



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

ST. JØRGENS
GYMNASIUM

KØBENHAVN 1976

Rektor træffes som regel mandag, tirsdag, torsdag og fredag 12.00–12.45; anden tid efter aftale.

Rektors telefon: (01) 31 98 75.

Inspector og pedel: (01) 31 17 66.

Lærerværelset: (01) 21 58 35.

ST. JØRGENS GYMNASIUM

FILIPPAVEJ 2,

1928 KØBENHAVN V.

SKOLEÅRET 1975-76

INDHOLD

Til de nye elever	3
Gymnasiet (Studentereksamen)	3
Fagenes timestfordeling i gymnasiet	4
HF-kursus (Højere Forberedelseeksamen)	4
Eksaminer 1975	6
Elevfortegnelse —	7
Fag- og timestfordeling	11
Personaleforhold	12
Karaktergivning og eksamensordning	13
Lærebøger	15
Skolenævn, samarbejdsudvalg og stipendienævn	16
Studiekredse	17
Møde- og ordensregulativ	17
Studievejledning og erhvervsorientering	17
Skolelægen	18
H. M. Fonden	18
Adresseforandring	18
Året 1975–76	18
Skolekomedien	19
Årsafslutningen	22

Til de nye elever!

Om den første uge på skolen.

Vi møder mandag den 9. august kl. 10. De nye elever i 1. g og 1. HF går op i festsalen, hvor rektor byder jer velkommen og I bliver delt ind i klasser. Derefter er der skemaskrivning i klasseværelserne. Repræsentanter for elevrådet viser så rundt på skolen i grupper; I slutter i kantinen, hvor I kan få en sodavand og en sludder.

Tirsdag er de to første lektioner (8.00–9.35) elevrådets. I bliver i festsalen orienteret om skolen, DGS og LAK. Resten af dagen er der normalt skema, afbrudt af bogudlevering. Husk at tage store tasker eller kufferter med.

De tre følgende dage er der folkedans i sidste lektion (12.55–13.40) i gymnastiksalen. Desuden foregår der en række ting, som skal hjælpe jer til at komme i gang med den nye skole og skoleform: faglærerne gennemgår bekendtgørelserne (lovene) for de enkelte fag. I sprogfagene begynder lærerne et koordineret kursus i elementær grammatik med øvelser. HF'erne får studieteknik og erhvervsvejledning. Og endelig vil alle de nye elever i denne første uge blive prøvet med henblik på at opdage og afhjælpe ordblindhed o. lign.

Fredag aften er der fest for alle skolens elever og lærere.

Gymnasiet (Studentereksamen).

Skolen har fællesundervisning for drenge og piger. I overensstemmelse med skoleloven af 1958 er gymnasiet treårigt og består af en sproglig linie og en matematisk linie.

I gymnasiet gives i tilslutning til 2. realklasse (evt. 3. realklasse) en fortsat almindelig undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier ved universiteter og højere læreanstalter og slutter med en prøve (studentereksamen).

På begge linier kan der vælges russisk i stedet for fransk. På matematisk linie kan tysk vælges i stedet for engelsk. Forudsætningen for oprettelse af hold er, at mindst 10 elever melder sig til den pågældende undervisning.

Ved overgangen til 2. g kan der (inden 15. april i 1. g) vælges mellem musik og formning. Forudsætningen for disse valgmuligheder er, at der mindst melder sig 7 elever pr. hold.

Efter 1. g kan de to hovedlinier deles i grene.

For den sproglige linies vedkommende fortsætter for tiden alle elever i den nysproglige gren.

For den matematiske linies vedkommende kan eleverne vælge mellem den matematisk-fysiske og den matematisk-naturfaglige gren. Forudsætningen for valgmuligheden er, at mindst 7 elever melder sig til en gren.

Fagens timefordeling i gymnasiet 1975–76.

	3ns	3mf	2ns	2mf	1s	1m
Religion	2	2	1	1		
Dansk	4	4	3	3	3	3
Tysk	5		3		3	
Fransk	3	3	3	3	5	5
Latin			4		4	
Oldtidskundskab			2	2	1	1
Historie	4	4	3	3	2	2
Geografi				3	2	
Biologi	3	3				
Fysik		5		3		3
Kemi				3		2
Matematik		6	3	5	2	5
Musik (eller	1	1	2	2	2	2
Kunstforståelse)	(2)	(2)	(2)	(2)		
Legemsøvelser	2	2	2	2	2	2
Sum	30	30	30	30	30	30

HF-Kursus (Højere Forberedelseseksamen).

Ved HF-loven af 1966 bestemtes det, at eksamen skal sikre tilstedeværelsen af de kundskaber, der er nødvendige til at begynde uddannelsen til lærer i folkeskolen. Endvidere kan denne eksamen efter nærmere bestemmelser give adgang til andre videregående uddannelser.

Optagelse på HF-kursus giver principielt en realeksamen eller afsluttende prøver i »væsentlige fag« i 10. klasse med tilfredsstillende resultat. Det er imidlertid ikke en nødvendig betingelse for optagelse at have en af disse prøver. Ansøgere, der ad anden vej har skaffet sig det grundlag, som undervisningen bygger på, har adgang på lige fod med ansøgere, som har en forudgående prøve eller eksamen. Nogle år i erhvervslivet vil ofte kunne give en modenhed og evne til selvstændigt arbejde, der kan være lige så værdifuld for HF-undervisningen.

I færdighedsfagene matematik, fremmedsprog og fysik stilles der dog krav om ganske bestemte forkundskaber.

