



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

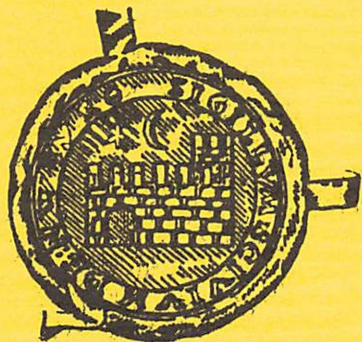
Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

guide

1975



**NYBORG GYMNASIUM
& HF-KURSUS**

Med dette lille hæfte, der er udarbejdet af en kreds af elever og lærere, byder Nyborg Gymnasium og HF-kursus alle nye elever velkommen og håber, at de må komme til at befinde sig godt på skolen.

P.s.v.

K. Stenbjerre.

Hæftet er i første række en vejledning for de nye elever, der fra skoleårets begyndelse skal færdes på Nyborg Gymnasium og HF-kursus. Vi har prøvet at samle de oplysninger, som efter vores mening kan være af interesse for den, der kommer til en ny skole. Måske har vi ikke fået omtalt alt det, du gerne ville vide, men så må du selv indhente de oplysninger hos de lærere og elever, der allerede er kendt med forholdene.

Hvis du har savnet noget - husk at udfylde skemaet bagest i hæftet!

De første dage af skoleåret kommer bl.a. til at omfatte et introduktionskursus for de nye elever. I dette kursus medvirker en del af skolens lærere og nogle elever fra de klasser, der i 1974 startede på Nyborg Gymnasium. Vi håber, at arrangementet vil medvirke til, at de nye elever hurtigt lærer skolen at kende. Programmet for introduktionskurset, der vil foreligge den første skoledag, vil bl.a. blive:
skolens opbygning – skolestruktur – elevaktiviteter – studiestøtte – notatteknik – introduktionstimer i visse hovedfag – rundvisning på skolen m.m.

Skoleåret begynder mandag den 11. august kl. 9.

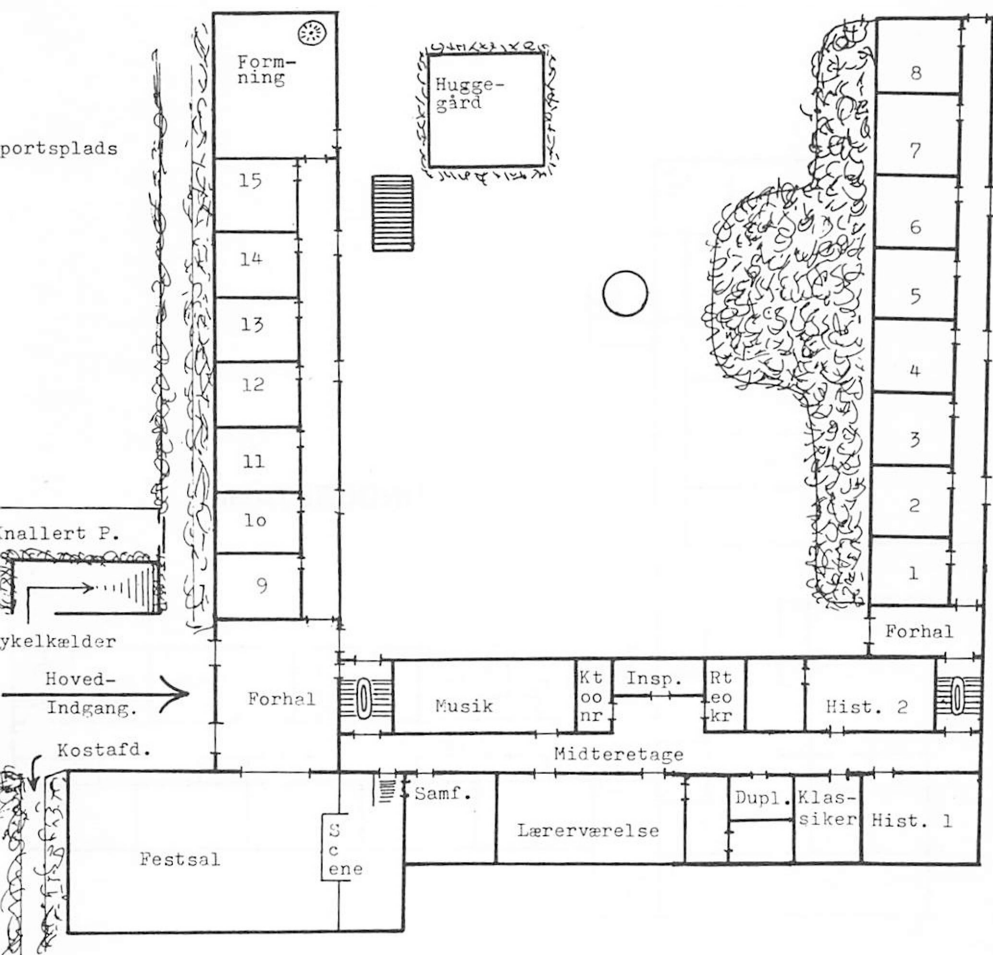
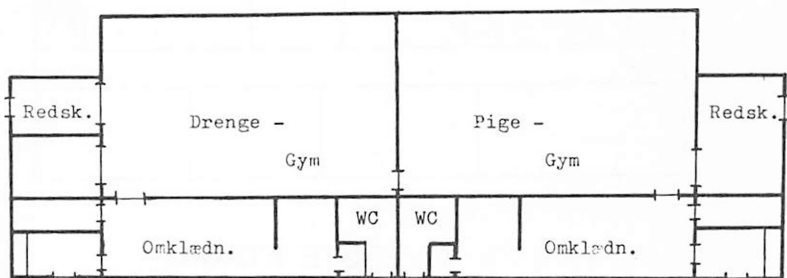
Det vil være klogt at medbringe en stor taske eller en kuffert – til at bære de udleverede skolebøger hjem i.

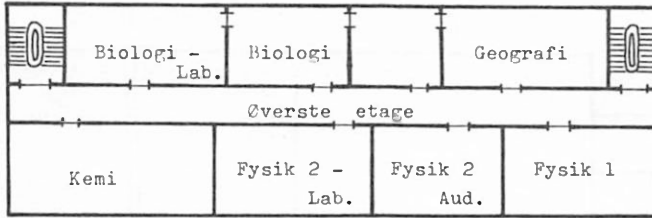
INDHOLDSFORTEGNELSE

Hvor finder jeg?	
Plan over skolen	
Kontorer	
Skolens lærere	
Valgmuligheder i HF	
Valgmuligheder i gymnasiet	
Fritidssport	
Frivillig sang og musik	
Fællestimer	
Studiekredse og interessegrupper	
Undervisningsmidler	
Skema	
Statens Uddannelsesstøtte	
Befordringsgodtgørelse	
Organisation	
Evaluering	
Årsprøver	
Uddannelses- og erhvervsorientering	
Elevrådet	
Elevforening	
Filmklub	
Skoleblad	
Traditionelle begivenheder	
Karaktergivning og forældremøder	
Andre oplysninger	
Ordensregler	
Spørgeskema	

