



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Beretning

om

det kgl. Vajsenhus

1892.

Fr. Dahl

Kjøbenhavn.

Trykt hos J. H. Schultz.

1892.

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

Beretning

om

det kgl. Vajsenhus

1892.

Ved

Ch. Gandrup,
Forstander og Inspektør.



Kjøbenhavn.

Trykt hos J. H. Schultz.

1892.

Direktørerne ere:

- Hr. Højesteretsadvokat C. C. V. Liebe (C. DM.).
Hr. Biskop, Ordens-Biskop, Dr. theol. & phil. B. J. Fog (SK. DM.).
Hr. Etatsraad, Grosserer S. V. Isberg (R. DM.).

Kuratorerne ere:

- Hr. Etatsraad, Professor, Bygningsinspektør F. Meldahl (C. DM.).
Hr. Boghandler Jacob Hegel.
Hr. Generalkonsul J. Holmblad (R.).

Skolens normale Elevantal er 235 Børn, Dreng og Piger tilsammen; de ere dels forældreløse (Vajser), dels faderløse. De forældreløses Antal er for Tiden 120, som delvis opdrages paa Stiftelsens Bekostning og have fri Skolegang i Vajsenhusets Skole; de faderløse have kun fri Skolegang. Som Regel optages kun ægte fødte Børn, „dog kan Vajsenhuset undtagelsesvis og under særlige Omstændigheder antage sig uægte Børn“. Til at komme i Betragtning ved Besættelsen af Pladserne for forældreløse Børn udfordres i øvrigt ifølge Vajsenhusets Fundats og Anordning:

- 1) at Børnenes Forældre bægge ere døde, at de efter disse ikke have arvet eller hos Slægtninge og Venner nyde saa meget, at de deraf kunne til Nødtørftighed underholdes;

- 2) at de have naaet en Alder af 5 à 6 Aar;
- 3) at de ere fødte i Kongens Riger og Lande, samt
- 4) at de ikke ere beheftede med smitsom Sygdom eller formedelst Legemssvaghed ere ubekvemme til Arbejde.

De forældreløse Børn, der optages i Vajsenhuset, bo ikke paa selve Stiftelsen, men anbringes hos Plejeforældre i Kjøbenhavn, helst hos Slægtninge; de fuldstændig hjemløse Børn uden al Forbindelse med Slægt eller Venner anbringes i de af Vajsenhuset selv oprettede Plejehjem, hvor det normale Antal Børn er 6.

De udgaaede Elever — og da navnlig Vajserne — stræber Vajsenhuset efter Evne, og saa vidt dets Midler strække, at uddanne i forskellige Retninger og anbringe i gode Stillinger.

Af konfirmerede Drengene ere saaledes i Aarets Løb 2 anbragte som Maskinarbejdere, 1 som Kok, 2 i Bog- og Papirhandel, 1 i Manufakturhandel, 2 paa Kontor, 1 i Galanterihandel, 1 som Guldsmed, 1 hos Barber, 1 hos Dyr læge, 1 paa kgl. Geværfabrik, 1 i Smedelære; 1 tog Præliminæreksamen.

Af konfirmerede Piger ere 5 anbragte i Tjeneste, 2 i Diakonissestiftelsens Tjenestepigehjem, 1 som Kammerpige, 1 i Konprinsesse Louises Tjenestepigehjem, 7 i Hjemmet, 1 som Bogholderske, 1 paa Telefonstation, 1 som privat Lærerinde; 2 lærte Skræddersyning, 1 Husholdning.

For at holde Forbindelsen mellem Skolen og de forhenværende Disciple levende, indbydes af og til disse gennem Vajsenhusianerforeningen „Det gode Minde“ til i Vinterens Løb at samles paa Vajsenhuset, hvor der da ved velvillig Assistance holdes Foredrag af belærende Natur, Oplæsninger af de bedste Digterværker samt musikalske Aftenunderholdninger. Derved udvikles Kammeratskabet i god Retning inderligere mellem gamle og unge Kammerater, derved

holdes de unge borte fra meget, som ellers kunde drage Sans og Tanke i daarlig Retning, derved knyttes de fastere til deres gamle Hjem og Skole og slippe ikke Forstanderen ganske af Syne. Dette har saa meget større Betydning for Elever fra Vajsenhuset, som disse saare ofte mangle al anden Tilknytning i Livet og ellers let kunde tynges af Følelsen af at høre til „de hjemløse“.

Før de ældste af vore Drengene har „Selskabet for Naturlærens Udbredelse“ i Aar velvilligst aabnet Adgangen til polyteknisk Anstalt, hvor der 2 Gange om Ugen, Tirsdag og Fredag fra Kl. 7—8, holdes oplysende Foredrag med Eksperimenter for unge Mennesker. Der er overladt os 20 Adgangskort.

