



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Meddelelser
fra
KJÆR OG LYNGBYE'S
Forberedelses- og Realskole.



(Ole Suhrs Gade 10).

Skoleaaret 1894—95.

Kjøbenhavn.

Ved Engelsen & Schrøder.

I. Cohens Bogtrykkeri. A. A Lange & Co.

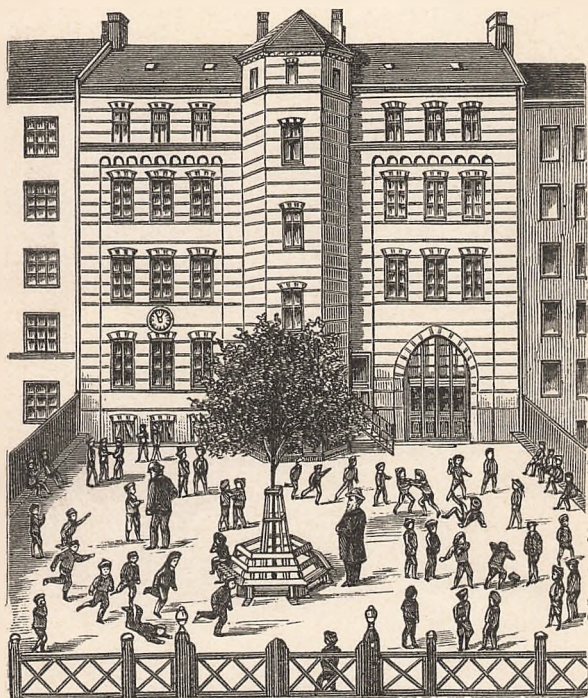
1895.

Statens pædagogiske Studiesamling

København 1895

MEDELELSER
FRA
KJÆR OG LYNGBYE'S
FORBEREDELSES- OG REALSKOLE.

Oprettet 1843.



(OLE SUHRSGADE 10.)

SKOLEAARET 1894—95.

KJØBENHAVN.
VED ENGELSEN & SCHRØDER.
1895.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet har ved Skrivelse af ¹⁹/₃ 94 meddelt Skolen fornyet Bevilling til at afholde alm. Forberedelseseksamen (Præliminæreksamen).

Skolen er tillige en **Forberedelsesskole** og optager Børn uden Forkundskaber. I Underklasserne er Undervisningen i det væsentlige ordnet i Overensstemmelse med den Plan, der i Almindelighed følges i de særlige Forberedelsesskoler og i de lærde Skolers Fællesklasser. En Elev vil saaledes eventuelt i den normale Alder (omkring 12 Aars Alderen) kunne overflyttes til en Latinskolens 1ste studerende Klasse.

Vor nederste Forberedelsesklasse er beregnet for Børn i 6 Aars Alderen, og vi maa som Regel bestemt fraraade Forældrene at skyde Skolegangen længere ud. En Elev vil da kunne naa trem til Afgangseksamen i en Alder af 15 Aar eller dog senest i 16 Aars Alderen, hvis han paa Grund af Sygdom eller andre Aarsager skulde tabe et Aar under Oprykningen gennem Klasserne.

Fremdeles vil der med næste Skoleaars Begyndelse til Skolen være knyttet en **eetaarig** særlig Klasse, **Handelsklassen**, i hvilken saavel Skolens egne Elever som Elever fra andre Skoler ville kunne optages.

Klassen er beregnet for dem, der uden at tage Afgangseksamen forlade Skolen for at gaa over i praktiske Livsstillinger ved Handel og Haandværk.

Fra de højere Skolers — saavel Latin- som Real- skolers — Mellemlklasser udgaar aarligt et ret betydeligt Antal Elever, der af forskjellige Grunde ikke naa frem til Skolens egentlige Endemaal. De nævnte Skoler tør ikke gøres ansvarlige for, at saadanne Elever, der ere standsede paa Halvvejen, hyppigt, hvad visse vigtige Skolekundskaber angaar, ikke vise sig særlig godt rustede til at indtræde som Lærlinge i de Virksomheder, ved hvilke de efter Konfirmationen oftest søges anbragte, Handel og enkelte Haandværk. Ofte maa et eller andet Kursus erstatte Manglerne ved den halvfyrdige Undervisning, der er bleven disse Elever til Del.

I Handelsklassen ville Eleverne uden i øvrigt at indtage nogen Særstilling kun komme til at nyde Undervisning i de Fag, der tage direkte Sigte paa deres fremtidige Livs- stilling. Ved en stærk Begrænsning af Fagene vil der kunne tildeles det enkelte Fag et ret betydeligt Antal Timer, og der vil saaledes ogsaa være Lejlighed for Elever, der af en eller anden Grund ikke have kunnet vinde med i den almindelige Skole, til her at indhente det forsømte i de Fag, der ville være Genstand for Undervisning i Handelsklassen, nemlig:

Modersmaalet (som vil faa 6 ugentl. Timer).

Regning og Skrivning (tilsammen 8 à 10 Timer).

Tysk og Engelsk (hver med 4, ialt 8 Timer).

Det samlede ugentlige Timetal, som, iberegnet Sløjd og Gymnastik med 4 à 6 Timer, vil beløbe sig til 28 Timer, vil blive fordelt saaledes paa Ugens

Dage, at der Mandag og Torsdag af Hensyn til de Elever, der forberedes til Konfirmation, ikke vil blive undervist længere end til Kl. 12.

Ved Regneundervisningen vil Vægten blive lagt paa den egentlige Handelsregning. Skrivning vil der blive tildelt et ret betydeligt Antal Timer, idet Bogholderi vil blive taget med, saaledes at Eleven indøves i almindelig Bogføring inden for de Grænser, Hensynet til Alder og Modenhed sætter.

I de fremmede Sprog vil Undervisningen blive ordnet saaledes, at man søger Begyndelsesgrundene befastede, samtidig med at man bygger videre paa de tidligere i Skolen vundne Kundskaber; Flertallet af Eleverne vil antagelig naa til at kunne skrive et lettere Handelsbrev. Skulde det undtagelsesvis anses for ønskeligt at lade en Elev nøjes med eet fremmed Sprog, ville de derved indvundne Timer blive anvendte paa de øvrige Fag.

Normalalderen for »Handelsklassens« Elever vil nærmest kunne sættes ved c. 14 Aar ved Indtrædelsen. For Drengene fra vor egen Skole, for saa vidt de ikke skulle have alm. Forberedelseseksamen, vil Overgangen fra 2den Realklasse til Handelsklassen falde naturlig, hvilket dog ikke udelukker Muligheden af, at en Elev, som ikke er naaet saa højt op i Skolen, vil kunne optages i Klassen og have Udbytte af Undervisningen der. Ligesom vi ere forvissede om, at adskillige af de Hjem, der have Børn i vor Skole, ville modtage denne vor Meddelelse med Tilfredshed, antage vi, at ogsaa Elever, der i nævnte Alder udtræde af andre Skoler med lignende Maal som vor, saavel lærde Skoler som Realskoler, i mange Tilfælde ville kunne høste godt Udbytte af en saadan »Fortsættelsesundervisning« som den, der meddeles i Handelsklassen. Fremdeles vil

Ordningen af Undervisningen her i langt højere Grad end i den almindelige Skole gøre det muligt for en særlig flittig og nogenlunde begavet Elev fra Skoler med et lavere Maal at vinde med, selv om han i et enkelt Fag, f. Eks. et af Sprogene, skulde staa tilbage.

Samtidig med Skolens almindelige Aarsprøve og og Afgangsprøve i Juni og Juli vil der med denne Klasses Elever, for saa vidt de have genuemgaaet hele Aarets Pensa, blive afholdt en særlig Afgangsprøve og et Eksamensbevis med Angivelse af de vundne Eksamensresultater blive udstedt under Skolens Segl. Det er vort Haab, at en Undervisning som den her antydede, meddelt af dygtige Faglærere og med en under betryggende Former afholdt Afgangsprøve, vil møde Tilslutning; at den vil dygtiggøre de paagældende Elever og skaffe dem lettere Adgang til at komme i gode Pladser, ere vi visse paa, og Skolen vil være betydeligt lettere stillet over for de ret talrige Henvendelser, den modtager fra Handlende, om at anvise og anbefale Lærlinge. Det tør ogsaa antages, at en Ordning af Undervisningen i den ovenfor angivne Retning vil forøge Efterspørgslen hos os i saa Henseende.

Det maanedlige Kontingent vil blive 9 Kroner; Maksimum for Elevantallet i denne Klasse vii blive sat til omtrent 20; skulde der melde sig flere, vil en Deling i Parallellklasser finde Sted. Vi nære det Haab, at den allerstørste Del af de Elever, der ikke naa frem til Realafgangsprøven, dog maa naa til at faa gennemgaaet denne Klasse.

Skolen vil sætte Pris paa Henvendelser og Forespørgsler fra Hjemmene i god Tid.

