



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Meddelelser

fra

Kjær og Lyngbye's Realskole

(Ole Suhrs Gade 10)

for

Skoleaaret 1883-84.

Kjøbenhavn.

Ved Engelsen & Schrøder.

1884.

Meddelelser

fra

Kjær og Lyngbye's Realskole

(Ole Suhrs Gade 10)

for

Skoleaaret 1883—84.



Kjøbenhavn.

Ved Engelsen & Schroder.

1884

Meddelelse

Om de forskellige Skoledage

1881-82

Bestyrerne træffes i Reglen hver Skoledag fra Kl. 1-3 Efterm.

1881-82

1881-82

Nedenstaaende Aarsmeddelelser ville ved Sammenligning med tidligere vise, hvorledes Skolen arbejder frem mod Virkeliggjørelsen af det Maal, den har sat sig, at føre Undervisningen saa vidt, at Eleverne skulle kunne tage Realafgangsexamen (alm. Forberedelses-examen) fra Skolen. Den tæller nu 8 Klasser, af hvilke enkelte paa Grund af det store Elevantal have maattet deles i 2 Afdelinger. Naar det nye Skoleaar begynder efter Ferien, kommer en 9de Klasse til, fra hvilken Eleverne altsaa i Sommeren 1885 skulle tage Afgangsexamen.

Idet Skolen nu paa det nærmeste arbejder paa samme Maade som Kjøbenhavns højere Skoler for Realundervisningens Vedkommende, have vi anset det for naturligt at betegne Klasserne i Lighed med, hvad der er almindeligt i disse Skoler, og i Fremtiden ville de 5 nederste Klasser blive betegnede henholdsvis 1ste, 2den, 3dje, 4de og 5te Underklasse, de 4 øverste henholdsvis 1ste, 2den, 3dje og 4de Realklasse.

Lignende Grunde have været medbestemmende for os til at henlægge Examen til Tiden umiddelbart før Sommerferien. Denne Forandring skyldes dog tillige andre Hensyn. Det har nemlig altid forekommet os, at Aarets Arbejde tidligere, da Skoleaaret begyndte i Foraaret, ved Sommerferien fik en Afbrydelse, ved hvilken Ulemper følte i flere Retninger. Hertil kommer, at man altid maa gjøre Regning paa en forholdsvis betydelig Tilgang af nye Elever efter Ferien. Som en Følge heraf har Skoleaaret i Aar strakt sig over 5 Fjerdingaar.

Oversigt over Skolens Virksomhed i Skoleaaret 1883—84.

1. Sprogundervisningen.

a. Modersmaalet.

1ste Klasse*). Eleverne i B have gennemgaaet hele Wulffs ABC og Læsebog for Begyndere, læst Versene udenad og faaet Øvelse i Stavning. De flinkeste Elever i B have gennemgaaet samme Pensum; her findes imidlertid nogle, som først nylig ere komne til at læse rent, ligesom enkelte endnu stave. Saasnart Eleverne i disse Klasser have lært Sammenskrift, have de 2 Gange om Ugen afskrevet et Stykke af deres Læsebog; senere hen paa Aaret have de tillige skrevet Diktatstile efter Boysens Retskrivningsøvelser.

2 à 3 Timer om Ugen ere anvendte til Anskuelsesundervisning og Forstandsøvelse. Ved at forevise Billeder eller Gjenstande have vi søgt at bringe Eleven til med egne Ord at meddele Indtrykket af det sete, ligesom vi ved Samtale om det sete have søgt at udvide hans Forestillingskreds. Eleven er bleven vænnet til at gjenfortælle Smaahistorier, navnlig tagne fra Bibelhistorien.

2den Klasse har benyttet Wulffs Læsebog II, A S. 1—205, B S. 1—151, til Øvelse i Indenadslæsning, Stavning og Gjenfortælling. Nogle og tyve Digte ere læste udenad. Eleverne have lært de vigtigste Ordklasser at kjende. 1 Afskriftsstil og 2 Diktatstile efter Boysens Retskrivningsøvelser om Ugen.

*) 1ste, 2den og 4de Klasse have været delte i A og B, hver med sin særskilte Undervisning.

3dje Klasse. Wulffs danske Læsebog II S. 114 Bogen ud. Det vigtigste af Formlæren og Sætningens Hovedled ere mundtlig indøvede. 15 Digte ere læste udenad. Hver Uge 2 Diktatstile efter Boysens Retskrivningsøvelser og hver 2den Uge en Afskriftsstil.

4de Klasse. Til Øvelse i Læsning og Analyse har A benyttet Wulffs danske Læsebog II S. 92—150 og S. 199—242, B samme Bog S. 114—157 og S. 199 Bogen ud. Nogle Digte ere læste udenad. Af Clausens Sprog- og Retskrivningslære har B læst til § 35, A hele Bogen. 2 Diktatstile om Ugen efter Boysens Retskrivningsøvelser.

5te Klasse. Til Øvelse i Læsning og Analyse er benyttet Wulffs danske Læsebog III S. 1—135. Af Schneekloths danske Sproglære er læst for fra til Sætningslæren, som er mundtlig gennemgaaet. 7 Digte. Hver Uge en Diktatstil og hver anden Uge tillige en Gjenfortællingsstil efter Fortællinger og Sagaer af H. H. Lefolii.

6te Klasse. Wulffs danske Læsebog III S. 121—229. Af Schneekloths danske Sproglære for fra til Sætningslæren, som er gennemgaaet mundtlig. Nogle Digte ere læste udenad. Hver Uge en Gjenfortællingsstil efter Fortællinger og Sagaer af H. H. Lefolii, hver anden Uge tillige en Diktatstil.

7de Klasse Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellenklasserne er brugt til Læsning og Analyse. Schneekloths danske Sproglære er med enkelte Forbigaaelser gennemgaaet. Stilene have snart været Diktatstile, snart Gjengivelse af mundtlig meddelte Fortællinger; af og til friere Opgaver af lettere Indhold.

8de Klasse. Grammatikken er indøvet dels efter Clausens Sprog- og Retskrivningslære dels ved Analyse. Af Literaturen have Eleverne læst Holberg: Jeppe paa Bjærgen og Erasmus Montanus, Wessel: Kjærlighed uden Strømper, Øhlenschläger: Skt. Hansaften-Spil, Ingemann: Brudstykker af Valdemar den store og hans

Mænd, Blicher: Marie. Stil hver Uge (geografiske, historiske, literaturhistoriske og friere Opgaver). Den græsk-romerske Mythologi er gennemgaaet efter Dorphs Lærebog.

b. Engelsk.

3dje Klasse har efter Listovs Ledetraad I læst for fra til S. 50.

4de Klasse. A efter Listovs Ledetraad II Stk. 1—88, B Stk. 1—85. Glosserne ere læste og Stavning stadig indøvet. Hver anden Uge Stil, som snart har været skrevet paa Skolen, snart i Hjemmet.

5te Klasse. Listovs Ledetraad II og III fra Stk. 91 Bogen ud; af sammes Læsestykker og Stiløvelser I de engelske Stykker til Side 54, de danske til Side 31; af Digtene er desuden læst S. 87—94. Rosings Formlære. Stil hver anden Uge.

