



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

N. Levy.

100
277

INDBYDELSESSKRIFT.

TIL

DE OFFENTLIGE EXAMENER

METROPOLITANSKOLEN

Dansk Skole...

I JUNI og JULI 1883.

Skolefterretninger. Af Rektor L. A. C. Bergmann.

KJØBENHAVN.

Trykt hos J. H. Schultz.

INDBYDELSESSKRIFT

TIL

DE OFFENTLIGE EXAMENER

I

METROPOLITANSKOLEN

I JUNI OG JULI 1883.

Skolefetterretninger. Af Rektor L. A. C. Bergmann.

KJØBENHAVN.

Trykt hos J. H. Schultz.

EFTERRETNINGER

OM

METROPOLITANSKOLEN

FOR

SKOLEAARET 1882—83.

AF

L. A. C. BERGMANN,
SKOLENS REKTOR.

I. Examener.

I. Afgangsexamen 1882. I Overensstemmelse med det af Ministeriet under 26de Maj f. A. meddelte Schema foretoges de skriftlige Prøver den 15de, 16de og 17de Juni. Den mundtlige Del af Examen afholdtes efter det af Formanden for vedkommende Examenscommission, Docent Dr. philos. V. Thomsen, meddelte Schema i Tiden fra den 20de Juni til den 4de Juli.

Opgaverne til de skriftlige Prøver vare følgende:

a) fælles:

1. Udarbejdelse i Modersmaalet I (fri Opgave):

Hvilke ere de vigtigste Lyssider og Skyggesider ved Livet i de store Stæder?

2. Udarbejdelse i Modersmaalet II (bunden Opgave):

Skildring af Middelalderens Riddervæsen.

b) særlige for den sproglig-historiske Retning:

1. Fransk Stil:

Paul Louis Courier født 1773 var af sin Fader bestemt til Ingeniørfaget. Han viste en stor Lethed ved at forstaa alt, men lidet af den Videbegjærlighed og den Aandens Virksomhed, som alene bevirke store Fremskridt i de exakte Videnskaber. Han helligede Litteraturen al den Tid, han kunde unddrage Videnskaberne. Imidlertid udbrød Revolutionen. Den Tid var kommen, da det var nødvendigt, at enhver fik en virksom Del i Nationens Bevægelse. Den unge Courier traadte ind i Artilleriskolen i Châlons og gik ud derfra som

Artilleriofficer i 1793. Her begynder Couriers militære Liv, sikkert et af de besynderligste, som Revolutionens lange Krige og store Armeer have set. Mærk for Exempel, hvad der hændte ham, da han hørte til den Division, som Macdonald havde ladet tilbage i Rom, da han gik imod Trebia. Denne Division kapitulerede og skulde indskibes og overføres til Frankrig. Courier vilde sige et sidste Farvel til Vatikanets Bibliothek, glemte der den til Divisionens Afrejse berammede Tid, og da han gik ud derfra, var der allerede ikke mere en eneste Franskmand i Rom. Det var om Aftenen; man kjendte ham ved Skinnen af en Lampe, som var tændt foran en Madonna. Man raabte „giaccobino“ efter ham; et Geværskud affyret paa ham dræbte en Kvinde, og begunstiget af den Forvirring, som dette forårsagede, naaede han en romersk Adelsmands Palads, hvilken holdt meget af ham og hjalp ham at flygte. Se saaledes forlod han Rom og Italien for første Gang

Tallene skrives helt ud med Bogstaver. Ingeniørfaget — la carrière du génie. Videbegjærighed — curiosité. bevirke — faire faire. unddrage — dérober à Litteraturen — les lettres. høre til — faire partie de. indskibe — embarquer. beramme — marquer. Skin — clarté. Madonna — madone. raabe g. efter en — crier sur quelqu'un au g. affyre — tirer. begunstiget af den Forvirring — à la faveur du tumulte.

2. Oversættelse fra Latin:

Aeschines, vel acerrimus prudentissimusque oratorum, qui in contionibus Atheniensium floruerunt, in oratione illa saeva, qua Timarchum de impudicitia graviter accusabat, generosum et illustre consilium Lacedaemoniis dedisse dicit virum civitatis ejusdem principem, virtute atque aetate magna praeditum. Populus, inquit, Lacedaemonius de summa republica sua, quidnam esset utile et honestum, deliberabat. Tum exurgit sententiae dicendae gratia homo quispiam turpitudine pristinae vitae famosus, sed facundia praestans. Consilium, quod dabat, acceptum ab universis est, futurumque erat ex ejus sententia populi decretum. Tum unus ex illo principum ordine, quos Lacedaemonii propter aetatem dignitatemque tamquam arbitros et magistros disciplinae publicae verebantur, commoto irritatoque animo exsilit, et „Quaenam“, inquit, „Lacedaemonii, spes erit, urbem hanc et hanc rempubli-

eam salvam inexpugnabilemque diutius esse posse, si hujusmodi hominibus consiliariis utemur? Si proba ista et honesta sententia est, quaeso vos, ne sinamus eandem dehonestari turpissimi auctoris contagione." Atque ubi hoc dixit, elegit virum fortitudine atque justitia praeter alios praestantem, sed infacundum, jussitque eum consensu omnium eandem illam sententiam disertum viri, cujusmodi posset verbis, dicere, ut, nulla prioris mentione facta, decretum populi ex ejus unius auctoritate fieret. Atque ita, ut suaserat prudentissimus senex, factum est. Sic bona sententia mansit, turpis auctor mutatus est.

c) særlige for den mathematisk-naturvidenskabelige Retning:

1. Beregningsopgave:

I en Cirkel trækkes to paa hinanden vinkelrette Diametre, og fra Midten af den ene Radius trækkes en ret Linie til et af den derpaa vinkelrette Diameters Endepunkter. Om dette Punkt som Centrum slaas med den nævnte Linie som Radius en Cirkelbue, til den skærer den givne Periferi til begge Sider. Derved deles den givne Cirkels Areal i to Dele, A paa Buens konkave Side, B paa dens konvekse; Forholdet $\frac{A}{B}$ findes med 4 Decimaler.

2. Arithmetik:

1. Ved Binomialformlens Hjælp vises, at

$$6 \left[(a+(b+c))^n - ((b+c)-a)^n - (a-(b-c))^n - (a+(b-c))^n \right]$$

altid er delelig med

$$(a+b+c)^3 - (b+c-a)^3 - (a-(b-c))^3 - (a+b-c)^3,$$

saafremt n er ulige. Kvotienten findes, naar $n = 5$ og $n = 7$.

2. Summen af to Kvotientrækker med samme Kvotient, den ene med dobbelt saa mange Led, som den anden, er -2 ; det første Led i begge er 1 mindre end Kvotienten, og Summen af andet, fjerde, sjette o. s. v. hvert andet Led i den af de to Rækker med flest Led er $-\frac{1}{7}$. Rækkerne bestemmes og prøves.

3. Projektionstegning:

I Grundlinien (Projektionsaxen) ligge fra venstre til højre 6 Punkter i følgende Orden:

$$a_L, b_L, c, d_L, o, p,$$

saaledes, at

$$a_L b_L = a, b_L c = 2a, c d_L = a, d_L o = 5a, o p = 3a.$$

De fire første ere lodrette Billeder (Projektioner) af de fire Vinkelspidser af en Firkant, hvis tilsvarende vandrette Billeder ere a_v, b_v, c, d_v , idet $a_L a_v = 2a$, $b_L b_v = 4a$, $d_L d_v = 3a$. Toppunktet af en Pyramide med Firkanten til Grundflade ligger i en Plan vinkelret paa Grundlinien igjennem o over den vandrette, foran den lodrette Plan, saaledes at begge Billeder (Projektioner) af Pyramidens Kant fra c til Toppunktet ere 8a. En Plan har sit lodrette Spor igjennem p og Toppunktets lodrette Billede o_L og sit vandrette Spor igjennem Toppunktets vandrette Billede o_v .

Find Pyramidens Snit med Planen og drej Planen med samt Snittet ned i den vandrette Billedplan. Vis desuden, at Planen maa være vinkelret paa Kanten fra c til Toppunktet.

a Vælges a af hostegnede Længde, kan hele Tegningen optage et Areal af c. 9 Tommer i Kvadrat.

4. Geometri:

1. I en Halvcirkel med Diameter $AB = 2r$ er indskrevet en Trekant ABC . Hvorledes udtrykkes de to Volumina, som Segmenterne AC og BC beskrive ved at drejes helt rundt omkring AB , ved r og Vinklen A ? Find denne Vinkel, naar det Volumen, AC beskriver, er $\frac{1}{3}$ af det ved BC dannede.

Afga							
Nr.	Kandidaterne af den sproglig-historiske Retning.	Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	Engelsk.
1.	V. Vedel	mg.	mg. +	ug.	mg.	„	m
2.	A. V. J. Lindberg . . .	g. +	mg. ÷	mg.	g. +	„	mg
3.	E. Henrichsen	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	g. +	„	mg
4.	N. H. Kjær	mg. ÷	mg. +	mg. +	g. +	„	mg
5.	H. C. C. Müller	g. +	g. +	ug. ÷	g.	„	mg
6.	H. J. Koefoed	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	„	m
7.	C. A. Goos	mg.	mg. ÷	g. +	g. +	„	mg
8.	I. M. Berendsen	mg. +	mg. +	ug. ÷	mg.	„	mg
9.	V. Levinsen	mg. ÷	mg.	mg. +	g. +	„	m
10.	H. C. Ørsted	mg. ÷	mg.	mg.	g.	„	g.
11.	H. H. Hansen	g.	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	„	mg
12.	N. B. Kiær	g. +	mg.	mg. ÷	g.	„	mg

2. I Trekanten ABC kjender man Vinklerne, af hvilke C er den største. Naar Siderne a og b drejes ned paa Siden c ved Cirkelbuer, slagne om henholdsvis B og A som Centrer, afskæres derved af c imellem Buerne et givet Stykke d. Find logarithmiske Udtryk for den indskrevne Cirkels Radius og for Siderne, samt vis, hvorledes Trekanten kan konstrueres.

I Bedømmelsen af Prøverne deltog udenfor Skolens Lærerpersonale som beskikkede Censorer: i dansk Stil, Oldnordisk, Fransk og Græsk Docent Dr. Thomsen, i Engelsk Adjunkt Mathiesen, i Historie Kandidat A. Ingerslev, i Latin Dr. Heiberg, i Mathematik og Naturlære Docent Dr. J. Petersen.

Udfaldet af Examen, til hvilken 17 Disciple, nemlig 12 af den sproglig-historiske og 5 af den matematisk-naturvidenskabelige Retning indstillede sig, vil ses af efterstaaende Charakterlister:

men 1882.

	Latin, skriftlig.	Latin, mundtlig, læst.	Latin, mundtlig, ikke læst.	Græsk.	Naturlære.	Points.	Hovedcharakter.
+	mg.	ug.	ug. ÷	mg. +	ug.	103	1. Karakter.
÷	g. +	g. +	g. +	g. ÷	mg. +	77	2. Karakter.
+	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg. +	ug. ÷	97	1. Karakter.
÷	mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg. +	89	1. Karakter.
+	mg. ÷	g.	mg. ÷	mg. +	mg.	90	1. Karakter.
g.	g. ÷	mg.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷	92	1. Karakter.
g.	mg. ÷	mg. ÷	g.	g. ÷	mg. ÷	83	2. Karakter.
+	mg.	ug.	ug. ÷	ug. ÷	mg.	103	1. Karakter.
g.	g. +	mg.	g. +	mg. ÷	mg. +	91	1. Karakter.
+	mg.	mg. ÷	g. +	mg. ÷	ug. ÷	87	1. Karakter.
÷	g. ÷	mg.	g. +	mg.	mg. +	82	2. Karakter.
÷	mg. ÷	mg. ÷	ug.	mg. ÷	g.	87	1. Karakter.

Afga							
N ^o	Kandidaterne af den matematisk-naturvidenskabelige Retning.	Dansk Stil I.	Dansk Stil II.	Oldnordisk.	Fransk.	Tysk.	
1.	V. L. C. Holbech....	g.+	g.+	g.+	g.+	„	mg
2.	T. Grut - Hansen....	mg.÷	g.+	mg.÷	mg.	„	ug
3.	N. C. Ramm	mg.÷	mg.	ug.÷	mg.	„	m
4.	V. C. J. A. Huth....	g.	mg.	mg.	g.+	„	m
5.	H. J. Hegelund.....	mg.÷	g.+	g.	g.+	„	g

2. Hovedexamen 1882. Den skriftlige Del af denne foretoges for 4de Klasses Vedkommende overensstemmende med det foran anførte, af Ministeriet under 26de Maj f. A. meddelte Schema den 15de og 16de Juni, for 5te Klasse den 15de, 16de og 17de s. M., for de øvrige Klasser den 29de og 30te Juni. Den mundtlige Del afholdtes i Tiden fra 21de Juni til 11te Juli efter det i foregaaende Aars Program meddelte Schema.

Opgaverne til de skriftlige Arbejder for 4de Klasse, der blev Skolen tilstillede fra Ministeriet, vare følgende:

1. Dansk Stil:

Nilen.

2. Latinsk Stil:

Da den første puniske Krig næsten var bleven ført i 8 Aar, besluttede Konsulen Regulus, idet han haabede med ét Slag at gjøre en Ende paa Krigen, at sætte sin Hær over til Afrika og at angribe Karthago selv. Efterat have besejret en punisk Flaade, landede han i Afrika. Stor var Poernes Skræk, da de saa, at de næsten værgeløse vare stilledede ligeoverfor Fjenderne, og at mange Forbundsfæller faldt fra dem. Derfor bade de Konsulen om at slutte Fred med dem paa billige Betingelser, men da han stilledede for haarde Betingelser, rustede de sig med største Iver til Krig. Regulus, der troede, at han let kunde besejre Fjenden, sendte Halvdelen af sine Tropper til Italien, men i det følgende Foraar blev han ikke blot slaet,

nen 1882.								
Arithmetik, skriftlig.	Arithmetik, mundtlig.	Geometri, skriftlig.	Geometri, mundtlig.	Mekanisk Fysik.	Chemisk Fysik.	Points.	Hoved- charakter.	
g. +	mg.	mg.	g. +	ug. +	g. +	80	2. Karakter.	
mg. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	ug. +	101	1. Karakter.	
g. +	ug.	ug. +	ug.	ug. +	ug.	102	1. Karakter.	
g. +	ug. +	ug. +	ug. +	g. +	g. +	90	1. Karakter.	
mg. +	ug.	ug.	g.	g. +	g.	83	2. Karakter.	

men ogsaa fanget med en stor Del af Hæren. Efter denne store Ulykke fulgte flere andre, og da Poenerne under Hamilkars Anførsel besatte Bjerget Eryx paa Sicilien og derfra tilføjede Romerne mange Tab ved hyppige Strejftog, bleve disse tvungne til at forny Krigen med stor Kraft. De udrustedes en Flaade paa 200 Skibe, over hvilken de satte Konsulen Lutatius Catulus, og han bevirkede endelig ved Sejren, som han vandt ved de aegatiske Øer i Aaret 241, at Poenerne, hvis Kræfter vare udtømte ved den langvarige Krig, bade om Fred.

Slag — impetus. lande — appellere ad. værgeløs — inermis. stille ligeoverfor — opponere. stille — ferre. Halvdelen — dimidia pars. Eryx Gen. Erycis. tilføje Tab — inferre detrimentum. Strejftog — incursio. vinde — reportare. de aegatiske Øer — insulae Aegates. udtømme — exhaurire.

3. Arithmetik:

1. I en Forretning indskyder A. 1200 Kr., B. 1600 Kr. og C. 2200 Kr. Det første Aar tjene de $33\frac{1}{5}$ pro Cent; hvormeget af denne Fortjeneste tilkommer enhver af dem? Det andet Aar faar A. for sin Del alene 450 Kr. i Fortjeneste, hvor mange pro Cent have de saa tjent?

2. Af $1,00035^x = 0,037$. $1,00711^x$ findes x med 2 Decimaler.

3. En Brøks Tæller er a større end Nævneren, og naar man trækker b baade fra dens Tæller og fra dens Nævner, faas en dobbelt saa stor Brøk. Find Brøkens Nævner og bestem Brøken, naar $b = \frac{2}{3} a$. og prøv Resultatet i dette Tilfælde.

4. Geometri:

1. I en retvinklet Trekant er Hypotenusen h halveret; hvorledes udtrykkes Længden af Linien fra dens Midtpunkt til den rette Vinkels Spids ved h ? Find Arealet af hele Trekanten og af de to Dele, hvori den er delt, naar en af Vinklerne er 60° . Find endelig de Sektorer (Udsnit), hvori Trekantens omskrevne Cirkel er delt, og de Segmenter (Afsnit), som Siderne afskære deraf.

