



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

MEDDELELSER
FRA
KJÆR OG LYNGBYE'S
FORBEREDELSES- OG REALSKOLE
SAMT HANDELSKLASSE.



(OLE SUHRSGADE 10.)
SKOLEAARET 1896—97.

KJØBENHAVN 1897.
TRYKT HOS O. C. OLSEN & Co.

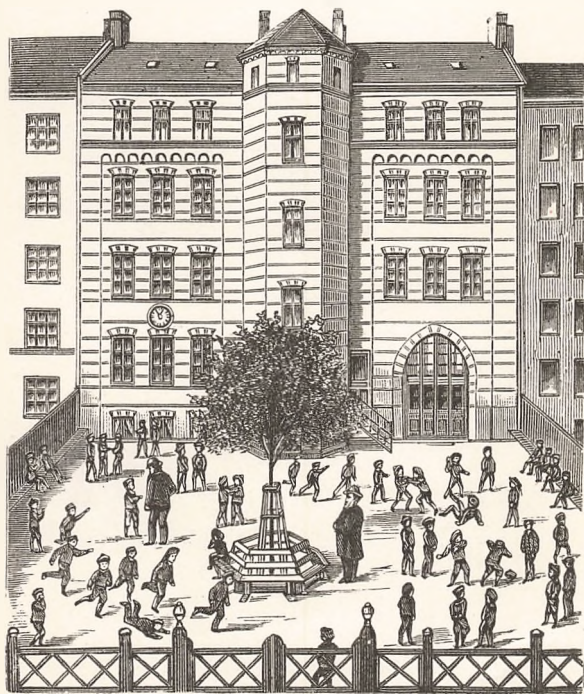
MEDDELELSER

FRA

KJÆR OG LYNGBYE'S

FORBEREDELSES- OG REALSKOLE
SAMT HANDELSKLASSE.

Oprettet 1843.



(OLE SUHRSGADE 10.)

SKOLEAARET 1896—97.

KJØBENHAVN.

TRYKT HOS O. C. OLSEN & Co.

1897.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet har ved Skrivelse af 17/4 97 meddelt Skolen fornyet Bevil-
ling til at afholde alm. Forberedelses-
eksamen (Præliminæreksamen). Resultaterne ved den
i Fjor afholdte Eksamen ere anførte S. 5.

Skolen er tillige en Forberedelsesskole og optager
Børn uden Forkundskaber. I Underklasserne er Under-
visningen i det væsentlige ordnet i Overensstemmelse med
den Plan, der i Almindelighed følges i de særlige For-
beredelsesskoler og i de lærde Skolers Fællesklasser. En
Elev vil saaledes eventuelt i den normale Alder (omkring
12 Aars Alderen) kunne overflyttes til en Latinskoles 1ste
studerende Klasse. (Vor nederste Forberedelsesklasse er
beregnet for Børn i 6 Aars Alderen, og vi maa som
Regel bestemt fraraade Forældrene at skyde Skolegangen
længere ud. En Elev vil da kunne naa frem til Afgang-
eksamen i en Alder af 15 Aar eller dog senest i 16 Aars
Alderen, hvis han paa Grund af Sygdom eller andre Aar-
sager skulde tabe et Aar under Oprykningen gennem
Klasserne).

Fremdeles er der til Skolen knyttet en eetaarig sæ-
rlig Klasse, Handelsklassen, i hvilken saavel Skolens
egne Elever som Elever fra andre Skoler ville
kunne optages. Klassen er beregnet for dem, der uden
at tage Afgangseksamen i 14—15 Aars Alderen for-
lade Skolen for at gaa over i praktiske Livsstillinger ved
Handel og Haandværk.

Almindelig Forberedelseeksamen 1896.

Den skriftlige og mundtlige Del af Skolens Afgangseksamen — almindelig Forberedelseeksamen — afholdtes i Fjor som sædvanlig i Juni og Juli Maaned.

Som beskikkede Censorer mødte Hr. cand. phil. F. Christensen, Hr. Oberstløjtnant Bærentzen, Hr. cand. theol. J. Borup og Hr. cand. mag. Foldberg. Endvidere gjorde Hr. Dr. phil. E. Gigas, Hr. Justitsraad Juell og Hr. cand. mag. Bartholin Skolen den Ære at deltage i Bedømmelsen.

Følgende 12 Elever indstilledes til og bestode Eksamen:

1. Halvorsen, Hugo, Søn af afdøde Handelsrejsende H. i Kjøbenhavn.
2. Hansen, Janus C., Søn af afdøde Avlsbruger H. i Hasle.
3. Holm, Ulrich C., Søn af Urtekræmmer H. i Kjøbenhavn.
4. Jensen, C. Ove D., Søn af Mægler J. i Kjøbenhavn.
5. Juhl, Harald, Søn af Vinhandler J. i Kjøbenhavn.
6. Møller, Charles V. J., Søn af Guldsmed M. i Kjøbenhavn.
7. Møller, C. Erik L., Søn af Forretningsfører M. i Kjøbenhavn.
8. Nicolaysen, Albin G., Søn af pr. Læge N. i Sorring.
9. Nidersøe, Carl M. F., Søn af Skibsfører N. i Kjøbenhavn.
10. Petersen, Anton S. P., Søn af Rorsbetjent P. i Kjøbenhavn.
11. Thorsen, Torben, Søn af Arkitekt T. i Kjøbenhavn.
12. Vontillius, Alfred H. J., Søn af afd. Snedkermester V. i Kjøbenhavn.

Almindelig Forberedelseseksamen 1896.

	Modersmaalet skriftligt.	Modersmaalet mundtligt.	Engelsk skriftligt og mundtligt.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Praktisk Regning.	Aritmetik.	Geometri.	Naturfære.	Orden med skriftlige Ar- bejder.	Points.
Halvorsen, Hugo	g	g+	g+	g	g	tg+	mg	mg	g÷	tg÷	mdl+	mg÷	mg	65
Ifansen, Janus C.	mg	mg	mg+	mg+	mg+	mg+	ug÷	ug÷	g+	tg+	tg÷	g÷	mg+	96 ¹ / ₃
Holm, Ulrich C.	mg÷	ug÷	mg÷	mg+	mg	mg+	ug÷	mg÷	tg+	mg+	g÷	ug÷	mg	104 ¹ / ₃
Jensen, C. Ove D.	g÷	mg+	g+	g÷	g	mg÷	mg÷	mg÷	g+	mdl+	tg+	g÷	g	66 ¹ / ₃
Juhl, Harald	mg÷	mg+	mg+	mg	mg÷	g+	ug÷	g+	mg	g+	g÷	tg÷	mg+	96 ¹ / ₃
Møller, Charles V. J.	mg	mg+	mg+	mg	g	mg	g+	mg÷	mg+	g+	tg	g	ug÷	96
Møller, C. Erik L.	mg÷	ug+	mg+	ug÷	mg÷	ug÷	ug	mg÷	g+	g	g	ug÷	mg÷	108 ¹ / ₃
Nicolaysen, Albin G.	mg+	ug+	ug÷	ug÷	g	ug	ug	mg+	ug÷	ug÷	ug	ug	mg+	{115 m. Udm.
Niedersøc, Carl M. F.	g+	mg+	mg÷	mg+	g	g	mg	g+	g+	mg+	mg÷	mg	mg÷	96 ¹ / ₃
Petersen, Anton S. P.	mg÷	ug÷	mg	ug	mg	mg+	ug÷	mg	g÷	ug	ug÷	ug	mg+	113 ² / ₃
Thorsen, Torben	mg÷	mg÷	mg÷	mg÷	g	g	mg	mg	g÷	mg÷	mg+	g+	mg+	93 ² / ₃
Vontillius, Alfred H. J.	g+	mg+	mg+	mg+	g	ug	ug÷	mg÷	ug	mg	ug÷	mg+	ug÷	107 ² / ₃

Afgangsprøven for Handelsklassen.

Marts 1897.

(Om Arbejdet i og Arbejdsplanen for denne Klasse henvises til S. 18.)

Til denne Prøve indstilledes 5 Elever:

1. *Brasen, Axel*, Søn af Kunstmaler B. i Kjøbenhavn.
2. *Fischer, Jens*, Søn af Dampskibsfører F. i Kjøbenhavn.
3. *Larsen, Albert E. J.*, Søn af Typograf L. i Kjøbenhavn.
4. *Rasmussen, H. C. Georg*, Søn af Dampskibsfører R. i Kjøbenhavn.
5. *Sørensen, J. Christian H.*, Søn af Formand S. i Kjøbenhavn.

