



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Meddelelse
fra
KJÆR OG LYNGBYE'S
Forberedelses- og Realskole.



(Ole Suhrs Gade 10).

Skoleaaret 1890—91.

E. J. J. J.

Kjøbenhavn.

Ved Engelsen & Schrøder.

I. COHENS BOGTRYKKERI

1891.

Statens pædagogiske Studiesamling

København 74

MEDELELSE
FRA
KJÆR OG LYNGBYE'S
FORBEREDELSES- OG REALSKOLE.



(OLE SUHRS GADE 10).

SKOLEAARET 1890—91.

KJØBENHAVN.
VED ENGELSEN & SCHRØDER.
1891.

MEDDELELSE
 FOR
 KLÆR OG LYNGBYE'S
 FORBEREDELSES- OG REALSKOLE



Bestyrerne træffes hver Skoledag fra Kl. 1—3 Eftermiddag.

OLE SUHRS GADE 104

SKOLEAARET 1880-81

KJØBENHAVN
 HANS HENRIKSEN & SØNNE
 1881

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet har i dette Foraar meddelt Skolen fornyet Bevilling til at afholde alm. Forberedelseseksamen.

Fra næste Skoleaars Begyndelse vil **Fransk** som det tredje fremmede Sprog blive optaget som Undervisningsfag i Skolen. De, der kende noget til vor Skole og Gerningen der, ville forstaa, at det først er efter mange og lange Overvejelser, at vi have bestemt os til dette Skridt; det er da ogsaa nu som før vor Overbevisning, at Flertallet af Elever have nok i to fremmede Sprog. Rent praktiske Grunde have imidlertid vejet stærkere end pædagogiske. For det første vil Undervisningen derved for Fremtiden kunne ordnes paa lignende Maade som i den lærde Skole, saaledes at Elever, der have gennemgaaet vor Skoles Underklasser, omtrent ved 12Aars Alderen **ville kunne gaa over i en Latinskoles iste studerende Klasse.** En anden Grund har været Hensynet til dem, der forlade Skolen med Realafgangsprøven. Af de unge, som i de forløbne 6 Aar, Skolen har haft Eksamensret, have taget Eksamen, er deres Tal forholdsvis betydeligt, som senere har maattet supplere deres Eksamen med Tillægsprøve i Fransk. Saavel Polyteknikere som Forstmænd maa nemlig have aflagt Prøve i alle tre Sprog, ligesom ogsaa Adgang til Officersskolens næstældste Klasse er betinget heraf; fremdeles vil for de Elever, der bestemme sig til at gaa den studerende Vej, Overgangen dertil lettes ret betydeligt. En vel-

begavet Elev kan under disse Forhold paa et godt ledet Kursus blive bragt saa vidt, at han kan tage exam. art. 2, højst 3 Aar, efter at han har taget alm. Forberedelseseksamen; ved eet Aars Privatundervisning vil han ogsaa kunne bringes saa vidt, at han kan gaa over i en lærd Skoles næstøverste studerende Klasse og blive Student efter 2 Aars Skolegang. Fører denne Vej — gennem Realskolen — end ad en lille Omvej til Universitetet, saa har den een Fordel, der i adskillige Tilfælde ikke bør agtes ringe, nemlig den, at Forældre faa Lejlighed til at se, om deres Børns Anlæg virkelig pege saa bestemt i boglig Retning, at det tør anses for forsvarligt at vælge en Vej for dem, paa hvilken Maalet naas senere end ad nogen som helst anden Bane og tit helt glipper. Flere af vore Elever ere naaede frem ad denne Vej, til Dels fremhjulpne ved de rigelige Understøttelser, hvormed Staten hjælper saadanne Elever, der ved en god Realeksamen yde Borgen for, at de egne sig for fortsat Studering. Endelig er der adskillige Hjem, der uden Hensyn til nogen Eksamen, ønske, at deres Børn skulle lære saa meget Fransk, at de ikke ere blottede for de rent elementære Kundskaber; disse Elever ville i Fremtiden ikke være henviste til at søge Privatundervisning uden for Skolen.

Naar da nu i Fremtiden Franskundervisningen fra og med vor øverste (5te) Underklasse staar aaben for alle Eleverne i denne Klasse, tør vi dog ikke undlade at lægge Forældre paa Sinde at overveje, om deres Børn ville kunne magte alle 3 Sprog og vel at mærke i en Skole, der som vor ogsaa fremdeles vil stille ret betydelige Krav til Børnene i den engelske og tyske Undervisning, ikke saa lidt ud over de strengeste Eksamensfordringer; i Tvivlsmaal bede vi indstændigt Hjemmene raadføre sig med Skolen paa dette Punkt, forinden Eleven skal optage det nye Sprog og helst inden Udgangen af Skoleaaret, altsaa forinden Oprykningen fra 4de til 5te

Underklasse. Tiden til Fransk i det første Aar søges indvundet, dels ved at 5te Underklasse i Fremtiden faar 36 Timers ugentlig Undervisning (nu 35), dels ved at der fra Engelsk og Tysk tages 1 Time fra hvert Sprog (før 4, nu 3 ugentlige Timer); for Tyskens Vedkommende vil den tabte Time for saa vidt blive erstattet, som 4de Underklasse i Fremtiden faar 4 Timer (nu 3); den 4de Time, som bliver tillagt Fransken, tages fra Tegning og Skrivning. De ikke fransklæsende Elever ville faa hel eller delvis Erstatning ved forøget Undervisning i de Fag, hvor Timetallet er blevet beskaaret. — Det er vor Agt at bære os ad paa lignende Maade i Realklasserne, efterhaanden som Franskundervisningen vinder Plads i disse.

Forandringen vil ikke medføre nogen Forhøjelse af Skolekontingentet.

En anden Foranstaltning, som vi allerede have truffet i indeværende Skoleaar, er Oprettelsen af en **Eftermiddagsskole**, hvor Elever, der have Vanskelighed ved at følge med, kunne faa Hjælp og være under Tilsyn ved Lektielæsningen. To af Skolens Lærere have paataget sig denne Gerning. Det er vor Overbevisning, at Hjemmet kun undtagelsesvis bør betro fremmede denne væsentlige Side af Barnets Opdragelse, Tilsynet med Forberedelsen til Skolen, og vi holde for, at Eleven som Regel kan og skal nøjes med den Vejledning, han faar paa Skolen, og som netop gives i det Omfang, Skolen maa anse for passende. Yderligere Hjælp ved Lektielæsningen bidrager til at svække Barnets Ansvarsfølelse over for dets Pligter, idet det saa at sige vænnes til at lægge Ansvaret over paa andre; det lærer paa denne Maade vanskeligt at arbejde selvstændigt og faar ikke Tillid til egne Kræfter. Imidlertid gives der unægteligt Tilfælde, hvor en Elev med eller uden Skyld er kommen til at staa tilbage, og

for saadanne vil en fornuftig Haandsrækning i alle eller enkelte Fag ved Lektielæsningen kunne være nyttig, undertiden endog nødvendig. Eftermiddagsskolens Fortrin fremfor anden privat, af Skolen helt ukontrolleret Hjælp, skulde da være det, at Hjælpen ydes i fornuftig Udstrækning, saa den bliver Hjælp til Selvhjælp og ikke mere, og at den ikke kommer til at strække sig ud over det Tidsrum, den er nødvendig; en Elev bør aldrig i Aarevis have saadan Hjælp; den bør altid opfattes som rent midlertidig, ofte vil et Par Maaneder strække til. Hjemmene ville ogsaa i disse Forhold staa sig vel ved at høre Skolens Mening, inden der tages nogen Beslutning.

