



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Dansk Skolemuseum  
25. Kongevej 15,  
KJØBENHAVN V.

# Meddelelser

fra

# KJÆR OG LYNGBYE'S

Forberedelses- og Realskole.



(Ole Suhrs Gade 10).

Skoleaaret 1892—93.

Kjøbenhavn.

Ved Engelsen & Schrøder.

I. Cohens Bogtrykkeri.

1893.

MEDDELELSER  
FRA  
KJÆR OG LYNGBYE<sup>S</sup>  
FORBEREDELSES- OG REALSKOLE.

Oprettet 1843.



(OLE SUHRSGADE 10.)

SKOLEAARET 1892—93.

KJØBENHAVN.

VED ENGELSEN & SCHRØDER.

1893.

1843—93.

**Møllers Borger-skole (1843—58) — Clausens Borger- og Realskole (1858—82) — Kjær og Lyngbye's Realskole.**

Vor Skoles Oprettelse falder i en Tid, da Kjøbenhavns Folkemængde paa det nærmeste udgjorde Tredjedelen af den nuværende. Det private Skolevæsen var dengang, sammenlignet med det offentlige, saavel i Henseende til Skolernes Antal som til deres Frekvens langt mere dominerende end nu; men det er i det hele taget kun et daarligt Skudsmaal, der i Datidens Udtalelser og Udkast til et forbedret Skolevæsen i Hovedstaden gives de private Skoler. Naar man bortser fra de faa lærde Skoler, de to Borgerdydskoler og det v. Westenske Institut og et Par større Realskoler, af hvilke særlig maa fremhæves Efterslægtsselskabets og Mariboets, vare de kjøbenhavnske Institutter som Regel Smaaskoler, hvis Børnetal i færreste Tilfælde oversteg en Snes Elever, hvoraf Følgen var, at Børn i højst forskellig Alder — fra 4 til 15 Aar — ofte undervistes i samme Skolestue. Det har i enhver Henseende været smaa og kummerlige Forhold, og Lokalerne vilde næppe have tilfredsstillet selv de mest beskedne Fordringer i vore Dage. Vi møde da ogsaa Udtalelser fra den Tid, der gaa ud paa det uheldige i, at Bestyrere og Bestyrerinder ikke have andre Skolerum end deres Dagligstue, Spisestue eller endog deres Soveværelse. Erindrer man, at disse Klager

lyde fra en Tid, da Ordet Skolehygiejne næppe endnu var opfundet, maa det visselig have staaet ilde til paa dette Punkt. En værre Anke var imidlertid den, at Datidens Lærerstand som Følge af manglende Kontrol ofte rekruteredes af Personer, der havde liden eller ingen Adkomst til at paatage sig Børneopdragelse og Børneundervisning, og som ofte vare blottede for enhver Forudsætning for at kunne udføre Gerningen tilfredsstillende; det er næppe Overdrivelse, naar der klages over, at uvidende Mennesker, der ikke engang kunde skrive deres Modersmaal rigtigt, gave sig af med Undervisning. Det har under disse Omstændigheder næppe været til Fremme af Børnenes Tarv, naar slige Skoler ved Siden af de almindelige Skolefag bøde paa flere, endog ofte tre fremmede Sprog. Kun Skolekontingentet maa anses for at have staaet i et rimeligt Forhold til det fattige Udbytte, der var at vente i Flertallet af disse Skoler, idet Skolepengene som Regel bevægede sig omkring et Par Kroner maanedlig. Det maa imidlertid ikke overses, at ogsaa de københavnske Almueskoler paa den Tid lede af store Brøst baad udadtil og indadtil, splittede og opløste som de vare i en Mængde Smaaskoler.

Men den Forbedring af Hovedstadens kommunale Skolevæsen, som tog sin Begyndelse for omtrent et halvt Aarhundrede siden og i Aarenes Løb er bleven fortsat gennem en Række Reformers, maatte nødvendig give en Mængde tarvelige og billige Smaaskoler Dødsstødet og paa den anden Side bidrage til at højne Niveauet i de bestaaende Privatskoler. Udviklingen har da ogsaa ført med sig, at Smaaskolerne for største Delen efterhaanden ere osplugte af Kommuneskolerne, som besidde ganske andre Betingelser for en god Elementærundervisning; kun den større Privatskole, der kræver forholdsvis høje Skolepenge, vil i vore Dage have Forudsætningerne for at kunne trives; kun den formaar at gennemføre en fuldstændig Klasseinddeling og betrygger en paa de for-

skellige Alderstrin rationel Undervisning, som finder sin passende Afslutning i de anordnede Eksamener.

Under Forhold som de, der ovenfor i korte Træk ere antydede, har det sikkert ikke vakt nogen Opsigt udover en snæver Kreds, at Cand. theol. *F. A. C. Møller* d. 6te December<sup>\*)</sup> 1843 begyndte eller rettere fortsatte en lille Skolevirksomhed, der til en Begyndelse ikke omfattede mere end en Snes Elever. 200 Rigsdaler var det Vederlag, han maatte udrede i Afstaaelse til sin Formand. Det lille Elevantal fordeltes i tre toaarige Klasser, og efterhaanden realiseres Tanken at skabe en god Borgerskole, rigtignok med ringe pekuniært Udbytte for Lederen, i de første Aar endog med Pengeofre. Skolekontingentet forhøjes til 2 à 3 Rdlr. maanedlig, hvortil der kom 12 Skilling for dem, der nøde Gymnastikundervisning; at hver Elev betaltes yderlig 1½ Rdlr. aarligt som Bidrag til Brændsel. Skolens Flytninger fra Hotel du Nord, hvor dens første Hjem var, til Laxegade (1844) og derefter (1846) til Gothersgade 14 i Mellembygningen, betegne ikke blot Forbedringer med Hensyn til Lokalerne, men en sikker, vedblivende Fremvækst af Virksomheden.

I 15 Aar ledede Møller Skolen, hvis Elevantal naaede op til 134, og den hørte allerede da til de bedre Privatskoler, som nøde Tillid saavel hos Myndighederne som hos Hjemmene. Da Forstanderen i Aaret 1858 overdrog Skolen til en af sine Lærere, Cand. phil. *P. Clausen*, for selv at gaa over til præstelig Virksomhed, efterlod han sig et godt Minde, og hans gamle Elever have bevaret ham og hans Skole i kærlig Erindring, og den alderstegne Provst, der nu efter at have taget sin Afsked har Bolig paa Frederiksberg, faar ofte Beviser paa, at han ikke er glemt.

---

\*) Ved en Fejltagelse har tidligere d. 6te Oktober været anset for Skolens Stiftelsesdag og i mange Aar været en Fridag; den rigtige Dato findes i Møllers første Beretning om Skolen 1844.

I de 24 Aar — 1858 til 1882 — Skolen styredes af Clausen, hævder den sin Stilling som en anset Borger-skole og kommer op i Rækken af Kjøbenhavns større private Institutter, idet Elevantallet vokser til over 200. Skolen havde et godt Lov paa sig ved den Diciplin og Ordenssans, der prægede dens Ledelse; Clausen var den pligtopfyldende, nidkære men strenge Skolemand, som stillede store Fordringer til Lærere og Elever, men de største til sig selv.

