



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

—\*—\*—\*—

# Meddelelser

fra

## Kjær og Lyngbye's Realskole



(Ole Suhrs Gade 10).

Skoleaaret 1886-87.

—\*—\*—\*—

Kjøbenhavn.

Ved Engelsen & Schrøder.

1887.

# Meddelelser

fra

## Kjær og Lyngbye's Realskole



(Ole Suhrs Gade 10).

Skoleaaret 1886-87.

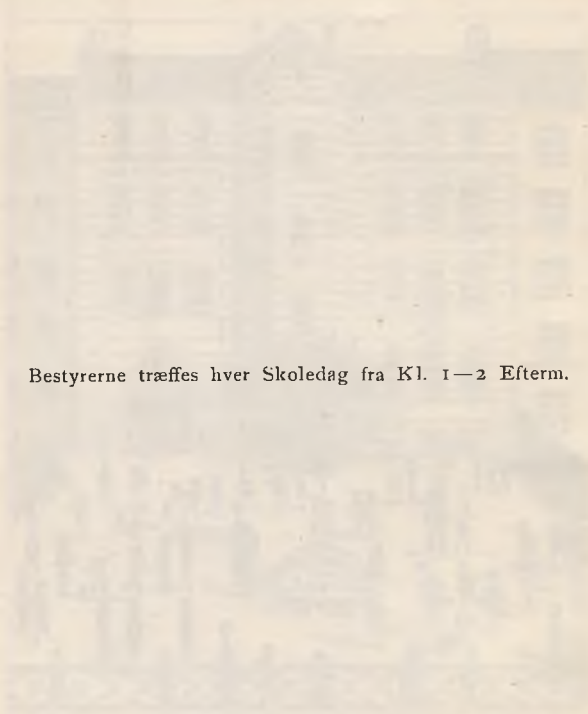
Kjøbenhavn.

Ved Engelsen & Schrøder.

1887.

# Mødeliste

Kjøer og Lyngby's Børskole



Bestyrerne træffes hver Skoledag fra Kl. 1—2 Efterm.

## Almindelig Forberedelsesexamen 1886\*).

Den skriftlige Del af Skolens Afgangsexamen — almindelig Forberedelsesexamen — afholdtes i Fjor den 15de, 16de og 17de Juni, den mundtlige Del afholdtes i Tiden fra den 21de Juni til den 6te Juli.

Som beskikkede Censorer mødte Hr. Rektor Sigurd Müller, Hr. cand. phil. A. Boysen, Hr. cand. mag. V. Petersen, Hr. Kapitain L. Knudsen, som indbudne foruden Skolens Lærere Hr. Dr. phil. E. Gigas, Hr. cand. philol. S. L. Tuxen, Hr. stud. mag. A. Scheuer, Hr. cand. philol. P. Knudsen, Hr. cand. mag. V. A. Poulsen, Hr. Konservator Hamburger, Hr. cand. polyt. O. Jørgensen.

Til denne Prøve indstillede sig 4 af Skolens Elever, der alle bestode:

1. Axelsen, A. T., Søn af Stabssergeant i Artilleriet A. i Kjøbenhavn.
2. Forum, V. T. S., Søn af fhv. Kjøbmand F. i Kjøbenhavn.
3. Hansen, H. C., Søn af fhv. Kjøbmand H. i Kjøbenhavn.
4. Henriksen, O. L., Søn af fhv. Smedemester H. i Kjøbenhavn.

Karaktererne i de enkelte Fag ses af omstaaende Liste.

\*) I Følge kgl. Resolution af 11te Marts vil det i Fremtiden kun være Skolens egne Elever tilladt at indstille sig til denne Prøve paa Skolen. Alle Privatister skulle prøves paa Universitetet af en dertil beskikket Examenskommission.

### Almindelig Forberedelsesexamen 1886.

	Mundtlig Dansk.	Skriftlig Dansk.	Skriftl. og mundtl. Engelsk.	Tysk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Naturalære.	Geometri, skriftl. og mundtl.	Regning.	Aritmetik, skriftl. og mundtl.	Orden med de skriftl. Arbejder.	Points.
1. Axelsen, Axel Tage . . .	mg ÷	g +	mg +	ug ÷	ug ÷	mg +	mg ÷	gg	mdlg +	mg ÷	g ÷	ug ÷	86
2. Forum, Viggo Thorvald.	mg +	mg	mg ÷	mg	ug ÷	mg	mg ÷	mg +	g ÷	mg	g +	mg +	100 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
3. Hansen, Henry Charles. .	mg +	mg	mg ÷	mg ÷	g +	mg +	mg ÷	mg ÷	tg ÷	tg	tg	ug ÷	81 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>
4. Henrichsen, Olaf Lavritz.	mg ÷	mg	mg	mg	g	mg ÷	ug ÷	g ÷	tg	mg	mg ÷	ug ÷	92 <sup>1</sup> / <sub>3</sub>

Det mindste Antal Points, hvormed en Examinand kan bestaa Prøven, er 45, deraf 12 for Prøven i Modersmaalet; til Karakteren »bestaaet med Udmærkelse« kræves 112<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Points.

## Et Par Bemærkninger

om de private Middel- eller Realskoler i Kjøbenhavn og  
Nutidskravene til Skolen.

De Klager, der i vore Dage føres over Skolen, gaa i deres Almindelighed ud paa, at den ikke i tilstrækkelig Grad tilstræber en alsidig Udvikling og Opdragelse af de unge; man har dels betonet, at Skolen arbejder for abstrakt og ikke tager tilbørligt Sigte paa at bibringe Eleven Kundskaberne paa en saadan Maade, at han senere hen kan drage den fulde praktiske Nytte af dem, og dels har man anket over, at den tager sig for lidt af Barnets hele fysiske Opdragelse. Det skal ogsaa villig indrømmes, at Skolen bærer sin Del af Skylden for, at Nutidens Ungdom efter endt Skolegang jævnlig møder mangelfuldt rustet til at tage den svære Kamp op, som vore Dages travle Kapløb uundgaaelig fører med sig, Kampen for at »bane sig en Vej«, skabe sig en Livsstilling. Er end Skolen langt fra at være ene om Skylden herfor, og ligger denne ofte paa Punkter, hvor den ingen Magt har, tør den dog ikke vise Ansvarret fra sig; det er uimodsigeligt, at Skolen, hvem de unge ere betroede i en Alder, hvor Udviklingen har saa stærk en Fart, efter bedste Evne skal bidrage til at fjærne Manglerne, og at den ogsaa kan yde et vægtigt Bidrag til at fostre vort Land en i aandelig og legemlig Henseende sundere Slægt.

Det er derfor glædeligt, at Skolen har taget Spørgsmaalet op i højere Grad end tidligere at tage de unges legemlige Kræfter i Brug; hertil sigter bl. a. Indførelsen