Vi antage ogsaa, at Hjemmene, der sende os de smaa Elever, med Tilfredshed have erfaret, at Legepladsen ved et godt Skel er bleven delt i to Dele, saaledes at Eleverne i de mindste Klasser for Fremtiden ville kunne tumle sig i Frikvartererne paa deres egen Legeplads uden at være udsatte for at blive forulempede eller forstyrrede i deres Leg af de større Elever.

Almindelig Forberedelseseksamen 1890.

Den skriftlige Del af Skolens Afgangseksamen — almindelig Forberedelseseksamen — afholdtes i Fjor den 10ende, 11te og 12te Juni, den mundtlige Del afholdtes i Tiden fra den 16de Juni til den 4de Juli.

Som beskikkede Censorer mødte Hr. Dr. phil. C. Crone, Hr. Oberstløjtnant B. Bærentzen og fh. Adjunkt Hr. Chr. Dorph. Endvidere gjorde Hr. Dr. phil. E. Gigas og Hr. cand. mag. C. T. Bartholin Skolen den Ære at deltage i Bedømmelsen.

Til denne Prøve indstillede sig følgende 7 Elever, som alle bestode:

1. Avgustsen, P. V., Søn af Viktualiehandler A. i Kjøbenhavn.
2. Hanson, C. A. B. H., Søn af Arrestforvarer H. i Kjøbenhavn.
3. Heskjær, J. H., Søn af afdøde Kjøbmand H. i Thisted.
4. Jensen, A. J., Plejesøn af Murmester Lavrsen i Kjøbenhavn.
5. Madsen, L. Chr. S., Søn af Particulier M. i Kjøbenhavn.
6. Møgelgaard, C. J., Søn af Farver M. i Kjøbenhavn.
7. Thorberg, T. E., Søn af Bogholder T. i Kjøbenhavn.

Karaktererne i de enkelte Fag ses af omstaaende Liste:

Almindelig Forberedelseseksamen 1890.

	Modersmaalet skriftligt.	Modersmaalet mundtligt.	Engelsk, skriftligt og mundtligt.	Tysk.	Historia.	Geografi.	Praktisk Regning.	Aritmetik	Geometri.	Naturhistorie.	Naturlære.	Orden med skriftlige Arbejder.	Point.
Avgustsen, Peter Vilhelm . . .	mg ÷	mg	mg	mg ÷	mg	ug ÷	mg ÷	tg +	g	mg	g ÷	mg +	95 ¹ / ₃
Hanson, Carl Albert Broder Hans	g	g +	mg +	mg	mg +	ug ÷	g	g ÷	g +	ug ÷	mg +	mg +	94 ² / ₃
Heskjær, Johannes Henrik	mg ÷	mg	mg +	mg	g +	mg	tg	tg +	g	ug ÷	g ÷	ug ÷	88 ¹ / ₃
Jensen, Axel Joachim	g +	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg +	ug ÷	ug	mg	mg +	ug ÷	ug	mg +	103 ¹ / ₃
Madsen, Ludvig Christian Sofus	mg ÷	g +	mg ÷	mg +	g ÷	g +	tg ÷	mdl	mdl +	mg	g ÷	ug ÷	58 ² / ₃
Møgelgaard Carl Johannes.	mg	mg	mg	ug ÷	mg ÷	mg	ug	mg ÷	g	g +	mg	ug ÷	102 ² / ₃
Thorberg, Theodor Emil . . .	g +	mg	mg +	ug ÷	g +	mg	tg +	mg	tg +	g +	tg ÷	ug ÷	83 ² / ₃

Det mindste Antal Points, hvormed en Eksaminand kan bestaa Prøven, er 45, deraf 12 for Prøven i Modersmaalet; til Karakteren »bestaaet med Udmærkelse« kræves 112¹/₂ Points.

Oversigt over Skolens Virksomhed i Skoleaaret 1890—91.

Naar Skoleaaret slutter den 11te Juli, vil det tælle
245 Læsedage.

1. Sprogundervisningen.

a. Modersmaalet.

1ste Underklasse. I denne Klasse optages de i Aarets Løb indmeldte Elever, som møde uden For kundskaber. Læse-Skrivemetoden er benyttet efter Frederiksen: Dansk Læsebog for smaa Børn. Man har sikret sig Forstaaelsen af det læste ved stadig at lade Eleverne med egne Ord genfortælle det læste. Eleverne have daglig faaet Øvelse i Stavning, og Vers ere læste udenad efter Bogen og efter Skolens Morgensange. Saa snart Eleverne i denne Klasse have lært Sammenskrift, først paa Tavle, senere med Blyant og tilsidst med Pen og Blæk, have de 2 Gange om Ugen afskrevet et Stykke af deres Læsebog; i Slutningen af Aaret have Eleverne hver Uge skrevet 1 Afskriftstil og 1 Diktatstil efter Boysens Retskrivningsøvelser.

1 Time om Ugen er særlig anvendt til Anskuelsesundervisning og Forstandsøvelse. Ved at forevise Anskuelsesmodeller, navnlig vedrørende Agerbruget, zoologiske Genstande eller Billeder har man søgt at bringe Eleven til med egne Ord at meddele Indtrykket af det sete, ligesom man ved Samtale om det sete har søgt at udvide hans Forestillingskres.

2den Underklasse har benyttet Schneekloths danske Læsebog for det 3dje Skoleaar til Øvelse i Indenadslæsning og Genfortælling. 2 Gange om Ugen

Vers. Af Boysens Retskrivningsøvelser, som benyttes til Stavning og Diktatstil, er naaet til S. 24. Eleverne have lært de vigtigste Ordklasser at kende. Den ene Uge i Afskriftstil efter Læsebogen og i Diktatstil, den anden Uge 2 Diktatstile.

3dje Underklasse. Agerskov, Nørregaard og Strøms danske Læsebog II er benyttet til Indenadslæsning og Genfortælling. Til Stavning og Diktatstil er benyttet Boysens Retskrivningsøvelser S. 29—54. Ordklasserne og de vigtigste Sætningsdele ere mundtlig indøvede. 1 Gang om Ugen Vers. Den ene Uge 2 Diktatstile, den anden Uge 1 Diktatstil og 1 Afskriftstil.

4de Underklasse*). Til Øvelse i Læsning og Analyse har Klassen benyttet »Ny dansk Læsebog III« af Matzen. Vers 1 Gang om Ugen. Formlæren er gennemgaaet mundtlig. Stil som i 3dje Underklasse fra Side 62 Bogen ud.

5te Underklasse. Matzen: »Ny dansk Læsebog IV« er benyttet til Øvelse i Læsning og Analyse. Schneekloths danske Sproglære til S. 30 (Verbet) er gennemgaaet; Sætningslæren er indøvet mundtlig. Vers 1 Gang om Ugen. Hver Uge een Diktatstil, til Dels efter Boysens Retskrivningsøvelser, og hver anden Uge tillige een Genfortællingsstil efter Fortællinger og Sagaer af H. H. Lefolii eller Matzens danske Stil- og Læseøvelser.

1ste Realklasse. Matzen: »Ny dansk Læsebog V«. Af Schneekloths danske Sproglære er læst fra Udsagnsordet til Sætningslæren, hvis Hovedpunkter ere mundtlig gennemgaaede. Nogle Digte ere lærte udenad. Hver Uge een Genfortællingsstil eller fri Stil, af og til tillige en Diktatstil.

