



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



INGRID
JESPERSENS
SKOLE

*Billedet på omslaget viser et relief
udført af billedhuggeren Helen Rée Schou
og skænket til skolen ved 50 års jubilæet i 1944.*

SKOLENS TELEFONER

- ØBro 7995 (rektor) (regnskabsfører og sekretær, Esther Schaufuss, ma-ti-to-fr kl. 10–13)
- TRia 1195 (viceinspektøren for hovedskolen)
- TRia 5095 (skolepsykolog Annelise Jørgensen)
- TRia 1095 (regnskabskontoret kl. 10–12)
- ØBro 2520 (lærerværelset)
- TRia 818 (skolebetjent)
- ØBro 2595 (lægeværelset)

TRÆFFETIDER I SKOLEÅRET 1975–76

Rektor Svend Petersen og viceinspektør Karen Bagge træffes normalt ma-ti-to-fr kl. 12.15–13 samt efter aftale.

MEDDELELSER OM
INGRID JESPERSENS
SKOLE

81. skoleår 1974-75

NORDRE FRIHAVNSGADE 9-11
2100 KØBENHAVN Ø

Undervisningsministeriet har åbnet mulighed for eksperimenteren med skolernes årsskrifter, således at de f. eks. i højere grad sigter mod at indføre nye elever i skolen, idet ministeriet samtidig har bemærket, at der ikke stilles krav om bestemte udsendelsestidspunkter, trykkeformer m. m.

Blandt elever og lærere er der ønsker om ændring af årsskriftet. Vi har derfor planlagt, at et udvalg straks i det kommende skoleår skal komme med forslag om næste udgaves indhold og form. Dette udvalg vil være meget glad for tilkendegivelser og ønsker fra alle kredse omkring skolen, og vi vil derfor opfordre alle, der har ideer om, på hvilken måde Ingrid Jespersens Skole skal informere om sit virke, til at skrive til skolen.

INDHOLD

	Side
Nekrolog	5
Ingrid Jespersens Skole	7
Bestyrelsen	8
Beretning 1974/75	9
Skolens budget	10
Forældrerepræsentantets virksomhed og regnskab	11
Elevsamfundet	13
Skolelægeordning	13
Skoletandlægeordning	14
Forhold under sygdom og forsømmelser	14
Ordensregler	16
Standpunkt og karaktergivning	17
Afgangsprøver	19
Oversigt over timestfordelingen	21
Skolens personale	22
Den frivillige musikundervisning	25
Af skolens dagbog	26
Skolebetalingen	31
Statens Uddannelsesstøtte	32
Boglån	32
Legater	33
Afslutninger, det ny skoleår, ferier og fridage for 1975/76 ...	35



VERONIQUE VOLQVARTZ
17. august 1904 — 2. august 1974

I slutningen af sommerferien 1974 døde frk. Volqvartz efter kort tids alvorlig sygdom.

Frk. Nique, som alle, der havde tilknytning til skolen – kolleger, børn og forældre – kaldte hende, tog sin afsked i sommeren 1971 efter 41 års tjeneste ved den skole, hun selv var udgået fra.

Hun, der underviste i dansk i de tre yngste klasser, og som altid var klasselærer i en 1. klasse, var for nye elever den trygge indgang til skolen, og hun var det for deres forældre, af hvilke, som årene gik, flere og flere selv havde været hendes elever. Hun var det, fordi hun med sit engagement i undervisningen og interesse for småbørnspædagogikken og med sin kærlighed til og forståelse for hvert enkelt barn i sine klasser gav børnene mulighed for og lyst til at lære noget. Hun var en fremragende underviser, der uden at tale om det stillede krav til sine elever, ligesom hun stillede meget store krav til sig selv. I hendes timer voksede derfor eleverne, hvordan de end var udrustede, ligesom de tulipaner og hyacinter blomstrede, som hun tidligt hvert år satte ind i 1. klasses vinduer. Hun havde grønne fingre, der lod alt levende gro.

Frk. Nique var blevet en institution på skolen, gammel og ung på samme tid. Hendes kolleger, hendes børn og forældre vil altid tænke på hende med respekt og med varme.

Mogens Kabel.

INGRID JESPERSENS SKOLE

INGRID JESPERSENS SKOLE er en privat, selvejende institution, der omfatter:

1. *Hovedskolen*, som omfatter 1.-7. klasse. De elever, der ikke vælger realafdelingen, fortsætter i 8., 9. og 10. klasse, som kan afsluttes med statskontrolleret prøve.

2. *Realskolen*, som omfatter 1.-3. realklasse og afsluttes med realeksamen.

3. *Gymnasiet*, der i tilslutning til 2. eller 3. realklasse omfatter 1.-3. gymnasieklasse og afsluttes med studentereksamen.

Med gymnasiedirektoratets tilladelse har vi etableret forsøg med tilvalg, således at eleverne foruden de traditionelle grene, der på Ingrid Jespersens Skole er matematisk-fysisk, matematisk-engelsk, nysproglig og musiksproglig, kan vælge mellem flere andre forsøgsgrene. Disse er dels kombinationer mellem de nuværende grene således at de indeholder såvel matematiske som sproglige fag, dels helt nye grene med biologi, musik og samfundsfag på nye mellem-niveauer.

INGRID JESPERSEN stiftede vores skole i 1894 med det formål at give piger så gode uddannelsesbetingelser som muligt i det daværende samfund.

Siden da er der sket en del. Skolen er blevet fællesskole, fordi det følte naturligt. Men samtidig har vi søgt at bevare vort særpræg som privatskole. I 1953 etablerede skolen forsøg med musik som studentereksamensfag og musiklinien har, sammen med undervisningen i kunstforståelse understreget vore intentioner og bidraget til et fællesskab mellem vore forskellige afdelinger.

Vi er naturligvis forpligtet over for den offentlige skole. Vi ønsker at give vore elever saglig viden og færdigheder i overensstemmelse med denne skoles krav.

Skolen rummer både folkeskole og gymnasium og kan derfor tilbyde et sammenhængende og samarbejdende forløb, samtidig med at den tilgodeser de forskellige alderstrins behov. For at vore elever skal kunne opleve uddannelsen som meningsfyldt, tilstræber vi en alsidig udvikling, både personligt og socialt. Vi ønsker at bibringe dem forskellige udtryksformer og arbejdsmetoder for at stimulere deres fantasi og musiske udtryksmulighed – og for samtidig at hjælpe dem til en ansvarlig og selvstændig holdning med retning mod fællesskab.