I den stærke Fart, som Realskolebevægelsen tog i Slutningen af Halvfjerdserne, tog Clausen paa Grund af sin tiltagende Svagelighed ikke Del, og det blev dens nuværende Bestyreres Opgave, siden 1882, at føre Skolen ind paa Baner, der kunde sikre den en hæderlig Plads mellem de højere Privatskoler, og samtidig at fyldestgøre de pædagogiske og hygiejniske Krav, som Nutiden har rejst. I Løbet af Vinteren og Foraaret 1882—83 rejste sig paa en dertil fortrinlig egnet Skoleplads en tidssvarende Skolebygning, der forhaabentlig i en uoverskuelig Fremtid vil opfylde sin Bestemmelse. Det lader sig ikke nægte, at de første Aar af vor Ledelse paa udenforstaaende maatte fremkalde Indtrykket af en stærk Stræben efter Forandringer, en vis Reformiver, som imidlertid var uundgaelig, naar Skolen fra at være en Borger-skole uden egentlig afsluttende Undervisning skulde omdannes til en Realskole, der ikke blot skulde tage Kampen op med de bestaaende private Mellemskoler, men samtidig konkurrere med de lærde Skoler i Henseende til den elementære og Realundervisningen. Det gjaldt da først og fremmest om i Elementar- eller Underklasserne at opføre en solid Underbygning for den Undervisning, der meddeles gennem de fire øverste Klasser, Realklasserne, og finder sin Afslutning med almindelig Forberedelses-eksamen; men samtidig maatte Hensynet til de Elevers Tarv, der paa et tidligere Trin, ved Konfirmationsalderen, forlade Skolen, i Reglen dens 2den Realklasse, altsaa

uden at naa frem til Skolens afsluttende Prøve, ikke tabes af Sigte. Vi tro, at Betingelserne for en heldig Løsning af begge disse Opgaver i nogen Maade ere tilstede inden for vor Skole. I Indførelse af Sløjdundervisning i vore fem øverste Klasser have vi troet at finde en gavnlig Modvægt mod ensidig boglig Syssel og Interesse, og der bydes herigennem de unge og deres Hjem en Haandsrækning til bedre at skønne, i hvad Retning Evner og Anlæg pege. Ogsaa Indførelsen af Fransk som valgfrit Undervisnings- og Eksamenfag har grebet en Del ind i vor Skoleplan; det er stadig vor Overbevisning, at et stort Antal Elever have fuldt op at gjøre med to fremmede Sprog; men vi have bøjet os for Hensynet til de mange, der have Brug for alle de tre fremmede Sprog.

Vort Elevtal har med nogle Svingninger i de 11 Aar, vi have ledet Skolen, bevæget sig omkring Tallet 230, fordelte i 11 à 13 Klasser. Ved ministeriel Resolution af Januar 1885 fik Skolen første Gang Dimissionsret, som er bleven fornyet 1888 og 1891; af de 74 Elever, som Skolen har dimitteret efter afholdt Forberedelseseksamen i Aarene 1885—92, fik 4 Udmærkelse, medens 1 har maattet forlade Eksamen; det gennemsnitlige Pointsantal for samtlige 73 bestaaede Elever var c. 91 Points.\*)

En Alder af 50 Aar er allerede i og for sig ret anselig for en Privatskole og giver den Plads blandt Kjøbenhavns ældre Institutioner; men den styrker tillige Troen paa Skolens Levedygtighed i Fremtiden og maner til fortsat utrætteligt Arbejde. Maatte »vor Skole« aldrig savne Styrere og Lærere, som besidde Dygtighed til deres Gerning og ere gennemtrængte af Følelsen af deres Ansvar!

---

\*) Til at bestaa udkræves 45 Points (med Fransk 48); til Udmærkelse kræves  $112\frac{2}{3}$  (Fransk medregnet 120).

---



**Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet meddelte i Foraaret 1891 Skolen fornyet Bevilling til at afholde alm. Forberedelseseksamen.**

I Underklasserne er Undervisningen i det væsentlige ordnet i Overensstemmelse med den Plan, der i Almindelighed følges for Undervisningen i de lærde Skolers Fællesklasser. En Elev vil saaledes eventuelt i den normale Alder kunne overflyttes fra vor Skole til en Latinskoles 1ste studerende Klasse.

---

### **Almindelig Forberedelseseksamen 1892.**

Den skriftlige og mundtlige Del af Skolens Afgangseksamen — almindelig Forberedelseseksamen — afholdtes i Fjor som sædvanlig i Juni og Juli Maaned.

Som beskikkede Censorer mødte Hr. Cand. philol. B. T. Dahl, Hr. Vicekonsul Translatør Silvio Fugl og Hr. cand. polyt. N. Holten. Endyidere gjorde Hr. Dr. phil. E. Gigas, Hr. Skolebestyrer Fledelius, Hr. stud. mag. og cand. theol. Mortensen og Hr. cand. mag. Bartholin Skolen den Ære at deltage i Bedømmelsen.

Følgende 14 Elever bestode Eksamen.

1. Andersen, G. V. A., Søn af Ølhandler A. i Kjøbenhavn.

2. Bachmann, O. E., Søn af Marketender B. i Kjøbenhavn.
3. Hansen, J. H., Søn af Karetmager H. i Kjøbenhavn.
4. Hornung, S. J. N., Søn af Pianofortefabrikant H. i Kjøbenhavn.
5. Johansen, C. C., Søn af Bogholder J. i Kjøbenhavn.
6. Jørgensen, A. K., Søn af Vinhandler J. i Kjøbenhavn.
7. Larsen, H. C. T., Søn af Restavratør L. i Kjøbenhavn.
8. Mortensen, H. P., Søn af Viktualiehandler M. i Kjøbenhavn.
9. Møgelgaard, H. S., Søn af Farver M. i Kjøbenhavn.
10. Møller, H. C. V., Søn af Tømrer M. i Kjøbenhavn.
11. Møller, V., Søn af kgl. Lods M. i Kjøbenhavn.
12. Rotzow, A. V., Søn af Handelsagent R. i Kjøbenhavn.
13. Schultz, H. F. V., Søn af Dampskibsfører S. i Kjøbenhavn.
14. Waldorff, L., Søn af Stabssergent W. i Kjøbenhavn.

Karaktererne i de enkelte Fag ses af omstaaende Liste:

## Almindelig Forberedelseksamen 1892.

	Modersmaalet skriftligt.	Modersmaalet mundtligt.	Engelsk skriftligt og mundtligt.	Tysk.	Historie.	Geografi.	Praktisk Regning.	Aritmetik skr. og mdl.	Geometri skr. og mdl.	Naturhistorie.	Naturisøve.	Orden med skriftlige Arbejder.	Points.
Andersen, Georg Vilh. Andr.	mg +	mg +	mg +	ug ÷	mg	ug ÷	ug	mg	mg +	ug	mg	ug ÷	111 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Bachmann, Otto Emil . . . . .	mg ÷	mg	g +	mg	g ÷	g ÷	g +	tg +	g +	mg +	tg	mg +	81 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Hansen, Julius Henrik . . . . .	mg	mg +	mg +	mg +	ug ÷	mg ÷	tg +	tg +	mg	ug ÷	g +	mg +	97
Hornung, Sofus Jens Niels .	g	mg +	mg	ug	mg +	mg	g	mg	mg +	ug ÷	mg ÷	mg	101 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Johansen, Carl Christian . . .	g	mg +	mg	mg +	mg +	g +	mg ÷	g ÷	tg	g +	tg +	mg	81
Jørgensen, Aage Kjærsgaard	g ÷	g +	mg ÷	mg +	g +	g	tg ÷	tg	g ÷	mg +	mdl +	mg	62 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Larsen, Hans Chr. Theodor	mg	mg +	mg ÷	ug ÷	ug	mg +	mg ÷	tg	g	ug ÷	g	mg +	96 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Mortensen, Harry Petri . . . .	tg	mg ÷	mg	ug ÷	mdl. +	tg ÷	g +	tg	mg +	ug ÷	mg ÷	mg +	65 <sup>2</sup> / <sub>3</sub>
Møgelgaard, Holger Severin	mg	mg +	mg +	mg +	ug	ug	g	mg ÷	g +	mg +	mg	mg +	105 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Møller, Hans Chr. Valdemar	g ÷	mg	g +	ug ÷	mg +	ug ÷	g +	g ÷	g	g	g ÷	ug	85 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Møller, Vilhelm . . . . .	tg +	g +	mg ÷	g +	g ÷	mg	g	mdl +	mg +	ug ÷	mg ÷	mg	74
Rotzow, Albert Viktor . . . . .	mg	mg	mg	mg +	mg +	ug ÷	tg ÷	g +	mg ÷	mg +	mg ÷	mg	95 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Schultz, Hans Fred. Vilhelm	g +	g +	mg	mg +	tg +	ug ÷	ug	g +	mg +	mg	mg	mg +	96 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
Waldorff, Louis . . . . .	g +	ug ÷	mg	mg +	mg	mg	ug	tg +	mg ÷	ug	mg	mg +	101

Det mindste Antal Points, hvormed en Eksaminand kan bestaa Prøven, er 45, deraf 12 for Prøven i Modersmaalet; til Karakteren »bestaaet med Udmærkelse« kræves 112<sup>2</sup>/<sub>3</sub> Points.

