



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Meddelelser

om

Kommunens

Belønnings- og Betalings-skole

i

Skoleaaret 1907—1908

ved

PREBEN KISTRUP,

Skolens Inspektør.



KJØBENHAVN

Rasmussen & Olsens Bogtrykkeri

1908.

Inspektør Kistrup træffes hver Skoledag Kl. 11—12.

I Borgerrepræsentationens Møde den 27de Januar 1908 vedtoges det, at der fra April d. A. i Kommunens Skoler skal oprettes 7 Rækker Mellemskoleklasser for Drengene og 6 for Piger, samt at Undervisningen skal være vederlagsfri, og at Skolen leverer Eleverne alle Undervisningsmidler vederlagsfrit. Skolen her vil saa for Fremtiden modtage Drengene fra Kommuneskolerne i den forreste Del af Vesterbro og fra den gamle By, hvert Aar to (senere tre) Klasser. Betalingsskolen nedlægges med een Klasse hvert Aar; for de tilbageværende Elever i denne vedblive de hidtil fulgte Regler angaaende Skolepenge og Undervisningsmidler at gælde, saaledes at Skolepengene her er følgende:

3—4 Klasse	—	4 Kr.	om	Maanedens,
5 — 1 Mkl.	—	5	—	—
2—4	—	6	—	—

Til Optagelsesprøven i Belønningsskolen, der oprettedes 1899, har der i de forløbne Aar fra Kommunens Skoler været anmeldt i alt 1107 Drengene, af hvilke 784 var fra Betalingsskolerne (206 blev antagne), 323 fra Fri-skolerne (69 blev antagne). I 1903 dimitteredes det første Hold til Almindelig Forberedelseseksamen, og siden den Tid har i alt 83 Elever herfra bestaaet den nævnte Eksamen.

Elevantallet er 361 (1ste Januar 1908), fordelt paa følgende Maade:

4de Realklasse	22	} Belønningsskolen.
3dje —	20	
3dje Mellemskoleklasse ..	22	
2den —	25	
1ste — B.....	25	
1ste — C.....	24	
4de Mellemskoleklasse ..	6	} Betalingsskolen.
3dje — ..	16	
2den — ..	33	
1ste — ..	32	
5te Klasse	36	
4de —	34	
3dje —	32	
2den Klasse A	18	
2den — B	16	

Afgangsprøverne.

A. Belønningsskolen.

Almindelig Forberedelseseksamen afholdtes i Marts 1907. De skriftlige Opgaver var følgende:

Dansk Stil: Hvad jeg saa og oplevede paa en Sejl- tur langs danske Kyster.

En Elev, der blev syg under skriftlig Eksamen, skrev følgende Stil: Fortæl om nogle af de vigtigste Nytte- planter.

Engelsk Version: *A Remarkable Dream*. On the 8th of October 1847, a caravan consisting of some 20 persons — fourteen *adults*¹⁾ and a few children —, under the leadership of Captain Conroy, left St. Joseph, in Mis- souri, on its way to California. In the beginning of March, 1848, the caravan lost its way in the snow-covered Californian mountains. After consuming all their provi-

¹⁾ *adult*. voksen.

sions the unhappy people seemed to have nothing left but death from starvation.

A few days' journey from the spot where they had stopped for their last rest there lived a gentleman, whose name was Joseph Bluent. One night he had in a dream what might be called a kind of *vision of*¹⁾ these unfortunate travellers; at any rate, he dreamed that some poor starving emigrants were encamped somewhere in the mountains; and the idea that this dream might have shown him a reality *prompted*²⁾ him on the following day to gather a dozen men, to whom he told his dream, and set out in search of the distressed people.

On the 15th of March Bluent and his companions reached the entrance of a snow-covered gap in the mountains, and found a tree on which a sail-cloth was nailed, with the following inscription: „Take notice: Captain Conroy's emigrants have lost their way in the snow, and are encamped higher up in this gap. They are without provisions, and are starving. Left St. Joseph Oct. 8, 1847. Left Salt Lake Jan. 1, 1848. Reached here March 1, 1848. We lost one-half of our animals near the Platte River, and on the 20th of February we were obliged to leave our wagons behind“. Then followed the names of the members of the caravan, among them the names of three children and one adult who had died on the road.

After a few days' ride Bluent's party reached the camp, where everything was found *much*³⁾ as Bluent had seen it in his dream. A number of the unfortunate travellers had already died from starvation, but those that still survived were now saved.

The paper in which this strange incident is related, states distinctly that the saving party set out merely in consequence of Bluent's dream.

1) *vision of* — oversættes: Aabenbøring, der viste ham —.

2) *prompt*, tilskynde. 3) *much*, paa det nærmeste.

Aritmetiske Opgaver. 1. En Kapital paa 4459 Kr. anbringes til 4 pCt. p. a.; samtidig anbringes en anden Kapital paa 4248 Kr. til 5 pCt. p. a.

Hvor længe vil det vare, inden Kapitalerne med Rente og Rentes Rente er voksede til et og samme Beløb, og hvor stort er dette Beløb?

2. Find x og y af Ligningerne

$$\begin{cases} x + y & x \div y \\ x - y & x - 5y \end{cases}$$

og

$$(x - 2)^2 + (y - 2)^2 = (x - \frac{2}{3})^2 + (y + \frac{2}{3})^2.$$

3. Bevis, at Brøken

$$\frac{a^2 + 2}{a^2 - 4}$$

for enhver hel Værdi af a , der ikke er delelig med 3, kan forkortes med 3.

Særprøve i skriftlig Aritmetik.

Den Elev, der blev syg, havde følgende Opgaver:

1. Find Leddenes Antal i en Differensrække, hvor første Led er $= 100$, Summen $= 0$, Differensen $= -8\frac{1}{3}$. Hvor stort bliver denne Rækkes midterste Led?

2. Beregn Udtrykket

$$ab + a - \frac{1}{b} \div a^2 b^3 \left(a + \frac{1}{b} \right), \text{ naar } \log a = 0,1371, \text{ og } \log b = \div 0,1371.$$

3. Givet, at $\frac{x+y}{x-y} = \frac{u+v}{u-v}$. Bevis, at

$$\frac{x^{-1} - y^{-1}}{\sqrt{x^{-2} + y^{-2}}} = \frac{u^{-1} - v^{-1}}{\sqrt{u^{-2} + v^{-2}}}$$

Geometriske Opgaver. 1. At forvandle en given Trekant til en retvinklet Trekant med given Hypotenuse.

2. I en Trekant ABC oprejses den vinkelrette paa Midten af AC , og Halveringslinien af $\sphericalangle B$'s Nabovinkel trækkes. Bevis, at Skæringspunktet D mellem disse Linier ligger i Periferien af Trekantens omskrevne Cirkel, og at en af Vinklerne mellem dem er lig $\sphericalangle A + \frac{1}{2} \sphericalangle B$.

3. I $\triangle ABC$, hvor $\sphericalangle A$ og $\sphericalangle C$ er spidse, er $AB = 25''$, $BC = 39''$, Højden $BE = 15''$. Fra Midtpunktet M af AB og fra det Punkt N , der deler BC saaledes, at $BN = 2 NC$, fældes de vinkelrette MQ og NP paa AC ; M og N forbindes. Find Siderne og Diagonalerne i Trapezet $MNPQ$.

