



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Introduktion til Herning Gymnasium og HF-kursus 1974



PÆDAGOGISKE

Skolens kontor:

Rektors kontortid i reglen hver skoledag kl. 11,15-12,00, tlf. (07) 22 10 66.

Studievejledernes kontortid: Mandag 11,15-12,05, onsdag 11,15-12,05,
torsdag 10,00-10,50, 11,15-12,05.

Ferieplan 1974/75

Mandag den 24. juni til fredag den 9. august: Sommerferie.

Mandag den 14. oktober til fredag den 18. oktober: Efterårsferie.

Mandag den 23. december til fredag den 3. januar: Juleferie.

1975:

Mandag den 24. marts til tirsdag den 1. april: Påskeferie.

Onsdag den 16. april: Dronningens fødselsdag.

Torsdag den 5. juni: Grundlovsdag.

Mandag den 23. juni til fredag den 8. august: Sommerferie.

Ringetider

8,00-8,50 . 9,00-9,50 . 10,00-10,50 — 11,15-12,05 . 12,15-13,05
13,10-14,00 . 14,10-15,00 . 15,10-16,00

Ringetider efter 2/12 1974

8,00-8,45 . 8,55-9,40 . 9,50-10,35 . 10,45-11,30 — 11,55-12,40
12,50-13,35 . 13,45-14,30 . 14,40-15,25 . 15,35-16,20

Telefoner

Kontor: (07) 22 10 66

Lærerværelset: (07) 12 05 37

Elevtelefon: (07) 12 83 43

Velkommen

Med dette lille hæfte vil Herning Gymnasium og HF-kursus byde alle nyoptagne elever i gymnasiet og i HF-klasserne velkomne til 3 henholdsvis 2 års samarbejde, som vi håber må blive nyttigt for jer og tilfredsstillende for alle parter, først og fremmest for jer selv, men dernæst også for jeres forældre, for jeres lærere og endelig for det samfund, som I jo engang skal finde jeres plads i.

Mange af jer modtager den endelige meddelelse om optagelse med spændte, måske ængstelige forventninger, og det er jo meget forståeligt. Ud over de nye bygninger (som vi for øvrigt selv synes er meget tiltalende) vil I møde nye kammerater og nye lærere; I vil blive sat ind i et milieu, som nogle, der endnu lever i det 19. århundredes begrebsverden, kalder den sorte skole. Men I vil forhåbentlig også som talrige kammerater før jer opleve, at her er godt at være. Jeg tænker i denne forbindelse ikke så meget på tæpperne på gulvene, elevatorerne, sofaerne i garderoben eller den service, kantine kan yde, for det er ret beset kun mindre væsentlige ydre omstændigheder; langt mere tænker jeg på den omgangstone og det arbejdsklima, I vil møde her, og som I for øvrigt selv i høj grad er med til at præge.

I kan ikke i samme grad interessere jer for alle de fag, I bliver præsenteret for, det ligger i sagens natur; men I kan alle opleve tilfredsstillelsen ved at have gjort et stykke arbejde og have gjort det færdigt, lige så vel på sportspladsen som i historielokalet, i fysiklaboratoriet og ved skrivebordet derhjemme. I er ydermere i den lykkelige situation, at kævl om løn og arbejdstid ikke kan tage arbejdsglæden fra jer; her må al tale om udbyttere forstumme, for her går al jeres indsats ud på at udvide jeres egen viden, egne færdigheder og hele menneskelige horisont.

Det ville være forkert her ikke at understrege, at uddannelsen stiller krav til både flid og evner, men viljen, styrken og kraften kendes, når man tager udfordringen op. Efter at arbejdet med optagelsen nu er overstået, nærer jeg tillid til, at I vil kunne stå mål med jeres egne og andres forventninger til jer, og jeg byder jer derfor på skolens vegne hjerteligt velkomne.

E. Dreyer Jørgensen

Samarbejdsformer

På en arbejdsplads skal der samarbejdes. En skole er en arbejdsplads. Hvilke samarbejdsmuligheder er der? Hvordan er mulighederne på Herning Gymnasium og HF-kursus?

Der er først den mindre enhed: klassen. Hvis der gøres en indsats, er mulighederne gode. Der er ret faste lovbestemmelser om, at arbejdet og arbejdsformen skal planlægges af elever og lærere i fællesskab, og at undervisningen og dens resultater skal drøftes og vurderes. Det vil være rimeligt, at man beder klasselæreren orientere om de nævnte bestemmelser.

Men der er også den større sammenhæng. Som noget centralt må her nævnes samarbejdsudvalget, hvor elever og lærere er ligeligt repræsenteret, og hvor desuden rektor er »født« formand. Her træffes en række afgørelser vedrørende fællestimer, studiekredse, fritidsaktiviteter, skolefester, ordensregler m.v. Desuden driver samarbejdsudvalget — forhåbentlig til gavn og glæde for alle — kantinen.

Elevrepræsentanter indbydes ofte til — uden stemmeret — at deltage i lærerrådsmøder, og en nær fremtid vil formodentlig gøre dette til en ret. Omvendt har 1-2 lærere adgang til at deltage i de regelmæssige elevmøder, også uden stemmeret.

I det skolenævn, hvis medlemmer i øvrigt er repræsentanter for amtet og forældrene, og hvor rektor og lærerrådsformand er med, har eleverne to repræsentanter.

Og endelig skal man da ikke glemme det samarbejde, der ustandselig finder sted, når man snakker om tingene.

Mulighederne er altså til stede. Om de bliver udnyttet, afhænger af, om man vil have ulejlighed med at udnytte dem.

AM

HF

Herning Gymnasium og HF-kursus har i skoleåret 1974/75 tre 1. HF-klasser og to 2. HF-klasser med tilsammen 138 HF-studerende. De første HF'ere blev færdige hos os i foråret 1974, så nu har et hold været prøveklude for jer. Nåh, med god vilje fra begge parter har vi som regel fået klaret de forskellige problemer. Studievejlederne er her ret centralt placeret. HF'erne har ingen klasse-lærer, men har til gengæld en studievejleder, de kan komme til med store og små problemer. Hos ham kan de også få råd angående tilvalg, de skal afstemmes efter interesser og senere behov. Han giver også timer i erhvervsorientering og skaffer nærmere oplysning for den enkelte HF-studerende om den specielle uddannelse, han eller hun har tænkt på.

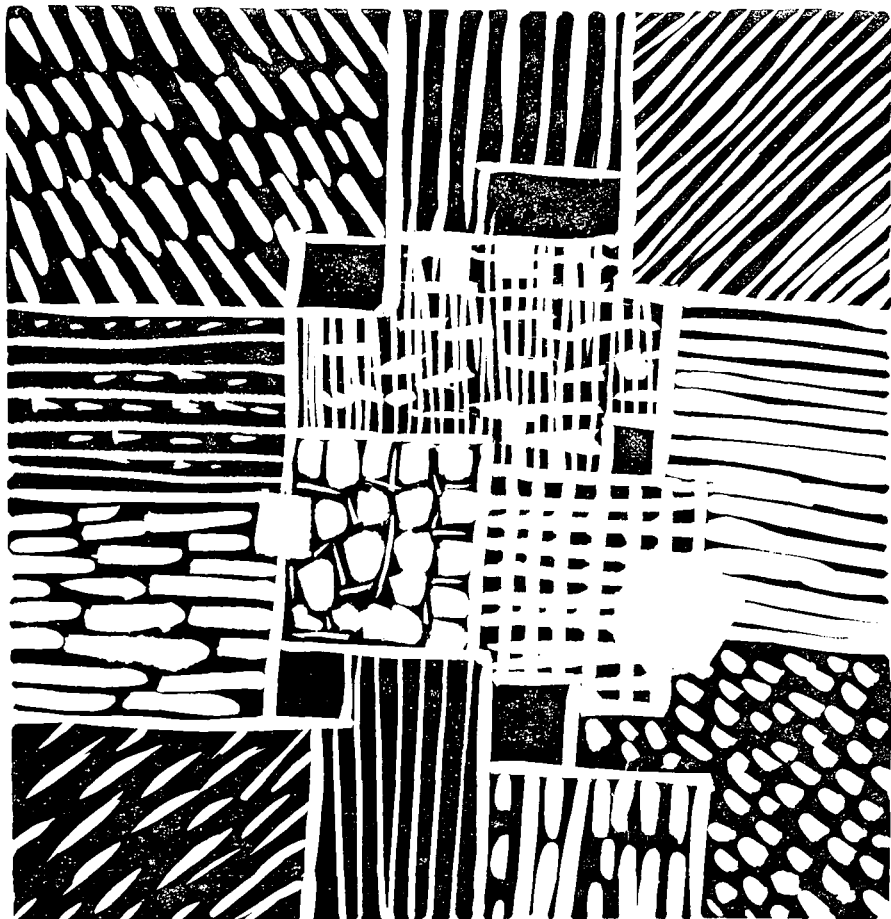
Fra i år har vi to studievejledere, OS har 2p, 2q og 1p, PJ har 1q og 1r.