## Oversigt over Skolens Virksomhed i Skoleaaret 1892—93.

---

Naar Skoleaaret slutter den 11te Juli, vil det tælle 248 Skoledage.

### 1. Sprogundervisningen.

#### a. Modersmaalet.

1ste Underklasse. I denne Klasse optages de i Aarets Løb indmeldte Elever, som møde uden For­kunds­kaber. Læse-Skrivemetoden er benyttet efter Frederiksen: Dansk Læse­bog for smaa Børn. Man har sikret sig Forstaaelsen af det læste ved stadig at lade Eleverne med egne Ord genfortælle det læste. Eleverne have daglig faaet Øvelse i Stavning, og Vers ere lærte udenad efter Bogen og efter Skolens Morgensange. Saa­snart Eleverne i denne Klasse have lært Sammenskrift, først paa Tavle, senere med Blyant og tilsidst med Pen og Blæk, have de 2 Gange om Ugen afskrevet et Stykke af deres Læse­bog; i Slutningen af Aaret have Eleverne hver Uge skrevet 1 Afskriftstil og 1 Diktatstil efter Boy­sens Retskrivningsøvelser.

1 Time om Ugen er særlig anvendt til Anskuelses­undervisning og Forstandsøvelse. Ved at forevise An­skuelsesmodeller, navnlig vedrørende Agerbruget, zoolo­giske Genstande eller Billeder har man søgt at bringe Eleven til med egne Ord at meddele Indtrykket af det sete, ligesom man ved Samtale om det sete har søgt at udvide hans Forestillingskreds.

2den Underklasse har benyttet Schneekloths danske Læse­bog for det 3dje Skoleaar til Øvelse i Indenadslæsning og Genfortælling. 2 Gange om Ugen

Vers. Af Boysens Retskrivningsøvelser, som benyttes til Stavning og Diktatstil, er naaet til S. 26. Eleverne have lært de vigtigste Ordklasser at kende. Den ene Uge 1 Afskriftsstil efter Læsebogen og 1 Diktatstil, den anden Uge 2 Diktatstile. — 1 Time ugentlig er særlig anvendt til Anskuelsesundervisning paa samme Maade som i 1ste Underkl.

3dje Underklasse. Agerskov, Nørregaard og Strøms danske Læsebog II er benyttet til Indenadslæsning og Genfortælling. Til Stavning og Diktatstil er benyttet Boysens Retskrivningsøvelser S. 27—58. Ordklasserne og de vigtigste Sætningsdele ere mundtlig indøvede. 1 Gang om Ugen Vers. Den ene Uge 2 Diktatstile, den anden Uge 1 Diktatstil og 1 Afskriftsstil.

4de Underklasse. Til Øvelse i Læsning og Analyse har Klassen benyttet »Ny dansk Læsebog III« af Matzen. Vers 1 Gang om Ugen. Formlæren er gennemgaaet mundtlig. Stil som i 3dje Underklasse fra Side 58 Bogen ud\*).

5te Underklasse. Matzen: »Ny dansk Læsebog IV« er benyttet til Øvelse i Læsning og Analyse. Schneekloths danske Sproglære til S. 30 (Verbet) er gennemgaaet; Sætningslæren er indøvet mundtlig. Vers 1 Gang om Ugen. Hver Uge en Diktatstil, til Dels efter Boysens Retskrivningsøvelser, og hver anden Uge tillige een fri Stil eller Genfortællingsstil dels efter Matzens danske Stil- og Læseøvelser dels efter Letoliis Fortællinger.

1ste Realklasse. Matzen: »Ny dansk Læsebog V«. Af Schneekloths danske Sproglære er læst fra Udsagnsordet til Sætningslæren, hvis Hovedpunkter ere mundtlig gennemgaaede. Nogle Digte ere lærte udenad. Hver Uge en Genfortællingsstil, undtagelsesvis en fri Stil; af og til tillige en Diktatstil.

2den Realklasse. »Ny dansk Læsebog VI« af Matzen er benyttet til Læsning og Analyse. Schneekloths danske Sproglære. Den nordiske Mytologi er gennemgaaet efter Sigurd Müllers Bog. Hver Uge en fri Stil af lettere Indhold, undtagelsesvis Diktatstil.

\*) 4de og 5te Underklasse have været delte i A og B, hver med sin særskilte Undervisning i alle Fag undtagen Sang og Gymnastik.

3dje Realklasse. Schneekloths danske Sprog-lære. Af dansk Litteratur have Eleverne læst: Holberg: Erasmus Montanus og Jeppe paa Bjærget; Evald: 1ste Akt af Fiskerne; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Oehlenschläger: Axel og Valborg og Sct. Hans Aften-Spil; Grundtvig: Harald Blaataand og Palnatoke (første Samtale); Ingemann: Brudstykke af Valdemar den Store og hans Mænd; St. St. Blicher: Marie. Den græsk-romerske Mytologi er gennemgaaet efter Dorphs Bog. Flere Stykker ere oplæste af Borchsenius og Winkel Horns græske Læsestykker. Hver Uge 1 Stil af bundet eller friere Indhold; nogle faa Diktatstille.

4de Realklasse opgiver til Realafgangseksamen: Holberg: Jeppe paa Bjærget og Erasmus Montanus; Evald: 1ste Akt af Fiskerne; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Oehlenschläger: St. Hans Aften-Spil; Grundtvig: Harald Blaataand og Palnatoke (den første Samtale); Ingemann: Valdemar den Store og hans Mænd (Brudstykke); St. St. Blicher: Marie; Hauch: 4de Akt af Tiberius; J. L. Heiberg: Aprilsnarrene; Fru Gyllembourg: En Hverdagshistorie; Hertz: Amors Genistreger; Chr. Winther: Ringens Indskrift; Paludan-Müller: Abels Død; Ploug: Et Kys; Hostrup: Genboerne; Goldschmidt: Den flyvende Post.

Hver anden Uge er der skrevet en Stil af bundet eller friere Indhold.

## b. Engelsk.

4de Underklasse. Listovs Ledetraad I. I sidste Halvdel af Skoleaaret har Klassen hver anden Uge skrevet en Stil efter Bogen, de første Gange paa Skolen, senere i Hjemmet.

5te Underklasse. Listovs Ledetraad II. Grammatik mundtlig. Stil hver anden Uge.

1ste Realklasse. Listovs Ledetraad III er læst og af sammes Læsestykker og Stiløvelser I alle engelske og en Del af de danske Stykker. Det vigtigste af Formlæren med Undtagelse af Lydlæren efter Løkkes engelske Grammatik. Stil hver anden Uge dels efter Listovs Ledetraad III dels efter sammes Læsestykker og Stil-

øvelser I, som ogsaa ere benyttede til mundtlig Oversættelse.

2den Realklasse. Listovs Læsestykker II fra S. 26—133. Løkkes engelske Grammatik: Det vigtigste af Syntaksen. — Hver Time tillige mundtlig Oversættelse fra Dansk til Engelsk og hver 14de Dag en Stil efter Listovs Læsestykker og Stiløvelser I.

3dje Realklasse. Listovs Læsestykker II S. 26—33, 118—204. Listovs Udvalg af engelske Forfattere I S. 38—56. De fleste af Boysens engelske Digte. Til kursorisk Læsning er benyttet Popular Tales by Edgeworth samt Listovs Udv. af eng. Forf. I, ialt c. 130 Sider. En Version hver anden Uge efter Nissens engelske Versioner. Løkkes engelske Grammatik.

4de Realklasse opgiver til Realafgangseksamen: Listovs engelske Læsestykker II S. 3—26, 33—41, 61—85, 98—103 og 178—204. Listovs Udvalg af engelske Forfattere I S. 3—56. Boysens engelske Digte (ældste Udg.): S. 3—4, 9—11, 12, 13—22, 26—32, 33—36, 37—38, 39—40 og 41—49.

Som kursorisk Læsning har Klassen læst: Scott Tales of a Grand father og Dickens: The Steam Excursion.

Hver anden Uge en Version efter Nissens Opgaver.

### c. Tysk.

3dje Underklasse. Kaper og Simonsens tyske Læsebog for de første Begyndere til S. 45. Nogle af de lettere Digte bag i Bogen ere læste. De tilsvarende Gloser ere lærte udenad og stavede. Af Kapers Skema til den tyske Formlære: Artiklerne, Substantiverne, Pronominerne, Talordene, Hjælpeverberne samt den svage Konjugation. Af Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere ere de første 10 Stykker mundtlig oversatte.

