



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Aarsskrift

fra

Sorø Akademis Skole

for

Skoleaaret 1925—26.

INDHOLD:

1. Om det første danske Fellenbergske Institut, oprettet paa Sorø Akademis Gods, af Cand. phil. Olaf Carlsen.
2. Efterretninger om Skoleaaret ved Rektor H. Raaschou Nielsen.

Sorø.
Folkebladets Bogtrykkeri.
1926.

Aarskrift

fra

Sorø Akademis Skole

for

Skoleaaret 1925—26.

INDHOLD:

1. Om det første danske Fellenbergske Institut, oprettet paa Sorø Akademis Gods, af Cand. phil. Olaf Carlsen.
2. Efterretninger om Skoleaaret ved Rektor H. Raaschou-Nielsen.

Sorø.
Folkebladets Bogtrykkeri.
1926.

OM

DET FØRSTE DANSKE
FELLENBERGSKE
INSTITUT,

OPRETTET

PAA SORØ AKADEMIS GODS.

VED

OLAF CARLSEN.

Under Paavirkning af Pestalozzis Tanker om fattige og forsømte Børns Opdragelse havde Schweizeren v. Fellenberg i 1804 paa sit Gods Hofwyl ved Bern oprettet et Institut, hvis Formaal var dels at skabe et Hjem for fattige og forældreløse Børn — som oftest af Landalmuen — dels ved almindelig Skoleundervisning og legemligt Arbejde — især ved Landbruget — at opdrage disse Børn til nyttige Samfundsborgere. — Naar Planen lykkedes saa godt, som Tilfældet blev, skyldtes det ikke mindst den fortrinlige Medarbejder, som Fellenberg fik i Johann Jakob Wehrli, en Mand med sjældent rige, pædagogiske Evner, og som i 1810 blev knyttet til Anstalten som Lærer.

I Danmark havde man stadig med stor Interesse fulgt de pædagogiske Nyskabelser, der var fremme i Tiden; saaledes havde Regeringen i 1803 sendt Lærer ved Blaagaard Seminarium, cand. theol. Chr. Ludvig Strøm, og Lærer ved Borgerskolen i Slagelse, J. H. A. Torlitz, til Burgdorf, for at de under Pestalozzis egen Vejledning kunde sætte sig ind i hans Metoder, undersøge og bedømme deres Værd¹⁾.

¹⁾ C. L. Strøm: Ungdomsminder, i »Gemt og Glemte«, I Bind, udg. af Bobé og Dumreicher. — J. H. A. Torlitz's Schweitzer-Reise i Aaret 1803. Udarbejdet efter hans Dagbog. Kbhvn. 1805.

Da man nu senere hørte om de gunstige Resultater, som Fellenberg havde opnaaet, saa sendte man ogsaa denne Gang et Par Lærere ned til Schweiz, for at de kunde indhente nærmere Oplysninger om v. Fellenbergs Institut, der da muligvis kunde blive Forbilledet for et eller flere lignende herhjemme i Danmark. I 1825 rejste da de to Seminarister Peder Møller og Peter Schmidt til Hofwyl, hvor de — paa Frederik VI's Bekostning — opholdt sig et Aars Tid, og hvor de — i Samraad med Fellenberg og Wehrli — i en udførlig Betænkning¹⁾ nedskrev deres Indtryk og Tanker samt gjorde Udkast til en Plan for den paatænkte danske »Fattigopdragelses-Anstalt«.

Straks efter de to Udsendinges Hjemkomst gik man i Gang med Arbejdet for Oprettelsen af et Fellenbergsk Institut. Hovedgaarden Mørup under Sorø Akademis Gods maatte afgive baade Husrum og Jord til dette Øjemed²⁾. Ove Malling, der var Sjælen i hele Arbejdet — og antagelig ogsaa den, der har foranlediget de to Seminaristers Rejse, opholdt sig selv en Tid paa Mørup for — som han skrev — at lære deres Meninger og Anskuelser at kende, og om Anstalten nu ogsaa var i Overens-

¹⁾ Findes i Rigsarkivet. — Direktionen for Universitetet og de lærde Skoler. Korrespondance-Protokol med tilhørende Dokumenter for det »Fellenbergske Institut«. 1827-33 og 35.

²⁾ En kort Beskrivelse af dette Instituts Historie er givet af Joachim Larsen: Bidrag til den danske Folkeskoles Historie, II, S. 168.

stemmelse med, hvad de ved deres Ophold paa Hofwyl havde bragt i Erfaring.

Iflg. kgl. Resolution af 7. Juni 1826 skulde Institutet styres af en Komité, udgaaet af Direktionen for Fonden ad usus publicos. Denne Komité var imidlertid ikke synderlig ivrig efter at fremme Sagen, og da Malling klagede over, at den var for længe om sit Arbejde, blev den ophævet af Kongen, og denne paalagde nu Direktionen for Universitetet og de lærde Skoler — og især Malling — at overtage Bestyrelsen af Lærestalten, der Aaret efter flyttedes til Pedersborg Sogn, hvor Sorø Akademi tilbagekøbte »en forhen til Arvefæste afhændet Bondegaard, Cathrinelyst kaldet, af omtrent 7 $\frac{1}{2}$ Td. Hartkorns Størrelse«¹⁾).

Det varede dog endnu et Aars Tid, inden Institutets Reglement var endeligt udarbejdet, da der maatte forhandles nærmere med danske Kancelli om de specielle Hensyn, der maatte tages til Lærestalten, hvor den afveg fra Landets almindelige Almueskolevæsen; først den 4. Juli 1828 blev det approberet og derefter bragt til offentlig Kundskab²⁾).

Der skal her meddeles nogle Uddrag af den af de to Seminarister afgivne Betænkning. De deri

¹⁾ Maanedsskrift for Litteratur, 1829, I, S. 95 f. — I senere Aargange af samme Tidsskrift findes der korte Beretninger om Institutets Trivsel.

²⁾ Collegial-Tidende 1828, S. 628 ff. og Sorø Akademis og Skoles Arkiv. Direktoratets indkomne Sager. 1828 A. Nr. 86. (Landsarkivet).

fremsatte pædagogiske Tanker har mere end historisk Interesse. Den stærke Fremhæven af Elevernes Selv- virksomhed og Planen om Institutet som en isoleret Husholdning — Familieøkonomien — kendes ogsaa fra Nutidens Drøftelse af pædagogiske Spørgsmaal.

For at vænne Mennesket til at være en nyttig Borger i Livet udfordres i enhver Stand Udvikling og Anvendelse af dets medskabte Evner og Kræfter. Denne Udvikling og Anvendelse kan finde Sted ved Underviisning og Arbeide. . . . Dette Arbeide kan i mange Henseender finde Sted; men alle Arbeider ere ikke lige velgjørende for den menneskelige Dannelse. Opdrageren har især ved Valget at see paa det Kald, som hans Elever ere bestemte til at virke i, for at bibringe ham Færdighed i Udøvelsen af hans kommende Sysler. Foruden dette at det valgte Arbeide forbereder Legemet til en nyttig Virksomhed, har dette ogsaa Indflydelse paa Forstandens og Hjertets Dannelse. — Saaledes ere Landmandens Sysler et af de fortrinligste Midler til at øve Kræfterne, at danne Forstanden og at hæve Hjertet til Gud; her i den fri Natur holdes Legemet sundt og bliver stærkt, udvikler sig efterhaanden til sin Fuldkommenhed; her finder man det rene uforandrede Sande, som gjør Mennesket skikket for den Verden, hvorfor det skal opdrages; her finder man de gyldigste Beviser* for Guds Tilværelse, for hans Godhed og

for hans Styrelse af alle Ting til Menneskets høie Bestemmelse; her føler man sig ligesom nærmere ved Guddommen end i Stadens Vrimmel og sammes Adspredelser.

— — —

Dog har Landarbeidet ikke i ethvert Tilfælde denne velgjørende Indflydelse paa Opdragelsen; her maa Opdrageren atter vide at gjøre samme og dets Styrelse overensstemmende med Barnets Natur. Et hvert Menneske har af Naturen Lyst til bestandig Virksomhed; denne Drift maa øves og ledes paa en Maade, hvorved Lysten til Livet ikke tabes, og hvorved Mennesket stedse beholder sin rigtige Bestemmelse for Øine. — Da Barnet overhovedet er tilbøieligt til at fæste sin Opmærksomhed paa enhver ubetydelig forekommende Gjenstand, saa er det nødvendigt, for at vænne samme til Stadighed, at enhver anvises sit bestemte Arbeide, og at de ved samme holdes under bestandig Opsigt. Uddelelsen af Arbeidet kan og bør alene være Lærerens Sag, men at hans egen Opsigt bestandig kan være tilstrækkelig, er lige saa lidet mulig, som at en Husbonde ved egen Person kan afværge enhver Uorden fra sit talrige Tjenestetyende; han maa her have Hjælp, og hvor søger han samme? I sin egen Kreds finder han den, ikke alene uden videre Bekostning; men han har derved den store Fordeel, at den Opsigts-havende selv dannes mere end i andet Tilfælde; hans Forpligtelse med Hensyn til Arbeidet lærer

ham mere Opmærksomhed paa samme, han lærer, naar han bestandig tilholdes og iagttages af Læreren, at ordne Arbeidet saa fordeelagtigt som muligt, han lærer at finde Glæde i et vel udført Arbeide, altsaa ogsaa at see paa en tro Udførelse af sig og sine Medelever. Overalt maa Arbeidet blive ham vigtigere og behageligere, fordi han føler et Ansvar, som Læreren paalagde ham. Læreren maa heller ikke forglemme at være ham den tryggeste Støtte, han maa forskaffe ham ubetinget Lydighed, maa i Særdeleshed gjøre ham deeltagende i Planen, maa være aaben og fortrolig mod ham, lade ham fortælle sig de Hændelser, som forefaldte ved Arbeidet under hans Opsigt, dog ogsaa stedse søge, at han ved saadan Udmærkelse ikke hæver sig over sine Medelever, lære ham at behandle disse broderlig og dog med Bestemthed, at behandle og lede dem uden mindste Partiskhed. Med Hensyn til Valget af saadanne var det at ønske, at man ikke saameget indskrænkede sig paa de ældre alene; som forhen sagt er dette et ypperligt Dannelsesmiddel, og jo flere man kan underkaste samme, desto bedre; . . . dog for at Barnet under saadan Opsigt ikke skal lide Mangel paa en frie Udvikling af sine Sjæls og Legems Kræfter, maa denne Opsigt være saameget som muligt uden merkelig Tvang.

— — —

Overalt er det nødvendigt, at Børnene have Agtelse for deres Sysler, og at man derfor ved en vis

Alvorlighed og Bestemthed søger at give de bestemte Forretninger Værd. Denne Værd erholde disse, naar man selv stedse søger at være bekendt med de til hver Tid nødvendigste Arbeider og for at forebygge en paafaldende Afvexling eller noget tvivlsomt i Udførelsen af samme saa meget som muligt uddeler og udfører Forretningerne efter en bestemt Plan; for alle Ting maa man vogte sig for at sætte Barnet til Arbeide, som ikke har noget bestemt Øiemed, alene for at give det Sysselsættelse. Barnet vil ved saadanne Feil snart tabe Lysten til dette eller hint Arbeide, som ikke har noget bestemt Øiemed, og tilvænne sig ved ethvert Arbeide at raisonnere over Formaalet for samme.

Ligeledes maa man ikke forglemme endogsaa ved de ubetydeligere Arbeider, ikke alene selv at anordne den Lættelse, som ved samme kan finde Sted, men endogsaa selv gjøre Børnene bekendte med, hvorledes de til Lættelse, uden Tidsspilde, kunne ordne dem og arbeide hverandre i Haanden. Herved kommer Barnet efterhaanden i Besiddelse af flere Arbeidsfordele, og de føle tillige den store Fordeel, det store Gode, som Skaberen meddelte Mennesket ved det menneskelige Selskab. Børnene lære at kjende Nødvendigheden af hverandres Hjælp og komme nærmere til et broderligt Forhold imod deres Medelever.

Endnu fortjener vel at bemærkes, at man ved blotte Regler og Befalinger kan forstyrre saavel Bar-

nets glade Sind som Ordnen og en fornuftig Udførelse af Arbeidet. . . . Med Hensyn til de mange Befalinger da har Erfaringen noksom viist, at den, som giver mange Befalinger, ikke altid kan adlydes, og at disse kun frembringe en vis Sløvhed hos den Adlydende, ja han kan som Hesten, man tager for ofte og for stærkt i Munden, tilsidst ikke vide hvorhen, og Følgen kan kun blive Uorden og Forvirring i Forretningerne; hvorimod faae alvorlige, bestemte Befalinger, som altid have Arbeidets Vigtighed og Øiemed til Maal, paa hvis Adlydelse man med Strenghed og Bestemthed seer, giver Barnet en bestemt Vending eller Retning; et Ord er det nok, og det adlydes, fordi det veed, at Opfyldelsen af Befalinger er dets Bedste.

— — —

Landarbeidet bør ved en saadan Opdragelsesanstalt være Hovedsagen; imidlertid var det ogsaa at ønske, at nogle af de vigtigste Haandværker for Landmanden stod i saadan Forbindelse med Anstalten, at enkelte af Eleverne, som viste Lyst og Duelighed til at lære et Haandværk, ogsaa allerede i deres yngre Aar kunde gjøre Begyndelsen dermed; desuden kunde der maaske ved disse Haandværker fremstaae Næringsgrene, som kunde komme til pas for Anstaltens Vedligeholdelse.

— — —

Et andet Middel for lettere og desto snarere at komme til Maalet — Barnets Opdragelse, er: U n d e r

viisningen. Langsomt og besværligt ville Mennesket uden særdeles Underviisning, endog med de bedste Sjælskræfter arbeide sig til en Grad af Dannelse, som vilde forskaffe det Tilfredshed i Livet og gjøre det istand til at løse den Opgave, som dets Kald medfører! Ogsaa de mest udannede Mennesker finde det dog nødvendigt, at deres Børn gaae i Skole, for, naar de ogsaa ikke indsee noget andet Øiemed af Skolegangen, at disse med Tiden kan indlemmes i det christelige Selskab og blive satte i Stand til at opnaae deres endelige Bestemmelse — Salighed. Vigtigt, meget vigtigt er ogsaa dette Øiemed af den Unges Skolegang, og dette bør stedse være Hovedsagen af al Underviisning¹⁾.

— — —

Een af de vigtigste Gjenstande for Underviisningen er vistnok den til Menneskets Forædling saa virksomme christelige Religion. . . . Alene at undervise for blot at udvikle Forstanden, eller den saakaldte Forstandsøvelse bør vel ikke finde Sted. . . . Endelig er det ogsaa vigtigt, at man her saavel som i de fleste Skoler søger at øve Børnenes Hukommelse og berige samme med nyttige Gjenstande, som ikke lade sig udlede ved Forstanden, men som dog ofte

¹⁾ Denne Opfattelse af Opdragelsens Formaal som bestemt ud fra selve Menneskelivets Maal findes hos Comenius. Se Victor Kuhr: *Det pædagogiske System i Comenius' Didactica Magna*, S. 94, 97, 102 og 189 Note 75. — For Comenius blev dog Opdragelsens Maal alligevel ikke uden videre identisk med Livets Maal. Anf. Skr. S. 265.

kan være meget virksomme til deres Dannelse, saadanne Gjenstande ere: Historie, især den Bibelske og Fædrelandets, Naturhistorien, Geographie, saavel som ogsaa det Nødvendige, som maa læres udenad i Religions Underviisningen. Hukommelsesøvelse er for de fleste Mennesker en vigtig Ting, men da samme næsten kan forbindes med enhver Underviisning, saa er det her ligesaaalidet nødvendigt som ved Forstandsunderviisning, at man særskilt foretager en saadan egen Øvelse, men kan ved Slutningen af Underviisningen opgive Eleverne Navne, Tal og Ting, som ere vigtige for Underviisningsgjenstanden, og i den næste Time, hvilket vel aldrig skulde forsømmes, ved en kort examinerende Repetition tilknytte Underviisningen. — Atter her ved Underviisningen vil Lærers Person ligesaaalidet som ved Arbeidet være tilstrækkelig for at tilfredsstille de forskjellige Fordringer, som Børn af forskjellig Alder og af forskjellige Færdigheder kunne gjøre til ham, ogsaa her fordres Hjælp, som han er nødt til at søge i sin egen Omgivelse. De ældre af Eleverne, som have gjort gode Fremskridt, kan efter Lærers Anviisning tjene ham som Hjælpelærere, kun maa han selv ikke alene i enhver Underviisnings Gjenstand gjøre en fornuftig Inddeling af Klasserne, og vise enhver saadan Hjælpelærer Gangen af Underviisningen, som skridtviis gaar fra det Lettere til det Sværere, men han maa ogsaa stedse iagttage saavel Maaden, hvorpaa der undervises, som Forholdet mellem de Lærende og Lærers

gene, og i begge Henseender komme deres Svaghed til Hjælp, for at ikke Undervisningen, skal blive Gjenstand for fælleds Leeg, eller Hjælpelæreren i saadant Forhold skal hæve sig over sine Medelever og behandle disse uværdig.

