



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

STRUER GYMNASIUM OG HF-KURSUS



ÅRSSKRIFT 1991

Struer Gymnasium og HF-kursus

Jyllandsgade 2, 7600 Struer.

Tlf. 97 85 43 00 - Fax. 97 85 41 33

Kontortid: Kl. 8.00 - 14.00

Rektor Jens Elsig træffes efter aftale (privat tlf. 97 85 03 78).

Rektors stedfortræder og inspektør Annie Kallerup kan kontaktes ved rektors fravær (privat tlf: 97 85 39 17).

Skolens sekretærer: Herdis Jensen
Ingrid Skytte
Tove Sørensen
Hanne Noe

Skolens pedel: Frode Johansen
Pedelmedhjælper: Bent Munkholm

Studievejledere for gymnasiet: Helle Volquartz
Søren Smith
Margit Lunding
Leif Bo Petersen

Studievejledere for HF: Margit Lunding
Leif Bo Petersen

Studievejlederne har fast træffetid på skolen, men kan også træffes efter aftale.

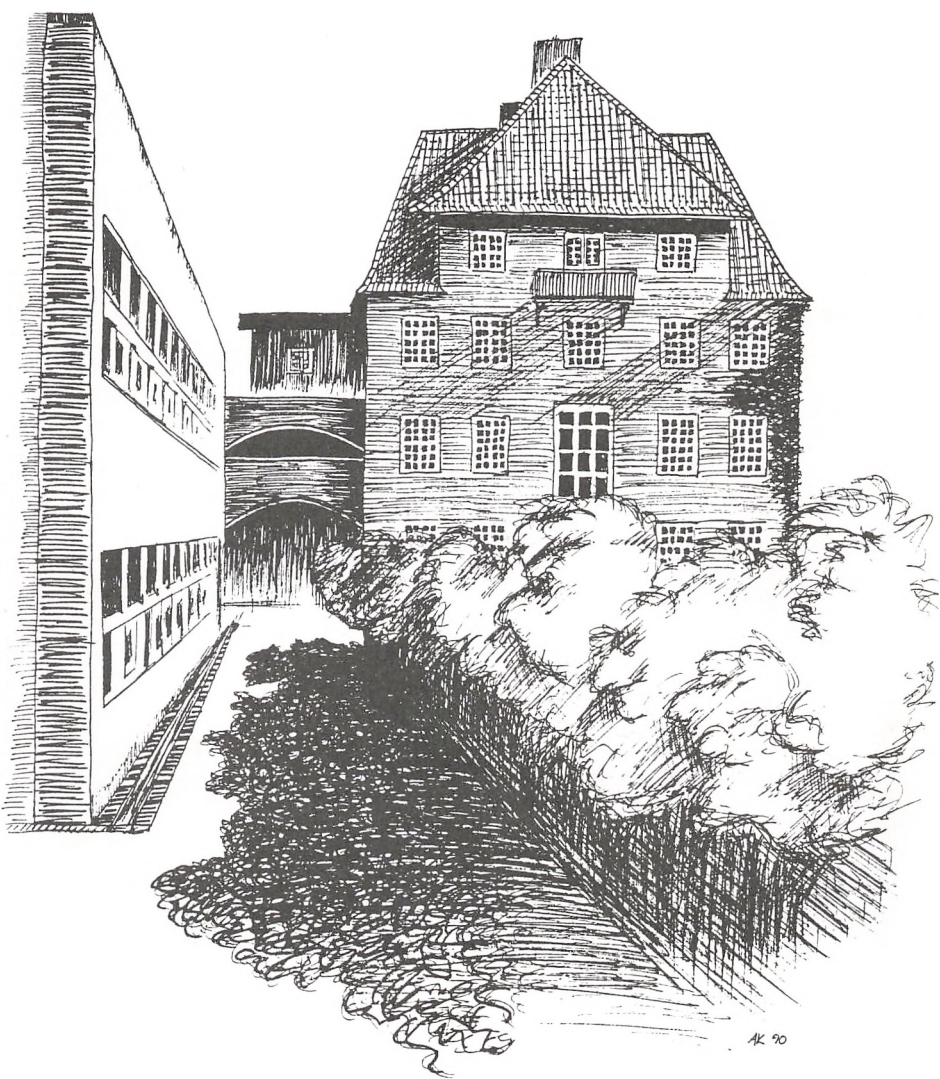
Datavejledere: Inger Mønsted og Per Damkjær Nielsen
Økonomiinspektør: Martin Riis-Jensen
Boginspektør: Tove Petersen

Telefoner:

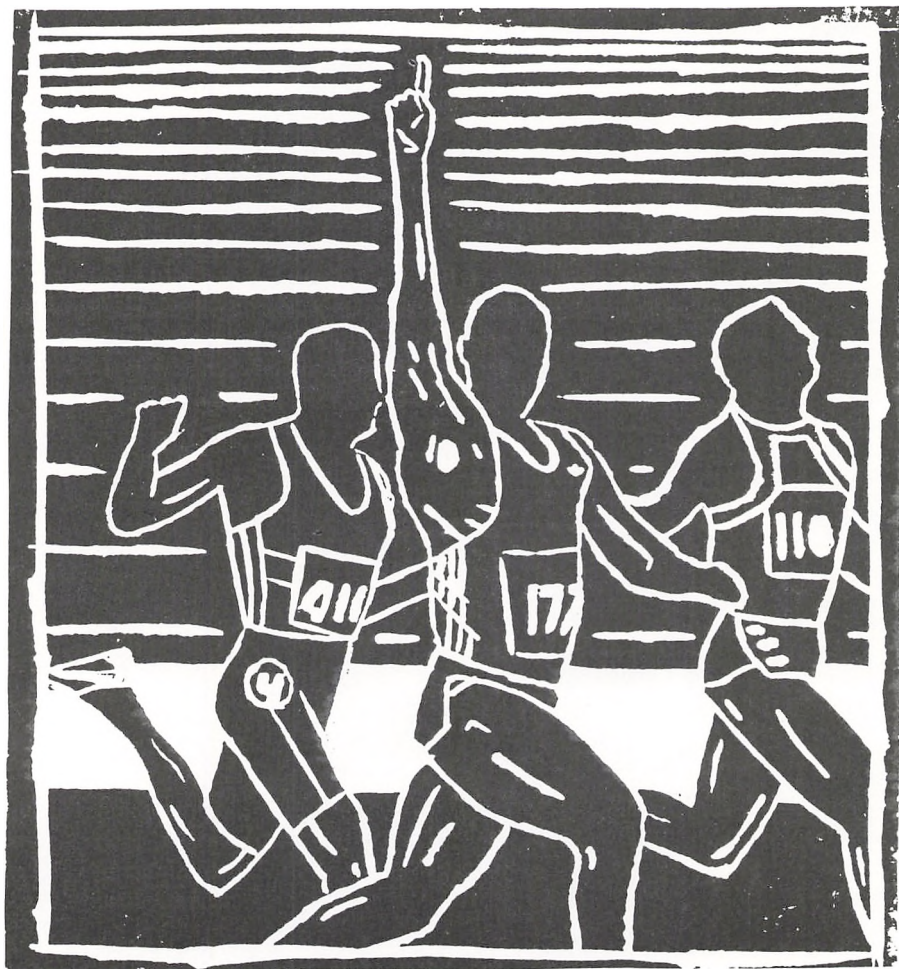
97 85 43 00: Skolens kontor med omstilling
97 85 26 97: Skolens vandrehal (elevtelefon)
97 85 20 76: Kostafdelingens elevtelefon

Pæd. råds formand: Steffen Guldfeldt Madsen
Eleverrådsformand: Pemille Kallerup, 2z

Skolebestyrelsen (vælges endeligt i aug-sep.)
Amtsrådsmedlem: Helmar Sørensen (Ringkøbing)
Kommunalbestyrelse (2):
Forældrerepræsentanter (3):
Elevrepræsentanter (2):
Lærrepræsentanter (2):
Repræsentant for TAP: Herdis Jensen
Sekretær for bestyrelsen: Rektor Jens Elsig



Anne Katrine Brahm, 3.a.



Pia Søndergard, 2.a

Velkommen i skoleåret 1991-92

På Struer Gymnasium og HF-kursus med Kostafdeling møder du i dag et åbent og moderne uddannelsesmiljø med masser af muligheder for udfoldelse for alle. Vi vil gerne ha' et gymnasium og et HF-kursus, der er

- et lærested,
- et værested og
- et prøvested!

Den daglige undervisning i 2 eller 3 år er rygraden hos os. Vi vil ha' et **lærested** med undervisning på højt niveau, og hvor du naturligvis får din eksamen. Men de bedste resultater - ikke bare til eksamen - men også menneskeligt og personligt, opnås ved, at vores skole er et rart **værested** for både elever, lærere og det øvrige personale. Et rart og trygt værested giver nemlig plads til at det kreative element i os kan vokse. Derfor skal vores skole også være et **prøvested** med eksperimenterende og grænseoverskridende aktiviteter og oplevelser.

Til de nye elever på skolen vil jeg sige, at jeg håber, at også I vil bidrage til, at vi kan skabe en helhed. Det kræver noget af enhver, men der er mange måder at bidrage på. Først og fremmest ved at deltage i nogle af de mange forskellige tilbud, som ligger uden for selve skoletiden.

En af vores nye muligheder i 1991-92 er den ny idrætshal, som Struer Kommune og Ringkjøbing Amt er gået sammen om at få bygget ved skolen. Vi siger mange tak og velkommen til et helt nyt kapitel i skolens lange historie.

Velkommen og vær ikke bange for at bruge din skole.

Jens Elsig, rektor





Pia Søndergård 2.a

Elevrådets velkomst



Pernille Kallerup
2.z



Jesper Plougman
1.q

Nu er det slut med sol, sømmer og afslapning, og vi er alle vågnet op til de barske realiteter. Nu er et nyt år begyndt på Struer Gymnasium og HF-kursus. Samtidig med at det nye år er startet, er der kommet en masse nye elever, som vi ønsker, at byde særligt velkomne. Det er op til jer, om det skal blive en række timer, dage, uger, måneder og år, som I vil se tilbage på med glæde. Det eneste der forlanges af jer, er at I smører knofedt på og hænger i. Og når det sure slid er overstået, gælder det om at finde smilet frem og deltage i den endeløse række af frivillige aktiviteter, som vores skole tilbyder jer. De giver mulighed for at udvikle jeres fysiske, kunstneriske og musikalske evner, og de giver i høj grad mulighed for at bruge jeres fantasi og gå på mod.

Her på skolen hersker demokrati. Vi elever har mulighed for at give udtryk for vores ønsker og behov gennem vores HF- og gymnasieråd. Disse to råds bindeled er elevrådet, hvor de fælles interesser behandles.

Skolens rektor, som I sikkert alle vil stifte nærmere bekendtskab med, bærer navnet Jens Elsig. De øvrige af skolens lærere fortjener også en præsentation, men mon I ikke selv møder dem senere?

Til slut vil vi endnu engang ønske jer hjertelig velkommen på Struer Gymnasium og HF-kursus, og håber for jer, at I vil få nogle gode år.

Medbring: Skoletaske, lommeregner, skriveredskaber, papir, knofedt, gå på mod, fantasi og dit største smil.

På Struer Gymnasium og HF-kursus bliver der ingen mærkater hæftet på dig:
DU BLIR', HVA' DU GØR DIG TIL !!

Knus og kram

Jesper 1.q
Pernille 2.z

Internationalt ingeniørprojekt

Elever fra skolen løser sammen med elever fra engelsk skole et virkeligt problem for virksomhed - og det Just In Time.



Inger Mønsted



Per Damkjær
Nielsen

I skoleåret 90/91 deltog 6 elever og 2 lærere fra Struer Gymnasium og HF i et internationalt forsøg.

Forsøget indeholdt følgende aspekter:

- * Samarbejde med ingeniører i en (engelsk) virksomhed.
- * Udvikling, produktion og præsentation af et nyt værktøj til virksomhedens CNC-styrede drejebænke.
- * Arbejdsformer i forbindelse med JUST IN TIME produktion af et konkret produkt.
- * Samarbejde med engelske elever og lærere.
- * Ophold i England (homestay ved de engelske elever i sammenlagt 3 uger).

Eleverne har haft et meget stort arbejdspress, men har klaret den i skolesammenhæng meget utraditionelle opgave særdeles overbevisende.

De krav, der her blev stillet til dem, har betydet en stor personlig udfordring for

dem alle, og vil være en erfaring, de siden vil kunne trække på i mange sammenhænge.

Dagbog:

Lø/sø 6-7 oktober:

Indkvartering hos engelske værter og sightseeing i London.

Ma 8 okt:

Den første virkelige arbejdsdag i projektet. Vi kørte til EMCO-Maier i Watford, hvor vi blev introduceret til opgaven af EMCO-salgsdirektør S. Stephens. Efter frokost gik vi i grupper og snakkede om forskellige ideer til løsning af projektet. Medarbejderne på EMCO gav løbende deres vurdering af ideerne. Sidst på eftermiddagen blev dagens arbejde forelagt S. Stephens, som var meget tilfreds med resultatet.

Ti. 9. okt.:

I løbet af natten var vi blevet meget sikre på, hvordan opgaven skulle løses.

Vi fremlagde vores løsning på et morgenmøde på EMCO, men S. Stephens skar igennem og bad os få nogle nye ideer meget hurtigt. Tilbage i Tring fik vi to nye ideer, som vi arbejdede på resten af dagen. Vi var enige om, at vi på vores egne skoler skulle arbejde videre med disse ideer.

On. 10. - sø. 28. okt.

Både i Tring og Struer gik vi i gang med at lave modeller, som skulle vise hvordan begge ideer skulle omsættes til virkelighed.

Ma. 29. okt.:

Tilbage i England tog vi først til EMCO, hvor vi viste modellerne. Begge modeller blev vurderet og kommenteret af EMCO-medarbejderne. Vi blev enige om, at vi skulle arbejde videre på begge løsninger.