4de Underklasse. Kaper og Simonsens tyske Læsebog for de første Begyndere S. 45 Bogen ud. Gloserne ere lærte og stavede. Hele Kapers Skema. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere Stk. 1—23. I sidste Halvdel af Skoleaaret hver anden Uge skriftlig Oversættelse af de i Stiløvelserne læste Stykker.

5te Underklasse. Kapers tyske Læsebog for Mellemlasserne fra S. 1—56. Det vigtigste af Simonsens

tyske Formlære med Undtagelse af Substantivernes Køns-  
lære og Læren om sammensatte Verber. Kapers tyske  
Stiløvelser for Begyndere Stk. 23—39, 40—51 og 52—56  
ere oversatte mundtlig og senere skriftlig. Stil hver  
anden Uge.

1ste Realklasse. Kapers tyske Læsebog for  
Mellemlasserne S. 56—157. Simonsens tyske Formlære  
er læst noget fyldigere, Substantivets Køn efter Betyd-  
ningen er læst med. Kapers tyske Stiløvelser for Be-  
gyndere Stk. 57—63, 64—74, 75—88, 89—94 ere mundtlig  
og til Dels skriftlig oversatte. Stil hver anden Uge.

2den Realklasse. Kapers tyske Læsebog for  
Mellemlasserne fra S. 167 Bogen ud. De 16 første  
Digte bag i Bogen. Af Hauffs Märchen er der kursorisk  
læst S. 36—83. Hele Simonsens tyske Formlære. Funchs  
Syntaks § 1—59. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere  
Stk. 95—107. Sammes tyske Stiløvelser for Melleml-  
klasserne Stk. 1—10. Hver anden Uge have Eleverne  
skrevet Stil efter Stiløvelserne.

3dje Realklasse. Hoffmann: Das Fräulein von  
Scuderi; af Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen  
Krieges de første 50 Sider. Alle Digtene i Kapers tyske  
Læsebog for Mellemlasserne. Til kursorisk Læsning er  
Hauffs Märchen S. 91—212 benyttet. Hele Simonsens  
tyske Formlære. Funchs Syntaks. Hver anden Uge Stil,  
som har bestaaet i Oversættelse af Fortællinger efter  
Kapers tyske Stiløvelser for Mellemlasserne.

4de Realklasse opgiver til Realafgangseksamen:  
Friederich Gerstäcker: Verhängnisse; af Archenholtz:  
Geschichte des siebenjährigen Krieges de første 45  
Sider. 25 Digte af Kellers Mustersammlung deutscher  
Gedichte.

Til kursorisk Læsning er i Aarets Løb benyttet  
Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges S.  
45—145.

#### d. Fransk.

5te Underklasse. Carl Michelsen: »Fransk for  
Begyndere« er læst og repeteret

1ste Realklasse. Carl Michelsen: Fransk for  
Mellemlasserne S. 1—50; efter Münsters Grammatik  
det vigtigste af Formlæren.



Med næste Skoleaar vil Faget naa op i 2den Realklasse; 1896 vil der første Gang kunne eksamineres i Fransk ved Afgangsprøven.

## 2. Religionsundervisningen.

1ste Underklasse. Fortællinger af det gamle og nye Testamente, navnlig knyttede til Aarets Festdage, have været Genstand for mundtlig Undervisning.

2den Underklasse. Efter Chr. Møllers Lærebog i Bibelhistorie for Elementarskolen af det gamle Testamente til »Moses Barndom«, af det nye Testamente til »Brylluppet i Kana«. Skolens Morgensange samt nogle Salmer ere lærte efter Lyngbyes »Salmer og Sange«.

3dje Underklasse. Efter Chr. Møllers Lærebog i Bibelhistorie for Elementarskolen hele det gamle Testamente og af det nye Testamente til »Brylluppet i Kana«. Luthers lille Katekismus uden Forklaringer. Hver Uge Salme efter Lyngbyes »Salmer og Sange«.

4de Underklasse. Efter Chr. Møllers Lærebog i Bibelhistorie for Elementarskolen er læst hele det nye Testamente. Luthers lille Katekismus med Forklaringer. Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt.

5te Underklasse. Assens mindre Bibelhistorie forfra til »Rigets Deling«. Balslevs Katekismus til Troen, S. 30. Nogle Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt.

Skolens bibelske Billeder ere i disse Klasser blevne benyttede ved Undervisningen.

1ste Realklasse. Af Assens mindre Bibelhistorie fra »Rigets Deling« til »Jesu 3dje Ophold i Jerusalem«. Af Balslevs Katekismus fra S. 30—57 (Troen). Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt.

2den Realklasse. Assens mindre Bibelhistorie fra »Jesu tredje Ophold i Jerusalem« Bogen ud. Hele den nye Pagt er repeteret. Efter Balslevs Katekismus Fader Vor, Daab og Nadver. Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt.

3dje Realklasse. Af det nye Testamente er Johannes Evangelium gennemgaaet. Der er fortalt om Reformatorerne og deres Forløbere, ligeledes om de vigtigste Sektbevægelser i Danmark.

4de Realklasse. Af Kirkehistorien ere Martyrerne

og nogle kirkehistoriske Personligheder i Oldtiden og Middelalderen gennemgaaede. Af det nye Testamente Apostlenes Gerninger.

### 3. Den historiske Undervisning.

2den Underklasse. Nordens Sagnhistorie og nogle Fortællinger fra Danmarks første historiske Tid ere mundtlig gennemgaaede.

3dje Underklasse. Efter Blochs mindre Lærebog Nordens Historie til Reformationen (S. 96—119) og af Oldtidens Historie til »Roms Anlæggelse« (S. 1—32).

4de Underklasse. Efter Blochs mindre Lærebog fra »Roms Anlæggelse« til »Nordboerne i Hedenskabet« (S. 32—96).

5te Underklasse. Efter samme Lærebog i Historie fra S. 119 Bogen ud.

1ste Realklasse. Blochs Lærebog i Historie for Realskolen II S. 1—94 (den nyere Tid til Frederik III).

2den Realklasse. Efter samme Lærebog II fra S. 94—200

3dje Realklasse. Efter samme Lærebog I forfra til S. 164.

4de Realklasse opgiver Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I og II.

De historiske og geografiske Landkort ere benyttede i alle Klasser.

### 4. Den geografiske Undervisning.

2den Underklasse. Undervisningen har været knyttet først til et Kort over Skolebygningen med Legepladsen, derefter til et Kort over den Bydel, der grupper sig om Skolen som Midtpunkt, senere til et Landkort over Nordsjælland og endelig til forskellige Danmarkskort. I Tilslutning hertil ere de almindelige geografiske Begreber forklarede Eleverne. Landets vigtigste Næringsveje ere medtagne, og Anskuelsesmodellerne have her støttet Undervisningen.

3dje Underklasse. Granzows Geografi IV fra Europa (S. 38) til Italien (S. 76).

4de Underklasse. Af Granzows Geografi IV er der læst fra Sydeuropa (S. 76) til Afrika (S. 117).

5te Underklasse. Efter Granzows Geografi IV Afrika, Amerika, og Australien, Indledningen, og Nord-europa.

1ste Realklasse. Dahlbergs større Geografi S. 19—62.

2den Realklasse. Dahlbergs større Geografi: Fra Frankrig til Afrikas Folk og Stater. (S. 62—118).

3dje Realklasse. Fra Amerika Bogen ud og forfra til Holland.

4de Realklasse opgiver Dahlbergs Geografi.

Ved Danmarks Geografi er, fornemmelig i Underklasserne, Skolens Anskuelsessamling benyttet. Skolens Taagebilledapparat (Scioptikon) er benyttet, og forskellige geografiske Prospekter og arkitektoniske Mindesmærker ere foreviste de ældre.

## 5. Den naturhistoriske Undervisning.

3dje Underklasse. De vigtigste Typer blandt Pattedyr og Fugle have været Genstand for mundtlig Fremstilling. Afbildninger ere i denne som i de følgende Klasser jævnlig foreviste Børnene, ligesom Skolens naturhistoriske Samling stadig er bleven benyttet.