6te Klasse. Efter Listovs Ledetraad III er læst fra Stk. 157 Bogen ud; samme Bog er benyttet til Stil. Efter Listovs Læsestykker og Stiløvelser I alle de engelske Stykker samt Digtene; af de danske Stykker til S. 27. Hele Rosings Formlære. Hver anden Uge Stil.

7de Klasse. Efter Listovs Læsestykker og Stiløvelser I er læst fra Side 70 Bogen ud de engelske Stykker, saavel prosaiske som poetiske. Klassen har efter samme Bog 1 Time hver Uge oversat fra dansk til engelsk skiftevis skriftlig og mundtlig. Efter Listovs Læsestykker II er tillige læst for fra til S. 85. Rosings Formlære.

8de Klasse. Marryat: The Settlers in Canada S. 165—210, efter Listovs Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter I S. 1—38 og 56—81, samt af Boysens engelske Digte for fra til S. 43. Rosings Formlære med en Del Tilføjelser. Hver anden Uge en Version. 1 Time om Ugen kursorisk Læsning efter Listovs engelske

Læsestykker II og Marryat: *The Settlers in Canada*; sidstnævnte Bog er tillige benyttet til Maanedslæsning.

c. Tysk.

3dje Klasse. Listovs tyske Elementarbog Stk. 1—33. De 18 første Stykker ere tillige benyttede til Oversættelse fra dansk til tysk. Af Kapers Skema til den tyske Formlære: Artiklerne, Substantivet, Pronominerne, Talordene, Hjælpeverberne og de regelmæssige Verber efter 1ste Konjugation.

4de Klasse. Listovs tyske Elementarbog fra Stk. 32 Bogen ud. Af Simonsens tyske Læsebog for de lavere Klasser og Mellemklasserne, A de første 21 Sider, B de første 18 Sider. Hele Kapers Skema. Af Holbechs og Petersens Stiløvelser, A de første 6 Stk., B de første 5 Stk. Hver anden Uge Stil, som snart har været Afskrift, snart Oversættelse af de læste Stykker i Stiløvelserne.

5te Klasse. Simonsens tyske Læsebog for de lavere Klasser og Mellemklasserne S. 18—137; 12 Digte bag i Bogen. Simonsens tyske Formlære med Undt. af Kjønslæren og Læren om sammensatte Verber. Holbechs og Petersens Stiløvelser Stk. 6—18, 24—27. Stil hver anden Uge.

6te Klasse. Simonsens tyske Læsebog for de lavere Klasser og Mellemklasserne S. 37—88, 115—188; 4 større Digte bag i Bogen. Simonsens tyske Formlære m. Undt. af Kjønslæren efter Endelsen og Læren om sammensatte Verber. Holbechs og Petersens Stiløvelser Stk. 9—12, 16 og 17, 24—30 ere mundtlig og skriftlig oversatte. Stil hver anden Uge.

7de Klasse. Simonsens tyske Læsebog for de lavere Klasser og Mellemklasserne S. 159—257 (ud); 8 af de større Digte i Bogen. Simonsens tyske Formlære m. Undt. af S. 8—15. Funchs kortfattede Syntax § 1—59. Af Holbechs og Petersens Stiløvelser Stk. 35—51.

Hver anden Uge Stil, dels efter Stiløvelserne dels Oversættelser af mindre Fortællinger.

8de Klasse. Jürs og Rung: deutsches Lesebuch S. 1—10, 36—67, 109—116, 159—199, 270—279, 310—340. 1ste Akt af Wilhelm Tell. 10 Digte af Kellers Mustersammling. Maanedslæsning: Hauffs Märchen S. 35—175, 280—350. Kursorisk Læsning efter samme Bog S. 175—280, 350—360. Simonsens Formlære m. Undt. af S. 8—15. Funchs kortfattede Syntax. Af Holbechs og Petersens tyske Stiløvelser S. 60—78 (ud). Hver anden Uge en Stil, oftest Handelsbreve.

d. Fransk.

6te Klasse. Pios Lærebog i Fransk for Begyndere Stk. 26—66. Af Grammatikken Hjelpeverberne og de regelmæssige Verber.

7de Klasse. Lectures françaises à la portée des adolescents par A—M. S. 62—84, 97—125. Af sammes Formlære i Tabeller S. 1—20 m. Undt. af Substantivets Kjön efter Endelsen og S. 25—44.

8de Klasse. Efter Lectures françaises à la portée des adolescents par A—M. S. 103—136. Sammes Formlære i Tabeller. Prosper Mérimée: Tamango.

For de Elever, der ikke have særlig Vanskelighed ved at følge med i Sprog, og hvis Forældre eller Værger ønske det, gives der Lejlighed til at nyde Undervisning i dette Sprog, medens vi bestemt fraraade at lade de Elever tage Fransk med, som have svært ved at følge med i de øvrige Fag.

2. Religionsundervisningen.

2den Klasse. Efter Chr Møllers Lærebog i Bibelhistorien for Elementarskolen af det gamle Testamente til »Rigets Deling«, af det nye Testamente til »Brylluppet i Kana.« Skolens Morgensange samt nogle Psalmer efter Psalmebog til Kirke- og Husandagter lærte.

3dje Klasse. Efter Balslevs Bibelhistorie det nye Testamente. Af Balslevs Katekismus § 1—54. 8 af Hammerichs Skolepsalmer.

4de Klasse. A har efter Balslevs Bibelhistorie læst det nye Testamente og Kirkens Historie til Martin Luther, B det gamle Testamente og af det nye til § 10. Af Balslevs Katekismus har A læst § 55—106, B § 55—94. 8 af Hammerichs Skolepsalmer.

5te Klasse. Balslevs Katekismus § 55 Bogen ud. Af Balslevs Bibelhistorie det nye Testamente. 8 af Hammerichs Skolepsalmer.

6te Klasse. Hele Balslevs Katekismus og Bibelhistorie. 8 Psalmer af Psalmebog til Kirke- og Husandagt.

7de Klasse. Matthæusevangeliet er gjenfortalt og forklaret. Det øvrige af Bibelhistorien er repeteret efter Balslevs Bibelhistorie. Balslevs Katekismus er repeteret, og Kirkehistorien er mundtlig gennemgaaet indtil Aar 1300.

8de Klasse. Matthæusevangeliet er gjenfortalt og forklaret. De vigtigste Retninger, Partier og Sekter, som ere fremkomne i Kirken efter Reformationen, ere mundtlig gennemgaaede.

3. Den historiske Undervisning.

2den Klasse. Nordens Sagnhistorie er mundtlig gennemgaaet i sine Hovedtræk.

3dje Klasse. Efter Kofods Udtog af Fædrelandets Historie ved Thrige er læst for fra til Frederik III.

4de Klasse. Efter Kofods Udtog af Fædrelandets Historie ved Thrige fra Frederik III Bogen ud. Hovedtrækkene af den græske Mythologi ere fortalte og gjenfortalte.

5te Klasse. Efter Blochs Lærebog for Realskolen I er Slutningen af Oldtidens Historie læst fra S. 49, desuden af Middelalderens Historie til S. 132.

6te Klasse. Middelalderens Historie efter Blochs Lærebog for Realskolen I S. 89—196.

