



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

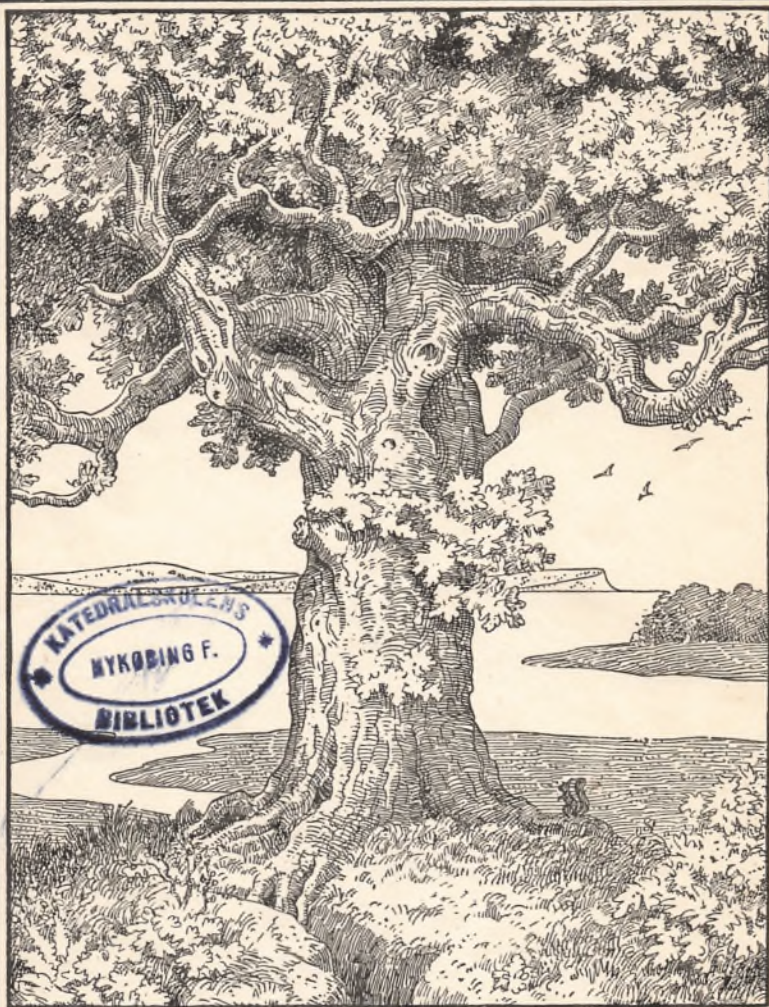
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



INGRID
JESPERSENS
SKOLE

MEDDELELSER OM
INGRID JESPERSENS
SKOLE

VED

REKTOR CARL GAD

48. SKOLEAAR 1941—42.

9—11 NORDRE FRIHAVNSGADE, Ø.

EMIL WIENES BOGHANDEL
ØSTERBROGADE 64 — KØBENHAVN Ø.
MCMXXXII



Lily Qad

LILY GAD

22. Aug. 1890 — 17. April 1942.

Kun i 12 Aar fik Lily Gad, »Fru Rektor«, Lov til at virke ved vor Skole, men denne Tid var nok for hendes rige Personlighed til at sætte sit Præg paa dens Aand og Undervisning. Naar man saa hende, yderst kvindelig, med den blide Stemme, de fine Træk og de sjæfulde Øjne, kunde man let forledes til at tro, at man stod overfor en vigende Karakter. Intet kunde være mere fejlagtigt. Hendes Sind var præget af Styrke, hendes Tanke af Klarhed, hun tog varsomt, men fast paa Opgaverne og skjulte aldrig Vanskeligheder, hverken for sig selv eller andre. Hun var som en Fjeder, smidig og bøjelig, men af en sjælden Spændkraft. Hendes Indstilling overfor Livet var saa afgjort positiv, livsbekræftende. Derfor blev hun ogsaa et lykkeligt Menneske, og noget endnu mere sjældent: et Menneske, der var sig sin Lykke bevidst. Hun havde faaet saa meget i Vuggegave, sin gode Forstand, sit kærlige Hjærte, sin Arbejdsevne og Glæde. Og hendes Liv formede sig, saa hun fik Brug for alle sine Evner, i sit ualmindelig lykkelige Hjem og overfor de store Opgaver, Skolen stillede hende. Og end ikke dette var nok for hende, hun skrev Artikler og Bøger, holdt Foredrag og gav Demonstrationstimer. Hendes Liv skulde ikke blive langt, og hendes Helbred var svagt, og dog naaede hun mere end de fleste i mange flere Aar. Hendes Rigdom paa Initiativ gjorde, at hun holdt af at eksperimentere uden at være bange for det ny. Derfor maatte hun af og til feje det gamle til Side, men altid kun naar hun havde noget bedre at sætte i Stedet for.

I sine Bøger og sin Danskundervisning fulgte hun helt sine egne Veje, særlig var hendes Opfattelse af dansk Grammatik og

dens Tilpasning for Begyndere original og banebrydende. Hun naaede forbausende hurtigt og let gode Resultater med sin Begynderundervisning; hendes System beroede for en Del paa at sætte Børnenes Selvvirksomhed i Gang samtidig med, at deres Iagttagelsesevne trænedes, men hun ejede ogsaa den fineste Lydhørhed overfor deres Reaktionen. I det hele var Smaabørns-Psykologi og -Pædagogik vel nok den Opgave i Skolen, der laa hendes moderlige Karakter nærmest. Hendes smaa Hefter med barnlige Fortællinger for dem, der lige kan læse (men kun korte Ord!) belyser denne Side af hende.

Men ogsaa overfor Gymnasiasterne var hun en straalende Lærerinde. Vore unge Piger saa med Glæde og Forventning hen til Dansktimerne med de ivrige tankevækkende Diskussioner; medens Overgangsaarenes Problemer, Bachfischen, det vanskelige Barn havde hendes ganske særlige Interesse. I det hele havde hun en sjælden Evne til at faa Børn og unge til at lukke sig op for sig, til at vinde deres Fortrolighed. Den Skranke, der saa let kommer mellem Generationer eller mellem Lærer og Elev, faldt for hendes ægte Sympati og Evne til Indlevelse, maaske ogsaa for den Ligefremhed, der var hendes nedarvede Kulturs Kendetegn.

Og som Eleverne, store og smaa, savner hende, sørger ogsaa vi Lærere over Tabet af hende. Hun var rig nok til altid gerne at ville dele Sorger og Glæder med os, hun var en udmærket Støtte og Vejleder for unge og uprøvede Kræfter, og paa de ældre mere erfarne Lærerinder virkede hun forfriskende og inciterende.

Nu er hun borte, hendes stærke Aand, hendes muntre Latter, hendes lyse, lykkelige Sind og et Livsmod, som end ikke en lang og smertelig Sygdom kunde kue. Men saa vist som Eksemplets Magt er noget af det stærkeste i Verden, vil hun endnu længe udøve sin Indflydelse i Skolen, og Lærere saavel som Elever vil ære hendes Minde bedst ved ikke at lade hendes Idealer dø med hende.

Julie Valentiner.

Rektor Lily Gad er ikke mere. For den, der staar som Del af hendes Skole, er det Budskab ufatteligt og rummer dyb Sorg.

Kortsynede, som vi Mennesker er, synes man, at den danske Skole i den Tid, vi oplever, og den Tid, der vil komme, ikke har Raad til at miste en Pædagog og en Kvinde som Lily Gad.

Fordomsfri, selvstændig og rank stod hun altid parat til at gøre en Indsats for, hvad hun ansaa for godt og værdifuldt i den danske Pigeskole. Med sine rige Evner, store Energi og Arbejds-evne og utallige Ideer fik hun Betydning langt ud over sin egen Skoles Rækkevidde.

Lily Gad havde en forunderlig Evne til at vurdere og værdsætte uafhængig af personlige Meninger og Opfattelse. Derfor blev den Skole, hun ledede, rig og rummelig. Hun havde Kvindens Tilpasnings- og Tillempelsesevne overfor mangt og meget, men naar det gjaldt det egentlige, havde hun en Mands Urokkelighed. Derfor var Vanskelighederne saa smaa og Gnidningerne saa uendelig sjældne ved hendes Skole.

Hendes Forhold til det enkelte Barn mindede meget om en Mors Forhold til sit Barn. Det var altid Forstaaelse af og Respekt for Barnet samt stærk Vilje til at hjælpe, der prægede dette Forhold. Hun, som selv var saa ung i Sind, og som selv var Mor, havde en forunderlig Evne til at leve sig ind i Børnenes Verden og derigennem blive Vejleder og Kundskabsmeddeler som faa. Hun glemte aldrig Mennesket for Kundskaberne. Den i Øjeblikket saa stærkt diskuterede Karakteropdragelse var for hende en Selvfølge, der ikke gav Anledning til Drøftelse. Hendes hele Færd som Rektor, som Underviser og som Menneske var gennemsyret af, at Karakteropdragelsen var hendes egentlige Maal.

Det forekommer saa selvfølgelig, at hun havde Dansk som Hovedfag, Faget, der rummer uendelige Muligheder for sammen med Børnene at finde ind til, hvad det er »at være«.

Lily Gads Maal var at finde en Undervisningsform, der gav saavel de bedst begavede som de svagest udrustede Elever den størst mulige Hjælp. Dette Maal forekom hende bedst at kunne naaes gennem individuel Undervisning. I Smaabørnsklasserne,

hvor hun lod Børnene arbejde paa egen Haand i hver sit Tempo, naaede hun ikke kun gode Resultater med det enkelte Barn, men det lykkedes hende samtidig at samle Emnerne til en Helhed og dermed opøve Børnenes Evne til Samarbejde. Gennem sit Valg af Materiale vakte hun Børnenes Interesse og lagde Beslag paa deres Aktivitet. Hun vilde saa nødig ledsage sin Undervisning i Smaabørnsklasserne med et »Du skal« og »Du maa ikke«, og det lykkedes hende i rigt Maal at opøve Færdigheder og udvikle Trang til Selvvirksomhed uden dette. Hendes Arbejdsform og Tilrettelæggelse af individuel Undervisning i Smaabørnsklasserne vil overleve hende og faa varig Betydning.

I Mellemskolen evnede hun at gøre Undervisningen levende og vekslende, uden at den blev spredt. Hendes Elever dør havde en stærk Følelse af, at »at læse er at tømme en Tekst for dens menneskelige Indhold«. Hun arbejdede stærkt og bevidst paa at bringe Børnene i levende Forbindelse med dansk Litteratur. Men ogsaa Grammatikken evnede hun at gøre levende. Samtidig med at hun i Grammatiktimen skærpede Elevernes logiske Evner, udviklede hun deres Interesse for og Forstaaelse af Sproget. — Naar hun talte om sine Dansktimer i Gymnasiet, anede man, at Tyngdepunktet maaske alligevel laa dør, hvor hun sad overfor Elever, der ikke kun ubevidst, men ogsaa bevidst, nød godt af hendes kildefriske Undervisning.

Lejrskolen, der for en kort Tid flytter Børnene bort fra Børgernes døde Verden og ud til den levende Virkelighed, fandt i hende en varm Tilhænger. Faa Aar efter, at hun var blevet Skoleleder, trodsede hun alle Vanskeligheder og gjorde det muligt for alle sin Skoles Elever mindst een Gang i Løbet af Skoletiden at deltage i et Lejrskoleophold, som af hende blev overvaaget med Forstaaelse og Kærlighed.

