



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

DET KONGELIGE

# VAJSENHUS



1904

Statens pædagogiske Studiesamling  
København V.

# Beretning

om

# det kgl. Vajsenhus

1904.

ved

Ch. Gandrup,  
Inspektør og Forstander.

---

**Kjøbenhavn.**

Trykt hos I. H. Schultz.

1904.

Direktørerne ere:

- Hr. Kammerherre, Professor F. Meldahl (K.<sup>1</sup> DM.).  
(<sup>18</sup>/<sub>11</sub> 1895). Kurator <sup>22</sup>/<sub>3</sub> 1878.
- Hr. Biskop, Ordensbiskop, Dr. phil. & theol. T. S.  
Rørdam (K.<sup>1</sup> DM.). (<sup>20</sup>/<sub>4</sub> 1896).
- Hr. Statsraadssekretær J. L. R. Koefoed (K.<sup>1</sup> DM.).  
<sup>9</sup>/<sub>10</sub> (1900).

Kuratorene ere:

- Hr. Forlagsboghandler Jacob Hegel (R. af D.). (<sup>27</sup>/<sub>2</sub>  
1888).
- Hr. Etatsraad, Grosserer Claus L. Smidt (K.). (<sup>15</sup>/<sub>11</sub>  
1895).
- Hr. Grosserer N. H. Knudtzon. (<sup>6</sup>/<sub>8</sub> 1896).
-

Det kgl. Vajsenhus er stiftet af Frederik den IV. ved Fundats af 21de Juli 1727.

Dets Virksomhed omfatter forældreløse Børn af alle Stænder i hele Landet. For Sjællands Stifts Vedkommende understøttes Børnene fra selve Stiftelsen i Kjøbenhavn, som dog undtagelsesvis ogsaa antager sig Børn fra andre Stifter. Til Lolland-Falsters Stift, Fyens Stift og de 4 jydskke Stifter sender Vajsenhuset aarlig af sine Midler 14,400 Kr. til Understøttelse for derboende forældreløse Børn. Ansøgninger om Understøttelse fra Vajsenhuset skulle da for de Børns Vedkommende, der bo i Sjællands Stift, indgives til Direktionen for det kgl. Vajsenhus i Kjøbenhavn. For dem, der bo i de øvrige Stifter, maa Ansøgning indsendes til Stiftsøvrigheden i det Stift, hvor Barnet har sit Ophold.

De forældreløse Børn, der optages i Vajsenhusets Skole, **bo ikke** paa selve Stiftelsen, men hos Slægtninge eller Plejeforældre i Kjøbenhavn.

Denne Forandring fra Bopæl og Opdragelse paa selve Stiftelsen til Familiepleje udenfor Stiftelsen foregik ved kgl. Resolution af 23de Maj 1826 efter Indstilling af Direktionen i Erkendelse af, at det var et Barn tjenligst at opdrages i Familie, helst hos Slægt eller Venner, eller, hvis ingen saadanne findes, der hvor Ansøgerne, hvem det paahviler at skaffe Barnet et godt Hjem, maatte finde det bedst. Naar Ansøgeren er ude af Stand dertil, kan Vajsenhuset træde hjælpende til.

Hvor Hjemmet ikke yder betryggende Garantier for Barnets gode Opdragelse og ikke forstaar at samarbejde med Skolen paa rette Maade, kan Vajsenhuset flytte Barnet til et andet Hjem.

I disse Plejehjem sker der stadigt Tilsyn gennem Forstander, Viceinspektør og de paagældende Klasse-lærere og Lærerinder, saa at Forbindelsen mellem Skole og Hjem altid holdes levende. Mindst hver 3dje Maaned bliver der afholdt samlet Lærermøde under Forstanderens Ledelse, hvor alle Forhold vedrørende Hjem, Børn og Skole da behandles.

Skolens Elevantal er 270 Børn (135 Drengene og 135 Piger), dels forældreløse (Vajser), dels faderløse.

Af de forældreløse Børn ydes der en Del (for Tiden 120), foruden fri Skolegang ogsaa en aarlig Pengeunderstøttelse, alt efter de ledige Pladsers Antal, og hvor Børnenes Trang og særlige Forhold maatte gøre det ønskeligt; denne Understøttelse bortfalder ved Barnets Konfirmation.

For de forældreløse Børn i Stiftet, der bo udenfor Kjøbenhavn og nærmeste Omegn, og af en eller anden Grund helst maatte forblive paa det Sted, hvor de have deres Tilhold, kan der ansøges om en Pengeunderstøttelse alene (120 Kr. aarlig).

De fuldstændig hjemløse Børn, uden al Forbindelse med Slægt eller Venner, kunne, hvor Forstanderen anser Forholdene for særlig tvingende, anbringes i de af Vajsenhuset selv oprettede Plejehjem, hvor det normale Antal Børn er 6, som helt opdrages paa Stiftelsens Bekostning.

De faderløse have fri Skolegang, Bøger og, for saa vidt de gøre sig værdige dertil, ogsaa Konfirmationsudstyr. Endvidere have de Adgang til flere Legater, hvor de maatte gøre sig fortjente dertil.

Som Regel optages kun ægte fødte Børn, „dog kan Vajsenhuset undtagelsesvis og under særlige Omstændigheder antage sig uægte Børn“. Til at komme

i Betragtning ved Besættelsen af Pladserne for forældrelose Børn udfordres i øvrigt ifølge Vajsenhusets Fundats og Anordning:

- 1) at Børnenes Forældre begge ere døde, at de efter disse ikke have arvet eller hos Slægtninge og Venner nyde saa meget, at de deraf kunne til Nødtørftighed underholdes.
- 2) at de have naaet en Alder af 5 à 6 Aar;
- 3) at de ere fødte i Kongens Riger og Lande, samt
- 4) at de ikke ere behæftede med smitsom Sygdom eller formedelst Legemssvaghed ere ubekvemte til Arbejde.

---

De udgaaede Elever — og da navnlig Vajserne — stræber Vajsenhuset efter Evne, og saa vidt dets Midler strække, at uddanne i forskellige Retninger og anbringe i gode Stillinger.

Af konfirmerede Drengene ere 7 anbragte ved Haandværk, 4 ved Handel, 4 paa Kontor, 1 som Sømand, 1 som Gartner og 1 som Musiker.

Af konfirmerede Piger ere 3 anbragte i Tjeneste, 1 ved Husvæsenet, 3 i Forretning, 3 paa Kontor, 3 ved Syning, og 1 som Sygeplejerske,

Med de Børn, som blive anbragte udenfor Kjøbenhavn, i Provinserne, fører Forstanderen Tilsyn ved sine aarlige Inspektions- og Anbringelsesrejser.

Helst anbringes de udgaaede Elever ved Haandværk eller Handel. Uden at paatage sig nogen Forpligtelse stræber Vajsenhuset dog at tage Konsekvensen af sine humane Bestræbelser ved at hjælpe saadanne Elever frem ad den rette Vej, hos hvem der afgjort findes særlig fremragende Evner i en bestemt Retning. Vajsenhusets Elever rekrutteres jo fra alle Samfundslag, hvor Forældre eller Fædre ved deres Død ikke have efterladt sig saa meget, „at Børnene deraf til Nødtørftighed kunne opdrages“. Derfor er der over-

maade mange Børn, udgaaede af dannede Hjem, hvis Udvikling er brudt midt under deres Opvækst ved Forældrenes eller Faderens Død, hvorfor Opgaven ikke bør eller kan være at sænke Niveaue for Barnets videre Udvikling og saaledes bringe en helt misvisende Forskydning ind i Barnets eller Familiens Liv. Nej, Opgaven er tværtimod at bevare, hvad der er erhvervet af Dannelse og Udvikling fra tidligere Barneaar og saaledes føre Barnet videre frem, henimod det Maal, som var tilstræbt fra Begyndelsen, og som vilde været naaet, hvis Forsørgerens Død ikke var kommen hindrende i Vejen. „Meningen er ikke“, som Biskop Mynster i 1844 udtalte det, „at Vajsenhuset skal nedsynke til et Soulagement for Fattigvæsenet, men Opgaven maa være den, at Vajsenhusets Værd som Forsørgelsesanstalt aldrig forringes. Vajsenhuset har derfor ikke tilforn nægtet Hjælp til Børnenes videre Fremgang; det har endog holdt Børn til Studeringer o. s. v. Vajsenhusets skønne Bestemmelse er det at træde forældreløse Børn i Faders og Moders Sted, men denne Bestemmelse vilde det kun højst ufuldkomment opfylde, dersom det forlod Børnene, saa snart deres Skoleundervisning var tilendebragt“.

Denne af Biskop Mynster udtalte Opfattelse af Formaalet for Vajsenhusets Virksomhed har været den ledende Grundsætning for alle Stiftelsens Direktioner.

