



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

MEDDELELSER

FRA

# KJÆR OG LYNGBYE'S

FORBEREDELSES- OG REALSKOLE.

Oprettet 1843.



(OLE SUHRSGADE 10.)

SKOLEAARET 1898—99.

KJØBENHAVN.

TRYKT HOS O. C. OLSEN & Co.

1899.

Statens pædagogiske Studiesamling

København 1/2

MEDDELELSER  
FRA  
**KJÆR OG LYNGBYE'S**  
FORBEREDELSES- OG REALSKOLE.

Oprettet 1843.



(OLE SUHRSGADE 10.)

SKOLEAARET 1898-99.

KJØBENHAVN.

TRYKT HOS O. C. OLSEN & Co.

1899.

I Skolens Plan vil der med næste Skoleaar ske nogle Ændringer, hvorved Undervisningen i Mellemklasserne vil blive lagt saaledes til Rette, at Eleverne ved Udgangen af 2den Realklasse afslutte Undervisningen med den ved ministeriel Bekendtgørelse af 30te Januar d. A. ordnede Borgerskoleeksamen (første Gang 1901), uden at disse Ændringer i øvrigt gribe ind i det Maal, Skolen har sat sig som dimissionsberettiget Realskole.

Den højere Skole har i den senere Tid været Genstand for stærke Angreb; man har rettet den Anke mod den, at de unge Mennesker, naar de forlade Skolen, det være sig Latin- eller Realskolen, kun i ringe Grad møde rustede til at træde i det praktiske Livs Tjeneste, og at det egentlig talt er Skolen, der gør dem uskikkede til de praktiske Livserhverv. Det er naturligt, at Angrebene i særlig Grad have taget Sigte paa Realundervisningen, som Størsteparten af den Ungdom har nydt, der fra Skolen er bestemt til at gaa ud i borgerlige Virksomheder ved Handel, Industri o. s. v. og maaske i mange Tilfælde skal indtage ledende Stillinger paa disse Omraader. Den haarde Dom, der saaledes rammer de unge Mennesker selv, der skulle ud at tage Tag med Livet, er næppe helt uberettiget, men

naar man i overvejende Grad lægger Skylden paa Skolen, da røber det en mærkelig Blindhed for den Mangfoldighed af Aarsager og Omstændigheder, der ere Skyld deri, og Angriberne paa Nutidens Skole faa først Ret til at tale, naar de i Gerningen have vist os, hvordan en Skole skal være, der kan fjerne de paaankede Mangler.

Det skal imidlertid indrømmes, og enhver forstandig Skolemand vil indrømme, at der er Mangler til Stede ved Ordningen af vort højere Skolevæsen, men vi tro ikke, her behøves en Revolution — der er iøvrigt heller ingen Fare for, at en saadan kommer; det vil være tilstrækkeligt at bygge videre paa det bestaaende og under jævn og rolig Udvikling tjerne visse Ulemper. Man har og med Rette fremhævet, at de Eksamenskrav, der ere satte for Almindelig Forberedelseseksamen, i visse Henseender pege i fejl Retning og øve en uheldig Indflydelse paa Realskolens Undervisningsplan; her trænges til Ændringer, hvorved denne Prøve i mindre Grad præges af at være en Særprøve for visse Specialstudier (ved polyteknisk Læreanstalt, Landbohøjskolen o. s. v.), end Tilfældet er nu, og i højere Grad tager Sigte paa selve det praktiske Liv, og dette betyder, ret beset, ikke i første Række at skaffe de unge visse bestemte Fagkundskaber, men det betyder at udvikle, modne og forme dem, saaledes at de ere retvendte, naar de fra Skolen drage ud i Livet, at de have lært at gøre selvstændigt Tankearbejde og bruge de Kundskaber, de have faaet. Det drejer sig i langt mindre Grad, end mange tro, om, at Eleverne ere stoppede og proppede med en Mængde spredte Kundskaber; det, som det kommer an paa, og det, der er Skolens egentlige Maal, er, at den faar lært de unge, aandelig talt, at gaa alene; hvis dette er opnaaet, da tilegnes snart den faglige Dygtighed, som udkræves

i denne eller hin Livsstilling. Erfaringen viser noksom dette. Det er uimodsigeligt, at Alm. Forberedelseseksamen i sin nuværende Form stiller store Kundskabskrav, Kundskaber spredte over en hel Del Fag, som Eleverne maa have paa rede Haand ved Eksamenbordet; Kravene ere i Virkeligheden saa store, at adskillige flittige, men mindre begavede Elever ikke faa Tid og Ro til at fordøje, det vil sige tilegne sig, hvad der bydes dem af Kundskaber, men maa nøjes med saa at sige at magasinere dem som Hukommelsesstof, der i mange Tilfælde kan give en god Eksamenskarakter, men ikke har givet Eleven aandelige Værdier. Her har og vil Skolen altid have sin Hovedopgave, eller rettere egentlige Opgave, at skabe aandelige Værdier, at gøre de unge til Selvejere af det, de have lært, og er dette Maal naaet, saa have de ogsaa væsentlige Forudsætninger for senere hen i Livet at klare sig, hvad de saa end komme til. Det, vi Skolemænd maa ønske, er da, at vi faa tilstrækkelig Ro og Tid til at arbejde med vore unge, saa vi sikre os, at det Kundskabsstof, vi meddele dem, omsættes i reelle Værdier og bliver til virkelig Ejendom. Ud fra denne Betragtning er det, vi ønske Eksamenskravene ændrede og Undervisningsplanen lagt med et mere praktisk Tilsnit, ikke saaledes at forstaa, at det bliver lettere at tage Eksamen, men saaledes at Arbejdet ved at gaa mere i Dybden kan blive frugtbarere. De, der kritisere Barneskolen og dens Resultater, glemme saa let de mange forskellige Forhold og Aarsager, der medvirke til, at Nutidens Ungdom, naar den forlader Skolen, ofte staar saa fremmed for og saa lidt oplagt til praktisk Gerning. Her skal kun mindes om, at Nutidens Former for Forretningslivet, den sociale Udvikling i det hele — særlig i en Storstad som Kjøbenhavn — har ført med sig, at Storhandel og Storindustri i saa høj

Grad har slugt de mindre, selvstændige Virksomheder, og selv hvor saadanne ere bevarede, bygges Hjem og Værksted eller Forretning ikke mere som i gamle Dage Dør om Dør, men oftest fjernede fra hinanden; dette betyder for Børnenes Udvikling til det praktiske Liv et uberegneligt Tab af Dannelses- og Opdragelsesværdi.

Med større Ret har man gjort den Indvending gældende mod den højere Skole, at den ved ensidig at rette Arbejdet efter det afsluttende Eksamensmaal, har glemt at varetage de mange Børns Tarv, som paa et tidligere Alderstrin gaa ud af Skolen med en hullet og ufærdig Undervisning. De, der kende vor Skole nærmere, ville vide, at den forlængst har haft sin Opmærksomhed henvendt paa dette uheldige Forhold og i nogen Maade har søgt at raade Bod derpaa, dels ved en passende Fordeling af det Lærestof, Eleverne have at gøre med i Mellemklasserne, dels ved Indretningen af en »Handelsklasse«. Vi have imidlertid stadig følt Savnet af en offentlig anerkendt og kontrolleret Prøve, der kunde danne en naturlig Afslutning for de Elever, der ved Konfirmationsalderen (14—15 Aars Alderen) forlade os, en Afslutning, der ikke blot stillede saadanne Krav, at det overvejende Flertal af Eleverne kunde bestaa Prøven, men var indrettet saaledes, at den ikke lagde Hindringer i Vejen for en velafpasset Læseplan. Paa den anden Side maatte Indførelsen af Prøven, der deler Skolen paa tværs i to Etager, ikke gribe forstyrrende ind i det Arbejde, Realskolen som saadan har at gøre, men Undervisningen i de to øverste Realklasser maatte slutte sig organisk til den ved Borgerskoleprøven afsluttede. Ogsaa Undervisningsmyndighederne have haft Blikket aabent for Betydningen af en »lille Præliminæreksamen«, og for 8 Aar siden tillod en kgl. Kundgørelse Indførelsen af en saa-

dan Prøve og gav de fornødne Anvisninger dertil. De ved denne Kundgørelse fastslaaede Eksamensfordringer og selve Undervisningsplanen vare imidlertid paa væsentlige Punkter uheldige og lede af samme Mangel som Alm. Forberedelseseksamen, en for stærk Ophobning af Lærestof til Afgangsprøven; Følgen var da ogsaa den, at med en enkelt Undtagelse hverken Borger- eller Realskolen fandt sig foranlediget til at indføre Prøven. Men i Aar har Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet foretaget væsentlige Ændringer i Eksamenskravene og derved muliggjort det ogsaa for Realskolen at indordne den nye Eksamen i dens Arbejdsplan, og det er vor Opfattelse, at Undervisningen i Mellemklasserne vil vinde i Fasthed og Sikkerhed derved, uden at der er nogen som helst Fare for et forceret Eksamensarbejde, hvad der formentlig vil fremgaa af nedenstaaende Uddrag af den ministerielle Bekendtgørelse.

### Borgerskoleprøven og den dertil sig sluttende Undervisningsplan.

Blandt de indledende Bemærkninger fremhæves, at Prøven ikke vil medføre offentlige Rettigheder, ligesom heller ikke Karakterer fra denne Eksamen ville kunne overføres til nogen bestaaende Eksamen. Dog vil der blive indrømmet dem, der have bestaaet Borgerskoleprøven med Gennemsnitskarakteren  $mg \div (6)$ , Adgang til efter to Aars Forløb i en eksamensberettiget Realskole at indstilles til Alm. Forberedelseseksamen ved den paagældende Skole, medens der ellers fordres tre Aar.

#### § 1.

For at kunne indstilles til Borgerskoleeksamen skal en Elev have søgt en til Atholdelsen af saadan Eksamen berettiget Skole mindst i tre Aar. Under særlige



Forhold vil der dog af Ministeriet kunne ventes indrømmet Fritagelse for Opfyldelse af denne Fordring.