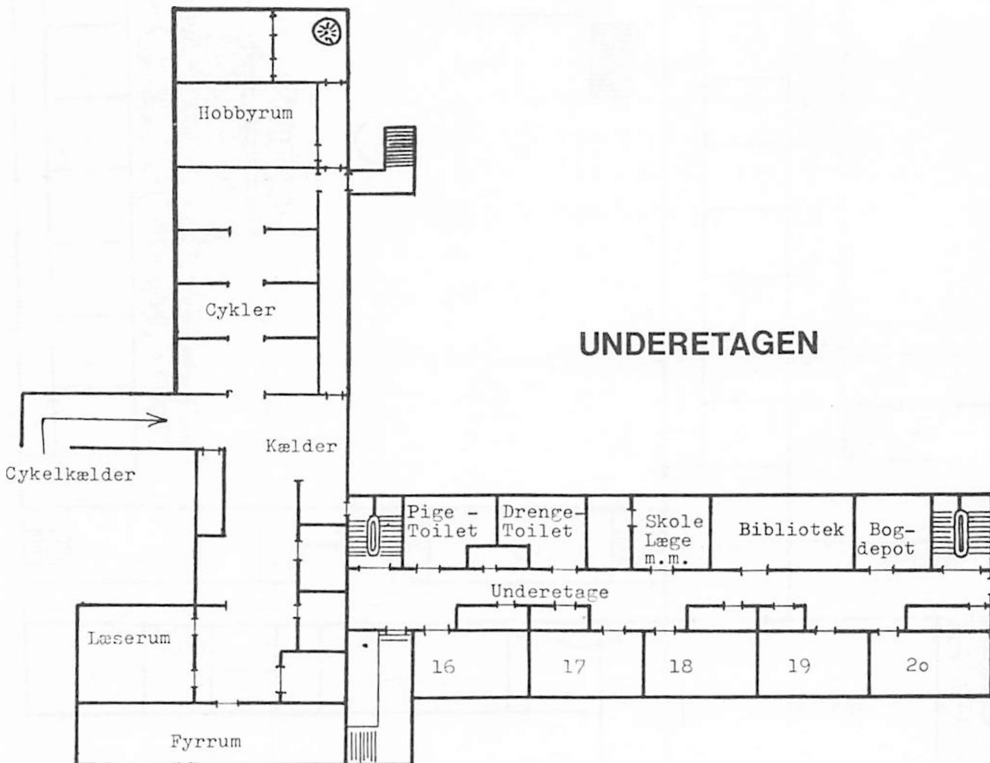
HVOR FINDER JEG . . . ?

Bibliotek	Underretagen.
Bilparkering	Skolebakken (langs sportspladsen)
Biologilokaler	Øverste etage.
Bogdepot	Underretagen.
Cykelparkering	Kælderen.
Duplikeringsrum	Midterretagen.
Formningslokale	HF-fløjen.
Fysiklokaler	Øverste etage.
Geografilokale	Øverste etage.
Historielokaler	Midterretagen.
Hobbyrum	Kælderen.
Kaffeautomat	Underretagen (nærmest cykelkælderen)
Kemilokale	Øverste etage.
Klassikerlokale	Midterretagen.
Lærerværelse	Midterretagen.
Læserum	Kælderen.
Musikrum	Midterretagen.
Mønttelefon	Underretagen (nærmest cykelkælderen)
Opslagstavler	Forhallen.
Pedelrum	Kælderen (indgang på sydsiden af festsalsbygningen)
Samfundslokale	Midterretagen.
Studievejlederværelse	Underretagen.
Toiletter	Underretagen (samt i skolegården ved gymnastiksalene)





ØVERSTE ETAGE



UNDERETAGEN

KONTORER:

Centrum i hele skolemaskineriet finder du i *Kontorerne* på midteretagen i hovedbygningen, lige overfor lærerværelset. Der er tre:

Kontordamer

I kontoret til venstre sidder skolens sekretærer, Solveig Pedersen og Annelise Haurdahl, som bl.a. ordner alt vedrørende forsømmelser (seddel om forsømmelse lægges i nogle små bokse uden for kontoret), udlevering af kridt, hæfteplaster, hovedpinepiller etc., og laver hundredeogsyttende andre ting.

På dette kontor indleveres også glemte sager. Endvidere findes grammofoner og båndoptagere her.

Inspektør

I kontoret midtfor finder du "indre inspektør", Torben Larsen, og "administrativ inspektør", Sven Mogensen. De sørger for, at alt fungerer, som det skal, at eksaminer og prøver forløber normalt o.s.v. Det er f.eks. her, man skal melde det, hvis man har siddet 10 minutter ind i en time, uden at der har vist sig en lærer i klassen, eller hvis man har ødelagt et eller andet.

Rektor

Endelig er der kontoret til højre. Det er rektors. Her skal du bl.a. indfinde dig, hvis du vil bede om fri, eller hvis du (evt. dine forældre) ønsker en samtale med skolens leder.

Foruden disse tre kontorer er der tre rum i underetagen, som også er værd at kende.

Boginspektør

For det første bogdepotet. Herfra foregår al udlån af skolens bøger. Herman Krogsgård er boginspektør, og hos ham kan du i den faste åbningstid, der meddeles ved skoleårets begyndelse, få udskiftet bøger, der "fejler" noget.

For det andet biblioteket, der består af en håndbogssamling, som ikke udlånes,

samt et erhvervskartotek. Bibliotekar er Axel Ærboe.

Studievejleder

For det tredje – for HF – studievejledernes kontor. Studievejlederne Erling Christensen og Olaf Grarup har til opgave at vejlede HF'erne. Desværre er der endnu ikke nogen studievejleder for gymnasiet.

Pedel

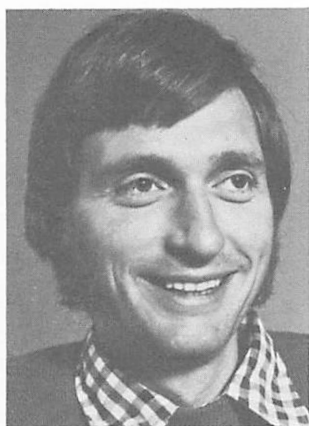
Skolens pedel er H.C. Pedersen.

SKOLENS LÆRERE

adjunkt Jørn Andersen	matematik, fysik.
lektor Inger Bertelsen	tysk, historie.
lektor Kirsten Bjørkbom	engelsk, gymnastik.
lektor Oscar Bjørkbom	engelsk, fransk.
adjunkt Peter Budtz—Jørgensen	dansk, engelsk.
adjunkt Erling Christensen	studievejleder for HF, erhvervsvejleder i gymnasiet, tysk, dansk.
cand.psych. Per Fordsmann	psykologi.
adjunkt Niels Aplin Frederiksen	inspektion på kost— afdelingen, geografi.
adjunkt Morris Gradel	samfundsfag, engelsk.
adjunkt Olaf Grarup	studievejleder for HF, erhvervs— vejleder i gymnasiet, engelsk latin.
studielektor Axel Ærboe Hansen	bibliotekar, dansk, engelsk.
adjunkt Inger—Lise Hansen	tysk, gymnastik.
cand.phil. Dinna Helms	historie, gymnastik.
adjunkt Niels Jørgen Helms	erhvervsvejleder i gymnasiet, historie, samfundsfag.
adjunkt Karl Jacobsen	dansk, historie.
lektor Peter Frimann Jensen	biologi.
adjunkt Gert Kongsted Jensen	matematik, fysik.
adjunkt Ulla Ann Jepsen	dansk, engelsk.
lektor Jens Kjellerup	biologi.
adjunkt Herman Krogsgaard	boginspektør, fransk, religion.
adjunkt Hans Lardy	tysk, gymnastik.
adjunkt Torben Larsen	indre inspektør, matematik.
adjunkt Leo Lumholdt	inspektion på kostafdelingen, religion, matematik.
gymnasieoverlærer Thorkild Lyngdal	gymnastik.
cand.phil. Marianne Klakring Madsen	musik.
musikpædagog Erling Madsen	musik.
adjunkt Sven Mogensen	administrativ inspektør, matematik, fysik.

lektor Niels Nedergaard	fransk, latin, oldtidskundskab, formning.
adjunkt Søren Noer	fysik, kemi.
lektor Gunner Pedersen	engelsk, fransk.
studielektor Valther Pedersen	matematik.
lektor Bodil Prip	inspektion på kostafdelingen, fysik, kemi, matematik.
adjunkt Hanna Quaade	engelsk, dansk.
adjunkt Ole Ravn	dansk.
adjunkt Johan Romstad	fransk, tysk.
rektor Knud Stenbjerre	historie, tysk.
gymnastiklærerinde Jonna Svarre Nielsen	gymnastik.
adjunkt Jørgen Thiesen	græsk, latin, oldtidskundskab.
billedhugger Per Weischenfeldt	formning.
adjunkt Helga Wilson	historie, oldtidskundskab.