Skolen ønsker i videst muligt omfang at udnytte den mindre skoles mulighed for – ved kontakt mellem lærere, elever og forældre at fastholde alle implicerede parter i et kritisk og ansvarsbevidst samarbejde, der gerne skulle pege ud over skolens rammer. I de senere år har vi i konsekvens heraf startet et eksperiment med styrelsesformer, der skulle give et sådant samarbejde et konkret indhold. Vi lægger vægt på at videreføre dette forsøg. Vi betragter det som en væsentlig opgave for skolen, at vore elever deltager i beslutningsprocesserne på demokratisk vis.

BESTYRELSEN

Bestyrelsen, der ifølge skolens grundbestemmelser, består af 2 medlemmer valgt af forældrekredsen, 2 valgt af Elevsamfundet samt 1 juridisk sagkyndig valgt af den øvrige bestyrelse, har følgende medlemmer:

Højesteretssagfører *Frits Rosenquist*, formand,
fuldmægtig, cand. jur. *Birthe Philip*, næstformand, og
rigsbibliotekar *Palle Birkelund* valgt af forældrekredsen, samt
læge *Ellen Esman* og
overlærer *Else Holm Jensen* valgt af Elevsamfundet.

BERETNING 1974/75

Bestyrelsen har i det forløbne skoleår holdt 6 møder. Man har i fortsættelse af, hvad der skete forrige år bestræbt sig på at forbedre skolens lokaleforhold, og man har haft betydelige udgifter til bygningsmæssige foranstaltninger efter aftale med Københavns Brandvæsen. Desværre gives der ikke fra undervisningsministeriet tilskud til alle disse forandringer, som bestyrelsen efter samråd med Københavns Brandvæsen har fundet nødvendige, og bl. a. derfor har det været nødvendigt at forhøje skolepengene. Bestyrelsen beklager, at det var nødvendigt at opkræve ekstra skolepenge i det forløbne skoleår, men forældrene vil formentlig alle forstå, at det ville være uforsvarligt ikke at foretage de ændringer, som man nu ved Københavns Brandvæsens hjælp kan få vejledning til at foretage for at sikre de skolesøgende børn så godt som overhovedet muligt.

Bestyrelsen har i det forløbne år haft et godt og udbytterigt samarbejde med rektor, viceinspektør, lærerråd og forældrerepræsentantskab.

Under det løbende skoleår har der været tale om at udvide eller ændre bestyrelsen, således at et større antal af bestyrelsens medlemmer blev valgt blandt skolens forældre, lige som der har været tale om, at lærerne skulle være repræsenteret i bestyrelsen. I den henseende har bestyrelsen fået det svar fra undervisningsministeriet, at man ikke har noget imod at ændre bestyrelsen, således at flere af dennes medlemmer er repræsentanter for forældrene, men man vil bestemt modsætte sig, at nogen lærer er medlem af bestyrelsen. Til dette sidste er at sige, at det er et princip, som undervisningsministeriet har fastholdt igennem en lang årrække, uden at bestyrelsen har kunnet se, at der er nogen hjemmel for denne bestemmelse; men på den anden side kan bestyrelsen ikke godt arbejde imod undervisningsministeriet, som yder en betydelig del af det beløb, som skolen drives for. Bestyrelsen vil dog arbejde videre med tanken om også at få en lærerrepræsentant ind i bestyrelsen, men indtil videre arbejder man på at ændre vedtægterne, således at forældrene bliver repræsenteret mere end tilfældet er i dag, og

man regner med i løbet af kort tid at kunne fremsætte forslag til ændrede grundbestemmelser.

Skolens budget for finansåret 1975/76 er i hovedposter fastlagt således:

	Indtægter	Udgifter
Statstilskud	5.059.000	
Lejeindtægter	21.000	
Renteindtægter	11.000	
Skolepenge	1.220.000	
Lærerløbninger		4.450.000
Andre løbninger og honorarer, kontor- og administrationsudgifter		520.000
Vedligeholdelse af bygninger, lokaler, arealer m. v. ...		100.000
Opvarmning, belysning, rengøring m. v.		625.000
Skatter, afgifter, forsikringer vedr. bygninger		40.000
Leje af lokaler og arealer		25.800
Renter af lån mod pant i ejendommen		90.600
Bøger til bibliotek, bøger til elever, samlinger og andet undervisningsmateriel		240.000
Inventar, møbler m. v. samt vedligeholdelse af dette ...		40.000
Afskrivninger		40.000
Kassekreditrenter		15.000
Brandsikringsforanstaltninger		25.000
Diverse bygningsændringer		45.000
	6.311.000	6.256.400
Forventet overskud		54.600
	6.311.000	6.311.000

Ved behandlingen af skolens budget for finansåret 1975/76 blev det konstateret, at det desværre vil være nødvendigt yderligere at forhøje skolepengene for skoleåret 1975/76. Endvidere besluttede man i lighed med praksis ved de andre private gymnasieskoler at opkræve skolepenge for 11 måneder i hvert skoleår, nemlig for månederne august til juni incl.

Skolepengene er herefter, foreløbig for tiden 1/8 1975 til 31/12 1975, fastsat til kr. 200 pr. md. for 1.-7. kl. og kr. 220 pr. md. for skolens øvrige klasser.

I oktober vil spørgsmålet om skolepengenes størrelse for den resterende del af skoleåret blive taget op i forbindelse med en revision af budgettet.

Skolen forventer at blive godkendt som berettiget til at modtage gaver, som kan fratrækkes i giverens skattepligtige indkomst.

FORÆLDREPRÆSENTANTSKABETS VIRKSOMHED

I skoleåret 1974/75 har forældrerepræsentantskabet afholdt fire møder. Rektor og viceinspektøren for hovedskolen har deltaget i disse møder. Ved 2 af møderne har der også været repræsentanter for eleverne til stede. Der er udsendt mødereferater til alle forældre, klasser, lærere m. fl. samt til skolens bestyrelse.

Det årlige møde for den samlede forældrekreds afholdtes den 27. november 1974.

En væsentlig del af forældrerepræsentantskabets arbejde har fundet sted i en række udvalg:

- Fritidsudvalget har varetaget fritidsundervisningen på skolen.
- Teaterudvalget har foranlediget anskaffelsen af en ny scene til skolen.
- Legepladsudvalget har arbejdet med planer om at gøre legepladsen mere attraktiv.
- Bogudvalget vil igen i juni i år foranstalte en »bog-clearing«, hvor skolebøger købes og sælges til halv bogladepris.

Foruden finansieringen af den nye scene (11.332,75 kr.) har forældrerepræsentantskabet af sine midler ydet et tilskud på 6.500 kr. til »Klassebogen«.

Forældrerepræsentantskabet har også anskaffet en brugt duplikator (500 kr.) til skolen. Den skal bl. a. anvendes til duplikering af mødereferater, hvorved forældrerepræsentantskabet kan spare et væsentligt beløb til trykning, men den skal også være tilgængelig for eleverne.