af Sløjden som Undervisningsfag. Om denne Disciplin, der endnu er saa ny i vort Lands Skoler og vel af mange kun kjendt af Navn, benytte vi Lejligheden til at indskyde et Par Bemærkninger; vi have tidligere udtalt os udførligere om vor Opfattelse af dette Fags Betydning og Grunden til, at vi have indført det i vor Undervisning. Da vi i Fjor optog Træsløjden (Drengehaandgjerning) i Skolen, var det som frivilligt Fag; det var os en Glæde at se et forholdsvis stort Antal Elever melde sig som Deltagere og en endnu større Tilfredsstillelse at se Interessen derfor bevaret. At der fra Skolens Side i dette første Aar er famlet en Del og begaaet Fejl, er saa naturligt; men samtidig er der ogsaa vundet Klarhed over Maalet og Methoden for dette Fag. Vor Tro paa Sløjdens Ret til at faa Plads i Skolen er saaledes bleven bestyrket. Vi bede imidlertid Forældre være varsomme med at bedømme Fagets Betydning og Nytte efter de smaa og ofte tarvelige Resultater, Eleverne bringe hjem i Form af Smaaarbejder; man huske paa, at Skolen hverken kan eller skal tilstræbe Fagdannelse hos Eleven eller at gjøre ham til Haandværker; Maalet er gennem Brug af Sav, Kniv, Hövl o. s. v. at gjøre ham fortrolig med det praktiske Liv og dets Krav, at hæve det legemlige Arbejdes Anseelse og at hjælpe ham til bedre at kjende sine Evner og Anlæg og vælge sin Fremtidsgjærning derefter. Vi lægge ogsaa en stor Vægt paa den Betydning, det har, at Drengene ved Sløjden tidlig vænnes til at blive »nævenyttige« og til at udfylde deres Fritid ved sund, legemlig Beskjæftigelse. Det glæder os ogsaa at kunne meddele, at det er ret almindeligt, at Elever, der deltagte i Sløjdundervisningen paa Skolen, ved Siden deraf arbejde for egen Regning og Fornøjelse i Hjemmet med eget Værktøj. Vi have da ikke taget i Betænkning fra næste Skoleaars Begyndelse at gjøre Skridtet fuldt ud og indføre Sløjden som nødtvungen



Fag med samme Ret som enhver anden Disciplin i de 5 øverste Klasser\*).

Som Slöjdens Indførelse betegner en Indrømmelse til de ovenfor omtalte, efter vor Formening berettigede Krav, som Nutiden stiller til Skolerne, saaledes har en Del af disse i de senere Aar gjort Anstrængelser for at opfylde rimelige hygiejniske Krav: gode og sunde Lokaler med heldige Lys- og Luftbetingelser, praktisk efter Börnenes forskjellige Alderstrin afpasset Skolemateriel, i hvilken Henseende fornemmelig Hovedstadens kommunale Skoler og de heldigst stillede Privatskoler ere gaaede i Spidsen. Det tør imidlertid ikke overses, at den private Skole, der søger at opfylde disse Fordringer, herved paadrager sig forøgede Udgifter, der nok kunne vække Betæneligheder hos dens Ledere, og da det tør forudsættes bekjendt, at vor Skole har rejst Spørgsmaalet om Nødvendigheden af, at man fra offentlig Side, fra Stat eller Kommune eller begge i Forening, støtter den private Middel- eller Realskole i Hovedstaden, skulle vi med et Par Ord gjøre Rede for vor Opfattelse af og Stilling til dette Spørgsmaal, i hvis heldige Løsning til syvende og sidst Publikum er den mest interesserede Part:

Den under 23de Juni 1882 nedsatte Kommission, der havde det Hverv at tilvejebringe Oplysninger om vort Lands Skolers sanitære Mangler, udtaler sig om Kjøbenhavns private Skolehold saaledes: »Skoleholdet i Kjøbenhavns private Skoler findes, paa faa Undtagelser nær, i Lokaler, der slet ikke ere indrettede til denne Brug. Heraf følger, at Belysningsforhold, Rummelighed, Luftsifte og kort sagt saa godt som enhver af Nutidens Fordringer til Skolehygiejnen mere eller mindre

---

\*) Den eneste Udgift, der i Fremtiden herved paadrages Hjemmene, er Anskaffelsen af en Kniv og det fornødne Træ, der næppe vil overstige 1 à 2 Kroner aarlig.

ere tilsidesatte eller fuldstændig ignorerede. Skolemateriellet er gennemgaaende forældet og uhensigtsmæssigt, Overfyldning af Klasseværelser med Elever ikke ualmindelig, Renligheden, især i Drengeskolerne, meget forsømt. Det er unægtelig en haard Dom, her fældes, og den betyder saa meget mere, som Talen er om et betydeligt Antal Skoler, hvori henimod Tredjeparten af Hovedstadens skolesøgende Ungdom undervises, og det er ganske naturligt, at Opmærksomheden og Kritiken over disse Forhold i vore Dage er bleven stærkt vakt, idet vi hvert Aar se den ene prægtige kommunale Skolebygning rejse sig efter den anden, hvorved man paa en tydelig Maade illustrerer Manglerne ved de private Skoler. Paa denne Maade er i Virkeligheden, om end indirekte, Kravet blevet stillet til sidstnævnte at følge Exemplet. Det er imidlertid indlysende, at hvis de private Skoler saavel pædagogisk som hygiejnisk skulle virke tilfredsstillende, maa de stille store pekuniære Krav til Hjemmene, og det er utvivlsomt, at de Skoler, der særlig henvende sig til Middelklasserne — Middel- og Realskolerne — nødes til, hvis de i ovennævnte Henseender skulle følge Skridt med Tiden, at forlange højere Skolepenge, end de paagjældende Samfundsklasser i deres Helhed evne at betale. Kun paa denne Maade lader den Kjendsgjerning sig forklare, at Almueskolen (Betalings-skolen) nu søges af ikke faa Börn fra Hjem, der sikkert vilde søge til en god Middelskole, hvis Adgangen til denne var mindre kostbar.

*Der bliver saaledes kun én Vej at gaa, hvis Realskolen virkelig skal arbejde sig op i Højde med de Krav, Nutiden stiller, og dog fremdeles skal kunne gjøre Regning paa tilstrækkelig Frekvents fra de Samfundsklasser, der nødvendig skulle være udelukkede fra den, kort sagt Mellemstandens bredere Lag, og Vejen er denne, at det offentlige træder til. Dette kunde f. Ex. ske ved, at*

Kjøbenhavns Kommune bar sig ad som adskillige mindre Kommuner her i Landet have gjort; i de fleste mindre Kjøbstæder findes jo allerede nu Realskoler, der støttes saavel af Amt og Kommune som af Statskassen med aarlige Pengetilskud, hvis halve Beløb i Almindelighed anvendes til Fripladser. Sandsynligvis vilde ogsaa de kjøbenhavnske private Realskoler kunne vente Statstilskud, men rigtignok kun under den Forudsætning, at Kommunen først viste sig villig til at bringe pekuniære Ofre; at disse Tilskud maatte være saa rigelige, at Skolerne herved sættes i Stand til at arbejde med lavere Skolepenge, følger af sig selv. Man kunde ogsaa tænke sig den Mulighed, at Kjøbenhavns Kommune overtog hele den Art Undervisning, ligesom den udelukkende har taget den egentlige Almueundervisning i sin Haand, og selv oprettede og alene drev Middelskoler, beregnede baade paa Dreng (Realskolen) og Piger, for et rimeligt Skolekontingent og med et passende Antal Fripladser. Der gives imidlertid ogsaa en tredje Udvej, og den forekommer os naturligst, idet den ikke foregriber Løsningen af Spørgsmaalet: »Privat eller offentlig Skole«, og det er denne, at Kommunen selv opretter og driver Normal-Middelskoler for Dreng og for Piger og samtidig kraftig støtter de bestaaende bedre private Middelskoler, saa at disse sættes i Stand til at arbejde for samme nogenlunde billige Skolekontingent som de eventuelle kommunale Middelskoler. Det er ogsaa denne Udvej, man har foreslaaet at gaa i den Henstilling, som nu i Foraaret fra det pædagogiske Selskab i Kjøbenhavn er bleven rettet til Kommunalbestyrelsen her. Man har i denne Henvendelse ikke lagt Skjul paa, at en virkelig Reform af Hovedstadens Skolevæsen ikke bør være indskrænket til Almueskolen, men ogsaa maa omfatte de Skoler, hvortil Middelklassen sender sine Børn, det vil sige Middelskolen eller Realskolen, der,

hvad Drengundervisningen angaar, er paa Veje til at afløse Fortidens Borgerskole. Sker dette ikke, da vil paa Grund af Tidens stigende Krav den Art Skoler upaatvivelig efterhaanden forsvinde, saa vi til sidst kun beholde de to Yderpunkter tilbage, paa den ene Side Almueskolen (den offentlige) og paa den anden Side de dyreste private Skoler  $\circ$ : de lærde og de til dem knyttede Realskoler.

