



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

MEDDELELSER
FRA
KJÆR OG LYNGBYE'S
FORBEREDELSE- og REALSKOLE.
Oprettet 1843.



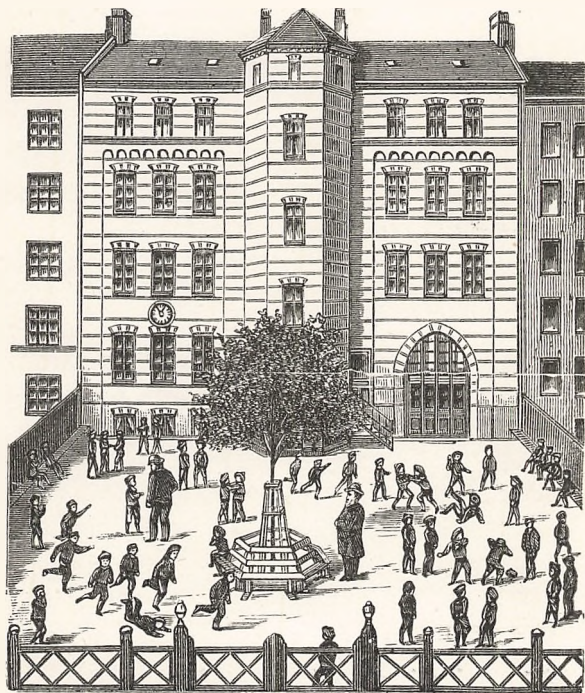
(OLE SUHRSGADE 10.)

SKOLEAARET 1900—1901.

KJØBENHAVN.
TRYKT HOS O. C. OLSEN & Co.
1901.

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

MEDELELSER
FRA
KJÆR OG LYNGBYE'S
FORBEREDELSES- og REALSKOLE.
Oprettet 1843.



(OLE SUHRSGADE 10.)
SKOLEAARET 1900—1901.

KJØBENHAVN.
TRYKT HOS O. C. OLSEN & Co.
1901.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet har ved Skrivelse af $\frac{6}{3}$ 1900 meddelt Skolen fornyet Bevilling til at afholde Alm. Forberedelseseksamen (Præliminæreksamen). Resultaterne ved den i Fjor afholdte Eksamen ere anførte S. 8.

Skolens Læseplan er lagt saaledes til Rette, at Eleverne ved Udgangen af 2den Realklasse (i Konfirmationsalderen) kunne afslutte deres Undervisning med Aflæggelse af den ved ministeriel Bekendtgørelse af 30te Januar 1899 og senere Tillæg af 6te Oktober 1900 ordnede **Borger-skoleeksamen**.

Denne Prøve, der med Ministeriets Tilladelse i Henhold til Skrivelse af 14de August 1900 første Gang vil blive afholdt ved Skolen i Sommer, vil for de Elevers Vedkommende, der fremdeles skulle fortsætte deres Skolegang, gælde som en Oprykningseksamen til næstøverste Realklasse. For de Elever, der ikke opfyldte Betingelserne for at kunne indstilles til Borgerskoleeksamen, afsluttes Skoleaaret i 2den Realklasse som i de øvrige Klasser med den sædvanlige Aarsprøve, hvorefter Eleverne, saafremt Skolen finder dem egnede dertil, opflyttes i 3dje Realklasse.

Skolen er tillige en **Forberedelsesskole** og optager Børn uden Forkundskaber. I Underklasserne er Undervisningen i det væsentlige ordnet i Overensstemmelse med den Plan, der i Almindelighed følges i de særlige For-

beredelsesskoler og i de lærde Skolers Fællesskasser. En Elev vil saaledes eventuelt i den normale Alder (12 Aars Alderen) kunne overflyttes til en Latnkring første studerende Klasse.

Vor nederste Forberedelsesklasse er beregnet for Børn i 6 Aars Alderen, og vi maa som Regel bestemt fra-raade Forældrene at skyde Skolegangen længere ud. En Elev vil da kunne naa frem til Afgangseksamen i en Alder af 15 Aar eller dog senest i 16 Aars Alderen, hvis han paa Grund af Sygdom eller andre Aarsager skulde tabe et Aar under Oprykningen gennem Klasserne.

Almindelig Forberedelseseksamen 1900.

Den skriftlige og mundtlige Del af Skolens Afgangseksamen — Almindelig Forberedelseseksamen — afholdtes i Fjor som sædvanlig i Juni og Juli Maaned.

Som beskikkede Censorer mødte d'Hrr. Dr. phil. Undervisningsinspektør Rønning, Overlærer Lauridsen, cand. mag. C. F. L. Lang, cand. theol. & mag. Balslev og Lærer H. A. Hald. Endvidere gjorde d'Hrr. Dr. E. Gigas, cand. phil. Rigsdagsstenograf Th. Thorup og Laboratorieforstander cand. polyt. Fr. Christensen Skolen den Ære at deltage i Bedømmelsen.

Opgaverne til de skriftlige Prøver vare følgende:

Dansk Stil.

Fremsæt en Plan for en Ferierejse i Danmark, og gør Rede for, af hvilke Grunde den valgte Route er foretrukken.

Engelsk Version.

The island of St. Thomas belongs to the Danes, who possess also the larger and much more valuable island of Santa Cruz and the small island of St. John. St. Thomas

is of considerable importance; it is an *emporium*¹⁾, not only for many of the islands, but for many also of the places on the coast of South and Central America. Many men, therefore, of many nations go there to make money, and they do make it. *Apart from*²⁾, this chance of making money it is one of the hottest and most unhealthy places among all these hot and unhealthy regions. The population, one meets here, is a curious mixture of Spaniards, Danes, Negroes and Americans. The Spanish element is very strong, being constantly *recruited*³⁾ from Cuba and from all the Spanish Republics of South and Central America. The Danes possess the island, so the soldiers, *officials*⁴⁾ and *custom-house people*⁵⁾ are Danes. The labouring class are all black, if these blacks can be called labouring people. The American element is by no means the slightest; dollars are going there, and therefore it is but natural that Americans should go there also. All these people are assembled together at St. Thomas, because it is the meeting-place and central *depôt*⁶⁾ of the West-Indian *steam-packets*⁷⁾. Seen from the water St. Thomas is very pretty, but it is not so much the *aspect*⁸⁾ of the island that pleases the traveller, as the aspect of the town itself. It stands on three hills, and still higher hills, green to their *summits*⁹⁾, are rising behind them. Each hill carries on its top a pleasant, neat building, and pretty-looking houses stretch down their sides to the water's edge. Indeed, as seen from the harbour, the town looks like a panorama *exquisitely*¹⁰⁾ painted.

1) *emporium*, Stabelplads. 2) *apart from*, bortset fra. 3) *to recruit*, at rekrutere. 4) *official*, Embedsmand. 5) *custom-house, people*, Toldofficerter. 6) *depôt*, Oplagsplads. 7) *steam-packet*, Postdamper. 8) *aspect*, Syn. 9) *summit*, Top. 10) *exquisitely*, nydelig.

Praktisk Regning.

1. For at afvande en Mose paa $152\frac{1}{4}$ Td. Land gravede man 8 Grøfter, hvis Tværsnit havde et Areal paa 27 Kvadratfod; de 3 af dem var hver 1539 Alen lange, de 5 hver 401 Alen. Desuden blev der anlagt 65 Drænsledninger, af hvilke de 32 var hver 200 Alen og de øvrige hver $85\frac{1}{3}$ Alen lange.

Udgifterne til Udgravningen af Grøfterne beløb sig

til 2 Kr. 60 Øre pr. Kubikfavn, og for Drænsledningerne betales der $75\frac{3}{8}$ Øre pr. Favne.

Hvor meget kostede dette Afvandingsforetagende i Gennemsnit pr. Td. Land?

Kubikindholdet af den udgravede Jord er Produktet af Grøftens Tværsnit og Længde.

$$1 \text{ Favne} = 3 \text{ Alen} = 6 \text{ Fod.}$$

2. A byder M for en ham tilhørende Ejendom 35000 Kr., at udbetale i Decbr. Termin 1900, medens B byder 44670 Kr., at udbetale i Decbr. Termin 1906.

