



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

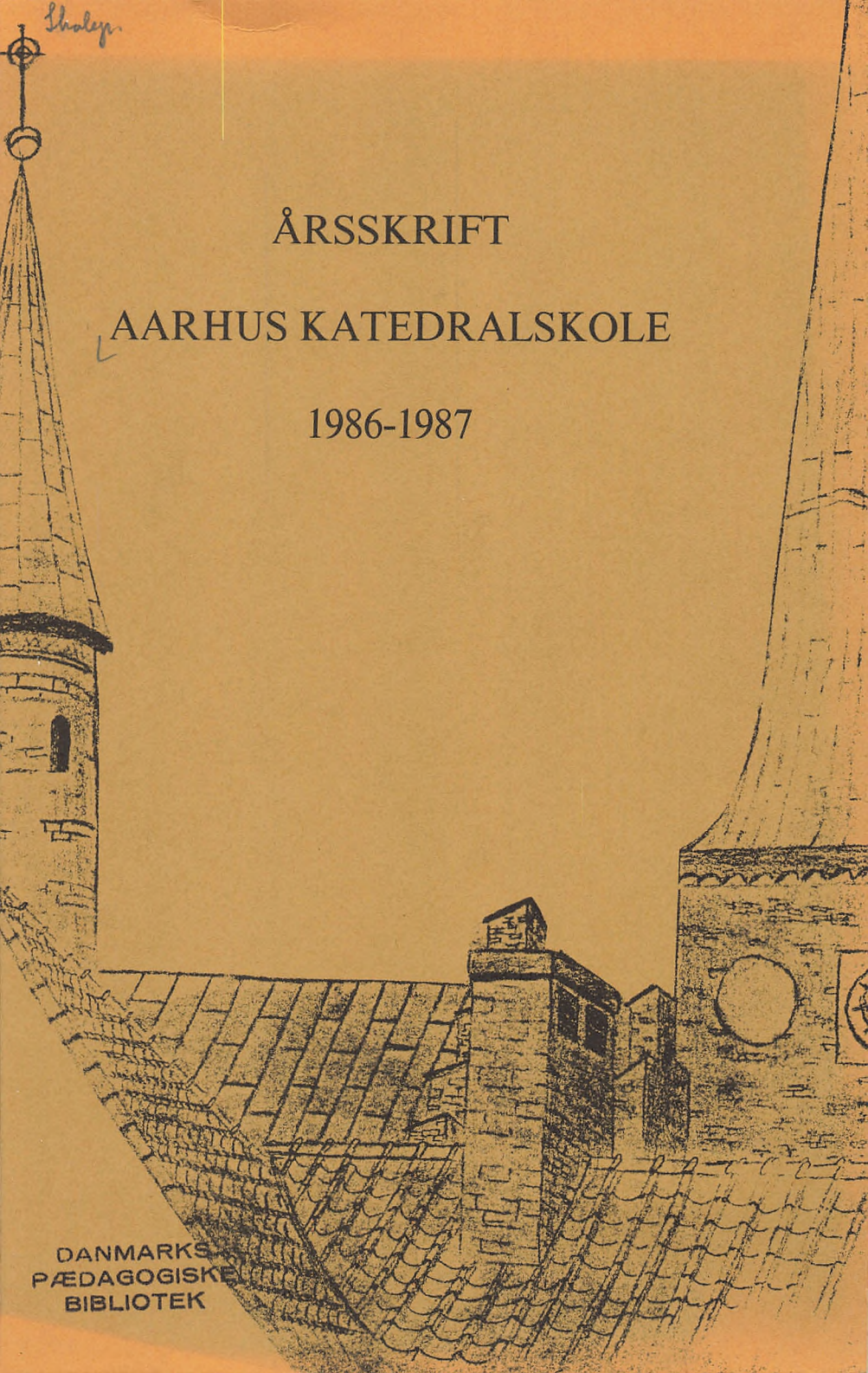
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Sholep.

ÅRSSKRIFT

AARHUS KATEDRALSKOLE

1986-1987



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

ÅRSSKRIFT

AARHUS KATEDRALSKOLE

1986-1987



Telefontavle - adresser 1986/87

AM	Ammitzbøll, Esben	Klemivej 20, 8355 Solbjerg	06927435
JA	Andersen, Johs. Høgsgaard	Valmuevej 12, 8240 Risskov	06178509
LA	Andersen, Lizzie	Valmuevej 12, 8240 Risskov	06178509
IB	Basten, Inga	Sjællandsgade 127, 8000 Århus C	06133662
BE	Bech, Anna Grethe	Molsgade 1, 1. th. 8000 Århus C	06191678
BD	Bender, Johan	Pilevej 6c, 8240 Risskov	06176272
EB	Bernstorff, Erik	Åby Bækgårdsvej 34, 8230 Åbyhøj	06158996
AB	Bollerup, Anders	Østre Skovvej 2, 8240 Risskov	06175972
BJ	Bollerup-Jensen, Dorthé	Bofællesskabet Overdrevet 5, 8382 Hinnerup	06988382
PB	Bøje, Poul S.	L.P. Bechsvej 35, 8240 Risskov	06177728
MB	Bøtcher, Mogens	Vesterbrogade 26, 2. 8000 Århus C	06192171
BC	Christensen, Jens Behrend	Bispevej 37x, Stautrup, 8260 Viby J	06284470
JC	Christensen, Johnny	Svalevej 10, 8210 Århus V	06159093
OD	Christensen, J. Odgaard	Mejlgade 69, 4. 8000 Århus C	06128884
KC	Christensen, K. Haaning	Lerbækvej 27, 8240 Risskov	06173340
OC	Christensen, Oskar	Kalendervej 4, 8210 Århus V	06153127
NC	Christensen, Per Nybro	Solbærhaven 49, 8520 Lystrup	06228127
ED	Edmonds, Philip	Studstrupvej 13c, 8541 Skødstrup	06991393
FF	Forsberg, Flemming	Rolfsgade 6, 8260 Viby J	06113013
AF	Frier, Arne	Pilevej 14, 8240 Risskov	06176314
IG	Gjørup, Ivar	Viborgvej 4, 8000 Århus C	06129527
KG	Gram, Kirsten	Holtevej 18, 8000 Århus C	06115913
LG	Gregersen, Laurits	Tårnbækvej 3, 8000 Århus C	06146794
HA	Hagen, Bernhard	Martin Vahlsvej 11, 8000 Århus C	06191883
HS	Hansen, Hans-Jørgen Søg.	Ingerslevs Boulev. 24, 8000 Århus C	06199874
MH	Hansen, Helga Møller	Rågevænget 1, 8270 Højbjerg	06271199
JØ	Hansen, Jørn Ørum	Castenschioldtsvej 14, 8270 Højbjerg	06273129
LH	Hansen, Poul Lindhard	Holtevej 12, 8000 Århus C	
EH	Harsaae, Ebba	Dalvangen 25, 8270 Højbjerg	06271676
	Jensen, Laila Møldrup	Søndermarken 32, 8382 Hinnerup	06987070
JE	Jessen, Ellen	Stadion All 51, 8000 Århus C	06114501
EJ	Johannesen, Erik	Solhøjvej 31, 8210 Århus V	06155886
FJ	Jorsal, Erik Finn	Hjortensgade 56, 3. 8000 Århus C	06196715
	Juncker, Elisabeth	Lyngbyvej 7, 8000 Århus C	06142270
SK	Kall, Susanne	Oddervej 189, 8270 Højbjerg	06271146
HK	Kjær, Helle Kappel	Elmehøjvej 24, 8270 Højbjerg	0622783
EK	Kläning, Edith	Obstrupvej 12m, 8320 Mårslet	06294371
BK	Knuhtsen, Birgitte	Skåde Højgårdsvej 83, 8270 Højbjerg	06274018
IK	Kristensen, Irene	Elsdyrvej 32, 8270 Højbjerg	06272296
PK	Kristensen, Poul Roed	Willemoesgade 32, 1. 8200 Århus N	06104955
	Kristensen, Solveig	Kronhortevej 2 A, 8270 Højbjerg	06271775
SL	Larsen, Finn Stein	Sjællandsgade 107, 8000 Århus C	06139405
FM	Mogensen, Finn	Rugmarken 109, 8520 Lystrup	06227114
JM	Mogensen, John	Magnoliavej 22, 8260 Viby j	06113000

KM	Münster, Käthe	Paradisgade 2 K, 8000 Århus C	06182969
AN	Nielsen, Anders Ole	Fenrisvej 27, 8230 Åbyhøj	06159170
HN	Nielsen, Henry	Ormslevvej 15, 8260 Viby J	06142672
JN	Nielsen, Jørgen G.	Erantisvej 5, 8381 Mundelstrup	06242116
NG	Nørgaard, Søs	Trepkasvej 12 st., 8000 Århus C	06130957
BF	Olesen, Bjarne Falch	Sjællandsgade 133, 8000 Århus C	06122782
	Olsen, Karen	Majsvænget 80, 8340 Malling	06932535
OL	Olsen, Kirsten	Absalonsgade 35, 8000 Århus C	06139003
HP	Parbo, Henrik	Rungstedvej 26, 8000 Århus C	06148161
DP	Pedersen, Henning Damsg.	Fenrisvej 65, 8210 Århus V	06151216
FP	Pedersen, Frits	Paradisgade 2 H, 8000 Århus C	06182083
NH	Pedersen, Nils-Henrik	F. Vestergårdsgade 16 3.tv. Årh.C	06193808
NP	Poulsen, Niels Helge	Fornæsvej 10, 8240 Risskov	06175691
MP	Primdahl, Mette	Elhøjvej 6, 1. 8210 Århus V	06155861
Q	Qvortrup, Helge	Engdalsvej 120, 8220 Brabrand	06260468
RE	Retbøll, Torben	Falstersgade 3, 8000 Århus C	06126753
TR	Rønsholdt, Troels	Rosensgade 99, 8300 Odder	06544624
GS	Schjørring, Gerda	Marselisvej 9, 8000 Århus C	06113339
DS	Schmidt, Dorte	Rydevænget 97 2. ,8210 Århus V	06159865
IS	Slottved, Ingegerd	Helgesgade 18, 8260 Viby J	06143841
VS	Sørensen, Jens Vågholt	Mejerivænget 2, 8310 Tranbjerg	06292573
SØ	Sørensen, Johnny H.	Nedergårdsvej 17 b, 8200 Århus N	06101579
TH	Thulstrup, Poul Waaben	Korshøjen 99, 8240 Risskov	06213491
PT	Thyssen, Peter	Rømvænget 8, 8381 Mundelstrup	06244628
BW	Wedendal, Birger	Alsvej 26, 8240 Risskov	06177501

Aarhus Katedralskole	06126477
Rektor Helge Qvortrup træffes 12-13 undtagen lørdag	
Rektor privat	06260468
Lærerværelset	06129026
Sekretær Elisabeth Juncker - gymnasiet	
Sekretær Solveig Kristensen - HF-kursus	06126477
Sekretær Laila Møldrup Jensen - Regnskab	
Sekretær Karen Olsen	
Pedel	06126477, lok.27, el. priv. 06124690
Elevtelefon	06128139
Studievejledning (gymnasium og HF, træffetid daglig iflg. opslag).....	06126477

Indholdsfortegnelse

Telefontavle - adresser 1986/87	2
Om skolen, ved rektor	5
Gymnasie anno 1988	6
Bestemmelser for gymnasiet og HF	8
Dimittender 1986	18
Elevfortegnelse	21
Skolens Dagbog 1986-87	29
U-gruppen	37
Nekrolog	39
Grundtvig-festskrift	40
AROSIA	41
Relikter fra den gamle latinskole	41
Meddelelser	46
Regnskab	47
Forslag til vedtægter	50
Hvor gammel er skolen?	52
Mindebiblioteket	56
Dengang - i min tid	58

Aarhus Katedralskole er en meget gammel skole, så gammel, at ingen ved med sikkerhed, hvornår den blev grundlagt; sikkert er det, at den som katedralskole hørte under Århus-bispen og tjente til uddannelse af præster til Århus stift. Det første dokument, der omtaler skolens elever, er et gavebrev fra 1280, hvorved daværende bisp Tyge skænker indtægter fra et par af sine gårde »til drik for fattige disciple«.

Den ældste skolebygning, vi kender, lå ud mod Skolegyde; i dens to rum med lerstampede gulve blev Morten Børup undervist i 1470'erne, da han havde forladt sit arbejde på marken ved Skanderborg - den Morten Børup, der senere blev skolens rektor. Af hans skolebygning er kun nogle rester af kampestensfundamentet bevaret; de kan ses i postrummet i pedelboligens underetage.

Denne ældste bygning blev 1766 afløst af »den hvide bygning«, der ligger til venstre for porten; selv om bygningen flere gange siden er blevet ændret, er det meste af de gamle ydermure bevaret. Ved opførelsen blev der i muren indsat to sten med indskrift, den ene med Frederik den Femtes navnetræk, den anden med navnene på de mænd, der havde æren for arbejdets gennemførelse, først og fremmest rektor Jens Worm; begge disse sten ses midt på den hvide bygnings mur ud mod skolegården; til venstre for dem findes mindetavlen for skolens faldne i 1940-45, medens Morten Børups seglmærke med greb, ris og ferle er gengivet over døren lige til venstre for porten.

De to ombygninger 1847-49 og 1906 mindes ved kongerne Christian den Ottende og Frederik den Ottendes navnetræk på facaden mod Skolegade; dér ses også det motto, som rektor Jens Worm gav skolen: Nil non mortale tenemus pectoris exceptis ingeniiqve bonis.

Den maleriske »røde bygning« ud mod Skolebakken blev taget i brug i 1906 under rektor Vaupell og gør stadig god gavn; sin sidste udvidelse fik skolen 1957 under min forgænger rektor Aage Bertelsen, dels fløjen mod Skolebakken med festsal og faglokaler for fysik og kemi, dels »den nye bygning« mod Mejlgade med 12 klasseværelser.

I årene 1975 og 1977 gennemgik skolen en omfattende ombygning og modernisering, der navnlig kom den røde bygning til gode, men også til lod indretning af administrationslokaler og lærerværelser i »den gule bygning«, Mejlgade 6, den tidligere borgmestergård.

Siden er den nordlige halvdel af gårdspladsen blevet omlagt, så antallet af siddepladser er blevet stærkt forøget og anlægget kønnere at se på og færdes i. Endelig er vore undervisningslaboratorier blevet moderniseret.

Helge Qvortrup

Gymnasiet anno 1988

Torsdag den 21. maj 1987 vedtog folketinget den såkaldte lov nr. L 183 - af nogle kaldet »gymnasiereformen«, af andre omtalt som »gymnasiejusteringen«.

Uanset hvilket navn man foretrækker, er det et faktum, at de elever, der begynder i 1.g i aug. 1988, vil få et noget andet gymnasieforløb end dem, der til august i år som de sidste påbegynder den nuværende gymnasieordning.

En nærmere beskrivelse af timetal og valgfagsmuligheder kan man studere i den særlige pjece, som undervisningsministeriet har udsendt til skolerne. I stedet vil jeg skitsere lidt af baggrunden for den nye gymnasielov og komme ind på arbejdet med at få omsat lovens paragraffer til praksis og konkret undervisning i fagene.

Da folketinget hin torsdag vedtog undervisningsminister Bertel Haarders lovforslag, blev der sat et foreløbigt punktum for 10-15 års omfattende diskussioner og debat. Gymnasiet blev sidst justeret i 1971, men allerede kort efter begyndte uddannelsesdebattører, politikere, gymnasielærere og andre at diskutere, hvordan en egentlig gymnasiereform skulle se ud.

Debatten var især præget af, at tilgangen til gymnasiet steg meget stærkt op gennem 70'erne - en stigning, der imod manges forventning er fortsat i 80'erne. Sideløbende hermed steg antallet af gymnasielærere naturligvis meget, og mange af disse nye lærere kom fra fag på universiteterne, hvor både formål og indhold havde været til heftig debat. Endelig hævdede nogle, at samfundsudviklingen var løbet fra gymnasiet, som derfor måtte tilpasses de ændrede forhold.

Mange gange i de forløbne år har det forlydt, at nu kom gymnasiereformen, men hver gang viste det sig at være falsk alarm, - indtil Bertel Haarder i folketingssamlingen 1985-86 fremsatte det forslag, som altså blev vedtaget den 21. maj 1987.

Det bygger på et forlig, der blev indgået mellem de fire regeringspartier og Det radikale venstre den 22. januar, og markerer - hvad enten man kalder det reform eller justering - den mest vidtgående ændring af gymnasiet siden 1903. Da skabtes det »gremgymnasium«, vi kender i dag, og det afløses i 1988 af en gymnasieordning, der bygger på et valgfagsprincip.

Da det imidlertid vil være muligt i den kommende struktur at vælge fag i de kombinationer, som i dag kendes på grenene, kan det vise sig, at

det nye i den kommende gymnasieordning lige så meget vil ligge i fagernes indhold som i selve strukturen.

Da forliget mellem regeringen og de radikale var indgået, gik man straks i gang med at nedsætte arbejdsgrupper i alle fag. Disse arbejdsgrupper skulle inden den 15. april i år udarbejde forslag til nye bekendtgørelser for de enkelte fag, og inden 15. sept. skal de have tilsvarende undervisningsvejledninger færdige.

Det gælder alle de kendte fag samt de nye fag: filosofi, erhvervsøkonomi, teknikfag, datalogi (omdøbt fra informatik) og matematik/fysik/kemi for sproglige (det kommer til at hedde »naturfag«).

Som medlem af det såkaldte »koordinationsudvalg« under direktoratet for gymnasieskolerne og HF har jeg hele foråret været optaget af at medvirke til at få fagene til at hænge bedst muligt sammen og sikre en vis ensartethed med hensyn til krav, niveau og arbejdsbyrde.

Selv om man i de senere år har drøftet justeringer af gymnasiefagernes formål og indhold, har arbejdet i koordinationsudvalget og arbejdsgrupperne været præget af stor hast og aktivitet. Telefoner, skriving og kopimaskiner, postkasser- og bude har i hektiske perioder været stærkt overophedede.

I skrivende stund indløber hørings svar fra forskellige organisationer, skoler, foreninger og enkeltpersoner i betragtelige stakke med reaktioner på arbejdsgruppernes resultatet. I løbet af juni måned vil de endelige justeringer af bekendtgørelserne finde sted, således at både det lovgivningsmæssige og det administrative grundlag for den kommende gymnasieordning vil ligge klar inden sommerferien.

