



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



NAKSKOV KOMMUNALE SKOLEVÆSEN

SKOLEAARET 1939-1940

MEDDELELSER
OM
NAKSKOV KOMMUNALE
SKOLEVÆSEN

SKOLEAARET 1939-1940

SAMT

AARSBERETNING OM
NAKSKOV KOMMUNALE
GYMNASIUM

VED SKOLEINSPEKTØR, REKTOR

OLUF BØGGILD

NAKSKOV
CENTRAL-TRYKKERIET
1940

Skolekommissionens Medlemmer:

Havnemester *N. Chr. R. Sørensen*, Formand

Redaktionssekretær *J. Sebested Grove*

Politibetjent *Jobs. Jørgensen*

Tandlæge Fru *Anna Hansen*

Tømrermester *Ad. Hansen*

*Rektor træffes sikrest personligt eller igennem Telefon 645
hver Skoledag mellem Kl. 11 og 12*

Nakskov kommunale Skolevæsen

omfatter følgende Skoler:

1. Grundskolerne:
 - a. Møllemarkens Skole
 - b. Madeskovskolen
 - c. Stormarkens Skole
 - d. Grundskolen paa Nr. Boulevard
2. Hovedskolen paa Nr. Boulevard
3. Nakskov kommunale Gymnasium

De tre sidstnævnte Skoler er hjemmehørende i Byskolens store Bygning paa Nr. Boulevard. De fire Grundskoler er Distriktsskoler.

For alle Børn, der er hjemmehørende i Nakskov Kommune, er al Skoleundervisning vederlagsfri i alle Byens Skoler.

Naar Børnene har gennemgaaet Grundskolen, overføres de enten til den eksamensfri Mellemskole eller (efter bestaaet Optagelsesprøve) til Gymnasiets 1. Mellemskoleklasse.

Elevernes Fordeling i Kommunens Skoler pr. 31. December 1939

De enkelte Skoler	Antal Klas- ser	Eleverne									Ialt i de enkelte Skoler		
		under u-pligtig Alder			i u-pligtig Alder			over u-pligtig Alder			Dr.	P.	ialt
		Dr.	P.	ialt	Dr.	P.	ialt	Dr.	P.	ialt			
Gymnasiet.....	17				88	149	237	76	77	153	164	226	390
Eksamensfri Mellemskole.....	20				279	273	552	8	4	12	287	277	564
Værneskolen.....	2				14	3	17				14	3	17
Nr. Boulevard Grundskole.....	8	5	4	9	114	132	246				119	136	255
Møllemarkens Grundskole.....	8	16	13	29	96	81	177				112	94	206
Madeskov Grundskole.....	8				117	88	205				117	88	205
Stormarkens Grundskole.....	9	4	12	16	112	96	208				116	108	224
Antal Skoler: 7	Ialt... 72	25	29	54	820	822	1642	84	81	165	929	932	1861
Hjemmehørende i Kommunen.....		25	29	54	800	803	1603	68	73	141	893	905	1798
Hjemmehørende i andre Kommuner....		0	0	0	20	19	39	16	8	24	36	27	63
											Dr.	Pi.	Ialt
Følgende Antal af ovenfor anførte Børn i undervisningspligtig Alder egner sig ikke til at følge den almindelige Undervisning.....											64	12	76
Deraf faar følgende Antal Undervisning:													
1. I Særklasser p. Gr. af manglende Evner.....											50	8	58
2. I andre Særklasser (Værneskolen).....											14	3	17

Grundskolernes Fag- og Timefordeling 1939—40

Fag	1		2		3		4	
	Dr.	Pi.	Dr.	Pi.	Dr.	Pi.	Dr.	Pi.
Kristendomsundervisn. . .	1	1	2	2	2	2	1	1
Dansk	8	8	8	8	8	8	8	8
Skrivning	2	2	2	2	2	2	2	2
Historie							2	2
Geografi					1	1	1	1
Naturhistorie							1	1
Regning	5	5	5	5	6	6	6	6
Sang	1	1	1	1	1	1	1	1
Gymnastik	1	1	2	2	2	2	3	2
Kv. Haandarbejde				2		2		3
Sløjd og Havebrug. . . .							2	
	18	18	20	22	22	24	27	27

Lærerpersonalet ved Møllemarkens Skole

Navn	Ugl. Timer	Fast ansat	
Overlærer <i>H. C. M. Skafte</i>	28	$\frac{1}{6}$ 1894	Overlærer $\frac{1}{2}$ 1938
Lærerinde <i>D. Hansen</i>	30	$\frac{1}{2}$ 1899	Bevilget Afsked fra
„ <i>L. Bruun</i>	24	$\frac{1}{7}$ 1917	$\frac{1}{10}$ 1939
Lærer <i>H. Hess</i>	36	$\frac{1}{2}$ 1929	
Lærerinde <i>I. H. Christensen</i> . . .	36	$\frac{1}{5}$ 1940	
Timelærerinde <i>H. J. Christensen</i> .	24		

Lærerinde Fru *Vestergaard* har vikarieret i vakant Embede ved Skolen siden $\frac{1}{10}$ 1939.

Lærerpersonalet ved Madeskovskolen

Navn	Ugl. Timer	Fast ansat	
Overlærer <i>Alfr. Date</i>	28	$\frac{1}{5}$ 1915	Overlærer $\frac{1}{2}$ 1938
Lærerinde <i>Rigmor Thorlacius</i> . . .	36	$\frac{1}{4}$ 1922	
Lærer <i>K. Munk Hansen</i>	36	$\frac{1}{3}$ 1922	
„ <i>H. Find</i>	36	$\frac{1}{5}$ 1928	
„ <i>M. E. Mikkelsen</i>	36	$\frac{1}{10}$ 1937	
Timelærerinde <i>H. J. Christensen</i> .	8		

Lærerpersonalet ved Stormarkens Skole

Navn	Ugl. Timer	Fast ansat	
Overlærer <i>Chr. Toft</i>	28	1/3 1922	Overlærer 1/2 1938
Lærerinde <i>Mich. Nielsen</i>	30	1/11 1905	Bevilget Afsked fra
„ <i>Annette Pedersen</i>	36	1/9 1904	1/11 1939
Lærer <i>Ax. Jensen</i>	36	1/3 1922	
Lærerinde <i>Ellen Langhoff</i>	36	1/5 1925	
„ <i>Astrid Pedersen</i>	36	1/7 1931	
Lærerinde <i>Lula Krøyer Hansen</i> har vikarieret i vakant Embede ved Skolen siden 1/11 1939.			

Lærerpersonalet ved Nr. Boulevard Grundskole

Navn	Ugl. Timer	Fast ansat	
Viceinspektice <i>J. Christensen</i>	28	1/5 1910	Viceinspekt. 1/6 1935
Lærerinde <i>O. Petterson</i>	36	1/11 1915	
„ <i>J. H. Lauritzen</i>	36	1/12 1922	
„ <i>M. Holck</i>	36	1/12 1929	
Lærer <i>N. C. Larsen</i>	14	1/5 1928	
„ <i>E. Knarreborg</i>	8	1/10 1925	
Lærerinde <i>R. Malon Hansen</i>	2	1/9 1934	
Timelærerinde <i>H. J. Christensen</i>	6		
Timelærer <i>H. Levring</i>	8		

Meddelelser vedrørende Grundskolerne

Den 2. Juni foretog Nr. Boulevard Grundskole Udflugt til Nykøbing.

Den 14. samme Maaned havde 3. og 4.-Klasserne fra Møllemarkens Skole Udflugt til Vordingborg, medens 1. og 2. Klasse besøgte Sæbyholm Skoven.

Den 16. Juni var alle Klasser fra Madeskovskolen paa Udflugt til Nykøbing.

Den 21. Juni aflagde Eleverne fra Møllemarkens Skole Besøg i Nykøbing.

Den 7. December afholdtes Skolefest for Eleverne ved Grundskolerne. Rektor Bøggild og Lektor Falbe Hansen læste op, hvorefter der opførtes Eventyrspillet „Klods Hans“, arrangeret og instrueret af Lærerinde Fru Vestergaard.

Skolekommissionen besluttede i sit Møde den 2. Februar 1940 at lukke de fire Grundskoler indtil videre paa Grund af den strenge og vedvarende Vinter.

Den 20. Februar begyndte Grundskolernes 4.-Klasser atter Skolegang, saaledes at alle disse Klasser undervistes i Lokalerne paa Nr. Boulevard.

Den 1. April indtraadte atter normal Skolegang for alle Klasser ved Grundskolerne.

Den 1. Marts havde Lærerinde Fru Bruun været ansat ved Nakskov kommunale Skolevæsen i 25 Aar. Fra Skolekommissionen modtog Fru Bruun en Blomsterkurv.

Folkeskolens Lærerpersonele

Fra 1. August 1939 meddeltes der Overlærer A. Date Orlov fra hans Embede, saa længe Rigsdagen er inde.

Lærerinde Frk. D. Hansen er efter Ansøgning afskediget paa Grund af Alder fra 1. Oktober 1939.

Lærerinde Frk. Mich. Nielsen er efter Ansøgning afskediget paa Grund af Alder fra 1. November 1939.

Fra 1. Januar 1940 konstitueredes Viceinspektør H. A. Skotte som Overlærer ved Madeskovskolen, saa længe Rigsdagen er inde. Fra samme Dato overflyttedes Lærer H. Find til Hovedskolen.

Fra 15. Februar 1940 udnævntes Lærer L. Hansen til Viceinspektør ved Hovedskolen.

Fra 1. Maj 1940 er der meddelt Timelærer Frode Olsen og Timelærerinde Frk. I. Christiansen fast Ansættelse.

Fra 1. Maj 1940 er der meddelt Lærerinde Frk. L. Krøyer Hansen og Lærer Ove J. Bundgaard Ansættelse som Timelærere ved Nakskov kommunale Skolevæsen.

Den eksamensfri Mellemskoles Fag- og Timefordeling

1939—1940

A- og B-Klasserne

Fag	I		II		III		IV	
	Dr.	Pi.	Dr.	Pi.	Dr.	Pi.	Dr.	Pi.
Kristendomsundervisn..	2	2	2	2	2	2	2	2
Dansk	8	8	8	8	8	8	6	6
Skrivning	1	1	1(+1)	1	1(+1)	1		
Historie	2	2	2	2	2	2	} 5	5
Geografi	2	2	2	2	2	2		
Naturhistorie	2	2	2	2	2	2		
Regning	6	6	6	6	6	6	6	6
Sang	2	2	1	1	1	1	1	1
Tegning	2	2	2(+1)	1	2(+1)	2	2	1
Fysik	1	1	2	2	2		2	
Kv. Haandgerning.....		4		4		4		6
Sløjd	3		5		5		6	
Kv. Husgerning.....				3		4		6
Gymnastik	3	2	3	2	3	2	6	3
	34	34	36	36	36	36	36	36

C-Klasserne

Fag	I		II		III		IV	
	Dr.	Pi.	Dr.	Pi.	Dr.	Pi.	Dr.	Pi.
Kristendomsundervisn..	2	2	2	2	2	2	2	2
Dansk	8	8	6	6	6	6	6	6
Skrivning	1	1	1	1	1			
Historie	2	2	2	2	2	2	} 5	5
Geografi	2	2	2	2	2	2		
Naturhistorie	2	2	2	2	2	2		
Regning	6	6	6	6	6	6	6	6
Sang	2	2	1	1	1	1	1	1
Tegning	2	2	2	2	2	2	2	2
Tysk eller Engelsk.....			4	4	4	4	4	4
Fysik	1	1	2	2	2		2	
Kv. Haandgerning.....		4		2		4		4
Sløjd	3		3		3		4	
Kv. Husgerning.....				3		3		3
Gymnastik	3	2	3	2	3	2	4	3
	34	34	36	36	36	36	36	36

Lærerpersonalet ved Hovedskolen

Navn	Ugl. Timer	Fast ansat	
Overlærer <i>Ejvind Sundbo</i>	18	1/12 1913	Overlærer 1/4 1926
Viceinspektør <i>H. A. Skotte</i>	29	1/5 1919	
Lærer <i>Ax. Jørgensen</i>	29	1/10 1903	
Lærerinde Frk. <i>E. Sørensen</i>	30	1/2 1905	
„ Fru <i>M. Jensen</i>	36	1/7 1916	
Lærer <i>H. Friborg</i>	34	1/4 1917	
„ <i>L. Hansen</i>	30	1/2 1921	
Lærerinde Frk. <i>K. Hansen</i>	36	1/6 1924	
Lærer <i>H. F. Christensen</i>	36	1/9 1919	
„ <i>E. Jensen</i>	36	1/3 1922	
„ <i>N. C. Larsen</i>	18	1/5 1925	
„ <i>V. Cornelius</i>	36	1/9 1925	
Lærerinde Frk. <i>A. K. Sørensen</i>	34	1/8 1929	
Lærer <i>V. E. Sørensen</i>	36	1/1 1935	
„ <i>Leo Jørgensen</i>	29	1/11 1929	
„ <i>K. A. Olsen</i>	36	1/6 1935	
Lærerinde Fru <i>G. Lauritzen</i>	36	1/11 1935	
„ Fru <i>R. Malon</i>	34	1/9 1934	
„ Frk. <i>B. Iversen</i>	35	1/11 1935	
„ Fru <i>M. Nielsen</i>	29	1/11 1937	
Timelærer <i>Frode Olsen</i>	38		
„ <i>H. Sørensen</i>	35		



Naturhistorisk Lokale (Eksamensfri Mellemskole)

Aarsberetning om Nakskov eksamensfri Mellemskole 1939—40

Af Grundskolernes 4.-Klasser overgaar ca. $\frac{1}{3}$ af Eleverne efter bestaaet Optagelsesprøve til Eksamensskolen, medens Resten fortsætter i eksamensfri Mellemskole.

I denne Skoleafdeling fordeles Eleverne efter deres Evner — og paa Grundlag af Grundskolernes Indstilling — i tre Rækker: Een bestaaende af Elever med smaa Evner, een bestaaende af Elever, der har vist sig at være saa vel funderede i Dansk, at de vil kunne modtage Sprogundervisning, og endelig de Elever, der har vist sig mere usikre i Dansk, og derfor ikke kan taale den Reduktion af Dansktimerne, der er en Forudsætning for Sprogundervisningen.

Det har vist sig, at der bliver ca. 20 af de svageste. (Der op-

rettes kun een Klasse, der ikke gerne maa være paa mere end 20 Elever.) De Elever, der faar Sprogundervisning, kan antagelig fordeles paa 2 Klasser, medens de Elever, der ikke undervises i Fremmedsprog, antagelig vil kunne rummes i 3 Klasser. Disse Klassers Elevtal skulde ikke gerne overstige 30.

Elever, der ved Udgangen af 4. Skoleaar ikke bestod Optagelsesprøven til Eksamensskolen, kan prøve igen ved Afslutningen af 5. Skoleaar. Herved afgives 12—16 Elever til Eksamensskolen.

I eksamensfri Mellemskole benyttes Klasselærersystemet fuldt ud, saaledes at Klasselæreren underviser sin Klasse i Fagene Dansk og Regning, der saa vidt gørligt suppleres med Skrivning, Historie, Geografi og Naturhistorie. Det er herved gjort muligt for Læreren at anvende Emneundervisning paa et saa tidligt Tidspunkt, han maatte finde ønskeligt.

Ved Oprykningen fra Grundskolen den 1. April 1939 til de nye 5. Klasser (1. Mellem) havde Hovedskolen en Tilgang paa 200 Elever, fordelt med 104 Dreng og 96 Piger, og samtidig udgik af Skolen paa Grund af Skolepligtens Ophør 135 Elever, fordelt med 77 Dreng og 58 Piger, medens Afgangen af Elever over den skolepligtige Alder var 8 Dreng og 9 Piger.

24 Elever indmeldte sig til 8. Klasse.

I Tiden 12.—14. April besøgte vi Sundhedsudstillingen med 8. Klasse og var samtidig i Zoologisk Have, Nationalmusæet og Det kgl. Teater.

Fra 13.—16. Maj foretog Skolen en Rejse med 7. Klasserne til København under Ledelse af Overlæreren. „Foreningen til Provinzbørns Ferieophold i København“ bistod os som sædvanlig med Indkvartering, Forplejning og Fører. Turen forløb programmæssig med stort Udbytte og Fornøjelse for Eleverne.

Den 7. Juni arrangeredes for 13 af Skolens 20 Klasser en Udflugt til Vordingborg og Storstrømsbroen. De resterende 7 Klasser havde foretaget Udflugt til forskellige Steder paa Lolland og Lange-land. Udflugten faldt særdeles heldigt ud til stor Tilfredshed for saavel Lærere som Elever.

Den aarlige Skolekomedie for Folkeskolen afholdtes Onsdag den 6. December. Elever fra Gymnasiet opførte Jules Romains:

„Dr. Knock eller Lægevidenskabens Triumf“. Efter Komedien dansede Børnene til Kl. 0³⁰.

1. Oktober 1939

havde Lærer H. F. Friberg været Lærer ved Skolevæsenet i 25 Aar. Skolen fejrede Jubilæet Mandag den 2., idet Skoleinspektøren paa Skolekommissionens Vegne ønskede Jubilæren til Lykke og overrakte en Blomsterdekoration.

15. Marts 1940.

Skolekommissionen besluttede i sit Møde den 8. Marts, at den planlagte Eksamen for Folkeskolen skal bortfalde. Samtidig bestemtes, at Skolen holdes lukket Resten af Maanedens.

Det første Aars Erfaringer under den nye Undervisningsplan

I Aarsberetningen for 1938—39 er der Side 9—12 givet en Redegørelse for Fordelingen af Eleverne ved den eksamensfri Mellemskole, naar denne Skoleafdeling modtager sine Elever fra Grundskolen. De omtalte Bestemmelser hviler — som omtalt — paa en enstemmig Vedtagelse af den eksamensfri Mellemskoles Lærerpersonele og paa en enstemmig Godkendelse fra den samlede Skolekommission.

Den første Fordeling fandt Sted ved Skoleaarets Begyndelse den 1. April 1939, og der er nu arbejdet med Eleverne eet Aar efter den nye Plan. Det vil derfor være naturligt nu at kaste et Blik tilbage for at se, hvad man har indhøstet af Erfaringer.

Da Byens Skolemyndigheder havde gennemført alle Bestemmelser i Lov af 18. Maj 1937 vedrørende udvidet Undervisning i den eksamensfri Mellemskole, fandt man det rigtigt straks at foretage en Differentiering af Eleverne, saaledes at alle straks kunde faa fuldt Udbytte af Nyordningen. Ved Differentieringen blev der baade i II og III Klasse for A-Rækkens Vedkommende een Klasse paa hvert Trin. For B-Rækken blev der i II og III Klasse tre Parallellklasser paa hvert Trin, og for C-Rækken blev der, som det var ventet, baade i II og III Klasse to Parallellklasser paa hvert Trin.

Som Følge af denne Differentiering kunde man allerede fra 1. April 1939 paabegynde udvidet Undervisning i C-Rækkens II og III Klasse. Der er Enighed om, at man ved Differentieringen i de allerfleste Tilfælde har været heldige med Anbringelse af Eleverne baade i B-Rækken og i C-Rækken, saaledes at Eleverne i disse 2 Rækker saavel som i A-Rækken har kunnet modtage Undervisning efter deres Undervisningsmuligheder. Der er samstemmig Enighed om, at Eleverne i II og III Klasse har taget fat paa Sprogundervisningen med stor Interesse, og de har i Aarets Løb høstet et godt Udbytte af Undervisningen, hvilket kommer dem til gode i indeværende Skoleaar, da Eleverne i II Klasse fortsætter i III Klasse, og mange fra III Klasse føres enten som frivillige eller som skolepligtige Elever op i IV Klasse.