## § 2

omhandler Kravene i de forskellige Fag.

### Religion.

Bibelhistorien skal gennemgaaes i et Omfang omtrent som Balslevs Bibelhistorie. Endvidere skulle alle Hovedstykkerne i den autoriserede Lærebog læses, dog fordres ikke Forklaringerne lærte udenad.

### Modersmaalet.

Eleverne skulle først og fremmest indøves i at læse tydeligt og smukt op og i saa fyldigt som muligt at tilegne sig Indholdet af det læste. Blandt andet skulle nogle Hovedværker af vore betydeligste Forfattere være læste. Det vigtigste af Sprogets elementære Grammatik maa indøves.

### Tysk og Engelsk,

eller eet af Sprogene.

Eleverne skulle gennemgaa passende Elementarbøger og dernæst læse mindst 100 Sider à 1,200 Bogstaver i en lettere Lærebog med blandet Indhold. Læses to Sprog, kan Engelsk begrænses til 50 Sider. Endvidere maa de øves i Anvendelsen af Sprogens Grammatik.

### Historie.

Fædrelandets Historie skal gennemgaaes efter en Lærebog paa mindst 150 Oktavsider og Hovedtrækkene af Verdenshistorien, særlig den nyere Tid, efter en Bog paa mindst 100 Oktavsider.

### Geografi.

Fædrelandets og det øvrige Europas samt Hovedtrækkene af de fremmede Verdensdeles Geografi maa gennemgaaes efter en Geografi paa mindst 100 Oktavsider Tekst.

### Regning.

Eleverne skulle indøves i — saavel i Hovedet som paa Tavlen — at løse lettere Opgaver og behandle

Tal saavel hele som brudne (herunder Decimalbrøk). Der kræves Færdighed i ligefrem og omvendt, enkelt og sammensat Forholdsregning, (Delingsregning, Blandingsregning, Rentesregning o. desl.).

### Aritmetik.

Talsystemet og de vigtigste Sætninger om de 4 Regningsarter med hele og brudne, positive og negative Tal, Ligninger af 1ste Grad med 1 og 2 ubekendte, Proportioner og Decimalbrøk maa indøves; tillige maa Uddragning af Kvadratrod læres. Eleverne indøves i at løse lettere Opgaver.

### Geometri.

De væsentligste Sætninger af den elementære Plangeometri gennemgaaes. Drengene lære endvidere at beregne Rumindholdet af de sædvanlige regelrette Legemer (Prisme, Pyramide, Cylinder, Kegle og Kugle). Eleverne indøves i at løse lettere Opgaver.

### Naturlære.

Undervisningen, der meddeles efter en mindre Lærebog, omfatter 1) Faste Legemers Ligevægt og Bevægelse, 2) Vædskers og Luftarters Ligevægt og Bevægelse, 3) Lys- og Varmelære, 4) Elektricitet og Magnetisme.

### Naturhistorie.

Ved Paavisning paa virkelige Naturgenstande og ved Forklaring maa Eleverne lære at kende Hovedformerne af navnlig de højere Dyr og Planter samt Menneskelegemets Bygning og Livsvirksomhed, hvortil knyttes Hovedtrækkene af Sundhedslæren, alt efter mindre Lærebøger.

### Skrivning.

Eleverne skulle indøves i fast og tydelig Haandskrift.

### Bogføring.

I næstældste og ældste Klasse skal der meddeles Undervisning i Bogholderi i Forbindelse med Skrive- eller Regneundervisningen.

## Tegning.

Der skal undervises i Frihaandstegning efter Fortegning, Traadlegemer og simple Brugsgenstande og for Drengenes Vedkommende tillige i Geometrisk Tegning.

## Sang.

Undervisning meddeles efter Bestemmelserne i det gældende Sangregulativ.

## Gymnastik.

Undervisning meddeles efter den gældende Gymnastikhaandbog i et Omfang svarende til mindst 3 Timer om Ugen i de lavere Klasser og 4 Timer i de højere.

## § 3

omhandler Kravene ved den afsluttende Borgerskoleprøve:

I Religion, Regning, Aritmetik og Geometri prøves indenfor hele det læste Pensum. I Regning prøves dels mundtligt dels ved to à tre skriftlige Opgaver.

I Modersmaalet prøves mundtligt i Oplæsning af Prosa og Poesi med Prøve i Forstaaelse af det læste samt i simpel Analyse; skriftligt prøves dels ved en Diktat dels ved en Genfortælling eller ved en beskrivende Stil eller ved en fri Gengivelse af et lettere fra det sidste Aars Undervisning bekendt Stof.

I Tysk og Engelsk prøves i 50 Sider af Læsebogen ved Oplæsning og Oversættelse samt i det vigtigste af Sprogets Grammatik og ved Oversættelse af smaa lettere danske Sætninger.

I Historie prøves i det 18de og 19de Aarhundredes Fædrelandshistorie og i Verdenshistorie i Tiden fra den store franske Revolutions Begyndelse.

I Geografi prøves i Europa.

I Naturlære prøves i et af de to første og et af de to sidste Afsnit, i hvilke der skal undervises.

I Naturhistorie prøves i 25 Hvirveldyr og 15 typiske Planter af forskellige Familier, samt i Menneskelegemets Bygning og Livsvirksomhed og i Hovedtrækene af Sundhedslæren.

I Skrivning, Bogføring og Tegning fremlægges det sidste Aars Arbejder.

I Gymnastik prøves i Overensstemmelse med den gældende Lærebog.

#### § 4

omhandler Karakterberegningen ved Eksamen, der i det væsentlige falder sammen med de for Alm. Forberedelseseksamen gældende Forhold. Til Bestaaet kræves ogsaa her mindst en Gennemsnitskarakter af Værdi mellem  $g$  og  $g\div$  ( $4\frac{1}{3}$  Points).

#### § 5.

Den, der har bestaaet Borgerskoleeksamen med to Sprog samt  $mg\div$  (6) i Gennemsnitskarakter, kan efter 2 Aars Forberedelse ved en eksamensberettiget Realskole indstilles til Almindelig Forberedelseseksamen ved den paagældende Skole.

#### § 6.

Opgaver til skriftlig Eksamen gives af Ministeriet og ere fælles for alle Skoler. Tilsynet besørger af to af Skolen beskikkede Tilsynshavende i hvert Eksamenslokale; den ene Tilsynshavende vælges uden for Lærerpersonalet, den anden blandt Lærerne, dog maa han ikke være Lærer i det Fag, hvortil den skriftlige Opgave hører.

Den mundtlige Eksamen overværes af to Censorer, der tillige bedømme de skriftlige Opgaver; den ene af disse Censorer udnævnes af Ministeriet, den anden (her i København) af Skoledirektionen. Den eksaminerende Lærer deltager i ethvert Fag i Bedømmelsen.

Eksamensbeviset udfærdiges af vedkommende Skoles Bestyrer.

Samtlige med Eksamenskontrollen forbundne Udgifter bæres af den enkelte Skole efter Regler, der senere ville være at fastsætte af Ministeriet.

De Ændringer, Borgerskoleprøvens Indførelse ville medføre for vor Skoles Læseplan, berøre nærmest 1ste og 2den Realklasse. Nogle Oplysninger ville her være paa deres Plads.

Modersmaalet. Undervisningen vil her blive drevet som hidtil, fraset Fordringerne til Elevernes Kendskab til nogle danske Digterværker.

Tysk og Engelsk. I Overensstemmelse med Bekendtgørelsen vil Skolen indrette sig paa, at de enkelte Elever, der ikke kunne magte begge fremmede Sprog, nøjes med det ene og i de dermed ledigblevne Timer beskæftiges paa anden Maade. Fremdeles vil det læste Pensum blive noget mindre end hidtil, for at der kan vindes saa meget større Sikkerhed i det til Eksamen forlangte.

Historie. Fædrelandets Historie vil i 1ste og 2den Realklasse blive læst efter den hidtil benyttede større Lærebog, medens i Verdenshistorie det i Underklasserne efter den mindre Lærebog læste vil være tilstrækkeligt, kun at det til Eksamen opgivne Pensum ved Repetitionen udfyldes og uddybes ved mundtlige Tilføjelser.

Geografi. Europa læses med nogle Forbigaaelser efter den i Realkl. hidtil brugte Lærebog, medens Indledningen (den matematiske Geografi) og de fremmede Verdensdele repeteres efter den mindre i Underkl. læste Bog. Jvnf. Bemærkn. til Historie.

Regning og Matematik. Regning vil faa et forøget Timetal baade i 1ste og 2den Realkl., samtidig med at Timetallet for de matematiske Fag formindskes<sup>\*)</sup>. I sidstnævnte Discipliner vil Undervisningen i 1ste Realkl. være mundtlig og for Geometriens Vedkommende nær-

\*) Til Gengæld vil Timetallet for Matematik blive forøget i de to øverste Realklasser.

mest blive knyttet til Brugen af Passer og Lineal til Konstruktion af geometriske Figurer uden Bevis samt ved Beregningen af Rumindhold til den praktiske Regneundervisning.

Naturlære. En mindre Lærebog (Knud Christensens) vil blive lagt til Grund for Undervisningen og i det væsentlige være gennemgaaet i Løbet af de to Aar.

Naturhistorie. Baade i Zoologi og Botanik ville de hidtil i Realkl. brugte Lærebøger blive benyttede, dog saaledes, at for Zoologiens Vedkommende kun Hvirveldyrene læses og med Forbigaaelser; for de øvrige Afsnits Vedkommende ville Eleverne kunne nøjes med det i Underkl. efter den mindre Bog læste. Sundhedslæren vil blive gennemgaaet mundtlig under Læsningen af Afsnittet »Mennesket». I Botanik gøres et passende Uddrag af den hidtil benyttede Bog som Støtte for den nærmest mundtlige Undervisning.

Skrivning faar flere Timer, saaledes at der bliver Plads for Bogføring.