Karaktergivning plejer at være et læreranliggende. I denne sammenhæng må det blive de kommende elever, der skal afgøre, om resultatet af gymnasiereformarbejdet skal vurderes til 03, 11 eller måske en tålelig 8'er.

Finn Jorsal



Studentereksamen

Man går 3 år i gymnasiet og slutter med studentereksamen.

Man må indstille sig på, at man allerede i 1. s skal op til studentereksamen. De fleste sproglige elever skal nemlig afslutte i geografi efter et års forløb, og det samme gælder l.m i engelsk og tysk. Karaktererne, der opnås her, tæller med til studentereksamen.

Også i 2. gymnasieklasse skal man op til studentereksamen i et par fag. Men de allerfleste fag overstås først efter 3 års forløb.

Undervisningen i gymnasiet er almindelig. Der undervises i fællesfag som dansk, historie, religion, oldtidskundskab, fransk/italiensk/russisk, samfundsfag, biologi og til dels også geografi samt musik og formning.

Samfundsfag optræder dels som fællesfag (under historie), dels som grenfag. Lignende forhold gælder i biologi, geografi, musik og formning.

Elever på den sproglige linie kan vælge mellem følgende grene:

- 1) Klassisksproglig gren (sK)
- 2) Nysproglig gren (sN)
- 3) Musiksproglig gren (sM)
- 4) Samfundssproglig gren (sS)

Elever på matematisk linie kan vælge mellem:

- 1) Matematisk-fysisk gren (mF)
- 2) Naturvidenskabelig gren (mN)
- 3) Samfundsmatematisk gren (mS)
- 4) Musikmatematisk gren (mM)
- 5) Matematisk-kemisk gren (mK) (forsøg)

Højere forberedelseksamen

H.F. adskiller sig fra gymnasiet på flere punkter.

Den er 2-årig og er beregnet for lidt ældre elever, der vil ind i uddannelsesforløbet igen, hvis dette er blevet afbrudt.

Der gives ikke karakterer, før eleverne kommer til eksamen.

Fagene består af fællesfag og tilvalgsfag. Man begynder med fællesfagene og tager i løbet af 1. hf stilling til, hvilke tilvalgsfag man ønsker. Studievejlederne er rådgivere. Skolen har mulighed for at tilbyde alle tilvalgsfag, dog skal der 7 elever til, for at et tilvalgsfag kan oprettes.

Hvert tilvalgsfag har fået tillagt et antal points:

Biologi	8
Matematik	12
Engelsk	7
Tysk	10
Samfundsfag	6
Musik	8
Formning	8
Idræt	8
3. fremmedsprog	11
Fysik	14
Kemi	10
Psykologi	6
Datalære	8

Eleven skal vælge tilvalgsfag således, at det samlede pointtal er mindst 20.

Eleverne i tilvalgsklasserne kommer fra flere klasser, og det medfører ofte, at timerne kan komme til at ligge noget spredt, så der opstår mange mellemtimer. Man kan i værste fald komme ud for, at man har en time fra kl. 8-9, igen fra kl. 12-14 eller senere indtil kl. 17.

Der er derfor grund til at overveje tilvalget nøje, så man ikke får for mange tilvalgsfag. Man kan risikere at gøre skemaet dårligt for mange kammerater.

Karakterer

Gymnasiet. 13-skalaen benyttes.

Der gives årskarakterer og eksamenskarakterer.

For at bestå studentereksamen skal man i eksamenskaraktererne og årskaraktererne hver for sig have opnået både et gennemsnit på 5,5 og have bestået efter 13-reglen (summen af de to laveste karakterer skal sammen med gennemsnittet af resten af karaktererne give 13).

I øvrigt gælder følgende bestemmelser:

I hvert af de fag, hvori der til studentereksamen gives årskarakterer, skal der derudover mindst én gang om året - og kan der, efter lærerrådets beslutning, to gange om året - gives meddelelse til hjemmet om elevens standpunkt. Såfremt eleven er fyldt 18 år eller har indgået ægteskab, gives meddelelsen dog til eleven selv. Standpunktsmeddelelsen skal senest gives i marts måned og udtrykkes ved en karakter fra den til studentereksamen benyttede karakterskala og kan ledsages af et i ord affattet vidnesbyrd om elevens anlæg og arbejde i faget. Karakteren *skal* ledsages af et vidnesbyrd, dersom elevens standpunkt bedømmes til under 6, eller hvis den betegner en væsentlig nedgang i faget i forhold til den forudgående bedømmelse af standpunktet.

For at sikre ro om den første tids undervisning i gymnasiet må der i 1. gymnasieklasse ikke afgives standpunktsbedømmelse inden december. Umiddelbart før der afgives standpunktsbedømmelse, skal elevernes forhold i relation til standpunktet drøftes på lærerforsamlingsmøde. Kontakten mellem gymnasieskolen og hjemmene sikres i øvrigt ved forældremøder med deltagelse af lærer, elever og disses forældre.

Højere Forberedelseseksamen benytter samme karakterskala som gymnasiet, men eleverne får ikke karakterer før til den afsluttende eksamen, med mindre de forhører sig hos de enkelte lærere om deres standpunkt.

Evaluering

Når læreren og eleverne i en klasse har planlagt arbejdet i et fag for en vis periode under lærerens ansvar for, at bestemmelserne for faget og fordringerne ved studentereksamen overholdes, skal undervisningen i den pågældende periode løbende evalueres, så elever og lærer får information om udbyttet af undervisning og arbejde. Metoder og midler til evaluering af den enkelte elevs og elevgruppes udbytte af undervisningen må aftales mellem lærer og elever, således at man dels skaffer sig evalueringresultater med henblik på den videre tilrettelæggelse af undervisningen og dels giver læreren mulighed for - for eksempel ved samtale, iagttagelse og diagnostiske prøver - at skaffe sig indtryk af den enkelte elevs faglige standpunkt.

Om HF gælder § 13 i undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 304 af 3. juni 1984, hvor de hedder: Lærerne vejleder de enkelte studerende med hensyn til deres arbejde i fagene og giver en vurdering af standpunktet til de studerende, der fremsætter ønske herom.

Oprykningsprøver

Ved skoleårets slutning gives årskarakterer i de af klassens fag, hvori der ved studentereksamen gives årskarakterer. Der afholdes en årsprøve, som mindst omfatter samtlige skriftlige fag. Lærerrådet fastsætter ordning og omfang af eventuelle mundtlige årsprøver og klassernes arbejde i tiden efter, at undervisningen efter normalt skema er ophørt og indtil sommerferien. Den skemamæssige tilrettelæggelse foretages af rektor under hensyntagen til elevs og lærers deltagelse i eksaminer fastsat af direktoratet.

En elev, som direktoratet har nægtet tilladelse til at deltage i eksamen efter 1. eller 2. gymnasieklasse, kan ikke fortsætte i næste klasse.

På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets slutning behandles de øvrige elevs fortsættelse i næste klasse.

Dersom lærerforsamlingen vedtager, at en elev ikke bør fortsætte i næste klasse, drøftes hvad man vil tilråde eleven. Dette råd meddeles skriftligt til eleven (evt. forældremyndighedens indehaver), der derefter afgør, om eleven skal fortsætte i næste klasse.

Reeksamination og sygeeksamen

Stk. 1. For elever, der har været tilmeldt eksamen i den normale eksamenstermin, men som på grund af sygdom ikke eller kun delvis har kunnet deltage i eksamen, afholdes der sygeeksamen i august/september.

Stk. 2. Bliver en eksaminand på grund af sygdom forhindret i at møde til en af de fastsatte skriftlige eller mundtlige prøver til studentereksamen, skal der snarest gives skolens rektor besked herom. Er sådan meddelelse ikke givet senest inden den pågældende prøves afslutning, betragtes eksaminanden som udeblevet fra prøven af anden grund end sygdom.

Stk. 3. Gennemfører en eksaminand trods sygdom en prøve, kan det *ikke* tillades eksaminanden at aflægge ny prøve inden for den ordinære eksamenstermin eller ved den efterfølgende sygeeksamen i august/september.

Om rettigheder og pligter

Skolens elever har ret til at blive undervist, og det er skolens ansvar, at det sker efter de af Folketinget og af undervisningsministeriet nærmere fastsatte regler.

En klasses elever har dog, når der ses bort fra begynderundervisning, indflydelse på, hvilke stofområder der udvælges til behandling i de enkelte fag, og hvilke undervisningsmetoder der skal anvendes.

Endvidere har eleverne gennem deres repræsentanter i de respektive udvalg indflydelse på anskaffelsen af undervisningsmidler og inventar.

Endelig udleveres nødvendige bøger og papir vederlagsfrit til eleverne, og efter regler, der er nærmere beskrevet andetsteds, kan skolens elever modtage uddannelsesstøtte og godtgørelse for befodringsudgifter.

Forsømmelser

Såvel gymnasie-som HF-elever har pligt til at deltage i undervisningen i samtlige klassens eller holdets timer hver skoledag og til at aflevere de forlangte skriftlige arbejder.

Overholdelse af disse pligter medfører betydelige fordele: for gymnasieelevers vedkommende, at årskaraktererne, resultatet af det daglige arbejde, er medtællende til eksamen, at de til eksamen fritages for en række fag, og at de til eksamen opgiver et begrænset pensum.

Tilsvarende opgiver HF-kursister et begrænset pensum til eksamen. Overholdes mødepligten ikke, mister man disse fordele.

Hvis en elev forsømmer undervisningen i væsentligt omfang, vil vedkommende modtage en advarsel. Hvis situationen derefter ikke bedres, tilsendes en skriftlig advarsel; fortsætter forsømmelserne derefter, skal skolen - uanset årsagen til forsømmelserne - foretage indberetning til undervisningsministeriet, der endeligt afgør sagen.

For elever i 1. og 2. gymnasieklasse kan følgen blive, at de udelukkes fra eksamen og således ikke kan oprykkes i næste klasse.

For elever i 3. gymnasieklasse kan følgen blive, at de kommer til eksamen på særlige vilkår, det vil sige eksamen i samtlige fag og øget pensum i fagene. I grove tilfælde kan der dog blive tale om udelukkelse fra eksamen.

HF-kursister kan udelukkes fra undervisningen, men har så mulighed for at gå til eksamen som selvstuderende, dvs. med fuldt pensum.

Retten til at gå til eksamen på kursistvilkår anses som forspildt, hvis forsømmelserne udgør mere end 15% af de læste timer, eller 20% i et enkelt fag.

Sygdom

Ved ministeriets behandling af indberetninger vedrørende forsømmelser tages der hensyn til forsømmelsernes årsag. Det er derfor vigtigt, at en elev, der har forsømt på grund af sygdom, dokumenterer dette over for skolen. Dette sker ved, at eleven første dag efter en sådan forsømmelse afleverer skriftlig besked fra hjemmet om forsømmelsens årsag og varighed; elever, der er fyldt 18 år, kan selv underskrive en sådan meddelelse.

Sygesedler afleveres daglig i 1. frikvarter på rektors kontor.

Skolens ledelse

Rektor er, under ansvar for undervisningsministeriet, skolens administrative og pædagogiske leder. På en række områder har dog skolens elever og lærere medindflydelse.

Skolerådet

Ved skolens overgang fra stat til amt blev der ifølge skolestyrelseslovens §42 valgt et skoleråd.

Rådet skal sammensættes således:

1. Rektor. 2. To lærerrepræsentanter, hvoraf lærerrådets formand er den ene. 3. To elevrepræsentanter, hvoraf én skal være HF-elev. 4. En repræsentant for skolens teknisk-administrative personale. Endelig tre repræsentanter, som har deres daglige virke uden for skolen: 5. Et amtsrådsmedlem og 6. To forældrepræsentanter, valgt af og blandt forældrene til de af skolens elever, som er under 18 år.

I skoleåret 1986-87 har skolerådet haft følgende sammensætning:

Udpeget af Århus Amt: amtsrådsmedlem Bente Trier.

Forældrevalgte: Inger Holmelund Gustavsén, næstformand, Jørgen Sejr Risbjerg, formand.

Repræsentanter for skolens lærere: Finn Jorsal, lærerrådsformand, Arne Frier.

Valgt af skolens elever: Anders Jørgensen, HF, Benedikte Majland, gymnasiet.

Valgt af det teknisk-administrative personale: Solveig Kristensen.
Helge Qvortrup.

Skolerådets fornemste opgave er at skabe kontakt og dialog mellem de forskellige grupper, som har berøring med skolen: lærerpersonalet, skolens ansatte i øvrigt, elever, forældre og ikke mindst amtsrådets undervisnings- og kulturudvalg.

J. Risbjerg

Skolens elevråd

Skolens elevråd, der består af både gymnasiaster og HF'ere, fungerer som elevernes mellemed til andre udvalg. Af »andre udvalg« kan nævnes: fællesudvalget, morgensamlingsudvalget og fellestimeudvalget som nogle af de vigtigste. I alle udvalgene sidder elevrepræsentanter med stemmeret og dermed stor indflydelse.

Studievejledning, studieteknik

Der er fra 1977 indført en studievejledning i gymnasiet, hvis opgave det er at »give eleverne individuel vejledning vedrørende problemer af studiemæssig, økonomisk, social og personlig art i forbindelse med deres ud-

dannelsessituation og erhvervsvalg«. - Det er gymnasiets lærere, der varetager denne vejledning. De har normalt træffetider, og eleverne opfordres til i så vid udstrækning som muligt at drøfte de problemer, de måtte have, med deres studievejleder.

Ud over den personlige vejledning afholder studievejlederen kursus i almen studieteknik, orienterer om grenvalget og giver uddannelses- og erhvervsorientering. Der er til formålet afsat ialt 20 timer i det 3-årige gymnasieforløb. Denne orientering »har til formål at hjælpe eleverne med at forbedre deres valg af uddannelse og erhverv ved at give dem kendskab til valgmulighederne og bistå dem med at skaffe sig klarhed over egne forudsætninger og de praktiske problemer, der knytter sig til at træffe et sådant valg og føre det ud i livet«. (Bekendtgørelse om undervisning i gymnasiet af 16. juni 1971). Eleverne får udleveret materiale fra Arbejdsdirektoratet (bøgerne »Studie- og erhvervsvalget« I og II), og derudover råder skolen over ét eller flere erhvervskartoteker, studieplaner fra de videregående uddannelsesinstitutioner m.v.

For HF findes der en særlig studievejledning, som har til formål at yde de studerende vejledning vedrørende spørgsmål af faglig, social, økonomisk og personlig art i forbindelse med deres uddannelsessituation. Heri indgår tilvalgsorientering, uddannelses- og erhvervsorientering samt studieteknik i klasserne. Når der i kursusforløbet opstår behov for det, afsættes der timer til yderligere vejledning. Der vil således blive givet vejledning i forbindelse med specialskrivning og eksamensbestemmelser samt i forbindelse med en grundig gennemgang af tilvalgsordningen.

Hovedvægten lægges dog på den individuelle vejledning. Studievejlederne opfordrer kursisterne til at henvende sig ved selv det mindste behov for hjælp og støtte.

Studievejlederne for gymnasiet og HF anmoder eleverne om selv at søge aktuelle oplysninger på opslagstavlen foran studievejledernes kontor i kælderen, rød bygning.

Studiekredse

Ud over den obligatoriske undervisning er der mulighed for at deltage i studiekredse. En studiekreds kan oprettes både efter elev- og lærerforslag, men det er selvfølgelig en betingelse, at der er tilstrækkeligt mange elever (mindst 10 på hvert hold), og at en lærer er i stand til at påtage sig undervisningen. Studiekredsene strækker sig normalt over 10 timer, og deres emne kan være af vidt forskellig karakter; man kan f.eks. oprette

studiekredse med emner som »Eksistentialisme«, »Florens i renæssancen«, »Astronomi«, »Den kinesiske kulturrevolution«, »Kemisk miljølære med særligt henblik på bly-forurening«, »Dyrenes adfærd«, »Den amerikanske musical« osv. osv. Det er dog en forudsætning, at skolens fællesudvalg kan godkende indholdet af en påtænkt studiekreds, og at rektor godkender lærerens faglige kvalifikationer på området. Undervisningen foregår efter normal skoletids ophør.

Kantinen

Skolens kantine er åben fra 10,30 til 14,00 for salg af håndmadder, mælk, yoghurt, kaffe, sodavand, frugt og slik.

Til daglig bestyres kantine af fru Inger D. Rosendahl Olesen.

Parkering

Cykler skal parkeres i *kælderen* under kemi-fysik (indgang fra Skolebakken eller fra skolegården).

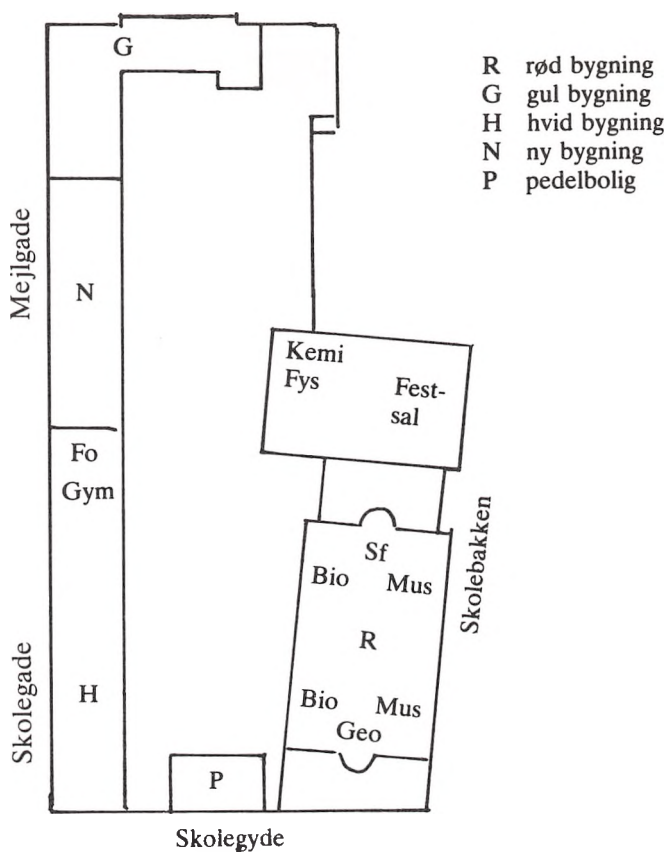
I det omfang der ikke er plads i kælderen, skal cyklerne anbringes i *stativer* i Skolegade eller Skolebakken, eller på de afmærkede områder i skolegården.