Musikskolen for Drengene, der blev oprettet d. 1. Oktober 1890 og lededes af Hr. Musiker Bentzen, er i Aar bleven udvidet, idet der ansattes en ny Lærer, Hr. Musiker Wilkenschildt. Der undervises for Tiden 32 Drengene i alt: 24 i Violinspil, 4 i Violoncel og 4 i Bratsch. Ved Oprettelsen af denne Skole har man haft til Hensigt dels at give Børnene Smag for at anvende deres Fritid paa en smuk og ædel Maade, dels muligvis, hvor der hos en eller anden maatte være større musikalsk Anlæg, at udvikle dette, saa at Undervisningen kunde blive en frugtbringende Forskole til videre Uddannelse og praktisk Udnyttelse i Livet.

Med Skolen er der forbundet særlige Haandgerningsskoler for Drengene og Piger. Undervisningen deri er lagt midt ind i Skoletiden for at bringe sund Afveksling og styrke Kræfterne.

Haandgerningsskolen for Drengene bestaar af 2 Afdelinger: en Snedker- og Drejerskole og en Bogbinderskole. De 3 øverste Drengeklasseer deltage i denne Fag-Undervisning. I Snedker- og

Drejerskolen, der ledes af Hr. Carl Larsen, forarbejdes alle de Træsager og Brugsgenstande, Skolelivet kræver, ligesom alle Reparationer af disse og af Værktøjet udføres der; ogsaa Julegaver til Vajsenhusets Juletræ, saasom: Slæder, Vogne, Reoler, Bogskabe o. a. blive ligeledes forfærdigede her.

I Bogbinderskolen, der ledes af Hr. Bogbindermester Andersen, udføres alt, hvad der hører ind under Faget, saaledes laves der alle de Skrive- og Stilebøger, der bruges i Skolen. Ved Siden deraf udvikles Børnenes Opfindsomhed og Fingernemhed ved alle Slags Paparbejder: Syæsker, Skoletasker o. a. Alle saadanne Arbejder anvendes ligeledes til Gaver ved Vajsenhusets Juletræ.

Haandgerningsskolen for Pigerne er ligeledes delt i 2 Afdelinger: een for Linnedsyning og Strømpestriking og een for Skræddersyning.

I Linnedsyskolen, der ledes af Frk. Krarup og Frk. Ditlevsen, sys alt Linned til Børnenes Konfirmation, ligesom ogsaa en ikke ubetydelig Del, der bortgives i Aarets Løb til de trængende blandt Børnene. Hovedsagen er Linnedsyning, men ved Siden deraf gives der de dygtigste Elever Lejlighed til at udvikle andre Færdigheder, saasom Mønsterstriking, Broderi o. a., dog kun som Belønning for Flid og til Opmuntring for de gode Evner.

Skræddersyskolen ledes af Frk. M. Holm; i den syes alle Pigerne Konfirmationskjoler samt de ikke faa Kjoler, der bortgives i Aarets Løb til Børnene.

D. 1. Oktober højtideligholdtes Frk. Marie Holms 25-aarige Jubilæum som Lærerinde i Skræddersyning ved Skolen. Direktionen udtalte i den Anledning i en anerkendende Skrivelse til hende sin Tilfredshed med hendes nidkære og dygtige Virksomhed i Skolens Tjeneste og sin bedste Tak for hele

hendes Forhold over for Børnene og Medarbejderne i de forløbne 25 Aar.

Ogsaa fra Lærere og Lærerinder modtog hun mange Beviser paa den trofaste Hengivenhed, hvormed hun omfattes af alle.

I Aarets Løb have 2 af Skolens gamle veltjente Lærere maattet fratræde deres Stilling her ved Vajsenhuset: Hr. cand. polyt. Christensen paa Grund af udvidet Virksomhed andensteds, Hr. Justitsraad Lund paa Grund af Alder og Svagelighed. Dem bægge skylder Skolen sin bedste Tak for deres gode, trofaste og dygtige Virksomhed her iblandt os. En særlig Tak bør der bringes Hr. Justitsraad Lund for den levende Interesse, hvormed han i de 47 Aar, han har virket, har omfattet sin Gerning her ved Vajsenhuset, ligesom for den Kærlighed, hvormed han altid har omgaaedes Børnene, i hvis Hjerter han derfor ved sin Afgang vil efterlade et Savn.

I Aarets Løb er en faderløs Pige, Ingeborg Krogbech, afgaaet ved Døden.

Ved sidste Eksamen deltog venligst følgende fremmede Censorer i Bedømmelsen, hvorfor vi skyldte dem vor bedste Tak:

Hr. Pastor Prior, R. af D.,

Hr. cand. polyt. Løwensen,

Hr. Arkitekturmaler Jeppesen,

Frk. J. Vallentin,

Frk. M. Winther,

Hr. cand. theol. Nielsen,

Eksam. Lærerinde Frk. Wildenbrück,

Hr. Pastor F. Sanne,
 Hr. Skoleinspektør cand. mag. Borgen,
 Hr. stud. theol. Sommer,
 Frk. cand. phil. H. Adler,
 Hr. Kammerraad Kragelund,
 Hr. Professor, Undervisningsinspektør Müller, R. af
 D. og Dbmd.,
 Hr. Krigsassessor C. Hansen, Dbmd.,
 Hr. Sanginspektør Sanne, R. af D. p. p.