2den Realklasse. »Ny dansk Læsebog VI« af Matzen er benyttet til Læsning og Analyse. Schneekloths danske Sproglære. Den nordiske Mytologi er gennemgaaet efter Sigurd Müllers Bog. Hver Uge een Genfortællingsstil eller fri Stil af lettere Indhold, undtagelsesvis Diktatstil.

3dje Realklasse. Schneekloths danske Sproglære. Af dansk Litteratur have Eleverne læst: Holberg:

*) 4de Underklasse og 1ste Realklasse have været delte i A og B. hver med sin særskilte Undervisning i alle Fag undtagen Sang og Gymnastik.

Erasmus Montanus og Maskeraden; Ewald: 1ste Akt af Fiskerne; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Oehlen-schlæger: Axel og Valborg, Sct. Hans Aften-Spil, Helge; Grundtvig: Harald Blaatand og Palnatoke (første Sam-tale); Ingemann: Brudstykke af Valdemar den Store og hans Mænd; St. St. Blicher: Marie. Den græsk-romerske Mytologi er gennemgaaet efter Dorphs Bog. Flere Stykker ere oplæste af Borchsenius og Winkel Horns græske Læsestykker. Hver Uge 1 Stil af bundet eller friere Indhold.

4de Realklasse opgiver til Realafgangseksamen: Holberg: Jeppe paa Bjærget og Erasmus Montanus; Ewald: 1ste Akt af Fiskerne; Wessel: Kærlighed uden Strømper; Oehlen-schlæger: St. Hans Aften-Spil; Grundtvig: Harald Blaatand og Palnatoke (den første Samtale); Ingemann: Valdemar den Store og hans Mænd (Brudstykke); St. St. Blicher: Marie; Hauch: 4de Akt af Tiber; J. L. Heiberg: Aprilsnarrene; Fru Gyllembourg: En Hverdagshistorie; Hertz: Amors Genistreger; Chr. Winther: Ringens Indskrift; H. C. Andersen: Den uartige Dreng og Hjertesorg; Paludan-Müller: Abels Død; Ploug: Et Kys; Hostrup: Genboerne; Goldschmidt: Den flyvende Post. Hver Uge er der skrevet en Stil af bundet eller friere Indhold.

b. Engelsk.

4de Underklasse. Listovs Ledetraad I. I sidste Halvdel af Skoleaaret har Klassen hver Uge paa Skolen skrevet Stil efter Bogen.

5te Underklasse. Listovs Ledetraad II og III. Grammatik mundtlig. Stil hver anden Uge.

1ste Realklasse. Af Listovs Læsestykker og Stiløvelser I alle engelske og en Del af de danske Stykker samt nogle af Versene bag i Bogen; af sammes Læsestykker II de 26 første Sider. Det vigtigste af Formlæren med Undtagelse af Lydlæren efter Løkkes engelske Grammatik. Stil hver anden Uge efter Listovs Læsestykker og Stiløvelser I, som ogsaa ere benyttede til mundtlig Oversættelse.

2den Realklasse. Listovs Læsestykker II fra S. 33—103 og 118—155. Løkkes engelske Grammatik: Det vigtigste af Syntaksen. — Hver Uge er der skiftet

med mundtlig og skriftlig Oversættelse efter Listovs Læsestykker og Stiløvelser I.

3dje Realklasse. Listovs Læsestykker II S. 155—161 og 184—204. Listovs Udvalg af engelske Forfattere I S. 3—31, S. 56—81. De fleste af Boysens engelske Digte. Til kursorisk Læsning er benyttet Popular Tales by Edgeworth samt Listovs Udvalg af eng. Forfattere I, ialt c. 100 Sider. Een Version hver anden Uge efter Nissens engelske Versioner. Løkkens engelske Grammatik er læst.

4de Realklasse opgiver til Realafgangseksamen: Listovs engelske Læsestykker II S. 61—118, 184—204. Listovs Udvalg af engelske Forfattere I S. 3—38, 56—81. Boysens engelske Digte (ældste Udg.): S. 15—29, 33—39, 45—59 (Bogen ud).

Til kursorisk Læsning har Klassen benyttet Dickens: A child's history of England I og læst c. 100 S.

Hver anden Uge een Version efter Nissens Opgaver.

c. Tysk.

3dje Underklasse. Kaper og Simonsens tyske Læsebog for de første Begyndere til S. 45. De tilsvarende Gloser ere lærte udenad og stavede. Af Kapers Skema til den tyske Formlære: Artiklerne, Substantiverne, Pronominerne, Talordene, Hjelpeverberne samt den svage Konjugation. Af Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere ere de første 9 Stykker mundtlig oversatte.

4de Underklasse. Kaper og Simonsens tyske Læsebog for de første Begyndere S. 45—84. Gloserne ere læste og stavede. Hele Kapers Skema. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere Stk. 1—23. I Slutningen af Skoleaaret hver Uge skriftlig Oversættelse af de i Stiløvelserne læste Stykker.

5te Underklasse. Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne fra S. 1—8, 10—61 og 62—72. Det vigtigste af Simonsens tyske Formlære med Undtagelse af Substantivernes Kønlære og Læren om sammensatte Verber. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere Stk. 23—39, 40—51 og 52—56 ere oversatte mundtlig og senere skriftlig. Stil hver anden Uge.

1ste Realklasse. Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne S. 73—157. Simonsens tyske Formlære

er læst noget fyldigere, Substantivets Køn efter Betydningen er læst med. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere Stk. 57—63, 64—74, 75—88, 89—94 ere mundtlig og til Dels skriftlig oversatte. Stil hver anden Uge.

2den Realklasse. Simonsens tyske Læsebog for Mellemlasserne fra S. 182 Bogen ud. De vanskeligere Digte bag i Bogen. Af Hauffs Märchen er der statarisk læst S. 125—58 og 170—97, kursorisk S. 36—72. Hele Simonsens tyske Formlære. Funchs Syntaks § 1—59. Holbechs og Petersens tyske Stiløvelser S. 48—65. Hver anden Uge have Eleverne skrevet Stil efter Stiløvelserne eller oversat lettere Fortællinger.

3dje Realklasse. Friederich Gerstäcker: Das sonderbare Duell; af Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges de første 90 Sider. 25 Digte efter Kellers Mustersamling. Til kursorisk Læsning er Hauffs Märchen S. 53—72, 91—116, 125—158, 212—241 benyttet. Hele Simonsens tyske Formlære. Funchs Syntaks. Hver anden Uge Stil, som har bestaaet i Oversættelse af lettere Fortællinger.

4de Realklasse opgiver til Realafgangseksamen: Zschokke: Kriegerische Abenteuer eines Friedfertigen; af Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges de første 90 Sider. 26 Digte af Kellers Mustersammlung deutscher Gedichte.

Til kursorisk Læsning er i Aarets Løb benyttet Friederich Gerstäcker: Verhängnisse.

2. Religionsundervisningen.

1ste Underklasse. Fortællinger af det gamle og nye Testamente, navnlig knyttede til Aarets Festsdage, have været Genstand for mundtlig Undervisning.

2den Underklasse. Efter Chr. Møllers Lærebog i Bibelhistorie for Elementarskolen af det gamle Testamente til »Moses Barndom«, af det nye Testamente til »Brylluppet i Kana« (de med I mærkede Stykker). Skolens Morgensange samt nogle Salmer ere lærte efter Lyngbyes »Salmer og Sange«.