— — —

Særdeles vigtig er det for Opdragelsen, at man omhyggelig sørger for at udfylde ethvert Øieblik af Barnets Tid. Barnets virksomme Aand lader det ikke være roligt; i uvirksom Tilstand føler det enten Kjedsommelighed eller det søger Forretninger, som alene behage Sandserne; disse Forretninger kunne enten være ligefrem skadelige for den Unge, eller de udføres kun af ham til de have tabt deres sandselige Ynde, og Barnet vænner sig til en uværdig Afvexling i sine Sysler; først da, naar Ynglingen ved Øvelse er kommet saavidt, at han har lært at tænke grundigt nok, at han har Lyst og Fasthed nok, til selv at arbejde sig videre, kan man rolig overlade ham til sig selv og sin egen Uddannelse.

— — —

Foruden Arbeidet og Underviisningen, som rigtig nok udfylder den meste Tid af de 6 Arbeidsdage og en Del af Søndagen, gives der dog Øieblikke og Timer, som Barnets Natur endogsaa fordrer til Opmuntring. . . . I saadanne Timer, som ikke ere nødvendige for alvorligere Forretninger, høre med Rette gymnastiske Øvelser; disse gjøre Barnet færdigt og øvet, hvorved ofte Mennesket i farlige Øieblikke

kan afværge Skade, redde sig, ja endog andre, de forberede paa mangan en Kaldsfærdighed, f. Ex. Militærtjenesten, de tjene til Sundhedens Vedligeholdelse, og skabe og vedligeholde en godmodig Selskabelighed mellem Eleverne. . . . Dog er det nødvendigt, at alle saadanne Øvelser ledes deels af Læreren selv, deels af de Ældre. Paa de sidste bør man her ligesaa lidet forlade sig som ved Arbeidet, uden at man er overbeviist om deres Troskab og Agtelse iblandt de Mindre, iøvrigt vil Læreren, der lever for sine Elever, med Glæde tage Deel saavel i ethvert Arbeide som i deres Lege. I de sidste, hvor Barnets Hjerte er aabent for Glæde, gjør han sig ikke alene elsket og fortrolig med Barnet; men han har ogsaa den bedste Leilighed til deels at lære at kjende det paa det nøieste og deels at undervise det. Skjøndt er det Forhold mellem Lærer og Børn, hvor de sidstes Adfærd ikke forandres, naar Læreren træder i deres Selskab, hvor disse glæde dem over at se ham, og modtage uden at nedslaaes gjerne enhver Lærdom ogsaa der, hvor det kun gjelder Leeg og Glæde. Men naar man ret er opmærksom paa Børneverdenen og paa Menneskets Ungdomssysler, saa vil man ved endnu flere af Børnene finde en Drift, som paa saadan Maade ikke ganske tilfredsstilles; her seer man den muntre Dreng at arbeide med al Iver paa et eller andet Legetøi, der seer man den Ældre i sin Fritid begjerlig søge sig en Bog for at tilfredsstille sin Videlyst eller at skrive Bemærkninger over denne

eller hiin Forretning, som nærme sig til en Dagbog; ogsaa gjør det mangt et Barn særdeles Glæde at skrive et Brev til en Ven, eller gjøre Udarbeidelse over denne eller hiin Gjenstand i Underviisningen, at gjøre et Udtog af en eller anden Underviisningsgang. Overalt mærker man deraf, at det gjerne vil have noget, hvorover det kan sige: dette er mit, eller jeg har gjort dette. Og skulde man vel af Mangel paa Tid hemme saadan en Drift, som ikke kan være andet end virksom til dets Uddannelse, naar den, som alt øvrigt, ledes fornuftig? Vi holde paa, at man meget mere bør søge at befordre samme, og derfor ogsaa engang imellem overlade saadanne til deres egne Betragtninger eller til deres egne Arbeider.

— — —

Et særdeles vigtigt Middel for Øiemedets Opnaelse er: Orden i alle Forretninger. . . . Enhver Elev maa opfordres til at være Ordens Beskytter, saavel med Hensyn til sig selv som til sine Medelever, men for at vaage saa meget som muligt over dette vigtige Punkt kan man især paalægge nogle af de Ældre denne Pligt, og for at befordre den Nytte, som disse selv have ved saadan Opsigt over Ordenen, kan den gjøres afvexlende mellem de Fornuftigere. Paa Hofwyl skeer denne Ordensførelse under Afvexling ved Valg af Eleverne i hvert Fjerdingaar, under Navn af Huusforvaltning. Denne eller disse Huusforvaltere overdrages nu hele Førelsen af Orde-

nen med Hensyn til Værelser, Avlingsredskaber, Klæder, Bøger o. s. v., og for at Vedligeholdelsen af saadan Orden kan skee regelmæssig og tilbørlig, fordele disse de forskjellige Gjenstande imellem de øvrige Elever og vaage derover. Læreren har da kun at give de fornødne Anviisninger og efterhaanden undersøge, om der handles overensstemmende med Indretningen. Med Hensyn til Ordenen med enhver af de mindres Person, saasom af Paaklædning, fornøden Reenholdelse, ville denne almindelige Opsigt endnu blive utilstrækkelig eller vidtløftig, og man kan her anordne og indrette en underordnet Opsigt. Denne finder Sted paa Hofwyl under Navn af Pleiebroderskab. Enhver mindre Elev har en Pleiebroder af de Større, som i det Enkelte med Flid og Opmærksomhed paaseer sin yngre tilpligtede Broders Orden, Reenlighed og overalt hans Bedste.

— — —

Hidtil have vi kun sysselsat os med Ideen, som bestemmer Aanden, der i Almindelighed i Følge vore Erfaringer, Sammenligninger og Begreber til Øiemedets Opnaaelse bør herske i en saadan Anstalt; i det følgende ville vi anføre nogle nærmere og særdeles Bestemmelser, som mere tage Hensyn paa Fædrelandet og de nærmere Omstændigheder. . . . Vi ville altsaa først vende os til Bestemmelsen af Stedet: vi tænke os 2 Tilfælde, nemlig: at oprette Anstalten i et større Landbrug under en Proprietairs Bestyrelse med Hensyn til Landvæsenet og da over-

alt saa meget som muligt at efterligne Hofwyl, eller: at indrette Anstalten i et mindre Landbrug og der under en nedsat Direction overlade Bestyrelsen til Anstaltens Lærer og da saa meget som muligt efterligne en vel indrettet landlig Familie.

— — —

I Tilfælde, at en saadan Godseier var ret interesseret og bevandret i Opdragelsen — at man havde en Fellenberg — ville en saadan Anstalt maaske ogsaa have god Følge, men i modsat Tilfælde, eller naar han overlod sit Gods Besyrelse til en Forvalter, som da ogsaa skulde bestemme Anstaltens Sysselsættelse i Landarbeidet, behøve vi ikke engang at anføre de Hindringer, som et saadant Forhold kunde lægge i Veien for en fornuftig Opdragelse. Mere haabefulde vende vi os til det andet Tilfælde: En middelmaadig Bondegaard af omtrent 8 á 12 Tdr. Hartkorn, eller en saa fri Virkekreds for Opdragelsen, der ikke er af den Beskaffenhed, at der til samme behøves flere fremmede Vøxene, men at Anstaltens Personale med Tiden selv kan forrette Arbejderne og uden daglig Underordning kan gjøre disse passende for den Idee, hvorefter der skal opdrages, synes os nærmere at svare til de Fordringer, som en saadan Anstalt kan gjøre til Stedet. Man maa indrette sig som man vil, en vis Interesse, som har Hensyn paa eens egen Person er og bliver dog stedse en vigtig Bevæggrund til at drive en Sag med Alvorlighed og Iver. Jo mere der i en saadan Op-

dragelses-Anstalt kan arbeides med Interesse, desto bedre vil ogsaa Arbeidet være virksom og velgjørende for Opdragelsen; bedre vil man her i saadant et Slags selvstændig Indretning, hvor Lærer og Børn kan ansee Forretningerne for deres egne, kunne vente en saadan Interesse, end under en Proprietair, hvor Arbeidet ligesom havde et andet Øiemed end at blive Flidens Løn; bedre vilde det her lykkes Læreren at forestille med sine Smaa en velindrettet Bondefamilie, hvor Fader og Børn anstrenge deres Kræfter til fælleds Bedste; her vilde det maaskee lykkes at nærme sig den høie Idee, hvortil vi næsten ikke tør hæve vort Haab, at mindre og større Elever vilde ansee Anstalten for et Hjem og Læreren for en Fader, og ingen Længsel føle efter at forlade dette Hjem, imedens de under en Godseier vilde ansee sig som Fremmede og stedse føle den i ethvert Menneske dybt indgroede Længsel efter Selvstændighed.

— — —

Indboscabet kan være Simpelheden selv; vi huske nok endnu, hvor vi forskrækkedes, da vi første Gang sprang i en Hofwylsk Seng, eller som vi siden have kaldt dem, i vore »Avner«; men vi vide tillige, hvor sødt vi dog sov, og hvor veltilfredse vi hele Tiden have været med disse Senge; vi tvivle ligesaa lidet om, at saadanne Senge vil behage os og vore Elever i Dannemark; de bestaa af følgende Deele: en Underdyne, denne bestaaer af en stor Sæk af grovt Lærred, omtrent 12 Alen, fyldt med Spelyavner; (da

man i Dannemark vel ikke har Spelyavner, saa kan Havreavner eller Boghvedeavner anvendes i disses Sted) en Hovedpude af samme Slags, 2 Alen og med samme Fyld, og med et Lærreds-Pudevaaer, som kan vaskes med Lagenerne; 2 Lagener og 1 eller 2 uldne Dækker (Tæpper) (af godt stampet Uldent, eller Vadmel). Helst var det at ønske, at hver Elev strax erholdt sin egen Seng. Indretningen af Sengestæderne (3–3½ Al. lang og 1¼ à 1½ Al. br.) kan være saa simpel som muligt. Det øvrige, nogle Borde og Bænke, noget Køkkentøi og nogle Gjemmer for Børnenes Klæder, kan ligeledes alt være indrettet, deels med Hensyn paa en simpel Skole og deels med Hensyn til Brugen, som finder Sted imellem Bønderne, iblandt hvilke man befinder sig.

— — —

I Henseende til Jorderne er det at ønske, at disse ere samlede og ikke for langt fra Boligen, at de ere af den Beskaffenhed, at de med Kornvare i det mindste kunne forsyne hele Anstalten, at de tildeels kunde blive Gjenstand for en fornuftig Forbedring, at Ager og Eng allerede ere, eller ved Forbedring kan sættes i rigtigt Forhold, at Agerlandet kan underkastes Vexeldriften, og at samme ikke er for høit og sandigt til at bringe Staldfodder og Handelsplanter, saasom Kløver, Hør, Hamp, at der hører et lille Stykke Skov i Lodden, og at der foruden dette er Tørvejord nok til fornøden Ildebrand. Godt var det ogsaa, at det hele Landbrug laa lidt særskilt,

uden alt for indviklet Berørelse med en samlet Bye, for at man desto friere kunde virke alene for Opdragelsen. At der ved Bygningen enten allerede findes en Hauge, eller kan anlægges en rummelig Hauge, er vel ikke at betvivle: ogsaa her maa man nødvendig ligne Hofwyl; at der kan overlades ethvert Barn et lille Stykke Haugejord (60–80 □ Al.) til egen Behandling. . . . Disse Hauger kunne efter Omstændighederne meer eller mindre gjøres til Planteskole, f. Eks. af Blomster, Træer, Ukrudsarter o. s. v., og man har da den Nytte at kunne bibringe Børnene Kundskab om disses Nytte og Skadelighed — ogsaa her bibringes dem Begreb om Eiendom — og deres Ret.

— — —

Endelig naar de allervigtigste Forberedelser ere gjorte maa Begyndelsen gjøres, — i det Smaa. . . . Hofwyls Opdragelsesanstalt, saavel som anden Erfaring, har viist hvilken vigtig Indflydelse Exemplet har paa Mennesket og især paa Barnet; har man først en rigtig brav Aand indplantet i det mindre Selskab, og man da efterhaanden forstørrer samme, saa vil Exemplet have god Indflydelse til at bringe de efterhaanden Indtrædende samme Tanke — og Handlemaade, samme Skikke og Levemaade som de første. Blandt mange nye optagne Elever, ville det være yderst svært at blive Mester over den Uorden og forkeerte Retning af Opdragelsen, som man kan vente ved de Fattigelever, som optages, især da man

er uøvet og først maa underkaste sig den almindelige Læremester, — Erfaringen.

— — —

Efterhaanden vil i Øvrigt Omstændighederne bestemme, hvorsnart og hvorvidt Antallet kan og bør forøges. Tiden for Opdragelsen af saadanne antagne Elever er paa Hofwyl deres 21 Aars Alder, og vi kjende ingen Grunde, som ere kraftige nok til at tale for en kortere Tid; først i en saadan Alder kan man være sikker paa, at Ynglingen er opdraget, at Menneskets Karakter har taget sin bestemte Vending, og at ikke enhver Storm i Livet formaaer at rykke samme; lad være at saadanne Ynglinge gaae fra Anstalten i Militairtjenesten og altsaa indtil den Tid ikke have fortjent dem selv noget, hvormangen fattig Bondeyngling har vel ved Indtrædelsen i Krigsstanden tjent sig noget til Bedste? Vor Pleiesøn har altsaa i den Henseende intet tabt, ved at være saa længe i Anstalten, og hvis han ogsaa skulde have tabt, bør Opdragelsen holde ham skadesløs. En anden vigtig Grund er, at Anstaltens Bedste, saavel i moralsk som physisk Henseende, fremmes ved et længere Ophold af de ældre Elever, og selv disse vil vel ansee et længere Ophold for deres Pligt, for at gjengælde noget af det Gode, som de i tidligere Aar nøde i Anstalten.

— — —

I hele Indretningen og Udførelsen ville vi stedse søge at beholde det skjønne Billede for Øine, som

Wehrli ogsaa stedse lægger til Grund for sine Bestræbelser mod Maalet for Anstalten, at have en velindrettet Bondefamilie for Øie; her maa altsaa stedse det Sande, det Simple være Gjenstand for fælleds Iver, for fælleds Bestræbelser – her maa man stedse søge at komme Maalet nærmere: Forholdet imellem en fornuftig Fader og gode Børn.

Til Slut skal blot anføres, hvorledes Beretningen om Institutets Trivsel lød, efter at dette havde været i Gang nogle Aar¹⁾.

Det berettedes, at Anstalten fortsattes med Held. I Foraaret 1832 konfirmeredes og udgik 2 Drengene, og de ledige Pladser besattes straks. Ingen større Forseelser var begaaet i det forløbne Aar. »Aarvaagen Omhu og milde Midler vare tilstrækkelige til at rette smaa Fejl og forebygge disses Udartning til større«. – Drengene nærrede »Kærlighed til Indretningen og Hengivenhed for Bestyrelsen«. – Elevernes stadige Sysselsættelse og omhyggelige, moralske Opdragelse syntes nødvendigt at maatte danne dem til at blive særdeles nyttige Medlemmer af deres Stand. – Den tarvelige, men »tilstrækkelig nærende« Kost gav Eleverne et i det hele frisk og triveligt Udseende. Sundhedstilstanden var derfor ogsaa god. – Fattigkommissionerne, der i Begyndelsen syntes at nære Fordomme mod Institutet, havde faaet større og større Tillid til det.

¹⁾ Maanedsskrift for Litteratur, 1832, VIII, S. 175 ff.

I 1831 var det lykkedes at drive Jorderne næsten uden fremmed Hjælp. Dog var Udgifterne stadig større end Indtægterne; men Underbalancen forventedes at blive mindre, efterhaanden som Jorderne, »der modtoges i en udmarvet Tilstand og slet behandlede«, blev bragt i bedre Drift.

I 1830 havde Akademiets Udgift til Institutet været 679 Rbd., — foruden Lærerens Løn, som umiddelbart blev udredt af Akademiets Kasse*). I 1831 var Akademiets Tilskud 1040 Rbd. Fattiggassernes Bidrag kunde næppe dække Udgifterne til Elevernes »skønt simple« Beklædning; og da »hos os, hvor ogsaa Bonden er vant til en rundeligere og bedre Føde, den strenge Nøisomhed og den deraf følgende yderlige Sparsomhed, som findes ved lignende Instituter i andre Lande, ikke lader sig aldeles indføre, og da en Bondegaard som Cathrinelyst neppe uden særdeles Lettelse i Byrden eller uden ved Anvendelse af ualmindelig Kraft kan blive dreven til at afgive det Overskud, som udfordres til anstændig Forsørgelse af 20 Børn, saa er det ikke at formode, at Institutet nogensinde vil kunne opretholde sig selv eller behielpe sig med ringere end 4—500 Rbd.'s Tilskud aarlig fra Academiets Casse.«

Men — hed det — naar Akademiet kunde ofre

*) Den anden Lærer, Peter Schmidt, var 1830 blevet Forstander for det andet danske Fellenbergske Institut, der var blevet oprettet paa Bøgildgaard ved Viborg, og som han bestyrede til sin Død i 1885.

saa meget paa de højere Stænders Dannelse, saa kunde det vel ogsaa nok bringe Bondestanden dette ringe Offer i et lignende Øjemed, — »især da det ogsaa fornemmelig er Bondestanden paa Academiets Godser, som denne Opofrelse kommer til Gavn.«

Trods den tilsyneladende saa gode Begyndelse, og trods Akademiets økonomiske Støtte trivedes Institutet paa Katrinelyst dog ikke bedre, end at man nedlagde det 1849.