Regneopgaver. 1. En Købmand i Nakskov køber i Riga 20 Fustager Smør, hver vejende $0,4$ Berkowitz, hvoraf $12\frac{1}{2}$ pCt. er Tara (o: den tomme Fustages Vægt). Indkøbsprisen udgør $9,20$ Rubler pr. Pud plus $2\frac{3}{4}$ pCt. Omkostninger foruden Udgifterne ved Indladning og Losning, der beløber sig til 48 Kr. 36 Øre i det hele, og Fragten, der beregnes efter 8 Kr. 50 Øre pr. 1000 \mathfrak{z} . Hvor mange Øre skal Købmanden herefter tage for hvert \mathfrak{z} af Smørret for at tjene $33\frac{1}{3}$ pCt?

$$1 \text{ Berkowitz} = 10 \text{ Pud, } 1 \text{ Pud} = 32,75 \mathfrak{z}.$$

$$1 \text{ Rubel} = 1,92 \text{ Kr.}$$

2. Hvor stor er i danske Penge Metalværdien af en Sølvtærning, hvis Kant er 7 Cm., naar Sølvprisen er 85,95 Rmk. pr. Kilo? Hvor stor skal Kanten i en Kobbertærning med samme Metalværdi være, naar Kobberprisen er 75 £ 10 sh. pr. Ton?

Rumfanget af en Tærning er k^3 Kubcm., naar
Kanten er k Cm.

1 Kubcm. Sølv vejer $10,5$ Gram, 1 Kubcm. Kobber
 $8,92$ Gram.

$$1 \text{ Ton} = 1000 \text{ Kilo} \dot{=} 1000 \text{ Gram.}$$

$$1 \text{ Rmk.} = 4\frac{1}{2} \text{ Kr., } 1 \text{ £} = 20 \text{ sh.} = 18,12 \text{ Kr.}$$

Beskikkede Censorer var: I Dansk Skoleinspektør *Ernst Petersen*, Nyborg, i Engelsk cand. theol. & mag. *H. O. J. Hansen*, København, i Historie mag. art. *Poul Tuxen*, København, i Matematik og Regning Skoleinspektør *F. Mortensen*, Ringsted, i Naturlære mag. scient. *P. Foldberg*.

Skolebestyrer, Dr. phil. *H. L. Møller*, cand. mag. *Carl Andersen* og Fru cand. mag. *Sofie Rostrup* viste Skolen den Velvilje at deltage i Censuren, henholdsvis i Tysk, Geografi og Naturhistorie.

Til Eksamen indstillede sig 14 Elever. Udfaldet vil ses af Eksamenslisten Side 8—9.

Betalingskolen.

Da der ikke kunde erholdes Tilladelse til at afholde Mellemskoleeksamen i Foraaret 1907, maatte Eleverne i 4de Mellemskoleklasse vente indtil Juni 1907.

Fulde Navn.	Fødselsaar og Datum.	Fødested.	Faderens Stilling.	Naar optaget?	I Klasse?	Skriftlig Dansk
Andersen, Axel	9/4 91	Kbhvn	Læge.	1/5 03	1 R.	mg
Bondorff, Karl Andreas Christian	18/9 91	do.	Guldsmed.	do.	do.	ug-
Carlson, Carl Vilhelm Florian.	4/6 90	do.	Arbejdsmand.	do.	do.	mg
Frederiksen, Axel Felix	8/12 91	do.	Assistent.	do.	do.	mg-
Holm, Axel Harald Emil	20/2 91	do.	Skomager.	do.	do.	mg
Johansen, Martin Ingemann . . .	25/12 91	do.	Tomrer.	do.	do.	mg
Jørgensen, Edmund Niels Marius	13/10 90	do.	Vægtfabrikant.	do.	do.	mg-
Kallenberg, Ernst Emil	2/8 91	do.	Skomager.	do.	do.	mg
Lykkemeier, Arn. Chr. Rasmus	5/11 91	do.	Detailhandler.	do.	do.	mg-
Madsen, Johannes Karl Knud .	12/3 91	do.	Sekretær.	do.	do.	mg-
Mosdal, Søren Peter Johannes . .	15/2 92	do.	Kommunelærer.	do.	do.	mg
Rasmussen, Ludvig Jørgen	20/11 91	do.	Værkfører	do.	do.	mg
Tillge, August Elias	15/3 92	do.	Overbetjent.	do.	do.	mg
Winther, Poul Dam	14/8 90	Skern	Agent.	do.	do.	mg

De skriftlige Opgaver var følgende:

Dansk Genfortællingsstil: Falken paa Amerikadamp-
peren.

Den bekendte Jægersmand Kaptajn Dinesen fortæller: Det er ikke et Aar siden, at jeg rejste fra New York med Thingvallaselskabets Baad „Gejser“. Da vi var naaet op under Newfoundland, kom der en stor Falk og satte sig i Stormastens Tovværk. En ivrig Jægersmand blandt Passagererne hentede en Bøsse og ladede den. „Lad den være,“ brummede en gammel Sømand, der gik forbi; „det bringer Uheld.“ Da Jægeren alligevel lavede sig til at skyde, kyste nogle af os andre Passagerer og et Par af Matroserne ad Fuglen, og den fløj bort, ud af Sigte.

Nogen Tid efter kom den tilbage. Jægeren greb Bøssen, vi klappede i Hænderne og viftede med Tørklæder, men træt som Falken var, skræmmedes den ikke. Skuddet faldt. Fuglen gjorde et Kast op i Luften og sejlede med stive, spilede Vinger ud over Havet, ind imod

Dansk.	Engelsk.	Tysk.	Historie.	Geografi.	Regning.	Arithmetik.	Geome'tri.	Naturhist.	Naturalære.	Orden.	Points.	Bestaaet.
+	mg	mg+	ug:-	ug:-	mg:-	mg+	mg	ug:-	mg	mg	106 $\frac{2}{3}$	Bestaaet
:-	mg+	ug	ug	ug	ug:-	mg	mg+	ug	mg+	ug:-	114 $\frac{2}{3}$	Bestaaet
:-	mg	mg:-	mg	mg+	ug	ug:-	mg+	mg	mg+	mg+	108 $\frac{2}{3}$	Bestaaet
33	g+	g+	mg:-	g+	ug:-	mg:-	mg	mg	mg:-	mg+	7 $\frac{1}{3}$	do.
+	mg+	mg	mg:-	ug:-	ug:-	mg:-	mg	mg	mg+	mg	106 $\frac{2}{3}$	do.
:-	mg+	ug:-	ug	mg+	ug:-	ug:-	mg:-	ug:-	ug:-	mg	111	do.
33	mg	mg	g+	mg	ug:-	mg+	mg:-	mg+	ug:-	mg	103 $\frac{2}{3}$	do.
33	mg:-	mg+	ug:-	mg:-	mg	ug:-	ug:-	mg	mg	mg:-	109 $\frac{2}{3}$	do.
+	mg	mg+	mg+	mg	mg+	ug:-	ug:-	tg	g:-	mg	97 $\frac{1}{3}$	do.
+	mg	mg:-	mg	ug	mg+	mg:-	mg:-	ug	ug:-	mg:-	104 $\frac{2}{3}$	do.
33	mg:-	mg:-	ug	ug:-	mg+	g:-	tg	mg+	mg+	ug:-	97	do.
33	mg+	mg+	ug:-	ug:-	ug:-	g+	mg+	ug:-	mg	mg+	109 $\frac{1}{3}$	do.
+	mg	mg+	mg+	mg+	ug:-	mg:-	mg:-	ug:-	mg+	ug:-	108 $\frac{1}{3}$	do.
:-	mg+	mg	mg	mg	mg+	mg	mg:-	mg	mg:-	ug:-	102 $\frac{2}{3}$	do.

Land; vi fulgte den med Øjnene langt, langt bort; den maatte snart naa Land, tænkte vi.

„Det bringer Uheld,“ sagde Sømændene.

