



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

M. Mørks Skole

(W. STENBERDT)

FORBEREDELSESSKOLE
MELLEM- & REALSKOLE



1895—1945

Idet jeg udsender dette lille Hæfte med Haab om, at det gennem Tekst og Billeder maa give et lille Indtryk fra det daglige Liv paa vor Skole, skal der samtidig lyde en Tak til alle mine Medhjælpere, til Eleverne, til Autoriteterne og til den store Forældre- og Vennekreds, som saa trofast og elskværdigt slutter op om vor Skole og Skolehjem.

W. Stenberdt.

M. MØRKS SKOLE

(W. STENBERDT)

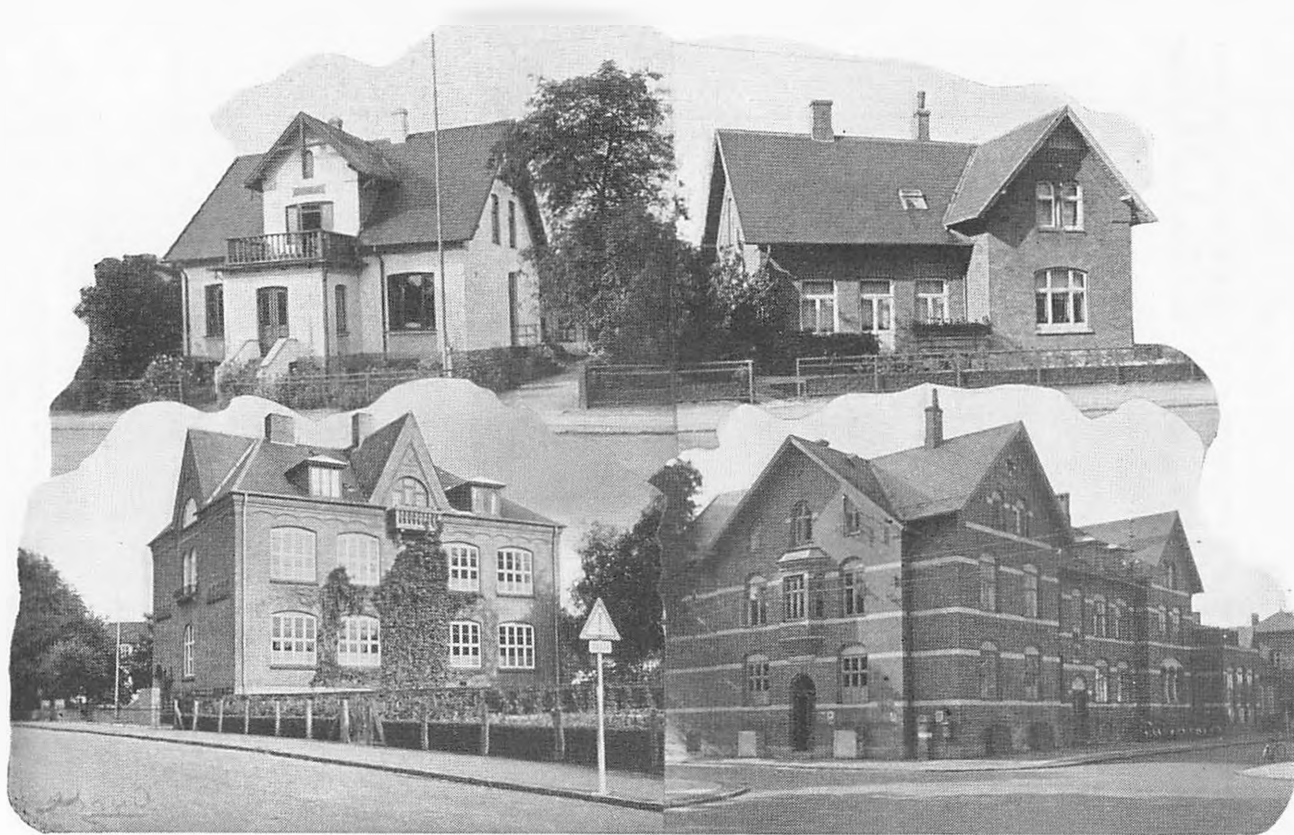
FORBEREDELSESSKOLE
MELLEM- & REALSKOLE



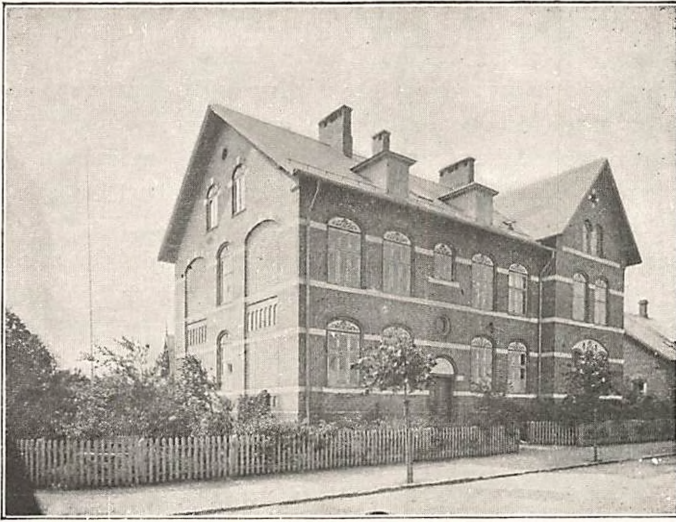
1895 - 1945

*Ord i Mund og Skrift i Bog
skal vor Ungdom lære:
ret at bruge Kraft og Sprog,
Livet til Guds Ære;
da vor Manddom, klog og stærk
svare skal til Navnet,
krone Skolens Ungdomsværk,
vise, det har gavnet.*

Grundtvig.



Skolens Bygninger 1945.



Skolen 1895.

Selv om 50 Aar ikke er nogen lang Periode, naar man tænker paa de gamle hæderkrønedes Institutioner, saa er en 50 Aars Fødselsdag for en privat Skole dog en Mærkedag, hvor man fristes til et Øjeblik at staa stille og drage Minderne frem, en Dag, hvor det vilde være rimeligt at foretage en Vurdering af den Tid, der allerede er blevet Historie, og en Dag, hvor man søgte at løfte Fligen for det, som Fremtidsplanerne kunde rumme. Et virkelig dybtgaaende Mindeskrift for M. Mørks Skole vilde tillige blive et Stykke af Byens og Omegnens Historie med et Galleri af gode Navne, som i Trofasthed har staaet Vagt om Skolen. Forholdene — det vil i dette Tilfælde sige Mangelen paa Papir — stiller imidlertid afgørende Krav til Begrænsning.

I Foraaret 1895 købte Frøken Marie Mørk ved Frøken Elisabeth Lorentzens Hjælp »Hillerød private Pigeskole« af Fru Wesenberg-Lund, og 2. September stod den nye Skole paa Milnersvej færdig til Brug. Paa dette Tidspunkt var denne Del af Byen ret ubebygget, og mange havde Betænkeligheder ved Skolens afsides Beliggenhed; men ellers var Indvielsesfesten præget af Optimisme og Stolthed over det Maal, der var naaet.

Som Kuriosum — med Tanken paa Nutidens Skolepaladser — maa man næsten nævne den daværende Borgmester Neumanns Ord ved Indvielsen: »Naar vi ser disse høje, rummelige Stuer, maa vi glæde os over, at Skolen er kommet saa vidt, og at Hillerød Byraad har kunnet bidrage lidt til at befæste dens økonomiske Kaar. Vi er jo heldigvis kommet bort fra den Tid, hvor man til Undervisning brugte de smaa Lokaler, hvor den lumre Luft bidrog til at sprede Tankerne i Stedet for at samle dem.« Ja, saaledes saa man paa det den Gang! Som Billedet viser, bestod Skolebygningen da af den midterste Del af den nuværende Hovedbygning.

Til Stede ved Indvielsen var Amtmand, Baron Wedell-Wedellsborg, Slotspræst Paludan-Müller, der holdt Indvielses-talen, Hillerød Byraad og Skolekommissionen, Tømrermester Milner og Arkitekt Holck samt en hel Række af Byens Borgere. Skolen begyndte med 70 Elever og 3 Kostelever. Med Frøken Eva Mørch som sin højre Haand — ja næsten mere end det — begyndte Frøken Marie Mørk sit Livsværk. Hun var en meget stærk Personlighed, rigt udstyret i enhver Henseende: smuk, velbegavet og fuld af Energi, fra Barndomshjemmet stærkt præget af det grundtvigske Livssyn og med en næsten ubændig Kærlighed til sit Land, dets Historie, Litteratur og Natur. Hun ma a t t e blive og blev noget særpræget indenfor dansk Skole. Man maa vist næsten kunne udtrykke det saaledes: Hun førte en Del af Højskolen og Friskolen ind i Eksamensskolens Rammer.

Paa et Tidspunkt, da Terperiet ingenlunde havde mistet sin Anseelse indenfor Skoleverdenen, brød hun haandfast med gamle Principper. Leg og Fest blev gjort til et Led i Skolens Arbejde. Naar Bøgen sprang ud, gik hun i Spidsen for sine Piger i Skoven for at fejre Løvspringet. Allerede ved Aarhundredskiftet tog hun paa Vandre- og Iagttagelsesture med sine store Piger. Ingen national Festdag eller Begivenhed fik Lov at gaa upaaagtet hen; den skulde fejres i Tale og Sang. Med stor Uforfærdethed fremhævede hun Betydningen af Gymnastik og kvindelige Sysler. Haandarbejds- og Skolekøkkenundervisning kom meget tidligt paa Læseplanen, og før andre tænkte paa det, indrettede hun en Slags »praktisk Mel-

lemskole« i Form af Hvileklasse og Fortsættelseshold. Det var morsomt at gaa i Skole hos Frk. Mørk.

Elevtallet voksede, og allerede 1897 maatte der ske en Udvidelse. Den Villa, der nu er Forstanderbølig, blev købt, og i denne blev indrettet en Skole for de smaa under Frk. Eva Mørchs Ledelse. Om Gerningen i denne Skole skriver hun selv følgende Ord, der den Dag i Dag har Bud til dansk Skole:



Eva Mørk.



Marie Mørk.

»Ved at Forberedelsesklasserne (med Børnehaven) have faaet deres egen Legeplads og Lokale, er den Fordel opnaaet, at Undervisningen der kan drives med Sang og Leg uden Hensyn til de større Klassers. Da der ingen Lektier gives i de første Klasser og ingen Karakterer, vil en Redegørelse for, hvorledes Undervisningen der søges ledet, maaske bidrage til Forstaaelsen af den. Og det har den allerstørste Betydning for Skolen, at der i Hjemmene ses med samme Øjne paa Skolens Maal og Midler som i den. Der kan og maa af smaa Børn ikke kræves mange synlige Tegn paa deres Fremskridt i Skolen; de skulle lære at se og opfatte, høre, tænke og tale, men ærgerrig Kappelstrid om, hvem der er den dygtigste, maa saa længe som muligt holdes tilbage, og den for Børn saa lykkelige Ejendommelighed helt at kunne hengive sig til Glæden over at modtage tages i Opdragelsens Tjeneste. Ethvert Fremskridt i Kundskaber er for de smaa en Opdagelse, der fylder dem med Glæde, al Ansporen af Forfængelighed og Ærgerrighed er lige saa unødvendig som forkastelig.

Derfor er det Skolens Maal ved en livlig og anskuelig Undervisning at lære de smaa at forstaa og modtage, at bestyrke dem i den Følelse, at Erhvervelsen af Kundskaber ikke er en trættende Plage, men en voksende Rigdom og Glæde.