Efterretninger

om

Sorø Akademis Skole

for

Skoleaaret 1925—26

ved

H. Raaschou-Nielsen.

Lærere og Funktionærer.

Den 26. Maj 1925 ansattes Adjunkt ved Rønne Statsskole Carl Christian Andersen som Adjunkt fra 1. August.

Under 6. Juni 1925 konstituerede Ministeriet cand. polyt. Carl Rønning Jensen som Adjunkt fra 1. August.

Under 10. Juli udnævntes Adjunkt Henrik Nicolai Clausen Frimodt til Lektor fra 1. August.

Under Adjunkt O. B. Müllers Indkaldelse fra 9. September til 9. Oktober overtog fhv. Lektor Lauritzen hans Timer i Matematik og cand. theol. H. C. Haugaard hans Timer i Gymnastik.

Under Adjunkt Bohns Sygdom fra 5.—17. Oktober overtog cand. mag. Chr. Andersen Krogh hans Timer.

Under 19. April 1926 antoges stud. mag. Svend Marius Jørgensen som Gymnastikassistent for Skoleaaret 1926—27.

Fag- og Timefordelingen.

Rektor H. Raaschou-Nielsen: Latin

i II Gk og I Gk, Dansk i I Gm. 17 Lektioner

Lektor H. Gad: Tysk i III Gn, I Gk,

I Gm, 4 Ma, 3 Ma, 2 Ma, 2 Mb,

Historie i 2 Ma 28 ..

Lektor A. Glahn: Fransk i III Gn+m, II Gm; Latin i III Gn, II Gn, 4 Ma	23	Lektioner
Lektor J. Michelsen: Matematik i III Gm, III Gk+n, II Gk, II Gm, 3 Ma, 1 Ma.....	30	„
Lektor J. Erlandsen: Engelsk i II Gn, I Gn, R, 3 Ma, 2 Ma, 1 Ma; Hi- storie i 2 Mb.....	32	„
Lektor Gorm Hansen: Religion i III Gk+n, I Gk+m, I Gn, R, 4 Ma, 4 Mb, 3 Ma, 2 Ma, 1 Ma, 1 Mb; Historie i III Gm, R, 4 Ma, 3 Ma, 1 Mb.....	31	„
Lektor H. Holten=Bechtolsheim: Græsk i III Gk, II Gk, I Gk; Old- tidskundskab i III Gn+m, II Gn, II Gm, I Gk, I Gn, I Gm; En- gelsk i 4 Mb.....	33	„
Lektor, Dr. phil. H. Ussing: Dansk i II Gk+m, II Gn, 3 Ma; Histo- rie i II Gk+n, I Gk+m, 4 Mb..	27	„
Lektor K. Simonsen: Kemi i III Gm, II Gm, I Gm; Naturfag i III Gm, II Gm, I Gm; Naturhistorie i 3 Ma, 2 Mb; Fysik i R og 4 Mb.....	30	„
Lektor V. Frørup: Latin i III Gk, I Gn; Fransk i II Gk, I Gn; Engelsk i 2 Mb, 1 Mb.....	31	„
Lektor H. Rosen: Historie i III Gk+m,		

3 Mb, 1 Ma; Tysk i 4 Mb; Geografi i R, 4 Ma, 4 Mb, 3 Ma, 2 Ma, 2 Mb, 1 Ma, 1 Mb.....	33	Lektioner
Lektor H. Frimodt: Dansk i 4 Ma, 2 Ma, 1 Ma, 1 Mb; Fransk i III Gk	29	„
Adjunkt C. A. Nielsen: Matematik i II Gn, 3 Mb, 2 Mb; Fysik i 4 Ma, 3 Ma, 3 Mb, 2 Mb; Gymnastik i I Ma+b.....	28	„
Adjunkt O. B. Müller: Matematik i R, 4 Mb; Gymnastik i III G, II G, I G, R, og med ikke syngende...	40	„
Adjunkt M. Jul-Mortensen: Engelsk i III Gk+m, III Gn, II Gk+m, I Gk, I Gm, 4 Ma, 3 Mb; Religion i III Gm, I Gk+m, 3 Mb, 2 Mb	28	„
Adjunkt, Dr. phil. P. Helms: Religion i II Gn; Tysk i I Gn, R, 3 Mb; Historie i II Gn, I Gn; Latin i 4 Mb.....	28	„
Adjunkt H. C. P. Hjort: Naturfag i III Gk+n, II Gk, II Gn, I Gk, I Gn; Geografi i 3 Mb; Naturhistorie i R, 4 Ma, 4 Mb, 3 Mb, 2 Ma, 1 Ma, 1 Mb.....	32	„
Adjunkt M. Pedersen: Dansk i III Gm, I Gk, R, 4 Mb, 3 Mb; Tysk i II Gn.....	30	„
Adjunkt P. H. Bohn: Dansk i III Gk		

	III G			IIG			IG			R.	4 Ma	4 Mb	3 Ma	3 Mb	2 Ma	2 Mb	1 Ma	1 Mb	Sum
	k.	n.	m.	k.	n.	m.	k.	n.	m.										
Religion	1*	1*	1	1*	1	1*	1*	1	1*	1	1	1	2	2	2	2	2	2	22
Dansk	5*	5*	5	5*	5	5*	4	4	3	5	5 1	5 1	5	5	5	5	6	6	85
Engelsk	2*	6	2*	3*	6	3*	1	5	2	6	4	4	4	4	3	3	6	6	68
Tysk		4		5			1	5	1	4	5	5	5	5	5	5			50
Fransk	6	5*	5*	7	4	4		5	5										36
Latin	6	4		5	5		9	4			5	5							43
Græsk	6			6			9												21
Oldtidskundskab		1*	1*		1	1	1	2	2										8
Historie	4*	4*	4	4*	4	4*	4*	4	4*	3	4	4	3	3	2	2	3	3	55
Geografi										2	2	2	2	2	3	3	2	2	20
Naturhistorie										3	2	2	2	2	2	2	3	3	21
Naturfag i Gymnasiet	3*	3*	3	2	2	3 ²⁾	3	3	4										25
Fysik			5			4 ¹⁾			5	2	3	3	2	2	2	2	3	3	40
Kemi			2			3 ²⁾			2										9
Matematik og Regning	2*	2*	7	2*	2*	7	3	3	7	6	6 2	6 2	7	7	6	6	5	5	91
Skrivning											1	1	1	1	2	2	2	2	12
Tegning											1	1	1	1	2	2	2	2	12
Valgfri Fag: 1. Fransk										5									5
2. Sang .										2*									
3. Tegng.										2									2
Sang	2*	2*	2*	2*	2*	2*	1*	1*	1*				2*	2*	2*	2*	2*	2*	7
Legemsøvelser	5*	5*	5*	5*	5*	5* ³⁾	5*	5*	5*	5	4*	4*	4*	4*	4*	4*	4*	4*	39
Sløjd el. a. Legemsarb.											1	1	2	2	2	2	2	2	14
	42			42			42			42 ⁽⁺¹⁾	42	42	42	42	42	42	42	42	687

1) Klassen er delt i 2 Hold.

2) Klassen er i 2 af Timerne delt i 2 Hold.

3) Klassen er i 3 af Timerne delt i 2 Hold.

+n, I Gn, 2 Mb; Fransk i II Gn, I Gm, R.....	28	Lektioner
Adjunkt C. C. Andersen: Matematik i I Gk, I Gn, I Gm, 4 Ma, 1 Mb; Fysik i 1 Mb.....	29	„
konst. Adjunkt C. Rønning Jensen: Matematik 2 Ma; Fysik III Gm, II Gm, I Gm, 2 Ma, 1 Ma.....	29	„
Skrive- og Sløjdlærer S. Thomsen: Skrivning og Sløjd i alle Klasser; Gymnastik i 4 M, 3 M og 2 M .	38	„
Musiklærer V. Tscherning: Sang i alle Klasser.....	7	„
Musik i Lektioner paa 30 Min. . .	24	„
Tegnelærer, Maleren S. Neuhaus: Teg- ning i alle Klasser.....	14	„
Gymnastikassistent N. H. Kelstrup: Gymnastik i alle Klasser og 4 Ti- mer med ikke syngende.....	43	„

I Henhold til Ministeriets Skrivelse af 25. Juni 1925 nedsattes Lektor Glahns Timetal til 23 af Hensyn til ekstraordinære Arbejder ved Biblioteket.

Paa Grund af Sygdom har Adjunkt Nielsen Orlov i Maj og Juni Maaned. Som hans Vikar er antaget Ingeniør, cand. polyt. C. C. Jessen.

Der har været 5 Hold i Sang (III G + II G, I G + R, 3 Ma + b, 2 Ma + b, 1 Ma + b), hvert med 1 Time, og dertil 2 Sammensangstimer, 1 med Gymnasiet og 1 med Mellemskolen; i et mindre Antal Timer har alle Hold været samlede.

Der har været 8 Hold i Gymnastik.

Skoleinspektører er Lektor Frørup og Sløjdlærer Thomsen.

Afgangsprøverne 1925.

Studentereksamen bestodes af 36, nemlig i klassisk Retning af følgende 8 med hosfølgende Resultat: E. Bennetzen (6,61), S. A. Christensen (6,58), S. Clausen (6,64), R. Dahl (6,98), B. N. Høft (6,91), K. P. S. Møller (7,36), R. Pedersen (7,16), A. E. Strarup (6,43), i nysproglig Retning af følgende 15: E. Andersen (7,60), C. G. Elberling (6,41), H. F. Fogh (6,82), S. A. Frederiksen (6,60), K. B. Hertz (6,22), L. Knudsen (5,87), O. B. Larsen (6,69), S. J. A. Løvengreen (5,99), C. E. Raaschou-Nielsen (6,42), I. M. Rasmussen (6,27), S. M. W. Rosenquist (5,71), V. F. T. Ryhave (6,64), C. L. S. Schrøder (6,62), O. H. Simonsen (6,90), L. Waagstein (6,65), i matematisk-naturvidenskabelig Retning af følgende 13: H. S. Andersen (7,04), V. Boesgaard (6,80), T. Evensen (6,32), D. Frørup (7,34), W. T. Førster (7,52), P. Grønbek (6,97), P. Hansen (6,93), K. G. H. Hasselbalch (7,59), P. C. Kann (6,81), E. W. Lauritzen (7,07), B. Lund (6,71), E. D. Nielsen (7,21), K. T. W. Segel (6,23).

Realeksamen bestodes af 21 med følgende Udfald: S. A. Abrahamsen (5,52), H. P. K. Andersen (7,18), E. Andreasen (7,20), A. T. P. H. Bang (5,50), F. H. Bay (6,54), T. B. D. de la Cour (5,97), D.

G. Diemer (7,03), C. A. S. Holberg (6,41), A. B. Jacobsen (6,19), C. A. E. Jensen (6,36), E. R. Q. Jensen (6,92), T. B. Jochimsen (5,22), A. Kasten (7,10), O. A. Knudsen (6,95), N. E. Rasmussen (5,79), J. V. S. Teglbjærg (5,89), H. Thorkilsen (5,71), K. H. Wagner (6,53), M. W. Wassard (6,30), M. Werner (4,86), F. Westergaard (6,17).

Mellemskoleeksamen bestodes af 47, af hvilke 2 dimitteredes, nemlig E. Jensen (6,76) og P. E. Vissing (7,15).

Eleverne.

Ved Udgivelsen af forrige Aarskrift var Elevernes Antal 336, hvoraf 7 Piger.

Der dimitteredes 36 af III G, 21 af R. Efter Eksamen udmeldtes af II G J. E. Hansen, af I G C. C. H. Castenschiold, af 4 M Erik Jensen og P. E. Vissing, af 3 M H. L. E. Eliassen og A. Hanson, af 2 M C. A. Sværd og J. A. B. Steffensen.

Der optoges 64, nemlig 5 i I Gk, 6 i I Gn, 3 i I Gm, 4 i 4 M, 4 i 3 M, 2 i 2 M og 40 i M.

Skoleaaret begyndte saaledes med 335 Elever, nemlig 108 i Gymnasiet, hvoraf 7 Piger, 24 i Realklassen og 203 i Mellemskolen.

Den 26. Oktober optoges Erik Christiansen i 4 M.

I Januar udmeldtes Hans Hein Nielsen af 3 M, i Februar P. G. L. Larsen og C. G. Ferslev af 1 M, i April E. Frausing og P. Harder af 2 M.

Elevernes Antal er saaledes nu 17. Maj 331.

I den følgende Fortegnelse sættes Gymnasiet efter Gennemsnittet af 3, Realskolen og Mellemskolen af 7 Sammentællinger.

En Stjerne betegner Alumnerne.

Hvor intet Hjemsted er angivet, er dette Sorø.

Gymnasiet.

III Klasse.

Klassisk Afdeling.

1. Doron Julius Bechmann Neuhaus, f. 26. September 09. (Kunstmaler, Tegelærer N., Frederiksberg, Sorø).
- *2. Carl Emil Skjerbek, f. 6. Februar 07. (Afd. Provst S., Vester Hæsinge).
3. Harald Alfred Jespersen, f. 10. September 08. (Afd. Sognepræst J., Slaglille).
- *4. Jørgen Buemann Worm, f. 14. Februar 09. (Købmand W., Skive).
- *5. Samuel Georg Trygve Samuelsen, f. 16. September 07. (Sysselmand, Folketingsmand S., Fuglefjord, Færøerne).
- *6. Erik Kaas Neergaard, f. 10. November 08. (Førstelærer N., Ønslev, Eskildstrup, Falster).
- *7. Hans Ejgil Sand, f. 2. Februar 07. (Førstelærer S., Gammelby, Stouby).
- *8. Frode Sand, f. 27. Juli 05. (Broder til Nr. 7).
- *9. Ove Henri Bruun de Neergaard, f. 12. Juli 07. (Hofjægermester B. de N., Skjoldenæsholm, Ringsted).

Nysproglig Afdeling.

1. Bodil Marie Strarup, f. 14. Juli 08. (Gaardejer S., Sorø).
2. Ingrid Andrea Christophersen, f. 13. April 08. (Plejefader, Husejer C.).
3. Helen Gorm Hansen, f. 19. April 08. (Lektor G. H.).
- *4. Mogens Julius Clausen, f. 21. Februar 08. (Afd. Apoteker C., København).
- *5. Claus Preben Schierbeck, f. 17. Maj 08. (Læge S., København).
6. Erik Borum, f. 27. Februar 08. (Dommer B., Ringkøbing).
7. Stig Axelsen Drejer, f. 19. Oktober 07. (Sognepræst A. D., Pedersborg, Sorø).
- *8. Gunnar Grønbæch Anker Larsen, f. 10. Maj 07. (Bagermester A. L., København).
- *9. Oluf Nicolai Willemann Thron, f. 29. August 06. (Fhv. Kolonibestyrer T., København).

Matematisk Afdeling.

- *1. Sten Lindhard, f. 18. November 08. (Professor v. Landbohøjskolen L. i Lyngby).
- *2. Gunnar Seidenfaden, f. 24. Februar 08. (Politimester S., Tønder).
3. Poul Schrøder, f. 11. Juni 07. (Kassekontrollør S., Sorø).
- *4. Peter Martin Clausen, f. 15. Januar 09. (Fhv. Trafikkontrollør C., Slagelse).

- *5. Gudmund Magnussen, f. 12. April 08. (Direktør M., København).
- *6. Gunnar Erik Max Faarup, f. 2. December 08. (Afd. Grosserer F., Esbjerg).
- *7. Gudmund Evensen, f. 18. Maj 08. (Afd. Kolonibestyrer E., Egedesminde).
- *8. Svend Friis, f. 12. Juli 06. (Gaardejer F., Kopsholdt, Havslund).
- 9. Karl Kjær Larsen, f. 30. April 08. (Gaardejer L., Broby, Sorø).

II Klasse.

Klassisk Afdeling.

- 1. Poul Max Richard Hallenberg, f. 7. Juli 09. (Driftsbestyrer H., Slagelse).
- 2. Aage Christiansen, f. 23. April 08. (Provst C., Højby).
- 3. Holger Frandsen, f. 20. December 08. (Tømrermester F., Nykøbing, S.).
- *4. Jens Christian Johannesen, f. 28. August 08. (Afd. Skibsfører J., Thorshavn, Færøerne).
- 5. Erik Als, f. 4. September 07. (Afd. Sparekassedirektør A., Aalborg).
- *6. Eyvind Olesen, f. 5. Januar 07. (Købmand O., Svallerup, Kalundborg).

Nysproglig Afdeling.

- *1. Ernst Madsen, f. 22. November 07. (Fhv. Købmand M., Kalundborg).

2. Hans Heje Mø l m a r k, f. 31. Juli 09. (Afd. Læge M., Odense).
- *3. Jørgen Perch Nielsen, f. 22. Maj 09. (Kontrollør N., Nykøbing F.).
4. Erik Christian Tage Jensen, f. 29. September 09. (Parcellist J., Borød, Sorø).
- *5. Niels Holm Poulsen, f. 14. Februar 09. (Afd. Læge P., Korsør).
- *6. Viggo Percy Hartmann Bjerre, f. 19. Maj 08. (Kancellist B., Oslo).
- *7. Georg Otto Henrik Høyer, f. 21. Oktober 09. (Bagermester H., Korsør).
8. Vilhelm Kjød t, f. 31. Juli 09. (Overretssagfører K., Kalundborg).
- *9. Jørgen Dam, f. 4. Oktober 08. (Fru D., Hellerup).
10. Peter Johansen Charles Eugen de Neergaard, f. 17. Maj 09. (Godsejer de N., Gyldenholm).
11. Hakon Lundgaard, f. 30. Juli 09. (Ejendoms­mægler L., Kalundborg).
- *12. Erik Anders Wilhelm Holm, f. 12. August 09. (Stationsforstander H., Gørlev).
- *13. Knud Damkier, f. 5. Juli 08. (Afd. Redaktør D., Rudkøbing).
14. Ove Christian Ernest Moltke, f. 5. August 08. (Greve, Godsejer M., Basnæs, Skelskør).
- *15. Gregers Tage Nielsen, f. 8. Februar 08. (Pro­kurator N., Sandved).
- *16. Bjarni Dahl, f. 15. December 07. (Købmand D., Vaag, Færøerne).

