



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

*Thuley*



KATOLSK CENTRALSKOLE  
1982-83

DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

KATOLSK  
CENTRAL  
SKOLE  
1982  
1983

Red.: Ole Meyer

Katolsk Centralskole bygger på  
det kristne livs- og menneskesyn,  
således som det kommer til udtryk  
i evangeliet og kirkens lære

### Skolen ser det som sin opgave

- at fremme elevernes forståelse for de kristne værdier,*
- at skabe mulighed for et personligt gudsforhold, bl.a. gennem deltagelse i kirkelivet,*
- at vise respekt for den personlige værdighed hos medmennesket,*
- at lære eleverne at skelne mellem godt og ondt, sandt og falsk,*
- at give eleverne forståelse for de åndelige værdier som overordnet de materielle, og derigennem styrke den enkelte elevs personlige frihed over for den materielle verden,*
- at styrke elevernes holdning over for arbejde og ansvar, for derigennem kvalificere dem til en frugtbar og kompetent indsats i det moderne samfund,*  
*gennem målbevidst undervisning at give eleverne indsigt og færdigheder, for derigennem at give dem mulighed for selvstændig tilegnelse af erkendelse.*

(Fælles målsætning for de katolske skoler i Danmark -formuleret i 1976 på skolemøde i Sostrup).

# Katolsk Centralskole

Nørrebrogade 27, 2200 København N.

Telefon:(01)39 46 46. Gironr.: 8 00 41 37

Pastor Paul d'Auchamp  
Læge Povl Eskar  
Lektor Kurt Hansen  
Læge Anne Persson (form.)  
Adjunkt, cand. mag. Torben Riis

Viceskoleledelse Mimi Rahr

Lis Kaspersen

Skolens bestyrelse  
pr. 1. maj 1983:

Tilsynsførende:

Formand for Forældre-  
repræsentanterne:

Telf. 01-39 46 46 med omstilling til:

Skolens leder, Ole Meyer:  
alle skoledage, men bedst  
mandag-tirsdag kl. 10-11  
samt to. kl. 18-19 (efter aftale)

Viceskoleinspektør John Rosenberg

Skolesekretær Sonja Vejleaa:  
daglig kl. 8.30-13.30

Skolelæge Anne Persson:  
som regel fredag kl. 9.00-14.00

Skolesundhedsplejerske Mai-Britt Christiansen:  
tirsdag og torsdag kl. 9.00-14.00

Skolepsykolog Grete Leth:  
fredag kl. 9.00-14.00

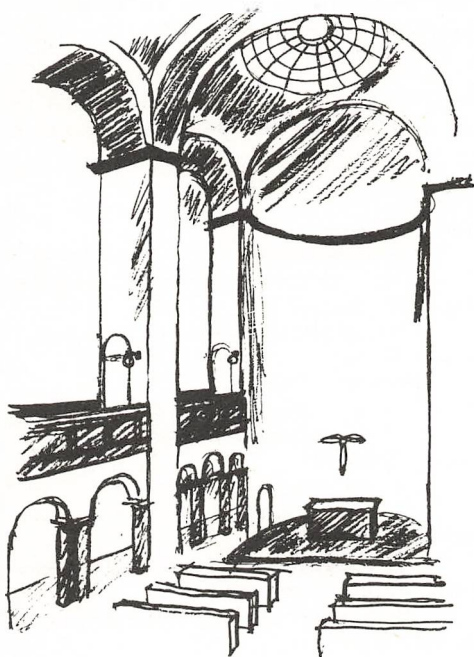
Skolevejleder Mette Olsen

Pedel Kai Kristiansen:  
skoledage kl. 7.00-12.00 og 14.00-16.00

Oldfrue Inger Kristiansen  
skoledage kl. 7.00-12.00 og 14.00-16.00

Træffetider:

<b>Ringetider:</b>	1-2. lektion: kl. 8.00- 9.30
	Frikvarter: kl. 9.30- 9.45
	3-4. lektion: kl. 9.45-11.15
	Spisning i klasserne: kl. 11.15-11.30
	Frikvarter: kl. 11.30-11.55
	5-6. lektion: kl. 11.55-13.25
	Frikvarter: kl. 13.25-13.40
	7-8. lektion: kl. 13.40-15.10
<b>Indmeldelsesgebyr:</b>	100 kr. (betales sammen med 1. rate).
<b>Skolepenge 1983-84:</b>	350 kr. pr. måned. Skolepengene betales i 11 månedlige rater (juli fri). Indbetaling må være sket senest den 5. i hver måned.
<b>Søskendemoderation:</b>	2. barn betaler 300 kr. pr. rate 3. barn betaler 250 kr. pr. rate 4. barn betaler 0 kr. pr. rate
<b>Gudstjeneste</b>	for ikke-katolske elever i 2.-5. klasse hver tirsdag kl. 8.00 i Blågårdskirken.
<b>Messe</b>	for katolske elever i 2.-5. klasse hver tirsdag kl. 8.00 i Sakramentskirken.
<b>Gudstjeneste/messe</b>	for øvrige elever meddeles i "NYT".
<b>Glemte sager:</b>	Henvendelse til skolens pedel eller oldfrue.
<b>Kontaktbogen,</b>	som bruges til alle meddelelser mellem hjem og skole, skal altid medbringes i skoletasken.
<b>Periodemeddelelser</b>	om elevens standpunkt og arbejdsindsats udleveres tre gange i løbet af skoleåret (december, marts og juni).
<b>Fritidsklubberne</b>	er åbne for elever i 1-2. klasse - hver dag kl. 12.00-15.00. I det omfang, der er plads, også for andre elever -også dem, der ikke går på skolen. Henvendelse til skolens kontor.



## Ferier og fridage i skoleåret 1983-84:

første dag mandag den 17.10.1983.  
 sidste dag fredag den 21.10.1983.

første dag fredag den 23.12.1983.  
 sidste dag mandag den 2. 1.1984.

første dag mandag den 20. 2.1984  
 sidste dag fredag den 24. 2.1984.

første dag mandag den 16. 4.1984.  
 sidste dag mandag den 23. 4.1984.

fredag den 18. 5.1984.

torsdag den 31. 5.1984.

fredag den 1. 6.1984.

mandag den 11. 6.1984.

første dag mandag den 25. 6.1984.

sidste dag fredag den 10. 8.1984.

Efterårsferie:

Juleferie:

Vinterferie:

Påskeferie:

Store Bededag:

Kristi Himmelfartsferie:

2. pinsedag:

Sommerferie 1984:

## Fortegnelse over skolens medarbejdere i 1982-83.

(medarbejdere i videste forstand, idet ikke alle af de her nævnte lønnes af skolen).

- Bjørke, Finn  
klasselærer i 7y, historie, geografi,  
kristendomskundskab, engelsk, tysk.
- Bjørnild, Aase  
specialundervisning, fransk, biologi.
- Bøhm, Annette  
idræt, formning.
- Christiansen, Maj-Britt  
skolesundhedsplejerske.
- Cohen, Birgitte  
klasselærer i 2y, dansk, engelsk, sam-  
tidsorientering, kristendomskundskab.
- Egelund, Henning  
klasselærer i 6y og 9y, dansk, tysk.
- Frederiksen, John Kaare  
klasselærer i 7x, dansk, matematik.
- Garset, Lone  
børnehaveklasseassistent, idræt.
- Hansen, Lynne Børresen  
engelsk, matematik, historie.
- Heiede, Bodil  
kristendomskundskab.
- Höffner, Mette  
hjemkundskab, maskinskrivning, orien-  
teringsfag, formning.
- Hørup, Magna  
klasselærer i 4x, dansk, håndarbejde,  
orienteringsfag, kristendomskundskab.
- Jansson, Lisbet  
klasselærer i 4y og 9x, dansk, musik,  
samtidsorientering, formning.
- Jensen, Kjeld  
leder af fritidsklubben.
- Jørgensen, Helen Friis  
klasselærer i 1x og 3x, dansk, skole-  
bibliotekar.
- Karlsson, Karen  
klasselærer i 8x, dansk, engelsk, spe-  
cialundervisning.



- Kiærulff, Hanne Lise  
matematik, biologi, kristendomskundskab.
- Kjærstad, Anne Lise  
klasselærer i 1y og 5y, dansk, idræt,  
kristendomskundskab.
- Kristiansen, Inger  
oldfrue.
- Kristiansen, Kaj  
pedel.
- Larsen, Gunnar  
koordinator for specialundervisning,  
klasselærer i 8y, matematik, tysk.
- Larsen, Teddy  
klasselærer i 3y, dansk, samtidsorien-  
tering, engelsk, fotolære, historie.
- Leth, Grete  
skolepsykolog.
- Linnetved, Marianne  
klasselærer i 5x, dansk, engelsk, hånd-  
arbejde, specialundervisning.
- Malthe, Harald  
matematik, musik, kristendomskundskab,  
korsang og orgelspil.
- Meyer, Bente  
regnskabsfører.
- Meyer, Ole  
skolens leder, historie, samtidsorien-  
tering, kristendomskundskab.
- Mortensen, Winnie  
klasselærer i 10x, dansk, tysk, samtids-  
orientering.
- Nyc, Annette  
rengøringsassistent (fastansat)
- Olsen, Kim Lerche  
matematik.
- Olsen, Mette  
skolevejleder, lærerrådsformand, klasse-  
lærer i 10x, dansk, matematik.
- Orenstein, Jane  
klasselærer i 2x, matematik, orienterings-  
fag, musik, kristendomskundskab.
- Osorio, Kaare  
skolepræst (katolsk), skolemesser, guds-  
tjenester m.v.
- Persson, Anne  
skolelæge.
- Petersen, Inger  
specialundervisning.

Rosenberg, John  
viceskoleinspektør, klasselærer i 6x, dansk,  
fysik, geografi, kristendomskundskab.  
Rosenkilde, Steen  
fysik, matematik.  
Schacke, Neamat  
engelsk, specialundervisning.  
Søe, Lisbeth  
præst (folkekirken), gudstjenester m.v.  
Søgaard, Grete  
børnehaveklasseleder.  
Søgaard, Vivi  
dansk, musik, håndarbejde, biologi,  
formning, kristendomskundskab.  
Tersgov, Marianne  
skoleassistent, formning, geografi.  
Thomsen, Jan  
idræt.  
Vejleaa, Sonja  
skolesekretær.