Allerede om to Aar — altsaa i Sommeren 1901 — vil Skolen første Gang kunne afholde Prøven, og det er da vor Tanke, at enhver Elev, som til denne Tid og fremtidig befinder sig i 2den Realkl., hvad enten han skal forlade Skolen efter Prøven eller ej, underkaster sig Borger-skoleeksamen, for saa vidt da Skolen finder ham moden dertil, hvilket vil sige det samme, som at han anses for skikket til Oprykning i 3dje Realkl. Udfaldet af Prøven vil være af Værdi baade for Hjemmet og Skolen ved Bedømmelsen af, om en Elev egner sig til fortsat Skolegang med Udsigt til at tage Realafgangseksamen.

Vil nu denne Borgerskoleprøve faa nogen Betydning for de unge, der maa afslutte deres Skolegang ved

Konfirmationsalderen? Vi tænke os Spørgsmaalet stillet nærmest med Hensyn til det materielle Udbytte; vil det blive lettere for de unge at blive anbragte ude i det praktiske Liv? Hertil maa svares: Betingelsen for, at man uden for Skolen skal tillægge en Undervisning som denne med dens begrænsede Maal nogen Betydning, vil komme til at hvile dels i Skolens, dels i Hjemmenes Haand; thi nye Love og Anordninger kunne vel skabe nye Former og Rammer, men ikke det Indhold, der skal fylde Rammerne. Først og fremmest maa det komme an paa det Arbejde, der gøres af og i Skolerne, og her i København, hvor de kommunale Myn-  
digheder hidtil har vist Opgaver som denne fra sig, maa det blive Privatskolen, der skal føre Tanken ud i Livet. Dernæst vil det bero paa, om Hjemmene se med samme Øjne paa denne Sag som Skolen og ville tillægge den mindre Afslutningsprøve det samme Værd som vi. Opfyldes disse Betingelser, da er der ingen Tvivl om, at en Undervisning med afsluttende Prøve som den her omhandlede, foretaget under offentlig Kontrol og med et Stempel paa sig som officiel Eksamen, i mange Tilfælde vil aabne Døre for de unge, som det uden Prøven vilde være vanskeligt at komme igennem. Men hvad vigtigere er, vi haabe og tro, at de unge, der her er Tale om, lettere end før ville finde sig til Rette og gøre bedre Fyldest, naar de komme ud i de praktiske Virksomheder.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet har ved Skrivelse af 17/4 97 meddelt Skolen fornyet Bevilling til at afholde Alm. Forberedelseseksamen (Præliminæreksamen). Resultaterne ved den i Fjor afholdte Eksamen ere anførte S. 17.

Skolen er tillige en Forberedelsesskole og optager Børn uden Forkundskaber. I Underklasserne er Undervisningen i det væsentlige ordnet i Overensstemmelse med den Plan, der i Almindelighed følges i de særlige Forberedelsesskoler og i de lærde Skolers Fællesklasser. En Elev vil saaledes eventuelt i den normale Alder (omkring 12 Aars Alderen) kunne overflyttes til en Latinskoles 1ste studerende Klasse. (Vor nederste Forberedelsesklasse er beregnet for Børn i 6 Aars Alderen, og vi maa som Regel bestemt fraraade Forældrene at skyde Skolegangen længere ud. En Elev vil da kunne naa frem til Afgangseksamen i en Alder af 15 Aar eller dog senest i 16 Aars Alderen, hvis han paa Grund af Sygdom eller andre Aarsager skulde tabe et Aar under Opsykningen gennem Klasserne).

I Henhold til foranstaaende Bemærkninger vil den siden 1895 i Handelsklassen meddelte Undervisning delvis bortfalde fra næste Skoleaars Begyndelse, idet der ikke oprettes nogen særlig Klasse af den Art; men Elever i 2den Realklasse, der ikke skulle gaa hele Skolen igennem, og hvis Forældre ønske det, ville faa Særtimer (6 à 7 ugentlig) i Handelsregning, Kalkulation og Bogføring. Det næstfølgende Skoleaar (1900—1901) vil denne Særundervisning helt bortfalde, idet den overflødiggøres ved de Indførelsen af Borgerskoleprøven ledsagende Ændringer i vor Skoleplan. Resultaterne af den i Fjor i Handelsklassen afholdte Afgangsprøve ville findes S. 18.



## Almindelig Forberedelseeksamen 1898.

Den skriftlige og mundtlige Del af Skolens Afgangseksamen—Almindelig Forberedelseeksamen—afholdtes i Fjor som sædvanlig i Juni og Juli Maaned.

Som beskikkede Censorer mødte d'Hrr. Overlærer Mandix Schou, Overlærer Arnstrup, Skolebestyrer Hatt, Skoleinspektør Siersted og Adjunkt Valentiner samt Fru cand. mag. Røstrup. Endvidere gjorde d'Hrr. Dr. E. Gigas, Rigsdagsstenograf T. Thorup og Laboratorieforstander cand. polyt. F. Christensen Skolen den Ære at deltage i Bedømmelsen.

Følgende 11 Elever bestode Prøven:

1. Bisted, Orla Villiam, Søn af Gas- og Vandmester B. i Kjøbenhavn.
2. Bonnesen, Axel Harald, Søn af Skibsbygmester B. i Kjøbenhavn.
3. Christensen, Albert Theodor, Søn af Hattemager C. i Kjøbenhavn.
4. Hansen, Axel Just, Søn af Kellner H. i Kjøbenhavn.
5. Jensen, Jens Villiam, Søn af Musiklærer J. i Kjøbenhavn.
6. Nielsen, Edvard Viggo, Søn af Restavratør N. i Kjøbenhavn.
7. Nørregaard, Vilhelm Johannes, Søn af Handelsagent N. i Kjøbenhavn.
8. Pedersen, Albert Jørgen Alexander, Søn af afd. Skibsføter P. i Bangkok.
9. Petersen, Johannes Gerhardt Albert, Søn af Sergeant P. i Kjøbenhavn.
10. Preisler, Eg Bahnson, Søn af Handelsgartner P. i Kjøbenhavn.
11. Thaarup, Alfred Christian, Søn af Fuldmægtig T. i Kjøbenhavn.

## Almindelig Forberedelsesexamen 1898.

	Modersmaalet skriftligt.	Modersmaalet mundtligt.	Engelsk skriftligt og mundtligt.	Tysk	Fransk	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Praktisk Regning	Aritmetik.	Geometri.	Naturalære.	Orden med skriftlige Arbejder.	Points.
Bisted, Orla V. ....	g +	mg	g +	mg	»	mg +	mg +	mg +	g	ug -	mg +	mg	mg	94 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Bonnesen, Axel H. ....	g	mg +	mg +	mg	»	g +	mg	mg +	g +	mg -	mg -	g +	mg +	90 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Christensen, Albert T. ....	g +	g	g +	mg	g +	g +	mg -	mg -	tg	tg	g	g +	mg +	83 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Hansen, Axel J. ....	g	g	g	g	»	mg	ug -	g +	g	g	tg +	g -	mg +	79 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Jensen, J. Villiam ....	mg	ug -	mg +	mg +	ug -	ug -	ug	mg +	mg +	ug	ug	mg	ug -	120 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Nielsen, Edvard V. ....	mg	g	mg -	mg	»	mg -	ug -	mg	g -	mg -	g -	g +	mg	91
Nørregaard, Vilhelm J. ....	g	g -	g	mg	»	g +	g -	g +	tg	g +	tg	g +	ug	66 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Pedersen, Albert J. A. ....	g	g	mg -	mg	mg -	g	mg +	mg -	mg	g -	tg	mg	mg +	90 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Petersen, Johannes G. A. ....	mg +	mg	mg +	ug -	mg -	ug	ug +	ug -	tg +	g	g	ug	mg +	102 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Preisler, Eg Bahnson ...	mg -	mg +	mg -	ug -	mg +	ug +	mg	mg	mg	ug -	ug	ug -	mg	114
Thaarup, Alfred Chr. ....	mg	mg	mg	mg +	ug -	ug	ug	ug -	g +	mg -	g	mg +	mg +	112 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>

## Afgangsprøven for Handelsklassen.

Juni—Juli 1898.

(Om Arbejdet i og Arbejdsplanen for denne Klasse henvises til S. 29 ff.).

Til denne Prøve indstilledes 5 Elever:

1. Jacobsen, Henrik Jacob, Søn af Grosserer J. i Kjøbenhavn.
2. Budde-Lund, Holger Theodor, Søn af Fabrikant B.-L. i Kjøbenhavn.
3. Prause, Otto Eygen, Søn af Snedkermester P. i Kjøbenhavn.
4. Seligmann, Alan Kai, Søn af afd. Læderhandler S. i Kjøbenhavn.
5. Petersen, Otto, Søn af Muremester P. i Kjøbenhavn.

Eksamensresultaterne vare følgende:

	Modersmaalet skriftligt.	Modersmaalet mundtligt.	Tysk skriftligt og mundtligt.	Engelsk skriftligt og mundtligt.	Handels- regning.	Kalkulation.	Skrivning.	Bogføring.	Hoved- karakter.
Jacobsen, Henrik. .	mg	ug ÷	ug	mg+	mg+	ug	ug ÷	mg	ug ÷
Budde-Lund, Holger	mg+	mg+	ug ÷	mg	ug ÷	ug ÷	mg+	mg	mg+
Prause, Otto. . . . .	g	g+	g	g	mg	g+	ug ÷	mg ÷	mg ÷
Seligmann, Kai . . . .	mg+	mg ÷	mg	g+	mg+	ug	mg ÷	ug ÷	mg
Petersen, Otto . . . .	tg ÷	g ÷	tg+	tg	tg	tg	mg	g	g ÷

## Oversigt over Skolens Virksomhed i Skoleaaret 1898—99.

Naar Aaret slutter den 14de Juli, vil det tælle 240 Skoledage.