17. Carl Mylius Aarsø, f. 7. Februar 09. (Urma-
ger Aa., Køge).
- *18. Poul Vilhelm Kaalund, f. 16. December 08.
(Isenkræmmer K., Rudkøbing).
- *19. Bjørn Aage Wilhelmsen, f. 21. Juni 09.
(Lærer W., Rannerød Skole, Hulsig St.).
- *20. Mogens Peter Mynster Boisen, f. 15. Februar
10. (Afd. Herredsfuldmægtig B., Odder).

Matematisk Afdeling.

- *1. Orla Holger Schubert Gjerdil, f. 25. Oktober
09. (Fabrikant G., Slagelse).
2. Frede Bording, f. 23. Juni 08. (Højskolefor-
stander B., Ry).
3. Dan Trier Fink, f. 10. Oktober 08. (Arkitekt
F., Aabenraa).
4. Aage Nissen, f. 2. Februar 08. (Kommune-
bogholder N., Korsør).
- *5. Sten Hagemann Hasselbalch, f. 20. Septem-
ber 09. (Godsejer, Dr. med. H., Borupgaard,
Snekkersten).
- *6. Poul Andreas Diemer, f. 5. Januar 08. (Ad-
junkt D., Haderslev).
7. Palle Lorentz Welsch Hjorth, f. 29. Februar
08. (cand. pharm. H., Hellerup).
- *8. Helge Faber, f. 5. Januar 09. (Overlæge, Dr.
med. F., Montebello, Helsingør).
- *9. Bjørn Aage Abel, f. 20. August 08. (Forpag-
ter A., Gl. Lellingegaard, Lellinge).

10. Arne Hollnagel, f. 9. August 09. (Maskinmester H., Korsør)
- *11. Sjurdur Dahl, f. 8. August 09. (Købmand D., Vaag, Færøerne).
12. Ejner Jensen, f. 29. Mai 08. (Købmand J., Nyrup).
- *13. Villum Benedikt Kann Rasmussen, f. 23. Januar 09. (Sognepræst R., Mandø).
14. Carl Erik Wiskinde Jensen, f. 15. Januar 09. (Fabrikant J., Frederiksberg, Sorø).
15. Helge Erik Lund Rasmussen, f. 5. November 08. (Amtsvejinspektør R.).
- *16. Svend Georg Conrad Kamman, f. 20. April 08. (Oberstløjtnant K., Odense).

I Klasse.

Klassisk Afdeling.

1. Niels Børge Nielsen, f. 25. Maj 08. (Overofficiant N., Slagelse).
- *2. Thyge Vilhelm Kragh, f. 7. Juli 10. (Sognepræst K., Skelskør).
- *3. Johannes Busch, f. 9. Juni 10. (Sognepræst B., Blidstrup, Græsted).
- *4. Jens Henning Lang Jensen, f. 16. Maj 09. Lærer J., Kvislemark, Sandved).
5. Erik Seidenfaden, f. 24. April 10. (Broder til Nr. 2 i III Gm).
- *6. Aage Christiansen, f. 27. Marts 10. (Ene-lærer C., Toftebjerg, Tranebjerg).

- *7. Palle Bjerrum, f. 10. Juni 09. (Trafikkontrolør B., Brande).
- 8. Kaj Hjort Clausen, f. 4. December 10. (Læge C.).
- *9. Niels Christensen Stampe, f. 7. Februar 08. (Gaardejer S., Rødding, Spøttrup).
- 10. Halfdan Thormod Nielsen, f. 26. April 09. (Stationsforstander N., Merløse).
- *11. Sverri Dahl, f. 31. Marts 10. (Provst D., Thorshavn).
- 12. Axel Guldberg Beck, f. 15. September 10. (Sognepræst B., Stenmagle).
- 13. Carl Oluf Johan Poul Wassmann, f. 6. April 10. (Afd. Førstepræst W., Frederikshaab).

Nysproglig Afdeling.

- *1. Karmark Obel Skjerbek, f. 18. Februar 09. (Broder til Nr. 2 i III Gk).
- 2 Lennard Knud Bech, f. 3. Februar 08. (Generalkonsul B., Brooklyn, New York).
- *3. Peter Lovmand Laursen Hvid, f. 1. Februar 09. (Købmand H., Knebel).
- 4. Kirsten Bronée, f. 9. November 10. (Overretssagfører B.).
- *5. Niels Peder Poul Overdrup Pedersen, f. 8. Juli 10. (Branddirektør P., Slagelse).
- 6. Ellen Kristine Hermansen, f. 4. November 09. (Konstruktør H.).

7. Berete Raaschou-Nielsen, f. 1. August 10. (Rektor R.=N.).
- *8. Poul Heinrich Louis Jensen, f. 16. November 10. (Grosserer J., København).
- *9. Carl Kristian Bohn, f. 20. Oktober 10. (Proprietær B., Hillerød).
10. Helge Haugaard Olsen, f. 11. Maj 10. (Bogholder O., Korsør).
11. Svend Severinsen, f. 12. Marts 10. (Sognepræst S., Bringstrup).
- *12. Erik Jacob Wagner, f. 13. Oktober 09. (Kontorchef W., København).
- *13. Mogens Christian Glud, f. 14. Maj 09. (Proprietær G., Store-Hovedgaard).
- *14. Niels Hansen Bay, f. 20. Maj 10. (Overretssagfører B., Give).
- *15. Ejner Johannes Jørgensen, f. 23. Maj 10. (Lærer J., Frydendal, Mørkøv).
16. Keld Hjortø, f. 29. Maj 09. (Forfatteren H., København).
17. Kaj Christian Laurits Willert Pedersen, f. 9. Januar 10. (Proprietær P., Krebshuset, Sorø).

Matematisk Afdeling.

1. Signe Høgsbro Stenvang, f. 29. Januar 10. (Fhv. Seminarlærer S., Ranum).
- *2. Kjeld Seyer-Hansen, f. 13. August 09. (Proprietær S.=H., Bredelykke, St. Hedinge).
- *3. Svend Trøst Emborg, f. 12. Februar 10. (Seminarlærer E., Vordingborg).

4. Valdemar Bruun Kornerup, f. 21. December 09. (Overbanemester K., Struer).
5. Frits Leonhard Sodemann, f. 14. Februar 09. (Sognepræst S., Farstrup).
- *6. Johannes Jørgensen, f. 25. December 09. (Sognepræst J., Nordrup, Farringløse).
- *7. Erik Haug, f. 24. Juni 08. (Generaldirektør H., Siam).
8. Niels Jørgen Leo Willert Pedersen, f. 9. Januar 09. (Broder til Nr. 17 i IGn).
9. Ulf Finn Kongshaug Henriksen, f. 23. Februar 10. (Entreprenør H., København).

Realklassen.

- *1. Mogens Lützhøft Kongsted, f. 9. December 09. (Tømmerhandler K., Gentofte).
2. Carl Emil Kragerup, f. 1. November 09. (Afd. Gaardejer K., Pedersborg, Sorø).
- *3. Jørgen Thorkild Hertz, f. 25. Oktober 08. (Fabrikant H., Randers).
- *4. Svend Emil Nielsen, f. 12. September 10. (Afd. Slagter N., Tistrup, Varde).
- *5. Ernst Gudmund Brem, f. 17. Oktober 08. (Skovrider B., Katholm, Aalsø).
6. Ejgil Villy Nielsen, f. 4. April 11. (Plejefader, Automobilejer Støvring).
7. Alf Rasmussen Krog, f. 6. November 10. (Bogtrykker R. K.).

- *8. Frode Birkedahl Sundvig, f. 7. Maj 09. (Kap-
tajn S., København).
9. Svend Erik Hilarius Kalkau, f. 22. Januar
08. (Proprietær H. K., Lyngø, Sorø).
- *10. Peter Helge Kaalund, f. 3. Juni 09. (Gods-
forvalter K., Skjoldenæsholm, Ringsted).
11. Karl Evald Kristiansen, f. 19. Februar 09.
(Fabrikant K., Frederiksberg, Sorø).
12. Carl Christian Petersen, f. 22. Juni 10. (Køb-
mand P.).
13. Ove Ejler Schrøder, f. 30. November 08.
(Broder til Nr. 3 i III Gm).
14. Gunnar Knudsen, f. 30. Maj 10. (Købmand
K., Ringe).
15. Boris Harald Valdemar Berg, f. 18. Juni 09.
(Direktør B., København).
- *16. Erik Wladimir Stanislaus Christiani, f. 11.
August 08. (Telegrafbestyrer C., Seydisfjord).
- *17. Torben Mørck, f. 16. September 09. (Forpag-
ter M., Nordruplund).
18. Ejnar Emil Johannes Petersen, f. 13. Sep-
tember 10. (Smedemester P., Lellingø).
19. Jørgen Emil Ellbrecht Grubbe Gregersen,
f. 27. Februar 09. (Fuldmægtig i Finansmini-
steriet, Kammerjunker G. G., København).
20. Gregers Ludvig Bayard Ulrich, f. 17. Oktober
09. (Købmand U., Slagelse).
21. Carl Valdemar Thomas Neergaard Jacobsen,
f. 9. Oktober 08. (Købmand J.).

- *22. Poul Richard Gottschalk Møller, f. 10. September 08. (Afd. Vinhandler M., København).
- 23. Leif Jochimsen, f. 24. Oktober 09. (Afd. Ingeniør J., København).
- 24. Fritz Arnth Hasselbalch, f. 26. August 10. (Godsejer H., Løvegaard, Høng).

Mellemskolen.

4. Klasse a.

- *1. Søren Vilhelm Gundesen, f. 23. September 10. (Ingeniør G., Macao, Kina).
- *2. Asger Knud Hansen, f. 27. Juli 11. (Grosserer H., København).
- *3. Frank Edvard Horn, f. 7. Februar 10. (Telegrafbestyrer H., Shanghai).
- *4. Otto Valdemar Hagemann, f. 2. November 10. (Godsejer, Hofjægermester H., Bergsjøholm, Ystad).
- 5. Helge Breinhold Hansen, f. 8. August 10. (Bagermester H., Frederiksberg, Sorø).
- 6. Leo Cordes, f. 16. Oktober 10. (Murermester C., Aalborg).
- 7. Hemming Bisgaard Frantzen, f. 10. Februar 11. (Cementvarefabrikant F., Skagen).
- 8. Carl Johan Jensen, f. 12. April 11. (Slagtermester J.).
- 9. Jonas Bruun, f. 3. Juli 11. (Højesteretssagfører B., København).

10. Niels Henning Peter Axelsen, f. 6. Juni 10.
(Direktør A., Slagelse).
11. Jørgen Weilbye Jensen, f. 11. September
11. (Trafikkontrollør W. J.).
- *12. Knud Erik Balle, f. 17. Maj 11. (Seminarie-
forstander, Provst B., Godthaab, Grønland).
13. Povl Helge Jørgensen, f. 9. November 10.
(Mejeribestyrer J., Udby, Holbæk).
14. Poul Leth Sørensen, f. 5. August 10. (Fhv.
Forstander S.).
15. Hans Ejnar Jensen, f. 24. September 11. (Land-
post J., Frederiksberg, Sorø).
- *16. Carl Gustav Claus Gunnar van der Aa Kühle,
f. 28. August 10. (Forpagter, cand. juris v. d.
A. K., Charlottenlund, Lohals).
17. Johan Frederik Böttger, f. 19. August 11.
(Proprietær B).
- *18. Flemming Kiørboe, f. 24. Marts 10. (Afd.
Læge K., København).
19. Erik Christiansen, f. 10. Juni 09. (Broder
til Nr. 2 i IIGk).
- *20. Niels Sigismund Lunn, f. 3. December 10.
(Kaptajn L., København).
21. Steen Gylling Folkmann, f. 9. Juli 10. (Værk-
fører F., Jyderup).
22. Niels Svend Ove Nielsen, f. 28. September
11. (Malermester N., Ringsted).
23. Hans Christian Steen Jørgensen, f. 9. Maj
10. (Afd. Købmand J.).

24. Erik Bernhard Haase, f. 1. April 11. (Afd. Kaptajn H., København).
25. Erik Castenschiold, f. 5. Juli 11. (Godsejer, Hofjægermester C., Borreby, Skelskør).

•

4. Klasse b.

- *1. Eigil Hans Aage Nielsen, f. 16. August 10. (Afd. Ingeniør N., Hellerup).
2. Ole Gunner Ravnsgaard Nielsen, f. 11. Juli 11. (Cyklehandler N.).
3. Hans Henriksen Ussing, f. 30. December 11 (Lektor, Dr. phil. U.).
- *4. Stig Aage Hansen, f. 11. December 09. (Tegneren Anton H., København).
5. Gert Knøvl, f. 1. Oktober 10. (Købmand K., Gørlev).
6. Gunni Dalmark, f. 14. Maj 11. (Akademilæge D.).
- *7. Hans Olsen Müller, f. 12. Maj 11. (Mejeribestyrelser M., Egholm, Skævinge).
8. Svend Petersen Moring, f. 22. Juli 11. (Afd. Gaardejer P., Pedersborg, Sorø).
- *9. Jochum Rosendahl Holm, f. 22. September 10. (Ingeniør H., Nyraad, Vordingborg).
- *10. Erling Lang Jensen, f. 11. August 11. (Broder til Nr. 4 i IGk).
11. Tage Wadum Christensen, f. 19. Oktober 10. (Købmand C., Stenlille).

12. Jørgen Leonardo Correll, f. 9. Marts 10. (Afd. Slagtermester C.).
13. Hans Ivar Helge Hansen Røed, f. 11. November 10. (Ejendomsmægler R., Sorø).
14. Erik Christian Ferdinand Møller, f. 6. Maj 11. (Telegrafbestyrer M.).
15. Ernst Herman Georg Sylwander, f. 10. September 09. (Hoffotograf S., Stockholm).
- *16. Erik Axel Gundlach Petersen, f. 16. September 11. (Afd. Ingeniør P., Oslo).
- *17. Adam Otto Danneskjold-Samsøe, f. 8. August 10. (Maleren, Grev D. S., København).
18. Manfred Wharton Hamerik, f. 3. April 10. (Afd. Professor H., København).
19. Jacob Knud Jensen, f. 13. August 10. (Restauratør J., Korsør).
- *20. Mogens Christensen, f. 28. December 11. (Afd. Restauratør C., København).
21. Gunnar Marschall, f. 20. Marts 10. (Afd. cand. pharm. M., København).
22. Kay Emil Hertz, f. 7. November 10. (Bankdirektør H., København).
23. Paul Otto Jørgensen, f. 14. November 10. (Sadelmager J.).
24. Knud Felding, f. 5. November 11. (Læge F., Borup).

3. Klasse a.

1. Svend Willert Pedersen, f. 26. Marts 12. (Broder til Nr. 17 i IGn, Nr. 8 i IGm og Nr 4).

2. Asger Hoff Nielsen, f. 28. Januar 13. (Fhv. Købmand N.).
3. Hans Jørgen Mortensen, f. 28. Maj 13. (Købmand M.).
4. Adolf Henry Willert Pedersen, f. 4. Februar 11. (Broder til Nr. 17 i IGn, Nr. 8 i IGm og Nr. 1).
5. Alf Hagedorn Brandt, f. 20. November 11. (Vognmand B., Lyngø, Sorø).
6. Henrik Salomon Lindegaard, f. 24. Juli 12. (Cand. pharm. L., Flemløse).
7. Julius Ib Brask Nielsen, f. 22. Marts 11. (Borgmester, Grosserer N., Skive).
8. Alfred Olaf Jensen, f. 16. April 12. (Skrædermester J.).
9. Poul Henrik Jørgensen, f. 17. Februar 11. (Broder til Nr. 6 i IGm).
10. Niels Mogens Ellerhusen Brix, f. 22. Marts 12. (Afd. Apoteker B., København).
11. Jens Otto Hee, f. 16. November 09. (Købmand H.).
12. Vagn Pedersen Steengaard, f. 8. April 12. (Forpagter S., Ottestrup, Farringløse).
- *13. Niels Lyngø Stærmosø Madsen, f. 24. August 12. (Skovrider M., St. Hjøllund Plantage).
14. Erik Johannes Petersen, f. 15. Juli 11. (Parcellist P., Lyngø-Eskildstrup, Sorø).
15. Uffe Assing, f. 16. September 11. (Branddirektør, Sagfører A., Ringsted).