2. At konstruere en Trekant, naar de tre Siders Midtpunkter ere angivne paa Papiret.

3. Igjennem Punktet A paa en Cirkelperiferi er der draget Diametren AB , Korderne AC og AD saaledes, at $AC > AD$;

4de Classes Hoved					
N ^o	Disciplenes Navne.	Tysk.	Latin.	Geografi.	Arithmetik.
1.	Sundberg	ug. ÷	mg. +	mg. ÷	ug.
2.	Rubow	ug.	mg.	mg. +	ug. ÷
3.	Tetens	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg. +
4.	Dessau	ug. ÷	mg.	g.	g. +
5.	Bergmann	mg. +	mg.	g.	g. +
6.	Møller	ug. ÷	mg. +	mg. +	mg. +
7.	Sporon	mg. +	mg. +	mg. +	ug. ÷
8.	Mohr	mg.	g.	mg. ÷	ug. ÷
9.	Hedemann	g. +	tg. +	g. +	ug.
10.	Hansen	ug. ÷	g. +	ug.	ug.
11.	Lichtenberg	mg. +	tg. ÷	g. ÷	g. +
12.	Gotschalk	mg. +	g. ÷	g.	g. +
13.	Toldberg	mg.	g.	ug. ÷	mg. +
14.	Gregersen	mg.	tg. +	g. +	g. ÷
15.	Iessen	g. +	tg. +	g. +	mg. +
16.	Madsen	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.
17.	Vedel	ug. ÷	mg. +	ug.	ug.
18.	Østrup	ug. ÷	ug.	ug.	ug. ÷
19.	Schröder	mg. +	g. +	ug. ÷	g. +
20.	Tobiesen	mg.	mg. ÷	mg. +	mg. ÷
21.	Lorenz	g. +	g.	g.	mg. +
22.	Munch	mg. +	g. +	ug. ÷	mg. ÷
23.	Johansen	ug.	mg.	g.	mg. ÷
24.	Jensen	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg.
25.	Hiort	ug. ÷	mg.	ug. ÷	ug. ÷
26.	Federspiel	mg.	g. ÷	tg. +	mg. +
27.	Aagesen	mg.	g. ÷	mg. ÷	ug. ÷
28.	Eyermann	mg. +	g. +	mg. ÷	g. ÷
29.	Heggum	ug. ÷	g.	g. +	g. ÷
30.	Fenger	mg.	tg. ÷	g.	mg.
31.	Bonnesen	mg.	mg.	tg. +	mg. +

desuden er Korden CD trukken. Naar der endelig igjennem D fældes en Linie vinkelret paa AB, som skærer AC i F, saa er $\triangle AFD \sim \triangle ADC$ og AD mellempportional imellem AC og AF. Bevis det.

De beskikkede Censorer ved 4de Klasses Hoved-examen vare: i Latin Dr. Heiberg og i Mathematik Dr. P. C. V. Hansen.

Af 4de Klasses 32 Disciple bestode de 31 Examen med det Resultat, som efterstaaende Charakterliste angiver; den 32te forlod Examen og udmeldtes af Skolen.

examen 1882.

Geometri.	Natur-historie.	Dansk Stil.	Fransk.	Græsk.	Historie.	Naturalære.	Points i de 5 Afslutnings-fag.	Points i alle Fagene.
ug. ÷	ug. ÷	mg	ug.	mg.	ug. ÷	"	37 $\frac{1}{2}$	81 $\frac{1}{2}$
ug. ÷	ug. ÷	mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	"	38	80 $\frac{1}{2}$
mg. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	ug. ÷	"	37 $\frac{1}{2}$	77 $\frac{3}{4}$
g. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	"	31	73.
g.	mg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	ug.	"	29 $\frac{1}{2}$	70.
ug. ÷	ug. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg. ÷	"	37	79 $\frac{1}{4}$
mg. ÷	ug.	mg.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	"	37	80.
ug.	ug. ÷	mg. ÷	ug. ÷	mg.	mg. ÷	"	36 $\frac{1}{2}$	75.
ug.	mg.	mg. ÷	g.	"	mg. ÷	ug. ÷	24.	66.
mg.	mg.	mg.	mg. ÷	"	mg. ÷	ug.	34.	78 $\frac{3}{4}$
g. ÷	tg.	g. ÷	mg.	g.	mg. ÷	"	21 $\frac{1}{3}$	42.
g. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg.	tg.	mg.	"	30.	56.
mg. ÷	g.	g. ÷	mg.	mg. ÷	ug. ÷	"	34 $\frac{1}{3}$	71.
g.	g.	g.	mg.	tg. ÷	g.	"	26 $\frac{1}{3}$	50 $\frac{1}{2}$
mg. ÷	g. ÷	g. ÷	mg. ÷	tg.	g.	"	28 $\frac{1}{3}$	51 $\frac{1}{2}$
mg. ÷	ug. ÷	ug. ÷	ug.	ug.	ug.	"	38 $\frac{2}{3}$	85 $\frac{2}{3}$
mg. ÷	mg. ÷	mg.	ug.	ug. ÷	ug.	"	38 $\frac{1}{3}$	83 $\frac{2}{3}$
ug. ÷	ug. ÷	mg.	ug.	ug. ÷	ug.	"	38 $\frac{2}{3}$	85 $\frac{2}{3}$
mg.	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	ug. ÷	"	35.	74 $\frac{2}{3}$
g. ÷	ug. ÷	mg.	mg.	"	ug. ÷	ug. ÷	34 $\frac{2}{3}$	74.
ug. ÷	g. ÷	g.	g. ÷	"	g. ÷	mg. ÷	26 $\frac{2}{3}$	62.
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	mg. ÷	"	35.	73.
tg. ÷	g.	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg.	"	26 $\frac{2}{3}$	67.
mg. ÷	mg. ÷	g. ÷	mg. ÷	mg.	mg.	"	34 $\frac{1}{3}$	67 $\frac{2}{3}$
ug.	ug. ÷	mg. ÷	mg.	g. ÷	ug. ÷	"	38 $\frac{2}{3}$	77 $\frac{1}{2}$
mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg. ÷	"	g. ÷	mg. ÷	23.	60 $\frac{1}{2}$
g. ÷	mg.	g. ÷	mg. ÷	mg.	g. ÷	"	33 $\frac{2}{3}$	65 $\frac{2}{3}$
tg.	mg.	mg.	mg. ÷	g.	g. ÷	"	25 $\frac{1}{3}$	60 $\frac{1}{3}$
g. ÷	mg. ÷	mg. ÷	mg.	g. ÷	g. ÷	"	27.	59 $\frac{2}{3}$
ug.	mg.	mg. ÷	mg. ÷	"	mg. ÷	g.	15 $\frac{2}{3}$	54 $\frac{2}{3}$
g.	g. ÷	g. ÷	g.	g. ÷	mg. ÷	"	27 $\frac{1}{3}$	64.

Den i foregaaende Aars Indbydelsesskrift omtalte Privatist P. Christiansen, der 1881 ikke bestod ved den for Privatister foreskrevne Prøve i latinsk Stil, men desuagtet med Ministeriets Samtykke ved Begyndelsen af Skoleaaret 1881—82 optoges som Discipel i 5te Klasse mod at underkaste sig en ny Prøve deri ved næste Hovedexamen, bestod denne Prøve med Charakteren g.

Efter tilendebragt Hovedexamen opflyttedes 5te Klasses 19 Disciple alle i 6te Klasse, 4de Klasses 31 Disciple alle i 5te Klasse, af 3dje Klasses 31 Disciple 28 i 4de Klasse, af 2den Klasses 30 Disciple 21 i 3dje Klasse og af 1ste Klasses 30 Disciple 29 i 2den Klasse.

3. Halvaarsexamen 1882—83. Den skriftlige Del foretoges de 2 sidste Dage før Juleferien og bestod i dansk og fransk Stil, latinsk Version, arithmetisk og geometrisk Opgave for 6te og 5te Klasse, dansk og latinsk Stil, latinsk Version og matematisk Opgave for 4de og 3dje Klasse, dansk Stil, tysk og latinsk Version, matematisk Opgave og Skrivning for 2den Klasse, dansk Stil, tysk og fransk Version, Regning og Skrivning for 1ste Klasse. De mundtlige Prøver afholdtes i den første Uge efter Juleferien uden anden Afbrydelse i den daglige Undervisning end den, som Prøverne gjorde nødvendig. Gjenstandene for disse vare i 6te Klasse Oldnordisk, Tysk, Engelsk, Latin, Græsk, Historie og Naturlære, i 5te Oldnordisk, Tysk, Latin, Græsk, Historie og Naturlære og i 4de Tysk; i de 3 nederste Klasser afholdtes ingen mundtlig Examen.

II. Disciplene.

Ved Afslutningen af foregaaende Aars Beretning var Disciplenes Antal 160. Efter den Tid ere foruden de

foran nævnte 17 Kandidater, der efter tilendebragt Af- gangsexamen forlode Skolen, følgende 13 Disciple ud- meldte, nemlig af 5te Klasse C. V. Heggum, af 4de Klasse J. Werner og H. A. Beeken, af 3die Klasse H. C. K. Nielsen, A. F. Hastrup, B. O. H. M. Morgenstjerne og E. C. Kirketerp og af 2den Klasse T. P. B. Vang, E. I. E. Wind, V. Schaum- burg, O. B. Cruse, J. S. Vogelius og A. W. Good. Derimod ere 55 nye optagne, saa at Skolen for Tiden tæller 185 Disciple, hvis Navne nedenfor ere angivne efter de Numre, som 6te og 5te Klasses Disciple er- holdt ved Halvaarsexamen og de 4 nederste Klassers Disciple ved Maj Maanedes Sammentælling. I 6te— 3dje Klasse ere Disciplene af den mathematisk-natur- videnskabelige Retning betegnede ved en Stjerne. Ved de nyoptagne Disciple er tilføjet Fødselsdag og Fødsels- aar samt i Parenthes Faderens Stilling.

VI. Klasse.

1. W. Christensen. 2. J. Klitgaard. 3. J. Lange. 4. W. M. Haase. 5. J. L. Ulrich*. 6. E. G. Olrik. 7. A. S. B. Larsen. 8. J. Jantzen*. 9. H. J. Hansen. 10. V. E. Gamborg*. 11. O. A. Mohr. 12. E. L. E. Vieth*. 13. P. Christiansen. 14. C. B. Strøyberg*. 15. O. C. Christensen*. 16. L. V. Hinrichsen*. 17. J. J. Jacobsen. 18. H. C. Hertel*. 19. A. H. V. Lous.

V. Klasse.

1. O. J. Madsen. 2. J. E. Østrup. 3. J. C. F. A. Sundberg. 4. G. V. J. Møller. 5. S. H. A. Vedel. 6. H. W. Tetens. 7. S. Rubow. 8. S. J. Federspiel*. 9. J. L. T. Mohr. 10. V. A. Hiort. 11. W. E. G. Sporon. 12. U. Hansen*. 13. J. F. Jensen. 14. F. A. C. Tobiesen*. 15. C. J. J. J.

Johansen. 16. H. M. Hedemann*. 17. O. F. Ørsted, f. $\frac{2}{8}$ 66 (Overauditeur, Borgmester Ø. i Vejle). 18. P. J. Munch. 19. F. C. G. Schrøder. 20. S. C. Bergmann. 21. C. A. Lichtenberg. 22. H. I. Dessau. 23. J. G. Lorenz*. 24. H. H. Bonnesen. 25. C. C. Toldberg. 26. H. J. V. Gotschalk. 27. V. Aagesen. 28. V. A. C. S. B. Gregersen. 29. C. M. Fenger*. 30. I. V. Iessen*. 31. F. F. Eyer-
mann.

IV. Klasse.

1. F. F. Herfurth. 2. V. Koppel. 3. C. Jensen*. 4. J. I. Soetmann. 5. E. Lundsgaard. 6. C. B. Flagstad. 7. H. J. Westergaard. 8. J. A. V. Bang. 9. C. F. de Fine Skibsted. 10. H. Federspiel. 11. F. L. P. E. Krüger. 12. C. D. Lerche. 13. V. Gandil*. 14. H. U. Ramsing*. 15. J. C. Bock*. 16. E. C. P. E. Kirstein. 17. L. P. V. Jørgensen. 18. J. Ramm*. 19. H. E. Müller. 20. A. L. Werner. 21. E. Harboe. 22. J. C. O. Knudsen*. 23. N. P. T. Pedersen. 24. J. C. Kraft. 25. C. A. S. Larsen. 26. J. A. Petersen. 27. A. V. Heinrichy.

III. Klasse.

1. A. I. Østerriis. 2. H. V. Petersen. 3. T. S. W. Mohr. 4. H. J. Lassen. 5. F. P. Philipsen. 6. E. Koefoed, f. $\frac{4}{2}$ 69 (Oberst i Ingenieurcorpset K.). 7. M. M. Lublin*. 8. L. W. Petersen*. 9. A. H. S. Petersen. 10. H. A. Jantzen. 11. A. P. Rahlff*. 12. F. Beckett. 13. A. H. Wesenberg. 14. A. B. Bentzon, f. $\frac{23}{9}$ 68 (Proprietair B. til Aagaard i Skaane). 15. J. F. E. Clausen. 16. F. C. V. Sommer. 17. R. J. F. Henrichsen*. 18. V. E. J. Westergaard*. 19. J. F. C. Scavenius*. 20. H. Müller. 21. H. T.

Kruse*. 22. L. A. Engberg. 23. N. E. I. Møller, f. $\frac{8}{11}$ 67 (fhv. Kollaborator, Timelærer M.).

II. Klasse A.

1. P. T. Bloch. 2. E. Rothe. 3. N. F. Nissen. 4. O. Bölck, f. $\frac{25}{9}$ 69 (Ritmester B.). 5. G. Koppel. 6. P. T. Petersen. 7. C. L. Heyerdahl. 8. N. D. H. A. Paulsen. 9. V. Greibe. 10. A. P. Mortensen, f. $\frac{4}{5}$ 70 (Kjøbmand Mortensen). 11. T. C. W. Jessen. 12. J. L. Nathansen. 13. J. H. Ruben. 14. K. G. Meldahl. 15. G. J. F. Børresen. 16. W. Petersen. 17. V. E. Conradt-Eberlin, f. $\frac{23}{12}$ 68 (fhv. Birkedommer C-E.). 18. C. C. L. Kohl. 19. J. J. Rosendahl.

II. Klasse B.

1. P. H. I. Hedemann. 2. H. J. Lehmann. 3. A. H. Steinthal. 4. H. A. Mathiesen. 5. J. Jagd. 6. W. E. Andersen. 7. C. A. Hansen. 8. F. V. Petersen. 9. I. Schelkunoff. 10. H. H. Hansen. 11. R. N. Zachariæ. 12. E. K. Levy. 13. J. E. E. Brinck-Seidelin. 14. V. R. Anthony. 15. T. V. Bærentzen. 16. P. E. H. Halkier. 17. C. C. Johnsen, f. $\frac{21}{6}$ 68 (Pastor J. i Hyllested). 18. A. Goos.

I. Klasse A.

1. F. A. M. Hansen, f. $\frac{20}{5}$ 70 (Telegrafbestyrer H. i Calais). 2. A. H. Meyer, f. $\frac{29}{9}$ 71 (Vexelerer M.). 3. E. V. Jantzen. 4. J. S. C. Jensen, f. $\frac{26}{8}$ 70 (Præger ved den kgl. Mønt J.). 5. V. Ramm, f. $\frac{26}{7}$ 69 (Kapitain i Artilleriet R.). 6. C. K. C. Poulsen, f. $\frac{30}{5}$ 70 (Bud i Arbejderbanken P.). 7. H. N. C. Frimodt, f. $\frac{24}{6}$ 70 (afd. Pastor F.). 8. L. K. Nyrop, f. $\frac{19}{6}$ 71 (Læge N.). 9. P. F. Honoré, f. $\frac{20}{8}$ 70

(Postkontrolør H.). 10. S. Nissen, f. $27/4$ 70 (afd. Forpagter N. paa Rydhave). 11. A. Brønnum, f. $9/11$ 70 (Varemægler B.). 12. M. H. Ballin, f. $20/3$ 71 (Fabrikejer B.). 13. E. Bissen, f. $28/12$ 70 (Billedhugger B.). 14. T. C. M. Thorson, f. $22/3$ 71 (Premierlieutenant, Landinspektør T.). 15. O. de Fine Skibsted, f. $27/8$ 71 (Overretssagfører de F. S.). 16. H. J. Bing, f. $26/10$ 71 (Grosserer B.). 17. F. L. P. Hoppe, f. $13/8$ 71 (Grosserer H.). 18. F. L. J. Møller, f. $11/5$ 69 (Vildthandler M.). 19. A. Ramm, f. $17/10$ 70 (Kapitain i Artilleriet R.). 20. C. C. B. L. Brorson, f. $24/11$ 70 (Assistent i Landbygningernes Brandforsikringsselskab B.). 21. J. C. Neuhausen, f. $6/12$ 70 (Bogholder N.). 22. V. Rubow, f. $30/3$ 71 (Grosserer R.). 23. H. C. F. Teilmann, f. $19/10$ 70 (Kontorchef T.). 24. J. Smith, f. $23/4$ 71 (Overlærer S.).

I. Klasse B.

1. A. H. Behrend, f. $5/12$ 70 (Overretsassessor B.). 2. F. E. Torm, f. $24/8$ 70 (Dampskibsfører T.). 3. F. G. W. Kuhn, f. $15/11$ 69 (Sproglærer K.). 4. H. V. Madsen, f. $1/12$ 69 (Kontorchef i Finansministeriet, Kammerassessor M.). 5. J. E. Bøggild, f. $31/7$ 70 (Translater og Assistent i Politikontoret B.). 6. K. J. Rützou, f. $6/9$ 70 (afd. Kjøbmand R. i Stege). 7. O. C. K. G. Koefoed, f. $12/8$ 71 (Legationssecretair K.). 8. A. T. Østerriis, f. $22/12$ 69 (Revisor i Indenrigsministeriet Ø.). 9. O. V. Philipsen, f. $14/3$ 70 (Plantagebestyrer P. paa Sumatra). 10. O. E. V. Denker, f. $12/6$ 70 (afd. Fuldmægtig D.). 11. M. Vogelius, f. $17/3$ 70 (Kjøbmand V.). 12. A. T. Helsted, f. $1/1$ 70 (Skomagermester H.). 13. C. N. H. L. Graae, f. $24/5$ 70 (Assistent ved de sjællandske Jærnbaner G.). 14. K. H. B. Michaelsen, f. $3/9$ 70 (fhv. Postmester M.). 15. H. Hein, f. $5/1$ 71 (Overretsprokurator H.).