De mere konkrete faglige oplysninger vil faglærerne give jer i hvert fag — I vil få at vide, hvor meget der virkelig — helst — skal nås på kun to år — og må så samtale om, hvordan man bedst kan nå disse mål.

I vil stifte bekendtskab med megen avanceret teknik — både i sproglaboratoriet og i fysik- og kemilokalerne.

To spændende og forhåbentlig udviklende år ligger foran jer. Vi håber, at de må gøre jer rustet til at klare de videregående uddannelser, I har i tankerne. Foreløbig vil HF-kursus ønske jer alle vel mødt. God arbejdslyst og godt samarbejde!

OS



Lidt skolehistorie

Herning Gymnasium startede i 1923 under navnet Herning højere Almenskole i beskedne lokaler i Bethaniagade. Der oprettedes en nysproglig klasse på 20 elever, hvoraf 16 bestod studentereksamen i 1926. Først i 1928 oprettedes den matematiske linje med 16 elever i en 1. gymnasieklasse. 13 gennemførte på 3 år, og skolen kunne i 1931 dimittere hele 23 studenter! Endnu i 50'erne bestod årgangene af 40-50 studenter; først omkring 1960 begyndte den eksplosive udvikling. I 1974 dimitterer vi 169 studenter og 42 HF-kursister.

På grund af den stigende tilstrømning, ikke mindst til mellemskolen, blev skolen i Bethaniagade snart alt for trang, men krigen 1939-45 forsinkede nyt byggeri, og først i 1951 kunne man flytte ned i den nye gymnasiebygning i Nørregade.

Også denne blev snart for lille til at kunne klare elevpresset fra det driftige Herning og opland. Det blev først nødvendigt at afvikle mellemskole og realklasser, og den sidste realklasse dimitteredes i 1970; dernæst måtte man overveje, om man skulle udvide eller bygge et gymnasium mere; løsningen blev, som man nu kan se, at der til afløsning for gymnasiet i Nørregade blev bygget et større gymnasium på H. P. Hansensvej, og dette blev taget i brug i 1972. Tanken var så den, at gymnasium nr. 2 i dette hjørne af Hammerum herred skulle bygges i umiddelbar fortsættelse heraf. Men dels Ikast Gymnasiums start i 1973, dels den truende akademikerarbejdsløshed har formindsket tilstrømningen til Herning Gymnasium betydeligt, så nyt gymnasiebyggeri i Herning nok vil blive udskudt endnu nogle år. For at belyse, hvordan det voldsomme pres er taget af, skal her nævnes, at vi i 1972 optog 223 elever i 1. g og 56 elever i 1. HF-klasse, medens vi i år regner med at optage ca. 125 i 1. g og 84 i 1. HF-klasse.

I 1964 indførtes matematisk-naturfaglig gren, og i 1971 samfundssproglig og samfundsmatematisk grøn; undervisning i russisk begyndte ligeledes i 1971, og i år oprettes der parallelt med undervisningen i sang og formning i 2. gymnasieklasse også forsøgsundervisning i dramaturgi.

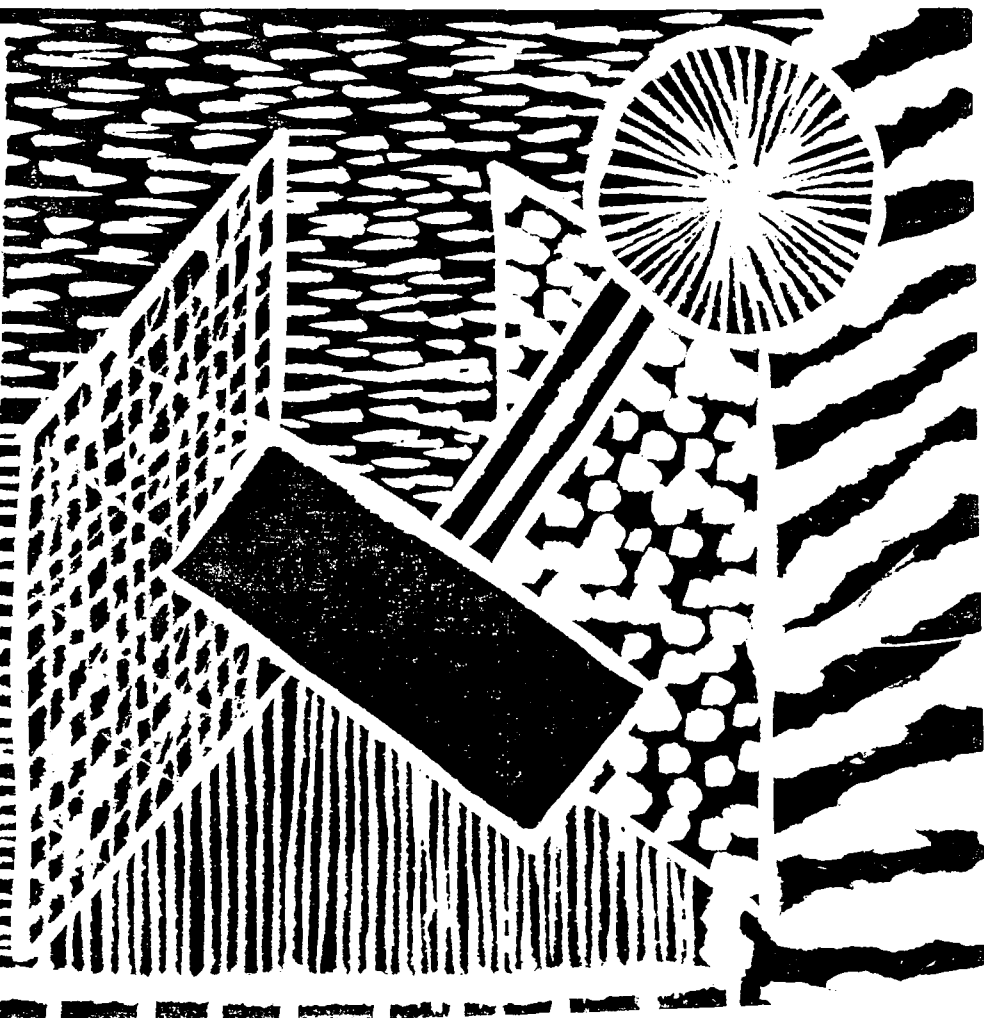
HF-kursus oprettedes i 1972 med 2 spor, men det store antal ansøgere har nødvendiggjort oprettelsen af et tredje spor allerede nu i 1974.

Gymnasiet, der fra begyndelsen var kommunalt, blev den 1. april 1973 overtaget af Ringkjøbing amtskommune.

Nye undervisningsplaner har afløst hinanden med stødse kortere mellemrum, sidst i 1954, 1964 og 1972, hovedsageligt med det sigte at gøre læsestoffet mere nutidigt og engagerende, ligesom forskningens og teknikkens sidste resultater søges inddraget i undervisningen. Men desuden opfordres I selv til inden for de givne rammer at komme med forslag til undervisningsstof.

