



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Meddelelser

fra

Kjær og Lyngbye's Realskole



(Ole Suhrs Gade 10).

Skoleaaret 1888-89.

Kjøbenhavn.

Ved Engelsen & Schrøder.

1889.

Statens pædagogiske Studiesamling

København 7.

Meddelelser

fra

Kjær og Lyngbye's Realskole



(Ole Suhrs Gade 10).

Skoleaaret 1888-89

— x —
Kjøbenhavn.

Ved Engelsen & Schrøder.

1889.

Mødeliste

Kjøer og Lyngby's Realskole



Bestyrerne træffes hver Skoledag fra Kl. 1-2 Efterm.

(1881)

Realskolebestyrelsen

Kjøer

Lyngby

1881

I Forordet til forrige Aars Meddelelser gave vi en kort Redegjørelse for de Veje, vor Skole følger i sin Stræben efter at bøje Opdragelse og Undervisning ind under Livets berettigede Krav. Ved Siden af Sløjdens Betydning for de noget ældre Elever (se disse Meddelelser S. 19) betonedede vi Vigtigheden af især paa de yngre Alderstrin at anskueliggjøre Undervisningen, og i Forbindelse hermed udtalte vi Ønskeligheden af at besidde det herhen hørende Materiel, »Anskuelsesmodeller«, og berørte Skolens Bestræbelser i denne Retning. Vort Haab om snart at grundlægge en passende Samling af Anskuelsesmidler, Gjenstande i formindsket Maalestok, blev ikke skuffet, og vi ere naaede saa vidt, at vi ved Hjælp af disse kunne oplyse Børnene om nogle af vort Lands vigtigste Erhvervsgræne, særlig Virksomhederne paa Landet: Agerbrug, forskjellige til Landlivet knyttede Sysler, Haandværk o. s. v. Den S. 24 ff opførte detaillerede Fortegnelse over Samlingerne vil i saa Henseende være tilstrækkelig vejledende.

Trods Mangler og Ufuldkommenheder turde denne lille Samling og Maaden, hvorpaa den er tilvejebragt, have nogen Interesse ogsaa for andre Skoler, Drengesaavel som Pigeskoler. Vi indbyde derfor til at tage den i Øjesyn og ere villige til at give de fornødne Oplysninger om, hvorledes man vil

kunne skaffe sig et saadant Materiel. Udgiften derved vil næppe afskrække nogen større Skole.

Vi skyldte dog at gjøre den Meddelelse, at vore Bestræbelser paa dette Punkt have faaet et godt Skub fremad, idet der paa indeværende Aars Finantslov blev tilstaaet Skolen en Sum af 400 Kr. til Udvidelse af dens Samlinger. Vore Hjælpemidler til Naturhistorien ere blevne forøgede og vor Landkortsamling ret betydelig udvidet, fornemmelig med Specialkort over Evropas forskjellige Lande. Et Kort over Skolen med de nærmest tilstødende Bydele og Kvarterets mere fremtrædende og kjendte Bygninger er under Udarbejdelse til Brug ved den grundlæggende Geografiundervisning. Ogsaa vor fysiske Samling er bleven betænkt med et særskilt, mindre Statstilskud. Vi benytte Lejligheden til at bringe de paagjældende Myndigheder vor Tak.

Ved Erhvervelsen af Anskuelsesmateriellet have vi, som vi tro, faaet uundværlige Midler i Hænde til at give en frugtbar Anskuelsesundervisning, der naturlig vil komme til at brede sig noget mere end hidtil i Skolen, idet »Modellerne« ville finde Anvendelse ved Siden af de zoologiske og andre Gjenstande, Skolen benytter. At vi med ét Spring skulle komme udover den Usikkerhed, der skjønnes at være til Stede i vort Lands Skoler med Hensyn til Metoden for den her omhandlede Undervisning, tør vi ikke vente, men vi tro at være komne et godt Skridt nærmere det Maal, at den saakaldte Anskuelsesundervisning kan komme til at slutte sig nær til, rettere bære Undervisningen i de Fag, der tidligst optages i Skolen. Den vil saaledes blive nøje knyttet til Geografiundervisningen paa de tidlige Trin, især hvor denne drejer sig om Kundskaben om vor Hjemstavn, vort Land. Maatte det saa tillige blive fastslaaet, at det her ikke er Maalet at presse flere og

nye Kundskaber ind i Børnene, men at gjøre de Kundskaber, som Livet kræver meddelt Børnene, til deres virkelige Ejendom, saaledes at de kunne blive retvendte over for den Virkelighed, der møder dem uden for Skolen, og deres Iagttagelsesevne skærpet.

I forrige Aars Skoleprogram omtalte vi tillige Indførelsen af Dagbøger i Skolen, en Ordning, ved hvilken det muliggjøres Hjemmet til enhver Tid at være å jour med de Eleverne paalagte Arbejder, Lektier saa vel som skriftlige Opgaver. Medens Skoleskemaet kun siger, hvilke Fag Eleven har hver Dag, oplyser Dagbogen om de foresatte Pensa. Enhver Elev fra 3dje Underklasse inkl. opad fører selv sin Dagbog under Lærerens Tilsyn, saaledes at denne, samtidig med at han indfører Lektien i den i Klassen beroende Dagbog, lader Eleven indføre den i sin. Ordenen hermed kontrolleres yderligere ved et maanedligt Gjennemsyn af Dagbøgerne og en dermed forbunden Ordenskarakter. Det er en Haand, Skolen rækker Hjemmet, og som dette i alle Tilfælde vil staa sig godt ved at tage imod, men især naar Talen er om Børn, som det falder vanskeligt at faa vænede til regelmæssig og stadig Opfyldelse af deres Pligter. Her vil der særlig kræves, at man ogsaa i Hjemmet jævnlig gjør sig bekjendt med Dagbogen. Er den ført ordentlig og fuldstændig, er det allerede et Tegn paa, at Eleven har Sans for at kjende sine Pligter, og er han først naaet dertil, er han ogsaa paa Vejen henimod Opfyldelsen af Pligterne.

Almindelig Forberedelsesexamen 1888.

Den skriftlige Del af Skolens Afgangsexamen — almindelig Forberedelsesexamen — afholdtes i Fjor den 13de, 14de og 15de Juni, den mundtlige Del afholdtes i Tiden fra den 20nde Juni til den 5te Juli.

Som beskikkede Censorer mødte Hr. Rektor Fr. Dahl, Hr. Oberstlieutenant B. Bærentzen, Hr. Cand. mag. Dahlberg og Hr. Cand. mag. V. A. Poulsen, som indbudt Censor Hr. Dr. phil. E. Gigas.

Til denne Prøve indstillede sig 9 Elever, som alle bestode.

1. Andersen, V., Søn af Smørhandler A. i Kjøbenhavn.
2. Barfod, O. O., Søn af praktiserende Læge B. paa Frederiksberg.
3. Hoff, W. J. T., Søn af Skomagermester H. i Kjøbenhavn.
4. Iversen, V. P., Søn af fhv. Skibsfører I. i Kjøbenhavn.
5. Jensen, M. W. H., Søn af Skomagermester J. i Kjøbenhavn.
6. Olsen, L. H., Søn af Sognefoged O. ved Frederiksund.
7. Ring, V. V., Søn af Fuldmægtig i Statsgjældskontoret i Kjøbenhavn.
8. Schou, E. M. I., Plejesøn af Grosserer I. Moresco i Kjøbenhavn.
9. Wendel, W. P. E., Fuldmægtig ved Orlogsværftet i Kjøbenhavn.

Karaktererne i de enkelte Fag ses af omstaaende Liste:

Almindelig Forberedelsesexamen 1888.

	Mundtlig Dansk.	Skriftlig Dansk.	Skriftl. og mundt. Engelsk.	Tysk.	Historie.	Geograf.	Praktisk Regning.	Arithmetik.	Geometri.	Natur- historie.	Naturalære.	Orden med skriftlige Arbejder.	Points.
Andersen, Valdemar	mg. .	mg. .	mg. .	mg	g +	mg	tg	mg	g .	ug .	ug	mg +	92 ¹ ₂
Barfod, Olaf Ostenfeldt . . .	mg .	mg	g .	g	g	tg .	mg .	g .	g +	mg .	g	mg	76 ¹ ₂
Hoff, Vilhelm Jens Troels .	ug	ug	ug .	ug	ug	mg +	ug .	mg +	ug	ug .	ug	ug	118
Iversen, Valdemar Peter . .	g +	mg	mg	mg	tg	g +	tg .	g	mg	mg .	mg	ug .	84 ¹ ₂
Jensen, Martin Vilh. Hjalmar	mg .	mg +	mg +	mg +	ug .	mg	ug .	mg +	ug	mg .	mg .	ug	108 ¹ ₂
Olsen, Lavritz Henrik	mg +	ug	mg +	mg +	ug .	mg +	ug .	mg .	mg	ug .	mg +	ug	112
Ring, Viggo Villiam	mg	mg	mg	mg .	g	mg .	g .	mg .	mg +	mg .	mg	ug	99
Schou, E. Marcus Italiander	mg .	mg +	g +	mg +	g	mg +	mg .	mg .	mg .	mg .	g .	mg +	95 ¹ ₂
Wendel, Vilh. Peter Emil .	mg +	mg +	mg	mg +	g +	g	ug	g +	mg .	mg +	g +	mg +	101 ¹ ₂

Det mindste Antal Points, hvormed en Examinand kan bestaa Prøven, er 45, deraf 12 for Prøven i Modersmaalet; til Karakteren „bestaaet med Udmærkelse“ kræves 112¹₂ Points.