En Time var Fuglen borte; saa kom den tilbage og satte sig i Merset. De lyse Fjer paa dens ene Klo var blodige. Jægeren vilde atter skyde; men nu fik han ikke Lov til det; han vilde være blevet bundet, om han havde forsøgt derpaa. Falken sad lidt og vaklede, saa faldt den død ned paa Dækket. Folk stimlede sammen om den. Jeg fik den, tog Indvoldene ud, syede den ind i Papir og Lærred og hængte den med Kaptajns Tilladelse ind i et af de luftige Kødkabe, der fandtes paa Kommandobroen.

Nu staar den udstoppede Falk i min Spisestue.

Men da „Gejser“ forleden passerede det samme Sted for hjemgaaende, lukkede Bølgerne sig over det stolte Skib.

Dansk Stil. Om Sneen, hvad Skade den kan volde, og hvad Nytte og Fornøjelse vi kan have af den.

Matematik. 1. Tegn to stump Vinkler u og v , af hvilke u er den største; og tegn to Liniestykker a og b , af hvilke a er den største.

Konstruer to lige store Vinkler, der sammen med u og v kan være Vinkler i en Firkant.

Konstruer dernæst en Firkant ABCD, i hvilken $\sphericalangle A = u$, $\sphericalangle C = v$, $\sphericalangle B = \sphericalangle D$, Diagonalen $DB = a$ og Siden $DA = b$.

2. Find x af Ligningen

$$\frac{57x - 74}{18x - 12} - \frac{3x - 5}{6x - 4} + \frac{2(x + 5)}{9x - 6} = 2\frac{1}{6}x$$

Regning. 1. En Købmand modtager fra Newcastle 100 Chaldrons Kul á 17 sh. 6 d. pr. Chaldron. Omkostninger:

Porto m. m. 9 sh.

Fragt 65 £ 9 sh. 3 d.

Assurance $\frac{3}{8}$ pCt. af 90 £

Arbejdspenge m. m. 194,₂₅ Kr.

Hvor meget kommer 100 Kg. paa her, naar 1 £ er 18,₀₀ Kr.?

1 £ = 20 sh. à 12 d.; 1 Chaldron = 2692,₅ Kg.

2. Anbringes $\frac{5}{7}$ af en Kapital til $4\frac{3}{4}$ pCt. p. a. og Resten af Kapitalen til $5\frac{1}{2}$ pCt. p. a., vil den aarlige Renteindtægt være 112,₅₀ Kr mindre, end hvis $\frac{2}{7}$ af Kapitalen anbringes til $4\frac{3}{4}$ pCt. p. a. og Resten til $5\frac{1}{2}$ pCt. p. a.

Hvor stor er Kapitalen?

Beskikkede Censorer var: Skolebestyrer Hr. *Hatt*, Frederikssund, i mundtlig og skriftlig Dansk samt i Tysk, mag. scient. *V. Pio* i skriftlig Matematik og Regning, mag. scient. *P. Foldberg*, i mundtlig Matematik og Regning.

Udenfor Skolens Lærerpersonele viste følgende Skolen den Velvilje at deltage i Censuren: mag. art. *Ingemann Ottosen* i Engelsk og Skoleinspektør *V. Vaupell* i Historie.

Angaaende **Karaktergivningen** ved Mellemskolen har den kongelige Anordning af 3dje Aug. 1906 fastsat en helt ny Skala, som ogsaa skal bringes i Anvendelse ved Realeksamen og Studentereksamen. Hovedindholdet af Anordningen er følgende:

Der gives 3 Arter Karakterer:

1) **Eksamenskarakterer** er de Karakterer, der gives for hver enkelt samlet Eksamenspræstation for sig, enten den saa er skriftlig eller mundtlig, samt for de ved Eksamen til Bedømmelse paa Skolen fremlagte Arbejder.

Ved mundtlig Eksamen skal Censorerne, naar de har endt Prøven for alle (eller en Del af) Eksaminanderne, sammenligne Listerne over de Karakterer, de har givet, saavel for den mundtlige som for den muligvis tilhørende skriftlige Prøve og derefter bestemme Eksamenskaraktererne for disse Prøver.

2) **Aarskarakterer.** En Aarskarakter for en Elev i et eller andet Fag er den Karakter, der fremkommer som Gennemsnitsresultatet af 4 Karakterer, som Faglæreren giver Eleven ved Slutningen af 4 omtrent lige lange Afsnit af hele Skoleaaret, og hvori han udtrykker sit samlede Skøn over Elevens Standpunkt.

3) **Fagkarakterer** er de Karakterer, der fremkommer som Gennemsnitsresultat ved Sammenlægning af Eksamenskarakteren for en mundtlig Eksamenspræstation i et Fag eller for de til Bedømmelse fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder, og Aarskarakteren i samme Fag og derpaa følgende Division af denne Sum med 2, idet de 2 Karakterer, der lægges sammen, skal have lige megen Vægt.

Ekamenskarakteren for en skriftlig Eksamenspræstation skal tillige gælde for Fagkarakter.

Aarskarakteren for Orden med skriftlige Arbejder, Sang, kvindelig Husgerning og Gymnastik gælder tillige som Fagkarakter.

Naar mundtlig Eksamen bortfalder for samtlige Eksaminander i et eller flere Fag, gælder Aarskarakteren for Fagkarakter.

Der skal ved Eksamen kun gives **3 normale Karakterer**, hvilke betegnes ved Tallene: 6, 4, 2. Ingen Censor maa give mellemliggende Karakterer.

Som Gennemsnitsresultat af de to Bedømmers forskellige Skøn kan derhos fremkomme Karaktererne 5 og 3.

I **Undtagelsestilfælde** kan man endvidere give de to Karakterer, der betegnes ved 8 og 0, naar hver Censor for sig fælder denne Dom.

Ligeledes kan de her nævnte Karakterer (8, 6, 4, 2, 0) gives som de Karakterer, af hvilke Aarskarakteren uddrages.

De Karakterer, der fremkommer ved Divisionen af de 4 i Aarets Løb givne Karakterer eller ved at tage Middeltallet mellem Aarskarakteren og Eksamenskarakteren, skal behandles saaledes, at enhver Brøk falder bort, saa at

kun det hele Tal, hvortil Brøken er føjet, gælder, dog at en Aarskarakter af 1,5 gælder for 2.

Aarskarakteren for Orden med skriftlige Arbejder udregnes ved Sammenlægning af alle de af vedkommende Lærere i Aarets Løb givne Terminskarakterer; udkommer der ved Divisionen en Brøk, som er over $\frac{1}{2}$, forhøjes Resultatet til det nærmest ovenfor liggende Tal, medens enhver Brøk, der er $\frac{1}{2}$ eller derunder, bortkastes.

Hvis en Eksaminand ved skriftlig eller mundtlig Eksamen erholder 2 Gange 0 som Eksamenskarakter, skal han straks bortvises fra Eksamen.

Om **Karaktergivning**en fastsætter Bekendtgørelsen af 1ste Oktober 1906 følgende:

6 er Betegnelsen for en Præstation, som vel er fri eller saa godt som fri for væsentlige Mangler og Fejl, men paa den anden Side hverken i Indhold eller Form hæver sig over, hvad man er berettiget til at kræve af de normalt bedste Eksaminander, som yder (i alt væsentligt), hvad de skal kunne yde, men heller ikke mere.

4 er en Præstation, der vel maa betegnes som i det hele jævnt god, men som dog har saadanne Mangler, at den fjærner sig ikke lidet fra, hvad der maa regnes for det normalt bedste.

2 betegner en Præstation, der vel ikke er saa daarlig at den ligefrem kan forkastes som uantagelig, men dog lider under Mangler og Fejl i saadant Tal og af saa væsentlig Betydning, at den kun til Nød kan antages.

