



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

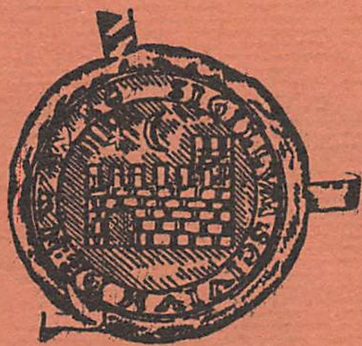
Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

guide

1976



**NYBORG GYMNASIUM
& HF-KURSUS**

Med dette lille hæfte, der er udarbejdet af en kreds af elever og lærere, byder Nyborg Gymnasium og HF-kursus alle nye elever velkommen og håber, at de må komme til at befinde sig godt på skolen.

P. s. v.

Ib Spanggaard
rektor

Hæftet er i første række en vejledning for de nye elever, der fra skoleårets begyndelse skal færdes på Nyborg Gymnasium og HF-kursus. Vi har prøvet at samle de oplysninger, som efter vores mening kan være af interesse for den, der kommer til en ny skole. Måske har vi ikke fået omtalt alt det, du gerne ville vide, men så må du selv indhente de oplysninger hos de lærere og elever, der allerede er kendt med forholdene.

Hvis du har savnet noget - husk at udfylde skemaet bagest i hæftet!

De første dage af skoleåret kommer bl.a. til at omfatte et introduktionskursus for de nye elever. I dette kursus medvirker en del af skolens lærere og nogle elever fra de klasser, der i 1975 startede på Nyborg Gymnasium. Vi håber, at arrangementet vil medvirke til, at de nye elever hurtigt lærer skolen at kende. Programmet for introduktionskurset, der vil foreligge den første skoledag, vil bl.a. blive: studiestøtte - elevaktiviteter - grammatikkursus - projektarbejde - introduktion af fagene - lanciers - fest.

Skoleåret begynder mandag den 9. august kl. 9.

Det vil være klogt at medbringe en stor taske eller en kuffert - til at bære de udleverede skolebøger hjem i.

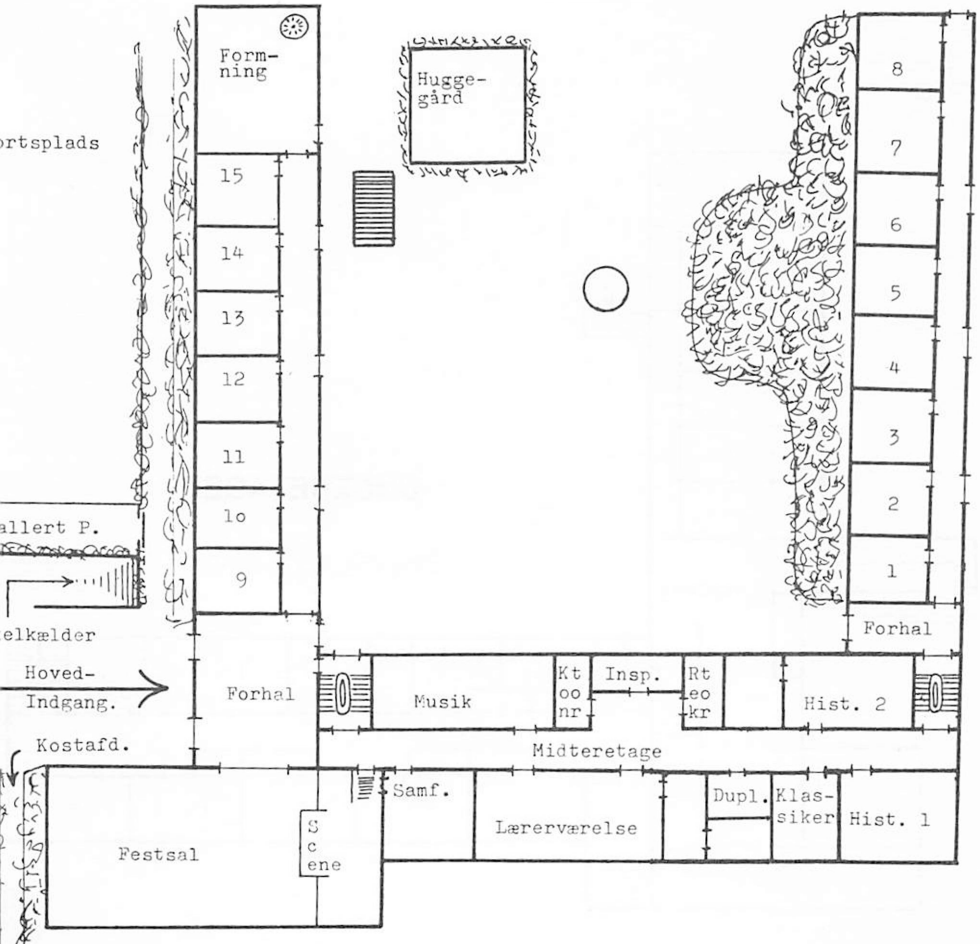
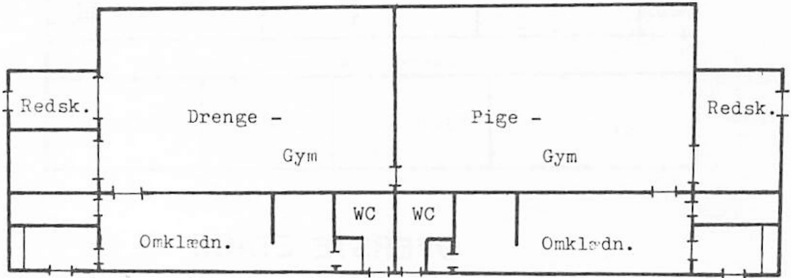
INDHOLDSFORTEGNELSE

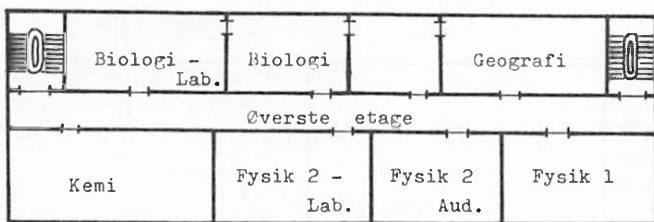
| | |
|---|----|
| Hvor finder jeg? | 4 |
| Plan over skolen | 5 |
| Kontorer | 7 |
| Skolens lærere | 9 |
| Valgmuligheder i HF | 16 |
| Valgmuligheder i gymnasiet | 18 |
| Fritidssport | 20 |
| Frivillig sang og musik | 21 |
| Fællestimer | 22 |
| Studiekredse og interessegrupper | 22 |
| Undervisningsmidler | 22 |
| Skema | 23 |
| Statens Uddannelsesstøtte | 23 |
| Befordringsgodtgørelse | 25 |
| Organisation | 25 |
| Evaluering | 27 |
| Årsprøver | 29 |
| Uddannelses- og erhvervsorientering | 29 |
| Elevrådet | 30 |
| Elevforening | 31 |
| Filmklub | 32 |
| Skoleblad | 33 |
| Traditionelle begivenheder | 34 |
| Karaktergivning og forældremøder | 34 |
| Andre oplysninger | 35 |
| Ordensregler | 38 |
| Spørgeskema | 39 |

Hvor finder jeg?

