



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

DE OFFENTLIGE EXAMINER

I

METROPOLITANSKOLEN

I JUNI OG JULI 1885.

---

Skoleefterretninger. Af Overlærer *C. Kern*, fung. Rektor.

---

KJØBENHAVN.

TRYKT HOS J. H. SCHULTZ.

# INDBYDELSESSKRIFT

TIL

## DE OFFENTLIGE EXAMINER

I

## METROPOLITANSKOLEN

I JUNI OG JULI 1885.

---

Skoleefterretninger. Af Overlærer *C. Kern*, fung. Rektor.

---

KJØBENHAVN.

TRYKT HOS J. H. SCHULTZ.

EFTERRETNINGER

OM

METROPOLITANSKOLEN

FOR

SKOLEAARET 1884—85.

AF

C. KERRN.

## I. Examinær.

**1. Afgangsexamen 1884.** I Overensstemmelse med det af Ministeriet meddelte Skema foretoges de skriftlige Prøver den 16de, 17de og 18de Juni. Den mundtlige Del af Examen afholdtes efter det af Formanden for vedkommende Examenskommission, Professor Dr. phil. A. Steen, meddelte Skema i Tiden fra den 21de Juni til den 4de Juli.

Opgaverne til de skriftlige Prøver vare følgende:

a) fælles:

**1. Udarbejdelse i Modersmaalet I** (fri Opgave):

Hvilken Indflydelse udøver Havet paa Kystbeboernes Sysler og Karakter?

**2. Udarbejdelse i Modersmaalet II** (bunden Opgave):

Trediveaarskrigens Virkninger.

b) særlige for den sproglig-historiske Retning:

**1. Fransk Stil:**

Al Verden kjender „Manden med Jærnmasken“, denne gaadefulde Fange, hvem man tvang til at bære en Maske af Fløjel, i det mindste ved visse Lejligheder, og som døde i Bastillen den 19de November 1703. Men hvem var han? Dette er et Spørgsmaal, som har været drøftet mange Gange i mere end et Aarhundrede. Af alle de Løsninger, som have været givne paa denne Gaade, have kun to indtil vore Dage, med mere eller mindre Held, modstaaet Kritikens Anstrængelser. Den første af disse to Gisninger findes allerede hos Voltaire; den gjør den ubekjendte Fange til en Prins af kongeligt Blod, Broder til Ludvig den fjortende. Den Autoritet, som har knyttet sig til Voltaires Navn, har givet denne Gisning en Popularitet, som

holder sig endnu. Den anden Gisning vil, at Manden med Masken skal have været en Sekretær hos Hertugen af Mantua, Grev Mattioli. Begge Gisninger ere dog lige tvivlsomme og sandsynligvis fejlagtige. Naar alt kommer til alt, maa man tilstaa, at, hvad angaar hans Navn, hans Stilling, hans Forbrydelse, saa vide vi intet derom. Man kan formode, at han har været Indehaver af vigtige Hemmeligheder, hvad enten han havde tillistet sig dem eller man havde betroet ham dem; men efter de nyeste Undersøgelser synes han at have været en ubekjendt Person, og uden Masken, som tidlig pirrede Nysgjerrigheden, vilde hans sørgelige Historie maaske aldrig have overskredet Bastillens Mure; den vilde være forbleven lige saa upaaagtet som saa mange andre Fangers, hvis dunkle Skæbne ingen nogensinde har tænkt paa at udforske.

Alle Tal skrives helt ud med Bogstaver. — gaadefuld mystérieux. — tvinge astreindre. — Bastillen la Bastille. — drøfte agiter. — knytte attacher. — holde sig subsister. — Mantua Mantouc. — fejlagtig erroné. — naar alt kommer til alt après tout. — Stilling qualité. — Indehaver dépositaire. — tilliste sig surprendre. — nyest dernier. — ubekjendt obscur. — pirre stimuler. — upaaagtet ignoré. — udforske sonder.

## 2. Oversættelse fra Latin :

De M. Vipsanio Agrippa.

M. Vipsanius Agrippa ignobilis erat loco, sed bonus militia, neque Augustus in parandis victoriis meliore cuiusquam aut fortiore opera usus est; nam et eam classem, qua Sextus Pompeius inter Mylas et Naulochum victus est, instruxerat Agrippa, et ipsius praecipue ductu prospere pugnatum est. Unde Augusto exprobrabat Antonius, stupentem eum adhuc et semisomnum non prius surrexisse nec militibus in conspectum venisse, quam Agrippa hostium naves fugasset. Itaque coronam navalem, qua nemo unquam Romanus donatus fuerat, nemo post eum donatus est, hoc bello meruit. Sed in bello adversus Antonium in ore atque oculis classis Antonii Leucadem expugnavit, Patras cepit, Corinthum occupavit, bis ante ultimum discrimen classem hostium superavit; et in illo ipso proelio, quo vires Antonii conciderunt, omne certaminis arbitrium penes Agrippam fuit. Tertium consul illa tanta in urbe opera excitavit, quae, ut ait

Seneca, et priorem magnificentiam vincerent et nulla postea vincerentur, nobilissimum illud imprimis Pantheon, in quo quum Augusti nomen vellet inscribere, eo recusante suum inscripsit. Quum et populo unice carus esset et apud milites auctoritate polleret, jam ipsi, qui cum extulerat, Augusto formidolosus videri poterat. Itaque Maecenas, qui in intimis Augusti erat, ausus est ei dicere, eo rem esse perductam, ut Agrippa aut interficiendus aut gener faciendus esset. Et vidua tunc erat Marcelli morte Julia. Habebat tum Agrippa in matrimonio Marcellam, Octaviae, sororis Augusti, filiam, quacum amanter concorditerque vivebat, et ex ea liberos susceperat. Sed Augustus, exorata sorore, ut sibi genero cederet, Agrippae, dimissa Marcella, Juliam uxorem dedit.

corona navalis Skibskrans (o: en Guldkrans sammensat af smaa Skibssnabler).

## a) særlige for den mathematisk-naturvidenskabelige Retning:

### 1. Beregningsopgave:

En regelmæssig femsided Pyramide med alle sine Kanter ligestore har Grundfladens Diagonal 12 Fod lang. Find Radius i den indskrevne Kugle.

### 2. Arithmetik:

1. Hvorledes findes  $x$  af Ligningen

$$\sin x \cos x + a \sin^2 x = b?$$

Beregn de Værdier af  $x$  imellem  $0^\circ$  og  $360^\circ$ , som tilfredsstille Ligningen, naar  $a = 5$ ,  $b = 3$ .

2. Find Middeltallet af de virkelige 10cifrede Tal, som skrives med de 10 Cifre uden Gjentakelser (deriblandt ere altsaa ikke de, der begynde med 0).

### 3. Projektionstegning:

Hjørnerne A, B, C, D i et Tetraeder, som ikke har nogen Kant parallel med nogen af Projektionsplanerne, ere givne ved deres Projektioner. Find Sporene af Planen ABC, Projektioner og Spor af den fra D paa ABC vinkelrette Linie, Udfoldning af Tetraedret, samt den sande Længde af dets Højde fra D.

### 4. Geometri:

1. Af en Trekant kjender man en Vinkel A, den modstaaende Side a og Perimetren 2 s. Find Formler til Beregning af de to andre Sider b og c. Ex.  $A = 120^\circ$ ,  $a = 7'$ ,  $2s = 15'$ .

2. En ret Linie AB deles af et Punkt M i to Stykker af de givne Længder, AM = p, MB = q; dens Endepunkter A og B glide henholdsvis paa Ordinataxten og Abscissaaxten. Hvad bliver da det geometriske Sted for M? Hvorvidt kan AB i nogen af sine Stillinger blive Tangent til dette geometriske Sted?

I Bedømmelsen af Prøverne deltog udenfor Skolens Lærerpersonale som beskikkede Censorer: i Dansk og Oldnordisk Dr. Fr. W. Horn, i Tysk Lærer ved Officers-

Afgangs										
N <sup>o</sup>	Kandidaterne.	Dansk Stil (fri Opgave.)	Dansk Stil (bundenOpg.)	Dansk og Oldnordisk.	Tysk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Latin, skriftlig.	Latin, munt- lig læst.
1.	Aagesen, V. . . . .	g. +	g.	mg. ÷	g.	g. +	"	g. +	g. ÷	g.
2.	Bergmann, S. C. . . .	g. +	mg. ÷	mg. ÷	"	g. +	g. +	g.	tg.	mg. -
3.	Bonnesen, H. H. . . .	mg.	mg. ÷	mg.	mg. +	mg. ÷	"	g. ÷	g.	tg. +
4.	Dessau, H. I. . . . .	mg. ÷	g. +	mg. +	"	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg. ÷	g. +
5.	Eyermann, F. F. . . .	mg.	mg.	mg. +	"	mg.	mg. ÷	mg.	g.	mg.
6.	Hjort, V. A. . . . .	mg.	mg.	ug.	mg. +	mg. ÷	"	mg. +	mg. +	mg. -
7.	Jensen, J. F. . . . .	mg. ÷	mg. ÷	mg.	"	g. ÷	mg. +	mg. ÷	mg. ÷	mg.
8.	Johansen, C. J. J. J.	mg. ÷	g. +	mg. +	"	mg. +	ug.	mg.	g.	mg. ÷
9.	Madsen, O. J. . . . .	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	mg. +	"	ug.	mg. +	ug. ÷
10.	Mohr, J. L. T. . . . .	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	"	mg. ÷	mg. +	g. +	mg. ÷	mg.
11.	Munch, P. J. . . . .	mg. ÷	mg.	mg.	"	mg. ÷	g. +	g. +	g. +	mg. ÷
12.	Møller, G. V. J. . . .	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	"	mg.	mg. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷
13.	Rubow, S. . . . .	mg. +	mg.	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	"	mg. ÷	mg.	mg. -
14.	Schrøder, F. C. G.	mg. ÷	mg.	mg.	mg.	mg. ÷	"	mg. ÷	tg. +	ug. ÷
15.	Sporon, W. E. G. . . .	mg.	mg. +	ug.	"	mg. ÷	ug. ÷	mg. +	mg.	g. +
16.	Sundberg, J. C. F. A.	mg.	mg.	mg.	"	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	mg. +	mg. -
17.	Tetens, H. W. . . . .	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	"	g. +	mg.	mg. ÷	mg. +	mg.
18.	Toldberg, C. C. . . .	mg. ÷	mg. ÷	mg. +	"	mg.	g.	mg. +	g. +	mg.
19.	Vedel, S. H. A. . . . .	mg.	mg.	ug. ÷	"	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷
20.	Ørsted, O. F. . . . .	mg.	mg. +	mg. +	"	mg.	mg.	mg. ÷	mg. +	g. ÷
21.	Østrup, J. E. . . . .	ug. ÷	mg. +	ug.	ug. ÷	ug. ÷	"	ug. ÷	mg.	ug.
22.	Federspiel, S. J. . . .	mg.	mg.	mg. ÷	"	g. +	mg. ÷	mg.	"	"
23.	Hansen, U. . . . .	mg.	mg. +	mg.	"	mg. +	mg. +	g. ÷	"	"
24.	Hedemann, H. M. . . .	g. +	mg. ÷	g. +	g. ÷	g.	"	mg.	"	"
25.	Tobiesen, F. A. C.	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	mg.	"	ug. ÷	"	"



skolen Fr. Mohr, i Fransk Cand. mag. E. Baruël, i Engelsk Prof. Fausbøll, i Historie og Græsk Professor Holm, i Latin Docent Dr. Siesbye og i Mathematik og Naturlære Professor Zeuthen.

Udfaldet af Examen, til hvilken 25 Disciple, nemlig 21 af den sproglig-historiske, og 4 af den mathematisk-naturvidenskabelige Retning, indstillede sig, vil ses af nedenstaaende Karakterliste:

Examen 1884.										
Laan, mundt- lig, ikke læst.	Græsk.	Naturlære.	Arithmetik, skriftlig.	Arithmetik, mundtlig.	Geometri, skriftlig.	Geometri, mundtlig.	Mekanisk Fysik.	Kemisk Fysik	Points.	Hovedkarakter.
g. +	g.	mg. ÷	"	"	"	"	"	"	75	2. Karakter.
mg.	g. +	g. ÷	"	"	"	"	"	"	76	2. Karakter.
g. ÷	tg. ÷	mg. +	"	"	"	"	"	"	63	2. Karakter.
mg.	mg. ÷	mg.	"	"	"	"	"	"	92	1. Karakter.
g.	g.	g. +	"	"	"	"	"	"	88	1. Karakter.
g. ÷	mg. +	ug. ÷	"	"	"	"	"	"	101	1. Karakter.
ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	"	"	"	"	"	"	87	1. Karakter.
mg.	mg. ÷	mg. ÷	"	"	"	"	"	"	93	1. Karakter.
g. ÷	mg. +	ug. ÷	"	"	"	"	"	"	107	1. Karakter med Udmærkelse.
g. +	mg. +	ug.	"	"	"	"	"	"	93	1. Karakter.
g. ÷	mg. ÷	g. +	"	"	"	"	"	"	89	1. Karakter.
mg.	mg.	mg.	"	"	"	"	"	"	97	1. Karakter.
g. ÷	mg. +	mg. +	"	"	"	"	"	"	99	1. Karakter.
ug. +	mg. ÷	mg. ÷	"	"	"	"	"	"	89	1. Karakter.
ug. ÷	mg. +	ug. ÷	"	"	"	"	"	"	99	1. Karakter.
mg.	mg. +	g. ÷	"	"	"	"	"	"	96	1. Karakter.
g.	mg. +	g. +	"	"	"	"	"	"	91	1. Karakter.
g.	g. ÷	mg. +	"	"	"	"	"	"	86	1. Karakter.
g. ÷	ug. ÷	mg. +	"	"	"	"	"	"	101	1. Karakter.
mg.	mg. ÷	mg.	"	"	"	"	"	"	93	1. Karakter.
ug.	ug.	ug. ÷	"	"	"	"	"	"	108	1. Karakter med Udmærkelse.
"	"	"	mg.	mg. +	mg. +	ug. ÷	ug. ÷	ug. ÷	97	1. Karakter.
"	"	"	ug.	ug. ÷	ug.	ug. ÷	g. +	mg.	95	1. Karakter.
"	"	"	ug.	ug.	ug.	ug. ÷	mg. +	ug.	92	1. Karakter.
"	"	"	ug.	ug. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷	mg.	100	1. Karakter.

2. **Hovedexamen 1884.** Den skriftlige Del af denne foretoges for 4de Klasses Vedkommende overensstemmende med det foran anførte, af Ministeriet meddelte Skema den 16de og 17de Juni, for 5te Klasse den 16de, 17de og 18de Juni og for de øvrige Klasser den 27de og 28de Juni. Den mundtlige Del afholdtes i Tiden fra den 27de Juni til den 11te Juli efter det i forrige Aars Program meddelte Skema.