Forældrerepræsentantskabet har haft lejlighed til at drøfte bestyrelsens forslag til ændring af grundbestemmelserne for Ingrid Jespersens Skole, og har fremsendt sine bemærkninger til dette forslag til bestyrelsen.

Repræsentantskabet har også til bestyrelsen fremsendt en anmodning om, at der fra bestyrelsen til samtlige forældre blev udsendt en nøjere redegørelse om baggrunden for nødvendigheden af at opkræve en ekstra rate af skolepengene.

Repræsentantskabet har gentagne gange sendt opfordring til forældrene om at skænke tv-apparater til skolen, desværre endnu uden resultat.

Forældrerepræsentantskabets regnskab for finansåret 1974/75 er anført nedenfor. Regnskabet føres over en særlig konto (43.94) i skolens regnskab og revideres sammen med dette af skolens revisor.

Det månedlige bidrag til forældrerepræsentantskabets arbejde blev på det årlige møde for den samlede forældrekræds fastsat uændret til 5 kr. pr. elev.

Ved skoleårets slutning råder forældrerepræsentantskabet over ca. 26.000 kr.

Man har meddelt rektor, at repræsentantskabet gerne modtager evt. ønsker om finansiel støtte til aktiviteter eller anskaffelser.

REGNSKAB FOR FINANSÅRET 1974/75

	Indtægter	Udgifter
Indbetalt af forældrene	23.401,46	
Interesseaftener		450,00
Fritidsvirksomheden, malerverer		541,65
Trykning af mødereferater og meddelelser til forældre samt porto		3.681,15
Gaver (Mogens Kabel og Vita Boesen)		497,10
Andel i Klassebog 74/75		6.500,00
Symaskiner		3.161,00
Honorar for deltagelse i lejrskole		323,40
Pædagogisk legetøj		117,15

Ny scene incl. div. omkostninger	11.332,75	
	<u>23.401,46</u>	26.604,20
Underskud	3.202,74	
	<u>26.604,20</u>	<u>26.604,20</u>
Formue pr. 1.4. 1974	25.077,01	
Underskud	3.202,74	
Formue pr. 31.3. 1975	<u>21.874,27</u>	

INGRID JESPERSENS SKOLES ELEVSAMFUND er en forening bestående af tidligere elever i Ingrid Jespersens Skole. Foreningens formål er dels at samle tidligere elever til et årligt møde, dels at give tilskud til et legat, der blev stiftet ved skolens 25 års jubilæum i 1919. Legatet uddeles hvert år til en eller flere af de dygtigste dimittender; desuden uddeles en legatportion til en tidligere elev, der trænger til støtte eller opmuntring. Elevsamfundet råder yderligere over et legat, der tildeles en tidligere lærer ved skolen.

Elevsamfundets bestyrelse består af syv medlemmer, der repræsenterer forskellige årgange. Det er for tiden følgende:

Ellen Hartmann (1913)
 Ellen Esmann (1922) (formand)
 Else Holm Jensen (1929)
 Inge Maag, f. Kendal (1935)
 Grete Wengler, f. Jacobsen (1944)
 Ingrid Brinkmann, f. Sørensen (1961)
 Anna Lena Kunoy (1968)

Ifølge skolens statutter vælges to medlemmer til skolens bestyrelse af Elevsamfundets bestyrelse, hver for en 4-årig periode.

SKOLELÆGEORDNING

Til skolen er knyttet en skolelæge, Grethe Franck. Skolelægen har træffetid mandag kl. 9–10, tlf. ØB 2595. Skolesundhedsplejersken træffes mandag og torsdag kl. 9–14. Ifølge den nye skolelæge-

lov af august 1972 skal skolelægen fremtidigt foretage helbredsundersøgelser af alle elever i 1., 2. og 5. klasse samt specialklasser, og den klasse efter hvilken skolepligten ophører.

Eleverne i de øvrige klasser i undervisningspligtig alder vil blive syns- og høreprøvet samt målt og vejlet af skolesundhedsplejersken, medens spørgsmålet om, hvilke elever i disse klasser der skal til helbredsundersøgelse hos skolelægen, skal afgøres ved en konference mellem klasselærer, skolelæge og sundhedsplejerske, eller efter ønske fra forældrene.

Nyordningen skyldes erkendelsen af nedgangen af antallet af legemlige sygdomstilfælde og stigningen i antallet af »samspilsramte« elever og tilsigter at give skolelægen mere tid til at tage sig af disse problemer.

SKOLETANDLÆGEORDNING

Eleverne i den skolepligtige alder med bopæl i Københavns kommune kan deltage i Københavns kommunale skoletandpleje, tilmeldeskort fås på skolen.

Elever med bopæl i andre kommuner har ret til skoletandpleje i bopælskommunen, henvendelse til det lokale skolevæsen.

Oplysninger vedrørende skoletandplejen i Københavns kommune fås på tlf. 11 36 11.

FORHOLD UNDER SYGDOM

- a) Når en elev får en smitsom sygdom, må skolen forlange *straks* at modtage meddelelse herom.
- b) Elever, der har haft en smitsom sygdom, må ikke modtages på skolen uden lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede smitte.
- c) I andre sygdomstilfælde udbeder skolen sig meddelelse efter tre dages varighed.

FORSØMMELSER

Skolen beder indtrængende forældrene om ikke at lade børnene forsømme, når det ikke er uomgængeligt nødvendigt.

Forsømmelser, som skyldes anden årsag end sygdom, kan ikke tillades uden forudgående aftale med skolen.

Læge- og tandlægebesøg bedes såvidt muligt lagt uden for skoletiden.

ORDENSREGLER

1. Undervisningen begynder kl. 8,10 præcis.
2. Skriftlig meddelelse udbedes, hvis en elev 1) har været fraværende, 2) ønskes fritaget for en enkelt time eller på anden måde kræver særlige hensyn.
3. Karakterbog og andre meddelelser fra skolen medbringes atter med hjemmets (for elever over 18 år: elevens) underskrift første skoledag efter, at de er udleveret til eleven.
4. Alle bøger og andre skolesager, som eleverne benytter, skal være forsynet med navn og holdes i ordentlig stand. Enhver bog skal være forsynet med ordentligt omslagsbind.
5. Har en elev mistet noget på skolen, bedes dette straks meddelt. Det frarådes eleverne at have penge eller værdigenstande i tasker eller i lommerne på deres overtøj (tingene kan deponeres hos klasselæreren eller på kontoret).
6. Det er under erstatningsansvar eleverne forbudt at beskadige (f. eks. tegne) på deres pulter.
7. I skoletiden må ingen elev forlade skolen uden tilladelse.
8. Slik må ikke medbringes på skolen uden tilladelse.
9. Udveksling af gaver ved fødselsdage o. l. må ikke finde sted på skolen.
10. Indsamling af penge mellem eleverne må ikke finde sted uden skolens tilladelse.
11. Kun elever med lang skolevej kan få tilladelse til cykelparkering i skolegården.

