



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

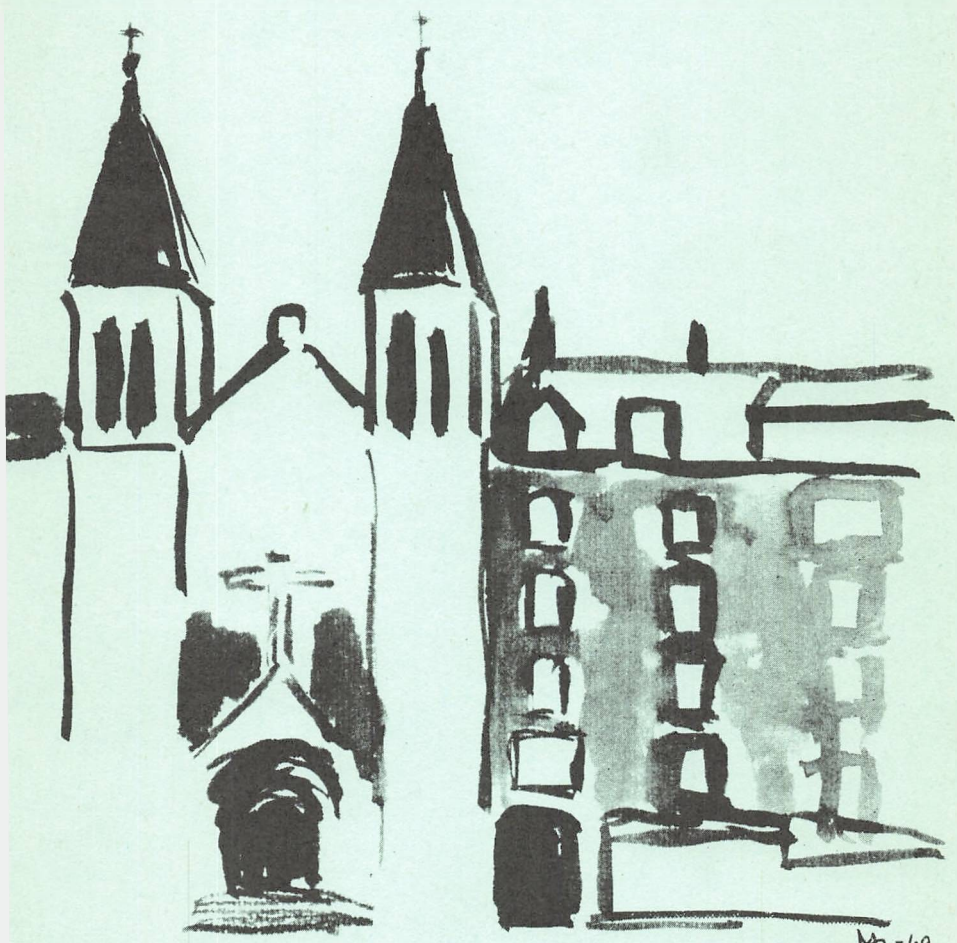
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

lepr.



Mb-69

KATOLSK CENTRALSKOLE

1984-85
DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

KATOLSK CENTRALSKOLE
1984-1985

redigeret af Ole Meyer

Katolsk Centralskole bygger på det kristne livs- og menneskesyn, således som det kommer til udtryk i evangeliet og kirkens lære

Skolen ser det som sin opgave

- at fremme elevernes forståelse for de kristne værdier,*
- at skabe mulighed for et personligt gudsforhold, bl.a. gennem deltagelse i kirkelivet,*
- at vise respekt for den personlige værdighed hos medmennesket,*
- at lære eleverne at skelne mellem godt og ondt, sandt og falsk,*
- at give eleverne forståelse for de åndelige værdier som overordnet de materielle, og derigennem styrke den enkelte elevs personlige frihed over for den materielle verden,*
- at styrke elevernes holdning over for arbejde og ansvar, for derigennem at kvalificere dem til en frugtbar og kompetent indsats i det moderne samfund, gennem målbevidst undervisning at give eleverne indsigt og færdigheder, for derigennem at give dem mulighed for selvstændig tilegnelse og erkendelse.*

(Fælles målsætning for de katolske skoler i Danmark - formuleret på skolemøde i Sostrup i 1976.)

Tilbageblik på skoleåret 1984-85

Som støtte for hukommelsen, der ofte - i mangel af bedre - ville lade det ene skoleår gå umærkeligt over i det andet, har jeg de skriftlige beretninger, som jeg udarbejder til hvert bestyrelsesmøde. De er gode at plukke af, når man vil se, hvad der netop kendetegnede det enkelte skoleår, og når man skal forsøge at gøre en slags status for skoleåret.

Hvad er der så at sige om skoleåret 1984-85?

Først rent statistisk: 356 elever, fra og med børnehaveklassen til og med 10. klasse. Hvem eleverne så er, fremgår af navnelisten andetsteds i årsskriftet.

Af de 356 elever er 104 katolikker, hvilket giver en »katolikprocent« over gennemsnittet for landets katolske skoler.

Statistik og økonomi er ofte vigtige punkter på bestyrelsesmødernes dagsorden. Ingen af delene kunne dog give anledning til bekymring, trods spareindgreb over for de frie grundskoler i et omfang, som nok kan forurolige mange, ikke mindst dem, som har ansvaret for skoler, der er mindre end Katolsk Centralskole.

Men under alle omstændigheder skal der forvaltes fornuftigt med såvel statsmidler som skolepenge. Behovet for nedsettelse af skolepenge og forskellige former for moderation er stort og er nok så belastende for skolens økonomi.

Et andet vigtigt punkt på næsten hvert bestyrelsesmøde er de bygningsmæssige rammer om skolens arbejde: ved de dispositioner, der træffes, at sørge for, at skolens lokaler trods ælde og nedslidthed har en rimelig standard. Der skal investeres mange midler til vedligeholdelse. I det forløbne skoleår er drengetoiletet i gården blevet renoveret, tagetagen og kontorerne er blevet istandgjort, flere klasser har fået linoleum på gulvene, bl.a. klasser, hvor man tidligere havde tæppefilt - til stor gene for børn og voksne. Skolegården har også fået en mindre »ansigtsløftning«, der ganske vist ikke gør den større, men udnytter arealet bedre. Et af skolens lokaler er blevet indrettet til skolekøkken - en nødvendig disposition, efter at Fælledvejens Skole, hvor vi hidtil har lånt skolekøkkenlokale, er blevet lukket.

Skolen har i slutningen af skoleåret mere lignet en byggeplads end en skole, men det skyldtes en meget nødvendig istandsættelse af kirkebygningen - efter sigende den første siden 1917, hvor den blev opført.

I starten af skoleåret lignede arealet foran skolen en krigsskueplads: der blev oprettet cykelstier på Nørrebrogade; vel

nok en fordel for cyklisterne, men den nye lysregulering er ikke uden problemer.

Men Nørrebrogade, bygninger, lokaler, penge, regnskab, tilskud osv. er kun rammerne.

Indholdet: børn, lærere, undervisning, store og små begivenheder er også nedfældet i beretningerne ved bestyrelsesmøderne.

Lad os dykke ned i dem:

Ved skoleårets start kunne overlærer Gunnar Larsen fejre 25-årsdagen for sit virke ved skolen og dermed indlemmes i rækken af jubilarer: H.D.T. Kiærulff, Jørgen Rudfelt, Hanne Lise Kiærulff, Henning Egelund, Inger Christiansen.

Viceskoleinspektør John Rosenberg er blevet udpeget af biskoppen til at være formand for den selvejende institution »Friheden« i Asserbo. Hermed er der atter knyttet forbindelse mellem skolen og det sted i Nordsjælland, der rummer så mange kære minder for gamle elever.

Bestyrelsen holdes løbende orienteret om og drøfter forskellige pædagogiske tiltag såsom lejrskoler, temauge, morgensang, gudstjenester, studiedage, fagplaner, timeplaner, undervisningsplaner, ferier og fridage, fællestimer, anskaffelse af materialer og inventar, elevråd. Gennem »NYT FRA KATOLSK CENTRALSKOLE« holdes hjemmene ligeledes orienteret om de samme begivenheder i skoleårets løb. Her i årsskriftet henvises til de udpluk af skolens dagbog, som kan give et lille indtryk af skoleårets gang, sammen med Henning Egelunds beretninger til sognebladet.

Man har også ved flere bestyrelsesmøder drøftet de forskellige forældreaktiviteter: forældrerepræsentantskabet, fonden, møder og konsultationer. Det har undertiden undret såvel bestyrelse som lærere, at der ikke i alle klasser er den forældremæssige opbakning i form af fremmøde, som man egentlig skulle forvente på en skole, som forældrene selv har valgt som alternativ skolemulighed for deres barn.

På grund af tilskudsordningen har man været nødt til at omlægge svømmeundervisningen fra og med det nye skoleår. Herefter forestås undervisningen af skolens egne idrætslærere i Hillerødgades hal. Det må dog tydeligt pointeres, at denne omlægning udelukkende skyldes hensynet til skolens økonomi, og ikke nogen form for utilfredshed med de hidtidige svømmelæreres arbejde. Der er al mulig grund til at takke Dot, Ea og Henrik for deres arbejde gennem ti år. Trods mange praktiske problemer: transport til og fra Øbrohallen, tidsnød og manglende daglig kontakt med eleverne lykkedes det dem at skabe et undervisningsmiljø, som eleverne var glade for. Svømmeprøver og konkurrencer var

med til at sætte kolorit på aktiviteterne.

I december 1984 fik skolen meddelelse om, at myndighederne i Københavns Kommune havde godkendt den skolelægeordning, som vi hidtil har haft på Katolsk Centralskole. Anne Persson vil - forhåbentlig i mange år fremover - være skolens læge.

Et meget vigtigt ansvarsområde for en skoles bestyrelse er ansættelsesspørgsmål. Rent konkret har bestyrelsen fra det nye skoleårs begyndelse antaget Ida Vestergaard bl.a. til afløsning for Magna Hørup, der pr. 1.8. træder tilbage på grund af alder. Bestyrelsen har også taget stilling til de ønsker om videreuddannelse, der - lykkeligtvis - i stigende omfang kommer til udtryk i lærerkollegiet. På Danmarks Lærerskole gives der lærere tilbud om supplerende uddannelse og ajourføring af de kundskaber og færdigheder, som skal bringes videre til eleverne. Vi lever i en verden, der forandrer sig hurtigt og stiller lærere og andre opdragere over for nye udfordringer, som vi kun vanskeligt kan tage op, hvis vi ikke henter inspiration, hvor den kan hentes.

Det gælder også faget kristendomskundskab. Flere af skolens religionslærere har i det forløbne skoleår deltaget i kurser og møder med henblik på at ajourføre også dette fag i takt med tidens udfordringer.

Skolens lærere holder også mange interne møder, hvor elever, fag og meget andet drøftes. I den sidste weekend i januar var lærerne på kursus ejendommen »Magleås«, hvor man behandlede problemer som undervisning af de fremmedsprogede og den nye informationsteknologi.