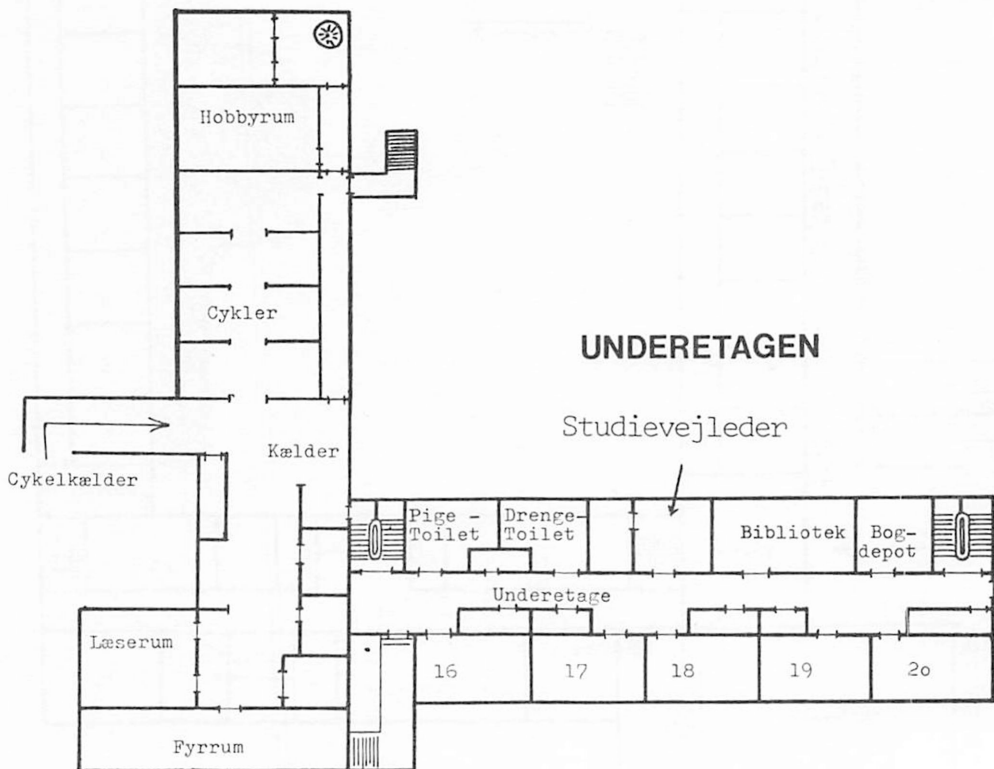
| | |
|-----------------------------|---|
| Bibliotek | Underetagen |
| Bilparkering | Skolebakken (langs sportspladsen) |
| Biologilokaler | Øverste etage |
| Bogdepot | Underetagen |
| Cykelparkering | Kælderen |
| Duplikeringsrum | Midteretagen |
| Formningslokale | HF-fløjen |
| Fysiklokaler | Øverste etage |
| Geografilokale | Øverste etage |
| Historielokaler | Midteretagen |
| Hobbyrum | Kælderen |
| Kaffeautomat | Underetagen (nærmest cykelkælderen) |
| Kemilokale | Øverste etage |
| Klassikerlokale | Midteretagen |
| Lærerværelse | Midteretagen |
| Läserum | Kælderen |
| Musikrum | Midteretagen |
| Mønttelefon | Underetagen (nærmest cykelkælderen) |
| Opslagstavler | Forhallen |
| Pedelrum | Kælderen (indgang på sydsiden af festsalsbygningen) |
| Samfundslokale | Midteretagen |
| Studievejlederværelse | Underetagen |
| Toiletter | Underetagen (samt i skolegården ved gymnastiksalene) |

Plan over skolen





ØVERSTE ETAGE



Kontorer

Centrum i hele skolemaskineriet finder du i KONTORERNE på midteretagen i hovedbygningen, lige overfor lærerværelset. Der er tre:

Kontordamer

I kontoret til venstre sidder skolens sekretærer, Solveig Pedersen og Anne-Lise Haurdahl, som bl.a. ordner alt vedrørende forsømmelser (seddel om forsømmelse lægges i nogle små bokse uden for kontoret), udlevering af kridt, hæfteplaster, hovedpinepiller etc., og laver hundredeogsytten andre ting.

På dette kontor indleveres også glemte sager. Endvidere findes grammofoner og båndoptagere her.

Inspektør

I kontoret midtfor finder du "indre inspektør" Torben Larsen, og "administrativ inspektør" Sven Mogensen. De sørger for, at alt fungerer, som det skal, at eksaminer og prøver forløber normalt o.s.v. Det er f.eks. her, man skal melde det, hvis man har siddet 10 minutter ind i en time, uden at der har vist sig en lærer i klassen, eller hvis man har ødelagt et eller andet.

Rektor

Endelig er der kontoret til højre. Det er rektors. Her skal du bl.a. indfinde dig, hvis du vil bede om fri, eller hvis du (evt. dine forældre) ønsker en samtale med skolens leder. Rektor træffes fra 12.00 - 13.00 - telefon 09 310217.

Foruden disse tre kontorer er der tre rum i underetagen, som også er værd at kende.

Boginspektør

For det første bogdepotet. Herfra foregår al udlån af skolens bøger. Herman Krogsgaard er boginspektør, og hos ham kan du i den faste åbningstid, der meddeles ved skoleårets begyndelse, få udskiftet bøger, der "fejler" noget.

For det andet biblioteket, der består af en håndbogssamling, som ikke udlånes, samt et erhvervskartotek. Bibliotekar er Axel Ærboe.

Studievejleder

For det tredje - for HF - studievejledernes kontor. Studievejlederne Erling Christensen og Olaf Grarup har til opgave at vejlede HF'erne. Desværre er der endnu ikke nogen studievejleder for gymnasiet.

Pedel

Skolens pedel er H.C. Pedersen

Pedelmedhjælpere er B. Møller Pedersen og John Pedersen.

Skolens lærere

| | |
|--|--|
| adjunkt Jørn Andersen | matematik, fysik |
| lektor Inger Bertelsen | tysk, historie |
| lektor Kirsten Bjørkbom | engelsk, gymnastik |
| lektor Oscar Bjørkbom | engelsk, fransk |
| adjunkt Peter Budtz-Jørgensen | dansk, engelsk |
| lektor Erling Christensen | studievejleder for HF, erhvervsvejleder for gymnasiet, tysk, dansk |
| cand.psyk. Per Fordsmann | Psykologi |
| adjunkt Niels Aplin Frederiksen | inspektion på kostafdelingen, geografi |
| adjunkt Morris Gradel | samfundsfag, engelsk |
| adjunkt Olaf Grarup | studievejleder for HF, erhvervs- vejleder i gymnasiet, engelsk, latin. |
| studielektor Axel Ærboe Hansen | bibliotekar, dansk, engelsk |
| adjunkt Inger-Lise Hansen | tysk, gymnastik |
| cand.phil. Dinna Helms | historie |
| adjunkt Niels Jørgen Helms | erhvervsleder i gymnasiet, historie, samfundsfag |
| studielektor Karl Jacobsen | dansk, historie |
| lektor Peter Frimann Jensen | biologi |
| adjunkt Gert Kongsted Jensen | matematik, fysik |
| adjunkt Ulla Ann Jepsen | dansk, engelsk |
| lektor Jens Kjellerup | biologi |
| lektor Herman Krogsgaard | boginspektor, fransk, religion |
| adjunkt Hans Lardy | tysk, gymnastik |
| adjunkt Torben Larsen | indre inspektor, matematik |
| adjunkt Leo Lumholdt | inspektor på kostafdelingen, religion, matematik |
| gymnasieoverlærer Thorkild Lyngdal ... | gymnastik |
| cand.mag. Marianne Klakring Madsen ... | musik og spansk |
| adjunkt Sven Mogensen | administrativ inspektor, matematik, fysik |
| adjunkt Hans Maartenson | matematik, fysik |
| lektor Niels Nedergaard | fransk, latin oldtidskundskab |
| adjunkt Søren Noer | fysik, kemi |
| lektor Gunner Pedersen | engelsk, fransk |

| | |
|---|--|
| studielektor Valther Pedersen | matematik |
| lektor Bodil Prip | inspektion på kostafdelingen fysik, kemi, matematik |
| stud.mag. Alex Quaade | dansk |
| adjunkt Hanna Quaade | engelsk, dansk |
| adjunkt Ole Ravn | dansk |
| adjunkt Johan Romstad | fransk, tysk |
| rektor Ib Spanggaard | dansk, oldtidskundskab |
| gymnastiklærerinde Jonna Svarre Nielsen | gymnastik |
| billedhugger Bjarne Saabye Jørgensen . | formning |
| adjunkt Jørgen Thiesen | græsk, latin, oldtidskundskab |
| billedhugger Per Weischenfeldt | formning |
| adjunkt Helga Wilson | historie, oldtidskundskab |

Udover skolens faste lærere vil eleverne komme til at møde lærerkandidater. Det er folk, der har afsluttet deres eksamen ved universitetet, men knyttes til skolen for et halvt år for at modtage vejledning i praktisk undervisningsfærdighed. Herunder skal de dels høre på timer, dels deltage i planlægning af undervisning og selvstændigt gennemføre timer.