Telefonbesked til eleverne kan normalt ikke modtages.

STANDPUNKTSBEDØMMELSE OG KARAKTERGIVNING

I *hovedskolen* anvendes følgende standpunktsbedømmelser:

1. Udmærket – for det udmærkede, helt fortrinlige standpunkt.
2. Meget tilfredsstillende – for det gode, sikre standpunkt.
3. Tilfredsstillende – for gennemsnitsstandpunktet.
4. Jævnt tilfredsstillende – repræsenterende standpunkter lige under middel.
5. Mindre tilfredsstillende – for standpunkter, der kan anses for passable, men heller ikke mere.
6. Ikke tilfredsstillende – for det uantagelige.

I *realskolen* og *gymnasiet* anvendes følgende karakterskala:

- 13 – gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11 – gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10 – gives for den udmærkede, men meget rutinemæssige præstation.
- 9 – gives for den gode præstation, der ligger over middel.
- 8 – gives for den middelhøje præstation.
- 7 – gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6 – gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5 – gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3 – gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0 – gives for den helt utilfredsstillende præstation.

Af karakterdefinitionerne fremgår tydeligt skalaens hovedinddeling i 3 trin. De karakteristiske hovedord er *udmærkede*, *middel* og *usikker*.

Til den midterste af hovedgrupperne må henføres præstationer eller standpunkter, der viser, at eleven er så godt hjemme i sit stof, at det kan siges stort set at være tilegnet.

For at blive placeret i den øverste gruppe må eleven derudover vise overblik over stoffet og i større eller mindre grad kunne tage selvstændig stilling til forelagte problemer inden for det pågældende stof.

Til den nederste af hovedgrupperne henføres elever, der viser usikkerhed i den forstand, at de ikke har tilegnet sig det krævede stof og viser mangel på kundskaber eller færdigheder inden for stoffet.

I øvrigt skal følgende to betingelser være opfyldt, for at real-eksamen eller studentereksamen er bestået:

1. Summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal.
2. Summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.

SKOLENS AFGANGSPRØVER

1974

STUDENTEREKSAMEN

DEN SPROGLIGE LINIE, NYSPROGLIG GREN

Bent Colerick, Margaret Colerick, Henrik Erin-Petersen, Synnøve Falk-Rønne, Emmet Feigenberg, Anne Kromann Flyger, Eva Gloerfelt-Tarp, Helle Gjeding Jørgensen, Lotte Kramhøft, Susan Legind, Helle Martens, Elsebeth Nielsen, Henrik Vedel Olsen, Anne Ramlau-Hansen, Anette Frølund Thomsen, Sanne Udsen, Birgitte Waagepetersen.

Der blev opnået følgende gennemsnitskarakterer: 1: 10,4-9,5; 4: 9,4-8,5; 5: 8,4-7,5; 7: 7,4-6,5; 1 bestod ikke.

DEN MATEMATISKE LINIE, MATEMATISK-FYSISK GREN

Annemette Bruselius, Hans Henrik Brostrøm, Lars Nygaard Christoffersen, Thomas Krag, Lene Merete Maare, Søren Rasmussen, Helle Roy-Poulsen.

Der blev opnået følgende gennemsnitskarakterer: 2: 10,4-9,5; 1: 9,4-8,5; 2: 8,4-7,5; 2: 7,4-6,5.

DEN MATEMATISKE LINIE, MATEMATISK-ENGELSK GREN

Anja Cordes, Hanne Effersøe, Keld von Eyben, Lars-Henrik Halberg, Nis Graulund Hansen, Dorte Boye Nielsen, Henrik Nissen, Eva Born Rasmussen, Åse Krogh Rasmussen, Jacob Erik Warburg.

Der blev opnået følgende gennemsnitskarakterer: 1: 10,4-9,5; 2: 9,4-8,5; 3: 8,4-7,5; 2: 7,4-6,5; 2: 6,4-5,5.

REALEKSAMEN

Jette Iben Bohr, Claus Bondesen, Sten Ulrik Gerdes, Anne Graulund Hansen, Louise Hanne Haxthausen, Christine Hygom, Peter Højberg-Nielsen, Bo Torgny Jansen, Morten Klimer, Marianne Øst Larsen, Hanne Nissen, Helle Persson, Henrik Simonsen, Anne Genia Skoropa, Helle Skaaning, Eva Thoft, Maria Treschow.

Oversigt over timestfordelingen i skoleåret 1974-75

	1. kl. x og y	2. kl. x og y	3. kl. x og y	4. kl. x og y	5. kl. x og y	6. kl. x og y	7. kl. x og y	8. x, y og z	9. x, y og z	10.	1. gymnasie- klasse		2. gymnasie klasse				3. gymnasie- klasse				
	d-p	d-p	d-p	d-p	d-p	d-p	d-p	d-p	d-p	d-p	s.	m.	sN	sM	mF	mF	sN	sM	mF	mF	
lægtagelse																					
Religion		1	1	2	2	1	1	1						1	1	1	1	2	2	2	2
Dansk	7	7	6	7	7	6	4	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Engelsk				2	4	3	3	3	3	5	4	5	4	3	3			6	5	3	
Tysk						2	3	4	3	4	3		3	3			5				
Fransk										(4)	5	5	3	3	3	3	4	4	4	4	
Latin									(4)		4		4	4							
Oldtidskundskab											1	1	2	2	2						
Historie						2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Samfundsfag															3	3	1	1	1	1	
Geografi						2	2	2	2	2	2				3	3					
Biologi						2	2	2	2	2							3	3	3	3	
Fysik og kemi							2	2	2	2		5			5	6				2	5
Orientering	1	1	3	3	3																
Regning og matematik	4	4	4	4	4	4	4	5-6	6	5	2	5	3	3	5	5				6	6
Håndarbejde	2	2	2	2	2	0-2															
Formning	2	2	2	2	2	2	(2)	(2)	(1)												
Musik	2	2	2	2	2	2	(2)	(2)	(1)		1	1	(2)	6	(2)	(2)	(1)	7	(1)	(1)	
Gymnastik	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Husgerning							3														
Kunsthørelse											1	1	(2)	(2)	(2)		(1)	(1)	(1)		
	20	22	22	26	28	30	30	30-31	29-35	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