Hverken lærere, leder eller bestyrelsesmedlemmer behøver at føle sig isoleret. De skoleorganisationer, som skolen er knyttet til (bl.a. Danmarks Realskoleforening og Foreningen af katolske Skoler), har en omfattende kursus- og mødevirksomhed, hvor man løbende orienteres om udviklingen i skolesektoren, specielt inden for de frie grundskoler. Her er også et forum for drøftelse af fælles problemer, de være sig af økonomisk, administrativ eller af pædagogisk art.

Inden for kredsen af katolske skoler (24 i alt) foregår der til stadighed et udviklingsarbejde i retning af en større bevidstgørelse omkring den kristne skoles målsætning, et meget nødvendigt arbejde, hvis den enkelte skole skal markere sig som et tilbud til de hjem, der ønsker et kristent miljø som skolemiljø.

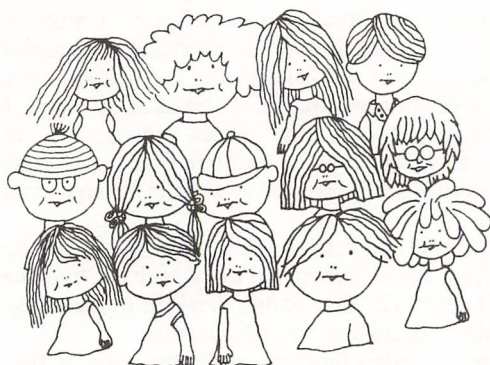
Ved det nye kalenderårs begyndelse trådte Sakraments sognets nye præst Peter Nissen ind i bestyrelsen, hvor han afløste pastor Dieter Timmermann, der kun midlertidigt havde haft sognets mandat i skolens bestyrelse.

Ved bestyrelsesmøde i februar drøftedes også de disciplinæ-

re situationer, der kan forekomme - ikke mindst den tendens til voldelig adfærd, som nogle elever udviser: et vanskeligt problem, som må ses i sammenhæng med den nedbrydning af værdinormer, som visse dele af samfundet praktiserer, ja undertiden gør en dyd af. Både læreres og forældres ansvar blev understreget meget kraftigt. Det samme skete ved de drøftelser, som fandt sted i forældrerepræsentantskabets regie, ligesom det også har været emnet ved flere forældremøder.

Disse problemer bekræfter, at skoleåret - også for bestyrelsesmedlemmer - er en broget mosaik af elever, lærere, klasser, begivenheder, økonomi, administration og meget mere. Hvor meget mere er det det så ikke for elever, lærere og medarbejdere, som har deres daglige gang på skolen... Det bør dog altså ses under den synsvinkel, at Katolsk Centralskole bør være rammen om et skolemiljø, der har mange berøringsflader med det Evangelium, der griber dybt ind i menneskets tilværelse med ord om menneskeværd, nåde og liv.

Ole Meyer



Katolsk Centralskole

Nørrebrogade 27, 2200 København N
Telefon (01) 39 46 46. Gironr. 8 00 41 37

Skolens bestyrelse pr. 1. maj 1985

Pastor Peter Nissen
Læge Povl Eskar
Lektor Kurt Hansen
Læge Anne Persson (formand)
Adjunkt, cand. mag. Torben Riis

Tilsynsførende

Viceskoleinspektør Mimi Rahr

Formand for Forældrerepræsentanterne

Lis Kaspersen

Træffetider

Tlf. (01) 39 46 46 med omstilling til:

Skolens leder, Ole Meyer:

alle skoledage, men bedst mandag-tirsdag kl. 10-11
samt torsdag kl. 18-19 (efter aftale)

Viceskoleinspektør John Rosenberg

Skolesekretær Sonja Vejleaa:

daglig kl. 8.30-13.30

Skolelæge Anne Persson:

som regel fredag kl. 9.00-14.00

Skolesundhedsplejerske Mai-Britt Christiansen:

ligeledes fredag

Skolepsykolog Grete Leth:

fredag kl. 9.00-14.00

Skolevejleder Mette Olsen

Pedel Kai Kristiansen:

skoledage kl. 7.00-12.00 og 14.00-16.00

Oldfrue Inger Kristiansen:

skoledage kl. 7.00-12.00 og 14.00-16.00

Ringetider

1. lektion:	kl. 8.00 - 8.45
2. lektion:	kl. 8.45 - 9.30
Frikvarter:	kl. 9.30 - 9.45
3. lektion:	kl. 9.45 - 10.30
4. lektion:	kl. 10.30 - 11.15
Spisning:	kl. 11.15 - 11.30
Frikvarter:	kl. 11.30 - 11.55
5. lektion:	kl. 11.55 - 12.40
6. lektion:	kl. 12.40 - 13.25
Frikvarter:	kl. 13.25 - 13.40
7. lektion:	kl. 13.40 - 14.25
8. lektion:	kl. 14.25 - 15.10

Indmeldelsesgebyr

100 kr. (betales sammen med 1. rate).

Skolepenge 1985-86

375 kr. pr. måned. Skolepengene betales i 11 månedlige rater (juli fri). Indbetaling må være sket senest den 5. i hver måned.

Søskendemoderation

- 2. barn betaler 325 kr. pr. rate.
- 3. barn betaler 275 kr. pr. rate.
- 4. barn betaler 0 kr. pr. rate.

Gudstjeneste

for ikke-katolske elever i 2.-5. klasse hver tirsdag kl. 8.00 i Blågårdskirken.

Messe

for katolske elever i 2.-5. klasse hver tirsdag kl. 8.00 i Sakramentskirken.

Gudstjeneste/messe

for øvrige elever meddeles i »NYT«.

Glemte sager

Henvendelse til skolens pedel eller oldfrue.

Kontaktbogen

bruges til alle meddelelser mellem hjem og skole og skal altid medbringes i skoletasken.

Periodemeddelelser

om elevens standpunkt og arbejdsindsats udleveres tre gange i løbet af skoleåret (december, marts og juni).

Fritidsklubberne

er åbne for elever i 1.-2. klasse hver dag kl. 12.00-15.00. I det omfang, der er plads, også for andre elever - også dem, der ikke går på skolen.

Henvendelse til skolens kontor.

Ferier og fridage i skoleåret 1985/86

(dvs. fra 1.8.85 til 30.6.86)

Første skoledag efter sommerferien:	ma. d. 12.08.85
Efterårsferie:	ma. d. 14.10.85 - fr. d. 18.10.85
Juleferie:	ma. d. 23.12.85 - to. d. 02.01.86
- NB!	lø. d. 21.12.85 er skoledag.
Vinterferie:	ma. d. 10.02.86 - fr. d. 14.02.86
Påskeferie:	ma. d. 24.03.86 - ma. d. 31.03.86
Fridag (dagen efter Himmelfartsdag):	fr. d. 09.05.86
Første dag i sommerferien:	ma. d. 23.06.86
Desuden holder skolen fri:	
Bededag	fr. d. 24.04.86
2. pinsedag	ma. d. 19.05.86
Grundlovsdag	to. d. 05.06.86
	slutter undervisn. kl. 11.15

Valgfag i 8.-10. klasse

I de sidste par år har skolen kunnet tilbyde følgende valgfag:

Geografi, biologi, hjemkundskab, håndarbejde, datalære, fotolære, maskinskrivning, filmkundskab og psykologi.

Hvert år i februar ansøges der om optagelse på de forskellige valghold, der - under forudsætning af et rimeligt antal tilmeldinger - starter samtidig med skoleåret.

Skolemælk

(let-, sød- og kærnemælk) kan købes på skolen - der betales pr. kvartal eller pr. halvår.

Transport

HT-kort udstedes til de elever, der bor tilstrækkelig langt fra skolen. Henvendelse på skolens kontor.

Der ydes støtte, hvis skolevejen er længere end:

2,5 km i børnehaveklasser og 1.-3. klassetrin

6,0 km på 4.-6. klassetrin

7,0 km på 7.-9. klassetrin

10,0 km på 10. klassetrin

Friplads

På grundlag af socialindkomstens størrelse - der skal attesteres af ligningsmyndighederne i hjemkommunen - kan der ydes et vist nedslag i skolepengene.

Ansøgning herom udleveres i maj og skal være skolen i hænde inden den 1. juni med henblik på reduktion i skolepengene det følgende skoleår.

Musikalsk aktivitet

Ud over faget musik, som man har i 1.-5. klasse, har alle elever muligheder for at ansøge om optagelse i skolens kor og orkester, der øver to timer om ugen efter skoletid. Gruppen forbereder forskellige arrangementer i årets løb som f.eks. julekoncert og musical.

Skoletandpleje

ydes efter hjemstedkommunens regler herom. Børn hjemmehørende i Københavns Kommune går til skoletandpleje på Tandlægehøjskolen.

Tandplejerskolen i Møllegade tilbyder alle elever fluorskylning og instruktion i tandpleje.

Meddelelse herom gives ved skoleårets begyndelse.

Cykelparkering

på skolens område kan desværre ikke tilbydes alle, som ønsker det, men kun dem, der bor i en vis afstand fra skolen. Henvendelse herom til skolens pedel, Kaj Kristiansen.

Gamle elever

der gerne vil opretholde en vis forbindelse med skolen og skolekammerater, indbydes til at deltage i det årlige arrangement for gamle elever - den første torsdag i november (i 1985: den 7. november, kl. 19).

Hjælp fra Børnenes Kontor

kan ydes trængende familier, ansøgning udleveres af og returneres til skolen i månederne november og maj. Der ydes både beklædnings- og fødevarerhjælp. Ligeledes kan der gennem skolen formidles ferieplads, ansøgning herom i maj måned.



Regler for Katolsk Centralskole

Disse regler henvender sig til både elever og hjem:

- 1** Hvor intet andet er aftalt, er den enkelte elev forpligtet til at følge alle timer ifølge skemaet, samt arrangementer inden for den normale undervisningstid.
- 2** Eleven er forpligtet til at medbringe de nødvendige undervisningsmaterialer såsom bøger, hæfter, skrivemateriel, idrætstøj m.v.
Endvidere skal kontaktbog og lektiebog medbringes.
- 3** De bøger, som udleveres af skolen, skal være forsynet med bind og med elevens navn.
- 4** Cykler og knallerter må kun parkeres på skolens område efter tilladelse.
- 5** Der må ikke foretages indsamlinger (herunder lodseddelsalg), deles tryksager ud eller opsættes plakater uden tilladelse.
- 6** Transistorradio, båndoptagere, musikinstrumenter, slik, drikkevarer og lign. må kun medbringes efter aftale.
- 7** Penge og andre værdigenstande må ikke henligge i tasker og overtøj.
Skolen kan ikke påtage sig noget ansvar for elevernes personlige effekter, såsom briller, penge, tøj, ure etc., hvis disse bortkommer eller ødelægges. Det anbefales at forsyne tøj (f.eks. overtøj og idrætstøj) med tydeligt navn.
- 8** Eleven er ansvarlig for skolens materiel og inventar (herunder udleverede bøger, hæfter, lommeregner etc.). Bortkomst eller ødelæggelse kan medføre erstatningskrav fra skolens side.