Eksamensresultaterne vare følgende:

	Modersmaalet skriftligt.	Modersmaalet mundtligt.	Tysk skriftligt og mundtligt.	Engelsk skriftligt og mundtligt.	Handels- regning.	Kalkulation.	Skrivning.	Bogføring.	Hoved- karakter.
Brasen, Axel.	g +	g +	mg	mg ÷	mg +	mg +	mg +	ug ÷	mg
Fischer, Jens	mg ÷	mg	g +	mg	mg	g	ug ÷	mg	mg
Larsen, Albert	g +	mg ÷	g +	g +	ug ÷	mg +	mg +	mg +	mg
Rasmussen, Georg. . .	g	g	mg	g ÷	g	g ÷	mg ÷	mg	g +
Sørensen, Christian .	g +	g	g +	g	mg ÷	g ÷	mg	mg ÷	g +

Oversigt over Skolens Virksomhed i Skoleaaret 1896—97.

Naar Skoleaaret slutter den 14de Juli, vil det tælle
243 Skoledage.

1. Sprogundervisningen.

a. Modersmaalet.

1ste Underklasse. I denne Klasse optages de i Aarets Løb indmeldte Elever, som møde uden Forkundskaber. Læse-Skrivemetoden er benyttet efter Frederiksen: Dansk Læsebog for smaa Børn. Man har sikret sig Forstaaelsen af det læste ved stadig at lade Eleverne med egne Ord genfortælle det læste. Eleverne have daglig faaet Øvelse i Stavning, og Vers ere lærte udenad efter Bogen og efter Skolens Morgensange. Saasart Eleverne i denne Klasse have lært Sammenskrift, først paa Tavle, senere med Blyant og tilsidst med Pen og Blæk, have de 2 Gange om Ugen i deres Stilebog afskrevet et Stykke af Læsebogen; i Slutningen af Aaret have Eleverne hver Uge skrevet i Afskriftsstil og i Diktatstil efter Boysens Retskrivningsøvelser.

1 Time om Ugen er særlig anvendt til Anskuelsesundervisning og Forstandsøvelse. Ved at forevise Anskuelsesmodeller, navnlig vedrørende Agerbruget, zoologiske Genstande eller Billeder har man søgt at bringe Eleven til med egne Ord at meddele Indtrykket af det set, ligesom man ved Samtale om det set har søgt at udvide hans Forestillingskreds.

2den Underklasse har benyttet Schneekloths danske Læsebog for det 3dje Skoleaar til Øvelse i Indenadslæsning og Genfortælling. 2 Gange om Ugen Vers. Af Boysens Retskrivningsøvelser, som benyttes til Stavning og Diktatstil, er naaet til S. 28. Eleverne have lært de vigtigste Ordklasser at kende. Den ene Uge i Afskriftsstil efter Læsebogen og i Diktatstil, den anden Uge 2 Diktatstile. — 1 Time ugentlig er særlig anvendt til

Anskuelsesundervisning paa samme Maade som i 1ste Underkl.

3 d j e U n d e r k l a s s e. Agerskov, Nørregaard og Strøms danske Læsebog II er benyttet til Indenadslæsning og Genfortælling. Til Stavning og Diktatstil er benyttet Boysens Retskrivningsøvelser S. 30—54. Ordklasser og de vigtigste Sætningsdele ere mundtlig indøvede. 1 Gang om Ugen Vers. Den ene Uge 2 Diktatstile, den anden Uge 1 Diktatstil og 1 Afskriftsstil.

4 d e U n d e r k l a s s e. Til Øvelse i Læsning og Analyse har Klassen benyttet »Ny dansk Læsebog III« af Matzen. Vers 1 Gang om Ugen. Formlæren er gennemgaaet mundtlig. Stil som i 3dje Underklasse. Boysens Retskrivningsbog er benyttet (Side 60—90.)

5 t e U n d e r k l a s s e. Matzen: »Ny dansk Læsebog IV« er benyttet til Øvelse i Læsning og Analyse. Af Schneekloths danske Sproglære er gennemgaaet det allervigtigste af de ti Ordklasser, Sætningslæren er indøvet mundtlig. Vers 1 Gang om Ugen. Hver Uge en Diktatstil, til Dels efter Boysens Retskrivningsøvelser, og hver anden Uge tillige Genfortællingsstil dels efter Matzens danske Stil- og Læseøvelser dels efter Lefoliis Fortællinger.

1 s t e R e a l k l a s s e. Matzen: »Ny dansk Læsebog V«. Af Schneekloths danske Sproglære er læst fra Udsagnsordet til Sætningslæren, hvis Hovedpunkter ere mundtlig gennemgaaede. Nogle Digte ere lærte udenad. Hver Uge en Genfortællingsstil, undtagelsesvis en fri Stil; af og til Diktatstil.

2 d e n R e a l k l a s s e. »Ny dansk Læsebog VI« af Matzen er gennemlæst og benyttet til Analyse. Schneekloths danske Sproglære. Oplæsning af danske Forfattere. Den nordiske Mytologi er gennemgaaet efter Sigurd Møllers Bog. Hver Uge en fri eller bunden Stil af lettere Indhold, undtagelsesvis Diktatstil.

3 d j e R e a l k l a s s e. Schneekloths danske Sproglære. Af dansk Litteratur have Eleverne læst: Holberg: Erasmus Montanus og Jeppe paa Bjærgen; Evald: 1ste Akt af Fiskerne; Wessel: Smeden og Bageren; Gaffelen, som kom og gik; Oehlenschläger: Axel og Valborg og Sct. Hans Aften-Spil; Grundtvig: Harald Blaatand og Palnatoke (første Samtale); Ingemann: Brudstykke af Valdemar den Store og hans Mænd; St. St. Blicher: Marie.

Den græsk-romerske Mytologi er gennemgaaet efter Dorphs Bog. Hver Uge 1 Stil af bundet eller friere Indhold.

4de Realklasse opgiver til Realafgangseksamen: Holberg: Jeppe paa Bjærgen og Erasmus Montanus; Evald: 1ste Akt af Fiskerne; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Oehlenschläger: St. Hans Aften-Spil; Grundtvig: Harald Blaatand og Palnatoke (første Samtale); Ingemann: Valdemar den Store og hans Mænd (Brudstykke); St. St. Blicher: Marie; J. L. Heiberg: Aprilsnarrene; Fru Gyllembourg: En Hverdagshistorie; Hertz: Amors Genistreger; Chr. Winther: Ringens Indskrift; Paludan-Müller: Abels Død; Ploug: Et Kys; Hostrup: Genboerne; Goldschmidt: Den flyvende Post.

Hver anden Uge er der skrevet en Stil af bundet eller friere Indhold.

b. Engelsk.

4de Underklasse. Listovs Ledetraad I. I sidste Halvdel af Skoleaaret har Klassen hver anden Uge skrevet en Stil efter Bogen, de første Gange paa Skolen, senere i Hjemmet.

5te Underklasse. Listovs Ledetraad II.

1ste Realklasse. Listovs Ledetraad III er læst og af sammes Læsestykker II S. 3—26. Stil hver anden Uge efter Listovs Ledetraad III.

2den Realklasse. Listovs Læsestykker II S. 1—22, 26—33, 41—103 og fra S. 118—140. Boysens Repetitions hæfte er benyttet, og hver 14de Dag er en Stil skrevet efter Listovs Ledetraad III.

3dje Realklasse. Listovs Læsestykker II S. 155—204. Listovs Udvalg af engelske Forfattere I S. 1—38 og 56—81. De fleste af Boysens engelske Digte. Til kursorisk Læsning er benyttet: Swift: A. Voyage to Lilliput samt enkelte Afsnit af Listovs Udvalg af eng. Forf. En Version hver anden Uge efter Hansen og Magnussen: Opgaver til engelske Versioner. Boysens Repetitions hæfte er benyttet.

4de Realklasse opgiver til Realafgangseksamen: Listovs engelske Læsestykker II S. 3—26, 33—41, 61—85, 118—155 og 184—204. Listovs Udvalg af engelske Forfattere I S. 3—38. Boysens engelske Digte (sidste

Udg.): S. 1, 3—11, 15—16, 18—21, 25—37, 30—34, 41—44, 46—48 og 50—54.

