



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

KATOLSK CENTRALSKOLE
80 år på Nørrebro
6. nov. 1986

KATOLSK CENTRALSKOLE
1985-86

redigeret af Ole Meyer

Katolsk Centralskole bygger på det kristne livs- og menneskesyn, således som det kommer til udtryk i evangeliet og kirkens lære

Skolen ser det som sin opgave

- at fremme elevernes forståelse for de kristne værdier,*
- at skabe mulighed for et personligt gudsforhold, bl.a. gennem deltagelse i kirkelivet,*
- at vise respekt for den personlige værdighed hos medmennesket,*
- at lære eleverne at skelne mellem godt og ondt, sandt og falsk,*
- at give eleverne forståelse for de åndelige værdier som overordnet de materielle, og derigennem styrke den enkelte elevs personlige frihed over for den materielle verden,*
- at styrke elevernes holdning over for arbejde og ansvar, for derigennem at kvalificere dem til en frugtbar og kompetent indsats i det moderne samfund, gennem målbevidst undervisning at give eleverne indsigt og færdigheder, for derigennem at give dem mulighed for selvstændig tilegnelse og erkendelse.*

(Fælles målsætning for de katolske skoler i Danmark - formuleret på skolemøde i Sostrup i 1976.)

Tilbageblik - skoleåret 1985-86

Når man tænker tilbage i tiden og fikserer tanken omkring bestemte årstal, vil man ofte formulere det omtrent sådan: ...det var det år, da...!

Således også når man tænker tilbage på bestemte skoleår: det var det år, da vi fik børnehaveklasse; det var det år, da vi havde jubilæum osv.

Når skoleåret 1985-86 går over i erindringen, vil det måske blive med bemærkningen om, at det var det skoleår, da vi fik eget skolekøkkenlokale, og det år, da gymnastiksalen blev oversvømmet.

Hermed er både det behagelige og det ubehagelige nævnt. Det var en stor behagelighed, at vi nu kunne blive i huset, når der skulle undervises i hjemkundskab, ligesom det også var en stor fordel at kunne trække på skolekøkkenets faciliteter ved forskellige arrangementer.



Det nye skolekøkken.

Foto: Teddy Larsen

Og det var en ubehagelig oplevelse en oktobermorgen at se gymnastiksalen forvandlet, først til et stort soppebassin, og dernæst, da gulvbrædderne havde suget vand til sig, til en mindre kælkebakke.

Men nu hvor skoleåret er omme, må vi konstatere, at skolekøkkenet stadig er der, og at gymnastiksalen, efter mange måneders afsavn og »hjemløshed«, atter fungerer, endda med et nyt og bedre fjedrende gulv.

Men det var kun to markante begivenheder; for de enkelte elever og de enkelte lærere vil det måske være helt andre begivenheder, der har prentet sig ind i bevidstheden.

Det var måske det år, man begyndte i skolen ... eller sluttede. Det var måske det år, da man deltog i musical'en eller en anden spændende aktivitet.

Det var måske det år, da man opdagede, at man nu kunne læse ... endda rigtige bøger!

Det år, hvor man fik en ny lærer, eller en ny god kammerat. Måske var det også det år, hvor man oplevede et nederlag: i et fag, i forholdet til en lærer eller til en kammerat.

Skoleåret afspejler livet på godt og ondt, giver positive og negative oplevelser - for både elever, lærere og forældre. Når skoleåret er gået, kan man så forsøge at vurdere, hvad der gik godt, og hvad der gik mindre godt, for ikke at sige: gik skidt. Men når der er gået mange år, må mange oplevelser og tildragelser fra skoletiden ofte omvurderes; det, som har stået i en grå, lidt kedelig zone, viser sig at indeholde nogle nye momenter, der ikke gør dem så grå og kedelige endda. Og omvendt det, som man huskede som det sjove og spændende, glider ind i den grå zone. Det var måske for pop'et, glansen gik af med tiden.

Hvad skoletiden har betydet for én, kan ikke udelukkende vurderes ud fra de momenter, som f.eks. i et årsskrift som dette har fået en placering og en omtale. Mange skoleår vil ikke blive husket for noget specielt, der kan aflæses i et årsskrift, men snarere glide ind i den række af oplevelser, indtryk og møde med mennesker, som er med til at forme ens liv, hvad enten man sidder på den ene eller anden side af katederet.

Men når man sidder bag skrivebordet på skolens kontor, vil der også være meget, som man i et årsskrift ønsker at sige tak for, ikke for at kvittere for en eller anden gratis ydelse, men simpelt hen for at markere, at en skoles liv også bæres oppe af ydelser - økonomiske som menneskelige - der ikke bare kan udmøntes i løn, honorar etc. Tænk blot på vort pedelpar, som i grå vintermorgener længe før andre kommer og sørger for, at skolegården er ryddet for den sne, som er faldet i nattens løb, eller vore rare tandplejeelever, der må bryde ind i timerne for at yde deres bidrag til, at børnene får sunder tænder, og måske med tiden gøre tandlægerne arbejdsløse!

Da vores gymnastiksal var ubrugelig i flere måneder, måtte vore idrætslærere finde sig i en nomadetilværelse, med alt hvad det indebar af ekstra mas og besvær. Det kongelige Vajsenhus lagde velvilligt lokale til.

Det er ingen hemmelighed, at skolens økonomi undertiden er temmelig anstrengt. Det ved også flere instanser uden for skolen: bl.a. sognepræsten ved Skt. Ansgars Sogn og biskoppen: henholdsvis med 3.000 og 14.000 kr. gjorde de tilværelsen lettere for hjem, der må spænde livremmen meget ind for at kunne yde skolepenge.

Et fond, Krafts Legat, gav 5.000 kr. til den retræte, som de katolske elever i 8.-10. klasse afholdt i benediktinerklostret i Nütschau. Fra forældrefonden blev der ydet et bidrag til flere elever, så de kunne deltage i skolerejse til bl.a. London. Bonifacius-Werk - en tysk, katolsk velgørenhedsorganisation - har flere gange betænkt K.C. med midler til bl.a. istandgørelsen af gymnastiksalen i 1980 og her i sommeren til en hårdt tiltrængt ydre vedligeholdelse af bygningerne. Selv om midlerne tilflyder bispedømmet, høster K.C. indirekte gavn af tyske katolikkers offervilje.

DUK - bogstaverne står for landsorganisationen Danmarks Unge Katolikker - organiserer ture og lejre for bl.a. katolske elever fra skolen. Her kan man opleve et fællesskab, der kan holde én oppe, selv om man tilhører et mindretal.

Før blev de kolde, grå vintermorgener nævnt - i den forbindelse bør man også nævne SP-erne! Hvem er det?

Det er såmænd de skoleelever, der uanset vejr og vind har påtaget sig det ulønnede, og ikke altid taknemmelige job at sørge for, at vi kommer sikkert over den rivende malstrøm, som Nørrebrogades trafik udgør - ikke mindst i myldretidene.

En gang om ugen - mindst - går der en strøm af elever hen til Blågårdskirken, hvis sognepræst og menighed lægger rum til bøn, salmesang, bibellæsning m.m., aktiviteter, som er med til at tegne skolen som kristen skole. En gang om året lejer præsten en bus, og sammen med eleverne oplever man dansk natur og danske kirker.

Der er meget at være taknemmelig for og som bør udtrykkes - f.eks. når man må tage afsked med medarbejdere: i år var det Steen Rosenkilde, der i 7 år har forsøgt at åbne elevernes øjne og øvrige sanser for naturens mærkværdigheder, i hvert fald den del, der knytter sig til kemiens og fysikkens verden - med humør og et engagement, som også rakte videre end til det blot undervisningsmæssige (skolefester, lejre og ture).

Det samme - omend på andre felter - kan siges om Kjeld Jensen, gennem mange år vor pædagogiske altnuligmand: leder af fritidsklubberne, vikar, musikinstruktør m.v. Han er blevet færdig med sin uddannelse og vil selvfølgelig udnytte den fuldt ud, og det kan ikke ske på KC. Derfor farvel til Kjeld og tak for mange års trofast arbejde. Det er ikke få morgener, hvor vi har måttet ringe til Kjeld og bede om assistance, når lærere var syge - og det var en assistance, vi følte os trygge ved.

Apropos vikarer: Thomas Borup og Marianne Tersgov - hvad skulle vi have gjort uden dem? Villige, som de var til at påtage sig skolens vanskeligste job: at springe ind i en time, til nogle børn, man ikke kender, undervise i et stof, man heller ikke kender - og så samtidig sørge for rimelig ro og orden!

Idræts- og svømmelærer Michael Larsen siger vi også farvel til. Hans engagement andetsteds kan rent tidsmæssigt ikke mere forenes med timer på KC. Tak for fire år på KC og de bedste ønsker fremover! Tak også for fodboldkonkurrencer og svømmeprøver!

KC har efterhånden fået et internationalt tilsnit: fremmede sprog, kulturer og racer er med til at sætte kulør på skolens hverdag og samtidig understrege, at kirke og kristendom ikke er en eksklusiv hobby for danskere, men rummer noget universelt. Det sætter os over for en stor udfordring: på den ene side at integrere disse fremmede børn i vor danske sammenhæng, men samtidig behandle deres særpræg, sprog og kultur med respekt.



Foto: katolsk orientering

Mere end en tredjedel af skolens elever taler et andet sprog end dansk derhjemme. Eksempelvis kan det nævnes, at 24 elever har en polsk baggrund, 16 har en pakistansk, 11 en vietnamesisk baggrund, og 12 er fra Filippinerne. Flere lærere er specielt engageret i dette arbejde; det gælder den gruppe af lærere, som tager sig af specialundervisningen (Gunnar Larsen, Aase Bjørrild, Karen Karlsson, Marianne Linnetved og - som ekstrahjælp i 85-86: Anne Hansen. Sidstnævnte har bl.a. undervist to vietnamesiske elever og en chilensk, samt gået ind i elevernes sociale sammenhæng og hjulpet dér).

Når man blader skolens meddelelsesorgan NYT igennem, ser man klart, at det ikke skorter på arrangementer i løbet af året: ture, lejrskolerejser, fester, forestillinger, museumsbesøg, teater, film, fællestimer, prøver, idrætsarrangementer, møder m.v. Et par korte glimt af skoleåret, der gik:

juni 1985 8x på lejrskoletur til Færøerne

aug. 1985 10. kl. på lejrskole i Helsingør
8x i Asserbo
Svømmeundervisningen i Hillerødgades hal begynder

sep. 1985 9.-10. kl. drenge deltager i Ekstrabladets fodboldturnering
5x på lejrskole i Helsingør
8.-10. kl. har idrætsdag
En sort sydafrikaner, Tommy Tucker, fortalte i ord og toner om sit land - i skoleårets første fællestime
Politiets narko-konsulent holdt foredrag i flere klasser

okt. 1985 Hele skolen deltog i skolernes motionsløb (i Fælledparken) lige før efterårsferien

nov. 1985 Skolens musikhold (under ledelse af Susanne Hannibal m.fl.) opførte en musical »Vi gider ikke lege« - Johannesgården lagde velvilligt lokale til
I fællestimen underholdt skuespillerelev Troels Mortensen
og så var der traditionen tro:
sammenkomst for gamle elever (første torsdag i måneden)

- dec. 1985 bød bl.a. på færdselsundervisning v. politiass. Per Hansen og så var der selvfølgelig Luciaoptog og en smuk julegudstjeneste i Blågårdskirken, hvor både lærere og elever medvirkede under Susanne Hannibals energiske ledelse.
- jan. 1986 I fællestimen orienterede børne- og ungdomsforfatteren Iris Garnov om sit forfatterskab og sit liv
5y gav en lille koncert om miljø, energispild og forurening



9x - Hamburg-tur (febr. 86)

- feb. 1986 - da var 9x på besøg i Hamburg (og bl.a. på vor venskabskole i Billstedt)
- marts 1986 De store elever (katolikkerne) var på retræte i benediktinerklostret i Nütschau og 8y var på sprogrejse til London
I fællestimen talte (og spillede) forfatteren Benny Andersen
- april 1986 Vi højtideligholdt påsken ved en påskegudstjeneste i Sakramentskirken (præster var Kaare Osorio og Una Jart - sidstnævnte repræsenterede folkekirken)
8x var på sprogrejse til London
I fællestimen fortalte Kaare Osorio om kirkens engagement i Sydamerika - emnet var tro og politik

maj 1986 står som sædvanlig i årsprøvernes tegn, men der var også tid til andet:
9y var på lejrskole i Sønderjylland
4.-7. klasse havde idrætsdag
Platanen i skolegården sprang ud - og vi fik en halv fridag

i juni 1986 var 2.-5. klasses kirkegængere på udflugt til Ringsted (med Lisbeth Søe m.fl.)
- og den store begivenhed var musical'en »Det glemte Land« opført med stor indsats af elever, lærere og teknik i Johannesgårdens sal. Tekst, musik, instruktion af triumviratet Susanne Hannibal, Thomas Borup og Troels Mortensen
Vi havde besøg af en 10. klasse fra skolen i Billstedt (v. Hamburg) - de fik også glæde af »Det glemte Land«

Ind imellem var bh-kl.-4. kl.'s elever til idrætsdag i Fælledparken

- og så sluttede skoleåret med bl.a. overrækkelse af prøvebeviser, gaver m.v.
Der blev sagt farvel og måske også knust en lille tåre.