7de Klasse. Af Blochs Lærebog for Realskolen II er læst fra Ludvig XIV til Revolutionen (S. 40—76) og Verdenshistorie og Nordens Historie fra Revolutionen til 1864 (S. 137—216).

8de Klasse. Blochs Lærebog for Realskolen I er læst og repeteret.

4. Den geografiske Undervisning.

2den Klasse. Efter at de første geografiske Begreber ere blevne forklarede, have Börnene gennemgaaet Danmarks Geografi og Fordelingen af Havet og Landet for Evropas, Asiens og Afrikas Vedkommende. Undervisningen har udelukkende været mundtlig.

3dje Klasse. Hele Evropa efter Krohns Geografi.

4de Klasse. Efter Erslevs Geografi III Øst- og Mellemevropa.

5te Klasse. Efter Erslevs Geografi III Sydevropa, Asien, Afrika, Amerika og Avstralien med enkelte Forbigaaelser.

6te Klasse. Efter Erslevs Geografi III Asien, Afrika, Amerika og Avstralien.

7de Klasse. Af Granzows Geografi II er læst fra »den politiske Geografi« til »Mellemevropa.«

8de Klasse. Den matematiske og almindelige Geografi er mundtlig gennemgaaet. Efter Erslevs Geografi III er Evropa læst med betydelige Tilføjelser.

5. Den naturhistoriske Undervisning.

3dje Klasse. De vigtigste Typer blandt Pattedyr og Fugle have været Gjenstand for en mundtlig Fremstilling. Afbildninger ere i denne som i de følgende Klasser jævnlige foreviste Börnene, ligesom Skolens naturhistoriske Samling stadig er bleven benyttet.

4de Klasse. Efter Sahlertz »Vejledning ved den første Undervisning i Naturhistorie« har A læst Hvirveldyr, B Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Padder.

5te Klasse. Efter Lützens »Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie II«, som er benyttet i alle øvrige Klasser, er læst Leddyr og Bløddyr.

6te Klasse. I Zoologi Hvirveldyr, i Botanik efter Ströms »Begyndelsesgrundene til Plantelæren« Indledning, frikronbladede og helkronede.

7de Klasse. I Zoologi Leddyr og Bløddyr, i Botanik de kronløse, de énkimbladede og Lönboplanterne.

8de Klasse. Hvirveldyr og hele Botanikken.

6. Den matematiske Undervisning.

6te Klasse. Efter Steens elementære Arithmetik § 1—48, efter Julius Petersens Geometri § 1—48.

7de Klasse. Efter Steens elementære Arithmetik § 54—74 og hele Bogen repeteret, efter Julius Petersens Geometri for fra til § 99. Skriftlig Opgave 1 Gang om Ugen.

8de Klasse. Efter Steens Algebra § 1—25, 33—52 og 61—64. Efter Julius Petersens Geometri § 1—125; hele Bogen er repeteret. Skriftlige Opgaver hver Uge. 1 Time om Ugen er i 7de og 8de Klasse benyttet til geometrisk Tegning.

7. Den fysiske Undervisning.

7de Klasse. Efter Lorenz's Fysik for fra til § 34.

8de Klasse. Efter Holtens »Læren om Naturens almindelige Love« S. 1—159.

8. Regneundervisningen.

1ste Klasse. Efter at have givet Eleverne Begreb om Talstørrelser og lært dem at tælle Talrækken

frem og tilbage har A lært Addition, Subtraktion og Multiplikation og til Dels Division. De flinkeste Elever i B have gennemgaaet samme Pensum. De tilsvarende Tabeller.

2den Klasse. Addition, Subtraktion og Multiplikation med benævnte Tal. De tilsvarende Tabeller.

3dje Klasse. Øverste Hold har regnet efter Hansens Tavleregningsopgaver I og II, nederste Hold efter I. De tilsvarende Tabeller.

4de Klasse. Hansens Tavleregningsopgaver I og II. De tilsvarende Tabeller.

5te Klasse. Hansens Tavleregningsopgaver II. Tabel.

6te Klasse. Hansens Tavleregningsopgaver II. og III. Tabel.

7de Klasse. Hansens Tavleregningsopgaver III og IV. Tabel.

8de Klasse. Hansens Tavleregningsopgaver III og IV.

Hver Uge have Eleverne fra 2den Klasse opad leveret Hjemmeregning.

9. Skriveundervisningen.

Efter at Eleverne i 1ste Klasse efter Lærerens Forskrift have skrevet Bogstaver og Tal paa Tavle, have de senere benyttet Frk. Stremmes Skrivebøger og Skriveøvelser. For at opnaa tilbørlig Fasthed i Skriveøvelserne have Eleverne dog først brugt ulinierede Skrivebøger som Prøvebøger. I de øverste Klasser have Eleverne skrevet efter Bog og uden Linier.

10. Tegneundervisningen.

3dje Klasse har tegnet efter Petersens og Janniches Tegnehæfter, der ogsaa ere anvendte i de paafølgende Klasser, indtil Eleverne efterhaanden ere gaaede over til at benytte Hetsch's Øvelsestavler og Gibsornamenter.

11. Sangundervisningen.

Eleverne have været delte i 4 Afdelinger; foruden Nodelæsning og Træffeøvelser have de indøvet tostemmige Sange, dels efter Berggreens Psalmemelodier dels efter tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug ved V. Sanne.

For Fremtiden agtes Sangundervisningen ledet efter efterfølgende af Hr. Sanginspektør V. Sanne udarbejdede Plan.

Formaalet for denne Undervisning er, at Eleverne kunne bringes til ikke blot at kunne deltage i Korsang (to-, tre- og firstemmig Sang) med smukt og musikalsk Foredrag, men ogsaa at kunne synge enkeltvis, smukt og sikkert, og at de ved deres Afgang fra Skolen have lært de almindelig anvendte Koraler, Folke- og Fædrelandssange saaledes, at de have tilegnet sig dem som Ejendom. Af Theori erhverves saa meget Kjendskab til Noder og Takt, at Eleverne med nogenlunde Sikkerhed kunne synge à prima vista i de lettere Tonarter.

Skolen deles i 4 Syngeklasser med 1 Time Sang om Ugen og 1 Time Samlingssang om Maaneden for hele Skolen.

4de Klasse. (Yngste Afdeling). Enstemmige Koraler, Fædrelands- og Folkesange læres. Af Koraler skulle følgende læres med Text:

1. Alene Gud i Himmerig.
2. Lovsynger Herren.
3. Nu takke alle Gud.
4. Op al den Ting, som Gud har gjort.
5. Befal du dine Veje.
6. Lovet være du, Jesu Krist.
7. Nu ringe alle Klokker mod Sky.
8. Julen har Englelyd.
9. Du Herre Krist.
10. Krist stod op af Døde.

11. Jeg véd et lille Himmerig.
12. Det kimer nu til Julefest.
13. Julen har bragt velsignet Bud.

Eleverne bør en Gang imellem høres enkeltvis i disse, for at de kunne blive fortrolige med at synge alene. Der maa gennemgaaende kun synges mezzo-forte og piano. Toneomfanget maa ikke til dagligt Brug eller i Almindelighed gaa højere end til \bar{e} . Eleverne gjøres bekendte med Noderne i C-Dur fra g og til g , og der synges senere hen paa Aaret Træffeøvelser i C-Dur.

