



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Det kgl. Opfostringshus.

Skoleaaret 1900-1901.



Statens pædagogiske Studiebibliotek

København 1901

Efterretninger

om

det kongelige Opfostringshus

for

Skoleaaret 1. Maj 1900 til 30. April 1901.

ved

Otto Jensen

(Stiftelsens Forstander).

KJØBENHAVN.

Viggo Møllers Bog- og Stentrykkeri.

1901.

Ved Aarhundredskiftet.

Og Aarene rulle og skifte om paa Jord,
Og vore Navne glemmes som Sne, der faldt i Fjor,
Og Slægt efter Slægt segner hen paa Nornens Bud,

synger Digteren, og minder os om den idelige Omskiftten, den idelige Kommen og Gaaen; derom turde hver Dag minde os, der gaar til Ende for aldrig at vende tilbage igen; derom minder denne Nytaarsaften os, da ikke alene et Aar, men et Aarhundrede er udrundet. Mens nu Kirkeklokkerne lyde, og saa mange Steder Lovsange tone, ville vi standse et Øjeblik paa det ny Aarhundredes Tærskel, vi ville overskride den i Tro, ikke i Vantro eller Overtro, og vende Tankerne opad. Blandt Hedningerne findes megen Overtro, knyttet til Dagene, idet den ene Dag regnes for heldigere end den anden, eller omvendt, vi kende jo alle Udtrykket en Tycho Brahes Dag, og hvorledes Mandag og Fredag af saa mange Mennesker regnes for uheldige. Jævnside med Troldmænd, Tegnsudlæggere og Spaamænd nævnes altid Dagvælgere, saadanne, der gave sig ud for at kunne sige, hvilke Dage der vare heldige, hvilke uheldige, og denne Overtro fulgte med over i den kristne Menighed, saa Apostlene, ligesom tidligere Moses og Profeterne, maatte advare mod disse Dagvælgere og minde Menigheden om, at alle Dage ere givne

os af Gud, i Tillid til ham skulle de leves, og det tilkommer ikke Mennesket at ville udforske hans Veje eller Planer, det maa være os nok, at han er Herren og gør, hvad ham behager. Han udvalgte sig en Dag i Ugen som sin, han fastsatte bestemte Højtider og Festsdage, disse ere de eneste af Herren udvalgte og udmærkede Dage, dem skulle vi ihukomme og bruge efter hans Befaling og Bestemmelse. Men dette er mange for lidet; thi Lydighed og Ydmyghed ere i vore Dage ikke i høj Kurs ret mange Steder; derfor agtes Herrens Dag, som dog er en vidunderlig Naadegave midt i det strenge Arbejde, kun saare ringe og krænkes saa dybt.

Dog endnu en Dag er udmærket frem for alle andre af vort Jordelivs Dage: Dødens store, afgørende Dag, naar alt i Verden svinder, og for os ligger det hemmelighedsfulde, for Verden ukendte Land, hvor der venter os Liv eller Død, Frelse eller Fortabelse. Det er godt for et Menneske i Tide at tænke paa denne Dag, at berede sig paa det store Møde med Herren, naar Regnskabet skal opgøres; glem ikke Ordet: »Vaager og beder, thi I vide hverken Dag eller Time«. Det er godt at huske det gamle Ord: »Den ene Dag dømmer den anden, og den sidste dem alle«. Gør hver Dag dit Regnskab op, døm dig selv efter Guds Ord, led efter Guds Ord, og den sidste Dag skal fælde Frifindelsens Dom over dig: »Du har været tro i det lidet, du skal sættes over mere«.

Udvælg dig ingen andre Dage end dem, Herren har valgt, men ikke, at den ene Dag er bedre end den anden, lykkeligere eller ulykkeligere, modtag hver Dag som en Naadegave fra Herren, der skal bruges til hans Ære og i hans Navn — dette minder denne Nytaarstid om, da vi ikke blot forlade et henrundet Aar, men et

Aarhundrede med dets vekslende Skæbner for vort Land og vort Folk. Men naar vi nu udmærke denne Dag med særlig Højtidelighed og ogsaa andre Mærkedage i Menneskelivet, ere vi da ikke Dagvælgere? Nej langt fra, det er saa naturligt, at vi ved saadanne Mærkedage standse og tænke over de svundne Dage og taknemmelig ihukomme, hvor megen Naade og Velsignelse der i de svundne Dage er bleven os til Del trods det, at Dagene ikke altid have været blide, og vi have lidt store og smertelige Tab; men ogsaa stor Fremgang, baade aandeligt og timeligt, kunne vi spore. Og dog, naar vi nu se ud over Land og Folk, naar vi se Uro og Splid og Partidannelser i det uendelige, saa der næsten ikke er Enighed om noget mellem Himmel og Jord, kunne vi da ikke fristes til at blive modløse og lade Haabet og Troen fare og sukke: »Gaar det dog ikke nu mod Enden for vort Land og Folk; kan et Rige, der er splidagtigt med sig selv, bestaa«?

Vi ville ikke opgive Haabet og ej heller slippe Troen paa, at det endnu kan blive Dag for vort Folk, thi endnu lever den Herre, som fastsætter Tider og Landemærker for Folkene. Vi ville mindes Digterens Ord om den store Oprejsningstid, der kom for vort Land efter dets dybeste Fornedrelse, da det var splittet og pantsat til fremmede, ja opløst:

Men Danmarks Hjerte i Dødskamp gyste:
 tungt Herrens Haand over Folket laa;
 det var, som Danemarks Tid var omme,
 som skulde Gud Herrens Dom nu komme,
 og Folk og Rige og Navn forgaa.
 — Stig op af Graven, du Slægt, som døde!
 Forkynd dit Fald og afmal din Brøde!
 Advar os for Udslettelsens Dom

og vis os, hvorfra din Frelse kom!
 Men I, som lyste i Tider dunkle,
 som klare Nordlys ved Midnat funkler!
 I store Aander, som over Jord
 med Frelsens evige Banner for,
 lys atter for os fra natlig Tid,
 I Aandekæmper i Herrens Strid!
 Og blunder atter i Blødheds Drømme
 mit Fødeland ved de dybe Strømme —
 hvad heller raser i blinde Lyst
 forvildet Slægt mod sit eget Bryst —
 da ryster Sjælen og vækker Aanden,
 og styrker Hjertet og ruster Haanden
 til dansk og stor og til herlig Id —
 til Danmarks Frelse i Nødens Tid!

