



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Indbydelsesskrift

til de offentlige

Afgangs- og Aarsprøver

i

Nykjøbing Kathedralskole

i Juni—Juli 1873.

-
- I. Hvorledes er Skolen stillet efter den nye Undervisningslov? Af Prof.,
Rektor Chr. Listov.
- II. Skoleefterretninger for 1872—73. Af Samme.

Nykjøbing p. F.

V. Laubs Enkes Bogtrykkori.

Hvorledes er Skolen stillet efter den nye
Undervisningslov?

Af

Chr. Listov.

Det ligger engang i Kompromissets Natur, at ingen af de stridende Parter ret tilfredsstilles derved. Saaledes i de smaa, saaledes i de større Forhold. Hvad Skoleloven af 1871 angaaer, har den umulig kunnet behage dem, der vilde have den lærde Skole skaaren midt over og tiltroede den saamegen Livskraft, at den nok kunde holde sig frisk, om den ogsaa mistede sit halve Legeme; og vi andre bedrøves over, at man har bortskaaret de Partier, der dannede dens naturlige Forudsætninger og afgave Grundlaget for den videregaaende lærde eller realistiske Dannelse.

Hvad der først falder i Øjnene ved denne Bortskjæring af de to nederste Klasser, er, hvor lidet en saadan Foranstaltning i Virkeligheden rammer Folkets Tarv. Det Barn, som før endog kun med Almueskolens Fordannelse kunde træde ind i den lærde Skole, fordi Fordringerne til Begynderklassen ikke overskred det Maal af Kundskaber, der erhverves i Statens Elementarskoler, vil nu som oftest være udelukket, da der til Optagelsen kræves en Forberedelse, som det i Reglen ligger udenfor Landboerens Evne og Lejlighed at tilvejebringe. Grundige Kundskaber i Naturhistorie, i Tydsk og navnlig i Fransk naaes ikke

saa let som Bekjendtskab med Bibelhistorie og Geografi, og mangen en Bondesøn, som havde Lyst og Drift til at søge ind paa den højere Dannelses Vej, maa nu holdes tilbage, fordi den Nøgle, som skulde lukke op for ham der, hvor han selv helst vilde være og hans Forældre helst vilde have ham, ikke kan leveres ham i Hjemmet eller i den Børneskole, hvortil han naturlig er henvist.

Skulde der af oekonomiske Grunde nødvendig skjæres bort, vilde Skaden ikke have været saa væsentlig, hvis det blot var gaaet ud over den yngste Klasse. Skolens første Trin var da bleven den hidtilværende anden Klasse, det eneste fremmede Sprog, hvori der ved Optagelsen skulde aflægges Prøve, vilde være Tydsk efter en begrændset Maalestok; de øvrige Lærefag vilde med det ringe Omfang, hvori de skulde præsteres, ikke frembyde uovervindelige Vanskeligheder. I adskillige Provindsbyer, hvor der er Latinskoler, har man været saa heldig at kunne oprette Forberedelsesskoler, beregnede paa at rekrutere den lærde Skole og ledede af dennes egne Lærere; de danne saaledes en naturlig Forskole for denne og erstatte Skolen saavel som Befolkningen de inddragne Klasser. Her i Byen, hvor Oplandet er mindre, har Lærerkredsen maattet nære overvejende Betænkelighed ved at begynde paa et Foretagende, der, som det med Sikkerhed kunde forudses, vilde være ude af Stand til at bære sig selv. Det har været paa Tale at søge Byens betalende Borgerskole udvidet med en Klasse for derved at tilvejebringe Forskolen for den højere Undervisning, men hidtil er Tanken ikke bleven til Virkelighed.

Er nu Latinskolen stedt i den Nødvendighed at maatte optage Aspiranterne til nederste Klasse, uden at de først have gjenneemgaaet et særligt for denne Skole indrettet

Forberedelseskursus, vil det snart blive at mærke, hvorledes den nye første Klasses Arbejdsmaal trykkes nedad, fordi en rum Tid gaaer hen med at sammenarbejde de forskjelligartede og forskjelligt dannede Elementer. Det hedder rigtignok i Kirke- og Undervisningsministeriets Cirkulære af 9de August 1871: »Ministeriet maa fremhæve Vigtigheden af, at Optagelsesprøven holdes med Omhu, og at, hvad der er bestemt, fordres saaledes tilegnet, at Skolen virkelig kan bygge derpaa som Kundskab, Færdighed og vunden Øvelse og som en Forberedelse, der strax gjør det lettere for Skolen at sammenarbejde Disciplene og føre dem frem i Forening, da det i modsat Fald er at befrygte, at de fire første Klasser ville faa for meget at gjøre». Og atter indskærpes det i Ministeriets Cirkulære af 13de Februar d. A. som en Hovedbetingelse for at undgaa Overanstængelse i ny 4de Klasse, »at Skolerne ere nøjeregnende i de Fordringer, der stilles saavel ved Optagelsesprøven som ved Disciplenes Overflytning fra en lavere til en højere Klasse». Men skal Skolen ikke svigte sit Opland og derved forringe den Betydning, den ellers kunde have for Aandsudviklingen i sin specielle Kreds, maa den nødvendig tage Hensyn til de faktiske Forhold, til det vanskelige, ja vel enkelte Steder endog umulige i at skaffe de Børn, der skulle møde som Aspiranter, en fuldkommen nøjagtig og ligelig Forberedelse i alle Fag. Er der da blot den fornødne Lærelyst og Fatteevne hos Børnene, maa Skolen haabe paa, at en fast gennemført Læseplan indenfor dens eget Omraade og dens Læreres Ufortrødenhed i Arbejdet vil gjøre det muligt endnu at naa et tilfredsstillende Resultat, selv om man i Førstningen maa gaa frem med lidt langsommere Skridt, end ønskeligt var.

I Skolens ny 1ste Klasse indtræder strax Adskillelsen

mellem studerende og Realdisciple; med den nye 3die Klasse dele de første sig igjen i to Linier, efter som der vælges Græsk eller Naturlære. Men denne Tvedeling skal her foreløbig kun gaa til Udgangen af ny 4de Klasse; Metropolitanskolen og Skolerne i Sorø, Odense og Aarhus ere endnu de eneste, hvor Dobbeltkurset efter Loven føres videre de to øverste Klasser igjennem. Bekymring for Nykjøbing Skoles Fremtidsskjæbne fremkaldte ifjor fra en talrig Kreds af Stiftets Beboere et Andragende til Ministeriet om, at ogsaa denne maatte blive optagen mellem de fuldstændige Dobbeltskoler. Af dette, som velvillig er blevet mig meddelt, skal jeg tillade mig her at anføre et Uddrag.

•Vi ere fuldkommen overbeviste om, at det vil have en uheldig Indflydelse paa Tilgangen af Disciple til Skolen, naar den fulde Forberedelse til Universitetet kun kan modtages for een af de to Undervisningsretninger ved Nykjøbing Skole. Da det er for tidligt at bestemme, hvilken Retning en Dreng skal slaa ind paa, naar han sendes til Skolens nederste Klasse, er det sandsynligt, at de mere velhavende Forældre ville fortrække en af Privatskolerne i Kjøbenhavn for vor Skole for at undgaa det mislige ved at lade Drengen skifte Skole, naar det viser sig, hvilken Retning der passer bedst for ham. Skolen vil derved ikke blot miste de Disciple i de øverste Klasser, som ikke kunne fuldføre det begyndte Kursus her, men tillige faa sparsommere Tilgang til de lavere Klasser. Uagtet den ikke hører til de stærkt frekventerede Skoler, turde det saaledes vise sig at være ugunstigere for den i økonomisk Henseende, hvis den ikke kan blive en fuldstændig Dobbeltskole.

For os Beboere af Laalands-Falsters Stift mister Skolen uægtelig mere end sin halve Værdi, hvis vore Sønner ikke kunne fuldende deres Forberedelse til Universitetet ved den, uden Hensyn til, hvilket Kursus de ville følge. Vi kunne derfor ikke andet end indgaa til det høje Ministerium med den indstændige Begjæring, at det i Betragtning af Forholdene vil indrømme dette Stift den samme Ret, som er tilstaaet Jylland, Fyen og Sjælland, at faa en fuldstændig Dobbeltskole, uagtet Skolens Opland har en ringere

Udstrækning, og den derfor aldrig kan blive nogen stærkt besøgt Skole. Vort Stift danner et saa naturligt og vel afrundet Opland for sin ene lærde Skole, at det ikke let kan falde Forældrene ind at sende deres Sønner til nogen anden Skole, naar de her kunne naa det samme Maal som andensteds, saameget mindre, som Kommunikationen med de øvrige Dele af Landet om Vinteren ofte er baade besværlig og bekostelig, og det navnlig er om Vinteren, i Juleferien, at enhver Familie søger at samle Børnene i Hjemmet.

— Det kan næppe siges, at Laaland-Falster har hørt til de begunstigede Stifter i Landet. Adskilligt, der kan bringe Fordel i økonomisk og social Henseende og bidrage til et fyldigere og friskere Liv, have vi havt Vanskelighed ved at faa Del i eller seet os afskaarne fra. — Latinskolen har været et stort Gode for os i mange Henseender, saavel med Hensyn til vor Ungdoms Uddannelse, som fordi den afgiver et væsentligt Tilknytningspunkt for alt aandeligt Liv og i denne Retning nødvendigvis maa virke frugtbringende i den hele Kreds, der kan betragte den som sin. Vi tillade os at bringe i Erindring, at Stiftet tidligere har havt to Latinskoler, hvorfor det synes at være billigt, om det beholdt den, det endnu har tilbage, i hel og fuldstændig Skikkelse, og rette derfor tillidsfuldt til det høje Ministerium den underdanige Ansøgning, at det vil give Skolen i Nykjøbing den førnævnte Udvidelse samtidigt med de fire i Loven nævnte Skoler.*

Nogen Virkning af dette Andragende har hidtil ikke været at fornemme; til Skolen kom ingen Meddelelse om Sagen fra Ministeriet. Da nu den Tid nærmede sig, at Læseplanen for det nye Skoleaar skulde forberedes og der altsaa maatte træffes en Afgjørelse, indsendte jeg under 8de Maj d. A. en Skrivelse til Ministeriet saalydende:

•I Lov af 1ste April 1871 § 8 er det fastsat, at Undervisningen i de lærde Skoler, naar undtages de fire sammesteds nævnte Dobbeltskoler, i de to øverste Klasser indtil videre skal indskrænkes til den ene Retning, hvorom da den nærmere Bestemmelse forbeholdes Ministeriet.

Det stunder mod Examen, hvorefter VII B skal ophøre og give Plads for ny V Klasse; Spørgsmaal fra Forældre indløbe af og til, og Afgjørelsen maa altsaa træffes. Til hvilken Side Valget maa falde for Nykjøbing Kathedralskoles Vedkommende, naar det er givet, at kun den ene Retning skal repræsenteres

her, er ikke vanskeligt at bestemme. I vor nuværende 6te Klasse, hvor Discipeltallet er 7, ere 2 Studerende i den mathematisk-naturvidenskabelige Afdeling, endvidere 1 Realist, men 4, som læse Græsk. I 5te Klasse, for Tiden 8 Disciple, ere 2 Realister, 6 Studerende af Græsklinien, ingen af den anden. Hvad enten nu Ønsket om et videregaaende mathematisk Studium ikke har været særdeles levende i Skolens Opland, eller Forældrene have forudset, at Skolens Hovedretning dog maatte blive den sproglig-historiske, og nødvendig vilde flytte deres Sønner andenstedshen i de to sidste Skoleaar, nok er det, paa Benyttelsen hidindtil af den nye Undervisningslinie lader sig ikke bygge nogen Ret for Skolen til at opstille denne som Vej og Maal for sig, naar Forudsætningen er den, at Retningen kun skal være een. — Efter det her udtalte tør jeg vel altsaa forvente en Meddelelse fra det høje Ministerium. •

Ministeriets Svarskrivelse er dateret 17de Maj 1873 og lyder saaledes:

•Foranlediget ved Hr. Professorens behagelige Skrivelse af 8de d. M. skal Ministeriet herved meddele Dem, at Nykjøbing Kathedralskoles Hovedretning, indtil forandrede Forhold maatte indtræde, vedbliver at være den sproglig-historiske. •

Hermed er altsaa Studieretningen given, saalænge ingen Forandring i Forholdene indtræder. Hvor stærk en Tilgang den nye Linie i Fremtiden vil erholde her, kan man endnu ikke have nogen Mening om; utvivlsomt maa der fornemmelig regnes paa de vordende Polyteknikere. — Men for at blive dygtig i de polytechniske Fag vil det ikke være nogen Nødvendighed at have gennemgaaet den lærde Skoles forberedende Kursus; det maa være tilstrækkeligt at have erhvervet sig almindelig Dannelse ved en solid Undervisning, som den meddeles i Skolernes Realklasser. Jeg antager, at det inden ret lang Tid vil komme dertil, at den Realist, der har bestaaet ny 4de Klasses Afslutningsprøve med et tilfredsstillende Udfald, kan faa Lov til at tage Del i den fortsatte mathematisk-naturvidenskabelige Undervisning, hvor en saadan alt er

indrettet, altsaa følge med de Studerende af den ny Linie gennem Dobbeltkolens 5te og 6te Klasse. Skeer dette, vil Virkningen sikkert ogsaa blive at spore i Skolerne med den eensidige Retning, og Lejligheden maa i saa Fald ikke lades ubenyttet til at stille Andragende om en lignende Udvidelse ogsaa for denne Skoles Vedkommende.

Det vil let kunne forstaaes, at baade Forældre og Skolemænd have følt nogen Ængstelse ved Tanken om, hvad der skal præsteres af Disciplene i ny fjerde Klasse. Man har Grund til at befrygte, at Afslutningen, som her skal finde Sted for flere væsentlige Discipliner, i Klassen med de mange Fag, vil tynde for stærkt paa de unge Kræfter; Arbejdet i Hjemmet er desuden blevet sværere ved at Skoletimernes Tal er formindsket. Ministeriet har heller ikke undladt at søge Midler til at »fjerne det Tryk, for hvilket der fra forskjellige Sider er ytret en Frygt, som Ministeriet ikke ganske kan afvise«. Det udsendte saaledes under 23de December f. A. en Skrivelse, hvori det underrettede Skolerne om den af Bestyreren for Christianshavns Borgerdydskole paatænkte Foranstaltning, at lade Skoleaaret for de tre nederste Klasser fremtidig gaa fra Paaske til Paaske, navnlig for derved at gjøre det muligt at vinde fem Fjerdingaar til Undervisningen i 4de Klasse. Som Bilag medfulgte Aftryk af Skolebestyrer Helms' Motivering og af Undervisningsinspektorens derom afgivne Betænkning. Rektor opfordredes til at erklære sig desangaaende for sin Skoles Vedkommende. Desværre kunde jeg ikke tilraade Anvendelsen af dette Middel; mine Grunde indeholdes i den nedenfor aftrykte Erklæring.

•De Fordringer, der ifølge kgl. Anordning af 5te August 1871 stilles til de lærde Skolers Disciple ved Slutningsprøven i den ny 4de Klasse, kunne ikke andet end vække endel Betænkelighed.

Omfanget af Stoffet er blevet forøget i Mathematik, er ikke blevet mindre i Latin, Geografi og Naturhistorie; de græske Former, hvormed der først er begyndt i den foregaaende Klasse, ville kræve stadig Indøvelse, og hvad Fransken angaaer, hvori Hovedarbejdet vel er henlagt til 5te og 6te Klasse, kan det dog ikke ganske lades ude af Betragtning, at der ved Udgangen af 6te Klasse skal afholdes en Examen med Stil som væsentlig Bestanddel. Og med alt dette er Undervisningstiden strammet ind til de ugentlige 30 Timer, hvorved den Hjælp, Skolen paa Klassen kan yde til Hjemmearbejdet, bliver mindre end før.