Knallerter og motorcykler anbringes langs bygning H i Skolegade *indenfor* afstribningen.

Glemte sager

Henvendelse sker til skolens pedel, hr. Rasmussen på pedelkontoret i N-Bygningen, mellem kl. 13.30 og kl. 14.15.

Bøger, der bærer skolens stempel, afleveres i bogdepotet.



Lærerkandidater

Foråret 1986

Cand.phil. Birgit Poulsen (dansk)

Cand.phil. Helle Egendal (tysk)

Cand.scient. Anders Heerfordt (datalogi)

Cand.phil. Kim Svante P. Tørnsø (historie)

Efteråret 1986

Cand.scient. Kai Birger Nielsen (datalogi)

Cand.phil. Inge Maagaard Mortensen (musik)

Cand. mag. Jette Steensen (engelsk, fransk)

Dimittender 1986

K klassisk-sproglig, N nysproglig, M musiksproglig, S samfundssproglig, F matematisk-fysisk, N naturvidenskabelig (biologisk), S samfundsmatematisk, M musikmatematisk.

Studenter

3.a

M Andersen, Malene
M Andresen, Helle Bredenberg
S Bellinger, Camilla
K Bitsch, Lisbeth
N Brögger, Lene
N Bøcher, Kasper Pretzmann Klith
K Carlsen, Søren
M Christensen, Linda Fallentin
N Christensen, Jeanette
N Elgaard, Hanne Borlund
N Ejby, Christina
S Fisker, Jan
K Hansen, Pia Fuhr
K Henriksen, Ulla Arent
N Høy, Trine Maria
S Jensen, Ann-Merete
S Johannesen, Kent Hviid
K Madsen, Brigitte Kok
N Nielsen, Bettina Pind
S Nielsen, Rikke Elisabeth Møller
S Pasgaard, Susanne
S Schmidt, Mette
S Sørensen, Tina Staach
S Thormann, Troels Sebastian
S Wehner, Trine
K Zierau, Annette Judith

3.b

S Adamsen, Jette
M Axelsen, Camilla
N Bose, Nina
S Bruun, Kenneth Fristrup

S Christensen, Christian Rosleff
S Dodd, Tilde
S Ellerbæk, Søren
S Gammelgaard, Marie Louise
K Iburg, Tine
S Jespersen, Bettina
N Kjeldsen, Ulla
N Larsen, Annemette Grundfør
S Larsen, Bjarne
N Movang, Bettina
M Møller, Kristine Karstoft
M Nielsen, Charlotte Rode
N Nielsen, Dorte Cock
S Nielsen, Peter Jakob Kargaard
M Rasmussen, Lone
S Rønde, Ann
N Stampe-Degn, Henriette Regitze
N Stampe-Degn, Jeanette Helene
S Svendsen, Lone Betina
N Upton, Simone
M Walter, Dorte
S Wernberg, Christine
N Aagaard, Anette

3.c

K Andersen, Inge Thormann
M Axelsen, Anette Bang
N Hansen, Iben Blom
N Hansen, Jani
N Ibsen, Linda Anette
M Jensen, Birgitte Dam
S Jensen, Erik Kirkegaard
S Klingsten, Mette
S Kramhøft, Alice

M Krogh, Lizzi
M Kunøe, Ulla
K Nielsen, Søren
S Pedersen, Annette Hoffmann
K Pedersen, Birgitte Kaae
N Pedersen, Kirsten Bilgrav
N Pedersen, Linda
K Petersen, Jakob Helmer
N Pilgaard, Lisbet Bang
N Rasmussen, Henriette Bjørn
N Rasmussen, Jan Løkkegaard
N Ruders, Anette
S Smedegaard, Charlotte
N Søgaard, Ulrich
N Thau-Jensen, Cato
M Vivelsted, Mette

3.x

N Agerbirk, Niels
N Becker-Christensen, Jørgen
F Berg, Marianne
F Bisgaard, Bjørn Hytte
F Breum, Casper
S Christensen, Martin
F Holst, Anita
F Hvidberg-Hansen, Poul
F Jack, Michael
F Jensen, Merete Kolding
N Jeppesen, Dorte
F Just, Niels Christian
N Kjær, Hanne
F Krølner, Lars Paul
F Nielsen, Jesper Overgaard
F Rasmussen, Annette Fosgerau
F Rohde, John
F Seeberg, Morten Jentzch
S Torp, Jess Kenneth
S Vinkle, Carsten Piil
N Windeløv, Martin

3.y

F Andersen, Claus Dalbøge
N Brandt, Kristian

S Bundgaard, Karsten
N Christensen, Henrik Bjerregaard
F Dawids, Christian
N Dutschke, Hosea-Che
F Jensen, Henrik Abild
N Jensen, Lars Birkmose
F Jepsen, Iben Beyer
F Jørgensen, Lars Viborg
N Lindberg, Niels-Ole
F Mortensen, Lise Marie Herløw
S Møllenberg, Anders
S Møller, Gitte Holmen
F Møller, Lars Bechmann
S Møller, Sten
N Nielsen, Erik Gade
F Olsen, Flemming
S Petersen, Birgit Jensen
S Rousing, Hanne Birkerod
N Sørensen, Henrik
S Therkildsen, Torben
F Tinggaard, Niels Martin
F Vester, Brith

3.z

N Bertram, Henriette
F Bærentzen, Lars
F Cederstrøm, Niels
F Hansen, Søren Kold
S Jensen, Henrik Pigsborg
N Jensen, Jesper Abild
F Jensen, Judith Green
F Kjeldsen, Jan Schougård
F Kornerup, Jesper
F Lindgaard, Helle Bodilsen
S Maarbjerg, Anders Wang
F Nielsen, Jesper Pløger
N Nyborg, Susanne
N Ovesen, Janne Abild
S Pedersen, Dennis
N Pedersen, Rikke Broch
F Primdahl, Søren
S Riis, Jens Østergaard
F Schmidt, Anne

F Steensgaard, Christian
N Sveje, Kirstine Mette
F Valsgaard, Peter
N Vitt, Dorte
F Østergaard, Bjørn

3.u

F Ebbesen, Ebbe Nils
M Gram, Dorte Elkjær
S Hansen, Trine Cnota
M Havshøj, Anders
S Holmstoel, Tina
N Hyldahl, Tommy
F Jakobsen, Frank
M Jakobsen, Peter Lysdahl
S Jensen, Connie Skøtt
N Jørgensen, Bettina
F Knudsen, Knud Mikael Nyvang
N Lauritzen, Birgitte Borg
M Munch-Hansen, Michael
S Nielsen, Lise Appel
N Olsen, Majbritt Lykke Kinscher
F Pedersen, Line Eske
N Rasmussen, Tina Vester
F Sjøstrøm, Martin
N Stounberg, Charlotte
M Søgaard, Lars
F Weichert, Annette Fuglsang
M Zederkof, Helle

HF

2.P

Christiansen, Jane Hald
Dahl, Hanne
Jacobsen, Ole Brochstedt
Jensen, Lissie Hedegaard
Knudsen, Helle
Knudsen, Vibeke
Munk, Ulla Gitte
Lange-Kornbak, Bo
Mohr, Anita Blichfeldt
Nygaard, Tine

Olesen, Ghita Søndergaard
Ottosen, Annemari
Petersen, Cathrin Borg
Sørensen, Anne Mette
Sørensen, Berit Sønderkov
Vohnsen, Anne Marie
Satake, Aage

2.Q

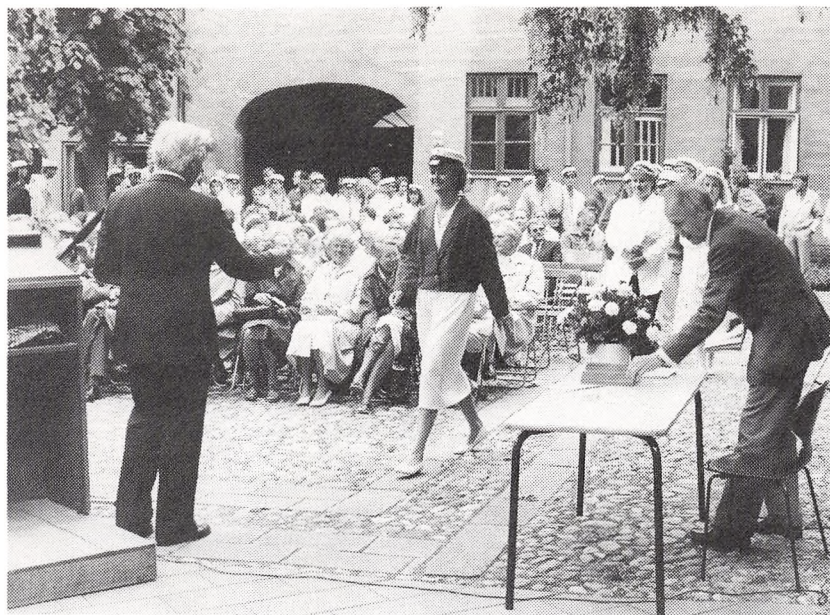
Düring, Bettina
Jensen, Anette
Larsen, John
Lyngsø, Lise Lotte
Mathiasen, Hanne Stenfeldt
Oschätzchen, Charlotte
Pedersen, Lars
Petersen, Helle Søndergaard
Rasmussen, Helle Lisette
Thomsen, Bibi Lindgren
Weiss, Michael
Zink, Lene

2.R

Andersen, Pia Bruun
Andreasen, Peter Mikael
Christensen, Alex Guldbrandt B
Damberg, Marianne
Hansen, Connie
Jørgensen, Peter
Jørgensen, Søren Asboe
Mathiasen, Peter Stenfeldt
Nielsen, Gitte
Perbøll, David
Rasmussen, Ann
Skou, Dorte Daa
Stentebjerg, Hanne
Sørensen, Bente Stenfeldt
Sørensen, Pia
Vang, Gudny

Selvstuderende

Daa, Anne
Weiss, Tine



Elevfortegnelse 1986-87

1.a

Andersen, Eva Kristina
 Andersen, Jeannette Dandanell
 Andersen, Mette Merete
 Bugge, Camilla Christina Warring
 Clausen, Malene Würtz
 Espensen, Line Skov
 Hovgaard, Anja
 Jakobsen, Rasmus Stentoft
 Jensen, Eva Jeannett
 Jensen, Stig Rune
 Juhl, Bjarke
 Jensen, Tina Skjødt
 Jønsson, Pernille Sang Hee
 Jørgensen, Lone
 Kliver, Vibeke
 Krarup, Anne
 Ottosen, Lene
 Pedersen, Lars Steen

Rasmussen, Camilla
 Rasmussen, Lene Buch
 Søgaard, Mette
 Tirsvad, Hanne
 Waagner, Villads Rosenkilde

1.b

Andersen, Tore Rye
 Boné, Eva Frost
 Darling, Mads Henrik Lyngholm
 Eggert-Hansen, Mimi
 Elmholdt, Jakob
 Gabrielsen, Annette
 Holm, Nanna Elgaard
 Holm-Pedersen, Heidi
 Jensen, Sofie Rentse
 Kok, Nancy Diana
 Korsgaard, Sinje
 Lauridsen, Tina
 Laursen, Mette
 Laursen, Mette Lund
 Madsen, Hanne Charlotte

Maintz, Malene
Møller, Anne Nordahl
Pedersen, Camilla Pihlkjær
Pedersen, Gitte
Schaal, Lotte
Stevn, Anne Mette Nedergaard
Swanstrøm, Christina
Thomsen, Anja Haugaard
Timm, Helle Constantin
Uth, Eva Klitholm

I.c

Andersen, Christina Hostrup
Bendix, Katja
Busch, Gerda Julie
Buhlmann, Michael Skovbo
Bøgedal, Karen
Christensen, Helle Starbæk
Christensen, Jeanette Schutt
Corneliussen, Hanne Holm
Ellerbæk, Rikke
Frost, René
Glismand, Charlotte
Hamann, Hanne Puk
Henriksen, Pernille Arlien-Søborg
Hvam, Heidi
Jensen, Steen Veile Holmgaard
Junker, Annette
Khatib, Tom Pierre
Lindhardt, Sara
Nicholaisen, Helene
Nielsen, Lotte
Nielsen, Pauline Joan Jaubert
Petersen, Camilla Berg
Schjøtt, Tania
Schou, Sophie
Schrøder, Tine Morville
Sørensen, Birgitte
Thomsen, Iben Johanne

I.x

Alstrup, Mette Norring
Andersen, Hanne
Andersen, Hans Peter
Andersen, Heine Barrett
Barfoed, Jacob
Brandt, Mikael

Christensen, Michael
Corin, Matthew
Dierks, Søren
Hansen, Ulrik Høyer
Hove, Finn Peder Ramsgaard
Kjeldsen, Henrik Spang
Kristiansen, Jesper Bjerg
Lorentzen, Camilla Lindhardt
Møller, Ole Brok
Nielsen, Dorte
Nielsen, Jette Solveig
Pade, Annemarie
Pedersen, Christian Nørgaard Storm
Rasmussen, Asger
Rossen, Bettina Rosenlund
Stæhr, Dina Arengoth
Sørensen, Janni Fisker
Sørensen, Mads Bredning
Villemoes, Mette
Volkersen, Claus Erik Pichard

I.y

Adamsen, Thomas
Buhl, Jesper
Christensen, Hans Henrik
Damsgaard-Madsen, Simon
Fregerslev, Anders Grundvig
Haux, Holly Berry
Kiil, Søren
Jensen, Ulrich Glümer
Kraft, Janne Charlotte
La Cour, Cathrine
Løntoft, Lotte
Melson, Claus Christian Paludan
Nielsen, Puk Rohde,
Nissen, Henrik Hoffmann
Petersen, Helle Ærendahl
Petersen, Laila
Rosenberg, Susanne
Rousing, René
Schjørring, Solveig Engberg
Schmidt, Steen Erik
Soelberg, Bine
Søndergaard, Jens
Thomsen, Jakob Hurup
Vestergaard, Martin Bo

1.z

Andersen, Mikkel Holmen
 Bøye, Merete Møllmann
 Cederstrøm Peter
 Christensen, Rikke Louise
 Dalum, Peter
 Gregersen, Thorsten Møller
 Hansen, Charlotte Friis
 Hansen, Mads Nyberg
 Henriksen, Dan Otkjær
 Jensen, Lene Vind Nygaard
 Jeppesen, Carsten Ørris
 Knudsen, Katrine Louise
 Kristensen, Søren
 Kristensen, Tina Kramer
 Laursen, Jesper
 Mårtensson, Thomas Gram
 Nielsen, Mikkel
 Ottesen, Troels Jørgen
 Pedersen, Mads Wadmann
 Rodrigues, David Alexander Gilberg
 Rübner-Petersen, Jesper
 Sørensen, Annette Alrøe
 Sørensen, Mette Hanberg

1.u

Andersen, Ulla
 Baungard, Elsebeth Christina
 Frederiksen, Allan Bak
 Gammelgaard, Susanne
 Grann, Lise
 Guldholt, Lisbet Staal
 Iversen, Betina Hougaard
 Jensen, Jesper Stig
 Jensen, Martin Bo
 Jørgensen, Dorte Storm
 Loven, Bjørn
 Kristiansen, John Kjærgaard
 Madsen, Johnny
 Malmberg, Susanne Tækker
 Nielsen, Thomas Overgaard
 Skovenborg, Esben
 Vejrup, Maibritt
 Vogelius, Morten

2.a

Andersen, Malene Bendix
 Ballund, Benedikte
 Bonnén, Peter
 Brøgger, Lisbet
 Bundgaard, Sine Merrild
 Dabelstein, Birthe Brøndum
 Engelbreth, Marlene
 Evar, Mimi Kinneret
 Holm, Marie Charlotte Englund
 Hvidberg-Hansen, Gertrud
 Jacobsen, Karen-Ingeborg
 Jasper, Tine
 Jensen, Stina Stubbkjær
 Jørgensen, Maiken Agerskov
 Kleberg, Anne
 Larsen, Sussi Højgaard
 Lauridsen, Lene Bjørnekær
 Mommsen, Signe Bøggild
 Nielsen, Birgitte
 Nielsen, Ditte Helene
 Nielsen, Nanna Cock
 Pedersen, Tessa
 Petersen, Kenneth Holm
 Rokkjær, Johanne
 Skovbo, Dine
 Sørensen Christina Kloch
 Terp, Erik Hannibal
 Therkelsen, Arlette Walsøe

2.b

Dalsgård, Inger
 Dietz-Olsen, Rikke
 Eisnæs, Christina Vian Lautrup
 Enevoldsen, Annette
 Hansen, Tina
 Holst, Tina Heger
 Horup-Jensen, Trine
 Jensen, Jette Svane
 Johannesen, Sine
 Juul, Louise Vendelboe
 Larsen, Søren Holger Møllerkjær
 Liendgaard, Charlotte Z. Holm
 Lohmann, Camilla Sophie
 Lund, Line Danner
 Mariager, Dorte
 Mengel, Helle
 Mervild, Katja Helene
 Petersen, Marianne

Politis, Spyros
Poulsen, Dorte
Raskin, Menalie Shulamith
Rasmussen, Susan
Riebs, Thomas Steven Løgstrup
Schnedler, Henriette
Staal, Bjarke
Sørensen, Pernille Sejr
Wester, Charlotte

2.x

Andersen, Halfdan
Bukdahl, Dorte
Carlsen, Henrik
Drescher, Lars
Handberg, Bettina
Hansen, Erik Fuhr
Hansen, Lars
Hansen, Trine Heiberg
Hauschildt, Jeanet Estrup
Højholdt, Birte
Jensen, Tina Rydberg
Nielsen, Kirsten Barslund
Pjenggaard, Ole
Plesner, Carsten
Poulsen, Jesper
Rasmussen, Carsten Bryder
Rasmussen, Sten Wodstrup
Schulze, Jakob
Skødt, Lene
Søhoel, Helmer
Sørensen, Jens Lykke
Thomassen, Karin
Vestergaard, Jeppe Ravn

2.y

Andersen, Henning Dam Veng
Andersen, Jesper Byrgiel
Arve, Ane Mette
Bitsch, Anja
Brikner, Nick
Christensen, Thomas
Gustavsen, Lars Christian Holmelund
Hall, Jesper Pinholt
Helm-Petersen, Casper
Hove, Bjørn
Ipsen, Merete
Jensen, Thue Møller

