



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

DE FORENEDE LATIN- OG REALSKOLER

HENRIK MADSENS
SKOLE

GYMNASIUM, MELLEM- OG
FORBEREDELSESSKOLE

1908—09

BESTYREREN TRÆFFES DAGLIG (LØRDAG UNDTAGEN) KL. 2—3

3

HENRIK MADSENS SKOLE

GYMNASIUM MELLEM- OG FORBEREDELSESSKOLE



PHILIPPAVEJ 1, HJØRNET AF VODROFVEJ

1908—1909

KØBENHAVN

TRYKT HOS NIELSEN & LYDICHE (AXEL SIMMELKJÆR)

1909

INDHOLD.

Meddelelse fra de forenede Skolers Direktion	S. 3.
Skolens Plan	S. 5.
Daglige Lektier	S. 7.
Gennemgang af Lektien. Klasseundervisning. Karaktergivning. . . .	S. 9.
Skolens Lærerpersonele	S. 14.
Skolens Elever	S. 16.
Forskellige Meddelelser	S. 24.
Konfirmationsforberedelsen	S. 27.
Skolens Afgangseksaminer.	S. 28.
Ordensregler	S. 31.
Timeplan	S. 32.
Læste Pensa	S. 33.
Skolebøger	S. 42.
Fælles Regler	S. 45.
Ferier og Fridage	S. 47.
Fru Bertha Madsens Børnehave	S. 48.

Skolebetalingen se Omslagets 3dje Side.

I Skoleprogrammerne for 1908 har vi udførligt gjort Rede for de Forhold, der gør det til en bydende Nødvendighed for Skolerne at forhøje Skolepengene fra Aar til Aar, hvis det skal være dem muligt at lønne deres Lærerpersone blot nogenlunde tilfredsstillende. Vi udtalte samme Sted, at det vilde blive nødvendigt for Skolerne at forhøje Skolepengene med gennemsnitlig ca. 5 Kr. om Maaneden udover de for Skoleaaret 1908—09 gældende Takster, hvis der ikke kunde opnaas et tilstrækkeligt Tilskud fra det offentlige, men vi tilføjede, at Skolerne af Hensyn til Forældrene vilde lade Betalingen for yngre Søskende vedblive at være den samme som hidtil, saa at Forhøjelsen kun kom til at gælde for 1 Barn fra hver Familie og ikke blev gennemført paa een Gang, men først successivt i Løbet af 3—4 Aar saaledes, at den maanedlige Betaling ikke i noget Aar vilde blive forhøjet med mere end 2 Kr., medens Betalingen for yngre Søskende vilde blive uforandret.

Skolerne er sig imidlertid bevidst, at en saadan Forhøjelse af Skolepengene for mange Hjem vil være en overordentlig trykkende Byrde, og har derfor ogsaa gjort sig de største Anstrengelser for at formaa Stat og Kommune til at tage Spørgsmaalet om den højere Privatskoles hele Stilling op til Behandling, saa der kunde træffes en forsvarlig Ordning af Lønningsspørgsmaalet, uden at Skolepengene blev uoverkommelige for Forældrene.

Heldigvis tyder adskilligt paa, at det vil kunne lykkes at vække Autoriteternes Interesse for dette Spørgsmaal. Allerede den Omstændighed, at Frederiksberg Kommune har

besluttet sig til — foreløbig for et Aar — at yde et Tilskud til delvis Dækning af Udgifterne til Skolestipendier, giver grundet Haab om, at det maa lykkes at finde en forsvarlig Ordning af hele Skolepengespørgsmaalet, og der vil da ogsaa i en nær Fremtid blive indsendt Andragender om, at Københavns Kommune og Gentofte Sogn vil tage Tilskudsspørgsmaalet op.

Skolerne vil derfor indskrænke sig til fra det nye Skoleaars Begyndelse at forhøje Betalingen med 1 Krone i hver Klasse for den ældste Elev fra hver Familie.

Endvidere vil Sløjdpenge bortfalde og Brændselspenge vil kun blive opkrævet for en Elev fra hver Familie.

Samtidig vil Skolerne søge at opnaa en Ordning af de kommunale Tilskud, hvorved den ovennævnte Forhøjelse allerede indenfor det kommende Skoleaar atter kunde bortfalde. Skulde det mod Forventning vise sig ugørligt at opnaa Tilskud fra Københavns Kommune og Gentofte Sogn, maa Skolerne derimod forbeholde sig Ret til i Løbet af det kommende Skoleaar yderligere at forhøje Skolepengene for hver Familie med 1 Krone om Maanedens. Denne Forhøjelse vil dog ikke komme til at gælde for Elever med Bopæl paa Frederiksberg.

Naar Skolerne ser sig i den beklagelige Nødvendighed at maatte tage dette Forbehold, ligger det i, at de overfor Frederiksberg Kommunalbestyrelse har maattet yde Garanti for, at det frederiksbergske Tilskud hverken direkte eller indirekte skal komme Beboere af andre Kommuner til Gode.

Det er imidlertid vort Haab, at vi ikke skal blive nødsagede til at gaa denne Vej, men at det maa lykkes at faa en ensartet Ordning med alle de interesserede Kommuner, helst saaledes, at vi i det hele taget kunde undgaa fremtidige Skolepengeforhøjelser.

Skolen er indrettet som en fuldstændig højere Almen-skole med en *femaarig* Barneskole og en *fireaarig* Mellemskole, fra hvilken man kan gaa over i Realklassen, der er *etaarig*, eller i Gymnasiet, der er *treaarigt*.

For at bestaa Mellemskoleeksamen kræves en Gennemsnitskarakter, der mindst er 3.50.

Der gives i IV. Mellemklasse fire Kvartalskarakterer i de forskellige Fag, og af disse udregnes en *Aarskarakter*.

Aarskarakteren lægges atter sammen med Eksamen-skarakteren, og af disse to udregnes *Fagkarakteren*.

Det er Gennemsnitsværdien af samtlige Fagkarakterer, der gælder som *Eksamensresultat*, og naar der i et Fag ikke holdes Eksamen, bliver Aarskarakteren at regne som Fagkarakter.

Mellemskoleeksamen giver ikke nogen specielle Rettigheder, men som Stoffet er lagt til Rette i de 4 Mellemklasser, sikrer den, i Modsætning til før, de Elever, som forlader Skolen i 15 Aarsalderen, en afrundet Elementærundervisning og Kundskaber, der mere tager Sigte paa det praktiske Livs Fordringer.

Realeksamen, der tages Aaret efter Mellemskoleeksamen, giver i det væsentligste de samme Rettigheder, som tidligere alm. Forberedelseseksamen.

Undervisningen former sig nærmest som en Fortsættelse og Supplering af Mellemskolens. Der læses — her ved Skolen — Dansk, tre fremmede Sprog, Mathematik og Regning, Religion, og i de fire Fag: Historie, Geografi, Naturhistorie og Fysik læses enkelte, mindre Afsnit udførligere. I Aar er saaledes læst: Europas politiske Historie efter 1848; England (paa Grundlag af „the world and its people“),

engelske Besiddelser i fremmede Verdensdele, Afrika; Biologi, Kulturplanters Anvendelse; Varmelære og Elektricitet.

Selv om en Elev ikke skal gaa ind i en af de Stillinger, hvor Realeksamen absolut forlanges, maa det dog tilraades Hjemmene at lade de Børn, der ikke skal være Studenter, afslutte deres Skolegang med Realeksamen, hvis ikke særlige Forhold gør det ønskeligt eller nødvendigt at lade dem holde op ved Udgangen af IV Mellemlasse.

Gymnasiet falder i tre Afdelinger: den klassiske, nysproglige og matematiske. Her ved Skolen vil der, som allerede tidligere bemærket, specielt blive lagt Vægt paa at føre Eleverne frem til nysproglig Studentereksamen, som den der byder den mest alsidige Uddannelse og vil være nyttigst ved de fleste Universitetsstudier.

Allerede i Mellemskolen vil man ved Sprogundervisningen have dette endelige Maal for Øje, og ogsaa ved Lærerpersonalets Sammensætning er der og vil der fremtidig blive taget stærkt Hensyn dertil.

Det er den Retning, som hidtil har været mest søgt at vore Elever. I Tilfælde, hvor der fremkommer Ønske om at faa indrettet matematiske Hold, vil der blive taget det mest mulige Hensyn dertil — en af vore Gymnasieklasser er saaledes allerede delt i nysprogligt og matematisk Hold —, men eventuelle Ønsker fra Hjemmene maa altid være forebragt Skolen inden Udgangen af Januar Maaned det Aar, hvor de vedkommende Elever er rykket op i IV Klasse.

Hjemmelektier og Hjemmearbejde.

Det hænder med Mellemrums, at Forældre henvender sig til Skolen, forbavsede over, at Børnene slet ikke har noget Hjemmearbejde eller slet ikke har Lektier at læse paa. Det viser sig hver Gang, at det beror paa en Misforstaaelse, som saa opklares; men for om muligt at forebygge en Gen-tagelse i Fremtiden, kunde det maaske være rigtigst at gøre dette Spørgsmaal til Genstand for nogen nærmere Belysning.

Hvis man tager et hvilket-somhelst Fag og i Rubrikken „Læste Pensa“ følger det op gennem Klasserne, fremgaar det jo klart, at der efter en bestemt Plan gennemarbejdes et bestemt Stof fra Aar til Aar.

Naar der ikke foreligger en særlig Grund, som har medført Forandring i Skemaet for en enkelt eller enkelte Dage, gaas der systematisk frem, d. v. s. Børnene har til hver Time Lektie for i de paa Skemaet anførte Fag.

Noget andet er, at denne nye Lektie i hele Barneskolen og i hvert Fald de første af Mellemskolens Klasser her paa Skolen er saa grundig gennemarbejdet, at den kræver et mindre Hjemmearbejde end tidligere af de Elever, der har været ordentlig med i Timerne.

Men i Hjem, hvor man synes, Børnene har for lidt at bestille, har man i de maanedlige Karakterer det bedste Kontrolmiddel. Finder man, at ringere Resultater gaar sammen med ringe Hjemmearbejde, vil der jo være Anledning til at lægge et lille Pres paa i Retning af at anvende mere Tid paa Hjemmearbejdet.

Er Resultatet derimod tilfredsstillende, saa kan man roligt stole paa, at Eleven paa Skolen gør et saa forsvarligt Arbejde, at han kommer lettere fra det hjemme.

Men det maa endnu engang understreges, at der allerede fra 2den Klasse stilles et lille Krav til Hjemmearbejde. Det vil dèr være indskrænket til lidt Læse- og Regneøvelse; stort mere vil der næppe heller være Tale om i 3dje Klasse. De smaa Geografi-, Naturhistorie- og Historielektier, det vil dreje sig om, kan som Regel forudsættes lært paa Skolen. Det vil næppe heller være til megen Nytte, om en lille Dreng blev stillet overfor den Opgave at lære en Lektie ud af disse Bøger, før han gennem Arbejdet i Skolen er blevet mere fortrolig med dem.

Men fra den Tid er der altsaa et dagligt Hjemmearbejde, lidt selv for de flinkeste. Og idet Skolen altsaa anviser Methoden og lægger Stoffet til Rette, vilde det være baade nyttigt og fremmede for Arbejdet, om Hjemmene gennem Programmet skaffede sig Klarhed over, hvad der skulde naas i Aarets Løb, øvede en vis Kontrol med Børnenes Arbejde, af og til tog en Prøve af Resultaterne og eventuelt efter Samraad med Skolen skred ind, hvor der kunde være Anledning dertil.

Gennemgang af Lektien. Klasseunder- visning. Karaktergivning.

Som allerede bemærket spiller Gennemgang af Lektien paa Skolen nu en ganske anden Rolle end tidligere og er jo i Virkeligheden bleven det fundamentale ved al moderne Undervisning.

Medens i tidligere Tider hele Timen, eller i hvert Fald den allervæsentligste Del deraf, gik med „at høre“ i Dagens Lektier, saaledes at der som oftest knap nok blev levnet Tid til at „give for“, er det nu saaledes, at Gennemgangen af den nye Lektie tager Løvens Part af en Time.