Jørn Andersen



Inger Berthelsen



Kirsten Bjørkbom



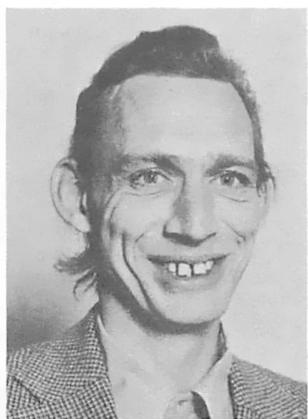
Oskar Bjørkbom



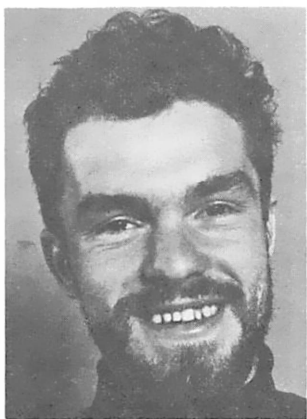
Peter Butz-Jørgensen



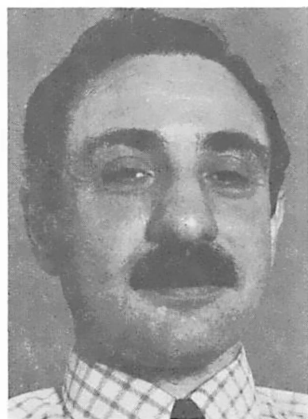
Erling Christensen



Per Fordsmann



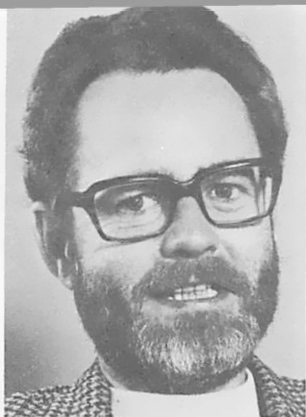
Niels Aplin Frederiksen



Morris Gradel



Olaf Grarup



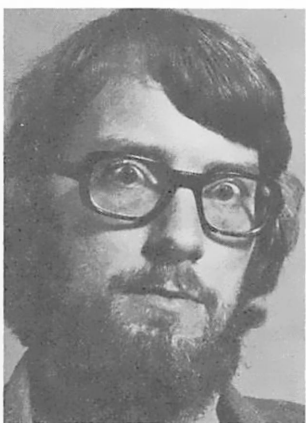
Axel Ærboe Hansen



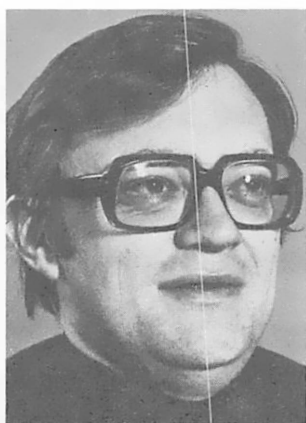
Inger-Lise Hansen



Dinna Helms



Niels Jørgen Helms



Karl Jakobsen



Peter Frimann Jensen



Gert Kongsted Jensen



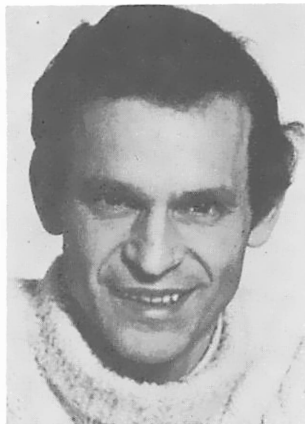
Ulla Ann Jepsen



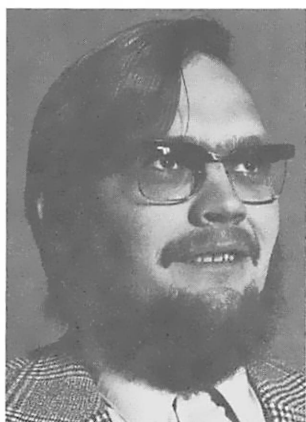
Jens Kjellerup



Herman Krogsgård



Hans Lardy



Torben Larsen



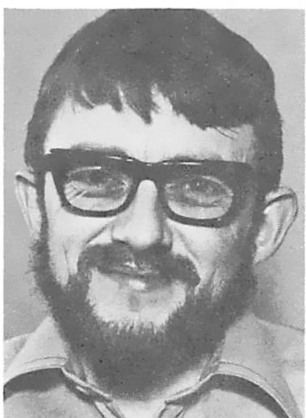
Leo Lumholdt



Thorkild Lyngdal



Marianne Klakring Madsen



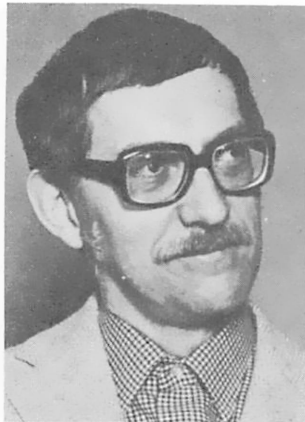
Sven Mogensen



Niels Nedergård



Søren Noer



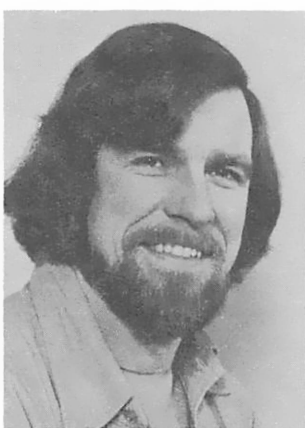
Gunner Pedersen



Valther Pedersen



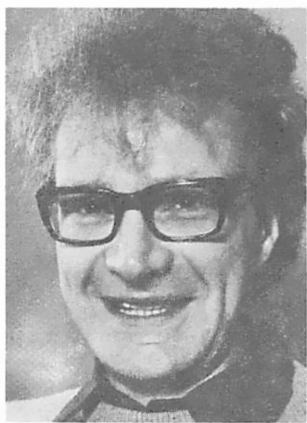
Bodil Prip



Alex Quaade



Hanna Quaade



Ole Ravn



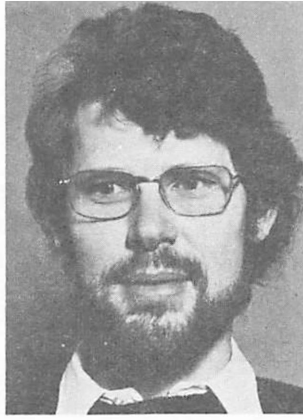
Johan Romstad



Ib Spanggaard



Jonna Svarrer



Jørgen Thiesen



Per Weischenfeldt



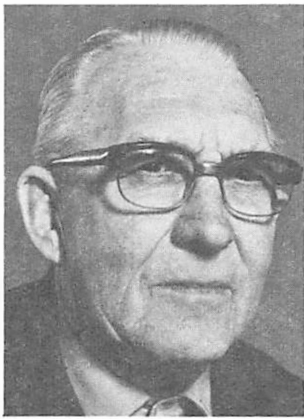
Helga Wilson



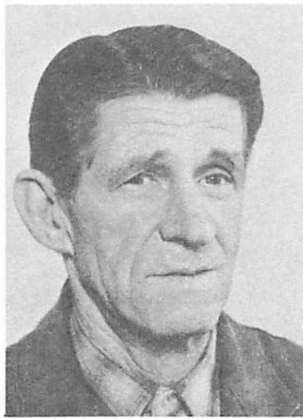
Anne-Lise Haurdahl



Solveig Pedersen



H. C. Pedersen



B. Møller Pedersen



John Pedersen

Valgmuligheder i HF

HF bygger som bekendt på tilvalgsprincippet. Det vil sige, at man har nogle såkaldte fællesfag, som alle skal have, mens man så desuden skal vælge et vist antal tilvalgsfag for at få en fuld HF-eksamen. I det følgende skema over fagene vil det ses, at nogle fag kun findes som tilvalgsfag, mens andre tilvalgsfag består i en udvidelse af timetallet for et fællesfag.