I Konsekvens af denne Opfattelse bestræber Vajsenhuset sig nu for at bevare Forbindelsen mellem Skolen og de udgaaede Elever, da disse ellers oftere mangle al anden Tilknytning i Livet og saaledes let kunne tynges af Følelsen af at høre til „de hjemløse“. Dette sker dels ved at hjælpe med Raad og Daad, saa vidt vi evne, dels ved Aaret rundt, med Undtagelse af de 3 Sommermaaneder Juni, Juli, August, at samle de udgaaede Elever, forsaavidt det kan forenes med deres



Livsgerning og Pligter mod denne, her paa Vajsenhuset til selskabelige Sammerkomster under Lærertilsyn i

„Det kgl. Vajsenhus's Ungdomsforening“,

oprettet 1ste Septbr. 1891. Møderne holdes paa selve Vajsenhuset, for Pigerne om Mandagen og for Drengene om Torsdagen, fra 7-10. Paa disse Aftener læses der Stykker af de bedste danske Forfattere op for dem, eller „Vajsenhuskvartetten“ spiller, Drengene øve sig i Skiveskydning o. l. Den forrige Aar paabegyndte Række Oplæsninger af danske Skuespil med fordelte Roller, hvori de unge Piger og unge Mennesker samvirke, er fortsat i Aar. Denne Foranstaltning danner saaledes et gavnligt Supplement til Skolens Danskundervisning, hvor der paa Grund af vigtigere Krav tidt ikke levnes megen Tid til videregaaende litterær Paavirkning. Disse Oplæsninger turde formentlig just i denne mere modne Alder øve en frugtbarørende Indflydelse og tilegnes med virkelig Forstaaelse. I det forløbne Aar er der saaledes læst:

- Holberg:           Jeppe paa Bjærgen.  
                       Den politiske Kandestøber.  
                       Diderich von Menschen Schreck.
- Hostrup:           Genboerne.  
                       Intrigerne.  
                       En Spurv i Tranedans.  
                       Feriegæsterne.  
                       Eventyr paa Fodrejsen.
- Heiberg:           Aprilsnarrene.  
                       De Uadskillelige.  
                       Nej.
- Hertz:             Amors Genistreger.
- Molbech:          Ambrosius Stub.
- Shakespeare:     Macbeth.

De unges aarlige Julefest fejredes den 29de December.

Efter at have budt de unge Mennesker velkommen og udtalt Ønsket om, at denne Julefest maatte blive et

nyt Led i den Række af gode Minder, de havde fra Vajsenhuset, lod Forstanderen Musiken spille „Glade Jul“, som blev sunget af alle tilstedeværende. Derpaa oplæste Forstanderen Juleevangeliet og udtalte (refereret af Cand. theol. Ottesen), i Tilslutning hertil:

For en Tid siden havde Forstanderen talt med nogle Damer, der havde opholdt sig i Vestindien, og da Talen var faldet paa de mange Jordskælv, smaa og store, som oftere fandt Sted derovre, havde disse Damer udtalt, at ved saadan en Lejlighed var der eet Ønske, der besjælede alle, og det var dette: var der dog bare eet fast Punkt, hvorpaa man kunde staa. Saaledes var det ogsaa i selve Menneskelivet; hvor lyst og lykkeligt det end formede sig, kom der dog stadig smaa eller store Jordskælv, som bragte os til at frygte og bæve. Skuffelse i Venskab og Kærlighed kan bringe os til at skælve og Sygdom, Sorger og Bekymringer kan bringe Troen og Haabet til at skælve og briste. Da søger man efter det faste Punkt, der kan modstaa alle Rystelser; dette faste Punkt findes ikke i Menneskers Venskab eller Menneskers Kærlighed. Rigdom, Magt og Ære kunne vi heller ikke bygge paa. Alt dette forgaar, men Juleevangeliet! — her er det faste Punkt: „Os er i Dag en Frelser født!“ Det lille Juleevangelium har i Tidernes Løb trods talrige Angreb fra Verdens skarpeste og fineste Penne ikke tabt sin Kraft og ikke kunnet rokkes. De lærde Mænd, som have angrebet det, ere døde, og de fine Penne, som vilde latterliggøre det, ere faldne dem af Haanden, men det lille Juleevangelium er lige livskraftigt og bærer Vidne om, at om end alt andet forgaar, er her noget, der staar fast i Verden; derfor indgyder Juleevangeliet en Tryghedsfølelse, det er det faste Punkt, der ikke kan rokkes, om end Verden nok saa ofte bringer os til at skælve. Maatte derfor de unge holde fast ved Juleevangeliet, og vi alle — gamle og unge — Dag for Dag vokse os fastere sammen med Juleevangeliet, saa

vil Jorden altid blive dejlig, hvad der saa end maatte ske. Med dette Ønske bad Forstanderen de unge Mennesker om at synge „Dejlig er Jorden“ og hermed afsluttedes den alvorlige Del af Festen omkring Træet.

Ved Foraarstide foretages der en større Udflugt med de unge i Nordsjælland.

Der er bestandig i Lokalet fremlagt et stort Udvalg af ypperlige Billedværker og illustr. Bøger, hvorved de unge lejlighedsvis kunne beskæftige sig, samt en betydelig Mængde Stereoskopbilleder fra alle Verdens skønneste Egne, saaledes at der altid er nok til nyttig og fornøjelig Underholdning.

Et Bibliothek, bestaaende af dansk, tysk og engelsk Litteratur, beregnet paa de unges Tarv, er indrettet i Aar til Udlaan.

Ved disse Sammenkomster er Forstanderen altid til Stede, saa at de unge, der ved deres Forretninger ere hindrede i at træffe ham i Kontortiden om Formiddagen, ere sikre paa bestandig at kunne træffe ham der, naar de trænge til hans Hjælp eller Raad.

Stiftelsens Læge er Hr. L. Djørup, som ansattes af Direktionen den 20de September 1900. To Gange om Ugen -- Tirsdag og Fredag fra 9—10 — har han Konsultation her paa Skolen, og i alvorligere Tilfælde tilser han Børnene i Hjemmet. Hvert Aar tilstiller han Direktionen en Indberetning om Sundhedstilstanden paa Stiftelsen med en vedlagt Tabel over de Børn, der have været syge, og de Sygdomstilfælde, hvoraf de have lidt.

Kjøbenhavn, den 15de. April 1903

Til

Direktionen for Det kongelige Vajsenhus.

Sundhedstilstanden har i det forløbne Skoleaar været god.

220 Børn har henvendt sig til mig. Paa Skolen er der givet 881, i mit Hjem 169 Konsultationer. Jeg har gjort 131 Sygebesøg i Byen. Af epidemiske Sygdomme har der navnlig vist sig Mæslinger og Kighoste, alle i mild Form. Der har været 4 Hospitalsindlæggelser (for Blindtarmsbetændelse, Lungehindebetændelse, Gigtfeber, Hudsygdom). Intet Dødsfald er indtruffet.

### L. Djørup.

Af den til Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet i September 1902 afgivne Beretning om Vajsenhusets aarlige Virksomhed hidsættes følgende:

Konfirmationsudstyr er i Aarets Løb blevet udredet til 14 Vajser, og et mindre til 19 Skolebørn, alt til et Beløb af 2,653 Kr. 56 Øre.

Efter Konfirmationen ere 32 Vajser (25 Drengene og 7 Piger) blevne understøttede med 2,104 Kr. 45 Øre, og 14 faderløse (8 Drengene og 6 Piger) med 558 Kr.

De 14,400 Kr., som Vajsenhuset aarlig udreder af sine Midler til de 6 Stifter uden for Sjælland, ere ifølge Indberetning fra Stifterne anvendte saaledes:

Aarhus Stift har modtaget 3,120 Kr., understøttet 76 Børn (16 i Købstad, 60 paa Land), opsparet 15,317 Kr. 59 Øre.

Fyns Stift har modtaget 2,820 Kr., understøttet 27 Børn (11 i Købstad, 16 paa Land), opsparet 2,274 Kr. 33 Øre.

Ribe Stift har modtaget 2,690 Kr., understøttet 39 Børn (16 i Købstad, 23 paa Land), opsparet 3,106 Kr. 54 Øre.

Aalborg Stift har modtaget 2,380 Kr., understøttet 45 Børn (20 i Købstad, 25 paa Land), opsparet „ Kr. „ Øre.

Viborg Stift har modtaget 1,780 Kr., understøttet 32 Børn (7 i Købstad, 25 paa Land), opsparet 16,078 Kr. 04 Øre.

Lolland-Falster Stift har modtaget 1,610 Kr., understøttet 23 Børn (3 i Købstad, 20 paa Land), opsparet 18,880 Kr. 16 Øre.

I alt modtaget 14,400 Kr., understøttet 242 Børn (73 i Købstad, 169 paa Land), opsparet 55,656 Kr. 66 Øre.

Disse Understøttelsesportioner fordeles ifølge kgl. Resolution af 1ste Juli 1872 til Stifterne efter Folketallet, men efterhaanden som Vajsenhusstiftelsen udvider sin Virksomhed, skal Udvidelsen samtidig følges ad for det københavnske Vajsenhus's og for Stifternes Vedkommende, saaledes at der for hver ny Vajseplads i Kjøbenhavn kommer en ny Understøttelsesportion for Stifterne, først til det lavest doterede Stift og dernæst til de højere doterede, Rækken opad.

Ifølge samme Resolution bestemtes endvidere, at Uddelingen og Understøttelserne overlades til Stiftsøvrighederne, dog at disse ikke behøve straks at uddele det hele Beløb, der bliver dem tilsendt fra Vajsenhusbestyrelsen i Kjøbenhavn, men maa være berettigede til efter bedste Skønnende at opspare en Del deraf til Opsamling af et Fond til Grundlæggelse af mindre Vajsenhusstiftelser i Stiftsstæderne.

---

Fra Vajsenhusets første Virksomhed 1727 til 31te Marts 1903 er der udgaaet 2,835 Vajser og fra Skolens Ordning (1824) 1,671 Skolebørn (faderløse).

---

## Skolen.

Elevantallet er 270 Børn (135 Drengene, 135 Piger), som ere fordelte

i 10 Klasser (5 Dreng- og 5 Pigeklasser).

Skoledagenes Antal har været 240.