Oversigt over Skolens Virksomhed i Skoleaaret 1888-89.

Naar Skoleaaret slutter den 12te Juli, vil det tælle
241 Læsedage.

I. Sprogundervisningen.

a. Modersmaalet.

1ste Underklasse. I denne Klasse optages de i Aarets Løb indmeldte Elever, som møde uden For kundskaber. Læse-Skrivemetoden er benyttet efter Hedevids Rosings »Barnets første Bog« ved Greensteen. De fleste Elever have desuden læst 50 Sider af Schneekloths danske Læsebog for det 2det Skoleaar. Man har sikret sig Forstaaelsen af det læste ved stadig at lade Eleverne med egne Ord gjenfortælle det læste. Eleverne have daglig faaet Øvelse i Stavning, og Vers ere lærte udenad efter Rogen. Saasnart Eleverne i denne Klasse have lært Sammenskrift, have de 2 Gange om Ugen afskrevet et Stykke af deres Læsebog; i Slutningen af Aaret have Eleverne hver Uge skrevet 1 Afskriftstil og 1 Dikattil efter Boysens Retskrivningsøvelser.

1 Time om Ugen er særlig anvendt til Anskuelsesundervisning og Forstandsøvelse. Ved at forevise Anskuelsesmodeller, zoologiske Gjenstande, Billeder eller Gjenstande har man søgt at bringe Eleven til med egne Ord at meddele Indtrykket af det sete, ligesom man ved Samtale om det sete har søgt at udvide hans Forestillingskreds.

2den Underklasse*) har benyttet Schneekloths

*) 2den, 4de og 5te Underklasse samt 1ste Realklasse have været delte i A og B, hver med sin særskilte Undervisning.

danske Læsebog for det 2det Skoleaar til Øvelse i Indenadslæsning og Gjenfortælling. 2 Gange om Ugen Vers. Af Boysens Retskrivningsøvelser, som benyttes til Stavning, er gennemgaaet forfra til S. 40. Eleverne have lært de vigtigste Ordklasser at kjende. Den ene Uge 1 Afskriftsstil efter Læsebogen og 1 Diktatstil efter Boysens Retskrivningsøvelser, den anden Uge 2 Diktatstile.

3dje Underklasse. Agerskov, Nørregaard og Strøms danske Læsebog II er benyttet til Indenadslæsning og Gjenfortælling. Til Stavning er benyttet Boysens Retskrivningsøvelser S. 22—50. Ordklasserne og de vigtigste Sætningsdele ere mundtlig indøvede. 1 Gang om Ugen Vers. Den ene Uge 2 Diktatstile efter Boysens Retskrivningsøvelser, den anden Uge 1 Diktatstil og 1 Afskriftsstil.

4de Underklasse. Til Øvelse i Læsning og Analyse har Klassen benyttet »Ny dansk Læsebog III« af Matzen. Vers 1 Gang om Ugen. Formlæren er gennemgaaet mundtlig. Stil som i 3dje Underklasse.

5te Underklasse. Matzen: Ny dansk Læsebog IV er benyttet til Øvelse i Læsning og Analyse. Schneekloths danske Sproglære til S. 30 (Verbet) er gennemgaaet; Sætningslæren er indøvet mundtlig. Vers 1 Gang om Ugen. Hver Uge én Diktatstil, til Dels efter Boysens Retskrivningsøvelser, og hver anden Uge tillige en Gjenfortællingsstil efter Fortællinger og Sagaer af H. H. Lefolii eller Matzens danske Stil- og Læseøvelser.

1ste Realklasse. Matzen: Ny dansk Læsebog V. Af Schneekloths danske Sproglære er læst fra Udsagnsordet til Sætningslæren, hvis Hovedpunkter ere mundtlig gennemgaaede. Nogle Digte ere lærte udenad. Hver Uge én Gjenfortællingsstil, af og til tillige en Diktatstil.

2den Realklasse. Ny dansk Læsebog VI af

Matzen er benyttet til Læsning og Analyse. Schneekloths danske Sproglære. Den nordiske Mythologi er gennemgaaet efter Sigurd Müllers Bog. Hver Uge én Gjenfortællingsstil eller fri Stil af lettere Indhold, undtagelsesvis Diktatstil.

3dje Realklasse. Schneekloths danske Sproglære. Af dansk Litteratur have Eleverne læst: Holberg: Erasmus Montanus, Jeppe paa Bjærgen, Jacob v. Thyboe; Evald: 1ste Akt af Fiskerne; Wessel: Kjærlighed uden Strømper; Oehlenschläger: Sct. Hans Aften-Spil, Helge; Grundtvig: Harald Blaatand og Palnatoke (første Samtale); Ingemann: Valdemar den store og hans Mænd; St. St. Blicher: Marie. Den græskromerske Mythologi er gennemgaaet efter Dorphs Bog. Flere Stykker ere oplæste af Borchsenius og Winkel Horns græske Læsestykker. Hver Uge 1 Stil af bundet eller friere Indhold.

4de Realklasse opgiver til Realafgangsexamen: Holberg: Jeppe paa Bjærgen og Erasmus Montanus; Evald: 1ste Akt af Fiskerne; Wessel: Kjærlighed uden Strømper; Oehlenschläger: Sct. Hans Aften-Spil; Grundtvig: Harald Blaatand og Palnatoke (den første Samtale); Ingemann: Valdemar den store og hans Mænd (Brudstykke); St. St. Blicher: Marie; Hauch: 4de Akt af Tiber; J. L. Heiberg: Aprilsnarrene; Fru Gyllembourg: En Hverdagshistorie; Hertz: Amors Genistreger; Chr. Winther: Ringens Indskrift; H. C. Andersen: Den uartige Dreng, Hjertesorg; Paludan-Müller: Abels Død; Ploug: Et Kys; Hostrup: Gjenboerne; Goldschmidt: Mendel Hertz.

Hver Uge, siden Nytaar hver anden Uge, er der skrevet en Stil af bundet eller friere Indhold.

b. Engelsk.

4de Underklasse. Listovs Ledetraad I til blandede Øvelser. I sidste Halvdel af Skoleaaret har

Klassen hver Uge paa Skolen skrevet Stil efter Listovs Ledetraad I.

5te Underklasse. Listovs Ledetraad II. og III. Grammatik mundtlig. Stil hver anden Uge.

1ste Realklasse. Af Listovs Læsestykker og Stiløvelser I alle engelske og en Del af de danske Stykker og af sammes Læsestykker II. de 33 første Sider. Det vigtigste af Formlæren med Undt. af Lydlæren efter Løkkes engelske Grammatik. Stil hver anden Uge efter Listovs Læsestykker og Stiløvelser I, som ogsaa ere benyttede til mundtlig Oversættelse.

2den Realklasse. Listovs Læsestykker II fra S. 33 til S. 118. Løkkes engelske Grammatik, navnlig Syntaxen. — Hver Uge er der skiftet med mundtlig og skriftlig Oversættelse efter Listovs Læsestykker og Stiløvelser 1.

3dje Realklasse. Listovs Læsestykker II S. 118—155 og 184—204. Listovs Udvalg af engelske Forfattere I S. 3—37, S. 56—81. Halvdelen af Boyzens engelske Digte. Til kursorisk Læsning er benyttet Dickens: A child's history of England 100 Sider. Løkkes engelske Grammatik. 1 Version hver anden Uge efter Nissens engelske Versioner.

4de Realklasse opgiver til Realafgangsexamen: Listovs engelske Læsestykker II S. 61—118, 155—204. Listovs Udvalg af engelske Forfattere I S. 3—38. Boyzens engelske Digte S. 4—26, 33—36, 46—49, 51—59.

Til kursorisk Læsning har Klassen benyttet Dickens: A child's history of England I og læst S. 1—140.

Hver Uge, siden Nytaar hver anden Uge, 1 Version efter Nissens Opgaver.

c. Tysk.