4de Underklasse. Efter Lützens »Begyndelsesgrundene til Dyreriget's Naturhistorie« II, som er benyttet i alle øvrige Klasser, ere Pattedyrene gennemgaaede.

5te Underklasse. Fugle, Krybdyr og Padder.

1ste Realklasse. Zoologi: Fisk, Insekter og Mennesket. Af Strøms kortfattede Plantelære, som ogsaa benyttes i de følgende Klasser, Indledningen og de helkronede.

2den Realklasse. Zoologi: Leddyr og Bløddyr. Strøms kortfattede Plantelære med Undtagelse af Indledningen.

3dje Realklasse. Zoologien til Bløddyrene og hele Botanikken.

4de Realklasse. Hele Zoologien og Botanikken.

## 6. Den fysiske Undervisning.

2den Realklasse. Af Lunds Naturlære for Borger- og Almueskolen er det væsentligste læst.

3dje Realklasse. Prytz's Fysik fra § 143 (Varmen) Bogen ud.

4de Realklasse opgiver Prytz's Fysik med Undtagelse af Læren om Lyset og Lyden.

## 7. Den matematiske Undervisning.

1ste Realklasse. Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I. De 4 Regningsarter samt Potens. Julius Petersens Geometri § 1—35.

2den Realklasse. Steens Aritmetik hele Bogen, Petersens Geometri § 36—85. Skriftlige Opgaver 1 Gang om Ugen i Aarets sidste Halvdel.

3dje Realklasse. Af Steens Algebra Potens og Rod til § 25 og §§ 54—60, hele Steens elementære Aritmetik og Petersens Geometri fra § 95 Bogen ud. Skriftlige Opgaver een Gang om Ugen.

4de Realklasse. Julius Petersens Geometri og sammes Aritmetik og Algebra.

I 2den (sidste Halvjaar), 3dje og 4de Realklasse er een Time om Ugen benyttet til geometrisk Tegning efter Buchwald og Steenberg: Plangeometrisk Konstruktionsbog.

## 8. Regneundervisningen.

1ste Underklasse. Efter at der er givet Eleverne Begreb om Talstørrelser, og de have lært at tælle Talrækken frem og tilbage, have de lært Addition og Subtraktion, de videstkomne tillige Multiplikation med hele Tal paa Tavle og Addition og Subtraktion i Hovedregning. Ved Undervisningen er Kuglerammen bleven benyttet. De tilsvarende Tabeller.

2den Underklasse. Multiplikation og Division med ubenævnte Tal samt Addition og Subtraktion med benævnte Tal. Tabel.

3dje Underklasse. Efter Hansens Tavleregningsopgaver I Multiplikation og Division med benævnte Tal, Reguladetri i hele Tal og største fælles Maal. Tabel.

4de Underklasse. Hansens Tavleregningsopgaver II. De 4 Regningsarter i Brøk ere gennengaaede saavel i ubenævnte som benævnte Tal. Tabel.

5te Underklasse. Hansens Tavleregningsopgaver

II. De fire Regningsarter i Brøk, Reguladetri i Brøk samt Decimalbrøk. Tabel.

1ste Realklasse. Hansens Tavleregningsopg. II: Decimalbrøk, Gennemsnitsregning, omv. Forhold, Delingsregning, Procentregning, fremmede Landes Mønt, Maal og Vægt. Tabel.

2den Realklasse. Efter Hansens Tavleregningsopgaver III Decimalbrøk, omv. Forhold, Delingsregning, sammensat Forhold, Kæderegning, delvis Procentregning. Nogle Elever ville naa i 3dje Del til Rente af Rente.

3dje Realklasse. Hansens Tavleregningsopgaver III undtagen Kubikrod og Volumenberegning.

4de Realklasse. Eleverne have hver Uge leveret Opgaver efter Steens Opgavesamling til almindelig Forberedelseeksamen.

Hver Uge have Eleverne fra 3dje Underklasse opad leveret Hjemmeregning.

## 9. Skriveundervisningen.

Efter at Eleverne i 1ste Underklasse efter Lærerens Forskrift have skrevet Bogstaver og Tal paa Tavle og senere med Blyant, have de benyttet Frk. Stremmes Skrivebøger og Skriveøvelser med latinsk Skrift hele Skolen igennem. For at opnaa tilbørlig Fasthed i Skriveøvelserne have Eleverne i de lavere Klasser dog forud for hver Øvelse brugt Prøvebøger. 1 Gang om Maanednen have Eleverne fra 4de Underklasse til 3dje Realklasse haft Skriftlæsning efter Petersens Skriftlæsning for lavere Klasser og Glumsøe's Skriftlæsningsbog for at indøve Læsning af gotisk Skrift.

## 10. Tegneundervisningen.

3dje og 4de Underklasse have tegnet efter Tegneinspektør Andersens Fortegninger, 5te Underklasse efter Andersens og Dahlerups Fortegninger. I Realklasserne have Eleverne først tegnet efter Traadlegemer og senere efter Klodser og Ornamentter.

## 11. Sløjd.

5te Underklasse har gennemgaaet alle Save-

og Snitteøvelser og er begyndt paa at høvle. Flertallet af Klassen har forfærdiget 4 à 5 af de første Høvlemodeller, enkelte flinkere indtil 7.

1ste Realklasse har fortsat med Høvleøvelser samt indøvet Boring, Sammentapning med runde Tapper og Brugen af Smalsav.

2den Realklasse har fortsat samme Øvelser som 1ste Realklasse, men er i det hele videre fremme. De flinkere ere naaede til Indskydning.

3dje og 4de Realklasse. Standpunktet er gennemgaaende som de flinkeres i 2den Realklasse; dog ere de fleste naaede til Sinkning. I 4de Realklasse have alle lært Sinkning.

I Begyndelsen af Skoleaaret besøgte d'Hrr. Amtskolelærer Elvesæter fra Gudbrandsdalen og Lærer Jacobsen fra Kristiania Skolen for at se, hvorledes Sløjdundervisningen blev drevet hos os.

## 12. Sangundervisningen.

Eleverne have været delte i 4 Afdelinger; foruden Nodelæsning og Træffeøvelser have de indøvet to- og trestemmige Sange, dels efter Berggreens tostemmige Salmemelodier, dels efter to- og trestemmige Fædrelandssange til Skolebrug af V. Sanne.

## 13. Gymnastikundervisningen.

Skolen har været delt i 6 Hold. Undervisningen har været meddelt i Overensstemmelse med den af Oberstløjtnant J. Amsink paa Kirke- og Undervisningsministeriets Foranstaltning udgivne Lærebog i Gymnastik for Skoler og civile Lærestalter i Danmark. I Sommermaanederne have Eleverne i Realklasserne 2 Gange om Ugen, naar Vejrforholdene have tilladt det, under Lærerens Tilsyn og Vejledning øvet sig i Boldspil (fornemmelig Cricket) paa den nærliggende Blegdamsfælle. Hr. Oberstløjtnant Amsinck inspicerede i Februar Maaned Skolen med Hensyn til Gymnastikundervisningen.

## Lærefagenes ugentlige Fordeling.

Fagene.	1ste	2den	3dje	4de	5te	1ste	2den	3dje	4de	I alt ugentlige Timer.
	Underklasse.					Realklasse.				
Dansk .....	9	8	6	5	5	4	4	4	4	49
Engelsk .....	»	»	»	4	3	3	3	4	4	21
Tysk .....	»	»	4	4	3	4	3	4	4	26
Fransk .....	»	»	»	»	4 <sup>*</sup>	2 <sup>*</sup>	»	»	»	6
Religion .....	1	2	2	2	2	2	2	1	1	15
Historie .....	»	2	2	2	2	2	2	2	3	17
Geografi .....	»	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Naturhistorie .....	»	»	1	2	2	2	2	2	2	13
Matematik .....	»	»	»	»	»	3	5	5	6	19
Naturlære .....	»	»	»	»	»	»	2	2	2	6
Regning .....	6	6	4	4	4	3	2	2	2	33
Skrivning .....	5	4	3	2	1 $\frac{1}{2}$	2	1	1	»	19 $\frac{1}{2}$
Tegning .....	»	»	2	2	1 $\frac{1}{2}$	1	1	1	»	8 $\frac{1}{2}$
Sløjd .....	»	»	»	»	2	1	2	2	2	9
Sang .....	»	»	1	1	1	1	1	»	»	5
Forstandsøvelse .....	1	1	»	»	»	»	»	»	»	2
Gymnastik .....	4	3	3	3	3	4	4	4	4	32
	26	28	30	33	36	36	36	36	36	297

\*) De ikke-franskælæsende i 5 Underklasse have i Stedet for Fransk haft Regning (2 Timer) og Skrivning (1 Time); i 1ste Realkl. Sløjd (1 Time).