- 9 Sygdom eller andet lovligt fravær, der strækker sig ud over tre skoledage, må meddeles skolen, senest tredjedagen.
- 10 Fravær af enhver art skal være angivet i kontaktbogen ved fremmøde den første dag efter fraværet.
- 11 Fritagelse for en eller flere skoledage kan gives efter anmodning til skolens leder.
- 12 Fritagelse for enkelte timer kan ske efter anmodning til klasselæreren senest dagen forinden.
- 13 Fritagelse for deltagelse i idræt gives højst for én uge ad gangen. Ved fritagelse i mere end fire uger kan skolen fordrø en lægeattest.

Dette er kun et pluk af skolens regler. De bør selvfølgelig suppleres med de almindelige regler, som må gælde for enhver arbejdsplads eller institution, hvor mange mennesker færdes og bør tage hensyn til hinanden. Nogle regler formuleres i de enkelte klasser efter aftale mellem elever og lærere.

Under alle omstændigheder forventes det, at elevernes færden og samvær både i og uden for skolen (på vej til og fra, under ture, lejre etc.) er præget af høflighed, hensyntagen og respekt for andre, børn såvel som voksne.

Det forventes, at eleverne retter sig efter skolens regler og de anvisninger og henstillinger, der gives dem af skolens personale og andre, som har ansvar for færdsel, sikkerhed, ro og orden, det være sig i som uden for skolen.

Overtrædelse af regler for god orden og opførsel vil blive påtalt over for eleven, ligesom skolens personale kan gøre anmærkning herom til hjemmet. Hvor dette ikke har den ønskede virkning, kan man skride til forskellige disciplinære midler, herunder i grovere tilfælde bortvisning for kortere tid efter information til hjemmet.

Fortegnelse over skolens medarbejdere i 1984/85

- Bjørke, Finn
klasselærer i 9y, samtidsorientering, historie, geografi,
tysk og engelsk
- Bjørrild, Aase
specialundervisning, fransk
- Bøhm, Annette
idræt
- Cohen, Birgitte
klasselærer i 10y og 4y, dansk, engelsk, samtidsorientering,
kristendomskundskab
- Egelund, Henning
klasselærer i 7y og 8y, dansk, tysk
- Frederiksen, John K.
tysk, matematik, geografi,
lærerrådsformand fra den 1.8.85
- Garset, Lone
idræt, assistent i børnehaveklassen
- Hannibal, Susanne
klasselærer i 2y, dansk, orientering, kristendomskundskab,
musik, formning, idræt
- Hansen, Lynne Børresen
engelsk, matematik
- Høffner, Mette
hjemkundskab, maskinskrivning, geografi, historie,
biologi
- Hørup, Magna
klasselærer i 6x, dansk, kristendomskundskab, orientering,
biologi, håndarbejde, formning

- Jansson, Lisbeth
klasselærer i 2x og 6y, dansk, kristendomskundskab,
formning, musik
- Jensen, Kjeld
leder af fritidsklubberne, idræt, musik
- Jørgensen, Helen Friis
klasselærer i 3x og 5x, dansk, engelsk, skolebibliotekar
- Karlsson, Karen
klasselærer i 10x, dansk, engelsk, specialundervisning
- Kiærulff, Hanne Lise
datalære, matematik, biologi, kristendomskundskab
- Kjærstad, Anne Lise
klasselærer i 1x og 3y, dansk, kristendomskundskab,
idræt
- Kristiansen, Inger
oldfrue
- Kristiansen, Kaj
pedel
- Larsen, Gunnar
koordinator for specialundervisningen, tysk, matema-
tik
- Larsen, Michael
idræt
- Larsen, Teddy
klasselærer i 5y, dansk, kristendomskundskab, oriente-
ringsfag, samtidsorientering, fotolære
- Linnetved, Marianne
klasselærer i 7x, dansk, engelsk, håndarbejde, kristen-
domskundskab
- Malthe, Harald
matematik, musik, organist
- Meyer, Bente
regnskabsfører

- Meyer, Ole
skoleinspektør, kristendomskundskab
- Mortensen, Winnie
klasselærer i 8x, dansk, tysk
- Nyc, Annette
oldfruens assistent
- Olsen, Mette
lærerrådsformand, skolevejleder, klasselærer i 9x,
dansk, matematik
- Orenstein, Jane
kristendomskundskab, formning, orienteringsfag
- Osorio, Kaare
katolsk skolepræst
- Rosenberg, John
viceskoleinspektør, klasselærer i 4x, dansk, fysik/kemi
- Rosenkilde, Steen
matematik, fysik/kemi
- Schacke, Neamat
engelsk, orienteringsfag, specialundervisning
- Søgaard, Grete
børnehaveklasseleder
- Søgaard, Vivi
kristendomskundskab, formning, musik, orienterings-
fag, hjemkundskab
- Tersgov, Marianne
geografi, filmkundskab, fast vikar
- Vejleaa, Sonja
skolesekretær

Endvidere er følgende knyttet som medarbejdere til skolen, selv om de ikke lønnes af skolen:

- Leth, Grete
skolepsykolog

Søe, Lisbeth
præst (folkekirken)

Persson, Anne
skolelæge

Christiansen, Maj-Britt
skolesundhedsplejerske

Camera, Dot
Henriksen, Frank
Lund, Ea
svømmelærere

Hansen, Knud
talepædagog

- og så har vi vores tandplejere (fra tandplejerskolen i Møllegade), som kommer og giver undervisning i tandpleje og forestår fluorskylningen.

Sidst, men ikke mindst vore vikarer:

Borup, Thomas
Jensen, Kjeld
Mortensen, Troels
Schmidt, Peter
Tersgov, Marianne

I årets løb har skolen også fået kunstnerisk assistance (til musical'en) af kgl. balletdanser Morten Engelbrecht Hansen



Fra skolens dagbog juni 1984-maj 1985

juni 1984

4. 9.-10. klasses sidste skoledag
12. Børnehaveklassen på tur i Dyrehaven
Kirkeudflugt for 2.-5. klasse - arrangeret af pastor
Lisbeth Søe
20. Afslutning for børnehaveklassen - 4. klasse
21. Afslutning for 5.-7. klasse
22. Afslutning for 8.-10. klasse

Følgende elever dimitteredes fra 10. klasse:

Ginnie Andersen
Ib Andersen
Aage H. Andersen
Anne Louisa Rink Baagøe
Jeanette Falshøj
Susan Godtfredsen
Bo Såby Hansen
Tine Haastrup
Anja Ibsen
Pia Iversen
Lars Peter Jensen
Hanne Nielsen
Ib Ishøj Nielsen
Lars Dannemand Pedersen
Lotte Persson
Isabel Redondo
Peter Ryde
Bo John Thiesen
Ole Windfeldt-Schmidt

- og følgende fra 9. klasse:

Azeem Ahmed
Karina Bache
Christina Bahnsen
Wendy Jensen
Annette Juel Mortensen
Tine Birchholdt Nielsen
Charlotte Pedersen
Anuk van de Vorst

Jakob Eskar
Lani Pedersen
Gregers Thiesen
Steffen Tvede
Carina Wøhlk

august 1984

13. Første skoledag
8x på lejrskole i Helsingør 20.-24.
22. Første elevrådsmøde
Lars Bo 10y valgt til formand
28. 3y på bondegårdstur
23. 6y på lejrskole i Asserbo

september 1984

- 1.-7. 9x og 9y på lejrskole i Løjt Ferieby
- 17.-21. 10x og 10y - et hold elever på lejrskolerejse til Hamburg og Berlin
11. Der afholdtes høstgudstjeneste for alle elever i Blågårdskirken
21. 2x og 2y i »Det lille Teater«, så »Fløjten og Trommen«
29. Møde i forældrerepræsentantskabet

oktober 1984

2. 5x på Jagt- og Skovbrugsmuseet i Hørsholm
- 8.-13. 9. og 10. klasse i erhvervspraktik
30. 10. klasserne på besøg i Københavns Lufthavn
31. Fællestime for 8.-10. klasse
Forfatteren Jan Møller holdt foredrag og viste lysbilleder om det gamle København
25. 3y på besøg om bord på DFDS' skib »Skandia«

november 1984

1. Sammenkomst for gamle elever
2. Skolens fødselsdag fejredes - bl.a. med en koncert af skolens musik- og sanggruppe
- 5.-9. Terminsprøver for 9.-10. klasserne
21. 10. klasserne på erhvervsudstilling på Frederiksberg Rådhus
23. Fællestime for 8.-10. klasse
Pastor Kaare Osorio fortalte om sine oplevelser som præst i Brooklyn og viste dias
13. 3x så forestillingen »Nødder i Nød« i Grøndals Teateret

december 1984

10. Børnehaveklassen og 1. klasse på bondegårdstur til Karise
4. 8.-10. klasserne afholdt skolebal
5. Skolekredsmøde - åbent hus - valg af medlem til bestyrelsen (Povl Eskar blev genvalgt)
11. Adventsgudstjeneste med Luciaoptog i Blågårdskirken
21. Julegudstjeneste for alle elever i Blågårdskirken

januar 1985

3. Første skoledag efter juleferien
Resultatet af indsamlingen til det hungerramte Etiopien gav 3500 kr.
28. 2.-3. klasserne i Grand Teatret - så »Ronja Røverdatter«
23. Fællestime for 8.-10. klasse
Anne Hansen fortalte om forholdene i Sydamerika, specielt om Chile, viste dias, tegninger m.v. derfra
- 29.-31. Uddannelsesdage for 9.-10. klasse

februar 1985

- 10.-17. 8y på skolerejse til Athen
19. Tøndeslagning og fastelavnshalløj for de små klasser
21. 8. klasses katolikker besøgte Skt. Lioba Kloster på Frederiksberg

marts 1985

- 4.-8. Terminsprøver for 9.-10. klasse
7. Møde for katolske forældre
- 22.-30. Temauge - Afrika
30. Skolelørdag: udstilling og optræden i forbindelse med afslutningen af temaugen
Påskegudstjeneste i Sakramentskirken
- 12.-13. Flere elever deltog i de københavnske skolars svømmestævne (og opnåede bl.a. en andenplads)

april 1985

10. Skolemodenhedsprøve
14. Førstekommunion i Sakramentskirken
- 15.-19. 10xy på lejrskole i Helsingør
- 22.-26. 5x på lejrskole i Helsingør
- 29.-3.5 5y på lejrskole i Helsingør
- 30.-2.5 4y på lejrskole i Tokkekøb Hegn
- Fasteindsamlingen i forbindelse med temaugen gav 1500 kr.

