



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

DE KØBENHAVNSKE HØJERE ALMENSKOLER.

MEDDELELSER

FRA

KJÆR OG LYGNGBYE'S

FORBEREDELSE-, MELLEM- OG REALSKOLE

OPRETTET 1843.



SKOLEAARET 1909—1910.

KØBENHAVN

TRYKT HOS O. C. OLSEN & Co.

1910.

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

DE KØBENHAVNSKE HØJERE ALMENSKOLER.

MEDDELELSER

FRA

KJÆR OG LYNGBYE'S

FORBEREDELSES-, MELLEM- OG REALSKOLE

OPRETTET 1843.

Til 1. August 1910 fraflytter Skolen sin hidtil benyttede Skoleejendom i Ole Suhrsgade og vil fremtidig have Plads i den af Gymnasieskolen Lyceum tidligere benyttede Skoleejendom i

Ravnsborggade Nr. 11

(ved Nørrebrogade).

SKOLEAARET 1909—1910.

KØBENHAVN

TRYKT HOS O. C. OLSEN & Co.

1910.

Under Henvisning til nedenstaaende Udtalelser af Hr. Skolebestyrer Lyngbye undlader Direktionen for „De københavnske højere Almenskoler“ ikke at meddele, at den har vedtaget, at Kjær og Lyngbyes Realskole fra det nye Skoleaars Begyndelse vil blive henflyttet til Ravnsborggade Nr. 11.

København i Maj 1910.

Direktionen.

Med det nye Skoleaars Begyndelse i August 1910 vil altsaa Kjær og Lyngbye's Realskole være flyttet fra sin for 27 Aar siden opførte Skolebygning i Ole Suhrsgade til den i Ravnsborggade beliggende Skolebygning, hvor Gymnasieskolen Lyceum i en Aarrække har haft sine Lokaler. Hvad angaar de ydre Arbejdsvilkaar, da frembyder Flytningen ingen Vanskeligheder; Skolebygningen i Ravnsborggade, der er opført 1890, staar, hvad Lokalernes Størrelse og de hygiejniske Forhold angaar, ikke tilbage for Skolen her, men passer godt for vore Forhold, ligesom heller ikke Afstandene mellem Skolen og Hjemmene i nogen nævneværdig Grad vil blive forrykkede ved Flytningen.

Ikke desto mindre vil man forstaa, at det ikke er uden Vemod, at jeg og Lærerne her, særlig de ældre, der i en lang Aarrække har været knyttet til Virksomheden paa dette Sted, tager Afsked med Skolen her og de tilvante Omgivelser. Men da man fra mange Sider ogsaa inden for Borgerrepræsentationen har gjort

gældende, at Nørrebro ikke burde være helt uden en højere Skole, og da Lyceum nu nedlægges, og dens Elever fordeles rundt ved de andre Skoler, har man fundet det rigtigt at lægge en Realskole derhen, og jeg har ikke ment at burde modsætte mig, at det blev min Skole, der veg sin gamle Plads for at give Plads for en højere Pigeskole.

Bevidstheden om, at Skolen under de forandrede ydre Forhold ikke vil skifte Karakter, men at alt, hvad dens indre Forhold og Arbejdsforhold i det hele angaar, vil komme til at gaa i den vante Gænge, med de samme Lærere og med Udsigten til at møde de samme Elevers kendte Ansigter, har gjort os det lettere at gaa med til Forandringen.

C. A. Lyngbye.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet har ved Skrivelse af $25/3$ 1908 meddelt Skolen Ret til at afholde Mellemskole- og Realeksamen. Angaaende Udfaldet af disse Eksaminer for forrige Aar henvises til S. 10 og 15.

Skolen er dels **Forberedelses-**, dels **Mellem-** og **Realskole**. Forberedelsesskolen er 5-klasset, saaledes at de Børn, der i 6 Aars Alderen indtræder i dens nederste Klasse, vil naa op i **Mellemskolen** i den i Loven normerede Alder, 11 Aar. Undervisningen i den 4-klassede Mellemskole afsluttes med den anordnede Mellemskoleeksamen; en Elev, der har bestaaet denne Eksamen og ønsker at fortsætte, har Valget mellem at gaa over i Skolens enaarige Realklasse eller at lade sig overflytte til et Gymnasium; fra dette vil han altsaa kunne blive Student i 18 Aars Alderen.

I denne Forbindelse henledes Opmærksomheden paa kgl. Anordn. af 9. Febr. 1909, ifølge hvilken den

tidligere gældende Bestemmelse angaaende Latinprøven ved Optagelse i Gymnasiets sproglige og nysproglige Linies 1. Klasse kun gælder ved Optagelse i Statsskolen (her i København Metropolitanskolen), men ikke ved Optagelse i de private Skolers 1. Gymnasieklasse. Som en Følge heraf vil for Fremtiden her som i de andre højere Almenskoler Latinundervisningen i 4. Mellem-skoleklasse bortfalde, og **Fransk** vil træde i Stedet.

Man henstiller, at Hjem og Skole i Forening træffer Afgørelse om, hvorvidt en Elev skal tage dette 3dje fremmede Sprog med, eller om han skal nøjes med de to Sprog, hvad der for adskillige Elevers Vedkommende maa tilraades, saa meget mere som de franske Timer kun kan indvindes ved, at de fransklæsende mister Timer i andre Fag.

I Forberedelsesskolens yngste Klasse optages Elever **uden Forkundskaber**; for saa vidt Elever ønskes optaget i Skolens øvrige Klasser, vil dette kunne finde Sted, saafremt der er Plads, og som Regel efter forud-gaaet Prøve. I Realklassen vil enkelte Elever kunne optages, forudsat at de medbringer Eksamensbevis for bestaaet Mellemskoleeksamen og i øvrigt skønnes egnede til at følge Undervisningen i Klassen.

Oplysninger om de forskellige til Mellem-skoleeksamen og Realeksamen knyttede Rets-virkninger i H. t. kgl. Anordn. af 2. August 1907, Ministeriets Cirkulære af samme Dato samt allerhøjeste Resolution af 5. Marts 1908:

Mellemskoleeksamen bestaaet med Gennemsnits-karakteren 6 fritager de værnepligtige, der ønsker Ud-dannelse som Sekondløjtnanter, for at underkaste sig Prøven for Sekundløjtnantselever, hvorhos den samme Eksamen uden Hensyn til det opnaaede Points-antal vil kunne give de værnepligtige Tillægsvedteg-ning om Tjenestedygtighed til Forplejningskorpset. Bestaaet Realeksamen giver Ret til at indstille sig til

juridisk Eksamen for ustuderede, til at optages paa Landbohøjskolen som Landbrugs- eller Haveelev, samt Adgang til Søværnets Kadetskole og Maskinskole; fremdeles giver denne Eksamen, for saa vidt den er bestaaet med alle 3 fremmede Sprog (Tysk, Engelsk og Fransk), Ret til at indstille sig til Adgangseksamen til polyteknisk Lærestalt (dog at der ogsaa kræves aflagt Prøve i Geometri), til den farmaceutiske Medhjælpereksamen og til at indmelde sig paa Tandlægeskolen (dog at der i de to sidste Tilfælde er aflagt Prøve i Latin) Endelig vil denne Eksamen blive forlangt ved Ansættelse under Finansministeriet, derunder Toldvæsenet, Statsbanerne, Telegrafvæsenet, Postvæsenet og den kgl. grønlandske Handel, ved hvilke Etater man tidligere har krævet Alm. Forberedelseseksamen.

Det tør ogsaa antages, at de kommunale Autoriteter i København vil kræve Realeksamen som Betingelse for Ansættelse i de forskellige kommunale Kontorer, hvor man tidligere forlangte Alm. Forberedelseseksamen.

Realeksamen 1909.

Den skriftlige og mundtlige Del af denne Eksamen afholdtes i Fjor i Juni og Juli Maaned. I Bedømmelsen deltog som beskikkede Censorer Lærerinde Frk. Panduro, Hr. Overlærer Mortensen, Hr. Inspektør E. Petersen og Hr. Lærer Sinding; endvidere viste Sløjdlærerinde Frk. A. Jørgensen Skolen den Ære at deltage i Bedømmelsen. I Tysk, Fysik og Geografi afholdtes ingen Prøve, og Aarskaraktererne i disse Fag kom saaledes til at gælde som Fagkarakterer.

Opgaverne til de skriftlige Prøver var følgende:

Dansk Stil.

Hvilket Land jeg helst vilde besøge
og hvorfor.

Engelsk Genfortælling.

The Bear that played at Soldiers with
some Children.

In the travellers' room at an inn sat a man who was travelling about with a bear. He was eating his supper. The bear was tied up outside.

In a room upstairs three little children were playing together; the eldest might be six years old, the youngest not more than two.

„Stump, stump“; somebody was coming upstairs; who could it be? The door flew open; it was the bear; he had got tired of waiting outside, and had found his way to the stairs.

The children were very much frightened at the big beast; each of them crept into a corner, but he found them all out. He did not hurt them, and they began to play with him, and said, „This must be a big dog“. When he lay down on the floor, the youngest boy climbed on his back. The eldest boy took his drum, and began to beat upon it. Then the bear rose on his hind legs and began to dance. After that each boy took his gun, and they gave the bear one also, and he knew how to hold it. Then they began to march, „One, two, one, two“.

Suddenly the mother of the children came to the door. You should have seen her as she stood in terror, with a face as white as chalk. But the youngest boy nodded to her joyfully, and said, „See, we are playing at soldiers“. — Then came the bear's master.

Regning og Matematik.

1. Et rektangulært Jordstykke, der er 95,2 m langt og 48,7 m bredt, betales med 6789 M. Hvad bliver derefter Prisen i danske Penge paa 1 Td. Land, naar 1 M. = 0,89 Kr. og 0,1813 Tdr. Land = 1000 m²?

2. En Mand har d. 1ste Juli i hvert af Aarene 1899—1908 (begge medregnede) indsat 567 Kr. i en Sparekasse, som giver 4 pCt. p. a. i Rente. Hvor stor er den Sum, som han derefter vil kunne hæve i Sparekassen d. 1ste Juli 1909?

3. Man skal bestemme de nøjagtige Grænser, mellem hvilke x maa ligge, naar Polynomiet

$$y = 23,7 + 97,55x - 5x^2$$

skal være positivt.