Karakteren 8 maa kun gives for en Præstation, som ikke alene er fri for Fejl (ubetydelige Smaafejtagelser fraregnede), men ogsaa viser, at Eleven ved sin Kundskabsfylde og Modenhed i selvstændig Tænkning hæver sig over det Maal, der maa betragtes som det højeste for de normalt bedste Eksaminander.

Karakteren 0 maa kun gives, naar Eksaminanden er helt eller saa godt som helt blottet for de Kundskaber,

der kan kræves som mindste Maal for, at han i det hele faar Lov til at bestaa Eksamen.

Til Mellemskoleeksamen indstillede sig følgende 8 Elever:

	bestod med
Hans Christian Andersen, f. $21/3$ 91, Søn af Portier A.	5,43
Henry Emil Dinesen, f. $30/6$ 92, S. af Smed D.	4,757
Aage Christian Bock Drewes, f. $2/11$ 90, Søn af Fuldm. D.	5,29
Albrecht Edvard Hansen, f. $11/8$ 92 Søn af Enkefru H.	5,57
Axel Frederik Christian Jensen, f. $8/2$ 92, Søn af Gr. J.	3,93
Hans Thorvald Kistrup, f. $26/9$ 92, Søn af Skoleinsp. K.	6,150
Niels Andr. Oluf Nicolaisen, f. $3/12$ 91, Søn af Mejerist N.	5,93
Jens Christian Aage Quist, f. $20/9$ 90, Søn af Købm. Q.	5,14

Skolens Lærere og Lærerinder.

Preben Kistrup, cand. theol., Inspektør: Religion 4—3 Realkl., 4 M. og 3 MB., Dansk 4—3 Realkl. og 1 MB. (17 Timer).

Frk. *J. Esmann*: Religion 3 og 2 AB., Dansk 3 og 2 B., Geografi 2 A. (24 Timer).

Fru *Joh. Hansen*: Skrivning i hele Skolen, Geografi 4, 3 og 2 B. (36 Timer).

Fru *A. Olsen*: Engelsk 2 MB og 2 M., Religion 4 Kl., Dansk 2. A., Naturhistorie 5 og 2 B., Regning 3 Kl., (35 Timer).

Fru *J. Udsen*: Sang 3 og 2 AB. (6 Timer).

Frk. *A. M. Wegener*: Dansk 4 Kl., Historie 5 og 3, Regning 2 AB. (23 Timer).

Tegnelærer *O. Bergh*: Tegning 1 MB. og 1 MC., 2—1 M. og 5. Kl. (11 Timer).

Cand. theol. *H. V. Branth*: Historie 4—3 R., 3—2 MB, 2 M. og 4 Kl. (15 Timer).

Dr. phil. *A. Bøving*: Naturhistorie 2 MB. og 1 MB. (Vikar cand. mag. Matthiessen (4 Timer).

Cand. phil. *A. Gether*: Engelsk 4—3 R., 3 MB., 4—3 M., Matematik og Regning 4 M. og 2 MB. (36 Timer).

Seminarist, stud. mag. *H. C. Hansen*: Matematik 4—3 R. og 2 M., Regning i 4 Kl. (18 Timer).

Cand. phil. *Chr. Jensen*: Fysik i hele Skolen, Matematik og Regning 3 MB og 3 M., (33 Timer).

Cand. phil., Seminarist *J. Jørgensen*: Geografi 4—3 R., 3 MB. og 5 Kl., Naturhistorie 4—3 R., 3 MB., 1 MC., 4—1 M., Regning 3 R., 1 MB., 2—1 M. (36 Timer).

Gymnastiklærer *O. Liebetrau*: Gymnastik i hele Skolen, undtagen 5 Kl. og 2. AB (34 Timer).

Tegnelærer *Aug. Lubich*: Tegning 3 R., 3—2 MB., 4—3 M. og 5 Kl. (9 Timer).

Cand. theol. & mag. *J. Mogensen*: Dansk 3 MB, 3 M. og 1 M., Tysk 4 R., 3 MB, 1 MB, 4—2 M, Religion 1 MB. (36 Timer).

Cand. theol. *O. Nielsen*: Dansk 2 MB og 4 M., Tysk 3 R., 2 MB., 1 MC og 1 M., Religion 3 M. (29 Timer).

Cand. theol. *E. Starup*: Dansk 1 MC og 2 M., Historie 1 MB, Geografi 1 M., Regning 1 MC og 5 Kl. (23 Timer).

Cand. theol. *P. Theil*: Religion 1 MB og 1 MC, 2—1 M. og 5 Kl., Dansk 5 Kl. (18 Timer).

Sanglærer *C. Udsen*: Sang i hele Skolen, undtagen 3 Kl. og 2 AB (18 Timer).

Cand. theol. *E. Aabye*: Historie 1 MC, 4—3 M. og 1 M., Geografi 2 MB, 1 MB og 1 MC, 4—2 M, Gymnastik 5 Kl. og 2 AB (29 Timer).

De ugentlige Undervisningstimer har været fordelte saaledes paa de forskellige Fag:

	4 R	3. R.	4. M.	3 M	2. M.	1. M.	5.	4.	3.	2.
Religion.....	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Dansk.....	3	4	5	4	4	5	8	8	8	8
Tysk.....	3	3	3	3	3	6	"	"	"	"
Engelsk.....	5	5	4	4	5	"	"	"	"	"
Historie.....	4	2	2	3	2	3	3	2	"	"
Geografi.....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie.....	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematik.....	5	5	5	4	3	"	"	"	"	"
Fysik.....	3	2	2	2	2	2	"	"	"	"
Regning.....	2	2	2	2	2	4	5	4	5	5
Skrivning.....	"	1	1	1	1	2	3	3	4	4
Tegning.....	"	1	1	1	2	2	3	3	"	"
Sang.....	1	1	"	1	2	2	2	3	2	2
Gymnastik.....	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3
Ialt....	35	35	34	35	36	36	33	32	30	28

Undervisningstiden er fra 9—1 (2 eller 3).

Tilbageblik over, hvad der er læst i det forløbne Skoleaar.

A. Realklasserne.

3die Realklasse.

Religion. Balslevs Bibelhistorie (med Udvidelser) fra Jesu Lidelseshistorie og ud. Matthæus's Evangelium 1—7 er gennemgaaet paa Skolen. Nogle Salmer.

Dansk. Oplæsning, Analyse og Samtale om Indholdet. efter Borchsenius og Winkel-Horns Danske Læsestykker for Skolens lavere og mellemste Klasser. Følgende Digterværker er oplæst paa Skolen: Holberg: Den politiske Kandestøber, Maskerade, Henrik og Pernille; Wessel:

Kjærlighed uden Strømper; Oehlenschläger: Hakon Jarl, Palnatoke, Axel og Valborg, Væringerne i Miklagaard; Grundtvig: Harald Blaatand og Palnatoke, Paaskeliljen; Ingemann: Valdemar den store og hans Mænd (Brudstykke); Blicher: Ak! hvor forandret! Høsekræmmeren; Heiberg: Aprilsnarrene; Hertz: Amors Genistreger; Winther: Ringens Indskrift; Paludan-Müller: Abels Død; Hostrup: Gjenboerne; Ploug: Et Kys; Goldschmidt: Tømmerpladsen, Slaget ved Marengo. 2 à 3 Gange om Maaneden er der skrevet Stil.

Tysk. Ipsen og Bovien: Læsebog for Mellemlasser S. 80—140. Bovien og Gudme: Stiløvelser for Mellemlasser Side 25—35. Syntaks efter P. L. Ipsens Grammatik. Maanedslæsning efter S. Skouboe: Tyske Noveller.

Engelsk. O. Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk Begynderbog Side 25—ud. Dr. Kalisch: Engelske Noveller og Skitser Side 1—31. Boysens Digte ca. 25 Sider. Jespersens Grammatik. 12 Versioner. Kursorisk: Gulliver's Travels ca. 20 Sider.