Endvidere har man betonet den uheldige Kjendsgjerning, at der her i Staden er fremstaaet en Mængde Smaaskoler, af hvilke de færreste have de økonomiske Forudsætninger til at virke tilfredsstillende; at den frie Konkurrence paa dette som paa mange andre Omraader har medført store Mangler, og *at Udviklingen i Fremtiden maa føre til færre større Skoler, da kun saadanne ville kunne opfylde berettigede hygiejniske og pædagogiske Krav, alt under Forudsætning af, at Kommune eller Stat eller snarere begge i Forening tager sig af dem.*

Det turde tilstrækkelig fremgaa af foranstaaende, at det ikke særlig er Skolebestyrernes økonomiske Stilling, der søges betrygget, men at det først og sidst er vort Samfunds Mellemlklassers Tarv, vi have gjort os til Talsmænd for.

Kjøbenhavn. i Maj 1887.

*Kjær og Lyngbye's Realskole, Ole Suhrs Gade 10.*

**P. V. Kjær.      C. A. Lyngbye.**

## Oversigt over Skolens Virksomhed i Skoleaaret 1886—87.

### 1. Sprogundervisningen.

#### a. Modersmaalet.

Iste Underklasse. I denne Klasse optages de i Aarets Løb indmeldte Elever, som møde uden For kundskaber. Læse- Skrivemethoden er benyttet efter Hedevig Rosings »Barnets første Bog« ved Greensteen. De fleste Elever have desuden læst 43 Sider af Schneekloths danske Læsebog for det 2det Skoleaar. Man har sikret sig Forstaaelsen af det læste ved stadig at lade Eleverne med egne Ord gjenfortælle det læste. Eleverne have daglig faaet Øvelse i Stavning, og Vers ere lærte udenad efter Bogen. Saasnart Eleverne i disse Klasser have lært Sammenskrift, have de 2 Gange om Ugen afskrevet et Stykke af deres Læsebog; senere hen paa Aaret have Eleverne hver Uge skrevet 1 Afskriftsstil og 1 Diktatstil efter Boysens Retskrivningsøvelser.

1 Time om Ugen er anvendt til Anskuelsesundervisning og Forstandsøvelse. Ved at forevise Billeder eller Gjenstande har man søgt at bringe Eleven til med egne Ord at meddele Indtrykket af det sete, ligesom man ved Samtale om det sete har søgt at udvide hans Forestillingskreds.

2den Underklasse\*) har benyttet Schneekloths danske Læsebog for det 2det Skoleaar til Øvelse i Indenadslæsning, Stavning og Gjenfortælling. 2 Gange om Ugen Vers. Eleverne have lært de vigtigste Ordklasser at kjende. 1 Afskriftsstil efter Læsebogen og 1 Diktatstil efter Boysens Retskrivningsøvelser om Ugen.

\*) 2den, 4de og 5te Underklasse have været delte i A og B' hver med sin særskilte Undervisning.

3dje Underklasse. Agerskov, Nørregaard og Strøms danske Læsebog II er benyttet til Indenadslæsning, Stavning og Gjenfortælling. Ordklasserne og de vigtigste Sætningsdele ere mundtlig indøvede. 1 Gang om Ugen Vers. Den ene Uge 2 Diktatstile efter Boysens Retskrivningsøvelser, den anden Uge 1 Diktatstil og 1 Afskriftsstil.

4de Underklasse. Til Øvelse i Læsning og Analyse har Klassen benyttet Agerskov, Nørregaard og Støms danske Læsebog III. Vers 1 Gang om Ugen. Formlæren er gennemgaaet skematisk efter Schneekloths danske Sproglære. Stil som i 3dje Underklasse.

5te Underklasse. Wulffs danske Læsebog III fra S. 135 Bogen ud er benyttet til Øvelse i Læsning og Analyse. Schneekloths danske Sproglære til S. 35 (Verbet) er gennemgaaet; Sætningslæren er indøvet mundtlig. Vers 1 Gang om Ugen. Hver Uge én Diktatstil og hver anden Uge tillige en Gjenfortællingsstil efter Fortællinger og Sagaer af H. H. Lefolii.

1ste Realklasse. Matzen: Ny dansk Læsebog V. Af Schneekloths danske Sproglære er læst for fra til Tillægsordet (S. 15) og af Sætningslæren, hvad der er skrevet med større Typer. Vers 1 Gang om Ugen. Hver Uge én Gjenfortællingsstil, hver anden Uge tillige en Diktatstil.

2den Realklasse. Ny dansk Læsebog VI af Matzen er benyttet til Læsning og Analyse. Hele Schneekloths danske Sproglære. Den nordiske Mythologi er gennemgaaet efter Sigurd Müllers Bog. Hver Uge én Gjenfortællingsstil eller fri Stil af lettere Indhold, undtagelsesvis Diktatstil.

3dje Realklasse. Pios og Wimmers danske Læsebog for Mellemlasserne er brugt til Læsning og Analyse. Hele Schneekloths danske Sproglære. Af Borchsenius' og Winkel Horns Hovedværker i dansk Literatur I have Eleverne læst: Holberg: Erasmus

Montanus; Evald: 1ste Akt af Fiskerne; Wessel: Kjærlighed uden Strømper; Oehlenschläger: Sct. Hans Aften-Spil og Helge; Grundtvig: Harald Blaataand og Palnatoke (første Samtale); Ingemann: Valdemar den store og hans Mænd; St. St. Blicher: Marie. Den græsk-romerske Mythologi er gennemgaaet efter Dorphs Bog. Hver Uge 1 Stil af bundet eller friere Indhold.

4de Realklasse opgiver til Realafgangsexamen: Holberg: Jeppe paa Bjærget og Erasmus Montanus; Evald: 1ste Akt af Fiskerne; Wessel: Kjærlighed uden Strømper; Baggesen: Citherspilleren, Roserne; Oehlenschläger: Yrsa; Grundtvig: Harald Blaataand og Palnatoke (den første Samtale); Ingemann: Valdemar den store og hans Mænd (Brudstykke); St. St. Blicher: Marie; Hauch: 4de Akt af Tiber; J. L. Heiberg: Aprilsnarrene; Fru Gyllembourg: En Hverdagshistorie; Hertz: Et Brudstykke af Kong Renés Datter, Den glemte Paraply; Chr. Winther: Ringens Indskrift; H. C. Andersen: Den uartige Dreng, Hjertesorg; Palludan-Müller: Abels Død; Ploug: Et Kys; Hostrup: Gjenboerne; Goldschmidt: Mendel Hertz.

Hver Uge er der skrevet en Stil af bundet eller friere Indhold.

#### b. Engelsk.

4de Underklasse. Listovs Ledetraad I. I sidste Halvdel af Skoleaaret har Klassen hver Uge paa Skolen skrevet Stil efter Listovs Ledetraad I.

5te Underklasse. Listovs Ledetraad II og III. Grammatik mundtlig. Stil hver anden Uge.

1ste Realklasse. Af Listovs Læsestykker og Stiløvelser I alle engelske og de fleste danske Stykker og af sammes Læsestykker og Stiløvelser II de 33 første Sider. Det vigtigste af Formlæren m. Undt. af Lydlæren efter Løkkes engelske Grammatik. Stil hver anden Uge efter Listovs Ledetraad III og Læsestykker

og Stiløvelser I, som ogsaa ere benyttede til mundtlig Oversættelse.

2den Realklasse. Listovs Læsestykker II fra S. 33 til S. 155. Løkkes engelske Grammatik, navnlig Syntaxen. — Hver Uge er der skiftet med mundtlig og skriftlig Oversættelse efter Listovs Læsestykker og Stiløvelser 1.