15 Elever indstillede sig til og bestod Eksamen, nemlig:

1. Backe, Kai William, Søn af Bogholder B., København.
2. Bagger, Holger, Søn af Kasserer B., København.
3. Jansen, Henry, Søn af Stenhugger J., København.
4. Lauridsen, Aage Johannes, Søn af afd. Købmand L., København.
5. Lindahl, Louis, Søn af Portner L., København.
6. Neis, Martin Karl, Søn af Snedkersvend N., København.
7. Nielsen, Henry Lauritz, Søn af Skolebetjent N., København.
8. Nielsen, Kaj Emil, Søn af Forvalter N., København.
9. Olsen, Alexander Fritjoff, Søn af Tømmermester O., Taarbæk.
10. Petersen, Aage Johan Damon, Søn af Toldassistent

11. Schäffer, Svend Christian Charles, Søn af Herre-
ekviperingshandler S., København.
12. Stenaæ, Jens Carl, Søn af Politiassistent S., Kø-
benhavn.
13. Svendsen, Aage Niels Julius, Søn af Enkefrue S.,
København.
14. Thim, Otto Frederik, Søn af Skolebetjent T., Kø-
benhavn.
15. Vogt, Ernst Valdemar, Søn af Detailhandler V.,
København.

Udfaldet af Realeksamen 1909.

	Bundne Fag														Valgfri Fag				
	Skriftlig Dansk	Mundlig Dansk	Mundlig Engelsk	Skriftlig Engelsk	Tysk	Skriftl. Regning og Matematik	Mundtl. Regning og Matematik	Naturkøbe	Historie	Geografi	Naturhistorie	Gymnastik	Orden med skriftl. Arbejder	Points	Antal af Karakterer	Kvotient	Mundlig Fransk	Geometri	Sløjd
Backe, Kai	4	4	5	4	4	4	4	4	6	6	6	4	7	62	13	4,77	4	4	6
Bagger, Holger	6	6	6	5	6	3	5	6	8	7	6	7	7	71	12	5,92	5	6	8
Jansen, Henry	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	6	7	56	13	4,31	"	3	8
Lauridsen, Aage	4	5	5	2	4	3	5	5	6	6	5	6	6	62	13	4,77	"	5	8
Lindahl, Louis	6	6	7	8	6	6	8	8	8	7	7	6	8	91	13	7,00	7	7	8
Neis, Martin	6	6	7	6	6	6	6	6	6	7	6	8	7	83	13	6,38	6	6	8
Nielsen, Henry	5	5	5	4	5	3	4	5	6	5	5	4	6	62	13	4,77	"	4	6
Nielsen, Kaj	4	5	4	3	4	3	5	5	5	5	4	6	6	59	13	4,54	"	4	7
Olsen, Alexander	5	5	4	4	6	3	3	5	5	5	4	6	4	59	13	4,54	4	3	7
Petersen, Aage	6	5	7	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	71	12	5,92	"	5	7
Schæfter, Svend	5	4	4	4	4	3	5	6	6	5	5	5	7	63	13	4,85	5	6	6
Stenaee, Jens Carl	4	4	4	4	4	2	1	4	5	6	5	6	6	56	13	4,31	5	5	6
Svendsen, Aage	5	4	3	4	4	4	4	5	6	6	5	4	6	60	13	4,62	"	4	7
Thim, Otto	6	4	3	4	4	2	4	4	5	5	4	6	7	58	13	4,46	"	4	8
Voigt, Ernst	6	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	"	6	51	12	4,25	"	4	7
Privatist:																			
Gram, A. M. R.	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	4	"	"

Til „Bestaaet Eksamen“ kræves mindst 3,50; i hvert af de valgfri Fag mindst 4 Points.

Mellemskoleeksamen 1909

afholdtes ligeledes i Juni og Juli Maaned. Som beskikkede Censorer mødte d'Hrr. Lærere cand. phil. Chr. Jensen, Sinding, Hr. Adjunkt Stockmarr samt Skoleinspektør E. Petersen; endvidere viste Sløjdlærerinde Frk. A. Jørgensen Skolen den Ære at deltage i Bedømmelsen af de fremlagte Sløjdarbejder. I mundtlig Dansk, Engelsk samt Regning og Matematik afholdtes ingen Prøve, og Aarskaraktererne i disse Fag kom altsaa til at gælde som Fagkarakterer.

Opgaverne til de skriftlige Prøver var følgende:

Dansk Stil.

Fortæl noget om, hvorledes et Hus bliver bygget og indrettet til Beboelse.

Dansk Genfortællingsstil.

Den tyske Eventyrfortæller Grimm og den lille Pige.

En Dag sad den bekendte tyske Eventyrfortæller Jacob Grimm i sit Studerekammer og arbejdede. Da ringede det pludselig paa Gadedøren, og da Tjenestepigen kom ud og lukkede op, saa hun, at der paa Trappen stod en lille Pige, paa omtrent otte Aar, der øjensynlig var af en dannet og velstaaende Familie. Den lille spurgte, om hun kunde komme til at tale med Professoren. Tjenestepigen, der tænkte, at hun vel sagtens var en Datter af nogle af Professorens Bekendte og maaske havde en Besked at bringe fra sine Forældre, førte hende ind til Professoren i hans Studerekammer. Han tog venligt imod den ham ubekendte lille Pige og spurgte, hvad hun havde paa Hjerte. Hun saa paa ham med alvorlige Øjne og sagde: „Er det dig, der har skrevet de mange smukke Eventyr?“

„Ja, min lille Ven, det er mig.“ „Jamen“, blev den lille ivrigt ved, „er det dig, der har skrevet Eventyret om den lille kloge Skrædder?“ „Ja, det er det for Resten,“ svarede Professoren uden endnu at kunne forstaa, hvor den lille vilde hen med sine Spørgsmaal; „men hvorfor spørger du mig om det?“ „Jo, for du har til Slutning skrevet, at den, der ikke tror Historien, skal betale en Daler. Men der var ikke mere end otte Skilling i min Sparebøsse, saa derfor kan du ikke faa mere nu; men efterhaanden som jeg faar flere, skal jeg nok komme herop med dem.“

Regning.

1. Tre Partier Bomuld paa 192 kg. 160 kg og 128 kg blev spundet til Garn, og dette blev farvet. Ved Spindingen svandt Bomuldens Vægt $\frac{1}{25}$, medens ved den paafølgende Farvning Vægten af det Garn, der blev spundet af det første Parti Bomuld, forøgedes med $3\frac{1}{8}$ pCt., af det andet med $6\frac{1}{4}$ pCt. og af det tredje med $12\frac{1}{2}$ pCt. Find den samlede Vægt af det farvede Garn.

2. En Vandspand, hvis Tværmaal foroven er 23,4 cm, forneden 16,6 cm, og hvis Dybde er 21 cm, staar under en aaben Vandhane og fyldes i 55 Sekunder. Hvor mange Liter Vand løber der ud af Hanen i 1 Minut?

Spandens Rumfang er

$$\frac{11}{4} d (T^2 + Tt + t^2),$$

naar d betegner Dybden, T og t de to Tværmaal.

Matematik.

1. Konstruer en Trekant AOB saaledes, at
 $\angle A = \angle B = 75^\circ$ og $OA = a$,
 idet a er et givet Liniestykke.

Konstruer dernæst gennem O B's Midtpunkt C en Linie, der skærer O A i D saaledes, at $\angle B C D = 120^\circ$.

Konstruer endelig den Figur, der er symmetrisk med Firkant A B C D, idet B C er Symmetriakse.

2. Find x af Ligningen

$$x^3 - (x-1)^3 = 397,$$

og gør Prøve.

Følgende 29 Elever indstilledes til og bestod Eksamen:

1. Darling, John Robert Emlington, Søn af Lærer D., København.
2. Ebbesen, Aage Johan Frederik, Søn af Kontorist E., København.
3. Hall, John Henry, Søn af Skrædermester H., København.
4. Henrichsen, Poul Carlo, Søn af Forfatter H., København.
5. Holck, Walter Frederik Karl, Søn af Marinekaptajn H., København.
6. Holdthusen, Hugo Wilhelm Christian, Søn af Lagerforvalter H., København.
7. Jensen, Aage Christian Askov, Søn af Montør J., København.
8. Jensen, Carl Juul, Søn af Fouragehandler J., København.
9. Jensen, Egon Bjerby, Søn af Rorsbetjent J., København.
10. Jensen, Rikard Albert Christian, Søn af Postbud J., København.
11. Jensen, Doris Valdemar, Søn af Maskinmester J., København.
12. Klem, Aage Emil, Søn af Mejeriejer K., København.

13. Marcussen, Alfred Frederik Vilhelm, Søn af Skibsmægler M., København.
14. Monrad, Kaj Hochland, Søn af Fabrikant M., København.
15. Nahnsen, Fritz, Søn af Sukkermester N., København.
16. Nielsen, Ejnar Rudolph, Søn af Urtekræmmer N., København.
17. Nielsen, Kaj Anker, Søn af Skomagermester N., København.
18. Nielsen Svend Julius, Søn af afd. Detailhandler N., København.
19. Nielsen, Valdemar Charles, Søn af Bogtrykker N., København.
20. Petersen, Poul Ejnar Martin, Søn af Købmand P., København.
21. Qvist, Sven Aage Fick, Søn af Fabrikant Q., København.
22. Rankov, Kaj Aage Olivarius, Søn af Bogholder R., København.
23. Ruge, Svend Aage, Søn af Postbud R., København.
24. Schäffer, Kaj Sofus Emilius, Søn af Herreekvi-peringshandler S., København.
25. Steffensen, Christian Konrad Arnold Benghard, Søn af Tilskærer S., København.
26. Stenaæ, Jens Peter Alexius, Søn af Politiassistent S., København.
27. Stryhn, Peter Anton Vilhelm, Søn af Antikvitets-handler S., København.
28. Thøgersen, Niels, Søn af Skibsfører T., Fanø.
29. Wulff, Martin Andreas Christian Charles, Søn af Havnekasserer W., København.

Af ovenstaaende 29 Elever afsluttede Nr. 28 og Nr. 29 deres Skolegang med denne Eksamen; Nr. 1 overflyttedes til Gymnasieskolen „Lyceum“ og Nr. 2 til Metropolitanskolen.

Udfaldet af Mellemskoleeksamen 1909.