Jørgensen, Marianne Louise
Larsen, Anders Blaakilde
Lind, Michael
Mondrup, Kirsten Marianne
Møllenberg, Peter
Nielsen, Anne Marie Høyrup
Nissen, Anni Brauer
Pedersen, Anna Eske
Revsbech, Helle
Schrøder, Thomas Morville
Søndergaard, Christina Villefrance
Tatari, Amir Ejner

2.z

Bay, Jesper
Byskov, Lars
Christensen, Thomas Lund
Grønning, Anne
Hansen, Keld
Jensen, Morten Abild
Jessen, Thomas Lyngsø
Lave, Christian Sloth
Lippert, Peter
Mortensen, Helle Frank
Møller, Morten Nordahl
Nielsen, Gitte
Nielsen, Rikke
Pedersen, Jesper Meldgaard
Pedersen, Marlene Karmark
Poulsen, Niels Hvidberg
Steensgaard, Peter
Sveje, Nils
Søby, Lotte Flygar
Winther-Jørgensen, Claus

2.u

Bech, Jens Kristian
Bendtsen, Nanette
Berg, Puk
Bering, Karina
Buvik, Carl Erhardt Simon
Byskov, Uffe
Emdal, Richard
Eriksen, Malene Sloth
Faber, Mogens
Fage-Pedersen, Anders
Jensen, Claus Walther
Jeppesen, Lotte

Jespersen, Thomas
Kjeldsen, Anders
Kristensen, Morten Kristian
Lassen, Anne Vibeke Hilmer
Mikkelsen, Kim Hylleberg
Nørholm, Liselotte Tornøe
Nüssler, Niels Emil
Rasmussen, Rasmus Zimmer
Reiths, Vinnie
Skov, Anne-Marie
Svantemann, Morten
Therkildsen, Marianne Vorre
Woo, Claus

2.w

Bisgaard, Bente Flinker
Damgaard, Tina Højlund
Deding, Jette
Dyrbjerg, Bodil Marie
Enevoldsen, Tina
Frederiksen, Naja
Hansen, Lise Lotte Enevold
Holm, Lars
Jensen, Anne Søndergaard
Kjærulff, Anne Marie
Kofoed, Jesper Arnum
Kongstad, Mads Conradsen
Kristensen, Christina Aabo
Kyndal, Peter Andreas
Levinsen, Anders
Lundgaard, Anne Marie
Munch, Søren
Nielsen, Ole Busch
Pedersen, Klaus Lennart Bjerg
Risbjerg, Anders
Schmidt, David Olaf
Thuesen, Bo Overgaard

3.a

Absalonsen, Helle Iben
Andersen, Helene
Andersen, Mads Klestrup
Bjarup, Pernille
Christensen, Pia Starbæk
Christensen, Susanne Nygard
Eggert-Hansen, Annie
Friis, Anne Mette

Gilbe, Maj
Hansen, Lonni Beth
Hvidberg, Anne Marie
Jack, Lotte
Jensen, Ester Marie Holm
Jensen, Loa Haagen
Jørgensen, Malene Møller
Larsen, Rikke Kofoed
Paludan, Louise
Poulsen, Malene Stein
Rasmussen, Peter
Sardemann, Thomas Holm
Schäfer, Eva Marie
Sørensen, Anne Haagen
Sørensen, Bodil Svanholm
Teilmann, Mette
Vestergaard, Tine
Vølcker, Rene
Winther-Rasmussen, Rikke

3.b

Andersen, Thomas
Blendstrup, Jens
Bruun, Marianne Haupt
Bukdahl, Lars
Cawasjee, Mala Rani
Christensen, Eva Juul
Hansen, Karina
Jensen, Christina
Jensen, Line Laackmann
Justsen, Margrethe
Juil, Charlotte Marx
Jørgensen, Hanne-Birgitte
Jørgensen, Steen Graabæk
Korneliussen, Jette Malene
Kyed, Malene
Marcussen, Sidsel
Myklebust, Ellen Karin
Møller, Mette Marie
Nielsen, Charlotte Kjær
Nielsen, Marianne Frost
Olesen, Thomas Høgh
Pedersen, Tina Weibel
Rasmussen, Johnnie Svend Graae

3.x

Andersen, Mads Holmen
 Bertelsen, Malene
 Bonde, Jens Strunge
 Damgaard-Pedersen, Kenn
 Eifer, Mette Mørk
 Elmelund, Sasha
 Fischer, Steen
 Frederiksen, Lars Bak
 Goss, Eric Barlow
 Hansen, Pernille Hvid
 Hazell, Peter
 Iversen, Christian Ancher
 Jensen, Jens Uffe Hilmar
 Kampff, Michael
 Kiil, Lars
 Kjeldsen, Lars Spang
 Kristensen, Ole Rahbek
 Lunner, Christian Villadsen
 Majland, Benedikte
 Møller, Ole
 Rottbøll, Tine
 Vestergaard, Britta

3.y

Bredholt, Klaus Kristian
 Clausen, Michael
 Dannerfjord, Peter
 Holmgaard, Lars
 Hornum, Torben
 Hove, Olaf Ramsgaard
 Jensen, Annette Forsberg
 Jürgensen, Peter
 Kristensen, Poul
 Lanther, Tina
 Leth, Terkel Kragh
 Madsen, Lene Vædele
 Nielsen, Bjørn
 Probst, Liselotte
 Schjørring, Henrik
 Schriver, Ole
 Sørensen, Erik
 Sørensen, Peter Balslev
 Tannous, Glenn

3.z

Andersen, Brian Maintz
 Andersen, Malene Elsebeth
 Bove, Michael
 Bukdahl, Ronald
 Falkenberg-Andersen, Lennart
 Fiedel, Charlotte
 Frølund, Lene Elisabeth
 Gross, Jørgen Christian
 Gustafsson, Thomas
 Gødsvang, Kaare Juhler
 Hansen, Anne Frederikke
 Hansen, Jesper
 Hansen, Jesper Nørgaard
 Havsteen, Camilla
 Jensen, Henrik
 Jensen, Nils Abild
 Kastrup, Jette
 Larsen, Pernille Tårnberg
 Mikkelsen, Jeanette Langfeldt
 Møller, Annie
 Oehlerich, Jørn Albrecht
 Olsen, Mads Boe
 Pedersen, Anja Egholm
 Precht, Helle
 Rasmussen, Per Mægøbæk
 Vaaben, Lars

3.u

Carvalho, Thomas
 Eriksen, Claus Bøggild
 Helm-Petersen, Jacob
 Jacobsen, Henrik
 Jensen, Bettina
 Jeppesen, Peter
 Knudsen, Jasper
 Knudsen, Søren David
 Kristensen, Knud
 Mariager, Jakob
 Martiny, Lars
 Mortensen, Ole
 Neubauer, Siri
 Nielsen, Betina Østrup
 Nielsen, Jacob Kiel
 Nordved, Lars Bo
 Olsen, Birte Ladefoged
 Pedersen, Marianne Vind

Petersen, Mogens
Retbøll, Mikael Kaalund
Søndergaard, Torben Degn
Voetmann, Mette Brix
Wexø, Peter

I.p

Andersen, Vibeke
Andreasen, Lene Marie
Bamberg, Charlotte
Colmorn, Harry Tom
Hansen, Gitte Skourup
Hjortsøe, Lene
Holm, Turi Brøndum
Høegh, Lars Pank
Jakobsen, Lene Merete
Jensen, Anne Grethe
Jørgensen, Mettelise
Kristensen, Brian Richs
Kvist, Helene Rind
Larsen, Mette Faarup
Laursen, Flemming
Laursen, Ole
Madsen, Helle
Mikkelsen, Eydrít
Nicolaisen, Susanne
Nielsen, Jeanette Blom
Nørgård, Martin Nissen
Ottosen, Helle Cecilie
Price, Ian David Massie
Ravbjerg, Iben
Vorsaa, Anne Marie Spendrup

I.q

Andersen, Ann Laila Troidahl
Averhoff, Charlotte
Avivson, Katerine
Bahn, Sussie
Bülow, Ole
Grütter, Trine
Hansen, Birthe
Jensen, Ann Eg
Juil, Heidi Ingerslev
Kongaa, Jesper Hvid
Kristensen, Lars Juhl
Lau, Anne-Marie Barrit
Møller, Jette
Nielsen, Bente

Nielsen, Jan Schmidt
Olsen, Pernille Fendinge
Pedersen, Dorte Vammen
Pedersen, Lina Mørk
Rasmussen, Hanne Balle
Rasmussen, Mogens
Rasmussen, Susanne
Rønn, Ivan
Svendsen, Torben Reinholdt
Thomsen, Rikke Susanne Jensby
Wienand, Knud Howard

I.r

Andersen, Mette Bjerrum
Arve, Torben Høgh
Davidsen, Claus
Hansen, Jens Jørgen
Hansen, Knud Erik Weinkouff
Holst, Carsten
Hougaard, Gitte
Jensen, Dorte Blirup
Jensen, Helle
Jensen, Lara Tina
Jepsen, Anders Fabricius Munk
Kristensen, Inge Bonde
Larsen, Hanne Ølsgaard
Larsen, Susanne
Lippert, Bettina
Madsen, Jeanet Thorn
Mogensen, Claus
Nielsen, Monica Stougaard
Petersen, Charlotte Rose Fredsbo
Rasmussen, Anne Mejer
Sørensen, Gitte Møldrup
Vinther, Berith Bøgh
Seebach, Junn

2.p

Andersen, Anne Marie Morsø
Bräuner, Birgit Seched
Christensen, Bina Miriam
Galioto, Jacob
Gertsen, Bodil Spliid
Hansen, Lene Kirk
Hansen, Marianne
Ibsen, Patricia Annette Puggaard E.
Jensen, Birgitte Schmidt

Knudsen, Jesper
Knudsen, Peter
Mariager, Lotte
Moltke-Leth, Thomas
Nicholaisen, Morten
Nielsen, Bo Munk
Olesen, Helle
Ravnsbo, Inger
Sørensen, Johnny Anæus Mølgård

2.q

Bruhn, Allan
Christiansen, Jens Christian
De Lima, Susanne
Hansen, Helle
Jensen, Birgitte Obel
Johansen, Vibeke Ustrup
Jørgensen, Anette
Jürgensen, Birgitte
Kristensen, Jannie Astor
Loose, Susanne
Madsen, René Herman
Nielsen, Carsten Fisker
Petersen, Claus Vestendahl
Petersen, Jane Stoltenberg
Rasmussen, Michael Sølvsten
Rohde, Lisbeth
Simonsen, Grete Vangso
Sørensen, Nina Møller
Sørensen, Tina

2.r

Andersen, Jens Yde
Birch, Marianne
Fiirgaard, Karen Marie
Hansen, Helle Dons
Jensen, Solveig Louring
Jensen, Thorbjørn
Jørgensen, Anders Jørgen Bjerager
Kaltoft, Cecilie May
Larsen, Anne Katrine
Mahon, Jeanette
Nygaard, Gert Hald
Olsen, Heino
Pedersen, Lone
Pedersen, Mette Scharling
Petersen, Mette Buchardt
Rasmussen, Hanne Holmgreen
Rasmussen, Tom Nicolai Løvenstein
Sørensen, Dorte Birgithe
Vestergaard, Thomas Kallmoes.

Skolens Dagbog, 1986-87.

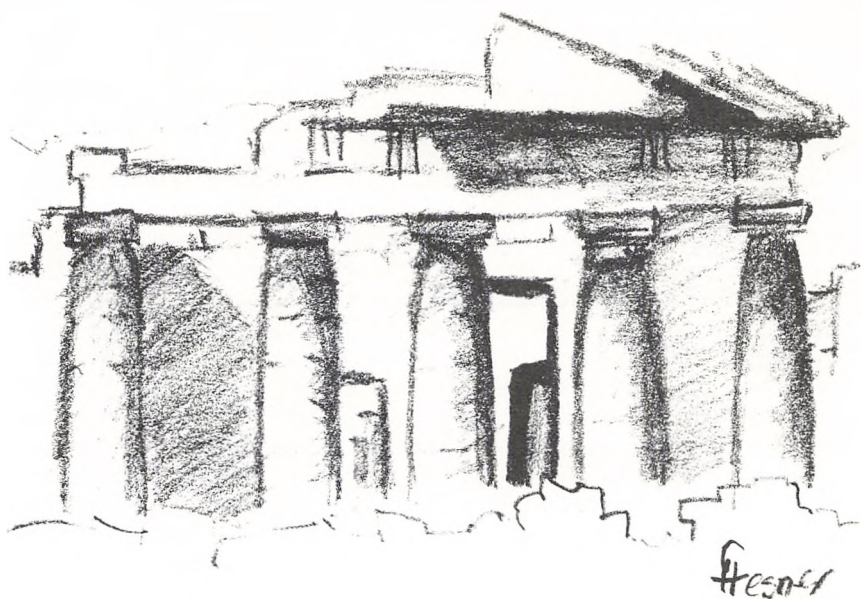
Tirsdag den 5. august: Skoleåret begynder, rektor byder nye og gamle elever velkommen i festsalen og meddeler, at vi i år synger Den Signede Dag. Den piper eleverne med på, der er andre sange på fremmede tungemål, de er bedre til. Tutorer står parat til at lede de nyes første usikre skridt ind i gymnasietilværelsen.

Fredag den 8. august: Der afholdes en introduktionsfest for de nye elever, som allerede har opnået en forbløffende fortrolighed med stedet.

Søndag den 31. august: Århus Hovedbanegård er rammen om et kært gensyn, da de klassisk-sproglige elever fra Sofia ankommer med toget fra København. De næste 14 dage deltager en lille snes unge bulgarere sammen med deres medbragte lærere i allehånde arrangementer, bl.a. i såkaldte skoletimer, først og fremmest i græsk og latin hos skolens egne klassikere, der hver har en elev boende. Vor skoles lærere tager Boiko Atanassov med til timer i tysk, og Nadina Radeva med til timer i engelsk, det er også de to samtalesprog mellem værtsfolk og gæster. Programmet for de to uger foreligger dog på latin, det eneste sprog, som alle deltagere er forpligtet til at kende (mere eller mindre). Således går der en bustur »ad finem Jutlandiae« (dvs. Skagen) på Die Jovis, det er torsdag d. 4.; om fredagen er der dansk-bulgarsk samvær på skolen om aftenen, gæsterne overkommer desuden at besøge Aarhus Stiftstidende, Jacobs Bar BQ, Silkeborgsøerne, for slet ikke at tale om København, hvorfra turen går hjem lørdag d. 13. Udvekslingen finder sted under overskriften *Hospitium*, det er det latinske ord for Gæstevenskab; projektets leder og oprindelige initiativtager er adjunkt Finn Jorsal, som har fået økonomisk støtte fra en lang række sponsorer, som skolen takker dybt. En sponsorliste er aftrykt efter Dagbogen. I september 87 tager to hold danske klassikere igen til Bulgarien, og dernede er det staten, der betaler.

Søndag den 7. september: Lektorerne Johan Bender og Henning Damsgaard Pedersen afrejser med 2.x. til Grækenland for en uge. Herom skriver Dorte Bukdahl og Tina Rydberg Jensen:

Vi drog fra Musikhuset med Billund som mål i første omgang. Efter et par timer der lettede vi endelig, og denne gang var målet Athen. Ikke dårligt at komme ned til 35 grader, når man kommer fra et Danmark, der var ved »at tabe sine blade«. Vi fandt hurtigt ud af, at det ikke kun var for fornøjelsens skyld, vi var der: Det var faktisk en studietur! Det indebar, at vi i løbet af en uge fik set, vendt, drejet, fortolket, analyseret og dateret næsten alle fund fra det klassiske Grækenland. Disse interessante besøg gav os ømme fødder og appetit til aftensmaden, som vi som regel indtog på en hyggelig taverna. Om aftenen hyggede vi os på taget af hotellet med udsigt til Akropolis, og en af de sidste aftener holdt vi et toga/pool-party, som Dams-P og Bender desværre ikke deltog i udklædte. Da vi endelig skulle hjem, var det ikke så slemt endda: Et par blonde piger ville gerne slippe for de græske mænds blikke og kommentarer, og klimaet og stanken i Athen var ved at blive lidt kvalmende. Da vi



Doriske søjler, tegnet af Carsten Plesner, 2.x.

landede i Billund, frysende og med hænderne fulde af parfume, sprit og cigaretter, syntes vi nu alligevel, at det havde været en god tur.

Klassens to deltagende lærere blev under Grækenlands himmel inspireret til at skabe et nyt og raffineret versemål, hinkeheksametre, og skrev et takkedigt til den elev, som havde sat det hele i gang:

Lige fra første kontakt med det flyvende selskab i Århus var Henrik fra klassen, med efternavn Carlsen, i spidsen for sagen; selv på Aigina gik han med sit dansk-engelsk-græske løb på chaufføren for bussen og pruttede prisen i bund. Henrik fortjener vor hyldest og tak for, at alle i klassen har stået og set, hvor Europas kulturgrund blev lagt.

Uge 39 (som det hedder på nudansk): Klassen med det sjove navn 2.xy-zuw.N. tog på lejrskole med adjunkterne Poul Lindhard Hansen, Birger Wendal og Peter Thyssen. Fra sidstnævnte har Dagbogen modtaget ovenstående sære datering, samt følgende:

Lejrskolen havde som base og laboratorium vandrehjemmet i Gl. Skagen, hvorfra ekskursioner udgik til bl.a. hav, strand, klit, hede, havn, mile, gren og by. Ca. 300 arter af planter og dyr blev fundet og bestemt. Døgnobservationer blev foretaget, stjernebilleder fundet og de forskellige biotoper oplevet på

krop og sjæl. - Tak skal 24 glade og veloplagte elever have for nogle dejlige dage.



Torsdag den 2. oktober: Poul Thulstrup, Henrik Parbo og Jørgen Grønbæk Nielsen tager 2.uw.F. og 2.xyzuw.S på en tværfaglig ekskursion til Halland, i fysik, kemi og geografi.