16. J. Thiele, f. $12/11$ 69 (Professor, Dr. T.). 17. A. C. Barnekow, f. $17/3$ 69 (Komponist B). 18. C. C. H. Jensen, f. $2/2$ 70 (Fuldmægtig J. i Ærøeskjøbing). 19. K. O. Lerche, f. $28/12$ 70 (Kapitain i Livgarden, Kammerjunker L.). 20. C. V. Birch, f. $26/8$ 71 (Manufakturhandler B.). 21. A. T. Kierboe, f. $14/12$ 70 (Brænderiejer K. i Helsingør). 22. E. H. Martensen, f. $12/11$ 69 (Assistent i Landbygningernes Brandforsikringsselskab M.). 23. T. Volqvartz, f. $23/7$ 69 (Grosserer V.). 24. P. A. Møller, f. $25/5$ 70 (fhv. Kollaborator, Timelærer M.).

III. Lærerpersonalet.

Som meddelt i foregaaende Aars Indbydelsesskrift havde Skolens daværende Rektor, Prof, Dr. phil. F. C. C. Birch, R. af D. og DM. under 7de Juni 1882 faaet bevilget sin Ansøgning om Afsked med Pension fra 15de Juli at regne, hvorhos han samtidig allernaadigst var bleven udnævnt til Etatsraad med Rang i 3dje Klasse Nr. 9. Den 14de Juli var altsaa en mere end almindelig højtidelig Afslutningsdag for Metropolitanskolens Aarsgjerning, da vor kjære Rektor efter afholdt Translokation sagde Farvel til Skolen og forlod den Gjerning, som han med sjælden Dygtighed og Nidkjerhed havde varetaget først 22 Aar ved Horsens Skole og dernæst 11 Aar ved Metropolitanskolen. Overlærer Smith udtalte Lærernes Paaskjønnelse af, hvad han havde været for Skolen og for hver enkelt af os, hvorpaa en af øverste Klases Disciple overrakte Etatsraad Birch et Album med Billeder af Metropolitanskolen og samtlige Lærere og Disciple. Efterat Skolens Lærere havde været samlede den 14de Juli med Etatsraad Birch og Familie til

Afskedsfest paa Skydebanen, samledes den følgende Dag en talrig Kreds af Forældre og forhenværende Disciple med Etatsraad Birch til et overordentlig vellykket Festmaaltid paa Klampenborg, hvortil ogsaa Skolens Lærere vare indbudne.

Mindet om ham vil længe blive bevaret med Taknemlighed her ved Skolen.

Under 26de Juli 1882 blev hidtilværende Overlærer Lorenz Andreas Christian Bergmann allernaadigst udnævnt til Rektor ved Metropolitanskolen.

Under 11te August 1882 blev hidtilværende Adjunkt, Dr. phil. Johan Victorinus Pingel allernaadigst udnævnt til Overlærer ved Metropolitanskolen.

Under 29de August 1882 ansatte Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet forhenværende Kollaborator Rudolf Møller og cand. theol. Axel Sørensen som Timelærere ved Metropolitanskolen.

Under Gymnastikassistent, Krigsassessor Svanes langvarige Sygdom bleve med Ministeriets Samtykke hans Timer besørgede af Vikarer, fra 10de November til 31te December f. A. af Gymnastiklærer Nyhuus og fra 1ste Januar til 1ste April d. A. af Gymnastiklærer Enevoldsen, hvilken sidste derpaa ved ministeriel Skrivelse af 2den April d. A. blev antagen som Gymnastikassistent.

Under 1ste Maj d. A. blev Adjunkt, Dr. phil. Kaalund efter derom indgiven Ansøgning entlediget i Naade fra sit Embede som Adjunkt ved Metropolitanskolen fra Udgangen af indeværende Skoleaar at regne. Dr. Kaalund tiltræder den ved dette Aars Finanslov oprettede Post som Bibliothekar ved den Arnamagnæanske Haandskriftsamling.

Som meddelt i foregaaende Aars Indbydelsesskrift blev Adjunkt Paulsen som Chef for den magneto-meteorologiske Expedition til Grønland ved kgl. Resolution af 22de December 1881 fritagen for sine Skoleforretninger fra 1ste Januar 1882 til Efteraaret 1883. I dette Skoleaar ere med Ministeriets Samtykke hans Undervisningstimer blevne besørgede af cand. mag. H. O. G. Ellinger og cand. mag. C. Krüger, af hvilke den første har overtaget Naturlære i 6te Kl. S. og M. og i 5te Kl. S. og M. og den sidste Mathematik i 1ste Kl. B., geometrisk Tegning i 4de Kl. M. og Naturlære i 3die Kl. M. og 4de Kl. M.

IV. Undervisningen.

1. De ugentlige Undervisningstimers Fordeling paa de forskjellige Lærefag vil ses af omstaaende Tabel, paa hvilken F., S. og M. betegne henholdsvis Fællestimerne og de for den sproglig-historiske og for den mathematisk-naturvidenskabelige Retning særlige Timer. Tillige bemærkes, at 5te Kl.'s Disciple paa Grund af det store Antal i de danske Timer og 2 af de franske Timer have været delte i 2 sideordnede Afdelinger A. og B., saa at Klassens 31 Disciple kun i Oldnordisk, den ene franske Time, Religion, Historie, Sang og Gymnastik have modtaget fælles Undervisning. Fra Februar Maanedes Begyndelse er den ene af 4de Kl.'s ugentlige Historietimer overladt til Geografiundervisningen.

Fagene.	I.		II.		III.		IV.		V.		VI.		Sum- ma.			
	A.	B.	A.	B.	S.F.M.	S.F.M.	S.F.M.	S.F.M.	S.F.M.	S.F.M.	S.F.M.					
Religion	2	2	2	2	"	2	"	1	"	1	"	1	"	13		
Dansk	3	3	2	2	"	2	"	2	"	A.2. B.2.	"	3	"	21		
Oldnordisk	"	"	"	"	"	"	"	"	"	2	"	1	"	3		
Latin	6	6	7	7	"	7	"	8	"	8	"	18	"	58		
Græsk	"	"	"	"	5	"	15	"	16	"	16	"	"	25		
Fransk	4	4	3	3	"	3	"	2	"	1 A.2. B.2.	"	3	"	27		
Tysk	2	2	2	2	"	2	"	2	"	2	"	2	"	16		
Engelsk	"	"	"	"	"	"	"	"	"	2	"	2	"	4		
Historie	2	2	3	3	"	2	"	2	"	3	"	3	"	20		
Geografi	2	2	2	2	"	1	"	1	"	"	"	"	"	10		
Naturhistorie	2	2	2	2	"	1	"	2	"	"	1	"	1	13		
Mathematik og Teg- ning	5	5	6	6	"	5	2	5	2	1	"	10	"	10		
Naturlære	"	"	"	"	"	"	2	"	"	2	"	4	3	6		
Skrivning	2	2	1	1	"	"	"	"	"	"	"	"	"	6		
Sang	(2)	(2)	(2)	(2)	"	(2)	"	(2)	"	(2)	"	(2)	"	4		
Gymnastik	4	4	4	4	"	4	"	4	"	4	"	4	"	32		
Ialt ugentlige Timer	36	36	36	36	5	31	5	5	31	5	17	19	17	19	17	328

Undervisningsfagernes Fordeling mellem Lærerne har været følgende:

1. Rektor: Latin i VI Kl. S og V Kl. M.,
Historie i VI, V og IV Kl. 17 Timer.
2. Overlærer Smith: Matematik i V Kl.
S, IV Kl., II Kl. A og B og I Kl. A.. 23 —
3. Overlærer Kerrn: Latin i II Kl. A og
I Kl. A, Græsk i IV Kl. S og III Kl. S 23 —
4. Overlærer Pullich: Matematik og Teg-
ning i VI Kl. M, V Kl. M og III Kl. 27 —

5. Overlærer, Dr. phil. Pingel: Oldnordisk i VI Kl. og V Kl., Latin i V Kl. S, Græsk i VI Kl. S, V Kl. M, IV Kl. M og III Kl. M, Fransk i III Kl.....	23	Timer.
6. Adjunkt Kaper: Fransk i II Kl. A og B, Tysk i alle Klasser	22	—
7. Adjunkt, Inspektør Giede: Græsk i V Kl. S, Fransk i VI, V og IV Kl. og I Kl. A og B, Engelsk i VI og V Kl.	28	—
8. (Adjunkt Paulsen). Vikar, cand. mag. Ellinger: Naturlære i VI Kl. S og M og V Kl. S og M 15 Timer. Vikar, cand. mag. Krüger: Tegning i IV Kl. M, Mathematik i I Kl. B, Naturlære i IV Kl. M og III Kl. M 11 Timer	26	—
9. Adjunkt, Dr. phil. Kaalund: Dansk i III Kl., II Kl. A og I Kl. A og B, Historie i III Kl., II Kl. A og B, I Kl. A og B	22	—
10. Adjunkt Jungersen: Geografi og Naturhistorie gennem hele Skolen.....	23	—
11. Timelærer, Kollaborator Møller: Latin i IV Kl., III Kl., II Kl. B og I Kl. B..	28	—
12. Timelærer, cand. theol. Sørensen: Religion i IV Kl., III Kl., II Kl. A og B og I Kl. A og B, Dansk i VI Kl., V Kl. IV Kl. og II Kl. B	22	—
13. Timelærer, Pastor C. Møller: Religion i VI Kl. og V Kl.	2	—
14. Timelærer Kinzi: Skrivning	6	—
15. Timelærer, Organist Zeise: Sang	4	—
16. Timelærer, Krigsraad Andersen: Gymnastik	26	—
17. Timelærer, Krigsassessor Svane: Gymnastik	10	—

2. Følgende Pensa ere i Aarets Løb gennemgaaede i de forskjellige Fag:

Dansk.

I Kl. A og B. Wulffs danske Læsebog for Mellemklasserne er benyttet til Oplæsning, Gjenfortælling og sproglig Analyse (det sidste af og til efter Forberedelse). Følgende 4 Digte ere lærte udenad: Fædrelandssang, Hr. Helgesens Vise, Kong Harald og Islændingen, Det gamle Sværd. Bojesens Sproglære indtil Ordstillingen er læst og repeteret. I Reglen 1 Stil om Ugen (i alt 34). — II Kl. A: Wulffs Læsebog er benyttet til Oplæsning, Gjenfortælling og sproglig Analyse. Partier af Hauchs Thorvald Vidførelse ere oplæste af Klassen. Bojesens Sproglære er fuldstændig læst. I Reglen 1 Stil om Ugen (i alt 33). — II Kl. B: Poul Møllers En dansk Students Æventyr og Lægdsgaarden samt Bjørnsons En glad Gut ere oplæste af Klassen, for øvrigt som II Kl. A. — III Kl. Flors Haandbog er benyttet til Indledning i den danske Skjønliteratur fra Holberg af. Digterværker af forskjellige Forfattere ere oplæste for Klassen. Den nordiske Gudelære er gennemgaaet efter Arentzens og Thorsteinsons Mythologi. I Aarets Løb ere 24 Stile skrevne. Med Disciplene af den mathematisk-naturvidenskabelige Retning er Homers Odysse og Dele af den gamle Kunsts Historie gennemgaaede. — IV Kl. Hammerichs danske og norske Læsestykker ere benyttede til at give en kort Oversigt over den danske Literaturs Historie indtil Oehlenschläger. Græsk Mythologi efter Tregder. Paludan-Müllers Amor og Psyche er oplæst. I Slutningen af Skoleaaret ere Timerne benyttede til at læse Svensk (Hammerichs svenske Læsestykker). 2 Stile om Maaneden (i alt 18). For Disciplene af den mathematisk-naturvidenskabelige Retning er

Homers Iliade og Begyndelsen af Oldtidens Kunsthistorie gennemgaaet. — V Kl. Den danske Literaturs Historie til Aar 1800 med Sigurd Müllers Literaturhistorie som Grundlag. 2 Stile om Maanedene (i alt 18). Wimmers oldnordiske Læsebog S. 9—36 og 74—80. Det vigtigste af Wimmers oldnordiske Formlære. Nogle Timer ere anvendte til Øvelser i at læse Svensk. — VI Kl. Den danske Literaturs Historie fra Ewald og Wessel til H. C. Andersen efter Sigurd Müllers Literaturhistorie. I Reglen 2 Stile om Maanedene (i alt 17) foruden enkelte Øvelser i at udarbejde Dispositioner. Wimmers oldnordiske Læsebog S. 34—107 med Forbigaaelse af Versene i Gunnlaugs Saga. Det vigtigste af Wimmers oldnordiske Formlære.

Kandidaterne opgive til Afgangsexamen: Wimmers oldnordiske Læsebog S. 34—85 med Forbigaaelse af Versene i Gunnlaugs Saga.

Tysk.

I Kl. A og B. Kapers Læsebog for Mellemlklasserne, 2den Udg., S. 58—125. Kapers Sproglære § 16—105. Kapers Stiløvelser I § 1—62 med Forbigaaelse af de blandede Øvelser. 8 Stile. — II Kl. A og B. Kapers Læsebog for Mellemlklasserne, 2den Udg., S. 125—162, 172—191, 193—195, 197—223. Kapers Sproglære § 106—140, samt repeteret hele Formlæren. Kapers Stiløvelser I § 64—106 med Forbigaaelse af de blandede Øvelser. 8 Stile. — III Kl. Kapers og Simonsens Læsebog for de højere Klasser S. 147—188, 205—227, 281—296. Maanedslæsning: samme Bog S. 1—147. Kapers Sproglære § 141—195, samt repeteret hele Formlæren. Kapers Stiløvelser II § 1—35 med Forbigaaelse af de blandede Øvelser. 6 Stile. — IV Kl. Schillers Wilhelm Tell samt Kapers og Simonsens Læsebog for de højere Klasser, Poesi S. 360—460.

Maanedslæsning: samme Bog S. 147—205, 246—258, 270—344, Hackländers Soldatenleben im Frieden. Kapers Sproglære. Kapers Stiløvelser II § 37—60. 6 Stile. — V Kl. Schillers Die Jungfrau von Orleans, Goethes Egmont, Lessings Emilia Galotti. Maanedslæsning: Hauffs Das Schloss Lichtenstein, Tromlitz's Die Vierhundert von Pforzheim, Weisflogs Das grosse Loos, Hauffs Die Bettlerin, Körners Zriny, Th. Storms Psyche og Schückings Onkel Martins Vermächtniss. Kapers Stiløvelser III § 1—41. 20 Stile. — VI Kl. Goethes Iphigenia auf Tauris og Torquato Tasso, Gutzkows Uriel Acosta, Schillers Die Braut von Messina. Maanedslæsning: Immermanns Der Oberhof fra S. 140, Hoffmanns Meister Martin, Weisflogs Das grosse Loos, Paul Heyses Zwei Gefangene, Körners Zriny. Kapers Sproglære. Kapers Stiløvelser III fra § 53. 9 Stile. Kort Oversigt over Literaturhistorien.

Fransk.

I Kl. A og B. Abrahams's og Arlands franske Læsestykker for Mellemlasserne S. 1—35, 48—81. Det vigtigste af Formlæren efter Pios Sproglære. Michelsens Stiløvelser I § 1—17, 21—36. 19 Stile. — II Kl. A og B. Abrahams's og Arlands franske Læsestykker for Mellemlasserne S. 79—146. Formlæren efter Pios Sproglære. Michelsens Stiløvelser I § 17—21, 37—60. 32 Stile. — III Kl. *Nouvelles pittoresques* S. 1—64, 104—169, Thiers's *Bonaparte en Égypte et en Syrie* S. 1—72. Maanedslæsning: *Nouvelles pittoresques* S. 64—103, 170—256. Formlæren efter Sicks Sproglære. Sicks Materialier I § 49, 51 a og b, 52 a og b, 53 a, b og c. Omtrent hver anden Time skriftlige Øvelser. — IV Kl. Jungs Lærebog i Fransk, 3dje Kursus S. 30—113, 201—228. Maanedslæsning:

læsning: Af samme Bog omtrent 190 Sider samt Mérimées *Tamango*. Formlæren efter Sicks Sproglære. Giedes Stiløvelser, 2den Udg.: Smaahistorier, Stk. 2—7, 14—16, 19—20. 5 Stile. — V Kl. Dels paa Skolen, dels som Maanedslæsning er læst: Baruëls og Michelsens franske Prosastykker, 250 Sider, Mérimées *Tamango*, Abrahams's og Arlauds franske Noveller I. Formlæren er repeteret og det vigtigste af Syntaxen gennemgaaet efter Sicks Sproglære. 1 Stil om Ugen efter Giedes Stiløvelser (i alt 38). — VI Kl. Dels paa Skolen, dels som Maanedslæsning er læst: Baruëls og Michelsens franske Prosastykker, 280 Sider, *Abouts Le roi des montagnes*, Molières *Le misanthrope*. Sicks Sproglære. 1 Stil om Ugen, af og til Extemporalstil efter Giedes Stiløvelser (i alt 40).

I alle Skolens Klasser benyttes Pios Samling af almindelige Ord til Udenadslæren.

Engelsk.