Ti. 30. okt. - to. 1. nov.

Arbejdet fortsatte.

Fr. 2. nov.:

En meget travl dag, hvor det mekaniske og elektriske arbejde blev gjort færdigt.

Den gruppe, som skulle stå for præsentationen af de to løsninger, arbejdede hårdt med at lave rapporter, taler, plancher.

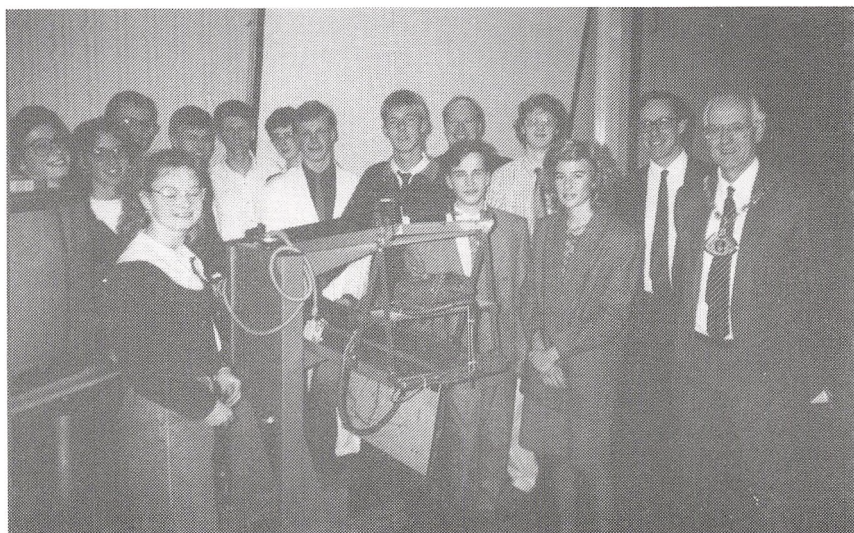
Lø. 3. nov.:

Vi var nødt til at tage reservedagen i brug, selvom vi de øvrige dage havde arbejdet fra 9 til 19.

Sø. 4. nov.:

Eleverne fik fri, så de kunne indhente noget af deres normale hjemmearbejde.

Lærerne holdt fri til kl. 19 og arbejdede så et par timer med at klargøre de sidste ting.



Eleverne præsenterer deres maskine for borgmesteren i Tring, England

Ma. 5. nov.:

Alle havde travlt med at gøre sig klar til præsentationen om aftenen, hvor der var inviteret en række lokale politikere og Tring Skoles bestyrelse. Desuden skulle der fra Cambridge og Oxford's Ingeniørlæreanstalter komme to professorer.

Aftenens forløb var meget vellykket til alles tilfredshed.

Feb.:

Det engelske hold var på besøg i Struer og torsdag d. 21. februar lavede vi sammen en præsentation for en række indbudte gæster fra skoler og erhvervsliv i Struer.

Fredag d. 30. oktober holdt vi en fællestime for skolens elever. Vi var selv tilfredse med udfaldet, da vores opgaver jo ikke ligefrem er dagligdags på Struer Gymnasium og HF.

I England har The Engineering Education Scheme allerede kørt sådanne projekter i 6 år, idet man tidligere har samarbejdet med skoler i Frankrig og Tyskland. Direktør Michael Wharton, der både har erfaring

som ingeniør og underviser, var med da det startede som et pilotprojekt i Hertfordshire. Det var ham, der introducerede projektet fro Ringkjøbing Amt og Struer Gymnasium. Vi vil lade ham få det sidste ord:

"The performance of the students and teachers from Tring and Struer reflects great credit on themselves and their schools.

The support and assistance from staff at EMCO MAIER also reflects great credit on the company.

The problem has been solved in an amazingly short time and in spite of the pressure and competition, transnational relations are still good.

The scheme needs future projects so that other students can benefit from the programme. Sponsorship is also required to extend our activities. If you can help please contact me on 0992 588743."

Michael Wharton
Director of Hertfordshire Engineering Education Scheme.



Marianne Bramsen 2.p

Den nye HF-uddannelse

HF har fået mere end en ansigtsløftning.

Nye fag og nye niveauer er kommet til.
Men HF har stadig sin egen profil.



af
Leif Bo Petersen

Selvom dønningerne efter gymnasierformen endnu ikke helt har lagt sig, er der ingen fare for, at vi skal falde hen, for nu er den næste søgang på vej: En reform af HF-uddannelsen, som skal træde i kraft august 1991.

I skrivende stund kender vi kun de store linjer i reformen, idet de udfyldende detaljer er under politisk diskussion, som følge af, at det politiske flertal, der stod bag reformen svækkedes ved De Radikales udtræden af regeringen efter valget i efteråret.

På den baggrund skal jeg i det følgende forsøge at skitsere hovedtrækkene i HF-uddannelsen, som den kommer til at se ud efter reformen, og beskrive de væsentligste ændringer samt de motiver, der ligger bag ændringerne.

Optagelse på HF

Det har været et klart motiv bag reformbestræbelserne, at højne uddannelsens niveau ved at stramme de krævede forudsætninger hos de elever, der søger til HF umiddelbart fra 10. klasse. Dette sker i form af, at der fremover, udover som hidtil i dansk, vil blive krævet, at der i to yderligere fag er aflagt udvidet afgangsprøve.

En anden nyskabelse i optagelsen er, at den afgivende skole skal erklære eleven egnet til HF, for at optagelse kan finde sted. Denne regel har hidtil været gældende i gymnasiet, og den kommer i øvrigt også til at gælde ved optagelse til Højere Handelseksamen (HHx) og Højere Tekniske Eksamen (HTx).

Derimod bliver det fortsat sådan, at ansøgere, der ikke kommer direkte fra skolen, vil blive optaget efter HF-kursets vurdering af deres reelle kvalifikationer, herunder kvalifikationer erhvervet efter ophøret i skolen. Der sker samtidig en tydelig nedtoning af den vægt, der skal lægges på formelle prøvekrav.

Uddannelsens nye indhold

Den mest bemærkelsesværdige ændring i fagrækken er indførelsen af fællesfaget fysik-kemi. Et fag der skal styrke uddannelsens naturvidenskabelige side og fungere som indgang til tilvalgsfagene fysik og kemi. Samtidig er det et forsøg på, at lave et fag på et rimeligt niveau, der kvalificerer til de sundhedsuddannelser, som mange HF-elever ønsker at bruge deres eksamen til. Når man indpasser nye fag i fællesfagrækken, medfører det naturligvis uenighed om hvilke gamle fag, der skal glide

ud. Denne konflikt har man søgt løst ved at indføre et valg mellem de tre fællesfag geografi, biologi og fysik-kemi.: Man SKAL vælge disse fag inden optagelsen. Ønsker man alle tre fag, kan det, der ikke valgtes i første omgang, vælges senere og erstatte et tilvalgsfag. Man SKAL iøvrigt fortsat før optagelsen vælge et af fællesfagene musik og billedkunst (tidligere formning).

Navneskiftet formning-billedkunst, som svarer til det navneskift, der fandt sted i gymnasiet ved gymnasireformen, afspejler en anden gennemgående tendens i reformen: Øget sammenlignelighed med gymnasiets fag og niveauer. Således er fagrækken nu stort set ens for gymnasiet og HF, og gymnasiets nye fag, f.eks. erhvervsøkonomi, teknikfag, dramatik, film & TV og design, er nu også en del af HF-profilen. Yderligere er der niveau-mæssigt sket en "harmonisering" af HF-niveauerne, så de bliver mere sammenlignelige med gymnasiets obligatoriske- og mellemniveauer, ligesom det er blevet muligt at tage en HF-eksamen kombineret med fag på gymnasiets højeste niveauer.

Hvordan et to-årigt HF forløb kan bygges op under udnyttelse af alle disse nye muligheder bliver afklaret på HF-kurset.

Eksamen

HF vil fortsat være en uddannelse, som består udelukkende på eksamenskarakterer, og en fuld bestået HF-eksamen omfatter som hidtil fællesfagene og en større skriftlig opgave. Dertil kommer mindst tre tilvalgsfag. Gymnasie-højniveau-fag kan erstatte tilvalgsfag og begyndersprog-tilvalgsfag vil tælle som to tilvalg.

HF på Struer Gymnasium og HF-kursus fremover

Det er spændende hvilke nye muligheder, der vil kunne realiseres her på skolen, når de ovennævnte forhold har fundet deres politiske afklaring:

Vi står nu midt i overvejelserne om fagudbud og HF-fag på højt niveau, men der tegner sig nok et billede, der går i retning af tilbud om matematik og engelsk på højt niveau, tilbud om de traditionelle fag suppleret med f.eks. design, teknikfag, erhvervsøkonomi og italiensk. Endvidere vil vi arbejde videre med de igangværende bestræbelser på at etablere et specielt fagtilbud indenfor området "sundhed".

LP



2.HF-elever klar til skolefest

Fem skoler i netværkssamarbejde

Det er målet at nå nye dimensioner i skole- og lærerudviklingen samt at inspirere til internationalisering



*af
Søren Smith*

Med EFs indre marked lige om hjørnet er internationalisering blevet et kodeord, man igen og igen støder på. I stigende grad vil vi se kontakter på tværs af grænserne og hermed øgede krav til arbejdsstyrken om international samarbejde og om kendskab til andre kulturer.

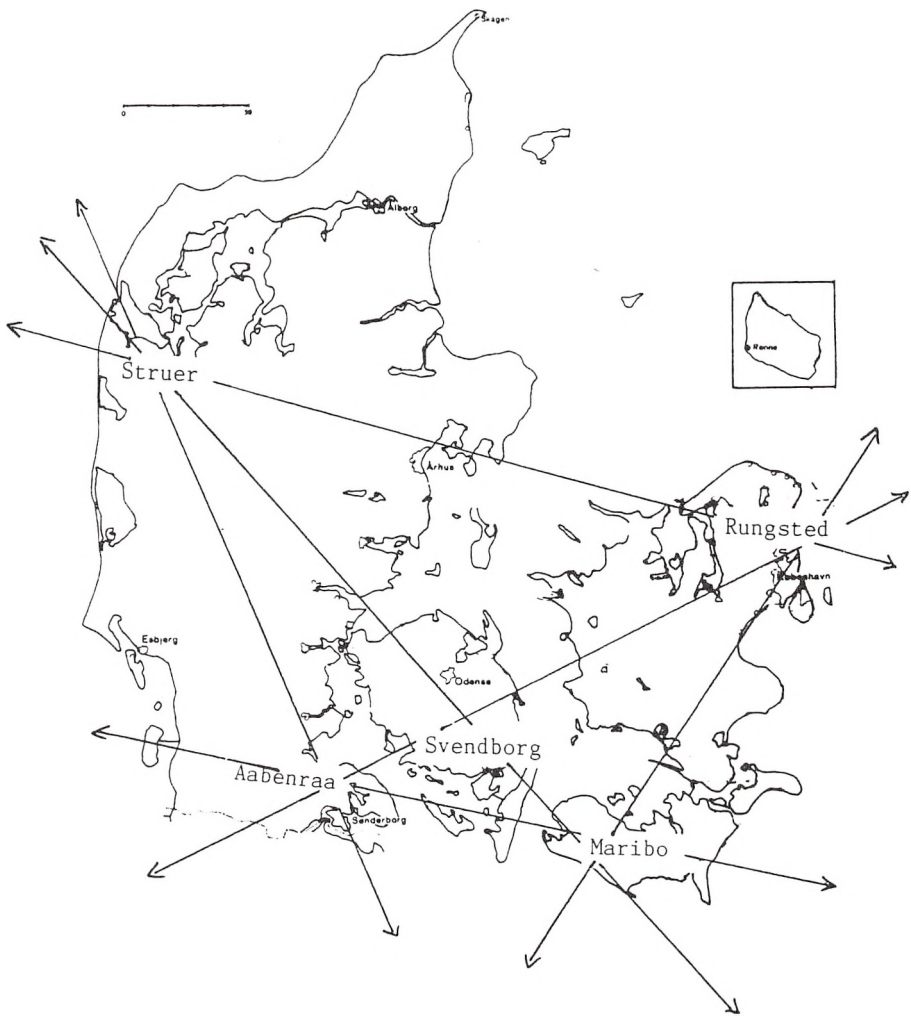
I erkendelse af denne udvikling er Struer Gymnasium gået ind i et netværkssamarbejde med de fire følgende gymnasier: Rungsted, Svendborg, Maribo og Åbenrå. På længere sigt er det hensigten, at de fem skoler skal samarbejde omkring kontakter og udveksling til udlandet.

Som det første skridt på vejen afholdt man i år en lærerudvekslingsuge mellem de 5 skoler, således at hver skole havde besøg af en lærer fra hver af de 4 andre skoler. De besøgende lærere indgik i skolens dagligliv, underviste klasser, fik indblik i skolens liv og blev introduceret til skolens geografiske opland. Et af formålene med forsøget er at give ny inspiration til såvel de udsendte lærere som til skolerne som helhed. De enkelte skoler kan uden tvivl lære meget af hinanden, give nye ideer og nye impulser til hinanden. At undervise på en fremmed skole med et andet elevklientel end det man er vant til virker både åbnende og fremavler en

større fleksibilitet hos den besøgende lærer. Man ser på sin egen skole med nye øjne, får ideer til nye tiltag på skolen og man lærer at værdsætte de værdier, der findes på ens egen skole.

De besøgende lærere på Struer Gymnasium var specielt imponerede over Ingeniør-projektet, skolebladet "-taket" og skolens tætte samarbejde med B & O. De fandt skolens elever imødekommende og positive over for deres undervisning og mente endvidere, at vi har en aktiv, velfungerende og hyggelig skole.

Det er hensigten, at netværksforsøget skal fortsætte i de kommende år og udvides til at dække andre områder end blot lærerudveksling, f.eks. til at inkludere elev/klasseudveksling, fælles udenlandsekskursioner og week-endprojekter for interessegrupper (kor/big band, idræt, drama, skak m.v.) Struer Gymnasium får f.eks. besøg af en 3gms klasse fra Åbenrå i september måned, som så skal følge en 3gms classes timer i en uge til forhåbentlig gensidig inspiration for begge holds elever.



