



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

oley v.  
+



MB-69

# KATOLSK CENTRALSKOLE

## 1983-84

DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

# **KATOLSK CENTRAL SKOLE**

**1983**  
**1984**

Nedenstående luftfoto viser forholdene i slutningen af 1983



# Katolsk Centralskole bygger på det kristne livs- og menneskesyn, således som det kommer til udtryk i evangeliet og kirkens lære

Skolen ser det som sin opgave

- at fremme elevernes forståelse for de kristne værdier,*
- at skabe mulighed for et personligt gudsforhold, bl.a. gennem deltagelse i kirkelivet,*
- at vise respekt for den personlige værdighed hos medmennesket,*
- at lære eleverne at skelne mellem godt og ondt, sandt og falsk,*
- at give eleverne forståelse for de åndelige værdier som overordnet de materielle, og derigennem styrke den enkelte elevs personlige frihed over for den materielle verden,*
- at styrke elevernes holdning over for arbejde og ansvar, for derigennem at kvalificere dem til en frugtbar og kompetent indsats i det moderne samfund,*  
*gennem målbevidst undervisning at give eleverne indsigt og færdigheder, for derigennem at give dem mulighed for selvstændig tilegnelse og erkendelse.*

(Fælles målsætning for de katolske skoler i Danmark - formulert på skolemøde i Sostrup i 1976.)



## Kristen praksis

af Kaare Osorio (katolsk skolepræst)

Kirkens selvforståelse er hverken tidløs eller uforanderlig. Det drejer sig trods alt om en verdenskirke med snart 2000 års broget historie bag sig, og som i dag er til stede praktisk talt overalt på jordkloden. Det præger naturligvis Kirkens selvforståelse, der varierer alt efter den historiske eller geografiske situation. Latinamerikanske kristne i vore dage forstår sig selv på en helt anden måde end det kristne borgerskab i forrige århundredes Europa. Opgangs- og nedgangstider, stilstands- og reformtider præger ligeledes Kirkens selvforståelse, og det i en sådan grad at man til tider griber sig selv i at spørge, om man da virkelig har at gøre med den ene og samme Kirke.

Efter flere århundreders intellektuel, teologisk og åndelig indsnævring, hvor kristentro mere eller mindre blev reduceret til gold rettroenhed eller in-

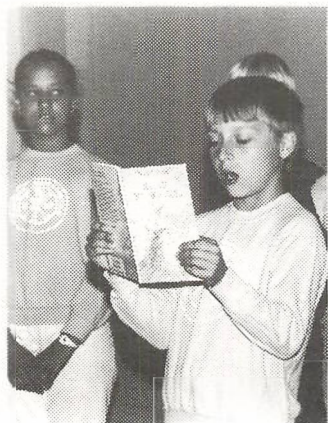


Krybbespil - julegudstjeneste d. 22. dec. 1983

tellektuel formalisme, har vi i anden halvdel af dette århundrede oplevet en fornyelsesproces, der har overrasket selv de mest skeptiske kritikere af Kirken. Denne fornyelsesproces er i disse år ved at munde ud i en klar erkendelse af den kristne tros helt særlige karakter. Kristen tro er ikke først og fremmest et spørgsmål om at have de rette tanker om Gud og verden, men en måde at leve på, en livsform. Tro bliver først til kristen tro i praksis. At tro på Jesus som Kristus og Herre bliver først meningsfyldt, hvis vi forsøger at leve, som han levede for at indordne vort liv efter hans værdinormer. Vor opgave som troende er ikke at teoretisere over Jesus, men at levendegøre ham ved at blive til en anden Kristus. Sandheden (i evangelisk forstand) skal ikke »fastholdes«, men leves: vi skal være i sandheden. Sagt med andre ord, kristen tro er ikke primært rettroenhed (*ortodoksi*), men den rette levevis (*ortopraksis*). Kun i sand trospraksis viser vi, hvad vi egentlig tror. At tro på Jesus er at vandre i hans fodspor - hjem til Gud Fader. Det er denne vej, Jesus har åbenbaret for os, ikke evige sandheder om Gud.

Dette nye - men i virkeligheden gamle - syn på kristen tro må få konsekvenser for den kristne skole. Naturligvis bør man undgå at skabe en generation af »religiøse analfabeter«, men opgaven som kristen skole er langt fra løst, hvis man blot tilsigter at give den kommende generation kristen lærdom. Kristendomskundskab bør blive til kristenliv, dvs. at skolen bør tilstræbe at skabe et trosmiljø, hvor såvel elever som lærere forsøger at leve troen i praksis. I en verden, hvor mennesker manipulerer og udnytter hinanden, hvor man alt for ofte satser på succes på andres bekostning, hvor magtstræb og pengegriskhed er drivkraften, kort sagt i en verden, hvor den kollektive og individuelle egoisme er sat i højsædet, er kun kristen praksis troværdig. Måtte den kristne skole fornemme sit ansvar og være med til at skabe en generation af kristne, der sætter kristen praksis i højsædet.

Kaare Osorio



# Katolsk Centralskole

Nørrebrogade 27, 2200 København N.  
Telefon (01) 39 46 46.  
Gironr.: 8 00 41 37

Pastor Paul d'Auchamp  
Læge Povl Eskar  
Lektor Kurt Hansen  
Læge Anne Persson (form.)  
Adjunkt, cand. mag. Torben Riis

Viceskoledirektør Mimi Rahr

Lis Kaspersen

Tlf. (01) 39 46 46 med omstilling til:  
Skolens leder, Ole Meyer:  
alle skoledage, men bedst  
mandag-tirsdag kl. 10-11  
samt to. kl. 18-19 (efter aftale)

Viceskoleinspektør John Rosenberg

Skolesekretær Sonja Vejleaa:  
daglig kl. 8.30-13.30

Skolelæge Anne Persson:  
som regel fredag kl. 9.00-14.00

Skolesundhedsplejerske Mai-Britt Christiansen  
ligeledes fredag

Skolepsykolog Grete Leth:  
fredag kl. 9.00-14.00

Skolevejleder Mette Olsen

Pedel Kai Kristiansen:  
skoledage kl. 7.00-12.00 og 14.00-16.00

Oldfrue Inger Kristiansen:  
skoledage kl. 7.00-12.00 og 14.00-16.00

Skolens bestyrelse  
pr. 1. maj 1984

Tilsynsførende

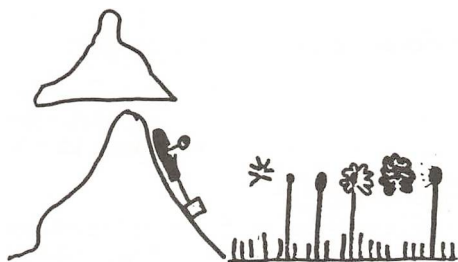
Formand for Forældre-  
repræsentanterne

Træffetider

Ringetider	1. lektion: kl. 8.00- 8.45 2. lektion: kl. 8.45- 9.30 Frikvarter: kl. 9.30- 9.45 3. lektion: kl. 9.45-10.30 4. lektion: kl. 10.30-11.15 Spisning: kl. 11.15-11.30 Frikvarter: kl. 11.30-11.55 5. lektion: kl. 11.55-12.40 6. lektion: kl. 12.40-13.25 Frikvarter: kl. 13.25-13.40 7. lektion: kl. 13.40-14.25 8. lektion: kl. 14.25-15.10
Indmeldelsesgebyr	100 kr. (betales sammen med 1. rate).
Skolepenge 1984-1985	350 kr. pr. måned. Skolepengene betales i 11 månedlige rater (juli fri). Indbetaling må være sket senest den 5. i hver måned.
Søskendemoderation	2. barn betaler 300 kr. pr. rate 3. barn betaler 250 kr. pr. rate 4. barn betaler 0 kr. pr. rate
Gudstjeneste	for ikke-katolske elever i 2.-5. klasse hver tirsdag kl. 8.00 i Blågårdskirken.
Messe	for katolske elever i 2.-5. klasse hver tirsdag kl. 8.00 i Sakramentskirken.
Gudstjeneste/messe	for øvrige elever meddeles i »NYT«.
Glemte sager	Henvendelse til skolens pedel eller oldfrue.
Kontaktbogen	bruges til alle meddelelser mellem hjem og skole og skal altid medbringes i skoletasken.
Periodemeddelelser	om elevens standpunkt og arbejdsindsats udleveres tre gange i løbet af skoleåret (december, marts og juni).
Fritidsklubberne	er åbne for elever i 1.-2. klasse - hver dag kl. 12.00-14.00. I det omfang, der er plads, også for andre elever - også dem, der ikke går på skolen. Henvendelse til skolens kontor.



# VINTER



Efterårsferie	første dag:	man. 15.10.	1984
	sidste dag:	fre. 19.10.	1984
Juleferie	første dag:	man. 24.12.	1984
	sidste dag:	ons. 2. 1.	1985
Vinterferie	første dag:	man. 11. 2.	1985
	sidste dag:	fre. 15. 2.	1985
Påskeferie	første dag:	man. 1. 4.	1985
	sidste dag:	man. 8. 4.	1985
Alm. fridag		fre. 17. 5.	1985
Sommerferie	første dag:	man. 24. 6.	1985
	sidste dag:	fre. 9. 8.	1985

## Ferier og fridage i skoleåret 1984-85

Hertil kommer alle lørdage, St. Bededag og Kr. Himmelfartsdag og 2. Pinsedag.



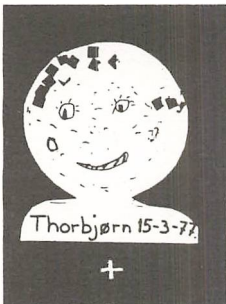
# SOMMEN



## Regler for Katolsk Centralskole

Disse regler henvender sig til både elever og hjem:

- 1 Hvor intet andet er aftalt, er den enkelte elev forpligtet til at følge alle timer ifølge skemaet, samt arrangementer inden for den normale undervisningstid.
- 2 Eleven er forpligtet til at medbringe de nødvendige undervisningsmaterialer såsom bøger, hæfter, skrivemateriel, idrætstøj m.v..  
Endvidere skal kontaktbog og lektiebog medbringes.
- 3 De bøger, som udleveres af skolen, skal være forsynet med bind og med elevens navn.
- 4 Cykler og knallerter må kun parkeres på skolens område efter tilladelse.
- 5 Der må ikke foretages indsamlinger (herunder lodseddelsalg), deles tryksager ud eller opsættes plakater uden tilladelse.
- 6 Transistorradio, båndoptagere, musikinstrumenter, slik, drikkevarer og lign. må kun medbringes efter aftale.
- 7 Penge og andre værdigenstande må ikke henligge i tasker og overtøj.  
Skolen kan ikke påtage sig noget ansvar for elevernes personlige effekter, såsom briller, penge, tøj, ure, etc., hvis disse bortkommer eller ødelægges.  
Det anbefales at forsyne tøj (f.eks. overtøj og idrætstøj) med tydeligt navn.
- 8 Eleven er ansvarlig for skolens materiel og inventar (herunder udleverede bøger, hæfter, lommeregner etc.). Bortkomst eller ødelæggelse kan medføre erstatningskrav fra skolens side.
- 9 Sygdom eller andet lovligt fravær, der strækker sig ud over tre skoledage, må meddeles skolen, senest tredjedagen.
- 10 Fravær af enhver art skal være angivet i kontaktbogen ved fremmøde den første dag efter fraværet.