| | Ugentlige timer | | | |
|-----------------------|-----------------|--------|--------|--------|
| | 1.sem. | 2.sem. | 3.sem. | 4.sem. |
| Fællesfag: | | | | |
| Dansk | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Religion | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Historie | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Biologi | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Geografi | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Matematik | 5 | 5 | 0 | 0 |
| Engelsk | 4 | 3 | 4 | 4 |
| Tysk | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Samfundsfag | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Musik/Formning | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Idræt | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Tilvalgsfag: | | | | |
| Biologi | 0 | 0 | 4 | 4 |
| Matematik | 0 | 0 | 6 | 6 |
| Engelsk | 0 | 1 | 3 | 3 |
| Tysk | 0 | 0 | 5 | 5 |
| Samfundsfag | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Musik | 0 | 0 | 4 | 4 |
| Formning | 0 | 0 | 4 | 4 |
| Idræt | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 3. fremmedsprog | 0 | 3 | 4 | 4 |
| Fysik | 0 | 3 | 6 | 5 |
| Kemi | 0 | 0 | 5 | 5 |
| Psykologi | 0 | 0 | 3 | 3 |

Tilvalgsfagernes pointstal er:

| | | | |
|---------------------------|----|--------------------------------|----|
| udvidet biologi | 8 | udvidet formning | 8 |
| udvidet matematik | 12 | udvidet idræt | 8 |
| udvidet engelsk | 7 | 3. fremmedsprog | 11 |
| udvidet tysk | 10 | (normalt fransk eller russisk) | |
| udvidet samfundsfag | 6 | fysik | 14 |
| udvidet musik | 8 | kemi | 10 |
| | | psykologi | 6 |

udover tilvalgsfagene gives der mulighed for kursus førende frem til den lille latinprøve. Dette kursus giver ikke tilvalgspoints.

Det første valg, som man skal foretage allerede inden kursets begyndelse, er, om man ønsker musik eller formning som fællesfag. Normalt kan man kun fortsætte på tilvalgsniveau i det af de to fag, som man har valgt som fællesfag.

Som man sikkert ved, skal man have mindst 20 points i tilvalgsfag. Disse points skal man blot have samlet sig i løbet af hele kurset. Det vil sige, at man ikke nødvendigvis skal have valgt tilvalgsfag i 2. semester, men evt. kan vente til 3. semester og så alligevel nå at få points nok. Det er naturligvis også muligt at vælge flere tilvalgsfag end de "tvungne". Dette må afhænge af, hvor meget man kan magte, og hvilke fag man har brug for ved en videregående uddannelse, idet de forskellige uddannelsesinstitutioner jo af og til kræver bestemte tilvalg. Det kan i den forbindelse nævnes, at hverken den sociale højskole eller seminarier stiller krav om bestemte tilvalg.

Der vil både i 1. semester og 2. semester blive givet orientering om tilvalgsmulighederne i følgende semester og deres betydning for senere studievalg, ligesom lærere i de enkelte fag vil orientere om fagernes indhold.

Det skal dog til sidst bemærkes, at tilvalgshold kun kan oprettes, hvis der melder sig et tilstrækkeligt antal interesserede (mindst 7) og der er lærere til at undervise i det pågældende fag. Det har dog indtil nu på Nyborg HF været muligt at oprette næsten alle de ønskede tilvalgshold.

Valgmuligheder i gymnasiet

Inden du møder i gymnasiet, har du valgt, om du vil gå i sproglig eller matematisk linie.

I 1g vil undervisningen i næsten alle fag foregå samlet for hele klassen, men i 2g og 3g vil hver linie blive delt op i flere grene. Det er dog en forudsætning for oprettelsen af en gren, at der melder sig mindst 7, samt at der er lærere til at undervise i de enkelte fag.

Senest 15. april næste år skal du derfor vælge, hvilken gren du ønsker. Inden dette valg vil eleverne på forskellig måde blive orienteret om de forskellige grene, hvorledes undervisningen er, og hvilken betydning valget har for et fremtidigt erhvervsvalg. Denne orientering vil dels finde sted i de enkelte klasser med læreren i erhvervsorientering, dels på et fællesmøde, hvor også forældre er indbudt. Endvidere vil hver elev få udleveret hæftet "Grenvalg". Det må i denne forbindelse tilføjes, at en student ved suppleringskursus altid senere har mulighed for at supplere sin uddannelse i enkelte fag, så han/hun kan blive adgangsberettiget til en videregående uddannelse, selv om den gren eller linie, man har valgt, ikke umiddelbart giver adgang.

Den væsentligste betingelse for at vælge rigtigt er imidlertid nok, at du i løbet af 1g finder ud af, hvilke fag der særligt interesserer dig, samt evt. hvilke fag du har særligt let eller svært ved.

For alle gymnasieklasser gælder det, at eleverne i 2 og 3g kan vælge, om de vil have formning/kunstforståelse eller sang/musik. For begge fags vedkommende drejer det sig i 2g om 2 timer, og i 3g om 1 time ugentlig.

For at du kan få et indtryk af, hvori den væsentlige forskel mellem grenene består, vil det specielle for hver gren i det følgende blive gennemgået i hovedtrækkene.

Sproglig linie:

Nysproglig gren fortsætter stort set den undervisning, du har fået i 1g med hovedvægten lagt på tysk og engelsk (fransk er fælles for alle grene). Geografi afsluttes efter 1g. Matematik (gælder alle

sproglige), latin og oldtidskundskab afsluttes efter 2g, mens man i 3g på alle grene får biologi. - Skriftlig studentereksamen omfatter dansk, tysk og engelsk. Med hensyn til mundtlig eksamen gælder det for alle linier og grene, at det afgøres lige før studentereksamen, hvilke fag man skal op i.

Klassisk-sproglig gren giver en meget omfattende undervisning i latin og græsk med oldtidskundskab, mens engelsk og tysk falder væk. I de øvrige fag har man samme undervisning som de nysproglige. Skriftlig eksamen omfatter dansk samt oversættelse fra latin til dansk. Mundtlig eksamen omfatter et fag mere på klassisk-sproglig end på gymnasiets øvrige grene.

Samfundssproglig gren. Her falder undervisningen i enten engelsk eller tysk væk, ligesom også latin falder væk efter 1g. I stedet gives en meget grundig undervisning i samfundskundskab, geografi-undervisningen fortsætter i 2g og 3g. Skriftlig eksamen omfatter dansk, engelsk eller tysk og samfundskundskab.

For alle grene gælder det, at karaktererne for de fag, der afsluttes med eksamen inden 3g overføres til studentereksamensbeviset. Er engelsk, tysk eller latin faldet væk efter 1g (gælder klassisk-sproglige og samfundssproglige) overføres årskarakteren fra 1g til studentereksamensbeviset.