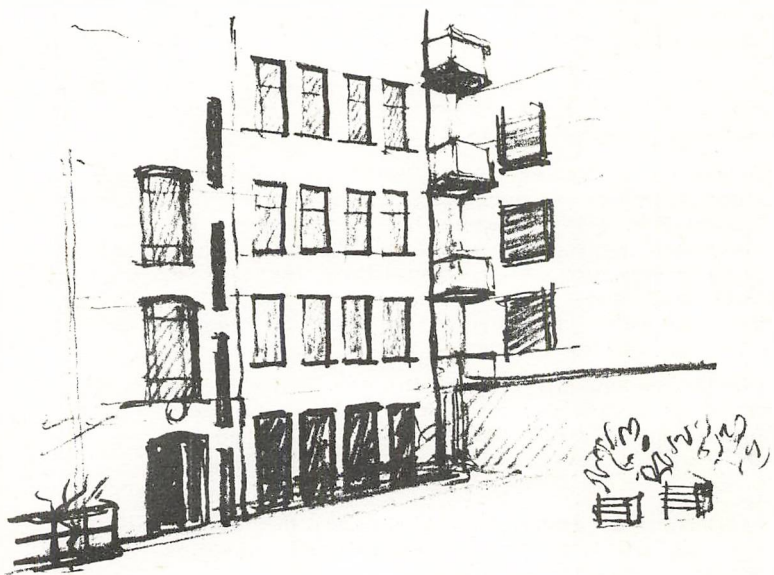
# Regler for Katolsk Centralskole:

Disse regler henvender sig til både elever og hjem:

- 1  
Hvor intet andet er aftalt, er den enkelte elev forpligtet til at følge alle timer ifølge skemaet, samt arrangementer inden for den normale undervisningstid.
- 2  
Eleven er forpligtet til at medbringe de nødvendige undervisningsmaterialer såsom bøger, hæfter, skrivemateriel, idrætstøj m.v.. Endvidere skal kontaktbog og lektiebog medbringes.
- 3  
De bøger, som udleveres af skolen, skal være forsynet med bind og med elevens navn.
- 4  
Cykler og knallerter må kun parkeres på skolens område efter tilladelse.
- 5  
Der må ikke foretages indsamlinger (herunder lodseddelsalg), deles tryksager ud eller op-sættes plakater uden tilladelse.
- 6  
Transistorradio, båndoptagere, musikinstrumenter, slik, drikkevarer og lign. må kun medbringes efter aftale.
- 7  
Penge og andre værdigenstande må ikke hen-ligge i tasker og overtøj.  
Skolen kan ikke påtage sig noget ansvar for elevernes personlige effekter, såsom briller, penge, tøj, ure, etc., hvis disse bortkommer eller ødelægges.  
Det anbefales at forsyne tøj (f.eks. overtøj og idrætstøj) med tydeligt navn.
- 8  
Eleven er ansvarlig for skolens materiel og inventar (herunder udleverede bøger, hæfter, lommeregner etc.). Bortkomst eller ødelæggelse kan medføre erstatningskrav fra skolens side.
- 9  
Sygdom eller anden lovlig fravær, der strækker sig ud over tre skoledage, må meddeles skolen, senest tredjedagen.

- 10 Fravær af enhver art skal være angivet i kontaktbogen ved fremmøde den første dag efter fraværet.
- 11 Fritagelse for en eller flere skoledage kan gives efter anmodning til skolens leder.
- 12 Fritagelse for enkelte timer kan ske efter anmodning til klasselæreren senest dagen forinden.
- 13 Fritagelse for deltagelse i idræt gives højst for én uge ad gangen. Ved fritagelse i mere end fire uger kan skolen fordrø en lægeat-test.

Dette er kun et pluk af skolens regler. De bør selvfølgelig suppleres med de almindelige regler, som må gælde for enhver arbejdsplads eller institution, hvor mange mennesker færdes hver dag og bør tage hensyn til hinanden. Nogle regler formuleres i de enkelte klasser efter aftale mellem elever og lærere.



## Tilbageblik på skoleåret 1982-83.

V. Ole Meyer

Det er en umulig opgave at gøre status over et skoleår, da en skoles liv er så broget og mangfoldigt, at det ikke lader sig gøre at finde frem til den kendte "røde tråd".

Her i årsskriftet har forskellige - elever, lærere, forældre - skildret forskellige sider af årets gang på Katolsk Centralskole.

Jeg vil derfor blot fremhæve nogle enkelte momenter:

Først det NYE:

Skolen overtog i september 82 Hr.Tvedes gamle lejlighed. Her er der ved Ansgarstiftelsens hjælp skabt nogle gode rammer omkring skolens specialundervisning - to lyse og venlige lokaler, samt et mindre køkken, der også kan bruges til enkeltmands- eller tomandsundervisning.

Et nyt fag ser dagens lys fra og med nye skoleår - men planlagt i det forløbne skoleår: DATALÆRE. Trods blandede følelser over for mangt og meget i den elektroniske "fagre, nye verden", hopper vi med på toget ud fra den erkendelse, at vore elever også skal stifte bekendtskab med den side af tilværelsen i vore dage, og opfatte datalogien som et brugbart redskab, som vi - lig andre af den moderne tekniks frembringelser - kan håndtere til det gode eller til det onde. Desuden kan eleverne herved opnå en god udgangsposition, når de skal ud i arbejdslivet.

Lidt om skolen i lokalsamfundet:

Mange, der ikke rigtig kender skolen og stedet, spørger, om det ikke er en belastning at drive skole i "den sorte firkant" - og da må man svare, nej! - I forhold til mange andre bydele har vi hidtil i forbløffende grad været forskånet for hærværk, overfald og andre ubehageligheder. Selv BZ-urolighederne er gået skolens port forbi. Et enkelt indbrud har vi dog haft.

Samtidig må vi glæde os over, at vi føler os accepteret af bydelen og ikke mindst af kommunen, der låner os skolekøkken og sportshal på favorable betingelser, ligesom vi også

trækker på kommunens psykologordning, tandlægeordning, skolelæge og m.a., skolemælk ikke at forglemme! Også i år har vore fremmedsprogede elever modtaget modersmålsundervisning gennem Københavns Kommune. Italiensk oven i købet her på stedet ved Elisabetta Arrigoni-Martelli.

Hver anden uge kommer en flok flinke tandplejer-elever fra tandplejer-skolen i Møllegade og lærer vores elever tandhygiejne og forestår forebyggende arbejde bl.a. fluor-skylning.

Nu håber vi også at kunne få et samarbejde i gang med beboergruppen omkring en eller anden form for benyttelse af de nye friarealer bag skolen (i Blågårdskarreen), bl.a. til glæde for vore små elever, hvis legeomuligheder er ret begrænsede i den lille skolegård.

Lokalsamfundet er også kirke, og i vort tilfælde også Blågårdskirken, hvor pastor Lisbeth Søe holder gudstjeneste hver tirsdag for vore 2.-5.-klasser, og hvor vi fra tid til anden fejrer det store kristne fællesskab på tværs af konfessionelle skillelinjer (påske, advent m.m.).

Mange af vore store elever får også gennem konfirmationen i Blågårdskirken et meget positivt forhold til kirke og kristendom.

På Blågårds Plads ligger også det nye fine bibliotek, hvor vi fremover vil introducere eleverne i bogens verden.

Jø, der er meget at glæde sig over - trods ændringer i Nørrebro's ansigt. Og bliver man træt af byens høje mure, er der ikke langt til parker og anlæg - ja, skolen har på sin vis en "filial" i Asserbo. Den gamle lejrskolehytte "Friheden", som gamle elever endnu taler med veneration om, ligger og indbyder til lejrskole, ferielejr osv. Hytten og grunden er oprindelig en testamentarisk gave til Katolsk Centralskole, men den står som selvejende institution også til rådighed for andre katolske skoler og institutioner.

Vi kan også glæde os over en positiv og aktiv forældre- og vennekreds; det kom ikke mindst til udtryk ved bazaren d.3. marts. Det kommer også frem ved mange lejligheder

i løbet af året bl.a. i form af gaver - store og små.

De to katolske legater "Mariastiftelsen" og "Krafts Legat" har ved mange lejligheder betænkt skolen og dens elever. Vi får fine bopræmier fra vores boghandler ("Fremad"), og Sebastians mor gav også pæne og nyttige bøger til biblioteket. Forældrefonden hjalp med pengemidler til et lejrskoleophold.

Så bør det også nævnes her, at vi får praktisk hjælp fra flere, som ikke er i skolens brød. Søster Marianne spiller for os til skolemæsserne, og Ebbe Binger får messerne til at fungere på en værdig og smuk måde. Ægteparret Carlsen (begge gamle elever fra skolen) er også villige til at række en hjælpende hånd, når kirkens og skolens liv flettes sammen, hvad der sker adskillige gange i løbet af året.

Selvfølger er der også foreteelser, som kaster slagskygge ind over skolens liv. Problemer med elever - elevers problemer i hjem og skole - sygdom - arbejdsløshed - skilsmisse - dødsfald - vi kender det hele; kort sagt vore vilkår, og dermed også skolens.

Og så er der de praktiske problemer, og først og fremmest de økonomiske. Skolens situation afspejler landets situation: underskud og spareforanstaltninger. Underskud må klares ved sparsommelighed og ved skolepengeindbetaling. Ingen kan gå gratis i Katolsk Centralskole, færre og færre kan få reduktion. Det er de barske vilkår fremover.

Men da skolens formand og jeg ved et besøg i vort naboland, Sverige, erfarede, hvilke vilkår man dér byder private skoler, så er Danmark simpelthen "smørklatten" - trods nedskæringer og sparetider for skolen. Om dette så er et trøstens ord til de mange familier, for hvem skolepengene er en stor byrde, er så en smags sag. Men lad os glæde os over, at vi lever i et land, hvor et frit skolevalg ikke blot er en teoretisk mulighed, men også en reel - på grund af statstilskud og forholdsvis lave skolepengetakster! I Sverige betaler man på en måned,

hvad vi betaler på et år. (Og iøvrigt i mange andre lande).

I Grundtvig-året kan vi glæde os over, at den folkelige vækkelse i forrige århundrede har sat sig dybe spor i vore frie skoletraditioner, de traditioner, som katolske skoler er en del af - både hvad tilskud, og hvad ånd angår.

I skolen, og alligevel ikke helt indbygget i skolen, lever en lille - men nyttig - institution: fritidsklubben, hvor mange elever hver dag ikke blot er "parkeret", men også er beskæftiget på en både afslappet og givende måde, trods beskedne ydre rammer. Kjeld Jensen vogter trofast over sin lille hjord, og Magistratens 1. afdeling yder tilskud til løn, materialer og lokaler. Desværre kan elever fra børnehaveklasserne ikke mere deltage, da loven om tilskud til disse aktiviteter kun er beregnet på børn, der er undervisningspligtige.

