



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Indbydelseskrift

til

de offentlige Examinere

i

Metropolitanskolen

i Juni og Juli 1870.

- I. Et Par Ord om Undervisningen i de gamle Sprog, af Overlærer D. Fibiger.
 - II. Skolefesterretninger af Rector B. Borgen.
-

Kjøbenhavn.

Trykt hos J. G. Schulz.

Et Par Ord om Undervisningen
i de gamle Sprog.

Af

Overlærer **D. Fibiger.**

Det er desværre en Kjendsgjerning, at den lærde Skole for Tiden ikke kan glæde sig ved nogen særdeles Popularitet. Der gaaer gjennem vor Tid Strømninger, som ere alt Andet end gunstige for den Udvikling, der søger den sande Dannelse i en autoptisk Kundskab til Oldtidens to store Kulturnationer, støttet til og udvidet ved en encyklopædiske Oversigt over de Kundskabsgrene, der, fremgaaede af Oldtiden, i Nutiden have modtaget en saa rig Udvikling og spille en saa fremtrædende Rolle, at deres Krav paa at optages i den hviere Undervisnings Kursus var uafviseligt. Brangvillien mod den lærde Skole kommer fornemlig fra to Veire, hvis Tilhængere, skjøndt de gaae ud fra helt forskjellige Forudsætninger, mødes i et fælles Had til den humanistiske Dannelse og dennes Organ, den lærde Skole. Paa den ene Side finde vi Mænd, for hvem hele det lærde Undervisningsvæsen nødvendigvis maa være en Bederstygghed, fordi de i Dannelsen overhovedet see en fjendtlig Magt, Mænd, hvis politiske Indflydelse og sociale Stilling paa det Nøieste er knyttet til Herredømmet over den udannede, Førerne blindtthen følgende Hob. Fra den anden Side møde os Mænd, hvis oprigtige Kjærlighed til Dannelsen vel ikke lader sig betvivle, men som søge den ad saadanne Veie og ved saadanne Midler, som staae i den skarpeste Modsetning til de Dannelsesmidler, ved hvilke den lærde Skole søger at naae sit Maal. For dem er Skolens systematiske, paa Tilegnelse af positiv Kundskab i forskjellige Fag rettede Undervisning et affhyligt

og færdøreligt „Dødbideri“; for dem er Dannelsen en ved „det levende Ord“ bevirket „Vækkelse“, et luftigt og gemhytligt Gudvedhvad uden positivt Indhold. De benytte trolig enhver Heilighed til at underminere den lærde Skole, og deres Indflydelse er ikke ringe. Vi have endnu en Klasse af Modstandere tilbage, maaskee den farligste af alle: dygtige, alvorlige Mænd, der mene det oprigtigt med Dannelsen, som vide, at intet Udbytte naaes uden strengt og vedholdende Arbeide, men som have tabt eller maaskee aldrig havt den Overbevisning, at Kundskaben til Oldtidens Literatur og Liv er det høidigste og rigeste Grundlag for den høiere Dannelse.

Under saadanne Forhold er det naturligt, at den lærde Skole gaaer i Rette med sig selv og med Alvor undersøger, om der i dens Undervisning, i dens Behandlingsmaade af de enkelte Fag muligvis skulde være noget Forfeilet, Noget, der giver Oppositionen, fra hvilken Side denne end monne komme, Vaaben ihænde. Hensigten med disse aphoristiske Bemærkninger er at undersøge, hvorledes Sagen i saa Henseende stiller sig med Hensyn til Undervisningen i de to gamle Sprog, de Fag, der baade ifølge Sagens Natur ere det egentlige Grundlag for den lærde Skoles Undervisning, og som ved deres store Timetal ere betegnede som Skolens egentlige Hovedfag. *)

Naar man betænker, at Undervisningen i Latin raader over et sexaarigt Kursus (for de Skolers Vedkommende, hvor dette Fag begynder i 2den Klasse, et syvaarigt), med 8 à 9, i øverste Klasse undertiden 10 ugentlige Timer, og at Under-

*) Man vil ikke misforstaae dette Udtryk, som om det var min Hensigt at ville have de to Fag paa de andre Fags Bekostning. Jeg vedkjender mig den Overbevisning, at ideelt betragtet alle Fag i lige Grad ere Hovedfag.

visningen i Græsk strækker sig over et femaarigt Kursus med 5 à 6 Timer om Ugen, saa maa man vel indrømme, at den disse Fag tildelte Tid, forudsat at den anvendes paa rette Maade, er tilstrækkelig til at føre Disciplene saa vidt, at et tilfredsstillende Resultat kan siges at være opnaaet. Her bliver da Spørgsmaalet: „hvad er det for et Maal eller Resultat, der skal naaes?“ Svaret paa dette Spørgsmaal er givet i Forordningen af 13de Mai 1850: „Undervisningen i Latin . . . maa sætte sig samme Maal for Kundskaben, som hidtil har været tilfigtet ved Skoleundervisningen i Forbindelse med Prøven i Latin ved den saakaldte anden Examen*). Der bør altsaa søges stiftet et Bekjendtskab med det Bedste af den latinske Litteratur ved Læsningen af et passende Antal poetiske og prosaiske Forfattere, (hvis mindste*) Omfang er angivet nedenfor) og vundet en sikker Dygtighed i Sproget til fri Benyttelse“. Fremdeles: „Græsk læres omtrent i samme Omfang som hidtil og efter den Anthydning, som nedenfor er givet ved Bestemmelsen af det Pensum, der i det Mindste maa være læst.**) Fremdeles: „Med Undervisningen i Latin og Græsk maa i de høiere Klasser forbindes Meddelelsen af en Oversigt over det Vigtigste og Betydningsfuldste af den gamle Litteratur og den gamle Verdens Forfatning og Tilstand hos begge Folk samt af Mythologien, hvortil ved Siden af Læsningen af Forfatterne benyttes trykte, korte

*) Udhævet af mig.

***) At der for Græskens Bedkommende ikke er stillet nogen Fordring om en (skriftlig eller mundtlig) Extemporalprøve, har altid forekommet mig at være en Inkonsekvens og et Forsæld fra den Aand, i hvilken Forordningen er skreven.

Lærebøger med behørigt Udvalg. *) Hvor og saavidt dertil er Veilighed henvises tillige til den bildende Kunsts Udvikling hos Grækerne.“

Disse Ord ere tydelige nok; det har aldrig været Forordningens Mening, at Opgaven skulde søges løst ved en paa stadig Repetition støttet Indøvelse af det foreskrevne Minimumspensum; men dette skulde være ligesom den faste Kjerne i Undervisningsstoffet, der ydede en Garanti for at Kandidaten ved Slutningen af Skolens Kursus havde erhvervet sig en i sproglig-grammatisk Henseende paalidelig, ikke blot paa en vis Routine beroende Indsigt og Færdighed i de gamle Sprog; men, skal det Maal af virkelig Modenhed, af Kundskab til Oldtidens Liv, Institutioner og Literatur (for ikke at tale om „den sikke Dygtighed i Sproget til fri Benyttelse“), som Forordningen kræver, naaes, da maa der nødvendigvis allerede i Mellemklasserne begyndes paa en nogenlunde omfattende kursforist Læsning, der kan supplere den statariske og tjene som Grundvold for Tilgængelsen af en større Behed i at tumle med sproglige Phænomener og for Erhvervelsen af et rigere Indblik i Oldtidslivets forskjellige Retninger.

Hvorledes løser nu Skolen den Opgave, som er stillet den? Vistnok kan der vise sig større eller mindre Forskjel ved de forskjellige Skoler, men saavidt der af de aarlige Programmer lader sig uddrage nogen Slutning, dog ikke i saa væsentlig en Grad, at jeg jo nok fra de to Skoler (den ene kongelig,

*) Denne Bestemmelse er dog senere bleven modificeret saaledes, at der af Literaturhistorie, Antikviteter og Mythologi medtages det Stof, som Forfatterlæsningen byder, uden at der fordres nogen sammenhængende, til en trykt Bog knyttet Oversigt over disse Discipliner.

den anden privat), i hvilke jeg i en lang Arrække ved det daglige Arbejde har været istand til at danne mig en selvstændig Mening om den Maade, paa hvilken Opgaven der søges løst, tør drage en Slutning, der nogenlunde holder Stik for de allerfleste andre Skolers Vedkommende.

Sagen stiller sig da, saavidt jeg skjønner, paa følgende Maade. I Begyndelsesklasserne (2den til 4de incl.)*, hvor Opgaven ifølge sin Natur begrænses sig selv, er, hvad Undervisningens Form og Methode angaaer, Alt som det bør være. I disse Klasser maa fornuftigvis Arbejdet med Disciplene faa godt som udelukkende være rettet paa at bringe dem Sikkerhed i Formlæren og Begyndelsesgrundene af Kasus- og Sætningslæren; i disse Klasser er en saa at sige daglig Repetition af det Læste paa sin rette Plads, og naar Drengene ved Læsningen af en Læsebog, nogle Levnetsbeskrivelser af Cornelius, 1 à 2 Bøger af Cæsar og et Par hundrede Vers af en baade i Form og Indhold lettere Digter**) i Forening med skriftlige Arbejder, der ere lempede efter det til enhver Tid Læste, have tilegnet sig Fasthed og Sikkerhed i det Elementaire samt et nogenlunde omfattende Ordforraad, da er der præsteret, hvad der med Billighed kan fordres paa dette Stadium af Skolen.

I Mellemlklasserne (5te og 6te), i hvilke Behandlingsmaaden af Forfatterne dog vel skulde tage et vist Opsving, fortsættes nu Undervisningen, stadig medtagende Mere og Mere af det grammatiske Stof, i alt Væsentligt paa samme Maade,

*) Klasseangivelserne referere sig her, som i det Følgende, til Latinen; for Græffens Vedkommende blive 4de og 5te Klasse at betegne som Begynderklasserne.

**) Jeg har inaar i 4de Klasse hertil benyttet udvalgte Stykker af Ovids Metamorphoser (c. 300 Vers) istedetfor den traditionelle Phædrus.

paa hvilken den blev drevet i de foregaaende Klasser. Forfatterne (i Regelen Ciceros Taler, Livius eller Sallust, Ovids Metamorphoser og Virgils Æneide) benytttes som Grundlag for en minutios grammatisk Analyse; Dag ud, Dag ind gjentages de samme grammatiske Exercitier med den eneste Variation, at Forfatterstedet, der tjener som Grundlag for Analysen, veksler; men Fordelen herved er ikke synderlig stor, thi Disciplen tænker kun Videt over Mening og Indhold af det Væste. Man kunde vente, at Resultatet af en saadan Maade at læse Forfatterne paa dog i det Mindste vilde lede til en vis Grad af sikker Kundskab i det Grammatikalske og til en vis Færdighed i praktisk Anvendelse af de saa ofte behandlede Phænomenener; men de skriftlige Arbejder vidne paa en sørgelig Maade om det Modsatte. Mange Lærere ville vistnok med mig indrømme, at den begrænsede, men med Sikkerhed tilegnede grammatiske Kundskab, som Disciplene medbringe fra Underklasserne, ikke sjelden forslygtiges og usikkergjøres i de to Aar i Mellemklasserne, og at der i 6te Klasse, navnlig i Stilene, meget hyppigt begaaes den Slags grove Feil, som man dog var nogenlunde sikker for paa det tidligere Stadium. Man fristes til at antage, at den daglige Gjentagelse og den pinlige Ensformighed begynder med at sløve Disciplen og ender med at gjøre ham led og kjed af Forfatterlæsningen.

Med disse Forudsætninger naaer Disciplen endelig op til den toaarige 7de Klasse, hvor Kronen skal sættes paa Bærket ved Afslutningen af det hele Kursus. Nu skulde man da endelig kunne haabe, at en friere Aand gjorde sig gjældende, og ganske vist bliver dette Haab ikke fuldstændig skuffet; Disciplenes Alder og den ved Skolens samlede Undervisning erhvervede større Modenhed fører naturligt til en noget friere Behandling af Stoffet; men der er dog fra de tidligere Aar

endnu saa Meget, som tynger paa denne Klasse og holder Undervisningen nede under det Maal, der her burde stilles. Den ovenfor omtalte Usikkerhed i det Elementaire tvinger Læreren til stadigt at dvæle ved simple Phænomener, der høre hjemme paa de tidligere Stadier; dog, det fik endda være, men værre er det Træk, som den forestaaende Afgangsexamen foranlediger. Strax ved Begyndelsen af det afflutende toaarige Kursus tages der fat paa en Beregning af hvormeget der, foruden det i 6te (tildels vel og i 5te Klasse) Læste, i disse Aar skal læses for at gives op til Afgangsexamen; for at faae saa Meget som muligt repeteret, for at faae det Pensum, der opgives, ret indexerceret, stilles en Minimumsberegning, der nogenlunde tydbestgjør Forordningens Fordringer; saa læses der, saa repeteres der og repeteres atter, indtil det lille Minimum er bleven saa „geläufigt“, som den tilmaalte Tid tillader det.

Intet Under, om Resultaterne ved Afgangsexamen i Regelen kun ere simple. De bedre Hoveder, eller rettere de med god Sukkommelse udstyrede Kandidater klare vel saa nogenlunde for sig i det læste Pensum; men ved Proven i Extemporallatin, hvor den egentlige sproglige Modenhed skulde komme tilsyne, der viser sig som oftest, selv hos de Dygtigere, en paafaldende Mangel paa Evne til at finde sig tilrette i simple latinske Perioder; en ringe Lydlighed er tilstrækkelig til at forårsage Forvejling af almindelig bekjendte Ord; en meningsløs Oversættelse vækker i Regelen ikke snæverlig Betænkelighed hos Kandidaten; thi han er jo fra gammel Tid af mere vant til at analysere og anstille grammatiske Experimenter, end til at tænke over Mening og Sammenhæng i et Forfattersted.

Det kan være, at jeg seer Forholdene i et for mørkt Lys; det var jo ikke saa underligt, om den Mistrosthed,

der vender tilbage Aar for Aar, naar det vundne Resultat veies mod det lange og brydsomme Arbejde, der er anvendt for at naae det, kunde bringe en ivrig Skolemand til at glemme, eller i al Fald til ikke at tage tilbørligt Hensyn til, at der ogsaa udenfor Skolen roer sig Meget, som ever en henmende Indvirkning paa Skolens Gjerning, at navnlig Tidens Aand ikke er en saadan, som støtter en stadig og iherdig aandelig Virksomhed hos de Unge; men i Hovedsagen foler jeg mig overbevist om at have Ret, nemlig deri, at der baade kan og skal, saavel i kvantitativ som i kvalitativ Henseende, udrettes betydeligt Mere, naar den paa de gamle Sprog og Kundskab til Oldtidslivet støttede Undervisning skal vente at kunne hævde sin fremragende Plads i den høiere Skole.

Hvad kan der nu gøres for at bringe Undervisningen i de gamle Sprog ind i et andet Spor og ordne den paa en Maade, der lover bedre og fyldigere Resultater? Jeg troer, at en, idetmindste tilsyneladende, lille Forandring i den Maade, paa hvilken Afgangsexamen afholdes, vil kunne yde et saare væsentligt Bidrag hertil. Nu lægges, saavidt min Erfaring rækker, Hovedaccenten uforholdsmæssig stærkt paa Resultatet af Prøven i det Opgivne; af den Tid, der benyttes til Examinationen (for hver enkelt Kandidat i Gjenemsnit lidt over en halv Time) gaaer den allerstørste Del med til Prøven i det læste Prosa- og Digtersted; bagefter kommer som et Supplement en hurtig affærdiget Examination i et ikke læst Sted, hvis Nørdhed i Sammenligning med de to andre Forfattersteder allerede viser, hvor ringe Vægt man lægger paa denne Del af Prøven; Resultatet af Extemporalpræstationen skal sandelig være særdeles maadeligt for at trykke en anstændig Præstation i det, der er opgivet som statarisk læst, blot saa meget som en Charaktergrad ned; og

dog er det jo denne Prøve, der skal vise, om en Kandidat har bragt det til en antagelig Grad af virkelig Sprogkundskab, eller om hans Examenspræstation kun er Resultat af en Dressur. Vendte man derimod Forholdet om og begyndte med en Examination i et tilstrækkelig langt, ikke tidligere læst Stykke af passende Vanskelighed, og lod man Resultatet af denne Præstation have en overveiende Indflydelse paa Bedømmelsen af det Hele, saa vilde man faae et langt paalideligere Skjon om Kandidatens virkelige Kundstabsstandpunkt; at der til denne Hovedprøve skulde slutte sig en Examination i et som læst opgivet Prosa- og Digtersted, anstillet i samme Omfang og med samme Grundighed som hidtil, er en Selvfølge. Tiden til Prøven maatte da tilmaales noget rundeligere, end Tilfældet nu er; men det vilde vel ikke medføre nogen særlig Vanskelighed.