Hvis man ønsker at følge undervisningen på kursus, er der lige som for skolens andre elever mødepligt og pligt til at deltage i skolearbejdet. Der er mulighed for at indstille sig som privatist til eksamen uden at have deltaget i undervisningen på et HF-kursus. Inden indstilling til eksamen som selvstuderende forlanges det dog, at eksaminanden har gennemgået laboratoriekursus i fysik, kemi og biologi, hvis disse fag er tilvalgsfag. Skolen og dens faglærere er i øvrigt parat til at råde og vejlede selvstuderende med hensyn til arten og omfanget af deres eksamenslæsning og laboratorieøvelser.

Det er en betingelse for at indstille sig til eksamen, at man er fyldt 18 år inden 1. februar i det år, eksamen finder sted. Eksamen omfatter alle de fag, hvori der er undervist, undtagen fællesfagene formning, musik og idræt.

Undervisningen på HF-kursus er gratis, ligesom lærebøger udlånes gratis.

Højere forberedelseseksamen omfatter *fællesfag* og *tilvalgsfag* – d. v. s. dels en række fag, der er fælles for alle HF-studerende: dansk, religion, historie, biologi, geografi, matematik, engelsk, tysk, samfundsfag, musik eller formning, idræt; dels et antal fag, som den enkelte skal vælge i et antal svarende til mindste 20 points og kan være enten nogle af fællesfagene behandlet mere indgående eller følgende nye fag: et tredje fremmedsprog, fysik, kemi, psykologi. Af fællesfagene kan dansk, religion, historie, geografi ikke vælges som tilvalgsfag.

Et HF-kursus er toårigt og opdeles i 4 halvår eller semestre med følgende ugentlige timetal i de forskellige fag:

Fællesfag:	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester
Dansk	3	3	4	4
Religion	0	0	3	3
Historie	3	3	3	3
Biologi	3	2	0	0
Geografi	3	2	0	0
Matematik	5	5	0	0
Engelsk	4	3	4	4
Tysk	3	3	0	0
Samfundsfag	2	2	0	0
Musik/Formning	2	2	0	0
Idræt	2	2	0	0

Tilvalgsfag:	Points:				
Biologi	0	0	4	4	8
Matematik	0	0	6	6	12
Engelsk	0	1	3	3	7
Tysk	0	0	5	5	10
Samfundsfag	0	0	3	3	6
Musik	0	0	4	4	8
Formning	0	0	4	4	8
Idræt	0	0	4	4	8
3. fremmedsprog	0	3	4	4	11
Fysik	0	3	6	5	14
Kemi	0	0	5	5	10
Psykologi	0	0	3	3	6

Der holdes eksamen i de enkelte fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen i faget afsluttes. Der er ikke eksamen i fællesfagene musik, formning og idræt. Tilvalgsfag skal i alt give mindst 20 points.

Gymnasiale suppleringskursus (GSK).

Med skoleåret 1975-76 påbegyndtes undervisningen på det gymnasiale suppleringskursus efter bekendtgørelsen af 5. april 1972.

§ 1. Formålet med gymnasiale suppleringskursus er at give personer, der har gennemført en af de i § 5 nævnte uddannelser, adgang til at få undervisning og aflægge prøve i et eller flere fag, der kan indgå i studentereksamen eller højere forberedelseseksamen, og som de pågældende helt eller delvis mangler for at opfylde de uddannelsesmæssige betingelser for at påbegynde eller fortsætte en uddannelse ved de højere eller andre videregående uddannelsesinstitutioner.

§ 2. Gymnasiale suppleringskursus hører under direktoratet for gymnasieskolerne og højere forberedelseseksamen.

§ 4. Indtegning til et gymnasialt suppleringskursus sker ved direktoratets foranstaltning. Ved indtegningen skal ansøgeren efter direktoratets nærmere anvisning dokumentere, at han opfylder eller ved suppleringskursus' begyndelse kan forventes at opfylde de i § 5 fastsatte optagelsesbetingelser.

§ 5. Optagelse på et gymnasialt suppleringskursus er betinget af, at ansøgeren

1. har bestået studentereksamen, højere forberedelseseksamen, højere handelseksamen, anden tilsvarende eksamen eller realeksamen – alt efter hvilke krav der stilles efter bestemmelserne om den uddannelse, den pågældende ønsker at gennemføre – og

2. *enten* har påbegyndt sin uddannelse ved vedkommende uddannelsesinstitution *eller* efter at have bestået afsluttende prøve i et eller flere fag, hvortil suppleringskursus forbereder, vil opfylde betingelserne for at påbegynde sin uddannelse ved vedkommende uddannelsesinstitution.

Stk. 2. En ansøger, der på andet grundlag end nævnt i stk. 1, nr. 1 er blevet – eller har opnået tilsagn om at blive – indskrevet ved en højere eller anden videregående uddannelsesinstitution på betingelse af, at prøve i et eller flere fag består ved et gymnasialt suppleringskursus, kan ligeledes optages.

Undervisningen, der er 1-årig, omfatter fagene:

Matematik	med 12 ugentlige timer,
Fysik	med 9 ugentlige timer,
Kemi	med 9 ugentlige timer,
Biologi	med 3 ugentlige timer og
Geografi	med 3 ugentlige timer,

i alt 31 ugentlige timer.

Kravene i de enkelte fag er de samme som ved studentereksamen på den matematiske linies matematisk/fysiske gren.

Eksaminer 1975.
Studentereksamen

Nysproglig

a.

Birte L. Andersen	Klaus Toft Jacobsen
Lisbet Bruun	Lone Wagner Jensen
Kim B. B. Carstensen	Jens Kristian Kielsgaard Nielsen
Lone Kyndby Christensen	Lis Petersen
Agnete M. Gress	Susanne Wendelboe
Olaf L. B. Hee	Hanne B. Aagaard

b.

