



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

DE KJØBENHAVNSKE REALSKOLER

MEDDELELSER

FRA

KJÆR OG LYNGBYE'S

FORBEREDELSE- OG REALSKOLE

OPRETTET 1843.



(OLE SUHRSGADE 10).

SKOLEAARET 1904—1905.

KJØBENHAVN

TRYKT HOS O. C. OLSEN & Co.

1905

Statens pædagogiske Studiesamling
København 1/4

DE KJØBENHAVNSKE REALSKOLER

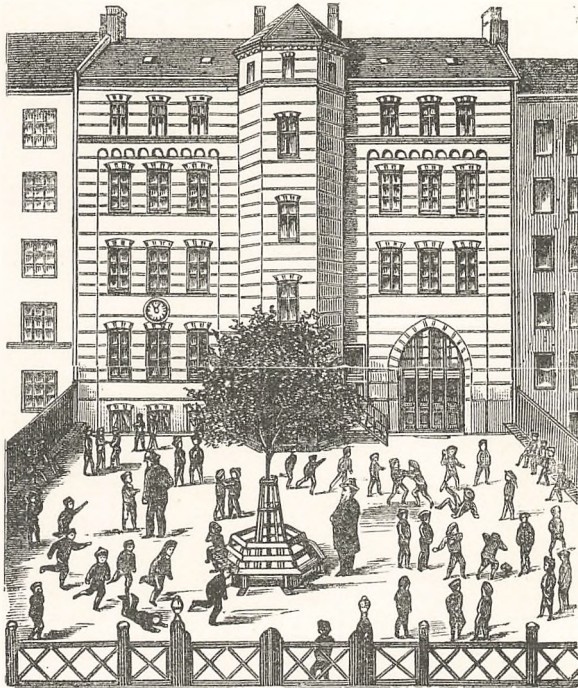
MEDDELELSER

FRA

KJÆR OG LYNGBYE'S

FORBEREDELSES- OG REALSKOLE

OPRETTET 1843.



(OLE SUHRGADE 10).

SKOLEAARET 1904—1905.

KJØBENHAVN

TRYKT HOS O. C. OLSEN & Co.

1905

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet har ved Skrivelse af $25/3$ 1903 meddelt Skolen fornyet Bevilling til at afholde Alm. Forberedelseseksamen (Præliminæreksamen). Resultaterne ved den i Fjor afholdte Eksamen er anført S. 9.

Som omtalt i forrige Skoleaars Meddelelser, har Skolen indrettet sig paa den ved Lov af 24. April 1903 anordnede Undervisningsplan for Mellemskolen. Planen for denne Undervisning vil i Aar være gennemført i de to af Mellemskolens fire Klasser, saaledes at den afsluttende **Mellemskoleprøve** første Gang vil kunne afholdes her 1907. Samme Aar vil Alm. Forberedelseseksamen blive afholdt for sidste Gang i den gamle Skikkelse. Elever, der efter at have gennemgaaet Mellemskolen afslutter dennes Undervisning med den anordnede Mellemskoleprøve, vil i en Alder af 15 Aar have faaet en afrundet og afsluttende Undervisning, der er anlagt paa at gøre dem skikkede til at gaa ud i det praktiske Liv til Stillinger, hvor der ikke kræves Kundskaber og Færdigheder ud over, hvad man kan kræve af dem, der har gennemgaaet en højere Børneskole. For dem, der ønsker at fortsætte Skolegangen, aabner Mellemskoleprøven Adgang, dels til det **3-aarige Gymnasium** eller Latinskolen med dens tre forskellige Grene dels til at træde over i **den 1-aarige Realklasse**, der vil blive oprettet her ved Skolen. Undervisningen i denne

Klasse er beregnet paa at supplere de i Mellemskolen vundne Kundskaber, saaledes at de unge, der har gennemgaaet denne Klasse og er naaet frem til dens afsluttende Eksamen, **Realeksamen**, vil staa paa Højde med de Elever, der har gennemgaaet Realskolen i dens nuværende Skikkelse, og antagelig vil kunne gaa ind i de samme Stillinger og til de samme Læreanstalter og Fagskoler, til hvilke Adgangen er betinget af den nuværende Alm. Forberedelseksamen.

Skolen er tillige en **Forberedelsesskole** og optager i nederste Forberedelsesklasse Børn uden Forkundskaber i 6-Aars Alderen. Vi maa som Regel bestemt fraraade Forældrene at skyde Skolegangen længere ud. Omkring 10—11 Aars*) Alderen vil Eleverne da kunne oprykkes i Mellemskolen.

Almindelig Forberedelseksamen 1904.

Den skriftlige og mundtlige Del af Skolens Afgangseksamen — Almindelig Forberedelseksamen — afholdtes i Fjor som sædvanlig i Juni og Juli Maaned.

Som beskikkede Censorer mødte d'Hr. Overlærer Hertel, Mag. art. Magnussen, Kursusbestyrer Borup, Adjunkt Traustedt, Skolebestyrer Michelsen og Lærer I. P. Nørgaard. Endvidere gjorde d'Hrr. Dr. E. Gigas og cand. mag. Simonsen Skolen den Ære at deltage i Bedømmelsen.

*) For saa vidt en Elev ved Udgangen af vor 4de Underklasse ikke har fyldt sit 11te Aar, vil Skolen være nødsaget til at udvise stor Varsomhed i Benyttelsen af den i Skolelovens § 14, 2 andet Stykke en Rektor indrømmede Ret til at dispensere fra Kravet om Alderen for Oprykningen i 1ste Mellemskoleklasse.

Opgaverne til de skriftlige Prøver var følgende:

Dansk Stil.

Om de vigtigste Formaal for Rejser og om Forskellen paa Rejser i gamle Dage og nu.

Engelsk Version.

At the best inn of the city of York there once arrived a traveller who, after taking a splendid lunch, asked if there was anything to be seen in town besides the Cathedral. „Well“, said the innkeeper, „there is a robber to be *tried*¹⁾ to-morrow *in court*²⁾, and if you would like to be present, I might get you a good seat.“ The stranger said, he would as well see that as anything else, and a seat was procured for him beside the *judge*³⁾. The trial went very much against the prisoner, and the judge asked him what he had to say in his defence. „I am innocent, though I cannot prove it,“ said he in a sad voice; but suddenly, fixing his eyes on the stranger beside the judge, he cried, „still there sits a gentleman who could prove my innocence“. He said, that on the very day he was *charged with*⁴⁾ having committed the crime, he had carried that gentleman's box from the *pier*⁵⁾ to the inn at Dover. The stranger said, that a person very much like the prisoner had certainly carried his baggage to his inn at Dover, but he would not swear that it was the same man, nor the day *indicated*⁶⁾. „Have you no *memoranda*“⁷⁾, said the judge. „Certainly, but my note-book is at my hotel.“ „Let it be fetched,“ said the judge. This was done, and in the mean time the prisoner put some questions to the stranger, which *corroborated*⁸⁾ his story, and when the book was brought, the date was found to *correspond*⁹⁾. After some more questions to the prisoner and to the stranger the judge became convinced of the truth of the prisoner's story, and the latter was *acquitted*¹⁰⁾. But unfortunately, a week afterwards both the prisoner and the stranger were arrested for *burglary*¹¹⁾.

1) *to try*, at forhøre. 2) *in court*, for Retten. 3) *judge*, Dommer.
4) *charged with*, anklaget for. 5) *pier*, Skibsbro. 6) *indicated*, angivet.
7) *memoranda*, Optegnelser. 8) *to corroborate*, at bestyrke. 9) *to correspond*, at stemme. 10) *to acquit*, at frikende. 11) *burglary*, Indbrudstyveri.

Praktisk Regning.

1. Et Parti Fyrrebræder er købt i Finland for 8 £ 12 sh. 6 d. pr. Standard, hvortil kommer Fragt 18,60 Rmk. pr. Standard, Told og Vareafgift 8 Øre pr. Kub.' og andre Udgifter, der i alt beløber sig til $2\frac{2}{3}$ pCt. af Indkøbsprisen i Finland. Hvor stor bliver i danske Penge den samlede Udgift pr. Standard? (1 £ = 20 sh. à 12 d., 1 d. = $7\frac{1}{2}$ Øre; 100 Rmk. = 88,50 Kr.; 1 Standard = 165 Kub.').

Naar Bræderne er 12' lange, $7\frac{1}{2}'$ brede og $1\frac{1}{3}''$ tykke, hvor mange af dem gaar der da paa 1 Standard, og hvor meget skal man i Udsalg tage for hver Tylt (12 Stkr.) af dem for at tjene 20 pCt.?

Brædernes Kubikindhold = Produktet af Længde, Bredde og Tykkelse.