### 1. Sprogundervisningen.

#### a. Modersmaalet.

1ste Underklasse. I denne Klasse optages de i Aarets Løb indmeldte Elever, som møde uden Forbundskaber. Læse-Skrivemetoden er benyttet efter Frederiksen: Dansk Læsebog for smaa Børn. Man har sikret sig Forstaaelsen af det læste ved stadig at lade Eleverne med egne Ord genfortælle det. Eleverne have daglig faaet Øvelse i Stavning, og Vers ere lærte udenad efter Bogen og efter Skolens Morgensange. Saa snart Eleverne i denne Klasse have lært Sammenskrift, først paa Tavle, senere med Blyant og tilsidst med Pen og Blæk, have de 2 Gange om Ugen i deres Stilebog afskrevet et Stykke af Læsebogen; i Slutningen af Aaret have Eleverne hver Uge skrevet 1 Afskriftsstil og 1 Diktatstil efter Boysens Retskrivningsøvelser.

1 Time om Ugen er særlig anvendt til Anskuelsesundervisning og Forstandsøvelse. Ved at forevise Anskuelsesmodeller, navnlig vedrørende Agerbruget, zoologiske Genstande eller Billeder har man søgt at bringe Eleven til med egne Ord at meddele Indtrykket af det sete, ligesom man ved Samtale om det sete har søgt at udvide hans Forestillingskreds.

2den Underklasse har benyttet Schneekloths danske Læsebog for det 3dje Skoleaar til Øvelse i Indenadslæsning og Genfortælling. 2 Gange om Ugen Vers Af Boysens Retskrivningsøvelser, som benyttes til Stavning og Diktatstil, er læst til S. 25. Eleverne have lært Navneord og Udsagnsord at kende. Den ene Uge 1 Afskriftsstil efter Læsebogen og 1 Diktatstil, den anden Uge 2 Diktatstile. — 1 Time ugentlig er særlig anvendt til Anskuelsesundervisning paa samme Maade som i 1ste Underkl.

3dje Underklasse. Agerskov, Nørregaard og Strøms danske Læsebog II er benyttet til Indenadslæsning og Genfortælling. Til Stavning og Diktatstil er benyttet Boysens Retskrivningsøvelser S. 22—50. Af Boysens Ledetraad ved den første Grammatikundervisning I er læst forfra til Stk. 40. 1 Gang om Ugen Vers. Den ene Uge 2 Diktatstile, den anden Uge 1 Diktatstil og 1 Afskriftstil.

4de Underklasse. »Ny dansk Læsebog III« af Matzen er benyttet; Vers 1 Gang om Ugen. Boysens Ledetraad ved den første Grammatikundervisning I Stk. 40 Bogen ud. Stil som i 3dje Underklasse. Boysens Retskrivningsbog er benyttet (Side 51—85).

5te Underklasse. Matzen: »Ny dansk Læsebog IV«. Af Boysens Ledetraad til Brug ved den første Grammatikundervisning II er læst Stykkerne 1—45. Vers 1 Gang om Ugen. Hver Uge en Diktatstil, til Dels efter Boysens Retskrivningsøvelser, og hver anden Uge tillige Genfortællingsstil dels efter Matzens danske Stil- og Læseøvelser, dels efter Lefoliis Fortællinger.

1ste Realklasse. Matzen: »Ny dansk Læsebog V«. Af Boysens Ledetraad II er læst fra Stk. 39 Bogen ud. Hver Uge en Genfortællingsstil, undtagelsesvis en fri Stil; jævnlig Diktatstil.

2den Realklasse. »Ny dansk Læsebog VI« af Matzen er gennemlæst og benyttet til Analyse. Schneekloths danske Sproglære. Et Par Sagaer og nogle Folkeviser ere læste; ligeledes nogle Fortællinger paa Svensk. Den nordiske Mytologi er gennemgaaet efter Sigurd Müllers Bog. Hver Uge en fri eller bunden Stil af lettere Indhold, undtagelsesvis Diktatstil.

3dje Realklasse. Efter Schneekloths danske Sproglære er gennemgaaet Form- og Ordføjningslære. Af dansk Literatur have Eleverne læst: Erasmus Montanus og Jeppe paa Bjerget; Evald: 1ste Akt af Fiskerne; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Oehenschläger: St. Hans Aften-Spil og Axel og Valborg; Grundtvig: Harald Blaatand og Palnatoke (første Samtale); Ingemann: Brudstykke af Valdemar den Store og hans Mænd; St. St. Blicher: Marie. Den græsk-

romerske Mytologi er gennemgaaet efter Dorphs Bog. Hver Uge i Stil af bundet eller friere Indhold.

4de Realklasse opgiver til Realafgangseksamen: Holberg: Jeppe paa Bjerget og Erasmus Montanus; Evald: 1ste Akt af Fiskerne; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Oehlenschläger: St. Hans Aften-Spil; Grundtvig: Harald Blaataand og Palnatoke (første Samtale); Ingemann: Valdemar den Store og hans Mænd (Brudstykke); St. St. Blicher: Marie; J. L. Heiberg: Aprilsnarrene; Poul Møller: Hans og Trine; Fru Gyllembourg: En Hverdagshistorie; Hertz: Kong Renés Datter; Chr. Winther: Ringens Indskrift; Paludan-Müller: Abels Død; Hostrup: Genboerne; Goldschmidt: Den flyvende Post; Drachmann: Den sidste Parade.

Hver anden Uge er der skrevet en Stil af bundet eller friere Indhold.

#### b. Engelsk.

3dje Underklasse. Af Listovs Ledetraad I er læst forfra til Stk. 73.

4de Underklasse. Listovs Ledetraad I Bogen ud.

5te Underklasse. Listovs Ledetraad II, Side 1—46. Stil hver anden Uge.

1ste Realklasse. Listovs Ledetraad III er læst og af Nissens Engelske Læsebog S. 1—6 og 13—26. Stil hver anden Uge efter Listovs Ledetraad III.

2den Realklasse. Nissens Engelske Læsebog S. 19—110. Boysens Repetitions hæfte er benyttet, og hver 14de Dag er en Stil skrevet efter Listovs Ledetraad III.

3dje Realklasse. Listovs Læsestykker II S. 26—33, 155—170 og 178—204. Listovs Udvalg af engelske Forfattere I S. 3—38. De fleste af Boysens engelske Digte. Som kursorisk Læsning er læst: W. Scott: Tales of a Grandfather. En Version hver anden Uge efter Hansen og Magnussen: Opgaver til engelske Versioner. Boysens Repetitions hæfte er benyttet.

4de Realklasse opgiver til Realafgangseksamen: Listovs engelske Læsestykker II S. 3—22, 33—41, 61—85 og 184—204. Listovs Udvalg af engelske For-

fattere I S: 3—56. Boysens Digte (sidste Udg.): S. 1—9, 18—23, 25—34, 41—44 og 51—54.

Til kursorisk Læsning er benyttet Six Tales from Shakspeare by Lamb.

Hver anden Uge en Version efter Hansen og Magnussens Opgaver.

Boysens Repetitions hæfte er benyttet.

### c. Tysk.

4de Underklasse. Af C. A. Nissens tyske Elementar bog er Forskolen læst saavel fra Tysk paa Dansk som fra Dansk paa Tysk. Hele Kapers Skema med Undt. af de stærke Verber. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere Stk. 1—23.

5te Underklasse. Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne fra S. 1—56. Det vigtigste af Simonsens tyske Formlære med Undtagelse af Substantivernes Kønlære og Læren om sammensatte Verber. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere Stk. 23—39, 40—51 samt 52 og 53 ere oversatte mundtlig og senere til Dels skriftlig. Stil hver anden Uge.

1ste Realklasse. Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne S. 56—145. Simonsens tyske Formlære er læst noget fyldigere, Substantivets Køn efter Betydningen er læst med. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere Stk. 56—63, 64—74, 75—83 ere mundtlig og til Dels skriftlig oversatte. Stil hver anden Uge.

2den Realklasse. Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne fra S. 141 Bogen ud. Alle Digte bag i Bogen til »Wilhelm Tell«. Af Hauffs Märchen er der kursorisk læst S. 35—83. Hele Simonsens tyske Formlære. Af Syntaksen ere de 4 Kasus mundtlig gennemgaaede. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere fra Stk. 75—100. Hver anden Uge have Eleverne skrevet Stil efter Stiløvelserne.

3dje Realklasse. Hoffmann: Das Fräulein von Scuderi; af Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges de første 20 Sider. Den poetiske Del af Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne. Til kursorisk Læsning er Hauffs Märchen S. 84—106, 114—150 benyttet. Hele Simonsens tyske Formlære, Funchs Syntaks. Hver Uge mindst 1 Gang mundtlig Oversættelse

efter Kapers tyske Stiløvelser for Mellemlklasserne. Hver anden Uge Stil, som har bestaaet i Oversættelse efter Kapers tyske Stiløvelser for Mellemlklasserne.

4de Realklasse opgiver til Realafgangseksamen: Gerstäcker: Das sonderbare Duell og Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges de første 30 Sider. Den poetiske Del af Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne.

Til kursorisk Læsning er i Aarets Løb benyttet Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges I S. 63—165.

#### d. Fransk.

5te Underklasse. Carl Michelsen: Fransk for Begyndere er læst og repeteret.

1ste Realklasse. Carl Michelsen: Fransk for Mellemlklasserne S. 1—59; efter Münsters Grammatik det vigtigste af Formlæren med Undtagelse af de uregelmæssige Udsagnsord.

2den Realklasse. C. Michelsen: Fransk for Mellemlklasserne fra S. 50 Bogen ud og sammes Franske Læsestykker S. 7—27. Efter Münsters Grammatik er læst Formlæren.

3dje Realklasse. C. Michelsens Franske Læsestykker S. 36—73 og 113—160. Samme Bog er benyttet til kursorisk Læsning. Efter Münsters Grammatik er hele Formlæren læst og repeteret.

4de Realklasse opgiver til Realafgangseksamen: Michelsens Franske Læsestykker S. 7—26, 36—72 og 113—178. Til kursorisk Læsning er samme Bog benyttet.

## 2. Religionsundervisningen.

1ste Underklasse. Forskellige Afsnit af Bibelhistorien, fornemmelig af det gamle Testamente, have været Genstand for mundtlig Undervisning.