Lod det sig nu gjøre at fordele dette Arbejde paa fem Fjerdingaar istedenfor fire, var der ganske vist vundet noget betydeligt. Men dette vil i Provindsbyen, hvor i Reglen ikke andre Lærerkrafter staa til Raadighed end Skolens eget faste Personale, vise sig umuligt. Lærerne have i Forvejen et saa anseligt Timetal i Forbindelse med skriftlige Korrekturer, at det ikke gaar an at fordre endnu en af de højere Klasser fuldstændig besørget i tre Maaneder, især naar man erindrer, at uforudselige Tilfælde, som Sygdom og Vakancer, ikke sjælden gjøre en midlertidig Forøgelse af Arbejdet absolut nødvendig. Og skal der indvindes nogen virkelig Frugt for 4de Klasse af Skoleaarets Forlængelse, maa jo de samme Lærere, der have ført Undervisningen i de 4 Fjerdingaar, ogsaa fortsætte den i Repetitionstiden, hvad der igjen vil vauskeliggjøre en Klassevexel mellem Lærerne i samme Skolefag.

Hertil kommer, at Konfirmationen, som i de lærde Skoler regelmæssig falder ved Paasken, medfører, at endel Disciple i ny 3die og 2den Klasse maa forsømme flere Undervisningstimer om Ugen i Vintermaanederne, foruden at ogsaa Forberedelsen til Præsten paalægger adskilligt Hjemmearbejde. Som Sagen nu er ordnet, kan der raades Bod paa hvad her er forsømt, naar Repetitionstiden indtræder efter Paaske; efter det nye Forslag vilde Konfirmanderne gaa til Examen uden Mulighed for at faa Hullerne tilbørlig udfyldte.

Endvidere er det en almindelig Erfaring ved Skolerne, at de hyppigste Sygdomstilfælde indtræffe i Slutningen af Vinteren efter Nytaar. Ogsaa de heraf opstaaende Forsømmelser vilde gjøre det vanskeligt for mangen en Discipel at naa sin Classes Maal fuldstændigt inden Aarsprøven, naar denne for de yngre Klassers Vedkommende skulde henlægges til Paaske.

Ulempen ved at afholde Examen med Skolens Klasser til for-

skjellig Tid er, om end ikke af indgribende Natur, saa dog ikke ganske uvæsentlig, da den Omstændighed, at et større Antal af Lærerne skal være i Virksomhed ved Examensbordet, let vilde have til Følge, at de Klasser, der ikke vare til Prøve, fik flere Dages Frihed eller i al Fald led Forstyrrelse i den regelrette Undervisningsgang. Men af større Betydning er Virkningen af den lange Sommerferie. Enhver Lærer, der har erfaret, hvor meget der kan glemmes under en Maanedes uafbrudte Fritid, maa ønske, at Drengen forinden har faaet en saadan Afslutning paa sin Læsning, at Enkelthederne ere sammenarbejdede til en Helhed; og netop hertil bidrager Examensrepetitionen saa væsentligt. Kundskabens Udbytte gaaer da ikke tabt, selv om adskilligt af dens Detail forsvinder af Hukommelsen.

Af disse Grunde kan jeg ikke ansee den foreslaaede ny Ordning for hensigtssvarende, idetmindste ikke for Provindsskolen. Derimod nærer jeg en Frygt for, at det snart vil vise sig nødvendigt at indskrænke de Fordringer, der stilles til Disciplene i 4de Klasse, paa flere Punkter for at forebygge Overanstrengelse for det unge Menneske i en Alder, der fortrinsvis kræver Hensyn og Varsomhed.

Ministeriet har ment at burde forbeholde sig selv at stille Opgaver til de skriftlige Arbejder ved ny 4de Klasses Aarsprøve i alle Skoler, eftersom det i Opgaverne seer »et uundværligt Middel til at kontrollere ikke blot, at det fælles Grundlag for Disciplene af begge Retninger, men netop det Element, som de siden ikke skulle fortsætte, er tilstrækkelig fyldigt og grundigt tilegnet, ligesom til at tilvejebringe den nødvendige Ligevægt mellem Fordringerne i begge Retninger, navnlig i Mathematik og Latin, og til at skaffe den Ligelighed tilveje, som ogsaa for Privatisternes Vedkommende maa finde Sted». — Endog i Dansk vil Opgaven blive sendt fra Ministeriet, skjont — som jeg tillod mig at fremhæve i en Indstilling af 8de Maj d. A. — det »bekjendte Stof», hvorpaa Udarbejdelsen i Modersmaalet efter Anordningens § 3 er beregnet, ikke (og mindst i denne Overgangstid) kan være ens for

alle Skoler, ja ikke engang falder ganske sammen for Realister og Studerende ved samme Skole.

Hvad Mathematiken angaaer, har Ministeriet »havt Lejlighed til paany at rette sin Opmærksomhed paa de fra flere Sider fremkomne Antydninger om, at Omfanget af det matematiske Kursus muligvis kan medføre en for tung Byrde for Disciplene i ny 4de Klasse, dog fornemmelig for Disciplene af den sproglig-historiske Retning» (Cirkul. af 13de Febr. 1873). Skolerne have derfor ved ministeriel Skrivelse i Februar d. A. faaet Underretning om, at de skriftlige Opgaver i Arithmetik og Geometri »navnlig i Overgangsperioden ville blive holdte paa et Standpunkt, hvorved alle mindre væsentlige og fjernere liggende Enkeltheder udelukkes»; tillige udtales det i Skrivelsen, at den mundtlige Examination ved Aarsprøven »i Hovedsagen, og navnlig hvad Beviserne angaaer, kan indskrænkes til det, der er læst og plejer at læses i det sidste Aar, naar kun de Resultater af det tidligere Lærte, som derved skal bruges, sees at være Disciplene bekendte». Endvidere har Ministeriet under 15de April paa et Andragende fra en lærd Skoles Rektor resolveret, »at Formler, som ikke henhøre til Plangeometrien, men skulle anvendes i de skriftlige Opgaver i Regning, i Aar meddeles tilligemed disse, og at for Fremtiden aftrykkes til almindelig Brug ved Examina de af de nævnte Formler, for hvilke der kan blive Brug».

Nødvendigheden af i Tide at lægge Planen tilrette for Skolens historiske Kursus foranledigede mig til under 26de Februar d. A. at indgaa med følgende Skrivelse til Ministeriet for Kirke og Undervisning.

•Den kgl. Anordning af 5te August 1871 fastsætter i § 2, 6 Følgende: •Historien, saavel Verdenshistorien kortere behandlet

som særlig Nordens Historie, maa være gennemgaaet indtil Udgangen af (ny) 4de Klasse. I Skrivelse af 13de Januar f. A. til Bestyreren for Vordingborg Realskole har det høje Ministerium givet Anvisning paa en ny historisk Lærebog, der snart kunde ventes at udkomme. Af denne, udarbejdet ved Rektor Bloch, foreligger nu 1ste Del, indeholdende Oldtiden og Middelalderen, og saavel hvad Fremstillingen som Stoffets Omfang angaaer, synes den mig at svare til sit Formaal. Det udkomne udgjør 222 Sider; den følgende Tids Historie tør vel antages at ville blive mindst lige saa stor, det hele altsaa omtrent 450 Sider.

I den foreliggende 1ste Del indtager Nordens Historie i Middelalderen (til 1523) 70 Sider. Bliver nu det øvrige behandlet i Forhold hertil, forekommer det mig, at den nordiske Historie vil være meddelt i et Omfang, der stemmer vel med Anordningens Ord, og at saaledes denne Bog, der forhaabentlig endnu i Aar vil foreligge fuldt færdig, egner sig til at benyttes i den lærde Skoles 1ste til 4de Klasse (ny Stil) uden Supplement af andre historiske Lærebøger. Til Udgangen af 4de Klasse kan den være fuldstændig gennemlæst og for Realisternes Vedkommende saaledes repeteret, at de ere istand til at gjøre Rede for det hele Stof (i det mindste til 1815) ved den Examen, der afslutter deres Skolekursus.

Saa staa endnu de to øverste Klasser tilbage. Anordningen foreskriver i § 4 a, 5: •Det hele Kursus gjenoptages og afsluttes, Verdenshistorien (særlig Perioden efter 1789) i noget større Omfang. Paa to Aar at gennemlæse hele Verdenshistorien efter nye, større Lærebøger vilde være uoverkommeligt. Det forekommer mig at være hensigtsmæssigst, at man for Middelalderen og den nyere Tid indskrænker sig til Repetition af den eengang gennemgaaede Lærebog, derimod læser Grækenlands og Roms Historie efter Thriges (mindre) Lærebog i den gamle Historie for de lærde Skoler, og den nyeste Historie efter Blochs særlige Lærebog for denne Periode, og da for øvrigt overlader til Læreren, hvis Tiden tillader det, efter eget Valg at tage enkelte Partier af Nordens eller den almindelige Verdenshistorie igjennem i vidtløftigere Fremstilling. •

Herpaa modtog jeg følgende Svar fra Ministeriet, dateret 5te April 1873.

•Efterat Ministeriet i Anledning af Hr. Professorens Forespørgsel i behagelig Skrivelse af 26de Febr. d. A. om Historieunder-

visningen har brevvexlet med Undervisningsinspektoren ved de lærde Skoler, skal Ministeriet herved tilbagemelde:

Blochs mindre Lærebog i Historie, hvoraf 1ste Del, indeholdende Oldtiden og Middelalderen, foreligger, anseer Ministeriet efter Omfang og Anlæg for skikket til at lægges til Grund for Undervisningen i Historie indtil Udgangen af (ny) 4de Klasse og til at tjene som Maalestok for Prøven ved Udgangen af denne Klasse saavel for Realdisciplene som for de øvrige Disciple, dog ikke med Afbrydelse ved Aar 1815, men med fortsat Oversigt til 1848, og i ethvert Tilfælde at burde foretrækkes for Kofods fragmentariske Fremstilling eller Bohrs mindre Bøger, der ere for korte og ufuldstændige. De enkelte Unøjagtigheder, Bogen indeholder, lade sig uden Vanskelighed rette af Læreren, der ogsaa med Lethed vil kunne bøde paa den Mangel, hvoraf Bogen lider derved, at den ikke i tilstrækkelig Grad giver Lejlighed og Stof til at befæste det faste chronologiske Net ved Angivelse af Regentrækkerne i Hovedstaterne, omend enkelte Dele af Rækkerne kunne forbigaaes eller sammendrages under eet Holdepunkt.

Med Hensyn til Undervisningen i (ny) 5te og 6te Klasse holder Ministeriet til den Anskuelse, at det, istedetfor at gennemgaa hele Verdenshistorien i disse to Klasser efter en ny Lærebog, vil være rigtigere blot at foretage en udfyldende og opklarende Repetition af det Hele efter den tidligere brugte Bog og dertil at føje en fyldigere Gjennemgaaelse af den gamle Historie og den nyeste Historie, hvortil Thriges mindre Gammelhistorie og Blochs særlige Lærebog for den nyere Historie*) maa ansees for brugbare. Ved denne udfyldende og opklarende Repetition maatte enkelte særlige Huller hos Bloch (t. Ex. Udeladelsen af Henrik II og Edvard I i England og derved af Irlands og Wales' Forbindelse med England) fyldes og visse Hovedbegivenheder søges opfattede fyldigere. Saalænge intet passende Hjælpemiddel haves, maa Læreren mundtlig meddele det Fornødne, men Ministeriet ønsker, at saadanne Hjælpemidler maa fremkomme helst som Tilføjelse (med mindre Tryk) ved den samme Bog, som bruges indtil 4de Klasse, og vil ogsaa søge at virke dertil.

*) Herved maa efter Sammenhængen forstaaes Blochs Lærebog i den nyeste Historie.

Endnu har jeg her kun at anføre en ministeriel Skrivelse af 27. Juni 1872, hvori udtales, »at, da ny 4de Klasse afsluttes med en Prøve, som for de Disciple, der ikke deltage i Undervisningen i de gamle Sprog, er Realafgangsexamen af højere Grad, og som for de Disciple, der ere gaaede den studerende Vej, giver samme Rettigheder som Realafgangsexamen af højere Grad, maa Ministeriet ansee det uforeneligt med Undervisningens sikre Gang i Skolen at bibeholde et Undervisningskursus med et lavere Maal, og at Tilladelsen til at afholde Realafgangsexamen af lavere Grad, hvor denne, som i Nykjøbing Kathedralskole, er given, saaledes bortfalder med Udgangen af Skoleaaret 1872—73.»

Efterretninger

om

Nykjøbing Kathedralskole

fra Juni 1872 til Begyndelsen af Juni 1873,

meddelte af

Chr. Listov.

I. Skolens Examina i 1872.

Afgangsexamen i 1872. De skriftlige Arbejder udførtes, som forordnet, den 15de, 17de og 18de Juni over de fra Ministeriet udsendte Opgaver. Da Undervisningsinspektøren ikke denne Gang saa sig istand til at overvære Examen her, afholdtes dens mundtlige Del i Forbindelse med Skolens Aarsprøve fra 2den til 13de Juli. Meddommere i Forening med Skolens Lærere vare efter Indbydelse: Biskop Dr. Monrad i mundtlig Latin, Cand. polytechn. Telegrafbestyrer Schönheyder i Mathematik, Provst Kofoed-Hansen i Hebraisk.

Til Afgangsexamen indstillede sig 11 Disciple, som alle havde tilbragt to Aar i Skolens øverste Klasse; Karakterberegningen udførtes i Overensstemmelse med Ministeriets Bekjendtgjørelse af 31. Maj 1866. Sex opnaede første, fem anden Karakter.

Tre Realister af 5te Klasse underkastede sig med Skolens Samtykke den almindelige Forberedelsesexamen af lavere Grad efter Bekjendtgjørelsen af 28de Maj 1859. Alle bestode.

Navnene og de særlige Fagkarakterer ville sees af omstaaende Lister.