3dje Klasse. Indøvelse af nogle 2 stm. Sange, og desuden maa 10—12 enstm. Folke- og Fædrelands-sange med tilhørende Text være lærte. Af Koraler læres følgende enstemmig:

1. Jesu er mit Liv i Live.
2. Hvor salig er den lille Flok.
3. Frygt, mit Barn, den sande Gud.
4. Jesu din søde Forening at smage.
5. Vor Gud han er saa fast en Borg.
6. Af Højheden oprunden er.
7. Kirken, den er et gammelt Hus.
8. Enhver, som tror og bliver døbt.
9. Hvo ikkun lader Herren raade.
10. Med Sorgen og Klagen hold Maade.
11. Saa vil vi nu sige hverandre Farvel.
12. Amen raabe hver en Tunge.

Repetition af det i den foregaaende Klasse lærte. Øvelserne i Sang efter Noder fortsættes i forskellige Intervaller i C-Dur og a-Moll. $\frac{4}{4}$ og $\frac{3}{4}$ Takt læres. C-Dur og a-Moll, G-Dur og e-Moll Skala synges med tilhørende Akkorder; den kromatiske Skala indøves. Toneomfanget til \bar{f} ; Nuanceringen maa være fremtrædende.

2den Klasse. Indøvelse af nogle tostemmige — og hvis Forholdene tillade det — enkelte trestemmige Sange. 10 enstemmige Folke- og Fædrelandssange

bör læres i Aarets Løb. Af enstemmige Koraler læres følgende:

1. Den signede Dag med Fryd vi se.
2. Vi tro, vi alle tro paa Gud.
3. Til Himlen rækker din Miskundhed, Gud.
4. Giv jeg, o Herre, følger dig.
5. Guds Menighed syng.
6. Nu hviler Mark og Enge.
7. Den yndigste Rose er funden.
8. Jesu dine dybe Vunder.

Repetition af de tidligere lærte Koraler. Der bör skiftes med Texterne. Navnlig synges Texter, som passe til Aarets kirkelige Tider. Sange til den samlede Korsang. Øvelserne i Sang efter Noder fortsættes. Af nye Skalaer læres F-Dur, d-Mol, D-Dur, h-Mol og B-Dur – g-Mol. Taktøvelserne fortsættes.

1ste Klasse. Indøvelse af to- og trestemmige Sange. 10 enstemmige Folke- og Fædrelandssange bör læres i Aarets Løb. Af Koraler læres følgende:

1. Jeg vil din Pris udsjunge.
2. Himlen aabnes, Mørket svinder.
3. Jesu lever, Graven brast.
4. Naturen holder Pinsefest.
5. I Jesu Navn bør al vor Gjerning ske.
6. Vær velkommen Herrens Aar.
7. Herre, jeg har handlet ilde.

Af nye Skalaer læres A-Dur, fis-Moll og Es-Dur c-Mol. Tostemmige Træffeøvelser i C-Dur og a-Mol. Lette Folke- og Fædrelandssange eller Berggreens tostemmige Koralebog kan benyttes til disse Øvelser. Enkelte enstemmige af de tidligere lærte Koraler og Fædrelandssange gaas igjennem. De flerstemmige Sange synges *a capella*.

Under Indøvelsen af de forskellige Sange lære Eleverne at anvende Stemmen, f. Ex. ved korrekt

Toneansætning, Vejrtrækning og Syngen paa Vokalerne. Ligeledes lægges Vægt paa en tydelig Udtale af Teksten. Eleverne høres af og til enkeltvis (i Sætninger) i de lærte Sange for at blive fortrolige med at synge alene. Som Haandbøger bruges: Berggreens 2 stm. Koralbog, hvorefter alle de i Planen ommeldte Koralmelodier læres, Sannes Træffeøvelser og Skolesange.

Hr. Sanginspektør Sanne overværede i Foraaret en Sangprøve ved Skolen.

13. Gymnastikundervisningen.

Undervisningen har været meddelt klassevis eller højst to Klasser ad Gangen og i Overensstemmelse med den af Kapt. J. Amsink paa Kirke- og Undervisningsministeriets Foranstaltning udgivne Lærebog i Gymnastik for Skoler og civile Læreanstalter i Danmark.

Lærefagenes ugentlige Fordeling.

Fagene.	1ste Klasse.	2den Klasse.	3dje Klasse.	4de Klasse.	5te Klasse.	6te Klasse.	7de Klasse.	8de Klasse.
Dansk	10	8	6	5	5	4	4	4
Engelsk	»	»	2	3	4	3	3	3
Tysk	»	»	2	3	4	4	3	3
Fransk	»	»	»	»	»	2	2	2
Religion	»	2	2	2	2	2	2	1
Historie	»	2	2	2	2	2	2	2
Geografi	»	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie	»	»	1	2	2	2	2	2
Mathematik	»	»	»	»	»	3	5	5
Naturlære	»	»	»	»	»	»	1	2
Regning	6	6	4	4	4	3	3	2
Skrivning	5	5	3	3	2	2	2	1
Tegning	»	»	2	2	2	1	1	1
Sang	»	»	1	1	1	1	1	1
Forstandøvelse	2	»	»	»	»	»	»	»
Gymnastik	3	3	3	3	3	3	3	3
	26	28	30	32	33	34	36	34

Skolens Lærere og deres Fag.

- Hr. Aabye, fhv. Kancellist, Skrivning 3dje til 8de Klasse.
- Frk. Brendstrup har Regning i 1ste Kl. A og 2den Klasse og Dansk i 2den Kl. B.
- Hr. Bülow, cand. phil., Geografi i 7de og 8de Klasse.
- Dons, Sproglærer, Engelsk i 4de Klasserne.
- Ebbesen, cand. theol., Religion i 3dje til 6te Klasse.
- Eschricht, cand. phil. og Seminarist, Regning i 4de Kl. B og 5te Klasse.
- Fog, cand. theol., Dansk i 4de Klasserne til 6te Klasse.
- Hamburger, Konservator ved det zoologiske Museum, Naturhistorie i hele Skolen.
- Hansen*), Musiker, Sang i hele Skolen.

*) Medens Hr. Hansen aftjener sin Værnepligt, er Sangundervisningen overtaget af Hr. Musiker Svendsen.

Hr. Hasselmann, Krigsassessor, D. M., har Gymnastik med 1ste Klasserne.

— Huus, cand. theol., Historie 6te til 8de Klasse.

— Kofoed, cand. polit., Dansk i 7de og 8de Klasse.

Frk. Messel har Regning i 1ste Kl. B og Skrivning i 2den Klasserne.

Hr. Mølgaard, Oversergeant, Lærer ved Gymnastikskolen, Gymnastik med 2den Klasserne og 5te Klasse.

Frk. Nielsen, examineret Lærerinde, Dansk, Skrivning og Forstandsøvelse i 1ste Kl. B.

Hr. Nielsen, Stabssergeant, Lærer ved Gymnastikskolen, D. M., Gymnastik med 3dje Klasse, 4de Klasserne og 6te til 8de Klasse.

— Philipsen, cand. phil., Fransk i hele Skolen.

— Rosenberg, Præst, Religion i 7de og 8de Klasse.