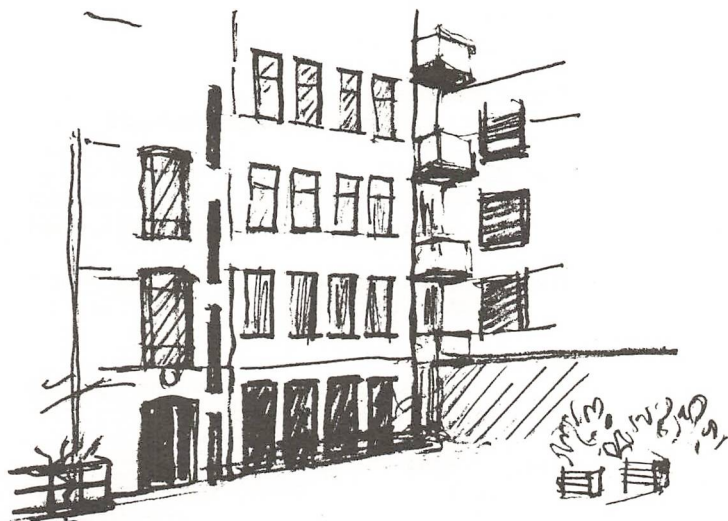


Fritagelse for en eller flere skoledage kan gives efter anmodning til skolens leder. **11**

Fritagelse for enkelte timer kan ske efter anmodning til klasselæreren senest dagen forinden. **12**

Fritagelse for deltagelse i idræt gives højst for én uge ad gangen. Ved fritagelse i mere end fire uger kan skolen forlange en lægeattest. **13**

Dette er kun et pluk af skolens regler. De bør selvfølgelig suppleres med de almindelige regler, som må gælde for enhver arbejdsplads eller institution, hvor mange mennesker færdes og bør tage hensyn til hinanden. Nogle regler formuleres i de enkelte klasser efter aftale mellem elever og lærere.



**Fortegnelse over skolens medarbejdere i 1983-84**  
(medarbejdere i videste forstand, idet ikke alle her nævnte lønnes af skolen)

- Bjørke, Finn  
klasselærer i 8y, historie, geografi, kristendoms-kundskab, samtidsorientering, tysk, engelsk
- Bjørriid, Aase  
specialundervisning, fransk
- Bøhm, Annette  
idræt
- Christiansen, Maj-Britt  
skolesundhedsplejerske
- Cohen, Birgitte  
klasselærer i 3y, dansk, engelsk, samtidsorientering, kristendoms-kundskab
- Egelund, Henning  
klasselærer i 7y og 10., dansk, tysk
- Frederiksen, John Kaare  
matematik, geografi
- Garset, Lone  
idræt, medhjælper i børnehaveklassen
- Hannibal, Susanne  
klasselærer i 1y, dansk, kristendoms-kundskab, formning, orienteringsfag, musik, idræt
- Hansen, Lynne Børresen  
engelsk, matematik
- Høffner, Mette  
hjemkundskab, maskinskrivning, orienteringsfag, kristendoms-kundskab
- Hørup, Magna  
klasselærer i 5x, dansk, kristendoms-kundskab, orienteringsfag, håndarbejde, formning



- Jansson, Lisbeth  
klasselærer i 1x og 5y, dansk, kristendoms-  
kundskab, formning, musik, samtidsorien-  
tering
- Jensen, Kjeld  
leder af fritidsklubberne, idræt
- Jørgensen, Helen Friis  
skolebibliotekar, klasselærer i 2x og 4x,  
dansk, engelsk
- Karlsson, Karen  
klasselærer i 9x, dansk, engelsk, specialunder-  
visning
- Kiærulff, Hanne Lise  
datalog, matematik, biologi, kristendoms-  
kundskab
- Kjærstad, Anne Lise  
klasselærer i 2y og 6y, dansk, kristendoms-  
kundskab, idræt
- Kristiansen, Inger  
oldfrue
- Kristiansen, Kaj  
pedel
- Larsen, Gunnar  
koordinator for specialundervisning, klasse-  
lærer i 9y, tysk, kristendomskundskab, mate-  
matik
- Larsen, Michael  
idræt
- Larsen, Teddy  
klasselærer i 4y, dansk, kristendomskund-  
skab, orienteringsfag, engelsk, samtidsorien-  
tering
- Leth, Grete  
skolepsykolog
- Linnetved, Marianne  
klasselærer i 6x, dansk, kristendomskund-  
skab, engelsk, håndarbejde

- Malthe, Harald  
matematik, musik, organist
- Meyer, Bente  
regnskabsfører
- Meyer, Ole  
skoleinspektør, kristendomskundskab
- Mortensen, Winnie  
klasselærer i 7x, dansk, tysk, kristendoms-  
kundskab
- Nyc, Annette  
rengøringsassistent
- Olsen, Mette  
lærerrådsformand, skolevejleder, klasselærer  
i 8x, dansk matematik
- Orenstein, Jan  
klasselærer i 3x, dansk, orienteringsfag, kri-  
stendomskundskab, matematik
- Osorio, Kaare  
katolsk skolepræst
- Persson, Anne  
skolelæge
- Rosenberg, John  
viceskoleinspektør, dansk, fysik, geografi
- Rosenkilde, Steen  
fysik, matematik
- Schacke, Neamat  
engelsk, specialundervisning
- Søe, Lisbeth  
præst (folkekirken)
- Søgaard, Grete  
børnehaveklasseleder
- Søgaard, Vivi  
hjemkundskab, kristendomskundskab, mu-  
sik, orienteringsfag



Lærerne underholder ved 10.'s afslutning  
d. 27. maj 1983

Tersgov, Marianne  
skoleassistent, biologi, geografi

Vejleaa, Sonja  
skolesekretær

I skoleåret har følgende været vikarer:

Kjeld Jensen  
Troels Mortensen  
Thomas Borup  
Inger Petersen  
Peter Schmidt  
Marianne Tersgov

Svømmelærere:  
Ea, Dot og Frank

# KC-personale

1983/84

14



*Øverste række fra venstre:*

Winnie Mortensen, John Rosenberg,  
Karen Karlsson, Steen Rosenkilde,  
Johannes Laursen, Marianne Tersgov,  
Sonja Vejleaa, Henning Egelund,  
Annette Nyc, Teddy Larsen.

*Midterste række fra venstre:*

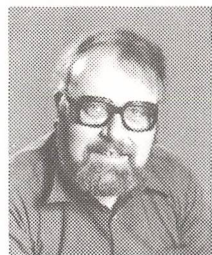
Aase Bjørrild, Grete Søgaard,  
Vivi Søgaard, Helen Friis Jørgensen,  
Annette Bøhm, Harald Malthé,  
Mette Höffner, Jane Orenstein,  
Lynne Børresen Hansen, Hanne Lise  
Kiærulff, Kaj Kristiansen.

*Nederste række fra venstre:*

Mette Olsen, Anne Lise Kjærstad,  
Lone Garset, Ole Meyer,  
Neamat Schacke, Marianne Linnetved,  
Lisbet Jansson, Susanne Hannibal,  
Inger Kristiansen.



Samt følgende, som ikke er med på  
fællesbilledet:



Finn Bjørke



Birgitte Cohen



John Frederiksen



Magna Hørup



Gunnar Larsen



Michael Larsen



Kjeld Jensen



Anne Persson



Maj-Britt Christiansen

## Tilbageblik på skoleåret 1983-84

Et fast punkt på dagsordenen ved hvert bestyrelsesmøde på skolen er skolelederens beretning om skolens drift, både i administrativ, økonomisk og pædagogisk henseende. Det meste i en sådan beretning er en opremsning af en mængde detaljer om regnskab, statistik, tilskud m.v., som for udenforstående vil forekomme kedelig, men som er nødvendig for bestyrelsens medlemmer at være orienteret om. Men ud af disse beretninger kan der trækkes nogle oplysninger om skoleårets gang, som kan give også andre end bestyrelsesmedlemmer et indtryk af, hvordan skolen tager sig ud set fra skrivebordsstolen i løbet af skoleåret.

Ved det første bestyrelsesmøde i skoleåret 1983-84 (d.30.8.1983) omtaltes tre nyheder på skolen; nyheder, som også elever, forældre og lærere har observeret: 1) en ny frikvarTERSORDNING, som har givet et roligere skoleforløb i det daglige (færre og længere frikvarterer, moduler af to lektioner) - 2) datalære for 9.-10. klasse som valgfag, med specielt dertil indrettet og udstyret lokale - 3) lokale til kristendomsundervisning med samling af materialer. Endvidere blev der orienteret om, at beboerforeningen »Blågård« havde vist skolen godt nabo-skab ved at tillade skolen at bruge boldbanen på det nye friareal bag skolen.

Betydningen af gode relationer til bydelen blev yderligere bestyrket, da det kunne meddeles, at Tandplejerskolen i Møllegade gerne ville bruge Katolsk Centralskole som øvelsesskole for vordende tandplejere. Dette indebærer også, at der tilbydes vore elever fluorskylning samt besøg på tandplejerskolen, hvor tandplejens betydning anskueliggøres for vore elever.

Endnu en nydannelse blev nævnt: morgensang for 7.-10. klasse vil forsøgsvis foregå i gymnastiksalen i stedet for i kirken, og programmet ved denne aktivitet bør være mere varieret end hidtil.

En gang om måneden vil denne morgensang (eller rettere morgensamling) blive erstattet af en fællestime for 8.-10. klasse.

Programmet ved disse fællestimer skulle fremgå af skoleårets kalender.

Næste bestyrelsesmøde blev afholdt d. 29.9.1983 og var i det store og hele helliget regnskabsmæssige problemer. I forbindelse med regnskabet kunne skolelederen oplyse, at Blågårds Sogn havde vist en

stor gavmildhed over for skolen, idet man havde skænket skolen 25.000 kr. som et tilskud til de elever, hovedsaglig fra sognet, for hvem skolepenge er en meget stor byrde.

Bestyrelsen kunne ved samme møde tage stilling til de økonomiske konsekvenser af den fjernvarmeinstallation, som var blevet en kendsgerning i løbet af sommeren 1983.

De regnskabsmæssige problemer var også et væsentligt indhold ved bestyrelsesmødet d. 29. november 1983. Herudover bevilgedes penge til op-sætning af de sikkerhedsgitre ved vinduerne ud mod Nørrebrogade, som såvel forældre som lærere havde ønsket gennem flere år.

Samtidig kunne det meddeles, at man fra undervisningsministeriets side havde givet grønt lys for tilskud til energibesparende foranstaltninger (isole-ring i skolens loftsetage og forsatsvinduer i adskil-lige klasser). Man talte også om den nye port, som er en lille kraftprøve for såvel børn som voksne.

Vedligeholdelse af en gammel bygning kræver meget, både kapital og arbejde. Med hensyn til det sidste viste det sig, at tre klasser (3y, 7y og 8x) kunne smøge ærmerne op og bevæbnet med pensel, børste etc. få kedelige lokaler til at fremtræde som nye, lyse og venlige. Det er et initiativ, som gerne må smitte, også fordi det rummer nogle positive menneskelige og pædagogiske momenter.

Der blev også tid til at tale om perspektiver, der åbner sig ved bortsaneringen af nabobygningen Blågårdsgade 2 B. Her må man ikke glemme, at forældrekredsen ved skolens jubilæum i 1981 gav skolen 2.600 kr., som er øremærket til elevvenlige faciliteter i skolegården.

Det næste møde blev først afholdt d. 7. februar. I mellemtiden var Anne Persson blevet genvalgt til bestyrelsen, og hun kunne genindtræde i formandsposten. Økonomien tegnede sig bedre, bl.a. havde man modtaget 22.000 kr. fra Ansgarstiftel-sens Fælleslegat, samt 5.000 kr. fra Krafts Legat. Det sidste beløb er øremærket til 8.-9.'s klostertur. Desuden fik man at vide, at skolen i 6 uger havde praktikanter fra Frederiksberg Seminarium, 3 læ-rerstuderende, som havde valgt Katolsk Central-skole som det sted, hvor de ville forsøge at forbin-de teori og praksis fra deres uddannelse.

Ved dette og følgende bestyrelsesmøder har man indgående drøftet de spareforanstaltninger, som er blevet pålagt de private skoler. Vi kan takle disse

sparekrav - det er vi simpelt hen nødt til, men det maner unægtelig mange presseudtalelser om, at de private skoler er luksusbetonede, til jorden. Luxus har nu aldrig været det første ord, der faldt én i munden, når man trådte ind i bygningerne Nørrebrogade 27.