Udover skolens faste lærere vil eleverne komme til at møde lærerkandidater. Det er folk, der har afsluttet deres eksamen ved universitetet, men knyttes til skolen for et halvt år for at modtage vejledning i praktisk undervisningsfærdighed. Herunder skal de dels høre på timer, dels deltage i planlægning af undervisning og selvstændigt gennemføre timer.



Jørn Andersen



Inger Berthelsen



Kirsten Bjørkbom



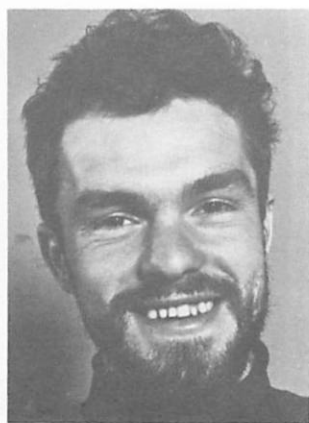
Oskar Bjørkbom



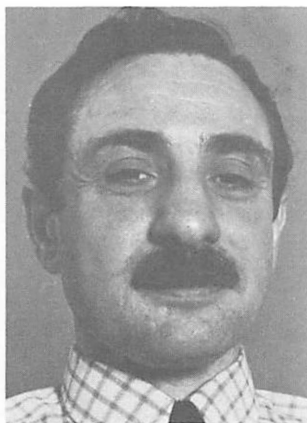
Peter Butz-Jørgensen



Erling Christensen



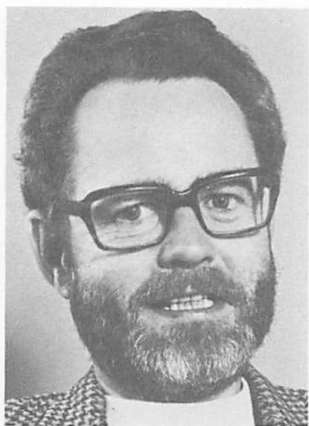
Niels Aplin Frederiksen



Morris Gradel



Olav Graarup



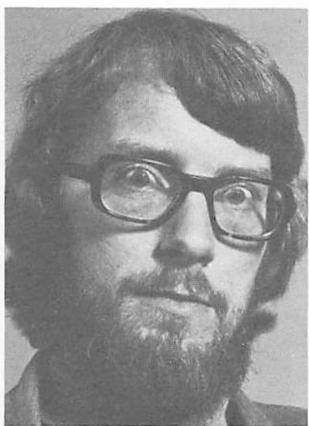
Axel Ærboe Hansen



Inger-Lise Hansen



Dinna Helms



Niels Jørgen Helms



Karl Jakobsen



Peter Frimann Jensen



Gert Kongsted Jensen



Ulla Ann Jepsen



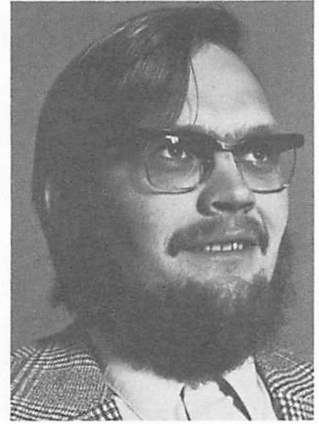
Jens Kjellerup



Herman Krogsgård



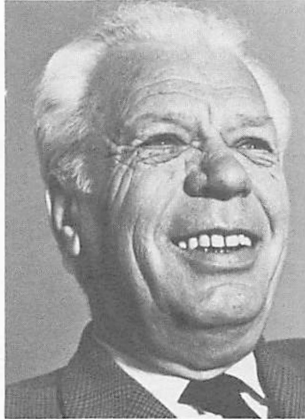
Hans Lardy



Torben Larsen



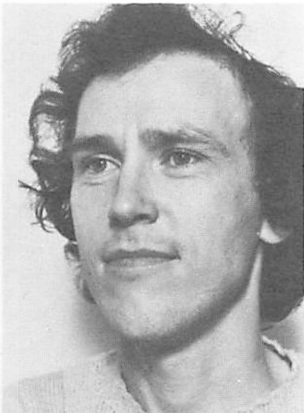
Leo Lumholdt



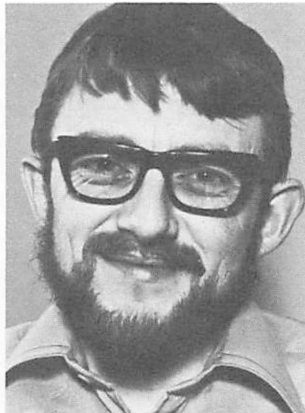
Thorkild Lyngdal



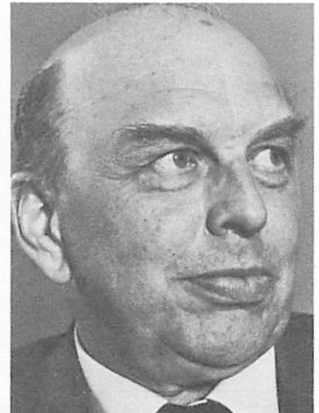
Marianne Klakring Madsen



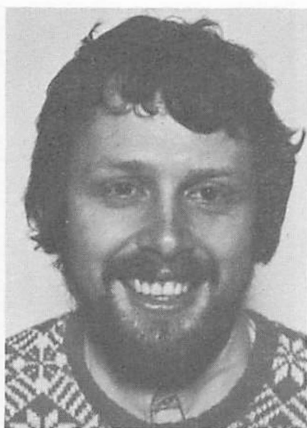
Erling Madsen



Sven Mogensen



Niels Nedergård



Søren Noer



Gunner Pedersen



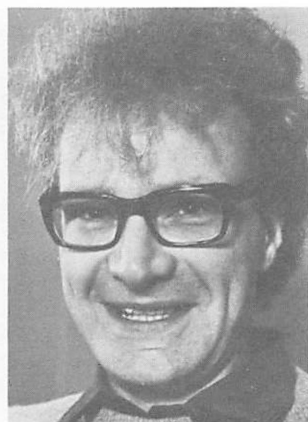
Valther Pedersen



Bodil Prip



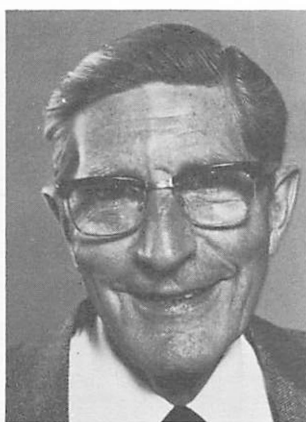
Hanna Quaade



Ole Ravn



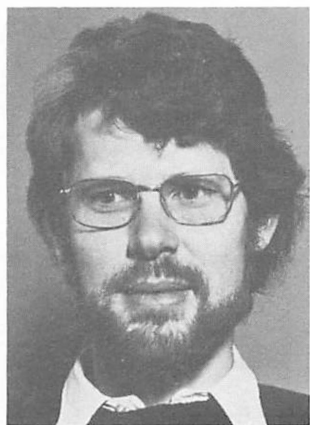
Johan Romstad



Knud Stenbjerre



Jonna Svarrer



Jørgen Thiesen



Per Weischenfeldt



Helga Wilson



Annelise Haurdahl



Solveig Pedersen



H. C. Pedersen

VALGMULIGHEDER I H.F.