Lørdag den 11. oktober: De matematiske elever fra 3.g.s italiensk-hold tog på studierejse til Emilia-provinsen i Italien. De havde lektor Flemming Forsberg og adjunkt Finn Mogensen med sig, førstnævnte fortæller:

Besøg i det ukendte Italien, nemlig langt ude på landet: Eleverne så, hvordan de lokale specialiteter bliver til, lige fra mark og stald til parmesan-mejeri og »Lambrusco-fabrik«. Desuden lavede eleverne interviews (båndoptagelser) med lokalbefolkningen og deltog en dag i undervisningen på det lokale gymnasium.

Dagbogen har iøvrigt modtaget den efterretning, at landsbyens diskotek mod al sædvane holdt åbent, mens de danske elever var på besøg, til stor fornøjelse for alle parter. Fra Flemming Forsbergs officielle rapport til Direktoratet citerer vi, at eleverne »forbavsedes over engelskundervisningens lave niveau«, og de »kunne ikke følge med i filosofiundervisningen«.

Onsdag den 22. oktober: Nicht nur in England ist Menden bekannt, forkyn-der en overskrift denne dag i »Mendener Nachrichten«. Fjorten piger og en dreng fra Aarhus Katedralskole besøger i ugen efter efterårsferien Mendens

Heilig-Geist-Gymnasium, de kommer fra 2.a. og 2.b. sammen med deres lærere Birgitte Knuhtsen og Jørn Ørum Hansen, og det er Katedralskolens andet faste udvekslingsprojekt i gæstevenskabet navn.

Onsdag den 29. til fredag den 31. oktober: Vi holder 3 studiedage om fred, anledningen er FN's Fredsår 86. Lektor Erik Bernstorff fortæller:

Egentlig behøvede vi ikke den ydre anledning, fordi Katedralskolen traditionelt retter blikket udefter og søger at engagere sig i globale emner: Unesco-forsøgsundervisning 1954-63, mangeårigt hjælpearbejde, temaarrangementer om bl.a. Indien, Vietnam, Sydafrika, Nicaragua, u-landsbistand, oftest i forbindelse med Operation Dagværk, som vi har haft 13 gange siden 1970. Men der blev sat ekstra kræfter ind på at få *hele* skolen med denne gang.

Et udvalg af elever og lærere begyndte planlægningen i maj og enedes hurtigt om hovedelementerne: Et fællesarrangement i FN's fredssuge i oktober og sideløbende aktiviteter før og efter for klasser og enkeltelever. Den praktiske gennemførelse - orientering af kolleger og elever, eksterne aftaler, materialefremskaffelse m.v. - fulgte så i månederne august-november. Programmet kom til at omfatte:

1. En tematisk tekstsamling i ca. 300 eksemplarer til brug ved stileopgaver og diskussion i klasserne.
2. To dublerede fællesarrangementer: Oplæg og debat for og med elever om emnerne: sikkerhed, forsvar og fred. Forevisning af filmen »Dagen efter«.
3. Et righoldigt tilbud af pjecer, film og videoprogrammer om forsvar, fred, atomvåben (historie, virkninger, langtidspfølger), menneskerettigheder, nedrustning, udvikling.
4. Temaundervisning i 2-4 timer i klasserne.
5. Udstilling af fredsplakater, elevarbejder og undervisningsmateriale.
6. Tematisk undervisningsforløb i mindst et fag pr. klasse, f.eks. om våbenkapløbet, magtbalance/kollektiv sikkerhed, Vonnegut »Slaughterhouse 5«, Idræt og fred, Aristophanes »Lysistrate«, fredsplakater, B. Vian »Le déserteur«.

En efterfølgende evaluering var i hovedsagen positiv og beviste interesse for emnet og for gennemførelsen af studiedage i fremtiden.

Søndag den 2. november: 3.a. og 3.b.s tyskelever rejser til Berlin med Ebba Harsaae og Jørn Ørum Hansen. Dagbogen har modtaget følgende, »som Charlotte mener at have oplevet det«:

Afgang søndag aften til Øst- og Vestberlin fra Århus Banegård. Allerede næste morgen ville vi være i Østberlin, men i løbet af rejsen forsvandt 4 piger. Derfor kom vi ikke med færgen til Tyskland. I stedet måtte vi sove på Gedser Banegård, og det skal lige tilføjes, at Gedser er Danmarks mest kedelige by. Ved midnat dukkede pigerne op med taxa - de var kommet med et forkert tog.

Mandag aften: Ankomst til ungdomshotellet i Østberlin. Det var den mest uspiselige mad, man fik i Østberlin, derfor foretrak vi slet ikke at få noget. Tirsdag: Vi var på gående rundtur. Alt var gråt, ingen farver, ingen reklamer,

og folk gik klædt som for 20-30 år siden. Om aftenen i teatret og se »Der Hauptmann von Köpenick«, hvilket var alletiders. Desuden havde vi om eftermiddagen fået et godt foredrag om forholdene mellem øst og vest.

Onsdag: Ankomst til Vestberlin. Busrundtur plus foredrag om Vestberlin. Endelig fik vi ordentlig mad - nærmest luksusmad. Det mest fascinerende var Berlin-muren, som var overdækket med graffiti. Torsdag var vi på en kæmpeudstilling om Tysklands historie. Derefter fik vi lov til at gå i byen eller gøre, hvad vi ville. Fredag var vi på museer og slotte, og fik 4 timer i Berlin til at købe ind osv. Fredag aften afgang til Danmark. Lørdag hjemme igen - dødtætte.

Søndag den 2. november, endnu en gang: Så er det 3.ab.S., der er ude at rejse, med lektorerne Erik Bernstorff og Bjarne Falch Olesen. Sidstnævnte fortæller:

Med hjælp fra en af vore kolleger, der tillige er indfødt englænder, havde vi fået kontakt til en privat kristen, social hjælpeorganisation, Cambridge University Mission, der driver socialt arbejde i Londons East End. Dette samt en kontakt via Informationscentret for studie- og udvekslingsrejser til Riverside School i udkanten af London gav studierejsen i samfundsfag og engelsk et særligt udgangspunkt for personlig indlevelse i engelske samfundsforhold. Til dette hørte også et besøg i Parlamentet og en konfrontation med et medlem af det regerende konservative parti, hvor diskussionen om privatisering især fik perspektiv. Trods et stramt program blev der dog også tid til at overvære eksempler på byens overdådige udbud af musicals.

Torsdag den 6. november: Operation Dagværk løber af stabelen, efter hidtidig debat for og imod støtte til Nicaragua i dagspressen. God deltagelse og godt resultat for skolen; arbejdet følges siden op i U-gruppen, som præsenterer sit virke i sin egen opsats på siderne efter Dagbogen.

Mandag den 8. december: Skolens store vægmaleri af Sven Engelund har i nogle år haft det skidt, med fugtskader og andre pletter, som ikke var med i kunstnerens oprindelige plan. Nu har Engelund restaureret værket, og der er bekostet penge på at hindre fremtidige uheld. Det fejres med en reception, hvor også forkvinden for amtets U&K-udvalg, Sesse Søgaard, kommer til stede i festsalen. En god uges tid senere kommer Sven Engelund på besøg igen, og holder nu en fællestime for skolens elever.

Fredag den 12. december: Julebazar, med bizarre indslag, revyer og mange slags bjergsomhed, en klasse tjener denne dag 40 kr. ind, en anden driver det til 3900. Bazarfesten om aftenen giver et overskud på kr. 12.350, og det samlede beløb til vore SOS-landsbyer bliver på 32.640.

Fredag den 19. december: Den traditionsrige fest for gamle elever løber af stabelen, det er først og fremmest studenterne fra et halvt år før, der ved denne lejlighed vender tilbage til åstedet.

Onsdag den 21. januar: Skolen vinder en flot præmie i en stilekonkurrence, sådan hedder det altid, når en enkelt elev iblandt os har klaret sig godt. Det er



Sesse Søgaard, Sven Engelund og Helge Qvortrup ved receptionen i forb. m. restaureringen af Engelund-billedet i festsalen.

Bodil Spliid Gertsen fra 2.p., der vinder 5.000 kr. i Dansk Arbejdsgiverforenings konkurrence om »Fremtidsjob for kvinder«. Bodils besvarelse, »Kald os bare kvinder«, bliver siden trykt både i Aarhus Stiftstidende og i skolens eget blad »Parnas«.

Fredag den 6. februar: Skolen har fået vinterferie, idet vi, lige som Fatter i H.C. Andersens eventyr, har byttet 4 solrige lange augustdage for lige så mange, men meget kortere, plørede februar dage. Det eneste fornuftige er at tage på vinterferie i Serfaus i Tirol, det gør 23 elever sammen med Poul Bøje og frue, det var 22. gang, mand og kone arrangerede dette, og alle kom ned fra 1900 m.s højde og var meget bedre slalomløbere end før.

Fredag den 13. til lørdag den 14. marts: Lærerne tager på Pædagogisk weekend, for at drøfte fortid og fremtid og enes om nødvendige forbedringer, det

foregår i Hornstrup, næppe 50 m. over havet, men alligevel kommer alle tilbage og er bedre kolleger end før.

Torsdag den 26. marts: Musiklærere og elever afholder den årlige forårs-koncert for et stort og fornøjet publikum.

Fredag den 3. april: Farveturning i håndbold.

Fredag den 3. april: For tredje gang lykkes det Aarhus Katedralskole at gennemføre produktionen og opførelsen af en musical, denne gang den mindre kendte, men meget morsomme og musikalsk raffinerede »Company«, musikken atter i hænderne på lektor Esben Ammitzbøll, instruktion osv. hos adjunkt John Mogensen og den meget gennemførte scenografi skabt af adjunkt Frits Pedersen, alle med et antal elever og andre i tæt samarbejde. Stykket opføres gennem en uge frem til påske for (næsten) fulde huse, og begejstrer som sædvanlig også en større offentlighed end den, der udgøres af elever, forældre, små brødre, onkler og tanter samt kæresten.

Tirsdag den 7. april: Læsere af de to tidligere års dagbøger vil vide, at skolen gennem et par år årligt har haft et antal galninge og en skønhed til at opføre diverse forestillinger, gerne samtidigt med vor musical, for så er der en stor scene i festsalen. I år blev det afskedsforestillingen (håber vi), et sandt udstyrsstykke, og denne gang følger der en forklaring med. Den er skrevet af Lars Bukdahl (3.b., som resten), der ellers skriver digte på sit tekstanlæg og får dem trykt i »Hvedekorn«. Det lyder sådan:

INTET FINDES SLUBRE SLUBRE

4 unge mennesker Jens Blendstrup, Lars Bukdahl, Johnnie S Graae McCoy og Sidsel Marcussen opførte i skoleårene 85/86 og 86/87 4 forestillinger på Århus Katedralskole: The Show Must Go Wrong, Brandmænd Brandmænd, KRITIK Et Reflekteret Samleje og METAFOR! Et Talkshow. De fire unge mennesker var alle elever på Århus Katedralskole og de 4 forestillinger danner tilsammen et komisk projekt med den overordnede titel Intet Findes Slubre Slubre.

Intet Findes Slubre Slubre er selvfølgelig et forsøg på at give en fyldestgørende forklaring på det hele, meningen med livet, historien, samfundet, skønheden og kærligheden. Et forsøg der lige så selvfølgelig lider skibbrud. Et forlis der gør det umuligt at nå i havn. »Nu skal vi have det rigtig sjovt og skyde os i hovedet med pistol«. En firdelt nedtælling til sandheden og sandheden sagde sut.

Den første forestilling The Show Must Go Wrong blev opført ved Julebazaren 1985. Ideen i denne forestilling var en undersøgelse af den tomme luft. Et aldeles usynligt selvmord. Jens Blendstrup, Lars Bukdahl, Johnnie S Graae McCoy og Sidsel Marcussen stillede sig op på en scene, omgav sig med 1000er og atter 1000er af ting og så hvad de kunne lade sig ske. Og intet skete.

Den anden forestilling Brandmænd Brandmænd blev opført i en fællestime i marts 1986. Brandmænd Brandmænd var en biblioteksekspllosion i rimelig rolige omgivelser. Årtusinders betydninger og tillige en hel del nye spændende

blev revet ud af sammenhæng og kontekst og detoneret, de blev sagt og udtalt med ganske overbevisende realisme. Scenen var bar som et vinterlandskab og Jens Blendstrup, Lars Bukdahl og Johnnie S Graae McCoy bar kjolesæt. Deres hår var i flammer. Sidsel Marcussen var iført sin ungdoms konfirmationskjole, hun gyngede.

Den tredje forestilling KRITIK Et Reflekeret Samleje blev opført ved Julebazaren 1986. KRITIK var et reflekteret samleje i 11 scener, følgende 11 scener: Månescene, Dybungmandscene, Paranoiaslangescene, Sufflørszene, Incestscene, Kastescene, Sandhedensagdesutscene, Kafkascene, Kierkegaardscene, Slutscene og Ekstranummerscene. KRITIK Et Reflekeret Samleje var ren lyst med himmelpletter af panderynken.



Den fjerde forestilling METAFOR! Et Talkshow blev opført i en fællestime i april 1987. METAFOR! var en bevægelig labyrinth med mange ting og mennesker og lyde og billeder og en tilsyneladende handling. Hvem er jeg og hvor er du? og sådan noget. Et ungt menneske vidste ikke hvem han var. Forestillingen blev den labyrinth hans søgen forløb igennem. Kære venner der var et hul i scenen hvor et helt andet ungt menneske røg en pibe. Til slut afspillede David Bowies sang Let's Dance og labyrinten swingede. Til slut spurgte den endnu identitetsløse unge mand en flok børn hv hv hv hvem han var. Lars med den store næse, sagde de, ha ha ha ha ha.

Og således blev det snart forår og de fire unge mennesker lader generøst showet blive ved.

Jens Lars Johnnie Sidsel siger 3210000000000000000

(Vi, der bliver, siger Tak.)

Tirsdag den 21. april: Vore venner fra Menden kommer på genvisit, og søger sammen med vore lærere og elever bl.a. Gl. Estrup og Clausholm.

Fredag den 24. april: Vore tyske gæster deltager i skolens allerede traditionsrige Dronningebal, som har det navn, fordi dronningens fødselsdag levede fredag til det første gang. Nu finder det sted for anden gang, ikke alle vore traditioner er 1000 år gamle.

Og så blev det maj, skolegangen holdt op, eksaminerne begyndte, og translokation og dimission finder sted fredag den 19. juni, og nærværende dagbogsredaktør har mod forventning taget et år til. Nu må det så også være slut!

*Ivar Gjørup
(adjunkt)*

Tak til flg. sponsorer til det bulgarske udvekslingsbesøg 1986:

Bent Brandt a/s; Victor Hansens Boghandel; Aarhus Stiftstidende; Sparekassen SDS; Grindsted Products A/S; Elevfonden, Aarhus Katedralskole; Café Casablanca; Novo Industri A/S; Den danske Unesco-Nationalkommission; Fredsfonden; Jacob Evar, Jacobs Bar BQ; Vejle Amtskommune; DSB; Århus Amtskommune, undervisnings- og kulturudvalget; Brüel og Kjær; Skagen Kommune; Skagen Museum; Århus Kommune; Silkeborg Kunstmuseum; ViDan Rejser; Thor Bryggeriet A/S; Ceres Bryggerierne A/S; Irma A/S; Coca-Cola v. William & Madsen A/S; Louisiana; Århus Kunstmuseum.

U-gruppen

Gruppens aktiviteter er centreret om problemer i den såkaldte »3. verden«, dvs. om internationalt hjælpearbejde, menneskerettigheder, FN og udviklingsbistand. Sidstnævnte har altid været på programmet for skolens u-gruppe, som nu har bestået i 15 år.

Det er således en bred vifte af emner, der har tilknytning til størsteparten af skolens fag. Derfor tilsigter vi en fordybning i emnerne, baseret på en tværfaglig indstilling, som muliggør en kritisk og aktiv stillingtagen til globale problemer.

Såvel elever som lærere kan være medlem af gruppen, og der har i det forløbne år været en bred interesse for vore arrangementer.

Vi lagde dette år ud med nogle møder om Nicaragua, fordi der var opstået så megen debat om rimeligheden i at deltage i årets »Operation Dagsværk« til fordel for undervisningsmidler i dette land. Lærer ved skolen, Hans-Jørgen Søgaard, viste lysbilleder fra et tidligere frivillighedsophold i Nicaragua. Endvidere fulgte en fællestime omhandlende en præsentation af projektet (Operation Dagsværk) ved projektansvarlig fra Folkekirkens Nødhjælp, Peter Høvring, samt Bo Simonsen, mangeårigt bosat dansker i Nicaragua. Endelig afholdtes et møde med deltagelse af journalist E. Thomle, der redegjorde for sine kritiske artikler vedrørende Operation Dagsværk og Nicaragua i det hele taget i Jyllands Posten.

Siden da har vi haft et møde med Kirsten Vestergård, der viste lysbilleder fra kirkeligt hjælpearbejde i Bangla Desh, og et møde om ulandsbistand, hvor vi på baggrund af en TV-udsendelse om samme emne diskuterede nytten af og de krav, der bør stilles til fremtidige bistandsydelser.

Ud over egen mødevirksomhed har gruppen haft tæt tilknytning til og indgået i samarbejde med elevrådet, temadagsudvalget og bazarudvalget om afviklingen af henholdsvis O.D-indsamlingen (der som resultat gav et indsamlet beløb på 25.000 kr), temadagene med temaet *fred* på dagsordenen samt julebazaren (nettoresultat ca. 33.000 kr).

Af kommende aktiviteter i dette skoleår kan nævnes et planlagt møde om menneskerettigheder med deltagelse af en repræsentant fra Amnesty International; de afviklede emner skal samlet danne grundlag for næste års program, der som et centralt emne vil viderebehandle Danmarks ulandsbistand og diskussionen om bistandens indhold og værdi. Det forventes ledsaget af en temadag om afrikansk kultur i »work-shop«-form. Oplysning om de behandlede emner søger vi at videregive på skolens opslagstavler og i skolebladet »Parnas«. Medlemskab i gruppen er gratis, men vi skiftes til at holde interne møder for gruppen. Vi samarbejder med diverse hjælpeorganisationer, bl.a. får »U-landsfonden af 1962« i Århus deres blade til cirkulation i gruppen og har oprettet et lille bibliotek. Gruppen har i år haft ca. en snes faste deltagere, men endnu flere er velkomne.

U-gruppen v. Aarhus Katedralskole

Mindeord for Hans Thomsen

Det kom som et chok for alle på Aarhus Katedralskole, da vi fik at vide, at Hans Thomsen var død.