Oprettelsen af »Handelsklassen« skulde synes yderligere motiveret ved de skærpende Bestemmelser, som

indeholdes i kgl. Kundgørelse ang. alm. Forberedelseseksamen af 1ste Marts 1895, hvoraf Følgen antagelig vil blive den, at Antallet af Elever, der ikke naa frem til Afgangsprøven, vil stige. Af væsentlig Interesse ere følgende Punkter:

§ 1. . . . Til at bestaa Prøven kræves fremtidig mindst 65 Points, hvis det 3die fremmede Sprog medtages, $69\frac{1}{3}$ Points (tidligere henholdsvis 45 og 48 Points). Karaktererne i Modersmaalet skulle fremtidig mindst have Værdien af $17\frac{1}{3}$ Points (tidligere 12 Points).

§ 2. De, der ville indstille sig til Adgangseksamen ved den polytekniske Læreanstalt, til Medhjælpereksamen ved den farmaceutiske Læreanstalt eller til de ved den kongelige Veterinær- og Landbohøjskole foreskrevne Prøver for Skovbrugs-, Landinspektør- og Dyr lægeelever, eller som ønske at optages paa den offentlige Tandlægeskole, maa forinden have bestaaet alm. Forberedelseseksamen med tre fremmede Sprog og med et samlet Pointsantal af mindst 80 Points samt med Karakteren »godt« i dansk Stil. — De, der ville indstille sig til den juridiske Fællesprøve ved Universitetet (dansk-juridisk Eksamen), maa have bestaaet Prøven med Engelsk og et af de valgfrie Sprog (Tysk eller Fransk) og med mindst 75 Points.

§ 9. Den, der har bestaaet alm. Forberedelseseksamen med 3 fremmede Sprog og med 80 Points samt med Karakteren »godt« saavel for den mundtlige som for den skriftlige Prøve i Dansk, kan indstille sig til Afgangseksamen for studerende under følgende nærmere Betingelser:

For at underkaste sig Afgangseksamen i sproglig-historisk Retning maa den paagældende i Engelsk, Tysk,

Fransk, Geografi, Naturhistorie, Geometri og Aritmetik have opnaaet i alt 40 Points . . .

For at underkaste sig Afgangseksamen i matematisk-naturvidenskabelig Retning maa den paagældende i Engelsk, Tysk, Fransk, Geografi og Naturhistorie have opnaaet i alt 30 Points . . .

§ 10. Den, der vil indstille sig til alm. Forberedelseseksamen ved en Skole, maa i de sidste 3 Aar have deltaget fuldstændigt i Undervisningen ved en eksamensberettiget Realskole og deraf i mindst de to sidste Aar ved den Skole, hvor han skal tage Eksamen. Hvis den paagældende først er bleven optagen to Aar før Eksamen i denne Skole, skal han præstere Bevis fra den anden Skole for sin Modenhed til Oprykning i næstøverste Klasse. Fra disse Regler kan Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet under særlige Omstændigheder bevilge Undtagelser.

Den Anordningen ledsagende ministerielle Bekendtgørelse oplyser om, at sidstnævnte Bestemmelse først træder i Kraft 1898. Der vil saaledes endnu i dette Aar — 1895 — i næstøverste Realklasse kunne optages Elever til Dimission 1897 uden Hensyn til, hvor de tidligere have nydt Undervisning.

Skønt Afgangsprøven ogsaa fremtidig vil kunne tages med to fremmede og ligesom nu suppleres med en særlig Prøve i det tredje, tør det antages, at den Omstændighed, at Eksamen med alle tre Sprog fremtidig vil være en Betingelse for fortsat Studering i næsten enhver Retning, vil have til Følge, at Realskolens Elever i noget større Grad end hidtil ville deltage i Undervisningen i Fransk. I den Anledning bemærkes, at Afgangsprøven ved vor Skole fra næste Aar af foruden Engelsk og Tysk vil omfatte Fransk for de Elevers Vedkommende, der have deltaget i denne Under-

visning. — Dog henstille vi til Hjemmene vel at overveje og helst i Forening med Skolen at træffe Afgørelsen, om deres Børn skulle læse Fransk.

Fra næste Skoleaars Begyndelse vil Skolekontingentet hos os blive nedsat — til en Begyndelse for de tre nederste Klassers Vedkommende — saaledes at der i 1ste Underklasse betales 4 Kr. 50 Øre, i 2den 5 Kr. 50 Øre og i 3die 6 Kr. 50 Øre. — Det er Mening i Løbet af et Par Aar at gennemføre Nedsættelsen for alle Klasser, saaledes at Kontingentet i Skolens øverste Klasser ikke kommer til at overstige 9 Kroner. For Elever, der efter Sommerferien befinde sig i, eller som maatte blive indmeldte i de 3 nævnte Klasser, vil altsaa fremtidig Kontingentet komme til at bevæge sig mellem 4 Kr. 50 Øre og 9 Kr., og i Løbet af et Par Aar ville samtlige i Skolen til den Tid værende Elever komme til at nyde godt af Nedsættelsen.

Man vil forstaa, at det først er efter mange Overvejelser og Beregninger, at vi gribe til en saa ekstraordinær Foranstaltning, og den vilde ikke være truffen, saafremt vi ikke havde en sikker Formodning om, at en stærkere og regelmæssigere Tilgang af Elever til Fordel for samtlige Klasser vilde resultere heraf. **Hvert Aar, naar Skolen skal samle sig ny Tilgang, overskride Forespørgsler og Ønsker om at faa Børn optagne i vor Skole langt Antallet af de virkelig indmeldte,** og en væsentlig Grund hertil maa utvivlsomt søges deri, at den økonomiske Evne hos de Samfundsklasser, fra hvilke Skolen har sin største Frekvens, er i Nedgang. Dette lægger sig bl. a. ogsaa for Dagen i en for Skolens egen økonomiske Stilling uheldig Kendsgerning, at Anmod-

ninger om modereret Skolebetaling tager stærkt til, Anmodninger, som Skolen efter Evne har søgt at imødekomme.

En Skole i vore Dage med det store Apparat af Lærere, tidssvarende Lokaler, moderne Undervisningsmidler o. s. v. kræver en konstant og fast Elevtilgang, saaledes at den stedse kan have alle sine Rammer gennem alle Klasser, fra den nederste til den øverste, fyldte. Saafremt dette Maal skulde blive naaet hos os ved denne vor Foranstaltning, hvad vi have Grund til at vente, da vil den mindre Indtægt af den enkelte Elev i nogen Maade opvejes af den større Regelmæssighed i Tilgangen, uden at Skolen nødes til at overskride det tidligere Maksimumsantal af Elever i hver Klasse. Det bør ved denne Lejlighed ikke forties, at Skolen ikke blot af økonomiske Grunde beklager, at mange Forældre mene, at Barnet i de første Skoleaar kan nøjes med en tarveligere og billigere Undervisning end den, Realskolen giver; det turde dog være indlysende, at enhver Skole arbejder sikrest og bedst med de Børn, til hvilke den træder i opdragende Forhold fra deres første Skoledag, og som den selv har meddelt de første Kundskaber efter sin særlige Plan og Arbejdsmetode.

Almindelig Forberedelseeksamen 1894.

Den skriftlige og mundtlige Del af Skolens Afgangseksamen — almindelig Forberedelseeksamen — afholdtes i Fjor som sædvanlig i Juni og Juli Maaned.

Som beskikkede Censorer mødte Hr. cand. philol. B. T. Dahl, Hr. cand. mag. Joh. Magnussen, Hr. cand. mag. Stockmarr og Hr. Adjunkt Åsted. Endvidere gjorde Hr. Dr. phil. E. Gigas, Hr. Seminariefors­tander Huus og Hr. Laboratoriefors­tander Christensen Skolen den Ære at deltage i Bedømmelsen.

Følgende 15 Elever indstilledes til og bestode Eksamen, 1 med Udmærkelse.

1. Christensen, A. T., Søn af Løjtnant, Toldassistent C. i Kjøbenhavn.
2. Grøndahl, H. A., Søn af Blikkenslager G. i Kjøbenhavn.
3. Hansen, V., Søn af afd. Restavratør H. i Kjøbenhavn.
4. Jensen, K. C., Søn af Skibsfører J. i Kjøbenhavn.
5. Larsen, H. A. M., Søn af Restavratør L. i Kjøbenhavn.
6. Matzen, H. C. Ø., Søn af Dampskibsrestavratør M. i Kjøbenhavn.
7. Mohrhagen, G. A. G., Søn af Guldarbejder M. i Kjøbenhavn.
8. Nielsen, K. P. V. G., Søn af Snedkermester N. i Kjøbenhavn.
9. Petersen, C. A. G., Søn af Snedkermester P. i Kjøbenhavn.

10. Petersen, E. V., Søn af Skræddermester P. i Kjøbenhavn.
11. Rasmussen, N. C. C. F., Søn af afd. Portner R. i Kjøbenhavn.
12. Rasmussen, L. N. G., Søn af afd. Kammerlakaj R. i Kjøbenhavn.
13. Schierbeck, C. J., Søn af Overretssagfører S. i Kjøbenhavn.
14. Schouboe, H., Søn af Forretningsfører S. i Kjøbenhavn.
15. Sørensen, C. C., Søn af Politibetjent S. i Kjøbenhavn.

Almindelig Forberedelseseksamen 1894.