Opgaverne til de skriftlige Arbejder for 4de Klasse, der blev Skolen tilstillede fra Ministeriet, vare følgende:

**1. Dansk Stil:**

Fuglenes Træk og Redebygning.

**2. Latinsk Stil:**

Da den peloponnesiske Krig var endt, herskede de tredive Tyranner haardt og grusomt i Athen. Mange flygtede derfor fra Byen, og Grækenland blev opfyldt med atheniensiske Landflygtige. De fleste begave sig til Argi og Theben, hvor de bleve hjulpede paa forskellige Maader og begyndte at haabe, at de kunde gjenvinde deres Fædreland. Iblandt de Landflygtige var Thrasybulus, en tapper og hjemme anset Mand. Da han mente, at der burde voves noget for Fædrelandet og alles Frelse, bemaegtigede han sig, hjulpen af faa Venner, et Kastel i Attica, som hed Phyle. Tyrannerne vilde strax fordrive ham derfra, men de bleve overvundne og tvungne til at flygte til Athen. Forgjæves forsøgte de nu at bestikke ham ved at love ham en Del af deres Magt; han vilde ikke forraade Fædrelandets og Frihedens Sag. Uagtet Lacedæmonierne sendte dem Hjælpetropper, bleve de atter slagne, og da dernæst deres Soldater selv fordro, at de skulde forlade Byen, blev Athen befriet for deres Tyranni. Lacedæmonierne vovede ikke at paaføre Athenienserne Krig for at gjenindsætte dem.

peloponnesisk peloponnesiacus. — herske dominari. — Landflygtig exul. — gjenvinde recuperare. — Phyle, gen-  
-es. — bestikke corrumpere. — Sag causa. — Tyranni  
tyrannis, gen. -idis. — gjenindsætte restituere.

### 3. Arithmetik:

1. En Mand anbringer 540 Kr. til  $5\frac{1}{4}$  pro Cent aarlig Rente og lader Kapitalen voxe med Rente og Rentens Rente i  $n$  Aar. Derefter hæver han Renten  $R$  hvert Aar. Hvilket Udtryk faas for denne Rente? Hvor stor maa  $n$  være, for at  $R$  skal blive 108 Kr.?

2. Vis, at

$$\left(\sqrt[3]{a} + \sqrt[3]{b}\right)^3 = a + b + 3\sqrt[3]{ab}\left(\sqrt[3]{a} + \sqrt[3]{b}\right),$$

og anvend dette til at finde  $x$  af Ligningen

$$5 = \sqrt[3]{25 + 5\sqrt{x}} + \sqrt[3]{25 - 5\sqrt{x}}.$$

3. Summen af 3 Tal, der danne en Differensrække, er  $m$ , og Summen af Tallenes Kvadrater er  $p$ . Hvilke ere Tallene og Rækkens Differens?

### 4. Geometri:

1. Der skal konstrueres en Firkant, der kan indskrives i en Cirkel, naar der er givet en Vinkel, to hosliggende Sider og den Diagonal, som gaar igjennem den givne Vinkels Spids. Er Opgaven altid mulig? Hvor mange Opløsninger kan der faas?

2. Find et Udtryk for Omkredsen  $P$  af en Sektor (Udsnit) med Centrivinkel  $n^\circ$  i en Cirkel med Radius  $r$  og anvend det til Beregning af Radius i en Cirkel, hvor en Sektor med Centrivinkel  $45^\circ$  har en Omkreds af  $11\frac{1}{7}$  Fod. Find tillige Sektorens Areal.

3. I Siden  $BC$  af Trekanten  $ABC$  vælges et vilkaarligt Punkt  $D$ . Om Trekanterne  $ABD$  og  $ADC$  konstrueres de omskrevne Cirkler, hvis Centrer henholdsvis betegnes  $O$  og  $P$ . Bevis, at Trekanterne  $AOP$  og  $ABC$  ere lignedannede, og at Forholdet  $\frac{AO}{AP}$  bliver det samme, hvor end  $D$  vælges.

Den beskikkede Censor i Mathematik ved 4de Klasses Hovedexamen var Dr. phil. Crone.

Alle 4de Klasses 21 Disciple tillige med 1 Privatist bestod Examen med det Resultat, som omstaaende Karakterliste angiver.

4de Klases Hoved					
N <sup>o</sup>	Disciplenes Navne.	Tysk.	Latin.	Geograf.	Arithmetik.
1.	Petersen, H. V. ....	ug.÷	mg.+	ug.÷	ug.
2.	Østerrüs, A. I. ....	ug.÷	mg.+	ug.	mg.+
3.	Koefoed, E. ....	mg.+	mg.	ug.	mg.+
4.	Philipsen, F. P. ....	ug.	g.+	mg.+	mg.÷
5.	Lassen, H. J. ....	ug.÷	g.	ug.	mg.
6.	Mohr, Th. S. W. ....	mg.	mg.	ug.÷	ug.÷
7.	Petersen, L. W. ....	mg.÷	g.÷	mg.÷	mg.+
8.	Lublin, M. M. ....	mg.	mg.÷	mg.÷	mg.+
9.	Bentzon, A. B. ....	mg.÷	mg.÷	ug.	ug.÷
10.	Rahlff, A. P. ....	g.÷	g.	mg.+	mg.
11.	Petersen, A. H. S. ....	g.+	g.+	ug.÷	ug.
12.	Kraft, J. Chr. ....	mg.	mg.	mg.	ug.
13.	Wesenberg, A. H. ....	mg.÷	tg.+	mg.	ug.
14.	Beckett, F. ....	mg.	g.÷	g.+	g.
15.	Kruse, H. Th. ....	g.	tg.+	ug.÷	mg.
16.	Jantzen, H. A. ....	mg.÷	g.÷	g.÷	mg.+
17.	Larsen, Chr. A. S. ....	mg.÷	g.+	mg.+	g.
18.	Henrichsen, R. J. F. ....	tg.	tg.+	g.+	g.+
19.	Clausen, J. F. E. ....	mg.	g.	mg.	tg.+
20.	Scavenius, J. F. Chr. ....	g.	tg.	g.÷	mg.÷
21.	Sommer, F. C. V. ....	g.	g.+	mg.÷	g.+
22.	Christiansen, Chr.A. (Privatist)	mg.÷	mg.÷	mg.	g.+

Efter tilendebragt Hovedexamen opflyttedes af 5te Klases 27 Disciple 26 i 6te Klasse, af 4de Klases 22 Disciple 21 i 5te Klasse, af 3die Klases 31 Disciple 28 i 4de Klasse, af 2den Klases 42 Disciple 35 i 3die Klasse og af 1ste Klases 49 Disciple 39 i 2den Klasse.

3. Halvaarsexamen. Den afholdtes i December 1884, saaledes at alle Klasser havde skriftlig Examen

## examen 1884.

Geometri.	Naturhistorie.	Dansk Stil.	Fransk.	Græsk.	Historie.	Naturlære.	Points i de 5 Afslutningsfag.	Points i alle Fagene.
ug. ÷	mg. +	mg.	mg. ÷	ug. ÷	ug.	”	38 <sup>1/3</sup>	82.
mg.	ug.	mg. +	mg.	ug. ÷	ug.	”	38.	82 <sup>1/3</sup>
mg. +	mg. +	mg.	mg. +	ug. ÷	ug.	”	37 <sup>1/3</sup>	81.
ug.	ug.	mg.	mg.	mg. +	g. ÷	”	37.	78.
g. +	mg. +	mg. ÷	mg. +	ug. ÷	mg. +	”	35.	74 <sup>1/3</sup>
mg. ÷	mg.	mg.	mg.	mg. +	ug. ÷	”	35.	78.
ug. ÷	ug. ÷	g. ÷	mg. +	”	ug. ÷	mg.	27.	68.
mg. ÷	ug. ÷	g.	mg.	g. +	mg. ÷	ug. ÷	33.	73.
ug. ÷	mg.	g.	mg.	g. +	ug. ÷	”	36.	74.
mg. +	g. +	mg. ÷	g.	”	mg.	mg. ÷	26.	65.
mg.	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	”	36.	73.
ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg.	g. +	g.	”	37 <sup>1/3</sup>	75.
mg. +	mg. ÷	g. ÷	mg. +	mg.	mg.	”	35.	64 <sup>2/3</sup>
mg. ÷	mg. +	mg. +	g. +	g. +	mg.	”	31 <sup>1/3</sup>	64 <sup>1/3</sup>
mg. +	g. ÷	g. +	g.	”	mg. ÷	g. ÷	21.	56.
g.	mg. ÷	mg. ÷	g.	mg. ÷	g. ÷	”	28.	57 <sup>1/3</sup>
g. ÷	mg. ÷	g.	mg. +	mg.	g. +	”	28.	65.
tg. +	g. ÷	g. ÷	g.	”	mg.	”	15.	43 <sup>2/3</sup>
mdl.	mg.	mg. ÷	g.	g. +	mg. +	”	16 <sup>1/3</sup>	50 <sup>2/3</sup>
g. +	mg. ÷	g.	g. +	”	mg.	mg. ÷	17.	53.
g.	g.	mg. ÷	g.	g. ÷	mg. +	”	27.	60 <sup>2/3</sup>
mg. ÷	mg. +	mg.	mg.	mg.	mg. +	”	32 <sup>2/3</sup>	73 <sup>2/3</sup>

den 15de og 16de December. Den mundtlige Examen holdtes i Dagene fra den 17de til den 23de December, fuldstændig for 6te Klasse, i enkelte Fag for 5te Klasse.

## II. Disciplene.

Ved Afslutningen af foregaaende Aars Beretning var Disciplenes Antal 197. Efter den Tid er foruden de foran nævnte 25 Kandidater, der efter tilendebragt Afgangsexamen forlod Skolen, følgende 10 Disciple udmeldte, nemlig af 5te Klasse E. T. Petersen og L. P. V. Jørgensen, af 4de Klasse H. Müller, R. J. F. Henrichsen og O. Bölck, af 3die Klasse E. Rothe og V. Greibe, af 2den Klasse E. H. Martensen og T. Volqvartz og af 1ste Klasse M. E. H. Feddersen. En Discipel, nemlig Julius Nissen i første Klasse, afgik ved Døden den 15de Januar 1885. Han var en ganske dygtig, usædvanlig venlig og kjærlig Dreng, saa at han i den korte Tid, i hvilken han var her, vandt sine Kammeraters og Læreres Hengivenhed. — Derimod er 61 nye Disciple optagne, saa at Skolen for Tiden tæller 222 Disciple, hvis Navne nedenfor ere angivne efter de Nummere, som 6te og 5te Klasses Disciple erholdt ved Halvaarsexamen og de 4 nederste Klassers Disciple ved Maj Maanedes Sammentælling. I 6te—3die Klasse ere Disciplene af den mathematisk-naturvidenskabelige Retning betegnede ved en Stjerne. Ved de nyoptagne Disciple er tilføjet Fødselsdag og Fødselsaar, samt i Parenthes Faderens Stilling.

### VI Klasse.

1. V. Koppel. 2. C. B. Flagstad. 3. F. F. Herfurth. 4. C. Jensen\*. 5. J. Ramm\*. 6. J. I. Soetmann. 7. E. Lundsgaard. 8. C. F. de Fine Skibsted. 9. E. C. P. E. Kirstein. 10. H. U. Ramsing\*. 11. O. J. Römer. 12. H. E. Müller. 13. H. J. Westergaard. 14. V. Gandil\*. 15. E. Harboe. 16. J. G. Lorenz\*. 17. H. Federspiel. 18. C. D. Lerche. 19. J. C. O. Knudsen\*. 20. J. A. V. Bang. 21. C. A. Lichtenberg. 22. F. L. P.

E. Krüger. 23. J. C. Bock\*. 24. A. L. Werner.  
25. V. A. C. S. B. Gregersen. 26. E. T. Pedersen.

#### V Klasse.

1. H. V. Petersen. 2. E. Koefoed. 3. F. P. Philipsen. 4. T. L. Johansen\*, f.  $21/9$  68 (Fabrikant J. i Kolding). 5. H. J. Lassen. 6. A. I. Østerriis. 7. T. S. W. Mohr. 8. H. Rørdam, f.  $30/3$  69 (Sognepræst i Lyngby, Dr. philos. R.). 9. N. E. V. Lund, f.  $12/2$  69 (Sognepræst til Fruering, L.). 10. C. A. Christiansen, f.  $10/8$  69 (Proprietær C. til Rask Hovedgaard). 11. M. M. Lublin\*. 12. L. W. Petersen\*. 13. A. B. Bentzon. 14. J. C. Kraft. 15. C. A. S. Larsen. 16. A. P. Rahlff\*. 17. H. T. Kruse\*. 18. F. Beckett. 19. A. H. S. Petersen. 20. C. O. Gammeltoft, f.  $31/12$  66 (Adoptivson af Enkefru G.). 21. J. F. C. Scavenius\*. 22. H. A. Jantzen. 23. F. C. V. Sommer. 24. A. H. Wesenberg. 25. J. F. E. Clausen.

#### IV Klasse A.

1. K. T. Thejll. 2. N. F. Nissen\*. 3. K. G. Meldahl\*. 4. G. Koppel\*. 5. A. P. Mortensen\*. 6. J. H. Ruben\*. 7. T. C. W. Jessen. 8. P. T. Petersen. 9. C. L. Heyerdahl. 10. N. D. H. A. Paulsen\*. 11. J. L. Nathansen. 12. G. J. F. Børresen. 13. C. C. L. Kohl\*. 14. G. A. Lange, f.  $29/4$  69 (Doc. ved Universitetet Jul. L.).

#### IV Klasse B.

1. P. H. I. Hedemann. 2. J. Jagd\*. 3. E. K. Levy. 4. H. J. Lehmann. 5. A. Bjerre, f.  $10/5$  68 (Skibsmægler B.). 6. A. H. Steinthal. 7. R. N. Zachariæ. 8. W. E. Andersen\*. 9. F. V. Petersen. 10. H. H. Hansen. 11. C. A. Hansen.

12. J. E. E. Brinck-Seidelin. 13. T. V. Bærentzen\*.  
 14. I. Schelkunoff. 15. N. E. I. Møller. 16.  
 A. Goos.

### III Klasse A.

1. J. S. C. Jensen. 2. A. H. Meyer. 3. C. K.  
 C. Poulsen. 4. F. A. M. Hansen. 5. P. F. Honoré.  
 6. E. V. Jantzen. 7. T. C. M. Thorson. 8. A.  
 Brønnum. 9. L. K. Nyrop. 10. O. Degenkolv.  
 11. H. N. C. Frimodt. 12. M. H. Ballin. 13. F.  
 C. v. Arenstorff, f.  $^{13}/_1$  70 (Kammerjunker v. A.).  
 14. O. de Fine Skibsted. 15. S. Nissen. 16. W.  
 Petersen. 17. C. F. V. Verner, f.  $^{7}/_4$  70 (afd. Fuld-  
 mægtig V.). 18. E. Bissen.