Der har været ytret Ængstelse for, at Elever nutildags paa den Maade mindre blev vænnede til at arbejde selvstændigt, at de fik Lærestoffet i en altfor let tilgængelig Form, og naar de saa stod overfor den Opgave at skulle præstere aandeligt Arbejde paa egen Haand, mødte de altfor lidt rustede.

Der er nu først dertil at bemærke, at Børn jo i tidligere Tider i altfor mange Tilfælde slet ikke præsterede dette Tænkearbejde selv. Begreberne „Lektiehjælp“, „Privathjælp“ og Assistance fra Fædre, Mødre, og hvem man nu ellers kunde henvende sig til, har absolut spillet en langt større Rolle tidligere, end det nu er Tilfældet.

Og naar Spørgsmaalet er, hvor det Stof skal lægges til Rette, og hvem der kan formodes at gøre det pædagogisk mest forsvarligt, saa maa det da paa Forhaand synes givet, at dette er Skolens Opgave, og at den bedst er i Stand til at varetage denne Opgave.

Det er imidlertid slet ikke Meningen, at Gennemgangen skal forme sig saaledes, at Læreren forelægger Eleverne en fuldt færdig Forklaring paa de forskellige Ting, der kunde frembyde Vanskeligheder, eller f. Eks. i fremmede Sprog giver en Oversættelse, som saa skal være en Støtte ved Hjemmearbejdet.

Selv den bedste og mest omhyggelige af den Slags Forklaringer vilde kun tængsle en — større eller mindre — Del af Klassen, og de, der havde hørt efter, vilde ikke engang alle kunne „huske“, hvad den gik ud paa.

Det hele blev ogsaa en blot og bar Hukommelsesøvelse, medens det, der skal være Opgaven for al Gennemgang — eller rettere Gennemarbejdet — af det nye Lærestof først og sidst er en Træning i at tænke, en Øvelse i at drage Slutninger, en logisk Klassificeren af Sansindtryk.

Frengangsmaaden er da den, at man i det videst mulige Omfang lader Eleverne selv gøre Arbejdet, ledet og retledet af Læreren. Det tager Tid, men den Tid er ikke spildt. Der vindes i Længden mere ved at bruge et Kvarter til at trække en Forklaring ud af Børn, end ved at bruge 5 Minutter til at proppe den ind i dem.

Præparater, gode Billeder, Kort, allerhelst et saa stort Antal Eksemplarer af selve Tingen, der skal behandles, at hver Elev kan faa sit, er Grundlaget for Arbejdet i Fag som Naturhistorie og Geografi. Der ser man saa meget, som muligt, inden man gaar over til at regulere og supplere disse Erfaringer gennem Lærebøgerne.

I Fysik bygges en Viden op paa Smaaforsøg, som Eleverne foretager efter Lærerens Anvisning. Resultaterne opnoteres og kontrolleres, og Børnene laver paa den Maade selv deres første Lærebog i dette Fag.

I Sprog er det, som allerede ovenfor berørt, Eleverne, der gennemgaar den nye Lektie, saa længe en rationel Gennemgang anses for nødvendig. Fastsætter man en vis Del af Timen til dette Arbejde, saa afpasses Lektiernes Størrelse i Forhold til deres Vanskelighed paa en nem og praktisk Maade.

Det viser sig kort sagt i alle de forskellige Fag, at

man nu meget mere end tidligere har Kontrol med og Sikkerhed for, at Børn vænnes til et personligt Arbejde og gradvis oplæres til, i større og større Omfang, at overvinde de Vanskeligheder, de stilles overfor.

Men for at naa et fuldt godt Resultat maa man kombinere denne Fremgangsmaade med den nyere Form for Undervisning, „Klasseundervisningsmetoden“, som mere og mere vinder Indgang i vore Skoler.

Vilde man paa den før almindelige Maade spørge hele Klassen — og hele Klassen skal jo være med fra først til sidst — blev Resultatet, at et Par af de hurtige Hoveder stadig gav Svar, inden de langsommere blev færdige med deres Betragtninger, og det blev lidt efter lidt, ligesom ved stiltiende Overenskomst, overladt dem at besørge Arbejdet.

Eller hvis man stillede Spørgsmaalet til een bestemt Elev, ja saa vilde en Del af de andre falde til Ro i Følelsen af, at det ikke var dem, det gjaldt.

Ved Klasseundervisningen appelleres der til hele Klassen. Spørgsmaalet stilles. Efterhaanden som Eleverne mener, at de har Svaret parat, markerer de, og først naar Pluraliteten af Klassen er med, faar een Lov til at svare.

Vedkommendes Svar kritiseres eventuelt, og en af dem, der ikke har markeret, gentager Forklaringen.

Det er forbavsende at se, hvor hurtigt Elever, der ikke har været vant til denne Undervisningsform, indordner sig under den. Hvor meget mere de er med, og hvilken Orden og samtidig hvilket Liv der er over hele Klassen.

De allerfleste Børn vil jo gerne præstere et Arbejde. „Maa jeg begynde,“ „maa jeg gaa videre“, var kendte Anmodninger i Skolen til de forskellige Tider.

Men Børn vil være aktivt med; sidder de altfor længe passive, eller har de været i den Aktivitet, de kan vente at komme i — ja saa synker for mange hen i Refleksioner, som ikke angaar det foreliggende, eller ogsaa foretager de sig Ting, som vækker Forstyrrelse og hindrer Undervisningens Gang.

Hvor Klasseundervisning drives paa rette Maade, falder hos de allerfleste Elever Smaafor syndelser som Uopmærksomhed, Uro o. lign. af sig selv bort.

Men gør saa enkelte Forsøg paa at forstyrre Undervisningen, og vil de ikke gøre Fyldest efter Evne — ja saa er den Slags Tilfælde paa den anden Side mere graverende, og Skolen maa da tage sin Tilflugt til skrappe Midler for at skaffe den Respekt for Arbejdet, der som et nødvendigt Krav stilles til de Børn, den har med at gøre.

I nogle Fag som Naturhistorie, Geografi, Hovedregning, til Dels Matematik og Sprog, kan man helt drive Klasseundervisning, i andre maa den kombineres med Enkeltmandsundervisning for at give den enkelte Elev Øvelse i mere sammenhængende Fremstilling.

Men idet Læreren først gennem Spørgsmaalene har fæstnet Hovedpunkterne, former Fremstillingen af det Stof, der er gennemgaaet, sig lettere og mere flydende, selv hos de mindre veltalende Elementer. Og naar Eleverne gennem Klasseundervisning i længere Tid er vænnede til at være med, at være agtpaagivende overfor de Svar, der falder, ja saa vil det heller ikke være vanskeligt at holde deres Opmærksomhed fangen, selv naar man i en Del af Timen gaar over til Enkeltmandsundervisning.

Med Indførelsen af Klasseundervisning maa den gamle Form for Karaktergivning før eller senere bortfalde. I og for sig har den jo aldrig, trods sin minutøse Afvejen med „Kryds“ og „Spørs“, været et paalideligt Udtryk for en Elevs Standpunkt, højt regnet kunde man deraf se, hvor meget eller hvor lidt han havde kunnet af den tilfældige Stump Lektie, han var bleven hørt i den tilfældige Dag. Man træffer da ogsaa, naar der gives daglige Karakterer, meget høje Karakterer ved Siden af meget lave indenfor samme Uge og i samme Fag, hvilket snarere virker desorienterende end det modsatte.

Den nye Mellemskolelov har fastsat de 3 Karakterer, 6, 4, 2, svarende til „flink“, „jævn“ og „daarlig“; der har fra forskellige Sider været udtalt Ønske om ogsaa at faa Mellemkaraktererne 5 og 3 med; navnlig den første vilde det være heldigt at have til Disposition i Tilfælde, hvor man ikke synes at kunne gaa med til Prædikamentet flink, men paa den anden Side synes, at Standpunktet hæver sig over det jævne.

Vi sender her ved Skolen Standpunktskarakterer hjem omkring 1ste Oktober, 1ste November, 1ste December, 1ste Februar, 1ste Marts, 1ste April, 15de Maj og ved Sommerferien. Vi benytter der alle Tallene fra 2—6 (8 i ganske specielle Tilfælde); er Standpunktet i et Fag under 4, tilføjes som Regel en Bemærkning af vedkommende Lærer, motiverende det ringe Standpunkt.

Hjemmene faar saaledes en fyldig og klar Oversigt over, hvorledes Børnene staar i de forskellige Fag, og de kan følge Fremgang eller Tilbagegang paa en ganske anderledes paalidelig Maade end tidligere, hvor deres Indtryk bogstavelig talt druknede i Karakterernes Mængde.

Skolens lærerpersonale.

1. Eks. Gymnastiklærerinde, Frk. AGNES BOSERUP: Gymnastik i 1.—5. Kl. Sang i 2.—4. Kl. Historie i 3. Kl.
2. Hr. cand. theol. VALENTINER BRANTH: Geografi i III. og IV. Kl., Religion i I. b, II. og III. Kl.
3. Hr. Dr. phil., Direktør CARL BURRAU: Astronomi i II. G. og VI. Kl.
4. Hr. Magister F. BØGH: Matematik i I. G. og II. G.
5. Hr. Magister BØVING-PETERSEN: Geografi og Biologi i II. G. og I. G., Naturhistorie i 2., 5., I. a og R. Kl.
6. Hr. stud. teol. F. C. CHRISTENSEN: Gymnastik i I.—VI. Kl.
7. Hr. Pastor DÖCKER: Religion i 2., 3., 4., 5., I. a, IV., I. G., II. G. og VI. Kl.
8. Hr. Gymnasielærer A. FRATZ: Latin i IV. og VI. Kl.
9. Hr. Dr. phil. Adjunkt C. HANSEN: Matematik i VI. Kl.
10. Frk. GEORGIA HANSEN: Regning i 1.—4. Kl., Naturhistorie i 3., 4. og I. b.—IV. Kl.
11. Hr. cand. phil. POUL HARDER: Matematik i II. Kl.
12. Hr. Gymnasielærer, Inspektør A. HAUBERG: Dansk i I. a, II., III. og R. Kl., Historie i I. a og b., Latin i I. G. og II. G., Fransk i II. G.
13. Hr. cand. math. E. HOLM: Fysik i I., II., III., IV., R. og VI. Kl.

Anm.: 1—5.: Klasserne i Barneskolen. I—IV.: Klasserne i Mellem-skolen, R.: Realklassen og I. G.—II. G.: Gymnasielklasserne.

14. Hr. Gymnasielærer JOH. JENSEN: Regning i II. Kl., Matematik i IV. og R. Kl.
 15. Hr. cand. math. H. KURE: Fysik i I. G.
 16. Hr. Skoleinspektør OTTO MADSEN: Engelsk i I. b, II., R, I. G. og II. G.
 17. Fru OTTO MADSEN: Dansk i 3. Kl.
 18. Hr. Gymnasielærer OTTO H. MOLLERUP: Matematik og Regning i I. a og III. Kl., Sang i 5.—VI. Kl.
 19. Frk. cand. phil. CAMILLA MORITZ: Dansk i 4. og 5. Kl., Tysk i I. a og b, II. og III. Kl., Engelsk i 5. Kl.
 20. Hr. Gymnasielærer TH. A. MÜLLER: Dansk i I. G., II. G. og VI. Kl., Historie i II.—VI. Kl., Græsk i VI. Kl., Oldtidskundskab i I. G. og II. G.
 21. Frk. INGEBORG MÜLLERTZ: Dansk i 2. Kl., Geografi i 2., 5., I. a og b, II. Kl., Skrivning og Diktatstil i I.—IV. Kl., Historie i 2. Kl.
 22. Hr. Gymnasielærer NEHENDAM: Tegning i 5.—IV. Kl.
 23. Hr. cand. mag. TH. NIELSEN: Tysk i IV., I. G. og II. G.
 24. Hr. Regnelærer NYHOLM: Regning i 5. og I. b Kl.
 25. Eksam. Lærerinde Fru RIGMOR OLSEN: Skrivning i 1.—5. Kl., Dansk i 1. Kl.
 26. Hr. Gymnasielærer INGEMANN OTTOSEN: Engelsk i I. a, III., IV og VI. Kl., Dansk i I. b, Historie i 4. Kl.
 27. Hr. Krigsassessor PAUL SCHMIDT har paa Grund af Svagelighed haft Permission hele Aaret.
 28. Eks. Lærerinde Frk. K. THYGESEN: Tegning i 2.—5. Kl.
 29. BESTYREREN har i Aar haft: Anskuelsesøvelser i 1.—2. Kl., Geografi i 3. og 4. Kl., Historie i 5. Kl., Dansk i IV., Fransk i R., I. G. og VI. Kl.
-

Skolens Elever.