	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Tysk	Historie	Geografi	Naturhistorie	Naturlære	Skriftl. Regn. og Matematik	Mundtl. Regn. og Matematik	Skrivning	Tegning	Gymnastik	Orden med skr. Aarsjeder	Points	Karakterernes Antal	Kvotient	Sløjd	Sang	Latin
Darling, John	5	6	6	7	6	6	5	7	4	6	8	6	8	80	13	6,15	5	"	6	
Ebbesen, Aage	5	6	5	6	4	5	5	5	5	5	6	5	4	8	74	14	5,29	5	"	"
Hall, Henry	5	5	5	5	5	6	5	6	5	6	5	6	6	6	76	14	5,43	7	"	"
Henrichsen, Poul	6	6	6	6	5	5	5	4	4	5	5	6	8	71	13	5,46	6	"	"	
Holck, Walter	3	3	3	2	4	5	5	6	2	3	5	6	4	4	55	14	3,93	6	"	"
Holdthusen, Hugo	5	6	6	5	5	6	5	5	3	6	5	5	7	6	75	14	5,36	5	7	"
Jensen, Aage	4	4	4	2	4	5	5	5	4	4	6	6	4	5	62	14	4,43	7	7	"
Jensen, Carl	4	5	4	3	5	5	3	3	3	3	5	6	6	6	61	14	4,36	5	5	"
Jensen, Egon Bjerby	6	6	6	6	5	6	5	7	3	5	5	4	4	6	74	14	5,29	6	4	"
Jensen, Rikard	6	6	5	5	6	6	6	4	4	4	6	5	4	6	73	14	5,21	5	6	"
Jensen, Valdemar	4	5	6	4	4	4	4	4	2	6	5	5	6	6	71	14	4,36	6	"	"
Klein, Aage	6	6	5	6	5	7	6	5	5	6	5	6	5	6	69	14	5,64	6	"	"
Marcussen, Alfred	4	4	5	4	4	4	4	3	3	2	6	4	5	5	57	14	4,07	7	7	"
Monrad, Kaj	6	6	6	6	6	6	5	5	3	4	6	8	4	6	77	14	5,50	5	3	4
Nahnsen, Fritz	6	6	6	6	6	5	5	5	4	5	6	5	6	6	77	14	5,50	6	"	"
Nielsen, Ejnar	6	5	5	6	6	5	5	4	5	4	6	4	4	6	71	14	5,07	7	3	"
Nielsen, Kaj Anker	6	6	6	6	5	6	5	5	4	5	6	6	4	6	76	14	5,43	6	4	4
Nielsen, Svend	6	6	6	6	4	4	4	5	4	5	6	6	6	6	74	14	5,29	6	3	"
Nielsen, Valdemar	6	5	6	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	69	13	4,93	4	"	"
Petersen, Poul Ejnar	4	5	6	5	5	5	4	3	2	4	5	4	5	5	57	14	4,38	4	"	"
Quist, Svend Aage	4	4	6	5	3	4	3	4	2	2	4	5	6	6	58	14	4,14	6	"	"
Rankov, Kaj Aage	6	6	6	6	5	6	6	6	4	6	6	6	6	7	82	14	5,86	7	8	6
Ruge, Svend Aage	6	6	6	6	5	5	5	4	4	5	5	6	5	7	77	14	5,50	4	"	"
Schæffer, Kaj	6	6	6	5	4	5	4	5	4	6	8	6	6	8	79	14	5,64	7	8	"
Steffensen, Konrad	6	6	8	8	7	8	8	8	6	7	8	8	6	8	102	14	7,29	8	6	7
Stenaee, Jens Peter	5	5	5	4	4	4	5	2	2	4	7	5	7	6	65	14	4,64	6	"	"
Stryhn, Peter Anton	4	4	3	3	4	4	5	6	5	2	3	4	5	4	57	14	4,07	5	"	"
Thøgersen, Niels	4	5	4	4	4	5	5	3	2	4	3	3	4	5	55	14	3,93	4	"	"
Wulff, Charles	5	5	6	5	4	4	4	4	3	4	6	5	5	6	65	14	4,71	7	4	"

Oversigt over Skolens Virksomhed i Skoleaaret 1909—10.

Modersmaalet.

1ste Underklasse (*Frk. A. Gad*). I denne Klasse optages de i Aarets Løb indmeldte Elever, som møder uden Forkundskaber. Læse-Skrivemetoden er benyttet efter Schneekloths A B C og Læsebog for det første Skoleaar. Man har sikret sig Forstaaelsen af det læste ved stadig at lade Eleverne med egne Ord genfortælle det. Eleverne har daglig faaet Øvelse i Stavning, og Vers er lært udenad efter Bogen. Saa snart Eleverne i denne Klasse har lært Sammenskrift, først paa Tavle, senere med Pen og Blæk, har de i de sidste Maaneder af Skoleaaret to Gange om Ugen i deres Stilebog afskrevet et Stykke af Læsebogen.

1 Time om Ugen er i denne som i den næste Klasse særlig anvendt til Anskuelsesundervisning og Forstandsøvelse. Ved at forevise Anskuelsesmodeller, navnlig vedrørende Landbruget, zoologiske Genstande eller Billeder har man søgt at bringe Eleven til med egne Ord at meddele Indtrykket af det set, ligesom man ved Samtale om det set har søgt at udvide hans Forestillingskreds.

2den Underklasse (*Frk. A. Gad*). Schneekloths Dansk Læsebog for det andet Skoleaar er benyttet til Læsning, Stavning og Genfortælling. To Gange om Ugen Vers udenad; to Gange om Ugen er i Stilebogen afskrevet Stykker af Læsebogen; senere paa Aaret er

nogle Stile efter Mogensen og Halles Øvelser 1ste Hæfte skrevet efter først at være gennemgaaet.

3 d j e U n d e r k l a s s e B (*Hr. Matthison-Hansen*) har benyttet Slomanns Læsebog I til Øvelse i Indenadlæsning, Stavning og Genfortælling. 2 Gange om Ugen Vers udenad efter samme Bog. Mogensen og Halles Retsskrivningsøvelser og Stilopgaver 1ste Hæfte er benyttet i Overensstemmelse med Systemet, saaledes at alle Stilene efter først at være omhyggeligt gennemgaaet er skrevet dels paa Skolen, dels i de sidste Maaneder af Skoleaaret som Hjemmestil. Stilene har dels været Gengivelse efter Hukommelsen, dels Udarbejdelse af de opgivne Spørgsmaal; desuden er nogle Diktatstile skrevet, og Ordbogen affattet. Navneord og Tillægsord er gennemgaaet.

3 d j e U n d e r k l a s s e A (*Hr. Matthison-Hansen*). Slomanns Læsebog II er benyttet til Indenadlæsning, Stavning og Genfortælling. 2 Gange om Ugen Vers udenad efter samme Bog. Mogensen og Halles Retsskrivningsøvelser og Stilopgaver 2det Hæfte er benyttet paa samme Maade som første Hæfte i anden Underklasse; 2 à 3 Stile om Ugen. Navne- og Tillægsord i bestemt og ubestemt Form og i Ental og Flertal samt Udsagnsord i Nutid og Datid med tilhørende Sætningsdannelse er gennemgaaet. Skoletavlen er her stadig anvendt. Oplæsning af Eleverne fra Katedret af ukendte Læsestykker anvendes ofte i denne som i den følgende Klasse.

4 d e U n d e r k l a s s e (*Hr. Matthison-Hansen*). Slomanns Læsebog III er benyttet; Vers 2 Gange om Ugen. En Stil egentlig efter Mogensen og Halles 3. Hæfte; desuden enten en Diktatstil eller en Genfortællingsstil hver Uge.

I øvrigt er Arbejdet drevet som i forrige Klasse, men Udsagnsordene i Handle- og Lideform samt de vigtigste Stedord er kommet med; fremdeles Navneords Bøjning i Fald og Tillægsords Bøjning i Køn og Grad. Begrebet Sætning er gennemgaaet i Tilslutning til Sætningsdannelse og Ordenes Betydning. Endelig er Eleverne øvet

i mundtlig og skriftlig Genfortælling af Emner hentede fra Læsebogen eller af ikke kendte Smaahistorier.

1ste Mellemskoleklasse (*Hr. Kofoed*). F. Christensens danske Læsebog for Børn i 11—12 Aars Alderen; desuden læst Holberg: Jeppe paa Bjerget, en Del Fortællinger (1001 Nat, Joh. Krohn, Carit Etlar, Chr. Winther, C. Bernhard, Bjørnst. Bjørnson) samt enkelte historiske og andre Skildringer. Af Olaf Langes danske Sproglære Stk. 1—40. Nogle Digte er lært udenad. Hver Uge skiftevis en Diktat- og en Genfortællingsstil, undtagelsesvis fri Stil. Mundtlig Gengivelse af det læste er jævnlig øvet.

2den Meilemskoleklasse (*Hr. Kofoed*). F. Christensens danske Læsebog I; desuden er læst H. P. Holst: Den lille Hornblæser, Holberg: Det arabiske Pulver, Blicher: Marie og mindre Ting af Ingemann og Hertz. Af Olaf Langes danske Sproglære Stk. 41—71. Hvad Stilskrivning og den øvrige danske Undervisning angaar, er Forholdet som i forrige Klasse.

3dje Mellemskoleklasse (*Hr. Kofoed*). Hver Maaned 3 Stile, i Regelen Hjemmestil, undtagelsesvis Diktat; Agerskov og Rørdams Læsebog for Mellemskoleklasserne er benyttet til Læsning og Gengivelse; desuden er læst Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen og Drachmann: Toget mod Anholt. Olaf Lange: Dansk Sproglære fra Stk. 72 Bogen ud. Den nordiske Mytologi er gennemgaaet efter Sigurd Müllers Bog. Af P. Christensen: Svensk Læsebog er læst o. 30 Sider.

4de Mellemskoleklasse (*Hr. Kofoed*). Af dansk Litteratur opgiver Eleverne til Eksamen foruden Afsnit af Agerskov og Rørdams Læsebog (S. 26—37, 58—62, 66—81, 93—95, 135—157, 169—173, 180—196, 206—212, 220—224, 256—258, 292—294, 303, 310, 320—326 og 334—339) Blichers Præsten i Vejlbj og Tre Helligaftener, af Goldschmidts „Ravnen“ et Brudstykke samt Oehlenschlägers Den lille Hyrdedreng. Desuden er læst: Holbergs Jeppe paa Bjerget og et Par Fortællinger af Goldschmidt. Olaf Langes Øvelsesstyk-

ker til Analyse og Tegnsætning er benyttet. Svensk efter P. Christensens Læsebog (S. 28—54 og 62—70). 3 Stile er skrevet om Maanedens dels af bundet, dels af friere Indhold eller Genfortælling.