2. En Kaffehandler danner af 3 Sorter raa Kaffe, Nr. 1, Nr. 2 og Nr. 3, en Blanding paa 90 ℔ , som indeholder $3\frac{1}{2}$ Gange saa mange ℔ af Nr. 2 som af Nr. 1 og $1\frac{2}{7}$ Gange saa mange ℔ af Nr. 3 som af Nr. 2.

Han lader denne Blanding, af hvilken han har betalt Nr. 1 med 1,29 Kr., Nr. 2 med 0,99 Kr. og Nr. 3 med 0,73 Kr. pr. ℔ , brænde og male, hvilket koster 3,60 Kr. i alt; derefter sælger han Kaffen, som ved Brændingen og Malingen er svundet noget, for 1,36 Kr. pr. ℔ og tjener derved 19 pCt.

Hvor mange pCt. var den raa Kaffe svundet?

Aritmetik.

1. A, som den 1. Juli 1898 havde indsat et Beløb af 673,58 Kr. i en Sparekasse, kunde den 1. Juli 1903 have hævet 800 Kr., hvortil det med Renter og Renters Renter var vokset i det nævnte Tidsrum. Hvilken Sum vil han da kunne hæve, naar han lader Beløbet staa til den 1. Juli 1904?

2. Angiv de Værdier af x , for hvilke Brøken

$$\frac{2x^2 - 9x + 9}{6x^2 - 7x + 3}$$

bliver Nul, uendelig, positiv, negativ.

3. Fra Skanderborg til Silkeborg løber 3 Jærnbanelog A, B og C. Tog A bruger 3 Minutter mere til Turen end B, men 40 Minutter mindre end C, idet

dets Kørehastighed (den i Timen gennemløbne Vej) er $6\frac{1}{5}$ Kilometer mindre end Kørehastigheden for B, men $12\frac{2}{5}$ Kilometer større end for C.

Hvor mange Timer er Tog A om Turen, og hvor stor er dets Kørehastighed?

Geometri.

1. I Trekant A B C er D et vilkaarligt Punkt i A B; E og F er Punkter i henholdsvis B C og C A saaledes beliggende, at $DE \neq AC$ og $DF \neq BC$.

Bevis: $CF \cdot CE = AF \cdot BE$.

2. Højden paa Grundlinien i en ligebenet Trekant er dobbelt saa lang som Diameteren i den indskrevne Cirkel. Find Trekantens Sider og Areal, udtrykte ved Cirkelns Radius r.

Tegnes den Tangent til Cirklen, som er parallel med Grundlinien, fremkommer der en ny ligebenet Trekant; find dennes Sider, indskrevne Cirkels Radius og Areal, ligeledes udtrykte ved r.

3. Tegn to parallelle Tangenter til en Cirkel. Konstruer dernæst en tredje Tangent saaledes, at Røringspunktet deler det Stykke af den, der ligger mellem de to første, i Dele, der forholder sig som 2 til 3. Der forlanges kun een Løsning.

Følgende 11 Elever, alle fra København, bestod Eksamen:

1. Berg, Axel Eberhardt, Søn af Tømremester B.
2. Brasen, Aage, Søn af Kunstmaler B.
3. Caspersen, Emil Theobald, Søn af Arbejdsmand C.
4. Gjetting, Henry Lavritz Christian, Søn af Handelsfuldmægtig G.
5. Jensen, Holger Thorlejf Olaf, Søn af Snedkermeister J.
6. Jørgensen, Nicolaj Carl Johan, Søn at Dampskibsfører J.

7. Larsen, Christian Frederik Emil, Søn af Maskinmester i Marinen L.
 8. Møller, Aage Frederik, Søn af Forretningsfører M.
 9. Nath, Carlo, Joachim, Søn af Overintendant N.
 10. Nielsen, Svend Aage, Søn af Bogholder N.
 11. Petersen, Axel Carl Georg, Søn af Toldassistent P.
-

Almindelig Forberedelseseksamen 1904.

	Modersmaalet skriftligt.	Modersmaalet mundtligt.	Engelsk skriftligt og mundtligt.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Praktisk Regning.	Aritmetik skriftligt og mundtligt.	Geometri skriftligt og mundtligt.	Naturhistorie.	Naturalære.	Orden med de skriftlige Arbejder	Points.
Berg, Axel Eberhardt	mg ÷	ug ÷	g +	mg +	„	mg +	mg ÷	ug	mg +	ug	mg	mg	mg ÷	104
Brasen, Aage	g +	mg ÷	mg ÷	g +	„	mg	mg ÷	g +	tg +	g ÷	g ÷	tg +	mg	80 ¹ / ₃
Caspersen, Emil Theobald . .	mg ÷	mg ÷	mg	mg ÷	g +	g ÷	g	g ÷	g	g	mg	mg ÷	mg	94
Gjetting, Henry Lauritz Chr..	g ÷	mg +	g	mg +	„	ug ÷	ug ÷	mg ÷	mg	tg +	mg ÷	mg +	mg ÷	90 ¹ / ₃
Jensen, Holger Thorlejf Olaf	mg	mg ÷	mg	mg +	mg ÷	ug ÷	mg +	mg +	g ÷	mg +	mg	mg	ug ÷	108 ¹ / ₃
Jørgensen, Nicolaj Carl Johan	g +	mg ÷	g	g	„	g +	g	g ÷	tg ÷	tg +	mg ÷	tg	mg	68 ¹ / ₃
Larsen, Chr. Frederik Emil .	mg +	mg +	g +	g	mg	g	mg ÷	tg ÷	tg +	tg ÷	ug	mg ÷	mg +	84 ² / ₃
Møller, Aage Frederik	g	g +	mg ÷	mg	mg	ug ÷	g ÷	ug	g	g +	g ÷	g	mg ÷	93
Nath, Carlo Joachim	g +	mg	g	mg ÷	„	g +	mg ÷	tg	tg	tg	mg	tg	mg +	72
Nielsen, Svend Aage	mg ÷	mg	mg ÷	mg	mg ÷	g	g +	tg ÷	tg +	tg ÷	g	tg +	mg +	77
Petersen, Axel Carl Georg . .	mg	mg +	mg	mg +	„	ug ÷	ug	ug	ug ÷	ug ÷	ug	ug	ug ÷	112 ² / ₃ Udmær- kelse.

Til „Bestaet“ med 2 fremmede Sprog kræves 65 Points, med 3 fremmede Sprog 69¹/₃ Points.

Til „Bestaet med Udmærkelse“ kræves henholdsvis 112²/₃ og 120 Points.

Borgerskoleeksamen 1904.

(Borgerskoleprøven, der ikke vil kunne finde Plads inden for Mellemskolens Rammer og formentlig vil overflødiggøres under den nye Ordning, afholdes sidste Gang i Aar).

Til Prøven i Fjor indstilledes 16 Elever, der alle bestod. Gennemsnitskarakteren var for 3 Elever $ug\div$, for 6 $mg+$, for 2 mg , for 3 $mg\div$ og for 2 $g+$.

(Til at bestaa kræves en Gennemsnitskarakter, der ligger mellem g og $g\div$).

Oversigt over Skolens Virksomhed i Skoleaaret 1904—1905.

Modersmaalet.

1ste Underklasse. I denne Klasse optages de i Aarets Løb indmeldte Elever, som møder uden Forkundskaber. Læse-Skrivemetoden er benyttet efter Frederiksen: Dansk Læsebog for smaa Børn. Man har sikret sig Forstaaelsen af det læste ved stadig at lade Eleverne med egne Ord genfortælle det. Eleverne har daglig faaet Øvelse i Stavning, og Vers er lært udenad efter Bogen og efter Skolens Morgensange. Saa snart Eleverne i denne Klasse har lært Sammenskrift, først paa Tavle, senere med Pen og Blæk, har de to Gange om Ugen i deres Stilebog afskrevet et Stykke af Læsebogen.

1 Time om Ugen er i denne som i den næste Klasse særlig anvendt til Anskuelsesundervisning og Forstandsøvelse. Ved at forevise Anskuelsesmodeller, navnlig vedrørende Landbruget, zoologiske Genstande eller Billeder har man søgt at bringe Eleven til med egne Ord at meddele Indtrykket af det set, ligesom man ved Samtale om det set har søgt at udvide hans Forestillingskreds.

2den Underklasse har benyttet Slomanns Læsebog I til Øvelse i Indenadslæsning, Stavning og Genfortælling. 2 Gange om Ugen Vers udenad efter samme Bog. Mogensen og Halles Retskrivningsøvelser og Stilopgaver 1ste Hæfte er benyttet i Overensstemmelse med Systemet, saaledes at alle Stilene efter først at være omhyggelig gennemgaaet er skrevet dels paa Skolen dels som Hjemmestil. Stilene har dels været Gengivelse efter Hukommelsen af det i Forvejen lærte, dels fri Udarbejdelse af de opgivne Spørgsmaal; desuden er alle Diktatstilene skrevet, og Ordbogen affattet. Navneord, Udsagnsord og Tillægsord er gennemgaaet.