Betød Lily Gad meget for sine Elever, saa betød hun i Sandhed ikke mindre for Lærerkræfterne ved sin Skole. Inciterende, livsfrisk og ung, som hun var, forstod hun at sætte alt og alle i Gang og derigennem skærpe vore Evner, Kræfter og Interesser. Med Forstaaelse af, at nye Opgaver ikke altid betyder et Plus til

det, man i Forvejen kunde overkomme, men at de kan betyde Udvikling, som kommer Helheden til Gode, var hun aldrig bange for at tage nye Opgaver op. Naar det gjaldt noget uprøvet, var hun altid selv i Spidsen, først og fremmest for derigennem at blive klar over, hvad det nye var værd, dernæst for at vejlede dem, der trængte til Hjælp, og endelig for at tage sin Del af det Slid, som nye Opgaver altid afføder.

Lily Gad følte selv, at hun stod midt i en stor Opgave, som hun saa inderlig gerne vilde arbejde videre paa. Det forekommer os, som arbejdede under hende, at hun var blevet saa klog paa denne Opgave gennem sin store Kærlighed til den.

Maatte hendes Livssyn, Livsmød og aldrig svigtende Higen efter Sandhed stadig præge den Skole, som hun virkede ved og betød saa meget for.

Ester Jungersen.

Lily Gad var født d. 22. August 1890. Datter af Fotograf, senere Generalkommissær Fred. Riise og Hustru Christine, f. Westergaard. Student (Matematiker) fra Ingrid Jespersens Skole 1910. Magister i almindelig og sammenlignende Litteraturhistorie 1916. Gift 17. April samme Aar. Litteraturanmelder ved Gads danske Magasin 1916—17 og ved Tidsskriftet Litteraturen 1918—21. Ansat ved Ingrid Jespersens Skole 1923, udnævnt til Lektor 1930 og sammen med sin Mand til Leder af Skolen samme Aar.

Litterære Arbejder: Oversættelse af John Ruskins udvalgte Værker (1917—20). Bernard Shaw, Profet og Gøgler (1920). Børn paa Opdagelse i Sprogets Verden (1932). Dansk Grammatik og Øvehefte (1936, 2. Opl. 1938). De smaa Bøger (1940).

Lily Gads Urne er gravsat i Urnemuren til højre for Bispebjerg Krematoriums Indgang.

Førældreraadet.

Skolens Førældreraad bestaar af følgende Medlemmer:

Fru Overretssagfører L. Bing.

Hr. Direktør Carl Dreyer.

Fru Højesteretssagfører O. Fich.

Hr. Overretssagfører E. Flensborg (Formand).

Hr. Professor Dr., theol. Fl. Hvidberg.

Suppleanter:

Hr. Læge P. Mourier.

Fru Professorinde Else Oluf Thomsen.

Ingrid Jespersens Skole

er en selvejende Institution, hvis Bestyrelse bestaar af følgende Medlemmer:

Rektor *Carl Gad*.

Inspektrisen, Frøken *Alma Melander*.

Lærerinde Frøken *Ellen Borgen*.

Lærerinde Frøken *Gerda Christiansen*.

Adjunkt *Erik Wernaa*.

Højesteretssagfører *Ejvind Møller*.

Skolen er en privat fuldstændig højere Almenskole for Piger og har ifølge Lov af 20. Marts 1918 Statstilskud til Mellemkole-, Pigeskoleeks.- og Gymnasieklasserne.

Den omfatter følgende Afdelinger:

1) **Børnehaven**, som bestaar af to Afdelinger, hvoraf den ene er Montessori, optager Piger og Drengene fra 3—4 Aars Alderen. Naar Vejret tillader det, tilbringer Børnene hver Dag nogen Tid paa Legepladsen eller i Fælledparken.

Børnehaven er aaben Kl. 9—13.

2) Den egentlige **Barneskole**, 1.—10. Klasse. Børnene optages i 1. Klasse fra 6 Aars Alderen saa vidt muligt ved Skoleaarets Begyndelse. Fra 10. Klasse kan Eleverne gaa over enten i

3) 11. Klasse, hvor Undervisningen afsluttes med **Pigeskoleeksamen** — der træder i Stedet for Mellemkole- og Realeksamen og giver samme Rettigheder som disse og som Præliminæreksamen — eller i

4) **Gymnasiet**, der bestaar af 3 etaarige Klasser, og hvor Undervisningen afsluttes med Studentereksamen. Her ved Sko-

len findes den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige Linje.

Inden Udgangen af 9. Klasse maa Eleverne bestemme, om de ønsker at afslutte deres Undervisning med Pigeskoleeksamen, eller om de vil fortsætte i Gymnasiet. I sidstnævnte Fald forberedes de i 10. Klasse til en Oprykningsprøve (Aarsprøve), der afholdes ved Udgangen af denne Klasse og giver samme Rettigheder som Mellemskoleeksamen. De Elever, der vil følge Gymnasiets matematiske Linje, kan fritages for Undervisningen i Latin i 10. Klasse.

For at blive indstillet til P i g e s k o l e e k s a m e n maa Eleven a) paa regelmæssig Maade have gennemgaaet de 3 øverste Realklasser (9., 10. og 11. Kl.) i den Skole, hvorved hun indstilles, og b) være fyldt 17 Aar inden 1. August i det Aar, i hvilket Afgangsprøven falder. Under særlige Omstændigheder kan Skolen dog tillade Undtagelser fra denne sidste Bestemmelse.

Ved Skrivelse af 27. Juni 1922 har Ministeriet givet Tilladelse til, at Undervisningen i Matematik i 10. og 11. Realklasse kan ombyttes med Undervisning i Husgerning og Kjølesyning. Denne Tilladelse benytter Skolen for de Elever, hvis Hjem ønsker det. Ogsaa Fransk er valgfrit Fag.

I Henhold til kgl. Anordning af 10. Marts 1938 gælder følgende Regler for Karaktergivning og Censur ved højere Almen-skolers Eksaminer:

$ug = 8$, $ug \div = 7\frac{2}{3}$, $mg \times = 7\frac{1}{3}$, $mg = 7$, $mg \div = 6\frac{1}{3}$, $g \times = 5\frac{2}{3}$, $g = 5$, $g \div = 3\frac{2}{3}$, $tg \times = 2\frac{1}{3}$, $tg = 1$, $tg \div = \div 1\frac{2}{3}$, $mdl. \times = \div 4\frac{1}{3}$, $mdl. = \div 7$, $mdl. \div = \div 17\frac{2}{3}$, $slet = \div 23$.

Der gives to Arter af Bedømmelser: Aarskarakterer og Eksamenskarakterer.

A a r s k a r a k t e r e r n e gives i alle Fag — undtagen i Religion — samt for Orden med skriftlige Arbejder. De fremkommer derved, at Faglæreren i November og Februar giver en Terminskarakter, der udtrykker en foreløbig Bedømmelse af Elevens Standpunkt. Med Støtte i de to Terminskarakterer gives ved Undervisningens Ophør en Aarskarakter, som udtrykker Lærerens endelige Bedømmelse af Eievens Standpunkt.

Eksamenskaraktererne gives i alle Fag — med Undtagelse af Religion, Gymnastik, Sang og kvindelig Husgering — samt for Orden med skriftlige Arbejder. I Henhold til kgl. Anordning af 10. Marts 1938 bortfalder ved Studentereksamen efter Undervisningsinspektørens nærmere Bestemmelse Eksamen ved hver Skole i 3 eller 4 af de mundtlige Fag. I disse Fag medregnes Aarskarakteren tillige som Eksamenskarakter. Meddelelse om hvilke Fag der bortfalder, tilgaar Skolerne ca. 8 Dage før den mundtlige Eksamens Begyndelse.

Til at bestaa en afsluttende Eksamen kræves, at den paagældende Eksaminand skal have opnaaet et Middeltal saavel af Aarskarakterer som af Eksamenskarakterer af mindst 4,00 for Pigeskoleeksamens og 4,25 for Studentereksamens Vedkommende.

For Optagelse i I Gymnasieklasse kræves af Skolens egne Elever, at de skal underkaste sig den af Skolen anordnede og af Ministeriet godkendte Prøve, der afholdes ved Udgangen af 10. Klasse. Resultatet af denne Prøve i Forbindelse med Skolens almindelige Skøn om Elevens Evner afgør, om vedkommende kan oprykkes i Gymnasiet.

Skolen beder Hjemmene om inden 1ste Marts at meddele, i hvilke Afdelinger Eleverne fra 9. og 10. Klasse skal fortsætte.

Konfirmationsforberedelse.

Efter at Konfirmationsforberedelsen hos samtlige Præster i København er fastsat til Mandag og Torsdag Kl. 12^{1/2}—14, er Undervisningen i 9. Klasse lagt saaledes, at den slutter Mandag og Torsdag Kl. 12 i Vinterhalvaaret.

Gymnastikundervisningen.

I Cirkulære af 5. Maj 1916 skriver Undervisningsministeriet:

Da det maa anses for meget vigtigt, at den legemlige Udvikling gaar jævnsides med den aandelige, og at den begrænsede Tid, som i Skolen kan anvendes paa den legemlige Udvikling, ikke indskrænkes for nogle Elevers Vedkommende ved ubegrundede Fritagelser, skal man indskærpe, at det nøje maa paases, at ingen Elev fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen eller de herhen hørende Øvelser, uden at Nødvendigheden heraf

er godtgjort ved Attest fra en Læge. Dog kan en Elev, i Henhold til skriftlig fremsat Ønske fra Hjemmet, af Helbredshensyn fritages, helt eller delvis, for Deltagelse i Legemsøvelser i enkelte Timer, men ikke udover 1 Uge.

Skolen maa paase, at de Fritagelser, der er begrundede i forbigaaende Forhold, ikke udstrækkes i længere Tid, end Lægeattesten angiver.

Denne skal udstedes paa en dertil særlig indrettet Blanket. Skolen maa sørge for, at Hjemmet bliver bekendt med denne Bestemmelse, blandt andet gennem en Meddelelse i Skolens Program. Blanketten udleveres paa Skolen.

Styrtebad.

I Mellemskolen og Gymnasiet slutter hver Gymnastiktime med Styrtebad. Fritagelse for dette i længere Perioder kan normalt kun finde Sted ifølge Lægeattest.

Forsømmelser.

Skolen beder indtrængende Forældrene om ikke at lade Børnene forsømme, naar det ikke er uomgængelig nødvendigt. Det er Skolen magtpaaliggende, at dens Elever vænnes til Respekt for Skolens Arbejde og til Pligtfølelse; men Smaaaforsømmelser og ekstra Fridage giver den enkelte Elev en uheldig Følelse af at være hævet over de almindelige Regler og indvirker skadeligt paa Klassens Arbejde.

Forsømmelser, som skyldes anden Aarsag end Sygdom, kan ikke tillades uden forudgaaende Forhandling med Skolen.

Skolens Afgangsprøver i 1941.

Studentereksamen.