2den Underklasse. Efter Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn af det gamle Testamente til »Moses Barndom«, af det nye Testamente til »Brylluppet i Kana«. Skolens Morgensange samt nogle Salmer ere lærte efter Lyngbyes »Salmer og Sange«.



3dje Underklasse. Efter Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn af det gl. Testamente fra »Moses Barndom« ud. Luthers lille Katekismus uden Forklaringer. Hver Uge Salme efter Lyngbys »Salmer og Sange«.

4de Underklasse. Efter Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn er læst hele det nye Testamente. Luthers lille Katekismus med Forklaringer. Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt.

5te Underklasse. Assens mindre Bibelhistorie forfra til »Rigets Deling«. Balslevs Katekismus til Troen, S. 30. Nogle Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt.

Skolens bibelske Billeder ere i disse Klasser blevne benyttede ved Undervisningen.

1ste Realklasse. Af Assens mindre Bibelhistorie fra »Rigets Deling« til »Jesu 3dje Ophold i Jerusalem«. Af Balslevs Katekismus fra S. 30—57 (Troen). Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt.

2den Realklasse. Assens mindre Bibelhistorie fra »Jesu 3dje Ophold i Jerusalem« Bogen ud. Hele den nye Pagt er repeteret. Efter Balslevs Katekismus Fader Vor, Daab og Nadver. Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt.

3dje Realklasse. Af Kirkehistorien ere de vigtigste kirkehistoriske Personligheder i Oldtiden og Middelalderen gennemgaaede. Af det nye Testamente Lucas' Evangelium. De vigtigste Sekter i Danmark ere gennemgaaede med Eleverne.

### 3. Den historiske Undervisning.

2den Underklasse. Nordens Sagnhistorie og nogle Fortællinger fra Danmarks første historiske Tid ere mundtlig gennemgaaede.

3dje Underklasse. Efter Ottosens mindre Fædrelandshistorie forfra til Enevælden (S. 1—62).

4de Underklasse. Efter Ottosens mindre Fædrelandshistorie er læst fra Enevælden Bogen ud; efter sammes Verdenshistorie Oldtiden.

5te Underklasse. Efter Blochs mindre Lære-

bog er af Verdenshistorien læst Middelalderen og den nyere Tid.

1ste Realklasse. Blochs Lærebog i Historie for Realskolen II S. 1—88.

2den Realklasse. Efter samme Lærebog II fra S. 85—187.

3dje Realklasse. Efter samme Lærebog I forfra til S. 110 og efter II Slutningen (S. 188—231).

4de Realklasse opgiver Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I og II.

De historiske og geografiske Landkort ere benyttede i alle Klasser.

#### 4. Den geografiske Undervisning.

2den Underklasse. Undervisningen har været knyttet først til et Kort over Skolebygningen med Legepladsen, derefter til et Kort over den Bydel, der grupperer sig om Skolen som Midtpunkt, senere til et Danmarkskort. I Tilslutning hertil ere de almindelige geografiske Begreber forklarede Eleverne. Landets vigtigste Næringsveje ere medtagne, og Anskuelsesmodellerne have her støttet Undervisningen.

3dje Underklasse. Efter Lyngbye: Grundlæggende Geografi er læst forfra til Rusland.

4de Underklasse. Efter Lyngbye: Grundlæggende Geografi er læst fra Mellemeuropa (S. 39) til Indien (S. 85).

5te Underklasse. Efter Lyngbye: Grundlæggende Geografi er læst fra Indien Bogen ud og Danmark.

1ste Realklasse. Dahlbergs større Geografi S. 19—64

2den Realklasse. Dahlbergs større Geografi: Fra Frankrig til Amerika. (S. 62—125).

3dje Realklasse. Fra Amerika (S. 125) Bogen ud og forfra til S. 19.

4de Realklasse opgiver Dahlbergs Geografi.

Skolens Taagebilledapparat (Scioptikon) er benyttet til Forevisning af forskellige geografiske Prospekter og arkitektoniske Mindesmærker.

## 5. Den naturhistoriske Undervisning.

3dje Underklasse. De vigtigste Typer blandt Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Padder have været Genstand for mundtlig Fremstilling. Afbildningerne ere i denne som i de følgende Klasser jævnlig foreviste Børnene, ligesom Skolens naturhistoriske Samling stadig er bleven benyttet,

4de Underklasse. Efter V. Balslevs Dyrenes Naturhistorie ere Pattedyrene og Fuglene gennemgaaede.

5te Underklasse. Efter Lützens Lærebog i Zoologi II, som er benyttet i de øvrige Klasser, er læst: Fugle, Krybdyr og Padder.

1ste Realklasse. Zoologi: Fisk og Insekter. Af Strøms kortfattede Plantelære, som ogsaa benyttes i de følgende Klasser, Indledningen og flere helkronede og frikronbladede Blomsterfamilier.

2den Realklasse. Zoologi: Edderkopper, Tusindben, Krebs, Orme, Koraldyr og Gopler. Strøms kortfattede Plantelære: Indledningen og de fleste fri- og helkronbladede Blomsterfamilier.

3dje Realklasse. Mennesket og Pattedyrene samt Fugle, Krybdyr og Padder. Botanik: Blomsterplanterne.

4de Realklasse. Hele Zoologien og Botanikken.

## 6. Den fysiske Undervisning.

2den Realklasse. Af Prytz' Fysik er læst om Varme, Magnetisme og Elektricitet.

3dje Realklasse. Efter Prytz's Fysik er læst Varmelære samt repeteret Magnetisme og Elektricitet.

4de Realklasse opgiver Prytz's Fysik.

## 7. Den matematiske Undervisning.

1ste Realklasse. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I forfra til § 54 (De fire Regningsarter). Jul. Petersens Geometri § 1—36.

2den Realklasse. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I § 1—86 med forskellige Forbigaaelser; sammes Geometri § 1—94. Skriftlige Opgaver i Gang om Ugen i Aarets sidste Halvdel.

3dje Realklasse. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I og II § 1—35 med enkelte Forbigaaelser.

Sammes Geometri fra § 1—105. Skriftlige Opgaver i Gang om Ugen.

4de Realklasse. Julius Petersens Geometri og sammes Aritmetik og Algebra.

### 8. Regneundervisningen.

1ste Underklasse. Efter at der er givet Eleverne Begreb om Talstørrelser, og de have lært at tælle Talrækken frem og tilbage, have de lært Addition og Subtraktion med flercifrede samt Multiplikation og Division med eencifrede Tal paa Tavle og ved Hovedregning. Ved Undervisningen er Kuglerammen bleven benyttet. De tilsvarende Tabeller.

2den Underklasse. Multiplikation og Division med ubenævnte Tal samt Addition og Subtraktion med benævnte Tal. Tabel.

3dje Underklasse. Efter Hansens Tavleregningsopgaver I Multiplikation og Division med benævnte Tal og Reguladetri. Tabel.

4de Underklasse. Hansens Tavleregningsopgaver II. De 4 Regningsarter i Brøk ere gennemgaaede saavel i ubenævnte som benævnte Tal. Tabel.

5te Underklasse. Hansens Tavleregningsopgaver II. De 4 Regningsarter i Brøk, Reguladetri i Brøk samt Procentregning. Tabel.

1ste Realklasse. Væsentlig det samme Pensum som 5te Underklasse. Tabel.

2den Realklasse. Efter Hansens Tavleregningsopgaver III Decimalbrøk, Gennemsnitsregning, omv. Forhold, Delingsregning, sammensat Forhold samt Procentregning. Nogle Elever ville naa i 3. Del til Rente af Rente. Tabel.

3dje Realklasse. Hansens Tavleregningsopgaver III Procentregning, Kæderegning og fremmed Mønt, Maal og Vægt. C. 20 Opgaver til Alm. Forberedelseseksamen.

4de Realklasse. Eleverne have hver Uge leveret Opgaver, som have været benyttede til Almindelig Forberedelseseksamen og andre Eksamener.

Hver Uge have Eleverne fra 3dje Underklasse opad leveret Hjemmeregning.

### 9. Skriveundervisningen.

Efter at Eleverne i 1ste Underklasse efter Lærerens Forskrift have skrevet Bogstaver og Tal paa Tavle og senere med Blyant, have de benyttet Kinzis Skrivebøger og Skriveøvelser med latinsk Skrift (Skraaskrift) hele Skolen igennem. For at opnaa tilbørlig Fasthed i Skriveøvelserne have Eleverne i de lavere Klasser dog forud for hver Øvelse brugt Prøvebøger. I Gang om Maaneden have Eleverne fra 5te Underklasse til 3dje Realklasse haft Skriftlæsning efter Petersens Skriftlæsning for lavere Klasser og Glumsø's Skriftlæsningsbog for at indøve Læsning af gotisk Skrift. Enkelte Elever, som have haft Vanskelighed ved Faget, ere gaaede over til Stejskrift; Forsøgene have i disse, iøvrigt faa Tilfælde bragt tilfredsstillende Resultater.

### 10. Tegneundervisningen.

3dje, 4de og 5te Underklasse have tegnet efter Tegneinspektør Andersens Fortegninger. I Realklasserne have Eleverne først tegnet efter Traadlegemer og senere efter Klodser.

### 11. Sløjd.

5te Underklasse har gennemgaaet Save- og Snitteøvelser og er begyndt paa at høvle og bruge Bor. Flertallet af Eleverne har forfærdiget 5 à 6 af de første Høvlemodeller, enkelte flinkere indtil 8.

1ste Realklasse har fortsat med Høvleøvelser og indøvet Brugen af Bugthøvl og af Smalsav.

2den Realklasse har fortsat samme Øvelser som 1ste Realklasse, men er i det hele videre fremme.

3dje Realklasse har indøvet Brugen af Stemmejærn og Fil; enkelte have udført Tapping og Indskydning.

4de Realklasse har fortsat med forskellige Øvelser; de flinkere have udført Indskydning og Sinkning.

### 12. Sangundervisningen.

Eleverne have været delte i 4 Afdelinger; foruden Nodelæsning og Træffeøvelser efter Sannes Syngetavle og Holms Nodelæsningsøvelser have de indøvet to- og trestemmige Sange efter Ernsts og Sannes Sangbøger.