HF bygger som bekendt på tilvalgsprincippet. Det vil sige, at man har nogle såkaldte fællesfag, som alle skal have, mens man så desuden skal vælge et vist antal tilvalgsfag for at få en fuld HF-eksamen. I det følgende skema over fagene vil det ses, at nogle fag kun findes som tilvalgsfag, mens andre tilvalgsfag består i en udvidelse af timetallet for et fællesfag.

	Ugentlige timer			
	1. sem.	2. sem.	2. sem.	4. sem.
FÆLLESFAG:				
Dansk	3	3	4	4
Religion	0	0	3	3
Historie	3	3	3	3
Biologi	3	2	0	0
Geografi	3	2	0	0
Matematik	5	5	0	0
Engelsk	4	3	4	4
Tysk	3	3	0	0
Samfundsfag	2	2	0	0
Musik/Formning	2	2	0	0
Idræt	2	2	0	0
TILVALGSFAG:				
Biologi	0	0	4	4
Matematik	0	0	6	6
Engelsk	0	1	3	3
Tysk	0	0	5	5
Samfundsfag	0	0	3	3
Musik	0	0	4	4
Formning	0	0	4	4
Idræt	0	0	4	4
3. fremmedsprog	0	3	4	4
Fysik	0	3	6	5
Kemi	0	0	5	5
Psykologi	0	0	3	3

Tilvalgsfagenes pointstal er:

udvidet biologi	8	udvidet formning	8
udvidet matematik	12	udvidet idræt	8
udvidet engelsk	7	3. fremmedsprog	11
udvidet tysk	10	(normalt fransk eller russisk)	
udvidet samfundsfag	6	fysik	14
udvidet musik	8	kemi	10
		psykologi	6

Udover tilvalgsfagene gives der mulighed for kursus førende frem til den lille latinprøve. Dette kursus giver ikke tilvalgspoints.

Det første valg, som man skal foretage allerede inden kursets begyndelse, er, om man ønsker musik eller formning som fællesfag. Normalt kan man kun fortsætte på tilvalgsniveau i det af de to fag, som man har valgt som fællesfag.

Som man sikkert ved, skal man have mindst 20 points i tilvalgsfag. Disse points skal man blot have samlet sig i løbet af hele kurset. Det vil sige, at man ikke nødvendigvis skal have valgt tilvalgsfag i 2. semester, men evt. kan vente til 3. semester og så alligevel nå at få points nok. Det er naturligvis også muligt at vælge flere tilvalgsfag end de "tvungne". Dette må afhænge af, hvor meget man kan magte, og hvilke fag man har brug for ved en videregående uddannelse, idet de forskellige uddannelsesinstitutioner jo af og til kræver bestemte tilvalg. Det kan i den forbindelse nævnes, at hverken den sociale højskole eller seminarieret stiller krav om bestemte tilvalg.

Der vil både i 1. semester og 2. semester blive givet orientering om tilvalgsmulighederne i følgende semester og deres betydning for senere studievalg, ligesom lærere i de enkelte fag vil orientere om fagenes indhold.

Det skal dog til sidst bemærkes, at tilvalgshold kun kan oprettes, hvis der melder sig et tilstrækkeligt antal interesserede (mindst 7) og der er lærere til at undervise i det pågældende fag. Det har dog indtil nu på Nyborg HF været muligt at oprette næsten alle de ønskede tilvalgshold.

VALGMULIGHEDER I GYMNASIET

Inden du møder i gymnasiet, har du valgt, om du vil gå i sproglig eller matematisk linie.

I 1.g vil undervisningen i næsten alle fag foregå samlet for hele klassen, men i 2.g og 3.g vil hver linie blive delt op i flere grene. Det er dog en forudsætning for oprettelsen af en gren, at der melder sig mindst 7, samt at der er lærere til at undervise i de enkelte fag.

Senest 15. april næste år skal du derfor vælge, hvilken gren du ønsker. Inden dette valg vil eleverne på forskellig måde blive orienteret om de forskellige grene, hvorledes undervisningen er, og hvilken betydning valget har for et fremtidigt erhvervsvalg. Denne orientering vil dels finde sted i de enkelte klasser med læreren i erhvervsorientering, dels på et fællesmøde, hvor også forældre er indbudt. Endvidere vil hver elev få udleveret hæftet "Grenvalget". Det må i denne forbindelse tilføjes, at en student ved suppleringskursus altid senere har mulighed for at supplere sin uddannelse i enkelte fag, så han/hun kan blive adgangsberettiget til en videregående uddannelse, selv om den gren eller linie, man har valgt, ikke umiddelbart giver adgang.

Den væsentligste betingelse for at vælge rigtigt er imidlertid nok, at du i løbet af 1. g. finder ud af, hvilke fag der særligt interesserer dig, samt evt. hvilke fag du har særligt let eller svært ved.

For alle gymnasieklasser gælder det, at eleverne i 2. og 3.g kan vælge, om de vil have *formning/kunstforståelse* eller *sang/musik*. For begge fags vedkommende drejer det sig i 2.g om 2 timer, og i 3.g om 1 time ugentlig.

For at du kan få et indtryk af, hvori den væsentlige forskel mellem grenene består, vil det specielle for hver gren i det følgende blive gennemgået i hovedtrækkene.

Sproglig linie:

Nysporlig gren fortsætter stort set den undervisning, du har fået i 1. g med

hovedvægten lagt på tysk og engelsk (fransk er fælles for alle grene). Geografi afsluttes efter 1.g. Matematik (gælder alle sproglige), latin og oldtidskundskab afsluttes efter 2.g, mens man i 3.g på alle grene får biologi. — Skriftlig studentereksamen omfatter dansk, tysk og engelsk. Med hensyn til mundtlig eksamen gælder det for alle linier og grene, at det afgøres lige før studentereksamen, hvilke fag man skal op i.

Klassisk—sproglig gren giver en meget omfattende undervisning i latin og græsk med oldtidskundskab, mens engelsk og tysk falder væk. I de øvrige fag har man samme undervisning som de nysproglige. Skriftlig eksamen omfatter dansk samt oversættelse fra latin til dansk. Mundtlig eksamen omfatter et fag mere på klassisk—sproglig end på gymnasiets øvrige grene.

Samfundssproglig gren. Her falder undervisningen i enten engelsk eller tysk væk, ligesom også latin falder væk efter 1.g. I stedet gives en meget grundig undervisning i samfundskundskab, geografiundervisningen fortsætter i 2.g og 3.g. Skriftlig eksamen omfatter dansk, engelsk eller tysk og samfundskundskab.

For alle grene gælder det, at karaktererne for de fag, der afsluttes med eksamen inden 3.g overføres til studentereksamensbeviset. Er engelsk, tysk eller latin faldet væk efter 1.g (gælder klassisk—sproglige og samfundssproglige) overføres årskarakteren fra 1.g til studentereksamensbeviset.