Som kursorisk Læsning har Klassen læst: Swift: A. Voyage to Lilliput samt af Listovs Udvalg af engelske Forfattere: W. Irving: The Inn at Terracina.

Hver anden Uge en Version efter Hansen og Magnussens Opgaver.

Boysens Repetitions hæfte er benyttet.

c. Tysk.

3 dje U n d e r k l a s s e. Af C. A. Nissens tyske Elementar bog er Forskolen læst fra Tysk paa Dansk, de første 34 Stykker tillige fra Dansk paa Tysk. Af Kapers Skema til den tyske Formlære: Artiklerne, Substantiverne, Pronominerne, Talordene, Hjælpeverberne samt den svage Konjugation.

4 d e U n d e r k l a s s e. Kaper og Simonsens tyske Læsebog for de første Begyndere S. 45 Bogen ud. Glosserne ere læste og stavede. Hele Kapers Skema. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere Stk. 1—23. I sidste Halvdelen af Skoleaaret hver anden Uge skriftlig Oversættelse af de i Stiløvelserne læste Stykker.

5 t e U n d e r k l a s s e. Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne fra S. 1—56. Det vigtigste af Simonsens tyske Formlære med Undtagelse af Substantivernes Kønslære og Læren om sammensatte Verber. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere Stk. 23—39, 40—51 samt 52 og 53 ere oversatte mundtlig og senere til Dels skriftlig. Stil hver anden Uge.

1 s t e R e a l k l a s s e. Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne S. 56—141. Simonsens tyske Formlære er læst noget fyldigere, Substantivets Køn efter Betydningen er læst med. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere Stk. 56—63, 64—74, 75—88 ere mundtlig og til Dels skriftlig oversatte. Stil hver anden Uge.

2 d e n R e a l k l a s s e. Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne fra S. 157 Bogen ud. Alle Digte bag i Bogen til »Wilhelm Tell«. Af Hauffs Märchen er der kursorisk læst S. 35—84. Hele Simonsens tyske Formlære. Funchs Syntaks § 1—59. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere fra Stk. 89—ud. Sammes tyske Stiløvelser

for Mellemlklasserne Stk. 1—4. Hver anden Uge have Eleverne skrevet Stil efter Stiløvelserne.

3 d j e R e a l k l a s s e. Hoffmann: Das Fräulein von Scuderi; af Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges de første 30 Sider. Den poetiske Del af Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne. Til kursorisk Læsning ere Hauffs Märchen S. 215—237, 305—322 og Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges S. 63—150 benyttede. Hele Simonsens tyske Formlære. Funchs Syntaks. Hver Uge mindst 1 Gang mundtlig Oversættelse efter Kapers tyske Stiløvelser for Mellemlklasserne. Hver anden Uge Stil, som har bestaaet i Oversættelse efter Kapers tyske Stiløvelser for Mellemlklasserne.

4 d e R e a l k l a s s e opgiver til Realafgangseksamen: Gerstäcker: Das sonderbare Duell, og Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges de første 50 Sider. Den poetiske Del af Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne.

Til kursorisk Læsning er i Aarets Løb benyttet Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges S. 63—150 samt af Hauffs Märchen S. 215—237 og 305—322.

d. Fransk.

5 t e U n d e r k l a s s e. Carl Michelsen: Fransk for Begyndere er læst og repeteret.

1 s t e R e a l k l a s s e. Carl Michelsen: Fransk for Mellemlklasserne S. 1—59; efter Münsters Grammatik det vigtigste af Formlæren med Undtagelse af de uregelmæssige Udsagnsord.

2 d e n R e a l k l a s s e. C. Michelsen: Fransk for Mellemlklasserne fra S. 50 Bogen ud og sammes Franske Læsestykker S. 7—27. Efter Münsters Grammatik er læst Formlæren.

3 d j e R e a l k l a s s e. C. Michelsens Franske Læsestykker S. 7—27 og 113—160. Samme Bog er benyttet til kursorisk Læsning. Efter Münsters Grammatik er hele Formlæren læst og repeteret.

4 d e R e a l k l a s s e opgiver til Realafgangseksamen: Michelsens Franske Læsestykker S. 7—26, 36—72 og 113—178. Til kursorisk Læsning er samme Bog benyttet.

2. Religionsundervisningen.

1ste Underklasse. Forskellige Afsnit af Bibelhistorien, fornemmelig af det gamle Testamente, have været Genstand for mundtlig Undervisning.

2den Underklasse. Efter Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn af det gamle Testamente til »Moses Barndom«, af det nye Testamente til »Brylluppet i Kana«. Skolens Morgensange samt nogle Salmer ere lærte efter Lyngbyes »Salmer og Sange«.

3dje Underklasse. Efter Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn af det gl. Testamente fra »Moses Barndom« ud, af det nye Test. forfra til »Brylluppet i Kana«. Luthers lille Katekismus uden Forklaringer. Hver Uge Salme efter Lyngbyes »Salmer og Sange«.

4de Underklasse. Efter Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn er læst hele det nye Testamente. Luthers lille Katekismus med Forklaringer. Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt.

5te Underklasse. Assens mindre Bibelhistorie forfra til »Rigets Deling«. Balslevs Katekismus til Troen, S. 30. Nogle Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt.

Skolens bibelske Billeder ere i disse Klasser blevne benyttede ved Undervisningen.

1ste Realklasse. Af Assens mindre Bibelhistorie fra »Rigets Deling« til »Jesu 3dje Ophold i Jerusalem«. Af Balslevs Katekismus fra S. 30—57 (Troen). Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt.

2den Realklasse. Assens mindre Bibelhistorie fra »Jesu tredje Ophold i Jerusalem« Bogen ud. Hele den nye Pagt er repeteret. Efter Balslevs Katekismus Fader Vor, Daab og Nadver. Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt.

3dje Realklasse. Af Kirkehistorien ere de vigtigste kirkehistoriske Personligheder i Oldtiden og Middelalderen gennemgaaede. Af det nye Testamente Matthæus' Evangelium. Ligeledes de vigtigste Sektbevægelser i Danmark.

3. Den historiske Undervisning.

2 den Underklasse. Nordens Sagnhistorie og nogle Fortællinger fra Danmarks første historiske Tid ere mundtlig gennemgaaede.

3 dje Underklasse. Efter Blochs mindre Lærebog Nordens Historie.

4 de Underklasse. Efter Blochs mindre Lærebog fra »Roms Anlæggelse« til »Nordboerne i Heden-skabet« (S. 32—96).

5 te Underklasse. Efter samme Lærebog i Historie fra S. 119 Bogen ud.

1 ste Realklasse. Blochs Lærebog i Historie for Realskolen II S. 1—88 (den nyere Tid til Christian IV).

2 den Realklasse. Efter samme Lærebog II fra S. 88—188.

3 dje Realklasse. Efter samme Lærebog I forfra til S. 110 og efter II Slutningen (S. 188—231).

4 de Realklasse opgiver Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I og II.

De historiske og geografiske Landkort ere benyttede i alle Klasser.

4. Den geografiske Undervisning.

2 den Underklasse. Undervisningen har været knyttet først til et Kort over Skolebygningen med Legepladsen, derefter til et Kort over den Bydel, der grupper sig om Skolen som Midtpunkt, senere til et Landkort over Nordsjælland og endelig til forskellige Danmarks-kort. I Tilslutning hertil ere de almindelige geografiske Begreber forklarede Eleverne. Landets vigtigste Nærings-veje ere medtagne, og Anskuelsesmodellerne have her støttet Undervisningen.

3 dje Underklasse. Efter Lyngbye: Grundlæggende Geografi er læst forfra til S. 39 (Mellemeuropa).

4 de Underklasse. Efter Lyngbye: Grundlæggende Geografi er læst fra Mellemeuropa (S. 39) til Indien (S. 85).

5 te Underklasse. Efter Lyngbye: Grundlæggende Geografi er læst fra Indien Bogen ud og Danmark.

1 ste Realklasse. Dahlbergs større Geografi S. 19—62.

2 den Realklasse. Dahlbergs større Geografi: Fra Frankrig til Amerika. (S. 62—125).

3 dje Realklasse. Fra Amerika (S. 125) Bogen ud og forfra til S. 31 (De britiske Øer).

4 de Realklasse opgiver Dahlbergs Geografi.

Ved Danmarks Geografi er, fornemmelig i Underklasserne, Skolens Anskuelsessamling benyttet. Skolens Taagebilledapparat (Scioptikon) er benyttet til Forevisning af forskellige geografiske Prospekter og arkitektoniske Mindesmærker.