### 13. Gymnastikundervisningen.

Iste og 2den Underklasse ere til Dels underviste sammen efter det dansk-blandede System; den øvrige Skole har været delt i 4 Hold. Undervisningen har været meddelt i Overensstemmelse med den af Oberstløjtnant J. Amsink paa Kirke- og Undervisningsministeriets Foranstaltning udgivne Lærebog i Gymnastik for Skoler og civile Lærestalter i Danmark. I Sommermaanederne have Eleverne i Realklasserne 2 Gange om Ugen, naar Vejrforholdene have tilladt det, under Lærerens Tilsyn og Vejledning øvet sig i Boldspil (Langbold og Cricket) paa den nærliggende Blegdamsfæld.

#### Undervisningen i Handelsklassen.

Modersmaalet (6 à 7 Timer egentlig). F. Christensens Haandbog i dansk Litteratur I er benyttet; heraf ere enkelte Forfattere før Oehlenschläger og desuden hele Afsnittet fra Oehlenschläger til Schandorph læste og gennemgaaede. Sproglæren er indøvet gennem Analyse, hvortil Mandix Schous »Haandbog til Hjælp ved Læren om Sætningsadskillelsen« er benyttet. Een Gang egentlig har Klassen skrevet en Hjemmestil, fri eller bunden, og Emnerne have delvis været saadanne, som maatte siges at kunne have Betydning for det praktiske Liv; desuden er der to Gange om Ugen skrevet Diktatstil paa Skolen, og disse Stile, ved hvis Affattelse Læreren er gaaet systematisk til Værks, ere senere blevne benyttede som en Slags Retskrivningslære, hvori der er givet Lektier for. Eleverne have hyppigt »ex cathedra« oplæst Prosaarbejder af danske Forfattere som Blicher, Fru Gyllembourg, Goldschmidt o. fl.

Tysk (6 Timer). Ipsens 100 Timer i Tysk ere læste. 2 Gange om Ugen have Eleverne leveret Stil, Oversættelse af de i Forvejen læste danske Stykker. Nogle faa Handelsbreve ere dikterede og senere lærte udenad.

Engelsk (4 Timer). Af Listovs English Reader er læst forfra til S. 62 og de tilsvarende danske Stykker (S. 106—127) ere gennemgaaede mundtlig og benyttede

til skriftlige Hjemmearbejder. Der er skrevet een à to Stile om Ugen.

Regning (5 Timer). Efter Will. Browns Vejledning i Handelsregning er gennemgaaet almindelig Brøk, Decimalbrøk, Reguladetri, Procent-, Rentes-, Kæderegning og Kalkulationer; endvidere have Eleverne udarbejdet en større Del dikterede Opgaver i fornævnte Regningsarter, dels paa Skolen dels i Hjemmet.

Skrivning og Bogføring (3 à 4 Timer). Efter at Eleverne have gennemgaaet et metodisk Kursus i Skraaskrift (for en enkelts Vedkommende Stejlskrift), have de i Slutningen af Skoleaaret afskrevet en Del Handelsbreve efter Beissels »Kursus i Handels-Korrespondance».

Eleverne have lært et enkelt Bogholderi for en Detailforretning samt udarbejdet en Del tilsvarende Opgaver.

Gymnastik og Sløjd. I disse Fag har Klassen været paa Hold med de øverste Realklasser.

Fagene.	1ste	2den	3dje	4de	5te	1ste	2den	3dje	4de	I alt ugentlige Timer.	Handls- klassen.
	Underklasse.					Realklasse.					
Dansk . . . . .	9	8	7	6	5	4	4	4	4	51	6 $\frac{1}{2}$ **
Engelsk . . . . .	"	"	3	2	3	3	3	4	4	22	4
Tysk . . . . .	"	"	"	5	3	4	3	3	4	22	6
Fransk . . . . .	"	"	"	"	4*	2*	2*	2*	2*	12	"
Religion . . . . .	1	2	2	2	2	2	2	1	"	14	"
Historie . . . . .	"	2	2	2	2	2	2	2	3	17	"
Geografi . . . . .	"	2	2	2	2	2	2	1	2	15	"
Naturhistorie . . . . .	"	"	1	2	2	2	2	2	2	13	"
Matematik . . . . .	"	"	"	"	"	3	4 $\frac{1}{2}$ **	5	5	17 $\frac{1}{2}$ **	"
Naturlære . . . . .	"	"	"	"	"	"	1 $\frac{1}{2}$ **	2	2	5 $\frac{1}{2}$ **	"
Regning . . . . .	6	6	4	4	4	3	2	2	2	33	5
Skrivning . . . . .	5	4	3	2	1 $\frac{1}{2}$ **	2	1	1	"	19 $\frac{1}{2}$ **	3 $\frac{1}{2}$ **
Tegning . . . . .	"	"	2	2	1 $\frac{1}{2}$ **	1	1	1	"	8 $\frac{1}{2}$ **	"
Sløjd . . . . .	"	"	"	"	2	1	1	1	2	7	2
Sang . . . . .	"	"	1	1	1	1	1	1	"	6	"
Forstandøvelse . . . . .	1	1	"	"	"	"	"	"	"	2	"
Gymnastik . . . . .	4	3	3	3	3	4	4	4	4	32	4
	26	28	30	33	36	36	36	36	36	297	31

\*) De ikke fransklæsende i 5te Underkl. have i Stedet for Fransk haft Regning (1 Time) og Skrivning (1 Time), i 1ste og 2den Realklasse Sløjd (1 Time) og i 1ste Realklasse Regning (1 Time).

\*\*\*) De halve Timer betyde, at der i det første Halvaar tildeles Faget en Time mere eller mindre end i det sidste.



## Skolens Lærere og deres Fag.

- Hr. *Nielsen*, Løjtnant, D. M., Lærer her ved Skolen siden 1860, har haft Gymnastik med 3dje, 4de og 5te U.\*), samtlige Realklasser og Handelsklassen.
- *Koefoed*, cand. polit., siden 1874, Dansk i 2. R.\*) og 4. R. samt Geografi i 2. R.
- Frk. *Østergaard*, kgl. Translatrice, siden 1879. Klasselærerinde i 3. og 4. U. Dansk i 2. U., 3. U. og 4. U. samt Religion i 2. og 3. U. og Geografi i 3. U.
- *Brendstrup*, siden 1882, Klasselærerinde for 2. U. Regning i 2. U., 3. U. og 4. U. samt Historie i 2. U.
- Hr. *Philipson*, cand. phil., siden 1884, Klasselærer i 5. U. Dansk i 1. R. A. og 3. R., Tysk i 5. U., Fransk i samtlige Klasser.
- Frk. *Gad*, siden 1885, Klasselærerinde i 1. U., Dansk og Regning i 1. U., Forstandsøvelse og Skrivning i 1. U. og 2. U., Historie i 4. U.
- Hr. *Darling*, exam. polyt., siden 1885, Klasselærer i 1. R. Matematik i 1. og 3. R., Fysik i 3. R. samt Regning i 5. U., i Realklasserne og Handelsklassen.
- *P. C. V. Hansen*, cand. phil., siden 1888, Dansk i H. K.\*) og 1. R. B., Historie i 1. R. og 4. R.
  - *Ibsen*, Organist, siden 1891, Sang med hele Skolen.
  - *Munk*, Seminarist og Sløjdlærer, siden 1891, Skrivning i 3., 4., 5. U. og i 1., 2. og 3. R.
  - *E. H. Holm*, cand. mat., siden 1894, Klasselærer i 2. R. Matematik og Fysik i 2. og 4. R.
  - *C. Andersen*, Seminarist og eksam. Sløjdlærer, siden 1894, har Sløjd med samtlige Klasser.
- Fru *E. Petersen*, eksam. Gymnastiklærerinde, siden 1894, har Gymnastik med 1. og 2. U.

---

\*) U. betyder Underklasse, R. Realklasse, H. K. Handelsklassen.

Hr. *P. A. Petersen*, Kommunelærer, siden 1895, har Skrivning og Bogføring i Handelsklassen.

- *J. Hansen*, cand. phil., siden 1895, Naturhistorie i samtlige Klasser.
- *N. C. Heskjær*, stud. mag., siden 1896, Engelsk i 3. U., 5. U. og 1. R.
- *R. L. Sewerin*, cand. theol., siden 1898, Religion i 4. U., 5. U. og i Realklasserne, Dansk i 5. U. samt Geografi i 4. U. og 5. U.
- *N. A. T. V. M. Nielsen*, Translator, eks. Lærer, Tegning med samtlige Klasser.

Bestyrer *Kjær* har Tysk i 4. U. samt i Realkl. og Handelskl., Geografi i 2. U. og 4. R.

Bestyrer *Lyngbye* har Engelsk i 4. U., 2. R., 3. R. og 4. R. samt i Handelskl., Geografi i 1. R. og 3. R., Historie i 3. U. og 5. U. og i 2. og 3. R. samt Religion i 1. U.

For at erhverve Ret til Optagelse paa Lærerinde-seminariet have Frøknerne Henningsen og Janniche daglig fulgt Undervisningen i de fire nederste Klasser, dels som Tilhørere, dels assisterende vedkommende Lærerinder; de have ogsaa enkelte Gange som Vikarer undervist paa egen Haand.

## Elevernes Antal og Fordeling.

Skolen talte i Maj 1898 221 Elever; Afgangen har været 52, Tilgangen 40; Skolen tæller altsaa nu — Maj 1899 — 209 Elever, der ere fordelte i følgende Klasser:

4de Realklasse.....	11	4de Underklasse .....	26
3dje — .....	11	3dje — .....	30
2den — .....	9	2den — .....	29
1ste — A.....	16	1ste — .....	29
1ste — B.....	17	Handelsklassen.....	4
5te Underklasse.....	27		

## Samlinger og andre Læremidler.

Af Ministeriet blev der i Fjor tilstaaet Skolen til Samlingernes Vedligeholdelse og Udvidelse et Beløb af 145 Kr., som dog i det væsentlige først kom til Anvendelse i dette Skoleaar.