Der blev også tid til at tale om skolens opgave over for de katolske elever; en opgave, som ikke er blevet nemmere i de senere år, fordi netop denne gruppe af elever sprogligt, kulturelt og etnisk er meget uensartet - det er en udfordring, som kræver omtanke og takt. Men vi kan glæde os over de mange vietnamesiske elever, som i den katolske skole finder et godt miljø. I hele landet har de katolske skoler i alt 64 vietnamesiske elever.

I øvrigt ser det ud til, at antallet af katolske elever på de katolske skoler daler forholdsmæssigt, men på Katolsk Centralskole er der sket en mindre stigning til ca. 28%.

Nu er procenter og tal kun én side af sagen, en anden - og ulige vigtigere - er skolens kristne engagement både i forhold til katolikker og i forhold til ikke-katolikker. Dette engagement er blevet vigtigere, hvis skolen skal være et tilbud til de hjem, som søger et trykt skolemiljø, inspireret af en kristen livsholdning.

Ved det - formentlig - sidste bestyrelsesmøde i dette skoleår d. 24. april drøftedes bl.a. det kommende skoleårs planer, både skemamæssigt og lokalemæssigt. Trods annoncering havde der ikke været elever nok til to førsteklasse, men man tog det ikke som et tegn på, at skolen kunne forvente en kraftig nedgang i elevtallet som vore offentlige naboskoler, idet der stadig er en jævn strøm af elever til skolen, men strømmen er ikke altid lige ensartet, hvad alderstrin angår.

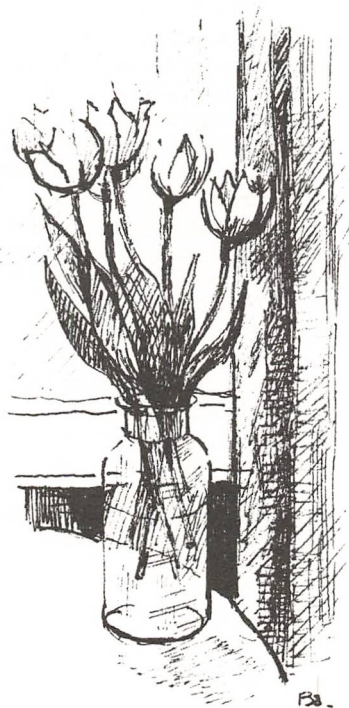
Man mente at kunne se tilbage på et skoleår, der trods sparekrav og dermed affødte indskrænkninger var karakteriseret som et godt år, med mange pædagogiske tiltag, ikke mindst på det musiske område; kort sagt: Initiativ, aktivitet og engagement har også præget skoleåret 1983-84. Det lover godt for 1984-85 skoleåret.

Der er grund til at rette en tak til de mange enkeltpersoner og til de grupper eller kredse, der på en eller anden måde hjælper og støtter skolen og dens elever. I flæng kan nævnes Blågårds Sogn og Menighedssamfund, Sakraments Sogn og Menighedsråd, Ansgarstiftelsen (det katolske bispedømme),



Beboerforeningen Blågård, Skt. Liobasøstrene (Sr. Hildegard Madsen), Skt. Josephsøstrene (Søstrene Susanne, Marianne, Hildegard og Regina), Michael Jensen, hr. og fru Carlsen.

Ole Meyer



## Farvel

Ved det nye skoleårs begyndelse trækker pastor Paul d'Auchamp sig tilbage som sognepræst for Sakramentskirken for at nyde sit velfortjente otium.

Selv om pastor d'Auchamps virke først og fremmest bestod i at være præst for den katolske menighed på Nørrebro, så har de stærke bånd mellem skole og menighed alligevel bragt pastor d'Auchamp ind i skolearbejdet på flere måder: som præst ved mange gudstjenester, som skriftefader og ikke mindst som medlem af skolens bestyrelse i en halv snes år.

Der er derfor al mulig grund til, at der fra disse spalter skal lyde en hjertelig tak til pastor d'Auchamp for hans indsats for skolen og dens elever gennem årene.

Ingen katolsk familie, som flyttede til sognet, fik lov til at være uvidende om Katolsk Centralskoles eksistens. Og med hans forunderlige evne til at stamppe penge frem kunne han tilbyde skolen økonomisk hjælp, når det skulle blive nødvendigt.

Pastor d'Auchamp gjorde ingen hemmelighed ud af, at det pædagogiske ikke var hans sag; ikke desto mindre fulgte han skolens arbejde med stor interesse, og han viste skolens leder og medarbejdere stor tillid, også på de områder, der berørte hans pastorale virke: f.eks. ved førstekommunion og firmelse.

Men en katolsk præst ophører ikke med at være præst, selv om han bliver pensioneret; derfor håber vi fra tid til anden at se pastor d'Auchamp herinde på Nørrebro - den bydel, som han trods friluftsmenneske og opvækst i det jyske - tog til sit hjerte.

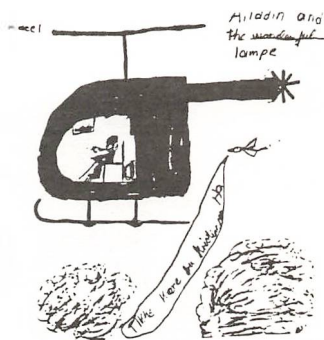
Det bliver en aktiv pensionisttilværelse, ofte på farten ud til medmennesket, men også i naturen, hvor vore vingede medskabninger kan fylde os med glæde og undren, (pastor d'Auchamp er amatørornitolog).

Farvel og de bedste ønsker fremover!



## Fra skolens kalender

Her er kun medtaget nogle enkelte begivenheder, der kan give et lille indtryk af skolens mangeartede aktiviteter i løbet af skoleåret. Forældremøder, bestyrelsesmøder, lærerrådsmøder er ikke medtaget. Det samme gælder mange af de endages ekskursioner, som de enkelte klasser har arrangeret. Skolens forældre holdes løbende orienteret om møder, ture og andre arrangementer gennem NYT FRA KATOLSK CENTRALSKOLE, der udkommer hver måned.



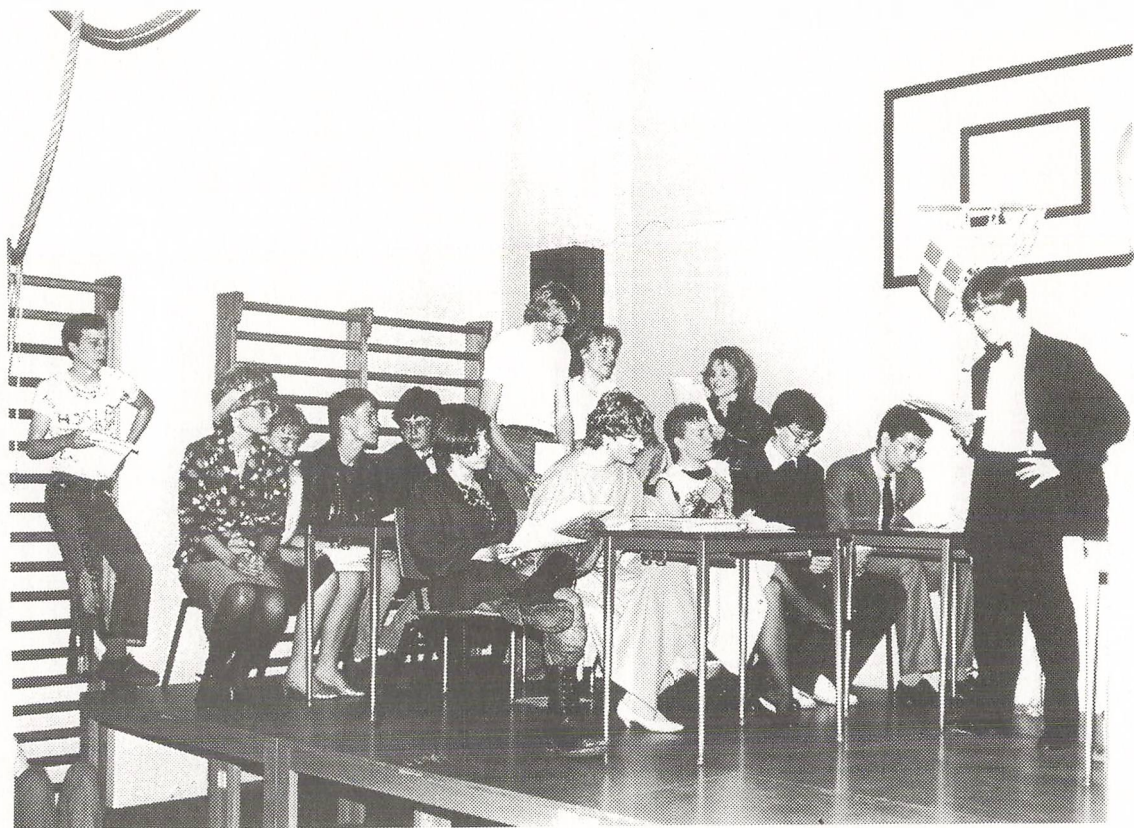
- |         |  |            |
|---------|--|------------|
| 2.      | Børnehaveklassen på bondegårdstur  | Juni 1983  |
| 7.      | 2.-5. klasse. Udflugt til Roskilde med pastor Lisbeth Søe                                |            |
| 11.     | 4y på klassetur  |            |
| 14.     | Reception for afgangseleverne. Hver elev fik overrakt et krus med skolens monogram.      |            |
| 15.-19. | 5x på lejrskole i Helsingør  | Aug. 1983  |
| 22.     | Lærerudflugt til »Friheden« i Asserbo  |            |
| 29.-31. | 9y på lejrskole i Asserbo  |            |
| 26.     | 8.-10. klasse så stykket »Bare en enkelt!« i »Københavnerven«                            |            |
| 2.-4.   | 10. klasse på weekendtur i Rørvig  | Sept. 1983 |
| 5.-9.   | 7y på telt-lejrskole i Grib Skov   |            |
| 16.-18. | 8.-10. biologihold på ekskursion ved Bastrup Sø  |            |
| 20.     | Høstgudstjeneste i Blågårdskirken  |            |
| 19.-23. | 6y på lejrskole i Helsingør  |            |
| 19.     | Gideonitterne udleverede Ny Testamente'r til 5. klasserne                                |            |
| 1.-2.   | Førsteklasserne på minilejrskole i Helsingør   | Okt. 1983  |
| 6.      | Møde for forældrerepræsentanterne  |            |
| 10.-14. | 9.-10. klasse i erhvervspraktik  |            |
| 27.     | Fællestime: Søster Susanne Sønderbo fortalte om centret for indvandrerkvinder (Elmegade) |            |
| 26.     | 9x besøgte virksomheden »Radiometer«   |            |
| 28.     | Brandøvelse  |            |
| 3.      | Sammenkomst for gamle elever   | Nov. 1983  |
| 4.      | Skolens fødselsdag (77 år), fri kl. 12   |            |
| 8.      | 8x i »Fiolen«  |            |
| 15.     | 2xy i Ishøj Teater (»Korsvejen«)   |            |
| 16.     | 5.-7. klasse så opsøgende teater i salen: Artibus opførte: »Hvem der først bliver vred«  |            |



