



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Meddelelser

fra

M. Mørks Skole og Hjem

for

Børn og unge Piger.

Hillerød.

1911.



Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

Meddelelser

fra

M. Mørks Skole og Hjem

for

Børn og unge Piger.

Hillerød.

1911.



Hillerød.

C. Nordlundes Bogtrykkeri.

1911.



DET GAMLE OG DET NYE SKOLEHUS

Skolen.

Skolen er delt i:

*Børnehaven,
Forberedelsesskolen,
Mellemskolen,
Realklassen,
Fortsættelsesholdet.*

Forberedelsesskolen omfatter de 5 første Klasser. Det er en Fællesskole for Drengene og Piger i 7—11 Aars Alderen. Den ledes foruden af M. Mørk af en „af hende valgt og af Hillerød Byraad godkendt mandlig Lærer“, siden April 1907 Hr. Overlærer Velschow.

Drengene optages kun i Forberedelsesskolen.

Til Optagelse i Mellemskolens 1. Kl. fordres i Følge kgl. Anordning af 9. Juni 1903:

1) Dansk, mundtlig. Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa. Desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge inden for hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstaar det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende, Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvisse sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2) Dansk, skriftlig. Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang

passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Indhold og Sætningsbygning er letfatteligt.

3) Regning. Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med Sikkerhed og have Færdighed i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kunne Decimalbetegnelser og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en hel Multiplikator og dividere med en hel Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4) Skrivning. Han maa kunne skrive latinsk Skrift lydeligt og pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5) Religion. Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6) Historie. Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7) Geografi. Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks

Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sverrigs. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave, samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8) Naturhistorie. Han skal gennem Iagttagelsesundervisning have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyr- og Planterverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

Aarets Arbejde 1910—II.

Børnehaven ledes af Frk. Israelsen. Smaa Dreng og Piger under 7 Aar beskæffiges ude og inde med Leg og ordnet Arbejde efter Frøbels Principper.

Forberedelsesskolen.

De 5 Forberedelsesklasser er alle delt i *A* og *B*, der har Dansk, Regning, Skrivning, Sløjd og Haandarbejde hver for sig, de øvrige Fag hele Klassen sammen.

1. Forberedelsesklasse.

Dansk, Bibelhistorie og Iagttagelsesundervisning: Frk. Eva Mørch og som Hjælpelærerinde Frk. Edith Borsch.

Eleverne har lært at læse efter Lydmetoden, støttet af Tegninger paa Vægtavlen, og at skrive af efter Læsebogen med Blæk. Dams ABC er benyttet.

Personer og Hovedbegivenheder i den gamle og nye Pagt er skildrede. Smaasange og Salmer lært udenad ved at synges.

Efter Genstande, Vægbilleder og Tegninger paa Vægtavlen er fortalt om Fugle, Dyr, Foraarets Komme, Høsten o. s. v. Eleverne har selv tegnet paa Tavlerne.

Regning: Fru Velschow. Efter den koncentriske Metode er de 4 Regningsarter gennemgaaede med Tallene indtil 20. Lette Omsælinger til forskellige Benaevnelser foretages, særlig indøves forberedende Øvelser til Metersystemet. Der lægges megen Vægt paa Forstaaelsen af Opgaver, givet i Ord, ligeledes øves Børnene i selv at sammenstille Regnestykker efter givet Eksempel.

Haandarbejde: (Pigerne) Frk. E. Dahl. Et Prøvestykke med Indøvelse af de forskellige Systing. Et Prøvestykke i Strikning. Ekstraarbejde: en Kaffe-pose.

Sløjd (Drengene) Frk. G. Mørch. Lersløjd efter Vodders System, dannet forskellige Smaating: Terninger, Kugler, Reder, Dukkemøbler o. s. v.

2. Klasse.

Dansk: Frk. M. Andersen og E. Borsch. Læst det meste af „Børnenes danske Læsebog I“, fortalt Historierne, lært flere Vers udenad. Desuden Af-skrivning eller smaa lette Diktater, hvor de vanskelige Ord først er gennemgaaet.

Regning: Fru Velschow og Frk. Rüttel. Tallæsning og Talskrivning samt Indøvelse af de 4 Regningsarter med Tallene til 100. I Slutningen af Skole-aaret udvides Talrækken til 1000. En Del Længde-maalinger foretages, den lille Tabel indøves, særlig ved Hjælp af Rækketælninger. Joakim Larsens Regne-bog I.

Bibelhistorie: Frk. G. Mørch. Fortalt om David og Templet og Fortællinger af den nye Pagt fra Behudelsen til Paaske, Salmer og Sange, der svarer til det læste, indovede.

Historie: M. Mørk. Fortalt af Danmarks og Norges Gudesagn og Kongesagaer.

Forberedende Geografiundervisning. Fru Velschow: De fleste geografiske Begreber anskueliggjorte, Tegning og Opmaaling af Klasseværelset og Skolen: Tegning af nærmeste Omegn. Til Slut øves Børnene i at finde sig til Rette paa et Danmarkskort. „Robinson Crusoe“ fortalt og genfortalt; dertil er knyttet Samtaler om de tidligste Menneskers Til-

stand og Kulturens Oprindelse. Gennemgaaet lidt om Tropernes Dyr og Planter o. s. v.

Desuden har Frk. Eva Mørch gennemgaaet Arbejdet i Mark og Have, store Vægbilleder og lidt Tegneøvelser med farvede Blyanter efter Forlegninger paa Vægtavlen.

Haandarbejde (Pigerne) Frk. E. Dahl. En Synpose med Korsstingsbort. Strikning: en brun Strømpe. Ekstraarbejde: Et Syforklæde.

Sløjd (Drengene) Frk. G. Mørch. Fortsættelse af Arbejdet fra 1ste Klasse.

Sang: Frk. G. Mørch. Danske og norske Smaasange lært udenad; nogle Salmer og Fædrelandssange. I alle Forberedelsesklasser øves i at gengive enkelte Toner rent, i Tekstudsale, Treklange og C-Dur Skala.

3. Klasse.

Dansk: Frk. Rüttel og Frk. Andersen (i den sidste Del af Aaret har Frk. Andersen været syg, og Frk. A Børsch og Frk. G. Wolff har overtaget hendes Timer). „Børnenes danske Læsebog“ II. Der lægges særlig Vægt paa Færdighed i Læsning; Staveøvelser og Retskrivning; foruden stadige Skriveøvelser paa Skolen skrives en ugentlig Hjemmestil efter Mogensens og Halles Retskrivningsøvelser I. Enkelte Digte efter Læsebogen er lært udenad.

Regning: Fru Velschow og Frk. Rüttel. I denne Klasse gaar Arbejdet særlig ud paa at indøve Tavleregningsmetoderne med flercifrede Tal. Desuden lægges der megen Vægt paa Hovedregning. Længdemaalinger og lidt Vejning foretages. Joakim Larsens Regnebog 2 (1. Halvdel) og „Børnenes Regnebog“ 3.

Bibelhistorie: Frk. E. Mørch. Den gamle Pagt fortælles indtil Hjemkomsten fra Babylon. De 10 Bud. Salmer og bibelske Sange.

Historie: M. Mørk. Efter Ottosens „Børnenes Fædrelandshistorie“ er gennemgaaet og lært fra Ansger til Oldenborgerne. Der arbejdes paa gennem de 3 sidste Forberedelsesklasser at vække Børnenes Interesse for historisk Læsning, de bliver bekendt med

Saxo og Snorre og vejledes til Læsning heri. Historiske Sange indøves gennem alle Klasser, synges i Timerne og læres udenad.

Geografi: Overlærer Velschow. Nøjere Indøvelse af de i forrige Klasse lærte geografiske Grundbegreber. Øvelser paa Kortet. De danske Have med Halvøer, Sunde, Fjorde og Bugter. Gennemgang af Danmarks Overflade, Jordbund og Planterverden, Søer, Moser og Aaer. De danske (og sønderjydske) Købstæder; udførlig Behandling af Livet paa Færøerne, Island og Grønland. Ved Undervisningen er benyttet Skolens Samling af Vægttavler samt C. C. Christensens lille Geografi. Repetitionen er foretaget efter Læsebogen. I Slutningen af Skoleaaret er Norge og Sverrig gennemgaaet i korte Træk.

Naturhistorie: Frk. Kornerup. De almindelige Pattedyr, som Børnene kender fra Have, Mark og Skov, er gennemgaaet. Der er lagt Vægt paa at faa Børnene til at iagttage saa selvstændigt som muligt. Lidt Botanik er lært. Enkelte Planter og Plantedele er undersøgt og tegnet. Præparater og Billeder fra Skolens Samling er benyttede.

Haandarbejde (Pigerne): Frk. E. Dahl. Et Prøvestykke til Linnedsyning. De brune Strømper strikket færdig. Ekstraarbejde: Et Mellemværk.

Sløjd (Drengene): Fortsættelse af Lersløjd og Børstebinding.

Tegning: Fru Flagstad. I 3die og 4de Klasse er der undervist i Tegning og Modellering i Ler efter et System, der anvendes meget i amerikanske Skoler. Til en Begyndelse udfører Eleverne en Række Øvelser med Kridt paa Vægtavlen. Begge Hænder bruges ligeligt. Efterhaanden som Barnet faar mere Færdighed, gaar man over til at tegne Enkeltheder af de forskellige Stilarter, der senere sættes sammen til Mønstre for Genstande, der kan snittes i Træ. Særlig Vægt lægges paa, at Mønstrene er Elevernes eget Arrangement, og hurtigt ønsker Børnene selv at tegne noget, der afviger fra Kammeraternes Arbejde. Naar Eleverne kender Grundformerne i forskellige Stilarter, gaar man over til at tegne Ting fra Dyr- og Planterverdenen. Haand i

Haand med Tegneundervisningen gaar Modelleringen i Ler. Paa denne Maade indpræntes de forskellige Former saaledes i Bevidstheden, at de kan reproduceres efter Hukommelsen. Det anses for at være af stor Vigtighed, at Barnet vænnes til at bruge begge Hænder. Al Tegning og Modellering er fuldstændig paa fri Haand, der bruges ingen Hjælpemidler som Lineal, Maal o. l.

I Begyndelsen tegner Læreren for paa Tavlen, senere komponerer Eleverne selv. I 3. og 4. Forberedelsesklasse har Eleverne i Aar udført lette Mønstre til Haandarbejde, Drengene har modelleret Blade, Frugter o. s. v. og tegnet Mønstre til Udsnitning (Skamler, Hylder o. s. v.).

Sang, som 2. Klasse.

4. Klasse.

Dansk: Frk. ne Andersen & G. Mørch. Læst og genfortalt efter „Børnenes danske Læsebog“ III. Flere af H. C. Andersens Eventyr er læst i Timerne som Øvelse i livlig og tydelig Oplæsning af, hvad der ikke i Forvejen er gennemgaaet som Lektie. Ordklasserne og de vigtigste Sætningsdele er indøvet. Mange udenads Staveøvelser. To Diktater om Ugen og en Hjemmestil, der efter Jul har været en let lille Genfortælling, før Jul som 3. Klasse. Vers og Sange udenad.

Regning: Fru Velschow og cand. Ribold. Meter-systemet gennemgaaes; den store Tabel læres. De 4 Regningsarter med benævnte Tal; lette Øvelser i Forholdsregning. Joakim Larsens Regnebog 2 (2. Halvdel) og „Børnenes Regnebog“ 4.

Bibelhistorie: Frk. E. Mørch. Alt mundtligt. Den nye Pagt til Stefanus. Salmer og Sange.

Historie: M. Mørk. Samme Bog som 3. Fra Oldenborgerne til Christian VII. Sange og historiske Digte læres paa Skolen og repeteres hjemme.

Geografi: Overlærer Velschow. Paa Grundlag af C. C. Christensens lille Geografi er Europa med Undtagelse af Danmark, Norge og Sverrig gennemgaaet. Hovedvægten er lagt paa den fysiske Geografi og det deraf belingede Erhvervsliv. Ved den daglige

Overhøring er benyttet geografiske Eksaminationskort, tegnet af Aagesen (under Medvirkning af Repstock).