## Skolens Lærere og deres Fag.

- Hr. *Nielsen*, Stabssergent, Lærer ved Gymnastikskolen, D. M., Lærer her ved Skolen siden 1860, har haft Gymnastik med 1., 2., 3. og 4. U. \*) samt 3. og 4. R. sammen med Hr. V. Kjær.
- *Eschricht*, cand. phil. og Seminarist, siden 1873, Regning i 4. U. B.
  - *Kofoed*, cand. polit., siden 1874, Dansk i 3. R. og 4. R. samt Geografi i 4. R.
- Frk. *Østergaard*, kgl. Translatrice, siden 1879. Klasselærerinde i 3. U. Dansk i 2. U. og 3. U. samt Religion i 1. U., 2. U., 3. U. og 4. U. B.
- *Brendstrup*, siden 1882, Klasselærerinde for 2. U. Regning i 1. U., 2. U., 3. U. og 4. U. A. samt Historie i 2. U.
- Hr. *Philipson*, cand. phil., siden 1884, Klasselærer i 1. R. og 5. U. A. Dansk i 4. U. A., 5. U. A. og 1. R. Tysk i 4. U. B., Fransk i 5. U. og 1. R. samt Skrivning i 4. U. og 1. R.
- Frk. *Gad*, siden 1885, Klasselærerinde i 1. U. Dansk i 1. U., Forstandsøvelser og Skrivning i 1. U. og 2. U.
- Hr. *Darling*, exam. polyt., siden 1885, Klasselærer i 4. R. Naturlære, Regning og Matematik i 4. R.
- *Rasmussen*, Oversergent, Lærer ved Gymnastikskolen, siden 1886, Gymnastik i 5. U.
  - *P. C. V. Hansen*, cand. phil., siden 1888, Klasselærer i 5. U. B. og 4. U. B. Dansk i 5. U. B. og 2. R., Engelsk i Underklasserne, Historie i 3. U., 4. og 5. U.

---

\*) U. betyder Underklasse, R. Realklasse.



- Hr. *Erichsen*, Tegne- og Skrivelærer, siden 1890, Tegning i alle Klasser.
- *Ibsen*, Organist, siden 1891, Sang med hele Skolen.
  - *Munk*, Seminarist og Sløjd lærer, siden 1891, Sløjd med hele Skolen, Skrivning i 3. U., 5. U., 1., 2. og 3. R., Regning i 5. U.
  - *Bøving*, stud. mag., siden 1892, Naturhistorie i 3. og 4. R.
  - *Busck*, stud. mag., siden 1892, Naturhistorie i 3., 4. og 5. U. samt 1. og 2. R.
  - *Kjær, V.*, Premierløjtnant, siden 1892, Gymnastik i 1. og 2. R. samt i 3. og 4. R. sammen med Hr. Nielsen, Matematik 1., 2. og 3. R., Fysik i 2. og 3. R.
  - *K. F. Hansen*, stud. theol., siden 1892, Religion i 4. U. A. og 5. U., Geografi i 4. U. og 5. U. B.
  - *N. Fuhl*, cand. theol., siden 1893, Religion i Realklasserne.
- Bestyrer *Kjær* har Tysk i 3. U., 4. U. A., 5. U. A. og B. samt i Realklasserne, Geografi i 2. U. og 3. R.
- Bestyrer *Lyngbye* har Historie og Engelsk i alle Realklasserne og Geografi i 3. U. og 5. U. A. samt 1. og 2. R.

### Elevernes Antal og Fordeling.

Skolen talte ved Udsendelsen af forrige Aars Meddelelser, Maj 1892, 227 Elever; i det forløbne Aar har Afgangen været 50 og Tilgangen 41; Skolen tæller saaledes i Maj 1893 218 Elever, der ere fordelte i følgende Klasser:

4de Realklasse . . .	9	4de Underklasse A . .	18
3dje — . . .	20	4de — B . . .	17
2den — . . .	18	3dje — . . .	28
1ste — . . .	28	2den — . . .	23
5te Underklasse A . .	17	1ste — . . .	23
5te — B . . .	17		

## Samlinger og andre Læremidler.

**Anskuelsessamlingen** er bleven suppleret med følgende *Genstande*:

Samlingen af Glasfotografier til Brug ved Taagebilledapparat (Scioptikon), er bleven udvidet med  $1\frac{1}{2}$  Dusin geografiske Billeder.

Model af en grønlandsk Slæde, Gave fra Elev Knud Orth i 3. R.

Flere Specialkort (Væggekort) ere anskaffede: De nordamerikanske Fristater, den skandinaviske Halvø, Afrika og Italien paa den anden puniske Krigs Tid.

### Den zoologiske og botaniske Samling.

Ved *Gave* er erhvervet:

Flodkrebs med Unger (Elev i 2. R. Martinus Larsen).

En Oksekæbe (Elev i 5. U. B. Povl Petersen).

En udenlandsk Snog (Elev i 3. U. Povl Sørensen).

En Vandhøne, udstoppet (fhv. Elev Volmer Larsen i Odense).

Ved *Køb*:

Kranium af Maar.

— - Grævling.

— - Muldvarp.

— - Pindsvin.

— - Hare.

Luffe af Marsvin.

Spirituspræparat: 8-armet Blæksprutte.

— Salamanderudvikling.

— Frøernes Udvikling.

Fuglenes Fjerformer.

Skolen bringer alle, der ved Gaver have vist Interesse for dens Samlinger, sin hjerteligste Tak.

**Skolebiblioteket** tæller ca. 400 Bind. Elever, der betale 75 Øre halvaarlig, have Adgang til dette.

## Forskellige Meddelelser.

### I. Bestemmelser vedrørende Skolebetalingen.

Skolekontingentet, der opkræves forud i hver Maanedes Begyndelse ved Skolebetjenten, er:

I 1ste Underklasse . . . . .	5 Kr.	»	Øre,
i 2den — . . . . .	6 —	50	—
i 3dje — . . . . .	8 —	»	—
i 4de — . . . . .	9 —	»	—
i 5te — . . . . .	10 —	»	—
i 1ste og 2den Realklasse.	11 —	»	—
i 3dje og 4de — . . . . .	12 —	»	—

Af flere Brødre betales kun fuldt ud for den ældste; for hver af de yngre nedsættes Betalingen med 2 Kr., dog saaledes, at Brødre, der samtidig ere i 1ste og 2den Underklasse, kun nyde 1 Kr. Nedsættelse. For den 4de Broder betales intet.

Der betales intet Bidrag til Brændsel og Skoleinventar. Ved Indmeldelse af nye Elever erlægges ingen Indskrivningspenge.

For de Elever, der indmeldes til Optagelse ved det nye Skoleaars Begyndelse, medio August, betales for denne Maaned kun halvt Kontingent.

De Elever, der indstilles til alm. Forberedelseksamen ved Skolen, betale ogsaa Skolepenge for Juli Maaned; endvidere betaler enhver af dem til Bestridelse af de med denne Eksamens Afholdelse forbundne Udgifter 20 Kr., som erlægges i Maj Maaned.

Udmeldelser maa ske med mindst een fuld Maanedes Varsel, saaledes at der betales Skolepenge for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen finder Sted, og den paafølgende.

I Tilfælde af at en Elev er syg eller paa Grund af smitsom Sygdom i Hjemmet for længere Tid holdes borte fra Skolen, betales kun Skolepenge for den Maaned, i hvilken Sygdommen begyndte, og den paafølgende.

Moderation i Skolekontingentet giver Skolen kun eet Skoleaar ad Gangen, dette regnet fra 1ste August til 31te Juli, og kun til flinke Elever. For de Elevers Vedkom-

mende, der for Tiden have Friplads eller Nedsættelse i Betalingen, maa der, for saa vidt de ikke nyde et Legat, mellem hvis Bestyrelse og Skolen der er truffet Overenskomst, senest inden den 1ste Juli ske mundtlig Henvendelse til os om Fornøelse af Moderationen.