3dje Underklasse. Slomanns Læsebog II. er benyttet til Indenadslæsning, Stavning og Genfortælling. 2 Gange om Ugen Vers udenad efter samme Bog. Mogensen og Halles Retskrivningsøvelser og Stilopgaver 2det Hefte er benyttet paa samme Maade som 1ste Hæfte i anden Underklasse; alle Stilene er skrevet; 2 a 3 Stile om Ugen. Navne- og Tillægsord i bestemt og ubestemt Form og i Ental og Flertal samt Udsagnsord i Nutid og Datid med tilhørende Sætningsdannelse er gennemgaaet. Skoletavlen er her stadig anvendt. Op-læsning af Eleverne fra Katedret af ukendte Læsestykker anvendes ofte i denne som i den følgende Klasse.

4de Underklasse. Slomanns Læsebog III. er benyttet; Vers 2 Gange om Ugen. En Diktatstil og to Udarbejdelserstile er skrevet hver Uge efter Mogensen og Halles 3dje Hæfte, saaledes at alle Stilene er skrevet.

I øvrigt er Arbejdet drevet som i forrige Klasse, men Udsagnsordene i Handle- og Lideform samt de vigtigste Stedord er kommet med; fremdeles Navneords Bøjning i Fald og Tillægsords Bøjning i Køn og Grad. Begrebet Sætning er gennemgaaet i Tilslutning til Sætningsdannelse og Ordens Betydning. Endelig er Eleverne øvet i mundtlig og skriftlig Genfortælling af Emner hentede fra Læsebogen eller af ikke kendte Smaahistorier.

1ste Mellemskoleklasse. F. Christensens danske Læsebog for Børn i 11—12 Aars Alderen. Af Olaf Langes danske Sproglære Stk. 1—40. Vers een Gang

om Ugen. Hver Uge skiftevis en Diktat- og en Genfortællingsstil, undtagelsesvis fri Stil. Ved første Læsning af Læsebogen er der i denne ligesom i næste Klasse lagt stærkest Vægt paa Forstaelsen og den umiddelbare Tilegnelse af Læsestykkerne som Helheder; ved anden Gennemlæsning er Vægten mere lagt paa den korrekte Opfattelse af Enkeltheder, det rigtige Tryk og Tonefald, samt paa alt, hvad der hører til korrekt og god Udtale, ligesom ogsaa Læsestoffet er benyttet til mundtlig Gengivelse. Uden for Læsebogen er der jævnlig læst op af eller for Klassen.

2den Mellemskoleklasse. F. Christensens danske Læsebog I. Af Olaf Langes danske Sproglære Stk. 40—71. Hvad Stilskrivning og den øvrige danske Undervisning angaar, er Forholdet som i forrige Klasse.

2den Realklasse. Hver Uge en Stil, i Reglen Hjemmestil, nu og da Diktat. F. Christensens Dansk Læsebog II er læst og benyttet til Analyse. Endvidere er læst: Holberg: Julestuen; Oehlenschläger: Erik og Abel; Blicher: Tre Helligaftener, Præsten i Vejlbj og Røverstuen. Olaf Lange: Dansk Sproglære fra Stk. 72 Bogen ud. Den nordiske Mytologi er gennemgaaet efter Sigurd Müllers Bog.

3dje Realklasse. Olaf Langes Øvelsesstykker til Analyse og Tegnsætning. Af dansk Litteratur har Eleverne læst: Holbergs Erasmus Montanus og Jeppe paa Bjerget; Ewald: 1ste Akt af Fiskerne; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Oehlenschläger: Scener af St. Hans-Aften-Spil og Axel og Valborg; Grundtvig: Harald Blaatand og Palnatoke (første Samtale); Ingemann: Brudstykker af Valdemar den Store og hans Mænd; Blicher: Marie. Den græsk-romerske Mytologi er gennemgaaet efter Dorphs Bog. Hver Uge en Stil af bundet eller friere Indhold.

4de Realklasse opgiver til Realafgangseksamen: Holberg: Jeppe paa Bjerget og Erasmus Montanus; Ewald: 1ste Akt af Fiskerne; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Oehlenschläger: St. Hans-Aften-Spil; Grundtvig: Harald Blaatand og Palnatoke (første Samtale); Ingemann: Valdemar den Store og hans Mænd (Brud-

stykke); Blicher: Marie; J. L. Hejberg: Aprilsnarrene; Poul Møller: Hans og Trine; Fru Gyllembourg: En Hverdagshistorie; Herz: Kong Renés Datter; Chr. Winther: Ringens Indskrift; Paludan Müller: Abels Død; C. Ploug: Et Kys; Hostrup: Genboerne; Goldschmidt: Den flyvende Post; Drachmann: Den sidste Parade og Den store Bjørns Endeligt.

Hveranden Uge er der skrevet en Stil af bundet eller friere Indhold.

Tysk.

1ste Mellemskoleklasse. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemskolen forfra til S. 90. Grammatik er læst ved mundtlig Gennemgang og Benyttelse af Vægtavlen i det til Forstaaelsen af de læste Stykker nødvendige Omfang. Under Repetitionen er 1 Time ugentlig særlig anvendt til skriftlige Øvelser i Overensstemmelse med Bogens Plan. Et Par Stykker er brugt til Genfortælling paa det fremmede Sprog.

2den Mellemskoleklasse. Kapers tyske Læsebog for Mellemlasserne (8de Udg.) S. 27—35, 38—67 og 73—90. Simonsens tyske Formlære er delvis læst; Substantivets Køn efter Betydningen er læst med. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere Stk. 40—64 er mundtlig og til Dels skriftlig oversat. Stil hver anden Uge.

2den Realklasse. Kapers tyske Læsebog for Mellemlasserne (7de Udg.) S. 77—127 og 132—145. Af Hauffs Märchen er kursorisk læst S. 25—55. Simonsens tyske Formlære fra Hjælpeverberne Bogen ud. Kjær: Kortfattet tysk Syntaks § 1—38. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere Stk. 64—80. Hver anden Uge har Eleverne skrevet Stil efter Stiløvelserne.

3dje Realklasse. Kapers tyske Læsebog for Mellemlasserne S. 179 Bogen ud. Zschokke: Kriegerische Abenteuer eines Friedfertigen. Til kursorisk Læsning er Hauffs Märchen læst S. 25—84 og 114—176. Hele Simonsens tyske Formlære. Kjær: Kortfattet tysk Syntaks. Hver Uge mindst 1 Gang mundtlig Oversættelse efter Kapers tyske Stiløvelser for Mellemlas-

serne. Hver anden Uge Stil, som har bestaaet i Over-
telse efter Kapers tyske Stiløvelser for Mellemlklasserne.

4de Realklasse opgiver til Realafgangseksamen:
Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne (7de Udg.)
S. 167—199 og 200—202 samt af de poetiske Stykker
S. 231—251 og Zschokke: Kriegerische Abenteuer ei-
nes Friedfertigen.

Hauffs Märchen er benyttet til kursorisk Læsning.
Gerstäcker: Das sonderbare Duell er ligeledes læst
kursorisk.

Engelsk.

2den Mellemskoleklasse. Jespersen og Sa-
rauw: Engelsk Begynderbog II. S. 1—40. Fremtidig vil
Engelsk blive optaget som nyt Sprog i denne Klasse,
medens dens nuværende Elever allerede tidligere har
læst det, men efter et ældre System (Listovs Bøger).
Som en Følge af denne Overgang til en mere moderne
Metode har en Del af Tiden maattet anvendes paa Til-
egnelsen af Lydtegnene og en omhyggelig Bearbejdelse
af Lydskriftteksterne. Ved første og til Dels ved anden
Gennemlæsning er Stykkerne først blevet oversat af
Eleverne paa Dansk, hvorefter Teksten er gennemgaaet
ved Spørgsmaal og Svar og senere paa Aaret ved sam-
menhængende Gengivelse af Indholdet, stadig paa det
fremmede Sprog. Flere Stykker er fremsagt af Lære-
ren paa Dansk og derpaa Punktum for Punktum over-
sat af Eleverne paa Engelsk uden Benyttelse af Bog.
Flere Digte er lært udenad. Den elementære Gramma-
tik er indøvet ved mundtlige og skriftlige Øvelser. De
skriftlige Hjemmearbejder har bestaaet dels i Oversæt-
telse af danske Sætninger, som har holdt sig nær op
til den foreliggende engelske Tekst, dels i Indøvelse af
grammatiske Fænomener, der i Forvejen har været gen-
nemgaaet paa Skolen.

