



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

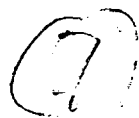
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Meddelelser

om

L. Jacobsens Skole

(Nørrebros Realskole)

i

Skoleaaret 1899—1900

af

L. Jacobsen,

Skolens Bestyrer.

—•— Nr. 15 —•—

København

Martius Truelsen's Bogtrykkeri

[1900]

Aarseksamen afholdes i Dagene fra 9de til 12te Juli.

Elevernes Forældre og andre, der maatte interessere sig for Skolens Gerning, indbydes herved til at overvære samme.

Oprykning i nye Klasser og Afslutning finder Sted
Torsdag den 12te Juli Kl. 11.

Det nye Skoleaar begynder Mandag d. 20. Aug. Kl. 9.

Indmeldelser modtages indtil Ferien hver Skoledag
Kl. 2—3.

Skolens Maal.

L. Jacobsens Skole (Nørrebro's Realskole) optager Elever fra 5 à 6 Aars Alderen og forbereder dem til **alm. Forberedelseseksamen**, der med Ministeriets Tilladelse afholdes af Skolen selv. Eleverne ville i Reglen kunne tage denne Eksamen ved 16 Aars Alderen. For de Elever, der skulle afslutte deres Skolegang ved 14 à 15 Aars Alderen, holder Skolen en afsluttende Prøve ved Udgangen af 2den Realklasse, **Borgerskoleeksamen**.

Skolens Maal er ved Siden af en sund, aandsudviklende og opdragende Undervisning at give en praktisk og grundlig Undervisning i de Fag, der ere de vigtigste for de unge Mennesker, der skulle gaa ud i praktisk Virksomhed. Der lægges derfor i Underklasserne særlig Vægt paa Dansk, Regning og Skrivning, ligesom der i Mellemlklasserne og i de højere Klasser undervises i Sløjd, Tegning og simpel Bogføring. I Sprogundervisningen lægges ikke alene Vægt paa at give Eleverne Færdighed i at oversætte, men tillige paa Øvelse i skriftligt og mundtligt at benytte de fremmede Sprog. Der undervises i de tre fremmede Hovedsprog: Engelsk, Tysk og Fransk; men Skolen fraraader at lade andre end særlig godt begavede Børn tage det sidste Sprog med; Undervisning i dette Sprog henlægges af Hensyn hertil til Dagens sidste eller første Timer.

De Elever, der have taget alm. Forberedelseseksamen med 3 fr. Sprog og have opnaaet 80 Points (deraf 10 i dansk Stil) kunne indstille sig til Adgangsprøven til den polytekniske Lærestalt, til Veterinær- og Landbohøjskolens

Prøver for Skovbrugs-, Landinspektør- og Dyr lægeelever, til Medhjælpereksamen ved den farmaceutiske Læreanstalt og til Optagelse paa Tandlægeskolen. De Elever, der senere ønske at underkaste sig den juridiske Fællesprøve (dansk juridisk Eksamen) kunne nøjes med 2 fremmede Sprog og ialt 75 Points (deraf 10 i dansk Stil).

Skolen og Hjemmet.

Skolen ønsker i videst mulige Omfang at arbejde Haand i Haand med Hjemmene. Forældrene anmodes derfor om i alt, hvad der angaar Undervisningen eller Elevernes øvrige Forhold, at henvende sig til mig personlig, ligesom om at medvirke til, at de for Orden og Disciplin gældende Bestemmelser overholdes. Jeg tillader mig her særlig at henlede Opmærksomheden paa Nødvendigheden af, at Forældrene altid medgive deres Sønner skriftlig Meddelelse om Grunden til Forsømmelser eller Ønsker om Fritagelse for enkelte Timer eller Dage. Jeg lægger dernæst Forældrene alvorligt paa Hjerte saa vidt muligt at hindre Forsømmelser. I Sygdoms- og Svaghedstilfælde bør Lægen være den, der har det afgørende Ord. I andre Tilfælde bør Skolen gaa foran alt andet. Navnlig advarer jeg Forældre imod at lade deres Sønner forsømme paa Grund af Selskabelighed, der trækker ud over Børnenes Sovetid, saa at de ikke kunne komme tidsnok op næste Morgen. Den Slags Forsømmelser virke i højeste Grad skadeligt paa Børnene. De svække deres Pligtfølelse og sløve deres Arbejdsevne; Skolens tarveligste Elever findes altid blandt dem, der have hyppige Forsømmelser af den Art.

Lektielæsning.

Det Hjemmearbejde, der kræves af Skolens Elever, er ikke mere, end hvad et normalt begavet Barn kan overkomme, uden at den Tid, det bør have til Hvile og Leg, beskæres, og de kunne og skulle helst udføre det uden Hjælp; da

inidlertid Forholdene i Hjemmene undertiden vanskeliggøre regelmæssigt og uforstyrret Hjemmearbejde, er der paa Skolen Løjlighed til Lektielesning paa en bestemt Tid om Eftermiddagen under en Lærers Tilsyn.



Frk. Agnes Marie Bistrup.