3dje Underklasse. Efter Chr. Møllers Lærebog i Bibelhistorie for Elementarskolen det gamle Testamente og af det nye Testamente til »Brylluppet i Kana«.

Luthers lille Katekismus uden Forklaringer. Hver Uge Salme efter Lyngbyes »Salmer og Sange«.

4de Underklasse. Efter Chr. Møllers Lærebog i Bibelhistorie for Elementarskolen er der læst fra S. 89 Bogen ud, og desuden er det nye Testamente repeteret. Luthers lille Katekismus med Forklaringer. Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt.

5te Underklasse. Assens mindre Bibelhistorie forfra til »Rigets Deling«. Balslevs Katekismus til Troen, S. 30. Nogle Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt.

Skolens bibelske Billeder ere i disse Klasser blevne benyttede ved Undervisningen.

1ste Realklasse. Af Assens mindre Bibelhistorie fra »Rigets Deling« til »Jesu 3dje Ophold i Jerusalem«. Af Balslevs Katekismus fra S. 30—57 (Troen). Efter Matthæi Evangelium er Bjærgprædikenen udførligt gennemgaaet paa Skolen. Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt.

2den Realklasse. Assens mindre Bibelhistorie fra »Jesu tredje Ophold i Jerusalem« Bogen ud. Hele den nye Pagt er repeteret. Efter Balslevs Katekismus Fader Vor, Daab og Nadver. Salmer efter Salmebog til Kirke- og Husandagt.

3dje Realklasse. Af det nye Testamente er Matthæi Evangelium gennemgaaet. Luthers Levned er gennemgaaet.

4de Realklasse. Af Kirkehistorien ere Martyrerne og nogle kirkehistoriske Personligheder i Middelalderen og paa Reformationstiden gennemgaaede. Af det nye Testamente Apostlenes Gerninger.

3. Den historiske Undervisning.

2den Underklasse. Nordens Sagnhistorie og nogle Fortællinger fra Danmarks første historiske Tid ere mundtlig gennemgaaede.

3dje Underklasse. Efter Blochs mindre Lærebog Nordens Historie til Reformationen (S. 96—119) og at Oldtidens Historie til »Roms Anlæggelse« (S. 1—32).

4de Underklasse. Efter Blochs mindre Lærebog fra »Roms Anlæggelse« til »Nordboerne i Hedenskabet« (S. 32—96).

5te Underklasse. Efter samme Lærebog i Historie fra S. 119 Bogen ud.

1ste Realklasse. Blochs Lærebog i Historie for Realskolen II, S. 1—94 (den nyere Tid til Frederik III).

2den Realklasse. Efter samme Lærebog II fra S. 94 til S. 200, § 16.

3dje Realklasse. Efter samme Lærebog II S. 207 Bogen ud og efter I forfra til S. 110.

4de Realklasse opgiver Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I og II.

De historiske og geografiske Landkort ere benyttede i alle Klasser.

4. Den geografiske Undervisning.

2den Underklasse. Undervisningen har været knyttet først til et Kort over Skolebygningen med Legepladsen, derefter til et Kort over den Bydel, der grupper sig om Skolen som Midtpunkt, senere til et Landkort over Nordsjælland og endelig til forskellige Danmarkskort. I Tilslutning hertil ere de almindelige geografiske Begreber forklarede Eleverne. Landets vigtigste Næringsveje ere medtagne, og Anskuelsesmodellerne have her støttet Undervisningen.

3dje Underklasse. Granzows Geografi IV fra Europa (S. 38) til Italien (S. 76).

4de Underklasse. Af Granzows Geografi IV er der læst fra Sydeuropa (S. 76) til Amerika (S. 124).

5te Underklasse. Efter Granzows Geografi IV Amerika, Australien, Indledningen og Nordeuropa.

1ste Realklasse. Dahlbergs større Geografi S. 19—62.

2den Realklasse. Dahlbergs større Geografi: Fra Italien til Amerika. (S. 74—124). Danmark repeteret.

3dje Realklasse. Granzows Geografi II forfra til S. 12 og fra S. 164 Bogen ud.

4de Realklasse opgiver Granzows Geografi II.

Ved Danmarks Geografi er, fornemmelig i Underklasserne, Skolens Anskuelsessamling benyttet. Skolens Taagebilledapparat (Scioptikon) har været benyttet, og forskellige geografiske Prospekter og arkitektoniske Mindesmærker have været foreviste de ældre.

5. Den naturhistoriske Undervisning.

3dje Underklasse. De vigtigste Typer blandt Pattedyr og Fugle have været Genstand for mundtlig Fremstilling. Afbildninger ere i denne som i de følgende Klasser jævnlig foreviste Børnene, ligesom Skolens naturhistoriske Samling stadig er bleven benyttet.

4de Underklasse. Efter Lützens »Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie«, som er benyttet i alle øvrige Klasser, ere Pattedyrene gennemgaaede.

5te Underklasse. Fugle, Krybdyr og Padder.

1ste Realklasse. Zoologi: Fisk, Insekter og Mennesket. Af Strøms kortfattede Plantelære, som ogsaa benyttes i de følgende Klasser, Indledningen og de helkronede.

2den Realklasse. Zoologi: Leddyr og Bløddyr. Strøms kortfattede Plantelære med Undtagelse af Indledningen.

3dje Realklasse. Zoologien til Bløddyrene og Botanikken til Enkimbladede.

4de Realklasse. Hele Zoologien og Botanikken.

6. Den fysiske Undervisning.

2den Realklasse. Af Lunds Naturlære for Borger- og Almueskolen er det væsentligste læst.

3dje Realklasse. Prytz's Fysik fra § 143 (Varmen) Bogen ud.

4de Realklasse opgiver Prytz's Fysik med Undtagelse af Læren om Lyset og Lyden.

7. Den matematiske Undervisning.

1ste Realklasse. Steens Aritmetik § 1—48, Julius Petersens Geometri § 1—35.

2den Realklasse. Steens Aritmetik hele Bogen, Petersens Geometri § 36—95. Skriftlige Opgaver 1 Gang om Ugen.

3dje Realklasse. Af Steens Algebra Potens og Rod til § 25 og §§ 54—60, hele Steens elementære Aritmetik og Petersens Geometri fra § 95 til § 109. Skriftlige Opgaver en Gang om Ugen.

4de Realklasse. Steens elementære Aritmetik og Algebra og Julius Petersens Geometri.

I 2den, 3dje og 4de Realklasse er een Time om Ugen benyttet til geometrisk Tegning efter Buchwald og Steenberg: Plangeometrisk Konstruktionsbog.

8. Regneundervisningen.

1ste Underklasse. Efter at der er givet Eleverne Begreb om Talstørrelser, og de have lært at tælle Talrækken frem og tilbage, have de lært Addition, Subtraktion og Multiplikation med hele Tal paa Tavle og Addition og Subtraktion i Hovedregning. Ved Undervisningen er Kuglerammen bleven benyttet. De tilsvarende Tabeller.

2den Underklasse. Division med ubenævnte Tal samt Addition og Subtraktion med benævnte Tal. Tabel.

3dje Underklasse. Efter Hansens Tavleregningsopgaver I Multiplikation og Division med benævnte Tal, Reguladetri i hele Tal og største fælles Maal. Tabel.