Da de i Faget Dansk bedst begavede Elever er anbragt i C-Rækken, har det været muligt i B-Rækken for dette Fag at lægge Undervisningen an i et saadant Plan, at Eleverne i denne Række ogsaa har haft den ønskede Arbejdsglæde ved deres Undervisning.

Som meddelt i Aarsberetningen for 1938—39 er det Grundskolens Lærere, der afgiver et Skøn over, hvilke Elever de finder bedst egnede til at modtage Undervisning saavel i A-Rækken som i B-Rækken og i C-Rækken, idet man ved Anbringelsen af Elever i C-Rækken kun tager Hensyn til Elevernes Standpunkt i mundtlig og skriftlig Dansk samt i Fortællefagene. Derimod skal der ikke tages Hensyn til Faget Regning, da dette Fag har samme Timetal i alle 3 Rækker.

Paa Grundlag af samstemmende Udtalelser kan det fastslaas, at Grundskolens Lærere — bortset fra ganske enkelte Tilfælde — har truffet den rigtige Afgørelse med Hensyn til Differentieringen. At dette har været Tilfældet, bliver yderligere bekræftet, dels af de Lærere, der har haft Undervisning af Eleverne i I Mellemskoleklasse og dels af de Lærere, som nu i Begyndelsen af det nye Skoleaar har Sprogundervisningen i de nyoprettede II Mellemskoleklasser.

Den eksamensfri Mellemskoles IV Klasse havde ved Skoleaarets Begyndelse 24 Elever. Enkelte af disse gik fra i Aarets Løb. Skolen benytter Lejligheden til at understrege, at det i Henhold til Loven er en Pligt at lade Barnet fuldende dette Skoleaar, naar man fra Hjemmets Side har afgivet en skriftlig Begæring om at faa sit Barn til den frivillige Skolegang, som Kommunens Skolemyndigheder har bevilget Midler til.

Alt i alt har Skoleaaret 1939—40 for den eksamensfri Mellem-skole været et godt Arbejdsaar. Det gode Forløb efter Nyordningen lover godt for Fremtiden.

Værneskolen

Værneskolens Distrikt omfatter hele Byens Omraade.

Elevtallet var pr. 31. December 1939:

I 1. Klasse: 6 Dreng 1 Pige = 7 Elever

I 2. Klasse: 8 Dreng 2 Piger = 10 Elever

Ialt 14 Dreng 3 Piger = 17 Elever

Lærerpersonalet var:

Lærer *E. Knarreborg* 26 Timer

Timelærer *K. Leving* 24 Timer

For Undervisning i Dansk og Regning i Værneskolen gives for hver Klasse 1 Times Nedsættelse for hvert af Fagene.

Kommunen yder Værneskolens Elever fri Kørsel til og fra Skolen; endvidere lader Kommunen daglig udskænke Mælk til Eleverne.

Skolesparekassen

I Regnskabsaaret 1. April 1939 til 31. Marts 1940 er der i Skolesparekassen ved Nakskov kommunale Skolevæsen af ca. 1600 Sparere opsparet Kr. 22.392,91 (i Gennemsnit Kr. 13,99 pr. Sparer).

I samme Tidsrum er der i Renter oppebaaret Kr. 2.452,03 — samt til 286 udgaaede Sparere udbetalt Kr. 26.136,12 (i Gennemsnit Kr. 91,39 pr. Sparer).

I Skolesparekassen indestaar den 1. April 1940 Kr. 74.850,52. For Tiden har ca. 78 pCt. af Skolens samlede Elevantal Konto i Skolesparekassen.

Skolesparekassen indførtes ved Nakskov kommunale Skolevæsen den 1. Februar 1917. Siden da er opsparet Kr. 470.803,01 — og ialt oppebaaret i Renter Kr. 46.527,92.

Fra 1. Februar 1917 til 31. Marts 1940 er til 5902 udgaaede Sparere udbetalt Kr. 445.799,90 (i Gennemsnit Kr. 75,53 pr. Sparer).

Tandlægeordningen

Efter Nakskov Byraads Beslutning af 21. Juni 1937 skal der ved kommunal Foranstaltning ydes gratis Tandpleje til Elever ved det kommunale Skolevæsen.

I indeværende Skoleaar har Eleverne i Grundskolerne haft Adgang til denne Behandling. Ved successiv Tilgang af de nye 1. Klasser fortsættes nu Behandlingen gennem alle Klasser, saaledes at til Slut alle Elever opnaar Adgang til systematisk Behandling.

I det afsluttede Finansaar har 856 Elever faaet Behandling.

Følgende Behandlinger har fundet Sted i Aarets Løb:

Tandfyldning.....	1086
Extraktion af Mælketænder.....	495
Extraktion af blivende Tænder.....	22
Tandrensning.....	20
Rodbehandling.....	36
Andre Behandlinger.....	268

Ialt... 1927

Al Behandling foregaar paa Tandlægenes Privatkliniker, dog ikke i Ferier eller paa Fridage.

Det er Skoletandlægenes Opgave i videst muligt Omfang at bevare Skolebørnenes Tænder (ogsaa Mælketænderne) ved konserverende Behandling samt at fjerne de Tænder, som ikke kan bevares, og hvis Forbliven i Munden er til Skade for Barnet.

Behandlingen, der finder Sted 2 Gange aarlig, omfatter:

1) Plombering med almindelige Plomber, 2) Rodbehandling, 3) Tandudtrækning og Tandrensning. Hvis et Barn trænger til øjeblikkelig Hjælp, kan det møde i Kliniktiden medbringende Møde-kort.

Børn, der indmeldes i Skolen paa et højere Klassetrin end 1. Klasse, kan ved Indmeldelsen optages i Tandplejen; men Tænderne maa da forud være fuldstændig istandsat.

Hvis Behandling nægtes ved den første Henvendelse til Forældrene, mister Barnet Ret til fremtidig Behandling.

Tandlægerne yder Lokaler, Instrumentarium og Materialer og lønnes med 9 Kr. aarlig for hvert Barn, der har valgt vedkommende Tandlæge.

Tuberkuloseundersøgelser paa Nakskov Skoler 1939—40

Grundskolerne

Fødsels- aar	Antal Ele- ver	Ikke us.	Antal us. i 1939	Antal pos. i 1939	% af de i 1939 us.	Antal pos. ved tidl. Us.	Sam- let Antal pos.	% af sam- let Antal us.	% us. af alle Skole- lens Ele- ver	Drenge									Piger														
										Negative i 1938						Us. I Gang 1939						Negative i 1938						Us. I Gang i 1939					
										Pos. i 1939 (Omslaggere)			Stadigt negative			Positive			Negative			Pos. i 1939 (Omslaggere)			Stadigt negative			Positive			Negative		
										I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III			
1933	4	0	4	1	25,0	0	1	25,0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	1	0	0	0			0	0	0	1			2	
1932	152	7	145	12	8,1		12	8,1				1	2	0	1			70	0	0	0						0	4	0	5			63
1931	241	5	236	9	3,8	13	22	9,3				0	0	0		94	4	0	3			32	0	0	0		70	1	0	1			17
1930	230	14	216	4	1,8	22	26	12,0				1	0	0		98	0	0	2			3	1	0	0		85	0	0	0			4
1929	232	8	224	6	2,0	25	31	13,8				0	0	1		84	0	0	1			3	1	0	0		103	3	0	0			2
1928	24	2	22	0	0,0	4	4	18,1				0	0	0		12	0	0	0			0	1	0	0		7	0	0	0			0
1927	1	0	1	0	0,0	0	0	0,0				0	0	0		1	0	0	0			0	0	0	0		0	0	0	0			0
Ialt. . .	884	36	848	32	3,8	64	96	11,3	96,0	1	0	1			290	6	0	7			109	3	0	0			265	8	0	7			88

Hovedskolen

1929	7	1	6	0	0,0	1	1	16,7	0	0	0			0	0	0	0			4	0	0	0			1	0	0	0			0	
1928	166	12	154	4	2,6	11	15	9,8	0	0	1			68	0	0	1			4	1	0	1			66	0	0	0			1	
1927	175	8	166	5	3,0	32	37	22,3	0	0	1			66	1	0	2			5	0	0	0			57	1	0	0			1	
1926	181	8	174	6	3,4	29	35	20,1	0	0	2			61	0	0	1			3	1	0	0			70	2	0	0			5	
1925	46	3	43	0	0,0	7	7	16,2	0	0	0			23	0	0	0			0	0	0	0			13	0	0	0			0	
1923	1	0	1	0	0,8	0	0	0,0	0	0	0			1	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	
Ialt. . .	576	32	544	15	2,7	80	95	17,5	94,5	0	0	4			219	1	0	4			16	2	0	1			207	3	0	0			7

Samlet Opgørelse af Tuberkulinprøverne paa Grundskolen og Hovedskolen

Grund- skolerne	884	36	848	32	3,8	64	96	11,3	96,0	1	0	1			290	6	0	7			109	3	0	0			265	8	0	7			88
Hoved- skolerne	576	32	544	15	2,7	80	95	17,5	94,5	0	0	4			219	1	0	4			16	2	0	1			207	3	0	0			7
Ialt. . .	1460	68	1392	47	3,2	144	191	14,4	95,2	1	0	5			509	7	0	11			125	5	0	1			472	11	0	7			95

1929	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1					
1928	47	3	44	0	0	3	4	9,0	0	0	0	11	0	0	0	3	0	0	0	25	1	0	0	0	
1927	73	4	69	0	0	12	15	21,7	0	0	0	24	0	0	1	2	1	0	0	21	0	0	1	7	
1926	90	2	88	1	1,1	14	18	20,4	0	0	0	28	0	0	1	0	1	0	0	39	0	0	0	3	
1925	72	2	70	0	0	12	12	17,0	0	0	0	24	0	0	0	2	0	0	0	32	0	0	0	0	
1924	38	0	38	0	0	12	14	36,8	1	0	0	8	1	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	
1923	12	0	12	0	0	1	1	28,6	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	
Ialt...	335	12	323	1	0,3	54	64	19,8	96,2	1	0	0	99	1	0	2	7	2	0	0	141	1	0	1	13

Gymnasiet

1926	1	0	1	0	0,0	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1924	13	3	12	0	0,0	3	3	25,0	0	0	0	1	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0	2	
1923	20	5	13	0	0,0	3	3	23,0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
1922	16	1	15	0	0,0	3	3	20,0	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0	0	
1921	10	1	9	1	11,1	3	4	44,4	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	2	1	0	0	1	
1920	6	0	6	1	16,6	1	2	33,3	0	0	0	1	1	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	
1918	1	0	1	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1917	1	0	1	0	0,0	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ialt...	68	10	58	2	3,4	15	17	29,3	85,3	0	0	0	18	1	0	0	17	0	0	0	17	1	0	0	4

Samlet Opgørelse af Tuberkulinprøverne paa Mellemskole, Realklasser og Gymnasium

Mellemskolen	335	12	323	1	0,3	54	64	19,8	96,2	1	0	0	99	1	0	2	7	2	0	0	141	1	0	1	13
Gymnasiet	68	10	58	2	3,4	15	17	29,3	85,3	0	0	0	18	1	0	0	17	0	0	0	17	1	0	0	4
Ialt...	403	22	381	3	1,8	69	81	24,5	90,7	1	0	0	117	2	0	2	24	2	0	0	158	2	0	1	17

Samlet Opgørelse for alle Kommunens Skoler

For- og Folkeskole	1460	68	1392	47	3,2	144	191	14,4	95,2	1	0	5	509	7	0	11	125	5	0	1	472	11	0	7	95
Mellemsk. Gymnasiet	403	22	381	3	1,8	69	81	24,5	90,7	1	0	0	117	2	0	2	24	2	0	0	158	2	0	1	17
Ialt...	1863	90	1773	50	2,5	213	272	19,4	92,3	2	0	5	626	9	0	13	149	7	0	1	630	13	0	8	112

Umiddelbart efter Tuberkulinprøverne blev de fleste af de Børn, der i Aarets Løb var slaet om fra negativ til positiv Reaktion, røntgenfotograferede. Et Barn viste sig at have en begyndende Tuberkulose i den ene Lunge. Hun blev omgaaende sendt til Sanatorium. I Januar blev 84 Børn røntgengennemlyst af Dr. Helge Nielsen fra Tuberkulosestationen i København. Hos ingen af disse fandtes Tuberkulose.

Meddelelser vedrørende Skolelægeordningen

Skolelæge Axel Larsen havde den 8. December 1939 sin 70-aarige Fødselsdag.

Borgmester M. P. Nielsen og Skolekommissionens Formand, Havnemester R. Sørensen samt Rektor ønskede Skolelægen til Lykke i dennes Hjem og overrakte en Blomsterkurv, en Karaffel og en Sølvbakke.

Den 6. Januar 1940 er der bevilget Skolelæge A. Larsen Afsked paa Grund af Alder med Pension fra 31. December 1939.

Læge Willy Schødt tiltraadte den 1. Marts 1940 Stillingen som Skolelæge ved Nakskov kommunale Skolevæsen. Stillingen er med 1 Aars Konstitution i Embedet.

Meddelelse vedrørende Falcks Redningskorps

Den Assistance, som Skolen har Ret til i Henhold til Kommunens Overenskomst med Falcks Redningskorps, er benyttet i 31 Tilfælde.

AARSBERETNING OM
NAKSKOV KOMMUNALE
GYMNASIUM

Tale ved Aarsafslutningen

paa Nakskov kommunale Gymnasium den 23. Juni 1939.

Skolens Betydning for Samfundets fremtidige Udvikling kan næppe overvurderes. De, der er Skolebørn i Dag, er om 25 Aar dem, der er bestemmende for Velstand og Lykke, og det afhænger af dem, om de Forhaabninger, som vi i Dag knytter til Fremtiden, skal opfyldes, eller om Stagnation og Tilbagegang skal afløse vort Samfunds hidtidige Vækst i Kultur og Menneskelykke.

Taget i store Træk har de sidste 125 Aar betydet en stadig Fremgang i Livsgoderne og deres Fordeling i det danske Folk. Vel er der endnu lang Vej tilbage, før vi har naaet det Maal for folkelig Stræben, som Grundtvig stillede op, naar han sang:

Og da har i Rigdom vi drevet det vidt,
naar faa har for meget og færre for lidt.

Jeg indrømmer, at der endnu er lang Vej tilbage, men alligevel er der Grund til at glæde sig over, hvad vi til i Dag har naaet.

Og hvis vi nu vil give os til at undersøge, hvad det er, der har bevirket den store og glædelige Fremgang i Folkelykke og almindelig Kulturudvikling, saa vil ingen benægte, at en af Aarsagerne og ikke den mindst vigtige Aarsag til det almindelige Fremskridt er at finde i den stadig voksende Oplysning i Folket, en Oplysning, der for hvert Aar naar dybere ned og videre ud, og som i stadig højere Grad sætter sit Præg paa alle Lag i det danske Samfund.

Der kan være Anledning til netop i Aar at fremhæve denne Kendsgerning, fordi det just i Aar er 125 Aar siden, at *Skoleloven af 1814*, som for første Gang gennemførte Undervisningspligt for alle danske Børn, traadte ud i Livet. I de siden dengang forløbne 125 Aar har den danske Skole fra en beskedne Begyndelse udviklet sig til en mægtig Organisation, der sætter sit Præg paa hvert eneste Individ i Danmark. Alle har vi i vor Barndom gaaet i Skole, og alle

har vi der modtaget en Paavirkning, der paa mange Maader præger os for Livet. Det er derfor let at forstaa, hvor meget det betyder, om Skolen er god eller daarlig.

Det, der har præget vort Aarhundredes Udvikling inden for Skolen, er de fortsatte Bestræbelser for at udfylde det Svælg, der oprindeligt var mellem den højere Skole og Folkeskolen. Der var en Tid, hvor kun en ganske lille og i alle Henseender privilegeret Kreds af Borgere havde Adgang til at skaffe deres Børn den højere Undervisning. Endnu ved Aarhundredskiftet havde samtlige danske Latinskoler, som man dengang kaldte dem, næppe over 3000 Elever, medens Folkeskolen, „Almueskolen“, som den ringeagtende betegnedes, rummede Hundre tusinder af Børn.

Et af de første og smukkeste Resultater af Systemskiftet i 1901 var *Almenskoleloven af 1903*, som skabte Mulighederne for at aabne Adgangen til en videregaaende Undervisning til alle de Børn, der havde Evner dertil. Siden da er Antallet af Gymnasieskoler næsten tredoblet, og disse Skolers samlede Elevantal ligger nu omkring 25000. Det aarlige Antal af Studenter, som dengang var ca. 350, er nu over 2000. Hertil kommer mere end 150 kommunale og private Realskoler, og for hele Landet gælder det, ligesom for Nakskov, at over 20 % af alle Børn nu undervises i højere Skoler.

Men i rigtig Erkendelse af, at Afstanden mellem Folkeskolen og den højere Skole endnu var for stor, gennemførtes i 1937 den nye *Lov om Folkeskolen*, som skabte Muligheden for, at man ogsaa indenfor den almindelige Folkeskoles Rammer kunde meddele en videregaaende Undervisning til de Børn, der havde Lyst og Evner til at lære noget mere end de elementære Fag: Dansk, Regning og Skrivning. Saaledes undervises der i Dag i fremmede Sprog, Geografi og Fysik o. s. v. i videre Omfang end tidligere for de Børn, som ikke skal afslutte deres Skolegang med en Eksamen. Omvendt kan man i Hjelpeklasser og Værneskoler lægge Undervisningen til Rette for de Børn, hvis smaa Evner forhindrer dem i med Udbytte at deltage i den almindelige Folkeskoleundervisning, og derved kan det opnaas, at disse særligt vanskeligt stillede Børn naar saa vidt i Kundskaber og Færdigheder, som deres Evner gør det muligt, medens saadanne Børn forhen kunde gaa hele Skolen igennem i syv lange Aar uden nogen sinde at drive det saa vidt, at de lærte at læse eller skrive.

Som det fremgaar af, hvad jeg her har omtalt, vil De se, at

vor Skolelovgivning er saa detailleret og mangfoldig, at det skulde være muligt for enhver Dreng og Pige at naa den rigest mulige Udvikling af alle Evner. Men for Skolelove som for alle andre Love gælder det, at Udbyttet af Loven er afhængigt af, hvorledes den administreres. Og Skolelovene administreres først og fremmest af Kommunalbestyrelserne. Derfor bliver Skolen i hver enkelt By eller Sogn afhængigt af, hvor stor Interesse Kommunens Styrelse viser den.

Jeg tror, at jeg har Lov til at sige, at alle vi, der har hjemme i Nakskov, glæder os over den Forstaaelse og varme Interesse, som Byraadet her i Byen viser og altid har vist Skolen. For mig staar det saaledes, at Organisationens af det samlede Skolevæsen i denne By kan tjene som Mønster for alle Byer, der tilstræber at naa til en *demokratisk Enhedsskole*.