Nye fag

På skolen er i det sidste år oprettet en række nye fag:

Teknikfag, erhvervsøkonomi, design og italiensk

Teknikfag

Teknikfaget er et af de nye fag, der er kommet med gymnasireformen. Det er et mellemniveauvalgfag med fire ugentlige lektioner i et år; det kan vælges af såvel sproglige som matematiske elever, og de kan have det i 2.g eller 3.g.

Faget blev første gang tilbudt for skoleåret 1989-90. Der var dengang ca. 75 lærere, der havde fået undervisningskompetence i faget, og der var 212 elever, der meldte sig; desværre var de spredt ud over skolerne i en sådan grad, at intet hold blev oprettet.

Næste gang gik det bedre: Der blev godt 20 hold, hvoraf et i Struer, og der er nu 107 lærere. Det er disse hold, der slutter undervisningen til sommer.

Teknikfaget er udsprunget af et ønske om at åbne gymnasiet mere imod det omgivende samfund, specielt industri og produktionsvirksomhed, måske med henblik på rekruttering af den kommende arbejdskraft. Faget er da også blevet til i samarbejde mellem Undervisningsministeriet og Dansk Arbejdsgiverforening; faktisk siges det, at

bekendtgørelsen i alt væsentligt er forfattet af Jernets Arbejdsgiverforening, hvilket vistnok må siges at være usædvanligt for et gymnasiefag. Dansk Arbejdsgiverforening har fulgt samarbejdet op med udsendelse af materiale til lærerne og orientering til sine medlemmer, så de er forhåndsorienterede, når en lærer forsøger at etablere en kontakt. Teknikfaget er i høj grad et praktisk fag, hvori bl.a. håndværksmæssige færdigheder indgår. Det er blevet sagt, at det er formning for dem, der synes, at det er sjovere med skruetrækkeren; altså et fag, der henvender sig til de mennesker, hvis kreativitet bedst kommer til udfoldelse i et værksted eller et laboratorium. Der SKAL fremstilles et konkret produkt som resultat af undervisningsforløbet. Undervisningen er rent tematisk. Der vælges et emne eller emneområde pr. semester. Området fastlægges i samarbejde med en virksomhed, der kan og er villig til at levere noget konsulentbistand og at modtage eleverne i praktik. Jeg finder det i øvrigt ubehageligt at skulle tigge ydelser, som jeg ikke kan betale for; men jeg er blevet pænt modtaget, hvor jeg har

henvendt mig, og eleverne har haft fornøjelse af det.

Der er meget vide rammer for, hvilke emner, der kan tages op. Det eneste krav er, at man efter to semestre skal have lært noget om materialer og komponenter, om fremstillingsmetoder, om styring og regulering af processer, om måling og analyse af data for materialer og produkter, samt set eksempler på teknikkens anvendelse i samfundet.

I Struer er det i denne omgang opnået ved, at vi i efteråret har arbejdet med monterings teknik og printfremstilling i samarbejde med printvirksomheden Simtec på Bødkervej.

I foråret arbejder vi med højttalere.

Erik Strømberg



Erhvervsøkonomi

- et nyt fag på Struer Gymnasium og HF-kursus

“Kapløb med tiden for Nordisk Fjer”,
“Nordisk Fjers ekspansionsbane løb løbsk på udebane”, “Nordisk Fjer konkurs”
- sådan har mange af mediernes overskrifter lydt i det forløbne skoleår.

MEN: Hvad er det egentligt, der er sket for Nordisk Fjer? Hvad gik der galt og hvorfor?

I det nye mellemniveauafg Erhvervsøkonomi på Struer Gymnasium og HF-kursus har eleverne blandt andet beskæftiget sig med at finde ud af, hvad Nordisk Fjer-sagen egentlig handler om.

Faget Erhvervsøkonomi er et tilbud til 2. og 3. g'ere samt til 2. hf'ere. Faget følges i 4 timer pr. uge i et år. I det forløbne skoleår har der været oprettet to hold i erhvervsøkonomi, begge hold bestående af 3. g'ere - både sproglige og matematikere.

I Erhvervsøkonomi er eleverne blevet undervist i fire hovedområder:

- Virksomhedens fysiske side, hvor vi har set på produktionstilrettelæggelsen i virksomheden, og beskæftiget os med den teknologiske udvikling.
- Virksomhedens økonomiske side, hvor eleverne er lærte om, hvordan et regnskab er opbygget og beskæftiget sig med at analysere konkrete regnskaber. Vi har også læst om, hvordan virksomheden fastlægger, hvilke produkter den vil producere, om analyser af markedet, om forbrugernes adfærd og om tilret-

telæggelse af reklamekampagner m.m.

- Virksomhedens sociale side, hvor eleverne for eksempel har lært, hvorledes en virksomhed kan organiseres, om ledelsesformer og om motivation af de ansatte.
- Virksomhedens omgivelser, hvor vi har set på danske virksomheders konkurrencesituation på hjemmemarkedet og ikke mindst i forhold til EF's indre marked.

Eleverne på de to hold har i undervisningen, ud over det almene lærebogsstof, læst avisartikler, set video om de emner, der har været behandlet i undervisningen, og lavet mindre opgaver. Desuden har eleverne været på virksomhedsbesøg hos Bang og Olufsen og har hørt om deres strategi og arbejdsmiljø, de har været i Unibank, hvor man fortalte om finansiering, og vi har haft besøg af en gæstelærer fra et reklamebureau.

Vi har også set, hvilken gruppe der var bedst til at investere 100.000 (fiktive) kroner i udvalgte aktier på Børsen!!

Erhvervsøkonomi er således et fag, der sætter eleverne i stand til bedre at forstå den virkelighed, der omgiver dem, og de udrettede aktiviteter vil forhåbentligt gøre uddannelses- /erhvervsvalget lettere.

*Kirsten Thorbøll
og Lone Eibye Mikkelsen*

ITALIENSK

Ved skoleårets start 1990 blev faget italiensk for første gang oprettet ved Struer Gymnasium og HF-kursus. I 1.bx startede 10 elever med faget. I 1.g og 2.g er der 4 ugentlige timer, hvorefter det er muligt at afslutte faget på mellemniveau. Hvis tilmeldingen er stor nok, er der mulighed for at vælge italiensk i 3.g med 5 ugentlige timer og afslutte faget på højniveau.

Grundstammen i undervisningen i 1.g er naturligvis begynderbogen og indøvelse af de sproglige færdigheder. I forlængelse af bogen læser vi paralleltekster om de behandlede emner, og vi kommer faktisk vidt omkring: geografi, historie, forfattere, kunst (1/3 af kunstværkerne i hele verden findes i Italien), musik, kirken, familien, turisme, transport o.s.v. Vi sammenligner med forholdene i Danmark; den største barriere mellem Danmark og Italien er faktisk sproget.

Det er egentlig nemmere at starte med sproget, end man tror. Mange af gloserne kender eleverne fra engelsk og danske fremmedord, og da de sproglige elever samtidig starter på latin, er dette en gensidig støtte. Italiensk er nemlig moderne latin! Alle sprog kræver, at man lærer nogle konkrete bøjninger (verber, kasus o.s.v.), og det er ikke helt nemt, men det overrasker mig, hvor let eleverne havde ved at lære gloserne. Det mundtlige sprog spiller en central rolle, og ud fra teksterne får eleverne små opgaver: fortæl om din familie, hvordan du bor, beskriv din hjemby o.l.

Der skal afleveres skriftlige opgaver. De ligger alle i forlængelse af det mundtlige stof, vi har opbygget i timerne. Som et eksempel kan nævnes, at vi har talt om rejser, at klare sig, at købe ind. I grammatik har vi lært fortid (brug af hjælpeverber), og eleverne får en skriftlig hjemmeopgave: "Fortæl om en rejse" (omfang ca. 75 ord). Nogle af de rettede opgaver har jeg renskrevet, og de bruges i timen som ekstemporaltekster - som eleverne jo selv har produceret.

Som en rød tråd går det igennem alt, at vi sammenligner danske forhold med italienske (vi er ikke så forskellige endda i vores holdninger). Det rent sproglige er uløseligt knyttet til det kulturelle, og mange forhold må udryddes. Italiensk kan bruges både til ens personlige udvikling og interesser, men i høj grad også i erhvervslivet. Skal et dansk firma handle med udlandet, foregår det ikke på dansk. Som en lille nation må vi lære andre landes sprog og kultur, og vore dages elever er godt rustede, når de lærer 2-3 sprog grundigt. Italiensk er ikke et luksusstudium, der er 56 millioner italienere, og vores to lande mødes snart i det indre marked.

Jørgen Førgaard Andersen



DESIGN

Undervisningsministeriet introducerede i august 1989 forsøg med faget Design på en række gymnasier. Faget er nu ikke længere forsøgsfag, men kører permanent og tilbydes som valgfag på mellem-niveau med 4 ugentlige timer i 2. og 3. g gymnasieklasse samt som tilvalgsfag i 2. HF. På Struer Gymnasium og HF-kursus har vi i skoleåret 1990/91 3 designhold.

Design-faget er indført for at gøre eleverne bevidste overfor designproblemer og designkvalitet. Formålet med undervisningen er, at eleverne opnår færdigheder i at beskrive, analysere og vurdere design. Der er ikke nok, at et produkt giver brugeren en æstetisk oplevelse, det er ligeså vigtigt, at produktet opfylder sin funktion. Det er samspillet mellem form og funktion og oplevelsen for brugeren, der skaber et virkeligt godt design.

I undervisningen bliver eleverne orienteret om blandt andet teknologiske, kulturelle, æstetiske og historiske forholds indflydelse på udformningen af vore produkter og vore omgivelser. Der bliver lagt vægt på selve designprocessen, forløbet fra idé over skitser, modeller til det færdige designprodukt.

Det nye fag definerer sit stofområde bredt og rummer 4 hovedområder:

- * Industrielle produkter (masseproduktion af en vare)
- * Grafisk kommunikation (brochurer, reklamer, plakater, emballage, brevpapir, logo'er m.m.)
- * Håndværksbaserede produkter (kunsthåndværk, møbler, tekstiler, haute couture, keramik, glas, sølv m.m.)
 - * Arkitektur og byplanlægning

I arbejdet med disse stofområder indgår en række emner som for eksempel: form, funktion, æstetik, stil, økonomi, teknologi og miljøforhold.

Undervisningen bygges op omkring et antal mindre projekter og et større projekt. Elevernes første projekt lå indenfor området: Industrielt design/den massefremstillede vare.

DESIGN

DESIGN

Design-eleverne fik til opgave hver at medbringe en kaffekande. Øvelsen gik ud på i fællesskab at beskrive, analysere og vurdere et stykke almindeligt industrielt design. Eleverne fik demæst til opgave at tegne samt at fremstille en papmodel af en kaffekande ud fra deres egen problemformulering.

Indenfor området grafisk kommunikation har vi arbejdet med fremstilling af tryksager og plakater i markerteknik (d.v.s. tegneteknik med speedmaker), reklame på EDB: Desk Top Publishing, brevpapir, logo til skolen samt emballage til lingerie- og parfumeindustrien.

Indenfor det håndværksbaserede produkt har vi arbejdet med møbeldesign og haute couture. Eleverne fremstillede 60 stolemodeller, som blev udstillet på skolen. I timerne op til jul creerede eleverne i plastic 31 haute couture modeller, som blev fremført i et vellykket modeshow til årets julebal.

På området arkitektur og byplanlægning har vi arbejdet med planerne for Struer bymidte, havneprojektet og mejeriprojektet. Sidstnævnte resulterede i en udstilling på Hovedbiblioteket i Struer, hvor eleverne i plancheform kom med forslag til ombygning af Struer Andelsmejeri og anvendelse til andre formål i fremtiden. Som det større projekt, som skal fremlægges til eksamen, har eleverne valgt emner indenfor grafisk design og arkitektur.

Det er ikke meningen, at gymnasiet med dette nye fag skal til at uddanne designere, byplanlæggere eller kunsthåndværkere. Derimod er det vores opgave at give eleverne mulighed for at blive kvalitetsbevidste brugere af design i den forstand, at de kritisk skal stille spørgsmål ved hvorfor tingene ser ud, som de gør. Vi skal bibringe dem et analyseapparat og visse basale færdigheder, som kan være til nytte andre steder både i gymnasiet og i deres senere virke. Faget er alment kvalificerende, og på linie med gymnasiets øvrige fag giver det almen studiekompetence til videregående uddannelser.

Willy Zickert



Skolens frivillige aktiviteter

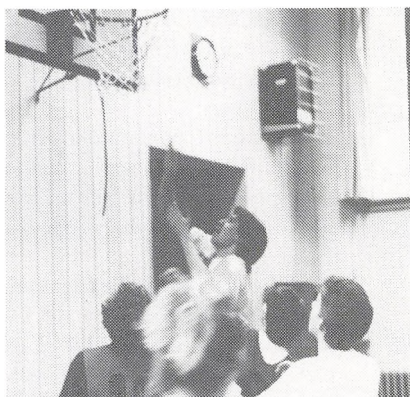
Dansegruppen

Dansegruppen var i år med til at byde de nye elever velkommen med deres traditionelle regndans ved første skoledags introduktions-underholdning.

I forbindelse med kulturugen arbejdede gruppen sammen med ca. 200 folkeskoleelever og skolens bigband om opførelse af en ny musical af Hans Holm over det gamle bifrostmotiv.

Efter juleferien har dansegruppen deltaget i forårskoncerten i april. På billedet nedenfor ses en udvidet dansegruppe under øvelse på aktivitetsdagen.

EH



Idræt efter skoletid

Den frivillige idræt efter skoletid har skolen visse begrænsede muligheder for at støtte. Dette sker ved at stille vejledere til rådighed i de idrætsgrene, der er mulighed for og tilslutning til.

