



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

DE KJØBENHAVNSKE REALSKOLER

MEDDELELSER

FRA

KJÆR OG LYNGBYE'S

FORBEREDELSES- OG REALSKOLE

OPRETTET 1843.



(OLE SUHRSGADE 10.)

SKOLEAARET 1905—1906.

KJØBENHAVN

TRYKT HOS O. C. OLSEN & Co.

1906

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

DE KJØBENHAVNSKE REALSKOLER

MEDDELELSER

FRA

KJÆR OG LYNGBYE'S

FORBEREDELSES- OG REALSKOLE

OPRETTET 1843.



(OLE SUHRSGADE 10.)

SKOLEAARET 1905—1906.

KJØBENHAVN

TRYKT HOS O. C. OLSEN & Co.

1906

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet har ved Skrivelse af $13\frac{1}{2}$ 1906 meddelt Skolen fornyet Bevilling til at afholde Alm. Forberedelseseksamen (Præliminæreksamen). Resultaterne ved den i Fjor afholdte Eksamen er anført S. 9.

Som omtalt i tidligere Meddelelser har Skolen indrettet sig paa den ved Lov af 24. April 1903 anordnede Undervisningsplan for Mellemskolen. Planen for denne Undervisning vil i Aar være gennemført i de tre af Mellemskolens fire Klasser, saaledes at den afsluttende **Mellemskoleprøve** første Gang vil kunne afholdes her 1907. Samme Aar vil Alm. Forberedelseseksamen blive afholdt for sidste Gang i den gamle Skikkelse. Elever, der efter at have gennemgaaet Mellemskolen afslutter dennes Undervisning med den anordnede Mellemskoleprøve, vil i en Alder af 15 Aar have faaet en afrundet og afsluttende Undervisning, der er anlagt paa at gøre dem skikkede til at gaa ud i det praktiske Liv til Stillinger, hvor der ikke kræves Kundskaber og Færdigheder udover, hvad man kan kræve af dem, der har gennemgaaet en højere Børneskole. For dem, der ønsker at fortsætte Skolegangen, aabner Mellemskoleprøven Adgang, dels til det **3-aarige Gymnasium** eller Latinskolen med dens 3 forskellige Grene*) dels til at træde over i den **1-aarige Realklasse**, der vil blive oprettet her ved Skolen. Undervisningen i denne

*) Den forberedende Undervisning i Latin, der er nødvendig for de Elever, som skal overflyttes til en af de to sproglige Afdelinger i Gymnasiet, vil blive meddelt i vor Skoles 4de Mellemskoleklasse.

Klasse er beregnet paa at supplere de i Mellemskolen vundne Kundskaber, saaledes at de unge, der har gennemgaaet denne Klasse og er naaet frem til dens afsluttende Eksamen, **Realeksamen**, vil staa paa Højde med de Elever, der har gennemgaaet Realskolen i dens nuværende Skikkelse, og vil kunne gaa ind i de samme Stillinger og til de samme Læreanstalter og Fagskoler, til hvilke Adgangen er betinget af den nuværende Alm. Forberedelseseksamen.

Skolen er tillige en **Forberedelsesskole** og optager i nederste Forberedelsesklasse Børn uden Forkundskaber i 6-aars Alderen. Vi maa som Regel bestemt fraraade Forældrene at skyde Skolegangen længere ud. Omkring 10—11 Aars*) Alderen vil Eleverne da kunne oprykkes i Mellemskolen.

Alm. Forberedelseseksamen 1905.

Den skriftlige og mundtlige Del af Skolens Afgangseksamen — Almindelig Forberedelseseksamen — afholdtes i Fjor som sædvanlig i Juni og Juli Maaned.

Som beskikkede Censorer mødte d'Hrr. Skolebestyrer Wad, Lærer Cand. theol. Nielsen, Skoleinspektør Skibsted, Overlærer West, Skolebestyrer Lundsgaard og Adjunkt Stockmarr. Endvidere viste d'Hrr. mag. sc. Bartholin, Laboratorieførstander cand. polyt. Christensen og Fuldmægtig i Marineministeriet Fr. Brix Skolen den Ære at deltage i Bedømmelsen.

*) For saa vidt en Elev ved Udgangen af vor 4de Underklasse ikke har fyldt sit 11te Aar, vil Skolen være nødsaget til at udvise stor Varsomhed i Benyttelsen af den i Skolelovens § 14, 2 andet Stykke en Rektor indrømmede Ret til at dispensere fra Kravet om Alderen for Oprykningen i 1ste Mellemskoleklasse.

Opgaverne til de skriftlige Prøver var følgende:

Dansk Stil.

Japan og Japaneserne.

Engelsk Version.

During the wars at the close of the 18th and the beginning of the 19th centuries a sincere friendship was *struck up*¹⁾ between two British sailors, one of whom, Bill, was an Englishman, while the other, Pat, was a son of the „*Emerald Isle*“²⁾. In one of the numerous *naval actions*³⁾ of the time, the two friends who always used to fight at each other's side, had been separated in the *turmoil*⁴⁾ of battle, when, during a casual pause in the dreadful cannonade, while crossing the deck, Bill's ear was struck by the voice of his friend from among a heap of slain and wounded, calling to him in feeble *accents*⁵⁾: „Dear Bill, couldn't you take me down to the doctor and have me *dressed*⁶⁾; I fear, one of my legs is gone, and I am bleeding to death here.“

Consequently Bill took his wounded friend on his back and was already in the act of carrying him away, when the shooting recommenced and another cannonball took away the head of the unfortunate Pat without his friend being aware of the fact, so that what he brought down was only a headless corpse; and when he addressed the doctor in his true-hearted way: „I say, doctor, here's my best friend Pat in a sorry *plight*⁷⁾, could you do something for him, I'd thank you for it, he met with a very *ungracious*⁸⁾ reception. „Now, what's this, you stupid *blockhead*⁹⁾? Do you think, I can supply him with another head?“

Bill, having laid down his burden on the deck, now became aware of the real state of things and, scratching his head, he replied: „Well, Sir, *that beats me*¹⁰⁾, he told me it was the leg, but though he was my friend, I must say, that he was always a *sad story teller!*“¹¹⁾

¹⁾ to strike up, at slutte. ²⁾ the Emerald Isle, „den grønne Ø,, (c: Irland). ³⁾ naval aktion, Søslag. ⁴⁾ turmoil, Tummel.

5) *accents*, Tone. 6) *to dress*, at forbinde. 7) *plight*, Forfatning.
 8) *ungracious*, unaadig. 9) *blockhead*, Fæ. 10) *that beats me*,
 det gaae over min Forstand. 11) *a sad story teller*, en slem
 Løgnhals.

Praktisk Regning.

1. I Aaret 1901 tilvirkedes der af samtlige danske Sukkerfabrikker en saa stor Mængde Sukker, at den ved ligelig Fordeling mellem alle Danmarks Indbyggere vilde have givet $47\frac{1}{3}$ Ø til hver. Sukkeret blev tilvirket af Sukkerroer, saaledes at der af hvert Centner Roer blev udvundet $14\frac{1}{2}$ Ø Sukker. Naar der nu gennemsnitlig blev høstet 308 Centner Roer paa hver Td. Land, der det nævnte Aar blev benyttet til Roedyrkning, skal man beregne, hvormange pCt. af hele Danmarks Fladeindhold det samlede Roereaal da udgjorde. Beregningen kan efter Eksaminandens eget Valg udføres med eller uden Anvendelse af Logaritmer; Resultatet skal i begge Tilfælde, og hvad enten der anvendes 4- eller 5-cifrede Logaritmer, angives med 3 Decimaler.

Danmarks Fladeindhold = 698,4 Kvadratmil;
Indbyggerantallet i 1901 = 2,45 Million. — 1 Td.
Land = 14000 Kvadratalen; 1 Mil = 12000 Alen.