I Haandgørring benyttes i Børnehaven Leg med Sand, Stenbyggekloster, Papsløjd og lignende til en Indøvelse i Paapasselighed og Akkuratesse. I de første Klasser indøves Strikning og de forskellige Slags Sting paa Prøvestykker. Da Børnene fra Begyndelsen vænnes til at forstaa, hvad det er, de gøre, og hjælpe sig selv, laves ingen pyntelige Haandarbejder, hvor Læreren maa gøre mere end det halve Arbejde. I Læsning og Skrivning undervises samtidig, efter Lydmetoden med Udgangspunkt fra Barnets Tale, hvorved det undertiden gaar noget langsomt i Begyndelsen, da vi først maa lære Børnene at tale tydeligt og klart og skelne Lydene fra hinanden. Efter 1ste Klasse deles denne Del af Undervisningen i tre Fag: Oplæsning, Retskrivning med de første grammatikalske Regler og Skrivning. I alle fortællende Fag undervises kun mundtlig. Naar man fortæller Børn under 10—11 Aars Alderen et Æventyr eller en Historie, forbavses man atter og atter over, hvor fast det fortalte indtil de mindste Enkeltheder sætter sig i deres Hukommelse, saa enhver Afgivelse fra den første Form ved en Gentagelse bliver bemærket af de smaa Tilhørere. Vilde man prøve at sammentrænge Æventyrets Handling i faa Træk, nedskrive det og give smaa Børn dem at læse, saa vilde kun en ringe Part af dem, der huskede det fortalte, kunne lære det skrevne. Og dog er det den sidste Fremgangsmaade, der ofte vælges, og jævnlig af Forældrene foretrækkes som den »rigtige, gode, gamle Maade«; saa mange tro, at det gaar, som det skal, naar Børnene, saa snart de kunne læse, faa smaa Bøger om alt, hvad der skal læres. Men ved at fortælle henvender man sig til de Evner, der ere de fremherskende hos Børnene: Hengivelsen til det, der i Øjeblikket betager dem, og den levende Fartasi, der omsætter alt, hvad de høre, i Billeder, som de beholde i Hukommelsen længere end mange senere med Flid og Møje erhvervede Kundskaber. Ved at give smaa Elever de sammentrængte Kendsgøringer henvender man sig til en endnu ikke vakt Arbejdsevne, hvorved de sløves og fordummes; de kede sig, og Fantasien, der skulde tages i Undervisningens Tjeneste, gaar sine egne Veje.

Ved Sang og ordnet Leg forhindres Undervisningen i at blive trættende og ensformig, og paa samme Tid indøves de smaa uden at mærke det som en Plage i at rette sig efter hverandre, følges ad, bøje sig for bestemte Regler og Vedtægter, være hurtige og lette i Vendingen og sky det uskønne og uharmoniske. Særlig Sangen er et mægtigt, ofte ringeagtet Redskab i Opdragelsens og Undervisningens Tjeneste. Medens mindre Børn ere meget uimodtagelige for lange Formaninger og moralske Forskrifter, er deres Sind dog saa aabent og forstaaende overfor det gode og sande som aldrig senere, og ved

Sang kan meget tilføres Sindet, som paa anden Maade vilde gaa spurlost hen over det. Det, som er sunget ind i Børn, ligger dybt og gemmes længe og kan, naar det er godt, ikke let skattes for højt.

Forberedelsesklasserne er den Grund, hvorpaa Skolen bygger, og Undervisningen der er saa nøje forbunden med Undervisningen og Fremgangsmaaden i de højere Klasser, at det har den største Betydning for Børn, der tænkes at skulle gaa i denne Skole, at de søge den fra Begyndelsen.

Enhver, der nu hører til den lidt ældre Generation, stod det klart, at der var noget nyt — et frisk Pust over Skolen paa Milnersvej, og selv om enkelte — ogsaa Pædagoger — syntes, at det hele var temmelig moderne, saa gjaldt ogsaa her det gamle Ord om, at den, der tager Barnet ved Haanden, tager Moderen ved Hjertet. Byens andre Privatskoler, Frk. Hemmerts Skole, Fru Velschows Skole og til sidst den af Byen drevne Forberedelsesskole for Dreng, overgik til Frk. Mørk. Da Byen overdrog Ledelsen af Forberedelsesskolen til Frk. Mørk, oprettedes der en Kontrakt, hvorved Byen forpligtede sig til at yde et aarligt Tilskud paa 6000 Kr., imod at Frk. Mørk ikke foretog Skolepengeførhøjelser i Forberedelsesskolen uden Byraadets Sanktion (en Bestemmelse, der i øvrigt gælder endnu), og paa Betingelse af, at Frk. Mørk havde en mandlig Medbestyrer i denne Skole. Som første Medbestyrer virkede Adjunkt Carstens, senere Adjunkt Velschov, Pastor Engel og Pastor Bruun Rasmussen. Saa frafaldt Byen i øvrigt sit Krav om mandlig Medbestyrer, og Frøken Gudrun Mørch indtog da Stillingen indtil Frk. Mørks Afgang 1930, hvor Bestemmelsen efter en ny Overenskomst helt bortfaldt.

Den overordentlig store Elevfremgang baade i Skolen og paa Kostafdelingen medførte en Række Udvidelser. 1895 blev som nævnt Skolen bygget og 1897 Nabovillaen købt. I 1903 blev der bygget en ny Fløj til Hovedbygningen, og i 1905 en ny Gymnastiksal, idet den gamle Gymnastiksal ombyggedes til Skolekøkken. 1907 opførtes den ny Skolebygning ved Hamersholtvej.

Kostskolen

stillede ogsaa hurtigt store Krav baade med Hensyn til Pladsforhold og til Ledelsen; men den blev bygget op med en enestaaende Interesse og Kærlighed. Frk. Mørk forstod sammen

med sine Søstre at skabe et Hjem for de mange Børn, der blev dem betroet, og efterhaanden fik Skolehjemmet et næsten internationalt Præg. I spøgefulde Vendinger sagde Frk. Mørk engang til mig: »Gid jeg maatte faa en Elev fra Australien, saa havde jeg da Elever fra alle Verdensdele!« Eleven fra Australien kom nu ikke, saa Ønsket gik ikke i Opfyldelse; men mange Udlands-Danskes Børn har tilbragt deres Barndom her under lykkelige Forhold sammen med Børn fra danske Hjem.

I 35 Aar ledede Frk. Mørk Skolen, og da hun i 1930 trak sig tilbage, sagde hun i sin mesterlige Afskedstale bl. a.: »De 35 Aar, jeg har arbejdet her, har været lykkelige Aar! Da Professor Vilhelm Andersen, min jævnaldrende, forleden afsluttede sin Universitetsgerning, sagde han: »Jeg har altid elsket mit Arbejde — og altid kun arbejdet med det, jeg elskede!« Disse Ord kan jeg gøre til mine. Det har været en dejlig Arbejdsdag her i mit elskede Hillerød, og jeg kan i Sandhed sige: »Snorene faldt for mig paa de liflige Steder.«

Som sagt i Begyndelsen: Pladsforhold tillader mig kun at give en kort Beretning om det, der kan kaldes Skolens Historie. Da Frk. Mørk i en Alder af 70 Aar ønskede at trække sig tilbage fra sin store Gerning, valgte hun selv sin Efterfølger. Med Spænding saa man hen til, hvem det skulde være, og kun med den største Betænelighed, ja, næsten med Ængstelse paatog min Hustru og jeg os at løfte Arven efter Marie Mørk. — Hvorledes er det gaaet siden da? Den Historie skal jeg ikke skrive; men jeg vil gerne have Lov at fastslaa, at det har været arbejdsfyldte og lykkelige Aar her i Hillerød. Vel har vi mødt nogen Modgang; men Skolens stærke Vækst, den Tillid, der fra alle Sider er vist os, og den Maade, hvorpaa Elever og Forældre er kommet os i Møde fra den første Dag, er os et glædeligt Tegn paa, at Skolen — Danmarks største private Skole uden for København — den Dag i Dag staar stærkt. Vi har søgt at knytte Traaden mellem Fortid og Nutid; mange af de tidligere Lærerinder fortsatte deres Gerning ved Skolen, og i adskillige Retninger har vi prøvet at føre det gamle videre. Ecn stor Ændring blev der dog foretaget indenfor Skolens Rammer, idet ogsaa Mellemskolen og Realklassen blev omdannet til Fællesskole, og Skolen er nu fast forankret som saadan.

Ogsaa i de sidste 15 Aar er Skolens Elevantal gaaet frem, og Pladsforholdene har stadig maattet forbedres. I 1932 lejede vi en Nabovilla, og Sløjd-, Haandarbejds- og Fysiklokale blev overflyttet til den. I 1935 fik vi indrettet vor egen Fodboldbane, og i 1937 og 1938 fandt der store Ombygninger Sted paa Kostafdelingen. Men saa satte Krigen et Punktum for alle vore Planer. Det havde været mit Haab, at vi som Jubilæumsgave



E. Stenberdt.



W. Stenberdt.

havde kunnet præstere en helt ny Skolebygning paa Hjørnegrunden; vi havde set os om efter Forbilledet og arbejdede saa smaat med Planerne; men onde Tider hængte saa vor Udvikling. Ogsaa vi længtes efter bedre Lokaleforhold og havde haft dem i Dag, hvis alt var gaaet normalt.

Krigsaarene hængte endvidere det stærke Samkvem, ogsaa udenfor Skoletiden, som vi tidligere har kendt; men det skal nok blive anderledes, naar der nu igen kommer rolige Forhold. Det hovedsagelige har vi kunnet bevare under hele den mørke Periode: et stærkt sammentømret, veluddannet Lærerpersoneel, der har arbejdet i fælles Aand. Gode Lokaleforhold og gode ydre Rammer er ingenlunde uvæsentlige Ting ved en Skole; men langt vigtigere er det indre Liv. Der kan godt

spises god Mad inden for lerklinede Vægge, og der kan godt holdes god Skole inden for beskedne ydre Rammer. Privatskolen hviler paa to Grundpiller, nemlig Lederens frie Valg af sine Medarbejdere og dernæst, men ikke mindst, Forældrenes frie Valg til at sende deres Børn i den Skole, de ønsker. I Øjeblikket, hvor ingen Dansk oplukker sin Mund uden at nævne Ordene Frihed og Demokrati, vil jeg gerne have Lov at fremhæve, at Privatskole-Tanken er et typisk Udtryk for Demokrati. At de offentlige Myndigheder ofte ved manglende Støtte til Privatskolen har svigtet Forældrene, er en Sag for sig.

Selve Eksamenskravene, Censorerne og den offentlige Kontrol med det undervisningsmæssige (fælles Undervisningsinspektør) er fuldkommen ens ved den offentlige og den private Skole. Men Valgfrihed mellem forskellige Skoler giver Forældrene en værdifuld Mulighed for at faa deres Børns Opdragelse i Skolen i Samklang med Hjemmet paa det nationale, det religiøse, ja, paa mange Omraader, hvor Skolens og Kammeraternes Paavirkning kan have afgørende Betydning for Børnets hele Udvikling. Privatskolen virker — og har virket — som Modvægt mod Uniformering, Ensrettethed og aandelig Tvang — et Gode, som vi ikke mindst i vor Tid bør forstaa at værdsætte.

Skal Danmark efter disse Aars Ragnarok gaa ind i et nyt Foraar, da maa alle gode Kræfter anspændes. Vi i den private Skole haaber, at vi ogsaa i den kommende Tid maa faa Lov til at være med til at præge og uddanne den Ungdom, der skal bære Fremtidens Danmark, hvor forhaabentlig ogsaa aandelig Frihed skal herske. Det er min sikre Tro, at dette Haab ikke bliver beskæmmet; thi gennem Krigstidens store Vanskeligheder — hvor man til Tider knap vidste, om man næste Dag havde Lov til at komme paa Skolen — udviklede der sig et Samarbejde og en Forstaaelse, som der kan bygges paa i Fremtiden. Mange af vore Elever har bogstavelig talt afsløret sig som rene Helte i deres Anstrengelser for at naa frem til Skolen. Nogle har maattet være borte fra Hjemmet i 14 af Døgnets Timer, andre har møjsommeligt slidt sig frem paa elendige Cykler; men kommet er de! Saadanne Anstrengelser giver Viljestyrke og stærke Karakterer; det lover godt for Fremtiden.

Elever og Hjem har i sjælden Grad vist Forstaaelse af Situationen. Vi har i denne Tid følt, at vi ikke alene havde mange Elever, men ogsaa, at vi havde mange Venner.

Paa en Mærkedag som den, Skolen kan fejre den 2. September, er der meget at sige Tak for. Hillerød By har fra Skolens Grundlæggelse og indtil nu vist os den mest levende Interesse. Byraadet har uden Partihensyn stillet sig forstaaende overfor M. Mørks Skole. Vel ved jeg, at ikke alle Byraadsmedlemmer deler mit Syn paa Skoleforhold; men jeg tror at turde sige, at alle har anerkendt vort Arbejde, og at alle Byraadsmedlemmer har haft en Forstaaelse af, at en Skole, der rummer en stor Kostskole, og som daglig er Bindeled mellem Byen og Mængder af Hjem i Omegnen, er et værdifuldt økonomisk Aktiv for Byen. Stat, Amt og forskellige Kommuner har givet os en Støtte, som vi er meget taknemmelige for, og som vi slet ikke kunde undvære.

Men hjerteligst takker jeg alle de Hjem, som har betroet os det bedste, de ejede, og de ca. 4000 Elever fra Ind- og Udland, som i Løbet af de 50 Aar er blevet indskrevet i vor Skole! Ved mange Lejligheder har vore Elever vist, at vort Arbejde ikke blev gjort forgæves, men at det Frø, der saas i Barnets Sind, det vokser i Tiden, der kommer.