Set med mine øjne synes samfundet at have indrettet det sådan for jer, at der ligger 2, henholdsvis 3 frugtbare år foran jer. Gid sådanne forventninger må gå i opfyldelse!

DJ



Ikke-faglige aktiviteter

Introduktionskursus

Overskriften lyder vældig højtidelig, men den dækker blot over, at vi, for at I nye elever så hurtigt som muligt kan lære hinanden at kende og falde til på skolen, har lavet et særligt program for den første tid.

Den første uge vil I stort set følge et normalt skema, dog vil I af de ældre elever på skolen blive orienteret lidt om forskellige praktiske forhold. I de enkelte fag vil I blive præsenteret for jeres lærere og det stof, I skal beskæftige jer med det kommende år, og de bøger, I skal anvende.

I anden uge skal samtlige nye klasser på et lejrskoleophold i 2½ dag. 1 p, 1 a, 1 b og 1 x i tiden 19.-21. august; 1 q, 1 r, 1 v og 1 z i tiden 21.-23. august. Det er meningen, at I i løbet af disse 2½ døgn gennem diskussioner, fælles opgaver, løsning af praktiske problemer (madlavning, rengøring m.m.), hyggeligt samvær (aftenunderholdning) o.s.v. skal blive rystet sammen, så I forhåbentlig kommer til at befinde jer godt i klassen (de enkelte klasser skal i hver sin hytte under ledsagelse af 1 à 2 lærere).

Det vil være praktisk for skolen, hvis vi kan få slægtninge (eller elever med kørekort og mulighed for at låne en bil) til at sørge for transporten til hytterne. Vil I godt i sommerferien finde ud af, om I kan tilbyde transport mandag morgen, onsdag eftermiddag og/eller fredag aften? I bliver spurgt én af de første dage i skoleåret. I skal selv betale udgifterne til kost under hytteopholdene, mens hytteleje og eventuelle transportudgifter forhåbentlig (!) bliver dækket af amtet.

Me

Uddannelses- og erhvervsorientering i gymnasiet

Der anvendes i løbet af de 3 gymnasieklasser op til ca. 15 timer til orientering om uddannelses- og erhvervsmuligheder m.v. Disse timer er ikke afsat i skemaet, men læses ved lejlighed på bekostning af andre fag.

I 1.g bruges nogle få timer til orientering om de grenvalgs-muligheder, der er på skolen; i denne forbindelse drøftes grenvalgets eventuelle betydning for det senere valg af videreuddannelse og erhverv.

Hovedparten af timer lægges i 2.g, hvor hovedformålet er at sætte eleverne i gang med selvstændigt at overveje og undersøge forskellige uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder, først og fremmest bestemt af den enkeltes interesser. I denne forbindelse skal man også forsøge at »kortlægge« sine evner og sammenholde dem med de krav, man kan påregne at møde.

Både i 2. og 3.g arbejdes der med uddannelsesprognoser og beskæftigelsesmuligheder; der orienteres om arbejdsmetoder ved de videregående uddannelser, og der afholdes studieorienterede arrangementer med deltagelse af den stedlige erhvervsvejleder og studerende fra forskellige uddannelsesinstitutioner. En anden form for studieorientering består i, at man inviteres til institutionerne — navnlig universitetet dyrker denne form.

Endelig gives orientering om økonomiske forhold under uddannelsen og om andre praktiske problemer. Mange konkrete spørgsmål løses gennem den stedlige erhvervsvejleder, der altid står til rådighed.

I mange tilfælde anbefales det, at man drøfter tingene med én af sine lærere; men undertegnede er i særlig grad forpligtet til at være behjælpelig, som den der p.t. varetager arbejdet.

Th.

Samarbejdsudvalget (SU)

De 3 parter i skolens daglige liv, ledelse, lærere og elever, behøver ikke at finde sig i frontstilling mod hinanden. Men faren for, at de fungerer isoleret fra hinanden, er altid til stede og dermed faren for at fungere mindre godt. Derfor er der ved lov indført et samarbejdsudvalg, der er ment som et kontaktorgan med visse beføjelser.

Sammensætning. Rektor, lærerrådets formand, elevrådets formand er fødte medlemmer af SU med rektor som formand. Lærerrådet vælger 2 repræsentanter, elevrådet ligeledes 2. Efter at HF er kommet til, suppleres SU med 1 HF'er, valgt af kammeraterne, samt med 1 lærer (studievejlederen), så rådet i alt består af 9 medlemmer (5 + 4).

Formål og opgaver. I SU udveksles synspunkter, fremsendes forslag til lærerråd eller skolekommission, løses aktuelle problemer. SU behandler og træffer beslutning om elevernes opholdsrum og andre faciliteter, arrangementerne i fællestimerne, formerne for elevfester, studiekredse m.m.

Noget specielt for Herning gymnasium er, at SU driver en forretning! Det er nemlig SU, der kører kantinen, dog ikke med profit som motiv, idet priserne skal være så forbrugervenlige som muligt.

Det er bl.a. op til jer selv at gøre SU til mere end den evindeligt omtalte narresut. En forudsætning er, at der i videre kredse vækkes interesse for, hvad der foregår og hvor det foregår. Det foregår bl.a. i SU. Udvalgets beslutninger bliver som regel bekendtgjort, og forhandlingsprotokollen har normalt sin plads på biblioteket, inden for døren til venstre.

Me

Fællestimer

I nogle skematimer må der ikke undervises, holdes skriftlige prøver eller andet grimt. Det er de såkaldte fællestimer.

Den stigende tendens til linje- og grendeling kan føre til specialisering (for ikke at sige fagidioti) og i hvert fald en fornemmelse hos eleverne af, at de selv og fagene har for lidt med hinanden at gøre, og at de har for lidt fælles. I håbet om at modvirke denne tendens har man indført fællestimerne.

Mindst 8 gange om året samles eleverne i festsalen, hvor der bydes på forskelligeartede programmer med indbudte optrædende. Det kan være aktuelle politiske emner (Vietnam, økonomisk demokrati, svangerskabslovgivning), musikalsk underholdning (solister, ensembler) eller teaterforestillinger (Holberg, Strindberg, Brecht).

I behøver ikke at sidde som passive modtagere, for bagefter er der som regel mulighed for diskussion. I er også velkomne til at komme med forslag til programmerne, som fastlægges af samarbejdsudvalget.

Me

Kantinen

Mennesket lever ikke af ord alene, hvor levende de ord end kan være, som svæver over klasserne.

Derfor har skolen også en kantine, hvor I kan styrke jer og slappe af i frikvarterer, mellemtimer og navnlig i spisepausen. Her bliver I betjent af den myndige kantinebestyrer, fru Jensen, og hendes assistenter. Hvis I har glemt jeres madpakke, kan I købe tiltalende smørrebrød til en billig penge, eller hvad siger I til en varm pølse? Også kaffe (evt. med wienerbrød) og forskellige kolde drikke kan fås, og sortimentet suppleres med varer fra en automat. Blæser man på hensynet til lunger og tænder, står også cigaretter og slik til rådighed, og der er frugt til dem, der vil have vitaminer.

Affaldsposer til madpapir og kasser til tomme flasker er inden for rækkevidde og bedes benyttet. Tak! Ekspedition: 8,45-13,10.

Me

Elevmødet (EM)

I elevrådets, eller rettere elevmødets, vedtægter står i § 1, at EMs formål er at fremme samarbejdet mellem elever og skolen og at varetage elevernes interesser, herunder den størst mulige medindflydelse i overensstemmelse med de til enhver tid gældende love. Det er en større og lidt stift formuleret mundfuld, men meningen er god nok.

EM består af en repræsentant fra hver klasse. Denne repræsentant vælges for et halvt år ad gangen sammen med en suppleant. Under EM nedsættes udvalg med mange forskellige opgaver, der f.eks. kan bestå i at holde kontakt med

andre gymnasier her i Vestjylland eller med Danske Gymnasieelevers Sammenlutning (DGS). Desuden vælger EM også repræsentanter til bl.a. skolenævn og samarbejdsudvalg.