Hvilket Tilbud er det fordelagtigste for M, naar Rente-foden er $0,05$, og der tages Rente af Rente med i Beregning?

Til hvilket Tidspunkt maatte den Sum, som B byder, udbetales, dersom begge Tilbud skulde være lige fordelagtige?

Aritmetik.

1. Reducer Udtrykket

$$\frac{(b+c-a)^2 - (b-c+a)^2}{4ab^2c - 4a^2b^2} + \frac{(c+a-b)^2 - (c-a+b)^2}{4abc^2 - 4b^2c^2} + \frac{(a+b-c)^2 - (a-b+c)^2}{4a^2bc - 4a^2c^2},$$

og beregn det for

$$a = \sqrt{3} + \sqrt{2}, \quad b = \sqrt{3} - \sqrt{2}, \quad c = 2\sqrt{3}.$$

2. Af et sekscifret Tal dannes et andet ved, at man flytter det sidste Ciffer hen foran de andre uden at forandre disses indbyrdes Rækkefølge. Vis, at Summen af det saaledes dannede Tal og det oprindelige er delelig med 11.

3. Løs Ligningerne

$$a) \sqrt[x]{x} = \sqrt[10x]{10x};$$

$$b) \sqrt[10y]{10y} = \sqrt[10y]{y}.$$

Geometri.

1. Bevis, at den Linie, der halverer en Vinkel i en Trekant, deler den modstaaende Side i Stykker, der forholde sig som de tilstødende Sider.

Fremsæt og bevis den omvendte Sætning.

2. To Punkter O_1 og O_2 ere givne, Konstruer en retvinklet, ligebenet Trekant saaledes, at O_1 og O_2 blive Centrert for de udvendige Røringscirkler, der ligge i de spidse Vinkler.

3. Til en Cirkel med Centrum C tegnes tre Tangenter, af hvilke de to er parallelle, og deres Skæringspunkter betegnes ved A og B. Bevis, at, ACB er ret. Find endvidere Cirkelens Radius samt CA og CB, naar Afstandene fra A og B til de parallelle Tangenters Røringspunkter med Cirklen er henholdsvis t'' og $3t''$, samt Arealerne af de Udsnit, hvori Cirklen deles af CA, CB og den vinkelrette fra C paa AB.

Følgende 8 Elever bestod Prøven:

1. Engel, Jørgen Emil Eberhardt, Søn af Enkefru E. i Kjøbenhavn.
 2. Holm, Murette Anna Jørgine Nielsine, Datter af Enkefru H. i Kjøbenhavn.
 3. Jørgensen, Carl Olaf, Søn af Enkefru J. i Kjøbenhavn.
 4. Lyngbye, Svend, Søn af Skolebestyrer L. i Kjøbenhavn.
 5. Møgelgaard, Svend Aage, Søn af Enkefru M. i Kjøbenhavn.
 6. Pedersen, Johannes, Søn af Enkefru P. i Kjøbenhavn.
 7. Preisler, Bahne Bahnson, Søn af Handelsingartner P. i Kjøbenhavn.
 8. Rasmussen, Arthur Viggo Harald, Søn af Enkefru R. i Kjøbenhavn.
-

Almindelig Forberedelseksamen 1900.

	Modersmaalet skriftligt.	Modersmaalet mundtligt.	Engelsk skriftligt og mundtligt.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Praktisk Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Naturalære.	Orden med skriftlige Arbejder.	Points.
Engel, J. Emil E.	mg ÷	mg +	mg +	ug ÷	ug ÷	ug	ug ÷	mg	ug	mg +	mg	mg	ug ÷	117
Holm, Murette A. J. N.	mg ÷	g +	mg	ug ÷	„	g ÷	mg	g	ug	mg +	g +	g	mg +	94 ² / ₃
Jørgensen, C. Olaf	g +	g ÷	mg ÷	mg +	„	g ÷	mg	mg	mg	g +	g ÷	mg	mg	86 ² / ₃
Lyngbye, Svend	g ÷	g	g +	g	„	mg	mg	mg ÷	g ÷	g +	mg ÷	g	mg	79
Møgelgaard, Svend A.	g +	mg ÷	mg	mg	g +	ug ÷	mg +	mg +	g ÷	tg ÷	tg +	ug ÷	mg	92
Pedersen, Johannes	mg	mg +	ug ÷	ug ÷	ug ÷	ug	ug	ug ÷	ug	ug ÷	ug ÷	ug	mg	121 ¹ / ₃
Preisler, Bahne B.	g ÷	g +	g	mg ÷	„	ug	ug ÷	ug ÷	ug	mg +	mg +	ug ÷	g ÷	92 ¹ / ₃
Rasmussen, Arthur V. H.	g	mg ÷	mg ÷	g +	„	mg	mg ÷	mg ÷	mdl +	g +	g	mg +	mg	81 ¹ / ₃

Oversigt over Skolens Virksomhed i Skoleaaret 1900—1901.

Naar Aaret slutter den 13de Juli, vil det tælle 242 Skoledage.

1. Sprogundervisningen.

a. Modersmaalet.

1ste Underklasse. I denne Klasse optages de i Aarets Løb indmeldte Elever, som møder uden Forkundskaber. Læse-Skrivemetoden er benyttet efter Frederiksen: Dansk Læsebog for smaa Børn. Man har sikret sig Forstaaelsen af det læste ved stadig at lade Eleverne med egne Ord genfortælle det. Eleverne har daglig faaet Øvelse i Stavning, og Vers er lærte udenad efter Bogen og efter Skolens Morgensange. Saa snart Eleverne i denne Klasse har lært Sammenskrift, først paa Tavle, senere med Pen og Blæk, har de to Gange om Ugen i deres Stilebog afskrevet et Stykke af Læsebogen; i Slutningen af Aaret har Eleverne hver Uge skrevet først 2 Afskriftsstile, senere en Afskrifts- og en Diktatstil.

1 Time om Ugen er særlig anvendt til Skriveundervisning og Forstandsøvelse. Ved at forevise modeller, navnlig vedrørende Agerbruget, landbrugsforstande eller Billeder har man søgt at bringe Eleverne til at bruge egne Ord at meddele Indtrykket af det setede, ligesom ved Samtale om det setede har søgt at udvikle deres sprogkreds.

2den Underklasse har læst Schneekloths danske Læsebog for det tredje Skoleaar. I Slutningen af Aaret adslæsning og Genfortælling. 2 Gange om Ugen Vers. Efter Mogensen og Halles Retskrivning er skrevet ca. 100 Vers gennemgaaet og stavet gentagne Gange. Stilen nedskrevet, først paa Tavle og derefter i Forvejen. Stilen har været Gengivelse efter Hullede i Forvejen lærte Vers, dels fri Udarbejdelse af Motiver og

ele-
skifte-

al Anskuelsesun-
dervisning, zoologiske Gen-
forevise Anskuelsesun-
dervisning, ligesom man
ved hans Forestil-

Schneekloths
Øvelse i Inden-
ter og Stilopga-
er og Stilopga-
er først at være
Stilen nedskre-
de i Forvejen
har
Motiver og

Spørgsmaal; desuden er der skrevet 30 Diktatstile, saaledes at der hver Dag er skrevet Stil. Forud for hver Diktatstil er i Overensstemmelse med Systemet de i Stilen forekommende Ord indførte i den af Eleverne selv efterhaanden forfattede Ordbog. Navneord, Udsagnsord og Til lægsord er lærte. — 1 Time ugentlig er særlig anvendt til Anskuelsesundervisning paa samme Maade som i 1ste Underklasse.

3dje Underklasse. Agerskov, Nørregaard og Strøms danske Læsebog II er benyttet til Indenadslæsning og Genfortælling. 1 Gang om Ugen Vers. Her som i de følgende Klasser har Eleverne bl. a. ogsaa læst de Vers, som de skal kunne i Henh. til Planen for Sangundervisningen. Mogensen og Halles Retskrivningsøvelser og Stilopgaver 1ste Hæfte er benyttet paa samme Maade som i 2den Underklasse; dog er Undervisningen skredet noget hurtigere frem, saaledes at der er skrevet flere Diktatstile (i alt 50), og hele Hæftet er gennemgaaet.