Naturhistorie: Frk. Kornerup. Fuglene, særlig de danske Fugle, gennemgaaet efter Skolesamlingen. Typiske Former som: Spætten, Uglen o. a. er nøje iagttaget, ligesom deres Tilpasningsevne efter Livskaarene er fremhævet.

I Botanik er lært Begyndelsesgrundene. Gennem Undersøgelse af Planter har Børnene lært Plantens forskellige Dele at kende. Tegning og skriftlige Beskrivelser er benyttet. Desuden har Børnene efter frit Valg skrevet Smaastile (med og uden Tegninger) om Dyr, „de har kendt“; f. Eks. „Mine Kanariefugles Historie“, „En Kattefamilie“, „Mads Gedebuk“ o. s. v.

Haandarbejde (Pigerne): Frk. E. Dahl. Et Par Benklæder med hæklet Blonde.

Sløjd (Drengene): Cand. Ribold. Begyndelsesgrundene i Træsløjd efter Mikkelsens System.

Sang: 4. og 5. Kl. Frk. G. Mørch. Mange Fædrelandssange udenad, Folkeviser, Salmer, en enkelt Kanon. I hele Forberedelsesskolen Øvelser i Taktslagning.

5. Klasse.

Dansk: Frk. ne Rosengaard og Theisen. Julie Heins „Dansk Læsebog“ IV læst og genfortalt. Flere Digte lært udenad. De vigtigste Ordklasser og Sætningsord er gennemgaaet og indøvet under Analyse. En ugentlig Diktat og en Hjemmestil, dels til Indøvelse af de væsentligste Tegn og dels som Genfortælling. Enkelte lette Smaastile af friere Indhold.

Regning: Fru Velschow og cand. Ribold. Brøkbegrebet, der i de foregaaende Klasser jævnligen har været behandlet og anskueliggjort under Divissionen, indøves nu systematisk. Almindelig Brøk og Decimalbrøk behandles under eet. Metersystemet indøves nu med alle Benævnelserne. Forholdsregning og mange Tekstopgaver. Børnenes Regnebog 5 og Wilsters Regnebog 5.

Bibelhistorie: Frk. G. Mørch. Den gamle Pagt

er repeteret. David, Rigets Deling, store Skikkelser fra Profettiden er fremdraget. Talt om „Salomons Ordsprog“; nogle af disse og enkelte Profetier er nedskrevet og lært udenad. Sange og Salmer sunget og lært.

Historie: M. Mørk. Otlosen „Bornenes Fædrelandshistorie“ er læst ud med særlig udførlig Dvælen ved Begivenhederne fra Tiden 1848 til nu. Hele Bogen er repeteret i store Træk. Alle Begivenheder er stadfæstede ved „Geografisk-historisk Vægkort over Danmark“ (udarbejdet af N. Nielsen og Th. Hestbek). — Ved Omtalen af den nye Tids Digtere i Danmark er der jævnlig læst højt af deres Værker. Stal dig synges mange historiske Sange („Danmark, dejligst Vang og Vænge“, „Om Dannemarks Kvide der lod en Sang“, „Jeg vil sjunge om en Helt“, „Paa Tave Bondens Ager“, „Paaskeklokken kimed mildt“, „I Natten klam og kold“ o. m. fl.)

Geografi: Overlærer Velschow. Efter C. C. Christensens lille Geografi er lært Verdensdelene uden for Europa. I Slutningen af Aaret er Danmark, Norge og Sverrig udførligt repeteret. Jævnlig Øvelser paa Europaskortet: Lande og Hovedbyer.

Naturhistorie: Frk. Kornerup. Pattedyrene er gennemgaaet. I Botanik er lært Begyndelsesgrundene samt Kendskab til vore almindeligste træ- og urteagtige Planter.

Undervisningen i Forberedelsesskolen har for en stor Del været ledet i den frie Natur, hvor der er gjort Iagttagelser i Skov og Mark, Sø og Mose for at give Eleverne Kendskab til Egnens Dyr- og Planteliv. Eleverne har været meget ivrige til at „skrive op“, hvad de ser og oplever undervejs. Naar de er kommet hjem, har de i mer eller mindre udførlige (men gennemgaaende livlige) Stile fortalt om deres Oplevelser i det frie. Disse Ekskursioner har været til stor Glæde for Lærer og Elever og sikkert givet et rigt Udbytte.

Haandarbejde (Pigerne): Frk. E. Dahl. En Chemise med broderede Tunger. I Strikning et Par sorte Strømper. Som Ekstraarbejde paabegyndes en Navneklud.

Sløjd (Drengene): Cand. Ribold. Der er paa Sløjdsalen arbejdet efter Mikkelsens System.

Skrivning: Frk. Chr. Dahl.

I Forberedelsesskolen indøves Skønskrift efter L. Stremmes System samt frie Øvelser.

Gymnastik: Frk. Studnitz Petersen. Det af Gymnastikkommissionen forordnede System bruges.

1ste Klasse har desuden „ordnet Leg“ med Frk. G. Mørch. — I Sommerliden drives Gymnastikken meget i fri Luft, Leg og Boldspil (Langbold) for alle Klasser.

Mellemskolen.

1. Mellemskoleklasse.

Dansk: Frk. Theisen. Danske Læsestykker I. Olaf Lange, er læst og genfortalt. Flere Digte og Fædrelandssange lært udenad. Sætningsdelene og Ordklasserne, samt Hoved- og Bisætninger er indøvet. Enkelte Digtere som H. C. Andersen og Ingemann er gennemgaaet udførligt. Store Dele af „Erik Menveds Barndom“ er læst.

En Diktat og Hjemmestil ugentlig, Genfortælling og lette Fristile.

Religion: Frk. G. Mørch. Paa Skolen er læst i det nye Testamente Fortællinger af den nye Pagt og Uddrag af Bjergprædikenen. Lært en Del Skriftsteder og de 10 Bud med Forklaringer. Mange Salmer er sunget og lært.

Historie: Frk. Theisen. Hartvig Møllers Lærebog for Mellemskolen. Oldtidens Historie er gennemgaaet med særlig Vægt paa Menneskeslæggtens kulturhistoriske Udvikling fra de første Huleboeres svage Forsøg til Grækernes og Romernes høje Kultur. Undervisningen ledsages af Billedfremvisning.

Naturhistorie: Frk. Kornerup. Efter Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen er læst: Pattedyrene. Præparater og Billeder benyttes. Botanik: Balslev og Simonsen I for Mellemskolen. Natur-

studier er foretaget i Omegnen. Tegning og skriftlig Beskrivelse er benyttet.

Geografi: Frk. Rüttel. C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen I: Rusland, Tyskland, Nederlandene, England og Frankrig. Nogle Kort er tegnet efter Aagesen & Repstocks Vægkort.

Hele Mellemskolen igennem benyttes Dahlbergs Atlas.

Regning: Cand. Ribold. Pedersen & Røttings Regnebog for Mellemskolen I: De fire Regningsarter med Brøk og Decimalbrøk samt nogle blandede Opgaver. Omtrent $\frac{1}{3}$ af Tiden er benyttet til Fremstilling og Begrundelse af Metoderne samt til Hovedregning. Hjemmeopgaver hveranden Uge.

Engelsk: Frk. Rosengaard. Undervisningen i Engelsk er hele Skolen igennem en Blanding af den saakaldte „gamle“ og „nye“ Metode, idet Oversættelse er bibeholdt i alle Klasser, men iøvrigt benyttes Genfortælling af og Samtale om det læste i vid Udstrækning, idet der lige fra 1. Mellemskoleklasse lægges Vægt paa, at Eleverne kan forståa Gloserne og selv kan bruge dem til at danne Sætninger, saaledes at Sproget bliver „levende“ for dem.

I 1. Mellemskoleklasse er lært: V. Andersen & J. Panduro „Engelsk Begynderbog“, hele Bogen. Afskrift efter Bog og enkelte Diktater.

Haandarbejde: Frk. E. Dahl og M. Nielsen. En Strimmel med engelske Huller, fransk Broderi og Tunger, en broderet Krave.

Tegning: Frk. Brasen. Nogle Traadlegemer samt Blade og Blomster, tegnet og koloreret med Farveblyanter.

Sang: Frk. G. Mørch. Skalaer, Treklange, Taktslagning. — Fædrelandssange, Salmer og nogle Kannon, enkelte tistemige Sange.

2. Mellemskoleklasse.

Dansk: Frk. Theisen. Danske Læsestykker af Olaf Lange II, læst og genfortalt. Sproglæren er repeteret, flere større Digte er læst udenad. Islands Bebyggelse og Sagadigtningen er gennemgaaet. „Helga den Fagres Saga“ er fortalt og genfortalt.

Flere af de vigtigste Folkeviser er lært. Paa Grundlag heraf er læst „Svend Dyrings Hus“ af H. Hertz. Desuden er læst „Vaulundurs Saga“ af Oehlenschläger.

En Diktat og en Hjemmeslil af friere Indhold. Genfortælling eller Omskrivning fra Poesi til Prosa er skrevet ugentlig.

Religion: Frk. G. Mørch. Talt om den gamle Pagt, Skabelsen, Patriarkerne, Moses, enkelte af Dommerne og David, sunget og lært bibelhistoriske Sange og Salmer svarende til Aarets Højtider og det læste. Trosbekendelsen gennemgaaet til Dels efter Chr. Lunds Lærebog.

Historie: Frk. Theisen. Ejler Møllers Historie for Mellemkolen: Middelalderen er læst baade for de nordiske Landes og for de fremmede Landes Vedkommende; særlig er der lagt Vægt paa den kristne Kirkes Udvikling og kulturelle Betydning.

Desuden er udførlig omtalt Sønderjyllands Forhold til Danmark.

Geografi: Frk. Rüttel. C. C. Christensens Geografi for Mellemkolen I: Alperne, Svejts, Østrig-Ungarn, de tre sydeuropæiske Halvøer og Middelhavet. Korttegnning som i I. M.

Naturhistorie: Frk. Kornerup. Efter Balslev & Andersens Zoologi for Mellemkolen I. Der er læst: Fuglene, Skolens Samling benyttet. Botanik: Balslev & Simonsen II for Mellemkolen. Naturstudier, Tegning, skriftlige Beskrivelser.

Matematik & Regning: Frk. Brodersen. Foldbergs Geometri: Indledning, parallelle Linier, Trekanter, Firkanter. Der er navnlig lagt Vægt paa at indøve en nøjaglig Udførelse af Konstruktionsopgaver. — Røtting & Pedersens Regnebog I: Forholdsregning og Procentregning.

Naturalære: Frk. Brodersen. Sundorphs Fysik I: Mekanisk Fysik og Varmelære.

Engelsk: Frk. Rosengaard. V. Andersen & Panduro: Engelsk Læsebog II: S. 1—8, 14—36, 37—51, 53—59. Diktatstile.

Tysk: Frk. Hemmert. Reinckes Begynderbog S. 1—45. Oplæsning, Oversættelse, Øvelse i Genfortælling. Udtalen er indøvet efter Lydmetoden.

De Fortællinger, der er genfortalte, er for Størstedelen skrevet i Stil paa Skolen. Begyndelsesgrundene i Grammatik mundtlig indøvet.

Haandarbejde: Frk. M. Nielsen. Klippet og syet en Chemise med Ærmer og Linning; Tunger i Kanten.

Tegning: Frk. Brasen. Nogle Klodser, Blade og Blomster med Vandfarve.

Sang som 1. Melleml.

3. Mellemskoleklasse.

Dansk: Frk. Theisen. Olaf Langes „Danske Læsestykker III“ læst og genfortalt. Nogle Digte udenad. I Litteraturhistorie er gennemgaaet: Joh. L. Heiberg og hans Forældre, Hertz, Chr. Winther og P. M. Møller. Flere af deres Værker er læst og forklaret, f. Eks. „Alferne“, „Syvsoverdag“, „Kong Renés Datter“, „En dansk Students Eventyr“ og nogle Sange af „Hjortens Flugt“. Hveranden Uge en Hjemmestil (Genfortælling eller friere Opgaver). jævnlig Diktat. I Løbet af Skoleaaret har Eleverne øvet sig i mundtlig Fremstilling af et selvvalgt Emne, f. Eks.: „Hvaler og Hvalfangst“, „En Botaniktime i det Fri“, „Marie Stuart“, „Ewald“, „Holberg“, Bornholm o. s. v.