Foruden de af Skolen indrømmede Fripladser og Lempelser i Betalingen have Elever i Skolen nydt følgende Legater og Understøttelser.

Af *Hans Majestæt Kongen* betales Skolehjælp til 6 Elever.

Af *Selskabet »Schjødt's Minde«* betales et modereret Skolekontingent for 4 Elever.

Af det *»Puggaardske Drengelægat«* betales for 1 Elev.

*»Murerlegatet«*, 72 Kr. aarlig, nydes af 1 Elev.

*Kancelliraad Ole Thorups Skolelegat*, som bortgives paa 5 Aar, 100 Kr. aarlig, nydes for Tiden af 11 Elever.

Det kan søges af Drengene i det Kalenderaar, i hvilket de fylde deres 10ende Aar.

*Garnisons Sogns Skolelegat* (72 Kr.) nydes af 1 Elev.

*Det Brockske Legat* (100 Kr.) nydes af 1 Elev.

## II. Bestemmelser med Hensyn til smitsomme Sygdomme.

1) Naar der i en Familie, der har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse herom.

2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.

3) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at forbyde Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

## III. Andre Bestemmelser og Meddelelser.

*Dagbogen.* Fra det 3dje Skoleaar — naar Eleven indtræder i 3dje Underklasse — fører han sin Dagbog.

I denne indføres ved hver Times Slutning efter Lærerens Diktat Lektien for næste Gang — med Angivelse af hvorfra og hvortil — under den paagældende, i Dagbogen opførte Dag og Dato, samtidig med at Læreren indfører Lektien i Klasse-Dagbogen. Formaålet hermed er at vænne Børnene til Orden og Punktighed i Opfyldelsen af deres Pligter; tillige bydes der herved Hjemmene en i mangt et Tilfælde ønskelig Lejlighed til at kontrolere Børnene med Hensyn til Lektierne og de skriftlige Hjemmearbejder. — I Gang maanedlig giver Klasselæreren Eleverne en Ordens-karakter for Dagbogens Førelse.

---

For en hvilken som helst Forsømmelse fra Skolen maa Eleven medbringe en skriftlig Meddelelse fra Hjemmet. Antages en Forsømmelse at ville strække sig ud over 2 Dage, bede vi Hjemmet om straks at meddele os det.

---

Ønskes Eleverne fritagne for at komme paa Legepladsen i Frikvartererne, udbede vi os skriftlig Meddelelse derom. Det samme gælder, hvis nogen ønskes fritaget for Gymnastikundervisningen, og i Tilfælde af at dette skal gælde for længere Tid, forlanger Skolen skriftlig Udtalelse fra en Læge derom.

---

Paa given Foranledning maa vi rette den Anmodning til Hjemmene at forsyne Børnene med en Madkasse, hvori er anbragt Baand, saa at den kan ophænges i Korridoren sammen med Tøjet. Kun paa denne Maade kunne vi sikre os mod, at Maden tages med ind i Klasserne og derved bidrager til Forurening af Luften. For at forebygge Forvekslinger bør Forbogstaverne i Elevens Navne være indsyede paa Baandet. Ogsaa Gymnastikskoene maa være tydeligt mærkede. For de mindre Elevers Vedkommende turde det ogsaa være i Hjemmets Interesse, at Overtøj og Hue mærkes; derved ville Forbytninger lettere undgaas.

---

Naar det fornødne aftales med Skolebetjenten, ville Eleverne kunne faa Mælk, om Vinteren kogt, til deres Frokost, hvad vi paa det varmeste anbefale.

---

Med Hensyn til den Orden, vi kræve af vore Elever, saavel paa Skolen som paa Vejen fra og til den, henvise vi til den trykte Skoleinstruks, af hvilken enhver Elev ved Optagelsen modtager et Eksempplar.

Skolen giver 2 Gange aarlig, umiddelbart før Juleferien og i Slutningen af Maj, Eleverne skriftlige Vidnesbyrd. Vi ønske disse opfattede som et til Karakterbogen nødvendigt Supplement, der ved Siden af den daglige Karaktergivning skal tjene til at oplyse Hjemmet om Elevens Standpunkt og Forhold til hans Klasse og Skolen i det hele. Paa de i den Anledning afholdte Lærermøder bringes hver enkelt Elev under Diskussion, og i Løbet af de paafølgende 14 Dage indføre Lærerne, hver i sit Fag, deres Dom over den enkelte Elev i hans »Vidnesbyrdbog«. Ligesom der her ved er gjort et Skridt til at forøge Samarbejdet mellem de forskellige Lærere ved Skolen, saaledes haabe vi, at Samarbejde og gensidig Forstaaelse mellem Hjem og Skole herved maa fremmes.

Elever, der have Vanskelighed ved at følge med deres Klasse i flere eller færre Fag, kunne indmeldes paa **Eftermiddagsskolen**, der ledes af Lærer ved Skolen, Hr. cand. phil. Philipson, og der faa den fornødne Hjælp ved Lektielæsningen. Nærmere Oplysninger gives, naar man henvender sig paa Skolen.

**Ferierne 1893—94:**

Efteraarsferie fra	$\frac{15}{10}$	til	$\frac{18}{10}$	} Begge Dage medregnede.
Juleferie	-	$\frac{24}{12}$	- $\frac{7}{1}$	
Paaskeferie	-	$\frac{21}{3}$	- $\frac{27}{3}$	
Pinseferie	-	$\frac{12}{5}$	- $\frac{20}{5}$	
Sommerferie i 5 Uger.				

De øvrige Fridage ere foruden de kirkelige Festdage Fastelavns Mandag, Kongens Fødselsdag, Grundlovsdagen, St. Hansdag og 2 Dage forud for den mundtlige Aarsprøve; fremdeles gives i de Maaneder, i hvilke der ikke falder nogen Fridag, een Dag fri (Maanedsløve).

## Fortegnelse over de Bøger, som skulle benyttes i Skoleaaret 1893—94\*).

### 1ste Underklasse.

Frederiksen: Dansk Læsebog for smaa Børn. — A. C. Lunds Regnetabeller.

### 2den Underklasse.

Schneekloths danske Læsebog for det 3dje Skoleaar. — Boysens Retskrivningsøvelser. — Lyngbyes Salmer og Sange. — Chr. Møllers Lærebog i Bibelhistorie for Elementarskolen. — A. C. Lunds Regnetabeller. — Hansens Tavleregningsopgaver I.

### 3dje Underklasse.

Agerskov, Nørregaard og Strøms danske Læsebog II. — Boysens Retskrivningsøvelser. — Kaper og Simonsens tyske Læsebog for de første Begyndere (6te Udg.). — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. — Kapers Skema til den tyske Formlære. — Chr. Møllers Lærebog i Bibelhistorie for Elementarskolen. — Luthers lille Katekismus. — Lyngbyes Salmer og Sange. — Blochs Lærebog i Historie for Underklasserne. — Lyngbye: Grundlæggende Geografiundervisning. — Hansens Tavleregningsopgaver I. — A. C. Lunds Regnetabeller. — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug.

### 4de Underklasse.

Matzen: Ny dansk Læsebog III. — Boysens Retskrivningsøvelser. — Listovs engelske Ledetraad I. — Kaper og Simonsens tyske Læsebog for de første Begyndere (6te Udg.). — Kapers Skema til den tyske Formlære. — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. — Luthers lille Katekismus. — Chr. Møllers Lærebog i Bibelhistorie for Elementarskolen. — Salmebog til Kirke- og Husandagt med Tillæg. — Blochs Lærebog i Historie for Under-

\*) Hjemmet anmodes om at paase, at Børnene ikke skrive Navn i de nye Bøger, før de ere viste paa Skolen.

klasserne. — Granzows Geografi IV. — Holsts nyeste geografiske Atlas (75 Øre). — Lützens »Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie« II. — Hansens Tavleregningsopgaver\*). — A. C. Lunds Regnetabeller. — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug.