Saa længe som Skolen har bestaaet, har Frk. Bistrups Navn staaet i dens Program. Hun var Skolens første Lærerinde, var med til at tage imod de første Elever paa Fælledvej og fulgte den, trofast i Kærlighed og trofast i Gerning, indtil Sygdom ifjor i Januar tvang hende til at tage sig en Ferie. Næppe nogen havde dengang ventet at den stærke, livsglade Lærerinde ikke mere skulde optage den Gerning, der var hende saa kær. Efter et halvt Aars Sygdom gjorde et Hjerteslag Ende paa hendes virksomme Liv d. 24. Juli 1899. Frk. Bistrup var et af de Mennesker, hvem Kærligheden til deres Gerning skænker ligesom et Overmaal af Kraft og Udholdenhed. Hun var en dygtig og euergisk Lærerinde, der ikke nøjedes med sine mange Timer paa Skolen, men altid var tilrede, naar der trængtes til Hjælp, hvad enten det var Elever, der havde svært ved at følge med — og det er mange, der ville mindes hendes uegennyttige Hjælp, — eller der var Tale om at gøre et eller andet for at glæde Børnene; i enhver Festlighed paa Skolen var hun den ledende; og det var utroligt, hvad hun selv kunde udrette, og hvor hun forstod at sætte andre i Gang. Intet Under, at det blev hende, Børnene tyede til med deres smaa Bekymringer eller Forhaabninger; og at de vare sikre paa, at de vare i gode Hænder, naar hun tog sig af dem. Men ogsaa for Skolens Lærere var hun Bindeleddet. Naar der i Skolen har hersket et Sammenhold mellem Lærerne, der er kommen Skolen i høj Grad tilgode, idet de have staaet som et

fast Værn om dens Interesser og dens Ære, da skyldes dette ikke mindst hende. Det var da med Sorg, vi erfarede hendes Død. Alle have vi lidt et Tab: Børnene en moderlig Veninde, Lærerne en trofast Kammerat og jeg en paa-lidelig og dygtig Medarbejderske og en god Veninde.

Et vel udført Billede, som Eleverne have skænket Skolen, vil minde de fremtidige Elever om hendes Betydning i Skolens Liv.

Til alm. Forberedelseksamen i Juni—Juli 1899 indstilledes følgende 6 Elever, der alle bestode:

1. Balck, Anna Margrethe, f. $23\frac{1}{2}$ 1882, Datter af Detailhandler H. P. Balck, København.

2. Hauschild, Ejnar Georg Johan, f. $30\frac{1}{4}$ 1883, Søn af Handelsgartner L. Hauschild, København.

3. Jensen, Povl Georg, f. $6\frac{1}{11}$ 1883, Søn af Postbud P. A. Jensen, København.

4. Nikolajsen, Alfred Peter, f. $7\frac{1}{9}$ 1883, Søn af Kusk J. Nikolajsen, København.

5. Olsen, Alfred Henrik Bodenhoff, f. $2\frac{1}{10}$ 1883, Søn af Partikulier J. W. Olsen, København.

6. Olsen, Herbert William Bodenhoff, f. $27\frac{1}{11}$ 1884, Broder til Nr. 5.

De beskikkede Censorer vare: Skolebestyrer Fenger, Aarhus, Overlærer Hertel, Odense, Adjunkt Valentiner, København, og Dr. phil. Will. Sørensen, København. Efter Skolens Indbydelse deltog i Censuren: cand. mag. Fr. Ingerslev, cand. mag. N. Chr. Nielsen, cand. mag. H. Ipsen og cand. teol. Iversen.

Eksamensresultatet findes paa næste Side.

Udfaldet af almindelig Forberedelseksamen 1899.

	Mundtlig Dansk.	Skriftlig Dansk.	Engelsk.	Tysk.	Fransk	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Praktisk Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Naturalære.	Orden i skr. Arbejder.	Points.
Balek, A. M. . . .	ug ÷	mg ÷	mg	ug ÷	g	g +	mg	g ÷	ug ÷	g	g +	g	ug ÷	102
Hauschild, E. G. J.	mg ÷	g	g	g ÷	g +	g +	g	mg ÷	g	g	mg ÷	mg ÷	mg	88 ² / ₃
Jensen, P. G. . . .	mg	mg ÷	mg	ug ÷	mg +	mg	mg +	ug ÷	ug ÷	ug	mg	ug	mg	115 ¹ / ₃
Nikolajson, A. T. .	ug	mg +	mg +	ug	ug ÷	ug	ug	ug	mg ÷	ug	ug	ug	ug ÷	123 [*])
Olsen, A. H. B. . .	mg	mg +	ug ÷	mg	mg +	mg +	ug ÷	ug ÷	mg	mg	ug ÷	ug ÷	mg +	117 ² / ₃
Olsen, H. W. B. . .	mg	mg	mg +	mg ÷	mg	mg +	ug ÷	ug	mg	ug ÷	ug ÷	ug ÷	mg +	116 ¹ / ₃

Til at bestaa kræves 69¹/₃ Points, til at bestaa med Udmærkelse 120 Points.

*) Bestaaet med Udmærkelse.

Elevantallet var i Maj 1899 158, i Maj 1900 ligesledes 158, fordelt som følger:

1ste Underklasse	15
2den —	18
3die —	24
4de —	24
5te —	24
1ste Realklasse	18
2den —	17
3dje —	9
4de —	9

Skolens Lærere og deres Undervisningsfag.

- Frk. M. Andersen, ansat 1898: Dansk og Skrivning i 1ste Underkl., Bibelhistorie, Anskuelsesøvelser og Naturhistorie i 2den Underkl., Bibelhistorie og Geografi i 3dje Underkl., Historie i 2., 3. og 4. Underkl.
- » E. Jørgensen, ansat 1889: Bibelhistorie og Anskuelsesøvelser i 1ste Underkl., Dansk, Skrivning og Regning i 2den Underkl., Skrivning i 3die Underkl., Geografi og Skrivning i 4. Underkl.
- » J. C. Jordan, ansat 1899; Regning i 1ste og 3die Underkl., Dansk i 3dje, 4de og 5te Underkl.
- » E. Scharff, ansat 1898: Gymnastik i 1ste, 2den, 3dje og 4de Underkl.
- Hr. P. Andersen, stud. mag., ansat 1892: Naturhistorie og Geografi i 5te Underkl. og alle Realklasser.
- » Borch, Gymnastiklærer, ansat 1896: Gymnastik i 5te Underkl. og alle Realklasser.
- » H. J. Brems, Kommunelærer, ansat 1899: Naturhistorie i 3dje Underkl.
- » Fevejle, Landinspektør, ansat 1897: Tegning i alle Klasser.