Religion: Pastor Engel. Læst og gennemgaaet i Samtaler Aposteltiden indtil Paulus Rejser (Apostlenes Gerninger K. I—XII incl.). Salmer; de ti Bud gennemgaaet mundtlig.

Historie: M. Mørk. Ejler Møllers Historie for Mellemskolen: Fra Reformationen til den franske Revolution.

Geografi: Frk. Rüttel. C. C. Christensens Geografi II. Asien, Afrika, Australien og en Del af den alm. Geografi (Himmellegemerne, Vind- og Væjrforhold).

Naturhistorie: Frk. Kornerup. Efter Balslev og Andersens Zoologi II er læst: Leddyr, Orme, Bløddyr og Straaledyr med Benyttelse af Samlingen. I Botanik: Balslev & Simonsens III for Mellemskolen. Flere botaniske og zoologiske Ekskursioner er fore-

taget i Omegnen, hvoraf Eleverne har givet skriftlige Beskrivelser.

Matematik og Regning: Frk. Brødersen. Foldbergs Geometri: Cirklen, ind- og omskrevne Polygoner samt Konstruktioner. Foldberg Aritmetik: De fire Regningsarter, Potens, Ligninger med een og flere ubekendte. Der er navnlig lagt Vægt paa Indøvelse af Ligningers Løsning. Røtting & Pedersens Regnebog II: Rentesregning, Værdipapirer, Ligninger og blandede Opgaver. Hjemmeopgaver hver Uge.

Naturlære: Frk. Brødersen: Sundorps Fysik for Mellemskolen I: Magnetisme og Elektricitet. Rasmussen og Simonsens Kemi: III, Brint, Kultveilte, Luft og Vand, Kulstof.

Engelsk: Frk. Rosengaard. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen S. 12—47, 63—87. Oversættelse fra Dansk til Engelsk og Stil efter Madsen & Grønbechs Stiløvelse. Formlæren.

Tysk: Frk. Hemmert. Tysk Læsebog for Mellemskolen af K. Reincke S. 63—104, 132—144 læst, oversat og genfortalt paa Tysk. Efter Kapers Stiløvelser er skrevet en Del Stile. Kapers Grammatik: Formlæren.

Haandarbejde: Frk. M. Nielsen. Et Sveitserstykke med mange forskellige Slags Provesyning.

Tegning: Frk. Brasen. Gibsmodeller med Sortkridt, mange Blomster med Vandfarve.

Sang: Frk. G. Mørch. Træffeøvelser, Skalaer, Nodelæsning, en- og tostemmige Fædrelandssange og Salmer.

Skrivning: Frk. Chr. Dahl. I 1., 2. og 3. Mellemskoleklasse indøves Haandskrift. Dels anvendes Chr. Hansen Larsens Bøger, dels frie praktiske Øvelser samt gotisk Skrift. I 3. Mellemskoleklasse afsluttes med en Eksamenskarakter, der bliver staaende til Mellemskoleeksamen, men nye Elever, der kommer ind i 4. Mellemskoleklasse, maa altsaa have Ekstraundervisning i dette Fag (hvis de ikke har Karakteren fra en anden eksamensberettiget Skole).

Skolekøkken: Frk. Schröder. En Formiddag ugentlig arbejdes i Skolekøkkenet (4 Timer). Der lægges udelukkende Vægt paa praktisk Arbejde: al-

mindelig Madlavning, Bagning (Brød saavel som Kager), Syllning, Rengøring af Køkkenet o. s. v. -- Maden spises som Frokost.

4. Mellem-skoleklasse.

Dansk: M. Mørk. Danske Læsestykker af O. Lange IV i Uddrag. Der fortælles om Forfatterne fra den romantiske Periode, desuden er gennemgaaet og læst: „Hakon Jarl hin Rige“ (Oehlenschläger) „Røverstuen“ (St. St. Blicher), „Den lille Hornblæser“ (Hertz). Digte af Læsebogen; nogle Elever har læst større Digtværker efter frit Valg. Genfortællingsstile (mest Prøvestile paa Skolen), Hjemmestile af friere Indhold (mest tidligere Eksamensstile). Eleverne har jævnlig øvet sig i mundtlig Fremstilling af et selvvalgt Emne som: „Spejdere“, „Paasken“, „Cykletur til Kullen“, „En Ferie i Nordtyskland“, „Selma Lagerløff“, „Ildlandet og dets Beboere“, „Hans Egede“ o. m. fl.

Religion: Pastor Engel. Læst og gennemgaaet i Samtale: Apostelen Paulus' Rejser (Ap. G. K. XIII --XXVIII). Salmer. Enkelt af Timerne er anvendt til Læsning for Klassen. Eksempelvis kan nævnes: Biografier af Fraats og Assisi, Vilh. Bech o. fl., en Del af Selma Lagerløffs Kristuslegender o. l.

Historie: Frk. Theisen. Ejler Møllers Historie for Mellem-skolen: Den nyeste Tid fra den franske Revolution og til vore Dage; der er lagt særlig Vægt paa den sociale Udvikling og Sønderjyllands Historie.

Geografi: Frk. Rüttel. C. C. Christensens Geografi for Mellem-skolen II: Danmark, Norge, Sverrig og Amerika.

Naturhistorie. Frk. Kornerup. Det menneskelige Legeme med dertil svarende Sundhedslære efter Balslev og Andersens Zoologi II. I Botanik er læst Balslev og Simonsens 4. Hefte for Mellem-skolen.

Eleverne har samlet og presset en Del Planter, som de har klistret paa Papir og forsynet med Paa-skrift af Navn, Findested o. s. v.

Organisk Kemi er knyttet til Naturhistorie-undervisningen; der er læst: Rasmussen og Simonsens organiske Kemi. Flere Forsøg er demonstreret

for Eleverne, der ogsaa selv har lavet Smør, Ost, Kartoffelmel m. m.

Matematik og Regning: Frk. Brodersen. Foldbergs Arithmetik: Potens og Rod, Polygoniers Division, Decimalbrøk, negative Tal, kvadratiske Ligninger. Foldbergs Geometri: Fladeindhold, Proportionalitetssætninger og deres Anvendelser, geometriske Steder. Røtting & Pedersens Regnebog II. Flader og Legemer samt blandede Opgaver. Hjemmeopgaver hver Uge.

Naturlære: Cand. Ribold. Sundorplis Fysik I fra „galvaniske Elementer“ og ud. II: Lyden og Lyset.

Rasmussen og Simonsens Kemi: Baser, Syrer, Salte, Metaller, Kalk og Kisel. Forsøg er udført under Lærerens Vejledning.

Engelsk: Frk. Rosengaard. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen. S. 87—112. 127—157. Oversættelse fra Dansk til Engelsk efter Madsen & Grønbæks Stiløvelse. Kursorisk er læst: Favourite Stories from English History.

Stil efter Madsen & Grønbæks Stiløvelse.

Tysk: Frk. Hemmert. Tysk Læsebog for Mellemskolen af K. Reinche. S. 144—187 er læst, oversat og genfortalt. Bogen ud er læst kursorisk. En Del Genfortællinger er skrevet. Kapers Grammatik i Hovedtrækkene.

Haandarbejde: Frk. M. Nielsen. Maaltagning, Snilmønstertegning, klippet og syet et fast Underliv og et Blusliv. Nogle Elever har som Ekstraarbejde syet „Engelsk Broderi“.

Tegning: Frk. Brasen. Malet Blomster med Vandfarve, tegnet efter forskellige Genstande Gipsfigurer med Sortkridt.

Sang som 3. Melleml.

4. Mellemskoleklasse A.

De Elever, som ikke skal tage Eksamen eller som skal bruge længere Tid dertil for ikke at overanstreges ved Eksamensarbejde i Overgangsalderen, har udgjort en Afdeling for sig selv. De har ikke deltaget i Undervisningen i Matematik, Geografi,

Gymnastik. De har haft særskilt Undervisning i praktisk Regning, en Gang ugentlig har de arbejdet i Skolekøkkenet sammen med „Fortsættelsesholdet“ (finere Madlavning). De har ogsaa deltaget i et kort Samaritterkursus om Eftermiddagen (12 Gange efter Jul.).

Desuden har de læst:

Fransk: Frk. Hemmerl. Marie Ringberg og Kaja Jørgensen: Begynderbog for Pigeskolens højere Klasser, hele Bogen; Oplæsning og Oversættelse. Grammatik er gennemgaaet mundtlig.

Efter et „Hvileaar“ i denne Afdeling kan Eleverne gaa over i Eksamensafdelingen eller fortsætte med en friere Undervisning uden Eksamen som Maal i „Fortsættelsesholdet“.

Med 4. Mellemskoleklasse afsluttes Børneskolens Undervisning. Mellemskoleeksamen danner Grundlaget for, at Barnet kan gaa videre til Realafgangs-eksamen, Gymnasiet eller anden afsluttende Eksamen. Den er kun en Aarsprøve, men der stilles dog større Fordringer til Elevernes Agtpaagivenhed og Arbejds- evne end i alt Fald Pigeskolen har gjort før, hvor man paa dette Alderstrin for Eleverne endnu havde to Aar til den endelige Afslutning med Præliminær- eksamen, medens Realafgangseksamen, der svarer til denne, efter Reglementet kommer et Aar efter Mellemskoleeksamen. Dette har vakt Bekymring hos mange Skolefolk og ikke mindst hos Bestyrerinden for denne Skole. Det er min Overbevisning, at den nøje Sammenhæng mellem alle sjælelige og legemlige Forhold fordrer særlig Hensyntagen til Pigeborns Udvikling i Overgangsalderen.

Herom skriver Dr. Arnold Møller i sin Sundhedslære:

„I dette Forhold maa baade Hjemmet og Skolen tage det størst mulige Hensyn. Som Hovedregel kan man gaa ud fra, at Børnene ikke taaler saa anstrengende aandeligt Arbejde som i Tiden før. Paa den anden Side har de imidlertid heller ikke godt af at blive mindre beskæftiget, hvad Tiden angaar, og Opgaven bestaar derfor i uden tilsyneladende at gøre nogen Ændring i den daglige Un-

dervisningsplan dog at mindske noget i Fordringerne til Elevernes Ydeevne. Om der bruges 2 Aar til, hvad der efter Reglen kan gøres paa eet „spiller ingen Rolle“ overfor den Fare, der vilde være forbundet med at tvinge Barnet til at følge med de jævnaldrende, for hvem Arbejdet maatte gaa lettere: hvis man blot giver Overgangsalderens aandelige Udvikling Ro til at fuldende sig, vil man se, at selv om et Barn i denne Tid glider tilbage for mange af Kammeraterne, indhenter det dem dog snart igen. Tvinger man derimod Barnet til at følge Troppen, kan man risikere, at den aandelige Overanstrengelse, der bliver Følgen, mærkes tungt mangfoldige Aar derefter, og oftest vel aldrig helt forvindes“.

Ud fra saadanne Tanker har jeg i de sidste Aar, fra Mellemskoleeksamen blev indført, arbejdet paa, at de Børn, for hvem det passer, kan bruge to Aar om 4. Mellemskoleklasse, uden at blive Oversiddere. Klassen deles i A og B, hvoraf A'ernes Arbejde anlægges paa en mindre anstrengende Maade. De vedbliver at arbejde i Skolekøkkenet, de har mere Haandarbejde, lægger kort sagt Vægt paa de særlig „kvindelige Fag“ og stryger i „Hvileaaet“ andre af de mest anstrengende (f. Eks. Matematik). De faar derimod Tid til at tage Fransk med, hvis det ønskes, og hvis Sprog falder dem let. Dette har i alle de Tilfælde, hvor det er gennemført, virket særdeles heldigt. Men det forudsætter Støtte og Forstaaelse fra Forældrenes Side, saa at disse Elever f. Eks. ikke lages ud midt i Skoleaaet (ved Konfirmationen), som om deres Arbejde havde mindre Betydning end de andres.

Realklassen.