4de Underklasse. „Ny dansk Læsebog III“ af Matzen er benyttet; Vers 1 Gang om Ugen. Boysens Ledetraad ved den første Grammatikundervisning; I fra Stk. 40 Bogen ud. Den ene Uge 2 Diktatstile, den anden 1 Diktatstil og 1 Afskriftstil. Boysens Retskrivningsbog er benyttet (Side 45—90).

5de Underklasse. Matzen: „Ny dansk Læsebog IV“ af Boysens Ledetraad til Brug ved den første Grammatikundervisning II er læst Stykkerne 1—35, Vers 1 Gang om Ugen. Hver Uge en Diktatstil, til Dels efter Boysens Retskrivningsøvelser, og hver anden Uge tillige Genfortællingssøvelser, dels efter Matzens danske Stil- og Læseøvelser, dels efter Lefoliis Fortællinger.

1ste Klasse. F. Christensens danske Læsebog I. F. Christensens Ledetraad II er læst fra Stk. 39 Bogen ud, der indeholder de vigtigste Stykker af Formlæren efter Schneeklotz og Glæse. Hver Uge en Stil, skiftevis Genfortælling, at, undtagelsesvis fri Stil.

2de Klasse. Den nordiske Mytologi er gennemgaaet ved Müller's Bog. Hver Uge en Stil, skiftevis Diktat. F. Christensens Dansk Læsebog er benyttet til Analyse. Endvidere er læst: Holbein's Pernille; Oehlenschlägers Den lille

Hyrdedreng; Blicher: Tre Helligaftener og Præsten i Vejlbj. Schneekloths danske Sproglære.

3dje Realklasse. Efter Schneekloths danske Sproglære er gennemgaaet Form- og Ordføjningslære. Af dansk Litteratur har Eleverne læst: Holbergs Erasmus Montanus og Jeppe paa Bjerget; Evald: 1ste Akt af Fiskerne; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Oehlenschläger: St. Hans Aften-Spil og Axel og Valborg; Grundtvig: Harald Blaataand og Palnatoke (første Samtale); Ingemann: Brudstykke af Valdemar den Store og hans Mænd; Blicher: Marie. Den græsk-romerske Mytologi er gennemgaaet efter Dorphs Bøg, hvorhos er læst nogle Stykker af Iliaden og Odysseen i Oversættelse. Fremdeles er læst nogle Fortællinger paa Svensk. Hver Uge 1 Stil af bundet eller friere Indhold.

4de Realklasse opgiver til Realafgangseksamen: Holberg: Jeppe paa Bjerget og Erasmus Montanus; Evald: 1ste Akt af Fiskerne; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Oehlenschläger: St. Hans Aften-Spil; Grundtvig: Harald Blaataand og Palnatoke (første Samtale); Ingemann: Valdemar den Store og hans Mænd (Brudstykke); Blicher: Marie; J. L. Heiberg: Aprilsnarrene; 4de Akt af Hauchs Tiberius; Poul Møller: Hans og Trine; Fru Gyllembourg: En Hverdagshistorie; Hertz: Kong Renés Datter; Chr. Winther: Ringens Indskrift; Paludan-Müller: Abels Død; C. Ploug: Et Kys; Hostrup: Genboerne; Goldschmidt: Den flyvende Post; Drachmann: Den sidste Parade.

Hver anden Uge er der skrevet en Stil af bundet eller friere Indhold.

b. Engelsk.

3dje Underklasse. Af Listovs Ledetraad I forfra til Stk. 81. Der er lagt Vægt paa Sammenlignelse af denne som i den følgende Klasse.

4de Underklasse. Listovs Ledetraad II

5te Underklasse. Listovs Ledetraad III

1—64. Stil hver anden Uge.

1ste Realklasse. Listovs Ledetraad IV forfra Stk. 64 ud og af Nissens Engelsk Litteratur. Hver anden Uge

2den P.

31—129; deraf opgives til Borgerskoleprøven S. 57—110. Efter Listovs Ledetraad III, som er benyttet til Stilskrivning, er alle de danske Stykker repeterede. Stil hver 14de Dag. Boysens Repetitions hæfte er benyttet.

3dje Realklasse. Nissens Engelske Læsebog S. 110—205 og af Digtene fra S. 254—91. Til kursorisk Læsning er benyttet Hansen og Magnussens Opgaver til engelske Versioner samt nogle af Æsops Fabler, der tillige er anvendte til Genfortælling; den førstnævnte Bog er tillige benyttet til Versicner. En Version hver anden Uge. Boysens Repetitions hæfte er benyttet.

4de Realklasse opgiver til Realafgangseksamen: Nissens engelske Læsebog: S. 26—77, 92—104, 110—124, 174—179, 205—264, 269—278 og 301—308.

Til kursorisk Læsning er benyttet Hansen og Magnussen: Engelske Læsestykker til Ekstemporallæsning.

Hver anden Uge en Version efter Hansen og Magnussens Opgaver.

Boysens Repetitions hæfte er benyttet.

c. Tysk.

4de Underklasse. Af C. A. Nissens tyske Elementar bog er Forskolen læst saavel fra Tysk paa Dansk som fra Dansk paa Tysk. Hele Kapers Skema med Undt. af de stærke Verber. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere Stk. 1—18.

5te Underklasse. C. A. Nissens tyske Elementar bog, 2den Afdeling. Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne fra S. 1—26. Det vigtigste af Simonsens tyske Formlære med Undtagelse af Substantivernes Kønslære og Læren om sammensatte Verber. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere Stk. 23—39 og 40—51 er oversatte mundtlig til Dels skriftlig. Stil hver anden Uge.

6de Underklasse. Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne S. 27—85. Simonsens tyske Formlære er benyttet. Substantivets Køn efter Betydningen er læst. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere Stk. 39—51 er mundtlig og til Dels skriftlig. Stil hver anden Uge.

7de Underklasse. Kapers tyske Læsebog for Mel-

lemklasserne fra S. 89—152. Af Hauffs Märchen er kursorisk læst S. 111—163. Hele Simonsens tyske Formlære. P. V. Kjær: Kortfattet tysk Syntaks § 1—41. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere fra Stk. 75—88, 89—94. Hver anden Uge har Eleverne skrevet Stil efter Stiløvelserne.

3dje Realklasse. Friedrich Gerstäcker: Das sonderbare Duell; af Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges de første 40 Sider. Af den poetiske Del af Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne Wilhelm Tell. Til kursorisk Læsning er Hauffs Märchen, S. 114—176 benyttet. Hele Simonsens tyske Formlære. P. V. Kjær: Kortfattet tysk Syntaks. Hver Uge mindst 1 Gang mundtlig Oversættelse efter Kapers tyske Stiløvelser for Mellemlklasserne. Hver anden Uge Stil, som har bestaaet i Oversættelse efter Kapers tyske Stiløvelser for Mellemlklasserne.

4de Realklasse opgiver til Realafgangseksamen: Gerstäcker: Verhängnisse og af Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges de første 20 Sider. Den poetiske Del af Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne.

Til kursorisk Læsning er i Aarets Løb benyttet Hauffs Märchen S. 72—91 og 170—197 og Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges III S. 63—140.

d. Fransk.

5te Underklasse. Carl Michelsen: Fransk for Begyndere er læst og repeteret.

1ste Realklasse. Carl Michelsen: Fransk for Mellemlklasserne S. 1—59; efter Münsters Grammatik det vigtigste af Formlæren med Undtagelse af de uregelmæssige Udsagnsord.

2den Realklasse. C. Michelsen: Fransk for Mellemlklasserne fra S. 59 Bogen ud og sammes Franske Læsestykker S. 7—27. Efter Münsters Grammatik er Formlæren læst.

3dje Realklasse. C. Michelsens Franske Læsestykker S. 36—73 og 113—160. Samme Bog er benyttet til kursorisk Læsning. Efter Münsters Grammatik er hele Formlæren læst og repeteret.

4de Realklasse opgiver til Realafgangseksamen: Michelsens Franske Læsestykker S. 7—27, 36—72 og 113—178. Til kursorisk Læsning er samme Bog benyttet.

2. Religionsundervisningen.

1ste Underklasse. Forskellige Afsnit af Bibelhistorien, fornemmelig af det gamle Testamente, har været Genstand for mundtlig Undervisning.