Afgangsexamen 1872.

| De Dimitteredes Navne. | Dansk Læreb. I. | Dansk Læreb. II. | Latin skriftlig. | Latin mundtlig. | Græsk. | Historie. | Aritmetik. | Geometri. | Naturlære. | Points. | Hoved- karakter. | Hebraisk. |
|---------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------|---------------------|------------------|
| C. Th. Hallager | mg. | mg. | mg- $\frac{1}{3}$ | mg. | mg+ $\frac{1}{2}$ | mg+ $\frac{1}{6}$ | mg+ $\frac{1}{6}$ | mg+ $\frac{1}{6}$ | mg- $\frac{1}{3}$ | 74 | Første. | mg. |
| V. R. Krag | mg. | mg- $\frac{1}{3}$ | g+ $\frac{1}{2}$ | mg. | mg. | ug. | g- $\frac{1}{3}$ | mg. | mg. | 70 | Første. | g+ $\frac{1}{3}$ |
| H. E. E. Jessen | mg. | mg. | mg- $\frac{1}{6}$ | g+ $\frac{1}{2}$ | mg- $\frac{1}{3}$ | mg+ $\frac{1}{2}$ | g+ $\frac{1}{2}$ | mg. | mg- $\frac{1}{3}$ | 70 | Første. | — |
| J. C. S. Nielsen | mg- $\frac{1}{3}$ | g. | g+ $\frac{1}{2}$ | g+ $\frac{1}{2}$ | mg. | mg+ $\frac{1}{3}$ | mg- $\frac{1}{3}$ | mg- $\frac{1}{3}$ | mg- $\frac{1}{3}$ | 67 | Første. | — |
| Chr. Lützen | g+ $\frac{1}{3}$ | mg. | g+ $\frac{1}{6}$ | g+ $\frac{1}{2}$ | g+ $\frac{1}{2}$ | g+ $\frac{1}{3}$ | mg+ $\frac{1}{6}$ | mg- $\frac{1}{6}$ | mg. | 65 | Første. | — |
| H. F. Poulsen | mg- $\frac{1}{3}$ | mg- $\frac{1}{3}$ | g+ $\frac{1}{3}$ | mg- $\frac{1}{3}$ | mg- $\frac{1}{6}$ | mg+ $\frac{1}{2}$ | mg- $\frac{1}{6}$ | mg- $\frac{1}{3}$ | g+ $\frac{1}{3}$ | 68 | Første. | mg. |
| C. L. T. J. Lindemann | mg- $\frac{1}{3}$ | g+ $\frac{1}{3}$ | g+ $\frac{1}{3}$ | g. | mg- $\frac{1}{3}$ | g+ $\frac{1}{2}$ | g. | g. | mg- $\frac{1}{3}$ | 60 | Anden. | — |
| C. H. Thymann | g- $\frac{1}{3}$ | mg- $\frac{1}{3}$ | g- $\frac{1}{6}$ | g+ $\frac{1}{6}$ | g+ $\frac{1}{6}$ | g+ $\frac{1}{6}$ | g+ $\frac{1}{3}$ | g+ $\frac{1}{3}$ | mg. | 57 | Anden. | — |
| J. Malta Müller | g. | g+ $\frac{1}{3}$ | g+ $\frac{1}{6}$ | g- $\frac{1}{6}$ | g+ $\frac{1}{2}$ | g+ $\frac{1}{2}$ | g+ $\frac{1}{6}$ | g+ $\frac{1}{6}$ | g+ $\frac{1}{3}$ | 57 | Anden. | g- $\frac{1}{3}$ |
| J. Th. Huus | g. | mg- $\frac{1}{3}$ | g+ $\frac{1}{3}$ | g. | g+ $\frac{1}{2}$ | mg+ $\frac{1}{6}$ | g+ $\frac{1}{2}$ | g. | mg. | 62 | Anden. | — |
| C. G. Krenchel | tg+ $\frac{1}{3}$ | tg+ $\frac{1}{3}$ | g- $\frac{1}{6}$ | g- $\frac{1}{6}$ | g+ $\frac{1}{6}$ | tg- $\frac{1}{6}$ | mg+ $\frac{1}{6}$ | mg- $\frac{1}{3}$ | g. | 42 | Anden. | — |

Almindelig Forberedelsesexamen

af lavere Grad 1872.

| | Dansk skriftlig, | Dansk mundtlig, | Tydsk. | Historie. | Geografi. | Arithmetik. | Geometri. | Naturhistorie. | Skrivning og Tegning. | |
|--|---------------------|--------------------|--------|-----------|-----------|-------------|-----------|----------------|--------------------------|----------------------------|
| G. A. St. Koch (16 Aar. Optagen 1866 i I.) | mg. | mg. | g. | mg. | g. | g. | mg. | mg. | mg. | Bestaaet med 57 Points. |
| P. A. H. Saugman (15 Aar. Optagen 1866 i I.) | g. | g. | tg. | g. | tg. | mg. | mg. | mg. | g. | Bestaaet med 43 Points. |
| L. E. Cantor (15½ Aar. Optagen 1867 i II.) | mg. | mg. | mg. | mg. | ug. | g. | mg. | g. | tg. | Bestaaet med 54 Points. |

Skolen holdt sin Aarsprøve efter det i Indbydelses-skriftet for 1872 meddelte Schema. Ved Prøven i de 5 Fag, der afsluttedes i 6te Klasse, erholdt af 8 Disciple een 37 Points, to 33, to 31, een 29, to 25 (Lavmaalet er 21 Points). Efter endt Aarsprøve opflyttedes fra 6te Klasse 7 af 8 Disciple, fra 5te de derværende 6, fra 4de 8 af 10, fra 3die alle 11, fra 2den alle 9, fra 1ste de derværende 16 Disciple, dog 5 af dem kun betingelsesvis.

Halvaarsprøven foretoges i Ugen før Juleferien. Dens skriftlige Del bestod af dansk Udarbejdelse for alle Klasser, latinsk Stil i VII, VI St., V St., IV St., Oversættelse fra Latin i VII, tysk Stil i VI R., matematiske Opgaver i VII, VI, VR, IVR og III, Regning i II. Med faa Undtagelser vare alle Klassernes Lærefag Gjenstand for mundtlig Overhøring.

II. Lærerpersonalet. Skolen i Almindelighed.

Efter Ansøgning er Adjunkt J. A. Sveinsson under 24. Juni 1872 bleven i Naade entlediget paa Ventepenge fra 15de August næstefter at regne.

Under 29. Juni f. A. blev Professor Dr. phil. Caspar Peter Paludan-Müller kaldet til Professor Rostgardianus i Historie og nordiske Antikviteter ved Kjøbenhavns Universitet. Om hans Betydning som Videnskabsmand er det ikke her Stedet at tale, den er velkjendt i de videre Kredse; men som Rektor for denne Skole havde han i 19 Aar (siden August 1853) haft en Virksomhed, der var ham selv kjær og af væsentlig Indflydelse paa Skolens Liv. Prof. Paludan-Müllers fortrinlige Lærerdugtighed,

hans kraftige Styrelse og klare Blik for Skolens Opgave og Virkemidler glemmes ikke let hverken af hans Medlærere eller forhenværende Disciple. Han overgav i sin Eftermands Haand en i alle Maader velordnet Skole.

Den 10. August blev Meddelelsen af disse Skoleefterretninger Prof. Christian R. S. Listov, hidtil Rektor for Herlufsholms Skole og Opdragelsesanstalt, udnævnt til Rektor ved Nykjøbing Kathedralskole. Ved et foreløbigt Besøg herovre traf jeg Aftale med mine Medlærere om Fordelingen af Lærefagene, anmodede Overlærer Nielsen om at varetage Skolens Ledelse i Resten af Maanedens og erholdt ved Prof. Paludan-Müllers Velvillie al fornøden Oplysning, navnlig om de under Forstanderskabet hørende Forretninger. Den 31. August overtog jeg Bestyrelsen af Skolen.

Siden Begyndelsen af dette Skoleaar har Sproglærer J. M. Torup, Lærer ved Byens Borgerskole, givet Undervisning som Timelærer her ved Skolen.

Et Spørgsmaal, som strax efter min Embedstiltrædelse kom til at foreligge, var det om Disciplenes Skoletimer: samlet Undervisningstid eller, som hidtil, baade Formiddags- og Eftermiddagsskole. Lærerkredsen var enig om det ønskelige i kun at benytte Formiddagstimer; nu maatte Forældrenes Mening indhentes. Jeg udfærdigede derfor under 7. September følgende Skrivelse, hvoraf et Aftryk blev sendt til hvert af Disciplenes Hjem.

•I April 1869 fremkom fra 5 af Nykjøbing Kathedralskoles Overlærere og Adjunker Forslag om at samle Undervisningen i Skolen til sammenhængende Formiddagstimer. Enkelte af Skolens Lærere vare imod Forslaget ligesom Skolens daværende Rektor, der frygtede for, at den nye Foranstaltning skulde have en skadelig Indflydelse paa Disciplenes Udvikling. Det formentes ogsaa, at samlet Skoletid vilde komme i Strid med Huslivets Ordning her i Byen;

endvidere blev det bemærket, at Afstandene her mellem Skole og Hjem vare saa korte, at de ikke kunde faa samme Betydning som i en større Stad.

Siden den Tid har Sagen hvilet.

Paa det første Lærermøde her i indeværende Skoleaar blev Spørgsmaalet bragt frem paa ny. Til Begrundelse af Forslaget fremhævedes fornemmelig følgende:

at der for den flittige og ærekyære Discipel, navnlig naar han ikke er et særdeles hurtigt Hoved, efter den nuværende Ordning ikke bliver Pusterum eller Fritid til at spadserere og til Favorit-sysler førend ved Eftermiddagsundervisningens Slutning (altsaa for en stor Del af Aaret i den mørke Tid), da Mellemrummet mellem Spisetid og Eftermiddagstimerne optages af Tanken om og Forberedelsen til den forestaaende Undervisning paa Skolen;

at Disciplene efter den nye Skolelov af 1871 have færre Timer at tilbringe paa Skolen og saaledes ere mindre udsatte for Overanspændelse end tidligere;

at den daglige Husorden alt i mange Familier er bleven en anden end tidligere derved, at de mest besøgte Pigeskoler her i Byen have indført samlet Skoletid;

at det hensigtsmæssige i Foranstaltningen synes at være blevet mere og mere anerkjendt her i Landet, eftersom i de senere Aar flere af de lærde Skoler i Provindserne have faaet Undervisningstiden samlet i Formiddagstimerne.

Paa Lærermødet hævdede ikke een Stemme sig imod det fremsatte Forslag. Hvad mig personlig angaaer, har jeg den Mening, at Fordelene ved samlet Skoletid have Overvægten over de dermed forbundne Ulemper.

Idet jeg bringer dette til Deres Kundskab, tillader jeg mig den Anmodning, at De, hvis De deler den her udtalte Anskuelse, ved et Ja paa dette Blad med Deres Navns Underskrift vil erklære Dem for Indførelsen af samlet Skoletid her ved Skolen; i modsat Fald vil et Nej ledsaget af Deres Navn være tilstrækkelig Betegnelse af, at De ikke anseer Forslaget for betimeligt.

Stemmer De i Henhold til hvad ovenfor er fremsat for Indførelse af samlet Formiddagsundervisning ved Nykjøbing Kathedralskole?•

Resultatet af Afstemningen var: for 66 af Skolens 68 Disciple ubetinget Ja, for 2 et Nej. Da saaledes paa det

nærmeste alle Forældrene vare enige med Skolens Lærere, androg jeg hos Ministeriet paa Tilladelse til at henlægge samtlige Undervisningstimer til om Formiddagen mellem Kl. 8 og 2, i den mørkeste Tid af Aaret $8\frac{1}{2}$ — $2\frac{1}{2}$, hvorved konstigt Lys paa Klasserne aldeles undgaaes. Ministeriet gav sit Samtykke, og fra 9de Oktober indførtes den nye Timeordning. Ved Kl. 10 er Fritiden et Kvartér, Kl. 12 10', efter de andre Klassetimer 5 Minuter.

Foruden de sædvanlige Lærerforsamlinger have vi i Aarets Løb afholdt Separatmøder til Fastsættelse af Skolens Læseplan for de forskjellige Sprog og Fag.

Da det har været Vedtægt her at give daglige Karakterer i alle Klasser under VII, ere vi paa et af de første Lærermøder blevne enige om at lade Omflytning foretage i Klasserne VI—II, hver Gang Sammenregning finder Sted (i dette Skoleaar 7 Gange foruden ved Halvaarsprøven). Fagets Middelkarakter for de forløbne 5—7 Uger bringes da til Forældrenes Kundskab tilligemed Hovedkarakteren og det nye Klassennummer; Ugekarakterbøger bruge vi ikke. Opførselskaraktererne, der gjælde dobbelt mod en af Fagkaraktererne, bestemmes for hver Discipel ved Fællesforhandling paa Lærermøderne. Disciplene af VII Klasse faa, ligesom forhen, skriftlige Vidnesbyrd uden Karakterer.

Af Meddelelser, der ere Skolen tilstillede fra Kirke- og Undervisningsministeriet siden Afslutningen af forrige Aars Program, anføres her følgende:

Cirkulære af 8. August 1872, at Religionsundervisningen for VII Klasse maa bortfalde i det nye Skoleaar, hvis Rektor og vedkommende Lærer derom ere enige;

Cirkulære af 26de August, hvormed oversendes Architect C. V. Nielsens »Linear-Perspectiven, en Samling

perspectiviske Fremstillinger i Omrids» samt «Om Vigtigheden af en grundig elementær Tegneundervisning i Skolerne», hvilket Skrift Ministeriet ønsker lagt til Grund for Ordningen af Disciplenes Undervisning i Tegning, saavidt Tid og Anlæg tillade;

Bekjendtgjørelse af 22. August, at Skolepengene fra 1ste Oktober 1872 for en Discipel i VII A eller B (ny VI og V) forhøjes til 72 Rd. aarlig, i de andre Klasser til 60 Rd., dog at anden og tredie Broders Kontingent ned sættes med henholdsvis $\frac{1}{5}$ og $\frac{2}{5}$;

Cirkulære af 12. September, at enhver Brøkskilling, som herefter fremkommer ved Udregningen af Skolekontingenter for 2den og 3die Broder, bliver at beregne som en hel Skilling;

Cirkulære af 17. December, hvorved den af Prof. Sv. Grundtvig udgivne Dansk Haandordbog (1872) anbefales som Hjælpemiddel ved Indøvelse af de i Cirkulære af 9de August 1871 omtalte Retskrivningsregler;

Cirkulære af 18. Januar 1873, at enhver Klasse fra Begyndelsen af Skoleaaret 1873—74 maa have ugentlig 4 Timers Øvelse i Gymnastik (og Hugning);

Cirkulære af 13. Februar, at ingen Skole skal være forpligtet til enten ved ny 4de Klasses Aarsprøve eller ved Afgangsexamen at modtage flere end 6 Privatister som Examinander, og at de først anmeldte have Forret;

Cirkulære, modtaget den 4. April, at en Privatist, som stiller sig til ny 4de Klasses Hovedexamen, kun bliver at prøve i de Fag, der ophøre enten for den sproglig-historiske eller for den mathematisk-naturvidenskabelige Afdeling, medmindre han selv skulde ønske at stille sig til Prøve i begge Retninger;

Cirkulære af 3. Juni, at Skolepengene for Juli Kvartal

herefter skulle opkræves i 2 Dele, den sidste Del (15de August—30te Septbr.) beregnet efter Forholdene i det nye Skoleaar, dog at de Disciple, der udgaa i Juli, kun erlægge Betaling for denne Maaned.

III. Disciplene.

Ved Slutningen af forrige Aars Indbydelsesskrift havde Skolen 77 Disciple. I Juni udmeldtes F. N. Hansen af VR. Til Universitetet dimitteredes 11: C. Th. Hallager, V. R. Krag, H. E. E. Jessen, J. C. S. Nielsen, C. Lützen, H. F. Poulsen, C. L. Th. J. Lindemann, C. H. Thymann, J. Malta-Müller, J. Th. Huus, C. G. Krenchel. Efter den almindelige Forberedelsesexamen afgik G. A. St. Koch, P. A. H. Saugman, L. E. Cantor. Fremdeles udgik i Juli M. J. Wilhjelms af IVR. Skoleaaret endte saaledes med 61 Disciple.

Fra 15. August optoges 7 nye Disciple, saa at Skoleaaret 1872—73 begyndte med 68. Af de nyoptagne er 1 igjen udgaaet i December, Steen Steensen Blicher, f. $\frac{7}{6}$ 1859, Søn af Pastor Blicher i Tingsted. Ved Nytaar indkom L. P. Jappe, efter Paaskeferien Th. G. Bekker og M. P. N. Alstrup.

Skolen tæller nu, den 1. Juni, 70 Disciple, som her opføres efter den Plads, de indtage i Klasserne ifølge sidste Sammentælling, VII Klasse efter Udfaldet af Halvaarsprøven. De i dette Skoleaar optagne ere betegnede med *, Faderens Stilling er anført i Parenthes; hvor intet Hjemsted er nævnt, menes Nykjøbing p. F.

VII Klasse.