3dje Realklasse. Listovs Læsestykker II S. 155—185; Listovs Udvalg af engelske Forfattere I S. 3—37. Halvdelen af Boysens engelske Digte. Til kursorisk Læsning er benyttet Dickens: A child's history of England for fra til Side 70. Løkkes engelske Grammatik. 1 Version hver Uge efter Nissens engelske Versioner.

4de Realklasse opgiver til Realafgangsexamen: Listovs engelske Læsestykker II S. 3—21, 33—41 og 61—155. Listovs Udvalg af engelske Forfattere I S. 3—37. Boysens engelske Digte S. 1—26, 33—36, 46—49, 55 Bogen ud.

Til kursorisk Læsning har Klassen benyttet Dickens: A child's history of England I og læst S. 50—150.

Hver Uge 1 Version efter Nissens Opgaver.

### c. Tysk.

3dje Underklasse. Listovs tyske Elementarbog til S. 81. De 20 første Stykker ere lærte udenad. Af Kapers Skema til den tyske Formlære: Artiklerne, Substantivet, Pronominerne, Talordene, Hjælpeverberne samt den svage Konjugation.

4de Underklasse. Listovs tyske Elementarbog fra S. 81 Bogen ud. Simonsens tyske Læsebog for de lavere Klasser og Mellemlasserne for fra til S. 30. Hele Kapers Skema. Holbechs og Petersens tyske Stiløvelser Stk. 1—6 (inkl.). I Begyndelsen af Skoleaaret Afskriftsstile, senere Oversættelse af de i Stiløvelserne læste Stykker.



5te Underklasse. Simonsens tyske Læsebog for de lavere Klasser og Mellemlklasserne fra S. 28—88. Nogle lettere Digte bag i Bogen. Det vigtigste af Simonsens tyske Formlære med Undtagelse af Substantivernes Kjønslære og Læren om sammensatte Verber. Holbechs og Petersens Stiløvelser Stk. 8—11, 16—17 og 24 ere oversatte mundtlig og senere skriftlig. Stil hver anden Uge.

1ste Realklasse. Simonsens tyske Læsebog for de lavere Klasser og Mellemlklasserne S. 71—175. De vanskeligere Digte bag i Bogen ere oversatte. Simonsens tyske Formlære er læst noget fyldigere, Substantivets Kjøn efter Betydningen er læst med. Holbechs og Petersens tyske Stiløvelser Stk. 26—30, 31—34, 35—49 ere mundtlig og skriftlig oversatte. Stil hver anden Uge.

2den Realklasse. Simonsens tyske Læsebog for de lavere Klasser og Mellemlklasserne fra S. 182 Bogen ud. De vanskeligere Digte bag i Bogen. Af Hauffs Märchen er der statarisk læst S. 125—158, 170—193, kursorisk S. 36—72 og 158—170. Hele Simonsens tyske Formlære. Funchs Syntax § 1—53. Holbechs og Petersens tyske Stiløvelser S. 48—65. I Begyndelsen af Skoleaaret have Eleverne skrevet Stil efter Stiløvelserne, senere have de oversat lettere Fortællinger.

3dje Realklasse. Carl Emil Franzos: die Hexe (81 Sider); Gerstäcker: das sonderbare Duel (121 Sider); 3dje Akt af Schillers Wilhelm Tell. 25 Digte efter Kellers Mustersammlung. Til kursorisk Læsning er Hauffs Märchen S. 212—269, 343—372 og Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges, 1stes Buch, Side 1—50 benyttet. Hele Simonsens tyske Formlære. Funchs Syntax.

4de Realklasse opgiver til Realafgangsexamen: Hoffmann: das Fräulein von Scuderi; Archenholtz:

Geschichte des siebenjährigen Krieges I, S. 1—100 samt 25 Digte af Kellers Mustersammling deutscher Gedichte.

Til kursorisk Læsning er i Aarets Løb benyttet Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges, 2tes Buch, S. 1—63 og Gerstäcker: Verhängnisse, S. 1—50.

#### d. Fransk.

1ste Realklasse. Pios Lærebog i Fransk for Begyndere S. 1—30. Af Grammatikken er det vigtigste af Formlæren gennemgaaet.

2den Realklasse. Pios Lærebog i Fransk for Begyndere S. 30—71. Formlæren er gennemgaaet.

3dje Realklasse. Pios Lærebog i Fransk for Begyndere S. 71 Bogen ud samt George Sand: I'Orco, Le toast. Hele Formlæren.

Den ringe Deltagelse, den franske Undervisning har været Gjenstand for, er os et Vidnesbyrd om, at Skolen og Hjemmet mødes i den Opfattelse, at Eleverne staa sig bedst ved kun at have med to Sprog at gjøre, som saa til Gjengjæld have flere Timer. Efterhaanden vil Skolen ophøre med at meddele Undervisning i dette Fag.

## 2. Religionsundervisningen.

1ste Underklasse. Fortællinger af det gamle og nye Testamente, navnlig knyttede til Aarets Fester, have været Gjenstand for mundtlig Undervisning.

2den Underklasse. Efter Chr. Møllers Lærebog i Bibellhistorien for Elementarskolen af det gamle Testamente til »Moses Barndom«, af det nye Testamente til »Brylluppet i Kana«. Skolens Morgensange samt nogle Psalmer efter Hammerichs 100 Skolepsalmer ere lærte.

3dje Underklasse. Efter Chr. Møllers Lærebog i Bibellhistorien for Elementarskolen fra »Moses

Barndom« til »Johannes den Døbers Henrettelse«. Luthers lille Katekismus uden Forklaringer. Hver Uge Psalme efter Hammerichs 100 Skolepsalmer.

4de Underklasse. Efter Chr. Møllers Lærebog i Bibelhistorie for Elementarskolen er der læst fra S. 89 Bogen ud, og desuden er det nye Testamente repeteret. Luthers lille Katekismus med Forklaringer. Psalmer efter Psalmebog til Kirke- og Husandagt.

5te Underklasse. Assens mindre Bibelhistorie for fra til »Rigets Deling«. Balslevs Katekismus til Troen, S. 30. Nogle Psalmer efter Psalmebog til Kirke- og Husandagt.

Skolens bibelske Billeder ere i disse Klasser blevne benyttede ved Undervisningen.

1ste Realklasse. Af Assens mindre Bibelhistorie fra »Rigets Deling« til »Jesu 3dje Ophold i Jerusalem«. Af Balslevs Katekismus fra S. 25—57 (Fader Vor). Nogle Kapitler af Matthæi Evangelium ere gennemgaaede paa Skolen. Psalmer efter Psalmebog til Kirke- og Husandagt.

2den Realklasse. Assens mindre Bibelhistorie fra »Jesu tredje Ophold i Jerusalem« Bogen ud. Efter Balslevs Katekismus Fader Vor, Daab og Nadver. Psalmer efter Psalmebog til Kirke- og Husandagt. 12 Kapitler af Apostlenes Gjerninger ere læste paa Skolen.

3dje Realklasse. Assens Bibelhistorie fra Jesu andet Ophold i Jerusalem Bogen ud. Efter Balslevs Katekismus Daab og Nadver. Kapitel 17—28 af Matthæus Evangelium er læst paa Skolen.

4de Realklasse. Af Assens mindre Bibelhistorie er Aposteltiden læst. Af Kirkehistorien ere Martyrerne og de forskellige Kirkesamfund i Nutiden gennemgaaede. 8 Kapitler af Johannes Evangelium ere læste paa Skolen.

### 3. Den historiske Undervisning.

2den Underklasse. Nordens Sagnhistorie og nogle Fortællinger af Danmarks Historie til Hardeknud ere mundtlig gennemgaaede.

3dje Underklasse. Efter Blochs mindre Lærebog Nordens Historie til Reformationen (S. 96--119) og af Oldtidens Historie til »Roms Anlæggelse« (S. 1--32).