Matematisk linie:

Matematisk-fysisk gren lægger, som navnet siger, stor vægt på matematik og fysik. Geografi, kemi og for alle grene oldtidskundskab, afsluttes efter 2g. Biologi læses kun i 3g. Skriftlig eksamen omfatter 1 prøve i dansk, 2 prøver i matematik og 1 i fysik.

Naturfaglig (biologisk) gren har færre timer matematik og fysik og så til gengæld geografi og biologi med biokemi i både 2 og 3g. Skriftlig eksamen omfatter 1 prøve i dansk, 1 prøve i matematik og 2 prøver i biologi.

Samfundsfaglig gren har samme antal timer i matematik, fysik og geografi som naturfaglig gren, mens timetallet i kemi er skåret helt ned til en time ugentlig. Til gengæld gives der i både 2 og 3g en intensiv undervisning i samfundsfag, hvor de to andre grene kun har en time ugentlig i 3g og ingen i 2g. Skriftlig eksamen omfatter for de samfundsfagliges vedkommende 1 prøve i dansk, 2 i samfundsfag og 1 i matematik.

Der gives mulighed for at oprette forsøgsgrene, såsom fransk-sproglig, engelsk-matematisk m.fl. En betingelse er dog, at forsøgsgrenene ikke økonomisk bryder de rammer, der er lagt for skolen. Endvidere skal mindst 16 elever udtrykke ønske om at få oprettet en sådan gren, og de fornødne lærerkræfter skal forefindes på skolen.

Deltagelse i legemsøvelser/idræt er obligatorisk for alle skolens elever. Man kan efter skriftlig anmodning fra hjemmet - for elever, der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, fra eleven selv - fritages helt eller delvis for en uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger. Fritagelse ud over 4 uger kan kun tilstås efter fremlæggelse af lægeattest.

Fritidssport

I 1975/76 kunne de elever der var interesseret vælge imellem volleyball (tirsdag aften og torsdag eftermiddag) og basketball (mandag eftermiddag). Der var grupper for øvede og mindre øvede spillere.

Desuden havde man den mulighed at tegne sig på en liste og dermed reservere tid på festsalens badmintonbaner.

Disse tilbud er blevet fuldt udnyttet - selv i weekenden kunne man møde hyggelige trim-volley spillere på skolen.

I forårsmånederne blev basketballholdet afløst af en gruppe minitrampolinspringere. Der er tydeligt en stigende interesse for denne spændende idrætsgren.

Indtegningen til de forskellige hold foregår i begyndelsen af skoleåret. Der er opsat tilmeldingslister i de to omklædningsrum.

H. Lardy.

Frivillig sang og musik

Udover den musikundervisning der står på timeplanen, er det muligt - for de elever der har specielle interesser - at oprette timer i frivillig sang og/eller sammenspil.

Det betyder at der, udover det kor der i øjeblikket fungerer, er mulighed for at oprette hold i f.eks.:

orkestersammenspil

beatgruppe

blokfløjteensemble

folkedans

m.m.

I princippet er der ingen begrænsning så har man andre ønsker end de her nævnte bør man kontakte musiklæreren for at høre om mulighederne for oprettelse af hold.

Musikaktiviteterne starter i begyndelsen af september med en musikweekend i skolens lejrhytte i Kissendrup og alle der er interesserede i at deltage i en eller anden form for musik er meget velkomne til at deltage (nærmere besked om tilmelding i løbet af august).

Af vore arrangementer i det forløbne år kan nævnes:

november: deltagelse i korstævne i Middelfart sammen med gymnasiekor fra Middelfart, Fredericia, Mulerne og Glamsbjerg.

december: koret synger ved juleafslutningen.

februar: koret indvier kunstbygningen Korsbrødregården.

marts: koret synger ved rektor Stenbjerres afsked.

april: Forårskoncert sammen med koret fra Middelfart.

Desuden har en kreds af elever selv skrevet og opført en rockopera.

Marianne Madsen

Fællestimer

er lavet for, på tværs af klasser og linier, at samle eleverne til orientering om et alment emne i form af foredrag, koncerter eller lignende.

Fællestimerne falder i skoletiden, og deltagelse er obligatorisk. Gennem samarbejdsudvalget er eleverne selv med til at bestemme, hvilke arrangementer der skal være i det kommende skoleår.

I år har vi bl.a. haft: besøg af baggårdsteatret med Brecht-forestilling, folkesangeren Niels Hausgaard, forfatteren Claus Clausen - "Mænd, det svækkede køn", folketingsmand Poul Dam: Om folkestyret, Dagmar Andreasen: Arbejderen og kulturen.

Studiekredse og interessegrupper

oprettes på den måde, at eleverne selv indleverer forslag til samarbejdsudvalget om, hvad de eventuelt kunne tænke sig at udbyde sammen med andre. Alle emner kan dyrkes i en studiekreds eller interessegruppe, vel at mærke hvis der er tilslutning (mindst 10) og lærere at få. Når der er indløbet en del forslag, laves en liste, som bliver sendt ud til eleverne. Man kan så skrive sig på, hvis der skulle være noget af interesse.

Studiekredse (gratis) og interessegrupper (deltagergebyr) falder uden for skoletiden. Der har i år været studiekredse i: Dramatik - Psykologi - Udnyttelse af solenergi - Filmkundskab - Meditation - EDB - Fritiden i sociologisk belysning.

Undervisningsmidler

Undervisningsmidler (bøger, papir) er gratis. Uddelingen af en række af bøgerne finder sted den første dag i skoleåret, og flere bøger kommer efterhånden som undervisningen planlægges. Papir uddeles to gange om året i et omfang, der gennemsnitligt vil være tilstrækkeligt for et halvt år.

Det er amtet, der bestemmer omfanget af undervisningsmidlerne. Det sker i budgettet for et år ad gangen. Disse midler skal fordeles på de forskellige fag, hvorfor det vil være økonomisk vanskeligt altid at efterkomme ønsker om nyanskaffelser fra de enkelte klasser.

Skema

På grund af de mange fag er det en vanskelig opgave at lægge et skema. Undervisningen kan ikke holdes inden for tidsrummet kl. 8 - 14, og der vil af den grund kunne komme mellemtimer uden undervisning. Som følge af de komplicerede regler for tilvalg på HF er det altid nødvendigt at ændre skemaet efter jul, ligesom det kan være nødvendigt at flytte timer, når skolen får anvist lærerkandidater til kursus i praktisk undervisningsfærdighed.

Statens Uddannelsesstøtte

Folketinget har den 4. april 1975 vedtaget en ny lov om Statens Uddannelsesstøtte, og den trådte i kraft den 1. august 1975.

Der gælder følgende bestemmelser:

1. Kun uddannelsessøgende, der er fyldt 18 år, henhører fremtidigt under Statens Uddannelsesstøttes område. De 16 - 17 årige skal fremtidig oppebære en ungdomsydelse der udbetales af den lokale socialforvaltning. Skæringsdatoen er den 1. i måneden efter, at 18-års alderen opnås. Uddannelsessøgende, der fylder 18 år i løbet af et støtteår, vil kunne indgive ansøgning sammen med dem, der allerede har opnået denne alder, men støtteberegningen vil først få virkning fra den nævnte skæringsdato.
2. Det største beløb, for hvilket der kan ydes garanti for et studielån i bank eller sparekasse, er 12.000 kr., og grænsen for den samlede finansieringshjælp (stipendium og statsgaranteret lån) er 16.000 kr.

Disse beløb gjaldt for 1975/76.