2den Realklasse. Nissens engelse Læsebog
S. 1—92, hvoraf opgives til Borgerskoleprøven S. 13—
56 og 62—76. Af Listovs Lærebog III, som er benyttet
til Stilskrivning, er det meste læst. Stil hver 14de Dag.

Boysens Repetitions hæfte er benyttet i denne og de følgende Klasser.

3dje Realklasse. Nissens engelske Læsebog S. 124—194 og 254—292; kursorisk Læsning efter samme Bog og efter Hansen og Magnussens Opgaver til engelske Versioner. Efter sidstnævnte Bog, der ogsaa benyttes i næste Klasse, er skrevet en Version hver 2den Uge.

4de Realklasse opgiver til Realafgangseksamen: Nissens engelske Læsebog S. 13—56, 62—76, 92—103, 129—154, 174—178, 205—218, 236—261, 269—278 og 282—291.

Hansen og Magnussen: Engelske Læsestykker til Ekstemporallæsning er læst kursorisk.

Hver anden Uge Version.

Fransk.

2den Realklasse. Carl Michelsen: Fransk for Mellemlklasserne fra S. 59. Bogen ud og sammes Franske Læsestykker S. 112—122. Efter Münsters Grammatik er Formlæren læst.

3dje Realklasse. C. Michelsens Franske Læsestykker S. 36—73 og 113—160. Samme Bog er benyttet til kursorisk Læsning. Efter Münsters Grammatik er hele Formlæren læst og repeteret.

4de Realklasse opgiver til Realafgangseksamen: Michelsens franske Læsestykker S. 7—27, 36—72 og 113—178. Til kursorisk Læsning er samme Bog benyttet.

Religion.

1ste Underklasse. Forskellige Afsnit af Bibelhistorien, fornemmelig af det gamle Testamente, har været Genstand for mundtlig Undervisning. Et Par Salmer er lært ved at blive sunget i Timerne.

2den Underklasse. Efter Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn er læst af det gamle Testamente til „Moses Barndom“, af det nye Testa-

mente til „Brylluppet i Kana“. Nogle Salmer er lært efter Lyngbyes „Salmer og Sange“.

3dje Underklasse. Efter Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn det gamle Testamente fra „Moses Barndom“. Luthers lille Katekismus uden Forklaringer. Hver Uge Salme efter Lyngbyes „Salmer og Sange“.

4de Underklasse. Efter Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn er læst hele det nye Testamente. Luthers lille Katekismus. Ved Budene og Fædervor er Forklaringer medtaget, dog ikke til Udenadslæren. Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt.

1ste Mellemskoleklasse. Martensen og Paulli's mindre Bibelhistorie: Det gamle Testamente. Balslevs Katekismus til Troen S. 30. Nogle Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt.

Skolens bibelske Billeder er i disse Klasser blevet benyttet ved Undervisningen.

2den Mellemskoleklasse. Af Martensen og Paulli's mindre Bibelhistorie: Det nye Testamente. Af Balslevs Katekismus fra 30—57 (Troen). Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt.

2den Realklasse. Martensen og Paulli's mindre Bibelhistorie er helt repeteret. Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt. Af Balslevs Katekismus fra S. 57 Bogen ud.

3dje Realklasse. Af Kirkehistorien er de vigtigste kirkehistoriske Personligheder i Oldtiden og Middelalderen gennemgaaet. Af det nye Testamente Mathæus' Evangelium. De vigtigste Sekter i Danmark er gennemgaaet med Eleverne.

Historie.

2den Underklasse. Nordens Sagnhistorie og nogle Fortællinger fra Danmarks første historiske Tid er mundtlig gennemgaaet.

3dje Underklasse. Efter Ottosens mindre Fædrelandshistorie forfra til Frederik den 1ste.

4de Underklasse. Efter Ottosens mindre Fædrelandshistorie er læst fra 1448 Bogen ud.

1ste Mellemskoleklasse. L. Schmidts Lærebog for Mellemskolen: Oldtiden.

2den Mellemskoleklasse. L. Schmidts Lærebog for Mellemskolen: Middelalderen til S. 177.

2den Realklasse. Efter Blochs Lærebog II fra S. 1—56 og hele Nordens Historie. Efter Ottosens Børnenes Verdenshistorie er repeteret af det tidligere i 1ste Realklasse læste Penum: Fra den franske Revolution Bogen ud. Til Borgerskoleprøven opgives det befalede Penum: Det 18de og 19de Aarhundredes Fædrelandshistorie (efter Blochs større Lærebog) og Verdenshistorien fra den store franske Revolution (efter Ottosens Lærebog).

3dje Realklasse. Efter Blochs Lærebog I Oldtiden og Middelalderen til Korstogene. Efter II Verdenshistorien fra S. 56 Bogen ud.

4de Realklasse opgiver efter Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I og II Nordens Historie: Fra Kalmarunionens Opløsning til Slutningen af den store nordiske Krig (1523—1721); Danmarks Historie: Fra 1770 til Nutiden. Verdenshistorie: Grækenlands Historie fra Perserkrigenes Begyndelse til Alexander den Stores Død; Roms Historie fra de puniske Kriges Begyndelse til Kejser Augustus's Død; den katolske Kirkes Magtudvikling — ogsaa i Norden — og alt hvad dermed staar i Forbindelse (omtr. 1050—1300); den nyeste Tids Historie fra 1815 til Nutiden. Efter Munchs mindre Lærebog i Samfundskundskab opgives: S. 1—25 (Danmarks og fremmede Staters Forfatning), S. 31—36 (Skatter og Finanser) og S. 67—90 (Det økonomiske Liv i Samfundet).

De historiske og geografiske Landkort er benyttet i alle Klasserne.

Geografi.

2den Underklasse. Undervisningen har været knyttet først til et Kort over Skolebygningen med Legepladsen, derefter til et Kort over den Bydel, der grup-

perer sig om Skolen som Midtpunkt, senere til et Danmarkskort. I Tilslutning hertil er de almindelige geografiske Begreber forklaret Eleverne. Landets vigtigste Næringsveje er medtaget, og Anskuelsesmodellerne har her støttet Undervisningen.

3dje Underklasse. Efter Lyngbye: Grundlæggende Geografi, der ogsaa er benyttet i de to næste Klasser, er læst forfra til Østeuropa.

4de Underklasse. Fra Østeuropa til Ostindien.

1ste Mellemskoleklasse. Fra Ostindien Bogen ud og Danmark.

2den Mellemskoleklasse. Af Dahlbergs større Geografi, der ogsaa benyttes i de følgende Klasser, fra den skandinaviske Halvø til Sydeuropa.

2den Realklasse. Fra Frankrig Europa ud; det i forrige Klasse læste Pensum er repeteret, Danmark med Bilande noget udførligere.

3dje Realklasse. Fra Asien Bogen ud og forfra til S. 20.

4de Realklasse opgiver hele Bogen.

Skolens Skioptikon er benyttet til Forevisning af Lysbilleder.

Zoologi og Botanik.

3dje Underklasse. De vigtigste Typer blandt Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Padder har været Genstand for mundtlig Fremstilling. Afbildninger er i denne som i de følgende Klasser jævnlig forevist Børnene, ligesom Skolens naturhistoriske Samling stadig er bleven benyttet.

4de Underklasse. Efter V. Balslev: Dyrenes Naturhistorie er Pattedyrene og Fuglene gennemgaaet.

1ste Mellemskoleklasse. Efter V. Balslev: Krybdyr, Padder, Fisk, Leddyr og Bløddyr. Botanik: Nogle Planter er mundtlig gennemgaaet.

2den Mellemskoleklasse. Efter Lützens Zoologi II, der ogsaa benyttes i Realklasserne: Patte-

dyr og Fugle til Klatrefugle. Af Vilh. Rasmussens Botanik Indledningen og nogle Typer.

2den Realklasse. Zoologi: Mennesket, Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Padder. Fiskenes alm. Zoologi samt Typer paa fri- og fastgællede Fiske. Sundheds-lære er taget i mundtlig Tilknytning til Mennesket. Botanik: Med Vilh. Rasmussens Botanik som Grundlag er flere Typer af Blomster og blomsterløse Planter gennemgaaet. Til Borgerskoleeksamen opgives i Zoologi: Menneske, Abe, Muldvarp, Flagermus, Egern, Hare, Kat, Bjørn, Sæl, Hval, Okse, Hjort, Svin, Hest, Ugle, Drossel, Spætte, Maage, And, Firben, Staalorm, Snog, Hugorm, Salamander, Frø, Aborre, Torsk, Flynder, Laks, Haj. I Botanik opgives: Vilh. Rasmussens Botanik.

3dje Realklasse: I Zoologi: Fra Leddyr Bogen ud. I Botanik Blomsterplanterne efter V. A. Poulsens Lærebog i Botanik.