Historie. Efter Ottosens og Schmidts Historie er læst fra ca. 1500 til 1789.

Geografi. Efter Dahlbergs større Lærebog i Geografi er læst den fysiske Del og Europa.

Naturhistorie. Efter Lützens Lærebog i Zoologien Nr. 2 er læst fra Fiskene til Ormene. Efter V. A. Poulsens Lærebog i Botanik fra „de Kronløse“ til „Cellen“.

Matematik. Jul. Petersens Geometri til Cirkelperiferiens Længde. Sammes Aritmetik til Ligninger af 2den Grad med uendelig store Rødder. Opgaver er løst baade i Hjemmet og paa Skolen.

Fysik. Efter Ellingers Lærebog i Fysik er gennemgaaet, læst og repeteret Varmelæren (S. 145—190) samt faste og flydende Legemers Ligevægt (S. 1—66).

Regning. Blandede Opgaver i de almindelige Regnings-

arter efter Lomholts Samling af Eksamensopgaver. Ugentlig Hjemmeregning.

Tegning. Geometrisk Tegning.

4de Realklasse.

Religion. Gennemgaaet Hovedpunkter af Kirkens Historie, særlig Reformationen.

Dansk. Oplæsning og Analyse efter Borchsenius og Winkel-Horns Danske Læsestykker for Skolens lavere og mellemste Klasser. Følgende Digterværker opgives til Eksamen: Holberg: Den politiske Kandestøber og Erasmus Montanus; Ewald: Fiskerne (1. Akt); Wessel: Kærlighed uden Strømper; Oehlenschläger: Hakon Jarl; Grundtvig: Paaskeliljen; Blicher: Præsten i Vejlbj og Ak! hvor forandret! Heiberg: Nei! Hertz: Kong Renés Datter; Winther: Ringens Indskrift; Paludan-Müller: Den ottende Kunst; Hostrup: Gjenboerne; Goldschmidt: Tømmerpladsen. 2 á 3 Stile om Maanedens.

Tysk. Ipsen og Bovien: Læsebog for Mellemlasser, Side 55—73, 80—95, 140—147, 155—162, 182—184, 185—201, 211—225. Ipsens Grammatik. Maanedslæsning efter Dr. Gustav Porger: Moderne erzählende Prosa, 2det Bind, Kursorisk Læsning efter S. Skouboe: Læsebog for Mellemlasser.

Engelsk. Dr. Kalisch: Engelske Noveller og Skitser, 1. Del. Pitman: The Story of our own Times ca. 80 Sider. Boysens Digte Side 25—60. Jespersens Grammatik. Kursorisk: Engelsk Læsning for Mellemlasserne af Otto Jespersen I. (Treasure Island) ca. 120 Sider. 20 Versioner.

Til Eksamen opgives: Dr. Kalisch: Engelske Noveller og Skitser, 1. Del. Boysens Digte Side 25—60.

Historie. Efter Ottosens og Schmidts Historie, 2. Del, er læst og repeteret fra Enevældens og Oplysningens Tidsalder til vore Dage Side 70—Bogen ud. Det øvrige Pensum er repeteret.

Geografi. Dahlbergs større Lærebog i Geografi er læst og repeteret.

Naturhistorie. Fra „Insekter, der ikke gennemgaa Forvandling“ og Bogen ud. Efter V. A. Poulsens Lærebog i Botanik er læst fra „Plantens indre Bygning“ Bogen ud. Det hele Pensum er repeteret.

Matematik. Jul. Petersens Arithmetik og Algebra I—II; sammes Geometri. Opgaver efter Lomholts Samling af Eksamensopgaver.

Fysik. Gennemgaaet og repeteret det sædvanlige Pensum til alm. Forberedelseseksamen efter Ellingers Lærebog.

Regning. Blandede Opgaver i de almindelige Regningsarter efter Lomholts Samling af Eksamensopgaver. Hjemmeregning omtrent hver anden Uge.

B. Mellemskolen.

1ste Mellemskoleklasse.

Religion. Af Balslev Bibelhistorie det gamle Testamente indtil Rigets Deling. Efter Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus de ti Bud og 1ste Artikel. 8 Salmer er lært udenad.

Dansk. Børnenes danske Læsebog ved A. P. Fossing, N. Skarvig og Arild Sørensen, 5te Del er benyttet til Oplæsning, Samtale og Genfortælling. Grundtrækkene af Formlæren er gennemgaaet mundtligt. I Aarets Løb er der skrevet ca. 25 Diktatstile paa Skolen og ca. 20 Genfortællingsstile i Hjemmet.

Tysk. Chr. Sarauw: Tysk Begynderbog; af Sarauws Tysk Læsebog I er der læst ca. 15 Sider, som er benyttet til Oplæsning, Oversættelse og Udenadslæren samt som Grundlag for lette Taleøvelser. En Gang om Ugen skriftlige grammatiske Øvelser.

Historie. Efter Ejler Møllers Verdenshistorie for Mellemskolen er Oldtiden læst.

Geografi. Efter C. Christensens Geografi for Mellem-skolen er læst forfra til Sydeuropa.

Naturhistorie. Efter Balslevs Zoologi for Mellemskolen er læst Pattedyr; efter V. A. Poulsens Lærebog i Botanik forfra til Slægtskabslære.

Fysik. Eksperimentelt gennemgaaet og repeteret: Maa-ling af Længder, Flader og Rum i forskellige Enheder. Vægtenheder og Vejning. Brugen af Maaleglas til Be-stemmelse af Rumfang og Vægtfylde. Det vigtigste af Varmelæren. Som Støtte for Repetitionen er benyttet Ellingers Lærebog i Fysik for Mellemskolen.

Regning. Efter Wilsters Regnebog for Mellemskolen 1ste og 2det Hæfte er der regnet Opgaver i de forskellige Regningsarter med Brøker.

Tegning. Plane Figurer efter Tegneinspektør C. F. Andersens Vægtavler.

2den Mellemskoleklasse.

Religion. I Belønningsskolen: De ti Bud; af Bibel-historien fra „Jesu Fjender“ til Kirkens Historie. 9 Salmer. I Betalingsskolen: Ny Testaments Bibelhistorie indtil „Jesu Lidelse“, 2den Artikel og Fader vor. Matth. Evan-gelium Kap. 5--7; 10 og 24 er læst og forklaret. 9 Salmer.

Dansk. H. Bæk: Danske Læsestykker er benyttet til Oplæsning, Samtale og Genfortælling samt Analyse. Uden-for Læsebogen er oplæst: Blicher: Røverstuen; Heiberg: Aprilsnarrene; Chr. Winther: De to Peblinge, Ristestenen; Hostrup: Intrigerne; Goldschmidt: Tømmerpladsen. En Genfortællingsstil om Ugen; nogle Diktatstile.

Tysk. Chr. Sarauws Læsebog I ca. 50 Sider er be-nyttet til Oplæsning, Oversættelse og mundtlig Gengivelse samt som Grundlag for Tale- og Grammatikøvelser. Adjek-tivernes Bøjning og Passiv. Nogle Diktatstile og skrift-lige Hjemmeøvelser.

Engelsk. Jespersens Begynderbog. Genfortalt nogle Smaafortællinger; Samtale om nogle Billeder.

Historie. Efter Ejler Møllers Verdenshistorie for Mellemkolen er Middelalderen lært.

Geografi. Efter C. C. Christensens Geografi for Mellemkolen I fra Sydeuropa — Bogen ud.

Naturhistorie. Efter Lützens Lærebog i Zoologien Nr. 2 er læst fra Leddyr og Bogen ud. Efter V. A. Poulsens Lærebog i Botanik fra Slægtskabslære til „de Kronløse“.