Den nysproglige Retning:

	Datter af	Gennemsnit	Karakter
Ola Bardram	Fru B	7,26	mg+
Helle Vibeke Christensen	Grosserer C.	5,88	g+
Birthe Falck	Speditør F.	5,96	g+
Else Haack-Jensen	afd. Telegrafbestyrer H.-J.	7,25	mg+
Agnete Wænge Hansen	Bagermester H.	6,59	mg÷
Carol Hansen	Direktør H.	6,65	mg÷
Jytte Henriksen	Læge H.	7,21	mg+
Birthe Kjær-Petersen	Ingeniør K.-P.	5,76	g+
Jytte Kromann	Driftsbestyrer K.	7,63	ug÷
Inge Lendorf	Professor, Dr. med. L.	7,34	mg+
Esther Preisler	Direktør P.	6,85	mg
Nanna Ramlev	Kommunelærer R.	6,78	mg
Birte Schaumburg- Kristensen	Afdelingsingeniør S-K.	6,87	mg
Hanne Scheel	Generalkonsul S.	6,21	mg÷
Gerty Strandberg	Repræsentant S.	5,41	g+
Tove Uhrenholdt	Juvelerer U.	7,43	mg+

Den matematisk-naturvidenskabelige Linie:

Inge Christensen	Grosserer C.	7,27	mg+
Kirsten Hertz	Fru H.	5,57	g+
Karin Lauritzen	Grosserer L.	5,96	g+
Alice Müllertz	Kaptajn M.	5,61	g+
Inger Marie Olsen	Fru O.	7,17	mg+
Ketty Selsøe Sørensen	afd. Landinspektør S.	7,38	mg+
Merete Torner	Direktør T.	6,34	mg÷
Gerda Wiingaard	Vekselerer W.	6,70	mg

Pigeskoleeksamen.

	Datter af	Gennemsnit	Karakter
Annelise Smith Andersen	Repræsentant A.	6,35	mg÷
Kirsten Elius Andersen	Grosserer E. A.	6,15	mg÷
Kirsten Bernhard	Grosserer B.	7,16	mg
Helga Boesen	Skuespiller B.	7,71	ug÷
Birthe Dalsgaard	Direktør D.	5,99	g+
Else Friis Hansen	Tandlæge F. H.	6,36	mg÷
Inga Herl-Larsen	Fru Palm	6,89	mg
Grete Hoppe	Direktør H.	6,85	mg
Ninni Jerichow	Landsretssagfører J.	7,06	mg
Birte Suell Kiersgaard	Søassuranceekspert S. K.	5,79	g+
Aase Kofoed	Grosserer K.	5,77	g+
Rita Langkjær	Fru Høg	7,19	mg+
Elisabeth Loft	Laboratorieforstander L.	5,97	g+
Ulla Lund	Konstruktør L.	7,60	ug÷
Birte Monberg	Ingeniør M.	6,81	mg
Lene Koch Nielsen	Overinspektør N.	6,51	mg÷
Erna Pedersen	Kaptajn P.	6,07	mg÷
Jørgi Rasmusen	Direktør R.	6,32	mg÷
Birgit Rasmussen	afd. Ingeniør R.	7,51	ug÷
Birte Rosenberg	Fabrikant R.	6,62	mg÷
Ida Schou	Fru S.	6,70	mg

Aarets Arbejde.

Underskolen.

Religion.

Undervisningen er mundtlig. Nogle Salmer er lært udenad.

2ab: Fortællinger fra det gamle og nye Testamente.

3ab: Fra Moses til Davids Indtog i Jerusalem. Jesu Barndom og Ungdom og en Del af Undergerningerne.

4ab: Fortællinger fra Dommer- og Kongetiden. Jesu Lidelsehistorie.

5ab: Fra Rigets Deling til Herodes den Store. Nogle af Jesu Ligelser. Fadervor.

Dansk.

I 1.—3. Kl. er Undervisningen blevet ledet individuelt, saaledes at Børnene i høj Grad har arbejdet paa egen Haand.

1. Kl. har benyttet følgende Bøger: Helge Jensen, Nordentoft og Gregersen: Min egen Bog. Dora Sandal: Svanebogen. Margrete Olufsen: Dansk Læsebog for Skolens yngste Børn. Lily Gad: De smaa Bøger. — 2. og 3. Kl. har læst et stort Antal Læsebøger og Børnebøger af stigende Sværhedsgrad. — 4. og 5. Kl. har anvendt Hansen, Heltoft og Sunesens Læsebog IV og V og lært en Del Digte udenad. I 4. Klasse har Børnene med et mindre Klassebibliotek som Grundlag i en Del af Timerne arbejdet paa egen Haand.

Fra 2. Kl. er drevet Øvelser i Sprogagttagelse. 2. og 3. Kl.: De vigtigste Ordklasser. 4. og 5. Kl. desuden lidt Sætningsanalyse. I 1. Kl. er skrevet Afskrifter og frie Stile, i 2.—5. desuden Diktater og Sprogøvelser, i 4. og 5. desuden Genfortællinger.

Historie.

Undervisningen er mundtlig. I alle Klasser anvendes Arbejdshefter til Tegning, Billedklistring og smaa Opgaver.

3ab: Fra Gorm den Gamle til Kristoffer af Bayern.

4ab: Fra Christian I til Christian V.

5ab: Fra Frederik IV til Christian X.

Geografi.

Undervisningen i 2. og 3. Klasse er mundtlig. I 4. og 5. Klasse anvendes C. C. Christensens lille Geografi. I alle Klasser arbejdes med Korttegning og Billedklistring til Arbejdshefter.

2ab: Danmark med Bilande.

3ab: Europa undtagen Danmark og Sydeuropa.

4ab: Sydeuropa og de fremmede Verdensdele.

5ab: Danmark med Bilande. Norge og Sverige.

Naturhistorie.

Undervisningen er mundtlig.

2ab: Husdyr og almindelige Pattedyr i Danmark. Dyreliv ved Islands og Grønlands Kyster.

3ab: Fugle, Fisk, Krybdyr og Padder. Spiring.

4ab: Leddyr, Orme, Bløddyr og Pighuder. Lidt Botanik.

5ab: Pattedyr. Mennesket. Blade.

Engelsk.

Jespersen og Sarauws Begynderbog samt O. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mlsk. I med Øvelseshefte anvendes.

3ab: Begynderbogen Stk. 1—45. Gloser og Vers.

4ab: Begynderbogen Stk. 25—85. Gloser, Stavning og Taleøvelser. Afskrifter og enkelte Diktater.

5ab: Begynderbogen afsluttet. Læsebogen Stk. 1—43. Diktatstile.

Regning.

I 2.—5. Klasse anvendes Pedersen og Petersens Regning i Folkeskolen.

1ab: Børnene har arbejdet individuelt med Addition og Subtraktion til 100. Kugleramme, Tabelkort og Talspil benyttet.

- 2ab: Regning i Folkeskolen II.
 3ab: Regning i Folkeskolen III.
 4ab: Regning i Folkeskolen IV undtagen Brøk.
 5ab: Regning i Folkeskolen V undtagen uensbenævnte Brøker.

Haandarbejde.

- 1ab: En Sypose med Forsting, Stikkesting, Korssting, Stjerne-
 sting, Heksesting, Sømning, Kastning og Navn. Strikkede
 Grydelapper med hæklet Bort.
 2ab: Et Syforklæde med Hulsøm og Borter. En strikket Pose.
 3ab: En Babyskjorte med Belægningsbaand og Blonder. Et Par
 Luffer.
 4ab: Et Par Shorts. Et Par Halvstrømper.
 5ab: En Barnekjole med Korsstingsbroderi.

Sløjd.

Børnene har arbejdet med Papir, Ler, Linoleum og Læder.

Mellemskolen.

Religion.

- Bentzen, Glahn og Frigast Hansen: Israels Folk. Samme: Jesus
 og hans Apostle.
 6 : Fra Skabelsen til Kongetiden. Jesus og hans Apostle Side
 1—41 med Læsning i de fire Evangelier.
 7ab: Fra Kongetiden til det persiske Herredømmes Tid. Jesus
 og hans Apostle Side 42—88 med Læsning i de fire Evan-
 gelier. Daaben og Nadveren. Gennemgaaet Kirkeaaet og
 Gudstjenestens Ordning med Salmebogen som Grundlag.
 8ab: Jesus og hans Apostle Side 88—119 med Læsning i Apost-
 lenes Gerninger. Fortalt lidt om kristeligt-socialt Arbejde.
 A-Klassen desuden: Israels Folk fra det persiske Herre-
 dømmes Tid og Bogen ud.
 10ab: Udvalgte Afsnit af Kirkehistorien. Kristeligt-socialt Arbejde.
 Lidt Religionshistorie.
 11ab: Forskellige etiske og religionshistoriske Spørgsmaal. Ud-
 valgte Afsnit af Kirkehistorien i 19. og 20. Aarhundrede.

Dansk.

Hansen og Heltofts Læsebøger brugt til Læsning og Dispositionsovelser. Lily Gads Grammatik. 8.—9. Klasse: Svenske Læsehefter I (Selma Lagerløf). 10.—11. Klasse: Marius Christensen, Axelsen-Dreyer og Fenger: Svenske Læsestykker. Hjemmestil hver 14. Dag.

6 : Læsebog I. Desuden en Del Eventyr af H. C. Andersen.

7ab: Læsebog II.

8ab: Læsebog III. Den Stundesløse. Svensk ca. 20 Sider.

9ab: Læsebog III og IV. Hjortens Flugt. Svensk ca. 35 Sider.

10ab: Læsebog IV. Svend Dyrings Hus. Synnøve Solbakken. Paa egen Haand: Bræen. — Svensk ca. 20 Sider.

11ab: Læsebog IV. Folkeviser: Elverskud, Harpens Kraft, Ebbe Skammelsøn, Torbens Datter, Dagmarviserne. Jeppe paa Bjerget. Hakon Jarl. Svend Dyrings Hus. Fru Fønss. En dejlig Dag. Ørneflugt. Gæst og Pil. Historien om en Moder. Klokken. Svinedrengen. Et Dukkehjem. Svensk ca. 30 Sider.

Historie.

6.—8. Klasse: Buchreitz og Rossings, 9.—11. Klasse: Henrik Madsens Lærebøger.

6 : Oldtiden.

7ab: Middelalderen til Side 202.

8ab: Slutningen af Middelalderen og Nyere Tid.

9ab: Henrik Madsen IV til 1914.

10ab: Henrik Madsen III og IV fra 1870. Elever paa Pigeskolelinien desuden Henrik Madsen I.

11ab: a.: Henrik Madsen III og I til Rom. b: III og IV fra 1848 til vore Dage.

Geografi.

Andersen og Vahls Geografi for Mellemskolen.

6 : Europa til Frankrig.

7ab: Europa fra Frankrig. Afrika.

8ab: Asien, Australien, Aarstiderne, Jordens Bevægelse.

- 9ab: Amerika, Sydpolarhavet, Havet, Danmark, Færøerne, Island.
- 10ab: Norge, Sverige, Finland, samt efter C. C. Christensens Geografi for Realklassen: Tyskland, Holland, Belgien.
- 11ab: C. C. Christensen: Geografi for Realklassen: Britiske Øer. Kolonier i store Træk for derigennem at fremhæve særlige Produkter. Eur. Sovjetunion med særligt Henblik paa Natur og Produktion. Jordens Bevægelser.

Naturhistorie.