— Sörensen, exam. Lærer, Regning i 3dje Klasse, Historie i 3dje og 4de Klasserne samt Geografi i 3dje til 5te Klasse.

— Thorsen, Arkitekt, Frihaandstegning i hele Skolen.

— Thorup, stud. mag., Dansk i 3dje Klasse.

— Velschow, exam. polyt., leder Matematik- og Naturlæreundervisningen i hele Skolen og har Regning med 4de Kl. A, 6te og 8de Klasse samt geometrisk Tegning i 7de og 8de Klasse.

Frk. Østergaard, kgl. Translatrice, har Dansk og Skrivning i 1ste Kl. A., Dansk i 2den Kl. A og Religion i 2den Klasserne.

Bestyrer Kjær har Tysk i hele Skolen, Geografi i 2den Klasserne og Forstandsøvelse.

Bestyrer Lyngbye har Engelsk i 3dje, 5te til 8de Klasse, Geografi i 6te Klasse, Historie i 2den Klasserne og 5te Kl. og Forstandsøvelse.

Hr. cand. phil. Kuhn døde den 18de Maj. Vi mistede i ham en trofast og nidkær Medarbejder, Eleverne en Lærer, som de saa op til med Kjærlighed og Agtelse.

Elevernes Antal og Fordeling.

Skolen talte ved forrige Skoleaars Slutning 237 Elever; i Aarets Løb indtraadte 104, udgik 91. Antallet er

nu, i Slutningen af Juni, 250 Elever, der ere fordelte i følgende Klasser:

i 8de Klasse 7 Elever	i 3dje Klasse 35 Elever
i 7de — 12 —	i 2den A — 34 —
i 6te — 25 —	i 2den B — 24 —
i 5te — 19 —	i 1ste A — 27 —
i 4de A — 23 —	i 1ste B — 21 —
i 4de B — 23 —	

Skoleinventar, Samlinger og andre Læremidler.

Sommerferien i Fjor blev benyttet til at omdanne hele vort Skoleinventar til Dels efter det svenske Skolebordssystem, saaledes at alle vore Borde ere indrettede til at afgive Plads til 2 eller 3 Elever i 4 forskellige Størrelser. Alle nyanskaffede ere Tomandsborde.

Den fysiske Samling er i Aarets Løb bleven kompletteret saaledes, at den nu har det i Anordn. af 10de November 1881 for de Skoler, som ville søge Tiladelse til Afholdelse af alm. Forberedelsesexamen, befaledede Omfang.

Den zoologiske Samling er bleven udvidet med adskillige Gjenstande, blandt hvilke fremhæves:

Ved Indkjøb:

Hoved af Ræv, Ilder, Odder og Svin.

Fod af Raadyr. Ko og Svin.

Hoven af Hest.

Klove og Horn af Ko.

En udstoppet Grævling.

Hoved af Snog og Hugorm.

Skelet af Torsk og Frø.

Endvidere følgende **anatomiske Modeller** af det menneskelige Legeme: Hjærtet, Øjet, Mave og Bryst set for fra, samme set bag fra samt et gjennemskaaret Hoved.

Ved Gaver:

Hoved af Kat, skjænket af Elev Aage Ulrich.

En Samling Fugleæg, skjænket af Elev Martin H. Jansen.

En Svalerede, skjænket af forhenv. Elev G. Kjær.

3 Ringrebs (Aega), skjænkede af Elev Albert Hanson.

2 Hornkoraller (Gorgonia), skjænkede af Elev Carl Nielsen.

Til Brug ved den elementære Undervisning er anskaffet **40 bibelske Billeder**, endvidere af geografiske

Hjælpe midler foruden en Del **Væggekort** 6 **ethnografiske** Vægtavler samt et **Racekort**. Til Brug ved Anskuelsesundervisningen er tilvejebragt **en Samling Billeder**.

Skolen har til Hjælp til Anskaffelse af ovennævnte Gjenstande af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet faaet udbetalt et Beløb af 600 Kroner.

Skolebibliothek. Grunden til et saadant er bleven lagt i det forløbne Aar; Samlingen tæller 256 Bind af danske Forfattere. Eleverne fra 4de Klasse opad have Adgang til dette mod at erlægge 35 Øre hvert Fjerdingaar.

Forskjellige Meddelelser.

Skolekontingentet. Den maanedlige Betaling, der erlægges forud, og som opkræves ved Skolebetjenten, er for det kommende Aar for 1 Elev:

i 1ste Underklasse	Kr. 4,50.	
i 2den	—	5,50.
i 3dje	—	6,50.
i 4de	—	
i 5te	—	
i 1ste Realklasse (for 6te Kl.)		} 7,50.
i 2den	— (for 7de „)	
i 3dje	— (for 8de „)	} 8,50.
i 4de	— (Afgangskl.)	

Af flere Brødre betales dog kun fuldt ud for den ældste; for hver af de yngre nedsættes Betalingen med 1 Krone pr. Maaned.

Enhver Elev, som er i Skolen i September og December Maaned, betaler desuden 2 Kroner hver Gang som Bidrag til Brændsel og Skoleinventar.

Med Hensyn til Fripladser og anden Moderation følger Skolen i Fremtiden det Princip kun at give hele eller halve Fripladser for ét Skoleaar ad Gangen, dette regnet fra 1ste August til 31te Juli. For de Elevers Vedkommende, der for Tiden have Friplads eller Nedsættelse i Betalingen, maa der, for saa vidt de ikke nyde et Legat, mellem hvis Bestyrelse og Skolen der er truffet Overenskomst, finde mundtlig Henvendelse Sted til os

senest inden den 15de Juli om Fornyelse af Moderationen.

For en hvilken som helst Forsømmelse fra Skolen maa Eleven medbringe en skriftlig Meddelelse fra Hjemmet. Antages en Forsømmelse at ville strække sig ud over mere end 2 Dage, bede vi Hjemmet om strax at meddele os det.

Paa given Foranledning maa vi rette den Anmodning til Hjemmene at forsyne Börnene med en Madkasse, hvori er anbragt Baand til Ophængning i Korridoren sammen med Töjet. Kun paa denne Maade er det os muligt at sikre os mod, at Maden tages med ind i Klasserne og derved bidrage til Forurening af Luften. For at forebygge Forvexlinger bör Forbogstaverne i Elevens Navn være indsyede paa Baandet. Ogsaa Gymnastikskoene maa være tydelig mærkede. For de mindre Elevers Vedkommende turde det ogsaa være i Hjemmets Interesse, at Overtöjet og Hue mærkes; derved vilde de idelige Forbytninger, som nu finde Sted, lettere undgaas

I Anledning af Henvendelser til os fra flere Sider om at give Eleverne Adgang til paa Skolen at faa Øl eller Mælk til deres Frokost, have vi søgt Raad hos sagkyndige for at komme til Klarhed over, hvor vidt der var Grund for os til at imødekomme et saadant Ønske. De Oplysninger, vi have indhentet, gaa ud paa, at det for mange Börn er af stor Vigtighed til deres Smörrebröd at nyde et Glas Øl eller Mælk. Vi have derfor truffet den Foranstaltning, at de Forældre, der ønske det, kunne af tale det fornødne med Skolebetjenten.

Fortegnelse over de Bøger, som skulle benyttes i
Skoleaaret 1884—85.*)

1ste Underklasse (1ste Klasse).