Skoleåret 1985-86 sluttede

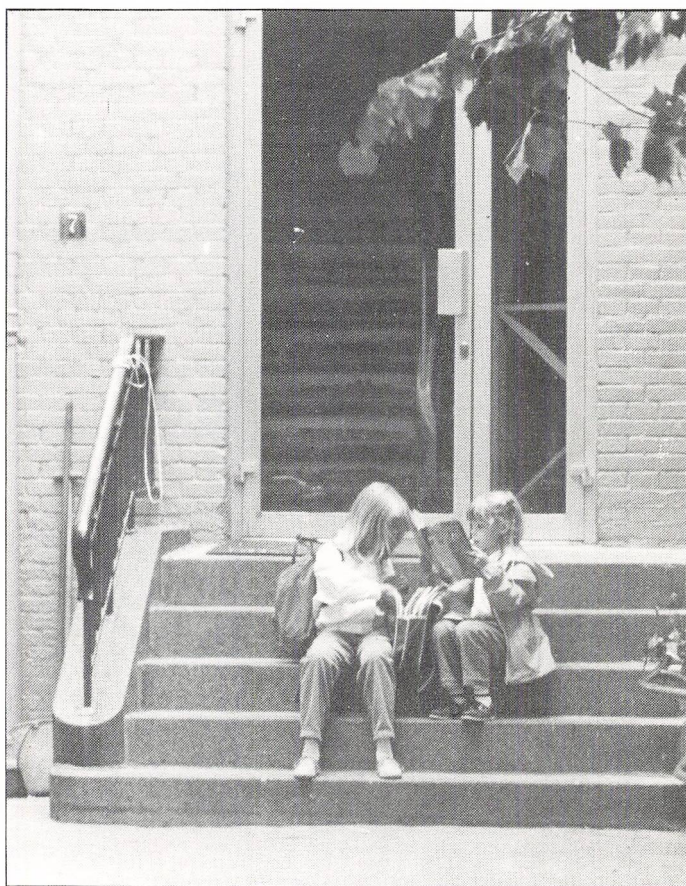
- og så skal der tages hul på skoleåret 1986-87
Det 80. i rækken af skoleår på KC
Altså en rund fødselsdag - nærmere herom andetsteds i årsskriftet.

Og nu når årsskriftet udkommer, er vi godt inde i skoleåret 1986-87 - med en del nye elever og et par nye medarbejdere. Fra den sidste gruppe skal vi byde velkommen til pedelmedhjælper Preben Kristiansen, Birger Persson - idræt, dramatik, musik, matematik. Lærer Hildegard Doods. Søster Hildegard er ikke ny, men er vendt tilbage til skolen efter nogle år som ungdomskonsulent i DUK og et studieophold i USA. Winnie Mortensen har overtaget hendes hverv i DUK og har som følge heraf orlov i nogle år.

Det nye år er også begyndt med nogle pædagogiske nydannelser: i 4. og 5. klasserne har man indført en turnusordning, således at eleverne gennem et skoleår kommer til at stifte bekendtskab med følg. fag: formning, keramik, dramatik, hjemkundskab, musik og håndarbejde.

Endvidere har skolen indført en anden form for standpunktsmeddelelse til hjemmet, hvor intentionen bl.a. har været at give hjemmet en mere nuanceret meddelelse om eleven.

Med det nye skoleår er der så også taget hul på år nr. 80 i skolens historie, og selv om det ikke er jubilæum, så er det dog et rundt tal, som vi har markeret ved nogle festligheder, og vi håber også, at dette årsskrift kan give alle, der læser det, et lille indtryk af Katolsk Centralskole i fortid og nutid, men ikke mindst nutiden: Skolen i den - ikke mere så sorte - firkant, der finder sin eksistensberettigelse ved at være en kristen skole, ved at være et tilbud til de hjem, der opfatter skolens tilknytning til Kirken som en slags garanti mod de mange nedbrydende kræfter i vort samfund.



Katolsk Centralskole

Nørrebrogade 27, 2200 København N
Telefon (01) 39 46 46. Gironr. 8 00 41 37

Skolens bestyrelse pr. 3. december 1986

Pastor Jac. Adams C.ss.R.
Lektor Werner Switon-Rønnow
Lektor Kurt Hansen
Læge Anne Persson (formand)
Adjunkt, cand. mag. Torben Riis

Tilsynsførende

Viceskoleinspektør Mimi Rahr

Formand for Forældrerepræsentanterne

Lis Kaspersen

Træffetider

Tlf. (01) 39 46 46 med omstilling til:

Skolens leder, Ole Meyer:

alle skoledage, men bedst mandag-tirsdag kl. 10-11

Viceskoleinspektør John Rosenberg

Skolesekretær Sonja Vejleaa:

daglig kl. 8.30-13.30

Skolelæge Anne Persson:

som regel fredag kl. 9.00-14.00

Skolesundhedsplejerske Else Marie Larsen

Skolepsykolog Grete Leth:

fredag kl. 9.00-14.00

Skolevejleder Mette Olsen

Pedel Kai Kristiansen:

skoledage kl. 7.00-12.00 og 14.00-16.00

Oldfrue Inger Kristiansen:

skoledage kl. 7.00-12.00 og 14.00-16.00

Ringetider

1. lektion:	kl. 8.00 - 8.45
2. lektion:	kl. 8.45 - 9.30
Frikvarter:	kl. 9.30 - 9.45
3. lektion:	kl. 9.45 - 10.30
4. lektion:	kl. 10.30 - 11.15
Spisning:	kl. 11.15 - 11.30
Frikvarter:	kl. 11.30 - 12.00
5. lektion:	kl. 12.00 - 12.45
6. lektion:	kl. 12.45 - 13.30
Frikvarter:	kl. 13.30 - 13.40
7. lektion:	kl. 13.40 - 14.25
8. lektion:	kl. 14.25 - 15.10

Indmeldelsesgebyr

200 kr. (betales sammen med 1. rate).

Skolepenge 1986-87

400 kr. pr. måned. Skolepengene betales i 11 månedlige rater (juli fri). Indbetaling må være sket senest den 5. i hver måned.

Søskendemoderation

- 2. barn betaler 350 kr. pr. rate.
- 3. barn betaler 300 kr. pr. rate.
- 4. barn betaler 0 kr. pr. rate.

Gudstjeneste

for ikke-katolske elever i 2.-5. klasse hver tirsdag kl. 8.00 i Blågårdskirken.

Messe

for katolske elever i 2.-5. klasse hver tirsdag kl. 8.00 i Sakramentskirken.

Gudstjeneste/messe

for øvrige elever meddeles i »NYT«.

Glemte sager

Henvendelse til skolens pedel eller oldfrue.

Kontaktbogen

bruges til alle meddelelser mellem hjem og skole og skal altid medbringes i skoletasken.

Periodemeddelelser

om elevens standpunkt og arbejdsindsats udleveres tre gange i løbet af skoleåret (december, marts og juni).

Fritidsklubberne

er åbne for elever i 1.-2. klasse hver dag kl. 12.00 - 15.00. I det omfang, der er plads, også for andre elever.

Henvendelse til skolens kontor.

Frier og fridage i skoleåret 1986/87

Juleferie:	ma. d. 22.12.86 - fr. d. 02.01.87 (lø. d. 20.12. er skoledag - juleafslutning)
Vinterferie:	ma. d. 16.02.87 - fr. d. 20.02.87
Påskeferie:	ma. d. 13.04.87 - ma. d. 20.04.87
St. Bededag:	fr. d. 15.05.87
Kristi Himmelfartsdag:	to. d. 28.05.87
Fridag (dagen efter Kr. Himmelfartsdag):	fr. d. 29.05.87
2. Pinsedag:	ma. d. 08.06.87
Sommerferie:	ma. d. 22.06.87 - fr. d. 07.08.87

Skolemælk

(let-, sød- og kærnemælk) kan købes på skolen - der betales pr. halvår.

Transport

HT-kort udstedes til de elever, der bor tilstrækkelig langt fra skolen. Henvendelse på skolens kontor.

Der ydes støtte, hvis skolevejen er længere end:

2,5 km i børnehaveklasser og 1.-3. klassetrin

6,0 km på 4.-6. klassetrin

7,0 km på 7.-9. klassetrin

10,0 km på 10. klassetrin

Friplads

På grundlag af socialindkomstens størrelse kan der ydes et vist nedslag i skolepengene.

Ansøgningsblanket udleveres i maj og skal være skolen i hænde inden den 1. juni med henblik på reduktion i skolepengene det følgende skoleår.

Skoletandpleje

ydes efter hjemstedkommunens regler herom. Børn hjemmehørende i Københavns Kommune går til skoletandpleje på Tandlægehøjskolen (Panuminstituttet).

Tandplejerskolen i Møllegade tilbyder alle elever fluorskylning og instruktion i tandpleje.

Meddelelse herom gives ved skoleårets begyndelse.

Cykelparkering

på skolens område kan desværre ikke tilbydes alle, som ønsker det, men kun dem, der bor i en vis afstand fra skolen. Henvendelse herom til skolens pedel, Kaj Kristiansen.

Gamle elever

der gerne vil opretholde en vis forbindelse med skolen og skolekammerater, indbydes til at deltage i det årlige arrangement for gamle elever - den første torsdag i november.

Hjælp fra Børnenes Kontor

kan ydes trængende familier, ansøgning udleveres af og returneres til skolen i månederne november og maj. Der ydes både beklædnings- og fødevarehjælp.

Ligeledes kan der gennem skolen formidles ferieplads, ansøgning herom i maj måned.