VI. Klasse.

1. Sigbjørn Aarnæs (afd. Skolebestyrer A.)
2. Frederik Amstrup (Grosserer A.)
3. Kaj Celinder (Grosserer C.)
4. Johannes Klein (Grosserer K.)
5. Jens Lassen (Fiskehandler L.)
6. Alfred Malling (Direktør M.)
7. Axel Meyer (Fabrikant M.)
8. Kai Monies (Veksellerer M.)
9. Erik Philipson (Grosserer P.)
10. Ejnar Schouboe (Kaptajn i Generalst. S.)

II. Gymnasieklasse.

1. Alsing Andersen (Forvalter A.)
2. Frithiof Brandt (afd. Grosserer B.)
3. Kai Detmer (fh. Bogholder D.)
4. Jørgen Fischer (Dyremaler F.)
5. Kai Hassing (Enkefrue H.)
6. Georg Kyhné (Enkefrue K.)
7. Carl Rønnenkamp-Holst (Kontorchef i Justitsm. R. H.)
8. Torben Skytte (cand. jur. Platon-Jørgensen.)
9. Frank Warburg (Grosserer W.)

I. Gymnasieklasse.

1. Erik Valentiner Branth (cand. teol. B.)
2. Tom Christensen (Metaltrykker C.)
3. Olaf Wernech Cohn (Direktør C.)
4. Harald Jordening (Grosserer J.)
5. Erik Kaufmann (Oberstløjtnant K.)

6. Helge Klein (Grosserer K.)
7. Leo Laursen (Skomagermester L.)
8. Benny Levin (Grosserer L.)
9. Erik Meyer (Fabrikant M.)
10. Elith Petersen (Fyrmester ved Frederiksberg Vandv. P.)
11. Helge Spange (Kasserer S.)
12. Georg Ulrich (Korpslæge U.)

Realklassen.

1. Kaj Jansen (Handelsrejsende J.)
2. Charles Mathiasen (Grosserer M.)
3. Harald Vollertsen (afd. Postmester V.)

IV. Mellemlasse.

1. Poul Borgmann (Manufakturhandler B.)
2. Oscar Borum (Grosserer B.)
3. Axel Boserup (Brænderiejer B.)
4. Olfert Fischer (Handelsrejsende F.)
5. Palle Glud (Fabrikant G.)
6. Svend Hammer (Tømmerhandler H.)
7. Frede Høyberg Hansen (Urtekræmmer H.)
8. Folmer Hemmet (Enkefrue H.)
9. Svend Aage Holbæk (Enkefrue H.)
10. Svend Hvid (Direktør H.)
11. Inuk Luplau-Jansen (Kunstmaler L.-J.)
12. Knud Jensen (Grosserer J.)
13. Leo Jensen (Grosserer J.)
14. Vigo Kauffmann (Bogtrykker K.)
15. Svend Meyer (Fabrikant M.)
16. Rudolf Mini (Grosserer M.)
17. Axel Nielsen (Manufakturhandler N.)
18. Svend Pallis (Intendant i Hæren P.)
19. Frithiof Petersen (Fabrikant P.)
20. Ludvig Kongsted Petersen (Enkefru P.)
21. Schack Schou (Generalagent S.)
22. Egill Sørensen (Varemægler S.)
23. Kai Thorup (cand. philol. Th.)
24. Kristian Wedege (Fuldmægtig W.)

III. Mellemlasse.

1. Helge Aabye (Enkefrue A.)
2. Axel Abildgaard (Grosserer A.)
3. Helge Andreasen (Enkefrue A.)
4. Eggert Boserup (Brænderiejer B.)
5. Øjvind Burrau (Dr. phil. B.)
6. Axel Christensen (Pakmester ved Statsbanerne C.)
7. Frantz Eggeling (Billedhugger E.)
8. Rasmus Harboe (Trafikinspektør H.)
9. Erik Madsen (Grosserer M.)
10. Poul Marstrand (afd. Fabrikdirektør M.)
11. Ove Mathiasen (Grosserer M.)
12. Thorkil Nielsen (Handelsagent N.)
13. Knud Schiørring (Grosserer S.)
14. Arne Schmiegelow (Direktør S.)
15. Oskar Skalts (Sagfører S.)
16. Knud Smith (Bogholder S.)
17. Helge Sommer (Fabrikant S.)
17. Carl Thomassen (Grosserer Th.)
19. Børge Weeke (Grosserer W.)
20. Knud Wolff (Grosserer W.)
21. Kay Worm (Grosserer W.)
22. Cay Wulff (Vekselmægler W.)
23. Olaf Ziegler (Afdelingschef i Magasin du Nord Z.)

II. Mellemlasse.

1. Einar Andersen (Grosserer A.)
2. Hugo Arbo (Assistent ved Statsbanerne A.)
3. Kaj Blankensteiner (Forretningsbestyrer B.)
4. Aage Boesgaard (Redaktør B.)
5. Arne Bruhn (Grosserer B.)
6. Louis Christensen (Grosserer C.)
7. Rudolf Floor (Maskininspektør ved Statsbanerne F.)
8. Knud Hastrup (Typograf H.)
9. Vilhelm Jensen (Enkefrue J.)
10. Bruno Johansen (Bedemand J.)
11. Ejnar Keiding (Enkefru K.)

12. Aage Kjærtsholtsen (Assistent ved Statsbanerne K.)
13. Willie Lehmann (Handelsrejsende L.)
14. Johannes Larsen (Trafikinspektør L.)
15. Poul Levig (Direktør L.)
16. Poul Lützhøft (Overlæge L.)
17. Carl Madsen (Grosserer M.)
18. Kai Mauritzen (Grosserer M.)
19. Carl Mortensen (Grosserer M.)
20. René Nathansen (Grosserer N.)
21. Ejnar Odland (Enkefrue O.)
22. Chr. Hagen Petersen (Enkefrue P.)
23. Werner Raffel (Hovedkasserer i Landmandsbanken R.)
24. Valdemar Soelberg (Enkefrue S.)

I. Mellemlasse a og b.

1. Carl Alsing (Grosserer A.)
2. Aage Amstrup (Grosserer A.)
3. Einar Bache (Kontorchef B.)
4. Hans Boetius (Fuldmægtig i Finansministeriet B.)
5. Bjørn Carstensen (afd. Tandlæge C.)
6. Erik Christiansen (Fuldmægtig C.)
7. Walther Christmas (Kaptajn, Kammerjunker C.)
8. Adolph Dannin (Grosserer D.)
9. Henrik Dyrberg (Malermester D.)
10. Volmer Eriksen (Købmand E.)
11. Kai Fischer (Overretssagfører F.)
12. Carl Joh. Grum (Toldfuldmægtig G.)
13. Robert Hamburger (Direktør H.)
14. Thorkild Hammer (Tømmerhandler H.).
15. Poul Crüger-Hansen (Grosserer H.)
16. Knud Hansen (Malermester H.)
17. Peter Hansen (Handelsrejsende H.)
18. Simon Hansen (Repræsentant H.)
19. Georg Hastrup (Typograf H.).
20. Kaj Hastrup (Inkassator H.)
21. Hugo Henius (Grosserer H.)
22. Svend Henriques (Komponist H.)

23. Frithiof Holbæk (Enkefrue H.)
24. Rudolf Holsøe (Malermester H.)
25. Chr. Husum (Grosserer H.)
26. Niels Kampmann (Grosserer K.)
27. Camillo Almdal (Overkellner A.)
28. Otto Jørgensen (Kommunelærer J.)
29. Peter Klein (Grosserer K.)
30. Lennart Klenow (Fabrikant K.)
31. Nordal Larsen (Trafikinspektør L.)
32. Axel Lind (cand. phil. Lærer L.)
33. Sigurd Kruse (cand. jur. K.)
34. Harald Madsen (Grosserer M.)
35. Edgar Meyer (Grosserer M.)
36. Erik Müllen (Direktør M.)
37. Kaj Nielsen (afd. Slagtermester N.)
38. Carl Petersen (Grosserer P.)
39. Emil Petersen (Murmester P.)
40. Knud Risager (Ingeniør R.)
41. Finn Schmiegelow (Direktør S.)
42. Helge Schouboe (Kaptajn i Generalst. S.)
43. Svend Soelberg (Fabrikant S.)
44. Arne Stahl (Postekspedient S.)
45. Svend Steen (Konditor S.)
46. Georg Strand (Smedemester S.)
47. Arne Strøm (Direktør S.)
48. Helmer Uldall (Kaptajn U.)
49. Ove Wulff (Vekselmægler W.)

5te Klasse.

1. Leon Biltzing (Direktør B.)
2. Hans Bloch (Inspektør B.)
3. Johannes Bülow (Mejerist B.)
4. Leo Dannin (Grosserer D.)
5. Aage Jensen (Fuldmægtig v. Statsbanerne J.)
6. Poul Jespersen (Direktør J.)
7. Svend Langemark (Grosserer L.)
8. Albert Larsen (Trafikinspektør L.)

9. Torkild Lendorf (Postekspedient L.)
10. Eyvind Limkilde (Grosserer L.)
11. Ejner Lützen-Hansen (Enkefrue L.)
12. Aage Lützhøft (Overlæge L.)
13. Erik Meyer (Forretningsfører M.)
14. Poul Møller (Fuldmægtig v. Statsbanerne M.)
15. Axel Nielsen (Trafikassistent N.)
16. Poul Nielsen (Stævningsmand N.)
17. Axel Norsker (Viktualiehandler N.)
18. Asger Sommer (Fabrikant S.)
19. Richard Steinmetz (Kaffehandler S.)
20. Julius Taagerup (Tømmerhandler T.)
21. Ejvind Uldall (Kaptajn U.)
22. Joh. Weeke (Grosserer W.)

4de Klasse.

1. Volmer Amstrup (Grosserer A.)
2. Otto Biltzing (Direktør B.)
3. Georg Brandt (Købmand B.)
4. Arne Christensen (Kunstsmedemester C.)
5. Svend Christensen (Viktualiehandler C.)
6. Johan Eibye (Handelsrejsende E.)
7. Erik Fischer (Dyremaler F.)
8. Erik Hassel (Kaffehandler H.)
9. Robert Jordening (Grosserer J.)
10. Jørgen Keiding (Enkefrue K.)
11. Aage Klein (Kontorchef K.)
12. Poul Kraunsøe (Konsul K.)
13. Helge Larsen (Kunstmaler L.)
14. Ejnar Madsen (Grosserer M.)
15. Harald Nielsen (Trafikassistent N.)
16. Kaj Nielsen (Fotograf N.)
17. Georg Sandberg Nielsen (Organist S. N.)
18. Knut Rasmussen (Skuespiller R.)
19. Svend Seehusen (Toldassistent S.)
20. Kai Thomassen (Grosserer Th.)
21. Gunnar Westergaard (Operator W.)

3die Klasse.