- Hr. V. G. Flødelius, Sløjd lærer, ansat 1897: Sløjd i alle Klasser.
- » J. Grønbæk, cand. mag., ansat 1897: Engelsk i 5te Underkl. og 3dje Realkl.
 - » M. Erichsen, Kommune lærer, ansat 1899: Skrivning i 5. Underkl., 1ste og 2den Realkl.
 - » A. M. R. Krogsgaard, Lærer med udvidet Eksamen, ansat 1894: Matematik, Regning, geom. Tegning og Fysik i 3dje og 4de Realkl.
 - » Vilh. Larsen, cand. phil. ansat 1891: Historie i alle Realkl.
 - » V. Olsen, Lærer med udvidet Eksamen, ansat 1897: Engelsk og Naturhistorie i 4de Underkl., Historie i 5te Underkl., Dansk i 1ste Realkl., Regning i 4de og 5te Underkl., Regning, Matematik og Fysik i 1ste og 2den Realkl.
 - » J. Petersen, stud. mag., ansat 1892: Hele Franskundervisningen og Tysk i 1ste Realkl.
 - » Fr. Rose, cand. theol., ansat 1897: Tysk i 5te Underkl.
 - » V. Rasmussen, Valdhornist, ansat 1898: Hele Sangundervisningen.
 - » Reincke, cand. mag., ansat 1889—91 og derefter fra 1894: Tysk i 2den, 3dje og 4de Realkl.
 - » J. A. Tørsleff, Præst, ansat 1899: Religion i 5te Underkl. og 1ste, 2den og 3dje Realkl.
 - » L. Jacobsen, Bestyrer: Religion i 4de Underkl., Dansk i 2den, 3die og 4de Realkl., Enkelsk i 1ste, 2den og 4de Realkl.
-

Timefordelingen (ugentlige Timer).

Fag.	1. Kl. a & b	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.	7. Kl.	8. Kl.	9. Kl.	Ialt.
Religion	1	2	2	2	2	2	2	1	1	14
Dansk	11	8	7	6	5	4	4	4	4	53
Skrivning	4	4	3	3	2	2	1	1	1	19
Regning	5	5	5	4	3	3	2	2	2	31
Historie	1	2	2	2	2	2	2	3	3	18
Geografi	1	1	2	2	2	2	2	2	2	14
Naturhistorie	1	1	2	2	2	2	2	2	2	15
Engelsk	1	1	1	4	4	3	3	3	4	21
Tysk	1	1	1	1	5	3	3	3	4	18
Matematik	1	1	1	1	1	2	4	5	5	16
Fysik	1	1	1	1	1	1	2	2	2	7
Tegning	1	1	1	2	2	2	2	1	1	9
Sang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Gymnastik	3	3	3	3	3	4	4	4	4	31
Bogholderi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ialt.	24	26	27	31	33	33	35	33	32	
Fransk	1	1	1	1	1	3	2	2	3	10
Sløjd	1	1	1	2	2	2	2	2	2	12

Skolens Virksomhed i det forløbne Aar.

Iste Underklasse (Forberedelsesklassen).

Dansk. Schneekloths ABC er benyttet. Der er undervist efter Skrivlæsemetoden. Samtidig med, at Eleverne have lært Bogstavernes Lyd at kende, have de skrevet de tilsvarende Tegn. Læsning og Skrivning have derefter fulgt jævnt med hinanden i fremskridende Øvelser fra Bogstaver til lette Ord, fra disse til Sætninger. De fleste Elever kunne læse rent.

Skrivning: De latinske Bogstaver ere indøvede i Skrivebog.

Regning: Eleverne have lært at tælle, at skrive og læse Tal samt at addere og subtrahere mindre Tal i Hovedet, større paa Tavlen.

Anskuelsesøvelser. Disse Øvelser have haft til Formaal at skærpe Barnets Iagttagelsesevne, at give det en klar Forestilling om Genstande og Forhold, hvormed det daglig kommer i Berøring, at lære det at fremsætte sine Tanker klart og tydeligt. Samtalen har drejet sig dels om fremviste Billeder, dels om Genstande, hvormed Barnet i eller udenfor Skolen daglig kommer i Berøring.

Bibelhistorie. Nogle bibelhistoriske Billeder ere fremviste, og de tilsvarende bibelske Fortællinger fortalte som Forklaringer til disse. Nogle Salmer ere lærte udenad ved mundtlig Indøvelse.

Eleverne i denne Klasse have i Reglen intet Hjemmearbejde haft; kun de, der ere komne saa vidt, at de kunne læse rent uden Hjælp, have faaet et lille Stykke for til at øve sig paa hjemme.

2den Underklasse.

Dansk: Schneekloths danske Læsebog, 2den Afdeling, er benyttet til Læseøvelserne. Eleverne have maattet genfortælle det læste. En Del af Ordklasserne ere lærte. Retskrivning er forberedt ved Stavning og indøvet ved Afskrivning og lette Stykker i Diktat. En Del Vers ere lærte.

Religion. Efter Bredsdorffs Bibelhistorie er gennemgaaet de vigtigste Fortællinger af det nye Testamente. Nogle Salmer ere lærte udenad.