Min Tak gaar ogsaa til alle de Medhjælpere, der gennem de mange Aar paa Kostskolen og i den almindelige Skole har været med til at bygge Værket! Jeg tør ikke nævne Navne; for ingen maa glemmes. Det intime Samarbejde er Privatskolens Styrke.

Med fuld Fortrøstning gaar vi ind i det Foraar, der blev indvarslet ved Danmarks Frihedsdag. Ogsaa vi vil gøre vort bedste for at bygge Fremtiden op.

W. Stenberdt.

Med Mildhed og Aand.

Det har glædet M. Mørks Skoles Elevforening meget, at vi paa denne Plads kan være med til at bringe vor gamle Skole en hjertelig Hyldest i Anledning af 50 Aars Jubilæet.

Naar man ser tilbage paa sin Skoletid, saa vil de fleste af os huske een eller flere Ting, der gjorde Skolen til det, den var for os.

Hvor mange af os mindes ikke med Glæde de skønne Morgener, hvor vi under det gamle Valnøddetræ indledte en ny Uges Arbejde med Morgensang.

Sommerturene til Rørvig staar os sikkert ogsaa klart i Erinringen, disse herlige Ture, hvor alle Lærere og Elever lige fra 1ste Underskoleklasse til Realklassen tog af Sted i samlet Flok for at nyde den danske Sommer.

Teaterturene til København og Skolens Julefester, hvor vi saa og hørte vort Lands bedste Kunstnere, har vi heller ikke glemmt.

Og til sidst Aarets store Clou — Skoleballet — der lavede os op om Vinteren, hvor alting ellers var trist og øde.

Alt det gav Skolen os foruden Bøgernes Visdom, og det siger vi Tak for.

„Med Mildhed og Aand“ . . saaledes begynder vor Skolesang. Disse Ord kan næsten sættes som Motto over Skolens Bestræbelser for at faa det mest mulige ud af Eleverne, inden de forlader Skolen.

Hele den Aand og særlige Atmosfære, der har hersket paa Skolen siden dens Grundlæggelse, har sat sit Præg paa de Elever, der i den forløbne Tid har taget Eksamen fra M. Mørks Skole.

Forstander Stenberdt har Gang paa Gang sagt, at de mest værdifulde Venskaber knyttes i Barndoms- og Ungdomsaarene. I denne Udtalelse ser Elevsamfundet sin Berettigelse, idet det stadig vil være vort Maal at videreføre og uddybe dette Kammeratskab til Glæde for os selv og til Ære for vor Skole.

Naar Skolen nu runder de 50 Aar, skal der derfor fra Elevforeningens Side lyde et hjerteligt til Lykke med alle gode Ønsker om fortsat Lykke og Fremgang i Tiden, som kommer.

FREDE NIELSEN,
Formand.

SKOLENS PLAN

Skolen bestaar af 5 Forberedelsesklasser, 4 Mellemskoleklasser samt Realklassen.

I. **Forberedelsesskolen.** Gennem en grundig og solid Undervisning, der til Dels bygger paa Selvvirksomhed, søger vi at vejlede Børnene, saa at de ved Udgangen af denne Skoleafdeling er veludrustede til Optagelse i Mellemskolen. Der arbejdes meget med Børnene paa Skolen og tales meget med dem, og vi søger gennem vort Arbejde her at lette Hjemre-arbejdet det mest mulige, saaledes at der, naar Skolen er sluttet, kan blive Tid til ogsaa at nyde Legens og Sportens Glæder med god Samvittighed.

II. **Mellemskolen.** Igennem de 4 Mellemskoleklasser føres Eleverne frem til det Maal, som er fastsat i Lov af 29. April 1903. Mellemskoleeksamen er den samme for alle Landets højere Almenskoler, men medens Maalet er det samme, saa har Skolerne en udstrakt Frihed til at bestemme, ad hvilken Vej Maalet skal naas (hvad der skal læres i de forskellige Klasser, hvilket fremmed Sprog der skal begyndes med, hvilke Bøger der skal bruges o. s. v.) Her paa Skolen maa der f. Eks. tages stærkt Hensyn til, at Pigerne i III M. skal have Skolekøkken, og at der skal skaffes Timer til dette Fag. Af den Grund medfører et Skoleskifte i Løbet af Mellemskolen altid Vanskeligheder for Eleven. Hvis derfor ikke ganske særlige Forhold gør sig gældende, bør et Skoleskifte altid finde Sted enten ved Afslutningen i Forberedelsesskolen eller efter endt Mellemskoleeksamen.

III. **Realklassen** er etaarig, og i denne optages Elever, der har bestaaet Mellemskoleeksamen og i øvrigt af Skolen anses for egnede til at optages i en Realklasse. Undervisningen i denne Klasse afsluttes med

Realeksamen,

der kræves som Adgangsbetiugelse for Ansættelse under Told-, Telegraf-, Post- og Jernbanevæsenet, den grønlandske Handel, Landbohøjskolens Landbrugs- og Havebrugsafdeling, Holmens Maskinværksteder, Officersskolens næstældste Klasser og til dansk juridisk Eksamen. For at opnaa Adgang til Farmaceutisk Lærestalt og Tandlægeskolen vil det være nødvendigt for Eleverne tillige at have Eksamen i Fransk og Latin, til Polyteknisk Lærestalt i Fransk og Geometri.

Realeksamen kræver endvidere af alle, der søger Ansættelse i Banker eller paa større Kontorer, og den vil være værdifuld for dem, der agter at uddanne sig videre til Lærere og Lærere i Forskolen.

ELEVERNES OPTAGELSE

I Forberedelsesskolen optages Eleverne fra 6 Aars-Alderen. Hvis Eleven af en eller anden Grund optages før, maa man være forberedt paa, at disse Elever paa et eller andet Tidspunkt bliver Oversiddere i en Klasse. Ved Optagelse i l. F. maa Eleverne helst møde helt uforberedt.

Om Optagelse i Mellem skolen gælder følgende Regler, jfr. Lov af 24. April 1903 § 15 og 16:

- 1) at Elever, som optages i en Mellem skoles I Klasse, som Regel ikke er under 11 Aar.
- 2) at deres Alder ikke er saa fremrykket, at de er mere end 2 Aar over Gennemsnitsalderen for den Klasse, de optages i.
- 3) at de ikke lider af nogen smitsom Sygdom eller andet legemligt Onde, som kan virke skadeligt paa de øvrige Elever.
- 4) at de ved en Prøve godtgør, at de er i Besiddelse af de fornødne Forkundskaber og Færdigheder.
- 5) at de, for saa vidt de tidligere har været Elever i andre Skoler, fremlægger tilfredsstillende Vidnesbyrd fra den Skole, de sidst har besøgt.

UDMELDELSE

maa finde Sted med fuld Maaned Varsel; der betales altsaa Skolepenge for den Maaned, hvori Udmeldelse finder Sted, samt for den næste. Til 1. Juli kan Udmeldelse ikke finde Sted.

SKOLEBETALINGEN

udredes uden Hensyn til Ferier og Forsømmelser.

Skolepengene indbetales paa Skolens Kontor kvartalsvis forud (helst pr. Giro): 15. August, 1. Novbr., 1. Februar og 1. Maj.

Saafrømt Indbetaling ikke har fundet Sted inden 5 Dage efter de anførte Terminer, vil Beløbet blive opkrævet med Tillæg af Opkrævningsporto.

K v a r t a l s b e t a l i n g e n e r:

1.	Forberedelsesklasse.....	39	Kr.
2.	—	42	»
3.	—	45	»
4.	—	48	»
5.	—	54	»
	I Mellemskoleklasse.....	54	»
	II —	54	»
	III — Drengene....	54	»
	III — Piger.....	54	»
		+ et rimeligt Tillæg, hvis Køkken- skoleundervisningen genoptages.	
	IV —	54	«
	Realklassen	63	»

Strammes Økonomien yderligere, kan en Forhøjelse blive nødvendig.

I B r æ n d s e l s p e n g e betales 20 Kr. aarlig (5,00 Kr. hvert Kvartal). Disse betales af alle Elever uden Hensyn til Friplads eller Nedsættelse.

Enhver Elev, der indstilles til Mellemskoleeksamen, betaler i Eksamensafgift 15 Kr., til Realeksamen 20 Kr.

MODERATION FOR SØSKENDE

For Søskende, der samtidig søger Skolen, betales der fulde Skolepenge for det ældste Barn, andet Barn faar 4 og de øvrige Børn 6 Kr.s Moderation i den normerede Skolebetaling.

NEDSÆTTELSE I SKOLEBETALING OG FRIPLADSER

kan søges saavel af Børn fra Landet som fra Byen.

F r e d e r i k s b o r g A m t s r a a d bortgiver aarligt et Beløb som Hjælp til Skolepenge for Elever, der gaar i IV M. eller Realklassen. Ansøgninger om Skolehjælp indsendes inden 30. Juni til Amtsskoleraadet. Blanketter til Ansøgning faas paa Skolen.

Endvidere stiller S t a t og K o m m u n e r et saadant Beløb til Disposition, at henved $\frac{1}{3}$ af Eleverne i de fire Mellemskoleklasser og Realklassen kan bevilges hel eller et større Antal Elever delvis Friplads. Disse Fripladser bevilges for 1 Aar ad Gangen, men saafrømt en Elev udviser Flid og Evne, og Forældrenes økonomiske Forhold ikke forandres væsentlig, kan en

Elev dog regne med at beholde en Gang bevilget Friplads til Skolegangens Afslutning. Ansøgninger skrives paa Blanketter, der faas paa Skolens Kontor.

For Frederiksborg Slotssogn og Tikøb Kommune gælder den særlige Ordning, at Kommunen betaler Skolepenge for alle de Elever fra Sognet, der har bestaaet Mellemskolens Optagelsesprøve. Kommunen vil derefter hos Forældrene opkræve samme Beløb, som der skulde betales for Eleverne i Statsskolen, dog naturligvis aldrig mere end Normalbetalingen ved M. Mørks Skole.

Lyng-Uggeløse Kommune giver 4 halve Fripladser. Ansøgning herom maa indsendes til Sogneraadet.

Eleverne i Forberedelsesskolen vil ikke kunne forvente at faa Nedsættelse i Skolepengene udover Søkendemoderation.

BOGHJÆLP

Hillerød, Frederiksborg Slotssogn og flere andre Kommuner bevilger Boghjælp ved Ansøgning derom.

BILLETTER TIL FERIEREJSER

Paa samme Vilkaar og i samme Omfang som i de offentlige Skoler kan Elever fra Købstæderne opnaa Fripladser paa Statsbanerne ved længere Sommerferiebesøg, naar der sker Henvendelse til Skolen i Maj.

KONFIRMATIONSUNDERVISNINGEN

ønsker Skolen, saavidt det staar til den, henlagt til det Sommerhalvaar, hvor Eleven gaar i III M.

FRITAGELSE FOR GYMNASTIK

tilstedes kun efter Lægeattest, hvis den skal udstrækkes ud over nogle faa Gange. Blanketter faas paa Skolen ved Henvendelse til Gymnastiklærerne.

LATINUNDERVISNINGEN

Skolen henleder Forældrenes Opmærksomhed paa, at for Elever, der skal være Farmaceuter, Tandlæger eller optages i et nysprogligt Gymnasium, gives der i IV M. Undervisning i Latin mod en Forhøjelse af Skolepengene med 3 Kr. pr. Maaned. Meddelelse derom bedes inden Skoleaarets Slutning givet Skolens Forstander.

Latin er et meget vanskeligt Fag, der kræver megen Hjemmeforberedelse, og vi tilraader, at det kun medtages, hvor Fremtidsplanerne absolut gør det nødvendigt.

FERIEPLAN

Vi erkender den Betydning, det har for Forældre, der har Børn gaaende i flere af Byens Skoler, at Børnene har Ferie paa samme Tid, og følger derfor ved vore Fridage i det væsentlige samme Plan som Statsskolen.

FORSØMMELSER

ogsaa i de mindre Klasser er Skolearbejdets værste Fjende. Vi henstiller til Hjemmene, idet vi gør opmærksom paa de meget strenge Bestemmelser i den ny Skolelov, at Anmodning om ekstra Fridage indskrænkes til det mindst mulige, og at der altid ved Forsømmelser gives Skolen Meddelelse fra Hjemmet i Elevens Ordensbog. Derved undgaas mange Misforstaaelser.