Med en saadan Examen for Die vilde Skolen see sig nødt til at træffe en anden Ordning af Undervisningen i de gamle Sprog, end den nu almindelige; Nødvendigheden af en systematisk ordnet Extemporallæsning vilde paatvinge sig allerede i 5te Klasse. *) I det Mindste to egentlige Timer burde i denne og de følgende Klasser anvendes til en hurtigere og lettere Læsning af saadanne Forfattere eller udvalgte Stykker af Forfattere, der ved deres sproglige Form passe til de forskjellige Klassers Standpunkt, og som ved deres Indhold kunne give Disciplene et nogenlunde fyldigt Indblik i de reale Sider af Oldtidslivet. Hvad den statariske Læsning angaaer anseer jeg det for en Nødvendighed at komme bort fra en Methode, der benytter Forfatterne som et Middel til at indøve Grammatiken; der vil sandelig, naar Disciplen har overfat sit

*) For Græstens Bedkommende vilde det vel være hensigtsmæssigt at begynde Extemporallæsningen i 6te Klasse.

Stykke, være Punkter nok, hvor Oversættelsens Bessaffenhed gjør det nødvendigt for Læreren at kræve en nøiagtig grammatisk Rebegjørelse for hvorledes Discipelen har opfattet dette eller hint Sted; men saasnart der rent vilkaarligt og uden nogen i Oversættelsens Urigtighed eller Uklarhed givne Foranledning udpilles snart dette, snart hint grammatiske Phænomen til særlig Behandling, da, mener jeg, er Misgrebet tilstede. Den specielle grammatiske Undervisning hører hjemme i Stiltimerne.

Jeg skal hermed slutte disse korte Bemærkninger, med hvilke det har været min Hensigt at give Impulsen til en mere indgaaende Drøftelse af en Sag, der efter min Mening er et Livsspørgsmaal for den lærde Skole, og henstille dem til velvillig Overveielse og Bedømmelse af mine ærede Kolleger ved de forskjellige Skoler. Det vilde, gjentager jeg, være mig en sand Glæde, hvis Nogen kunde overbevise mig om, at jeg har fægtet mod en Stygge og at Alt er godt som det er; men saalænge dette ikke sker, maa jeg fastholde det som min Overbevisning, at Undervisningen i de gamle Sprog i vore lærde Skoler ikke fyldestgjør de Fordringer, som man er berettiget til at stille til den.

Efterretninger

om

Metropolitanskolen

for

Skoleaaret 1869—1870.

Af

B. Borgen,
Skolens Rector.

Afgangsexamen 1869.

~~~~~

Ved Ministeriets Skrivelse af 22de Mai blev det meddeelt, at den skriftlige Deel af Afgangsexamen for Aaret 1869 vilde være at afholde Onsdagen den 23de, Fredagen den 25de og Lørdagen den 26de Juni, samt at det, da Underviisningsinspectoren paa Grund af sin Fraværelse i Udlandet ikke vilde kunne overvære den mundtlige Prøve ved Skolerne, overlodes Rector overensstemmende med de gjældende Regler at anorde det Fornødne med Hensyn til sammes Fastfættelse og Afholdelse.

Efter Indbydelse deltog i Censuren ved denne Examen: i Hebraisk Pastor Hohlenberg, i Historie Cand. juris Bache, i Mathematik Collaborator Silfverberg, i Naturlære Cand. polytechn. Møller.

Til Examen indstillede sig efternævnte 23 Disciple, hvilke, med Undtagelse af den under Nr. 2 nævnte, efter den i Aaret 1867 afholdte Hovedexamen vare blevne opflyttede fra 6te til 7de Klasse:

1. Carl Emil Hedemann, 2. Frederik Michael Theodor Fugmann,\*) 3. Christian Peter Julius Sjørgensen, 4. Ludvig Emil Ebbe Gundorph, 5.

---

\*) Denne Discipel blev, skjøndt han ikke tidligere havde nydt Skolens Underviisning, med Ministeriets Tilladelse af 2den Septbr. 1867 optagen i 7de Klasse.

Christian Julius Alexander Bachevold, 6. Louis Christian Johannes Suul, 7. Hans Christian Rasmus Crone, 8. Frederik Carl Christian Nielsen, 9. Axel Viggo Christian Kjølhede, 10. Harald Peter Sletting, 11. Thor Have Lange, 12. Andreas Christian Delbanco, 13. Theodorus Levin Levinson, 14. Gottlieb August Andresen, 15. Severin Lauritzen, 16. Axel Sørensen, 17. Hans Christian Nissen, 18. Georg Linde, 19. Carl Gustav Brøndsted, 20. Edvard Baldemar Svane, 21. Hans Frederik Ludvig Moth Iversen, 22. Carl Wilhelm Boesen, 23. Olaf Jacob Isted Møller.

Fremdeles indstillede sig til samme Prøve følgende tre Privatister: 1. Wilhelm Oscar Theodor Rundsøn, som i Aaret 1863 havde taget første Deel af Afgangsexamen ved Universitetet; — anmeldt af Cand. magist. A. Thorsøe, Cand. juris N. Bache og Cand. philol. C. Gjede. 2. Harald Hermann Qvistgaard, der som Discipel i Roeskilde Kathedralskole i Aaret 1867 blev opflyttet fra 6te til 7de Klasse. Han blev udmeldt af foranførte Skole den 1ste Juli 1868 og nød senere privat Underviisning her i Byen: — anmeldt af Cand. juris N. Beulsen. 3. Poul Christian Ludvig Heltzen, som, efter tidligere at have været Discipel i Metropolitanaskolen, hvor han i Aaret 1867 blev opflyttet fra 6te til 7de Klasse, siden 1ste Novbr 1868 var bleven privat underviist; — anmeldt af Cand. juris N. Bache.

### I. Skriftlig Prøve.

Onsdagen den 23de Juni, Formiddag: Udarbeidelse i Modersmaalet (II. Fri Opgave): „Menneskets Pligter med Hensyn til Behandling af Dyrene.“



Æftermiddag: Oversættelse fra Latin paa Dansk:

De morte L. Othonis imperatoris, e Suetonio, paucis mutatis.

Exercitus a Vitellio præmissus, cui Cæcina et Fabius Valens præerant, iam Alpihus superatis in Italiam penetraverat, cum ei Otho festinato itinere inter Alpes Padumque occurrit. Nemini ex eius amicis dubium erat, quin trahi bellum oporteret, quoniam et fame et angustiis locorum hostis urgueretur; sed Otho quam primum decertare statuit, sive impatiens longioris sollicitudinis speransque ante Vitellii adventum perfici maiorem belli partem posse, sive impar militum ardori pugnam deposcentium. Ipse tamen nulli pugnae adfuit substititque Brixelli<sup>1)</sup>. Et tribus quidem, verum mediocribus proeliis, apud Alpes circaque Placentiam et ad eum locum, qui ad Castoris<sup>2)</sup> nominatur, superiores Othonis duces fuerunt, novissimo maximoque apud Bedriacum fraude superati sunt, cum, spe colloqui et pacis condicionibus componendæ facta militibusque quasi ad consalutandos alterius exercitus milites eductis, ex improvise dimicandum fuisset. Cuius proelii nuntio accepto Otho statim moriendi impetum cepit, ut multi nec sine causa opinantur, magis pudore, ne tanto rerum hominumque periculo dominationem sibi asserere perseveraret, quam desperatione aut diffidentia copiarum; quippe residuæ integræque etiam tum erant, quas secum ad secundos casus<sup>3)</sup> retinuerat, et superveniebant alii e Dalmatia Pannoniaque et Moesia; ne eos quidem, qui victi erant, adeo adversa pugna afflixerat, ut non in ultionem ignominiaë quidvis discriminis ultro vel soli subirent. Interfuit huic bello pater meus Suetonius Lætus, tertiæ decimæ legionis tribunus. Is postea narrare crebro solebat, Othonem, qui etiam privatus civilia arma vehementer detestatus esset, tunc ad despiciendam vitam

exemplo manipularis militis concitatum, qui, cum cladem exercitus nuntiaret nec cuiquam fidem faceret ac nunc mendacii, nunc timoris, quasi fugisset ex acie, argueretur, gladio ante pedes Othonis incubuerit. Hoc viso proclamasse eum aiebat, non amplius se in periculum tales tamque bene meritos milites coniecturura.

<sup>1)</sup> Brixellum, en liden Stad nord for Po. <sup>2)</sup> „ad Castoris“, Ravn paa en liden By. (Den grammatikalste Bestiiffenhed af denne Benævnelse angive Examinanderne, forsaavidt de kjende den, i en Anmærkning.) <sup>3)</sup> ad secundos casus, for følgende (næste) Tilfælde o: som Reserve.

Fredagen den 25de Juni, Formiddag: Latinsk Stil: „Den første Romer, der betraadte Britannien med en Hær, var C. Julius Cæsar. Men skjøndt han efter Galliens Undertvingelser to Gange gik over til Den og, efterat have overvundet de Britanner, der boede nærmest Kysten, trængte noget længere frem og overkred Themsen<sup>1)</sup>, lagde han dog ingen Deel af Den under romersk Herredomme, fordi Flaadens Beskadigelse<sup>2)</sup> ved Storme gjorde en hurtig Ende paa det første Tog, Uroligheder i Gallien paa det andet; han viste blot Romerne Den. Under Borgerkrigene begribes det dog let, hvorfor Ingen tænkte paa Britannien; det synes heller ikke, at August eller Tiberius nogensinde have rettet deres Sind til denne Side; om C. Cæsar derimod, som man sædvanlig pleier at kalde med Tilnavnet Caligula, veed man vist, at han havde fattet Planen til at paaføre Britannerne Krig; men hans ustadige Sind opgav saameget lettere Sagen, som hans Forsøg paa at temme Germanerne havde faaet et meget daarligt Udfald. Hvad C. Cæsar havde tænkt paa, udførte Claudius, idet han satte en stor Hær over til Britannien, ved hvis Anførsel han fornemmelig benyttede Vespasians Tjeneste. Nogle Folk bleve undertvungne, nogle Smaafonger fangne, og for Vespasian var denne Krig

Begyndelsen til den Lykke, der snart skulde komme. Saaledes blev den Deel af Britannien, der ligger Gallien nærmest, gjort til romersk Provinds og, idet Grændserne efterhaanden rykkedes frem, blev Besiddelsen sikret ved Fæstninger og Colonier. Dog kæmpede Britannerne kjæft for deres Frihed og ikke altid uden Held. Vespasian satte henimod Slutningen af sin Regjering En. Julius Agricola til Statholder i Britannien, og han førte Krigen med saamegen Klogskab og Tapperhed og bestyrede Provindsen med saamegen Billighed og saa stort Naadehold, at han ikke blot førte de romerske Vaaben længere frem end Nogen før ham, men ogsaa lagde Grunden til et varigt Herredømme. Denne Agricolas Liv har hans Svigersøn Cornelius Tacitus beskrevet i en liden Bog, der i hoi Grad er værd at læse og som vi troe, at adskillige af dem, der iaar søge akademisk Borgerrret, have læst.

1) Themsen, Tamesis. 2) Beskadigelse udtrykkes ved Verbet affligo.

Eftermiddag: Arithmetisk Opgave:

„At fremsætte og bevise de Sætninger, ifølge hvilke Talregninger kunne lattes ved Brugen af Logarithmer.

Anvendelse gjøres paa følgende Opgaver:

1. Beregning af  $(-1,0009)^{435}$ .

2. En Lovovertrædelse straffes med en vis Mulkt og hver senere Overtrædelse med en Mulkt, som er 25 pro Cent større end den for den nærmest foregaaende Overtrædelse. Hvorofte er Loven overtraadt af den, som i Alt har erlagt Mulfter til et Beløb, som er 33,2532 Gange saa stort som den første Mulkt var?“

Loverdagen den 26de Juni, Formiddag: Geometrisk Opgave:

„At udvikle Formlen for tg. (tangens) af to Vinklers Sum ved tg. af de enkelte Vinkler.

Denne Formel anvendes i følgende Opgaver.

1. At finde Summen af de Vinkler, som have  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{5}$  og  $\frac{1}{8}$  til tg.

2. At bestemme Vinklerne i den inderste Firkant, der dannes, naar man fra de to modstaaende Vinkelspidser i en Rektangel, hvis Siders Forhold er  $\alpha$ , trækker rette Linier til Sidernes Midtpunkter, og at beregne Vinklerne i Grader, Minutter og Secunder, naar Rektanglen bliver til et Kvadrat. Tillige findes de Grandses, hvormellem Vinklerne maae ligge, naar  $\alpha$  gjennemløber alle mulige positive reelle Værdier ( $\alpha$ : at finde Betingelsen for reelle  $\alpha$ ).

Eftermiddag: Udarbeidelse i Modersmaalet (I. Bunden Opgave): „Araberne i Spanien“.

## II. Mundtlig Prove.

Denne Deel af Examen blev afholdt overeensstemmende med det i forrige Aars Skolefsterretninger S. 63—64 meddeelte Schema.

Hovedexamen for 1868—1869 blev afholdt Torsdagen den 1ste og Fredagen den 2den Juli, samt fra Mandagen den 5te til Lørdagen den 17de, og fra Tirsdagen den 20de til Torsdagen den 22de Juli. (See Skolefster. for 1868—1869 S. 66—70).

Halvaarsexamen blev for indebarende Skoleaar afholdt med 7de Klasse A, den skriftlige Deel Tirsdagen den 16de og Fredagen den 17de, den mundtlige fra Lørdagen den 18de til Torsdagen den 23de December.

## Disciplene.



I. Ved Afslutningen af Efterretningerne for forrige Skoleaar (see sammesteds S. 13—16) havde Skolen en Frequentz af 185 Disciple. Efter den Tid ere følgende Disciple udgaaede. Under 13de Juli 1869 bleve af de ovenfor S. 3—4 anførte 23 Candidater 22 dimitterede fra Skolen (1—22). Endvidere udmeldtes før indværende Skoleaars Begyndelse: af 7de Klasse A.: 23. Olaf Jacob Isted Møller, 21de Juli; — af 6te Klasse: 24. Just Henrik Paulli, 24de Juli; — af 5te Klasse: 25. Alfred Louis Frederik Christian Jessen Bruhn, 20de August; — af 4de Klasse: 26. Georg Linde, 30te Juli; — af 3die Klasse: 27. Poul Christian Julius Holm, 19de Mai, saaledes at han først skulde forlade Skolen ved Skoleaarets Udgang i Juli Maaned, 28. Jacob Lorenz Frølich, 8de Juli; — af 1ste Klasse: 29. Johan Frederik Wolf, 25de Juni, 30. Christian Jacob Heyn, 7de Juli. — 3 Løbet af dette Skoleaar ere udmeldte: af 7de Klasse A: 31. Frederik Joachim August Helgen, 23de August; — af 7de Klasse B: 32. August William Doberck, 12te October; — af 6te Klasse: 33. Johan Peter Frederik Ringberg, 31te Januar, 34. Carsten Friis Jessersen, 29de Marts; — af 5te Klasse: 35. Andreas Julius Frederik Krebs, 31te Marts, saaledes at han først skulde forlade Skolen ved April Maaned's Udgang; — af 4de Klasse: 36. Baldemar Carl Emil Christian Jessen Bruhn, 28de December; — af 3die Klasse B: 37. Christian Ludvig Castenschiold, 10de Marts; — af 2den Klasse: 38. Thorvald Eibe, 20de September, 39. Olaf Axel Thordsen Verdelin, 7de October; —

af 1ste Klasse: 40. Jens Harald Melbye Haase, 19de April.

En Discipel, Valdemar Christian Klingenberg af 1ste Klasse, er afgaaet ved Døden den 15de November 1869.

Derimod har Skolen haft følgende Tilgang af Disciple:

A. Ved Skoleaarets Begyndelse, den 23de August (for een Discipels Vedkommende den 26de August) 1869, bleve af 34 anmeldte Disciple, af hvilke dog 1 forinden afgik ved Døden, efternævnte 28 optagne:

#### § VI Klasse:

1. Eggert Christopher Tryde Lunddahl, Søn af Pastor A. P. Lunddahl, Sognepræst til Tølløse og Agerup i Holbæk Amt.

#### § V Klasse:

2. Gustav Hugh Carstensen, Søn af forhenværende Digeinspecteur, Capitain R. P. Carstensen, R. af D.

#### § IV Klasse:

3. Hjalmar Hammershaimb, Søn af Provst for Færøerne B. U. Hammershaimb, Sognepræst for Østero Præstegjeld.

#### § III Klasse A:

4. Carl Georg Andreas Kewing Evers, Søn af Kammerassessor C. E. Evers.

#### § II Klasse:

5. Peter Christian Stenersen Gad, Søn af Pastor C. S. Gad, Sognepræst til Hørsholm.
6. Alfred Georg Ludvig Lehmann, Søn af Oberst B. D. B. Lehmann, R. af D. og Dbm.
7. Johannes Ludvig Lunddahl, Broder til Nr. 1.
8. Paul Meldahl, Søn af Capitain i Generalstaben C. E. Meldahl, R. af D.

## 3 I Klasse:

9. Julius Henrik Ahlberg, Søn af Skomagermester C. Ahlberg.
10. Biggo Valler, Søn af Capitain F. F. H. Valler, R. af D. og Dbm.
11. Anton Volqvartz Bølling, Søn af praktiserende Læge D. G. M. Bølling i Ringsted.
12. Anders Bjørn Drachmann, Søn af Professor A. G. Drachmann, R. af D.
13. Bernhard Reginald Holbøll Fog, Søn af Oberst i Generalstaben L. E. Fog, R. af D. og Dbm.
14. Jens Harald Melbye Haase, Søn af Manufacturhandler N. Haase. (Atter udmeldt den 19de April 1870).
15. Ludvig Sophus Adolph Theodor Holm, Søn af kongelig Capelmusicus B. E. Holm.
16. Eggert Christiern Friborg Jensen, Søn af Bogholder E. Jensen. (Dptagen den 26de August).
17. Albert Henrik Pohlmann Johansen, Søn af afgangne Urtekræmmer C. S. F. Johansen.
18. Eugène Frederik Christian Kauffmann, Søn af afgangne pensioneret Oberstlieutenant, S. F. L. Kauffmann, R. af D.
19. Baldemar Christian Klingenberg, Søn af Grosferer H. E. F. Klingenberg. (Død den 15de November 1869).
20. Carl Julius Otto Liebe, Søn af Høiesteretsadvocat C. E. W. Liebe, R. af D. og Dbm.
21. Hans Henrik Lund, Søn af afgangne Distriktslæge S. Lund.
22. Baldemar Ludvig Nielsen, Søn af Smedkermester L. F. E. Nielsen.

23. Niels Henrik Raaschou, Søn af Viinhandler H. G. Raaschou.
  24. Udo Valdemar Eduard Emil Christian Ripperda, Søn af afgangne Friherre F. B. E. F. v. Ripperda.
  25. Christian Diderik Scherfig, Søn af Bagermester E. A. J. Scherfig.
  26. Hans Henrik Schmidt, Søn af Overkrigscommissair, Overintendant A. C. Schmidt, Contoirchef i Krigsministeriet, K. af D.
  27. Oddgeir Stephensen, Søn af Statsraad D. Stephensen, Departementsdirecteur i Justitsministeriet, K. af D. og Ddm.
  28. Frederik Wolff, Søn af Mægler M. Wolff.
- B. Endvidere ere under 7de Januar 1870 optagne:

### 3 II Klasse:

29. Thorvald Eibe, Søn af Boghandler F. H. Eibe. (Atter optagen, efterat han paa Grund af en langvarig Sygdom havde været udmeldt siden den 20de Septbr. 1869; see ovenfor S. 9).

### 3 I Klasse:

30. Oluf Christian Molbech, Søn af Professor C. R. F. Molbech.
31. Hans Henrik Schou, Søn af Njebmand H. J. Schou i Slagelse.

II. Efter denne Afgang og Tilgang har Skolen nu en Fregvents af 175 Disciple, hvilke i nærværende Dieblif (Mai Maaned) ere fordeelte saaledes:

### VII Klasse A.

1. P. E. Lange-Müller, 2. G. P. B. Kemp,
3. E. H. Neergaard, 4. H. N. Kemp, 5. P. J. Bondefsen,
6. E. H. Anthon, 7. J. C. C. Velschou,



8. E. Wiehe, 9. E. F. B. Schmidt=Phjeldeck, 10. B. E. Holm, 11. D. B. E. Tulinus, 12. S. S. Gammeltoft, 13. F. Heiberg, 14. M. D. Engelfted, 15. A. Suenfon, 16. S. F. Eschricht, 17. S. Schlichtkrull, 18. E. L. Petersen, 19. B. D. Prior, 20. B. E. A. L. Hoytler, 21. H. B. Thomsen\*).

#### VII Klasse B.

1. A. F. D. H. Oluffen, 2. G. Philipfen, 3. E. S. Ussing, 4. E. E. B. Koost, 5. F. L. E. Worries, 6. L. N. M. Dithmer, 7. E. E. H. S. Holten, 8. H. L. Westergaard, 9. S. H. Schrader, 10. P. G. E. Neumann, 11. S. G. F. Bornemann, 12. P. S. E. Hansen, 13. E. B. M. Dirik, 14. K. Müller, 15. H. E. S. Gram, 16. G. L. Bull, 17. G. P. Linde.

#### VI Klasse.

1. A. E. Bock, 2. F. A. K. Hoppe, 3. B. M. Gundorph, 4. E. Bondesen, 5. P. G. E. Liebe, 6. S. M. E. F. B. Brix, 7. D. L. B. Dahlerup, 8. E. B. Frisch, 9. F. L. G. de D. de Souquières, 10. E. Linstow, 11. S. A. Fjellstrup, 12. E. A. F. Schmidt=Phjeldeck, 13. P. B. S. Bondo, 14. S. F. D. Ravn, 15. D. S. Meisling, 16. F. Wolfhagen, 17. E. F. B. Schwarzkopf, 18. E. E. T. Lunddahl, 19. E. Michelsen, 20. B. S. S. Hornemann\*).

#### V Klasse.

1. H. B. Ussing, 2. S. P. Prael, 3. F. P. Brix, 4. B. Stephensen, 5. H. P. Traustedt, 6. E. E.

---

\*) Denne Discipel er her anført sidst, fordi han paa Grund af Sygdom var fraværende fra næsten hele Halvaarsexamen og saaledes ikke kunde erholde nogen Hovedcharakter.

\*) Anført nederst paa Grund af vedværende Fraværelse formeddelt svageligt Helbred.

Hornemann, 7. F. S. Villienfjold, 8. S. F. Gade, 9. D. C. E. With, 10. F. B. Eschricht, 11. P. B. Hertz, 12. H. P. H. Stilhoff, 13. E. L. Peterjen, 14. S. P. F. Carstensen, 15. G. H. Carstensen.

#### IV Klasse.

1. S. D. Bondesen, 2. L. Wolfhagen, 3. S. H. P. Nielsen, 4. H. F. Helms, 5. N. Nestorff, 6. E. R. Kromphardt 7. G. D. Garde, 8. H. Hammershaimb, 9. L. P. R. Holst, 10. S. E. B. Kievers, 11. E. F. L. Holmer, 12. E. E. Gammeltoft, 13. D. B. M. Drik, 14. H. L. H. Tuxen, 15. A. T. Scherfig, 16. S. M. Anthon, 17. E. H. E. Sæborg, 18. H. D. Hill, 19. E. Wolff, 20. E. F. Dahlerup, 21. S. Stillmann.

#### III Klasse A.

1. S. E. Volqvarz, 2. N. S. Gram, 3. R. D. C. Hornemann, 4. A. E. B. Førgensen, 5. S. F. Lund, 6. E. P. M. Bondesen, 7. P. E. Benzou, 8. H. E. Barner, 9. E. T. Ussing, 10. A. G. Lund, 11. E. G. A. R. Evers, 12. A. S. Ørsted, 13. S. B. Helms, 14. A. S. Bachmann, 15. F. E. B. Berggreen, 16. E. E. B. H. Gullach, 17. S. A. Anthon, 18. F. E. E. Mønster.

#### III Klasse B.

1. E. F. B. Hagen, 2. L. E. Djørup, 3. B. E. Bernth, 4. S. F. Dahl, 5. S. H. T. Gad, 6. B. Schulz, 7. S. E. A. Janfen, 8. A. E. F. Hornemann, 9. R. Blom, 10. F. A. D. Stilhoff, 11. U. H. Woldike, 12. S. B. G. Burmeister, 13. M. E. Eastberg, 14. H. S. R. Stilling, 15. D. H. Førgensen, 16. A. B. E. Gregersen, 17. H. E. A. Glud, 18. H. E. G. Førgensen.

## II Klasse.

1. P. B. Thomsen, 2. S. L. Lunddahl, 3. H. L. Meyer, 4. C. N. Starcke, 5. B. C. F. Bøndesen, 6. P. C. S. Gad, 7. C. A. Erichsen, 8. P. Meldahl, 9. A. G. L. Lehmann, 10. H. H. Schou, 11. N. S. Bergh, 12. C. H. Lund, 13. T. Eibe, 14. B. With, 15. C. G. Wellmann, 16. A. Bunzen, 17. C. S. Ryder, 18. A. C. C. Schmidt, 19. S. T. Krag, 20. S. L. A. Kolderup-Rosenvinge, 21. C. A. L. G. Hanssen, 22. S. B. Hill, 23. C. S. A. Scherfig, 24. P. B. Tuxen, 25. C. B. Schau.

## I Klasse.

1. W. L. Nielsen, 2. S. H. Ahlberg, 3. A. H. P. Johansen, 4. A. B. Bølling, 5. N. H. Raafschou, 6. H. H. Lund, 7. H. H. Schmidt, 8. A. B. Drachmann, 9. B. Bøller, 10. F. Wolff, 11. B. N. H. Fog, 12. C. D. S. Liebe, 13. U. B. C. C. C. Ripperda, 14. L. S. A. T. Holm, 15. C. F. C. Kauffmann, 16. C. D. Scherfig, 17. C. C. F. Jensen, 18. H. H. Schou, 19. D. Stephensen, 20. D. C. Molbech.

---

**Lærerpersonalet.**