Dansk: M. Mørk. Oplæsningsøvelser i Prosa og Poesi, dels efter Olaf Langes „Læsestykker for 4. Mellemskoleklasse“, dels Goldschmiths „Udvalgte Fortællinger“, dels af de Værker, der gives op til Eksamen. — Analyse efter Olaf Lange: Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning.

Som Grundlag for Grammatikundervisningen er brugt Wiwel „Modersmaalets Sproglære“.

I en ugentlig Foredragstime er gennemgaaet dansk Litteraturhistorie i store Træk, i Tilknytning hertil er gennemgaaet og læst: En Folkevisse, „Jeppe paa Bjerget“, „Kærlighed uden Strømper“, „St. Hans Aften Spil“, „Syvsoverdag“, „Adonis“ og flere andre Digterværker. — Stile, fri og bundne. Desuden har Eleverne øvet sig i mundtlig Fremstilling af selvvalgte Emner.

Historie: Pastor Engel. H. L. Møller: Danmarks Historie fra 1848, desuden det fordrede Pensum af Samfundslæren.

Geografi: M. Mørk. Typisk Fremstilling af Nord-Mellem- og Sydeuropa ved Skildringer fra den skandinaviske Halvø, Tyskland, Svejts, Alperne, Italien, Middelhavet, mest bygget paa Foredrag og en Mængde Billeder.

Naturhistorie: Frk. Kornerup. Balslev og Andersens Zoologi for Realklassen. Efter E. Trydes Skoleflora er bestemt et Antal Planter, som derpaa er presset og sat paa Papir med Navn, Findested o. s. v. og opbevaret.

Matematik og Regning. Eleverne kan ved Skoleaarets Begyndelse vælge, om de vil have Matematik eller Fransk. Alle skal have praktisk Regning. — I Matematik er lært (cand. Ribold) Foldbergs Regning og Algebra for Realklassen. (3 ugentlige Hjemmeopgaver). Foldbergs Geometri for Realklassen (det trigonometriske Afsnit mindre indgaaende).

De Elever, der ikke har Matematik, har lært: Praktisk Regning. Frk. Brødersen. Der er gennemgaaet Procentregning, enkelt og sammensat Rentesregning, Forholdsregning, nogle Rumfangsopgaver og adskillige Kalkulationer. Som Lærebog er benyttet Chr. Hansens Regnebog III; desuden er der regnet Eksamensopgaver.

Naturlære: Cand. Ribold. Sundorphs Fysik for Realklassen II (Elektricitet) og III (Himmellegemerne) er gennemgaaet. De fleste Forsøg er udførte, navnlig er Afsnittene om elektriske Maalninger og om Spektrer udførligt behandlet ved Forsøg.

Engelsk: Frk. Rosengaard. V. Andersen og J. Pauduro: Engelsk i Realklassen. S. 1—18, 23—28, 55—66, 77—81, 99—127. Kursorisk Læsning: Uncle Tom's Cabin. Oversættelse fra Dansk til Engelsk efter B. Mouridsen: Engelske Øvelser Hefte II. En ugentlig Stil, Genfortælling eller Oversættelse fra Dansk til Engelsk. Synstaksen.

Tysk: Frk. Hemmert. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Realklassen. Prosa: S. 5—55, 85—103, 107—113. Poesi: S. 139—165. Kapers Grammatik.

Det læste er oversat og genfortalt. Desuden en Del skriftlige Øvelser, dels Oversættelser til Tysk, dels Genfortælling. Kursorisk: Hauff „Das kalte Herz“.

Fransk: (for de Elever, der ikke har haft Matematik): Frk. Hemmert. Kaja Jørgensen—Marie Ringberg: Fransk Begynderbog, hele Bogen ud: Oplæsning, Oversættelse. Madsens Grammatik for Realklassen.

Sang: Frk. G. Mørch. Øvelser i at synge fra Bladet; flere to- og trestemmige Sange af danske og udenlandske Komponister indøvet.

Skolekøkken: Frk. Schrøder. Realklassen har i Aar arbejdet 4 Timer ugentlig i Skolekøkkenet. Undervisningen har været baade teoretisk og praktisk. Næringsmiddellære er gennemgaaet, og Eleverne har efter forudgaaede Demonstrationer hørt almindelig og finere Madlavning, Borddækning o. s. v.

Foredrag. Sammen med „Fortsættelsesholdet“ har Realklassen hørt 3 ugentlige Foredrag: et litteraturhistorisk og et kunsthistorisk af Bestyrerinden, et om Missionskirken af Pastor Engel.

Hele Mellemskolen og Realklassen har Gymnastik med Frk. Studnitz Petersen efter det af Gymnastikkommissionen forordnede System. I Sommertiden drives Boldspil og ordnede Lege paa Skolens Sportsplads.

Af Rettigheder, der følger med Realeksamen, anføres i Følge kgl. Anordning af Aug. 1907 følgende:

§ 1. Enhver, der har bestaaet Realeksamen eller den dermed ligestillede Pigeskoleeksamen, har Ret til at indstille sig til juridisk Eksamen for udluderede.

§ 2. Den, der har en af de ovennævnte Eksamener med Engelsk, Tysk, Fransk, praktisk Regning og Matematik med Geometri, har Ret til at indstille sig til Adgangseksamen til den polytekniske Læreanstalt. Er Eksamen ikke bestaaet med alle 3 fremmede Sprog og alle 3 matematiske Discipliner, maa den, for at vedkommende kan indstille sig til ovennævnte Adgangseksamen, suppleres med Tillægsprover.

§ 3. Realeksamen eller Pigeskoleeksamen med Engelsk, Tysk, Fransk, Latin samt praktisk Regning og Matematik — eventuelt med Tillægsprobe i et eller flere af disse Fag — giver Adgang til at indstille sig til den farmaceutiske Medhjælpereksamen og at indmelde sig paa Tandlægeskolen.

Endvidere udtales i Ministeriets Cirkulære af August 1907:

„Realeksamen vil blive forlangt ved saadanne Stillinger under Finansministeriet — derunder Toldvæsenet — Statsbanerne, Telegrafvæsenet, Postvæsenet og den kgl. grønlandske Handel, som hidtil har været betinget af almindelig Forberedelseksamen, hvorved dog bemærkes, at det, for saa vidt angaar Ansættelse for Kvinder, for hvem Prøven i praktisk Regning og Matematik ikke er obligatorisk ved Realeksamen, vil blive krævet, at Eksamen skal være laget med praktisk Regning, for at vedkommende kan opnaa Ansættelse i de heromhandlede Stillinger under Statsbanerne, Telegrafvæsenet og Postvæsenet, og med praktisk Regning og Matematik, for at Ansættelse kan ske i Stillinger under den kgl. grønlandske Handel. Ved Ansættelse af Kvinder i de paagældende Stillinger under Finansministeriet vil der derimod ikke stilles særlige Krav med Hensyn til Prøven i praktisk Regning og Matematik. Realeksamen vil derhos blive krævet som Betingelse for Optagelse som Landbrugs- eller Havebrugselev paa Landbohøjskolen. For Optagelse paa samme som Landinspektørelv, Veterinærelev eller Skov-

brugselev vil derimod blive forlangt enten Studentereksamen eller en særlig Adgangsprøve ved Højskolen.

For saa vidt det er en Kvinde, der ønsker Optagelse paa Landbohøjskolen som Landbrugs- eller Havebrugselev, maa hun have Realeksamen med praktisk Regning og Matematik. Kvinder, som ikke har aflagt Prøve i nævnte Fag, vil dog ikke være udelukkede fra at studere Landbrug eller Havebrug ved Højskolen, da de kan indmelde sig som ekstraordinære Deltagere i disse Fag; de maa i saa Fald paa anden Maade have skaffet sig de fornødne For kundskaber i Regning og Matematik, saaledes at de er i Stand til at følge Undervisningen. Derimod vil de ikke kunne faa Stipendier eller Adgang til at tage Eksamen ved Højskolen, medmindre de senere ved hvert enkelt Tilfælde af Landbrugsministeriet opnaar særlig Tilladelse til at blive indskrevet som Elever ved Højskolen“.

Fortsættelsesholdet

er beregnet for unge Piger, der søger videregaaende Undervisning uden nogen Eksamen som Maal.

Eleverne faar her dels praktisk og teoretisk Uddannelse i Husgerning af Frk. Z. Schrøder, eks. Skolekøkkenlærerinde, dels en almindelig dannende Undervisning. Elevernes Alder er 16—20 Aar. De af Eleverne, der er Pensionærer (langt det overvejende Flertal), bor 2 à 3 sammen i Værelser paa en fælles Gang, hvor de under Skolekøkkenlærerindens Tilsyn lærer at holde deres Værelser i Stand (med Undtagelse af den grovere Rengøring).

I Theori er gennemgaaet: De forskellige Næringsmidlers Værdi, Prisbillighed og Ernæringsopgaver, Fordøjelsen, Nydelsesmidlerne. Hertil knyttet et ugentligt Foredrag (Frk. Schrøder) om det menneskelige Legemes Bygning og Funktion.

De praktiske Øvelser har omfattet: almindelig og finere Madlavning, Syltning, Bagnings-

Borddækning, Vadsk med Rulning og Strygning, Rengøring o. s. v.

En Gang ugentlig laves der Middagsretter (jævnere og finere), som Eleverne spiser som Frokost i Skolekøkkenet, ellers kolde og varme Aftenretter, Desserter, Bagværk, Syttetøj, Marmelade, Konfekt m. m.

En Gang om Maaneden er der Vadsk af Køkkenets Dækketøj, Vidskestykker o. s. v. Eleverne maa efter Tur selv staa for Tøjvadsken.

Desuden har der i Vinter været et teoretisk og praktisk Kursus i Tøjrensning: Vadsk af Uld og Silke, Rensning af Pelsværk, Handskevadsk o. s. v. (Frk. Schrøder, paa Grundlag af Z. Schrøders Lærebog om Rengøring).

Læge. Frk. Steen (Sorø) har i Foraaret haft et Samaritterkursus paa 12 Lektioner, der endte med en Opvisning i det lærte, som: Redning af Sygesengen, Paalægning af Omslag, af Slags Forbinding o. s. v.

Haandarbejde: Frk. M. Nielsen. Maaltagning, Snitmønstertegning, Kjølesyning, Hedebosyning og mauge Slags Broderier.

Holdet har hørt 3 ugentlige Foredrag (sammen med Realklassen):

Foredrag: Pastor Engel. I Missionshistorie er gennemgaaet:

- 1) Almindelig Missionshistorie
- 2) Dansk Missionshistorie, særlig i det 19. Aarh.
- 3) Eukelte Missionsskikkelser.

Litteraturhistorie: M. Mørk. Danmarks Litteraturhistorie er gennemgaaet (paa Grundlag af Professor Rønnings Bog), oversigtsmæssig for den ældre Tid, udførligt for det 19. Aarhundrede, med Oplæsning og Gennemgaaen af adskillige Digterværker.

Kunsthistorie: M. Mørk. Kunstens Historie fra de ældste Tider til „den store Renaissance“ er gennemgaaet, støttet af en Mængde Billeder.

Desuden har talrige andre Foredrag været holdte i og udenfor Skoletiden, og naar der har været gode Foredrag og Foredragsrækker i Byen, har Eleverne haft Lejlighed til at høre dem. Overhovedet lægges der an paa at vække de unges aandelige Interesser

gennem Tale og Læsning og give dem Sans for gode og sunde Glæder.

Historie: M. Mørk. Efter Fr. Nielsens Lærebog sidste Hæfte er gennemgaaet og lært den nyeste Tids Historie (fra 1789).

Dansk: M. Mørk. Øvelser i Oplæsning af Poesi og Prosa efter forskellige Bøger. Analyse (med specielt Hensyn til Tegnsætningen). Stilskrivning, dels Hjemmestil, dels Diktat og Genfortælling samt andre skriftlige Øvelser paa Skolen.

Desuden har Eleverne flere Gange haft som Opgave mundtlig at behandle en selvvalgt Opgave.

I Sprog har Eleverne kunnet vælge mellem Tysk, Fransk og Engelsk.