3dje Underklasse. Kaper og Simonsens tyske

Læsebog for de første Begyndere til S. 45. De tilsvarende Gloser ere lærte udenad og stavede. Af Kapers Skema til den tyske Formlære: Artiklerne, Substantivet, Pronominerne, Talordene, Hjelpeverberne samt den svage Konjugation. Af Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere ere de første 9 Stykker mundtlig oversatte.

4de Underklasse. Kapers tyske Læsebog for de første Begyndere S. 45—84. Gloserne ere læste og stavede. Hele Kapers Skema. Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere Stk. 1—23. I Slutningen af Skoleaaret hver Uge skriftlig Oversættelse af de i Stiløvelserne læste Stykker.

5te Underklasse. Simonsens tyske Læsebog for de lavere Klasser og Mellemlasserne fra S. 26—88. Nogle lettere Digte bag i Bogen. Det vigtigste af Simonsens tyske Formlære med Undtagelse af Substantivernes Kjønslære og Læren om sammensatte Verber. Holbechs og Petersens Stiløvelser Stk. 8—11, 16—17, 24 og 25 ere oversatte mundtlig og senere skriftlig. Stil hver anden Uge.

1ste Realklasse. Simonsens tyske Læsebog for de lavere Klasser og Mellemlasserne S. 115—182 og S. 88—115. De vanskeligere Digte bag i Bogen ere oversatte. Simonsens tyske Formlære er læst noget fyldigere, Substantivets Kjøn efter Betydningen er læst med. Holbechs og Petersens tyske Stiløvelser Stk. 25—30, 35—49 ere mundtlig og til Dels skriftlig oversatte. Stil hver anden Uge.

2den Realklasse. Simonsens tyske Læsebog for de lavere Klasser og Mellemlasserne fra S. 182 Bogen ud. De vanskeligere Digte bag i Bogen. Af Hauffs Märchen er der statarisk læst S. 170—197, 158—170, kursorisk S. 12—24, 36—53. Hele Simonsens tyske Formlære. Funch Syntax § 1—53. Holbechs og Petersens tyske Stiløvelser S. 48—65. Hver

anden Uge have Eleverne skrevet Stil efter Stiløvelserne eller oversat lettere Fortællinger.

3dje Realklasse. Gerstäcker: Verhängnisse; Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges, 7de og 8de Bog, S. 3—50. 25 Digte efter Kellers Mustersammling. Til kursorisk Læsning er Hauffs Märchen S. 158—170, 218—241; Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges 1ste og 2den Bog (S. 1—63) benyttet. Hele Simonsens tyske Formlære. Funchs Syntax. Hver anden Uge Stil, som har bestaaet i Oversættelse af lettere Fortællinger.

4de Realklasse opgiver til Realafgangsexamen: Hoffmann: Doge und Dogaresse; Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges II, 7de Bog og 8 Sider af 8de Bog. 27 Digte af Kellers Mustersammling deutscher Gedichte.

Til kursorisk Læsning er i Aarets Løb benyttet Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges I S. 1—90.

2. Religionsundervisningen.

1ste Underklasse. Fortællinger af det gamle og nye Testamente, navnlig knyttede til Aarets Fester, have været Gjenstand for mundtlig Undervisning.

2den Underklasse. Efter Chr. Møllers Lærebog i Bibelhistorie for Elementarskolen af det gamle Testamente til »Moses Barndom,« af det nye Testamente til »Brylluppet i Kana«. Skolens Morgensange samt nogle Psalmer efter Hammerichs 100 Skolepsalmer ere lærte.

3dje Underklasse. Efter Chr. Møllers Lærebog i Bibelhistorie for Elementarskolen det gamle Testamente og af det nye Testamente til »Brylluppet i Kana«.

Luthers lille Katekismus uden Forklaringer. Hver Uge Psalme efter Hammerichs 100 Skolepsalmer.

4de Underklasse. Efter Chr. Møllers Læsebog i Bibelhistorie for Elementarskolen er der læst fra S. 89 Bogen ud, og desuden er det nye Testamente repe- teret. Luthers lille Katekismus med Forklaringer. Psalmer efter Psalmebog til Kirke- og Husandagt.

5te Underklasse. Assens mindre Bibelhistorie for fra til »Rigets Deling«. Balslevs Katekismus til Troen, S. 30. Nogle Psalmer efter Psalmebog til Kirke- og Husandagt.

Skolens bibelske Billeder ere i disse Klasser blevne benyttede ved Undervisningen.

1ste Realklasse. Af Assens mindre Bibelhistorie fra »Rigets Deling« til »Jesu 3dje Ophold i Jerusalem«. Af Balslevs Katekismus fra S. 30—57 (Troen). Efter Matthæi Evangelium er Bjærgprædikenen udførlig gennemgaaet paa Skolen. Psalmer efter Psalmebog til Kirke- og Husandagt.

2den Realklasse. Assens mindre Bibelhistorie fra »Jesu tredje Ophold i Jerusalem« Bogen ud. Hele den nye Pagt er repeteret. Efter Balslevs Katekismus Fader Vor, Daab og Nadver. Psalmer efter Psalmebog til Kirke- og Husandagt. Efter Matthæi Evangelium er Bjærgprædikener udførlig gennemgaaet paa Skolen.

3dje Realklasse. Af Assens mindre Bibelhistorie er læst fra Skabelsen til Dommerne og forskellige Stykker af den nye Pagt. Af det nye Testamente ere de 13 første Kapitler af Matthæi Evangelium gennemgaaede.

4de Realklasse. Af Kirkehistorien ere Martyrerne og de mest kjendte Kirkesamfund og Sekter her til Lands gennemgaaede. Apostlenes Gjæringer Kap. 1—12.

3. Den historiske Undervisning.

2den Underklasse. Nordens Sagnhistorie og nogle Fortællinger fra Danmarks første historiske Tid ere mundtlig gennemgaaede.

3dje Underklasse. Efter Blochs mindre Lærebog Nordens Historie til Reformationen (S. 96—119) og af Oldtidens Historie til »Roms Anlæggelse« (S. 1—32).

4de Underklasse. Efter Blochs mindre Lærebog fra »Roms Anlæggelse« til »Nordboerne i Heden-skabet« (S. 32—96).

5te Underklasse. Efter samme Lærebog i Historie fra S. 119 Bogen ud.

1ste Realklasse. Blochs Lærebog i Historie for Realskolen II S. 1—94 (den nyere Tid).

2den Realklasse. Efter sammes Lærebog II fra S. 94 Bogen ud.

3dje Realklasse. Efter sammes Lærebog II S. 35—153.

4de Realklasse opgiver Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I og II.

De historiske og geografiske Landkort ere benyttede i alle Klasser.

4. Den geografiske Undervisning.

2den Underklasse. Efter at de første geografiske Begreber ere blevne forklarede ved Hjælp af Anskuelseskort, have Eleverne gennemgaaet Danmarks Geografi og Fordelingen af Hav og Land, udførligere for Evropas Vedkommende. Undervisningen har udelukkende været mundtlig, og Skolens Anskuelsesmodeller have delvis været benyttede.

3dje Underklasse. Granzows Geografi IV fra Evropa (S. 38) til Italien (S. 76).

4de Underklasse. Af Granzows Geografi IV er der læst fra Sydevropa (S. 76) til Amerika (S. 124).

5te Underklasse. Efter Granzows Geografi IV Amerika, Avstralien, Indledningen og Nordevropa.

1ste Realklasse. Granzows Geografi II S. 46—100.

2den Realklasse. Samme Bog fra S. 149 (Tyskland) til S. 215.

3dje Realklasse. Samme Bog for fra til S. 82.

4de Realklasse opgiver Granzows Geografi II.

Ved Danmarks Geografi er, fornemmelig i Underklasserne, Skolens Anskuelsessamling benyttet, s. Forordet til disse Meddelelser. Der er gjort flere Forsøg med Indøvelse i Korttegning for at befæste det lærte.

5. Den naturhistoriske Undervisning.

3dje Underklasse. De vigtigste Typer blandt Pattedyr og Fugle have været Gjenstand for en mundtlig Fremstilling. Afbildninger ere i denne som i de følgende Klasser jævnlig foreviste Børnene, lige som Skolens naturhistoriske Samling stadig er bleven benyttet.

4de Underklasse. Efter Lützens »Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie«, som er benyttet i alle øvrige Klasser, ere Pattedyrene gennemgaaede.

5te Underklasse. Fugle, Krybdyr og Padder.

1ste Realklasse. Zoologi: Fisk, Insekter og Mennesket. Af Ströms kortfattede Plantelære, som ogsaa benyttes i de følgende Klasser, Indledningen og de helkronede.

2den Realklasse. Zoologi: Leddyr og Bløddyr. Ströms kortfattede Plantelære m. Undt. af Indledningen.