Nogle kommer - nogle går. Det gælder selvfølgelig først og fremmest eleverne, men også folk fra den faste stab på stedet: I år rejser Inger Petersen, Jan Thomsen og Bodil Heide. I bestyrelsen skete der en udskiftning, idet den hidtidige formand efter eget ønske og efter sin valgperiodes udløb trak sig tilbage. Jørgen Bruun Pedersens formandskab var karakteriseret af en god blanding af saglighed, klarsyn og humør, hvilket gjorde samarbejdet i bestyrelsen til et godt teamwork, der kom til skolen til gavn. Han afløses af lektor ved Niels Steensens Gymnasium, Kurt Hansen - ikke i formandsstolen, men i bestyrelsen. Anne Persson overtog formandskabet.

Med udgangen af skoleåret 82-83 træder Inger Petersen efter eget ønske tilbage. Inger Petersen har i to perioder, heraf den sidste fra 15.3.1979, været knyttet til skolens specialundervisning, hvor hun samvittighedsfuldt og med stor menneskelig indfølelse hjalp mange elever over vanskeligheder med stavning og læsning, eller hjalp dem til at leve med det handicap, det er at være stærkt ordblind. Kærligt og omsorgsfuldt levede hun med i de mange små skæbner, ledet af en al-



drig svigtende fornemmelse for barnets værdighed, udsprunget af et helhjertet engagement i skolens kristne liv.

Ved det nye skoleårs begyndelse begynder Susanne Hannibal sit virke på Katolsk Centralskole, dels som klasselærer i 1. klasse, dels som musik- og idrætslærer.

Susanne Hannibal har mange års undervisningserfaring, dels fra Allerød, dels fra Europaskolen i Bruxelles. Velkommen hertil!

### Dødsfald.

Den 22. april døde skolens tidligere pedel (gennem 50 år!) Jens Tvede, som indtil sin sygdom og død boede på skolen. Jens Tvede hørte med til miljøet ved Sakramentskirken og var med til at præge det ved sit samvittighedsfulde virke og ved sit humør og lune. Ved skolens jubilæum i november 1981 var han en af hædersgæsterne, og mange af skolens gamle elever fik lejlighed til at hilse på ham, men det var også en af de sidste gange, hvor der var lejlighed til at træffe ham offentligt. Gangbesvær og sygdom satte grænser for hans bevægelsesfrihed, men han opnåede dog at leve sine sidste år i sit miljø og - hvad der var særdeles vigtigt for ham - i Kirkens miljø.



## Fra skolens kalender:

Her er kun medtaget nogle enkelte begivenheder, der kan give et indtryk af skolens mangeartede aktiviteter i løbet af skoleåret. Forældremøder, bestyrelsesmøder, lærerrådsmøder er ikke medtaget. Det samme gælder mange af de endages ekskursioner, som de enkelte klasser har arrangeret.

Skolens forældre og elever holdes løbende orienteret om møder, ture og andre arrangementer gennem NYT FRA KATOLSK CENTRALSKOLE, der udkommer hver måned.

- August 1982:**
- 23.-26. 6x var på naturlejrskole i Gribskov.
  - 28. 5y var på sejltur på Lyngby og Bagsværd Sø.
  - 30.-1.9. 6y var på naturlejrskole i Gribskov.
- September 1982:**
- 9. 8x og 9x besøgte Etruskerudstillingen i Brede.
  - 13.-17. 4y var på lejrskole i Helsingør.
  - 17. 3y var på tur i Dyrehaven.
  - 25.- 1.10. 8xy var på lejrskole i Rødhus Klit.
  - 28. Høstgudstjeneste i Blågård Kirke.
- Oktober 1982:**
- 11.-15. 9.-10. klasse var i erhvervspraktik.
  - 13. 7y besøgte Etruskerudstillingen i Brede.
  - 29. 10y besøgte Klunketidshjemmet i Frederiksholms Kanal.
  - 31. Biskop Martensen meddelte Firmelsens Sakramente i Sakramentskirken.
- November 1982:**
- 3. 3.-6. klasse var i Jytte Abildstrøms Teater.
  - 7.-8. klasse så filmen "Den sorte Hingst".
  - 9.-10. klasse var i Bådteatret i Nyhavn og så "Leonora"
  - 4. Sammenkomst for gamle elever.
  - 5. 9.-10. var i Mermaid Theatre.
  - 11. Møde for katolske forældre i 2xy. Skt. Pauls Skole kor sang i kirken for skolens elever.
  - 27. 6y opførte "Hvad fatter gør er altid det rigtige"
  - 30. 1.-2. klasse var i Bellevue Teatret ("Folk og røvere i Kardemomme By").

2. Forældremøde med valg af bestyrelses-  
medlem. Povl Eskar blev genvalgt.
5. Adventsfest i børnehaveklassen v.  
pastor Anne Grete Thestrup og skue-  
spiller Ole Thestrup.
10. Luciaoptog og adventsgudstjeneste i  
Blågårds Kirken.
20. Engelsk krybbespil.
22. Juleandagt i Sakramentskirken.
13. 6x matematikkursus for forældre.
- 21.-22. Lærerstudiedage på "Magleås".
5. Forældrekonsultationer for 9.-10.klas-  
serne.
7. 1x i Ishøj Teater.
9. Kormedlemmer i Merkur Teatret ("Toms  
Eventyr")
9. Tøndeslagning m.m. børnehaveklasse.  
4. klasse Fastelavnsbal for 5.-7.  
klasse om aftenen.
10. Fastelavnsbal for 8.-10. klasse om  
aftenen.
22. Skuespiller Niels Andersen opfører  
"Christiern II" i salen for 8.-10.  
klasse.
3. Skuespiller Susanne Breuning optrådte  
for 8.-10. klasse.
5. Stor bazar til fordel for Forældrefon-  
den. Der indkom 10.000 kr. Under-  
holdning, tombola, restaurant, sky-  
debod, loppemarked m.m. Civilforsva-  
ret gav opvisning i skolegården.
- 7.-11. 9x var på lejrskole i Karrebæksminde.
25. Fastemåltid med indsamling til Mother  
Theresa.
29. Påskegudstjenester i Blågårdskirken.
- 5.- 9. Katolske elever fra 8.-10. klasse på  
kloster retræte i Gerleve (v. Münster)
15. 7.10. klasse så Ghandifilmen.
- 15.-22. 10x var på lejrskoleophold i Åkirkeby.
24. Førstekommunion i Sakramentskirken.
27. 3x var i det arkæologiske forsøgscen-  
ter i Lejre.
- 2.- 5. 5x var på lejrskole i Helsingør.
- December 1982:**
- Januar 1983:**
- Februar 1983:**
- Marts 1983:**
- April 1983:**
- Maj 1983:**

## Fra kirkebladet.

Også på anden vis kan man blive informeret om skolens liv, idet Henning Egelund hver måned skriver en lille beretning til Sakramentsognets blad, hvis læsere sætter stor pris på disse små pust fra skolen ved kirken. Men da det publikum, årsskriftet henvender sig til, ikke er helt det samme som det, der får kirkebladet i hænde, bringes her nogle uddrag af Henning Egelunds artikler (med redaktørens velvillige tilladelse). Vi starter med maj 1982:

### i Hamburg.

Hjemkommen fra London var jeg snart afsted igen. Denne gang med destination Hamburg. Og igen var jeg med som det tynde øl. Arrangementet var Winnie Mortensens med 9. klasse. For halvandet år siden havde Katolsk Centralskole besøg af lærere fra en katolsk skole i Hamburg, og Winnie greb til og fik etableret en kontakt, der har vist sig meget frugtbar.

Fredag fra Hovedbanegården, samme dag i Hamburg, hvor de tyske familier ventede. Men anderledes end i London, hvor vi traf professionelle plejeforældre, der modtog skiftende unge mennesker, mod betaling. Her i Hamburg stod rigtige mennesker, med åbne hjem og hjerter. Da vi sås igen mandag, var det helt forbavsende, hvad man havde oplevet. Det var havnerundfart og Fischmarkt og konfirmation og indkøb og nogle steder en mild regn af gaver, og hvert af hjemmene var jo også en jævnaldrendes hjem, så en ven fik man også. Og det overraskende, at sproget kunne bære. Mandag formiddag var der skole. Rigtig skole, hvor man stod ved tavlen og måtte stå for en byge af spørgsmål. Og igen den oplevelse, at det jo gik. Det gik an at forklare om danske forhold på tysk. Venlige lærere, som formidlede og mange nysgerrige øjne og stemmer.

Og nu gik det ud af byen, ud til Sachsenwald, en skov dobbelt så stor som Gribskov. Der, i Schullandheim, var tyske og danske sammen fire dejlige solskinsdage.

Der blev spillet fodbold og plader og kort og meget andet og talt og talt og talt. Vi vandrede lange ture i skoven. En eftermiddag og aften kom parallelklassen på besøg, og der blev danset til den rette larmende musik.

Der blev morgen, middag og aften fortåret uendelige mængder af Brötchen, Wurst, Nudel etc. Skiftende køkkenhold kom stort set som aftalt og gjorde et godt stykke arbejde. Mætte blev vi da. Det holdt nu ikke meget længe for de unge mennesker, men så måtte de spise noget mere.

En dag var vi i Lübeck, så Marienkirche og Buddenbrooks Haus og købte med hjem for mange mark. Og på vejen var vi ved grænsen, denne mærkelige umenneskelige grænse, hvor man skyder mennesker, der ikke vil blive under åget.

Vi lærere havde selvfølgelig alt det praktiske, det, der skulle gøres. Men vi oplevede i forbavsende omfang, at vi var overflødige. De unge mennesker havde nok i at have os et eller andet sted som en mulighed. De snakkede, legede, fortalte, ja, døgnet rundt. Det var svært at slutte om aftenen.

Jeg sidder her og skriver midt i opbruddet. Om en time kommer bilen efter bagagen, og så vandrer hele flokken, på et par cyklister nær, til den lokale bus, der kun går fire gange om dagen.

Nå, afskeden bliver ikke alt for bevæget, for om en uge kommer tyskerne til os. En uge skal de bo i Myretuen i Bastrup. Vi må prøve at gøre det lige så godt, som de har gjort for os her.

Denne gang var jeg af sted med 6.y. Og vi fulgte lige i hælene på parallelklassen.

Iført rygsæk og fornuftigt tøj startede ekspeditionen på Nørreport, til Hillerød, og videre med Grisen til Kagerup. Der kom jeg til på trædecykel. Skulle købe frisk mandagskød hos slagteren.