1. Sv. Aabye (Enkefrue Aa.)
2. Christian Bache (Kontorchef B.)
3. Kai Ballin (Direktør B.)
4. Erik Boesgaard (Redaktør B.)
5. Poul Boetius (Fuldmægtig i Finansministeriet B.)
6. Erik Eibye (Handelsrejsende E.)
7. Max Holten Møller (Grosserer H. M.)
8. Valdemar Jensen (Fabrikant J.)
9. Victor Jensen (Handelsrejsende J.)
10. Dan Jørgensen (Grosserer J.)
11. Mogens Keiding (Enkefrue K.)
12. Henri Klein (Direktør K.)
13. Jakob Lassen (Fiskehandler L.)
14. Poul Nathansen (Grosserer N.)
15. Svend Aage Lund (Assistent ved Forsøgslaboratoriet L.)
16. Thorkil Jacques Olsen (Grosserer O.)
17. Jean Aage Preisler (Direktør P.)
18. Frans Rasmusen (Overretssagfører R.)
19. Karsten Ritter (Direktør R.)
20. Axel Rudbeck (Fuldmægtig i Kultusministeriet R.)
21. Vagn Schmiegelow (Direktør S.)
22. Carl Thesen (Fuldmægtig T.)
23. Erik Worm (Grosserer W.)
24. Axel Vollertsen (afd. Postmester V.)

2den Klasse.

1. Ejnar Boesgaard (Redaktør B.)
2. Frede Bøgh-Nielsen (Isenkræmmer N.)
3. Einar Cellin (afd. Læge C.)
4. Hjalmar Clausen Gad (Grosserer C. G.)
5. Vagn Aage Hansen (Hotelforpagter H.)
6. Jørgen Hass (Litograf H.)
7. Helge Helms (Kaptajn H.)
8. Vilhelm Hertz (Grosserer H.)
9. Torben Klein (Grosserer K.)
10. Kjeld Kyster (Bogbinder K.)
11. Hans Meyer (Fabrikant M.)

12. Erik Møller (Fuldm. ved Statsbanerne M.)
13. Alex Nielsen (Hotelportier N.)
14. Halfdan Moltzen Nielsen (Dyrlæge M. N.)
15. Otto Sandberg Nielsen (Organist S. N.)
16. S. L. Benzon-Nielsen (Docent Dr. phil. N.)
17. Kai Quistgaard (Handelsrejsende Q.)
18. Kjeld Rode (Kunstmaler R.)
19. Tonnes Seehusen (Toldassistent S.)
20. Svend Aage Svane (Værkfører S.)
21. Gustav Weidner (Slagtermester W.)

1ste Klasse.

1. Helge Brendstrup (Handelsagent B.)
 2. Svend Aage Emanuel (Ingeniør E.)
 3. Peter Andreas Diemer Hansen (Overingeniør H.)
 4. Ulf Hansen (Veksellerer H.)
 5. Viggo Hansen (Skrædermester H.)
 6. Walter Helms (Kaptajn H.)
 7. Herman Holbæk (Enkefrue H.)
 8. Sven Holm (cand. pharm. Forretningsbestyrer H.)
 9. Rudolf Johansen (Ligkistefabrikant J.)
 10. Poul Kronmann (Grosserer K.)
 11. Anker Mørch (Handelsrejsende M.)
 12. Børge Bille Nørregaard (Cand. mag. N.)
 13. Aage Bjørn Petersen (Ingeniør P.)
 14. Mogens Prange (Grosserer P.)
 15. Johan Rode (Overretssagfører R.)
 16. Alfred Rosenberg (Overretssagfører R.)
 17. Erik Schoygaard (Isenkræmmer S.)
 18. Aage Schübeler (Tandlæge S.)
 19. Arne Thomsen (Ingeniør Th.)
 20. Henrik Torup (Kommunelærer T.)
-

Forskellige Meddelelser.

Dansk Stil. I II. Mellemlasse er skrevet:

- 1) En Dag af min Sommerferie. 2) Et Besøg i Zoologisk Have.
- 3) En Cykletur (Fodtur el. Sejltur). 4) Erik Glippings Drab. 5) En Jernbanestation. 6) Juleaften. 7) Hundens Anvendelse. 8) Hvorledes min Eftermiddag gaar. 9) Jyllands Vestkyst. 10) Min Paaskeferie 1909.
- 11) Opførelsen af en Bygning. 12) 12 Genfortællinger.

I III. Mellemlasse er skrevet:

- 1) Plejebarnet (omsat til Prosa). 2) En Beskrivelse af min Skole.
- 3) Et vildt Folkefærd. 4) Martin Luther. 5) En Fodboldkamp. 6) En Jernbanerejse. 7) Aftapningsanstalten paa Carlsberg Bryggerierne (paa Grundlag af et Besøg). 8) Nytaarsaften. 9) En Ildebrand. 10) Androkles og Løven (omsat til Prosa. 11) Korfits Ulfeld. 12) En Tikroneseddels Historie. 13) En Børnehjælpsdag. 14) 9 Genfortællinger.

I IV. Mellemlasse er skrevet:

- 1) Kul og dets Anvendelse. 2) Referat af Carl Ewalds „Nonnerne“.
- 3) Vinden, dens Nytte og Skade. 4) Vor Fodtur. 5) Bøgeskoven. 6) Forskellige Sider af Danmarks Natur. 7) Et Besøg paa Carlsberg Bryggerierne. 8) Vort Brødkorn paa Vej fra Marken til vort Bord. 9) Kejserens Ur (Genfort.) eller Holger Drachmann. 10) Sukker. 11) Kautsjuk (Genfort.). 12) Stormen paa København 11. Februar 1659. 13) Frederik II og Hollænderen (Genfort.). 14) Referat af Carl Plougs „Et Kys“. 15) Papir. 16) I Ulvedalene. 17) Columbus (Genfort.). 18) Børnehjælpsdagen.

I Realklassen er skrevet:

- 1) Farerne ved en Grønlandsfærd. 2) Beskriv et Maleri, en Statue el. en Storbbygning. 3) Kullene og deres Anvendelse. 4) Naar Nøden er størst, er Hjælpen nærmest 5) En betydningsfuld Opdagelse el. Opfindelse. 6) En Jernbanestation. 7) Hvorledes vore Folkeviser er opstaaet og overleveret. 8) 1. Akt af „Aksel og Valborg“. 9) Hvilken

Aarstid jeg holder mest af, og hvorfor jeg holder mest af den. 10) Oehlenschlägers Barndom og Ungdom. 11) Et Besøg paa Carlsberg Bryggeriernes Aftapningshal. 12) En Sammenligning mellem Livet paa Landet og Livet i Hovedstaden. 13) En betydningsfuld Begivenhed i Danmarks Historie. 14) Stanleys Rejser i Afrika. 15) Julen i et rigt Hjem og Julen i et fattigt Hjem. 16) Dyrenes Forsvars- og Beskyttelsesmidler. 17) Beskriv en dansk Egn. 18) Ludvig Holberg. 19) Stormen paa København. 20) Magister Rosiflengius. 21) Beskriv en Nytteplante og fortæl om dens Anvendelse. 22) St. St. Blicher. 23) En Børnehjælpsdag.

I I. G. er skrevet:

1) Et Brev, hvori der takkes for et Ophold i Sommerferien. 2) En Ansøgning om en Plads. 3) Danske Runeindskrifter. 4) De to Eddaer. 5) Et Efteraarslandskab. 6) Romersk Kultur paa Gracchernes Tid. 7) Sporten og dens Betydning. 8) Holbergs „Per Degn“. 9) Beskriv et Maleri. 10) Fortæl om en læst Bog. 11) Carlsbergbryggerierne. 12) En Rejse gennem en Række danske Byer, og de historiske Begivenheder, der knytter sig til dem. 13) Danmarksekspeditionen. 14) Leonora Christina Ulfeld. 15) Hvad jeg vil være og hvorfor. 16) Beskrivelse af en Bygning. 17) Bakkehuset. 18) Dybhavsdyr. 19) Ridderborge paa Kors-togstiden. 20) Studenter og Studenterliv paa Holbergs Tid.

I II. G. er skrevet:

1) Hvad man kan lære ved at studere Historie. 2) Hvilken Indflydelse Havet har paa Kystbeboernes Liv og Karakter. 3) Guldhornene. 4) Deller. 5) Beskrivelse af et Maleri. 6) Johan Ludvig Heiberg. 7) Beskriv en københavnsk Bygning. 8) Pressen og dens gavnlige og skadelige Indflydelse. 9) „Avromche Nattergal“. 10) Religiøse Forhold i Tyskland i den nærmest foregaaende Tid før Luthers Fremtræden. 11) Jesuiterne. 12) Blodet. 13) Byen Rom i Kejsertiden. 14) Parlamentarismen. 15) Den evige Fred. 16) Under hvilke Former bør man vise Godgørelse? 17) Det 17. Aarhundredes Verdensanskuelser. 18) Henrik VIII og Thomas Moore.

I VI. Klasse er skrevet:

1) Fordele og Ulemper ved at tilhøre en lille Nation. 2) Ewalds Stilling i dansk Litteratur. 3) September. 4) Arbejdsløshed. 5) „En Sjæl efter Døden“. 6) Beskriv en monumental Bygning. 7) Hvorledes kan Fædrelandskærlighed ytre sig. 8) „Mens sana in corpore sano“. 9) Hvilken Sandhed er der i Guizot's Ord: „Tout savoir, c'est tout pardonner“. 10) Økonomiske og kulturelle Forhold i Rom i Tid 133—125. 11) Hvilken Betydning har Rejser til Polarlandene. 12) Godgørelse. 13) National dansk Litteratur i Middelalderen. 14) Hvilken Betydning har Landenes Naturforhold for deres Kultur. 15) Ledende Tanker i det 18de Aarhundredes Rationalisme i Danmark. 16) Bismarck. 17) Den fransk-

tyske Krig 1870—71. 18) Holbergs Mening om Bønder og Landliv. 19) Fordele og Ulemper ved det parlamentariske Styre.

Gaver til Samlingerne.

E. Boesgaard: Billeder fra det høje Nord.

J. Hass: En indisk Kniv, Billeder af Orchidéer.

A. Rudbeck: Et Par Kamikker.

A. Schmiegelow: Søstjerne fra den bengalske Havbugt.

C. Thesen: Svampe.

Brødrene Madsen: Edderfugl og Havlit.

Sang. I de lavere Klasser er der navnlig arbejdet med Stemmeøvelser, ligesom der er lagt Vægt paa en god Udtale. I sidste Halvdel af Aaret har forskellige Klasser været samlet til flerstemmig Sammensang, dels trestemmige, dels firstemmige Sange.

I Aarets Løb har Eleverne i Mellemskolen og Gymnasiet to Gange været samlet til en Musikaften, hvor Hr. Th. A. Müller har gennemgaaet og forklaret Værker af bekendte Komponister og paavist, hvorledes de forskellige Perioder i disses Liv afspejler sig i deres Produktion. Hr. Otto Mollerup har derefter spillet forskellige Kompositioner.

Beethoven og Chopin er paa den Maade blevet gennemgaaet i dette Skoleaar, og til næste Aar vil vi gaa videre, saaledes at Eleverne efterhaanden kan faa Lejlighed til at stifte Bekendtskab med og faa en nærmere Forstaaelse af de mest fremragende Komponister.

Tegning. Ved Tegneundervisningen er der arbejdet med det Maal for Øje at lære Eleverne at tegne efter virkelige Genstande.

Der er dels udført store Konturtegninger efter de af Tegneinspektøren, Prof. C. ANDERSEN, bestemte Forbilleder, og dels — efter Elevens Standpunkt, Evner og Flid — udført Tegneøvelser efter enkle og letfattelige Ting. Ved Tegneøvelserne er der lagt særlig Vægt paa at opdrage Elevens Syn og Ordenssans, hans Opfattelse af Forhold, Maal

og Perspektiv. Desuden er der foretaget Forsøg med Maling med Vandfarve, og der er leveret ugentlige Hjemmearbejder efter Elevens frie Valg, en Form for Tegning, hvorved hans Trang til at tegne efter de Ting, der omgiver ham i Hjemmet, hans Fantasi og hans Gengivelsesevne er fremhjulpet og paa alle Maader støttet og vejledet.

Gymnastik. En Del Gymnastiktimer er i Aarets Løb blevet benyttede til Friluftssport under Lærernes Ledelse. Eleverne har løbet paa Skøjter paa Københavns Skøjtebane, de har spillet Fodbold og Lawn Tennis paa Københavns Boldklubs Bane, og de mindre Elever har spillet Langbold paa Legepladsen. Den 27de April var der Opvisning i Gymnastik af samtlige Elever. Her var Gymnastikinspektøren til Stede, og desuden overværede mange af Elevernes Forældre Opvisningen.