Ideen om Enhedsskolen, Skolen der rummer alle Børn i Kommunen, er den Tanke, der ligger til Grund for Almenskoleloven af 1903. Det er Tanken om den Skole, der er fælles for alle, for rig og fattig, for Dreng og Pige, for højt begavet og ham med de smaa Evner. Og Maalet er, at hvert enkelt Barn skal have Mulighed for Udvikling af alle sine Evner.

Jeg kan ikke se rettere, end at denne store og smukke og i Sandhed demokratiske Ide er bragt nærmere til sin Virkeliggørelse her i Nakskov end noget andet Sted i Landet: Vi har gjort denne store og dejlige Skolebygning fælles for alle Børn. Folkeskolens og Gymnasiets Elever færdes daglig sammen; de føler sig som Elever i samme store Skole, ligesom vi Lærere bør føle os som Arbejdere ved den samlede Institution. Jeg kan ikke forbigaa et meget væsentligt Forhold, naar jeg nu taler om vor Bys Skole: Alle Nakskovs Børn har Mulighed for at gennemføre den højeste Skoleuddannelse, der gives i Landet, hvis deres Evner tillader det. *Intet Barn fra denne By skal betale for sin Undervisning*. Selv Gymnasiets Undervisning er gratis, ligesom alt Undervisningsmateriel uden Betaling stilles til Raadighed for alle Byens Børn lige til Studentereksamen. Hvad enten Faderen er Direktør eller Dommer, Købmand eller Arbejdsmand, Nitter eller Haandværker, overfor Skolen staar alle Børn lige. Her i Skolen spørges der om Flid og Evner, men aldrig om andet.

Dette er noget absolut enestaaende i Landet. Ingen anden By i Landet giver uden Betaling Undervisning til alle sine Børn uden Hensyn til Skoleformen. Og alle Borgere i denne By forstaar, hvilket

Gode dette, at alle Børn stilles lige overfor Skolen, betyder. Skolens Stilling er meget stærk i Nakskov, fordi alle uden Hensyn til Parti eller social Stilling slutter Kreds om den. Her i Byen er Skolen ikke Emne for Strid mellem Partierne. Tværtimod! Alle Partier er enige om at værne den og skabe dens Trivsel.

Alle Skolens Afdelinger er fælles for alle Borgere. Naar ogsaa Gymnasieskolen nyder godt af Befolkningens varme Interesse, skyldes det, at ogsaa den er Skole for alle Lag i Befolkningen mere end i nogen anden By i Landet. Mellem 10 og 15 % af Gymnasieskolens Elever er Børn af Arbejds mænd, og 20 % Børn af faglærte Arbejdere. Der er intet socialt Lag i denne By, som ikke har Børn i den kommunale Gymnasieskole. Derfor staar ogsaa denne Afdeling af det samlede Skolevæsen saa stærkt i Befolkningens Omdømme, og derfor er Kommunalbestyrelsen fuldt enig om at bringe de betydelige økonomiske Ofre, som denne Skoleform koster.

Og det skal siges til Bystyrets Hæder, at naar det gælder Skolen i alle dens Former, saa har det aldrig været smaaligt. I hvert Fald ikke saa længe jeg har kendt det. *For vore Børn har det bedste aldrig været for godt.*

Men netop fordi alle i denne By erkender og forstaar Værdien af de bedst mulige Skolekundskaber for Børnene, er Ønsket om at faa Børnene ind i Gymnasieskolen saa almindeligt hos alle Forældre her. *Alle har Ret til at lade deres Børn prøve til Mellemskolen.* Og det er en Ret, som Folk i høj Grad benytter sig af. Derfor kan det heller ikke undgaas, at mange af de Børn, der prøves, ikke findes egnede og maa henvises til Folkeskolen.

Jeg er fuldt ud klar over, at dette i mange Hjem kan fremkalde bitter Skuffelse. Men til disse Forældre vil jeg sige, at de ikke skal ønske deres Dreng eller Pige optaget i Eksamensskolen, hvis Evnerne ikke er saa gode, at de kan fyldestgøre de ret store Krav, som vi der er nødt til at stille. Det bliver en trist Skoletid for det Barn, der daglig maa erkende, at det ikke kan magte det Arbejde, der kræves af det. Han kommer Dag for Dag længere bagud, og han knuges Aar for Aar mere af Følelsen af egen Underlegenhed. Og naar han engang forlader Skolen fra anden eller tredie Mellemskoleklasse, saa har han ofte faaet et aandeligt Knæk og ofte færre Kundskaber og Færdigheder, end han vilde have naaet i Folkeskolen.

Der er intet at sige til, at Forældrene lader deres Børn prøve, om de er egnede til Eksamensskolen. Men er de ikke egnede, saa skal de ikke ønske dem derind. For det er Synd for Børnene. *Vi bør aldrig stille Fordringer til Barnet, som er over Evne.*

Denne Sandhed har vor Skolekommission forstaaet fuldtud, og netop derfor har den for nylig vedtaget en ny — og som vi selv synes — udmærket Undervisningsplan for Folkeskolen, som er muliggjort af den nye Skolelov. I Følge denne faar „den eksamensfri Mellemskole“ lige saa mange Skoleaar som Eksamensmellemskolen. Først gennemgaar alle Børn den fireaarige Grundskole. Derefter modtager Gymnasiets Mellemskole de Børn, der har bestaaet Optagelsesprøven, og Resten overføres til den eksamensfrie Mellemskole, der anbringer dem, der ønsker Undervisning i fremmede Sprog, i særlige Klasser. Denne nye Skole har til Formaal i højere Grad end tidligere at opdrage til Selvstændighed, og dette Maal søges naaet ikke saa meget ved Udvidelse af Kundskabsstoffet som ved den Maade, hvorpaa det tilegnes. *Skolen er blevet en Arbejdsskole.* Ved Hjælp af Emneundervisning tilstræber man Fordybelse indenfor et begrænset Omraade. Ogsaa denne Skole er fireaarig, saa at Børnene er 15 Aar gamle, naar de forlader den ved Udgangen af deres ottende Skoleaar.

Ved denne lille Redegørelse har det været min Hensigt at vise Dem, hvorledes vor Skole danner en organisk Enhed, og hvorledes vi har søgt at afpasse de forskellige Skoleformer, saa alle Børn faar Mulighed for den fulde Udvikling af alle deres Evner. Men det har tillige været min Hensigt at uddybe Forældrekredsens Forstaaelse af, at det ikke for enhver Pris er ønskeligt at faa sit Barn ind i Eksamensskolen.

Ethvert Barn bør anbringes i den Afdeling af Skolen, der passer bedst for Barnets Evner. Kun i saa Fald naas det bedst mulige Resultat for hver enkelt. Skolen og dens Lærere har kun et Formaal: at yde det bedst mulige til hver enkelt af de mange Børn, der bliver os betroet.

Det kan være en Skuffelse for en Far eller Mor at maatte erkende, at Barne's Evner ikke er saa store, som han eller hun havde haabet. Men kommer De ud for en saadan Skuffelse, saa beder jeg Dem alligevel vise os den Tillid, at De stoler paa, at vi, der arbejder ved Skolen, kun har et Maal for Øje:

At gøre det rigtige, det bedste for hvert enkelt Barn.

— Efter at have uddelt Eksamenbeviserne fortsatte Rektor sin Tale, direkte henvendt til de unge:

I er i Aar 40 unge, som har bestaaet Studentereksamen og Realeksamen, og de fleste af jer har opnaaet smukke Resultater, saaledes som vi lige har hørt. Intet Under derfor, at I er glade, og den Omstændighed, at I i Dag møder for sidste Gang i Jeres gamle Skole, kan ikke mindske Glæden. Lad os ikke være sentimentale. Det er kun godt og rigtigt, at I glæder Jer over, at I i Dag er færdige med Skolen og skal begynde paa det næste Afsnit af Livet og paa det Arbejde, der skal fylde Jeres Liv.

Og jeg kan sige Jer, at vi, Jeres Lærere, ogsaa er glade for, at vi nu bliver af med Jer; ikke fordi vi er blevet kede af Jer, eller fordi vi ikke er kommet til at holde af Jer. For I ved godt, at alle Jeres Lærere ogsaa er Jeres Venner, men fordi vi glæder os over, at I nu — berigede med Kundskaber og trænede i maaltbevidst Arbejde — er velegnede til at fylde Jeres fremtidige Plads i Livet.

En af vore allerdygtigste Studenter fra i Fjor sendte mig for et Par Maaneder siden et Brev, som jeg blev meget glad for. Heri skrev han:

„Naar vi gaar paa Skolen, regner det jo med Benævnelser som „Slaveanstalt“ og lignende, men vi mener det ikke i Virkeligheden, og naar vi har været borte fra Skolen en Tid, længes vi ofte tilbage. Saadan har jeg følt det i hvert Fald, og saadan er det vist for mange andre.“

Længere henne i Brevet skriver han, hvor meget det glæder ham, naar han af og til hører lidt om „sin Skole“, som han kalder den.

Det vil sikkert gaa de fleste af Jer paa samme Maade, og derfor kan vi Lærere i Dag se paa Jeres Glæde over, at I er færdige med os, uden at vi føler nogen Bitterhed i den Anledning.

Jeg er ikke nogen Spaamand, og jeg skal derfor afholde mig fra at sige noget om, hvordan det vil gaa Jer i Livet. Men mine Ønsker og mine Forventninger kan jeg ikke lægge Skjul paa. Jeg — som alle Jeres Lærere — ønsker for Jer, at I maa blive dygtige og retskafne Borgere i det danske Samfund, og vi haaber, at vi ad Aare hører godt nyt om Jer.

De allerfleste af Jer har de sidste to Maaneder vist, at I forstaar den Kunst at sætte alle Evner og Kræfter ind og at samle al Jeres

Vilje for at naa et bestemt Maal. Alle andre Interesser har I maattet skyde i Baggrunden, og I har maattet give Afkald paa alle Fornøjelser, for at I kunde naa det bedst mulige Resultat. Og I har gjort den Erfaring, at det betaler sig at sætte sine sidste Reserver ind, naar det rigtigt gælder. Denne Oplevelse skal I huske, og naar I senere i Livet stræber mod et stort Maal, — enten det gælder Jeres fremtidige Livsstilling, eller det gælder en alvorlig Forelskelse, — saa har I nu lært, hvordan man skal bære sig ad for at naa Maalet. Den Lære, I her har faaet, er en Værdi for Livet. Og netop, fordi I er blevet saa meget klogere, er det, at vi, der kender Jer, har Tro paa, at I vil blive til noget, at I vil bruge Jert Pund og ikke som den utro Tjener grave det ned, saa det ingen Rente bringer.

Alle I, der har faaet Lov til at afslutte Jeres Skolegang med Studenter- eller Realeksamen, har af Jeres Forældre og af Jeres By modtaget en meget værdifuld Gave. Men ogsaa en meget kostbar Gave. Men har I faaet bedre Viden end saa mange andre, saa skal I ogsaa vide, at det, som I her har faaet, det er et Laan. Derfor skal I ikke hovmode Jer. Og I skal forstaa, at naar I føler Jer hævet over dem, der er mindre begunstigede, end I er, saa misbruger I Gaven. I skal ikke som Erasmus Montanus i goldt akademisk Hovmod ringe-agte Jeres Forældre og ved falske Syllogismer bevise, at Jeres Moder er en Sten og Jeres gamle Barndomslærer en Hane. Lad ham saa være saa skrøbelig og naiv, som Degnen er i Komædien.

Nej, I skal forstaa, at Privilegier forpligter, (og det er et stort Privilegium at faa Lov at blive Student). I skal have den Forstaaelse, som Herluf Trolle havde, da han sagde:

„Vide I, hvorfor vi hedder Herremænd, hvi vi bærer Guldkæder og have Jordegods og ville være yppermere og højere agtet end andre? Derfor har vi denne Ære for andre, at naar vor Konning og Herre, Land og Rige have det Behov, da skulde vi Rigers Fjender afværge, beskytte og beskærme med Magt og al vor Formue vort Fædrenerige, at vore Undersaatter maa bo og være udi Fred og Rolighed. Ja, ville vi have det søde, saa maa vi og have det sure med“.

Dette kunde for Jeres vedkommende oversættes saaledes i vor Tids Sprog: „Hvorfor er vi blevet Akademikere, hvorfor faar vi Ad-

gang til Landets Embeder? Derfor, at vi skal tjene vort Folk og arbejde for dets Lykke og Fremgang. Vil vi have de ansete Stillinger, saa maa vi ogsaa gøre et stort og uegennyttigt Arbejde.“

Dersom I kan udvikle et saadant Tjenersind, dersom I kan lære at trænge Egennyttens tilbage til Fordel for Samfundssind og virkelig føle Jer som det danske Folks Tjenere, saa kan vi ældre med Glæde og fulde af Haab ønske Jer til Lykke og med Fortrøstning sende Jer ud til Jeres fremtidige Gerning.

Med dette Haab og dette Ønske dimitterer jeg Jer.

Oluf Bøggild.

Nakskov kommunale Gymnasium

er en fuldstændig højere Almenskole omfattende en tredelt Mellemskole, Realklasse samt nysprogligt og matematisk Gymnasium.

Ethvert Barn, der har bestaaet Optagelsesprøven, kan optages som Elev, og er Barnet hjemmehørende i Nakskov Kommune, betales ingen Skolepenge, ligesom Skolen til saadanne Elever uden Vederlag udleverer alt Undervisningsmateriel. Udenbys Elever betaler i Skolepenge i Mellemskolen 15 Kr., i Gymnasiet 22 Kr. om Maanednen, ligesom der betales en af Skoleudvalget fastsat aarlig Afgift for Laan af Bøger og andet Undervisningsmateriel.

Optagelse i Mellemskolen

finder regelmæssigt kun Sted ved Skoleaarets Begyndelse efter en Optagelsesprøve, der afholdes i Marts.

Ved Optagelsesprøven i Aar optoges 31 Dreng og 36 Piger. Heraf bestod 42 efter skriftlig Prøve og 25 efter supplerende mundtlig Prøve.

De optagne Elever fordeles i Maanederne April, Maj og Juni paa følgende Maade:

Eleverne fra den eksamensfri Mellemskole fortsætter i denne Skoleafdelings 6. Klasser, medens Eleverne fra Grundskolerne (og eventuelle Elever fra andre Skoler end Kommunens) overføres til to særlige Overgangsklasser, hvor der fortrinsvis undervises i Dansk og Regning.

Ifølge kgl. Anordning af 19. Juli 1903 er de vigtigste Fordringer for at kunne optages følgende:

Dansk, skriftlig: Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivning kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller lang-

somt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er letfatteligt.

Regning: Eleven maa kunne den lille Tabel med Sikkerhed og have Færdighed i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en hel Multiplikator og dividere dem med en hel Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

Eksamen 1939

13 Elever bestod nysproglig Studentereksamen, nemlig:

1. John Sparre Christensen, S. af Direktør C.....	7,36 mg+
2. Hans Rasmus Frederiksen, S. af Direktør F.....	6,05 mg+
3. Niels Egede Glahn, S. af Ingeniør G.....	6,79 mg
4. Lissa Graversen, D. af Herreekviperingshandler G.....	6,11 mg+
5. Orla Hansen, S. af Købmand H., Horslunde.....	6,11 mg+
6. Flemming Hermansen, S. af Bagermester H., Maribo.....	6,68 mg
7. Torben Hermansen, Br. til foreg.....	6,87 mg
8. Kresten Hoff, S. af Landsretssagfører H.....	4,85 g
9. Else Knudsen, D. af Proprietær K., V. Karleby.....	7,24 mg+
10. Børge Kring Lauridsen, S. af Dyrlæge L., Søllested.....	6,71 mg
11. Svend Jørgen Kongstad Petersen, S. af Lærer P., Dannemarre	7,07 mg
12. Preben Sort, S. af Restauratør S.....	5,42 g+
13. Niels Peter Svendsen, S. af Gaardejer S., Horslunde.....	6,86 mg

27 Elever bestod Realeksamen, nemlig:

1. Maria Bindsbøll, D. af Ingeniør B., V. Karleby.....	6,08 mg+
2. Annie Bjørn, D. af Maskinarbejder B.....	6,40 mg+
3. Ebba Carlsen, D. af Blikkenslagermester C.....	7,68 ug+
4. Ove Hansen, S. af Arbejdsmand H.....	6,55 mg+
5. Helen Jensen, D. af Brødkusk J.....	7,01 mg
6. Hans Nielsen Jyde, S. af Gartner J.....	7,07 mg
7. Anne Birgit Kastor Jørgensen, D. af Købmand K. J.....	6,64 mg+
8. Tage Jørgensen, S. af Tømrer J.....	6,05 mg+
9. Nannie Mc Dougal, D. af Overlæge Mc D.....	6,40 mg+

10. Ellis Nielsen, D. af Karetmager N.....	7,05 mg
11. Lykke Rosendal Pedersen, D. af Proprietær P., Svinsbjerg..	6,12 mg ±
12. Steen Schiellerup, S. af Ingeniør S.....	5,34 g +
13. Gunner Skov, S. af afd. Graver S.....	7,30 mg +
1. Anne Boesen, D. af Tandlæge B.....	5,67 g +
2. Ellen Græsholm, D. af Overingeniør G.....	5,53 g +
3. Kirsten Hansen, D. af Blomsterhandler H.....	6,17 mg ±
4. Ove Hansen, S. af Chauffeur H.....	7,38 mg +
5. Annie Jacobsen, D. af Lokomotivfører J.....	6,15 mg ±
6. Helge Jensen, S. af Kaffebrænder J.....	6,29 mg ±
7. Emmy Justesen, D. af Arbejdsmand J.....	6,10 mg ±
8. Else Knuppert, D. af Maskinmester K.....	6,71 mg
9. Ib Lind, S. af Barbermester L.....	7,07 mg
10. Anders Nielsen, S. af Arbejdsmand N.....	7,22 mg +
11. Birthe Ovesen, D. af Dylrlæge O.....	5,82 g +
12. Johanne Pedersen, D. af Forretningsbestyrer P.....	6,78 mg
13. Erik Schøler, S. af Arbejdsmand S.....	6,38 mg ±
14. Inger Simonsen, D. af Konstruktør S.....	5,76 g +

65 Elever bestod Mellemskoleeksamen, nemlig:

A.

1. Ib Andersen, S. af Lærer A.....	7,07 mg
2. Inger Carlsen, D. af Maler C.....	6,73 mg
3. Ruth Carlsen, D. af Arbejdsmand C.....	7,15 mg
4. Egill Christensen, S. af Skibsbygger C.....	6,70 mg
5. Johan Eriksen, S. af Købmand E.....	7,24 mg +
6. Poul Gunge, S. af afd. Godsekspeditor G.....	6,74 mg
7. Edith Hansen, D. af Montør H.....	6,26 mg ±
8. Ernst Hansen, S. af Kommuneassistent H.....	6,24 mg ±
9. Preben Hansen, S. af Farvehandler H.....	5,75 g +
10. Svend Hansen, S. af Portør H.....	6,26 mg ±
11. Tove Henriksen, D. af afd. Snedker H.....	6,53 mg ±
12. Gerda Holm, D. af Køkkenchef H.....	7,25 mg +
13. Bente Jensen, D. af Slagtermester J.....	5,95 g +
14. Erling Justesen, S. af Arbejdsmand J.....	5,67 g +
15. Birgit Lund, D. af Murermester L.....	7,46 mg +
16. Mogens Lüth, S. af Maskinarbejder L.....	5,21 g
17. Jytte Møller, D. af Murer M.....	6,90 mg
18. Bent Nielsen, S. af Skrædermester N.....	5,80 g +
19. Harriet Nielsen, D. af Karetmager N.....	7,18 mg +
20. Lilly Olsen, D. af Pladsformand O.....	6,57 mg ±
21. Kaj Anker Rasmussen, S. af Mægler R.....	7,15 mg
22. Inge Schmidt, D. af Købmand S.....	7,08 mg
23. Otta Schmidt, D. af Guldsmed S.....	7,23 mg +
24. Jørgen Sellerup, S. af Sygehusinspektør S.....	6,72 mg

B.