2. Et Parti Korn sælges i 5 Gange, saaledes at
 ved 1ste Salg sælges $\frac{1}{3}$ af hele Partiet,
 " 2det Salg " $\frac{1}{4}$ " " "
 " 3die Salg " $\frac{1}{5}$ af Resten,
 " 4de Salg " $122\frac{5}{6}$ Tdr.
 og " 5te Salg " $130\frac{1}{2}$ Tdr.

Ved hvert Salg faas 18 Øre mere for Tønden end ved det nærmest foregaaende og for alt Kornet tilsammen faas 6601 Kr. 29 Øre. Hvor meget faas da for Tønden ved hvert af de 5 Salg?

Aritmetik.

1. Forkort Brøken

$$\frac{6x^3 + 13x^2 + x - 2}{2x^2 - 3x - 2}$$

og undersøg, om den forkortede Brøk er positiv eller negativ, 1) naar $x > 2$, 2) naar $x < \frac{1}{3}$.

2. Løs Ligningen

$\log(x - 1 + 2\sqrt{6}) = 3 - \log(x - 1 - 2\sqrt{6})$,
og vis, at den ene af de fundne Værdier for x maa forkastes.

3. Tre Tal, af hvilke det mellemste er 12, danner en Differensrække. Bliver baade det første og det tredie Tal 25 mindre, medens det mellemste ikke forandres, kommer de til at danne en Kvotientrække. Find Tallene.

Geometri.

1. I Trekant ABC er $AC = BC = b$ og $AB = g$, hvor $g > b$. D og E er Punkter i henholdsvis AB og BC, saaledes beliggende, at $BD = BC$ og $BE = \frac{1}{2} AB$.

Vis, at Trekant BDE og Firkant ADEC har baade lige store Perimetre og lige store Arealer.

2. I Trekanten ABC med Siderne a , b og c (a modstaaende til A o. s. v.) er D Skæringspunktet mellem AB og $\sphericalangle C$'s Halveringslinie, og $\sphericalangle A$'s Halveringslinie træffer CD i O. Find AD, og bevis dernæst, at

$$\frac{OD}{CD} = \frac{c}{a + b + c}.$$

Hvorledes kan man heraf slutte, at $\sphericalangle B$'s Halveringslinie ogsaa træffer CD i O?

3. I en given Vinkel tegnes med vilkaarlig valgt Radius en Cirkel saaledes, at den rører begge Vinklens Ben. Konstruer de Cirkler, der rører den saaledes tegnede Cirkel samt begge Vinkelbenene.

13 Elever, alle af Kjøbenhavn, bestod Eksamen:

1. Hansen, Ejnar C. G. V., Søn af Bogholder H.
2. Hansen, Ove, Søn af Smørhandler H.
3. Hollbæk-Hansen, Hans Fr., Søn af afd. Kapelmusicus H.

4. Heiberg, Søren, Søn af Forstander for Døvstummeinstituttet, Pastor H.
 5. Jørgensen, Peter Julius, Søn af Dampskibsfører J.
 6. Lind, Theodor Fr., Søn af Bagermester L.
 7. Olsen, Alfred R., Søn af Typograf O.
 8. Olsen, Olaf Chr., Søn af Viktualiehandler O.
 9. Olsen, Poul M., Søn af kgl. Biløber O.
 10. Petersen, Ove, Søn af Tapetserer P.
 11. Sørensen, Daniel, Søn af afd. Formand S.
 12. Teign, Ejnar S. F., Søn af Detailhandler T.
 13. Thygesen-Lind, Herman P., Søn af Urtekræmmer Thygesen.
-

Almindelig Forberedelseksamen 1905.

	Modersmaalet skriftligt	Modersmaalet mundtligt	Engelsk skriftligt og mundtligt	Tysk	Fransk	Historie	Geografi	Praktisk Regning	Aritmetik skrift- ligt og mundtligt	Geometri skrift- ligt og mundtligt	Naturhistorie	Naturlære	Orden med de skriftlige Ar- bejder	Points
Hansen, Ejnar Christian Gu- stav Vilhelm.....	g	g+	mg÷	g÷	mg÷	mg	g	tg	g÷	mdl+	tg+	g+	mg+	71 ² / ₃
Hansen, Ove.....	g+	g	g+	g+	„	mg÷	mg÷	g+	mg÷	g	ug÷	mg+	mg	90
Hollbæk-Hansen, Hans Fre- derik.....	g+	mg	mg	g+	„	ug	mg	tg÷	tg÷	mdl+	mg	g+	mg÷	71 ¹ / ₃
Heiberg, Søren.....	g+	g+	g	g+	„	mg	mg	mdl	tg+	tg+	mg÷	mg÷	mg	69 ² / ₃
Jørgensen, Peter Julius.....	mg÷	g	g+	g	„	mg	mg+	tg÷	mdl+	tg	g	g+	mg+	66 ¹ / ₃
Lund, Theodor Frederik.....	g+	g+	g	g÷	„	mg	mg÷	g+	tg+	g+	ug÷	mg÷	mg	84 ¹ / ₃
Olsen, Alfred Røvsing.....	mg	mg+	mg+	mg÷	mg	mg+	mg+	mg	ug÷	mg	ug÷	mg	mg+	115
Olsen, Olaf Christian.....	mg÷	mg÷	mg÷	mg	„	ug÷	mg+	mg	mg+	mg	mg+	mg	mg÷	102
Olsen, Poul Marinus.....	mg÷	mg+	mg+	mg	„	ug÷	ug	mg÷	ug÷	g÷	ug÷	mg+	mg	104 ¹ / ₃
Petersen, Ove.....	mg÷	g+	mg	mg÷	mg	mg+	g+	ug	mg	g+	ug÷	mg+	mg	107
Sørensen, Daniel Knud.....	g+	mg÷	mg	mg÷	„	mg	g+	mg+	tg+	tg+	g+	mg÷	mg÷	87 ¹ / ₃
Teign, Ejnar Sigfred Frode..	mg	mg	mg+	mg+	mg+	ug÷	mg+	ug	ug	ug	mg	ug÷	mg	118
Thygesen-Lind, Herman Peter	mg+	ug÷	mg+	mg+	mg+	ug	ug	ug	ug÷	ug	ug÷	mg÷	ug÷	121 ² / ₃

6

Udmærkelse

Til „Bestaaet“ med 2 fremmede Sprog kræves 65 Points, med 3 fremmede Sprog 69¹/₃ Points.

Til „Bestaaet med Udmærkelse“ kræves henholdsvis 112²/₃ og 120 Points.

Oversigt over Skolens Virksomhed i Skoleaaret 1905—1906.

Modersmaalet.

1ste Underklasse (*Frk. Gad*). I denne Klasse optages de i Aarets Løb indmeldte Elever, som møder uden Forkundskaber. Læse-Skrivemetoden er benyttet efter Frederiksen: Dansk Læsebog for smaa Børn. Man har sikret sig Forstaaelsen af det læste ved stadig at lade Eleverne med egne Ord genfortælle det. Eleverne har daglig faaet Øvelse i Stavning, og Vers er lært udenad efter Bogen og efter Skolens Morgensange. Saa snart Eleverne i denne Klasse har lært Sammenskrift, først paa Tavle, senere med Pen og Blæk, har de to Gange om Ugen i deres Stilebog afskrevet et Stykke af Læsebogen.

1 Time om Ugen er i denne som i den næste Klasse særlig anvendt til Anskuelsesundervisning og Forstandsøvelse. Ved at forevise Anskuelsesmodeller, navnlig vedrørende Landbruget, zoologiske Genstande eller Billeder har man søgt at bringe Eleven til med egne Ord at meddele Indtrykket af det sete, ligesom man ved Samtale om det sete har søgt at udvide hans Forestillingskreds.