Skolens hold ved Ekstra Bladets skoleturnering sept. 1983

21. 1xy i Ishøj Teater  
 29. 1.-4. klasse så Skifteholdets forestilling »Hekse-  
 skræk«
10. 4y på ekskursion i Jægersborg Dyrehave  
 30. 8.-10. klasse havde skolebal
2. 1y fælles juleklip Dec. 1983  
 4. Børnehaveklassen afholdt adventsfest  
 6. 3x fælles juleklip  
 1. Anne Persson blev genvalgt til bestyrelsen  
 7. 4x var i Mercurteatret  
 5. 8.-10. klasse var i Mermaid Theatre  
 13. Adventsgudstjeneste og Luciaoptog i Blågårdskir-  
 ken  
 14. 5x optrådte i 8.-10. klasses fællestime med digte og  
 sange om kærlighed  
 5y havde julekomsammen om aftenen  
 20. 10. klasse opførte et engelsk skuespil  
 22. Juleafslutning i Blågårdskirken. Adskillige klasser  
 (og lærere) var engageret i et stort program med  
 sang, drama og optog centreret omkring juleevan-  
 geliet.
11. 9xy besøgte Skt. Liobaklostret på Frederiksberg Jan. 1984  
 13. 8xy besøgte Skt. Liobaklostret på Frederiksberg  
 7x var i Mercurteatret (»Godspell«)  
 16.-17. 9xy havde erhvervsvejleder på besøg  
 16. Møde for forældrerepræsentanterne  
 21. Lærerstudiedag  
 24. 8.-10. klasse havde fællestime med repræsentanter  
 fra forskellige politiske partier  
 30. Forældremøde om førstekommunion
- 1.-3. Featuredage (se beretning fra sognebladet) Feb. 1984  
 6. 9x besøgte »Kgl. Porcelains Fabrik«  
 28.-29. Svømmestævne
3. 1xy afholdt fastelavnsfest Marts 1984  
 5. 5.-7. klasse. Fællestime: Skuespiller Niels Ander-  
 sen opførte »Dysses eventyr«  
 8.-10. klasse. Fællestime: samme opførte »Sø-  
 mand-sømand«  
 6. Bh-4. klasse: Tøndeslagning  
 9. 6.-10. klasses katolikker var til askevielse i Sakra-  
 mentskirken som forberedelse til fastetiden  
 12.-15. 8.-9. klasses katolikker var på retræte i Nütschau  
 (benediktinerkloster ved Lübeck)  
 14. 2xy var i Mercurteatret og så »Karlsson på taget«  
 23.-30. 8x på Londontur





Fra 10. klasses afslutningsdag d. 25.6.84

- 26. 4x så »Drengen, der forsvandt« (børnefilm)
- 27. 4x var i vikingskibshallen i Roskilde
- 30. 7x's katolikker havde bordmesse i religionslokalet

5.-12. 9y på Londontur

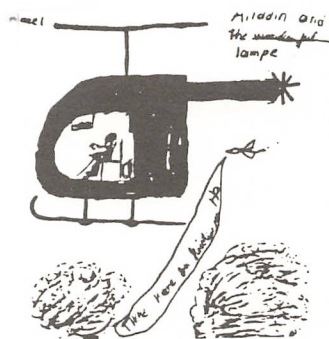
April 1984

- 10. Bh-5. klasse havde påskegudstjeneste i Blågårds-kirken v. pastor Lisbeth Søe og pastor Kaare Osorio
- 13. Skuespillerinden Jytte Abildstrøm optrådte for børnehaveklassen-3. klasse
- 6.-10. Passionsgudstjeneste i Sakramentskirken
- 27.-28. Retræte for førstekommikanterne i 2.-3. kl.
- 29. Førstekommunion i Sakramentskirken

10. 4x opførte »Prinsessen på Ærten«

Maj 1984

- 9.-10. 5x m.fl. deltog i Nørrebros kulturfestival med musical'en »Alladin«
- 24. 5y/6x så »Drømmen om Amerika« på Brede Museum
- 28. Informationsmøde om børnehaveklassen  
I maj underviste politiassistent Per Hansen i færdselslære



## Vinter er

Vinter er: Glade børn i sneen  
 Vinter er: Nøgne træer i parken  
 Vinter er: Våde huer og vanter  
 Vinter er: Skøjter frem fra loftet  
 Vinter er: Snøboldkamp i skolen  
 Vinter er: Varme inde i stuen  
 Vinter er: Snue og røde næser  
 Vinter er: Jul og mange gaver  
 Vinter er: Nytår og champagne -  
 og vinter er: Hvornår er det forår?

Inge Lise 9x

## Fra Sognebladet

Fra Sognebladet (udgives hver måned af Sakraments Sogn - den katolske kirke) bringes her nogle uddrag af de artikler, som en af skolens lærere, Henning Egelund, skriver - til glæde for bladets læsere; men det kan også give andre - f.eks. årsskriftets læsere - et indtryk af årets gang på skolen set fra katederet.

Sommer 1983

Skoleåret runder af. I dag har vi sidste lærerrådsmøde.

17. maj sprang træet ud, på befaling. Det var nemlig dagen, da 10. klasse sagde et festligt farvel til almindelig skolegang. Og skolen lukkede så, med tilfaldelse fra træet, klokken tolv. Det var en usædvanlig festlig farveldag. Efter et hyggeligt morgenkaffebord med klassernes lærere, og efter karamelkast og hujen og jubel, blev man budt ned i salen til et muntert lysbilledshow »Fangelejren KC«, vittigt og elskværdigt. Og alle lærerne blev »gennemgået« i hver sin veldrejede og velsigtede sang. Derefter legede alle Tornerose etc. i gården en times tid. Jo, de gjorde det godt i år.

Og nu har vi haft de første mundtlige prøver med den triumf og ærgrelse, det nu giver. Og 6.-7. klasserne har haft prøver, skriftlige opgaver, dansk og matematik.

Og solen skinner imellem bygerne ned gennem akaciernes fine løv.

Vi sidder i dag og udvælger de elever, der fortjener en bogpræmie ved afslutningen, og her gælder det ikke bare flid og intelligens. De er jo blevet belønnet, med gode karakterer. Det er ofte hjælp-somhed og godt kammeratskab, vi gør opmærksom på.

Ved siden af mig ligger et opslag til 9. klasserne. De skal hjælpe at pynte salen med grønt og blomster 17. juni. Og de er ikke nemme at få samlet mere. Men 6. juni har de mundtlig tyskprøve, så mon ikke de reagerer på opslaget.

Siden sidst har 9. klasserne været en uge i Hamburg. Det blev til en masse snak på tysk og mange gode bekendtskaber. Adskillige aftalte nye besøg. En helt vellykket tur.

Og nu sidder jeg i hr. Tvedes lejlighed med 10. klasse, som jeg skal være far for i år. Da jeg kom her, var her sløjdsal, og søster Gisela fremtryllede ganske brugbare skamler, hylder, taburetter. Nej, det var vel eleverne.

Nu er det årets største, der bor her. De har ret frie hænder, kan fordele sig i alle tre små lokaler, pusle blomster i vinduet, lave te. Hvis de skal have en smøg, må de over gården til rygekælderen. Der generer de kun sig selv. Ja, og så må de gå en tur, i frikvarterer eller mellemtimer. Jo, vi viser dem tillid og venter meget af dem. De kommer dog her af fri vilje, for at blive bedre og klogere. De sidder netop nu og skriver stil om, hvad de venter sig af 83/84.

Der har været megen bekymring i aviserne om de unge. Nu må vi balancere dem igennem året, uden at de taber lyst og kræfter. Det er vel en stor og krævende opgave. Deres situation i samfundet er imod. Deres umådelige vækst indicerer ofte, at de flader ud i træthed og søvn, og de nu foregående skoleår gør måske også, at de synes, nu kan det være nok.

Men - det gælder ikke denne lille flok. Vi hejser flag og sejl og holder tempo og begejstring oppe gennem en lang, mørk vinter, og når forsommeren får bøgen til at springe ud, står de veloplagt, veludrustet til at fylde en plads i samfundet. Ja, jeg mener det virkelig, men jeg ved godt, at vi har brug for megen god hjælp ovenfra.

Værkstedsskole, kreativ skole, miljø i skolen. Det er sådanne udtryk, pædagogerne slår om sig med. Men nu og da sker der skam også den slags hos os. Det begyndte med, at Mette Olsen blev enig med sin klasse om, at de havde verdens grimme klasseværelse, og at det trængte enormt til at blive malet. Jeg sidder med min klasse i nabolokalet, og jeg påstod, vores var mindst det næstgrimmeste. Klassemøde i ottende. Klassemøde i syvende. På en weekend må vi selv kunne male, og meget fint, og helt vores egen farve.

Ole Meyer var indforstået. Materialerne vil skolen gerne betale. Men det vil vare et par år, inden vi har råd til håndværkere.

Så kom den fredag, nu for en uge siden, hvor vi skulle vise, hvad vi dur til. Men! Der var ikke kommet så mange, som begejstret havde stemt for projektet. Der var egentlig ikke kommet ret mange.



Men skidt. Vi vaskede loft ned med salmiak, og det så herrens ud, både før vi vaskede det og efter. Så blev væggene vasket, og nogle gik i gang med at »hvidte« loftet. Det blev gråt og stribet. Og så var den fredag eftermiddag gået.

Lørdag morgen. Der kom fire i syvende og fem i ottende. Men hatten af for dem. Som de arbejdede! Fra halvni morgen til halvseks aften. Og med godt humør hele tiden. Man siger på tysk, at det er sådanne folk, man kan stjæle heste med.

Malererfaring havde de selv sagt ikke meget af. Men inden vi blev færdige, fik de et ganske fermt håndelag. Loftet blev hvidt, anden gang. Og væggene blå, og pæne. Gulvet også, og de borde, vi stod på, og selvfølgelig næser og hår og bukser, stort set alt! Men også her var de enestående. Da alt var færdigt, undtagen rengøringen af alle de pletter, man glemte at tørre op, mens de var våde, da var der ingen, der bare sagde: Farvel, nu går vi. Nej, alle ned på knæ, skrubbe og kradse med spartel, til alt var fint. Møbler på plads. Gardiner op. Ja, og blomster tilbage i vinduerne.

Vi sagde som gamle Winston: Sjældent har så få gjort så meget for så mange.





Det er løvfaldstid, mørketid, prøvetid. Her i Tvedes gamle stue sidder nu 18 granvoksne piger og drenge og skruer temperaturen op til svedige højder, mens de fylder millimeterpapir med kloge tegninger.

Vi var til midt i oktober nitten; men som de små negerdrengene, der falder ofte et par af i tiende klasse. Per sidder nu på en traktor og pløjer en mark uden for Slagelse, og så blev hans største ønske opfyldt.

Når man læser om tilstande på Nørrebro, kan man tit undre sig, og glæde sig, over den fredelige, arbejdsomme, målbevidste lilleverden, vi lever i her. Før efterårsferien var de to ældste klasser i praktik, ude i et erhverv, på en arbejdsplads, stort set efter eget ønske. Når de kommer igen, checker vi resultatet. Ganske enkelte var løbet ind i vanskeligheder og ærgrelser. Langt de fleste kom tilfredse eller begejstrede tilbage. Ikke at de nu havde fundet deres fremtidige levevej. Det vidste de jo godt, at det egentlig ikke var meningen. Men de havde været sammen med mennesker i et dagligt arbejde, mange havde også deltaget.

Flere havde søgt, og fået, plads på et plejehjem og havde fået et stærkt, ofte positivt, indtryk af de gamle mennesker. En pige havde været på Land og Folks redaktion og havde føjtet København rundt med en journalist og truffet prominente. Hun var nok ret sikker på, at hun havde fundet sin fremtid i den uge.

Og i begyndelsen af måneden havde vi gammel-elev-aften. Knap så megen trængsel som sidste år. Der kom vel omkring 150, fordelt på 56 årgange. I lærerværelset sad grå- og hvidhårede KC-ere og udvekslede tanker og minder.

Vi har fået et nyt skud på kundskabstræet. Lise Kiaerulff har hele tre hold til datalære. Hvis de lærer det, de skal, vil de ligefrem kunne forstå, hvad computerne gør med os. Vi andre må overlade det til trosområdet.