Matematisk linie:

Matematisk—fysisk gren lægger, som navnet siger, stor vægt på matematik og fysik. Geografi, kemi og for alle grene oldtidskundskab, afsluttes efter 2.g. Biologi læses kun i 3.g. Skriftlig eksamen omfatter 1 prøve i dansk, 2 prøver i matematik og 1 i fysik.

Naturfaglig (biologisk) gren har færre timer matematik og fysik og så til gengæld geografi og biologi med biokemi i både 2. og 3.g. Skriftlig eksamen omfatter 1 prøve i dansk, 1 prøve i matematik og 2 prøver i biologi.

Samfundsfaglig gren har samme antal timer i matematik, fysik og geografi som naturfaglig gren, mens timetallet i kemi er skåret helt ned til en time ugentlig. Til

gengæld gives der i både 2. og 3.g en intensiv undervisning i samfundsfag, hvor de to andre grene kun har en time ugentlig i 3.g og ingen i 2.g. Skriftlig eksamen omfatter for de samfundsfagliges vedkommende 1 prøve i dansk, 2 i samfundsfag og 1 i matematik.

Der gives mulighed for at oprette forsøgsgrene, såsom fransksproglig, engelsk—matematisk m.fl. En betingelse er dog, at forsøgsgrenene ikke økonomisk bryder de rammer, der er lagt for skolen. Endvidere skal mindst 16 elever udtrykke ønske om at få oprettet en sådan gren, og de fornødne lærerkræfter skal forefindes på skolen.

Deltagelse i *legemsøvelser/idræt* er obligatorisk for alle skolens elever. Man kan efter skriftlig anmodning fra hjemmet — for elever, der er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, fra eleven selv - fritages helt eller delvis for en uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger. Fritagelse ud over 4 uger kan kun tilstås efter fremlæggelse af lægeattest.

FRITIDSSPORT

I 1974/75 havde interesserede elever mulighed for at dyrke volleyball (tirsdag og torsdag eftermiddag) og basketball (mandag) efter skoletid. Desuden har festsalens to badmintonbaner stået til elevernes rådighed i de fleste eftermiddags— og aftentimer.

Overraskende mange benyttede sig af disse tilbud for sammen med kammerater fra hele skolen at dyrke deres foretrukne idræt.

Vi fortsætter programmet i 1975/76. Der vil i begyndelsen af skoleåret blive opsat tilmeldingslister i de to omklædningsrum.

H. Lardy.

FRIVILLIG SANG OG MUSIK

Udover den musikundervisning der står på timeplanen, er det muligt – for de elever der har specielle interesser – at oprette timer i frivillig sang og/eller sammenspil.

Det betyder at der, udover det kor der i øjeblikket fungerer, og hvortil vi håber der også i år vil melde sig mange nye elever, er mulighed for at oprette hold i f.eks.:

- stemmepleje
- orkestersammenspil
- beatgruppe
- blokfløjteensemble
- orff–orkester
- m.m.

såfremt der er tilstrækkelig tilslutning. I princippet er der ingen begrænsning, så har man andre ønsker end de her nævnte bør man kontakte musiklæreren for at høre om mulighederne for oprettelse af hold.

Vi stater musikaktiviteterne i begyndelsen af september med en musikweekend i skolens lejrhytte i Kissendrup, og *alle* der er interesserede i at deltage i en eller anden form for musik er meget velkomne til at deltage. (Nærmere besked om tilmelding i løbet af august).

Marianne Madsen.

FÆLLESTIMER

er lavet for, på tværs af klasser og linier, at samle eleverne til orientering om et alment emne i form af foredrag, koncerter eller lignende.

Fællestimerne falder i skoletiden, og deltagelse er obligatorisk. Gennem samarbejdsudvalget er eleverne selv med til at bestemme, hvilke arrangementer der skal være i det kommende skoleår.

I år har vi haft:

Poul Agger: Gennemgang af egne malerier

Sv. Skovmand: "Hvor mange mennesker kan vi føde?"

Repræsentanter for Elsam og OOA: Atomenergidebat, 2 timer.

Team—teatergruppen med forestillingen "Umuligt"

Folkesangeren Stefan Grossman

Violinisten Anker Buch

Ritt Bjerregaard: De 16—19 åriges uddannelsesproblemer.

STUDIEKREDSE OG INTERESSEGRUPPER

oprettes på den måde, at eleverne selv indleverer forslag til samarbejdsudvalget om, hvad de eventuelt kunne tænke sig at uddybe sammen med andre. Alle emner kan dyrkes i en studiekreds eller interessegruppe, vel at mærke hvis der er tilslutning (mindst 10) og lærere at få. Når der er indløbet en del forslag, laves en liste, som bliver sendt ud til eleverne. Man kan så skrive sig på, hvis der skulle være noget af interesse.

Studiekredse (gratis) og interessegrupper (deltagergebyr) falder uden for skoletiden. Der har i år været studiekredse i : EDB (4 hold) — Kina i hverdagen (2 hold) — Fritiden i sociologisk/økonomisk belysning — Dramatik — Filmkundskab.

UNDERVISNINGSMIDLER

Undervisningsmidler (bøger, papir) er gratis. Uddelingen af en række af bøgerne finder sted den første dag i skoleåret, og flere bøger kommer efterhånden som undervisningen planlægges. Papir uddeles to gange om året i et omfang, der gennemsnitligt vil være tilstrækkeligt for et halvt år.

Det er amtet, der bestemmer omfanget af undervisningsmidlerne. Det sker i budgettet for et år ad gangen. Disse midler skal fordeles på de forskellige fag, hvorfor det vil være økonomisk vanskeligt altid at efterkomme ønsker om nyanskaffelser fra de enkelte klasser.

SKEMA

På grund af de mange fag er det en vanskelig opgave at lægge et skema. Undervisningen kan ikke holdes inden for tidsrummet kl. 8–14, og der vil af den grund kunne komme mellemtimer uden undervisning. Som følge af de komplicerede regler for tilvalg på HF er det altid nødvendigt at ændre skemaet efter jul, ligesom det kan være nødvendigt at flytte timer, når skolen får anvist lærerkandidater til kursus i praktisk undervisningsfærdighed.

STATENS UDDANNELSESSTØTTE

Folketinget har den 4. april 1975 vedtaget en ny lov om Statens Uddannelsesstøtte, og den træder i kraft den 1. august 1975.

Der ælder følgende bestemmelser:

1. Kun uddannelsessøgende, der er fyldt 18 år, henhører fremtidigt under Statens Uddannelsesstøttes område. De 16–17 årige skal fremtidig oppebære en ungdomsydelse, vedrørende hvilken der i folketinget er fremsat forslag til en lov. Skæringsdatoen er den 1. i måneden efter, at 18-års alderen opnås. Uddannelsessøgende, der fylder 18 år i løbet af et støtteår, vil kunne indgive ansøgning sammen med dem, der allerede har opnået denne alder, men støtteberegningen vil først få virkning fra den nævnte skæringsdato.
2. Bevillingen til ydelse af rentebegünstigede statslån (lån 1) bortfalder.
3. Det største beløb, for hvilket der kan ydes garanti for et studielån i bank eller sparekasse, forhøjes fra 10.000 kr. til 12.000 kr., og grænsen for den samlede finansieringshjælp (stipendium og statsgaranteret lån) forhøjes fra 14.000 kr. til 16.000 kr. årligt.
4. Sondringen mellem elever og studerende og dermed sondringen mellem elever over og under 20 år bortfalder.