	Modersmaalet skriftligt.	Modersmaalet mundtligt.	Engelsk skriftligt og mundtligt.	Tysk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Praktisk Regning	Aritmetik.	Geometri.	Naturalære.	Orden med skriftlige Arbejder.	Points.
Christensen, Aage T.	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg	ug ÷	g +	mg ÷	mdlg	tg +	g +	g +	mg +	78 ² / ₃
Grøndahl, Henry Aug. . . .	mg ÷	mg ÷	mg	mg	mg +	ug ÷	ug ÷	ug	g	mg +	mg +	mg +	104
Hansen, Viktor	g ÷	g	g +	g +	mg	ug ÷	mg +	tg	tg	g ÷	mg	mg	76
Jensen, Kay Chr.	g	g ÷	g ÷	g ÷	g	mg	mg	g	tg +	tg +	g	g +	67 ² / ₃
Larsen, Heinrich Axel . . .	mg ÷	mg ÷	mg +	mg +	mg +	ug ÷	ug ÷	ug ÷	g +	g	mg ÷	mg +	102
Matzen, Hans Chr. Ørsted	g	mg	mg	mg +	mg +	mg +	ug ÷	g +	g +	g ÷	g	mg +	95
Mohrhagen, Gustav A. . . .	ug ÷	ug	mg +	ug	ug ÷	ug ÷	mg +	ug	ug ÷	ug	mg +	mg +	115
Nielsen, Villiam Johs. . . .	mg ÷	mg +	mg	ug ÷	ug	ug	mg	ug ÷	mg ÷	g	mg +	mg +	105 ² / ₃
Petersen, Carl Albert	mg	mg	mg +	ug ÷	ug	ug ÷	ug ÷	ug	mg	mg ÷	mg +	ug ÷	110
Petersen, Erik Vilh	mg +	mg +	mg.	ug ÷	ug	ug	ug	mg +	mg	mg ÷	mg +	ug ÷	110 ² / ₃
Rasmussen, Chr. Frederik.	mg ÷	mg ÷	mg.	mg +	ug ÷	mg +	g +	mg ÷	tg ÷	tg	g	mg ÷	84 ¹ / ₃
Rasmussen, Nikolaj Jul. . .	g +	mg ÷	g +	mg ÷	mg	ug ÷	mg +	tg	g	g	mg	mg +	89
Schierbeck, Carl Julius . . .	g	mg ÷	g +	mg ÷	g +	ug ÷	ug ÷	mg ÷	mg +	ug ÷	ug	mg +	98
Schouboe, Holger.	g +	g +	g +	mg	g	g +	g	g	g	g	mg	ug ÷	86 ¹ / ₃
Sørensen, Carl Christian. . .	mg.	mg	g +	mg	tg ÷	mg	g ÷	tg +	g	g ÷	mg	mg +	80 ² / ₃

Det mindste Antal Points, hvormed en Eksaminand kan bestaa Prøven, er 45, deraf 12 for Prøven i Modersmaalet; til Karakteren »bestaaet med Udmærkelse« kræves 112²/₃ Points.

Oversigt over Skolens Virksomhed i Skoleaaret 1894—95.

Naar Skoleaaret slutter den 13de Juli, vil det tælle 242 Skoledage.

1. Sprogundervisningen.

a. Modersmaalet.

1ste Underklasse. I denne Klasse optages de i Aarets Løb indmeldte Elever, som møde uden For kundskaber. Læse-Skrivemetoden er benyttet efter Frederiksen: Dansk Læsebog for smaa Børn. Man har sikret sig Forstaaelsen af det læste ved stadig at lade Eleverne med egne Ord genfortælle det læste. Eleverne have daglig faaet Øvelse i Stavning, og Vers ere lærte udenad efter Bogen og efter Skolens Morgensange. Saa snart Eleverne i denne Klasse have lært Sammenskrift, først paa Tavle, senere med Blyant og tilsidst med Pen og Blæk, have de 2 Gange om Ugen i deres Stilebog afskrevet et Stykke af Læsebogen; i Slutningen af Aaret have Eleverne hver Uge skrevet 1 Afskriftsstil og 1 Diktatstil efter Boysens Retskrivningsøvelser.

1 Time om Ugen er særlig anvendt til Anskuelsesundervisning og Forstandsøvelse. Ved at forevise Anskuelsesmodeller, navnlig vedrørende Agerbruget, zoologiske Genstande eller Billeder har man søgt at bringe Eleven til med egne Ord at meddele Indtrykket af det sete, ligesom man ved Samtale om det sete har søgt at udvide hans Forestillingskreds.

2den Underklasse har benyttet Schneekloths danske Læsebog for det 3dje Skoleaar til Øvelse i Indenadslæsning og Genfortælling. 2 Gange om Ugen

Vers. Af Boysens Retskrivningsøvelser, som benyttes til Stavning og Diktatstil, er naaet til S. 30. Eleverne have lært de vigtigste Ordklasser at kende. Den ene Uge 1 Afskriftsstil efter Læsebogen og 1 Diktatstil, den anden Uge 2 Diktatstile. — 1 Time ugentlig er særlig anvendt til Anskuelsesundervisning paa samme Maade som i 1ste Underkl.

3dje Underklasse. Agerskov, Nørregaard og Strøms danske Læsebog II er benyttet til Indenadslæsning og Genfortælling. Til Stavning og Diktatstil er benyttet Boysens Retskrivningsøvelser S. 30—60. Ordklasserne og de vigtigste Sætningsdele ere mundtlig indøvede. 1 Gang om Ugen Vers. Den ene Uge 2 Diktatstile, den anden Uge 1 Diktatstil og 1 Afskriftsstil.

4de Underklasse. Til Øvelse i Læsning og Analyse har Klassen benyttet »Ny dansk Læsebog III« af Matzen. Vers 1 Gang om Ugen. Formlæren er gennemgaaet mundtlig. Stil som i 3dje Underklasse. Boysens Retskrivningsbog er benyttet (Side 60 Bogen ud).

5te Underklasse. Matzen: »Ny dansk Læsebog IV« er benyttet til Øvelse i Læsning og Analyse. Schneekloths danske Sproglære til S. 30 (Verbet) er gennemgaaet; Sætningslæren er indøvet mundtlig. Vers 1 Gang om Ugen. Hver Uge en Diktatstil, til Dels efter Boysens Retskrivningsøvelser, og hver anden Uge tillige Genfortællingsstil dels efter Matzens danske Stil- og Læseøvelser dels efter Lefoliis Fortællinger*).

1ste Realklasse. Matzen: »Ny dansk Læsebog V«. Af Schneekloths danske Sproglære er læst fra Udsagnsordet til Sætningslæren, hvis Hovedpunkter ere mundtlig gennemgaaede. Nogle Digte ere lærte udenad. Hver Uge en Genfortællingsstil, undtagelsesvis en fri Stil; af og til Diktatstil.

2den Realklasse. »Ny dansk Læsebog VI« af Matzen er gennemlæst og benyttet til Analyse. Schneekloths danske Sproglære. Oehlenschlägers »Den lille Hyrdedreng«, Holbergs Diderich Menschen-Skræk og Kilderejsen samt Hostrups Eventyr paa Fodrejsen ere forelæste. Nogle Timer ere anvendte til Læsning i Hammerichs

*) 5te Underklasse har været delt i A og B, hver med sin særskilte Undervisning i alle Fag undtagen Fransk, Sang og Gymnastik.

»Svenske Læsestykker«. Den nordiske Mytologi er gennemgaaet efter Sigurd Müllers Bog. Hver Uge en fri eller bunden Stil af lettere Indhold, undtagelsesvis Diktatstil.

3dje Realklasse. Schneekloths danske Sprog-lære. Af dansk Litteratur have Eleverne læst: Holberg: Erasmus Montanus og Jeppe paa Bjærget; Evald: 1ste Akt af Fiskerne; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Oehlschlæger: Axel og Valborg og Sct. Hans Aften-Spil; Grundtvig: Harald Blaatand og Palnatoke (første Samtale); Ingemann: Brudstykke af Valdemar den Store og hans Mænd; St. St. Blicher: Marie. Den græsk-romerske Mytologi er gennemgaaet efter Dorphs Bog. Hver Uge 1 Stil af bundet eller friere Indhold,

4de Realklasse opgiver til Realafgangseksamen: Holberg: Jeppe paa Bjærget og Erasmus Montanus; Evald: 1ste Akt af Fiskerne; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Oehlschlæger: St. Hans Aften-Spil; Grundtvig: Harald Blaatand og Palnatoke (den første Samtale); Ingemann: Valdemar den Store og hans Mænd (Brudstykke); St. St. Blicher: Marie; Hauch: 4de Akt af Tiberius; J. L. Heiberg: Aprilsnarrene; Fru Gyllembourg: En Hverdagshistorie; Hertz: Amors Genistreger; Chr. Winther: Ringens Indskrift; Paludan-Müller: Abels Død; Ploug: Et Kys; Hostrup: Genboerne; Goldschmidt: Den flyvende Post.

Hver anden Uge er der skrevet en Stil af bundet eller friere Indhold.

b. Engelsk.