SKOLENS PERSONALE 1974-75

- Allan Hilton Andersen, stud. mag.: Engelsk i 1m.
Ellen Allan, lærer, klasselærer for 3x: Matematik i 3x, 7x, 8z, geografi i 6y, musik i 1x.
Elisabeth Lund Andersen, lærer, klasselærer for 4x: Dansk i 4x, 6x, 9z, engelsk i 5y, 6y, orientering i 5x.
Karen Bagge, viceinspektør: Matematik i 2y, 9x, orientering i 1x, specialundervisning i regning.
Bente Bjørnslev, husholdningslærer: Husgerning i 7x, 7y.
Susanne Brandt, lærer, klasselærer for 4y: Matematik i 1, dansk i 4y, 6y.
Annemarie Brinkmann, lærer, klasselærer for 6x: Musik i 4y, 6x, 8, historie i 6x, engelsk i 7x, 7y, religion i 6x, korsang.
Torben Brostrøm, lektor, klasselærer for 2s: Dansk i 1s, 2s, 3s, 3mF, fransk i 3m.
Inger Brændstrup, adjunkt, klasselærer for 9z: Matematik i 8, 9z, 10.
Eyvind Clausen, lærer, klasselærer for 3y: Matematik i 1, 3y, 4x, 5x, 9y, naturlære i 9x, 9y.
Annelise Diers, tegnelærer: Formning i 6y, 7, 8, 9.
Rigmor Drost, overlærer: Gymnastik i 1x, 1y, 2y, 3xy, 4xy, 5xy, 6xy, 7xy, håndarbejde i 1y, 2x, religion i 2y, 3x.
Gerda Dyhr, skolesundhedsplejerske.
Ingrid Falcon, lektor, klasselærer for 10: Fransk i 10, 1s, 1m, 2s, formning i 8, 9.
Neel Fogh, lærer, klasselærer for 5y: Matematik i 6x, biologi i 6x, 7y, religion i 7x, 7y, 5y, orientering i 5y.
Grethe Franck, skolelæge.
Peder Fuglsang, stud. mag., klasselærer for 9x: Dansk i 9x, 10, historie i 9z.
Anders Gadegaard, stud. teol.: Religion i 2g, 3g.
Kimi Hasting, lærer, klasselærer for 2x: Dansk i 2x, 3x, formning i 2x, religion i 2x.

Henrik Hastrup, lektor, inspektør: Geografi i 8x, 8y, 9x, 9y, 9z, 10, 1s, 2m, biologi i 10, 3s.

Anna Sofie Haugwitz, lærer, klasselærer for 8x: Dansk i 5y, 8x, tysk i 7y, engelsk i 8x, 8y, 9y.

Per Hvashøj, lærer, stud. mag., klasselærer for 8z: Dansk i 7y, 8, 9y, engelsk i 8z.

Claudius Jensen, lærerstud., klasselærer for 7y: Matematik i 7y, Klaus Gedde Jensen, lærerstud.: Musik i 5y, naturlære i 7y, 8.

Lis Høeg Jessen, lærerstud.: Dansk i 8y.

Torben Juncker, lektor: Historie i 1ms, 2ms, 3ms, oldtidskundskab i 1ms, 2ms.

Annelise Jørgensen, skolepsykolog: Orientering i 1.

Lizzie Kristiansen, overlærer, klasselærer for 9y: Historie i 8y, 8z, 9x, 9y, 10, biologi i 8y, 8z, 7x, gymnastik i 8, 9, 10, geografi i 6x.

Elisabeth Landt, overlærer, klasselærer for 1x: Dansk i 1, 3y, 7x, religion i 3y.

Hanne Lund, lærer, cand. phil.: Tysk i 9y, musik i 9, 1s+m, 2sM.

Ide Løppenthin, mag. art.: Kunstforståelse i 1s, 1m, 2s, 2m, 3s, 3m.

Arne Madsen, lærer: Gymnastik i 2x, 3x, 3y, 4x, 4y, 5x, 5y, 6x, 6y, 7x, 7y, 8, 9, 10, 2g, 3g.

Erhard Madsen, lektor, boginspektør: Fysik i 1m, 2mF, 2mE, fysik i 3mF.

Birgitte Grove Madsen, stud. mag.: Musik i 1y, 2x, 3x, svømning i 3., 4., 5., 6., 7. kl.

Leif Møller, regnskabsassistent.

Birgitte Næraa, klasselærer for 5x: Dansk i 5x, engelsk i 4x, orientering i 3x, 4y.

Michael M. Nielsen, stud. mag. art., klasselærer for 7x: Tysk i 7x, 8x, 9x.

Tove Pedersen, kontorassistent.

Robert Petersen, cand. scient.: Fysik i 2mE, 3mE, 8z, 9z, 10.

Svend Petersen, rektor: Biologi i 9y, 9z, 3m.

Hermann Pump, lektor, klasselærer for 3s: Dansk i 1m, 2m, tysk i 1s, 2sN, 3sN.

Dorrit Rischel, lærer, klasselærer for 2y: Dansk i 2y, formning i 2y, tysk i 6x, 6y.

Ulla Roy-Poulsen, lektor, klasselærer for 3m: Matematik i 10, 1s, 2s, 3m.
Birthe Rude, lærer, klasselærer for 1y: Dansk i 1, engelsk i 4x, 6x, 9x, 9z.
Briand Sand, lærer, klasselærer for 8y: Historie i 7x, 8x, religion i 8y, 8z, biologi i 6y, 8x, 9x, geografi i 7y, 8x, tysk i 8y, 8z, 9.
Esther Schaufuss, sekretær, regnskabsfører.
Merete Schneekloth, aut. ordblindepædagog: Læsetimer.
Gerda Stochholm, overlærer: Matematik i 2x, orientering i 4x, religion i 4x, håndarbejde i 1x, 2y.
Inga Svensbo, lektor: Fransk i 2m, 3sN, latin i 9, 1s, 2s.
Elisabeth Søe, lærer, klasselærer for 6y: Matematik i 4y, 5y, 6y, 8, religion i 4y, 6y, 8x.
Kirsten Munk Sørensen, faglærer: Gymnastik i 8, 9, 10, 2g, 3g, svømning i 3, 4, 5, 6, 7.
Grethe Thomsen, medhjælp.
Hans Thomsen, skolebetjent.
Ruth Trojborg, statspr. musikpædagog: Musik i 5x, 6y, 2sN+M, 3sM, korsang.
Britta Wackers, studielektor, klasselærer for 1m: Matematik i 1m, 2m.
Elvi Weaver, overlærer: Formning i 3x, 3y, 4x, 4y, 5x, 5y, 6x, håndarbejde i 3y, 4x, 4y, 5x, 5y, 6x, 6y.
Dorthe Wolf, adjunkt, klasselærer for 2m: Engelsk i 2mE, 3mE, 3sM, 3sN.
Lotte Wæver, adjunkt, klasselærer for 1s: Latin i 9, engelsk i 1s, 2mus, 2ns.
Ellen Zerahn, overlærer: Religion i 5x, historie i 6y, 7y, engelsk i 5x, orientering i 3y.