Dimittenderne: 1. Johannes R. Knuppert (Kjøb-

mand K., Nakskov), 2. Christian A. Guldberg (Boghandler G.)

VII B: 1. Vilhelm Lütken (Overlærer L. ved Skolen), 2. Peter D. Koch (Provst K., Damsholte paa Møen), 3. F. C. Valentin Dresler (Kjøbmand D.), 4. Julius F. Hansen (Forpagter H. paa Ødegaard, Lolland), 5. C. Frederik Guldberg, Broder til Nr. 2 i VII A, 6. Otto C. Kynde (Overlærer K.), 7. H. Valdemar Olsen (Kordegner O).

VI (ny IV) Klasse.

Studerende: 1. J. Christian Blangstrup (Stiftslandinspektør B.), 2. Anton A. Malta-Müller (Pastor M., Kippinge), 3. F. Christian S. Brandt (Pastor B., Væggerløse), 4. Poul C. Julius Holm (Forpagter H. paa Rosenlund, Loll.), 5. Vilhelm Kofoed-Hansen (Provst K.-H., R. af Db., Flintinge paa Loll.), 7. Albert S. Krenchel (Apotheker K., Vesterborg, Loll.). Af disse følge Nr. 5 og 7 den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

Realist: 6. H. P. Christian Koch, Broder til Nr. 2 i VII B.

V (ny III) Klasse.

Studerende: 1. Jakob Wittrup (Adjunkt W. ved Skolen), 2. Gottlieb H. Wesenberg (Adjunkt W. ved Skolen), 4. Hans J. Junior (Bagermester J.), 5. Christian J. Heyn (Distriktslæge H., Sækkjøbing), 7. S. Ludvig Lindemann (Kjøbmand L.), 8. Andreas R. Leifer (Herredsfuldsmægtig L.)

Realister: 3. Sofus Dresler (Skibsreder og Tømmerhandler D.), 6. Johan K. Struckmann (praktiserende Læge S., R. af Db.)

IV (ny II) Klasse.

Studerende: 1. L. Hemming Carstensen (Proprietær C., Cypressegaard paa Loll.), 2. Alfred Lütken,

Broder til Nr. 1 i VII B, 3. Henning A. I. Hagerup (afd. Skolelærer H. i Tønder; Plejefader Overlærer Nielsen ved Skolen), 5. Johan Petersen (Uhrmager P.), *6 Thor-geir G. Bekker, f. $13/4$ 1859 (Kjøbmand B., Nysted), 7. Jens J. Olivarius (Stiftsfuldmægtig O.), 9. Edvard T. Koch (Provst K., R. af Db., Riserup), 10. C. Frederik Holm, Broder til Nr. 4 i VI, 11. Severin Bolvig (Pastor B., Vaalse), 12. Richard Struckmann, Broder til Nr. 6 i V, 13. Isak Sidenius (afd. Vinhandler S.)

Realister: 4. Carl Wittrup, Broder til Nr. 1 i V, 8. Ivar Jespersen (Distriktslæge J., R. af Db.)

III (ny I) Klasse.

Studerende: 6. Enevold Bolvig, Broder til Nr. 11 i IV, 7. Vilhelm K. Leifer, Broder til Nr. 8 i V.

Realister: 1. William Vieth (Kjøbmand V.), 2. Frederik C. Saugman (Godsforvalter S. paa Korselitze), 3. Frederik C. D. Andersen (Godsforvalter for Fuglsang A., Sundby paa Loll.), 4. Andreas T. Stybe (Kjøbmand S.), *5. Poul Rützou, f. $3/5$ 1859 (Forpagter R., Prierskov paa Loll.), 8. F. Carl M. Amondson (afd. Kjøbmand A. i Helsingør; Plejemoder Jfr. Marquardt hersteds), 9. Charles G. Jensen (Murmester J.), 10. P. Johan Frigast (Kjøbmand F.)

II Klasse.

1. Theodor R. L. Krarup (Overlærer K. ved Skolen), 2. Christian Platou (Kancelliraad, Herredsfoged P.), *3. J. Ludvig Grandjean, f. $26/7$ 1862 (Kammerjunker, Stamhusbesidder G., Vennerslund), *4. L. Peter Jappe, f. $23/8$ 1861 (Møller J.), 5. Henrik J. Posselt (afd. Provst P., Østofte paa Loll.), 6. Erik Jespersen, Broder til Nr. 8 i IV, 7. Otto D. Lütken, Broder til Nr. 1 i VII B og Nr. 2 i IV, 8. Sofus C. F. Torup (Sproglærer T. ved

Skolen), 9. Johannes H. E. J. Friis (Telegrafist F.), *10. Carl B. Olivarius, f. $21/10$ 1861, Broder til Nr. 7 i IV, *11. Jens Peter C. Svendsen, f. $21/12$ 1861 (Proprietær S., Helgenæs paa Loll.), *12. L. Ferdinand Fri-senette, f. $23/1$ 1861 (Kjøbmand F.), *13. Michael P. N. Alstrup, f. $2/4$ 1861 (Kammerraad A., Godsforvalter paa Aalholm, Loll.), *14. B. Christian Bech, f. $10/1$ 1862 (Bryggeribestyrelse B.), 15. Emil H. Nobel (Fabrikant N.), 16. Poul Wittrup, Broder til Nr. 1 i V og Nr. 4 i IV, 17. Ernst V. Nobel, Broder til Nr. 15, 18. Johan A. Lindemann, Broder til Nr. 7 i V, 19. Emilius Jensen, Broder til Nr. 9 i III, 20. Peter Kofod Ancher (Kæmner A.), 21. Peter T. Pontoppidan (Justitsraad, Borgmester P., R. af Db. og Dbm.), 22. Oluf Sidenius, Broder til Nr. 13 i IV, 23. Vilhelm Th. Blangstrup, Broder til Nr. 1 i VI.

| | |
|---|-----|
| Af disse 70 Disciple ere Studerende | 34. |
| Realister | 13. |
| i Fællesklassen | 23. |

| | |
|---|-----|
| Af de 77 Disciple ved Slutningen af forrige Skoleaar vare Studerende | 42. |
| Realister | 10. |
| i Fællesklasserne | 25. |

IV. Undervisningen.

Da det ved Slutningen af forrige Skoleaar viste sig, at nogle af Disciplene i 1ste Klasse ikke vare fuldstændig modne til Oprykning, og Klassen jo efter Loven skulde nedlægges, tillod Ministeriet under 6. Juli paa Rektors Indstilling, at der »under Overgangsforholdene maatte gives nogle faa Disciple, hvis Gjennemsnitsdygtighed, Evner og

Flid give Haab om, at de i 1873—74 kunne følge med 3die (ny 1ste) Klasse, i enkelte Fag, hvori de ere tilbage, et ringere Antal særskilte Undervisningstimer», dog indenfor den sædvanlige Grændse af 30 ugentlige Timer. Som Følge heraf ere fem af 2den Klasses Disciple iaar underviste som særskilt Hold i Dansk og have i Fransk havt 3 ugentlige Særtimer ved Siden af 2 Fællestimer.

Fag og Timer have været saaledes fordelte:

Rektor Listov Dansk (og Svensk) i VII, Dansk i IIb, Latinsk Poesi i VII, Græsk i Vst., Engelsk i III R; 18 Timer ugentlig.

Overlærer Nielsen Latinsk Prosa og Stil i VII, Latin i Vst., Hebraisk i VIIA og B, Oldtidshistorie i VII B og VI, Græsk i VIst. A; 26 Timer.

Overlærer Krarup Græsk i VII, Dansk i VI og Vst., Latin i VIst. og IIIst.; 26 Timer.

Overlærer Lütken Naturlære i VII, VIst. B og R, Naturhistorie i VI—II, Tegning i VIst. B og R, VR, IV, III og II; 30 Timer.

Adjunkt Wesenberg Mathematik i VII—III; 30 Timer.
Adjunkt Wittrup Tydsk i VI, V, IV, Dansk i VR og IV, Historie i VR, Skrivning i VR, IV—II, Regning i II; 27 Timer.

Adjunkt Neergaard Fransk i VII, VI, Vst., IV—II, Latin i IVst.; 27 Timer.

Adjunkt Købke Geografi i VI—III, Dansk i III og IIa, Tydsk i III og II; 25 Timer.

Kst. Adjunkt Gemzøe Religion i VII, Vst., IV—II, Historie i VII, VIR, V, IV—II, Geografi i II; 25 Timer.

Lærer Torup Engelsk i VII, VIR, VR, IVR; 12 Timer.

Organist Matthison-Hansen Sang i VII—II, 5 Timer, samt Ledelse af Lovsang Mandag og Løvedag.

Gymnastiklærer Jepsen Gymnastik og Svømning i VII—II,
13 Timer, samt Øvelser i Riffelskydning.

Fagenes ugentlige Timetal i de forskellige Klasser sees af følgende Tabel; det midterste Tal i hver Rubrik angiver Klassens Fællestimer.

| | VII. | | VI ny IV. | | V ny III. | | IV ny II. | | III ny I. | | II. | | Fagets ugent- lige fimer. | | | | |
|-----------------------|------|----|--------------|----|--------------|----|--------------|----|--------------|----|-----|----|------------------------------------|----|-----|----|----|
| | A. | B. | A. | B. | St. | R. | St. | R. | St. | R. | a. | b. | | | | | |
| Dansk . . | - | 2 | - | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 1 | - | 2 | 1 | 5 | 5 | 24 | | |
| Latin . . | 2 | 7 | 2 | - | 9 | - | " | 7 | " | 8 | " | 8 | " | " | 43 | | |
| Græsk . . | - | 5 | - | 4 | " | " | 5 | " | " | " | " | " | " | " | 14 | | |
| Hebraisk. | (2 | 2) | " | " | " | " | " | " | " | " | " | " | " | " | (4) | | |
| Tydske . . | " | " | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | 2 | 4 | 18 | | |
| Fransk . . | - | 1 | - | 3 | - | 3 | - | 2 | - | 3 | - | 2 | 3 | 2 | 3 | 19 | |
| Engelsk . . | (- 1 | 1) | " | " | 3 | " | 3 | " | 4 | " | 3 | " | " | " | 15 | | |
| Religion . | - | 1 | - | " | " | 2 | " | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | 9 | | |
| Historie . | 1 | 2 | 1 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | 1 | - | 2 | - | 2 | 19 | | |
| Geografi . | " | " | - | 2 | - | 2 | - | 2 | 1 | - | 2 | - | 2 | - | 11 | | |
| Math. og Regning } | 2 | 2 | 3 | - | 4 | - | 1 | - | 4 | 5 | - | 5 | - | 4 | - | 3 | 33 |
| Naturhist. | - | " | - | 2 | - | 2 | - | 2 | 1 | - | 2 | - | 2 | - | 2 | 11 | |
| Naturlære | 2 | 3 | - | " | 2 | - | " | " | " | " | " | " | " | " | " | 7 | |
| Tegning . | " | " | " | 2 | 1 | " | " | 2 | - | 1 | 2 | - | 2 | 2 | 2 | 14 | |
| Skrivning | - | " | - | " | " | " | 1 | - | 1 | - | 2 | - | 2 | - | 3 | 7 | |
| | 30 | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 31 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | | |
| Sang . . . | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | | | |
| Gymnast. | 2 | | | 3 | | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | | | |

Ved Sangundervisningen, hvori alle de Disciple, der have Stemme, deltage, have Klasserne været fordelte i 4 Hold: VII—VI, V—IV, III, II een Time om Ugen er bestemt til Sammensang.

I Gymnastik have Disciplene havt 17 Timer Undervisning ugentlig; men da to Klasser have været forenede i enkelte af Timerne, bliver Tallet for Læreren kun 13 om Ugen.

I to af Tegnetimerne have 2 Realklasser været forenede.

Disciplene af VR, der i Sommer skulle tage Forberedelses-examen af lavere Grad, have med Ministeriets Samtykke havt 31 Timer istedenfor 30.

Beretning om Udfaldet af Riffelskydningen i Aaret 1872.

| Da- tum. | Deltagere i Øvelserne. | Di- stance i Alen. | Antal af Skud. | Træffere i støttet Anslag | | Træffere i frit Anslag | | Træf- fere. | Points | | Anm. |
|---|---------------------------|--------------------------|----------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------|----------------|--------------------------------|-----------------|
| | | | | i inderste Cirkelflade. | i den øvrige Cirkelflade. | i inderste Cirkelflade. | i den øvrige Cirkelflade. | | Total- sum. | Gjen- nemsn. | |
| Slutningen af Skoleaaret 1871—72. | | | | | | | | | | | |
| 10/5 | 12 | 100 | 48 | 28 | 17 | — | — | 45 | 123 | 2 ⁹ / ₁₆ | Præmieskydning. |
| 17/5 | 11 | 200 | 88 | — | — | 15 | 45 | 60 | 137 | 1 ⁶ / ₁₁ | |
| 24/5 | 4 | 100 | 24 | 12 | 9 | — | — | 21 | 55 | 2 ¹ / ₃ | |
| 31/5 | 15 | 200 | 120 | 8 | 3 | 21 | 45 | 77 | 190 | 1 ⁷ / ₁₂ | |
| 7/6 | 11 | 300 | 88 | 38 | 33 | — | — | 71 | 192 | 2 ² / ₁₁ | |
| 14/6 | 4 | 200 | 32 | 18 | 12 | — | — | 30 | 75 | 2 ¹ / ₃ | |
| 21/6 | 11 | 300 | 66 | — | — | 6 | 23 | 29 | 64 | 1 | |
| 28/6 | 4 | 200 | 24 | — | — | 2 | 11 | 13 | 29 | 1 ¹ / ₅ | |
| 23/8 | 14 | 200 | 112 | — | — | 14 | 32 | 46 | 107 | 1 | |
| 30/8 | 15 | 200 | 86 | 7 | 4 | 10 | 27 | 48 | 179 | 2 ¹ / ₁₂ | |
| 13/9 | 10 | 300 | 50 | — | — | 9 | 11 | 20 | 53 | 1 ¹ / ₁₇ | |
| Begyndelsen af Skoleaaret 1872—73. | | | | | | | | | | | |
| 27/9 | 11 | 100 | 55 | 13 | 25 | — | — | 38 | 91 | 1 ⁹ / ₁₄ | |
| 4/10 | 11 | 100 | 88 | 43 | 38 | — | — | 81 | 217 | 2 ⁵ / ₁₁ | |
| | 11 | 100 | 55 | 33 | 9 | — | — | 42 | 126 | 2 ³ / ₁₁ | |
| | 10 | 100 | 60 | 15 | 23 | — | — | 38 | 87 | 1 ⁹ / ₂₀ | |
| | 11 | 200 | 77 | 19 | 17 | — | — | 36 | 93 | 1 ¹ / ₅ | |

Gymnastikinspektøren for Landets Skoler, Oberst Wegener, har tilmeldt Rektor, at han ønsker sig Kathedralskolen præsenteret i Gymnastik og Riffelskydning Mandag den 9de Juni.

Oversigt

over Skolens Arbejde
fra August 1872 indtil Udgangen af Maj 1873.

Dansk (og Svensk).

- II Kl. a. Hjorts danske Børneven som Læsebog. Bojesens Grammatik, Paragraferne og nogle af Anmærkningerne. De vigtigste Regler for Skilletegnes Brug mundtlig. Vers udenad efter Holst's Smaadigte. 2—3 Stile om Ugen (Diktat og Gjenfortælling). Hidtil 66 Stile.
- b. Seehusens Læsebog benyttet til Oplæsning og Øvelser. Det vigtigste af Bojesens Sproglære til § 57; mundtlig enkelte Regler for Skilletegnes Brug. Vers udenad dels efter Læsebogen, dels efter Holsts Smaadigte. 66 Stile, for det meste skrevne i Timen.
- III Kl. Holsts prosaiske og poetiske Læsebog til Oplæsning og Analyse. Bojesens Grammatik repeteret. Ugentlig to skriftlige Arbejder: 1 hjemmeskreven Stil og 1 Diktatstil paa Skolen, hidtil 64 Stile. Vers udenad efter Holsts Smaadigte.
- Realafd. i en særskilt Ugetime afvekslende mundtlige og skriftlige Øvelser. 21 Stile.
- IV Kl. Holsts prosaiske og poetiske Læsebog til Oplæsning og Analyse. Bojesens Sproglære repeteret.