4de Underklasse. Listovs Ledetraad I. I sidste Halvdel af Skoleaaret har Klassen hver anden Uge skrevet en Stil efter Bogen, de første Gange paa Skolen, senere i Hjemmet.

5te Underklasse. Listovs Ledetraad II. Grammatik mundtlig. Stil hver anden Uge.

1ste Realklasse. Listovs Ledetraad III er læst og af sammes Læsestykker II S. 22—26, 33—41 og S. 61—85. Det vigtigste af Formlæren efter Boysens Repetitions hæfte. Stil hver anden Uge efter Listovs Ledetraad III.

2den Realklasse. Listovs Læsestykker og Stiløvelser I fra S. 47 Bogen ud de engelske Stykker og nogle af de danske og efter sammes eng. Læsestykker II fra til S. 98. Boysens Repetitions hæfter er benyttet, og hver 14de Dag er en Stil skrevet efter Læsestykker og Stiløvelser I.

3dje Realklasse. Listovs Læsestykker II S. 103—155 og 178—204. Listovs Udvalg af engelske Forfattere I S. 1—38. De fleste af Boysens engelske Digte. Til kursorisk Læsning er benyttet Lamb.: Six Tales from Shakspere, ialt c. 100 Sider. En Version hver anden Uge efter Nissens engelske Versioner. Løkkens engelske Grammatik.

4de Realklasse opgiver til Realafgangseksamen: Listovs engelske Læsestykker II S. 3—26, 33—41, 61—98, og 118—155. Listovs Udvalg af engelske Forfattere I S. 3—38. Boysens engelske Digte (sidste Udg.): S. 1, 3, 5—11, 14—16, 18—19, 25—27, 30—34, 36—38, 41—44, 46—48 og 51—54.

Som kursorisk Læsning har Klassen læst: Scott: Tales of a Grandfather.

Hver anden Uge en Version efter Nissens Opgaver.

c. Tysk.

3dje Underklasse. Kaper og Simonsens tyske Læsebog for de første Begyndere til S. 45. De tilsvarende Gloser ere lærte udenad og stavede. Af Kapers Skema til den tyske Formlære: Artiklerne, Substantiverne, Pronominerne, Talordene, Hjelpeverberne samt den svage Konjugation. Af Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere ere de første 8 Stykker mundtlig oversatte.

4de Underklasse. Kaper og Simonsens tyske Læsebog for de første Begyndere S. 45 Bogen ud. Gloserne ere lærte og stavede. Hele Kapers Skema. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere Stk. 1—23. I sidste Halvdel af Skolcaaret hver anden Uge skriftlig Oversættelse af de i Stiløvelserne læste Stykker.

5te Underklasse. Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne fra S. 1—56. Det vigtigste af Simonsens tyske Formlære med Undtagelse af Substantivernes Køns- lære og Læren om sammensatte Verber. Kapers tyske

Stiløvelser for Begyndere Stk. 23—39, 40—51 og 52—56 ere oversatte mundtlig og senere skriftlig. Stil hver anden Uge.

1ste Realklasse. Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne S. 56—157. Simonsens tyske Formlære er læst noget fyldigere, Substantivets Køn efter Betydningen er læst med. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere Stk. 57—63, 64—74, 75—88, 89—94 ere mundtlig og til Dels skriftlig oversatte. Stil hver anden Uge.

2den Realklasse. Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne fra S. 148 Bogen ud. Alle Digte bag i Bogen til »Wilhelm Tell«. Af Hauffs Märchen er der kursorisk læst S. 125—212. Hele Simonsens tyske Formlære. Funchs Syntaks § 1—59. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere Stk. 95—107. Sammes tyske Stiløvelser for Mellemklasserne Stk. 1—10. Hver anden Uge have Eleverne skrevet Stil efter Stiløvelserne.

3dje Realklasse. Gerstäcker: Verhängnisse; af Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges de første 30 Sider. Den poetiske Del af Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne. Til kursorisk Læsning er Hauffs Märchen S. 91—197 benyttet. Hele Simonsens tyske Formlære. Funchs Syntaks. Hver Uge mindst 1 Gang mundtlig Oversættelse efter Kapers tyske Stiløvelser for Mellemklasserne. Hver anden Uge Stil, som har bestaaet i Oversættelse efter Kapers tyske Stiløvelser for Mellemklasserne.

4de Realklasse opgiver til Realafgangseksamen: Gerstäcker: Das sonderbare Duell; af Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges de første 50 Sider. Den poetiske Del af Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne.

Til kursorisk Læsning er i Aarets Løb benyttet Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges S. 63—200.

d. Fransk.

5te Underklasse. Carl Michelsen: »Fransk for Begyndere« er læst og repeteret.

1ste Realklasse. Carl Michelsen: Fransk for Mellemklasserne S. 1—50; efter Münsters Grammatik

det vigtigste af Formlæren med Undtagelse af de uregelmæssige Udsagnsord.

2den Realklasse. C. Michelsen: Fransk for Mellemklasserne fra S. 50 Bogen ud og sammes Franske Læsestykker S. 7—27. Efter Münsters Grammatik er læst Formlæren.

3dje Realklasse. C. Michelsens Franske Læsestykker S. 36—112 og kursorisk S. 113—129. Efter Münsters Grammatik er hele Formlæren læst og repeteret.

Med næste Skoleaar vil Faget naa op i 4de Realklasse; 1896 vil der første Gang kunne eksamineres i Fransk ved Afgangsprøven.

2. Religionsundervisningen.

1ste Underklasse. Fortællinger af det gamle og nye Testamente, navnlig knyttede til Aarets Festedage, have været Genstand for mundtlig Undervisning.

2den Underklasse. Efter Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn af det gamle Testamente til »Moses Barndom«, af det nye Testamente til »Brylluppet i Kana«. Skolens Morgensange samt nogle Salmer ere lærte efter Lyngbyes »Salmer og Sange«.

3dje Underklasse. Efter Chr. Møllers Lærebog i Bibelhistorie for Elementarskolen hele det gamle Testamente og af det nye Testamente til »Brylluppet i Kana«. Luthers lille Katekismus uden Forklaringer. Hver Uge Salme efter Lyngbyes »Salmer og Sange«.

4de Underklasse. Efter Chr. Møllers Lærebog i Bibelhistorie for Elementarskolen er læst hele det nye Testamente. Luthers lille Katekismus med Forklaringer. Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt.

5te Underklasse. Assens mindre Bibelhistorie forfra til »Rigets Deling«. Balslevs Katekismus til Troen, S. 30. Nogle Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt.

Skolens bibelske Billeder ere i disse Klasser blevne benyttede ved Undervisningen.

1ste Realklasse. Af Assens mindre Bibelhistorie fra »Rigets Deling« til »Jesu 3dje Ophold i Jerusalem«.

Af Balslevs Katekismus fra S. 30—57 (Troen). Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt.

2den Realklasse. Assens mindre Bibelhistorie fra »Jesu tredje Ophold i Jerusalem« Bogen ud. Hele den nye Pagt er repeteret. Efter Balslevs Katekismus Fader Vor, Daab og Nadver. Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt.

3dje og 4de Realklasse. Af Kirkehistorien ere Martyrerne og nogle kirkehistoriske Personligheder i Oldtiden og Middelalderen gennemgaaede. Af det nye Testamente Apostlenes Gerninger. Ligeledes de vigtigste Sektbevægelser i Danmark.

3. Den historiske Undervisning.

2den Underklasse. Nordens Sagnhistorie og nogle Fortællinger fra Danmarks første historiske Tid ere mundtlig gennemgaaede.

3dje Underklasse. Efter Blochs mindre Lærebog Nordens Historie til Reformationen (S. 96—119) og at Oldtidens Historie til »Roms Anlæggelse« (S. 1—32).

4de Underklasse. Efter Blochs mindre Lærebog fra »Roms Anlæggelse« til »Nordboerne i Hedenskabet« (S. 32—96).

5te Underklasse. Efter samme Lærebog i Historie fra S. 119 Bogen ud.

1ste Realklasse. Blochs Lærebog i Historie for Realskolen II S. 1—88 (den nyere Tid til Christian IV).

2den Realklasse. Efter samme Lærebog II fra S. 88—188.

3dje Realklasse. Efter samme Lærebog I forfra til S. 118 og af II fra S. 200 Bogen ud.

4de Realklasse opgiver Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I og II.

De historiske og geografiske Landkort ere benyttede i alle Klasser.

4. Den geografiske Undervisning.

2den Underklasse. Undervisningen har været knyttet først til et Kort over Skolebygningen med Lege-

pladsen, derefter til et Kort over den Bydel, der grupperer sig om Skolen som Midtpunkt, senere til et Landkort over Nordsjælland og endelig til forskellige Danmarkskort. I Tilslutning hertil ere de almindelige geografiske Begreber forklarede Eleverne. Landets vigtigste Næringsveje ere medtagne, og Anskuelsesmodellerne have her støttet Undervisningen.

3dje Underklasse. Efter Lyngbye: Grundlæggende Geografi er læst forfra til S. 39 (Mellemeuropa).