Thorkil H. Christensen	Mogens Nielsen
Peter H. Dyhrberg	Poul Kielsgaard Nielsen
Henning Jensen	Jørn Pedersen
Birgitte Kjellberg	Anders Petri
Birgitte E. Lorenzen	Erland Skakke
K. Birgitte A. Moltsen	Karen Stage
Charlotte I. Møller	Berit Bredelund Sørensen

Mat.-fys.

x.

Karsten Suhr Andersen	Anna Nørgaard Kristensen
Ulla S. Bang	Flemming Lauritzen
Birthe Lindegård Jensen	Jesper Nielsen
Henrik L. Jørgensen	Dorte Thygesen Poulsen
Bjarne Kreutzfeldt	

y.

Finn Bachmann	Dan Benny B. Olesen
Eva B. Christensen	Niels E. Pedersen
Arne Hansen	Bent H. Poulsen
Steen Raben Hansen	Henrik Ramlau-Hansen
Thomas Jensen	Jørn Simonsen
Finn Karlsen	Bo G. Skifter
Birger Larsson	John Thrane
Johnny Meyer	

HF-eksamen.

p.

Birgitte V. Andersen
Jesper Gotha Andersen
Mette Scharff Andreasen
Susanne H. Hansen
Birthe Henriksen
Eva Hjarne
Kuno Huus Jensen
Niels Johnson
Charlotte B. Jørgensen
Eva-Stine Jørgensen

Lars Kandrup
Merete Lomi
Hans T. Løvetand
Susie Jane Mitwally
Anne Bramsen Nielsen
Jesper Bøgelund Nielsen
Erik Pedersen
John Pedersen
Karen Fogh Pedersen

q.

Vivi Andersen
Jan V. Andreasen
Torben W. Barrett
Lasse R. Bergstrøm
Kirsten Calmann
Anne-Mette Christensen
Elin A. N. Christensen
Gitte Christensen
Mette Damsgaard-Sørensen

Britta Larsen
Lisa M. Mønnike
Jan D. Nielsen
Karen Olesen
Finn S. Rasmussen
Jesper Rostved
Lisbet Sonne
Esben Strandvig
Ebbe P. Voigt

Elevfortegnelse.

Elevtallet er 236 (140 i gymnasiet, 81 i HF-klasserne og 15 på gymnasialt suppleringskursus).

3. gymnasieklasse.

Nysproglig

a.

Mette Baunø	Henrik Nilsson
Birgit Ekdahl	Karin L. Pedersen
Finn Christensen	Lisbet Petersen
John Holst	Lone Susan Røge
Frank Gravgaard Hvilsum	Ida Rørbeck
Eva Jørgensen	Elizabeth Sørensen
Eva Rønde Kristensen	Ellen Dorph Sørensen
Inger Lise N. Madsen	Karin Kathrina Sørensen
Tine Hartung Nielsen	Karen Whelan

Mat.-fys.

x.

Peter M. Amundsen	Jørgen S. Mikkelsen
Finn B. Andersen	Henrik Nielsen
Harald Chr. Brixen	Lars Nordborg Olsen
Frank Dallgaard	Morten Vinter Pedersen
Michael K. Eibye	Preben K. Pedersen
Helle G. Hansen	Anders J. Petersen
Torben Hermansen	Niels H. Rasmussen
Jørgen V. Jensen	Kim H. Thorsen

y.

Kim J. Allan	Jesper P. Holm
Finn Andersen	Ivan Black Jensen
Kim Bucio	Ann-Sofi P. T. W. Lange
Brian Christiansen	Benny S. Møller
Kim P. Døsting	Lars Rahbæk Olsen
Claus Henriksen	Jan Rasmussen
Claes N. Hestehave	Svend-Erik Schmidt
Allan V. Hoff	

2. gymnasieklasse.

Nysproglig

a.

Nathan Baruch
Hanne Bay Bastian
Mai-Britt D. Christensen
Lena Hjarne
Charlotte Holmershøj
Hanne Wagner Jensen
Lars Ebenhardt Kragh

Jørn Ludvigsen
Birgit Walling Nielsen
Merete Plaschke
Michael Bo Rasmussen
Ulrik Kim Schack
Anne-Bine Winther
Ralph Leon Østrup

Mat.-fys.

x.

Kaare Beck
Lars Bregnsdholdt
Preben Elfenbein
Henriette B. A. Fog
Jørgen Kr. Hansen
Ole Kjær Hansen
Mikkel Hertz
Otto Enggård Jacobsen
Karin M. Laadal
Vivi Lanzky
Jan Baand Larsen

Lisbeth Larsen
Ulrik E. Lauridsen
Krzysztof Menzynski
Jane C. Mess
Ole Michael Meyer
Bo Kell Nielsen
Allan Chr. B. Olesen
Ole Gundesen Smidt
Kenneth T. Støchkel
Carsten Villadsen

1. gymnasieklasse.

Nysproglig

a.

Kristian Boland
Lone Munch Carlsen
Liselotte Irlind
Anne Jørgensen
Annette Jørgensen
Lene Larsen
Anna Loa Madslund
Marianne Moritzen
Dorrit Chris Nielsen

Hanne Mølgaard Nielsen
Lise-Lotte Møller Nielsen
Bente Klüver Rasmussen
Anne-Marie Skakke
Ulla Thordal-Christensen
Jørgen Ernst Topp
Martin Wendelboe
Erik Bo Westh

Mat.-fys.

x.