Det kan blive Dag igen for vort Land, og det vil
 blive Dag, naar vort Folk igen finder sig selv og sin
 Gud. Som der har været skiftende Tider og Skæbner
 for Folket, har der været det for hver enkelt iblandt os
 i den Del af Aarhundredet, i hvilken vi have levet.
 Sorrow og Glæde have fulgtes ad, som Skyer og Sol-
 skin følges ad; ogsaa for dette vort gamle Hjem har
 det svundne Aarhundrede bragt store Omskiftelser,
 mange trange Tider har der været, men i det hele Frem-
 gang og Vækst; jeg vil blot minde om de 2 store Be-
 givenheder, at Opfostringshuset fra 1ste Januar 1858 blev
 udfriet fra Fattigvæsenet, og Indvielsen af den ny Bygning
 29de Juni 1880; vi have al Grund til ved Aarhundredskiftet
 at takke Herren for Dagene, der svandt, ham, fra hvem
 al god Gave, al fuldkommen Gave kommer ned til os.
 Og vende vi os saa mod de kommende Dage, skal det
 ikke være med Frygt og Bekymring, omend Tiden stem-
 mer Sindet til Alvor, ikke med Uro og Ængstelse, men
 i frejdigt Haab og den faste Tro, at som Herren hidtil
 har hjulpet, vil han hjælpe fremdeles; ogsaa for os er

der rejst et Ebenezer, en Frelses Klippe; Løsenet skal være: Fremad i Herrens Navn; saa vide vi, at alt vil for os blive udført til det gode.

Man plejer gerne om de kommende Dage at sige: De ligge i Taage og Mørke; men det er en daarlig, en trøstesløs Tale, som sømmer sig for Hedninger og Vantro; for den kristne ligger alt i Klarhed og Lys; vel kan han ikke se et eneste Minut ind i Fremtiden, og dog ligger alt i Lyset for ham, han gaar ikke ind til det fremmede og ubekendte; thi han har Guds Ord og Forjættelse til at lyse for sig, han gaar Fremtiden i Møde med den frejdige Fortrøstning: Alle Ting tjene dem til gode, som elske Herren. Jeg har en Fader i Himlen, som lader sit Ansigt lyse over mig og løfter sit Aasyn paa mig. Lad komme, hvad komme vil, mig kan intet skade, han, den evige, almægtige Gud vil føre mig paa Ørnevinger, han, der ifører sig Lys som et Klædebon og udbreder Himlen som et Telt, han, som kroner dig med Miskundhed og Barmhjertighed, han, som mætter din Sjæl med det gode, at den bliver ung igen som Ørnen, der svinger sig over de høje Fjelde op mod Lyset. Kald paa ham paa Nødens Dag, paa Trængslens Dag, og han skal svare dig med Velsignelse.

Gaa vi i en saadan Tro ind i det ny Aar, det ny Aarhundrede, da have vi fast Bund under Fødderne og skulle bestaa efter at have overvundet alt, ogsaa Døden; men saa ville vi ogsaa overskride Aarhundredets Dørtærskel med det faste Forsæt at ville bruge de kommende Dage til hans Ære.

Se for os staar der en lysende Skikkelse, der raaer fra et Hav til et andet, fra Floden til Jordens Ende: »Kommer hid til mig alle I, som arbejde og ere besværede, og jeg vil give eder Hvile«. Men der er ud-

gaaet en anden Profet i Antikristens Navn og i hans Aand, og ham følge og lyde mange andre Profeter, og de raabe til Skarerne: »Kommer hid til mig alle I, som arbejde, og jeg vil gøre eder til utilfredse Mennesker«. Og det er netop et af de sørgeligste Særpræg for vor Tid: Utilfredshed og Misfornøjelse. Lyt ikke til dem; de ere falske Profeter. Et gammelt Æventyr fortæller, at Djævelen engang havde lavet et Spejl af den Beskaffenhed, at alt, hvad godt og ædelt der saas i dette Spejl, blev forvrænget og hæsligt, og da gik der en Skælven gennem Spejlet. Engang vilde han og de andre onde Aander flyve til Himlen med det for rigtig at glæde sig ved, at Guds Herlighed og Hellighed blev forvrænget; men da de nærmede sig Himlen, skælvede Spejlet saaledes, at de ikke kunde holde det, det faldt og gik i tusinde Gange tusinde Stumper og Stykker, og nu gjorde det først rigtig Skade. Thi disse fore rundt og satte sig i Øjne og Hjerter paa Menneskene og havde samme Virkning som det hele Spejl; da blev Hjertet koldt, og Øjet saa kun Vrængbilleder. I Øjet og Hjertet paa en lille Dreng fløj to saadanne smaa Splinter, og hans Hjerte blev koldt — nu var Bedstemoders Fortællinger kun for Pattebørn og til at gøre Nar ad — og Øjet saa kun det stygge og grimme hos Folk, han kunde se alle deres Fejl og efterabe dem, ja tilsidst blev han bortført af Snedronningen op til hendes Slot, hvor Nordlysene funkede, og Nordenvinden føg med Hagl og Is. Der gik han og legede med Isstykker, der vare skaarne i regelmæssige Former, og hvis han kunde faa dem til at danne et bestemt Ord, skulde han være fri, have Alverden og et Par ny Skøjter. Men hjemme sad hans lille Søster og længtes efter ham og sørgede over, at han var borte, og til sidst gav hun sig paa

Vej for at finde og frelse ham. Hendes Kærligheds Styrke hjalp hende over alle Hindringer, gennem alle Farer, til hun fandt ham i Snedronningens Slot ved den frugtesløse Leg. Da græd hun over ham, og en Taare faldt i Øjet, og Glassplinten faldt ud, en anden Taare faldt paa hans Bryst og varmede det saaledes, at Glasskaaret kom ud. Nu kunde han atter se rigtigt, og Hjertet blev varmt og fuldt af Kærlighed, og Isstykkerne dannede af sig selv det første Ord: Evigheden, og han var frelst ved Kærlighedens Magt.

Dette gamle Æventyr skildrer træffende Tilstanden ved Udgangen af det gamle Aarhundrede hos dem, der lytte til de ny Profeters Røst: saa gaar der Kritik og Dømmesyge i Mennesket, Kærligheden dør, Hjertet bliver koldt, og Øjet ser kun Fejlene ved alt og alle, men ikke det gode — og da bliver det sidste værre for et Menneske end det første. Maatte vi alle lytte til den gode Hyrdes Røst og finde Hvile og Tilfredshed hos ham, maatte Utilfredsheden og Misundelsen svinde, og Hjerterne varmes af den Kærlighed, som ikke søger sit eget, men tror alt, haaber alt, fordrager alt og aldrig opblæses — da bliver der lyse og gode Tider for Land, for Folk og for Hjem. Saa tage vi da Afsked med det gamle Aarhundrede, idet vi sige Gud og Faderen Tak for alle Ting i vor Herres Jesu Navn og hilse det ny Aarhundrede velkommen som Herrens Aar, i hvilke Velsignelse venter alle dem, der frygte og lyde ham, ja Lydighed er bedre end Offer, men Genstridighed er Trolddomssynd.

Altid frejdig.

Altid frejdig, naar du gaar
 Veje, Gud tør kende,
 selv om du til Maalet naar
 først ved Verdens Ende!

Aldrig ræd for Mørkets Magt;
 Stjernerne vil lyse;
 med et Fadervor i Pagt
 skal du aldrig gyse.

Kæmp for alt, hvad du har kært!
 dø, om saa det gælder!
 da er Livet ej saa svært,
 Døden ikke heller.