4de Underklasse. Hansens Tavleregningsopgaver I og II. De 4 Regningsarter i Brøk ere gennemgaaede saavel i ubenævnte som benævnte Tal. Tabel.

5te Underklasse. Hansens Tavleregningsopgaver II. De fire Regningsarter i Brøk samt Reguladetri i Brøk. Tabel.

1ste Realklasse. De fire Regningsarter i Brøk med ubenævnte og benævnte Tal, Reguladetri, Gennemsnitsregning, Delingsregning, Procentregning. Tabel.

2den Realklasse. Efter Hansens Tavleregningsopgaver II Delingsregning, Procentregning og fremmede Landes Mønt, Maal og Vægt. De fleste Elever ville naa i 3dje Del til Rente af Rente.

3dje Realklasse. Hansens Tavleregningsopgaver III.

4de Realklasse. Eleverne have hver Uge leveret Opgaver efter Steens Opgavesamling til almindelig Forberedelseseksamen.

Hver Uge have Eleverne fra 2den Underklasse opad leveret Hjemmeregning.

9. Skriveundervisningen.

Efter at Eleverne i 1ste Underklasse efter Lærerens Forskrift have skrevet Bogstaver og Tal paa Tavle og

senere med Blyant, have de benyttet Frk. Stremmes Skrivebøger og Skriveøvelser med latinsk Skrift hele Skolen igennem. For at opnaa tilbørlig Fasthed i Skriveøvelserne have Eleverne i de lavere Klasser dog forud for hver Øvelse brugt Prøvebøger. I Gang om Maa-neden have Eleverne fra 4de Underklasse til 2den Realklasse haft Skriftlæsning efter Petersens Skriftlæsning for lavere Klasser og Glumsøe's Skriftlæsningsbog for at indøve Læsning af gotisk Skrift.

10. Tegneundervisningen.

3dje og 4de Underklasse have tegnet efter Tegneinspektør Andersens Fortegninger, 5te Underklasse efter Andersens og Dahlerups Fortegninger. I Realklasserne have Eleverne tegnet efter enkelte Klodser samt efter lettere Opstillinger af Klodser.

11. Sløjd.

5te Underklasse har gennemgaaet alle Save- og Snitteøvelser og er begyndt paa at høvle. Flertallet af Klassen har forfærdiget 4 à 5 af de første Høvlemodeller, enkelte flinkere indtil 7.

1ste Realklasse har fortsat med Høvleøvelser samt indøvet Boring, Sammentapning med runde Tap-per og Brugen af Smalsav.

2den Realklasse har fortsat samme Øvelser som 1ste Realklasse, men er i det hele videre fremme. De flinkere ere naaede til Indskydning.

3dje og 4de Realklasse. Standpunktet er gennemgaaende som de flinkeres i 2den Realklasse; dog ere de fleste naaede til Sinkning.

I Efteraaret havde Skolen Besøg af Direktør Salomon fra Næs' Sløjdskole i Sverige (Uddannelsesanstalt for Sløjdlærere). Det var os en Glæde at høre denne Autoritet paa Sløjdundervisningens Omraade udtale sig med stor Tilfredshed og Anerkendelse om denne Side af vor Skoles Gerning

12. Sangundervisningen.

Eleverne have været delte i 4 Afdelinger; foruden Nodelæsning og Træffeøvelser have de indøvet to- og

trestemmige Sange, dels efter Berggreens tostemmige Salmemelodier, dels efter to- og trestemmige Fædrelandssange til Skolebrug af V. Sanne.

13. Gymnastikundervisningen.

Skolen har været delt i 7 Hold. Undervisningen har været meddelt i Overensstemmelse med den af Oberstløjtnant J. Amsink paa Kirke- og Undervisningsministeriets Foranstaltning udgivne Lærebog i Gymnastik for Skoler og civile Lærestalter i Danmark. I Sommermaanederne have Eleverne i Realklasserne 2 Gange om Ugen, naar Vejrforholdene have tilladt det, under Lærerens Tilsyn og Vejledning øvet sig i Boldspil (fornemmelig Cricket) paa den nærliggende Blegdamsfælle.

Eleverne i Skolens øverste Klasse modtog i Begyndelsen af September Maaned en Udfordring til Cricketkamp af Jacobsen og Pfeiffers Realskole; Resultatet af et Par Timers Kamp var, at vore Elever bare Sejren hjem. Kort Tid efter blev der givet vore Modstandere Lejlighed til at søge Oprensning, og da trak vore det korteste Straa.

Lærefagenes ugentlige Fordeling.

Fagene.	1ste	2den	3dje	4de	5te	1ste	2den	3dje	4de	I alt ugentlige Timer.
	Underklasse.					Realklasse.				
Dansk	9	8	6	5	5	4	4	4	4	49
Engelsk	»	»	»	4	4	3	3	4	4	22
Tysk	»	»	4	3	4	4	3	4	4	26
Religion	1	2	2	2	2	2	2	1	1	15
Historie	»	2	2	2	2	2	2	2	3	17
Geografi	»	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Naturhistorie	»	»	1	2	2	2	2	2	2	13
Matematik	»	»	»	»	»	3	5	5	6	19
Naturlære	»	»	»	»	»	»	2	2	2	6
Regning	6	6	4	4	4	3	2	2	2	33
Skrivning	5	5	3	2	2	2	1	1	»	21
Tegning	»	»	2	2	2	1	1	1	»	9
Sløjd	»	»	»	»	2	2	2	2	2	10
Sang	»	»	1	1	1	1	1	»	»	5
Forstandsøvelse	1	»	»	»	»	»	»	»	»	1
Gymnastik	4	3	3	3	3	4	4	4	4	32
	26	28	30	32	35	35	36	36	36	294

Skolens Lærere og deres Fag.

- Hr. *Nielsen*, Stabssergent, Lærer ved Gymnastikskolen, D. M., Lærer her ved Skolen siden 1860, har haft Gymnastik med 3. og 4. U.*) og i Realklasserne sammen med Hr. Scheiding.
- *Eschricht*, cand. phil. og Seminarist, siden 1873: Regning i 5. U.
 - *Kofoed*, cand. polit., siden 1874: Dansk i 1. R. B., 2. R. og 4. R. samt Geografi i 4. R.
- Frk. *Østergaard*, kgl. Translatrice, siden 1879. Klasselærerinde i 3. U. Dansk i 2. U., 3. U. og 4. U. B. samt Religion i 1. U., 2. U. og 3. U.
- Hr. *Velschow*, exam. polyt., siden 1882. Klasselærer i 3. R. og 4. R. Matematik og Regning i 1 R. A., 3. R. og 4. R. samt Sløjd i alle Klasser.
- Frk. *Brendstrup*, siden 1882, Klasselærerinde for 2. U. Regning i 1. U., 2. U., 3. U. og 4. U. A. samt Historie i 2. U.
- Hr. *Philipson*, cand. phil., siden 1884, Klasselærer i 1. R. A. Dansk i 4. A., 1. R. A. og 3. R. Tysk i 3. U. og 5. U. Skrivning i 3. U. og 4. U.
- *Pedersen*, Seminarist, siden 1885, Klasselærer i 4. U. B. Religion i 4. og 5. U. samt 1. R. B. Historie i 3., 4. og 5. U. samt Regning i 4 U. B.
- Frk. *Gad*, siden 1885, Klasselærerinde i 1. U. Dansk i 1. U. Skrivning i 1. U. og 2. U.
- Hr. *Darling*, exam. polyt., siden 1885, Klasselærer i 1. R. B. og 2. R. Regning og Matematik i 1. R. B. og 2. R. Naturlære i 2. R. Skrivning fra 5. U. op.
- *Rasmussen*, Oversergent, Lærer ved Gymnastikskolen, siden 1886 Gymnastik i 5. U.
 - *Sandberg*, Sanglærer, siden 1886, Sang med hele Skolen.