Historie. Sagnhistorie og lidt Mytologi, Danmarks Historie til Knud den Store er gennemgaaet mundtligt.

Regning. Addition og Subtraktion er yderligere bleven indøvet; dernæst er lært Multiplikation og Division med mindre Tal. Hoved- og Tavleregning indøves jævnt.

sides, ligesom Eleverne jævnlig maa udføre Regninger paa den store Skoletavle og forklare de Operationer, de der foretage.

Geografi. De vigtigste geografiske Begreber ere blevne forklarede mundtlig og ved Hjælp af Kortet.

Naturhistorie. De større Pattedyr (mundtlig og ved Hjælp af Billeder).

Skrivning. Eleverne ere øvede i latinsk Skrift.

3dje Underklasse.

Dansk. Julie Heins Læsebog, 3dje Afd., er gennemlæst. Eleverne ere blevne øvede i Stavning og Genfortælling; de vigtigste Ordklasser og det simpleste af Bøjningslæren er indøvet. Retskrivningen er indøvet ved Diktat og Afskrift paa Skolen. Nogle Digte ere lærte udenad.

Religion. En Del Salmer ere lærte udenad. Efter Bredsdorffs Bibelhistorie er lært fra Dommerne til Jesu Fødsel.

Historie. Efter Joh. Ottosens Fædrelandshistorie er gennemgaaet og repeteret fra Ansgar til Kristian den 1ste med en Del mundtlige Tilføjelser.

Geografi. Efter Dahlbergs Geografi er lært Danmark, Norge, Sverrig, England og Rusland.

Naturhistorie. Efter Feddersen, Hundrede Dyr, er lært Pattedyrene.

Regning. Multiplikation og Division med større Tal.
Skrivning. Sammenskrift med latinske Bogstaver.

4de Underklasse.

Dansk. Julie Heins Læsebog, 4de Afdeling, er brugt til Oplæsning og Genfortælling. Ordklasserne med deres vigtigste Bøjninger ere gennemgaaede. Diktat, hver anden Uge Hjemmestil. Nogle Digte ere lærte udenad.

Religion. Bredsdorffs Bibelhistorie, det nye Testamente. Nogle Salmer ere lærte udenad.

Engelsk. Jespersen og Sarauws Begynderbog, 1ste Afdeling, Side 1—70, hyppige Tale- og Skriveøvelser.

Historie. Efter V. Klaussens Fædrelandshistorie er gennemgaaet fra Kristian den 1ste til Kristian den 9de.

Geografi. Dahlbergs Geografi Nr. 3 fra De britiske Øer til Asien.

Naturhistorie. Efter Feddersen, Hundrede Dyr, er læst og repeteret: Fugle og Krybdyr, Padder og Fisk.

Regning. De fire Regningsarter med benævnte Tal. Skrivning. Sammenskrift med latinske Bogstaver.

5te Underklasse.

Dansk. Julie Heins Læsebog, 5te Afdeling, er gennemlæst. Formlæren og lidt Sætningslære er gennemgaaet mundtlig. Nogle Digte ere lærte udenad. En Diktatstil ugentlig og smaa beskrivende Stile hver anden Uge i Hjemmet.

Religion. Bredsdorffs Bibelhistorie, det gamle Testamente, Balslevs Lærebog, 1—6 Bud. Nogle Salmer ere lærte udenad.

Historie. Joh. Ottosen, Børnenes Verdenshistorie til Reformationen.

Engelsk. Kirstine Thanings Billed-Elementarbog S. 40—90. En Diktatstil ugentlig og een Gang ugentlig Stil i Hjemmet. Nogle Vers efter »Nursery rhymes.«

Tysk. Tysk Elementarbog af C. A. Nissen, Forskolens 53 Stykker samt Læsestykkerne 1—21. Det vigtigste af Bøjningslæren. Mundtlige Samtaleøvelser og Diktatstile.

Geografi. Efter Dahlbergs Geografi Nr. 3: Asien, Afrika, Amerika og Australien.

Naturhistorie. Efter Feddersen, Hundrede Dyr, er lært fra Insekterne Bogen ud. Nogle Planter ere gennemgaaede efter V. A. Poulsens lille Plantelære.

Regning. Regning med benævnte Tal i hele Tal og Brøk.

Skrivning. Grundtræk og Bogstaver indøvede, derefter Sammenskrift med latinske Bogstaver.

Tegning. Eleverne have tegnet Ornamentter, skitserede paa den sorte Tavle, og efter Andersens Fortegninger.

Iste Realklasse.

Dansk. Christensens Læsebog. 1ste Afdeling er gennemlæst. Det vigtigste af Formlæren gennemgaaet, og Sætningslæren delvis indøvet. 1 à 2 Gange ugentlig Diktatstil. Hjemmestil hver Uge.

Religion. Efter Bredsdorffs Bibelhistorie er læst det nye Testamente. Balslevs Lærebog, Budene. Nogle Salmer.

Historie. Joh. Ottosens Lærebog i Verdenshistorie, fra Reformationen til den franske Revolution. Bloch, Nordens Historie til 1660.

Engelsk. Chr. Ottosens Læsebog, Side 1—42, L. Jacobsens Engelske Øvelser Nr 1—25. Samtaleøvelser og Stil.

Tysk. Tysk Elementarbog af C. A. Nissen fra S. 48 ud. Kapers Skema er læst og repeteret.

Fransk. C. F. Rung, Fransk Elementarbog St. 1—30 (incl.) med Grammatik. De danske Stykker 1—22 (incl.) oversatte skriftlig.

Geografi. Efter Dahlbergs større Lærebog er læst fra Danmark til Frankrig.