Stiftelsesfesten afholdtes den 10. Oktober paa sædvanlig Maade, idet Hs. Højærværdighed, Hr. Biskop, Dr. theol. & phil. B. J. Fog holdt Festtalen og uddelte Præmierne ved Formiddagshøjtiden. Den 11. om Aftenen holdtes Festen for Børnene med Dans, Leg og Sang.

Julefesten fejredes den 28de December. Til Juletræet havde D'Hrr. Forlagsboghandlere Jacob Hegel og Th. Lind med sædvanlig Gavmildhed skænket en Del gode Bøger.

Skolens Skovtur fandt Sted den 23. Juni med samtlige Børn af de 3 øverste Dreng- og Pigeklasser og gik denne Gang til Eremitagen.

De 2 laveste Dreng- og Pigeklasser besøgte den zoologiske Have den 14. September.

De 3 øverste Dreng- og Pigeklasser besøgte Forårsudstillingen paa Charlottenborg den 22. Maj.

Den 27. Maj var hele Skolen ude at se Abe-teatret efter indbydelse af Selskabets Direktør.

123 af Skolebørnene fik fri Rejse til deres forskellige Opholdssteder i Sommerferien ved de os velvilligst tilstaaede Rejsebilletter.

Skoledagenes Antal har været 240.

Stiftelsens Læge (ansat 1875) er Dr. med J. Lehmann, Dekanus i det kgl. Sundhedskollegium, R. To Gange om Ugen — Onsdag og Lørdag fra 1—2 — har han Konsultation her paa Skolen, og i alvorligere Tilfælde tilser han Børnene i Hjemmet. Hvert Aar tilstiller han Direktionen en Indberetning om Sundhedstilstanden paa Stiftelsen med en vedlagt Tabel over de Børn, der have været syge, og de Sygdomstilfælde, hvoraf de have lidt. Her hid sættes Indberetningen for 1890—91:

Ligesom i de nærmest foregaaende Skoleaar har omtrent $\frac{1}{3}$ af samtlige Elever (36,3 pCt.) været under Behandling for saadanne Sygdomme, der kunne betragtes som et Udtryk for den opvoksende Ungdoms Helbredstilstand: Blodmangel, Kirtelsyge, Hovedpine, Cardialgi, gentagne og langvarige Brystkatarrher og enkelte andre Sygdomme. Medens Sygelighedsprocenten for Pigernes Vedkommende (50,8 pCt.) ikke har været større end i de nærmest foregaaende Skoleaar, have Drengene frembudt den største Sygelighedsprocent (21,5), der har været iagttaget i en længere Aarrække, uden at denne dog langtfra har naaet den Højde, som den i 1882 nedsatte Kommission fandt ved sine Undersøgelser (29 pCt. af samtlige undersøgte Drengene, 35 pCt. af Friskoledrengene); derimod overskrider Sygelighedsprocenten for Vajsenhusets Piger noget den af Kommissionen fundne (41 pCt. af samtlige undersøgte Piger, 47 pCt. af Friskolepigerne). Alt i alt kan Forholdet altsaa ikke siges at være særligt ugunstigt for Vajsenhuset, uagtet der, som jeg tidligere har gjort opmærksom paa, kunde være grundet Anledning til at vente det modsatte. Ligesom i Skoleaaret 1889—90 have Vajserne frembudt en lidt mindre Sygelighed (35 pCt.) end de faderløse (37 pCt.), medens Forholdet tidligere altid har været omvendt.

For Pigernes Vedkommende har Sygeligheden som sædvanligt været størst i 3dje og 4de Klasse (69

og 68 pCt.), mindre i 5te Klasse (50 pCt.) og mindst i 1ste og 2den Klasse (33,8 og 34,5 pCt.). Det er som altid Blegsothen, der har spillet den største Rolle; ligesom de nervøse Lidelser tiltager den fra de nederste til den øverste Klasse, medens Kirtelsygen forholder sig omvendt.

Blandt Drengene har Sygeligheden været størst i 2den og 3dje Klasse. Blodmangel og navnlig Kirtelsyge have været de fremherskende Sygdomme.

Omstaaende Tabel*) giver i øvrigt en detailleret Fortegnelse over de syge Børn og de Sygdomme, hvoraf de have lidt.

Den 14de April 1891.

Ærbødigst

J. Lehmann.

Af den til Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet i Juni 1891 afgivne Beretning om Vajsenhusets aarlige Virksomhed hidsættes følgende:

Konfirmationsudstyr er i Aarets Løb blevet udredet til 18 Vajser, og et mindre til 21 Skolebørn, alt til et Beløb af 2,354 Kr. 96 Øre.

Efter Konfirmationen ere 33 Vajser (12 Dreng og 21 Piger) blevne understøttede med 1,777 Kr. 50 Øre, og 17 faderløse (8 Dreng og 9 Piger) med 493 Kr. 50 Øre.