V Kl. Listovs *The English Reader*: Forskolen og S. 1—62. Formlæren efter Løkkes mindre Sproglære. — VI Kl. Listovs *The English Reader* S. 60—95; sammes Udvalg af engelske Forfattere III S. 1—67; det øvrige af Fortællingen læst cursorisk. Løkkes mindre Sproglære.

Kandidaterne opgive til Afgangsexamen: Listovs *The English Reader* S. 1—95, sammes Udvalg af engelske Forfattere III S. 1—67.

Latin.

I Kl. A. Af Kerrns og Krebs's Læsebog er læst og repeteret S. 1—31. Af Madvigs Sproglære er læst og oftere repeteret den til Læsebogen svarende Del. Fra Slutningen af September 1 skriftlig Stil om Ugen (i alt 35). — I Kl. B. 22 Hjemmestile, af og til skrift-

lige Øvelser i Timen, for øvrigt som I Kl. A. — II Kl. A. Af Kerrns og Krebs's Læsebog er læst og repeteret 5te Afsnit; af Cornelius Nepos er læst og repeteret: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Lysander og Alcibiades; af Cæsars Gallerkrig 2den Bog. Af Madvigs Sproglære er Formlæren repeteret og af Ordføjningslæren er læst og repeteret § 176 — 280. I Reglen 1 skriftlig og 1 mundtlig Stil om Ugen hvortil er benyttet Forchhammers Stiløvelser (i alt 40 skriftlige Stile). Kerrns og Krebs's Ordfortegnelse er benyttet. — II Kl. B. Af Cornelius Nepos er læst: Miltiades, Themistocles, Aristides, Alcibiades og Conon. I Grammatik er tillige læst og repeteret de vigtigste Sætninger af Moduslæren. 56 Stile, for øvrigt som II Kl. A. — III Kl. Cæsars Gallerkrig, 1ste Bog, Ciceros Tale for det maniliske Lovforslag, af Ovids Forvandlinger (Blochs Udv.): Deucalion, Cadmus, Actæon. Af Madvigs Grammatik er Kasuslæren oftere repeteret; af Moduslæren er det vigtigste læst og repeteret. 55 Stile efter Iversens Stiløvelser, hvoraf nogle ere skrevne paa Skolen. Af og til mundtlig Stil. — IV Kl. Ciceros Tale for Roscius fra Ameria, Livius's 23de Bog, Virgils Æneides 2den Bog. Madvigs Sproglære er repeteret. 1 Hjemmestil og 1 Extemporalstil om Ugen (i alt 65 Stile). Jævnlig mundtlig Stil. Schreiners Vocabularium er benyttet. Til Examen opgiver IV Kl.: Ciceros Tale for Roscius fra Ameria Kap. 1—31, Livius's 23de Bog Kap. 1—25 og Virgils Æneides 2den Bog Vers 1—505. — V Kl. S. Ciceros Tale for Ligarius, 1ste Bog af Freys Udvalg af Ciceros Breve, Livius's 28de Bog, Virgils Æneides 6te Bog, Horats's Oders 3dje Bog og Breves 1ste Bog. Cursorisk er læst Livius's 26de Bog og Virgils Æneides 2den Bog. Udvalgte Partier af Madvigs Sproglære ere gennemgaaede. Omtrent hver Uge

1 Version (i alt 33). — V Kl. M. Af Ovids Forvandlinger (Blochs Udv.) er læst cursorisk: Phaëthon, Ocyrhoë, Pentheus, Ino og Athamas, Cadmus's Forvandling, Perseus. — VI Kl. S. Tacitus's Historiers 1ste Bog, Ciceros Tale for Archias og *de officiis*, 3dje Bog, Horats's Oders 1ste Bog og Breves 2den Bog, Virgils Æneides 2den Bog. I 2 ugentlige Timer er læst cursorisk: Flemmers Udvalg af Sølvalderens prosaiske Forfattere, 1ste Hæfte S. 38—70, 111—117 og Henrichsens Opgaver til Oversættelse fra Latin paa Dansk. 1 Version hver anden Uge.

Kandidaterne opgive til Afgangsexamen: Tacitus's Historiers 1ste Bog, Ciceros 1ste, 2den og 3dje Tale mod Catilina og *de officiis* 3dje Bog, Virgils Æneides 2den Bog, Horats's Oders 1ste og 2den Bog og Breves 2den Bog.

Græsk.

III Kl. S. Bergs Forskole til Læsning af Græsk er læst og repeteret. Tregders Formlære delvis. — IV Kl. S. Xenophons Anabasis 1ste Bog fra 3dje Kap. og 2den Bog til 3dje Kap. (Resten af 2den Bog er læst cursorisk). Homers Iliades 6te Bog. Tregders Formlære repeteret og adskilligt nyt medtaget. — V Kl. S. Et Udvalg af Xenophons Erindringer om Sokrates (I, 1, 6, 7; II, 3, 7; III, 5, 6, 7; IV, 2), Platons Apologi, Herodots 3dje Bog, Kap. 1—89, 97—120, Homers Iliades 2den Bog, 1—495, 3dje og 6te Bog. Tregders Formlære repeteret. Christensens græske Statsantikviteter og Tregders Mythologi. — VI Kl. S. Herodots 8de Bog, Kap. 126—144, Thukydid's 1ste Bog, Kap. 1—88 med Overspringelse af Talerne, Platons Phædon, Kap. 1—34, Homers Odyssees 6te, 11te og 12te Bog, Aeschylus's Prometheus. Det vigtigste af Madvigs Ordføjningslære er repeteret, ligeledes Chri-

stensens Statsantikviteter og Tregders Mythologi. Tregders Literaturhistorie er læst med Forbigaaelse af en Del af de senere Forfattere.

Kandidaterne opgive til Afgangsexamen: Herodots 8de Bog, Kap. 126—144 og 9de Bog, Thukydids 1ste Bog, Kap. 1—88 med Overspringelse af Talerne, Xenophons Erindringer om Sokrates 1ste Bog, Platons Apologi og af Phædon Kap 1—34, Iliadens 4de og 6te Bog, Odysseens 6te, 11te og 12te Bog samt Aeschylus's Prometheus.

Religion.

I Kl. A og B. Balslevs Katechismus § 1—54. Assens's mindre Bibelhistorie: det gamle Testamente. 12 Psalmer. — II Kl. A og B. Balslevs Katechismus § 55—94. Assens's mindre Bibelhistorie til Jesu 3dje Ophold i Jerusalem. 9 Psalmer. — III Kl. Balslevs Katechismus fra § 95 til Bogens Ende. Assens's mindre Bibelhistorie: det gamle Testamente. — IV Kl. Johannes Evangelium forklaret i frie Foredrag. — V Kl. Den apostoliske Tidsalder er karakteriseret ved Udtog og Oversigter over alle det nye Testaments Skrifter; enkelte ethiske Spørgsmaal ere gjorte til Gjenstand for særlige Foredrag. De tre økumeniske Symboler og nogle af Oldtidens store Personligheder ere skildrede. — VI Kl. Efter en kort Oversigt over Middelalderens Kirkeudvikling er Reformationstiden og Hovedtrækkene af den evangeliske Kirkes senere Udvikling indtil vor Tid omhyggeligere gennemgaaet; flere ethiske Spørgsmaal ere behandlede i særegne Foredrag, hvor det historiske Stof frembød Tilknytningspunkter derfor.

Historie.

I Kl. A og B. Oldtidens og Begyndelsen af Middelalderens Historie (S. 1—104) efter Blochs „Lærebog i Historien til Brug for Realskoler“. — II Kl. A og B.

Middelalderens og den nyere Tids Historie indtil de 3 nordiske Riger paa Reformationstiden efter Blochs foranførte Lærebog (1ste Del S. 91 til 2den Del S. 71). — III Kl. Efter samme Bog den nyere Historie fra de 3 nordiske Riger paa Reformationstiden til Bogens Ende. — IV Kl. Thriges Lærebog i Danmarks, Norges og Sveriges Historie S. 1—235. — V Kl. Oldtidens Historie efter Thriges mindre Lærebog, Middelalderens og den nyere Historie indtil Ludvig XIV's Død efter Blochs Lærebog i Historien til Brug for Realskoler. Hovedpunkterne af den gamle Geografi efter Kønigsfeldt. — VI Kl. Den nyere og nyeste Tids Historie efter Blochs mindre Lærebog for Realskoler. Repeteret Oldtidens og Nordens Historie efter Thriges Lærebøger og Middelalderens Historie efter Blochs mindre Lærebog.

Geografi.

I Kl. A og B. Thriges Lærebog for de højere Klasser: Europa fra Danmark til Storbritannien og Irland. — II Kl. A og B. Samme Bog: Europa fra Storbritannien og Irland til Enden; Asien indtil Forindien. — III Kl. Samme Bog: Asien fra Forindien, Afrika, Amerika og Australien. — IV Kl. Samme Bog: Indledningen; alle Verdensdelene.

Arithmetik.

I Kl. A og B. Smiths Arithmetik: Indledning og Art. 1—91. — II Kl. A og B. Samme Bog: Art. 92—130. — III Kl. Samme Bog: 131—154, 174—178, 191—192. — IV Kl. Samme Bog: Art. 179 til Bogens Ende og repeteret fra Art. 105. — V Kl. S. Smiths Trigonometri, 1ste Afsnit, samt Opgaver til Indøvelse af det tidligere læste Pensum. — V Kl. M. Petersens Arithmetik og Algebra, I, Læren om største fælles Maal og mindste fælles Mængfold, Decimalbrøk, uendelige og ubestemte Størrelser, II, Ligninger, Rækker, Logarithmer

og Rentesregning, III. — VI Kl. M. Samme Bog: Repetition af det hele Pensum. Opgaver hjemme og paa Skolen.

Geometri.

I Kl. A og B. Smiths Geometri: Art. 1—61. — II Kl. A og B. Samme Bog: Art. 62—143. — III Kl. Samme Bog: Art. 144—199. — III Kl. M. — Geometrisk Tegning: Problemer. — IV Kl. Samme Bog: Art. 192 til Bogens Ende og repeteret fra Art. 144. — V Kl. M. Petersens Trigonometri, Stereometri samt Metoder og Theorier til Løsning af geometriske Constructionsopgaver, 1ste Kapitel. Projektionstegning (efter Seidelins Lærebog). — VI Kl. M. Petersens analytiske Plangeometri; repeteret Plangeometri, Trigonometri og Stereometri; Constructionsopgaver. Projektionstegning (efter Seidelin).

Naturlære.

III Kl. M. Lorenz's „Kortfattede Naturlære“ S. 1—33, 74—99. — IV Kl. M. Læst og repeteret samme Lærebog overensstemmende med Ministeriets Program. — V Kl. S. Holtens Lærebog S. 1—172, 232—275. — V Kl. M. Ørsteds „Naturlærens mekaniske Del“. Paulsens Optik. Jørgensens Astronomi forfra til Gradmaaling. — VI Kl. S. Holtens Bog: Fra Magnetismen og Bogen ud med Tilføjelser, samt repeteret det hele Pensum. Jørgensens Astronomi. — VI Kl. M. Holtens Bog: Magnetisme og Elektricitet med mange dikterede Tilføjelser, samt repeteret det hele Pensum. Ørsteds Naturlærens mekaniske Del forfra til Bevægelseslæren med en Del Tilføjelser, endvidere repeteret forrige Aars Pensum. Paulsens Optik repeteret. Meteorologi efter Diktat. Jørgensens Astronomi læst

og repeteret med Anvendelse af de sfæriske Grundformler samt en Del andre Tilføjelser.

Naturhistorie.

I Kl. A og B. Lütken's Begyndelsesgrunde (Lærebog Nr. 2): Pattedyr og Fugle. — II Kl. A og B. Strøm: Blomsterplanter og Bladløbplanter. — III Kl. Lütken: Leddyrene og Bløddyrene. — IV Kl. Lütken: Hele Bogen med Undtagelse af enkelte af de med Petit trykte Stykker. Strøm: Alt det tidligere læste, desuden de blomsterløse Planter. — V Kl. M. Foghs „Geologiens Hovedsætninger“ gennemgaaet. — VI Kl. M. Grundtrækkene af Menneskets Anatomi og Physiologi, væsentlig med Huxley's „Lessons in elementary physiology“ som Grundlag.

V. Videnskabelige Samlinger.

I. Skolebibliotheket.

Siden Afslutningen af den i foregaaende Aars Beretning meddelte Fortegnelse har Skolens Bogsamling modtaget følgende Tilvæxt:

- Aarbog for Kjøbenhavns Universitet, den polytekniske Læranstalt og Kommunitet, indeholdende Meddelelser for de akademiske Aar 1864—71, udg. efter Konsistoriums Foranstaltning af C. Goos. Kbh. 1882.
- Aarsberetning fra det tekniske Selskabs Skole. 1881—82. Kbh. 1882.
- Abraham's, A. og O. Arlaud, Franske Noveller og Fortællinger II. Kbh. 1882.
- Archiv der Mathematik und Physik. Gegr. von J. A. Grunert, fortges. von R. Hoppe. 68 Th. 2 H. — 69 Th. 2 H. Leipzig 1882—83.

- Arkiv, Historisk, udg. af F. C. Granzow og S. B. Thrige.
1882, 6—12 H. — 1883, 1—5 H. Kbh.
- Blicher, St. St., Samlede Noveller og Skizzer ved P. Hansen.
1—4 D. Kbh. 1882.
- Bloch, V. A. og J. M. Secher, Haandbog i den græske og
romerske Mythologi. 6 Lev. Kbh. 1882.
- Brandes, G., Danske Digtere. Kbh. 1877.
— Hovedstrømninger i det 19de Aarhundredes Literatur.
— Den romantiske Skole i Frankrig. Kbh. 1882.
— Æsthetiske Studier. Kbh. 1868.
- Brasch, C. H., Det polske Kongevalg 1674. Kbh. 1882.
- Bruun, C., Aarsberetninger og Meddelelser om det store Kgl.
Bibliothek. 3 B. 7 H. Kbh. 1882.
- Buchholz, T. R. B., Om Folks og Slægters Tilbagegang. Kbh.
1883.
- Byron, Don Juan, overs. af H. Drachmann. 4 H. Kbh. 1882.
- Dahlerup, S. V. T., Pneumatometriske Undersøgelser. Odense
1881. (Doctordisp.).
- Dreyer, J. L. E., Bidrag til Bestemmelse af Præcessionskon-
stanten. Kbh. 1882. (Doctordisp.).
- Ewald, C., Verdenshistorie. I. Oldtiden. Kbh. 1882.
— — — — — III. Den nyere Tid. Kbh. 1883.
- Falbe-Hansen, V., og W. Scharling, Danmarks Statistik.
19—20 H. Kbh. 1882.
- Forslag til Finantslov for 1883—84. § 21 (Ministeriet for Kirke-
og Undervisningsvæsenet).
- Fortschritte, Die, der Physik, dargestellt von der physikalischen
Gesellschaft zu Berlin. 33 Jahrg., 3 Abth., 34 Jahrg. 1
Abth., 36 Jahrg. 1 Abth. Berlin 1882—83.
- Fra alle Lande. Et Maanedsskrift, udg. af L. Zinck. 1882,
6—12 H. — 1883, 1—5 H. Kbh.
- Geijer, E. G., Samlede Skrifter. Supplement. 2 Bd. 3 H. utg.
af E. W. Dahlgren. Stockholm 1832.
- Grundtvig, N. F. S., Poetiske Skrifter, udg. af S. Grundtvig.
1—4 D. Kbh. 1880—82.
— Salmer og aandelige Sange, 3—4 D. Kbh. 1873—75.
- Grundtvig, S., Danmarks Folkeviser i Udvalg. Kbh. 1882.
- Hauch, C., Romaner og Fortællinger. 1—7 D. Kbh. 1873—74.
- Heiberg, Johan Ludvig, Poetiske Skrifter. 1—11 D. Kbh.
1862.
— Prosaiske Skrifter. 1—11 D. Kbh. 1862.

- Heiberg, Johan Ludvig, Breve fra og til. Kbh. 1862.
- Heiberg, Johanne Luise, Peter Andreas Heiberg og Thomasine Gyllembourg. En Beretning støttet paa efterladte Breve. Kbh. 1882.
- Heiberg, P. A., Breve fra, udg. af J. L. Heiberg, Dr. philos. Kbh. 1883.
- Heiberg, V., Om Ovariesvulsten som Complication ved Svangerskab. Kbh. 1881. (Doctordisp.).
- Hof- og Statskalender, Kgl. dansk, for Aaret 1883. Kbh.
- Høffding, H., Psykologi i Omrids paa Grundlag af Erfaring. Kbh. 1882.
- Israel, E., Studier over Pleuritis hos Børn. Kbh. 1882. (Doctordisp.).
- Johnstrup, F., Nogle Jagttagelser over Glacialphænomenerne og Cyprina-Leret i Danmark. Kbh. 1882. (Universitetsprogr.).
- Jonassen, J., Ekinokoksygdommen. Kbh. 1882. (Doctordisp.).
- Kaalund, P. E., Bidrag til en historisk-topografisk Beskrivelse af Island. 2 D. 2 H. Kbh. 1882.
- Kalkar, O., Ordbog til det ældre danske Sprog. 3—4 H. Kbh. 1832.
- Kalmar, P. E., Akklimatisationsbegrebet i dets Forhold til gul Feber. Kbh. 1882. (Doctordisp.).
- Kaper, J., Det højere Skolevæsen i Preussen. Kbh. 1882.
- Klein, Dr. H. I., Jorden og dens Naturforhold, bearb. af F. C. Granzow. 9—14 Lev. Kbh. 1882—83.
- Krohn, J., Geografi for de laveste Klasser. Kbh. 1882.
- Liebenberg, F. L., Bidrag til den oehlenschlägerske Literaturs Historie. 1—2 B. Kbh. 1868.
- Linnstrøm, H., Svenskt Boklexicon. 51—58 h. Stockholm 1882.
- Livii, T., Historiarum Romanarum libri qui supersunt. Ex recensione I. N. Madvigii. Iterum ediderunt I. N. Madvigius et I. L. Ussingius. Vol II p. II. Hauniae 1882.
- Martensen, H., Af mit Levnet (1808—37). Kbh. 1882.
- Meddelelser fra den botaniske Forening i Kjøbenhavn. Nr. 1.
— angaaende de lærde Skoler med dertil hørende Realundervisning i Kongeriget Danmark for Aarene 1857—78, udg. efter Foranstaltning af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet af A. C. P. Linde. 2 H. (Forts.). Kbh. 1882.