Konfirmationsforberedelsen.

Ved Skrivelse fra Ministeriet er Tiden for Konfirmationsforberedelse for Drengene fastsat til Mandag og Torsdag Kl. 1¹/₂. Det tilraades derefter indtrængende Hjemmene at lade Børnene begynde at gaa til Præsten om Efteraaret i IV. Mellemlasse. Skemaet vil da kunne lægges saaledes, at der ikke forsømmes nogen Skoletime; men dette kan selvfølgelig kun ordnes for een enkelt Klasse hvert Aar.

Skolens Afgangseksaminer.

I Sommerhalvaaret 1908 bestodes Studentereksamen af følgende Elever:

AAGE ELMQUIST (afd. Overretssagfører E.)

KNUD KNUDSEN (Husejer K.)

KNUD MILLECH (Grosserer M.)

POUL THEISEN (Bankdirektør T.)

POUL EGEDE SPORON (Overretssagfører S.)

Mellemskoleeksamen bestodes af 15 Elever. Karaktererne ses paa omstaaende Lister.

Som Censorer fungerede d'Hrr. Adjunkt ABELL, Direktør PRAHL, Inspektør JØRGENSEN, K. BOKKENHEUSER, Dr. phil. ØSTRUP, Rektor OLSEN, Dr. phil. HEEGAARD, Inspektør OLSEN, cand. BRUUN og Overlærer CHRISTENSEN.

I Aar indstilles 10 Elever til Studentereksamen, 3 til Realeksamen og 23 til Mellemskoleeksamen.

Studerereksamen.

Aage Ludvig Elmquist.....	g	g+	mg+	mg÷	g+	ug÷	g	mg÷	g+	mg+	mg+	mg+	90 ² / _s	1ste
Knud Ejnar Knudsen.....	mg÷	mg÷	mg	g+	ug÷	mg+	g	g÷	mg	mg+	mg	ug÷	84 ² / _s	1ste
Knud Herman Millech.....	mg+	mg+	ug	ug÷	mg	ug	mg	mg	ug	ug	ug	ug	107	1. m. U.
Poul Børge Theisen.....	mg÷	mg	mg+	ug÷	mg+	ug	g÷	mg÷	mg÷	ug÷	mg	mg	99	1ste
Poul Egede Sporon.....	mg÷	mg÷	mg	mg÷	mg÷	ug÷	g+	mg÷	mg÷	mg+	mg	mg	93 ¹ / _s	1ste
	Fri dansk Stil	Bunden dansk Stil	Dansk & Oldnorsk	Fransk	Engelsk	Historie	Latinsk Version	Læst Latin	Ulæst Latin	Græsk	Fysik	Points	Karakter	

Mellemskoleeksamen.

	Skr. Dansk	M. Dansk	Engelsk	Tysk	Historie	Geografi	Naturhistorie	Fysik	Skr. Regn. og Matem.	M. Regn. og Matem.	Skrivning	Tegning	Gymnastik	Orden	Points	Kvotient	Latin
Erik Valentiner Branth	5	5	6	6	6	6	6	5	4	5	5	4	6	6	75	5,36	5
Kay Gnatt	5	5	5	4	6	5	5	4	2	4	5	5	8	5	68	4,86	
Otto Hein	6	5	4	6	5	4	4	5	3	4	3	4	2	4	59	4,21	
Harald Jordening.....	6	6	6	6	7	6	6	6	6	7	6	8	—	6	82	6,31	6
Kai Kaufmann	4	4	4	4	5	4	4	4	2	3	4	5	5	6	58	4,14	
Helge Klein	6	5	4	4	6	4	5	4	5	6	6	5	—	6	66	5,08	5
Leo Laursen.....	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	64	4,57	
Benny Levin.....	6	6	6	6	5	5	5	4	5	5	5	6	4	5	73	5,21	5
Charles Mathiasen	4	4	4	6	4	4	4	5	4	4	5	4	5	6	63	4,64	
Erik Meyer.....	6	6	6	6	6	6	6	7	6	7	6	7	4	6	85	6,08	
Andreas Mini.....	5	4	6	6	5	5	5	5	6	5	4	2	5	5	68	4,86	
Elith Petersen.....	6	6	6	6	6	6	6	6	5	7	6	4	5	6	81	5,79	5
Helge Spange.....	6	6	6	6	6	6	6	5	6	5	6	8	5	6	83	5,93	5
Georg Ulrich	6	5	6	6	6	6	6	6	6	5	5	7	7	5	82	5,86	5
Sven Utke Philip.....	6	4	5	6	4	6	4	4	4	6	7	—	—	6	62	5,17	3

Ordensregler.

Om Morgenen maa Eleverne møde i saa god Tid, at de er paa Legepladsen, før der ringes op. Elever, som uden gyldig Grund kommer for sent, vil blive holdt tilbage efter endt Skoletid samme Dag.

Naar der ringes op, opstiller Eleverne sig klassevis, to og to, paa den Plads, der er bleven dem anvist, og gaar i den Orden, den tilsynshavende Lærer bestemmer, op i Klasseværelserne.

Hver Elev har sin bestemte Plads i Klassen og sin bestemte Plads i Gangen til sit Tøj og sin Mad.

Spisefrikvarteret er fra 10⁵⁰—11¹⁵. Kun i dette maa der spises Frokost, og det første Kvarter er al Leg forbudt. Elever, som bor i Skolens Nærhed, kan faa Tilladelse til at spise Frokost hjemme, saa snart skriftlig Anmodning derom medbringes fra Hjemmet.

Elever, som paa Grund af en eller anden mindre Sygdom ikke maa gaa paa Legepladsen, opholder sig i Frikvartererne i Sygeklassen. En Tilladelse til at opholde sig der gælder kun for den løbende Uge og skal fornyes hver Mandag.

I Frikvartererne er det forbudt Eleverne at opholde sig i Klassen eller paa Gangene.

Det er forbudt at laane Bøger og Skolerekvisiter af Kammerater i andre Klasser og at medbringe alle, Skolen uvedkommende, Ting.

Intet maa efterlades i Pultene.

Tilladelse til at forlade Skolen før Skoletidens Ophør gives kun, naar der foreligger ganske særlige Grunde, og Seddel derom medbringes fra Hjemmet.

Det paalægges Eleverne at gaa ordentligt til og fra Skole. Skolen vil paa enhver Maade gøre sit til, at denne Bestemmelse bliver overholdt, og al Uorden, som bliver meldt her, vil blive alvorlig paatalt.

Ordensduksen melder i Frikvarteret Kl. 10 de fraværende. Efter enhver Fraværelse skal Seddel medbringes med Underretning om Grunden til Fraværelsen.

I de forskellige Klasser har Timefordelingen i det forløbne Aar været følgende

Lærefagene:	1ste	2den	3die	4de	5te	I. M. a og b	II. M.	III. M.	IV. M.		R	I G.		II G	VI	VI
									S	R		S	M		S	M
Dansk	13	9	7	8	7	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	2
Oldnordisk . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1
Tysk . . . . .	...	...	...	...	...	4	4	4	3	4	4	4	...	4	...	...
Fransk . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	1	1	4	4	4	4	5	4
Engelsk . . . . .	...	...	...	...	4	3	4	4	3	3	4	5	2	5	2	2
Latin . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	4	...	...	4	...	4	6	...
Græsk . . . . .	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	5	...
Religion . . . . .	...	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Historie . . . . .	...	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	4	4	3	3
Geografi . . . . .	...	...	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	...	...	...
Naturhistorie . . . . .	...	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	...	...
Naturlære . . . . .	...	...	...	...	...	2	2	2	2	2	2	...	6	1	3	5
Regning	6	5	5	4	4	3	2	2	2	2	2	...	...	...	...	...
Mathematik . . . . .	...	...	...	...	...	...	3	3	4	4	2	2	6	2	...	7
Tegning . . . . .	...	2	2	2	1	2	1	...	1	1	...	...	...	...	...	1
Skrivning	2	3	3	3	3	2	2	2	1	1	...	...	...	...	...	...
Sang . . . . .	...	1	1	1	1	1	1	1	...	...	1	1	1	1	1	1
Gymnastik	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ialt	24	27	29	29	32	33	35	35	36	33	34	35	34	34	33	31

I Skoleaaret 1908—1909

er der gennemgaaet følgende Pensa:

1ste Klasse.

Dansk. Eleverne har lært at læse efter Margrethe Lønborg-Jensens Metode.

Regning. Øvelser i at tælle, læse og skrive Tal. De fire Regningsarter i lette Eksempler. Børnenes Regnebog I. er benyttet. Lært Additions- og Subtraktionstabellen, efter at denne først er anskueliggjort for Eleverne, idet de selv med Smaapinde o. lign. har foretaget de forskellige Regninger. Lagt særlig Vægt paa Hovedregning.

Skrivning. Børnene har brugt Skrivebog og Blyant. De er øvede baade i store og smaa Bogstaver.

Anskuelsesundervisning. Paa Grundlag af Billeder, Præparater og Modeller er gennemgaaet: Koen og dens Nytte for Mennesket. (Mejeri, Garver, Skomager, Drejer; Limkøgeri.) Faaret. (Uld; Farver, Væver.) Hesten og andre Husdyr. Markens Behandling. (Kornsorter, Møller, Bager.) Sammenlignet Knopper og Blade. Vist Kornets Spire og Vækst. Lavet Smør. Vævet Tøj paa en lille Modelvæv.

2den Klasse.

Dansk. Oplæsning, Forklaring og Genfortælling af Danskbogen I. fra Side 30 Bogen ud, samt Dansk bogens II. Del til S. 80. Daglige Øvelser i at stave. Digte er lærte udenad. Diktatstil og Afskrivning efter Læsebogen.

Religion. Fortalt Bibelhistorien til Moses. Talt om Jule- og Paaskefesten.

Historie. Fortællinger af Fædrelandets Historie.

Naturhistorie. Pattedyrene mundtlig gennemgaaede ved Hjælp af Billeder.

Regning. De fire Regningsarter med ubenævnte Tal. Hele den lille Tabel. Børnenes Regnebog II. er benyttet. Lagt særlig Vægt paa Hovedregning.

Anskuelsesundervisning. Paa Grundlag af Billeder, Præparater og Modeller i Virksomhed er der gennemgaaet: Papirfabrik; Bogtrykkeri; Dampmaskine, Dampskib. Støberi (støbt Tinsoldater). Gasværk (lavet Gas). Haandværkere. Et Hus fra Grunden til Taget. Mursten, Skifer. — Negre, Eskimoer, Indianere, Kinesere og deres Levevis, gennemgaaet efter etnografiske Tavler.

3die Klasse.

Dansk. Danskbogen II. og Slomann I. er benyttet til Oplæsning, Forklaring og som Grundlag for Samtaler med Eleverne. Særlig Vægt er lagt paa at vænne Børnene til en naturlig og forstandig Oplæsning. Nogle Digte af Læsebogen er lært udenad og genfortalt i Prosa. Øvelser i at stave. Diktat to Gange om Ugen.

Religion. Bibelhistorien fra Moses til den nye Pagt.

Historie. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie indtil Chr. I. læst og repeteret.

Geografi. Henrik Madsen og Bøving-Petersens Geografi for Barne-skolen: Indledning, Danmark, Norge, Sverrig. En Mængde geografiske Billeder forklaret og benyttet som Grundlag for Undervisningen.

Naturhistorie. Pattedyrene og Fuglene gennemgaaede efter Vilh. Balslev: Dyrenes Naturhistorie.

Regning. De fire Regningsarter med benævnte Tal. Hele den lille Tabel. Børnenes Regnebog III er benyttet. Lagt særlig Vægt paa Hovedregning.

4de Klasse.

Dansk. Slomann: Læsebog for danske Børn (II Bind). Læsning, Samtale om det læste. Enkelte Digte lært udenad. Diktatstille.

Religion. Efter Møllers Bibelhistorie fra Rigets Deling til Jesu Indtog i Jerusalem. Nogle Salmer.

Historie. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie fra Chr. I. og Bogen ud er læst.