18. 7x besøgte Toms Fabrikker
24. Fællestime for 8.-10. klasse
Repræsentanter fra Mellemfolkeligt Samvirke og DAKIV (Danske Kibbutz-venner) fortalte om unges muligheder for at komme til at arbejde og virke i andre lande

maj 1985

- 6.-10. Skriftlige prøver i 9.-10. klasse
6. Skolens musikalske gruppe opførte musicalen »Nattergalen« i forbindelse med Nørrebros Kulturuge
8. »Nattergalen« blev opført for skolens elever
13. »Nattergalen« blev opført for skolens elever
14. 4.-7. klasse deltog i de københavnske skolars idrætsdag

Dette er kun udpluk af skolens dagbog. Udeladt er mange af de møder, ture og andre arrangementer, som finder sted i løbet af skoleåret.

Gennem NYT FRA KATOLSK CENTRALSKOLE, et nyhedsblad, som alle elever får den sidste skoledag hver måned, holdes elever og hjem løbende underrettet om den kommende måneds begivenheder.



Fra »Nattergalen« 6.5.85

Fra sognebladet

Katolsk Centralskole i juni '84

Dette skoleårs beretninger herfra var vist altid set fra tiende klasse. De blev mig meget kære, disse næsten voksne mennesker, og det er slet ikke let om nogle dage at måtte sige farvel. Forleden havde vi sidste skoledag, og den går altid i afgangsklassens regi, med dans og masker og karameller og boogie-woogie. Det gik dejligt amatøragtigt, med næsten alle de fejlgreb, der var plads til, men med så meget god vilje og godt humør, at alle var glade.

Om aftenen var alle, også jeg, inviteret hos Isabel. 23 sad vi om det lange bord, og der blev holdt taler, skålet, og snakket og snakket om ti års samvær.

Jeg har haft hele flokken til danskprøve, eksamen hedder det jo ikke mere; flere gange blev jeg rigtig glad over gode, modne overvejelser om den tekst, man skulle behandle, et forsigtigt skoleridt gennem en folkevise, to salmer af Jakob Knudsen, og på spørgsmålet, hvad der gør forskellen mellem en salme og en anden sang, fik jeg det lakoniske svar: Gud. En trak teksten om unge mennesker og loven og politiet, og det viste sig, at han var særdeles bevandret i emnet. I næste uge står salen pyntet med løv fra Gribskov. Igen holdes der taler, og man går så naturligt som muligt op og henter vidnesbyrdet, alle klapper, og så er pludselig det hele forbi.

Der er, næsten sikkert, sørget for deres nærmeste fremtid. Ja, og vi ved, at mange af dem kigger ind og hilser på, når de kan.

Katolsk Centralskole i august '84

Vi begyndte i fin stil, med 27°, i klasserne steg det snart til over 30°. Udenfor larmede maskinerne med at bryde Nørrebrogade op, så cyklisterne ad åre kan komme mere sikkert til og fra skole.

Lærerne samledes først til messe, økumenisk. Da vi kom ud, var gården fuld af børn. De kunne næsten ikke vente, til klokken ringede ind.

Og der sad de så, brune og klarøjede, og med munden fuld af beretninger fra ferien. Ja, nogle havde endnu firkantede OL-øjne og var lidt medtagne af to ugers strabadser. Hist og

her var nye ansigter, og der får lærere jo kun den absolutte overflade at se. Hvad der foregår i og omkring disse nye, det skjules bedst muligt, bag en smilende, hoven eller mut facade. Sådan er nu den danske lov.

Og så gik det ellers hurtigt. Afcheckning af fluorskylning, adresse, telefon, mælk, buskort. Og så uddeling af 5-6 kg bøger, og formaninger om, at de skal være indbundne denne uge. Same procedure as every year.

Men det er jo kun rammerne, skemaet, ringetider, hjemmearbejdet. Inden for disse rammer skal der leves, og helst vokses, udvikles. Det skulle helst være rart, tilfredsstillende at arbejde, at være sammen. Gud give os lærere kræfter til ikke at være kedelige, uinspirerede, trætte. Det er jo os, der skal gå foran med fanen.

Katolsk Centralskole i oktober '84

Altså kun et lille hjørne af KC.

Det var næsten, som havde jeg bestilt vejret. Højt og klart, med flyvende skyer, lige til at vandre i. Hvad gør man så, når skolen ligger på det indre Nørrebro? Jo, man tager toget fra Nørreport, fik godt nok ikke købt æbler på Grønttorvet, men nåede da til Sorgenfri og hen til Frilandsmuseet lige før åbnetid. Jeg har i år fået en syvende klasse at være far og mor for, en klasse, jeg kun kendte perifert. Nu ville jeg ud i det grønne for at se dem med hinanden. Vel havde vi snakket en times tid i klassen, om karter og rok og plejl og hestegang, og årets arbejdsrytme. Og nu stod vi i den firlængede fynske gård med kattehullet i muren og det mer end spartanske karlekammer. Og de lyttede da, lidt, men det var helt klart, at det var hinanden, og solen, og æblerne i græsset, der optog dem. Jo, det blev så til en slentretur helt ud om Ejderstedtgården og festpladsen.

Vi nåede da også indenfor i Ejderstedtgården, og det var næsten frygteligt. Mens jeg lodsede de sidste ind, var hele flokken i flyvende firspring oppe ad stigen og balancerede på de svære bjælker fem meter oppe, omkring den store tærskelplads. Jeg fik dem råbt ned, og beroliget en ophidset kustode, og så gik det ellers vejen rundt med udsigt til de smukke, gamle huse. De, altså børnene, var kåde og glade og søde, og jeg tror da nok, nogle af dem tager mor og far med derud for at se nøjere på verden af i går. På fredag lukker skolen, men derude har de åbent, hele den uge med.

Katolsk Centralskole i november '84

Første november, Allehelgensdag, var i år en torsdag, og så

var det også den dag, de gamle elever kom på besøg. På lærerværelset sad vi rigtig gamle, nogle lige så gammel som jeg selv, og de prøvede at huske, hvor jeg havde siddet i klassen. Da jeg så fortalte, at jeg først kom til KC i 1956, kiggede de forbavset på mine grå hår. Nå, forvirringen blev jo opklaret. I salen sad de yngste af de gamle. Nogle gik ud for få måneder siden. Nogle af dem sad med blanke øjne og længtes tilbage hertil.

I år havde forældrerepræsentanterne sørget for forplejning, der mest bestod af øl og kage, som Shakespeare sagde. De blev assisteret af den eksisterende tiende klasse. Det var nok meningen at få en hel del penge ind til forældrefonden, den fond, der hjælper betrængte elever, når deres klasse skal på rejse. Jeg skal selv ud med min ottende klasse i år, og de vil lave et loppemarked i begyndelsen af december for at hjælpe på finanserne.

Men gammelevfesten var vellykket og godt besøgt. Nu er den nok indarbejdet som en god tradition (man mindes Panduro!).

Forleden havde vi besøg af forfatteren Jan Møller. Han fortalte 8.-10. klasse om deres eget København, så øjnene blev større og større. Det var jo mere end 800 års historie, han rullede op for os, og med billeder fra vore allernærmeste lokaliteter. Det var Absalon og Hyskenstræde og Frederik den Tredie og glansen, der gik af Sankt Gertrud og krigshavnen i bibliotekets have. Der følte lidt af historiens sus, da jeg nåede Nørreport om eftermiddagen.

Dagen efter var det KC's fødselsdag, 78 år. Klasserne var i to hold inviteret i salen til underholdning. Vikarerne Kjeld og Peter havde lavet en buket af sange med et meget ungt sangkor, de ældste fra sjette klasse. Det var smukt og festligt, og Susanne, der sad parat i starthullerne efter barselsorlov, sagde gang på gang begejstret: Det er dem, jeg skal arbejde videre med nu.

Tiende klasse har på eget initiativ lavet en plan, en smadder-god plan. Der er altid to af dem i gården i frikvarteret, og de passer på, at de små har det godt. De kan vel huske, hvordan det følte at være mindst, for 8-10 år siden.

Katolsk Centralskole i februar '85

To gange inden for en måned var jeg for KC på Magleås. Ja, jeg sidder her faktisk lige nu og skriver. Folk begynder at vågne rundt om mig. Foran mit vindue på kvisten er træer og marker og hele Sjælsøs rolige flade, og bag den perlerader af skinnende gadelygter. Det må vel være Birkerød. I går holdt vores kollega Karen Karlsson et meget tanke-

vækkende foredrag om vore fremmedsprogede elever. Og hvem er nærmere til det end hun, der har siddet år for år og ført disse DK's og KC's gæster ind i vort vanskelige sprog. Karen kan ikke urdu, kinesisk, vietnamesisk, polsk. Men hun har alligevel hjulpet dem over den første sprogbarriere. Men hun har også lagt øre og hjerte til deres problemer, og det var nok så meget det, der blev eftermiddagens debateme-
ne. Jeg må retfærdigvis nævne, at Åse og Gunnar i endnu flere år har arbejdet med samme svære opgave.

Vi har dem jo siddende i alle klasser, disse mørkøjede, sort-hårede venner. I nogle klasser er det over halvdelen. Gudskelov er der mange, der klarer sig fint, både med kammeraterne og med dansken. Men en hel del har meget vanskeligt ved at bruge det nye sprog, der ligger ufatteligt langt fra deres eget, som de jo taler, når de kommer hjem. Vi bliver også let vildledt, når disse børn kan fint dansk, skriver fine diktater og med rigtigt stavede ord. Men når de skal skrive stil, eller de skal redegøre for et stykke litteratur, så mangler de ord og begreber.

Debatten i går gik også til børnenes baggrund, til deres hjem her i København. Vi havde Susanne Sønderbo med os, og hun kunne fortælle fra sit arbejde i Elmegade om disse mødre fra landsbyer i Tyrkiet og Pakistan, som sidder i en toværelses og længes. Og hvordan de kæmper med det umulige, at holde sammen på de to verdener, deres egen, måske fattige, men sikre verden, med mange sikre regler for, hvad man må og skal. Og så børnenes uforståelige nye verden på gaden og i skolen i København. Susanne fortalte, at mange ud fra et glubende behov havde anskaffet videomaskine, og hvordan de sad mange, mange timer og så seriefremstillede film fra deres hjemland.

Det førte over i aftenens emne: Lektor Jens Pedersen fortalte om sine undersøgelser om børn og video, om denne ret nye bølge af pseudoliv, der er skyllet ind over de små hjem. Vi blev igen mindet om, hvor lidt vi egentlig ved, hvad der foregår bag børnenes pander.

Ja, vi var taget op i det skønne Nordsjælland. Men vi havde Nørrebro's børn med os i tankerne.

Og så var det kun fjorten dage siden, jeg var her sidst. Caritas Danmark havde inviteret kontaktlærere fra alle katolske skoler til en arbejdsweekend. Det var meget interessant og inspirerende at høre Anne Lise Timmermann fortælle om sit arbejde i Danmark og i den store verden. Om katastrofehjælp, og om skoler, børnehjem, broer, brønde, der bliver til. Om symaskiner, der skaber nyt liv og håb. Men også om det katolske samarbejde, der når over alle grænser.