I det forløbne år er der derfor efter skoletid blevet spillet volley- og basketball og danset i forbindelse med Dansegruppens deltagelse i forårskoncerten.

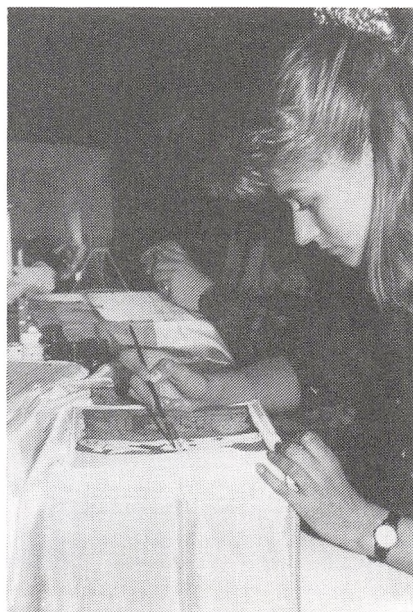
Den frivillige idræt fører ofte - men ikke altid - til deltagelse i konkurrencer, og elever fra skolen har således deltaget i fodbold-, håndbold-, volley- og basketballstævner. Nogle har vundet, nogle har tabt, men alle har gjort en indsats og det er meget værd!

Idrætslærerne

Frivillig formning

I skoleåret 90-91 har der været afsat 50 timer til frivillig formning. Timerne er blevet brugt på 3 forløbsomgange jævnt fordelt over skoleåret.

I frivillig formning arbejdes der fortrinsvist individuelt, så eleverne har mulighed for at få vejledning indenfor netop det område, de har størst interesse for. Der er således blevet arbejdet med ler - mest skulptur, men enkelte har også forsøgt sig på drejeskiven, med akvarelmaleri, oliemaleri, linoleumssnit, gips- og silkepapirsmasker og her i foråret bl.a. med foto og silkemaling.



Frivillig formning er et åbent tilbud for alle skolens elever, og selvom der arbejdes i "spredt fægning", er der stor interesse for, hvad kammeraterne laver.

Det er altid hyggelige eftermiddage, hvor pausen ofte bruges på the-brygning og kagespisning - og udveksling af ris og ros til gensidig inspiration. Mange vilde og lattervækkende projekter har foldet sig ud i disse sene eftermiddagstimer - fortrinsvist i fantasien, men det er også først og fremmest den, det gælder i frivillig formning.

N.R.



Koret

I år har koret ca. 90 medlemmer og bliver ledet af Inge Maagaard og Jørgen Anker Jørgensen. I foråret har koret bl.a. deltaget i et koncertarrangement i Södertälje, hvor de opførte Carl Nielsens "Fynsk Forår" sammen med det lokale gymnasiums kor og byens symfoniorkester. Desuden var der

naturligvis forårskoncerten og forskellige andre lokale arrangementer, men hele årets højdepunkt har utvivlsomt været deltagelsen i "Kor 72"-projektet i november, hvor 700 sangere fra gymnasiekor i Jylland opførte kor-værket "Ever Smiling Liberty" ved en koncert i Århus Musikhus.

EH

Struer Gymnasium og HF's Bigband

En af de frivillige aktiviteter indenfor rammerne af gymnasiebekendtgørelsen, som eleverne på Struer Gymnasium og HF-kursus kan vælge at deltage i, er "Bigbandet". Hver mandag aften mødes mellem 20 og 25 spilleglade mennesker og øver intenst i 2 timer.

Besætningen varierer fra år til år, men består gennemgående af messingblæsere (trompet og basun), træblæsere (fløjte, klarinet og saxofon) og en rytmegruppe bestående af klaver, guitar, bas og trommer. Som noget nyt i år har vi fokuseret på det vokale, både solosang og flerstemmig sang.

Repertoiret består af swing, latin, rock og mere eksotiske musikarter som f.eks. balkanmusik. Desuden er vi i stand til at gå over i en helt anden genre, nemlig korsang, f.eks. nordiske sange.

Den musikalske ledelse af bigbandet varetages af adjunkt Per Odgård. Han har i en årrække selv været udøvende musikere med erfaring i rock, jazz, folkemusik og korsang. Han har været ansat 3 år på Struer Gymnasium som musik- og historielærer, og har derudover ledet skolens kor og skolens bigband. Derudover har han pædagogisk erfaring som lærer ved Musikvidenskabelig Institut i Århus, og som aftenskoledærer gennem Århus i adskillige år.

Hvert år afholder Bigbandet 10-20 koncerter i lokalsamfundet: På skolen, i Struer by (f.eks. i hallen, på Rådhuspladsen og på

lokale spillesteder) og i nærliggende byer. I foråret 1991 medvirkede bigbandet i skolens opsætning af en cabaret, der blev en stor succes, men årets største oplevelse var utvivlsomt den store Grønlandsturne i ugen op til påskeferien. Turen var blevet en realitet i kraft af en række lokale sponsorer, der alle har ydet bidrag som tak for bigbandets medvirken ved deres arrangementer. Desuden har det haft stor betydning for det praktiske arrangement, at lektor Leif Bo Pedersen, der udover at spille trompet i bigbandet og varetagelsen af orkestrets økonomi, også har en fortid som rektor ved Aasiaat Gymnasiale Kursus og derfor har kunnet formidle en række kontakter til grønlandske institutioner.

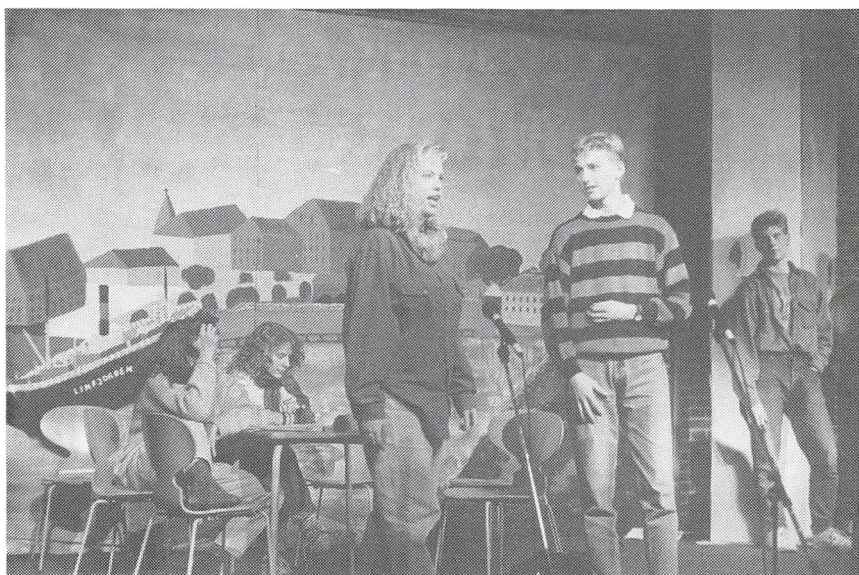
Som billedet viser var turen en enestående oplevelse, både hvad angår naturen og kulturen.

EH



Big-Bandet i det grønlandske forårslandskab

CABARET



“Den kan umuligt stå på West Side Story eller det der ligner hvert eneste år. Desværre.” Sådan skrev Søren Hove i sidste nummer af ‘taket’, men så var han til gengæld manden for, sammen med Jakob Nyborg, at skabe erstatningen: En morsom cabaret, som godt 30 skuespillere samt teknikere, scenefolk og musikere fra Big-Bandet opførte til stor succes i begyndelsen af marts. Desværre var der kun praktisk mulighed for en enkelt opførelse. På billedet fra generalprøven ses nogle af de medvirkende foran den flotte kulisse.

I årets løb...

foregår der meget andet end den daglige undervisning. Her ser vi tilbage på månederne i skoleåret.



af Erling Høiberg

August:

De nye elever blev budt velkommen med en introduktionsuge, der startede med ½ times underholdning af gamle elever og lærere på 1. skoledag og sluttede med aktivitetsdag og introduktionsthehus.

Klasseaftener for de nye elever og deres forældre startede.

Designlever udstillede arbejder indenfor industrielt design: Skitser og tegninger af kaffekander og modeller i pap.

Studierejse for 3gBIO til USA, hvor de bl.a. besøgte New Alchemy Institute, Solviva Winter Garden, Aquatic System i Harwich, Wasterwater treatment Plant og Woods Hole Biological Laboratories.

3gBIO-holdet viste lysbilleder og fortalte om New-York turen for hele skolen ved en udvidet morgensamling.

Pnyxfest med "Penetraters".



3gBIO og Kirsten Wøldike var på studierejse i USA, hvor de bl.a. studerede vandforsyning i New York



Aktivitsdag

September:

Kostafdelingens traditionelle konotur gik igen i år til Karup/Skive å.

Fællestime med Balder Ungdomsteater, der opførte Jean Anouilh's tragedie Antigone.

Udstilling af 60 stolemodeller fremstillet af designeleverne i materialerne metaltråd, stof, træ, pap mm.

Kordag i Herning for amtets gymnasiekor.

Besøg af østtyske gæstelærere, der underviste på en række tyskhold.

Fodboldstævne i Lemvig for både drenge- og pigehold. Drengene tabte finalen til Thisted efter straffesparkskonkurrence.

Læge Elna Gilsberg var gæstelærer for religionsholdene om emnet primitive indianerkulturer.

2b var på landbrugsekskursion i omegnen.

3gBIO holdt lysbilledforedrag og plancheudstilling om USA på Gimsinghoved.

Oktober:

De seks Struer-elever, der deltog i et engelsk-dansk ingeniørprojekt, var en uge i England.

Arkitekt Per Clausen var gæstelærer for designholdene.

Besøg af elever og lærere fra Stavanger Katedralskole.

Koret deltog i et stort fælles korprojekt i Aarhus Musikhus.

Fællestime med psykolog Marc Levin om positiv og negativ stress og afspændingsmetoder.

2-3 SaM på besøg i socialforvaltningen, hvor Hanne Weigaard fortalte om tamilske flygtninge i Struer.

Samme hold havde gæsteforelæsning af Per Otte Grøsvik om integration af flygtninge.

Besøg på Fjernvarmeværket i Struer af 1z.

Besøg på Folkecentret for Vedvarende Energi af 1z.

Gæstelærer i 1z: Ole Vestergaard fra Struer Kommune Værker.

Pnyxfest med Four Four Live.

November:

Designholdet på ekskursion til Struer Andelsmejeri. Gårdejer Peder Holmgaard foreviste lokalerne med henblik på et senere arkitekturprojekt om lokalernes anvendelse.

Kulturuge med deltagelse af Big-bandet, dansegruppen og forskellige elevbands.

Pnyxfest i forbindelse med kulturugen med de lokale bands: Nebraska Band, Hearway to Steaven og Porto Bello Band.

Fællestime med Birger Peitersen: "Roligan eller Hooligan".

Den traditionelle skolefest havde i år ca. 1500 deltagere.

Studiekreds i journalistik hver mandag aften starter.



Julebal

December:

Vælgermøde i vandrehallen med folketingskandidaterne.

Fællestime for engelskholdene i 2. og 3g samt 2HF med teatergruppen Big Wheel.

Erhvervsøkonomiholdet på ekskursion på B&O.

Gymnasiekoret medvirkede ved julekoncerten i Struer Kirke.

Big-bandet havde gæstedirigent i de sidste dage før juleferien.

Julebal arrangeret af bigbandet med masser af underholdning, "Frodes julelotto" og designholdets store modeshov med 31 haute couture modeller fremstillet af plastic.

Juleafslutning under medvirken af koret og Erling Høiberg, der holdt juletalet.

Januar:

Forældremøder for nuværende elever og orienteringsmøde for nye elever.

Psykolog Marc Levin gæstelærer i 1x.

Duo Concorde spiller på kostafdelingen.

3g'erne skriver for første gang 3. årsopgave.

Pnyxfest med "Groove".

Februar:

Designholdet udstiller på hovedbiblioteket: "Fra mejeri til ..."

Netværksuge: Gymnasiet havde besøg af lærere fra 4 andre gymnasier.

Engelske gymnasieelever på besøg i forbindelse med ingeniørprojekt, der præsenteredes dels ved aftenarrangement for pressen og ved en fællestime for alle elever.

Studieorienterende møde for HF'erne og for 2. og 3g.

Den svenske rigsdagsmand Lennart Anderson besøgte samfundsfagsholdene.

John Mikkelsen, Bureau 1 gæstelærer i erhvervsøkonomi.



Ip på Kvitåvtn Fjellstige i Norge



Fastelavnsfest

Marts:

Åben skakturnering arrangeret af skolens skakklub i samarbejde med Struer Skakklub.
Cabaret, skrevet af Søren Hove og Jakob Nyborg opførtes af elever og Big-band.
Big-band på stor grønlandsturne.
Rod Sinclair på kostafdelingen.
Pædagogisk dag om den nye HF-reform.
Idrætsholdene var på ekskursion i København.
Kalligrafikursus for designeleverne ledet af Kaj Kingo.
2b på ekskursion til Centrumvinduer.
Erhvervsøkonomiholdet på besøg i Unibanken.
Pnyxfest med "Dixie Fried".

April:

Designholdet havde besøg af marketingschef Jørgen Andsbjerg, B&O, der talte om emnet "Grafisk design".
Forårskoncert.
2-3SaM på ekskursion til SID, hvor Johs. Pilgaard talte om overenskomsterne.
Studieture til Norge, Prag og München.
Kortur til Södertälje.



*Elever fra 1q, 2bx og 2a på ekskursion til Prag i april 1991
Elevforedrag på den gamle kirkegård i den jødiske ghetto, Josefstaden.*

Mindeord



Johs. Johannsen **1909 - 1990**

Den 23/6 døde fhv. studielektor Johs. Johannsen, Struer Gymnasium og HF-kursus, 81 år gammel.

Efter 5 år ved Sorø Akademi blev Johannsen i 1939 ansat ved det dengang kun 1 år gamle Struer Statsgymnasium, hvor han virkede i 40 år, til han blev pensioneret som 70-årig i 1979.