3dje Realklasse. Zoologien til Bløddyrene og Botaniken til Enkimbladede.

4de Realklasse. Hele Zoologien og Botaniken.

6. Den matematiske Undervisning.

1ste Realklasse. Steens Arithmetik § 1—48, Julius Petersens Geometri § 1—35.

2den Realklasse. Steens Arithmetik § 48 Bogen ud, Petersens Geometri § 36—95. Skriftlige Opgaver 1 Gang om Ugen.

3dje Realklasse. Af Steens Algebra Potens og Rod til § 25 og §§ 54—60, hele Steens elementære Arithmetik og Petersens Geometri fra § 95 Bogen ud, repeteret hele Bogen. Skriftlige Opgaver en Gang om Ugen.

I 2den, 3dje og 4de Realklasse er en Time om Ugen benyttet til geometrisk Tegning, i 2den Realklasse efter Buchwald og Steenberg: Plangeometrisk Konstruktionsbog 1ste Hæfte, i 4de Realklasse efter 2det Hæfte.

7. Den fysiske Undervisning.

2den Realklasse. Af Lunds Naturlære for Borger- og Almueskolen er det væsentligste læst.

3dje Realklasse. Prytz's Fysik for fra til § 109 (Bevægelse og Ligevægt samt Tyngdepunktet).

4de Realklasse opgiver Prytz's Fysik m. Undt. af Læren om Lyset og Lyden.

8. Regneundervisningen.

1ste Underklasse. Efter at der er givet Eleverne Begreb om Talstørrelser, og de have lært at tælle Talrækken frem og tilbage, have de lært Addition, Subtraktion og Multiplikation med hele Tal paa Tavle og Addition og Subtraktion i Hovedregning. Ved Undervisningen er Kuglerammen bleven benyttet. De tilsvarende Tabeller.

2den Underklasse. Division med ubenævnte

Tal samt Addition og Subtraktion med benævnte Tal. Tabel.

3dje Underklasse. Efter Hansens Tavleregningsopgaver I Multiplikation og Division med benævnte Tal, Reguladetri i hele Tal og største fælles Maal. Tabel.

4de Underklasse. Hansens Tavleregningsopgaver I og II. De 4 Regningsarter i Brøk ere gennemgaaede saavel i ubenævnte som benævnte Tal. Tabel.

5te Underklasse. Hansens Tavleregningsopgaver II. De fire Regningsarter i Brøk samt Reguladetri i Brøk.

1ste Realklasse. De fire Regningsarter i Brøk med ubenævnte og benævnte Tal, Reguladetri, Gjennemsnitsregning, Delingsregning, Procentregning. Tabel.

2den Realklasse. Efter Hansens Tavleregningsopgaver II Delingsregning, Procentregning og fremmede Landes Mønt, Maal og Vægt. De fleste Elever ville naa til Procentregning i 3dje Del.

3dje Realklasse. Hansens Tavleregningsopgaver III.

4de Realklasse. Eleverne have hver Uge leveret Opgaver efter Steens Opgavesamling til alm. Forberedelsesexamen.

Hver Uge have Eleverne fra 2den Underklasse op ad leveret Hjemmeregning.

9. Skriveundervisningen.

Efter at Eleverne i 1ste Underklasse efter Lærens Forskrift have skrevet Bogstaver og Tal paa Tavle, have de senere benyttet Frk. Stremmes Skrivebøger og Skriveøvelser med latinsk Skrift hele Skolen igjennem. For at opnaa tilbørlig Fasthed i Skriveøvelserne have Eleverne i de lavere Klasser dog forud for hver Øvelse brugt Prøvebøger. 1 Gang om Maa-

neden have Eleverne fra 3dje Underklasse til 2den Realklasse haft Skriftlæsning efter Petersens Skriftlæsning for lavere Klasser og Glumsø's Skriftlæsningsbog for at indøve Læsning af gothisk Skrift.

10. Tegneundervisningen.

3dje og 4de Underklasse have tegnet efter Tegneinspektør Andersens Fortegninger, 5te Underklasse efter Andersens og Dahlerups Fortegninger. I Realklasserne ere Eleverne efterhaanden gaaede over til at benytte Hetsch's Øvelsestavler.

II. Sløjd.

5te Underklasse har gennemgaaet alle Save- og Snitteøvelser og er begyndt paa at høvle. Flertallet af Klassen har forfærdiget 4 à 5 af de første Høvlemodeller, enkelte flinkere indtil 7.

1ste Realklasse har gennemgaaet de forskellige Boreøvelser, fortsat med Høvleøvelser samt indøvet Boring, Sammentapning med runde Tapper og Brugen af Smalsav.

2den Realklasse har fortsat samme Øvelser som 1ste Realklasse, men er i det hele videre fremme. De flinkere ere naaede til Indskydning.

3dje og 4de Realklasse. Standpunktet er gennemgaaende som de flinkeres i 2den Realklasse; dog ere flere naaede til Sinkning.

12. Sangundervisningen.

Eleverne have været delte i 4 Afdelinger; foruden Nodelæsning og Træffeøvelser have de indøvet tostemmige Sange, dels efter Berggreens tostemmige Psalmemelodier, dels efter tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug af V. Sanne.

13. Gymnastikundervisningen.

Skolen har været delt i 7 Hold. Undervisningen har været meddelt i Overensstemmelse med den af Kap. J. Amsink paa Kirke- og Undervisningsministeriets Foranstaltning udgivne Lærebog i Gymnastik for Skoler og civile Lærestalter i Danmark. I Sommermaanederne have Eleverne i Realklasserne 2 Gange om Ugen, naar Vejrforholdene have tilladt det, under Lærerens Tilsyn og Vejledning øvet sig i Boldspil (Langbold og Cricket) paa den nærliggende Blegdamsfæled.

Hundredeaarsdagen for Stavnsbaandets Løsning saavel som Kongens 25 aarige Regeringsjubilæum mindedes paa Skolen ved Foredrag af Bestyrerne.

Lærefagenes ugentlige Fordeling.

Fagene	1ste	2den	3dje	4de	5te	1s'e	2den	3dje	4de	I alt ugentlige Timer.
	Underklasse.					Realklasse.				
Dansk	10	8	6	5	5	4	4	4	4	50
Engelsk	»	»	»	4	4	3	3	4	4	22
Tysk	»	»	4	3	4	4	3	4	4	26
Religion	1	2	2	2	2	2	2	1	1	15
Historie	»	2	2	2	2	2	2	2	3	17
Geografi	»	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Naturhistorie	»	»	1	2	2	2	2	2	2	13
Mathematik	»	»	»	»	»	3	5	5	6	19
Naturlære	»	»	»	»	»	»	2	2	2	6
Regning	6	6	4	4	4	3	2	2	2	33
Skrivning	5	5	3	2	2	2	1	1	»	21
Tegning	»	»	2	2	2	1	1	1	»	9
Sløjd	»	»	»	»	2	2	2	2	2	10
Sang	»	»	1	1	1	1	1	»	»	5
Forstandsøvelse	1	»	»	»	»	»	»	»	»	1
Gymnastik	3	3	3	3	3	4	4	4	4	31
	26	28	30	32	35	35	36	36	36	294

Skolens Lærere og deres Fag.

- Hr. BREDMOSE, Seminarist, har Tegning i 3dje og 4de Underklasserne samt 5te Underklasse B.
- Frk. BRENDSTRUP har Regning i 1ste, 2den og 3dje Underklasserne samt Historie i 2den Underklasse.
- Hr. DARLING, exam. polyt., Mathematik og Regning i 1ste Realklasse A og 4de Realklasse, geometrisk Tegning i 4de Realklasse, Geografi i 5te Underklasse B og 1ste Realklasse B samt Skrivning i 5te Underklasse A og 1ste, 2den og 3dje Realklasse.
- ESCHRICHT, cand phil. og Seminarist, Regning i 5te Underklasse B.
- Frk. GAD har Dansk i 1ste Underklasse og Skrivning i 1ste og 2den Underklasserne.
- Hr. HANSEN, Sergeant, har Gymnastik med Realklasserne.
- HANSEN, stud. mag., Dansk i 5te Underklasse og 4de Underklasse B.
 - HESKLÆR, Præst, har Religion i Realklasserne.
 - KOFOED, cand. polit., Dansk i 1ste Realklasse B,, 3dje og 4de Realklasse samt Geografi i 4de Realklasse.
 - LAVRIDSEN, stud mag., har Naturhistorie i Underklasserne samt 1ste og 2den Realklasse.
 - NIELSEN, Stabssergeant, Lærer ved Gymnastikskolen, D. M., Gymnastik med 1ste, 2den, 3dje og 5te Underklasserne.
 - PEDERSEN, stud. theol., har Sløjd i 5te Underklasserne og 1ste Realklasse B.
 - PETERSEN, Seminarist, Regning i 4de Underklasse B samt Religion og Historie i 3dje, 4de og 5te Underklasserne.
 - PHILIPSON, cand. phil., Dansk i 1ste Realklasse A og 2den Realklasse, Tysk i 4de Underklasse A og 5te Underklasserne samt Skrivning i 3dje og 4de Underklasserne og 5te Underklasse B.
 - RASMUSSEN, Oversergeant, Lærer ved Gymnastikskolen, Gymnastik med 4de Underklasserne.
 - RAUNKLÆR,, cand. mag., Naturhistorie i 3dje og 4de Realklasse.
 - SANDBERG, Musiklærer, Sang i hele Skolen.
 - SVEISTRUP, stud. mag., Engelsk i 4de og 5te Underklasserne og 1ste og 3dje Realklasse samt Historie i 1ste Realklasserne.
 - SØRENSEN, Seminarist, Dansk og Regning med

4de Underklasse A samt Geografi med 3dje og 4de Underklasse B.