1. Jens Blak, S. af Husmoder B.	6,37 mg ±
2. Nikolaj Bøggild, S. af Rektor B.	6,57 mg ±
3. Lis Clausen, D. af Installatør C.	6,12 mg ±
4. Edith Hansen, D. af Viktualiehandler H.	6,79 mg
5. Jørgen Holm, S. af Tobaksarbejder H.	6,79 mg
6. Annlise Johansen, D. af Formand J.	6,49 mg ±
7. Jytte Johansen, D. af Montør J.	7,13 mg
8. Ulla Johannsen, D. af Værkfører J.	6,61 mg
9. Erik Kiehn, S. af Murersvend K.	7,19 mg ±
10. Adolph Kiil, bor hos Kontorchef Hoff.	7,15 mg
11. Erik Larsen, S. af Togbetjent L.	7,10 mg
12. Gurli Larsen, D. af Restauratør L.	7,22 mg ±
13. Herdis Larsen, D. af Lærer L.	6,49 mg ±
14. Iris Laursen, D. af Ingeniør L.	6,60 mg ±
15. Ove Lejbølle, S. af Skrædermester L.	6,55 mg ±
16. Inger Løwe, D. af Forsikringsinspektør L.	6,64 mg ±
17. Inge Nielsen, D. af Disponent N.	5,12 g
18. Gunnar Zoega Olesen, S. af Politiasistent O.	6,46 mg ±
19. Johnny Olsen, S. af Parcellist O., Alminde pr. Landet	7,17 mg ±
20. Margit Rasmussen, D. af Chauffeur R.	6,44 mg ±
21. Margrethe Rasmussen, D. af Pedel R.	6,52 mg ±
22. Inger Vilhelmsen, D. af Overassistent V.	6,37 mg ±
23. Laust Ørnsholt, S. af Arkitekt Ø.	6,92 mg

C.

1. Karen Margrete Bindesbøll, D. af Ingeniør B., Herredsk.-Ll. Løjt.	7,30 mg ±
2. Emilie Bjørkman, D. af Maskinarbejder B.	6,80 mg
3. Simone Bøttern, D. af Direktør B.	6,95 mg
4. Lisbeth Christensen, D. af Bogbinder C.	6,63 mg ±
5. Else Eriksen, D. af Snedkermester E.	6,37 mg ±
6. Karen Spure Hansen, D. af Tømrer H.	6,26 mg ±
7. Kirsten Surel Hansen, D. af Restauratør H.	6,11 mg ±
8. Rosa Hansen, D. af afd. Kommunegartner H.	5,65 g ±
9. Bodil Jensen, D. af Maskinsnedker J.	6,55 mg ±
10. Lilly Jensen, D. af Arbejdsmand J.	6,67 mg
11. Rita Jensen, D. af Nitter J.	7,14 mg
12. Annie Knudsen, D. af Skibstømrer K.	6,58 mg ±
13. Esther Stoltze Møller, D. af Landinspektør M.	7,76 mg ±
14. Inge Nielsen, D. af Cyklehandler N.	6,90 mg
15. Elise Nissen Petersen, D. af Repræsentant P.	7,35 mg ±
16. Inge Petersen, D. af Musikdirektør P.	7,14 mg
17. Kirsten Petersen, D. af Maskinmester P.	7,62 mg ±
18. Jytte Sørensen, D. af Kommunekasserer S.	7,42 mg ±

Eleverne

Skolens Elevtal pr. 11. August 1939:

	Drenge	Piger	Ialt
Gymnasiet	38	31	69
Realklasserne	11	25	36
Mellemskolen	121	176	297
Ialt	170	232	402

I Aarets Løb er udmeldt 31 og optaget 7.

Skolens Elevtal er saaledes pr. 1. Maj 1940: 378.

Skolens nuværende Elever (1. Maj 1940) opføres nedenfor klassevis og i Bogstavorden. Til Elevernes Navne er føjet Angivelse af Faderens (Forsørgerens) Stilling, samt for udenbys Elever Hjemstedskommunen.

Gymnasieklasserne

III Gymnasieklasse

Nysproglig

1. Christensen	Viggo	Grosserer
2. Jensen	Hans	Førstelærer, Aunede
3. Jersing	Jytte	Politimester, Branderslev
4. Johannsen	Britt	Værkfører
5. Kyhl	Grethe	Bankdirektør
6. Langhoff	Grethe	Forvalter
7. Sørensen	Mia	Havnemester

Mat.-naturv.

1. Andersen	Holger	Postassistent
2. Bøggild	Kirsten	Rektor
3. Christiansen	Børge	Møller og Bager, Gloslunde
4. Freiesleben	Ole	Proprietær, Steensøe
5. Hjort-Olsen	Kirsten	Forvalter
6. Jensen	Karen	Arbejdsmand
7. Kristoffersen	Ernst	Bankdirektør
8. Krøyer	Ole	Købmand
9. Lauritzen	Bodil	Gaardejer, Bregninge
10. Madsen	Kaj	Gaardejer, Horsl.-Nordl.
11. Petersen	Gunner	Gdr., Herredsk.-Ll. Løjtofte
12. Rademacher	Erling	Installatør
13. Rasmussen	Lissen	Skibsmægler

II Gymnasieklasse

Nysproglig

1. Adrian	Erik	Trafikassistent
2. Boesen	Lea	Tandlæge
3. Christensen	Hans	Grosserer
4. Christoffersen	Else	Bagermester
5. Frandsen	Niels	Tandlæge
6. Hansen	Poul Flemming	Købmand
7. Hansen	Vera	Bankbestyrer, Fejø
8. Jensen	Johannes	Gaardejer, Købelev
9. Stoltze Møller	Ruth	Landinspektør
10. Søgaard Nielsen	Elisabeth	Missionær
11. Skotte	Bodil	Viceinspektør
12. Sørensen	Erik	Fhv. Mejeribestyrer

Mat.-naturv.

1. Hesselgren	Bent	Kioskejer
2. Hydeskov	Preben	Afd. Pakmester
3. Jensen	Birko	Lærer
4. Mc Dougal	James	Overlæge
5. Møller	Jens	Landsretssagfører, Aalborg
6. Nielsen	Aage	Afd. Kontorist
7. Nørregaard	Svend	Proprietær, Højsmarke
8. Nielsen	Jens Christian	Gaardejer, Kappel
9. Olsen	Ernst Bruun	Træskomager
10. Pilgaard	Ebba	Postkontrollør
11. Rasmussen	Alex	Malermester

I Gymnasieklasse

Nysproglig

1. Andersen	Ib	Lærer
2. Bindsbøll	Karen Margrete	Ingeniør, V. Karleby
3. Bøggild	Nikolaj	Rektor
4. Bøttern	Simone	Direktør
5. Jersing	Ulla	Politimester, Branderslev
6. Kragh-Jensen	Ida	Moder: Gaardejer, Utterslev
7. Kristensen	Harry	Landarbejder, Branderslev
8. Larsen	Herdís	Lærer
9. Lund	Birgit	Murermester
10. Maag	Gudrun	Bankassistent
11. Møller	Esther Stoltze	Landinspektør
12. Nielsen	Inge	Cyklehandler
13. Petersen	Inge	Musikdirektør
14. Taun	Tora	Landsretssagfører

Mat.-naturv.

1. Gunge	Poul	Moder: Detailhandler
2. Hansen	Jørgen Knuppert	Tømrermester
3. Jacobsen	Ingrid	Dyrlæge, Horslunde
4. Knudsen	Hans Marlau	Guldsmed, Maribo
5. Mortensen	Martha	cand. pharm., Maribo
6. Petersen	Kirsten	Maskinmester
7. Rasmussen	Kaj Anker	Skibsmægler
8. Schiellerup	Jørgen	Sygehusinspektør
9. Wested	Jens	Lærer, Vejleby Skole
10. Ørnsholt	Bror	Arkitekt

Realklasserne

Realklasse A

1. Carlsen	Inger	Maler
2. Carlsen	Ruth	Arbejdsmand
3. Christensen	Egill	Skibsbygger
4. Christensen	Lisbeth	Bogbinder
5. Eriksen	Johan	Købmand
6. Frederiksen	Eilif	Bestyrer
7. Hansen	Kirsten Surel	Restauratør
8. Hansen	Preben	Farvehandler
9. Hansen	Svend	Portør
10. Henriksen	Tove	afd. Snedker
11. Holm	Gerda	Køkkenschef
12. Jensen	Bodil	Maskinsnedker
13. Jensen	Lilly	Arbejdsmand
14. Knudsen	Annie	Skibstømrer
15. Nielsen	Bent	Skræddermester
16. Nielsen	Harriet	Karetmager
17. Nissen-Petersen	Elise	Repræsentant
18. Schmidt	Otta	Guldsmed

Realklasse B

1. Bjørkmann	Emilie	Maskinarbejder
2. Hansen	Edith	Viktualiehandler
3. Johansen	Annlise	Formand
4. Johansen	Jytte	Montør
5. Johannsen	Ulla	Værkfører
6. Kiehn	Erik	Murersvend
7. Kiil	Adolph	Landmand
8. Larsen	Erik	Togbetjent
9. Larsen	Gurli	Restauratør

10. Lejbolle	Ove	Skræddermester
11. Löwe	Inger	Inspektør
12. Olesen	Gunnar Zoega	Politiassistent
13. Olsen	Johnny	Parcellist, Alminde pr. Landet
14. Rasmussen	Margit	Chauffør
15. Rasmussen	Margrethe	Pedel
16. Sørensen	Jytte	Kommunekasserer

Mellemskoleklasserne

4. a Mellemskoleklasse

1. Albrechtsen	Poul	Murer
2. Andersen	Gunnar	Chauffør
3. Christensen	Nanna	Depotindehaver
4. Gylling	Birthe	Revisor
5. Hansen	Aage Kragh	Pakhusformand
6. Hansen	Axel	Desinfektør
7. Hansen	Elmi	Kaffehandler
8. Hansen	Enid	Smed
9. Holmgren	Ernst	Skibsværftsarbejder
10. Holmgren	Hans Henning	Br. til foregaaende
11. Jacobsen	Viggo	Øjer, Vejløgaard
12. Johansen	Erik	Montør
13. Jørgensen	Povl Ivar	Repræsentant
14. Knudsen	Hugo	Moder: exam. pharm.
15. Larsen	Aage	Elektriker
16. Lorentzen	Otto	Købmand, Vesternæs
17. Nielsen	Per	Maler
18. Ottesen	Otto	Restauratør
19. Pedersen	Knud Henning	Jernbaneportør
20. Pilgaard	Bryde	Postkontrolør
21. Rasmussen	Ove	Matros
22. Sørensen	Else Wolff	Specialarbejder

4. b Mellemskoleklasse

1. Christensen	Birgit	Murer
2. Friis	Hertha	Pladsformand
3. Hansen	Inge	Specialarbejder
4. Hansen	Leif Meltøfte	Sadelmager
5. Hansen	William	Repræsentant
6. Hartz	Knud Erik	Stationsforstander, Dannem.
7. Jensen	Tove	Specialarbejder
8. Jørgensen	Ole	Købmand
9. Lüsberg	Birthe	Ingeniør

10. Madsen	Jørgen	Forpagter, Vestenskov
11. Marcussen	Knud	Skibsbygger
12. Mathiesen	Finn	Radioinstallatør
13. Møller	Erik	Murersvend
14. Nielsen	Povl	Mejeribestyrer
15. Olsen	Hanne	Maskinsnedker
16. Olsen	Lut Rita	Lokomotivfører
17. Rasmussen	Bjarne	Bogholder
18. Rasmussen	Ole Haugaard	Trafikassistent
19. Rasmussen	Vagn	Gartner

4. c Mellemkoleklasse

1. Christensen	Inge	Skibsbygger
2. Christensen	Tove	Lærer
3. Christoffersen	Kirsten	Bagermester
4. Clasen	Anny	Murermester
5. Clausen	Grethe	Arbejdsmand
6. Elbøll	Ellinor	Lotterikollektør
7. Hansen	Grethe	Mølleriarbejder
8. Henriksen	Ella	Arbejdsmand
9. Henriksen	Inger	Snedker
10. Haar	Mimi	Cigarhandler
11. Jensen	Grethe	Maler
12. Jensen	Aase	Lærer
13. Jørgensen	Ella	Vognmand
14. Jørgensen	Ethel	Tømrer
15. Kyhl	Gertrud	Bankdirektør
16. Larsen	Grethe	Arbejdsmand
17. Larsen	Gunna	Købmand
18. Larsen	Inge	Togbetjent
19. Møller	Gerda	Blikkenslagermester
20. Olsen	Kirsten	Fabriksarbejder
21. Poulsen	Fritzi	Bankfuldmægtig

3. a Mellemkoleklasse

1. Baunbæk	Jørgen	Forvalter
2. Bindesbøll	Ida	Ingeniør, V. Karleby
3. Bjørn	Carlo	Murerarbejdsmand
4. Bjørn	Gerda	Maskinarbejder
5. Bøhr	Erik	Købmand
6. Christensen	Tove	Forvalter, Græshave
7. Claussen	Inga	Ingeniør
8. Græsholm	Inge	Overingeniør
9. Jensen	Lis	Slagtermester

10. Jensen	Valdemar	Kobbersmed
11. Johannsen	Uno	Værkfører
12. Johnsen	Grethe	Arbejdsmand
13. Kjørbye	Rigmor	Fuldmægtig
14. Madsen	Axel	Forpagter, Vestenskov
15. Møller	Inge	Gaardejer, Tillitze
16. Nissen	Paul	Typograf
17. Petersen	Kay	Smed
18. Petersen	Poul	Maskinmester
19. Rasmussen	Annelise	Smed
20. Thorstrup	Jørgen	Forretningsfører
21. Trolle	Grethe	Specialarbejder

3. b Mellemkoleklasse

1. Andersen	Christian	Snedker
2. Andersen	Tove	Lodsformand
3. Carlsen	Arne	Maskinarbejder
4. Christiansen	Arne	Overtjener
5. Dahl	Gunhild	Repræsentant
6. Hansen	Jørgen	Frugthandler
7. Jensen	Else Solveig	Lærer
8. Johnsen	Hans	Fyrbøder
9. Krøyer	Christa	Fisker
10. Larsen	Willy	Arbejdsmand
11. Mule	Torben	Læge
12. Nielsen	Tove	Arbejdsmand
13. Olsen	Ole Brink	Restauratør
14. Ovesen	Povl	Dyrlæge
15. Pedersen	Aase	Arbejderske
16. Pedersen	Ruth	Barbermester
17. Petersen	Bertel	Jernbaneassistent
18. Petersen	John	Lagerarbejder
19. Petersen	Leif Mungaard	Installatør
20. Petersen	Rita Fogt	Installatør
21. Petersen	Vitte Fogt	Bager
22. Rasmussen	Henny	Guldsmed
23. Skipper	Povl Henning	Mekaniker
24. Toft	Grethe	Overlærer

3. c Mellemkoleklasse

1. Carlsen	Else	Blikkenslagermester
2. Christensen	Jessie	Arbejdsmand
3. Christensen	Preben	Kommuneassistent
4. Gamhøj	Elisabeth	Overassistent

5. Gunge	Birthe	Enkefrue
6. Hansen	Birthe Regin	Trafikassistent
7. Hansen	Erna	Arbejdsmand
8. Hansen	Gerd	Maskinarbejder
9. Jensen	Inger	Maler
10. Jensen	Kirsten	Maskinsnedker
11. Johansen	Britta	Tandtekniker
12. Justesen	Ernst	Arbejdsmand
13. Jørgensen	Jørgen	Slagtermester
14. Jørgensen	Meta	Maskinarbejder
15. Kristoffersen	Mogens	Bankdirektør
16. Larsen	Henning	Enkefrue
17. Maag	Thora	Bankassistent
18. Maigaard	Thora	Lærer
19. Petersen	Lis	Husbestyrerinde
20. Schöler	Ib	Arbejdsmand
21. Skousgaard	Jørgen	Jernbaneportør
22. Storm	Bodil	Kusk
23. Sørensen	Knud Erik	Arbejdsmand

2. a Mellemskoleklasse

1. Bruun	Carla	Arbejdsmand
2. Christensen	Erik	Handelsgartner
3. Christensen	Hans Cuno	Købmand
4. Christensen	Lissi	Skibsbygger
5. Clausen	Inge	Kontorassistent
6. Eriksen	Jacob	Snedkermester
7. Hansen	Kirsten	Trafikassistent
8. Isaksen	Dyveke	Arbejdsmand
9. Janson	Tønnes	Mejerist
10. Jensen	Ulla	Murermester
11. Madsen	Kurt Wichmann	Snedker
12. Møller	Grethe	Skibstomrer
13. Olesen	Agnete	Politiassistent
14. Ovesen	Svend	Købmand
15. Petersen	Ruth	Drejer
16. Rasmussen	Hans Peter	Pedel
17. Rasmussen	Jørgen	Arbejdsmand
18. Rasmussen	Kurt	Arbejdsmand
19. Schmidt	Agnes	Guldsmed
20. Severin	Karl Johan	Ølhandler
21. Simonsen	Bodil	Grosserer
22. Sørensen	Karen	Pensionist
23. Thomsen	John Smith	Missionær

2. b Mellemskoleklasse

1. Christensen	Maja	Arbejdsmand
2. Eliassen	Jytte	Barbermester
3. Frederiksen	Jack	Maskinarbejder
4. Hansen	Kaj Lindhardt	Elektriker
5. Hansen	Lonny	Snedkermester
6. Hansen	Thage	Kleinsmed
7. Hauvre	Benni	Maskinarbejder
8. Jensen	Kirsten	Maskinarbejder
9. Jensen	Knud Helge	Bagersvend, Sandby
10. Jensen	Leif	Maskinarbejder, Sæby
11. Jensen	Svend Aage	Maskinarbejder
12. Jørgensen	Inge	Mejerist
13. Larsen	Bent	Mekaniker
14. Møller	Carsten	and. pharm.
15. Nielsen	Bodil	Disponent
16. Ottesen	Rita	Restauratør
17. Petersen	Borghild	Arbejdsmand
18. Petersen	Finn	Installatør
19. Pedersen	Jørgen Wilken	Direktør
20. Petersen	Villy Mangaard	Installatør
21. Poulsen	Kurt	Ølhandler
22. Splidsboel	Kirsten	Ølhandler
23. Tordrup	Birgit	Forholder