Wulffs ABC og Læsebog for Begyndere. — Carlsens Hovedregningstabeller.

2den Underklasse (2den Klasse).

Wulffs danske Læsebog II (4de Oplag). — Hammerichs 100 Skolepsalmer. — C. Møllers Lærebog i Bibelhistorien for Elementarskolen. — Carlsens Hovedregningstabeller. — Hansens Tavleregningsopgaver I.

3dje Underklasse (3dje Klasse).

Wulffs danske Læsebog II. — Listovs tyske Elementar­ bog. — Kapers Skema til den tyske Formlære. — Chr. Møllers Lærebog i Bibelhistorien for Elementarskolen. — Luthers lille Katekismus. — Hammerichs 100 Skolepsalmer. — Blochs Lærebog i Historie for Underklasserne. — Krohns Geografi. — Erslevs Atlas. — Hansens Tavleregningsopgaver I. — Carlsens Hovedregningstabeller. — Berggreens tostemmige Psalmemelodier. — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug.

4de Underklasse (4de Klasse).

Wulffs danske Læsebog III. — K. Schneekloths danske Sproglære. — Listovs engelske Ledetraad I og II. — Sammes tyske Elementar­ bog. — Kapers Skema til den tyske Formlære. — Holbechs og Petersens tyske Stil­ øvelser. — Balslevs Katekismus. — Sammes Bibelhistorie. — Psalmebog til Kirke- og Husandagt. — Kofods Ud­ tog af Fædrelandets Historie ved Thrige. — Krohns Ge­ ographi. — Erslevs Atlas. — Lützens „Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie II.“ — Hansens Tavleregnings­ opgaver*). — Carlsens Hovedregningstabeller. — Berg­ greens tostemmige Psalmemelodier. — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug.

*) Hjemmet anmodes om at paase, at Børnene ikke skrive Navn i de nye Bøger, før de ere viste paa Skolen.

**) Det vil blive meddelt hver enkelt Elev, hvilken Del han skal anskaffe.

5te Underklasse (5te Klasse).

Wulffs danske Læsebog III. — K. Schneekloths danske Sproglære. — Listovs engelske Ledetraad II og III. — Simonsens tyske Formlære. — Holbechs og Petersens tyske Stiløvelser. — Et tysk Lexikon. — Assens mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus. — Psalmebog til Kirke- og Husandagt. — Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I. — Erslevs Geografi III. Sammes Atlas. — Lützens „Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie II.“ — Hansens Tavleregningsopgaver*). — Berggreens tostemmige Psalmemelodier. — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug.

1ste Realklasse (6te Klasse).

Wulffs danske Læsebog III. — K. Schneekloths danske Sproglære. — Listovs engelske Læsestykker og Stiløvelser I og Læsestykker II med Glossarium. — Løkkes engelske Grammatik. — Simonsens tyske Læsebog for de lavere Klasser og Mellemlasserne. — Simonsens tyske Formlære. — Holbechs og Petersens tyske Stiløvelser. — Et tysk Lexikon. — Pios Lærebog i Fransk for Begyndere. — Assens mindre Bibelhistorie. — Psalmebog til Kirke- og Husandagt. — Det nye Testamente. — Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I. — Granzows Geografi II. — Erslevs Atlas. — Lützens „Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie II.“ — Ströms „Begyndelsesgrundene til Plantelæren.“ — Julius Petersens Geometri. — Steens elementære Arithmetik. — Hansens Tavleregningsopgaver.*) — Berggreens tostemmige Psalmemelodier. — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug.

2den Realklasse (7de Klasse).

Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemlasserne (3dje Udg.). — Sigurd Møllers Grundtræk af den nordiske Mythologi. — K. Schneekloths danske Sproglære. — Listovs engelske Læsestykker og Stiløvelser I. — Sammes engelske Læsestykker II med Glossarium. — Løkkes engelske Grammatik. — Simonsens tyske Læsebog for de

*) Det vil blive meddelt hver enkelt Elev, hvilken Del han skal anskaffe.

lavere Klasser og Mellemlasserne. -- Simonsens tyske Formlære. — Funchs kortfattede Syntax. — Holbechs og Petersens tyske Stiløvelser. — Et tysk Lexikon. — Pios Lærebog i Fransk for Begyndere. — Assens mindte Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus. — Det nye Testamente. — Psalmebog til Kirke- og Husandagt. — Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I og II. — Granzows Geografi II. — Erslevs Atlas I. — Lützens „Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie II. — Ströms „Begyndelsesgrundene til Plantelæren.“ — Julius Petersens Geometri. — Steens elementære Arithmetik. — Lorenz's Naturlære. — Hansens Tavleregningsopgaver.*) — Berggreens tostemmige Psalmemelodier. — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug.

3dje Realklasse (8de Klasse).

Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemlasserne (3dje Udg.). — Borchsenius og Winkel Horns Hovedværker i dansk Literatur I. — Dorphs gr.-romerske Mythologi til Skolebrug. — K. Schneekloths danske Sprog­lære. — Listovs engelske Læsestykker og Stiløvelser I. — Sammes engelske Læsestykker II. — Sammes Udvalg af engelske Forfatteres Værker I. — Boysens engelske Digte. — Løkkes engelske Grammatik. — Rosings engelsk-danske Lexikon. — Jürs og Rung: deutsches Lesebuch. — Hauffs Märchen. — Kellers Mustersammlung deutscher Gedichte. -- Simonsens tyske Formlære. — Funchs kortfattede tyske Syntax. — Holbechs og Petersens tyske Stiløvelser. — Et tysk Lexikon. — Lectures françaises à la portée des adolescents par A. M. — Sammes franske Formlære i Tabeller. — Det nye Testamente. Psalmebog til Kirke- og Husandagt. — Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I og II. — Granzows Geografi II. — Erslevs Atlas I. — Lützens „Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie II.“ — Ströms „Begyndelsesgrundene til Plantelæren.“ — Julius Petersens Geometri. — Steens Algebra. — En Logarithmetabel. — Lorenz's Naturlære. — Hansens Tavleregningsopgaver.*) Berggreens tostemmige Psalmemelodier. — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug.

*) Det vil blive meddelt hver enkelt Elev, hvilken Del han skal anskaffe.

4de Realklasse*) (9de Klasse).

Borchsenius og Winkel Horns Hovedværker i dansk Literatur I og II. — Clausens danske Sproglære. — Marryat: The Settlers in Canada. — Listovs Udvalg af engelske Forfattere I. — Boysens engelske Digte. — Rosings engelske Grammatik. — Sammes engelsk-danske Lexikon. — Jürs og Rung: deutsches Lesebuch. — Hauuffs Märchen. — Kellers Mustersammlung. — Simonsens tyske Formlære. — Funchs kortfattede Syntax. — Et tysk Lexikon. — Lectures françaises à la portée des adolescents par A. M. — Sammes franske Formlære i Tabeller. — Det nye Testamente. — Psalmebog til Kirke- og Husaudagt. — Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I og II. — Erslevs Geografi III. — Sammes Atlas I. — Lützens „Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie II.“ — Ströms „Begyndelsesgrundene til Plantelæren.“ — Julius Petersens Geometri. — Steens elementære Arithmetik. — Steens Algebra. — En Logarithmetabel. — Holtens „Læren om Naturens almindelige Love.“ — Hansens Tavleregningsopgaver.***) — Berggreens tostemmige Psalmemelodier. — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug.