Sidste uge i oktober kom Susanne Sønderbo og fortalte de store klasser om sit arbejde med indvandrerkvinder i Elmegade. Det var et jordnært, konstant stykke næstekærlighed. Mange af vore børn var fascineret af, hvor enkelt det egentlig er at hjælpe andre. Og så var vel hvert fjerde eller femte barn i salen selv en slags part i sagen.

Så, nu begynder de første at aflevere opgaven. Så kommer de tidligt hjem. De skal såmænd nok i

job. Det er ikke i denne alder, man er arbejdsløs.

Februar 1984

I slutningen af januar havde vi efterdønninger af valget. Et panel af politikere mødte 8.-10. klasse. Det gik forbavsende livligt til. De var jo slet ikke enige, vore gæster. Der kom mange kvikke og relevante spørgsmål fra salen: »Har du en læreplads til mig til sommer?« - »Hvad med mig, når jeg er færdig med gymnasiet, er der en studieplads?« - »Kan du skaffe mig noget at bo i?«

Nej, der blev ikke givet gyldne løfter. Kun Fremskridtsmanden og SF'eren tog munden fuld, men de har jo heller ikke det store ansvar.

Og så har vi haft featuredage. Jeg så det mest fra køkkenregionen, men det havde den fordel, at hele verden kom til os. Jeg har aldrig set så meget salat i mit liv, og frikadeller. Gudskelov at vi havde et flittigt og dygtigt arbejds hold. Hos os var der ingen halvtimes pause, men heller ingen sure miner. Sidste dag tog Winnie og jeg et kvarter fri og gik gennem bygningen. I salen blev danset jitterbug, to indkaldte profis instruerede og nej, hvor de kunne. Mens vi stod i redaktionen af ugens avis, dansede og hvirvlede samba-folket igennem. Et lille hold lavede det alleryndigste dukketeater. Helt oppe var Glasmenageriet. Glas og flasker blev til kunstværker, lige til at stille i modlys i vinduet.

Et par store hold lavede musical, revy og cirkus, og det stedlige orkester assisterede flere steder. Maleri og keramik på anden sal. Nogle strikkede, andre syede kostumer, som de førte sig frem med, da forældrene besøgte os fredag aften. Da var der pres på. Præsten var også i køkkenet at købe frikadeller og salat. Han spurgte forsigtigt, hvad alt dette skulle tjene til. Winnie og jeg forklarede i munden på hinanden, at børnene nu så og oplevede hinanden på en anden måde. Jo, men præsten havde også bemærket, at alle var så glade. Og det var jo ikke så lidt.

Forår 1984

Vi har levet et par måneder i murbrokker. Huset bag os, den mur, de måtte spille bold op ad, og sommetider kaste snebolde op på, se hvem der kom højest, den mur blev bid for bid pillet ned. Ingen murbrækkerkugle eller bulldozer. Nej, et par mænd overskrævs på muren med et ben over afgrunden, sten for sten. Endelig var de helt nede, og så gik der lang tid. Om morgenen, når det endnu var mørkt, kunne vi se lys skinne ud gennem revner

og sprækker i den væg, med skiftende tapeter, der var blevet stående. Men så kom murerne og murede sig højere og højere op, en smuk, regelmæssig gulstensmur. Jeg læste netop en bog af Leif Espen Andersen, hvor ordet stilladsbajer forekom. Nu kunne jeg tage klassen i hånden og vise, hvad det var. Nu er væggen færdig, og vi har fået mere luft om os, men ikke flere kvadratmeter til de mange fødder.

Første mandag i marts var her teater. Det var Niels Andersen fra Haderslev, der, ene mand, spillede hele Odysseus' historie i moderne udgave, for 5.-7. klasse. Bagefter viste han os en sømand, der kom hjem fra den store verden til et forlist ægteskab. Hans to børn skulle besøge ham på et værtshus, men de kom ikke. Han hentede sig en dame til sit bord. Det blev min kollega Lynne Børresen, og med hende som uforberedt samtalepartner oplevede vi en sømands liv i glæde og nød. Det var en sørgmunter historie, og virkelig mange kunne nikke genkendende til dette og hint. Det er ikke kun sømandsægteskaber, der er skrøbelige. Det var denne gang de tre store klasser, han spillede for. Vi gik bevægede bort.

I går, tirsdag, vrimlede gården med beduiner, negre, vagabonder og klovner, og der lød drøje slag fra salen. Man hvisker nok, at Malthe måtte hjælpe lidt til med lommekniven, før den sidste stave ville ned, men så kom kronen på det rette hoved, og boller og sodavand, og så var den skoledag færdig.

I uge 11 er et lille hold store katolikker på retræte nogle dage i et kloster i Nütschau i Tyskland.

Sidste uge i marts erobrer 8x London pr. skib. Samtidig er der terminsprøver for de store.

Da Susanne fra Elmegade var hos os og fortalte om sit arbejde med indvandrerkvinder, sad mange i salen med vidt åbne øjne og mund. Det var de mørkhårede og mørkøjede. Det var dem, deres mor og deres søstre, bedstemødre, Susanne fortalte om. Det er mange fra hele verden, der har søgt hen til os. Og jeg/vi har været lidt stolte over, at disse fremmede børn har det godt og trygt hos os. Og det er da også rigtigt. Når man står i klasserne og ser blegansigterne side om side med andre bedre farver, så hersker der fred og sammenhold, stort set. Har man gårdvagt, så er det mest københavnerne, der kommer og skal holde i hånden lidt, fordi de er kommet i klemme.

Vore gæster fra fjerne lande klarer sig udmærket, stort set. Og så dukker der alligevel sager op! Undertiden gamle, af os glemte sager. Sårende ord et år eller mere tilbage. Og såret har smertet lige siden. Det får man først at vide, når barnet ikke kan holde det ud længere og skifter skole. Så tager man den skyldige for sig, og han kan næsten ikke huske episoden mere, har ikke vidst, at han sårede så dybt. Sket er sket, nu er det for sent at ændre. Hvor skal vi robuste tankeløse mennesker, der har vores på det tørre, dog passe på. Hvor skal vi alle passe på, hvilke knubs og hug vi deler ud, i tankeløshed. Som H.C.Andersen lader kejseren opleve det i Nattergalen. Han ligger alene med døden og med alle sine gode og onde gerninger. »Det har jeg aldrig vidst«, stønner han.

Jo, det går skam udmærket, vi har det godt med hinanden, allesammen, stort set. Gud give os et åbent øje for den lille restgruppe, der kommer i klemme og som regel ingenting siger selv.

Henning Egelund



## Forældrerepræsentantskabet 1983-84

Som forældrerepræsentant på skolen ser jeg med tilfredshed tilbage på det forløbne år. Der har været et pænt fremmøde og en saglig debat om de emner, som har været taget op på vore repræsentantskabsmøder. Det er, som om jeg har kunnet spore et bedre sammenhold forældre og lærere imellem. Vi blev i år koblet på afslutningen af featureugen, som gav et overskud på 4.148 kr. til vort »kælebarn« *fonden*, hvor der indtil nu har været 4 ansøgere, som alle er blevet hjulpet efter bedste evne. Til slut vil jeg takke skolen og forældrene for godt samarbejde, ikke mindst Sonja Vejleaa, som klarer alt det praktiske for os.

p.f.v.  
Lis Kaspersen





## Vedr. DATALÆRE

Skoleåret 83/84 betød teknologisk udvikling for K.C. Vi kunne for første gang tilbyde faget *Data-lære* som valgfag i de større klasser. I første omgang blev det tilbudt til 9. og 10. klasserne. Vi ville starte i det små med et enkelt hold, men tilslutningen var så stor, at der måtte oprettes et hold for hver klasse (dvs. 3 hold). Interessen var lige stor blandt piger og drenge.

Nogle elever havde naturligvis valgt forkert, men det sker jo ved næsten alle ukendte fag, men det store flertal blev, og vi uddeler til dem et kursusbevis for gennemført arbejde med faget i hele skoleåret.

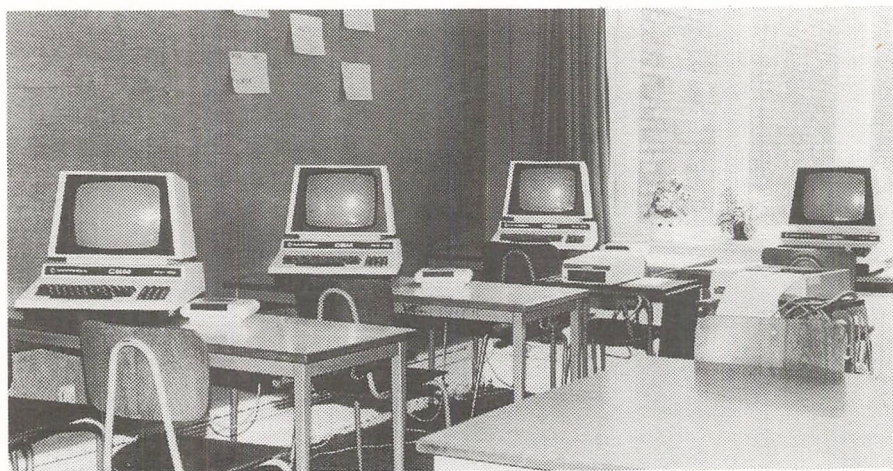
Indeværende års resultater har givet os mod og lyst til at tilbyde faget allerede fra 8. klassetrin; der vil da være bedre tid og god mulighed for det kommende år at få flere kurser i mere udvidet datateknik.

Skoleåret 84/85 vil således have 5 kurser i gang; de 4 er begynderkurser, og et enkelt vil køre på et udvidet plan.

Med stor glæde er det set, at en af vore støttelærere har brugt maskinerne til støtte-dansk.

Faget er helt sikkert kommet for at blive, men teknologien vil om ganske få år også berøre de andre fag, i det omfang vi selv ønsker det.

Kæ



## Fritidsklubberne

Også i skoleåret 1983-84 har skolen takket være Københavns Kommunes fritidsnævn kunnet tilbyde fritidsaktiviteter hver skoledag kl. 12-15.

Det har løst nogle pasningsproblemer for flere hjem, men det har også været et legefællesskab, der har været udviklende for deltagerne, ikke mindst på det musiske område.

Takket være lederen, Kjeld Jensens indsats har mange fået lyst til at spille på blokfløjte.

Men desværre oplever vi også på dette felt »sparekniven«, så det kan blive nødvendigt at mindske aktiviteterne.

## Den sorte firkant

Livet havde været hårdt.  
Stodderen var skredet,  
knægten var kriminel,  
tøsen var død af narko,  
hun selv havde set Sct. Hans indefra.

Hun var stolt af sin hårdhed,  
intet kunne slå hende ud -  
ikke om dagen i hvert fald!  
Men når mørket kom snigende,  
kastede sorte skygger på væggen, blev hun angst.

Angsten kom krybende,  
truede med at kvæle hende,  
udslette hende.  
Hun hånede sig selv, pinte sig selv.  
Intet hjælp, angsten hørte mørket til.

En dag kom prinsen på den hvide hest.  
Han så gennem hendes hårde facade,  
fandt hendes sorte, martrede sjæl,  
vaskede den i blødgøringsmiddel,  
og de levede lykkeligt til deres dages ende.

## Børnehaveklassen

I 1980 tog skoleleder Ole Meyer initiativ til at oprette en børnehaveklasse ved Katolsk Centralskole. Det var lidt af et eksperiment, og det af flere grunde: Der var tale om, at skolen skulle nedrives i forbindelse med saneringen på Nørrebro, faldende fødselstal i København, og sidst, men ikke mindst, var man som leder af børnehaveklassen spændt på, hvordan klassen ville blive modtaget af lærerkollegiet.

Konklusionen må være: Eksperimentet er lykkedes.

Skolen blev ikke nedrevet, vi har haft mellem 22-26 elever i børnehaveklassen om året indtil 1983/84. De lærere, der har modtaget børnene fra børnehaveklassen til 1. klasse, har alle udtrykt stor tilfredshed og glæde ved at modtage børn, der starter i 1. klasse uden større vanskeligheder. Alle børnene var skole-parate. Børnehaveklassen er uden tvivl kommet for at blive.