På grundlag af de midler — udelukkende stipendiemidler — der efter lovens vedtagelse er til rådighed til uddeling i 1975/76, er med ministeriets godkendelse fastsat følgende regler, der altså får virkning fra den 1. august 1975:

- A. Alle uddannelsessøgende under 23 år vil støttemæssigt blive behandlet ens, således at der gælder samme normale maksimumbeløb — 6.000 kr. årligt for hjemmeboende og 7.700 kr. for udeboende — og samme forældreindtægtskala. Denne fælles skala går fra 37.000 kr. til 80.000 kr. Formuegrænsen for forældre er fastsat uændret til 200.000 kr., medens fradraget for søskende er forhøjet fra 6.000 kr. til 7.000 kr. pr. barn. Den indtægt, et sådant barn højst kan oppebære for at blive taget i betragtning, er 1.200 kr. gennemsnitlig pr. måned i støtteperioden, og uddannelsessøgende søskende, der er over 23 år, giver fremtidig ikke ret til fradrag i forældreindtægten. Reduktionen i forældreindtægten i tilfælde, hvor begge forældre har indtægter, er uændret højst 2.000 kr.
- B. Støtten til uddannelsessøgende, der er fyldt 23 år, er fastsat til 6.000 kr. Dette beløb er det højeste, som den 23-årige kan opnå. Adgangen for en 23-årig til at søge forældreindtægtsbestemt støtte og for en 28-årig til at oppebære fuld støtte uanset forældreøkonomien er således ophævet, hvorved alle 23-årige støttemæssigt vil være uafhængige af forældreøkonomien.
- C. Lærlinge, elever i erhvervsfaglige forsøgsuddannelser og andre uddannelsessøgende med en uddannelsesløn kan oppebære sådan løn på højst 9.000 kr., uden at det får virkning for støtten. Overskydende beløb fradrages fuldt ud i støtten.
- D. Egenindtægtsgrænsen omfatter fremtidig kun stipendiebeløbet og erhvervsindtægter. Grænsen er fastsat uændret til 24.600 kr. årligt for en ugift og til 49.200 kr. for en gift. Tillægget for egne børn er forhøjet fra 5.100 kr. til 5.700 kr. pr. barn. Egenformuegrænsen er uændret 15.000 kr. for ugifte og 30.000 kr. for gifte.

De nøjagtige regler og ansøgningskemaer vil blive gennemgået og udleveret under introduktionskurset.

BEFORDRINGSGODTGØRELSE

Elever, der bor mere end 7 km fra skolen har mulighed for at søge befordringsgodtgørelse.

ORGANISATION

Hvem bestemmer egentlig på et gymnasium? Ja, det er slet ikke så let at svare på, men for at du dog skal ha' en chance for at finde en slags svar, skal vi i det følgende fortælle lidt om "organisation".

Direktoratet

Direktoratet for gymnasieskolerne og HF lægger de pædagogiske retningslinier for undervisningen på gymnasieskoler og HF-kurser, og *rektor* har det pædagogiske ansvar for den enkelte skoles undervisning.

Amtsrådet

Fyns amtsråd træffer afgørelse i alle sager vedrørende bevillinger, ansættelser m.m.

Skolenævnet

Nyborg Gymnasiums skolenævn, der består af 3 amtsrådsmedlemmer (Carl August Hansen, Ib Hansen, Thorvald Jensen) og 2 medlemmer (Hanne Iversen, Grete Rasch) valgt blandt og af forældre til elever i gymnasieklasserne, har til opgave at styrke kontakten mellem skolen, forældrekrederen og amtsrådet.

Lærerforsamlingen

På selve skolen er der endvidere *lærerforsamlingen*, hvor alle, der underviser på skolen, er medlemmer. Denne forsamling, der ledes af rektor, beskæftiger sig for gymnasiets vedkommende med elevernes karakterer og oprykning i en højere klasse.

Lærerrådet

Desuden er der *lærerrådet*, der består af alle fastansatte lærere. I visse af møderne er repræsentanter for eleverne til stede og deltager i drøftelserne, men har ikke stemmeret. En af lærerne er af kollegerne valgt til lærerrådsformand. Lærerrådet

har mange forskellige opgaver at varetage efter nærmere regler, f.eks. time- og fagfordelingsplaner, stillingsopslag, byggesager, årsprøvernes ordning og omfang, og meget andet.

Elevrådet

Om *elevrådet* kan du læse på de følgende sider.

Samarbejdsudvalget

Her skal vi til sidst nævne *samarbejdsudvalget*. Det er et kontaktorgan mellem rektor, lærerrådet og eleverne, det har som medlemmer fire elevrepræsentanter plus rektor, som er formand for udvalget, det tager sig bl.a. af praktiske forhold af forskellig art, skolens ordensregler m.m., det fastlægger fællesarrangementer og behandler alle spørgsmål, som er af fælles interesse for lærere og elever.

Særudvalg

Desuden nedsættes der ofte særudvalg med repræsentanter for elever og lærere til drøftelse og undersøgelse af specielle spørgsmål (som f.eks. årsprøvernes form, ekskursioner og lignende), inden de forelægges elevrådet og lærerrådet.

Morgensamling

En gang om ugen holdes der morgensamling i salen, hvor alle frit kan tage ordet.

Hvis du synes, at dette lyder indviklet, har du nok ret, og for at du kan få lidt mere begreb om det, vil du i løbet af introduktionsugen få lejlighed til at høre mere om "organisation".

For *samarbejdet om den daglige undervisning*, som er et spørgsmål mellem den enkelte lærer og klassen, har undervisningsministeriet udarbejdet følgende bekendtgørelse:

Ved begyndelsen af undervisningen skal læreren enten sammen med eleverne udarbejde en plan for efterårshalvåret eller gøre eleverne bekendt med en sådan plan. For de senere faser i undervisningen gælder, at læreren og eleverne i fællesskab planlægger arbejdet.

Læreren og eleverne drøfter regelmæssigt undervisningen.

Eksamenoppgivelser udvælges — efter gældende bestemmelser — i samråd med eleverne.

EVALUERING

Undervisningen skal løbende evalueres

hedder det i de nye gymnasiebestemmelser, og noget lignende kommer der sikkert til at stå i den nye HF—bekendtgørelse. Ordet evaluering er nyt. Det kan bedst oversættes ved vurdering eller bedømmelse. Man skelner mellem den eksterne og den interne evaluering. Ved den eksterne forstås en række oplysninger (karakterer) til brug uden for skolen, altså en slags adgangstegn til de videregående uddannelser. Den interne evaluering, og det er den, der først og fremmest sigtes til i de nye bestemmelser, har en helt anden funktion. Den vedkommer nemlig kun lærer og elev og består i en vurdering af den pædagogiske situation, de befinder sig i under undervisningsforløbet. Det er selvfølgelig heller ikke noget nyt, at der finder en vurdering sted i det daglige arbejde. Men vurderingen har hidtil næsten udelukkende været ensidig, d.v.s. har forment sig som lærerens bedømmelse af elevens arbejde.

Når man nu udtrykkelig har fremhævet den interne evalueringens betydning i undervisningssituationen, må det derfor ses som et ønske om også at aktivere eleverne på dette felt. Det er hensigten, at eleverne i højere grad end tidligere skal lære at vurdere deres standpunkt (selvevaluering) og sammen med læreren vurdere undervisningens planlægning, form og effekt. Forhåbentlig kommer dette til at medføre, at læreren mere opfattes som vejleder og igangsætter end som bedømmer. Begge parter, både lærer og elev, har naturligvis den største interesse i at få konstateret, om undervisningsmålet virkelig nås. Set fra elevernes synspunkt: Har jeg haft udbytte af undervisningen? Har jeg lært noget? Set fra lærerens: Har undervisningsform og planlægning været i orden? Er der sket den forventede indlæring? Kort sagt har undervisningen været god nok.