*) U. betyder Underklasse, R. Realklasse.

- Hr. *Lauridsen*, cand. phil., siden 1888, Naturhistorie i Underklasserne og 1. til 3. Realkl.
- *Hansen*, stud. mag., siden 1888, Klasselærer i 4. U. A. og 5. U. Dansk i 5. U. Engelsk i Underklasserne og Geografi i 4 U.
 - *Faber*, stud. mag., siden 1889, Naturhistorie i 4. R.
 - *Scheidung*, Gymnastiklærer, siden 1889, Gymnastik i 1. U., 2. U. samt i Realklasserne sammen med Hr. Nielsen.
 - *Müller*, stud. mag., siden 1890, Engelsk i 3 R..
 - *Svejstrup*, cand. theol., siden 1890, Religion i 1. R. A., 2. R., 3. R. og 4. R.
 - *Erichsen*, Tegne- og Skrivelærer, siden 1890, Tegning i alle Klasser.
- Bestyrer *Kjær* har Tysk i 4. U. samt i Realklasserne. Geografi i 2. U., 3. U., 5. U. og 1. R. A.
- Bestyrer *Lyngtve* har Historie i alle Realklasserne. Geografi i 1. R. B., 2. R. og 3 R. samt Engelsk i 1. R., 2. R. og 4 R.

Elevernes Antal og Fordeling.

Skolen talte ved Udsendelsen af forrige Aars Meddelelser, Maj 1890, 228; i det forløbne Aar har Afgangen været 37 og Tilgangen 38; Skolen tæller saaledes i Maj 1891 229 Elever, der ere fordelte i følgende Klasser:

4de Realklasse	13	4de Underklasse A	20
3dje —	17	4de — B	20
2den —	16	3dje —	29
1ste — A	20	2den —	33
1ste — B	16	1ste —	20
5te Underklasse	25		

Samlinger og andre Læremidler.

Anskuelsessamlingen (se Meddelelserne fra 1889 og 1890) er bleven suppleret med følgende *Genstande*:

De vigtigste Stenarter paa Bornholm (Gave fra Overlærer Jensen i Nexøe).

Et Kalkværk, Model (erhvervet ved Køb).

Den zoologiske og botaniske Samling.

Ved *Gave* er erhvervet:

En lille Samling sjældne Konkylrier (Oluf Hansen, Elev i 5. U).

En Lampret, en Ormøgle og Puppe (L. Lauridsen, stud. mag.), Lærer.

Kæbe af Sværdfisk samt en Søhest (Henry Meldahl, Elev i 1. U.).

En Stær (Johs. Wedell, Elev i 3. U.).

Et Stykke Træ med en Barkbilles Gange.

Mave og Mavetænder af en Krebs.

En Sommerfuglesamling.

Gran-, Lærke og Fyrrekogler.

En Grangren, angreben af Granlus.

Kranium og Rygskjold af Kæmpeskildpadde (Hr. cand. phil. Philipson).

Zoologia Danica, 6 første Hefter (sendt fra Ministeriet).

Den fysiske Samling.

Et mindre Pengebeløb af de Midler, Staten anvender til Skolernes Samlinger, er væsentlig medgaaet til Vedligeholdelse af vore Undervisningsmidler.

Skolen bringer alle, der ved Gaver have vist Interesse for dens Samlinger, sin hjerteligste Tak.

Skolebibliotheket tæller nu ca. 330 Bind. Elever, der betale 75 Øre halvaarlig, have Adgang til dette.

Ved Opløsningen af »Selskabet for den Danske Litteratur Fremme« modtog Skolen 17 Bind af de paa Selskabets Forlag udg. Værker nemlig:

C. Rosenberg: Nordboernes Aandsliv. 3 Bind.

N. M. Petersen: Samlede Afhandlinger. 4 Bind.

Aristophanes: 2 Komedier (»Freden« og »Hvepsene«) overs. af N. V. Dorph.

Euripedes: Skuespil. 1ste og 2det Hefte, overs. af C. P. Christensen Schmidt.

Chr. Bruun: Frederik Rostgaards Liv og Levnet. 1ste og 2det Hefte.

Ludv. Holberg: Heltehistorier, udg. af F. C. Liebenberg
1—2 Del.

Fr. Barfod. Den danske Kjempebog.

C. Molbech: Danske Ordsprog.

Forskellige Meddelelser.

I. Bestemmelser vedrørende Skolebetalingen.

Skolekontingentet, der opkræves forud i hver Maanedes Begyndelse ved Skolebetjenten, er:

I 1ste Underklasse	5 Kr.	»	Øre,
i 2den —	6 —	50 —	
i 3dje —	8 —	»	—
i 4de —	9 —	»	—
i 5te —	10 —	»	—
i 1ste og 2den Realklasse.	11 —	»	—
i 3dje og 4de —	12 —	»	—

Af flere Brødre betales kun fuldt ud for den ældste; for hver af de yngre nedsættes Betalingen med 2 Kr., dog saaledes, at Brødre, der samtidig ere i 1ste og 2den Underklasse, kun nyde 1 Kr. Nedsættelse. For den 4de Broder betales intet.

Der betales intet Bidrag til Brændsel og Skoleinventar. Ved Indmeldelse af nye Elever erlægges ingen Indskrivningspenge.

For de Elever, der indmeldes til Optagelse ved det nye Skoleaars Begyndelse, medio August, betales for denne Maaned kun halvt Kontingent.

De Elever, der indstilles til alm. Forberedelsesexamen ved Skolen, betale ogsaa Skolepenge for Juli Maaned; endvidere betaler enhver af dem til Bestridelse af de med denne Eksamens Afholdelse forbundne Udgifter 20 Kr., som erlægges i Maj Maaned.

Udmeldelser maa ske med mindst een fuld Maanedes Varsel, saaledes at der betales Skolepenge for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen finder Sted, og den paafølgende.

I Tilfælde af at en Elev er syg eller paa Grund af smitsom Sygdom i Hjemmet for længere Tid holdes borte

fra Skolen, betales kun Skolepenge for den Maaned, i hvilken Sygdommen begyndte, og den paafølgende.

Moderation i Skolekontingentet giver Skolen kun eet Skoleaar ad Gangen, dette regnet fra 1ste August til 31te Juli, og kun til flinke Elever. For de Elevers Vedkommende, der for Tiden have Friplads eller Nedsættelse i Betalingen, maa der, for saa vidt de ikke nyde et Legat, mellem hvis Bestyrelse og Skolen der er truffet Overenskomst, senest inden den 1ste Juli ske mundtlig Henvendelse til os om Fornyelse af Moderationen.

Foruden de af Skolen indrømmede Fripladser og Lempelser i Betalingen have Elever i Skolen nydt følgende Legater og Understøttelser:

Af *Hans Majestæt Kongen* betales Skolehjælp til 6 Elever.

Af *Selskabet »Schjødt's Minde«* betales for 3 Elever.

Af det »*Puggaardske Drengelægeat*« betales for 1 Elev.

Murerlægeat«, 72 Kr. aarlig, nydes af 2 Elever.