~~~~~

Under et i Marts Maaned, først for Adjunct Arentzen, dernæst, og med længere Varighed, for Overlærer P. Petersen indtruffet Sygdomsforfald blev disse Læreres Underviisning med Ministeriets dertil indhentedede Tilladelse besørget af Vicarier udenfor Skolens Lærerpersonale, saaledes at den Førstnævntes Timer i Dansk og Tydsk i 1ste, samt i Dansk i 2den Klasse bleve overdragne til Cand. juris N. Bache,

four derefter endvidere overtog den sidstnævnte Lærers Underviisning i Græsk i 5te Klasse samt i Tydsk i 3die Klasse A og 2den Klasse; hvorimod samme Lærers Latinunderviisning i 6te Klasse blev givet af Studios. philol. G. S. Bricka. Dog blev Overlærer Petersens Underviisning i Græsk i 7de Klasse A besørget af en af Skolens egne Lærere, Adjunct Bergmann, der imidlertid maatte overgive sine Timer i Historie og Geographie i 1ste Klasse først til Studios. magist. F. C. Bricka, derefter, da denne ikke havde Leilighed til at fortsætte sit Vicariat, til Cand. Bache.

Underviisningen.

I. Fag- og Timefordelingen har i indvarende Skoleaar været følgende:

1. Rector: Latin i VII Kl. A 9 Timer.
2. Overlærer, Professor Petersen: Mathematif i VII Kl. B, V og IV Kl., Regning i I Kl., Naturlære i VII Kl. A og B 23 —
3. Overlærer, Inspector Krebs: Latin i VII Kl. B, III Kl. B og II Kl., Hebraisk i VII Kl. A—B 27 —
4. Overlærer Fogh: Geographie fra III til VI Kl., Naturhistorie fra I til VI Kl. 24 —
5. Overlærer P. Petersen: Tydsk i III Kl. A og II Kl., Latin i VI Kl., Græsk i VII. Kl. A og V Kl. 24 —
6. Adjunct Carøe: Fransk fra III til VII Kl., Engelsk i VII Kl. A—B., Geographie i II Kl. 23 —

7. Adjunct Kerrn: Latin i V Kl. og III Kl.
A, Græsk i VI og IV Kl. 26 Timer.
8. Overlærer Fibiger: Dansk i III Kl. A,
Tydsk i VI, V, IV Kl. og III Kl. B, Latin
i IV Kl., Græsk i VII Kl. B 25 —
9. Adjunct Arentzen: Dansk i VII Kl. A—
B, VI, II og I Kl., Tydsk i I Kl. 21 —
10. Adjunct Smith: Mathematik i VII Kl. A,
VI Kl., III Kl. A—B, Regning i II Kl.,
Tegning i III, II, I Kl. 26 —
11. Adjunct Bergmann: Historie i alle Klasser,
Geographie i I Kl. 24 —
12. Adjunct Brunnemann: Dansk i V, IV
Kl. og III Kl. B, Religion i alle Klasser.. 24 —
13. Timelærer Kinzi: Skrivning fra I—IV Kl. 12 —
14. Cand. juris Ravn: Sang 4 —
15. Lieutenant Andersen: Gymnastik..... 12 —

II. I Henseende til de Lære- og Læsebøger, der benyttes i de forskjellige Underviisningsfag, har i indeværende Skoleaar ingen Forandring været indført.

III. Oversigt over Underviisning og Øvelser i dette Skoleaar:

Dansk. I Klasse: Funchs, Røginds og Warburgs Læsebog benyttet til Oplæsning, Gjenfortælling og Analyse. Det Vigtigste af Bojesens Formlære er gjenmemgaaet. Digte af Læsebogen lærte udenad. 2 Stile om Ugen (Dictat). — II Klasse: Samme Læsebog benyttet paa samme Maade. Formlæren repeteret. Digte af Fabricius' fædrelands-historiske Digte lærte udenad. 2 Stile om Ugen (deels Dictat, deels lette Opgaver). — III Klasse B: Af Holsts

poetiske Læsebog ere følgende Digte lærte udenad: „Da jeg var lille“, „Hundemordet“, „Smeden og Bageren“, „De tvende Børn“, „Aladdin ved sin Moders Grav“, „Sangfuglene“, „Suletræet“, „Torsten og Trine“, „Den Undvegne“, „Udmarfch“, „Ratleir“. Holsts profaiske Læsebog er benyttet til Dplæsning og Analyse. 4 Stile om Maaneden (ialt 39). Bojesens Grammatik er repeteret. — III Klasse A: Af Holsts poetiske Læsebog ere følgende Digte lærte udenad: „Smeden og Bageren“, „Ridder Kalb“, „Henrik og Else“, „Flugten til Amerika“, „Matrosen“, „Ludvig Holberg“, „Glæde over Danmark“, „Strandveien“, „Den danske Soldat“. Holsts profaiske Læsebog er benyttet til Dplæsning og Analyse. 4 Stile om Maaneden (ialt 39). — IV Klasse: Til Dvelse i Dplæsning er benyttet Poul Møller: „En ufuldendt Novelle“, Dehlenschlägers „Drvarodds Saga“ og „Hakon Jarl“ samt udvalgte Stykker af Somsvikingesaga. 3 Stile om Maaneden (ialt 29). Bojesens Grammatik er repeteret. — V Klasse: Den nordiske Mythologie er gennemgaaet med Arenzens og Thorsteinssons Bog som Grundlag. Til Dvelse i Dplæsning er benyttet Dehlenschlägers „Baldur hiin Gode“, „Hakon Jarl“, „Dronning Margrethe“, „Starkodder“ samt udvalgte Stykker af „Nordens Guder“, „den yngre Edda“ og H. Herkys „Svend Dyrings Huus“. 2 Stile om Maaneden (ialt 22). — VI Klasse: Den danske Litteraturhistorie indtil det 18de Aarhundrede. 2 Stile om Maaneden. — VII Klasse B: Den danske Litteraturhistorie i det 18de Aarhundrede. 2 Stile om Maaneden. — VII Klasse A: Partier af dette Aarhundredes Litteraturhistorie. 2 Stile om Maaneden.