I *Begyndelsen af det ny Aarhundrede, den 29. Juni 1903*, vil der falde en Mærkedag for Opfostringshuset; det har da bestaaet 150 Aar, først paa Christianshavn, fra 17. Oktober 1775 i St. Kongensgade 108 og fra 29. Juni 1880 her paa Kalkbrænderivej. Stiftelsens oprindelig store Midler ere ved Tidernes Ugunst, saaledes ved de ulykkelige Pengeforhold fra 1813 og den store Nød i By og paa Land, hvor Autoriteterne nødtes til at tage Penge, hvor de fandtes — dog omtrent til 1822 var der endnu her tilstrækkelige Midler — og sidst ved Konverteringen blevne saa meget formindskede, at vi nu kun have 80 Dreng, men her er Plads til over 100. Fra den Tid, vi sorterede under Fattigvæsenet, er der arbejdet ihærdigt for at bringe Opfostringshuset frem paa Højde med Tidens berettigede Krav, og hidtil er det lykkedes, men nu begynder det at knibe. Vi leve ikke i en nøjsom og fordringsløs Tid, nej, der stilles overalt større Krav, navnlig til Opdragelses- og Skolevæsenet, og gaar man frem andet Steds, maa vi følge

med, thi Stilstand er Tilbagegang. Ingen, som gaar forbi den store, smukke Bygning med det smukke Busket og de skønne Roser blomstrende i Haven eller ser de mange glade og frejdige Drengehoveder titte ud ad Vinduerne, tænker vel paa, at derinde er man ikke langt fra at lide af Nærings sorg. Berettigede Haab om lysere Tider ved Tilskud andet Steds fra ere glippede, Forventninger brudte; men saa maa vi lægge ud paany, vi ville ikke lade Bekymringerne kvæle Overbevisningen om, at Hjælpen vil komme, og at den Herre, som har hjulpet hidtil, ikke vil svigte. Særlig i denne Tid, hvor vi maa afslaa saa mange Ansøgninger om Optagelse, hvor saa mangen lille Fyr, der haardt kunde trænge til at komme her, maa afvises, føles det smerteligt, at vi ikke have mere at raade over. Her var en smuk Opgave for Rigmænd at tage op — Stiftelsens hæderlige Fortid og de mange dygtige Fostersønner, der herfra ere udgaaede, turde vel være Anbefaling nok!

Den, der kaster sit Brød paa Havet, skal finde det om mange Dage — den, der hjælper Børn frem, vil faa rig Frugt baade for sig selv og for Samfundet.

Velgørere kunne mod en aarlig Betaling af 350 Kr. indlægge Drengene her, som forøvrigt ere kvalificerede.

Skoleefterretninger.

Den aarlige Eksamen afholdtes i Fjor den 20de og 21de April; derefter meddeltes Vidnesbyrdene. 21 Drengene korfirmeredes ved Paaske, 5 om Efteraaret. Disse 26 Drengene anbragtes saaledes:

Til videre Uddannelse	1
Hærens og Flaadens Elevskole	4
Georg Stage	3
Maler i Provinserne	1
Kontor her	2
Metaltrykker her	1
Snedkere i Provinserne	2
Mekaniker her	1
Smed her og i Provinserne	4
Typograf i Provinserne	1
Handel her og i Provinserne	4
Bager i Provinserne	1
Lithografisk Ætser her	1

Aaret har i det hele været roligt i Henseende til Lærlingeforholdet, omend en enkelt Lærling har givet Anledning til Klage.

13 Pladser herinde benævnes Legatpladser; Tilskuddet fra de forskellige Legater fremgaar af Regnskabet.

Legatpladserne ere: 3 Spannørske, oprettede i Flg. Res. $\frac{18}{100}$ 79 jfr. Res. $\frac{25}{100}$ 93; 4 Thorupske i Flg. Res. $\frac{8}{100}$ 80 til Minde om Kancelliraad Ole Thorup og i Flg. Res. $\frac{21}{100}$ 88 i Anledning af, at Opfostringshuset modtager 800 Kr, aarligt fra det Thorupske Legat; 4 Nissenske oprettede i Flg. Res. $\frac{3}{100}$ 83; Sass's oprettet i Flg. Res.

$\frac{7}{12}$ 83 og B. Goldschmidt og Hustru Ane Helene Goldschmidt f. Petersens oprettet i Flg. Res. $\frac{24}{9}$ 93; jvf. om denne Plads Beretningen for 1893—94 Pagina 4 og 5.

De Spannjeske Pladser Nr. 2, 3 og 7 ere bortgivne indtil 1ste Maj 1903 til 3 Elever af 3dje Klasse: Valdemar Christensen, Frederik Nielsen og Ernst Hansen. De Thorupske Pladser Nr. 8, 26, 84 og 93 ere bortgivne til 1ste Maj 1904 til 4 Elever af 4de Klasse: Oluf Svendsen, Ejnar Kunst, Edvard Fausbøll og Lauritz Jensen. De Nissenske Pladser Nr. 41, 44, 48 og 52 ere bortgivne indtil 1ste Maj 1901 til Georg Landgren af 1ste Kl. og til 1ste Maj 1902 til Aage Jensen, Alfred Jørgensen og Karl Jørgensen af 2den Kl. Sass's Plads Nr. 67 er bortgivet indtil 1ste Maj 1903 til Knud Nielsen af 3dje Kl. B. Goldschmidt og Hustrus Legatplads Nr. 1 er bortgivet til 1ste Maj 1901 til Carl Holm af 1ste Kl. Af de private Pladser bliver den af Pastor Irgens oprettede Plads Nr. 92 ledig i Aar.

Elevantallet var $\frac{1}{1}$ 1900	89
Ved Konfirmation udgik	26
Ialt $\frac{1}{5}$ 1900	63
Ind kom	17
Antallet $\frac{31}{12}$ 1900	80

Om de ledige Pladser indkom 55 Ansøgninger, deraf 6 fra Landet. Af samtlige Elever ere 64 fra Kjøbenhavn, 13 fra det øvrige Sjælland, 1 fra Lolland, 1 fra Fyen og 1 fra Jylland. Af de 80 Elever ere 2 forældre-, 9 moder- og 48 faderløse. 21 have begge Forældre levende. Siden Opfostringshuset begyndte sin Virksomhed $\frac{1}{10}$ 1755 har her været optaget 4227 Drengene, 4147 ere udgaaede. Sundhedstilstanden og Disciplinen have været gode.

Bestemmelser for Optagelse i det kgl. Opfostringshus. Drengen maa den 1ste Maj det Aar, han ønskes optagen, ikke være under 10 og over 11 Aar gammel; han maa være uden Legemsfejl og ikke lide af nogen Sygdom eller Svagelighed.

Førend Optagelsen blive alle de ansøgende Drengene

prøvede; i Reglen afholdes Prøven sidst i Marts, og hvad Skolekundskaber angaar, stilles følgende Fordringer:

I Religion: Af Bibelhistorien skal Drengen kunne fortælle Historierne i Balslevs Bibelhistorie fra Moses til Rigets Deling, fra Jesu Lignelser til Jesu Opstandelse; af Luthers lille Katekismus fordres Buddene og Trosartiklerne med Forklaringerne.