De 14,400 Kr., som Vajsenhuset aarlig udreder af sine Midler til de 6 Stifter uden for Sjælland, ere ifølge Indberetning fra Stifterne anvendte saaledes:

Aalborg Stift har modtaget 2,380 Kr., understøttet 43 Børn (7 i Købstad, 36 paa Land).

*) Udelades her.

Aarhus Stift har modtaget 3,120 Kr., understøttet 87 Børn (18 i Købstad, 69 paa Land), opsparet 14,935 Kr. 82 Ø.,

Viborg Stift har modtaget 1,780 Kr., understøttet 14 Børn (2 i Købstad, 12 paa Land), opsparet 10,153 Kr. 66 Ø.,

Ribe Stift har modtaget 2,690 Kr., understøttet 33 Børn (12 i Købstad, 21 paa Land), opsparet 1,913 Kr. 20 Ø.,

Fyns Stift har modtaget 2,820 Kr., understøttet 25 Børn, (17 i Købstad, 8 paa Land), opsparet 1,786 Kr. 55 Ø.,

Lolland-Falsters Stift har modtaget 1,610 Kr., understøttet 18 Børn (2 i Købstad, 16 paa Land), opsparet 9,214 Kr. 26 Ø.

I alt modtaget 14,400 Kr., understøttet 220 Børn (58 i Købstad, 162 paa Land), opsparet 38,003 Kr. 49 Ø.

Disse Understøttelsesportioner fordeles ifølge kgl. Resolution af 1ste Juli 1872 til Stifterne efter Folketallet, men efterhaanden som Vajsenhusstiftelsen udvider sin Virksomhed, skal Udvidelsen samtidig følges ad for det kjøbenhavnske Vajsenhuses og for Stifternes Vedkommende, saaledes at der for hver ny Vajseplads i Kjøbenhavn kommer en ny Understøttelsesportion for Stifterne, først til det lavest doterede Stift og dernæst til de højere doterede, Rækken opad.

Ifølge samme Resolution bestemtes end videre, at Uddelingen og Understøttelserne overlades til Stiftsøvrighederne, dog at disse ikke behøve straks at uddele det hele Beløb, der bliver dem tilsendt fra Vajsenhusbestyrelsen i Kjøbenhavn, men maa være berettigede til efter bedste Skønnende at opspare en Del deraf til Opsamling af et Fond til

Grundlæggelse af mindre Vajsenhusstiftelser i Stifts-
stæderne.

Fra Vajsenhusets første Virksomhed 1727 til 31.
Marts 1891 er der udgaaet 2,597 Vajser og fra Skolens
Ordning (1824) 1,419 Skolebørn.

Undervisningen er i det forløbne Skoleaar meddelt i de forskellige Klasser efter følgende Plan:

1ste Drengeklasse.

Dansk. Oplæsning efter Julie Heins Hanebog samt Julie Heins Læsebog 1ste Del: Digte lærte udenad efter disse Bøger samt efter Albrechtsens Rim og Digte. Diktatstil. 12 Timer.

Rægning. Tabel og Tavleregning i Addition, Subtraktion, Multiplikation og Division i ubenævnte Tal. 5 Timer.

Geografi. Europas Lande og Have. Danmark udførligere efter mundtlig Gennemgang. Hyppig Forevisning af geografiske Anskuelsesbilleder. 2 Timer.

Skrivning 6 Timer, Gymnastik 2 Timer, Sang 1 Time.

Religion. Fortællinger af det gamle og nye Testamente. Salmer. 2 Timer.

2den Drengeklasse.

Dansk. Oplæsning af Julie Heins Læsebog. Digte lærte udenad efter den og Albrechtsens Rim og Digte, 2 ugentlige Diktatstile. 8 Timer.

Religion. Balslevs Bibelhistorie: det gl. Testament til Kong Salomon. Salmer. 3 Timer.

Historie. Mundtlig gennemgaaet fra Oldtiden til Valdemar Sejers Død. 2 Timer.

Geografi. Efter Bohr og Hassagers Geografi med Atlas, til Holland. 2 Timer.

Regning. Tavleregning i Addition, Subtraktion, Multiplikation og Division i ubenævnte Tal. Hovedregning. 5 Timer.

Skrivning. 6 Timer.

Gymnastik. 2 Timer.

Sang. 2 Timer.

3dje Drengeklasse.

Dansk. Agerskovs, Nørregaards og Strøms danske Læsebog, 2den Del, er brugt til Oplæsning og Indøvelse af Sproglærens Begyndelsesgrunde. Digte lærte udenad. Diktat 2 Gange ugentlig. 6 Timer.

Religion. Balslevs Bibelhistorie fra Kong Salomon til Jesu Fjender. Af Balslevs Lærebog Indledningen og de 10 Bud. Palæstinas Geografi. Salmer. 3 Timer.

Historie. V. A. Blochs Nordens Historie, fra Oldtiden til Kr. den 1ste. 3 Timer.