Der gives ingen konkrete anvisninger på, hvordan dette skal foregå i praksis, så det er altså op til elever og lærere at finde frem til de evalueringsformer, der passer bedst til den specielle undervisningssituation.

(Kilde: Ballerup Gymnasium)

ÅRSPRØVER

Ved skoleårets slutning gives der årskarakterer i gymnasiet. Nogle fag afsluttes med studentereksamen i 1. og 2.g, og det er direktoratet for gymnasieskolerne, der afgør, om klasserne kommer op i disse fag, sker dette ikke, overføres årskarakteren .

I de øvrige fag afholdes der årsprøver i 1. og 2.g, nemlig skriftlige i de fag, hvor der er skriftlig eksamen til studentereksamen. De mundtlige årsprøvers art og omfang fastsættes af lærerrådet, og ved Nyborg Gymnasium har vi i de sidste to år kørt en forsøgsordning, der bygger på, at den enkelte elev selv afleverer en ønskeseddel, hvor han angiver de fag, han foretrækker at lade sig prøve i. Det samlede antal mundtlige prøver (inklusive evt. studentereksamensfag) har for 1. og 2.g's vedkommende været 4.

UDDANNELSES- OG ERHVERVSORIENTERING

To studievejledere, Erling Christensen og Olaf Grarup, er knyttet til HF. De har bl.a. til opgave at vejlede eleverne med henblik på deres valg af fag i HF og deres valg af uddannelse eller erhverv efter HF, men deres vejledende og rådgivende virksomhed gælder også andre problemer, der måtte opstå, f.eks. af økonomisk eller social art. De har fast kontortid (se opslag).

I gymnasiet findes der ikke studievejledere, men der gives i løbet af de tre gymnasieår ca. 14 timers orientering om erhverv og uddannelse, begyndende med 1-2 timers orientering om grenvalg i 1.g.

Skolens erhvervskartotek og andet materiale af interesse ved uddannelses- eller erhvervsvalget er tilgængeligt for eleverne og findes i biblioteket.

ELEVRÅDET

Elevrådet består af et medlem pr. klasse. Førsteklasserne vælger repræsentanter i løbet af de tre første uger efter sommerferien. Omkring efterårsferien holdes der

nyvalg i alle klasser, og det nye elevråd vælger et forretningsudvalg (formand, næstformand, sekretær og kasserer), der sidder til efterårsferien næste år.

Elevrådsmøderne er offentlige, og alle kan møde frem og udtale sig. Vi har en time om måneden til brug til møder, men da dette langt fra er nok, er vi nødt til at holde en del frikvartersmøder.

Elevrådet disponerer endvidere over to årlige timer, som kan bruges til fællesmøder og lignende arrangementer.

Elevrådets vigtigste opgave er at behandle forslag fra eleverne, sidste år behandlede vi forslag som: afskaffelse af elevrådet, oprettelse af kantine, aktion mod regeringens forringelse af uddannelsesstøtten og mange flere.

Af andre aktiviteter kan nævnes et møde elevrådet havde arrangeret mellem DGS og GLO. Dette arrangement blev afholdt i en af de ovenfor nævnte fællestimer.

Forhåbentlig møder de nye førsteklasse op med lyst og vilje til at ændre de forhold, som fra et elevsynspunkt ikke kan kaldes tilfredsstillende og til i det hele taget at arbejde med tingene, således at elevrådet kan være medvirkende til at skabe øget trivsel på Nyborg Gymnasium.

Jesper Nellemos Andersen.

ELEVFORENING

”EX NUNC”: Nyborg Gymnasiums åndelige organ og hæderkronede elevforening, tager sig af den mere underholdende side af skolegangen – arrangering af koncerter, skolefester, filmforestillinger, og hvad der ellers måtte interessere eleverne.

Ovenstående findes i en af foreningens love, der lyder som følger:”Foreningens formål er at samle Nyborg Gymnasiums elever til sammenkomster og møder af almen interesse og af oplysende og underholdende art”.

Hertil kan føjes, at foreningen sidste år afholdt arrangementer med følgende grupper: "Gasolin", "Secret Oyster", "Spille mændene" og Andrew John, endvidere stod "EX NUNC" for Præsentationsballet, Nytårsballet og Lindeballet.

Rent økonomisk er foreningen nødt til at opkræve et årligt kontingent, som består af den beskedne sum af 6 kr. Dette medlemskab giver adgang til de arrangementer, foreningen måtte lave, til en billigere pris end ellers, og bestyrelsen vil i det kommende år bestræbe sig på at gøre den økonomiske fordel for medlemmer så stor som mulig. Foreningen ledes efter eget ønske af den siddende bestyrelse, der består af 5-6 elever. Man kan køre arbejdet kollektivt eller dele de forskellige poster ud. Er man interesseret i at gøre et stykke arbejde inden for foreningen, møder man blot op til dennes generalforsamling og lader sig opstille til valg.

Til slut vil vi opfordre alle nye elever til at melde sig ind i foreningen og deltage aktivt i foreningens arrangementer.

Bestyrelsen

Anne Hansen

Steen Brandt

Jesper Korsgård

Elin Lambertsen

Søren Haugård

Carsten Iversen



NYBORG FILMKLUB

Da man i nærmeste fremtid vil se filmkundskab som valgfri linie på gymnasierne (en sådan er allerede oprettet på Mulernes Legatskole — så vidt vides med stort udbytte) ser Nyborg Filmklub en vis berettigelse til at henvende sig til jer.

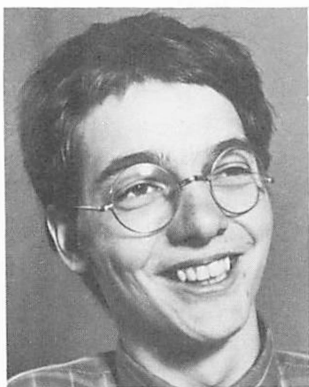
Nyborg Filmklub viser filmen som kunststart (hvad dette så vil sige!). Dette vil måske få nogen til at tro at de film vi viser er ”kunstnerisk højtragende volapyk”. Naturligvis er de film vi viser hverken Morten Korch, James Bond eller Ole Søtoft og naturligvis vil vi også vise film, der ligger lidt ud over det traditionelle, men alt i alt må det siges at det repertoire vi hidtil har kørt med har været bredt og altid aktuelt.

I sæson 1974/75 viste vi ikke færre end 22 film — 12 i Kino og 10 på biblioteket. Og vi vil højst snadsynligt fortsætte med lige så mange film og vise dem de samme steder. Dog vil dagen (før: hver tirsdag) nok blive ændret.

Du vil så snart det er muligt få besked om Filmklubbens start og videre program, gennem plakater, (der bliver sat op på skolen og i byen) annoncer (se Nyborgbladet og/eller Week—endavisen), avisomtale (især Fyns Amts Avis), vores filmprogram (bliver sat op i hver klasselokale) og gennem skolens morgensamling. Så du kan i hvert fald ikke komme og sige du ikke har hørt om Nyborg Filmklubs start!

Du kan melde dig ind hos Finn Grahndin, 3b, her på gymnasiet eller hos Schønemanns boghandel eller ved vores forestillinger i Kino og på biblioteket. Priserne for medlemskortet og entreen vides endnu ikke (medlemskort 5-7 kr., entreen 3-5 kr.). Under alle omstændigheder ligger prisen langt under både biografens og hvad andre filmklubber må køre med.