Lise Aamo, lærerstud.: Naturlære i 7x, 8x.

Cand. mag. Lars-Henrik Jensen og cand. mag. Margit Reyhé har gennemgået kursus i undervisningsfærdighed.

Skolen har haft praktikanter fra Frederiksberg og N. Zahle seminarier.

Ida Bondesen, Dorte Pedersen, Inger Spange Olsen og Rudi Schrøder har haft længere vikariater.

DEN FRIVILLIGE MUSIKUNDERVISNINGS FAG OG LÆRERE

Blokfløjte: Oda Esholt Thomsen.

Blokfløjte: Hanne Jacobsen.

Blokfløjte: Anna Jensen.

Tværfløjte: Marianne Müller. Statspr. musikpæd. Fløjtenist.

Klaver: Ellinor Kjerulff Jacobsen. Statspr. musikpæd. Pianistinde.

Klaver: Inger Skjold Rasmussen. Statspr. musikpæd. Pianistinde.

Klaver: Lillian Reddersen. Statspr. musikpæd. Pianistinde.

Orff-sammenspil: Minna Ronnefeld. Statspr. musikpæd.

Violin: Holger Bjerre. Violinist.

Klarinet: Ellen Allan.

Saxofon: Chr. Ancher Grøn. Statspr. musikpæd.

Kammermusik: Marianne Müller.

Korsang: Gymnasiekor: 9., 10., 1g, 2g, 3. Ruth Trojaborg.

Deltagelse i korsang er gratis.

Regler for instrumentalundervisningen:

Nye elever tilmelder sig i august gennem klassens musiklærer, og deres undervisning starter 1. september.

Elever, der allerede får instrumentalundervisning på skolen, skal inden 1. juni træffe aftale med læreren om næste skoleår, og undervisningen starter straks ved skoleårets begyndelse.

Indmeldelsen er bindende for hele sæsonen, dog beregnes for nye elever en prøvetid på 4 måneder, indenfor hvilken udmeldelse kan ske med 1 måneds varsel.

Honoraret betales forud i 10 månedlige rater fra 1. september til 1. juni, således at betalingen pr. 1. juni gælder juni + august.

På skolens ferie- og fridage undervises ikke.

Lektioner, der forsømmes af eleven, erstattes ikke.

Lektioner, der forsømmes af læreren, erstattes med nye, eller fra-drages næste måneds honorar.

Elever med særlige musikalske evner kan, dersom forældrenes indtægter berettiger dem hertil, få hele eller halve fripladser, hvis sådanne er ledige.

AF SKOLENS DAGBOG

Translokationen den 21/6 1974 foregik som sædvanlig i gymnastiksalen, men var præget af rektor Mogens Kabels afgang.

Bestyrelsens formand, højesteretssagfører Frits Rosenquist hylkede rektor Kabel for hans mangeårige virke ved skolen og overrakte en gavecheck fra skolen. Tøger Seidenfaden, 2g, talte på elevernes vegne for rektor, og læge Ellen Esman talte som repræsentant for Elevsamfundet. Endelig talte fru Brøchner Mortensen for rektor Kabel. Hun og hendes datter var begge tidligere elever og hendes barnebarn nuværende elev på skolen.

Derefter talte rektor Kabel til årets dimittender og overrakte disse eksamensbeviserne.

Elevsamfundets legat tildeltes Helle Roy-Poulsen fra 3g og Anne Graulund Hansen fra 3r, medens skolens påskønnelseslegat tilfaldt Margaret Colerick.

Umiddelbart efter translokationen afholdt bestyrelsen en lille reception i gymnasiets fagbibliotek for at give forældrerepræsentantskab, pensionister, elevrepræsentanter og skolens lærere lejlighed til at tage afsked med rektor Kabel og viceinspektør Vita Boesen, som også fratrådte med udgangen af skoleåret.

Forældrerepræsentantskabets formand, major Ole Ingerslev talte for både rektor Kabel og Vita Boesen og overrakte dem begge gaver fra forældrerepræsentantskabet.

I anledning af skolens 80 års fødselsdag den 1. september uddeltes ved morgensang den 30. august 5 portioner à 1000 kr. af Ingrid Jespersens studielegat til Monika Bjerg Hansen, Merete Demant Jakobsen, Lis Høeg Jessen, Nina Lindholst og Dorthe Pedersen.

Mandag den 23. september uddeltes ved en sammenkomst, hvori eleverne fra afgangsklasserne, skolens lærere og indbudte gæster

deltog, Ingrid Jespersens Legat på 10.000 kr. til forfatterinden Cecil Bødker.

Cecil Bødker blev valgt til modtager af legatet for sit mangesidige og omfattende forfatterskab, der også rækker ind i skolens verden, dels med de spændende og fantasifulde bøger for børn og unge, Silas-bøgerne, dels med et antal meget læste noveller og digte i forskellige antologier og skole-udvalg. Hun har med sin digteriske u-landsreportage fra Ethiopien, Salthandlerskens Hus, fornyet genren ved sin personligt intense konfrontation med det fremmede og omvendt, i samme bog, ethiopiske børns møde med Danmark.

I december uddeltes Ellen Margaret Borgens Legat i portioner fra 1500 kr. til 2000 kr. til Grethe Hansen, Margrethe Jensen, Berit Strange Møller, Eva Johansson, Marianne Holck og Dorte Wier.

Et levende indslag ved juleafslutningen for de små var 5y's opførelse af Benny Andersens komedie »Den hæse Drage«, instrueret af Anna Sofie Haugwitz og Klaus Gedde Jensen. Eleverne havde selv malet de dejlige dekorationer.

Forestillingen er senere blevet vist, dels på Holbergskolen, dels ved en elev-forældreaften her på skolen.

5. og 6. kl. spillede på blokfløjte to julesalmer og When the Saints go marching in.

Juleafslutningen for de store klasser var som sædvanlig præget af skolens kor og orkester, som fremførte Christmas Carols og Charpentier's Julenatsmesse.

Torben Brostrøm læste op, og elever og lærere løb til sidst julen ind på skolen.

Flere af skolens tidligere lærere har haft »runde« fødselsdage i det forløbne skoleår. Den 22/8 blev lektor Elisabeth Sterm 70 år, den 21/10 blev overlærer Ester Jungersen 75 år, den 21/11 blev overlærer Esther Damkier 80 år og den 7/2 blev overlærer Brita Svenningsen 75 år.