- 6.—8. Klasse: Balslev og Andersens Zoologi for Mlsk. og Balslev og Simonsens Botanik for Mlsk., 9.—11. Klasse samme Forfatteres Lærebøger til Præliminæreksamen. Fra 7. Klasse Plantebestemmelse efter Rasmussen og Simonsens lille Flora.
- 6 : Fugle, Krybdyr, Padder. Botanik I.
- 7ab: Fisk, Leddyr. Botanik II.
- 8ab: Mennesket. Orme, Bløddyr, Pighuder, Encellede Dyr. Plantesamfund.
- 9ab: Pattedyr, Leddyr, Planternes Bygning, Ernæring og Vækst.
- 10ab: Mennesket med Sundhedspleje. Fugle, Fiskenes Bygning. Planternes Formering. Nøgenfrøede, Sporeplanter.
- 11ab: Mennesket med Sundhedspleje. Orme, Bløddyr, Pighuder, Polypdyr, Encellede Dyr. Balslev og Simonsen: Danske Plantesamfund: Bøgeskoven, Blandingsskove, Naaleskove, Hedens Opdyrkning, Rørsumpen, Plantelivet paa Agerjorden, Planter paa Vejkanten. Arealets Benyttelse i Danmark. Under nogle Dages Lejrskoleophold er samlet et Herbarium.

Engelsk.

- 6.—7. Klasse: Jespersen og Sarauws Læsebog. 8.—10. Klasse: Jespersens Læsestykker med Øvelser. Fra 9. Klasse Thaning og Valentiner: English Grammar. I alle Klasser Stil hver 14. Dag.
- 6 : Læsebogen Stk. 28—92.
- 7ab: Læsebogen Stk. 100—ud med enkelte Udeladelser. 20 Stk. af Chr. Jørgensens Stiløvelser.
- 8ab: Læsestykkerne 38 Sider.
- 9ab: Læsestykkerne 58 Sider.

10ab: Læsestykkerne 33 Sider. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Realskolen S. 5—73.

11ab: Brekkes Læsebog S. 99—138. Boysen: Engelske Digte S. 1—60.

Tysk.

6.—8. Klasse: Carl Gads Begynderbog. 9.—10. Klasse: Sammes Læsebog med Øvelser, Øvehefte og Grammatik.

6 : Begynderbogen Stk. 1—27.

7ab: Begynderbogen Stk. 37—62. Carl Gad: Tysk Læsning I.

8ab: Begynderbogen afsluttet. Tysk Læsning II.

9ab: Læsebogen S. 37—94.

10ab: Læsebogen S. 95—ud. Carl Gad: Tysk Læsning IV. Skolestil hver 14. Dag.

11ab: Gads Læsestykker a: S. 7—106, 108—119, 124—129. b: S. 7—119.

Fransk.

8.—9. Klasse: Jørgensen og Ringbergs Læsebog. 9.—11. Klasse: N. Chr. Niensens Grammatik.

8ab: Læsebogen S. 1—40; avoir og être, de tre Bøjninger, lidt Formlære.

9ab: Læsebogen S. 49—95 med Forbigaaelser. Substantiver, Adjektiver, Talord, uregelmæssige Verber.

10ab: Mérimée: Mateo Falcone, 15 Sider. Daudet: Le petit Chose ca. 50 Sider. Pigeskolelinien desuden Loti: Un baptême en Bretagne 6 Sider.

11ab: Le petit Chose S. 66—143. Cursorisk: ca. 50 Sider af Audoux: Marie Claire.

Fysik.

Rasmussen og Simonsens Lærebøger.

7ab: Fysik I: Mekanisk Fysik og Varmelære, Kemi: Brint, Ilt, Kultveilte, Luften og Vandet.

8ab: Fysik I: Magnetisme og Elektricitet. Fysik II: Mekanisk Fysik til Vædskestryk. Kemi: Grundstoffer, Metaller, Syrer og Salte.

9ab: Fysik II. Mekanisk Fysik fra Vædskestryk. Lyd. Organisk Kemi.

10ab: Elektricitet II. Til Katodestraaler. Mekanisk Fysik III. Uorganisk Kemi med Tilføjelse af kemiske Ligninger.

11ab: Fysik II: Arbejde og Energi. Sundorphs Fysik for Real-
klassen I og III.

Regning og Aritmetik.

C. C. Andersen og Damgaard Sørensens Lærebøger.

6: I §§ 1—23 med Undtagelse af §§ 7—8.

7ab: I §§ 7—8, 24—25. II §§ 1—12.

8ab: II §§ 13—18. III §§ 1—6 ($\div 3$).

9ab: III §§ 3, 7—21 ($\div 9$).

10ab: Gymnasielinien: III § 9, IV. Pigeskolelinien med Mate-
matik desuden Ligninger med 3 ubekendte samt Hovedreg-
ning efter Cronfelt IV. Pigeskolelinien uden Matematik: IV,
undtagen de Opgaver i Areal og Rumfang, som kræver Ma-
tematik. Hovedregning efter Cronfelt IV.

11ab: Matematikerne: V, hele Bogen. Ikke-Matematikerne: Prak-
tisk Regning for Piger, hele Bogen.

Geometri.

Hjelmslev: Elementær Geometri I.

8ab: §§ 1—60.

9ab: §§ 61—84, 97—109.

10ab: §§ 111—119, 131—132, 138—160.

11b: Ptolemæos Sætning, de trigonometriske Funktioner anvendt
paa den retvinklede Trekant, Sætn. om Medianers og Vin-
kelhalveringsliniers Skæring.

Latin.

10ab: Mikkelsens Læsebog I og II til Stk. XXXI.

Haandarbejde.

6: Et Pudevaar med Hulsøm og Maskinsyning. En Serviet
med Hvidsøm.

7ab: Klippet og maskinsyet en Kittel og et Tørklæde til Skole-
køkkenet. Strikket et Par Grydelapper. Indøvet Strømpe-
stopping.

8ab: Klippet og maskinsyet en Pyjamas. Hedebosyning.

9ab: Klasserne har gennemgaaet et Kursus i Vask af forskellige
Stoffer, Rensning samt Strygning.

11.: Eleverne har lært at tilpasse og maale Mønstre (Butterick)
og har klippet og syet 2 Kjoler.

Gymnasiet.

Religion.

- Is og m: Oldtidens og Middelalderens Kirkehistorie med Anvendelse af Haar og Nørregaards kirkehistoriske Læsestykker I—II. Nogle etiske og religionshistoriske Spørgsmaal.
- II: 19. og 20. Aarhundredes forskellige kirkehistoriske og religionshistoriske Spørgsmaal. Anvendt kirkehistoriske Læsestykker II.
- III: Kirkehistorie med Gennemgang af Tekster. Lidt Religionsfilosofi.

Dansk.

Norrilds Litteraturhistorie, Falkenstjernes Haandbog, Oxenvads Modermaalskundskab og Rehling og Hasselbergs Udvalg af svenske Forfattere er anvendt.

- Is: Dansk Litteraturhistorie fra 1825—70 med tilsvarende Litteraturprøver. En Landsbydegns Dagbog. Ringens Indskrift. Maser. Avrohmche Nattergal. Mange Eventyr af H. C. Andersen. Mogens. Lydlære og Formlære. Ca. 50 Sider Svensk.
- Im: Himmelbjerget. Præsten i Vejlbjby. En Landsbydegns Dagbog. Abels Død. Maser. Avrohmche Nattergal. Ved Vejen. Den gamle Præst. Jørgine. Falkenstjernes Litteraturudvalg II: S. 44, 49, 51—52, 54—57, 194—197, 199—204. Den hertil hørende Litteraturhistorie. Svensk: Side 92—100, 105—107, 109—110, 111—115, 118—119, 120—125, 144—157, 170—173.
- II: Dansk Litteraturhistorie: Oldtiden, fra Renæssancen til Oehlenschläger (Oehl. paabegyndt). Hovedværker: Erasmus Montanus, Aladdin. Falkenstjernes Litteraturudvalg I: S. 22—27, 42—44, 51—75, 111—116, 117—120 (i Uddrag), 137—141, 151—158, 177—181, 189—191, 193—196, 202—205, 210, 212—213, 221—223, 227, 231, 239—243, 245—248, 252—254. Oxenvad I og II: Stemmeorganerne, Lydlæren, Oversigt over den danske Lydhistorie med Prøver af Skaanske Lov, Jydske Lov og En gammel dansk Lægebog. Svensk: S. 7—9, 11—13, 63—64, 144—157, 170—174.

- III: Dansk Litteraturhistorie fra 1500 til 1825 med tilsvarende Litteraturprøver. — Jeppe paa Bjerget. St. Hansaften Spil. En Sjæl efter Døden. Oxenvad I Side 80—123 og 142—153. De fleste Tekster i Oxenvad II.

Historie.

- Poul Holts Verdenshistorie og P. Ilsøes Nordens Historie. Tekster og Billeder gennemgaaet.
- Is og m: Verdenshistorie til »Det middelalderlige Samfund«. Nordens Historie til Unionstiden.
- II: Verdenshistorie fra 1870. Nordens Historie til Reformationen. Speciale: Kirkestudier ud fra Skolens Sommerhus i Høveltsvang (Lyng, Farum, Birkerød og Hjørlande).
- III: Verdenshistorie fra 1848. Nordens Historie fra 1814. Flemming Dahl: Samfundslære for Gymnasiet 7. Udg.

Oldtidskundskab.

- II: Østergaards Udvalg af Homer. Herodot i Udvalgt. v. Hude, 3. Hefte indtil S. 36. Aiskhylos: Perserne. Sophokles: Elektra. Bundgaard's Kunsthistorie indtil S. 31.
- III: Udvalg af Platons Skrifter ved Foss og Krarup.

Geografi.

- Im: Andersen og Vahl: Geologi.
- IIs: Andersen og Vahl: Geografisk Lærebog for den spr. Gymnasium. 2. Udg.
- IIm: Andersen og Vahl: Klima og Plantebælter og Erhvervsgeografi.

Naturhistorie.

- IIIs og m: Krogh: Menneskets Fysiologi. E. Wesenberg-Lund: Biologi. Sophie Petersen: Plante- og Dyrelivets Udvikling.

Engelsk.

- Is: Sherriff: Journey's End (Skovgaard). Modern Prose II (÷ 101—122). The Dickens Reader Side 3—48. Alving og Brøndum: Engelske Synonymer.
- Im: Bredsdorff og K. V. Olsen: Engelske Tekster. K. V. Olsen: English Science Reader S. 7—27.

- IIs: Modern Prose II Side 52—75, 87—100, 123—133. The Dickens Reader Side 51—88, 11—126. Adolph Hansen: Engelske Digtere: Byron, Shelley, Tennyson, Browning. Rebecca Sharp and the Crawleys. Selvstændigt læst: The Man of Property. Litteraturhistorie efter Sefton Delmar. Ingemann Ottesen: How England is Governed.
- IIm: Smedegaard og Vedel: English Texts. Galsworthy: Selections from The Man of Property.
- IIIs: Shakespeare: Julius Cæsar (Skovgaard). Ehler-Møller og Rosenmeier: Contemporary Reader Side 54—80, 83—94, 111—116, 124—145, 156—167, 197—215, 237. Litteraturhistorie efter Sefton Delmar.
- I Is er skrevet Skolestil hver Uge (1 Time), i IIs og IIIs hver 14. Dag (2 Timer). Hjemmestil i alle tre Klasser hver 14. Dag. Adolph Hansens Stiløvelse, Eksamensstilene og Thaning og Valentin: English Grammar benyttet.

Tysk.