Matematik. Foldbergs Geometri indtil Afsnittet om Cirklen. Sammes Aritmetik til Multiplikation.

Regning. Med Wilsters Regnebog 2det Hæfte som Grundlag er regnet Brøk, Decimalbrøk og blandede Opgaver.

Tegning. Klodser og Gibs. Geometrisk Tegning.

3die Mellemskoleklasse.

Religion. Det gamle Testamentes Bibelhistorie efter Balslevs Bog (med Udvidelser) 3die Trosartikel, Fader vor og Sakramenterne. 10 Salmer.

Dansk. H. Bæk: Danske Læsestykker er benyttet til Oplæsning, mundtlig Gengivelse og Analyse. Udenfor Læsebogen er læst: Blicher: Røverstuen; Bjørnson: En glad Gut; Holberg: Jeppe paa Bjærg og den politiske Kandestøber. En Stil om Ugen, deraf enkelte Genfortællingsstile, ellers „frie“ Stile.

Tysk. Sarauws Læsebog II Side 5—62 (71) er benyttet til Oplæsning, Oversættelse og lette mundtlige Øvelser. Konjunktiv, stærke Verber. Nogle skriftlige Øvelser.

Engelsk. O. Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk Begynderbog II Side 1—75 (Belønningsskolen til S. 90) Jespersens Begyndergrammatik. Nogle Diktatstile og skriftlige Øvelser.

Historie. Efter Ejler Møllers Verdenshistorie for Mellemkolen er læst den nyere Tid.

Geografi Efter P. Dalbergs Geografi Nr. 2 er læst den fysiske Del samt Afrika, Amerika og Australien.

Naturhistorie. Efter Lützens Lærebog i Zoologien Nr. 2 er læst fra Leddyr og Bogen ud. Efter V. A. Poulsens Lærebog i Botanik fra „Slægtskabslære“ til „de Kronløse“.

Fysik. Eksperimentelt gennemgaaet og repeteret Vædskers Egenskaber, Tryk i Vædsker, Luftens Tryk, Hæverter og Pumper. Som Støtte ved Repetitionen er benyttet Ellingers Lærebog i Fysik for Mellemskolen. I Kemi er med Jul. Petersens Bog som Grundlag gennemgaaet de vigtigste Grundstoffer og Forbindelser, Baser, Syrer, Salte og enkelte organiske Forbindelser. Undervisningen har været udelukkende eksperimentel.

Matematik. Foldbergs Geometri til ind- og omskrevne Polygoner; Sammes Aritmetik til Rodstørrelser. Opgaver er løst baade i Hjemmet og paa Skolen.

Regning. Med Wilsters Regnebog 3dje og 4de Hæfte som Grundlag er regnet blandede Opgaver i de almindelige Regningarter. 2 Opgaver i Hjemmeregning hver anden Uge.

Tegning. Vaseformer, Brugs- og Naturgenstande.

4de Mellemskoleklasse.

Religion. 3die Trosartikel. Hovedpunkter af Reformationens Historie i de forskellige Lande.

Dansk. Pio og Wimmers Læsebog for Mellemskolerne er benyttet til Oplæsning, mundtlig Gengivelse og Analyse. B. Hoff: Svensk Læsebog Side 23—41 og S. 64—72. Følgende Digterværker er læst paa Skolen: Holberg: Den politiske Kandestøber; Blicher: Marie; Winther: De to Peblinge, Ristestenen; Paludan-Müller: Den ottende Kunst; Ploug: Et Kys; Goldschmidt: Tømmerpladsen. 3 Stile om Maaneden, enkelte Genfortællingsstile.

Tysk. Kapers Læsebog for Mellemskoler: S. 77—89, 104—127, 147—156, 173—179, er benyttet til Oplæsning, Oversættelse og Samtaleøvelser. Maanedslæsning efter

Hauffs Märchen. Kursorisk Læsning efter S. Skouboe: Læsebog for Mellemlklasser. Nissens Grammatik I. Nogle Diktat- og Genfortællingsstile samt enkelte Stile over gennemgaaet Stof.

Engelsk. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog 2den Afdeling S. 75 — Bogen ud. Pitman: The Story of our own Times. Jespersens Begyndergrammatik. Kursorisk efter Pitman. Nogle skriftlige Øvelser.

Historie. Europa efter den franske Revolution, Danmarks Historie efter Aar 1500.

Geografi. Skandinavien og Amerika.

Naturhistorie. Mennesket efter L. Hammer: Det menneskelige Legeme; efter Lützens Lærebog i Zoologien Nr. 2: Mennesket, Leddyr og Bløddyr: efter V. A. Poulsens Lærebog i Botanik: Almindelig Botanik og Tokimbladede.

Matematik. Foldbergs Geometri fra Afsnittet om Cirklen — ud. Foldbergs Aritmetik fra Afsnittet om Potens — ud.

Regning. Blandede Opgaver, hentede fra forskellige Samlinger, særlig Wilsters og Knud Christensens.

Fysik. Med Støtte af Ellingers Lærebog for Mellemskolen er gennemgaaet og repeteret: Bevægelse, Ligevægt, Lyd og Lys samt lidt om elektriske Udladninger i Luft og Vacuumrør.

Tegning. Geometrisk Tegning.

C. Underklasserne.

Af disse nedlagdes i Fjor 1ste Klasse, saa Skolens laveste Klasse har i Aar været

2den Klasse.

Religion. Uden Bog er gennemgaaet Fortællingerne om Moses, Josva, Dommerne og Kongerne indtil Rigets Deling; af Ny Testamente en Del af Fortællingerne fra Jesu Daab til Jesu Lidelse. 7 Salmer er lært udenad.

Dansk. Børnenes Læsebog af A. P. Andersen, Skarvig og Arild Sørensen 1ste Del er læst, repeteret og benyttet til Genfortælling. Flere Smaadigte er lært udenad. 2 Diktatstile hver Uge efter A. Boysens Retskrivningsøvelser, af hvilken Bog de første 80 Stykker er stavet udenad og repeteret.

Geografi. Københavnskortet, de geografiske Grundbegreber og Danmark.

Naturhistorie. De Pattedyr, som ikke er Husdyr, samt nogle Fugle.

Regning. Hovedregning: de fire Regningsarter med Tal fra 1—100. Tavleregning: Addition, Subtraktion og Multiplikation.

3dje Klasse.

Religion. Efter Balslevs Bibelhistorie er lært det gamle Testamente. 7 Salmer er lært udenad.

Dansk. Børnenes Læsebog 2den Del ved A. P. Andersen, Skarvig og Arild Sørensen er benyttet til Oplæsning, Stavning og Genfortælling; nogle Digte er lært udenad. 3 Diktatstile om Ugen efter A. Boysens Retskrivningsøvelser.

Historie. Af Danmarkshistorien er gennemgaaet: Gude- og Kongesagn, de 3 Tidsaldere, Kristendommens Indførelse i Danmark samt i korte Træk Københavns Historie.

Geografi. Efter C. Christensens lille Geografi er læst Danmark og den skandinaviske Halvø, samt Lande, Have og Hovedsteder i Europa.

Naturhistorie. Mundtlig er gennemgaaet Typer blandt Fugle, Krybdyr, Padder, Fisk, Insekter og Krebsdyr.

Regning. De 4 Regningsarter med ubenævnte Størrelser. Forvandling af benævnte Størrelser fra højere til lavere Benævnelse og omvendt, alt baade Tavle- og Hovedregning.

4de Klasse.

Religion. Af Balslevs Bibelhistorie er læst det Ny Testamente indtil Jesu Lidelse og Død. 7 Salmer er lært udenad.