Geografi. Efter Bohr og Hassagers Geografi med Atlas, fra Tyskland til Amerika. 2 Timer.

Engelsk. Formlære og Staveøvelser. Listovs Ledetraad, 1ste Afdeling. Side 1-43. 3 Timer.

Regning. De 4 Regningsarter i benævnte Tal, Addition og Subtraktion af Brøk. Hovedregning. 4 Timer.

Naturhistorie. Lützens Nr. 3, Side 1-77. 2 Timer.

Tegning. Fællestegning. 3 Timer.

Skrivning. 4 Timer.

Haandgerning. 2 Timer.

Gymnastik. 2 Timer.

Sang. 2 Timer.

4de Drengeklasse.

Dansk. Agerskovs, Nørregaards og Strøms danske Læsebog, 4de Del, er brugt til Oplæsning og Analyse. Digte lærte udenad. 2 Stile ugentlig. Diktat og Genfortælling. 6 Timer.

Religion. Balslevs Bibelhistorie. De 2 første Trosartikler efter Balslevs Lærebog. Bjærgprædikenen efter Matthæus Ev. 1. Cor. 13. Kap. Palæstinas Geografi. Salmer. 3 Timer.

Historie. V. A. Blochs Lærebog i Nordens Historie, fra 1448. 3 Timer.

Geografi. Erslevs Lærebog Nr. 3, Side 3—63. 2 Timer.

Engelsk. Listov Ledetraad, 2den Afdeling til Stk. 70. 3 Timer.

Tysk. Kapers og Simonsens Læsebog, Side 1—35. Kapers tyske Formlære med Undtagelse af 2den Konjugation. 3 Timer.

Geometri. 200 Opgaver af Spencers Geometri. 1 Time.

Arithmetik. Jessens Arithmetik, I, Side 1—27. 2 Timer.

Regning. Brøkberegning med ubenævnte og benævnte Tal. Decimalbrøk. Tilsvarende Hovedregning. 4 Timer.

Naturhistorie. Lützens Nr. 3, Side 77—115. Grønlunds Botanik, S. 1—40. 2 Timer.

Tegning. Store Konturer efter Fortegning. 3 Timer.

Skrivning. 2 Timer.

Haandgerning. 4 Timer.

Gymnastik. 2 Timer.

Sang. 2 Timer.

5te Drengeklasse.

Dansk. Agerskovs, Nørregaards og Strøms danske Læsebog, 5te Del, er brugt til Oplæsning og Analyse.

Digte lærte udenad. Stile af fortællende og beskrivende Indhold. 5 Timer.

Religion. Stykker af det nye Testament ere gennemgaaede og lærte udenad. Repition af Balslevs Bibelhistorie. 3dje Trosartikel, Fadervor, Daaben og Nadveren efter Balslevs Lærebog. Salmer. 3 Timer.

Historie. Oldtidens og Middelalderens Historie efter Kofods »Historiens vigtigste Begivenheder« samt Blochs Nordens Historie fra 1536. 3 Timer.

Geografi. Erslevs Geografi Nr. 3, fra Frankrig. 2 Timer.

Engelsk. Listovs Ledetraad. 2den Afdeling. Analyse. Stil. 2 Timer.

Tysk. Kapers og Simonsens Læsebog, Side 44—96. Sproglære efter Kapers Formlære. 3 Timer.

Geometri. 400 Opgaver efter Spencers Geometri. 2 Timer.

Arithmetik. Jessens Arithmetik. 2 Timer.

Regning. Behandling af Brøk, Reguladetri med Brøk, omvendt og sammensat Reguladetri. Hovedregning. 4 Timer.

Naturlære. T. H. Lunds Naturlære, 2den Halvdel. 2 Timer.

Naturhistorie. Grønlunds Botanik fra Side 40. Lützens Nr. 3, fra Side 115. 2 Timer.

Tegning. Konturer efter Traadlegemer og Klodser. 4 Timer.

Skrivning. 2 Timer.

Haandgerning. 2 Timer.

Gymnastik. 2 Timer.

Sang. 2 Timer.

1ste Pigeklasse.

Dansk. Oplæsning og Stavning efter Julie Heins Læsebog, 1ste og 2den Del, samt Digte lærte udenad

efter Albrechtsens Rim og Digte og efter Læsebogen. 10 Timer.

Regning. 3 Timer.

Skrivning. 4 Timer.

Bibelhistorie. Fortællinger af det gamle og nye Testamente. Salmer. 2 Timer.

Geografi. Europas Lande og Have, Danmark udførligere efter mundtlig Gennemgang. 1 Time.

Gymnastik. 1 Time.

Sang. 1 Time.

Haandarbejde. 8 Timer.

2den Pigeklasse.

Dansk. Oplæsning og Genfortælling efter Julie Heins Læsebog. Digte lærte udenad efter den og Albrechtsens Rim og Digte. Udenadslæsning, Diktat og genfortællende Stile. Lidt Sproglære. 6 Timer.