- Is: Carl Gad: Moderne tyske Noveller. Thomas Mann. Tonys første Ehe (ved Winkler). Carl Gad: 100 deutsche Gedichte S. 50—66, 96—107.
- Im: Carl Gad: Tyske Læsestykker ca. 120 Sider. Tonys første Ehe, 50 Sider.
- IIs: Schiller: Wallensteins Tod. Mange Digte. Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder, 2—7, 10—15.
- IIm: Carl Gad: Tyske Tekster. Læsestykkerne, ca. 30 Sider.
- IIIs: Faust I i Udvalg. En Del Digte. Binding: Der Opfergang. Konrad Ferd. Meyer: Gustav Adolphs Page. Hans Winklers Litteraturhistorie benyttet.
- Stile som i Engelsk. Gad og Moes Stiløvelse, Eksamensstilene og Gads kortfattede Grammatik benyttet.

Fransk.

- Is og m: Daudet: Le petit Chose Side 59—143. Brüel: Moderne franske Skribenter Side 7—51. M. Audoux: Marie Claire.
- II: Schousgaard og Secher Marcussen: Écrivains de notre temps Side 7—80, 90—103, 142—146. Moderne franske Skribenter IV Side 11—44.

- III: Écrivains de notre temps Side 72—89, 104—146, 152—181.
 Moderne franske Skribenter II, IV, Side 76—121. Kursorisk
 Mod. franske Skribenter I, 7—51.
 I alle Klasser anvendt N. Chr. Nielsens Grammatik og Stiløvelse.

Latin.

- Is: Cæsar: De bello Gallico I 1—29, IV, V, 1—37.
 IIs: Høeg: Ciceros Taler: Pro S. Roscio, cap. 15—61, 73—88, 92—97. In Catilinam I og III. In Verrem IV 1—42, 60—67.
 IIIs: Høeg: Cæsar og andre Forfattere: Ciceros Breve 1—21, Pli-nius Breve 1—3, Carmina p. 112—118, Pyramus et Thisbe, Frater Leo p. 131—137.

Fysik og Kemi.

- Is: Jacobsen og Schousen Petersen: Fysik og Kemi.
 I de matematiske Klasser: Sundorphs Lærebøger i Fysik, Eriksen og Pedersens i Astronomi, Rings i Kemi.
 Im: Varmelære og Lyslære. 30 Timers Øvelser. Kemi §§ 1—23.
 IIs: Elektricitetslære til Elektrostatik. Lysets Bølgeteori.
 Mekanisk Fysik: Afsnit II, III og IV. Astronomi. 30 Timers Øvelser. Kemi §§ 24—46, 52.
 IIIm: Mekanisk Fysik Afsnit I og V. Elektricitetslære fra Elektrostatik. 20 Timers Øvelser. Kemi §§ 57—73.

Matematik.

- De sproglige: Poul Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik.
 Matematikerne: Juul og Rønnau: Lærebog i Matematik I—III.
 Is: §§ 1—21.
 Im: Matematik I.
 IIs: §§ 22—38.
 IIIm: Matematik II.
 IIIIm: Matematik III.

Eksamensoppgivelser.

3. Gymnasieklasse, nysproglig og matematisk.

Dansk. *Litteraturhistorie*: Fra Holberg til vore Dage (enkelte Overspringelser). *Hovedværker*: Jeppe paa Bjerget, St. Hans-

aften Spil, Et Dukkehjem. *Litteraturprøver*: Falkenstjerne I (5. Udg.) S. 12—17, 21—24, 86—90, 218—220, 230—231, 267—268, 316—318, 343—345. II (4. Udg.) S. 2, 14—15, 37, 96—110, 140—144, 154—157, 231—235. III (4. Udg.) S. 1—10, 40—41, 90—93, 110—112. Desuden Abels Død. Mogens. Paa Memphis' Station.

Historie. Nordens Historie indtil 1523 og Danmarks Historie 1814—64. Holt: Verdens Historie III 2, S. 203—299. Flemming Dahl: Samfundslære 7. Udg. Kap. VIII—IX. Følgende Tekster: Poul Helgesen: »Skibykrøniken« (»Fra Saxo til Poul Helgesen«). Jesuiterteksterne i Kirkehistoriske Læsestykker II (3. Udg.) S. 42—48, 84—88, 106—108. Følgende Billeder: 24—26—30—32—33—35—39—49—50—51—96—97. Gaardtyper: Ilsøe: Nordens Historie S. 194. Barokkunst i Danmark: Billeder af Sophie Amalienborg, Nysø, Christianssæde.

Oldtidskundskab. Iliaden I; VI, 313—529; Odysseen VI. Herodot: Kong Kroisos, S. 12—51 (minus 19—25 og 34—36). Sophokles: Antigone. Platon: Sokrates' Forsvarstale og Menon. Kunsthistorie.

Naturfag. Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi til Muskelfysiologi. E. Wesenberg-Lund: Biologi for Gymnasiet til Økologi.

Engelsk (spr.) Julius Cæsar: Act. I. Udvalg af Browning 11—17, Shelley 11—17. Tennyson 2—11. Dickens Reader 68—88. Rebecca Sharp 3—16. Contemporary Reader 54—61, 64—69, 111—116, 156—166.

Tysk (spr.) Goethe: Faust I Vers. 355—605, 3374—3834. Schiller: Don Carlos III. 100 deutsche Gedichte S. 9—12, 28—29, (Kennst du das Land, Lied des Harfners), 41—42, 87—88, 120—128. Kultur- und Charakterbilder Nr. 5, 6, 7, 12.

Latin (spr.) Pro S. Roscio, Kap. 15—61. In Catilinam III. In Verrem IV, Kap. 1—16, 38—42, 60—67. Epistulae Ciceronis, Nr. 1, 12, 13, 14, 21. Epistulae Plinii Nr. 2, 3. Carmina Catulli Nr. 1—6. Frater Leo Side 131—135.

Fysik (mat.) Sundorph: Varmelære (6. Udg.) Side 27—31. Lyslære (5. ændrede Udg.) Side 31—53, undtagen Galilæis Kikkert, 60—69. Elektricitet og Magnetisme (6. ændrede Udg.) Side 71—76, 85—91, 98—105, 157—176. Mekanisk Fysik (6. Udg.) Side 1—10, 19—42, 49—52, 71—79. Eriksen og Pedersen: Astronomi (1. Udg.) Side 1—32, 51—53, 83—87, 94—97. Følgende Øvelser: Vands Fordampningsvarme, Linsens Brændvidde, Wheatstones Bro, Forbrændingskalorimetret, Ohms Lov, Biot og Savarts Lov, Geniometret, Kundts Forsøg, Bestemmelse af n og b for Lyd. Haarrørsvirkning, Skraaplansforsøg, Statistisk Bestemmelse af en Messingtraads Direktionsmoment, Det matematiske Pendul, Det fysiske Pendul, Joules Lov.

Kemi (mat.) Ring: Kemi for Gymnasiet (5. Udg.) §§ 16—18, 21, 24, 30—33, 35—44, 57, 59, 61—64, 66, 68, 70.

Matematik (mat.) Punkt: 1, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 23, 26, 27, 34, 35, 36, 37.

2. *Gymnasieklasse, nysproglig og matematisk.*

Naturfag (spr.) Andersen og Vahl: Geografisk Lærebog, 2. Udg. S. 1—58. Af Kemi opgives det læste med Undtagelse af: Energi, Luftarter og Opløsninger, Bestemmelse af Molekul- og Atomtal, Fosfor, Alkoholer, org. Syrer, Fedtstoffer og Kulhydrater.

Naturfag (mat.) Andersen og Vahl: Geologi, Klima og Plantebælter. Erhvervsgeografi med Undtagelse af: S. 5—18, 48—80.

Matematik (spr.) Poul Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik for Gymnasiets sproglige Linier. §§ 1—4, 7—11, 16—17, 20—21, 24—26, 28—38.

11. Klasse.

Dansk. Folkeviser: Torbens Datter, Ebbe Skammelsøn, Harpens Kraft. Dronning Dagmars Bryllup og Død. Større Værker: Jeppe paa Bjerget, Hakon Jarl, Fru Fønss, En dejlig Dag. Et Dukkehjem, Historien om en Moder, Klokkeren, Svinedrenge, Ørneflugt, Gæst og Pil. Svensk: Axelsen-Dreyer, Fenger og Kristensen: Svenske Læsestykker til Skolebrug: Side 2—9, 19—21, 40—42, 43, 50—57, 72—73.

Historie og Samfundslære. Samfundslæren. Henrik Madsen: Verdenshistorie III S. 1—62.

Geografi. C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslænde (ved S. Petersen) Det tyske Rige, De britiske Øer, Britiske Kolonier i det Omfang, hvori de har været gennemgaaet.

Naturhistorie. Balslev og Andersen: Lærebog i Zoologi til Præliminæreksamen. Mennesket med Sundhedspleje. (Sundhedsplejen læst efter Chr. Dalmark: Anatomi, Sundhedspleje og Nødhjælp). Krybdyr. Balslev og Simonsen: Danske Plantesamfund: Egeblandingsskov, Fremtidens Skove, Naaleskove, Planter paa Agerjord, Planter paa Vejkanten, Markskel og om Landsbyer og Byer.

Engelsk. K. Brekke: Engelsk Læsebog for Mellemlærerne, S. 33—66, 99—116. Boysen: Engelske Digte: S. 7—19, 30—34, 48—55.

Tysk. (11a) Carl Gad: Tysk Læsebog for Mellemskolen S. 95—103, 110—112, 120—125, 127—129. Carl Gad: Tyske Læsestykker: S. 7—20, 44—62, 93—102. Gorm Grymme, Erlkönig, Wanderers Nachtlid, König in Thule, Die Bürgschaft, samt alle Digtene i Læsestykkerne.

(11b) Carl Gad: Tysk Læsebog for Mellemskolen S. 110—112, 120—125, 127—129. Carl Gad: Tyske Læsestykker: S. 44—56, 93—105, 110—116. Carl Gad: Tysk Læsning 4: Die Biene Maja. Die Wallfahrt nach Kevlaar, Gorm Grymme, Erlkönig, Wanderers Nachtlid, Der König in Thule, Die Bürgschaft, samt alle Digtene i Læsestykkerne.

Fransk. Daudet: Le petit Chose S. 82—143.

Fysik og Kemi. Syrer og Salte. Elektricitet II til Dynamo. Fysik for Realklassen I til Dampmaskinen. III til Stjernesked og Kometer.

Geometri. Hjelmlev: Elementær Geometri I: Den retvinklede Trekant, herunder Benyttelsen af Sinus, Cosinus, tg. Ptolemæus Sætning, Korder (dog ikke k_{15}), Arealer, Medianers Skæring, Vinkelhalveringslinier. Dog undtages: Sinus, Cosinus og tg til Vinkler i en retvinklet Trekant.

Regning og Aritmetik. C. C. Andersen og Damgaard-Sørensen IV og V, med Undtagelse af: Potens med bruddet og negativ Eksponent, Fortegnsvariation for Polynomiet af 2. Grad, Kvadratrodsudregning.

Gymnastikundervisningen har paa Grund af Brændselsrestriktionerne været noget indskrænket fra Jul til Paa-ske. Om Sommeren har Eleverne, naar Vejret tillader det, Boldspil i Stedet for Gymnastik.

Skriveundervisningen: Skolen bruger Herman Lar-sens Skrivesystem.

Tegneundervisningen foregaar i 1.—3. Klasse i For-bindelse med andre Fag. I 3., 4. og 5. Klasse opøves Tegnefær-digheden ved Mønstertegning udført med Vandfarve. Fra 6.—9. Klasse tegnes efter Modeller, Opstillinger, Blomster med Kridt eller Vandfarve. I alle Klasser lægges der Vægt paa at opøve Evnen til at tegne frit efter Fantasi og Hukommelse.