Lydsf. I Klasse: Kungs tydske Læsebog Side 34—100. Det Vigtigste af Simonseus Formlære. — II Klasse: Kungs tydske Læsebog S. 100—209. Det

Vigtigste af Simonfens Formlære deels læst som nyt, deels repeteret. — III Klasse B: Fibigers Læsebog Stykkerne 19, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28. Det Vigtigste af Simonfens Formlære repeteret. — III Klasse A: Rungs thdske Læsebog S. 206—220; Fibigers thdske Læsebog S. 1—71. Det Vigtigste af Simonfens Formlære repeteret. — IV Klasse: Fibigers Læsebog S. 1—12; 28—45; 71—89; 135—155; 331—336; 380—392. Simonfens Formlære fra de uregelmæssige Verber til Præpositionerne. — V Klasse: Fibigers Læsebog S. 287—304; 346—51; 160—174; Sammes Anthologie S. 13—16; 18—20; 22—25; 32—38; 104—110; 267—312. Det Vigtigste af Simonfens Formlære repeteret. Maanedslæsning efter frit Valg. — VI Klasse: Fibigers Læsebog og Anthologie benyttede til Extemporaløvelser. Grammatikens Hovedpunkter repeterede. Maanedslæsning efter frit Valg.

Franst. III Klasse A og B: Borrings Manuel des enfants fra Begyndelsen til S. 117. Ingerslevs Grammatik: Pronomina, Hjælpeverberne, de regelmæssige og de fleste uregelmæssige Verber. Klassen har som Maanedslæsning læst lettere franske Børnebøger, hvergang fra 2 til 8 Sider; et vist Antal Gloser lærte. Hns Læsebog er brugt til skriftlige Arbejder. 14 Stile. — IV Klasse: Borrings Manuel des enfants S. 126—149; Borrings Études littéraires S. 1—20; 119—137. Ingerslevs Grammatik: Pronomina og de uregelmæssige Verber. Klassen har som Maanedslæsning læst lettere franske Bøger, hvergang fra 8 til 16 Sider. 16 Stile efter Hns Læsebog. — V Klasse: Borrings Études littéraires S. 147—181; 236—288. Ingerslevs Grammatik: de uregelmæssige Verber repeterede. Som Maanedslæsning er af forskjellige Forfattere læst hvergang fra 12 til 20 Sider. 20 Stile efter Hns Læsebog. —

VI Klasse: Borring's Études littéraires S. 20—46; 62—105; 236—402. De vigtigste Affnit af Ingerslevs Grammatik gennemgaaede. Klassen har som Maanedslæsning efter eget Valg opgivet Pensn, hvergang fra 10 til 20 Blade. 20 Stile efter Borring's Stileøvelser. I alle Klasserne ere Stilene skrevne paa Skolen. — VII Klasse B: Sous la Tonnelle S. 1—30; 61—136; 147—173. Le Tartuffe af Molière. — VII Klasse A: 5te Act af Hernani af Victor Hugo. Le Tartuffe af Molière.

Engelsk. VII Klasse B: Gulliver's Voyage to Lilleput. De første 130 Sider af Quentin Durward of Sir Walter Scott (Tauchnitz édition). Af Rosings Grammatik de uregelmæssige Verber. — VII Klasse A: De 260 første Sider af Quentin Durward of Sir Walter Scott (Tauchnitz édition).

Latin. II Klasse: Af Kerrns og Krebs's latinske Læsebog for Begyndere er læst og repeteret S. 1—26; af Madvig's Grammatik er læst det Tilsvarende af Formlæren. — III Klasse B og A: Af samme Læsebog fra S. 29 Bogen ud; Cornelius Nepos (Kerrns og Krebs's Udg.): Themistocles et Aristides; af Madvig's Grammatik er Formlæren repeteret. En Stil ugentlig er skrevet paa Skolen. — IV Klasse: Cornelius Nepos: Themistocles, Aristides, Cimon, Lysander; Cæsar's de bell. Gall. lib. I; Ovidii Metamorphoses efter Bloch's Udvælg: Cadmus og Deucalion. Madvig's Grammatik § 176—280. Det Vigtigste af Formlæren er repeteret. 1 ugentlig Stiil (ialt 41). — V Klasse: Cæsar's de bell. Gall. lib. III; Ciceronis orationes IV in Catilinam; Ovidii metamorph. (Bloch's Udv.): Verdensaldrene, Deucalion, Io og Phaethon. Til cursforisk Læsning er benyttet Cornelius Nepos. Af Madvig's Grammatik er Formlæren repeteret, af Ordfoi-

ningslæren er 1ste Affnit repeteret og 2det Affnit læst og repeteret. 2 Stile ugentligt, hvoraf 1 er skreven paa Skolen; istedetfor denne sidste er 2 Gange om Maaneden skreven en Version; ialt 57 Stile og 17 Versioner. — VI Klasse: Ciceronis or. I et IV in Catil.; Sallustii Catilina: Livii lib. XXIX; Virgil. Aen. lib. II. Af Madvig's Grammatik repeteret §§ 176 374; 48 Stile, 17 Versioner. — VII Klasse B: Livii hist. lib. VII; Ciceronis oratt. pro Ligario et Dejotaro; ejusd. Cato major; Virgilii Aen. lib. IV; Horatii odar. lib. I et II; Terentii Andria. 3 Maanedslæsning er læst Sallustii Catilina. Af Bojesen's Antiquiteter er læst følgende Stykker: „Magistraturen“, „Regjeringsformen under Keiserne“, „Krigsvesenet“, „Religionsvesenet“, „Det borgerlige og private Liv“. 3 Regelen 2 skriftlige Arbejder om Ugen, af hvilke det ene paa Skolen, ialt 61. — VII Klasse A: Ciceronis Lælius, ejusd. de officiis lib. III; Livii hist. lib. VII; Horatii odar. lib. III; af Madvig's Carmina selecta: Catullus (med Udeladelse af X); Tibullus. De nødvendigeste Partier af Tregders Latiniske Litteraturhistorie. 55 Stile, 12 Versioner.

Til indeværende Aars Afgangsexamen opgive Candidaterne i Latin: Ciceronis orationes pro S. Roscio Amerino (Fange-Müller oratt. in Catilinam IV), pro lege Manilia, pro Ligario, pro rege Dejotaro; ejusd. Cato major, Lælius, de officiis liber III; Sallustii Jugurtha; Livii hist. lib. VI, VII, VIII (Müller 22de Bog istf. 8de); Virgilii Aeneid. lib. I, IV (Müller 2den Bog istf. 4de); Horatii Od. lib. III, Epistol. lib. I, II, Ars poetica; Ovidii Metamorph.: Perseus, Ceres (Müller Narcissus og Pentheus istf. Ceres); af Madvig's Carmina selecta: Catullus (med Undtagelse af X), Tibullus.

Græff. IV Klasse: Bergs græffe Læsebog, 1ste Af-
 deling til S. 43 og det tilsvarende af Bergs græffe Form-
 lare. — V Klasse: Bergs græffe Læsebog, 2den Afdeling
 de 19 første Myther (S. 15—50). Xenophontis Anab.
 lib. V cap. 1—8. Bergs Formlare repeteret. — VI
 Klasse: Homer. Iliad. lib. I, II (til v. 494), III;
 Lysiaë oratt. 25, 16, 31, 24, og 32. Cursoriff er
 læst af Bergs græffe Læsebog, 2den Afdeling fra S. 37
 Bogen ud. Bergs græffe Formlare er repeteret. — VII
 Klasse B: Homer. Od. lib. XI, XII; Xenophontis
 Mem. lib. I; Lycurgi orat. in Leocratem. Af Bergs
 Udvalg af græffe Historikere S. 30—58. Xenophont.
 Anab. lib. II et III sidste cursoriff. — VII Klasse A:
 Platonis apol. Socratis; Lysiaë oratt. 16, 19, 25, 30,
 31; Tregders anthol. Græca S. 75—77; Hom. Od. lib. IX.

Candidaterne opgive til Afgangsexamen: Xenophontis
 Anab. lib. VI (Range=Müller og Engelsted lib. II; Pe-
 tersen og Wiehe lib. III); Herodot. lib. V (Range=
 Müller lib. IX); Plutarchi Themistocles; Platonis
 apol. Socr.; Lysiaë oratt. 16, 19, 25, 30, 31 (S. 105—
 191 efter Rauchensteins Udvalg 5te Dplag); Luciani
 somnium og dialogi mortuorum; Homeri Odys. lib. IX,
 Iliad. lib. XVII—XX (Range=Müller Odys. I, II
 ijtbedetfor Iliad. XIX, XX); af Tregders anthol. Græca:
 Elegiaë (undt. St. 15); Epigrammata; af det æoliske Melos
 St. 4—19 og 22—25; af Aristophanes St. 3—5; af Eu-
 ripides St. 4—6.

Hebraiff. VII Klasse B: Det Vigtigste af Whittes
 Formlare; af Genesis de to første Capitler. — VII Klasse
 A: Genesis fra Cap. 6 Bogen ud.

De 4 Candidater, som ere vedblevne at læse Hebraiff,
 opgive til Afgangsexamen Genesis.

Religion. I Klasse: Balslevs Bibelhistorie; Jensen's Samling af Bibelsprog; 19 Psalmer af „Psalmebog til Kirke- og Huus-Andagt“. — II Klasse: Balslevs Katechismus § 1—55; Afsens's Bibelhistorie forfra indtil „Ruths Historie“; 20 Psalmer. — III Klasse: Balslevs Katechismus § 51—86; Afsens's Bibelhistorie fra „Eli og Samuel“ indtil „det gamle Testaments Skrifter“; 18 Psalmer. — IV Klasse: Balslevs Katechismus § 86 til Enden; Afsens's Bibelhistorie fra „det gamle Testaments Skrifter“ indtil „Jesu tredje Ophold i Jerusalem paa Lovsalsfesten“. — V Klasse: Balslevs Katechismus § 1—66; Herslevs Bibelhistorie S. 284 til Enden og forfra indtil 2den Periode. — VI Klasse: Balslevs Katechismus og Herslevs Bibelhistorie. I—V Klasse er der holdt Bibel-Læsning over Matthæus's og Lucas's Evangelium samt over udvalgte Stykker af Apostlenes Gjerninger; Palestinas Geographie er (navnlig i de nederste Klasser) gennemgaaet efter Kortet. — VII Klasse B: De 10 første Capitler af Lucas's Evangelium i Grundsproget. — VII Klasse A: De 15 sidste Capitler af Matthæus's Evangelium i Grundsproget; tillige er der meddeelt en Oversigt over Kirkens Historie indtil Reformationen.

Historie. I Klasse: Bohr's mindre Lærebog i Verdenshistorien: „Den gamle Historie“. — II Klasse: Samme Bog S. 109—230. — III Klasse: Samme Bog fra S. 230 Bogen ud. — IV Klasse: Bohr's Lærebog i den gamle Historie. — V Klasse: Bloch's Lærebøger i Midaldalderens og den nyere Historie. — VI Klasse: Thriges Lærebog i de nordiske Rigers Historie. — VII Klasse B: Den franske Revolution efter Bloch's Lærebog i den nyeste Historie og den gamle Historie efter Thriges mindre Lærebog. — VII Klasse A: Den nyeste Historie

efter Aar 1815 (Blochs Lærebog). Repeteret hele Historien efter Blochs og Thriges Lærebøger.

Geographie. I Klasse: Jagerslevs mindre Geographie: Europa og Asien. — II Klasse: Hele Jagerslevs mindre Geographie. — III Klasse: Velschows Geographie fra Danmark til den pyrenæiske Halvø. — IV Klasse: Samme Bog: fra den pyrenæiske Halvø til Asien. — V Klasse: Samme Bog: Asien, Afrika, Amerika og Australien. — VI Klasse: Samme Bog: Alle Verdensdelene.

Arithmetik. I Klasse: De fire Regningsarter med ubenævnte og benævnte Tal. — II Klasse: Broklæren. — III Klasse: Steens Elementair Arithmetik: Om Tal, Addition, Subtraction, Multiplication, samt en Deel af Division. Regnet en Mængde Exempler baade skriftligt og mundtligt. — IV Klasse: Steens Reen Mathematik: forfra til Roduddragning § 91 S. 101. — V Klasse: Samme Bog S. 101—137. — VI Klasse: Samme Bog: Ligningernes almindelige Theorie, Ligninger af 1ste og 2den Grad med 1 og flere Ubekjendte. Regnet mange Opgaver. — VII Klasse B: Samme Bog: Ligninger med flere Ubekjendte, Logarithmer, samt Repetition forfra til S. 126. — VII Klasse A: Repeteret det hele Pensum. Mange Opgaver regnede.

Geometrie. IV Klasse: Elementair Geometrie ved Ramus: forfra til § 61 S. 76. — V Klasse: Samme Bog S. 53—112 § 65—117. — VI Klasse: Samme Bog: Læst og repeteret fra „Regulære Polygoner“ og ud, samt repeteret forfra til „Proportioner og Ligebeenhed“. Opgaver regnede mundtligt. — VII Klasse B: Samme Bog S. 144—213; Stereometrie og Trigonometrie efter Smiths Lærebog. — VII Klasse A: Repeteret det hele Pensum i Geometrie, Trigonometrie og Stereometrie. Mange Opgaver regnede.

Naturlære og Astronomic. VII Klasse B: Ørstedes mekaniske Deel, forfra til Bølgebevægelsen. — VII Klasse A: Naturlærens chemiske Deel efter Petersens Lærebog og Astronomien efter Jørgensens Lærebog.

Naturhistorie. I Klasse: Lützens Begyndelsesgrunde (Lærebog Nr. 2): Pattedyrene med Forbigaaelse af Tandforholdene. — II Klasse: Samme Bog: Mennesket, Pattedyrene (med Tandforholdene) og Fuglene. — III Klasse: Samme Bog: Fiskene, Krybdyrene og Padderne. Vaupells Planterigets Naturhistorie, bearbejdet af Grønlund: Plantens Organer (med nogle Udelabelser). — IV Klasse: Vaupell: De naturlige Familier med Undtagelse af endee af de med Petit trykte Familier. — V Klasse: Lütken (Nr. 2): Eddedyrene og Bløddyrene. — VI Klasse: Samme Bog: Hele Bogen, dog ere nogle af de lavere Familier oversprungne. Vaupell: Alt det tidligere Læste, desuden Planteanatomien og et kort Udvalg af Plantefysiologien.

Tegning. I Klasse: Helstedes Tegnebøger, 1ste Hefte. — II og III Klasse: De sædvanlige geometriske Constructionsopgaver.

I Skrivning, Sang og Gymnastik har Undervisningen været fremmet som hidtil.

Examen i Gymnastik afholdtes, under Gymnastikdirectorens Nærværelse, Løverdagen den 7de Mai 1870.

Videnskabelige Samlinger.