Den 8.-9. februar deltog i lighed med sidste år flertallet af skolens lærere i en pædagogisk weekend på Kaj Bundvad Skolen i Tisvilde. Om lørdagen blev lærer-elevforholdet diskuteret, medens

man om søndagen drøftede, hvordan en målsætning kan realiseres gennem strukturændringer på en skole.

Indledere var seminarielektor, cand. psyk. Asker Thune og skoleinspektør Henrik Sidenius.

I dagene 4.-7. marts opførte 2g, instrueret af Søren Sætter-Lassen, Arthur Millers skuespil i 4 akter »Heksejagt« fra 1952 om massehysteri i et lille bysamfund år 1962. – Stykket blev valgt delvis på grund af dets store antal roller, hvilket da også var medvirkende til, at alle kunne være med på en eller anden måde, uden at man var nødt til at have dobbelt rollebesætning. – »Heksejagt« blev efter tilskuerantallet (500 i alt) at dømme en succes, ikke mindst for de medvirkende, som havde et par spændende måneder under indstuderingen af stykket.

Den 15. marts havde Britta Wackers været ansat på skolen i 40 år. Lektor Wackers blev fejret ved en lille sammenkomst.

Else Pucks Mindelegat blev i år til påske tildelt Charlotte Nielsen, 5x, og Eva Thoft, 1gm.

Året igennem har der endvidere været flere andre arrangementer: Britta Wackers har sammen med gymnasiets elever og lærere arrangeret »hyggeaftener« med bagning, diskussioner, spil m. m.

Et »festudvalg« har arrangeret fester for eleverne i 9. kl. til 3g. Alle festerne var karakteriserede ved stor tilslutning og høj stemning.

Også for de mindre elever har der været arrangeret fester på skolen, f. eks. har 8-klasserne haft et par fester for hele årgangen, medens de små klasser i reglen har lavet særlige klassefester.

For forældrene har der været afholdt en række forældremøder, dels som klassemøder, dels som orienterende møder for flere klasser eller klassetrin, i reglen med mulighed for konsultationer hos faglærerne.

Et stort antal elever har gratis eller til favørpris overværet forskellige teaterforestillinger. Det er Gerda Stochholm, der har ydet et godt og stort arbejde med at få disse arrangementer i stand.

Majfesten afholdtes den 9. maj efter de traditionelle retningslinier.

Musik:

- 2. okt.: Musikaften for hele skolen.
- 18. dec.: Julekoncert i Lutherkirken ved skolens kor og orkester.
- 22. jan.: Gymnasiemusikaften.
- 20. marts: Musikaften for Hovedskolen.
- 30. april: Gymnasiemusikaften.

Ekskursioner:

En del klasser har været på forlængede week-ends, de fleste i Danmark. 8-klasserne var dog i Berlin med Anna Sofie Haugwitz, Michael Nielsen, Brian Sand og Ruth Trojaborg.

3gm har været på ekskursion til Statens plantepatologiske Forsøg i Lyngby med demonstrationer i nogle væksthuse i et tomatgartneri i Farum. Klassen har også foretaget forskellige økologiske undersøgelser i Søllerød Kirkeskov.

2gm var på 2-dages lejrskole i Slagelse: Landskabsformer i Vestsjælland, landsbygeografi i Aarslev og bygeografiske metoder i Slagelse.

1gs havde 1-dags ekskursion til Farum Naturpark og Hillerød med besøg på Frederiksborg slot.

Den 21.–25. oktober var 9. klasserne på lejrskole i Thy: 9x og halvdelen af 9z i Hinding Dås ved Nors med Peder Fuglsang, Anna Sofie Haugwitz og Brian Sand, mens 9y og resten af 9z var ved Ydby med Eyvind Clausen, Henrik Hastrup og Lizzie Kristiansen.

Der forsøgte anvendt nye pædagogiske og ledelsesmæssige metoder som gruppearbejde med selvvalgte emner, kollektive fremlæggelser i stedet for rapporter, journalføring af iagttagelser. Husmøder til tilrettelæggelse af dagens aktiviteter og selvvalgt arbejdstid blev prøvet. Ekskursioner til Hanstholm havn og fæstningsanlæg.

Idræt:

I skoleåret 1974–75 har skolen deltaget i følgende idrætslige aktiviteter:

5. kl. drenge i 6×100 m stafetløb og 6., 7., 8., 9., 10. kl. drenge i fodbold ved De københavnske Skolers idrætsdag dd. 5. sept., og 6., 8., 10. kl. kom i finalen d. 11. sept.

Et udvalgt hold bestående af Anne Grethe Brændstrup, Katha-

rina Ronnefeldt, Henrik Wendler, Stefan Henszelman, Jens Andrée Larsen og Jesper Schmidt har deltaget i B.T.s bordtennisturnering.

Den 17. sept. blev de Københavnske Gymnasieskolers boldspilstævne afviklet og her stillede skolen med hold fra 8., 9., 1 g., 2. g. og 3. g.

Skolen har også været med i Ekstra Bladets fodboldturnering den 16. sept.

Den 11. marts var vi til svømmestævne i Øbro Hallen med elever fra 5., 6., 7. og 8. kl. Her kom Stefan Henszelman, Bo Dalskov, Jacob Melnik Nielsen og Jørgen Skram Poulsen fra 8. kl. i finalen, hvor de blev nr. 2 i 4×50 m crawl.

Den 30. april var 3. g. som et led i undervisningen om arbejdsteknik indbudt til at se revaliderings-klinikken på Ortopædisk Hospital.

Ved de københavnske gymnasieskolers boldspilstævne d. 17. sept. deltog et hold piger i håndbold og blev københavns mestre.

I februar deltog et udvalgt hold gymnasiepiger i gymnasieskolerens volleyballturnering på Øregård gymnasium.

Ved svømmestævnet i marts i Øbrohallen deltog også piger fra 5., 6., 7. og 8. klasse. 7. klasse kom i finalen, hvor de blev nr. 5.

Fællestimer:

25. september: B. Wilton: Amnesty International.

19. november: Musik og Ungdom: Koncert.

12. december: Jesper Lützen: Om GLO

14. februar: Teatergruppen »Banden«.

3. marts: Mette Starck: Rødstrømperne.

13. marts: S. Murphy: Det irske spørgsmål.

SKOLEBETALINGEN

Den årlige skolebetaling opkræves i 11 månedlige rater, således at der ikke betales i juli måned.

For tidsrummet 1.8. til 31.12. 1975 er den månedlige rate som nedenfor anført.

I oktober måned vil ratens størrelse for den resterende del af skoleåret blive fastsat i forbindelse med en revision af budgettet.