### III Klasse B.

1. F. E. Torm. 2. A. H. Behrend. 3. F. G.  
 W. Kuhn. 4. K. J. Rützou. 5. J. E. Bøggild.  
 6. O. V. Philipsen. 7. H. V. Madsen. 8. O. C.  
 K. G. Koefoed. 9. J. Thiele\*. 10. F. L. J.  
 Møller\*. 11. C. C. Johnsen. 12. H. J. Bing\*.  
 13. A. T. Østerriis\*. 14. O. E. V. Denker.  
 15. C. J. N. Nieuwenhuis\*, f.  $^{21}/_5$  70 (Kapitain i  
 Generalstaben N.). 16. A. T. Helsted. 17. A. W.  
 Høst\*, f.  $^{28}/_{10}$  70 (Smedemester H.). 18. C. N. H.  
 L. Graae. 19. K. H. B. Michaelsen. 20. C. C. B. L.  
 Brorson\*. 21. A. C. Barnekow. 22. M. Vogelius.

### II. Klasse A.

1. C. D. G. Rump. 2. E. Trolle. 3. S. L.  
 Nathanson. 4. F. Hansen. 5. F. L. P. Hoppe.  
 6. K. Leth. 7. J. C. Neuhausen. 8. E. E. Flag-  
 stad, f.  $^{3}/_8$  71 (fh. Sognepræst F.). 9. G. A. Aal-  
 borg. 10. T. G. Hee. 11. C. V. H. Bentzon.  
 12. K. L. Lassøn. 13. H. Hein. 14. O. Aare-



strup. 15. C. A. Trier. 16. T. F. V. Høyer.  
 17. A. Ramm. 18. O. F. A. Gedde, f.  $25/4$  71 (fhv.  
 Proprietær G.). 19. H. Nissen. 20. J. Smith.  
 21. W. J. Bærentzen. 22. V. Rubow. 23. H. B.  
 Treschow. 24. H. E. M. Koppel. 25. H. C. F.  
 Teilmann. 26. P. E. Frydensberg.

## II. Klasse B.

1. C. F. Brorson. 2. V. C. Heide. 3. K. E. F.  
 Møller. 4. L. C. Lorentzen. 5. A. J. T. Carl-  
 sen. 6. P. Bahnson. 7. A. T. Kierboe. 8. C. V.  
 Birch. 9. H. L. Larsen, f.  $2/11$  71 (Mælkeforpagter L.).  
 10. L. F. Rømer. 11. B. O. A. Munthe de Mor-  
 genstjerne. 12. P. Heegaard. 13. C. Mohr.  
 14. K. O. Lerche. 15. H. E. Petersen, f.  $8/5$  72  
 (Skræddermester P.). 16. V. C. G. Møller. 17. C. S.  
 Jensen. 18. F. O. M. Nørgaard. 19. C. Krag,  
 f.  $11/8$  71 (Kammerjunker, Expeditionssekretær K.). 20.  
 T. N. Bondesen, f.  $13/8$  71 (fhv. Skolelærer B.). 21.  
 J. M. V. Lund. 22. C. F. Holm, f.  $3/11$  71 (Sogne-  
 præst til Gladsaxe H.). 23. H. C. M. Hansen. 24.  
 P. A. Møller. 25. E. A. F. Schönberg.

## I. Klasse A.

1. A. Torm, f.  $16/6$  72 (Forretningsfører T.). 2.  
 O. C. Laub, f.  $10/9$  72 (Overlæge L.). 3. R. V. Øster-  
 bye, f.  $17/11$  71 (Bogbinder Ø.). 4. O. H. Krabbe,  
 f.  $19/5$  72 (Dr. med., Lærer ved Landbohøjskolen K.). 5.  
 F. A. V. H. Kalko, f.  $12/7$  72 (Overretsprokurator K.).  
 6. O. G. Storch, f.  $30/6$  72 (Dr. med. S.). 7. O. H.  
 Munck, f.  $21/2$  73 (Grosserer M.). 8. G. A. V. Levin-  
 sohn, f.  $12/9$  72 (Politiilæge L.). 9. O. E. Andersen,  
 f.  $22/10$  72 (Detailhandler A.). 10. C. F. Jørgensen,  
 f.  $1/8$  72 (Cand. polyt., Fabrikejer J.). 11. L. O. Sør-  
 rensen, f.  $1/1$  72 (Bogholder S.). 12. H. L. Feder-

spiel, f.  $15/7$  72 (Kammerassessor, Klasselotterikontrolør F.). 13. F. A. Bauer. 14. A. Jørgensen, f.  $28/5$  71 (Cand. polyt., Fabrikejer J.). 15. E. Jørgensen, f.  $20/10$  72 (Lektor ved Universitetet, Dr. philos. J.). 16. K. Müller, f.  $27/12$  72 (Højesteretsassessor M.). 17. F. C. V. v. Bülow, f.  $17/9$  72 (Kammerjunker, Inspektør ved Klasselotteriet v. B.). 18. H. V. T. Møller. 19. H. Thorvildsen, f.  $30/6$  72 (Grosserer T.). 20. H. A. Krarup, f.  $16/2$  73 (Læge K.). 21. C. H. D. Møller. 22. W. Prior, f.  $15/4$  72 (afd. Billedhugger P.). 23. V. Lunn, f.  $9/8$  72 (Artillerikapitain L.). 24. S. Bruun, f.  $14/7$  72 (Slotsgartner paa Bernstorff B.). 25. J. V. Elberling, f.  $14/8$  73 (afd. Redaktør, Cand. polit. E.).

#### I. Klasse B.

1. A. Didrichsen. 2. R. M. Lauritzen, f.  $21/10$  71 (afd. Assistent i Skifteretten L.). 3. J. S. V. Wichmand. 4. E. Rosendahl, f.  $8/3$  73 (afd. Kontorchef i Finansministeriet R.). 5. V. R. Haarløv, f.  $21/8$  72 (Driftsinspektør ved de sjællandske Jernbaner H.). 6. H. L. Petersen, f.  $13/2$  73 (Grosserer P.). 7. C. R. Ette, f.  $15/4$  71 (Murermester E.). 8. N. L. V. Madsen, f.  $1/10$  72 (Kammerassessor, Kontorchef M.). 9. J. V. Jørgensen. 10. S. Jensen, f.  $8/2$  73 (Lærer ved Charlottetegades Friskole J.). 11. J. F. Steffensen, f.  $28/2$  73 (Generalavditør S.). 12. J. A. Meyer, f.  $24/6$  72 (Grosserer M.). 13. C. Lange. 14. F. Lange. 15. A. J. P. H. Gjerulff, f.  $16/11$  72 (Manufakturhandler G.). 16. J. L. Holbech, f.  $25/8$  72 (Etatsraad, Skoledirektør H.). 17. V. D. Hansen, f.  $28/9$  72 (Assistent i Bikuben H.). 18. A. A. Tuxen, f.  $5/4$  72 (Kapitain i Generalstaben T.). 19. B. T. C. Kruse. 20. O. M. Møller, f.  $29/9$  72 (fhv. Kollaborator, Timelærer ved Metropolitanskolen M.). 21. H. Zahle, f.  $11/3$  73 (Højesteretssagfører Z.). 22. S. V. T.

Werner, f.  $13/6$  72 (Isenkræmmer W.). 23. A. C. Steen, f.  $29/11$  72 (Konditor S.). 24. E. C. Petersen, f.  $23/3$  71 (Kancelliraad, Hovedrevisor ved de sjællandske Jernbaner P.). 25. E. V. H. Jacobsen.

---

### III. Lærerpersonalet.

Skolen har i Aar mistet sin Rektor.

Lorents Andreas Christian Bergmann blev født den 16de Januar 1836 paa Skjoldnæsholm og var en Søn af Godsforvalter Søren Bergmann samme Sted. Han blev Student 1853 fra Sorø med første Karakter og underkastede sig den philologisk-historiske Skoleembedsexamen med Karakteren laud den 25de Januar 1860. Den 11te August 1862 blev han konstitueret som Lærer og den 21de Februar 1863 beskikket til Adjunkt her ved Skolen, hvor han overtog Undervisningen i Historie gennem hele Skolen. Senere ombyttede han nogle af dette Fags Timer med Græsk og Latin. Den 14de November 1877 blev han beskikket til Overlærer og den 26de Juli 1882 til Rektor for Skolen.

Han var en dygtig, forstandig og samvittighedsfuld Lærer, i de første Aar maaske lidt for alvorlig og stræng i sin Undervisning og i sit Forhold til Disciplene. Men han var ogsaa stræng imod sig selv og gik aldrig paa Akkord med sine Pligter, dem han altid opfyldte fuldt ud. Da Aarene gik og Sygdommen kom, blev han meget blidere og mildere, og Sygdommen kom tidlig og hjemsøgte ham haardt; men aldrig opgav han Kampen med den. Saa-

længe han blot kunde, udførte han sin Gjerning, tidt pint og bøjet af store legemlige Smerter. I Sommeren 1884 fik han Permission for ved en Rejse til et norsk Bad at søge at gjenvinde sit Helbred. Han vendte ogsaa til Dels bedret tilbage til sit Skoleliv; men i Slutningen af Januar blev han alvorlig syg og hensov blidt og stille den 15de Februar 1885. Hans Virksomhed som Rektor varede saaledes kun kort, 2½ Aar, og har derfor ikke kunnet sætte iøjnefaldende Spor; men Skolen vil bevare hans Minde i venlig Erindring.

Under Rektors Fraværelse i Norge blev hans Timer i Latin i 5te Klasse besørgede af Stud. mag. Thoresen, hvorimod hans Timer i Historie i 6te, 5te og 4de Klasse forblev ubesørgede i de 3 Uger, hans Fraværelse varede, imod at han efter sin Hjemkomst læste det tilsvarende Antal Timer om Onsdagen, naar der ikke var samlet Sang. Under hans Sygdom og efter hans Død har Stud. mag. Blinkenberg besørget hans Timer i Latin i 5te Klasse og Dr phil. Møllerup hans Timer i Historie i 6te, 5te og 4de Klasse. Dog maatte Overlærer Inspektør Giede en kort Tid overtage Timerne i Historie i 5te Klasse, indtil Dr. Møllerup blev i Stand til at overtage ogsaa disse.

Saa vel under Rektors Permission som under hans Sygdom og efter hans Død blev Overlærer Kerrn ved Ministeriets Skrivelser af 26de Maj 1884 og 13de Februar 1885 beordret til at besørge de Rektor paahvilende Forretninger.

Ved Skrivelse af 19de Juni 1884 gav Ministeriet Bemyndigelse til at antage Cand. phil. M. Cohen til at undervise i Fransk i 3die Klasse A og B, 6 Timer.

Ved Skrivelse af 2den Juli 1884 blev Cand. mag. Ellinger, der havde vikarieret for Bestyrer Adam

Paulsen, beskikket til Timelærer fra det nye Skoleaar af.

Adjunkt Kaper, som ved Ministeriets Skrivelse af 31te Maj 1884 erholdt Tilladelse til for sit Helbreds Skyld at gjøre en Rejse til Karlsbad fra 30te Juni og Skoleaaret ud, blev atter syg den 21de Januar 1885. Til at overtage hans Timer blev ved Ministeriets Skrivelse af 30te Januar bestemt Cand. mag. J. Lehmann. Men da denne ikke kunde overtage Timerne før den 4de Marts, blev de tyske Timer indtil den Dag besørgede af Translator, Sproglærer Baumann og de franske af Overlærer Giede.

---

#### IV. Undervisningen.

1. De ugentlige Undervisningstimers Fordeling paa de forskjellige Lærefag vil ses af omstaaende Tabel, paa hvilken F., S. og M. betegne henholdsvis Fællestimerne og de for den sproglig-historiske og den matematisk-naturvidenskabelige Retning særlige Timer. Tillige bemærkes, at III A. kun bestaar af sproglig-historiske Disciple, medens Delingen i matematisk-naturvidenskabelige og sproglig-historiske kun findes i III B. IV A. S. og IV B. S., samt IV A. M. og IV B. M.'s Timer ere blevne læste under et, henholdsvis som IV S. og IV M. I Religion, Dansk, Historie og Gymnastik have IV A. og IV. B.'s Disciple faaet Undervisning under et.

Fagene.	I.		II.		III. A	III. B	IV. A	IV. B	V.	VI.	Sum- ma.
	A.	B.	A.	B.	S.	S.F.M.	S.F.M.	S.F.M.	S.F.M.	S.F.M.	
Religion ...	2	2	2	2	2	" 2	" " 1	" " 1	" " 1	" " 1	15
Dansk.....	3	3	2	2	2	" 2	" " 2	" " 2	" " 2	" " 3	21
Oldnordisk .	"	"	"	"	"	"	"	"	"	" 2	3
Latin .....	6	6	7	7	7	" 7	" " 8	" " 8	" 8	" 18	73
Græsk .....	"	"	"	"	5	5	" 15	" 15	" 16	" 16	30
Fransk.....	4	4	3	3	3	" 3	" " 2	" " 2	" " 3	" " 3	30
Tysk.....	2	2	2	2	2	" 2	" " 2	" " 2	" " 2	" " 2	20
Engelsk....	"	"	"	"	"	"	"	"	"	" 2	4
Historie ...	2	2	3	3	2	" 2	" " 2	" " 2	" " 3	" " 3	22
Geografi...	2	2	2	2	1	" 1	" " 1	" " 1	" " "	" " "	12
Naturhistorie	2	2	2	2	1	" 1	" " 2	" " 2	" " "	" 1	16
Mathematik og Tegning	5	5	6	6	5	" 5	2 " 5	2 " 5	2 1	" 10	67
Naturlære ..	"	"	"	"	"	"	2 " 2	" " 2	" 2	" 4	19
Skrivning...	2	2	1	1	"	"	"	"	"	"	6
Sang.....	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	" (2)	" " (2)	" " (2)	" " (2)	" " (2)	5
Gymnastik..	4	4	4	4	4	" 4	" " 4	" " 4	" " 4	" " 4	36
Ialtugentlige Timer.....	36	36	36	36	36	5 31	5 5 31	5 5 31	5 17 19	17 17 19	379

Undervisningsfagernes Fordeling mellem Lærerne har været følgende:

1. Rektor: Latin i V S., Historie i VI, V og IV..... 16 Timer.
2. Overlærer Smith: Matematik og Tegning i IV A. og B., III A. og II A. .. 23 —
3. Overlærer Kerrn: Latin i III A. og I A. Græsk i III B. S. og IV S..... 23 —
4. Overlærer Pullich: Matematik og Tegning i VI, V og I A. .... 26 —