5. Den naturhistoriske Undervisning.

3 dje Underklasse. De vigtigste Typer blandt Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Padder have været Genstand for mundtlig Fremstilling. Afbildninger ere i denne som i de følgende Klasser jævnlig foreviste Børnene, ligesom Skolens naturhistoriske Samling stadig er bleven benyttet.

4 de Underklasse. Efter Lützens »Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie« II, som er benyttet i alle øvrige Klasser, ere Pattedyrene gennemgaaede.

5 te Underklasse. Fugle, Krybdyr og Padder.

1 ste Realklasse. Zoologi: Fisk og Insekter. Af Strøms kortfattede Plantelære, som ogsaa benyttes i de følgende Klasser, Indledningen og flere helkronede og frikronbladede Blomsterfamilier.

2 den Realklasse. Zoologi: Edderkopper, Tusindben, Krebs, Orme, Koraldyr og Gopler. Strøms kortfattede Plantelære: Indledningen og de fleste fri- og helkronbladede Blomsterfamilier.

3 dje Realklasse. Mennesket og Pattedyrene samt Fugle, Krybdyr og Padder. Botanik: Blomsterplanterne.

4 de Realklasse. Hele Zoologien og Botanikken.

6. Den fysiske Undervisning.

2 den Realklasse. Af Prytz' Fysik er læst om Varme og Magnetisme.

3 dje Realklasse. Prytz's Fysik forfra til Berøringskræfter.

4 de Realklasse opgiver Prytz's Fysik.

7. Den matematiske Undervisning.

1ste Realklasse. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I forfra til § 54 (De fire Regningsarter). Julius Petersens Geometri § 1—36.

2den Realklasse. Julius Petersens Aritmetik og Algebra I § 1—118 med forskellige Forbigaaelser, sammes Geometri § 1—94. Skriftlige Opgaver 1 Gang om Ugen i Aarets sidste Halvdel.

3dje Realklasse. Julius Petersens Aritmetik og Algebra I og II § 1—35 med enkelte Forbigaaelser. Sammes Geometri fra § 1—105. Skriftlige Opgaver een Gang om Ugen.

4de Realklasse. Julius Petersens Geometri og sammes Aritmetik og Algebra.

I 2den Realklasse ere nogle Timer benyttede til geometrisk Tegning.

8. Regneundervisningen.

1ste Underklasse. Efter at der er givet Eleverne Begreb om Talstørrelser, og de have lært at tælle Talrækken frem og tilbage, have de lært Addition og Subtraktion med flercifrede samt Multiplikation og Division med eencifrede Tal paa Tavle og ved Hovedregning. Ved Undervisningen er Kuglerammen bleven benyttet. De tilsvarende Tabeller.

2den Underklasse. Multiplikation og Division med ubenævnte Tal samt Addition og Subtraktion med benævnte Tal. Tabel.

3dje Underklasse. Efter Hansens Tavleregningsopgaver I Multiplikation og Division med benævnte Tal samt største fælles Maal og Reguladetri. Tabel.

4de Underklasse. Hansens Tavleregningsopgaver II. De 4 Regningsarter i Brøk ere gennemgaaede saavel i ubenævnte som benævnte Tal. Tabel.

5te Underklasse. Hansens Tavleregningsopgaver II. De fire Regningsarter i Brøk, Reguladetri i Brøk samt Decimalbrøk. Tabel.

1ste Realklasse. Hansens Tavleregningsopg. II: Gennemsnitsregning, Delingsregning, Procentregning, fremmede Landes Mønt, Maal og Vægt samt Beregning af Flader. Tabel.

2den Realklasse. Efter Hansens Tavleregningsopgaver III Decimalbrøk, Gennemsnitsregning, omv. Forhold, Delingsregning, sammensat Forhold samt Procentregning. Nogle Elever ville naa i 3dje Del til Rente af Rente. Tabel.

3dje Realklasse. Hansens Tavleregningsopgaver III Procentregning, Kæderegning og fremmed Mønt, Maal og Vægt.

4de Realklasse. Eleverne have hver Uge leveret Opgaver, som have været benyttede til almindelig Forberedelseseksamen og andre Eksamener.

Hver Uge have Eleverne fra 3dje Underklasse opad leveret Hjemmeregning.

9. Skriveundervisningen.

Efter at Eleverne i 1ste Underklasse efter Lærerens Forskrift have skrevet Bogstaver og Tal paa Tavle og senere med Blyant, have de benyttet Kinzis Skrivebøger og Skriveøvelser med latinsk Skrift (Skraaskrift) hele Skolen igennem. For at opnaa tilbørlig Fasthed i Skriveøvelserne have Eleverne i de lavere Klasser dog forud for hver Øvelse brugt Prøvebøger. I Gang om Maaneden have Eleverne fra 5te Underklasse til 3dje Realklasse haft Skriftlæsning efter Petersens Skriftlæsning for lavere Klasser og Glumsøe's Skriftlæsningsbog for at indøve Læsning af gotisk Skrift. Enkelte Elever, som have haft Vanskelighed ved Faget, ere gaaede over til Stejlskrift; Forsøgene have i disse, i øvrigt faa Tilfælde bragt tilfredsstillende Resultater.

10. Tegneundervisningen.

3dje og 4de Underklasse have tegnet efter Tegneinspektør Andersens Fortegninger, 5te Underklasse efter Andersens og Dahlerups Fortegninger. I Realklasserne have Eleverne først tegnet efter Traadlegemer og senere efter Klodser.

11. Sløjd.

5te Underklasse har gennemgaaet Save- og

Snitteøvelser og er begyndt paa at høvle og bruge Bor. Flertallet af Klassen har forfærdiget 5 à 6 af de første Høvlemodeller, enkelte flinkere indtil 8.

1ste Realklasse har fortsat med Høvleøvelser og indøvet Brugen af Bugthøvl og af Smalsav.

2den Realklasse har fortsat samme Øvelser som 1ste Realklasse, men er i det hele videre fremme.

3dje Realklasse har indøvet Brugen af Stemmejærn og Fil; enkelte have udført Taping og Indskydning.

4de Realklasse har fortsat med forskellige Øvelser; de flinkere have udført Indskydning og Sinkning.

12. Sangundervisningen.

Eleverne have været delte i 4 Afdelinger; foruden Nodelæsning og Træffeøvelser have de indøvet to- og trestemmige Sange, dels efter Berggreens trestemmige Salmemelodier, dels efter to- og trestemmige Fædrelandssange til Skolebrug af V. Sanne.

13. Gymnastikundervisningen.

1ste og 2den Underklasse ere til Dels underviste sammen efter det dansk-blandede System; den øvrige Skole har været delt i 4 Hold. Undervisningen har været meddelt i Overensstemmelse med den af Oberstløjtnant J. Amsink paa Kirke- og Undervisningsministeriets Foranstaltning udgivne Lærebog i Gymnastik for Skoler og civile Læreanstalter i Danmark. I Sommermaanederne have Eleverne i Realklasserne 2 Gange om Ugen, naar Vejrforholdene have tilladt det, under Lærerens Tilsyn og Vejledning øvet sig i Boldspil (Langbold og Cricket) paa den nærliggende Blegdamsfæled.

Handelsklassen.

Undervisningen i denne Klasse, der i Aar sluttede med Marts Maanedes Udgang, har saavel i Henseende til Plan som til Metode i det væsentlige været ledet efter samme Principper som Aaret i Forvejen. De Erfaringer, vi have gjort i de to Aar, denne Klasse har bestaaet, have bestyrket os i vor Overbevisning, at den her forsøgte Afslutning paa Skoleundervisningen er et virkeligt Gode for Elever, der ikke naa frem til den højere Skoles egentlig afsluttende Eksamener (Alm. Forberedelseseksamen og 4de Latinklasses Eksamen). Det store Antal ugentlige Timer, der kan tildeles de forholdsvis faa Fag, og den paa det praktiske Livs Behov direkte sigtende Undervisningsmetode sætter Skolen i Stand til i Løbet af et Aar at bibringe en Elev, der i Konfirmationsalderen indtræder i Klassen, en Sikkerhed i de elementære Kundskaber og de for Livet nødvendige Færdigheder, som man desværre hyppig ser en Elev blottet for, der forlader en højere Skoles 2den eller 3dje Latin- eller Realklasse.