16. Kai Cordes, f. 19. April 12. (Broder til Nr. 6 i 4Ma).
17. Erik Bredahl Hansen, f. 23. Oktober 11. (Skovfoged H., Frederikslund, Kindertofte).
- *18. Tage John Kay Schrader, f. 20. November 11. (Ingeniør S., Concordia, Argentina).
- *19. Otto Herman Schousboe, f. 29. Oktober 10. (Translatør S., København).
20. Frode Andersen, f. 24. Maj 12. (Lærer A., Næsby, Sorø).
21. Edvard de Neergaard, f. 26. Februar 13. (Broder til Nr. 10 i IIGn).
22. William Theodor Malling, f. 23. Juli 10. (Jægermester M., Humble).
- *23. Carl Johan Stærmose Madsen, f. 31. Januar 11. (Broder til Nr. 13).
24. Hans Qvade Rasmussen, f. 16. August 10. (Direktør R., Korsør).
25. Christian August John Herman Jensen, f. 4. December 11. (Repræsentant J.).
26. Hakon Haagen Ipsen, f. 9. Juli 11. (Skovrider I., Giesegaard).

3. Klasse b.

- *1. Knud Green=Andersen, f. 29. April 12. (Sagfører, Godsforvalter G.=A., Slagelse).
2. Jens Henningsen, f. 12. Juli 12. (Afd. Ingeniør H., København).

3. Christian Andresen Balslev, f. 7. Maj 12. (Sognepræst B.).
4. Axel Müller, f. 26. Marts 13. (Adjunkt M.).
5. Hans Valdemar Frederiksen, f. 27. Marts 12. (Portør F.).
- *6. Poul Erik Knuhtsen, f. 4. December 11. (Landbrugskandidat K., Stenlille).
7. Hans Jørgen Winther, f. 23. Januar 12. (Afd. Købmand W., Ringsted).
8. Niels Henrik Vilien, f. 4. Januar 11. (Husmand V., Nortvig, Nørre Snede).
- *9. Ivar Christensen, f. 12. Maj 12. (Revisor C., København).
10. Per Bisgaard Dam Larsen, f. 2. November 11. (Forpagter L., Ny Lellingegaard, Lellinge).
11. Frantz Gerhard Rosendahl Holm, f. 21. Januar 12. (Broder til Nr. 9. i 4Mb).
12. Vagn Ebbe Høst, f. 17. Januar 11. (Sekretær H., Gentofte).
13. Hans Frederik Vermehren, f. 17. Juni 11. (Afd. Overlæge V., København).
- *14. Valdemar Otto Jørgen Petersen, f. 20. August 11. (Installatør P., København).
- *15. Gunnar Biering, f. 10. September 11. (Legationsraad B., Kowno, Lithauen).
16. Niels Rønholdt, f. 23. September 11. (Forpagter R., Sophienholm, Tølløse).
17. Ebbe Carl Ferdinand Nybroe, f. 16. Maj 12. (Læge N., Tornemark, Sandved).

18. Kay Rothe Hansen, f. 31. August 10. (Redaktør R. H.).
19. Ludvig Reeberg Sass, f. 5. September 10. (Proprietær S., Aarhus).
- *20. Viggo Dal Christiansen, f. 22. August 10. (Skomager C., Thorshavn).
21. Børge Sibbern, f. 24. Marts 12. (Barber S.).
22. Poul Bernhard Volstrup Petersen, f. 27. Juli 11. (Muremester P., Frederiksberg, Sorø).
23. Birger Torben Mols Rasmussen, f. 21. April 10. (Læge R., Ourø, Holbæk).
24. Mogens Worm Mortensen, f. 30. August 12. (Trafikassistent M.).
25. Peter Frode Bjørn Jensen, f. 21. Januar 12. (Broder til Nr. 19 i 4Mb).
26. Vilhelm Holbek Colding, f. 16. September 11. (Konditor C.).

2. Klasse a.

- *1. Aage Hjelm Hansen, f. 31. Oktober 13. (Afd. Førstelærer H., Vigersted).
2. Torben Lund Rasmussen, f. 5. Juni 13. (Broder til Nr. 15 i II Gm).
3. Niels Ulrich Bøttger, f. 4. Oktober 13. (Broder til Nr. 17 i 4 Ma).
4. Knud van Wylich-Muxoll, f. 24. April 13. (Toldforvalter v. W. M., Slagelse).
- *5. Frode Førster, f. 11. Oktober 12. (Maskinmester F., Fredericia).

6. Bengt Arne Fosselius, f. 23. December 12. (Ingeniør F., København).
7. Arne Jensen, f. 11. Februar 12. (Købmand J., Snesere).
- *8. Thorkild Andersen, f. 30. November 12. (Plejemoder, Dameskræderinde A., København).
9. Palle Kruse, f. 4. August 12. (Kgl. Fuldmægtig K., Struer).
10. Mogens Hakon Jul-Petersen, f. 1. Oktober 13. (Proprietær J. P.).
11. Jørgen Gustav Vermehren, f. 16. November 12. (Broder til Nr. 13 i 3 Mb).
12. Viggo Emil Jähnigen Mikkelsen, f. 12. Marts 13. (Bankdirektør M.).
- *13. Erik Fridthjof Edgar Simeon Fencker, f. 17. Marts 11. (Kolonibestyrer F., Egedesminde).
14. Knud Erland Jensen, f. 23. August 12. (Gasværksbestyrer J.).
15. Jacob Kejlskov Jørgensen, f. 23. Juli 13. (Amtsraadsmedlem, Gaardejer J., Søgaard, Susserup).
16. Aage Budolph Hansen, f. 29. Juni 12. (Hotellejer H.).
17. Bjørn Jensen, f. 14. November 13. (Grosserer J., Nyborg).
18. Vagn Petersen, f. 26. August 12. (Fabrikant P., Skanderborg).
- *19. Vagn Daniel Lehmann Schrader, f. 23. December 12. (Broder til Nr. 18 i 3 Ma).

20. Svend Erik Krog-Meyer, f. 14. Juli 13. (Fhv. Sognepræst K.=M.).
21. Evald Elleberg Eliassen, f. 20. August 11. (Repræsentant E., Ringsted).
22. Frede Andersen, f. 10. Oktober 12. (Vognmand A.).
23. Hans Birk Larsen, f. 3. August 12. (Fhv. Gaardejer L.).
24. Henning Palsbo, f. 6. April 11. (Amtsforsalter P., Tønder).
25. Børge Bjødstrup Andreasen, f. 27. Januar 14. (Karetmager A.).
26. Knud Ove Holm, f. 21. Juli 12. (Lærer H.).

2. Klasse b.

1. Johannes Frederik Emmerik Wedel, f. 29. August 13. (Proprietær W.).
- *2. Frode Worm Leonhard, f. 11. Marts 13. (Fhv. Proprietær L., København).
3. Hans Christian Bruun Wamsler, f. 23. Januar 13. (Smedemester W., Broby, Sorø).
4. Jørgen Kruuse Rasmussen, f. 27. Maj 13. (Fabriksingeniør R., Korsør).
5. Jacob Mogens Andersen, f. 11. November 13. (Dyrlæge A., Rudkøbing).
6. Richard Alexander Rørdal, f. 24. Juni 12. (Repræsentant R., København).
7. Anders Spærck Hasselbalch, f. 11. September 13. (Broder til Nr. 4 i II Gm).

8. Christian Friedrich Bruhn, f. 25. Juni 12. (Dr. phil. B., Kastrup).
9. Søren Vilhelm Stausholm, f. 25. November 12. (Afd. Vinhandler S., København).
10. Bror Johan van der Aa Kühle, f. 8. Juni 13. (Broder til Nr. 16 i 4 Ma).
11. Hans Peter Ejvind Kai Jacobsen, f. 25. Juni 13. (Malermester J., Frederiksberg, Sorø).
12. Jørgen Anton Petersen, f. 23. Maj 13. (Købsmand P., Slagelse).
13. Laurits Theophil Harald Jørgensen, f. 11. November 12. (Godsejer J., Søllestedgaard, Søllested).
14. Kaj Hellweg Hartmann, f. 23. November 12. (Restauratør H., København).
15. Viggo Valentin Hansen, f. 1. Marts 12. (Sagfører H., Slagelse).
- *16. Arne Berg Stauning, f. 18. September 12. (Installatør S. i Aalborg).
17. Niels Peter Jensen, f. 22. August 13. (Broder til Nr. 8 i 4 Ma).
18. Carl Christian Søren Langkjær, f. 7. Oktober 12. (Murermester L.).
19. Peter Frederik Fabricius, f. 12. Februar 13. (Godsejer F., Gjerdrup, Skelskør).
20. Per Ingvard Henrik Linnemann Schmidt, f. 18. Maj 12. (Proprietær S., Fuglagersgaard, Sorø).
21. Einer Christian Herman Mogensén, f. 16. Juni 13. (Apoteker M.).

22. Svend Olav Sørensen, f. 20. September 10. (Lærer S., Vollerslev Skole, Østervang).
23. Preben Rothe Hansen, f. 24. Februar 13. (Broder til Nr. 18 i 3 Mb).
24. Harry Aurelius Jensen, f. 4. September 13. (Afd. Bager J.).
25. Werner Immanuel Jensen, f. 15. Maj 13. (Kreaturhandler J., Frederiksberg, Sorø).
- *26. Aage Erik Ejner Julius Mathiesen, f. 3. April 11. (Kolonibestyrer M., Nanortalik, Grønland).
27. Torben Güldenschiold-Løvenchrone Larsen, f. 9. Oktober 12. (Sekretær L., København).
28. Børge Peter Correll, f. 1. Juni 13. (Kreaturhandler C.).
29. Ernst Immanuel Culmsee Elvertorp, f. 8. August 12. (Murermester E., Frederiksberg, Sorø).
30. Carlos Jakhelln Mohr, f. 24. Oktober 11. (Gesant M. i Rio).

1. Klasse a.

1. Johan Daniel Lawaetz, f. 25. September 12. (Afd. Sognepræst L., Mejrup).
2. Torben Juel, f. 22. November 14. (Fru J.).
3. Knud Just Kock, f. 3. Oktober 15. (Fhv. Kolonibestyrer K., Frederiksberg, Sorø).
4. Asger Poulsen, f. 19. August 14. (Skibsmægler P., Korsør).
5. Axel Marius Christiansen, f. 11. April 13. (Telegrafarbejder C.).

6. Gustav Møller Neergaard Jacobsen, f. 12. Juni 14. (Broder til Nr. 21 i R).
7. Børge Edvin Nyholm Andersen, f. 22. August 12. (Gas- og Vandmester A.).
8. Jens Johan Christensen, f. 12. Februar 14. (Broder til Nr. 20 i 4Mb).
9. Poul Gunnar Tristan Nielsen, f. 16. Juli 13. (Trafikassistent N.).
10. Kaj Erik Olsen, f. 17. December 13. (Tømrer O., Broby Overdrev).
11. Georg Tristan Nielsen, f. 22. Februar 12. (Broder til Nr. 9).
12. Jørgen Borum, f. 13. September 14. (Ingeniør B).
13. Hans Christian Bjødstrup Jensen, f. 30. Maj 13. (Sadelmager J., Pedersborg, Sorø).
14. Erik Alfred Rudolph Foght, f. 12. Februar 13. (Kontorchef F., København).
15. Povl Edinger Balle, f. 9. Februar 13. (Provst B., Egedesminde, Grønland).
16. Helge Viggø Harald Lerche Jensen, f. 8. November 12. (Telefonmester J.).
17. Hans Kristian Burchardt Sørensen, f. 18. April 14. (Skovfoged S., Stormshuset, Sorø).
18. Niels Bertel Stausholm, f. 17. Maj 14. (Broder til Nr. 8 i 2b).
19. Mikael Jul Larsen, f. 15. December 14. (Gaardejer L., Nordrup, Slagelse).
20. Christian Peter Baagøe Krag, f. 10. Maj 13. (Sognepræst K., Lyngø).

21. Mouritz Theodor Baagøe Krag, f. 17. Juni 14.
(Broder til Nr. 20).

1. Klasse b.

1. Povl Thorvald Madelung, f. 8. Januar 14.
(Godsejer M., Taarnborg, Korsør).
2. Aage Krebs, f. 8. April 14. (Afd. Forpagter K.,
Radstrupgaard, Marslev).
3. Eigil Thestrup Adolph Rechnitzer, f. 8. Ok-
tober 13. (Kontreadmiral R., København).
4. Christian Vestergaard Pedersen, f. 15. Novem-
ber 13. (Lærer P., Kindertofte).
5. Egon Bertelsen, f. 16. Marts 14. (Maler B.).
6. Otto Donatzky, f. 16. November 13. (Re-
præsentant D., Hellerup).
7. Christian Peder Fredtoft Jensen, f. 26. Marts
14. (Afd. Urmager J., Assens).
8. Poul Helge Andersen, f. 29. Juli 14. (Vogn-
mand A.).
9. Jens Anton Sørensen, f. 18. Januar 13. (Skov-
foged S., Ørnstrup, Sorø).
10. Ernst Christian Andreasen, f. 20. April 13.
(Malermester A.).
11. Jens Friedrich Richter, f. 10. December 12.
(Missionær R.).
12. Willy Rasmussen Krog, f. 10. September 14.
(Broder til Nr. 7 i R).
13. Jens Christian Clausen, f. 30. April 13. (Sogne-
præst C., Sværdborg).

14. Bruno Erik Neumann Bergstrøm, f. 18. August 13. (Automobilejer B.).
15. Helge Fischer, f. 18. Juli 14. (Købmand F., Korsør).
16. Louis Bronée, f. 16. Juli 14. (Broder til Nr. 4 i IGn).
17. Frederik Hansen, f. 18. November 14. (Gaardejer, Sognefoged H., Hejninge, Slagelse).
18. Gunnar Eigil Bjerre Martin Légéne Hallas Møller, f. 30. Oktober 14. (cand. pharm. H. & M.).
19. Oswald Christensen, f. 6. Oktober 14. (Murer C.).
20. Hans Christian Langkjær, f. 13. November 13. (Broder til Nr. 18 i 2Mb).
21. Sven Aage Oskar Leo Claessen, f. 7. Juni 14. (Brygmester C.).

Understøttelser.

Friplads paa Alumnatet blev af Undervisningsministeriet tildelt C. E. Skjerbek, H. E. Sand, E. K. Neergaard, M. J. Clausen, J. C. Johannesen, Ernst Madsen, V. P. H. Bjerre, N. H. Poulsen, P. A. Diemer, N. K. Stampe, Palle Bjerrum, S. T. Emborg, E. H. A. Nielsen.

Halv Friplads tildeltes S. G. T. Samuelsen, Frode Sand, Sten Lindhard, P. M. Clausen, G. Evensen, E. G. M. Faarup, K. Damkier, J. Perch Nielsen, B. A. Wilhelmsen, Orla Gerdil, V. B. K. Rasmussen,

J. H. L. Jensen, K. O. Skjerbek, P. L. L. Hvid, N. P. P. O. Pedersen, C. K. Bohn.

Det Müllerske Legat (2617 $\frac{1}{2}$ Kr.) uddeltes til 16 Alumner med følgende Beløb: C. E. Skjerbek, O. N. V. Thron, St. Lindhard, G. Evensen, P. A. Diemer, S. G. C. Kamman, T. V. Kragh, Johs. Busch, Palle Bjerrum 200 Kr., K. O. Skjerbek 217 $\frac{1}{2}$ Kr. og P. M. Clausen, J. Perch Nielsen, E. A. V. Holm, V. B. K. Rasmussen, Johs. Jørgensen, K. E. Balle 100 Kr.

Af den særlige Stipendiefond (600 Kr.) tillagdes der D. J. B. Neuhaus 200 Kr. til Oplæg og H. A. Jespersen, P. Schrøder, Aa. Christiansen og N. P. P. O. Pedersen 100 Kr.

Overlærer Sibberns Legat blev af Lærerkollegiet tildelt stud. med. Peder J. E. Poulsen.

Vejledning for Ansøgere.

I Henhold til kgl. Anordning af 26. Juli 1922 kan der tildeles en Femtedel af Skolens Alumner Friplads paa Alumnatet. I Stedet for en hel Friplads kan der uddeles to halve Fripladser.

Friplads kan fortrinsvis tildeles Elever i Gymnasiet, kan ikke tildeles Elever i Realklassen og kan kun gives til saadanne Elever i Mellemskolen, som har til Hensigt at søge Optagelse i Gymnasiet, og som viser sig særlig egnede til videregaaende Undervisning.

Det Müllerske Legat kan kun tildeles Alumner, der er Sønner af Tjenestemænd med kgl. Udnævnelse, eller som paa Fundatsens Tid (1829) havde kgl. Udnævnelse.

Understøttelse af den særlige Stipendiefond kan tildeles baade Alumner og skolesøgende Elever og gives fortrinsvis til Elever i Gymnasiet.

Ansøgning om Understøttelse fornyes hvert Aar og indsendes til Rektor mellem 15. og 31. August. Den skal ledsages af Trangsattest, hvortil Blanket udleveres paa Rektorværelset i de første Dage af Skoleaaret.

FUNDATS

for

Alexis Køhl's Legat til Understøttelse og Uddannelse af ualmindelig begavede Dreng af ubemidlede Forældre.

§ 1.

Legatets Navn er: »Alexis Køhl's Legat til Understøttelse af ualmindelig begavede Dreng af ubemidlede Forældre«.

§ 2.

Legatet er knyttet til Sorø Akademis Skole.

§ 3.