Undervisningsfagene i Skolen ere:

Religion.	Sundhedslære.
Dansk.	Naturlære.
Tysk.	Geometri.
Engelsk.	Aritmetik.
Historie.	Regning.
Geografi.	Skrivning.
Naturhistorie.	Tegning.
Haandgerning (Sløjd).	Gymnastik.
Dans.	Sang.

Musik — for Drengene: Violin, Bratsch, Violoncel og Kontrabas.

For tilbagestaaende Børn gives der Ekstra-Undervisning udenfor Skoletiden, særlig i Engelsk og Tysk, henholdsvis af Hr. cand. theol. Chr. Ottesen og Hr. cand. phil. J. Sommer, dog ogsaa i alle andre Fag, hvor det efter Lærernes Skøn maatte være nødvendigt for at hjælpe dem frem til at følge med deres Klasse. Dette bliver særlig nødvendigt for de forældre-

løse (Vajser) Børn, da disse jo ved Forældrenes Død komme herind fra mange forskellige Samfundslag, højst forskellige Skoleforhold og i meget forskellige Aldre.

Undervisning i Haandgerning er lagt midt i Skoletiden for at bringe Afveksling og styrke Kræfterne.

Haandgerningsskolen for Drengene bestaar af 2 Afdelinger: en Snedker- og Drejerskole og en Pap- og Træsløjdscole. De 3 øverste Drengeklasseer deltagere i denne Undervisning.

I Snedker- og Drejerskolen, der ledes af Hr. Carl Larsen, forarbejdes alle Slags Træsager, saasom: Slæder, Vogne, Reoler, Pulte, Trillebøre o. a., der alle anvendes til Gaver ved Vajsenhusets Juletræ.

I Pap- og Træsløjdscole, der ledes af Hr. Bogbindermester J. V. Andersen, udføres alle Slags Paparbejder (Syæsker, Skoletasker o. l.) og Træarbejder (Træindlægning, Løvsavskæring, Børstebinding o. l.), hvorved Børnenes Nøjagtighedssans, Opfindsomhed og Fingernemhed kunne udvikles. Alle saadanne Arbejder anvendes ligeledes til Gaver ved Vajsenhusets Juletræ. I denne Skoleafdeling laves endvidere alle de Skrive- og Stilebøger, der bruges i Skolen.

Haandgerningsskolen for Pigerne er ligeledes delt i 2 Afdelinger: een for Linnedsyning og Strømpestrikning og een for Skræddersyning.

I Linnedsyskolen, der ledes af Frk. Ditlevsen og Frk. Moberg, sys alt Linned til Børnenes Konfirmation, ligesom ogsaa en ikke ubetydelig Del, der bortgives i Aarets Løb til de trængende blandt Børnene. Hovedsageu er Linnedsyning, men ved Siden deraf gives der de dygtigste Elever Lejlighed til at udvikle andre Færdigheder, saasom Mønsterstriking, Broderi o. a., dog kun som Belønning for Flid og til Opmuntring for de gode Evner.

Skrædderskolen ledes af Frk. H. Luther; i den sys alle Pigernes Konfirmationskjoler samt de ikke faa Kjoler, der bortgives i Aarets Løb til Børnene.

Musikskolen for Drengene, der blev oprettet den 1ste Oktober 1890, ledes for Tiden af Hr. Musiker E. Prehn (1892) og Hr. Musiker H. Larsen (1895). Der undervises i alt 41 Drengene: 28 i Violinspil, 5 i Violoncel, 5 i Bratsch og 3 i Kontrabas. Det er ikke Hensigten med denne Skole at opdrage nogen, eller blot indirekte tilskynde nogen, til at gaa Musikervejen, tværtimod, enhver Lyst i saa Henseende bliver som Regel hæmmet og holdt nede; det skal kun være en Glæde og Opmuntring ved Siden af Livets daglige Arbejde. Hovedformaalet for Oprettelsen af denne Skole er at give Børnene Smag for at anvende deres Fritid paa en smuk og god Maade og ved Indøvelse i den rene klassiske Musik allerede fra 8 Aars Alderen af at give dem Afsmag for daarlig og uædel Musik, hvormed saa mange andre mindre gode Tilbøjeligheder slaa Følge, kort sagt give dem gode Vaner fra den tidligste Tid, og dertil lægge det klart for Børnene, hvad Samarbejde og Disciplin indenfor Arbejdets Ramme kan udrette, selv med smaa Kræfter og Midler. Dette lære Børnene at forstaa i Skoletidens Løb ved det aarlige, stadige Arbejde paa Sæmmenspil til Eksaminerne, og udenfor Skoletiden, naar de ere konfirmerede, ved Sæmmenspil i Skolens store Strygekvartet (paa ca. 25 Deltagere).

Dette Elev-Orkester, i hvilket alle de Drengene, som anbringes her i Staden, have Lejlighed til at fortsætte det i Skolen paabegyndte Sæmmenspil, har sin Øvelse hver Søndag fra 12 til 1 $\frac{1}{2}$ , hvad kun kan ske paa denne Tid af Hensyn til Lærlingeforholdene. Det dirigeres af Hr. Musiker H. Larsen. Det afholdt sin aarlige Koncert den 29de November.



Programmet var følgende:

1. *Gluck*: Udtog af 2den Akt af Operaen „Orpheus og Eurydike“.
2. *Händel*: Sarabande (Solo for Violoncel).
3. *Grieg*: Hjertesaar.
4. *Verdi*: Udtog af Operaen „La Traviata“.
  - a. Preludio.
  - b. Violettas Arie.
  - c. Drikkevise.
  - d. Germonts Arie.
  - e. Stretta.
5. *I. P. E. Hartmann*: Thors Brudfærd af Balletten „Thrymskviden“.
6. *Joh. S. Bach*: „Air“ (Solo for Violin).
7. *Leoncavallo*: Udtog af Operaen „Bajadser“:
  - a. Cantabile espressivo.
  - b. { Colombine.  
  { Harlekin.
  - c. 2den Akts 1ste Scene.

---

Den 22de Marts 1903 kunde Hr. Kammerherre, Professor F. Meldahl fejre sit 25 Aars Jubilæum som Medlem af Bestyrelsen for det kgl. Vajsenhus, idet han blev Kurator den 22de Marts 1878 (Direktør den 18de November 1895). Paa Festdagen vajede Flaget paa Bygningen fra tidlig Morgen. Fra Vajsenhuset modtog Kammerherren en Blomsterdekoration og en smukt udstyret Adresse som et Udtryk for alles Taknemmelighed for den varme og levende Interesse, hvormed han omfatter Stiftelsen og dens Virken og som har givet sig saa mange og gode Vidnesbyrd. Direktionens og Kuratelets Medlemmer og Forstanderen bragte ham personlig Hilsen og Lykønskning i Dagens Løb.

---

Vajsenhusets fhv. Inspektør og Forstander Gottfred Adolf Exner, Ridder af Dannebrog, afgik ved Døden den 15de Marts 1903.

Han var født den 27de November 1828, Søn af Musiker Johan Gottlieb Exner og Broder til Maleren, Professor Exner. Faderen, der var født i Bøhmen i Omegnen af Prag 1782, indvandrede som ung hertil og blev Hoboist ved Kongens Regiment, hvor han senere udmærkedes med Dannebrogsmændenes Hæders-tegn. Han døde 1857. Exner var theologisk Kandidat fra Aaret 1866. Samme Aar ansattes han som Lærer ved det kgl. Vajsenhus og blev gift med den daværende Forstander, Justitsraad Rungs Datter. Efter Rungs Død blev Exner udnævnt til Inspektør og Forstander her ved Vajsenhuset, hvor han fungerede til 1888, da han rantes af Apoplexi, hvad der gjorde ham det umuligt at varetage sit Embede. Viceinspektør, cand. theol. H. Larsen ledede derfor Styrelsen i 1½ Aar under hans Sygdom i Haab om, at Tilstanden skulde bedre sig, men da dette ikke skete, maatte Exner opgive sin Forstanderstilling. Da jeg ikke har kendt Forstander Exner før min Tiltrædelse 1½ Aar efter at han var bleven syg, er jeg ude af Stand til at karakterisere hans Virksomhed som Lærer eller Forstander; jeg skal kun udtale, at han var meget afholdt af sine Elever, hvad jeg oftere har haft Lejlighed til at erfare. Han har været en god og kærlig Natur og en brav dansk Mand, der havde et varmt Hjertelag for alt, hvad der var smukt, godt og ædelt saa vel i Liv som i Kunst; Musik var hans Liv og Glæde. Under hans Sygdom lærte jeg ham at kende som en from og god Kristen, der bar sin tunge Skæbne med den mest rørende og beundringsværdige Taalmod.

Han har skrevet en Bog om Vajsenhusets Historie, der er meget instruktiv for dem, som ønske saglige

Oplysninger om dette Emne. Den fortjener han stor Tak for.

Ære være hans Minde!

---

Den 9de Februar d. A. havde vi den Sorg at miste vor gamle nidkære og trofaste Arkitekt, Slotsforvalter Kammerraad Zeltner, R. af Dbg. og Dbm. p. p., der afgik ved Døden efter nogen Tids Sygelighed 82 Aar gl. Han blev ansat ved Vajsenhuset 1860 og har saaledes virket ved Stiftelsen i 44 Aar. Han omfattede sin Gerning med stor Interesse og var i de mange Aar vokset nøje sammen med Forholdene her. I en Del Aar assisteredes han af sin Søn Hr. Otto Zeltner, der med samme Iver og Dygtighed som sin gamle Fader har varetaget Stiftelsens Interesse. Det vil blive et føleligt Savn, naar vi nu ikke mere skulle se den gamle Kammerraads hyggelige og elskværdige Skikkelse iblandt os. Vi ville bevare hans Minde i taknemmelig Erindring.