Man kan måske med en vis berettigelse sætte spørgsmålstejn ved nødvendigheden af et elevråd på et gymnasium, hvor der, som på Herning Gymnasium, ikke er større gnidninger lærere og elever imellem. Alligevel kan der opstå situationer, hvor det er nødvendigt, at eleverne taler om ikke med én stemme så dog ihvertfald heller ikke med 600.

Det har altid været et problem at få eleverne tilstrækkeligt engageret i forholdene på deres eget gymnasium. Derfor ser man altid med en vis forhåbning hen til den nye årgang: Skulle der mon denne gang være nogen, der ikke vil komme til at lide af det sædvanlige gymnasiesløvsind? Som regel bliver man dog sørgeligt skuffet, men måske ikke denne gang!?

Lars Langsted, sekretær i EM

ÆB (Æ Bindstouw)

Er der foredrag? — Er der film? — Er der hyggeaften? — Er der fest?

Så er det Æ.B., Herning Gymnasiums elevforening, der står som arrangør. Så snart man starter på Herning Gymnasium, gives der tilbud om medlemskab af Æ.B. På den første generalforsamling vælges bestyrelsen, bestående af 11 elever. Bestyrelsen konstituerer sig selv med formand, kasserer og sekretær.

Blandt vore arrangementer i det sidste års tid kan nævnes: Filmen »Oprøret i Ådalen« — En aften med Benny Holst og Arne Würgler — Socialt Samvær — Baller med masser af jazz-, beat- og folkemusik.

Vi håber på kraftig tilslutning fra de nye 1. g'ere, både som »menige« medlemmer og som bestyrelsesmedlemmer.

Randi Kjærgaard, formand

Musik og dramaturgi

Disse to fag findes på skemaplanen som alternativer til det tredje kreative fag: formning.

Men de dyrkes også på mere frivillig basis. Skolekoret indtager en central plads for de musikglade og afvikler i løbet af året et righoldigt program, hvis højdepunkt er »Forårskoncerten«. Ved andre lejligheder stables et skoleorkester på benene, bl.a. i anledning af »Kongeballet«, hvor det leverer tonerne til 3. g'ernes lancier. Dramaturgien dyrkes i studiekredse og ved opsætning af forestillinger. Umiddelbart efter skoleårets start vil der således blive en get-together studiekreds i skabende dramatik for de nye elever, og man vil opleve en stor skuespil-produktion i november og formentlig nogle mindre på andre tidspunkter. Desuden vil musik og dramaturgi gå sammen om en stor musical-opførelse, som skal erstatte »Forårskoncerten« i 1975. Af sådanne co-productions har

man set en del i de forløbne år. Nævnes kan forestillinger som »Jesus Christ Superstar«, Brechts »Laser og Pjalter« og en beat-udgave af Shakespeares »Helligtrekongers-aften«.

Biblioteket

Vi råder på skolen over et bibliotek, som både elever og lærere har adgang til. Det er meningen, at biblioteket skal fungere som et lokale, hvor man i en mellemtime kan sætte sig hen i fred og ro for at læse og arbejde. Det er derfor nødvendigt, at man viser det hensyn til andre, at man ikke benytter biblioteket som en art forlænget kantine.

Der er mulighed for at låne bøger med hjem (se herom i bibliotekets ordensregler).

Idræt

I faget legemsøvelser arbejdes der i efteråret så vidt muligt udendørs.

Den første månedstid med atletik, da vi allerede først i september afholder det første stævne i atletik.

Det gælder pigernes trekamp om »Ellen Andersen-pokalen« og drengenes femkamp om »Errboe-pokalen«.

Samme stævne bruges som udtagelseskampe til regionsstævnet, der afholdes i september. Her dyster 7 gymnasieskoler i atletik, og vinderen går videre til landsfinalen.

Først i oktober afholdes regionsstævne mellem samme syv skoler, men i boldspil — d.v.s. håndbold, langbold og fodbold.

Der forefindes her ved skolen udendørs basket- og volleyballbaner samt atletik- og fodboldbaner.

Efter oktoberferien er der mulighed for at spille badminton efter skoletid. Desuden samles frivillige hold til volleyball og basketball, og der er løbende turneringer hele vinteren også med andre gymnasieskoler.

Gymnastiktimerne indendørs anvendes bl.a. til at forbedre elevernes kondition ved hjælp af opvarmningsprogrammer og lignende. Man tilsigter at oparbejde passende styrke, bevægelighed og udholdenhed.

Rytmask gymnastik til musik, boldspil, bordtennis og konditest er nogle af de mange muligheder, der bydes på indenfor faget.

Du kan i det følgende finde en oversigt over de resultater, der blev opnået i skoleåret 1973/74:

ATLETIK:

Skolemesterskabet for piger, trekampen om »Ellen Andersen-pokalen«, blev vundet af Stinne Pedersen med Birgitte Stampe Jensen på 2. pladsen.

Ved regionsstævnet i Esbjerg deltog pigerne i stævnet sammen med Varde, Grindsted, Esbjerg Statsskole, Esbjerg Kommunale Gymnasium, Silkeborg og Tarm. Herning blev vinder og repræsenterede region 8 ved finalestævnet i Kalundborg. Her opnåede vi en 10. plads.

Drengenes skolemesterskab blev afviklet på Herning Stadion. — Vinder af »Errboe-pokalen« blev Stefan Gerber Bertelsen med Henrik Lundgård og Dan Nielsen på de næste pladser.

Ved regionsstævnet i Esbjerg deltog drengene i alle 3 grupper. Foruden værtsskolen (Esbjerg Kommunale Gymnasium) deltog Varde, Grindsted, Tarm, Silkeborg, Esbjerg Statsskole og Herning.

Yngste gruppe opnåede en 4. plads, medens mellemste og ældste blev nr. 1. Ældste gruppe deltog i finalestævnet i Odense og blev nr. 7.

Triangelstævnet i Viborg. Hvert efterår dyster elever fra Viborg Katedralskole, Randers Statsskole og Herning Gymnasium, en tradition, som startede i 1937. Vinderholdet får det kommende år lov at opbevare Carl F. Nielsen-pokalen.

Viborg vandt igen med 123 p. — Herning 119 p. — Randers 56 p.

Af gode resultater: 100 m: Gerber Bertelsen 11.4 sek. — Franz Horvath 11.6 sek. — Allan Christensen 11.6 sek. — Højdespring: Hans Jørgen Riis 1,75 m — Jan Hartov 1,70 m — Gerber Bertelsen 1,70 m.

Stævnets bedste resultat opnåede Dan Nielsen, Herning. Diskos: 40,17 m.

Til sammenligning bringes Herning Gymnasiums skolerekorder:

100 m løb: 10,9 sek. (Poul Lyhne, 1968).

4 x 100 m stafet: 45,7 sek. (Erik Fjølner, Jens Christensen, Jannek Pagh og Poul Lyhne, 1967).

1000 m: 2,47⁹ (Carsten Løvschall, 1971).

Længdespring: 6,53 m (Kristian Kjær Andersen, 1942).

Højdespring: 1,80 m (Poul Frederiksen, 1963 og Henrik Gjessing, 1965).

Kuglestød: 14,60 m (Kristian Kjær Andersen, 1942).

Diskokast: 40,48 m (Kristian Kjær Andersen, 1943).

Spydkast 800 gr.: 51,11 m (Kristian Kjær Andersen, 1943).

Spydkast 600 gr.: 54,09 m (Carsten Kraglund, 1966).

HÅNDBOLD:

Region 8's boldspilstævne i Varde:

Hernings piger blev vinder af pulje B og fik en 2. plads i finalen, der blev vundet af Tarm.

Vinder hos drengene blev Silkeborg, 4 skoler (deriblandt Herning) måtte dele 2. pladsen.

LANGBOLD:

Der deltog 5 gymnasier i stævnet, og Herning fik en 3. plads.