4de Underklasse. Efter Lyngbye: Grundlæggende Geografi er læst fra Østeuropa (S. 34) til Indien (S. 85).

5te Underklasse. Efter Granzows Geografi IV Afrika, Amerika og Australien samt Indledningen og Nordeuropa.,

1ste Realklasse. Dahlbergs større Geografi S. 19—62.

2den Realklasse. Dahlbergs større Geografi: Fra Frankrig til Amerika. (S. 62—125).

3dje Realklasse. Fra Amerika (S. 125) Bogen ud og forfra til S. 31 (De britiske Øer).

4de Realklasse opgiver Dahlbergs Geografi.

Ved Danmarks Geografi er, fornemmelig i Underklasserne, Skolens Anskuelsessamling benyttet. Skolens Taagebilledapparat (Scioptikon) er benyttet til Forevisning af forskellige geografiske Prospekter og arkitektoniske Mindesmærker.

5. Den naturhistoriske Undervisning.

3dje Underklasse. De vigtigste Typer blandt Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Padder have været Genstand for mundtlig Fremstilling. Afbildninger ere i denne som i de følgende Klasser jævnlig foreviste Børnene, ligesom Skolens naturhistoriske Samling stadig er bleven benyttet.

4de Underklasse. Efter Lützens »Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie« II, som er benyttet i alle øvrige Klasser, ere Pattedyrene gennemgaaede.

5te Underklasse. Fugle, Krybdyr og Padder.

1ste Realklasse. Zoologi: Hvirveldyrene. Af Strøms kortfattede Plantelære, som ogsaa benyttes i de

følgende Klasser, Indledningen og flere helkronede og frikronbladede Blomsterfamilier.

2den Realklasse. Zoologi: Leddyr, Bløddyr og Pighude. Strøms kortfattede Plantelære: Indledningen og de fleste fri- og helkronbladede Blomsterfamilier.

3dje Realklasse. Straaledyrene, Mennesket og Pattedyrene. Botanik: Blomsterplanterne.

4de Realklasse. Hele Zoologien og Botanikken.

6. Den fysiske Undervisning.

2den Realklasse. Af Lunds Naturlære for Borger- og Almueskolen er det væsentligste læst.

3dje Realklasse. Prytz's Fysik forfra til Berøringskræfter.

4de Realklasse opgiver Prytz's Fysik.

7. Den matematiske Undervisning.

1ste Realklasse. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I forfra til § 54 (De fire Regningsarter). Julius Petersens Geometri § 1—49.

2den Realklasse. Julius Petersens Aritmetik og Algebra I § 1—118 med forskellige Forbigaaelser, sammes Geometri § 1—94. Skriftlige Opgaver 1 Gang om Ugen i Aarets sidste Halvdel.

3dje Realklasse. Julius Petersens Aritmetik og Algebra I undtagen § 86—107; II § 1—38 med enkelte Forbigaaelser. Sammes Geometri fra § 1—105. Skriftlige Opgaver een Gang om Ugen.

4de Realklasse. Julius Petersens Geometri og sammes Aritmetik og Algebra.

I 2den og 3dje Realklasse ere nogle Timer benyttede til geometrisk Tegning.

8. Regneundervisningen.

1ste Underklasse. Efter at der er givet Eleverne Begreb om Talstørrelser, og de have lært at tælle

Talrækken frem og tilbage, have de lært Addition og Subtraktion fra 1 til 100 samt Multiplikation og Division med encifrede Tal paa Tavle og ved Hovedregning. Ved Undervisningen er Kuglerammen bleven benyttet. De tilsvarende Tabeller.

2den Underklasse. Multiplikation og Division med ubenævnte Tal samt Addition og Subtraktion med benævnte Tal. Tabel.

3dje Underklasse. Efter Hansens Tavleregningsopgaver I Multiplikation og Division med benævnte Tal og største fælles Maal. Tabel.

4de Underklasse. Hansens Tavleregningsopgaver II. De 4 Regningsarter i Brøk ere gennemgaaede saavel i ubenævnte som benævnte Tal. Tabel.

5te Underklasse. Hansens Tavleregningsopgaver II. De fire Regningsarter i Brøk, Reguladetri i Brøk samt Decimalbrøk. Tabel.

1ste Realklasse. Hansens Tavleregningsopg. II: Delingsregning, Procentregning, fremmede Landes Mønt, Maal, Vægt og af Hansens Tavleregningsopgaver III: Decimalbrøk og Gennemsnitsregning for de flinkere Elevers Vedkommende. Tabel.

2den Realklasse. Efter Hansens Tavleregningsopgaver III Decimalbrøk, omv. Forhold, Delingsregning, sammensat Forhold, Kæderegning samt Procentregning. Nogle Elever ville naa i 3dje Del til Rente af Rente.

3dje Realklasse. Hansens Tavleregningsopgaver III undtagen Kubikrod.

4de Realklasse. Eleverne have hver Uge leveret Opgaver efter Steens Opgavesamling til almindelig Forberedelseseksamen.

Hver Uge have Eleverne fra 3dje Underklasse opad leveret Hjemmeregning.

9. Skriveundervisningen.

Efter at Eleverne i 1ste Underklasse efter Lærerens Forskrift have skrevet Bogstaver og Tal paa Tavle og senere med Blyant, have de benyttet Frk. Stremmes Skrivebøger og Skriveøvelser med latinsk Skrift hele Skolen igennem. For at opnaa tilbørlig Fasthed i Skrive-

øvelserne have Eleverne i de lavere Klasser dog forud for hver Øvelse brugt Prøvebøger. I Gang om Maa-neden have Eleverne fra 5te Underklasse til 3dje Realklasse haft Skriftlæsning efter Petersens Skriftlæsning for lavere Klasser og Glumsøe's Skriftlæsningsbog for at indøve Læsning af gotisk Skrift.

10. Tegneundervisningen.

3dje og 4de Underklasse have tegnet efter Tegneinspektør Andersens Fortegninger, 5te Underklasse efter Andersens og Dahlerups Fortegninger. I Realklasserne have Eleverne først tegnet efter Traadlegemer og senere efter Klodser. Enkelte Elever have tillige tegnet efter Genstande fra Anskuelsessamlingen.

11. Sløjd.

5te Underklasse har gennemgaaet Save- og Snitteøvelser og er begyndt paa at høvle. Flertallet af Klassen har forfærdiget 5 à 6 af de første Høvlemodeller, enkelte flinkere indtil 8.

1ste Realklasse har fortsat med Høvleøvelser samt indøvet Boring og Brugen af Bugthøvl og af Smalsav.

2den Realklasse har fortsat samme Øvelser som 1ste Realklasse, men er i det hele videre fremme. De flinkere ere naaede til Filning.

3dje og 4de Realklasse. Standpunktet er gennemgaaende som de flinkeres i 2den Realklasse; dog ere de fleste naaede til Indskydning. I 4de Realklasse have de fleste lært Sinkning.

Sløjdmateriellet er i Aarets Løb bleven forøget og har været Genstand for et grundigt Eftersyn; vi skyldte Dansk Sløjdforening en Tak for, at dette har ladet sig gøre uden nogen Udgift for Skolen.

12. Sangundervisningen.

Eleverne have været delte i 3 Afdelinger; foruden Nodelæsning og Træffeøvelser have de indøvet to- og

trestemmige Sange, dels efter Berggreens tostemmige Salmemelodier, dels efter to- og trestemmige Fædrelandssange til Skolebrug af V. Sanne.

13. Gymnastikundervisningen.

Skolen har været delt i 5 Hold. Undervisningen har været meddelt i Overensstemmelse med den af Oberstløjtnant J. Amsink paa Kirke- og Undervisningsministeriets Foranstaltning udgivne Lærebog i Gymnastik for Skoler og civile Lærestalter i Danmark. I Sommermaanederne have Eleverne i Realklasserne 2 Gange om Ugen, naar Vejrforholdene have tilladt det, under Lærerens Tilsyn og Vejledning øvet sig i Boldspil (Langbold og Cricket) paa den nærliggende Blegdamsfæled.

Lærefagenes ugentlige Fordeling.

Fagene.	1ste	2den	3dje	4de	5te	1ste	2den	3dje	4de	I alt ugentlige Timer.
	Underklasse.					Realklasse.				
Dansk	9	8	6	5	5	4	4	4	4	49
Engelsk	»	»	»	4	3	3	3	4	4	21
Tysk	»	»	4	4	3	4	3	3	4	25
Fransk	»	»	»	»	4*	2*	2*	2*	»	10
Religion	1	2	2	2	2	2	2	1	1	15
Historie	»	2	2	2	2	2	2	2	3	17
Geografi	»	2	2	2	2	2	2	1	2	15
Naturhistorie	»	»	1	2	2	2	2	2	2	13
Matematik	»	»	»	»	»	3	4 $\frac{1}{2}$	5	6	18 $\frac{1}{2}$
Naturlære	»	»	»	»	»	»	1 $\frac{1}{2}$	2	2	5 $\frac{1}{2}$
Regning	6	6	4	4	4	3	2	2	2	33
Skrivning	5	4	3	2	1 $\frac{1}{2}$	2	1	1	»	19 $\frac{1}{2}$
Tegning	»	»	2	2	1 $\frac{1}{2}$	1	1	1	»	8 $\frac{1}{2}$
Sløjd	»	»	»	»	2	1	1	2	2	8
Sang	»	»	1	1	1	1	1	»	»	5
Forstandsvøvelse	1	1	»	»	»	»	»	»	»	2
Gymnastik	4	3	3	3	3	4	4	4	4	32
	26	28	30	33	36	36	36	36	36	297

*) De ikke-fransklesende i 5 Underklasse have i Stedet for Fransk haft Regning (2 Timer) og Skrivning (1 Time); i 1ste og 2den Realkl. Sløjd (1 Time); i 3dje Realkl. Tysk (1 Time).