Tilgangen til Klassen var i det første Aar (1895—96) 11 Elever, af hvilke 5 kom fra andre Skoler, Latin- eller Realskoler, medens Resten var fra vor egen Skole. I Aar har Tilgangen været 10 Elever, af hvilke een overflyttedes fra en Latinskole, Resten fra vor egen Skole. Af indeværende Aars Hold toge de 5 Afgangsprøven; jævnf. Medd. om Eksamensresultaterne S. 6; een Elev blev ved Sygdom forhindret i at deltage i Eksamen.

Man vil saaledes se, at det er en ret beskeden Frekvens, her er Tale om, og nogen Udsigt til synderlig større Elevtal er der næppe, saafremt Klassen væsentligst

skal rekruteres med Elever fra vor egen Skole. Antagelig vil dog Klassen faa større Tilgang andetstedsfra, efterhaanden som Virksomheden bliver bedre kendt. Den Forandring, vi have foretaget med Skoleaaret i Handelsklassen ved fremtidig at lade det følge det almindelige Skoleaar (August—Juli), vil muligvis gøre Overgangen fra andre Skoler til vor lettere og saaledes tilføre Klassen en Frekvens, som den ikke vel kan undvære, naar de med Undervisningen forbundne Omkostninger nogenlunde skulle dækkes. I øvrigt henvises til nedenstaaende Oplysninger om Arbejdet i det forløbne Aar inden for de enkelte Fag.

Undervisningen i Handelsklassen.

M o d e r s m a a l e t (6 à 7 Timer ugentlig.). F. Christensens Haandbog i dansk Litteratur I er benyttet; heraf ere enkelte Forfattere før Oehlenschläger og desuden hele Afsnittet fra Oehlenschläger til Schandorph læste og gennemgaaede. Sproglæren er indøvet gennem Analyse, hvortil Mandix Schous »Haandbog til Hjælp ved Læren om Sætningsadskillelsen« er benyttet. Een Gang ugentlig har Klassen skrevet en Hjemmestil, fri eller bunden, og Emnerne have delvis været saadanne, som maatte siges at kunne have Betydning for det praktiske Liv; desuden er der to Gange om Ugen skrevet Diktatstil paa Skolen, og disse Stile, ved hvis Affattelse Læreren er gaaet systematisk til Værks, ere senere blevne benyttede som en Slags Retskrivningslære, hvori der er givet Lektier for. Eleverne have hyppigt »ex cathedra« oplæst Prosaarbejder af danske Forfattere som Blicher, Fru Gyllembourg, Goldschmidt o. fl.

T y s k (6 Timer). Ipsens 100 Timer i Tysk ere læste. 2 Gange om Ugen have Eleverne leveret Stil, Oversættelse af de i Forvejen læste danske Stykker. Nogle Handelsbreve ere dikterede og senere lærte udenad.

E n g e l s k. (4 Timer). Af Listovs English Reader er læst forfra til S. 62, og de tilsvarende danske Stykker (S. 106—127) ere gennemgaaede mundtlig og benyttede til skriftlige Hjemmearbejder. Der er skrevet een Stil om Ugen; i den sidste Tid have Eleverne tillige haft Lejlighed til at afskrive kortere Handelsbreve og gengive dem i skriftlig Oversættelse. Boysens Repetitions hæfte er benyttet til Indøvelse af Grammatikken.

Regning. (5 Timer). Efter Will. Browns Vejledning i Handelsregning er gennemgaaet almindelig Brøk, Decimalbrøk, Reguladetri, Procent-, Renters-, Kæde- og Kursregning samt Diskonto, Fondsregning og Kalkulationer; endvidere have Eleverne udarbejdet en større Del dikterede Opgaver i fornævnte Regningsarter, dels paa Skolen dels i Hjemmet.

Skrivning og Bogføring. (3 à 4 Timer). Efter at Eleverne have gennemgaaet et systematisk Kursus i Skraaskrift (for en enkelts Vedkommende Stejlskrift), have de i Slutningen af Skoleaaret afskrevet en Del Handelsbreve efter Beissels »Kursus i Handels-Korrespondance«. 2 Gange om Maaneden Skriftlæsning til Indøvelse i Læsning af gotisk Skrift.

Et enkelt Bogholderi for en Detailforretning er lært af alle Eleverne; tre af de videstkomne have tillige lært at føre de vigtigste Bøger i det dobbelte Bogholderi (Kassebog, Memorial, Journal, Raa-Balance og Hovedbog).

Gymnastik og Sløjd. I disse Fag har Klassen været paa Hold med de øverste Realklasser.

Lærefagenes ugentlige Fordeling

Fagene	1ste	2den	3dje	4de	5te	1ste	2den	3dje	4de	I alt ugentlige Timer.	Handels- klassen.
	Underklasse.					Realklasse.					
Dansk	9	8	6	5	5	4	4	4	4	49	7 6)**
Engelsk	"	"	"	4	3	3	3	4	4	21	4
Tysk	"	"	4	4	3	4	3	3	4	25	6
Fransk	"	"	"	"	4*	2*	2*	2*	2	12	"
Religion	1	2	2	2	2	2	2	1	"	14	"
Historie	"	2	2	2	2	2	2	2	3	17	"
Geografi	"	2	2	2	2	2	2	1	2	15	"
Naturhistorie	"	"	1	2	2	2	2	2	2	13	"
Matematik	"	"	"	"	"	3	4 ^{1/2}	5	5	17 ^{1/2}	"
Naturlære	"	"	"	"	"	"	1 ^{1/2}	2	2	5 ^{1/2}	"
Regning	6	6	4	4	4	3	2	2	2	33	5
Skrivning	5	4	3	2	1 ^{1/2}	2	1	1	"	19 ^{1/2}	3 4)**
Tegning	"	"	2	2	1 ^{1/2}	1	1	1	"	8 ^{1/2}	"
Sløjd	"	"	"	"	2	1	1	1	2	7	2
Sang	"	"	1	1	1	1	1	1	"	6	"
Forstandsovelse	1	1	"	"	"	"	"	"	"	2	"
Gymnastik	4	3	3	3	3	4	4	4	4	32	4
	26	28	30	33	36	36	36	36	36	297	31

*) De ikke fransklæsende i 5te Underklasse have i Stedet for Fransk haft Regning (1 Time) og Skrivning (1 Time); i 1ste og 2den Realklasse Sløjd (1 Time.)

***) Det sidste Halvaar 6 Timer Dansk og 4 Timer Skrivning.

Skolens Lærere og deres Fag.

- Hr. *Nielsen*, Løjtnant, D. M., Lærer her ved Skolen siden 1860, har haft Gymnastik med 5 U.*), samtlige Realklasser og Handelsklassen.
- *Koefoed*, cand. polit., siden 1874, Dansk i 2 R*) og 4 R. samt Geografi i 4 R.
- Frk. *Østergaard*, kgl. Translatrice, siden 1879. Klasse­lærerinde i 3 U.*) og 4 U. Dansk i 2 U., 3 U. og 4 U. samt Religion i 2 U. og Fransk i 5 U.
- *Brendstrup*, siden 1882, Klasselærerinde for 2 U. Regning i 2 U., 3 U. og 4 U. samt Historie i 2 U.
- Hr. *Philipson*, cand. phil., siden 1884, Klasselærer i 5 U. og 1 R. Dansk i 5 U. og 1. R., Tysk i 4 U., Fransk i Realklasserne.
- Frk. *Gad*, siden 1885, Klasselærerinde i 1 U. Dansk i 1 U., Forstandsøvelse og Skrivning i 1 U. og 2 U. samt Geografi i 3 U.
- Hr. *Darling*, exam. polyt, siden 1885, Matematik i 2 R.
- *Rasmussen*, Stabssergent, D. M., Lærer ved Gymnastikskolen, siden 1886, Gymnastik i 3 og 4. U.
 - *P. C. V. Hansen*, cand. phil., siden 1888, Dansk i H. K.*) og 3 R. Historie i 4 og 5. U. samt 2 R.
 - *Ibsen*, Organist, siden 1891, Sang med hele Skolen.
 - *Munk*, Seminarist og Sløjdlærer, siden 1891, Skrivning i 3, 4 U., 1, 2 og 3 R., Regning i 5 U.
 - *Bøving*, cand, mag., siden 1892, Naturhistorie i Realklasserne.
 - *K. F. Hansen*, stud. theol., siden 1892, Religion i 3, 4 og 5 U.
- Hr. *N. Juhl*, Præst, siden 1893, Religion i Realklasserne.
- *E. H. Holm*, cand. mat., siden 1894, Matematik i 1, 3 og 4 R. samt Fysik i 3 og 4 R.