2den Underklasse (*Frk. Gad*) har benyttet Slomanns Læsebog I til Øvelse i Indenadlæsning, Stavning og Genfortælling. 2 Gange om Ugen Vers udenad efter samme Bog. Mogensen og Halles Retskrivningsøvelser og Stilopgaver 1ste Hæfte er benyttet i Overensstemmelse med Systemet, saaledes at alle Stilene

efter først at være omhyggelig gennemgaaet er skrevet dels paa Skolen dels som Hjemmestil. Stilene har dels været Gengivelse efter Hukommelsen af det i Forvejen lærte, dels fri Udarbejdelse af de opgivne Spørgsmaal; desuden er alle Diktatstilene skrevet, og Ordbogen affattet. Navneord, Udsagnsord og Tillægsord er gennemgaaet.

3dje Underklasse (*Hr. Matthison-Hansen*). Slomanns Læsebog II. er benyttet til Indenadlæsning, Stavning og Genfortælling. 2 Gange om Ugen Vers udenad efter samme Bog. Mogensen og Halles Ret-skrivningsøvelser og Stilopgaver 2det Hæfte er benyttet paa samme Maade som 1ste Hæfte i anden Underklasse; alle Stilene er skrevet; 2 à 3 Stile om Ugen. Navne- og Tillægsord i bestemt og ubestemt Form og i Ental og Flertal samt Udsagnsord i Nutid og Datid med tilhørende Sætningsdannelse er gennemgaaet. Skoletavlen er her stadig anvendt. Oplæsning af Eleverne fra Katedret af ukendte Læsestykker anvendes ofte i denne som i den følgende Klasse.

4de Underklasse (*Hr. Matthison-Hansen*). Slomanns Læsebog III. er benyttet; Vers 2 Gange om Ugen. En Stil ugentlig efter Mogensen og Halles 3. Hæfte; desuden enten en Diktatstil eller en Genfortællingsstil hver Uge.

I øvrigt er Arbejdet drevet som i forrige Klasse, men Udsagnsordene i Handle- og Lideform samt de vigtigste Stedord er kommet med; fremdeles Navneords Bøjning i Fald og Tillægsords Bøjning i Køn og Grad. Begrebet Sætning er gennemgaaet i Tilslutning til Sætningsdannelse og Ordenes Betydning. Endelig er Eleverne øvet i mundtlig og skriftlig Genfortælling af Emner hentede fra Læsebogen eller af ikke kendte Smaa-historier.

1ste Mellemskoleklasse (*Hr. Koføed*). F. Christensens danske Læsebog for Børn i 11—12 Aars Alderen; desuden læst en Del Fortællinger (Tusind og een Nat, Danske Folkeeventyr, N. K. Kristensen; Carit Etlar, Chr. Winther, C. Bernhard o. fl.). Af Olaf Langes danske Sproglære Stk. 1—40. Vers udenad een Gang

om Ugen. Hver Uge skiftevis en Diktat- og en Genfortællingsstil, undtagelsesvis fri Stil. Ved første Læsning af Læsebogen er der i denne ligesom i næste Klasse lagt stærkest Vægt paa Forstaaelsen og den umiddelbare Tilegnelse af Læsestykkerne som Helheder; ved anden Gennemlæsning er Vægten mere lagt paa den korrekte Opfattelse af Enkeltheder, det rigtige Tryk og Tonefald, samt paa alt, hvad der hører til korrekt og god Udtale, ligesom ogsaa Læsestoffet er benyttet til mundtlig Gengivelse. Uden for Læsebogen er der jævnlig læst op af eller for Klassen.

2den Mellemskoleklasse (*Hr. Kofoed*). F. Christensens danske Læsebog I.; desuden er læst nogle Eventyr af Ewald og et Par nordiske Sagaer. Af Olaf Langes danske Sproglære Stk. 40—71. Hvad Stilskrivning og den øvrige danske Undervisning angaar, er Forholdet som i forrige Klasse.

3dje Mellemskoleklasse (*Hr. Kofoed*). Hver Uge en Stil, i Reglen Hjemmestil, undtagelsesvis Diktat. Agerskov og Rørdams Læsebog for Mellemskoleklasserne er benyttet til Læsning og Analyse; desuden er læst Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen. Olaf Lange: Dansk Sproglære fra Stk. 72 Bogen ud. Den nordiske Mytologi er gennemgaaet efter Sigurd Müllers Bog. Af P. Christensen: Svensk Læsebog er læst c. 30 Sider.

3dje Realklasse (*Hr. Kofoed*). Olaf Langes Øvelsesstykker til Analyse og Tegnsætning. Af dansk Literatur har Eleverne læst: Holbergs Erasmus Montanus og Jeppe paa Bjerget; Ewald: Fiskerne; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Oehlschläger: St. Hans-Aften-Spil og Axel og Valborg; Grundtvig: Harald Blaatand og Palnatoke (første Samtale); Ingemann: Brudstykker af Valdemar den Store og hans Mænd; Blicher: Marie. Den græsk-romerske Mytologi er gennemgaaet efter Dorphs Bog. Nogle svenske Læsestykker efter Hammerich. Hver Uge en Stil af bundet eller friere Indhold.

4de Realklasse (*Hr. Kofoed*) opgiver til Realafgangseksamen: Holberg: Jeppe paa Bjerget og Eras-

mus Montanus; Ewald: 1ste Akt af Fiskerne; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Oehlenschläger: St. Hans-Aften-Spil; Grundtvig: Harald Blaatand og Palnatoke (første Samtale); Ingemann: Valdemar den Store og hans Mænd (Brudstykke); Blicher: Marie; J. L. Heiberg: Aprilsnarrene; Poul Møller: Hans og Trine; Fru Gyllembourg: En Hverdagshistorie; Herz: Kong Renés Datter; Chr. Winther: Ringens Indskrift; Paludan-Müller: Abels Død; C. Ploug: Et Kys; Hostrup: Genboerne; Goldschmidt: Den flyvende Post; Drachmann: Den sidste Parade og Den store Bjørns Endeligt.

Hveranden Uge er der skrevet en Stil af bundet eller friere Indhold.

Tysk.

1ste Mellemskoleklasse (*Hr. Jørgensen*). Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemskolen forfra til S. 70; en halv Snes lette Smaadigte er skrevet og lært udenad. Grammatik er læst ved mundtlig Gennemgang og Benyttelse af Vægtavlen i det til Forstaaelsen af de læste Stykker nødvendige Omfang. 1 Time ugentlig er anvendt til skriftlige Øvelser i Overensstemmelse med Bogens Plan.

2den Mellemskoleklasse (*Hr. Jørgensen*). Ingerslev og Vibæk: Stk. 65—67 og 70—90; Ipsen og Boviens Læsebog for de lavere Klasser. S. 1—49 Grammatik efter Kapers Sproglære. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere Stk. 5—22 er mundtlig og til Dels skriftlig oversat. Stil hver anden Uge.

3dje Mellemskoleklasse (*Hr. Elmer*). Kapers tyske Læsebog for Mellemskoleklasserne (7de Udg.) S. 73—136 og 140—146. Af Hauffs Märchen er kursorisk læst S. 25—83. Simonsens tyske Formlære § 1—102. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere S. 29—34 og 48—57. Hver anden Uge har Eleverne skrevet Stil efter Stiløvelserne.

3dje Realklasse (*Hr. Jørgensen*). Kapers tyske Læsebog for Mellemskoleklasserne S. 145—202 og 210—243. Til kursorisk Læsning er benyttet Hauffs Märchen og Wolzogen: Die Gloria-Hose. Hele Simon-

sens tyske Formlære. Kjær: Kortfattet tysk Syntaks. Hver anden Uge Stil, som har bestaaet i Oversættelse efter Kapers tyske Stiløvelser for Mellemlasserne.

4de Realklasse (*Hr. Elmer*) opgiver til Realafgangseksamen: Kapers tyske Læsebog for Mellemlasserne (7de Udg.) S. 115—127 og 140—186 samt af de poetiske Stykker S. 231—251 og Zschokke: Kriegerische Abenteuer eines Friedfertigen.