	1. barn	2. barn	3. barn
1.-7. kl.	200 kr.	190 kr.	180 kr.
8. kl.-3g	220 kr.	210 kr.	200 kr.

4. og følgende børn går frit.

Desuden betales i afgift for skolemateriel i de første 7 klasser 10,- kr. pr. måned.

Der er mulighed for at søge om nedsættelse af skolepengene for elever i 1.-9. kl. Den maksimale årlige nedsættelse er på 1200 kr., som kan opnås ved en skattepligtig forældreindtægt på ca. 25.000 kr.

Støtten falder med stigende indtægter og ved indtægter over ca. 43.000 kr. gives der ingen nedsættelse. Før skolepengenedsættelse beregnes, fradrages der 4.500 kr. for hvert barn udover det 1. i den samlede forældreindtægt.

Ansøgningsblanket fås ved henvendelse til skolen straks ved skoleårets begyndelse.

Til forældrefondet betales 2,- kr. om måneden og til forældre-repræsentanskabets arbejde 5,- kr. Disse Beløb opkræves ikke for elever, som har hel friplads, og kan i andre tilfælde bortfalde efter anmodning. I øvrigt vil bidraget til forældrerepræsentanskabets arbejde blive fastsat på det årlige møde for den samlede forældre-kreds.

Elever, der indmeldes i løbet af skoleåret, betaler fra den 1. i den måned, til hvilken de indmeldes. Skolepengene indbetales på giro-kort, der af skolen tilsendes forældrene, og de udredes uden hen-syn til ferie og forsømmelser.

Udmeldelse må ske med 2 måneders varsel. Der betales altså for den måned, i hvilken udmeldelsen sker, og for de to følgende. Udmeldelser på anden tid, f. eks. i sommerferien, kan ikke finde sted. Udmeldelse til 1. juni modtages ikke.

STATENS UDDANNELSESSTØTTE

Der er den 4. april vedtaget en ny Lov om Statens Uddannelsesstøtte, der træder i kraft den 1. august 1975.

Efter denne lov kan kun elever, der er *fylde 18 år*, få uddannelsesstøtte. Maksimumstøtten er kr. 6.000 for hjemmeboende og kr. 7.700 for udeboende. Maksimumsstøtte fås ved en forældreindtægt på kr. 37.000; ved en forældreindtægt på kr. 80.000 gives der ingen støtte. Formuegrænsen er 200.000 kr. Der er et fradrag i forældreindtægten på 7.000 kr. pr. barn ud over ansøgeren, før støtten beregnes.

16-17-årige elever kan få en ungdomsydelse. De nærmere bestemmelser og regler for dette foreligger ikke nu, men vil formentlig være vedtaget inden 1. august.

Blanket til ansøgning om Statens Uddannelsesstøtte udleveres på skolen.

BOGLÅN

I 8. kl.-3. g. udlånes skolebøger gratis til alle elever, hvis hjen ønsker det.

Det er en forudsætning, at bøgerne behandles ordentligt. Regler for behandlingen er aftrykt i de pågældende bøger. Misbrug medfører erstatningsansvar.

LEGATER FOR NUVÆRENDE OG TIDLIGERE ELEVER

1. *Ingrid Jespersens Legat* uddeles af skolens bestyrelse og Dansk Kvindesamfunds bestyrelse i forening. Hovedlegatet gives uden ansøgning til en kvinde omkring 40 år, som har gjort en betydningsfuld indsats på et af de i fundatsen nævnte områder. Restbeløbet, normalt tre portioner à 1000,- kr., uddeles efter ansøgning til unge kvinder i 20 års alderen som hjælp til videre uddannelse, fortrinsvis i pædagogisk retning. Tidligere elever fra Ingrid Jespersens Skole har privilegeret adkomst. Ansøgningsskema fås på skolen og indleveres til denne inden 1. juni.
2. *Ellen Margarete Borgens Legat* uddeles af rektor i december. Legatet, der råder over ca. 10.000,- kr. om året, uddeles i passende årlige portioner til unge trængende kvinder mellem 16 og 25 år, fortrinsvis til hjælp til uddannelse, men også til hjælp til at stifte hjem. Under i øvrigt lige vilkår skal elever i eller fra Ingrid Jespersens Skole være fortrinsberettigede. Ansøgninger indleveres til skolen inden 1. november.
3. *Forældrefondet* disponerer hvert år over en sum, som fremkommer ved, at der opkræves 22,- kr. årlig for hver elev. Størstedelen af beløbet anvendes til hele og delvise fripladser på lejrskolen, og desuden støtter forældrefondet på forskellig måde skolens musikalske arbejde. Restbeløbet, hvis størrelse differerer en del fra år til år, anvendes som støtte til skolerejser. Forældrefondet administreres af bestyrelsens formand og rektor i forening.
4. *Lily Gads Mindelegat* råder over en kapital på 35.000,- kroner (nominel obligationsværdi). De årlige renter anvendes som støtte til nuværende og tidligere elever, fortrinsvis til rejse eller – for tidligere elevers vedkommende – til uddannelse. Mindefondet administreres af bestyrelsens formand og rektor i forening.

5. *Else Pucks Mindelegat*, der er indstiftet af fru Thyra Puck til minde om hendes datter Else, som var elev på skolen, tildeles hvert år til påske en pige i underskolen og en pige i det matematiske gymnasiums yngste klasser for flid, orden og godt kammeratskab. Legatet kan ikke søges.
6. *Elevsamfundets* legat uddeles af elevsamfundets bestyrelse på grundlag af eksamensresultatet til en eller flere af årets dimittender. Understøttelse kan også gives til tidligere elever. Legatet kan ikke søges.
7. *Skolens påskønnelseslegat* (600,- kr.) gives af rektor med fri motivering til en af årets dimittender. Legatet kan ikke søges.

SKOLEÅRETS AFSLUTNING

Afslutning for 1.-8. klasse bliver fredag den 13. juni kl. 10 og for 9.-3. g. fredag den 20. juni kl. 10.

DET NY SKOLEÅR

begynder mandag den 11. august kl. 10. 1. klasserne begynder dog tirsdag den 19. august kl. 8.45.

FERIER OG FRIDAGE I SKOLEÅRET 1975-76

Efterårsferie: Mandag den 20. – fredag den 24. oktober 1975.

Juleferie: Mandag den 22. december 1975 – fredag den 2. januar 1976.

Påskeferie: Mandag den 12. april – tirsdag den 20. april 1976.

Sommerferie: Mandag den 21. juni – fredag den 6. august 1976.

Ved alle ferier er begge dage inkluderet.

Skolens læsetider er følgende:

8.10– 8.55

9.05– 9.50

10.00–10.45

11.15–12.00

12.10–12.55

13.05–13.50

14.00–14.45

1974 – 1975