Ugentlig 2 skriftlige Arbejder: 1 hjemmeskreven Stil efter valgte Opgaver og 1 Gang ugentlig Diktat. Af og til Øvelse i mundtlig Behandling af en Opgave. 58 skriftlige Arbejder.

IV Kl. Realafd. Holsts Læsebøger til Oplæsning og Analyse. Øvelse i mundtlig Stil. 1 Gang ugentlig et skriftligt Arbejde, skiftevis hjemmeskreven Stil og Diktat. 29 skriftlige Arbejder.

Vst. Kl. Arentzens og Thorsteinssons nordiske Mythologi gennemgaaet og i Forbindelse hermed læst Stykker af Oehlenschlägers Nordens Guder. Til Læseøvelser er iøvrigt benyttet Schouws Naturskildringer; ogsaa Stykker af Oehlenschlägers Rolf Krake ere oplæste. 32 skriftlige Arbejder, 15 skrevne hjemme, 17 paa Skolen.

V Kl. Realafd. Læseøvelser i Schouws Naturskildringer og Molbechs Anthologi. Afsnit af Oehlenschlägers «Nordens Guder». Bojesens Sproglære gennemgaaet. Øvelser i at behandle en Stilopgave mundtlig. 2 skriftlige Arbejder om Ugen, 1 hjemmeskreven Stil og 1 Diktat. 62 skriftlige Arbejder.

VI Kl. Til Oplæsning er benyttet Hammerichs danske og norske Læsestykker; desuden læst Holbergs Erasmus Montanus og Jean de France, Oehlenschlägers Hakon Jarl, af Grundtvigs Optrin af Kæmpelivet i Nord: Gorm den gamle, af Poul Møller En Students Eventyr. 34 skriftlige Udarbejdelser, deraf 15 skrevne hjemme, 19 paa Skolen.

VII Kl. Den danske Litteraturhistorie gennemgaaet indtil Holbergs Død; oplæst udvalgte Stykker af Litteraturen fra den Tid. Særlig er dvælet ved Runeindskrifter, Folkeviserne, Psalmedigtningen, Holberg.

21 Udarbejdelser ere skrevne, deraf 15 hjemme, 6 paa Skolen*).

(Svensk). Oplæst og oversat af M. Hammerichs svenske Læsestykker: nogle Folkesagn, Almqvists Grimstahamns nybygge, Prosa og Digte af Geijer, Tegnér og Runeberg.

*) Af Opgaverne til Hjemmearbejder anføres her følgende:

Hvorvidt kan Verdens Lære •Grib Øjeblikket• enes med Apostelens Formaning (1. Tim. 6, 12) •Grib det evige Liv•? — Hellas' store Aarhundrede. — Karakteristik af Achilleus efter Homers Iliade (I, IX, XVIII, XXII, XXIV). — Nøden vækker alvorlige Betragtninger i en Menneskesjæl. Hvorledes træde disse frem med forskjellig Karakter gennem følgende tre Ordsprog: •Nød bryder alle Love; Nød lærer nøgen Kvinde at spinde; jo større Nød, des nærmere Gud•? — Under hvilke Forudsætninger kan Mottoet •Ej blot til Lyst• være passende Indskrift over en dramatisk Scene? — Luftballonen, dens Hovedarter og dens Anvendelse i den nyeste Tid. — Efter en Oversigt over Islands ejendommelige Naturforhold paavises den Betydning, dette Øland har haft for Nordens Liv og Litteratur. — Scener af Livet i en Lejr Aftenen før Slaget. — Høflighedens Betydning og Værd i Omgang med Mennesker. — Hvorfor ere de klassiske Studier saa vigtigt et Dannelsesmiddel? — Karakteristik af Horatius og nogle af hans Venner (frit Valg) efter 1ste Bog af Brevene. — Hvori maa vi fornemmelig søge Grundene til de hyppige Udvandringer fra Fædrelandet? — Karakteristik af Titelrollen i Holbergs Erasmus Montanus.

Opgaver til skoleskrevne Udarbejdelser:

Hvorfor kalde vi vore Viser fra Middelalderen Folkeviser? Hvorledes maa de være blevne til? I hvilke Hovedklasser kunne de inddeles? — Elegien i Oldtiden og særlig de romerske Elegikere. — Beskrivelse af Thorvaldsens Statue: Hermes som Argosbane. — Horatius siger i Epistl II, 1, 156: *Graecia capta ferum victorem cepit et artes intulit agresti Latio*. Hvorledes godtgjøres Sandheden af disse Ord ved de romerske Litteraturforhold i 3die og 2det Aarhundrede f. Chr.? — At paavise de væsentligste Forskjelligheder mellem en dorisk og en ionisk Tempelbygning hos Grækerne (efter et mundtligt Foredrag af Læreren).

Latin.

- IIIst. Kl. Kernn og Krebs's Læsebog S. 1—18 samt af Cornelius Nepos Iphicrates, Chabrias, Timotheus, Dattames til Kap. 7. Af Madvigs Grammatik Formlærens Hovedtræk. Jævnligt skriftlige Øvelser paa Skolen.
- IVst. Kl. Af Cæsars Gallerkrig 2den og 3die Bog, af Phædrus' Fabler i Møllers og Thomsens Udvalg omtr. 170 Vers. Madvigs Sproglære, 4de Udg., Formlæren repeteret. Af Ordføjningsslæren er læst 1ste Afsnit, Kap. 1—6. Ugentlig en Hjemmestil og et skriftligt Arbejde paa Skolen. Hidtil 35 Hjemmestile og 30 Skolestile.
- Vst. Kl. Cæsars Gallerkrig, 4de Bogs Slutning (Kap. 24—38; Ciceros 1ste og 2den Tale mod Catilina; Ovids Forvandlinger (Blochs Udvalg, første Hefte): Verdensaldrene (V. 1—62), Deucalion, Actæon, Pyramus og Thisbe (ialt 440 Vers). Madvigs Sproglære, forkortet Udg.: Formlæren og Kasuslæren repeteret; Ordføjningsslærens 2det Afsnit Kap. 1—8 læst med endel Forbigaaelser. Af Bojesens romerske Antikviteter læst Krigsvæsenet. Ugentlig 1 Hjemmestil og engang Stiløvelser paa Skolen. 30 Hjemmestile.
- VIst. Kl. Ciceros Taler pro rege Dejotaro, pro Ligario, pro Roscio Amer. til Kap. 27; Livius' 1ste Bog; af Blochs Udvalg af Ovids Metamorfoser: Battus, Europa, Cadmus, Actæon, Pentheus, Ino og Athamas, Cadmus's Forvandling, Pyramus og Thisbe (i alt 306 Vers). Madvigs Sproglære. Ugentlig en Hjemmestil, hveranden Uge en Skolestil (eller Version), hveranden mundtlig Stiløvelse, efter Lejlighed Ex-

temporallæsning. 58 skriftlige Arbejder, 33 skrevne hjemme, 25 (deraf 6 Versioner) paa Skolen.

VII Kl. AB. Læst Livius' 23de Bog, Ciceros Tusculaner 2den Bog; Horatius' Oder 4de Bog med *carmen sæculare*, Brevenes 1ste og 2den Bog (med *Ars poetica*), af *Carmina selecta* Catull (1, 2, 4, 5, 6, 7 og 12), Tibull (2), Properts (1, 2, 3, 4, 7, 10, 12), Ovid (1, 2, 5), Juvenal (1), Martial (alle Epigrammerne), i alt omtrent 900 Vers.

— A. Særskilt læst Sallust's *Catilina*; repeteret Ciceros Tale for det Maniliske Lovforslag og de to første Taler mod *Catilina*, Livius' 6te og 21de Bog, Virgils *Æneide* 2den og 3die Bog, 3die Bog af Horats' Oder.

— B. Særskilt læst Ciceros Tale for Milo og Sallust's *Jugurtha* Kap. 1—40.

Hele Klassen Extemporallæsning en Time om Ugen efter Henrichsens Opgaver til Oversættelse fra Latin; repeteret Madvigs Sproglære, forkortet Udg., læst Tregders latinske Litteraturhistorie til § 145 (med enkelte Forbigaaelser) og Udvalg af Bojesens romerske Antikviteter. — 2 ugentlige skriftlige Arbejder, deraf det ene hveranden Uge paa Skolen; ialt 50 Hjemmestile, 7 Stile og 12 Versioner paa Skolen.

Til Afgangsexamen opgives: Ciceros Taler for Sextus Roscius, for det Maniliske Lovforslag og 1ste og 2den Tale mod *Catilina*, Tusculanernes 1ste og 2den Bog, Lælius; Sallusts *Catilina*; Livius' 6te, 21de og 23de Bog; Virgils *Æneides* 2den og 3die Bog; Horats' Oder, 3die og 4de Bog, tillige *carmen sæculare*, Brevenes 1ste og 2den Bog (med *Ars poetica*), samt de ovenfor nævnte Digte af *Carmina selecta*.

Græsk.

- Vst. Kl. Bergs Forskole til Side 20 (enkelte Exempler forbigaaede). — Berg: Udvalgte Stykker af de græske Historikere, Side 88—91. — Bøjningslæren efter Bergs Formlære.
- Vlst. Kl. A. Homers Odyssee, 9de Bog; Herodots 5te Bog, Kap. 1—88. Tregders Mythologi er læst, Bergs Formlære repeteret.
- VII Kl. AB. Xenofons Memorabilia 2den Bog og Anabasis 3die Bog; Platos Apologi og af Thriges Udvalg af Plato S. 27—42, 51—55 samt 56—71; Homers Iliade, 1ste Bog, Odysseens 9de og 10de Bog. — Formlæren repeteret (efter Berg), Madvigs Syntax benyttet paa Skolen. Tregders Mythologi er læst; Partier af sammes Litteraturhistorie og nogle Stykker af Bojesens Antikviteter gennemgaaede.

Til Afgangsexamen opgives desuden Xenofons Anabasis 1ste Bog, Herodots 7de Bog til Kap. 153 og Homers Odyssee 1ste, 6te og 12te Bog.

Hebraisk.

- VII Kl. B. Genesis, Kap. 1—8. Whittes Sproglære, det vigtigste af Formlæren.
- VII Kl. A. Genesis læst ud (fra Kap. 13) og repeteret Whittes Formlære.

Tydk.

- II Kl. Schneekloths Læsebog, S. 37—115; af Bruuns Grammatik Formlæren § 15—93 med Forbigaaelser; § 111—116 uden Anmærkninger. En Gang om Ugen skriftlige Øvelser: Diktat, Retroversion og Bøjning af opgivne Ord.
- III Kl. Hwiids Læsebog for Mellemlasserne, S. 1—63 med Forbigaaelse af S. 24—28 og S. 35—36.

Formlæren efter Bruuns Grammatik, med adskillige Forbigaaelser.

- Realafd. desuden i 2 ugentlige Timer Schneekloths Læsebog, S. 127—152, samt Hwiids Læsebog, S. 72—105. Af Bruuns Grammatik Afsnittet om de uregelmæssige Verber samt Repetition af det, der er læst sammen med den øvrige Del af Klassen.

IV Kl. Hwiids Læsebog for Mellemklasserne S. 106—131, 151—177, 220—242. Formlæren efter Bruuns Sproglære. Sproglæren stadig indøvet ved Læsebogen. Gloser.

V Kl. Hjorts Læsebog, pros. Afdeling I, Side 113—145, 195—235, 315—324, 341—361, 391—414. Fra Februar jævnlig Øvelse i Oversættelse fra Bladet. Bruuns Sproglære, Formlæren og det vigtigste af Ordføjningslæren.

- Realafd. desuden 2 ugentlige Særtimer. Læsning fra Bladet i Fibigers prosaiske og poetiske Læsebog. Bruuns Sproglære særskilt gennemgaaet. Indøvelse ved Læsebogen af Sproglæren og Gloser.

VI Kl. Læsning fra Bladet i Hjorts Læsebog, pros. Afdeling II, samt i Fibigers poet. Læsebog. Hjorts Sproglære, 7de omarbejdede Oplag ved J. Kaper.

- Realafd. Læsning fra Bladet i Fibigers prosaiske og poetiske Læsebog. Hjorts Sproglære, 7de Oplag ved J. Kaper, særskilt gennemgaaet. Indøvelse af Sproglæren ved Læsebogen. 1 Hjemmestil ugentlig efter Lorenzens Stiløvelser. 30 skriftlige Arbejder. 1 Gang ugentlig mundtlig Stil efter Lorenzens Stiløvelser.

Fransk.

- II Kl. Borring, Manuel de langue française, S. 6—55. Efter Pio's Grammatik det vigtigste af Formlæren. En Time om Ugen er anvendt til skriftlige Øvelser paa Skolen.
- III Kl. Samme Læsebog, S. 81—117. Efter Pio's Grammatik er Formlæren repeteret. Hver Uge et skriftligt Hjemmearbejde (Bøjning af Verber og Oversættelse efter Borrings Stiløvelser, hvilken Bog ogsaa er benyttet i IV—VI Klasse). Hidtil 26 skriftlige Arbejder.
- IV Kl. Sicks Læsebog til Skolebrug, anden Afdeling, S. 1—115. Efter Abrahams' Grammatik det vigtigste af Formlæren. Ugentlig en Hjemmestil og et skriftligt Arbejde paa Skolen. Hidtil 31 Hjemmestile og 30 skriftlige Skolearbejder.
- Vst. Kl. Sicks Læsebog til Skolebrug, anden Afdeling, S. 102—148, 173—234. Formlæren efter Abrahams' Grammatik. Ugentlig en Hjemmestil, et skriftligt Arbejde paa Skolen hveranden Uge. 30 Hjemmestile og 12 Skolearbejder.
- VI Kl. Borrings Études littéraires, S. 166—235, 268—304. Til Extemporallæsning benyttedes Montesquieu, considérations sur les causes de la grandeur des Romains etc. Abdallah par Laboulaye er læst af Disciplene som Maanedslæsning. Af Abrahams' Grammatik er Formlæren læst, nogle Afsnit af Ordføjningslæren ere gennemgaaede paa Skolen. Ugentlig en Hjemmestil og et skriftligt Arbejde paa Skolen. 29 Hjemmestile og 27 Skolearbejder.
- VII Kl. I en Ugetime Læsning fra Bladet i le roman d'un jeune homme pauvre par O. Feuillet (omtr. 240 S.).

Engelsk.

- III Realkl. Læst og indøvet de 60 første Stykker af J. Listovs Ledetraad, 1ste Afdeling. 16 skriftlige Arbejder, alle udførte paa Skolen.
- IV Realkl. Læst og repeteret J. Listovs Ledetraad, 1ste Afdeling, 4de Udg. 1 Stil ugentlig paa Skolen, ialt 27 Stile.
- V Realkl. J. Listovs Ledetraad, første Afdeling, Side 45—62 læst og repeteret; ligeledes Ledetraadens 2den Afdeling. De danske Stykker ere forbigaaede.
- VI Realkl. Læst og repeteret J. Listovs engelske Læsestykker, 1ste Afdeling, med Forbigaaelse af de danske Stykker; ligeledes Listovs engelske Læsestykker, 2den Afdeling, forfra til Side 205. Rosings engelske Formlære.
- VII Kl. Læst J. Listovs Ledetraad, 1ste Afdeling, samt 2den Afdeling forfra til Side 60 med nogle faa Forbigaaelser af danske Stykker.