Henrik Aktor
Morten Banck-Petersen
Jørgen Bjerregaard
Benjamin Buemann
Michael René Hülz
Ingelise Keis
Bjarne Due Larsen
Anne Marie Mickiewicz
Jesper Nielsen
Anja Parly Pedersen

John Meidahl Petersen
Peter Meidahl Petersen
Helle Rasmussen
Claus Michael Reimert
Kyösti Hans Schmidt
Merete Steinbo
Michael Strandberg
Peter Toft
Jens Henrik Westh

y.

Torben Andersen
Niels Bech-Thomsen
Ulla Margrethe Blume
Lene Christensen
Mona Frederiksen
Alfred Jensen
Lars Rudolf Jensen
Nils Buchberg Jensen
Leif Tonny Malmqvist
Anders F. Møller Nielsen

Per Kell Nielsen
Lars Radoor Paulsen
Birthe Kirsten Pedersen
Elsebeth N. Petersen
Allan Prang
Suzanne H. Rindom
Bent Ove Sortsø
Jan Thorhauge
Henrik Vig

2. HF-klasse.

p.

Tom S. Andersen
Janet R. Carstensen
Birthe A. Dalberg
Helle Elsing
Finn Hansen
Birgitte Lunhart Jensen
John W. U. Jessen
Frede Jørgensen
Jan D. Konradsen
Bodil B. Kraft
Dorthe S. Kristensen

Karin L. Kristensen
Annegrethe F. Lokvig
Lise-Lotte Mortensen
Birthe Nilsson
Birgit L. Rørne
Joan B. Schwartz
Birte Sonne
Carsten G. Sørensen
Annette W. Thielke
Steve Verlis

q.

Per Albrechtsen
Lise Alexandersen
Bo S. Andersen
Mikael Andersen
Anne-Grethe Andersson
Marianne Bjerrum
Elsebeth M. Hansen
Karin M. Heiden
Michael Justesen

Lene Leihøj
Mads H. Pedersen
Erik Pingel
Peter Kim Rasmussen
Beth Rosenvold
Jørn Salling
Lene W. Toft
Birte Ørvad

1. HF-klasse.

p.

Mette From Andersen
Britta Boisen
Nina Christiansen
Maj Flindt-Larsen
Vibeke Hinge
Karin Holk
Janni Hørning
Bente Lise Johansen
Mai-Britt Kiær
Henrik Age Rye Nielsen
Stig Lau Nielsen

Erik Ronald Pedersen
Stavroula M. Pedersen
Annelise Persson
Connie Petersen
Helle Dunja Petersen
Tommy Reenberg
Dorte R. Schwartzlose
Geert Sørensen
Kim Michael Vedsmand
John Jannik Vemmer

q.

Henrik Allesøe
Annemette Sussi Andersen
Carl Chr. Berthelsen
Annette Bjerregaard
Helle Bornhuus
Janne Breum
Lars Peter Breusch
Jytte Henny Gambino
Pia M. T. Gøderum
Helle Løkke Hansen
Laila Hansen

Anna Cathrine B. Holm
Britta Haugan Jensen
Pia Kjeldgaard
Jytte Klastrup
Mads Buch Lager
Annette Nielsen
Mari-Anne Heiden Nielsen
Grethe Lissi Olsen
Mette Mundt Ottesen
Michael Ruben
Karen Schmidt

Gymnasialt suppleringskursus

Bjarne Wagner Andersen	Kjeld Lynge Madsen
Hanne Lone Christensen	Jens Mygind
Troels W. Christensen	Kirsten Wulff Møller
Niels Holman Hansen	Kim Kumar Nag
Niels Hjørnholm	Per Olsen
Morten Holm Johansen	Benny Pedersen
Torun Birkbak Laursen	Peter Ejmund Samuelsen

Fag- og timefordeling.

Ved HF-klasserne betyder små bogstaver fællesfag, store bogstaver tilvalgsfag.
Kunstpædagog *Kn. Hartmann Andersen*: Kunstforståelse 3a, 3x, 3y, 2a, 2x og 1p.

Lektor *A. Bolbjerg*: Engelsk 1x og 2P. Fransk 1a.

Adjunkt *C. Collin Eriksen*: Tysk 1p.

Timelærer *Ulla Gaarn*: Gymnastik 3a, 3x, 2a, 2x, 1a, 1x, 1p og 1q.

Adjunkt *Karen Hammer*: Biologi 3a, 2PQ, 1p og 1q.

Pastor *Niels Holm*: Religion 3a, 3x og 3y.

Adjunkt *Ole Hummelshøj*: Matematik 2a, 1x, 1y og 2PQ.

Lektor *P. Husum*: Tysk 2a, 1a og 1q.

Årsvikar, cand. mag. *Merete Jørgensen*: Dansk 1y, 2y, 1p og 1q.

Lektor *Niels Krabbe*: Musik 2Pq. Instrumentalspil.

Lektor *G. Lauge Kristensen*: Fransk 3a, 3y, 1x, 2PQ og 1PQ. Dansk 3a og 3x.

Adjunkt *Elise Æbelholt Larsen*: Fransk 3x, 2a, 2x og 1y. Latin 2a og 1a.

Oldtidskundskab 2a og 1a.

Lektor *Merete Verner Larsen*: Engelsk 1a, 2Q og 1pq.

Rektor *J. Lumbye*: Biologi 3y og s.

Adjunkt *Grethe Lützhøft*: Tysk 3a og 2PQ. Dansk 2x og 2q.

Timelærer *Erik Nygård Madsen*: Matematik 1q. Fysik 1PQ.

Adjunkt *Guðrun Maltesen*: Kemi 2x, 1x, 1y og 2PQ. Fysik 1x og 1y.

Lektor *F. T. Mouridsen*: Engelsk 3a, 2a og 1Q.

Lektor *Axel Nielsen*: Dansk 3y, 2a, 1a og 1x.