5. Overlærer, Inspektør Giede: Fransk i VI, V, IV A. og B. og I A. og B., Engelsk i VI og V.....	22	Timer.
6. Adjunkt Kaper: Fransk i II A. og B., Tysk i alle Klasser .....	26	—
7. Adjunkt Rafn: Dansk i I B., Oldnordisk i VI og V, Latin i III B. og Græsk i VI S. og III A. ....	24	—
8. Adjunkt Jungersen: Geografi i IV A. og B., III A. og B., II A. og B., Naturhistorie i alle Klasser .....	24	—
9. Konstitueret Lærer Sørensen: Religion i alle Klasser, Dansk i VI. V og IV....	22	—
10. Timelærer, fhv. Kollaborator Møller: Latin i VI S., IV B. og II A. og B....	30	—
11. Timelærer, cand. philol. Michelsen: Dansk i III B. og II A. og B., Latin i I B., Historie i III A. og B., II A. og B. og I A. og B. ....	26	—
12. Timelærer, cand. philol. Jørgensen: Dansk i III A. og I A., Latin i IV A. Græsk i V S. og M., IV M. og III B. M.	23	—
13. Timelærer, cand. mag. Ellinger: Matematik i I B., Tegning og Naturlære i III B. M., Naturlære i VI S. og M. V S. og M.....	24	—
14. Timelærer, cand. mag. Schmidt: Geografi i I A. og B., Matematik i III B. og II B., Naturlære i IV M. ....	17	—
15. Timelærer, cand. philos. M. Cohen: Fransk i III A. og B. ....	6	—
16. Timelærer Kinzi: Skrivning.....	6	—
17. Timelærer, Organist Zeise: Sang.....	5	—
18. Timelærer, Krigsraad Andersen: Gymnastik .....	30	—
19. Timelærer Rasmussen: Gymnastik ....	18	—

2. Følgende Pensa ere i Aarets Løb gennemgaaede i de forskjellige Fag:

### Dansk.

I Kl. A. Borchsenius og Winkel Horns danske Læsestykker for Skolernes lavere og mellemste Klasser ere benyttede til Oplæsning, Gjenfortælling og sproglig Analyse, S. 1—271. Bojesens Sproglære er læst og repeteret indtil Ordstillingen. I Reglen 1 Stil om Ugen (i alt 34). — I Kl. B. Følgende Digte ere lærte udenad: Smeden og Bageren og Hundemordet af Wessel, den danske Soldat af Hertz og Henrik og Else af C. Winther, for øvrigt som I Kl. A. — II Kl. A og B. Wulffs Læsebog er benyttet til Oplæsning, Gjenfortælling og sproglig Analyse. Oehlenschlägers Aladdin er oplæst af Klasserne. Bojesens Sproglære er fuldstændig læst. 1 Stil om Ugen (i alt 33). — III Kl. A. Borchsenius og Winkel Horns danske Læsebog for Skolernes mellemste og højere Klasser er benyttet til Oplæsning, desuden er læst Holbergs Jeppe paa Bjærgen, Oehlenschlägers Hakon Jarl og et Udvalg af danske Folkeviser. Den nordiske Gudelære er gennemgaaet efter Arentzens og Thorsteinsons Mythologi. 27 Stile. — III Kl. B. Samme Læsebog som i III Kl. A. Desuden er læst Holbergs Jakob von Thybo, Oehlenschlägers Hakon Jarl og en Del af Nordens Guder, Poul Møllers Lægdsgaarden i Ølsebymagle og Partier af En Students Æventyr, Hostrups En Spurv i Tranedans og Intrigerne. For øvrigt som III Kl. A. 27 Stile. Med Disciplene af den matematisk-naturvidenskabelige Retning er læst Homers Iliade. — IV Kl. A og B. I første Halvdel af Skoleaaret: Den græske Mythologi (efter Tregder) til Afsnittet om Heroerne. Prøver af den svenske Litteraturs Historie med Benyttelse af M. Hammerichs svenske Læsestykker; enkelte Forfattere



som Bellmann, Runeberg og Wennerberg lidt udførligere behandlede. Fra 1ste Februar: Den oldnordiske Litteraturs Historie og den danske Litteraturs Historie i Midlalderen efter Sigurd Müllers Haandbog. 2 Stile om Maaneden (i alt 20). Med Disciplene af den mathematisk-naturvidenskabelige Retning er gennemgaaet Homers Odysse og Begyndelsen af den græske Kunst-historie. — V Kl. Den danske Litteraturs Historie forfra til Aar 1800 efter Sigurd Müllers Haandbog. Udførligst Holberg og hans Tidsalder. 2 Stile om Maaneden (i alt 20). Med Disciplene af den mathematisk-naturvidenskabelige Retning er læst i Oversættelse: Udvalg af Herodots Historie (Slaget ved Salamis), Aischylos's Perser, Euripides's Medea, Aristophanes's Riddere, ledsaget af en Udsigt over Dramaets Udvikling hos Grækerne, endvidere 1 af Theokrits Idyller og Lukians Charon, Catuls Digt om Peleus og Thetis's Bryllup. Den græske Kunsthistorie er gennemgaaet med Benyttelse af en Række fotografiske og andre Afbildninger af de vigtigste bevarede Kunstværker. Wimmers oldnordiske Læsebog S. 1—9, 14—26 og 63—73. Det vigtigste af Wimmers oldnordiske Formlære. — VI Kl. Den danske Litteraturs Historie i det 19de Aarhundrede efter Sigurd Müllers Haandbog. Som den udførligst behandlede Periode opgives til Afgangsexamen Overgangstiden og Brydningen mellem det 18de og 19de Aarhundrede (Baggesen—Oehlenschläger). 2 Stile om Maaneden (i alt 16). Wimmers oldnordiske Læsebog S. 9—41, 61—74 og 80—107 med Forbigaaelse af Versene i Gunnlaugs Saga. Det vigtigste af Wimmers oldnordiske Formlære.

Kandidaterne opgave til Afgangsexamen: Borchsenius's og Winkel Horns Hovedværker i den danske Litteratur I—II (dog i Stedet for Oehlenschlägers Helge, Aladdin). Wimmers oldnordiske Læsebog S. 18

—26 og 63—107 med Forbigaaelse af Versene i Gunnlaugs Saga.

### Tysk.

I Kl. A. Kapers Læsebog for Mellemklasserne S. 75—131. Kapers Sproglære § 14—105. Kapers Stiløvelser I § 1—55 med Forbigaaelse af de blandede Øvelser. 3 Stile. — I Kl. B. Kapers Læsebog for Mellemklasserne S. 75—124. Kapers Sproglære § 14—105. Kapers Stiløvelser I § 1—50 med Forbigaaelse af de blandede Øvelser. 3 Stile. — II Kl. A og B. Kapers Læsebog for Mellemklasserne, 3dje Udg., S. 139—209. Kapers Sproglære § 106—140, samt repeteret hele Formlæren. Kapers Stiløvelser I § 64—106 med Forbigaaelse af de blandede Øvelser. 4 Stile. — III Kl. A og B. Kapers og Simonsens Lærebog for de højere Klasser S. 205—239, 281—307. Maanedslæsning samme Bog S. 1—147. Kapers Sproglære § 141—195, samt repeteret hele Formlæren. Kapers Stiløvelser II § 1—35 med Forbigaaelse af de blandede Øvelser. 3 Stile. — IV Kl. A og B. Schillers Wilhelm Tell samt Kapers og Simonsens Læsebog for de højere Klasser, Poesi S. 360—380, 385—444. Maanedslæsning: samme Bog S. 231—344, Hackländers Soldatenleben im Frieden. Kapers Sproglære. Kapers Stiløvelser II § 37—60. 3 Stile. — V. Kl. Schillers Wilhelm Tell, Scheffels Ekkehard. Maanedslæsning: Hauffs Bettlerin von Pont des Arts og Lichtenstein, Körners Zriny, Lessings Nathan der Weise og Emilia Galotti, Hoffmanns Elixire des Teufels. Kapers Sproglære. Kapers Stiløvelser III § 1—53. 9 Stile. — VI Kl. Dels paa Skolen, dels som Maanedslæsning er læst: Lessings Nathan der Weise, Goethes Egmont, Clavigo og Iphigenia auf Tauris, Schillers Wallenstein, Hauffs Bettlerin von Pont des Arts, Immermanns Oberhof,

Franzos's Die Hexe, Houwalds Leuchtturm. Udsigt over Litteraturhistorien. Enkelte frie Stilopgaver.

### Fransk.

I Kl. A og B. Abrahams's og Arlauds franske Læsestykker for Mellemklasserne S. 1—35, 48—78. Det vigtigste af Formlæren efter Pios Sproglære. Michelsens Stiløvelser I § 1—17, 21—33. 26 Stile. — II Kl. A og B. Abrahams's og Arlauds franske Læsestykker for Mellemklasserne S. 81—146. Formlæren efter Pios Sproglære. Michelsens Stiløvelser I § 37—60. 22 Stile. — III Kl. A og B. Abrahams's og Arlauds franske Læsestykker for Mellemklasserne S. 146—156. Mérimées *Colomba*. — Maanedslæsning: Mérimées *Tamango*. Mussets *Croisilles*. George Sands *l'Orco*. Formlæren efter Pios Sproglære. Michelsens Stiløvelser I § 1—19. 18 Stile. — IV Kl. A og B. Jungs Lærebog i Fransk, 3dje Kursus, S. 30—113, 201—219. Resten af Bogen samt Mérimées *Tamango* er læst som Maanedslæsning. Formlæren efter Pios Sproglære. Mundtlige Øvelser efter Michelsens Stiløvelser II. — V Kl. Dels paa Skolen, dels som Maanedslæsning er læst Baruëls og Michelsens franske Prosa-stykker 220 Sider, Mérimées *Colomba* og Abouts *Le roi des montagnes*. Det vigtigste af Syntaxen er gennemgaaet efter Sicks Sproglære. 1 Stil om Ugen efter Giedes Stiløvelser (i alt 35). — VI Kl. Dels paa Skolen dels som Maanedslæsning er læst: Baruëls og Michelsens franske Prosastykker, 100 Sider, Sicks franske Læsestykker III (Poesi), Molières *Tartufe*, Beaumarchais *Le mariage de Figaro*, Sandeaus *Mlle de la Seiglière*, Bastiats *ce qu'on voit et ce qu'on ne voit pas*. Sicks Sproglære. 1 Stil om Ugen, af og til Extemporalstil (i alt 36).

I alle Skolens Klasser benyttes Pios Samling af almindelige Ord til Udenadslæren.

### Engelsk.

V Kl. Listovs *The English Reader*: Forskolen og S. 1—57. Formlæren efter Løkkes mindre Sproglære. — VI Kl. Listovs *The English Reader* S. 65—95, sammes Udvalg af engelske Forfattere II S. 3—52, 79—90. Løkkes mindre Sproglære.

Kandidaterne opgive til Afgangsexamen: Listovs *The English Reader* S. 1—95, sammes Udvalg af engelske Forfattere II S. 3—52, 79—90.

### Latin.

I Kl. A. Af Kerrns og Krebs's Læsebog er læst og repeteret S. 1—31 og 48—52. Af Madvigs Sproglære er læst og oftere repeteret den til Læsebogen svarende Del. 1 skriftlig Stil om Ugen (i alt 30). — I Kl. B. Fra Oktober 1 Stil om Ugen (i alt 33), for øvrigt som I Kl. A. — II Kl. A. Kerrns og Krebs's Læsebog 5te Afsnit. Af Wellers Læsebog Stykkerne: XVII, XVIII, XIX. Grammatik: Kasuslæren læst og repeteret. Af Moduslæren er læst Exempler paa de vigtigste Regler. 74 Stile efter Iversen. — II Kl. B. Kerrns og Krebs's Læsebog: 4de og 5te Afsnit. Af Wellers Læsebog XIX, XX. 70 Stile efter Iversen. Grammatik som i II Kl. A. — III Kl. A. Cæsars Gallerkrig 3dje Bog; Ciceros 4 Taler mod Catilina; Ovids Forvandlinger: Verdensaldrene, Deucalion, samt Pyramus og Thisbe. Af Madvigs Sproglære er Formlæren og Kasuslæren repeteret; det vigtigste af Sætningslæren (fra § 281—365) læst og repeteret. Kerrns og Krebs's Udvalg af latinske Ord og Talemaader er benyttet. Ugentlig 1 skriftlig og 1 mundtlig Stil (i alt 38 skriftlige Stile) efter Kerrns »Nogle Stykker o. s. v.«. — III Kl. B. Wellers Lesebuch S. 37—58; Ciceros 1ste og 2den Tale mod Catilina; Ovids Forvandlinger som i III Kl. A. Af Madvigs Sproglære er Formlæren og Kasuslæren repe-

teret; det vigtigste af Sætningslæren (fra § 281—375) læst og repeteret. Mundtlige Øvelser efter Iversens Stiløvelser. Ugentlig 2 Stile (1 paa Skolen) i alt 70 Stile. — IV Kl. A. Ciceros Tale for Roscius fra America, Virgils Æneides 2den Bog, Livius's 27de Bog. Madvigs Sproglære repeteret. Schreiners Vocabularium. 1 Hjemmestil og 1 Extemporalstil om Ugen (i alt 70). En Gang om Ugen mundtlig Oversættelse til Latin. Til Examen opgives: Af Ciceros Tale for Roscius Kap. 1—29, 43—44, § 128, af Virgils Æneides 2den Bog V. 1—267, 506—804, af Livius's 27de Bog Slutningen fra Kap. 22. — IV Kl. B. Livius 22de Bog. 65 Stile. Til Examen opgives pro Roscio til Kap. 31. Af Virgil til Vers 506. Livius's til Kap. 31. Forøvrigt som IV Kl. A. — V Kl. S. Ciceros Cato Major, Livius's 33te Bog, Virgils Æneides 2den Bog, Horats's Breve 1ste Bog, Horats's Oder 1ste Bog og 2den Bog med Undtagelse af den 5te Ode. Kursorisk er læst Livius's 32te Bog, Cæsars Gallerkrig 5te Bog og 11te til 28de Kapitel i 6te Bog samt Flemmers Udvalg af Sølvalderens Forfattere S. 3—24. 1 Reglen 1 Version om Ugen (i alt 33). — V Kl. M. Af Ovids Forvandlinger Skabelsen, Io, Daphne, Phaethon, Pyramus og Thisbe. Virgils Æneides 2den Bog. Horats's Breve I, 4, 5, 7. Nogle faa Digte af Catul. Tibul I, 3, 10, II, 1, III, 1, IV, 4. Plautus's Mostellaria de første Akter. Af Saxo Grammaticus Arkonas Belejring (omtr. 10 Sider). — VI Klasse S. Tacitus's Historiers 1ste Bog. Cicero de oratore: 1ste Bog fra Kap. 6—24. — 3dje og 4de katilinariske Tale. Freys Udgave af Ciceros Breve fra 19de Brev til Slutningen af 1ste Bog. Cicero de amicitia. Horats's anden Bog af Brevene. Virgil's 3dje Bog. Til kursorisk Læsning er anvendt 1 Time ugentlig. Livius's 22de Bog og Ciceros

Cato major. 1 Version ugentlig efter Henrichsens Op-gaver (c. 30).