Endvidere er den naturhistoriske Samling bleven forøget med flere *Gaver*, blandt hvilke nævnes:

Marehalm og Tang. (Alfred Müller i Handelsklassen).

Tiarret Blæksprutte. (Carl Vilh. Andersen i 3. U.).

To Museunger (hvide Mus) i Spiritus. (Anton Hossy, 5. U.).

Uglegylp fra et Kirketaarn. (Christian Larsen, 5. U.)

Trompetsnegl. (Axel Sørenten Bigum, 2. U.).

Skolen bringer alle, der ved *Gaver* have vist Interesse for dens Samlinger, sin hjærteligste Tak.

Skolebibliotheket tæller ca. 400 Bind. Elever, der betale 75 Øre halvaarlig, have Adgang til dette.

## Forskellige Meddelelser.

### 1. Skolebetalingen m. m.

Samtlige københavnske og frederiksbergske dimissionsberettigede Dreng-Realskoler — *Frederiksberg* (Bestyrer: Fich), *Gregersens*, *Jacobsens*, *Juel-Hansens*, *Kjær og Lyngbye's*, *Melchiors*, *Vesterbros Realskole* (Bestyrere: Sødring og Tejlman) — have vedtaget følgende Fællesbestemmelser:

1) Efter en Overgangstid paa nogle Aar, i hvilke den enkelte Skole, begyndende fra neden af, efterhaanden bringer Skolebetalingen ind under de vedtagne fælles Regler, *ville Skolepengene for de enkelte Klasser være at beregne med følgende Beløb:*

I 1ste Underklasse. . . . .	5 Kr.
- 2den — . . . . .	6 —
- 3dje — . . . . .	7 —
- 4de — . . . . .	8 —
- 5te — . . . . .	9 —
- 1ste og 2den Realklasse . . . . .	9 —
- 3dje og 4de — . . . . .	10 —

2) Fremdeles betales et aarligt *Bidrag til Materialets Vedligeholdelse og til Brændselsudgifterne* med 4 Kr.; ingen Elev fritages for denne Afgift.

3) Naar Brødre samtidigt besøge en Skole, ydes kun fuld Skolebetaling for den ældste; den 2den og 3dje Broder nyde hver en Lempelse af 1 Kr. om Maaneden; for den 4de Broder betales intet.

4) Naar nye Elever optages i Skolen, ydes ved Indmeldelsen 4 Kr. for hver i *Indskrivningspenge*; dog betales intet for Elever, der optages i nederste Klasse.

5) For Elever, der optages lige efter Sommerferien, betales i *August kun for en halv Maaned*.

6) Saafremt en Elev paa Grund af Sygdom forsømmer Skolen i længere Tid, betales Skolepenge for den Maaned, i hvilken Sygdommen er begyndt, og for den næste; samme Bestemmelse kommer til Anvendelse, hvis han paa Grund af smitsom Sygdom i Hjemmet maa holdes borte fra Skolen.

7) Midlertidige Udmeldelser i Anledning af Bortrejse, forlængede Ferier el. lign. modtages ikke.

8) Udmeldelse af Elever maa ske med mindst en fuld Maanedes Varsel.

9) Elever, der indstilles til Almindelig Forberedelseseksamen, yde i *Eksamensafgift* 20 Kr. og betale Skolepenge ogsaa for den Maaned, i hvilken Eksamen afsluttes.

10) Skolepengene betales maanedsviis forud; saafremt en Elev paa Grund af Uefterrettelighed med Skolebetalingen bortvises af Skolen, vil han ikke blive optaget i nogen af vore Skoler.

---

Ovenstaaende Bestemmelser ville for vor Skoles Vedkommende paa alle Punkter være gældende for Eleverne i de 5 Underklasser, 1ste, 2den og tredje Realklasse med næste Skoleaars Begyndelse.

Næste Aar ville Fællesbestemmelserne være gennemførte for alle Klasser, saaledes at ingen af Eleverne naa op til et højere Skolekontingent end 10 Kr.

---

Moderation i Skolekontingentet giver Skolen kun eet Skoleaar ad Gangen, dette regnet fra 1ste August til 31te Juli, og kun til flinke Elever. For de Elevers Vedkommende, der for Tiden have Friplads eller Nedsættelse i Betalingen, maa der, for saa vidt de ikke nyde et Legat, mellem hvis Bestyrelse og Skolen der er truffet Overenskomst, senest inden den 1ste Juli ske mundtlig Henvendelse til os om Fornyelse af Moderationen.

Foruden de af Skolen indrømmede Fripladser og Lempelse i Betalingen, have Elever i Skolen nydt følgende Legater og Understøttelser:

Af *Hans Majestæt Kongen* betales Skolehjælp til flere Elever.

Af *Selskabet „Schjødt's Minde“* betales et modereret Skolekontingent for 5 Elever.

Af det »*Puggaardske Drengelæge*« betales for 1 Elev. *Kancelliraad Ole Thorup's Skolelegat*, som bortgives paa 5 Aar med 100 Kr. aarlig, nydes for Tiden af 12 Elever. Det kan søges af Drengene i det Kalenderaar, i hvilket de fylde deres 10de Aar.

*Det Brockske Legat* (100 Kr.) nydes af 1 Elev.

## II. Bestemmelser med Hensyn til smitsomme Sygdomme.

1) Naar der i en Familie, der har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse herom.

2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.

3) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

### III. Andre Bestemmelser og Meddelelser.

*Dagbogen.* Fra det 3dje Skoleaar — naar Eleven indtræder i 3dje Underklasse — fører han sin Dagbog. I denne indføres ved hver Times Slutning efter Lærerens Diktat Lektien for næste Gang — med Angivelse af hvorfra og hvortil — under den paagældende, i Dagbogen opførte Dag og Dato, samtidig med at Læreren indfører Lektien i Klasse-Dagbogen. Formaalet hermed er at vænne Børnene til Orden og Punktighed i Opfyldelsen af deres Pligter; tillige bydes der herved Hjemmene en i mangt et Tilfælde ønskelig Lejlighed til at kontrolere Børnene med Hensyn til Lektierne og de skriftlige Hjemmearbejder.

---

For en hvilken som helst Forsømmelse fra Skolen maa Eleven medbringe en skriftlig Meddelelse fra Hjemmet. Antages en Forsømmelse at ville strække sig ud over 2 Dage, bede vi Hjemmet om straks at meddele os det.

---

Ønskes Eleverne fritagne for at komme paa Legepladsen i Frikvartererne, udbede vi os skriftlig Meddelelse derom. Det samme gælder, hvis nogen ønskes fritaget for Gymnastikundervisningen, og i Tilfælde af at dette skal gælde for længere Tid, forlanger Skolen skriftlig Udtalelse fra en Læge derom.

---

For de mindre Elevers Vedkommende vil det være heldigt at mærke Overtøj og Hue; derved ville Forbytninger lettere undgaas.

---

Naar det fornødne aftales med Skolebetjenten, ville Eleverne kunne faa Mælk — om Vinteren kogt — til deres Frokost, hvad vi paa det varmeste anbefale.

---

Med Hensyn til den Orden, vi kræve af vore Elever saavel paa Skolen som paa Vejen fra og til den, henvise vi til Skoleinstruksen, som findes trykt foran i Karakterbogen.

Skolen giver 2 Gange aarlig, umiddelbart før Juleferien og i Slutningen af Maj, Eleverne skriftlige Vidnesbyrd. Vi ønske disse opfattede som et til Karakterbogen nødvendigt Supplement, der ved Siden af den daglige Karaktergivning skal tjene til at oplyse Hjemmet om Elevens Standpunkt og Forhold til hans Klasse og Skolen i det hele. Paa de i den Anledning afholdte Lærermøder bringes hver enkelt Elev under Diskussion, og i Løbet af de paafølgende 14 Dage indføre Lærerne, hver i sit Fag, deres Dom over den enkelte Elev i hans „Vidnesbyrdbog“. Ligesom der herved er gjort et Skridt til at forøge Samarbejdet mellem de forskellige Lærere ved Skolen, saaledes haabe vi, at Samarbejde og gensidig Forstaaelse mellem Hjem og Skole herved maa fremmes.

Elever, der have Vanskelighed ved at følge med deres Klasse i flere eller færre Fag, kunne indmeldes paa Eftermiddagsskolen, der ledes af Lærer ved Skolen, Hr. cand. phil. Philipson, og der faa den fornødne Hjælp ved Lektie-læsningen. Nærmere Oplysninger gives, naar man henvender sig paa Skolen.

#### Ferierne 1899 – 1900.

Efteraarsferie fra	$\frac{15}{10}$	til	$\frac{18}{10}$	} Begge Dage medregnede.
Juleferie	- $\frac{23}{12}$	-	$\frac{7}{10}$	
Paaskeferie	- $\frac{11}{4}$	-	$\frac{17}{4}$	
Pinseferie	- $\frac{29}{5}$	-	$\frac{6}{6}$	

#### Sommerferie ca. 5 Uger.

De øvrige Fridage ere, foruden de kirkelige Festdage, Fastelavns Mandag, Kongens Fødselsdag, Grundlovsdagen og 2 à 3 Dage forud for den mundtlige Aarsprøve; fremdeles gives i de Maaneder, i hvilke der ikke falder nogen Fridag, een Dag fri (Maanedslø).

## Fortegnelse over de Bøger, som skulle benyttes i Skoleaaret 1899—1900.

(Hjemmet anmodes om at paase, at Børnene ikke skrive Navn i de nye Bøger, før de ere viste paa Skolen).

### 1ste Underklasse.

Frederiksen: Dansk Læsebog for smaa Børn. — Joachim Larsens Regnebog I. — En Tabel.

### 2den Underklasse.

Schneekloths danske Læsebog for det 3dje Skoleaar. — Boysens Retskrivningsøvelser (nyeste Udg.). — Lyngbyes Salmer og Sange. — Chr. Bredsdorff: Bibelhistorie for mindre Børn. — En Tabel. — Joachim Larsens Regnebog I.