Hauuffs Märchen er benyttet til kursorisk Læsning samt Wolzogen: Die Gloria-Hose.

Engelsk.

2den Mellemskoleklasse (*Hr. Elmer*). Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I hele Bogen og II S. 1—30. Ved første og til Dels ved anden Gennemlæsning er Stykkerne først blevet oversat af Eleverne paa Dansk, hvorefter Teksten er gennemgaaet ved Spørgsmaal og Svar og senere paa Aaret ved sammenhængende Gengivelse af Indholdet, stadig paa det fremmede Sprog. Flere Stykker er fremsagt af Læreren paa Dansk og derpaa Punktum for Punktum oversat af Eleverne paa Engelsk uden Benyttelse af Bog. Flere Digte er lært udenad. Den elementære Grammatik er indøvet ved mundtlige og skriftlige Øvelser. De skriftlige Hjemmearbejder har bestaaet dels i Oversættelse af danske Sætninger, som har holdt sig nær op til den foreliggende engelske Tekst, dels i Indøvelse af grammatiske Fænomener, der i Forvejen har været gennemgaaet paa Skolen.

3dje Mellemskoleklasse (*Hr. Heskjær*). Efter Jespersen og Sarauw II er fortsat fra S. 40—85. Lektionen er ved første Gennemlæsning gennemgaaet i Samtaleform og efter Hjemmeforberedelsen altid blevet oversat og delvis atter taget igennem ved Samtaleøvelser paa Engelsk. Gloserne til Stykkerne er der altid blevet eksamineret i. Ved anden Gennemlæsning er Oversættelse sjældnere anvendt. Til Grammatik er benyttet Jespersens Engelsk Begyndergrammatik foruden skriftlige Øvelser. En Stil i Tilslutning til Teksten er skrevet hver anden Uge.

3dje Realklasse (*Hr. Lyngbye*). Nissens engelske Læsebog S. 92—104, 110—179 og 254—274; kursorisk Læsning efter samme Bog og efter Hansen og Magnussens Opgaver til engelske Versioner. Efter sidstnævnte Bog, der ogsaa benyttes i næste Klasse, er skrevet en Version hver 2den Uge.

4de Realklasse (*Hr. Elmer*) opgiver til Realafgangseksamen: Nissens engelske Læsebog S. 26—56, 62—76, 92—103, 129—163, 205—218 og 223—299.

Hansen og Magnussen: Engelske Læsestykker til Ekstemporallæsning er læst kursorisk.

Hver anden Uge Version.

Fransk.

(*Hr. Jørgensen*).

3dje Realklasse. C. Michelsens Franske Læsestykker S. 123—178. Samme Bog er benyttet til kursorisk Læsning. Efter Münsters Grammatik er hele Formlæren læst og repeteret.

4de Realklasse opgiver til Realafgangseksamen: Michelsens franske Læsestykker S. 7—27, 36—72 og 113—178. Til kursorisk Læsning er samme Bog benyttet.

Religion.

1ste Underklasse (*Hr. Matthison-Hansen*). Forskellige Fortællinger af Bibelhistorien, fornemmelig af det gamle Testamente, har været Genstand for mundtlig Undervisning. Et Par Salmer er lært ved at blive sunget i Timerne.

2den Underklasse (*Frk. Gad*). Efter Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn er læst af det gamle Testamente til „Moses Barndom“, af det nye Testamente til „Brylluppet i Kana“. Nogle Salmer er lært efter Lyngbyes „Salmer og Sange“.

3dje Underklasse (*Frk. Gad*). Efter Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn det gamle Testamente fra „Moses Barndom“. Luthers lille Kate-

kismus uden Forklaringer. Hver Uge Salme efter Lyngbyes „Salmer og Sange“.

4de Underklasse (*Hr. Matthison-Hansen*). Efter Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn er læst hele det nye Testamente. Luthers lille Katekismus. Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt.

1ste Mellemskoleklasse (*Hr. Matthison-Hansen*). Martensen og Paulli's mindre Bibelhistorie: Det gamle Testamente. Balslevs Katekismus til Troen S. 30. Nogle Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt.

Skolens bibelske Billeder er i disse Klasser blevet benyttet ved Undervisningen.

2den Mellemskoleklasse (*Hr. Sewerin*). Af Martensen og Paulli's mindre Bibelhistorie: Det nye Testamente. Af Balslevs Katekismus fra 30—57 (Troen). Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt.

3dje Mellemskoleklasse (*Hr. Sewerin*). Martensen og Paulli's mindre Bibelhistorie er helt repeteret. Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt. Af Balslevs Katekismus fra S. 57 Bogen ud.

3dje Realklasse (*Hr. Sewerin*). Af Kirkehistorien er de vigtigste kirkehistoriske Personligheder i Oldtiden og Middelalderen gennemgaaet. Af det nye Testamente Lucas' Evangelium. De vigtigste Sekter i Danmark er gennemgaaet med Eleverne.

Historie.

2den Underklasse (*Frk. Brendstrup*). Nordens Sagnhistorie og nogle Fortællinger fra Danmarks første historiske Tid er mundtlig gennemgaaet.

3dje Underklasse (*Hr. Lyngbye*). Efter Ottosens mindre Fædrelandshistorie, der ogsaa benyttes i den følgende Klasse, forfra til Kristian den Første.

4de Underklasse (*Hr. Lyngbye*). Fra 1448 Bogen ud.

1ste Mellemskoleklasse (*Hr. Sewerin*). L.

Schmidts Lærebog for Mellemskolen, der ogsaa er benyttet i de 2 følgende Klasser: Oldtiden.

2den Mellemskoleklasse (*Hr. Lyngbye*). Fra Folkevandringen Middelalderen til S. 167.

3dje Mellemskoleklasse (*Hr. Lyngbye*). Middelalderen fra S. 177 ud og hele „den nyere Tid“.

3dje Realklasse (*Hr. Lyngbye*). Efter Blochs Lærebog I Oldtiden og Middelalderen til Korstogene. Efter II Verdenshistorien fra den franske Revolution og Bogen ud.

4de Realklasse (*Hr. Lyngbye*) opgiver efter Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I og II Nordens Historie: Oldtid og Middelalder samt Tidsrummet fra 1770 (for Sverigs Vedkommende fra 1772) til Nutiden. Verdenshistorie: Roms Historie fra Oldtiden til det vestromerske Riges Undergang, Englands Historie fra Oldtiden til 1783 og den nyeste Tids Historie fra 1789 til Nutiden. Efter Munchs mindre Lærebog i Samfundskundskab opgives: S. 1—25 (Danmarks og fremmede Staters Forfatning), S. 31—36 (Skatter og Finanser) og S. 67—90 (Det økonomiske Liv i Samfundet).

De historiske og geografiske Landkort er benyttet i alle Klasserne.

Geografi.

2den Underklasse (*Repstock*). Undervisningen har været knyttet først til et Kort over Skolebygningen med Legepladsen, derefter til et Kort over den Bydel, der grupperer sig om Skolen som Midtpunkt, senere til et Danmarkskort. I Tilslutning hertil er de almindelige geografiske Begreber forklaret Eleverne. Landets vigtigste Næringsveje er medtaget, og Anskuelsesmodellerne har her støttet Undervisningen.

3dje Underklasse (*Hr. Repstock*). Efter Lyngbye: Grundlæggende Geografi, der ogsaa er benyttet i de to næste Klasser, er læst forfra til Østeuropa.

4de Underklasse (*Hr. Repstock*). Fra Østeuropa til Asien.

1ste Mellemskoleklasse (*Hr. Lyngbye*). Fra Ostindien Bogen ud og Danmark.

2den Mellemskoleklasse (*Hr. Repstock*). Af Dahlbergs større Geografi, der ogsaa benyttes i de følgende Klasser, fra den skandinaviske Halvø til Asien.

3dje Mellemskoleklasse (*Hr. Repstock*). Fra Sydeuropa til Amerika.