DIPLOM

*for deltagelse
på skolens
fodboldhold*

1986



Regler for Katolsk Centralskole

Disse regler henvender sig til både elever og hjem:

- 1** Hvor intet andet er aftalt, er den enkelte elev forpligtet til at følge alle timer ifølge skemaet, samt arrangementer inden for den normale undervisningstid.
- 2** Eleven er forpligtet til at medbringe de nødvendige undervisningsmaterialer såsom bøger, hæfter, skrivemateriel, idrætstøj m.v. Endvidere skal kontaktbog og lektiebog medbringes.
- 3** De bøger, som udleveres af skolen, skal være forsynet med bind og med elevens navn.
- 4** Cykler og knallerter må kun parkeres på skolens område efter tilladelse.
- 5** Der må ikke foretages indsamlinger (herunder lodseddelsalg), deles tryksager ud eller opsættes plakater uden tilladelse.
- 6** Transistorradio, båndoptagere, musikinstrumenter, slik, drikkevarer og lign. må kun medbringes efter aftale.
- 7** Penge og andre værdigenstande må ikke henligge i tasker og overtøj. Skolen kan ikke påtage sig noget ansvar for elevernes personlige effekter, såsom briller, penge, tøj, ure etc., hvis disse bortkommer eller ødelægges. Det anbefales at forsyne tøj (f.eks. overtøj og idrætstøj) med tydeligt navn.
- 8** Eleven er ansvarlig for skolens materiel og inventar (herunder udleverede bøger, hæfter, lommeregner etc.). Bortkomst eller ødelæggelse kan medføre erstatningskrav fra skolens side.

- 9 Sygdom eller andet lovligt fravær, der strækker sig ud over tre skoledage, må meddeles skolen, senest tredjedagen.
- 10 Fravær af enhver art skal være angivet i kontaktbogen ved fremmøde den første dag efter fraværet.
- 11 Fritagelse for en eller flere skoledage kan gives efter anmodning til skolens leder.
- 12 Fritagelse for enkelte timer kan ske efter anmodning til klasselæreren senest dagen forinden.
- 13 Fritagelse for deltagelse i idræt gives højst for én uge ad gangen. Ved fritagelse i mere end fire uger kan skolen forlange en lægeattest.

Dette er kun et pluk af skolens regler. De bør selvfølgelig suppleres med de almindelige regler, som må gælde for enhver arbejdsplads eller institution, hvor mange mennesker færdes og bør tage hensyn til hinanden. Nogle regler formuleres i de enkelte klasser efter aftale mellem elever og lærere.

Under alle omstændigheder forventes det, at elevernes færden og samvær både i og uden for skolen (på vej til og fra, under ture, lejre etc.) er præget af høflighed, hensyntagen og respekt for andre, børn såvel som voksne.

Det forventes, at eleverne retter sig efter skolens regler og de anvisninger og henstillinger, der gives dem af skolens personale og andre, som har ansvar for færdsel, sikkerhed, ro og orden, det være sig i som uden for skolen.

Overtrædelse af regler for god orden og opførsel vil blive påtalt over for eleven, ligesom skolens personale kan gøre anmærkning herom til hjemmet. Hvor dette ikke har den ønskede virkning, kan man skride til forskellige disciplinære midler, herunder i grovere tilfælde bortvisning for kortere tid efter information til hjemmet.

Fortegnelse over skolens medarbejdere i 1986-87:

- Bjørke, Finn
samtidsorientering, historie, geografi, biologi, special-
undervisning
- Bjørrild, Aase
specialundervisning, fransk
- Bøhm, Annette
idræt
- Cohen, Birgitte
klasselærer i 6y og 9y, dansk, kristendomskundskab,
samtidsorientering, engelsk
- Egelund, Henning
tysk
- Frederiksen, John K.
matematik, lærerrådsformand
- Garset, Lone
klasselærer i 1x, dansk, kristendomskundskab, musik,
idræt, formning, svømning
- Doods, Hildegard
tysk, kristendomskundskab
- Hannibal, Susanne
klasselærer i 4y, dansk, musik, orienteringsfag, idræt
- Hansen, Lynne Børresen
klasselærer i 3x, engelsk, matematik
- Höffner, Mette
hjemkundskab, samtidsorientering, matematik, histo-
rie, maskinskrivning

- Jansson, Lisbet
klasselærer i 4x og 8y, dansk, kristendomskundskab,
formning
- Jørgensen, Helen Friis
klasselærer i 5x og 7x, dansk, engelsk, skolebibliotekar
- Karlsson, Karen
klasselærer i 2x, dansk, specialundervisning
- Kiærulff, Lise
matematik, datalære, kristendomskundskab
- Kjærstad, Anne Lise
klasselærer i 1y og 5y, dansk, kristendomskundskab,
idræt
- Kristiansen, Inger
oldfrue
- Kristiansen, Kaj
pedel
- Kristiansen, Preben
pedelmedhjælper
- Larsen, Gunnar
tysk, matematik, kristendomskundskab, koordinator
for specialundervisningen
- Larsen, Teddy
klasselærer i 7y, dansk, kristendomskundskab, fysik,
fotolære, historie, biologi, kontaktlærer for færdsels-
undervisning og skolepatruljer
- Linnetved, Marianne
klasselærer i 9x, dansk, kristendomskundskab, håndar-
bejde, engelsk, specialundervisning
- Malthe, Harald
matematik, kristendomskundskab, organist
- Meyer, Bente
regnskabsfører
- Meyer, Ole
kristendomskundskab, historie, engelsk, skoleinspek-
tør

- Mortensen, Winnie
p.t. orlov
- Noval, Merete
assistent i børnehaveklassen
- Olsen, Mette
klasselærer i 10., dansk, samtidsorientering, kristendoms-kundskab, matematik, psykologi, skolevejleder
- Orenstein, Jane
orienteringsfag, formning
- Osorio, Kaare
kristendoms-kundskab, katolsk skolepræst
- Persson, Birger
idræt, svømning, matematik, dramatik, musik, formning, kristendoms-kundskab
- Rosenberg, John
klasselærer i 6x, dansk, fysik, viceskoleinspektør
- Schacke, Neemi
engelsk, orienteringsfag, specialundervisning
- Søgaard, Grete
børnehaveklasseleder
- Søgaard, Vivi
kristendoms-kundskab, orienteringsfag, keramik, formning, hjemkundskab, specialundervisning
- Tersgov, Marianne
klasselærer i 8x, historie, samtidsorientering, kristendoms-kundskab, filmkundskab
- Vestergaard, Ida
klasselærer i 2y, dansk, kristendoms-kundskab, musik, orienteringsfag, formning, matematik
- Ølbye, Winnie
fritidsklubberne

Endvidere er følgende knyttet som medarbejdere til skolen, selv om de ikke lønnes af skolen:

Leth, Grete
skolepsykolog

Søe, Lisbeth
præst (folkekirken)

Persson, Anne
skolelæge

Larsen, Else Marie
skolesundhedsplejerske

Hansen, Knud
talepædagog

Bestyrelsen

I anledningen af 80års fødselsdagen udtaler bestyrelsens formand:

Som bestyrelsesmedlem i K.C. er man med til at løse en værdifuld opgave, der ikke er et fjernt, ideelt mål, men allerede er ved at blive dagens resultat.

Vi har del både i den økonomiske drift af skolen og i den pædagogiske udformning af arbejdet (idet vi har indflydelse på skolens målsætning og på ansættelse af skolens personale).

Og den skole, vi har som mål, er en kristen skole, hvor livs-synet først og fremmest viser sig i måden at leve sammen på. Vor skole er en fri skole, men ikke for bedre folks børn, men for alle, fordi samarbejde er betingelsen for tilfredshed og fremgang.

Vor skole rummer sociale og nationale forskelligheder, og det erkendes af iagttagere udefra, at vor skoles hverdag i lykkelig grad er uden miljøproblemer. Vor skole er tillige i heldig balance mellem det gamle pædagogiske sigte mod faglig indsigt og de moderne ønsker om at fremme elevernes kreativitet.

I vor bestyrelse er vi glade for at få lov til - så godt vi kan - at yde en indsats for så godt et skolearbejde som det, der gøres på K.C.

Anne Persson

Skolens personale



Øverste række fra venstre: Preben Kristiansen, Ole Meyer, Henning Egelund, Marianne Linnetved, Lynne Børresen Hansen, Birger Persson, Karen Karlsson, Finn Bjørke, Teddy Larsen, Sonja Veljeaa.

Mellemste række fra venstre: Merete Noval, Kai Kristiansen, John Frederiksen, Mette Høffner, Ida Vestergaard, Lone Garset, Lisbet Jansson, Anne Persson, Anne Lise Kjærstad, Birgitte Cohen.

Nederste række fra venstre: Inger Kristiansen, Gunnar Larsen, Grete Søgaard, Susanne Hannibal, John Rosenberg, Harald Malthé, Neemi Schacke, Mette Olsen, Aase Bjørrild.

Følg. mangler:
Annette Bøhm
Helen Jørgensen
Lise Kiærulff
Jane Orenstein
Vivi Søgaard
Marianne Tersgov
Hildegard Doods
Bente Meyer



Annette Bøhm



Helen Friis
Jørgensen



Lise Kiærulff



Jane Orenstein



Vivi Søgaard



Marianne Tersgov



Hildegard Doods



Bente Meyer

Historisk tilbageblik



1915 - grundstensnedlæggelse (kirken). - Man skimter skolebygningen i højre hjørne.

Over hovedindgangen til Katolsk Centralskole står i en halvkugleformet niche en bronzebuste. Ingen står der med større ret. Det er en livagtig gengivelse af skolens fader, den med rette legendariske pastor *Neuvel*, som vi aldersstegne er stolte af at have oplevet. Hans kæmpeskikkelse var kendt af hele Nørrebro. Hans virketrang, hans evne til at få de mindste småpenge til arbejdsdygtige kapitaler, når formålet var pengene værd, hans buldrende røst, hans inderlige fromhed, alt dette fortjener at mindes ved alle skolens fester ligesom ved Sakramentskirkens store dage. Han muliggjorde, og han skabte såvel skolen som kirken.

Den 6. november 1906 åbnedes skolen i Griffenfeldsgade under navnet St. Josephs Skole. Den kunne være begyndt på Nørrebrogade, for allerede i 1900 begyndte man at bygge den ejendom, hvor skolen nu ligger. Men det var for tidligt. Først måtte det nyopførte hus udlejes i en årrække, så lejeindtægten sammen med, hvad der ellers kunne samles og spares, til sidst kunne bringe den nye skole på plads.

Det var ikke den første katolske skole i København. I over 100 år havde der været en skole ved kirken i Bredgade, og sidst i 1800-tallet var der kommet små skoler på Frederiksberg og på Amager. De var alle menighedsskoler, der ikke stillede økonomiske krav, men tog mod alle katolske børn, hvoraf langt de fleste kom fra beskedne kår. De kunne drives med små midler, fordi undervisningen næsten udelukkende var i hænderne på ordenssøstre og ordensbrødre.

I 1923 kunne skolen omsider rykke ind i egne lokaler, hvor den siden har levet sit liv side om side med den Sakramentskirke, som da var rejst på den anden halvdel af den grund, som pastor Neuvel havde købt allerede i 1890 til de nu endelig opfyldte formål, som han fik lov at opleve, da han først døde i en høj alder i februar 1924.

Resten af denne historie handler om, hvad andre gjorde ved den modtagne gave. Den, der skriver disse linier, fik lov til at være med i arbejdet allerede i tyverne. Det var en god tid. Første verdenskrigs afslutning var fulgt af åndelige strømninger, der bragte katolicismen frem i første linie, og også hos os var der en hel del konversioner og langt større forståelse for katolske medborgere. Det var nemt og taknemmeligt at være katolsk lærer. Og i nær tilknytning til skolearbejdet betød spejdetropperne meget og hjalp det opdragende moment i skolegerningen udmærket.