- Meyers Konversations-Lexikon. Jahres-Supplement. 1882—83.
1—2 H. Leipzig.
- Meyer, S., Om Resection ved Coxitis. Kbh. 1881. (Doctordisp.).
Mittheilungen der internationalen Polar-Commission. 3—4 H.
St. Petersburg 1882—83.
- Motley, J. L., Opstanden i Nederlandene og Grundlæggelsen af
den nederlandske Republik, overs. fra Engelsk, udg. af F.
Meldahl. 1—3 B. Kbh. 1881—82.
- Müller, S., Kortfattet Kunsthistorie 1—4 H. Kbh. 1882.
- Møller, P. M., Efterladte Skrifter. 1—6 B. 3dje Udg. Kbh.
1855—56.
- Nielsen, O., Kjøbenhavns Historie og Beskrivelse. 4 D. 1 H.
Kbh. 1882.
- Nielsen, Y., Bidrag til Norges Historie i 1814. 1 B. 3 H.
Christiania 1882.
- Nordvall, A. L., Granskning af de yttranden, som på Kgl.
Majsts befaling afgivits med anledning af 1881 års riksdags
underdåniga skrivelse rörande vivisektionen. Stockholm.
(Gave fra nord. Samfund til Bekæmpelse af det
videnskabelige Dyrplageri).
- Nyrop, Kr., Sprogets vilde Skud. Kbh. 1882.
- Oehlsenschlägers Erindringer ved F. L. Liebenberg og O.
Borchsenius. Kbh. 1872.
- Værker, udg. af F. L. Liebenberg. 1—32 D. Kbh.
1857—62.
- Oncken, W., Allgemeine Geschichte in Einzeldarstellungen.
50—65 Abth. Berlin 1882—83.
- Oplysninger om Discipelfrekvensen og Beneficiefordelingen i de
offentlige lærde Skoler for Skoleaaret 1882—83.
- Ortleb, A. & G., Kleiner historischer Bilderatlas. Leipzig 1882.
- Oversigt over det Kgl. danske Videnskabernes Selskabs For-
handling og dets Medlemmers Arbejder. 1881, Nr. 2 —
1882, Nr. 1. Kbh.
- Perrot, G. et C. Chipiez, Histoire de l'art dans l'antiquité.
T. II, livr. 61—105.
- Petersen, O. G., Bicollaterale Karbundter. Kbh. 1882. (Doc-
tordisp.).
- Plinius Secundus, C., Naturgeschichte, übers. von C. G. Witt-
stein. 13—16 Lief. Leipzig 1882.
- Ranke, L. v., Sämmtliche Werke. 9—18 B. Leipzig 1882—83.
Revue des deux mondes. 1882. 1 Juin — 1883, 15 Mai. Paris.

- Ross, I., Om Troper og Figurer med en Indledning om For-
dringerne til den gode Stil i Almindelighed. 2den Udg.
Bergen 1882.
- Rundschau, Deutsche, 8 Jahrg. 9 H. — 9 Jahrg. 8 H. Berlin
1882—83.
- Samling af Examensbestemmelser vedrørende det højere Skole-
væsen. Kbh. 1883.
- Schiødte, I. C., Zoologia Danica. 3 H. Kbh. 1882.
- Schmiegelow, E., Studier over testis og epididymis Udviklings-
historie. Kbh. 1882. (Doctordisp.).
- Schwanenflügel, H., Oldtidens Kulturhistorie i sine Hoved-
punkter. 2 Halvb. 1 H. Kbh. 1883.
- Skibsted, H. V., Love og Expeditioner vedkommende Kirke- og
Skolevæsen. 1881. Kbh 1882.
- Stenstrup, J. C. H. R., Danske og norske Riger paa de brit-
tiske Øer i Danevældens Tidsalder. 2 H. Kbh. 1882.
— Danelag. Kbh. 1882. (Doctordisp.).
- Tabelværk, Statistisk. 4 R. Litra D, Nr. 4. Kbh. 1882.
- Thorsøe, Dr. A., Kong Frederik den Syvendes Regering. 2—9
H. Kbh. 1882—83.
- Tidsskrift, Botanisk, udg. af den botaniske Forening i Kjøben-
havn. 13 B. 2 H. Kbh. 1882.
— for populære Fremstillinger af Naturvidenskaben. 1882,
3—6 H. — 1883, 1—2 H. Kbh.
— for Opdragelse og Undervisning (Vor Ungdom). 1882,
4—6 H. — 1883 1—3 H. Kbh.
— , Geografisk. 6 B. 1—12 H. Kbh. 1882.
— , Historisk, udg., af den danske historiske Forening. 5
Række, 3 B. 3 H. Kbh. 1882.
— , Historisk, udg. af den norske historiske Forening. 2
Række, 4 B. 1 H. Kristiania 1882.
— , Nordisk, för vetenskap, konst och industri, udg. af Letter-
stedtska föreningen. 1882, 4—8 h. — 1883, 1—3 h.
Stockholm.
— , Nordisk, for Filologi. Ny Række, 6 B. 1 H. Kbh. 1883.
— , Nyt, udg. af J. E. Sars og O. Skavlan. 1 Aarg. 3—6
H. — 2 Aarg. 1—2 H. Kristiania 1882—83.
- Treitschke, H. v., Deutsche Geschichte im neunzehnten Jahr-
hundert. 2 Th. Leipzig 1882.
- Tscherning, M., Studier over Myopiens Ætiologi. Kbh. 1882.
(Doctordisp.).

- Valentiner, H., Bidrag til Rumcurvernes Theori. Kbh. 1881.
(Doctordisp.).
- Vedel, P., Den ældre Grev Bernstorffs Ministerium. Kbh. 1882.
Vejviser for 1883.
- Verhandlungen der Gesellschaft für Erdkunde zu Berlin. IX,
Nr. 2—10 — X, Nr. 1—2. Berlin 1882—83.
- Winkel Horn, F., Dansk Literaturhistorie til Brug i lærde Sko-
ler og Realskoler. Kbh. 1883.
- Winther, Chr., Samlede Digtninger. 1—9 D. Kbh. 1860.
- With, C., Mavesaarets kliniske Former, dets Diagnose og Be-
handling. Kbh. 1881. (Universitetsprogr.).
- Wochenschrift, Philologische. 2 Jahrg. 22—52 H. — 3 Jahrg.
1—20 H. Berlin 1882—83.
- Zeitschrift der Gesellschaft für Erdkunde zu Berlin. 17 B. 2—6
H. — 18 B. 1 H. Berlin 1882—83.
— für das Gymnasialwesen. Neue Folge. 16 Jahrg. 6—12
H. — 17 Jahrg. 1—5 H. Berlin 1882—83.

Desuden har Bibliotheket gennem Ministeriet mod-
taget Programmer fra de danske og svenske lærde Skoler
og højere Realskoler for 1882, — Anmeldelser af Fore-
læsninger og Øvelser ved Kjøbenhavns Universitet i
Efteraars-Halvaaret 1882 samt Foraars-Halvaaret 1883,
— Fortegnelse over de 305 Studerende, der i 1882 have
tilendebragt Afgangsexamen ved de lærde Skoler.

2. Discipelbibliotheket

er blevet forøget med følgende Skrifter:

- Bergsøe, V., Fra Mark og Skov. 2—22 H. Kbh. 1882—83.
- Ewald, H. F., Charles Lyng. Kbh. 1882.
- Folkelæsning. 122. 125. Smaastykker. 12 B. 1—2 H. Kbh. 1882.
— 123. Jørgensen, A. D., Fyrretyve Fortællinger af Fædre-
landets Historie. Kbh. 1882.

- 124. 126. C. Dickens, Pikvik-Klubben, ved A. Andre-
sen. 2 D. 1—2 H. Kbh. 1882—83.
Kielland, A. L., Skipper Worse. Kbh. 1882.
Kreitner, G., Langt mod Øst, overs. af A. Lütken 8—13 H.
Kbh. 1882.
Landsdell, H., Gjennem Sibirien, overs. af O. Irminger.
1—2 H. Kbh. 1883.
Schweiger-Lerchenfeld, A. v., Orienten. Paa Dansk ved J.
Magnussen. 11—24 Lev. Kbh. 1882—83.
Verne, J., Ved Amazonfloden. Kbh. 1882.

Udtog af Discipelbibliothekets Regnskab.

	Indtægt:	Kr. Ø.
Rest fra forrige Aar.....		90. 30
Deltagernes Bidrag.....		96. "
	Ialt...	186. 30
	Udgift:	
Indkjøbte Skrifter og disses Indbinding.....		50. 40
	Beholdning...	135. 90

VI. Skolens Regnskabsvæsen.

(De vedføjede Poster henviser til det lærde Skolevæsens Budget)

A. Skolekassens Regnskabsvæsen.

Post.	Indtægt:	Kr. Ø.
1. Jordebogsindtægter for 1882:		
a. Arvefæsteafgift, Intet.		
b. Tiendeindtægter	7,662 Kr. 01 Ø.	
c. Indtægter af Kirker og Præste- kald	3,008 — 18 —	
	Lateris...	10,670 Kr. 19 Ø.

	Transport... 10,670 Kr. 19 Ø.	Kr. Ø.
d. Jordskyld	45 — 70 —	
	<u>10,715 Kr. 89 Ø.</u>	
Deri afgaar:		
Skatter af Tiender m. v.	180 — 13 —	
	<u>Overskud...</u>	10,535. 76
3. Renter af Skolens Kapitalformue.....		1,038.
4a. Skolekontingenter m. m.:		
a. Skolepenge.....	23,828 Kr. 80 Ø.	
b. Indskrivningspenge.....	530 — " —	
c. Gebyr for Testimonier	260 — " —	
	<u>24,618. 80</u>	
8. Forskjellige ubestemte og ekstraordinære Indtægter		" "
	<u>Summa Indtægt...</u>	<u>36,192. 56</u>
Udgift:		
		Kr. Ø.
2a. Lønninger til de faste Lærere		24,748. 66
b. Honorar for Inspektion og Tilsyn med Samlingerne.....		900. "
c. Pedellens Løn.....		539. "
d. Personlige Tillæg til Lærerne som Godtgjørelse for Tab af Andel i Skolepengene		877. 32
3. Til Lærere uden fast Ansættelse og til Timeundervisning		5,129. "
5a. Bibliotheket, foruden Renten for 1 Aar af den samme tilhørende Kapital, stor		
2,150 Kr.	737 Kr. 06 Ø.	
b. Den naturhistoriske Samling...	28 — 47 —	
c. Den fysiske Samling	8 — " —	
	<u>773. 53</u>	
6a. 1. Til aarlige Vedligeholdelsesarbejder		688. 76
2. Til Hovedstandsættelser.....		1,875. 92
b. Lejeudgifter for Skolelokaler		160. "
c. Inventariets Vedligeholdelse ..		652. 18
d. Godtgjørelse til Rektor for Afsavn af Embedsbolig		750. "
	<u>Lateris...</u>	<u>37,094. 37</u>

		Kr. Ø.
	Transport...	37,094. 37
7a. Brændselsformødenheder	1,341 Kr. 08 Ø.	
b. Belysning	49 -- 31 --	
	<hr/>	1,390. 42
8. Skatter og Afgifter (udenfor Jordebogsvæsenet)		25. 35
9. Regnskabsføringen		720. "
13. Forskjellige løbende og ekstraordinære Udgifter:		
b. Rengjøring	734 Kr. 41 Ø.	
c. Porto, Protokoller, Skrivematerialier og Afskrivning	353 -- 12 --	
d. Programmer og Skolehøjtideligheder	380 -- 78 --	
e. Andre Udgifter	11 -- 05 --	
	<hr/>	1,479. 36
14. Til Undervisning i Skydevaabens Brug		55. "
Dyrtidstillæg til Lærerpersonalet for 1882—83 .		939. 59
— — — — — for 1880—81 .		994. 83
		<hr/>
	Summa Udgift...	42,698. 92
Naar hermed sammenholdes Indtægtssummen ..		36,192. 56
		<hr/>
fremkommer en Merudgift for 1882—83 af ..		6,506. 36
Men da Skolen har modtaget et Tilskud af den almindelige Skolefond af		6,500. "
		<hr/>
bliver der ikkun en Kapitalformindskelse af ..		6. 36
		<hr/>

Balance-Conto den 31te Marts 1883.

Skolen ejer:	Kr. Ø.
1. Kongelig 4 pCts Obligationer (Indskrivningsbevis)	16,000. "
2. Prioritetsobligationer	12,100. "
3. Restance af Skolekontingent	36. "
4. Contant Kassebeholdning	357. 04
5. Deponerede Effecter af (Famulus quæsturæ)....	2,600. "
	<hr/>
Summa...	31,093. 04
	<hr/>

Skolen skylder:		Kr. Ø.
1. Beholdning af indeholdte Beløb til Dækning af Præmier		225. 36
2. Stipendiefondens contante Beholdning		85. 80
3. Deponerede Effecter (af Famulus quæsturæ)...		2,600. „
Saldo: Kapitalformue den 31te Marts 1883:		
rentebærende	28,100 Kr. „ Ø.	
ikke rentebærende	81 — 88 —	
		<u>28,181. 88</u>
Balance...		<u>31,093. 04</u>

B. Stipendiefondens Regnskab.

Fonden ejede den 31te Marts 1882:		Kr. Ø.
Kapital		41,600. „
Contant Beholdning		83. 55
		<u>41,683. 55</u>

(Herunder var indbefattet 28 Disciples inde-
staaende Oplag. ialt 840 Kr.).

Indtægten i 1882—83 har været:

Renter af Fondens Kapital ..	1,664 Kr. „ Ø.	
do. af Bartholins Legat ..	8 — 25 —	
		<u>1,672. 25</u>
		43,355. 80

Udgiften derimod:

Oplag og Stipendier		<u>1,670. „</u>
Fonden ejer den 31te Marts 1883...		41,685. 80
nemlig:		
Kapital: I Indskrivningsbevis.	34,600 Kr. „ Ø.	
Do. (Meyers Legat) .	5,000 — „ —	
Do. (Pastor C. F. Petris Legat).....	2,000 — „ —	
		<u>41,600 Kr. „ Ø.</u>
Contant Beholdning	85 — 80 —	
		<u>41,685. 80</u>

(Under Kapitalen er nu indbefattet 25 Disciples
indestaaende Oplag, ialt 830 Kr.).

C. Overlærer Carl Foghs Legat.

Legatet ejede den 31te Marts 1882:	Kr.	O.
Kapital i Indskrivningsbevis.....	2,400.	„
Aarets Rente.....	96 Kr.	
er tildelt en Discipel med.....	96 —	
		„
		„
Legatet ejer den 31te Marts 1883:		
Kapital i Indskrivningsbevis.....	2,400.	„

Skolens Beneficier have i indeværende Skoleaar med Ministeriets Approbation været saaledes fordelte:

A. Fri Undervisning og laveste Stipendium: O. C. Christensen.

B. Fri Undervisning: a) som ordentlige Gratister: 1. J. Lange. 2. W. M. Haase. 3. J. E. Østrup. 4. J. C. F. A. Sundberg. 5. E. Lunds-gaard. b) som extraordinære Gratister: 1. S. C. Bergmann. 2. N. E. I. Møller. 3. J. Smith. 4. P. A. Møller.

C. Undervisning for nedsat Betaling og mellemste Stipendium: 1. O. J. Madsen. 2. V. A. Hiort.

D. Undervisning for nedsat Betaling og laveste Stipendium: 1. V. E. Gamborg. 2. W. E. Andersen.

E. Undervisning for nedsat Betaling: 1. A. H. V. Lous. 2. F. C. G. Schrøder.

F. Højeste Stipendium: 1. C. C. Toldberg. 2. C. J. J. Johansen. 3. H. J. Westergaard. 4. J. A. V. Bang. 5. C. B. Flagstad. 6. C. Jensen. 7. V. Gandil.

G. Mellemste Stipendium: 1. J. G. Lorenz. 2. H. Federspiel. 3. E. C. P. E. Kirstein. 4. J.

E. O. Knudsen. 5. F. F. Herfurth. 6. A. I. Østerriis.

H. Laveste Stipendium: 1. F. F. Eyer-
mann. 2. C. A. S. Larsen. 3. N. P. T. Pedersen.
4. J. F. E. Clausen. 5. V. E. J. Westergaard.
6. N. D. H. A. Paulsen. 7. J. Jagd.

Under 28de September 1882 tilstod Ministeriet efter
Rektors Indstilling Disciplen C. K. C. Poulsen en af
de ved Finansloven for 1882—83 bevilgede extraordinære
Gratistpladser.