Johannsen var født i Bylderup-Bov nær den nuværende grænse, dengang i Tyskland. Hans far var bygmester, og Johannsen voksede op med håndværk og teknik.

Allerede som stor dreng passede han byens lille dieseldrevne jævnstrømsværk, og herfra stammer muligvis hans livslange fascination af teknik. Han drømte da også om at blive ingeniør, men der var dengang ikke tilstrækkelig søgning til, at Tønder Gymnasium kunne oprette matematisk linie.

I stedet tog Johannsen sproglig studentereksamen og blev senere cand. mag. i engelsk og tysk. Selvom engelsk var hans hovedfag ved Universitetet, blev det som tysklærer han ydede sin hovedindsats i gymnasiet, fortroligt som han gennem sin opvækst var med tysk sprog og kultur.

Faktisk lærte han først dansk, da han skulle i gymnasiet.

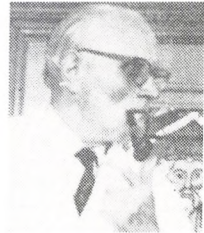
Johannsen var en fantasirig og magtfuld

sprogbruger, der elskede at formulere sig skarpt, kategorisk og uforsonligt. Dette kunne virke skræmmende på folk, der endnu ikke kendte ham; men han både håbede og nød at få igen af samme kaliber. Johannsen foragtede fusk. I teknik som i sprog var kravet præcision, og når han havde justeret sin Mercedes, så gik den, som den skulle. Johannsen blev udnævnt til studielektor i 1971 og påtog sig flere tillidshverv på skolen, bl.a. var han den første lærerrådsformand fra 1970-72 og økonomispektør ved kostafdelingen 1970-79.

Af stor interesse for skolen og for byen er en skolefilm, som Johannsen optog i 1948. Udover de tidligste filmbilleder af den senere så navnkundige filminstruktør m.m. Jens Jørgen Thorsen, der lavede udspring fra 3-metervippen, indeholder filmen et fuldstændigt billede af en elevs dagligdag fra morgenmaden i hjemmet, cykelturen til skolen, morgensang, timer, ordenduksens besøg på rektors kontor, gymnastik, naturlære, ophold i skolegården, spisning i frokoststuen, endnu et par timer og elevernes stormen ud mod tog og bil. I alt 300 meter film. Et værdifuldt kulturhistorisk dokument.

*Erik Strømberg og
Erling Høiberg*

Mindeord



Carl Rasmussen 1899 - 1990

I det tidlige forår døde fhv. lektor i fysik og kemi ved Struer Statsgymnasium, Carl Rasmussen, 90 år gammel.

Lektor Carl Rasmussen var med fra skolens start i 1938, og virkede ved skolen til han lod sig pensionere i 1970, og med sit store engagement og sin personlighed har han præget alle skolens matematiske studenter i denne periode. Rasmussen havde studeret i København i 1920'erne, og det spændende miljø omkring Niels og Harald Bohr havde gjort et uudsletteligt indtryk på ham, så han blev ganske grebet, når han fortalte om det. Den kosmopolitiske atmosfære, Niels Bohr skabte på sit institut, må også have passet Rasmussen fint, for efter eksamen som cand. mag. søgte han ikke direkte ud i gymnasieskolen, men lærte sig kinesisk og arbejdede i syv år på en missionsstation i Manchuriet, hvor han underviste i matematik. Rasmussens kosmopolitiske holdning viste sig også siden, bl.a. i hans avishold: *The Observer* og *Struer Dagblad*.

Efter nogle år som adjunkt ved Randers Statsskole blev Rasmussen i 1938 ansat som lektor ved den nyoprettede statsskole i Struer.

Som pædagog var han et naturtalent, der godt kunne virke lidt brøsig, især på de

mindre elever, og hans kommentarer i karakterbøgerne og i timerne var bestemt ikke holdt i diplomatstil, men hans evne til at forklare selv meget komplicerede sammenhænge ved at inddrage helt dagligdags ting var uforlignelig og aftvang respekt, både blandt de dygtige og de lidt tungere elever.

Carl Rasmussen var eksperimentets mand, og Struer Gymnasiums fysiksamling bar i mange år præg af hans opfindsomhed og snilde. Også i studietiden kom Rasmussens praktiske holdning til udtryk: Niels Bohr havde undret sig over nogle tilsyneladende uregelmæssigheder ved spektre, optaget med et nyt apparat, som den hollandske fysiker H.A. Kramers havde skaffet til Institutet, og Rasmussen fik som eksamensopgave at finde en forklaring på disse forhold. Carl Rasmussen var ikke længe om at opdage, at fænomenet skyldtes en knude på et stykke sejl garn, der fungerede som drivrem i apparatet; når knuden passerede et hjul og trykkede på det, vippede apparatet lidt, og der kom en top i spektret. Så måtte opgaven ændres!

Med Carl Rasmussens død er en af pionererne ved det første gymnasium i Midt- og Vestjylland gået bort.

*Erling Høiberg og
Erik Strømberg*

Mindeord



Køkkenleder Aase Uhre

Langfredag døde Aase Uhre, økonoma på Kostafdelingen ved Struer Gymnasium og HF-kursus.

Det kom vel ikke uventet for os, der arbejdede sammen med hende til daglig, for det sidste års tid tærede sygdom mere og mere på hende, og for tre måneder siden måtte hun melde fra på sit arbejde.

Aase var leder af vort køkken i 15 år, og lovordene over hendes kogekunst og appetitvækkende opstillinger af lækre madvarer var mange. Men hvad mere var: Hun blev afholdt af alle på sit arbejde. En sulten elev blev aldrig afvist, selv på ubelejlige tidspunkter.

Mange er i tidens løb kommet til hende med personlige problemer, og hun var altid lydhør og loyal. Når tidligere elever kom på besøg, skulle de altid ud i køkkenet for at hilse på Aase, for hun var en meget vigtig del af deres skoletilværelse.

Ekstra arrangementer - og dem var der mange af - tog hun med et smil, og mange køkken-elever har i hende haft en god lærermester. Som leder var hun altid venlig med den værdighed, der udstråler fra et fint menneske.

Aase Uhre vil blive savnet af alle, der havde med hende at gøre i det daglige, og hun vil blive mindet med respekt og kærlighed.

Martin Riis-Jensen

Personalia

Nyansatte pr. august 1990:

Lone Ejby Mikkelsen i fransk og erhvervsøkonomi,
Kirsten Thorbøll i engelsk og erhvervsøkonomi, og
Erik Nygaard i kemi og fysik.

Årsvikarer og vikarer:

Johnny Østergaard Nielsen i historie og religion,
Jørgen Anker Jørgensen i musik,
Per Krog i idræt og geografi,
Jacob Nyborg i idræt,
Bodil Anker-Møller i musik,
Maja Vendelbo i musik og
Carsten Billund i idræt.

Orlov:

Lone Eiby Mikkelsen, Inge Maagaard og Majken Miller har haft barselsorlov i løbet af skoleåret.

Bent Jakobsen forlod skolen pr. 1.4. til fordel for ansættelse i det private erhvervsliv

Hos kontorpersonalet har Tove Sørensen haft barselsorlov.

Lise Tanderup og Hanne Høgholm Madsen har været ansat som vikarer på kontoret.
Anny Lundorf Mortensen har været ansat i skolens bibliotek.

Hos rengøringspersonalet er Ellen Stephansen, Tove Andersen og Kirsten Pedersen ophørt i løbet af skoleåret.

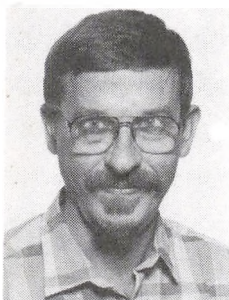
På Kostafdelingen er rengøringsassistenterne Vera Nielsen, Kaja Haurits og Jytte Rokkjær ophørt.

Skolens personale

Ambosius, Signe (SA)
biologi, engelsk.
Trehøjevej 9, 7600 Struer
Tlf. 97 86 16 79



Andersen, H. J. Førgaard (FA)
fransk, italiensk.
Elmevej 6, lejl. 4, 7600 Struer.
Tlf. 97 85 02 81



Arnholtz, Winnie (WA)
engelsk, italiensk.
Elmevej 2, lejl. 17, 7600 Struer.
Tlf. 97 85 30 62



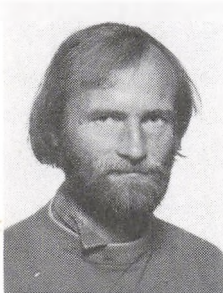
Bang, Benedicte (BB)
kemi.
Thagård Plantage 24, Humlum
7600 Struer.
Tlf. 97 86 17 56



Bauning, Knud Erik (KB)
matematik, fysik, naturfag.
Tårngade 28, 7600 Struer.
Tlf. 97 85 03 28

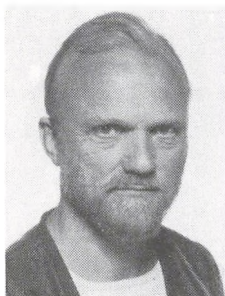


Brader, Kjeld Thorsten (TB)
historie, idræt.
A.S. Ørstedesvej 41, 8800 Viborg.
Tlf. 86 61 28 04



Bruun, Jytte (JB)
engelsk, fransk.
Elmevej 2, lejl. 4, 7600 Struer.
Tlf. 97 85 28 98





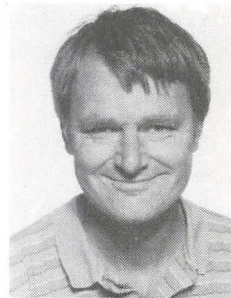
Brønsted, Hans (HB)
matematik, musik.
Resen gl. skole, 7600 Struer.
Tlf. 97 86 14 75



Damgaard, Jan Erik Jakki (JD)
tysk, dansk.
J.B. Thomsensvej 5, Hee,
6950 Ringkøbing.
Tlf. 97 33 51 02



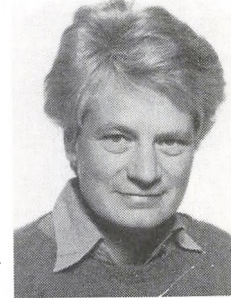
Elsig, Jens Ole, (JE)
rektor; samfundsfag, idræt,
erhvervsøkonomi.
Sarpsborgvej 138, 7600 Struer.
Tlf. 97 85 03 78



Hansen, Claus Fromholt (FH)
samfundsfag, geografi.
Kløvervej 18, 7600 Struer.
Tlf. 97 85 51 47



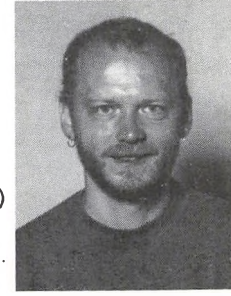
Hansen, Hans (HH)
historie.
Vinderupvej 24, 7600 Struer.
Tlf. 97 85 55 43



Hoffemyer, Ulla (UH)
fransk, latin.
Viborgvej 4, 7500 Holstebro.
Tlf. 97 42 43 60



Hove, Søren (SH)
kostinsp., dansk, historie.
Lærerbolig B, Jyllandsgade 5
7600 Struer.
Tlf. 97 85 20 34



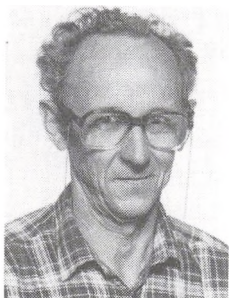
Høgh, Steen Thostrup Jacobsen (JH)
dansk, idræt.
Stenbjergvej 34, Nørhå, 7752 Snedsted.
Tlf. 97 93 46 91



Høiberg, Erling (EH)
 bibliotekar
 historie, dansk.
 Jættehøj 11, 7600 Struer.
 Tlf. 97 85 00 58



Høy, Poul Erik (PH)
 dansk, historie
 Trabjergvej 3, Borbjerg,
 7500 Holstebro.
 Tlf. 97 46 14 16



Ilse, Niels (NI)
 kemi.
 Østerled 1, Nr. Nissum, 7620 Lemvig.
 Tlf. 97 89 11 75



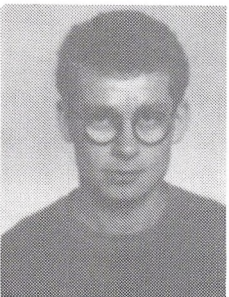
Jeppesen, Birgit Mølgaard (MJ)
 fysik, matematik.
 Børringvej 18, Fabjerg, 7600 Struer.
 Tlf. 97 89 31 06



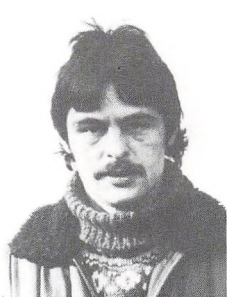
Jørgensen, Jørgen Anker (JJ)
 musik.
 Klitten 1, Venø, 7600 Struer
 Tlf. 97 86 80 15



Kallerup, Annie Søndergaard (AK)
 administrativ inspektør
 dansk, tysk.
 Sarpborgvej 68, 7600 Struer.
 Tlf. 97 85 39 17



Per Krog (PK)
 geografi, idræt.
 Jyllandsgade 5, 7600 Struer.
 Tlf. 97 85 24 09



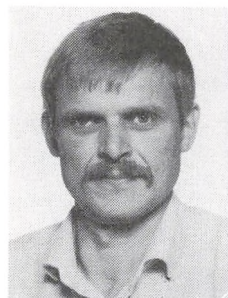
Laursen, Frank (FL)
 dansk, formning, billedkunst.
 Bregnevej 4, 7600 Struer.
 Tlf. 97 85 33 20



Lunding, Margit (ML)
 studievej. for gym. og HF, dansk, tysk.
 Kirkegade 19b, 7600 Struer.
 Tlf. 97 85 40 17



Madsen, Jens Aage (JM)
 studiektor
 fysik, kemi, matematik, naturfag.
 Bredalvej 11, 7600 Struer.
 Tlf. 97 85 25 23



Madsen, Steffen Guldeldt (GM)
 latin, oldtidskundskab.
 Danmarksvej 28
 7600 Struer.
 Tlf. 97 85 25 26



Lone Mikkelsen (LM)
 fransk, erhvervsøkonomi.
 Sarpsborgvej 16
 7600 Struer.
 Tlf. 97 84 11 97



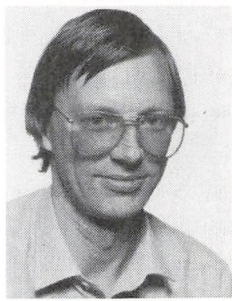
Miller, Majken (MM)
 historie, idræt.
 Meldgårdsvej 6, Fousing,
 7600 Struer.
 Tlf. 97 86 52 75



Mortensen, Inge Maagaard (MO)
 musik.
 Kirkegade 3, 7790 Hvidbjerg.
 Tlf. 97 87 19 26



Munk-Andersen, Grethe (MA)
 idræt, engelsk.
 Skolegade 14, 7600 Struer.
 Tlf. 97 85 50 73



Mønsted, Bent (MB)
 matematik, fysik.
 Forssavej 41, 7600 Struer.
 Tlf. 97 85 09 31



Mønsted, Inger (IM)
 matematik, datalogi.
 Forssvej 41, 7600 Struer.
 Tlf. 97 85 09 31



Nielsen, John (JN)
 biologi, geografi.
 Ringgade 128, 7600 Struer.
 Tlf. 97 85 38 62



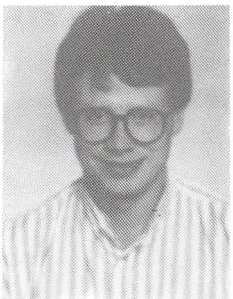
Nielsen, Johnny E. Østergaard (JØ)
 religion, historie.
 Østervang 8, 7830 Vinderup.
 Tlf. 97 44 21 89.