KARAKTER OG VIDNESBYRD

Børnene faar Karakterbog med hjem ca. hver 2. Maaned. 2 Gange aarlig gives der Vidnesbyrd.

ORDENSBESTEMMELSER FOR SKOLEN

- 1) Eleverne indfinder sig paa Skolen senest 5 Minutter før Skoletidens Begyndelse.
- 2) De Bøger og Rekvisitter, som i Dagens Løb skal bruges, medbringes.
- 3) Har en Elev af en eller anden Grund ikke læst Lektier, bedes Meddelelse derom skriftligt tilstillet Skolen, da der ellers intet Hensyn tages dertil.
- 4) Eleverne opholder sig med Undtagelse af Ordensduksen paa Legepladserne i Frikvarterene og maa ikke uden Tilladelse forlade den.
- 5) Elevernes Tøj og Bøger maa være mærkede med tydeligt Navn. (Ikke Forbogstaver alene.)
- 6) Beskadigelse af Inventar erstattes af den Elev, der har forarsaget Skaden.
- 7) Penge maa ikke opbevares i Overtøjet eller i Skolepultene, men overgives en af Lærerne til Opbevaring.
- 8) Skolen kan ikke paatage sig noget økonomisk Ansvar for Elevernes Cykler eller andre Ejendele.

FORHOLDSREGLER MOD SMITSOMME SYGDOMME

I Overensstemmelse med Ministeriets Bekendtgørelse af 15. Marts 1914 skal følgende Forholdsregler iagttages:

- 1) Naar der udbræder smitsomme Sygdomme i et Hjem, hvori der findes skolesøgende Børn, gøres der straks Anmeldelse derom til Skolens Forstander.

- 2) Hvis Sygdommen er smitsom, formenes det Barn, i hvis Hjem der findes en af disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil Lægen har erklæret al Fare for Smitte hævet.
- 3) Denne Forholdsregel iagttages ogsaa ved Kighoste, Mæslinger, Faaresyge, Røde Hunde, Skoldkopper eller Halsbetændelse, saalænge det akute Stadium varer. Samme Regel kommer til Anvendelse paa Lærere og Lærerinder.
- 4) Efter vel overstaaet Sygdom medbringer Eleven Lægeattest for, at han (hun) er rask.

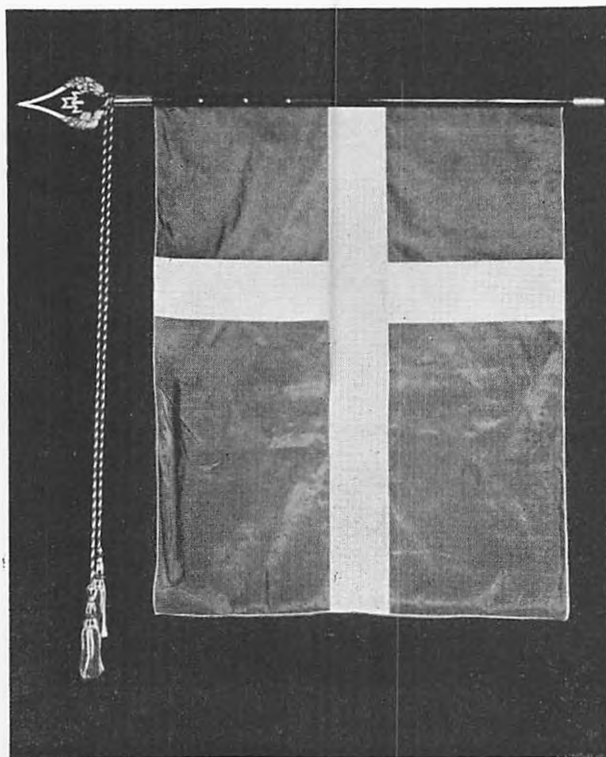
LÆRERPERSONALET

- Forstanderen, ansat 1930: Regning, Matematik.
- Frk. A. Andersen, ansat 1915 (Forskolelærerinde, Kursus i Smaa børnsundervisning): Dansk; Skrivning i Mellemsk.
- Frk. M. Bjerre, ansat 1939 (exam. Faglærerinde): Geografi og Historie.
- Hr. E. Hansen, ansat 1937 (cand. mag.): Tysk.
- Frk. M. Haurowitz, ansat 1913 (Gymnastiklærerinde): Gymnastik med Pigerne.
- Hr. Paul Holm, ansat 1936 (Lærereks., exam. Faglærer): Dansk, Historie, Religion, Bogføring.
- Frk. I. Egedal, ansat 1939 (cand. mag.): Latin, Fransk, Engelsk.
- Hr. Knud Geckler, ansat 1943 (Lærereks., Aarskursus): Fysik, alm. Skolefag.
- Frk. B. Israelsen, ansat 1908 (Børnehavelærerinde, Kursus): Skrivning, Haandarbejde.
- Fru E. Krohn, ansat 1910 (Lærereks., Aarskursus): Regning.
- Frk. E. Lauritzen, ansat 1930 (Forskolelærerinde, Aarskursus): Haandarbejde, Regning.
- Hr. Poul Nilsson, ansat 1939 (Lærereks., exam. Faglærer): Tegning, Sang, Dansk.
- Hr. Nils Gustafson, ansat 1945 (Lærereks.): Alm. Skolefag.
- Hr. Erik Olsen, ansat 1932 (Lærereks., exam. Faglærer), Inspektør; Regning, Matematik.
- Frk. A. Overgaard, ansat 1919 (Lærereks., exam. Faglærerinde): Dansk.
- Hr. B. Saxe, ansat 1933 (cand. mag.): Engelsk.
- Hr. A. Stenbæk, ansat 1942 (Lærereks., cand. phil.): Historie, Dansk.
- Hr. Sv. Ulander, ansat 1930 (Lærereks., exam. Faglærer): Gymnastik, Sløjd, Regning.
- Frk. E. Rodskjer, ansat 1919 (exam. Faglærerinde): Naturhistorie, Geografi.
- Fru E. Zandersen, ansat 1944: Skolehjemmet.
- Frk. A. Kattrup, ansat 1920: Skolehjemmet.



Læverpersonalet.

(Siddende, fra venstre:) E. Zandersen, I. Egedal, Inspektør Erik Olsen, A. Katstrup, Forstander W. Stenberdt, E. Lauritsen, A. Overgaard.
(Staaende, fra venstre:) E. Krohn, Paul Holm, Poul Nilsson, M. Bjerre, Nils Gustafson, B. Israelsen, Knud Geckler, A. Andersen, B. Saxe,
E. Rodskjer, E. Hansen, M. Hauowitz, Sv. Ulander, A. Stenbæk.



Skolens Fane, indviet 29. Maj 1941.

De nuværende Forhold gav Anledning til, at vi fik en Skolefane med egen Historie. I Efteraaret 1940 fremkom der Opfordring til at samle Bog i Skovene, og Elever og Lærere og for Resten ogsaa en Del af Skolens andre Venner samlede saa Mængder af Bog og Agern, og for de Beløb, der derved kom ind, blev Fanen købt. Fanens Spids, der er tegnet af Hr. Ulander, fortæller denne Historie, idet en Bøge- og en Egegren med Frugter danner Rammen om de tre M'er der udgør Skolens Emblem.

Faneindvielsen fandt Sted den 29. Maj 1941 ved en Festlighed i Skolegaarden. Mange Forældre var til Stede.

Paa Fanestangen er fastsat en Sølvplade med følgende Inskription, forfattet af Frk. Overgaard:

SKATTE FRA SKOVEN — AGERN OG BOG —
 SAMLET AF SKOLEBØRN — SKAFFED VOR
 SKOLE — SAMLINGSMÆRKE — SAMLEDE
 STOD VI OM VÆRKET — STAA SKAL VOR
 SKOLE — SAMLET OM FANEN — SAA LÆNGE
 DANNEBROG VAJER

SAMLET EFTERAARET 1940
 INDVIET 29. MAJ 1941

ELEVLISTE

(naar intet Hjemsted er opført, bor Eleven i Hillerød eller Slotssognet). — Skolens Elevtal pr. 1. April var 457.

Real.

Willy Abkjær (Overbetjent).
Jørgen Andersen (Sparekasse-
direktør).
Sonja Liebst Andersen (Hotelejer,
Fredensborg).
Aase Christensen (Statsskovfoged,
Slangerup).
Hanne Christensen (Revisor, Kø-
benhavn).
Tove Christoffersen (Proprietær,
Kollerød).
Kitty Frandsen (Automobilforhand-
ler, Helsingør).
Grethe Hansen (Chauffør).
Rita Hansen (Hovmester, Fredens-
borg).
Børge Jørgensen (Malermester,
Vejby).
Kirsten Jørgensen (Hotelejer).
Gerda Hingstrup Larsen (Tomrer-
mester).
Gunder Larsen (Proprietær).
Sonja Larsson (Skorstensfejer-
mester, Snekkersten).
Flemming Mogensen (Støbegods-
forhandler).
Lilli Møller (Frue, Tikøb).
Inger Nielsen (Vognmand, Esrom).
Mette Olrik (Ingeniør, Helsingør).
Annabeth Otto (Tandlæge, Rung-
sted).
Ingrid Petersen (Bestyrer, Plejelt).
Knud Petersen (Direktor, Ramløse).
Per Kjeldgaard Petersen (Bestyrer,
Fredensborg).
Hilde Siegler (Lektor, København).
Kristian Sigvardsen (Overbetjent).
Poul Trojel (Gaardejer, Skåvinge).
Dorete Westerby (Tandlæge, Kø-
benhavn).

IV. ML. A.

Edith Bjerneboe (Kommune-
ingeniør).
Rigmor Christensen (Gaardejer,
Slangerup).
Helge Dippel Petersen (Slotsport-
ner).

Sonja Fencker (Frue).
Hans Ole Fjeldsted (Plantagecejer,
Slagslunde).
Birthe Hagedorn (Gaardejer,
Venslev).
Inge Herdahl (Redaktør).
Poul Jensen (Købmand, Havre-
holm).
Anne Marie Krohn (Lærerinde).
Inger Larsen (Fabrikant).
Kjeld Larsen (Telefonmontør).
Hanne Lauritzen (Læge, Køben-
havn).
Kirsten Lansmand Nielsen (Grosse-
rer, København).
Leif Nielsen (Murermester, Alson-
derup).
Bent Olsen (Slagter).
Lizzie Olsen (Specialarbejder,
Gadevang).
Jonna Petersen (Tækker).
Karen Mølgaard Petersen (Sta-
tionsforstander, Skåvinge).
Dorthe Pind (Trafikassistent,
Overassistent).
Gudrun Schiøler Rasmussen (Ove-
tjener).
Vibeke Sjørup (Fuldmægtig, Helle-
rup).
Erik Stenberdt (Skoleforstander).
Kate Sylvest (Repræsentant).

IV. ML. B.

Inger Andersen (Værkmester).
Jørgen Barnewitz (Filmsoperatør).
Bitten Bergquist (Bogtrykker,
Fredensborg).
Jørgen Bock (Tromlefører).
Ib Bøhr.
Inge Monrad Christensen (Lærer,
Uvelse).
Didde Colind (Gaardejer, Ølsted).
Frede Damgaard (Bogholder).
Asger Vang Eriksen (Førstelærer,
St. Lyngby).
Niels Granberg (Kroejer, Tikøb).
Wera Guldberg (Depothestyrer,
Fredensborg).

Nanna Hagerup (Forpagter, Snekersten).
 Bente Hald (Tjener).
 Inge Hannibal (Vognmand).
 Bent Marquard Hansen (Repræsentant).
 Bente Berg Hansen (Tandlæge).
 Inge-Lise Hjorth Hansen (Fabrikant, Esrom).
 Inger Lis Jensen (Tjener).
 Ole Sonne Jensen (Gaardejer, Hornbæk).
 Birthe Jørgensen (Forstander, Ørsholt).
 Elisabeth Karstoft (Bestyrerinde, Skævinge).
 Britta Kranold Ludvigsen (Overlærer).
 Jørgen Madsen (Parcellist).
 Erik Mikkelsen (Maskinmester).
 Lisbeth Møller (Førstelærer, Annisse).
 Carl Kjeldgaard Petersen (Bestyrer, Fredensborg).
 Lizzie Skibsted (Herreekviperingshandler).
 Ernst Wilbroe (Gaardejer, Lyng).