*) U. betyder Underklasse, R. Realklasse, H. K. Handelsklassen.

- Hr. *C. Andersen*, Seminarist og eksam. Sløjdlærer, siden 1894, har Sløjld med samtlige Klasser.
- Fru *E. Petersen*, eksam. Gymnastiklærerinde, siden 1894, har Gymnastik med 1 og 2 U.
- Hr. *F. R. Geert*, cand. phil., siden 1894, har Regning med Realklasserne samt Fysik i 2 R.
- *P. A. Petersen*, Kommunalærer, siden 1895, har Skrivning og Bogføring i Handelsklassen.
 - *V. O. Nielsen*, Handelsbogholder, siden 1895, har haft Handelsregning og Kalkulation med Handelsklassen.
 - *J. Hansen*, cand. phil., siden 1895, Naturhistorie i Underklasserne.
 - *N. C. Heskjær*, stud. mag., siden 1896, Engelsk i Underklasserne.
- Frk. *Nielsen*, Privatlærerinde, siden 1897, Regning i 1 U.
- Hr. *H. C. Madsen*, Tegnelærer, siden 1897, Tegning med hele Skolen og Skrivning i 5 U.
- Bestyrer *Kjær* har Tysk i 3 og 5 U. samt i Realkl. og Handelsklassen, Geografi i 2 og 5 U. og 2 og 3 R.
- Bestyrer *Lyngbye* har Engelsk i alle Realklasserne samt i Handelskl., Geografi i 4 U. samt 1 R., Historie i 1, 3 og 4 R. samt Religion i 1. U.

Elevernes Antal og Fordeling.

Skolen talte i Maj 1896 193 Elever; Afgangen har været 44, Tilgangen 55; Skolen tæller altsaa nu — Maj 1897 — 204 Elever, der ere fordelte i følgende Klasser:

4de Realklasse.....	7	4de Underklasse	28
3dje —	16	3dje —	26
2den —	20	2den —	32
1ste —	23	1ste —	25
5te Underklasse.....	27		

I April Maaned d. A. havde Skolen den Sorg at miste en kær Elev, Kai Bruun; trods sit svage Helbred var han en lille livsglad og pligtopyldende Dreng, som kun efterlader sig gode Minder hos Lærere og Kammerater.

Samlinger og andre Læremidler.

Det af Ministeriet i Fjor tilstaaede Beløb af 120 Kr. er dels anvendt til Vedligeholdelse af *den fysiske Samling* dels til Supplering af *den zoologiske*, for hvilken tillige er anskaffet et nyt Skab.

Undervisningsmidlerne til *den geografiske Undervisning* ere blevne forøgede med følgende *Gaver*: Forskellige islandske Mineralier (Ax. Andersen 2 U.). Et Stykke Brunkul fra Silkeborgegnen (Mineralog. Museum). Blyerts (O. Dyrehauge 4 R.). Mineralsten fra Ivigtut (Povl Larsen 3 U.). Lerskifer, jærnholdt (B. Preisler 1 R.)

Den zoologiske og botaniske Samling.

Ved *Køb* er erhvervet:

Skelet af en Abe.
Skelet af en Flagermus.
Ferskvandskvabbe.
Aalekvabbe.
Læbefisk.

Ved *Gave*:

Næb af Savrokker	}	(Hjalm. Binderkrantz).
Hajkæbe		
Muslingskaller fra Vestindien	}	(tidligere Elev Nikolaj Rasmussen).
Næshornsbille		
Kabanisvæver med Rede.		(Alf. Müller 5 U.).
Rokkekæbe	}	(Carl Vilh. Andersen 2 U.).
Ruere		
Forskellige islandske Fisk osv.	}	(Axel Andersen 2 U.).
Stenbider, Kuller, Sej, Lax, Centronotus-Gunellus, Tunge, Ising, Eremitkrebs,		
Sandkrabbe, Porcellana, Søborre, Søstjerne, to-armet Blæksprutte. Ryghvirvel af en Hval.		
Kavrisnegl. Kalklaag af en skalbærende		
Gællesnegl.		
Det store danske Firben.		(Tidligere Elev Joh.s Lund).
Stor og lille Naalefisk. Sandart. Fjæssing.	}	(Otto Dyrehauge 4 R.).
Flyvefisk. Petersfisk. Centronotus-Gunellus. Sargus. Uranoscopus. Hork.		
Læbefisk. Mulle. Gedeunge. Brisling.		
Flodlæbefisk. Tobisfisk. Hvarretunge.		
Kutling. Panserulk. Pagrus.		

Brusk mellem Ryghvirvlerne af en Blaaqual. (Chr. Larsen 3. U.).

Sommerfuglepupper, fulde af Snyltehvepsekokoner. (B. Preisler 1 R.).

Et Stykke Træ, gennemhullet af Pælemuslinger. (Ove Olsen 1 R.).

Skrubbe. (Tidligere Elev Svend A. Larsen).

Geddeunge. (Aage Nielsen 1 R.).

Krokodillefod. (Aage Bang 2 U.).

Labyrinthkoral. } Povl Larsen 3 U.).

Vandregræshoppe. }

Snog. (Fr. Roerup 3 U.).

Tak af en Raabuk. (Thorkild Olsen 5 U.).

En Ulk. (Oluf Jørgensen 1. R.).

Skolen bringer alle, der ved Gaver have vist Interesse for dens Samlinger, sin hjærteligste Tak.

Skolebiblioteket tæller ca. 400 Bind. Elever, der betale 75 Øre halvaarlig, have Adgang til dette.

Forskellige Meddelelser.

1. Skolebetalingen m. m.

Samtlige københavnske og frederiksbergske dimissionsberettigede Dreng-Realskoler — *Frederiksberg* (Bestyrere: Fich og Fledelius), *Gregersens*, *Jacobsens*, *Juel-Hansens*, *Kjær og Lyngbye's*, *Melchiors*, *Vesterbros Realskole* (Bestyrere: Sødning og Tejlmann) — have vedtaget følgende Fællesbestemmelser:

1) Efter en Overgangstid paa nogle Aar, i hvilke den enkelte Skole, begyndende fra neden af, efterhaanden bringer Skolebetalingen ind under de vedtagne fælles Regler, *ville Skolepengene for de enkelte Klasser være at beregne med følgende Beløb:*

I 1ste Underklasse	5	Kr.
- 2den —	6	—
- 3dje —	7	—
- 4de —	8	—
- 5te —	9	—
- 1ste og 2den Realklasse	9	—
- 3dje og 4de —	10	—

2) Fremdeles betales et aarligt *Bidrag til Materiellets Vedligeholdelse og til Brændselsudgifterne* med 4 Kr.; ingen Elev fritages for denne Afgift.

3) Naar Brødre samtidigt besøge en Skole, ydes kun fuld Skolebetaling for den ældste; den 2den og 3dje Broder nyde hver en Lempelse af 1 Kr. om Maaned; for den 4de Broder betales intet.

4) Naar nye Elever optages i Skolen, ydes ved Indmeldelsen 4 Kroner for hver i *Indskrivningspenge*; dog betales intet for Elever, der optages i nederste Klasse.

5) For Elever, der optages lige efter Sommerferien, betales *i August kun for en halv Maaned*.

6) Saafremt en Elev paa Grund af Sygdom forsømmer Skolen i længere Tid, betales Skolepenge for den Maaned, i hvilken Sygdommen er begyndt, og for den næste; samme Bestemmelse kommer til Anvendelse, hvis han paa Grund af smitsom Sygdom i Hjemmet maa holdes borte fra Skolen.

7) Midlertidige Udmeldelser i Anledning af Bortrejse, forlængede Ferier el. lign., modtages ikke.

8) Udmeldelse af Elever maa ske med mindst en fuld Maanedes Varsel.

9) Elever, der indstilles til Almindelig Forberedelseseksamen, yde i *Eksamensafgift* 20 Kr. og betale Skolepenge ogsaa for den Maaned, i hvilken Eksamen afsluttes.

10) Skolepengene betales maanedsviis forud; saafremt en Elev paa Grund af Uefterrettelighed med Skolebetalingen bortvises af Skolen, vil han ikke blive optaget i nogen af vore Skoler.