Nielsen, Per Damkjær (DN)
 fysik, matematik, naturfag.
 Kirkegade 19a, 7600 Struer.
 Tlf. 97 85 33 95



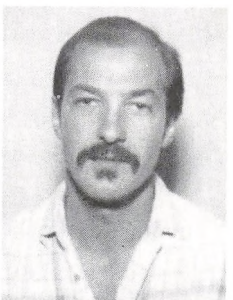
Nyborg, Jacob (JA)
 idræt.
 Volstrupvej 2, 7560 Hjerm.
 Tlf. 97 85 55 59



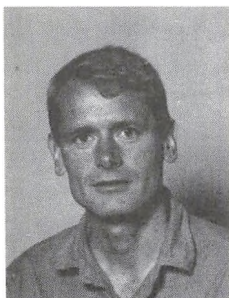
Nygaard, Erik
 kemi, fysik.
 Estrupvek 54, Idom,
 7500 Holstebro.
 Tlf. 97 48 52 95



Nørgård-Pedersen, Therese, (TN)
 dansk, engelsk.
 Odinsvej 15, 7600 Struer.
 Tlf. 97 85 42 72



Ogdgård, Per (PO),
 kostensp., musik, historie.
 Lærerbolig A, Jyllandsgade 5,
 7600 Struer.
 Tlf. 97 85 20 32.



Olsen, Henning (HO),
dansk, samfundsfag.
Østerboulevard 1² 8000 Århus C.
Tlf. 86 13 24 20.



Pedersen, J.J. Arlund (AP)
studielektor, engelsk, fransk.
Ølbyvej 65, 7600 Struer.
Tlf. 97 85 16 54.



Petersen, Leif Bo (LP)
studievej. for HF og gym.
samfundsfag, historie.
Skjernvej 38 e, 7500 Holsetbro.
Tlf. 97 40 16 87.



Petersen, Tove (TP)
boginspektør, geografi.
Lundgårdsparken 68, 7600 Struer.
Tlf. 97 85 55 16.



Rasmussen, Nina (NR)
kostinsp., religion, billedkunst, form.
Lærerbolig C, Jyllandsgade 5
7600 Struer.
Tlf. 97 85 20 36.



Riis-Jensen, Martin (RJ)
gymnasieoverlærer, økonomi-
inspektør: matematik, naturfag.
Tjørnevænget 2, 7600 Struer.
Tlf. 97 85 13 96.



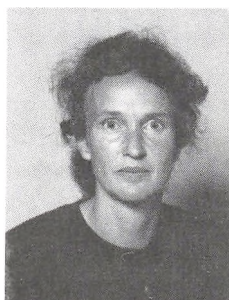
Smith, Søren (SS)
studievej. for gym., religion,
engelsk, religion.
Ole Røhmersvej 20,
7500 Holstebro.
Tlf. 97 42 24 18



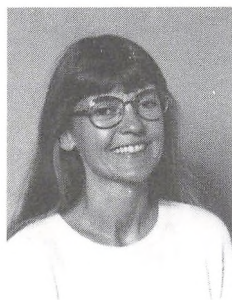
Strømberg, Erik (ES)
fysik, matematik, naturfag, teknikfag.
Fuglebakken 26, 7600 Struer.
Tlf. 97 85 21 49.



Thorbøll, Kirsten
 engelsk, erhvervsøkonomi.
 Skolegade 14², 7600 Struer
 Tlf. 97 84 10 61



Volquartz, Helle (HV)
 studievejleder for gym.,
 dansk, formning, billedkunst.
 Parkvej 130, 7500 Holstebro.
 Tlf. 97 42 64 33.



Wøldike, Kirsten (KW)
 biologi, psykologi.
 Sevelskovbyvej 20, 7830 Vinderup.
 Tlf. 97 44 83 40.



Zickert, Willy (WZ)
 tysk, formning, billedkunst,
 design.
 Sarpsborgvej 176, 7600 Struer.
 Tlf. 97 85 31 58.



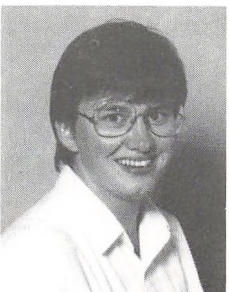
Jensen, Herdis Nygaard
 sekretær.
 Johs. Buchholtzvej 8, 7600 Struer.
 Tlf. 97 85 30 14.



Noe, Hanne.
 sekretær.
 Vinderupvej 8, 7600 Struer.
 Tlf. 97 85 10 14.



Skytte, Ingrid
 sekretær.
 Søndergade 56, 2. th. 7600 Struer.
 Tlf. 97 85 44 09.



Sørensen, Tove
 sekretær.
 Trehøjevej 2, 7600 Struer
 Tlf. 97 86 10 90.



Johansen, Frode
pedel.
Lundgårdsparken 34, 7600 Struer.
Tlf. 97 85 43 00,
privat 97 85 02 78.



Munkholm, Bent
pedelmedhjælp.
Jyllandsgade 7, 7600 Struer.
Tlf. 97 85 45 78.



Frederiksen, Sonja
oldfrue ved kostafdelingen.
Ternevej 7, 7600 Struer.
Tlf. 97 85 49 99.



Engtorp, Winnie
kantinebestyrer.
Södertäljevej 7, 7600 Struer.
Tlf. 97 85 18 34



Anna Margrethe Andersen
kantinemedhjælper.
Kløvervej 8, 7600 Struer.
Tlf. 97 85 48 30.



Inga Kristensen
kantinemedhjælper.
Rosenvænget 31, 7600 Struer.
Tlf. 97 85 17 78



Eriksen, Vera
rengøringsass. ved skolen.
Fjordvejen 16, 7600 Struer.
Tlf. 97 85 52 07.



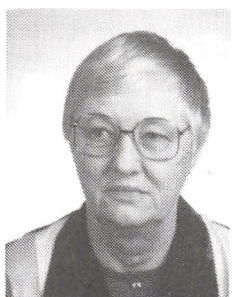
Frederiksen, Jytte
rengøringsass. ved skolen.
Dalgårdsvej 49, 7600 Struer.
Tlf. 97 86 15 16.



Gudomlund, Doris
rengøringsass. ved skolen.
Sarpsborgvej 14, 7600 Struer.
Tlf. 97 85 12 83.



Jepsen, Grethe
rengøringsass. ved skolen.
Tårngade 4, 7600 Struer.
Tlf. 97 85 33 91.



Kristiansen, Margit
rengøringsass. ved skolen.
Th. Jensensvej 2A, 7600 Struer.
Tlf. 97 85 33 91.



Kristensen, Mette
rengøringsass. ved skolen.
Ringgade 135, 7600 Struer.
Tlf. 97 85 34 17.



Lauridsen, Aase
rengøringsass. ved skolen.
Ringgade 102, 7600 Struer.
Tlf. 97 85 18 56



Müller, Ninna
rengøringsass. ved skolen.
Holstebrovej 59, 7600 Struer.
Tlf. 97 85 49 06.



Nielsen, Ingerlise
rengøringsass. ved skolen.
Mundbjergsvej 9, 7600 Struer.
Tlf. 97 85 55 26.



Jørgensen, Anni
køkkenass. ved kostafdelingen.
Fredensvang 30, 7600 Struer.
Tlf. 97 85 55 89.



Nielsen, Birthe
køkkenass. ved kostafdelingen.
Ellekjærvej 1, Ølby, 7600 Struer.
Tlf. 97 97 86 50 89.



Rokkjær, Jytte
rengøringsass. ved kostafdelingen
Rosenvænget 25, st.tv. 7600 Struer.



Sindørsen, Birgit
køkkenass. ved kostafdelingen.
Saltholm 9, Vejrum, 7600 Struer.
Tlf. 97 46 45 51.

Skolens elever

HF

1p

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 01 Carsten Andersen | 13 Søren Lund Lauridsen |
| 02 Kaj Edwin Bertelsen | 14 Astrid Helene Lotzfeldt |
| 03 Rikke Borup | 15 Britta Leedsøe Madsen |
| 04 Lise Krogh Christensen | 16 Ulrik Alexander Neess |
| 05 Malene Graugaard | 17 Bente Lindgaard Nielsen |
| 06 Allan Francis Hansen | 18 Jan Pilgaard |
| 07 Herdis Kirk Hauge | 19 Jan Tang Sørensen |
| 08 Jan Beck Jensen | 20 Kurt Sørensen |
| 09 Claus Juhlin | 21 Rikke Horsted Sørensen |
| 10 Rikke Bachmann Kloster | 22 Bente Hovgaard Thomassen |
| 11 Kristian Krejberg | 23 Camilla Toftdal |
| 12 Christina Kudsk | 24 Thomas Rolf Wehage |

1q

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 01 Jacob Ho Andersen | 12 Preben Krogh Mortensen |
| 02 Tina Ulsted Bill | 13 Jesper Øland Nissen |
| 03 Else Damtoft | 14 Jette Pedersen |
| 04 Vibeke Sten Holmboe | 15 Morten Steen Petersen |
| 05 Joan Jensen | 16 Jesper Plougmann |
| 06 Lykke Merethe Knudsen | 17 Charlotte Skjoldborg |
| 07 Heidi Bengtson Kjær Kofoed | 18 Jakob Anders Søgaard |
| 08 Mette Kristensen | 19 Jakob Skov Sørensen |
| 09 Anita Kathrine Langvang | 20 Kim Elkær Sørensen |
| 10 Claus Ruhe Madsen | 21 Steen Thomassen |
| 11 Jørgen Brusgaard Madsen | 22 Dorte Hvidbjerg Vestergaard |
| | 23 Janne Zakis |

2p

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| 01 Lotte Haunstrup Bregner Carlsen | 11 Pia Kruse |
| 02 Paw Michael Kjøbmand Gyldenkærne | 12 Annette Mølgård Nielsen |
| 03 Christina Flyvholm Hansen | 13 Betina Nielsen |
| 04 Trine Jegbjærg | 14 Charlotte Dyhrberg Nielsen |
| 05 Berit Jensen | 15 Richard Højbjerg Nielsen |
| 06 Heidi Mønsted Jensen | 16 Helle Rejkjær Olesen |
| 07 Louise Jensen | 17 Henny Olesen |
| 08 Marianne Bramsen Jensen | 18 Joan Pedersen |
| 09 Malene Jørgensen | 19 Kirsten Pedersen |
| 10 Mariann Mors Kristensen | 20 Malene Skelkjær |
| | 21 Dianna Sørensen |

2q

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 01 Iben Vestergaard Bertelsen | 09 Britta Juanitta Risum Jensen |
| 02 Dorthe Kokholm Christensen | 10 Dorte Jean Tarbensen Jensen |
| 03 Jane Skov Christensen | 11 Lisbeth Hald Jensen |
| 04 Margrethe Uhd Christensen | 12 Anette Lund |
| 05 Thomas Helmuth Ebbesen | 13 Pia Gjervig Lutzen |
| 06 Lars Thorsted Gudmundsen | 14 Charlotte Munkholm |
| 07 Iben Steen Hansen | 15 Maiken Bisgaard Norup |
| 08 Svend Hansen | 16 Pernille Sofie Nybo |
| | 17 Bo Gorzelak Pedersen |
| | 18 Claus Møller Petersen |
| | 19 Janis Rasmussen |

Gymnasiet

1a

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 01 Dorte Roesgaard Andersen | 15 Bianca Bøg Larsen |
| 02 Mette Bracht Andersen | 16 Rikke Lavrsen |
| 03 Dorte Brejnholt | 17 Luise Lilleøre |
| 04 Morten Michael Chammon | 18 Ann Møller Nielsen |
| 05 Helle Frost Clausen | 19 Flemming Doktor Nielsen |
| 06 Majbritt Rostgaard Ewald | 20 Sanne Elisa Nielsen |
| 07 Christina Graversen | 21 Puk Olesen |
| 08 Sonja Møller Hansen | 22 Charlotte Sneftrup Pedersen |
| 09 Joan Borgholm Hargaard | 23 Linda Kaul Pedersen |
| 10 Anitta Hole | 24 Rikke Steensgaard Pedersen |
| 11 Karina Krohn Jensen | 25 Lene Julie Søndergaard Poulsen |
| 12 Henriette Mai Johnsen | 26 Tina Baden Rørholm |
| 13 Mette Krabbe | 27 Susanne Skovmose |
| 14 Maria Møller Kristensen | 28 Charlotte Hamborg Sørensen |