2. c Mellemskoleklasse

1. Andersen	Birthe	Herreekviperingshandler
2. Andersen	Inge	Forholder
3. Arnstrup	Bodil	Bogbindermester
4. Bech	Inge	Købmand
5. Bindesbøll	Johanne	Ingeniør, V. Karleby
6. Clausen	Grethe	Konstruktør
7. Frederiksen	Elin	Inkassator
8. Hansen	Lillian	Mælkehandler
9. Ipsen	Grethe	Bestyrer
10. Jensen	Edel	Arbejdsmand
11. Jensen	Ruth	Kaffebrænder
12. Johansen	Lise	Bogholder
13. Jørgensen	Elsie	Kusk
14. Knudsen	Bodil	Skibsbygger
15. Knudsen	Ruth	Arbejdsmand
16. Larsen	Kirsten	Forretningsfører
17. Lind	Kirsten	Barbermester
18. Madsen	Ruth	Kusk

19. Møller	Lisbeth Stoltze	Landinspektør
20. Nielsen	Betti	Faktor
21. Nielsen	Karen	Smed
22. Nielsen	Tove	Snedker
23. Petersen	Henny	Maskinarbejder
24. Pedersen	Rita	Smedemester
25. Voersaa	Birthe	Fotograf

1. a Mellemskoleklasse

1. Andersen	Holger	Underbestyrer
2. Buch	Knud Frede	Navigationsslærer
3. Christensen	Ellis Holze	Skibsbygger
4. Christensen	Finn Schiødt	Befragter
5. Christensen	Poul Otto	Opsynsmand
6. Esmann	Jørgen	Ingeniør
7. Hansen	Egon	Chauffør
8. Hansen	Ruth Inger	Forholder
9. Jensen	Mogens	Arbejdsmand
10. Jørgensen	Knud Anders	Repræsentant
11. Kristoffersen	Inger Marg.	Bankdirektør
12. Larsen	Alice	Slagter
13. Larsen	Erik	Stationsforstander
14. Larsen	Oda	Urmager
15. Lehmann	Fride	can. pharm.
16. Mortensen	Birthe	Barbermester
17. Mølgrd.-Hansen	Inger	Tjener
18. Nielsen	Lizzi	Bankkasserer
19. Nielsen	Mia	Skibsbygger
20. Nielsen	Ruth Goldner	Slagteriarbejder
21. Olsen	Anton Brink	Restauratør
22. Petersen	Hans	Bødker
23. Rasmussen	Erik Boye	Arbejdsmand
24. Rasmussen	Kjeld	Børnehjemmet
25. Svendsen	Erik Arne	Konstruktør
26. Toft	Per	Overlærer

1. b Mellemskoleklasse

1. Brandt	Bent	Skovrider
2. Clausen	John Ove	Fornikler
3. Frandsen	Carl Christian	Matros
4. Frederiksen	Else Jytte	Snedker
5. Høgh	Jytte Jensen	Arbejdsmand
6. Jacobsen	Birgit	Smed
7. Jacobsen	Ruth	Tømrer

8. Jensen	Edel C.	Specialarbejder
9. Jensen	Knud V.	Arbejdsmand
10. Johansen	Birthe	Undermester
11. Karrebæk	Jens Aa.	Maskinmester
12. Knudsen	Inga	Arbejdsmand
13. Knuppert	Carlo	Maskinmester
14. Larsen	Jack Holtze	Skibsbygger
15. Larsen	Otto Dam	Ingeniør
16. Levi	Leayle	Kontorist
17. Levi	Llwelyn	Kontorist
18. Lundhart	Lis	Maler
19. Nielsen	Jørgen Br.	Kontorist
20. Petersen	Ketty Mangaard	Installatør
21. Petersen	Mogens	Bestyrer
22. Rasmussen	Bodil	Lærer
23. Rasmussen	Børge	Snedker
24. Rasmussen	Mogens	Arbejderske
25. Sørensen	Grethe	Arbejdsmand

1. c Mellemskoleklasse

1. Bærentsen	Anne Lise	Sagfører
2. Christensen	Inger	Arbejdsmand
3. Hansen	Birgit	Købmand
4. Hansen	Ruth	Skrædder
5. Hansen	Ruth	Kontorchef
6. Iversen	Agnete	Snedker
7. Jensen	Else	Maskinsnedker
8. Jensen	Ruth	Arbejdsmand
9. Johansen	Helen	Smed
10. Jørgensen	Bodil	Købmand
11. Jørgensen	Marie Louise	Proprietær
12. Krøyer	Hanne	Fisker
13. Larsen	Evelyn	Strygerske
14. Larsson	Ragna	Gasværksarbejder
15. Nielsen	Margit	Disponent
16. Nilsson	Beate	Proprietær
17. Petersen	Gerda	Chauffør
18. Petersen	Ruth Edel	Chauffør
19. Poulsen	Else	Maler
20. Rasmussen	Kirsten	Snedker
21. Rasmussen	Lisse Mary	Mejerist
22. Rasmussen	Lizzi	Smed
23. Rasmussen	Ninna	Maskinarbejder
24. Rønne	Rita Nielsen	Nitter
25. Trolle	Erna	Specialarbejder

Gymnasieskolens Fag- og Timefordeling 1939—40

Fag	Mellemskolen				Real- klas- sen	Gymnasiet					
	I	II	III	IV		I	G.	II	G.	III	G.
						S.	M.	S.	M.	S.	M.
Religion	2	2	2	1		1	1	1	1	1	1
Dansk	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Engelsk	6	3	3	3	4	5	2	5	1	5	
Tysk		5	4	4	4	4	1	4	2	4	
Fransk					4	5	5	3	3	4	4
Latin				(4)		4		4		3	
Oldtidskundskab								2	2	1	1
Historie	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4
Geografi	2	2	2	2	2		2	2	2		
Naturhistorie	2	2	2	2	2					4	4
Fysik og Kemi	2	2	2	2	2	2	6		6		6
Regning og Matematik	5	5	6	6	6	2	6	2	6		6
Skrivning	1	1	1	(1)							
Tegning	2	1	2	1	(3)						
Gymnastik	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
Kv. Haandarbejde	2	2	2								
Kv. Husgerning				(4)							
Sang	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

Lærerpersonalet

Den 1. August 1939 ansattes cand. mag. H. Vigand Nielsen som Timelærer ved Gymnasiet.

Fra samme Dato er Adjunkt E. Gjede fast ansat med Tjenesteløstid fra 1. December 1938.

Under Lektor V. Svendsens Sygdom (11. August—14. Oktober), endvidere under Lektor Falbe Hansens Sygdom (22. Januar—26. Februar), Lektor M. Henriksens Sygdom (17.—23. April) og Adjunkt E. Bangs Sygdom (12.—17. April) har cand. mag. H. E. Petersen vikarieret.

Under Adjunkt H. Nielsens Indkaldelse til Beredskabsstyrken (21. September 1939—1. Februar 1940) har cand. mag. E. Fossum Hansen vikarieret.

Der er den 17. Januar 1940 meddelt Lærer L. Lauritzen fast Ansættelse som Lærer ved Gymnasiet med Tjenesteadler fra 1. April 1931.

Lærerinde Frk. E. Frederiksen har den 30. Marts 1940 indgivet Ansøgning om Afsked pr. 1. August 1940.

Fag- og Timefordeling

Rektor *Bøggild*: Naturfag III Gm. Geografi II Gm.

Inspektør, Lærer *H. C. Andersen*: Tysk Real b., 4. a, 3. a. Tegning 4. a, 3. ab, 3. c, 2. ab, 2. c, 1. c. Sang 2. a, 2. c. Skrivning 1. c.

Lektor *L. Müller*: Tysk III Gs., I Gs. Latin III Gs., II Gs., I Gs., 4 abc.

Lektor *V. Svendsen*: Engelsk III Gs., II Gm., I Gm., 4. b, 4. c, 2. b, 1. a.

Lektor *Falbe Hansen*: Fransk III G., II Gm., I Gs., I Gm., Real. ab. Oldtidskundskab III G., II G.

Lektor Frk. *M. Henriksen*: Dansk III G., Real. b, 3. a, 2. c, 1. a. Fransk II Gs. Engelsk 4. a.

Adjunkt *J. Bak*: Matematik I Gs., 4. b, 3. a, 3. c, 2. a.

Adjunkt Frk. *E. Bang*: Engelsk II Gs., Real. a, 3. c, 1. c. Religion 4. c, 3. a, 3. b, 3. c, 1. c.

Adjunkt *H. C. Vestergaard*: Naturhistorie III Gs. 4. a, 2. b, 2. c, 1. a., 1. c. Geografi II Gs., I Gm., 4. b, 3. c, 2. c. Fysik I Gs., 4. b.

Adjunkt *H. Bennetsen*: Matematik III Gm., II Gm., Real. b. Fysik Real. a, Real. b, 4. a, 3. c, 1. a, 1. b.

Adjunkt *E. Gjede*: Fysik III Gm., II Gm., I Gm. Matematik 4. a, 3. b.

Adjunkt *M. Hansen*: Historie III G., II G., I G., 4. a, 4. c, 2. a, 1. a. Religion III G., II G., I G., 2. b. Dansk 4. b.

Adjunkt *H. Nielsen*: Matematik II Gs., I Gm., 4. c. Fysik 4. c, 3. a, 3. b, 2. a, 2. b, 2. c, 1. c.

Adjunkt *L. Andersen*: Tysk II Gs., II Gm., I Gm., 3. b, 3. c, 2. c. Dansk II G., I G.

Timelærer cand. mag. *H. Vigand Nielsen*: Sang III G., II G., I G., 4. c, 1. a, 1. b, 1. c. Engelsk I Gs., 1. b. Historie 2. c, 1. b. Skrivning 2. a, 1. a, 1. b.

Lærerinde Frk. *E. Frederiksen*: Gymnastik med alle Piger. Haandarbejde 1. ab, 1. c. Religion 1. b.

- Lærer *C. Avnsøe*: Naturhistorie Real. a, Real. b, 4. b, 4. c, 3. a, 3. b, 3. c, 2. a, 1. b. Geografi 3. a, 3. b, 1. a, 1. b, 1. c. Religion 2. a.
- Lærerinde Frk. *E. Schrøder*: Tysk Real. a, 4. b, 4. c, 2. a, 2. b. Haandarbejde 3. ab, 3. c, 2. ab, 2. c.
- Lærer *P. Majgaard*: Gymnastik med alle Drengene. Dansk Real. a. Geografi Real. a, 2. a, 2. b. Historie 2. b.
- Lærer *P. Byrjalsen*: Historie Real. a, Real. b, 4. b, 3. a, 3. b, 3. c, 1. c. Dansk 4. a, 3. c, 2. b. Skrivning 4. abc, 3. b, 2. b, 2. c.
- Lærer *H. Bonde*: Engelsk Real. b, 3. a, 3. b, 2. a, 2. c. Dansk 4. c, 1. b, 1. c. Sang 4. ab, 3. a.
- Lærer *Chr. Lolck Nielsen*: Matematik Real. a, 2. c, 1. a, 1. c. Sang Real. ab, 3. b, 3. c, 2. b. Religion 4. a, 4. b, 2. c, 1. a.
- Lærer *L. Lauritzen*: Geografi Real. b, 4. a, 4. c. Dansk 3. b, 2. a. Matematik 2. b, 1. b. Tegning 4. b, 1. ab. Skrivning 3. a, 3. c.
- Lærerinde Fru *Margrethe Nielsen*: Kvindelig Husgerning 4. abc.

Oversigt over Aarets Arbejde

Religion

1. a M. *Chr. Bredsdorff*: Bibelhistorie for Folkeskolen, Side 1—48.
De 10 Bud og nogle Salmer gennemgaaet.
1. b M. *Juul-Mortensen*: Bibelhistorie for Mellemkolen I. Side 1—57.
De 10 Bud og forskellige Salmer.
1. c M. Samme som 2. b.
2. a M. *Chr. Bredsdorff*: Bibelhistorie for Folkeskolen Side 48—80.
5 Salmer og Luthers Katekismus ved *C. F. Balslev*: Andet Hovedstykke (Side 30—56) gennemgaaet.
2. b M. *Juul-Mortensen*: Bibelhistorie for Mellemkolen Side 38—98.
J. Heltoft: Salmebog Nr. 2, 7, 9, 15, 24, 29, 37, 46, 54.
2. c M. *Chr. Bredsdorff*: Bibelhistorie for Folkeskolen, Side 48 og Bogen ud. Trosbekendelsen og nogle Salmer gennemgaaet.
3. a M. *Juul-Mortensen*: Bibelhistorie for Mellemkolen II, Side 1—67, nogle Salmer lært.
3. b M. Samme som 3. a.
3. c M. Samme som 3. a.
4. a M. Arbejdsopgaver til Religionstimen Nr. 3. Apostlenes Gerninger, udarbejdet af *K. Frigast Hansen*. Nogle Salmer gennemgaaet.
4. b M. Samme som 4. a.
4. c M. Gennemgaaet Apostlenes Gerninger efter N. T.
1. G. Religionshistorie efter *Søren Holm*: Religionerne. Oldtidens og Middelalderens Kirkehistorie paa Grundlag af *Helge Haar* og *Jens Nørregaard*: Kirkehistoriske Læsestykker. *Albinus*: Kortfattet Kirkehistorie. Gennemgang af Markus-Evangeliet.
2. G. Reformationen og den nyere Tids Kirkehistorie efter *Albinus*: Kortfattet Kirkehistorie. Tekster efter *Helge Haar* og *Jens Nørregaard*: Kirkehistoriske Læsestykker.
3. G. *Helge Haar* og *Jens Nørregaard*: Kirkehistoriske Læsestykker III. Danmarks Kirkehistorie fra Aar 1800.

Dansk

1. a M. *Hansen* og *Heltoft*: Dansk Læsebog I. S. 1—144, 168—206, 208—223. Grammatik og Analyse efter *Lily Gad*. Stil hver Uge (Genfortælling og Diktat).
1. b M. *Hansen* og *Heltoft*: Dansk Læsebog I. S. 1—169, 208—218, 222—236 samt en Del af Øvelsesstoffet i Tillæg. Nogle faa Digte lært udenad. En Del af Bogens øvrige Stof er læst højt for Klassen. Analyse og Grammatik efter *Lily Gad*: Dansk Grammatik og Arbejdsbog. Diktater og Genfortællinger efter *Kaalund Jørgensen* og *Fredebo*: Det danske Sprog, og *Fossing* og *Jørgensen*: Dansk Stil, samt nogle Stilopgaver.
1. c M. Samme som 1. b.
2. a M. *Hansen* og *Heltoft*: Dansk Læsebog for Mellemskolen II. S. 1, 24—40, 42—65, 68—70, 72—80, 96—98, 115—127, 159—170, 172—176, 178—179, 216—222 samt forskellige Vers i Slutningen af Bogen. Grammatik efter *Lily Gad*: Dansk Grammatik. Stil hver Uge (Genfortælling, Diktat, Fristil).
2. b M. *Hansen* og *Heltoft*: Dansk Læsebog II. S. 42—79, 108—128, 144—169, 182—196, 198—204, 234—250. Grammatik og Analyse efter *Lily Gad*: Dansk Grammatik og Arbejdsopgaver. Skriftlig Dansk efter *Fossing* og *Jørgensens* samt efter *Smith* og *Langes* Stilsystemer; nogle Stile efter Lærerens og Elevernes frie Valg.
2. c M. *Hansen* og *Heltoft*: Dansk Læsebog for Mellemskolen II. S. 1—15, 24—39, 42—80, 89—98, 102—142, 172—176, 182—196. Grammatik efter *Lily Gad*: Dansk Grammatik. Stil hver Uge (Genfortælling, Diktat, Fristil).
3. a M. *Hansen* og *Heltoft*: Dansk Læsebog III. S. 1—14, 23—34, 44—54, 56—65, 78—101, 110—140, 142—162, 169—174, 183—191. Grammatik efter *Lily Gad*: Dansk Grammatik. Stil hver Uge (Genfortælling og Fristil). Svensk efter *Valfred Munck-Petersen*: Svensk läsebok för skolradio. S. 1—19.
3. b M. *Hansen* og *Heltoft*: Dansk Læsebog III. S. 2—4, 8—10, 14, 23—29, 55—66, 76—84, 92—96, 109—166, 171—174, 176—186, 214, samt en Del Vers i Slutningen af Bogen. *P. Christensen*: Svensk Læsebog, 11. Udgave. S. 3—10, 28—36, 39—40, 56—64, 85—87, 87—91. Grammatik efter *Lily Gad*: Dansk Grammatik. 1 Stil hver Uge (Genfortælling, Fristil,

- Referatstil, Diktat). Til Eksamen opgives: Dansk: S. 2—4, 8—10, 23—29, 56—65, 76—84, 92—95, 110—118, 120—121, 123—140, 142—162, 171—174, 180—182. Svensk: S. 28—36, 56—64.
3. c M. *Hansen* og *Heltoft*: Dansk Læsebog III. S. 56—74, 83—108, 110—174, 176—186, 192—232. P. *Christensen*: Svensk Læsebog, 11. Udgave. S. 56—64, 67—71, 91—97. Skriftlige og mundtlige Øvelser i dansk Grammatik og Analyse. Hjemme- og Klasseopgaver i dansk Stil, ca. 3 pr. Maaned.
4. a M. *Hostrup*: Genboerne. *Blicher*: Røverstuen. *Hansen* og *Heltoft*: Dansk Læsebog for Mellemkolen IV, 1. Udgave. S. 17—19, 100—133, 140—166, 248—282. P. *Christensen*: Svensk Læsebog, 11. Udgave. S. 48—56, 56—64, 67—71 og 87—91. Stile og Genfortællinger.
4. b M. *Hostrup*: Genboerne. *Hansen* og *Heltoft*: Dansk Læsebog for Mellemkolen IV. S. 2—19, 29—35, 62—70, 85—95, 100—138, 140—159, 182—191, 224—231, 236—246, 254—262, 283—293, 294—313, 321—326. P. *Christensen*: Svensk Læsebog. S. 14—18, 41—49, 80—87, 91—97. Stile og Genfortællinger.
4. c M. *Hostrup*: Genboerne. *Hansen* og *Heltoft*: Dansk Læsebog IV. S. 17—19, 62—71, 101—116, (133—134, 136—137), 140—158, (177—179), 196—211, 224—246, 249—263, 294—313, 321—327. Det indklammede opgives ikke til Eksamen. P. *Christensen*: Svensk Læsebog. S. 41—49, 91—97, 103—112.
- Real a. *Holberg*: Jeppe paa Bjerget. *Jeppe Aakjær*: Digte og Fortællinger. *Evald Jensen* og *Noesgaard*: Grammatik for Realklassen. *Hansen* og *Heltoft*: Dansk Læsebog V. Det meste af Bogen læst.
- Real b. Hovedværker: *Holberg*: Den politiske Kandestøber. *Oehlsenschläger*: Hakon Jarl. *Hansen* og *Heltoft*: Dansk Læsebog V. S. 1—13, 18—19, 20—24, 34—46, 54—63, 75—80, 84—87, 89—92, 94—116, 118—142, 155—160, 162—168, 169—171, 173—180, 248—260, 281—293. Grammatik efter *Lily Gad*: Dansk Grammatik.
1. G. Hovedværker: *J. P. Jakobsen*: Mogens og andre Noveller, Hakon Jarl, *Ibsen*: Hærmændene paa Helgeland, *Ibsen*: Vildanden. *Oxenvad*: Dansk Digtning fra den sidste Menneskealder. S. 1—63, 64, 71—74, 88—89, 90, 93—107, 119—136, 152—166,

- 190—198. *Falkenstjerne*: Litteraturudvalg I. S. 19—27, 32—40, 42—44, 45—51. Svensk: *Agerskov* og *Nørregaard*: S. 20—32, 38—49, 80—85, 95—103. *Georg Christensen*: Kortfattet dansk Litteraturhistorie. Til Eksamen: Hakon Jarl, Vildanden, det i Falkenstjerne I læste. Svensk: S. 38—49, 80—85, 95—103.
2. G. Hovedværker: *Gunløg Ormstunges Saga*, Erasmus Montanus, Kærlighed uden Strømper, Sct. Hansaftenspil. Litteraturprøver efter *Karl Mortensen*: IV, S. 1—10, 22—25, 30—33, 39—45, 47—51, 57—59, 61—62, 65—73, 77—81, 83—90, 100—101, 105—106, 129—132. V, 1—6, 22, 23—33, 40—44. *Oxenvad*: Vort Sprog I, 2. Udgave. S. 42—111. Vort Sprog II. S. 3—5, 6—10, 24—26, 35—37, 43—47, 60—62, 64—67. Svensk: *Agerskov* og *Nørregaard*: S. 74—80, 107, 109—110, 134—138, 141—149. Litteraturhistorie efter *Georg Christensen* (indtil Stafeldt). 1 Stil hver 3. Uge. Til Eksamen: Erasmus Montanus, Sct. Hansaftenspil. *Mortensen*: IV, 1—7, 22—25, 39—45, 47—49, 57—59, 65—68, 69—73, 77—81, 83—86, 87—90, 105—106, 129—132. V, 1—6, 23—25, 41—43. *Oxenvad*: II, 4—5, 6—10, 24—26, 35—37, 43—45, 46—47, 64—67 i Forbindelse med det læste Lærebogsstof.
3. G. Hovedværker: Thors Rejse, En Landsbydegns Dagbog, J. P. Jacobsens Noveller. *Karl Mortensen*: Litteraturudvalg, 2. Hefte: 51—55, 59—70, 3. Hefte: 43—68, 76—87, 94—107, 5. Hefte: 1—13, 51—52, 58—60, 82—90, 100—111, 110—135, 6. Hefte: 1—2, 3—4, 18—20, 50—53, 72—73. Svensk: *Rebling* og *Hasselberg*. S. 144—164. *Andersen* og *Rebling*: Modersmaalet.