3dje Realklasse (*Hr. Lyngbye*). Fra Asien Bogen ud og forfra til S. 20.

4de Realklasse (*Hr. Lyngbye*) opgiver hele Bogen.

Skolens Skioptikon er benyttet til Forevisning af Lysbilleder.

Zoologi og Botanik.

(*Hr. Repstock*).

3dje Underklasse. De vigtigste Typer blandt Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Padder har været Genstand for mundtlig Fremstilling. Afbildninger er i denne som i de følgende Klasser jævnlig forevist Børnene, ligesom Skolens naturhistoriske Samling stadig er bleven benyttet.

4de Underklasse. Efter V. Balslev: Dyrenes Naturhistorie er Pattedyrene og Fuglene gennemgaaet.

1ste Mellemskoleklasse. Efter V. Balslev: Krybdyr, Padder, Fisk, Leddyr og Bløddyr. Balslev og Simonsens Botanik: 1ste Hæfte.

2den Mellemskoleklasse. Efter Lützens Zoologi II, der ogsaa benyttes i Realklasserne: Pattedyr og Fugle til Klatrefugle. Balslev og Simonsens Botanik: 1. Hæfte.

3dje Mellemskoleklasse: Zoologi: Mennesket, Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Padder. Fiskenes alm. Zoologi samt Typer paa fri- og fastgællede Fiske. Sund-

hedslære er taget i mundtlig Tilknytning til Mennesket. Botanik: Med Vilh. Rasmussens Botanik som Grundlag er flere Typer af Blomster og blomsterløse Planter gennemgaaet.

3dje Realklasse: I Zoologi: Fra Leddyr Bogen ud. I Botanik Blomsterplanterne efter V. A. Poulsens Lærebog i Botanik.

4de Realklasse. Hele Zoologien og Botanikken (henholdsvis efter Lützens og V. A. Poulsens Lærebøger).

Fysik og Kemi.

Undervisningen er foregaaet i det dertil indrettede Lokale, og Pensa gennemgaaet paa Grundlag af Forsøgene.

1ste Mellemskoleklasse (*Hr. Darling*). Efter Sundorphs Lærebog: Maaling af Længder, Flader og Rumfang. Vægtfylde, Træk og Tryk. Luftens Tryk, forbundne Kar, Torricellis Forsøg, Baromotret, Luftballonen, Vandpumper, Luftpumper og Tryk i Vædsker. Alle Eleverne har selv haft Lejlighed til at foretage Forsøg.

2den Mellemskoleklasse (*Hr. Repstock*). Efter samme Lærebog: Varmelære, Magnetisme og Elektricitet til Induktion.

3dje Mellemskoleklasse (*Hr. Darling*). Efter samme Lærebog 1. Del Bogen ud og 2. Del forfra til Lyset. Efter Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi er læst forfra til Syrer.

3dje Realklasse (*Hr. Darling*). Efter Prytz's Fysik er læst Magnetisme, Elektricitet og Varme.

4de Realklasse (*Hr. Darling*) opgiver Prytz's Fysik.

Regning.

Joachim Larsens Regnebøger er benyttet baade til Hoved- og Tavleregning i samtlige Underklasser og 2den Mellemskoleklasse.

1ste Underklasse (*Frk. Brendstrup*). Efter at der er givet Eleverne Begreb om Talstørrelser, og de har lært at tælle Talrækken indtil 100 frem og tilbage, har de lært Addition og Subtraktion med flercifrede samt Multiplikation og Division med eencifrede Tal paa Tavle og ved Hovedregning med Benyttelse af Joachim Larsens Regnebog I. Ved Undervisningen er Kuglerammen blevet benyttet. De tilsvarende Tabeller.

2den Underklasse (*Frk. Brendstrup*). Multiplikation og Division med flercifrede Tal samt lettere Øvelser med benævnte Tal. Regnebog I. S. 16 Bogen ud.

3dje Underklasse (*Frk. Brendstrup*). De fire Regningsarter i benævnte Tal. Hver Uge en skriftlig Hjemmeopgave i denne som i de følgende Klasser. Regnebog II forfra til S. 22.

4de Underklasse (*Frk. Brendstrup*). Som i forrige Klasse, men fortsat med Reguladetri; begyndt Regning med Brøk og Decimalbrøk, Addition og Subtraktion i ensbenævnte Brøker. Regnebog II S. 22 Bogen ud.

1ste Mellemskoleklasse (*Hr. Elmer*). Efter Pedersen og Røttings Regnebog I, der ogsaa benyttes i næste Klasse, er gennemgaaet de 4 Regningsarter i Brøk samt Decimalbrøk; desuden er der regnet en Del frie Opgaver.

2den Mellemskoleklasse (*Hr. Darling*). Efter samme Lærebog som i forrige Klasse er de forskellige Afsnit indøvet baade gennem Hoved- og Tavleregning.

3dje Mellemskoleklasse (*Hr. Darling*). Efter Holm og Jessens Regnebog for Realskolens øverste Klasser er de fleste Opgaver regnede dels paa Skolen og dels i skriftligt Hjemmearbejde; desuden er der dikteret mange Opgaver.

3dje Realklasse (*Hr. Darling*). Efter Eksamensopgaver til Alm. Forberedelseksamen er regnet de lettere Opgaver; desuden er der dikteret mange Opgaver. Arbejdet er udført dels paa Skolen dels i Hjemmet.

4de Realklasse (*Hr. Darling*). Eleverne har hver Uge leveret Opgaver, som har været benyttet til Almindelig Forberedelseseksamen og andre Eksaminer.

Matematik.

(*Hr. Darling*).

2den Mellemskoleklasse. Efter Foldbergs Geometri for Mellemskolen forfra til Firkanter.

3dje Mellemskoleklasse. Bonnesens Aritmetik for Mellemskolen forfra til 9. Kapitel. Foldbergs Geometri for Mellemskolen forfra til § 81.

3dje Realklasse. Efter samme Lærebøger som i forrige Klasse: I Aritmetik fra Potens Bogen ud; i Geometri fra § 81 Bogen ud. Skriftligt Hjemmearbejde hver Uge.

4de Realklasse. Julius Petersens Geometri og sammes Aritmetik og Algebra.

Skrivning.

(*Frk. Gad, Hr. Repstock, Hr. Elmer og Hr. Petersen*).

I 1ste Underklasse har Eleverne først paa Tavle skrevet Bogstaver og Tal; senere har de i de paafølgende Klasser efter Lærerens Forskrift paa Klasetavlen skrevet enkelte Bogstaver, Ord, Ordforbindelser og Sætninger. Taktskrift har været benyttet. Der er kun indøvet latinsk Skrift, og i 3dje Mellemskoleklasse har Eleverne lært at føre et enkelt Bogholderi for en Detailforretning efter V. Nehm. Nogle af Timerne er anvendt til Skriftlæsning (gotisk Skrift).

Tegning.

(*Hr. Matthison-Hansen og Hr. Elmer*).

I 3dje og 4de Underklasse samt 1ste Mellemskole-

klasse er anvendt Tegneinspektør Andersens Fortegninger; der tilstræbes at aabne Elevernes Øjne for det rette Størrelsesforhold og Formernes Renhed. I 1. Mellemskoleklasse er Forberedelsen til de følgende Klasser sket ved Smaaforsøg efter Genstande, som samtidig er skematiserede paa Klassetavlen; i de øvrige Klasser har Eleverne tegnet efter fritstaaende Klodser og forskellige Genstande, der finder Anvendelse i det daglige Liv.

Sløjd.

(*Frk. Krøyer*).

1ste Mellemskoleklasse har gennemgaaet Save- og Snitteøvelser og er begyndt paa at høvle og bruge Bor. Flertallet af Eleverne har forfærdiget 5 à 6 af de første Høvlemodeller, enkelte flinkere indtil 8.

2den Mellemskoleklasse har fortsat med Høvleøvelser og indøvet Brugen af Smalsav og Bugthøvl.