Naturhistorie. Efter Boas' Lærebog er lært: Pattedyr og Fugle. I Botanik: Planter i Almindelighed samt de vigtigste Former af Blomsterplanterne (V. A. Poulsens Lærebog i Botanik).

Matematik. Efter Julius Petersens Aritmetik er lært de fire Regningsarter. Sammes Geometri til parallel Linier. Opgaver een Gang hver Uge i Hjemmet.

Regning. Brøkgregning repeteret, Decimalbrøk, Reguladetri. Nogle Hjemmeopgaver.

Fysik. Knud Christensens Fysik Side 1—50.

Skrivning. Skønskrift og Hurtigskrift med latinske Bogstaver.

Tegning. Ornamenttegning efter Andersens Fortegninger og Skitser paa den store Tavle.

2den Realklasse.

Dansk. Christensens Læsebog, 2den Afdeling, er gennemlæst. Formlæren er gennemgaaet efter Schneekloths Grammatik. Sætningslæren mundtlig. Een Hjemmestil ugentlig og een Gang ugentlig Diktat i Klassen.

Religion. Bredsdorffs Bibelhistorie: Det nye Testamente, Apostlenes Gerninger 1—20. Balslevs Lærebog, Sakramenterne. Nogle Salmer ere gennemgaaede.

Historie. Blochs Lærebog, 1ste Del, fra det romerske Kejserdømme Bogen ud.

Engelsk. Brekkes Lærebog S. 119—184. Løkses Grammatik, Formlæren. L. Jacobsens Øvelser, 50 Historier.

Tysk. Sarauws tyske Læsebog II samt Ibsen og Boviens tyske Læsebog for Mellemklasserne S. 1—18. Formlæren er gennemgaaet efter Kapers Grammatik. Stil efter Kapers Stiløvelser, Genfortælling af lettere Smaastykker.

Fransk. C. F. Jung, Fransk Elementarbog St. 29—46 (inkl.) med Grammatik; desuden i samme Bog Fortællingerne »Petit Claus et grand Claus« og »Blancheneige«.

Geografi. Efter Dahlbergs større Lærebog: Europa. De fremmede Verdensdele repeterede paa Kortet.

Naturhistorie. Efter Boas' Zoologi: Krybdyr, Padder og Fisk. Endvidere Sundhedslære støttet til en fyldig Beskrivelse af det menneskelige Legeme.

Botanik. V. A. Poulsens Lærebog i Botanik: Blomsterplanter.

Fysik. Ellingørs Lærebog: Magnetisme, Elektricitet, Vædskers og Luftarters Ligevægt.

Regning. Øvelser i Decimalbrøk, Forholdsregning, Procentregning, Delingsregning, Fladers og Legemers Beregning. Hjemmeregning een Gang ugentlig.

Matematik. Julius Petersens Aritmetik & Algebra I. er lært med Undtagelse af §§ 82—108 og 118—126. I II. Del er lært »Kvadratrod«. Sammes Geometri forfra til 3dje Kapitel. Hjemmeopgaver to Gange ugentlig.

Skrivning. Øvelser i Skønskrift og Haandskrift.

Tegning. Ornamenttegning efter Fortegninger og Gibs.

3dje Realklasse.

Dansk. Til Oplæsning og Analyse er Christensens Haandbog i den danske Literatur benyttet. Hele Schneekloths Grammatik er med enkelte Forbigaaelser læst og repeteret. Foruden de fleste af de i Haandbogen opgivne Literaturprøver ere en Del større Værker læste af Holberg, Ewald, Wessel, Øhlenschläger, Hostrup og fl. En Stil ugentlig.

Religion. I Foredragsform Kirkehistorien: Oldtiden, Reformationstiden og enkelte Stykker af den nyere Tid.

Historie. Blochs Lærebog i Historie: 2den Del.

Engelsk. Brekkes Læsebog S. 47—118 og 184—220. L. Jacobsen, Engelske Øvelser, ca. 50 Fortællinger. Efter Løkkes Grammatik er gennemgaaet Bøjningslæren og Stykker af Syntaksen.

Tysk. Ipsens og Boviens tyske Læsebog for Mellemklasserne Side 1—132. Hele Formlæren efter Kapers Grammatik. Hyppig Oversættelse fra Dansk til Tysk.

Fransk. Cohen og Kapers franske Lærebog St. 1—84. C. F. Jung, Fransk Grammatik, Formlæren.

Geografi. Efter Dahlbergs større Lærebog: Matematisk og fysisk Geografi og Europa til Mellemeuropa, samt Afrika, Amerika og Australien.

Naturhistorie. Zoologi: Leddyr, Bløddyr og Straaledyr. Botanik: Blomsterplanter (Rep.) og Lønboplanter.

Matematik. Julius Petersens Aritmetik, I—II: Decimalbrøk, Rod, Ligninger og Rækker, Logaritmer, Rentesregning og eksponentielle Ligninger. Julius Petersens Geometri, 3dje og 4de Kapitel. Hjemmeopgaver 2 Gange om Ugen.

Regning. Efter Knud Kristensens Regnebog forfra til »Flader og Linier«. Hjemmeopgaver een Gang ugentlig.

Fysik. Ellingers Lærebog i Fysik, mekanisk Fysik og Varme.

Tegning. Ornamenttegning efter Fortegning og Gibs. Geometrisk Tegning.

4de Realklasse (Afgangsklassen).