Fransk: Frk. G. Hemmert. „Esquisses et Contes modernes“, udgivet af Stigaard. Udvalg af Daudet, læst og oversat.

Mundtlig gennemgaaet den klassiske Periode i Frankrig (Ludvig d. 14.s Tid). Hovedværker af Molière er gennemgaaet, en Del Stile er skrevet.

Tysk: Frk. G. Hemmert. O. König „Geschichte des deutschen Litteratur“. Læst, oversat og genfortalt fra den 2den klassiske Periode til vore Dage. Litteraturprøver er læst. Nogle Stile er skrevet.

Engelsk: Frk. Rosengaard. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Gymnasiet. Den engelske Litteratur er gennemgaaet i store Træk med særlig Dvælen ved: Chaucer, Shakespeare, Burns, Browning, Dickens og Thackeray efter Fr. A. Laings „History of English Literature“.

Regning: Frk. Brodersen. Eleverne er ved Hjælp af Otto Ficks Opsummeringsbog blevet indøvet i Sammenlægning af Talrækker. Endvidere er der, dels som Hovedregning, dels ved Vægtavlten, gennemgaaet smaa Opgaver fra det daglige Liv til Indøvelse af Regning med hele Tal og Brøker.

Metersystemet er gennemgaaet og anvendt.

Tegning: Frk. Brasen. Nogle af Eleverne har faaet Undervisning i med Vandfarve at male levende Blomster.

Gymnastik: Frk. Studnitz Petersen. Om Vinteren Øvelser i Salen, om Sommeren ofte Boldspil

og ordnede Lege paa Sportspladsen. Desuden har en Del af Eleverne spillet Tennis paa Skolens Bane.

Sang: Frk. G. Mørch. En- og lostemmige Sange og Trælfeøvelser.

Flere af Skolens voksne Elever har dannet en lille Sangforening, som ved flere Lejligheder har glædet os meget.

Frk. Hortence Panum, Lærer v. d. kgl. Musik-konservatorium, har i Vinter holdt to Foredrag paa Skolen om Mozart; et for Skolens smaa Elever om Mozarts Barndom og første Kompositioner, et for de større Elever i Barneskolen og de voksne Hold om Mozarts hele Liv og et mere indgaaende Billede af „Kunstneren“ Mozart. Frk. Panum medførte et lille Klavichord fra Mozarts Tid, hvorpaa der blev spillet. Desuden blev der sunget Arier og Duetter af „Don Juan“ og „Figaros Bryllup“.

Skolens naturhistoriske Samlinger er paa forskellig Maade i de senere Aar blevel udvidet og forbedret. Vi takker herved alle, som har bidraget dertil.

Apotheker Pirtzel, Helsingø, har velvilligt præpareret og udstoppet flere Fugle. Dr. Wesenberg-Lund har paa mange Maader vist Skolen venlig Interesse, bl. a. ved at rense, ordne og supplere Skolens Insektsamling; desuden har Dr. Wesenberg-Lund skænket Skolen adskillige andre Gaver: Billeder, en Bæverstok o. s. v. Endelig har Dr. Wesenberg-Lund hjulpet os med at specificere og ordne en stor Gave, vi har modtaget fra Fru Marie Justesen, født Holck, hvis Mand er Læge i hollandsk Tjeneste paa Sumatra. Fru Justesen har i sin Tid været Lærerinde ved Skolen og har bevaret den i kærlig Erindring. Hun og hendes Børn har ved Havel opsamlet og sendt os en stor Beholdning af en tropisk „Havbund“, navnlig en Mængde Koraller af alle mulige Arter. Kon-

kyljer. Søstjerner o. s. v. Desuden var der en sjælden, smuk Samling af Frugter og Frø, der viser „tropisk Stranddrift“, de porøse, mærkelige Hylstre omgiver Frugten, saa den kan holde sig spiredygtig, føres langt og i kort Tid skabe Plantevækst paa de „nye“ Lande („En Kokosnød paa Havet flød“ . . .).

**Ved Skolen underviser følgende Lærere
og Lærerinder:**

- Bestyrerinden fra $\frac{1}{8}$ 1895: Dansk, Historie, Geografi.
- Frk. Andersen fra $\frac{1}{11}$ 1902: Dansk, Sang.
- Frk. Brasen fra $\frac{1}{8}$ 1908: Tegning.
- Frk. Brodersen fra $\frac{1}{8}$ 1902: Regning og Matematik, Naturlære.
- Frk. Borsch fra $\frac{1}{8}$ 1910: Dansk
- Frk. Chr. Dahl fra $\frac{1}{4}$ 1880: Skrivning.
- Frk. Emma Dahl fra $\frac{1}{8}$ 1902: Haandarbejde.
- Pastor Engel fra $\frac{1}{8}$ 1907: Religion, Historie.
- Frk. Hagens fra $\frac{1}{8}$ 1906: (Vikar: Fru Flagstad) Tegning, Modellering.
- Frk. Hemmert fra $\frac{1}{8}$ 1903: Tysk, Fransk.
- Frk. Israelsen fra $\frac{1}{1}$ 1908: Børnehavegerning,
- Frk. Lili Kornerup fra $\frac{1}{8}$ 1909: Naturhistorie, Kemi.
- Frk. Eva Mørch fra $\frac{1}{8}$ 1895: Religion, Dansk, Anskuelse.
- Frk. Gudrun Mørch fra $\frac{1}{8}$ 1906: Religion, Dansk, Sang, Sløjd.
- Frk. Nielsen fra $\frac{1}{4}$ 1897: Haandarbejde.
- Frk. Petersen-Studnitz fra $\frac{1}{8}$ 1906: Gymnastik.
- Cand. theol. Ribold fra $\frac{1}{8}$ 1907: Regning, Matematik, Fysik, Sløjd.
- Frk. Rosengaard fra $\frac{1}{8}$ 1901: Engelsk, Dansk.
- Frk. Rüttel fra $\frac{1}{8}$ 1909: Geografi, Dansk, Regning.
- Frk. Schrøder fra $\frac{1}{8}$ 1909: Skolekøkkenundervisning.
- Frk. Theisen fra $\frac{1}{8}$ 1907: Dansk, Historie.

Overlærer Velschow fra $\frac{1}{8}$ 1907: Geografi.

Fru Velschow fra $\frac{1}{8}$ 1909: Regning, Jagttagelses-
undervisning.

Eleverne i Skolen er følgende:

(I Parentes er angivet Faderens Bestilling.

P. betyder Pensionær).

Fortsettelsesholdet.

Olivia Andersen P. (Dekorator). Ellen Boyer P. (Sagfører). Aase Frijs (Enkegravinde). Emmy Gulbrandsen P. (Kunststøber). Esther Haugsted P. (Materialist). Annie Kierulff P. (Fabrikejer). Ellen Peiter P. (Hotelforpagter). Karen Petersen P. (Gaardejer). Birgitte Skeel (Branddirektør).

Realklassen

Michala Bech P. (Plejefader Dr. phil. Fraenckel). Regitze Bruun P. (Forfatter). Astrid Børsch (Købmand). Harriet Heilmann P. (afd. Forpagter). Lucie Jensen (Sognepræst). Jenny Johansen (Maskinpasser). Margrethe Jørgensen P. (Lærer). Marie Mogensen (Købmand). Mathilde Møller P. (Lods). Dagmar Olsen (Kreaturhandler). Karen Polack P. (Disponent). Margrethe Rasmussen P. (Grosserer). Jenny Marie Sørensen P. (afd. Tømmerhandler).

4. Mellemskoleklasse B.

Inger Anker-Petersen (afd. Sparekassebogholder). Klara Duus (Lærer). Hetna v. Ellbrecht P. (Ingeniør). Else Galberg-Olsen (Fuldmægtig). Tove Jacoby P. (Grosserer). Marie Jørgensen (Gaardejer). Ellen Kielberg (afd. Murermester). Ingrid Madsen P. (afd. Handelsrejsende). Esther Nannestad P. (Godsforvalter). Karen Olsen (Gaardejer). Marie Petersen P. (Hotelejer). Kirsten Schøning P. (Lærer). Elise Wesenberg-Lund (Dr. phil.).

4. Mellemskoleklasse A.

Karen Christensen (Fuldmægtig). Aase Frick (Købmand). Sophie Augusta Lintrup (Apotheker).

3. Mellem-skoleklasse.

Else Beck P. (Forstander). Helene Bille Hansen (Værkfører). Gudrun Budde (Bager). Ellen Busck-Larsen (fhv. Sognepræst). Ada Christensen P. (Mølle-ejer). Alexandra Farre P. (Godsforvalter). Ingrid Galberg-Olsen (Fuldmægtig). Else Holck (Arkitekt). Sigred Jensen (Gaardejer). Margrethe Kallenbach (Dyrlæge). Dyveke Larsen (Arrestforvarer). Gertrud Levin P. (Veksellerer). Olga Madsen P. (Isenkram-krammer). Gerda Møller (Fabrikant). Kirsten Pedersen P. (Postlekspedient). Else Rødskjær P. (afd. Gods-ejer). Kirsten Skeel (Branddirektør). Gerda Spon-neck P. (Greve, Skovrider). Else Struck (fhv. Proprietær). Kelly Truelsen P. (Grosserer). Ellen Ulrich (Stationsforstander). Lilly Westenholz P. (Rentier).

2. Mellem-skoleklasse.

Asta Boeck P. (Stationsforstander). Vibeke Drost (Agent). Else Hansen (Snedkermester). Valborg Han-sen (Gæstgiver). Monna Hartmann (Fuldmægtig). Helga Jørgensen (Vejjassistent). Magnella Kabell (Gasværks-bestyrer). Dagny Kongstad (Bogtrykker, Kunstmaler). Edith Lowe P. (Fuldmægtig). Ragna Møller (Fabri-kant). Ada Norberg (Værkfører). Helga Nordlunde (Bogtrykker). Karen Utke (Proprietær). Maud Vin-cent P. (Kunstforlægger). Bertha Wesenberg-Lund (Dr. phil.).

1. Mellem-skoleklasse.

Anna Bruun P. (Fabrikdirektør). Anna Hansen (afd. Mølle-ejer). Louise Hansen (Bødkermester). Olga Hansen (Stutteriforpagter). Rosa Hansen (Snedker-mester). Esther Hviid (Fabrikant). Elisa Høyer Olsen (Sagfører). Katta Jessen (Føddassistent). Vilhelmine Kristensen (Gaardejer). Edith Larsen (Detailhandler). Helga Larsen (Ølhandler). Bodil de Lichtenberg (Postmester). Anna Løsekrug (Grosserer). Rosa Mortensen (Ekviperingshandler). Karen Olsen (Kreatur-handler). Martha van Ohsten P. (Fuldmægtig). Helga Petersen (Overportør). Lily Rasmussen (Hjulmand). Maggie Wewer (Teglværksbestyrer).

5. Forberedelsesklasse A.

Lily Andersen (Vandværksbestyrer). Lars Andersen (Gaardejer). Eva Bruun (Plejemoder Erk. Heger). Axel Brüel (Fabrikant). Lars Balslev fhv. Sognepræst). Karen Margrethe Carstens (Adjunkt). Erik Clausen (Teglværksejer). Marie Cramer (Skovfoged). Erna Dam (Gartner). Johannes Godskesen (Overlærer). Eyvind Knauer (Redaktionssekretær). Esther Larsen (Købmand). Carl Johan Ludvig (Dyrlæge). Frede Mathiesen (Plejemoder Fru Larsen). Erik Olsen (Snedkermester). Hjalmar Petersen (Lokomotivfyrbøder). Eli Sørensen (Dyrlæge). Ib Schwenzen (afd. Proprietær). Clara Vørup (Urmager).

5. Forberedelsesklasse B.

Ebba Fløe (Købmand). Ernst Hansen (Fotograf). Per Hinrichsen (Forpagter). Christian Jensen (Købmand). Holger Jensen (Købmand). Poul Jørgensen (Ølhandler). Gunnar Lange (Agent). Valborg Larsen (Gaardejer). Gerda Meinhardt (Gymnastiklærer). Alette Nielsen (Møller). Herberth Nielsen (Proprietær). Esther Olsen P. (Skibskaptajn). Karl Adolf Petersen (Skovfoged). Robert Petersen (Skovfoged). Edith Smith P. (afd. Ingeniør). Bodil Utke (Proprietær). Elsabe Wodschow (Sagfører).