Ovenstaaende Bestemmelser ville for vor Skoles Vedkommende paa alle Punkter være gældende for Eleverne i de 5 Underklasser, 1ste Realklasse og Handelsklassen med næste Skoleaars Begyndelse.

I 2den Realklasse er det maanedlige Skolekontingent fremdeles 11 Kr., i 3dje og 4de Realklasse 12 Kr.; i Løbet af et Par Aar ville Fællesbestemmelserne være gennemførte ogsaa for disse Klasser, saaledes at ingen af de Elever, der i næste Skoleaar befinde sig i Underklasserne og 1ste Realklasse naa op til et højere Skolekontingent end 10 Kr.

Moderation i Skolekontingentet giver Skolen kun eet Skoleaar ad Gangen, dette regnet fra 1ste August til 31te Juli, og kun til flinke Elever. For de Elevers Vedkommende, der for Tiden have Friplads eller Nedsættelse i Betalingen, maa der, for saa vidt de ikke nyde et Legat, mellem hvis Bestyrelse og Skolen der er truffet Overenskomst, senest inden den 1ste Juli ske mundtlig Henvendelse til os om Fornyelse af Moderationen.

Foruden de af Skolen indrømmede Fripladser og Lempelser i Betalingen have Elever i Skolen nydt følgende Legater og Understøttelser.

Af *Hans Majestæt Kongen* betales Skolehjælp til flere Elever.

Af *Selskabet „Schjødts Minde“* betales et modereret Skolekontingent for 3 Elever.

Af det „*Puggaardske Drengelegat*“ betales for 1 Elev. „*Murerlegatet*“, 72 Kr. aarlig, nydes af 1 Elev.

Kancelliraad Ole Thorup's Skolelegat, som bortgives paa 5 Aar, 100 Kr. aarlig, nydes for Tiden af 8 Elever. Det kan søges af Drengene i det Kalenderaar, i hvilket de fylde deres 10ende Aar.

Det Brockske Legat (100 Kr.) nydes af 1 Elev.

II. Bestemmelser med Hensyn til smitsomme Sygdomme.

1) Naar der i en Famlie, der har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse herom.

2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.

3) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

III. Andre Bestemmelser og Meddelelser.

Dagbogen. Fra det 3dje Skoleaar — naar Eleven

indtræder i 3dje Underklasse — fører han sin Dagbog. I denne indføres ved hver Times Slutning efter Lærerens Diktat Lektien for næste Gang — med Angivelse af hvorfra og hvortil — under den paagældende, i Dagbogen opførte Dag og Dato, samtidig med at Læreren indfører Lektien i Klasse-Dagbogen. Formaalet hermed er at vænne Børnene til Orden og Punktlighed i Opfyldelsen af deres Pligter; tillige bydes der herved Hjemmene en i mangt et Tilfælde ønskelig Lejlighed til at kontrolere Børnene med Hensyn til Lektierne og de skriftlige Hjemmearbejder.

For en hvilken som helst Forsømmelse fra Skolen maa Eleven medbringe en skriftlig Meddelelse fra Hjemmet. Antages en Forsømmelse at ville strække sig ud over 2 Dage, bedø vi Hjemmet om straks at meddele os det.

Ønskes Eleverne fritagne for at komme paa Legepladsen i Frikvartererne, udbede vi os skriftlig Meddelelse derom. Det samme gælder, hvis nogen ønskes fritaget for Gymnastikundervisningen, og i Tilfældet af at dette skal gælde for længere Tid, forlanger Skolen skriftlig Udtalelse fra en Læge derom.

For de mindre Elevers Vedkommende vil det være heldigt at mærke Overtøj og Hue; derved ville Forbytninger lettere undgaas.

Naar det fornødne aftales med Skolebetjenten, ville Eleverne kunne faa Mælk, om Vinteren kogt, til deres Frokost, hvad vi paa det varmeste anbefale.

Med Hensyn til den Orden, vi kræve af vore Elever, saavel paa Skolen som paa Vejen fra og til den, henvise vi til Skoleinstruksen, som findes trykt foran i Karakterbogen.

Skolen giver 2 Gange aarlig, umiddelbart før Juleferien og i Slutningen af Maj, Eleverne skriftlige Vidnesbyrd. Vi ønske disse opfattede som et til Karakterbogen nødvendigt Supplement, der ved Siden af den daglige Karaktergivning skal tjene til at oplyse Hjemmet om Elevens Standpunkt og Forhold til hans Klasse og Skolen i det hele. Paa de i den Anledning afholdte Lærermøder bringes hver enkelt Elev under Diskussion, og i Løbet af de paafølgende 14 Dage indføre Lærerne, hver i sit Fag, deres Dom over den enkelte Elev i hans „Vidnesbyrdbog“. Ligesom der herved er gjort et Skridt til at forøge Samarbejdet mellem de forskellige Lærere ved Skolen, saaledes haabe vi, at Samarbejde og gensidig Forstaaelse mellem Hjem og Skole herved maa fremmes. I **Handelsklassen** meddeles der Eleverne et Vidnesbyrd omtrent hver 6te Uge.

Elever, der have Vanskelighed ved at følge med deres Klasse i flere eller færre Fag, kunne indmeldes paa **Eftermiddagsskolen**, der ledes af Lærer ved Skolen, Hr. cand. phil. Philipson, og der faa den fornødne Hjælp ved Lektie-læsningen. Nærmere Oplysninger gives, naar man henvender sig paa Skolen.

Ferierne 1897—98.

Efteraarsferie	fra	$\frac{17}{10}$	til	$\frac{20}{10}$	} Begge Dage medregnede.
Juleferie	—	$\frac{23}{12}$	—	$\frac{5}{1}$	
Paaskeferie	—	$\frac{6}{4}$	—	$\frac{13}{4}$	
Pinseferie	—	$\frac{28}{5}$	—	$\frac{6}{8}$	

Sommerferie ca. 5 Uger.

De øvrige Fridage ere foruden de kirkelige Festedage Fastelavns Mandag, Kongens Fødselsdag, Grundlovsdagen, St. Hansdag og 2 a 3 Dage forud for den mundtlige Aarsprøve; fremdeles gives i de Maaneder, i hvilke der ikke falder nogen Fridag, een Dag fri (Maanedsløve).

I Fjor den 20de Juni foretog Skolen en vellykket Skovtur til Kongens Lyngby og Frederiksdal.

Fortegnelse over de Bøger, som skulle benyttes i Skoleaaret 1897—98*.

1ste Underklasse.

Frederiksen: Dansk Læsebog for smaa Børn. — En Tabel.

2den Underklasse.

Schneekloths danske Læsebog for det 3dje Skoleaar. — Boysens Retskrivningsøvelser. — Lyngbyes Salmer og Sange. — Chr. Bredsdorff: Bibelhistorie for mindre Børn (med mange Billeder). — En Tabel. — Hansens Tavle-regningsopgaver I.

3dje Underklasse.

Agerskov, Nørregaard og Strøms danske Læsebog II. — Boysens Retskrivningsøvelser (nyeste Udg.). Boysens Ledetraad ved den første Grammatikundervisning I. (2den Udg.). — Listovs engelske Ledetraad I. — Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn (med mange Billeder). — Luthers lille Katekismus. — Lyngbyes Salmer og Sange. — Blochs Lærebog i Historie for Underklasserne (6te Opl.). — Lyngbye: Grundlæggende Geografiundervisning. — Hansens Tavleregningsopgaver I. — En Tabel. — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug.

4de Underklasse.

Matzen: Ny dansk Læsebog III. — Boysens Retskrivningsøvelser. Boysens Ledetraad ved den første Grammatikundervisning I. (2den Udg.). — Listovs engelske Ledetraad. I. — C. A. Nissens tyske Elementarbog. — Kapers Skema til den tyske Formlære. — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. — Luthers lille Katekismus. — Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn (med mange Billeder). — Salmebog til Kirke- og Husandagt med Tillæg. — Blochs Lærebog i Historie for Underklasserne (6te Opl.). —

*) Hjemmet anmodes om at paase, at Børnene ikke skrive Navn i de nye Bøger, før de ere viste paa Skolen.

Lyngbye: Grundlæggende Geografiundervisning — Et Atlas*) — Lützens „Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie“ II. — Hansens Tavleregningsopgaver**) — En Tabel. — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug.

5te Underklasse.