Talen gik især på, hvordan de katolske skoler bedst kan læ-

re dette stykke næstekærlighed at kende, og være med til det. Det første nærliggende er fasteaktionen, hvor hvert barn får mulighed for at give af sit eget til dem, der har mindre. Men børnene skulle gerne løbende høre om Caritas' virke. Vi ville prøve at finde veje dertil. Og på søndag rejser jeg med min 8. klasse til Athen.

Katolsk Centralskole i marts '85

Sad til terminsprøve i går. Nej, jeg nærmest sprang omkring med papir og trøstende ord, men jeg nægtede at regne deres opgaver. I dag holder vi møde om 7.-8. klasserne, og i aften kommer forældrene til de samme klasser og skal tale under fire øjne med lærerne, måske under seks, for eleverne må godt høre på, må også snakke med.

Sidste uge havde vi fællestime med to alvorlige unge mennesker fra ASF. De fortalte stilfærdigt om deres virke som nødhjælpere, hvor det tiltrænges, ved standen på Bakken, Tivoli, men også om hjælp til gamle og invalide, og uden at få en klink for det. Jeg selv blev opmærksom på ASF gennem Anne Lise Timmermann, der havde bedt om hjælp til sortering af Polen-varerne dengang. Der var straks dukket et passende antal unge mennesker op, som gik i gang, og de blev ved, til arbejdet var færdigt. Vore 14-16 års børn kunne nok ikke helt forstå, at her var unge mennesker, der ikke brugte hele deres tid på sig selv, men selvfølgelig og beskedent tog de opgaver op, som viste sig. Måske en og anden af vore finder ud af, at det er lykkeligere at leve for andre.

Min 8. klasse og jeg var så i Grækenland, foretog et temperaturhop på mere end 30 grader. Men også et kulturhop. Jeg tror nok, de meget stærkt oplevede, hvordan man også kan leve. Vi gik jo vore egne veje, ikke i Spies-regi, i byen, med offentlige busser, vi var endda på besøg i en skole. Vi var meget sammen med grækerne. Mine klarede sig fint, på engelsk, og kneb det med gloserne, så hjalp armsving og smil med. Grækerne er meget venlige mennesker, de ville gerne snakke med danskerne.

Vist så vi også kultur. Vi var i Mykene og så kongeborgen. Vi så det vældige anlæg af templer i Delfi. Og vi kiggede ned i Korintherkanalen, hvor kejser Neros store tanke var realiseret, 1800 år senere. Nåede desværre ikke hen til Korinths Akropolis, hvor Paulus prædikede. Vi var inde i Athens bitesmå kirker, fra dengang Athen kun var en stor landsby. Nogle tændte et lys for dem derhjemme. Vi så Poseidon i bronze, hentet op fra Ægæerhavet, og Vognstyreren i Delfi, med de kønne øjne.

Og hvor vi kom, sluttede logrende hunde sig til os og fulgte

os et langt stykke. Det var nok herreløse hunde, men ikke de håndsky, mistænksomme bæster, man ellers træffer. Det siger nok også noget om grækernes levevis.

En af oplevelserne var den græske mad. Men den skal opleves, ikke skildres i ord.

Ja, og det vigtigste, vi oplevede hinanden, og det var mest positivt.

I fastetiden holder vi på KC en temauge om Centralafrika, hvor vi prøver at leve os ind i Afrikas hverdag.

Katolsk Centralskole i maj '85

Siden sidst har hele skolen haft temauge. Emnet var Afrika, og der var oprettet værksteder rundt om i skolen. Et sted lavede man masker og farverige skjolde. Andre lavede smukke mønstre af perler. I salen blev danset til ægte afrikanske rytmer. Film og lysbilleder og foredragsholdere førte os rundt om emnet på mange leder. Det var festligt og sjovt, men gav også stof til eftertanke, for der er jo denne enorme forskel på deres og vores levevilkår. I størstedelen af Afrika er livet vel rimeligt, måske endda rigere end vort. Men i nogle egne, ørkenranden, er det næsten umuligt.

Vi fik et indtryk af Vestens indsats over for Afrika ved besøg i UNICEF i Frihavnen. Her er næstekærlighed og medansvar sat i system, for hele verden. Med utrolig præcision bliver hjælp af mange slags dirigeret til fjerne egne af kloden. Sagligt og usentimentalt berettede guiden og en film om dette arbejde.

Lørdag var undtagelsesvis skoledag. Forældrene var inviteret til at se resultaterne af ugen. Det blev en pæn udstilling og fint besøgt. I salen viste Birger med et udvalgt hold afrikansk dans.

Siden har vi haft besøg af et par unge mennesker fra Mellemfolkeligt Samvirke. De fortalte om muligheder for unge mennesker for at komme en tid til udlandet i et meningsfyldt arbejde, sammen med unge fra andre lande. Bagefter fortalte en kibbutz-fan meget levende og medrivende om kibbutz-ophold. Der var stor interesse for sagen, selv om de fleste i salen må vente to-fire år med en sådan rejse, nemlig til de er gamle nok.

Så er det lejrskolernes tid. Helsingør har været den foretrukne destination. Hold på hold har gennemtravet slottet og Hammermøllen, og hver gang er oplevelsen ny, men det har regnet og sneet lidt for meget.

Henning Egelund



Hammermøllen - et ekskursionsmål.



Tysklandsturen 1984

Afrejse den 14. september 1984 - 10xy

Man var spændt og varm indeni - en underlig blanding af nærværelse og det alligevel at føle sig fjern.

Man vidste, at man nu skulle se det land og den by, som de fleste af os kun havde hørt om gennem fjernsyn og fra aviserne.

Det var Tyskland og Berlin.

Rejsen via Gedser-Travemünde foregik på skinner, der bugtede sig mod en hel uge i det fremmede.

Ankomsten til vore værtsfamilier og Vesttyskland var præget af spænding og forventning. Hvordan så de egentlig ud - de tyskere?

Og kunne man i det hele taget tale tysk?

Bøjninger og kassurammer var så langt borte.

Det gik heldigvis, som man håbede på det ville: Vi blev venner med disse tyske piger og drenge, deres forældre og ikke mindst klasselæreren Hans Jürgen, der altid var rede til at vise en smule overbærenhed, når bølgerne gik højt.

De første dage skulle 10xy indkvarteres på et vandrerhjem i udkanten af Berlin. Her var smukt, men pigtråd, hundeglammen og projektører om natten vidnede om, at her i nærheden lå grænsen til Øst-Berlin - i form af »muren« - et bygningsværk af beton.

Berlin blev gennemtravet på kryds og tværs. Steder af kulturhistorisk art og værdi blev besøgt. Vi blev kørt i bus til muren, foredrag og sejlture - og det uundgåelige besøg på burger-restaurant - jo, Burger-King fandtes også i Berlin, sammen med alle de billige ting, som vi alligevel købte os fattige i.

Højdepunktet var nok turen til Øst-Berlin. Man var skræmt af soldaterne, våbnene, kontrollen og en underlig følelse af at blive iagttaget. Krigens ar kunne spores alle vegne på bygningerne i form af murværk fyldt med skudhuller.

Ugen gik for hurtigt. Det var vemodigt at skulle sige farvel til de tyske venner, nogen græd - men hvem ved! Måske vil nogen af os vende tilbage en dag.

10xy

Afsked

I disse år, hvor man hører om lærere, der synes, at tilværelsen i skoleverdenen er blevet så barsk, at de søger førtidspension, findes der også lærere, der føler, at aldersgrænsen er nådeløs og ubønhørlig. De synes, at lærergerningen rummer så mange udfordringer og værdier, at de absolut ikke ytrer noget ønske om at holde op. Til denne sidste gruppe hører Magna Hørup. For hende var lærergerningen både en livsform og et kald.

Selv om hendes lærergerning på Katolsk Centralskole kun blev af 6 års varighed, var det nok til, at både børn, forældre og kolleger kom til at sætte stor pris på hendes indsats, hjælpsomhed, engagement og indstilling. Det er ikke for meget sagt, at hun har været med til at præge skolen, først og fremmest gennem sit daglige arbejde med de elever, som hun kaldte sine »egne«, og som hun omfattede med en interesse og en omsorg, der ofte strakte sig langt ind i hendes private liv. Med en vis ret kunne man sige til en ny elev, der kom ind i hendes klasse: »Nu får du ikke alene en ny lærer, men også en ny mor!«

I kollegers kreds markerede Magna Hørup den pædagogiske holdning, der kendetegnes af værdier, som måske ikke har været alt for meget i højsædet i de senere år, og var derved medvirkende til at skabe den bredde i den pædagogiske debat, som er absolut nødvendig for en skole som KC, der på den ene side godt vil tage nutidens udfordringer op, men helst ikke vil lade det ske på bekostning af nogle centrale værdier for menneskeligt samvær.

De forældre, der lærte Magna Hørup at kende, har sikkert også fornemmet, at hun repræsenterede en generation af lærere, som forstod at sætte grænser uden at hæmme elevernes udvikling til levende personligheder.

Både elever, forældre og kolleger lærte også et menneske at kende, som var levende optaget og engageret i verdenen, også i verdenen uden for skolen. Derfor er vi også overbevist om, at et aktivt menneske som Magna Hørup også vil få et aktivt otium sammen med sin mand og sin familie.

Tak og store ord bryder Magna Hørup sig ikke om, men det får nu ikke hjælpe: i et historisk dokument, som årsskriftet fra KC er, skal man kunne læse, at 1985 var det skoleår, hvor vi tog afsked med læreren Magna Hørup og sagde hende tak for hendes indsats i 1979-1985.