Men med trediverne, især deres sidste del, skiftede billedet. Det begyndte at tynde ud i interessen for de små katolske skoler. I den offentlige mening var det tidligere skel mellem de private og de offentlige skoler ophørt, mens der inden for den katolske skoleverden var det gamle skel mellem de »højere« skoler og menighedsskolerne, med et frafald fra menighedsskolerne til følge. Politiske og sociale strømninger førte nu det store ord og mindskede interessen for vore skoler. Udviklingen var så tydelig, at man kunne forudse, at småskolerne ville nå ned til så beskedne elevantal, at de måske ikke kunne opretholdes.

I 1939 fik de danske katolikker en ny biskop, *Theodor Suhr*. Han forstod de skolemæssige vanskeligheder og besluttede, at småskolerne i Bredgade og på Frederiksberg skulle forenes med den på Nørrebro og kaldes KATOLSK CENTRALSKOLE. (Som fortsættelse af menighedsskolerne i den indre by kunne K.C. også med rette have fejret 170 års fødselsdag i år den 27. april.)

Centralskolen åbnede den 1. april 1940 og skulle nu modtage elever fra hele byen. Beliggenheden var så central, at intet gadekryds i København havde kortere sammenlagte rejsetider fra sporvognsliniernes endestationer. Troen på, at det ville lykkes at få elever fra så vidtstrakt et område kom ud for en uanet vanskelighed allerede otte dage senere, da tyskerne besatte vort land - med alle de vanskeligheder og farer, dette medførte. Forbavsende nok gjorde besættelsen ikke skår i arbejdet. Tværtimod fordobledes på få år det elevantal på 100, som Centralskolen begyndte med. Det lykkedes også, særligt for de på skolen ansatte søstre, at yde en vis social indsats for børn fra de mindre bemidlede hjem under besættelsestidens vanskeligheder.

I den henseende huskes også, at en katolsk præst midt under krigen købte et bjælkehus med 1 tønde land grund i Asserbo og stillede det til rådighed for Centralskolens elever. Den første sommerlejr i en lang kæde af mindeværdige lejre fandt sted ved krigsmidten og omfattede en skare drenge, hvis appetit der den dag i dag går frasagn om. Et vidnesbyrd om ernæringsforholdene, som faktisk efter de første sommerlejre viste en glædelig nedadgående tendens. Værdien af »Friheden«, som sommerlejren blev »døbt«, kan ikke vurderes højt nok i sin betydning for sammenholdet om skolen. Da krigen gik på hæld og østtyske flygtninge blev anbragt på en række skoler, kunne K.C. give husly til en halv kommuneskole, som fik plads hos os hver dag fra kl. 12 i et halvt års tid.

Selv om skolen ved krigens afslutning opfyldte de forventninger, der var stillet til den i 1940, var det dog klart, at man ikke kunne bevare skoler, der ikke bød på undervisning på realskoleplan. Ønsket om at lade børnene afslutte deres skolegang med en offentlig eksamen var blevet for udbredt. Man kunne heller ikke i vore dage opretholde sociale skel mellem de katolske skoletyper. Derfor blev undervisningen på K.C. udvidet med en 1. mellemskoleklasse i 1947, og i 1953 blev der med et mindeværdigt pionerhold holdt realeksamen.

Med en skole, som nu syntes at have fundet en varig form, voksede elevantallet til omkring de 500 og kunne, om de ydre muligheder havde været til stede, være vokset yderligere. Diverse ideer om en mulig flytning til rummeligere forhold viste sig økonomisk uoverkommelige med de betingelser, hvorunder skolen måtte regne med fortsat at skulle arbejde. Men glæden ved skolearbejdet led ingen skade, og de undervisningsmæssige resultater gav det store flertal af elever en god start i de voksnes verden.

Dette har kun været en kort oversigt over de hjørner, den snart gamle skole har gennemgået, indtil den gamle skoleinspektør faldt for aldersgrænsen og overlod nye og lovende initiativer til yngre kræfter.

Men disse spredte linier skal slutes med, hvad der har været den måske mest kostbare frugt af skolens arbejde. Den begyndte med nogle få katolske elever. I mange år har den haft et flertal af elever, som ikke er katolikker. Det har kunnet lade sig gøre uden at udviske forskelligheder eller gøre dem ligegyldige. Tværtimod har man opnået en større indbyrdes forståelse og respekt, som har sat sig tydelige spor. Og man tør sige, at også det er et tegn på, at grundlaget for arbejdet er kristent.

Fhv. skoleinspektør *H. D. T. Kiærulff*



Skolens første hold realister, juni 1953.

Skolens billedarkiv



Folkedanserholdet til afdansningsbal.

Skolens billedarkiv

Vidnesbyrd

fra



for *Wanda Doss* Elev i *7* Klasse.

Religion	8	Geografi	7
Dansk { skriftlig	7	Naturfag	6
{ mundtlig	6	Skanskrivning	7
Tysk	7	Tegning	6
Regning { skriftlig	6	Gymnastik	6
{ mundtlig	6	Sang	7
Historie	8	Haandarbejde	7
Opførsel	6	Orden	8
Flid	7	Punktligbed	8
Forsømm. med lovlig Grund	10	Forsømm. af ulovlig Grund	
Points	123	Gennemsnitskarakter	685

No. *7*

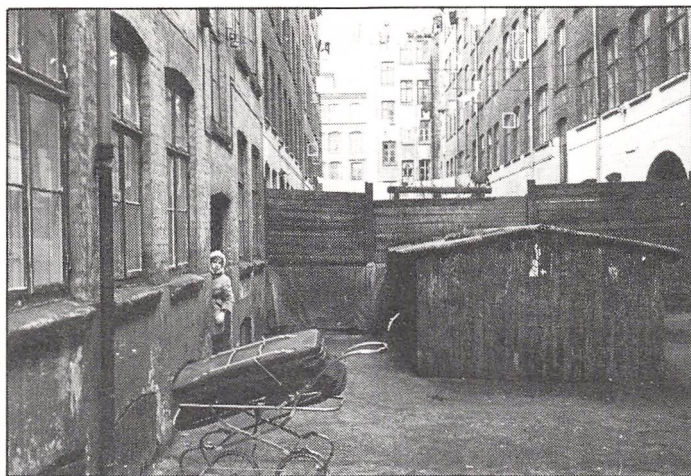
Anmærkning: *Wanda har i sin Skoletid vist en god Opførsel og megen Flid.*

København, den *14. Juni* 19*32*.

Indl. G.
1932

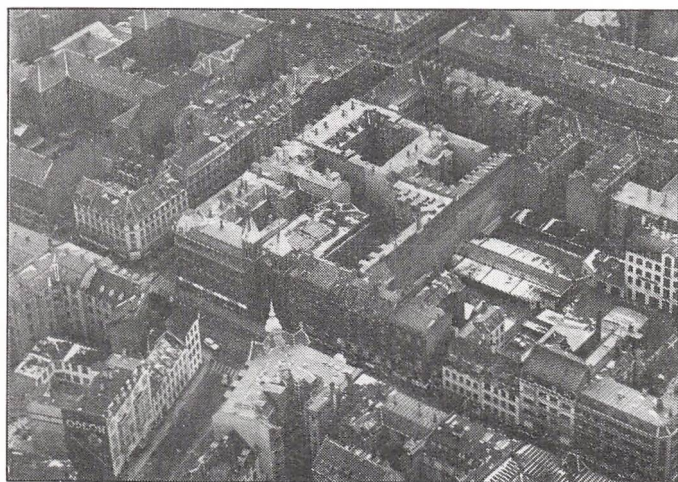
H. Rønge
Skolens Inspektør.

Standpunktsmeddelelse fra 1932 - da skolen endnu hed Sankt Josephs Skole.



Det Nørrebro, der er forsvundet!

Og sådan så det ud fra oven:



Som tiden dog går

Nogle glade minder fra 40'erne og 50'erne

Hjertelig til lykke, kære fødselar! Med dine 80 år synes du stadig levedygtig, ja måske mere frisk og frejdig end tidligere, selv om du ikke har over 500 drenge- og pigenavne på dine lister, som dengang for 30-40 år siden, da jeg daglig færdedes i dine lokaler, dengang et lærerskema havde 36 katedertimer og som regel 3-4 overtimer.

Mennesker på din alder er så småt begyndt »at gøre op«; men for dig, kære KC, er det vel nok en fordel med en sådan alder, for den vidner om, at der var brug for dig, og at der stadig er brug for dig. En af *mine* gamle lærere fra *min* skoletid i Stenosgade sagde det sådan: »Inden for murene er der skabt en tradition, og uden for murene er der en lang række af tidligere elever, der mindes skolen på den ene eller anden måde, - oftest de gode minder.«

Mange gamle elever møder jeg regelmæssigt uden for murene - forleden dag såmænd helt ovre i Esbjerg - og næsten hver gang får vi en snak om dig, især om den periode (1944-57), da jeg havde den store og ærefulde opgave at være med til »at forme dig«. Det fik jeg lov til sammen med bl.a. skoleinspektør Helge Kiærulff, det prægtige menneske og gode skoleleder (han er forresten ældre end dig; han blev 88 år i sommer), og Viggo Bak Harder, den gode ven og kollega, den dygtige fortæller og oplæser med stemmen, der kunne få dine mure til at ryste (han er yngre end dig; han blev kun 75 år sidste mandag).

Da din inspektør Ole Meyer bad mig sende dig en hilsen til 80-års-dagen, tænkte jeg: »Som tiden dog går!« Just de ord, som gamle piger og drenge altid siger, når vi mindes fx musiklivet hos dig. Og hvis ikke min fødselsdagshilsen skal fylde hele årsskriftet, vil jeg holde her og blot mindes de syngende og spillende KC-drenge og KC-piger fra 40'erne og 50'erne.

Kan du huske, da det første lille skolekor med bl.a. Hanne Lise Kiærulff og drengesopranen Dion holdt den første koncert i din lille gymnastiksal til fordel for »Friheden« i Asserbo? Det blev til en tradition, men i de følgende år måtte vi låne den større Sankt Knuds Sal i Stenosgade, og skolekoret blev suppleret med Sankt Jørgens Klubs Kor - Sankt Jørgens Klub af tidligere elever, der sammen med »kandidatten« mødtes hver tirsdag aften i dine lokaler, - den klub, der med præsterne Olaf Magnussen og Thorbjørn Møller stod bag Sankt Jørgens Stiftelse, ejeren af »Friheden« på

Skovbovej i Asserbo Plantage, hvor ikke blot klubbens medlemmer, men også skolens elever hvert år kunne holde en lang sommerferie og nyde godt af indholdet af Rosa Kiærulffs kødgrøder.

Skolekoncerterne blev til Kunstner-Cabaretter, for nu skulle ikke blot KC-korene, men også kunstnere som skuespilleren Ib Schønberg, violinvirtuosen Wandy Tworek, skuespilleren Poul Reichardt, koncertsangeren Ruth Witte, pianisten Elisabeth Klein, xylofonisten Nanette Price og mange flere hjælpe med til at skaffe penge til »Friheden« og feriebørnene. Salen i Stenosgade blev for lille, og vi rykkede ind i lejede lokaler i City.

Danmarks Radio (Statsradiofonien hed det dengang) kom efter os, 5-6 udsendelser blev det til, skolemesser i Sakramentskirken, men også optagelser i KC's fritidshjem (nuværende lærerværelse) og direkte udsendelser fra studier i Radiohuset. Man var især interesseret i skolekorets store potpourri for soli, kor og orkester: Snehvide, Fyrtøjet, Annie get your Gun, En søndag på Amager og Mød mig på Cassiopeja.

Kan du huske, da Jonna Nielsen og Jørgen Simonsen skulle synge duetten mellem soldaten og prinsessen »På min færd gennem verden«, Birgit Hutters og Preben Altenburg skulle synge »Tavlebordsduetten« og John Rosenberg skulle være solist i »Der er altid en vej gennem krattet«? Hanne Lise Kiærulff var så nervøs på solisternes vegne, at hun bed sit lommeørklæde i stumper og stykker.