Geografi. Henrik Madsen og Bøving-Petersens Geografi for Barne-skolen. Til Sydeuropa.

Naturhistorie. Krybdyr, Padder, Fisk og Insekter (til Græshoppen) efter Balslevs Naturhistorie.

Regning. De 4 Regningsarter med benævnte Tal. Tabellen. Børnenes Regnebog III. Hovedregning.

5te Klasse.

Dansk. Slomann: Læsebog for danske Børn (III. Bind). Enkelte Digte er lært udenad. Analyse efter Læsebogen. Diktatstille paa Skolen.

Engelsk. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog Stk. 1—75. Fairy-tales: Little Red Riding Hood. En Del Digte er lært udenad. Taleøvelser i Tilslutning til alle de læste Stykker.

Religion. Efter Møllers Bibelhistorie er læst fra „Forklarelse paa Bjærgtet“ og Ny T. ud. Nogle Salmer.

Historie. Schmidt: Oldtiden til Graccherne. Historiske Billeder gennemgaaede efter Jacobsens Billedatlas o. a. Set Afstøbninger af Oldtidens Kunst paa Statens Museum.

Geografi. Henrik Madsen & Bøving-Petersen: Geografi for Børneskolen. Læst de fremmede Verdensdele. Repeteret Europa.

Naturhistorie. Insekter, Leddyr og Bløddyr efter Balslevs Naturhistorie. Det menneskelige Legeme mundtlig gennemgaaet.

Regning. Brøk og Decimalbrøk efter Børnenes Regnebog V. Opgaver efter Børnenes Regnebog IV.

I. Mellemlasse.

Dansk I a. Børnenes danske Læsebog 5, læst og genfortalt. Forskellige Digte er lært udenad. Analyse efter Læsebogen og efter Ingerslevs Sproglære. For Klassen er læst: Budde: en ungdommelig Historie. Ingemann: Erik Menveds Barndom (i Udtog). Heiberg: Aprilsnarrene.

Dansk I b. Børnenes danske Læsebog 5. Læst og genfortalt. Analyse efter Læsebogen og efter Ingerslevs Sproglære. Holger Drachmann: I Storm og Stille. Udvalg af Andersens Eventyr. Tvede: Ingeniørens Rejse til Guinea.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemskolen (Tredie Udgave). St. 1—30.

Engelsk I a. Jespersen & Sarauw: Engelsk Begynderbog Stk. 90 og ud. Nursery Tales (Books for the Bairns); Little Red Reding Hood; The Bean Stalk og Three Little Pigs.

Engelsk I b. Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog Stk. 90 og Bogen ud. Eyes and No Eyes Series II. By Pond and River; A Frog's Life. The Dragon-Fly and his Companions. Down Below. The Stickleback's Nest. The Kingfisher. The Water-Rat. The Water-Hen. Digte efter Poet Laureate.

Religion a. Fra Pinsedagen og N. T. ud. Den gamle Pagt til Rigets Deling.

Religion b. Efter Møllers Bibelhistorie er læst den gamle Pagt. 10 Salmer.

Historie. Fra Graccherne til Vikingetogene efter Schmidts Lærebog.

Geografi. Henrik Madsen & Bøving-Petersen: Geografi for Mellemskolen. Forfra til England.

Naturhistorie. Pattedyr og Spurvefugle efter: J. O. Bøving-Petersen og Alb. Stockmarrs Zoologi for Mellemskolen. Vilh. Balslev og Kristen Simonsen: Botanik for Mellemskolen. I Hefte.

Fysik. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I. Del til Magnetisme. Elevforsøg efter Simonsen og Rasmussens Bog.

Regning. Pedersen & Røttings Regnebog I § 1—6.

Skrivning. Een Gang om Ugen Skrivning efter Forskrifter eller Afskrivning efter Læsebøger og een Gang ugentlig Diktat.

II. Mellemlasse.

Dansk. Børnenes danske Læsebog VI benyttet til Oplæsning. Endvidere læst H. P. Holst: Den lille Hornblæser. H. C. Andersen: Lykkeper. Blicher: Præsten i Vejlbj o. a. Præstehistorier. Budde: En ungdommelig Historie. Oehlenschläger: Aladdin. Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen. Ingerslevs Sproglære er benyttet som Grundlag for Undervisningen i Grammatik. Skrevet 20 Stile, dels Genfortællinger, dels friere Stile.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemskolen. (Stk. 30—80).

Engelsk. Bøgholm & Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen. (Side 1—50). Sidste Halvdel af: By pond and by River. Digte efter Poete Laureate. Oversættelse fra Dansk efter Madsen og Grønbechs Bog.

Religion. Efter Martensen og Paullis Bibelhistorie er læst det nye Testamente. Balslevs Katekismus §§ 1 til 45. 10 Salmer.

Historie. L. Schmidt: Lærebog for Mellemskolen. Middelalderen til c. 1375.

Geografi. Efter H. Madsen og Bøving-Petersens Geografi I. er læst fra Alpelandene Bogen ud. Repeteret forfra.

Naturhistorie. J. O. Bøving Petersen og Alb. Stockmarrs Zoologi for Mellemskolen. Krybdyr, Padder og Fisk. Balslev og Simonsen: Botanik II.

Geometri. Bonnesens Geometri.

Fysik. Ellinger: Fysik for Mellemskolen, 1ste Del, Varme, Magnetisme og Elektricitet. Elevforsøg efter Simonsen og Rasmussens Bog.

Regning. Pedersen & Røttings Regnebog I. § 11—14.

III. Mellemlasse.

Dansk. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolen. Holberg: Den pantsatte Bondedreng. Oehlenschläger: Aksel og Valborg. H. C. Andersen: Lykkeper. Hostrup: Eventyr paa Fodrejsen og Soldaterlejer. Rist: En Rekrut fra 64 (i Udtog). Drachmann: Derovre fra Grænsen (i Udtog). Flere af Eleverne har holdt Foredrag over et selvvalgt Emne (Edison, Pasteur, Københavns Slot, Japanernes daglige Liv, Luftsejladens Historie, Tycho Brahe, Grønlands Genopdagelse og Kolonisation, Kolumbus).

Grammatik efter Ingerslevs: Dansk Sproglære.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog Stk. 90—94. Samme: Tysk Læsebog for Mellemskolen, Side 2—48, 79—91, 93—111. Vibæk: tysk Sproglære, regelm. Verber og Hjælpeverber.

Engelsk. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen S. 52—104.

Religion. Fra Kristi Himmelfart og Bogen ud. Matth. Evang. Kap. 1—10. Kirkearets Inddeling. Katekismus: § 45—65. 7 Salmer.

Historie. L. Schmidt: Lærebog for Mellemskolen, den nyere Tid.

Geografi. H. Madsen og Bøving-Petersens Geografi: Fra Alpelandene til Middelhavslandene. Amerika.

Naturhistorie. Lützens Zoologi Nr. 2. Leddyr og Orme. Vilh. Balslev og Kristen Simonsen: Botanik for Mellemskolen, III. Hefte.

Mathematik. Jul. Petersens Geometri 72—97. Jul. Petersens Aritmetik 1—44 og 54—64.

Fysik. Ellingers Fysik for Mellemskolen II. Sundorphs Kemi for Mellemskolen: Forfra indtil VI.

Regning. Pedersen og Røttings Regnebog II.

IV. Mellemsklasse.

Dansk. Til Eksamen opgives: Agerskov og Rørdams Læsebog S. 46—53, 56—71, 71—81, 125—30, 134—35, 173—77, 208—25, 241—52, 274—79, 286—97, 340—46, 378—400. Drachmann: De 85 Snese Torsk, Han døde og blev begravet, Det vestind. Sjal. H. C. Andersen: Den grimme Ælling, Hist. om en Moder. Holberg: Erasmus Montanus. Desuden er læst: Ploug: Et Kys. Schandorph: Aftenpassiar og Oldenborregrosserereren. Gennemgaaet forsk. Forf. Liv og Virksomhed paa Grundlag af Bæk: Danske Digtere og Uddrag af G. Brandes.

Svensk. P. Christensen: Svensk Læsebog S. 1—11, 19—26, 37—40 65—70.

Engelsk. Til Eksamen opgives: Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen og Realklassen S. 1—35 og 66—76, 107—109, 113—18. Læst Bøgholm og Madsens Læsebog for Mellemskolen. The speckled band. Robin Hood c. 50 Sider. Stiløvelser efter Mouritzen I.

Tysk. Til Eksamen opgives: Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemskolen S. 91—93, 97—145. Læst: S. 145—58.

Historie. Europas Historie efter 1789 efter L. Schmidt.

Geografi. Sydevropa, Amerika, Danmark.

Naturhistorie. Lützens Zoologi: Mennesket, Bløddyr, Straaledyr. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen, 4. Hefte. Rasmussen og Simonsen: Lille organisk Kemi (det vigtigste). Olsen og Sadolin: Menneskelegemet.

Matematik. Jul. Petersen: Lærebog i Plangeometri for Mellemskolen § 89—114 med Ændringer og Tilføjelser. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra for Mellemskolen §§ 64—70, 74, 75—84, 90, 94—103. 104—8.

Fransk. En Time om Ugen er brugt til Oplæsning og Oversættelse.

Latin. Til Eksamen opgives: J. K. Larsen: Latinsk Læsebog. Stkr. 44—61 (inkl.), 71—72. Læst forfra.

Fysik. Ellingers Fysik for Mellemskolen II — med enkelte Forbigaaelser. Sundorph: Kemi for Mellemskolen med Undtagelse af Afsnit VI og VIII.

Regning. Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemskolen II og III. Cronfelt Hovedregningsopg. IV.

Realklassen.

Dansk. Til Eksamen opgives: Holberg: Det lykkelige Skibbrud. Oehlsenschläger: Aksel og Valborg. Blicher: Røverstuen. Chr. Winther: Ristestenen. Desuden er Dele af Bæks danske Digtene læste og genfortalte.

Engelsk. Til Eksamen opgives: Bøgholm og Madsen: Eng. Læsebog for Gymnasiet S. 29—77, 105—117. Bøgholm og Madsen: Eng. Læsebog for Realkl. 105—118. Kursorisk er læst: Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Gymnasiet S. 77—92, 144—85.

Tysk. Til Eksamen opgives: Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog og Lærebog for Realklassen S. 1—35, 36—42, 42—61, 65—70, 81—82, 104—113.

Fransk. Til Eksamen opgives: Henrik Madsen: Fransk Læsebog 2den Udg. S. 42—46, 47—51, 52—59, 62—67, 80—83, 98—111, 113—119. Læst forfra til S. 42.

Mathematik. P. T. Foldberg: Regning og Algebra for Realklassen, med Forbigaaelse af alt, hvad der er trykt med smaa Typer og §§ 47, 50 og 51.

Naturlære. Sundorph: Varmelære til Luftens Fortætning. Sundorph: Elektricitet: hele Bogen.

Historie. Europas Historie efter 1848 efter P. Munch.

Geografi. Henrik Madsen: Afrika. Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Engelske Besiddelser i fremmede Verdensdele. Nelson: Geography Readers: England and Wales.

Naturhistorie. Almindelig Biologi, mundtlig, paa Grundlag af Indledningen til »Vor Klodes Dyr« af J. O. Bøving-Petersen og W. Dreyer. Kulturplanters Anvendelse, mundtlig, paa Grundlag af »Planteverdenen i Menneskets Tjeneste« af A. Mentz og C. H. Ostenfeld.

I. Gymnasieklasse.

Dansk. Litteraturen indtil 1800 paa Grundlag af Agerskov og Rørdam: dansk Litteratur før 1800. Holberg: Pernilles korte Frøkenstand, Erasmus Montanus, Mascarade, de Usynlige, Mester Gert Westfaler og Julestuen. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Oehlsenschläger: Guldhornene og St. Hans-Aftenspil. Paludan-Müller: Abels Død. Goldschmidt: Avromche Nattergal. Ibsen: Kongsemnerne. — Den svenske

Sproglære gennemgaaet; mindre svenske Litteraturprøver gennemgaaet og oplæst. — Vilhelm Andersen: Holberg paa Tersløsegaard. O. Nielsen: København paa Holbergs Tid (delvis).