Kandidaterne opgive til Afgangsexamen: Tacitus's Historiers 1ste Bog. Cicero de oratore 1ste Bog Kap. 6—24. De amicitia. Af Ciceros Breve: Freys Udgave 1ste Bog til 18de Brev. Virgils Æneides 3dje Bog. Horats's Oder 1ste Bog 1. 2. 3. 4. 9. 10. 14. 15. 17. 20. 22. 27. 29. 31. 35. 37. 38. 2den Bog: 2. 3. 6. 7. 10. 13—20. 3dje Bog: 1—6. 9. 13. 24. 30. 4de Bog: 3. 7. 9. 12. Anden Bog af Brevene.

### Græsk.

III Kl. A. Bergs Forskole til Læsning af Græsk er læst og repeteret. Tregders Formlære delvis. Xenophons Anabasis 2den Bog Kap. 1 til § 10. — III Kl. B. S. Xenophons Anabasis 2den Bogs 1ste Kap., for øvrigt som III Kl. A. — IV Kl. S. Xenophons Anabasis 1ste Bog fra 2det Kap. og 2den Bog til 2det Kap. Homers Iliades 6te Bog. Tregders Formlære repeteret og adskilligt nyt medtaget. — V Kl. S. Xenophons Kyropædi I Kap. 1—5, II Kap. 1—2, Platons Apologi, Herodots 9de Bog, Homers Iliades 1ste og 6te Sang. Tregders Mythologi fra Heroerne til Slutn. Christensens græske Statsliv. Af Tregders Litteraturhistorie de første Afsnit. — VI Kl. S. Homers Odyssees 5te til 8de Bog og Iliadens 10de Bog, et Udvalg af Petersens Anthologi (Kallinos, Tyrtæos 1 og 4, Mimnermos 2 og 3, Solon 1, Euripides, de anakreontiske Digte og Aristofanes's Skyer til Vers 157), Herodots 8de Bog fra Kap. 107, Xenophons Hellenica 2den Bog og Lysias's 12te og 25de Tale. Det vigtigste af Tregders Litteraturhistorie og Mythologi og Christensens græske Statsliv.

Kandidaterne opgive til Afgangsexamen: Homers Odyssees 4—8de Bog og Iliadens 10de Bog, et Udvalg af

Petersens Anthologi (Kallinos, Tyrtæos 1 og 4, Mimmermos 2 og 3, Solon 1, Euripides, de anakreontiske Digte og Aristofanes's Skyer til Vers 157), Herodots 8de Bog med Forbigaaelse af Kap. 104—106, Xenophons Erindringer om Sokrates I, 1—3, 8; 4—6 og II, 1. Xenophons Hellenica 2den Bog, Lysias's 12te og 25de Tale og Platons Apologi.

### Religion.

I Kl. A og B. Balslevs Katechismus § 1—54. Assens's mindre Bibelhistorie: det gamle Testaments Historie til Rigets Deling. 14 Psalmer. — II Kl. A og B. Balslev's Katechismus § 55—94. Assens's mindre Bibelhistorie: fra Exilet til Jesu 3dje Ophold i Jerusalem. 12 Psalmer. — III Kl. A og B. Balslevs Katechismus fra § 95 til Bogens Ende. Assens's mindre Bibelhistorie fra Jesu 3dje Ophold i Jerusalem Bogen ud. — IV Kl. A og B. Johannes's Evangelium forklaret i frie Foredrag. I Slutningen af Skoleaaret er givet en Oversigt over Kirkeaarets og de gudstjenstlige Handlingers Ordning og forskellige herhen hørende kirkelige Spørgsmaal. — V Kl. Den apostoliske Tidsalders Historie og kirkelige Tilstande ere skildrede ved kursorisk Gjennemgang af Apostlenes Gjerninger og Brevene, opoplæste i kronologisk Rækkefølge. — VI Kl. I frie Foredrag er givet en kortfattet Oversigt over den kristne Kirkes Historie. Særlig er Luthers og Reformationens Historie fremdraget og udførligere behandlet.

### Historie.

I Kl. A og B. Oldtidens og Begyndelsen af Middelalderens Historie (S. 1—98) efter Blochs »Lærebog i Historien til Brug for Realskoler«. — II Kl. A og B. Middelalderens og den nyere Tids Historie indtil de tre nordiske Riger paa Reformationstiden efter Blochs for-

anførte Lærebog (1ste Del S. 91 til 2den Del S. 71). — III Kl. A og B. Efter samme Bog den nyere Historie fra de tre nordiske Riger paa Reformationstiden til Bogens Ende. — IV Kl. A og B. Thriges Lærebog i Danmarks, Norges og Sveriges Historie S. 1—235. — V Kl. Oldtidens Historie efter Thriges mindre Lærebog, Middelalderens og den nyere Historie indtil § 6 efter Blochs Lærebog i Historien til Brug for Realskoler. Danmarks, Norges og Sveriges Historie efter Thriges Lærebog fra S. 235. Hovedpunkterne af den gamle Geografi efter Kønigsfeldt. — VI Kl. Den nyere og nyeste Tids Historie fra § 6 efter Blochs mindre Lærebog for Realskoler. Repeteret Oldtidens og Nordens Historie efter Thriges Lærebøger og Middelalderens og den nyere Tids indtil § 6 efter Blochs mindre Lærebog.

### Geografi.

I Kl. A og B. Løfflers Lærebog: Europa fra Skandinavien til Alperne. — II Kl. A og B. Thriges Lærebog for de højere Klasser: Europa fra Storbritannien og Irland til Enden, Asien indtil Forindien. — III Kl. A og B. Samme Bog: Asien fra Forindien, Afrika, Amerika og Australien. — IV Kl. A og B. Samme Bog: Indledningen; alle Verdensdelene.

### Arithmetik.

I Kl. A. Smiths Arithmetik: Indledning og Art. 1—91. Praktisk Ligninger af 1ste Grad med 1 ubekendt. Øvelser i Brøkgregning. — I Kl. B. Samme Bog: Indledning og Art. 1—91. — II Kl. A. Samme Bog: Art. 92—130. — II Kl. B. Samme Bog: Art. 65, 71—72, 92—130. — III Kl. A og B. Samme Bog: 131—178. — IV Kl. A og B. Samme Bog: Art. 179 til Bogens Ende og repeteret fra Art. 105. — V Kl. S. Smiths Trigonometri. Øvelser i Anvendelsen af Matematik



paa Opgaver af Naturlæren. — V Kl. M. Petersens Arithmetik og Algebra: I, Læren om største fælles Maal og mindste fælles Mængdefold, uendelige og ubestemte Størrelser; II, Ligninger, Rækker, Logaritmer og Renteregning; III. — VI Kl. M. Samme Bog: Repetition af det hele Pensum. Opgaver hjemme og paa Skolen.

### Geometri.

I Kl. A. Smiths Geometri: Art. 1—61. — I Kl. B. Samme Bog: Art. 1—33 og 62—73. — II Kl. A og B. Samme Bog: Art. 62—143. — III Kl. A og B. Samme Bog: Art. 144—199. — III Kl. M. Geometrisk Tegning: Konstruktionsopgaver. — IV Kl. A og B. Samme Bog: Art. 200 til Bogens Ende og repeteret fra Art. 144. — IV Kl. M. Tegning: Konstruktionsopgaver; begyndt Projektionstegning. — V Kl. M. Petersens Trigonometri, Stereometri samt Metoder og Theorier til Løsning af geometriske Konstruktionsopgaver, 1ste Kapitel. Projektionstegning (efter Seidelins Lærebog). — VI Kl. M. Petersens analytiske Plangeometri; repeteret Trigonometri og Stereometri; Konstruktionsopgaver. Projektionstegning (efter Seidelin).

### Naturlære.

III Kl. M. Lorenz's Kortfattede Naturlære S. 1—58, 74—94. — IV Kl. M. Læst og repeteret samme Lærebog overensstemmende med Ministeriets Program. — V Kl. S. Holtens: Naturens almindelige Love S. 1—162, 236—279. — V Kl. M. Schiøtz's Fysik, 1ste Del. Paulsens Optik. — VI Kl. S. Holtens Bog: Fra Magnetismen og Bogen ud med Tilføjelser, samt repeteret det hele Pensum. Jørgensens Astronomi er læst og repeteret. — VI Kl. M. Læst og repeteret: Elektricitet efter Holtens Bog med mange dikterede Tilføjelser, Schiøtz's Fysik, 1ste Del med Tilføjelser, Meteorologi

efter Diktat. Repeteret: Magnetismen og Varmen med Holtens Bog som Grundlag, Paulsens Optik og Jørgensens Astronomi.

### Naturhistorie.

I Kl. A og B: Lützens Begyndelsesgrunde (Lærebog Nr. 2): Pattedyr og Fugle. — II Kl. A og B. Lütken: Krybdyr, Padder og Fiske. Strøms Begyndelsesgrunde af Plantelæren: Blomsterplanterne til de Enkimbladede. — III Kl. A og B. Lütken: Leddyrene og Bløddyrene til Straaledyr; Strøms Planterigets Naturhistorie: Helkronede og Kronløse. — IV Kl. A og B. Lütken: Hele Bogen med Undtagelse af enkelte af de med Petit trykte Stykker. Strøm: Alt det tidligere læste, desuden de blomsterløse Planter. — V Kl. M. Foghs Geologiens Hovedsætninger er gennemgaaet. — VI Kl. M. Grundtrækkene af Menneskets Anatomi og Physiologi, væsentlig med Huxley's Lessons in elementary physiology som Grundlag.

---

## V. Videnskabelige Samlinger.

### I. Skolebibliotheket.

Siden Afslutningen af den i foregaaende Aars Beretning meddelte Fortegnelse har Skolens Bogsamling modtaget følgende Tilvæxt:

Aarsberetninger og Meddelelser fra det store kgl. Bibliothek, udg. af C. Bruun. 3. B. 9. II. Kbhvn. 1884.

Aarsberetning fra det tekniske Selskabs Skole 1883—84.

- Andræ, P., Cæciliernes Villa ved den Appiske Vej. Kbhvn. 1885.
- Arkiv, historisk, udg. af F. C. Granzow og S. B. Thrige. Kbhvn. 1884, 7.—12. H. og 1835, 1.—5. H.
- Arnesen, Paul, Islænder. Kbhvn. 1884. (Gave fra Forfatterinden).
- Beretning om de i Aaret 1884 kontrolerede Examina ved de lærde Skoler og Realskolerne.
- Bergh, R. S., Undersøgelser over Metamorphosen hos Aulostoma gulo. Kbhvn. 1885. (Doktordisp.).
- Betænkning, afgiven af den under 23de Juni 1882 nedsatte Kommission til at tilvejebringe Oplysninger om mulige sanitære Mangler i Ordningen af Skolevæsenet og til at fremkomme med Forslag til saadannes fremtidige Forebyggelse. Kbhvn. 1884.
- Bibliotheca Danica. Systematisk Fortegnelse over den danske Litteratur fra 1482 til 1830 efter Samlingerne i det store kgl. Bibliothek i Kbhvn. o. s. v., udg. ved C. V. Bruun. 5. H. (2. B. 2. H.). Kbhvn. 1884.
- Boetticher, A., Olympia Berlin 1883
- Bruun, Chr., Gunde Rosenkrantz. Kbhvn. 1885.
- Brynildsen, J., Kortfattet fransk Grammatik, 2. Udg. Christiania 1884.
- Cicero's Rede für Sex. Roscius aus Ameria, mit den Testimonia veterum u. dem Scholiasta Gronovianus herausgegeben und erklärt v. Dr. Gustav Landgraf. Erlangen 1884.
- Dethlefsen, P., Den alkoholiske Eklampsi. Kbhvn. 1885 (Doktordisp.).
- Eliot, G., The sad Fortunes of the Rev. Amos Barlou, udg. til Skolebrug af Adj. Wesenberg. Kristiania 1885. (Gave fra Forlæggeren).
- Forslag til Finanslov for 1885—86, § 21.
- Foster, M., A textbook of physiology. London 1884.
- Grundtvig, N. F. S., Poetiske Skrifter, udg. af Sv. Grundtvig. 6. D. Kbhvn. 1885.
- Hallager, Fr., Kritiske Bidrag til uregelmæssig Epilepsi, med særskilt Hensyn til de saakaldte psychiske Ækvivalenter. Kbhvn. 1884. (Doktordisp.).
- Hansen, H. I., fabrica oris dipterorum: Dipterernes Mund i

- anatomisk og systematisk Henseende. Kbhvn. 1883. (Doktordisp.).
- Hof- og Statskalender, kgl. dansk, for Aaret 1885.
- Holm, E., Danmark—Norges indre Historie fra 1660—1720. Kbhvn. 1885. 1 D. 1 H.
- „Ilverdags-Historie“, Samlede Skrifter af Forf. til en. 3. Udg. Kbhvn. 1884. 9.—16. H.
- Jørgensen, A. D., Udsigt over de danske Rigsarkivers Historie. Kbhvn. 1884.
- Niels Stensen. Kbhvn. 1884.
- Kalkar, O., Ordbog til det ældre danske Sprog. Kbhvn. 1884. 7.—8. H.
- Katalog over Randers lærde Skoles Bibliothek ved F. Sand. Randers 1884.
- Kier, J., Bidrag til Bedømmelsen af Mekanotherapiens Betydning i Øjenlægevidenskaben. Kbhvn. 1885. (Doktordisp.).
- Kluge, F., Etymologisches Wörterbuch d. deutschen Sprache. 3. Aufl. Straszburg 1884.
- Koefoed, P., Om Anvendelsen af Anæsthetica under Fødsel ved Naturen. Kbhvn. 1883. (Doktordisp.).
- Kroman, K., To populære fysiske Afhandlinger. Kbhvn. 1885.
- Lange, Fr., Om Arvelighedens Indflydelse i Sindssygdomme. Kbhvn. 1883. (Doktordisp.).
- Lange, Jul., Billedkunst. Kbhvn. 1884.
- Lange, V., Bidrag til Læren om den acute suppurative Betændelse i Mellenrøret. Kbhvn. 1884. (Doktordisp.).
- Lehmann, A., Farvernes elementære Æstetik. Kbhvn. 1884. (Doktordisp.).
- Lund, James, Engelsk Ordsamling. Kristiania 1884.
- Lund, N. Chr., Iagttagelser fra Færøerne, navnlig angaaende epidemiske Sygdomme. Kbhvn. 1884. (Doktordisp.).
- Løffler, E. C. A., Lærebog i Geografien. Kbhvn. 1884.
- Madvig, J. N., Adversariorum criticorum vol. III. Hafniae 1884.
- Meddelelser fra den botaniske Forening i Kbhvn. Nr. 5. 1884. — Statistiske, 3. Række, 5. Bd. Kbhvn. 1883.
- Michaelis, A., Der Parthenon, mit einem Textheft. Leipzig 1870—71.
- Mittheilungen der internationalen Polar-Commission. 5. H. St. Petersburg 1884.