Følgende fremmede vare velvilligst Censorer ved Eksamen 1903:

Hr. Gymnastiklærer Borre.

— — Brandt, Dbm.

Hr. eksam. Lærer, Redaktør A. Dahl.

Hr. Professor Fr. Dahl, R. af Dbg. og Dbm.

Hr. Kommunelærer L. Hammer.

Hr. kgl. Kapelmusikus Th. Hansen.

Hr. Sløjdlærer Hansen.

Hr. Overlærer Hoff, R. af Dbg.

Hr. exam. polyt. Jensen.

Hr. stud. mag. Lind.

Hr. Gymnastiklærer Madsen.

Hr. Ingeniør, cand. polyt. A. Nielsen.

Hr. Kommunelærer Nicolaysen.

Hr. stud. jur. Hess-Nielsen.

Hr. Professor Riis-Knudsen.  
 Hr. cand. theol. Rørdam.  
 Hr. Professor ved Landbohøjsk., G. Sand, R. af Dbg.  
 Hr. cand. phil., Lærer Schou.  
 Hr. Professor, Arkitekt Erik Schiødte.  
 Eksam. Lærerinde, Frk. Simberg.  
 Eksam. Gymnastiklærerinde, Frk. Svendsen.  
 Hr. cand. phil. & stud. polyt. Aage Sørensen.  
 Hr. mag. art. A. Thomsen.  
 Hr. cand. theol. A. Vedel.  
 Hr. stud. mag. P. Vedel.  
 Eksam. Lærerinde, Fru With.

---

Skolen afholder aarlig 2 Fester, Stiftelsesfest og Julefest, hvorved alle Omkostninger udredes af Vajsenhuset.

Stiftelsesfesten afholdtes den 11te Oktober 1903.

Festen indlededes med Afsyngelsen af efterfølgende Kantate:

Kongegave til de smaa,  
 de som uden Fader, Moder,  
 de som uden Livets Goder  
 ensomme ved Vejen staa!  
 Fosterhjem for de forladte,  
 du som skænker os de Skatte,  
 vi skal bygge Livet paa!

Du har læget Sorg og Savn  
 som en Kærlighedens Kilde,  
 du har virket i det Stille  
 mange Slægtled rigt til Gavn.  
 Mange Skæbner har du bjærget,  
 mange Sjæle har du værget  
 trofast i din Moderfavn.

Ingen kan sove sig Lykken til,  
 ingen kan fange Sejr i Blinde,  
 kun den, som vil,  
 vil af al Evne, kan Prisen vinde.

Livet er uafvendelig Strid  
 staaende Kamp mellem stærke og svage,  
 derfor med Flid  
 rust dig fra Ungdommens tidligste Dage.

Da vil du lære, hvad der saa sker,  
 skulde end Modgang dig overvælde,  
 Arbejdet er  
 Menneskets bedste og ærligste Fælle.

Kundskab er Fører god,  
 Genveje for din Fod  
 vil den dig skabe;  
 har du den, vil aldrig du  
 Flidens Frugter tabe.

Gudsfrygt er Hjertets Skjold,  
 Værn mod al Ve og Vold,  
 Fristed i Fare,  
 har du den, vil altid du  
 Hjertets Fred bevare.

Barn! vil du leve trygt,  
 Kundskab og Herrens Frygt  
 skal du forene,  
 da vil smukt paa Livets Træ  
 grønnes alle Grene.

Snart Skoletiden henrinder,  
 snart har du Farvel den sagt,  
 naar da du bevarer Minder,  
 som bleges, men aldrig forsvinder,  
 og Hjertet fast til den binder,  
 har Skolen sin Gerning fuldbragt.

O maatte du med dig tage  
 en Rejsepenge fuld god,  
 saa har du fra Ungdommens Dage,  
 hvorhen du i Verden skal drage,  
 en Skat dog i Sjælen tilbage,  
 som løfter og styrker dit Mod.

Kongegave til de smaa!  
 Tak for hvad vi fik i Eje!  
 du har banet os de Veje,  
 vore Fødder skulle gaa.  
 Fosterhjem for Barnelivet!  
 Tak for hvad du har os givet  
 til at leve Livet paa.

---

Da Biskoppen blev forhindret i at give Møde, holdt Forstanderen Festtalen, idet han efter cand. theol. Chr. Ottensens Referat udtalte:

Stiftelsesfesten er Vajsenhusets Fødselsdag. Derfor højtideligholde vi den med stor Glæde og særlig Højtidelighed.

Vare vi da forberedte til at holde Fest, ikke blot ved de mange Øvelser og Prøver, der som sædvanlig vare gaaede forud; men kunde vi gøre det af fuldt Hjerte og med taknemmeligt Sind?

Det er dejligt at holde Fest, naar den rette Festglæde, den rette Feststemning er til Stede. Kan vi fejre denne vor Fest i Aand og Sandhed? Der festes

saa meget og ofte paa en saa usund og overdreven Maade i vor Tid; en saadan Fest er uden Værd og gør kun Skade. Der kan kun holdes Fest i egentlig Forstand, naar det Arbejde, der ligger mellem hver Fest, er fuldført paa rette Maade; naar hver har vist Flid og Utrættelighed, da kan han eller hun med god Samvittighed holde Fest; thi først da bliver Festen en Glædesfest, hvori der ingen Skygger er, eftersom man intet har at fortryde og intet har forsømt, og tillige en Takkefest for det gode Aar, der gik under Flid og Arbejde.

Og vi har alle meget at takke for. Først en Tak til Gud, der betroede os Lærere den store Livsgerning efter Evne at plante, saa og høste blandt Barne-sjæle; thi dette at være sat paa en Plads, hvor man er i Stand til at lære Børnene alt, hvad der kan gøre Livets Vej god og let: Guds frygt, Flid, Trofasthed, Paa-lidelighed, det er en Gave fra Gud, som er Tak værd; og det er ogsaa Tak værd, at Lærerne kunne finde Lettelse for Sorger og Bekymringer ved det fornøjelige Samvær med Børnene og det opmuntrende Syn af glade Barneansigter. Men lad os heller ikke glemme at bringe Tak til Direktion og Kuratel for dens Ger-ning til Vajsenhusets Bedste, for den Omhu, Samvittighedsfuldhed og fremfor alt Kærlighed, hvormed de forvalte deres Embede iblandt os. Det er dejligt at kunne sige Tak; den, der ikke kan det, ved ikke, hvad Glæde er. Og hvad har Børnene ikke at sige Tak for? For Kundskab, for Dygtighed og for utallige Velgerninger, hvorved Nød og Trang afhjælpes som i ingen anden Skole.

Vajsenhusets Opgave er den, at gøre de forældre- og faderløse Børn, som det støtter, til brave og nyttige Samfundsmedlemmer, men Formaålet for Skolens Arbejde er dog ikke blot at give Børnene Kundskaber og dygtiggøre dem til praktisk Gerning, men under al vor Stræben for at oplære Børnene i de Færdigheder, Livet

kræver af dem, og bagved alt det meget, Skolelivet tager Sigte paa, er dog det store Formaal til sidst kun eet, at gøre Børnene velbehagelige for Gud og Mennesker, som det hedder i Verset:

Eet er Maalet, det at blive  
Tavler, hvorpaa Gud kan skrive.

Det gode, det trofaste og det taknemmelige Hjerte vil altid have Lykken i Følge, hvordan det saa ellers gaar i Livet, op eller ned, og hvor dejligt er det ikke at tænke paa, hvad man end gaar i Møde i Livet, at Vajsenhuset er den gode Moder, der aldrig slaar Haanden af sine Børn, saalænge de selv ville komme til hende. Derfor skulde der ogsaa paa Stiftelsesdagen lyde en Tak fra Børnene til Vajsenhuset og dets Direktion, og kunde vi alle, Børn og voksne, føle en dyb og inderlig Taknemmelighed paa vor Festdag, da var den i Sandhed en Glædesfest for os alle.

Saa lad os da takke Gud for, at vi kunne fejre denne Stiftelsesfest tilsammen, og lad os bede Gud fremdeles bevare vort kære, gamle Vajsenhus.

Forstanderen gik derefter over til at omtale Præmierne, og oplyste de tilstedeværende om, hvilket Arbejde der her var gaaet forud. Præmien var en Belønning for Flid og den gode Opførsel, uafhængig af om Evnerne vare store eller smaa, og samtlige 3 øverste Klasser konkurrerede til Præmieværdigheden; men først efter timelange Forhandlinger paa Lærermødet bleve de 12 udvalgte, efter at alle Læreres Dom var bleven æsket, og alle vare enige. Det var en Ære for Klassen, om nogen i den fik Præmie, det højnede Klasseaanden; og det var en Ære for det enkelte Hjem, hvis Barn fik Præmie, og for Barnet selv vilde Præmien være ikke blot en øjeblikkelig Opmuntring, men en moralsk Støtte for hele Livet og tillige en Mentor, der manede til ogsaa i Fremtiden at vise Flid og god Opførsel, i modsat Fald vilde Synet af Præmien bringe Skamrødmen op, og Præmien brænde i deres Hænder.



Forstanderen uddelte derpaa Præmien — der bestod dels af Ure, med den præmieredes Navnetræk, dels af gode illustrerede Bøger i Pragtbind — med et særligt indtrængende Ord til hver enkelt Elev, hvorved Forstanderen tillige forklarede, hvorfor netop denne Elev havde faaet Præmie. Derpaa blev Kantatens sidste Del afsungen.