### 3dje Underklasse.

Agerskov, Nørregaard og Strøms danske Læsebog II. — Boysens Retskrivningsøvelser (nyeste Udg.). Boysens Ledetraad ved den første Grammatikundervisning I (2. Udg.). — Listovs engelske Ledetraad I. — Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn. — Luthers lille Katekismus. — Lyngbyes Salmer og Sange. — Johan Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie. — Lyngbye: Grundlæggende Geografiundervisning. — Joachim Larsens Regnebog II. — En Tabel. — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug. — Viggo Holms Nodelæsningsøvelser for de første Begyndere.

### 4de Underklasse.

Matzen: Ny dansk Læsebog III. — Boysens Retskrivningsøvelser (nyeste Udg.). — Boysens Ledetraad ved den første Grammatikundervisning I (2den Udg.). — Listovs engelske Ledetraad I. — C. A. Nissens tyske Elementar-bog. — Kapers Skema til den tyske Formlære. — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. — Luthers lille Katekismus. — Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn. — Salmebog til Kirke- og Husandagt med Tillæg. — Johan Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie. — Sammes Børnenes Verdenshistorie. — Lyngbye: Grundlæggende Geografi-



undervisning. — Et Atlas\*). — V. Balslevs Dyrenes Naturhistorie. — Joachim Larsens Regnebog II. — En Tabel. — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug. — Viggo Holms Nodelæsningsøvelser for de første Begyndere.

### 5te Underklasse.

Matzen: Ny dansk Læsebog IV. — Boysens Ledetraad ved den første Grammatikundervisning II. — Listovs engelske Ledetraad II. — C. A. Nissens tyske Elementarbog. — Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne (5te Udg.). — Simonsens tyske Formlære. — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. — Et tysk Leksikon. — Carl Michelsen: Fransk for Begyndere (2den Udgave, 1891). — Martensen og Paullis mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus — Salmebog til Kirke- og Husandagt med Tillæg. — Johan Ottosens Børnenes Verdenshistorie\*\*). — Lyngbye: Grundlæggende Geografiundervisning\*\*). — Et Atlas\*). — V. Balslevs Dyrenes Naturhistorie\*\*). — Joachim Larsens Regnebog III. Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug, sammes tostemmige Sange af nordiske Komponister og Viggo Holms Nodelæsningsøvelser for de første Begyndere.

### 1ste Realklasse.

F. Christensen: Dansk Læsebog I. — Boysens Ledetraad ved den første Grammatikundervisning II. — Schneekloths danske Sproglære (nyeste Udg.). — Listovs Ledetraad III. — C. A. Nissens engelske Læsebog for Realskolens øverste Klasser med Glossarium. — Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne (5te Udg.). — Simonsens tyske Formlære. — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. — Et tysk Leksikon. — Carl Michelsen: Fransk for Mellemklasserne. — Münster: Fransk Grammatik. — Assens mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus. — Salmebog til Kirke- og Husandagt med Tillæg. — Det nye Testamente. — Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I. — Dahl-

\*) Naar Eleverne skulle anskaffe Atlas, anbefale vi for Underklassernes Vedkommende *Holst's* nyeste geografiske Atlas (Pris: Indb. 1,00), for Realklasserne *Dahlbergs*.

\*\*\*) Lærebøgerne i Historie, Geografi og Naturhistorie i 5te Underklasse maa ikke afhændes efter Skoleaarets Udlob, da de senere (i 1ste eller 2den Realklasse) ville blive benyttede. Jvnfr. S. 12 ff.

bergs større Geografi (sidste Udg.). — Et Atlas\*), — Lützens „Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie“ II — Strøms kortfattede Plantelære. — Wüstenbergs Tegneblok I. (Geometrisk Tegning). — Knud Christensens Naturlære. — Joachim Larsens Regnebog III. — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug. — Sannes Udtog af nordiske Komponister V. — Viggo Holms Nodelæsningsøvelser for de første Begyndere. — Ernst's to- og trestemmige Sange.

### 2den Realklasse.

F. Christensen: Dansk Læsebog II. — Sigurd Müllers Grundtræk af den nordiske Mytologi. — K. Schneekloths danske Sproglære (nyeste Udg.). — C. A. Nissens engelske Læsebog for Realskolens øverste Klasse med Glossarium. — Listovs Ledetraad III. — A. Boysen: Repetitions hæfte til Brug ved Undervisningen i Engelsk. — Kapers tyske Læsebog for Mellemlasserne (5te Udg.). — Hauffs Märchen. Simonsens tyske Formlære. — En tysk Syntaks; hvilken, vil først senere kunne bestemmes. — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. — Et tysk Leksikon. — Carl Michelsens Fransk for Mellemlasserne (2den Udg.). — Sammes franske Læsestykker. — Münsters franske Grammatik. — Assens mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus. — Det nye Testamente. — Salmebog til Kirke- og Husandagt med Tillæg. — Biochs Lærebog i Historie for Realskolen II. — Dahlbergs større Geografi (sidste Udg.). — Et Atlas\*). — Lützens „Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie“ II. — Strøms kortfattede Plantelære. — Julius Petersens Geometri. — Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I. — Prytz's Naturlære (Udg. 1892). — Hansens Tavleregningsopgaver. — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug. — Sannes Udtog af nordiske Komponister V. — Viggo Holms Nodelæsningsøvelser for de første Begyndere. — Ernst's to- og trestemmige Sange.

### 3dje Realklasse.

Borchsenius og Winkel Horns Hovedværker i dansk Litteratur I. — Dorphs græsk-romerske Mytologi til Skolebrug. — K. Schneekloths danske Sproglære (nyeste Udg.). — C. A.

\*) Dahlbergs Atlas anbefales i Realklasserne.

Nissens engelske Læsebog for Realskolens øverste Klasser med Glossarium. — Ad. Hansen og Joh. Magnussen: Opgaver til engelske Versioner (nyeste Udg.). — Boysens Repetitions hæfte. — Rosings engelsk-danske Leksikon. — Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne. — Gerstæcker: Verhængnisse. — Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges (Universalbibliothek 134—137). Hauffs Märchen. — Simonsens tyske Formlære. — En tysk Syntaks; hvilken, vil først senere kunne bestemmes. — Kapers tyske Stiløvelser for Mellemlklasserne. — Et tysk Leksikon. — Carl Michelsen: Franske Læsestykker. — Münsters franske Grammatik. — Det nye Testamente. Salmebog til Kirke- og Husandagt (med Tillæg). — Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I og II. — Dahlbergs større Geografi (sidste Udg.). — Et Atlas\*). — Lützens „Begyndelsesgrundene i Dyreriget's Naturhistorie“ II. — Strøms kortfattede Plantelære. — Jul. Petersens Geometri. — Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I og II. — Prytz's Naturlære (Udg. 1892). — Knud Christensens Regnebog for Realklasserne. — Sannes tostemmige Fædrelandssange. — Sammes Udtog af nordiske Komponister V. — Viggo Holms Nodelæsningsøvelser for de første Begyndere. — Ernst's to- og trestemmige Sange.

#### 4de Realklasse.

Borchsenius og Winkel Horns Hovedværker i dansk Litteratur I og II. — K. Schneekloths danske Sproglære (nyeste Udg.). — Listovs Udvalg af engelske Forfatteres Værker I. — Sammes Læsestykker II med Glossarium. — Boysens engelske Digte (5te Opl.) — Hansen og Magnussens Engelske Læsestykker til Ekstemporallæsning (2den Udg.). — Ad. Hansen og Joh. Magnussen: Opgaver til engelske Versioner. — Boysens Repetitions hæfte. — Rosings engelsk-danske Leksikon. — Hoffmann: Das Fräulein von Scuderi. — Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne. — Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges. — Hauffs Märchen. — Simonsens tyske Formlære. — Funchs kortfattede Syntaks. — Et tysk Leksikon. — Carl Michelsen: Franske Læsestykker. — Münsters franske Grammatik. — Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I og II. — Dahlbergs større Geografi (sidste Udg.). — Et Atlas\*). —

\*) Dahlbergs Atlas anbefales i Realklasserne.

Lützens „Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie“ II.  
 — Strøms kortfattede Plantelære. — Jul. Petersens Geometri.  
 — Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I og II. — Adolf  
 Lomholts Logaritmetabel. — Sammes Eksamensopgaver A.  
 — Prytz's Naturlære (Udg. 1892). — Hansens Tavlereg-  
 ningsopgaver III (nyeste Udg.).

Enhver Elev skal have et Par Gymnastiksko, mærkede  
 med Navn.

## Andre Skolefornødenheder.

Morgensange, Skrivebøger, Dagbøger, Tavler, Karakter-  
 bøger, Tabeller og øvrige Skolefornødenheder, som ikke  
 henhøre til Lærebøgerne, kunne Eleverne købe paa Skolen.  
 Hver 3dje Maaned sendes der Hjemmene specificeret Reg-  
 ning paa de Ting, Eleverne have købt.

## Skolens Aarsprøve.

Aarsprøvens mundtlige Del afholdes fra den *11te til  
 den 13de Juli.*

Fredag den 14de Juli Kl. 10 foretages Omflytningen.

*Indmeldelse af Elever til det nye Skoleaar ønskes  
 helst i Juni Maaned.* Bestyrernes Træffetid: 2—3.

*Mandag den 21de August Kl. 9* fortsættes Under-  
 visningen.

Elevernes Forældre eller Værger samt alle, der inter-  
 essere sig for Skolen, indbydes til at overvære Aarsprøven.

*Kjøbenhavn, i Maj 1899.*

**P. V. Kjær,**

cand. philos.

**C. A. Lyngbye,**

cand. philol.

Skolens Bestyrere.

## Skolebetalingen.

---

I 1ste Underklasse . . . . .	5	Kr.
- 2den — . . . . .	6	-
- 3dje — . . . . .	7	-
- 4de — . . . . .	8	-
- 5te — . . . . .	9	-
- 1ste Realklasse . . . . .	9	-
- 2den — . . . . .	9	-
- 3dje — . . . . .	10	-
- 4de — . . . . .	10	-

(Jvf. foran S. 34 ff.)

---