4de Underklasse. Efter Blochs mindre Lærebog fra »Roms Anlæggelse« til »Nordboerne i Heden-skabet« (S. 32--96).

5te Underklasse. Efter samme Lærebog i Historie fra S. 119 Bogen ud.

1ste Realklasse. Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I S. 57--140.

2den Realklasse. Efter sammes Lærebog fra S. 130 Bogen ud og af Blochs Lærebog i Historie for Realskolen II for fra til S. 30.

3dje Realklasse. Efter sammes Lærebog II S. 69 Bogen ud.

4de Realklasse har læst Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I og II.

### 4. Den geografiske Undervisning.

2den Underklasse. Efter at de første geografiske Begreber ere blevne forklarede ved Hjælp af Anskuelseskort, have Eleverne gennemgaaet Danmarks Geografi og Fordelingen af Hav og Land, udførligere for Evrovas Vedkommende. Undervisningen har udelukkende været mundtlig.

3dje Underklasse. Granzows Geografi IV fra Evropa (S. 38) til Italien (S. 76).

4de Underklasse. Af Granzows Geografi IV er der læst fra Sydevropa (S. 76) til Amerika (S. 124).

5te Underklasse. Efter Granzows Geografi II S. 46–92 (Sydevropa).

1ste Realklasse. Granzows Geografi II fra Syd-  
evropa (S. 92) til Kejserdømmet Tyskland (S. 149).

2den Realklasse. Samme Bog fra Italien (S. 100) til Asiatisk Tyrki (S. 174).

3dje Realklasse. Samme Bog fra S. 174 Bogen  
ud samt Indledningen for fra til S. 46.

4de Realklasse opgiver Granzows Geografi II.

## 5. Den naturhistoriske Undervisning.

3dje Underklasse. De vigtigste Typer blandt  
Pattedyr og Fugle have været Gjenstand for en mund-  
lig Fremstilling. Afbildninger ere i denne som i de  
følgende Klasser jævnlig foreviste Börnene, lige som  
Skolens naturhistoriske Samling stadig er bleven be-  
nyttet.

4de Underklasse. Efter Lützens »Begyndelses-  
grundene til Dyrerigets Naturhistorie«, som er benyttet  
i alle øvrige Klasser, ere Pattedyrene gennemgaaede.

5te Underklasse. Fugle, Krybdyr og Padder.

1ste Realklasse. Zoologi: Fisk, Insekter og  
Mennesket. Af Ströms »Begyndelsesgrundene til Plante-  
læren«, som ogsaa benyttes i de følgende Klasser,  
Indledningen og de frikronbladede.

2den Realklasse. Zoologi: Leddyr og Bløddyr,  
Botanik: de helkronede, kronløse, énkimbladede samt  
Lønboplanterne.

3dje og 4de Realklasse. Hele Zoologien og  
Botaniken.

## 6. Den matematiske Undervisning.

1ste Realklasse. Steens Arithmetik § 1–48,  
Julius Petersens Geometri § 1–35.

2den Realklasse. Steens Arithmetik § 48 Bogen ud, Petersens Geometri § 36—95. Skriftlige Opgaver 1 Gang om Ugen.

3dje Realklasse. Af Steens Algebra Potens og Rod til § 26, hele Steens elementære Arithmetik og Petersens Geometri for fra til § 109. Skriftlige Opgaver 1 Gang om Ugen.

4de Realklasse opgiver Steens Arithmetik og Algebra samt Petersens Geometri. Skriftlige Opgaver 2 Gange om Ugen.

I 2den, 3dje og 4de Realklasse er 1 Time om Ugen benyttet til geometrisk Tegning.

### 7. Den fysiske Undervisning.

3dje Realklasse. Prytz's Fysik for fra til § 70 (Bevægelse og Ligevægt samt Tyngdepunktet).

4de Realklasse opgiver Lorenz's Fysik m. Undt. af Læren om Lyset og Lyden.

### 8. Regneundervisningen.

1ste Underklasse. Efter at der er givet Eleverne Begreb om Talstørrelser, og de have lært at tælle Talrækken frem og tilbage, have de lært Addition, Subtraktion og Multiplikation i ubenævnte Tal paa Tavle og Addition og Subtraktion i Hovedregning. Ved Undervisningen er Kuglerammen bleven benyttet. De tilsvarende Tabeller.

2den Underklasse. Division med ubenævnte Tal samt Addition og Subtraktion med benævnte Tal. Tabel.

3dje Underklasse. Hansens Tavleregningsopgaver I fra Multiplikation med benævnte Tal Bogen ud. Tabel.

4de Underklasse. Hansens Tavleregningsopgaver I og II. De 4 Regningsarter i Brøk ere gennemgaaede saavel i ubenævnte som benævnte Tal. Tabel.

5te Underklasse. Hansens Tavleregningsopgaver II. De fire Regningsarter i Brøk samt Regulatedetri i Brøk.

1ste Realklasse. De fleste Elever have regnet efter Hansens Tavleregningsopgaver II til fremmed Mønt, de flinkere Elever til Gjennemsnitsregning efter Hansens Tavleregningsopgaver III.

2den Realklasse. Hansens Tavleregningsopgaver III til blandede Opgaver I. De flinkere Elever have desuden regnet blandede Opgaver I og Procentregning.

3dje Realklasse. Hansens Tavleregningsopgaver III til Udmaaling af Flader, enkelte Elever have begyndt paa Hansens Tavleregningsopgaver IV.

4de Realklasse. Hansens Tavleregningsopgaver III ud, en enkelt Elev har begyndt paa IV. Desuden har Klassen 1 Gang om Ugen regnet én à to af de til alm. Forberedelsesexamen givne Opgaver.

Hver Uge have Eleverne fra 2den Underklasse op ad leveret Hjemmeregning.

## 9. Skriveundervisningen.

Efter at Eleverne i 1ste Underklasse efter Lærens Forskrift have skrevet Bogstaver og Tal paa Tavle, have de senere benyttet Frk. Stremmes Skrivebøger og Skriveøvelser med latinsk Skrift. For at opnaa tilbørlig Fasthed i Skriveøvelserne have Eleverne dog først brugt Prøvebøger. I de øverste Klasser have Eleverne skrevet efter og uden Forskrift, med og uden Linier. 1 Gang om Maaneden have Eleverne fra 3dje Underklasse til 2den Realklasse havt Skriftlæsning efter Petersens Skriftlæsning for lavere Klasser og Glumsøe's Skriftlæsningsbog, navnlig for at indøve gothisk Skrift.

### 10. Tegneundervisningen.

3dje Underklasse har tegnet efter Tegneinspektør Andersens Fortegninger, der ogsaa ere anvendte i de paafølgende Klasser, indtil Eleverne efterhaanden ere gaaede over til at benytte Hetsch's Øvelsestavler og Gibsornamenter.

### 11. Sangundervisningen.

Eleverne have været delte i 4 Afdelinger; foruden Nodelæsning og Træffeøvelser have de indøvet tostemmige Sange, dels efter Berggreens tostemmige Psalme-melodier, dels efter tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug af V. Sanne.

### 12. Gymnastikundervisningen.

Skolen har været delt i 7 Hold. Undervisningen har været meddelt i Overensstemmelse med den af Kapt. J. Amsink paa Kirke- og Undervisningsministeriets Foranstaltning udgivne Lærebog i Gymnastik for Skoler og civile Læreanstalter i Danmark.

---

I de 6 Vintermaaneder (Oktober – Marts) har der én Gang om Maaneden været afholdt Foredrag paa Skolen, 4 Gange af Hr. Lærer Velschow om Metallernes Egenskaber og deres Anvendelse, 2 Gange af den ene af Bestyrerne om Festlege hos Grækerne.