Her på en eng i udkanten af Grib Skov rejste vi teltene, og der boede vi fire dage i sol og regn. Mest sol. Fuldmånen så vi også.

i Grib Skov.

Vi havde en ægte biolog med og blev sandelig holdt til ilden. Der blev fanget mus og edderkopper og en enkelt hugorm og meget kryb og kravl, som vi fik navn på og kiggede undrende på. Vi plukkede svampe. Dem spiste vi, og overlevede. Vi målte temperatur og vindstyrke og skyer og lyttede til fuglesang og skrev op, og tegnede diagrammer.

Men vi spillede også rundbold, og sad om bålet med snobrød og spøgelseshistorier. Og fordelte arbejde uden mukken. Lavede mad, vaskede op, hentede vand, lånte et ekstra tæppe ud, hvis nogen frøs, og tumlede herligt rundt i engens høje græs når det mørkede, i et langt altomfattende slagsmål, uden synderlige skrammer. Alle farver nærmede sig det grålige. Og vi fiskede i Grib Sø, og spiste fangsten. Og vandrede på Lille Grib Søes hængesæk med soldug og tranebær, i midten så vi det blanke, dybe vand med gule åkander. Og vi snublede os frem imellem Maglemoses århundredgamle tuer.

De fire dage var lige passende. Stemningen var stadig høj, da vi lagde teltene. Derhjemme blev badekarrene fyldt. De næste dage blev oplevelserne sammenlignet mellem x og y.

Og resultatet. Et nyt og tættere kammeratskab. Og en interesse, lidt viden og megen nysgerrighed over for vor dejlige natur.

i oktober.

Opmærksomme læsere vil huske, at jeg for nogle måneder siden førte jer rundt gennem skolen og viste jer, hvor vi bor. Kan I også huske, jeg lod jer sidde ved en kop kaffe i lærerværelset. Nu har I set nok af det, og kaffen er blevet kold.

Vi går ud gennem køkkenet. Da jeg kom, var her skolekøkken. Væggene var sodede højt op. Et par måneder før sommerferien eksploderede en gasovn, ganske voldsomt. Nu fører Mette Hoffner regi i skolekøkkenet, som vi låner på Fælledvej, men der kommer vi nu ikke over.

Vi går en trappe op. En smal, smal gang fører til højre og venstre gennem hele huset. Vi vælger højre. Må forcere en ny, umalet

branddør og kommer til to lyse klasser helt inde under skråvæggen. Fugleburet kaldte søstrene det ene, og sandelig er der tremmer for vinduerne. Uden for tordner Nørrebrogade af sted.

Atelieret, ved siden af, har en poltergeist, siger nogle. Fotografen, der havde til huse her, blev så ked af de mange regninger, at han hoppede ud ad et vindue. Men betalt blev de ikke. Vi siger altid bare, det er gaden, der støjer. Disse to klasser trænger meget til en malerbøtte.

Helt anderledes, når vi fortsætter på etagen. Det kan vi nemlig nu, den sidste måned. Her boede hr.Tvede, han er nu vist ikke født her. Det kneb med trapperne, og nu bor han for enden af kirken, meget nærmere jorden. Hans små, lyse stuer er nu blevet til OBS-klinik. Det lyder fint. Her sidder små folk, der trænger til hjælp, og får den af Gunnars og Aases stab.

Første torsdag i november. Klokkeren syv var salen så fuld som linje 5 om morgenen. 300 gamle KC-ere var kommet. I ugerne før var mange breve gået ud, en hel del til folk, der stod i Kiærulffs gamle kartotek, børn som jeg aldrig har set, og som var gråhårede, da de kom herhen. Men langt de fleste kendte jeg jo.

Det var en mærkelig dag. 26 år af ens liv står pludselig der. Har bare været borte lidt. Man måtte gang på gang gnide øjnene. Mange navne var smuttet i årenes løb. En del ansigter måtte jeg se længe på, før det, man kendte, dukkede op. Et par mødte op med barn, men det var kun de mindste, der var med.

Efter en kort velkomst sivede man op i de lokaler, der var anvist ens årgang. De ældste sad i de bløde stole i lærerværelset og fik besøg af Harder og Lundorf og søster Hedvig og andre veteraner. Men ellers gik snakken med kammeraterne.

Riishøj var kommet, og Jeppesen og søster Gissela, og endnu et par søstre fra før mig.

Sammenkomst for gamle elever og lærere.

Der gik breve rundt fra fraværende, og gamle billeder blev studeret. Kan du huske - og kan du huske?

Maurice, der spillede Hans og Trine, ja kun Trine, i 1958. Anne, der var blevet læge. Bo, der nu står ved tolskranken. Susanne ville gerne været kommet, men teatret kaldte. En anden Susanne sad i USA. Nogle manglede. Ikke alle havde hørt trommen gå. Hviskende blev fortalt, at en af kammeraterne vistnok var på sprøjten.

Klokken halv ti begyndte vi at lukke, og hen mod elleve blev de sidste komplimenteret ud. En del årgange fortsatte snakken ude i byen. Vore to tiendeklasser hjalp til med det praktiske. Ja, vi måtte endda hente en halv snes hjælpere fra niende. Kaj og Inger dirigerede tropperne. Men så fungerede det også fint. Arrangementet gik som smurt. Kaffe, te og vand slog til, men øllet blev drukket, endda ret tidligt.

Her kommer vel næppe trehundrede næste første torsdag i november. Men skulle de komme, og flere til, så er de velkomne, vi har både hjerte- og husrum.

## Mild vinter.

Første dag efter ferien ligger programmet for næste halvår på hylden. Det er tiden nu hvor forældrene kommer på besøg. Konsultation hedder det, og det hænder også, at de sidder som patienter i et venteværelse. Det kan jeg ikke lide. Men det er godt at få det enkelte lille menneske trukket frem til drøftelse. Til daglig bliver især de stille uproblematisk ofte til en selvfølgelig baggrund. Man glemmer lidt, at hver af dem er enestående. Her sidder faderen og moderen, og i de senere år heldigvis også hovedpersonen. Det er tit meget, der skal klares på ti minutter. Mange kan man da affærdige med et smil, og "det går godt". Men ofte dukker problemer op, som vi slet ikke kendte. Det er undertiden forhold udenfor, hvor vi i og for sig ikke har indflydelse, barnet er angst, utrygt, ensomt, har fået dårlige kammerater. Og når man møder barnet i hverdagen igen, har man



fået en ny synsvinkel. Ting og forhold bliver bedre at forstå.

Og når så de store elever kommer med deres forældre! Ja, her er rollerne sommetider byttet om. Så er det den videre fremtid, det gælder. Bliver det gymnasiet? Er der chancer for HF? Eller EFG? Det svirrer med bogstaver og muligheder. Skal han/hun tage 10. klasse med? Mange har en aften været på besøg på det gymnasium, de tror nok. Flere end vi tror nok. Men alle har haft en eller flere snak med vores Mette Olsen, som er den, der holder kontakt med videreuddannelse på alle planer. Det er nok hende og hendes arbejde, vi må takke for at KC's unge trækker et forholdsvis langt strå i kampen for en plads i solen.

En arbejdsplads.

Vi begynder så småt at ymte om, at det er jo ikke sikkert, at alle skal have arbejde, at det egentlig burde hedde arbejdsfri. Men vi kan ikke lide det.

Netop nu, hvor bladet kommer, omkring 1. februar, falder "dommen", om der er grønt lys for gymnasiet. Ca. halvdelen af 9. klasserne søger.

## Lærerstudiedag.

Fredag den 21. januar lukkede vi skolen kl.12 og tog på landet. Kl.14 begyndte vi en studieweekend på Magleås, mens en storm brølede omkring huset.

Mogens Bruun, lærer fra Danmarks Lærerhøj-skole, holdt et meget tankevækkende foredrag om disciplin og ro og orden. Han begyndte med at minde om, at noget af det første, man havde skrevet, da man kunne skrive, var, at ungdommen var skrækkelig uopdragen, og den opfattelse havde holdt sig lige siden. At for ikke så grueligt længe siden var målet med opdragelse, at børn skulle lystre, for det skulle de. Man gjorde så en indsats for at knække eller bøje børnene så tidligt som muligt. Det lykkedes da heldigvis ikke. Og at der til alle tider havde været en lille gruppe af børn, der voldte vanskeligheder. Han mente nok, at denne gruppe var voksen-

de i dag.

Han fortalte videre om sin og sin kollegas grundige forskning i disciplinens problemer. Hans og senere i diskussionen vores konklusion var, at med det gode og med fornuft kommer vi længst. Sagt på en anden måde, at hvis vi har noget at byde i klassen, vil børnene stort selv sørge for arbejdsro.

Om lørdagen talte vi om, hvor vigtig lektielæsningen egentlig er. Nogle af lærerne havde i ugerne forud spurgt både børn og forældre med to næsten ens spørgeskemaer. Svarene var sikret anonymitet. Næsten alle havde svaret. Mange forhold var, som vi havde ventet, og håbet. Børn læser lektier hjemme, mest om eftermiddagen, hvis de hjælpes, er det far og mor, der træder til, og man fandt lektielæsning nødvendig. Et tal manede os til eftertanke. Omkring en trediedel af både børn og forældre meldte om vanskeligheder, problemer omkring lektielæsningen. Der må vi prøve at gøre det bedre.

Og lige nu sidder jeg og venter på 5.-7. klasse der holder fastelavnsbal. Musikfolkene havde listet deres store bil ind i porten som en prop i en flaske. Ole Meyer måtte ind gennem kirken.

Imorgen aften er det 8.-10. klasse. De må danse en time længere.

### Teater m. m..

Der er sket vældig meget siden sidst. Vi har haft kongeligt besøg. Kongelig skuespiller Niels Andersen kom med kong Christiern den Anden. Ene mand gjorde han halvfjerds fjernede år i Danmarkshistorien levende og nærværende. Han var kongen og Dyveke, kongen og hele den svenske højadel, men først og fremmest kongen og hans antipode, narren, der altid med en lille spids replik prikkede hul på kongens patetiske ballon. Det var meget imponerende og betagende. Niels Andersen bad, om han dog ikke kunne få lov til at tale med en klasse bagefter. Han var ikke rigtig ude af rollen endnu, sagde han. Intet hellere og intet lettere. Den næste time gik med intens tale om en skuespillers virke.

Og det fortsatte vi med ugedagen efter. Da var Susanne Breuning kommet på besøg og fortalte os en hel time om sit arbejde. Det var knap så dramatisk, skønt Susanne viste, at det kan hun også. Det var så meget mere intimt. Susanne var jo på hjemmebane. Gik ud herfra for femten år siden. Hun viste os prøver på sit eminente kropssprog. På det felt har vi ingen bedre. Og hun fortalte om en række af sine store roller.