FODBOLDTURNERINGS:

Esbjerg-pokalen:

Efter 6 kampe til hver skole var Esbjerg Kommunale Gymnasium sikker vinder. Nr. 2 blev Herning.

Tarm-pokalen:

Den spilles der om i foråret uden 3.g mellem Grindsted, Tarm og Herning. Resultatet — Herning beholdt pokalen (med 2 sejre).

1.g's elever har dystet 2 gange med 1.g ved det nystartede Ikast Gymnasium, Ikast vandt begge kampe.

VOLLEYBALL-TURNERINGEN

Pigerne har dystet 2 gange med Ikast, de vandt den 1. kamp, men tabte den sidste.

Vi var vært for en lille turnering med Holstebro og Struer som gæster.

Resultatet i A rækken: Nr. 1 Holstebro — Nr. 2 Herning — Nr. 3 Struer.

Resultatet i B rækken: Nr. 1 Herning — Nr. 2 Holstebro.

I landsturneringen for piger var det Grindsted, der gik videre til mellem-puljestævnet både i A og B rækken.

Gymnastikklaseturneringen i volleyball for piger blev vundet af 3av, nr. 2 blev 2av.

I introduktionsugen for 1.g'erne blev der i hytterne spillet volleyball. Disse kampe afsluttede vi her på skolen i en finale. Disse hold bestod af 3 piger og 3 drenge, og det vindende hold blev 1z.

Drengene — I Holstebro deltog foruden værtsskolen Grindsted, Skive, Thisted og Herning, der spillede i yngste og ældste gruppe.

I yngste gruppe vandt Grindsted den afgørende kamp over Herning og gik videre. I ældste gruppe vandt Thisted en kneben sejr over Herning.

I 2 venskabskampe har Hernings 1.g'er slået Ikast.

Gymnastikklaseturneringen i volleyball blev vundet af 3av.

BASKETBALL:

Herning deltog sammen med Esbjerg Kommunale Gymnasium ved et stævne i Tarm. Herning vandt begge kampe.

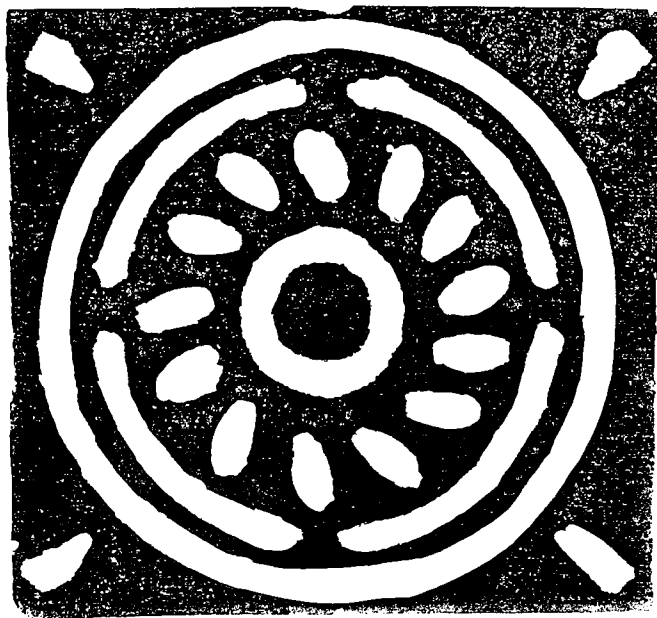
Ved regionsstævnet i Randers vandt Hernings ældste gruppe stævnet. Yngste tabte til Randers Statsskole, der gik videre til semifinalen tillige med Hernings ældste gruppe. Ved semifinalstævnet i Aars kunne Herning ikke genvinde sidste års finaleplads, som måtte overlades til Aars.

Gymnastikklaseturneringen i basketball blev sikkert vundet af 3z.

For de mere specielt interesserede bringes en oversigt over vindere af Errboepokalen:

1936 Aage Riiskjær	1941 Kristian Kjær Andersen
1937 Gunnar Tindberg	1942 Kristian Kjær Andersen
1938 Niels Lyhne	1943 Kristian Kjær Andersen
1939 Niels Holst Sørensen	1944 Henning Jensen
1940 Niels Holst Sørensen	1945 Christian Kristiansen

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1946 Bent Smidt Hansen | 1960 Otto Folden Jensen |
| 1947 Bernhard Stausbøll | 1961 Poul Frederiksen |
| 1948 Oluf Hagelskjær | 1962 Poul Frederiksen |
| 1949 Henning B. Clausen | 1963 Poul Frederiksen |
| 1950 Hans Jørgen Thygesen | 1964 Henrik Gjessing |
| 1951 Viggo Launbjerg | 1965 Henrik Gjessing |
| 1952 Tage Larsen | 1966 Henrik Gjessing |
| 1953 Carl Fr. Mortensen | 1967 Erik Fjølner |
| 1954 Carl Fr. Mortensen | 1968 Poul Lyhne |
| 1955 Søren Astrup Sørensen | 1969 Carsten Bækgård |
| 1956 Preben Laursen | 1970 Per Stampe |
| 1957 Preben Laursen | 1971 Niels Chr. Nielsen |
| 1958 Per Schou Jensen | 1972 Franz Horvath |
| 1959 Per Schou Jensen | 1973 Stefan Gerber Bertelsen |



Forældrekontakt

Forældremøder

afholdes i januar-februar for forældre til elever, der søger ind i 1. gymnasieklasse og for forældre til elever i 1. g. Eleverne indbydes på lige fod med deres forældre. Rektor og studieelektorerne orienterer om væsentlige ting af almindelig interesse og besvarer spørgsmål, og endelig stiller faglærerne sig til rådighed for personlige samtaler.

Det har efter 2 forsøg vist sig, at der var for ringe behov for yderligere forældremøder; men både elever og forældre opfordres til personligt, skriftligt eller pr. telefon at henvende sig til skolens ledelse, så snart problemer måtte opstå, større som mindre.

Skolenævn

Skolenævnene, der i henhold til den nye styrelseslov af 9. februar 1970 indgik som et fast element i skolernes styrelse, fungerer som tilsynsorgan i alle forhold vedrørende lærere og elever samt medvirker til løsning af relevante sociale og undervisningsmæssige problemer. Herudover påhviler det skolenævnene at være forbindelsesled og koordinerende organ mellem de forskellige grupper, råd og myndigheder, som er impliceret i skolen og dens virksomhed, d.v.s. elever, lærere, forældre, rektor, amtets undervisnings- og kulturudvalg m.v.

Skolenævnet er i særlig grad et tilbud til forældrene, som herigennem kan fremkomme med forslag og kritik af enhver art.

Om Herning Gymnasiums skolenævns virksomhed i det forløbne år kan oplyses, at nævnet har afholdt adskillige møder, hvor der er behandlet sager af vidt forskellig karakter, såsom ansættelse af lærere, budgetforslag, kantineforhold, bygningstekniske foranstaltninger, ordensregler o.s.v.

Skolenævnet består af 5 medlemmer, hvoraf de 3 udpeges af amtsrådet, mødens de 2 er forældrevalgte. Funktionsperioden er 4 år og er den samme som amtsrådets.

Pr. 1. april 1974 består skolenævnet ved Herning Gymnasium af følgende: Amtsrådsmedlemmerne Frits Sevelsted, Rasmus Kjængerskov og Lars Agerskov og fru Birgit Sjøgreen samt fabrikant Kaj Jørgen Krøjgaard.

I skolenævnets forhandlinger deltager uden stemmeret rektor og lærerrådsformanden samt i en række sager af almindelig interesse for eleverne også 2 elevrepræsentanter.

Praktiske oplysninger

Skolebøger

Hovedansvaret for uddeling og indsamling af skolebøger har boginspektør, adjunkt Erik Stabell.

Bøger og regnestok udleveres af skolen uden nogen udgift for eleverne. Udleveringen vil for nye elevers vedkommende ske den første skoledag i klassen. Da der udleveres mange bøger, bedes man medbringe en ekstra mappe eller bærepåse. Derudover vil der af faglæreren blive udleveret enkelte bøger i skoleårets løb.