Fredens Gud, som ene kan  
give Livet Vækst og Lykke,  
lær os paa vort Værk at bygge  
ret med Hjerte og Forstand.  
Værn de unge! du bevare  
denne faderløse Skare  
til din Ære for vort Land.

Gyd du Villiens stærke Staal  
i de Hjerter, her skal raade!  
øns du af din rige Naade  
Styrkedrik i Livets Skaal!  
At vor Skole ret maa evne  
til din Ære frem at stævne,  
altid trofast mod sit Maal.

Efter Kantatens Slutning tog Direktionens Formand, Hr. Kammerherre Meldahl Ordet, idet han mindede om den store Taknemmelighedsgæld, som Vajsenhuset stod i til Danmarks Konger lige fra Frederik d. 4de som Vajsenhusets Stifter til vort nuværende Kongehus, der omfattede Stiftelsen og hele dens Gerning med den største Interesse. Kammerherren udtalte sin Glæde over den Aand, der besjælede Vajsenhuset, og berettede om, hvor ofte han havde haft Lejlighed til paa sine Rejser i fremmede Lande at aflægge Besøg paa mange Vajsenhusstiftelser. Hvorhen han kom, og hvad han havde set, var det ham altid en

Glæde at tænke paa vort eget Vajsenhus, der i mange Stykker havde et ædlere og større Frihedspræg end hvad han havde set andensteds. Det, at Vajsenhuset her var bygget op paa Børnenes Anbringelse i Hjem og ikke i en for Familielivet afsondret Anstalt, satte sine gavnlige Spor overalt i Børnenes Liv og Færd. Foruden alt det gode, Børnene lærte her til Livets Vækst og Fremme, var nu Musikken kommen til. Det var som en god Engel, der gik igennem vore Stuer. Ædel Musik kunde ikke andet end højne og løfte Sindene og lægge mangt et godt Frø i de unge Sjæle.

Sluttelig udtalte han sin varmeste Tak til Stiftelsens Lærere og Lærerinder og dens Forstander for deres gode Gerning iblandt os med Ønsket om al Vel-signelse over det Arbejde, der gjordes her til Fædrelandets Ære.

Julefesten fejredes den 28de December. Festen begyndte ved sædvanlig Tid Kl. 5. Efter at være budt velkommen af Forstanderen til Vajsenhusets Juletræ sang unge og gamle „Glade Jul“, hvorpaa Forstanderen oplæste Juleevangeliet og udtalte:

Hvis man vilde spørge hver enkelt, hvad han ønskede i denne Gavernes og Ønskernes Tid, vilde Svaret lyde højst forskelligt: de ganske smaa vilde maaske ønske en Guldvogn med Guldheste, de større Elever maaske Rigdom og Ære og Fremgang i Livet, men selv om disse Ønsker gik i Opfyldelse, vilde dog Bekymringer og Sorger, snart af een Art snart af en anden, kaste sine Skygger ind i vor Glæde. Vilde man spørge de ældste iblandt de tilstedeværende, vilde Svaret lyde ganske anderledes. For dem, hvad enten de var fornemme og rige eller af ringe Stand og fattige, vilde det største og bedste Ønske være Ønsket om Hjertefred; thi Hjertefreden er Kilden til alle Glæder. Det gamle Ord sagde: god er Landefred, bedre Hjemmets

Fred, men bedst er Hjertefreden. Har vi den, har vi alt; har vi ikke den, har vi intet, om vi ejede alt. Hjertets Fred er som den stille, rolige Skovsø med den blanke, rolige Overflade, i hvilken alle Himlens fineste Farvetoner kunne spejle sig; men ligesom denne kan kruses ved den mindste Vind, kan Hjertefreden forstyrres ved Livets mange Bekymringer og Sorger, og Glæderne formørkes og udslettes. Hjertefreden kan vi ikke faa fra os selv, vore Venner kan ikke skaffe os den, og endnu mindre kan Rigdom og Ære give os den. Men Julefesten lader Julefreden tone ud over Jorden; kun i Forbindelse med Juleevangeliet og ved fuldstændig Tilegnelse af Juleevangeliets Ord bliver der Hjertefred hos et Menneske. Gid vi da alle, store og smaa, maa faa Hjertefreden og blive Fredbærere og Fredbringere, det vil sige stifte Fred hver i vor egen lille Kreds, da vil det gaa os efter Ordet: Salige ere de fredsommelige, de der stifte Fred, thi de skulle kaldes Guds Børn. Med dette Ønske vilde Forstanderen ønske alle en glædelig Jul. „Dejlig er Jorden“ blev derpaa afsunget.

Til Juletræet havde d'Hrr. Forlagsboghandlere Jacob Hegel og Lehman & Stage skænket en Del gode Bøger.

Hver Juleaften ydes der desuden til de fattigste Hjem her i Skolen en halv Skinke og 2 Pund Risengryn, for at intet Barn, der gaar i Vajsenhusets Skole, i Juletiden skal savne det fornødne for sig og sin Familie. I Aar uddeltes der saaledes 88 halve Skinker og 176 Pund Risengryn.

---

Den 5te Juni var den næstøverste Dreng- og Pige-klasser under Forstanderens og Klasselærernes Ledelse paa Kronborg Slot og i Helsingør og Omegn.

Den 24de Juni var den øverste Dreng- og Pige-klasser under Forstanderens og Klasselærernes Ledelse

paa Frederiksborg Slot; samme Dag besøgte de 3 laveste Dreng- og Pigeklasser den zoologiske Have.

I Juni og Juli vare de 3 øverste Dreng- og Pigeklasser under Ledelse af vedkommende Klasselærere og Lærerinder paa etnografisk Museum, oldnordisk Museum, Kunstmuseet, Thorvaldsens Museum og zoologisk Museum. De 4 øverste Dreng- og Pigeklasser have i Aarets Løb velvilligst faaet Adgang til Fotoplastikon.

For de ældste af vore Dreng har „Selskabet for Naturlærens Udbredelse“ atter i Aar velvilligst aabnet Adgangen til polyteknisk Lærestanstalt, hvor der 2 Gange om Ugen, Tirsdag og Torsdag fra Kl. 7—8, holdes oplysende Foredrag med Eksperimenter for unge Mennesker. Der er velvilligst overladt os 25 Adgangskort.

208 af Skolebørnene fik fri Rejse til deres forskellige Opholdssteder i Sommerferien.

Ethvert Tilbud om en god Landopholdsplads i Sommerferien for eet eller flere af Børnene vil blive modtaget her med Taknemmelighed. — Dette er saa meget mere ønskeligt, som disse Børn just kunne trænge til et saadant Landophold paa et godt Sted, thi dels ere mange af Børnene af noget skrøbeligt Helbred paa Grund af medfødte Dispositioner fra de tidligt afdøde Forældre, dels ere de alle under saa økonomisk smaa Forhold, at det vil være en Velgering at hjælpe dem til en god styrkende Sommerferie.

I Aarets Løb ere Sparemærker blevne indførte ved Skolen.

Følgende Legater ere knyttede til Skolen:

Legatet „Emil Liebes Minde“ uddeles til 28 faderløse Børn i de 2 Terminer i Portioner paa 25 Kr.

Frederik Hegels og Elisabeth Hegels Legat uddeles til 4 Børn (forældreløse og faderløse) een Gang om Aaret i Portioner paa 100 Kr.

Flora Ficks Legat, 17 Kr. 50 Øre, foreløbig til en med Testator beslægtet Lærerinde.

Legatet for „en faderløs Drengekonfirmand“ 25 Kr.

Grosserer Julius Høepfners og Hustru Anna Margrethas Legat uddeles til faderløse Børn, i Skoletiden og efter denne, terminsvis i 10 Portioner à 50 Kr.

Frederik Gottlieb Hertzogs Legat uddeles til 2 forældreløse Konfirmander — 40 Kr. til hver.

Marie Hostrup-Schultz's Legat for faderløse Børn indtil 18 Aars Alderen, 2 Portioner paa 50 Kr. hver Termin.

Undervisningen er i det forløbne Skoleaar meddelt i de forskellige Klasser efter følgende Plan:

### **1ste Drengeklasse (20 Elever).**

Dansk. Oplæsning efter Julie Heins ABC og Schneekloth's Læsebog for 2det Skoleaar. Digte lærte efter Nationalsangbogen. Diktat med de ældste. Boyens Retskrivningsøvelser, 40 Stykker. 12 Timer.

Religion. Fortællinger af det gamle og nye Testamente, hvilke sidste samle sig om Festerne. Salmer. 2 Timer.

Geografi. Europas Lande med Hovedstæder, Have og større Floder. Danmark udførligere efter mundtlig Gennemgang. Hyppig Forevisning af geografiske Anskuelsesbilleder. 2 Timer.

Regning. Addition, Subtraktion og Multiplikation i ubenævnte Tal. Tilsvarende Hovedregning. 5 Timer.

Skrivning. 6 Timer.

Gymnastik. 2 Timer.

Sang. 1 Time.

### **2den Drengeklasse (30 Elever).**

Dansk. Oplæsning efter Schneekloths Læsebog for 3dje Skoleaar. Sproglærens første Grundtræk er indøvede. Digte lærte efter Nationalsangbogen. Dik-

tat og Genfortælling. Boysens Retskrivningsøvelser. Stykke 30—80. 9 Timer.

Religion. Balslevs Bibelhistorie: det gamle Testamente til det babyloniske Fangenskab. Fortællinger fra det nye Testamente, samlende sig om Festerne. Fadervor, de 10 Bud, de 3 Trosartikler. 2 Timer.