Religion.

- II Kl. Assens' »Mindre Lærebog i den bibelske Historie» fra Skabelsen til Kongernes Historie (S. 1—45). Balslevs Forklaring til Luthers Katechismus § 1—48. Psalmer Nr. 1, 10, 39, 71, 145, 205, 222, 225, 229, 280.
- III Kl. Assens' Bibelhistorie (den større Lærebog, men med Forbigaaelser væsentlig efter den mindre Udgave) fra Kongernes Historie til N. T.'s Historie (S. 61—138). Balslevs Forklaring § 55—92. Psalmer Nr. 3, 71, 80, 82, 145, 192, 195, 227, 286.
- IV Kl. Assens' Bibelhistorie (som ovenfor): N. T.'s Historie til Lidelseshistorien (S. 139—204). Balslevs Forklaring § 55—106 (Troen og Fadervor).

- Vst. Kl. Læst Assens' Bibellhistorie fra Lidelseshistorien til Slutningen (S. 204 til 245 med Forbig. efter den nye Udgave) samt repeteret de vigtigste Stykker af N. T.'s Historie. Balslevs Forklaring: Alterens Sacrament, derpaa repeteret hele Bogen.
- VII Kl. Gjennemgaaet Lucas' Evangel. Kap. 1—10 efter Grundtexten.

Historie.

- II Kl. Middelalderens og den nyere Historie til 1815 efter Mørk-Hansens »Kortfattet Lærebog i Verdenshistorien, 1867», S. 55—137, med nogle Forbigaaelser (S. 68, L. 30—69, 28; S. 83 (§ 77), 89 (§ 83), S. 93—96 (§§ 88—92), S. 114 (§ 112).
- III Kl. Danmarks Historie fra Middelalderen (Aar 1000) til 1814 efter Thriges Lærebog i Nordens Historie (med Forbigaaelser som tidligere).
- IV Kl. Middelalderens Historie, efter Blochs større Lærebog med nogle Forbigaaelser (S. 1—6; 9, L. 4—10, 21 (læst een Gang); 20, 14—21, 31; 44, 21—46 (læst een Gang); 47, L. 2 f. n. — 48, L. 5 f. n. (een Gang); S. 51, 11—53, 26; 68, 12—72, 13; 129, L. 14—25; 139, L. 15—30.
- Realafd. I 1 Særtine repeteret Danmarks Historie fra 1730—1863 efter Thriges Lærebog samt efter Kofods fragmentariske Lærebog Grækenlands Historie i Oldtiden og den nyere Historie indtil Fredrik II af Preussen (S. 197).
- V Kl. Repeteret Danmarks Historie fra A. 1000 til 1533 efter Thriges Lærebog i Nordens Historie; læst Oldtidens Historie efter Blochs »Lærebog i Historien for Realskoler» S. 1—94.

- V Kl. Realafd. Kofods fragmentariske Verdenshistorie læst og repeteret.
- VI Kl. Thriges mindre Lærebog i den gamle Historie S. 23—31, 32—36, 40—189.
- Realafd. Repeteret Middelalderens og den nyere Historie til 1848 efter Kofods fragmentariske Lærebog samt Danmarks Historie til 1848 efter Thriges Lærebog.
- VII Kl. AB. Den nyere og nyeste Historie til 1848 efter Blochs Lærebøger.
- A i 1 Særtime repeteret Middelalderens Historie efter Blochs Lærebog.
- B. Thriges mindre Lærebog i den gamle Historie S. 189—213 og repeteret S. 1—79.

Geografi.

- II Kl. Erslevs »Mindre Lærebog Nr. 4», repeteret hele Bogen med Undtagelse af S. 1—3 og S. 115—120.
- III Kl. Efter Thriges Lærebog i Geografien: Danmark, Norge, Sverig, Rusland, Preussen og Tydskland.
- IV Kl. Frankrig, Spanien, Portugal, Italien, Grækenland og Tyrkiet samt Asien indtil China efter samme Lærebog.
- V Kl. Af Asien fra China samt Afrika, Amerika og Australien; desuden Danmark, Norge, Sverig og Rusland efter samme Lærebog.
- Realafd. i en særskilt Ugetime det øvrige af Geografien.
- VI Kl. Repetition af Thriges Lærebog, med mundtlige Meddelelser.

Regning og Arithmetik.

- II Kl. Regning med Brøk og Reguladetri efter Mundt, med Øvelse i Hovedregning.

- III Kl. Læst og indøvet Steens elementære Arithmetik, §§ 1—5: Tal, Sum, Produkt, Proportioner og Decimalbrøk. C. F. C. Møllers Grundtræk af Læren om Rumstørrelser ere benyttede som Indledning til Undervisning i Geometri. — 1 Time ugentlig har været anvendt til praktisk Regning med Brøk og Reguladetri.
- IV Kl. Læst Steens elementære Algebra, § 1: Potens, og praktisk indøvet Uddragning af Kvadrat- og Kubikrod; repeteret Proportioner og Decimalbrøk. 1 Time ugentlig anvendt til praktisk Regning.
- V Kl. Læst Steens elementære Algebra § 2 og 3: Rod og Potens i udvidet Betydning. Skriftlige Hjemmearbejder istedenfor Lektie, 2 à 3 Gange maanedlig, og Øvelser paa Skolen i de tilsvarende Timer.
- Realafd. tillige praktisk Regning paa Skolen og et skriftligt Hjemmearbejde ugentlig. Læst Steens elementære Algebra, § 4, 5 og 6: Logarithmer og Ligninger, og repeteret den elementære Arithmetik.
- VI Kl. Læst Steens elementære Algebra, § 4, 5 og 6: Logarithmer og Ligninger. Skriftlige Hjemmearbejder 2 à 3 Gange om Maaneden istedenfor Lektie; Øvelser i Opgaver i de tilsvarende Timer.
- VII Kl. Repeteret Steens elementære Arithmetik og Algebra. Skriftlige matematiske Opgaver som Hjemmearbejde 1 Gang ugentlig, og Øvelser paa Skolen i de tilsvarende Timer.

Geometri.

- IV Kl. Læst Ramus' elementære Geometri, Art. 1—63 og Problemerne 1—14 i Art. 64.
- V Kl. Læst Ramus' Geometri Art. 57—63; Problemerne

13—18 i Art. 64; Art. 65—95 og Problemerne i Art. 109 og 110.

- V Kl. Realafd. tillige Art. 111—127, og efter Mundts Stereometri Kap. 2—5: Fladers og Legemers Beregning. Repeteret Ramus' Geometri Art. 1—57.
- VI Kl. Læst Ramus' Geometri Art. 111—127 med Undtagelse af nogle af de mere kombinerede Opgaver.
- VII Kl. A. Afsluttende Repetition af Plangeometrien, Stereometrien og Trigonometrien efter Ramus.
- B. Læst Ramus' Trigonometri Art. 1—7 og 9—15; Stereometri Art. 1—83 og 85—88.

Naturlære.

- Vist. Kl. B og Realafd.: Johnstrup, de kemiske Grundstoffer, og de anordnede Stykker af Læren om Lyden, Lyset, Varmen, Elektriciteten og Magnetismen efter Christies »Lærebog i Fysik for Middelskolen, Christiania 1871«, hvoraf er læst: S. 39—65, 72—90 og 151—182.
- VII Kl. Naturlærens mekaniske Del efter Ørsteds Lærebog.
- A. Særskilt: afsluttende Repetition af Naturlærens kemiske Del efter Petersen og Bølgebevægelsen efter Ørsted. Astronomi efter Ramus's Lærebog §§ 1—6, 8—15 og 17.

Naturhistorie.

- II Kl. Efter Lützens Lærebog Nr. 2 er læst og repeteret Pattedyr og Fugle S. 1—109 (heraf en stor Del læst stykkevis ifjor i I Klasse). — Øvelser i det tidligere Indøvede af den botaniske Terminologi med Hensyn til Roden, Stængelen, Bladet, Blomsterstanden, Blomstens Dele og Klasserne efter Linnés System.

- III Kl. Pattedyr og Fugle efter Lützens Lærebog (Side 1—109) dels som nyt, dels Repetition fra de foregaaende Klasser. — Efter Vaupells Lærebog, udgiven af Grønlund, er læst S. 1—67.
- IV Kl. Vaupell: S. 1—67 er læst og repeteret; i Slutningen af Skoleaaret ventes læst de enkimbladede Plantefamilier. — Efter Lütken læst og repeteret S. 1—17 og 109—218.
- V Kl. Lützens Lærebog S. 1—68 (Pattedyr) er læst, for at formindske det Pensum, der skal afsluttes til næste Aar i 6te (ny 4de) Klasse. Desuden Lütken: S. 219—250 og Vaupell: S. 68—133 samt S. 153—213 (helkronede, kronløse, enkimbladede, nøgenfrøede og blomsterløse Planter).
- Realafd. har afsluttet Repetitionen af det tidligere læste efter Vaupells og Lützens Lærebøger.
- VI Kl. Afsluttende Repetition efter Vaupells Botanik og Lützens Lærebog i Zoologien Nr. 2.

V. Skolebeneficier.*)

I. Fri Undervisning have i dette Skoleaar:

J. R. Knuppert (VII), *C. A. Guldberg (VII), J. F. Hansen (VII), *O. C. Kynde (VII), *H. V. Olsen (VII), *C. J. Heyn (V), *J. Petersen (IV), A. T. Stybe (III), S. C. F. Torup (II), J. H. E. J. Friis (II), og extraordinært (som Lærersønner): *V. Lütken (VII), *J. Wittrup, (V), *G. H. Wesenberg (V), *A. Lütken (IV), *H. A. I.

*) Mærket * ved et Navn betegner, at der er tillagt Disciplen et Skolestipendium i Forbindelse med fri Undervisning.

Hagerup (IV), C. Wittrup (IV), Th. R. L. Krarup (II),
O. D. Lütken (II), P. Wittrup (II).

II. Højeste Stipendium (50 Rdf):

*C. A. Guldberg (VII), *V. Lütken (VII), A. A.
Malta Müller (VI), I. Sidenius (IV).

III. Mellemste Stipendium (35 Rdf):

C. F. Guldberg (VII), *O. C. Kynde (VII), *H. V.
Olsen (VII), F. C. S. Brandt (VI), *J. Wittrup (V), *C.
J. Heyn (V), H. J. Junior (V), J. J. Olivarius (IV), H.
J. Posselt (II).

IV. Laveste Stipendium (20 Rdf):

*G. H. Wesenberg (V), *A. Lütken (IV), *H. A. I.
Hagerup (IV), *J. Petersen (IV).

De to Portioner af det Moltkeske Skolelegat for Em-
bedsmænds Sønner ere af Legatets Bestyrer, Kammerherre
Lensgreve Moltke til Bregentved, tildelte Disciplene V.
Koføed-Hansen (VI) og G. H. Wesenberg (V).

Ved Afstemning paa et Læremøde den 29de Juni
1872, i Henhold til Fundatsen af 1864 for Overlærer H.
J. Blichers Legat § 4 a og b, tillagdes Legatets Aars-
rente (20 Rd.) Discipel V. Lütken i VI (nu i VII) Klasse.

VI. Bibliothek og videnskabelige Samlinger.

A.

J. B. Hages Legat.

1. Regnskab for Legatet i Finantsaaret 1872—73.

1. Legatet ejede den 31te Marts 1872:

| | Rdf | β |
|-------------------------------|-------|---|
| a) en Panteobligation | 1,500 | " |

| | | | |
|--|-------|-----|-----------|
| b) en Hartkornsudjævningsobli- gation | 50 | ” | |
| c) i Sparekasse | 450 | ” | |
| d) kontant Beholdning | 122 | 72. | |
| 2. Indtægt i Finantsaaret 1872—73: | | RM | β |
| Kontant Beholdning den 31te Marts 1872 | 122 | 72. | |
| Udtaget Sparekasseindskud | 450 | ” | |
| Renter for 1872 | 77 | 51. | |
| Forpagtningsafgift for 1873 | 473 | 66. | |
| | | | 1,123 93. |
| 3. Udgift i Finantsaaret 1872—73: | | | |
| Boghandlerregninger | 880 | 86. | |
| Indbinding m. m. | 78 | 72. | |
| Til kemiske Sager, Præparater m. m. | 14 | 41. | |
| Ved Ombytning af Hartkornsobli- gationen paa 50 RM med en Statsobligation paa 100 RM | 45 | 42. | |
| Porto m. m. | 6 | 9. | |
| | | | 1,025 58. |
| Kontant Beholdn. den 31te Marts 1873 | 98 | 35. | |
| | | | RM β |
| 4. Legatet ejer den 31te Marts 1873: | | | |
| a) en Panteobligation | 1,500 | ” | |
| b) en Statsobligation | 100 | ” | |
| c) kontant Beholdning | 98 | 35. | |

2. Bøger, kjøbte for Legatets Regning.

- Aarbøger for Nordisk Oldkyndighed og Historie. 1872, 2—4.
 Allen, C. F., De tre nordiske Rigers Historie 1497—1536. V. (Udg.
 af C. Bruun og F. Krarup). 1872.

- Annalen der Physik u. Chemie. Herausg. von J. C. Poggendorff.
1872, 4—12. 1873, 1—3.
- Archiv, Historisk. Et Maanedsskrift. Udg. af J. Petersen og F.
Granzow. 1869—72. 8 Bd. 1873, 1—4.
- Beck, C., Generalmajor Olaf Rye's Tilbagetog 1849. Kbh. 1863.
- Behm, E., u. H. Wagner, Die Bevölkerung der Erde. I. 1872.
- Bibliotheca historica, herausg. v. W. Müldener. (Vandenhoeck &
Ruprecht). 1871, 2. 1872, 1.
- Breve fra danske Krigsmænd, skrevne under Felttogene 1848—50.
Samlede af C. F. Allen. Udg. af C. Bruun. 1. 2.
- Bruun, C., Ludvig Holberg som Lærer i Historie. 1872.
- Budtz Müller & Co., Danske Mindesmærker i fotogr. Fremstillin-
ger. Mærkelige Bygninger. Ny Række. 2—9. fol.
- Cantù, C., Verdenshistorie, frit bearbejdet ved E. Holm og Ph.
Weilbach. 14—21.
- Christie, H., Lærebog i Fysik. 1—2. Christiania 1864—65.
- Claussøn, Peder, Norriges sandfærdige Bescriffuelse. 1632.
- Grefve Erik Dahlbergs egenhændigt författade Dag-Bok. (Utg. af
S. Lundblad). Stockh. 1823.
- Danske Magazin, Nye. VI. 1836. — Tredie Række. I—VI (3 Bind).
1843—1860. Fjerde Række I. II, 1—3. III. 1864—71.
- De Candolle, A., Géographie botanique raisonnée. 1—2. Paris
1855.
- Dueholms Diplomatarium. Udg. af O. Nielsen. 1872.
- Egede, Hans, Relation angaaende den Grønlandske Mission. Kbh.
1738. — Continuation af Relationerne betræffende den
Grønlandske Mission, Journal fra 1734 til 1740. Ved
Paul Egede. (1741). Kbh.
- Tredie Continuation af Relationerne, Journal holden af
Niels Egede (1744). — Lange, O., Prosopographia
Karalitæ. Hafn.
- Paul, Efterretninger om Grønland, Journal fra 1721 til
1788. Kbh.
- Frohschammer, J., Om Darwinismen. Ovs. af H. Steen. 1873.
- Frølund, L. C. Th., Holstebro, en historisk, topografisk og stati-
stisk købstadsbeskrivelse. 1871.
- Hammerich, F., Den hellige Birgitta og Kirken i Norden. 1863.
- Hof- og Statskalender, Dansk. Statshaandbog for Aaret 1872.
- — — — — for Aaret 1873.
- Höjer, M., Konungariket Sverige, en topografisk-statistisk beskrif-
ning. 1—6. Stockh. 1872—73.