- Nielsen, O., Kjøbenhavns Diplomatarium. 6. B. 2. H. Kbhvn. 1884.
- Nielsen, Y., Bidrag til Norges Historie i 1814. 2 B. 1—2 H. Kristiania 1884.
- Nordenskjöld, A. E., Den andra Dicksonska Expeditionen till Grönland. Stockholm 1885. 1. H.
- Nyere franske Forfattere i Udvalg. Med oplysende Anmærkninger af D. F. Knudsen og N. Th. Wallem. I.—II. Kristiania 1882—84.
- Nørrebo, Søren. Fremtidens Skole. Kbhvn. 1885.
- Olsen, B. M., Runerne i den oldislandske Litteratur. Kbhvn. 1883. (Doktordisp.).
- Oncken, W., Allgemeine Geschichte in Einzeldarstellungen, 85—95 Abtheil. Berlin 1884—85.
- Oplysninger om Discipelfrekvensen og Beneficiefordelingen ved de lærde Skoler 1. Oktober 1884.
- Oversigt over det kgl. danske Videnskabernes Selskabs Forhandlinger og dets Medlemmers Arbejder i Aaret 1882. Nr. 2 og 3.
- Paludan, J., Dr., Det højere Skolevæsen i Danmark, Norge og Sverige. Kbhvn. 1885.
- Pattedyrene beskrevne og illustrerede af Carl Vogt og Fr. Specht, overs. af Schøyen. 1.—2. II. Kristiania 1885. (Gave fra Forlæggeren).
- Pechüle, C. F., Expédition Danoise pour l'observation du passage de Vénus 1882. Copenhague 1883.
- Pedersen, R., Forelæsninger over Plantefysiologi. 1. Planternes Næringsstoffer. Hist. Indledning. Kbhvn. 1883.
- Perrot, G. V. & Chipiez, C., Histoire de l'art dans l'antiquité. Tom. III. livraisons 142—170. Paris 1884.
- Petersen, L. W. S., Ludwig Feuerbach og Kristendommen. Kbhvn. 1883. (Doktordisp.).
- Poulsen, Kr., Om Fascierne og de interfasciale Rum paa Halsen. Kbhvn. 1884. (Doktordisp.).
- Ranke, L. v., Sämmtliche Werke. 29—37 Bd. Leipzig 1884—85.
- Rasmussen, A. F., Om Dyrkning af Mikroorganismer fra Spyt af sunde Mennesker. Kbhvn. 1883. (Doktordisp.).
- Reisz, C., Diagnose af det fibrinøse pleuritiske Element. Kbhvn. 1884. (Universitetsprogram).

- Revue des deux mondes. 1. juin 1884—15. mai 1885. Paris.
- Rundschau, Deutsche, 10. Jahrg. 10. II.—11. Jahrg. 8. II. Berlin 1884—85.
- Rydberg, V., Sejrsværdet, overs. af O. Borchsenius. Kbhvn. 1885.
- Samling af Love og Anordninger m. v. af mere almindelig Interesse, udg. efter Indenrigsministeriets Foranstaltning, 1881—85. 3. H. Kbhvn. 1883.
- Sammendrag af Erklæringer angaaende en Revision af Undervisningsplanen for Middelskolerne og Gymnasierne. Efter Foranstaltning af Departementet for Kirke- og Undervisningsvæsenet. Kristiania 1883.
- Scharling, C. H., Den lutherske Dogmatik overfor Nutidens kirkelige og videnskabelige Krav. Kbhvn. 1883. Universitetsprogram).
- Om Begrebet Livsgoder og sammes Stilling i den kristelige Sædelære. Kbhvn. 1885. (Universitetsprogram).
- Schnitter, D., Almindelig Krigshistorie, IV. Kristiania 1885.
- Schou, J., Undersøgelser om den periphere marvholdige Nerveprimitivtraads Bygning. Kbhvn. 1884. (Doktordisp.).
- Secher, V. A., Judicia placiti regis Daniæ justitiarum (Samling af Kongens Rettertings Domme 1595—1604. Kbhvn. 1881—83.
- Skard, M., Hovedpunkter i Skolens Udvikling efter Reformationen. Kristiania 1884.
- Skibsted, H. V., Love og Expeditioner, vedkommende Kirke- og Skolevæsen 1883. Kbhvn. 1884.
- Hovedregister til Aargangene 1857—80 af Love og Expeditioner vedkommende Kirke- og Skolevæsen. Kbhvn. 1884.
- Starcke, C. N., L. Feuerbach. Kbhvn. 1883. (Doktordisp.).
- Statistik, Danmarks, af V. Falbe-Hansen og Dr. W. Scharling, 26. og 27. H.
- Steinhauser, A., Erde und Mond. Weimar.
- Sundby, T. og Baruël, E., Dansk-Norsk-Fransk Ordbog. II. B. 7. og 8. H. Kbhvn. 1884.
- Tabel til Udregning af Maanedes- og Examens Hovedkarakter af Neuberth og Spjædnæs. Kristiania 1885. (Fra Forlæggeren).
- Tabelværk, Statistisk, 4. Række, Litr. A. Nr. 3. Kbhvn. 1883. 4. Række, Litr. D. Nr. 6. Kbhvn. 1884.

- Thorsøe, A., Kong Frederik VII.'s Regering, 18-22 II. Kbhvn. 1884-85.
- Tidsskrift, Botanisk, udg. af den botaniske Forening i Kbhvn. 14. B, 2.-3. H. 1884.
- Geografisk, 7. B., 5.-10. II. Kbhvn. 1884-85.
- Historisk, udg. af den danske hist. Forening, red. af C. F. Bricka, 5. Række 4. B. 3. H., 5. B. 1. H. Kbhvn. 1884-85.
- Historisk, udg. af den norske hist. Forening, 2. Række, 4. B. 4. II. Kristiania 1884.
- Nordisk, for Filologi, 6. B. 4. H. og 7. B. 1. H. Kbhvn. 1884-85.
- Nordisk, för vetenskap, konst och industri, udg. af Letterstedtska föreningen, 4.-8. H. 1884 og 1.-2. H. 1885. Stockholm.
- Nyt, udg. af J. E. Sars og O. Skavlan. 3. Aarg. 4.-8. H. 4. Aarg. 1. H. Kristiania 1884-85.
- Torp, C., Besiddelsen og dens Betydning i retlig Henseende. Kbhvn. 1884. (Doktordisp.).
- Ussing, H., Den kristelige Vished. Kbhvn. 1883. (Doktordisp.).
- Vejviseren for 1885.
- Verhandlungen der Gesellschaft für Erdkunde zu Berlin. Bd. XI. Nr. 4-10; Bd. XII. Nr. 1-4. Berlin 1884-85.
- Vort Aarhundrede, udg. af F. C. Granzow, 10.-21. Lev. Kbhvn. 1884-85.
- Vor Ungdom. Tidsskrift for Opdragelse og Undervisning, udg. af H. Trier og P. Voss. 3.-6. H. Kbhvn. 1884. 1.-2. H. ibid. 1885.
- Warming, Eug., Haandbog i den systematiske Botanik. 2. Udg. Kbhvn. 1884.
- Wochenschrift, philologische. 4. Jahrg. 24.-52. Berlin 1884. 5. Jahrg. 1.-19. ibid. 1885.
- Zeitschrift der Gesellschaft für Erdkunde zu Berlin. 19. B. 3.-6. H. Berlin 1884. 20. B. 1. H. ibid. 1885.
- für das Gymnasialwesen. Neue Folge. 18. Jahrg. 6.-12. H. Berlin 1884. 19. Jahrg. 1.-4. H. ibid. 1885.
- Ørum, H. P., Kemiske Studier over Ovariecystevædsker med særligt Hensyn til den diagnostiske Punktur. Kbhvn. 1884. (Doktordisp.).

Desuden har Bibliotheket gennem Ministeriet modtaget Programmer fra Reykjavik Skole og norske Skoler for 1883, fra danske Skoler og Seminarier for 1884, — Anmeldelser af Forelæsninger og Øvelser ved Københavns Universitet i Efteraarshalvaaret 1884 samt Foraarshalvaaret 1885, — Fortegnelse over de 352 Studenter, der i 1884 have tilendebragt Afgangsexamen ved de lærde Skoler.

---

## II. Den fysiske Instrumentsamling,

som for 2 Aar siden modtog en betydelig Forøgelse, er i dette Aar forøget med en Grammes dynamo-elektrisk Maskine og en elektrisk Glødelampe foruden nogle Glas-sager.

---

## VI. Skolens Regnskabsvæsen.

(De vedføjede Poster henviser til det lærde Skolevæsens Budget.)

### A. Skolekassens Regnskabsvæsen.

Post.	Indtægt:	Kr.	Ø.
1. Jordebogsindtægter for 1884:			
a. Arvefæsteafgift. Intet.			
b. Tiendeindtægter . . . . .	8 190	Kr. 84	Ø.
c. Indtægter af Kirker og Præstekald . . . . .	2 991	— 28	—
d. Jordskyld . . . . .	41	— 70	—
		<hr/>	
	At overføre . . .	11 223	Kr. 82 Ø.



	Overført... 11 223 Kr. 82 Ø.	
Deri afgaar:		
Skatter af Tiender m. v.....	180 — 13 —	Kr. Ø.
Overskud...	—————	11 043. 69
3. Renter af Skolens Kapitalformue .....		1 066. 05
4. a. Skolekontingenter m. m.:		
a. Skolepenge.....	28 269 Kr. 80 Ø.	
b. Indskrivningspenge.....	510 — „ —	
c. Gebyr for Testimonier .....	340 — „ —	
	—————	29 119. 80
8. Forskjellige ubestemte og ekstraordinære Indtægter		„ „
	Summa Indtægt...	<u>41 229. 54</u>
	Udgift:	Kr. Ø.
2. a. Lønninger til de faste Lærere.....		21 580. 66
b. Honorar for Inspektion og Tilsyn med Samlingerne.....		900. „
c. Pedellens Løn.....		508. „
d. Personlige Tillæg til Lærerne som Godtgjørelse for Tab af Andel i Skolepengene.....		752. „
3. Til Lærere uden fast Ansættelse og til Timeundervisning .....		8 870. „
5. a. Bibliotheket, foruden Renten for 1 Aar af den samme tilhørende Kapital, stor 2,150 Kr. ....	449 Kr. 41 Ø.	
b. Den naturhistoriske Samling....	24 — 50 —	
c. Den fysiske Samling .....	206 — 45 —	
	—————	680. [36-
6. a. 1. Til aarlige Vedligeholdelsesarbejder .....		1 099. ] 41
2. Til Hovedstandsættelser .....		231. 36
b. Lejeudgifter for Skolelokaler.....		160. „
c. Inventariets Vedligeholdelse .....		732. 12
Extraordinært .....		718. 40
d. Godtgjørelse til Rektor for Afsavn af Embedsbolig .....		1 500. „
7. a. Brændselsforbrødenheder .....	1 770 Kr. 47 Ø.	
b. Belysning .....	69 — 09 —	
	—————	1 839. 56
At overføre...		<u>39 571. 87</u>

	Kr.	Ø.
	Overført...	39 571. 87
9. Regnskabsføringen .....		720. „
13. Forskjellige løbende og ekstraordinære Udgifter:		
b. Rengjøring .....	912 Kr. 92 Ø.	
c. Porto, Protokoller, Skrivemateria- lier og Afskrivning.....	411 — 30 —	
d. Programmer og Skolehøjtidelig- heder.....	330 — 83 —	
e. Andre Udgifter .....	15 — 03 —	
	<hr/>	1 670. 08
14. Til Undervisning i Skydevaabens Brug .....		50. 50
17. Dyrtdistillæg til Lærerpersonalet for 1884—85.		1 107. 03
	Summa Udgift. . .	43 119. 48
Naar hermed sammenholdes Indtægten...		41 229. 54
		<hr/>
fremkommer en Merudgift for 1884—85 af...		1 889. 94
Men da Skolen har modtaget et Tilskud af den almindelige Skolefond af .....		2 100. „
		<hr/>
bliver der en Kapitalforøgelse af...		210. 06
		<hr/>

## Balance-Konto den 31te Marts 1885.

	Kr.	Ø.
Skolen ejer:		
1. Kgl. 4 pCt.s Obligationer (Indskrivningsbevis)...	16 000.	„
2. Prioritets Obligationer .....	12 100.	„
3. Restance af Skolekontingent .....	89.	73
4. Kontant Kassebeholdning .....	385.	13
5. Deponerede Effekter (af Famulus quæsturæ) ...	2 600.	„
	<hr/>	
Summa...	31 174.	86
		<hr/>
Skolen skylder:		
1. Beholdning af indeholdte Beløb til Dækning af Præmier .....	80.	82
2. Stipendiefondens kontante Beholdning.....	62.	80
3. Deponerede Effekter (af Famulus quæsturæ)...	2 600.	„
	<hr/>	
At overføre...	2 743.	62

	Kr.	Ø.
Overført...	2 743.	62
Saldo: Kapitalformue den 31te Marts 1885:		
rentebærende .....	28 100 Kr.	„ Ø.
ikke rentebærende .....	331 — 24 —	
	<u>28 431.</u>	24
Balance...	<u>31 174.</u>	86

### B. Stipendiefondens Regnskab.

Fonden ejede den 31te Marts 1884:	Kr.	Ø.
Kapital.....	41 600.	„
Kontant Beholdning .....	45.	55
	<u>41 645.</u>	55

(Herunder var indbefattet 28 Disciples inde-  
staaende Oplæg, i alt 830 Kr.)

Indtægten i 1884—85 har været:

Renter af Fondens Kapital..	1 664 Kr.	„ Ø.
do. af Bartholins Legat..	8 — 25 —	
	<u>1 672.</u>	25
		<u>43 317.</u> 80

Udgiften derimod:

Oplæg og Stipendier.....	1 655.	„
Fonden ejer den 31te Marts 1885...	41 662.	80
nemlig:		
Kapital: I Indskrivningsbevis .	34 600 Kr.	„ Ø.
Do. (Meyers Legat).	5 000 —	„ —
Do. (Pastor C. F.		
Petris Legat)....	2 000 —	„ —
	<u>41 600 Kr.</u>	„ Ø.
Kontant Beholdning .....	62 — 80 —	
	<u>41 662.</u>	80

(Under Kapitalen er nu indbefattet 29 Disciples  
indestaaende Oplæg, i alt 835 Kr.).