Engelsk

1. a M. *Andersen* og *Panduro*: Engelsk Begynderbog. *Andersen* og *Panduro*: Engelsk i Mellemskolen, S. 1—10. Eksamenspensum: Begynderbogen, S. 16—ud.
1. b M. *Friis Hansen* og *Chr. Nielsen*: Engelsk for Mellemskolen I med Øvelseshefte. Eksamenspensum: S. 51—115.
1. c M. *Friis Hansen* og *Chr. Nielsen*: Engelsk for Mellemskolen I. Eksamenspensum: S. 61—117.
2. a M. *Friis Hansen* og *Chr. Nielsen*: Engelsk for Mellemskolen II, S. 1—69 undtagen Stk. 25. Eksamenspensum, Stk. 1—16, 23, 37, 43.

2. b M. *Andersen og Panduro*: Engelsk i Mellemskolen, S. 10—35, 37—42, 45—51. Eksamenspensum: S. 10—28, 37—42, 49—51.
2. c M. Samme som 2. a.
3. a M. *Andersen og Panduro*: Engelsk i Mellemskolen, S. 53—ud. Eksamenspensum: S. 53—87.
3. b M. Samme som 3. a.
3. c M. *Friis Hansen og Chr. Nielsen*: Engelsk III, Stk. 10, 11, 14, 17, 22, 26, 31, 34—38.
4. a M. *Andersen og Panduro*: Engelsk i 4. Mellemskoleklasse, S. 1—10, 13—48. *Otto Jespersen*: Engelsk Begyndergrammatik, *Chr. Jørgensens Stiløvelser*.
4. b M. *Friis Hansen og Chr. Nielsen*: S. 7—11, 14—22, 24—37, 39—55, 77—82. Grammatik efter Øvelsesheftet. *Chr. Jørgensens Stiløvelser*.
4. c M. *Andersen og Panduro*: Engelsk i 4. Mellemskoleklasse, S. 1—10, 15—48. *Otto Jespersen*: Engelsk Begyndergrammatik. *Chr. Jørgensens Stiløvelser*.
- Real a. *Bredsdorff og K. V. Olsen*: Engelske Tekster, S. 5—19, 33—40, 71—126. *Lund-Bredsdorff*: Engelsk Grammatik. *Jacobsen*: Stiløvelser for Realklassen.
- Real b. *Bredsdorff og K. V. Olsen*: Engelske Tekster, S. 5—33, 71—85, 105—129. *Lund-Bredsdorff*: Engelsk Grammatik. *Jacobsen*: Stiløvelser for Realklassen.
1. Gs. *G. Rosenmeier*: A Modern English Omnibus. Eksamenspensum: S. 38—65, 66—76, 124—134. *K. Herløv*: Grammatik. *A. Hansen*: Stiløvelser. *S. Alving og O. Brøndum*: Engelske Synonymer. Stile efter *O. Madsen*: Opgaver til engelske Stile I.
1. Gm. *Helweg-Møller*: Modern Prose, 1. Udg. S. 3—18, 32—82, 95—135.
2. Gs. *Stigaard*: The Dickens Reader. S. 3—48, 50—88. *Andersen*: From Thackeray's Vanity Fair. S. 3—63. *Østerberg*: Poems, 1. Udg. S. 3—5, 16—18, 24, 29, 35—40, 47, 50—54, 60—65, 68—95. *Bruun*: Modern Plays and Dialogues. S. 56—115. Selvstændig Læsning: *Sheriff*: Journeys End. *Adolf Hansen*: Stiløvelse. S. 15—55. *Hærløv*: Engelsk Grammatik. Til Eksamen opgives: Poems, S. 60—65, 73—78, 82—95. Dickens, 68—88. Thackeray, 10—31.
2. Gm. *K. V. Olsen*: English Science Reader. S. 20—27, 46—70, 100—125.

3. Gs. *Shakespeare*: The Merchant of Venice. *Østerberg*: Poems, 3. Udg. S. 95—144. *Stigaard*: Dickens Reader. S. 95—134. *Macaulay*: Masterpieces. S. 1—70. *Østerberg*: Essays II. S. 6—12, 20—24, 75—85. *Otto Jespersen*: A British Reader. S. 76—93, 151—187. Selvstændig Læsning: *Arnold Bennett*: Anna of the Five Towns, sidste Halvdel, *Adolf Hansen*: Stiløvelser. *Otto Jespersen*: Grammatik.

Tysk

2. a M. *Ingerslev og Vibæk*: Tysk I, 4. Udg. S. 1—140. Til Eksamen opgives: S. 74—140.
2. b M. Samme som 2. a.
2. c M. Samme som 2. a.
3. a M. *Ingerslev og Vibæk*: Tysk I. S. 133—161. Tysk II. S. 1—92. Formlæren med Øvelsesstof indført i Arbejdshæfte. Til Eksamen opgives: Tysk II. S. 49—90.
3. b M. *Kaper og Nielsen*: Deutsch für Anfänger (4. Udg.) S. 87—ud. *Kaper og Nielsen*: Deutsch für die mittlere Stufe (3. Udg.) S. 1—39¹⁵, 40—43⁵. Til Eksamen opgives: Deutsch f. d. m. Stufe. S. 1—39¹⁵, 40—43⁵.
3. c M. *Ingerslev og Vibæk*: Tysk I. S. 140—169. Tysk II. S. 1—90. Til Eksamen opgives: S. 49—90.
4. a M. *Ingerslev og Vibæk*: Tysk II (5. Udg.) S. 124—166. Grammatik: *Kaper*: Kortfattet tysk Sproglære, samt Arbejdshæftet med Formlæren indført i 2. og 3. Mellemskoleklasse. Extemporal: Schulfunkttext. *E. Kästner*: Aus „Pünktchen und Anton“. Brochurer fra Deutsche Buch-Gemeinschaft.
4. b M. *Ingerslev og Vibæk*: Tysk II for Mellemtrinnet (4. Udg.) S. 93—99, 124—166. Endvidere er som Extemporal læst: Schulfunkttext für die mittlere Stufe: Aus „Pünktchen und Anton“ von E. Kästner. Grammatik: *Kaper*: Kortfattet tysk Sproglære.
4. c M. Samme som 4. b.
- Real a. *Ingerslev og Vibæk*: Tysk III for Realklassen (3. Udg.) S. 1—47, 108—116. Poesi: Nr. 13, 16, 17, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 41, 42, 43. *Kaper*: Kortfattet tysk Sproglære. Extemporallæsning efter *Pederzani-Weber*: Auf Rauhen Pfaden.
- Real b. *E. Kaper og A. Nielsen*: Deutsch für die reifere Jugend. S.

1—12²², 33⁵—42³¹, 53—57³⁴, 81⁶—82¹¹, 90¹⁰—99³², 104²³—112²⁵, 140¹⁰—141³⁰, 153—157¹⁷, 162—168¹². *Kaper*: Kortfattet tysk Sproglære. Extemporal: Efter Læsebogen, Zeitschrift für die Freunde der deutschen Buch-Gemeinschaft, og tyske Brochurer, udgivet af danske og tyske Firmaer.

1. Gs. *Moe*: Tysk Novelledigtning. *Kaper*: Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser. *Kaper*: Tysk Grammatik (Syntax og stærke Verber). 1 Stil ugentlig. Til Eksamen: Ein Schulfest, das Seminartheater.
1. Gm. *Sigtryggsson*: Deutsche Kultur- und Charakterbilder: 1, 2, 4, 13, 14, 15, 16, 20, 21. Oversættelsesøvelser fra Dansk til Tysk efter „Tyske Realeksamensstile“.
2. Gs. *Schiller*: Maria Stuart, II-V Akt. *Ingerslev* og *Vibæk*: Deutschland II (4. Oplag 1937). S. 15—26, 45—52, 113—128, 151—173. *Sigtryggsson*: Kultur- und Charakterbilder (2. Udg.) Nr. 4, 6, 7, 9, 11, 16. *Østergaard*: Tyske Digte (4. Udg.) I, 1, 3, 5, 17, 19, 21. 25, 27. II, 1, 4, 5. *Winckler*: Deutsche Literatur. *Kaper*: Tysk Sproglære: Formlæren. *Gudme* og *Ipsen*: Tyske Stiløvelser I. Til Eksamen: Maria Stuart, III Akt. Deutschland II. S. 15—26, 45—52, 113—128. Kultur- und Charakterbilder. Nr. 4, 7. Digte. I, 1, 3, 27. II, 1.
2. Gm. *Sigtryggsson*: Deutsche Kultur- und Charakterbilder. Nr. 5, 23, 24. *Carl Gad*: Moderne tyske Noveller (1937). Hele Bogen.
3. Gs. *Goethe*: Faust I. *Ingerslev* og *Vibæk*: Deutschland II. S. 68—77, 106—119, 168—188. *Sigtryggsson*: Kultur- und Charakterbilder. S. 94—102. *Storm*: Eine Malerarbeit. *Wolzogen*: Die Gloriahose. *Østergaard*: Tyske Digte I. Nr. 1, 3, 4, 9, 13, 17, 18, 19, 26. II. 5, 6. IV. 4. V. 7. VII. 1, 2. *Branner* og *Størnøse*: S. 70—74, 76—83, 84—92. Litteraturhistorie efter *Branner* og *Størnøse*. *Kaper*: Tysk Grammatik. *Gudme* og *Ipsen*: Tyske Stiløvelser I. 1 Stil ugentlig.

Fransk

Realkl. N. *Chr. Nielsen* og *Hoffmann*: Fransk Begynderbog. S. 66—111.

1. Gs. N. *Chr. Nielsen* og *Hoffmann*: Fransk Begynderbog. Hele Bogen. Til Eksamen opgives: S. 66—71, 81—111.
1. Gm. Samme som 1. Gs.
2. Gs. *Bovien* og *Høpfner*: Nyere franske Forfattere. S. 36—41, 72—

- 75, 92—141. *Tage Briël*: Moderne franske Skribenter II. S. 15—38, 62—70. *N. Chr. Nielsen*: Fransk Skolegrammatik, især de uregelmæssige Verber. Til Eksamen opgives: *Tage Briël*: Moderne franske Skribenter. S. 15—38, 62—70.
2. Gm. *Tage Briël*: Moderne franske Skribenter II. Hele Bogen. *Glahn*: Lectures variées V. Hele Bogen. *N. Chr. Nielsen*: Fransk Skolegrammatik, især de uregelmæssige Verber. Til Eksamen opgives: *Glahn*: Lectures variées V. *Anatole France*: S. 5—40.
3. G. *Tage Briël*: Moderne franske Skribenter I: *Jules Romains*. Hele Bogen. *Glahn*: Lectures variées I. Hele Bogen. *A. Blinkenberg* og *O. Svanholt*: Prosateurs modernes. Hele Bogen. Fransk Skolegrammatik.

Latin

4. M. *Mikkelsen*: Latinsk Læsebog. S. 1—36 med den dertil hørende Grammatik.
1. Gs. *Mikkelsen*: Latinsk Læsebog. S. 36—45. *Cortsen*: Udvalg af Caesar I—IV. *V. Nielsen*: Latinsk Grammatik: Formlære. Til Eksamen: Caesar IV.
2. Gs. *Cortsen*: Udvalg af Caesar V. *Cortsen*: Udvalg af Cicero. S. 1—40, 44—46, 51—52. *V. Nielsen*: Latinsk Grammatik. Til Eksamen: Cicero. S. 18—40.
3. Gs. *Cortsen*: Udvalg af Cicero. Breve Nr. 1, 2, 5—11, 13—21, 24—27. *Sallust*: Catilina capp. S. 5, 17—36, 39—50, 55—61. *V. Nielsen*: Latinsk Grammatik.

Oldtidskundskab

2. G. Homers Iliade, (udgivet af *Østergaard*). I, II, III, VI, IX, XVI og XXII Sang, ialt ca. 2500 Vers. *Sofokles*: Antigone ved *Niels Møller*, 1478 Vers. *Valdemar Nielsen*: Græsk Litteraturhistorie (Uddrag). *Holger Biering*: Græsk Mythologi. Eksamenspensum: Homers Iliade: I, II, III, VI Sang. *Sofokles*: Antigone.
3. G. Sokrates' Forsvarstale og Sokrates i Fængsel, ved *Gertz*. Herodot I Bog: Kong Kroisos, ved *Chr. Nielsen*. *Holger Biering*: Græsk Mythologi. Kunsthistorie med *Luckenbach* som Grundlag.

Historie

1. a M. *Ludvig Schmidt*: Lærebog i Historie for Mellemskolen. I. S. 1—90. Billedgennemgang efter Bogens Billeder. *H. Madsen*: Historiske Billedhefter I.
 1. b M. Samme som 1. a.
 1. c M. *Schmidt* og *West*: Lærebog i Historie for Mellemskolen. 1. Del. Oldtiden til Side 86.
 2. a M. *Ludvig Schmidt*: Lærebog i Historie for Mellemskolen. I. S. 91—ud. Billedgennemgang efter Bogens Billeder. *H. Madsen*: Historiske Billedhefter.
 2. b M. Samme som 2. a.
 2. c M. Samme som 2. a.
 3. a M. *Schmidt* og *West*: Lærebog i Historie for Mellemskolen. 2. Del. Den nyere Tid. S. 1—118.
 3. b M. Samme som 3. a.
 2. c M. Samme som 3. a.
 4. a M. *Ludvig Schmidt*: Lærebog i Historie for Mellemskolen. II. Den nyeste Tid. S. 125—232.
 4. b M. *Henrik Madsen*: Verdenshistorie for Mellemskolen. IV.
 4. c M. Samme som 4. a.
- Real a. *K. Theill*: Historien efter 1848, fra Den fransk-tyske Krig og Bogen ud. *H. L. Møller*: Samfundslære for Realklassen, dog ikke Kapitlet: Familien.
- Real b. Samme som Real a.
1. G. *P. Munch*: Verdenshistorie I og II. *J. A. Bundgaard*: Athen i Storhedstiden (÷ sidste Afsnit). *K. F. Plesner*: Middelalderlige Historieskrivere. Billeder efter *Fossing*, *Henrichsen* og *Jansen*: Billeder til Oldtidens Historie og Kultur.
 2. G. *P. Munch*: Verdenshistorie III og IV til 1815. *Ilsoe*: Nordens Historie til 1788. *Tb. A. Müller*: Frederik II af Preussen. *Ilsoe*, *Andrup* og *Nørlund*: Danmarks Historie i Billeder. Speciale: Nakskov efter 1625 paabegyndt.
 3. G. *P. Munch*: Verdenshistorie IV. A og B. *Ilsoe*: Nordens Historie fra 1660. *P. Munch*: Samfundskundskab. 14. Oplag. Speciale: Maribo Kloster og Domkirke. *Ilsoe*, *Andrup* og *Nørlund*: Danmarks Historie i Billeder.

Geografi

1. a M. P. Andersen og M. Vahl: Geografi I (8. Udg.) S. 7—68.
C. C. Christensen og A. M. R. Krogsgaard: Atlas for Mellem-
skolen benyttes.
1. b M. Samme som 1. a.
1. c M. Samme som 1. a.
2. a M. P. Andersen og M. Vahl: I. Alperne og Sydeuropa. II. Afrika
og Australien.
2. b M. Samme som 2. a.
2. c M. P. Andersen og M. Vahl: Geografi I. (8. Udg.) S. 65—67,
69—ud. II. (7. Udg.) Afrika. S. 1—34.
3. a M. P. Andersen og M. Vahl: Geografi II. (7. Udg.) S. 35—71,
83—115. C. C. Christensen og A. M. R. Krogsgaard: Atlas for
Mellemskolen benyttes.
3. b M. Samme som 3. a.
3. c M. Samme som 3. a.
4. a M. P. Andersen og M. Vahl: Geografi for Mellemskolen. II. S.
62—80, 87—135 (N. Amerika, Havet, Skandinavien).
4. b M. Samme som 4. a.
4. c M. Samme som 4. a.
- Real a. Oluf Bøggild: Danmarks Erhvervsgeografi. P. Andersen og M.
Vahl: Erhvervsgeografi (med enkelte Overspringninger).
- Real b. Samme som Real a.
1. Gm. P. Andersen og M. Vahl: Geologi.
2. Gs. P. Andersen og M. Vahl: Elementær Astronomi. P. Andersen
og M. Vahl: Geografisk Lærebog. Oluf Bøggild: Danmarks
Erhvervsgeografi.
2. Gm. P. Andersen og M. Vahl: Erhvervsgeografi. P. Andersen og M.
Vahl: Klima og Plantebælter. Oluf Bøggild: Danmarks Erhvervs-
geografi.

Naturhistorie

1. a M. A. Stockmarr og J. O. Boving-Petersen: Zoologi I (7. Udg.)
S. 1—41. V. Balslev og K. Simonsen: Botanik I.
1. b M. Samme som 1. a.
1. c M. Samme som 1. a.