- Lange, Jul., Nutids-Kunst. Skildringer og Karakteristiker. 1873.
- Lübke, V., Kunsthistorien, bearb. af J. Lange. 12. 13. 1872.
- Mansa, F. V., Pesten i Helsingør og Kbh. 1710—11 Kbh. 1854.
- Meklenburgisches Urkundenbuch. VII. Schwerin 1872.
- Michelet, Précis de l'histoire moderne. 7me éd. Paris 1842.
- Mindesmærker, Danske, udg. af en Forening. Anden Række. 3. Roskilde Domkirke, 3 Afd. fol.
- Mittheilungen aus der historischen Litteratur, redigirt von R. Foss. I, 1. 1873.
- Molbech, C., Johannes Evalds Levnet. 1831.
- Monumenta Germaniæ historica, inde ab anno 500 usque ad a. 1500, ed. G. H. Pertz. I—XXIII. XXV. Hannov. 1826—72. fol.
- historiæ Danicæ. Historiske Kildeskrifter udg. af H. Rørdam. I, 3. 4. 1872—73.
- Niebuhr, B. G., Römische Geschichte. Ausgabe in 1 Bande. 1853.
- Nielsen, O., Historiske Efterretninger om Malt Herred. 1870.
- Norske Magazin. Udg. af N. Nicolaysen. I—III. Christ. 1860—70.
- Paludan-Müller, C., Cola de Rienzo, Tribun og Senator i Rom. En historisk Skildring. Odense 1838.
- Paulsen, A., Naturkræfterne, deres Love og vigtigste Anvendelser. 1—6. 1872—73.
- Petermann, A., Mittheilungen aus Justus Perthes' geographischer Anstalt. 1872, 6—12. 1873, 1—4.
- Mittheilungen. Ergänzungsheft Nr. 33.
- Petersen, F. C., Haandbog i den græske Litteraturhistorie. 1830.
- Petersen, N. M., Bidrag til den danske Literaturs Historie. Anden Udg. ved C. E. Secher. I—V. 1871. — Navneregister. 1872.
- Ranke, L. v., Sämmtliche Werke. XXIV. Lpz. 1872.
- Regesta diplomatica historiæ Danicæ. Chronologisk Fortegn. over trykte Diplomer og andre Brevskaber. I, II, 1—6. 1847—70.
- Rosenørn, M. H., Greve Gert og Niels Ebbesen. 1. 1873.
- Ross, L., E. Schaubert u. Chr. Hansen, Die Akropolis von Athen. I. Tempel der Nike apteros. (1838). fol.
- Ræder, O., De tydske og nordiske Nationer. Et historisk-philosophisk Forsøg. 1873.
- Saint-Martin, Viv. de, L'année géographique. Revue annuelle. Onzième année (1872). Paris 1873.
- Samlinger, Ny kirkehistoriske. Udg. ved H. F. Rørdam. VI, 1—3. -- til jydsk Historie og Topografi. IV, 1—2. 1872.
- Saxo Grammaticus, Den Danske Krønike, aff Latinen udsæt aff A. S. Vedel. Kbh. 1575. fol.

- Scharling, C. H., Menneskehed og Christendom i deres historiske Udvikling. I. 1872.
- Schjøtt, P. O., Den antike Stat og Solons Forfatning. Det atheniensiske Demokrati. I. Christ. 1873.
- Schmidt, J. N., Slesvigs Land og Folk, en Topographi. 1852.
- Schmidt, K., Dampmaskinens Historie. 1—4. Odense 1872—73.
- Secher, C. E., Danmark i ældre og nyere Tid. 1—6. 1873.
- Smith, S. Birket, Leonora Christina (Ulfeldt) på Maribo Kloster. 1872.
- Smitt, J. W., Skandinaviens förnämsta ätliga och giftiga svampar. Med färgtryckt planche. Stockh. 1863
- Snorre Sturlesøns Norske Kongers Chronica. Udsat paa Danske af Hr. Peder Claussøn. 1633. — Peder Claussøn Norriges oc omliggende Ærs sandfærdige Bescriffuelse. 1632.
- Stenersen, L. B., Fidas. En Skildring fra den græske Billedhuggerkunsts højeste Blomstring. 1872.
- Thiele, J. M., Af mit Livs Aarbøger. 1795—1826. Kbh. 1873.
- Thiers, A., Histoire de la révolution française. 1—10. Paris 1842.
- Tidsskrift, Botanisk. Redig. af H. Kiærskou. Anden Række. I. 3. 4. II, 1—2.
- for populære Fremstillinger af Naturvidenskaben. Fjerde Række. IV, 3—6. V, 1. 2.
- Naturhistorisk, stiftet af H. Krøyer, udgivet af J. C. Schiødte. Tredie Række. VIII, 1. 2. 1872.
- Urkunden-Buch der Stadt Lübeck. IV, 11—12. 1873.
- Waggäus, J. E., Handbuch der Geographie u. Statistik. 7te Auflage. I, 1—4. II, 1—3. III, 1—2. IV, 1—2. 1855—71.
- Vaupell, O., Den danske Hærs Historie til Nutiden og den norske Hærs Historie indtil 1814. I. 1872.
- Weber, G., Allgemeine Weltgeschichte. X, 1. 1873.
- Werlauff, E. C., Om Danebrog og Danebrogsordenen. En historisk Undersøgelse. Udg. af C. F. Wegener. 1872.
- Wiberg, S. V., Bidrag til en alm. dansk Præstehistorie. 33—35.
- Winkel Horn, F., Mennesket i den forhistoriske Tid. 1—6.
- Wulff, D. H., Statistiske Bidrag til Vendelbo Stifts Historie i det 16de og 17de Aarhundrede. Aalb. 1872.
- Zeitschrift für die gesammten Naturwissenschaften. Redig. von G. G. Giebel. Neue Folge. 1872, 3—12. 1873, 1.
- Historische, herausgeg. von H. v. Sybel. 1872, 3. 4. 1873, 1. 2.
- Ørsted, A. S., Bidrag til Kundskab om Egefamilien i Nutid og

Fortid. 1871. — Résumé du mémoire: Études sur les Cupulifères.

Til den naturhistoriske Samling har Skolen af Hr. Konsul H. Krebs paa St. Thomas modtaget en Del vestindiske Naturalier, opbevarede i Spiritus. Paa Grund af en paatænkt Omflytning af Samlingen er Ordningen og Opstillingen af disse Sager opsat til næste Skoleaar. — Discipel H. Carstensen (IV) har foræret Skolen en Ulk, som er sat i Spiritus.

Den fysiske Samling vil i Aarets Løb blive underkastet et større Eftersyn.

B.

Bøger, anskaffede for Skolekassens Tilskud eller givne af Ministeriet og Andre.

De fra Kirke- og Undervisningsministeriet sendte Skrifter ere i denne Fortegnelse mærkede med †; ved * betegnes de Gaver, der skyldes Privates Velvillie.

† Aagesen, A., Bemærkninger om Rettigheder over Ting, 1ste Række. (Univ.-Prg.) Kbh. 1871.

— Fortsatte Bemærkninger om Rettigheder over Ting. (Univ.-Prg.) Kbh. 1872.

† Aarsberetninger fra det kgl. Geheimearchiv. V, 2. 1872.

— og Meddelelser fra det store kongl. Bibliothek. Udg. af C. Bruun. II, 2. 1872.

Aasen, I., Norsk Ordbog. Anden Udg. 5—7. Christ. 1872—73. Actstykker angaaende Forhandlingerne mellem Danmark og Tydskland i Aarene 1851—52. Kbh. 1862.

Arentzen, K., Baggesen og Oehlenschläger. Literaturhistorisk Studie. III 1807—1813. Kbh. 1872.

Aristofanes' Komedier, oversatte af N. V. Dorph (Fuglene, Ridderne, Freden; Hvepserne udg. af C. Berg¹). 1856—60.

Mester Anders Christensen Arrebos Levnet og Skrifter ved H. F. Rørdam. I—II (1 Bd.) 1857.

Berggreen, A. P., Sange til Skolebrug 13de H. 1872.

— Veiledning ved Sangunderviisningen i Skolerne. 1872.

- † *Bibliotheca Danica* Systematisk Fortegnelse over den danske Litteratur fra 1482 til 1830. Udg. ved C. V. Bruun. I. 1872.
- * *Bibliotheca Ørstediana*. 1872.
- Tanker til Estertanke over Søn- og Festdags Evangelier, uddragne af Biskop Bindsbølls Efterladenskaber ved D. G. Monrad og Kofoed-Hansen. 1. 2. 1872—73.
- Bjowulfs Drape. Af Angel-Saxisk paa Danske Riim ved N. F. S. Grundtvig. 1820.
- Brøndsted, P. O., Tale ved Johannes Hages Jordefærd. 1837.
- † Budde, V., Om Diabetes mellitus. 1872.
- Clausen, J., Dr., Lov og Evangelium i Forhold til Kristendoms-Forkyndelsen, forhandlet imellem Reformatorerne i Vittenberg og Agrikola. 1872.
- Conversationslexikon, Nordisk. Anden Udgave. 28—38.
- Corpus inscriptionum Latinarum consilio Academiae litterarum Borussiae editum. V, 1. Ed. Th. Mommsen. Berol. 1872. fol.
- Dahl, H., Dansk Hjælpeordbog til fredning af det hjemlige i vort modersmål. I 1873.
- Danmarks gamle Folkeviser. Udg. af Sv. Grundtvig. I, II, III, IV, 1—3. 1853—72.
- Dansk Klosterlæsning fra Middelalderen. Udg. af C. J. Brandt. I (1—4). 1865.
- Dante Alighieris Guddommelige Komedie. Oversat af Chr. K. F. Molbech. I—III. 1851—62.
- † Ditlevsen, J. G., Undersøgelse over Smagsløgene paa Tungen hos Pattedyrene og Mennesket. 1872.
- † Dyrlund, F., Tatere og Natmandsfolk i Danmark betragtede med hensyn til samfundsforholdene i det hele. 1872.
- * Erslev, Ed., Om geografi och geografisk undervisning. Stockh. 1872.
- Facciolati, J., Forcellini et Furlanetti, Lexicon totius Latinitatis, cur. F. Corradini. III, 2. Patavii.
- † Forelæsninger og Øvelser ved Københavns Universitet og den polytechniske Lærestanstalt. 1872. 1—2.
- For Ide og Virkelighed, et Tidsskrift. 1872, 5—12. 1873, 1—4.
— Litteratur og Kritik. Udg. af Fyens Stifts literære Selskab Red. af C. Paludan-Müller og L. Helweg. 1—6. Od. 1843—48.
- * Fortegnelse over de af afd. Inspecteur O. Devegge efterladte Malerier, Haandtegninger, Kobbere o. s. v. 1847.
- * — over en, Biskop Monrad tilhørende, Samling af Bøger samt Landkort, Malerier og Kobberværker. 1865.

- * Fortegnelse over den af Prof., Dr. C. F. Allen efterladte Bogsamling. 1872.
- † — over de 200 Studerende, der i 1872 have tilendebragt Afgangsexamen ved de lærde Skoler eller Adgangsexamen ved Universitetet. 1872.
- * Fædrelandet. Udg. af J. F. Giødwad og P. C. Ploug. 1872. fol.
Garrigues, H. J., Fransk Sproglære til Skolebrug. 1872.
— Syphilis i Strubehovedet. 1872.
- Grimm, J. u. W., Deutsches Wörterbuch. Fortges. von R. Hildebrand u. K. Weigand. IV, 2, 5.
- Grundtvig, Sv., Dansk Haandordbog med den af Kultusministeriet anbefalede Retskrivning. 1872.
- Hage, Joh., Brøndsted und Villoison. Kopenh. 1829.
- * — Nogle Bemærkninger om vore lærde Skolers Tilstand. Kbh. 1833.
- Hallbäck, H., Striden emellan det nationella och främmande i Danmarks vitterhet efter Holberg. Lund 1872.
- Hermes, Zeitschrift für class. Philologie, herausg. von E. Hübner. VI, 4. VII, 1—3.
- † Hindenburg, A., Om Kjøb og Salg. Et Bidrag til en dansk Handelsret. 1872.
- * Homers Iliade, XIII—XVI, med Anmærkninger til Skolebrug udg. af J. P. Bang. 1872.
- Jahrbücher, Neue, für Philologie und Pädagogik. Herausg. v. A. Fleckeisen u. H. Masius. 1872, 4—12. 1873, 1.
- † Indbydelsesskrift til Høitideligheden ved Odense Cathedralskole 1871.
- † Indbydelsesskrifter (24) til de offentlige Examina i de danske Skoler 1872, i Reykjavik 1871.
- † Indbydelsesskrifter (12) til Examina i de norske Skoler 1871.
- † Indbydelsesskrifter (31) til Examina i de svenske Skoler 1872.
- Krack, T., Vejviser for Kjøbenhavn 1872. Person-Register.
— — for Kjøbenhavn og Frederiksberg for 1873.
- Larousse, P., La lexicologie des écoles, cours complet de langue française et de style 1—3. Paris.
- Orla Lehmanns Efterladte Skrifter. Udg. af H. Hage. II. 1873.
- * Listov, Chr., Herluf Trolle. (Af Folkekalender for Danmark 1865.)
- Littre, E., Dictionnaire de la langue française. Tome II, Ark 233—329 (& Additions). Paris 1872.
- † Love og Expeditioner vedkommende Kirke- og Skolevæsen. Samlede og udg. af H. V. Skibsted. IV. 1872.
- Lovtidende for Kongeriget Danmark for Aaret 1872.

- Læsestykker, Danske og norske, udg. til Skolebrug af M. Hammerich. 1870. 5 Expl.
- Svenske, med Oplysninger om Sprog og Litteratur, udg. af M. Hammerich. 3die Opl. 1867. 5 Expl.
- * Meddelelser om Begivenhederne i Slesvig siden den preussisk-østerrigske Invasion. Kbh. 1864.
- Ministerialtidende for Kongeriget Danmark for Aaret 1872.
- Moore, Thomas, Works, comprehending all his melodies, ballads etc. I—VII. Paris 1823.
- † Müller, P. E., Jagttagelser over nogle Siphonophorer. 1871.
- Mynster, J. P., Blandede Skrifter. I—VI. 1852—57.
- Møller, C. F. C., Grundtræk af Læren om Rumstørrelser som Indledning til Mathematiken. 1872.
- * Les nationalités du Slesvig. Vote du 12 Février 1867 pour les élections du Parlement Allemand. Copenh. 1867.
- † Nielsen, C. V., Linear-Perspectiven, en Samling perspectiviske Fremstillinger i Omrids. 32 Blade. Kbh. fol.
- † — Om Vigtigheden af en grundig elementær Tegneundervisning i Skolerne. 1872.
- † Oversigt over det kgl. Danske Videnskabernes Selskabs Forhandlinger i Aaret 1871. Nr. 2—3. 1872, Nr. 1.
- Paludan-Müller, B., Den prophetiske Inspiration. 1872.
- Paludan-Müller, C., Om Gjennemførelsen af den nye Undervisningslov for de lærde Skoler. 1871.
- Paludan-Müller, J., Om Præsternes Adgang til Alteret i den danske Folkekirke. 1872.
- Christiern Pedersens Danske Skrifter, udg. af C. J. Brandt og R. Th. Fenger. I—V. 1850—56.
- Petersen, N. M., Samlede afhandlinger. I—III. 1870—72.
- Petersen, P., Græsk Anthologi til Skolebrug. 1873.
- Biskop Peder Plades Visitatsbog, udg. af Sv. Grundtvig. 1872.
- Revue des deux mondes. 1872 $\frac{1}{6}$ — $\frac{12}{12}$. 1873 $\frac{1}{1}$ — $\frac{1}{6}$.
- Rovsing, K., Det svenske Folkeskolevæsen. 1872.
- † Samling af Love og Anordninger m. v. af mere almindelig Interesse. 1870—74. 3. Hefte.
- Will. Shakspeare's Dramatiske Værker, overs. af E. Lembcke. 25 (35). 26 (36). 1872—73.
- Sick, C., Materialier til franske Stiløvelser. 1ste Afd. 1872.
- Sofokles, Tragedier, oversatte af N. V. Dorph. Kbh. 1851—52.
- † Statistisk Tabelværk. Tredie Række. 18. 19. 1871.
- Strøm, T., Dansk Literaturhistorie. 1871.