### C. Overlærer Carl Foghs Legat.

Legatet ejede den 31te Marts 1884:	Kr. Ø.
Kapital i Indskrivningsbevis .....	2 400. „
Aarets Rente.....	96 Kr.
er tildelt en Discipel med .....	96 —
	„ „
Legatet ejer den 31te Marts 1885:	
Kapital i Indskrivningsbevis .....	2 400. „

Skolens Beneficiere have i indeværende Skoleaar med Ministeriets Approbation været saaledes fordelte:

A. Fri Undervisning: a) som ordentlige Gratister: 1. C. B. Flagstad. 2. C. Jensen. 3. E. Lundsgaard. 4. W. E. Andersen. 5. F. G. W. Kuhn. 6. K. J. Rützw. b) som extraordinære Gratister: 1. N. E. V. Lund. 2. N. E. I. Møller. 3. J. Smith. 4. P. A. Møller. 5. O. M. Møller.

B. Undervisning for nedsat Betaling og laveste Stipendium: 1. F. F. Herfurth. 2. H. J. Westergaard. 3. C. K. C. Poulsen.

C. Undervisning for nedsat Betaling: 1. N. P. Th. Pedersen. 2. A. B. Bentzon. 3. K. Th. Thejll. 4. Th. C. M. Thorson. 5. A. H. Behrend. 6. F. E. Torm. 7. G. A. Aalborg.\*)

D. Højeste Stipendium: 1. J. A. V. Bang. 2. V. Gandil. 3. J. S. C. Jensen.

E. Mellemste Stipendium: 1. H. Federspiel. 2. E. C. P. E. Kirstein. 3. J. G. Lorenz 4. J. C.

O. Knudsen. 5. A. I. Østerriis\*). 6. A. P. Mortensen. 7. N. D. H. A. Paulsen. 8. J. Jagd. 9. F. A. M. Hansen. 10. J. E. Bøggild. 11. O. E. V. Denker.

F. Laveste Stipendium: 1. C. A. S. Larsen. 2. A. H. Wesenberg. 3. J. F. E. Clausen. 4. C. A. Hansen. 5. O. Degenkolv. 6. P. F. Honoré. 7. H. V. Madsen. 8. F. L. J. Møller. 9. A. Th. Helsted. 10. V. C. Heide. 11. C. S. Jensen. 12. H. C. M. Hansen.

G. Af de paa Finansloven bevilgede 12 ekstraordinære Fripladser erholdt følgende 2 Disciple, hver en: 1. V. Greibe\*). 2. R. V. Østerbye.

\*) Da V. Greibe udmeldtes af Skolen den 12te Febr. 1885, blev i Følge Ministeriets Skrivelse af 7de Marts 1885 den resterende Halvdel tillagt A. I. Østerriis, som saa afgav den resterende Halvdel af det ham tillagte mellemste Stipendium til G. A. Aalborg.

---

Det Klarupske Legat, 16 Kr. halvaarlig for hver Stipendiat, har for sidste Halvaar 1884 og første Halvaar 1885 af Direktionen for de Klarupske Stiftelser været tillagt efternævnte 6 Disciple: 1. E. Lundsgaard. 2. C. B. Flagstad. 3. H. Federspiel. 4. E. C. P. E. Kirstein. 5. F. F. Herfurth. 6. J. C. O. Knudsen.

---

Det Bornemann-Lassonske Legat, 20 Kr. aarlig, er for indeværende Aar af Legatets Eforus, Gehejmekonferensraad, Kammerherre Rosenørn, overensstemmende med den fungerende Rektors Forslag tillagt Discipel af 6te Klasse C. Jensen.

---

Overlærer Carl Foghs Legat, 96 Kr., blev overensstemmende med Fundatsen efter tilendebragt Hovedexamen 1884 af vedkommende af Rektor, Inspektør og Læreren i Naturhistorie bestaaende Komité tillagt Discipel i 4de Klasse A. I. Østerriis.

---

## VII. Særskilte Meddelelser.

Skolen har fundet sig foranlediget til at tilstille Forældrene og Værgerne til Disciplene i V, IV og III Kl. nedenstaaende Skrivelse:

Det er Dem maaske bekjendt, at der den 30te April er holdt et Møde af Skoledrenge med det Formaal at stifte en Diskussionsklub for Elever i alle højere københavnske Skolers ældre Klasser. Vi antage, at de ærede Forældre ere enige med os om, at en saadan Forening uden at give noget virkeligt Udbytte nødvendigvis vil sprede Elevernes Tanker og spille deres Tid paa et Standpunkt, hvor Skolearbejdet kræver deres fulde Kraft, og sandsyn-

ligvis efter de Erfaringer, man navnlig i Tyskland har gjort i den Retning, vil give Anledning til forskjelligt Uvæsen. Derfor opfordre vi Forældrene til at forbyde deres Sønner at indtræde i den nævnte Forening, idet vi betragte dette som uforeneligt med en Skolediscipels Stilling, især da Sagen har faaet en saa stor Offentlighed.

---

## S k e m a

over Examinationens Gang ved de offentlige Examinere  
i Metropolitanskolen i 1885.

---

### A. Afgangsexamen.

(Den 15de, 16de, 17de Juni og fra 19de Juni til 2den Juli).

VI er under den mundtlige Afgangsexamen delt saaledes:

- |                   |   |
|-------------------|---|
| VI. F. $\alpha$ . | 1. Bang. 2. Bock. 3. Federspiel. 4. Flagstad. 5. Gandil. 6. Gregersen. 7. Harboe. 8. Herfurth. 9. Jensen.   |
| VI. F. $\beta$ .  | 1. Kirstein. 2. Knudsen. 3. Koppel. 4. Krüger. 5. Lerche. 6. Lichtenberg. 7. Lorenz. 8. Lundsgaard.         |
| VI. F. $\gamma$ . | 1. Müller. 2. Pedersen. 3. Ramm. 4. Ramsing. 5. Römer. 6. Skibsted. 7. Soetmann. 8. Werner. 9. Westergaard. |
| VI. S. $\alpha$ . | 1. Bang. 2. Federspiel. 3. Flagstad. 4. Gregersen. 5. Harboe. 6. Herfurth. 7. Kirstein.                     |
| VI. S. $\beta$ .  | 1. Koppel. 2. Krüger. 3. Lerche. 4. Lichtenberg. 5. Lundsgaard. 6. Müller.                                  |
| VI. S. $\gamma$ . | 1. Pedersen. 2. Römer. 3. Skibsted. 4. Soetmann. 5. Werner. 6. Westergaard.                                 |
| VI. M. $\alpha$ . | 1. Bock. 2. Gandil. 3. Jensen. 4. Knudsen.  |
| VI. M. $\beta$ .  | 1. Lorenz. 2. Ramm. 3. Ramsing.   |
-



## 1. Skriftlig Examen.

### Mandagen den 15de Juni.

8—12. F. Dansk Stil (bun- | 4—8. S. Fransk Stil.  
den Opgave). | M. Geometri.

### Tirsdagen den 16de Juni.

8—12. S. Latinsk Version. | 4—8. Dansk Stil (fri Op-  
M. Arithmetik. | gave).

### Onsdagen den 17de Juni.

8—12. M. Projektionstegning. | 4—8. M. Beregningsopgave.

## II. Mundtlig Examen.

VI Klasses Læsestue. | 1 A. Klasses Læsestue.

### Fredagen den 19de Juni.

8. VI F  $\alpha$ . Dansk og Oldnordisk.  
5. VI F  $\beta$ . (6—8), VI F  $\gamma$ . Tysk.

### Lørdagen den 20de Juni.

8. VI F  $\beta$ . Dansk og Oldnordisk.  
5. VI F  $\alpha$ , VI F  $\beta$  (1—5). Tysk.

### Mandagen den 22de Juni.

8. VI S  $\alpha$ . Latin. | 8. VI M  $\alpha$ . Matematik.  
4. VI S  $\beta$ . Latin. |

### Tirsdagen den 23de Juni.

8. VI M  $\beta$ . Matematik.  
4. VI S  $\gamma$ . Latin.

VI Klasses Læsestue. | 1 A Klasses Læsestue.

**Torsdagen den 25de Juni.**

8. VI F  $\gamma$ . Dansk og Oldnordisk.  
5. VI. Engelsk.

**Fredagen den 26de Juni.**

8. VI F  $\alpha$ . Fransk.  
5. VI F  $\beta$ . Fransk.

**Løverdagen den 27de Juni.**

- |                               |  |                    |              |
|-------------------------------|--|--------------------|--------------|
| 8. VI F $\gamma$ . Fransk.    |  | 8. VI S $\alpha$ . | } Naturlære. |
| 4. VI M $\alpha$ . Naturlære. |  | VIS $\beta$ (1—3). |              |

**Mandagen den 29de Juni.**

- |   |  |                        |              |
|---|--|------------------------|--------------|
| 8. VIS $\alpha$ , VIS $\beta$ (1—3). Græsk. |  | 8. VI S $\beta$ (4—6). | } Naturlære. |
| 4. VI M $\beta$ . Naturlære.                |  | VI S $\gamma$ .        |              |

**Tirsdagen den 30te Juni.**

8. VI S  $\beta$  (4—6), VI S  $\gamma$ . Græsk.

**Onsdagen den 1ste Juli.**

8. VI F  $\alpha$ . Historie.  
4. VI F  $\beta$ . Historie.

**Torsdagen den 2den Juli.**

8. VI F  $\gamma$ . Historie.
-

## B. Hovedexamen.

Under den mundtlige Examen ere efternævnte Klasser ved de forskjellige Examinationer delte saaledes:

- V. S.  $\alpha$ . 1. H. Petersen. 2. Philipssen. 3. Østerriis.  
4. Rørdam. 5. Christiansen. 6. Kraft. 7.  
Beckett. 8. Gammeltoft. 9. Sommer. 10.  
Clausen.
- V. S.  $\beta$ . 1. Koefoed. 2. Lassen. 3. Mohr. 4. Lund.  
5. Bentzon. 6. Larsen. 7. A. Petersen. 8.  
Jantzen. 9. Wesenberg.
- V. M. 1. Johansen. 2. Lublin. 3. L. Petersen.  
4. Rahlff. 5. Kruse. 6. Scavenius.
- IV. A.  $\alpha$ . 1. Thejll. 2. Meldahl. 3. Mortensen. 4.  
Jessen. 5. Heyerdahl. 6. Nathansen. 7.  
Kohl.
- IV. A.  $\beta$ . 1. Nissen. 2. Koppel. 3. Ruben. 4. P.  
Petersen. 5. Paulsen. 6. Børresen. 7.  
Lange.
- IV. B.  $\alpha$ . 1. Hedemann. 2. Levy. 3. Bjerre. 4.  
Zachariæ. 5. F. Petersen. 6. C. Hansen.  
7. Bærentzen. 8. Møller.
- IV. B.  $\beta$ . 1. Jagd. 2. Lehmann. 3. Steinthal. 4.  
Andersen. 5. H. Hansen. 6. Brinck-Seidelin.  
7. Schelkunoff. 8. Goos.
- IV. S.  $\alpha$ . 1. Bjerre. 2. Brinck-Seidelin. 3. Børresen.  
4. Goos. 5. C. Hansen. 6. H. Hansen. 7.  
Hedemann. 8. Heyerdahl. 9. Jessen. 10.  
Lange.
- IV. S.  $\beta$ . 1. Lehmann. 2. Levy. 3. Møller. 4.  
Nathansen. 5. F. Petersen. 6. P. Petersen.  
7. Schelkunoff. 8. Steinthal. 9. Thejll.  
10. Zachariæ.
- IV. M. 1. Andersen. 2. Bærentzen. 3. Jagd. 4.  
Kohl. 5. Koppel. 6. Meldahl. 7. Mortensen.  
8. Nissen. 9. Paulsen. 10. Ruben.
- III. A.  $\alpha$ . 1. Jensen. 2. Poulsen. 3. Honoré. 4.  
Thorson. 5. Nyrop. 6. Frimodt. 7. Arens-  
torff. 8. Nissen. 9. Verner.

- III. A.  $\beta$ . 1. Meyer. 2. Hansen. 3. Jantzen. 4. Brønnum.  
5. Degenkolv. 6. Ballin. 7. Skibsted. 8. W.  
Petersen. 9. Bissen.
- III. B.  $\alpha$ . 1. Torm. 2. Kuhn. 3. Bøggild. 4. Madsen.  
5. Thiele. 6. Johnsen. 7. Østerriis. 8.  
Nieuwenhuis. 9. Høst. 10. Michaelsen.  
11. Barnekow.
- III. B.  $\beta$ . 1. Behrend. 2. Rützou. 3. Philipson. 4.  
Koefoed. 5. Møller. 6. Bing. 7. Denker.  
8. Helsted. 9. Graae. 10. Brorson. 11.  
Vogelius.
- II. A.  $\alpha$ . 1. Rump. 2. Nathanson. 3. Hoppe. 4. Neu-  
hausen. 5. Aalborg. 6. Bentzon. 7. Hein.  
8. Trier. 9. Ramm. 10. Nissen. 11. Bærentzen.  
12. Treschow. 13. Teilmann.
- II. A.  $\beta$ . 1. Trolle. 2. Hansen. 3. Leth. 4. Flagstad.  
5. Hee. 6. Lassen. 7. Aarestrup. 8. Høyer.  
9. Gedde. 10. Smith. 11. Rubow. 12. Koppel.  
13. Frydensberg.
- II. B.  $\alpha$ . 1. Brorson. 2. K. Møller. 3. Carlsen. 4.  
Kierboe. 5. Larsen. 6. Morgenstjerne. 7.  
Mohr. 8. Jensen. 9. Krag. 10. Lund. 11.  
Hansen. 12. Schönberg
- II. B.  $\beta$ . 1. Heide. 2. Lorentzen. 3. Bahnson. 4.  
Birch. 5. Rømer. 6. Lerche. 7. Petersen.  
8. V. Møller. 9. Nørgaard. 10. Bondesen.  
11. Holm. 12. P. Møller.
- I. A.  $\alpha$ . 1. Torm. 2. Østerbye. 3. Kalko. 4. Storch.  
5. Andersen. 6. Sørensen. 7. Baucr. 8. E.  
Jørgensen. 9. Bülow. 10. C. Møller. 11.  
Lunn. 12. Elberling.
- I. A.  $\beta$ . 1. Laub. 2. Krabbe. 3. Munch. 4. Levin-  
sohn. 5. F. Jørgensen. 6. Federspiel. 7. A.  
Jørgensen. 8. K. Müller. 9. H. Møller. 10.  
Krarup. 11. Prior. 12. Bruun.
- I. B.  $\alpha$ . 1. Wichmand. 2. Haarløv. 3. Ette. 4. Jør-  
gensen. 5. Steffensen. 6. C. Lange. 7.  
Gjerulff. 8. Hansen. 9. Kruse. 10. Zahle.  
11. Steen. 12. Jacobsen.