Skolens Lærere og deres Fag.

- Hr. *Nielsen*, Løjtnant, Lærer ved Gymnastikskolen, D. M., Lærer her ved Skolen siden 1860, har haft Gymnastik med 5te U. *) og samtlige Realklasser.
- *Kofoed*, cand. polit., siden 1874, Dansk i 2. R. og 4. R. samt Geografi i 2. R.
- Frk. *Østergaard*, kgl. Translatrice, siden 1879. Klasse­lærerinde i 3. U. Dansk i 2. U., 3. U. og 4. U. samt Religion i 1. U., 2. U. og 3. U.
- *Brendstrup*, siden 1882, Klasselærerinde for 2. U. Regning i 1. U., 2. U., 3. U. og 4. U. samt Historie i 2. U.
- Hr. *Philipson*, cand. phil., siden 1884, Klasselærer i 5. U. A. og 3. R., Dansk i 5. U. A. og 3. R., Tysk i 5. U. B., Fransk i 5. U., 1. R., 2. R. og 3. R.
- Frk. *Gad*, siden 1885, Klasselærerinde i 1. U. Dansk i 1. U., Forstandsøvelser og Skrivning i 1. U. og 2. U.
- Hr. *Darling*, exam. polyt., siden 1885 Naturlære, Regning og Matematik i 4. R.
- *Rasmussen*, Oversergent, Lærer ved Gymnastikskolen, siden 1886, Gymnastik i 3. og 4. U.
 - *P. C. V. Hansen*, cand. phil., siden 1888, Klasse­lærer i 4. U. Dansk i 5. U. B. og 1. R., Engelsk i Underklasserne, Historie i 3., 4. og 5. U.
 - *Erichsen*, Tegne- og Skrivelærer, siden 1890, Tegning i alle Klasser.
 - *Ibsen*, Organist, siden 1891, Sang med hele Skolen.
- Hr. *Munk*, Seminarist og Sløjdlærer, siden 1891, Klasse­lærer i 5. U. B., Skrivning i 3., 4., 5. U., 1., 2. og 3. R., Regning i 5. U.

*) U. betyder Underklasse, R. Realklasse.

- Hr. *Bøving*, cand. mag., siden 1892, Naturhistorie i 1. og 4. R.
- *K. F. Hansen*, stud. theol., siden 1892, Religion i 4. U. og 5. U.
 - *N. Fuhl*, Pastor., siden 1893, Religion i Realklasserne.
 - *J. O. Bøving-Petersen*, cand. mag., siden 1893, Naturhistorie i Underklasserne samt i 2. og 3. R.
 - *E. H. Holm*, cand. mat., siden 1894, Matematik i 1., 2. og 3. R. samt Fysik i 2., 3. og 4. R.
 - *C. Andersen*, Seminarist og eksam. Sløjdlærer, siden 1894, har Sløjld med samtlige Klasser.
- Frue *E. Petersen*, eksam. Gymnastiklærerinde, siden 1894, har Gymnastik med 1. og 2. U.
- Hr. *F. R. Geert*, cand. phil., siden 1894, har Regning med 1., 2. og 3. R.
- Bestyrer *Kjær* har Tysk i 3. U., 4. U. og 5. U. A. samt i Realklasserne, Geografi i 2. U., 5. U. og 1. R.
- Bestyrer *Lyngebye* har Historie og Engelsk i alle Realklasserne og Geografi i 3. U. og 4. U. samt 3. og 4. R.

Elevernes Antal og Fordeling.

Skolen tæller i Maj 1895 191 Elever, der ere fordelt i følgende Klasser:

4de Realklasse . . . 10	5te Underklasse B . . . 17
3dje — . . . 15	4de — . . . 21
2den — . . . 17	3dje — . . . 25
1ste — . . . 28	2den — . . . 21
5te Underklasse A . . . 17	1ste — . . . 20

Den 21de April afgik ved Døden Elev Georg Hansen efter et langt Sygeleje; han efterlader sig et godt Minde hos sine Lærere og Medelever.

Samlinger og andre Læremidler.

Det Skolen af Ministeriet i Fjor tilstaaede Beløb af 160 Kroner er først bleven benyttet i indeværende Skoleaar.

Undervisningsmidlerne til den *geografiske* og *historiske* Undervisning ere blevne forøgede med en Del Specialkort og Glasfotografier til Skolens Taagebilledapparat.

Fotografier m. m. til Belysning af Livet i Japan, Gave fra tidligere Lærer ved Skolen, Hr. Ingeniør Velschow.
Gulderts og vulkanske Stenarter fra Avstralien og Hawaji, Gave fra samme.

Forskellige Apparater til Regneundervisningen: Tønde-, Skæppemaal m. m. i formindsket Maalestok, Gave fra Lærerinde ved Skolen, Fru Petersen.

Forskellige Længdemaal.

Den zoologiske og botaniske Samling.

Ved *Gave* er erhvervet:

En udstoppet Fluesnapper (Chr. Bruun, Elev i 2. R.).

En Gruppe store Rurer (Otto Dyrhauge, Elev i 2. R.).

Jordnødder (samme).

Sømus (Jørgen Borelli, Elev i 2. U.),

Rokkeæg (Christian Raun, Elev i 5. U.).

Gekko, Skorpion, Sommerfuglelarve (Ejnar Ludvigsen, Elev i 4. U.).

Hajkæbe, Hoved og Fod af Albatros (Chr. Brandt, Elev i 5. U.).

Et Stykke Faxe-Koralkalk (Ejnar Nielsen, Elev i 4. U.).

Væverfuglens Rede (Alfred Müller, Elev i 4. U.).

Rygskal af en ioarmet Blæksprutte (Johs. Lund, Elev i 5. U.).

En Allike, udstoppet (Niels Osterm. Petersen, Elev i 5. U.).

En Kanarifugl (Georg Engstrøm, Elev i 5. U.).

Forskellige danske Havdyr, især Krebsdyr og Orme, en forstenet Ammonit ere skænkede af Lærer ved Skolen, Hr. cand. mag. Bøving-Petersen.

Ved *Køb*:

Skelet af en Torsk.

do. af en Frø.

Honningbiens Udvikling og dens Celler.

Ørreden og dens Udvikling.

Silkesommerfuglens Udvikling.

Okseklæg.

Skolen bringer alle, der ved Gaver have vist Interesse for dens Samlinger, sin hjerteligste Tak.

Skolebiblioteket tæller c. 400 Bind. Elever, der betale 75 Øre halvårlig, have Adgang til dette.

Forskellige Meddelelser.

I. Bestemmelser vedrørende Skolebetalingen*).

Skolekontingentet, der opkræves forud i hver Maanedes Begyndelse ved Skolebetjenten, er:

I 1ste Underklasse	4	Kr.	50	Øre,
i 2den —	5	—	50	—
i 3dje —	6	—	50	—

For de følgende Klasser gælde for næste Skoleaar endnu de gamle Satser, altsaa:

I 4de —	9	Kr.	»	Øre,
i 5te —	10	—	»	—
i 1ste og 2den Realklasse.	11	—	»	—
i 3dje og 4de —	12	—	»	—

I Løbet af et Par Aar vil, som ovenfor meddelt, Nedsættelsen af Skolekontingentet være gennemført, saaledes at de, der i det næste Skoleaar befinde sig i en af de tre nederste Klasser, ville komme til at nyde godt af den. *For disse Elever vil Betalingen ikke komme til at overstige 9 Kroner.*

I **Handelsklassen** er Kontingentet 9 Rr.

Af flere Brødre betales kun fuldt ud for den ældste, *for hver af de yngre nedsættes Betalingen med 2 Kr; dog saaledes at Brødre, der samtidig ere i 1ste, 2den og 3dje Underklasse, kun nyde 1 Kr. Nedsættelse. For den 4de Broder betales intet.*

De Elever, der indstilles til alm. Forberedelseseksamen ved Skolen, betale ogsaa Skolepenge for Juli Maaned; endvidere betaler enhver af dem til Bestridelse af de med denne Eksamens Afholdelse forbundne Udgifter 20 Kr., som erlægges i Maj Maaned.

Udmeldelser maa ske med *mindst een fuld Maanedes Varsel*, saaledes at der betales Skolepenge for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen finder Sted, og den paafølgende.

I Tilfælde af at en Elev er syg eller paa Grund af smitsom Sygdom i Hjemmet for længere Tid holdes borte

*) Se foran S. 9 ff.

fra Skolen, betales kun Skolepenge for den Maaned, i hvilken Sygdommen begyndte, og den paafølgende.