III. Ml. A.

Birthe Aagesen (Slagtermester).
 Inge Andersen (Postpakmester).
 Kaj Steen Andersen (Sygehusinspektør).
 Peter Andersen (Incassator).
 Gæth Bendtsen (Karetmager, Karlebo).
 Jens Bundgaard (Gaardmand, St. Lyngby).
 Hannelise Christensen (Overofficiant, Hundested).
 Nina Stender Christensen (Forpagter).
 Poul Christensen (Turistchef).
 Mogens Funck-Petersen (Grosserer).
 Esther Halberg (Læge).
 Julie Halberg (Læge).
 Guri Halberg (Civilingeniør, Lille-rød).
 Ruth Hansen (Snedker, Lillerød).
 Birthe Hartmann (Ingeniør, Dr. Techn).
 Jørgen Jarding (Repræsentant, Fredensborg).

Agnete Baun Jensen (Bagermester, St. Lyngby).
 Ruth Jørgensen (Mælkehandler).
 Otto Baagøe Larsen (Gaardejer, Meløse).
 Knud Larsson (Skorstensfejermester, Snekkersten).
 Else Mathiesen (Tømrer).
 Grethe Møngaard (Gaardejer, Frerslev).
 Lis Pedersen (Repræsentant, Birkerød).
 Ruth Petersen (Telefonmontør, Gadevang).
 Tine Petersen (Telegrafingeniør, Sørup).
 Birgit Svømmø, Vognmand, Kvistgaard).
 Frode Lyng Sørensen (Teglværksformer).
 Ellen Trojel (Gaardier, Skævinge).
 Anne Margrethe Nielsen (Arbmd., Tikøb).

III. Ml. B.

Birthe Weirup Andersen (Bankdirektør, Helsingør).
 Gudrun Andersen (Restaurator, København).
 Kirsten Andersen (Maskinmester, Helsingør).
 Grethe Bjørn (Direktør, København).
 Ruth Boysen (Fuldmægtig, Gentofte).
 Agnete Brøns (Førstelærer, Vejby).
 Birgitte Stender Christensen (Forpagter).
 Jytte Stender Christensen (Forpagter).
 Else Marie Christiansen (Grosserer, København).
 Jens Carl Christiansen (Højskoleforstander).
 Anne Marie Christoffersen (Proprietær, Kollerød).
 Otto Gerlach (Læge).
 Niels Chr. Hansen (Chauffør).
 Rina Bannebjerg (Salgschauffør).
 Grethe Kløkkeholm Jensen (Gaardejer, Grimstrup).
 Inge Jensen (Gaardejer, Esbønderup).
 Hans Georg Kjær (Lærer, Skævinge).

Mette Klint (Grosserer, Hellerup).
 Bente Larsen (Viktualiehandler).
 Vibeke Larson (Proprietær, Frerslev).
 Rudolf Kranold Ludvigsen (Overlærer).
 Helge Lynge (Gaardejer, Søvinge).
 Inger Vaselius Madsen (Møller, Ejlstrup).
 Lilian Lindberg Mikkelsen (Maskskinmester).
 Annelise Mowitz (Handelsgartner, Helsingør).
 Palle Tegen Nielsen (Købmand, Hanehoved).
 Jacob Obbekjær (Direktør, Grimstrup).
 Mirza Sønnichsen (Grosserer, København).
 Kirsten Rasmussen (Manufakturhandler, Gørlev).
 Kirsten Sørensen (Købmand).
 Palle Storkfelt (Borhandler).
 Benny Therkelsen (Frue).
 Kate Wallbridge (Rejseinspektør, København).
 Jørgen Windum (Vognmand).
 Merete Wissing (Direktør, København).
 Ammy Østergaard (Trælasthandler, Skovsgaard, Jylland).

II. *ML. A.*

John Andersson (Gartner).
 Ragnhild Bjørnsen (Gaardejer, Villingørød).
 Inger Christensen (Overofficiant, Hundested).
 Jytte Hannibal (Vognmand).
 Ibi Henrichsen (Revisor, Aarhus).
 Mette Herdal (Forfatter, Lynge Overdrev).
 Palle Tang Holbek (Bagermester, Ølsted).
 Helmer Elton Jensen (Gaardejer, St. Lyngby).
 Inger Lise Jensen (Gaardejer, St. Lyngby).
 Hanne Grethe Larson (Proprietær, Frerslev).
 Preben Rudolf Lundh (Barbermester, Skævinge).
 Yngve Lundkvist (Ingeniør, Fredriksværk).

Morten Møller (Slotsgartner).
 Poul Werner Nielsen (Bestyrer, Holløse).
 Flemming Olsen (Mejeribestyrer, Holløse).
 Bodil Petersen (Tømremester, Skævinge).
 Verner Petersen (Uddeler, Tikøb).
 Sonja Sørensen (Musiker).
 Ingelise Villesen (Bogholder, Lille-rød).
 Hanne Møller (Grosserer, Odense).

II. *ML. B.*

Ellen Karlsen (Missionær).
 Finn Carlsen (Ostegrosserer).
 Helge Christiansen (Gaardejer, Harløse).
 Kirsten Fjelstrup (Direktør, Charlottenlund).
 Kirsten Hansen (Overofficiant).
 Ebbe Kragbøll (Sognepræst, Skævinge).
 Børge Lynge (Gaardejer, Borup).
 Sten Milner (Direktør).
 Henning Mortensen (Bestyrer, Meløse).
 Ruth Møller (Vognmand, Rungsted).
 Fritz Nørup (Gartner).
 Bent Pedersen (Overtjener).
 Inger Lise Petersen (Repræsentant).
 Jütte Riff (Værkfører, Snekkersten).
 Kaj Schmidt (Lærer, Lillerød).
 Ulla Schwartz (Fabrikant, Charlottenlund).
 Inger Louise Seibæk (Grosserer, Hellerup).
 Henny Wøller (Fabrikant, Java).
 Birthe Lindberg (Fabrikant, København).

I. *ML. A.*

Hans Georg Allerup (Skovrider, Maarum).
 Kurt Andersen (Bogtrykker).
 Tyt Biilmann Andersen (Frue, København).
 Annelise Lundberg Andersen (Portør, Snekkersten).
 Mogens Andersen (Tømremester, Snekkersten).

Else Braamunk (Overtjener, Slagelse).
 Axel Borsch (Herreekviperingshandler).
 Grethe Carstenberg (Arbejdsmand).
 Gerda Christensen (Grosserer, København).
 Jens Christiansen (Bagermester, Birkerød).
 Birgit Clausen (Købmand).
 Inger Dyhr (Dyrlæge, Dyssekilde).
 Ada Enghoff, Arbejdsmand).
 Inger Marie Frederiksen (Købmand, København).
 Oscar Gerlach (Læge).
 Axel Hansen (Assistent, Lillerød).
 Ole Falck-Hansen (Cyklerytter).
 Kirsten Nohr Jørgensen (Statsskolefoged, Nejlunge).
 Bent Larsen (Vognmand).
 Jørgen Larsen (Købmand, Helsingør).
 Hedevig Lotz (Lærerinde Helsingør).
 Bodil Friis Møller (Fuldmægtig).
 Yrsa Nielsen (Vognmand, Helsingør).
 Erik Nielsen (Gaardejer, Ll. Hage).
 Povl Petersen (Sognefoged, Nødebo).
 Birgit Rosenquist (Tjener).
 Henry Rosenquist (Tjener).
 Lolla Schmidt (Direktør, Charlottenlund).
 Erik Sørensen (Gaardejer, Skævinge).
 Lullu Follender (Grosserer, Gentofte).
 Tove Petersen (Chauffør).

I. ML. B.

Edith Andersen (Gaardejer, Skævinge).
 Kaj Andersen (Slagtermester).
 Steen Borris Andersen (Kommuneseekretær).
 Jytte Budde (Bagermester).
 Grethe Bækgaard (Tomrermester, Skævinge).
 Poul Aage Christensen, Murermester).
 Inge Margrethe Christiansen (Husbestyreinde).
 Birgit Colind (Gaardejer, Ølsted).

Bente Hansen (Tekstilarbejder, Skævinge).
 Birgit Hansen (Mejerist).
 Leif Hansen (Tjener).
 Lise Hansen (Vognmand).
 Bent Hartz (Landmand, Nødebo).
 Bodil Jacobsen (Gartner).
 Mogens Jacobsen (Inspektør).
 Astrid Jensen (Arbejdsmand, Skovlunde).
 Ib Jensen (Parcellist, Meløse).
 Eva Jørgensen (Murermester).
 Flemming Jørgensen (Rutebiler, Hornbæk).
 Grethe Jørgensen (Fragtmand).
 Mette Kabell (Forpagter, Aalsgaard).
 Niels Krag (Frue, Nødebo).
 Oda Larsen (Arbejdsmand).
 Lizzie Tove Larsen (Portør).
 Esther Madsen (Parcellist).
 Ole Nielsen (Isenkrammer).
 Ellinor Olsen (Mejeribestyre, Havreholm).
 Inge Olsen (Barbermester).
 Ole Rolff (Bagermester, Ullerød).
 Inge Petersen (Slagter).
 Lill Petersen (Musikhandler).
 Frantz Trojel (Gaardejer, Skævinge).
 Ruth Larsen (Gaardejer, Meløse).
 Gunnar Eriksen (Skolebetjent, Nødebo).

5. Underklasse A.

Bent Koudal Andersen (Snedkermester).
 Bjarne Andreasen (Murermester, Skævinge).
 Tove Brejner (Gaardejer, Benstrup).
 Ernst Brejner (Gaardejer, Benstrup).
 Else Margrethe Estrup (Frue, Slagslunde).
 Else Frandsen (Automobilforhandler, Helsingør).
 Annette Harpoth (Arkitekt, København).
 Johan Birger Heje (Lærer, Lyngge Overdrev).
 Axel Tang Holbek (Bagermester, Ølsted).
 Kirsten Husfeldt (Professor, Dr. med., København).

Finn Kielberg (Læge, Tikøb).
 Hans Kristian Kruse (Købmand, Strø).
 Asta Irene Kruse (Købmand, Strø).
 Rita Larsen (Plejer, Birkerød).
 Robert Elder Lorentzen (Gaardejer, Harløse).
 Poul Percy Nicolajsen (Gartner, Kollerød).
 Karen Birthe Nielsen (Gaardejer, Esbonderup).
 Tove Jensen Nybjerg (Konsulent).
 Emmy Nybro (Frue, København).
 Marianne Overgaard (Lærerinde).
 Jørgen Hedes Pedersen (Købmand, Tisvilde).
 Else Emanuel Petersen (Grosserer, Lillerød).
 Inge Poulsen (Kasserer, Tikøb).
 Lone Rode (Redaktor, Lillerød).
 Flemming Schmidt (Proprietær, Nivaa).
 Anne Soht Sørensen (Tandlæge).
 Henrik Thrane (Amtsforvalter).
 Bo Kjeld Villesen (Bogholder, Lillerød).

5. Underklasse B.

Meta Ejlertsen (Barber, Skævinge).
 Ulla Gram (Kreaturhandler).
 Bent Hansen (Gaardejer, Ullerød).
 Hother Husted (Læderhandler).
 Inger Jensen (Statsskovfoged, Østrup).
 Bjarne Ramberg Jensen (Automobilhandler).
 Lis Sonne Jensen (Gaardejer, Havreholm).
 Anne Vøbke Jørgensen (Gaardejer).
 Birgitte Köhler (Maskinmester, Skævinge).
 Monique Knudsen (Grosserer, København).
 Karl Johan Lassen (Inspektør, Trollesminde).
 Hans Stefan Larsson (Proprietær, Holmerødgaard).
 Vibeke Stenild Larsen (Lærer).
 Preben Nielsen (Skrædermester).
 Herman Petersen (Snedkermester).
 Peter Ellehammer Rasmussen (Gaardejer, Borup).
 Gerda Schow (Inspektør).
 Povl de Teilmann (Proprietær, Kollerød).

Vivi-Ann Hagstrøm (Symaskineforhandler).