Lektor *E. Jonas Pedersen*: Kemi s.

Lektor *H. Pedersen*: Historie 2x, 1a, 2p, 2q og 1p. Gymnastik 3y og 1y. Samfundsfag 1p. Oldtidskundskab 2x.

Adjunkt *Gertrud Raff*: Engelsk 1y, 2pq og 1P. Religion 2a, 2x, 2p og 2q.

Lektor *L. Rosenstock*: Historie 3a, 3y, 2a, 1x, 1y og 1q. Samfundsfag 2PQ og 1q. Oldtidskundskab 1x og 1y.
Lektor *E. Schmidt*: Musik 3a, 3x, 2x, 1a, 1x, 1y, 1q og frivillig korsang. Gymnastik 3a, 3x, 2a, 2x, 1a, 1x, 1p og 1q.
Lektor *J. Schoubye*: Historie 3x.
Adjunkt *H. Schumacher*: Fysik 2x, 2PQ og 3. Mat. 1p.
Lektor *K. Steenberg*: Fysik 3x og 3y.
Adjunkt *N. A. Sørensen*: Geografi 2x, 1a, 1p, 1q og s. Biologi 3x. Erhvervsorientering og studieteknik i gymnasieklasserne.
Adjunkt *Hans Chr. Thomsen*: Matematik 3x, 3y, 2x og 1a.
Timelærer *A. Vangdrup*: Frivillig gymnastik.
Timelærer *S. Aagaard*: Psykologi 2PQ.

Personaleforhold

Rektors stedfortræder: lektor *H. Pedersen*.
Skolens inspector: lektor *E. Schmidt*.
Regnskabsfører: adjunkt *Gudrun Maltesen*.
Bibliotekar: lektor *L. Rosenstock*.
Boginspector: lektor *H. Pedersen*.
Studievejleder: lektor *P. Husum*.
Indre inspektion varetages af lektor *E. Schmidt* og lektor *H. Pedersen*.
Skolens sekretær: *Inge Danelund*.
Skolens pedel: *Willy Jensen*.
Skolens læge er dr. *C. Dueholm*, skolens sygeplejerske *K. Mathiesen*.
Timelærer *Inge-Lise Høyem* og adjunkt *Tom Høyem* forlod skolen pr. 30/6-75 efter *Tom Høyems* ansættelse pr. 1/2-75 som lektor i dansk ved Stockholms Universitet.
Pr. 1/8-75 blev cand. mag. *Merete Jørgensen* ansat ved skolen som årsvikar.
I efterårssemestret 1975 havde skolen følgende lærerkandidater:
cand. mag. *Hans Egelund*: bifag engelsk. Vejleder var adjunkt *Gertrud Raff*.
cand. mag. *Lisbeth Kromann*: hovedfag tysk, bifag engelsk. Vejledere var adjunkt *Grethe Lützhøft*, lektor *Poul Husum*, lektor *Merete Verner Larsen* og lektor *F. T. Mouridsen*.
I forårssemestret 1976 var lærerkandidaterne:
cand. mag. *Ulla Margr. Krusaa*: bifag tysk. Vejledere var adjunkt *Carl Collin Eriksen* og adjunkt *Grethe Lützhøft*.
cand. scient. *Lene Anette Möbius*: matematik. Vejledere var adjunkt *Ole Hummelshøj*, adjunkt *H. Schumacher* og adjunkt *Hans Chr. Thomsen*.
cand. scient. *Lennart Rasmussen*: hovedfag geografi. Vejleder var adjunkt *N. A. Sørensen*.

Karaktergivning og eksamensordning.

Karakterskala.

Den anvendte karakterskala har følgende trin: 13, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 3, 0.
Om anvendelsen af de enkelte karakterer gælder:

- 13: gives for den usædvanlig selvstændige og *udmærkede* præstation.
- 11: for den *udmærkede* og selvstændige præstation.
- 10: for den *udmærkede*, men noget rutineprægede præstation.
- 9: for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8: for den *middelgode* præstation.
- 7: for den jævne præstation, der ligger lidt under *middel*.
- 6: for den noget *usikre*, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: for den *usikre* og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: for den meget *usikre*, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: for den helt uantagelige præstation.

Følgende *to* betingelser skal være opfyldt, for at realeksamen eller studentereksamen er bestået:

- 1) Summen af samtlige karakterer skal mindst være 5,5 gange karakterernes antal,
- 2) Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13,

og eksamen er kun bestået, hvis disse krav er opfyldt såvel for årskarakterernes som for eksamenkarakterernes vedkommende.

I henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen og karaktergivningen m. v. ved studentereksamen og i gymnasiet fastsættes følgende bestemmelser, der yderligere er udformet i undervisningsministeriets cirkulære af 26. marts 1973 om evaluering og meddelelser til hjemmene:

I hvert af de fag, hvori der til studentereksamen gives årskarakterer, skal der mindst én gang om året – og kan der, efter lærerrådets beslutning, to gange om året – gives meddelelse til hjemmet om elevens standpunkt. Såfremt eleven er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, gives meddelelsen dog til eleven selv. Standpunktsmeddelelse skal senest gives i marts måned og udtrykkes ved en karakter fra den til studentereksamen benyttede karakterskala og kan ledsages af et i ord affattet vidnesbyrd om elevens anlæg og arbejde i faget. Karakteren skal ledsages af et vidnesbyrd, dersom elevens standpunkt bedømmes til under 6, eller hvis den betegner en væsentlig nedgang i faget i forhold til den forud-

gående bedømmelse af standpunktet. For at sikre ro om den første tids undervisning i gymnasiet må der i 1. gymnasieklasse ikke afgives standpunktsbedømmelse inden december. Umiddelbart før der afgives standpunktsbedømmelse skal elevernes forhold i relation til standpunktet drøftes på et lærerforsamlingsmøde. Kontakten mellem gymnasieskolen og hjemmene sikres i øvrigt ved forældremøder med deltagelse af lærere, elever og disses forældre.