Moderation i Skolekontingentet giver Skolen kun eet Skoleaar ad Gangen, dette regnet fra 1ste August til 31te Juli, og kun til flinke Elever. For de Elevers Vedkommende, der for Tiden have Friplads eller Nedsættelse i Betalingen, maa der, for saa vidt de ikke nyde et Legat, mellem hvis Bestyrelse og Skolen der er truffet Overenskomst, senest inden den 1ste Juli ske mundtlig Henvendelse til os om Fornyelse af Moderationen.

Foruden de af Skolen indrømmede Fripladser og Lempelser i Betalingen have Elever i Skolen nydt **følgende Legater og Understøttelser.**

Af *Hans Majestæt Kongen* betales Skolehjælp til flere Elever.

Af *Selskabet »Schjødt's Minde«* betales et modereret Skolekontingent for 4 Elever.

At det *»Puggaardske Drengelægeat«* betales for 1 Elev.

»Murerlægeatet«, 72 Kr. aarlig, nydes af 1 Elev.

Kancelliraad Ole Thorups Skolelægeat, som bortgives paa 5 Aar, 100 Kr. aarlig, nydes for Tiden af 6 Elever.

Det kan søges af Drengene i det Kalenderaar, i hvilket de fylde deres 10ende Aar.

Det Brockske Legat (100 Kr.) nydes af 1 Elev.

II. Bestemmelser med Hensyn til smitsomme Sygdomme.

1) Naar der i en Familie, der har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse herom.

2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.

3) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre

farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

III. Andre Bestemmelser og Meddelelser.

Dagbogen. Fra det 3dje Skoleaar — naar Eleven indtræder i 3dje Underklasse — fører han sin Dagbog. I denne indføres ved hver Times Slutning efter Lærerens Diktat Lektien for næste Gang — med Angivelse af hvorfra og hvortil — under den paagældende, i Dagbogen opførte Dag og Dato, samtidig med at Læreren indfører Lektien i Klasse-Dagbogen. Formaalet hermed er at vænne Børnene til Orden og Punktlighed i Opfyldelsen af deres Pligter; tillige bydes der herved Hjemmene en i mangt et Tilfælde ønskelig Lejlighed til at kontrolere Børnene med Hensyn til Lektierne og de skriftlige Hjemmearbejder.

For en hvilken som helst Forsømmelse fra Skolen maa Eleven medbringe en skriftlig Meddelelse fra Hjemmet. Antages en Forsømmelse at ville strække sig ud over 2 Dage, bede vi Hjemmet om straks at meddele os det.

Ønskes Eleverne fritagne for at komme paa Legepladsen i Frikvartererne, udbede vi os skriftlig Meddelelse derom. Det samme gælder, hvis nogen ønskes fritaget for Gymnastikundervisningen, og i Tilfælde af at dette skal gælde for længere Tid, forlanger Skolen skriftlig Udtalelse fra en Læge derom.

For de mindre Elevers Vedkommende vil det være heldigt at mærke Overtøj og Hue; derved ville Forbytninger lettere undgaas.

Naar det fornødne aftales med Skolebetjenten, ville Eleverne kunne faa Mælk, om Vinteren kogt, til deres Frokost, hvad vi paa det varmeste anbefale.

Med Hensyn til den Orden, vi kræve af vore Elever, saavel paa Skolen som paa Vejen fra og til den, henvise vi til den trykte Skoleinstruks.

Skolen giver 2 Gange aarlig, umiddelbart før Juleferien og i Slutningen af Maj, Eleverne skriftlige Vidnesbyrd. Vi ønske disse opfattede som et til Karakterbogen nødvendigt Supplement, der ved Siden af den daglige Karaktergivning skal tjene til at oplyse Hjemmet om Elevens Standpunkt og Forhold til hans Klasse og Skolen i det hele. Paa de i den Anledning afholdte Lærermøder bringes hver enkelt Elev under Diskussion, og i Løbet af de paafølgende 14 Dage indføre Lærerne, hver i sit Fag, deres Dom over den enkelte Elev i hans »Vidnesbyrdbog«. Ligesom der her ved er gjort et Skridt til at forøge Samarbejdet mellem de forskellige Lærere ved Skolen, saaledes haabe vi, at Samarbejde og gensidig Forstaaelse mellem Hjem og Skole herved maa fremmes.

Elever, der have Vanskelighed ved at følge med deres Klasse i flere eller færre Fag, kunne indmeldes paa **Eftermiddagsskolen**, der ledes af Lærer ved Skolen, Hr. cand. phil. Philipson, og der faa den fornødne Hjælp ved Lektielæsningen. Nærmere Oplysninger gives, naar man henvender sig paa Skolen.

Ferierne 1895—96:

Efteraarsferie fra	$\frac{13}{10}$	til	$\frac{16}{10}$	} Begge Dage medregnede.
Juleferie	-	$\frac{22}{12}$	- $\frac{5}{1}$	
Paaskeferie	-	$\frac{1}{4}$	- $\frac{8}{4}$	
Pinseferie	-	$\frac{23}{5}$	- $\frac{31}{5}$	

Sommerferie i 5 Uger.

De øvrige Fridage ere foruden de kirkelige Festdage Fastelavns Mandag, Kongens Fødselsdag, Grundlovsdagen, St. Hansdag og 2 Dage forud for den mundtlige Aarsprøve; fremdeles gives i de Maaneder, i hvilke der ikke falder nogen Fridag, een Dag fri (Maanedsløv). Den 2den Juni i Fjor foretog Skolen en Skovtur. En lejet Damp-

baad bragte os til Rungsted, hvorfra der marcheredes først til Hørsholm og senere til Vedbæk, hvor vort lille Skib laa rede for om Aftenen at bringe os hjem igen. Nedenstaaende Sang blev skrevet i Dagens Anledning.

Paa Marchen.

Mel.: Klang mina flickor. (Bellmann.)

Blussende varme af Solen og Vinden,
flunkende i Tøjet fra Top og til Taa,
Øjet det straalere, og brunet er Kinden,
— sjældent vist en muntrere Skare man saa.
Tasken paa Ryggen og Huen paa Sned
— snart skal den smykkes til Festen af Løvet —
Sangen paa Læben, Hurra — saa af Sted,
fremad trods Solen og Støvet!

Ud mod det fjerne, hvor Skoven sig hvælver,
drage vi af Sted fra den larmende By,
Bøgenes Kroner i Soldisen skælver,
men ved deres Fod er der svalt, er der Ly.
Der under Grenenes skærmende Mur
vil vi i Skovbundens Grønsvær os tvætte,
dukke os ned i den friske Natur,
føle os frie og lette.

Tusinder Blomster paa Skovbunden prange,
skøn er deres Farve og sød deres Duft.
Tusinder Skabninger, lette at fange,
summe os forbi i den solhede Luft.
Tys! Kan du høre de klukkende Fjed?
Inde bag Busken en Kilde maa rinde.
Tænk, hvilket Liv og saa dog hvilken Fred!
— Ja, der er dejligt derinde.

Har vi saa hvilet os ud, som vi vilde,
tumlet os omkring under Latter og Sang,
øst af Naturens foryngende Kilde,
gaar det atter hjemad til Pligter og Tvang.
— Solen gaar ned. I dens bristende Skær
Løfter der tændes, og Forsætter gløde.
Genfødt og styrket, en sejrende Hær,
gaa vi vor Gerning i Møde.

P. C. V. H.

Fortegnelse over de Bøger, som skulle benyttes i Skoleaaret 1895—96*).

1ste Underklasse.

Frederiksen: Dansk Læsebog for smaa Børn. — En Tabel.

2den Underklasse.

Schneekloths danske Læsebog for det 3dje Skoleaar. — Boysens Retskrivningsøvelser. — Lyngbyes Salmer og Sange. — Chr. Bredsdorff: Bibelhistorie for mindre Børn (med mange Billeder). — En Tabel. — Hansens Tavle-regningsopgaver I.

3dje Underklasse.

Agerskov, Nørregaard og Strøms danske Læsebog II. — Boysens Retskrivningsøvelser (nyeste Udg.). — Kaper og Simonsens tyske Læsebog for de første Begyndere (8de Udg.). — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. — Kapers Skema til den tyske Formlære. — Chr. Bredsdorffs Bibelhistorie for mindre Børn (med mange Billeder). — Luthers lille Katekismus. — Lyngbyes Salmer og Sange. — Blochs Lærebog i Historie for Underklasserne (6te Opl.). — Lyngbye: Grundlæggende Geografiundervisning. — Hansens Tavleregningsopgaver I. — En Tabel. — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug.

4de Underklasse.

Matzen: Ny dansk Læsebog III. — Boysens Retskrivningsøvelser. — Listovs engelske Ledetraad I. — Kaper og Simonsens tyske Læsebog for de første Begyndere (8nde Udg.). — Kapers Skema til den tyske Formlære. — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. — Luthers lille Katekismus. — Chr. Møllers Lærebog i Bibelhistorie for Elementarskolen. — Salmebog til Kirke- og Husandagt

*) Hjemmet anmodes om at paase, at Børnene ikke skrive Navn i de nye Bøger, før de ere viste paa Skolen.

med Tillæg. — Blochs Lærebog i Historie for Underklasserne (6te Opl.). — Lyngbye: Grundlæggende Geografiundervisning. — Et Atlas*). — Lützens »Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie« II. — Hansens Tavleregningsopgaver**). — En Tabel. — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug.