Børnehaveklassen disponerer over to store lyse klasseværelser, så der er virkelig gode muligheder for at tilgodese hvert enkelt barns behov.

To gange om ugen står gymnastiksalen til vores disposition.

Fra kl. 8-9 anvendes lokalerne til morgenpasning, og fra 12-15 til fritidsklubben.

Grete Søgaard



## »Prinsessen på ærten«

Fredag d. 11. maj spillede vi »Prinsessen på ærten« i gymnastiksalen for de 6 yngste klasser.

Skuespillet var skrevet noget om, så det lignede ikke helt H.C.Andersens historie.

De fleste af os syntes ikke, det var svært at lære replikkerne, men da vi stod på scenen, blev nogle af os alligevel nervøse og generte og fik en klump i halsen. Det var også meget varmt at have paryk og maske på, og det var svært at sy med overfrakke på.

Der var to i klassen, som helst ikke ville spille en rolle, så de hjalp med at klæde kammeraterne i kostumerne og huske, hvad de skulle have med på scenen.

Vi syntes, det var sjovt at spille, så må vi håbe, publikum også morede sig.

Hilsen fra 4x



## Asserbo 1983

Sommerens sidste tre dage i Asserbo var en dejlig oplevelse for både elever og lærere fra 9y. Turen til »Friheden« mellem fyrretræerne i Nordsjælland kom som en tiltrængt pause og virkede som et friskt pust på alle.

Vejret på lejren var fantastisk, og alle måltider kunne serveres udenfor i det gode vejr. Der blev arrangeret traveture til det nærliggende strandområde, og der var lejlighed til at tage en frisk svømmetur med efterfølgende solbad.

Under flere intense og hårde fodboldmatcher mellem drenge og piger fra 9y, måtte drengene se sig selv slået ud, men det uheldige taberhold udviste dog ædel sportsånd, som de gode tabere de var.

Asserboturen virkede på alle som en god og spændende oplevelse. God, fordi den var et forfriskende indslag i hverdagen, og spændende, fordi den engagerede os alle i grupper med madlavning, rengøring og underholdning.

Tiden i Asserbo blev også udnyttet til information om klassens Londontur med Gunnar Larsen og Lynne Børresen i foråret 1984.

Lani og Lars 9y





## London 1984

Torsdag den femte april rejste 9y til England. Vi mødtes under uret på Hovedbanegården med store kufferter og spændte forventninger. Da vi kom til Esbjerg, skulle vi med færgen til Harwich. Sejladsen varede næsten nitten timer. Men alt forløb problemfrit, og ingen blev søsyge.

Vi ankom til Harwich næste formiddag, og efter første gang at have prøvet undergrundsbanen tog vi på sightseeingtur i London i en dobbeltdækkerbus. Om aftenen kom vore engelske værtsfamilier og hentede os på stationen i Beckenham. De skulle give os indblik i englændernes hverdag og sprog. De følgende fem dage var vi vidt omkring. Vi sejlede på Themsen og så bl.a. Tower Bridge, Buckingham Palace, St. Pauls Cathedral og meget andet. Vi handlede også ind på den berømte »indkøbsgade« Oxford Street. Tiden gik alt for hurtigt, og det, vi havde glædet os til i to år, var pludselig forbi. Vi er blevet mere sikre i sproget, og vi har også lært englændernes mentalitet at kende. Det var en utrolig spændende rejse, og vi ville alle ønske, vi kunne gøre den om.

Carina, Vivi og Jannie 9y



## Ved en skillevej

Vi startede i første klasse meget spændte, men også lidt ærgerlige. Nu skulle vi tilbringe 4-5 timer på vores flade i stedet for at lege »cowboydere og indianere« hele dagen. Første, anden og tredje gik, og vi blev dygtigere og dygtigere. Ih, hvor var vi dygtige - vi kunne læse, skrive og regne.

I anden måtte vi sige farvel til Aase Bjørrild - vores dansk- og klasselærer, som vi holdt meget, meget af. En svær overgangsperiode fulgte. Birgitte skulle vænne sig til os, og vi os til hendes lidt anderledes måde at undervise på.

Men Gunnar og Birgitte gjorde et stort arbejde for at rette op på det, som var ved at gå i stykker. Og det lykkedes. Efterhånden som klassen af forskellige grunde blev mindre og mindre, blev det også hyggeligere at komme i skole. I syvende og ottende blev det helt godt igen. Vi fik det ry at være »den værste klasse«, altså ballademæssigt set. Ikke værst!

Det var også i syvende, vi startede på eksamen. Tænk engang at sidde tre timer og skrive en stil, som ellers kun tog 20-30 minutter. I ottende kom de mundtlige prøver. Hurra, nu skulle vi rigtig ind og snakke. Det værste var bare, at snakken jo gerne skulle have noget at gøre med det, vi havde været igennem.



I niende blev det hele pludselig så alvorligt. Der var ikke tid til at gå på »burger« i timerne - eller blive sendt uden for døren. Alle lærerne kæmpede til det sidste for at få det til at sive ind: at det gjaldt os - og kun os. Men vi læser da stadig lektier for lærernes skyld. Gør vi ikke?

Alt i alt har det været 9 dejlige år på KC. Det er jo nok også grunden til, at de fleste i klassen bliver og tager 10. med. Vi synes nu, vi har været heldige. Tænk på de stakkels børn, som bliver revet ud af deres trygge tilværelse derhjemme i en alder af 6 år og bliver proppet ind i en børnehaveklasse. Næ, vi var heldige - vi startede jo først som 7-årige. To, som går ud.

Jakob og Gregers 9y

## Protokollen

Et af vore mange problemer i klassen er protokollen.

Goddag, jeg er protokollen, og mit navn er »Egelunds højre hånd« - et underligt navn, men jeg hedder sådan, fordi Egelund simpelthen ikke kan undvære mig.

Hver gang jeg bliver væk, bliver han helt nedtrykt. Han sætter sig ned med et tungt suk, og så hiver han et papir frem og begynder at brumme ad alle børnene, de unge mennesker, og de tør ikke sige andet end ja, nej - det er alt, hvad de siger.

Nåh, men første gang jeg blev væk, lå jeg under katederet og sov. Lige pludselig planter et af børnene en kæmpefod på mig. Sidste gang brækkede jeg alle mine ribben.

Nåh, men hver gang jeg bliver fundet, kyler et af børnene mig ind i det ækle skab igen, men lige så snart Egelund udsætter en dusør på 1 krone, farer alle børnene hen til skabet og hiver og flår i mig, og dagen efter ligger jeg inde i skabet.

Så fandt Egelund på at klistre mig fast på bordet, og han klistrede tape på mig, så det gjorde helt ondt. Men ak! Børnene kom igen, og denne gang vil jeg ikke sige, hvor jeg er. Jeg bliver jo nok fundet, når Egelund udsætter en dusør på 1 krone igen. Vi ses!

Jannie 7y

## Træet fortæller

Jeg står her og kigger, kigger på alle de børn og voksne, der går her forbi hver dag, undtagen to dage om ugen.

Jeg har hørt fra dem, der sidder ved min fod, at de glæder sig sådan til »weekenden«. Så det hedder det nok, når her ikke er nogen her, hvor jeg står. Nej, det passer ikke helt, for der kommer to eller tre personer herind og hilser på mig, så går der en mand og fejer, han fejer også under den bænk, der står ved mine knæ.

Om dagen, når det er lyst om sommeren og mørkt om vinteren, kommer børnene ind og råber og snakker og løber. Det er sjovt at se på dem. Det sjoveste er nu alligevel, når de råber »Heja, heja«, og børnene stimler sammen, og to farer rundt og slår og sparker hinanden. Det er en sjov leg, de leger, men det må da gøre ondt, når man leger den leg. Det gør mig ondt at se, når så en voksen kommer hen og tager en af de to legekammerater ved håret og slæber han væk.

Om sommeren er hele gården næsten fyldt med børn, der hinker eller sjipper, og nogen leger noget med, at man skal fange hinanden.

Når der er afslutning for niende og tiende klasse, hænger børnene om mig for at kunne se, hvad der sker. Det gør lidt ondt på mig, når de hænger på mine arme.

Jeg vil da håbe, at jeg overlever skolen, men jeg vil meget nødig skilles fra mine bambusvenner og alle de andre, og selvfølgelig håber jeg da ikke, at skolen bliver revet ned. Men herinde i byen river de jo næsten alle de gamle huse ned, så man kan jo ikke vide!

Men jeg vil håbe, jeg bliver over hundrede år og stadig har børn omkring mig.

Hanne 7y







*Øverste række fra venstre:*

Jeanette Falshøj, Ib Andersen,  
Lotte Persson, Tine Haastrup,  
Hanne Nielsen, Isabel Redondo,  
Ib Ishøj Nielsen,

*Midterste række fra venstre:*

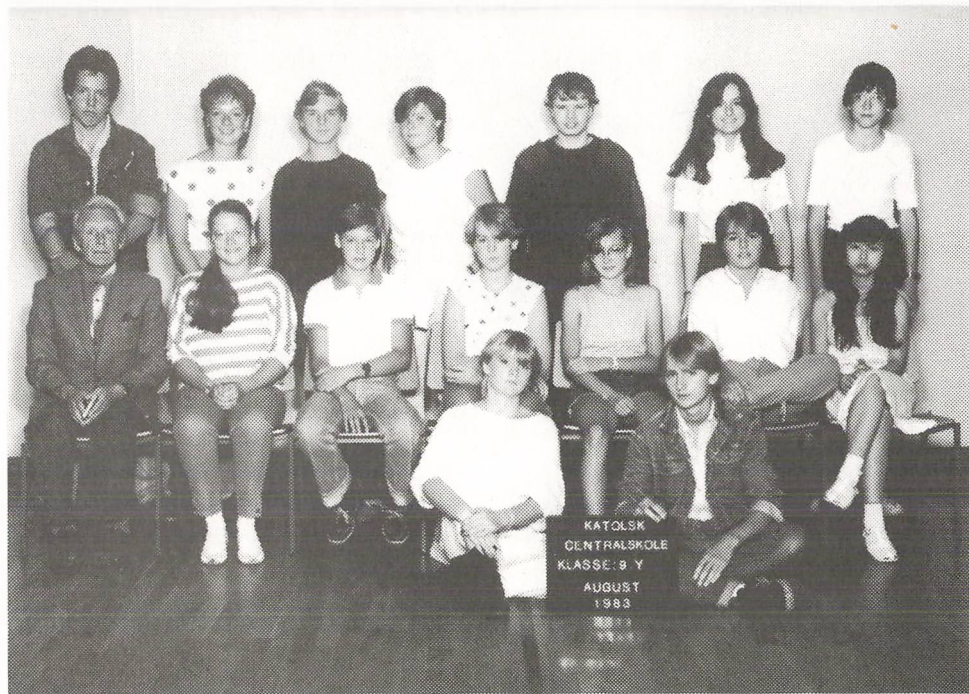
Overlærer Henning Egelund,  
Bo John Thiesen, Lars Dannemand  
Pedersen, Ole Windfeldt-Schmidt,  
Anna Louisa Baagøe, Lars Peter  
Jensen, Bo Såby Hansen,

*Nederste række fra venstre:*

Susan Gotfredsen, Pia Iversen,  
Anja Ibsen.



## 9.y 1983/84



*Øverste række fra venstre:*

Jakob Eskar, Jannie Møller Larsen,  
Arne Madslund Hansen,  
Joan Frederiksen, Steffen Tvede,  
Miro Bazina, Gregers Thiesen.

*Midterste række fra venstre:*

Overlærer Gunnar Larsen,  
Carina Wøhlk, Morten Lykke  
Mortensen, Heidi Jensen,  
Lani Pedersen, Vivi Mistarz,  
Thuy Nguyen.