2den Underklasse. Efter Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn af det gamle Testamente til «Moses Barndom», af det nye Testamente til »Brylluppet i Kana«. Skolens Morgensange samt nogle Salmer er lærte efter Lyngbyes »Salmer og Sange«.

3dje Underklasse. Efter Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn det gl. Testamente fra «Moses Barndom» ud. Luthers lille Katekismus uden Forklaringer. Hver Uge Salme efter Lyngbyes »Salmer og Sange«.

4de Underklasse. Efter Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn er læst hele det nye Testamente. Luthers lille Katekismus. Ved Budene ere Forklaringerne medtagne. Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt.

5te Underklasse. Martensen og Paulli's mindre Bibelhistorie: Det gamle Testamente. Balslevs Katekismus til Troen, S. 30. Nogle Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt.

Skolens bibelske Billeder er i disse Klasser blevet benyttede ved Undervisningen.

1ste Realklasse. Af Martensen og Paulli's mindre Bibelhistorie: Det nye Testamente. Af Balslevs Katekismus fra S. 30—57 (Troen). (Nogle Skriftsteder ere forbigaaede). Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt.

2den Realklasse. Assens mindre Bibelhistorie fra »Jesu 3dje Ophold i Jerusalem« Bogen ud. Hele Bogen er — med nogle Forbigaaelser — repeteret. Efter Balslevs Katekismus: Fader Vor, Daab og Nadver; derefter er hele Lærebogen repeteret. Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt.

3dje Realklasse. Af Kirkehistorien er de vigtigste kirkehistoriske Personligheder i Oldtiden og Middelalderen gennemgaaede. Af det nye Testamente Matthæus' Evangelium. De vigtigste Sekter i Danmark er gennemgaaede med Eleverne.

3. Den historiske Undervisning.

2den Underklasse. Nordens Sagnhistorie og nogle Fortællinger fra Danmarks første historiske Tid er mundtlig gennemgaaede.

3dje Underklasse. Efter Ottosens mindre Fædrelandshistorie forfra til Reformationen (S. 1—48).

4de Underklasse. Efter Ottosens mindre Fædrelandshistorie er læst fra Enevælden Bogen ud; efter sammes Børnenes Verdenshistorie Oldtiden til Roms Kejsere.

5te Underklasse. Efter Ottosens Børnenes Verdenshistorie er læst fra Roms Kejsere til den franske Revolution.

1ste Realklasse. Efter Ottosens Børnenes Verdenshistorie er læst fra den franske Revolution Bogen ud og efter Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I Nordens Historie: Oldtid og Middelalder til § 13 (i Norge til 1380).

2den Realklasse. Efter samme Lærebog II fra S. 1—39 og hele Nordens Historie. Efter Blochs mindre Lærebog er repeteret af det tidligere i 5te Underklasse læste Pensum: Fra den franske Revolution Bogen ud. Til Borgerskoleprøven opgives det befalede Pensum: Det 18de og 19de Aarhundredes Fædrelandshistorie (efter Blochs større Lærebog) og Verdenshistorien i Tiden fra den store franske Revolution (efter Blochs mindre Lærebog).

3dje Realklasse. Efter samme Lærebog I S. 1—108 og efter II Slutningen: Tysklands og Østerrigs Historie efter 1848.

4de Realklasse opgiver Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I og II.

De historiske og geografiske Landkort er benyttede i alle Klasser.

4. Den geografiske Undervisning.

2den Underklasse. Undervisningen har været knyttet først til et Kort over Skolebygningen med Legepladsen, derefter til et Kort over den Bydel, der grupperer sig om Skolen som Midtpunkt, senere til et Danmarkskort. I Tilslutning hertil er de almindelige geografiske Begreber forklarede Eleverne. Landets vigtigste Næringsveje er medtagne, og Anskuelsesmodellerne har her støttet Undervisningen.

3dje Underklasse. Efter Lyngbye: Grundlæggende Geografi er læst forfra til Rusland.

4de Underklasse. Efter Lyngbye: Grundlæggende Geografi er læst fra Mellemeuropa (S. 39) til Indien (S. 85).

5te Underklasse. Efter Lyngbye: Grundlæggende Geografi er læst fra Indien Bogen ud og Danmark.

1ste Realklasse. Dahlbergs større Geografi, der ogsaa benyttes i de følgende Klasser, S. 19—64.

2den Realklasse. Det i forrige Klasse læste Pensum er repeteret og Resten af Europa er læst.

3dje Realklasse. Fra Amerika (S. 125) Bogen ud og forfra til S. 20.

4de Realklasse opgiver Dahlbergs større Geografi.

Skolens Taagebilledapparat (Scioptikon) benyttes til Forevisning af forskellige geografiske Prospekter og arkitektoniske Mindesmærker.

5. Den naturhistoriske Undervisning.

3dje Underklasse. De vigtigste Typer blandt Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Padder har været Genstand for mundtlig Fremstilling. Afbildninger er i denne som i de følgende Klasser jævnlig foreviste Børnene, ligesom Skolens naturhistoriske Samling stadig er bleven benyttet.

4de Underklasse. Efter V. Balslevs Dyrenes Naturhistorie er Pattedyrene og Fuglene gennemgaaede.

5te Underklasse. Efter Balslev: Krybdyr, Padder, Fisk, Leddyr og Bløddyr. Botanik: Nogle Planter er mundtlig gennemgaaede.

1ste Realklasse. Efter Lützens Zoologi II, der ogsaa benyttes i de øvrige Realklasser: Pattedyr og Fugle til Spurvefugle. Af Strøms kortfattede Plantelære, som ogsaa benyttes i de følgende Klasser, Indledningen og flere helkronede og frikronbladede Blomsterfamilier.

2den Realklasse. Zoologi: Mennesket, Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Padder. Fiskenes alm. Zoologi samt Typer paa fri- og fastgællede Fiske. Sundhedslære er taget mundtligt i Tilknytning til Mennesket. Botanik: Indledningen og flere fri- og helkronede Familier samt Bregner. — Til Borgerskoleeksamen opgives i

Zoologi: Menneske, Abe, Spidsmus, Muldvarp, Flagermus, Egern, Hare, Kat, Bjørn, Sæl, Hval, Okse, Hjort, Svin, Hest, Ugle, Drossel, Spæt, Maage, And, Firben, Staalorm, Snøg, Hugorm, Salamander, Frø, Aborre, Torsk, Flynder, Laks, Haj. I Botanik opgives: Cikorie, Døvnælde, Torskemund, Oksetunge, Kodriver, Kartoffel, Gulerod, Tjørn, Ært, Smørblomst, Agerkaal, Valmue, Katost, Hønsøtarm, Konval, Løg, Mangeløv.

3dje Realklasse. I Zoologi: Mennesket og Pattedyrene samt Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk. I Botanik: Blomsterplanterne.

4de Realklasse. Hele Zoologien og Botanikken.

6. Den fysiske Undervisning.

1ste Realklasse. Knud Christensens Naturlære: Varme, Magnetisme og Elektricitet.

2den Realklasse. Efter samme Lærebog: Hele Bogen er læst og repeteret. Til Borgerkskoleprøven opgives: Faste Legemers Ligevægt og Bevægelse samt Elektricitet og Magnetisme.

3dje Realklasse. Efter Prytz's Fysik er læst Mekanisk Fysik til Bevægelseslære.

4de Realklasse opgiver Prytz's Fysik.

7. Den matematiske Undervisning.

1ste Realklasse. Jul. Petersens Geometri: De første 36 §§ samt Trekantskonstruktioner er gennemgaaede (uden Benyttelse af Bog); denne Undervisning har væsentlig være knyttet til geometrisk Tegning (Wüstenbergs Tegneblok I).

2den Realklasse. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I § 1—75 med forskellige Forbigaaelser; sammes Geometri §§ 1—94 og §§ 113—117 (9nde Udg.).

3dje Realklasse. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I og II § 1—44 med enkelte Forbigaaelser. Sammes Geometri fra § 1—110. Skriftlige Opgaver 1 Gang om Ugen.

4de Realklasse. Julius Petersens Geometri og sammes Aritmetik og Algebra.

8. Regneundervisningen.

Joachim Larsens Regnebøger er benyttede baade til

Hoved- og Tavleregning i samtlige Underklasser og 1ste Realklasse.