Kancelliraad Ole Thorups Skolelægeat, som bortgives paa 5 Aar, 100 Kr. aarlig, nydes for Tiden af 8 Elever.

Det kan søges af Drengene i det Kalenderaar, i hvilket de fylde deres 10ende Aar.

Garnisons Sogns Skolelægeat (72 Kr.) nydes af 1 Elev.

II. Bestemmelser med Hensyn til smitsomme Sygdomme.

1) Naar der i en Familie, der har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange strax at modtage Meddelelse herom.

2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.

3) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

III. Andre Bestemmelser og Meddelelser.

Dagbogen. Fra det 3dje Skoleaar — naar Eleven indtræder i 3dje Underklasse — fører han sin Dagbog. I denne indføres ved hver Times Slutning efter Lærerens Diktat Lektien for næste Gang — med Angivelse af hvorfra og hvortil — under den paagældende, i Dagbogen opførte Dag og Dato, samtidig med at Læreren indfører Lektien i Klasse-Dagbogen. Formaålet hermed er at vænne Børnene til Orden og Punktighed i Opfyldelsen af deres Pligter; tillige bydes der herved Hjemmene en i mangt et Tilfælde ønskelig Lejlighed til at kontrollere Børnene med Hensyn til Lektierne og de skriftlige Hjemmearbejder. — I Gang maanedlig giver Klasselæreren Eleverne en Ordens-karakter for Dagbogens Førelse.

For en hvilken som helst Forsømmelse fra Skolen maa Eleven medbringe en skriftlig Meddelelse fra Hjemmet. Antages en Forsømmelse at ville strække sig ud over 2 Dage, bede vi Hjemmet om straks at meddele os det.

Ønskes Eleverne fritagne for at komme paa Legepladsen i Frikvartererne, udbede vi os skriftlig Meddelelse derom. Det samme gælder, hvis nogen ønskes fritaget for Gymnastikundervisningen, og i Tilfælde af at dette skal gælde for længere Tid, forlanger Skolen skriftlig Udtalelse fra en Læge derom.

Som Regel fastholdes det, at Eleverne skulle spise deres Frokost i det dertil bestemte Frikvarter Kl. 11, der varer i 20 Minutter, og i hvilket al Leg er forbudt. Dog vil Skolen ikke, naar der fra Hjemmets Side udtales Ønske i saa Henseende, nægte en Elev at spise allerede Kl. 10, kun at han da henvises til at spise i Sygelokalet.

Paa given Foranledning maa vi rette den Anmodning til Hjemmene at forsyne Børnene med en Madkasse, hvori er anbragt Baand, saa at den kan ophænges i Korridoren sammen med Tøjet. Kun paa denne Maade kunne vi sikre os mod, at Maden tages med ind i Klasserne og derved bidrager til Forurening af Luften. For at forebygge

Forvekslinger bør Forbogstaverne i Elevens Navne være indsyede paa Baandet. Ogsaa Gymnastikskoene maa være tydeligt mærkede. For de mindre Elevers Vedkommende turde det ogsaa være i Hjemmets Interesse, at Overtøj og Hue mærkes; derved ville Forbytninger lettere undgaas.

Naar det fornødne aftales med Skolebetjenten, ville Eleverne kunne faa Mælk, om Vinteren kogt, til deres Frokost, hvad vi paa det varmeste anbefale.

Med Hensyn til den Orden, vi kræve af vore Elever, saavel paa Skolen som paa Vejen fra og til den, henvise vi til den trykte Skoleinstruks, af hvilken enhver Elev ved Optagelsen modtager et Eksempplar.

Skolen giver 2 Gange aarlig, umiddelbart før Juleferien og i Slutningen af Maj, Eleverne skriftlige Vidnesbyrd. Vi ønske disse opfattede som et til Karakterbogen nødvendigt Supplement, der ved Siden af den daglige Karaktergivning skal tjene til at oplyse Hjemmet om Elevens Standpunkt og Forhold til hans Klasse og Skolen i det hele. Paa de i den Anledning afholdte Lærermøder bringes hver enkelt Elev under Diskussion, og i Løbet af de paafølgende 14 Dage indføre Lærerne, hver i sit Fag, deres Dom over den enkelte Elev i hans »Vidnesbyrdbog«. Ligesom der her ved er gjort et Skridt til at forøge Samarbejdet mellem de forskellige Lærere ved Skolen, saaledes haabe vi, at Samarbejde og gensidig Forstaaelse mellem Hjem og Skole herved maa fremmes.

Fortegnelse over de Bøger, som skulle benyttes i Skoleaaret 1891—92*).

1ste Underklasse.

Frederiksen: Dansk Læsebog for smaa Børn, 5te Udg. — A. C. Lunds Regnetabeller.

*) Hjemmet anmodes om at paase, at Børnene ikke skrive Navn i de nye Bøger, før de ere viste paa Skolen.

2den Underklasse.

Schneekloths danske Læsebog for det 3dje Skoleaar. — Boysens Retskrivningsøvelser. — Lyngbyes Salmer og Sange. — Chr. Møllers Lærebog i Bibelhistorie for Elementarskolen. — A. C. Lunds Regnetabeller. — Hansens Tavleregningssopgaver I.

3dje Underklasse.

Agerskov, Nørregaard og Strøms danske Læsebog II. — Boysens Retskrivningsøvelser. — Kaper og Simonsens tyske Læsebog for de første Begyndere (6te Udg.). — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. — Kapers Skema til den tyske Formlære. — Chr. Møllers Lærebog i Bibelhistorie for Elementarskolen. — Luthers lille Katekismus. — Lyngbyes Salmer og Sange. — Blochs Lærebog i Historie for Underklasserne. — Granzows Geografi IV. — Holsts nyeste geografiske Atlas (75 Øre). — Hansens Tavle-regningssopgaver I. — A. C. Lunds Regnetabeller. — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug.

4de Underklasse.

Matzen: Ny dansk Læsebog III. — Boysens Retskrivningsøvelser. — Listovs engelske Ledetraad I. — Kaper og Simonsens tyske Læsebog for de første Begyndere (6te Udg.). — Kapers Skema til den tyske Formlære. — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. — Luthers lille Katekismus. — Chr. Møllers Lærebog i Bibelhistorie for Elementarskolen. — Salmebog til Kirke- og Husandagt med Tillæg. — Blochs Lærebog i Historie for Underklasserne. — Granzows Geografi IV. — Et Atlas — Lützens »Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie« II. — Hansens Tavleregningssopgaver*). — A. C. Lunds Regnetabeller. — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug.

5te Underklasse.

Matzen: Ny dansk Læsebog IV. — K. Schneekloths danske Sproglære (3dje Udg.). — Listovs engelske Lede-

*) Det vil blive meddelt hver enkelt Elev, hvilken Del han skal anskaffe.

traad II og III. — Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne (5te Udg.) — Simonsens tyske Formlære. — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. — Et tysk Leksikon. — Assens mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus. — Salmebog til Kirke- og Husandagt med Tillæg. — Blochs Lærebog i Historie for Underklasserne. — Granzows Geografi IV. — Et Atlas. — Lützens »Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie« II. — Eschricht og Thomasens Hovedregningsopgaver IV. — Hansens Tavleregningsopgaver*). — Berggreens tostemmige Salmemelodier. — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug.

1ste Realklasse.