Religion. Balslevs Bibelhistorie: det gl. Testament til Kong Salomon. Salmer. 3 Timer.

Historie. Mundtlig gennemgaaet fra Oldtiden til Knud den Stores Død. 1 Time.

Geografi. Indledning og Danmark efter Bohr og Hassagers Geografi med Atlas. 1 Time.

Regning. Tavleregning: de 4 Regningsarter i ubenævnte Tal. Tilsvarende Hovedregning. 3 Timer.

Skrivning. 3 Timer.

Gymnastik. 1 Time.

Haandarbejde. 10 Timer.

Sang. 2 Timer.

3dje Pigeklasse.

Dansk. Agerskov, Nørregaard og Strøms danske Læsebog, 2den Afdeling, er brugt til Oplæsning og Indøvelse af Sproglærens Begyndelsesgrunde. Diktat.

Digte lærte udenad efter Læsebogen og efter Albrechtsens Rim og Digte, 3. Hæfte. 6 Timer.

Religion. Efter Balslevs Lærebog Indledningen og de 10 Bud Balslevs Bibelhistorie fra Kong David og til Jesu Fjender. Salmer. Palæstinas Geografi. 3 Timer.

Historie V. A. Blochs Nordens Historie. Fra Oldtiden til Kristian den 1ste. 3 Timer.

Geografi. Europa efter Bohr og Hassagers Geografi med Atlas. 2 Timer.

Regning. Tavleregning: De 3 første Regningsarter i benævnte Tal. Tilsvarende Hovedregning. 3 Timer.

Skrivning. 3 Timer.

Gymnastik. 1 Time.

Haandarbejde. 12 Timer.

Sang. 2 Timer.

Tegning. 1 Time.

4de Pigeklasse.

Dansk. Agerskovs, Nørregaards og Strøms Læsebog, 3dje Del, er brugt til Oplæsning, Genfortælling, Stavning og Analyse. Digte lærte udenad. Diktat, samt Gengivelse af forelæste Fortællinger. 6 Timer.

Religion. Det Nye Testaments Historie efter Balslevs Bibelhistorie, Loven efter Balslevs Lærebog. Salmer. Bjærgprædikenen efter Matth. Ev. og 1. Cor. 13 Kap., lært udenad. Palæstinas Geografi. 3 Timer.

Historie. V. A. Blochs Lærebog i Nordens Historie. Fra Kr. d. 1ste til Kr. d. 9de. 3 Timer.

Geografi. Europa efter Erslevs Nr. 3. 2 Timer.

Regning. Division med hele, benævnte Tal, Reguladetri med hele Tal. Om Brøk og Brøks Forkortning. 3 Timer.

Skrivning. 2 Timer.

Tegning. Frihaandstegning. 2 Timer.

Gymnastik. 1 Time.

Haandarbejde. 15 Timer.

Sang. 2 Timer.

Tysk. Kapers og Simonsens tyske Læsebog, Side 1—40. Kapers tyske Formlære, Side 1—22. 3 Timer.

5te Pigeklasse.

Dansk. Agerskovs, Nørregaards og Strøms Læsebog, 6te Del, er brugt til Oplæsning og Analyse. Digte lærte udenad. Stile af fortællende og beskri- vende Indhold. 5 Timer.

Religion. Stykker af det Nye Testamente ere gennemgaaede og lærte udenad. 3dje Trosartikel, Fadervor, Daaben og Nadveren efter Balslevs Lærebog, hele Balslevs Bibelhistorie repeteret. Salmer. 3 Timer.

Historie. V. A. Blochs Lærebog i Nordens Historie til Retormationens Indførelse. Kofods „Historiens vigtigste Begivenheder“, Oldtiden og Mid- delalderen. 3 Timer.

Geografi. Erslevs Geografi Nr. 3, til Schweiz. 2 Timer.

Tysk. Kapers og Simonsens tyske Læsebog fra Side 45 og ud. Hele Kapers tyske Formlære. Digte lærte udenad. 3 Timer.

Regning. Decimalregning. Addition, Subtrak- tion og Multiplikation og Division, samt blandede Opgaver i Brøk. Reguladetri (ligefremt og omvendt Forhold). Procentregning. Hovedregning efter Fem- mers Regnebog, 2den Del. 2 Timer.

Skrivning. 2 Timer.

Tegning. Frihaandstegning. 2 Timer.

Gymnastik. 1 Time.

Haandarbejde. 15 Timer.

Sang. 2 Timer.

Naturlære. Udvalgte Stykker. 1 Time.

Naturhistorie. Hovedformerne i Dyreriget og Planteriget. 1 Time.

Tegneundervisningen ledes efter Hr. Tegneinspektør C. Andersens Metode.

Sangundervisningen ledes efter det ministerielle Sangregulativ af 21. Januar 1889.

Skolens Lærerpersonele.