I Dansk: Drengen maa kunne læse tydeligt og sikkert dansk og latinsk Tryk, kunne gengive Indholdet af det oplæste Stykke, kunne udenad stave enkelte Ord og korte Sætninger, kende Hovedord, Tillægsord og Udsagnsord, kunne finde Grundord og Omsagn i en let Sætning og kunne skrive et let Stykke Diktat uden grove Fejl.

I Regning: Drengen maa med Færdighed paa Tavle kunne regne de 4 Regningsarter i ubenævnte Tal (Division med 2cifret Divisor), kende Resolution og Reduktion og have Øvelse i Hovedregning.

I Skrivning fordres en taalelig god Sammenskrift med latinske Bogstaver.

Med Ansøgningen skulle følge:

1. Drengens Døbe- og Koppeattest.
2. Attest fra en avtoriseret Læge for, at Drengen er fuldkomment sund og frisk.
3. Vidnesbyrd for god Opførsel, Flid og gode Evner fra hans Lærer eller, hvis han gaar i en af Københavns offentlige Skoler, da fra dennes Inspektør, som tillige maa udtale sig om, hvorvidt Barnet antages baade at kunne tilfredsstille ovennævnte Fordringer og at kunne følge med ved den videre-gaaende Undervisning, Opfostringshuset tilbyder.

Under 3dje Dec. 1890 resolverede Magistraten, at der for Fremtiden kræves af dem, der indlægge Drengene her, at de skulle fraskrive sig Forældremyndigheden over Børnene, saa længe disse staa under Opfostringshusets Værgemaal.

Efter Forordningen af 1ste Juli 1799 er Opfost-

ringshuset bestemt til at være en Belønningsskole for trængende Forældres velbegavede og flittige Børn, der have vist god Opførsel; men det er hverken en Fattiganstalt eller et Korrektionshus. Forkomne Eksistenser høre ikke hjemme her, og hele Undervisningen og hele Stiftelsens Ordning er indrettet paa flinke og artige Børn, der have et ordentligt Hjem. Jeg skal blot henlede Opmærksomheden paa den Omstændighed, at Børnene faa Lov til stadig at aflægge Besøg i Hjemmet, og paa de højst uheldige Følger for Barnet, det vil have, naar Forholdene hjemme ere opløste. Det er noget ganske særegent for Opfostringshuset, at Eleverne saaledes stadig komme hjem, og det gaar ogsaa kun godt, naar Hjemmet er et godt og fornuftigt Hjem, der vil støtte os i vor Gerning.

Oprindelig stode Eleverne under Opfostringshusets Værgemaal til det 24de Aar; nu regnes Værgemaalet at være ophørt, naar Læringlekontrakten er udløben cfr. Lov af $\frac{30}{3}$ 89 § 3. Af Fundatsens Paragraffer 2 og 8 vil det fremgaa, at Eleverne hovedsagelig skulle anbringes i Fabrikker, i Haandværk, som Sømænd og ved Handelen. Opfostringshuset har ingen Forpligtelser til at lade sine Elever studere eller forberede sig til at tage andre Eksaminer, om det end i enkelte Tilfælde har rakt en hjælpende Haand. Vi søge ogsaa, saavidt muligt, at holde paa den gamle Anbringelsesmaade, saa Lærlingen faar Kost, Klæder, Logis og Vask hos Mesteren; men det bliver Aar for Aar vanskeligere at faa Mestre til at gaa ind paa disse Betingelser. Det er indlysende, at Opfostringshusets Forpligtelser til at sørge for Drengenes Anbringelse ophøre, naar Drengene selv med deres Forældres eller Værgers Vilje ønske at vælge en Livsstilling, hvortil fordres særlig Understøttelse, eller ønske at komme i en Lære, som man for Øjeblikket ikke kan skaffe. Dog er vist den Tid næppe fjern, da Opfostringshuset vil faa Vanskelighed ved at anbringe sine Elever uden at støtte dem i Læretiden med Penge — saa maa eet af to ske: Enten maa Fundatsens Paragraf 8 søges forandret, eller der maa skaffes Midler til at udrede disse Understøttelser. Enkelte af vore Elever anbringes paa Hæ-

rens og Flaadens Elevskole; engang vilde Frederik den 6te have forandret Opfostringshuset til en Underofficers-skole, men naaede ikke at sætte sin Vilje igennem.

Forøvrigt maa det bemærkes, at der er stor Rift om Drengene herfra; vi kunne langt fra tilfredsstille alle Efterspørgslerne.

Vi have i Aar, som i en Række Aar, een Gang om Maanedn holdt og ville fremdeles holde en lille Gudstjeneste med Bøn, Salmesang og Tale, affattet efter Børnenes Fatteevne. Til at overvære disse Gudstjenester indbyde vi venligst Børnenes Forældre og Værger, for at de kunne erfare, hvorledes vi stille os til Børnene i det højeste Anliggende: deres Salighedssag. Vi kunne ikke noksom i det hele opfordre Børnenes Nærmeste til at støtte os i enhver Sag, der angaar deres Vel og lægge dem paa Hjerte, at, fordi de ere betroede os og overgaaede til Opfostringshusets Forsorg og Værgemaal, paahviler der dog lige fuldt deres Nærmeste Ansvar; thi vi sende hver Uge Børnene til deres Hjem. Der ville de kunne modtage levende og kraftige Paavirkninger til alt Godt; Fader og Moder blive dog altid de bedste for de Smaa. Vi opfordre dem indtrængende til at komme til os, naar de have noget paa Sinde! Ethvert Vink til rigtig Forstaaelse af Børnene vil blive modtaget med Tak og samvittighedsfuldt blive benyttet. Det er vort Ønske at staa i et hjerteligt Forhold til Børnenes Hjem; en god Forstaaelse og gensidig Tillid mellem os og Hjemmene vil bidrage saare meget til, at Børnene her finde et nyt Hjem uden derfor at glemme det gamle. Vi ville altid stræbe at styrke, ikke at løsne det Baand, som binder Børnene til deres egentlige Hjem. Men vi maa ogsaa opfordre Forældre og Værger til nøje at vaage over de Smaa i den Tid, de tilbringe i Hjemmet.

I Almindelighed faa Børnene i Ugens Løb ikke Lov til at aflægge Besøg i deres Hjem, uden paa deres Fødselsdag, og vi anse det ogsaa for overflødigt, at Slægt og Venner i Ugens Løb besøge Eleverne, der dog skulle vænne sig til at betragte Opfostringshuset

som et nyt Hjem. Skulde en af Drengene udeblive fra det Sted, han plejer at komme om Søndagen, bedes Meddelelse sendt hertil. Herfra meddeles det Hjemmet, naar en Dreng ikke faar Udgangstilladelse.

Lærerpersonalet.

Ved Stiftelsen virke 3 fast ansatte inspektionshavende Lærere og Forstanderen, 1 Faglærer, 1 Skræddermester, 1 Gymnastiklærer og en Oldfrue, der tillige er Økonoma.