Skrive- og Stilebøger.

Ann. Bøger, som benyttes til skriftlige Arbejder, faas paa Skolen i den for hvert enkelt Fags Vedkommende bestemte Farve.

*) Klassen vil senere faa Meddelelse om, hvilken engelsk og tysk Bog den skal anskaffe til kursorisk Læsning.

**) Det vil blive meddelt hver enkelt Elev, hvilken Del han skal anskaffe.

Aarsprøven.

Den skriftlige Del afholdes den 26de, 27de og 28de Juni, den mundtlige Del fra den 9de—15de Juli.

8de Klasse.

Onsdagen den 9de Juli:			
Kl. 8	— 9 $\frac{3}{4}$	Fransk	Hr. Philipsen. } Lokale 7.
— 4	— 6	Engelsk	» Lyngbye. } Lokale 7.
Torsdag den 10de Juli:			
Kl. 10	— 11	Gymnastik	Hr. Nielsen.
Fredag den 11te Juli:			
Kl. 8	— 9 $\frac{3}{4}$	Historie	Hr. Huus . . . } Lokale 7.
— 4	— 6	Tysk	» Kjær . . . } Lokale 7.
Lørdag den 12te Juli:			
Kl. 8	— 9 $\frac{3}{4}$	Naturhistorie	Hr. Hamburger. Lokale 7.
Mandag den 14de Juli:			
Kl. 8	— 9 $\frac{3}{4}$	Mathematik	} Hr. Velschow. } Lokale 7.
— 10 $\frac{1}{4}$	— 12	Naturlære	
Tirsdag den 15de Juli:			
Kl. 8	— 9 $\frac{3}{4}$	Geografi	Hr. Bülow.
— 10 $\frac{1}{4}$	— 12	Dansk	» Kofoed.

7de Klasse.

Onsdag den 9de Juli:			
Kl. 8	— 9 $\frac{3}{4}$	Tysk	Hr. Kjær . . . } Lokale 5.
— 10 $\frac{1}{4}$	— 12	Historie	» Huus . . . } Lokale 5.
Torsdag den 10de Juli:			
Kl. 8	— 9 $\frac{3}{4}$	Fransk	Hr. Philipsen. Lokale 7.
— 10	— 11	Gymnastik	» Nielsen.
Fredag den 11te Juli:			
Kl. 8	— 9 $\frac{3}{4}$	Mathematik	Hr. Velschow. { Lokale 5.
— 4	— 6	Engelsk	» Lyngbye. } Lokale 5.
Lørdag den 12te Juli:			
Kl. 8	— 9 $\frac{3}{4}$	Naturlære	Hr. Velschow. Lokale 5.
— 10 $\frac{1}{4}$	— 12	Naturhistorie	» Hamburger. Lokale 7.
Tirsdag den 15de Juli:			
Kl. 8	— 9 $\frac{3}{4}$	Dansk	Hr. Kofoed. } Lokale 5.
— 10 $\frac{1}{4}$	— 12	Geografi	» Bülow. } Lokale 5.

6te Klasse.

Onsdag den 9de Juli:			
Kl. 8	— 9 $\frac{3}{4}$	Mathematik	Hr. Velschow. } Lokale 11.
— 4	— 6	Tysk	» Kjær . . . } Lokale 11.

Torsdag den 10de Juli:			
Kl.	8 - 9 $\frac{3}{4}$	Religion.....	Hr. Ebbesen .. Lokale 11.
—	10 $\frac{1}{4}$ - 11	Gymnastik	» Nielsen.
Fredag den 11te Juli:			
Kl.	8 - 9 $\frac{3}{4}$	Engelsk	Hr. Lyngbye } Lokale 11.
—	10 $\frac{1}{4}$ - 12	Naturhistorie	» Hamburger }
Lørdag den 12te Juli:			
Kl.	8 - 9 $\frac{3}{4}$	Fransk	Hr. Philipsen. } Lokale 11.
—	10 $\frac{1}{4}$ - 12	Historie	» Huus..... }
Tirsdag den 15de Juli:			
Kl.	8 - 9 $\frac{3}{4}$	Geografi.....	Hr. Lyngbye. } Lokale 11.
—	10 $\frac{1}{4}$ - 12	Dansk	» Fog..... }

5te Klasse.

Onsdag den 9de Juli:			
Kl.	8 - 9 $\frac{3}{4}$	Engelsk	Hr. Lyngbye. } Lokale 10.
—	10 $\frac{1}{4}$ - 12	Naturhistorie	» Hamburger }
Torsdag den 10de Juli:			
Kl.	10 $\frac{1}{4}$ - 12	Historie	Hr. Lyngbye. } Lokale 10.
—	4 - 6	Tysk.....	» Kjer..... }
Lørdag den 12te Juli:			
Kl.	8 - 9 $\frac{3}{4}$	Religion.....	Hr. Ebbesen .. Lokale 10.
—	10 $\frac{1}{4}$ - 11	Gymnastik ..	» Mølgaard.
Mandag den 14de Juli:			
Kl.	8 - 9 $\frac{3}{4}$	Geografi	Hr. Sørensen } Lokale 10.
—	10 $\frac{1}{4}$ - 12	Dansk	» Fog..... }
Tirsdag den 15de Juli:			
Kl.	8 - 9 $\frac{3}{4}$	Regning.....	Hr. Eschricht.. Lokale 10.

4de Klasse A.

Onsdag den 9de Juli:			
Kl.	8 - 9 $\frac{3}{4}$	Historie	Hr. Sørensen. } Lokale 6.
—	10 $\frac{1}{4}$ - 12	Regning.....	» Velschow }
Torsdag den 10de Juli:			
Kl.	9 - 9 $\frac{3}{4}$	Gymnastik	Hr. Nielsen.
—	10 $\frac{1}{4}$ - 12	Dansk	» Fog..... Lokale 6.
Fredag den 11te Juli:			
Kl.	8 - 9 $\frac{3}{4}$	Tysk.....	Hr. Kjer..... } Lokale 6.
—	10 $\frac{1}{4}$ - 12	Religion.....	» Ebbesen. }
Mandag den 14de Juli:			
Kl.	8 - 9 $\frac{3}{4}$	Engelsk	Hr. Dons..... } Lokale 6.
—	10 $\frac{1}{4}$ - 12	Geografi	» Sørensen. }
Tirsdag den 15de Juli:			
Kl.	8 - 9 $\frac{3}{4}$	Naturhistorie	Hr. Hamburger.

4de Klasse B.

Onsdag den 9de Juli:			
Kl.	8 — 9 $\frac{3}{4}$	Religion.....	Hr. Ebbesen. }
—	10 $\frac{1}{4}$ — 12	Geografi.....	" Sørensen. }
Torsdag den 10de Juli:			
Kl.	9 — 9 $\frac{3}{4}$	Gymnastik.....	Hr. Nielsen. }
—	10 $\frac{1}{4}$ — 12	Tysk.....	" Kjær..... }
Fredag den 11te Juli:			
Kl.	8 — 9 $\frac{3}{4}$	Naturhistorie.....	Hr. Hamburger. }
—	10 $\frac{1}{4}$ — 12	Historie.....	" Sørensen. }
Lørdag den 12te Juli:			
Kl.	8 — 9 $\frac{3}{4}$	Dansk.....	Hr. Fog. }
—	10 $\frac{1}{4}$ — 12	Engelsk.....	" Dons..... }
Tirsdag den 15de Juli:			
Kl.	10 $\frac{1}{4}$ — 12	Regning.....	Hr. Eschricht.. }

3dje Klasse 1.