A. Krarup, Lærerinde paa Syskolen (1860), 27 Timer.

M. Holm, Lærerinde paa Skrædderskolen, (1866), 16 Timer.

Fru Bagger, Lærerinde, (1870), underviser 5te Pige Klasse i Regning, 4de, 3dje og 2den Pige Klasse i Geografi og 3dje Pige Klasse i Dansk, 13 Timer.

Viceinspektør H. Larsen, Cand. theol. (1871) underviser 4de Pige Klasse i Dansk, 5te Pige Klasse i Dansk, Historie og Geografi, 3dje Dreng Klasse i Dansk, 4de Dreng Klasse i Dansk og Historie, 5te Dreng Klasse i Dansk, Historie og Geografi, 41 Timer. Skolebibliothekar.

E. Ditlevsen, Lærerinde paa Syskolen, (1877), 27 Timer.

E. Tornøe, Cand. phil., (1880). underviser 1ste, 2den og 3dje Dreng Klasse i Geografi, 1ste Dreng Klasse i Regning, 1ste og 2den Dreng Klasse i Dansk, samt de 2 øverste Dreng- og Pige Klasser i Skrivning. 40 Timer.

Frydensberg, Lærer, (1880), underviser 3dje, 4de og 5te Dreng Klasse i Regning, Engelsk og Na-

turhistorie, 4de og 5te Drengeklasse i Arithmetik og Geometri, 5te Pigeeklasse i Naturhistorie, samt den øverste Dreng- og Pigeeklasse i Naturlære. 37 Timer.

Andersen, Bogbindermester, (1881) underviser Dreng i Bogbinderi. 8 Timer.

A. Hansen, Lærerinde, (1883) underviser 1ste Pigeeklasse i Dansk, Religion, Skrivning, Regning, Geografi og Haandgerningsarbejde, 2den Pigeeklasse i Regning. 30 Timer.

L. Borch, Arkitekt, 1883 underviser Drengeskolen i Tegning, 10 Timer, og 5te Pigeeklasse, 2 Timer.

M. Petersen, Lærerinde, (1886) underviser 2den Pigeeklasse i Historie, 3dje Pigeeklasse i Historie, Regning og Skrivning, 4de Pigeeklasse i Historie og Regning, 2den Drengeklasse i Historie og Regning, samt 3dje Drengeklasse i Historie og Skrivning. 30 Timer.

S. Bruun, Lærerinde, (1890) underviser 4de og 3dje Pigeeklasse i Tegning, 1ste og 2den Drengeklasse og 2den Pigeeklasse i Religion, 1ste og 2den Drengeklasse og 2den Pigeeklasse i Skrivning og 2den Pigeeklasse i Dansk. 32 Timer.

P. Moberg, Lærerinde, (1890) underviser Pige-skolen i Gymnastik og de 4 lavere Pigeklasser tillige i Dans. 5 Timer.

C. Larsen, (1890) underviser Dreng i Snedker- og Drejerhaandværket. 8 Timer.

Fru A. Jørgensen, Lærerinde, (1890) underviser 5te og 4de Pigeeklasse i Tysk, 6 Timer.

Stabssergent Waldorff (Dbmd. og R. af St. A.) (1890) underviser Drengeskolen i Gymnastik og Svømning, 12 Timer, samt leder Danseundervisningen om Vinteren.

Musiker Bentzen (1890) underviser Drengene i Violoncel og Bratsch. 6 Timer.

Musiker Wilkenschildt (1891) underviser Drengene i Violinspil.

J. Sommer, stud. theol. (1891) underviser 5te

og 4de Drengeklasse i Tysk og 4de Drengeklasse i Geografi. 8 Timer.

Musiker E. Prehn, leder Sangundervisningen i Skolen, 9 Timer.

Ch. Gandrup, cand. theol., (1889) underviser de 3 øverste Dreng- og Pigeklasser i Religion. 18 Timer.

Eksaminationsskema.

Torsdag den 24de Marts.

Kl. 8—10.	{	5 Dkl. Engelsk	Hr. Frydensberg.
		4 — Dansk	Hr. H. Larsen.
		3 — Religion	Hr. Gandrup.
		2 — Religion	Frk. Bruun.
		5 Pkl. Tysk.	Fru Jørgensen.
		3 — Dansk	Fru Bagger.
Kl. 11—1.	{	5 Dkl. Religion	Hr. Gandrup.
		4 — Historie	Hr. H. Larsen.
		3 — Regning	Hr. Frydensberg.
		2 — Historie	Frk. Petersen.
		1 — Dansk	Frk. C. Hansen.
		4 Pkl. Tysk	Fru Jørgensen.
		3 — Geografi	Fru Bagger.
Kl. 2—4.	{	5 Dkl. Geometri	Hr. Frydensberg.

Fredag den 25de Marts.

Kl. 8—10.	{	4 Dkl. Geometri	Hr. Frydensberg.
		2 — Regning	Frk. Petersen.
		5 Pkl. Regning	Fru Bagger.
		4 — Dansk	Hr. H. Larsen (i 3 Pkl.).
		3 — Religion	Hr. Gandrup (i 4 Pkl.).