1b

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 01 Mette Pilgård Andersen | 15 Birgitte Lund Pedersen |
| 02 Tina Foldberg Andersen | 16 Lone Haarhøj Pedersen |
| 03 Louise Hyun Dahl | 17 Rikke Anneberg Pedersen |
| 04 Inge Mette Eskesen | 18 Christina Toftdal Berg Petersen |
| 05 Christina Ørum Hansen | 19 Anja Rahbek |
| 06 Louisa Neigaard Hansen | 20 Mette Stefansen Riis |
| 07 Maiken Lundgård Hansen | 21 Iben Roesgaard |
| 08 Jacob Munkholm Jensen | 22 Ann Simonsen |
| 09 Lotte Højgaard Jepsen | 23 Anita Sørensen |
| 10 Søren Kristensen | 24 Gertrud Ingemann Sørensen |
| 11 Charlotte Kvistgaard | 25 Ulla Wernberg-Møller |
| 12 Bettina Meldgaard Larsen | 26 Mille Wichmann |
| 13 Henriette Fomsgaard Larsen | 27 Morten Woersaa |
| 14 Rikke Nielsen | 28 Karina Enghoved Østergaard |

1x

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 01 Rasmus Ambrosius | 15 Per Bundgaard Jørgensen |
| 02 Christian Overgaard Bach | 16 Anders Julius Kold |
| 03 Carsten Balle | 17 Niels Gade Kristiansen |
| 04 Linda Brink | 18 Mette Trier Lund |
| 05 Caspar Levy Bruus | 19 Sanne Mejdahl |
| 06 Claus Bach Christensen | 20 Lotte Kjær Nielsen |
| 07 Elisabeth Christensen | 21 Helle Noer |
| 08 Peter Davies | 22 Nicolai Nygaard |
| 09 Mads Fjendsbo | 23 Louise Odgaard |
| 10 Jesper Wamberg Hansen | 24 Joachim Parbo |
| 11 Kristian Jansby | 25 Nikolaj Peter Pilgaard |
| 12 Henrik Hvidberg Østergaard Jensen | 26 Lone Sønderriis |
| 13 Janni Vad Jensen | 27 Rikke Klitgaard Sørensen |
| 14 Mads Bjerregaard Juul | 28 Karsten Juel Østergaard |

1y

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 01 Dorte Andersen | 14 Oskar Maria Kornasiewicz |
| 02 Morten Toft Andersen | 15 Rikke Krogh |
| 03 Annette Arp | 16 Christina Præstegaard S. Larsen |
| 04 Karen Marie Bendtsen | 17 Nikolaj Lorentzen |
| 05 Anna Rørbæk Brønsted | 18 Gert Philip Lehmann Madsen |
| 06 Gert Niels Erik Bærentzen | 19 Frank Matthiesen |
| 07 Karen Friis Hansen | 20 Tine Mogensen |
| 08 Uffe Mark Hansen | 21 Jesper Munk Nielsen |
| 09 Bo Hestehave | 22 Janus Skak Olufsen |
| 10 Rune Jens Hjortkjær | 23 Ida Hyldgård Pedersen |
| 11 Henrik Jensen | 24 Lars Suntum Bøgeskov Pedersen |
| 12 Jesper Kirk-Thomsen | 25 Mia Vestergaard Pedersen |
| 13 Martin Robert Knudsen | 26 Paw Møller Pedersen |
| | 27 Jacob Rønne |

1z

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 01 Andreas Astrup | 07 Dorthe Glintborg |
| 02 Søren Lunell Bruhn | 08 Michael Flyvholm Hansen |
| 03 Lene Skovsted Buch | 09 Sarah Hartz |
| 04 Anne Damkjær Dissing | 10 Nikolaj Hviid |
| 05 Danny Elgaard | 11 Jacob Jelsing |
| 06 Claus Houmann Frederiksen | 12 Gitte Bang Jensby |

- 13 Peter Kold Jensen
- 14 Bjarne Høgh Jeppesen
- 15 Niels Christian Pinholt Kaldau
- 16 Karen Madsen
- 17 Gitte Maria Hjortshøj Mogensen
- 18 Tina Nielsen
- 19 Anders Døssing Nørskov

2a

- 01 Trine Vester Baadsgaard
- 02 Heidi Lyng Bach
- 03 Lisbeth Bork
- 04 Pia Østergaard Christensen
- 05 Jakob Danielsen
- 06 Helena Bundgaard Frederiksen
- 07 Marie-Louise Kirstine Hansen
- 08 Sanne Quist Højgaard
- 09 Vivi Jacobsen
- 10 Paw Herold Jensen
- 11 Lene Munch Kallmayer
- 12 Lene Sigh Knudsen
- 13 Thomas Smith Knudsen
- 14 Anne Mette Kongsgaard

2b

- 01 Rikke Bliksted Christensen
- 02 Ann Gamskjær Davidsen
- 03 Stephen Charles Harris
- 04 Thomas Pasgård Henriksen
- 05 Pia Kirkensgaard Jensen
- 06 Vivi Kloster
- 07 Connie Larsen
- 08 Pia Bonne Larsen

2x

- 01 Henrik Nørsøller Andersen
- 02 Mikkel Wøldike Breum
- 03 Marianne Krabbe
- 04 Lars-Gustav Nielsen

- 20 Jacob Overgaard
- 21 Steen Nygaard Pedersen
- 22 Rikke Rasmussen
- 23 Jesper Rosenhagen
- 24 Peter Grønning Tranders
- 25 Marianne Riis Vesterager

- 15 Janne Irene Mark
- 16 Lotte Trudsø Mose
- 17 Charlotte Nancke
- 18 Anette Overgaard Nielsen
- 19 Dorte Nielsen
- 20 Karin Kjær Nielsen
- 21 Kim Kjær Nielsen
- 22 Jesper Skytte
- 23 Louise Bro Søndergaard
- 24 Pia Søndergård
- 25 Sidsel Waidtløw
- 26 Ida Wernberg-Møller
- 27 Rikke Kaalund Øe

- 09 Malene Munkholm
- 10 Karin Rehnhold Pedersen
- 11 Susanne Pedersen
- 12 Anette Tanderup
- 13 Lisbeth Mark Thorhauge
- 14 Lise Glintborg Vestergaard
- 15 Iben Marie Villesen
- 16 Lene Vistisen

- 05 Michael Rønhoff Pedersen
- 06 Søren Sloth
- 07 Kasper Urth

2y

- 01 Jonas Astrup
- 02 Carsten Damkjær Dissing
- 03 Frank Øland Hansen
- 04 Jens Noe Hansen
- 05 Karsten Hansen
- 06 Ole Bjerre Holm
- 07 Henrik Hummelshøj
- 08 Tina Jervelund
- 09 Janne Kjeldsen
- 10 Mette Dragsbæk Knudsen
- 11 Simon Gadegaard Koch
- 12 Jesper Krogsøe
- 13 Sif Laursen
- 14 Britt Anette Naurup Madsen
- 15 Bo Mønsted
- 16 Michael Nielsen
- 17 Ulrik Krogsgaard Nielsen
- 18 Marianne Merete Nyholm
- 19 Anna Grethe Pedersen
- 20 Otto Sloth
- 21 Cathrine Tinggaard Svendsen
- 22 Casper Thorsted Sørensen
- 23 Chris Terndrup
- 24 Christine Øhlenschläger

2z

- 01 Carsten Braagaard Andersen
- 02 Charlotte Weiling Appel
- 03 Steffen Bengtsson
- 04 Morten Bjerrum
- 05 Michael Bach Buckle
- 06 Jens Bøjesen
- 07 Jesper Bøgh Christensen
- 08 Peter Makhholm Christensen
- 09 Kris Kirk Faaborg
- 10 Ole Helledie
- 11 Jette Rosenbjerg Jensen
- 12 Flemming Thusgaard Jørgensen
- 13 Joachim Hejslet Jørgensen
- 14 Linda Jørgensen
- 15 Thomas Kaasgaard
- 16 Pernille Selchau Kallerup
- 17 Mette Trøllund Lauridsen
- 18 Karin Østerby Lund
- 19 Brian Madsen
- 20 Rene Nielsen
- 21 Mikael Gamskjær Poulsen
- 22 John Vestergaard Povlsen
- 23 Jens Rasmussen
- 24 Jesper Storgård Rasmussen
- 25 Torsten Ertbjerg Rasmussen
- 26 Leslie Verner Steen

3a

- 01 Peter Albrechtsen
- 02 Anne-Katrine Brahm
- 03 Ane Brorsen
- 04 Jakob Buhrkal
- 05 Signe Bysted
- 06 Dorte Damsgaard
- 07 Morten Danielsen
- 08 Louise Gade
- 09 Tina Meltzer Hansen
- 10 Dorte Reindahl Jahnsen
- 11 Lene Vangsgaard Jensen
- 12 Sidsel Emkjær Jensen
- 13 Rikke Vile Juul
- 14 Pia Sundgård Lauritsen
- 15 Hanne Maria Nati
- 16 Allan Tscherning Nielsen
- 17 Betina Noe
- 18 Lene Offersen

- 19 Birgitte Bøgelund Pedersen
- 20 Thomas Stordal Philipsen
- 21 Mette Rasmussen

- 22 Charlotte Skriver Sørensen
- 23 Claus Stephan Sørensen
- 24 Lene Vestergaard

3b

- 01 Birgitte Møller Andersen
- 02 Trine Andersen
- 03 Helle Bjerre
- 04 Lena Smith Boysen
- 05 Mette Brandt
- 06 Heidi Stenild Hansen
- 07 Lene Hansen
- 08 Line Zobbe Hansen
- 09 Jacob Peter Jensen
- 10 Peder Thøgersen Jensen
- 11 Pia Kibsgård
- 12 Anne Lauth

- 13 Jens Krarup Stovgaard Martinussen
- 14 Ulla Landbo Mikkelsen
- 15 Mads Møller
- 16 Hanne Holm Nielsen
- 17 Kristian Dybdahl Nielsen
- 18 Tina Nielsen
- 19 Dorthe Græsborg Pedersen
- 20 Klaus Knudsen Pedersen
- 21 Marian Thinggaard Pedersen
- 22 Susan Maria Rauff Skibsted
- 23 Flemming Aksel Linaa Stie

3x

- 01 Søren Norman Andersen
- 02 Annette Hyldgaard Christensen
- 03 Peter Lønstrup Graugaard
- 04 Christina Neigaard Hansen
- 05 Brian Hedegaard
- 06 Stefan Emkjær Jensen
- 07 Bo Husted Kjeldgaard
- 08 Lene Krabbe Kristensen
- 09 Anne Birgitte Nautrup Madsen
- 10 Thorsten Mikkelsen
- 11 Kirsten Stokholm Nielsen
- 12 Rene Roesen Nørgård
- 13 Stella Louise Lysgaard Pedersen
- 14 Solveig Rank
- 15 Bente Rasmussen
- 16 Pernille Stage
- 17 Charlotte Greve Toftdal
- 18 Helle Volsgaard

3y

- 01 Christian Brink
- 02 Jan Cedergreen
- 03 Torben Ryttergård Duch
- 04 Inge-Margrethe Galsgaard
- 05 Lars Lønstrup Graugaard
- 06 Susanne Margrethe Husted
- 07 Charlotte Devantier Jensen
- 08 Gitte Bjerre Jensen
- 09 Hanne Bæk Jensen
- 10 Peter Kristian Lyng Johannesen
- 11 Søren Johan Valentin Laulund
- 12 Bo Stampe Madsen
- 13 Mikkel Anders Nielsen
- 14 Pernille Nordskov
- 15 Sune Edmund Pedersen
- 16 Lene Hebsgård Petersen
- 17 Pia Kreilgård Schultz
- 18 Helle Sønderniis
- 19 Hjørdis Marie Sønderup
- 20 Brian Frøjk Thomsen

3z

01 Margrethe Andersen
02 Søren Agger Andersen
03 Anne Mette Christensen
04 Lars Eli Christensen
05 Lars Christiansen
06 Jeppe Fage-Larsen
07 Kate Yvonne Hummelrose
08 Mogens Storgaard Jakobsen
09 Rita Bech Jakobsen
10 Jens Jacob Jensen
11 Ole Bundgård Jørgensen
12 Søren Peder Kirstein Knudsen

13 Thomas Gadegaard Kock
14 Jakob Bo Kristensen
15 Mette Haubro Lund
16 Arne Lægaard
17 Anne Mogensen
18 Anne-Mette Gyde Høyer Nielsen
19 Jan Sundgaard Nielsen
20 Rasmus Anders Nielsen
21 Sune Lindgaard Nielsen
22 Janne Wirefeldt Sandbæk
23 Jørgen Præstekær Simonsen
24 Klaus Thøstesen

HF-eksamen 1990

p

Solveig Kirstine Snabe Jeppesen
Gert Daniel Andersen
Laila Bang
Lene Felber
Gitte Strange Hansen
Jan Haurbak Hansen
Anja Maan Thorgils Hildebrandt
Ane Kirstine Jensen
Mette Mejer Jensen
Thomas Justesen
Peter Møller Kristensen
Karina Stavsholm Nielsen
Jonna Tarri Bak Petersen
Per Larsen Ravn
Ellen Tanderup

q

Birgitte Berner
Mads Bomholt
Anni Buch Christensen
Kirsten Vejthus Eskildsen
Tina Lund Holmgaard
Annelise Foldager Jensen
Hanne Bisgård Jensen
Martin Cenholt Kjeldgaard
Lisa Fuglsang Lund
Lene Meclenborg
Henriette Søndergaard Nielsen
Kaja Due Nielsen
Marie-Louise Fenger Nielsen
Lene Mølgaard Pedersen
Pia Pedersen
Chresten Møller Petersen
Henrik Simonsen
Mette-Line Thorup