Kære 80-årige KC! Vi får ikke også plads til at mindes blokfløjtekoret (noget helt nyt i 1947), da det spillede andanten fra Mendelsohns fjerde symfoni, eller den periode, hvor KC-koret og gamle elever var kirkekor i Sakramentskirken. Det må vi mindes i mit brev til din næste »runde« fødselsdag.

Mange kærlige hilsner, kære unge KC,
fra John S. Lundorf

PS: Har du mon opdaget, at skolebørn atter kan lide at synge meget - ikke blot »rytmiske« sange, men også traditionelle sange og salmer?

Vores skole

Vores skole er den eneste katolske skole på Nørrebro. Små katolske skoler blev samlet i det, vi nu kalder Katolsk Centralskole. Skolen på Nørrebrogade blev åbnet i 1923 af pastor Anton Neuvel. Man kan se hans buste over hovedindgangen.

Skolen har tidligere ligget i Griffenfeldtsgade. Der blev den kaldt Sct. Josephs Skole. Den åbnede i 1906. Skolen holder altså 80 års fødselsdag i år.

Skolen er en af de skoler i Danmark, hvor der er flest katolikker. Der er 106. Det er ca. en tredjedel, der er katolske. På denne skole er man lige - uanset race og tro. Sådan er situationen ikke overalt i Danmark.

Skolen har en rimelig god disciplin i forhold til mange andre skoler. Da K.C. er en privat skole, betaler eleverne skolepenge. Skolen giver tilskud til to lejrskoler i en classes skoletid, 500 kr. pr. elev pr. tur.

Vores lejrture gik til Helsingør (i 5. kl.) og London (i 8. kl.). Begge ture forløb godt, udover at vi, 9x, har en tendens til altid at have dårligt vejr på vores ture. Ud over de ture, som skolen giver tilskud til, har vi været to gange i Asserbo. K.C. har førsteret til en hytte deroppe - »Friheden«.

To ture er ikke nok, synes vi. Klassens elever lærer hinanden godt at kende på en tur - og på en anden måde og får mere sammenhold, hvilket giver sig udslag i bedre gruppearbejde og kammeratskab.

Der er så at sige intet hærværk på skolen. Og mobning hører heller ikke med til dagligdagen.

Skolen er lille, og det mærker man tydeligt ved, at faktisk alle elever kender hinanden, og alle elever kender alle lærere og omvendt, men det er kun en fordel.

Hvad mener eleverne egentlig om skolen?

I de små klasser, 1.-3. klasse, synes de nok, at skolen er et krævende og vigtigt job. I de lidt større klasser, såsom 4.-5. klasse, går det over til en »tvungen hobby«. I 6.-7. klasse er der ingen meninger og tanker om skolen, hverken positive eller negative.

I 8.-10. klasse begynder man at se noget ude i horisonten, der ligner en fremtid. Noget andet end folkeskolen?

Denne meningsmåling er lavet ud fra med-elevs og egne synspunkter. Der vil naturligvis altid være undtagelser.

Skolen har kun få idrætsfaciliteter. Vi rører os egentlig ikke meget i skoletiden. For det meste går du i skole i 9 år. I de 9 år har du ca. to idræts timer om ugen. Det er ca. 720 timer i

de ni år. Det siger noget om, hvor lidt vi rører os. Vi burde have en hel del mere gymnastik.

ugen. Det er ca. 720 timer i de ni år. Det siger noget om, hvor lidt vi rører os. Vi burde have en hel del mere gymnastik.

På trods af det med gymnastikken har Danmark et af verdens bedste skolesystemer, ja faktisk er det af O.E.C.D. blevet udnævnt til verdens bedste. Det er heller ikke så underligt, når man tænker på, at f.eks. i Australien foregår det meste af undervisningen over radioen. I Nigeria ligger de fleste skoler kun i byerne. Det er henholdsvis drenge- og pigeskoler. Ofte bor man på skolen, hvor man starter dagen kl. 5 om morgenen og først er færdig kl. 18 om aftenen. Resten af tiden bruger eleverne på lektier. Der er næsten kun betalingsskoler, hvilket er dyrt for forældrene. Derfor går eleverne meget op i deres karriere.

I Afrika og andre steder i verden er det meget almindeligt med betalingsskoler, og at sorte og hvide ikke kan gå sammen. Det er komplet ulogisk, da negre er lige så gode som hvide mennesker og omvendt. Da de hvide ofte prøver at holde de farvede nede, er de hvides skoler en hel del bedre end de farvedes.

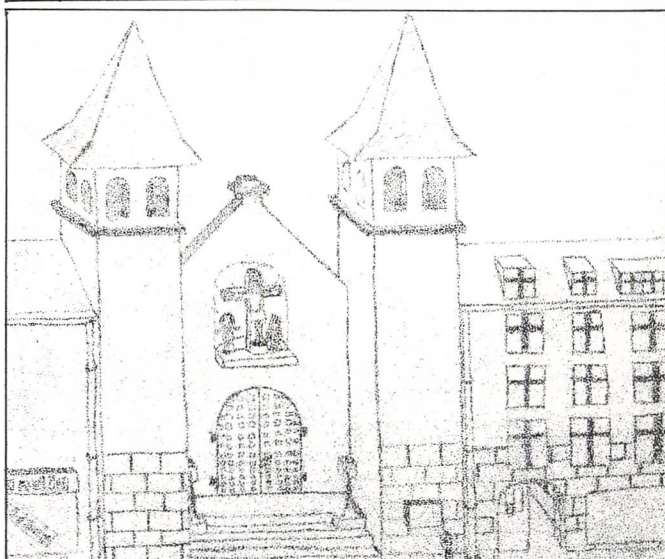
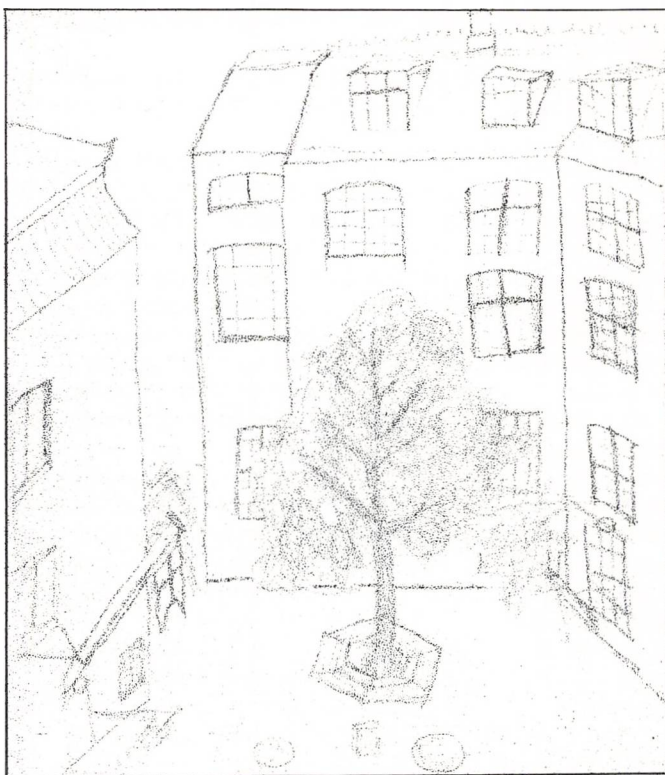
Det danske skolesystems politik er, at alle skal kunne gå i samme klasse, uanset farve, tro eller social stand.

Det synes vi, er meget godt, da intet menneske kan være tjent med at skulle behandles dårligt, bare fordi mor og far er »anderledes«.

Vores mening om skolen er, at den er et godt uddannelsessted, hvorpå man kan basere sin grunduddannelse. Disciplinen på denne skole er god. Den er tilpas streng, men alligevel ikke den »sorte skole« om igen. Vi har indset, at vi ikke kan undvære skolen, og vi håber, at andre elever deler vores synspunkt.

*Med venlig hilsen
9x - 86/87*

**STØT VORE ANNONCØRER
- DE STØTTER OS!**



Skolepsykolog

Skolepsykologen er medlem af det team, der på forskellig måde forsøger at give barnet så god en skolegang, som muligt.

En del børn får i løbet af deres skoletid problemer, der medfører, at de har brug for hjælp ud over den støtte, forældre og lærere kan yde. Det kan f.eks. være vanskeligheder ved at følge med i et eller flere fag, eller kontaktproblemer i forhold til kammeraterne, men det kan også være helt andre forhold, der får dem til at fungere mindre godt i skole eller hjem. Hvis et barn indstilles til undersøgelse hos skolepsykologen, sker det aldrig, uden at forældrene er inddraget i overvejelserne. En indstilling kan også finde sted efter hjemmets ønske evt. ved direkte henvendelse til skolepsykologen, som så beder skolen om en udtalelse om, hvordan eleven fungerer i skolen.

Det er nok vigtigt at understrege, at alle psykologens papirer tilintetgøres, når en elev er færdig med sin skolegang. Ingen oplysninger medsendes ved flytning til ny kommune, medmindre forældrene ønsker det.

I det følgende vil jeg forsøge at give en kort beskrivelse af, hvordan jeg plejer at gå frem. Jeg starter som regel med at hente eleven i klassen. Vi taler lidt sammen, og når jeg føler, at han eller hun er nogenlunde afslappet og tillidsfuld, tager jeg de prøver, jeg har brug for, til at bedømme barnets situation. Derefter følger en samtale med de implicerede lærere, så har jeg tilstrækkeligt mange oplysninger til at indbyde forældrene til samtale.

Hvis det drejer sig om en elev, der trænger til støtte i et fag, kan det ske, at denne støtte - efter aftale med forældre og skole - iværksættes, før jeg tilbyder forældrene samtale. Det sker for at spare eleven for unødigt ventetid.

Drejer det sig om mere komplicerede problemer, gennemdrøftes disse problemer med forældrene, og eleven inddrages som regel i en del af samtalen. Efter en eller flere samtaler når jeg så frem til at stille forslag om, hvordan eleven kan hjælpes. Dette forslag er et tilbud til forældrene og mit råd til skolen.

Ud over stillingtagen til enkelte elever omfatter mit arbejde også mere generelt samarbejde med skolens personale samt med forskellige institutioner, som nogle elever kommer i kontakt med. Over for alle disse parter gælder det, at jeg

kun med forældrenes tilladelse videregiver oplysninger om en enkelt elev.

Til slut et godt råd: Hvis en elev i sin skoletid har haft læsevanskeligheder, er det i visse tilfælde praktisk, at forældrene eller eleven selv anmoder om, at læseprøver o.lign. gemmes, efter at eleven er gået ud af skolen. Det kan få betydning ved udstedelse af dispensationserklæringer, f.eks. ved den teoretiske del af køreprøver og ved visse eksaminer.

Grethe Leth
skolepsykolog

Temadag i 10. klasse

Da vi i slutningen af 9. klasse skulle finde ud af, hvordan næste skoleår skulle forløbe, blev det foreslået at samle nogle af timerne i dansk og samtidsorientering på én dag. Dette blev efter nogen diskussion vedtaget, og vores temadag i 10. klasse blev torsdag.

Nu, næsten et år senere, er vi enige om, at det har været en succes. Officielt har der stået klassens time, to dansktimer og to samtidsorienteringstimer på skemaet, men disse fem timer med den samme lærer har givet os mulighed for at arbejde koncentreret med forskellige emner uden at blive afbrudt af andre fag.

Vi har f.eks. brugt en af temadagene til at analysere medierne. Vi hørte en radioavis, vi så en TV-avis, og vi læste to forskellige aviser. Vi sammenlignede nyheder og formidlingen af dem.