Og dermed er vi inde i marts. 5. marts havde forældreklubben og lærere og elever trommet sammen til stort halløj på skolen. Der kom alle de gæster, der var plads til, på fem etager og i fire timer. Og imponerende nok fordelte de sig, så der vist ikke blev panik nogen steder, og heller ikke tomt. Der var fiskedam, spøgelseshus, frikadellebar, skakspillebule, conditori og meget mere. Det mest beundringsværdige fandt jeg var, at klasserne styrede deres aktiviteter stort set uden hjælp, og effektivt og ordentligt. Penge og regnskaber blev afleveret. Alt i alt kom der ca. 10.000 kr. ind, til forældrefonden, som så skal komme elever og skole til gode. En stab af meget aktive forældre gjorde deres meget vigtige del af arbejdet.

Det var et udmærket eksempel på samarbejde. Og mandagen derpå rejste 9.x på lejrskole i Sydsjælland.

Aprilsnar blev man i ferien. Nu er arbejdet i fuld gang igen. Katolikkerne i de store klasser begyndte dog med en udenlandsrejse. Med Ole Meyer og Winnie Mortensen er de rejst til Gerleve klosteret i Billerbeck i Tyskland til retræte. Det må blive en vigtig og varig oplevelse.

Nogle klasser er derfor tappet for indtil en trediedel af eleverne. Det kan imidlertid ikke standse os, der er blevet tilbage. Der er en måned til årsprøverne, og der er en hel del at gøre endnu.

Op til syvendeklasserne går arbejdet ubrudt videre til sommerferien.

Henning Egelund.

i april.

## Mere om "ordensregler".

På lærernes weekendmøde på "Magleås" d. 21.-22. jan. 1983 talte vi om ordensregler (jfr. sd. 9-10). Vi enedes nogenlunde om, at de hidtidige regler i let redigeret form er et praktisk stykke intern jura, mest henvendt til hjemmene. Det er ikke sandsynligt, at disse "skal må-ikke regler" indtager nogen større plads i elevernes baghoveder, i særdeleshed ikke hos de urolige spilopmagere, der bryder dem. Vi prøvede at nå frem til en mere positiv formulering for, hvordan vi alle skal omgås hinanden på K.C. Ligesom i Bibelen bliver én regel egentlig tilstrækkelig. Men her er den bragt ned i det daglige, det mulige.

### VIS HENSYN !

Men da vi jo er skrøbelige, selvoptagne mennesker, store som små, har vi udmøntet denne hovedregel i nogle få områder:

1. Vis hensyn over for dine kammerater !  
Vær hjælpsom og forstående, også når den anden er vanskelig!
2. Vis hensyn over for dine lærere!  
De prøver at gøre det så godt, de kan, for dig. De kan også have trætte og dårlige dage. Vær også god mod vikarer!
3. Vis hensyn over for dit og andres arbejde!  
Det er vigtigt for dig selv, at du er omhyggelig med dit arbejde. Men skolen er en arbejdsplads for os alle. De andre har også brug for ro til deres arbejde.
4. Vis hensyn over for tingene!  
Du bryder dig jo ikke om at se borde, vægge, bøger osv. blive ødelagt i tankeløshed eller helt med vilje. Vær med til at passe på at tingene holder og ser pæne ud! Husk, det er din skole!
5. Vis hensyn, også når det gælder tiden!  
Når mange skal arbejde sammen, er det godt, at alle er parat til tiden, så vi kan undgå irriterende ventetid eller forstyrrelser. Et godt vækkelur er ofte nok om morgenen.

Hertil kan de enkelte klasser føje de "færdselsregler", der bliver aktuelle for netop dem og lade dem gælde kort eller længe efter behov.

Vi overvurderer ikke virkningen af disse skrevne regler. Men skulle det lykkes os, store og små, at gøre denne holdning til en god vane, så bliver K.C. et godt sted at være.

Ordensregel-udvalget v. Henning Egelund

## Lejrskoleopholdet i Rødhus Klit.

Lørdag den femogtyvende september 1982 rejste 8xy til Rødhus Klit. Vi mødtes klokken otte under uret i afgangshallen på hovedbanegården medbringende kufferter og spændte forventninger. Togrejsen var lang og trættende, men forløb uden større besværligheder.

Vi blev installeret i luksuriøst indrettede boliger. Vi var fire elever i hver "hytte", og vi skulle selv klare madlavning og rengøring under opholdet. Allerede næste dag var vi på vores første udflugt til Mønsted Kalkgruber. Mandag, det vil sige dagen efter turen til Mønsted Kalkgruber, fik vi udleveret opgaver, der skulle løses i enten skov, strand eller klit. Tirsdag forløb på samme stilfærdige måde, og vi fik også da udleveret opgaver. Onsdag var nok lejrskolens højdepunkt. Vi skulle til Skagen og opleve hele Jyllands smukke, barske natur og verdensberømte malerkunst på sted. Lejrskoleopholdet blev på mange måder en lærerig oplevelse: Vi lærte noget om vort land, og vi lærte, hvor vigtigt det er at have et godt kammeratskab, hvis tingene skal fungere i en større gruppe. Vi fandt nye sider af hinandens personligheder og følte i det hele taget, at vi var blevet en hel del erfaringer rigere, da vi fredag morgen påbegyndte hjemrejsen.

Carina 8y.

## Retræten til Gerleve 5. til 9. april.

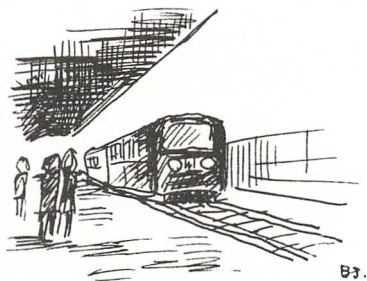
En tidlig morgen i april drog en lille flok katolikker fra 10x, 9x og 8x afsted til Tyskland, anført af Ole Meyer og Winnie Mortensen.

Vi delte os i kupeerne og fór til Rødby Havn. Fra Rødby gik det i hast til Puttgården, hvor vi fik fast grund under toghjulene. Vi kørte videre til Hamburg. Der skiftede vi tog. Det gik lystigt for sig, bl.a. på grund af akut pladsmangel. Men vi overlevede og nogle timer efter kom vi til Münster, hvor vi stod af toget og hurtigt bordede et nyt. Det bragte os til Billerbeck i hel tilstand. På Billerbeck blev vi mødt af Hildegard Doods, som fik sin bil fyldt op med bagage på ingen tid. Vore ledere kørte så sammen med hende, og vi fulgte nogle spinkle anvisninger, om hvilken retning vi skulle følge, og begav os på vej mod benediktinerklosteret i Gerleve. Det begyndte hurtigt at regne, men heldigvis kom Hildegard Doods tilbage med bilen og mødte os på vejen. I alt var det kun to, som fuldførte hele gåturen til klosteret. De andre blev samlet op rundt omkring på ruten. Vi fik os hurtigt indlogeret og snart efter var vi bænket ved aftensmaden. Så overværede vi en messe og trak os så tilbage til vore værelser. Natten forløb roligt. Næste morgen var vi klar til at møde dagen med alle dens udfordringer. Den bød på to messer og en gudstjeneste. Og en ca. seks kilometer lang spadsertur til Billerbeck, hvor vi besøgte to ganske attraktive kirker. Vi var så heldige, at vi tog en privatbus tilbage til klosteret for at være fremme til aftensmaden. Vi så TV og trak os så tilbage på opfordring af Ole Meyer. Næste dag var meget identisk med den foregående. Det samme antal kirkebesøg og de samme måltider indtaget i samme hus, som vi sov i. Om fredagen fik herrerne i selskabet lov til at

komme ind i selve klosteret. En kort rundvisning, som var meget interessant. Efter frokost tog pigerne, uden vort vidende, bilen og kørte til Coesfeld. Vi andre gik hele vejen. I byen, som også indeholdt nogle bemærkelsesværdige kirker, mødte vi dem, og vi så os omkring sammen.

De tog igen bilen tilbage til klosteret, og vi andre mødtes ved stationen, som blev lokaliseret under et vist besvær. Derfra fik vi fat i en taxi, som kunne fragte alle syv tilbageværende medlemmer af ekspeditionen, tilbage til vort sikre tilholdsted i klosterets gæstehus. Vi tilbragte den første tid, efter vores ydmyge aftensmåltid, under stjernerne ved resterne af det just afbrændte påskebål. Næste dag overværede vi en gudstjeneste og drog mod civilisationen i en privat bus. Den kørte os helt til Münster, som er den nærmeste storby i det nabolag. Vi opmagasinerede vor bagage i nogle bagagebokse og gik så ud i byen for at nyde den sidste dag i Tyskland. Vi vendte tilbage til stationen belæssede med indkøb og gaver. Så tog vi et tog til Hamburg, hvor vi igen skiftede. Det tog, som vi der kom ombord på, bragte os til København via Puttgarden og Rødby. Vi genså lykkelige den danske hovedstads tårne i horisonten og blev, efter mange trængsler i udlandet, forenet med vore kære.

Santiago Sjøberg 9.x.



## Lærerrådet.

Ifølge skolens vedtægter er det lærerrådets opgave "at styrke det pædagogiske og det almene samarbejde om skolens vel", og det gør vi så én gang om måneden!

Nej, ofte er lærerrådsmøderne en mærkelig blanding af givne informationer, forespørgsler, godkendelser osv.

Kun spørgsmål fra "småtingsafdelingen": Hvornår skal der afholdes brandøvelse? Må der være båndoptager i rygelokalet? bliver afgjort her og nu, for som i andre demokratiske sammenhænge er der nedsat en række udvalg, der i kortere eller længere tid arbejder med begrænsede opgaver.

Fagudvalgene f.eks. fungerer året rundt og har i slutningen af skoleåret ansvar for udvælgelse af nye materialer til de enkelte fag. "Sundhedsudvalget" sørgede for den vel-smagende råkost-frokost, der tilmed indbragte små 2.000 kr. til S.O.S. Tørmælk. At "Gam-mel-elev-aften" den første torsdag i november blev så stor en succes, skyldtes endnu et udvalgs ihærdige arbejde.

Men ikke alt foregår på det praktiske plan. Et pædagogisk udvalg har i det forløbne år arrangeret to studiedage, hvor det samlede lærerkollegium diskuterede væsentlige emner som OPDRAGELSE OG UNDERVISNING og LEK-TIER.

En meget kvalificeret foredragsholder bidrog til en frugtbar debat, der nu også får mere synlige resultater.