1. Skræddermester O. Kristensen, Dbm., ansat $\frac{1}{8}$ 66, Haandgerning 1—4 ialt 4 T.
2. Forstanderen, Professor Otto Jensen, R, ansat $\frac{9}{5}$ 74, ved Kommuneskolerne $\frac{1}{11}$ 64. Religion 1—4, Historie 1, Dansk 3 og 4. 26 T.
3. Cand. theol. A. T. Høy, 1ste inspektionshavende Lærer, ansat $\frac{15}{10}$ 91, Literaturhistorie 1—2, Dansk 1 og 2, Geografi 1—4 Historie 2—4, Naturhistorie i 4. 32 T.
4. Overgymnastiklærer i Marinen, Dbm. Thorstensen, ansat $\frac{1}{5}$ 85 Gymnastik og Dans. 8 T.
5. Gand. theol. J. Dahlerup-Jensen, 2den inspektionshavende Lærer, ansat $\frac{1}{5}$ 93, Tegning og Rundskrift 1—4, Naturlære 1—2, Matematik 1—3 og Tysk 1, 2 og 4 33 T.
6. Cand. theol. I. Herskind, ansat $\frac{1}{1}$ 1900, 3dje inspektionshavende Lærer, Tysk 3, Naturhistorie 1—3, Skrivning 1—4, Regning 1—4 34 T.
7. Syngelærer H. I. Larsen, ansat $\frac{1}{9}$ 1900, Sang 1—4 4 T.

Oldfrue og Økonoma er Frk. D. Hartwick, ansat $\frac{1}{1}$ 92; Stiftelsens Præst er Hr. Pastor Hviid-Nielsen, R., ved Garnisons Kirke, Stiftelsens Læge, Hr. Kommunelæge Stockfleth. Stiftelsens dygtige Sanglærer V. Rasmussen fratraadte ved Sommerferien for at kunne samle alle sine Timer ved Kommuneskolerne.

Skolehøjtider, Præmier og Legater.

Tre Højtidsdage fejres ved Festmaaltid: Kongens Fødselsdag, Stiftelsdagen og den Dag, Julefesten holdes; Søn- og Helligdage gives Ekstraforplejning til de hjemmeværende. Ved Fastelavnstid pleje Eleverne at have Bal, i Juleferien Juletræ; paa Stiftelsdagen, den 29de Juni, holdes Skolehøjtid og Præmieuddeling, og en af de nærmeste Dage foretages den store Skovtur; mindre Skovture foretages til Fods i Sommerens Løb.

Besøg er aflagt i Zoologisk Have og paa Maleriudstillingen. Præmierne bestaa dels i Penge, dels i Bøger og udredes af de til »Undervisningens Fremme og Elevernes Opmuntring« stiftede Legater, som eje ca. 8000 Kroner. 5 af disse Legater ere stiftede af ældre Elever: det Borupske, det Mortensenske, 29de Juniforeningens, Forstander Otto Jensens Jubilæumslegat og Opfostringshusforeningens (Elvius's Mindelegat).

I Aarets Løb har Stiftelsen endvidere modtaget kærkomne Gaver fra: Udvalget til Folkeoplysningens Fremme ved dettes Formand Dr. Steenstrup, Hr. Gros-serer Grøn, Hr. Handskefabrikant Larsen og Opfostringshusforeningen. Vi bringe vor bedste Tak baade for Gaverne og for den Velvilje for Stiftelsen, hvorm de vidne. Stiftelsens Bogsamling tæller nu 1250 Bind og benyttes stærkt.

En særlig Tak bringes Stiftelsens gamle Elever i Foreningen, som ved enhver Lejlighed have en venlig Tanke for det gamle Hjem og os herinde, ikke mindst for de Smaa, der ved saa mange Lejligheder modtage Vidnesbyrd derom.

Undervisningen omfatter følgende Fag: Religion, Dansk, Historie, Geografi, Tysk, Naturlære, Naturhistorie, Geometri, Arithmetik, Regning, Skrivning, Tegning, Sang, Haandgerning og Gymnastik med Dans. De ugentlige Undervisningstimer ere fordelte saaledes paa hvert Fag.

	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.
Religion	2	2	3	3
Dansk	7	7	6	8
Historie	2	2	3	3
Geografi	2	2	2	2
Tysk	2	2	2	2
Naturhistorie	2	2	2	2
Naturlære	2	2	»	»
Geometri	2	2	»	»
Arithmetik	2	2	2	»
Regning	3	3	4	4
Skrivning	3	2	4	4
Tegning	3	3	3	3
Sang.	2		2	
Haandgerning	1	2	2	3
Gymnastik og Dans	4		4	
Ialt	39	39	39	40

Den fysiske Opdragelse spiller med Rette en stor Rolle i vor Tid, og man begaar en stor Forsyndelse mod Børnene, hvis man ikke ved hensigtsmæssige Midler søger at fremme den. Det er jo nu blevet Mode at raabe paa eller med Sløjd; jeg tror ikke, at Sløjd vil kunne komme til at spille nogen Rolle i denne Henseende i Folkeskolen, hvor der hverken vil kunne skaffes Tid eller Penge til at meddele denne Undervisning i saa stort Omfang — 1 Time daglig — at den faar sanitær Betydning. Om man i Fritiden søger at meddele Børnene nogen manuel Færdighed, bliver en helt anden Sag.

Det forekommer mig som givet, at man først og fremmest maa, for at imødekomme den fysiske Opdragelses Krav, søge at udvide Gymnastik- og Sangundervisningen. En rationel Gymnastikundervisning vil udvide og styrke Barnets Legeme langt mere end Sløjdundervisning, give Barnet en friere Holdning, en lettere og fastere Gang og større Herredømme over Legemet.

Om Sangens store Betydning i Skolen baade i fysisk og opdragende Henseende er der kun een Mening. Børn elske at synge, vel at mærke, naar Læreren er dygtig og forstaar sit Kram; det er en Fornøjelse at høre de friske, glade Barnestemmer ret af Hjertens Lyst synge den ene gode Sang efter den anden, og have Børnene først faaet Øret opladt for god Sang, forsvinde Gade- og Revueviserne. Og saa har Sangen det Gode: Man har altid Instrumentet ved Haanden.

Da det paa en Opdragelsesanstalt er af stor Vigtighed at finde passende Fritidsbeskæftigelse for Eleverne, navnlig om Vinteren, og da Haandgøring, især Træarbejde, baade er en nyttig og morsom Fritidsbeskæftigelse for vore Dreng, besluttedes det, efter at vi med uheldigt Udfald havde forsøgt flere Gange med Aksel Mikkelsens og anden Sløjd, at gøre et Forsøg med den svenske Sløjd. I den Anledning blev Frk. Hartwick først uddannet her i Byen, senere paa Nääs, og overtog saa Undervisningen her den 1. Novbr. 97 med 1 Hold paa 10 Dreng; flere kunne ikke beskæftiges paa een Gang under een Lærer, da de ellers ødelægge for meget Værktøj og Træ. Dreng tage nemlig ikke varsomt paa Tingene, især naar de blive ivrige, ligesom de ogsaa stadig skulle have Vejledning og Tilsyn, om der skal komme noget ordentligt ud af Arbejdet, og det maa stilles som en uafviselig Fordring, at det skal laves akkurat, og at Sjuskeri er banlyst. Dette Hold Dreng faar 4 Timers Undervisning om Ugen i deres Fritid, og Deltagelsen er frivillig, idet ingen Dreng medtages, som ikke har Lyst og Anlæg og melder sig uopfordret, men naar de have meldt sig, er Undervisningen obligatorisk. Det synes, som om Børnene vedblivende have god Lyst og gøre god Fremgang.