Skolen skal føre nøje regnskab over elevernes forsømmelser. Dersom en elevs forsømmelser antager et sådant omfang, at rektor nærer betænkelighed over for elevens mulighed for fortsat at følge undervisningen, skal rektor underrette eleven herom. Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftligt underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved elevens tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning. Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt lærerforsamlingen finder, at det for en af disse elever i et eller flere fag på grund af elevens forsømmelser ikke vil blive muligt at give årskarakter, skal rektor i henhold til § 7 i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen m. v. indsende en erklæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets slutning.

Ved skoleårets slutning gives årskarakterer i de af klassens fag, hvori der ved studentereksamen gives årskarakterer. Der afholdes en årsprøve, som mindst omfatter samtlige skriftlige fag. Lærerrådet fastsætter ordning og omfang af eventuelle mundtlige årsprøver og klassernes arbejde i tiden efter, at undervisning efter normalt skema er ophørt og indtil sommerferien. Den skemamæssige tilrettelæggelse foretages af rektor under hensyntagen til elevs og lærers deltagelse i eksaminer fastsat af direktoratet.

En elev, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 1. eller 2. gymnasieklasse, kan ikke fortsætte i næste klasse.

På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets slutning behandles de øvrige elevs fortsættelse i næste klasse. Dersom der ikke er enighed om, at en elev bør fortsætte i næste klasse, holdes afstemning herom. Ved denne afstemning har hver lærer lige så mange stemmer, som hans/hendes fag har års- og eksamenskarakterer; derudover har lærerne i legemsøvelser og musik/formning hver 1 stemme. Hver af de lærere, der underviser vedkommende elev, fremsætter en motiveret udtalelse om, hvorvidt eleven i faget er egnet til at fortsætte, og stemmer foreløbig på dette grundlag for eller imod. Derefter foretages, eventuelt efter en yderligere drøftelse, en anden og skriftlig afstemning, ved hvilken den enkelte lærer skal stemme i overensstemmelse med sin opfattelse af elevens helhedsstandpunkt. I tilfælde af stemmelighed træffer rektor afgørelsen.

Dersom lærerforsamlingen således vedtager, at en elev ikke bør fortsætte i næste klasse, drøftes hvad man vil tilråde eleven. Dette råd meddeles skriftligt

til eleven og forældremyndighedens indehaver, der derefter træffer afgørelsen om eleven skal fortsætte i næste klasse.

Endvidere gælder følgende regler for reksamination i henhold til bekendtgørelsen af 12. marts 1973 og undervisningsministeriets cirkulære af 28. marts 1973:

1a. En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse har opnået årskaracteren 5 eller derover, og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået karakteren 00 eller 03, kan forlange at blive underkastet ny prøve i faget i august/september.

b. En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse, hvor undervisningen i faget afsluttes, har fået årskaracteren 00 eller 03, kan, hvis faget ikke er udtaget til prøve til studentereksamen, forlange at blive underkastet prøve i faget i august/september.

2. Rektor skal inden 1. juli meddele direktoratet, hvilke elever der i henhold til 1 ønsker sig prøvet i august/september.

3. For en elev, der ønsker sig underkastet ny prøve, er eksamenskaracteren den ved reksaminationen opnåede. For en elev, der i henhold til 1b. ønsker sig prøvet, medtæller prøven i faget blandt de ti prøver, der kræves aflagt for, at man kan bestå studentereksamen.

4. Elever, der ved sygeeksamen bliver berettiget til den under 1a. nævnte prøve eller som af sygdom forhindres i at aflægge den prøve i august/september, som de i henhold til 1a. eller 1b. var berettiget til, kan underkastes prøve i faget ved den efterfølgende maj/juni eksamenstermin.

Lærebøger m. m.

Ifølge lov af 11. juni 1954 om vederlagsfri undervisning m. v. i de offentlige højere almenskoler har eleverne ret til uden vederlag at få udleveret læremidler. Hertil regnes ifølge undervisningsministeriets bekendtgørelse af 2. juni 1954: lærebøger, atlas, leksika o. lign. i det omfang disse er opført på skolens bogliste, materiale til skriftligt arbejde i rimeligt omfang.

De lærebøger, atlas, leksika o. lign., som udleveres, er skolens ejendom, og eleverne er økonomisk ansvarlige for dem. Enhver bog skal forsynes med solidt omslag, og elevens navn skal skrives på forreste blad. Udmeldes en elev, skal de til rådighed stillede bøger straks tilbageleveres skolen.

Efter udgangen af 3g har eleverne mulighed for at købe de bøger, de har haft til låns, undtagen leksika. Bortsalg af lærebøger gøres betinget af, at udgiften til de på grund af salget nødvendiggjorte nyanskaffelser kan afholdes inden for den del af læremiddelbevillingen, som skolen har fået til disposition.

Skolenævn, samarbejdsudvalg og stipendienævn.

Medlemmer af skolenævn:

Fru Grethe Bastian (01-24 06 46), datter i 2a.

Fru Birthe Hjarne (01-24 47 27), datter i 2a.

Hr. Leif Rasmussen, (01-70 80 57), søn i 2a.

Fru Annelise Smidt (AM 18 71 v), søn i 2x.

Suppleanter til skolenævn:

Hr. Sven Holmershøj (01-35 61 96), datter i 2a.

Fru Birthe Lauridsen (02-85 44 6), søn i 2x.