Ole Meyer

Skolens elever pr. 1.6.85

Børnehaveklassen

Abrahamsen, Tanya Thyge
Bähring, Thomas Johan Michael
Cignitti, Maria Elisa
Desezar, Fie Lyng
Frank, Sandra
Grunitzky, Allen Nicholas
Ha, Phong Luu
Hansen, Micky Tonni
Hansen, Ole Holger
Haren, Robert
Holm, Jonas Qvist
Holm, Maria L.
Jensen, Charlotte
Johnsen, Christian Torry
Jørgensen, Sandro Camisani
Lund, David
Poulsen, Kent Thomas
Stokholm, Henrik René
Tuladhar, Dorte
Ølbye, Birgitte Rosen

1.x

Bonde, Tanja
Byth, Allan Michael
Chong, Janne
Elex, Lizette
Engelhart, Thorbjørn Jean Jacques
Franczyk, Tomas
Frøkiær, Lisbeth
Hansen, David
Heriba, Mikkel Rune
Jensen, Benjamin
Jørgensen, Benjamin
Lundorf, Stefan
Mulkana, Nofil Nawaz
Nieborak, Sarah
Petersen, Linda Rosenberg
Price, Petricia Theander
Raja, Mohammad Asim

Rasmussen, Freja
Skaale, Daniel
Vukadinovic, Boris

2.x

Acasio, Frederich Allan
Andersen, Anja Maria
Bader, Walid Josef Eid
Borchersen, Olaf Henri
Cignitti, Rina
Cruz, Jennifer De La
Frank, Elisabeth
Frøkiær, Kirstine
Ha, Si Phong
Huerta, Maria Luisa Caballero
Jespersen, Tina Tang
Karim, Sajid
Krag, Jesper
Kristensen, Daniel
Lésniewicz, Agnieszka (Agnes)
Nielsen, Jan Daniel Buchtik
Persson, Rosa Maria
Svendsen, Lasse Bruhn
Taleva, Elizabeth

2.y

Bell, Nickie Lundgren
Carlsen, Anja Jeanette
Hansen, Andreas Eskerod
Henriksen, Michael Hvirring
Hjorth, Christina Pia
Hoffmann, Tania Frost
Jaber, Christina Nadia
Jensen, Camilla Natasha Klæbel
Jørgensen, Hasse Valentin
Liberti, Sascha Emilie
Poulsen, Christian R.
Shek, Jan Bond
Thestrup, Sarah
Trap, Jens
Tuladhar, Diana

3.x

Baess, Jeanette Mio de Bretteville
Brasa, Roberto
Bruhn, Peter Andreas

Caluza, Gaudencio Phildan
El Handouz, Hafidt
Hansen, Lars
Hem-Hansen, Malene
Jensen, Brian
Jensen, Jannick Juul
Jensen, Pil
Jensen, Tanja
Karim, Uzma
Kristensen, Thomas Ib Hedegaard
Larsen, Camilla Birgit
Leiling, Kenneth
Saleem, Shahbaz
Vangsaa, Camilla Maria
Sadic, Nadia

3.y

Ha, Quang Huy
Kühnel, Stefan Steen
Larsen, Michala Sofie
Laursen, Jacob Qvistgaard
Lésniewicz, Robert
Møller, Maria
Mulkana, Shurjeel Meraj
Nalubwama, Sylvia Kizza
Nielsen, Michael Jenrich
Olsen, Mette Christina
Petersen, Maria Zilah
Sinding, Per
Taylor, Victoria
Thigpen, Michél Edmund
Øjken, Anja Christina
Ølbye, Bonnie Sally

4.x

Andersen, Christina Folke
Bonnichsen, Frantz Kahlke
Brandt, Amelia Enguidanos
Chohan, Navjot Singh (Bandi)
Clausen, Annika
Galeano, Maria Rosa Loriane Andersen
Gallina, Marco
Gerhard-Rodriquez, Cristina
Grassi, Sandro
Hess, Rune Landing
James, Jean Martha

La Gala, Caterina
Lassen, Martin Riis
Munk, Henrietta
Nguyen, Trung Hieu
Nielsen, Monika Izabela Buchtik
Raja, Mohammad Adeel
Tuladhar, Dean
Vesconi, Roberto

4.y

Abrahamsen, Tony Lund
Aidi, Mariana Zobyda
Billing, Mette
Christensen, Henrik
Collatz, Tea
Hansen, Brian Allan
Hansen, Heidi
Ibsen, Tanja Tabel
Jensen, Kamilla Behrendt
Kadziola, Jeanette Margrethe
Kiærulff, Annette Pernille
Malling, Mette
Nielsen, Michala Joy Gervig
Petersen, Heidi Rosenberg
Rafiq, Abas Hasin Begum
Sadiq, Umrana
Switon, Klaus
Thomasen, Karina
Voigt, Jeppe

5.x

Bader, Jamil Josef Eid
Caira, Rino
Caluza, Maria Crestita
Diemer, Karen Emilie (Mille)
Franczyk, Zuzanna
Füleki, Gideon Ben Istvan
Grunitzky, Naima Elisabeth
Ha, Le Huyen
Hjorthmind, Søren
Jensen, Lars Martin Behrendt
Ngo, Thi Hien
Nieborak, Tonya Maria B.
Persson, Jesper Jørgen
Poulsen, Lars Eldrup
Saul, Lise Hansen

Sowik, Rafael Daniel
Valente, Ana Lisa Baptista
Warburg-Bjergvang, Natascha-Louise

5.y

Andersen, Jan Bartholin Maduro
Christensen, Linda Yvonne
Christensen, Stina
Desezar, Dennis Lyng
Diaz, Alberto
Grønlund-Jørgensen, Jenny
Gyldskov-Redke, Frank
Hemmje, Heidi Juel
Jensen, Monica Juul
Jørgensen, Britta Kirstine
Kande, Simon
Kaspersen, Else Helga
Meldgaard, Paula
Mortensen, Lars Willy
Mortensen, Mia Lykke
Sadiq, Sumera
Saleem, Shahzad Bo
Schmidt, Thomas
Skovle, Ann Shipley

6.x

Andersen, Joyce Caroline H.
Andersen, Julie Lindholm
Andersen, Teresa Ania
Bakalarska, Joanna
Bleiziffer, Otto
Faxó, Jess Juul
Franczyk, Maria Liza
Füleki, Istvan Attila Simon
Gallina, Roberto
Gamborg, Morten Sell
Hansen, Jeanette
Jensen, Adrian Mandrup
Jensen, Julia
Kiærulff, Susanne
Kristensen, Mariano
Lund, Angelica
Nielsen, Bo
Nielsen, Carsten Jenrich
Petersen, Nina Rosenberg
Saric, Selma

Valente, Arnaldo Baptista
Vilhelmsen, Malene Charlotte

6.y

Bjørklund, Christian
Bus, Camilla Johansen
Christensen, Uffe
Enggaard, Nete Helene
Ibsing, Thomas Remi
Jensen, Jeanette
Jensen, Søren
Krag, Charlotte
Kühnel, Torben Steen
Larsen, Gitte
Malling, Maria
Messerschmidt, Nina Veronique
Mortensen, Dorte Juel
Nguyen, Quoc Thanh
Naamansen, Maria Maud
Raja, Mohammad Raheel
Sørensen, Tommy Brock
Thomsen, Karina
Uhrskov, Sine
Wertheim, David
Wolanska, Katrzyna

7.x

Andersen, Trine Helverskov
Bereza, David Cezar
Billing, Morten
Broholm-Frandsen, Michael
Bøhm, Søren
Caluza, Maria Langelaine
Franczyk, Mikael
Hansen, Uffe Knuth
Jensen, Anja Stokholm
Leistner, Jacob
Ngo, Thi Thao
Nielsen, Tina Kristina
Olsson, Joy Elisabeth
Plum, Simon Munk
Stievano, Pernille Nadia
Switon-Rønnow, Annette Susanne
Thigpen, Denise Mary
Tinne, Macief Adam
Tomicic, Nada Kata

Wulffsberg, Ellen Charlotte

7.y

Brahimi, Nadia Anne
Brereton, Philip
Galeano, Juan Sebastian Andersen
Gardner, Mikkel
Hansen, Malene
Havn, Morten
Henriksen, Jesper Hvirring
Ilm, Kirsten
Jersbil, Thomas
Leiling, Annette
Mistarz, Jette
Olsen, Lisa Margrethe Folmand
Ortuzar, Vasco
Pedersvend, Henrik Poul Nissen
Petersen, Lars Michael
Poulsen, Jeanette Tietgen
Sørensen, Tine
Thomsen, Sussie Lykke
Wøhlk, Tania

8.x

Ali, Shawkat
Andersen, Morten Holm
Carstensen, Christine
Eskar, Hans
Hansen, Mark Børresen
Haren, Piotr Robert
Jensen, Ole Normann
Jørgensen, Charlotte
Lorentzen, Liselotte Kühne
Nielsen, Elisabeth Ege
Pedersen, Sanne Lene
Persson, Anders Helge
Povlsen, Marianne
Rasmussen, Tina
Sjöberg, Susana
Wied, Henrik Ludvig Holberg
Zurawski, Marcus Engeniusz

8.y

Bowman, Jesper Ib
Christensen, Kuno Skafdrup Lyhne
Christensen, Tina

Diaz, Maria Cristina
Jensen, Susanne
Jørgensen, Erik Skjoldborg
Köhler, Dennis Michael
Mattisson, Rikke
Moghal, Aurangzeb Khalil
Nguyen, Anh Tuan
Nielsen, Claus Allan Jenrich
Pedersen, Sten Lind
Saleem, Saba
Saric, Karim
Stoltze, Michael
Weber, Bolette

Eleverne i 9.-10. klasse: se billederne på side 40-43



Elevrådet, 1984-85

Ca. én gang om måneden - kl. 12.45 onsdagene - har Annette og Vivi måttet vente med deres rengøring - årsagen: elevrådsmøde!

De fleste elevrådsrepræsentanter har været flinke til at møde og fortælle, hvad man har drøftet i de forskellige klasser. Problemerne, store og små, er blevet diskuteret.

Elevrådsformanden har haft første punkt på dagsordenen ved lærerrådsmøderne og her fremført elevernes synspunkter og ønsker.

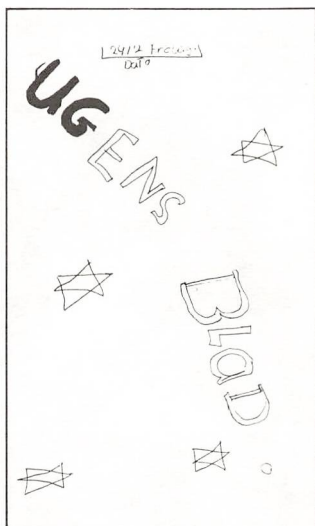
Efter ønske fra eleverne har vi fået et ur i gymnastiksalen, en idrætsdag - som mange håber bliver en tradition - og en fest for de store elever i december måned.

Tak for i år til alle elevrådsrepræsentanterne - og en speciel tak til Lars Bo Hansen (10y), som har ydet en stor indsats som elevrådsformand!

Lynne Børresen

- 2.x Lasse Bruhn Svendsen - Walid Bader
- 2.y Andreas Eskerod Hansen - Michael Henriksen
- 3.x Uzma Karim - Phildan Caluza
- 3.y Per Sinding - Michel Thigpen
- 4.x Rosa Galeano - Caterina La Gala
- 4.y Michala Nielsen - Jeppe Voigt
- 5.x Lars Poulsen - Gideon Füleki
- 5.y Thomas Schmidt - Dennis Desezar
- 6.x Adrian Mandrup Jensen - Simon Füleki
- 6.y Camilla Bus - Karina Thomsen
- 7.x Denise Thigpen - Mikael Franczyk
- 7.y Sebastian Galeano - Lars Michael Petersen
- 8.x Tina Rasmussen - Sanne Pedersen
- 8.y Cristina Diaz - Jannie Rasmussen
- 9.x Kristina Duarte - Ramon Neri
- 9.y Flemming Rose - Michael Bendtson
- 10.x Henrik Christensen - Douglas Ventrup
- 10.y Heidi Jensen - Lars Bo Hansen

3y's avis



9.x 1984/85



Øverste række fra venstre:

Flemming Dyrlov Pedersen, Birgitta Nørskov Rasmussen, Michele Stievano, Jan Bech Jensen, Miquel de Mulet, Steffen Larsen, Jesper V. Mortensen.