Historie. Mundtlig gennemgaaet fra Oldtiden til Borgerkrigen. 2 Timer.

Geografi. Bohrs og Hassagers Geografi med Atlas, til Østerrig-Ungarn med Undtagelse af Tyskland. 2 Timer.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 1ste Afd., Stk. 1—73. 2 Timer.

Regning. Tavleregning: Addition, Subtraktion, Multiplikation og Division i ubenævnte Tal. Hovedregning. 4 Timer.

Skrivning. 5 Timer.

Gymnastik. 2 Timer.

Sang. 2 Timer.

### 3dje Drengeklasse (30 Elever).

Dansk. Agerskovs, Nørregaards og Strøms danske Læsebog, 2den Del, er brugt til Oplæsning og Indøvelse af Sproglærens Begyndelsesgrunde. Digte lærte. Diktat 2 Gange ugentlig. Boysens Retskrivningsøvelser, Stk. 70—150. 6 Timer.

Religion. Balslevs Bibelhistorie fra Rigets Deling til Jesu Fjender. Af Balslevs Lærebog Indledningen og de 10 Bud. Stykker af det nye Testamente ere gennemgaaede og lærte. Palæstinas Geografi. Salmes. 3 Timer.

Historie. V. A. Blochs Nordens Historie, fra Oldtiden til Christian den 1ste. 3 Timer.

Geografi. Bohrs og Hassagers Geografi med Atlas, fra Frankrig til Amerika. 2 Timer.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 1ste Afdeling, Stk. 74 og ud. 2 Timer.

Tysk. Listovs Elementarbog, 24 Stykker. 2 Timer.

Naturhistorie. V. Balslev: Dyrenes Naturhistorie: Pattedyr og Fugle. 2 Timer.

Regning. De 4 Regningsarter og Reguladetri i benævnte Tal. Indledning til Brøk. Hovedregning. 3 Timer.

Tegning. Fællestegning. 3 Timer.

Skrivning. 4 Timer.

Haandgøring. 2 Timer.

Gymnastik. 2 Timer.

Sang. 2 Timer.

#### 4de Drengeklasse (30 Elever).

Dansk. Agerskovs, Nørregaards og Strøms danske Læsebog, 4de Del, er brugt til Oplæsning og Analyse. Digte lærte. 1 Stil egentlig. Diktat og Genfortælling. 4 Timer.

Religion. Balslevs Bibelhistorie. De to første Trosartikler efter Balslevs Lærebog. Bjergprædikenen efter Matthæus Ev., samt 1. Kor. 13 Kap. o. a. Palæstinas Geografi. 3 Timer.

Historie. V. A. Blochs Nordens Historie fra 1448. 3 Timer.

Geografi. Erslevs Lærebog Nr. 3, til Frankrig. 2 Timer.

Engelsk. Chr. Ottesen: Engelsk Læsebog for Mellemlklasserne, Side 1—30. Stil og Version. 2 Timer.

Tysk. Listovs Elementarbog, Stk. 1—41. Fr. Sands tyske Formlære med Undtagelse af 2den Konjugation. 2 Timer.

Geometri. Viktor Borgens Geometri, Side 1—40. 1 Time.

Aritmetik. Jessens Aritmetik. Side 1—27. 1 Time.



Regning. Brøk med ubenævnte og benævnte Tal. Reguladetri. Decimalbrøk. Tilsvarende Hovedregning. 3 Timer.

Naturhistorie. V. Balslev: Dyrenes Naturhistorie, Krybdyr, Padder, Fisk og Insekter. V. Balslev: Lille Botanik, S. 1—31. 2 Timer.

Tegning. Store Konturer efter Fortegning. 3 Timer.

Skrivning. 2 Timer.

Haandgerning. 4 Timer.

Gymnastik. 2 Timer.

Sang. 2 Timer.

### 5te Drengeklasse (25 Elever)

Dansk. Agerskovs, Nørregaards og Strøms danske Læsebog, 5te Del, er brugt til Oplæsning og Analyse. Digte lærte. Stile af fortællende og beskrivende Indhold. 4 Timer.

Religion. Repetition af Balslevs Bibelhistorie. 3dje Trosartikel, Fadervor, Daaben og Nadveren efter Balslevs Lærebog. Af det nye Testamente er særlig gennemgaaet og lært: Hele Bjergprædikenen 5—7 Kap. af Matthæus Ev. Peters Bekendelse, Matth. Ev. Kap. 16, 13—28. De 10 Jomfruer, Matth. Ev. 25, 1—13. Nathanael, Joh. Ev. 1, 44—52. Nikodemus, Joh. 3, 1—21. Samaritanerinden, Joh. Ev. 4, 1—42. Lazarus's Opvækkelse, Joh. Ev. 11, 1—45. Jesu Lidelseshistorie efter Joh. Ev. 18 og 19 Kap. Jesu Aabenbarelse for Marie Magdalene, Joh. Ev. 20, 1—31. Paulus's Historie, Ap. G. 9, 1—30 og 22. Kap. 1—21. Paulus's Tale i Athen, Ap. G. 17, 22—34. Gal. 1, 11—24. Kærligheden, 1 Kor. 13 Kap. Om Tungen, Jakobs Brev, 3 Kap. Palæstinas Geografi og Jerusalems Topografi, Bøgerne i det gamle og nye Testamente. Kirkeaaet. Salmer. 3 Timer.

Historie. Oldtidens og Middelalderens Historie

efter Kofods „Historiens vigtigste Begivenheder“ samt Blochs Nordens Historie fra Christian I. 3 Timer.

Geografi Erslevs Geografi Nr. 3, fra Frankrig. 2 Timer.

Engelsk. Chr. Ottesen: Engelsk Læsebog for Mellemklasserne, 30 Tekstsider. Analyse. Diktat, Stil og Version. 2 Timer.

Tysk. Kapers og Simonsens Læsebog. Side 76—96. Fr. Sands Formlære. Listovs Elementarbog. Side 66—96.

Geometri. Opgaver efter Spencers Geometri, samt Fladers og Legemers Beregning efter V. Borgens Geometri. 1 Time.

Aritmetik. Jessens Arimetik. Lettere Opgaver indklædte i Ord efter V. Borgens Aritmetik; desuden 2den Grads Ligninger efter mundtlig Gennemgang.

Regning. Alle Arter af Reguladetri, Procent-, Delingsregning, Kvadratrods- og Kubikrodsuddragning, Rente og Rentes Rente. Hovedregning. 3 Timer.

Naturlære. V. Borgens Naturlære. Varme, Magnetisme og Elektricitet. 2 Timer.

Naturhistorie. V. Balslev: Dyrenes Naturhistorie; Leddyr og Bløddyr; repeteret 3dje og 4de Klasses Pensa. Nogle faa Familier efter Grønlunds Botanik. 1 Time.

Sundhedslære efter Ludvig Hammer: Menneskelegemet og dets Hygiejne. 1 Time.

Tegning. Konturer efter Traadlegemer og Klodser og Skyggetegning efter Klodser og Gibs. 3 Timer. Skrivning. 2 Timer.

Haandgerning. 2 Timer.

Gymnastik. 2 Timer.

Sang. 2 Timer.

### **1ste Pigeklasse (20 Elever):**

Dansk. Oplæsning og Stavning efter Julie Heins Læsebog, 1ste og 2den Del, samt Digte lærte efter

Nationalsangbogen. Diktat med de ældste: Stk. 1—30 af Boysens Retskrivningsøvelser. 9 Timer.

Religion. Fortællinger fra det gamle og det nye Testamente, hvilke sidste samle sig om Festerne. Forklaring af Fadervor og de 10 Bud. Salmer. 2 Timer.

Geografi. Europas Lande og Have, Danmark udførligere efter mundtlig Gennemgang. 2 Timer.

Regning. Tavleregning: Addition, Subtraktion og Multiplikation i ubenævnte Tal; tilsvarende Hovedregning. 4 Timer.

Skrivning. 4 Timer.

Haandarbejde. 6 Timer.

Gymnastik. 2 Timer.

Sang. 1 Time.

### 2den Pigeklasse (30 Elever).

Dansk. Julie Heins Læsebog, 3dje Del. Digte lærte efter Nationalsangbogen. Boysens Retskrivningsøvelser Stk. 30—60. 6 Timer.

Religion. Balslevs Bibelhistorie: det gamle Testamente til det babyloniske Fangenskab. Fortællinger fra det nye Testamente, samlende sig om Festerne. Fadervor, de 10 Bud, de 3 Trosartikler. Salmer. 2 Timer.

Historie. Mundtlig gennemgaaet fra Oldtiden til Knud den Stores Død. 1 Time.

Geografi. Bohrs og Hassagers Geografi med Atlas til Svejts med Undtagelse af Tyskland. 2 Timer.

Regning. Tavleregning: Division i ubenævnte Tal. Tilsvarende Hovedregning. 3 Timer.

Skrivning. 3 Timer.

Haandarbejde. 9 Timer.

Gymnastik. 2 Timer.

Sang. 2 Timer.

**3dje Pigeklasse (30 Elever).**

Dansk. Agerskovs, Nørregaards og Strøms danske Læsebog, 2den Afdeling, er brugt til Oplæsning og Indøvelse af Sproglærens Begyndelsesgrunde. Diktat efter Boysens Retskrivningsøvelser Stk. 65—120. Digte lærte efter Nationalsangbogen.