På grundlag af de midler - udelukkende stipendiemidler - der efter lovens vedtagelse er til rådighed til uddeling i 1976/77, er med ministeriets godkendelse fastsat følgende regler, der altså får virkning fra den 1. august 1976:

- A. Alle uddannelsessøgende under 23 år vil støttemæssigt blive behandlet ens, således at der gælder samme normale maksimumsbeløb - 6.500 kr. årligt for hjemmeboende og 8.700 kr. for udeboende - og samme forældreindtægtsskala. Denne fælles skala går fra 46.000 kr. til 95.000 kr. Formuegrænsen for forældre

er fastsat uændret til 200.000 kr., medens fradraget for søskende er forhøjet fra 7.000 kr. til 8.000 kr. pr. barn. Den indtægt, et sådant barn højst kan oppebære for at blive taget i betragtning, er 1.300 kr. gennemsnitlig pr. måned i støtteperioden, og uddannelsessøgende søskende, der er over 23 år, giver fremtidig ikke ret til fradrag i forældreindtægten.

- B. Egenindtægtsgrænsen omfatter fremtidig kun stipendiebeløb og erhvervsindtægter. Grænsen er fastsat uændret til 25.500 kr. årligt for en ugift og til 51.000 kr. for en gift. Tillægget for egne børn er forhøjet fra 5.500 kr. til 6.300 kr. pr. barn. Egenformuegrænsen er uændret 15.000 kr. for ugifte og 30.000 kr. for gifte.

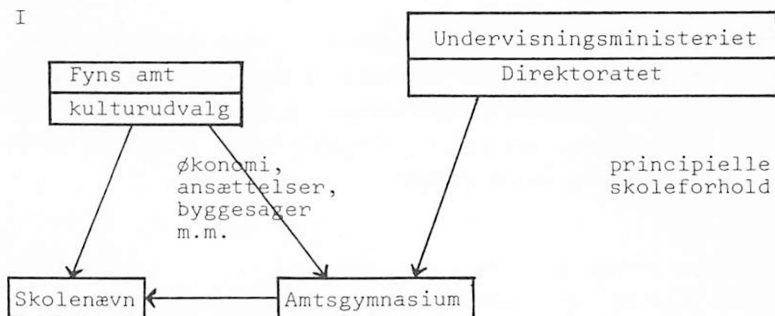
De nøjagtige regler og ansøgningseskemaer vil blive gennemgået og udleveret under introduktionskurset.

Befordringsgodtgørelse

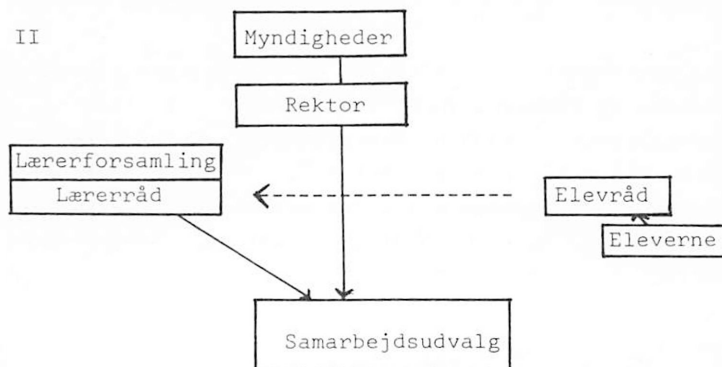
Elever, der bor mere end 7 km fra skolen har mulighed for at søge befordringsgodtgørelse.

SKOLESTRUKTUR OG ORGANISATION.

Skolestruktur.



II



Hvem bestemmer egentlig på et gymnasium? Ja, det er slet ikke så let at svare på, men for at du dog skal ha' en chance for at finde en slag svar, skal vi i det følgende fortælle lidt om "organisation".

Direktoratet

Direktoratet for gymnasieskolerne og HF lægger de pædagogiske retningslinier for undervisningen på gymnasieskoler og HF-kurser, og rektor har det pædagogiske ansvar for den enkelte skoles undervisning.

Amtsrådet

Fyns amtsråd træffer afgørelse i alle sager vedrørende bevillinger, ansættelser m.m.

Skolenævnet

Nyborg Gymnasiums skolenævn, der består af 3 amtsrådsmedlemmer (Carl August Hansen, Ib Hansen, Thorvald Jensen) og 2 medlemmer (Hanne Iversen, Grete Rasch) valgt blandt og af forældre til elever i gymnasieklasserne, har til opgave at styrke kontakten mellem skolen, forældre kredsen og amtsrådet.

Lærerforsamlingen

På selve skolen er der endvidere lærerforsamlingen, hvor alle, der underviser på skolen, er medlemmer. Denne forsamling, der ledes af rektor, beskæftiger sig for gymnasiets vedkommende med elevernes karakterer og oprykning i en højere klasse

Lærerrådet

Desuden er der lærerrådet, der består af alle fastansatte lærere. I visse af møderne er repræsentanter for eleverne til stede og deltager i drøftelserne, men har ikke stemmeret. En af lærerne er af kollegerne valgt til lærerrådsformand. Lærerrådet har mange forskellige opgaver at varetage efter nærmere regler, f.eks. time- og fagfordelingsplaner, stillingsopslag, byggesager, årsprøvernes ordning og omfang, og meget andet.

Elevrådet

Om elevrådet kan du læse på de følgende sider.

Samarbejdsudvalget

Her skal vi til sidst nævne samarbejdsudvalget. Det er et kontaktorgan mellem rektor, lærerrådet og eleverne, det har som medlemmer fire elevrepræsentanter plus rektor, som er formand for udvalget, det taget sig bl.a. af praktiske forhold af forskellig art, skolens ordensregler m.m., det fastlægger fællesarrangementer og behandler alle spørgsmål, som er af fælles interesse for lærere og elever.

Særudvalg

Desuden nedsættes der ofte særudvalg med repræsentanter for elever og lærere til drøftelse og undersøgelse af specielle spørgsmål (som f.eks. årsprøvernes form, ekskursioner og lignende), inden de forelægges elevrådet og lærerrådet.

Morgensamling

En gang om ugen holdes der morgensamling i salen, hvor alle frit kan taget ordet.

Hvis du synes, at dette lyder indviklet, har du nok ret, og for at du kan få lidt mere begreb om det, vil du i løbet af introduktionsugen få lejlighed til at høre mere om "organisation".

For samarbejdet om den daglige undervisning, som er et spørgsmål mellem den enkelte lærer og klassen, har undervisningsministeriet udarbejdet følgende bekendtgørelse:

Ved begyndelsen af undervisningen skal læreren enten sammen med eleverne udarbejde en plan for efterårshalvåret eller gøre eleverne bekendt med en sådan plan. For de senere faser i undervisningen gælder, at læreren og eleverne i fællesskab planlægger arbejdet.

Læreren og eleverne drøfter regelmæssigt undervisningen.

Eksamensopgivelser udvælges - efter gældende bestemmelser - i samråd med eleverne.

Nærmere oplysning angående love, regler m.m. findes i "Årbog for gymnasieelever" og "LAK-håndbogen", som forefindes på skolens bibliotek og i klassebiblioteket.

Evaluering

Undervisningen skal løbende evalueres hedder det i de nye gymnasiebestemmelser, og noget lign. kommer der sikkert til at stå i den nye HF-bekendtgørelse. Ordet evaluering er nyt. Det kan bedst oversættes ved vurdering eller bedømmelse. Man skelner mellem den eksterne og den interne evaluering. Ved den eksterne forstås en række oplysninger (karakterer) til brug uden for skolen, altså en slags adgangstegn til de videregående uddannelser. Den interne evaluering, og det er den, der først og fremmest sigtes til i de nye bestemmelser har en helt anden funktion. Den vedkommer nemlig kun lærer og elev og består i en vurdering af den pædagogiske situation, de befinder sig i under undervisningsforløbet. Det er

selvfølgelig heller ikke noget nyt, at der finder en vurdering sted i det daglige arbejde. Men vurderingen har hidtil næsten udelukkende været ensidig, d.v.s. har formet sig som lærerens bedømmelse af elevens arbejde.