Hr. THORSEN, Arkitekt, Tegning i 5te Underklasse A samt 1ste, 2den og 3dje Realklasserne.

VELSCHOW, exam. polyt., Regning i 5te Underklasse A, Matematik og Regning i 1ste Realklasse B, 2den og 3dje Realklasse, Naturlære i 2den, 3dje og 4de Realklasse, geometrisk Tegning i 2den og 3dje Realklasse, og Sløjd i 1ste Realklasse A, 2den, 3dje og 4de Realklasse.

Frk. ØSTERGAARD, kgl. Translatrice, Dansk i 2den og 3dje Underklasserne og Religion i 1ste og 2den Underklasserne.

Bestyrer KJÆR har Tysk i 3dje Underklasse, 4de Underklasse B og Realklasserne, Geografi i 2den Underklasserne samt Forstandsøvelse i 1ste Underklasse.

Bestyrer LYNGBYE har Engelsk i 2den og 4de Realklasse, Geografi i 4de Underklasse A og 5te Underklasse A samt 1ste Realklasse A, 2den og 3dje Realklasse, og Historie i 2den, 3dje og 4de Realklasserne.

Elevernes Antal og Fordeling.

Skolen, der i Fjor talte 228 Elever, tæller nu, i Slutningen af Maj, 251 Elever, der ere fordelt i følgende Klasser:

4de Realklasse	11	4de Underklasse A	20
3dje —	8	4de — B	23
2den —	20	3dje —	25
1ste — A	19	2den — A	19
1ste — B	17	2den — B	20
5te Underklasse A	18	1ste —	32
5te — B	19		

Samlinger og andre Læremidler.

Anskuelsessamlingen tæller nu følgende »Modeller«, der saa godt som alle ere erhvervede i Aar:

En **Bondegaard**, bestaaende af Stuehus, tækket med Tagpap, og Staldlænge, straataekt, begge af Bindingsværk; grundmuret Lade under Opførelse samt et saakaldt Spændehus (Tørvehus), straataekt. Paa de to førstnævnte Bygninger er Taget til at løfte af, saaledes at man ser de forskellige Rum inde i Husene og deres Anvendelse. Paa Gaardspladsen ses Mødding og Vippebrønd med Vandingstrug.

Avlsredskaber: Plove, Harver, Redskaber til Saaning, Sæddækker, Trømler, Høstle med Mejered, Arbejdsvogn, indrettet til at skille ad og saaledes, at den lader sig omdanne til Høstvogn; fremdeles Rive, Kratte, Høtyv, Plejl, Rensemaskine, Skovle til Kornets Rensning, Møggreb, Trillebør, Hakkelsekniv o. s. v.

Vand og Vejrmølle, den første med Overfaldshjul; begge indrettede saaledes, at man kan anskueliggjøre Kornets Maling til Mel.

Vort Lands Kornsorter, dels under deres Væxt paa forskellige Udviklingstrin, dels i færdig Tilstand i Sække en miniature.

En **Mose** med Tørvegrav, hvori en Egestamme og Egebul, samt Tørv, saavel æltede som skaarne.

Mølle til at male Vandet af en Mose.

Et **Skovbrug**, ($\frac{1}{24}$ af naturlig Størrelse) fremstillet saaledes, at man ser et fældet Træ samt det kløvede og i Favn opsatte Brænde og en blottet Trærød; fremdeles herhen hørende Redskaber: Skovsav, Skovøxe, Kiler, Rydhakke o. s. v.

Redskaber til Fremstilling af andre landlige Sysler som Brygning og Bagning, endvidere Smørkjærne, Ostepresse o. s. v. Modeller til at vise Hørrens Behandling: Bryde, Skætte og Hegle, samt Haspe, Garnvinde og Væv o. s. v.

Flere **Haandværk** ere fremstillede ved Samlinger af Redskaber, saaledes: Snedkerhaandværket ved Høvlebænk, Save, Øxer, Stemmejern, Hammer o. s. v. i Værktøjskab. — Træskomagerens Værksted med derhenhørende Værktøj: Øxe, Huggestok, Hulstok, Tællehest med Spaankniv og Skrabekniv o. s. v., sam flere Træsko paa forskellige Trin af deres Tilblivelse. — En

Smedie med Blæsebælg, Esse, Ambolt, Smedehamre, Skruestik, Tænger, Redskaber, der anvendes til Hestesko-ning o. s. v. — Et Drejelad. —

Til Fremstilling af Biavl: Et Bihus og en Bikube.
Et Skibsværft med Skib, færdigt til at løbe af Stabelen, Skib paa Spanterne og Skib i Tørdok samt de øvrige til et Værft hørende Gjenstande.
En Havn (Dok ved Ebbetid) med forskjellige Typer af Sejl- og Dampskibe samt Pakhuse.

En Stranding ved en Klitkyst. Forbindelse mellem Landet og Skibet er opnaaet ved Redningsapparatet.

En Runddysse og en Jættestue — Jellingestenene.
Ur med dobbelt Skive, den ene med arabiske, den anden med romerske Tal.

En grønlandsk Konebaad, bemanded, og en Kajak, skjænkede af Hr. Professor Bondesen.

Vor lille Samling af Stenarter er bleven forøget med Gaver, bl. a. af Eleverne Holger Bødker og Brødrene Raavad.

Apparat til at anskueliggjøre Regnmaaling.

Den zoologiske Samling. Skolen har erhvervet ved Gave:

Kranie af en Springer og Pindsvinefisk, skjænkede af fhv. Elev Povl Hartvig:

Kvælerslange,	} skjænkede af Brd. Raavad.
Damrokke,	
Abnormiteter af Eg,	
Tagrør, besat med Ballaner,	

Halefinne af en Sværdfisk, skjænket af Georg Hartvig. II R.
En Samling Snegle og Muslinger, skjænket af Theod. Thorberg III R.

Hoved af en amerikansk Hønsfugl og
1 Rokke skjænkede af Oluf Sørensen 5 U. B.
Vædderhorn, skjænket af Axel Hansen, I R. B.
Snog og Salamander, skjænkede af Louis Gùthler I R. A.
Forskjellige Fiske og senere 2 Søheste, skjænkede af Hr. cand. phil. Philipson.

Skovsneppe,	} skjænkede af Hr. Prof. Bondesen.
Skal af Landskildpadde,	
Kranium af And,	
» » Ged,	

Forreste Parti af en Hesteunderkjæbe.
Kjæber af Haj,

Skindet af Kvælerslange, skjænket af Danielsen 4 R.
 Knivmusling, skjænket af Carl Petersen i 1 R. A.
 Skallesluger, skjænket af Brødrene Aage og Viggo
 Christensen.

Skal af Søpindsvin, skjænket af Chr. Christensen i 5 U B.
 Savrokkekjæbe og Rokkehale, skjænkede af Carl Møl-
 ler i 5 U B.

Kranie af Orne, skjænket af fhv. Elev, Hr. Bogholder
 Petersen.

Jordkrebs, skjænkede af Georg Andersen i 5 U A.
 Vædderhorn, skjænket af Fritz Meyer.

Skolen bringer alle, der ved Gaver have vist Inter-
 esse for dens Samlinger, sin hjerteligste Tak.

Skolebibliotheket tæller nu ca. 330 Bind. Elever,
 der betale 75 Øre halvaarlig, have Adgang til dette.

Forskjellige Meddelelser.