Angående bøger gælder følgende regler:

1. Eleven hæfter for de udleverede bøger, der stadig er skolens ejendom.
2. Bøgerne skal straks ved udleveringen forsynes med navn, klassebetegnelse og årstal.
3. Bøgerne skal indbindes inden 8 dage efter udleveringen.
4. Eleven har erstatningspligt, hvis en bog bortkommer eller er udsat for helt urimelig ødelæggelse eller misbrug.
5. Forlader man skolen i årets løb, må bøgerne straks leveres tilbage til boginspektør.

Det er elevens ret at få udleveret en pæn bog. Hvis det udleverede eksemplar er fyldt med overskrivninger eller med løse blade eller løs ryg, eller hvis det på anden måde er i dårlig stand, må der snarest over for boginspektør gøres opmærksom herpå. Hvis muligt vil man få udleveret et andet eksemplar. Ellers vil man få en påtegning, således at man undgår erstatningspligt.

Retningslinier for køb af skolebøger vil blive givet i slutningen af skoleåret.

Boginspektør træffes som regel på inspektorkontoret (ved siden af administrationen) i frikvartererne. Bogdepotet er beliggende i kælderen i samme fløj som administrationen.

Regler for forsømmelser

Skolen forventer, at enhver elev, der lader sig indmelde, også loyalt retter sig efter gældende ordensregler, herunder opfylder mødepligten. Anmodning om fritagelse bør i god tid rettes til indvendig inspektør eller til rektor.

Hvis en elev på grund af sygdom må forsømme undervisningen, bedes han/hun straks efter sygdommens ophør medbringe en seddel med angivelse af forsømmelsens årsag og varighed. Elever under 18 år medbringer seddel fra hjemmet, mens elever over 18 år kan skrive denne seddel selv. Skolen kan i særlige tilfælde kræve disse erklæringer dokumenteret, for eksempel ved læge-

attest. Tegner sygdommen til at blive af længere varighed, anmodes man om at underrette rektor snarest.

En forsømmelsesseddel bør altid indeholde oplysninger om:

1) Navn. 2) Klasse. 3) Tidspunkt/tidsrum for forsømmelse. 4) Årsag; for eksempel:

Herning, den 23. marts 1973.

Jeg var fraværende den 21/3 og 22/3 på grund af sygdom.

Jens Sprogby, 2b.

Sygesedler lægges i klasseprotokollen, der hver dag efter endt undervisning afleveres af duksen på kontoret.

Skabe i centralgarderoben — Udlevering af nøgler

Elevernes overtøj anbringes klassevis i centralgarderoben. Nøgler til skabene udleveres gratis af indre inspektør til eleverne i I G og I HF ved skoleårets begyndelse. Hvis en nøgle bortkommer, erstattes den af eleven med 10 kr. Nøglerne inddrages af indre inspektør sidst i 3. G/2. HF og skal uopfordret tilbageleveres, hvis en elev forlader skolen før.

Tasker og mapper må iøvrigt anbringes sådan, at de ikke er til hinder for færdslen på skolen.

Cykler/knallerter/biler

Elevernes cykler og knallerter anbringes i cykelkælderen i østfløjen. Ved ind- og udkørsel til og fra kælderen skal knallertmotoren være stoppet. Knallerter og cykler må ikke anbringes på bilparkeringspladsen foran vestfløjen. Elever, der kører til skole i bil, benytter parkeringspladsen foran vestfløjen. Skolen påtager sig intet ansvar for elevernes køretøjer.

Glemte sager

Skolen påtager sig intet ansvar for elevernes ejendele. Fundne værdigenstande opbevares på kontoret, tøj og lignende større genstande anbringes af pedellen på et bord under trappen i vestfløjen, hvor eleverne kan afhente dem. Glemte eller tabte sager, der bliver fundet på skolens område, bedes straks afleveret på kontoret eller til indre inspektør.

Regler for biblioteksbenyttelse

1. Elever og lærere har ret til at låne bøger på biblioteket.
2. Udlån sker ved henvendelse til faglæreren.
3. Lånetiden er 14 dage, hvis ikke særlig aftale er truffet med faglæreren.
4. Låneren er ansvarlig for, at der bliver skrevet en korrekt udfyldt låneseddel, der skal påtegnes af faglæreren.

5. En låner har pligt til at erstatte en bog, som ikke afleveres, med prisen på et nyt (evt. antikvarisk) eksemplar.
6. Samtaler er ikke tilladt i biblioteket, fordi det skal fungere som studie-lokale.
7. Det er af samme grund ikke tilladt at medbringe spise- og drikkevarer.
8. Benyttede bøger skal sættes tilbage på hylden, hvorfra de er taget.

Det er nødvendigt, for at biblioteket kan fungere efter sin hensigt, at disse regler nøje overholdes.

Økonomi

Undervisningen er i princippet gratis, og undervisningsmidler stilles gratis til rådighed; dog må eleverne selv sørge for skrivematerialer, tegnebestik m.v., gymnastiktøj efter gymnastiklærerens anvisning, lige som der vil blive enkelte mindre udgifter til de obligatoriske ekskursioner.

Elever, der har mere end sammenlagt 14 km skolevej hen og hjem, får **gratis befordring** med offentlige transportmidler; i tilfælde af sygdom eller invaliditet kan også elever med kortere skolevej efter særlig ansøgning opnå gratis befordring. Er det særlig ubekvemt, f.eks. forbundet med lange ventetider at benytte offentlige transportmidler, er der en begrænset mulighed for ligeledes efter særlig ansøgning at opnå støtte til brug af eget køretøj.

Statens Uddannelsesstøtte vil i 1974/75 yde hjælp efter følgende hovedregler:

Forældres skattepligtige indtægt i 1973 lægges til grund for beregningen, men justeres nedad med kr. 6.000 pr. søskende, der er under eller i undervisningspligtig alder, eller som er under uddannelse, og som ikke tjener mere end kr. 1.100 pr. måned. Forældreindtægten justeres endvidere nedad med halvdelen af hustruindtægten, dog maksimalt med kr. 2.000, og justeres opad med 10% af formue over kr. 200.000.

For **elever under 20 år** (d.v.s. som først fylder 20 den 1. januar 1975 eller senere) opnås maximal støtte ved en justeret forældreindtægt på kr. 32.000 og derunder; støtten aftrappes og bortfalder helt ved forældreindtægt på kr. 58.000. Maximal støtte er kr. 4.900 for hjemmeboende og kr. 7.000 for udeboende elever, der ikke er fyldt 18 år den 31. december 1974, og for de 18- og 19-årige er de tilsvarende beløb kr. 6.700 og 9.100.

For **elever over 20 år** og for **HF-studerende** går forældreindtægtsskalaen for hjemmeboende fra kr. 32.000 til kr. 64.000 og for udeboende og gifte fra kr. 37.000 til kr. 69.000. Maximal støtte udgør for hjemmeboende kr. 10.500 og for udeboende og gifte kr. 12.400.

Uanset forældres indtægt kan HF-studerende, der er fyldt 23 år, opnå støtte på kr. 10.200, hvoraf kr. 4.300 er stipendium og resten rentefrit lån.

Som supplement til ovennævnte støtteordninger kan gymnasieelever og HF-studerende, der er fyldt 18 år, uden hensyn til forældres økonomiske forhold

opnå statsgaranterede lån til laveste udlånsrente; det garanterede lånebeløb kan årligt ikke overstige kr. 10.000, og for summen af statsgarantien og anden uddannelsesstøtte gælder et maksimum på kr. 14.000 årligt. Statsgaranterede lån forventes også i uddannelsestiden.

Nærmere regler udleveres samtidig med ansøgningsskemaet.