1ste Underklasse. Efter at der er givet Eleverne Begreb om Talstørrelser, og de har lært at tælle Talrækken frem og tilbage, har de lært Addition og Subtraktion med flercifrede samt Multiplikation og Division med eencifrede Tal paa Tavle og ved Hovedregning med Benyttelse af Joachim Larsens Regnebog I. Ved Undervisningen er Kuglerammen bleven benyttet. De tilsvarende Tabeller.

2den Underklasse. Sammes Regnebog I S. 16 Bogen ud. Tabel.

3dje Underklasse. Sammes Regnebog II forfra til S. 22. Tabel.

4de Underklasse. Sammes Regnebog II S. 22 Bogen ud. Tabel.

5te Underklasse. Sammes Regnebog III. De 4 Regningsarter i Brøk, Reguladetri i Brøk. Tabel.

1ste Realklasse. Sammes Regnebog er i det væsentlige gennemgaaet. Tabel.

2den Realklasse. Efter Ørsteds Regnebog I Decimalbrøk, Gennemsnitsregning, omv. Forhold, Delingsregning, sammensat Forhold samt Procentregning. — Nogle Opgaver i Areal- og Volumenberegning er dikterede Eleverne. Tabel.

3dje Realklasse. Chr. Hansens Regnebog III: Procentregning, Kæderegning og fremmed Mønt, Maal og Vægt. Ca. 30 Opgaver til Alm. Forberedelseseksamen.

4de Realklasse. Eleverne har hver Uge leveret Opgaver, som har været benyttede til Almindelig Forberedelseseksamen og andre Eksamener.

Hver Uge har Eleverne fra 3dje Underklasse opad leveret Hjemmeregning.

9. Skriveundervisningen.

Efter at Eleverne i 1ste Underklasse efter Læreren Forskrift har skrevet Bogstaver og Tal paa Tavle, har de benyttet Kinzis Skrivebøger og Skriveøvelser med latinsk Skrift (Skraaskrift) hele Skolen igennem, naar undtages 1ste og 2den Realklasse, hvor Læreren selv har skrevet for. For at opnaa tilbørlig Fasthed i Skriveøvelserne har Eleverne i de lavere Klasser dog forud for

hver Øvelse brugt Prøvebøger, ligesom Timen i Reglen er bleven indledet med Taktskrivning. Eleverne i 3dje Realklasse har enkelte Gange haft Skriftlæsning efter Glumsøe's Skriftlæsningsbog for at indøve Læsning af gotisk Skrift. Enkelte Elever, som har haft Vanskelighed ved Faget, er gaaede over til Stejlskrift; Forsøgene har i disse, iøvrigt faa Tilfælde bragt tilfredsstillende Resultater. 2den Realklasse har lært at føre et enkelt Bogholderi for en Detailforretning efter V. Nehm.

10. Tegneundervisningen.

I 3dje, 4de og 5te Underklasse er anvendt Tegneinspektør Andersens Fortegninger; der tilstræbes at aabne Elevernes Øjne for det rette Størrelsesforhold og Formernes Renhed. I Realklasserne har Eleverne først tegnet efter Traadlegemer og senere efter Klodser.

11. Sløjd.

5te Underklasse har gennemgaaet Save- og Snitteøvelser og er begyndt paa at høvle og bruge Bor. Flertallet af Eleverne har forfærdiget 5 à 6 af de første Høvlemodeller, enkelte flinkere indtil 8.

1ste Realklasse har fortsat med Høvleøvelser.

2den Realklasse har fortsat samme Øvelser som 1ste Realklasse, men er i det hele videre fremme. Endvidere er indøvet Brugen af Bugthøvl.

3dje Realklasse har indøvet Brugen af Stemmejern og Fil; enkelte har udført Tapping og Indskydning.

4de Realklasse har fortsat med forskellige Øvelser; de flinkere har udført Indskydning og Sinkning.

12. Sangundervisningen.

Eleverne, der har været delte i 3 Afdelinger, er underviste i Overensstemmelse med den af Ministeriet under 26nde Januar 1900 udsendte Plan for Sangundervisningen i Realskoler. De i Planen opgivne Salmer og Sange er i Forvejen lærte i de paagældende Klasser under Lærerens Vejledning

13. Gymnastikundervisningen.

1ste, 2den 3dje og 4de Underklasse er underviste efter det dansk-blandede System. Den øvrige Skole har

været delt i 3 Hold; Undervisningen har været meddelt i Overensstemmelse med den af Oberstløjtnant J. Amsink paa Kirke- og Undervisningsministeriets Foranstaltning udgivne Lærebog i Gymnastik for Skoler og civile Lærestalter i Danmark, dog saaledes at de frie Øvelser forsøgsvis er foretagne efter den paa Ministeriets Foranstaltning 1899 udgivne Haandbog i Gymnastik. I Sommermaanederne har Eleverne i Realklasserne 2 Gange om Ugen, naar Vejrforholdene har tilladt det, under Lærers Tilsyn og Vejledning øvet sig i Boldspil (Langbold og Kricket) paa den nærliggende Blegdamsfælle. I Vintertiden har nogle Gymnastiktimer for de større Elevers Vedkommende været benyttede til Skøjteløb paa den kommunale Isbane.

Lærefagene ugentlige Fordeling.

Fagene.	1ste	2den	3dje	4de	5te	1ste	2den	3dje	4de	I alt ugentlige Timer.
	Underklasse.					Realklasse.				
Dansk	9	8	7	6	5	4	4	4	4	51
Engelsk	"	"	3	2	2	3	3	3 ^{1/2} **	4	20 ^{1/2}
Tysk	"	"	"	5	4	3	3	3 ^{1/2} **	4	22 ^{1/2}
Fransk	"	"	"	"	4*	2*	2	2	2	12
Religion	1	2	2	2	2	2	2	1	"	14
Historie	"	2	2	2	2	2	3	2	3	18
Geografi	"	2	2	2	2	2	2	1	2	15
Naturhistorie	"	"	1	2	2	2	2	2	2	13
Matematik	"	"	"	"	"	2	3 ^{1/2} **	5	5	15 ^{1/2}
Naturlære	"	"	"	"	"	1 ^{1/2} **	1 ^{1/2} **	2	2	7
Regning	6	6	4	4	4	3 ^{1/2} **	3	2	2	34 ^{1/2}
Skrivning	5	4	3	2	1	2	2	1	"	20
Tegning	"	"	2	2	2	1	1	1	"	9
Sløjd	"	"	"	"	2	1	1	1	1	6
Sang	"	"	1	1	1	1	1	1	"	6
Forstandsøvelse	1	1	"	"	"	"	"	"	"	2
Gymnastik	4	3	3	3	3	4	4	4	4	32
	26	28	30	33	36	36	38	36	35	298

- *) De ikke-fransklæsende Elever i 5te Underklasse og 1ste Realklasse har haft 2 Ekstratimer i Regning i hver Klasse.
 **) De halve Timer betyder, at der i den ene Halvdel af Skoleaaret er tildelt Faget en Time mere eller mindre end i det andet Halvaar.

Skolens Lærere og deres Fag.

- Hr. *Koefoed*, cand. polit., siden 1874, Dansk i 2. R. *)
og 4. R. samt Geografi i 4. R.
- Frk. *Østergaard*, kgl. Translatrice, siden 1879, Klasselærer-
lærerinde i 3. og 4. U. *), Dansk i 2., 3 og 4. U.
samt Religion i 2. og 3. U.
- *Brendstrup*, siden 1882, Klasselærerinde for 2. U.,
Regning i 2., 3. og 4. U., samt Historie i 2. U.
- Hr. *Philipson*, cand. phil., siden 1884, Klasselærer i 5. U.,
Dansk i 5. U., 1. og 3. R., Fransk i samtlige Klasser.
- Frk. *Gad*, siden 1885, Klasselærerinde i 1. U., Dansk og
Regning i 1. U., Forstandsøvelse og Skriv-
ning i 1. og 2. U.
- Hr. *Darling*, exam. polyt., siden 1885, Klasselærer i 1. R.,
Matematik og Fysik i 1., 2. og 3. R. samt Reg-
ning i 5. U. og i Realklasserne.
- *Munk*, Seminarist og Sløjdlærer, siden 1891, Skriv-
ning i 3., 4. og 5. U. og i 3. R.
 - *E. H. Holm*, cand. mat., siden 1894, Matematik og
Fysik i 4. R.
 - *C. Andersen*, Seminarist og eksam. Sløjdlærer, siden
1894, har indtil midt i Maj d. A. haft Sløjld med samt-
lige Klasser.
- Fru *E. Petersen*, eksam. Gymnastiklærerinde, siden 1894,
har Gymnastik med 1., 2., 3. og 4. U.
- Hr. *P. A. Petersen*, Kommunelærer, siden 1895, har Skriv-
ning og Bogføring i 1. og 2. R.
- *N. C. Heskjær*, stud. mag., siden 1896, Engelsk i
5. U. og 3. R.
 - *R. L. Sewerin*, cand. theol., siden 1898, Religion i
4. og 5. U. og i Realklasserne.