Husgerning. 8. Klasse har haft en Lektion hver fjor-tende Dag (Teori og praktisk Arbejde i Skolekøkkenet). 9. samt 10. R. har haft en Lektion om Ugen; 10. R. har ført Hushold-ningsregnskab. Eleverne spiser selv den Mad, de laver.

Sangundervisningen dyrkes gennem alle Skolens Klasser. Allerede fra de mindste Klasser lægges der Vægt paa en rationel Udvikling af Øret og levende Indstilling overfor Musik-ken. I de højere Klasser er bl. a. indøvet forskellige større Kom-positioner for lige Stemmer.

Af Skolens Dagbog.

Den 24. September gav Skuespiller Svend Methling en Johannes V. Jensen-Oplæsning for Mellemskolen og Gymnasiet.

Den 3. Oktober spillede Slutkamp i Skolens Langboldturnering mellem 11 og IIG. 11. Klasse vandt.

Den 4. Oktober gav 11. Klasse en broget Underholdning med Sang, Dans og forskellige Smaastykker. Efter Forestillingen overrakte Birgit Jacobsen paa Klassens Vegne Rektor en smuk Silkefane med Skolens Bomærke.

Den 6.—8. Oktober opførte 7. Klasserne Kejserens ny Klæder og Moster Lappebuks.

Den 13. Oktober sang Magister Anders Christensen Folkeviser for Mellemskolen og Gymnasiet.

Den 13. December afholdtes det aarlige Skolebal for 11. Klasse og Gymnasiet.

Før Jul arrangeredes som sædvanlig en Bortlodning til Fordel for 16 fattige Familier. De to 8. Klasser havde lavet Dukkeudstyr, og Boghandler Rønne havde skænket forskellige værdifulde Bøger. Der indkom 403 Kroner.

Den 28. Februar og 1. Marts spillede IIG Aladdin, indstuderet af Frøken Grabow og Skuespiller Ejner Federspiel.

I Begyndelsen af April afholdt Dr. med. Fru Dida Dederding et seks Timers Kursus i Kvindehygiejne for 10. Klasserne.

Den 30. April holdt Fru Vermehren fra Dansk Sygeplejersaad Foredrag om Sygeplejegerningen.

Den 5. Maj fortalte Lærerinde Frøken Kirstine Lund om de frivillige kvindelige Arbejdslejre.

Som sædvanlig har der i Aarets Løb været foretaget Ekskursioner og talrige Musæumsbesøg i Tilknytning til Historie- og Naturhistorieundervisningen.

Skolens Samariterforening har i Aar afholdt 4 Kursus: 2 i Spædbørnspleje for 40 Elever fra 10. Klasserne og 2 i Samariter-

gerning for 46 Elever fra 9. Klasserne. Undervisningen har været ledet af Dr. Fru A. Heiberg og Frøken Skovgaard. Censor ved Eksamen til Samariterprøven var Fører for Københavns Samariterkolonne Hr. A. Sørlander.

Skolebiblioteket, som bestyres af Frøken Melander og Fru Damkier med Assistance af forskellige Elever, bestaar af tre Afdelinger: Børnehøger, Skønlitteratur og Faglitteratur. Udlaanet er gratis, dog betales 25 Øre for et Laanerkort.

Forældrefondets Sommerhus i Høveltsvang har ogsaa i Aar været i Brug i de fleste Weekends og Smaafrier i Sommerhalvaaret. Desuden var der Lejrskole for 8. Klasserne i Maj og for 11. Klasserne og II G i Begyndelsen af September. Efter Skolegangens Ophør var der to større Feriehold paa henholdsvis 8 og 14 Dage. Saavel for Lejrskoleholdene som for Ferieholdene stiller Forældrefondet en Række halve og hele Fripladser til Disposition.

Medlemsbidraget til Forældrefondet er 5 eller 10 Kroner. Indmeldelse modtages af Formanden, Overretssagfører E. Flensborg, Nybrogade 12. Central 4615.

Den 1. November døde Bestyrelsens juridiske Medlem, Højesteretssagfører Ø. Ahnfelt-Rønne. Samarbejdet med Højesteretssagfører Ahnfelt-Rønne havde kun været et Aarstid, men hans store Dygtighed og ualmindelig værdifulde menneskelige Egenskaber gjorde, at hans Død følte som et smerteligt Tab ogsaa for Skolen.

Den 23. Marts døde Fru Inge Hauch, f. Melander, efter kun tre Maaneders Ægteskab. Fru Hauch, hele Skolens »Frøken Inge«, som i 13 Aar havde været Frøken Alma Melanders trofaste Hjelper, havde ved sin store Elskværdighed og Hjælpsomhed vundet sig mange Venner, og hendes Død vakte Sorg baade blandt Lærere og Elever.

Skolens Lærerkræfter 1941-42.

Frk. *Eva Andersen*, eks. Tegner. (1934):

Tegning i 4.—8.

- » *Gudrun Andersen*, eks. Kml. (1939): Klassel. i 7 b:
Dansk i 3 b, Historie i 7 b, Religion i 6, 7 b, Tegning i 1 a b, 2 a b.
- » *Ellen Borgen*, eks. Fagl. (1912), Gaardinspektion:
Geografi 6.—7., 8 b, 9.—11. Fransk i 8 a b.
- » *Inga Bøcker-Pedersen*, eks. Kml. (1941):
Dansk og Historie i 4 a, Regning i 1 a, 4 b, Religion i 3 a.
- » *Karen Callisen*, Musæumsinspektør, Dr. phil. (1921):
Naturfag i I—II.
- » *Elisab. Christensen*, eks. Gymnastikl. (1910), Klassel. i 5 a:
Gymnastik i 1.—8., 9 b.
- » *Gerda Christiansen*, eks. Kml. og Fagl. (1917), Klassel. i 5 b:
Engelsk i 3 a, 4.—5., 7 b, 8 a, 9 b. Historie i 5 b, 8 a, 9 b.
Religion i 5 b, 8 a.

Hr. *L. C. Clausen*, Organist (1922):

Sang i 8 a b.

Fru *Esther Damkier*, cand. phil., eks. Fagl. (1930), Klassel. i 3 a:
Regning i 1 b, 2 b, 3 a, 5 a, 7 b, 8 b. Naturhistorie 2.—5.

Frk. *Anna Dupont*, eks. Fagl. (1921), Klassel. i 7 a:

Tysk i 7.—8., 11 b, Fransk i 9 a b.

- » *Karen Margrethe Eckardt-Hansen*, eks. Kml. (1934),
Klassel. i 1 b: Dansk m. m. i 1 b, 2 a, Historie og Religion i 5 a.
- » *Marie Fratz*, Lektor, cand. mag. (1933):
Latin i 10 b, II s, III s, Tysk i 9 a b, 11 a, I m, II m.
- » *Karen Grabow*, eks. Fagl. (1912), Klassel. i 11 a b:
Dansk i 5 b, 7 a b, 8 a, 9 b, 11 a b.
- » *Grethe Harries*, eks. Husholdningsl. (1926):
Skolekøkkengerning i 8 a b, 9 a b, 10 a.

Fru *Sophie Hee*, cand. phil. (1926):

Regnskabsfører.

- Frk. *Marie Isbøll*, eks. Sløjdl. og Snedkersv. (1925):
Sløjd i 3.—5. Skrivning i 3 a, 4.—6.
- Hr. *Poul Johs. Jensen*, Dr. phil. (1941):
Oldtidskundskab i II og III.
- Hr. *N. E. Josefsen*, Lektor, cand. mag. (1906):
Matematik i I m.
- Frk. *Ester Jungersen*, eks. Kml. (1930), Klassel. i 8 b:
Historie i 4 b, 6, 7 a, 8 b, 9 a. Religion i 6, 7 a, 8 b.
Dansk i 4 b, 5 a, 6.
- Hr. *Torsten Jørgensen*, cand. mag. (1941):
Sang i 11 a b, I, II.
- Frk. *Johanne Klinge*, cand. phil., eks. Fagl. (1919), Klassel. i 6:
Regning i 6, 8 a, 9 b, 10 ab, 11 b. Matematik i 10 ab, 11 b.
- Fru *Benedicte Poul Knudsen* (1933):
Sang i 1.—3., 5 a b, 6.
- Hr. *Erhard Madsen*, cand. mag. 1941):
Fysik og Kemi i 11 a b, I m, II m, III m.
- Frk. *Alma Melander*, eks. Haandarbejds. (1907), Inspektrice og
Klassel. i 8 a og 9 b: Haandarbejde i 1 a b, 2 a b, 3 a b,
6, 7 a b, 8 a. Haandgerning i 9 a b.
- Fru *Gudrun Rehling*, mag. art. (1921):
Dansk i 10 a b, I s, III.
- Frk. *Inga Salomon*, Adjunkt, cand. mag. (1936), Klassel. i 2 b:
Fransk i 10 a b, II, III, Historie i 10 a b, 11 b.
Latin i 10 a, I s.
- Hr. *C. M. Savery*, Forstander for Frb. Folkemusikskole (1933):
Sang i 4 a b, 7 a b, 10 a b, III.
- Frk. *Carla Skaarup*, eks. Haandarbejds. (1920), Klassel. i 4 a og
4 b. Haandarbejde i 4 b, 5 a, 8 b, 11 a. Geografi i 2.—5.
Tegning i 3 a b. Religion i 4 a b.
- » *Signe Skovgaard*, eks. Kml. og Fagl. (1927). Klassel. i 10 a
og 10 b: Naturhistorie i 6.—11. Geografi i 8 a. Regning i
9 a. Skrivning i 7.—8.
- Fru *Elisabeth Sterm*, Adjunkt, cand. mag. (1930), Klassel. i 3 b:
Engelsk i 3 b, 6, 7 a, 8 b, 9 a, 11 ab, I s, I m.
- Frk. *Ingeborg Stub*, eks. Gymnastikl. (1910):
Gymnastik i 10.—III.

Fællesbestemmelser

for

Ingrid Jespersens Skole, Marie Kruses Skole og N. Zahles Skole.

1. Forhold under smitsomme Sygdomme.

- Naar en Elev faar en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse herom.
- Elever, der har haft en smitsom Sygdom, maa ikke modtages paa Skolen uden Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

2. Regler for Skolebetalingen.

Den aarlige Skolebetaling opkræves i 10 maanedlige Rater, saaledes at der ikke betales i Sommerferie-Maanederne (Juli og August).

Fordelt paa 10 Maaneder er Skolebetalingen i 1942—43:

	1. Barn	2. Barn	3. Barn
Børnehaven	12 Kr.	10 Kr.	10 Kr.
Under- skolen {	1. Klasse	24 —	17 —
	2. —	26 —	19 —
	3. —	28 —	21 —
	4. —	30 —	23 —
	5. —	31 —	24 —
Mellem- skolen {	6. —	24 —	19 —
	7. —	24 —	19 —
	8. —	24 —	19 —
	9. —	24 —	19 —
	10. —	26 —	21 —
11. Klasse	27 —	22 —	20 —
I. Gymn.	28 —	23 —	21 —
II. —	29 —	24 —	22 —
III. —	29 —	24 —	22 —

Medens højeste Betaling er som ovenstaaende, kan — paa Grund af Statstilskudet til *Mellemskole-*, *Pigeskole-* og *Gymnasieklasserne* — Forældre, hvis Indtægter og Børnetal berettiger dem dertil, til deres Børn i de nævnte Klasser faa hele eller delvise Fripladser, for saa vidt saadanne er ledige.