*Nederste række fra venstre:*

Annette Strømfeldt, Lars Bo Hansen.



*Øverste række fra venstre:*

Azeem Ahmed, Christina Bahnsen, Douglas Ventrup, Tine Birchholdt Nielsen, Uffe Rasmussen, Nadia El Handouz, Anette Juel Mortensen, Bjarne Hedelund.

*Midterste række fra venstre:*

Overlærer Karen Karlsson, Lars Krasuski, Anuk Van de Vorst, Inge Lise Stripp, Henrik Christensen, Karina Bache, Jørgen Toft, Shelly Ramos.

*Nederste række fra venstre:*

Dorte Rosenberg, Charlotte Pedersen.

## Vedtægter for Forældrerepræsentantskabet på Katolsk Centralskole

**1**  
**Formål**

Forældrerepræsentantskabet ved Katolsk Central-skole har til formål i samarbejde med skolens bestyrelse, skolelederen, skolens medarbejdere og eleverne at medvirke til at realisere skolens målsætning med såvel undervisning som opdragelse.

**2**  
**Klasserepræsentant**

I hver af skolens klasser vælges for en periode af to år fra et skoleårs begyndelse af og blandt forældrene en klasserepræsentant og en suppleant efter reglerne anført i stk. 2-10.  
Klasserepræsentanten repræsenterer klassens forældre i forældrerepræsentantskabet og skal i udførelsen af sit hverv medvirke til at skabe de bedst mulige betingelser for et åbent og tillidsfuldt samarbejde mellem klassens forældre, dens elever og skolen.

2. Valg af klasserepræsentant og suppleant finder sted hvert andet år ved et klasseforældremøde.

3. Klassens forældre indkaldes med mindst 10 dages skriftligt varsel af klasselæreren.

4. For nydannede klassers vedkommende indkaldes klassens forældre af skolens leder med mindst 10 dages skriftligt varsel senest 4 uger efter skoleårets begyndelse. Inden valghandlingen orienterer skolelederen og et medlem af forældrerepræsentantskabets forretningsudvalg om skolen og forældrerepræsentationen ved skolen.

5. Stemmeret har alle forældre (værger), der har børn i den pågældende klasse, idet der rådes over én stemme pr. elev.

6. Valgbar er en mor, far eller værge til en elev i den pågældende klasse, som har erklæret sig villig til at påtage sig hvervet som klasserepræsentant/suppleant.  
Genvalg kan finde sted.



Følgende er ikke valgbare:

ansatte på skolen; en mor, far eller værge, som i forvejen er klasserepræsentant i en anden klasse på skolen.

7. Valget afgøres ved simpelt stemmeflertal blandt de fremmødte forældre (værger). Såfremt der ytres ønske herom, skal valget ske skriftligt.

8. Omvalg af repræsentant og suppleant i valgperioden skal finde sted, såfremt:

- a) klasserepræsentanten og suppleanten begge har nedlagt deres hverv,
- b) klasser sammenlægges.

Proceduren for omvalg følger reglerne for normalvalg.

9. Hvis klasserepræsentanten afgår i valgperioden efter eget ønske, eller fordi valgbarheden mistes, indtræder suppleanten med øjeblikkelig virkning.

Forældrerepræsentantskabet på Katolsk Central-skole består af samtlige klasserepræsentanter.

1. Forældrerepræsentantskabet arbejder for at bringe skolens forældre den bedst mulige forståelse for skolens vilkår og muligheder.

2. Forældrerepræsentantskabet giver råd og udtaler sig om generelle anliggender vedrørende skolen såsom ordensregler, skolerejser, ekskursioner og andre arrangementer, samt om aktuelle og principielle spørgsmål angående undervisningen, skolens bygninger og forsyning med inventar, skolegårdens indretning m.v..

3. Forældrerepræsentantskabet kan ikke behandle spørgsmål vedrørende enkelte elevers eller læreres forhold.

4. Forældrerepræsentantskabet kan bistå skolen i dens bestræbelser på at knytte forbindelser til det omgivende samfund, f.eks. erhvervsliv, organisationer, kirker m.v..

5. Forældrerepræsentantskabet kan bistå skolen ved aktiviteter ud over skoletiden såsom fritidsklubber, fester og kulturelle arrangementer.

### 3

#### **Forældre-repræsentantskabet**

6. Forældrerepræsentantskabet fastlægger principperne for en evt. forældrefonds virksomhed.

Skolelederen indkalder med mindst 14 dages varsel ved udsendelse af dagsorden til konstituerende møde i forældrerepræsentantskabet inden efterårsferien eller senest d. 15. oktober.

#### **4**

### **Møde i Forældre- repræsentantskabet**

2. Mødets dagsorden indeholder i det mindste følgende punkter:

1. Valg af dirigent.
2. Formandens beretning.
3. Orientering om skolens virksomhed ved skolelederen, lærerrådets formand og evt. elevrådets formand.
4. Kassereren for evt. forældrefond aflægger beretning.
5. Indkomne forslag. Forslag, som ønskes behandlet, skal være formanden i hænde senest 8 dage før mødet og udsendes før mødet til forældrerepræsentantskabets medlemmer og øvrige indbudte.
6. Valg for ét skoleår (det indeværende) af medlemmer til forretningsudvalget.
7. Evt.

#### **5**

### **Forretnings- udvalget**

Forretningsudvalget, som koordinerer forældrerepræsentanternes arbejde, består af tre medlemmer, samt to suppleanter.

2. Udvalget konstituerer sig med formand, næstformand og sekretær.

3. Forretningsudvalget kan iøvrigt bistå skolens styrelse ved arrangement af den generalforsamling, hvor man i henhold til skolens vedtægter vælger repræsentant til skolens styrelse.

4. Forretningsudvalgets formand indkalder med mindst 14 dages varsel til repræsentantskabsmøder i løbet af skoleåret, bortset fra det i §4 nævnte konstituerende møde.

Repræsentantskabet skal indkaldes, såfremt mindst  $\frac{1}{4}$  af medlemmerne fremsætter motiveret ønske herom.



5. Ligeledes kan repræsentantskabet indkaldes af skolens bestyrelse og/eller skolelederen.

6. Der optages referat af repræsentantskabets møder, som underskrives af dirigenten og derefter udsendes til samtlige klasserepræsentanter og øvrige mødedeltagere.

7. Skolelederen, lærerrådsformanden og et medlem af styrelsen har ret til at deltage i repræsentantskabets møder, dog uden stemmeret.

Ændring af nærværende vedtægter kan først finde sted, når forslag hertil har været optaget på dagsordenen.

2. Til vedtagelse af ændringsforslag kræves, at mindst  $\frac{2}{3}$  af forældrerepræsentantskabet stemmer herfor.

3. Ændring af vedtægter kræver dog godkendelse fra skolens styrelse.

København, august 1980

Ændret ved repræsentantskabsmøde den 6. oktober 1983.

Sign: Allan Mandrup Jensen (dirigent)

Inge Stievano (referent)

## 6

### Ændring af vedtægter



## Vedtægter for Forældrefonden til fordel for elever i Katolsk Centralskole

- 1           Fondens navn er:  
                  FORÆLDREFONDEN TIL FORDEL  
                  FOR ELEVER I KATOLSK CENTRAL-  
                  SKOLE  
          Dens hjemsted er:  
                  Katolsk Centralskole  
                  Nørrebrogade 27, 2200 Kbh.N
- 2           Fondens formål er at virke til gavn for skolens ele-  
ver, såvel inden for skolens fysiske rammer, som  
ved tilskud til dækning af omkostninger i forbin-  
delse med elevaktiviteter arrangeret af eller gen-  
nem skolen.
- 3           Fondens midler tilvejebringes gennem frivillige bi-  
drag, gaver og overskud fra forældrearrangerede  
aktiviteter.
- 4           Fondens midler anbringes efter de af justitsmini-  
steriet fastsatte regler for anbringelse af legatmid-  
ler.  
          Ved fondens formue forstås fondens samlede akti-  
ver ved et regnskabsårs begyndelse.  
          Beslutning om hel eller delvis anvendelse af maxi-  
malt 50% af fondens formue samt maksimalt 50%  
af et regnskabsårs nettoindtægt kan træffes af fon-  
dens bestyrelse ved simpel stemmeflerhed.
- 5           Fondsmidler kan kun stilles til rådighed for anven-  
delse inden for de i formålsparagraffen, §2, angiv-  
ne rammer, som for eksempel:  
                  til hel eller delvis dækning af omkostninger  
                  i forbindelse med elevaktiviteter arrangeret  
                  af eller gennem skolen, hvor omkostninger-  
ne ellers, helt eller delvis, skulle være dæk-  
ket af de deltagende elever, f.eks. ved tea-  
ter-, koncert- og biografture, udflugter, e-  
levrejser og lejrskoleophold o.lign.  
          Fondsmidler må kun anvendes til dækning af den  
del af omkostningerne ved et arrangement, der på-  
hviler eleverne at udrede.

Fondsmidler kan anvendes til gavn for et flertal af elever, til arrangementer for en hel klasse eller til støtte for en enkelt elev.

Fondsmidler kan ikke søges til:

hel eller delvis dækning af skoleafgift og/eller skoleafgiftsrestancer.

hel eller delvis dækning af omkostninger, der falder ind under skolens driftsomkostninger eller påhviler skolen at udrede.

6

Begrundet ansøgning om støtte fra fonden skal fremsendes skriftligt til fondens bestyrelse.

Henvendelse til fondens bestyrelse sker gennem skolens sekretariat.

7

Fonden ledes af en bestyrelse på 5 medlemmer, - forældrerepræsentantskabets forretningsudvalgs 3 medlemmer samt 2 forældrerepræsentanter -.

Formand for fonden er forældrerepræsentantskabets forretningsudvalgs formand.

Bestyrelsen konstituerer sig selv, fastsætter selv sin forretningsorden og fører protokol over sine forhandlinger.

Bestyrelsen vælges for 1 år ad gangen. Genvalg kan finde sted.

Bestyrelsen er beslutningsdygtig, når 3 af bestyrelsens medlemmer er til stede. Afgørelser træffes ved almindelig stemmeflerhed. I tilfælde af stemmelighed er formandens stemme udslagsgivende.

8



Fonden tegnes af formanden (i dennes fravær næstformanden) sammen med kassereren.

9

Over fondens formue, dens indtægter og udgifter skal bestyrelsen hvert år aflægge regnskab over for skolens forældrerepræsentantskab.

Fondens regnskabsår er det samme som skoleåret. Bestyrelsen er ansvarlig for omhyggelig regnskabsføring og regnskabsaflæggelse.

Regnskabsaflæggelse skal finde sted på det første forældrerepræsentantskabsmøde i et nyt skoleår.

Regnskabet revideres af en af forældrerepræsentantskabet, for et år ad gangen, valgt revisor, der ikke kan være suppleant til fondens bestyrelse.

10

Fondens protokoller, kassebeholdning, bankbøger etc. opbevares i aflåst skab på skolens sekretariat.

11

- 12 Ændringer i disse vedtægter kan ske ved almindelig stemmeflerhed på et forældrerepræsentantskabsmøde.
- 13 Hvis skolens forældrerepræsentantskab måtte opføre sig at bestå, overgår fondens midler til skolen, dog kun til anvendelse i overensstemmelse med fondens vedtægter.

Godkendt København den 23.9.82

Formand:

Til vittetlighed for dateringen og underskriftens rigtighed:

Anne Persson

Lis Kaspersen

## Nu står de der

Nu står de der  
og venter  
i hundred tusindvis  
de kan ikke tænke  
for hvis de kunne tænke  
ville de så ikke  
have fløjet langt  
langt bort?

Der bliver et hul  
i jorden  
jorden bliver et hul  
så kan de  
der started'  
krigen  
grave graven  
dyb

men på den  
anden side  
det ville være synd  
at de,  
der producerer  
bomben skal være  
arbejdsløse.