Religion. Efter Balslevs Lærebog Indledningen og de 10 Bud. Balslevs Bibelhistorie fra Kong David og til Jesu Fjender. Stykker af det nye Testamente særlig gennemgaaede og lærte. Salmer. Palæstinas Geografi. 3 Timer.

Historie. V. A. Blochs Nordens Historie. Fra Oldtiden til Christian den 1ste. 3 Timer.

Geografi. Bohrs og Hassagers Geografi med Atlas, fra Frankrig til Amerika. 2 Timer.

Naturhistorie. Pattedyrene efter Ed. Erslevs og A. Feddersens naturhistoriske Lærebog. 1 Time.

Tysk. Listovs Elementarbog, Stk. 1—24. 2 Timer.

Regning. Tavleregning: de 4 Regningsarter i benævnte Tal. Tilsvarende Hovedregning. 3 Timer.

Skrivning. 3 Timer.

Tegning. Store Konturer efter Fortegning. 1 Time.

Haandarbejde. 9 Timer.

Gymnastik. 2 Timer.

Sang. 2 Timer.

**4de Pigeklasse (30 Elever).**

Dansk. Agerskovs, Nørregaards og Strøms Læsebog, 3dje Del, er brugt til Oplæsning, Genfortælling, Stavning og Analyse. Digte lærte. Diktat samt Genfortælling. 4 Timer.

Religion. Balslevs Bibelhistorie. De to første Trosartikler efter Balslevs Lærebog. Salmer. Bjergprædikenen, efter Matth. Ev., samt 1. Kor. 13. Kap., gennemgaaede og lærte. Palæstinas Geografi. 3 Timer.

Historie. V. A. Blochs Nordens Historie. Fra Christian den 1ste til Christian den 9de. 3 Timer.

Geografi. Erslevs Nr. 3. Forfra til Frankrig. 2 Timer.

Naturhistorie. Fugle, Krybdyr, Padder og Fiske. efter Ed. Erslevs og A. Feddersens naturhistoriske Lærebog. 2 Timer.

Tysk. Listovs Elementarbog, Stk. 1—41. Fr. Sands tyske Formlære, undtagen 2den Konjugation. 2 Timer.

Regning. Division med hele benævnte Tal. Reguladetri med hele Tal. Addition, Subtraktion og Multiplikation af Brøk. 3 Timer.

Tegning. Store Konturer efter Fortegning. 2 Timer.

Skrivning. 2 Timer.

Haandarbejde. 9 Timer.

Gymnastik. 2 Timer.

Sang. 2 Timer.

### 5te Pigeklasse (25 Elever).

Dansk. Agerskovs, Nørregaards og Strøms Læsebog, 6te Del, er brugt til Oplæsning og Analyse. Digte lærte. Stile af fortællende og beskrivende Indhold. 4 Timer.

Religion. 3dje Trosartikel, Fadervor, Daaben og Nadveren efter Balslevs Lærebog, hele Balslevs Bibelhistorie repeteret. Af det nye Testamente er særlig gennemgaaet og lært: Bjergprædikenen, 5te til 7de Kap. af Matthæus Evangelium. Peters Bekendelse, Matth. Ev. 16, 13—28. De 10 Jomfruer, Matth. Ev. 25, 1—13. Nathanael, Joh. Ev. 1, 44—52. Nikodemus, Joh. Ev. 3, 1—21. Samaritanerinden, Joh. Ev. 4, 1—42. Lazarus's Opvækkelse, Joh. Ev. 11, 1—45. Jesu Lidelseshistorie efter Joh. Ev. 18 og 19. Kap. Jesu Aabenbarelse for Marie Magdalene, Joh. Ev. 20, 1—31.

Paulus's Historie, Ap. G. 9, 1—30 og 22 Kap. 1—21. Paulus's Tale i Athen, Ap. G. 17, 22—34. Gal. 1, 11—24. Kærligheden, 1 Kor. 13 Kap. Om Tungen, Jakobs Brev, 3 Kap. Jerusalems Topografi. Palæstinas Geografi. Bøgerne i det gamle og nye Testamente. Kirkeaaet. Salmer. 3 Timer.

Historie. V. A. Blochs Nordens Historie fra Christian I. Middelalderens og Oldtidens Historie efter Kofods „Historiens vigtigste Begivenheder“. 3 Timer.

Geografi. Erslevs Geografi Nr. 3, fra Frankrig, 2 Timer.

Naturhistorie. Efter Ed. Erslevs og A. Feddersens naturhistoriske Lærebog: Mennesket, Plante-læren, Leddyrene og Bløddyrene. 2 Timer.

Sundhedslære. Overlæge Dahlerups Sundheds-lære mundtlig gennemgaaet.

Naturlære. V. Borgen: Mindre Naturlære. Varme, Magnetisme og Elektricitet.

Tysk. Kapers og Simonsens tyske Læsebog fra Side 76—96. Hele Fr. Sands tyske Formlære. Listovs Elementarvog S. 66—96. 2 Timer.

Regning. Brøk under alle Former, Reguladetri, ligefremt, omvendt og sammensat Forhold, Decimal-brøk; Gennemsnits- og Delingsregning; Hovedregning efter Femmers Regnebog, 2den Del. 2 Timer.

Skrivning. 2 Timer.

Tegning. Konturer efter Fortegning og Traad-legemer. 2 Timer.

Haandarbejde. 9 Timer.

Gymnastik. 2 Timer.

Sang. 2 Timer.

Af Salmer læres der af de i Kirken mest anvendte, afpassede efter Børnenes aandelige Modenhed, i 1ste Klasserne 8 smaa, i 2den Klasserne 8, i 3dje Klasserne 10, i 4de Klasserne 14, i 5te Klasserne 16.

Af Fædrelandssange læres i

1ste Klasserne:

Der er et yndigt Land.

I Danmark er jeg født, der har jeg hjemme. (1ste Vers.)

Danmark, dejligst Vang og Vænge. (1ste Vers).

Moders Navn er en himmelsk Lyd. (1ste Vers).

2den Klasserne:

Danmark, dejligst Vang og Vænge (den hele).

Dengang jeg drog afsted.

Kong Christian stod ved højen Mast.

I Danmark er jeg født (den hele).

3dje Klasserne:

Der er et Land, dets Sted er højt mod Norden.

Længe var Nordens herlige Stamme.

Vift stolt paa Kodans Bølge.

Vort Modersmaal er dejligt.

4de Klasserne:

Slumrer sødt i Slesvigs Jord.

Moders Navn er en himmelsk Lyd (den hele).

Hvor Bølgen larmer højt fra Sø.

Langt højere Bjerge saa vide paa Jord.

5te Klasserne:

repetere alle Sangene, som ere lærte Skolen igennem.

Sanglæreren har da den Opgave for hver Klasses

Vedkommende at lære Børnene de tilsvarende Melodier.

Tegneundervisningen ledes efter Hr. Tegneinspektør C. Andersens Metode.

---

Sangundervisningen ledes efter det ministerielle Sangregulativ af 30te Maj 1899.

---

Gymnastikundervisningen ledes efter Haandbog i Gymnastik af 1899, udarbejdet af Gymnastikkommissionen af 30te November 1889.



## Skolens Lærerpersonele.

---

Fru J. Bagger, Lærerinde (1870), underviser 1ste Pige­klasse i Dansk, Skrivning og Regning, 17 Timer.

Hr. Viceinspektør H. Larsen, Cand. theol. (1871) underviser de 2 øverste Dreng­e- og Pige­klasser i Dansk, Historie og Geografi. 36 Timer. Skolebibliotekar.

Frk. E. Ditlevsen, Lærerinde paa Syskolen (1877) 24 Timer. Desuden forestaar hun Pigernes Badning.

Hr. J. V. Andersen, Bogbindermester (1881), underviser Drengene i Bogbinderi og Sløjd. 8 Timer

Frk. M. Petersen, Lærerinde (1886), underviser 2den Dreng­e- og Pige­klasse i Historie, 3dje, 4de og 5te Pige­klasse i Naturhistorie og Regning, 4de Pige- og 3dje Pige- og Dreng­eklasse i Skrivning, 3dje Pige­klasse i Dansk. 30 Timer.

Frk. S. Bruun, Lærerinde (1890), underviser 3dje 4de og 5te Pige­klasse i Tegning, 1ste og 2den Dreng­eklasse og 2den og 5te Pige­klasse i Skrivning, 2den Pige­klasse i Dansk og Regning. 30 Timer.

Frk. P. Moberg, Lærerinde paa Syskolen (1890), 18 Timer.

Hr. C. Larsen (1890), underviser Drengene i Snedker- og Drejerhaandværket. 8 Timer.

Hr. Krigsassessor Waldorff (Dbm. og R af St. A.) (1890), underviser Drengeskolen i Gymnastik, samt leder Danseundervisningen om Vinteren. Desuden forestaar han Drengenes Badning. 10 Timer.

Hr. J. Sommer, Cand. phil. (1891), underviser 5te, 4de og 3dje Dreng- og Pige Klasse i Tysk, 1ste og 2den Dreng- og Pige Klasse i Religion, 3dje Dreng- Klasse i Dansk, 2den Dreng Klasse i Regning 3dje Dreng- og Pige Klasse i Historie. 36 Timer.

Hr. E. Præhn, Musiker (1892), leder Sangundervisningen i Skolens 4 nederste Klasser, 12 Timer, og underviser Drengene i Violinspil, 6 Timer.

Hr. Chr. Ottesen, Cand. theol. (1893), underviser 3dje, 4de og 5te Dreng Klasse i Regning, Naturhistorie og Engelsk, 4de og 5te Dreng Klasse i Skrivning, Aritmetik og Geometri, 2den Dreng Klasse i Engelsk, 1ste Pige Klasse i Geografi, samt den øverste Dreng- og Pige Klasse i Naturlære. 36 Timer.