4de Realklasse. Hele Zoologien og Botanikken (henholdsvis efter Lützens og Strøms Lærebøger).

Fysik.

1ste Mellemskoleklasse. Maaling af Længder, Flader og Rumfang; Vejning, Lufttryk, Varmemaaling og Varmebevægelse. Alt med Sundorphs Lærebog i Fysik for Mellemskolen som Grundlag (S. 1—17 og 30—40).

2den Mellemskoleklasse. Sundorphs Lærebog forfra til Telegrafan.

2den Realklasse. K. Christensens Lærebog: Hele Bogen er læst og repeteret. Til Borgerskoleprøven opgives: Faste Legemers Ligevægt og Bevægelse samt Electricitet og Magnetisme.

3dje Realklasse. Efter Pryts's Fysik er læst Magnetisme, Electricitet og Varme.

4de Realklasse opgiver Prytz's Fysik.

Regning.

Joachim Larsens Regnebøger er benyttet baade til Hoved- og Tavleregning i samtlige Underklasser og 2den Mellemlasse.

1ste Underklasse. Efter at der er givet Eleverne Begreb om Talstørrelser, og de har lært at tælle Talrækken indtil 100 frem og tilbage, har de lært Addition og Subtraktion med flercifrede samt Multiplikation og Division med eencifrede Tal paa Tavle og ved Hovedregning med Benyttelse af Joachim Larsens Regnebog I. Ved Undervisningen er Kuglerammen blevet benyttet. De tilsvarende Tabeller.

2den Underklasse. Multiplikation og Division med flercifrede ubenævnte Tal samt lettere Øvelser med benævnte Tal. Regnebog I S. 16 Bogen ud.

3dje Underklasse. De fire Regningsarter i benævnte Tal. Hver Uge en skriftlig Hjemmeopgave i denne som i de følgende Klasser. Regnebog II forfra til S. 22.

4de Underklasse. Som i forrige Klasse, men fortsat med Reguladetri; begyndt Regning med Brøk og Decimalbrøk, Addition og Subtraktion i ensbenævnte Brøker. Regnebog II S. 22 Bogen ud.

1ste Mellemskoleklasse. Alb. Svendsens Regnebog I er gennemgaaet, desuden er der regnet en Del frie Opgaver.

2den Mellemskoleklasse. Joachim Larsens Regnebog III Bogen ud; desuden er der regnet mange dikterede Opgaver.

2den Realklasse. Efter Ørsteds Regnebog I Decimalbrøk, Gennemsnitsregning, omv. Forhold. Delingsregning, sammensat Forhold samt Procentregning. — Nogle Opgaver i Areal- og Volumenberegning er dikteret Eleverne. Saavel i denne som i de foregaaende Klasser gives Lektie for i Tabel.

3dje Realklasse. Ørsteds Regnebog I: Procentregning, Kæderegning og fremmed Mønt, Maal og Vægt. Ca. 50 Opgaver givne til Alm. Forberedelseseksamen.

4de Realklasse. Eleverne har hver Uge leveret Opgaver, som har været benyttet til Almindelig Forberedelseksamen og andre Eksaminer.

Hver Uge har Eleverne fra 3dje Underklasse opad leveret Hjemmeregning.

Matematik.

2den Mellemskoleklasse. I Geometri er mundtlig gennemgaaet et Stof, der svarer til Julius Petersens Geometri: §§ 1—36 samt Trekantkonstruktioner.

2den Realklasse. Bonnesens Aritmetik for Mellemskolen forfra til Potens. Foldbergs Geometri for Mellemskolen forfra til Konstruktioner.

3dje Realklasse. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I ud og II §§ 1—34 med enkelte Forbigaaelser. Sammes Geometri §§ 1—110. Skriftlige Opgaver een Gang om Ugen.

4de Realklasse. Julius Petersens Geometri og sammes Aritmetik og Algebra.

Skrivning.

I 1ste Underklasse har Eleverne først paa Tavle skrevet Bogstaver og Tal; senere har de i de paafølgende Klasser efter Lærerens Forskrift paa Klasse-tavlen skrevet enkelte Bogstaver, Ord, Ordforbindelser og Sætninger. Taktskrift har været benyttet. Der er kun indøvet latinsk Skrift, og i 2den Realklasse har Eleverne lært at føre et enkelt Bogholderi for en Detailforretning efter V. Nehm.

Tegning.

I 3dje og 4de Underklasse samt 1ste Mellemskoleklasse er anvendt Tegneinspektør Andersens Fortegninger; der tilstræbes at aabne Elevernes Øjne for det rette Størrelsesforhold og Formernes Renhed. I Realklasserne har Eleverne tegnet efter fritstaaende Klodser og forskellige Brugsgenstande.

Sløjd.

1ste Mellemskoleklasse har gennemgaaet Save- og Snitteøvelser og er begyndt paa at høvle og bruge Bor. Flertallet af Eleverne har forfærdiget 5 à 6 af de første Høvlemodeller, enkelte flinkere indtil 8.

1ste Realklasse har fortsat med Høvleøvelser.

2den Realklasse har fortsat med samme Øvelser som 1ste Realklasse, men er i det hele videre fremme. Endvidere er indøvet Brugen af Bugthøvl og Smalsav samt Fil.

3dje Realklasse har indøvet Brugen af Stemmejern og Fil samt udført Taping og Indskydning.

4de Realklasse har fortsat med forskellige Øvelser; de flinkere har udført Indskydning og Sinkning.

Gymnastik.

1ste, 2den, 3die og 4de Underklasse er undervist efter det dansk blandede System. Den øvrige Skole har været delt i 4 Hold; Undervisningen har til Dels været meddelt i Overensstemmelse med den paa Kirke- og Undervisningsministeriets Foranstaltning 1899 udgivne Lærebog i Gymnastik. I Sommermaanederne har Eleverne i Realklasserne 2 Gange om Ugen, naar Vejrforholdene har tilladt det, under Lærerens Tilsyn og Vejledning øvet sig i Boldspil (Langbold, Fodbold og Cricket) paa den nærliggende Blegdamsfæled.

Sang.

Eleverne, der har været delt i 3 Afdelinger, er undervist i Overensstemmelse med den af Ministeriet under 26ende Januar 1900 udsendte Plan for Sangundervisningen i Realskoler. De i Planen opgivne Salmer og Sange er i Forvejen lært i de paagældende Klasser under Lærerens Vejledning.

Lærefagenes ugentlige Fordeling.

Fagene.	1ste	2den	3dje	4de	1ste	2den	2den	3dje	4de
	Underklasse				Mellemskole- klasse.		Realklasse.		
Dansk	9	9	9	9	6	4	4	4	4
Engelsk	”	”	”	”	”	4	3	3 ^{1/2} *	4
Tysk	”	”	”	”	6	3	3	3 ^{1/2} *	4
Fransk	”	”	”	”	”	”	2	2	2
Religion	1	2	2	2	2	2	2	1	”
Historie	”	2	2	2	2	2	3	2 ^{1/2} *	3
Geografi	”	2	2	2	2	2	2	1 ^{1/2} *	2
Naturhistorie	”	”	1	2	2	2	2	2	2
Matematik og Geometrisk Tegning.	”	”	”	”	”	2	3 ^{1/2} *	6	6
Naturlære	”	”	”	”	2	3	1 ^{1/2} *	2	2
Regning	5	6	5	5	4	3	3	2	2
Skrivning og Bogføring	4	4	3	3	2	2	2	1	”
Frihaandstegning	”	”	2	2	2	1	1	1	”
Sløjd	”	”	”	”	2	2	1	1	1
Sang	”	1	1	1	1	1	1	”	”
Forstandsøvelse	1	1	”	”	”	”	”	”	”
Gymnastik	4	3	3	3	3	3	4	4	4
	24	30	30	31	36	36	38	37	36

*) De halve Timer betyder, at der i den ene Halvdel af Skoleaaret er tildelt Faget en Time mere eller mindre end i det 2det Halvaar.

Skolebestyrer
Peter Vilhelm Kjær.
 1840—1905.

Med Skolebestyrer Kjærs Død den 28nde Februar d. A. afsluttedes et langt, trofast og dygtigt Arbejde i Skolens Tjeneste. Allerede i en Alder af 22 Aar knyttedes han til Clausens Skole, som han i Aaret 1882 overtog i Forening med mig, og som efter den Tid bærer Navnet Kjær og Lyngbye's Realskole. Saavel ved Skolens 50-aarige Jubilæum 1893 som paa 40-Aarsdagen for hans Tiltrædelse ved Skolen modtog Kjær mange Beviser paa den Agtelse, Tillid og Kærlighed, hans Medarbejdere og, ikke at glemme, hans gamle Elever nærede for ham; og det var da ogsaa disse, der i første Række ved hans Død paa mangfoldig Vis bragte den agtede og afholdte Skolemand deres Tak for, hvad han havde været for dem, ikke blot som Lærer, men som en faderlig Ven og Raadgiver baade i Skoletiden og langt ud over dens Afslutning.