---



### Lærefagenes ugentlige Fordeling.

Fagene.	1ste	2den	3dje	4de	5te	1ste	2den	3dje	4de	I alt ugentlige Timer.
	Underklasse.					Realklasse.				
Dansk . . . . .	10	8	6	5	5	4	4	4	4	50
Engelsk . . . . .	»	»	»	4	4	3	3	3	4	21
Tysk . . . . .	»	»	4	3	4	4	3	4	4	26
Fransk . . . . .	»	»	»	»	»	2	2	2	»	6
Religion . . . . .	1	2	2	2	2	2	2	1	1	15
Historie . . . . .	»	2	2	2	2	2	2	2	3	17
Geografi . . . . .	»	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Naturhistorie . . . . .	»	»	1	2	2	2	2	2	2	13
Mathematik . . . . .	»	»	»	»	»	3	5	5	6	19
Naturlære . . . . .	»	»	»	»	»	»	»	2	2	4
Regning . . . . .	6	6	4	4	4	3	2	2	2	33
Skrivning . . . . .	5	5	3	2	2	2	2	1	»	22
Tegning . . . . .	»	»	2	2	2	1	1	»	»	8
Sløjd . . . . .	»	»	»	2	2	»	»	»	2	6
Sang . . . . .	»	»	1	1	1	1	1	»	»	5
Forstandsøvelse . . . . .	1	»	»	»	»	»	»	»	»	1
Gymnastik . . . . .	3	3	3	3	3	4	4	4	4	31
	26	28	30	34	35	35	35	34	36	

## Skolens Lærere og deres Fag.

Hr. AABYE, fhv. Kancellist, Skrivning i hele Skolen fra 3dje Underklasse.

- BREDMOSE, Seminarist, har Tegning i 3dje Underklasse og 4de Underklasserne.

Frk. BRENDSTRUP har Regning i 1ste, 2den og 3dje Underklasserne samt Historie i 2den Underklasserne.

Hr. DARLING, exam. polyt., Matematik, geometrisk Tegning og Regning i 2den Realkl., Regning i 5te Underkl. B samt Geografi i 1ste Realklasse.

- EBBESEN, cand. theol., Religion i 5te Underklasserne og 1ste Realklasse.
- ESCHRICHT, cand. phil. og Seminarist, Regning i 5te Underklasse A.

Frk. GAD har Dansk i 1ste Underklasse, Skrivning i 1ste og 2den Underklasserne samt Geografi i 2den Underklasse B.

Hr. HILKIER, cand. phil., Naturhistorie i hele Skolen.

- KOFOED, cand. polit., Dansk i 1ste, 3dje og 4de Realklasse samt Geografi i 4de Realklasse.
- MØLGAARD, Oversergeant, Lærer ved Gymnastikskolen, har Gymnastik med 2den, 3dje og 4de Realkl.
- NIELSEN, Stabssergeant, Lærer ved Gymnastikskolen, D. M., Gymnastik med 2den, 3dje, 4de og 5te Underklasserne.
- PETERSEN, Seminarist, Regning i 4de Underklasserne, Historie i 3dje, 4de og 5te Underklasserne samt Religion i 3dje og 4de Underkl.
- PHILIPSON, cand. phil., Fransk i hele Skolen, Dansk i 4de Underkl. A, 5te Underklasserne og 2den Realklasse samt Tysk i 4de Underkl. B.
- RASMUSSEN, Lærer ved Gymnastikskolen, Gymnastik med 1ste Underklasse og 1ste Realklasse.
- ROSENBERG, Præst, Religion i 2den, 3dje og 4de Realklasse.
- SANDBERG, Musiklærer, Sang i hele Skolen.
- SVEISTRUP, stud. mag., Engelsk i 4de og 5te Underklasserne samt 1ste Realklasse.
- SÖRENSEN, Seminarist, Dansk med 4de Underkl. B og Geografi med 3dje Underkl., 4de Underkl. A og 5te Underklasserne.
- THORSEN, Arkitekt, Tegning i 5te Underklasserne samt 1ste og 2den Realklasse.

- Hr. VELSCHOW, exam. polyt., Mathematik og Regning i 1ste, 3dje og 4de Realklasse, Naturlære i 3dje og 4de Realklasse samt geometrisk Tegning i 3dje og 4de Realklasse, Tysk i 5te Underklasse B og Slöjd i 4de og 5te Underklasserne og 4de Realklasse.
- Frk. ØSTERGAARD, kgl. Translatrice, Dansk i 2den og 3dje Underklasserne og Religion i 1ste og 2den Underklasserne.
- Bestyrer Kjær har Tysk i 3dje Underklasse, 4de Underklasse A, 5te Underklasse A og Realklasserne, Geografi i 2den Underklasse A og 4de Underklasse B.
- Bestyrer LYNGBYE har Engelsk i 2den, 3dje og 4de Realklasse, Geografi i 2den og 3dje Realklasse, Historie i Realklasserne og Forstandsøvelse i 1ste Underklasse.

Den 21de Februar døde efter et kort Sygeleje Hr. cand. phil. FR. BÜLOW. Han havde tidligere været knyttet stærkere til Skolen, men skjönt hans Timers Antal var aftaget meget i de sidste Aar, var Tabet af ham som Lærer os meget smerteligt. Hans jævne, bramfri Optræden, hans Kjærlighed til Skolen og dens Gjerning, den Kjærlighed, han nærrede til Eleverne, og som i fuldt Maal blev gjengjældt af disse, hans elskværdige Forhold til Kollegaerne vil sikre ham et varigt Minde ved Skolen.

Den 2den April var det en Festdag for Skolen, idet Bestyrer Kjær fejrede 25 Aars Dagen for sin Tiltrædelse ved Skolen. Om Formiddagen samledes Lærere og Elever i Gymnastiksalen, hvor man i Sang og Tale bragte Hr. Kjær en varm Tak for hans betydningsfulde Virksomhed. Fra mange Sider, saavel fra forhenværende som nuværende Elever ligesom ogsaa fra Kollegaer modtog han synlige Beviser paa, at han i sin lange Skolegjerning har vundet mange Venner, der paaskjønne hans Nidkjærlighed. — Om Aftenen samledes han med Kollegaer og sin nærmeste Slægt til en Fest her paa Skolen. Den gode Forstaaelse og hjærtelige Stemning, der altid raader i vort »lille Samfund«, fornægtede sig heller ikke ved denne Lejlighed.

C. A. L.

## Elevernes Antal og Fordeling.

Skolen tæller nu, i Slutningen af Maj, 226 Elever,  
der ere fordelte i følgende Klasser:

4de Realklasse . . . . . 10	4de Underklasse A . . 21
3dje — . . . . . 11	4de — B . . 22
2den — . . . . . 17	3dje — .. 31
1ste — . . . . . 19	2den — A . . 29
5te Underklasse A . . 18	2den — B . . 10
5te — B . . 20	1ste — .. 18

### Samlinger og andre Læremidler.

**Den zoologiske Samling** er i Aarets Løb bleven forøget med følgende Gaver:

- En Søstjerne, skænket af F. Meyer i 2. Underkl. A.
- En Dompap, skænket af H. Siiger i 3dje Realkl.
- Bikager, skjænkede af C. Lund i 5te Underkl. B.
- En Kanarifugl, skænket af H. Siiger i 3dje Realkl.
- Vestindiske Konkylier, skjænkede af tidligere Elev Povl Hartvig.
- En Græshoppe fra Frankrig, skænket af J. F. Hansen i 2den Underkl. A.
- Overkjæbe af en Savrokke, skænket af A. Nielsen i 2den Realkl.
- En Hvepserede, skænket af Hr. Proprietær Hansen, Rolsegaard.
- En Lom, skænket af Ferd. Jensen i 3dje Underkl.