*) U. betyder Underklasse, R. Realklasse.

Hr. *N. A. T. V. M. Nielsen*, Translatør og eks. Lærer, siden 1898, Engelsk i 3. og 4. U. samt Tegning med samtlige Klasser.

- *A. V. Schlüntz*, Musik- og Sanglærer, siden 1900, Sang med samtlige Klasser.

- *J. G. Repstock*, cand. mag., siden Jan. 1901, Naturhistorie med samtlige Klasser.

- *J. A. Nielsen*, Sergent, siden Jan. 1901, Gymnastik i 5. U. og samtlige Realklasser.

Bestyrer *Kjær* har Tysk i samtlige Klasser samt Geografi i 2., 4. og 5. U. og i 1. og 2. R.

Bestyrer *Lyngbye* har Engelsk i 1., 2. og 4. R., Historie i 3., 4. og 5. U. og i Realklasserne samt Geografi i 3. U. og 3. R.

Frøken *A. Krøyer*, eksam. Sløjd- og Tegnerlærerinde, tiltraadte nu i Maj og afløste Hr. Sløjdlærer Andersen, der har faaet offentlig Ansættelse.

Ved forrige Skoleaars Slutning opgav Hr. Løjtnant *Nielsen* sin da 40-aarige Virksomhed som Gymnastiklærer her ved Skolen. Den bringer den dygtige Lærer og elskværdige Kollega en hjertelig Tak for langt Samarbejde. Hans veltrufne Billede, der hænger i Gymnastiksalen, vil mane kommende Slægter af Lærere og Elever til fortsat samvittighedsfuldt og ærligt Arbejde.

Elevernes Antal og Fordeling.

Skolen talte i Maj 1900 203 Elever; Afgangens har været 36, Tilgangen 34; Skolen tæller altsaa nu — Maj 1901 — 201 Elever, der er fordelte i følgende Klasser:

4de Realklasse.....	4.	4de Underklasse.....	26.
3dje —	12.	3dje —	32.
2den —	24.	2den —	18.
1ste —	29.	1ste —	30.
5te Underklasse.....	26.		

Samlinger og andre Læremidler.

Af Ministeriet blev der i Fjor tilstaaet Skolen til Samlingernes Vedligeholdelse og Udvidelse et Beløb af 145 Kr., som kun delvis kom til Anvendelse i forrige Skoleaar; for Restbeløbet er i Aar anskaffet et Sæt Tegneklodser og et Væggekort over Mellemeuropa (fysisk).

Den naturhistoriske Samling har faaet følgende Forøgelser ved *Gaver*:

Tangsnarre, Ulk og Aalekvabbe. (Elev C. Wiberg i 2. U.)
 Søstjerne (Elev E. Lauridsen i 4. U.)
 Flodhestetand og Tamarinde. (Elev G. Høyer i 1. U.)
 Hvalrostand. (Elev O. Staal i 4. U.)
 Agaveblad. (Elev C. V. Andersen i 5. U.)
 Skallen af Skutel. (Elev A. Black i 2. R.)
 Hjortetakker. (Elev A. Adsersen i 3. U.)
 Bjørneklo samt Pupper og Larver. (Elev H. Grønning i 2. R.)
 Kattekranie og 2 Tænder. (Elev F. Thomsen i 3. U.)
 Flagermus. (Elev Kaj Kjær-Jepsen i 2. U.)
 Snog, Staalorm og Hveps. (Elev Jul. Jørgensen i 1. R.)
 Søpindsvin, forstenet, fundet paa Hebriderne. (Lærer ved Skolen, Hr. Translator Nielsen.)

Den historiske og geografiske Samling har faaet følgende Forøgelse:

Ved *Køb*:

Væggekort over Mellemeuropa (fysisk).

Ved *Gaver*:

Et Stykke Tæppetøj, vævet af Kamelhaar, som det bruges i Orienten. (Elev O. Benzon i 3. R.)
 Kile af Flint fra Stenalderen. (Elev A. Adsersen i 3. U.)

Skolen bringer alle, der ved Gaver har vist Interesse for dens Samlinger, sin hjerteligste Tak.

Skolebiblioteket tæller 481 Bind. Elever, der betaler 75 Øre halvårlig, har Adgang til dette.

Forskellige Meddelelser.

I. Skolebetalingen m. m.

Samtlige københavnske og frederiksbergske dimissionsberettigede Dreng-Realskoler — *Frederiksberg* (Bestyrer: Fick), *Gregersens*, *Jacobsens*, *Kjør og Lyngbye's*, *Melchior's* og *Vesterbros Realskole* (Bestyrer: Sødring) — har vedtaget følgende Fællesbestemmelser:

1) Skolepengene:

I 1ste Underklasse	5 Kr.
- 2den —	6 —
- 3dje —	7 —
- 4de —	8 —
- 5te —	9 —
- 1ste og 2den Realklasse	9 —
- 3dje og 4de —	10 —

2) Fremdeles betales et aarligt *Bidrag til Materialets Vedligeholdelse og til Brændselsudgifterne* med 4 Kr.; ingen Elev fritages for denne Afgift.

3) Naar Brødre samtidigt besøger en Skole, ydes kun fuld Skolebetaling for den ældste; den 2den og 3dje Broder nyder hver en Lempelse af 1 Kr. om Maaned; for den 4de Broder betales intet.

4) Naar nye Elever optages i Skolen, ydes ved Indmeldelsen 4 Kr for hver i *Indskrivningspenge*; dog betales intet for Elever, der optages i nederste Klasse.

5) For Elever, der optages lige efter Sommerferien, betales i *August kun for en halv Maaned*.

6) Saafremt en Elev paa Grund af Sygdom forsømmer Skolen i længere Tid, betales Skolepenge for den Maaned, i hvilken Sygdommen er begyndt, og for den næste; samme Bestemmelse kommer til Anvendelse, hvis han paa Grund af smitsom Sygdom i Hjemmet maa holdes borte fra Skolen.

7) Midlertidige Udmeldelser i Anledning af Bortrejse, forlængede Ferier el. lign. modtages ikke.

8) Udmeldelse af Elever maa ske med mindst en fuld Maaned's Varsel.

9) Elever, der indstilles til Almindelig Forberedelseseksamen, yder i *Eksamensafgift* 20 Kr. og betaler Skolepenge ogsaa for den Maaned, i hvilken Eksamen afsluttes.

10) Skolepenge betales maanedsviis forud; saafremt en Elev paa Grund af Uefterrettelighed med Skolebetalingen bortvises af Skolen, vil han ikke blive optaget i nogen af vore Skoler.

Elever, der er i Skolen den 1ste Maj, kan ikke udmeldes for Resten af Skoleaaret.

Moderation i Skolekontingentet giver Skolen kun eet Skoleaar ad Gangen, dette regnet fra 1ste August til 31te Juli, og kun til flinke Elever. For de Elevers Vedkommende, der for Tiden har Friplads eller Nedsættelse i Betalingen, maa der, for saa vidt de ikke nyder et Legat, mellem hvis Bestyrelse og Skolen der er truffet en Overenskomst, senest inden den 1ste Juli ske mundtlig Henvendelse til os om Fornyelse af Moderationen.

Foruden de af Skolen indrømmede Fripladser og Lempelser i Betalingen har Elever i Skolen nydt følgende Legater og Understøttelser:

Af *Hans Majestæt Kongen* betales Skolehjælp til flere Elever.