4. Forberedelsesklasse A.

Benedicte Agge (Ingeniør). Emmy Andersen (Entreprenør). Axel Bolvig (Proprietær). Agnete Clausen (Teglværksejer). Knud Christensen (Urmager). Niels Peter Mørch Feilberg (Plejemoder M. Mørk). Guntha Friedrichsen (Teglværksejer). Else Grammelstorff (afd. Vinhandler). Lauritz Hansen (afd. Mølle-ejer). Axel Holm (Læge). Marie Hou (Skomager). Anna Marie Jensen (Maltgører). Christian Jensen (Gaardejer). Elise Kabell (Gasværksbestyrer). Johanne Marie Larsen (Sparekassebogholder). Ina Olsen P. (Skibskaptajn). Niels Magnus Hoyer Olsen (Sagfører). Else Gurli Olsen (Inspektør). Augusta Petersen (Skomager).

4. Forberedelsesklasse B.

Sigrid Dangaard (Forfatter). Carl Chr. Flagstad (Skibsfører). Esther Fobian (Garver). Lily Hansen (Snedkermester). Jørgen Høyer (Grosserer). Ingeborg Kyndby (Inspektør). Harry Køye (Urmager). Johannes Lemming (Læge). Ove Løsekrug (Grosserer). Karen Nielsen (Proprietær). Elisabeth Skogstad (Blikkenslager). Ove Sørensen (Dyrlæge). Johannes Thejll (afd. Kassierer). Valdemar Wesenberg-Lund (Dr. phil.).

3. Forberedelsesklasse A.

Gudrun Arnesen P. (Kunstmaler). Mogens Bøggild (Adjunkt). Armgard Brandt (Organist). Ella Christensen (Assistent). Mary Christensen (Faktor). Anna Feilberg (Plejemoder M. Mørk). Fritz Friedrichsen (Teglværksejer). Marit Flagstad (Skibsfører). Frithjof Ingwersen (Købmand). Gudrun Ingwersen (samme). Steen Aage Ulrich-Jensen (Læge). Ellen Krarup Petersen (afd. Handelsrejsende). Kai Kielberg (Murermester). Poul Køje (Urmager). Alfred Larsen (Ølhandler). Augusta Larsen (Garlner). Ingeborg Møller Holst (Dyrlæge). Oda Olsen P. (Skibskaptajn). Erik Oxholm (Hofjægermester). Aage Sundstrøm (Købmand). Ingeborg Søborg (Hotelejer). Kai Preisler (Ingeniør). Ebba Thye (Købmand). Christian Ræbild (Sognepræst). Alfred Willerup (Købmand).

3. Forberedelsesklasse B.

Fritz Aabye (Bankdirektør). Gregers Backhaus (Grosserer). Ulrich Balslev fhv. Sognepræst. Elisabeth Berg (Proprietær). Mathilde Colberg (afd. Toldforvalter). Ebba Hansen (Købmand). Hans Martin Hansen (Portør). Fritz Hansen (Snedkermester). Rigmor Ingvarsen (Proprietær). Sigrid Jensen (Møllebygger). Esther Jessé (Kommis). Stig Johansen (Adjunkt). Ingeborg Jørgensen (Ølhandler). Karen Koefod (Revisor). Otto Kyndby (Inspektør). Elsebeth Lange (Agent). Olga Olsen (Portør). Mogens Poulsen (Godsejer). Eva Sundby (Skovrider). Sigrid Sylvester (Maltgører).

2. Forberedelsklasse A.

Else Berg P. (Fabrikant). Vilhelm Balslev (fhv. Sognepræst). Cecilie Bodenlagen (Mekaniker). Jørgen Bøggild (Adjunkt). Ella Christensen (Agent). Viggo Christiansen (Slagter). Gerda Hansen (Redaktør). Poul Hansen (Snedkermester). Esben Harboe (Læge). Carla Jensen (Grosserer). Carl Emil Jensen (afd. Blikkenslager). Alfred Brülle Larsen (Rangerfører). Johan Henrik Madelung (Tandlæge). Edith Mortensen (Ekviperingshandler). Niels Ketil Repstock (Adjunkt). Ellen Price de Plane P. (Assistent). Viggo Sundby (Skovrider). Irene Skovgaard (Kunstmaler). Carla Sørensen (Hotelejer). Henning Wille-rup (Købmand).

2. Forberedelsesklasse B.

Niels Agge (Ingeniør). Lizzie Backhaus (Grosserer) Karen Bigum (Rangerfører). Kjell Christensen (Grosserer). Kjeld Fobian (Garver). Carl Friederichsen (Teglværksejer). Anna Sofie Gedde (afd. Gendarmeriløjtnant). Gotfred Grüttner (Købmand). Christen Husted (Skindhandler). Ingeborg Jensen (Billedhugger). Louise Køie (Uhrmager). Erik Møller (Jernbaneassistent). Kaj Petersen (Jernbaneassistent).

1. Forberedelsesklasse.

Marie Andersen (Adjunkt). Svend Arnø (Postekspedient). Vibeke Christensen (Grosserer). Ida Balslev (fhv. Sognepræst). Kaj Gottschalek Hansen (Rebsluger). Elisabeth Husted (Skindhandler). Kamma Hansen (Landmand). Grethe Jespersen (Købmand). Svend Aage Jørgensen (Vejassistent). Camma Korne-rup (Figurmaler). Kirsten Graae (Sekretær). Erna Larsen (Sparekassebogholder). Karen Larsen (Købmand). Ritta Larsen (Købmand). Niels Aage Made-lung (Tandlæge). Viggo Petersen (Skovfoged). Ejgild Poulsen (Godsejer). Hans Ræbild (Sognepræst). Anna Marie Skogstad (Blikkenslager). Cla-rens Strøm (Agent). Herdis Wewer (Teglværksbestyrer).

Børnehaven.

Ellen Balsløw (Murer). Bent Christensen (Grosserer). Clari Christensen (samme). Elisabeth Flagstad (Skibsfører). Trygve Flagstad (samme). Esther Birch Jørgensen (Kommis). Børge Larsen (Købmand). Tage Petersen (Bogholder). Volmer Sørensen (Hotel-ejer). Rigmor Wesenberg-Lund (Dr. phil.). Marie Wolff (Ritmester).

Det samlede Elevantal i hele Skolen: 275.

Skolens Arbejde har i Aarets Løb været tilset af Undervisningsinspektør, Professor Rønning, Gymnastikinspektør, cand. Knudsen, Sanginspektør, Prof. Nebelong og Sløjdinspektør A. Mikkelsen.



	Fortsættelsesholdet	Realklassen	Mellemskolen				Forberedelsesskolen					Børnehaven	
			4 B	4 A	3	2	1	5	4	3	2		1
Religion og Foredrag	4	2	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	2	2	2	2	1	1	Eleverne er beskæftigede fra 9—1 inde og ude.
Dansk m. Svensk	2	4	4	4	3 $\frac{1}{2}$	4	5	7	7	7	7	10	
Historie	2	2	2	2	1 $\frac{1}{2}$	2	2	2	2	2	1		
Geografi og lagttagelsesundervisning		2	2	2	2	1 $\frac{1}{2}$	2	2	2	2	1	1 $\frac{1}{2}$	
Naturhistorie og Sundhedslære . . .		2	3	3	2	2	2	2	1	1			
Naturlære og Kemi		2	2		2	2							
Engelsk	3	4	3	3	2 $\frac{1}{2}$	3	5						
Tysk	4	4	3	3	3	4							
Fransk	(3)	4	4	4									
Regning og Matematik	2	5	6	2	6	6	5	6	6	6	6	6	
Geometri		2											
Prakt. Regning f. P.		3											
Skrivning					1	2	2	2	2	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$		
Tegning	1 $\frac{1}{2}$		1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	1	1	1	1	1	1		
Haandarbejde & Sløjd	3 $\frac{1}{2}$		3	3	2 $\frac{1}{2}$	3	3	4	4	4	4	3	
Sang*)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Gymnastik	2	2	4	2	2	3	3	2	2	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	1 $\frac{1}{2}$	
Kvindl. Husgerning	11	4		4	4								
Ialt ugentl.			36	36	36	36	34	33	31	30	29	25	24

*) Hver 3. Uge en roulerende Fællessangtime.

Til Realeksamen i 1910 indstilledes 7 Elever, der bestod med følgende Gennemsnitskarakterer:

<i>Paula Bodenhagen</i> , Datter af Malermester B., Asminderød, med	5,62
<i>Helga Hansen</i> , Datter af Gæstgiver H., Helsinge, med	6,50
<i>Ovidia Hansen</i> , Datter af Bødkermester H., Hille- rød, med	6,42
<i>Gerda Jensen</i> , Datter af Købmand J., Hillerød, med	6,10
<i>Edith Petersen</i> , Datter af Kommissionær P., Hel- singe, med	6,50
<i>Ebba Thymann</i> , Datter af Proprietær T., Esrom- gaard, med	4,64
<i>Gerda Wolff</i> , Datter af Ritmester W., Hillerød, med	5,68

Til Mellemskoleeksamen i 1910 indstilledes 15 Elever, der bestod med følgende Gennemsnitskarakterer:

<i>Regitze Bruun</i> , Datter af Forfatter B., Køben- havn, med	5,46
<i>Michala Bech</i> , Plejedatter af Dr. Fraenckel, København, med	5,36
<i>Astrid Børsch</i> , Datter af Købmand B., Hillerød, med	5,71
<i>Harriet Heilmann</i> , Datter af afd. Forpagter H., med	5,23
<i>Rigmor Jensen</i> , Datter af Husejer J., Køben- havn, med	4,38
<i>Jenny Johansen</i> , Datter af Maskinpasser J., Hillerød, med	5,69
<i>Margrethe Jørgensen</i> , Datter af Lærer J., Smø- rum, med	5,70
<i>Marie Mogensen</i> , Datter af Købmand M., Hille- rød, med	4,36
<i>Mathilde Møller</i> , Datter af Lods M., Dragør, med	5,93
<i>Dagmar Olsen</i> , Datter af Kreaturhandler O., Hillerød, med	4,54
<i>Ellis Petersen</i> , Datter af Grosserer P., Hillerød, med	5,79

<i>Margrethe Rasmussen</i> , Datter af Grosserer R., København	6,29
<i>Birgitte Skeel</i> , Datter af Branddirektør S., Fredensborg, med	4,29
<i>Jenny Marie Sørensen</i> , Datter af afd. Tømmerhandler S., med	4,92
<i>Gerda Ørnfelt</i> , Datter af Telegrafingeniør Ø., København, med	4,36

Censorer ved ovenstaaende Eksaminer var:

Til Realeksamen:

Beskikkede Censorer: Hr. cand. Lundbye, Hr. Adjunkt Sundorph, Hr. cand. mag. Jørgensen.

Indbudt af Skolen: Frk. Ellinger, Hr. Adjunkt Østergaard, Fru Scheibel, Hr. cand. theol. Ribold, Fru Wineken.

Til Mellemskoleksamen:

Beskikkede Censorer: Hr. cand. Lundbye, Hr. Adjunkt Sundorph, Frk. Ostenfeld.

Indbudt af Skolen: Fru Jürgensen, Fru Wineken, Fru Scheibel, Hr. Rektor emer. Iversen, Hr. Overlærer Velschow, Hr. Pastor Engel, Hr. cand. mag. Dracken-berg, Hr. Kjølnér, Frk. Hagens, Frk. Brodersen.

Ordensregler.

Eleverne skal møde paa Skolen, saa de kan være roligt opstillede inden Morgensang. Denne begynder Kl. 8 $\frac{1}{2}$; for Børnehaven, 1ste og 2den Klasse Kl. 9.

Alle Skolesager skal være mærkede med Navn. Skolen kan intel Ansvar paatage sig for Sager, der ikke er mærkede med Navn. Galoscher maa forsynes med Klemme. Bliver noget borte, maa det straks meldes til Bestyrerinden eller Klasselærerinden. Ingen maa lade Penge eller andre Værdisager ligge i Kaabelommerne.