**Skolebibliotheket** tæller nu ca. 350 Bind. Elever, der betale 75 Øre halvaarlig, have Adgang til dette.

### Forskjellige Meddelelser.

#### I. Bestemmelser vedrørende Skolebetalingen.

Skolekontingentet, der opkræves forud i hver Maa-  
neds Begyndelse ved Skolebetjenten, er:

I 1ste Underklasse . . . . .	5 Kroner	„ Øre.
i 2den — . . . . .	6 —	50 —
i 3dje — . . . . .	8 —	„ —
i 4de — . . . . .	9 —	„ —
i 5te — . . . . .	10 —	„ —
i 1ste og 2den Realklasse.	11 —	„ —
i 3dje og 4de —	12 —	„ —

Af flere Brødre betales kun fuldt ud for den ældste; for hver af de yngre nedsættes Betalingen med 2 Kroner, dog saaledes, at Brødre, der samtidig ere i 1ste og 2den Underklasse, kun nyde 1 Krones Nedsættelse. For den 4de Broder betales intet.

Det Bidrag, der tidligere ydedes til Brændsel og Skoleinventar, bortfalder for Fremtiden. Ved Indmeldelse af nye Elever erlægges ingen Indskrivningspenge.

For de Elever, der indmeldes til Optagelse ved det nye Skoleaars Begyndelse, medio August, betales for denne Maaned kun halvt Kontingent.

De Elever, der indstilles til alm. Forberedelsesexamen ved Skolen, betale ogsaa Skolepenge for Juli Maaned; endvidere betaler enhver af dem til Bestridelse af de med denne Examens Afholdelse forbundne Udgifter 20 Kroner, som erlægges i Maj Maaned.

Udmeldelser maa ske med mindst en fuld Maanedes Varsel, saaledes at der betales Skolepenge for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen finder Sted, og den paafølgende.

I Tilfælde af, at en Elev er syg eller paa Grund af smitsom Sygdom i Hjemmet for længere Tid holdes borte fra Skolen, betales kun Skolepenge for den Maaned, i hvilken Sygdommen begyndte, og den paafølgende.

Med Hensyn til Fripladser og anden Moderation følger Skolen det Princip kun at give hele og halve Fripladser for ét Skoleaar ad Gangen, dette regnet fra 1ste August til 31te Juli, og kun til Elever, som i det forløbne Aar have haft »Meget godt« i Hovedkarakter. For de Elevers Vedkommende, der for Tiden have Friplads eller Nedsættelse i Betalingen, maa der, for saa vidt de ikke nyde et Legat, mellem hvis Bestyrelse og Skolen der er truffet Overenskomst, senest inden den 15de Juli ske mundtlig Henvendelse til os om Fornylse af Moderationen.

**For Tiden nyde Elever i Skolen følgende Legater og Understøttelser:**

Af Hans Majestæt Kongen betales Skolehjælp til 3 Elever.

Af Selskabet »Schjøtt's Minde« betales for 3 Elever.

Af det »Puggaardske Drengelægat« betales for 4 Elever.

Skolen har i dette Aar selv indrømmet 4 Elever hel og 5 Elever halv Friplads.

**II. Bestemmelser med Hensyn til smitsomme Sygdomme.**

1) Naar der i en Familie, der har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange strax at modtage Meddelelse herom.

2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.

3) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

**III. Andre Bestemmelser og Meddelelser.**

For en hvilken som helst Forsømmelse fra Skolen maa Eleven medbringe en skriftlig Meddelelse fra Hjemmet. Antages en Forsømmelse at ville strække sig ud over 2 Dage, bede vi Hjemmet om strax at meddele os det.

Ønskes Eleverne fritagne for at komme paa Legepladsen i Frikvartererne, udbede vi os skriftlig Meddelelse derom. Det samme gjælder, hvis nogen ønskes fritaget for Gymnastikundervisningen, og i Tilfælde af, at dette skal gjælde for længere Tid, forlanger Skolen skriftlig Udtalelse fra en Læge derom.

Paa given Foranledning maa vi rette den Anmodning til Hjemmene, at forsyne Børnene med en Madkasse, hvori er anbragt Baand, saa at den kan ophænges i Korridoren sammen med Tøjet. Kun paa denne Maade kunne

vi sikre os mod, at Mad tages med ind i Klasserne og derved bidrager til Forurening af Luften. For at forebygge Forvexlinger bør Forbogstaverne i Elevens Navne være indsyede paa Baandet. Ogsaa Gymnastikskoene maa være tydelig mærkede. For de mindre Elevers Vedkommende turde det ogsaa være i Hjemmets Interesse, at Overtøj og Hue mærkes; derved ville Forbytninger lettere undgaas.

---

I Anledning af Henvendelser til os fra flere Sider om at give Eleverne Adgang til paa Skolen at faa Mælk til deres Frokost have vi søgt Raad hos sagkyndige for at komme til Klarhed over, hvor vidt der var Grund for os til at imødekomme et saadant Ønske. De Oplysninger, vi have indhentet, gaa ud paa, at det for mange Börn er af stor Vigtighed til deres Smørrebrød at nyde et Glas Mælk. Vi have derfor truffet den Foranstaltning, at de Forældre, der ønske det, kunne aftale det fornødne med Skolebetjenten.

---

Med Hensyn til den Orden, vi kræve af vore Elever, saavel paa Skolen som paa Vejen fra og til den, henvise vi til den trykte Skoleinstrux, af hvilken enhver Elev ved Optagelsen modtager et Exemplar.

---

Skolen har indført den Orden 2 Gange aarlig umiddelbart før Jule- og Pintseferien at give Eleverne Vidnesbyrd. Vi ønske disse opfattede som et til Karakterbogen nødvendigt Supplement, der ved Siden af den daglige Karaktergivning skal tjene til at oplyse Hjemmet om Elevens Standpunkt og Forhold til hans Klasse og Skolen i det hele. Lærerne give forinden deres Mening tilkjende ved skriftlige Udtalelser om hvert Barn, hvorefter bestemte Lærere, Klasselærerne, eller Bestyrerne samle disse enkelte Udtalelser til en almindelig Dom om den paagjældende Elev. Paa de i dette Øjemed afholdte Lærermøder oplæses Vidnesbyrdene, forinden de overgives Eleverne til Forevisning i Hjemmet. Ligesom der herved er gjort et Skridt til at forøge Sam-

arbejdet mellem de forskjellige Lærere ved Skolen, saaledes haabe vi, at Samarbejde og gjensidig Forstaaelse mellem Hjem og Skole herved maa fremmes.

## Fortegnelse over de Bøger, som skulle benyttes i Skoleaaret 1887—88.\*)

### 1ste Underklasse.

Hedevig Rosing »Barnets første Bog« ved Greensteen, senere Schneekloths danske Læsebog for det 2det Skoleaar. — Begge Afdelinger A. C. Lunds Regnetabeller.

### 2den Underklasse.

Schneekloths danske Læsebog for det 2det Skoleaar. — Hammerichs 100 Skolepsalmer. — Chr. Møllers Lærebog i Bibelhistorien for Elementarskolen. — A. C. Lunds Regnetabeller. — Hansens Tavleregningsopgaver I.

### 3dje Underklasse.

Agerskov, Nørregaard og Ströms danske Læsebog II. Kaper og Simonsens tyske Læsebog for de første Begyndere. — Kapers Skema til den tyske Formlære. — Chr. Møllers Lærebog i Bibelhistorien for Elementarskolen. — Luthers lille Katekismus. — Hammerichs 100 Skolepsalmer. — Blochs Lærebog i Historien for Underklasserne. — Granzows Geografi IV. — Erslevs Atlas. — Hansens Tavleregningsopgaver I. — A. C. Lunds Regnetabeller — Berggreens tostemmige Psalmemelodier. — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug.

### 4de Underklasse.

Matzen: Ny dansk Læsebog III. — Listovs engelske Ledetraad I. — Sammes tyske Elementarbog. — Simonsens tyske Læsebog for de lavere Klasser og Mellemklasserne. — Kapers Skema til den tyske Formlære. — Holbechs og Petersens tyske Stiløvelser. — Luthers lille Katekismus. — Chr. Møllers Lærebog i Bibelhistorien for

\*) Hjemmet anmodes om at paase, at Børnene ikke skrive Navn i de nye Böger, før de ere viste paa Skolen.