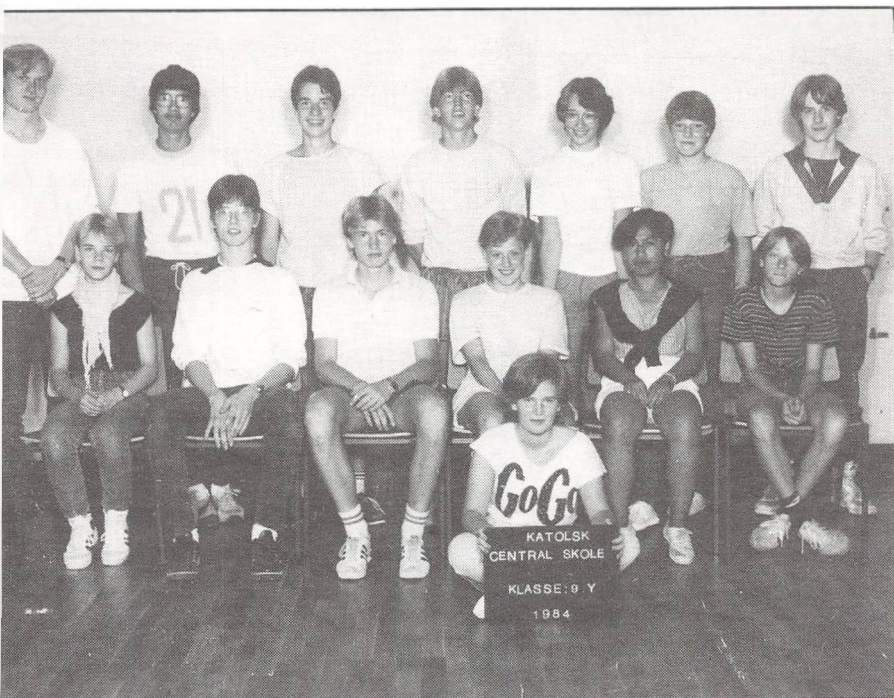
Midterste række fra venstre:

Klasselærer Mette Olsen, Anja Tandrup, Simon Raun, Kristina Duarte, Dorthe Skovsende, Luzia Jensen, Ramon Neri.

Nederste række fra venstre:

Camilla Damkvist, Antonio Van de Vorst, Lien Nguyen.

9.y 1984/85



Øverste række fra venstre:

Vikar Thomas Borup, Krishna Pitamber, Kenneth Vandbæk, Flemming Rose, Inger Kaspersen, Vivi Rander, Michael Bendtson.

Midterste række fra venstre:

Annie Jensen, Jacob Riis, Steffen Justesen, Yvonne Nielsen, Ruby Ramos, Steffen Petersen.

Forrest:

Hanne Lund Jensen.

Fraværende:

Arne Andersen, Espen Henriksen.

10.x 1984/85



Øverste række fra venstre:

Henrik Christense,
Bjarne Hedelund,
Lars Krasuski,
Inge Lise Stripp.

Nederste række fra venstre:

Finn Zoega Jørgensen,
Esther Galina,
Douglas Ventrup,
Shelly Ramos,
Uffe Rasmussen,
Nadia El Handouz.

10.y 1984/85



Øverste række fra venstre:

Jannie Møller Larsen, Vivi Mistarz, Thuy Nguyen,
Heidi Jensen.

Midterste række fra venstre:

Klasselærer Birgitte Cohen, Lars Bo Hansen,
Joan Frederiksen, Arne Madslund Hansen, Miro Bazina,
Morten Lykke Mortensen.

Forrest:

Annette Strømfeldt.

Fraværende:

Claus Pullich.

Vedtægter for Forældrerepræsentantskabet på Katolsk Centralskole

1 Formål

Forældrerepræsentantskabet ved Katolsk Centralskole har til formål i samarbejde med skolens bestyrelse, skolelederen, skolens medarbejdere og eleverne at medvirke til at realisere skolens målsætning med såvel undervisning som opdragelse.

2 Klasserepræsentant

I hver af skolens klasser vælges for en periode af to år fra et skoleårs begyndelse af og blandt forældrene en klasserepræsentant og en suppleant efter reglerne anført i stk. 2-10. Klasserepræsentanten repræsenterer klassens forældre i forældrerepræsentantskabet og skal i udførelsen af sit hverv medvirke til at skabe de bedst mulige betingelser for et åbent og tillidsfuldt samarbejde mellem klassens forældre, dens elever og skolen.

2. Valg af klasserepræsentant og suppleant finder sted hvert andet år ved et klasseforældremøde.

3. Klassens forældre indkaldes med mindst 10 dages skriftligt varsel af klasselæreren.

4. For nydannede klassers vedkommende indkaldes klassens forældre af skolens leder med mindst 10 dages skriftligt varsel senest 4 uger efter skoleårets begyndelse. Inden valgbehandlingen orienterer skolelederen og et medlem af forældrerepræsentantskabets forretningsudvalg om skolen og forældrerepræsentationen ved skolen.

5. Stemmeret har alle forældre (værger), der har børn i den pågældende klasse, idet der rådes over én stemme pr. elev.

6. Valgbar er en mor, far eller værge til en elev i den pågældende klasse, som har erklæret sig villig til at påtage sig hvervet som klasserepræsentant/suppleant.

Genvalg kan finde sted.

Følgende er ikke valgbare:

ansatte på skolen; en mor, far eller værge, som i forvejen er klasserepræsentant i en anden klasse på skolen.

7. Valget afgøres ved simpelt stemmeflertal blandt de fremmødte forældre (værger). Såfremt der ytres ønske herom, skal valget ske skriftligt.

8. Omvalg af repræsentant og suppleant i valgperioden skal finde sted, såfremt:

- a) klasserepræsentanten og suppleanten begge har nedlagt deres hverv,
- b) klasser sammenlægges.

Proceduren for omvalg følger reglerne for normalvalg.

9. Hvis klasserepræsentanten afgår i valgperioden efter eget ønske, eller fordi valgbarheden mistes, indtræder suppleanten med øjeblikkelig virkning.

3 Forældrerepræsentantskabet

Forældrerepræsentantskabet på Katolsk Centralskole består af samtlige klasserepræsentanter.

1. Forældrerepræsentantskabet arbejder for at bibringe skolens forældre den bedst mulige forståelse for skolens vilkår og muligheder.

2. Forældrerepræsentantskabet giver råd og udtaler sig om generelle anliggender vedrørende skolen såsom ordensregler, skolerejser, ekskursioner og andre arrangementer, samt om aktuelle og principielle spørgsmål angående undervisningen, skolens bygninger og forsyning med inventar, skolegårdens indretning m.v.

3. Forældrerepræsentantskabet kan ikke behandle spørgsmål vedrørende enkelte elevers eller læreres forhold.

4. Forældrerepræsentantskabet kan bistå skolen i dens bestræbelser på at knytte forbindelser til det omgivende samfund, f.eks. erhvervsliv, organisationer, kirker m.v.

5. Forældrerepræsentantskabet kan bistå skolen ved aktiviteter ud over skoletiden såsom fritidsklubber, fester og kulturelle arrangementer.

6. Forældrerepræsentantskabet fastlægger principperne for en evt. forældrefonds virksomhed.

4 Møde i Forældrerepræsentantskabet

Skolelederen indkalder med mindst 14 dages varsel ved udsendelse af dagsorden til konstituerende møde i forældrerepræsentantskabet inden efterårsferien eller senest den 15. oktober.

2. Mødets dagsorden indeholder i det mindste følgende punkter:

1. Valg af dirigent
2. Formandens beretning
3. Orientering om skolens virksomhed ved skolelederen, lærerrådets formand og evt. elevrådets formand
4. Kassereren for evt. forældrefond aflægger beretning

5. Indkomne forslag. Forslag, som ønskes behandlet, skal være formanden i hænde senest 8 dage for mødet og udsendes før mødet til forældrerepræsentantskabets medlemmer og øvrige indbudte
6. Valg for ét skoleår (det indeværende) af medlemmer til forretningsudvalget
7. Evt.

5 Forretningsudvalget

Forretningsudvalget, som koordinerer forældrerepræsentanternes arbejde, består af tre medlemmer, samt to supplementer.

2. Udvalget konstituerer sig med formand, næstformand og sekretær.
3. Forretningsudvalget kan iøvrigt bistå skolens styrelse ved arrangement af den generalforsamling, hvor man i henhold til skolens vedtægter vælger repræsentant til skolens styrelse.
4. Forretningsudvalgets formand indkalder med mindst 14 dages varsel til repræsentantskabsmøder i løbet af skoleåret, bortset fra det i §4 nævnte konstituerende møde. Repræsentantskabet skal indkaldes, såfremt mindst $\frac{1}{4}$ af medlemmerne fremsætter motiveret ønske herom.
5. Ligeledes kan repræsentantskabet indkaldes af skolens bestyrelse og/eller skolelederen.
6. Der optages referat af repræsentantskabets møder, som underskrives af dirigenten og derefter udsendes til samtlige klasserepræsentanter og øvrige mødedeltagere.
7. Skolelederen, lærerrådsformanden og et medlem af styrelsen har ret til at deltage i repræsentantskabets møder, dog uden stemmeret.

6 Ændring af vedtægter

Ændring af nærværende vedtægter kan først finde sted, når forslag hertil har været optaget på dagsordenen.

2. Til vedtagelse af ændringsforslag kræves, at mindst $\frac{2}{3}$ af forældrerepræsentantskabet stemmer herfor.
3. Ændring af vedtægter kræver dog godkendelse fra skolens styrelse.

København, august 1980

Ændret ved repræsentantskabsmøde den 6. oktober 1983.
 Sign.: Allan Mandrup Jensen (dirigent)
 Inge Stievano (referent)

Vedtægter for Forældrefonden til fordel for elever i Katolsk Centralskole

- 1 Fondens navn er:
FORÆLDREFONDEN TIL FORDEL FOR
ELEVER I KATOLSK CENTRALSKOLE
Dens hjemsted er:
Katolsk Centralskole
Nørrebrogade 27, 2200 København N
Gironr. 3 40 09 21
- 2 Fondens formål er at virke til gavn for skolens elever, såvel inden for skolens fysiske rammer, som ved tilskud til dækning af omkostninger i forbindelse med elevaktiviteter arrangeret af eller gennem skolen.
- 3 Fondens midler tilvejebringes gennem frivillige bidrag, gaver og overskud fra forældrearrangerede aktiviteter.
- 4 Fondens midler anbringes efter de af justitsministeriet fastsatte regler for anbringelse af legatmidler.
Ved fondens formue forstås fondens samlede aktiver ved et regnskabsårs begyndelse.
Beslutning om hel eller delvis anvendelse af maksimalt 50% af fondens formue samt maksimalt 50% af et regnskabsårs nettoindtægt kan træffes af fondens bestyrelse ved simpel stemmeflerhed.
- 5 Fondsmidler kan kun stilles til rådighed for anvendelse inden for de i formålsparagraffen, §2, angivne rammer, som for eksempel:
til hel eller delvis dækning af omkostninger i forbindelse med elevaktiviteter arrangeret af eller gennem skolen, hvor omkostningerne ellers, helt eller delvis, skulle være dækket af de deltagende elever, f.eks. ved teater-, koncert- og biografture, udflugter elevrejser og lejrskoleophold o.lign.
Fondsmidler må kun anvendes til dækning af den

del af omkostningerne ved et arrangement, det påhviler eleverne at udrede.