I. Bestemmelser vedrørende Skolebetalingen.

Skolekontingentet, der opkræves forud i hver Maa-
 neds Begyndelse ved Skolebetjenten, er:

I 1ste Underklasse	5 Kroner	» Øre,
i 2den —	6 —	50 —
i 3dje —	8 —	» —
i 4de —	9 —	» —
i 5te —	10 —	» —
i 1ste og 2den Realklasse	11 —	» —
i 3dje og 4de —	12 —	» —

Af flere Brødre betales kun fuldt ud for den ældste;
 for hver af de yngre nedsættes Betalingen med 2
 Kroner, dog saaledes, at Brødre, der samtidig ere i
 1ste og 2den Underklasse, kun nyde 1 Krones Ned-
 sættelse. For den 4de Broder betales intet.

Der betales intet Bidrag til Brændsel og Skole-
 inventar. Ved Indmeldelse af nye Elever erlægges ingen
 Indskrivningspenge.

For de Elever, der indmeldes til Optagelse ved det
 nye Skoleaars Begyndelse, medio Avgust, betales for
 denne Maaned kun halvt Kontingent.

De Elever, der indstilles til alm. Forberedelsesexamen
 ved Skolen, betale ogsaa Skolepenge for Juli Maaned;

endvidere betaler enhver af dem til Bestridelse af de med denne Examens Afholdelse forbundne Udgifter 20 Kroner, som erlægges i Maj Maaned.

Udmeldelser maa ske med **mindst en fuld Maaned's Varsel**, saaledes at der betales Skolepenge for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen finder Sted, og den paafølgende.

I Tilfælde af, at en Elev er syg eller paa Grund af smitsom Sygdom i Hjemmet for længere Tid holdes borte fra Skolen, betales kun Skolepenge for den Maaned, i hvilken Sygdommen begyndte, og den paafølgende.

Moderation i Skolekontingentet giver Skolen kun ét Skoleaar ad Gangen, dette regnet fra 1ste August til 31te Juli, og kun til flinke Elever. For de Elevers Vedkommende, der for Tiden have Friplads eller Nedsættelse i Betalingen, maa der, for saa vidt de ikke nyde et Legat, mellem hvis Bestyrelse og Skolen der er truffet Overenskomst, senest inden den 1ste Juli ske mundtlig Henvendelse til os om Fornyelse af Moderationen.

Foruden de af Skolen indrømmede Fripladser og Læmpelser i Betalingen have Elever i Skolen nydt følgende Legater og Understøttelser:

Af Hans Majestæt Kongen betales Skolehjælp til 4 Elever. Af Selskabet »Schjødt's Minde« betales for 3 Elever. Af det »Puggaardske Drengelægat« betales for 1 Elev.

Af Cancelliraad Ole Thorups Skolelegat, som er bestemt for Drengene, og som gives i Portioner paa 100 Kroner, er der i Fjor for første Gang uddelt Portioner. Børnene skulle i det Kalenderaar, i hvilket de søge Legatet, fylde deres 10de Aar. Det kan nydes fra det 10de til det 15de Aar. 3 af Skolens Elever fik i Fjor dette Legat.

II. Bestemmelser med Hensyn til smitsomme Sygdomme.

1) Naar der i en Familie, der har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange strax at modtage Meddelelse herom.

2) Er Sygdommen Skarlagenfeber, Diffteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.

3) Derimod vil det under en af de sædvanlige god-

artede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

III. Andre Bestemmelser og Meddelelser.

For en hvilken som helst Forsømmelse fra Skolen maa Eleven medbringe en skriftlig Meddelelse fra Hjemmet. Antages en Forsømmelse at ville strække sig ud over 2 Dage, bede vi Hjemmet om strax at meddele os det.

Ønskes Eleverne fritagne for at komme paa Legepladsen i Frikvartererne, udbede vi os skriftlig Meddelelse derom. Det samme gjæder, hvis nogen ønskes fritaget for Gymnastikundervisningen, og i Tilfælde af, at dette skal gjælde for længere Tid, forlanger Skolen skriftlig Udtalelse fra en Læge derom.

Paa given Foranledning maa vi rette den Anmodning til Hjemmene at forsyne Börnene med en Madkasse, hvori er anbragt Baand, saa at den kan ophænges i Korridoren sammen med Töjet. Kun paa denne Maade kunne vi sikre os mod, at Maden tages med ind i Klasserne og derved bidrager til Forurening af Luften. For at forebygge Forvexlinger bör Forbogstaverne i Elevens Navne være indsyede paa Baandet. Ogsaa Gymnastikskoene maa være tydelig mærkede. For de mindre Elevers Vedkommende turde det ogsaa være i Hjemmets Interesse, at Overtöj og Hue mærkes; derved ville Forbytninger lettere undgaas.

Naar det fornødne aftales med Skolebetjenten, ville Eleverne kunne faa Mælk, om Vinteren kogt, til deres Frokost, hvad vi paa det varmeste anbefale.

Med Hensyn til den Orden, vi kræve af vore Elever, saavel paa Skolen som paa Vejen fra og til den, henvise vi til den trykte Skoleinstrux, af hvilken enhver Elev ved Optagelsen modtager et Exemplar.

Skolen giver 2 Gange aarlig umiddelbart før Jule- og Pintseferien Eleverne skriftlige Vidnesbyrd. Vi ønske disse opfattede som et til Karakterbogen nødvendigt Supplement, der ved Siden af den daglige Karaktergivning skal tjene til at oplyse Hjemmet om Elevens Standpunkt og Forhold til hans Klasse og Skolen i det hele. Lærerne give forinden deres Mening tilkjende ved skriftlige Udtalelser om hvert Barn, hvorefter bestemte Lærere, Klasselærerne, eller Bestyrerne samle disse enkelte Udtalelser til en almindelig Dom om den paagjældende Elev. Paa de i dette Øjemed afholdte Lærermøder foretages den endelige Redaktion af Vidnesbyrdene, forinden de overgives Eleverne til Forevisning i Hjemmet. Ligesom der herved er gjort et Skridt til at forøge Samarbejdet mellem de forskellige Lærere ved Skolen, saaledes haabe vi, at Samarbejde og gjensidig Forstaaelse mellem Hjem og Skole herved maa fremmes.

Fortegnelse over de Bøger, som skulle benyttes i Skoleaaret 1889—90 *)

1ste Underklasse.

Ny ABC ved Greensteen og Matzen, senere Schneekloths danske Læsebog for det 2det Skoleaar. — A. C. Lunds Regnetabeller.

2den Underklasse.

Schneekloths danske Læsebog for det 2det Skoleaar. — Boysens Retskrivningsøvelser. — Lyngbyes Salmer og Sange. — Chr. Møllers Læsebog i Bibelhistorien for Elementarskolen. — A. C. Lunds Regnetabeller. — Hausens Tavleregningsopgaver I.

3dje Underklasse.

Agerskov, Nørregaard og Ströms danske Læsebog II. — Boysens Retskrivningsøvelser. — Kaper og Simonsens tyske Læsebog for de første Begyndere (6te Udg.). —

*) Hjemmet anmodes om at paase, at Börnene ikke skrive Navn i de nye Bøger, för de ere viste paa Skolen.

Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. — Kapers Skema til den tyske Formlære. — Chr. Møllers Lærebog i Bibelhistorien for Elementarskolen. — Luthers lille Katekismus. — Lyngbyes Salmer og Sange. — Blochs Lærebog i Historien for Underklasserne. — Granzows Geografi IV. Holsts nyeste geografiske Atlas (75 Øre). — Hansens Tavleregningsopgaver I. — A. C. Lunds Regnetabeller. — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug.

4de Underklasse.

Matzen: Ny dansk Læsebog III. — Boysens Ret-skrivningsøvelser. — Listovs engelske Ledetraad I. — Kaper og Simonsens tyske Læsebog for de første Begyndere (6te Udg.). — Kapers Skema til den tyske Formlære. — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. — Luthers lille Katekismus. — Chr. Møllers Lærebog i Bibelhistorien for Elementarskolen. — Psalmebog til Kirke- og Husandagt med Tillæg. — Blochs Lærebog i Historien for Underklasserne. — Granzows Geografi IV. — Et Atlas. — Lützens »Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie II«. — Hansens Tavleregningsopgaver*). — A. C. Lunds Regnetabeller. — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug.

5te Underklasse.

Matzen: Ny dansk Læsebog IV. — K. Schneekloths danske Sproglære (3dje Udg.). — Listovs engelske Ledetraad II og III. — Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne. — Simonsens tyske Formlære. — Kapers tyske Stiløvelser for Begyndere. — Et tysk Lexikon. — Assens mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus. — Psalmebog til Kirke- og Husandagt med Tillæg. — Blochs Lærebog i Historie for Underklasserne. — Granzows Geografi IV. — Et Atlas. — Lützens »Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie II«. — Eschricht og Thomasens Hovedregningsopgaver IV. — Hansens Tavleregningsopgaver*). — Berggreens tostemmige Psalme-melodier. — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug.