Dansk. Af læste Digtværker opgives: Et Par Kæmpeviser. Holberg: Erasmus Montanus, Jeppe paa Bjerget. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Ewald: Fiskerne (i Udtog). Ohlenschläger: Hakon Jarl. Blicher: Stykker af E' Bindstouw. Hauch: Søstrene paa Kinnekullen. Chr. Winther: Nogle Træsnit. Hertz: Kong Renés Datter. H. C. Andersen: Noget og Hun duede ikke. Fr. Paludan-Müller: Abels Død. Hostrup: Genboerne. F. Christensens Haandbog i den danske Literatur er benyttet til Oplæsning og Analyse. Schneekloths Grammatik er repeteret. En Stil hver Uge af historisk, geografisk eller naturhistorisk Indhold, samt enkelte Fristile.

Engelsk. Af Brækkes Lærebog opgives S. 49—118 og 184—227 og Boysens engelske Digte, 30 S. Kursorisk: Maryat, The Children of the Newforest.

Tysk: Ipsen og Boviens Læsebog for Mellenklasserne S. 140—223. Kursorisk: Hauffs Märchen og Gerstäckers Irrfahrten. Formlære og Syntaks efter Kapers Grammatik.

Fransk. Cohen og Kapers franske Læsestykker for Mellenklasserne S. 83—88, 104—115 og 125—133. Marmier: Histoires Scand. et Allem. S. 1—17 og 211—304. Jungs Grammatik.

Historie. Hele Historien repeteret efter Blochs Lærebog for Realklassen.

Geografi. Dahlbergs større Lærebog repeteret.

Naturhistorie. Zoologi: Boas, Dyrerigets Naturhistorie. Botanik: V. A. Poulsens Lærebog i Botanik.

Matematik. Det hele Pensum læst og repeteret. Skriftlige Øvelser paa Skolen og i Hjemmet 2 Gange ugentlig.

Regning. Alle Arter af Reguladetri.

Fysik. Ellingers Lærebog læst og repeteret.

I Sang ere 2den og 3dje Underklasse øvede sammen. Sannes eenstemmige Fædrelandssange og Toftes Børnesange ere benyttede. Ligeledes have 4de og 5te Underklasse og

Realklasserne sunget sammen. De ere øvede i Nodelæsning, Træffeøvelser og Skalaen og have endvidere sunget tostemmige Sange efter Sannes Sangbog, 2den Del. Begge Hold have sunget Salmer efter Berggreens Korallbog.

Gymnastikken er i 1ste til 4de Klasse bleven ledet af Frk. Scharff. Hr. Lærer Borch har haft de øvrige Elever, delte i 2 Hold; i Sommermaanederne drives i Gymnastiktimerne Boldspil paa Fællederne, naar Vejret tillader det.

Sløjd. Klasserne fra 4de Underklasse til 3dje Realklasse inkl. have deltaget i denne Undervisning. Aksel Mikkelsens Modelrække er som sædvanlig bleven fulgt.

Skolens Samlinger.

Af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet har Skolen til Vedligeholdelse af Skolens Samlinger modtaget Kr. 142, der ere blevne anvendte til fysiske Apparater, Forøgelse af Skolens Kortsamling og til Anskaffelse af enkelte naturhistoriske Genstande.

Desuden har Skolen modtaget følgende Gaver:

1 Spurvehøg af H. Andersen, Rørhøns (Han og Hun) af H. Andreasen, 1 Firben af Aksel Bildsøe, 1 Snog af Raymond Strodl, Konkyljer af Asmus Jessen, 1 Fasan af Regnar Linck, Fuglereeder og Æg af Asmus Jessen, Joh. Fr. Jensen og Valdemar Hoffmeyer, Kranier og Skeletstykker af Fog, Ostenfeldt, Linck og Aage Holm.

Endvidere af Hr. Vognmand F. K. Petersen en meget stor og smuk Stenøkse.

For alle disse Gaver bringes herved Skolens bedste Tak.

I Skoleaaret 1899—1900 skulle følgende Bøger bruges:

(Bøgerne skulle være sidste Udgave, og man anmodes om ikke at skrive Navn i dem, før de ere eftersete paa Skolen).

1ste Underklasse.

K. A. Schneekloths ABC og Læsebog.

2den Underklasse.

K. A. Schneekloths Læsebog, 2den Afd. Bredsdorffs Bibelhistorie. Salmer og Lovsange til Skolebrug (Thieles Forl). Retskrivningsøvelser efter nærmere Opgivelse. Joakim Larsens Regnebog I.

3dje Underklasse.

K. A. Schneekloths Læsebog, 3dje Afd. Boysens Retskrivningsøvelser. Bredsdorffs Bibelhistorie, Salmer og Lovsange til Skolebrug (Thieles Forlag). Johan Ottosen, Børnenes Fædrelandshistorie. P. Dahlbergs Geografi Nr. 3. Balslev, Dyrenes Naturhistorie. Dahlbergs Atlas. Tofte, Børnesange. Joachim Larsens Regnebog I.

4de Underklasse.

Julie Hein: Læsebog med Billeder, 4de Afd. Boysens Retskrivningsøvelser. Bredsdorffs Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Salmer og Lovsange til Skolebrug (Thieles Forlag). Johan Ottosen, Børnenes Fædrelandshistorie. Dahlbergs Geografi Nr. 3. Dahlbergs Atlas. Jespersen og Sarauw, Engelsk Begynderbog. Feddersen Hundrede Dyr. Tegnehæfte efter nærmere Aftale. Joachim Larsens Regnebog II.

5te Underklasse.

Julie Hein: Læsebog med Billeder, 5te Afd. Boysens Retskrivningsøvelser. Bredsdorffs Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Salmer og Lovsange til Skolebrug (Thieles Forlag). En Salmebog. Johan Ottosen, Børnenes Verdenshistorie. Dahlbergs Geografi Nr. 3. Dahlbergs Atlas. Jespersen og Sarauw, Engelsk Begynderbog. Nissen, Tysk Elementarbog. Kapers tyske Grammatik. Feddersen, Hundrede Dyr. Joachim Larsen, Regnebog III.