Af Selskabet „*Schiødt's Minde*“ betales et modereret Skolekontingent for 3 Elever.

Det „*Brock'ske Legat*“ nydes af 1 Elev.

Kancelliraad Ole Thorup's Skolelegat, 100 Kr. aarlig, nydes for Tiden af 7 Elever

Skoleforeningen af 25de Marts 1900 (stiftet af tidligere Elever her i Skolen) raader over 1 Friplads, der er bortgivet i Form af 2 halve Fripladser. Kun Sønner af tidligere Elever eller af Lærere kan søge denne Hjælp.

II. Bestemmelser angaaende smitsomme Sygdomme.

1) Naar der i en Familie, der har skolesøgende Børn udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse herom.

2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med

disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.

3) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

III. Andre Bestemmelser og Meddelelser.

Dagbogen. Fra det 3dje Skoleaar — naar Eleven indtræder i 3dje Underklasse — fører han sin Dagbog. I denne indføres ved hver Times Slutning efter Lærerens Diktat Lektien for næste Gang — med Angivelse af hvorfra og hvortil — under den paagældende, i Dagbogen opførte Dag og Dato, samtidig med at Læreren indfører Lektien i Klasse-Dagbogen. Formaålet hermed er at vænne Børnene til Orden og Punktlighed i Opfyldelsen af deres Pligter; tillige bydes der herved Hjemmene en i mangt et Tilfælde ønskelig Lejlighed til at kontrollere Børnene med Hensyn til Lektierne og de skriftlige Hjemmearbejder.

For en hvilken som helst Forsømmelse fra Skolen maa Eleven medbringe en skriftlig Meddelelse fra Hjemmet. Antages en Forsømmelse at ville strække sig ud over 2 Dage, beder vi Hjemmet om straks at meddele os det.

Ønskes Eleverne fritagne for at komme paa Legepladsen i Frikvartererne, udbeder vi os skriftlig Meddelelse derom. Det samme gælder, hvis nogen ønskes fritaget for Gymnastikundervisningen, og i Tilfælde af at dette skal gælde for længere Tid, forlanger Skolen skriftlig Udtalelse fra en Læge derom.

For de mindre Elevers Vedkommende vil det være heldigt at mærke Overtøj og Hue; derved vil Forbytninger lettere undgaas.

Naar det fornødne aftales med Skolebetjenten, vil Eleverne kunne faa Mælk — om Vinteren kogt — til deres Frokost, hvad vi paa det varmeste anbefaler.

Med Hensyn til den Orden, vi kræver af vore Elever saavel paa Skolen som paa Vejen fra og til den, henviser vi til Skoleinstruksen, som findes trykt foran i Karakterbogen.

Skolen giver 2 Gange aarlig, umiddelbart før Juleferien og i Slutningen af Maj, Eleverne skriftlige Vidnesbyrd. Vi ønsker disse opfattede som et til Karakterbogen nødvendigt Supplement, der ved Siden af den daglige Karaktergivning skal tjene til at oplyse Hjemmet om Elevens Standpunkt og Forhold til hans Klasse og Skolen i det hele. Paa de i den Anledning afholdte Lærermøder bringes hver enkelt Elev under Diskussion, og i Løbet af de paafølgende 14 Dage indfører Lærerne, hver i sit Fag, deres Dom over den enkelte Elev i hans „Vidnesbyrdbog“. Ligesom der herved er gjort et Skridt til at forøge Samarbejdet mellem de forskellige Lærere ved Skolen, saaledes haaber vi, at Samarbejde og gensidig Forstaaelse mellem Hjem og Skole herved maa fremmes.

Elever, der har Vanskelighed ved at følge med deres Klasse i flere eller færre Fag, kan indmeldes paa *Eftermiddagsskolen*, der ledes af Lærer ved Skolen, Hr. cand. phil. Philipsen, og dør faa den fornødne Hjælp ved Lektie-læsningen. Nærmere Oplysninger gives, naar man henvender sig paa Skolen.

Ferierne 1901—1902.

Efteraarsferie	fra Søndag 13. Oktbr.—Onsdag 16. Oktbr.
Juleferie	- Søndag 22. Decbr.—Søndag 5. Januar.
Paaskeferie	- Onsdag 26. Marts—Tirsdag 1. April.
Pinseferie	- Lørdag 17. Maj—Søndag 25. Maj.

Begge Dage medregnede ved alle Ferierne

Sommerferie ca. 5 Uger.

De øvrige Fridage er, foruden de kirkelige Festdage, Fastelavns Mandag, Kongens Fødselsdag, Grundlovsdagen og 2 à 3 Dage forud for den mundtlige Aarsprøve; fremdeles gives i de Maaneder, i hvilke der ikke falder nogen Fridag, een Dag fri (Maanedslø).

Fortegnelse over de Bøger som skal benyttes i Skoleaaret 1901—1902.

(Hjemmet anmodes om at paase, at Børnene ikke skriver Navn i de nye Bøger, før de er viste paa Skolen).

1ste Underklasse.

Frederiksen: Dansk Læsebog for smaa Børn. — Joachim Larsens Regnebog I. — En Tabel.

2den Underklasse.

Schneekloths danske Læsebog for det 3dje Skoleaar. — Mogensen & Halle: Retskrivningsøvelser og Stilopgaver for Skole og Hjem, Elevens Bog 1ste Hæfte 3dje Udg. — Lyngbyes Salmer og Sange. — Chr. Bredsdorff: Bibelhistorie for mindre Børn. — En Tabel. — Joachim Larsens Regnebog I. Bjerring og Hansen: Den danske Skoles Sangbog 1ste Hæfte.

3dje Underklasse.

Agerskov, Nørregaard og Strøms danske Læsebog II. — Mogensen & Halle: Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, Elevens Bog 1ste Hæfte 3dje Udgave og 2det Hæfte. — Listovs engelske Ledetraad I. — Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn. — Luthers lille Katekismus. — Lyngbyes Salmer og Sange. — Johan Ottosens Børnernes Fædrelandshistorie. — Lyngbye: Grundlæggende Geografiundervisning. — Joachim Larsens Regnebog II. — En Tabel. — Bjerring og Hansen: Den danske Skoles Sangbog 1ste Hæfte.

4de Underklasse.

Matzen: Ny dansk Læsebog III. — Mogensen og Halle: Retskrivningsøvelser og Stilopgaver, Elevens Bog 2det Hæfte. — Listovs engelske Ledetraad I. — C. A. Nissens tyske Elementarbog. — Kapers Skema til den tyske Formlære. — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. — Luthers lille Katekismus. — Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn. —

Salmebog til Kirke- og Husandagt med Tillæg. — Johan Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie. — Sammes Børnenes Verdenshistorie. — Lyngbye: Grundlæggende Geografiundervisning. — Et Atlas*). — V. Balslevs Dyrenes Naturhistorie — Joachim Larsens Regnebog II. — En Tabel. — Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser. — Ernst: To- og trestemmige Sange 1ste Hæfte. — Bjerring og Hansen: Den danske Skoles Sangbog 2det og 3dje Hæfte.

5te Underklasse.

Matzen: Ny dansk Læsebog IV. — Boysens Ledetraad ved den første Grammatikundervisning II. — Listovs engelske Ledetraad II. — C. A. Nissens tyske Elementar-bog. — Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne (5te Udg.). — Simonsens tyske Formlære. — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. — Et tysk Leksikon. — Carl Michelsen: Fransk for Begyndere (2den Udgave, 1891). — Martensen og Paullis mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus. — Salmebog til Kirke- og Husandagt med Tillæg. — Johan Ottosens Børnenes Verdenshistorie**). — Lyngbye: Grundlæggende Geografiundervisning. — Et Atlas*). — V. Balslevs Dyrenes Naturhistorie. — Joachim Larsens Regnebog III. — Viggo Holms Nodelæsningsøvelser. — Ernst: To- og trestemmige Sange 1ste Hæfte. — Bjerring og Hansen: Den danske Skoles Sangbog 2det og 3dje Hæfte.

1ste Realklasse.