*) Det vil blive meddelt hver enkelt Elev, hvilken Del han skal anskaffe.

1ste Realklasse.

M. Matzen: Ny dansk Læsebog V. — K. Schneekloths danske Sproglære (3dje Udg.). — Listovs engelske Læsestykker og Stiløvelser I, senere sammes engelske Læsestykker II med Glossarium. — Løkkes kortfattede engelske Grammatik ved Western (4de Udgave). — Simonsens tyske Læsebog for de lavere Klasser og Mellemklasserne. — Simonsens tyske Formlære. — Holbechs og Petersens tyske Stiløvelser. — Et tysk Lexikon. — Assens mindre Bibelhistorie. — Psalmebog til Kirke- og Husandagt med Tillæg. — Det nye Testamente. — Blochs Lærebog i Historien for Realskolen II. — Dahlbergs større Geografi. — Et Atlas. — Lützens »Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie II«. — Ströms kortfattede Plantelære. — Julius Petersens Geometri. — Steens elementære Arithmetik. — Hansens Tavleregningsopgaver*) — Eschrichts og Thomasens Hovedregningsopgaver V. — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug. — Sannes Udtog af nordiske Komponister V.

2den Realklasse.

M. Matzen: Ny dansk Læsebog VI. — Sigurd Müllers Grundtræk af den nordiske Mythologi. — K. Schneekloths danske Sproglære (3dje Udg.) — Listovs engelske Læsestykker II med Glossarium. Sammes engelske Læsestykker og Stiløvelser I. — Løkkes kortfattede engelske Grammatik ved Western (4de Udg.). — Simonsens tyske Læsebog for de lavere Klasser og Mellemklasserne. — Hauffs Märchen. — Simonsens tyske Formlære. — Funchs kortfattede Syntax. — Holbechs og Petersens Stiløvelser. — Et tysk Lexikon. — Assens mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus. — Det nye Testamente. — Psalmebog til Kirke- og Husandagt med Tillæg. — Blochs Lærebog i Historie for Realskolen II. — Granzows Geografi II. — Et Atlas. — Lützens »Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie«. — Ströms kortfattede Plantelære. — Julius Petersens Geometri. — Steens elementære Arithmetik. — Lunds Naturlære for Borger- og Almueskoler. — Hansens Tavleregningsopgaver.*) — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug. — Sannes Udtog af nordiske Komponister V.

*) Det vil blive meddelt hver enkelt Elev, hvilken Del han skal anskaffe.

3dje Realklasse.

Borchsenius og Winkel Horns Hovedværker i dansk Literatur I. — Dorphs græsk-romerske Mythologi til Skolebrug. — K. Schneekloths danske Sproglære (3dje Udg.). — Listovs engelske Læsestykker II med Glossarium. — Sammes Udvalg af engelske Forfatteres Værker I. — Charles Dickens A child's history of England I. — Boysens engelske Digte. — Nissens engelse Versioner. — Løkkes kortfattede engelske Grammatik ved Western (4de Udg.). Rosings engelsk-danske Lexikon. — Zschokke: Kriegerische Abenteuer eines Friedfertigen (Meyers Volksbücher Nr. 365). — Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges (Universalbibliothek 134—137). — Hauffs Märchen. — Kellers Mustersammlung deutscher Gedichte. — Simonsens tyske Formlære. — Funchs kortfattede Syntax. — Et tysk Lexikon. — Det nye Testamente — Psalmebog til Kirke- og Husandagt med Tillæg. Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I. og II. — Granzows Geografi II. — Et Atlas — Lützens »Begyndelsesgrundene i Dyrerigets Naturhistorie II«. — Ströms kortfattede Plantelære. — Julius Petersens Geometri. — Steens Algebra. — Höuels Logarithmetabel. — Prytz's Naturlære (2den Udg.). — Hansens Tavleregningsopgaver*).

4de Realklasse.

Borchsenius og Winkel Horns Hovedværker i dansk Literatur I og II. — K. Schneekloths danske Sproglære (3dje Udg.). — Listovs Udvalg af engelske Forfatteres Værker I. — Sammes Læsestykker II med Glossarium. — Boysens engelske Digte. — Charles Dickens: A child's history of England I. — Nissens engelske Versioner. — Løkkes kortfattede engelske Grammatik ved Western (4de Udg.). — Rosings engelsk-danske Lexikon. — Gerstäcker: Verhängnisse. — Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges. — Hauffs Märchen. — Kellers Mustersammlung deutscher Gedichte. — Simonsens tyske Formlære. — Funchs kortfattede Syntax. — Et tysk Lexikon. — Det nye Testamente. — Psalmebog til Kirke- og Husandagt med Tillæg. — Blochs Lærebog i Historie for

*) Det vil blive meddelt hver enkelt Elev, hvilken Del han skal anskaffe.

Realskolen I og II. — Granzows Geografi II. — Et Atlas. — Lützens »Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie II«. — Ströms kortfattede Plantelære. — Julius Petersens Geometri. — Steens elementære Arithmetik. — Steens Algebra. — Hoüels Logarithmetabel. — Prytz's Naturlære (2den Udg.). — Hansens Tavleregning-opgaver*).

Enhver Elev skal have et Par Gymnastiksko, mærkede med Navn.

Naar Eleverne skulle have nye Atlas, anbefale vi for Underklassernes Vedkommende Holsts nyeste geografiske Atlas, for Realklassernes Vedkommende Dahlbergs Atlas.

Andre Skoleforhold.

Morgensange, Skrivebøger, Dagbøger, Tavler, Karakterbøger, Tabeller og øvrige Skoleforhold, som ikke henhøre til Lærebøgerne, købe Eleverne paa Skolen. Hver 3dje Maaned faar Eleven specificeret Regning paa de Ting, han har kjøbt.

Skolens Aarsprøve.

Aarsprøvens skriftlige Del afholdes d. 13de, 14de og 15de Juni, den mundtlige Del afholdes d. 9ende - 12te Juli som følger.

3dje Realklasse.

Tirsdag den 9ende Juli.

Kl.	8-9 $\frac{3}{4}$.	Naturhistorie	Hr. Ravnkjær.
—	10 $\frac{1}{4}$ -12.	Historie	— Lyngbye.

Onsdag den 10ende Juli.

Kl.	8-9 $\frac{3}{4}$.	Geografi	Hr. Lyngbye.
—	4-6.	Naturlære	— Velschow.

Torsdag den 11te Juli.

Kl.	8-9 $\frac{3}{4}$.	Engelsk	Hr. Sveistrup.
—	10 $\frac{1}{4}$ -12.	Dansk	— Kofoed.
—	12-1.	Gymnastik	— Hansen.
—	4-6.	Tysk	— Kjær.

*) Det vil blive meddelt hver enkelt Elev, hvilken Del han skal anskaffe.

Fredag den 12te Juli.

Kl. 8—9 $\frac{3}{4}$. Matematik Hr. Velschow.

2den Realklasse.**Tirsdag den 9ende Juli.**

Kl. 10 $\frac{1}{4}$ —12. Naturhistorie Hr. Lavridsen.
— 4—6. Historie — Lyngbye.

Onsdag den 10ende Juli.

Kl. 8—9 $\frac{3}{4}$. Religion Hr. Heskjær.
— 10 $\frac{1}{4}$ —12. Naturlære — Velschow.
— 4—6. Geografi — Lyngbye.

Torsdag den 11te Juli.

Kl. 8—9 $\frac{3}{4}$. Tysk Hr. Kjær.
— 10 $\frac{1}{4}$ —12. Engelsk — Lyngbye.
— 12—1. Gymnastik — Hansen.

Fredag den 12te Juli.

Kl. 8—9 $\frac{3}{4}$. Dansk Hr. Philipson.
— 10 $\frac{1}{4}$ —12. Matematik — Velschow.

1ste Realklasse A.**Tirsdag den 9ende Juli**

Kl. 8—9 $\frac{3}{4}$. Tysk Hr. Kjær.
— 10 $\frac{1}{4}$ —12. Dansk — Philipson.

Onsdag den 10ende Juli.

Kl. 8—9 $\frac{3}{4}$. Matematik Hr. Darling.
— 10 $\frac{1}{4}$ —12. Geografi — Lyngbye.

Torsdag den 11te Juli.

Kl. 8—9 $\frac{3}{4}$. Naturhistorie Hr. Lavridsen.
— 10 $\frac{1}{4}$ —12. Religion — Heskjær.
— 4—6. Historie — Sveistrup.

Fredag den 12te Juli.

Kl. 10 $\frac{1}{4}$ —12. Engelsk Hr. Sveistrup.
— 12—1. Gymnastik — Hansen.