3dje Mellemskoleklasse har indøvet Brugen af Stemmejærn og Fil og udført Tapning.

3dje Realklasse har indøvet Brugen af Stemmejærn og Fil samt udført Tapning og Indskydning.

4de Realklasse har fortsat med forskellige Øvelser; de flinkere har udført Indskydning og Sinkning.

Gymnastik.

(*Fru Petersen og Hr. le Fèvre*).

1ste, 2den, 3die og 4de Underklasse er undervist efter det dansk blandede System. Den øvrige Skole har været delt i 4 Hold; Undervisningen har til Dels været meddelt i Overenssømmelse med den paa Kirke- og Undervisningsministeriets Foranstaltning 1899 udgivne Lærebog i Gymnastik. I Sommermaanederne har Eleverne i 2. og 3. Mellemskoleklasse og i Realklasserne 2 Gange om Ugen, naar Vejrforholdene har tilladt det, under Lærerens Tilsyn og Vejledning øvet sig i Boldspil (Fodbold) paa den nærliggende Blegdamsfælle.

Sang.*(Hr. Schlüntz).*

Eleverne, der har været delt i 3 Afdelinger, er undervist i Overensstemmelse med den af Ministeriet under 26nde Januar 1900 udsendte Plan for Sangundervisningen i Realskoler. De i Planen opgivne Salmer og Sange er i Forvejen lært i de paagældende Klasser under Lærerens Vejledning.

Lærefagenes ugentlige Fordeling.

Fagene	1ste	2den	3dje	4de	1ste	2den	3dje	3dje	4de
	Underklasse				Mellemskoleklasse			Realklasse	
Dansk (med Anskuelsesundervisning) .	10	10	9	9	6	4	4	4	4
Engelsk	”	”	”	”	”	5	3	4	4
Tysk	”	”	”	”	6	3	3	3	4
Fransk	”	”	”	”	”	”	”	2	2
Religion	1	2	2	2	2	2	2	1	”
Historie	”	2	2	2	2	2	3	2	3
Geografi	”	2	2	2	2	2	2	2	2
Zoologi og Botanik	”	”	1	2	2	2	2	2	2
Fysik og Kemi	”	”	”	”	2	2	2	2	2
Regning	5	6	5	5	4	3	3	2	2
Matematik	”	”	”	”	”	2	3	6	6
Skrivning (med Bogføring)	4	4	3	3	2	1½	2	1	”
Frihaandstegning	”	”	2	2	2	1½	1	1	”
Sløjd	”	”	”	”	2	2	2	1	1
Gymnastik	4	3	3	3	3	3	3	4	4
Sang	”	1	1	1	1	1	1	”	”
Samlet Timetal	24	30	30	31	36	36	36	37	36

Skolens Lærere.

- Hr. *Kofoed*, cand. polit., siden 1874.
 Frk. *Brendstrup*, siden 1882. Klasselærerinde i 2. Underklasse.
 - *Gad*, siden 1885. Klasselærerinde i 1. Underklasse.
 Hr. *Darling*, exam. polyt., siden 1885. Klasselærer i 3. Realklasse.
 Fru *E. Petersen*, exam. Gymnastiklærerinde, siden 1894.
 Hr. *P. A. Petersen*, Kommunelærer, siden 1895.
 - *N. C. Heskjær*, cand. mag., siden 1896.
 - *R. L. Sewerin*, cand. theol. & mag., siden 1898. Klasselærer i 3. Mellemskoleklasse.
 - *Th. Elmer*, kgl. Translatør, exam. Lærer og Tegnelærer, siden 1898.
 - *A. V. Schlüntz*, Musik- og Sanglærer, siden 1900.
 - *J. G. Repstock*, cand. mag., siden 1901. Skolens Inspektør.
 Frk. *A. V. Krøyer*, exam. Sløjdlærerinde og Tegnelærerinde, siden 1901.
 Hr. *Matthison-Hansen*, cand. theol., siden 1903, Klasselærer i 3. og 4. Underklasse.
 - *J. Jørgensen*, cand. mag., siden Marts 1905.
 - *L. le Fèvre*, exam. Gymnastiklærer, siden April 1905.
 - *C. A. Lyngbye*, cand. philol., Skolens Bestyrer.

Elevernes Antal og Fordeling.

Elevantallet i Maj d. A. er 157, som fordeler sig i Klasserne paa følgende Maade:

4. Realklasse	14	4. Underklasse	16
3. —	9	3. —	21
3. Mellemskoleklasse	17	2. —	19
2. —	23	1. —	13
1. —	25		

Samlinger og andre Læremidler.

Af Ministeriet er der paa indeværende Aars Finanslov tilstaaet Skolen til Samlingernes Vedligeholdelse og Udvidelse et Beløb af 126 Kr., som vil komme til Anvendelse i næste Skoleaar.

Ligeledes modtog Skolen fra Ministeriet i Fjor til Anskaffelse af Materiel ved Kemiundervisningen 75 Kr., hvilket Beløb er kommen til Anvendelse i dette Skoleaar.

Den naturhistoriske Samling har faaet følgende Forøgelser :

Gaver.

Kildekalk med Planteaftryk fra Roskildeegnen samt Hvepserede og Model af en Indianerhaand (Erik Danielsen i 1. M.)

Havkvabbe (Vilh. Høegh Hansen i 4. R.)

Muslingskaller (K. A. Rankov i 1. M.)

Hajkæbe (Povl Hansen 2. M.)

Østersskal med levende Balaner (tidl. Elev A. M. Hansen).

Han- og Hunsalamander (J. Huld i 1. M.)

Fra Ministeriet har Skolen modtaget 3dje Bind af Wimmers De danske Runemindesmærker.

Skolebibliotheket tæller ca. 500 Bind. Elever, der betaler 75 Øre halvaarlig, har Adgang til dette.

Forskellige Meddelelser.

1. August 1904 fuldbyrdes en i længere Tid paa-tænkt Sammenslutning af forskellige herværende Realskoler til en fælles Institution „*De københavnske Realskoler*“. Institutionen er fra nævnte Tidspunkt Ejer af Kjær og Lyngbye's Realskole og bærer som saadan Ansvar for dens økonomiske Ledelse. I øvrigt vil der i Skolens Forhold til Hjemmene ikke ske nogen Forandring.

I. Skolebetalingen m. m.

1) Skolepengene:

1. Underklasse.....	5 Kr.
2. —	7 -
3. —	9 -
4. —	10 -
1. Mellemskoleklasse	11 -
2. —	11 -
3. —	12 -
4. — (nuværende 3. Realklasse)...	12 -
4. Realklasse	12 -

2) Fremdeles betales et aarligt *Bidrag til Materialets Vedligeholdelse og til Brændselsudgifterne* med 4 Kr.; ingen Elev fritages for denne Afgift.

3) Naar Brødre samtidig besøger en Skole, ydes kun fuld Skolebetaling for den ældste; den anden og 3dje Broder nyder hver en Lempelse af 2 Kr. om Maaneden; for den 4de Broder betales intet.

4) Naar nye Elever optages i Skolen, ydes ved Indmeldelsen 4 Kr. for hver i *Indskrivningspenge*; dog betales intet for Elever, der optages i nederste Klasse.

5) For Elever, der optages lige efter Sommerferien, betales i *August kun for en halv Maaned*.

6) Saafremt en Elev paa Grund af Sygdom forsømmer Skolen i længere Tid, betales Skolepenge for den Maaned, i hvilken Sygdommen er begyndt, og for den næste; samme Bestemmelse kommer til Anvendelse, hvis han paa Grund af smitsom Sygdom i Hjemmet maa holdes borte fra Skolen.

7) Midlertidige Udmeldelser i Anledning af Bortrejse, forlængede Ferier el. lign. modtages ikke.

8) Udmeldelse af Elever maa ske med mindst en fuld Maanedes Varsel.

9) Elever, der indstilles til Almindelig Forberedelseseksamen, yder i *Eksamensafgift* 20 Kr. og betaler Skolepenge ogsaa for Juli Maaned.