### 5te Underklasse.

Matzen: Ny dansk Læsebog IV. — K. Schneekloths danske Sproglære (3dje Udg.). — Listovs engelske Ledetraad II. — Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne (5te Udg.). — Simonsens tyske Formlære. — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. — Et tysk Leksikon. — Carl Michelsen: Fransk for Begyndere, 2den Udg. (1891). — Assens mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus. — Salmebog til Kirke- og Husandagt med Tillæg. — Blochs Lærebog i Historie for Underklasserne. — Granzows Geografi IV. — Et Atlas. — Lützens »Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie« II. — Hansens Tavleregningsopgaver\*). — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug og sammes tostemmige Sange af nordiske Komponister.

### 1ste Realklasse.

Matzen: Ny dansk Læsebog V. — K. Schneekloths danske Sproglære (3dje Udg.). — Listovs Ledetraad III og sammes engelske Læsestykker og Stiløvelser I. — A. Boysen: Repetitions hæfte til Brug ved Undervisningen i Engelsk. — Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne (5te Udg.). — Simonsens tyske Formlære. — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. — Et tysk Leksikon. — Carl Michelsen: Fransk for Mellemlklasserne. — Münster: Fransk Grammatik. — Assens mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus. Salmebog til Kirke- og Husandagt med Tillæg. — Det nye Testamente. — Blochs Lærebog i Historie for Realskolen II. — Dahlbergs større Geografi (sidste Udg.). — Et Atlas. — Lützens »Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie« II. — Strøms kortfattede Plantelære. — Julius Petersens Geometri. — Julius Petersens Aritmetik og Al-

\*) Det vil blive meddelt hver enkelt Elev, hvilken Del han skal anskaffe.



gebra I. — Hansens Tavleregningsopgaver\*). — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug. — Sannes Udtog af nordiske Komponister V.

### 2den Realklasse.

Matzen: Ny dansk Læsebog VI. — Sigurd Müllers Grundtræk af den nordiske Mytologi. — K. Schneekloths danske Sproglære (3dje Udg.). — Listovs engelske Læsestykker II med Glossarium. Sammes engelske Læsestykker og Stiløvelser I. — Løkkes kortfattede engelske Grammatik ved Western (4de Udg.). — Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne (5te Udgave). — Hauffs Märchen. — Simonsens tyske Formlære. — Funchs kortfattede Syntaks. — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere og sammes tyske Stiløvelser for Mellemlklasserne. — Et tysk Leksikon. — Carl Michelsens Fransk for Mellemlklasserne. — Münsters franske Grammatik. — Assens mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus. — Det nye Testamente. — Salmebog til Kirke- og Husandagt med Tillæg. — Blochs Lærebog i Historie for Realskolen II. — Dahlbergs større Geografi (sidste Udg.). — Et Atlas. — Lützens »Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie« II. — Strøms kortfattede Plante-lære. — Julius Petersens Geometri. — Jul. Petersens Aritmetik og Algebra I. — Lunds Naturlære for Borger- og Almueskoler. — Hansens Tavleregningsopgaver\*). — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug. — Sannes Udtog af nordiske Komponister V.

### 3dje Realklasse.

Borchsenius og Winkel Horns Hovedværker i dansk Litteratur I. — Dorphs græsk-romerske Mytologi til Skolebrug. — K. Schneekloths danske Sproglære (3dje Udg.). — Listovs engelske Læsestykker II med Glossarium. — Sammes Udvalg af engelske Forfatteres Værker I. — Popular Tales by Edgeworth, Udg. Velhagen & Klasing: English Authors, 7de Levering. — Boysens engelske Digte, 5te omarbejdede Oplag. — Nissens engelske Versioner, 2den Udg. — Løkkes kortfattede engelske Grammatik

\*) Det vil blive meddelt hver enkelt Elev, hvilken Del han skal anskaffe.

ved Western (4de Udg.). — Rosings engelsk-danske Leksikon. — Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne. — Gerstäcker: Das sonderbare Duell. — Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges (Universalsbibliothek 134—137). — Hauffs Märchen. — Simonsens tyske Formlære. — Funchs kortfattede Syntaks. — Kapers tyske Stiløvelser for Mellemlklasserne. — Et tysk Leksikon. — Det nye Testamente. — Salmebog til Kirke- og Husandagt med Tillæg. — Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I og II. — Dahlbergs større Geografi (sidste Udg.). — Et Atlas. — Lützens »Begyndelsesgrundene i Dyrerigets Naturhistorie« II. — Strøms kortfattede Plantelære. — Julius Petersens Geometri. — Jul. Petersens Aritmetik og Algebra II. — Höüels Logaritmetabel. — Prytz's Naturlære (2den Udg.). — Hansens Tavleregningsopgaver\*).

#### 4de Realklasse.

Borchsenius og Winkel Horns Hovedværker i dansk Litteratur I og II. — K. Schneekloths danske Sproglære (3dje Udg.). — Listovs Udvalg af engelske Forfatters Værker I. — Sammes Læsestykker II med Glossarium. — Boysens engelske Digte. 5te Opl. — Dickens: A Christmas Carol in Prose (Udg. Velhagen & Klasing: English Authors). — Nissens engelske Versioner, 2den Udg. — Løkkes kortfattede engelske Grammatik ved Western (4de Udg.). — Rosings engelsk-danske Leksikon. — E. T. A. Hoffmann: Das Fräulein von Scuderi. — Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne. — Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges. — Hauffs Märchen. — Simonsens tyske Formlære. — Funchs kortfattede Syntaks. — Et tysk Leksikon. — Det nye Testamente. — Salmebog til Kirke- og Husandagt med Tillæg. — Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I og II. — Dahlbergs større Geografi (sidste Udg.). — Et Atlas. — Lützens »Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie« II. — Strøms kortfattede Plantelære. — Julius Petersens Geometri. — Steens elementære Aritmetik. — Steens Algebra. — Höüels Logaritmetabel. — Prytz's Naturlære (2den Udg.). — Hansens Tavleregningsopgaver\*).

\*) Det vil blive meddelt hver enkelt Elev, hvilken Del han skal anskaffe.

Enhver Elev skal have et Par Gymnastiksko, mærkede med Navn.

Naar Eleverne skulle have nye Atlas, anbefale vi for Underklassernes Vedkommende Holsts nyeste geografiske Atlas, for Realklassernes Dahlbergs Atlas.

### Andre Skolefornødenheder.

Morgensange, Skrivebøger, Dagbøger, Tavler, Karakterbøger, Tabeller og øvrige Skolefornødenheder, som ikke henhøre til Lærebøgerne, købe Eleverne paa Skolen. Hver 3dje Maaned sendes der Hjemmene specificeret Regning paa de Ting, Eleverne have købt.

### Skolens Aarsprøve.

Aarsprøvens skriftlige Del afholdes den 10de, 12te, 13de og 14de Juni; den mundtlige Eksamen fra den 11te til den 14de Juli.

Lørdag den 15de Juli Kl. 10 foretages Omflytningen.  
*Mandag den 10ende Juli Kl. 12 prøves de Elever, der ønskes optagne i Skolen fra det nye Skoleaars Begyndelse.* Mandag den 21nde August Kl. 9 fortsættes Undervisningen.

Elevernes Forældre eller Værger samt alle, der interessere sig for Skolen, indbydes til at overvære Aarsprøven.

Kjøbenhavn, i Maj 1893.

**P. V. Kjær,**

cand. philos.

**C. A. Lyngbye,**

cand. philol.

Skolens Bestyrere.

## Skolekontingentet,

der opkræves forud i hver Maanedes Begyndelse, er:

I 1ste Underklasse . . . . .	5 Kr. » Øre
i 2den — . . . . .	6 — 50 —
i 3dje — . . . . .	8 — » —
i 4de — . . . . .	9 — » —
i 5te — . . . . .	10 — » —
i 1ste Realklasse . . . . .	11 — » —
i 2den — . . . . .	11 — » —
i 3dje — . . . . .	12 — » —
i 4de — . . . . .	12 — » —

Af flere Brødre betales kun fuldt ud for den ældste; for hver af de yngre nedsættes Betalingen med 2 Kroner, dog saaledes at Brødre, der samtidig ere i 1ste og 2den Underklasse, kun nyde 1 Krones Nedsættelse. For den 4de Brøder betales intet.

Der betales intet Bidrag til Brændsel og Skoleinventar. Ved Indmeldelse af nye Elever erlægges ingen Indskrivningspenge.

For de Elever, der indmeldes til Optagelse ved det nye Skoleaars Begyndelse, medio August, betales for denne Maaned kun halvt Kontingent.

---