Andre temadage har vi brugt til at gå på udstillinger, f.eks. hologram-udstillingen (ret interessant for øvrigt), besøge virksomheder som Handelsbanken, Politiken osv.

Vi har skrevet »ansøgninger« til stillinger og har fået dem bedømt af en personalechef i erhvervslivet.

Vi har selv bestemt, hvad vores temadage skulle bruges til, og sidst på året er de gode at have, når man skal planlægge, bearbejde og øve omkring arrangementet, vi trods alt også glæder os til: den sidste skoledag!

Kristina, 10. klasse

85/86

Støttecenter

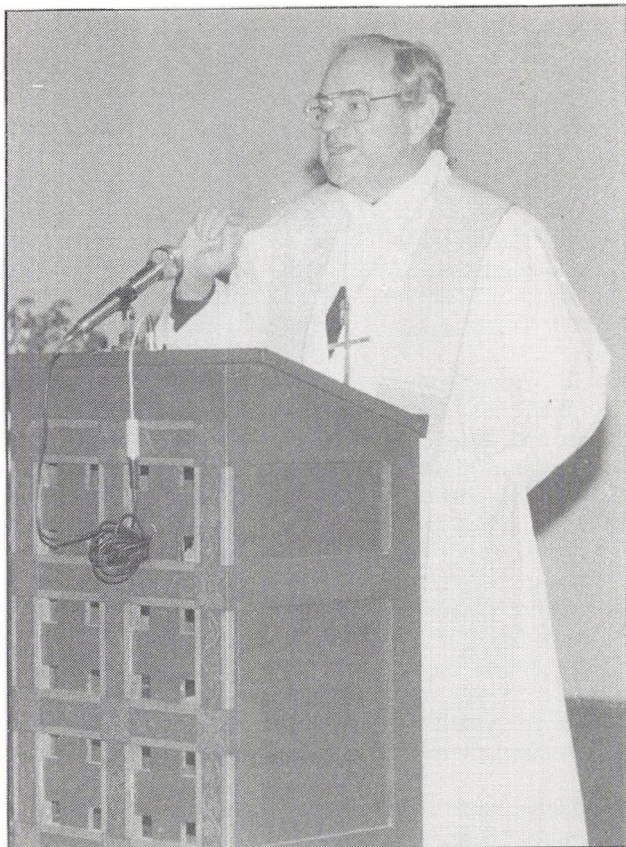
Uregelmæssigheder ved skolegangen, hyppige forsømmelser, skole- eller lærerskift og mange andre forhold kan være årsag til, at en elev kommer bag ud med sit skolearbejde. Støttetimer på små læsehold i perioder af forskellig længde vil ofte rette op på situationen, så eleven igen kan følge normal undervisning i sin hjemklasse. Adskillige indvandrerbørn har behov for udvidet støtte i dansk. Denne og anden specialundervisning gives i små lokaler, indrettet til formålet.

I »skoleklinikken«, som drives med godkendelse fra Undervisningsministeriet, undervises elever, der har særlige vanskeligheder med at læse, stave, skrive og regne. Skoleklinikken søges også af elever, som har personlige eller adfærdsmæssige vanskeligheder i deres skolemiljø. Her får de undervisning og lejlighed til at tale ud med klinklæreren om deres situation, indtil den har fundet en afklaring.

Undervisningen gives enten som enetimer eller på hold og varetages af lærere med specialuddannelse. Ingen elev bliver henvist til pædagogisk bistand uden om forældre, skolelæge og skolepsykolog. Skolepsykologen er myndighedernes garant for, at en hensigtsmæssig undervisning/placering finder sted i hvert enkelt tilfælde. Eleven selv, hjemmet, lærerne og skolesundhedsplejen kan bede om denne støtte.

Skolemodenhedsprøver finder sted i marts/april. Alle disse ting samordnes af lærer Gunnar Larsen.





Biskop Hans L. Martensen taler ved skolens festdag d. 4.11.86.

Lejrskole til Helsingør 12.-15. maj 1986

Mandag. 4y mødtes på Nørreport Station kl. 9.00. Så tog vi afsted til Helsingør med toget. Vi kørte til endestationen, og så gik vi over til skinnebussen, der bragte os til Sommariva Station. Herfra gik vi ca. 150 meter til vandrerhjemmet, hvor vores lærere gik ind og snakkede med lederen, mens vi legede. Bagefter gik vi op på vores værelser for at pakke ud. Den, der holdt det flotteste værelse, fik en belønning, og pigerne vandt, de fik viskelædere på vej hjem i toget. Efter at vi havde pakket ud, skulle vi spise frokost. Det var noget lækkert mad, vi fik. Efter det gik vi hen til Teknisk Museum, hvor der var dampmaskiner.

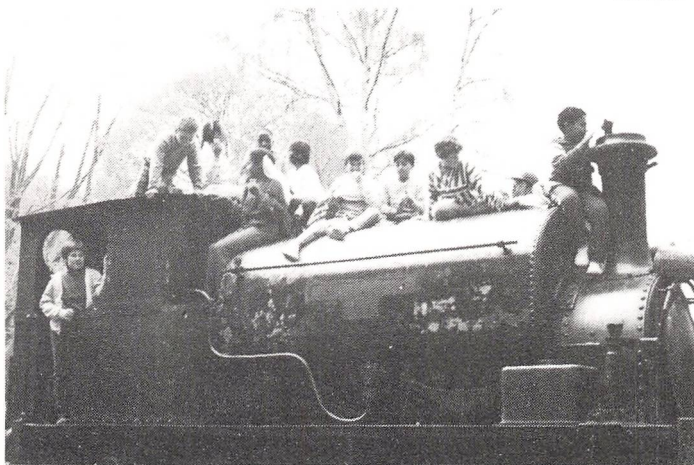
Tirsdag. Om tirsdagen stod vi op og spiste morgenmad. Så tog vi skinnebussen til Hammer Mølle, hvor vi så en vand-

mølle og to kæmpestore hammere. Så tog vi skinnebussen til Helsingør. Der så vi karmeliterklosteret, hvor der var nogle flotte kalkmalerier. Bagefter var vi i Helsingør Domkirke, hvor der også var nogle flotte kalkmalerier, og der var en kanonkugle i loftet, og der var også en lille dør, hvor der var en kæmpestor lås på.

Onsdag. Om onsdagen var vi på Handels- og Søfartsmuseet, hvor vi hørte om de Vest-indiske øer, og vi så, hvordan de behandlede de sorte som slaver. Bagefter var vi nede i Kasse-matterne, og der sad Holger Danske nede, og han har lovet at rejse sig op og kæmpe for Danmark, hvis der kommer en krig. Bagefter gik vi til Sct. Vincent Kirke, hvor vi så forskellige ting.

Torsdag. Om torsdagen var vi i Øresundsakvariet, og der var et stort akvarium, hvor man kunne røre nogle af fiskene. Det var sjovt. Vi skulle også skrive om nogle af fiskene. Bagefter havde vi to timer til at lege i. Nogle af os gik ned til stranden. Bagefter skulle vi spise, og da vi havde spist, skulle vi køre med skinnebussen til toget, og så kørte vi hjem. Vi var lidt forsinkede, fordi vi skulle skifte tog på grund af at der var brand i Vedbæk. Men vi kom alligevel hjem, og da vi kom hjem, stod nogle af vores forældre der nede, hvor togene kørte, og ventede på os, og da vi kom hjem, hvor vi boede, blev nogle af os nok glade. Men vi havde det godt på turen.

*Fra en gruppe i 4y
85/86*



Ømborgen i Jylland

Ministrantkursus 2.-4. maj 1986

Vi mødtes kl. 17.30 på Hovedbanegården, hvor vi derefter tog afsted med toget. Vi nærmede os færgen med hastig fart. Da vi kom ind på færgen, var kl. 19.30, og vi soldede for de penge, vi fik af vore forældre. Senere gik vi op på dækket og kiggede ned i vandet, der skummede meget. Da vi ankom til stationen, tog vi bussen til Ømborgen.

Da vi kom ind, stillede vi vores bagage og gik ind i pejsestuen, hvor vi fik et par oplysninger, og efter at vi havde bedt, gik vi ind og spiste. Bagefter pakkede vi ud, børstede tænder og gik i seng.

Næste morgen, da vi vågnede, tog vi tøj på, så ringede klokken, og vi gik ud og spiste morgenmad, og da vi var færdige, delte vi os i grupper, hvor vi arbejdede med nogle opgaver i ca. 3 timer. Da vi var færdige, spiste vi frokost kl. 11.30. Derefter arbejdede vi med vore hold.

Klokken 4 om eftermiddagen blev vi delt op i nye hold, fordi vi skulle på orienteringsløb. På orienteringsløbet skulle vi gå efter et kort. Orienteringsløbet bestod af en masse poster - nogle levende og andre var »døde«. Da vi var færdige med orienteringsløbet, gik vi ind på vores værelser for at slappe af. Lidt senere underholdt vi hinanden med lege og spøgelseshistorier.

Søndag morgen spiste vi morgenmad, og da vi var færdige, skulle vi pakke. Derefter gjorde vi rent på hele Ømborgen. Derefter gik vi ud for at spille fodbold. Bussen bragte os til stationen, hvorfra vi tog færgen. På færgen hyggede vi os. Da vi ankom til Hovedbanegården, tog vores forældre imod os, og vi fortalte dem, hvor godt vi havde haft det.

Vi takker skolen, fordi den har givet os den tur.

*Anja Øjken
Sylvia Nalubwama
Victoria Taylor
Huy Ha
Zilah Petersen*

9x 1985-86



Bageste række fra venstre:

Liselotte Lorentzen, Sanne Pedersen, Tina Rasmussen,
Christine Carstensen, Shawkat Ali, Marcus Zurawski,
Susana Sjøberg.

Mellemste række fra venstre:

Morten Holm Andersen, Charlotte Jørgensen, Hans Eskar,
Marianne Povlsen, Piotr Haren, Elisabeth Ege Nielsen,
Anders Persson, Winnie Mortensen (klasselærer).

Forreste række fra venstre:

Ole Jensen, Mark Børresen Hansen, Henrik Holberg.

9y 1985-86



Bageste række fra venstre:

Kuno Christensen, Cristina Diaz, Dennis Køhler,
Karim Saric, Jesper Bowman, Tuan Nguyen.

Mellemste række fra venstre:

Sten Pedersen, Rikke Mattisson, Claus Nielsen,
Michael Stoltze, Tina Christensen, Aurangzeb Khalil,
Henning Egelund (klasselærer).

Forreste række fra venstre:

Saba Saleem, Susanne Jensen, Bolette Weber,
Jane Kimsholt.

10. 1985-86



Bageste række fra venstre:

Kristina Duarte, Ramon Neri, Hanne Lund Jensen, Steffen Petersen, Flemming Rose.

Mellemste række fra venstre:

Dan Bech Jensen, Luzia Jensen, Jesper Mortensen, Krishna Pitamber, Michele Stievano, Mette Olsen (klasselærer).

Forreste række fra venstre:

Ruby Ramos, Annie Jensen, Lien Nguyen.

Vedtægter for Forældrerepræsentantskabet på Katolsk Centralskole

1 Formål

Forældrerepræsentantskabet ved Katolsk Centralskole har til formål i samarbejde med skolens bestyrelse, skolelederen, skolens medarbejdere og eleverne at medvirke til at realisere skolens målsætning med såvel undervisning som opdragelse.

2 Klasserepræsentant

I hver af skolens klasser vælges for en periode af to år fra et skoleårs begyndelse af og blandt forældrene en klasserepræsentant og en suppleant efter reglerne anført i stk. 2-10.