Ansøgningsskemaer udleveres af skolen til nyoptagne elever sammen med endelig meddelelse om optagelse; dersom de i korrekt og fuldstændig udfyldt stand igen afleveres til skolens kontor senest i den første uge af skoleåret, kan støtteberettigede elever forvente støtte udbetalt første gang pr. 1. oktober. 2. og 3. g samt 2. HF kan søge allerede i slutningen af dette skoleår og forvente første rate udbetalt pr. 1. september 1974.

I dette skoleår er der bevilget ca. 1.036.743 kr. som stipendier, 104.130 kr. som rentefri lån og 532.009 kr. som statsgaranterede lån.

Skolens egne stipendier uddeles ved dimissionen, og ansøgningsskemaer, der fås på kontoret, må afleveres der igen i udfyldt stand senest 1. juni.

Herning Gymnasiums Stipendiefond og **Murermester Bangs Legat** uddeler portioner på indtil 1.600 kr., **Herning Gymnasiums Jubilæumsstipendiefond** en portion på 1.000 kr., **Købmand Anker Pallesens Studielegat** en portion på 2.000 kr., i alt ca. 25.000 kr. til unge studerende, der er udgået fra Herning Gymnasium.

Til elever på skolen uddeles **Chr. Eriks legat** med 50 kr., **Preben Sommers legat** med 500 kr. og **Tandlæge Harald Jørgensens Skolelegat** med 2x1.250 kr. Disse sidste legater kan ikke søges.

Til studentereksamen 1974

indstilles følgende elever:

3a

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Bente Agerbo, N | 15. Jette Plauborg Jensen, S |
| 2. Ulla Agerskov, S | 16. Lone Knakkegaard Jensen, N |
| 3. Birthe Tillie Bach, S | 17. Per Kent Jensen, N |
| 4. Anette Gjeraae Bendixen, N | 18. Erik Klausen, N |
| 5. Dinah Sloth Christensen, N | 19. Anne Martha Kombak, S |
| 6. Ulla Christensen, S | 20. Dan Wedding Nielsen, N |
| 7. Nora Christiansen, N | 21. Lars Barkholt Ovesen, S |
| 8. Hans Christian Enevoldsen, S | 22. Anne-Marie Vogelius Pedersen, N |
| 9. Lisbeth Stårup Eriksen, N | 23. Kristine Poulsen, N |
| 10. Else Frederiksen, S | 24. Birthe Rosgaard, N |
| 11. Anne Merete Glossing, S | 25. Torben Bo Roswall, N |
| 12. Anne Katrine Hansen, N | 26. Lillian Birk Sørensen, S |
| 13. Britta Hansen, N | 27. Kirsten Broe Tolstrup, N |
| 14. Erik Svenstrup Holm, S | |

3b

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Hans Qvist Andersen, N | 15. Jane Hede Maibom, N |
| 2. Charlotte Ascanius-Madsen, N | 16. Birgit Nedergaard-Larsen, N |
| 3. Dorthe Strøm Hansen, N | 17. Anette Buur Nielsen, N |
| 4. Birgit Vindum Jensen, S | 18. Elin Ingegard Nielsen, N |
| 5. Hanne Lyhne Jensen, N | 19. Annette Åby Nykjær, N |
| 6. Hanne Smedegaard Jensen, S | 20. Anna Kristine Nors Pedersen, N |
| 7. Birgit Flensborg Jespersen, N | 21. Torben Ingemann Pedersen, S |
| 8. Steen Sønderby Johansen, S | 22. Ellinor Poulsen, N |
| 9. Anni Østergård Jørgensen, N | 23. Roland Conrad Rasmussen, S |
| 10. Jane Flyvholm Jørgensen, N | 24. Finn Sahlholdt, S |
| 11. Hanne Kalhave, S | 25. Jonna Søby, N |
| 12. Annette Hyldgaard Kristensen, N | 26. Grete Berner Talihn, S |
| 13. Jan Birk Krøjgaard, N | 27. Lisbeth Thomsen, N |
| 14. Elsebeth Sangild Lørup, S | 28. Morten Vindberg, N |

3c

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Birthe Marianne Agerlund, N | 4. Britta Østergaard Christensen, N |
| 2. Helle Freundlich Andersen, N | 5. Peter Jan Crawford, S |
| 3. Susanne Doris Andersen, N | 6. Kirsten Dalsgaard, S |

7. Lars Damgaard, S
8. Bodil Frøsig, N
9. Lene Godskesen, N
10. Pia Gottfredsen, N
11. Ellen Grodum, N

12. Pia Hansen, S
13. Birgit Bryld Lorenzen, S
14. Margrete Paul-Petersen, S
15. Lizzi Berg Petersen, S

3d

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. Allan Caspersen, N | 9. Inge Mejlholm Nielsen, N |
| 2. Peder Kjær Gasbjerg, N | 10. Rikke Marianne Nielsen, N |
| 3. Inger-Lise Krag Hansen, N | 11. Eva Birgitte Pedersen, N |
| 4. Kirsten Gisbøl Hansen, N | 12. Maria Trøllund Pedersen, N |
| 5. Tove Agerskov Kristensen, N | 13. Gitte Rahbek, N |
| 6. Finn Mortensen, N | 14. Anni Rasmussen, N |
| 7. Poula Mortensen, N | 15. Elisabeth Wagner, N |
| 8. Bente Mejlholm Nielsen, N | |

N = nysproglig S = samfundssproglig.

3v

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Bent Buus, F | 11. Finn Riiskjær Mogensen, N |
| 2. Susanne Tilemann Christensen, N | 12. Poul Hyldgaard Mortensen, S |
| 3. Hella Jensen, F | 13. Niels Kristian Nielsen, N |
| 4. Lise Jensen, F | 14. Peter Nygård Nielsen, N |
| 5. Eske Dyrvig Johannesen, S | 15. Stinne Pedersen, F |
| 6. Peder Tang Kristensen, F | 16. Søren Schultz Petersen, F |
| 7. Lars Christian Larsen, S | 17. Niels Jørgen Risvig, F |
| 8. Bjarne Vium Madsen, F | 18. Torben Rübner-Petersen, F |
| 9. Claus Mathiesen, F | 19. Bjarne Skov, F |
| 10. Kaare Michaelsen, F | 20. Gert Thygesen, F |

3x

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Jan Andersen, N | 11. Kurt Skræddergård Kristensen, S |
| 2. Leif Ole Baandrup, F | 12. Peter Krogstrup, N |
| 3. Jens Christensen, S | 13. Harley Bundgaard Madsen, F |
| 4. Benny Hansen, F | 14. Jørgen Mortensen, F |
| 5. Ivan Kruse Hansen, F | 15. Jørgen Michael Nielsen, F |
| 6. Franz Horvath, S | 16. Niels Anders Nielsen, F |
| 7. Willy Højgaard, F | 17. Erik Olesen, S |
| 8. Peder Østergård Jensen, N | 18. Karin Elisabeth Pedersen, F |
| 9. Dorthe Juhl, F | 19. Tommy Friis Rasmussen, N |
| 10. Erik Kragh-Schwarz, N | 20. Ole Thygesen, N |

3y

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Peder Østermark Andreasen, S | 13. Lone Laursen, N |
| 2. Bjarne Bak, F | 14. Kurt Møsgaard, F |
| 3. Poul Hede Brønsgaard, F | 15. Lars Fløe Nielsen, N |
| 4. Anders Carsten Damsgaard, S | 16. Hans Peter Storgaard Pedersen, S |
| 5. Jens-Erik Hansen, N | 17. Erik Engelst Petersen, N |
| 6. Ole Engholm Hansen, F | 18. Elo Rasmussen, S |
| 7. Poul Hansen, N | 19. Benny Furbo Sørensen, N |
| 8. Ole Jakobsen, S | 20. Ole Christian Terp, S |
| 9. Paul-Henning Jensen, N | 21. Lise Baungaard Thomsen, N |
| 10. Niels Ravnholt Jessen, S | 22. Lars Tøttrup, S |
| 11. Erik Larsen, N | 23. Tage Vesterlund, N |
| 12. Bjarne Juul Lauritsen, F | |

3z

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Ole Bisgaard, S | 12. Eigil Løve Olsen, F |
| 2. Henrik Eybye Deichmann, F | 13. Kirsten Bogetoft Pedersen, S |
| 3. Lars Hallum, F | 14. Lene Vestergård Pedersen, S |
| 4. Hanne Harlund Henriksen, N | 15. Jens Otto Pedersen, N |
| 5. Svend Krogsgaard Jensen, S | 16. Tove Risom, N |
| 6. Inger Lise Knudsen, N | 17. Ole Rønsbo, S |
| 7. Villy Ladegaard Kristensen, F | 18. Margit Skov, N |
| 8. Tonny Lauritsen, S | 19. Annemarie Sommer, N |
| 9. Kjeld Martinussen, S | 20. Marianne Sommer, N |
| 10. Henning Holme Mikkelsen, F | 21. Hanne Stiesdal, F |
| 11. Jens Jul Mikkelsen, F | |

F = matematisk-fysisk gren N = naturfaglig gren S = samfundsmat. gren
En stipendiat fra USA har fulgt undervisningen.