10) Skolepenge betales maanedsviis forud; saafremt en Elev paa Grund af Uefterrettelighed med Skolebetalingen bortvises af Skolen, vil han ikke blive optaget i nogen af de herværende Realskoler.

Elever, der er i Skolen den 1ste Maj, kan ikke udmeldes for Resten af Skoleaaret.

Moderation i Skolekontingentet giver Skolen kun eet Skoleaar ad Gangen, dette regnet fra 1ste August til 31te Juli, og kun til flinke Elever. For de Elevers Vedkommende, der for Tiden har Friplads eller Nedsættelse i Betalingen, maa der, for saa vidt de ikke nyder et Legat, mellem hvis Bestyrelse og Institutionen der er truffet en Overenskomst, senest inden 1ste Juli ske Henvendelse om Fornyelse af Moderationen.

Foruden de af Skolen indrømmede Lempelser i Betalingen har Elever i Skolen nydt følgende

Legater og Understøttelser:

Hans Majestæt Kongen betaler Skolepenge for 2 Elever; desuden ydes der af Civillisten Skolehjælp til flere Elever.

Selskabet „*Schiøtt's Minde*“ betaler modereret Skolekontingent for 4 Elever.

Det *Treschowske* Skolelegat, 100 Kr. aarlig, oppebæres af 1 Elev.

Af Guldsmedemester *A. Falcks* Legat betaales Skolepenge for 1 Elev.

Skoleforeningen af 25. Marts 1900 (stiftet af tidligere Elever her i Skolen,) raader over 1 Friplads, der er bortgivet i Form af 2 halve Fripladser. Kun Sønner af tidligere Elever eller af Lærere kan søge denne Hjælp.

II. Bestemmelser angaaende smitsomme Sygdomme.

1) Naar der i en Familie, der har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse herom.

2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.

3) Derimod vil det under en af de sædvanlige god-

artede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

III. Andre Bestemmelser og Meddelelser.

Dagbogen. Fra det 3dje Skoleaar — naar Eleven indtræder i 3dje Underklasse — fører han sin Dagbog. I denne indføres ved hver Times Slutning efter Lærerens Diktat Lektien for næste Gang — med Angivelse af hvorfra og hvortil — under den paagældende, i Dagbogen opførte Dag og Dato, samtidig med at Læreren indfører Lektien i Klasse-Dagbogen. Formaalet hermed er at vænne Børnene til Orden og Punktlighed i Opfyldelsen af deres Pligter; tillige bydes der her Hjemmene en i mangt et Tilfælde ønskelig Lejlighed til at kontrollere Børnene med Hensyn til Lektierne og de skriftlige Hjemmearbejder.

For en hvilken som helst Forsømmelse fra Skolen maa Eleven medbringe en skriftlig Meddelelse fra Hjemmet. Antages en Forsømmelse at ville strække sig ud over 2 Dage, beder vi Hjemmet om straks at meddele os det.

Ønskes Eleverne fritaget for at komme paa Legepladsen i Frikvartererne, udbeder vi os skriftlig Meddelelse derom. Det samme gælder, hvis nogen ønskes fritaget for Gymnastikundervisningen, og i Tilfælde af at dette skal gælde for længere Tid, forlanger Skolen skriftlig Udtalelse fra en Læge derom.

For de mindre Elevers Vedkommende vil det være heldigt at mærke Overtøj og Hue; derved vil Forbytninger lettere udgaas.

Naar det fornødne aftales med Skolebetjenten, vil Eleverne kunne faa Mælk — om Vinteren kogt — til deres Frokost, hvad man paa det varmeste anbefaler.

Med Hensyn til den Orden, vi kræver af vore Elever saavel paa Skolen som paa Vejen fra og til den, henviser vi til Skoleinstruksen, som findes trykt foran i Karakterbogen.

Skolen giver 2 Gange aarlig, umiddelbart før Juleferien og i Slutningen af Maj, Eleverne skriftlige Vidnesbyrd. Vi ønsker disse opfattet som et til Karakterbogen nødvendigt Supplement, der ved Siden af den daglige Karaktergivning skal tjene til at oplyse Hjemmet om Elevens Standpunkt og Forhold til hans Klasse og Skolen i det hele. Paa de i den Anledning afholdte Lærermøder bringes hver enkelt Elev under Diskussion, og i Løbet af de paafølgende 14 Dage indfører Lærerne, hver i sit Fag, deres Dom over den enkelte Elev i hans „Vidnesbyrdbog“. Ligesom der herved er gjort et Skridt til at forøge Samarbejdet mellem de forskellige Lærere ved Skolen, saaledes haaber vi, at Samarbejde og gensidig Forstaaelse mellem Hjem og Skole herved maa fremmes.

Eftermiddagsskolen.

Elever, der har Vanskelighed ved at følge med deres Klasse, eller som ved Overflytning andetsteds fra til vor Skole maatte staa tilbage i enkelte Fag, bl. a. i fremmede Sprog, og som derfor trænger til en foreløbig Ekstrahjælp, vil kunne faa en saadan paa Eftermiddagsskolen, der ledes af Lærer her ved Skolen, Hr. *can. polit. Kofoed*. Undervisningen er fra 4¹/₂—6; Kontingentet er 3 Kr. om Maaneden. Forældre, der maatte ønske at lade deres Børn benytte Eftermiddagsskolen, anbefales det, forinden de træffer endelig Bestemmelse i saa Henseende, at raadføre sig med Skolens Bestyrer.

I Efteraaret havde Skolen Besøg af Sektionschef i det japanske Undervisningsministerium Kioichi Hattori, udsendt af den japanesiske Regering for at gøre sig bekendt med europæiske Skoleforhold.

Ferierne 1906—07

er i de højere Drengeskoler fastsat saaledes:

Efteraarsferie	fra 14.—17. Oktbr.	} begge Dage medregnede.
Juleferie	- 23. Decbr.—6. Januar.	
Paaskeferie	- 27. Marts—2. April.	
Pinseferie	- 18. Maj—26. Maj.	

Sommerferien i Aar varer fra 8. Juli—20. August, begge Dage medregnede.

De øvrige Fridage er, foruden de kirkelige Festdage, Fastelavns Mandag, Kongens Fødselsdag og Grundlovsdagen; fremdeles gives følgende Fridage (Maanedslø): Mandag 17. September, Torsdag 15. November, Onsdag 5. December, Torsdag 28. Februar og Lørdag 27. April.

Fortegnelse over de Bøger, som skal benyttes i Skoleaaret 1906—07.

(Hjemmet anmodes om at paase, at Børnene ikke skriver Navn i de nye Bøger, før de er vist paa Skolen.)

1ste Underklasse.

Frederiksen: Dansk Læsebog for smaa Børn. — Joachim Larsens Regnebog I. — En Tabel.

2den Underklasse.

Slomanns Læsebog I. — Mogensen & Halle: Ret-skrivningsøvelser og Stilopgaver for Skole og Hjem, Elevens Bog 1ste Hæfte 3dje Udg. — Lyngbyes Salmer og Sange. — Chr. Bredsdorff: Bibelhistorie for mindre Børn. — En Tabel. — Joachim Larsens Regne-bog I. — Bjerring og Hansen: Den danske Skoles Sangbog 1ste Hæfte.

3dje Underklasse.

Slomanns Læsebog II. — Mogensen & Halle: Ret-skrivningsøvelser og Stilopgaver, Elevens Bog 2det Hæfte 3dje Udg. — Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn. — Luthers lille Katekismus. — Lyngbyes Salmer og Sange. — Johan Ottosens Børnenes Fædre-landshistorie. — Lyngbye: Grundlæggende Geografi-undervisning. — Joachim Larsens Regnebog II. — En Tabel. — Bjerring og Hansen: Den danske Skoles Sangbog 1ste Hæfte.

4de Underklasse.