F. Christensen: Dansk Læsebog I. — Boysens Ledetraad ved den første Grammatikundervisning II. — Schneekloths danske Sproglære (nyeste Udg.). — Listovs Ledetraad II. — C. A. Nissens engelske Læsebog for Realskolens øverste Klasser med Glossarium. — Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne (5te Udg.). — Simonsens

*) Naar Eleverne skal anskaffe Atlas, anbefaler vi for Underklassernes Vedkommende *Hols's* nyeste geografiske Atlas (Pris: Indb. 1,00), for Realklasserne *Debes'* Schulatlas, Leipzig Pris 1 Mk. 70 Pf. Eleverne i Realklasserne maa desuden anskaffe sig et særligt Kort over Danmark.

**) Lærebogen i Historie fra 5te Underklasse maa ikke afhændes efter Skoleaarets Udløb, da den senere (i 1ste og 2den Realklasse) vil blive benyttet.

tyske Formlære. — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. — Et tysk Leksikon. — Carl Michelsen: Fransk for Mellemlklasserne. — Münster: Fransk Grammatik. — Martensen og Paullis mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus. — Salmebog til Kirke- og Husandagt med Tillæg. — Det nye Testamente. — Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I. — Johan Ottosens Børnenes Verdenshistorie. — Dahlbergs større Geografi (sidste Udg.). — Et Atlas*). — Lützens „Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie“ II. — Strøms kortfattede Plantelære. — Wüstenbergs Tegneblok I. (Geometrisk Tegning). — Knud Christensens Naturlære. — Joachim Larsens Regnebog III. — Ernst: En- og tostemmige Træfføvelser. — Ernst: To- og trestemmige Sange 1ste Hæfte. — Bjerring og Hansen: Den danske Skoles Sangbog 4de og 5te Hæfte.

2den Realklasse.

F. Christensen: Dansk Læsebog II. — Sigurd Müllers Grundtræk af den nordiske Mytologi. — K. Schneekloths danske Sproglære (nyeste Udg.). — Holberg: Julestuen (25 Øres Udg.) — Oehlenschläger: Erik og Abel (25 Øres Udg.). — St. St. Blicher: 3 Fortællinger (Folkelæsning Nr. 1, 65 Øre). — C. A. Nissens engelske Læsebog for Realskolens øverste Klasser med Glossarium. — Listovs Ledetraad III. — A. Boysen: Repetitionshæfte til Brug ved Undervisningen i Engelsk. — Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne (5te Udg.). — Hauffs Märchen. — Simonsens tyske Formlære. — P. V. Kjær: Kortfattet tysk Syntaks. — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. — Et tysk Leksikon. — Carl Michelsens Fransk for Mellemlklasserne (2den Udg.). — Sammes franske Læsestykker. — Münsters franske Grammatik. — Martensen og Paullis mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus. — Det nye Testamente. — Salmebog til Kirke- og Husandagt med Tillæg. — Blochs Lærebog i Historie for Realskolen II. — Johan Ottosens Børnenes Verdenshistorie. — Dahlbergs større Geografi (sidste Udg.). — Et Atlas*).

*) Det anbefales Realklasserne at købe *Debes'* Schul-Atlas, Leipzig. Pris 1 Mk. 70 Pf. Eleverne i Realklasserne maa desuden anskaffe sig et særligt Kort over Danmark.

Lützens „Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie“ II. — Strøms kortfattede Plantelære. — Julius Petersens Geometri (9ende Udg.). — Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I. — Knud Christensens Naturlære. — E. Ørsteds Regnebog I. — Ernst: En- og tostemmige Træfføvelser. — Ernst: To- og trestemmige Sange 1ste Hæfte. — Bjerring og Hansen: Den danske Skoles Sangbog 4de og 5te Hæfte.

3dje Realklasse.

Borchsenius og Winkel Horns Hovedværker i dansk Litteratur I. — Dorphs græsk-romerske Mytologi til Skolebrug. — K. Schneekloths danske Sproglære (nyeste Udg.). — C. A. Nissens engelske Læsebog for Realskolens øverste Klasser med Glossarium. — Ad. Hansen og Joh. Magnussen: Opgaver til engelske Versioner (nyeste Udg.). — Boysens Repetitions hæfte. — Rosings engelsk-danske Leksikon. — Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne. — Zschokke: Kriegerische Abenteuer eines Friedfertigen (Meyers Volksbücher). — Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges (Universalsbibliothek 134—137). — Hauffs Märchen. — Simonsens tyske Formlære. — P. V. Kjær: Kortfattet tysk Syntaks. — Kapers tyske Stiløvelser for Mellemlklasserne. — Et tysk Leksikon. — Carl Michelsen: Franske Læsestykker. — Münsters franske Grammatik. — Det nye Testamente. — Salmebog til Kirke- og Husandagt (med Tillæg). — Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I og II. — Dahlbergs større Geografi (sidste Udg.) — Et Atlas*). — Lützens „Begyndelsesgrundene i Dyrerigets Naturhistorie“ II. — Strøms kortfattede Plantelære. — Jul. Petersens Geometri. — Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I og II. — Prytz's Naturlære (Udg. 1892). — E. Ørsteds Regnebog I.

4de Realklasse.

Borchsenius og Winkel Horns Hovedværker i dansk Litteratur I og II. — K. Schneekloths danske Sproglære (nyeste Udg.). — Nissens engelske Læsebog for Realsko-

*) Det anbefales i Realklasserne at købe *Debes'* Schul-Atlas, Leipzig. Pris 1 Mk. 70 Pf. Eleverne maa desuden anskaffe sig et særligt Kort over Danmark.

lens øverste Klasser med Glossarium. — Hansen og Magnussens engelske Læsestykker til Ekstemporallæsning (2den Udg.). — Ad. Hansen og Joh. Magnussen: Engelske Eksamensversioner. — Boysens Repetitions hæfte. — Rosings engelsk-danske Leksikon. — Gerstäcker: Das sonderbare Duell. — Kapers tyske Læsebog for Mellemlasserne. — Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges. — Hauffs Märchen. — Simonsens tyske Formlære. — P. V. Kjær: Kortfattet tysk Syntaks. — Et tysk Leksikon. — Carl Michelsen: Franske Læsestykker. — Münsters franske Grammatik. — Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I og II. — Dahlbergs større Geografi (sidste Udg.). — Et Atlas*). — Lützens „Begyndelsesgrundene til Dyre- rigets Naturhistorie“ II. — Strøms kortfattede Plante- lære. — Jul. Petersens Geometri. — Jul. Petersens Arit- metik og Algebra I og II. — Adolf Lomholts Logaritme- tabel. — Sammes Eksamensopgaver A. — Prytz's Natur- lære (Udg. 1892). —

Enhver Elev skal have et Par Gymnastiksko, mær- kede med Navn.

Andre Skolefornödenheder.

Morgensange, Skrivebøger, Dagbøger, Tavler, Karak- terbøger, Tabeller og øvrige Skolefornödenheder, som ikke henhører til Lærebøgerne, kan Eleverne købe paa Skolen. Hver 3dje Maaned sendes der Hjemmene specificeret Regning paa de Ting, Eleverne har købt.

*) Det anbefales i Realklasserne at købe *Debes'* Schul-Atlas, Leipzig. Pris 1 Mk. 70 Pf. Eleverne maa desuden anskaffe sig et særligt Kort over Danmark.

Skolens Aarsprøve.

Aarsprøvens mundtlige Del afholdes fra den 9de til den 12te Juli.

Lørdag den 13de Juli Kl. 10 foretages Omflytningen.

Indmeldelse af Elever til det nye Skoleaar ønskes helst inden Ferien. Bestyrernes Træffetid 2-3.

Tirsdag den 20de August Kl. 9 fortsættes Undervisningen.

Elevernes Forældre eller Værger samt alle, der interesserer sig for Skolen, indbydes til at overvære Aarsprøven.

Kjøbenhavn, i Maj 1901.

P. V. Kjær,

cand. philos.

C. A. Lyngbye,

cand. philol.

Skolens Bestyrere.

Skolebetalingen.

I 1ste	Underklasse	.....	5 Kr.
- 2den	—	.....	6 -
- 3dje	—	.....	7 -
- 4de	—	.....	8 -
- 5te	—	.....	9 -
- 1ste	Realklasse	.....	9 -
- 2den	—	.....	9 -
- 3dje	—	.....	10 -
- 4de	—	.....	10 -