Legatets Kapital, der ved Legatets Oprettelse bestaar af ca. 36.000 Kr., maa ingensinde formindskes

og skal frugtbargøres efter Reglerne for Anbringelsen af umyndiges Midler. De Legatet tilhørende Obligationer, der opbevares af Kvæsturen for Universitetet og Sorø Akademi, skal lyde paa dets Navn og samtlige dets Aktiver forsynes med Forbuds Paategning af Undervisningsministeriet.

Revisionen sker sammen med Revisionen af de øvrige under Kvæsturen for Sorø Akademis Skole forvaltede Legatmidler.

Skulde der nogensinde lides Tab af Kapital, bliver der ingen Legatportioner at udbetale til nye Legatarer, forinden det tabte paany er indvundet gennem Opsparing af de aarlige Indtægter.

§ 4.

Legatet uddeles af Rektor for Sorø Akademis Skole efter Samraad med Skoleraadet.

§ 5.

Legatets Renter deles i to Halvdele, af hvilke den ene bruges til Skolehjælp, den anden til Studiehjælp ved Universitetet eller Polyteknisk Lærestanstalt.

§ 6.

Af Legatets aarlige Renter henlægges forlods ikke under en Tiendedel til Forøgelse af Kapitalen; de resterende Multipla af 400 Kr. uddeles i Portioner af denne Størrelse. Der kan tildeles en Legatnyder en eller flere Portioner, og Uddelingen finder Sted aarlig samtidig med Uddelingen af Skolens andre Legater og Beneficier.

Bliver der et ulige Antal Legatportioner, bestem-

mer Rektor, om det største Antal skal bruges til Skolehjælp eller til Studiehjælp.

§ 7.

Skolelegatet kan tildeles Elever baade i Mellem-skolen og Gymnasiet. Elever i Mellem-skolen kan kun opnaa det efter mindst 1 Aars Ophold i Skolen. Elever i Gymnasiet kan opnaa det straks efter deres Optagelse.

Dersom en Legatnyder efter 1 Aars Prøvetid viser sig ikke fuldt ud at opfylde Betingelserne, bør Legatet ikke fornyes for ham.

§ 8.

Studerterlegatet tildeles fortrinsvis saadanne, som allerede i Skolen har oppebaaret det, og fornyes for dem, der har opnaaet det, saa længe de baade med Hensyn til Dygtighed, Flid og Vandel er kvalificerede til at nyde det, med mindre de ved at opnaa offentlig tilgængelige Understøttelser sættes i Stand til at undvære det.

§ 9.

Til at opnaa Legatet kræves, at Drengen er ualmindelig begavet og flittig (samt at han er uden saadanne legemlige eller moralske Fejl, at han af den Grund trænger til en særlig Art Opdragelse eller Uddannelse).

Ved Antagelse af Legatar maa der ikke tages Hensyn til Fødsel i eller uden for Ægteskab, Trosbekendelse eller hvem Drengens Forældre er, men det er en Forudsætning, at hans Forældres Kaar er

saadanne, at de ikke er i Stand til at bekoste hans Uddannelse uden Hjælp.

§ 10.

Den, som gennem dette Legat har faaet Hjælp til sin Uddannelse, bør føle det som en naturlig Pligt, om han senere skulde komme i en god og indbringende Stilling, at tilbagebetale, hvad han af Legatet har oppebaaret.

Hvad der saaledes tilbagebetales, lægges til Legatets Kapital, for at denne med Tiden kan vokse saaledes, at Legatet stedse mere kan blive i Stand til at yde sine Legatarer mere omfattende Hjælp.

Alumnatet.

Af Skolens Elever har 104 været Alumner, nemlig 18 af IIIG, 23 af IIG, 20 af IG, 9 af R, 16 af 4M, 10 af 3M og 8 af 2M.

Paa ældste Afdeling (»Gymnasiet«) har boet 36, nemlig alle Alumner af IIIG og 18 af IIG. Tilsynet har været ført af Adjunkterne Jul-Mortensen og Helms.

Paa yngste Afdeling (68 Alumner) er de tilsynshavende Adjunkterne C. A. Nielsen, der har været Læseinspektor, Hjort, der fra Nytaar afløstes af Rønning Jensen som Økonomiinspektor, Bohn og C. C. Andersen. De to sidstnævnte har haft Sovesalene.

I Vintermaanederne har der for Alumnerne og nogle skolesøgende Elever været Undervisning i Sløjd i Aftenfritiden. Den lededes af Hr. Thomsen.

Ledelsen af og Tilsynet med Svømning, Skøjteløb paa Søen og Boldspil har været fordelt mellem Lærerne i Gymnastik Nielsen, Müller og Thomsen.

Skolens Huslæge er Akademilæge P. C. J. Dalmark, dens Sygeplejerske Frøken Astrid Glahn Clausen og dens Oldfrue Frøken Louise Rasmussen.

Ansøgninger om Alumneplads for det følgende Skoleaar indsendes til Rektor inden 15. Maj.

De stiles til Undervisningsministeriet (ustemplet Folio) og ledsages af Helbredsattest, hvortil Blanket faas hos Rektor.

Undervisningen.

Mellemskolen.

1. Klasse.

Religion. Juul-Mortensens Bibelhistorie forfra til Kong Salomo. Nogle Salmer.

Dansk. Clausen og Hansens Dansk Læsebog for IM er benyttet til Oplæsning med Samtale om det læste, Ordforklaring og Analyse. For Klassen er læst nogle Fortællinger og en Komædie. En Del Digte er lært udenad. 1 ugentlig Stil paa Skolen (Diktat eller Genfortælling). Tegnsætningsøvelser og Skriftlæsningsøvelser.

Engelsk. Jespersen og Sarauws Begynderbog I og II, S. 1-30.

- Historie.** Oldtiden og Middelalderen til Norden i den hedenske Tid efter L. Schmidts Bog.
- Geografi.** C. C. Christensens Lærebog for MI, forfra til Alperne.
- Naturhistorie.** Balslev og Andersens Zoologi for MI: Pattedyr, Rovfugle, Spurvefugle og Klatrefugle. Balslev og Simonsens Botanik for MI. Plantebestemmelser efter Rasmussen og Simonsens Lille Flora.
- Naturlære.** Rasmussen og Simonsens Fysik for MI: Mekanik, Varme og Magnetisme. De dertil hørende Elevforsøg efter sammes Opgaver i Naturlære I.
- Regning.** Pihl og Ring: Regnebog 1. Del, hele Bogen. Pihl: Geometriske Øvelser I, hele Bogen.
- Skrivning.** Smaa og store Bogstaver. Sammenskrift.
- Tegning.** Tegneøvelser efter plane og fritstaaende Modeller. Farver anvendes. Forsøgsvis har været brugt Jens Møller Jensens Nye Øvelser i Frihaands-tegning I. Elementær Perspektivlære er gennemgaaet.
- Sløjd.** Saveøvelser. Der er lavet lette Smaating med Sav, Hammer og Søm. Om Sommeren Arbejde i Elevhaven.

2. Klasse.

- Religion.** Martensen og Paullis Bibelhistorie fra Kong Salomo til Bjergprædikenen. Nogle Salmer. Desuden i a de 10 Bud og Fadervor.
- Dansk.** Clausen og Hansens Dansk Læsebog for IIM er benyttet til Oplæsning med Samtale om

- det læste og Ordforklaring. Analyse efter Ingerslevs Sproglære. Nogle Digte lært udenad. Enkelte Fortællinger og Komedier læst op for Klassen. Skriftlæsningsøvelser. 1 ugentlig Stil (Diktat eller Genfortælling).
- Engelsk. Jespersen og Sarauws Begynderbog II, a. ca. 40 Sider. — b. ca. 50 Sider. Jespersens Begyndergrammatik.
- Tysk. Reinckes Begynderbog, S. 1–65.
- Historie: Middelalderen fra Norden efter L. Schmidts Bog.
- Geografi. C. C. Christensen I, fra Alperne ud. Desuden er 1ste Halvdel af Bogen repeteret.
- Naturhistorie. Balslev og Andersens Zoologi for MI: Fra Hønsfugle Bogen ud. Balslev og Simonsens Botanik for MII. Plantebestemmelser efter Rasmussen og Simonsens Lille Flora.
- Naturlære. Rasmussen og Simonsens Uorganiske Kemi for Mellemskolen: 1. Afsnit. Sammes Fysik for Mellemskolen: Elektricitet. De dertil hørende Elevøvelser efter sammes Opgaver i Naturlære I.
- Matematik og Regning. Julius Petersens Geometri forfra til § 72 incl. Petersen og Røttings Regnebog I. Efter Jul Hjemmeopgaver en Gang om Ugen.
- Skrivning. Haandskriftsøvelser.
- Tegning. Fortsatte Øvelser efter fritstaaende Brugs- genstande. Vandfarver anvendes.
- Sløjd. Høvløvelser. Der er lavet lette Smaating

med Sav, Høvl, Hammer og Søm. I Sommermaanederne Arbejde i Elevhaven.

3. Klasse.

Religion. Martensen og Paullis Bibelhistorie fra Bjergprædikenen og Bogen ud. Nogle Salmer. De tre Trosartikler og Sakramenterne efter Balslevs Katekismus.

Dansk. Clausen og Hansens Dansk Læsebog for III M er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Ordforklaring. Analyse efter Ingerslevs Sproglære. Ca. 25 Sider Svensk efter Falbe Hansen og Keller. Mytologi efter Arentzen og Thorsteinson. Enkelte Digte lært udenad. 1 ugentlig Stil (Diktat, Genfortælling eller Fristil).

Engelsk. a. Jespersens eng. Læsestykker S. 1-42, 44-56, 61-65. Nanckes Stiløvelser, Stk. 1-12. Jespersens Begyndergrammatik. b. Sammes Læsebog S. 1-56. Nanckes Stiløvelser. Dele af Jespersens Begyndergrammatik.

Tysk. a. Reinckes Begynderbog S. 65-ud. Reinckes Læsebog for Mellemskolen S. 3-12, 36-92. Kapers Sproglære.

b. Reinckes Begynderbog S. 100-ud. Læsebog for Mellemskolen S. 63-143.

Historie. Den nyere Tids Historie (1500-1789) efter Schmidts Bog.

Geografi. C. C. Christensens Geografi II forfra til Amerika.

Naturhistorie. Balslev og Andersens Zoologi for M II: Leddyr og Orme. Balslev og Simonsens Botanik for M III. Plantebestemmelser efter Rasmussen og Simonsens Lille Flora. Rasmussen og Simonsens organiske Kemi for M.

Naturlære. Rasmussen og Simonsens Fysik for M II, S. 3–40 og 60–66. Elevforsøg efter sammes Opgaver i Naturlære II.

Matematik og Regning. Jul. Petersens Aritmetik Kap. I–VIII. Sammes Geometri Kap. VIII og IX. Pedersen og Røttings Regnebog II §§ 1–4.

Skrivning. Haandskrift.

Tegning. Tegning og Farvepaalægning efter fritstaaende Modeller. Enkelte Skitseringsøvelser. Huskommelsestegning paa Klassetavlen.

Sløjd. Øvelser med Stemmejern og Fil. Der er lavet forskellige Smaating af Fyrretræ. I Sommermaanederne Arbejde i Elevhaven.

4. Klasse.

Religion. Apostlenes Gerninger efter Ny Testament.

Dansk. Oplæsning, Genfortælling og Ordforklaring efter Clausen og Hansens Læsestykker III. Hertz: »Svend Dyrings Hus«, Chr. Winther: »Udv. fort. Digte«, Holger Drachmann: »Udv. Arbejder« (Dansk lærerforeningens Udgaver). Ca. 30 Sider Svensk efter Falbe-Hansen og Keller. Mytologi

efter Arentzen og Thorsteinson. 1 ugentlig Stil.
Repetition af Eksamenspensum.

Engelsk. a. Jespersens Eng. Læsestykker S. 61–87, 92–113, 125–140. Jespersens Begyndergrammatik. Otto Madsens Stiløvelser. Som Ekstemporallæsning »Little Lord Fauntleroy«.

(b) Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelse S. 62–147. Samme Forfatters engelske Begyndergrammatik. Stiløvelser efter Nanckes og Otto Madsens Bøger. Ekstemporallæsning efter »Little Lord Fauntleroy«.

Tysk. a. Reinckes Læsebog S. 122–ud. Kapers Sproglære. En Stil om Ugen efter Kapers lille Stiløvelse I.

b. Reinckes Læsebog S. 122–213 og 218–ud, Kapers Sproglære. Stilskrivning efter Kapers lille Stiløvelse I.

Historie. Den nyeste Tid fra 1789 efter L. Schmidt.

Geografi. C. C. Christensens Geografi for MII: Amerika, Havene, Danmark, Norge og Sverrig.

Naturhistorie. Balslev og Andersens Zoologi for MII: Fra Snegle Bogen ud. Balslev og Simonsens Botanik for MIV. Plantebestemmelser efter Rasmussen og Simonsens Lille Flora.

Naturlære. Rasmussen og Simonsens Fysik for MII: Lyslære (S. 41–59), Elektricitet (S. 67–91) og Energi (S. 92–96). Samme Forfatteres Organiske Kemi for M: Andet Afsnit. Elevforsøg efter sammes Opgaver i Naturlære for MII.

- Matematik og Regning.** C. Hansen: Aritmetik og Algebra Kap. X—XIII; sammes Geometri Kap. XI og XII. Pedersen og Røttings Regnebog II. Hjemmeopgaver og Skoleopgaver 1 Gang ugentlig. **Skrivning.** Haandskrift.
- Tegning.** Tegning og Farvepaalægning efter sværere Modeller. Ogsaa Skitsering i fri Luft indøves.
- Sløjd.** Eleverne har lavet et eller flere Arbejder i Fyr, Eg, Nøddetræ eller Mahogni.
- Latin.** Mikkelsens Læsebog S. 37.

Realklassen.

- Religion.** Jakobs Brev. Luthers Liv og Reformation.
- Dansk.** Clausen og Hansens Læsebog for Realklassen er benyttet til Oplæsning, Genfortælling. Ordforklaring og Analyse. Endvidere er læst: Holberg: »Den politiske Kandestøber«. Hostrup: »Genboerne«. Bjørnson: »En glad Gut«. Enkelte Digte og Skuespil er læst op for Klassen. Stil hver 14de Dag.
- Engelsk.** Brekke: Ny engelsk Læsebog for Middel-skolen, ca. 80 Sider. A. Hansens Stiløvelser for Realklassen, Stk. 1—40, mundtlig og skriftlig. Jespersens Begyndergrammatik. Marryat: Settlers in Canada (Velhagen), ca. 100 Sider. Genfortællingsstile efter Eitrem og Eksamensopgaver.
- Tysk.** Reinckes Læsestykker: S. 3—42, 58—90, 125—30. Kursorisk: P. Heyse: Der verlorene Sohn.

Mundtlig Stiløvelse efter Kaper. Kapers Sproglære. Historie. Frankrigs, Tysklands, Englands, Ruslands og Italiens Historie 1848–1900 efter Munch. Stats- og Kommunestyre, Skatter og Finanser, Retspleje og økonomiske Forhold efter Munchs mindre Samfundslære.

Geografi. C. C. Christensens Geografi for R1, Tyskland, England, Holland og Belgien. Andersen og Vahls Geografiske Hefter for R. S. 1–45.

Naturhistorie. Balslev og Andersens Zoologi for R. Balslev og Simonsens Botanik for R. Plantebestemmelser efter Rasmussen og Simonsens Lille Flora.

Naturlære. Rasmussen og Simonsens Varmelære for R. Fischer og Simonsens Elektricitetslære for R.

Matematik og Regning. Jessen og Smiths Matematik. Friis-Petersen og Smiths Regnebog. Skoleopgaver 2 Gange ugentlig, Hjemmeopgaver 1 Gang ugentlig.

Tegning. Tegning efter større Modeller. Farver anvendes. Skitseringsøvelser i fri Luft saa tit som muligt.

Fransk. Nielsen og Hoffmanns Fransk Begynderbog I og II til S. 89. Grammatik efter Henrik Madsens Grammatik for Realklassen.

Gymnasiet.

1. Klasse:

Religion. (IGn). Peters første Brev. Afsnit af Kirkens Historie.

(IGk+m) Paulus' Liv og Hovedpunkterne af hans Lære, belyst gennem udvalgte Stykker af hans Breve.

Dansk. (k) Bertelsens Oldnordisk Læsebog ca. 14 Sider. Falbe Hansen og Thyregod: »Svenske Forfattere« ca. 60 Sider. Olrik: »Danske Folkeviser«, Hertz: »Svend Dyrings Hus«, Poul Møller: »En dansk Students Æventyr«. En Del Værker læst for Klassen. Stil hver 14. Dag.

(m) Ollriks Folkeviser I med enkelte Forbigaaelser: Oehlenschlägers »Helge«, Hertz's »Svend Dyrings Hus«, Poul Møllers »En dansk Students Eventyr«. En Del Litteraturprøver efter Falkenstjernes Haandbog I og II. Falbe Hansen og Thyregods Svenske Forff. ca. 60 Normalsider. Stil hver 14. Dag.

(n) Bertelsens Oldnordisk Læsebog ca. 14 Sider. Falbe Hansen og Thyregods Svenske Forff. ca. 60 Sider. Gennemgang af Oldtidens og Middelalderens Litteratur med Tekstprøver fra Falkenstjernes Udvalg og Ollriks Danske Folkeviser. Desuden statistisk: Hertz's »Svend Dyrings Hus« og Poul Møllers »En dansk Students Eventyr«. Som Maanedslæsning med paafølgende Eksamination paa Skolen: Blichers »Ak, hvor forandret!«, Goldschmidts »En Jøde« og Heibergs »Syvsoverdag«. 10 Elevforedrag over selvvalgte Emner. Stil hver 14. Dag.