Det Klarupske Legat, 16 Kr. halvaarlig for hver
Stipendiat, har for sidste Halvaar 1882 og for første
Halvaar 1883 af Direktionen for de Klarupske Stiftel-
ser været tillagt efternævnte 6 Disciple: 1. J. Lange.
2. V. E. Gamborg. 3. E. Lundsgaard. 4. C. B.
Flagstad. 5. H. Federspiel. 6. E. C. P. E.
Kirstein.

Det Bornemann-Lassonske Legat, 20 Kr. aar-
lig, er for indeværende Aar af Legatets Eforus, Geheime-
raad, Kammerherre Rosenørn, overensstemmende med
Rektors Forslag tillagt Discipel af 6te Klasse W. M.
Haase.

Overlærer Carl Foghs Legat, 96 Kr., blev overensstemmende med Fundatsen efter tilendebragt Hovedexamen 1882 af vedkommende af Rektor, Inspektør og Læreren i Naturhistorie bestaaende Komité tillagt Discipel i 4de Klasse J. E. Østrup.

VII. Særskilte Meddelelser.

1. Kongelig Anordning af 16de Juni 1882 om Forandringer i og Tillæg til Bestemmelserne i Anordningen af 5te August 1871.

Vi Christian den Niende. o. s. v. Gjøre vitterligt: Vi ville allernaadigst have anordnet følgende Forandringer i og Tillæg til de i Anordningen af 5te August 1871 angaaende Undervisningen i de lærde Skoler indeholdte Bestemmelser:

1. Ved Optagelsesprøven til nederste Klasse fordres i Modersmaalet (§ 1 Nr. 1): dels Oplæsning af et Stykke af en dansk Læsebog eller Forfatter i Forbindelse med Analyse, ved hvilken kræves sikkert Kjendskab til det vigtigste af Grammatiken, især til Ordklasserne, Ordenes Bøjning og den enkelte Sætnings Dele, dels saavel en skriftlig, med antagelig Sikkerhed i Retskrivning og Skilletegnes Brug nedskreven, Gjen-givelse af et to Gange forelæst Stykke, som en ikke for let Diktatstil, hvilke to skriftlige Arbejder tillige bedømmes som Prøveskrift.

2. Ved samme Prøve begrænses Fordringerne i Historie (§ 1 Nr. 5) til Danmarks Historie, men i samme Udstrækning som opgives til 4de Klasses Hovedexamen.

3. Den Forberedelsesskole, der underkaster sig Tilsyn af Rektor for den lærde Skole, overholder Bestemmelsen i Loven af 1ste April 1871 § 4 om den ugentlige Skoletid af 30 Timer til samtlige Fag og Øvelser, Sang og Gymnastik alene undtagne, og giver sine Disciple mindst 4 Timers ugentlig Gymnastikundervisning, kan Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet give den Ret, at dens Disciple fortrinsvis have Adgang til den lærde Skoles nederste Klasse.

4. Ved 4de Klasses Hovedexamen indskrænkes den mundt-

lige Prøve i Latin for Skoledisciplenes Vedkommende (§ 3 Nr. 4 og § 2 Nr. 3) til at omfatte et Udvalg af det i det sidste Aar læste Pensum, svarende mindst til en Bog af Cæsar eller en halv Bog af Livius, 30 Kapitler af Ciceros Taler og 500 Vers af Ovid.

5. I § 2 Nr. 5 udgaa Ordene: „hvor Undervisningen opbør ved Udgangen af 3die Klasse“.

6. I Arithmetik til 4de Klasses Hovedexamen (§ 3 Nr. 8 og § 2 Nr. 8) forbigaas følgende Afsnit: Forkortning af algebraiske rationale Brøker med Polynomier i Tæller og Nævner, Regning med komplekse Størrelser ($a + b i - 1$), Kubikrodsuddragning og Kvadratrod af Polynomier, Ændring af dobbelt irrationale Størrelser, Annuiteter og Egenskaber ved hele Tal.

7. Naturhistorie (§ 2 Nr. 10) begrænses til det ved Anordning af 30te August 1881 for den almindelige Forberedelsesexamen foreskrevne Omfang.

8. Naturlære ved 4de Klasses Hovedexamen for den matematisk-naturvidenskabelige Afdeling (§ 2 Nr. 9) begrænses til det ved sidstnævnte Anordning foreskrevne Omfang.

9. Til Afgangsexamen i Modersmaalet (§ 5 a 1) opgives som læst 2 Komedier af Holberg, en Tragedie eller et større Digt af Oehlenschläger, flere Digte og prosaiske Stykker af bekendte danske Forfattere (Wessel, Ewald, Baggesen, Grundtvig, Heiberg, Hertz, Paludan-Müller, Winther osv.). Literaturhistorien skal være gennemgaaet i al Korthed med udførligere Behandling af et enkelt (ældre) Afsnit. Foruden den skriftlige Prøve i Modersmaalet afholdes en mundtlig Prøve i Literaturhistorie.

10. I Oldnordisk (§ 5 a 1) omfatter Prøven for Skoledisciplenes Vedkommende kun det sidste Aars Pensum, ikke under 50 Sider, medens Privatisterne blive at prøve i alt det Læste (mindst 100 Sider). Prøven i Oldnordisk bedømmes sammen med Prøven i mundtlig Dansk ved een Karakter.

11. Ved Udarbejdelsen af den franske Stil ved Afgangsexamen for den sproglig-historiske Afdeling (§ 5 b 3) kan benyttes en dansk-fransk Ordbog.

12. I 5te og 6te Klasse gennemgaaes i Historie (§ 4 a 5) kun Oldtidens og Danmarks (samt Norges og Sverrigs) Historie udførligere; Middelalderens og den nyere Tids Historie repeteres i det Omfang, hvori den læses til 4de Klasses Hovedexamen.

13. Det i Anordningens § 4 b 1 nævnte Pensum „70 Kapitler af Ciceros filosofiske eller retoriske Skrifter, 50 Kapitler af hans Taler“ forandres til „af ikke historisk Læsning saa

meget som 120 Kapitler af Cicero, dog af forskjellige Stilarter“. Efter Ordene: „1 Bog af Livius og 1 Bog af Tacitus“ tilføjes „(i alt mindst saameget som 90 Sider i Madvigs og Ussings Udgave af Livius)“.

14. Anordningens § 5 b 1 forandres saaledes: „I Latin er Prøven dels skriftlig ved en Oversættelse fra Latin til Dansk, dels mundtlig saavel, for Skoledisciplenes Vedkommende, i et Udvalg af det i de to sidste Skoleaar statarisk læste, der maa omfatte mindst saa meget som 60 Kapitler af Cicero (af forskjellige Stilarter), 1 Bog af Livius eller Tacitus, (i alt mindst svarende til 45 Sider af den nævnte Udgave af Livius), 1 Bog af Virgil, 1 Bog af Horats' Breve samt 2 Bøgør af hans Oder, som ved en Oversættelse af ikke læst Prosa. De, som ere forberedte ved Privatundervisning, have at opgive det hele statarisk læste Pensum til Prøve, saaledes som det er angivet i § 4 b 1, foruden at opgive et Pensum, som svarer til Minimum af det indtil Udgangen af 4de Klasse Læste (§ 2 Nr. 3).

15. I Naturlære ved Afgangsexamen for den sproglig-historiske Afdeling (§ 4 b 3) kræves det ved Anordning af 30te August 1881 for den almindelige Forberedelsesexamen foreskrevne Pensum foruden Astronomi med en kort matematisk Indledning.

16. I Anordningens § 5 c 1, 3die Punktum, tilføjes: „eller i let Brug af Koordinater“. I 4de Punktum udgaa Ordene: „i hvilket sidste Fag et Spørgsmaal altid skal angaa analytisk Geometri“.

17. I § 4 c 3 udgaa Ordene: „i Mineralogi i 5te Klasse“.

18. I Gymnastik bliver der at give mindst 4 Timers ugentlig Undervisning.

19. For at en privat Skole kan erholde Dimissionsret fordrer, foruden de i Loven af 1ste April 1871 § 9 ommeldte Betingelser, yderligere: a) at Bestemmelsen i bemeldte Lovs § 4 om den ugentlige Skoletid af 30 Timer til samtlige Fag og Øvelser, Sang og Gymnastik alene undtagne, overholdes; b) at der gives mindst 4 Timers ugentlig Undervisning i Gymnastik, og c) at Undervisningen i Gymnastik og Sang underkastes den samme Kontrol som Skolens øvrige Undervisning.

20. Ved de lærde Privatskoler bliver af Ministeriet fremtidig ligesom ved de offentlige lærde Skoler kun beskikket en Censor i hvert Fag (§ 6, 1ste Stykke); Valget af den anden Censor indstilles til Ministeriets Godkendelse.

21. Bestemmelserne i § 9 og § 10 Slutningen træde i Kraft ved Afgangsexamen om Sommeren 1884; Bestemmelserne i §§ 2, 4, 10 første Punktum, 14, 15 og 20 ved Afgangsexamen om Sommeren 1883; de øvrige Bestemmelser træde strax i Kraft.

2. Cirkulære fra Ministeriet af 21de Juni 1882 til samtlige Rektorer ved de lærde Skoler.

Med Henvisning til den, om Forandringer i og Tillæg til de i Anordningen af 5te August 1871 angaaende Undervisningen i de lærde Skoler indeholdte Bestemmelser, udgaaede kongelige Anordning af 16de d. M. skal Ministeriet til Forstaaelse og Anvendelse af de i denne givne Forskrifter og til Fuldstændiggjørelse af disse i forskellige Enkeltheder ikke undlade at meddele DHrr. Rektorer følgende Bemærkninger og Regler til Iagttagelse ved Anordningens Gjennemførelse.

Ved de under Anordningens Post 3 givne Bestemmelser om de for alle de offentlige lærde Skoler, paa en enkelt Undtagelse nær, oprettede Forberedelsesskoler er Ministeriet gaaet ud fra det Ønskelige i, at Forberedelsesskolen sættes i saa nær Forbindelse med den lærde Skole, som muligt, og stilles under Tilsyn af Skolens Rektor. Ministeriet tror derfor i de lærde Skolers Tarv at burde opfordre DHrr. Rektorer til, Enhver for sit Vedkommende, at virke i denne Retning, og har saameget mere Grund til at antage, at Bestræbelserne i saa Henseende ikke ville blive forgjæves, som, saavidt vides, Forberedelsesskolernes Bestyrelse og Undervisning overalt er i de ved de paagjældende lærde Skoler ansatte Læreres Hænder.

At Paabudet i Anordningens Post 18 om mindst 4 Timers ugentlig Gymnastikundervisning er begrundet i Hensynet til Disciplenes legemlige Udvikling, behøver neppe at bemærkes. Allerede i Cirkulærskrivelse af 9de August 1871 har Ministeriet udtalt Ønsket om, at Skolerne vilde bidrage til en kraftigere Fremme af denne Undervisning ved Benyttelsen af den ved Indskrænkningen af Timeantallet ifølge Loven af 1ste April 1871 indvundne Tid. Dette Ønske skal Ministeriet her gjentage med den Bemærkning, at man mere af Hensynet til Manglen paa dygtige Lærerkrefter, end af Frygt for, at Tiden dertil ikke skulde kunne skaffes, har bestemt sig til at lade det bero ved 4 ugentlige Gymnastiktimer, som Minimum for enhver Discipel. Ministeriet anser det for særdeles vigtigt for denne Undervis-

nings Fremme at søge Skolerne forsynede med delige Lærere i tilstrækkeligt Antal, og, ligesom man under Dags Dato har tilskrevet Gymnastikinspektøren herom, maa Ministeriet anmode DHrr. Rektorer om at have deres Opmærksomhed henvendt paa, hvad der i denne Henseende, som overhovedet for om muligt at bringe det til, at der gives alle Disciplene en daglig Undervisning i Legemsøvelser, fra Skolens Side lader sig udrette.

I Forbindelse hermed og i samme Formaals Tjeneste vil Ministeriet have fastsat som Regel, at der gives 10 Minuters Frikvarter imellem hver Time, og, hvor der ikke er delt Skoletid, til Frokosttid 20 Minuter for de 4 nederste Klasser, dog om Vinteren og i daarligt Vejr kun 15 Minuter.

Hvad angaar den nu saa godt som ved alle lærde Skoler indførte samlede Skoletid, vil Ministeriet ikke paabyde delt Skoletid, hvor denne ikke længere findes, mod Rektorerens og Forældrenes Ønske. Imidlertid kan Ministeriet ikke fravige den Overbevisning, at den delte Skoletid for Børnenes Tarv er at foretrække. En Skoletid fra Kl. 8 til 11 og fra Kl. 1 til 3 (saaledes som den findes i Stockholm) vilde, forekommer det Ministeriet, lade sig godt forene med de forskjellige Hensyn, der bør tages, være sig enten til den forskjellige Spisetid i Hjemmene eller til den samlede Fritid, der bør levnes Disciplene. Herved overses det ikke, at det for udenbys boende Forældre er baade billigt og i visse Maader behageligt at kunne, naar Skoletiden er samlet, beholde deres Børn i Hjemmet og sende dem pr. Jernbane til Skole hver Dag. Men det kan maaske være Tvivl underkastet, om denne daglige Jernbanefart er heldig for Børnenes legemlige, aandelige og moralske Vel.

Ligesom det kjendeligt nok fremgaar af Anordningens Bestemmelser, at dens Maal er at søge den Overbebyrdelse hæmmet, hvorom saa mange, om end vel noget overdrevne Klager have lydt, saaledes kan Ministeriet ikke noksom lægge DHrr. Rektorer paa Sinde at rette deres Bestræbelser paa, at Disciplenes Hjemmearbejde indskrænkes, saavidt ske kan. For en Dreng med almindelig Begavelse bør Hjemmearbejdet ikke være over 3 Timer indtil 4de Klasse, denne medregnet. Idet Ministeriet maa henvise til, hvad der om dette Punkt er nærmere ndtalt i Cirkulærskrivelsen af 13de Oktober f. A., indser Ministeriet fuldtvel, at en saadan Begrænsning af Hjemmearbejdet beror paa, under hvilken Form og paa hvilken Maade Undervisningen rettes mod dette Maal, hvor omhyggeligt Læreren gjen-

nemgaar de foresatte Pensa og hvor godt han veed at faa hele Klassen til at følge med og veed at sikre sig alle Disciplenes Forstaaelse af det Meddelte. Lektians Gjennemgaaen bør paa en Maade indbefatte en Examination, der baade vil lette Hjemmearbejdet og forkorte den følgende Dags Overhøring. Der vil ved denne især være Anledning for Læreren til at forvise sig om, at de svagere Disciple virkelig ere fulgte med, men der vil tillige være rig Anledning til at trække flere ind i Prøvelsen. Ved mere at henvende sig til Klassen end til de enkelte, faar Læreren Klassens store Flertal med. Men skal en ordentlig Klasseundervisning gennemføres paa denne Maade, maa man slippe den daglige Karaktergivning eller dog give Afkald paa med fuld Sikkerhed at angive Værdien af enhver overhørt Discipels Præstation. Heller ikke kan man gjøre Regning paa i hver Time at kunne give alle Disciple Karakter. Denne Betragtning fører Ministeriet til at henstille til Dhrr. Rektors Overvejelse, om det ikke maatte være ønskeligt og rettest, saaledes som det allerede er sket ved nogle Skoler, at ophæve den daglige Karaktergivning. I ethvert Fald bør denne, efter Ministeriets Mening, forlades i Skolens 2 øverste Klasser.

Med Hensyn til de enkelte Undervisningsfag foreskrives eller bemærkes Følgende til fornøden Iagttagelse:

1. Religionsundervisningen bliver uden Afbrydelse at fortsætte gennem alle Klasserne og til denne Hensigt at tildele 1 ugentlig Time i 4de Klasse. Som en Følge heraf bortfalder den nuværende Tilladelse til at ophøre med Religionsundervisningen i 3die Klasse, saavelsom den Rektorerne givne Bemyndigelse til at fritage de konfirmerede Disciple for Deltagelse i denne Undervisning i 3die Klasse. Det vil være en Opgave for Rektorerne at paase nøje, at Undervisningen i Religion gives paa en forsvarlig og frugtbar Maade, saa at det kan staa klart for Eleverne, at dette Fag, skjøndt det ikke er Gjenstand for Afgangsexamen, derfor ikke er af mindre Betydning for deres Udvikling og Dannelse. I 4de Klasse gennemgaaes en eller flere af det nye Testaments Bøger, f. Ex. et af Evangelierne og Apostlenes Gjerninger. I de to øverste Klasser gives Undervisningen, som hidtil, i Overensstemmelse med den kongelige Anordning af 15de Juni 1877 og omfatter det Vigtigste af den kristne Kirkes Historie, set i Kristendommens Lys.

2. Dansk og Oldnordisk. Fra Oldnordisk kan, hvor dette ikke allerede er sket, tages 1 ugentlig Time i 6te Klasse,

der lægges til Dansk. Dansk Literaturhistorie læres kortfattet med et enkelt ældre Afsnit, 3: ialtfald tidligere end 1860, udførligere. De klassiske danske Forfattere fra Holberg til Paludan-Müller maa Disciplene gjøres bekendt med, dels ved at de forelæses af Lærerne, dels ved at de oplæses af Disciplene. Den samlede Karakter for mundtlig Dansk og Oldnordisk beregnes saaledes, at hvert af disse Fag gjælde ligemeget.