Realklassen (*Hr. Kofoed*) opgiver til Realeksamen: Holberg: Erasmus Montanus; Oehlschläger: Skt. Hansaften-Spil; J. L. Heiberg: Aprilsnarrene; Fru Gyllembourg: En Hverdagshistorie; Hauch: Tiberius, 4. Akt; Hertz: Kong Renés Datter; Chr. Winther: Ringens Indskrift; Paludan-Müller: Abels Død; C. Ploug: Et Kys; Hostrup: Genboerne; Goldschmidt: Den flyvende Post; Drachmann: Den sidste Parade og Den store Bjørns Endeligt. Desuden er læst: Hertz's „Amors Genistreger“.

Ved den grammatiske Undervisning er Mikkelsens Sproglære for Realklassen benyttet.

Hver anden Uge er der skrevet en Stil af bundet eller friere Indhold.

De ikke fransklæsende har i en Særtime læst den græske Mytologi efter Dorph (oplyst ved Billeder); efter „Græske Læsestykker“ er læst de homeriske Stykker; desuden er af Kunsthistorien gennemgaaet de vigtigste Bygningsformer samt enkelte Partier af den øvrige Kunst omtalt i Korthed og belyst ved Billeder.

Tysk.

1ste Mellemskoleklasse (*Hr. Jørgensen*). Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog. Stk. 1—30; Grammatik efter samme Bog. Kaper og Rodhes tyske Taleøvelser er benyttet til Oplæsning og Oversættelse (Stk. 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 37, 43 og 50), lettere Stykker deraf tillige til Samtaleøvelser. En halv Snes Smaavers er skrevet op og lært udenad, 1 Time ugentlig er anvendt til skriftlige Øvelser, væsentlig Afskrift.

2den Mellemskoleklasse (*Hr. Jørgensen*). Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog fra Stk. 45 Bogen ud, kun de tyske Stykker sammes Læsebog for de lavere Klasser S. 22—26, 27—33, 33—36, 37—38, 39—45

og 49—61. Af Kaper og Rodhes Tyske Taleøvelser Stk. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21 og 25. Af Bovien og Gudmes tyske Stiløvelser for de lavere Klasser er oversat mundtlig S. 59—64. Grammatik efter Kapers Sproglære. Af og til Stil paa Skolen.

3dje Mellemskoleklasse (*Hr. Jørgensen*). Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser S. 39—45, 78—104 og 116—135. Kaper og Rodhes tyske Taleøvelser er benyttet til Læsning og Genfortælling. Kapers tyske Sproglære forfra til Syntaksen. Af Ipsen og Boviens tyske Stiløvelser for de lavere Klasser nogle Stykker af Tillæget. En Stil hver anden Uge.

4de Mellemskoleklasse (*Hr. Jørgensen*). Ipsen og Boviens Tysk Læsebog for Mellemlasserne S. 80—117. Til kursorisk Læsning er benyttet samme Læsebog S. 1—9 og 117—140. En Del Stykker er læst og genfortalt efter Kaper og Rodhes tyske Taleøvelser. Kapers tyske Sproglære er repeteret. Hver anden Uge Stil efter Bovien og Gudmes Stiløvelser for de lavere Klasser.

Til Mellemskoleeksamen opgives: Ipsen og Boviens Tysk Læsebog for Mellemlasserne 3dje Udg. S. 80—117.

Realklassen (*Hr. Jørgensen*) opgiver til Realksamen Ipsen og Boviens Tysk Læsebog for Mellemlasserne. S. 106—140, 155—164 og 184—201. Til kursorisk Læsning er benyttet Th. Storm: Pole Poppen-spåler samt Afsnit af Reinckes Taleøvelser.

Engelsk.

2den Mellemskoleklasse (*Hr. Elmer*). Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I hele Bogen og II S. 1—43. Ved første og til Dels ved anden Genemlæsning er Stykkerne først blevet oversat af Eleverne paa Dansk, hvorefter Teksten er gennemgaaet ved Spørgsmaal og Svar og senere paa Aaret ved sammenhængende Gengivelse af Indholdet, stadig paa det fremmede Sprog. Flere Digte udenad.

3dje Mellemskoleklasse (*Hr. Elmer*). Efter Jespersen og Sarauw II er læst fra S. 43—112. Lektien er gennemgaaet i Samtaleform og delvis atter taget igennem ved Samtaleøvelser paa Engelsk. Ved anden Gennemlæsning er Genfortælling anvendt. Til Grammatik er benyttet Jespersens Engelsk Begyndergrammatik. En Stil i Tilslutning til Teksten eller Oversættelse af danske Sætninger er skrevet hver anden Uge.

4de Mellemskoleklasse (*Hr. Elmer*). Otto Jespersens Engelske Læsestykker med Øvelser S. 1—10, 21—56, 61—87 og 92—104. Stoffet er oversat og gennemgaaet ved Genfortælling samt for en stor Del benyttet til Indøvelse af Grammatik. Hver anden Uge Stil, der har bestaaet i Oversættelse af danske Stykker, dannet efter den foreliggende Tekst, eller i Genfortælling af smaa Historier. Jespersens engelske Begyndergrammatik er benyttet.

Realklassen (*Hr. Elmer*) opgiver til Realeksamen: O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser S. 92—124, 125—139 og 151—179; desuden af Poesi efter The Penny Poets XLIX Simple Poems for the Schoolroom and the Scholar: Nr. 1, 10, 11, 13, 18, 19, 22, 30, 34 og 42. Oversættelse og Genfortælling er benyttet.

Hver anden Uge Stil, som har bestaaet i Genfortælling af et oplæst Stykke.

Fransk.

(Valgfrit Fag; 15 Elever har deltaget i Undervisningen).

(*Hr. Jørgensen*).

Realklassen har læst: Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere 2. Udg. S. 23—37, 38, 39—41, 42—46, 47—51, 52—66 og 80—83. Sammes Kortfattet fransk Grammatik er benyttet. Lidt kursorisk Læsning efter Læsebogen.

Latin.

(*Hr. Lyngbye*).

(Valgfrit Fag; 5 Elever har deltaget i Undervisningen).

4de Mellemskoleklasse. Af Kr. Mikkelsens Latinske Læsebog for Mellemskolen er læst 1ste Af-

deling (det indledende Kursus) og af 2den Afdeling S. 22—47.

Religion.

1ste Underklasse (*Frk. D. Gad*). Forskellige Fortællinger af Bibelhistorien, fornemmelig af det gamle Testamente, har været Genstand for mundtlig Undervisning. Et Par Salmer er lært ved at blive sunget i Timerne.

2den Underklasse (*Frk. D. Gad*). Undervisningen i Bibelhistorie har været udelukkende mundtlig, Stykker af det gamle og det nye Testamente er fortalt. Nogle faa Salmer er lært efter Morgensangbogen.

3dje Underklasse B (*Frk. A. Gad*). Efter Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn er læst af det gamle Testamente til „Moses Barndom“, af det nye Testamente til „Brylluppet i Kana“. Nogle Salmer er lært efter Lyngbyes „Salmer og Sange“.

3dje Underklasse A. (*Frk. A. Gad*). Efter Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn det gamle Testamente fra „Moses Barndom“. Luthers lille Katekismus uden Forklaringer. Hver Uge Salme efter Lyngbyes „Salmer og Sange“.

4de Underklasse (*Frk. A. Gad*). Efter Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn er læst hele det nye Testamente. Luthers lille Katekismus. Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt.

1ste Mellemskoleklasse (*Hr. Sewerin*). Martensen og Paulli's mindre Bibelhistorie: Det gamle Testamente. Balslevs Katekismus til Troen S. 30. Nogle Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt.

Skolens bibelske Billeder er i disse Klasser blevet benyttet ved Undervisningen.

2den Mellemskoleklasse (*Hr. Matthison-Hansen*). Af Martensen og Paulli's mindre Bibelhistorie: Det nye Testamente. Af Balslevs Katekismus fra 30—57 (Troen). Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt. Testamentet er benyttet til Gennemgang af enkelte Stykker.

3dje Mellemskoleklasse (*Hr. Matthison-Hansen*). Martensen og Paulli's mindre Bibelhistorie er helt repeteret; Testamentet er jævnlig brugt ved Gennemgang af forskellige Stykker af Evangelierne. Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt. Af Balslevs Katekismus fra S. 57 Bogen ud.

4de Mellemskoleklasse (*Hr. Sewerin*). Af Kirkehistorien er de vigtigste kirkehistoriske Personligheder i Oldtiden og Middelalderen gennemgaaet. Af det nye Testamente Lucas' Evangelium. De vigtigste Sekter i Danmark er gennemgaaet med Eleverne.

Historie.

2den Underklasse (*Frk. D. Gad*). Fortællinger af Nordens Sagnhistorie og fra Danmarks første historiske Tid er mundtlig gennemgaaet.

3dje Underklasse B (*Fru Behrens*). Efter Ottosens mindre Fædrelandshistorie, der ogsaa benyttes i de følgende 2 Klasser, er læst forfra til Kristian den Første.

3dje Underklasse A. *Hr. Lyngbye*). Forfra til Reformationen.

4de Underklasse (*Hr. Lyngbye*). Fra Reformationen Bogen ud.

1ste Mellemskoleklasse (*Hr. Lyngbye*). L. Schmidts Lærebog for Mellemskolen, der benyttes i alle fire Mellemskoleklasser: Oldtiden.

2den Mellemskoleklasse (*Hr. Lyngbye*). Middelalderen til Frankrig sidst i Middelalderen.

3dje Mellemskoleklasse (*Hr. Sewerin*). Middelalderen fra S. 186 (Frankrig sidst i Middelalderen) Bogen ud og hele den nyere Tid.

4de Mellemskoleklasse *Hr. Lyngbye*). Fra den franske Revolution Bogen ud.

Realklassen (*Hr. Sewerin*). Efter Munchs mindre Lærebog i Samfundskundskab (2det Op-

lag) opgives til Eksamen: S. 1—27 (Danmarks og fremmede Staters Forfatning), S. 33—40 (Skatter og Finanser) og S. 73—98 (Det økonomiske Liv i Samfundet). Fremdeles er læst P. Munch: Revolutionen og Napoleon; til Eksamen opgives S. 17—94.