Karakterbøgerne udleveres til Eleverne, og de skal medbringes, underskrevne fra Hjemmet. De

samles af Ordensduksen, der skal melde, om nogen mangler.

2 à 3 Gange om Aaret gives der Hjemmene en udførligere Meddelelse om Eleverne i en „Vidnesbyrdbog“. Denne bedes saa snart som muligt medbragt underskrevet og i en lukket Konvolut.

Skal en Elev undtages fra Skolens almindelige Regler, bedes der medbragt en skriftlig Meddelelse herom, ligesom der efter en Forsømmelse maa medbringes en Seddel, hvori Grunden angives.

Hvis en Elev skal fritages for Gymnastikundervisningen mer end et Par Dage, kræves der i Følge Bekendtgørelse fra Ministeriet motiveret Lægeattest. Ved Begyndelsen af hvert Skoleaar maa Lægeattesterne fornyes.

Forhold under smitsomme Sygdomme.

1. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen straks forlange Meddelelse derom.
2. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det være nødvendigt at forbyde alle Eleverne fra det Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.
3. Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige Sygdomme ikke være nødvendigt at formene Eleverne fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Skolebetalingen

udredes uden Hensyn til Ferier og Forsømmelser. Strækker en Elevs Sygdom sig ud over længere Tid, betales for den Maaned, hvori Sygdommen finder Sted, og for den næste. Udmeldelse maa ligeledes finde Sted med en fuld Maaned's Varsel, saa der be-

tales for den Maaned, hvori Udmeldelsen sker, og for den næste. Til 1ste Juli kan Udmeldelse ikke ske, hverken fra Skolen eller Pensionatet. Fra 9de Klasse (4de Mellemlasse) kan Udmeldelse i Aarets Løb ikke finde Sted (hverken fra A eller B).

Forældrene anmodes om, at Eleverne maa have Skolepengene med i en lukket Konvolut med Elevens Navn paa. Der kvitteres i den medbragte Kvitteringsbog, og Forældrene anmodes indstændigt om altid at undersøge, om Kvittering har fundet Sted samme Dag, Pengene er medbragte.

Skolepengene er:

1ste Forberedelsesklasse	5	Kr.	maanedlig
2den Forberedelsesklasse	5	—	—
3dje Forberedelsesklasse	6	—	—
4de Forberedelsesklasse	6	—	—
5te Forberedelsesklasse	8	—	—
1ste Mellemskoleklasse	10	—	—
2den Mellemskoleklasse	10	—	—
3dje Mellemskoleklasse	10	—	—
4de Mellemskoleklasse A	10	—	—
4de Mellemskoleklasse B	12	—	—

I 3dje Mellemlasse og 4de A betales 2 Kr. maanedlig (ogsaa af Pensionarerne) for Anskaffelsen af Fødemidler etc.

Skolekøkkenet. Eleverne spiser selv Maden. Er der nogen Elev, for hvem der ikke ønskes Deltagelse, maa det meldes før Ferien.

I Realklassen betales 15 Kr. maanedlig.

Paa Fortsættelsesholdet betales 20 Kr. maanedlig (200 Kr. aarlig).

I Brændselsspenge betales 3 Kr. aarligt (1 Kr. 50 Øre 1ste Februar og 1ste Oktober). Disse betales af alle Elever uden Hensyn til Friplads eller Tilskud.

De Elever, der indstiller sig til Mellemskole-

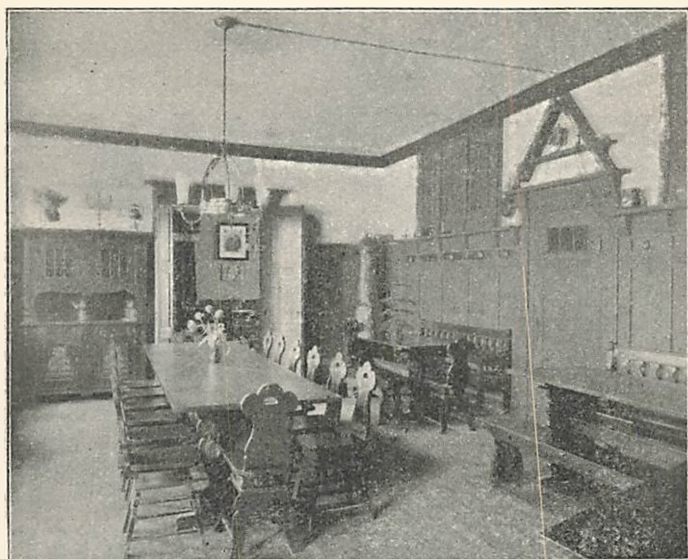
eksamenen. betaler 10 Kr., til Realafgangseksamen 10 Kr.

Moderation. Af Søkende betaler den 2den 1 Kr. mindre end de reglementerede Skolepenge, den 3dje 2 Kr. mindre. Den 4de gaar frit.

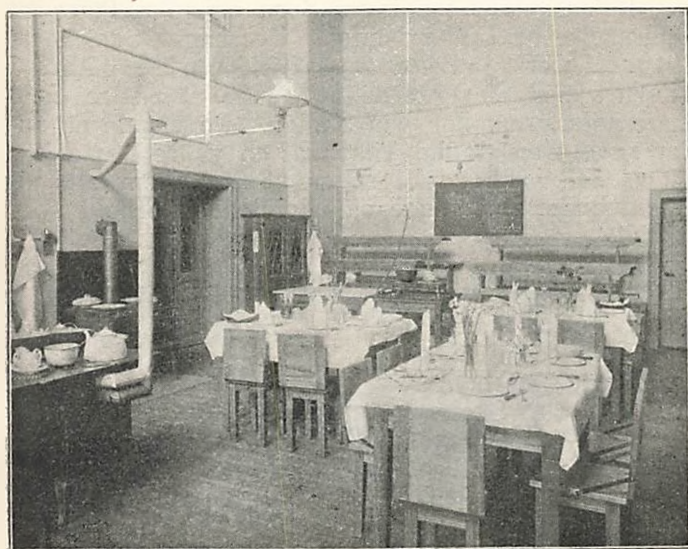
Skolen stottes af Stat, Amt og Kommune. Fra Staten har Skolen i 1910—11 modtaget 2400 Kr., hvoraf $\frac{2}{5}$ er anvendt til Nedsættelse i Skolepengene. Dette er kommen 14 Elever til Gode i de 5 øverste Klasser. Kommunen giver ialt 3800 Kr. til hele Skolen, hvoraf ca. Halvdelen kan anvendes til Nedsættelse i Skolepengene, deraf har 30 Elever, mest i de højere Klasser, haft større og mindre Portioner. Amtet giver ca. 200 Kr., der all anvendes til Nedsættelse i de to øverste Klasser. Dette er kommen 2 Elever til Gode. Dette sidste Tilskud ydes særlig udenbys Elever. Skolen har givet Nedsættelse til 7 Elever. Ialt har altsaa 51 Elever (ca. $\frac{1}{5}$ af alle Skolens Elever) haft Moderation i Betalingen.

Tilskud skal søges paa ny hvert Aar. Det gælder fra 1. Aug. til 31. Juli. Blanket til Amtets Tilskud faas paa Amtskontoret, til Kommunens Tilskud paa Borgmesterkontoret. Der averteres i de lokale Blade, naar Ansøgningerne skal indleveres (gerne mod Slutningen af Skoleaaret).

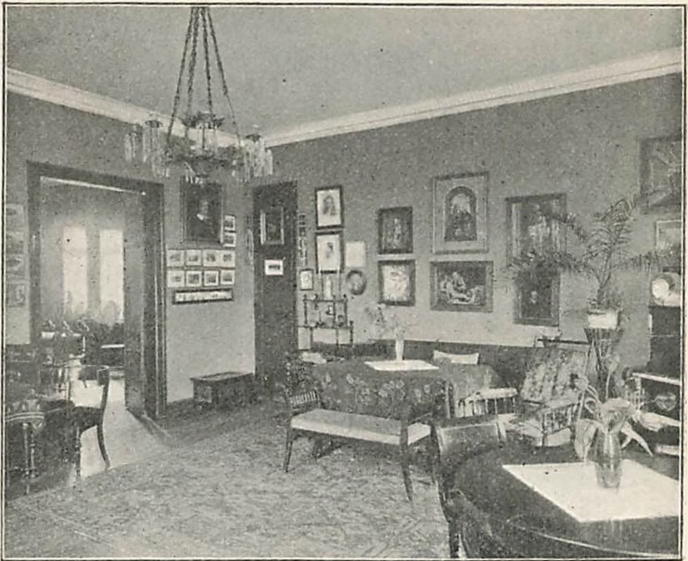
Hjemmet.



SKOLENS SPISESTUE



SKOLEKØKKENET



SKOLENS DAGLIGSTUE

I Pensionatet modtages Børn og unge Piger til Opdragelse og Undervisning. Her har i Skoleaaret 1910—11 været 45 Pensionærer i Alderen 7—20 Aar. I Tilsynet med Eleverne deltager mine 2 Søstre og 4 Lærerinder, som bor paa Skolen. De yngste er under særligt og stadigt Tilsyn af en yngre Dame (for Tiden Frk. Tofte). Vi søger at give dem alle et Hjem under saa sunde og udviklende Forhold som muligt.

Den daglige Husorden er følgende:

- Kl. 7 vækkes der.
 „ 7¹/₂ Morgenthe.
 „ 8—8¹/₂ Morgentur.
 „ 8¹/₂—10²⁰ Skole.
 „ 10²⁰—10⁴⁰ Frokost (Havregrød med Sødsmælk, Kaffe, Smørrebrød med Paalæg)
 „ 10⁴⁰—1¹/₂ og 2¹/₂ Skole.
 „ 2¹/₂ Middag (to Retter god, kraftig Mad).

Kl. 3—5 Fælles Spadseretur med Lærerinde, Sport, Fritid.

„ 5—7 Lektielæsning, til Dels under Inspektion.

„ 7¹/₂ Aftensmad (The, Mælk, Øl, koldt Bord, jævnlig varm Rel).

Efter Kl. 8 læser kun af og til de, der har mest eksamenstravlt. „De smaa“ gaar i Seng. Vi andre samles i den fælles Dagligstue med Haandarbejde til Højlæsning eller Musiceren. Kl. 9¹/₂ synger vi Aftensang og gaar hvert til sit. Kl. henad 10 skal der være slukket — og saa (efter det gamle Ord) „straks og glad til at sove“.

Vi vil gerne hjælpe de unge til at søge gode og sunde Kilder til Glæde, f. Eks. i Naturen, og mange større og mindre Udflugter til Fods, pr. Cykle og med Jernbane foretages derfor i den smukke Omegn, f. Eks. til Gribso, Fruebjerg, Nøddebo, Hornbæk, Snekkersten o. s. v.

Sommersøndage spiser vi til Middag Kl. 12 og har da i godt Vejr en lang Eftermiddag til „at ture“ i.

Jævnlig samles Skolens Lærere og voksne Elever med os og holder „Lørdag“ med Aftenkaffe, Foredrag og anden Underholdning.

Af hvad der har samlet os i Aarets Løb nævnes eksempelvis:

August 1910. Flere Ture til Gribskov.

September. En større Udflugt til Snekkersten, Helsingør, Kronborg.

Oktober. En „Lørdag“ med Sang og Recitation af tyske Klassikere og Folkeviser af Fru Plockross (tyskfødt).

November. „Lørdag“ med hjemlig Underholdning.

December. Før Juleferien spillede Elever fra Fortsættelsesholdet for hele Skolen „Store Bededagsaften“, og yngre Elever opførte, instruerede og førte af Fru Frisch, to Børnesymfonier, klædte som Zigøjnere og med Dans af andre „Zigøjnere“.

Februar. „De smaa“ har Bal.

Marts. Stort „Kaffebal“. Realklassen pynter Salen og bager Kager.