Matzen: Ny dansk Læsebog V. — K. Schneekloths danske Sproglære (3dje Udg.). — Listovs engelske Læsestykker og Stiløvelser I, senere sammes engelske Læsestykker II med Glossarium. — Løkkes kortfattede engelske Grammatik ved Western (4de Udg.). — Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne (5te Udg.). — Simonsens tyske Formlære. — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. — Et tysk Leksikon. — Assens mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus. Salmebog til Kirke- og Husandagt med Tillæg. — Det nye Testamente. — Blochs Lærebog i Historie for Realskolen II. — Dahlbergs større Geografi (sidste Udg.). — Et Atlas. — Lützens »Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie« II. — Strøms kortfattede Plantelære. — Julius Petersens Geometri. — Steens elementære Aritmetik. — Hansens Tavleregningsopgaver*). — Eschrichts og Thomasens Hovedregningsopgaver V. — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug. — Sannes Udtog af nordiske Komponister V.

2den Realklasse.

Matzen: Ny dansk Læsebog VI. — Sigurd Müllers Grundtræk af den nordiske Mytologi. — K. Schneekloths danske Sproglære (3dje Udg.). — Listovs engelske Læsestykker II med Glossarium. Sammes engelske Læsestykker og Stiløvelser I. — Løkkes kortfattede engelske Grammatik ved Western (4de Udg.). — Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne (5te Udgave). — Hauffs Märchen. — Simonsens tyske Formlære. — Funchs kortfattede

*) Det vil blive meddelt hver enkelt Elev, hvilken Del han skal anskaffe.

Syntaks. — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere og sammes tyske Stiløvelser for Mellemlasserne. — Et tysk Leksikon. — Assens mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus. — Det nye Testamente. — Salmebog til Kirke- og Husandagt med Tillæg. — Blochs Lærebog i Historie for Realskolen II. — Dahlbergs større Geografi (sidste Udg.). — Et Atlas — Lützens Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie II. — Strøms kortfattede Plantelære. — Julius Petersens Geometri. — Steens elementære Aritmetik. — Lunds Naturlære for Borger- og Almueskoler. — Hansens Tavleregningsopgaver*). — Sannes tostemmige Fædrelands- sange til Skolebrug. — Sannes Udtog af nordiske Komponister V.

3dje Realklasse.

Borchsenius og Winkel Horns Hovedværker i dansk Litteratur I. — Dorphs græsk-romerske Mytologi til Skolebrug. — K. Schneekloths danske Sproglære (3dje Udg.). — Listovs engelske Læsestykker II med Glossarium. — Sammes Udvalg af engelske Forfatteres Værker I. — Popular Tales by Edgeworth, Udg. Velhagen & Klasing: English Authors, 7de Levering. — Boysens engelske Digte 5te omarbejdede Oplag. — Nissens engelske Versioner. 2den Udg. — Løkkes kortfattede engelske Grammatik ved Western (4de Udg.). — Rosings engelsk-danske Leksikon. — Friederich Gerstäcker: Verhångnisse. — Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges (Universalbibliothek 134—137). — Hauffs Märchen. — Kellers Mustersammling deutscher Gedichte. — Simonsens tyske Formlære. — Funchs kortfattede Syntaks. — Et tysk Leksikon. — Det nye Testamente. — Salmebog til Kirke- og Husandagt med Tillæg. — Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I og II. — Dahlbergs større Geografi (sidste Udg.). — Et Atlas. — Lützens Begyndelsesgrundene i Dyrerigets Naturhistorie II. — Strøms kortfattede Plantelære. — Julius Petersens Geometri. — Steens Algebra. — Houëls Logaritmetabel. — Prytz's Naturlære (2den Udg.). — Hansens Tavleregningsopgaver*).

4de Realklasse.

Borchsenius og Winkel Horns Hovedværker i dansk Litteratur I og II. — K. Schneekloths danske Sproglære

*) Det vil blive meddelt hver enkelt Elev, hvilken Del han skal anskaffe.

(3dje Udg.). — Listovs Udvalg af engelske Forfatteres Værker I. — Sammes Læsestykker II med Glossarium. — Boysens engelske Digte. — Peter Schlemihl, The Story Without An End (Cassell's national library, London 1889. — Nissens engelske Versioner. — Løkkes kortfattede engelske Grammatik ved Western (4de Udg.). — Rosings engelsk-danske Leksikon. — Gerstäcker: Das sonderbare Duell. — Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges. — Hauffs Märchen. — Kellers Muster-sammlung deutscher Gedichte. — Simonsens tyske Form-lære. — Funchs kortfattede Syntaks. — Et tysk Leksikon. — Det nye Testamente. — Salmebog til Kirke- og Hus-andagt med Tillæg. — Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I og II. — Granzows Geografi II. — Et Atlas. — Lützens »Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Natur-historie« II. — Strøms kortfattede Plantelære. — Julius Petersens Geometri. — Steens elementære Aritmetik. — Steens Algebra. — Höüels Logaritmetabel. — Prytz's Naturlære (2den Udg.). — Hansens Tavleregningsopgaver*).

Enhver Elev skal have et Par Gymnastiksko, mærkede med Navn.

Naar Eleverne skulle have nye Atlas, anbefale vi for Underklassernes Vedkommende Holsts nyeste geografiske Atlas, for Realklassernes Vedkommende Dahlbergs Atlas.

Andre Skolefornødenheder.

Morgensange, Skrivebøger, Dagbøger, Tavler, Karakterbøger, Tabeller og øvrige Skolefornødenheder, som ikke henhøre til Lærebøgerne, købe Eleverne paa Skolen. Hver 3dje Maaned sendes der Hjemmene specificeret Regning paa de Ting, Eleverne have købt.

*) Det vil blive meddelt hver enkelt Elev, hvilken Del han skal anskaffe.

Skolens Aarsprøve.

Aarsprøvens skriftlige Del afholdes den 10de, 11te og 12te Juni. Tiden for den mundtlige Eksamen vil senere blive bekendtgjort.

Lørdag den 11te Juli Kl. 10 foretages Omflytningen; *samme Dag Kl. 12 prøves de Elever, der ønskes optagne i Skolen fra det nye Skoleaars Begyndelse.*
Mandag den 17de August Kl. 9 fortsættes Undervisningen.

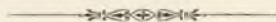
Elevernes Forældre eller Værger samt alle, der interessere sig for Skolen, indbydes til at overvære Aarsprøven.

Kjøbenhavn, i Maj 1891.

P. V. Kjær,
cand. philos.

C. A. Lyngbye,
cand. philol.

Skolens Bestyrere.



Andre Skoleforordninger

Skolekontingentet,

der opkræves forud i hver Maanedes Begyndelse, er:

I 1ste Underklasse	5 Kr. » Øre
i 2den —	6 — 50 —
i 3dje —	8 — » —
i 4de —	9 — » —
i 5te —	10 — » —
i 1ste Realklasse	11 — » —
i 2den —	11 — » —
i 3dje —	12 — » —
i 4de —	12 — » —

Af flere Brødre betales kun fuldt ud for den ældste; for hver af de yngre nedsættes Betalingen med 2 Kroner, dog saaledes at Brødre, der samtidig ere i 1ste og 2den Underklasse, kun nyde 1 Krones Nedsættelse. For den 4de Broder betales intet.

Der betales intet Bidrag til Brændsel og Skoleinventar. Ved Indmeldelse af nye Elever erlægges ingen Indskrivningspenge.

For de Elever, der indmeldes til Optagelse ved det nye Skoleaars Begyndelse, medio August, betales for denne Måned kun halvt Kontingent.