Skemaer til Henvendelse herom kan afhentes paa Skolen og indsendes i udfyldt Stand hvert Aar inden 1. April.

1. Brændselspenge for 1941—42 er blevet opkrævet i 3 Rater à 6 Kr. Beløbet for næste Skoleaar vil senere blive meddelt. I de Klasser, der har Undervisning i Skolekøkkenet, betales der 4 Kr. om Maaned.
2. Elever, der er indmeldt til det nye Skoleaar, betaler fra 1. September. Elever, der indmeldes i Løbet af Aaret, betaler fra den 1. i den Maaned, til hvilken de indmeldes.
3. Skolepengene betales maanedsviis (eller gerne kvartalsvis) forud.
4. Skolebetalingen udredes uden Hensyn til Ferier og Forsømmelser.
5. *I Indskrivningspenge* betales her i Skolen 25 Kr. for Elever, der indmeldes i Underskolen (1.—5. Kl.), dog ikke for Søstre til Skolens Elever.
6. *Udmeldelse* maa ske med 2 Maaneders Varsel; der betales allsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de to følgende.
7. *Udmeldelse paa Tid*, f. Eks. i Sommertiden, modtages ikke. Udmeldelse til 1. Juni modtages ikke.
8. *Udmeldelse i Løbet af Skoleaaret* kan ikke finde Sted i 5., 9., 11. samt I og III Gymnasieklasse.
9. *Dimittenderne* betaler Skolepenge til Skoleaarets Slutning.
10. Enhver Elev, der indstilles til Pigeskoleeksamen eller Studentereksamen, betaler 20 Kr.
11. I ministeriel Bekendtgørelse af 1. April 1912 og Cirkulære af 20. Marts 1923 paalægges det Lederne af samtlige eksamensberettigede Skoler at opkræve af enhver Elev, der indmeldes til Eksamen, en *Indmeldelsesafgift til Statsskassen* af 10 Kr. for Pigeskoleeksamen, 15 Kr. for Studentereksamen.

Checks modtages gerne som Betaling.

Skolepengene kan ogsaa indbetales paa Skolens

Postkonto Nr. 24098.

Ordensregler.

1. Eleverne skal møde senest 10 Minutter før Kl. 9; der synges Morgensang 5 Minutter i 9. Kommer en Elev for sent, skal hun møde næste Morgen Kl. 8½.
2. Skolen udbeder sig Meddelelse om Udeblivelse, som strækker sig over mere end tre Dage. Sml. i øvrigt Side 12.
3. M o t i v e r e t Meddelelse i Ordensbogen udbedes:
hvis en Elev har været fraværende,
hvis hun møder helt eller delvis uforberedt,
hvis hun ønskes fritaget for en enkelt Time, eller paa anden Maade kræver særlige Hensyn.
A n d r e M e d d e l e l s e r bedes ikke indført i Ordensbogen, men givet privat til Rektorerne eller Lærerne.
4. Karakterbog og andre Meddelelser fra Skolen medbringes atter med Hjemmets Underskrift første Skoledag efter, at de er udleveret til Eleven. Eventuel Oversidning vil blive meddelt i Forvejen.
5. Alle Bøger og andre Skolesager, som Eleverne benytter, skal være forsynet med Navn og holdes i ordentlig Stand. Det er forbudt at skrive Gloser i Teksterne. Løse Blade skal straks indheftes. Enhver Bog skal være forsynet med ordentligt Omslagspapir eller Shirtingsbind.
6. Har en Elev mistet noget paa Skolen, bedes det straks meddelt. Det er forbudt Eleverne at have Penge eller Sager af Værdi i Lommerne paa deres Overtøj.
7. Enhver Elev er ansvarlig for sin Pult, og det er strengt forbudt at beskadige den, tegne paa den etc.
8. Eleverne har i Almindelighed ikke Adgang til andre Klasser end deres egen. I Skoletiden maa ingen Elev forlade Skolen uden særlig Tilladelse.
9. Har en Elev glemt en Bog eller andet, som hun den paagældende Dag skulde medbringe, maa hun straks meddele det til Klasselærerinden. Det er forbudt at laane Bøger, Skrivematerialer etc. af Kammeraterne for at dække over egen Glemsomhed.
10. Glemte Sager kan ikke afhentes paa Skolen efter Skoletid.
11. Slikkerier maa ikke medbringes paa Skolen uden Tilladelse.
12. Udveksling af Gaver ved Fødselsdage o. l. maa ikke finde Sted paa Skolen.
13. Indsamling af Penge mellem Eleverne maa ikke finde Sted uden Skolens Tilladelse.
14. Kun Elever med lang Skolevej har Tilladelse til at cykle til Skolen.

Mejeriet Trifoliums Mælk leveres paa Skolen i de originale Flasker til den af Skolen til enhver Tid godkendte Pris, for Tiden Kr. 1,30 for 10 Mærker. Hvert Mærke gælder som Betaling for $\frac{1}{4}$ Liter.

Telefonbesked til Eleverne kan ikke modtages.

I Skoleaaret 1942-43 bruges følgende Bøger:

Enhver Elev maa være forsynet med: Skoletaske, Ordensbog, Lineal, Penallhus med Tilbehør, Pennevisker samt Serviet til Frokosten.

Til **H a a n d a r b e j d e** bruges i 1. Klasse og følgende Klasser: En lille **Syæske** med Fingerbøl og en spids Saks samt Strikkepose.

Til **G y m n a s t i k** kræves foreløbig ingen Anskaffelse af ny Dragt.

I **S k o l e k ø k k e n e t** maa Eleverne være forsynet med Kitler, hvide Tørklæder og Grydelapper.

All skal være mærket med **fuldt** Navn og Klasse.

Eleverne maa ikke skrive Navn i nyanskaffede Bøger, før disse er efter-set paa Skolen.

1. Klasse:

Til Læsning anvendes en Række forskellige Bøger. I Bogafgift betales Kr. 2,00.

2. Klasse:

Salmebog.

Sangbogen Danmark.

Til Læsning anvendes en Række forskellige Bøger. I Bogafgift betales Kr. 2,00.

Christensen og Probst: Diktater med Stavelister I.

Christensen og Lauridsen: Barnets første Kort: 1. Hefte, Danmark.

Pedersen og Petersen: Regning i Folkeskolen II.

Herman Larsen: Rød Skrivebog 2, Graa Skrivebog 9.

3. Klasse:

Til Læsning anvendes en Række forskellige Bøger. I Bogafgift betales Kr. 2,00.

Christensen og Probst: Diktater med Stavelister I.

Christensen og Krogsgaard: Atlas for Folkeskolen (eller et større Atlas).

Axel Nielsen: Geografisk Tegne- og Arbejdsbog II.

Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog.

Pedersen og Petersen: Regning i Folkeskolen III.

Herman Larsen: Rød Skrivebog 3, Graa Skrivebog 10.

Den nye Sangbog a.

Salmebog og Sangbogen Danmark beholdes fra 2. Klasse.

4. Klasse:

Hansen, Heltoft og Sunesen: Dansk Læsebog for Købstadskolen IV.

C. C. Christensen: Lille Geografi (sidste Udg.).

Axel Nielsen: Geografisk Tegne- og Arbejdsbog III.
 Pedersen og Petersen: Regning i Folkeskolen IV.
 Herman Larsen: Rød Skrivebog 3, Graa Skrivebog 11.
 Geografisk Atlas, Engelsk Begynderbog, Salmebog og Sangbøger beholdes fra 3. Klasse.

5. *Klasse:*

Hansen, Heltoft og Sunesen: Dansk Læsebog for Købstadskolen V.
 Axel Nielsen: Geografisk Tegne- og Arbejdsbog I.
 Pedersen og Petersen: Regning i Folkeskolen V.
 Herman Larsen: Rød Skrivebog 4, Graa Skrivebog 12.
 Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mlsk. II med Øvehefte.
 Geografi, Geografisk Atlas, Salmebog og Sangbøger beholdes fra 4. Klasse.

6. *Klasse. Nyanskaffelser:*

Det nye Testamente.
 Bentzen og Glahn: Israels Folk.
 — — — : Jesus og hans Apostle (sidste Udg.).
 Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog for Mlsk. I.
 Lily Gad: Dansk Grammatik og Arbejdsopgaver (2. Udg.).
 Lærebog i Historie opgives senere.
 Andersen og Vahl: Geografi for Mlsk. I. (sidste Udg.).
 Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mlsk. I.
 — — — : Atlas uden Navne I.
 Balslev og Andersen: Zoologi for Mlsk. I.
 Balslev og Simonsen: Botanik for Mlsk. I.
 Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Mlsk. II med Øvelseshefte.
 Carl Gad: Tysk Begynderbog med Glosehefte (2. Udg.).
 Andersen og Damgaard Sørensen: Regning og Aritmetik for Mlsk. I.
 Herman Larsen: Graa Skrivebog 13.
Beholdes fra tidligere Klasser:
 Salmebog, Sangbogen Danmark, Den nye Sangbog I, Engelsk Læsebog I.
 Rød Skrivebog 4, Vilh. Ludvigsen: Dansk Skoleordbog.

7. *Klasse. Nyanskaffelser:*

Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog for Mlsk. II.
 Andersen og Vahl: Geografi for Mlsk. II. (Sidste Udg.).
 Christensen og Krogsgaard: Atlas uden Navne II.
 Balslev og Andersen: Zoologi for Mlsk. II.
 Balslev og Simonsen: Botanik for Mlsk. II.
 Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.
 Jørgensen: Engelske Stiløvelser for Mlsk.
 Carl Gad: Tysk Læsning 1.
 Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mlsk. I.
 — — — : Uorganisk Kemi for Mlsk.
 Andersen og Damgaard Sørensen: Regning og Aritmetik for Mlsk. II.
 Herman Larsen: Graa Skrivebog 14. Gul Øvebog 7.
 En grøntmarmoreret Skrivebog med enkelte Linier.
 Den nye Sangbog II.

Beholdes fra tidligere Klasser:

Salmebog, Sangbogen Danmark, Det nye Testamente, Israels Folk, Jesus og hans Apostle, Dansk Læsebog I, Dansk Grammatik og Arbejdsopgaver, Vilh. Ludvigsen: Dansk Skoleordbog, Verdenshistorie I, Begge Atlas, Zoologi I, Engelsk Læsebog, Tysk Begynderbog, Regning og Aritmetik I, Den nye Sangbog I.

8. *Klasse. Nyanskaffelser:*

- Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog for Mlsk. III.
 Ur svenska Literaturen I.
 Munch-Petersen og Hartmann: Svensk-dansk Lommeordbog.
 Buchreitz og Rosing: Historie for Mlsk. II.
 Balslev og Simonsen: Botanik for Mlsk. IV.
 Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser II.
 Carl Gad: Tysk Læsning II.
 — — : Kortfattet tysk Grammatik.
 — — : Tysk Øvehefte.
 Jørgensen og Ringbjerg: Fransk Begynderbog.
 Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mlsk. II.
 Andersen og Damgaard Sørensen: Regning og Aritmetik for Mlsk. III.
 Hjelmslev: Elementær Geometri I.
 P. A. Larsen: 365 geometriske Opgaver.
 Blicher og Rasmussen: Lærebog i huslig Økonomi (sidste Udg.).
Beholdes fra tidligere Klasser:
 Salmebog. Sangbogen Danmark. Det nye Testamente. Israels Folk. Jesus og hans Apostle. Dansk Læsebog II. Dansk Grammatik og Arbejdsopgaver. Vilh. Ludvigsen: Dansk Skoleordbog. Verdenshistorie I—II. Geografi I—II. Alle Atlas. Zoologi II. Lille Flora. Engelsk Stiløvelse. Tysk Begynderbog. Fysik I. Uorganisk Kemi. Regning og Aritmetik II. Den nye Sangbog I og II.