4. Underklasse A.

Hanne Aaberg (Overlæge).
 Birthe Andersen (Slakteriarbejder).
 Bjarne Andreassen (Murermester, Skævinge).
 Inge Lise Arendrup (Kaptajn, København).
 Conny Christensen (Gaardejer, Ølsted).
 Hanne Chrom (Overlæge).
 Lisbeth Fleischer (Gaardejer, Strøllille).
 Bodil Hansen (Gaardejer, Skævinge).
 Preben Schiødtz Hansen (Konsulent).
 Verner Jacobsen (Handelsgartner, Nr. Herløv).
 Bente Jensen (Grosserer).
 Grethe Lis Jensen (Tømrermester, Frerslev).
 Inge Margit Jensen (Civilingeniør).
 Palle Kristiansen (Dr. med.)
 Bent Skov Lauridsen (Gaardejer, Ullerød).
 Eva Lindegaard (Læge).
 Holger Lorentzen (Gaardejer, Harløse).
 Ib Lundsgaard (Overassistent, Ølsted).
 Anna Elisabeth Lynø (Fabrikant).
 Fritze Milner (Vaskeriejer).
 Günter Wain Nielsen (Inspektør).
 Jørgen Frede Nielsen (Trafikassistent, Kvistgaard).
 Karl Ernst Gullestrup Nielsen (Købmand).
 Hans Carl Sønderbo Nielsen (Ejendomshandler).
 Elsebeth Obbekjær (Direktør, Grimstrup).
 Per Olsen (Lærer, Inspektør).
 Lise Ringsted (Direktør, Frederiksværk).
 Stig Rosbæk (Frue).
 Eyvind Saxe (Cand. mag., Lærer).
 Birgit Sparving (Herreekviperingshandler).
 Tove Tørslev Sørensen (Entreprenør, Nødebo).
 Bjørn Verstege (Emaljemester, Frederiksværk).

Liselotte Thaarup (Grosserer, København).

4. Underklasse B.

Cleo Andersen (Sparekassefuldm.).
Ellen Andersen (Rutebilejer).
Ruth Andersen (Sygehusinspektør).
Eva Christensen (Købmand, Ullerød).
Bente Fleischer (Prokurist, Charlottenlund).
Birthe Hess (Direktør, Charlottenlund).
Anna Lise Jørgensen (Disponent).
Einar Jørgensen (Depotbestyrer).
Ib Klingsbo (Gaardejer).
Ellen Larsen (Assistent, Faurholm).
Ib Møller Larsen (Teglværksarbejder, Skævinge).
Anja Lethonen (Generalkonsul, København).
Paula Mathiesen (Tømrer, Trollesminde).
Pia Kirsten Nielsen (Direktør, København).
Kirsten Olsen (Købmand, Ølsted).
Ingerlise Pers (Ingeniør, København).
Jan Simmelhag (Proprietær, Harløse).
Hanne Skøtt (Forstander, Skævinge).
Ulrich Storkfeldt (Boghandler).
Jytte Therkildsen (Rutebilejer, Bagsværd).
Anne Birgitte Wildenradt (Tandlæge, Fru, København).
Henning Østergaard (Gaardejer, Fredensborg).
Kirsten Poulsen (Bankfuldm., Lyngby).

3. Underklasse.

Birgit Andersen (Slagtermester, København).
Jørgen Peter Andersen (Portør, Skævinge).
Karen Lis Nielsen (Prokurist, København).
Ole Bretting (Overassistent).
Arne Carlsen (Barbermester).
Svend Christiansen (Frue).
Aase Davidsen (Frue, København).

Hans Aage Fleischer (Proprietær, Strøllille).
Mogens Friis Hansen (Prokurist).
Inge Hansen (Hestehandler).
Kirsten Hansen (Gaardejer, Skævinge).
Ole Jørgen Hansen (Smedemester, Skævinge).
Line Hoffmeyer (Kontorchef).
Kirsti Hølki (Finnebarn).
Anna Jensen (Skovfoged, Ostrup).
Svend Erik Jensen (Chauffør).
Tove Jensen (Afbygger, Skævinge).
Knud Kisling (Ingeniør, Direktør).
Thora Kolvig Raun (Grosserer, Lillerød).
Peter Knudsen (Grosserer, København).
Lisa Larsen (Tørvefabrikant).
Anneli Lethonen (Generalkonsul, København).
Kirsten Litz (Gaardejer, Hammersholt).
Ole Lorentzen (Proprietær, Harløse).
Verner Marcussen (Skovarbejder, Gadevang).
Einer Mortensen (Smedemester, Kollerød).
Lea Nykånen (Finnebarn).
Hanne Olsen (Automobilforhandler).
Niels Peter Olsen (Sagfører).
Annet Paldal (Elektroinstallatør, Hammersholt).
Inge Petersen (Grosserer, Lillerød).
Birthe Ellehammer Rasmussen (Gaardejer, Borup).
Bjarne Rosenquist (Tjener).
Kirsten Beldring Sørensen (Fyrmester, Gilleleje).
Peter Kalko (Proprietær, Tikøb).
Erik Kielberg (Læge, Tikøb).

2. Underklasse A.

Sten Aagesen (Slagtermester).
Kirsten Andersen (Forvalter).
Agnes Berlin (Dommerfuldmægtig).
Erik Beyer Nielsen (Gaardejer, Skævinge).
Ragnhild Bianco Boeck (Amtsfuldmægtig).
Birgitte Brehm (Ingeniør).
Finn Brøndsel (Skolebestyrer, Strødam).

Knud Svane Hansen (Assistent, Lillerød).
 Vivi Hansen (Chauffør).
 Per Lyngbye (Ingeniør).
 Jonna Nielsen (Fodermester).
 Ellen Nykänen (Finnebarn).
 Ib Møller (Møller).
 Lizzie Olesen (Assurandør).
 Alice Seligmann (Vinhandler, København).
 Annette Svendsen (Snedkermester).
 Jørgen Sørensen (Forvalter).
 Arne Trojel (Proprietær, Sævinge).
 Palle Westermann (Maskinsnedker, Lillerød).
 Preben Westermann (Maskinsnedker, Lillerød).

2. Underklasse B.

Poul Erik Andersen (Købmand, Fredensborg).
 Peter Ole Blomberg (Kirkegaardsinspektør).
 Niels Erik Stender Christensen (Forpagter).
 Gorm Deichmann (Repræsentant).
 Merete Gerlach (Læge).
 Ingrid Hansen (Smed, Hammersholt).
 Kirsten Jensen (Grosserer).
 Sophy van Jepmond (Børnehavælærerinde).
 Ida Jørgensen (Repræsentant).
 Lars Jørgensen (Depotbestyrer).
 Birgit Kopp (Grosserer, Fredensborg).
 Bodil Larsen (Fabrikant).
 Kirsten Kjærgaard Larsen (Grosserer).
 Bodil Larson (Gaardejer).
 Randi Laugesen (Ingeniør).
 Flemming Nielsen (Frue).
 Kirsten Pallesen (Bogtrykker).
 Jørgen Helmer Petersen (Inspektør).
 Søren Poulsen (Tranlatør).

Karen Raphaelsen (Bogholder).
 Jørn Erling Rasmussen (Tjener).
 Karen Mortensen (Lærer, Tikøb).

1. Underklasse.

Poul Andersen (Øgtiker).
 Ellen Bisgaard (Forparter, Kagerup).
 Anker Klindt Bendsen (Former).
 Ellen Blomberg (Kirkegaardsinspektør).
 Kirsten Brøndsel (Skolebestyrer, Strødam).
 Hans Dinesen (Ingeniør).
 Jørgen Groth (Inspektør).
 Jørgen Hannibal (Vognmand).
 Anna Marie Hansen (Gaardejer, Harløse).
 Vibeke Fritz-Hansen (Fabrikant, Lillerød).
 Preben Sylvest Jensen (Erhvervsflyver).
 Birgit Jensen (Portør, Helsingø).
 Mogens Jørgensen (Smedemester).
 Inge Vøbke Jørgensen (Gaardejer).
 Peter Kronmann (Direktør, Kagerup).
 Anne Kiby (Tandlæge).
 Peter Lotz (Gaardejer, Børstingerød).
 Jette Lewinsky (Savværksejer).
 John Milner (Vaskeriejer).
 Mogens Nielsen (Tømremester).
 Vibeke Nielsen (Gaardejer, Skævinge).
 Hans Gullestrup Nielsen (Købmand).
 Kurt Lindegaard Petersen (Børstevarefabrikant).
 Jens Israelsen Rasmussen (Fodtøjshandler).
 Jytte Rosbæk (Frue).
 Mette Rosbæk (Frue).
 Lise Schiøttz (Forretningsfører, København).
 Anna Ulander (Lærer).

Skolens Læseplan.

Bibelhistorie.

1. F. Børnene har hørt Fortællinger fra Den gamle Pagt om Skabelsen, Abraham, Joseph, Moses og David. Ved Højtiderne har de hørt om Julen, Indtoget i Jerusalem, Paasken. Salmer og Smaasange er sunget og saaledes lært.

2. F. Fortællinger af Jesu Liv. Mange Julesalmer, Morgensange og bibelhist. Sange er sunget og lært. Alt uden Bog.

3. F. Den gamle Pagt fortalt indtil Hjemkomsten fra Babylon; de 10 Bud; alt mundtligt. Salmer og bibelhist. Sange lært ved Syngen i Timerne.

4. F. Her gennemgaaes Det nye Testamente; Jesu Liv, Ligelserne og Undergerningerne fortælles og læres (paa Skolen) efter Martensen og Paulis Lille Bibelhistorie. Sange og Salmer, svarende til det gennemgaaede og til Kirkeaarets Begivenheder, synges, gennemgaaes, og enkelte læres udenad paa Skolen.

5. F. Det gamle Testamente. Med Støtte af samme Bog som 4. Kl. gennemgaaes, læses og genfortælles Hovedbegivenhederne. Salmer og bibelhist. Sange synges og indøves paa Skolen.

I M. Efter Det ny Testamente: 1. og 2. Kap. af Lucas Evangelium og det meste af Matthæus. Et Afsnit af Lærebogen gennemgaaet. Salmer sunget og lært.

II M. Den gamle Pagts Historie. De ti Bud. Bibelske Sange og Salmer.

III M. Udvalgte Stykker af Det ny Testamente. Salmer.

IV M. Udvalgte Stykker af Det ny Testamente. Salmer sunget og lært.

Dansk.

1. F. Der undervises i Lyd-, Stave- og Ordbilledmetoden. Af Hjælpemidler bruger vi i Begyndelsen af Skoleaaret Billedtavler, smaa Læsehefter med ganske let Indhold samt Bogstavbrikker og løse Ord for at imødekomme de smaa Børns naturlige Trang til Selvvirksomhed. Senere paa Aaret læses »Svanebogen«.

2. F. Hans I. Hansen & Th. Heltoft: Dansk Læsebog, 2. Skoleaar er delvis læst og genfortalt. Der lægges Vægt paa Læsefærdigheden, Forstaaelse af Stoffet og kønt, rent Sprog. Smaa Vers læres udenad. Efter Fossing og Jørgensen »Dansk Stil« er Retskrivningen indøvet. De fleste af Børnene skriver desuden en Mængde smaa Fristile og Breve om Emner, dels hentede fra Læsebogen, dels fra Selvoplevelser.

3. F. Fortællinger, Eventyr og Børnerim efter Hans I. Hansen & Th. Heltoft: Dansk Læsebog, 3. Skoleaar, læst og for-

talt af Børnene. Efter den samme Bog og efter Fossing og Jørgensen: Dansk Stil læres Ordstavning (forberedes hjemme), og Begyndelsesgrundene i Grammatik læres ved mundtlige og skriftlige Øvelser. Ordøvelser og Diktater, dels forberedte og dels uforberedte, skrives paa Skolen.

4. F. Oplæsning med Genfortælling efter Hansen & Heltoft: Dansk Læsebog, 4. Skoleaar; nogle Digte er lært udenad. Gennem Analyse indøves Grundled og Udsagnsled; de vigtigste Ordbøjninger. Diktater, dels forberedte (efter Fossing og Jørgensen), dels uforberedte, skrives paa Skolen. Staveøvelser og enkelte frie Opgaver skrives hjemme.

5. F. Hansen & Heltoft: Dansk Læsebog for 5. Skoleaar er delvis læst og genfortalt. Nogle Digte lært udenad, Øvelser i Ordklasser og Sætningslære. Genfortælling og Diktat hver Uge.

I M. Hansen & Heltoft: Dansk Læsebog I. Grammatik og Retskrivning efter Jensen & Noesgaards Øvelsesstykker. Diktater, Genfortællinger, enkelte Fristile.

II M. Hansen & Heltoft: Dansk Læsebog II. Grammatik og skriftligt som I Mellem.

III M. Hansen & Heltoft: Dansk Læsebog II. Analyse og Retskrivning efter samme Øvelsesstykker. Afvekslende Fristile og Genfortællinger. Svensk efter Falbe-Hansen & Kellers Læsestykker.

IV M. Hansen & Heltoft: Dansk Læsebog IV. Analyse efter Øvelsesstykker. 2 Litteraturværker uden for Læsebogen. Svensk efter samme Bog som III M. Afvekslende Fristile og Genfortælling.

Realkl. Hansen & Heltoft: Dansk Læsebog V samt et Par Hovedværker uden for Læsebogen. Analyse efter Jensen & Noesgaard: Øvelsesstykker for Realklassen. 3 Fristile om Maa-neden.