Klasserepræsentanten repræsenterer klassens forældre i forældrerepræsentantskabet og skal i udførelsen af sit hverv medvirke til at skabe de bedst mulige betingelser for et åbent og tillidsfuldt samarbejde mellem klassens forældre, dens elever og skolen.

2. Valg af klasserepræsentant og suppleant finder sted hvert andet år ved et klasseforældremøde.

3. Klassens forældre indkaldes med mindst 10 dages skriftligt varsel af klasselæreren.

4. For nydannede klassers vedkommende indkaldes klassens forældre af skolens leder med mindst 10 dages skriftligt varsel senest 4 uger efter skoleårets begyndelse. Inden valgbehandlingen orienterer skolelederen og et medlem af forældrerepræsentantskabets forretningsudvalg om skolen og forældrerepræsentationen ved skolen.

5. Stemmeret har alle forældre (værger), der har børn i den pågældende klasse, idet der rådes over én stemme pr. elev.

6. Valgbar er en mor, far eller værge til en elev i den pågældende klasse, som har erklæret sig villig til at påtage sig hvervet som klasserepræsentant/suppleant.

Genvalg kan finde sted.

Følgende er ikke valgbare:

ansatte på skolen; en mor, far eller værge, som i forvejen er klasserepræsentant i en anden klasse på skolen.

7. Valget afgøres ved simpelt stemmeflertal blandt de fremmødte forældre (værger). Såfremt der ytres ønske herom, skal valget ske skriftligt.

8. Omvalg af repræsentant og suppleant i valgperioden skal finde sted, såfremt:

- a) klasserepræsentanten og suppleanten begge har nedlagt deres hverv,
- b) klasser sammenlægges.

Proceduren for omvalg følger reglerne for normalvalg.

9. Hvis klasserepræsentanten afgår i valgperioden efter eget ønske, eller fordi valgbarheden mistes, indtræder suppleanten med øjeblikkelig virkning.

3 Forældrerepræsentantskabet

Forældrerepræsentantskabet på Katolsk Centralskole består af samtlige klasserepræsentanter.

1. Forældrerepræsentantskabet arbejder for at bibringe skolens forældre den bedst mulige forståelse for skolens vilkår og muligheder.

2. Forældrerepræsentantskabet giver råd og udtaler sig om generelle anliggender vedrørende skolen såsom ordensregler, skolerejser, ekskursioner og andre arrangementer, samt om aktuelle og principielle spørgsmål angående undervisningen, skolens bygninger og forsyning med inventar, skolegårdens indretning m.v.

3. Forældrerepræsentantskabet kan ikke behandle spørgsmål vedrørende enkelte elevers eller læreres forhold.

4. Forældrerepræsentantskabet kan bistå skolen i dens bestræbelser på at knytte forbindelser til det omgivende samfund, f.eks. erhvervsliv, organisationer, kirker m.v.

5. Forældrerepræsentantskabet kan bistå skolen ved aktiviteter ud over skoletiden såsom fritidsklubber, fester og kulturelle arrangementer.

6. Forældrerepræsentantskabet fastlægger principperne for en evt. forældrefonds virksomhed.

4 Møde i Forældrerepræsentantskabet

Skolelederen indkalder med mindst 14 dages varsel ved udsendelse af dagsorden til konstituerende møde i forældrerepræsentantskabet inden efterårsferien eller senest den 15. oktober.

2. Mødets dagsorden indeholder i det mindste følgende punkter:

1. Valg af dirigent
2. Formandens beretning
3. Orientering om skolens virksomhed ved skolelederen, lærerrådets formand og evt. elevrådets formand
4. Kassereren for evt. forældrefond aflægger beretning

5. Indkomne forslag. Forslag, som ønskes behandlet, skal være formanden i hænde senest 8 dage for mødet og udsendes før mødet til forældrerepræsentantskabets medlemmer og øvrige indbudte
6. Valg for ét skoleår (det indeværende) af medlemmer til forretningsudvalget
7. Evt.

5 Forretningsudvalget

Forretningsudvalget, som koordinerer forældrerepræsentanternes arbejde, består af tre medlemmer, samt to supplementer.

2. Udvalget konstituerer sig med formand, næstformand og sekretær.
3. Forretningsudvalget kan iøvrigt bistå skolens styrelse ved arrangement af den generalforsamling, hvor man i henhold til skolens vedtægter vælger repræsentant til skolens styrelse.
4. Forretningsudvalgets formand indkalder med mindst 14 dages varsel til repræsentantskabsmøder i løbet af skoleåret, bortset fra det i §4 nævnte konstituerende møde. Repræsentantskabet skal indkaldes, såfremt mindst $\frac{1}{4}$ af medlemmerne fremsætter motiveret ønske herom.
5. Ligeledes kan repræsentantskabet indkaldes af skolens bestyrelse og/eller skolelederen.
6. Der optages referat af repræsentantskabets møder, som underskrives af dirigenten og derefter udsendes til samtlige klasserepræsentanter og øvrige mødedeltagere.
7. Skolelederen, lærerrådsformanden og et medlem af styrelsen har ret til at deltage i repræsentantskabets møder, dog uden stemmeret.

6 Ændring af vedtægter

Ændring af nærværende vedtægter kan først finde sted, når forslag hertil har været optaget på dagsordenen.

2. Til vedtagelse af ændringsforslag kræves, at mindst $\frac{2}{3}$ af forældrerepræsentantskabet stemmer herfor.
3. Ændring af vedtægter kræver dog godkendelse fra skolens styrelse.

København, august 1980

Ændret ved repræsentantskabsmøde den 6. oktober 1983.
Sign.: Allan Mandrup Jensen (dirigent)
Inge Stievano (referent)

Vedtægter for Forældrefonden til fordel for elever i Katolsk Centralskole

- 1 Fondens navn er:
FORÆLDREFONDEN TIL FORDEL FOR
ELEVER I KATOLSK CENTRALSKOLE
Dens hjemsted er:
Katolsk Centralskole
Nørrebrogade 27, 2200 København N
Gironr. 3 40 09 21
- 2 Fondens formål er at virke til gavn for skolens elever, såvel inden for skolens fysiske rammer, som ved tilskud til dækning af omkostninger i forbindelse med elevaktiviteter arrangeret af eller gennem skolen.
- 3 Fondens midler tilvejebringes gennem frivillige bidrag, gaver og overskud fra forældrearrangerede aktiviteter.
- 4 Fondens midler anbringes efter de af justitsministeriet fastsatte regler for anbringelse af legatmidler.
Ved fondens formue forstås fondens samlede aktiver ved et regnskabsårs begyndelse.
Beslutning om hel eller delvis anvendelse af maksimalt 50% af fondens formue samt maksimalt 50% af et regnskabsårs nettoindtægt kan træffes af fondens bestyrelse ved simpel stemmeflerhed.
- 5 Fondsmidler kan kun stilles til rådighed for anvendelse inden for de i formålsparagraffen, §2, angivne rammer, som for eksempel:
til hel eller delvis dækning af omkostninger i forbindelse med elevaktiviteter arrangeret af eller gennem skolen, hvor omkostningerne ellers, helt eller delvis, skulle være dækket af de deltagende elever, f.eks. ved teater-, koncert- og biografture, udflugter elevrejser og lejrskoleophold o.lign.
Fondsmidler må kun anvendes til dækning af den

del af omkostningerne ved et arrangement, det påhviler eleverne at udrede.

Fondsmidler kan anvendes til gavn for et flertal af elever, til arrangementer for en hel klasse eller til støtte for en enkelt elev.

- 6** Fondsmidler kan ikke søges til:
hel eller delvis dækning af skoleafgift og/eller skoleafgiftsrestancer,
hel eller delvis dækning af omkostninger, der falder ind under skolens driftsomkostninger eller påhviler skolen at udrede.
- 7** Begrundet ansøgning om støtte fra fonden skal fremsendes skriftligt til fondens bestyrelse.
Henvendelse til fondens bestyrelse sker gennem skolens sekretariat.
- 8** Fonden ledes af en bestyrelse på 5 medlemmer, - forældrerepræsentantskabets forretningsudvalgs 3 medlemmer samt 2 forældrerepræsentanter.
Formand for fonden er forældrerepræsentantskabets forretningsudvalgs formand.
Bestyrelsen konstituerer sig selv, fastsætter selv sin forretningsorden og fører protokol over sine forhandlinger.
Bestyrelsen vælges for 1 år ad gangen. Genvalg kan finde sted.
Bestyrelsen er beslutningsdygtig, når 3 af bestyrelsens medlemmer er til stede. Afgørelser træffes ved almindelig stemmeflerhed. I tilfælde af stemmelighed er formandens stemme udslagsgivende.
- 9** Fonden tegnes af formanden (i dennes fravær næstformanden) sammen med kassereren.
- 10** Over fondens formue, dens indtægter og udgifter skal bestyrelsen hvert år aflægge regnskab over for skolens forældrerepræsentantskab.
Fondens regnskabsår er det samme som skoleåret.
Bestyrelsen er ansvarlig for omhyggelig regnskabsføring og regnskabsaflæggelse.
Regnskabsaflæggelse skal finde sted på det første forældrerepræsentantskabsmøde i et nyt skoleår.
Regnskabet revideres af en af forældrerepræsentantskabet, for et år ad gangen, valgt revisor, der ikke kan være suppleant til fondens bestyrelse.

- 11 Fondens protokoller, kassebeholdning, bankbøger etc. opbevares i aflåset skab på skolens sekretariat.
- 12 Ændringer i disse vedtægter kan ske ved almindelig stemmeflerhed på et forældrerepræsentantskabsmøde.
- 13 Hvis skolens forældrerepræsentantskab måtte ophøre at bestå, overgår fondens midler til skolen, dog kun til anvendelse i overensstemmelse med fondens vedtægter.

Godkendt København den 23.9.82
Til vitterlighed for dateringen og underskriftens rigtighed:

Anne Persson

Lis Kaspersen

Vedtægter for den selvejende institution Katolsk Centralskole

- 1 »Katolsk Centralskole«, som har hjemsted i København, har til formål at drive privat skole på katolsk grundlag med statstilskud efter den til enhver tid gældende lovgivning om friskoler og private grundskoler m.v.
- 2 Skolens drift gennemføres ved tilskud fra det offentlige, skolepenge for de skolesøgende børn samt private tilskud og gaver. Skolepenge betales efter en af styrelsen fastsat tarif. Eventuelt driftoverskud tilfalder institutionen. Værdipapirer skal noteres på skolens navn, og det skal i det hele sikres, at midlerne kun anvendes i skolens øjemed.
- 3 Institutionen ledes af en styrelse på 5 medlemmer, hvoraf
 - a) skolens forældrekreds vælger 2 medlemmer,
 - b) menighedsrådet ved skolens katolske hjemsgn ét medlem,
 - c) menighedsrådet for det af de øvrige katolske sogne i hovedstadsområdet, hvoraf skolen på tidspunktet for valgets udskrivning har flest elever, ét medlem,
 - d) og den katolske biskop af København ét medlem.

2. Styrelsens medlemmer vælges for 2 år ad gangen, regnet fra begyndelsen af et kalenderår, idet medlemmerne afgår på skift, således at det ene af de forældrevalgte og det ene af de menighedsrådsvalgte afgår i lige årstal, det andet af de forældrevalgte og det andet af de menighedsrådsvalgte i ulige årstal. Genvalg kan finde sted.

3. Forældrekredsens valg af styrelsesmedlemmer sker på et møde, der med mindst 14 dages varsel ved skriftlig meddelelse til alle stemmeberettigede indkaldes af styrelsens formand til afholdelse hvert år i oktober kvartal, således at valg gælder fra den 1. januar i det følgende år.