De historiske og geografiske Landkort er benyttet i alle Klasserne.

Geografi.

2den Underklasse (*Hr. Melchior*). Undervisningen, der er mundtlig, har været knyttet først til et Kort over Skolebygningen med Legepladsen, derefter til et Kort over den Bydel, der grupperer sig om Skolen som Midtpunkt, senere til et Danmarkskort. I Tilslutning hertil er de almindelige geografiske Begreber forklaret Eleverne.

3dje Underklasse B (*Hr. Melchior*). Efter Lyngbye og Repstock: Grundlæggende Geografi er læst Danmark.

3dje Underklasse A (*Hr. Melchior*). Samme Pensum som i forrige Klasse og desuden Den skandinaviske Halvø.

4de Underklasse (*Hr. Melchior*). Efter samme Bog fra S. 31 Bogen ud.

1ste Mellemskoleklasse (*Hr. Lyngbye*). Efter C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen, der ogsaa benyttes i de øvrige Mellemskoleklasser, er læst I forfra til Frankrig.

2den Mellemskoleklasse (*Hr. Melchior*). Forfra til Italien.

3dje Mellemskoleklasse (*Hr. Lyngbye*). I fra Italien Bogen ud og II forfra til Amerika.

4de Mellemskoleklasse (*Hr. Lyngbye*). II fra Australien Bogen ud.

Realklassen (*Hr. Lyngbye*) opgiver til Eksamen Christensens Geografi for Realklassen og Gymnasiet (Østersø- og Vesterhavslændene).

Zoologi og Botanik.

2den Underklasse (*Hr. Melchior*). Ved Hjælp af Billeder er Eleverne blevet indøvet i at beskrive og kende vore almindelige Husdyr samt de mest kendte Dyreformer.

3dje Underklasse B (*Hr. Melchior*). Undervisningen har i det væsentlige været drevet som i forrige Klasse; Skolens naturhistoriske Samling er til Dels benyttet ved Undervisningen.

3dje Underklasse A (*Hr. Melchior*). Efter Balslevs Dyrenes Naturhistorie er læst Pattedyrene.

4de Underklasse (*Hr. Melchior*). Efter V. Rasmussens Zoologi I er læst Fuglene.

1ste Mellemskoleklasse (*Hr. Melchior*). V. Rasmussens Zoologi for Mellemskolen I, der ogsaa benyttes i de to næste Klasser: Forfra til Fugle. Balslev og Simonsens Botanik 1ste Hæfte.

2den Mellemskoleklasse (*Hr. Melchior*). Fugle, Krybdyr, Padder og Fiske. Balslev og Simonsens Botanik II. Hæfte.

3dje Mellemskoleklasse (*Hr. Christensen*). Lavere Dyr og Leddyr. Balslev og Simonsens Botanik III. Hæfte.

4de Mellemskoleklasse (*Hr. Christensen*). Olsen og Sadolin: Menneskelegemet, hvorunder Sundhedslære; Botanik: af Balslev og Simonsens Lærebog IV. Hæfte. Kemi: Rasmussens og Simonsens Organisk Kemi.

Realklassen (*Hr. Christensen*) opgiver: I Zoologi Vilhelm Rasmussens Zoologi II forfra til Hvirveldyr (alle hvirvelløse Dyr); i Botanik Carl Christensens Botanik for Realskolen II. Afsnit samt enkelte større Plantefamilier (Græsser, Palmer, Korsblomstrede, Ærteblomstrede, Skærmpflanter, Kurvblomstrede samt enkelte andre Familier, hvortil vigtigere Kulturplanter hører).

Fysik og Kemi.

Undervisningen er foregaaet i det dertil indrettede Lokale, og Pensa gennemgaaet paa Grundlag af Forsøgene.

1ste Mellemskoleklasse (*Hr. Melchior*). Efter Sundorphs Lærebog I: Maaling af Længder, Flader og Rumfang. Vægtfylde, Træk og Tryk. Luftens Tryk, forbundne Kar, Torricellis Forsøg, Barometret, Luftballonen, Vandpumper, Luftpumper og Tryk i Vædsker.

2den Mellemskoleklasse (*Hr. Darling*). Efter samme Lærebog: Varmelære, Magnetisme og Elektricitet til Galvanisation.

3dje Mellemskoleklasse (*Hr. Darling*). Efter samme Lærebog fra Vandsønderdelingen Bogen ud samt af II. Del forfra til Lyden. Rasmussen og Simonson: Uorganisk Kemi, der ogsaa er benyttet i næste Klasse, er læst forfra til Salte.

4de Mellemskoleklasse (*Hr. Darling*). Sundorphs Fysik II. Del. Uorganisk Kemi: fra Salte Bogen ud.

Realklassen (*Hr. Darling*) opgiver Sundorphs Fysik for Realklassen I forfra til Forbrænding og II (Elektricitet) hele Hæftet.

Regning.

Joachim Larsens Regnebøger I og II er benyttet baa- de til Hoved- og Tavleregning i samtlige Underklasser.

1ste Underklasse (*Frk. D. Gad*). Efter at der er givet Eleverne Begreb om Talstørrelser, og de har lært at tælle Talrækken indtil 100 frem og tilbage, har de lært Addition og Subtraktion med flercifrede samt Multiplikation og Division med encifrede Tal paa Tavle og ved Hovedregning. Ved Undervisningen er Kuglerammen blevet benyttet. De tilsvarende Tabeller.

2den Underklasse (*Frk. D. Gad*). De fire Regningsarter; Multiplikation og Division med flercifrede Tal samt lettere Øvelser med benævnte Tal Regnebog I S. 16 Bogen ud.

3dje Underklasse B (*Frk. D. Gad*). De fire Regningsarter i ubenævnte og benævnte Tal. Regnebog I fra S. 25 Bogen ud og II forfra til S. 16. Hjemmeregning hver Uge.

3dje Underklasse A (*Frk. D. Gad*). De fire Regningsarter i benævnte Tal. Hver Uge en skriftlig Hjemmeopgave i denne som i de følgende Klasser. Regnebog II forfra til S. 22.

4de Underklasse (*Frk. D. Gad*). Som i forrige Klasse, men fortsat med Reguladetri; begyndt Regning med Brøk og Decimalbrøk, lette Opgaver i alle 4 Regningsarter. Regnebog II S. 22 Bogen ud.

1ste Mellemskoleklasse (*Hr. Elmer*). Efter Pedersen og Røttings Regnebog I, der ogsaa benyttes i næste Klasse, er gennemgaaet de 4 Regningsarter i Brøk samt Decimalbrøk; desuden er der regnet en Del frie Opgaver.

2den Mellemskoleklasse (*Hr. Christensen*). Efter samme Lærebog som i forrige Klasse er de forskellige Afsnit indøvet baade mundtlig og skriftlig.

3dje Mellemskoleklasse (*Hr. Darling*). Pedersen og Røttings Regnebog I og II: De lettere Opgaver i de forskellige Afsnit er indøvet baade mundtlig og skriftlig.

4de Mellemskoleklasse (*Hr. Darling*). Samme Regnebog I og II er benyttet; de sværere Opgaver er regnet; desuden er der dikteret nogle Opgaver hentede andensteds fra. Arbejdet er udført dels paa Skolen, dels i Hjemmet.

Realklassen (*Hr. Darling*). Foldbergs Regning og Algebra for Realklassen er helt gennemgaaet. Eleverne har hver Uge leveret Opgaver, som har været benyttet til Almindelig Forberedelseseksamen og andre Eksaminer.

Matematik.

2den Mellemskoleklasse (*Hr. Christensen*). Efter Foldbergs Geometri for Mellemskolen forfra til § 54.

3dje Mellemskoleklasse (*Hr. Darling*). Julius Petersens Aritmetik og Algebra for Mellemskolen forfra til Division. Foldbergs Geometri for Mellemskolen fra § 54 til § 108.

4de Mellemskoleklasse (*Hr. Darling*). Julius Petersens Aritmetik og Algebra for Mellemskolen fra § 45 Bogen ud; Geometri efter Foldbergs Lærebog fra § 108 Bogen ud. Skriftligt Hjemmearbejde hver Uge.

Realklassen (*Hr. Darling*). Aritmetik: Foldbergs Regning og Algebra for Realklassen; Geometri (valgfrit Fag) sammes Geometri for Realklassen; hele Bogen er læst med Undtagelse af de Paragrafer, der er trykt med smaa Typer.

Skrivning.

(*Frk. A. Gad, Fru Behrens, Hr. Melchior og Hr. Elmer.*)

I 1ste Underklasse har Eleverne først paa Tavle og derefter i Skrivebog skrevet Bogstaver, Smaaord og Tal; senere har de i de paafølgende Klasser efter Lærens Forskrift paa Klassetavlen skrevet enkelte Bogstaver, Ord, Ordforbindelser og Sætninger. Taktskrift har været benyttet. Der er kun indøvet latinsk Skrift. I 3dje Mellemskoleklasse har Eleverne lært at føre et enkelt Bogholderi for en Detailforretning efter V. Nehm. Nogle af Timerne er anvendt til Skriftlæsning (gotisk Skrift).

Tegning.

(*Frk. Krøyer, Hr. Matthison-Hansen og Hr. Elmer.*)

I 3dje og 4de Underklasse samt 1ste Mellemskoleklasse er anvendt Tegneinspektør Andersens Fortegninger; der tilstræbes at aabne Elevernes Øjne for det rette

Størrelsesforhold og Formernes Renhed. I 1ste Mellem-skoleklasse er Forberedelsen til de følgende Klasser sket ved Smaaforsøg efter Genstande, som samtidig er skematiserede paa Klassetavlen; i de øvrige Klasser har Eleverne tegnet efter fritstaaende Klodser og forskellige Genstande, der finder Anvendelse i det daglige Liv.

Sløjd.

(*Frk. Krøyer*).

1ste Mellem-skoleklasse har gennemgaaet Save- og Snitteøvelser og er begyndt paa at høvle og bruge Bor. Flertallet af Eleverne har forfærdiget 5 à 6 af de første Høvlemodeller, enkelte flinkere indtil 8.

2den Mellem-skoleklasse har fortsat med Høvleøvelser og indøvet Brugen af Smalsav og Bugthøvl.