For det første er skolens ordensregler blevet kraftigt revideret og indeholder nu blot en overordnende ramme. Til gengæld udarbejder de enkelte klasser deres egne interne klasse-regler, som da kan blive mere vedkommende, og som hurtigt kan revideres efter behov.

For det andet vil lektionerne næste skoleår blive sammenlagt i timeblokke, hvilket skulle gøre skoledagen mere overskuelig og mindre forvirrende, især for de yngre elever.



Lad det være nok med disse eksempler, for det "pædagogiske og almene samarbejde" foregår i virkeligheden altid - fra skolen begynder om morgenen, i timerne, i frikvartererne, undertiden også om eftermiddagen og aftenen - i det nære samarbejde lærerne imellem.

"Skolens vel" er blandt andet den støtte, vi derved giver hinanden og eleverne og vissheden om, at vi altid kan "snakke om tingene" og også GØR det.

Mette Olsen





## Det "lille" elevråd.

Af hensyn til de yngste klassers muligheder for at ytre sig specielt om deres problemer, delte vi i år elevrådet i to - det "store" elevråd for 6.-10. klasse og det "lille" elevråd for 1.-5. klasse.

Denne deling viste sig at være frugtbar, idet de små i løbet af året udviste en beundringsværdig mødedisciplin. Men møderne og behandlingen af emnerne på dagsordenen kan fungere bedre.

Derfor påtænker vi at afholde et kortere elevråds kursus for de nye repræsentanter i starten af skoleåret 83/84.

På dette kursus vil eleverne blive indført i de mere praktiske ting omkring elevrådsmøder, såsom mødeteknik, opstilling af dagsorden, mødereferater m.m.

Således udrustet skulle vi være klar til et godt og effektivt elevrådsarbejde i skoleåret 83/84.

Marianne Tersgov



## 10x's lejrskole på Bornholm fra 15. til 23. april 1983.

Vi stævnedede ud kl.23.30 fra København. Vejret var elendigt - som det jo altid er når man skal ud at rejse. Vi blev - næsten - umiddelbart indkvarteret, og fandt hurtigt vores "retmæssige" pladser - uden alt for meget slagsmål om placeringen. Natten på skibet forløb roligt - fraset nogle få barnlige sjæle, som morede sig med at udløse en anordning på køjerne, der fik uskyldige ud på en hårdtslående gulvtur. Vi ankom, "efter en god nats søvn", til Bornholm med friske forhåbninger, og nogle af os, cykler under armene. Vi fik kørt cyklerne hen til busholdpladsen, men måtte dog vente en kortere periode på transportlejlighed.

Åkirkeby, som er en meget lille by, dukkede efter en længere køretur op i horisonten, og vi glædede os meget til at tage præstegården, vi skulle bo i, i nærmere øjesyn. Værelserne var pæne, og vi glædedes allerede ved tanken om, at vi snart skulle spise.

Den første dag, dagen vi ankom på, gjorde vi "ikke andet" end at tage på "en lille udflugt", for at se de dejlige omgivelser (de var dejlige!). Dagen derpå, søndag, skulle vi så på den første udflugt, men vi startede uforståelig på ægte katolsk vis, med en komplet uforståelig messe holdt af øens eneste katolske sognepræst (det skal dog siges at han gjorde et tappert forsøg). Udflugten gik til et af de mere berømte steder på Bornholm, nemlig den lille å "Læså" - det vil sige - "Læså" var en del af udflugten. Vi startede,

som den anden dag, med "en dejlig lang gåtur". Turen var dejlig, men desværre interesserede en person sig SA MEGET for faunaen, at personen måtte holdes i snor. Dette vovestykke blev foretaget af de to (2) allestedsnærværende lærere på lejren, Winnie Mortensen & John Rosemberg(-ær). Æret være deres minde! Om mandagen skulle vi (tro det eller ej!) igen på udflugt (-men hvad har man ellers lejrskoler til?). Denne gang gik turen mod "Myrendal" kloster, (-det eneste kloster på Bornholm-), der er katolsk. Vi tog afsted tidligt på dagen for at få mest ud af turen. Turen blev foretaget med bus, og hen på formiddagen nåede vi da også hen til klosteret. En munk, der hed Frants, tog imod os og forestod rundvisningen på klosteret. Klosteret fungerede som bogtrykkeri og talrige bøger var da også under bearbejdning, "da vi møvede os ind".

Om mandagen skulle vi se det næsten legendariske "Hammershus". Vi startede om morgenen i en lejet bus, og kørte straks til Hammershus. Hammershus så ud, som Hammershus altid har set ud: En prægtig, men noget forfalden borgruin (den har jo også stået der et par hundrede år efterhånden). Efter Hammershus, hvor vi spiste vores medbragte mad, kørte vi forbi "Vang Stenbrud" - det nu nedlagte stenbrud, der rangerede højt oppe i millionklassen (i opretningspris, altså!).

Tirsdag skulle vi ud på en længere cykeltur (45 km.) i og omkring "Paradisbakkerne", og her fik os, der havde cykler med, endelig glæde af dem (vi sparede de penge, det kostede at leje en cykel). Cykelturen var en af de dejligste oplevelser jeg havde på lejrskolen, og jeg håber, at jeg deler denne mening med resten af deltagerne. Det skal også nævnes, at vi i Paradisbakkerne så den berømte "Rokkesten", der dog - efter mange års misbrug - lader noget tilbage at forvente, hvad rokningen angår. Vi kunne selvfølgelig heller ikke få stenen til at rokke.

Onsdag startede med et gevaldigt regnvejr, og derfor besluttede vi, at vi ville se formiddagen an, for muligt vejrskifte. Og vejrskiftet kom! - så over middag star-



tede vi på en længere gåtur med målet: "Almindingen". Gåturen var ca. 15 km. lang, og denne gang var det ikke nødvendigt at holde nogle af deltagerne "i snor".

Torsdag tog vi på udflugt med de "lokale" transportmidler. Turen gik fra Åkirkeby over Østermarie til Bølshavn hvorfra vi gik 8 km. til Svaneke. På denne tur var der rig lejlighed til at beundre den lokalkolorit Bornholm er så berømt for.

Den sidste dag, fredag, gjorde vi rent og kørte derefter med bus til Rønne, men der var dog en enkelt modig deltager, som tog turen på cykel. Vel ankommen til Rønne (også den cyklende) gik vi ned og så "Den Bornholmske Keramikfabrik"s udsalg, hvor vi midlertidigt (mens vi var i forretningen) fik lov til at lægge vor bagage. Priserne i forretningen kunne sammenlignes med prisen på "Bing & Grøndal" porcelæn (jeg fik dog erhvervet mig et stort ølglas formedelst 10 kr.). Efter besøget fik vi al vores bagage deponeret i havnekontoret, og vi blev alle sendt på et utroligt spændende dag/eftermiddagsløb. Da løbet så var vel overstået, gik vi på en restaurant og fik en lækker gryderet. Gryderetten må have været meget "krydret", da to af deltagerne fik et ildebefindende.

Vi gik efter middagen ned til båden, hentede vores bagage og opdagede, at der var tid til en lille gåtur, før båden skulle sejle.

Færgen, vi skulle sejle med var, oldtidsfundet "Hammershus", der var så spartansk udstyret, som noget kunne være. Nogle af deltagerne, der havde allieret sig med Winnie & John (de havde kahytter), fik dog en nogenlunde behagelig overfart.

Vi ankom til København kl.ca.6.30 om morgenen, og efter en kort afsked, gik vi hver til sit.

Efter min mening har lejrskolen på Bornholm været af uvurderlig værdi for klassen (måske netop på grund af den forestående afslutning, hvor vi skilles for alle vinde), og jeg vil på det stærkeste anbefale andre klasser at gøre en lignende tur!

Claes Michael Dudzinski,10.x

## Tysklandstur !!!

Den 6.5.83 tog vi, d.v.s. 17 elever fra 9.xy, til Tyskland, for at besøge vor tyske ven-skabsklasse i Hamburg. Før denne tur havde vi brevvekslet med den tysker, vi skulle bo hos i week-enden. Men når jeg skal være helt ærlig, så var det ikke de overvældende lange og indholdsrige breve, som var sendt og modtaget. Derfor vidste jeg ikke ret meget om min vært, Alexander, på forhånd.

Vi var alle pænt nervøse, da vi kørte ind på Hamburg Hauptbahnhof. Nervøse for, hvordan vi ville klare os på et fremmedsprog, og også for, hvordan vores pennevenner ville være i virkeligheden. Vores nervøsitet viste sig at være ubegrundet. Alexander var et yderst positivt bekendtskab, og hvad jeg ikke kunne klare på tysk, blev klaret med engelsk, fag-ter eller lyde.

I løbet af week-enden så jeg også en del af Hamburg, og vi var også til den årlige havnefest. Hamburg er faktisk en smuk by med store grønne arealer, mange seværdigheder og det imponerende TV-tårn nær byens botaniske have. Den samme botaniske have skuffede mig iøvrigt. Den bærer alt for meget præg af, at den ikke er særlig gammel. Der er betonstier og springvand, og udover et par store drivhuse er der faktisk ikke mange specielle planter.

Om mandagen tog jeg så afsked med mine "plejeforældre", og kørte med Alexander til hans skole, hvor vi mødte de andre danskere. Indtil det ringede ind, blev der snakket dansk til den store guldmedalje. Vi var allesammen MEGET glade for at høre vort elskede modersmål.

Vi brugte cirka en times tid på skolen. I løbet af den time nåede vi at få dem chokeret med alle de ting, vi må her i Danmark. I Tyskland må man ikke ryge eller være ude længere end til kl.22.00, når man er under 16 år.

Derefter gik turen til Neu-Börnsen Schullandheim. Da vi var ankommet, indkvarterede vi os og gik en lang tur i omegnen, som for det meste består af dejlige skovarealer. Om tirsdagen var der arrangeret en tur til Lübeck, hvor vi så nogle seværdigheder og købte ind. Dagens højdepunkt var dog, da vi så os nødsaget til at smide et par bøller ud over heget, der omgiver skolehjemmets grund. Næste dag blev der afholdt et løb i skoven, som jeg vil afstå fra at kommentere. Om aftenen holdt vi så en fed fest, der på trods af sluttidspunktet, kl.22.30, blev meget vellykket. Torsdag var så hjemrejsedag.

Mens vi var på Neu-Börnsen Schullandheim, var det selvfølgelig begrænset, hvor meget tysk, vi fik snakket. Men jeg lærte da et par stykker ganske godt at kende og har også skrevet til dem her efter hjemkomsten.