Lykkes dette Forsøg, vil Undervisningen blive udvidet til flere Hold, men kun som Fritidsbeskæftigelse.

9 Dreng have ved Hr. Sløjdlærer N. Meiers Velvilje faaet Plads i hans Sløjdscole, hvor de undervises i Papsløjd. Denne nydelige Sløjd tiltaler Drengene i høj

Grad, og de gøre gode Fremskridt. Muligen kan denne Art Sløjd ogsaa faa Plads herinde.

I det forløbne Skoleaar ere følgende Pensa gennemgaaede.

Religion.

1ste Klasse: Af Katekismen er lært 2den, 3dje, 4de og 5te Part. Det N. Ts. Bibelhistorie. Saadanne Stykker af det N. T., der henvises til i Bibelhistorien, ere i Reglen lærte. De i de foregaaende Klasser lærte 30 Salmer ere repeterede og 4 nye lærte.

2den Klasse: 1ste og 4de Part af Katekismen ere gennemgaaede. Det gamle Testaments Bibelhistorie er lært efter Møller. De i de foregaaende Klasser lærte 20 Salmer ere repeterede og 10 nye lærte. Palæstinas Geografi.

3dje Klasse: 2den og 3dje Part af Katekismen ere gennemgaaede. Af det gamle Testaments Bibelhistorie er lært fra Rigets Deling ud og hele det nye Testaments. De i 4de Klasse lærte 10 Salmer ere repeterede og 10 nye ere lærte. Chr. Møllers Bibelhistorie.

4de Klasse: Af Katekismen er gennemgaaet 1ste Part og af Bibelhistorien det gamle Testamente, 10 Salmer. Ordret udenad læres i Katekismen kun Skriftordene og Luthers Forklaringer. I. Angers Bibelhistorie.

Hovedvægten ved Religionsundervisningen lægges paa at fremstille de kristelige Sandheder saa levende og let fatteligt som muligt. Al abstrakt Dogmatiseren undgaas, idet der ved Indskærpelsen af Kristendommens Børnelærdomme gaas ud fra Fortællinger i Biblen, Herrens Lignelser eller enkelte fyndige Bibelsprog og Salmevers. Prøven i Religion atholdes før eller efter den øvrige Eksamen i Overværelse af særlig indbudte Censorer, i Aar den 10de April Kl. 9.

Dansk.

1ste Klasse: Da det ved Undervisningen i Dansk er følt som et Savn, at Eleverne som oftest faa Brudstykker at læse, og vi kun i faa Tilfælde kunne give dem den Bog i Hænde, hvoraf Brudstykket er taget, blev det besluttet at danne en Læsebog bestaaende af en Del af Folkelæsningens Skrifter. Ved velvillig Imødekommen fra Udvalgets Side blev det muligt at anskaffe 19 forskellige Skrifter i 23 Eksemplarer. Her ved er bragt en heldig baade nyttig og interessant Afveksling ind i Undervisningen. Af samme Grund benyttes Borchsenius og Vinkel-Horns: Hovedværker i den danske Literatur. For Læreren er det selvfølgelig ogsaa et stort Gode ikke at være nødt til Aar ud og Aar ind at bevæge sig inden de samme Grænser. Her er anskaffet 25 Eksemplarer af L. Schrøders: Danmarks Hjælpekilder og Næringsveje. Eleverne have lært et kort Omrids af den danske Grammatik og ere flittigt øvede i Analyse. Literaturhistorie. 30 Stile ere skrevne og rettede.

Opgaverne have til Dels været hentede fra de gennemgaaede Pensa i Historie, Geografi, Naturhistorie og Naturlære. En kort Udsigt over den danske Literatur er given, ligesom der i Aarets Løb baade i og uden for Skoletiden er blevet oplæst Stykker af gode Forfattere.

2den Klasse: Til Oplæsning og Genfortælling er benyttet Strøms Læsebog V. Del og Stykker af ovennævnte Læsebog. Ved Analyse er det vigtigste af den danske Grammatik indøvet, 32 Stile ere skrevne; Opgaverne have været Genfortællinger, Breve med opgivet Indhold og Omsætning af Vers paa Prosa. Literaturhistorie.

3dje Klasse: Til Oplæsning og Genfortælling er benyttet Strøms Læsebog, 2. Afdeling. Alle Ordklasserne og de vigtigste Forbindelser af Hoved- og Bisætninger ere indøvede ved Analyse. 70 Stile, Genfortællinger og nogle faa Opgaver, ere skrevne. Nogle Digte ere lærte udenad.

4de Klasse: Matzens Læsebog 4 benyttes til Op-læsning og Genfortælling. Eleverne have lært de vigtigste Ordklasser og ere blevne øvede i at opløse den simple Sætning med Hensyn til Grundord, Omsagn, Genstand og Hensynsgenstand og i at kende de vigtigste Slags Bisætninger. 70 Diktatstile og Genfortællinger ere skrevne, og nogle Digte ere lærte udenad.

I 1ste Klasse maa Eleverne skrive deres Stile i ulinierede Bøger, for saa vidt deres Skrift tillader det.

Historie.

Her benyttes Brickas mindre Verdens- og Nordens Historie.

1ste Klasse: Den nye Tids Historie.

2den Klasse: Den nyere Tids Historie til 1720.

3dje Klasse: Middelalderens Historie.

4de Klasse: Oldtidens Historie.

I 4de Klasse benyttes Brickas fragmentariske Verdenshistorie til Læsning; hele Oldtidens Historie gennemgaas, men kun enkelte epokegørende Begivenheder læres.

Geografi.

Lærebog bruges ikke. Undervisningen er mundtlig. Det vigtigste af den mathematiske Geografi og almindelige meteorologiske Fænomener forklares for Eleverne, ligeledes Fædrelandets Inddeling i Øvrigheds-kredse, Kommuner, Sogne o. s. v.

1ste Klasse: Hele Geografien.

2den Klasse: Europa og Asien.

3dje Klasse: Europa til Sydeuropa.

4de Klasse: Her begynder Undervisningen med at orientere Børnene i den nærmeste Omegn af Opfostringshuset, dernæst i hele København. Landkortets forskellige Signaturer forklares, og Eleverne øves, naar Tiden tillader det, i at tegne Omrids af Lande. Almindelig Oversigt over Danmark og hele Jordkloden. Der lægges i hele Skolen stor Vægt paa Danmarks Geografi.

Tysk.

1ste Klasse: Ipsens Elementarvog 1. Del Stk. 26 til 50. Hauffs Märchen. Kursorisk Læsning.