3dje Mellem-skoleklasse har indøvet Brugen af Stæmmejærn og Fil og udført Tapning.

4de Mellem-skoleklasse har fortsat Indøvelse i Brugen af Stæmmejærn og Fil samt udført Tapning og Indskydning.

Realklassen har fortsat med forskellige Øvelser; de flinkere har udført Indskydning og Sinkning.

Den Ulempe, der var forbundet med, at Sløjdundervisningen af Pladshensyn tidligere maatte foregaa i to Lokaler, fjernedes i Fjor Sommer, idet den halve Tagetage, der hidtil havde staaet ubenyttet, indrettedes til et tidssvarende Sløjdlokale stort nok til at rumme en hel Klasses Elever.

Gymnastik.

(*Hr. le Fèvre*).

Undervisningen har til Dels været meddelt i Overensstemmelse med den paa Kirke- og Undervisningsministeriets Foranstaltning 1899 udgivne Lærebog i Gymnastik. I Sommerhalvaaret har Eleverne i Mellem-skolen og i Realklassen 2 Gange om Ugen, naar Vejrforholdene

har tilladt det, under Lærerens Tilsyn og Vejledning øvet sig i Boldspil (Langbold og Fodbold) dels paa Blegdamsfælleden, dels i Østre Anlæg.

Sang.

(*Hr. Schlünz*).

Eleverne, der har været delt i 5 Afdelinger, er undervist i Overensstemmelse med den af Ministeriet under 26de Januar 1900 udsendte Plan for Sangundervisningen i Realskoler. De i Planen opgivne Salmer og Sange er i Forvejen lært i de paagældende Klasser under Lærerens Vejledning.

Fag- og Timefordelingen.

Fagene	1ste	2den B	3dje B	3dje A	4de	1ste	2den	3dje	4de	Real- klassen
	Underklasse					Mellemskoleklasse				
Dansk og Svensk	10	9	8	9	8	6	4	4	4 (3)	5 (4)
Engelsk	"	"	"	"	"	"	5	4	4	5 (4)
Tysk	"	"	"	"	"	6	3	3	3	3 (2)
Fransk	"	"	"	"	"	"	"	"	"	" (5)
Latin	"	"	"	"	"	"	"	"	" (4)	"
Religion	1	1 ^{1/2}	2	2	2	2	2	2	1	"
Historie	"	1 ^{1/2}	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografi	"	1	1 ^{1/2}	1 ^{1/2}	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie med Kemi	"	1	1 ^{1/2}	1 ^{1/2}	2	2	2	2	2	2
Naturlære med Kemi	"	"	"	"	"	2	2	2	2	2
Regning og Matematik	5	5	6	5	5	4	5	6	8 (7)	8 (7)
Skrivning	4	4	4	3	3	2	2	2	1 (")	"
Frihaandstegning	"	"	1	2	2	2	1	1	1 (")	"
Sløjd	"	"	"	"	"	2	2	2	2	2
Gymnastik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Sang	1	1	1	1	1	1	1	1	"	"
Samlet Timetal	24	27	30	30	30	36	36	36	35	34 (35)

Tallene i Parentes under 4de Mellemskoleklasse og Realklassen gælder henholdsvis de latinlæsende (4de M.) og de fransklæsende Elever (R.).

Skolens Lærere.

- Hr. *C. A. Kofoed*, cand. polit., siden 1874.
 Frk. *A. Gad*, siden 1885. Klasselærerinde i 1. og 2. Underklasse.
 Hr. *Darling*, exam. polyt, siden 1885. Klasselærer i Realklassen. Skolens Inspektør.
 - *R. L. Sewerin*, cand. theol. & mag., siden 1898.
 - *Th. Elmer*, kgl. Translatør, exam. Lærer og Tegnelærer, siden 1898. Klasselærer i 4. Mellemskoleklasse.
 - *A. V. Schlünz*, Musik- og Sanglærer, siden 1900.
 Frk. *A. V. Krøyer*, exam. Sløjdlærerinde og Tegnelærerinde, siden 1901.
 Hr. *Matthison-Hansen*, cand. theol., siden 1903, Klasselærer i 4. Underklasse.
 - *J. Jørgensen*, cand. mag., siden 1905, Klasselærer i 1. Mellemskoleklasse.
 - *M. le Fèvre*, exam. Gymnastiklærer, siden 1905. Klasselærer i 3. Mellemskoleklasse.
 Frk. *D. Gad*, siden 1907, Klasselærerinde i 3. Underklasse A. og B.
 Hr. *C. Christensen*, mag. sc., siden 1907.
 - *J. Melchior*, siden 1908, Klasselærer i 2. Mellemskoleklasse.
 Fru *Behrens*, siden 1908.
 Hr. *C. A. Lyngbye*, cand. philol., Skolens Bestyrer.

Elevernes Antal og Fordeling.

Elevantallet udgjorde i Fjor i Maj 253; i det forløbne Aar er udmeldt 48 og indmeldt 55 Elever; det samlede Elevantal udgør saaledes i Aar i Maj Maaned 260, der fordeler sig i Klasserne paa følgende Maade:

Realklassen	26	4. Underklasse	30
4. Mellemskoleklasse .	21	3. — A.	25
3. —	22	3. — B.	18
2. —	32	2. —	26
1. —	30	1. —	30

Den for et Par Aar siden her i København stiftede „Forældreforening“ har ogsaa oprettet en Afdeling her ved Skolen. Alle er sikkert enige om at udtale de bedste

Ønsker for denne Forening, der har sat sig til Maal at søge „Den frie Skole“ (Privatskolen) bevaret under Former, der gennem Samarbejde mellem Hjem og Skole muliggør den private Skoles fortsatte pædagogiske Udvikling, og som derhos ved at rejse Kravet om Tilskud fra Stat og Kommune søger tilvejebragt saadanne økonomiske Vilkaar for Skolen, at paa den ene Side Hjemmene sikres mod en fortsat Forhøjelse af Skolepenge, og paa den anden Side Lærernes Kaar betrygges.

Samlinger og andre Læremidler.

Skolens Samlinger har ved Gaver faaet følgende Forøgelse:

Solsortrede (M. Lewenstein i 2. M.).
 Korall (E. Krarup i 3. U. A.).
 Forkullet Træ fra Bornholm (O. S. Henriksen i 3. U. A.).
 Udstoppet Krokodille og Højke samt en Termitrede (A. Frederiksen i 1. U.)
 Kraniet af en Blaaræv (Sv. A. Petersen i 4. M.).
 Salamander og Natsværmerlarve (Br. Sørensen i 2. U.).
 Stykke Elefanthud (K. O. Møller i 3. M.).
 En Sten fra „Absalons Brønd“ (P. A. Stryhn i R.).
 Carborund (Silicium Carbid) (J. Jacobsen i 3. M.).
 Tapioehrod (A. Marcussen i R.).
 Kvarts med Sølv samt Opal (K. Monrad i R.).
 Stykke af Halen af en Klapperslange (samme).
 Broget Kobbermalm fra Grønland (G. Callesen i 3. U. A.).
 Kulspidser til Buelamper (J. Jacobsen 3. M.).
 Hvaløreknogle, Stjernekorall og islandske Stenarter (Oscar Johnsen i 2. U.).

Fra Ministeriet har Skolen til Samlingernes Vedligeholdelse og Fornyelse modtaget et Beløb paa 154 Kr., som er anvendt til følgende Anskaffelser:

Voltmeter, Ampèremeter og 4 Elementer.
 Et Sæt Aagesen og Repstocks geografiske Eksaminationskort (Landene i Europa).
 Udstoppede Dyr (Spidsmus, Svale, Musvit og Due).
 En Insektsamling (Mimicry).
 Anskuelsesbilleder m. m.

Skolebibliotheket tæller ca. 500 Bind. Elever, der betaler 75 Øre halvårlig, har Adgang til dette.

Henstilling til Hjemmene om Valget af Tiden for Børnenes Konfirmationsforberedelse.

Da Skolen hyppigt modtager Forespørgsler om, i hvilken Klasse Elevernes Præstegang bedst lader sig forene med Skolens Krav, undlader vi ikke at oplyse om, at Timeplanen for *4de Mellemkoleklasse* i Vinterhalvaaret lægges med særligt Hensyn til saadanne Elever. Det henstilles derfor til Hjemmene, at de, hvor ikke andre Forhold maatte forhindre det, vælger nævnte Tid til Børnenes Præstegang.

I Forbindelse hermed henledes Forældrenes Opmærksomhed paa, at Ministeriet i Cirkulære af 18de Maj d. A. har fastsat Tiden for Konfirmandundervisningen i København til Mandag og Torsdag, saaledes at *Drengenes Undervisning henlægges til Tiden fra 1¹/₂— 3*. Det vil altsaa i de fleste Tilfælde være tidsnok, naar de Elever, der forberedes til Konfirmationen, forlader Skolen Kl. 1.

Forskellige Meddelelser.

Fra August 1904 er herværende Realskoler forenede i en fælles Institution „*De københavnske højere Almenskoler*“. Institutionen er fra nævnte Tidspunkt Ejer af Kjær og Lyngbye's Realskole og bærer som saadan Ansvar for dens økonomiske Ledelse. I øvrigt vil der i Skolens Forhold til Hjemmene ikke ske nogen Forandring.

Af den paa Finansloven for 1910—11 til Løntillæg til den private Realskoles Lærere bevilgede Sum vil der ogsaa tilfalde de københavnske højere Almenskoler et Beløb.

I indeværende Skoleaar er der for denne som for de øvrige Skoler under „Institutionerne“ tegnet Abonnement hos Aktieselskabet Københavns & Frederiksbergs Redningskorps, saaledes at der ydes gratis Assistance i Ildebrands- og Ulykkestilfælde.

Regler for Skolebetalingen

gældende for Frederiksberg Realskole og Kjær og Lyngbyes Realskole.

1. Skolepengene.

	For 1ste Broer	For 2den Broder	For 3dje Broder
	Kr.	Kr.	Kr.
1. Underklasse	10	3	3
2. —	12	5	5
3. —	14	7	7
4. A&B—	16	8	8
1. Mellemskoleklasse . .	17	9	9
2. —	17	9	9
3. —	18	10	10
4. —	18	10	10
Realklassen	18	10	10

4de Broder og følgende Brødre gaar frit.