Kjær besad i høj Grad Egenskaber, der maatte gøre ham skikket til den Livsgerning, han havde valgt sig: Hans Væsen og ydre Fremtræden var respektindgydende og præget af en vis Myndighed parret med en sjælden Jovialitet og naturlig Elskværdighed, der maatte tiltale baade ældre og yngre. Det egentlige Grundpræg i hans Karakter var dog det barnlige Sind, som han bevarede op gennem Aarene; deri bundede det stemningsskiftende og letbevægelige hos ham; derfor havde han saa let ved at forstaa Barnets Natur med dets vekslende Glæder og Sorger, derfor havde Børnene saa let ved at betro sig til ham, hos hvem de fandt Følelser, Stemninger og Tanker, der var beslægtede med og paa mange Maader ytrede sig som deres

egne. Disse Egenskaber gjorde ham i særlig Grad skikket til at varetage den inspicerende og disciplinerende Side af Bestyrervirksomheden. Han var den praktiske Skolemand og samtidig den dygtige Faglærer og naaede som saadan udmærkede Resultater af sin Undervisning i sit Speciale, Tysk. Som den, der virkede mere ud fra instinktive end tilreflekterede Anskuelser og som den konservative Natur, han var, hørte og vedblev han at høre til Kredsen af de gamle Skolemænd, og han stillede sig tvivlende til og snarest som Modstander af de nye Skoletanker, der har taget Fart her hjemme i de senere Aar og har givet sig Udslag i den nye Skoleordning; han kendte de gamle Veje og Stier, han havde en fast Tro til deres Farbarhed og vidste, at der ogsaa ad disse kunde arbejdes med godt Udbytte; dette gav hans Undervisning en Fasthed og Sikkerhed, hvis Værd for en Skole ikke let sættes for højt.

Den Skole, han var knyttet til, ejede hele hans Hjerter, og kunde han end i de allersidste Aar føle sig træt og uoplagt, naar han om Morgenen skulde begynde Arbejdet, saa kunde Samværet med Børnene og med hans Medarbejdere, der vidste at vurdere hans gode Egenskaber og kollegiale Vennesind, hurtig oplive ham, og det var, saaledes følte han det selv, som fik han sin gamle Kraft og Styrke tilbage.

En Tak for hans Livsgerning og det gode Minde, han har efterladt sig!

C. A. Lyngbye.

Skolens Lærere og deres Fag.

- Hr. *Kofoed*, cand. polit., siden 1874, Dansk i 1. og 2. M*), 2. og 4. R*). Geografi i 2. M.
- Frk. *Brendstrup*, siden 1882, Klasselærerinde for 2. U.*), Regning i 1., 2., 3. og 4. U., samt Historie i 2. U.
- Hr. *Philipson*, cand. phil., siden 1884, Dansk i 3. R., Fransk i samtlige Klasser.
- Frk. *Gad*, siden 1885, Klasselærerinde i 1. U., Dansk og Forstandsøvelse i 1. og 2. U., Skrivning i 1. U. samt Religion i 2. og 3. U.
- Hr. *Darling*, exam. polyt., siden 1885, Klasselærer i 2. M. og 2. R., Matematik, Fysik og Regning i 2. M. og i Realklasserne.
- Fru *E. Petersen*, exam. Gymnastiklærerinde, siden 1894, har Gymnastik med 1, 2., 3. og 4. U.
- Hr. *P. A. Petersen*, Kommunelærer, siden 1895, har Skrivning og Bogføring i 2. og 3. R.
- *N. C. Heskjær*, cand. mag., siden 1896, Engelsk i 2. M.
 - *R. L. Sewerin*, cand. theol. & mag., siden 1898, Religion i 1. og 2. M. og i Realklasserne.
 - *Th. Elmer*, kgl. Translator, eksam. Lærer og Tegnelærer, siden 1898, Engelsk i 2. og 3. R., Regning i 1. M., Skrivning i 3. og 4. U. og 1. og 2. M. samt Tegning med 4. U., 1. og 2. M. og Realklasserne. Siden 1ste Marts d. A. tillige Tysk i 3. R. Hr. Elmer har tillige Inspektionen paa Skolen.
 - *A. V. Schlüntz*, Musik- og Sanglærer, siden 1900, Sang med samtlige Klasser.
 - *J. G. Repstock*, cand. mag., siden 1901, Naturhistorie med samtlige Klasser og Fysik med 1. M.

*) U. betyder Underklasse, M. Mellemskoleklasse og R. Realklasse.

- Frk. *A. V. Krøyer*, eksam. Sløjdlærerinde og Tegnelærerinde, siden 1901, har Sløjd med samtlige Klasser.
- Hr. *Matthison-Hansen*, cand. theol., siden 1903, Klasselærer i 3. og 4. U., Dansk i 3. og 4. U., Religion i 1. og 4. U. Siden Marts d. A. tillige Geografi i 1. M., 2. og 4. R. samt Tegning i 3. U.
- Hr. *O. Jensen*, cand. mag., har siden Marts d. A. Geografi og Skrivning i 2. U. samt Tysk i 1. M.
- *J. Jørgensen*, cand. mag., siden Marts d. A., Tysk i 2. M., 2. og 4. R.
 - *L. le Fèvre*, eksam. Gymnastiklærer, har siden April d. A. Gymnastik med Mellemskole- og Realklasserne.
- Bestyrer *Lyngbye* har Engelsk i 4 R., Historie i 3. og 4. U., 1. og 2. M. og i Realklasserne samt Geografi i 3. og 4. U. og 3. R.

Elevernes Antal og Fordeling.

Elevantallet i Maj d. A. er 174, som fordeler sig i Klasserne paa følgende Maade:

4de Realklasse	15	4de Underklasse	20
3dje —	16	3je —	16
2den —	18	2den —	19
2den Mellemskoleklasse	21	1ste —	23
1ste —	26		

Samlinger og andre Læremidler.

Af Ministeriet blev der i Fjor tilstaaet Skolen til Samlingernes Vedligeholdelse og Udvidelse et Beløb af 130 Kr., som er kommet til Anvendelse i Aar til Supplering af den Tysiske og naturhistoriske Samling og til Indretning af et Lokale til Undervisning i Kemi og Fysik.

Den naturhistoriske Samling har faaet følgende Forøgelse:

Gaver

(skænkede af Elever).

- Kranie af en Springer (Charly Jensen, 1 U.)
 Bomulds-kapsel (Ove Uffelmann, 2. M.)

- Bomulds-kapsel (Svend Læsø, 3 U.)
 Gylte, Tangspræl (Vilh. Høegh Hansen, 3. R.)
 Søhest (Camillo Wiberg, 1. M.)
 Æggesamling (Julius Jørgensen, 1. M.)
 Raadyrtakker (Einar Hansen, 4. R.)
 Kakerlakker (Poul Hansen, 1. M.)
 Knivmuslingskaller, Firben, Insekter m. m. (Egon Bjærgby Jensen, 4. U.)
 En Insektsamling (Svend Calvig Hansen, 2 R.)
 En Samling japanske Sommerfugle, en Samling Konkylier og Muslingskaller (Einar Wilton, 4. R.)
 En Salamander i Spiritus (Anker Nielsen, 4. U.)
 En Mineraliesamling (Kaj Monrad, 4. U.)

Den geografiske Samling er forøget med Kildekalk m. m. fra Roskildeegnen (Lærer ved Skolen cand. theol. Matthi-son-Hansen).

Skolebiblioteket tæller ca. 500 Bind. Elever, der betaler 75 Øre halvaarlig, har Adgang til dette.

Forskellige Meddelelser.

1. August 1904 fuldbyrdedes en i længere Tid paa-tænkt Sammenslutning af forskellige herværende Realskoler til en fælles Institution „*De københavnske Realskoler*“. Institutionen er fra nævnte Tidspunkt Ejer af Kjær og Lyng-bye's Realskole og bærer som saadan Ansvaret for dens økonomiske Ledelse. I øvrigt vil der i Skolens Forhold til Hjemmene ikke ske nogen Forandring.

I. Skolebetalingen m. m.

1) Skolepengene:

1ste	Underklasse	.....	5 Kr.
2den	—	.....	7 -
3dje	—	.....	9 -
4de	—	.....	10 -
1ste	Mellemskoleklasse	.....	11 -
2den	—	.....	11 -
3die	—	(nuværende 2den Realklasse	12 -

3dje Realklasse.....	12 Kr.
4de —	12 -

2) Fremdeles betales et aarligt *Bidrag til Materialets Vedligeholdelse og til Brændselsudgifterne* med 4 Kr.; ingen Elev fritages for denne Afgift.