Det var en supergod tur. Vi fik talt tysk (og endda også lært en hel del), vi fik set et andet land, og bedst af alt fik vi gjort en masse nye bekendtskaber. Det bedste bevis for, at venskaberne ikke kun blev taget med som et nødvendigt onde, var afskeds-scenen på Hamburgs hovedbanegård. Der var flere, som græd, og der var ingen ende på afskedstagningen. Jeg tror det er første gang, at jeg har følt mig vemodig ved at skulle forlade et andet land og tage hjem til Danmark. Til sidst vil det være på sin plads at takke lærerne Egelund og Rosenkilde, de var faktisk helt "okay".

Morten, 9.x



# Vedtægter for Forældrerepræsentantskabet på Katolsk Centralskole.

**1** Formål: Forældrerepræsentantskabet ved Katolsk Centralskole har til formål i samarbejde med skolens bestyrelse, skolelederen, skolens medarbejdere og eleverne at medvirke til at realisere skolens målsætning med såvel undervisning som opdragelse.

**2** Klasserepræsentant: I hver af skolens klasser vælges for en periode af to år fra et skoleårs begyndelse af og blandt forældrene en klasserepræsentant og en suppleant efter reglerne anført i stk. 2-10.

Klasserepræsentanten repræsenterer klassens forældre i forældrerepræsentantskabet og skal i udførelsen af sit hverv medvirke til at skabe de bedst mulige betingelser for et åbent og tillidsfuldt samarbejde mellem klassens forældre, dens elever og skolen.

2. Valg af klasserepræsentant og suppleant finder sted hvert andet år ved et klasseforældremøde, der afholdes inden skoleårets udløb eller senest 4 uger efter dets begyndelse.

3. Klassens forældre indkaldes med mindst 10 dages skriftligt varsel af klasselæreren.

4. For nydannede klassers vedkommende indkaldes klassens forældre af skolens leder med mindst 10 dages skriftlig varsel. Inden valg-handlingen orienterer skolelederen og et medlem af forældrerepræsentantskabets forretningsudvalg om skolen og forældrerepræsentationen ved skolen.

5. Stemmeret har alle forældre (værger), der har børn i den pågældende klasse, idet der rådes over én stemme pr. elev.



6. Valgbar er en mor, far eller værge til en elev i den pågældende klasse, som har erklæret sig villig til at påtage sig hvervet som klasserepræsentant/suppleant.

Genvalg kan finde sted.

Følgende er

ikke valgbare: ansatte på skolen, en mor, far eller værge, som i forvejen er klasserepræsentant i en anden klasse på skolen.

7. Valget afgøres ved simpelt stemmeflertal blandt de fremmødte forældre (værger). Såfremt der ytres ønske herom, skal valget ske skriftligt.

8. Omvalg af repræsentant og suppleant i valgperioden skal finde sted, såfremt: a) klasserepræsentanten og suppleanten begge har nedlagt deres hverv, b) klasser sammenlægges.

Proceduren for omvalg følger reglerne for normalvalg.

9. Hvis klasserepræsentanten afgår i valgperioden efter eget ønske, eller fordi valgbarheden mistes, indtræder suppleanten med øjeblikkelig virkning.

Forældrerepræsentantskabet på Katolsk Centralskole består af samtlige klasserepræsentanter.

1. Forældrerepræsentantskabet arbejder for at bibringe skolens forældre den bedst mulige forståelse for skolens vilkår og muligheder.

2. Forældrerepræsentantskabet giver råd og udtaler sig om generelle anliggender vedrørende skolen såsom ordensregler, skolerejser, ekskursioner og andre arrangementer, samt om aktuelle og principielle spørgsmål angående undervisningen, skolens bygninger og forsyning med inventar, skolegårdens indretning m.v..

### 3

Forældre-  
repræsentantskabet:

3. Forældrerepræsentantskabet kan ikke behandle spørgsmål vedrørende enkelte elevers eller læreres forhold.

4. Forældrerepræsentantskabet kan bistå skolen i dens bestræbelser på at knytte forbindelser til det omgivende samfund f.eks. erhvervsliv, organisationer, kirker m.v..

5. Forældrerepræsentantskabet kan bistå skolen ved aktiviteter ud over skoletiden såsom fritidsklubber, fester og kulturelle arrangementer.

6. Forældrerepræsentantskabet fastlægger principperne for en evt. forældrefonds virksomhed.

#### 4

### Møde i Forældrerepræsentantskabet:

Skolelederen indkalder med mindst 14 dages varsel ved udsendelse af dagsorden til konstituerende møde i forældrerepræsentantskabet inden efterårsferien eller senest d. 15. oktober.

2. Mødets dagsorden indeholder i det mindste følgende punkter:

1. Valg af dirigent.
2. Formandens beretning.
3. Orientering om skolens virksomhed ved skolelederen, lærerrådets formand og evt. elevrådets formand.
4. Kassereren for evt. forældrefond aflægger beretning.
5. Indkomne forslag. Forslag som ønskes behandlet, skal være formanden i hænde senest 8 dage før mødet og udsendes før mødet til forældrerepræsentantskabets medlemmer og øvrige indbudte.
6. Valg for ét skoleår (det indeværende) af medlemmer til forretningsudvalget.
7. Evt.

#### 5

### Forretningsudvalget:

Forretningsudvalget, som koordinerer forældrerepræsentanternes arbejde, består af tre medlemmer, samt to suppleanter.

2. Udvalget konstituerer sig med formand, næstformand og sekretær.

3. Forretningsudvalget kan iøvrigt bistå skolens styrelse ved arrangement af den generalforsamling, hvor man i henhold til skolens vedtægter vælger repræsentant til skolens styrelse.

4. Forretningsudvalgets formand indkalder med mindst 14 dages varsel til repræsentantskabsmøder i løbet af skoleåret, bortset fra det i § 4 nævnte konstituerende møde. Repræsentantskabet skal indkaldes, såfremt mindst 1/4 af medlemmerne fremsætter motiveret ønske herom.

5. Ligeledes kan repræsentantskabet indkaldes af skolens bestyrelse og/eller skolelederen.

6. Der optages referat af repræsentantskabets møder, som underskrives af dirigenten og derefter udsendes til samtlige klasserepræsentantskaber og øvrige mødedeltagere.

7. Skolelederen, lærerrådsformanden og et medlem af styrelsen har ret til at deltage i repræsentantskabets møder, dog uden stemmeret.

Ændring af nærværende vedtægter kan først finde sted, når forslag hertil har været optaget på dagsordenen.

2. Til vedtagelse af ændringsforslag kræves, at mindst to trediedele af forældrerepræsentantskabet stemmer herfor.

3. Ændring af vedtægter kræver dog godkendelse fra skolens styrelse.

## 6

### Ændring af vedtægter:

København, August 1980.

# Vedtægter for Forældrefonden til fordel for elever i Katolsk Centralskole.

- 1 Fondens navn er: FORÆLDREFONDEN TIL FORDEL FOR ELEVER I KATOLSK CENTRALSKOLE.

dens hjemsted er Katolsk Centralskole  
Nørrebrogade 27, 2200 Kbh.N

- 2 Fondens formål er at virke til gavn for skolens elever, såvel indenfor skolens fysiske rammer, som ved tilskud til dækning af omkostninger i forbindelse med elevaktiviteter arrangeret af eller gennem skolen.
- 3 Fondens midler tilvejebringes gennem frivillige bidrag, gaver og overskud fra forældrearrangerede aktiviteter.
- 4 Fondens midler anbringes efter de af justitsministeriet fastsatte regler for anbringelse af legatsmidler.

Ved fondens formue forstås fondens samlede aktiver ved et regnskabsårs begyndelse.

Beslutning om hel eller delvis anvendelse af maksimalt 50% af fondens formue samt maksimalt 50% af et regnskabsårs nettoindtægt kan træffes af fondens bestyrelse ved simpel stemmeflerhed.

- 5 Fondsmidler kan kun stilles til rådighed for anvendelse indenfor de i formålsparagraffen, § 2, angivne rammer, som for eksempel:
  - til hel eller delvis dækning af omkostninger i forbindelse med elevaktiviteter arrangeret af eller gennem skolen, hvor omkostningerne ellers, helt eller delvis, skulle være dækket af de deltagende elever f.eks. ved teater-, koncert- og biografure, udflugter, elevrejser og lejrskoleophold o.lign.

Fondsmidler må kun anvendes til dækning af den del af omkostningerne ved et arrangement, der påhviler eleverne at udrede.

Fondsmidler kan anvendes til gavn for et flertal af elever, til arrangementer for en hel klasse eller til støtte for en enkelt elev.

Fondsmidler kan ikke søges til:

6

- hel eller delvis dækning af skoleafgift og/eller skoleafgiftsrestancer.
- hel eller delvis dækning af omkostninger der falder ind under skolens driftomkostninger eller påhviler skolen at udrede.

Begrundet ansøgning om støtte fra fonden skal fremsendes skriftligt til fondens bestyrelse.

7

Henvendelse til fondens bestyrelse sker gennem skolens sekretariat.

Fonden ledes af en bestyrelse på 5 medlemmer, - forældrerepræsentantskabets forretningsudvalgs 3 medlemmer samt 2 forældrerepræsentanter -.

8

Formand for fonden er forældrerepræsentantskabets forretningsudvalgs formand.

Bestyrelsen konstituerer sig selv, fastsætter selv sin forretningsorden og fører protokol over sine forhandlinger.

Bestyrelsen vælges for 1 år af gangen. Genvalg kan finde sted.

Bestyrelsen er beslutningsdygtig når 3 af bestyrelsens medlemmer er til stede. Afgørelser træffes ved almindelig stemmeflerhed. I tilfælde af stemmelighed er formandens stemme udslagsgivende.

Fonden tegnes af formanden (i dennes fravær næstformanden) sammen med kassereren.

9

Over fondens formue, dens indtægter og udgifter skal bestyrelsen hvert år aflægge regnskab overfor skolens forældrerepræsentantskab.

10

Fondens regnskabsår er det samme som skolens. Bestyrelsen er ansvarlig for omhyggelig regnskabsføring og regnskabsaflæggelse. Regnskabsaflæggelse skal finde sted på det første forældrerepræsentantskabsmøde i et nyt skoleår.

Regnskabet revideres af en af forældrerepræsentantskabet, for et år ad gangen, valgt revisor, der ikke kan være suppleant til fondens bestyrelse.

- 11 Fondens protokoller, kassebeholdning, bankbøger etc. opbevares i aflåst skab på skolens sekretariat.
- 12 Ændringer i disse vedtægter kan ske ved almindelig stemmeflerhed på et forældrerepræsentantskabsmøde.
- 13 Hvis skolens forældrerepræsentantskab måtte ophøre at bestå, overgår fondens midler til skolen, dog kun til anvendelse i overensstemmelse med fondens vedtægter.