En enestående lærer, en pragtfuld og lun kollega, en hjælpsom ven, et stille og uselvsk menneske havde forladt os.

Hans Thomsens fag var matematik og fysik, men hans evner viden og interesser spændte langt videre.

Hans faglige viden var helt i særklasse, og han var altid parat til nytænkning, hvorved han blev en naturlig hjørnesteen i faggruppen. Det var derfor Hans, man rådspurgte i faglige sammenhænge. Han brugte ikke mange ord og lette løsninger, men gennemtænkte altid tingene til bunds før han skar igennem med den rigtige løsning. Hans indsats i den interne faglige debat var således berigende, lærerig og med til at højne det faglige niveau.

Hans pædagogiske virke var præget af den største respekt for fagene og deres krav, og ikke mindst af omsorg for eleverne og deres trivsel. Med sit venlige, tålmodige og tolerante væsen var han en lærer, som eleverne kom til at holde af. I ham havde de et sikkert holdepunkt, som intet tilsyneladende kunne bringe ud af fatning. Dog måtte Hans smilende overgive sig, da hans klasse en dag havde dyrket karse på tavlesvampen.

Han gik stille med dørene - især med egne problemer. Det var derfor ikke helt klart, hvor syg Hans følte sig. Vi havde nok bemærket, at han siden efterårsferien ikke havde været så ofte på skolen, men situationens alvor skjulte han for os. Han ville ikke være til besvær.

Både for elever og kolleger vil savnet blive stort. Med sin enestående redelighed, men også med sin jyske humor prægede han os alle. Mindet om Hans Thomsen vil derfor leve videre, - mindet om en kollega, en lærer, en studiekammerat, en bridgemakker og en ven, som altid var loyal.

Matematisk-fysisk faggruppe



Grundtvig er død - Grundtvig leve!

For fire år siden udkom den lødigste og mest alsidige bog om Aarhus Katedralskole og Grundtvig: Festskriftet i anledning af hans 200-årsdag. Forhenværende og nuværende, studenter og lærere, skrev erindringer og betragtninger, tegnede og digtede, reflekterende over den gamle dimittend fra 1800 og hans betydning.

Kunstneriske bidrag fra Lene Adler Petersen, Kristen Bjørnkjær og Ivar Gjørup veksler med sprogfilosofiske, sentimentale, humørfyldte, overraskende artikler af bl.a. Jan Lindhardt, Marie-Louise Paludan, Svend Heuer, Karin Flensborg, Erik Hoffmeyer og Aage Bertelsen.

Det rigt illustrerede festskrift, der rummer 20 bidrag på sine 77 sider, tilbydes nu for en pris af 30 kr. (inkl. porto 6,-) eller 25 kr. ved selvhentning. Bestil og betal ved check eller giro nr. 7265484 til: Festskrift-redaktionen c/o U-gruppen ved Aarhus Katedralskole, Skolegyde, 8000 Århus C - eller henvend jer direkte til redaktørerne Finn Stein Larsen og Erik Bernstorff på skoleadressen. Snyd ikke jer selv for en god læseoplevelse, og vær med til at forbedre skolens kunstneriske udsmykning.



Medlemsblad for foreningen

AARHUS KATEDRALSKOLES VENNER
AARHUSIANERSAMFUNDET

Relikter fra den gamle latinskole

I sin artikel om skoleminder i Arosia 1986 mener Valdemar Helver at vide, at professor dr. phil. Gustav Albeck har skrevet om sin skoletid i nogle endnu ikke udgivne erindringer. På Arosias opfordring har han stillet nogle sider af sit manuskript, forfattet omkring 1970, til disposition.

Til Jon Vaupells fortjenester som rektor hørte hans bestræbelser for at opbygge et højt kvalificeret lærerkorps. Da han i 1906 tiltrådte som skolens leder, rummede korpset en række faglige dygtigheder med mere eller mindre udviklede pædagogiske evner. Engell fik jeg aldrig til lærer. Heller ikke overlærer Lorenzen, »Geden« kaldet på grund af sit hvide bukkeskæg. Flere af lærerne var relikter fra den gamle latinskole, filologer der havde siddet under Madvigs kateder, og som var blevet delvis arbejdsløse som følge af loven om den højere almenskole. Gamle Meldahl var således sat til at undervise mellemskoleeleverne i skrivning. Det var den rene parodi. Han sad og sov på katederet, medens vi var sat til at afskrive en side eller to i et stilehefte. Af og til vågnede han op og tiltalte enkelte urolige elever. Altid med øgenavn: »Ham, den væmmelige Hollænder«, (det var Ib Sardemann, hvis far var indvandret hollænder og byens vicekonsul for kongeriget Nederlandene). Eller: »Ham, der ligner en forbryder«, (det var en dreng, der hed Svend, hvis mor klippede hans strittende hår på en meget ucharmerende måde). Om jeg selv havde en sådan injurierende betegnelse, husker jeg ikke. Om vejledning eller kritik fra Meldahls side var der ikke tale. Når vi var færdige og ikke havde slået for mange klatter, fik vi lov til at gå. Selv sad han og sov videre, til klokken ringede. Så forlod han den forlængst tomme klasse.

Ud over skrive timerne havde Meldahl III g klassikere i græsk. I mit første år bestod klassen af een elev, Zeeberg hed han og ville være (og blev) teolog. Synet af ham og Meldahl vandrende over gården sammen til deres enetimer i den såkaldt hjælpeklasse står klart i min erindring. Dengang så jeg ikke perspektivet i dette tragikomiske billede af en kulturepokes forfald.

Ud over Meldahl ejede skolen yderligere tre lærere, der havde bestået den såkaldte store philologicum. Det var rektor, som jeg først længere henne i min skildring vil søge at portrættere, samt overlærerne N. Stegmann og K.G. Brøndsted. Af disse var Stegmann taget i anvendelse som historie- og geografilærere. I den sidste egenskab havde jeg lært ham at kende allerede i Forberedelsesskolen. Han var tæt ved de 70, en olding at skue med sit hvide skæg og lidt tyndt hvidt krølhår om tindingerne. Ryggen var bøjet og munden så godt som tandløs - en enkelt røggulnet stump livede op i munden, når han blev gal i hovedet. Det gjorde han for øvrigt ofte, og så vankede der »klababs«, som han kaldte det. Det var alt andet end godartet. Han svang kortpinden over synderens rygstykker med en så ubehersket voldsomhed, at han mere end een gang ramte lampeskærmen, hvis stumper fløj i hovedet på retfærdige og uretfærdige. Han lærte os geografi på remse. Hvad enten talen var om Norrköping eller Birgmingham eller andre industribyer, gjaldt det om hurtigst muligt at slynge ham ordene: »synåle, stålpenne, store maskiner« lige i synet. Så kunne man gøre sig håb om et af hans flot skrevne 6-taller i protokollen. For det meste dog kun på visse betingelser. »Vil du have 6 med klababs eller 5 uden klababs?« Alle valgte vi 6-tallet og måtte døje visse godartede fortrædeligheder som en begmand eller lignende. Men ve den feje usling, som valgte 5-tallet. Det gjorde den lille frygtsomme Carl Johan, der kom fra et hjem, hvor husfaderen regerede med ris og anden tugt, og som derfor betakkede sig. Han blev mishandlet på det grusomste af gamle Stegmann og fik sit 5-tal.

Stegmann havde som ung oplevet 1864. Han var en brændende patriot, og så ofte han kunne, talte han om de tunge dage og om det tabte Slesvig. Den første Verdenskrig og geografiundervisningen gav ham talrige muligheder derfor. Så lyttede vi til hans hæse røst og blev fanget af hans grebthed.

Stegmann var en stor bogelsker og bogsamler. Han fik - ligesom Brøndsted - en virksom alderdom. Som emeriti korresponderede de to gamle kolleger hver uge på latin! Brøndsted fra sit otium i Gentofte - Stegmann fra villaen i Åbyhøj.

En søn af ham var den højt begavede arkitekt Poul Stegmann, der sammen med Kaj Fisker og C.F. Møller udarbejdede vinderprojektet til

den første konkurrence om en universitetsbygning i Århus. Han vandt adskillige konkurrencer, bl.a. til et koncerthus i Vennelyst, hvor nu Århus Kunstmuseum ligger. Men han fik ikke lov til at bygge det. Han endte som forstander for Teknisk Skole i Ålborg. Her mødte jeg ham en aften i sommeren 1940. Gaden vrimlede med tyske soldater og militære køretøjer. Han indhentede mig og tog mig under armen: »Vinder vi, kære Albeck?« Hans elskelige smil røbede, at han havde de bedste forhåbninger.

Det var sidste gang, jeg så ham. Næste gang jeg hørte om ham, var, da jeg modtog underretning om, at han en aften (30. november 1944) var blevet skudt af tyskernes håndlangere, just som han trådte ud af sin gadedør på Vesterbro i Ålborg. Gamle Stegmann var heldigvis død længe forinden. Skønt han ville nok have fundet trøst i bevidstheden om, at hans kunstner-søn havde vist, at han besad det rette danske sindelag.

Sine mange bøger havde den gamle klassiske filolog skænket til Aarhus Universitet. På de fleste af de humanistiske institutter står der værdifulde bind, som han har mærket med sin autograf.

Af skolens gamle klassiske filologer var *K.G. Brøndsted* den åndslivligste. Han holdt sig legemlig frisk ved kolde bade og lange spadsereture. Han boede i byens periferi i en firser-villa på Langelandsgade - dengang nærmest ude på landet - og vandrede på sin fod til og fra skolen. Hans særprægede ydre - det mørke, tynde hår, som ikke ville gråne - stod som en krans over hans isse. Det tynde overskæg og den lille fip gav hans fremtoning et ganske pikant skær af boheme. Der var intet i hans apparition og daglige adfærd, som røbede højremanden og Estrupperen. Derimod kunne man ikke være i tvivl om, at han var en bogens og åndens mand; men hans skønlitterære forfatterskab - navnlig hans romaner med klar antebrendesiansk forkyndelse - sikrede ham ikke en varig plads på parnasset.

Jeg fik ham til latin i 4. mellem. Vi var en lille udvalgt skare, som var under skarp observation. De af os, der ikke kunne magte Mikkelsens grønne lærebog, ville blive sigtet fra og kunne ikke regne med at komme i gymnasiet. Vi læste meget på dette fag. - Jeg for min del kan takke min far, der ikke lod mig gå uforberedt til nogen latintime, for at jeg kom til at stå mig godt med K.G.

Han kunne være lunefuld. Vi kunne altid se på hans minespil, hvordan humøret sad på ham. Men han og den lille klasse fandt hurtigt hinanden. Kun en enkelt - den senere så berømte kjoletegner Holger Blom - stod ikke distancen. Han havde for øvrigt allerede dengang for vane at sidde og tegne damer i udsøgte kostumer. Latinen interesserede ham mindre.

Brøndsted var en god lærer. Han krævede lektierne lært og grammatikken sikkert tilegnet. Men han tolererede ikke udenadlærte oversættelser. Vi blev sat ind i teksten, skulle finde rede i den på egen hånd. Hørte han os i grammatik, hændte det hyppigt, når eleven var færdig, at han lukkede sine flakkende øjne og »hviskede« en række tilføjelser. Det var lærdom for viderekommende. Men ved sin systematiske »hvisken« lærte han os på adskillige felter mere latinsk grammatik end pensummet fordrede. Det kom os til gode, da vi fik en anden langt ringere lærer.



De sproglige studenter 1924 - den første årgang i skolens historie uden klassisk-sproglige. De tre unge mænd er (fra venstre): Poul Sørensen- Poeten. Hans Kjærholm, tandlæge og en af kunstlivets støtter i Århus. Gustav Albeck, professor dr. phil. og medstifter af Aarhus By-Orkester og Den jyske Opera.

Vi var Brøndsteds sidste hold nye elever. Ved afslutningen af skoleåret 1920-21, tog den 70-årige en bevæget afsked med den skole, som han havde tjent i ca 30 år. Men forbindelsen mellem ham og os brast ikke. Da vi i 1924 kom til København, var vi nogle stykker, der opsøgte ham i hans hjem i Gentofte. Vi blev modtaget som gamle venner. Han fortalte om den bog, han arbejdede på - et værk om *Estrup*, betalt og udgivet af »Højres Fond«, et relikv fra de fjerne provisoriedage. For første gang talte han politik med os. Han var alt andet end tilfreds med udviklingen, efter at Stauning var kommet til magten. Men værst var hans dom over Det konservative Folkeparti. Det gamle Højre var noget ganske andet. Nu havde han skrevet bogen om *Estrup*. Han ville give den titlen: »Estrup, en mand og et system - et værn om hans minde og et forsvar for hans gerning«. Vi var så letsindige at fraråde ham denne undertitel, hvad han ikke tog os ilde op. Han behandlede os i det hele taget som fuldvoksne. Vi kom til at tale om skolen. Og rektor. »Ja, nu da I er blevet voksne, kan jeg nok sige Jer, hvad jeg mener om Vaupell«. Og så fulgte en karakteristik, der lidet lod tilbage at ønske med hensyn til klarhed. - Jeg havde også adskillige år senere forbindelse med den gamle lektor. Han syntes uforandret ungdommelig. Han overlevede den 2. verdenskrig og var så lebendig, at han, da freden kom, en dag tog med fly til Paris for endnu en gang at vandre på boulevarderne. Han var da 94 år.

Kunstnersindet i ham gjorde det ofte svært for ham at vare sin tunge. Han måtte have luft for sine følelser. Operasanger Johs. Fønss har berettet, at han som elev i Aarhus Katedralskole stod foran Aarhus Stiftstidendes vinduer hin dag, da systemskiftets ministerliste blev offentliggjort. Ved hans side stod Brøndsted. Da han opdagede, at I.C. Christensen var blevet kultusminister, udstødte han et højt suk, der hørtes af alle omkringstående: »Nej, nej - så hellere Brandes!« Han var og blev et barn af nationalliberalismens akademiske æra og forudså formentlig den skæbne, der ville overgå den klassiske dannelse under det nye system. Hans gamle modstander, Brandes, var dog en mand af ånd - opdraget ved den klassisk prægede alma mater på Frue Plads.

Gustav Albeck
Aarhus Katedralskole 1917-24.

Meddelelser fra Aarhus Katedralskoles Venner Aarhusianersamfundet

Foreningens meddelelser i årsskriftet for 1985-86 vidnede tydeligt om spændinger i den daværende bestyrelse. Disse afspejledes videre i forløbet af generalforsamlingen den 28. august 1986. Fremmødet var usædvanlig stort og bredt, og en livlig debat stod på i næsten fire en halv time.

Bestyrelsen består af 8 medlemmer, hvoraf rektor er fast medlem. På generalforsamlingen den 28. august 1986 valgtes 7 bestyrelsesmedlemmer. På et møde den 24. september 1986 konstituerede *bestyrelsen* sig og har herefter følgende sammensætning:

Professor Claus Haagen Jensen, formand.
Rektor Helge Qvortrup, næstformand.
Lektor Henning Damsgaard Pedersen, kasserer.
Redaktør Poul Erik Sørensen, sekretær.
Stud oecon. Christine Bernt Henriksen.
Universitetslektor Peter Kornerup.
Journalist Janne Lauritzen.
Boghandler Jesper Møller.

Generalforsamlingen i august 1986 var forhåbentlig og formentlig et punktum for de *uoverensstemmelser*, som prægede foreningsarbejdet i det forudgående år. I hvert fald ser den nye bestyrelse, hvis store flertal ikke har været involveret i den hidtidige uenighed, det som en hovedopgave at søge at videreføre foreningsarbejdet i et roligt leje. Bestyrelsen forstår generalforsamlingens valg af bestyrelsesmedlemmer som udtryk for samme ønske. Forudsætningen for, at dette mål kan nås, er, at der findes en balance mellem respekt for foreningens særlige traditioner og en åbenhed over for nye ideer og synspunkter. Om dette vil lykkes, får fremtiden vise. Foreløbig kan vi konstatere, at bestyrelsens medlemmer har fundet hinanden i et konstruktivt, behageligt og gnidningsfrit samarbejde.

En af foreningens vigtige opgaver er at stille *legatmidler* til rådighed for skolen. De enkelte legater har i en årrække været holdt fast på samme beløb, og en del af dem er med 2-300 kr urimeligt små i forhold til nutidens prisniveau. Bestyrelsen har derfor truffet beslutning om med

virkning fra sommereksamen 1987 at forhøje alle legatbeløbene til mindst 500 kr, ligesom boggaverne er forhøjet fra 100 til 200 kr pr. bog-gave. Konsekvensen heraf er, at foreningens udgifter til legater og gaver er ca. fordoblet til omkring 7.000 kr om året. Dette svarer nogenlunde til foreningens årlige renteindtægter, og bestyrelsen finder det generelt rimeligt, at i hvert fald formueafkastet går til legater og gaver til eleverne, medens foreningens aktiviteter i øvrigt dækkes gennem kontingentindtægter.

Gennem årene har foreningen hjulpet mange jubilarer med oplysninger om navne og adresser. Dette gør vi fortsat gerne. Som noget nyt har bestyrelsen besluttet at tilbyde årets jubilarer sin medvirken til at arrangere en *jubilarfrokost* på translokationsdagen. Vi gør opmærksom på det her, men prøver i øvrigt at kontakte jubilarerne om arrangementet.

Mindebiblioteket er med Ulla Hammerich som bibliotekar drevet videre efter de hidtidige retningslinier. Bestyrelsen er dog indstillet på at søge udgifterne til indbinding reduceret. Naturligvis skal bøger - f.eks. ældre bøger - fortsat indbindes, hvis der er særlig grund til det, men efter bestyrelsens opfattelse vil mange ny erhvervede bøger udmærket kunne indgå i biblioteket uden indbinding. Vi bør tage i betragtning, at hæftede bøger idag er stærkere og mere robuste, end de var for år tilbage.

Bestyrelsen har brugt en del kræfter på at revidere *vedtægerne* for foreningen. Resultatet af dette arbejde er gengivet s. 50. Anledningen har været en række medlemsønsker, der fremkom i forbindelse med den seneste generalforsamling. Samtidig har vi imidlertid inddraget erfaringerne fra generalforsamlingerne i 1985 og 1986, ligesom vi har forsøgt på en række punkter at finde en bedre sproglig udformning for samme indhold som hidtil.