Elementarskolen. — Psalmebog til Kirke- og Husandagt. — Blochs Lærebog i Historien for Underklasserne. — Granzows lille Geografi IV. — Erslevs Atlas. — Lützens »Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie II«. — Hansens Tavleregningsopgaver\*). — A. C. Lunds Regnetabeller. — Berggreens tostemmige Psalmemelodier. — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug.

### 5te Underklasse.

Matzen: Ny dansk Læsebog IV. — K. Schneekloths danske Sproglære (2den Udg.). — Listovs engelske Ledetraad II og III. — Simonsens tyske Læsebog for de lavere Klasser og Mellemlklasserne. — Simonsens tyske Formlære. — Holbechs og Petersens tyske Stiløvelser. — Et tysk Lexikon. — Assens mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus. — Psalmebog til Kirke- og Husandagt. — Blochs Lærebog i Historie for Underklasserne. — Granzows Geografi IV. — Erslevs Atlas. — Lützens »Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie II«. — Hansens Tavleregningsopgaver\*). — A. C. Lunds Regnetabeller. — Berggreens tostemmige Psalmemelodier. — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug.

### 1ste Realklasse.

M. Matzen: Ny dansk Læsebog V. — K. Schneekloths danske Sproglære (2den Udg.). — Listovs engelske Ledetraad III. — Listovs engelske Læsestykker og Stiløvelser I og II med Glossarium. — Løkkes kortfattede engelske Grammatik ved Western (4de Udg.). — Simonsens tyske Læsebog for de lavere Klasser og Mellemlklasserne. — Simonsens tyske Formlære. — Holbechs og Petersens tyske Stiløvelser. — Et tysk Lexikon. — Assens mindre Bibelhistorie. — Psalmebog til Kirke- og Husandagt. — Det nye Testamente. — Blochs Lærebog i Historien for Realskolen II. — Granzows Geografi II. — Erslevs Atlas I. — Lützens »Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie II.« — Ströms kortfattede Plantelære. — Julius Petersens Geometri. — Steens elementære Arithmetik. — Hansens Tavleregningsopgaver\*). — Berggreens tostemmige Psalmemelodier. — Sannes tostemmige Fædrelandssange til Skolebrug.

\*) Det vil blive meddelt hver enkelt Elev, hvilken Del han skal anskaffe.

### 2den Realklasse.

M. Matzen: Ny dansk Læsebog VI. — Sigurd Müllers Grundtræk af den nordiske Mythologi. — K. Schneekloths danske Sproglære (2den Udg.). — Listovs engelske Læsestykker II med Glossarium. — Løkkes kortfattede engelske Grammatik ved Western (4de Udg.). — Simonsens tyske Læsebog for de lavere Klasser og Mellemlasserne. — Hauffs Märchen. — Simonsens tyske Formlære. — Funchs kortfattede Syntax. — Holbechs og Petersens Stiløvelser. — Et tysk Lexikon. — Assens mindre Bibelhistorie. — Balslevs Katekismus — Det nye Testamente. — Psalmebog til Kirke- og Husandagt. — Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I og II. — Granzows Geografi II. — Erslevs Atlas I. — Lützens »Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie«. — Strøms kortfattede Plantelære. — Julius Petersens Geometri. — Steens elementære Arithmetik. — Hansens Tavleregningsopgaver.\*) — Bergreens tistemmige Psalme-melodier. — Sannes tistemmige Fædrelandssange til Skolebrug.

### 3dje Realklasse.

Borchsenius og Winkel Horns Hovedværker i dansk Literatur I. — Dorphs græsk-romerske Mythologi til Skolebrug. — K. Schneekloths danske Sproglære (2den Udg.). — Listovs engelske Læsestykker II med Glossarium. — Sammes Udvalg af engelske Forfatteres Værker I. — Charles Dickens: A child's history of England I. — Boysens engelske Digte. — Nissens engelske Versioner. — Løkkes kortfattede engelske Grammatik ved Western (4de Udg.) — Rosings engelsk-danske Lexikon. — Hoffmann: Doge und Dogaresse (Universalbibliothek 464). — Archenholtz: Geschichte des sieben-jährigen Krieges (Universalbibliothek 134—137). — Hauffs Märchen. — Kellers Mustersammlung deutscher Gedichte. — Simonseus tyske Formlære. — Funchs kortfattede Syntax. — Et tysk Lexikon. — Assens mindre Bibelhistorie. — Det nye Testamente. — Psalmebog til Kirke- og Husandagt. — Blochs Lærebog i Historie for Realskolen II — Granzows Geografi II. — Erslevs Atlas I. — Lützens »Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Natur-

\*) Det vil blive meddelt hver enkelt Elev, hvilken Del han skal anskaffe.

historie II«. — Ströms »Begyndelsesgrundene til Plantelæren«. — Julius Petersens Geometri. — Steens Algebra. — Hoüels Logarithmetabel. — Prytz's Naturlære. — Hansens Tavleregningsopgaver\*).

#### 4de Realklasse.

Borchsenius og Winkel Horns Hovedværker i dansk Literatur I og II. — K. Schneekloths danske Sproglære (2den Udg.). — Listovs Udvalg af engelske Forfatters Værker I. — Sammes Læsestykker II med Glossarium. — Boysens engelske Digte. — Charles Dickens: A child's history of England I. — Nissens engelske Versioner. — Løkkes kortfattede engelske Grammatik ved Western (4de Udg.). — Rosings dansk-engelske Lexikon. — Carl Emil Franzos: die Hexe (Universalbibliothek 1280). — Gerstäcker: das sonderbare Duell. — Archenholtz: Geschichte des siebenjährigen Krieges. — Hauffs Märchen. — Kellers Mustersammlung deutscher Gedichte. — Simonsens tyske Formlære. — Funchs kortfattede Syntax. — Et tysk Lexikon. — Det nye Testamente. — Psalmebog til Kirke- og Husandagt. — Blochs Lærebog i Historie for Realskolen I og II. — Granzows Geografi II. — Erslevs Atlas I. — Lützens »Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie II«. — Ströms »Begyndelsesgrundene til Plantelæren«. — Julius Petersens Geometri. — Steens elementære Arithmetik. — Steens Algebra. — Hoüels Logarithmetabel. — Prytz's Naturlære. — Hansens Tavleregningsopgaver.

Enhver Elev, der deltager i Gymnastikundervisningen, maa have et Par Gymnastiksko, mærkede med Navn.

#### Andre Skolefornödenheder.

Skolebøger, Skrivebøger, Tavler, Karakterbøger, Tabeller og øvrige Skolefornödenheder, som ikke henhøre til Lærebøgerne, købe Eleverne paa Skolen. Hver Elev er forsynet med en Kontrabog, som har sin Plads paa Skolen og kun bringes hjem 1 Gang om Maaneden til Berigtigelse af Mellemværendet.

\*) Det vil blive meddelt hver enkelt Elev, hvilken Del han skal anskaffe.

Torsdag den 14de Juli Kl. 10 foretages Omflytningen;  
**samme Dag Kl. 12 prøves de Elever, der ønskes op-**  
**tagne i Skolen fra det nye Skoleaars Begyndelse.**  
Onsdag den 17de Avgust Kl. 9 fortsættes Undervisningen.

Elevernes Forældre eller Værger samt alle, der inter-  
essere sig for Skolen, indbydes til at overvære Aarsprøven,  
som afholdes i Dagene fra 9ende—13de Juli inkl.

*Kjøbenhavn, i Maj 1887.*

P. V. Kjær,  
cand. philos.,

C. A. Lyngbye,  
cand philol.,

Skolens Bestyrere.