Ved mødet har alle, som på mødetidspunktet er forældre til et eller flere børn i skolen, stemmeret. Hver fremmødt kan dog kun råde over én stemme. Som valgt betragtes den af de opstillede kandidater, som har opnået det største antal stemmer med de i §5 in fine nævnte indskrænkninger.

Ved stemmelighed foretages omvalg mellem de kandidater, som har opnået det højeste antal stemmer. Er der stadig stemmelighed, afgøres valget ved lodtrækning mellem de ovenfor nævnte kandidater.

4. Styrelsen vælger selv sin formand og næstformand samt, hvis der ikke ansættes en administrator uden for styrelsens kreds, sin kasserer.

5. Hvervet som styrelsesmedlem er ulønnet. Styrelsens medlemmer har ikke ret til nogen andel i skolens formue eller overskud og hæfter ikke personligt for skolens forpligtelser.

4 Styrelsen er institutionens højeste myndighed. Styrelsens beslutninger træffes ved almindelig stemmeflerhed (jfr. dog §8) på møder, hvortil der indkaldes af formanden efter de i forretningsordenen fastsatte regler, ved stemmelighed er formandens stemme afgørende. Formanden skal indkalde til styrelsesmøde, når mindst to styrelsesmedlemmer fremsætter ønske herom og angiver en dagsorden; indkaldelse skal i så fald ske senest 8 dage efter, at begæringen er fremsat. Styrelsen er beslutningsdygtig, når mindst tre af dens medlemmer er mødt. Der kan ikke stemmes ved fuldmagt. Iøvrigt fastsætter styrelsen selv forretningsordenen, som skal godkendes af den katolske biskop.

5 Styrelsen ansætter og afskediger skolens pædagogiske leder. Denne har over for undervisningsministeriet og skolens styrelse ansvaret for skolens pædagogiske ledelse. De øvrige lærerkræfter ved skolen samt andet personale ansættes og afskediges af styrelsen efter indstilling af skolens leder. Skolelederen kan dog altid på egen hånd antage vikarer til kortvarig tjeneste. Iøvrigt forestås skolens økonomiske administration af styrelsen. Skolens leder og lærere kan ikke vælges eller udpeges til medlemmer af styrelsen, men lederen deltager i dens møder uden stemmeret.

Skolens leder, lærere og øvrige ansatte kan kun deltage i valg af styrelsesmedlemmer i henhold til §3 stk. 3, for så vidt og så længe de pågældende samtidig er forældre til børn i skolen.

- 6 Institutionen tegnes af styrelsens formand og et styrelsesmedlem i forening. Ved køb, afhændelse og pantsætning af fast ejendom tegner dog den samlede styrelse. Til de nævnte dispositioner kræves desuden godkendelse af undervisningsministeriet og af den katolske biskop.
Sidstnævnte bestemmelse skal tinglyses på samtlige institutionens ejendomme.
- 7 Skolens regnskabsår går fra 1. januar til 31. december. Regnskabet revideres af den af styrelsen valgte, statsautoriserede revisor i overensstemmelse med de af undervisningsministeriet herom til enhver tid fastsatte bestemmelser.
- 8 Nærværende vedtægt skal godkendes af den katolske biskop af København og af undervisningsministeriet og må ikke ændres uden disses godkendelse. Vedtægtsændringer kan vedtages af styrelsen med 4/5 majoritet.
Går ændringen ud på en ændring af skolens formål, skolens ophævelse eller ændring af nærværende bestemmelse, fordres det yderligere, at samtlige styrelsens medlemmer deltager i afstemning. Er dette ikke tilfældet, men forslaget dog vedtages med 4/5 majoritet af de tilstedeværende, afholdes ny afstemning på et møde tidligst tre og senest seks uger efter, hvor forslaget kan vedtages med samme majoritet uden hensyn til antallet af fremmødte medlemmer.
- 9 Beslutning om opløsning af institutionen kan kun træffes på et bestyrelsesmøde i henhold til §8. Ophører institutionen med at drive skolevirksomhed i overensstemmelse med formålsbestemmelsen, skal den opløses.
Det påhviler bestyrelsen at give såvel undervisningsministeriet som den katolske biskop af København meddelelse om institutionens opløsning, hvilken begge instanser skal godkende.
Det påhviler endvidere, i tilfælde af institutionens opløsning, den siddende bestyrelse at fungere vide-

re, indtil det økonomiske opgør af skolens aktiver og passiver er gennemført efter loven eller overgået til behandling i skifteretten eller ved en af undervisningsministeriet godkendt likvidation, idet bestyrelsen har ansvaret for bevarelsen af skolens aktiver og for, at det økonomiske opgør i anledning af skolens nedlæggelse foretages efter loven, samt for, at skolens nettoformue anvendes i overensstemmelse med vedtægternes bestemmelser herom. Mulige overskydende midler anvendes med undervisningsministeriets godkendelse til fremme af katolsk skolearbejde i Danmark, der støttes gennem loven om statsstøtte til visse private skoler.

- 10** Nærværende vedtægter erstatter pr. 1. januar 1981 vedtægter af december 1969, godkendt af undervisningsministeriet den 3. marts 1970.

18. august 1981
Jørgen Bruun Pedersen,
formand
Povl Eskar
Paul d'Auchamp
Anne Persson

Godkendt
Hans L. Martensen
15. maj 1981

De i nærværende vedtægter for den private, selvejende institution Katolsk Centralskole indeholdte bestemmelser om skolens styrelse og økonomiske forhold godkendes herved.

Undervisningsministeriet,
Direktoratet for folkeskolen,
folkeoplysning, seminarier m.v.,
den 3. september 1981
P.d.v.: J. Cortsen

Indholdsfortegnelse

Skolens målsætning	2
Tilbageblik på 1985-86	3
Almindelige oplysninger	9
Skolens regler	14
Skolens personale	16
Bestyrelsen	19
Historisk tilbageblik	22
Som tiden dog går v. J. Lundorf	29
Vores skole	31
Skolepsykolog	34
Støttecenter	36
Temadag i 10. kl.	36
Lejrskole i Helsingør	37
Ministrantkursus på Øm	39
Afgangsholdene i 1986	41
Forældrerepræsentanternes vedtægter	44
Vedtægter for forældrefonden	47
Skolens vedtægter	50

Brug VVS-eksperten, når
det gælder ejendomsvedligeholdelse
og modernisering!

Vi klarer det hele - fra kælder til tag:

- Fjernvarme • Centralvarme • Tekniske industri-
installationer • Vand • Naturgas • Bygas • Sanitet •
Tagdækning: Kobber - skifer - zink.

Prøv os til den næste opgave - lad os give et helt
uforbindende tilbud eller overslag!



H. Chr. Nielsen & Co.

VVS-tekniker, aut. VVS-installatør
Fælledvej 16, 2200 København N
Tlf. (01) *37 11 83

- med i byens vedligeholdelse siden 1906

STADION SPORT

Sportsmagasinet Stadion I/S
Østerbrogade 79
DK-2100 København Ø

Klub-afd. 01 26 75 47
Detail-afd. 01 26 62 00



UNGDOMSKONTO. TIL DE PENGE, DU KNOKLER DIG TIL I DIN FRITID.

Løn eller lomme penge... det er dine penge, og du har knoklet for at få dem.

Sæt dem ind på en Ungdomskonto. Den er for alle mellem 15 og 18. Og den er lige din stil.

Du får dit eget KundeKort til pengeautomaten H:kon og til brug ved kassen.

Du får høj rente. Og hvis du spør, får du gode råd om penge og opsparing.

PS! Har du fået den nye udgave af »Ud i livet«? Den er til dig. Og den er gratis.



ALTID MED I BILLEDET

HANDELSBANKEN



- Dansk og udenlandsk teologi
- Religiøs litteratur
- Skønlitteratur
- Bånd og plader
- Antikvariat
- Bibler
- Salmebøger
- Børnebøger

bethedas
 **BOG**handel

Rømersgade 17, 1362 K
Tlf. 01 - 13 17 17

L.V. ERICHSEN


NØRREBROGADE 55 2200 KØBENHAVN-N
HJØRNET AF GRIFFENFELDSGADE
TELEFON 01 - 39 25 50

Specialforretning for:
ELEKTROVÆRKTØJ
MOBEL- OG BYGNINGSBESLAG
HÅNDVÆRKTØJ
LÅSE
HAVEREDSKABER
EL-ARTIKLER

db consult a/s

RÅDGIVENDE INGENIØRER

LØSNINGEN PÅ DERES BYGGETEKNISKE
SPØRGSMÅL

NYBYGNING BOLIG/ERHVERV
OMBYGNING
RENOVERING
VEDLIGEHOLD

01 23 16 66

efter 1.12.1986

01 77 07 00



Bleggaarden
Nørgaardsvej 24 *02-88 47 11
2800 Lyngby

The logo features a stylized bird or winged figure above the word 'BLEGGAARDEN' in a bold, blocky font.

BLEGGAARDEN

Vort speciale er:

RULLEVASK

SKJORTEVASK

FÆRDIGVASK

Aftenkørsel.

02-884711



JENSENIUS HAAR

AUT. ELEKTROINSTALLATØR

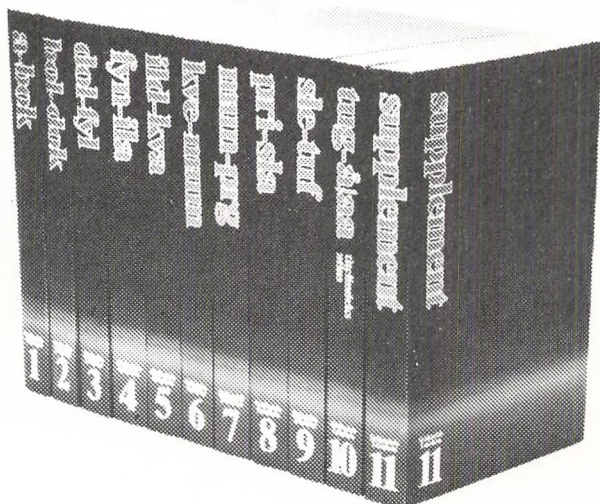
Gothersgade 156 A st th. 1123 København K

Tlf. (01) 14 85 57 - (03) 58 05 33 - Giro 8 27 91 87

Et godt tilbud: billigudgave af

Gyldendals Leksikon I-II

inkl. Supplementbind



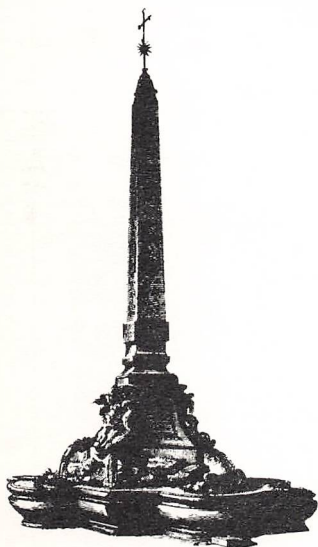
Det eneste komplette, store danske leksikon på
markedet kan nu fås i moderne paperbackudstyr.
Med Supplementbind som ajourfører værket til
januar 1984

Bestil nu - oplaget er begrænset.

Pr. bind kr.98.- / i alt 1078.-

Bent Fynbo's Boghandel
Nørrebrogade 7 . DK-2200 København N
Tlf. 01 39 30 40 . Giro 3029271

QUATTRO FONTANE
RISTORANTE · PIZZERIA



Åben alle
ugens dage
kl. 16.00-01.00

Køkkenet
kl. 16.00-23.30

Bordbestilling:
tlf. 01-39 39 31

Guldbergsgade 3 . 2200 København N

Kontor: tlf. 01-394941

Sankt Hans Torv