Godkent.

København den 23.9.82.

Formand:

Til vitterlighed for dateringen og underskriftens rigtighed:

Anne Persson

Lis Kaspersen

# Vedtægter for den selvejende institution Katolsk Centralskole.

"Katolsk Centralskole", som har hjemsted i København, har til formål at drive privat skole på katolsk grundlag med statstilskud efter den til enhver tid gældende lovgivning om friskoler og private grundskoler m.v.

1

Skolens drift gennemføres ved tilskud fra det offentlige, skolepenge for de skolesøgende børn samt private tilskud og gaver. Skolepenge betales efter en af styrelsen fastsat tarif. Eventuelt driftsoverskud tilfalder institutionen. Værdipapirer skal noteres på skolens navn, og det skal i det hele sikres, at midlerne kun anvendes i skolens øjemed.

2

Institutionen ledes af en styrelse på 5 medlemmer, hvoraf

3

- a) skolens forældrekræds vælger 2 medlemmer,
- b) menighedsrådet ved skolens katolske hjem-sogn ét medlem,
- c) menighedsrådet for det af de øvrige katolske sogne i hovedstadsområdet, hvorfra skolen på tidspunktet for valgets ud-skrivning har flest elever, ét medlem,
- d) og den katolske biskop af København ét medlem.

2. Styrelsens medlemmer vælges for 2 år ad gangen, regnet fra begyndelsen af et kalenderår, idet medlemmerne afgår på skift, således at den ene af de forældrevalgte og den ene af de menighedsrådsvalgte afgår i lige årstal, det andet af de forældrevalgte og det andet af de menighedsrådsvalgte i ulige årstal. Genvalg kan finde sted.

3. Forældrekredeens valg af styrelsesmedlemmer sker på et møde, der med mindst 14 dages varsel ved skriftlig meddelelse til alle stemmeberettigede indkaldes af styrelsens formand til afholdelse hvert år i oktober kvartal, således at valg gælder fra den 1. januar i det følgende år.

Ved mødet har alle, som på mødetidspunktet er forældre til et eller flere børn i skolen, stemmeret. Hver fremmødt kan dog kun råde over én stemme. Som valgt betragtes den af de opstillede kandidater, som har opnået det største antal stemmer med de i § 5 in fine nævnte indskrænkninger.-

Ved stemmelighed foretages omvalg mellem de kandidater, som har opnået det højeste antal stemmer. Er der stadig stemmelighed, afgøres valget ved lodtrækning mellem de ovenfor nævnte kandidater.

4. Styrelsen vælger selv sin formand og næstformand samt, hvis der ikke ansættes en administrator uden for styrelsens kreds, sin kasserer.

5. Hvervet som styrelsesmedlem er ulønnet. Styrelsens medlemmer har ikke ret til nogen andel i skolens formue eller overskud og hæfter ikke personligt for skolens forpligtelser.

4 Styrelsen er institutionens højeste myndighed. Styrelsens beslutninger træffes ved almindelig stemmeflerhed (jfr. dog § 8) på møder, hvortil der indkaldes af formanden efter de i forretningsordenen fastsatte regler, ved stemmelighed er formandens stemme afgørende. Formanden skal indkalde til styrelsesmøde, når midst to styrelsesmedlemmer fremsætter ønske herom og angiver en dagsorden; indkaldelse skal i så fald ske senest 8 dage efter, at begæringen er fremsat. Styrelsen er beslutningsdygtig, når midst tre af dens medlemmer er mødt. Der kan ikke stemmes ved fuldmagt. Iøvrigt fastsætter styrelsen selv forretningsordenen, som skal godkendes af den katolske biskop.



Styrelsen ansætter og afskediger skolens pædagogiske leder. Denne har over for undervisningsministeriet og skolens styrelse ansvaret for skolens pædagogiske ledelse. De øvrige lærerkræfter ved skolen samt andet personale ansættes og afskediges af styrelsen efter indstilling af skolens leder. Skolelederen kan dog altid på egen hånd antage vikarer til kortvarig tjeneste. Iøvrigt forestås skolens økonomiske administration af styrelsen. Skolens leder og lærere kan ikke vælges eller udpeges til medlemmer af styrelsen, men lederen deltager i dens møder uden stemmeret.

5

Skolens leder, lærere og øvrige ansatte kan kun deltage i valg af styrelsesmedlemmer i henhold til § 3, stk. 3, for såvidt og så længe de pågældende samtidig er forældre til børn i skolen.

Institutionen tegnes af styrelsens formand og et styrelsesmedlem i forening. Ved køb, afhændelse og pantsætning af fast ejendom tegner dog den samlede styrelse. Til de nævnte dispositioner kræves desuden godkendelse af undervisningsministeriet og af den katolske biskop.

6

Sidstnævnte bestemmelse skal tinglyses på samtlige institutionens ejendomme.

Skolens regnskabsår går fra 1. januar til 31. december. Regnskabet revideres af den af styrelsen valgte, statsautoriserede revisor i overensstemmelse med de af undervisningsministeriet herom til enhver tid fastsatte bestemmelser.

7

Nærværende vedtægt skal godkendes af den katolske biskop af København og af undervisningsministeriet og må ikke ændres uden disses godkendelse. Vedtægtsændringer kan vedtages af styrelsen med 4/5 majoritet. Går ændringen ud på en ændring af skolens formål, skolens ophævelse eller ændring af nærværende bestemmelse, fordres det yderligere, at samtlige styrelsens medlemmer deltager i afstemning. Er dette ikke tilfældet, men forslaget dog vedtages med 4/5 majoritet

8

af de tilstedeværende, afholdes ny afstemning på et møde tidligst tre og senest seks uger efter, hvor forslaget kan vedtages med samme majoritet uden hensyn til antallet af fremmødte medlemmer.

9 Beslutning om opløsning af institutionen kan kun træffes på et bestyrelsesmøde i henhold til § 8.

Ophører institutionen med at drive skolevirksomhed i overensstemmelse med formålsbestemmelsen, skal den opløses.

Det påhviler bestyrelsen at give såvel undervisningsministeriet som den katolske biskop af København meddelelse om institutionens opløsning, hvilken begge instanser skal godkende.

Det påhviler endvidere, i tilfælde af institutionens opløsning, den siddende bestyrelse at fungere videre, indtil det økonomiske opgør af skolens aktiver og passiver er gennemført efter loven eller overgået til behandling i skifteretten eller ved en af undervisningsministeriet godkendt likvidation, idet bestyrelsen har ansvaret for bevarelsen af skolens aktiver og for, at det økonomiske opgør i anledning af skolens nedlæggelse foretages efter loven, samt for, at skolens nettoformue anvendes i overensstemmelse med vedtægternes bestemmelser herom.

Mulige overskydende midler anvendes med undervisningsministeriets godkendelse til fremme af katolsk skolearbejde i Danmark, der støttes gennem loven om statsstøtte til visse private skoler.

10 Nærværende vedtægter erstatter pr. 1. januar 1981 vedtægter af december 1969, godkendt af undervisningsministeriet d.3. marts 1970.

18. august 1981.

Jørgen Bruun Pedersen,  
formand

Povl Eskar  
Paul d'Auchamp  
Anne Persson

Godkendt

Hans L. Martensen

15. maj 1981.

De i nærværende vedtægter for den private, selvejende institution Katolsk Centralskole indeholdte bestemmelser om skolens styrelse og økonomiske forhold godkendes herved.

Undervisningsministeriet,  
Direktoratet for folkeskolen,  
folkeoplysning, seminarier  
m.v., d. 3. september 1981.

P. d. v.: J. Cortsen.



## 9 X



### *Øverst fra venstre*

Henryk Krasuski  
Morten Winge  
Ib Andersen  
Aage H. Andersen  
Peter Ryde

### *I midten fra venstre*

Lisbeth Jansson (klasselærer)  
Ole Windfeldt-Schmidt  
Santiago Sjøberg  
Tine Haastrup  
Anja Ibsen  
Susan Godtfredsen  
Pia Iversen

### *Nederst fra venstre*

Ib Ishøj Nielsen  
Isabel Redondo  
Charlotte Persson

### *Fraværende*

Jeanette Falshøj  
Ingelise Friis Jørgensen  
Bo Såby Hansen





## 9Y

### *Øverst fra venstre*

Neamat Schacke (eng.)  
Marie-Louise Ejlev  
Jamel el Handouz  
Helle Hartvigsen  
Per Bengtsson  
Lilian Greve  
Bo John Thiesen  
Lars Dannemand

### *Nederst fra venstre*

Hanne Nielsen  
Kenn Jakobsen  
Helle Warr  
Thomas Burild Sørensen  
Ginnie Andersen  
Lars Peter Jensen

### *Fraværende*

Per Ibsing  
Lars Henrik Nielsen  
Christel Poulsen  
Anna Louisa Rink



## 10 X

### *Øverst fra venstre*

Gitte Andersen  
Lisette Højbjerg Christensen  
Bitten Jacobsen  
Helena Larsen  
Finni Frank

### *Nederst fra venstre*

Winnie Mortensen (klasselærer)  
Kenneth Jørgensen  
Ulla Christensen  
Claus Gadegaard Nielsen  
Annette Hansen  
Claes Dudzinski

### *Fraværende*

Søren Fribbins Ree





## 10 Y

### *Øverst fra venstre*

Jens Lauridsen  
Thomas Nielsen  
Morten Larsen  
Kåre Jakobsen  
Jane Mikkelsen  
Laila Justesen

### *Nederst fra venstre*

Mette Olsen (klasselærer)  
Pia Gry Aagaard  
Tina Larsen  
Rikke Aagaard Jensen  
Birgitte Edelstein  
Irena Bazina

### *Fraværende*

Lisette Langhorn

## Indhold:

Side	2.	Skolens formål
-	3.	Adresse/træffetider
-	4.	Almindelige oplysninger
-	5.	Ferier og fridage
-	6.	Personalet
-	9.	Regler
-	11.	Tilbageblik på 82/83
-	16.	Fra Kalenderen
-	18.	Fra sognebladet
-	26.	Mere om regler
-	27.	Lejrskole i Rødhus Klit
-	28.	Retræte i Gerleve
-	30.	Lærerrådet
-	32.	Elevrådet
-	33.	10x på Bornholm
-	36.	Tysklandstur
-	38.	Vedtægter for repræsentantskab
-	42.	Vedtægter for forældrefond
-	45.	Vedtægter for skolen
-	50.	Klassebilleder (9.-10. 82-83)