9. *Klasse. Nyanskaffelser:*

- Hansen og Heltoft: Dansk Læsebog for Mlsk. IV.
 Chr. Winther: Hjortens Flugt.
 Balslev og Andersen: Lærebog i Zoologi til Prlmeks.
 Balslev og Simonsen: Lærebog i Botanik.
 Thaning og Valentiner: English Grammar.
 Carl Gad: Tysk Læsebog med Gløser og Øvelser.
 N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.
 Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi for Mlsk.
Beholdes fra tidligere Klasser:
 Salmebog. Sangbogen Danmark. Dansk Læsebog II. Dansk Grammatik og Arbejdsopgaver. Ur svenska Literaturen I. Verdenshistorie I—III. Geografi I—II. Alle Atlas. Lille Flora. Engelske Læsestykker. Tysk Grammatik. Tysk Øvehefte. Fransk Begynderbog. Fysik II. Uorganisk Kemi. Regning og Aritmetik III. Geometri I. 365 geometriske Opgaver. Lærebog i huslig Økonomi.

10. *Klasse. Nyanskaffelser:*

- Hertz: Svend Dyrings Hus.
 Bjørnson: Synnøve Solbakken.
 Axelsen-Dreier: Svenske Læsestykker.
 Flemming Dahl: Samfundslære for Realklassen. (10. Udg.).
 C. C. Christensen: Geografi for Realklassen (9. Udg.).
 Dalmark: Anatomi, Sundhedslære og Nødhjælp.
 Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for Realskolen.
 Carl Gad: Tysk Læsning 4.
 Daudet: Le petit Chose (Velhagen og Klasing).
 Mikkelsen: Latinsk Læsebog (kun 10 G).
 Andersen og Damgaard Sørensen: Regning og Aritmetik for Mlsk. IV.

Cronfeldt: Hovedregningsopgaver IV (kun 10 R).
 Erlang: Logaritmetabel (Udg. C) (10 G og 10 R Mat.).

Beholdes fra tidligere Klasser:

Salmebog, Sangbogen Danmark. Dansk Læsebog IV. Dansk Grammatik og Arbejdsopgaver. Verdenshistorie I—IV. Geografi I—II. Alle Atlas. Lærebog i Zoologi. Lærebog i Botanik. Lille Flora. Engelske Læsestykker. English Grammar. Tysk Læsebog. Tysk Grammatik. Tysk Øvehefte. Fransk Begynderbog. Fransk Grammatik. Fransk Stiløvelse. Fysik II. Regning og Aritmetik III. Geometri I. 365 geometriske Opgaver. Lærebog i huslig Økonomi (kun for Elever, der har Skolekøkken). Den nye Sangbog I og II.

11. *Klasse. Nyanskaffelser:*

Holberg: Jeppe paa Bjerget.

Ibsen: Et Dukkehjem.

Flemming Dahl: Samfundslære for Realklassen (10. Udg.).

Dalmark: Anatomi, Sundhedspleje og Nødhjælp.

Balslev og Simonsen: Danske Plantesamfund.

Boysen: Engelske Digte.

Carl Gad: Tyske Læsestykker.

Audoux: Marie Claire (Udgave: Fayard).

Sundorph: Fysik for Realklassen I—III.

Andersen og Damgaard Sørensen: Regning og Aritmetik for Realklassen (kun Elever med Matematik).

Lomholt: Opgavesamling E (kun Elever med Matematik).

C. C. Andersen og Damgaard Sørensen: Praktisk Regning for Piger (kun Elever uden Matematik).

Beholdes fra tidligere Klasser:

Alle Bøger, som anskaffes eller beholdes i 10. Klasse.

I. *Gymnasieklasse:*

Hele Klassen:

Salmebog, Sangbogen Danmark.

Svend Norrild: Dansk Litteraturhistorie.

Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur I—II (3. Udg.).

Oxenvad: Det danske Sprog I—II (2. Udg.).

Rehling og Hasselberg: Svenske Forfattere med Ordliste.

P. Holt: Verdenshistorie I.

P. Ilsø: Nordens Historie I.

Thaning og Valentiner: English Grammar.

Carl Gad: Kortfattet tysk Grammatik.

N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.

— — : Franske Stiløvelser I.

Daudet: Le petit Chose (Velhagen og Klasing).

Geografisk Atlas.

Kun de sproglige:

Helweg-Møller: Modern Prose II.

The Dickens Reader (Eng. Forf. f. Gymn. 4).

Sherriff: Journey's End (v. J. Skovgaard).

Alving og Brøndum: Engelske Synonymer og Præpositioner.

Adolf Hansen: Engelsk Stiløvelser for Gymnasiet.

Carl Gad: Moderne tyske Noveller I (2. eller 3. Udg.) og II.

— — : 100 deutsche Gedichte.

Gad og Moc: Tysk Stiløvelse og Ordliste.

Høeg: Cæsars Gallerkrig med tilhørende Kommentarer.
 Vald. Nielsen: Latinsk Grammatik (sidste Udg.).
 Jacobsen og Schausen Petersen: Fysik og Kemi.
 Mogensen: Mindre Lærebog i Matematik.

Kun Matematikerne:

Engelsk Bog opgives senere.
 Carl Gad: Tyske Læsestykker.
 Sundorph: Varmelære for Gymnasiet.
 — : Lyslære for Gymnasiet.
 — : Elektricitet for Gymnasiet.
 Ring: Kemi for Gymnasiet.
 Juul og Rønnau: Lærebog i Matematik I.
 Andersen og Vahl: Klima og Plantebælter.
 — : Geologi.

II. *Gymnasieklasse.*

Hele Klassen:

Ibsen: Et Dukkehjem.
 Falkenstjerne: Haandbog i dansk Litteratur III (3. Udg.).
 P. Holt: Verdenshistorie II—III.
 P. Iisøe: Nordens Historie II—III.
 Østergaards Udvalg af Homer.
 Herodot i Udvalg ved Hude, 3. Hefte.
 Sofokles: Antigone (ved Niels Møller).
 Bundgaard: Den græske Kunsts Historie i Omrids.
 Luckenbach: Billedatlas I.
 Kapers Kompendium.

NB. Alle Bøger fra I. G. beholdes.

Kun de sproglige:

Adolf Hansen: Engelske Digtere: Byron, Shelley, Browning.
 Thackeray: Rebecca Sharp and the Crawleys (Eng. Forf. for Gymn.).
 K. Bredsdorff: Modern English Poems.
 Ehlern-Møller og Rosenmeier: Contemporary Reader.
 Sefton Delmer: English Literature.
 Schiller: Don Carlos (Reclam).
 Carl Gad: Moderne tyske Noveller II.
 Hans Winkler: Die deutsche Literatur.
 Høeg: Udvalg af Ciceros Taler.
 — : Kommentar til Talerne for Roscius, mod Catilina, mod Verres.
 Andersen og Vahl: Geografisk Lærebog for det sprogl. Gymn. (2. Udg.).

Kun Matematikerne:

Engelske Forfattere for Gymn. 11.
 Carl Gad: Tyske Tekster.
 Carossa: Aus Kindheit und Jugend (ved Winkler).
 Andersen og Vahl: Erhvervsgeografi.
 Sundorph: Mekanisk Fysik.
 Eriksen og Pedersen: Astronomi.
 Juul og Rønnau: Lærebog i Matematik II samt Matematiske Opgaver II.

III. *Gymnasieklasse.*

Hele Klassen:

Heiberg: En Sjæl efter Døden (Dansk Lærerforeningens Udg.).
 Brüel: Moderne franske Skribenter II.

Udvalg af Platons Skrifter. Ved Foss og Krarup.

A. Krogh: Fysiologi.

E. Wesenberg-Lund: Biologi (II. Udg.).

NB. Alle Bøger fra I og II G. beholdes undtagen i de afsluttede Fag.

Kun de sproglige:

Shakespeare: Julius Cæsar (udg. af J. Skovgaard).

Ehlern-Møller og Rosenmeier: Contemporary Reader.

Goethe: Faust I (Reclam).

Carl Gad: Moderne tyske Noveller II.

Kun Matematikerne:

Juul og Rønnau: Lærebog i Matematik III samt Matematiske Opgaver III.

I alle Gymnasieklasserne opgives muligvis enkelte Tekster i Dansk, Historie og Fremmedsprogene senere.

De paa Skolen benyttede Stilebøger, Arbejdshefter, Karakterbøger, Tegnebøger etc. faas i Emil Wienes Boghandel, Østerbrogade 64, samt hos de fleste andre Boghandlere paa Østerbro. Dansk Stil i blaåt Bind. Fransk Stil i rødt Bind. Engelsk Stil i grønt Bind. Tysk Stil i gult Bind. Ny Karakterbog anskaffes i 4., 6., 9. samt I. Gymnasieklasse.

AARSPRØVER OG AFSLUTNING

Skema over Aarsprøverne vil senere blive meddelt.

1. og 2. Kl. faar fri Torsdag den 11. Juni.

Afslutning for 3.—7. Klasse bliver Fredag den 12. Juni Kl. 11.

8. Klasserne faar fri Onsdag den 17. Juni.

For 9.—III G. Klasse bliver Afslutningen Mandag den 22. Juni Kl. 11.

Elevernes Forældre og andre Venner af Skolen er velkomne til Afslutningshøjtidelighederne.

DET NYE SKOLEAAR

begynder Tirsdag den 18. August Kl. 9.

1. Klasserne begynder dog først Tirsdag den 1. September Kl. 9.

BØRNEHAVEN

som ledes af Frøken Inga Dan, Frøken Aase Rye Hauch og Frøken Ruth Dyrhaug-Hasle, begynder den 2. September. Indmeldelser modtages af Inspektricen, Frøken Melander.

TRÆFFETIDER

i Skoleaaret 1942—43.

Rektor og Inspektricen træffes hver Skoledag 13¹/₄—14 (Lørdag undt.).

SKOLENS TELEFONER:

Øbro 7995 (Rektor).

Øbro 2595 (Inspektrice, Regnskabsfører og Børnehave).

Sommerhuset i Høveltsvang har Telefon Vassingerød 3.

FERIER OG FRIDAGE I SKOLEAARET 1942—43.

Lørdag den 26. Sept.

Efteraarsferie: Søndag den 18.—Søndag den 25. Okt.

Lørdag den 21. Nov.

Juleferie: Onsdag den 23. Dec.—Tirsdag den 5. Jan.

Mandag den 8. Februar.

Fastelavnsmandag den 8. Marts.

Onsdag den 31. Marts.

Paaskeferie: Onsdag den 21.—Tirsdag den 27. April.

Store Bededag: Fredag den 21. Maj.

Lørdag den 22. Maj.

Kristi Himmelfartsdag: Torsdag den 3. Juni.

Grundlovsdag: Lørdag den 5. Juni.

Pinseferie: Lørdag den 12.—Tirsdag den 15. Juni

Ved Ferierne er begge Dage medregnet.

1941-42