2. a M. A. *Stockmarr* og J. O. *Bøving-Petersen*: Zoologi I (7. Udg.)
S. 42—84. V. *Balslev* og K. *Simonsen*: Botanik II.
2. b M. Samme som 2. a.
2. c M. Samme som 2. a.
3. a M. A. *Stockmarr* og J. O. *Bøving-Petersen*: Zoologi I. S. 85—104.
og Zoologi II. S. 1—36. V. *Balslev* og K. *Simonsen*: Botanik III.
Begyndende Plantebestemmelser efter H. *Rasmussen* og K. *Si-
monsens*: Lille Flora.
3. b M. Samme som 3. a.
3. c M. Samme som 3. a.
4. a M. A. *Stockmarr* og J. O. *Bøving-Petersen*: Zoologi II (4. Udg.)
S. 36—50 (Typerne) samt 53—80. V. *Balslev* og K. *Simonsen*:
Botanik IV. S. 1—20. Fortsatte Plantebestemmelser efter H.
Rasmussen og K. *Simonsen*: Lille Flora.
4. b M. Samme som 4. a.
4. c M. Samme som 4. a.
- Real a. V. *Balslev* og P. *Andersen*: Zoologi for Realklassen. V. *Balslev*
og K. *Simonsen*: Botanik for Realklassen (de vigtigste Plante-
familier). Fortsatte Plantebestemmelser efter H. *Rasmussen* og
K. *Simonsen*: Lille Flora.
- Real b. Samme som Real a.

Naturfag

3. G. *Simonsen*: Biologi (ved *Mogens Lund*). *Krogb*: Fysiologi.

Naturlære

1. a M. M. H. *Rasmussen* og K. *Simonsen*: Fysik for Mellemskolen. I.
S. 1—53.
1. b M. Samme som 1. a.
1. c M. Samme som 1. a.
2. a M. M. H. *Rasmussen* og K. *Simonsen*: Uorganisk Kemi for Mellem-
skolen. S. 1—26. Fysik for Mellemskolen. I. S. 54—74.
2. b M. Samme som 2. a.
2. c M. Samme som 2. a.
3. a M. M. H. *Rasmussen* og K. *Simonsen*: Fysik for Mellemskolen. II.
S. 1—55.
3. b M. Samme som 3. a.
3. c M. Samme som 3. a.

4. a M. *M. H. Rasmussen* og *K. Simonsen*: Uorganisk Kemi for Mellemskolen. S. 27—28. Fysik for Mellemskolen. II. S. 57—79, 86—88, 99—102.
4. b M. Samme som 4. a.
4. c M. Samme som 4. a.
- Real a. *Fischer* og *Simonsen*: Elektricitetslære for Realklassen. *Sundorph*: Himmellegerne.
- Real b. Samme som Real a.
1. Gs. *Christiansen* og *Sophie Petersen*: Fysik og Kemi.
1. Gm. *Sundorph*: Varmelære for Gymnasiet. Lyslære for Gymnasiet. S. 1—60. Elektricitet og Magnetisme for Gymnasiet. S. 1—31. *Ring*: Kemi for Gymnasiet. S. 1—62. Øvelser i Kemi for Gymnasiet. S. 1—25. 22 fysiske Rapporter.
2. Gm. *Sundorph*: Elektricitet og Magnetisme for Gymnasiet. S. 33—84, 110—120. Mekanisk Fysik for Gymnasiet. S. 1—69. *Eriksen* og *Pedersen*: Astronomi for Gymnasiet. S. 1—39. *Ring*: Kemi for Gymnasiet. S. 61—147. Øvelser i Kemi for Gymnasiet. S. 25—59. 16 fysiske Rapporter samt Øvelser i Astronomi efter Universitetets Skriv- og Rejsekalender.
3. Gm. *Sundorph*: Elektricitet og Magnetisme for Gymnasiet. S. 84—172. Mekanisk Fysik for Gymnasiet. S. 51—100. Lyslære for Gymnasiet. S. 55—67. *Eriksen* og *Pedersen*: Astronomi for Gymnasiet. S. 57—110. *Ring*: Kemi for Gymnasiet. S. 139—200. Øvelser i Kemi for Gymnasiet. S. 46—67. 3 fysiske Rapporter.

Regning og Matematik

1. a M. *Friis-Petersen* og *Jessen*: Mellemskolens ny Regnebog I. *Pihl* og *Rasmussen*: Geometriske Øvelser I.
1. b M. Samme som 1. a.
1. c M. Samme som 1. a.
2. a M. *Friis-Petersen* og *Jessen*: Mellemskolens ny Regnebog II. *Pihl* og *Rasmussen*: Geometriske Øvelser II. S. 1—31.
2. b M. *C. C. Andersen* og *J. Damgaard Sørensen*: Regning og Aritmetik for Mellemskolen II. *Friis-Petersen*, *Th. Jensen* og *Jessen*: Mellemskolens ny Geometri, til Side 60.
2. c M. *C. C. Andersen* og *J. Damgaard Sørensen*: Regning og Aritmetik for Mellemskolen II. *Pihl* og *Rasmussen*: Geometriske Øvelser II. S. 1—31. 2 Sæt Hjemmeopgaver om Maanednen.

3. a M. C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Regning og Aritmetik for Mellemkolen II (dog ikke Aritmetikken). *Jessen og Smith*: Aritmetik for Mellemkolen I og II. *Pihl og Rasmussen*: Geometriske Øvelser II. S. 31—45.
3. b M. C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Regning og Aritmetik for Mellemkolen III. *Pihl og Rasmussen*: Geometriske Øvelser II. S. 31—45. 1 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.
3. c M. Samme som 3. a.
4. a, 4. b, 4. c M. Friis-Petersen og *Jessen*: Mellemkolens nye Regnebog IV. *Jessen og Smith*: Aritmetik for Mellemkolen III. *Pihl og Rasmussen*: Geometriske Øvelser II. S. 45—ud. 1 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.
- Real a. C. C. Andersen og J. Damgaard Sørensen: Regning og Aritmetik for Realklassen. 1 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig. Geometri: *Jul. Petersen*: Lærebog i elementær Plangeometri, fra 3. Kapitel til § 110. *Erlangs* fircifrede Logaritmetabel, Udgave B. V. A. C. *Jensen*: Tillæg til J. *Hjelmslevs* Geometri for Realklassen.
- Real b. Samme som Real a.
1. Gs. *Poul Mogensen*: Mindre Lærebog i Matematik for de sproglige Gymnasier. S. 1—67.
1. Gm. *Juul og Rønnau*: Matematik I ÷ Kapitler 6 og 14. 2 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.
2. Gs. *Poul Mogensen*: Mindre Lærebog i Matematik for de sproglige Gymnasier S. 67 og Bogen ud.
2. Gm. *Juul og Rønnau*: Matematik II. 2 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.
3. Gm. *Juul og Rønnau*: Matematik III. 2 Sæt Hjemmeopgaver om Ugen. Repeteret Eksamensstoffet.

Skrivning

1. a, 1. b, 1. c M. *Herm. Larsen*: Den røde Skrivebog for 1. Mellem.
2. a M. *Herm. Larsen*: Den røde Skrivebog for 1. Mellem.
2. b M. Øvelser dels efter Forskrifter paa Klassesetavlen, dels i Haandskrift efter sammenhængende Tekst.
2. c M. Samme som 2. b.
3. a, 3. b, 3. c M. Videreført Øvelserne fra 2. Mellem.
4. a, 4. b, 4. c M. Indøvelse af Alfabetet ved Siden af, at der er lagt særlig Vægt paa Haandskriften.

Tegning

1. a, 1. b, 1. c M. Tegneundervisningen indledes med manuelle Øvelser, som afsluttes med Indøvelse af den rette Linie. Der dyrkes Hukommelsestegning — de primære Farver demonstreres. Endvidere er gennemgaaet og tegnet en Serie Planmodeller, hvorved er lært 2-, 3-, 4-Deling, Rektangel, Kvadrat, Trekant, Kurve, Cirkel og Symmetri. De fleste Modeltegninger er vandfarvet. Ved Mellemtegninger har Eleverne haft Lejlighed til at behandle og opbygge typiske Mønstre af dekorativ Art. Pigerne naar kun et mindre Antal Tegninger.
2. a, 2. b, 2. c M. *Drengene*: Maaleøvelser fra 1. Kl. fortsættes. Perspektivtegning indøves. Øvelser i Rumvurdering. Alle Tegninger skygges og farves.
Pigerne: Enkelte lette Øvelser i Perspektivtegning. Mønster-tegning.
3. a, 3. b, 3. c M. *Drengene*: Der er fortsat med Iagttagelse og Gen-givelse af mere sammensatte Modelopstillinger. Anvendelsen af Vandfarve, Pastel og Sortkridt er kombineret. De flinkeste Elever har dyrket Linoleums-Snit, Farvesprøjtning og Øvelser i Bogstavtegning.
Pigerne: 1—2 Perspektivtegninger med Vandfarvning og Skyg-ning. Resten af Aaret: Komposition over Mønstre, som del-vis er overført paa Genstande, som Eks.: Lampeskærme, Urte-potter, Kakler, Bogomslag, Servietter og Servietholdere.
4. a, 4. b, 4. c M. *Drengene*: Der er dyrket Akvareltegning, Kul- og Tuschtegning. De flinkeste Elever har haft Skilteskrivning og Plakattegning.

Sang

1. M. Enstemmige Sange efter Skolesangbogen. Stemmedannelse: Øvelse med Vokalerne. Hørelære: Durskalaen. Rytmer gen-nemgaaet med Ottendedel som mindste Nodeværdi.
2. M. Tonedannelse, Takterings- og Nodelæsningsøvelser (efter *Heerups* Melodilære). 6. Klasses Pensum efter Skolesangbogen. Nogle flerstemmige Sange.
3. M. Tonedannelse, Takterings- og Nodelæsningsøvelser (efter *Heerups* Melodilære). 7. Klasses Pensum efter Skolesangbogen. Nogle flerstemmige Sange.
4. M. *Drengene*: Stemmedannelse. Enstemmige Sange. Hørelære.

Pigerne: Hovedsagelig 3-stemmige Korsange; desuden Tone-dannelsesøvelser og enstemmige Sange paa Dansk og fremmede Sprog.

Realkl. Stemmedannelse. En- og flerstemmige Sange.

Gymnasiet: Flerstemmige Sange efter Gymnasiesangbog. Gennemgang af Musikkens Grundformer. Orgelmusik demonstreret i Nakskov Kirke af Organist *J. Handberg*.

Gymnastik

Drengene: Gymnastik i samtlige Drengeklasse øves indendørs fra Oktoberferien til 1. April. 4 à 5 Timesedler til hvert Hold anvendes i Vinterens Løb. Der lægges Vægt paa at give passende Motion og paa holdningkorrigerende Øvelser. Fremdeles i Almindelighed paa Opøvelse af Koordinationsevnen. Reaktionsevnen opøves især ved Leg og Boldspil. I Salen øves i Regelen af hver Klasse Haandbold eller andre passende Boldspil eller Lege een Gang ugentlig.

Efter hver Gymnastiktime faar Eleverne varmt og koldt Brusebad. Haandklæde medbringes, ligesom Eleverne selv møder med Gymnastikdragt.

I Foraarsterminen (April-Maj) har 1.—4. M. Fodbold, Real- og Gymnasieklasseerne Haandbold og Fri Idræt. Juli og August, eventuelt noget af September er der Undervisning i Svømning. Som Regel kan alle svømme paa dybt Vand ved Indgangen i 4. M. Der er Adgang til at faa de autoriserede Frisvømmerprøver. I Eftersommeren øves Fodbold for de yngste Klasser og Fri Idræt for de ældre.

Pigerne: I hver Klasse er gennemgaaet Timesedler, hvis Øvelser især er taget fra Snoghøj-Gymnastikken. Adskillige Gange i Løbet af Vinteren spilles Bold i Salen. Gymnasiet spiller Haandbold, Mellemskolen Kongebold. Foraar og Efteraar spilles Langbold ude. Svømning i Sommermaanederne.

Haandarbejde

1. a, 1. b, 1. c M. Et Par Ankelsokker. 1 Pudevaar.
2. a, 2. b, 2. c M. En Underkjole. Indøvelse af Strømpestopning. Mellemarbejde: Orchisarbejder. Strikkede Vanter.
3. a, 3. b, 3. c M. Lapning paa Maskine. 1 Par Benklæder. Mellemarbejde: En Servietpose med Hvidsøm.

Eksamensopgivelser

Studentereksamen

Den nysproglige Linie

Dansk

Hovedværker: Erasmus Montanus, Thors Rejse, En Landsbydegns Dagbog, Mogens. *Karl Mortensens* Litteraturudvalg: 2. Hefte, S. 51—55. 3. Hefte, S. 103—107. 4. Hefte, S. 7—10, 22—25, 39—40, 57—59, 77—81, 84—86, 87—88, 101, 129—132. 5. Hefte, S. 1—3, 6—8, 10—12, 51—52, 58—60, 82—90, 108—111, 118—135. 6. Hefte, S. 18—20, 50—53, 72—73. *Erik Oxenvad*: Dansk Digtning fra den sidste Menneskealder: S. 13—49, 66—68, 81—88, 97—107, 152—160.

Historie

1. *Ilsøe*: Nordens Historie 1660—nu. 2. *Munch*: Verdenshistorie I indtil Romerriget; IV B (Tiden 1914—38). 3. *Munch*: Samfundskundskab (14. Opl.), forfra til Side 114, idet der ses bort fra „Undervisning“ og det smaatrykte.

Speciale: Maribo Domkirke og Kloster.

Latin

Caesar: S. 55—68. *Cicero*: S. 18—40, 44—46, Breve Nr. 1, 2. 5—11, 13—21. *Sallust*: Kap. 5, 26—31, 56—61.

Oldtidskundskab

Iliaden I, II, III, VI ÷ 1159 Vers. *Sofokles*: Antigone, 1278 Vers. *Herodot I*: Sokrates' Forsvarstale; Kunsthistorie efter *Luckenbach*: Tempelbygningen, Akropolis, Apollon fra Tenea, Polyklet: Doryforos; Myrons Diskoskaster, Paionios' Nike, Praxiteles' Hermes, Lysippos: Apoxyomenos. Sofokles' og Demosthenes' Portrætstatuer, Den døende Galler, Laokoonsgruppen.

Engelsk

Merchant of Venice. Act II. English Poems 82—92, 100—110, 115—123. Dickens Reader 14—34. Vanity Fair 31—46. English Essays II, 75—85. Macaulay: Masterpieces 27—52. British Reader, Side 76—93.

Tysk

Faust I: Prolog, Nacht, Studierzimmer II. Tell III: 1, 3; IV: 3. Branner og Størnøse: Laokoon, Nathan der Weise. Østergaard: Digte: I, 1, 4; II, 6. Ingerslev og Vibæk: Deutschland II: Side 68—77. Sigtryggsson: Kultur- og Charakterbilder: Side 64—67, 94—101.

Fransk

Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog. Bovien og Höpffner: Nyere franske Forfattere. Glahn: Lectures variées V (Anatole France). Glahn: Lectures variées I (Michelet). Briël: Jules Romains. Blinkenberg og Svaneholt: Prosateurs modernes. Briël: Moderne Forfattere II.

Naturhistorie

Simonsen: Biologi (v. Mogens Lund). Krogh: Fysiologi.

Den matematisk-naturvidenskabelige Linie

Dansk, Historie, Oldtidskundskab, Fransk og Naturhistorie

Samme som den nysproglige Linie.

Naturlære

Bevægelsesprincipper, c-g-s-Systemet. Bevægelsesmængde og Energi, Bevægelse under Paavirkning af en konstant Kraft. Den alm. Tiltrækning. Damptryk. Luftarters Fortætning. Optiske Instrumenter. Lysets Bøjning.

Elektrolyse. Elektrostatik. Elektrisk Energi, ogsaa elektrostatisk Energi. Vekselstrøm. Elektriske Svingninger. Astronomiske og geografiske Koordinater. Tids- og Stedsbestemmelser. Maanens tilsyneladende og virkelige Bevægelse.

Matematik

Efter Anordning af $\frac{2}{3}$ 1935. B.: Punkt: 4-9-10-11-13 (desuden Diff. af e^x og a^x) — 14-18-19-25-28-29-30-31-34-35-36-37.

II. G.: Den nysproglige Linie

Matematik

Poul Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik for Gymnasiets sproglige Linier. *A. K. Erlang*: 4-cifrede Logaritmetabeller. Afsnit III, IV og V til § 24 samt VI (S. 25—67 og 81—ud).

Geografi med Naturlære

Sophie Petersen og *Christiansen*: Fysik og Kemi (med en Del Overspringelser).

II. G.: Den matematisk-naturvidenskabelige Linie

Engelsk

2 Timer i 1. G. 1 Time i 2. G. *Helweg-Møller*: Modern Prose (1. Udg.) S. 3—18, 32—82, 95—135. *K. V. Olsen*: English Science Reader. S. 7—27, 46—70, 100—125.

Tysk

1 Time i 1. G., 2 Timer i 2. G. *Sigtryggsson*: Deutsche Kultur- und Charakterbilder (1936). Nr. 1, 4, 5, 13, 16, 17, 20, 21, 23, 24. *Carl Gad*: Moderne tyske Noveller (1937). S. 5—85, 102—136.

Geografi

P. Andersen og *M. Wahl*: Geologi, Klima og Plantebælter. Erhvervsgeografi. *Bøggild*: Danmarks Erhvervsgeografi.

Realeksamen

Dansk

Real a. *Holberg*: Jeppe paa Bjerget. *Jeppe Aakjær*: Digte og Fortællinger. *Hansen* og *Heltoft* V: S. 2—13, 34—46, 84—87, 118—143, 162—165, 169—171, 192—193, 203—204, 212—222, 248—260.

Real b. *Holberg*: Den politiske Kandestøber. *Adam Oehlenschläger*: Hakon Jarl. *Hansen* og *Heltoft*: Dansk Lærebog V. S. 1—13, 20—24, 54—63, 75—80, 84—87, 89—92, 100—106, 118—142, 155—160, 169—171, 173—180, 248—260, 288—293.

Engelsk

Real a. *K. Bredsdorff* og *K. V. Olsen*: Engelske Tekster for Realklassen. S. 5—19, 33—40, 71—126.

Real b. *K. Bredsdorff* og *K. V. Olsen*: Engelske Tekster for Realklassen. S. 5—33, 71—85, 105—129.

Formen for den skriftlige Prøve: Oversættelse.

Tysk

Real a. *Ingerslev* og *Vibæk*: Tysk III for Realklassen (Udg. 1933) S. 1—46, 108—116. Poesi: Nr. 13, 16, 17, 22, 24, 25, 26 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 41, 42, 43.

Real b. *E. Kaper* og *A. Nielsen*: Deutsch für die reifere Jugend. S. 1—12²², 33⁵—42³¹, 53—57³⁴, 81⁶—82¹¹, 90¹⁰—99³², 104²³—112²⁵, 140¹⁰—141³⁰, 153—157¹⁷, 162—168¹².

Fransk

Nielsen og *Hoffmann*: Fransk Begynderbog. S. 65—111.

Regning og Matematik

C. C. Andersen og *J. Damgaard Sørensen*: Regning og Matematik for Realklassen. *A. K. Erlang*: Fircifrede Logaritmetavler (Udg. B.)

Naturlære

Fischer og *Simonsen*: Elektricitetslære for Realklassen (2. Udg.) S. 1—25. *Sundorph*: Fysik for Realklassen III (Himmellegerne), 4. Udgave.

Historie

K. Theill: „Historien efter 1848“ fra „Den fransk-tyske Krig“ og Bogen ud. *H. L. Møller*: „Samfundslære for Realklassen“, dog ikke Kapitlet „Familien“. Real a efter ny, Real b efter gammel Udg.