3) Naar Brødre samtidig besøger en Skole, ydes kun fuld Skolebetaling for den ældste; den anden og 3dje Broder nyder hver en Lempelse af 2 Kr. om Maaned; for den 4de Broder betales intet.

4) Naar nye Elever optages i Skolen, ydes ved Indmeldelsen 4 Kr. for hver i *Indskrivningspenge*; dog betales intet for Elever, der optages i nederste Klasse.

5) For Elever, der optages lige efter Sommerferien, betales i *August kun for en halv Maaned*.

6) Saafremt en Elev paa Grund af Sygdom forsømmer Skolen i længere Tid, betales Skolepenge for den Maaned, i hvilken Sygdommen er begyndt, og for den næste; samme Bestemmelse kommer til Anvendelse, hvis han paa Grund af smitsom Sygdom i Hjemmet maa holdes borte fra Skolen.

7) Midlertidige Udmeldelser i Anledning af Bortrejse, forlængede Ferier el. lign. modtages ikke.

8) Udmeldelse af Elever maa ske med mindst en fuld Maanedes Varsel.

9) Elever, der indstilles til Almindelig Forberedelseseksamen, yder i *Eksamensafgift* 20 Kr. og betaler Skolepenge ogsaa for Juli Maaned.

10) Skolepenge betales maanedsviis forud; saafremt en Elev paa Grund af Uefterrettelighed med Skolebetalingen bortvises af Skolen, vil han ikke blive optaget i nogen af de herværende Realskoler.

Elever, der er i Skolen den 1ste Maj, kan ikke udmeldes for Resten af Skoleaaret.

Moderation i Skolekontingentet giver Skolen kun eet Skoleaar ad Gangen, dette regnet fra 1ste August til 31te Juli, og kun til flinke Elever. For de Elevers Vedkommende, der for Tiden har Friplads eller Nedsættelse i Betalingen, maa der, for saa vidt de ikke nyder et Legat, mellem hvis Bestyrelse og Skolen der er truffet en Overenskomst, senest inden 1ste Juli ske mundtlig Henvendelse til os om Fornylse af Moderationen.

Foruden de af Skolen indrømmede Fripladser og Lempelser i Betalingen har Elever i Skolen nydt følgende Legater og Understøttelser:

Af *Hans Majestæt Kongen* betales Skolehjælp til flere Elever.

Af *Hans kgl. Højhed Kronprinsen's* Chatolkasse betales Skolepenge for 2 Elever.

Selskabet „*Schiødt's Minde*“ har betalt et modereret Skolekontingent for 4 Elever.

Det *Treschowske* Skolelegat, 100 Kr. aarlig, oppebæres af 2 Elever.

Skoleforeningen af 25. Marts 1900 (stiftet af tidligere Elever her i Skolen) raader over 1 Friplads, der er borgivet i Form af 2 halve Fripladser. Desuden betaler Foreningen halvt Kontingent for 2 Elever. Kun Sønner af tidligere Elever eller af Lærere kan søge denne Hjælp.

II. Bestemmelser angaaende smitsomme Sygdomme.

1) Naar der i en Familie, der har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse herom.

2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.

3) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

III. Andre Bestemmelser og Meddelelser.

Dagbogen. Fra det 3dje Skoleaar — naar Eleven indtræder i 3dje Underklasse — fører han sin Dagbog. I denne indføres ved hver Times Slutning efter Lærerens

Diktat Lektien for næste Gang — med Angivelse af hvorfra og hvortil — under den paagældende, i Dagbogen opførte Dag og Dato, samtidig med at Læreren indfører Lektien i Klasse-Dagbogen. Formaålet hermed er at vænne Børnene til Orden og Punktlighed i Opfyldelsen af deres Pligter; tillige bydes der her Hjemmene en i mangt et Tilfælde ønskelig Lejlighed til at kontrollere Børnene med Hensyn til Lektierne og de skriftlige Hjemmearbejder.

For en hvilken som helst Forsømmelse fra Skolen maa Eleven medbringe en skriftlig Meddelelse fra Hjemmet, Antages en Forsømmelse at ville strække sig ud over 2 Dage, beder vi Hjemmet om straks at meddele os det.

Ønskes Eleverne fritaget for at komme paa Legepladsen i Frikvartererne, udbeder vi os skriftlig Meddelelse derom. Det samme gælder, hvis nogen ønskes fritaget for Gymnastikundervisningen, og i Tilfælde af at dette skal gælde for længere Tid, forlanger Skolen skriftlig Udtalelse fra en Læge derom.

For de mindre Elevers Vedkommende vil det være heldigt at mærke Overtøj og Hue; derved vil Forbytninger lettere undgaas.

Naar det fornødne aftales med Skolebetjenten, vil Eleverne kunne faa Mælk — om Vinteren kogt — til deres Frokost, hvad man paa det varmeste anbefaler.

Med Hensyn til den Orden, vi kræver af vore Elever saavel paa Skolen som paa Vejen fra og til den, henviser vi til Skoleinstruksen, som findes trykt foran i Karakterbogen.

Skolen giver 2 Gange aarlig, umiddelbart før Juleferien og i Slutningen af Maj, Eleverne skriftlige Vidnesbyrd. Vi ønsker disse opfattet som et til Karakterbogen nødvendigt Supplement, der ved Siden af den daglige Karaktergivning skal tjene til at oplyse Hjemmet om Elevens Standpunkt og Forhold til hans Klasse og Skolen i det hele. Paa de i den Anledning afholdte Lærermøder bringes hver enkelt Elev under Diskussion, og i Løbet af de paafølgende 14 Dage indfører Lærerne, hver i sit Fag, deres Dom over den enkelte Elev i hans „Vidnesbyrdbog“. Ligesom der herved er gjort et Skridt til at forøge Samarbejdet mellem de forskellige Lærere ved Skolen, saaledes haaber vi, at Samarbejde og gensidig Forstaaelse mellem Hjem og Skole herved maa fremmes.

I øverste Realklasse meddeles der Eleverne skriftligt Vidnesbyrd i de forskellige Fag hver 6te Uge, medens den daglige Karaktergivning er bortfaldet.

Eftermiddagsskolen.

Elever, der har Vanskelighed ved at følge med deres Klasse, eller som ved Overflytning andetsteds fra til vor Skole maatte staa tilbage i enkelte Fag, bl. a. i fremmede Sprog, og som derfor trænger til en foreløbig Ekstrahjælp, vil kunne faa saadan paa Eftermiddagsskolen, der ledes af Lærer her ved Skolen, Hr. *can. polit. Koføed*. Undervisningen er fra Kl. 4 $\frac{1}{2}$ —6; Kontingentet er 3 Kr. om Maaned. Forældre, der maatte ønske at lade deres Børn benytte Eftermiddagsskolen, anbefales det, forinden de træffer endelig Bestemmelse i saa Henseende, at raadføre sig med Skolens Bestyrer.

Den 25nde Februar d. A. foranstaltede Eleverne i de øverste Klasser en Koncert, ved hvilken forskellige Numre udførtes af Elever paa Klaver, Violin og Violoncel.

Den 3dje April d. A. afholdtes Mindefest for H. C. Andersen med Foredrag, Sang og Oplæsning af mag. art. Bierring.

Ferienne 1905—1906

er i de højere Privatskoler fastsat saaledes:

Efteraarsferie fra 15.—18. Oktbr.

Juleferie - 23. Decbr.—7. Januar.

Paaskeferie - 10.—17. April.

Pinseferie - 29. Maj—6. Juni.

Sommerferie ca. 6 Uger.

De øvrige Fridage er, foruden de kirkelige Festdage, Fastelavns Mandag, Kongens Fødselsdag og Grundlovsdagen; fremdeles gives følgende Fridage (Maanedsløv): Mandag 11. September, Onsdag 22. November, Torsdag 1. Februar, Tirsdag 20. Marts og Lørdag 12. Maj.

Fortegnelse over de Bøger, som skal benyttes i Skoleaaret 1905—06.

(Hjemmet anmodes om at paase, at Børnene ikke skriver Navn i de nye Bøger, før de er vist paa Skolen.)

1ste Underklasse.

Frederiksen: Dansk Læsebog for smaa Børn. —
Joachim Larsens Regnebog I. — En Tabel.

2den Underklasse.

Slomanns Læsebog I. — Mogensen & Halle: Ret-
skrivningsøvelser og Stilopgaver for Skole og Hjem,
Elevens Bog 1ste Hæfte 3dje Udg. — Lyngbyes Sal-
mer og Sange. — Chr. Bredsdorff: Bibelhistorie for
mindre Børn. — En Tabel. — Joachim Larsens Regne-
bog I. — Bjerring og Hansen: Den danske Skoles
Sangbog 1ste Hæfte.