Engelsk. (k) Eng. Forff. for Gymnasiet Nr. 9 (Modern Prose) S. 3-52.

IGm: Brekke og Western: Utvalg af eng. Forff. I, S. 1–62. Ad. Hansens Eng. Stiløvelser for Realkl. Stk. 1–20.

(n) Brekke og Western: Utvalg af eng. Forff. I, S. 1–48, 50–76, 102–113. The Kipling Reader, S. 1–19, 59–81, 88–109, 144–164, 181–188. English Poems (Eng. Forff. 7), S. 1–67 (enkelte Digte forbigaaet). A. Hansens Stiløvelser for Realklassen, Stk. 1–40. Jespersens kortfattede Grammatik: Pronominer og Verber. Genfortællingsstile og Stile efter A. Hansen.

Tysk. (n) Schillers »Wilhelm Tell« III–IV, Digte efter Østergaard S. 34–53, 107–15, 119–21, 128–29, 131–32. Ingerslev og Vibæk: Deutschland II Stk. 1, 2, 4, 10, 11, 13, 14, 17, 20. Liliencron: Der Richtungspunkt. Wildenbruch: Das Orakel. Kursorisk: Wolzogen: Die Glorihose, Mein erstes Abenteuer. Moderne erzählende Prosa I, S. 1–44. (k og m). Af Kapers 4 tyske Noveller 1 og 2. Kapers Sproglære.

Fransk. (n) Jespersen og Stigaards Begynderbog. Jungs Læsebog S. 1–35. N. C. Nielsens Grammatik. (m) Jespersen og Stigaards Begynderbog samt Glahns Lect. var. II læst og repeteret. Udvalgte Afsnit af N. C. Nielsens Grammatik.

Latin. (k) Cæsars Gallerkrig III og IV. Ciceros Tale for det Maniliske Lovforslag. Ovids Metamorphoser ved Chr. Thomsen, 7 og 8. Formlæren, Kasuslæren og en Del af Moduslæren efter Haubergs Gram-

- matik. 1 Stil om Ugen efter Iversens Stiløvelser.
 1 Version om Ugen efter Ostermanns Læsebog.
 (n) Cæsars Gallerkrig III og IV. Livius I, ca. 10
 Normalsider i Udvalg. Formlæren og noget af
 Syntaksen efter Haubergs Grammatik.
- Græsk. Hudes Begynderbog med Forbigaaelser;
 sammes Formlære. Xenofons Anabasis I, Kap. 1–8,
 II, Kap. 1–5.
- Historie. Munchs Historie: Oldtid og Middel-
 alder.
 (n) Joh. Ottosen: Norden til ca. 1500.
 (k + m) Joh. Ottosen: Norden til Unionstiden.
- Oldtidskundskab. Alle 3 Afdelinger har af
 Kunsthistorie læst Knossos, Tiryns, Mykenai, Troja,
 Tempelbygningen med de 3 Stilarter, Teatret, Mennes-
 skefremstillingen fra primitiv Kunst til Lysippos.
 De fleste af de olympiske Guder. Nogle Sagn.
 n og m har desuden af Homer læst Kamplegene
 ved Patroklos's Død (Iliaden XXIII, 257–897);
 i Tilslutning hertil en Del om græsk Sport med
 Fremvisning af Billeder. Endvidere Achillesdigtet
 (Iliaden XXI, 520–611. XXII; XXIII, 1–256),
 Hektors Udløsning (Iliaden XXIV). Begyndt paa
 Sofokles's Elektra (J. K. Larsens Oversættelse).
 k desuden Iliaden I og Odysseen VI.
- Geografi og Naturhistorie. (m) Efter An-
 dersen og Vahls Geologi og Geografi for Gym-
 nasiets matematiske Linie forfra til Atmosfæren.
 Efter Simonsens Biologi Afsnittet om encellede

Organismer. Mikroskopiske Elevøvelser, særlig vedrørende lavere Dyr og Planter.

Naturkundskab. (k + n) Efter Andersen og Vahls almindelige Geografi for Gymnasiets sproglige Linier Geologien. Efter Simonsens Biologi Afsnittet om encellede Organismer med Mikroskopiske Elevøvelser.

Naturalære. Sundorphs Lærebøger: Varmelære, Lyslære og Elektricitetslære I. Afsnit. 11 Elevøvelser paa lige Front.

Kemi. (m) Rasmussens Kemi for Gymnasiet I til Kulstofforbindelser. Elevøvelser og skriftlige Opgaver.

Matematik. (k + n) T. Bonnesens Matematik I: Kap. I—V, IX og X.

(m) T. Bonnesens Matematik I og af Matematik II: Trigonometrien.

II Klasse.

Religion. (k + m) Paulus' første Brev til Korinth. Lidt Religionshistorie.

(n) Paulus' Liv efter Apostlenes Gerninger. Opfattelsen af Kristendommen i Rationalismen og Romantiken.

Dansk. Karl Mortensens Litteraturhistorie forfra til Oehenschläger med Prøver fra Sproghistorien, Folkevisseudvalg og Karl Mortensens Litteraturudvalg; Erasmus Montanus, Skt. Hansaftensspil, Svend Dyrings Hus; en Del herhen hørende Vær-

ker og Litteraturprøver oplæstes for og af Klassen. Bertelsens Sproghistorie ca. 40 Sider. Stil hver 3. Uge.

Engelsk. (k + m) Brekke og Western: Utvalg af eng. Forff. I, S. 62–76, 88–128. Jespersen: England and America Reader S. 3–77 (5. Udg.). Ad. Hansens Eng. Stiløvelser for Realkl. Stk. 21–65.

(n) Brekke og Western: Utvalg af eng. Forff. I, S. 88–101, 113–138. The England and America Reader (5. Udg.) S. 3–107, 117–134, 156–174. Modern Prose (Eng. Forff., 9) S. 32–135. Rebecca Sharp and the Crawleys (Eng. Forff., 6b). English Poems (Eng. Forff., 7), S. 73–131. Kipling: The Light that Failed. Mundtlig Stiløvelse efter Kindt Jensen: Eng. Stiløvelser. Stile efter samme Bog. Jespersens kortfattede Grammatik.

Tysk. Ernst v. Wolzogen: »Die Glorihose«. Ingerslev og Vibæks Deutschland II, Stk. 4, 5, 6, 7, 9. Goethe: »Hermann und Dorothea«. Østergaard: Tyske Digte: Goethe. Lessing: »Nathan der Weise«: II⁴–IV (incl.). Kursorisk er læst: Ernst Zahn: »Vier Erzählungen«, og Skouboes Noveller: »Die Wiege« og »Hans Bernharts Abenteuer«, Taleøvelse efter Vibæk og Kramer: »Deutsche Umgangssprache für Ausländer«. Kapers Sproglære. Mundtlige Stiløvelser efter Reincke II. Hver Uge Skolestil og Hjemmestil. Genfortælling og Oversættelse.

Fransk. (k) Jespersen og Stigaards Begynderbog. Jungs Læsebog, Side 1–103. Glahns Lectures variées II. Grammatik efter N. C. Niensens Bog. Sammes Stiløvelse I er benyttet til mundtlige og skriftlige Oversættelser.

(m) Glahns Lect. var. I–III, S. 1–41 og V, S. 1–40 + S. 58–71. Ekst. Jungs Læsebog S. 13–35. Grammatik og mundtlig Stiløvelse efter N. C. Niensens Bøger.

(m) Glahns Lect. var. I og III. Jungs Læsebog p. 13–56. Tartarin de Tarascon (Heuers Udg.): 1. Del. Som Ekstemporallæsning: Daudets »Le petit chose« Kap. I–VII. Grammatik efter N. C. Niensens Bog. Mundtlige Stiløvelser efter sammes Stiløvelse I.

Latin. (k) Cæsars Gallerkrig IV og V. Ciceros Tale for det Maniliske Lovforslag og 4. Tale mod Catilina. Livius XXII, Kap. 37–42. Horats Oder 504 Vers af I og II Bog. Efter Haubergs Grammatik Moduslæren. A. B. Drachmann: Fra den romerske Kejsertid. 1 Version om Ugen efter Gertzes Opgaver.

(n) Cæsar: De bello Gall. IV; Ciceros Tale: Pro lege Manilia og in Catilinam I–IV. Syntaks efter Haubergs Bog.

Græsk. Homers Odysse 13, 14, 17, 182–606, 18, 1–117, 19. Herodot I, 26–55, 85–91, 107–140. Græsk Religion.

Historie. (k + m) Verdenshistorie fra Reforma-

- tionen til 1815 efter Munch. Nordens Historie fra Dronning Margrethe til 1815 efter Ottosen.
- Oldtidskundskab. Sofokles's Elektra læst færdig. Platons Euthyphron og Forsvarstalen for Sokrates. En Del af Thomsens Herodot.
- Geografi og Naturhistorie. (m) Simonsens Biologi: Fra flercellede Planter Bogen ud. Mikroskopiske Elevøvelser vedrørende højere Planter og Dyr. Kroghs Menneskets Fysiologi: Forfra til Bevægelsesfysiologien.
- Naturkundskab. (k + n) Efter Andersen og Vahls almindelige Geografi for Gymnasiets sproglige Linier Astronomien (fra Solsystemet ud). Simonsens Biologi med mikroskopiske Elevøvelser.
- Naturlære. Sundorpha's Lærebøger: Elektricitetslære 2. Afsnit. Mekanisk Fysik 1. og 2. Afsnit. 8 Omgangsøvelser.
- Kemi. (m) Af Rasmussens Kemi for Gymnasiet I er læst Kulstofforbindelser og Metaller. Elevøvelser og skriftlige Opgaver.
- Matematik. (k + n) T. Bonnesens Matematik Kap. VI, VII og XI.
(m) T. Bonnesens Matematik II.

III Klasse.

- Religion. (k + n) Hovedpunkter i den kristelige Etik. Søren Kierkegaard.
m: Buddhismen og Muhamedanismen. Søren Kierkegaard.

Dansk. (k + n) Gennemgang af Litteraturhistorien fra Grundtvig ud, med Tekstprøver fra Karl Mortensens Udvalg. Desuden statarisk: Chr. Winthers »Hjortens Flugt«, Pontoppidans »Muld« og Ibsens »En Folkefjende«. Som Hjemmelæsning med paafølgende Eksamination paa Skolen: Hertz's »Debatten i Politivennen«, Paludan-Müllers »Adam Homo« og Ibsens »Vildanden«. Svensk ca. 40 Sider. Repetition af det sproglige Eksamenspensum. Stil en Gang om Maaneden.

(m) Gennemgang af Litteraturhistorien fra Grundtvig og ud med Tekstprøver fra Karl Mortensens Udvalg. Desuden statarisk: Paludan-Müller: »Abels Død« og »Benedict af Nursia«, J. P. Jacobsen: »Mogens« og Henrik Ibsen: »En Folkefjende«. Svensk: ca. 40 Sider. Repetition af det sproglige Eksamenspensum. Stil en Gang om Maaneden.

Engelsk. (k + m) England and America Reader (5. Udg.) S. 94-107, 117-128, 156-174. Shakespeare: Julius Cæsar. (Pitt Press) Act. I-IV. Jespersens Grammatik. Genlæsning af Eksamenspensum.

(n) The Kipling Reader S. 20-58. Modern Prose (Eng. Forff. 9) S. 104-135. England and America Reader (5. Udg.) S. 154-174, 181-204. Macaulay: Masterpieces S. 27-77. English Essays II (Eng. Forff. 3) S. 30-39, 59-76, 98-106. English Poems (Eng. Forff. 7) S. 68-72, 132-144. Ruskin: Work. The Merchant of Venice (Eng.

- Forff. 5). Stile efter Ad. Hansens Stiløvelse og Eksamensopgaver. Genlæsning af Eksamenspensum.
- Tysk. Goethes Iphigenie auf Tauris, 3–4 Akt. Det øvrige læst for Klassen. Goethes Faust I, Østergaards Udgave Side 29–74. Kapers Sprog- lære. Stile paa Skolen og hjemme. Som Grundlag for Taleøvelse In Russland og Todesritt.
- Fransk. (k) Statarisk: Glahn Lect. var. I fra 51 og Bogen ud, III, IV, V til S. 58. Holbecks historiske Læsestykker S. 42–99.
- Kursorisk: Jungs Læsebog S. 104–119, 129–148. Daudet: Le petit chose I Del og II Del til Kap. 4. Holbecks Læsestykker S. 111–135. Et Par Fortællinger læst op for Klassen. H. Chr. Nielsens Grammatik og Stiløvelse I.
- (n + m) Statarisk: Lect. var. IV, VI og VII. Kursorisk: Merimée Colomba, Nyrop: Lec. françaises I ca. 25 S. Ugelæsning efter Jungs Læse- bog ved N. C. Nielsen, Anatole France: Crainquebille, Daudet: Tartarin de Tarascon ved Heuer, ialt ca. 70 Sider. N. C. Nielsens Grammatik og sammes Stiløvelser.
- Latin. (k) Cæsars Gallerkrig, fra Kap. 52 ud. Horats's Epistler og Satirer, ca. 550 Vers. Seneca v. Gertz II, ialt 18 Normalsider. Tacitus's Annaler XV, ialt 10 Normalsider. Ovid v. Chr. Thomsen, Nr. 16 og 17. — Repetition af Eksamenspensum. Thomsens Det rom. Stats- og Privatliv. Rafns Litteraturhistorie. Madvigs Sproglære. 1 Version

om Ugen efter Gertz's Opgaver. Ekstemporallæsning efter Gertz's Udvalgte af middelalderlige Forfattere. (n) Cicero Pro lege Manilia: Livius I, 1–25 (incl); Ovid i Thomsens Udvalg 7–11. Genlæsning af Eksamenpensum.

Græsk. Herodot VII, 41–56; 222–239. Platon: Apologien og Kriton. Af Petersen og Hudes Anthologi 767 Vers. Græsk Litteraturhistorie. Græsk Religion. Paa Dansk er læst Stykker af Aristofanes: Skyerne. Genlæsning af Formlære og Eksamenpensum.

Historie. Munchs Verdenshistorie og Ottosens Nordens Historie fra 1815. Munchs Verdenshistorie I til Roms Historie. Munchs Samfundslære i Udvalg.

Oldtidskundskab. Aischylos: Perserne (ved Niels Møller). Athens Akropolis med Lysbilleder og andre Billeder. Største Delen af Eksamenpensum genlæst.

Geografi og Naturhistorie. (m) Kroghs Fysiologi: Fra Nervefysiologien Bogen ud. Andersen og Vahls Geologi og Geografi for Gymnasiets matematiske Linie: Fra Atmosfæren Bogen ud. Eksamenngelæsning af Geologien efter Andersen og Vahls Bog.

Naturkundskab. (k + n) Kroghs Fysiologi fra Legemsvarmen ud. Simonsens Biologi med mikroskopiske Elevøvelser. Eksamenngelæsning

af Geologien efter Andersen og Vahls almindelige Geografi for Gymnasiets sproglige Linier.

Naturlære. Sundorphs Lærebøger: Mekanisk Fysik. Resten af Bogen. Jul. Petersen og Forchammers Astronomi. — Repetition: 10 Omgangsøvelser.

Kemi. (m) Rasmussens Kemi for Gymnasiet II.

Matematik. (k + n) T. Bonnesens Matematik Kap. VIII, XII og XIII.

(m) T. Bonnesens Matematik III og C. Hansens Stereometri.

Sang og Instrumentalmusik.

Af Skolens Elever har ca. 230 deltaget i Undervisningen.

I Mellemskolen er med Benyttelse af Friedländers Korskole og Carl Niensens Sangbog lært Fædrelands- og Folkesange saavel enkeltstemmigt som tostemmigt. Desuden er Skolens Morgensange gennemgaaede. Lidt om de betydeligste danske Komponister er Tid efter anden meddelt Eleverne.

I IG og R er repeteret de i Mellemskolen lærte Fædrelands- og Folkesange samt gennemgaaet yderligere 10 saadanne. Endvidere er indøvet nogle flerstemmige Sange. Øvelser efter Korskolen er fortsat. Lidt musikalsk Formlære er gennemgaaet.

I III og IIG er sunget een- og flerstemmigt efter Carl Niensens Sangbog. En kort Oversigt over Musikens Historie er meddelt Eleverne.

I hele Skolen er indøvet Konfirmationskantaten og Translokationssangene.

I Instrumentalmusik har 18 Elever faaet Undervisning, hver 1 eller 2 halve Timer ugentlig. I Løbet af Vinterhalvaaret har der været Sammenspil af nogle af dem samt andre musikalske Elever under Musiklærerens Vejledning.

Ved Undervisningens Ophør i Maj spillede Eleverne:

A. »Musikalsk Børnehave«.

1. Fire Folkesange.
 - a. Det haver saa nyligen regnet.
 - b. Long, long ago.
 - c. Spinn, spinn.
 - d. Ur svenska hjertans djup.
2. Gluck: Chor af »Orfeus«.
3. Tschaikowsky: Liremanden spiller.