Engelsk. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Gymnasiet: de nysproglige S. 1—250; math.naturv. S. 1—117, 144—85.

Tysk. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemskolen S. 158—91. Velhagen og Klasing: Deutsche Prosa VII S. 1—130 (Ernst Wichert: Ansas und Grit, H. Hoffmann: Peerke von Helgoland und der Schiffbrüchige). Ingerslev og Vibæk: Tyske Stiløvelser for Gymnasiet I. Vibæk: tysk Gramm. for Mellemskolen.

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for Mellemskolen og Realklassen, repeteret S. 1—40. I nyt læst S. 41—58, 63—69, 72—92. Grammatik: avoір og être, regelmæssige Verber, personlige og possessive Stedord, Talord.

Latin. Ostermann: Latinsk Læsebog for det andet Aar, ved E. Rathsach; Stk. 1—45, 87—97, 116—126. Cæsars Gallerkrig, Bog IV (undt. Kap. 17); V Kap. 1—11. Repeteret Formlæren, samt indøvet forskellige, forekommende syntaktiske Regler.

Religion. Gennemgaaet Hovedbegivenhederne i de første kristne Hundrebaar.

Historie og Oldtidskundskab. A.P. Munch: »Lærebog for Gymnasier« er læst Roms og Middelalderens Historie. Oldtidskundskab som II Gymnasieklasse.

Geologi. Den dynamiske Geologi efter Victor Madsen og Bøving-Petersen: Geologi for Gymnasiet I.

Biologi. Mundtlig — paa Grundlag af Indledningen til »Vor Klodes Dyr« — gennemgaaet de almindelige biologiske Principer (Tilpasninger i Form og Farve, sammenlignede Bygnings- og Udviklingsforhold o. s. v.).

Mathematik, nyspr., Kurver, Rod, Potens og Logaritmer efter T. Bonnesens Matematik for Gymnasiets sproglige Linier.

Math. Niels Nielsens Lærebog i Aritmetik og Algebra. Læst til »Komplekse Tal«.

Niels Nielsen: Lærebog i Plangeometri. Niels Nielsen: Trigonometri. Læst til Funktionerne af $\frac{x}{2}$, $2x$ og $3x$.

Fysik. F. Barmwater: Varmelære og Ellinger: Lyslære. Fysiske Øvelser.

II. Gymnasieklasse.

Dansk. Mortensen: Dansk Litteraturhistorie efter 1800 (Norge og Sverrig incl.). Oehlenschläger: Guldhornene, St. Hans Aftenspil. Grundtvig: Paaskeliljen. Blicher: æ Bindstouw. Paludan-Müller: Dele af Adam Homo. Goldschmidt: Avromche Nattergal. Ibsen: Kongsemnerne. Göthe: Faust I (overs. af P. Hansen).

Svensk. Agerskov og Rørdam: Læsebog S. 1—55.

Engelsk. Charles Dickens: David Copperfield XI—XV (c. 100 S.). Otto Jespersen: The England and America Reader S. 1—176. Ad. Hansen: Engelske Digtere II (75 Sider). Shakespeare: Macbeth Akt I og II. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser S. 6—46. Eitrem: Engelske Genfortællinger 75 Sider. Hall Caine: The Eternal City, første Halvdel. Oversættelse og Genfortælling.

Tysk. Frenssen: Peter Moor Side 150 og ud (c. 50 Sider) Ingerslev og Vibæk: Deutschland, Land und Leute Side 55—63, 74—94, 125—166. Schiller: Wilhelm Tell. Oversættelse fra Dansk til Tysk med Benyttelse af den danske Oversættelse af Peter Moor.

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere 1. Udg. S. 82 og Bogen ud; 2. Udg. S. 67—79, 83—98, 112—113, 123—26, 135 og ud. Henriette François: Un voyage forcé (Velhagen & Klasing). Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet.

Latin. Cæsar: De bello gallico Bog III Kap. 16 og ud; Bog IV (undt. Kap. 17). Cicero: In C. Verrem V Kap. 1—13 § 31, 17—20, 23—47. Sproglæren indøvet efter Læsebogen.

Religion. Hovedtræk af Kirkens Historie fra Reformationen til nyeste Historie.

Historie. P. Munchs Lærebog for Gymnasier: Roms Historie efter Nero og den nyere Tid.

Oldtidskundskab. Prøver af gammel-orientalsk Lyrik, Aiskylos: Agamemnon. Sofokles: Antigone. Platon: Sokrates Forsvarstale,

Geografi. Wahl: Oversigt over Jordens Klima- og Plantebælter. Typer af Erhvervskulturens Hovedformer.

Biologi. Krogh: Menneskets Fysiologi i Hovedtrækkene.

Mathematik. T. Bonnesens Mathematik for Gymnasiets sproglige Lier, 1., 2., 3., 7. og 10. Kapitel.

VI. Klasse.

Dansk. Mortensen: den danske Litteraturs Historie. Winkel-Horn: Ludvig Holberg.

Af den læste Litteratur opgives: Folkeviser (Thor af Havsgaard, Germand Gladensvend — Dronning Dagmar og Junker Strange, Dronning Dagmars Død — Hævnersværdet, Elverskud — Ebbe Skammelsen, Nilus og Helleliden). — Peder Svend og Adser Bonde. — Holberg: Ulysses von Ithacia, Mascarade, Jeppe paa Bjerget, Erasmus Montanus; Prøver af Peder Paars, Niels Klim, Danmarkshistorien, Kirkehistorien og Epistlerne. — Prøve af Sneedorff: Den patriotiske Tilskuer. — Ewald: Brudstykke af »Levned og Meninger«, Ode til Sjælen, Rungsteds Lyksaligheder. — Wessel: Kærlighed uden Strømper — Baggesen: Kallundborgs Krønike. — Øhlenschläger: Guldhornene og St. Hans Aftenspil — Grundtvig: Paa-skellijen — Blicher: æ Bindstouw. — Poul Møller: Lægdsgaarden i Øl-

sebymagle. — Pal. Müller: Dele af Adam Homo. — Heiberg: En Sjæl efter Døden — Goldschmidt: Avromche Nattergal. — J. P. Jacobsen: Prøver af Marie Grubbe.

Oldnordisk. Læst: Wimmers Oldnordisk Læsebog 1—107.

Til Eksamen opgives: Wimmer: Oldnordisk Læsebog S. 1—13; 26—34; 55—61; 74—107 (med Forbigaaelse af Digtene).

Engelsk. Kipling: The Jungle Book (Velh. & Klas.) Bøgholm & Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen og Realkl.

Til Eksamen opgives: Kipling: Jungle Book. Bøgholm & Madsen: S. 14—36, 47—90.

Fransk. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere II, c. 30 S. Michelsen: Hist. Læsestykker II. Choix de Nouvelles mod. II. Anatole France: Crime de Sylvestre Bonnard I og Beg. af II. Jungs Stiløvelse de sammenhængende Stykker; c. 30 Stile.

Latin. Læst: Cicero: pro Ligario; pro Milone; in Catilinam I og III; Cato maior. Seneca: consolatio ad Marciam. Livius: XXI og XXIII. Vergil: Aeneis IV. Af Madvigs carm. sel.: Catul: 1—9, 11—12; Tibul: 1—2, Ovid: 1—3, 6—8. Horats Satirer: I, 4, 6, 9; II, 1, 5, 6; Breve: I, 1—2, 4—7, 10—11, 13—18; II, 1—2; Oder: I, 1, 3, 4, 6—11, 14, 16, 19, 20, 22—24, 26, 27, 30, 32, 33, 37, 38; II, 1, 3, 4, 6—8, 12, 14—16, 18, 20; III, 2, 3, 5, 7, 9, 11—13, 18, 26, 28, 30; IV, 3—5, 7, 9, 11, 15.

Antikviteter efter Thomsen. Litteraturhistorie efter Rafn. En Version ugentlig efter Henrichsens Samling.

Kursorisk: Livius XXII; Udvalg af Henrichsens Samling.

Til Eksamen opgives: Cicero: Cato maior: pro Ligario; Seneca: consolatio ad Marciam. Livius: XXIII. Vergil: Aeneis IV. Horats' Oder i det anførte Udvalg. Horats' Satirer: I, 4, 9; II, 5; Breve: I, 1—2, 4—7; II, 1.

Græsk. Læst: Iliaden XXII, XXIII 1—100; Odysseen XIII, XIV, XVIII. — Kallinos, Archilochos, Mimnermos, Alkman, Sappho, Anakreon, Anacreontica, Simonides, Timokreon, Kallistratos, Hybrias, Rhodiernes Svalvise efter Petersens Anthologi. — Aristofanes: Skyer (Petersens Udvalg).

Herodot II, 1—6, 35—50, 53—90, 99—111, 151—180. V. 49—126. VI. 1—16. Platon: Apologi; Brudstykker af Faidon, Faidros, Gæstebudet, Protagoras og Hippias (e. Thriges Udv.).

I Oversættelse er læst: Aischylos: Agamemnon; Sofokles: Antigone; Aristofanes: Skyerne.

Til Eksamen opgives: Iliaden XXII, Odysseen, XIII, XVI, XVIII. Kallinos, Mimnermos og Sappho. Herodot V og VI, det opgivne. Det læste af Platon undt. Hippias.

Religion. Kirkehistorie som II. G.

Historie. Ræder: Oldtidens Historie. — Ottosen og Schmidt: Midalderen og den nyere Tid. — Ottosen og Schmidt: den nyeste Tid. — Ottosen: Nordens Historie. — Munch: Samfundslære.

Til Eksamen opgives: Det forlangte Pensum med Samfundslære.

Mathematik. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra I., II. og III. Jul. Petersen: Analytisk Plangeometri. Jul. Petersen: Trigonometri. Juel: Elementær Stereometri. Jul. Petersen: Metoder og Teorier.

Fysik. Spr. hist. Ellinger: Fysik. »Lyslære« overspringes. Math. Petersen og Forchhammers mekaniske Fysik. Petersens Lyslære og Varmelære. Ellingers Lærebog i Magnetisme og Elektricitet. Astronomi efter Manuskript.

Næste Skoleaar benyttes følgende Bøger:

1ste Klasse.

Margrethe Lønborg Jensen: Min første Bog. Børnenes Regnebog 1ste Del. En Tabel.

2den Klasse.

Fra forrige Klasse: En Tabel.

Nye Bøger: Danskbogen I, Børnenes Regnebog 2. Del. Den danske Skoles Sangbog 1—2.

3die Klasse.

Fra forrige Klasse: Danskbogen II. Den danske Skoles Sangbog 1—2. En Tabel.

Nye Bøger: Slomanns Læsebog I. Balslevs Naturhistorie. Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Barneskolen. Christensen og Krogsgaards Atlas for Folkeskolen. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Den danske Skoles Sangbog 3—4. Børnenes Regnebog, 3. Del.

4de Klasse.

Fra forrige Klasse: Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Barneskolen. Christensen og Krogsgaards Atlas for Folkeskolen. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Balslevs Naturhistorie. Den danske Skoles Sangbog 1—4. En Tabel.

Nye Bøger: Børnenes Regnebog 4de Del. Slomanns Læsebog 2.

5te Klasse.

Fra forrige Klasse: Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Barneskolen. Balslevs Naturhistorie. Den danske Skoles Sangbog 1—4. En Tabel. Børnenes Regnebog 4.

Nye Bøger: Slomanns Læsebog 3. Jespersen og Sarauw: Engelsk

Begynderbog. Schmidt: Oldtidens Historie (er indbundet sammen med Middelalderen). Christen Møller: Bibelhistorie for Elementarskolen. Børnenes Regnebog 5. Den danske Skoles Sangbog 5—6.

I. Mellemskoleklasse.

Fra forrige Klasse: Jespersen og Sarauws engelske Begynderbog. Schmidt: Oldtiden og Middelalderens Historie. Christen Møller: Bibelhistorie for Elementarskolen. Den danske Skoles Sangbog, 1—6.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog V. Ingerslev: Grammatik. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog med Glossar. Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Mellemskolen: Europa. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie for Mellemskolen I. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Rasmussen og Simonsen: Elevforsøg. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I. C. F. Møllerup: Sangøvelser.