Engelsk.

I de fire Mellemskoleklasser benyttes de fire første Bøger af O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mellemskolen. I Lærebogssystemet indgaar Stiløvelse og Grammatik, gennem de til hver af de fire Klasser Læsebøger særligt udarbejdede Øvelseshefter, som et naturligt Led i den daglige Undervisning gennem Tavleøvelser, mundtlig Overhøring og Samtale paa det fremmede Sprog. Skriftligt Hjemmearbejde undgaas i videst mulig Udstrækning. Ogsaa Indøvelse af engelske Sange foretages allerede fra I. M.

I I., II. og III. M. opgives ca. $\frac{2}{3}$ af Læsebogen, mens Resten anvendes til kursorisk Læsning.

I IV. M. opgives for Tiden ca. 40 Normalsider, den øvrige Del af Bogen er læst kursorisk.

I Realklassen benyttes Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. I denne Bog er ca. 60 Normalsider opgivet til Eksamen, mens Dele af det øvrige Stof er blevet anvendt til kursorisk Læsning. Til Stiløvelse, der danner en meget væsentlig Del af Grundlaget for det daglige Arbejde, har Alfred Bolbjerg: Engelsk Stiløvelse for Mellem-, Real- og Aftenskolen, og H. Egekvist og H. Helweg-Møller: Halvtreds engelske Realeksamensopgaver, været benyttet. Den anvendte Grammatik: A. Bolbjergs.

T y s k.

II M. Wiggers Smith. Hasselriis. Mogensen: Tysk I med Øvebog. Kapers: »Kortfattet tysk Sproglære« ved Houken og Stenbjerre.

III M. Wiggers Smith. Hasselriis. Mogensen: Tysk II (uden Øvebog). Houken og Stenbjerre: »Tyske Stiløvelser for Mellem-skolen«. Kapers: »Kortfattet tysk Sproglære« ved Houken og Stenbjerre.

IV M. Wiggers Smith. Hasselriis. Mogensen: Tysk III (uden Øvebog). Stiløvelse og Grammatik som for III M.

R. Wiggers Smith. Hasselriis. Mogensen: Tysk IV (uden Øvebog). S. Brüel: »Tyske Realeksamensopgaver med Sprogøvelser«. Grammatik som for IV M.

F r a n s k.

Nielsen og Hoffmann: Begynderbog, Side 2—105.
Fransk er valgfrit for Eleverne.

L a t i n.

Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog, Side 1—37.

H i s t o r i e :

2. F. Der er fortalt om Stenalder, Bronzealder og Jernalder, om Aser, Sagnkonger og Helte. Børnene medbringer »fundne Sager« (Stenredskaber o. lign.) og tegner Billeder af, hvad der interesserer dem.

3. F. Med Støtte af Nik. Helms »Danmarks Historie« er gennemgaaet fra I. Afsnit til Erik Plovpenning. Det er vort Maal at gøre vort Fædrelands Historie til en levende Virkelighed for Børnene. Det arbejdes der henimod gennem Fortælling, Oplæsning, Sang — og i de første Klasser ved at lade Børnene illustrere de Begivenheder, som fængsler dem. Altid uden Hjælp og Anvisning. — Ved alle Mærkedage i Danmarks Historie taler vi om Minderne, som knytter sig dertil, og synger de der henhørende Sange.

4. F. Samme Bog: til Enevældens Indførelse.

5. F. Samme Bog ud til vor Tid.

I M. Oldtiden: Buchreitz og Rosings Historie.

II M. Middelalderen: L. Schmidt.

III M. Reformationstiden: L. Smidt.

IV M. Den nyere Tid: L. Schmidt.

Real: Grækenlands Historie: L. Schmidt. Historie for Gymnasierne. Ca. 50 Sider: P. Munch: Mindre Samfundslære.

I a g t t a g e l s e s u n d e r v i s n i n g .

1. og 2. Klasse.

Efter Genstande, ophængte Vægbilleder, Tegninger med Farvekridt paa den store Tavle er der fortalt om Fugle, Dyr, Foraarets Komme, Høsten o. s.v. Børnene medbringer selv forskellige »Sager«: Kornsorterne, de første grønne Grene o. i., i Skolens Have iagttager de Foraarsblomsternes Komme, de fodrer Fuglene paa 1. Klasses Veranda, fortæller om deres Oplevelser i Dyrenes og Planternes Verden. I Tilslutning hertil gennemgaas en Del Børnevers og Smaasange, der illustreres paa Tavlen.

De foran Klasserne idelig passerende Tog giver straks i 2. Klasse Lejlighed til at tale om Befordringsmidler, derfra — med Støtte af Vægbilleder — Samtaler om Hav, Kyst-Indskæringer. Paa et Billede med hjemvendte Fiskere ses en lille Dreng, han bliver »stor«, gaar til Søs, og hans Rejser og Oplevelser giver Anledning til Kortforklaringer. Verdenhjørner, Verdensdele og -have læres. Sange: »En Sømand han maa lide«, enkelte Fædrelandssange som »I Danmark er jeg født«, »Der er et yndigt Land« o. s. v.

Dette er Grundlaget for senere Geografi- og Naturhistorieundervisning.

G e o g r a f i .

I Forberedelsesskolen anvendes C. C. Christensens »Lille Geografi«.

3. F. En grundig Gennemgang af Danmark med Bilande samt Norge og Sverige. Stoffet gennemgaas mundtlig og støttes ved smaa Lektier. Eleverne øves stadig i at orientere sig paa Vækkortet og deres egne Kort.

4. F. Europas Lande (undtagen Danmark, Norge og Sverige). Der lægges særlig Vægt paa Kortlægning og paa at give Børnene Begreb om Landenes Natur og Plantevækst med de deraf følgende Næringsveje.

5. F. De fremmede Verdensdele, Danmark, Norge og Sverige repeteres tillige med Navnene paa Europas Lande, Hovedstæder, Have og Floder.

I M. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen I. Forfra til Alperne.

II M. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen I. Fra Alperne og ud. II Afrika.

III M. Andersen og Vahl II. Asien, Australien, Sydamerika og Havet.

IV M. Nordamerika, Danmark, Norge og Sverige.

R. Hellner og Humlum: Erhvervsgeografi.

Naturhistorie.

4. F. V. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Pattedyr og Fugle til Rovfugle. Endvidere har Børnene tegnet og koloreret de forskellige Dyr, bl. a. efter Axel Nielsens Arbejdsbog.

5. F. Samme Bog fra Rovfugle til Krebsen. Pattedyrene repeteres. Ogsaa her er der tegnet en Del Dyr og Fugle. Endvidere er enkelte Planter gennemgaaet paa Klassen.

I M. Zoologi: Andersen og Balslev I Del. Pattedyr og nogle Fugle. Botanik: Balslev og Simonsen I Hefte. Plantebestemmelser efter den lille Flora.

II M. Zoologi: Andersen og Balslev I Del. Resten af Fuglene—Bogen ud. Botanik: Balslev og Simonsen II Del. Plantebestemmelser efter Floraen.

III M. Zoologi: Andersen og Balslev II. Forfra til Sneglene. Botanik: Balslev og Simonsen III Del. Organisk Kemi. Rasmussen og Simonsen (forfra til Side 21).

IV M. Zoologi: Andersen og Balslev II. Fra Snegle—Bogen ud. Botanik: Balslev og Simonsen IV Del. Organisk Kemi: Rasmussen og Simonsen.

R. Mogens Lund: Biologi for Realklassen.

Naturlære.

I M. Sundorphs Fysik I. Mekanisk Fysik I og første Del af Varmelæren (til Opløsning og Smeltning).

II M. Samme Bog. Varmelære, Magnetisme og Begyndelsen af Elektricitetslæren (til Ørsteds Forsøg). Endvidere Petersson og Ring: Uorganisk Kemi I. Afsnit: III, Brint og Kultveilte. Begyndelsen til det kemiske Tegnsprog indarbejdet.

III M. Samme Bog. Elektromagneter og elektriske Apparater og Maskiner. Udenfor Bogen er endvidere Vekselstrømsmaskinen gennemgaaet. Samme Kemibog som II M. ud til Syrer. Endvidere er det kemiske Tegnsprog grundig indarbejdet, ligesom der er regnet en Del Opgaver. Det vigtigste af Atomteorien er fortalt for Klassen. I Samarbejde med Dansk lærerne har Klassen skrevet en Stil om et eller flere af Metallerne.

IV M. Sundorphs Fysik II. Mekanisk Fysik II, Lyd- og Lyslære. Samme Kemibog fra Syrer og ud, med særlig Vægt paa Ligningen for de kemiske Processer.

R. Sundorps Fysik for Realklassen II og III: Elektricitetslære og Astronomi, Uden for det egentlige Stof er Elektron-teorien gennemgaaet.

Til Støtte for Undervisningen er der i alle Klasserne tegnet en Del fysiske Tegninger.

Regning og Matematik.

1. F. Tallene fra 1—20 er indøvet i alle fire Regningsarter, senere paa Aaret er endvidere arbejdet med Tallene 20—100.

2. F. Talrækken udvides til 100, I den sidste Del af Skoleaaret regnes ogsaa med Tallene til 1000. Den lille Multiplikationstabel indøves, særlig ved Rækketælling.

3. F. Regningsarterne indøves paa Tavlen med flercifrede Tal. Længde- og Rummaal indøves, ogsaa lidt Vejning. Der lægges Vægt paa Talførdighed og Sikkerhed i Tabellen.

4. F. De 4 Regningsarter indøves med benævnte Tal. Forøvelser til Forholdsregning med smaa Tal. Den lille Tabel indøves.

5. F. Systematisk Indøvelse af Brøkbegrebet, der i de foregaaende Klasser ofte har været behandlet og anskuelliggjort gennem Division. Regning med almindelig Brøk og Decimalbrøk samt Forholdsregning, jævnlig Prøveregning paa Skolen.

I M. De 4 Regningsarter i almindelig Brøk og Decimalbrøk er gennemgaaet og indarbejdet efter Friis Petersen, Gehl og Jessens Den ny Regnebog VI, Hovedregning for Mellemskolen I efter Simon Cronfeldt.

II M. N. A. Jensen: Praktisk Regnebog II. Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mellemskolens ny Geometri S. 1—45. Jessen og Smith: Aritmetik for Mellemskolen.

III M. N. A. Jensen; Praktisk Regnebog III. Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mellemskolens ny Geometri S. 46—88. Jessen og Smith: Aritmetik for Mellemskolen II.

IV M. Marcussen og Thøgersen: Opgaver for Mellemskoleeksamen. Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mlsk.s ny Geometri S. 89—114. Jensen og Smith: Aritmetik for Mlsk. III. Friis-Petersen, Jessen og Smith: Opgavesæt i skr. Aritmetik.

R. Jessen og Smith: Mat. og Regning for Realklassen. Jepsen, Smith og Stenberdt: Mat. Træningsopgaver. Marcussen og Thøgersen: Opgaver fra Realeksamen.

Der regnes i alle Klasser mange Stykker paa Skolen, medens man søger at begrænse Antallet af Elevernes Hjemmearbejder til det mindst mulige.

Regning og Matematik er valgfrit Fag for Pigerne og kan helt udgaa eller erstattes med »Praktisk Regning for Piger«.

Tegning.

Der lægges Vægt paa at gøre Tegning til et lystbetonet Arbejde, som skaffer Eleverne Glæde og udvikler deres Fantasi, uden at Fagets opdragende Sider: Udvikling af Sansen for Orden, for Form og Farve forsømmes.

I Underskolen arbejder Eleverne ofte fuldstændig frit med Blyant og Farvekridt. Fra 2. F. øves Plantegning, fra 4. F. males med Vandfarve.

I Mellemskolen drives fortrinsvis Modeltegning. Pigerne arbejder en Del med dekorativ Tegning, mens Drengene dyrker Plakat- og Udetegning.

Skrivning.

Da Skrivningen har saa stor Betydning for mange andre af Skolens Fag, lægges der megen Vægt paa, at Eleverne ikke alene i Skrivetimerne, men ogsaa i de øvrige skriftlige Arbejder gennemfører en god, ordentlig Skrift; først derved faar Skrivetimerne den Betydning, de maa og skal have. Orden og Omhu med sit Arbejde er en god Lære for hele Livet.

Vi er kommet ind paa at anvende Herman Larsens Skrivemetode og synes, den virker tilfredsstillende.

Ved Afslutningen af III M. ophører Skriveundervisningen, og Eleverne faar en Karakter, der »staar« til deres Eksamen i IV M.

Gymnastik.

Skolen lægger stor Vægt paa Sport og vil gerne bort fra den Betragtning, at det ikke gør saa nøje, selv om en Elev beder sig fri en Sportstime.