Når man nu udtrykkelig har fremhævet den interne evalueringens betydning i undervisningssituationen, må det derfor ses som et ønske om også at aktivere eleverne på dette felt. Det er hensigten, at eleverne i højere grad end tidligere skal lære at vurdere deres standpunkt (selvevaluering) og sammen med læreren vurdere undervisningens planlægning, form og effekt. Forhåbentlig kommer dette til at medføre, at læreren mere opfattes som vejleder og igangsætter end som bedømmer. Begge parter, både lærer og elev, har naturligvis den største interesse i at få konstateret, om undervisningsmålet virkelig nås. Set fra elevernes synspunkt: Har jeg haft udbytte af undervisningen? Har jeg lært noget? Set fra lærerens: Har undervisningsform og planlægning været i orden? Er der sket den forventede indlæring? Kort sagt har undervisningen været god nok.

Der gives ingen konkrete anvisninger på, hvordan dette skal foregå i praksis, så det er altså op til elever og lærere at finde frem til de evalueringsformer, der passer bedst til den specielle undervisningssituation.

(Kilde: Ballerup Gymnasium)

Årsprøver

Ved skoleårets slutning gives der årskarakter i gymnasiet. Nogle fag afsluttes med studentereksamen i 1. og 2.g, og det er direktoratet for gymnasieskolerne, der afgør, om klasserne kommer op i disse fag, sker dette ikke, overføres årskarakteren.

I de øvrige fag afholdes der årsprøver i 1. og 2.g, nemlig skriftlige i de fag, hvor der er skriftlig eksamen til studentereksamen. De mundtlige årsprøvers art og omfang fastsættes af lærerrådet, og ved Nyborg Gymnasium har vi i år kørt en forsøgsordning, der går ud på, at man laver små skriftlige prøver i så mange fag, som den officielle eksamensplan tillader.

Uddannelses- og erhvervsorientering

To studievejledere, Erling Christensen og Olaf Grarup, er knyttet til HF. De har bl.a. til opgave at vejlede eleverne med henblik på deres valg af fag i HF og deres valg af uddannelse eller erhverv efter HF, men deres vejledende og rådgivende virksomhed gælder også andre problemer, der måtte opstå, f.eks. af økonomisk eller social art. De har fast kontortid (se opslag).

I gymnasiet findes der ikke studievejledere, men der gives i løbet af de tre gymnasieår ca. 14 timers orientering om erhverv og uddannelse, begyndende med 1 - 2 timers orientering om grenvalg i 1.g.

Skolens erhvervskartotek og andet materiale af interesse ved uddannelses- eller erhvervsvalget er tilgængeligt for eleverne og findes i biblioteket.

Elevrådet

Elevrådet repræsenterer eleverne over for skolens ledelse og lærere, samt udadtil over for offentligheden.

Rådet har til formål at varetage elevernes undervisningsmæssige, kulturelle, personlige og økonomiske interesser.

Ovenstående findes i elevrådsslovene, som bliver opsat i klasserne kort tid efter skoleårets begyndelse.

Alle klasserne er repræsenteret med 1 medlem i elevrådet.

Førsteklasserne vælger repræsentanter i løbet af de første 3 uger efter sommerferien. Omkring efterårsferien holdes der nyvalg i alle klasser, og det nye elevråd nedsætter et forretningsudvalg, bestående af: formand, næstformand, sekretær og kasserer, der sidder til efterårsferien næste år.

Elevrådsmøderne er offentlige, og alle kan møde op og udtale sig. Til møderne har vi en time om måneden, hvor repræsentanterne ikke skrives fraværende i klasserne; men da denne time ikke er tilstrækkelig, er vi nødt til at holde en del frikvartermøder. Sidste år behandlede vi bl.a. følgende elevforslag: forlængelse af morgensamlingerne - musik i spise-frikvarteret - morgensang. Endvidere formidlede elevrådet en protest til lærerrådet mod et uacceptabelt årsprøve-forslag og mod lærerkandidater i afgangsfagene.

Elevrådet disponerer over 2 årlige timer, som kan bruges til skolemøder og lignende arrangementer. Sidste år holdt vi et skolemøde om regeringens planer vedr. adgangs begrænsning - og et andet møde, hvor en repræsentant fra DGS orienterede om denne organisation.

Af andre elevrådsaktiviteter kan nævnes: salg af plakater til fordel for Danmarks Miljøforening - og afholdelse af foredrag uden for skoletiden.

Elevrådsarbejdet kræver aktivitet fra alle klasser på skolen - og jeg håber, at de nye førsteklasse vil vise interesse for at styrke elevrådet i alle henseender.

Der er sikkert mange ting, der kan gøres bedre.

Pernille Harsting 3b

Elevforening

"Ex Nunc": Nyborg Gymnasiums elevforening. Foreningens formål er at samle N.G.'s elever til sammenkomster og møder af almen interesse og af oplysende og underholdende art.

I det sidste års tid har "Ex Nunc" haft følgende arrangementer: "Gnags", "Buhi Yamaz", Peter West, "Spillemandene", "Secret Oysters" og "C.V. Jørgensen", desuden stod "Ex Nunc" for Præsentationsballet, Nytårsballet og Lindeballet.

Rent økonomisk er "Ex Nunc" nødt til at opkræve et årligt kontingent på 10 kr. pr. person. Dog vil disse medlemmer kunne hente pengene ind igen, idet de kommer billigere ind til "Ex Nunc"'s arrangementer. Og "Ex Nunc" vil selvfølgelig sørge for at det bliver en økonomisk fordel at være medlem.

I begyndelsen da "Ex Nunc" (anno 1946) blev dannet, stod det frit for foreningen, hvad de ville arrangere; men nu må "Ex Nunc" =konkurrere= med adskillige foreninger som: filmklubben, jazzklubben og samarbejdsudvalget; men da vi ikke ønsker at konkurrere med dem, må vi brede os til andre arrangementer. Dette kan være svært, hvis vi samtidig ikke skal blive for ensidige, men "Ex Nunc"'s bestyrelse består dog, måske som trøst, af 6 unge idealister, der håber de kan klare sig igennem de foranstående besværligheder. Bestyrelsen arbejder kollektivt, men har dog valgt en kasserer. Denne bestyrelse bliver skiftet ud hvert år, og er man interesseret i at komme i bestyrelsen eller at have indflydelse på den, møder man blot op til dennes årlige generalforsamling.

p.b.v.

Wivi Meyer Jensen

Bestyrelsen: Henning Willads 2x, Cia Arendal 3x, Søren Nielsen 2y, Peter Milling 3x, Jesper Thorup 2p, og Wivi Meyer Jensen 2a.

Filmklub

Da filmmediet i stadig større grad bliver en del af vores hverdag og efterhånden overtager interessen fra andre medier og kunstarter, mener Nyborg Filmklub, at foreningen har en klar berettigelse, og selvfølgelig vil vi derfor henvende os til jer.

At filmklub kører film "man ikke kan forstå en skid af" har i få tilfælde været rigtigt, men stort set har vi et bredt og aktuelt repertoire.

I år, som er vores 10-års jubilæum, vil vi sikkert i højere grad end sidste år, vise lettere tilgængelige film og køre dem i serier, så tilskueren får større udbytte af hver enkelt film. Vi håber ligeledes på aftener med diskussioner og foredrag - ikke nødvendigvis om film, men måske OGSÅ om film.

Du skal ikke være bange for, at du ikke hører nærmere. Plakater vil blive sat op, annonceringer i Nyborgbladet og Weekendbladet, avisomtaler før hver film og endelig får vi udsendt et program, hvor du løbende kan holde dig orienteret om vores arrangementer.

Vi viser film på biblioteket (kl. 20.00) og i kino (kl. 17.00). Medlemskort koster i år 10 kr. for 1 sæson og 15 kr. for 2 sæsoner, og kan fås hos Schönemanns Boghandel, i kino og på biblioteket før vores forestillinger og hos Wivi Meyer Jensen 2a.

KAN DU LIDE AT SE FILM - MELD DIG IND I NYBORG FILMKLUB.

p.b.v.