Hvor det er muligt, lægges Dansk og Oldnordisk under samme Lærer, i hvilket Fald Arbejdets Fordeling overlades ham. saafremt han blot naar det fastsatte Maal.

3. Latin og Græsk. Bestemmelserne i Anordningen om Examen i Latin maa paa ingen Maade have den Følge, at der læres mindre af Sproget end hidtil. Anordningens Bestemmelser have kun til Hensigt at lette Repetitionsarbejdet. I de fire nederste Klasser kan dog uden Betænkelighed det egentlige Timetal i Faget, i de lærde Skoler, hvor det ikke allerede er Tilfældet, indskrænktes til 28. I den mathematisk-naturvidenskabelige Afdeling bør i de to øverste Klasser 2 ugentlige Timer anvendes enten til en Fortsættelse af den i 3die Klasse begyndte Undervisning i den klassiske (særlig græske) Oldtids Antikviteter, Mythologi og Literaturhistorie m. v. og Læsning af græske Forfattere i danske Oversættelser, eller til en fortsat Undervisning i Latin for at bevare Kundskaben i dette Sprog, dog saaledes, at det Disciplene herved paalagte Arbejde udføres paa Skolen og i ethvert Fald kun for en ganske ringe Del kræver Lektielæsning i Hjemmet, eller maaske heldigst, delvis paa begge Maader.

4. De levende Sprog. Der bør lægges Vægt paa et praktisk Udbytte, og Grammatikundervisningen kun drives med dette Formaal for Øje. Fransk er i Henhold til Loven det vigtigste Sprog; Skolen bør derfor gjøre sin bedste Flid for, at et nogenlunde tilfredsstillende Udbytte kan fremkomme af 6 Aars Studier. Til den Ende bør Franskens Timeantal forøges til mindst 18.

5. Matematik og Naturlære. I de to øverste Klasser kan der fra Naturlære tages 1 Time (i den sproglig-historiske Afdeling), som vistnok bør anvendes til at vedligeholde den tidligere erhvervede Kundskab i Matematik, dog ikke ved Lektielæsning hjemme, men ved Arbejde paa Skolen.

6. Naturhistorie. Fra Naturhistorie kan der tages 1 Time i 3die Klasse. Undervisningen deri gjøres saa forstaaelig

for Børnene som mulig, ingen Overlæssen med Detail bør taales. Undervisningen bør ledsages af Afbildninger og Præparater og al Vægt lægges paa de højere Dyr- og Planteformer, de lavere kun kortelig medtages. Enten i 5te eller i begge de to øverste Klasser i den matematiske Afdeling kan der gives Undervisning i et eller andet Afsnit af Naturhistorien, enten et allerede læst eller et andet, f. Ex. Mineralogi, med ialt 2 Timer, forsaavidt Tiden tillader det.

7. Histore og Geografi. I Henhold til Anordningen lægges Hovedvægten paa Fædrelandets og paa Oldtidens Historie. Der kan formentlig uden Skade tages 1 Time fra Geografisk undervisningen i 4de Kl.

3. Bekjendtgjørelse fra Ministeriet af 19de Juni 1882 om Ferier ved de lærde Skoler.

Paa derom af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet nedlagt allerunderdanigst Forestilling har det behaget Hans Majestæt Kongen under 16de d. M. allernaadigst at bifalde:

1) at Skoleaaret fremtidig begynder den 19de August og at den aarlige Sommerferie gaar fra den 15de Juli til den 18de August, begge iberegne, dog at i de Aar, hvor den 19de August falder paa en Løverdag, Ferien og som Følge deraf ogsaa Examen begynder enten en Dag tidligere eller sildigere, saaledes at det nye Skoleaar begynder enten en Fredag eller en Mandag;

2) at Skolernes Rektorer bemyndiges til i Tiden mellem Skoleaarets Begyndelse og Julen at give to Søgnedage i Forbindelse med en Søndag fri, dog at, hvor der er en Markedsdag, Skyttelagsdag eller anden lokal Fridag, denne da benyttes som den ene af de to Søgnedage;

3) at Juleferien gaar fra den 24de December til den 6te Januar, begge iberegne, saa at Undervisningen igjen begynder den 7de Januar, eller, hvis denne falder ind paa en Løverdag eller Søndag, da den paafølgende Mandag, samt at Ministeriet bemyndiges til, naar de stedlige Forhold gjøre det tilraadeligt, at give Tilladelse til, at denne Ferie tager sin Begyndelse en Dag før, mod at den saa meget tidligere ophører, saaledes at Feriens Længde af 14 Dage under ingen Omstændigheder overskrides;

4) at Paaskeferien gaar fra Onsdagen før Skjærtorsdag til den paafølgende Tirsdag, begge iberegne;

5) at Pintseferien gaar fra Fredagen før Pintsedag til den paafølgende Onsdag, begge ibereguede;

6) at Fastelavnsmændag, Eftermiddagen før store Bededag, og St. Hans Dag ere Feriedage, samt at Skolens Rektor kan give fri 1 Dag i September, 1 Dag i November, foruden de i Post 2 nævnte, og 4 Eftermiddage i hvilkensomhelst af de øvrige Maaneder i Skoleaaret.

7) at samtlige tidligere Bestemmelser om Frier ophæves.

Ved Skrivelse fra Ministeriet af 30te Juni 1882 tilføjedes, at Kongens Fødselsdag og Grundlovsdagen fremdeles vedblive at være Feriedage.

4. Skrivelse fra Rektor til Ministeriet af 30te Juli 1882.

„Da Hans Majestæt Kongen har vist mig den Naade at udnævne mig til Rektor ved Metropolitanskolen, tillader jeg mig herved allerærbødigst at indstille til det høje Ministeriums gunstige Overvejelse og Resolution min Betænkning om den formentlig hensigtsmæssigste Anvendelse af Lokalerne i ovennævnte Skoles Bygning.

I de 20 Aar, i hvilke jeg har været ansat ved denne Skole, har jeg jævnlig hørt Forældre klage over, at deres Sønner, som vare forberedte særlig med det Maal for Øje at blive optagne som Disciple i Metropolitanskolen, og som havde bestaaet ved Skolens Optagelsesprøve, dog bleve afviste af Mangel paa Plads, og det forekommer i det mindste mig, at det er et berettiget Ønske hos Hovedstadens Beboere, at denne Hovedstadens eneste Statsskole maa give saa mange Disciple som muligt Adgang til sin Undervisning og saaledes virke til det størst mulige Gavn for den By, hvori den er, og for dens nærmeste Opland. Denne Mangel paa Klasselokaler vil naturligvis blive endnu mere forøget, naar Statsskolerne, forhaabentlig i en nær Fremtid, faa de 2 nedlagte nederste Klasser gjenoprettede. Ligeledes har jeg og alle mine Kollegaer med mig daglig om Vinteren, og naar det var daarligt Vejr, i Frikvartererne mellem Timerne følt Savnet af et Lærerværelse (saa vidt jeg ved, er der ingen anden Statsskole, der savner et Lærerværelse), da vi ikke kunde opholde os i Klasserne, hvor der blev luftet ud, men maatte gaa paa den kolde Gang, hvor der altid er den utaaleligste Gjennemtræk, og i endnu højere Grad have vi følt dette Savn, naar vi havde en Mellemtime paa Skolen, og selv den dygtigste Schemalægger kan ikke fuldstændig forskaane sine Medlærere for Mellemtimer

især nu, da der i de 4 øverste Klasser er Disciple af 2 forskellige Retninger, der snart læse sammen og snart adskilte. Men begge disse Mangler ville ved det nu stedfundne Rektorskifte med Lethed kunne afhjælpes, hvis det høje Ministerium bestemmer sig til at inddrage Rektorboligen til Skolens Brug og give Rektor en passende aarlig Huslejegotgjørelse.

Ifølge vedlagte Plan over Skolebygningen har jeg tænkt mig, at Salen bliver Naturhistorieklasse og Dagligstuen 1 Klasseværelse, og at Spisestuen og det mindre Værelse ved Siden af den, hvor man kun behøver at nedrive den adskillende Brædevæg, bliver 1 Klasseværelse, medens Planens Soveværelse og Rektors Værelse forandres til Rektors Værelse og Lærerværelse. Ganske vist er der den Ulempe ved dette Forslag, at Disciplene og Lærerne for at komme ind i de 2 nye Klasseværelser maa passere Naturhistorieklassen, men saadan Gjennemgang ere vi nu engang vante til i Metropolitanskolens Lokaler, og for Kontrollens Skyld tør jeg ikke raade til at lade Disciplene gaa op fra Legepladsen til disse 2 Klasser ad Trappen fra Rektors Have, og desuden vil, efter hvad jeg snart skal udvikle. Naturhistorieklassen kun være benyttet omtrent Halvdelen af Læsetiden. En anden langt væsentligere Indvending er, at Salen og særlig Dagligstuen ere temmelig mørke Værelser, men kunne ikke de brede Piller mellem Vinduerne i Stueetagen til Gaden gjenembrydes og give Plads for Vinduer, saa at der ogsaa i Stueetagen ligesom paa 1ste Sal bliver 11 Vinduesfag, i Stedet for at der nu kun er 6? Jeg tror ikke, at Bygningens Stil vil lide, men snarere vinde derved, thi Metropolitanskolens Stueetage set fra Frue Plads har altid gjort et skummelt og fængselsagtigt Indtryk paa mig. Derved ville Lysforholdene i Dagligstuen blive upaaklagelige, og for Salens Vedkommende haaber jeg sikkert, at Indvendingen falder til Jorden, naar Naturhistorietimerne — (som højst ville blive 16 om Ugen) — blive lagte mellem 10 og 1, den lyseste Tid af Dagen, medens den fra 2 til 3 kan benyttes som Venteværelse for de Forældre og Værger, som ønske at tale med Rektor. Skolen savner i høj Grad en Naturhistorieklasse, hvor dens naturhistoriske Samlinger kunne anbringes i Skabe langs med Væggene, og det, som ikke kan finde Plads her, kan saa anbringes i de nærliggende Rum A og B, medens nu de Gjenstande, som skulle forevises i Timerne, med stor Uejlighed maa samles sammen til hver Time fra Stueetager, 1ste Sal og Loftet, hvilken Transport op og ned ad Trapper

volder adskillig Beskadigelse. Naturhistorieklassen tænker jeg mig helst udstyret med et stort Bord i Midten, hvor Læreren sidder og foreviser Gjenstandene, og 2 store halvcirkelformede Bænke, af hvilke den bageste er lidt højere end den forreste. Denne af mig foreslaaede Forandring fra Beboelseslejlighed til Klasselokaler har den store Fordel, at den formentlig intet vil koste, undtagen Gjennembrydningen af de brede Piller i Stueetagen til Gaden, Nedrivningen af Brædeskilleirummet mellem Spisestuen og det mindre Værelse og den derved nødvendiggjorte Maling“.

Efter en Beregning over den sandsynlige Forøgelse i Metropolitanskolens aarlige Indtægter og Udgifter, som den foreslaaede Forandring vilde medføre, sluttede Skrivelsen omtrent saaledes:

„Altsaa kommer den forøgede aarlige Udgift til at overstige den forøgede Indtægt med 324 Kr., og med den ringe Bekostning (mindre end 7 Kr. for hver Discipel), vil Staten kunne give c. 50 flere Drengene fra Hovedstaden Adgang til Undervisningen i Hovedstadens eneste Statsskole og skaffe Skolens Lærere det dybt savnede Gode af et Lærerværelse.

Sluttelig tillader jeg mig at tilføje for at fjerne en mulig Tanke om det u hensigtsmæssige i, at Skolens Rektor ikke bor paa Skolen, at jeg vil betragte det som en ufravigelig Pligt for mig, at jeg 1 bestemt Time hver Formiddag (2—3) er at træffe i mit Værelse, og at jeg som Regel tilbringer hele Undervisningstiden paa Skolen.

Hermed være da denne Sag indstillet til det høje Ministeriums gunstige Overvejelse“.

Ifølge denne Indstilling optog Ministeren paa Finantsloven for 1883—84 et Forslag om Huslejegodtgjørelse til Rektor ved Metropolitanskolen, hvilket Forslag blev vedtaget. Skolen vil altsaa efter Sommerferien blive udvidet med 1 Klasse, idet 1ste Klasse bliver fordoblet, og fra Begyndelsen af Skoleaaret 1884—85 vil Skolen regelmæssig have 4 Klasser delte i Parallelklasser A og B. Kun i en Henseende er Rektors Forslag ikke blevet fulgt, idet Vinduesfagenes Antal i Stueetagens Façade mod Gaden ikke forøges, da Bygningsinspektøren af arkitektoniske Grunde fraraadede det; derimod blive Vinduerne i Stueetagen til Gaarden forhøjede med 9 Tommer.

5. Cirkulære fra Ministeriet af 18de Oktober 1882.

Den af Ministeriet nedsatte Kommission til at tilvejebringe Oplysninger om mulige sanitære Misligheder og Mangler i Ordningen af Skolevæsenet og til at fremkomme med Forslag til saadannes fremtidige Forebyggelse har indberettet til Ministeriet at Kommissionen agter at tilvejebringe de i saa Henseende fornødne Oplysninger dels ved Udsendelse af Skemaer til et vist Antal Skoler til Udfyldning, dels ved Lægeundersøgelse af et Antal Børn og endelig ved en kemisk Undersøgelse af Luften i Skolelokalerne.

I Anledning heraf skulde Ministeriet anmode om, for at Kommissionen ikke skal komme til at savne den Imødekommen fra Skolernes Side, der er nødvendig for at tilvejebringe et brugbart og fyldigt Materiale, at ville yde Kommissionens betydningsfulde Arbejde den fornødne Støtte ved at bidrage til, at de fremsendte Skemaer udfyldes nøjagtigt og samvittighedsfuldt, samt at de Mænd, der foretage den personlige Undersøgelse, nyde den Understøttelse i Udførelsen af det dem betroede Hverv, som de maatte behøve og begjære.

Ifølge dette Ministeriets Paalæg ere de af Kommissionen tilsendte Skemaer udfyldte, ligesom Skolen har indsendt en Fortegnelse over Disciplene i hver Klasse med Angivelse af deres Alder, Højde og Vægt; ligeledes ere af de af Kommissionen udsendte Specialister Disciplenes Øjne undersøgte og Kulsyremængden i nogle af Klasselokalerne bestemt.

6. Cirkulære fra Ministeriet af 21de December 1882.

Foranlediget af nogle af Gymnastikinspektøren i sin for indeværende Aar afgivne Inspektionsberetning fremsatte almindelige Bemærkninger vedrørende den gymnastiske Undervisning i de lærde Skoler skal Ministeriet herved meddele Følgende til fornøden Iagttagelse:

1. Medens der ved Sorø Skole kun fandtes 1,24 pCt. af det hele Discipeltal fritaget for Gymnastikundervisningen, varierede Antallet af Fritagelser — foruden midlertidigt Syge — ved de øvrige lærde Skoler imellem 13,33 og 21,68 pCt., hvilket formentlig tyder paa, at der fra Skolernes Side ikke føres tilstrækkelig Kontrol med Lægeattesterne, der muligvis i mange Tilfælde have en utilbørlig lang Varighed, og da Fritagelserne i Reglen falde paa de Disciple, der have mindst Lyst og Anlæg

til Gymnastik, vedblive disse ogsaa at være tilbage i dette Fag. For at Skolerne kunne have en let Oversigt over Antallet af de Disciple, der ere fritagne for gymnastiske Øvelser, og over Fritagelsernes Varighed, findes det rettest, at der ved Gymnastikundervisningen — saaledes som det er Tilfældet ved enkelte Skoler — føres en Journal over Øvelserne med en Rubrik for hver Discipel, der af Gymnastiklæreren betegnes i Journalen som deltagende eller fritagen. Gymnastikinspektøren har tillige som et Middel til at forhindre alt for hyppige Fritagelser foreslaact, at de Disciple, der ere fritagne for at deltage i Øvelserne, møde med deres Klasse i Gymnastiktimerne, saaledes som dette er Tilfældet ved flere Skoler; saafremt Hr. vil gaa ind herpaa, haves der fra Ministeriets Side Intet derimod at erindre.

2. Forsaavidt nogle Skoler ophøre enten helt med Gymnastikundervisningen i længere Tid, 1 à 2 Maaneder, henimod Examenstiden, eller indskrænke i flere Maaneder Antallet af Gymnastiktimer, især for de ældre Klassers Vedkommende, for at Disciplene kunne benytte Tiden til Examenslæsning, skal Man herved gjøre opmærksom paa, at Gymnastikundervisningen bør holdes i Gang saavidt muligt i sit fulde Omfang indtil Examen, da Disciplene netop paa Grund af den anstrengende Examenslæsning og megen Stillesiddn paa den Tid trænge til Legemsøvelser.

3. Øvelserne for 5te og 6te Klassens Disciple bør ikke indskrænkes til Hugning alene, eller til Hugning og Voltigering, da de øvrige foreskrevne Øvelser ere ligesaa gavnlige for de unge Mennesker i disse Klasser som i de yngre Klasser, og bidrage til at gjøre Undervisningen mindre ensformig.

4. Ved Svømmeundervisningen bør der bruges Svømmebenklæder; i saa Henseende anbefales de i Handelen forekommende strikkede eller vævede Bomulds Svømmebenklæder.



Schema

over Examinationens Gang ved de offentlige Examener
i Metropolitanskolen i 1883.

A. Afgangsexamen.

(Den 15de, 16de, 18de Juni og fra 25de Juni til 5te Juli).