Det af Gymnastikkommissionen forordnede System bruges. I de mindste Klasser bruges meget ordnede Lege. Fra 3. Klasse har Drengene Gymnastik for sig, Pigerne for sig.

Om Sommeren spilles der Bold af forskellig Art paa Skolens Boldplads.

Sang.

I hele Forberedelsesskolen undervises i Sang en Time om Ugen. Fra 3. Klasse begynder Eleverne at synge Skalaer og Træffeøvelser. Smaa, enkle Melodier er skrevet paa Tavlen, og Eleverne har sunget efter Noderne samt skrevet dem ned paa Nodepapir. Dette skulde give et almindeligt Kendskab til Noderne.

Mellemskolen: I Tilslutning til den nyere Tids Bestræbelser for at højne Folkesangen og Kirkesangen lægges Hovedvægten paa den enstemmige Sang. Melodistoffet udvælges saaledes, at der tages Hensyn baade til Traditionen og Ny-Orienteringen; for helt at være i Kontakt med Børnenes egne Interesser ind-

øver vi ogsaa en Del Vandresange. Lejlighedsvis fortælles der i de ældste Klasser om store Komponister og kendte Musikværker.

S k o l e k ø k k e n.

Det er kun Eleverne i III Mellemskoleklasse, der har Skolekøkkenarbejde; en ugentlig Formiddag (4 Timer). »Lærebog i huslig Økonomi for Begyndere«, K. Blicher og Sofie Rasmussen. Der lægges særlig Vægt paa det praktiske Arbejde, som omfatter almindelig daglig Madlavning, enkelte Desserter, Bagning (Brød saavel som Kager) samt nogen Syltning. De i et Køkken forekommende Rengøringsarbejder indøves omhyggeligt; ligeledes gennemgaas Husholdningsregnskabet for Midt dagen grundigt.

— Paa Grund af Forholdene er Skolekøkkenundervisningen indstillet for Tiden.

H a a n d a r b e j d e.

1. F. En Strikkepose af tærnet Stof med forskellig Syning. Grydelapper med hæklet Kant.

2. F. En Sypose af tærnet Stof; et Hæftebaand med forskellig Slags Syning. Grydelapper, Ret- og Vrangstrikning.

3. F. Et Par Vanter, strikket med Uldgarn; et Forklæde af broget Bomuldstøj; Indøvning af Sømmesting.

4. F. Hæklearbejder. I Strømpeordner med kulørte Kantninger, Indøvelse af Maskinsyning.

5. F. Strikket et Par Ankelsokker, syet en hvid Bluse med Korsstingsbroderi.

I M. Strikket et Par Strømpekaanere, syet et Køkkenetui til Papir, Sejlgarn m. m.

II M. 1 Forklæde; Hulsøm og Hvidsøm læres.

III M. 1 Frisérslag, 1 Par Fingervanter.

IV M. 1 Skjortebluse, 1 Par Vanter med Mønsterstrikning.

R. En Kjole efter eget Valg af Mønster.

I Mellemskolen klipper Eleverne altid selv de forskellige Arbejder, og i II, III, IV M. bruges stadig Symaskiner; Eleverne lærer selv at betjene disse. I alle Klasser faar Eleverne Lov til at forarbejde selvvalgte Ekstraarbejder, saa snart de planmæssige Arbejder er færdige. Hvad der er forarbejdet i Aarets Løb, fremlægges paa en Udstilling i de sidste Eksamensdage.

B o g f ø r i n g.

De grundlæggende Principper for dobbelt Bogholderi efter Kolonne-Systemet.

S m a a s l ø j d.
Drengene i 1. og 2. F.

1. F. Lettere Arbejder udføres i Papir og Ler.
2. F. Sværere Modeller baade i Papir og Ler og Modeller efter frit Valg.

T r æ s l ø j d.
(Drengene fra de øvrige Klasser.)

Der arbejdes efter Dansk Skolesløjds System og Modelrække. Arbejdstegning forberedes og indøves. Træets Form, Udnyttning og Bygning samt enkelte Træsorter forklares og gennemgaaes. Streng Gennemførelse af Orden og Akkuratesse er Hovedsagen. Ekstraarbejder efter Flid, Lyst og Anlæg.

TIMEPLAN FOR SKOLEAARET 1941—42

	Realkl.	Mellemskolen				Forberedelsesskolen					
		IV	III	II	I	5	4	3	2	1	
		Pg(Dr)	Pg(Dr)	Pg(Dr)	Pg(Dr)	Pg(Dr)	Pg(Dr)	Pg(Dr)	Pg(Dr)	Pg(Dr)	
Religion		1	1	2	2	2	2	2	2 ^{1/2}	2 ^{1/2}	
Dansk m/ Svensk	4	4	4	4	5	7	7	7	7	7	
Historie	2	2	2	2	2	2	2	11 ^{1/2}	11 ^{1/2}		
Geografi og Anskuelses- undervisning	2	2	2	2	2	2	2	11 ^{1/2}	11 ^{1/2}	1	
Naturhistorie og Sund- hedslære	2	2	2	2	2	2	2				
Fysik	2	2	2	2	2						
Engelsk	5	4	4	3	5						
Tysk	4	4	4	5							
Fransk (valgfrit)	5										
Regning og Matematik (valgfrit for Piger i Realklassen)	5	8	6	6	6	6	6	6	6	6	
Skrivning		1	1	2	2 (3)	2 (3)	3	3	3	3	
Tegning		1 (2)	2	1	1	1	1	1	1	1	
Haandarbejde og Sløjd	2	2	2	2	2	3 (2)	3 (2)	3 (2)	3 (2)	2	
Sang		1 (0)	1	1	2	1	1	1	2	1	
Gymnastik	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	
Latin (valgfrit)		4*)									
Bogføring	2**)										
		36	36	36	36	36	30	30	28(27)	27(26)	24

*) Elever, der skal have Latin i IV M., afslutter med Tegning og Sang i III M. og har 1 Haandarbejde—Sløjdtimer og 1 Gymnastiktimer mindre end de andre Elever.

***) Elever, der har baade Matematik og Fransk, har ikke Bogføring.

Under normale Forhold gives der Undervisning i Skolekøkken i III M., ialt 4 Timer, der tages fra Tegning, Tysk, Engelsk og Gymnastik.

Fra Skoleaaret.

Skoledagen fastlægges under Hensyn til Togtiderne. I begge Afdelinger synges Morgensang, og vi begynder da ofte Lejligheden til at omtale et eller andet Emne, om Begivenheder paa Skolen, om berømte Personer, hvis Navne er knyttet til Aaret, eller om det, der foregaar i Verden og optager Sindene i Øjeblikket.

Desværre har vi i Aar maattet opgive vore fornøjelige Teaterture til København; som Erstatning har vi kunnet deltage i de ganske udmærkede Skolekoncerter, som i Vinterens Løb har været afholdt i Hillerød under Ledelse af Dirigenterne Johan Hye-Knudsen, Emil Reesen, Chr. Felumb og Johan Bentzon med 60 Mands Orkester. Vi har endvidere været flittige til at deltage i Møder og andre Arrangementer, naar der har været Lejlighed til det. Ved Juletid havde vi som sædvanlig en Festaften paa »Leidersdorff« med Optræden af Kunstnere fra Det kgl. Teater; i Aar var det John Price og Karin Nellemose, der skænkede os en uforglemmelig Aften.

Den 5. Maj fejrede vi Danmarks Frihed under festlige Former, og den 24. Maj havde vi Besøg af en engelsk Faldskærmsjæger (Ørkenrotte), der fortalte om sin Deltagelse i Krigen — en stor Oplevelse for os alle.

Ved Sportskampene er det gaaet op og ned, men fra Idrætsstævnerne er hjemført en Del Præmier, og mange Elever har modtaget Idrætsmærket.

Drengenes Sommerlejr ved Jægerspris under Ledelse af Hr. Nilsson og Hr. Geckler blev en straalende Oplevelse. Den smukke Omegn, det herlige Vejr og den gode Ledelse havde hver især sin Andel i, at det blev Sukces. Drengene vendte hjem med mange Minder og en styrket Kammeratskabsfølelse.

LEJRSKOLE

Takket være Frederiksborg Amts Sparekasses enestaaende Jubilæumsgave, den smukke Lejrskolebygning ved Ølsted Strand, er det blevet Tradition, at vore to 4. Mellemskoleklasser tilbringer hver en Uge i Lejrskole i September Maaned. Der er en utrolig Interesse for disse Lejrskoleophold baade blandt Lærerne og Eleverne, og enhver, som ikke selv har deltaget, maa forbausnes over det Arbejde, der præsteres i Form af Maalinger, Studier af Kirker, Gaarde, Mejerier, botaniske, geologiske og zoologiske Fænomener i de otte Dage, Tusen varer. Det er godt at holde Lejrskole i September, hvor der er Lejlighed til Samliv ogsaa om Aftenen. Et enkelt Vers til Barbett-

Melodien viser, hvorledes de digteriske Evner udløses i en Lejrskole, og giver maaske ogsaa et Fingerpeg i anden Retning:

Og nu kan vi bygge en Kirke
og starte et Mejeri!
Vi Mælk ud af Koen ka' lirke
og passe et »Griseri«.
Vi lærte, at Koen ej bruger
sit Horn til at trutte i,
samt hvordan man Kostalden muger
og lægger Kartoffler i »Hi«.

SKOLEBALLERNE

maatte opgives i Aar paa Grund af Forholdene, men genoptages i bedre Tider. Det samme gælder Skoleudflugter og Sommerture.

SKOLENS BIBLIOTEK

omfatter nu ca. 400 Bind Skønlitteratur og ca. 200 Bind oplysende Litteratur, men udvides stadig ved Ny-Indkøb og Gaver fra flere Elever. Direktør M. Th. Hansen, Malmø, har skænkset os en meget stor Gave: Svensk Opslagsbog og forskellige Værker, alt ialt 80 Bøger, indbundne i smukke Bind. Vi er meget taknemmelige.

ELEVFORENINGEN

er i stadig Vækst. Vi anbefaler alle gamle Elever at melde sig ind; for et beskedent Kontingent faar man Lejlighed til at holde Forbindelsen med sin gamle Skole og sine gamle Kammerater vedlige. Det er af stor Betydning — de mest trofaste Venskaber sluttet i Barndommens Aar.

M. MØRKS SKOLE (W. Stenberdt).
Forstanderen Tlf. 1005 (bedst 1½—2).
Sommerferien: Tisvilde 223 (bedst 1—2).
Skolehjemmet 1056 (bedst 1½—2½).

SKOLENS SANG

ved Aarsafslutningen



Som Sædekorn i sorten Jord
sig gemmer dybt og længe,
saa kan og mer et fattigt Ord
til Taalmods Grøde trænge;
men ser vi ingen Glimmerhøst,
saa har vi dog en stille Trøst:
Vorherre trofast lover:
det vokser, mens vi sover.

Som Fugle smaa med bliden Bør
til fjerne Lande fare,
saa fly'r fra Barneskolens Dør
hvert Aar en Fugleskare.
Hvad har de med, naar de fly'r bort?
Vi gav saa lidt, vi ser saa kort.
Vel om de med sig bringer
Mod til at løfte Vinger.

Vel, om der i de unges Bryst,
naar Kampens Dag er inde,
kan grønnes smukt og spire tyst
et frugtbart Barneminde,
en Tone af den gamle Sang,
som har saa stærk en Sejersklang:
Guds Raad er altid milde,
hos ham er Livets Kilde!

Eva.



M. Mørks Skoles Marchsang

Tekst og Melodi af Kaj Anker Nielsen

Tilegnet Skolen i Anledning af 40-Aars Jubilæet

Med Mildhed og Aand
blev de stærkeste Baand
til et Minde om Barndommens Aar.
— Vi vil alt, som er Ret,
vi vil værne den Plet,
der skal skabe os Fremtidens Kaar.
Fremad — fremad skal det bære
til vor gamle Skoles Ære.
Dér, hvor Spiren blev lagt,
der skal skabe vort Magt,
vil vort Hjerte altid være.

Mens Aar skal forjaa,
vil vor Skole bestaa,
den skal holdes i Ære og Agt.
— Den skal bane vor Vej,
den er dig, den er mig,
den har lært os, at Kundskab er Magt.
Fremad — fremad skal det bære o. s. v.

Saa stævner vi frem
ud fra Skole og Hjem,
— vi er Danmark i kommende Aar,
og bli'r Vandringen trang,
vil vi synge den Sang,
som vi lærte i Barndommens Vaar.
Fremad — fremad skal det bære o. s. v.