Medlemstallet har været nogenlunde konstant i forhold til de seneste år og ligger idag på ca. 800. På generalforsamlingen i august 1986 besluttedes det at forhøje *kontingentet* fra 35 til 50 kr. Den forventede merindtægt vil vi i første omgang bruge til en rimelig konsolidering. På længere sigt skulle foreningen få lidt flere muligheder, end vi har haft indtil nu. Hvorledes disse skal udnyttes vil bl.a. afhænge af de synspunkter, som kommer fra medlemmerne.

Claus Haagen Jensen.

Aarhus Katedralskoles Venner

Aarhusianersamfundet

Kasseregnskab og status pr. 31. marts 1987

Kasseregnskab fra 1. april 1986 - 31. marts 1987

Indbetalinger

Kontingenter, herunder refunderet porto	23.370,80
Obligationsrenter	5.580,00
Renter af bank- og girokonti	28,65
	29.339,45

Udbetalinger

Legater og boggaver	3.720,00
Rektors rådighedsbeløb	3.100,00
Elevforeningen Heimdal	350,00
Gamle elevers fest, december 1986	794,35
Depotgebyr	161,60
Genanskaffelse af udtrukket obligat	45,83
Giroindbetalingskort 86/87 og 87/88	699,06
Porto, kassereren	10,00
Jubilæumsgave	307,45

Arosia:

Trykkeudgifter	6.990,00	
Kuverter/ adr.sedler	426,70	
Porto	2.736,20	10.152,90

Mindebiblioteket:

Bogkøb	1.248,00	
Indbinding af bøger	1.837,32	
Kontorart. og porto	367,90	
Forsikring af bog-		
samling	543,00	3.996,22
		23.337,41

Bank- og giroindestående ved

årets begyndelse		320,87
Bank og giroindestående pr.		
31. marts 1987	6.322,91	
	29.660,32	29.660,32

Status pr. 31. marts 1987

Aktiver

Jyllands Kreditforening:			
Kr. 54.000,00 10% 22. serie 2005 87 1/4	47.115,00		
Kr. 24.000,00 12% 35. serie 2018 94	22.560,00		
Provinsbanken, indlån nr. 259853	4.768,12		
Postgirokonto	1.554,79		
			Kr. 75.997,91

Passiver

Legatmidler				33.765,00
Kapitalkonto:				
Saldo pr. 1. april 1986:				
Legatfonden	38.500,00			
Overført fra 1985/86	4.578,09			
Driftsresultat:				
Indbetalinger	29.339,45			
Forudbetalte renter				
pr. 1. april 1986	2.700,00			
				32.039,45
Udbetalinger ..	23.337,41			
Portobeholdning				
pr. 1. april				
1986	191,00	23.528,41	8.511,04	
				51.589,13
Kursregulering af obli-				
gationsbeholdning	8.325,00			
Rektors rådighedsbeløb				
pr. 1. april 1986, til-				
bageført	1.031,22	9.356,22	42.232,91	
				Kr. 75.997,91

Aarhus den 7. april 1987.

Henning Damsgaard Pedersen
kasserer

Foranstående regnskab har jeg revideret og konstateret de anførte be-
holdningers tilstedeværelse.

Aarhus den 7. april 1987.

H. Gry
statsautoriseret revisor.

Forslag til vedtægter.

Vedtægter for Aarhus Katedralskoles Venner, Aarhusianersamfundet.

- § 1. Foreningens navn er »Aarhus Katedralskoles Venner, Aarhusianersamfundet«. Dens hjemsted er Aarhus.
- § 2. Foreningens formål er at virke for sammenholdet mellem skolen og dens forældrereds, dens venner iøvrigt, dens tidligere elever og disse indbyrdes samt at yde økonomisk støtte til skolen og dens elever.
- § 3. Som medlemmer af foreningen kan optages alle nuværende og tidligere elever på Aarhus Katedralskole, elevens forældre, skolens lærere samt iøvrigt enhver, der ønsker at støtte foreningens formål.
- § 4. Årskontingentet fastsættes af den årlige generalforsamling.
- § 5. Når foreningens økonomi gør det muligt, kan bestyrelsen oprette legater til fordel for skolens elever eller yde økonomisk hjælp til skolen på områder, hvortil der ikke gives offentlige bevillinger. Legaterne og foreningens kapital iøvrigt administreres af kassereren efter bestyrelsens beslutning.
- § 6. Foreningens bestyrelse består af 8 medlemmer. Rektor er fast medlem, medens de øvrige medlemmer vælges på den årlige generalforsamling for to år ad gangen. Hvert andet år afgår og nyvælges henholdsvis 3 og 4 medlemmer. Bestyrelsen konstituerer sig selv med formand, næstformand, kasserer og sekretær.
- § 7. Generalforsamlingen er foreningens øverste myndighed og afholdes hvert år i sidste halvdel af august. Tidspunkt, sted og dagsorden for generalforsamlingen samt regnskab og årsberetning meddeles i »Arosia« (årsskriftet).
- § 8. Generalforsamlingens dagsorden omfatter altid følgende punkter:
 - 1) Valg af dirigent.
 - 2) Formanden aflægger beretning.
 - 3) Kassereren forelægger det reviderede regnskab.
 - 4) Fastsættelse af kontingent.
 - 5) Evt. indkomne forslag.
 - 6) Valg af bestyrelsesmedlemmer.
 - 7) Valg af revisor.
 - 8) Eventuelt.

Forslag fra medlemmerne skal være bestyrelsen i hænde senest 14 dage før generalforsamlingen.

Yderligere punkter kan optages på dagsordenen efter bestyrelsens bestemmelse, og dagsordenen skal så præcist som muligt angive de emner, der skal til behandling på generalforsamlingen. Forslag om vedtægtsændringer og om opløsning af foreningen skal angives som dagsordenspunkter.

- § 9. Hvis blot et enkelt medlem ønsker det, skal afstemning ske skriftligt. Udenbys medlemmer kan stemme pr. fuldmagt afgivet til et medlem af foreningen. Hvert medlem, som møder frem på generalforsamlingen kan kun afgive én stemme ved fuldmagt.
- § 10. Vedtægterne kan ændres ved beslutning på en generalforsamling med $\frac{2}{3}$'s flertal af de afgivne stemmer, hvis den offentliggjorte dagsorden indeholder punktet »forslag om vedtægtsændring«. Medlemsforslag om vedtægtsændringer skal være bestyrelsen i hænde senest d. 1. april for at kunne behandles på den efterfølgende generalforsamling i august måned.
- § 11. Beslutning om foreningens ophør kan træffes af en generalforsamling efter samme regler, som gælder for vedtægtsændringer, jf. § 10. Dog kræver en vedtagelse $\frac{3}{4}$'s flertal af de afgivne stemmer.

Hvis foreningen ophører, overgår dens midler til legater for skolens elever. Foreningens arkiv og bibliotek tilfalder skolen.

Bemærkninger til forslaget til nye vedtægter.

Foreningens gældende vedtægter er vedtaget på generalforsamlingen den 21. august 1985. På generalforsamlingen 28. august 1986 blev der fremsat forslag til en række ændringer af vedtægterne, men generalforsamlingen afviste af formalitetsgrunde at realitetsbehandle forslaget. Da dette dog var udtryk for ønsker hos en betydelig del af medlemmerne, har bestyrelsen allerede af den grund følt sig forpligtet til at arbejde med spørgsmålet om vedtægtsændring. Ovenstående forslag er resultatet af dette arbejde.

Ved at sammenholde forslaget med de gældende vedtægter, som er optrykt s. 56 i årsberetningen for 1985-86, kan medlemmerne nøjagtigt se, hvilke forandringer der foreslås. For at lette overblikket har bestyrelsen dog fundet det nyttigt at fremhæve realitetsændringerne i følgende punkter:

a) Det fremhæves, at kassereren administrerer foreningens økonomiske midler efter bestyrelsens beslutning og ikke blot »i samråd med« bestyrelsen (§5)

b) Reglerne om dagsorden for generalforsamlingen foreslås ændret således, at der altid skal indgå punktet »indkomne forslag fra medlemmerne«, og at bestyrelsen i øvrigt forpligtes til så vidt muligt at sikre præcision i dagsordenen gennem optagelse af punkter, som ønskes behandlet. Der fastlægges endvidere en procedure for fremsættelse af medlemsforslag. (§7)

c) Der indføres efter forslaget mulighed for at udenbys medlemmer kan stemme pr. fuldmagt, men fuldmagten skal gives til et medlem af foreningen, og hvert medlem, som møder på generalforsamlingen, kan foruden sin egen stemme kun afgive én stemme ved fuldmagt.

d) Der foreslås som noget nyt en bestemmelse (§10) om vedtægtsændringer. Det fremgår heraf, at sådanne kun kan vedtages, hvis den ofentliggjorte dagsorden har indeholdt punktet »forslag til vedtægtsændring«, og forslaget vedtages med mindst 2/3 af de afgivne stemmer.

e) I naturlig konsekvens af forslaget vedr. vedtægtsændringer foreslås også regler om vedtagelse af beslutning om foreningens ophør (§11).

Herudover er der foretaget rent redaktionelle ændringer af §§ 2, 5, 6, 7 og 9.

Claus Haagen Jensen

**DER INDKALDES TIL GENERALFORSAMLING
TORS DAG DEN 27. AUGUST 1987 KL. 19,30
I ADMINISTRATIONSBYGNINGEN**

med følgende dagsorden:

- 1) Valg af dirigent.
- 2) Formanden aflægger beretning.
- 3) Kassereren forelægger det reviderede regnskab.
- 4) Fastsættelse af kontingent.
- 5) Evt. indkomne forslag fra medlemmerne (forslag skal være bestyrelsen i hænde senest 14 dage før generalforsamlingen.
- 6) Forslag til vedtægtændring. (Se s. 50).
- 7) Valg af bestyrelsesmedlemmer.
- 8) Valg af revisor.
- 9) Eventuelt.

Hvor gammel er skolen?

At Aarhus Katedralskole er en meget gammel skole, ved vist enhver, der har eller har haft sin gang her. Man kan se det udefra: Den »hvide bygning« er en af de ældste, bevarede bygninger i byen. Og inde: I den nuværende pedelbolig kan man et sted se fundamentrester af en endnu ældre skolebygning.

Vi ved også med sikkerhed, at skolen eksisterede i året 1280. Det ved vi, fordi biskoppen, Tyge hed han, det år skænkede en meget stor gård, formodentlig på henved 180 td. land agerjord, »købt for egne penge«, til domkapitlet. I stedet for indtægten af denne gård skulle de høje domherre dog foreløbig hvert år have to og en halv mark havre af bispeindtægten fra Hasle herred, og tilsvarende skænkede han så en halv mark (svarende til ca. 1800 kg) havre »til drik for fattige scolarer, som er eller fremover vil blive kaldede til de nævnte domherrers dør, i stedet for de almisser, der sammesteds kan forventes«. - På flere måder en ejendomme-

lig disposition, må man sige. Men skoleeleverne var der altså som det centrale - og dermed naturligvis også skolen. Legatet eksisterer ikke mere; men det gør skolen da heldigvis. Om bisp Tyge i moderne forstand har sat eleverne i centrum, er nok temmelig tvivlsomt; men studenternes fattigdom var i hvert fald allerede dengang et erkendt problem.

I 1950 skrev en af skolens tidligere elever, Carl E. Jørgensen, der i sin gymnasietid havde haft arbejde på skolens gamle bibliotek, en række artikler om Katedralskolens historie. Han må have været en meget dygtig student. Han er for øvrigt virksom endnu som rektor for Fredericia Gymnasium og stadig skrivende, dels om historiske og topografiske emner, dels om frimærker. Artiklen om skolens ældste historie i *Aarhus Stifts Aarbøger* XLIII. 1950, s. 26 - 40, indleder ham med:

»Det kan ikke med bestemthed fastslås, hvor gammel Aarhus Katedralskole er. Der er mulighed for, at den første grund allerede blev lagt, da Århus blev bispesæde, ca. 1060, idet det hørte med til bispens pligter at sørge for, at der blev uddannet tilstrækkeligt mange gejstlige til at betjene stiftet.«

Carl E. Jørgensen tog dermed afstand fra, hvad en af skolens lærere, Regnar Knudsen, havde skrevet i *Aarhus gennem Tiderne* (redigeret af Jens Clausen, Ejler Haugsted, Regnar Knudsen og Emanuel Sejr). Regnar Knudsen mente nemlig (a.v. bind III, 1941, s. 168), at der i Århus »rimeligvis« lige fra bispedømmets oprettelse omkring 1060 havde været en katedralskole.

Som nævnt, sikker dokumentation for skolens eksistens har vi først fra 1280. Den er altså nu over 700 år gammel - og det er ikke usandsynligt, at den allerede i 1280 var en gammel skole. Spørgsmålet er så blot: Hvor gammel?

Så vidt vi ved, var der aldrig blevet oprettet noget domkapitel ved byens første domkirke, hvis »krypt« blev udgravet under den nuværende Vor Frue Kirke i midten af 1950'erne. Bygningen af den nye domkirke, som blev viet til den hellige Clemens, blev påbegyndt af biskop Peder Vagnsen, der overtog sit embede i 1191. Før han kom til Århus, havde han været kannik ved ærkebispesædet i Lund, hvor vi for resten ved, at der længe havde været en katedralskole. Måske blev den oprettet i 1085; i hvert fald fungerede en af kirkens præster som skolemester allerede i 1123. På fædrene side nedstammede Peder Vagnsen fra en rig fynsk stormandsslægt - og hans mormoder var datter af Skjalm Hvide, som var ærkebisp Absalons farfader, altså ypperlige slægtsrelationer. Peder Vagnsen har sikkert været såvel ærkebiskoppens som kongens håndgangne mand.

I 1984 har en anden af skolens tidligere elever, endda en af vore største

kendere af middelalderens historie, afdelingsleder ved Aarhus Universitet, Helge Paludan, givet en meget livfuld beskrivelse af Peder Vagnsens virke i Århus (Helge Paludan, John T. Lauridsen, Jens Engberg, Jens Christensen og Lars Stigel: *Århus Bys Historie fra vikingetid til nutid* 1984). Helge Paludan gør opmærksom på, at den begyndende dyrkelse af Niels som helgen næppe kunne anses for helt ufarlig af den regerende gren af kongeslægten. Niels var sønnesøn af den Magnus Nielsen, der havde slået Knud Lavard ihjel i 1131, og han havde en oprørske lillebror, Valdemar, der var biskop i Slesvig. »Nielseriet« havde allerede to helligsteder i Århus, dels den daværende domkirke, der tilfældigvis i forvejen var en Nicolajkirke, dels et trækapel over eller ved Niels' grav, hvor nu Clemenskirken, altså den nye domkirke, ligger. Hermed får vi endelig en omfattende forklaring på det helt ejendommelige, at en hidtidig domkirke forlades, og en ny bygges: med denne den første teglstensbygning i nørrejylland skulle der sættes en effektiv stopper for dette »Nielserie«.

Peder Vagnsen var en uhyre velhavende mand, som skænkede omfattende jordegodser til sin kirke. I et brev fra paven i Rom, Celestin III, dateret i Lateranet den 23. april 1197, stadfæstede denne, at biskop Peder Vagnsen af sine egne og bispestolens godsbesiddelser havde oprettet seks præbender. Hermed fik Århus - som Helge Paludan bemærker: som den sidste af de danske domkirker - endelig oprettet et domkapitel. Måske skulle en af de nye kanniker være skoleleder. I hvert fald havde den tredje Lateransynode i 1179 bestemt, at der ved enhver Katedralkirke skulle stiftes et præbende for en lærer, som uden betaling skulle undervise kirkens fattige scolarer.

Peder Vagnsen ejede også en bogsamling. Vi har et interessant gavebrev fra ham, udstedt i Thorp den 9. februar 1195, hvori han skænkede alle sine bøger »til gavn for de kommende præster«. Helge Søgaard har i *Det ældste Århus* 1969, s.97, oversat det vigtigste afsnit i gavebrevet:

Det skal derfor være kendt for såvel nærværende som tilkommende, at vi, bevægede ved den hellige Ånds tilskyndelse, skænker alle bøger vi ejer, til den hellige Clemens til gavn for de kommende præster, der gør tjeneste i hans kirke, dog med forsigtigt forbehold, thi det går ofte anderledes end håbet, og vi vil have os forbeholdt den ret ufokrænket til de omtalte bøger, at brugen af dem i vor levetid skal ordnes efter vort skøn. Men når vi efter Guds nådes bestemmelse har betalt naturen dens gæld, både vil vi og bestemmer vi, at de under trussel om band skal henlægges i den hellige Clemens' skab til eje for hans tjenere med stedsevarende ret.«

Iste Petrus Episcopus donavit omnes libros suos capitulo Arusiensi.

Petrus, Dei gratia Arusiensis ecclesie Episcopus, universis Christi fidelibus, ad quos pervenerit hec presens pagina, salutem. Sacrosancta mater ecclesia in illis filiis letatur plurimum, quos decorem domus Dei diligere videt & honorem. Alimenta quidem, que corpus refovent, magni sunt precii, sed majoris sunt precepta theologa, que pascunt animam celesti dogmate & informant. Innotescat itaque tam presentibus quam futuris, quod sancti Spiritus instinctu moniti, universos libros, quos habemus, beato *Clementi* conferimus in profectum ferventium in illius ecclesia ministrorum futurorum, tamen adhibita cautione; nam speratis eveniunt sepe contraria, illud juris ex integro nobis salvum esse volumus in predictis libris, quod eorum usus in nostro tempore juxta nostrum arbitrium disponantur. Ordinante vero divina gratia, postquam suum solverimus nature debitum, illos & volumus & sub anatematis interminacione precipimus reponi in beati *Clementis* armario, a ministris ejus jure perpetuo possidendos. Ne autem cuiquam quodocunque detur occasio tanquam in sua jura distrahendos, quos tam sacro loco conferimus; distrahentem, nam Christi tunicam videtur scindere, excommunicationis pena percellimus in presenti pagina, que denotat huic sigilli nostri munimine prestat perpetuum firmamentum. Datum *Töorp* per manum nostri notarii *Thrugilli* V Idus Febr. anno dominice incarnationis M^CXCV. Ego *Petrus*, Arusiensis ecclesie Episcopus, subscribo, Ego *Ago*, Episcopus de *Eydurstathe* SS., Ego *Thrugillus*, Subdyaconus de *Alneft*, SS.