VI er under den mundtlige Afgangsexamen delt saaledes:

- | | |
|-----------------|---|
| VI S α . | 1. W. Christensen. 2. Christiansen. 3. Haase. 4. Hansen. 5. Jacobsen. 6. Klitgaard. |
| VI S β . | 1. Lange. 2. Larsen. 3. Lous. 4. Mohr. 5. Olrik. |
| VI M. | 1. O. Christensen. 2. Gamborg. 3. Hertel. 4. Hinrichsen. 5. Jantzen. 6. Strøyberg. 7. Ulrích. 8. Vieth. |
-

I. Skriftlig Examen.

Fredagen den 15de Juni.

- | | | |
|---------------------------|--|----------------------|
| 8—12. F. Dansk Stil (bun- | | 4—8. S. Fransk Stil. |
| den Opgave). | | M. Beregningsopgave. |

Løvdagen den 16de Juni.

- | | | |
|---------------------------|--|-------------------------|
| 8—12. S. Latinsk Version. | | 4—8. F. Dansk Stil (fri |
| M. Arithmetik. | | Opgave). |

Mandagen den 18de Juni.

- | | | |
|------------------------------|--|-------------------|
| 8—12. M. Projektionstegning. | | 4—8. M. Geometri. |
|------------------------------|--|-------------------|

II. Mundtlig Examen.

V Klasses Læsestue.

Mandagen den 25de Juni.

- | | | | |
|--------------------|-----------|--|------------------|
| 8. VI S α . | } Fransk. | | 1. Tysk. |
| 11. VI S β . | | | 5. VI M. Fransk. |

Tirsdagen den 26de Juni.

- | | | | |
|--------------------|-------------|--|--------------------|
| 8. VI S α . | } Historie. | | 5. VI M. Historie. |
| 11. VI S β . | | | |

Onsdagen den 27de Juni.

- | | | |
|---------------------------|--|---------------------------|
| 8. VI S α . Latin. | | 12. VI S β . Latin. |
|---------------------------|--|---------------------------|

Torsdagen den 28de Juni.

- | | | | |
|--------------------|----------|--|---------------------|
| 8. VI S α . | } Græsk. | | 4. VI M. Naturlære. |
| 11. VI S β . | | | |

Løvdagen den 30te Juni.

- | | | |
|-------------------------------|--|------------------------------|
| 4. VI S α . Naturlære. | | 6. VI S β . Naturlære. |
|-------------------------------|--|------------------------------|

Mandagen den 2deu Juli.

- | | | |
|---------------------|----------------------------|----------|
| 8. VI M. Matematik. | 3. VI S. }
 5. VI M. } | Engelsk. |
| | | |

Torsdagen den 5te Juli.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 8. VI S. Oldnordisk. | 11. VI M. Oldnordisk. |
|----------------------|-----------------------|

B. Hovedexamen.

(Den 15de, 16de, 18de Juni og fra 28de Juni til 10de Juli).

Under den mundtlige Examen ere efternævnte Klasser ved de forskjellige Examinationer delte saaledes:

- | | |
|----------------|--|
| V α . | 1. Madsen. 2. Møller. 3. Rubow. 4. Hiort.
5. Jensen. 6. Hedemann. 7. Schröder. 8.
Dessau. 9. Toldberg. 10. Gregersen. |
| V β . | 1. Østrup. 2. Vedel. 3. Federspiel. 4. Sporon.
5. Tobiesen. 6. Ørsted. 7. Bergmann.
8. Gotschalk. 9. Fenger. 10. Eyermand. |
| V γ . | 1. Sundberg. 2. Tetens. 3. Mohr. 4. Hansen.
5. Johansen. 6. Munch. 7. Lichtenberg.
8. Aagesen. 9. Iessen. |
| V S α . | 1. Madsen. 2. Sundberg. 3. Vedel. 4. Rubow.
5. Hiort. 6. Jensen. 7. Ørsted. 8. Schröder.
9. Lichtenberg. 10. Toldberg. 11. Aagesen.
12. Eyermand. |
| V S β . | 1. Østrup. 2. Møller. 3. Tetens. 4. Mohr.
5. Sporon. 6. Johansen. 7. Munch. 8. Bergmann.
9. Dessau. 10. Gotschalk. 11. Gregersen. |
| V M. | 1. Federspiel. 2. Hansen. 3. Tobiesen. 4. Hedemann.
5. Fenger. 6. Iessen. |
| IV α . | 1. Herfurth. 2. Soetmann. 3. Westergaard. |

4. Federspiel. 5. Gandil. 6. Kirstein. 7. Müller. 8. Knudsen. 9. Larsen.
- IV β . 1. Koppel. 2. Lundsgaard. 3. Bang. 4. Krüger. 5. Ramsing. 6. Jørgensen. 7. Werner. 8. Pedersen. 9. Petersen.
- IV γ . 1. Jensen. 2. Flagstad. 3. Skibsted. 4. Lerche. 5. Bock. 6. Ramm. 7. Harboe. 8. Kraft. 9. Heinrichy.
- IV S α . 1. Herfurth. 2. Soetmann. 3. Flagstad. 4. Bang. 5. Federspiel. 6. Lerche. 7. Jørgensen. 8. Werner. 9. Pedersen. 10. Larsen. 11. Heinrichy.
- IV S β . 1. Koppel. 2. Lundsgaard. 3. Westergaard. 4. Skibsted. 5. Krüger. 6. Kirstein. 7. Müller. 8. Harboe. 9. Kraft. 10. Petersen.
- IV M. 1. Jensen. 2. Gandil. 3. Ramsing. 4. Bock. 5. Ramm. 6. Knudsen.
- III α . 1. Østerriis. 2. Mohr. 3. Philipsen. 4. Lublin. 5. A. Petersen. 6. Rahlff. 7. Wesenberg. 8. Clausen. 9. Henrichsen. 10. Scavenius. 11. Kruse. 12 Møller.
- III β . 1. H. Petersen. 2. Lassen. 3. Koefoed. 4. L. Petersen. 5. Jantzen. 6. Beckett. 7. Bentzon. 8. Sommer. 9. Westergaard. 10. Müller. 11. Engberg.
- III S α . 1. Østerriis. 2. Mohr. 3. Philipsen. 4. A. Petersen. 5. Beckett. 6. Bentzon. 7. Sommer. 8. Engberg.
- III S β . 1. H. Petersen. 2. Lassen. 3. Koefoed. 4. Jantzen. 5. Wesenberg. 6. Clausen. 7. Müller. 8. Møller.
- III M. 1. Lublin. 2. L. Petersen. 3. Rahlff. 4. Henrichsen. 5. Westergaard. 6. Scavenius. 7. Kruse.
- II α . 1. Andersen. 2. Brinck-Seidelin. 3. Børresen. 4. Greibe. 5. H. Hansen. 6. Jagd. 7. Kohl. 8. Levy. 9. Mortensen. 10. Paulsen. 11. W. Petersen. 12. Ruben. 13. Zachariæ.
- II β . 1. Anthony. 2. Bærentzen. 3. Eberlin. 4. Halkier. 5. Hedemann. 6. Jessen. 7. Koppel.

8. Mathiesen. 9. Nathansen. 10. F. Petersen.
11. Rosendahl. 12. Schelkunoff.
- II γ . 1. Bloch. 2. Bølck. 3. Goos. 4. C. Hansen.
5. Heyerdahl. 6. Johnsen. 7. Lehmann. 8.
Meldahl. 9. Nissen. 10. P. Petersen. 11.
Rothe. 12. Steinthal.
- I A α . 1. Hansen. 2. Jantzen. 3. V. Ramm. 4. Fri-
modt. 5. Honoré. 6. Brønnum. 7. Bissen. 8.
Skibsted. 9. Hoppe. 10. A. Ramm. 11. Neu-
hausen. 12. Teilmann.
- I A β . 1. Meyer. 2. Jensen. 3. Poulsen. 4. Nyrop.
5. Nissen. 6. Ballin. 7. Thorson. 8. Bing.
9. Møller. 10. Brorson. 11. Rubow. 12.
Smith.
- I B α . 1. Behrend. 2. Kuhn. 3. Bøggild. 4. Koefoed.
5. Philipsen. 6. Vogelius. 7. Graae. 8. Hein.
9. Barnekow. 10. Lerche. 11. Kierboe. 12.
Volqvartz.
- I B β . 1. Torm. 2. Madsen. 3. Rützou. 4. Øster-
riis. 5. Denker. 6. Helsted. 7. Michaelsen.
8. Thiele. 9. Jensen. 10. Birch. 11. Mar-
tensen. 12. Møller.

I. Skriftlig Examen.

Fredagen den 15de Juni.

- | | |
|-----------------------|--|
| 8—12. IV. Dansk Stil. | 4—8. V M. Beregningsopgave.
IV. Arithmetik. |
|-----------------------|--|

Lørdagen den 16de Juni.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 8—12. V S. Latinsk Ver-
sion.
V M. Arithmetik.
IV. Latinsk Stil. | 4—8. V. Dansk Stil.
IV. Geometri. |
|---|--------------------------------------|

Mandagen den 18de Juni.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 8—12. V. Fransk Stil. | 4—8. V M. Geometri. |
|-----------------------|---------------------|

Torsdagen den 28de Juni.

- 8—11. III. II A. II B. } Dansk Stil.
 8—10^{1/2}. I A. I B. }
 1—4. III. } Latinsk Version.
 1—3^{1/2}. II A. II B. }
 1—3^{1/2}. I A. I B. Tysk Version.

Fredagen den 29de Juni.

- 8—11. III. }
 8—10^{1/2}. II A. II B. } Latinsk Stil.
 8—10^{1/2}. I A. I B. }
 1—4. III. }
 1—3^{1/2}. II A. II B. } Matematik.
 1—3^{1/2}. I A. I B. Regning.

II. Mundtlig Examen.

Fredagen den 29de Juni.

V Klasses Læsestue.

8. IV α . }
 12. IV β . (Nr. 1—5). } Matematik.

Løvdagen den 30te Juni.

- | | |
|--|--|
| V Klasses Læsestue. | IV Klasses Læsestue. |
| 8. IV γ . Matematik. | 8—10. IV α . Tysk. |
| 12. IV β (Nr. 6—9). Ma-
thematik. | 10—12. I B β . Dansk.
12—2. II α . Historie. |
| I A Klasses Læsestue. | I B Klasses Læsestue. |
| 8—9 ^{1/2} . II γ . Historie. | 8—10. I A β . Geografi. |
| 9 ^{1/2} —11. II β . Religion. | 11—1. III α . Geografi. |
| 11—1. IV β . Fransk. | 1—3. I B α . Geografi. |
| 1—3. I A α . Fransk. | 5—7. III β . Naturhistorie. |
| 5—7. V β . Fransk. | |

Mandagen den 2den Juli.

IV Klasses Læsestue.	I A Klasses Læsestue.
8—10. IV β . Tysk.	8—9 $\frac{1}{2}$. I A α . Religion.
11—1. III α . Tysk.	10—11 $\frac{1}{2}$. I B β . Religion.
1—3. II γ . Latin.	12—2. I A α . Dansk.
5—7. II α . Fransk.	5—7 $\frac{1}{2}$. I B α . Matematik.

I B Klasses Læsestue.
8—10. II β . Historie.
11—1. I B β . Naturhistorie.
1—3. III α . Naturhistorie.
5—7. II γ . Naturhistorie.

Tirsdagen den 3dje Juli.

V Klasses Læsestue.	IV Klasses Læsestue.
8. IV α . Latin.	8—10. V α . Fransk.
11 $\frac{1}{2}$. IV β (Nr. 1—5). Latin.	10—12 $\frac{1}{2}$. I A β . Mathe- matik.
2 $\frac{1}{2}$ —4. III M. Naturlære.	1—3. II β . Fransk.
5—7. IV γ . Tysk.	5—7 $\frac{1}{2}$. V M. Naturlære.
I A Klasses Læsestue.	I B Klasses Læsestue.
8—10 $\frac{1}{2}$. V β . Oldnordisk og Dansk.	9—11. I B β . Historie.
12—1 $\frac{1}{2}$. III S α . Græsk.	11—12 $\frac{1}{2}$. II γ . Religion.
1 $\frac{1}{2}$ —3 $\frac{1}{2}$. I A α . Latin.	1—3. II α . Naturhistorie.
5—7 $\frac{1}{2}$. I B β . Matematik.	5—7. I B α . Historie.

Onsdagen den 4de Juli.

V Klasses Læsestue.	IV Klasses Læsestue.
8. IV γ . Latin.	8—10. V γ . Fransk.
11 $\frac{1}{2}$. IV β . (Nr. 6—9). Latin.	11—1. I A β . Latin.
5—7. IV γ . Fransk.	1—3 $\frac{1}{2}$. I A α . Mathe- matik.
I A Klasses Læsestue.	I B Klasses Læsestue.
8 $\frac{1}{2}$ —10. III S β . Græsk.	8. IV α . Naturhistorie.
10—11 $\frac{1}{2}$. III α . Religion.	11. IV β (Nr. 1—5). Na- turhistorie.
5—7. III β . Geografi.	5—7 $\frac{1}{2}$. V α . Oldnordisk og Dansk.

Torsdagen den 5te Juli.

V Klasses Læsestue.
 1^{1/2}—3^{1/2}. I A β . Tysk.
 5—7^{1/2}. V M. Matematik.

I A Klasses Læsestue.
 8—10. III β . Tysk.
 10—12. II α . Tysk.
 12—2. V S α . Naturlære.
 5—7^{1/2}. V γ . Oldnordisk og
 Dansk.

IV Klasses Læsestue.
 8—9^{1/2}. IV M. Naturhistorie.
 11—1. I B β . Fransk.
 1—3^{1/2}. IV S β . Græsk.

I B Klasses Læsestue.
 8—10. I A α . Geografi.
 11—1. I B α . Naturhistorie.
 1—3. I B β . Geografi.
 6—8. III β . Historie.

Fredagen den 6te Juli.

V Klasses Læsestue.
 8—11. V S α . Græsk.
 11—12^{1/2}. I B α . Religion.
 1—3. I B α . Tysk.
 6—8. I B β . Latin.

I A Klasses Læsestue.
 8—10. I A α . Historie.
 11—1. I A β . Dansk.
 1—3. III α . Historie.
 5—7. II γ . Tysk.

IV Klasses Læsestue.
 8—10. V S β . Naturlære.
 10^{1/2}—12^{1/2}. II β . Tysk.
 1—3^{1/2}. IV S α . Græsk.
 5—7. V α . Historie.

I B Klasses Læsestue.
 8. IV γ . Naturhistorie.
 11. IV β (Nr. 6—9). Na-
 turhistorie).
 5—8. II α . Matematik.

Lørdagen den 7de Juli.

V Klasses Læsestue.
 8—10. V β . Historie.
 10^{1/2}—12. III β . Religion.
 1—3. V γ . Historie.
 5—7^{1/2}. IV α . Geografi.

I A Klasses Læsestue.
 8—11. V S β . Græsk.
 12—2. II β . Latin.
 5—8. II γ . Matematik.

IV Klasses Læsestue.
 8—11. V S α . Latin.
 12—2. III α . Fransk.
 5—7^{1/2}. III β . Latin.

I B Klasses Læsestue.
 11—1. I A α . Tysk.
 1—3. I A β . Naturhistorie.
 5—7. I B α . Fransk.

Mandagen den 9de Juli.

V Klasses Læsestue.	IV Klasses Læsestue.
8—10 ^{1/2} . IV β . Geografi.	8—10. II γ . Fransk.
11—1 ^{1/2} . IV γ . Geografi.	12—2. V S β . Latin.
5—7. IV α . Historie.	5—8. II β . Matematik.
I A Klasses Læsestue.	I B Klasses Læsestue.
8 ^{1/2} —10 ^{1/2} . II α . Latin.	8—10. I A β . Fransk.
11—1 ^{1/2} . III β . Matematik.	5—7. II α . Geografi.
5—7 ^{1/2} . III α . Latin.	

Tirsdagen den 10de Juli.

V Klasses Læsestue.	IV Klasses Læsestue.
8—10. IV β . Historie.	8—10. IV α . Fransk.
11—1. I B α . Latin.	11—1. I B β . Tysk.
1—3. V. Engelsk.	1—2 ^{1/2} . I A β . Religion.
5—7. V. Tysk.	5—7 ^{1/2} . III α . Matematik.
I A Klasses Læsestue.	I B Klasses Læsestue.
8—10. III β . Fransk.	8—10. II β . Naturhistorie.
10 ^{1/2} —12. II α . Religion.	11—1. II γ . Geografi.
12—2. IV γ . Historie.	1—3. I A α . Naturhistorie.
5—7. I B α . Dansk.	5—7. II β . Geografi.

Onsdagen den 11te Juli, Kl. 1, og Fredagen den 13de Juli, Kl. 3, afholdes Lærermøder i Anledning af Censuren.

Torsdagen den 12te Juli, Kl. 8, afholdes skriftlig og Fredagen den 13de Juli, Kl. 8, mundtlig Prøve over de til Optagelse i Skolen anmeldte Disciple.

Løverdagen den 14de Juli, Kl. 1, bekendtgøres Hovedexamins Udfald, hvorefter Sommerferien tager sin Begyndelse.

Mandagen den 20de August, Kl. 9, begynder Undervisningen i det nye Skoleaar.

Til at overvære de mundtlige Prøver og Bekjendtgjørelsen af Hovedexamens Udfald indbydes herved Disciplenes Forældre og Foresatte samt Enhver, som interesserer sig for Skolens Virksomhed.

Metropolitanskolen i Juni 1883.

L. A. C. Bergmann.