1ste Realklasse.

F. Christensen, Dansk Læsebog I. Schneekloths danske Grammatik, sidste Udgave. Bredsdorffs Bibelhistorie. Balslevs Forkla-

ring til Luthers Katekismus. Johan Ottosen, Bornenes Verdenshistorie. Bloch, Lærebog i Danmark, Norge og Sverrigs Historie. P. Dahlberg, Større Lærebog i Geografi. Dahlbergs Atlas. Chr. Ottesen, Engelsk Læsebog. L. Jacobsen, Engelske Øvelser. Nissen, Tysk Elementarbog. Kapers tyske Grammatik. Boas, Dyrerigets Naturhistorie. E. Warming, Lærebog i Botanik. Julius Petersens Aritmetik, 1ste Del. Jul. Petersens Geometri. Knud Christensen, Naturlære. Joachim Larsen, Regnebog III.

2den Realklasse.

F. Christensen, Dansk Læsebog II. Schneekloths Grammatik, sidste Udgave. Bredsdorffs Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. I Historie samme Bøger som i 1ste Realkl. P. Dahlberg, Større Geografi. Dahlbergs Atlas. Chr. Ottesen, Engelsk Læsebog. L. Jacobsen, Engelske Øvelser. Løkke, kortfattet engelsk Grammatik. Sarauw, Tysk Læsebog, 2den Del. Kapers tyske Grammatik. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. Boas, Dyrerigets Naturhistorie. V. A. Poulsen, Lærebog i Botanik. Jul. Petersens Aritmetik, 1ste og 2den Del. Jul. Petersens Geometri. Knud Christensens Naturlære. Joachim Larsen, Regnebog III.

3die og 4de Realklasse.

F. Christensens Haandbog i den danske Literatur Schneekloths Grammatik. Et Ny-Testamente. Blochs Lærebog i Historien for Realskoler. P. Dahlberg, Større Geografi. Dahlbergs Atlas. Brekke, Engelsk Læsebog for Mellemlklasserne med Glossarium. L. Jacobsen, Engelske Øvelser. Løkke, kortfattet engelsk Grammatik. Ad. Hansen og Magnussen, Eksamensopgaver til engelske Versioner. Ipsen og Boviens tyske Læsebog for Mellemlklasserne. Kapers tyske Grammatik. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. Boas, Dyrerigets Naturhistorie. V. A. Poulsen, Lærebog i Botanik. Julius Petersens Aritmetik*). Jul. Petersens Geometri*). Ellingers Lærebog i Fysik. Knud Christensens Regnebog for Realskoler.

De Elever, der skulle læse Fransk, ville ved Undervisningens Begyndelse faa opgivet, hvilke Bøger de skulle bruge.

I ældste Klasse ville de Smaahæfter, der benyttes til kursorisk Læsning og Forfatterlæsning, blive opgivne, efterhaanden som de skulle bruges.

*) Det anbefales at købe de nyeste Udgaver, da de ere forskellige fra de ældre.

Almindelige Bestemmelser.

A. Ordensbestemmelser.

For at den fornødne Samvirken mellem Skole og Hjem kan finde Sted, fremsættes her de vigtigste af Skolens Ordensbestemmelser, til hvis Overholdelse vi bede Forældrene yde deres Bistand.

1. Eleven maa om Morgenen indfinde sig senest 5 Minutter og tidligst 15 Minutter før Skoletiden.

2. Eleven skal hver Dag medbringe alle de Bøger og Rekvisitter, han den Dag skal bruge i Skolen. Samtlige Bøger skulle være mærkede med Navn og være i god Stand, maa ikke have løse Bind eller itarevne Blade og skulle være forsynede med Omslag.

3. I alle Klasser fungere Eleverne skiftevis een Uge ad Gangen som Ordensdukse. Disse skulle sørge for, at alt i Klassen er i tilbørlig Orden til Timens Begyndelse. Ordensduksen møder først og gaar sidst. Kun han alene maa uden særlig Tilladelse forblive i Klassen i Frikvartererne, og han maa ikke forlade den, før Læreren er kommen tilstede.

4. Det er forbudt Eleverne at købe eller sælge Genstande indbyrdes. De maa ikke have Legetøj med paa Skolen.

5. Har en Elev været syg eller af andre Grunde enten ikke kunnet møde paa Skolen eller forberede sig, maa han, naar han indfinder sig, medbringe en Seddel, hvori Grunden til Forsømmelsen og Forsømmelsens Varighed er angiven, undertegnet af hans Forældre. Enhver Udeblivelse bedes anmeldt paa Skolen.

6. Begjæringer om Fritagelse fra Skolen tages kun til Følge, naar Seddel medbringes fra Elevens Forældre.

7. Ingen Elev maa forlade Skolen eller Skolens Legeplads uden Bestyrerens Tilladelse.

8. Hver Elev bliver forsynet med en Karakterbog, der udleveres hver Lørdag og samme Dag skal forevises Forældrene. Disse anmodes om altid at forlange

den af Eleven, hvis han skulde undlade straks at bringe den. Om Mandagen maa Eleven bringe den tilbage, paategnet af en af Forældrene.

9. Eleverne skulle gaa stille og roligt til og fra Skole. Efter endt Skoletid skulle de begive sig lige hjem.

10. Ere Klædningsstykker eller Bøger blevne forglemte paa Skolen, maa Eleven snarest muligt gjøre Anmeldelse derom. Forældrenes Opmærksomhed henledes paa det formaalstjenlige i at sy Navn paa Elevernes Tøj, hvorved Ombytning lettest forhindres.