NYBORG FILMKLUB håber vi ser dig som medlem.



Finn Grahndin.

Finn Grahndin
Skovvej 31
31 37 20

SKOLEBLAD

Ifølge cirkulære af 18. juli 1967 har eleverne på enhver skole ret til på eget ansvar at redigere og udgive skoleblade.

Denne ret har gennem de sidste år været brugt på Nyborg Gymnasium. Bladet udgives af en gruppe mere eller mindre interesserede elever og har i skoleåret 1974/75 gået under det velklingende navn "Flip". Imidlertid består redaktionen (som sædvanlig?!) udelukkende af 3.g'er, så den nye redaktion vil formodentlig ændre dette navn. Skolebladet indeholder sædvanligvis en del seriøst stof, såsom uddannelsespolitiske debatter, kritikker af fællesarrangementer (se andetsteds i guiden), debatter af interne forhold på skolen o.s.v. Derudover indeholder bladet en masse andet, som af visse personer kaldes underlødigt stof, men som for mange står som symbol på vor høje kultur.

Hovedparten af dette stof er de såkaldte cand. mag'er, det er mere eller mindre korrekte gengivelser af ordsrifter fra undervisningen. Men i øvrigt kan du selv se, hvad det nye skoleblad kommer til at indeholde. Desværre er det endnu ikke lykkedes at stable en ny redaktion på benene, men interesserede kan henvende sig til Bendt Larsen, 3b, til hvem vi (den gamle redaktion) har testamenteret vort produktionsapparat.

Det skal nævnes, at den eventuelle nye redaktion ikke har nogen form for ansvar og forpligtelser over for "Flip", ligesom den gamle redaktion ikke står inde for den nyes arbejde.

"Flip" og dets redaktion ønsker læsere og redaktører held og lykke med et nyt skoleblad for skoleåret 1975/76.

Ellen Marie Sørensen
ex – Flip-redaktør

TRADITIONELLE BEGIVENHEDER

- LANCIERS: danses ved alle festlige lejligheder.
HYTTEBAL: i november. Normalt arrangeret af 2-g'erne.
Klasserne forventes at bidrage med underholdning.
DET STORE SKOLEBAL: i februar.
FORÅRSKONCERTEN: i april.

KARAKTERGIVNING OG FORÆLDREMØDER

I gymnasiet gives der karakter i december, i marts og ved skoleårets slutning. HF-elever får kun karakter ved eksamen, men kan, hvis de ønsker det, hos faglæreren få en vurdering af deres standpunkt.

I forbindelse med første karaktergivning i 1. g (i december) holdes der forældremøder, hvor elever og/eller forældre har speciel lejlighed til at tale med læreren i de enkelte fag. Men man kan selvfølgelig altid henvende sig til lærerne og bede om en samtale.

Endvidere holdes der forældre-elevmøder før grenvalget i 1. g skal finde sted.

KARAKTERSKALA

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og *udmærkede* præstation.
- 11: Gives for den *udmærkede* og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den *udmærkede* men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over *middel*.
- 8: Gives for den *middelgode* præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under *middel*.
- 6: Gives for den noget *usikre*, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den *usikre* og ikke tilfredsstillende præstation.
- 03: Gives for den meget *usikre*, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 00: Gives for den helt uantagelige præstation.

Både 13 og 0 må anses for at være undtagelseskarakterer, således at 11 er den normale topkarakter.

Betingelsen for at bestå HF- og studentereksamen er, at gennemsnittet – såvel for årskaraktererne som eksamenskaraktererne – er mindst 5,5 samt at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13. Denne sidste bestemmelse betyder i praksis, at det ikke er muligt at bestå eksamen, når en elev har fået karakteren 0 to gange, og at det er meget vanskeligt at bestå eksamen med et 0 og 03 eller to gange 03.

Studievejledere og erhvervsorienteringslærere vil i løbet af skoleåret give oplysning om mulighederne for at tage eksamen om i enkelte fag.

ANDRE OPLYSNINGER

Ringetider

Skolens ringetider:	8.00 – 8.45
	8.55 – 9.40
	9.50 – 10.35
	11.00 – 11.45
	11.55 – 12.40
	12.50 – 13.35
	13.45 – 14.30
	14.40 – 15.25
	15.35 – 16.20
	16.25 – 17.10
	17.20 – 18.05

Mødepligt

Efter direktoratets bestemmelser er der *mødepligt* for elever i gymnasiet og HF.

Eneste gyldige årsager til forsømmelser er:

1. sygdom
2. forud indhentet tilladelse i anledning af f.eks. udenbys familiefest.

Rektors træffetid

Rektor træffes skoledage kl 12–13. Tlf. (09) 31 02 17.

Kostafdeling

Til Nyborg Gymnasium og HF er knyttet en kostafdeling med plads til 90 elever (drengene og piger). Den ejes og drives af staten.

Lejrhytte

Kildetoftehytten i Kissendrup ca. 12 km fra Nyborg ejes af lærerkollegiet og kan gratis benyttes af klasserne til weekend-ture fra ca. 15. april til ca. 1. oktober, når man har en lærer med og overholder forbuddet mod spiritusnydelse. Ærboe tager sig af reservationer.

Ferieplan

1975

Mandag den 20. oktober til

fredag den 24. oktober Efterårsferie.

Mandag den 22 december til

fredag den 2. januar Juleferie.

1976

Mandag den 12. april til

tirsdag den 20. april Påskeferie.

Mandag den 21. juni til

fredag den 6. august Sommerferie.

Alle ovennævnte dage er medregnet.

ORDENSREGLER FOR NYBORG GYMNASIUM OG HF
I SKOLEÅRET 1975/76
VEDTAGET AF SAMARBEJDSUDVALGET DEN 28. APRIL 1975.

- §1. Cykler, knallerter og andre køretøjer skal anbringes på de anviste pladser. Kørsel på rampen til cykelkælderen er forbudt.
- §2. Der må kun ryges på de af skolen anviste områder (forhaller, læsestue, hobbyrum).
- §3. Man må efter skoletid kun med særlig tilladelse opholde sig i skolens lokaler, bortset fra hobbyrummene.
- §4. Bøger, som lånes på skolen, skal behandles med omhu. Beskadede eller tilsnavsede bøger vil blive forlangt erstattet.
- §5. Beskadigelse af inventar og materiel må straks meddeles til inspektør, og har man forsætligt eller tankeløst forårsaget skaden, er man forpligtet til at ersatte den.
- §6. 1) Når man uddeler blade, skriftlige meddelelser og lignende, indleverer man samtidig 5 eksemplarer på skolens kontor til orientering for skolens personale.
2) Skolens foreninger har tilladelse til at afholde møder uden for skoletid i hobbyrummene, dog kun til kl. 22.
- §7. Flytninger skal anmeldes skriftligt på skolens kontor.
- §8. Efter forsømmelse på grund af sygdom eller anden årsag må der af elever under 18 år medbringes skriftlig meddelelse fra hjemmet om forsømmelsens årsag og varighed. Elever over 18 år har tilladelse til selv at udforme denne meddelelse.
- §9. Til fritagelse fra skolen for enkelte timer eller en hel dag må der senest dagen før søges tilladelse hos rektor. Tilladelsen søges af elevens forældre eller værge. Elever over 18 år kan selv søge en sådan tilladelse.

SAVNEDE DU NOGET I GUIDEN?

Skriv forslag til næste års guide her:

Afrives og afleveres på kontoret inden 1. september.