SCENE AF „CINDERELLA" (MENUETTEN)

April. Elever fra 3. Mellemskoleklasse, instruerede af Frk. Rosengaard, spillede paa Skolens Theater paa Engelsk „Cinderella“. Skolens Elever og deres paa-rørende havde Adgang for 25 Øre, og det lille „Over-skud“ blev givet til Hillerød og Nyhuse Asyler. Her-paa svarede Slotspræst Paludan-Müller:

Til de unge Skuespillerinder

2. og 3. April 1911.

Tillad mig først som Publikums Tolk at takke her Frøken Else Holck og sammen med hende det hele Komplot, som spillede for os „Askepot“.

Og dermed som begge Asylers Tolk at takke det samme Æventyrifolk, som har os bevist og kærlig forkyndt, at „Cinderella“ er kommen til Mønt.

Saa maa det vel ogsaa være sandt, at Æventyr er lidt mere end Tant, dets Regnbuedrøm er ej blot til Lyst, men giver af blanke Kroner sin Høst.

De halve nu til Hillerød gaar,
de andre halve Nyhuse faar.
Naar hver sin Halvdel faar som et Helt,
saa tør man vel tro, det er ærlig delt.

Maj. „Lørdag“, hvor vort lille Sangkor sang flerstemmige Sange, og M. Mørk fortalte om en Tur til Versailles.

I Maj og Juni havde flere Klasser enkeltvis Skovtur.

21. Maj var Realklassen og M. Mørk inviteret til Roskilde af Professor Kornerup. Vi havde en dejlig Dag med Besøg i Domkirken under Professorens Vejledning og Tur til Boserup Skole.

Senere har 1. Mellemskolekl. været i Snekkersten, 3. Mellemskolekl. i Rungsted (pr. Vogn. „Skolekøkkenskovturen“). 5. Forberedelsesklasse har været i Gribskov o. s. v.

Det vilde være mig unaturligt at slutte Meddelelsen om, hvad vi i Aar har oplevet med hinanden, uden at mindes, at mine kære gamle Forældre i dette Foraar er døde med faa Ugers Mellemrum. De havde deres Hjem i vor Nærhed og omfattede Skolen og al dens Gerning i stort og smaat med en mageløs Interesse og Kærlighed. — De var som Bedsteforældre for alle Hjemmets „Børn“, glædede sig over deres Sang og milde Blik, og de savnes af alle. En Tak til deres Minde, og en Tak til alle, der viste Deltagelse ved deres Bortgang.

Eleverne i Pensionatet bor 2 à 3, et enkelt Sted 4, paa lyse, rummelige Værelser med fri og smuk Udsigt. Der er altid opvarmede og oplyste Værelser til Lektielesning, hvorfor Soveværelserne ikke opvarmes; ønskes dette udtrykkelig, betales af hver Beboer 25 Kr. ekstra for Vinteren. Efter Aftensmaaltidet skal Værelset staa tomt til Udluftning indtil Sengetid.

Den aarlige Betaling for Ophold og Undervisning (Vadsk ikke medregnet; hjemsendes eller besørges i Byen) er:

1.—5. Forberedelsesklasse	600 Kr.
1.—2. Mellemkoleklasse	640 —
3.—4. Mellemkoleklasse	700 —
Realklassen	740 —
Fortsættelsesholdet	800 —

Skoleaaret regnes fra 21. Aug. til 8. Juli. De, der kommer efter Skoleaarets Begyndelse, betaler $\frac{1}{10}$ af den aarlige Betaling pr. Maaned. Udmeldelse af Pensionatet maa finde Sted med fulde 2 Maaneders Varsel. Ogsaa i Sydomstillfælde betales for den Tid Eleverne er fraværende paa Grund af Sygdom (under 2 Maaneder). For Juli betales ogsaa, ligesom i Skolen, af Elever, der rejser før Eksamen. Der betales forud for et Kvartal ad Gangen.

I de mindre Ferier kan Eleverne blive paa Skolen. I Sommerferien er Skolen lukket.

Der er Badeværelse paa Skolen, og et varmt Bad betales med 25 Øre.

Elevernes Udlæg til Bøger, Reparationer o. s. v. udredes, om ønskes, af Bestyrerinden, og Reguskab tilsendes ved Enden af hvert Kvartal.

Pensionærerne kan paa Skolen faa Undervisning i Klaverspil (1 Kr. Timen) og i Violinspil.

Drenge til Forberedelsesskolen kan, om ønskes, faa Hjem hos Skolens giftte Lærer, Hr. cand. theol. Ribold.

Eleverne maa medbringe: En Kommode, Sengeklæder og alt, hvad der hører til Sengen, som hvidt Sengetæppe, Lagner o. s. v., Gymnastikdragt, Servietring.

Alt, hvad Eleverne medbringer (Sengeklæder, Gangklæder og øvrige Garderobe), maa være mærket med et tydeligt, fuldt Navn, da Orden ellers er umulig.

Pensionærernes Forældre anmodes om ikke at lade Ferier og Fridage forlænges ud over den fastsatte Tid, da det vilde virke forstyrrende paa Undervisningen og sløve Respekten for Skolens Arbejde.

De aarlige Eksaminer afholdes efter vedlagte Skema.

Forældre og hvem der interesserer sig for Skolen, indbydes venligst.

Det nye Skoleaar begynder Tirsdag d. 22. Aug. Samme Dag prøves nye Elever, som ikke før er prøvede.

Med en Tak til de Forældre, der har betroet mig deres Børn, og de Lærere og Lærerinder, der har hjulpet mig med Aarets Arbejde

Juni 1911

Marie Mørk.

Nogle af Skolens Sange.

Ved Indvielsen af den første Skolebygning
2den September 1895.

NU løfter vort Flag sig i Høstsols Glans
Fra Skolens Tag mod det høje,
Det hilser mod Marken bag Skovens Krans,
Hvor Bonden begynder at pløje:
Vel mødt! Du Bonde, til Arbejsfærd,
Dit Værk vil ogsaa vi øve her.

Den Jord, her skal dyrkes, er Barnets Sind,
Det dyreste Muld under Solen;
Thi ønske vi, Foraarets friske Vind
Maa have sin Gang gennem Skolen,
At Sol maa drysse sit varme Guld
Og bringe Grøde til Hjertemuld.

Som Sæd vi nedlægge, hvad selv vi tog
I Arv fra henfarne Fædre:
Det bedste, hvorfor vore Hjerter slog,
Hvert Minde ærbødigt vi hædre,
De rige Skatte for Sjæl og Aand,
Som Modersmaalet os gav i Haand.

Ved Sø som i Skove omkring vor By
For Skønhed vi aabne vort Øje,
Mens Kongsslottets Taarne, som gaar i Sky,
Skal løfte vort Sind mod det høje;
Hvor Hostrup messed fra Kirkekor,
Ej Skolen glemme det milde Ord!

Saa give da Gud, at den Sæd, vi saar,
Faar Vækst i de kommende Tider,
At, om der end venter den Vinterkaar,
Den modnes til Sommer omsider,
Saa hvad i Smaapigers Sind blev lagt,
I Kvindehjerter maa te sin Magt.

Lindbæk.

Ved en Afskedsfest i Hjemmet.

I GEN en Flok forlader nu vor Skole,
 Som her i Lærdoms Lys sig monne sole;
 Om lidt vi paa dem anked,
 Om Tonen var lidt mat,
 Vi haabe dog, de sanked
 Af Ungdomsmød en Skat.
 Ungdomsmød manges Sejer vinder,
 Ungdomsmød skaber lyse Minder.
 Ungdomsmød.

Fra Pol til Pol tidt vandrede vort Øje
 Og fulgte Fald og Stigning saare nøje,
 Een syntes hel forvoven,
 En anden var lidt klein,
 Mens over os fra oven
 Censorer faldt som Regn.
 Angst og Suk er dog nu forsvunden,
 Og en smuk Sejr har de vunden
 Alle Mand.

Snart spredes hele Flokken over Lande,
 Helt ned til Sønderjyllands fjerne Strande,
 Men stundom vil de vende
 I Tanken til os hid
 Og milde Længsler sende
 Mod deres Skoletid.
 Skoletid, Slid og Slæb du bringer,
 Svunden bort, dog om dig det klinger:
 Fagre Tid!

Naar Tanken da om Skolen Jer besøger,
 Gid den maa tale om lidt mer end Bøger,
 Om Venner, Sang og Tale,
 Om Skæmt og Alvorsord,
 Om lyse Bøgesale,
 Hvor Nattergale bor,
 Om et Hjem, i hvis aabne Arme
 Stundom I fandt lidt Lys og Varme,
 Om et Hjem.

Eva.

Ved det nye Skolehus' Indvielse
18de Oktober 1907.

HILSET af vor Morgensang
Stiger Sol bag Præstevang,
Hanan over begge Skoler
Sine gyldne Vinger soler,
Solens Fugl er Barnets Ven!
„Vaagn i friske Morgengry
Barn fra Land og Barn fra By,
Glem saa Søvn og Morgentaagen,
Kom til Skolen glad og vaagen“,
Galer Hanen til de smaa.
Tro mod det, de sættes til,
Enige om det, de vil,
Skabt i Sten, som Kunst gav Tunge,
Maner os til højt at sjunge
Luca della Robbias Børn.*)
Een kan meget, een kan lidt,
Een naar kort, og een naar vidt,
Een Ting vil vi alle lære:
Søge Guds og Danmarks Ære,
Være tro, hver paa sin Post.
Gamle Skoles nye Fløj!
Gør kun Døren vid og høj,
Luk saa ind Guds Naades Straaler,
Vær blandt dem, som Lyset taaler,
Vær de smaa et Voksested!

Eva.

Skolens Sang ved Aarsafslutningen.

SOM Sædekorn i sorten Jord
Sig gemmer dybt og længe,
Saa kan og mer et fattigt Ord
Til Taalmod's Grøde trænge;
Men ser vi ingen Glimmerhøst,
Saa har vi dog en stille Trøst:
Vorherre trofast lover,
Det vokser mens vi sover.

*) Et Basrelief af Luca della Robbias „syngende Børn“ er indsat ved Indgangen til Forberedelsesskolen.

Som Fugle smaa med bliden Bør
 Til fjerne Lande fare,
 Saa fly'r fra Barneskolens Dør
 Hvert Aar en Fugleskare.
 Hvad har de med, naar de fly'r bort?
 Vi gav saa lidt, vi ser saa kort.
 Vel om de med sig bringer
 Mod til at løfte Vinger.

Vel om der i de unges Bryst,
 Naar Kampens Dag er inde,
 Kan grønnen smukt og spire tyst
 Et frugtbart Barneminde,
 En Tone af den gamle Sang,
 Som har saa stærk en Sejersklang:
 Guds Raad er altid milde,
 Hos ham er Livets Kilde!

Eva

Mel.: O, Kristelighed.

Lov Herren, min Sjæl!

Og glem ej, hvor ofte han alt har gjort vel.
 Min Sjæl! Du ham prise for Glæde og Gavn
 Og hele mit Indre hans hellige Navn:
 Dit Hjerte han frier fra Dødspilens Braad,
 Dit Øje fra Graad.

Han bærer ej Nag!

Han mindes, at Støv kun er Tjeneren svag.
 Fra dem, som ham frygte, han Synden har løst,
 Saa langt han den fjerner, som Vest er fra Øst,
 Med Kærligheds Glæde, Barmhjertigheds Smil,
 Han krone dig vil.

Som svajende Siv,

Som Blomsten i Vang er et Menneskes Liv;
 Se: Vejret henfarer — dens Pragt er forbi,
 Henover dens Blade gaar Vandrersens Sti,
 En Stund den vel dufted, snart Ingen dog véd
 Dens Navn eller Sted.

Et véd dog min Sjæl,
Som evigt vil rinde af Evighedsvæld:
Guds Kærligheds Kilde! Og Herren har sagt:
Med Støv jeg oprejser en Evighedspagt!
Hvo Herren vil elske og elske hans Bud —
Han lever i Gud!

Lov Herren med Fryd!
I Engles Hærskarer med jublende Lyd.
I Kæmper for Herren! Hans Bud og hans Folk,
Lovsyng ham hans Rige, lovsyng ham hans Tolk,
Lovsyng ham hans Gerning, han alt gjorde vel,
Lov Herren, min Sjæl!

E. M. efter Davids S. 103.