Mærk. Over for hver enkelt Familie, der nu eller i Fremtiden har Børn i ovennævnte Skoler, forpligter Skolen sig til *ikke* for nogen Elevs Vedkommende, saa længe hans Skolegang varer, at *forhøje ovenstaaende Skolepengesatser*, efter at Eleverne er indmeldt i Skolerne, og heller *ikke at forhøje Satserne i de første 5 Aar for nye Elevers Vedkommende*, medmindre det fra Statens eller Kommunens Side udtrykkelig paalægges Skolerne at forhøje Skolebetalingen, eller en saadan Forhøjelse stilles som Betingelse for offentlig Støtte til Skolerne.

For Børn, som bor i Frederiksberg Kommune, og som i Juli Maaned 1910 er Elever i Skolen, nedsættes ovenstaaende Skolepengesatser i Aaret 1910—11 for 1ste Broders Vedkommende med 1 Krone maanedlig.

Der føres for Tiden saavel med Københavns som Frederiksberg Kommune Forhandlinger, der muligvis i eet eller flere Skoleaar vil kunne medføre Nedsættelser af Skolebetalingen for ældste Broder enten i en af Kommunerne eller i begge.

2. Til Brændsel og Inventar betales 2 Kroner 1ste

November og 2 Kroner 1ste Februar. Af flere Brødre betaler kun den ældste denne Afgift.

3. Enhver ny Elev betaler 4 Kroner i Indskrivningspenge; dog betales intet ved Elevens Optagelse i nederste Klasse.

4. Nye Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August.

5. Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betaler han for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for den følgende. Denne Regel gælder ogsaa for de Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

6. Udmeldelse kan kun ske med mindst en fuld Maaneds Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for den følgende. Midlertidig Udmeldelse for Sommermaanederne modtages ikke. Af Elever, der indstiller sig til Mellemskole- eller Realeksamen, betales Skolepenge til Skoleaarets Slutning d. v. s. indtil 31. Juli.

7. Enhver Elev, der indstiller sig til Mellemskole- eller Realeksamen, betaler i Eksamensafgift 10 Kroner. For Stemplet paa Vidnesbyrdet betales 1 Krone,

Moderation i Skolekontingentet, der ydes i Form af Stipendier, giver Skolen kun eet Skoleaar ad Gangen, dette regnet fra 1. August til 31. Juli. For de Elevers Vedkommende, der for Tiden har Friplads eller Nedsættelse i Betalingen, maa der, for saa vidt de ikke nyder et Legat, mellem hvis Bestyrelse og Institutionen der er truffet en Overenskomst, senest inden 1. Juli ske Henvendelse om Fornyelse af Stipendiet.

Foruden de af Skolen indrømmede Lempelser i Betalingen har Elever i Skolen nydt følgende Legater og Understøttelser:

Hans Majestæt Kongen betaler Skolepenge for 3 Elever; desuden ydes der af Civillisten Skolehjælp til flere Elever. Selskabet „*Schiøtt's Minde*“ betaler modereret Skolekontingent for 5 Elever.

Det *Treschowske* Skolelegat, 100 Kr. aarlig, oppebæres af 1 Elev.

Det *Brockske* Legat, 100 Kr. aarlig, nydes af 1 Elev.

Rudolphis og Hustrus Legat, 200 Kr. aarlig, nydes af 5 Elever.

Af Guldsmedemester *A. Falcks* Legat betales Skolepenge for 2 Elever.

Skoleforeningen af 25. Marts 1900 (stiftet af tidligere Elever her i Skolen) raader over en Friplads; den betaler desuden fuldt Kontingent for 1 Elev. Kun Sønner af tidligere Elever eller af Lærere kan søge denne Hjælp.

Odd-Fellow har betalt halvt Kontingent for 1 Elev.

Melchior's Mindelegat, der kan tildeles en Elev for det sidste eller de to sidste Skoleaar, oppebæres fra næste Skoleaar med 84 Kr. af 1 Elev.

Bestemmelser angaaende smitsomme Sygdomme.

1) Naar der i en Familie, der har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse herom.

2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.

3) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Regelen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Andre Bestemmelser og Meddelelser.

Dagbogen. Fra det 3dje Skoleaar — naar Eleven indtræder i 3dje Underklasse — fører han sin Dagbog. I denne indføres ved hver Times Slutning efter Lærerens Diktat Lektien for næste Gang — med Angivelse af hvorfra og hvortil — under den paagældende i Dagbogen opførte Dag og Dato, samtidig med at Læreren indfører Lektien i Klasse-dagbogen. Formaålet hermed er at vænne Børnene til Orden og Punktighed i Opfyldelsen af deres Pligter; tillige bydes der her Hjemmene en i mangt et Tilfælde ønskelig Lejlighed til at kontrolere Børnene med Hensyn til Lektierne og de skriftlige Hjemmearbejder.

For en hvilken som helst Forsømmelse fra Skolen maa Eleven medbringe en skriftlig Meddelelse fra Hjemmet. Antages en Forsømmelse at ville strække sig ud over 2 Dage, beder vi Hjemmet om straks at meddele os det.

Ønskes Eleverne fritaget for at komme paa Legepladsen i Frikvartererne, udbeder vi os skriftlig Meddelelse derom. Det samme gælder, hvis nogen ønskes fritaget for Gymnastikundervisningen, og i Tilfælde af at dette skal gælde for længere Tid, forlanger Skolen skriftlig Udtalelse fra en Læge derom.

For de mindre Elevers Vedkommende vil det være heldigt at mærke Overtøj og Hue; derved vil Forbytninger lettere undgaas.

Naar det fornødne aftales med Skolebetjenten, vil Eleverne kunne faa Mælk — om Vinteren kogt — til deres Frokost, hvad vi paa det varmeste anbefaler.

Med Hensyn til den Orden, vi kræver af vore Elever saavel paa Skolen som paa Vejen til og fra den, henviser vi til Skoleinstruksen, som findes trykt foran i Karakterbogen.

Skolen giver 2 Gange aarlig, umiddelbart før Juleferien og i Slutningen af Maj, Eleverne fra 3dje Underklasse af skriftlige Vidnesbyrd. Vi ønsker disse opfattet som et til Karakterbogen nødvendigt Supplement, der ved Siden af Karaktergivningen skal tjene til at oplyse Hjemmet om Elevens Standpunkt og Forhold til hans Klasse og Skolen i det hele. Paa de i den Anledning afholdte Lærermøder bringes hver enkelt Elev under Diskussion, og i Løbet af de paafølgende 14 Dage indfører Lærerne, hver i sit Fag, deres Dom over den enkelte Elev i hans „Vidnesbyrd“. Ligesom der herved er gjort et Skridt til at forøge Samarbejdet mellem de forskellige Lærere ved Skolen, saaledes

haaber vi, at Samarbejde og gensidig Forstaaelse mellem Hjem og Skole herved maa fremmes.

Eftermiddagsskolen.

Elever, der har Vanskelighed ved at følge med deres Klasse, eller som ved Overflytning andensteds fra til vor Skole maatte staa tilbage i enkelte Fag, bl. a. i fremmede Sprog, og som derfor trænger til en foreløbig Ekstrahjælp, vil kunne faa en saadan paa Eftermiddagsskolen, der ledes af Lærere her ved Skolen. Undervisningen er fra 4^{1/2}—6; Kontingentet er 3 Kr. om Maaneden. Forældre, der maatte ønske at lade deres Børn benytte Eftermiddagsskolen, anbefales det, forinden de træffer endelig Bestemmelse i saa Henseende, at raadføre sig med Skolens Bestyrer.

Ferierne 1910—11

er i de højere Privatskoler fastsat saaledes:

Efteraarsferie fra 16. Oktbr.—19. Oktbr.	} begge Dage medregnet.
Juleferie - 23. Decbr.—8. Januar	
Paaskeferie - 12. April—18. April	
Pinseferie - 28. Maj—6. Juni	

De øvrige Fridage er, foruden de kirkelige Festdage, Fastelavns Mandag, Kongens og Dronningens Fødselsdage samt Grundlovsdagen; fremdeles gives følgende Fridage (Maanedslø): Mandag 12. September, Onsdag 23. November, Torsdag 9. Februar, Lørdag 18. Marts og Lørdag 13. Maj.

Fortegnelse over de Bøger, som skal benyttes i Skoleaaret 1910—11.

(Hjemmet anmodes om at paase, at Børnene ikke skriver Navn i de nye Bøger, før de er vist paa Skolen).

1ste Underklasse.

Sidste Udgave af Schneekloths ABC og Læsebog for det første Skoleaar (indeholdende 84 Sider). — Joachim Larsens Regnebog I.

2den Underklasse.

Schneekloths Dansk Læsebog for det andet Skoleaar (sidste Udg.). — Mogensen og Halles Retskrivningsøvelser og Stilopgaver for Skole og Hjem, Elevens Bog 1ste Hæfte sidste Udg. — Lyngbyes Salmer og Sange. — Joachim Larsens Regnebog I. — Bjerring og Hansens Den danske Skoles Sangbog 1ste og 2det Hæfte.

3dje Underklasse.

Slomanns Læsebog I. — Mogensen & Halle: Retskrivningsøvelser og Stilopgaver for Skole og Hjem, Elevens Bog 1ste Hæfte sidste Udg. — Lyngbyes Salmer og Sange. — Chr. Bredsdorff: Bibelhistorie for mindre Børn. — H. Christensens Barnets første Kort. — Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie. — Lyngbye og Repstock: Grundlæggende Geografi. — Joachim Larsens Regnebog II. — Bjerring og Hansen: Den danske Skoles Sangbog.

4de Underklasse B. (yngre Afdeling).

Slomanns Læsebog II. — Mogensen & Halle: Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, Elevens Bog 2det Hæfte sidste Udg. — Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn. — Luthers lille Katekismus. — Lyng-

byes Salmer og Sange. — Johan Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie. — Lyngbye og Repstock: Grundlæggende Geografiundervisning. — Et Atlas*). — V. Balslevs Dyrenes Naturhistorie. — Joachim Larsens Regnebog II. — Bjerring og Hansen: Den danske Skoles Sangbog.

4de Underklasse A (ældre Afdeling).