Lars 9x

## Vedtægter for den selvejende institution Katolsk Centralskole

»Katolsk Centralskole«, som har hjemsted i København, har til formål at drive privat skole på katolsk grundlag med statstilskud efter den til enhver tid gældende lovgivning om friskoler og private grundskoler m.v.

1

Skolens drift gennemføres ved tilskud fra det offentlige, skolepenge for de skolesøgende børn samt private tilskud og gaver. Skolepenge betales efter en af styrelsen fastsat tarif. Eventuelt driftsoverskud tilfalder institutionen. Værdipapirer skal noteres på skolens navn, og det skal i det hele sikres, at midlerne kun anvendes i skolens øjemed.

2

Institutionen ledes af en styrelse på 5 medlemmer, hvoraf

3

- a) skolens forældrekreds vælger 2 medlemmer,
- b) menighedsrådet ved skolens katolske hjem-sogn ét medlem,
- c) menighedsrådet for det af de øvrige katolske sogne i hovedstadsområdet, hvoraf skolen på tidspunktet for valgets udskrivning har flest elever, ét medlem,
- d) og den katolske biskop af København ét medlem.

2. Styrelsens medlemmer vælges for 2 år ad gangen, regnet fra begyndelsen af et kalenderår, idet medlemmerne afgang på skift, således at det ene af de forældrevalgte og det ene af de menighedsrådsvalgte afgang i lige årstal, det andet af de forældrevalgte og det andet af de menighedsrådsvalgte i ulige årstal. Genvalg kan finde sted.

3. Forældrekredsens valg af styrelsesmedlemmer sker på et møde, der med mindst 14 dages varsel ved skriftlig meddelelse til alle stemmeberettigede indkaldes af styrelsens formand til afholdelse hvert år i oktober kvartal, således at valg gælder fra den 1. januar i det følgende år.

Ved mødet har alle, som på mødetidspunktet er forældre til et eller flere børn i skolen, stemmeret. Hver fremmødt kan dog kun råde over én stemme.



Som valgt betragtes den af de opstillede kandidater, som har opnået det største antal stemmer med de i §5 in fine nævnte indskrænkninger.

Ved stemmelighed foretages omvalg mellem de kandidater, som har opnået det højeste antal stemmer. Er der stadig stemmelighed, afgøres valget ved lodtrækning mellem de ovenfor nævnte kandidater.

4. Styrelsen vælger selv sin formand og næstformand samt, hvis der ikke ansættes en administrator uden for styrelsens kreds, sin kasserer.

5. Hvervet som styrelsesmedlem er ulønnet. Styrelsens medlemmer har ikke ret til nogen andel i skolens formue eller overskud og hæfter ikke personligt for skolens forpligtelser.

4 Styrelsen er institutionens højeste myndighed. Styrelsens beslutninger træffes ved almindelig stemmeflerhed (jfr. dog §8) på møder, hvortil der indkaldes af formanden efter de i forretningsordenen fastsatte regler, ved stemmelighed er formandens stemme afgørende. Formanden skal indkalde til styrelsesmøde, når mindst to styrelsesmedlemmer fremsætter ønske herom og angiver en dagsorden; indkaldelse skal i så fald ske senest 8 dage efter, at begæringen er fremsat. Styrelsen er beslutningsdygtig, når mindst tre af dens medlemmer er mødt. Der kan ikke stemmes ved fuldmagt. Iøvrigt fastsætter styrelsen selv forretningsordenen, som skal godkendes af den katolske biskop.

5 Styrelsen ansætter og afskediger skolens pædagogiske leder. Denne har over for undervisningsministeriet og skolens styrelse ansvaret for skolens pædagogiske ledelse. De øvrige lærerkræfter ved skolen samt andet personale ansættes og afskediges af styrelsen efter indstilling af skolens leder. Skolelederen kan dog altid på egen hånd antage vikarer til kortvarig tjeneste. Iøvrigt forestås skolens økonomiske administration af styrelsen. Skolens leder og lærere kan ikke vælges eller udpeges til medlemmer af styrelsen, men lederen deltager i dens møder uden stemmeret.

Skolens leder, lærere og øvrige ansatte kan kun deltage i valg af styrelsesmedlemmer i henhold til

§3 stk. 3, for såvidt og så længe de pågældende samtidig er forældre til børn i skolen.

Institutionen tegnes af styrelsens formand og et styrelsesmedlem i forening. Ved køb, afhændelse og pantsætning af fast ejendom tegner dog den samlede styrelse. Til de nævnte dispositioner kræves desuden godkendelse af undervisningsministeriet og af den katolske biskop. Sidstnævnte bestemmelse skal tinglyses på samtlige institutionens ejendomme.

6

Skolens regnskabsår går fra 1. januar til 31. december. Regnskabet revideres af den af styrelsen valgte, statsautoriserede revisor i overensstemmelse med de af undervisningsministeriet herom til enhver tid fastsatte bestemmelser.

7

Nærværende vedtægt skal godkendes af den katolske biskop af København og af undervisningsministeriet og må ikke ændres uden disses godkendelse. Vedtægtsændringer kan vedtages af styrelsen med 4/5 majoritet.

8

Går ændringen ud på en ændring af skolens formål, skolens ophævelse eller ændring af nærværende bestemmelse, fordres det yderligere, at samtlige styrelsens medlemmer deltager i afstemning. Er dette ikke tilfældet, men forslaget dog vedtages med 4/5 majoritet af de tilstedeværende, afholdes ny afstemning på et møde tidligst tre og senest seks uger efter, hvor forslaget kan vedtages med samme majoritet uden hensyn til antallet af fremmødte medlemmer.

Beslutning om opløsning af institutionen kan kun træffes på et bestyrelsesmøde i henhold til §8. Ophører institutionen med at drive skolevirksomhed i overensstemmelse med formålsbestemmelsen, skal den opløses.

9

Det påhviler bestyrelsen at give såvel undervisningsministeriet som den katolske biskop af København meddelelse om institutionens opløsning, hvilken begge instanser skal godkende.

Det påhviler endvidere, i tilfælde af institutionens opløsning, den siddende bestyrelse at fungere vide-

re, indtil det økonomiske opgør af skolens aktiver og passiver er gennemført efter loven eller overgået til behandling i skifteretten eller ved en af undervisningsministeriet godkendt likvidation, idet bestyrelsen har ansvaret for bevarelsen af skolens aktiver og for, at det økonomiske opgør i anledning af skolens nedlæggelse foretages efter loven, samt for, at skolens nettoformue anvendes i overensstemmelse med vedtægternes bestemmelser herom. Mulige overskydende midler anvendes med undervisningsministeriets godkendelse til fremme af katolsk skolearbejde i Danmark, der støttes gennem loven om statsstøtte til visse private skoler.

**10** Nærværende vedtægter erstatter pr. 1. januar 1981 vedtægter af december 1969, godkendt af undervisningsministeriet den 3. marts 1970.

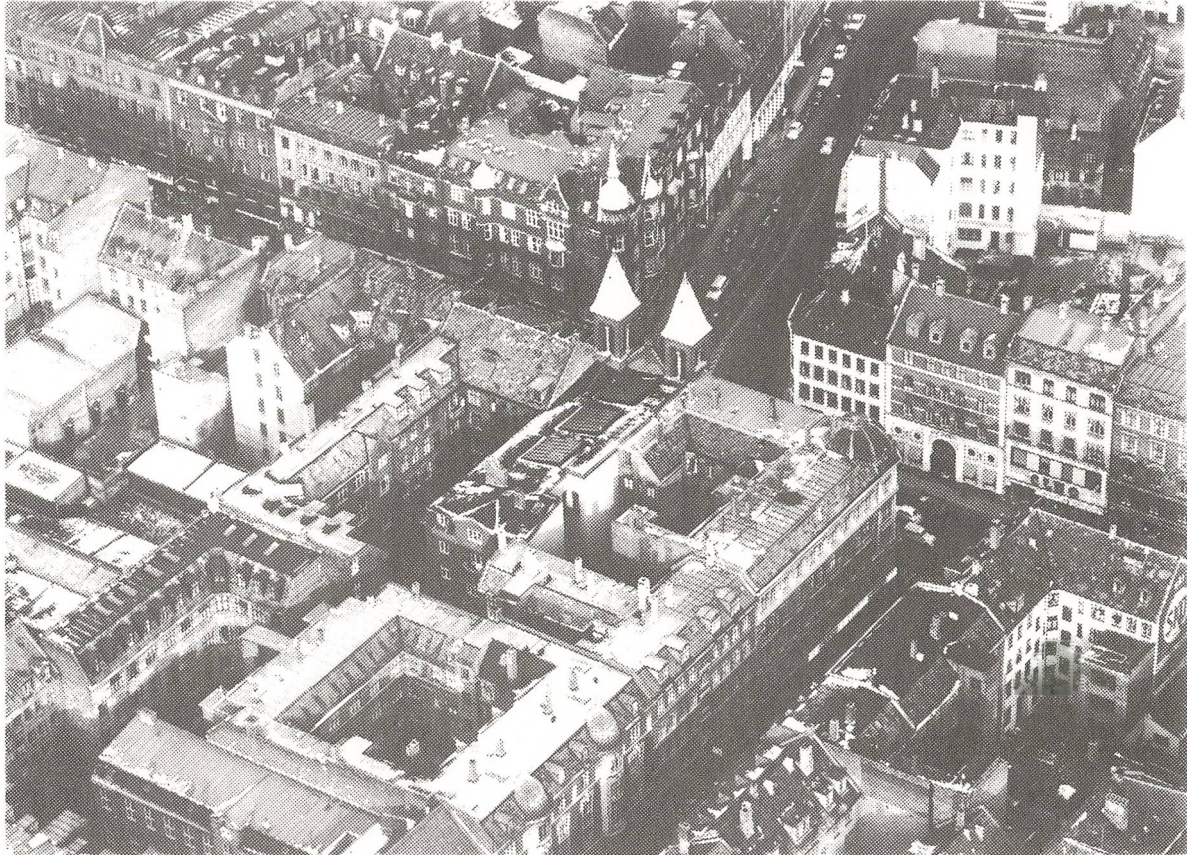
18. august 1981  
Jørgen Bruun Pedersen,  
formand  
Povl Eskar  
Paul d'Auchamp  
Anne Persson

Godkendt  
Hans L. Martensen  
15. maj 1981

De i nærværende vedtægter for den private, selvejende institution Katolsk Centralskole indeholdte bestemmelser om skolens styrelse og økonomiske forhold godkendes herved.

Undervisningsministeriet,  
Direktoratet for folkeskolen,  
folkeoplysning, seminarier m.v.,  
den 3. september 1981

P.d.v.: J. Cortsen



Skolen og dens omgivelser endnu i 1976



## Indhold

Side	2	Skolens formål
-	3	Kristen praksis! (pastor Kaare Osorio)
-	5	Almindelige oplysninger om skolen
-	10	Skolens personale
-	16	Tilbageblik på 1983-84 (Ole Meyer)
-	21	Fra skolens kalender
-	25	Digt 9x
-	26	Fra sognebladet (Henning Egelund)
-	33	Forældrerepræsentantskabet (Lis Kaspersen)
-	34	Datalære (Hanne Lise Kiærulff)
-	35	Fritidsklubberne
-	35	Digt 9x
-	36	Børnehaveklassen (Grete Søgaard)
-	37	»Prinsessen på ærten« (4x)
-	38	Asserbo 1983 (9y)
-	39	London 1984 (9y)
-	40	Ved en skillevej (Jakob og Gregers, 9y)
-	41	To stile fra 7y
-	43	Klassebilleder (9x, 9y, 10.)
-	46	Vedtægter for forældrerepræsentantskabet
-	50	Vedtægter for forældre-fonden
-	52	Digt 9x
-	53	Vedtægter for Katolsk Centralskole

De fleste af de små vignetter er udført af elever fra børnehaveklassen.

De fleste fotografier er taget af overlærer Teddy Larsen.