Slomanns Læsebog III. — Mogensen & Halle: Ret-skrivningsøvelser og Stilopgaver, Elevens Bog 3dje Hæfte, nyeste Udgave. — Luthers lille Katekismus. — Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn. — Salmebog til Kirke- og Husandagt (Ny Udg.) — Johan

Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie. — Lyngbye: Grundlæggende Geografiundervisning. — Et Atlas*). Feddersens 100 Dyr. — Joachim Larsens Regnebog II. — En Tabel. — Bjerring og Hansen: Den danske Skoles Sangbog.

1 Mellemskoleklasse.

F. Christensen: Dansk Læsebog for Børn i 11—12 Aars Alderen. — Olaf Lange: Dansk Sproglære, 4de Oplag. — Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog. — Kaper og Rohde: Tyske Taleøvelser. — Martensen og Paullis mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus. — Salmebog til Kirke- og Husandagt (ny Udg.) — Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen I. — Lyngbye: Grundlæggende Geografiundervisning. — Et Atlas. — V. Rasmussens Zoologi I. **) — V. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen 1. Hæfte. — Sundorphs Fysik for Mellemskolen I. — Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. — Bjerring og Hansen: Den danske Skoles Sangbog.

2den Mellemskoleklasse.

F. Christensen: Dansk Læsebog I. — Olaf Lange: Dansk Sproglære, 4de Oplag. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemskolen med Glossar. — Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser. — Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. — Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I. (og senere tillige II., Engelsk Lærebog). — Martensen og Paullis mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus. — Salmebog til Kirke- og Husandagt. — Det nye Testamente.

*) Naar Eleverne skal anskaffe Atlas, anbefaler vi for Underklassernes Vedkommende *Holst's* nyeste geografiske Atlas. (Pris indb. 1.00). I de højere Klasser *Debes's* Schul-Atlas, Leipzig. (Pris 1 Mk. 70 Pf.) Desuden maa de anskaffe sig et særligt Kort over Danmark.

**) Den i 4. U. i Fjor benyttede Balslevs Dyrenes Naturhistorie maa Eleverne ikke skille sig af med.

— Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen I.
 — Christensens Geografi for Mellemskolen I. — Et Atlas. — V. Rasmussens Zoologi I. — Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen I. og 2. Hæfte. — Sundorphs Fysik for Mellemskolen I. — Foldbergs Geometri for Mellemskolen. — Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. — Bjerring og Hansen: Den danske Skoles Sangbog.

3die Mellemskoleklasse.

Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskoleklasserne. — Olaf Lange: Dansk Sproglære, 4de Oplag. — P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen. — Sigurd Müllers Grundtræk af den nordiske Mytologi. — Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog II. (Engelsk Lærebog). — Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. — Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser. — Reinckes tyske Taleøvelser for Mellemskolen. — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. — Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. — Et tysk Leksikon. — Martensen og Paullis mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus. — Det nye Testamente. — Salmebog til Kirke- og Husandagt. — Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen I og II. — Dahlbergs større Geografi (sidste Udg.). — Et Atlas. — Lützens „Begyndelsesgrundene til Dyreriget's Naturhistorie“ II. — Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen I. og II. — Foldbergs Geometri for Mellemskolen. — Bonnesens Aritmetik for Mellemskolen. — Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I og II. — Sundorphs Fysik I og II. — Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mellemskolen. — Bjerring og Hansen: Den danske Skoles Sangbog.

4de Mellemskoleklasse.

(tidligere 3 Realklasse.)

Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskoleklasserne. — Holberg: Julestuen. — Oehlschläger: Den

lille Hyrdedreng. — Blicher: Tre Helligaftener, Præsten i Vejlbj og Røverstuen*). — Olaf Lange: Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning (sidste Udg.) — P. Christensen: Svensk Læsebog for Mellemskolen. — Dorphs græsk-romersk Mytologi til Skolebrug. — Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog II. (Eng. Lærebog). — Jespersens Engelske Læsestykker med Øvelser. — Sammes Engelsk Begyndergrammatik. — Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne. — Gudme: Tysk Maanedslæsning, 2det Hæfte. — Hauffs Märchen. — Simonsens tyske Formlære. — Kjær: Kortfattet tysk Syntaks. — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. — Et tysk Leksikon. — Det nye Testamente. — Salmebog til Kirke- og Husandagt. — Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen I og II. — Dahlbergs større Geografi (sidste Udg.) — Et Atlas. — Lützens „Begyndelsesgrundene i Dyrerigets Naturhistorie“ II. — V. A. Poulsens Lærebog i Botanik 4de Udg. — Foldbergs Geometri for Mellemskolen. — Bonnesens Aritmetik for Mellemskolen. — Holm og Jessens Regneopgaver for Realskolens øverste Klasser.. — I Fysik og Kemi samme Lærebøger som i forrige Klasse.

4de Realklasse.

Borchsenius og Winkel Horn: Hovedværker i dansk Litteratur I og II. — Olaf Lange: Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning (sidste Udg.). — Nissens engelske Læsebog for Realskolens øverste Klasser med Glossarium. — Andersen og Panduro: Engelsk i 4. Mellemlklasse — Hansen og Magnussen: Engelske Eksamensversioner. — Boysens Repetitions-hæfte. — Th. Storm: Pole Poppenspæler (Udg. v. Wolgast). — Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne. — Simonsens tyske Formlære. — Kjær: Kortfattet tysk Syntaks. — Et tysk Leksikon. — Carl Michelsen: Franske Læsestykker. — Münsters franske Grammatik. — Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I og II.

*) Foruden disse Værker af dansk Litteratur, der er udkommet i billige Særhæfter, vil der muligvis længere hen i Skoleaaret være at anskaffe at Par andre, udgivet i samme Form.

— P. Munchs mindre Lærebog i Samfundskundskab.
 -- Dahlbergs større Geografi (sidste Udg.). — Et Atlas. — Lützens „Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie“ II. — V. A. Poulsens Lærebog i Botanik 4de Udg. — Foldbergs Geometri for Mellemkolen. — Bonnesens Aritmetik for Mellemkolen. — (Om de Lærebøger, der skal supplere forannævnte Lærebøger i Geometri og Aritmetik, vil Eleverne senere faa Meddelelse). — Laurits Pedersens 4-cifrede Logaritmetabel I. med Nøgle. — Eksamensopgaver i Matematik og Regning udg. af Eksamensopgave-Kommissionen. — Prytz's Naturlære (Udg. 1892).

Enhver Elev skal have et Par Gymnastiksko mærkede med et Navn.

Andre Skolefornödenheder.

Morgensange, Skrivebøger, Dagbøger, Tavler, Karakterbøger, Tabeller og øvrige Skolefornödenheder, som ikke henhører til Lærebøgerne, kan Eleverne købe paa Skolen. Hver 3dje Maaned sendes der Hjemmene specificeret Regning paa de Ting, Eleverne har købt.

Skolens Aarsprøve.

Om Aarsprøvens mundtlige Del, der slutes den 7de Juli, vil der senere ske nærmere Meddelelse.

Lørdag den 7de Juli Kl. 12 foretages Omflytningen, og Sommerferien begynder. Samme Dag Kl. 1 finder Optagelsesprøven af nye Elever Sted.

Indmeldelse af Elever til det nye Skoleaar ønskes helst inden Ferien.

Tirsdag den 21de August Kl. 9 fortsættes Undervisningen.

Elevernes Forældre eller Værger samt alle, der interesserer sig for Skolen, indbydes til at overvære Aarsprøven.

Kjøbenhavn i Maj 1906.

C. A. Lyngbye,
cand. philol.,
Skolens Bestyrer.

Skolebetalingen.

I 1ste Underklasse.....	5 Kr.
- 2den —	7 -
- 3dje —	9 -
- 4de —	10 -

I 1ste Mellemkoleklasse	11 Kr.
- 2den —	11 -
- 3dje —	12 -
- 4de — (nuv. 3dje Realklasse)...	12 -
- 4de Realkasse	12 -