Geografi

Oluf Bøggild: Danmarks Erhvervsgeografi. *P. Andersen* og *M. Wahl*: Erhvervsgeografi. Med enkelte Overspringinger.

Naturhistorie

Andersen og *Balslev*: Zoologi for Realklassen. *Balslev* og *Simonsen*: Botanik for Realklassen (de vigtigste Plantefam.), desuden Plantebestemmelser efter *Rasmussen* og *Simonsen*: Lille Flora.

Geometri

Jul. Petersen: Lærebog i elementær Plangeometri, § 83—§ 112, Udg. 14. *V. A. C. Jensen*: Trigonometri: Tillæg til Hjelmsslevs Geometri for Realklassen.

Mellemskoleeksamen

Dansk

4. a. *Hostrup*: Genboerne. *Blicher*: Røverstuen. *Hansen og Heltoft*: Dansk Læsebog for Mellemskolen IV, 1. Udg. S. 17—19, 100—133, 140—166, 248—282. *P. Christensen*: Svensk Læsebog, 11. Udg. S. 48—56, 56—64, 67—71, 87—91.

4. b. *Hostrup*: Genboerne. *Hansen og Heltoft*: Dansk Læsebog for Mellemskolen IV. S. 2—19, 29—35, 62—70, 85—95, 100—138, 140—159, 182—191, 224—231, 236—246, 254—262, 283—293, 294—313, 321—326. *P. Christensen*: Svensk Læsebog, 9. Udg. S. 14—18, 41—49, 80—87, 91—97.

4. c. *Hostrup*: Genboerne. *Hansen og Heltoft*: Dansk Læsebog for Mellemskolen IV, 1. Udg. S. 17—19, 62—71, 101—116, 140—158, 196—211, 224—246, 249—263, 294—313, 321—327. *P. Christensen*: Svensk Læsebog, 9. Udg. S. 41—49, 91—97, 103—112.

Engelsk

4. a. *Andersen og Panduro*: Engelsk i 4. Mellemskoleklasse. S. 1—10, 14—48.

4. b. *O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen*: Engelsk for Mellemskolen IV, S. 7—11, 14—22, 24—37, 39—55, 77—82.

4. c. *Andersen og Panduro*: Engelsk i 4. Mellemskoleklasse. S. 1—10, 15—48.

Tysk

Ingerslev og Vibæk: Tysk for Mellemtrinnet, Udg. 1931. S. 124—166.

Historie

4. a. *L. Schmidt*: Lærebog i Historie II. Den nyeste Tid. S. 125—232.

4. b. *Henrik Madsen*: Verdenshistorie for Mellemskolen IV.

4. c. Samme som 4. a.

Geografi

Andersen og Wahl: Geografi for Mellemskolen II. S. 62—80, 87—135. (N. Amerika, Havet, Skandinavien).

Naturhistorie

Zoologi: *Stockmarr og Bøving-Petersen*: Zoologi for Mellemskolen II, 4. Udg. S. 36—50 (Typerne), samt 53—80. *Balslev og Simonsen*: Botanik for Mellemskolen. IV Hefte. S. 1—20. Desuden Plantebestemmelser efter *Rasmussen* og *Simonsen*: Lille Flora. Stykkerne i ovennævnte Zoologi i Afsnittet om Menneskelegemet.

Naturlære

Fysik: *W. Rasmussen* og *Simonsen*: Fysik for Mellemskolen II. (9. Udg.) § 63—82, § 91—92, § 101—102. Kemi: *Rasmussen* og *Simonsen*: Uorganisk Kemi for Mellemskolen, 2. Afsnit, S. 27—38.

Regning og Matematik

Regning: *Petersen* og *Jessen*: Mellemskolens ny Regnebog IV.
Geometri: *Pihl* og *Rasmussen*: Geometriske Øvelser II fra Arealer (Side 45) og ud.
Aritmetik: *Jessen* og *Smith*: Aritmetik for Mellemskolen. III Bog.

Latin

Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog, 2. Afd. I—XXXIII.

Forskellige Meddelelser

Konfirmationsforberedelsen. Skemaet for den daglige Undervisning lægges saa vidt muligt saaledes, at der indtræder mindst mulig Forstyrrelse for de Elever, der konfirmeres i 3. Mellemskoleklasse, hvad der altsaa fra Skolens Synspunkt maa betragtes som det heldigste. Konfirmanderne har fri Dagen efter Konfirmationen.

Forsømmelser. Forældrene anmodes indtrængende om ikke at lade Børnene forsømme Skolen undtagen i Sygdomstilfælde. Kun ved ganske særlige Lejligheder som større, ikke aarligt tilbagevendende Familiefester kan der gives Eleverne Tilladelse til at forsømme Skolen. Skriftlig motiveret Anmodning derom maa senest Dagen i Forvejen være Rektor i Hænde.

Fritagelse for Gymnastik. Ministeriet har i Cirkulære af 5. Maj 1916 indskærpet Skolerne at paase, at ingen Elev fritages for Gymnastikundervisningen eller herhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden deraf er godtgjort ved Lægeattest. Attesterne skal opbevares af Skolerne og ved Skoleaarets Slutning tilstilles Ministeriet. Uden Lægeattest kan Skolen kun tilstede Fritagelse for enkelte Gymnastiktimer, ikke udover en Uge.

1. Juni 1939

havde Lærer C. Avnsø været ansat ved Nakskov kommunale Gymnasium 25 Aar. Hr. Avnsø's Kolleger lykønskede ham om Eftermiddagen ved en lille Festlighed paa Lærerværelset og overrakte en Mindegave.

24.—29. August 1939

har Real- og Mellemskoleklasserne haft Udflugt til Albuen eller Spodsbjerg.

2. September 1939.

Adjunkt Bennetsen indkaldes til Beredskabsstyrken.

4. September 1939.

Adjunkt H. Nielsen indkaldes til Beredskabsstyrken.

8. September 1939.

Svømmeopvisning paa Søbadeanstalten for Pigerne fra 3. og 4. Mellem sammen med Pigerne fra Hovedskolens 7. og 8. Klasse.

9. September 1939.

Svømmeopvisning for Drengene fra 3. og 4. Mellem, Real. og I G. sammen med Hovedskolens Drengene fra 7. og 8. Klasse.

Lektor Troensegaard, der denne Dag inspicerede Gymnasiets Gymnastikundervisning, overværede Opvisningen.

22. September 1939.

Adjunkt Bennetsen hjemsendt fra Beredskabsstyrken.

26. September 1939.

I Idrætsstævnet paa Herlufsholm deltog 32 af Skolens Elever.

30. September 1939.

Idrætsstævne paa Nakskov Stadion med Maribo Gymnasiums Elever. Drengene havde Fodboldkamp, medens Pigerne spillede Langbold.

7. Oktober 1939.

Idrætsstævne i Nykøbing med Nykøbing Katedralskole. Drengene, delt i 3 Aldersklasser, havde fri Idræt, medens Pigerne, delt i 2 Grupper, havde Langbold.

Nakskov Gymnasium vandt — for anden Gang — den af „Lollands Spare- og Laanebank“ skænkede Pokal.

Ved Stævnet sattes ny Skolerekord for Lolland-Falster i Stangspring. (Ole Freiesleben).

25. November 1939.

Gaardejer Jacobsen holdt Foredrag om Blicher. Efter Foredraget gav Hr. Jacobsen paa en ægte og følsom Maade Eleverne virkningsfulde Prøver af Blichers Digtning.

27. November 1939

samledes Eleverne, der havde været paa Lejrskoletur til Vedersø, med deres Forældre og Turens Ledere. Lejrskolens Apparater blev demonstreret, hvorefter der blev givet en Skildring af Turens Forløb. Efter Kaffebord i Skolekøkkenet blev der fremvist Lysbilleder fra Udfugten.

4.—6. November 1939.

Generalprøve paa Gymnasiets Skolekomedie, samt Opførelse for henholdsvis Gymnasiets og Hovedskolens Elever. Efter de sidste Aftener var der Bal for Skolens Elever.

Skolekomedien var i Aar: Jules Romain: „Dr. Knock“, oversat af Lektor Falbe Hansen. Instruksen var ved Fru Rektor Bøggild og Lektor Falbe Hansen.

13. November 1939.

Elever fra Gymnasiet opførte efter Opfordring Skolekomedien til Fordel for Røde Kors Finlandsindsamling.

Regnskabet, revideret af Læge V. Paulli, ser saaledes ud:

Billetsalg og Programsalg	Kr. 261,00
Maskinmester	Kr. 15,00
Kontrol	„ 5,00
Musikkens Udlæg	„ 11,00
Omkostninger ...	Kr. 31,00
40 % heraf	„ 12,40
Samlet Udgift	Kr. 43,40
Overskud ...	<u>Kr. 217,60</u>

I Henhold til Kvittering, der forefindes paa Rektors Kontor, har herefter *Dansk Røde Kors* den 20. December 1939 med Tak kvitteret for Modtagelsen af Kr. 218,00.

22. December 1939.

Juleafslutning i Gymnastiksalen.

Efter Fællessang blev Sam. Beyers Julekantate afsunget af Real- og Gymnasieklassernes Kor med Musikledsagelse af Skolens Orkester. Herefter spillede Kammermusikus Johan Nilsson 1. og 2. Sats af Mendelsohns Violinkoncert, samt Schuberts Litanei.

Dirigent og Akkompagnatør var cand. mag. Vigand Nielsen.

Rektor bragte i sin følgende Tale Hr. Nilsson Tak for hans store Andel i denne stemningsfulde Juleafslutning.

13. Januar 1940.

Professor Walter A. Berendsohn, København, holdt tysk Foredrag om Erindringer fra Krigen 1914—1918. Foredraget overværedes af Eleverne fra 4. Mellem, Real. og Gymnasiet.

8. Marts 1940.

Skriftlig Optagelsesprøve til 1. Mellemskoleklasse.

12. Marts 1940.

Supplerende mundtlig Optagelsesprøve til 1. Mellemskoleklasse.

14. og 15. Marts 1940.

Gymnasiets Sangkoncert.

Som Indledning spillede Skolens Orkester: Jørgen Bentzon: Sinfonia seria.

Programmet var Sange á capella for trestemmig Pigekor og trestemmig blandet Kor, hvorunder „Symaskinen“ (Flemming Weis — Erik Bertelsen) havde Urpremiere. Endvidere opførtes „Der Jasager“, Skoleopera af Kurt Weil, Teksten bearbejdet af Bert Brecht. Skolens Orkester ledsagede. Dirigenter var Lærerne Lolck Nielsen og H. Bonde samt cand. mag. V. Nielsen.

I en Afdeling mellem Sangene spillede Kammermusikus Johan Nilsson, akkompagneret af Frk. Rosenkrantz Jacobsen, Beethovens Foraarssonate.

Den sidste Aftens Koncert overværedes af Sanginspektøren, Hr. Magister Gunnar Heerup, efter Invitation fra Skolen.

I Skoleaarets Løb

har følgende besøgt Skolen for at inspicere Undervisningen: Lektor P. Andersen, Lektor K. V. Olsen, Lektor C. Troensegaard, Lektor C. C. Andersen, Magister Gunnar Heerup, Lektor Borup Jensen.

Lejrskole

I 1939 holdt Nakskov Gymnasium for 4. Gang Lejrskole i Vedersø Klit. Lederne var i Aar Adjunkt Frøken Bang og Lærerne C. Avnsøe og H. Bonde.

Holdet var som sædvanlig fra 3. Mellemskoleklasse og bestod af 28 Piger, som hver indbetalte 25 Kr., der var sammensparet i Aarets Løb. Nakskov Kommune bevilgede Lejrskolen et Beløb paa 200 Kr. Man spiste i Vandrehjemmet „Vesta“ og boede i Badehotellets Sal, der indrettedes dels som Sovesal for hele Holdet og dels som „Klasseværelse“.

Ligesom tidligere foretoges Turen i Sommerferiens sidste 10 Dage, og Tiden anvendtes afvekslende til Badeliv, egentligt Lejrskolearbejde og Ture til Fods eller pr. Bil. Der foretoges to længere Studieudflugter, den ene til Hvide Sande og Nr. Lyngvig Fyr, den anden til Thorsminde-Bovbjerg-Harboøre-Lemvig. Paa Grundlag af disse Ture og Fodture i Vedersø og med Støtte af Faglitteratur udlaaet fra Nakskov Folkebibliotek udarbejdedes Afhandlinger om Vestkystens Natur og Erhvervsliv.

Dette Arbejde foregik som Gruppearbejde, idet Eleverne deltes i 5 Hold, hvert med en af Kammeraterne valgt Leder. Opgaverne, der ved Hjemkomsten forelaa som Kladder, Skitser og Fotografier, færdigbehandlede i Dansktimer i Begyndelsen af Skoleaaret.

Jævnside med denne Emneundervisning foregik meteorologiske Iagttagelser og Maalinger med efterfølgende Indtegning af Kurver for Vindstyrke, Temperatursvingninger, Luftfugtighed o. s. v. Undervisningsmateriellet var Lejrskolens Apparater, suppleret fra Skolens fysiske Samlinger.

I Efteraaret afholdtes en Forældreaften. Her fremlagdes Elevernes Arbejder, Lederne redegjorde for Turen, og Hr. Avnsøe demonstrerede Lejrskolens Apparater for Forældrene og Repræsentanter for Skolekommissionen.

Musikundervisningen

I Efteraaret oprettedes en Musikskole for Eleverne ved Nakskov kommunale Skoler. Der meldte sig 86 Elever fordelt paa følgende Instrumenter:

Klaver.....	32
Violin.....	31
Blokløjt.....	19
Hørelære og Stemmedannelse .	3
Mandolin.....	1

De fleste Elever er blevet undervist i Hold paa 3, enkelte paa 2 Mands Hold og Enetimer. For Undervisningen betales pr. Elev et Honorar paa

5,00 Kr. mdl. for Undervisning paa 3 Mands Hold
7,50 " " " " " " 2 " "
13,00 " " " " " " Enetime

En Del af Honoraret bliver lagt hen til Oprettelse af en Fond til Afholdelse af Udgifter til Vedligeholdelse af udlaaente Instrumenter, Anskaffelse af Nodemateriel, Lempelser i Honoraret for mindre-bemidlede.

Følgende Lærere underviser :

Violin: Musikdirektør *Rich. M. Petersen*, Lærerne *Cornelins*, *Munk-Hansen*, *Knarreborg*, *Lolck Nielsen*, *Helge Sorensen*.

Klaver: Musiklærerinde Frk. *Holck*, Lærer *Vigand Nielsen*.

Blokløjt: Lærer *Cornelins*.

Mandolin: Lærer *Helge Sorensen*.

Hørelære: Lærer *V. Nielsen*.

Musikundervisningen agtes fortsat i det kommende Skoleaar under væsentligt samme Former. Det vilde være ønskeligt, om der vilde melde sig Elever til saadanne Instrumenter som Fløjt, Clarinet og Violoncel. Nogle Instrumenter kan eventuelt laanes. Det paa-tænkes at tilbyde samtlige Musikelever Undervisning i Hørelære for et mindre Vederlag, da det er et Fag, der har stor Betydning for Musikudøvende.

Skolen har modtaget følgende:

Nakskov, d. 27/9 1939

Hr. Rektor Oluf Bøggild,
Nakskov.

Herved har vi Fornøjelsen at meddele Dem, at der er bevilget Dem et Beløb af

Kr. 125,00 at anvende til Flidspræmier, Idrætsstævne eller andet Formaal efter Rektors Bestemmelse, som kan hæves ved Henvendelse til Landmandsbankens Afdeling i Nakskov.

Med Højagtelse

LOLLANDS SPARE- OG LAANEBANK

H. T. Kyhl / N. Juul Nielsen

Skolen har i September fra Firmaet Jacob Holm og Sønner modtaget 1 Demonstrationstavle (Reb).

Ved sin Afsked fra Skolevæsenet har Skolelæge A. Larsen skænket Skolen 2 indrammede Raderinger (Partier fra Rothenburg).

Legater og Læsehjælp

1. Cand. theol. C. Sørensens Legat, hvis Rente er Kr. 135,00, er tildelt Elev i II Gm. Preben Hydeskov.
2. Lazarus's Legat, hvis Rente er Kr. 150,00, er tildelt Elev i III Gm. Karen Ellinor Jensen.

Endvidere har Skoleudvalget tildelt følgende Elever Læsehjælp:

III G.	Bodil Lauritsen	50 Kr.
	Holger Andersen	100 „
	Karen Jensen	100 „
	Gunner Petersen	100 „
II G.	Erik Adrian	100 „
	Hans Christensen	50 „
	Aage Nielsen	100 „
	Jens Christian Nielsen	75 „
	Preben Hydeskov	150 „
I G.	Poul Gunge	75 „
	Ida Marie Kragh Jensen	75 „
Real. a.	Ruth Carlsen	75 „
	Tove Henriksen	75 „
	Gerda Holm	50 „
	Elise Nissen Petersen	50 „
Real. b.	Johnny Olsen	50 „
	Grethe Rasmussen	75 „

Det Beløb, der er tilstillet Skolen fra *Lollands Spare- og Laanebank* (se Side 72), er anvendt som Flidspræmier til følgende Elever:

III G.	Bodil Lauritsen	25 Kr.
III G.	Ole Krøyer	25 „
II G.	Ebba Pilgaard	25 „
II G.	Erik Adrian	25 „
I G.	Jens Wested	25 „

Alle, der interesserer sig for Skolens Virksomhed, indbydes til at overvære de mundtlige Prøver og Bekendtgørelsen af Prøvernes Udfald, hvilken finder Sted ved Afslutningshøjtideligheden den 24. Juni Kl. 15 i den store Gymnastiksal paa Nr. Boulevard.

Oluf Bøggild.

I N D H O L D

I	Skolekommissionens Medlemmer	Side 2
II	Skolevæsenets Opbygning	" 3
III	Elevernes Fordeling	" 4
IV	Aarsberetning om Grundskolerne	" 5
	1. Fag- og Timefordeling	" 5
	2. Lærerpersonalet	" 5
	3. Meddelelser	" 6
V	Aarsberetning om Folkeskolen	" 7
	1. Meddelelser om Lærerpersonalet	" 7
	2. Fag- og Timefordeling	" 8
	3. Lærerpersonalet	" 9
	4. Aarsberetning om eksamensfri Mellemskole ..	" 10
	5. Det første Aars Erfaringer	" 12
	6. Værneskolen	" 14
VI	Skolesparekassen	" 14
VII	Tandlægeordningen	" 15
VIII	Tuberkuloseundersøgelser paa Nakskov Skoler ..	" 16
IX	Meddelelser vedrørende Skolelægen	" 18
X	Aarsberetning om Gymnasiet	" 19
	1. Tale ved Aarsafslutningen	" 20
	2. Optagelse i Mellemskolen	" 28
	3. Eksamen 1939	" 29
	4. Elevfortegnelse	" 32
	5. Fag- og Timefordeling	" 42
	6. Lærerpersonalet	" 42
	7. Oversigt over Aarets Arbejde	" 45
	8. Eksamensopgivelser	" 60
	9. Forskellige Meddelelser	" 66
	10. Lejrskole	" 70
XI	Musikundervisning	" 71
XII	Skolen har modtaget	" 72
XIII	Legater og Læsehjælp	" 73