B. Skolens Sammenspil=Øvelser.

4. Hayn: Finale af Cmol Symfonien.
5. — Allegro moderato af Gdur Symfonien.
6. Beethoven: Første Sats af Jena-Symfonien.
7. — Menuet af do.
8. — Tre Danse.
 - a. Menuet.
 - b. Ländler.
 - c. Vals.

Gymnastik, Svømning og Boldspil.

Timerne anvendtes til almindelig Gymnastik, Dans, Kricket, Fodbold, Tennis, Roning og Svømning. De befalede Opvisninger fandt Sted.

SKEMA

over Svømmersultater i Gymnasiet og Realklassen
Efteraaret 1925.

Klasse	Antal mandlige Elever	Fris-tagne for Svømmning	Ikke aflagt Svømmers prøve	Svømmet 250 m.	Svømmet 500 m.	Svømmet 1000 m.	Aflagt Frisvømmers prøve
IIIG	24	1	—	2	—	21	7
IIG	42	1	3	4	9	25	3
IG	35	2	4	5	3	21	—
R	24	1	—	—	1	22	—
Ialt	125	5	7	11	13	89	10

SKEMA

over Svømmersultater i Mellemskolen i Efteraaret 1925.

Klasse	Antal Elever	Fris-tagne for Svømmning	Ikke aflagt Svømmers prøve	Svømmet 250 m.	Svømmet 500 m.	Svømmet 1000 m.	Aflagt Frisvømmers prøve
IV	48	0	9	4	19	16	—
III	53	1	18	7	14	13	—
II	58	0	15	8	20	15	—
I	44	0	44	0	0	0	—
Ialt	203	1	86	19	53	44	—

Følgende Boldkampe afholdtes:

I Cricket: Den 23. August med gamle Soranere,

hjemmehørende i Sorø By; disse vandt med 1 Halvleg og 30 Points. Den 30. August med Københavns Boldklubs Juniorhold; dette vandt med 1 Halvleg og 49 Points. Den 6. September med Herlufsholm, der vandt med 35 Points. Den 13. September med gamle Soranere, der vandt med 1 Halvleg og 46 Points. Den 4. Oktober med Sorø Bys Hold, der vandt med 15 Points. Den 9. Maj med Herlufsholm; Sorø Akademi vandt med 57 Points.

I Fodbold: Den 4. Oktober i Tønder mod Tønder Statsskole: Kampen blev uafgjort med 1 Maal mod 1. Den 1. November i Rungsted mod Rungsted Statsskole; S. A. vandt med 3 Maal mod 1. Den 11. November mod Herlufsholm, der vandt med 5 Maal mod 2. Den 18. April i København mod Akademisk Boldklubs Ynglingehold, der vandt med 6 Maal mod 0. Den 25. April mod Østre Borgerdydsskole; Kampen blev uafgjort med 0 Maal mod 0.

Skolebiblioteket.

Seddelkataloget er i 1925–26 forøget med 498 Sedler og tæller nu 31499 ialt. For at blive klar over Bibliotekets Størrelse i Bindtal er der foretaget en Optælling, som den 1. April d. A. viser 55100 Bind (heri indbefattet Holbergsamlingen) + 12200 Skoleprogrammer.

Biblioteket har atter i Aar modtaget en Del Gaver, blandt hvilke vi nævner: fra Hr. Gustav

Bernstrøm, Gøteborg, Martin Lundqvist: Ur, ett gammalt apoteks historia; fra Finske Legation: Finland III og flere Pjecer; fra Hr. Havebrugskonsulent Hans Gram: Forordning Sorøe belagende fra 1638, og fra Frøken Ingeborg Vedels Dødsbo blandt andre Bøger et smukt Eksemplar af Kalidasas' Sakuntala. Endvidere har Biblioteket til sin Ingemannsamling haft den store Glæde fra Hr. Kaptajn Ingemann og Fru Sigrid Jensen, f. Ingemann, at modtage henholdsvis 62 og 30 Bd., som har tilhørt og for en stor Del bærer Dedication til Ingemann.

Elevbiblioteket

er blevet forøget med 12 Bind. Lektor Rosen og Alumne S. Friis har bestyret det.

Musæet.

Fysisk Samling bestyres af Adj. Rønning Jensen.

Som Gave fra Installatør Otto Hansen har Samlingen modtaget 10 forskellige Detektorkrystaller.

Desuden er der anskaffet: 6 Sæt Messingkalorimetre, 5 Skraaplaner med Tilbehør, et Hygrometer, en Schapirograph, en Ruhstratmodstand, en lille Projektionsbuelampe, en 4-Lampe-Radiomodtager med Hovedtelefon, en 1-Lampe-Modtager anskueligt monteret, 2 Sfærometre samt en Del Radiolitteratur til Udlaan.

De øvrige Samlinger bestyres af Lektor Kr. Simonsen.

Den naturhistoriske Samling har modtaget følgende Gaver: Græshoppe, spiddet af Tornskade (G. Seidenfaden), Gedehamserede (Svend Krogh Meyer), Blindtarm af Menneske (Frank Horn), do. (H. J. Winther), Flyvende Musvaage (A. Stauning), Firben (Per Schmidt), Aftensværmer fra Kuba (H. Mølmark), Pindsvinekranium (Michael Larsen), Træ gnavet af Barkbiller (R. Rørdal), Topmejsje (C. J. Madsen), Skal af Søpindsvin (S. Kammann), Skaderede (K. Seyer Hansen). Endvidere fra Danaekspeditionen: Nordisk Havplankton, Kystplankton, Sildeyngel, Torskeyngel, Rejekonge, Vingesnegl, Havtæge, Panzerulk, Svømmekrabbe, Polarhestereje, Søagurk, Helleflynder, Rokke, Vægtavler af Havplankton og af 3 Nyttfisks Udbredelse. — Hos Konservator Windballe, Zoologisk Museum, er købt udstoppede Eksemplarer af Gulgrøn Marekat, Alm. Spidsmus, Rødstrubet Lom, Stor Stormsvale, Kentisk Terne, Islandsk Ryle, Svaleklire, Alm. Stær, Sanglærke, Toplærke, Graa Digesmutte, Munkefugl, Unge af Nattergal, Grøn Tukan, Bars, Lampret, Naalefisk, Horke, 10-pigget Hundestejle, Flodkrebs, Unge af Krage samt Overnæb af hvid Pelikan. — Hos Konservator Hansen, Herning, er købt udstoppede Eksemplarer af Odder og Stær. — Hos Dyr læge Petersen, Skelshør, er købt 12 Kranier af Vandrotte og Nyrepreparat af Hund. — Endvidere er anskaffet Dr. Steenbergs Vægtavler af Øje og Øre.

Den mineralogisk-geologiske Samling har modtaget følgende Gaver: Granit fra Rø (Einar Jensen), Craniakalk fra København (S. Aa. Hansen), Martørv (Bjørn Vilhelmsen), Basalt fra Færøerne (J. C. Johannesen), Højmosetørv og Lavmosetørv (Adjunkt Hjort), Nautilus fricator fra Faxe (Hans Ussing og Eigil Nielsen), Kryolit med Zinkblende (Fabrikken Øresund), Stensalt med foldede Gipslag (Lektor Simonsen), forskellige Starsfurtersalte (Lektor Simonsen), Mikroskopisk Præparat af Bjergkrystal (Halfdan Nielsen), 3 Stk. Crania tuberculata og 2 Tænder af Odontaspis fra Craniakalk (S. Aa. Hansen), Jernspat og andre Kryolitminerale (E. Haug), Stammestykke af Taxodium distichum fra Brunkulsgrav ved Troldhede (Ingeniør Kähler, Korsør), Drypsten (Akademikasserer la Cour).

Den arkæologisk-historiske Samling har modtaget en Pilespids af Flint fra Djursland (Hofjægermester Castenschield).

Den etnografiske Samling er forøget med følgende Gaver: Stor Model af Kajak med Tilbehør (Erik Fencker), Grønlandsk Dukke med Sæl (Erik Fencker), 2 gammeldags siamesiske Mønter (Erik Haug), Model af Kajak (Pastor T. Winther, Korsør).

Den teknologiske Samling har modtaget følgende Gaver: 1 Stk. Cellebeton (E. Christiani), Demonstrationssamling til Uldindustri (Tekstilfabrikantforeningen gennem Landsforeningen Dansk Arbejde), Demonstrationssamling til Gærfabrikation (De danske

Sprittfabrikker gennem Landsforeningen Dansk Arbejde).

Lysbilledsamlingen har modtaget Gaver af Forsøgsleder E. Gram, Lektor Matthiessen, og Eleverne O. Danneskjold-Samsøe og Vilh. Colding. Der er købt en Samling plantegeografiske Lysbilleder. — Prospektkortsamlingen har modtaget Gaver af Ingeniør Ortved, Argentina, af Elev Vilh. Colding og af Fuldmægtig L. Grandjean. Sidstnævnte har ogsaa foræret os en Del andre Billeder.

Valgt Medlem af Museumsudvalget er Lektor Rosen.

Skoleafgift.

Afgift betales af Forsørgere, hvis Skatteindtægt overstiger 4000 Kr. eller efter Børneantallet 5000 Kr. Den stiger i Forhold til Indtægten fra 3 Kr. til 16 Kr. om Maaneden.

Opholdsafgiften for Alumner,

som er Betaling for Bolig, Kost, Vask og Lægetilsyn, beregnes paa Grundlag af Skatteindtægten. Er Forsørgerens Skatteindtægt under 5000 Kr., betales 300 Kr. om Aaret. Derefter stiger Afgiften med 75 Kr. for hver 1000 Kr., Skatteindtægten vokser. Højeste Afgift er 1200 Kr. om Aaret for Skatteindtægter over 16000 Kr. De nærmere Regler herfor kan faas hos Rektor.

Af Skolens Dagbog.

Onsdag d. 19. August. Besøg af Professor Ferd. Zettl fra Krems, Østrig.

Torsdag d. 20. August. Besøg af 39 Studerende fra fra den internationale Studenterkongres paa Nyborg Strand.

Søndag d. 23. August. Kricketkamp ml. Skolens Hold og Gl. Soranere her fra Byen.

Lørdag d. 29. August. Undervisningsminister Fru Bang besøger Skolen.

Søndag d. 30. August. Kricketkamp med Københavns Boldklubs Juniorhold.

Mandag d. 31. August og Tirsdag d. 1. Septbr. Undervisningsinspektør, Dr. Bertelsen besøger Skolen.

Lørdag d. 12. Septbr. Besøg af 10 polske Studenter.

Søndag d. 13. Septbr. Kricketkamp med Gamle Soranere.

Fredag d. 2. Oktbr. Pastor Bjørck taler til Eleverne.

Den 5., 6. og 7. Novbr. Besøg af Lektor Pihl.

Fredag d. 13. Novbr. Foredrag med Lysbilleder om Kina af Forfatteren L. C. Nielsen.

Onsdag d. 18. Novbr. Koncert af Fru Ebba Wilton og Hr. Victor Andersen (Koncertforeningen).

Lørdag d. 21. Novbr. Bal for de ældre Elever.

Mandag d. 30. Novbr. Danske Provinsers Skoleteater opfører i Festsalen »Ungdom og Galskab«.

Torsdag d. 3. Decbr. var III Gymnasieklasse indbudt af Det kongelige Teater til Opførelsen af »Barselstuen«.

- Søndag d. 20. Decbr. Julekomedien. Der opførtes Hostrups »Soldaterløjer« og Carl Møllers »Vundet«, indstuderede af Lektor Rosen.
22. og 23. Januar. Besøg af Lektor Stigaard.
- Fredag d. 29. Januar. Engelsk Recitation af Miss Evelyn Heepe.
- Lørdag d. 6. Februar. Dans for de ældre Elever.
- Onsdag d. 17. Februar. Oplæsning af kgl. Skuespiller Adam Poulsen (Oplæsningsforeningen).
- Torsdag d. 2. Marts. Foredrag af Læge Krarup Nielsen om Niels Lange til Bali (Oplæsningsforeningen).
- Onsdag d. 10. Marts. Foredrag om Færøerne af Hr. Folketingsmand Samuelsen.
- Lørdag d. 13. Marts. Bal for de yngre Elever.
- Tirsdag d. 23. Marts. Besøg af Bakulekoret.
- Onsdag d. 24. Marts. Koncert af Breuning-Bache Strygekvartetten (Koncertforeningen).
- Søndag d. 25. April. Besøg af et Fodboldhold fra Østre Borgerdydsskole.
- Den 12.–16. Maj var IIGm paa geologisk Udflugt til Bornholm under Ledelse af Lektor Simonsen og IG til Gymnastikstævne i Odense under Ledelse af Adjunkt Müller.
- Den 5. Juni Kricketkamp med et Hold af Studenterne fra 1911.

Akademikasserer la Cour har foræret Skolen 2 Gibsbuster, en af Grundtvig og en af Ingemann.
Frøken Augusta Flor har foræret Skolen en

indrammet Tegning, »De underjordiske paa Bornholm« af H. C. C. Ley 1849, som købtes paa Auktionen efter Ingemann 1868.

For disse Gaver bringer jeg herved Skolens Tak.

Afgangs- og Aarsprøverne.

Skema over de forskellige skriftlige og mundtlige Prøver meddeles ved Opslag paa Stengangen. De mundtlige Prøver er offentlige.

Lørdag den 26. Juni Kl. 2 finder Afslutningshøjtideligheden Sted.

Optagelsesprøverne afholdes Mandag den 28. og Tirsdag den 29. Juni.

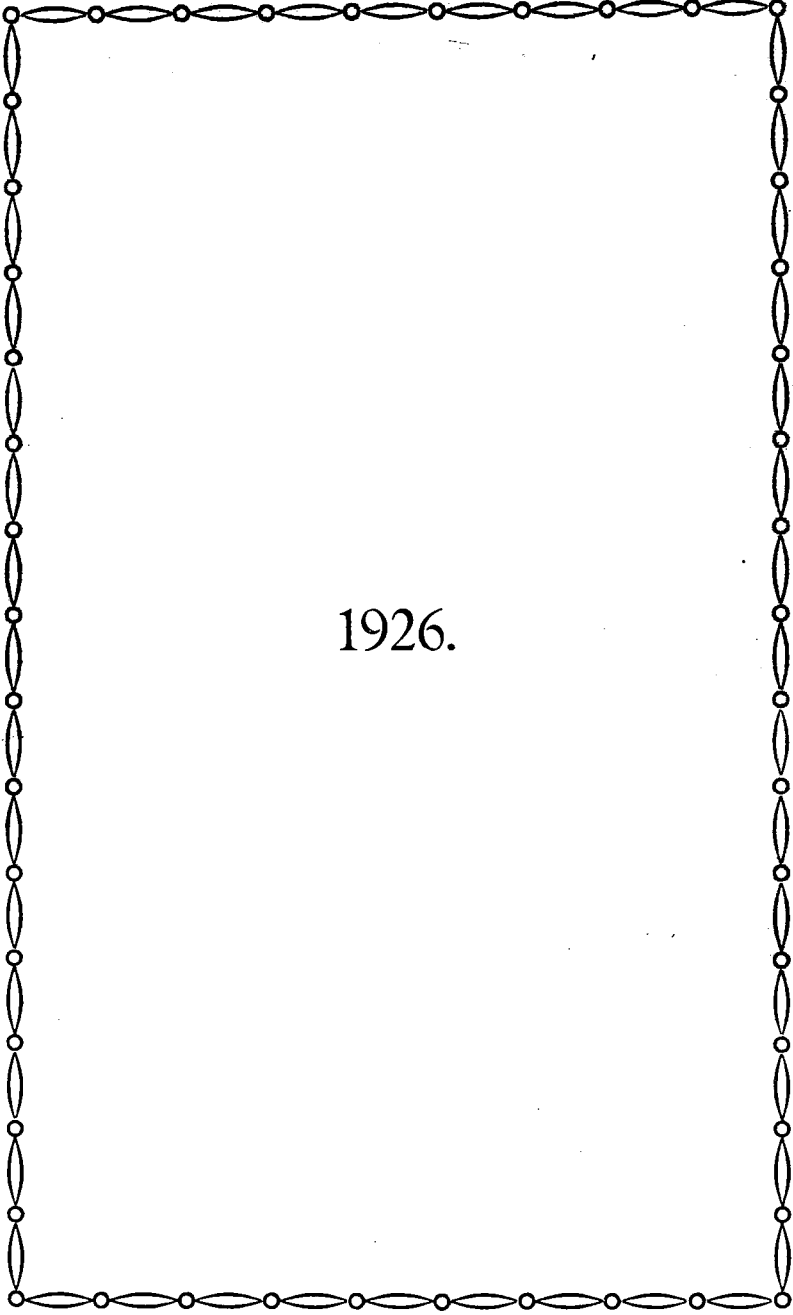
Det nye Skoleaar begynder Mandag den 16. August, Kl. 8.

Sorø Akademis Skole, Juni 1926.

H. Raaschou-Nielsen.

Indholdsfortegnelse.

	Side
Det første danske Fellenbergske Institut	3
Lærere og Funktionærer	29
Fag- og Timefordelingen.....	29
Afgangsprøverne 1925	34
Eleverne	35
Understøttelser	60
Vejledning for Ansøgere	61
Fundats for Køhls Legat.....	62
Alumnatet	65
Undervisningen	66
Sang og Musik.....	84
Gymnastik, Svømning, Boldspil	85
Biblioteket.....	87
Musæet.....	88
Skole- og Opholdsafgift	91
Af Skolens Dagbog	92
Afgang- og Aarsprøverne	94



1926.