3dje Underklasse.

Slomanns Læsebog II. — Mogensen & Halle: Ret-
skrivningsøvelser og Stilopgaver, Elevens Bog 2det
Hæfte 3dje Udg. — Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for
mindre Børn. — Luthers lille Katekismus. — Lyngbyes
Salmer og Sange. — Johan Ottosens Børnenes Fædre-
landshistorie. — Lyngbye: Grundlæggende Geografi-
undervisning. — Joachim Larsens Regnebog II. — En
Tabel. — Bjerring og Hansen: Den danske Skoles
Sangbog 1ste Hæfte.

4de Underklasse.

Slomanns Læsebog III. — Mogensen & Halle:
Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, Elevens Bog 3dje
Hæfte nyeste Udgave. — Luthers lille Katekismns. —
Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn. —
Salmebog til Kirke- og Husandagt (Ny Udg.) — Johan

Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie. — Lyngbye: Grundlæggende Geografiundervisning. — Et Atlas*). — V. Balslevs Dyrenes Naturhistorie. — Joachim Larsens Regnebog II. — En Tabel. — Bjerring og Hansen: Den danske Skoles Sangbog 2det og 3dje Hæfte.

Iste Mellemskoleklasse.

F. Christensen: Dansk Læsebog for Børn i 11—12 Aars Alderen. — Olaf Lange: Dansk Sproglære, 4de Oplag. — Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemskolen med Glossar — Martensen og Paullis mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus. — Salmebog til Kirke- og Husandagt (Ny Udg.). — Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen I. — Lyngbye: Grundlæggende Geografiundervisning. — Et Atlas**). — V. Balslevs Dyrenes Naturhistorie. — Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen. — Sundorphs Fysik for Mellemskolen I. — Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. — Bjerring og Hansen: Den danske Skoles Sangbog 2det og 3dje Hæfte.

2den Mellemskoleklasse.

F. Christensen: Dansk Læsebog I. — Olaf Lange: Dansk Sproglære, 4de Oplag, — Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemskolen med Glossar. — Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser. — Kapers Kortfattet tysk Sproglære. — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. — Martensen og Paullis mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus. — Salmebog til Kirke- og Husandagt. — Det nye Testamente. — Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen I. — Dahlbergs større Geografi (sidste Udg.). — Et Atlas **). — Lützens „Be-

*) Naar Eleverne skal anskaffe Atlas, anbefaler vi for Underklassernes Vedkommende *Holst's* nyeste geografiske Atlas. (Pris indb. 1,00).

***) Det anbefales Eleverne i Mellemskole- og i Realklasserne at købe *Debes's* Schul-Atlas, Leipzig. Pris 1 Mk. 70 Pf. Desuden maa de anskaffe sig et særligt Kort over Danmark.

gyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie II. — Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen. — Sundorphs Fysik for Mellemskolen I. — Wüstenbergs Tegneblok I (Geometrisk Tegning). — Foldbergs Geometri for Mellemskolen. — Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. — Bjerring og Hansen: Den danske Skoles Sangbog 4de og 5te Hæfte. (Den engelske Læsebog kan først bestemmes efter Ferien).

3dje Mellemskoleklasse

(tidligere 2den Realklasse).

Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolerne. — Olaf Lange: Dansk Sproglære, 4de Oplag. — P. Christensens Svensk Læsebog for Mellemskolen. — Sigurd Müllers Grundtræk af den nordiske Mytologi. — Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog 2den Afd. 3dje Udg. — Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. — Kapers tyske Læsebog for Mellemskolerne (5te Udg.). — Hauffs Märchen. — Simonsens tyske Formlære. — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. — Et tysk Leksikon. — Martensen og Paullis mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus. — Det nye Testamente. — Salmebog til Kirke- og Husandagt. — Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen I og II. — Dahlbergs større Geografi (sidste Udg.). — Et Atlas. — Lützens „Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie“ II. — Vilh. Rasmussens Botanik. — Foldbergs Geometri for Mellemskolen. — Bonnesens Aritmetik for Mellemskolen. — Holm og Jessens Regneopgaver for Realskolens øverste Klasser. — Sundorphs Fysik I og II. — Bjerring og Hansen: Den danske Skoles Sangbog 4de og 5te Hæfte. (Lærebogen i Kemi kan først bestemmes efter Ferien.)

3dje Realklasse.

Borchsenius og Winkel Horn: Hovedværker i dansk Litteratur I. — Olaf Lange: Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning (sidste Udg.) — Dorphs græsk-romerske Mytologi til Skolebrug. — C. A. Nissens engelske Læsebog for Realskolens øverste Klasser med Glossarium. — Hansen og Mag-

nussen: Engelske Eksamenstioner (nyeste Udg.). — Boysens Repetitionshæfte, — Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne. — Gudme: Tysk Maanedslæsning, 2det Hæfte. — Hauffs Märchen. — Simonsens tyske Formlære. — Kjær: Kortfattet tysk Syntaks. — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. — Et tysk Leksikon. — Carl Michelsen: Franske Læsestykker. — Münsters franske Grammatik. — Det nye Testamente. — Salmebog til Kirke- og Husandagt. — Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I og II. — Dahlbergs større Geografi (sidste Udg.). — Et Atlas*). — Lützens „Begyndelsesgrundene i Dyrerigets Naturhistorie“ II. — V. A. Poulsens Lærebog i Botanik 4de Udg. — Foldbergs Geometri for Mellemkolen. — Bonnesens Aritmetik for Mellemkolen. — Eksamenstioner i Matematik og Regning, udg. af Eksamenstioner-Kommisjonen. — Prytz's Naturlære 1900.

4de Realklasse.

Borchsenius og Winkel Horn: Hovedværker i dansk Litteratur I og II. — Olaf Lange: Øvelsesstykker til dansk Analyse og Tegnsætning (sidste Udg.). — Nissens engelske Læsebog for Realskolens øverste Klasser med Glossarium. — Hansen og Magnussens engelske Læsestykker til Ekstemporallæsning (2den Udg.). — Hansen og Magnussen: Engelske Eksamenstioner. — Boysens Repetitionshæfte. — Zschokke: Kriegerische Abenteuer einæs Friedfertigen (Meyers Volksbücher). — Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne. — Gudme: Tysk Maanedslæsning, 2det Hæfte. — Simonsens tyske Formlære. — Kjær: Kortfattet tysk Syntaks. — Et tysk Leksikon. — Carl Michelsen: Franske Læsestykker. — Münsters franske Grammatik. — Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I og II. — P. Munchs mindre Lærebog i Samfundskundskab. — Dahlbergs større Geografi (sidste

*) Det anbefales Eleverne i Realklasserne at købe *Debes's Schul-Atlas*, Leipzig. Pris 1 Mk. 70 Pf. Desuden maa de anskaffe sig et særligt Kort over Danmark.

Udg.). — Et Atlas. — Lützens „Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie“ II. — V. A. Poulsens Lærebog i Botanik 4de Udg. — Jul. Petersens Geometri. — Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I og II. — Gamborgs 4-cifrede Logaritmetabel I. — Eksamensopgaver i Matematik og Regning udg. af Eksamensopgave-Kommissionen. — Prytz's Naturlære (Udg. 1892).

Enhver Elev skal have et Par Gymnastiksko mærkede med Navn.

Andre Skolefornødenheder.

Morgensange, Skrivebøger, Dagbøger, Tavler, Karakterbøger, Tabeller og øvrige Skolefornødenheder, som ikke henhører til Lærebøgerne, kan Eleverne købe paa Skolen. Hver 3dje Maaned sendes der Hjemmene specificeret Regning paa de Ting, Eleverne har købt.

Skolens Aarsprøve.

Aarsprøvens mundtlige Del afholdes fra den 6te til den 8. Juli.

Lørdag den 8ende Juli Kl. 12 foretages Omflytningen, og Sommerferien begynder.

Indmeldelse af Elever til det nye Skoleaar ønskes helst inden Ferien.

Tirsdag den 22nde August Kl. 9 fortsættes Undervisningen.

Elevernes Forældre eller Værger samt alle, der interesserer sig for Skolen, indbydes til at overvære Aarsprøven.

Kjøbenhavn i Maj 1905.

C. A. Lyngbye,
cand. philol.,
Skolens Bestyrer.

Skolebetalingen.

I 1ste Underklasse	5 Kr.
- 2den —	7 -
- 3dje —	9 -
- 4de —	10 -

I 1ste Mellemskoleklasse....	11 Kr.
- 2den —	11 -
- 3dje — (nuv. 2den Realklasse)....	12 -
- 3dje Realklasse	12 -
- 4de —	12 -