Onsdag den 9de Juli:			
Kl.	8 — 9 $\frac{3}{4}$	Naturhistorie.....	Hr. Hamburger. }
—	10 $\frac{1}{4}$ — 12	Religion.....	" Ebbesen. }
Torsdag den 10de Juli:			
Kl.	8 — 9 $\frac{3}{4}$	Engelsk.....	Hr. Lyngbye. }
—	10 $\frac{1}{4}$ — 12	Geografi.....	" Sørensen. }
Fredag den 11te Juli:			
Kl.	8 — 9 $\frac{3}{4}$	Historie.....	Hr. Sørensen... }
Lørdag den 12te Juli:			
Kl.	9 — 9 $\frac{3}{4}$	Gymnastik.....	Hr. Nielsen.
—	10 $\frac{1}{4}$ — 12	Regning.....	" Sørensen.. }
Mandag den 14de Juli:			
Kl.	8 — 9 $\frac{3}{4}$	Dansk.....	Hr. Thorup... }
—	10 $\frac{1}{4}$ — 12	Tysk.....	" Kjær..... }

3dje Klasse 2.

Torsdag den 10de Juli:			
Kl.	8 — 9 $\frac{3}{4}$	Historie.....	Hr. Sørensen. }
—	10 $\frac{1}{4}$ — 12	Religion.....	" Ebbesen. }
Fredag den 11te Juli:			
Kl.	8 — 9 $\frac{3}{4}$	Dansk.....	Hr. Thorup... }
Lørdag den 12te Juli:			
Kl.	9 — 9 $\frac{3}{4}$	Gymnastik.....	Hr. Nielsen.
—	10 $\frac{1}{4}$ — 12	Tysk.....	" Kjær..... }
Mandag den 14de Juli:			
Kl.	8 — 9 $\frac{3}{4}$	Naturhistorie.....	Hr. Hamburger. }
—	10 $\frac{1}{4}$ — 12	Engelsk.....	" Lyngbye.. }

Tirsdag den 15de Juli:

Kl. 8 — 9 $\frac{3}{4}$	Geografi.....	} Hr. Sørensen.. }	Lokale 9.
— 10 $\frac{1}{4}$ — 12	Regning		

2den Klasse A 1.

Lørdag den 12te Juli:

Kl. 8 — 9 $\frac{3}{4}$	Historie.....	} Hr. Lyngbye }	Lokale 2.
— 10 $\frac{1}{4}$ — 12	Dansk		

Mandag den 14de Juli:

Kl. 8 — 9 $\frac{3}{4}$	Geografi.....	Hr. Kjær.....	Lokale 2.
— 10 $\frac{1}{4}$ — 11	Gymnastik.....	» Mølgaard.	
— 11 — 1	Religion	Frk. Østergaard.	Lokale 2.

Tirsdag den 15de Juli:

Kl. 10 $\frac{1}{4}$ — 12	Regning	Frk. Brendstrup.	Lokale 2.
---------------------------	---------------	------------------	-----------

2den Klasse A 2.

Lørdag den 12te Juli:

Kl. 8 — 9 $\frac{3}{4}$	Geografi.....	} Hr. Kjær }	Lokale 6.
— 10 $\frac{1}{4}$ — 12	Regning		

Mandag den 14de Juli:

Kl. 8 — 9 $\frac{3}{4}$	Historie.....	Hr. Lyngbye...	Lokale 8.
— 10 $\frac{1}{4}$ — 11	Gymnastik.....	» Mølgaard.	

Tirsdag den 15de Juli:

Kl. 8 — 9 $\frac{3}{4}$	Dansk	Frk. Østergaard.	Lokale 8.
— 10 $\frac{1}{4}$ — 12	Religion	Frk. Østergaard.	Lokale 6.

2den Klasse B.

Lørdag den 12te Juli:

Kl. 8 — 9 $\frac{3}{4}$	Regning.....	} Frk. Brendstrup }	Lokale 4.
— 10 $\frac{1}{4}$ — 12	Historie		

Mandag den 14de Juli:

Kl. 8 — 9 $\frac{3}{4}$	Religion.....	Frk. Østergaard.	Lokale 4.
— 10 $\frac{1}{4}$ — 11	Gymnastik	Hr. Mølgaard.	

Tirsdag den 15de Juli:

Kl. 8 — 9 $\frac{3}{4}$	Dansk	} Frk. Brendstrup }	Lokale 4.
— 10 $\frac{1}{4}$ — 12	Geografi		

1ste Klasse A.

Lørdag den 12te Juli:

Kl. 8 — 9 $\frac{3}{4}$	Dansk	Frk. Østergaard.	Lokale 3.
-------------------------	-------------	------------------	-----------

Tirsdag den 15de Juli:

Kl. 11 — 12	Gymnastik.....	Hr. Hasselmann.	
— 12 — 2	Regning	Frk. Brendstrup.	Lokale 3.

1ste Klasse B.

Lørdag den 12te Juli:

Kl. 8 — 9 $\frac{3}{4}$ Regning..... Frk. Messel Lokale 1.
 — 10 $\frac{1}{4}$ —12 Dansk Frk. Nielsen Lokale 1.

Tirsdag den 15de Juli:

Kl. 11 — 12 Gymnastik..... Hr. Hasselmann.

Sangprøven finder Sted Torsdag den 10de Juli Kl. 12 $\frac{1}{4}$.

Onsdag den 16de Juli Kl. 11 foretages Omflytningen; **sammø Dag Kl. 12 prøves de Elever, der ønskes optagne i Skolen fra det nye Skoleaars Begyndelse.** Mandag den 18de Avgust Kl. 9 fortsættes Undervisningen.

Elevernes Forældre eller Værger samt alle, der interessere sig for Skolen, indbydes til at overvære Aarsprøven.

Kjøbenhavn i Juni 1884.

P. V. Kjær,
 cand. philos.

C. A. Lyngbye,
 cand. philol.

Skolens Bestyrere.

Den maanedlige Betaling, som opkræves ved Skolebetjenten, er for det kommende Aar følgende:

1ste	Underklasse	for 1 Elev	4 Kr. 50 Øre
2den	—	—	5 Kr. 50 Øre
3dje	—	—	6 Kr. 50 Øre
4de	—	—	} 7 Kr. 50 Øre
5te	—	—	
1ste	Realklasse	—	
2den	—	—	} 8 Kr. 50 Øre
3dje	—	—	
4de	—	—	

Af flere Brødre betales dog kun fuldt ud for den ældste; for hver af de yngre nedsættes Betalingen med 1 Krone pr. Maaned.

Enhver Elev, som er i Skolen i September og December Maaned, betaler desuden 2 Kroner hver Gang som Bidrag til Brændsel og Skoleinventar.