- I B.  $\beta$ . 1. Lauritzen. 2. Rosendahl. 3. H. Petersen.  
4. Madsen. 5. Jensen. 6. Meyer. 7. F. Lange.  
8. Holbech. 9. Tuxen. 10. O. Møller. 11.  
Werner. 12. E. Petersen.

---

## I. Skriftlig Examen.

### Mandagen den 15de Juni.

- 8—12. IV A. IV B. Dansk Stil. | 4—8. V M. Geometri.  
IV A. IV B. Arithmetik.

### Tirsdagen den 16de Juni.

- 8—12. V S. Latinsk Version. | 4—8. V. Dansk Stil.  
IV A. IV B. Latinsk  
V M. Arithmetik. Stil.  
IV A. IV B. Geometri.

### Onsdagen den 17de Juni.

- 8—12. V. Fransk Stil. | 4—8. V M. Beregnings-  
opgave.

### Fredagen den 26de Juni.

- 8—11. III A. III B. II A. II B. } Dansk Stil.  
8—10<sup>1/2</sup>. I A. I B. }  
1—4. III A. III B. Latinsk Version.  
1—3<sup>1/2</sup>. II A. II B. Fransk Version.  
1—3<sup>1/2</sup>. I A. I B. Tysk Version.

### Løverdagen den 27de Juni.

- 8—11. III A. III B. } Latinsk Stil.  
8—10<sup>1/2</sup>. II A. II B. I A. I B. }  
1—4. III A. III B. } Matematik.  
1—3<sup>1/2</sup>. II A. II B. }  
1—3<sup>1/2</sup>. I A. I B. Regning.
-

## II. Mundtlig Examen.

I A Klasses Læsestue.

**Mandagen den 22de Juni.**

5. IV A  $\alpha$ . Matematik.

**Tirsdagen den 23de Juni.**

5. IV A  $\beta$ . Matematik.

**Torsdagen den 25de Juni.**

8. IV B  $\alpha$ . Matematik.

**Fredagen den 26de Juni.**

8. IV B  $\beta$ . Matematik.

**Mandagen den 29de Juni.**

4. IV A  $\alpha$ , IV A  $\beta$  (Nr. 1—3). Latin.

**Tirsdagen den 30te Juni.**

<p>VI Klasses Læsestue. 1—3. I B <math>\beta</math>. Dansk. 4. IV B <math>\alpha</math>, IV B <math>\beta</math> (Nr. 7—8). Latin.</p>	<p>IV B Klasses Læsestue. 8—11. V M. Matematik. 11—1. III B <math>\alpha</math>. Tysk. 1<math>\frac{1}{2}</math>—3. II A <math>\beta</math>. Historie. 5<math>\frac{1}{2}</math>—8. III A <math>\beta</math>. Matematik.</p>
--	--

<p>I A Klasses Læsestue. 8—10. IV A <math>\alpha</math>. Tysk. 10—11<math>\frac{1}{2}</math>. IB <math>\alpha</math>. Historie. 11<math>\frac{1}{2}</math>—1. I A <math>\alpha</math>. Historie. 1—2. V M. Historie 2—3<math>\frac{1}{2}</math>. V S <math>\alpha</math>. Historie.e. 6—7<math>\frac{1}{2}</math>. III A <math>\alpha</math>. Histori</p>	<p>I B Klasses Læsestue. 8—9<math>\frac{1}{2}</math>. III B <math>\beta</math>. Religion. 9<math>\frac{1}{2}</math>—11<math>\frac{1}{2}</math>. II A <math>\beta</math>. Naturhistorie. 11<math>\frac{1}{2}</math>—1. V S <math>\alpha</math>. Naturlære. 1—3. I A <math>\beta</math>. Naturhistorie. 5—7. II A <math>\alpha</math>. Fransk.</p>
---	--

**Onsdagen den 1ste Juli.**

<p>VI Klasses Læsestue. 1—2<math>\frac{1}{2}</math>. III A <math>\alpha</math>. Græsk.</p>	<p>IV B Klasses Læsestue. 8. IV A <math>\beta</math> (Nr. 4—7), IV B <math>\beta</math> (Nr. 1—6). Latin. 1—2<math>\frac{1}{2}</math>. III B <math>\alpha</math>. Historie. 5—7. IV A <math>\beta</math>. Fransk.</p>
--	---

I A Klasses Læsestue.	I B Klasses Læsestue.
8—9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . II B $\beta$ . Religion.	8—9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . III A $\alpha$ . Natur-
10—12. V S $\alpha$ . Fransk.	historie.
12—1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . V M. Fransk.	9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —12. III B S. Græsk.
1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —3. I B $\alpha$ . Geografi.	12—1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . III A $\beta$ . Geografi.
5—7 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . III B $\beta$ . Matematik.	1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —3. II B $\beta$ . Geografi.
	5—7. II B $\alpha$ . Naturhistorie.

#### Torsdagen den 2den Juli.

VI Klasses Læsestue.	IV B Klasses Læsestue.
1—2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . III A $\beta$ . Historie.	8 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —11. IV S $\alpha$ . Græsk.
	11—1. I A $\alpha$ . Dansk.
	1—3. IV A $\alpha$ . Fransk.

I A Klasses Læsestue.	I B Klasses Læsestue.
8—10. IV B $\alpha$ . Tysk.	8—10. II B $\beta$ . Naturhistorie.
10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —12 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . I B $\beta$ . Tysk.	10—11 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . II B $\alpha$ . Geografi.
12 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —3. III B $\alpha$ . Matematik.	12—2. I A $\beta$ . Latin.

#### Fredagen den 3dje Juli.

VI Klasses Læsestue.	IV B Klasses Læsestue.
8 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —11. IV S $\beta$ . Græsk.	8—10. IV B $\beta$ . Tysk.
12—3. V S $\alpha$ . Latin.	10—11 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . II A $\alpha$ . Historie.
5—7 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . II B $\beta$ . Matematik.	1—3. IV B $\alpha$ . Fransk.
	5—7 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . V S $\beta$ . Græsk.

I A Klasses Læsestue.	I B Klasses Læsestue.
10—12. II B $\alpha$ . Tysk.	8—9 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . III B $\alpha$ . Naturhistorie.
12—1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . I A $\beta$ . Geografi.	10—11 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . III A $\beta$ . Natur-
1 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —3. I B $\beta$ . Geografi.	historie.
5—7. I B $\alpha$ . Latin.	12—2. I A $\alpha$ . Naturhistorie.
	5—7. II A $\beta$ . Fransk.

#### Løverdagen den 4de Juli.

VI Klasses Læsestue.	IV B Klasses Læsestue.
8 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> —11 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . V S $\beta$ . Latin.	8—10. IV A $\beta$ . Tysk.
1—3. III A $\alpha$ . Latin.	10—11 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . I B $\alpha$ . Religion.
5—7. IV B $\beta$ . Fransk.	12—2 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> . II B $\alpha$ . Matematik.

I A Klasses Læsestue.  
 8—9<sup>1/2</sup>. III A  $\alpha$ . Fransk.  
 10—12. I B  $\alpha$ . Tysk.  
 12—2. I B  $\beta$ . Latin.  
 5—7. II A  $\beta$ . Tysk.

I B Klasses Læsestue.  
 8—9<sup>1/2</sup>. III B  $\beta$ . Natur-  
 historie.  
 10—11<sup>1/2</sup>. II A  $\alpha$ . Geografi.  
 12—2. I B  $\beta$ . Naturhistorie.  
 5—7. I B  $\alpha$ . Naturhistorie.

### Mandagen den 6te Juli.

Naturhistorieklassen.

12—1<sup>1/2</sup>. V M. Naturlære.

### Onsdagen den 8de Juli.

VI Klasses Læsestue.  
 8—9<sup>1/2</sup>. I B  $\beta$ : Religion.  
 9<sup>1/2</sup>—11. III A  $\beta$ . Religion.  
 11—1. III A  $\alpha$ . Tysk.  
 1<sup>1/2</sup>—3. III A  $\beta$ . Græsk.  
 5—6<sup>1/2</sup>. II B  $\alpha$ . Historie.  
 6<sup>1/2</sup>—8. I B  $\beta$ . Historie.

IV B Klasses Læsestue.  
 8—9. III B M. Naturlære.  
 9—11<sup>1/2</sup>. II B  $\beta$ . Latin.  
 12—2. I A  $\beta$ . Dansk.  
 5—6<sup>1/2</sup>. I A  $\beta$ . Religion.

I A Klasses Læsestue.  
 8—10. I A  $\beta$ . Tysk.  
 10—11<sup>1/2</sup>. VS  $\beta$ . Naturlære.  
 11<sup>1/2</sup>—1. I A  $\alpha$ . Geografi.  
 1—3. III B  $\beta$ . Tysk.  
 5—6<sup>1/2</sup>. III A  $\alpha$ . Geografi.  
 6<sup>1/2</sup>—8. II A  $\beta$ . Geografi.

I B Klasses Læsestue.  
 9—11. IV B  $\alpha$ . Naturhistorie.  
 11<sup>1/2</sup>—1. III B  $\alpha$ . Geografi.  
 1—3. IV A  $\beta$ . Geografi.  
 5—8. II A  $\alpha$ . Matematik.

### Torsdagen den 9de Juli.

VI Klasses Læsestue.  
 8—10. III B  $\alpha$ . Fransk.  
 10—12. III B  $\beta$ . Latin.  
 12—2. V M. Dansk og Old-  
 nordisk.  
 2—3<sup>1/2</sup>. III A  $\beta$ . Fransk.  
 4<sup>1/2</sup>—6<sup>1/2</sup>. II B  $\alpha$ . Fransk.  
 6<sup>1/2</sup>—8. V S  $\beta$ . Historie.

IV B Klasses Læsestue.  
 8—10. II A  $\alpha$ . Tysk.  
 10—11<sup>1/2</sup>. II A  $\beta$ . Religion.  
 11<sup>1/2</sup>—1. III B  $\beta$ . Geografi.  
 1—3<sup>1/2</sup>. II A  $\alpha$ . Latin.  
 5<sup>1/2</sup>—8. II A  $\beta$ . Latin.



I A Klasses Læsestue.  
 8—10. I A  $\alpha$ . Fransk.  
 10—12. I B  $\alpha$ . Matematik.  
 1—3. I B  $\alpha$ . Dansk.  
 5—6 $\frac{1}{2}$ . III A  $\alpha$ . Religion.  
 6 $\frac{1}{2}$ —8. I A  $\alpha$ . Religion.

I B Klasses Læsestue.  
 9—11. IV B  $\beta$ . Naturhistorie.  
 11—1. II B  $\beta$ . Fransk.  
 1—3. IV A  $\alpha$ . Geografi.  
 5—6 $\frac{1}{2}$ . II B  $\beta$ . Historie.  
 6 $\frac{1}{2}$ —8. I A  $\beta$ . Historie.

### Fredagen den 10de Juli.

VI Klasses Læsestue.  
 8—10 $\frac{1}{2}$ . III A  $\alpha$ . Mathe-  
 matik.  
 10 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$ . III B  $\alpha$ . Latin.  
 12 $\frac{1}{2}$ —3. V S  $\alpha$ . Dansk  
 og Oldnordisk.  
 5—6 $\frac{1}{2}$ . IV B  $\alpha$ . Historie.  
 6 $\frac{1}{2}$ —8. IV A  $\beta$ . Historie.

IV B Klasses Læsestue.  
 8—10. I A  $\beta$ . Matematik.  
 10—12. I B  $\beta$ . Fransk.  
 12—2 $\frac{1}{2}$ . II B  $\alpha$ . Latin.  
 5—7 $\frac{1}{2}$ . V S  $\alpha$ . Græsk.

I A Klasses Læsestue.  
 8—10. V S  $\beta$ . Fransk.  
 10—11 $\frac{1}{2}$ . III B  $\beta$ . Historie.  
 12—1 $\frac{1}{2}$ . II A  $\alpha$ . Religion  
 1 $\frac{1}{2}$ —3 $\frac{1}{2}$ . I A  $\alpha$ . Tysk.  
 6—8. I A  $\alpha$ . Latin.

I B Klasses Læsestue.  
 9—11. IV A  $\alpha$ . Natur-  
 historie.  
 11—1. III A  $\beta$ . Tysk.  
 1—3. IV B  $\beta$ . Geografi.  
 5—7. IV M. Naturlære.

### Løvdagen den 11te Juli.

VI Klasses Læsestue.  
 8—10. V. Engelsk.  
 10 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$ . I A  $\alpha$ . Mathe-  
 matik.  
 12 $\frac{1}{2}$ —3. V S  $\beta$ . Dansk  
 og Oldnordisk.  
 5—6 $\frac{1}{2}$ . IV A  $\alpha$ . Historie.  
 6 $\frac{1}{2}$ —8. IV B  $\beta$ . Historie.

IV B Klasses Læsestue.  
 8—11. II A  $\beta$ . Matematik.  
 11—1. I A  $\beta$ . Fransk.  
 1—3. I B  $\beta$ . Matematik.  
 5 $\frac{1}{2}$ —7 $\frac{1}{2}$ . IV B  $\alpha$ . Geografi.

I A Klasses Læsestue.  
 8—10. V. Tysk.  
 10—11 $\frac{1}{2}$ . III B  $\alpha$ . Religion.  
 11 $\frac{1}{2}$ —1. II B  $\alpha$ . Religion.  
 1—3. III A  $\beta$ . Latin.  
 5—7. I B  $\alpha$ . Fransk.

I B Klasses Læsestue.  
 9—11. IV A  $\beta$ . Natur-  
 historie.  
 11—1. II A  $\alpha$ . Naturhistorie.  
 1—3. II B  $\beta$ . Tysk.  
 5—7. III B  $\beta$ . Fransk.

Mandagen den 6te Juli, Kl. 8, afholdes skriftlig og Tirsdagen den 7de Juli, Kl. 8, mundtlig Prøve over de til Optagelse i Skolen anmeldte Disciple.

Mandagen den 13de Juli, Kl. 11, afholdes Lærermøde i Anledning af Censuren.

Tirsdagen den 14de Juli, Kl. 1, bekendtgøres Hovedexamens Udfald, hvorefter Sommerferien tager sin Begyndelse.

Onsdagen den 19de August, Kl. 9, begynder Undervisningen i det nye Skoleaar.

---

Til at overvære de mundtlige Prøver og Bekjendtgørelsen af Hovedexamens Udfald indbydes herved Disciplenes Forældre og enhver, som interesserer sig for Skolens Virksomhed.

Metropolitanskolen i Juni 1885.

C. Kernn.



1885.