Peder Vagnsens gavebrev, dateret 9. februar 1195 (Scriptores Rerum Danicarum, bind VI, udg. af P.F. Suhm, 1786, s. 405).

Gavebrevet er vistnok hidtil nærmest blevet opfattet som en aldrende mands milde ønske om at gøre de andre præster ved kirken delagtige i sin egen glæde (og stolthed) over de bøger, han ejede. Han omtaler jo også sin forestående død; i vor tid plejer man ikke at gøre det, før dens komme fornemmes eller føles naturlig. Men Peder Vagnsen var i 1195 ellers yderst handlekraftig: han var i færd med at kassere to Niels-helligdomme og med at påbegynde et byggeri af en ny domkirke af en størrelsesorden, som man aldrig havde set magen til før her i byen. Guds magt på jorden og i byen ville snart kunne ses viden om, så enhver måtte forstå, at han og Knud Lavards efterfølgere var langt mægtigere end Niels. Sådan kan Peder Vagnsen have tænkt. Spørgsmålet er, om han ikke med sin boggave har villet tage fat om den præste-uddannelse, som *også* var vigtig for udbredelsen af og for forståelsen af kirkens magt. I så fald kunne man næsten kalde Peder Vagnsens gavebrev fra 1195 for skolens »fødselsattest«. - Det var i hvert fald omtrent den konklusion, vi nåede til, da vi i 2. x i efteråret 1986 arbejdede med Århus i middelalderen.

Henning Damsgaard Pedersen
lærer ved skolen siden 1970

Mindebiblioteket

Accession 1986/87

- Albeck, Gustav: Universitetet og folk. Bidr. t. Folkeuniversitetets historie. 1984.
- Amdrup, Erik: Uansøgt afsked. Kriminalroman. 1984.
- Amdrup, Erik: Trappen med de tretten trin. 2. opl. 1985 (Gave).
- Bender, Johan: Palestinaproblemet i fortid og nutid. 1986. (Gave).
- Bernstorff, Erik - E. Phillipsen: The Arms Race or The Human Race. 1986. (Gave)
- Boysen, Gerh.- Flemming Forsberg: Exercises varies. 1985. (Gave)
- Buttenschøn, Ellen Kvist: Smålands fortæller. Om Astrid Lindgren. 1977. (Gave)
- Det talte man om ... Rids fra Århus i 100 år. (Bl.a. J. Fink om elevpåhit og rektor Bertelsen). 1986. (Gave)
- Fo, Dario e Fr. Rame: 4 radioudsendelser + 1 elevbog v. I. Barellai og Fl. Forsberg. 1985. (Gave)
- Forsberg, Flemming: Italienske grammatikbilleder. 1985. (Gave)
- Forsberg, Fl. - O. Schmidt Jensen: Munksgaards Italienske Antologi. 1984. (Gave)
- Fortegnelse over Aarhus Katedralskoles Discipelbibliotek. 1917. (Gave)
- Frederiksen, Bodil: Forventninger og realiteter. 1983
- Grundtvig, N.F.S.: Sang-Værk til den danske kirke, 2. opl. (af 1. saml udg. 1944) I,1 - 5,2, 9 bind. 1984.
- Haagerup, Niels Jørgen: Danmarks sikkerhedspolitik. 1986. (Gave)
- Heimdal's Sange 1945. (Gave)
- Heimdal's Sange 1930. (Gave)
- »Heimdal« - Gymnasiesamfundet »Heimdal« 1864 - 19. Oktober - 1924. 1924. (Gave)
- Hovesen, Ejnar: Lægen Ole Worm. 1588-1654. Disputats. 1987. (Gave)
- Haagerup, Niels Jørgen: Danmarks sikkerhedspolitik. 1986. (Gave)
- Langer, Jan: Snorkeldykning. 1981.
- Lindhardt, Jan: Martin Luther. 1983.
- Morgensange, Aarhus Katedralskoles - 1919. + do. 1933 (Gaver)
- Schiøtz, Aksel Sangerens kunst. Oversat Gerd Schiøtz m. forøgelser 1970. (Gave)
- Seedorff, Hans Hartvig: Hyben. 1967.
- Seedorff (Pedersen), Hans Hartvig: Magasin du Nord Aarhus 1868-1943. 1943 (Gave)
- Strandgaard, Charlotte: Frikvarter. 1983
- Strandgaard, Charlotte: Er du ked af det? 1984.
- Ussing, Henry: Til Minde om Julius Lassen 4. Juli 1847 - 23. November 1923. Heimdals Stifter 1864. 1923. (Gave)
- Weiss-Fogh, Jørgen: Agregation of Erythrocytes. Disputats. 1967 (Gave)
- Aarhus Symfoniorkester 50 år. Red. Janne Lauritzen - Jens Rossel. Art. bl.a. J.L. 1985. (Gave)

Gamle skolebøger: (Alle gaver)

Christensen, C.C. - A.M.R. Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen og de højere Skoler. 1920.

Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. Attende Udgave 1925.

Lund, Johan-Bredsdorff: Engelsk Grammatik. Nittende Oplag. 1924.

Sange til Brug for Skolekoret v. Lektor Chr. Heering. 12. flerst. Sange. 1918.

Sange til Brug for Skolekoret v. Lektor Chr. Heering. 11 flerst. og 9 eenst. Sange. 1921-22.

I år har der været tid til at gennemgå alle »gennemmapper« og få indholdet af de fleste frem i dagens lys. Tilbage er nu kun en mappe med dublet-skrifter samt to med henholdsvis korrespondance og bilag fra »den københavnske afdeling af Århusianersamfundet« fra 1920'erne og korrespondance fra »Aarhus Katedralskoles Venner«s første år samt skitser og forslag vedr. det påtænkte elevkollegium, der jo ikke blev til noget. - Der er nu oprettet en ny afdeling:

Pjecer

der indeholder alle småskrifter, særtryk af foredrag og afhandlinger, og i uddrag kan nævnes forfattere som *Johan Bender - Aage Bertelsen - Marinus Børup - J. Futtrup* og *E. Rottbøll* (begge om Grundtvig) - *Johs. Fønss'* stambogsblade - GLB - afhandlinger og foredrag af lægerne *Geert Jørgensen - Grunnet - Laur. Holm* og *Bjørn Kristensen*, - *Kn. Hannestad* om Erik Bach - *Heimdals Love* 1890 - *Aug. Krogh - K.O. Møller* om Frithjof Reimers - *P. Petersen* om C.F.S. Flagstad 1897 - *Holger Sten*. Alle pjecer er nu katalogiserede og sat i ringbind Ia og IIa (A4 format) med god mulighed for udvidelser. - På forhånd tak!

I et andet ringbind findes nu biografierne over de *tidligere elever, der mistede livet under 2. Verdenskrig*. Deres navne findes som bekendt på Mindetavlen i skolegården. Mange har gennem årene spurgt efter de tilhørende portrætfotografier, der var ophængt inden for døren til røde bygning. Disse blev p.g.a. ombygningen i 1974 deponeret på loftet. Med skolens tilladelse søgte vi længe at finde dem, men det lykkedes dog først, da lektor *P. Jeppesen* ved en energisk og omfattende indsats fandt frem til dem, og det siger vi tak for! Nu hænger billederne nypudsede i forstuen til Mindebiblioteket.

Alle de mange *dimittend-billeder* fra korridoren kom også på loftet. Mange spørger også efter dem, og de er nu med skolens tilladelse hentet ned, taget ud af rammerne og bliver nu i kronologisk orden sat i ringbind (i plasticlommer); hvert billede får en kopi af årgangslisten på bagsiden, så de ældre elever må finde sig i at få karakteren med. MEN! Vi

mangler årstal til ca 30 ud af de 100, vi har, og som går til 1960, så vi håber, at herboende, tidligere elever kan og vil hjælpe. Kig ind efter aftale på 06-141973 el. 06-126477. Genkendes blot en enkelt person på et billede, kan årstallet spores. Efter Riis Knudsens billeder er der 4 fra Thomas Pedersen og 13 fra Weg, men der mangler også enkelte tidligere årstal. Desuden er der også »huller« såvel enkelte parallelklasser som hele årgange, bl.a. 1921-23, - kan de mon opdrives? - Billederne kommer med op i kantinen efter translokationen, så også jubilarene kan se og muligvis hjælpe.

På opfordring er der indsamlet flest mulige af de poetiske værker, begået af lektorene N.J. Jensen og Gerh. Müller gennem årene; der er blevet endnu to ringbind, som bestemt ikke er kedelig læsning, og som nu er bevaret for efterkommerne.

Vi fejrede Bibliotekets 25 års jubilæum 1. okt. 1986 med en beskeden reception, og det var glædeligt at se mange møde op i løbet af de tre timer og særligt, at interessen bestemt ikke kun gjaldt »det lille glas«, der blev serveret. Tak for blomster, gaver og også for brev- og telefonhilsener. I det hele taget tak for stadig stigende interesse gennem årene.

Ulla Hammerich

Dengang - i min tid

Mellemskolebarn i fyrrerne

I år er det 25 år siden, Katedralskolen sagde farvel til mellemskolen

I sin tid - i vores tid - i min tid! Aarhus Katedralskole var min i syv år - engang i min tid. Fra jeg gik ind gennem den lille, brune dør en augustdag i 1945, benøvet og meget lykkelig, til en junidag i 1952, da jeg kørte ud gennem porten i hestevogn. Student, færdig, lykkelig, og med tårer bag solbrillerne: Nu blev *min* skole den gamle skole. Og den blev aldrig min mere, trods tilknytning, juleafslutninger og tre børn og et svigerbarn som dimittender. Da var skolen deres for en tid - deres tid. Nu er den andres.

I tiden før min tid stod jeg af og til med min mor i hånden uden for den lille brune dør og beundrede pigerne, der spillede langbold i gården. Mon også jeg engang.... i blå shorts og hvid bluse....?

Miraklet slog ned i mit 11-årige liv grundlovsdag 1945. Jeg havde bestået optagelsesprøven. Det gyselige regnestykke, hvis resultat for en del af os var, at en familie skulle betale en gasregning på flere millioner. Jeg troede, at jeg var dumpet på det. Og de mundtlige eksaminationer, ledsaget af nervøse mødres suk og febrilsk-opmuntrende nik. Jeg gik alene. Jeg ville ikke udsætte min mor for at skulle sidde og have skam af sin datter. Hun ventede mig på Marie Christensens konditori, hvor stemningen blandt de andre mødre og børn var lige under hysterigrænsen.

Alt det var fortid, og skolen var min. Kontrasten til underskolen var voldsom. Jeg troede vel, at skolegang ikke kunne være andet end streng disciplin, angst for lussinger og spanskrør, stor afstand mellem lærere og børn og få fornøjelser. Meget var anderledes i min nye skole.

Her kunne vi gå op i klassen, når vi kom om morgenen. Vi vrimlede ind fra frikvarter uden at stille på række. Uden at få knubs eller »nødder«, hvis vi bølgede uden for linien. Og vi blev ikke gennet ud i regnvejr, og vi måtte spise inde i første halvdel af det store frikvarter. Lige til inspektør, vores festlige historielærer »Gabriel«, kom fygende med et brøl: »Alle uuuud!« Vi kunne snakke med lærerne, vi kunne tilstå små forømmelser uden at få krav i maven af skræk. Vi blev regnet for mennesker, betragtet som vigtige i skolens sammenhæng.

Den første skovtur en bagende varm augustdag var et helt glædeschok. Med Hammelbanen og til fods til Pøt Mølle. At en hel skole kunne lege! Vi små nye, de ubegribeligt voksne i gymnasiet og lærerne. Det var så uvant, så splintrende vidunderligt. Røverleg, fodbold, konkurrencer og sodavand og det syngende tog hjem.

Vi sang meget dengang - i min tid. Hver dag morgensang i den store sangsal, som knapt kunne rumme os. Mens den signede dag kom op uden for vinduerne, stod og sad vi efter et indviklet system: 1. mellem langs væggene under kongerækken, 2. og 3. mellem på bænkene midtfor, 4. mellem vinkelret på rotunden med flyglet og de store stående til begge sider. Lærerne fyldte døråbningen ud til gangen. Se, nu stiger solen af havets skød - vi kunne se det, næsten da. Der var skik på verden, følte jeg, som måske aldrig siden.

Og så var det jo 1945, og der blev talt meget på de nationale mindedage. Og sunget og grædt over frihedskampens faldne og de danske syd for grænsen. Det gennemsyrede min mellemskoletid. Vi var med i skolens arbejde for det danske mindretal i Sydslesvig - vi samlede tøj og penge ind, og elever fra Duborgskolen i Flensborg kom på besøg. Nyt og spændende!

Da min 2. mellem i 1946 stod for julearrangementet til fordel for Duborgskolen, mente vi, at der var flere penge i æbleskiver end i krybbespil. Tre piger bagte et mægtigt læs i en kælder på Trøjborg og kørte dem til skolen i en barnevogn. Det blev succes og den første spire til den store julebazar, som nu skæpper så godt i kassen til SOS-børnene.

Skolens begivenhedsliste var ikke særlig omfattende, og skovtur og skolebal var absolutte højdepunkter. Skolens hverdag og hjemmelivet var det centrale, for det var før velstandsekspllosion og ungdomsoprør. Vi så Holberg og Kaj Munk på skolescenen, og »Den glade enke« med Else Marie og Hans Kurt kunne man leve på i flere år. Biografture var sjældne, og TV fandtes ikke.

Vi måtte selv producere vores fornøjelser, og fritiden var et brus af aktiviteter. Under kuldeferien i februar '47 holdt vi sokkebal på verdens koldeste tær efter den daglige skøjtetur, vi løb på ski, spillede tennis, badede, havde syklub og holdt ungdomsgilder.

I den kolde efterkrigstid gik vi, de yngste, som i en tryghedsboble. Det hørte til i en anden verden, at nogle studenter af årgang '45 havde haft maskinpistolerne med i mappen til skriftlig eksamen. Vi funderede heller ikke over, at vores mødre sloges med rationeringsmærker og erstatningsvarer og kogte kartofler i høkassen med dens specielle lugt af aviser og gamle klude. Sådan havde det altid været.

Vi delte amerikansk tyggegummi i de mindst tyggelige bidder. Ægte chokolade var noget, der kunne komme fra Sverige. Vi drak vand til middag, og ungdomsgilderne efter konfirmationen blev holdt på sodavand og et bitte glas Kijafa til desserten.

Vi optrådte i omsyet tøj, og den pige, der fik et par svenske fløjlsbukser i småbarnsmodellen med seler og smæk foran, blev hjerteligt misundt. Kjolerne blev til New Look i kraft af forlængelser, der var mere opfindsomme end overbevisende. Og de sjældne nylon'er maskede vi op med tålmod og et finurligt lille redskab. Vi blev holdt stramt med lompepenge og blev i den grad formanet til sparsommelighed, at vi blev ødsle som voksne!

Mellemskoletiden var min bedste Katedralskoletid, sat i relief af urederskoletid og forgyldt af en festlig flok venner. Synd, at mellemskolen røg fra gymnasieskolen. Jeg er stadig glad for at have groet fra barn til voksen på samme sted. At høre til, før pubertetsvrøvl, blaserthed og almindelig dovenskab satte ind. De tilbagetrængte tårer, når jeg ikke kom på langbold-kampholdet. Henrykkelsen, da jeg slap med alligevel. Den nervøse kriblen i os alle før gymnastikopvisningen: Ville man nu skandaløst komme ud af trit eller dratte ned fra bommen?

Sjovt at have leget i gården, før også vi - arm i arm - fandt vores plads i den evige cirkel omkring træerne. Sjovt at have tudet med i koret, som

kaldte tilskuere til slåskamp. Sjovt med glidebaner i gårdens længde, sjovt at hønse mellem skraldespandene uden for pigernes væmmelige, kolde w.c. bag den røde bygning.

Selvfølgelig var der sure dage. Kriser med uløselig matematik, ulæste lektier, nederlagsfølelse og gid skolen var brændt eller i det mindste pestramt. Selvfølgelig var der urimeligheder, vi rasede over. Men for mig var de gyldne timer i overtal i de fire år.

Så skiltes vi, og kun jeg blev klassiker - i en rekordstor klasse. 21 fra start - 11 i mål. Den attråede gymnasiestatus blev et både-og. Det var herligt at være avanceret op i den voksne afdeling - morsomt at komme i »Gefion«, men mindre sjovt at blive formand og skulle holde taler ved officielle fester, som for et par stykkers vedkommende blev helt spoleret. Og så savnede jeg min lille spredte flok fra mellemskolen.

Meget af det, der var leg og spas, blev mere alvor i gymnasiet. Der kom efterhånden utætheder i tryghedsboblen!

35 år efter studentereksamen er længe nok til, at megen lærdom er sitet ud af hovedet igen. Resterne af den siden så forkætrede almenviden kan man stundom forbløffe sine børn med. Men 35 år er dog ikke længe, end jeg stadig føler kontakt med den pige, jeg var dengang. En remse fra en lærebog, en episode, et navn, en duft - og stemningen er der.

Ingen lærere fra min tid er tilbage på skolen længere, og de fleste er ikke på jorden heller. Men jeg kalder dem frem af og til: De få, jeg knapt kendte, de færre, jeg ikke brød mig om, de mange, jeg var glad for, og ham, jeg sværmede så skolepigetrofast for...

Mærkværdigvis har vi knapt set hinanden siden, fyrene, hjerte- og bedstevenerne og jeg. Så jeg husker dem i læggede nederdele og permanentkrøller, plusfours og vandkæmmede hår. Vores tid var anderledes, og som tid nu engang har det med at opføre sig: Det er så længe siden - det er som var det i går.

Janne Lauritzen

(Marianne Bach)

Aarhus Katedralskole 1945-52



2.m.b. 1946 foran den nedlagte trappe til gymnastiksalene i den hvide bygning.

På bænken fra v.: Ninna Olsen, Inga Clausen, Lis Holm Christensen, Inge Jensen, Birthe Løkkegaard Hansen, Elin Strandbygaard, Kirsten Schmidt, Marianne Bach, Else Christensen.

I midten: Jørgen Rønnow, Anne Hulgaard, Gudrun Hansen.

Bagerste række: Niels Grønborg, Leif Clausen, Svend Stouby Pedersen, Poul Feld Jakobsen, Stefan Balslev, Poul Nielsen, Jørgen Vilhelm Pedersen, Erik Arne Jensen, Erik Niepoort