I. Skolebibliotheket.

Siden Afslutningen af den i forrige Aars Beretning meddeelte Fortegnelse har Skolebibliotheket modtaget følgende Tilvæxt:

- Aarsberetninger fra det kongelige Geheimearchiv, indeholdende Bidrag til dansk Historie af utrykte Kilder. 4 Bd. 4 H. Kbhvn 1869. 4.
- Aarsberetninger og Meddelelser fra det store Kongelige Bibliothek. Udgivne af *C. Bruun*. 5 H. Kbhavn 1870. 8
- Claudii Aeliani* sophistæ *Varia historia græce, adnotationibus Jac. Perizonii* inprimis et aliorum selectis instructa &c. Ed *G. B. Lehnert*. P. I—II. Lipsiæ 1794. 8.
- Aischylos*, Prometheus i Lænker, Tragedie af —. Oversat og oplyst af *F. L. Vibe*. Kbhavn 1869. 8.
- C. J. Anger*, Udtog af den bibelske Historie og en kort Udsigt over Kirken's Historie til vore Dage. 2 Dpl. Med et Kort af *C. B. Nimestad*. Kbhavn 1869. 8. (Fra Forlæggeren).
- Archiv für Naturgeschichte, herausgeg. von *F. H. Troschel*. 33 Jahrg. 6 H., 34 Jahrg. 5. H., 35 Jahrg. 1—4 H., 36 Jahrg. 1 H. Berlin 1867—1870. 8.
- Archiv, pädagogisches, herausgeg. von *W. Langbein*. 11 Jahrg. Nr. 5—10, 12 Jahrg. Nr. 1—3. Berlin 1869—1870. 8.
- Kr. Arentzen*, Baggesen og Oehlenschläger. (Indtil Sommeren 1802). Literaturhistorisk Studie. Kbhavn 1870. 8.
- J. P. Bang*, Forklarende Bemærkninger til de 12 første Sange af Homers Iliade, til Skolebrug udarbejdede. Kbhavn 1869. 8. (Foræret af Forlæggeren Boghandler *Gandrup*).
- Fr. Barfod*, Fortællinger af Fædrelandets Historie. 18—19 S. (Slutning). Kbhavn 1869. 8
- Becker's* Verdenshistorie. (*C. Arnd*, Tyve Aars Historie (1848—1867), oversat af *N. Baché*. Supplementbind til alle Udgaver. 3—4 S.). Kbhavn 1869—1870. 8.
- B. Borgen*, Ved Professor, Overlærer *Carl Ludvig Petersens* 25 Aars Jubilæum. den 26de October 1869. (Manuskript). Kbhavn 1869. 8.
- Breve fra og til *Carl Christian Rafn*, med en Biographi. Udgivet af *B. Grøndal*. Kbhavn 1869. 8.
- Breve fra og til *Hans Christian Ørsted*. Udgivne af *Mathilde Ørsted*. Første Samling. Kbhavn 1870. 8.
- P. Brock*, Den oldenborgske Kongeslægt, især under Enevælden, belyst ved den chronologiske Samling paa Rosenborg Slot. Kbhvn 1870. 8.
- A. Buntzen*, Chirurgien i Danmark i Midten af det forrige Aarhundrede. Kbhavn 1869. 4. (Universitetsprogram).

- M. Tullii Ciceronis Somnium Scipionis.* Für den Schulgebrauch erklärt von *C. Meissner.* Berlin 1869. 8.
- E. Collin,* Anonymer og Pseudonymer i den danske, norske og islandske Literatur samt i fremmede Literaturer, forsaavidt disse omhandle nordiske Forhold, fra de ældste Tider indtil Aaret 1860. Kbhavn 1869. 8.
- N. G. la Cour,* Tillæg til Lærebog i Gymnastik for Borger- og Almueskolerne i Danmark. Kbhavn 1869. 8. (4 Expl., sendte fra Ministeriet).
- L. K. Daa,* Om Nationaliteternes Udvikling. I. Kristiania 1869. 8.
- F. C. B. Dahl,* I Skolesagen. Et Indlæg, nærmest fra Realskolens Standpunkt. Kbhavn 1870. 8.
- Danmarks, Norges og Sveriges Historie med c. 1000 Illustrationer. 38—47 S. Kbhavn 1869—1870. 8.
- L. Dietrichson,* Omrids af den norske Poesis Historie. Literærhistoriske Forelæsninger. II. Den norske Literatur efter 1814. Kbhavn 1869. 8.
- H. Ebeling,* Griechisch-Deutsches Wörterbuch zu Sophokles. Kritisches Verzeichniss sämmtlicher Stellen der Tragödien und Fragmente nebst Erklärung der schwierigen Stellen. Leipzig 1869. 8.
- Edda, den ældre. Paa Dansk ved *F. Winkel Horn.* Kbhavn 1869. 8.
- Encyclopädie des gesammten Erziehungs- und Unterrichtswesens, bearbeitet von einer Anzahl Schulmänner und Gelehrten, herausgeg. von *K. W. Schmid.* 71—76 S. Gotha 1869—1870. 8.
- C. Engelhardt,* Fynske Mosefund Nr. II. Vimose Fundet. Med 19 Tavler Afbildninger, tegnede og raderede af *J. Magnus Petersen.* Kbhavn 1869. 4.
- Floræ danicæ iconum fasciculus XLVII. 1869.
- J. G. Forchhammer,* Almeenfattelige Afhandlinger og Foredrag af —. Med Forfatterens Biographi og en Fortegnelse over hans litterære Arbejder ved *H. Johstrup.* 1—5. S. Kbhavn 1869. 8.
- Fortschritte, die, der Physik im Jahre 1866. Dargestellt von der physikalischen Gesellschaft zu Berlin. XXII Jahrg. Redigirt von *G. Quincke, B. Schwalbe* und *Wangerin.* Berlin 1869. 8.
- Fra alle Lande. Et Maanedsskrift for nyere Reisebeskrivelser, for Skildringer af Lande og Folkeslag, af Dyre- og Planteliv etc. 1869 April—September, udg. af *J. U. A. Holm.* 1869

- October—December, 1870 Januar—Mai, udg. af *L. Zinck*. Kbhavn. 8.
- Fr. Hammerich*, Den kristne Kirkes Historie. 2 Bd. Midalderen. 1--2 H. Kbhavn 1870. 8.
- Tj. Hansen*, Græffe Forhold, belyste ved —. II. Kbhavn 1869. 8.
- G. Hartwig*, Harmonien i Naturen eller Skabetsens Eenhed. Populære Natursskildringer. Oversat og bearbejdet af *P. Mariager*. 1--6 Lev. Kbhavn 1869—1870. 8.
- P. V. Heiberg*, Bidrag til Læren om Stofskiftet. Kbhavn 1869. 8. (Afhandl. for den medic. Doctorgrad).
- E. Hertzberg*, En fremstilling af det norske aristokratis historie indtil kong Sverres Tid. Christiania 1869. 8.
- Hof- og Statskalender, kongelig Dansk, Statshandbog for Kongeriget Danmark for Aaret 1870. Udgivet af *J. P. Trap*. Redigeret af *H. C. Erichsen* Kbhavn. 4.
- E. Holm*, Danmarks politiske Stilling under den franske Revolution 1791—1797, særlig med Hensyn til Sverige. Kbhavn 1869. 4. (Universitetsprogram).
- J. v. Hörmayr*, Allgemeine Geschichte der neuesten Zeit vom Tode Friedrich des Grossen bis zum zweyten Pariser Frieden. 1—3 Bd. Wien. 8.
- J. L. C. Jensen-Fogh*, Bibelmægle. En Veiledning til Bibelens Læsning og Forstaaelse, efter ... *Nicholl's* „Help to the reading of the Bible.“ Med et Forord af *M. Frimødt*. Kbhavn 1869. 8.
- Jerusalems Historie. Oversat fra Tydsk af *C. C. Hall*. Kbhavn 1869. 8.
- E. Jessen*, Svensk Sproglære. Christiania 1869. 8.
- S. M. Jørgensen*, Overjodider af Alkaloiderne. Kbhavn 1869. 8. (Afhandl. for den philos. Doctorgrad).
- J. Kinch*, Ribe Bys Historie og Beskrivelse indtil Reformationen. 3--4 H. Ribe 1869. 8.
- F. Kurts*, Allgemeine Mythologie. Mit 97 Holzschnitten. Leipzig 1869. 8.
- A. de Lamartine*, Histoire des Girondins. T. I—IV. Bruxelles et Leipzig 1847. 8.
- A. de Lamartine*, Histoire de la révolution de 1848. T. I—II. Bruxelles et Leipzig 1849. 8.
- A. de Lamartine*, Histoire de la restauration. T. I—VIII. Bruxelles et Leipzig 1851—1853. 8.

- H. Linnström*, Svenskt Boklexikon. Åren 1830—1865. 5—6 h. Stockholm 1869. 4.
- Love og Expeditioner vedkommende Kirke- og Skolevæsen. Samlede og udgivne af H. B. Skibsted. 1 Bd. (1857—59). Kbhavn 1869. 8.
- John Lubbock*, Menniskans Urtillstånd eller den förhistoriska tiden belyst genom fornlemningarne och seder och bruk hos nutidens vildar. Öfversättning af C. W. Paijkull. Med Förord och inledning af S. Nilsson. Stockholm 1869. 8.
- V. Lübke*, Kunsthistorien. Fra de ældste Tider til vore Dage. Efter Originalens fjerde Oplag bearbejdet med særligt Hensyn til Kunsten i Norden ved Jul. Lange. Med circa 400 Afbildninger. 1—4 Lev. Kbhavn 1869—1870. 8.
- K. J. Lyngby*, Det nordiske Retskrivningsmøde i Stockholm den 25de—30te Juli 1869. Beretning om Mødets Beslutninger med tilføjet Begrundelse. Kbhavn 1870. 8.
- J. Lökke*, Beretning om det nordiske Retskrivningsmøde i Stockholm 25de—30te Juli 1869. Kristiania 1870. 8.
- Henri Martin*, Histoire de France depuis les temps les plus reculés jusqu'en 1789. T. I—XVII. Paris 1865. 8.
- Meddelelser, statistiske. 8 Bd. Udg. af det statistiske Bureau. Kbhavn 1869. 8.
- Mignet*, Antonio Perez et Philippe II. Paris 1854. 8.
- A. F. de Bertrand Moleville*, Histoire d'Angleterre, depuis la première invasion des Romains jusqu'à la paix de 1763. T. I—VI. Paris 1815. 8.
- W. Oncken*, Die Staatslehre des Aristoteles in historisch-politischen Umrissen. Ein Beitrag zur Geschichte der Hellenischen Staatsidee und zur Einführung in die Aristotelische Politik. 1 Hälfte. Leipzig 1870. 8.
- Oversigt over det Kongelige danske Videnskabernes Selskabs Forhandlinger og dets Medlemmers Arbejder i Aaret 1867 (Nr. 7), — i Aaret 1868 (Nr. 3—4), — i Aaret 1869 (Nr. 1). Af *J. J. Steenstrup*. Kbhavn. 8.
- F. T. Perrens*, Deux ans de révolution en Italie. Paris 1857. 8.
- J. Petersen*, Lungesvindotens og Tuberculosens omtvistede Contagiositet og Inoculabilitet. Kbhavn 1869. 8. (Afhandl. for den medic. Doctorgrad).
- H. Philipsen*, Om Insufficiens af de indre Øiemuskler (musculi recti interni) og om den af Myopi afhængige konvergente

- Skelen. Kbhavn 1868. (Afhandl. for den medic. Doctorgrad).
- T. Macci Plauti, Captivi.* In usum scholarum recensuit *J. L. Ussing.* Hanniæ 1869. 8.
- De Pradt, L'Europe et l'Amérique, depuis le congrès d'Aix-la-Chapelle.* T. I—II. Paris et Rouen 1821. 8.
- De Pradt, L'Europe et l'Amérique en 1822 et 1823.* T. I—II. Paris 1824. 8.
- Register til Skandinavernes Korstog og Andagtsreiser til Palæstina. Ved *Paul Riant.* Kbhavn. 8.
- C. E. F. Reinhardt, Det Kjøbenhavnske Kommunitets Historie i kort Oversigt.* Mindeskrift i Anledning af Kommunitetets Oprettelse den 25de Juli 1569. Udgivet af Stiftelsens Bestyrelse. Kbhavn 1869. 8
- G. H. Riecke, Erziehungslehre.* 3 Aufl. 1 Bief. Stuttgart 1870. 8.
- E. B. Rimestad, Mindre Lærebog i Geografi.* 5te, forbedrede Udg. Kbhavn 1869. 8. (Gratis fra Forlæggeren).
- Samling af Love og Anordninger m. v. af mere almindelig Interesse, udgivet efter Indenrigsministeriets Foranstaltning. 1865—1869. 5 B. Kbhavn 1869. 8.
- Samlinger, danske, for Historie, Topographi, Personal- og Literaturhistorie. Udgivne af *Chr. Bruun, O. Nielsen og A. Petersen.* 4 Bd. 4 H., 5 Bd. 1—3 H. Kbhavn 1869—1870. 8.
- E. Sævel, De danske Helgene.* Kbhavn 1869. 8.
- J. Scherr, Allgemeine Geschichte der Literatur.* Ein Handbuch in zwei Bänden, umfassend die nationalliterarische Entwicklung sämtlicher Völker des Erdfreises. Stuttgart 1869. 8.
- M. Schuck, Vårt Land och Folk.* Skildringar af Sverges natur och innebyggare, i uppsatser på vers och prosa, ur äldre och yngre författares arbetan samlade och med anmärkningar försedda. 1 D. 1. Sverge. — 2. Lappland. — 3. Norrland. 2 uppl. Stockholm 1867. 8.
- Annæi Senecæ oratorum et rhetorum sententiæ, divisiones, colores.* *Covradus Bursian* recensuit et emendavit. Lipsiæ 1857. 8.
- S. B. Smith, Leonora Christina Ulfeldt's „Jammers-Minde“.* En egenhändig Skildring af hendes Fangenskab i Blaataarn i Aarene 1663—1685, udgivet efter det originale Haandskrift i Grev J. Waldstein Wartembergs Eie. Med et Forord af Hs. Excellence Grev Johan Waldstein Wartemberg. Kbhavn 1869. 8. (Tillægsblade til samme Bogs 1ste Udgave).

- H. C. Stilling*, Reise i Ægypten. Kbhvn 1869 8.
- T. Sundby*, Brunetto Latinos Levnet og Skrifter. I et Tillæg: Philippi Gualteri moralium dogma, Albertani Brixienensis ars loquendi et tacendi, Versio Islandica c. XXVI moralium dogmatis. Kbhavn 1869. 8. (Afhandl. for den philos. Doctorgrad).
- Tabelværk, statistisk. 3 Række, 12—15 Bd., 1 Afd. Udgivet af det statistiske Bureau. Kbhavn 1868—1869. 4.
- Theocriti* Idyllia. Iterum edidit et commentariis criticis atque exegeticis instruxit *A. T. A. Fritzsche*. Accedunt annotationes selectæ *Chr. Wordsworthii*. Vol. I—II. Lipsiæ 1868—1869. 8.
- Augustin Thierry*, Histoire de la conquête de l'Angleterre par les Normands &c. T. I—IV. Paris 1826. 8.
- C. Thomsen*, Græsk ordfejningslære til Skolebrug. Kbhavn 1869. 8.
- C. Thomsen*, Det romerske Stats- og Privatliv i Oldtiden. Til Skolebrug. Kbhavn 1869. 8.
- V. Thomsen*, Den gotiske sprogklasses indflydelse på den finske. En sproghistorisk undersøgelse. Kbhavn 1869. 8. (Afhandl. for den philos. Doctorgrad).
- W. Thorsøe*, Danmarks Fædersdage i det nittende Aarhundrede. 1 H. Kbhavn 1870. 8.
- S. B. Thrige*, Lærebog i Geografien for de lavere Klasser i de lærde Skoler og Realskoler. 4 Udg. Kbhavn 1869. 8. (Gratis fra Forlæggeren).
- Tidskrift, nyt, for udenlandsk theologisk Litteratur. Udgivet af *H. N. Clausen*. 2—4 H. 1869, 1 H. 1870. Kbhavn. 8.
- Tidskrift for Philologi og Pædagogik. 8 Aarg. 3—4 H. Kbhavn 1869—1870. 8.
- Tidsskrift, historisk, Tredie Række, udg. af den danske historiske Forening ved dens Bestyrelse. 6 Bd. 3 H. (udg. for 2det Halvaar 1868). Fjerde Række. 1 Bd. 1 H. (udg. for 1ste Halvaar 1869). Redigeret af *E. Holm*. Kbhavn 1869. 8. (Alphabetisk Navne- og Sag-Register til Historisk Tidsskrift tredie Række Bd. I—VI af *J. P. F. Königsfeldt*. Kbhavn. 8.)
- Tidsskrift for populære Fremstillinger af Naturvidenskaben, udg. af *C. Fogh*, *C. F. Lütken* og *Eug. Warming*. 4 Række, 1 Bd. 3—6 H., 2 Bd. 1—2 H. Kbhavn 1869—1870. 8.
- Tidsskrift, botanisk, udg. af den botaniske Forening i Kjøbenhavn. Redigeret af *H. Kiærskou*. 3 Bd. 2—4 H. Kbhavn 1869. 8.