1ste Realklasse B.**Tirsdag den 9ende Juli.**

Kl. 8—9 $\frac{3}{4}$. Matematik Hr. Velschow.
— 10 $\frac{1}{4}$ —12. Geografi — Darling.

Onsdag den 10ende Juli.

Kl. 10 $\frac{1}{4}$ —12. Religion Hr. Heskjær.
— 4—6. Historie — Sveistrup.

Torsdag den 11te Juli.

Kl. 8—9 $\frac{3}{4}$. Dansk Hr. Kofoed.
— 10 $\frac{1}{4}$ —12. Naturhistorie — Lavridsen.

Fredag den 12te Juli.

Kl. 8—9 $\frac{3}{4}$	Engelsk	Hr. Sveistrup.
— 10 $\frac{1}{4}$ —12.	Tysk	— Kjær.
— 12—1.	Gymnastik	— Hansen.

5te Underklasse A.**Tirsdag den 9ende Juli.**

Kl. 8—9 $\frac{3}{4}$	Religion	Hr. Petersen.
— 10 $\frac{1}{4}$ —12.	Regning	— Velschow.

Onsdag den 10ende Juli

Kl. 8—9 $\frac{3}{4}$	Naturhistorie	Hr. Lavridsen.
— 10 $\frac{1}{4}$ —12.	Engelsk	— Sveistrup.

Torsdag den 11te Juli.

Kl. 8—9 $\frac{3}{4}$	Dansk	Hr. P. Hansen.
— 10 $\frac{1}{4}$ —11.	Gymnastik	— Nielsen.
— 4—6.	Tysk	— Philipson.

Fredag den 12te Juli.

Kl. 8—9 $\frac{3}{4}$	Geografi	Hr. Lyngbye.
— 10 $\frac{1}{4}$ —12.	Historie	— Petersen.

5te Underklasse B.**Tirsdag den 9ende Juli.**

Kl. 8—9 $\frac{3}{4}$	Regning	Hr. Eschricht
— 10 $\frac{1}{4}$ —12.	Engelsk	— Sveistrup.
— 4—6.	Religion	— Petersen.

Onsdag den 10ende Juli.

Kl. 8—9 $\frac{1}{4}$	Dansk	Hr. P. Hansen.
— 10 $\frac{1}{4}$ —12.	Naturhistorie	— Lavridsen.

Torsdag den 11te Juli.

Kl. 8—9 $\frac{3}{4}$	Geografi	Hr. Darling.
— 10 $\frac{1}{4}$ —11.	Gymnastik	— Nielsen.
— 4—6.	Historie	— Petersen.

Fredag den 12te Juli.

Kl. 10 $\frac{1}{4}$ —12.	Tysk	Hr. Philipson.
---------------------------	----------------	----------------

4de Underklasse A.**Tirsdag den 9ende Juli.**

Kl. 8—9 $\frac{1}{4}$	Dansk	Hr. Sørensen.
— 10 $\frac{1}{4}$ —12.	Regning	— Sørensen.

Onsdag den 10ende Juli.

Kl. 8—9 $\frac{3}{4}$	Engelsk	Hr. Sveistrup.
— 4—6.	Naturhistorie	— Lavridsen.

Torsdag den 11te Juli.

Kl. 8—9 $\frac{3}{4}$	Tysk	Hr. Philipson.
— 10 $\frac{1}{4}$ —12.	Historie	— Petersen.

Fredag den 12te Juli

Kl.	8—9 $\frac{3}{4}$.	Religion.....	Hr. Petersen.
—	10 $\frac{1}{4}$ —11.	Gymnastik.....	— Rasmussen.
—	11—1.	Geografi.....	— Lyngbye.

4de Underklasse B.**Tirsdag den 9ende Juli.**

Kl.	8—9 $\frac{3}{4}$.	Engelsk.....	Hr. Sveistrup.
—	10 $\frac{1}{4}$ —12.	Religion.....	— Petersen.
—	4—6	Geografi.....	— Sørensen.

Onsdag den 10ende Juli.

Kl.	8—9 $\frac{3}{4}$.	Tysk.....	Hr. Kjær
—	10 $\frac{1}{4}$ —12.	Dansk.....	— P. Hansen.
—	4—6.	Historie.....	— Petersen.

Torsdag den 11te Juli.

Kl.	8—9 $\frac{3}{4}$.	Regning.....	Hr. Petersen.
—	4—6.	Naturhistorie.....	— Lavridsen.

Fredag den 12te Juli.

Kl.	10 $\frac{1}{4}$ —11.	Gymnastik.....	Hr. Rasmussen
-----	-----------------------	----------------	---------------

3dje Underklasse.**Tirsdag den 9ende Juli.**

Kl.	8—9 $\frac{3}{4}$.	Dansk.....	Frk. Østergaard.
—	10 $\frac{1}{4}$ —12.	Tysk.....	Hr. Kjær.
—	4—6	Naturhistorie.....	— Lavridsen.

Onsdag den 10ende Juli

Kl.	8—9 $\frac{3}{4}$.	Religion.....	Hr. Petersen.
—	10 $\frac{1}{4}$ —12.	Historie.....	— Petersen.

Torsdag den 11te Juli.

Kl.	9—9 $\frac{3}{4}$.	Gymnastik.....	Hr. Nielsen.
—	10 $\frac{1}{4}$ —12.	Regning.....	Frk. Brendstrup.
—	4—6.	Geografi.....	Hr. Sørensen.

2den Underklasse A.**Tirsdag den 9ende Juli.**

Kl.	9—9 $\frac{3}{4}$.	Gymnastik.....	Hr. Nielsen.
—	10 $\frac{1}{4}$ —12.	Dansk.....	Frk. Østergaard.

Onsdag den 10ende Juli.

Kl.	8—9 $\frac{3}{4}$.	Regning.....	Frk. Brendstrup.
—	10 $\frac{1}{4}$ —12.	Geografi.....	Hr. Kjær.

Torsdag den 11te Juli.

Kl.	8—9 $\frac{3}{4}$.	Historie.....	Frk. Brendstrup.
—	10 $\frac{1}{4}$ —12.	Religion.....	— Østergaard.

2den Underklasse B.

Tirsdag den 9ende Juli.

Kl. 9—9 $\frac{3}{4}$.	Gymnastik	Hr. Nielsen.
— 10 $\frac{1}{4}$ —12.	Regning	Frk. Brendstrup.

Onsdag den 10ende Juli.

Kl. 8—9 $\frac{3}{4}$.	Religion	Frk. Østergaard.
— 10 $\frac{1}{4}$ —12.	Historie	— Brendstrup.

Torsdag den 11te Juli.

Kl. 8—9 $\frac{3}{4}$.	Dansk ..	Frk. Østergaard.
— 10 $\frac{1}{4}$ —12.	Geografi	Hr. Kjær.

1ste Underklasse.

Tirsdag den 9ende Juli.

Kl. 10 $\frac{1}{4}$ —11.	Gymnastik	Hr. Nielsen.
— 11—1.	Dansk	Frk. Gad.

Torsdag den 11te Juli.

Kl. 8—9 $\frac{3}{4}$.	Regning	Frk. Brendstrup.
-------------------------	---------------	------------------

Sangprøven finder Sted Tirsdag den 9ende Juli Kl. 12.

Lørdag den 13de Juli Kl. 10 foretages Omflytningen; samme Dag Kl. 12 prøves de Elever, der ønskes optagne i Skolen fra det nye Skoleaars Begyndelse. Mandag den 19de Avgust Kl. 9 fortsættes Undervisningen.

Elevernes Forældre eller Værger samt alle, der interessere sig for Skolen, indbydes til at overvære Aarsprøven.

Kjøbenhavn, i Maj 1889.

P. V. Kjær,
cand. philos.,

C. A. Lyngbye,
cand. philol.,

Skolens Bestyrere.

Skolekontingentet,

der opkræves forud i hver Maaned's Begyndelse, er:

I 1ste Underklasse	5 Kr.	»	Øre
i 2den —	6	—	50 —
i 3dje —	8	—	» —
i 4de —	9	—	» —
i 5te —	10	—	» —
i 1ste Realklasse	11	—	» —
i 2den —	11	—	» —
i 3dje —	12	—	» —
i 4de —	12	—	» —

Af flere Brødre betales kun fuldt ud for den ældste; for hver af de yngre nedsættes Betalingen med 2 Kroner, dog saaledes, at Brødre, der samtidig ere i 1ste og 2den Underklasse, kun nyde 1 Krones Nedsættelse. For den 4de Broder betales intet.

Der betales intet Bidrag til Brændsel og Skoleinventar. Ved Indmeldelse af nye Elever erlægges ingen Indskrivningspenge.

For de Elever, der indmeldes til Optagelse ved det nye Skoleaars Begyndelse, medio August, betales for denne Maaned kun halvt Kontingent.