II. Mellemskoleklasse.

Fra forrige Klasse: Ingerslev: Dansk Sproglære. Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog. Madsen og Bøving-Petersen: Geografi for Mellemskolen: Europa. Schmidt: Historie for Mellemskolen: Oldtid og Middelalder. Stockmarr og Bøving-Petersens Naturhistorie for Mellemskolen I. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Simonsen og Rasmussen: Elevforsøg. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I. C. F. Møllerup: Sangøvelser. Den danske Skoles Sangbog 1—6.

Nye Bøger: Børnenes danske Læsebog VI. Martensen og Paulli: Lærebog i Bibelhistorie. Balslev: Forklaring til Luthers Katekismus. Balslev og Simonsen: Botanik 2det Hæfte. Julius Petersen: Geometri for Mellemskolen. Madsen og Bøgholm. Engelsk Læsebog for Mellemskolen. Madsen og Grønnebæk: Øvelser til Oversættelse fra Dansk.

III. Mellemskoleklasse.

Fra forrige Skoleaar: Ingerslev: Dansk Sproglære. Martensen og Paulli: Lærebog i Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Europa. Bonnesen: Geometri for Mellemskolen. Madsen og Grønnebæks Øvelser til Oversættelse.

Nye Bøger: Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemskolerne. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Mellemskolerne. Vibæks Grammatik. Schmidt: Lærebog i Historie: Nyere og nyeste Tid. Henrik Madsen og Bøving-Petersen: De fremmede Verdensdele. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie II. Balslev og Simonsen: Botanik 3. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra for Mellemskolen. Ellinger: Fysik for Mellemskolen II. Jul. Petersen: Kemi.

IV. Mellemskoleklasse.

Fra forrige Skoleaar: Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Melleml. Ingerslev: Dansk Sproglære. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog for Melleml. Vibæk: Tysk Grammatik. Henrik Madsen og Bøving-Petersen: Europa og de fremmede Verdensdele. Stockmarr og Bøving-Petersen: Naturhistorie. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II. Jul. Petersen: Geometri. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra. Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Balslevs Forklaring til Luthers Katekismus. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen. Ellinger: Fysik for Mellemskolen II. Sundorphs Kemi.

Nye Bøger: Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere, 2den Udgave. Henrik Madsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet. Balslev og Simonsen: Botanik 4. Madsen og Grønbæk: Øvelser til Oversættelse fra Dansk.

Enkelte Smaabøger i Dansk, Tysk og Engelsk vil blive opgivet, efterhaanden som de skal anvendes.

Realklassen.

Fra forrige Skoleaar: Ingerslev: Dansk Sproglære. Vibæk: Tysk Gramm. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Realklassen. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere. Henrik Madsen: Fransk Gramm. for Gymnasiet.

Nye Bøger. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne. Foldberg: Regning og Algebra for Realklassen. Enkelte andre Bøger vil blive opgivet, efterhaanden som de skal anvendes.

I. Gymnasieklasse.

Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur før 1800. P. Christensen: Svensk Læsebog. Senere Agerskov og Rørdam: Svensk Læsebog. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Gymnasiet. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Melleml. Bovien og Gudmes tyske Stiløvelser for Melleml. Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Beg. Henrik Madsen: Fransk Gramm. for Gymn. P. Munchs Historie I. V. Madsen og Bøving-Petersen: Geologi I. T. Bonnesen: Matematik for Gymnasiet spr. Linje. Heegaard: Astronomi.

I de øvrige Fag opgives Bøgerne efter Sommerferien.

Alle Eleverne maa paa Skolen medbringe Penalhus med Indhold, Lineal, hvide Gymnastiksko og Madkasse. Eleverne i 1ste og 2den Klasse tillige Tavle, Griffel, Svamp og Svampepose.

Eleverne i Mellemskolen og Gymnasiet Gymnastikbenklæder.

Fælles Regler,

gældende for „De forenede Latin- og Realskoler“,
Frk. H. Adlers Fællesskole for Drengene og Piger.

A. Skolebetaling.

- 1) Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.
 - 2) Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August.
 - 3) Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, er han forpligtet til at betale for den Maaned, i hvilken Sygdommen begynder, og for de 2 følgende. Denne Regel gælder ogsaa for de Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.
 - 4) Udmeldelse kan kun ske med fulde 2 Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de 2 følgende.
- Midlertidig Udmeldelse for Sommermaanederne modtages ikke.

B. Eksamensafgifter.

1. For Afgangseksamen for studerende betaler den Elev intet, der har bestaaet IV Kl.s Hovedeksamen ved en af de ovfr. nævnte Latin- og Realskoler; ellers betales der 20 Kr.
- Enhver Elev, der indstiller sig til Mellemskoleeksamen og Realeksamen, betaler i Eksamensafgift 10 Kr.
- For Stempel paa Vidnesbyrdet betales 1 Kr.

2) En Privatist, der indstiller sig til:

a. Tillægsprøve til Skolelærereksamen, betaler 10 Kr.		
b. Tillægsprøve til Alm. Forberedelses-		
eksamen, sproglig	—	10 —
matematisk	—	8 —
c. Eksamen i Latin for Farmaceuter ..	—	8 —
d. IV Klasses Hovedeksamen	—	42 —
e. Afgangseksamen for Studerende, *)		
sproglig	—	41 —
matematisk	—	43 —
*) Saaftredt vedkommende som		
Privatist har taget IV Klasses		
Hovedeksamen ved en af de		
nævnte Latin- og Realskoler,		
sproglig	—	31 —
matematisk	—	33 —

C. Smitsomme Sygdomme.

1) Naar der i Familier, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at faa Meddelelse derom.

2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det være ubetinget nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest fastslaaes, at al Fare for Smitte er forbi.

3) Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Elever fra Hjem, hvor disse findes, Adgang til Skolen.

Dog anmodes de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

D. Forsømmelser.

1) Forsømmelser i anden Anledning end Sygdom maa kun finde Sted efter Samraad med Skolens Bestyrer.

2) Naar Eleven igen giver Møde paa Skolen, maa han medbringe en skriftlig Meddelelse om, hvorlænge han har været fraværende og hvorfor.

3) Ønskes en Elev (af Helbredshensyn o. l.) fritaget for i Frikvartererne at være paa Legepladsen, maa han medbringe skriftlig Anmodning derom fra Hjemmet.

4) Til Fritagelse for Gymnastik — udover een Uge — kræves der, i Henhold til ministeriel Bekendtgørelse, en motiveret Lægeattest, der angiver Fritagelsens Varighed.

E. Andre Regler.

1) Naar en Elev, der forlader en af disse Skoler, anmeldes til Optagelse i en anden af disse, er denne — inden Eleven definitivt optages — forpligtet til at indhente Oplysninger hos den tidligere Skole om, hvad der maatte være at bemærke om Eleven.

2) Naar Opflytning i en højere Klasse er nægtet en Elev i en af disse Skoler, kan han ikke, ved at overflyttes til en anden af dem, opflyttes i en Klasse, der svarer til den, hvori Opflytning ved en anden var ham nægtet.

3) Udgaar en Elev paa Foranledning enten af Hjemmet eller af Skolen, fordi Hjemmet nægter at overholde de i „Fælles Regler“ fastsatte Bestemmelser, kan vedkommende Elev ikke optages i nogen af disse Skoler.

Ferier og Fridage 1909—10:

Det ny Skoleaar begynder Torsdag den 19. August Kl. 12.

Efteraarsferie... 17. — 20. Oktober	} begge Dage medregnede.
Juleferie..... 23. Dec. — 6. Januar	
Paaskeferie..... 23. — 29. Marts	
Pinseferie 13. — 22. Maj	

Enkelte Fridage:

Mandag 13. September. Lørdag 20. November. Torsdag 24. Februar.
Lørdag 23. April. Fredag 3. Juni.

Eleverne i 1—5 Klasse har Eksamen 1—3 Juli og faar deres Karakterbøger udleveret den sidste af disse Dage efter endt Eksamen.

For den øvrige Skole er Afslutningshøjtideligheden Tirsdag d. 6te Juli Kl. 11, og her maa samtlige Mellemskolens og Gymnasiets Elever møde, saafremt særlig Tilfaldelse til at udeblive ikke er givet.

Fru Bertha Madsens Børnehave.

Børnene er i det forløbne Aar blevet underviste i de sædvanlige Børnehavearbejder som Fletning, Prikning, Papsyning og Lersløjde. Ganske særligt er der lagt Vægt paa at lære dem med smaa Midler at fremstille forskellige Ting, der kan være dem til Nytte og Fornøjelse og ogsaa i Hjemmet kan yde dem Stof til Beskæftigelse og Adspredelse. En Del af disse Ting var før Juleferien fremstillet paa Skolen. De ældre har lært Tallene til 15 og har ved forskellige Spil benyttet de erhvervede Færdigheder.

Billeder af Dyr er gennemgaaede, og Kendskabet til disse styrket hos Børnene ved et specielt dertil indrettet Billedlotteri. De har lært de vigtigste Farver at kende og har haft Lejlighed til at male med Vandfarve.

Paa Tavle og Papir er de blevet øvede i Brugen af Lineal, Griffel og Blyant, og de ganske simple Tegninger, de har lavet efter store Fortegninger, har de bagefter koloreret. De har lært Smaavers udenad og indøvet Smaasange.

Gennem Samtaler paa Grundlag af Anskuelsesbilleder og Genfortælling af Smaahistorier er deres Evne til at give sammenhængende Fremstillinger blevet udviklet.

De har gjort Gymnastik og indøvet Smaalege i Skolens Gymnastikhus, og i godt Vejr har de dels været i den lille Have, som udelukkende er forbeholdt dem, dels har de foretaget smaa Spasereture.

Skolebetalingen i Børnehaven er 6 Kr. om Maanedagen — for Børn, der har Søkende i Skolen, 4 Kr.; der betales ikke for Juli og August Maaned, men for øvrigt gælder Skolens Bestemmelser med Hensyn til Ferier, Udmeldelser osv. Børnehavetiden er daglig fra Kl. 10—1. Indmeldelser modtages daglig Kl. 2—3 paa 3die Sal.

Børnehaven har i Aar været besøgt af 16 Elever, 10 Dreng og 6 Piger.

JOHANNE THRANE.

BERTHA MADSEN.

SKOLEBETALINGEN.

	For 1ste Broder	For 2den Broder	For 3die Broder	For 4de Broder
Kr. maanedlig				
1ste Forberedelsesklasse	15	10	8	4
2den —	16	11	9	5
3die —	17	12	10	6
4de —	18	13	11	7
5te —	19	14	12	8
I. Mellemklasse	20	15	13	9
II. —	21	16	14	10
III. —	22	17	15	11
IV. —	23	18	16	12
Realklassen	23	18	16	12
I. Gymnasieklasse	24	20	18	14
II. —	25	20	18	14
III. —	26	20	18	14

1) 5te Broder og følgende Bredre gaar frit.

2) Til Brændsel og Inventar betales 2 Kr. 1ste Novbr. og 2 Kr. 1ste Febr. for hver Elev. Af flere Søkende betaler kun den ældste denne Afgift.

3) Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.

4) Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August.

5) De forenede Skoler og H. Adlers Fællesskole bortgiver aarligt Skolestipendier til et samlet Beløb af 80,000 Kr., som i Portioner fra 48 til 312 Kr. efter derom indgiven Ansøgning tildeles vedkommende Elever ved hvert Skoleaars Begyndelse. Ansøgningsblanketter faas paa Skolerne og maa i udfyldt Stand indsendes til den paagældende Skole inden hvert Aars 1. Maj.

6) Skolepengene betales forud; efter Hjemmenes Ønske kan dette ske enten maanedsvist eller kvartalsvist. I København og Hellerup opkræves Skolepengene i Hjemmene ved Skolernes Bud. Desuden er De forenede Skolers Kontor aabent for Indbetaling *hver Skoledag* Kl. 10—3. Kontorets Adresse er *Frederiksberggade 2, 1ste Sal.*

1909