- Tidskrift, pædagogisk, 1869, 5—8 h., utg. af *L. A. A. Aulin*, 1870, 1 h., utg. af *H. F. Hult* och *E. G. F. Olbers*. Stockholm. 8.
- Tidskrift, illustreret, for de nyeste Rejsebeskrivelser, for Skildringer af Naturen, Folkeliv, mærkelige Begivenheder m. m. Udgivet under Ledelse af *J. C. Luxen*. 2 Aarg. 5—12 S., 3 Aarg. 1—4 S. Kbhavn 1869—1870. 4.
- Tidskrift, dansk, for Kirke- og Folkeliv, Literatur og Kunst, udgivet af *H. Scharling*. 1869, 11—24 S., 1870, 1—10 S. Kbhavn. 8.
- Udvalg af Breve fra Mænd og Qvinder, skrevne gjennem en lang Række af År til *P. Hjort* og nu udgivne med biografiske og literærhistoriske Anmærkninger af *Modtageren*. Ny Samling. Kbhavn 1869. 8.
- J. Algreen-Liising*, Efterretninger om Kallundborg. Kbhavn 1869. 8.
- S. W. Wiberg*, Personalthistoriske, statistiske og genealogiske Bidrag til en almindelig dansk Præstehistorie o. s. v. 4—12 S. Odense 1869—1870. 8.
- G. Wustmann*, Apelles' Leben und Werke. Leipzig 1870. 8.
- Zeitschrift für das Gymnasialwesen. Herausgeg. von *H. Bonitz*, *R. Jacobs*, *P. Rühle*. XXIII Jahrg. (Der neuen Folge dritter Jahrg.) 5—12 H., XXIV Jahrg. 1—4 H. Berlin 1869—1870. 8.
- Zeitschrift der Gesellschaft für Erdkunde zu Berlin. Herausgeg. von *W. Koner*. 4 Bd. 3—6 H., 5 Bd. 1—2 H. Berlin 1869—1870. 8.
- Zeuthen*, Mine første 25 Aar. (1805—1830). Kbhavn 1866. 8.
- Zeuthen*, Et Par Aar af Mit Liv. (Fortsettelse af „mine første 25 Aar“). Med et Tillæg. Kbhavn 1869. 8.

Fortegnelse over de Studerende, der i Aaret 1869 have tilendebragt Afgangsexamen ved de lærde Skoler eller Afgangsexamen ved Universitetet; — Liste over de Studerende, som i Aaret 1869 have taget den filosofiske Examen; — Universitetets Anmeldelser af Forelæsnings- og Foraar- og Efteraarshalvaaret 1869.

Skoleprogrammer.

1. Fra Danmark for 1869.

Aalborg Kathedralskole: *F. E. Hundrup*, Lærerstanden ved Aalborg Kathedralskole.

Marhuus Kathedralskole: *E. Erslev*, Nogle Ord om naturhistoriske Lærebøger tilligemed Brudstykker af en Lærebog i Botanik.

Borgerdydskolen paa Christianshavn: *J. Helms*, Nogle Bemærkninger om Brugen af Karakterer.

Borgerdydskolen i Rjøbenhavn: *J. Pio*, Nogle statistiske Oplysninger om Skolen fra dens Stiftelse indtil nu.

Frederiksborg lærde Skole: *C. Berg*, Smaa Bemærkninger. (I. Hvor ligger Korupedion? II. Om et Par Punkter i det ny Lovforslag om Lønninger for Lærerstanden ved de lærde Skoler. III. Om Retskrivningssagen her ved Skolen).

Hertufsholms lærde Skole: *H. Hoff*, om Oldtidens Bygningsformer.

Horsens lærde Skole: Torquato Tasso's Befriede Jerusalem. Oversat af *V. J. S. Bisted*. (Fortsættelse fra Programmet for 1868).

Odense Kathedralskole: *S. Broberg*, Romanen om Rosen, allegorist Digtning fra Middelalderen.

Roeskilde Kathedralskole: *Petersen*, Et Par Tilføjelser til de i Roskilde Kathedralskole benyttede Lærebøger i Naturlære.

Ronne høiere Realskole: *M. Jespersen*, Fosforitens Anvendelse — med Hensyn paa Frankrig.

Slagelse Realskole: *F. Dahl*, Et Par Ord om Opmærksomhedens Betydning for Dannelsen.

Soro Akademies Skole: *P. Lorenzen*, Bemærkninger om Skolevæsenet i Schweiz og særligt i Kanton Zürich.

Viborg Kathedralskole: *H. H. Lefolii*, Til Forstaaelse.

Fra Haderslev Læreres Skole, Helsingørs høiere Realskole, Latin- og Realskolen i store Kongensgade, Metropolitanaskolen, Nykjøbing Kathedralskole, Randers lærde Skole, Ribe Kathedralskole, Thisted Realskole, Veile Amts høiere Realskole, Det v. Vestenske Institut, Bordingborg Realskole bleve alene Skolefesterretninger udgivne.

2. Fra Island for 1868

Latinskolen i Reykjavik: I. *J. Sigurdsson*, Skýrsla um hinn lærda skóla í Reykjavík. Skolaárið 1867—1868. II. Skýringar á vísun í nokkurum íslenskum sögum, samdar af Jóni Þorkelssyni.

3. Fra Sverig for 1869.

Fra følgende Skoler ere foruden Skolefesterretninger ogsaa Afhandlinger eller andre Meddelelser udgivne:

Calmar: *R. Törneblad*, Några anmärkningar i svensk verslära.

Christianstad: *S. G. Cavallin*, Skolhistoriska minnen.

Gefle: *C. F. Wiberg*, Om Grekernas och Etruskernas inverkan på Bronskulturen.

Helsingborg: Aristophanes' Lustspel *Foglarne*. Öfversättning af *Hjalmar Seve*.

Lund: *J. Ruhe*, Horatii lyriska versmått.

Sfara: *C Landtmanson*, Berättelse (till Kongl. Maj:ts Ecklesiastik-Departement).

Stockholm: *Högre och lägre Elementarläroverk: P. M. Elmblad*, Några inledenda ord om Bibelns betydelse för skolan.

Uppsala: *Oratio Lysiae in Eratosthenem*. In usum scholarum edidit *P. Hj. Söderbaum*.

Örebro: *L. J. Phragmén*, Berättelse ingifven till Kongl. Ecklesiastikdepartementet om en under sommaren 1868 med understöd af statsmedel i pedagogiskt syfte företagen resa i Tyskland och Schweiz.

II. Den naturhistoriske Samling

er bleven förøget med følgende Gjenstande:

Pteropus edulis, opstillet paa Green; *Caprimulgus europæus*; en præpareret Mave af en *Aquila*, for at vise Rjertelmaven. *Rana fusca*; *Scomber scomber*; *Malthæa sp.*; *Cottus scorpius*; *Gadus carbonarius*; *Raja* Æg; *Brachinus explodens*; *Helix Pomatia*; *Modiola vulgaris*; *Actinia sp.*, gennemfsaaaret vandret og lodret, — Alle i Spiritus.

c. 50 Gjenstande ere enten forshuede med nye Brætter eller med ny Spiritus, eller opstillede i nye Glas, eller omstillede og restaurerede.

En Loupe er anskaffet, en Jordglobus repareret.

III. Den physiske Samling.

Anskaffet et Instrument til at vise Horizontens og Æquators Stilling til hinanden samt et sphærisk Triangel mellem Høide, Declination, Azimuth og Timevinkel. — Dampmaskinen repareret.

Regnskabsvæsenet.

(De vedfæiede Poster henviser til det lærde Skolevæsen's Budget.)

I. A. Skolekassens Regnskab.

Indtægt.

Post.		Rd.	β
1. Fordebogsindtægter for 1869:			
a. Arvefæsteafgift. Intet.			
b. Tiendeindtægter	3,463 Rd.	41	β
c. Indtægter af Kirker og Præstefald	1,509 —	80	-
d. Jordskuld	22 —	85	-
	<hr/>		
		4,996 Rd.	14 β
Deri afgaaer:			
Skatter af Tiender, m. v.	93 —	84	-
	<hr/>		
		4,902.	26
3. Renter af Skolens Capitalformue		487.	=
4. Skolecontingenter m. m.:			
a. Skolepenge	11,347 Rd.	32	β
b. Indskrivningspenge	145 —	=	-
c. Gebyr for Testimonier	110 —	=	-
	<hr/>		
		11,602.	32
6. Bidrag fra Universitetet		30.	=
9. Forskjellige ubestemte og ekstraordinaire Indtægter...		21.	=
	<hr/>		
Summa Indtægt.		17,042.	58

Udgift.

Post.		Rd.	β
2a. Lønninger til de faste Lærere		16,045.	48
b. Honorar for Inspection og Tilsyn med Samlingerne		450.	=
c. Bedellens Løn		188.	=
d. Personlige Tillæg til Lærerne som Godtgjørelse for Tab af Andeel i Skolepengene		1,862.	=
3. Til Lærere uden fast Ansættelse og til Timeundervisning		1,108.	72
5a. Bibliotheket, foruden Renten 43 Rd. af den samme tilhørende Capital, stor 1,075 Rd.	256 Rd.	48	β
	<hr/>		
At overføre	256 Rd.	48 β	19,654. 24

Post.	Rd.	β	
	Overført...	256 Rd. 48 β	19,654. 24
b.	Den naturhistoriske Samling	63 — 24 -	
c.	Den physiske Samling	27 — 16 -	
		<hr/>	346. 88
6a.	Bygningsudgifter:		
	Bedligeholdelsesarbejder	549 Rd. 10 β	
	Hovedreparationer	= — = -	
		<hr/>	549. 10
c.	Inventoryets Bedligeholdelse		299. 86
d.	Gødtgjørelse for afstaaet Locale af Embedsskolig		80. =
7a.	Brændselsforsødenheder	497 Rd. 30 β	
b.	Belysning	24 — 78 -	
		<hr/>	522. 12
8.	Skatter og Afgifter (udenfor Fordebogsvæsenet)		38. =
9.	Regnskabsføringen		360. =
13.	Forfjellige løbende og extraordinaire Udgifter:		
a.	Skoleopvartning	30 Rd. = β	
b.	Reengjøring	234 — 6 -	
c.	Porto, Protokoller, Skrivemateria-		
	lier og Afskrivning	176 — 66 -	
d.	Programmer og Skolehøitideligheder	150 — 59 -	
e.	Andre Udgifter	21 — 26 -	
		<hr/>	612. 61
14.	Til Underviisning i Skydevaabens Brug		= =
	Summa Udgift...		22,462. 89
	Naar hermed sammenholdes Indtægtssummen		17,042. 58
	fremkommer en Meerudgift for 18 ^{69/70} af...		5,420. 31
	Men da Skolen har modtaget et Tilskud af den al-		
	mindelige Skolefond af		5,200. =
	fremkommer en Capital=Tilbagegang af...		220. 31

Balance=Conto den 31te Marts 1870.

	Rd.	β	
1.	Kongelige 4% Obligationer (Indskrivningsbeviis)...	6,600.	=
2.	Prioritetsobligationer	6,650.	=
3.	Contant Kassebeholdning	514.	50
4.	Deponerede Effecter (af Famulus quæsturæ	1,500.	=
	Summa...	15,264.	50

Rd. β

Skolen skulder:

1. Beholdning af indeholdte Beløb til Dækning af Præmier	353.	89
2. Stipendiefondens contante Beholdning	63.	4
3. Deponerede Effecter (af Famulus quæsturæ).....	1,500.	=
Saldo: Capitalformue den 31te Marts 1870:		
rentebærende.....	13,250 Rd.	= β
ikke rentebærende.....	97 — 53 -	
		<u>13,347. 53</u>
Balance...	15,264.	50

B. Stipendiefondens Regnskab.

Rd. β

Fonden eiede den 31te Marts 1869:

Capital.....	19,300.	=
Contant Beholdning	37.	15
		<u>19,337. 15</u>

(Herunder var indbefattet 26 Disciples indestaaende
Dplag, ialt 447 Rd. 48 β)

Indtægten i 1869—70 har været:

Renter af Fondens Capital.....	772 Rd.	= β
Do. af Bartholins Legat ...	4 — 12 -	
		<u>776. 12</u>
		20,113. 27

Udgiften derimod:

Udbetalte Dplag og Stipendier....	834 Rd.	72 β
Bed Salg af 100 Rd. i kongelig		
Obligation tabt.....	15 — 47 -	
		<u>850. 23</u>

Fonden eier den 31te Marts 1870

nemlig:

Capital: 3 Indskrivningsbeviis... 16,700 Rd. = β

Do. (Meyers Legat)... 2,500 — = -

19,200 Rd. = β

Contant Beholdning

63 — 4 -

19,263. 4

(Under Capitalen er nu indbefattet 25 Disciples indestaaende Dplag,
ialt 377 Rd. 48 β).

Under 25de October 1869 approberede Ministeriet følgende Fordeling af Skolens Beneficier for 1869—1870:

A. Fri Underviisning, a. som ordentlige Gratister: 1. H. N. Kemp, 2. D. B. C. Tulinius, 3. H. B. Thomsen, 4. C. Wiehe, 5. N. Müller, 6. S. H. Schrader, 7. A. C. Boek, 8. B. M. Gundorph, 9. E. Bondesen; — b. som extraordinaire Gratister: 1. E. L. Petersen, 2. A. S. F. Krebs, 3. E. L. Petersen, 4. D. H. Sjørgensen, 5. H. C. G. Sjørgensen.

B. Underviisning mod nedsat Betaling: 1. S. C. Belschow, 2. P. S. Bondesen.

C. Høieste Stipendium: 1. G. P. B. Kemp, 2. A. F. D. H. Dlusfen, 3. P. G. C. Neumann, 4. H. P. Traustedt.

D. Mellemsite Stipendium: 1. S. A. Fjellstrup, 2. E. Rinstow, 3. S. P. F. Ringberg, 4. S. P. Prahll, 5. H. P. H. Stilhoff, 6. S. C. B. Kievers, 7. E. F. L. Holmer, 8. L. P. R. Holst, 9. B. C. Bernth, 10. A. C. S. Bornemann.

E. Laveste Stipendium: 1. P. S. C. Hansen, 2. P. B. S. Bondo, 3. S. P. F. Carstensen, 4. P. B. Herg, 5. S. D. Bondesen, 6. H. C. Varner, 7. F. C. C. Mønster, 8. S. F. Dahl, 9. F. A. D. Stilhoff, 10. M. C. Castberg, 11. S. T. Rrag.

Da den under D. 3 anførte Discipel S. P. F. Ringberg under 31te Januar d. A. var bleven udmeldt af Skolen (see S. 9), blev det, efter Indstilling, i Skrivelse af 16de Februar af Ministeriet approberet, at der af det Restbeløb af 26 Rd. 24 β , som nu ikke vilde komme ham tilgode af det ham tilstaaede mellemsite Stipendium, maatte for Beneficiaarets tre sidste Kvartaler tillegges Discipel H. C. A. Glud af 3die Klasse et Beløb af ialt 15 Rd.

I det Klarupfke Legat, 16 Rd. aarlig for hver Stipendiat, vare efter forrige Aars Dimission to Pladser blevene ledige. Blandt de Disciple, som Rector i Skrivelse af 6te December havde foreslaaet til at indtræde i de vacante Pladser, tilkjendegav Directionen for de Klarupfke Stiftelser under 13de s. M. at have valgt Laurits Peter Kristian Holst og Jørgen Dittleff Bondesen af 4de Klasse, hvilke Disciple tilligemed de tidligere Stipendiater G. P. B. Kemp og P. S. Bondesen af 7de Kl. A, R. Müller af 7de Kl. B, H. P. Traustedt af 5te Kl. have nydt dette Stipendium i de to sidste Qvartaler af 1869 og de to første Qvartaler af 1870.

Det Bornemann=Lassonske Legat, 10 Rd. aarlig, er for indevarende Aar af Legatets Ephorus, Kammerherre, Baron Suel-Rysensteen, overeensstemmende med Rectors Forslag af 20de Mai, under 9de Juni tillagt Discipel af 7de Kl. A Henrik Nicolai Kemp.

Særskilte Meddelelser.

Circulaire fra Ministeriet af 7de Februar 1870: „Fra en af de lærde Skolers Rectorer er til Ministeriet indkommen en Forespørgsel om, hvorvidt der maatte være Noget til Hinder for, at en Privatist prøves af den ved Afgangsexamen examinerende Lærer, uagtet denne privat har undervist ham.

Foranlediget herved har Ministeriet under Dags Dato tilbagemeldt, at, ligesom man ved Circulaire af 16de Mai 1860 har udtalt, at ingen Lærer ved Landets offentlige lærde Skoler kan være Privatdimissor, saaledes maa man ogsaa

ansæe det utilstødeligt, at Nogen, som privat har modtaget Underviisning af en eller flere Lærere ved en offentlig lærd Skole, antages som Privatist ved samme Skole.