Fondsmidler kan anvendes til gavn for et flertal af elever, til arrangementer for en hel klasse eller til støtte for en enkelt elev.

- 6 Fondsmidler kan ikke søges til:
hel eller delvis dækning af skoleafgift og/eller skoleafgiftsrestancer,
hel eller delvis dækning af omkostninger, der falder ind under skolens driftsomkostninger eller påhviler skolen at udrede.
- 7 Begrundet ansøgning om støtte fra fonden skal fremsendes skriftligt til fondens bestyrelse.
Henvendelse til fondens bestyrelse sker gennem skolens sekretariat.
- 8 Fonden ledes af en bestyrelse på 5 medlemmer, - forældrerepræsentantskabets forretningsudvalgs 3 medlemmer samt 2 forældrerepræsentanter.
Formand for fonden er forældrerepræsentantskabets forretningsudvalgs formand.
Bestyrelsen konstituerer sig selv, fastsætter selv sin forretningsorden og fører protokol over sine forhandlinger.
Bestyrelsen vælges for 1 år ad gangen. Genvalg kan finde sted.
Bestyrelsen er beslutningsdygtig, når 3 af bestyrelsens medlemmer er til stede. Afgørelser træffes ved almindelig stemmeflerhed. I tilfælde af stemmelighed er formandens stemme udslagsgivende.
- 9 Fonden tegnes af formanden (i dennes fravær næstformanden) sammen med kassereren.
- 10 Over fondens formue, dens indtægter og udgifter skal bestyrelsen hvert år aflægge regnskab over for skolens forældrerepræsentantskab.
Fondens regnskabsår er det samme som skoleåret.
Bestyrelsen er ansvarlig for omhyggelig regnskabsføring og regnskabsaflæggelse.
Regnskabsaflæggelse skal finde sted på det første forældrerepræsentantskabsmøde i et nyt skoleår.
Regnskabet revideres af en af forældrerepræsentantskabet, for et år ad gangen, valgt revisor, der ikke kan være suppleant til fondens bestyrelse.

- 11 Fondens protokoller, kassebeholdning, bankbøger etc. opbevares i aflåset skab på skolens sekretariat.
- 12 Ændringer i disse vedtægter kan ske ved almindelig stemmeflerhed på et forældrerepræsentantskabsmøde.
- 13 Hvis skolens forældrerepræsentantskab måtte ophøre at bestå, overgår fondens midler til skolen, dog kun til anvendelse i overensstemmelse med fondens vedtægter.

Godkendt København den 23.9.82
Til vittetlighed for dateringen og underskrif-
tens rigtighed:

Anne Persson

Lis Kaspersen



Vedtægter for den selvejende institution Katolsk Centralskole

- 1 »Katolsk Centralskole«, som har hjemsted i København, har til formål at drive privat skole på katolsk grundlag med statstilskud efter den til enhver tid gældende lovgivning om friskoler og private grundskoler m.v.
- 2 Skolens drift gennemføres ved tilskud fra det offentlige, skolepenge for de skolesøgende børn samt private tilskud og gaver. Skolepenge betales efter en af styrelsen fastsat tarif. Eventuelt driftoverskud tilfalder institutionen. Værdipapirer skal noteres på skolens navn, og det skal i det hele sikres, at midlerne kun anvendes i skolens øjemed.
- 3 Institutionen ledes af en styrelse på 5 medlemmer, hvoraf
 - a) skolens forældrekreds vælger 2 medlemmer,
 - b) menighedsrådet ved skolens katolske hjem-sogn ét medlem,
 - c) menighedsrådet for det af de øvrige katolske sogne i hovedstadsområdet, hvoraf skolen på tidspunktet for valgets udskrivning har flest elever, ét medlem,
 - d) og den katolske biskop af København ét medlem.

2. Styrelsens medlemmer vælges for 2 år ad gangen, regnet fra begyndelsen af et kalenderår, idet medlemmerne afgår på skift, således at det ene af de forældrevalgte og det ene af de menighedsrådsvalgte afgår i lige årstal, det andet af de forældrevalgte og det andet af de menighedsrådsvalgte i ulige årstal. Genvalg kan finde sted.

3. Forældrekredsens valg af styrelsesmedlemmer sker på et møde, der med mindst 14 dages varsel ved skriftlig meddelelse til alle stemmeberettigede indkaldes af styrelsens formand til afholdelse hvert år i oktober kvartal, således at valg gælder fra den 1. januar i det følgende år.

Ved mødet har alle, som på mødetidspunktet er forældre til et eller flere børn i skolen, stemmeret. Hver fremmødt kan dog kun råde over én stemme. Som valgt betragtes den af de opstillede kandidater, som har opnået det største antal stemmer med de i §5 in fine nævnte indskrænkninger.

Ved stemmelighed foretages omvalg mellem de kandidater, som har opnået det højeste antal stemmer. Er der stadig stemmelighed, afgøres valget ved lodtrækning mellem de ovenfor nævnte kandidater.

4. Styrelsen vælger selv sin formand og næstformand samt, hvis der ikke ansættes en administrator uden for styrelsens kreds, sin kasserer.

5. Hvervet som styrelsesmedlem er ulønnet. Styrelsens medlemmer har ikke ret til nogen andel i skolens formue eller overskud og hæfter ikke personligt for skolens forpligtelser.

4 Styrelsen er institutionens højeste myndighed. Styrelsens beslutninger træffes ved almindelig stemmeflerhed (jfr. dog §8) på møder, hvortil der indkaldes af formanden efter de i forretningsordenen fastsatte regler, ved stemmelighed er formandens stemme afgørende. Formanden skal indkalde til styrelsesmøde, når mindst to styrelsesmedlemmer fremsætter ønske herom og angiver en dagsorden; indkaldelse skal i så fald ske senest 8 dage efter, at begæringen er fremsat. Styrelsen er beslutningsdygtig, når mindst tre af dens medlemmer er mødt. Der kan ikke stemmes ved fuldmagt. Iøvrigt fastsætter styrelsen selv forretningsordenen, som skal godkendes af den katolske biskop.

5 Styrelsen ansætter og afskediger skolens pædagogiske leder. Denne har over for undervisningsministeriet og skolens styrelse ansvaret for skolens pædagogiske ledelse. De øvrige lærerkræfter ved skolen samt andet personale ansættes og afskediges af styrelsen efter indstilling af skolens leder. Skolelederen kan dog altid på egen hånd antage vikarer til kortvarig tjeneste. Iøvrigt forestås skolens økonomiske administration af styrelsen. Skolens leder og lærere kan ikke vælges eller udpeges til medlemmer af styrelsen, men lederen deltager i dens møder uden stemmeret.

Skolens leder, lærere og øvrige ansatte kan kun deltage i valg af styrelsesmedlemmer i henhold til §3 stk. 3, for så vidt og så længe de pågældende samtidig er forældre til børn i skolen.

- 6 Institutionen tegnes af styrelsens formand og et styrelsesmedlem i forening. Ved køb, afhændelse og pantsætning af fast ejendom tegner dog den samlede styrelse. Til de nævnte dispositioner kræves desuden godkendelse af undervisningsministeriet og af den katolske biskop. Sidstnævnte bestemmelse skal tinglyses på samtlige institutionens ejendomme.
- 7 Skolens regnskabsår går fra 1. januar til 31. december. Regnskabet revideres af den af styrelsen valgte, statsautoriserede revisor i overensstemmelse med de af undervisningsministeriet herom til enhver tid fastsatte bestemmelser.
- 8 Nærværende vedtægt skal godkendes af den katolske biskop af København og af undervisningsministeriet og må ikke ændres uden disses godkendelse. Vedtægtsændringer kan vedtages af styrelsen med 4/5 majoritet.
Går ændringen ud på en ændring af skolens formål, skolens ophævelse eller ændring af nærværende bestemmelse, fordres det yderligere, at samtlige styrelsens medlemmer deltager i afstemning. Er dette ikke tilfældet, men forslaget dog vedtages med 4/5 majoritet af de tilstedeværende, afholdes ny afstemning på et møde tidligst tre og senest seks uger efter, hvor forslaget kan vedtages med samme majoritet uden hensyn til antallet af fremmødte medlemmer.
- 9 Beslutning om opløsning af institutionen kan kun træffes på et bestyrelsesmøde i henhold til §8. Ophører institutionen med at drive skolevirksomhed i overensstemmelse med formålsbestemmelsen, skal den opløses.
Det påhviler bestyrelsen at give såvel undervisningsministeriet som den katolske biskop af København meddelelse om institutionens opløsning, hvilken begge instanser skal godkende.
Det påhviler endvidere, i tilfælde af institutionens opløsning, den siddende bestyrelse at fungere vide-

re, indtil det økonomiske opgør af skolens aktiver og passiver er gennemført efter loven eller overgået til behandling i skifteretten eller ved en af undervisningsministeriet godkendt likvidation, idet bestyrelsen har ansvaret for bevarelsen af skolens aktiver og for, at det økonomiske opgør i anledning af skolens nedlæggelse foretages efter loven, samt for, at skolens nettoformue anvendes i overensstemmelse med vedtægternes bestemmelser herom. Mulige overskydende midler anvendes med undervisningsministeriets godkendelse til fremme af katolsk skolearbejde i Danmark, der støttes gennem loven om statsstøtte til visse private skoler.

- 10** Nærværende vedtægter erstatter pr. 1. januar 1981 vedtægter af december 1969, godkendt af undervisningsministeriet den 3. marts 1970.

18. august 1981
Jørgen Bruun Pedersen,
formand
Povl Eskar
Paul d'Auchamp
Anne Persson

Godkendt
Hans L. Martensen
15. maj 1981

De i nærværende vedtægter for den private, selvejende institution Katolsk Centralskole indeholdte bestemmelser om skolens styrelse og økonomiske forhold godkendes herved.

Undervisningsministeriet,
Direktoratet for folkeskolen,
folkeoplysning, seminarier m.v.,
den 3. september 1981
P.d.v.: J. Cortsen

Indholdsfortegnelse

2	Skolens formål
3	Tilbageblik på skoleåret 1984-85 (Ole Meyer)
7	Almindelige oplysninger om skolen
12	Regler for Katolsk Centralskole
14	Fortegnelse over skolens medarbejdere i 1984-85
18	Fra skolens dagbog, juni 1984 - maj 1985
22	Fra sognebladet (Henning Egelund)
30	Tysklandsturen 1984
31	Afsked
32	Skolens elever pr. 1.6.85
40	Elevrådet 1984-85
42	Klassebilleder af 9x, 9y, 10x og 10y
46	Vedtægter for forældrerepræsentantskabet
49	Vedtægter for forældrefonden
52	Vedtægter for Katolsk Centralskole
56	