5te Underklasse.

Matzen: Ny dansk Læsebog IV. — K. Schneekloths danske Sproglære (5te Udg.). — Listovs engelske Ledetraad II. — Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne (5te Udg.) — Simonsens tyske Formlære. — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. — Et tysk Leksikon. — Carl Michelsen: Fransk for Begyndere, 2den Udg. (1891). — Assens mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus. — Salmebog til Kirke- og Husandagt med Tillæg. — Blochs Lærebog i Historie for Underklasserne, 6te Opl. Lyngbye: Grundlæggende Geografiundervisning. — Et Atlas*). — Lützens »Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie« II. — Hansens Tavleregningsopgaver**). — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug og sammes tostemmige Sange af nordiske Komponister.

1ste Realklasse.

Matzen: Ny dansk Læsebog V. — K. Schneekloths danske Sproglære (5te Udg.). — Listovs Ledetraad III og sammes engelske Læsestykker II. med Glossarium. — A. Boysen: Repetitionshæfte til Brug ved Undervisningen i Engelsk. — Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne (5te Udg.). — Simonsens tyske Formlære. — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. — Et tysk Leksikon. — Carl Michelsen: Fransk for Mellemlklasserne. — Münster: Fransk Grammatik. — Assens mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus. Salmebog til Kirke- og Husandagt med Tillæg. — Det nye Testamente. — Blochs Lærebog i Historie for Realskolen II. — Dahlbergs større Geografi (sidste Udg.). — Et Atlas*). — Lützens »Begyndelsesgrundene til Dyrerigets

*) Naar Eleverne skulle anskaffe Atlas, anbefale vi for Underklassernes Vedkommende Holsts nyeste geografiske Atlas, for Realklassernes Dahlbergs.

***) Det vil blive meddelt hver enkelt Elev, hvilken Del han skal anskaffe.

Naturhistorie« II. — Strøms kortfattede Plantelære. — Julius Petersens Geometri. — Julius Petersens Aritmetik og Algebra I. — Hansens Tavleregningsopgaver*). — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug. — Sannes Udtog af nordiske Komponister V.

2den Realklasse.

Matzen: Ny dansk Læsebog VI. — Sigurd Müllers Grundtræk af den nordiske Mytologi. — K. Schneekloths danske Sproglære (5te Udg.). — Listovs engelske Læsestykker II med Glossarium. Sammes Ledetraad III. — A. Boysen: Repetitionshæfte til Brug ved Undervisningen i Engelsk. — Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne (5te Udgave). — Hauffs Märchen. — Simonsens tyske Formlære. — Funchs kortfattede Syntaks. — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere og sammes tyske Stiløvelser for Mellemklasserne. — Et tysk Leksikon. — Carl Michelsens Fransk for Mellemklasserne (2den Udg.). Sammes franske Læsestykker. — Münsters franske Grammatik. — Assens mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus. — Det nye Testamente. — Salmebog til Kirke- og Husandagt med Tillæg. — Blochs Lærebog i Historie for Realskolen II. — Dahlbergs større Geografi (sidste Udg.). — Et Atlas**). — Lützens »Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie« II. — Strøms kortfattede Plantelære. — Julius Petersens Geometri. — Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I. — Lunds Naturlære for Borger- og Almueskoler. — Hansens Tavleregningsopgaver*). — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug. — Sannes Udtog af nordiske Komponister V.

3dje Realklasse.

Borchsenius og Winkel Horns Hovedværker i dansk Litteratur I. — Dorphs græsk-romerske Mytologi til Skolebrug. — K. Schneekloths danske Sproglære (5te Udg.). — Listovs engelske Læsestykker II med Glossarium. —

*) Det vil blive meddelt hver enkelt Elev, hvilken Del han skal anskaffe.

***) Dahlbergs Atlas anbefales i Realklasserne.

Sammes Udvalg af engelske Forfatters Værker I. — Scott: Tales of a Grandfather. Udg. Velhagen & Klasing. — Boysens engelske Digte, 5te omarbejdede Oplag. — Ad. Hansen og Joh. Magnussen: Opgaver til engelske Versioner, — Boysens Repetitions hæfte. — Rosings engelsk-danske Leksikon. — Kapers tyske Læsebog for Mellemlasserne. — Gerstäcker: Das sonderbare Duell. — Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges (Universalbibliothek 134—137). — Hauffs Märchen. — Simonsens tyske Formlære. — Funchs kortfattede Syntaks. — Kapers tyske Stiløvelser for Mellemlasserne. — Et tysk Leksikon. — Carl Michelsen: Franske Læsestykker. — Münsters franske Grammatik. — Det nye Testamente. — Salmebog til Kirke- og Husandagt med Tillæg. — Blochs Læsebog i Historie for Realskolen I og II. — Dahlbergs større Geografi (sidste Udg.). — Et Atlas*). — Lützens »Begyndelsesgrundene i Dyrerigets Naturhistorie« II. — Strøms kortfattede Plantelære. — Julius Petersens Geometri. — Jul. Petersens Aritmetik og Algebra II. — Hoüiels Logaritmetabel. — Prytz's Naturlære (2den Udg.). — Hansens Tavleregningsopgaver**).

4de Realklasse.

Borchsenius og Winkel Horns Hovedværker i dansk Litteratur I og II. — K. Schneekloths danske Sproglære (5te Udg.). — Listovs Udvalg af engelske Forfatters Værker I. — Sammes Læsestykker II med Glossarium. — Boysens engelske Digte. 5te Opl. — Swift: Gulliver's Travels: A Voyage to Lilliput (Velhagen & Klasing Udg.). — Nissens engelske Versioner, 2den Udg. — Løkkes kortfattede engelske Grammatik ved Western (4de Udg.). — Rosings engelsk-danske Leksikon. — Gerstäcker: Verhængnisse. — Kapers tyske Læsebog for Mellemlasserne. — Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges. — Hauffs Märchen. — Simonsens tyske Formlære. — Funchs kortfattede Syntaks. — Et tysk Leksikon. — Carl Michelsen: Franske Læsestykker. — Münsters franske Grammatik. — Blochs Læsebog i Historie for Realskolen I og II. — Dahlbergs større Geografi (sidste

*) Dahlbergs Atlas anbefales i Realklasserne.

**) Det vil blive meddelt hver enkelt Elev, hvilken Del han skal anskaffe.

Udg.). — Et Atlas*). — Lützens »Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie« II. — Strøms kortfattede Plantelære. — Julius Petersens Geometri. — Julius Petersens Aritmetik og Algebra I og II. — Hoüels Logaritmetabel. — Prytz's Naturlære (2den Udg.). — Hansens Tavleregningsopgaver**).

Handelsklassen.

F. Christensen: Haandbog i Dansk Litteraturhistorie. 1ste Del. — Mandix Schou: Læren om Sætningsadskillelsen. 3dje Udg. — Listov: Engelsk Reader. Boysens Repetitions hæfte. Dansk-Engelsk og Engelsk-Dansk Leksikon. — Ipsen: 100 Timer i Tysk. Kapers Skema til den tyske Formlære. (Saavel i Regning som i de øvrige Fag vil det blive paabudt denne Klasses Elever at anskaffe enkelte Bøger senere hen i Skoleaaret).

Enhver Elev skal have et Par Gymnastiksko, mærkede med Navn.

Andre Skolefornødenheder.

Morgensange, Skrivebøger, Dagbøger, Tavler, Karakterbøger, Tabeller og øvrige Skolefornødenheder, som ikke henhøre til Lærebøgerne, kunne Eleverne købe paa Skolen. Hver 3dje Maaned sendes der Hjemmene specificeret Regning paa de Ting, Eleverne have købt.

Skolens Aarsprøve.

Aarsprøvens mundtlige Del afholdes fra den 10ende til den 12te Juli.

Lørdag den 13de Juli Kl. 10 foretages Omflytningen.
Lørdag den 13de Juli Kl. 12 prøves de Elever,

*) Dahlbergs Atlas anbefales.

**) Det vil blive meddelt hver enkelt Elev, hvilken Del han skal anskaffe.

*der ønskes optagne i Skolen fra det nye Skoleaars
Begyndelse.* Mandag den 19de August Kl. 9 fortsættes
Undervisningen.

Elevernes Forældre eller Værger samt alle, der inter-
essere sig for Skolen, indbydes til at overvære Aarsprøven.

Kjøbenhavn, i Maj 1895.

P. V. Kjær, **C. A. Lyngbye,**
cand. philos. cand. philol.
Skolens Bestyrere.

Skolekontingentet,

se foran Side 30.

I Handelsklassen,

som er eetaarig og beregnet for Elever i 14 Aars Alderen,
er Kontingentet 9 Kr. om Maaneden. Se i øvrigt foran
Side 3—7.