2den Klasse: H. Nissens tyske Læsebog for Begyndere Side 60—106. Ipsens Elementarvog 1. Del 1—25. Formlæren.

3dje Klasse: Helga Larsens tyske Billedelementarvog Side 24—74.

4de Klasse: H. Nissens tyske Læsebog for Begyndere Stk. 1—22.

Naturlære.

1ste Klasse: Efter Deichmann-Branths Lærebog er gennemgaaet Varme, Magnetisme og Elektricitet. Kursorisk Lyd- og Lyslære.

2den Klasse: Efter samme Lærebog er gennemgaaet Tyngdens almindelige Virkninger (Faldet) samt Virkninger paa faste, flydende og luftformige Legemer.

Naturhistorie.

1ste Klasse: Hele Plante- og Dyreriget efter Feddersens og Strøms Læsebøger.

2den Klasse: Efter Strøms Plantelære: Den almindelige Del samt de frikronbladede, helkronede og kronløse.

Af Zoologien er repeteret Pattedyr, Fugle, Krybdyr.

3dje Klasse: Hele Dyreriget efter Feddersen.

4de Klasse: Pattedyr og Fugle.

Geometri.

1ste Klasse: Efter Julius Petersens lille Geometri er gennemgaaet Lighedannedhed, den retvinklede Trekant, Cirkelperiferiens Deling og Fladeindhold. Desuden er Legemers Flade- og Rumberegning gennemgaaet og flere Legemer dannede i Papirarbejde.

2den Klasse: Efter samme Bog som i første Klasse er gennemgaaet Indledningen til Geometrien og adskillige Sætninger om Vinkler, Trekanter, Firkanter og Cirkler fra Pagina 1—47.

Arithmetik.

1ste Klasse: Efter Julius Petersens Arithmetik og Algebra I. er gennemgaaet Ligninger af 1ste Grad med flere ubekendte, Proportioner, Decimalbrøk.

2den Klasse: Efter samme Bog Division, Potens og Ligninger af 1ste Grad med een ubekendt.

3dje Klasse: Efter samme Bog Addition, Subtraktion og Multiplikation.

Regning.

1ste Klasse: Joakim Larsen III § 26—ud.

2den Klasse: Decimalbrøk, almindelig Brøk og Reguladetri efter Joakim Larsen III § 23—26.

Til Hjemmeregning i I. og II. Kl. ere benyttede N. N. Meiers Praktisk Regnebog I. og Bokkenheusers Regnebog for Mellemlklasserne.

3dje Klasse: Indklædte Opgaver med hele benævnte Tal efter Joakim Larsen II §§ 15—19, lettere Brøkgregning og Decimalbrøk efter Joakim Larsen III, § 20—23.

4de Klasse: De 4 Regningsarter med mindre benævnte Tal og ganske smaa Brøker. Resolution og Reduktion, Addition og Subtraktion med større benævnte Tal. Joakim Larsen II, 1ste Afsnit og §§ 13—15.

Skrivning.

1ste Klasse: Eleverne øves enkelte Timer i Skøn-skrivning efter Forskrift og stort Latin, men i Regelen skrives efter Bog og uden Streger. Øvelser i Hurtig-skrivning og Skriftlæsning. Rundskrift.

2den Klasse: Af de to ugentlige Skrivetimer anvendes den ene til Skøn-skrivning, den anden til Øvelser i Hurtigskrivning og Afskrivning efter Bog.

3dje Klasse: De tre ugentlige Timer benyttes dels til Skøn-skrivning efter Forskrift, dels til Afskrivning efter Bog.

4de Klasse: Skøn-skrivning efter Forskrift. Medens de tre øverste Klasser følge Stejlskriftsystemet, hvilket

i nogle Aar har været eneraadende paa Skolen, ere vi med den nuværende 4de Klasse begyndt at vende tilbage til den gammeldags Skraaskrift. Vi forlade Stejlskriften af følgende Grunde: 1) Den er ikke yndet i Forretningsverdenen; 2) det gaar for langsomt, 3) er den vanskelig at læse, saa det ikke er let at rette Stile skrevne med Stejlskrift; Børnene overse ogsaa lettere Fejl i Stilene.

Tegning.

Iste Klasse: Frihaandstegning efter stor Fortegning, Traadlegemer, Klodser, Gibs og Brugsgenstande. I geometrisk Tegning have Eleverne udført forskellige Ovaler og Ellipser.

2den Klasse: Frihaandstegning efter stor Fortegning, Traadlegemer og Klodser. I geometrisk Tegning have Eleverne udført Konstruktion af Trekanter, Firkanter samt ind- og omskrevne Mangekanter.

3dje Klasse: Frihaandstegning efter lille Fortegning. I geometrisk Tegning er der ved den store Tavle bibragt Eleverne Kendskab til rette Linier, Vinkler, parallelle Linier, Trekanter, Firkanter, Mangekanter og krumme Linier. Senere have Eleverne udført Begyndelsesgrundene i Konstruktion.

4de Klasse: Frihaandstegning efter lille Fortegning med rette og krumme Linier.

Sang.

Eleverne have, inddelte i 2 Hold, lært adskillige flerstemmige Sange efter C. V. Mortensen III og Sannes tostemmige Sange. Koraler. Til Eksamen synges følgende Sange.

Program.

3dje og 4de Klasse.

(Tostemmige Sange).

1. Amen! raabe hver en Tunge A. P. Berggreen.
2. Kjøge N. W. Gade.
3. Bøn for Danmark. E. Hornemann.
4. Møns Nordhavet bruser. Norsk Flagsang,
5. Og Ræven laa under Birkerod. H. Kjerulf.

1ste og 2den Klasse.

(Trestemmige Sange).

- | | |
|--|--------------------|
| 6. Sangen | L. Spohr. |
| 7. En yndig og frydefuld Sommertid | Folkeviser. |
| 8. Brat af Slaget rammet. | I. P. E. Hartmann. |
| 9. Agnetes Vuggesang | N. W. Gade. |
| 10. Svensk Nationalsang. | O. Lindblad. |
| 11. Altid frejdig. | Aug. Winding. |

Hele Skolen.

(Trestemmige Sange).

- | | |
|-------------------------------------|--------------------|
| 12. Dansk Nationalsang | Rogert. |
| 13. Jert Hus skal i bygge. | I. P. E. Hartmann. |
| 14. Vandresang. | Tyroler Melodi. |
| 15. Bjørneborgarnes marsch. | Pacius. |
| 16. Fader vor. | Rombørg. |

Haandgøring.

I alle Klasser er der anvendt 1 à 2 Timer til at give Eleverne saa megen Øvelse, at de kunne udføre saadanne Smaating som at sy en Knap i, reparere et Par Tøjsko eller lign. Eleverne i 4de og 3dje Klasse lære at stoppe Strømper; denne Undervisning meddeles af Frk. Hartwick. Fra 1. November 97 undervises foreløbig 1 Hold paa 10 Drengene i svensk Sløjd, uden for Skoletiden. Ved hvert Skoleaars Slutning suppleres Holdet med ny Elever. Frk. Hartwick leder ogsaa denne Undervisning.