Hr. Jørgen Kell Nielsen (01-31 05 24), søn i 2x.

Skolens repræsentanter:

Rektor J. Lumbye (02-86 79 76).

Lektor A. Bolbjerg (HE 36 63).

Lektor Merete Verner Larsen (GO 98 47).

Den 12. januar 1976 afholdtes møde for de nye elevers forældre. Efter at rektor havde givet en kort orientering om skolens forhold, var der lejlighed til samtaler med faglærerne.

Den 16. marts 1976 afholdtes det ordinære forældremøde. Der var ligesom ved mødet i januar lejlighed til samtaler med faglærerne. Eleverne var indbudt til at deltage i disse samtaler med deres forældre.

Samarbejdsudvalget består af adjunkt O. Hummelshøj, lektor P. Husum, adjunkt Gertrud Raff, lektor L. Rosenstock og rektor samt Svend-Erik Schmidt, 3y, John Jessen, 2p, Erik Pingel, 2q, og Susanne Jacobsen, 3a.

Stipendienævnet består af Anja Pedersen, 1x, Bente Johansen, 1p, J. Lumbye og G. Maltesen.

Kantinen er blevet passet af Ole Gundesen Smidt og Mikkel Hertz, 2x.

Studiekredse.

Der har i skoleåret 1975-76 været tilbud om nedennævnte studiekreds: Adjunkt Arne Sørensen: Mennesket – zoologisk set – med udgang i Desmond Morris' bøger, bl. a. »Den nøgne abe«.

Møde- og ordensregulativ.

Alle elever har mødepligt. Notering af fraværelser – dage og enkelte timer – foretages på grundlag af direktoratsbestemmelser om forsømmelser.

Har en elev på grund af sygdom forsømt skolen, tilrådes det vedkommende at medbringe en skriftlig meddelelse om fraværelsens varighed og dens årsag.

Elever, der er fyldt 18 år, kan selv afgive en sådan meddelelse, ligesom de selv kan underskrive deres karakterbog. Meddelelsen om fravær afleveres til rektor. Hvis der af specielle grunde ønskes fritaget for skolegang for en elev, må der fremsættes anmodning derom tidligst muligt, men skolen henstiller indtrængende at vise tilbageholdenhed med at anmode om sådan fritagelse for ikke at skade det regelmæssige skolearbejde. Hvis en elev på grund af sygdom ønsker at forlade skolen inden skoletids ophør, må tilladelse indhentes hos rektor eller inspektør.

Enhver elev er pligtig at opretholde god orden på skolens grund; beskadigelse af skolens materiel eller en elevs ejendom kan medføre erstatningsansvar.

Det henstilles til eleverne ikke at have penge eller værdisager i klassen eller i det overtøj, der hænger på gangene. Større pengebeløb kan opbevares hos rektor. Personlige ting kan ikke opbevares på skolen.

Tobaksrygning må ikke finde sted i undervisningslokalerne, der i øvrigt – ikke mindst af hensyn til rengøringspersonalet – må holdes sømmeligt rene.

Studievejledning og erhvervsorientering.

Studievejlederen ved HF har til opgave at rådgive i alle spørgsmål vedrørende de studerendes uddannelse, specielt angående tilvalg, og samtidig orientere om de kompetenceproblemer, der knytter sig til tilvalgsordningen, herunder hvilke tilvalg der kræves ved bestemte videregående uddannelser.

I gymnasiets afgangsklasser har der været afsat enkelte timer til erhvervsorientering, og der har været lejlighed til at drøfte særlige problemer som anlægsorientering, økonomi i og efter studietiden, studieteknik, værnepligtsforhold m. m. Endvidere har der i foråret på gymnasier og højere lærcanstalter været arrangeret aftenmøder med erhvervsvejledere og studerende fra forskellige faggrupper for interesserede elever fra 2. og 3. g samt HF.

Skolelægen.

Skolens læge er dr. C. Ducholm, skolens sundhedsplejerske K. Mathiesen. Skolelægen træffes på skolen den 1. og 3. mandag i hver måned kl. 11.30–12.30.

Enhver elev i gymnasieklasserne kan i denne konsultationstid henvende sig på skolelægeværelset.

Eleverne i 1. gymnasieklasse vil i årets løb få tilbudt en helbredsundersøgelse hos skolelægen.

Denne ordning beror på et tilbud givet til skolen fra Frederiksberg kommunes socialdirektorat.

H. M.-Fonden.

blev oprettet i 1936 til ære for skolens grundlægger, rektor Henrik Madsen. Midlerne fra denne fond har gennem årene været anvendt til løsning af en lang række opgaver til glæde og nytte for skolen og eleverne, nævnes kan f. eks. investeringer til udbedring af skolens scene, indkøb af kunstværker til udsmykning af klasseværelserne og bidrag til afholdelse af elevarrangementer samt støtte til elever i forbindelse med ekskursioner.

Da der til disse og andre opgaver fortsat er brug for penge, har forældre-repræsentanterne i Skolenævnet besluttet at rette henvendelse til forældrene med anmodning om at give et bidrag til fonden.

Det vil være en værdifuld støtte til afhjælpning af aktuelle behov. Bidrag kan sendes til Giro 5 52 02 90, H.M.-Fonden, Filippavej 2, 1928 København V.

Adresseforandring.

Forandring af adresse og telefonnummer bedes meddelt skolens sekretær.

Året 1975-76.