Hr. Alfr. Larsen, Kunstmaler (1893), underviser Drengene i Tegning. 9 Timer.

Frk. N. Brix, eksamineret Gymnastiklærerinde (1893), underviser alle Pige klasserne i Gymnastik og Dans. 10 Timer.

Hr. H. Larsen, Musiker (1895), underviser Drengene i Violin, Violoncel, Bratsch og Kontrabas, 10 Timer, 5te Klasserne i Sang, 2 Timer, og leder Sammenspillet med de udgaaede Elever (1½ Time).

Hr. K. Obel, Cand. theol. (1900), underviser 2den og 3dje Dreng- og Pige Klasse i Geografi, 1ste Dreng Klasse i Regning og Geografi, 1ste og 2den Dreng Klasse i Dansk. 36 Timer.

Frk. Henriette Luther, Lærerinde paa Skrædderskolen (1902). 9 Timer.

Forstanderen, Cand. theol. (1889), underviser de 3 øverste Dreng- og Pige klasser i Religion. 18 Timer.



## Eksaminationsskema.

### Onsdag den 23de Marts.

Kl. 8—10.	{	5 Dkl. Engelsk	Hr. Ottesen.
		4 — Dansk	Hr. H. Larsen.
		3 — Religion	Forstanderen.
		5 Pkl. Tysk	Hr. Sommer.

Kl. 10—11.	{	1 Pkl. Gymnastik	Frk. N. Brix.
------------	---	------------------	---------------

Kl. 11—1.	{	5 Dkl. Religion	Forstanderen.
		4 — Historie	Hr. H. Larsen.
		3 — Regning	Hr. Ottesen.
		2 — Historie	Frk. Petersen.
		3 Pkl. Geografi	Hr. Obel.
		2 — Dansk	Frk. Bruun.

Kl. 2—3.	{	1 Dkl. Gymnastik	Hr. Waldorff.
----------	---	------------------	---------------

Kl. 2—4.	{	5 Dkl. Naturlære	Hr. Ottesen.
		2 — Geografi	Hr. Obel.
		4 Pkl. Tysk	Hr. Sommer.
		3 — Dansk	Frk. Petersen.

### Torsdag den 24de Marts.

Kl. 8—10.	{	4 Dkl. Geometri	Hr. Ottesen.
		2 — Regning	Hr. Sommer.
		5 Pkl. Regning	Frk. Petersen.
		4 — Dansk	Hr. H. Larsen (i 3 Pkl.)
		3 — Religion	Forstanderen (i 4 Pkl.)

Kl. 10—11.	{ 3 Pkl. Gymnastik	Frk. N. Brix.
Kl. 11—1.	{ 5 Dkl. Historie	Hr. H. Larsen.
	{ 4 — Engelsk	Hr. Ottesen.
	{ 1 — Geografi	Hr. Obel.
	{ 4 Pkl. Religion	Forstanderen.
	{ 2 — Religion	Hr. Sommer.
Kl. 2—3.	{ 3 Dkl. Gymnastik	Hr. Waldorff.
Kl. 2—4.	{ 1 Dkl. Dansk	Hr. Obel.
	{ 5 Pkl. Naturlære	Hr. Ottesen.
	{ 3 — Historie	Hr. Sommer.
	{ 2 — Historie	Frk. Petersen.

**Fredag den 25de Marts.**

Kl. 8—10.	{ 5 Dkl. Tysk	Hr. Sommer.
	{ 4 — Religion	Forstanderen.
	{ 3 — Engelsk	Hr. Ottesen.
	{ 5 Pkl. Historie	Hr. H. Larsen.
Kl. 10—11.	{ 2 Pkl. Gymnastik	Frk. N. Brix.
Kl. 11—1.	{ 5 Dkl. Aritmetik	Hr. Ottesen.
	{ 4 — Geografi	Hr. H. Larsen (i 2 Dkl.)
	{ 3 — Dansk	Hr. Sommer.
	{ 5 Pkl. Religion	Forstanderen.
	{ 4 — Naturhistorie	Frk. Petersen.
Kl. 2—3.	{ 2 Dkl. Gymnastik	Hr. Waldorff.
Kl. 2—4.	{ 5 Dkl. Regning	Hr. Ottesen.
	{ 3 — Tysk	Hr. Sommer.
	{ 1 — Regning	Hr. Obel.
	{ 4 Pkl. Geografi	Hr. H. Larsen (i 3 Pkl.)
	{ 3 — Regning	Frk. Petersen (i 4 Pkl.)

**Lørdag den 26de Marts.**

Kl. 8—10.	{	4 Dkl. Regning	Hr. Ottesen.
		5 Pkl. Geografi	Hr. H. Larsen (i 3 Pkl.)
		1 — Religion	Hr. Sommer.

Kl. 10—11.	{	5 Pkl. Gymnastik	Frk. N. Brix.
------------	---	------------------	---------------

Kl. 11—1.	{	4 Dkl. Tysk	Hr. Sommer.
		3 — Geografi	Hr. Obel (i 2 Dkl.)
		2 — Engelsk	Hr. Ottesen (i 3 Dkl.)
		4 Pkl. Regning	Frk. Petersen.
		1 — Dansk	Fru Bagger.

Kl. 2—3.	{	5 Dkl. Gymnastik	Hr. Waldorff.
----------	---	------------------	---------------

Kl. 2—4.	{	4 Dkl. Naturhistorie	Hr. Ottesen.
		5 Pkl. Dansk	Hr. H. Larsen.
		3 — Tysk	Hr. Sommer (i 4 Pkl.)
		2 — Geografi	Hr. Obel (i 3 Pkl.)

**Mandag den 28de Marts.**

Kl. 8—10.	{	5 Dkl. Dansk	Hr. H. Larsen.
		4 — Aritmetik	Hr. Ottesen.
		3 — Historie	Hr. Sommer.
		2 — Dansk	Hr. Obel.

Kl. 10—11.	{	4 Pkl. Gymnastik	Frk. N. Brix.
------------	---	------------------	---------------

Kl. 11—1.	{	5 Dkl. Geografi	Hr. H. Larsen (i 2 Dkl.)
		3 — Naturhistorie	Hr. Ottesen.
		2 — Religion	Hr. Sommer (i 1 Dkl.)
		3 Pkl. Naturhistorie	Frk. Petersen (i 4 Pkl.)
		1 — Regning	Fru Bagger.

Kl. 2—3.	{	4 Dkl. Gymnastik	Hr. Waldorff.
----------	---	------------------	---------------

Kl. 2—4.	{	5 Dkl. Naturhistorie	Hr. Ottesen.
		1 — Religion	Hr. Sommer.
		4 Pkl. Historie	Hr. H. Larsen.
		2 — Regning	Frk. Bruun (i 1 Pkl.)

**Tirsdag den 29de Marts.**

Kl. 8—10.	{	5 Pkl. Naturhistorie	Frk. Petersen.
	5	Dkl. Geometri	Hr. Ottesen.
Kl. 11—12.	{	1 Pkl. Geografi	Hr. Ottesen.
Kl. 1—2 <sup>1/2</sup> .	{	Musik- og	} Hr. Musiker Larsen og
	Sangprøven	}	Hr. Musiker E. Prehn.

Under hele Eksamen ere:

Pigernes Haandarbejder fremlagte fra Kl. 10—4  
paa 1ste Sal, i Festsalen.  
Drengenes i Haangerningslokalerne i Stuen.  
Børnenes Skrive- og Stilebøger samt Tegninger  
ere fremlagte i Sy- og Tegneskolens Lokale  
paa anden Sal.

De, der ønske at ansøge om Børns Optagelse i  
det kgl. Vajsenhus, kunne afhente Skemaer til Ud-  
fyldning paa Inspektionens Kontor i Kontortiden Kl.  
8—10 Form.

Bekendtgørelser om ledige Vajsepladser indrykkes  
i Bladene mellem Jul og Nytaar. Ansøgningsfristen  
udløber hvert Aar den 15de Februar. Det nye Skole-  
aar begynder Onsdag den 6te April Kl. 8.

Det kgl. Vajsenhus i Marts 1904.

**Ch. Gandrup.**

Ved Musikprøven den 29 Marts Kl. 1 præcis i Gymnastiksalen spilles følgende:

1. *V. Bellini*: March af Op. „Romeo og Julie“.
2. *P. Heise*: Vaagn af din Slummer.
3. *Edv. Grieg*: Albumblad.
4. *D. F. C. Auber*: Kor af Op. „Den Stumme“.
5. *P. Heise*: En Sommernat.
6. *F. Schubert*: Andante af D-moll Kvartetten.
7. *C. M. von Weber*: Arietta af Op. „Jægerbruden“.
8. *W. A. Mozart*: March og Arie af Op. „Tryllefløjten“.

Ved Sangprøven umiddelbart derefter synges følgende:

1. *C. F. E. Weyse*: Den skønne Jordens Sol gik ned.
  2. *Lwoff*: Russisk Nationalsang.
  3. *Edv. Grieg*: Skovsang.
  4. *Lindblad*: Hjertets Fred.
  5. *Tysk Folkemelodi*: Loreley.
  6. *A. P. Berggren*: Vaar.
    - Sommer.
    - Høst.
    - Vinter.
  7. *C. Bellman*: Gubben han är gammal.
  8. *C. F. E. Weyse*: Takkesang.
- Alt staar i Guds Faderhaand.
-