Hvilket Ministeriet tjenstligst skulde meddele til behagelig Efterretning og fornøden Sagttagelse.“

Bekjendtgjørelse fra Ministeriet af 19de Mai 1870: „Paa derom af Ministeriet for Kirke- og Underviisningsvæsenet nedlagt allerunderdanigst Forestilling har det behaget Hans Majestæt Kongen ved allerhøjeste Resolution af 17de d. M. allernaadigst at bifalde:

at de, der have bestaaet den almindelige Forberedelses-Examen ved Universitetet eller Afgangsexamen for Realdisciple, begge af den høiere Grad, med et Antal af 61 Points i de 10 Fag, i hvilke der examineres ved den almindelige Forberedelses-Examen af høiere Grad ved Universitetet, forudsat, at de tillige i de fire Fag: Tydsk, Fransk, Naturhistorie og Geographie, have erholdt mindst 4 g. eller 20 Points, maae indstille sig til Afgangsexamen ved Universitetet eller Afgangsexamen ved de lærde Skoler uden at underkaste sig den ved Bekjendtgjørelse af 30te November 1864 anordnede præliminaire Prøve.

Hvilket herved bekjendtgjøres til Efterretning for alle Vedkommende.“

Skolefest.

Tirsdagen den 26de October 1869 var det 25 Aar siden at Overlærer, Professor E. L. Petersen første Gang traadte i Forbindelse med Metropolitan-skolen. Efter hvad der i saadanne Tilfælde havde vedligeligeholdt sig som gammel Skik, maatte Lærere og Disciple ønske særlig at tilkjendegive

den festlige Betydning, som denne Dag havde for Jubilaren, om hvem de i den Anledning samlede i Skolens Solennitetsaal. Efterat her en Sang, der var forfattet af en af Afgangsklassens Disciple, var bleven affungen, bragte Skolens øverste Discipel Professor Petersen en venlig Ynkønstning fra samtlige Meddisciple, fra hvilke han derhos overrakte ham en smuk Gave til Erindring. Derefter henvendte Rector fra Kathedret nogle Ord til Jubilaren, i hvilke han navnlig udtalte sig om det Sind, hvormed baade Medlærere og Disciple havde opfattet og paastjønnet hans Stilling i deres Samfund, hvorefter Sidstnævnte selv tog Ordet og yttrede, hvad den særegne Anledning opfordrede ham til at udtale. — Saavel Professor Petersens nuværende, som enkelte af hans tidligere Medlærere forenede sig senere paa samme Dag om ham i et venstabeligt Møde.

№	Candidaterne.	Afgang-			
		Udarb. i Moberm. I. (BundenDpg.)	Udarb. i Moberm. II. (Fri Dpg.)	Latin (Skriftlig).	Latin (mundtlig).
1.	C. C. Hedemann	G. - $\frac{1}{3}$	G. - $\frac{1}{3}$	Mg. - $\frac{1}{3}$	Mg. + $\frac{1}{3}$
2.	F. M. L. Fugmann	G.	G. - $\frac{1}{3}$	G. + $\frac{1}{6}$	Tg.
3.	C. P. J. Jorgensen	Mg. - $\frac{1}{3}$	Mg. - $\frac{1}{3}$	G. + $\frac{1}{6}$	Ug. - $\frac{1}{3}$
4.	L. C. C. Gundorph	G. + $\frac{1}{3}$	G. - $\frac{1}{3}$	Mg.	Mg. - $\frac{1}{3}$
5.	C. J. A. Vachevold	Mg. - $\frac{1}{3}$	G.	G. + $\frac{1}{3}$	Mg. - $\frac{1}{3}$
6.	L. C. J. Juul	Mg.	G. - $\frac{1}{3}$	G. + $\frac{1}{6}$	Mg. + $\frac{1}{3}$
7.	H. C. N. Crone	G.	G.	Mg. - $\frac{1}{3}$	Mg. + $\frac{1}{6}$
8.	F. C. C. Nielsen	G.	G. - $\frac{1}{3}$	Mg. - $\frac{1}{3}$	Mg. - $\frac{1}{3}$
9.	A. B. C. Kjolhede	Mg. - $\frac{1}{3}$	G. + $\frac{1}{3}$	Tg.	Mg.
10.	H. P. Sletting	G. - $\frac{1}{3}$	G.	G.	Mg.
11.	L. N. Lange	G. + $\frac{1}{3}$	G.	Mg. - $\frac{1}{3}$	Mg.
12.	A. C. Delbanco	G. - $\frac{1}{3}$	G. + $\frac{1}{3}$	G. + $\frac{1}{6}$	Mg. - $\frac{1}{3}$
13.	L. L. Levinfen	G.	G.	G.	G. + $\frac{1}{3}$
14.	G. M. Andresen	G. + $\frac{1}{3}$	G. - $\frac{1}{3}$	G. - $\frac{1}{3}$	G. + $\frac{1}{3}$
15.	S. Lauriksen	G. - $\frac{1}{3}$	Tg. - $\frac{1}{3}$	G.	G.
16.	A. Sorensen	Mg. - $\frac{1}{3}$	G. + $\frac{1}{3}$	Mg. + $\frac{1}{6}$	Mg. - $\frac{1}{3}$
17.	H. C. Risfen	G. - $\frac{1}{3}$	Tg. + $\frac{1}{3}$	Tg. - $\frac{1}{3}$	Tg. + $\frac{1}{3}$
18.	G. Linde	Mdl. + $\frac{1}{3}$	G. - $\frac{1}{3}$	Tg. - $\frac{1}{6}$	G. + $\frac{1}{6}$
19.	C. G. Brondsted	G. + $\frac{1}{3}$	G. - $\frac{1}{3}$	Mg. - $\frac{1}{3}$	G. + $\frac{1}{3}$
20.	C. B. Svane	G.	G.	Tg. + $\frac{1}{6}$	G. + $\frac{1}{6}$
21.	H. F. L. M. Iversen	G.	G.	G.	G. + $\frac{1}{3}$
22.	C. B. Boesen	G. + $\frac{1}{3}$	G. - $\frac{1}{3}$	Tg. + $\frac{1}{6}$	Tg. + $\frac{1}{6}$

Side 8.

examen 1869.

Grænt.	Historie.	Arithmetik.	Geometrie.	Naturfæere.	Sovedcharakterer.	Pointe.	Hebraisk.
Mg. $\div \frac{1}{6}$	Ug. $\div \frac{1}{3}$	Mg. $\div \frac{1}{6}$	Mg.	Ug.	Forste Char.	67 $\frac{5}{8}$	—
Tg.	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg.	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg.	Anden Char.	46 $\frac{5}{8}$	—
Ug. $\div \frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{2}$	Mg.	Ug. $\div \frac{1}{3}$	Ug. $\div \frac{1}{3}$	Forste Char.	72 $\frac{1}{3}$	Ug. $\div \frac{1}{3}$
Ug. $\div \frac{1}{6}$	Mg. $+\frac{1}{3}$	Mg. $+\frac{1}{2}$	Mg. $\div \frac{1}{6}$	G. $+\frac{1}{3}$	Forste Char.	68 $\frac{5}{12}$	G. $+\frac{1}{3}$
G. $+\frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{6}$	Mg. $+\frac{1}{2}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Ug. $\div \frac{1}{3}$	Forste Char.	64 $\frac{1}{2}$	—
G. $+\frac{1}{2}$	G. $+\frac{1}{2}$	Mg. $+\frac{1}{3}$	Ug. $\div \frac{1}{3}$	Ug.	Forste Char.	68	—
Mg.	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Ug. $\div \frac{1}{3}$	Ug. $\div \frac{1}{3}$	Ug. $\div \frac{1}{3}$	Forste Char.	70 $\frac{1}{12}$	—
Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg. $\div \frac{1}{6}$	Ug. $\div \frac{1}{6}$	Mg. $+\frac{1}{2}$	Ug. $\div \frac{1}{3}$	Forste Char.	67	—
Mg.	Mg. $\div \frac{1}{6}$	G. $\div \frac{1}{6}$	G.	Mg.	Anden Char.	60 $\frac{1}{3}$	—
G. $+\frac{1}{3}$	G.	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	G.	Anden Char.	57 $\frac{5}{8}$	—
Mg.	Mg.	G. $+\frac{1}{6}$	G. $+\frac{1}{3}$	Tg. $+\frac{1}{3}$	Anden Char.	61 $\frac{5}{8}$	—
Mg. $\div \frac{1}{6}$	G.	G. $\div \frac{1}{3}$	G. $\div \frac{1}{6}$	G. $+\frac{1}{3}$	Anden Char.	55 $\frac{1}{3}$	—
Tg.	G. $+\frac{1}{3}$	G. $\div \frac{1}{6}$	G. $+\frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{3}$	Anden Char.	49 $\frac{1}{6}$	G. $\div \frac{1}{3}$
Mg. $\div \frac{1}{6}$	Mg. $\div \frac{1}{6}$	G. $+\frac{1}{6}$	G. $+\frac{1}{6}$	G. $+\frac{1}{3}$	Anden Char.	57 $\frac{5}{8}$	—
G. $+\frac{1}{3}$	Tg. $+\frac{1}{2}$	Mg. $+\frac{1}{6}$	Ug. $\div \frac{1}{3}$	Mg.	Anden Char.	49 $\frac{1}{3}$	—
Mg. $\div \frac{1}{6}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	G. $\div \frac{1}{6}$	Mg.	Mg. $+\frac{1}{3}$	Forste Char.	66 $\frac{5}{8}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$
G. $\div \frac{1}{6}$	Tg. $+\frac{1}{3}$	Tg. $+\frac{1}{2}$	G.	Ug. $\div \frac{1}{3}$	Tredie Char.	33 $\frac{1}{2}$	—
Mg. $+\frac{1}{6}$	Tg. $+\frac{1}{2}$	G.	G. $\div \frac{1}{3}$	G.	Tredie Char.	35 $\frac{1}{12}$	—
Mg. $\div \frac{1}{6}$	G.	G. $+\frac{1}{2}$	Mg. $+\frac{1}{3}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Anden Char.	61 $\frac{1}{3}$	—
G. $+\frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{3}$	Tg. $\div \frac{1}{6}$	Tg. $+\frac{1}{6}$	Tg. $+\frac{1}{3}$	Anden Char.	40 $\frac{1}{3}$	—
G.	Mg. $+\frac{1}{3}$	Tg. $\div \frac{1}{3}$	Mdl. $+\frac{1}{3}$	Tg. $+\frac{1}{3}$	Anden Char.	38 $\frac{1}{3}$	—
G.	Tg.	Tg. $+\frac{1}{2}$	Tg. $+\frac{1}{2}$	Tg. $+\frac{1}{3}$	Tredie Char.	30 $\frac{5}{8}$	—

Bilag til Side 17.

Fagene.	VII A.	VII B.	VI.	V.	IV.	III A.	III B.	II.	I.	Summa
Dansf	2	2	2	2	2	3	3	5	6	27
Indsf.	»	»	2	2	2	2	2	3	4	17
Franstf	1	1	3	2	2	4	4	»	»	17
Engelsf	2	2	»	»	»	»	»	»	»	4
Latin	9	9	8	8	8	8	8	6	»	64
Græstf	6	6	5	5	5	»	»	»	»	27
Religion	1	1	2	2	2	2	2	2	3	17
Historie	4	3	2	3	2	2	2	2	2	22
Geographie . . .	»	»	2	2	2	2	2	2	2	14
Mathematifse Discipliner. . .	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Naturalære . . .	3	4	»	»	»	»	»	»	»	7
Naturhistorie .	»	»	2	2	2	2	2	2	2	14
Skrivning	»	»	»	»	1	2	2	3	4	12
Tegning.	»	»	»	»	»	1	1	2	2	6
Sang *).	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	4
Summa af ugentlige Timer	34	34	34	34	34	34	34	33	31	288
Hebraift	2	2	»	»	»	»	»	»	»	4
Gymnastif **)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(3)	(4)	12
Total-Summa	38	38	36	36	36	36	36	36	35	304

*) 4 ugentlige Timer, paa hvilke de forskjellige Partier ere fordeelte.

**) 12 ugentlige Timer, paa hvilke Klasserne ere fordeelte.

Schema

over Examinationens Gang ved de offentlige Examiner i Metropolitan-skolen i 1870.

A. Afgangsexamen.

(Den 22de, 23de og 25de Juni og fra 6te til 15de Juli.)

VII Klasse A er under den mundtlige Afgangsexamen deelt i Historie og Naturlære i 4 Partier, α , β , γ , δ , i de øvrige Fag i 5 Partier, a, b, c, d, e, saaledes:

VII Kl. A α : 1. Lange=Müller, 2. Bondesen, 3. Schmidt=Phiseldæ, 4. Heiberg, 5. Schlichtkrull, 6. Thomsen, 7. Privatisten Hirsch, 8. Privatisten Steen.

VII Kl. A β : 1. G. Kemp, 2. Anthon, 3. Holm, 4. Engelfsted, 5. Petersen, 6. Privatisten Arntz, 7. Privatisten Levn, 8. Privatisten Thomsen.

VII Kl. A γ : 1. Neergaard, 2. Velschow, 3. Tulinius, 4. Suenson, 5. Prior, 6. Privatisten Elvius, 7. Privatisten Møller.

VII Kl. A δ : 1. H. Kemp, 2. Wiehe, 3. Gammeltoft, 4. Eschricht, 5. Bøytler, 6. Privatisten Gregersen, 7. Privatisten Rande.

VII Kl. A a: 1. Lange=Müller, 2. Anthon, 3. Tulinius, 4. Eschricht, 5. Thomsen, 6. Privatisten Levn.

VII Kl. A b: 1. G. Kemp, 2. Velschow, 3. Gammeltoft, 4. Schlichtkrull, 5. Privatisten Arntz, 6. Privatisten Møller.

VII Kl. A c: 1. Neergaard, 2. Wiehe, 3. Heiberg, 4. Petersen, 5. Privatisten Elvius, 6. Privatisten Rande.

VII Kl. A d: 1. H. Kemp, 2. Schmidt=Phiseldæ, 3. Engelfsted, 4. Prior, 5. Privatisten Gregersen, 6. Privatisten Steen.

VII Kl. A e: 1. Bondesen, 2. Holm, 3. Suenson, 4. Bøytler, 5. Privatisten Hirsch, 6. Privatisten Thomsen.

I. Skriftlig Examen.

Onsdagen den 22de Juni.

Form. 8—12. Opgave i Modersmaalet I, bekjendt Stof.
Efterm. 4—8. Arithmetik.

Torsdagen den 23de Juni.

Form. 8—12. Latinsk Stil.
Efterm. 4—8. Geometrie.

Løverdagen den 25de Juni.

Form. 8—12. Opgave i Modersmaalet II, frit valgt Stof.
Efterm. 4—8. Latinsk Versjon.

II. Mundtlig Examen.

(De paa nedenstaaende Schemas venstre og høire Side, samt over eller under disse anførte Examinationer afholdes henholdsvis i VI Kl.'s, III Kl. A's og III Kl. B's Læsestuer).

Onsdagen den 6te Juli.

Kl. 9. VII Kl. A α . Naturlære. Prof. Petersen.

Torsdagen den 7de Juli.

Kl. 9. VII Kl. A β . Naturlære. Prof. Petersen.

Fredagen den 8de Juli.

Kl. 9. VII Kl. A γ . Naturlære. Prof. Petersen.

Løverdagen den 9de Juli.

Kl. 9. VII Kl. A δ . Naturlære. Prof. Petersen.

Mandagen den 11te Juli.

Kl. 9.	VII Kl. A a.	Latin.		Kl. 10.	VII Kl. A α .	Historie.
		Rector.				Adj. Bergmann.
Kl. 5.	VII Kl. A c.	Græff.				
		Overl. P. Petersen.				

Kl. 9. VII Kl. A b. Mathematik. Adj. Smith.

Tirsdagen den 12te Juli.

- | | | | |
|--------|--|---------|---|
| kl. 9. | VII kl. A b. Latin.
Rector. | kl. 10. | VII kl. A β . Historie.
Adj. Bergmann. |
| kl. 5. | VII kl. A d. Græff.
Overl. P. Petersen. | | |
| kl. 9. | VII kl. A c. Mathematif. Adj. Smith. | | |

Onsdagen den 13de Juli.