Elever fra Sct. Jørgens Gymnasium har på forskellige teatre set følgende forestillinger gennem *Arte's* skoleabonnement:

ABC: Den grønne elevator. *Alléscene*: Dødsdansen, Høj Hat og Myrter. *Aveny*: Arsenik og gamle kniplinger, Fyren nedenunder. *Bristol*: Hvornår kommer du tilbage, Red Ryder, Faderen, Frk. Marguerite. *Café Teater*: Andromake. *Ny Teater*: Vidunderlige kælling, Tre søstre. *Fiol Teater*: Fru Carrars geværer, Frydenholm, Mysteria Buffa. *Folketeater*: Melodien der blev væk, Danton's Død, Den gode doktor: *Gladsaxe Teater*: Billy. *Hippodromen*: Spil om 5 kvinder, Støvler og Sko, Af en gal mands dagbog. *Riddersalen*: Lastdrageren og hans 3 damer. *Scala*: Madame, Vi vil osse. *Strøghus*: Kennedy's børn, Adam Homo.

Desuden har skolen været til 2 *generalprøver* i Det kgl. Teater: Tadeusz Rosewicz' »Det hvide ægteskab«, Ulla Ryum: »Natten – Krigen«.

2PQ (biologi) var på ekskursion i Småland fra den 22/8 til den 26/8 med adjunkt K. Hammer og lektor P. Husum.

2x og 2 PQ (fysik) har besøgt teknisk museum i Helsingør den 27/8 med adjunkt G. Maltesen og adjunkt H. Schumacher.

I årets løb har 1p og 2a besøgt Glyptoteket med kunstpædagog Kn. Andersen, 2p og 2q har været på Nationalmuseet med adjunkt G. Raff, 2PQ (biologi) har været i Zoologisk Have med adjunkt K. Hammer, 1p, 2a, 2x, 3a og

3y har været på Louisiana med kunstpædagog Kn. Andersen og 2p har besøgt Islamisk kulturcenter med adjunkt G. Raff.

2a har været på studierejse til Berlin 20.–24. marts med lektor P. Husum og adjunkt G. Maltesen.

2PQ (samfundsfag) har været på B & W med lektor L. Rosenstock.

Skolens 75-års fødselsdag blev holdt den 21/11 med en fællestime, hvor Niels Matthiasen, Poul Møller og Ib Nørlund causerede over: Skolen og mit politiske tilhørsforhold. Efter causeriet var der reception i festsalen samt yderligere en fællestime med musikalske indslag.

Der har yderligere været fællestimer med Jørgen Plactner, der forelagde den elektroniske musiks udtryksform, med Amnesty International, med forskellige politikere om emnet adgangs begrænsning og uddannelsespolitik, med film om Galapagosøerne og med den danske kvartet, der spillede Beethoven, opus 59 nr. 2.

Skolekomedien 1976.

Interessen for at spille den traditionelle skolekomedie var stor i år – især blandt 1. g'erne. Alligevel var fødselsveerne med hensyn til at finde et stykke mange og svære. Et stykke som »Eva aftjener sin barnepligt« måtte kasseres p. g. a. et overvældende antal skuespillere og kulisser.

Til slut fandt vi et stykke med et rimeligt antal skuespillere (9), et stykke som samtidig havde den fordel, at det var vidt forskelligt fra det, vi opførte i fjor. Det blev Oscar Wildes »Bunbury«, »The Importance of Being Ernest«. Oscar Wildes vittige lystspil er et fyrværkeri af forvekslinger. Alt forveksles fra børn og manuskripter til de elskende og først og fremmest de i stykket så betydningsfulde navne. For når det eneste rigtige navn, man kan have, er Ernest, er det jo livsvigtigt at hedde Ernest. Så at sige hver replik rummer vittigheder og satire over datidens England (1895).

For os, der arbejdede med stykket, var Oscar Wildes vittige elegance både en fordel og en udfordring. En fordel, fordi man ved, at det altid vil »bekomme folk at le«, og en udfordring, fordi det er svært for de ikke professionelle at nærme sig det elegante.

Den næste vanskelighed, vi stødte på, var fremskaffelse af kostumer; men her viste forældre sig velvillige til at udlåne alt fra sofaer til karaffer, og kostumerne endte vi med at låne dels fra Folketeatret og dels fra Det danske Teater. Her skal det fremhæves, at det specielt til et stykke som »Bunbury«, hvor der i modsætning til »Hjemmet« er masser af regiting at fremskaffe, er meget væsentligt med et godt hold bag scenen. Da vi startede, fik jeg at vide, at det blot gjaldt om at skaffe skuespillere, at skaffe »bagmænd« var ikke noget problem. Det var et problem at skaffe tilstrækkelig mange, så de, der



deltog, måtte arbejde for flere, hvad de også gjorde med stor iver og effektivitet. Det er klart, at amatører støder på mange vanskeligheder, ingen af os ved jo noget rigtigt om det, og somme tider forekommer det mirakuløst, at der ud af al forvirringen kommer et resultat. Alligevel er det en stor oplevelse både at få lov at være med og at instruere; og jeg håber, at kommende generationer på St. Jørgen vil fortsætte komedietraditionen – ikke mindst for deres egen skyld.

Ida Rørbeck.

Årsafslutningen.

Dimissionsfesten finder sted fredag den 18. juni kl. 10 på St. Jørgens Gymnasium. Hertil indbydes elevernes forældre og andre, der måtte interessere sig for skolens arbejde.

Sommerferien varer fra 21. juni til 6. august, begge dage indbefattet.

Efterårsferien varer fra 18. oktober til 22. oktober, begge dage indbefattet.

Juleferien varer fra 23. december til 4. januar, begge dage indbefattet.

28. marts, Dronning Ingrid's fødselsdag, er fredag.

Påskeferien varer fra 4. april til 12. april, begge dage indbefattet.

Det nye skoleår begynder *mandag den 9. august kl. 10.*

St. Jørgens Gymnasium den 1. maj 1976.

J. Lumbye.