11. Eleverne skulle have deres medbragte Mad indpakket i Madkasse eller Voksdugsomslag.

Forsætlig Beskadigelse af Inventar og Rekvisitter erstattes af vedkommende Elev.

Alle Elever fra tredje Klasse og opad skulle være forsynede med en Vidnesbyrdsbog, der faas paa Skolen, og hvori 2 Gange aarlig, Decbr. og Maj, indføres en af Lærerne afgiven almindelig Bedømmelse af Elevens Frengang, Flid og Forhold i Skolen Disse Bøger forevises i Hjemmet og forsynes med Forældrenes Underskrift, hvorefter de afleveres til Opbevaring paa Skolen. Forældrene ville igenem disse Vidnesbyrd faa et fyldigere og paalideligere Skøn om Elevernes Stilling i Skolen end alene gennem Karakterbogen, der nærmest maa betragtes som en Kontrol med det daglige Arbejde saavel hjemme som i Skolen.

De i Skolen brugelige Hjælpemidler, saasom Skrivebøger, Tavler, Penne o. s. v. kunne faas hos Skolebetjenten; saafremt Forældrene derom forud træffe Aftale, kunne de udleveres mod maanedlig Regning.

Ligeledes ville Børnene hos ham kunne faa Mælk, koft eller raa, til deres Frokost.

B. Skolens Forhold under epidemiske Sygdomme.

For at undgaa smitsomme Sygdommes Udbredelse har Skolen sluttet sig til følgende Bestemmelser, der ere gældende for de højere Privatskoler i Kjøbenhavn:

- a) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, *maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.*
- b) Er Sygdommen Difteritis, Skarlagensfeber eller en anden farligere smitsom Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde *alle Disciple*, i hvis Hjem der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.
- c) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighoste-Epidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Disciple fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Naar en Elev, i hvis Hjem der har været en af de under b) omtalte Sygdomme, vender tilbage til Skolen, maa vi derfor krevne Lægeattest for, at dette kan ske uden Fare.

C. Skolebetalingen m. m.

Samtlige københavnske og frederiksbergske dimissionsberettigede Drengerealskoler — Frederiksberg (Bestyrer Fich) Gregersens, Jacobsens, Juul-Hansens, Kjær og Lyngbyes, Melchiors, Vesterbros Realskole (Bestyrerne Sødring og Tejlmann) — have vedtaget følgende Fællesbestemmelser:

1. Efter en Overgangstid paa nogle Aar, i hvilke den enkelte Skole, begyndende fra neden af, efterhaanden bringer Skolebetalingen ind under de vedtagne fælles Regler, ville Skolepengene for de enkelte Klasser være at beregne med følgende Beløb:

I 1ste Underklasse	5 Kr.
- 2den do.	6 -
- 3die do.	7 -
- 4de do.	8 -
- 5te do.)	9 -
- 1ste Realklasse)	10 -
- 2den do.)	
- 3dje do.)	
- 4de do.)	

2. Fremdeles betales et aarligt Bidrag til Materiellets Vedligeholdelse og til Brændselsudgifterne med 4 Kr.; ingen Elev fritages for denne Afgift.

3. Naar Brødre samtidigt besøge en Skole, yles kun fuld Skolebetaling for den ældste; den anden og tredje Broder nyde hver en Lempelse af 1 Kr. om Maaned; for den fjerde betales intet.

4. Naar nye Elever optages i Skolen, ydes ved Indmeldelsen 4 Kr. for hver i Indskrivningspenge; dog betales intet for Elever, der optages i nederste Klasse.

5. For Elever, der optages lige efter Sommerferien, betales i August kun for en halv Maaned.

6. Saafremt en Elev paa Grund af Sygdom forsømmer Skolen i længere Tid, betales Skolepenge for den Maaned, i hvilken Sygdommen er begyndt og for den næste; samme Bestemmelse kommer til Anvendelse, hvis han paa Grund af smitsom Sygdom i Hjemmet maa holdes borte fra Skolen.

7. Midlertidige Udmeldelser i Anledning af Bortrejse, forlængede Ferier eller lign. modtages ikke.

8. Udmeldelse af Elever maa ske med mindst en fuld Maaned Varsel og altid til Udgangen af en Maaned.

9. Elever, der indstilles til Almindelig Forberedelseseksamen, yde i Eksamensafgift 20 Kr. og betale Skolepenge ogsaa for den Maaned, i hvilken Eksamen afsluttes (Juli Maaned).

10. Skolepengene betales maanedsviis forud; saafremt en Elev paa Grund af Uefterrettelighed med Skolebetalingen bortvises af Skolen, vil han ikke blive optaget i nogen af vore Skoler.

De nye Takster gælde i det kommende Skoleaar for samtlige Underklasser og 1ste og 2den Realklasse i de to ældste Klasser ere Taksterne som hidtil 12 Kr.

For Sløjd, der ligger udenfor den øvrige Undervisning, men i umiddelbar Forbindelse dermed, betales for Materiale og Redskaber 1 Kr. Kvartalet; hvad Børnene lave, bliver deres Ejendom. For Fransk betales 1 Kr. pr. Maaned.

Foruden de af Skolen indrømmede hele eller halve Fripladser ere følgende Understøttelser tildelte Elever i Skolen:

Kancelliraad Ole Thorups Legat, 100 Kr., 8 Elever. Kolonialvarehandlerforeningen betaler for 1 Elev, Murerforeningen for 1 Elev.

København, i Maj 1900.

L. Jacobsen.