Til højere forberedelseseksamen 1974 indstilles følgende elever:

2p

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. Helle Bjergved | 11. Anni Kjær Overgaard |
| 2. Kirsten Christensen | 12. Gert Jan Padetzski |
| 3. Marie Elisabeth Damgaard | 13. Ella Grejsen Pedersen |
| 4. Elin Johanne Hagelskjær | 14. Henrik Møller Pedersen |
| 5. Steen Kristensen | 15. Knud Aage Pedersen |
| 6. Ulla Søndergaard Kristensen | 16. Lisbeth Ringblom |
| 7. Annette Bodil Krogh | 17. Steen Schlätzer |
| 8. Jens Arne Krøjgaard | 18. Bente Sønderby |
| 9. Anna Marie Madsen | 19. Astrid Søndergaard |
| 10. Arne Bo Nielsen | 20. Gertrud Østergaard |

2q

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Poul Erik Andersen | 12. Erik Mathiasen |
| 2. Johannes Eriksen | 13. Ellen Mørrild Mortensen |
| 3. Ulla Holbech Hansen | 14. Inge Nielsen |
| 4. Freddy Hjorth | 15. Jens Eluf Gaarsdahl Nielsen |
| 5. Jytte Ella Jensen | 16. Annette Ladefoged Pedersen |
| 6. John Johansen | 17. Leif Poulsen |
| 7. Holger Kjærulff | 18. Rita Bruun Offersgård Schultz |
| 8. Lars Brøgger Kjøngerskov | 19. Karsten Damgaard Therkelsen |
| 9. Hans Erik K. H. Kristensen | 20. Aase Britta Thomsen |
| 10. Jim Martin Vestergaard Lange | 21. Ellen Margrethe Vestergaard |
| 11. Lene Linnebjerg | 22. Jens Christian N. Ælholmolt |

Lærerne

- rk: rektor E. Dreyer Jørgensen, tysk, tlf. 12 06 13
Al: cand. phil. Anne Albinus, fransk, tlf. (06) 84 61 18
Au: adjunkt Peter Aurø, engelsk og fransk, tlf. 22 18 71
B: lektor V. Balling, matematik, tlf. 14 92 24
C: lektor, fr. K. Christensen, dansk og tysk, tlf. 12 66 50
Ch: adjunkt V. Å. Christensen, historie, oldtidskundskab og engelsk
KC: adjunkt, fr. K. E. Christoffersen, fransk og russisk, tlf. 22 19 41
E: lektor S. C. Engsnap, dansk, oldtidskundskab og religion, tlf. 12 39 18
En: lektor, fr. K. Engsnap, fransk, tlf. 12 39 18
F: adjunkt Niels Fiil, matematik og fysik, tlf. 22 13 40
HM: musikp. P. Hagn-Meincke, musik, tlf. 12 98 91
Ho: adjunkt Jens Hostrup, engelsk og tysk, tlf. 12 70 53
Je: lektor Frede Jensen, dansk og historie, tlf. 12 96 16
I: lektor, fr. I. E. Jensen, dansk, tlf. 12 56 70
Ki: adjunkt Poul Kildsgaard Jensen, samfundsfag og historie, tlf. 12 52 85
PJ: adjunkt Preben Jonassen, matematik og fysik, tlf. 12 46 78
Hv: timelærer Kr. Hvid Jørgensen, gymnastik, tlf. 11 68 51
Kl: musikp. H. Klintholm Hansen, musik, tlf. 22 12 35
La: adjunkt Jytte Larsen, dansk og historie, tlf. 14 51 23
Mo: adjunkt, fr. Eva Mose Larsen, dansk, tlf. 12 28 35
Le: timelærer, fr. K. L. Leth, engelsk, tlf. 12 03 35
FM: adjunkt Finn Erik Madsen, kemi og fysik, tlf. 26 83 27
V: lektor J. Villadsen Madsen, historie og engelsk, tlf. 12 20 39
VM: adjunkt Th. Vestergaard Madsen, engelsk og fransk, tlf. 22 12 92
AM: lektor Asbjørn Mandøe, tysk og latin, tlf. 12 95 95
Mk: lektor Per Mark, matematik, tlf. 12 45 42
M: lektor H. K. Stenfeldt Mathiasen, fransk, latin og oldtidsks., tlf. 12 15 01
MI: lektor J. E. Maul, kemi og fysik, tlf. 12 09 38
Me: lektor E. Merrild, tysk, latin og oldtidskundskab, tlf. 12 82 08
BM: adjunkt Bent Mertner, kemi, fysik og matematik, tlf. 12 74 07
N: adjunkt Henning Nielsen, biologi, tlf. 19 16 07
Li: adjunkt N. P. Linde Nielsen, geografi, tlf. 22 14 18
SN: adjunkt Søren Nissen, tysk, dramaturgi og oldtidskundskab
Ve: adjunkt B. Vestergaard Olesen, matematik, tlf. 12 29 97
CP: cand. phil. Carl-Peter B. Poulsen, historie
Po: gymnastikl. I. Poulsen, gymnastik, tlf. 12 75 96
S: lektor A. B. Sjødal, geografi og biologi, tlf. 12 11 92
OS: adjunkt O. Skjæveland, engelsk og historie, tlf. 16 74 53

BS: kunstp. Beate Skou, formning med kunstforståelse, tlf. 13 60 94
Sk: kunstp. Knud E. Skou, formning med kunstforståelse, tlf. 13 60 94
St: adjunkt E. Stabell, matematik og fysik, tlf. 26 88 46
Sø: pastor B. Sørensen, religion, tlf. 13 17 65
BT: H. J. Bodholdt Thomsen, religion og historie, tlf. 26 83 31
Th: adjunkt N. H. Thormann, samfundsfag, tlf. 12 95 38
T: lektor A. R. Tonnesen, geografi og biologi, tlf. 12 24 64
W: timelærer Peter West Nielsen, musik, tlf. (06) 16 13 88
Wi: adjunkt Annette Willig, dansk og gymnastik, tlf. (06) 88 83 62
Å: adjunkt Bo Ågård Sørensen, matematik og fysik, tlf. 15 37 67

Gymnasiets sekretærer:

Nø: fru Karen Nørgård, tlf. 12 19 06
Fl: fru Rita Fløe Møller, tlf. 14 32 59

HF-kurssets sekretær:

Ja: fru Connie Jakobsen, tlf. 12 56 96

Kantinens leder:

fru Inger Jensen, tlf. 12 49 23

Særlige hverv

Indre inspektør:	P. Aurø (ordensregler)
Administrativ inspektør:	E. N. Stabell (skolebøger)
Administrativ inspektør:	B. Mertner (vikarskema, terminsprøver, eksamen)
Bibliotekar:	Poul Kildsgaard Jensen
HF-studievejledere:	O. Skjæveland og P. Jonassen
Erhvervsorienteringslærer:	N. H. Thormann
Studielektorer:	P. Mark, E. Merrild og A. Mandøe

Danmarks Pædagogiske Bibliotek



450005462431