Jytte Grahndin (formand)

Skovvej 31,

5800 Nyborg.

Skoleblad

Ifølge cirkulære af 18. juli har eleverne på enhver skole ret til på eget ansvar (!) at redigere og udgive skoleblade. Og det har vi så gjort (Vor herre bevars, nået kedeligt nået å skrive).

Jeg vil ikke skrive nået får det er altid mig der skriver at andre aldri skriver nået skriftli så derfor skriver jeg i skrivende stund at d.....

Skolebladen vil bidrag fra alle men osse fra dig.

Bemærkning fra redactørerne: Vi akter at fortsætte den seriøse linie (-----). Dette er et udsnit af den seriøse linie. Skolebladen hedder hver gang nået å koster 1 kr., måske.

Ovenstående var et afsnit for fortsættere..... nu et afsnit for begyndere:

Ifølge cirkulære af 18. juli 1967 har eleverne på enhver skole ret til på eget ansvar (?) at redigere og udgive skoleblade. Og det har vi så gjort. Her er et afsnit (eller udsnit) fra vores sidste skoleblad:

di alt h
min egen
jeg har
i min a

I skolebladene er der ofte cand mager (det er spidsfindige spydigheder sagt som sjove svitser (så I braget)). Indimellem får vi plads til de mange indlæg fra alle på skolen. Redaktionen består af none mennesker, to labre larber og så mig. Vi regner med at Albert Knockshøj vil fortsætte som ansvarshavende redaktør. Ellers deler vi om sorger og glæder. Dette er et indlæg der ikke er blevet censureret af rekt....

Hilsen fra Wivi Meyer Jensen 2a og Henrik Nedergaard 2y

Traditionelle begivenheder

Præsentationsbal

HF-bal

Hyttebal

Julestue for 3.g og 2.HF samt gamle elever

Nytårsbal

Det store skolebal

Forårskoncerten i april

Karaktergivning og forældremøder

I hvert af de fag, hvori der til studentereksamen gives årskarakter, skal der mindst to gange om året - og kan der, efter lærerrådets beslutning, tre gange om året gives meddelelse til hjemmet om elevens standpunkt.

I forbindelse med første karaktergivning i 1.g (i december) holdes der forældremøder, hvor elever og/eller forældre har speciel lejlighed til at tale med læreren i de enkelte fag. Men man kan selvfølgelig altid henvende sig til lærerne og bede om en samtale.

Endvidere holdes der forældre - elevmøder før grenvalget i 1.g skal finde sted.

KARAKTERSKALA

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11: Gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den udmærkede men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8: Gives for den middelhøje præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: Gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 03: Gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 00: Gives for den helt uantagelige præstation.

Både 13 og 00 må anses for at være undtagelseskarakterer, således at 11 er den normale topkarakter.

Betingelsen for at bestå HF- og studentereksamen er, at gennemsnittet - såvel for årskaraktererne som eksamenskaraktererne - er mindst

5,5 samt at summen af de to laveste karakter plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13. Denne sidste bestemmelse betyder i praksis, at det ikke er muligt at bestå eksamen når en elev har fået karakteren 00 to gange, og at det er meget vanskeligt at bestå eksamen med et 00 og 03 eller to gange 03.

Studievejledere og erhvervsorienteringslærere vil i løbet af skoleåret give oplysning om mulighederne for at tage eksamen om i enkelte fag.

Andre oplysninger

| | |
|---------------------|---------------|
| Skolens ringetider: | 8.00 - 8.45 |
| | 8.55 - 9.40 |
| | 9.50 - 10.35 |
| | 11.00 - 11.45 |
| | 11.55 - 12.40 |
| | 12.50 - 13.35 |
| | 13.45 - 14.30 |
| | 14.40 - 15.25 |
| | 15.35 - 16.20 |
| | 16.25 - 17.10 |
| | 17.20 - 18.05 |

Angående meddelelser fra kontoret se opslagstavlen i forhallen.

Mødepligt

Efter direktoratets bestemmelser er der mødepligt for elever i gymnasiet og HF.

Eneste gyldig årsag til forsømmelser er:

1. sygdom
2. forud indhentet tilladelse i anledning af f.eks. udenbys familiefest.

For skolen gælder følgende regler:

Følger en elev ikke undervisningen regelmæssigt, og er der tale om et betydeligt antal fraværelser (15% af det samlede timetal eller 20% af timerne i et enkelt fag), bliver den pågældende elev advaret.

1. mundtligt, hvilken advarsel dog må skriftligt bekræftes af eleven selv, hvis han er over 18 år, og af hans forsørger, hvis han er under 18 år.
2. skriftligt, hvis det viser sig, at den mundtlige advarsel ikke har hjulpet.
3. Konstateres det, at den skriftlige advarsel heller ikke har hjulpet, forelægges sagen for lærerforsamlingen, der kan indstille til direktoratet for gymnasieskolerne og HF, at den pågældende elev bortvises fra skolen.

Rektors træffetid

Rektor træffes skoledage kl. 12 - 13. Tlf. (09) 31 02 17.

Kostafdeling

Til Nyborg Gymnasium og HF er knyttet en kostafdeling med plads til 90 elever (drengene og piger). Den ejes og drives af staten.

Der udarbejdes en speciel guide for kostafdelingen.

Lejrhytte

Kildetoftehytten i Kissendrup ca. 12 km fra Nyborg ejes af lærerkollegiet og kan gratis benyttes af klasserne til weekend-ture fra ca. 15. april til ca. 1. oktober, når man har en lærer med og overholder forbuddet mod spiritusnydelse. Ærboe tager sig af reservationer.

Ferieplan

1976

Mandag den 18. oktober til
fredag den 22. oktober Efterårsferie.
Torsdag den 23. december til
tirsdag den 4. januar Juleferie.

1977

Mandag den 28. marts (Dronning Ingrid's fødselsdag) fredag
Mandag den 4. april til
tirsdag den 12. april Påskeferie
Mandag den 20. juni til
fredag den 5. august Sommerferie

Alle ovennævnte dage er medregnet.

Ordensregler

for

Nyborg Gymnasium og HF

i skoleåret 1976/77

vedtaget af samarbejdsudvalget den 28. april 1975.

- § 1 Cykler, knallerter og andre køretøjer skal anbringes på de anviste pladser.
Kørsel på rampen til cykelkælderen er forbudt.
- § 2 Der må kun ryges på de af skolen anviste områder (forhaller, læsestue, hobbyrum).
- § 3 Man må efter skoletid kun med særlig tilladelse opholde sig i skolens lokaler, bortset fra hobbyrummene.
- § 4 Bøger, som lånes på skolen, skal behandles med omhu. Beskadigede eller tilsnavsede bøger vil blive forlangt erstattet.
- § 5 Beskadigelse af inventar og materiel må straks meddeles til inspektør, og har man forsætligt eller tankeløst forårsaget skaden, er man forpligtet til at erstatte den.
- § 6 1) Når man uddeler blade, skriftlige meddelelser og lign., indleverer man samtidig 5 eksemplarer på skolens kontor til orientering for skolens personale.
2) Skolens foreninger har tilladelse til at afholde møder uden for skoletid i hobbyrummene, dog kun til kl. 22.
- § 7 Flytninger skal anmeldes skriftligt på skolens kontor.
- § 8 Efter forsømmelse p.gr.a. sygdom eller anden årsag må der af elever under 18 år medbringes skriftlig meddelelse fra hjemmet om forsømmelsens årsag og varighed. Elever over 18 år har tilladelse til selv at udforme denne meddelelse.
- § 9 Til fritagelse fra skolen for enkelte timer eller en hel dag må der senest dagen før søges tilladelse hos rektor. Tilladelsen søges af elevens forældre eller værge. Elever over 18 år kan selv søge en sådan tilladelse.

Spørgeskema

SAVNER DU NOGET I GUIDEN?

Skriv forslag til næste års guide her:

Afrives og afleveres på kontoret inden 1. september.