Gymnastik.

Eleverne ere delte i 2 Hold. Opfostringshuset har haft Gymnastikundervisning siden 1ste Juli 1799. Da Gymnastik er af stor Vigtighed for Børn, og da især for vore Drengene, der ere meget beskæftigede, lægges der stor Vægt paa denne Side af Undervisningen. 1 Time om Ugen anvendes til Dans.

Eleverne gaa 3 Gange om Ugen i Sommertiden i Bad paa en Badeanstalt paa Strandvejen, hvor der, saa godt som Forholdene tillade det, gives Svømmeundervisning, saa at dog en Del kunne lære at svømme. Om Vinteren faa Eleverne Brusebade.

Den aarlige Eksamen afholdes i Dagene den 18de og 19de April efter følgende Skēma.

Iste Klasse, Værelse Nr. 1.

Torsdag den 18de April.

8—9 ¹ / ₂	Historie.	Forstanderen.
9 ¹ / ₂ —11	Fysik.	Hr. Dahlerup-Jensen.
3—4	Mathematik.	- —
4—5		
5—6	Tysk.	- —

Fredag den 19de April.

8—9	Geografi.	Hr. Høy.
9—10	Dansk.	- —
2—3 ¹ / ₂	Naturhistorie	- Herskind.

2den Klasse, Værelse Nr. 2.

Torsdag den 18de April.

8—9 ¹ / ₂	Fysik.	Hr. Dahlerup-Jensen.
9 ¹ / ₂ —11	Dansk.	- Høy.
3—4	Geografi.	- —
5—6	Historie.	- —

Fredag den 19de April.

8—9 ¹ / ₂	Tysk.	Hr. Dahlerup-Jensen.
9 ¹ / ₂ —11	Mathematik.	- —
3 ¹ / ₂ —5	Naturhistorie.	- Herskind.

3dje Klasse, Værelse Nr. 3.

Torsdag den 18de April.

8—9 ¹ / ₂	Historie.	Hr. Høy.
3—4	Dansk.	Forstanderen.
4—5	Geografi.	Hr. Høy.

Fredag den 19de April.

8—9 ¹ / ₂	Naturhistorie.	Hr. Herskind.
9 ¹ / ₂ —11	Tysk.	- —
2—3 ¹ / ₂	Mathematik.	- Dahlerup-Jensen.

4de Klasse, Værelse Nr. 4.*Torsdag den 18de April.*

9¹/₂—11	Regning.	Hr. Herskind.
4—5	Tysk.	- Dahlerup-Jensen.

Fredag den 19de April

8—9 ¹ / ₂	Dansk.	Forstanderen,
10—11	Naturhistorie.	Hr. Høy.
2—3 ¹ / ₂	Geografi.	- —
3 ¹ / ₂ —5	Historie.	- —

Fredag den 19de April.

5—6	Sang.	Hr. H. I. Larsen.
6—7	Gymnastik.	- Thorstensen.

Tegnepreøverne og de skriftlige Arbejder ere fremlagte i Tegnesalen.

Til at overvære Prøven indbydes Børnenes Nærmeste og Enhver, der interesserer sig for Stiftelsen.

Det kgl. Opføstringshus i April 1901.

Otto Jensen.

Det kongelige Opfostringshus's

Aktivbeholdning den 1. Januar 1900:

Stiftelsen selv: Ejendommen 180,000 Kr., Obligationer 348,500 Kr.	528,500 00
Særskilte Legater, knyttede til Stiftelsen	8,085 82
	8,085 82

Indtægt.

Renter af den samlede Formue	15,140 87
Klasselotteriegift	12,000 00
Godtgørelse for bortfaldne Kollektpenge samt for Ophævelse af Tavleombæringen i Kirkerne ..	2,900 00
Tilskud fra de Spannørske Legater	1,000 00
— J. A. Eibeschtz's Reservelegat	500 00
— Nissens Stiftelse	1,650 00
— Magistratens Blegdamsskoles Legat	250 00
— Grosserer Vilhelm Sass's Legat	400 00
— Etatsraad A. N. Hansens Legat	300 00
— Kancelliraad O. Thorups Legat	800 00
— E. M. Møllers og A. C. Nielsens Legat	150 00
Konsumtionsgodtgørelse	163 87
Indbetalt af ny optagne Elever, som Bidrag til deres Ekvipering	170 00
Indbetalt for en Elevs Ophold i Opfostringshuset for Aarene 1899 og 1900	300 00
Lejeindtægt	600 00
	36,324 24
Fra H. J. Lindahls Legat til Opfostringshuset, den derværende kontante Beholdning	100 00
Fra Grosserer B. Goldschmidt og Hustrus Legat til Opfostringshuset, ligeledes	375 00
Fra Partikulier J. A. Bentzens Legat til Opfostringshuset, ligeledes	187 50
Fra Jomfru Dorthea Cecilie Schouboes Legat til Opfostringshuset, ligeledes	28 00
Indvundet ved Udtrækning og Indkøb af 200 Kr. Kreditforeningsobligationer	31 75
Kontant Underbalance ultimo 1900	2,980 79
	40,027 28

Aktivbeholdningen ultimo 1900.

Stiftelsen selv 528,500 Kr. Særskilte Legater 8,098 Kr. 52 Øre.

De 528,500 Kr. bestaa af:

Ejendommen ved Kalkbrænderivej		180,000 Kr.
Panteobligationer à 4 pCt. p. a. . .	43,000 Kr.	
do. à 4 $\frac{1}{2}$ pCt. p. a. . .	233,500 -	
Kreditforenings Obligat. à 3 $\frac{1}{2}$ pCt.	50,000 -	
do. do. à 4 pCt. . .	22,000 -	
	348,500 Kr.	
		528,500 Kr.

Regnskab for Aaret 1900.

Udgift.

Underbalance fra 1899	1,409 22
Udbetalt Forstanderen til Bestridelse af Udgifter ved Stiftelsen	38,334 69

Udgiften fordeles saaledes:

Budget: Regnskab:

Lønninger, Pensioner og Understøttelser	13,020	12,832 67
Forplejningsudgifter	9,550	9,773 72
Beklædningsudgifter	3,730	5,323 33
Skolesager	750	676 05
Konfirmationsudgifter	1,780	1,763 12
Medicinaludgifter	150	156 81
Brændselsudgifter	1,800	1,898 49
Belysningsudgifter	860	1,129 05
Kontor-, Repræsentations- og andre Udgifter for Forstan- deren	150	231 86
Bygningsudgifter	1,100	1,302 27
Inventarieudgifter	1,100	1,007 59
Rengøring	450	537 02
Vask	425	374 36
Skatter	1,025	995 59
Assurancepræmie	180	26 00
Blandede Udgifter	875	306 76
	<u>36,945</u>	<u>38,334 69</u>

Udbetalt Renter af særskilte Legater til Stiftelsen ..	270 67
Indsat i Sparekassen for Md. Qvists Legat	12 70
	<u>40,027 28</u>