Kl. 11—1.	{	5 Dkl. Historie	Hr. H. Larsen.
		3 — Engelsk	Hr. Frydensberg.
		1 — Geografi	Frk. C. Hansen.
		5 Pkl. Religion	Hr. Gandrup.
		3 — Historie	Frk. Petersen.
		2 — Religion	Frk. Bruun.
Kl. 2—4.	{	1 — Religion	Frk. A. Hansen.
		5 — Arithmetik	Hr. Frydensberg.

Lørdag den 26de Marts.

Kl. 8—10.	{	5 Dkl. Tysk	Hr. Sommer.
		4 — Religion	Hr. Gandrup.
		3 — Historie	Frk. Petersen.
		5 Pkl. Historie	Hr. H. Larsen.
Kl. 11—1.	{	4 Dkl. Geografi	Hr. Sommer. (i 2den Kl.)
		3 — Dansk	Hr. H. Larsen.
		1 — Religion	Frk. Bruun.
		5 Pkl. Naturlære	Hr. Frydensberg.
		4 — Religion	Hr. Gandrup.
		3 — Regning	Frk. Petersen.
		2 — Regning	Frk. A. Hansen.
Kl. 2—4.	{	5 Dkl. Regning	Hr. Frydensberg.

Mandag den 28de Marts.

Kl. 8—10.	{	5 Dkl. Dansk	Hr. H. Larsen.
		4 — Arithmetik	Hr. Frydensberg.
		2 — Dansk	Frk. C. Hansen.
		4 Pkl. Historie	Frk. Petersen.

Kl. 11—1.	{	5 Dkl. Geografi	H. H. Larsen (i 2 Dkl.).
		3 — Naturhistorie	Hr. Frydensberg.
		1 — Regning	Frk. C. Hansen.
		4 Pkl. Geografi	Fru Bagger (i 3 Pkl.).
		2 — Historie	Frk. Petersen.
		1 — Regning	Frk. A. Hansen.

Kl. 2—4. { 5 Dkl. Naturhistorie Hr. Frydensberg.

Tirsdag den 29de Marts.

Kl. 8—10.	{	4 Dkl. Regning	Hr. Frydensberg.
		2 — Geografi	Frk. C. Hansen.
		5 Pkl. Geografi	Hr. H. Larsen (i 3 Pkl.).
		1 — Geografi	Frk. A. Hansen.

Kl. 11—1.	{	5 Dkl. Naturlære	Hr. Frydensberg.
		4 Dkl. Tysk	Hr. Sommer.
		3 — Geografi	Frk. C. Hansen.
			(i 2 Dkl.).
		5 Pkl. Dansk	Hr. H. Larsen.
		4 — Regning	Frk. Petersen.
		2 — Geografi	Fru Bagger (i 3 Pkl.).

Kl. 2—4. { 4 Dkl. Naturhistorie Hr. Frydensberg.

Onsdag den 30te Marts.

Kl. 8—10. { 5 Pkl. Naturhistorie Hr. Frydensberg.

Kl. 11—1. { 4 Dkl. Engelsk Hr. Frydensberg.

Kl. 8—10. { 3, 4 og 5 Dkl. Gymnastik Hr. Stabssergent
Waldorff.

Kl. 11—1. { 3, 4 og 5 Pkl. Gymnastik Frk. Moberg.

Kl. 1—2. { Musikskolen Hr. Musiker Bentzen.

Kl. 2—3. { Sang Hr. Musiker Prehn.

Pigernes Haandarbejder, ere fremlagte de 5 første Dage fra Kl. 10—3 paa Festsalen, Drengenes i Bogbindersalen. Børnenes Skrive- og Stilebøger samt Tegninger ere fremlagte i Syskolens Lokale.

De, der ønske at ansøge om Børns Optagelse i det kgl. Vajsenhus, kunne afhente Skemaer til Udfyldning paa Inspektionens Kontor i Kontortiden 8—10 Form.

Det kgl. Vajsenhus i Marts 1892.

Ch. Gædrup.

Ved Musikprøven den 30te Marts Kl. 1 spilles følgende:

1. Dansk Nationalsang.
2. Russisk Nationalhymne.
3. Engelsk Nationalhymne.
4. Danckler: Duetto.
5. Fritz Andersen:
 - a) Allegro moderato.
 - b) Serenade.
 - c) Menuetto.
 - d) Allegro.
6. Nordraak: Norsk Nationalsang.
7. Finsk Ryttermarsch.

Ved Sangprøven den 30te Marts Kl. 2 synges følgende:

1. Vor Gud han er saa fast en Borg.
2. H. Rung: Modersmaalet, 3 st.
3. H. E. Krøier: Fædrelandssang, 2 st.
4. H. Rung: Mod Vaaren, 3 st.
5. H. Rung: Ridderens Frieri, 3 st.
6. H. Rung: Fædrelandssang, 3 st.
7. Nordraak: Norsk Nationalsang, 2 st.
8. Dejlig er Jorden.