- | | | | |
|--------|--|---------|--|
| kl. 9. | VII kl. A c. Latin.
Rector. | kl. 10. | VII kl. A γ . Historie.
Adj. Bergmann. |
| kl. 5. | VII kl. A e. Græff.
Overl. P. Petersen. | | |
| kl. 9. | VII kl. A d. Mathematif. Adj. Smith. | | |

Torsdagen den 14de Juli.

- | | | | |
|--------|--|---------|--|
| kl. 9. | VII kl. A d. Latin.
Rector. | kl. 10. | VII kl. A δ . Historie.
Adj. Bergmann. |
| kl. 5. | VII kl. A a. Græff.
Overl. P. Petersen. | | |
| kl. 9. | VII kl. A e. Mathematif. Adj. Smith. | | |

Fredagen den 15de Juli.

- | | | | |
|--------|--|--------|---------------------------------------|
| kl. 9. | VII kl. A e. Latin.
Rector. | kl. 6. | VII kl. A. Hebraiff.
Overl. Krebs. |
| kl. 5. | VII kl. A b. Græff.
Overl. P. Petersen. | | |
| kl. 9. | VII kl. A a. Mathematif. Adj. Smith. | | |

B. Hovedexamen.

(Den 2den og 4de, samt fra 6te til 22de Juli.)

Samtlige Klasser ere under den mundtlige Hovedexamen deelte i 2 Partier, α og β , VI Klasse i Geographie og Naturhistorie i 3 Partier, α , β , γ , saaledes:

VII kl. B α : 1. Dlusfen, 2. Loost, 3. Müller, 4. Schrader, 5. Neumann, 6. Holten, 7. Hansen, 8. Driif.

- VII Rl. B β : 1. Philipsen, 2. Borries, 3. Dithmer, 4. Westergaard, 5. Bornemann, 6. Bull, 7. Gram, 8. Linde.
- VI Rl. α : 1. Bod, 2. Liebe, 3. Bondesen, 4. Dahlerup, 5. Frisch, 6. Ravn, 7. Fjellstrup, 8. Wolfshagen, 9. Lunddahl, 10. Schwarzkopf.
- VI Rl. β : 1. Gundorph, 2. Brix, 3. Hoppe, 4. Souquières, 5. Bondo, 6. Schmidt=Phiseldæ, 7. Meisling, 8. Linstow, 9. Michelsen, (10. Hornemann).
- VI Rl. α' : 1. Bod, 2. Brix, 3. Dahlerup, 4. Bondo, 5. Fjellstrup, 6. Linstow, 7. Schwarzkopf.
- VI Rl. β' : 1. Gundorph, 2. Bondesen, 3. Souquières, 4. Ravn, 5. Meisling, 6. Lunddahl, (7. Hornemann.)
- VI Rl. γ' : 1. Liebe, 2. Hoppe, 3. Frisch, 4. Schmidt=Phiseldæ, 5. Wolfshagen, 6. Michelsen.
- V Rl. α : 1. Ussing, 2. Stephensen, 3. Hornemann, 4. Brix, 5. Lillienskjold. 6. Stilhoff, 7. G. Carstensen, 8. Gade.
- V Rl. β : 1. Prahl, 2. With, 3. Traustedt, 4. Herk, 5. Eschricht, 6. F. Carstensen, 7. E. Petersen.
- IV Rl. α : 1. Bondesen, 2. Nestorff, 3. Kromphardt, 4. Hammershaimb, 5. Holmer, 6. Lugen, 8. Sæborg, 8. Holst, 9. Anthon, 10. Scherfig, 11. Stillmann.
- IV Rl. β : 1. Wolfshagen, 2. Nielsen, 3. Helms, 4. Garde, 5. Gammeltoft, 6. Kievers, 7. Hill, 8. Wolff, 9. Dirik, 10. Dahlerup.
- III Rl. A α : 1. Volqvarb, 2. Hornemann, 3. Ussing, 4. F. Lund, 5. Bondesen, 6. A. Lund, 7. Dræsted, 8. Gullach, 9. Anthon.
- III Rl. A β : 1. Gram, 2. E. Sjørgensen, 3. Varner, 4. Benzjon, 5. Evers, 6. Helms, 7. Bachmann, 8. Berggreen, 9. Mønster.

- III Kl. B α : 1. Bernth, 2. Hornemann, 3. Djørup, 4. Gad,
5. Jansen, 6. Burmeister, 7. Eastberg,
8. Stilling, 9. P. Sørensen.
- III Kl. B β : 1. Hagen, 2. Dahl, 3. Schultz, 4. Blom,
5. Stilhoff, 6. Wøldike, 7. Gregersen,
8. Glud, 9. D. Sørensen.
- II Kl. α : 1. Thomsen, 2. Starcke, 3. Bondesen, 4. Lund-
dahl, 5. H. H. Schou, 6. Meldahl, 7. Lund,
8. Hanssen, 9. With, 10. Eibe, 11. Schmidt,
12. Hill, 13. Eriksen.
- II Kl. β : 1. Meyer, 2. Bergh, 3. Gad, 4. Lehmann,
5. Bunten, 6. Rosenvinge, 7. Wellmann,
8. Krag, 9. Nyder, 10. Turen, 11. Scherfig,
12. C. Schou.
- I Kl. α : 1. Nielsen, 2. Drachmann, 3. Raaschou,
4. Schmidt, 5. Lund, 6. Wolff, 7. Holm,
8. Scherfig, 9. Jensen, 10. Stephensen.
- I Kl. β : 1. Bølling, 2. Ahlberg, 3. Johansen, 4. Baller,
5. Fog, 6. Liebe, 7. Rauffmann, 8. Rip-
perda, 9. Schou, 10. Molbed.

I. Skriftlig Examen.

Løverdagen den 2den Juli.

- Kl. 9—12. Dansk Stil VII Kl. B, VI, V, IV, III Kl.
A og B, II og I Kl.
— 12½—2½. Regning II og I Kl.

Mandagen den 4de Juli.

- Kl. 9—12. Latinstil*) VI, V og IV Kl.
— 5—8. Latinstil Version*) VI og V Kl.
-

*) VII Kl. B skriver latinstil og Version samtidig med VII Kl. A.

II. Mundtlig Examen.

(Ligesom ved Afgangsexamen. De med * betegnede Examinationer foretages i VII Kl. A's Læsesue.)

Onsdagen den 6te Juli.

8—9½.	II Kl. β. Tydsk. Overl. P. Petersen.	8—10.	VI Kl. α'. Geogra- phie. Overl. Fogh.
10—12½.	II Kl. α. Latin. Overl. Krebs.	10—12.	I Kl. Historie. Adj. Bergmann.
1—3.	III Kl. A. Tydsk. Overl. P. Petersen.	12½—2.	IV Kl. α. Græsk. Adj. Kerrn.
5—7.	I Kl. Tydsk. Adj. Arentzen.	2—3.	IV Kl. β. Natur- historie. Overl. Fogh.
		5—7½.	V Kl. Religion. Adj. Brunne- mann.

5—7½. VII Kl. B. Franck. Adj. Carøe.

Torsdagen den 7de Juli.

8—9½.	II Kl. α. Tydsk. Overl. P. Petersen.	8—10.	VI Kl. β'. Geogra- phie. Overl. Fogh.
10—12½.	II Kl. β. Latin. Overl. Krebs.	10—12.	I Kl. Geographie. Adj. Bergmann.
12½—3.	III Kl. B. Franck. Adj. Carøe.	12½—2.	IV Kl. β. Græsk. Adj. Kerrn.
5—7.	I Kl. Religion. Adj. Brunne- mann.	2—3.	IV Kl. α. Natur- historie. Overl. Fogh.
		5—7½.	V Kl. Historie. Adj. Bergmann.

5½—7½. VII Kl. B. Engelsk. Adj. Carøe.

Fredagen den 8de Juli.

8—10½.	III Kl. Bα. Latin. Overl. Krebs.	8—10.	VI Kl. γ'. Geogra- phie. Overl. Fogh.
11—12½.	I Kl. α. Dansk. Adj. Arentzen.	10½—1½.	III Kl. A. Latin. Adj. Kerrn.
1—2.	I Kl. β. Natur- historie. Overl. Fogh.	1½—3.	IV Kl. α. Tydsk. Overl. Fibiger.
5—7½.	VI Kl. β. Franck. Adj. Carøe.	5—7½.	II Kl. Historie. Adj. Bergmann.

- 5—7. I Kl. Regning. Prof. Petersen.
* 5—7½. V Kl. Tydsk. Overl. Fibiger.

Løverdagen den 9de Juli.

8—10.	III Kl. B. Tydsk. Overl. Fibiger.	8—10½.	VII Kl. B. Reli- gion. Adj. Brun- nemann.
11—12½.	I Kl. β. Danst. Adj. Arntzen.	11—1½.	V Kl. Græst. Overl. P. Peter- sen.
1—2.	I Kl. α. Natur- historie. Overl. Fogh.	1½—4.	III Kl. B β. Latin. Overl. Krebs.
5—7½.	VI Kl. α. Fransk. Adj. Carøe.	5—7.	VI Kl. γ'. Natur- historie. Overl. Fogh.

- 5—7½. II Kl. Regning. Adj. Smith.

Mandagen den 11te Juli.

		5—7.	VI Kl. β'. Natur- historie. Overl. Fogh.
*9—10.	III Kl. A β. Geographie. Overl. Fogh.		
5—6½.	II Kl. α. Danst. Adj. Arntzen.		
6½—8.	II Kl. β. Religion. Adj. Brunnemann.		

Tirsdagen den 12te Juli.

		5—7.	VI Kl. α'. Natur- historie. Overl. Fogh.
*9—10.	III Kl. A α. Geographie. Overl. Fogh.		
5—6½.	II Kl. β. Danst. Adj. Arntzen.		
6½—8.	II Kl. α. Religion. Adj. Brunnemann.		

Onsdagen den 13de Juli.

		5—7½.	III Kl. B. Reli- gion. Adj. Brun- nemann.
5—6½.	II Kl. α. Naturhistorie. Overl. Fogh.		
6½—8.	II Kl. β. Geographie. Adj. Carøe.		

Torsdagen den 14de Juli.

	5—7½.	III Kl. A.	Religion.	Adj. Brun-
				nemann.
5—6½.	II Kl. β.	Naturhistorie.	Overl. Fogh.	
6½—8.	II Kl. α.	Geographie.	Adj. Carøe.	

Fredagen den 15de Juli.

8—10½.	VI Kl. α.	Religion.	Adj. Brunne-
			mann.
11—12.	V Kl. α.	Geographie.	Overl. Fogh.
12—1½.	IV Kl. α.	Fransf.	Adj. Carøe.
1½—2½.	III Kl. A α.	Natur-	Overl.
		historie.	Fogh.

5—7½ VI Kl. β. Religion. Adj. Brunnemann.

Løverdagen den 16de Juli.

8—12.	VII Kl. B α.	Latin.	8—10½.	VI Kl. α.	Indst.
		Overl. Krebs.			Overl. Fibiger.
12—2½.	VI Kl. β.	Latin.	10½—12.	IV Kl. α.	Geogra-
		Overl. P. Pe-			phie. Overl. Fogh.
		tersen.	12—1½.	IV Kl. β.	Indst.
2½—3½.	VII Kl. B.	Hebraisk.			Overl. Fibiger.
		Overl. Krebs.	1½—4.	III Kl. B.	Historie.
5—6½.	IV Kl. α.	Religion.			Adj. Bergmann.
		Adj. Brunne-	5—6.	V Kl. β.	Geographie.
		mann.			Overl. Fogh.
6½—7½.	III Kl. B α.	Geogra-	6—7.	IV Kl. β.	Fransf.
		phie. Overl. Fogh.			Adj. Carøe.

8—11. VII Kl. B β. Mathematik. Prof. Petersen.
 12—3. III Kl. A. Mathematik. Adj. Smith.
 5—7. V Kl. α. Mathematik. Prof. Petersen.

Mandagen den 18de Juli.

8—12.	VII Kl. B β . Latin. Overl. Krebs.	8—10 $\frac{1}{2}$.	VI Kl. β . Lydsf. Overl. Fibiger.
12—2 $\frac{1}{2}$.	VI Kl. α . Latin. Overl. P. Petersen.	10 $\frac{1}{2}$ —12.	IV Kl. β . Geogra= phie. Overl. Fogh.
		12—2.	III Kl. A. Danst. Overl. Fibiger.
		2—4 $\frac{1}{2}$.	III Kl. A. Historie. Adj. Bergmann.
8—11.	VII Kl. B α . Mathematif. Prof. Petersen.		
12—3.	III Kl. B. Mathematif. Adj. Smith.		

Onsdagen den 20de Juli.

8—11.	VII Kl. B β . Graef. Overl. Fibiger.	8—10.	VI Kl. α . Historie. Adj. Bergmann.
11 $\frac{1}{2}$ —2.	VI Kl. β . Graef. Adj. Kern.	10—11.	III Kl. A β . Natur= historie. Overl. Fogh.
2—3 $\frac{1}{2}$.	IV Kl. β . Religion. Adj. Brunne= mann.	11—1.	V Kl. Fransk. Adj. Caroe.
5—7 $\frac{1}{2}$.	IV Kl. α . Latin. Overl. Fibiger.	1—2.	III Kl. B β . Geo= graphie. Overl. Fogh.
		5—7.	VII Kl. B β . Hi= storie. Adj. Berg= mann.
8—10 $\frac{1}{2}$.	IV Kl. α . Mathematif. Prof. Petersen.		
11—2.	VI Kl. α . Mathematif. Adj. Smith.		
5—7.	VII Kl. B α . Naturlare. Prof. Petersen.		

Torsdagen den 21de Juli.

8—11.	VII Kl. B α . Graef. Overl. Fibiger.	8—10.	VI Kl. β . Historie. Adj. Bergmann.
11 $\frac{1}{2}$ —2.	VI Kl. α . Graef. Adj. Kern.	10—11.	V Kl. α . Natur= historie. Overl. Fogh.
5—7 $\frac{1}{2}$.	IV Kl. β . Latin. Overl. Fibiger.	11—1 $\frac{1}{2}$.	III Kl. A. Fransk. Adj. Caroe.
		2—3.	III Kl. B α . Natur= historie. Overl. Fogh.
		5—7.	VII Kl. B α . Hi= storie. Adj. Berg= mann.

- 8—10½. IV Kl. β . Mathematif. Prof. Petersen.
 11—2. VI Kl. β . Mathematif. Adj. Smith.
 5—7. VII Kl. B β . Naturlære. Prof. Petersen.

Fredagen den 22de Juli.

8—11. V Kl. α β . Latin. Adj. Kerrn.	8—9. III Kl. B β . Natur- historie. Overl. Fogh.
	9—12. IV Kl. Historie. Adj. Bergmann.
	12—1. V Kl. β . Natur- historie. Overl. Fogh.

- 8—10. V Kl. β . Mathematif. Prof. Petersen.
 10½—1. III Kl. B. Danst. Adj. Brunnemann.

Tirsdagen den 19de Juli, Kl. 9 Form., prøves de
 til Uptagelse i Skolen anmeldte Disciple.

Fredagen den 22de Juli, Kl. 1, afholdes Lærer-
 forsamling i Anledning af Censuren. Derefter indtræder
 Sommerferien, som ender Mandagen den 22de August.
 Translocationen foretages Tirsdagen den 23de August
 Formiddag Kl. 11.

Til at overvære den mundtlige Deel af ovennævnte
 Examinere, ligesom ogsaa Translocationen, indbydes herved
 Disciplenes Forældre og Foresatte samt andre Skolens og
 Videnskabernes Velnydere.

Metropolitanskolen i Juni 1870.

B. Borgen.

Meddelelse til Forældre og Værger.

Da Udfaldet af Hovedexamen, der afflutes med den sidste Dag af Skoleaaret, først kan blive bekendtgjort for Disciplene paa den første Dag i det nye Skoleaar, og det imidlertid maa være Forældre eller Værger magtpaaliggende snarest muligt at blive satte i Kundskab om, hvorvidt de dem vedkommende Disciple ere blevne opflyttede i en høiere Klasse, eller ikke, meddeles herved, at der med Hensyn til de Disciple, der ikke have kunnet opflyttes, strax efter Skoleaarets Slutning herom vil blive afgiven fornøden Underretning til Hjemmet.

B. Borgen.