Dansk. Børnenes Læsebog 3dje Del ved A. P. Andersen, Skarvig og Arild Sørensen er benyttet til Oplæsning, Stavning og Genfortælling. Nogle Digte er lært udenad. I Sproglæren er indøvet Navneord, Tillægsord, Kendeord og Udsagnsordenes Tider i Handleform; lidt Sætningsanalyse. 2 Diktatstile om Ugen.

Historie. Nordens Historie indtil Christian den 1ste efter Ejler Møller: Danmarks Historie.

Geografi. Efter C. C. Christensens lille Geografi er læst fra Rusland til Asien.

Naturhistorie. Mundtlig Gennemgang af Pattedyrene og Rovfuglene.

Regning. De fire Regningsarter i benævnte Tal.

Tegning. Plane Figurer efter Tegneinspektør C. F. Andersens Vægtavler.

5te Klasse.

Religion. Af Balslevs Bibelhistorie fra „Jesu Fjender“ og ud. 8 Salmer er lært udenad.

Dansk. Børnenes Læsebog af A. P. Fossing, Skarvig og Arild Sørensen 4de Del er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og lidt Analyse. Nogle Digte er lært udenad. I Sproglæren er gennemgaaet de vigtigste Ordklasser. 2 Stile ugentlig, i Begyndelsen af Skoleaaret Diktatstile. siden Nytaar en Genfortællingsstil i Hjemmet om Ugen.

Historie. Efter Ejler Møllers Danmarks Historie er lært fra Christian den 1ste til vore Dage.

Geografi. Efter C. Christensens Geografi for Mellem-skolen I er lært Indledningen, Rusland og Tyskland, samt mundtlig: Danmark og Skandinavien.

Naturhistorie. Efter Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 3 er gennemgaaet Fugle, Krybdyr, Padder og Fiske.

Regning. Opgaver og Øvelser i de forskellige Regningsarter med hele Tal. Der er lagt særlig Vægt paa at udvikle Talfærdigheden.

Tegning. Plane Figurer efter Tegneinspektør C. F. Andersens Vægtavler.

Undervisningen i **Skrivning** ledes gennem alle Klasser efter L. Stremmes System.

Da Skolens Klasser har to ugentlige Sangtimer, har det været muligt at gennemføre **methodisk Sangundervisning**. Særlig Vægt lægges paa Stemmeanvendelse, Tekstbehandling og Sang efter Noder. Fire Gange i Aarets Løb er Eleverne overhørte i Sang og Tonetræfning. Efter Nytaar har Skolens Kor været samlet 2 Timer maanedlig til Indøvelse af flerstemmig Sang.

I **Gymnastik** har Realklasserne og Mellemskoleklasserne hver haft 4 Timers ugentlig Undervisning, 2den—5te Klasse har haft 3 hver. Naar Vejr og Aarstid tillader det, foretages Øvelserne oftest i fri Luft.

I Tidsrummet Maj—August er der meddelt Undervisning i **Svømning**.

Skolebøgerne.

Fra næste Skoleaar vil Eleverne i Belønningsskolen faa leveret de nye Bøger, som skal bruges; Betalingsskolens Elever maa som hidtil selv anskaffe Bøger.

I næste Skoleaar vil følgende Bøger blive benyttede ved Undervisningen:

4de Realklasse.

Borchsenius og Winkel Horn: Danske Læsestykker. Et Nyt Testamente. Den nye Salmebog. Ipsen og Bøvien: Tysk Læsebog for Mellemlasser. Ipsens Grammatik til Skolebrug. Tysk Maanedslæsning Nr. 2, 4 og 10 med Noter ved Olaf Gudme. Kalisch: Engelske Noveller og Skitser I. A. Boysen: Engelske Digte. O. Jespersens kortfattede engelske Grammatik Ottosens og Schmidts

Historie I og II., P. Dahlbergs Større Geografi. Et Atlas. Lützens Lærebog i Zoologien Nr. 2. V. A. Poulsens Lærebog i Botanik. Jul. Petersen: Aritmetik I og II og Plangeometri. Lomholts Eksamensopgaver. Kaptajn N. E. Lomholt: Firecifret Logarimetabel for Realskolen (2det Oplag). Ellingers Fysik. Skolens Karakterbog.

Iste Mellemskoleklasse.

Børnenes danske Læsebog ved A. P. Fossing, N. Skarvig og Arild Sørensen, 5te Del. Balslevs Bibelhistorie og Katekismus. Den nye Salmebog. Sarauws tyske Begynderbog og Læsebog I. Ejler Møller: Verdenshistorie for Mellemskolen. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen. Et Atlas. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen 1ste Hæfte. Sundorph: Fysik for Mellemskolen I. H. Wilster: Regnebog for Mellemskolen, 1ste og 2det Hæfte. J. Mikkelsen: 90 en- og tostemmige Sange. Udsen: Taltræffeøvelser (sidste Udgave). V. Sanne: Tostemmige Fædrelandssange.

2den Mellemskoleklasse.

H. Bæk: Danske Læsestykker. Balslevs Bibelhistorie og Katekismus. Et Nyt Testamente. Den nye Salmebog. Sarauws Læsebog I. Ipsen: Tysk Grammatik for Mellemskolen. O. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog, 1ste Afd. Ejler Møller: Verdenshistorie for Mellemskolen. C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen, I og II. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I. V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik. P. Foldberg: Ny Aritmetik for Mellemskolen. Samnes Geometri for Mellemskolen. H. Wilster: Regnebog for Mellemskolen, 3dje Hæfte. Ellingers Fysik for Mellemskolen. Sannes tostemmige Fædrelandssange. Mikkelsen: 90 en- og tostemmige Sange. H. Tofte: Lille Nodelæsningsbog. Skolens Karakterbog.

3dje Mellemskoleklasse.

H. Bæk: Danske Læsestykker. Balslevs Bibelhistorie og Katekismus. Et Nyt Testamente. Den nye Salmebog. Sarauws tyske Læsebog I og II. Ipsen: Tysk Grammatik for Mellemskolen. O. Jespersen og Sarauw: Engelsk

Begynderbog, 2den Afd. O. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. Ejler Møller: Verdenshistorie for Mellem-skolen. C. C. Christensen: Geografi for Mellem-skolen I og II. Et Atlas. Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 2. V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik. P. Foldberg: Ny Aritmetik for Mellem-skolen. Sammes Geometri for Mellem-skolen. Ellingers Fysik for Mellem-skolen. H. Wilster: Regnebog for Mellem-skolen 3dje og 4de Hæfte. Sannes tostemmige Fædrelandssange. Skolens Karakterbog.

4de Mellemkoleklasse.

H. Bæk: Danske Læsestykker. Selma Lagerlöf: Niels Holgersens underbara resa (Folkeudgave). Balslevs Bibelhistorie og Katekismus. Et Nyt Testamente. Den nye Salmebog. Sarauws tyske Læsebog I og II. Auf rauhen Pfaden, udg. af E. Kaper og Rohde. Ipsen: Tysk Grammatik for Mellem-skolen. O. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog, 2den Afdeling. Pitman: The Story of our own Times. Jespersens engelske Begyndergrammatik. Ejler Møller: Verdenshistorie for Mellem-skolen. 4 MB: C. C. Christensens Geografi for Mellem-skolen I og II. 4 M: P. Dahlbergs Geografi Nr. 2. Et Atlas. Lützens Zoologi Nr. 2. V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik. P. Foldberg: Ny Aritmetik for Mellem-skolen. Sammes Geometri for Mellem-skolen. Ellingers Fysik for Mellem-skolen. Wilsters Regnebog for Mellem-skolen 4de Hæfte. Et Bestik. Skolens Karakterbog.

3dje Klasse.