- Ambrosius Stubs samlede Digte, tredje Udgave, besørget ved Fr. Barfod. 1852
- C. Cornelii Taciti Agricola et Germania. Udg. til Skolebrug af W. A. Bloch. 1854.
- Agricola. Anden Udgave. 1869.
- Es. Tegnér's samlede skrifter. II, 3. III, 1—2. IV. Stockh. 1872.
- Tidsskrift, Dansk. Udg. og red. af J. F. Schouw. I—IV. 1847—51.
- for Philologi og Pædagogik. IX, 4. X, 1—3.
- † — Historisk. Fjerde Række, udg. af den danske historiske Forening. Red. af E. Holm. II, 2. III, 1—2.
- Theologisk. Udg. af C. H. Kalkar. 1872, 6—12. 1873, 1—5.
- Ugeskrift, Dansk. Udgivet af et Selskab. Redig. af J. F. Schouw. I—VIII. 1832—36.
- Anden Række. Redig. og udg. af J. F. Schouw. I—VIII (4 Bd.). 1842—46.
- Ussing, J. L., Niels Laurits Høyens Levned med Bilag af Breve. 1—2. 1872.
- * Wiberg, S. V., Personalthistoriske, statist. og genealog. Bidrag til en almindelig dansk Præstehistorie. 1—35. Odense.
- Vinet, A., Chrestomathie française, choix de morceaux tirés des meilleurs écrivains français. 1—3. 1850. 1867—68.
- Æschylos, Orestias, Trilogie metrisk oversat af P. O. Brøndsted. Udg. af N. V. Dorph. 1844.

VII. Udsigt over Skolens Regnskaber for Aaret fra 1ste April 1872 indtil 31te Marts 1873.

Indtægter og Udgifter ere i Finantsaaret 1872—73 passerede Skolens Kasse saaledes:

Indtægt.

Kassebeholdning den 31te Marts 1872:

| | Rd | ß. | Rd | ß. |
|--|-----|--------------------|-----|--------------------|
| Skolens Hovedfond tilhørende | 584 | 31 $\frac{1}{2}$. | | |
| Hages Legat | 122 | 72. | | |
| Stipendiefonden | 161 | 50. | | |
| | | | 868 | 57 $\frac{1}{2}$. |

| | | RM | β |
|--|----------|--------|--------------------|
| | Overført | 868 | 57 $\frac{3}{4}$. |
| Jordebogs-Indtægter med Fradrag af de Udgifter, der forlods afholdes | | 2,359 | 88 $\frac{1}{2}$. |
| Renter af Hovedfondens Kapitaler | | 921 | 36. |
| Skolekontingenter | | 2,820 | 46. |
| Indtægter af Hospitaler | | 208 | • |
| Indeholdt i Lærernes Lønninger | | 534 | 9. |
| Bibliothekets særlige Indtægter (Hages Legat) | | 551 | 21. |
| Udtaget Sparekasseindskud (Hages Legat) | | 450 | • |
| Stipendiefondens særlige Indtægter | | 1,580 | 11. |
| Udtaget Sparekasseindskud (Stipendief. tilhør.) | | 200 | • |
| Tilskud fra den almindelige Skolefond | | 11,950 | • |
| | | 22,443 | 77 $\frac{1}{4}$. |

Udgift.

| | RM | β. | Bevilget. | |
|--|--------|--------------------|-----------|--------------------|
| | | | RM | β. |
| Faste Lønninger | 11,966 | 64. | | |
| Inspektionshonorar | 100 | • | | |
| Pedellens Løn | 100 | • | | |
| Timeundervisning | 1,176 | 12. | | |
| Pensioner | 511 | 46 $\frac{1}{4}$. | | |
| Bibliothek og videnskabelige Samlinger | 199 | 88. | (200.) | |
| Bygningers Vedligeholdelse | 399 | 69. | (400.) | |
| Hovedreparation | 971 | 50. | (971 50.) | |
| Badehusleje | 40 | • | (45.) | |
| Inventariets Vedligeholdelse | 88 | 82. | (90.) | |
| Brændsel og Belysning | 316 | 88. | (395.) | |
| Kommunale Skatter og Afgifter | 146 | 62. | | |
| Regnskabsføringen | 320 | • | | |
| 125 Tdr. Byg til Stipendiefonden | 834 | 61. | | |
| Forakjellige Udgifter | 469 | 28. | (484.) | |
| Til Undervisning i Skydevaabens Brug | 80 | 76. | (90.) | |
| Indsendt for Lærerne til Livrenteanstalten | 534 | 9. | | |
| Bibliothekets særlige Udgifter | 1,025 | 58. | | |
| Stipendiefondens Udgifter | 641 | 58. | | |
| Udsat mod Panteobligation | 348 | 62. | | |
| Indsat til Forrentning i Sparekasse | 800 | • | | |
| | | | 21,072 | 49 $\frac{1}{4}$. |

| | <i>R</i> | <i>β</i> |
|--------------------------------------|----------|--------------------|
| Kassebeholdning den 31te Marts 1873: | | |
| | <i>R</i> | <i>β</i> |
| Hovedfondens | 1,121 | 52. |
| Hages Legat | 98 | 35. |
| Stipendiefondens | 151 | 37. |
| | 1,371 | 28. |
| | <hr/> | |
| Balance | 22,443 | 77 $\frac{1}{4}$. |

Af de fra den almindelige Skolefond modtagne 11,950 *R* ere 511 *R* 46 $\frac{1}{4}$ *β* til Pensioner, 834 *R* 61 *β* til Stipendiefondens 125 Tdr. Byg, Resten, 10,603 *R* 84 $\frac{3}{4}$ *β*, bliver saaledes Fondens Tilskud til Skolens egne Fornødenheder.

Stipendiefonden.

| | <i>R</i> | <i>β</i> |
|---|----------|----------|
| Indtægt. | | |
| Kassebeholdning den 31te Marts 1872 | 161 | 50. |
| Renter af Fondens Kapitaler | 740 | 50. |
| Renteandel af Jessens Legat | 4 | 92. |
| 125 Tdr. Byg à 6 <i>R</i> 65 <i>β</i> | 834 | 61. |
| Udtaget af Sparekassen | 200 | • |
| | <hr/> | |
| | 1,941 | 61. |

Udgift.

| | <i>R</i> | <i>β</i> |
|---|----------|----------|
| Udbetalte Stipendieele | 310 | • |
| Extraord. Understøttelser til Studenter | 300 | • |
| Regnskabsføringen | 31 | 58. |
| Anvendt af Beholdningen til Udlaan | 348 | 62. |
| Indsat til Forrentning i Sparekasse | 800 | • |
| | <hr/> | |
| | 1,790 | 24. |
| Kontant Kassebeholdning den 31te Marts 1873 | 151 | 37. |

Skolens Examina

agtes iaar afholdte i følgende Orden.

I. Den skriftlige Del.

Løvedag den 14de Juni.

| El. | Kl. |
|---|--|
| 8—12 DIM. Dansk Udarbejdelse I (bunden Opg.) | 8—12 VIIIB Dansk Udarbejd. I. 8—11 Vst. Latinsk Stil. |
| 8—11 VR*) Dansk Udarbejd. I. | — IV Dansk Udarbejd |
| 4—8 DIM. Oversættelse fra Latin. | 10—12 III Arithm. Udarbejd. — II Tydsk Stil. |
| | 4—7 VIIIB Oversætt. fra Latin. |

Mandag den 16de Juni.

| | |
|--|--|
| 8—12 DIM. Geometr. Udarbejd. | 8—12 VIIIB Geometr. Udarbejd. |
| — VI**) Dansk Udarbejd. | 8—11 Vst. Arithm. Udarbejd. |
| 8—11 VR Arithm. Udarbejd. | — III Dansk Udarbejd. |
| 4—8 DIM. Dansk Udarbejdelse II (fri Opg.) | 10—12 IVst. Latinsk Stil. — IVR Engelsk Stil. |
| — VI Geometr. Udarbejd. | — II Dansk Udarbejd. |
| | 4—8 VIIIB Dansk Udarbejd. II. |

Tirsdag den 17de Juni.

| | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 8—12 DIM. Latinsk Stil. | 8—11 VIIIB Latinsk Stil. |
| — VI Arithm. Udarbejd. | — Vst. Dansk Udarbejd. |
| 8—11 VR Dansk Udarbejd. II. | — IV Arithm. Udarbejd. |
| 4—8 DIM. Arithm. Udarbejd. | 10—12 IIIst. Latinsk Stil. |
| — VIst. Latinsk Stil. | — IIIR Engelsk Stil. |
| — VIR Tydsk Stil. | — II Regning. |
| 4—7 VR Regneopgaver. | 4—8 VIIIB Arithm. Udarbejd. |

*) Af V Klasse stille to Disciple sig til almindelig Forberedelses-examen af lavere Grad.

**) Realdisciplen i VI Klasse stiller sig til Realafgangsexamen af højere Grad.

II. De mundtlige Afgang- og Aarsprøver.**Fredag den 27de Juni.**

- Kl. 9—11 $\frac{1}{2}$ VIst. og R.: Geometri, *Wesenberg*.
- 1—2 DIM: Naturlære, *Lütken*.
- 5—6 DIM: Arithmetik, *Wesenberg*.

Løverdags den 28de Juni.

- 9—11 $\frac{1}{2}$ VIst. og R.: Arithmetik, *Wesenberg*.
- 10—11 DIM: Historie, *Gemzøe, Nielsen*.
- 1—2 DIM: Græsk, *Krarup*.
- 5—7 VIst.: Latin, *Krarup*.

Tirsdag den 1ste Juli.

- 9—11 Vst.: Arithmetik, *Wesenberg*.
- 9—11 $\frac{1}{2}$ IV: Fransk, *Neergaard*.
- 9—11, 12—2 II: Geografi, *Gemzøe*.
- 11—1 IIIR: Engelsk, *Listov*.
- 12—1 DIM: Geometri, *Wesenberg*.
- 1—1 $\frac{3}{4}$ IIIst.: Latin, *Krarup*.

Onsdag den 2den Juli.

- 9—11 $\frac{1}{2}$ VIIB: Latin, *Nielsen, Listov*.
- 9—12 IV: Religion, *Gemzøe*.
- 9—11 III: Geografi, *Købke*.
- 12—1 $\frac{3}{4}$ Vst.: Fransk, *Neergaard*.
- 12—1 VR.: Arithmetik, *Wesenberg*.
- 4—6 $\frac{1}{2}$ VIst. og R.: Tydsk, *Wittrup*.

Torsdag den 3die Juli.

- 9—9 $\frac{3}{4}$, 10—12 VR og st.: Historie, *Wittrup, Gemzøe*.
- 9—11, 12—2 II: Fransk, *Neergaard*.
- 10—12 III: Dansk, *Købke*.
- 11—1 $\frac{1}{4}$ IV: Naturhistorie, *Lütken*.
- 4 Almindelig Sangprøve.
- 5 Almindelig Gymnastikprøve.

Fredag den 4de Juli.

- Kl. 9—9³/₄ VR.: Dansk, *Wittrup*.
 — 11—1¹/₂ VIIB: Historie, *Nielsen*, *Gemzøe*.
 — 11—1¹/₂ IVst.: Latin, *Neergaard*.
 — 11—1 III: Naturhistorie, *Lütken*.
 — 12—1 IVR.: Engelsk, *Torup*.
 — 1—1¹/₂ VIR.: Engelsk, *Torup*.

Løverdag den 5te Juli.

- 9—11 Vst.: Græsk, *Listov*.
 — 9—11¹/₂ IV: Tydsk, *Wittrup*.
 — 9—11¹/₂ III: Matematik, *Wesenberg*.
 — 9—11, 12—2 II: Religion, *Gemzøe*.
 — 12—12¹/₂ DIM: Hebraisk, *Nielsen*.
 — 12¹/₂—1¹/₂ VIst. B og R.: Naturlære, *Lütken*.
 — 4—5¹/₂ VIst. A.: Græsk, *Nielsen*.

Mandag den 7de Juli.

- 9—11¹/₂ III: Religion, *Gemzøe*.
 — 9—11, 12—2 II: Dansk, *Købke*, *Listov*.
 — 10—12¹/₂ VIst. og R.: Fransk, *Neergaard*.
 — 12—2 IV: Arithmetik: *Wesenberg*.
 — 4—6¹/₂ VIIB: Græsk, *Krarup*.
 — 4—4³/₄, 5—7 VR. og st.: Naturhistorie, *Lütken*.

Tirsdag den 8de Juli.

- 9—11¹/₂ VIst. og R.: Naturhistorie, *Lütken*.
 — 10—12 III: Fransk, *Neergaard*.
 — 11—1 VIIB: Arithmetik, *Wesenberg*.
 — 11—1 Vst.: Religion, *Gemzøe*.
 — 3 Optagelsesprøve for Nyanmeldte.

Onsdag den 9de Juli.

- 9—11¹/₂ IV: Historie, *Gemzøe*.
 — 9—11, 12—2 II: Tydsk, *Købke*.

- Kl. 11—11³/₄, 12—2 VR. og st.: Geometri, *Wesenberg*.
 — 12—1 VIIB: Hebraisk, *Nielsen*.
 — 4—5 DIM: Latin, *Nielsen*, *Listov*.

Torsdag den 10de Juli.

- 9—11 VIst. og R.: Historie, *Nielsen*, *Gemzøe*.
 — 9—9³/₄, 10—12 VR. og st.: Tydsk, *Wittrup*.
 — 11—11¹/₄ VIIB: Naturlære, *Lütken*.
 — 12—2 IV: Geografi, *Købke*

Fredag den 11te Juli.

- 9—11 VIst. og R.: Geografi, *Købke*.
 — 9—11 Vst.: Latin, *Nielsen*.
 — 9—11, 12—2 II: Historie, *Gemzøe*.
 — 12—2 VIIB: Geometri, *Wesenberg*.
 — 12—2 III: Tydsk, *Købke*.

Lørdag den 12te Juli.

- 9—9³/₄, 10—12 VR. og st.: Geografi, *Købke*.
 — 9—11 III: Historie, *Gemzøe*.
 — 9—11, 12—2 II: Naturhistorie, *Lütken*.
 — 12—2 IV: Geometri, *Wesenberg*.

Mandag den 14de Juli Kl. II Meddelelse af Examens Udfald, Omflytning og Dimission. Derefter begynder Sommerferien, som varer til Fredag den 15de August, Form. Kl. 12.

Enhver, der har Interesse for Skolen og dens Gjerning, indbydes til at høre paa de mundtlige Prøver og deltage i Slutningsmødet.

Chr. Listov.