Matzen: Ny dansk Læsebog IV. — Boysens Ledetraad i den første Grammatikundervisning II. — Listovs engelske Ledetraad II. — Kapers tyske Læsebog for Mellemlasserne (5te Udg.). — Simonsens tyske Formlære. — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. — Et tysk Leksikon. — Carl Michelsen: Fransk for Begyndere, 2den Udg. (1891). — Assens mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus. — Salmebog til Kirke- og Husandagt med Tillæg. — Blochs Lærebog i Historie for Underklasserne, 6te Opl. — Lyngbye: Grundlæggende Geografiundervisning. — Et Atlas.*) — Lützens „Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie“ II. — Hansens Tavleregningsopgaver**.) — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug, sammes tostemmige Sange af nordiske Komponister og Berggreens tostemmige Salmemelodier.

1ste Realklasse.

Matzen: Ny dansk Læsebog V. — K. Schneekloth's danske Sproglære (6te Udg.). — Listovs Ledetraad III. — C. A. Nissens engelske Læsebog for Realskolens øverste Klasser med Glossarium. — Kapers tyske Læsebog for Mellemlasserne (5te Udg.). — Simonsens tyske Formlære. — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. — Et tysk Leksikon. — Carl Michelsen: Fransk for Mellemlasserne. — Münster: Fransk Grammatik. — Assens mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus. — Salmebog til Kirke- og Husandagt med Tillæg. — Det nye Testamente. — Blochs Lærebog i Historie for Realskolen II. — Dahlbergs

*) Naar Eleverne skulle anskaffe Atlas, anbefale vi for Underklassernes Vedkommende *Holst's* nyeste geografiske Atlas (Pris: Indb. 1,00), for Realklassernes *Dahlberg's*.

**) Det vil blive meddelt hver enkelt Elev, hvilken Del han skal anskaffe.

store Geografi (sidste Udg.). — Et Atlas.*) — Lützens „Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie“ II. — Strøms kortfattede Plantelære. — Julius Petersens Geometri. — Julius Petersens Aritmetik og Algebra I. — Hansens Tavleregningsopgaver**). — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug. — Sannes Udtog af nordiske Komponister V. — Berggreens tostemmige Salmemelodier.

2den Realklasse.

Matzen: Ny dansk Læsebog VI. — Sigurd Müllers Grundtræk af den nordiske Mytologi. — K. Schneekloths danske Sproglære (6te Udg.). — Listovs engelske Læsestykker II med Glossarium. — Sammes Ledetraad III. — A. Boysen: Repetitions hæfte til Brug ved Undervisningen i Engelsk. — Kapers tyske Læsebog for Mellemlasserne (5te Udg.). — Hauffs Märchen. — Simonsens tyske Formlære. — Funchs kortfattede Syntaks. — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere og sammes tyske Stiløvelser for Mellemlasserne. — Et tysk Leksikon. — Carl Michelsens Fransk for Mellemlasserne (2den Udg.) — Sammes franske Læsestykker. — Münsters franske Grammatik. — Assens mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus. — Det nye Testamente. — Salmebog til Kirke- og Husandagt med Tillæg. — Blochs Lærebog i Historie for Realskolen II. — Dahlbergs større Geografi (sidste Udg.). — Et Atlas.*) — Lützens „Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie“ II. — Strøms kortfattede Plantelære. — Julius Petersens Geometri. — Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I. — Prytz's Naturlære (Udg. 1892). — Hansens Tavleregningsopgaver.***) — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug. — Sannes Udtog af nordiske Komponister V. — Berggreens tostemmige Salmemelodier.

3dje Realklasse.

Borchsenius og Winkel Horns Hovedværker i dansk Litteratur I. — Dorphs græsk-romerske Mytologi til Skole-

*) Dahlbergs Atlas anbefales i Realklasserne.

**) Det vil blive meddelt hver enkelt Elev, hvilken Del han skal anskaffe.

brug. — K. Schneekloths danske Sproglære (6te Udg.). — Listovs engelske Læsestykker II med Glossarium. — Sammes Udvalg af engelske Forfatteres Værker I. — Edgeworth: Popular Tales. (Udg. Velhagen & Klasing). Engl. Auth. 7de Lev. — Boysens engelske Digte, 5te Opl. — Ad. Hansen og Joh. Magnussen: Opgaver til engelske Versioner (Nyeste Udg.) — Boysens Repetitionshæfte. — Rosings engelsk-danske Leksikon. — Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne. — Gerstäcker: Das sonderbare Duell. — Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges (Universalbibliothek 134—137). — Hauffs Märchen. — Simonsens tyske Formlære. — Funchs kortfattede Syntaks. — Kapers tyske Stiløvelser for Mellemlklasserne. — Et tysk Leksikon. — Carl Michelsen: Franske Læsestykker. — Münsters franske Grammatik. — Det nye Testamente. — Salmebog til Kirke- og Husandagt (med Tillæg). — Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I og II. — Dahlbergs større Geografi (sidste Udg.). — Et Atlas.*) — Lützens „Begyndelsesgrundene i Dyrerigets Naturhistorie“ II. — Strøms kortfattede Plantelære. — Julius Petersens Geometri. — Jul. Petersens Aritmetik og Algebra II. — Hoüels Logarithmetabel. — Prytz's Naturlære (Udg. 1892). — Hansens Tavleregningsopgaver.***) — Sannes tostemmige Fædrelandssange, sammes Udtog af nordiske Komponister V og Berggreens tostemmige Salmemelodier.

4de Realklasse.

Borchsenius og Winkel Horns Hovedværker i dansk Litteratur I og II. — K. Schneekloths danske Sproglære (6te Udg.). — Listovs Udvalg af engelske Forfatteres Værker I. — Sammes Læsestykker II med Glossarium. — Boysens engelske Digte (5te Opl.). — Dickens: A Christmas Carol (Velhagen & Klasing Udg.). — Ad. Hansen og Joh. Magnussen: Opgaver til engelske Versioner. — Boysens Repetitionshæfte. — Rosings engelsk-danske Leksikon. — Hoffmann: Das Fräulein von Scuderi. — Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne. — Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges. — Hauffs Märchen. — Simon-

*) Dahlbergs Atlas anbefales i Realklasserne.

**) Det vil blive meddelt hver enkelt Elev, hvilken Del han skal anskaffe.

sens tyske Formlære. — Funchs kortfattede Syntaks. — Et tysk Leksikon — Carl Michelsen: Franske Læsestykker. — Münsters franske Grammatik. — Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I og II. — Dahlbergs større Geografi (sidste Udg.). — Et Atlas.*) — Lützens „Begyndelsesgrundene til Dyreriget's Naturhistorie“ II. — Strøms kortfattede Plantelære. — Julius Petersens Geometri. — Julius Petersens Aritmetik og Algebra I og II. — Hoüls Logaritmetabel. — Prytz's Naturlære (Udg. 1892). — Hansens Tavlerengningsopgaver.

Handelsklassen.

F. Christensen: Haandbog i Dansk Litteratur (1ste Del). — Mandix Schou: Læren om Sætningsadskillelsen (3dje Udg.). — Listov: English Reader (med Glossarium). — Boysens Repetitions hæfte. — Dansk-Engelsk og Engelsk-Dansk Leksikon. — Ipsen: 100 Timer i Tysk. — Kapers Skema til den tyske Formlære. — William Brown: Vejledning i Handelsregning I og II (2den Udg.).

Enhver Elev skal have et Par Gymnastiksko, mærkede med Navn.

Andre Skolefornödenheder.

Morgensange, Skrivebøger, Dagbøger, Tavler, Karakterbøger, Tabeller og øvrige Skolefornödenheder, som ikke henhøre til Lærebøgerne, kunne Eleverne købe paa Skolen. Hver 3dje Maaned sendes der Hjemmene specificeret Regning paa de Ting, Eleverne have købt.

Skolens Aarsprøve.

Aarsprovns mundtlige Del afholdes fra den 10ende til den 13de Juli.

Onsdag den 14de Juli Kl. 10 foretages Omflytningen.
Onsdag den 14de Juli Kl. 12 prøves de Elever, der

ønskes optagne i Skolen fra det nye Skoleaars Begyndelse. Torsdag den 19de August Kl. 9 fortsættes Undervisningen.

Elevernes Forældre eller Værger samt alle, der interessere sig for Skolen, indbydes til at overvære Aarsprøven.

Kjøbenhavn i Maj 1897.

P. V. Kjær,
cand. philos.

C. A. Lyngbye,
cand. philol.

Skolens Bestyrere.