Slomanns Læsebog III. — Mogensen & Halle: Ret-skrivningsøvelser og Stilopgaver, Elevens Bog 3dje Hæfte, nyeste Udgave. — Luthers lille Katekismus. — Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn. — Salmebog til Kirke- og Husandagt (Den nye). — Johan Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie. — Lyngbye og Repstocks Grundlæggende Geografiundervisning. — Et Atlas*). — Balslevs Dyrenes Naturhistorie. — Joachim Larsens Regnebog II og Petersen og Røtting: Mellemskolen Regnebog I (Meterudg.). — Bjerring og Hansen: Den danske Skoles Sangbog. — J. Mikkelsen og N. Hansen: 50 flerstemmige danske Folkeviser og Sange.

1ste Mellemskoleklasse.

Fr. Christensen: Dansk Læsebog for Børn i 11—12 Aars Alderen. — Olaf Lange: Dansk Sproglære, 4de Oplag. — Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog. — Kaper og Rodhe: Tyske Taleøvelser. — Martensen og Paullis mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus. — Salmebog til Kirke- og Husandagt (Den nye). — Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen I. — Christensens Geografi for Mellemskolen I (7ende Udg.). — Et Atlas*). — V. Rasmussens Zoologi I (2den Udg.). — V. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, I. Hæfte. — Sundorphs Fysik for Mellemskolen I. —

*) For saa vidt Eleverne skal anskaffe nyt *geografisk Atlas*, maa Skolen indtrængende anmode om, at de fremtidig anskaffer i Underklasserne: Christensen og Krogsgaards Atlas for Folkeskolen og Forberedelsesskolen (Pris 1 Kr. 35 Øre), og i Mellemskolen samme Forfatteres Atlas for Mellemskolen og højere Skoler (Pris 3 Kr.). Disse Atlasser er udarbejdet i nøje Overensstemmelse med de her i Skolen indførte Lærebøger i Geografi.

Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I (Meterudgaven). — Bjerring og Hansen: Den danske Skoles Sangbog. — J. Mikkelsen og N. Hansen: 50 flerstemmige danske Folkeviser og Sange.

2den Mellemskoleklasse.

F. Christensen: Dansk Læsebog for 2den Mellemskoleklasse. — Olaf Lange: Dansk Sproglære, 4de Oplag. — Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog og sammes Tysk Læsebog for de lavere Klasser. — Kaper og Rodhe: Tyske Taleøvelser. — Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. — Bovien og Gudmes tyske Stiløvelser for de lavere Klasser. — Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I og II (Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser). — Martensen og Paullis mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus. — Salmebog til Kirke- og Husandagt (Den nye). — Det nye Testamente. — Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen I. — Christensens Geografi for Mellemskolen I (7ende Udg.). — Et Atlas.* — V. Rasmussens Zoologi I (2den Udg.) og II. — Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen 1. og 2. Hæfte. — Sundorphs Fysik for Mellemskolen I. — Foldbergs Geometri for Mellemskolen. — Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I (Meterudgaven). — Bjerring og Hansen: Den danske Skoles Sangbog. — J. Mikkelsen og Hansen: 50 flerstemmige danske Folkeviser og Sange.

3dje Mellemskoleklasse.

Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolerne. — Olaf Lange: Dansk Sproglære, 4de Oplag. — P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen, 2. Udg. — Sigurd Müllers Grundtræk af den nordiske Mytologi. — Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog II (Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser). — Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. — Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser. — Kaper og Rodhes Tyske Taleøvelser. — Bovien og Gud-

*) Angaaende Anskaffelsen af *geografisk Atlas* henvises til Fodnoten Pag. 36.

mes Tyske Stiløvelser for de lavere Klasser. — Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. — Et tysk Leksikon. — Martensen og Paullis mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus. — Det nye Testamente. — Salmebog til Kirke- og Husandagt. — Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen I og II. — Christensens Geografi for Mellemskolen I og II (7ende Udg.). — Et Atlas.* — V. Rasmussens Zoologi I (2den Udg.) og II. — Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen I., II. og III. Hæfte. — Foldbergs Geometri for Mellemskolen. — Julius Petersens Aritmetik og Algebra for Mellemskolen. — Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I og II (Meterudgaven). — Sundorphs Fysik I og II. — Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen. — Bjer-ring og Hansen: Den danske Skoles Sangbog. — J. Mik-kelsen og N. Hansen: 50 flerstemmige danske Folkeviser og Sange.

4de Mellemskoleklasse.

Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolerne. — Holberg: Jeppe paa Bjerget. — Oehlen-schläger: Den lille Hyrdedreng. — Blicher: Tre Hellig-aftener, Præsten i Vejlbj og Røverstuen. — Gold-schmidt Udvalgte Arbejder (udgivet som Hæfte af DanskLærerforeningen). — Olaf Lange: Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning (sidste Udg.). — P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen, 2den Udg. — Jespersens Engelske Læsestykker med Øvelser. — Sammes Engelsk Begyndergrammatik. — Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser. — Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. — Kaper og Rodhes tyske Taleøvelser. — Bovien og Gudmes tyske Stiløvelser for de lavere Klasser. — Et tysk Leksikon. — Det nye Testamente. — Salmebog til Kirke- og Husandagt. — Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen II. — Christensens Geografi for Mellemskolen II (7ende Udg.). — Et Atlas.*) — Olsen og Sadolin: Menneskelegemet. — Bals-

*) Angaaende Anskaffelsen af *geografisk Atlas* henvises til Fod-noten Pag. 36.

lev og Simonsens Botanik I., II., III. og IV. Hæfte. — Foldbergs Geometri for Mellemskolen. — Julius Petersens Aritmetik og Algebra for Mellemskolen. — Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II (Meterudgaven). — Sundorpha Fysik for Mellemskolen I og II. — Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi og sammes Uorganisk Kemi. — Fransk læsende Elever: Henrik Madsens Fransk Læsebog for ældre Begyndere (2den Udg.) og sammes Fransk Grammatik for Gymnasiet.

Realklassen.

Borchsenius og Winkel Horn: Hovedværker i dansk Litteratur II. — Olaf Lange: Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning (sidste Udg.). — Kr. Mikkelsen: Dansk Sproglære for Realklassen. — Desuden maa anskaffes en Komædie af Holberg og et Værk af Oehlen-schläger samt et eller to Hæfter nyere Prosalitteratur, hvorom Eleverne senere vil faa nærmere Besked. — Dorpha Græsk-romerske Mytologi (anskaffes kun af de Elever, der ikke læser Fransk). — Jespersens Engelske Læsestykker med Øvelser og sammes Engelsk Begyndergrammatik. The Penny Poets XLIX Simple Poems for The Schoolroom and the Scholar. — Th. Storm: Pole Poppenspæler (Udg. v. Wolgast). — Ipsen og Boviens Tysk Læsebog for Mellemlklasserne. — Kapers Kortfattet tysk Sproglære. — Kaper og Rodhes Tyske Taleøvelser. — Et tysk Leksikon. — P. Munchs Revolutionen og Napoleon. — Sammes mindre Lærebog i Samfundskundskab (s i d s t e Udg.). — Christensens Geografi for Realklassen og Gymnasiet I. — Et Atlas.*) — Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. — C. Christensen: Botanik for Realklassen. — Foldbergs Geometri for Mellemskolen og sammes Geometri for Realklassen. — Julius Petersens Aritmetik og Algebra for Mellemskolen. — Foldbergs Regning og Algebra for Realklassen. — Foldberg og Johnsen's Regnetavler for Realklassen. — Sundorpha Fysik for Realklassen I. og II. Hæfte. — Fransk-

*) Angaaende Anskaffelsen af *geografisk Atlas* henvises til Fodnoten Pag. 36.

læsende Elever: Henrik Madsens Fransk Læsebog for ældre Begyndere (2den Udg.) og sammes Fransk Grammatik for Gymnasiet.

Enhver Elev skal have et Par Gymnastiksko mærket med Navn.

Andre Skolefornødenheder.

Morgensange, Skrivebøger, Dagbøger, Tavler, Karakterbøger, Tabeller og øvrige Skolefornødenheder, som ikke henhører til Lærebøgerne, kan Eleverne købe paa Skolen. Hver 3dje Maaned sendes der Hjemmene specificeret Regning paa de Ting, Eleverne har købt.

Skolens Aarsprøve.

Om Aarsprøvens mundtlige Del, der sluttet Onsdag den *den 6te Juli*, vil der senere ske nærmere Meddelelse.

Samme Dag Kl. 12 foretages Omflytningen, og Sommerferien begynder.

Indmeldelse af Elever til det nye Skoleaar ønskes helst inden Ferien.

Tirsdag den 23de August Kl. 9 fortsættes Undervisningen.

Elevernes Forældre og Værger samt alle, der interesserer sig for Skolen, indbydes til at overvære Aarsprøven.

København, i Mai 1910.

C. A. Lyngbye.,
 cand. philol.
 Skolens Bestyrer.
 Træffes hver Dag 2—3
 undtagen om Fredagen.

Oplysninger angaaende Skolebetalingen vil
findes S. 35.

DE KØBENHAVNSKE HØJERE ALMENSKOLER

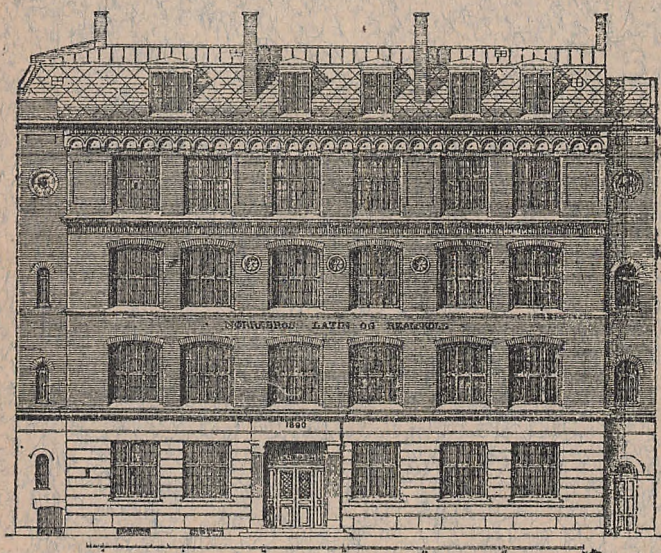
MEDDELELSER

FRA

KJÆR OG LYNGBYE'S

FORBEREDELSE-, MELLEM- OG REALSKOLE

OPRETTET 1843.



Ravnsborggade Nr. 11

(ved Nørrebrogade).

SKOLEAARET 1910—1911.

KØBENHAVN

O. C. OLSEN & Co.s BOGTRYKKERI

1911

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.