Børnenes danske Læsebog ved A. P. Andersen (Fosing), N. Skarvig og Arild Sørensen, 2den Del. A. Boyesen: Retskrivningsøvelser (nyeste Udgave). Balslevs Bibelhistorie. Den nye Salmebog. C. C. Christensens lille Geografi. Et Atlas (f. Eks. Dahlbergs). Bokkenheusers Regnebog for Begyndere. En Tabel. J. Mikkelsen: 90 en- og tostemmige Sange. C. Udsen: Taltræffeøvelser.

4de Klasse.

Børnenes danske Læsebog ved A. P. Andersen (Fosing), N. Skarvig og Arild Sørensen, 3dje Del. Balslevs Bibelhistorie. Den nye Salmebog. Ejler Møller: Danmarks Historie. C. C. Christensens lille Geografi. Et

Atlas. Bokkenheusers Regnebog for Begyndere. En Tabel. J. Mikkelsen: 90 en- og tostemmige Sange. C. Udsen: Taltræffeøvelser.

5te Klasse.

Børnenes danske Læsebog ved A. P. Fossing, N. Skarvig og Arild Sørensen. 4de Del. Balslevs Bibelhistorie. Den nye Salmebog. Ejler Møller: Danmarks Historie. C. C. Christensens lille Geografi. Et Atlas. H. Wilster: Regnebog for Mellemskolen, 1ste Hæfte. En Tabel. J. Mikkelsen: 90 en- og tostemmige Sange. Lille Nodelæsningsbog ved H. Totte.

Alle Bøger, der bruges i Skolen, faas i August Bangs Boghandel, Vesterbrogade 60 (lige overfor den kgl. Skydebane). Gymnastiksko kan købes hos Skomager Larsen, Colbjørnsensgade 15. Skolens Karakterbog, Skrive- og Stilebøger, Tegne- og Skriverekvisiter kan faas hos Skolebetjenten.

Skriftlig Eksamen.

4. Realklasse.

Mandag den 16. Marts Kl. 9—1: Dansk Stil.
 Tirsdag den 17. — — 9—1: Aritmetiske Opgaver.
 Onsdag den 18. — — 9—1: Geometriske Opgaver.
 Torsdag den 19. — — 9—1: Praktisk Regning.
 — — — — 4—8: Engelsk Version.

4de Mellemskoleklasse.

Onsdag den 11. Marts Kl. 9—12: Dansk Genfortællingsstil.
 Torsdag — 12. — — 9—12: Dansk Stil.
 Fredag — 13. — — 9—12: Regning.
 Lørdag — 14. — — 9—12: Matematik.

For de andre Klasser efter følgende Skema:

Fredag den 13. Marts.

3. Realkl. 9—1: Regning.

Lørdag den 14de Marts.

- | | |
|------------|-----------------------|
| 3. Realkl. | 9—1: Engelsk Version. |
| 3. MB. | } 9—12: Matematik. |
| 3. M. | |

Mandag den 16de Marts.

- | | |
|------------|-----------------------------------|
| 3. Realkl. | 9—1: Dansk Stil. |
| 3. MB. | } 9—12: Dansk Genfortællingsstil. |
| 3. M. | |
| 2. MB. | |
| 2. M. | } 9—12: Dansk Stil. |
| 1. MB. | |
| 1. MC. | } 9—11: Dansk Stil. |
| 1. M. | |
| 5. | } 11—1: Regning. |
| | |
| | 11—1: Regning. |

Onsdag den 18de Marts.

- | | |
|------------|---------------------------|
| 3. Realkl. | 9—1: Aritmetiske Opgaver. |
| 3. MB. | } 9—12: Dansk Stil. |
| 3. M. | |
| 2. MB. | |
| 2. M. | } 9—10: Diktat. |
| 1. M. | |
| 1. MB. | |
| 1. MC. | |
| 5. | |
| 4. | } 9—11: Regning. |
| | |
| 3. | 9—10: Diktat. |
| 2. MB. | } 10—1: Regning. |
| 2. M. | |

Fredag den 20de Marts.

- | | |
|------------|---------------------------|
| 3. Realkl. | 9—1: Geometriske Opgaver. |
| 3. MB. | } 9—12: Regning. |
| 3. M. | |
-

Mundtlig Eksamen.

Almindelig Forberedelseseksamen.

					Censor	Eksaminator	
Lørdag	d. 21.	Marts	Kl. 9	(A):	Historie.	Dr. phil. H. L. Møller.	Hr. Branth.
—	—	—	—	4½	(B): Geografi.	Cand. mag. Carl Andersen.	— Jørgensen.
Mandag	d. 23.	—	—	3½	(A): Engelsk.	Cand. mag. A. Boysen.	— Gether.
Tirsdag	- 24.	—	—	8:	Dansk.	Mag art. E. Rørdam.	Inspekt. Kistrup.
Onsdag	- 25.	—	—	5	(B): Engelsk.	Cand. mag. A. Boysen.	Hr. Gether.
—	- —	—	—	5	(A): Geografi.	Cand. mag. Carl Andersen.	— Jørgensen.
Torsdag	- 26.	—	—	8	(A): Matematik.	Overlærer J. Møller.	— Hansen.
—	- —	—	—	4	(A): Naturhistorie.	Cand. theol. & mag. Balslev.	— Jørgensen.
Fredag	- 27.	—	—	8	(B): Matematik.	Overlærer J. Møller.	— Hansen.
—	- —	—	—	4	(B): Naturhistorie.	Cand. theol. & mag. Balslev.	— Jørgensen.
—	- —	—	—	5	(A): Naturlære.	Cand. theol. J. Iversen.	— Jensen.
Lørdag	- 28.	—	—	5	(B): Naturlære.	Cand. theol. J. Iversen.	— Jensen.
Mandag	- 30.	—	—	8:	Tysk.	Cand. theol. & mag. O. Hansen	— Mogensen.

Mellemskoleeksamen.

Fredag	d. 20.	Marts	Kl. 1:	Matematik.	Hr. Jensen.	Hr. Gether.	
Lørdag	- 21.	—	—	Dansk.	— Mogensen.	— Nielsen.	
Tirsdag	- 24.	—	—	Historie.	Overlærer H. Møller.	— Aabye.	
—	- —	—	—	Naturhistorie.	Fru A. Olsen.	— Jørgensen.	
Onsdag	d. 25.	—	—	3½:	Engelsk.	Cand. mag. A. Boysen.	— Gether.
Torsdag	- 26.	—	—	3½:	Fysik.	Adjunkt Sundorph.	— Jensen.
Fredag	- 27.	—	—	5:	Tysk.	Sproglærer E. Bovien.	— Mogensen.

Mundtlig Eksamen bortfalder i Aar for de andre Klasser, undtagen :

3dje Realklasse.

Torsdag den 26. Marts.

8—10	{	Dansk.	Hr. Nielsen.	Insp. Kistrup.
		Naturhistorie.	— Starup.	Hr. Jørgensen
10 $\frac{1}{4}$ —12 $\frac{1}{4}$		Tysk	— Mogensen.	— Nielsen.

Fredag den 27. Marts.

8—10	{	Engelsk.	Fru. A. Olsen.	Hr. Gether.
		Geografi.	Hr. Branth.	— Jørgensen.
10 $\frac{1}{4}$ —12 $\frac{1}{4}$	{	Historie	— Aabye.	— Branth.
		Naturlære	— Gether.	— Jensen.

Lørdag den 28. Marts.

8—10	Matematik (A)	— Gether.	— Hansen.
10 $\frac{1}{4}$ —12 $\frac{1}{4}$	Matematik (B)	— Gether.	— Hansen.

Det nye Skoleaar begynder Onsdag den 1. April Kl. 9, til hvilken Tid alle Eleverne møder og faar Skema dikteret.