Studentereksamen 1990

a

Heidi Damgaard Ahlers
Martin Lillie Andersen
Lene Breumlund
Vibeke Nørby Dahl
Berit Emborg
Anne Malling Eriksen
Anne Lene Eskesen
Jette Gudiksen
Anita Bjørndal Jensen
Thomas Larsen
Torben Dyring Larsen
Jacob Lønneker

Axel Jul Nielsen
Bjarne Nielsen
Susanne Birgitte Nyholm
Irene Birgitta Nørgaard
Anette Kjær Pedersen
Bettina Myrup Pedersen
Stella Petersen
Stine Lundberg Raarup
Susanne Linaa Stie
Helle Stubkjær
Tonny Skovsted Thorup
Rene Tonsberg

b

Tina Bojsen
Helle Søndergaard Christensen
Lis Thaysen Christensen
Lærke Plesner Hjerrild
Helene Normark Hyldgård
Lotte Højgaard
Susanne Gade Jensen
Jakob Roland Juhl
Lene Kristensen
Jakob Krogsøe
Thomas Bech Madsen

Anette Mortensen
Anne Kamp Nielsen
Berit Hartung Nielsen
Carsten Sølvsten Nielsen
Kirsten Nielsen
Lene Pedersen
Sanne Hebsgård Petersen
Oliver Boserup Skov
Susanne Storgaard Skov
Marianne Halkjær Smidt
Pia Marie Tinggaard Svendsen

u

Michael Hovgaard
Jan Vang Madsen
Niels Adolf Stokkendal

x

Helle Bach
Anita Vang Bredvig
Ivar Martin Christensen
Inge Sloth Christiansen
Martin Roelsgaard Gade
Claus Bo Højgaard
Peter Kjær Jensen
Rune Møller Jensen
Dorte Schmidt Jespersen
Claus Sand Kirk
Jakob Smith Knudsen
Else Vestergaard Kristensen
Jonas Møller Kristensen

Lene Toft Kristensen
Lotte Langballe
Henrik Werner Lassen
Kirsten Lykkegaard
Gitte Vestergaard Nielsen
Jette Dam Olesen
Jesper Suntum Bøgeskov Pedersen
Søren Helge Pedersen
Helle Hjarsbæk Rasmussen
Jeanette Ravn
Flemming Sørensen
Lene Busk Sørensen

y

Alex Merrild Andersen
Tanja Bang Andersen
Susanne Rank Christiansen
Camilla Fabricius-Jensen
Helle Hansen
Søren Rex Hansen
Thomas Hansen
Pernille Harden
Hanne Henriksen
Heidi Majgaard Jensen
Henriette Svenstrup Jensen

Mette Lilleøre
Morten Lind
Claus Nielsen
Lars Bitsch Nielsen
Rasmus Gaardskær Nielsen
Kirsten Hoffmeyer Novrup
Martin Steen Petersen
Sune Sebastian Rostrup Stilling
Joan Bak Tanderup
Anne Mette Vestergaard

z

Lisbet Adrian
Rene Toft Andersen
Anders Skovsted Buch
Camilla Læsgaard Clausen
Henrik Hardboe Galsgaard
Lars Hardboe Galsgaard
Inger Krohn Jensen
Jesper Sletting Jensen
Peter Holmgård Jensen
Marianne Tange Jepsen
Henriette Bovbjerg Choe Kristensen
Kit Laursen

Bo Kokholm Nielsen
Janne Odgård
Karina Pilgård Pedersen
Ulla Pedersen
Ib Vestergaard Povlsen
Jette Rasmussen
Mette Sophie K. Schulín-Zeuthen
Annie Sørensen
Paw Blåberg Sørensen
Kristian Maan Tokkesdal
Jan Rene Vestergaard
Brian Staal Villsen

Sådan er gymnasiet opbygget

SPROGLIG LINIE

Idræt	Dansk	Historie	Religion	Billedkunst	Oldtidskundskab	Valgfag		Valgfag	Valgfag	3. g i alt 31-32 timer pr. uge
2	4	3	3	2	3	4-5		4-5	4-5	
Idræt	Dansk	Historie	Tysk/fransk fortsætter	Geografi	Begynder- sprog	Engelsk	Naturfag	Valgfag	2. g i alt 31-32 timer pr. uge	
2	3	3	4	3	4	4	4	4-5		
Idræt	Dansk	Historie	Tysk/fransk fortsætter	Biologi	Musik	Begynder- sprog	Engelsk	Naturfag	Latin	1. g i alt 32 timer pr. uge
2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	

Begyndersproget kan være tysk, fransk eller italiensk
Fortsættersproget er enten tysk eller fransk

MATEMATISK LINIE

Idræt	Dansk	Historie	Religion	Billedkunst	Oldtidskundskab	Valgfag		Valgfag	Valgfag	3. g i alt 31-32 timer pr. uge
2	4	3	3	2	3	4-5		4-5	4-5	
Idræt	Dansk	Historie	Sprog 2	Geografi	Engelsk	Matematik	Fysik	Valgfag	2. g i alt 31-32 timer pr. uge	
2	3	3	4	3	4	5	3	4-5		
Idræt	Dansk	Historie	Sprog 2	Biologi	Musik	Engelsk	Matematik	Fysik	Kemi	1. g i alt 32 timer pr. uge
2	3	3	4	3	3	3	5	3	3	

Sprog 2: kan være tysk, fransk eller italiensk

Valgfag på højt niveau

Begge linier:

Tysk
Fransk
Italiensk
Samfundsfag
Musik

Sproglig linie:

Engelsk
Latin

Matematisk linie:

Engelsk
Biologi
Kemi
Fysik
Matematik

Valgfag på mellemniveau

Begge linier:

Samfundsfag
Geografi
Biologi
Datalogi
Teknikfag
Erhvervsøkonomi
Musik
Idræt
Billedkunst
Design

Sproglig linie:

Latin
Matematik
Fysik
Kemi

Matematisk linie:

Latin
Kemi

Sådan er HF-uddannelsen opbygget

FÆLLESFAG

FAG	Dansk	Engelsk	Historie	Idræt	Matematik	Samfundsfag	Biologi/Geografi/Fysik-Kemi	Musik/Billedkunst	Tysk/Fransk	Religion
TM.	7	4	6	2	5	2	6/7	2	4	3

Biologi/Geografi/Fysik-Kemi: 2 af de 3 fag vælges.

Musik/Billedkunst: 1 af de 2 fag vælges.

Tysk/Fransk: Tysk eller fransk som fortsættersprog

TM= samlet timetal.

Samlet antal fællesfagstimer: 41 eller 42.

TILVALGSFAG

FAG	Billedkunst	Biologi	Datalogi	Design	Fransk	Engelsk	Tysk	Erthvervsøkonomi	Samfundsfag	Teknikfag
BET		3	4	4				4		4
FOT	4	4			4	4	4		4	

FAG	Fysik	Fysik/Kemi	Geografi	Idræt	Kemi	Matematik	3. fremmedsprog	Musik	Oldtidskundskab	Psykologi
BET		4	3				8		3	4
FOT	4		4	4	4	5		4		

BET= begynder tilvalgsfag.

FOT= fortsætter tilvalgsfag (forudsætter du har haft faget som fællesfag)

3. fremmedsprog (begynder sprog): Italiensk, fransk, tysk

Samlet HF-eksamen: Fællesfag + 3 tilvalgsfag + 1 større skriftlig opgave.

3. fremmedsprog gælder for 2 tilvalgsfag

På Struer Gymnasium og HF-kursus er der forsøg med

- sundhedsundervisning
- værkstedsundervisning

Skolens ABC

Adresseforandring

Husk straks at meddele adresseforandring, navneforandring og ændret telefonnummer til skolens kontor.

Administrativ Inspektion

Annie Kallerup: Mundtlige og skriftlige prøver, protokoller, fordeling af elever på klasser, HF-mødekontrol, skemaændringer, lokaleskema (sammen med lokaleudvalget), rektors stedfortræder.

Tove Petersen: Boginspektion.

M.Riis-Jensen: Økonomiinspektion, audiovisuel inspektion.

Amnesty International

Amnesty International, der er en organisation, som arbejder for overholdelse af fundamentale menneskerettigheder, har en gruppe på skolen. Gruppen mødes en gang om måneden, skriver breve for at få samvittighedsfanger løsladt og arbejder på at udbrede kendskabet til Amnesty International. Gruppen er åben for alle interesserede.

Befordringsgodtgørelse (Regler for 1990-91)

Amtet yder befordringsgodtgørelse for transport til og fra skole med tog eller bus. En betingelse for at få befordringstilskud er dog, at eleven selv betaler de første 175 kr. pr. måned, og at der bruges billigste offentlige transportmiddel. Der kan endvidere ydes godtgørelse i visse tilfælde, hvor en

elev må bruge eget befordringsmiddel for at komme til og fra skole.

Der skal ansøges om befordringsgodtgørelse. Ansøgningsskemaer fås på skolens kontor, hvor man i øvrigt kan få yderligere oplysninger.



Bibliotek

Åbningstid: Hver dag i skoletiden. Bibliotekaren, Erling Højberg, er på biblioteket hver dag i frikvarteret 9.50 - 10.00 samt efter aftale.

Lån af bøger: Man noterer selv sine hjemlån ved at skrive dato, navn og klasse samt bogens titel på en af de lånesedler, der ligger på skranken. Lånesedlen lægges derefter på skranken. Udlånstiden er 1 måned. Alle lån betragtes som "hjemlån", dvs., at bøgerne skal noteres, også selv om man blot skal bruge dem nogle timer i et andet lokale.

Ved aflevering lægges bøgerne på skranken i biblioteket, og bibliotekaren sørger for, at de bliver sat på plads.

Big Band

Big Band øver mandag fra kl. 19 - 21.

Big Band spiller jazz og rock.

Big Band tager på øve-weekend.

BIG BAND TAGER PÅ REJSER.

Big Band spiller her og der og alle vegne.

Big Band blæser det hele en lang march.

Big Band er lige noget for dig.

Bogdepot

Bogdepotet er åbent en gang om ugen i et frikvarter for udlevering og bytning af bøger og andet undervisningsmateriale.

Bortkomne og beskadede bøger skal erstattes. I forbindelse med bogaflevering er der mulighed for køb af bøger.

Boggaver

Faget kemi har fra Færch Plast modtaget et klassesæt af en fin bog om plast, som 1. g'erne bruger til valgfrit emne.

Faget design har af Bang & Olufsens informationsafdeling modtaget et klassesæt af bogen "Innovation via design", samt fået adskillige designbøger af Kajakbyggeriet Struer, formidlet af Carsten Thorsted Sørensen, 2y.

Skolen siger mange tak for disse værdifulde boggaver.

Dansegruppen

Skolens dansegruppe er en af de frivillige aktiviteter, som tilbydes eleverne. Der kræves ingen særlige forudsætninger for at deltage, blot lysten til at bevæge sig er til stede. Gruppens repertoire spænder fra samba til folkedans og moderne danse-dramatiske optrin. Gruppen optræder ved

morgensamlinger, forårskoncerter og ind mellem udenfor skolen.

Datamaskiner

Til undervisningsbrug råder skolen over 16 PC'ere af typen IBM PS/2 med harddisk og 14 ældre maskiner af typen Butler. Butler-maskinerne bliver benyttet i forskellige faglokaler. IBM-maskinerne står i datalokalet, lokale 18 i nybygningen, bortset fra 4 maskiner, der er opstillet på biblioteket, hvor der er indrettet skriveværksted. Eleverne kan benytte skriveværkstedet i fritimer og efter skoletid indtil kl. 17, hvortil også datalokalet er åben.

Når IBM-maskinerne tændes, viser der sig en menu, hvorfra man kan vælge, hvilket område man vil arbejde med: tekstbehandling, regneark, programmering eller andet. Man behøver ingen diskette for at arbejde på maskinerne. I forbindelse med udarbejdelsen af den større skriftlige opgave i 2 HF og i 3g er der mulighed for at benytte edb-faciliteterne udover normal åbningstid

Depositum

Ved optagelsen på HF-kursus og gymnasium skal der betales et depositum på 300 kr. Der betales depositum til alle ungdomsuddannelser. Beløbet tilbagebetales ved færdiggørelsen af uddannelsen.

Eksamen

HF: Der er eksamen i alle fag bortset fra fællesfagene musik, formning og idræt.

Gymnasiet: Alle elever skal op til 10 prøver, hvoraf en eller flere afholdes i 1g eller 2g i fag, der afsluttes på dette tidspunkt. I fag, hvor der ikke aflægges prøve, tæller årskaracteren som eksamenskaracter.

Ekskursjoner og studerejser

I forbindelse med gymnasie- og HF-undervisningen afholdes ekskursioner af en eller to dages varighed. Studierejser til udlandet arrangeres i 1HF og i 2g.

Elevråd

Det store elevråd, hvor der er en repræsentant fra hver klasse, samles ca. 1 gang om måneden - når der er en dagsorden, der gælder alle. Elevrådet er delt op i 2 underafdelinger, et HF-råd og et gymnasieråd, idet eleverne på de to uddannelser under tiden har specielle opgaver/problemer at tage stilling til.

Elevtal

Skolen havde 1/3 1991 432 elever: 87 i HF og 345 i gymnasiet, heraf 146 på sproglig linie og 199 på matematisk linie.

Ferieplan for 1991 - 21

Sommerferie: lørdag 22/6 - mandag 5/8

Efterårsferie: lørdag 12/10 - søndag 20/10

Juleferie: lørdag 21/12 - søndag 5/1

Vinterferie: lørdag 8/2 - søndag 16/2

Påskeferie: lørdag 11/4 - mandag 20/4

Pinseferie: fredag 5/6 - mandag 8/6

Sommerferie: lørdag 20/6

Forældrefonden

har i en lang årrække spillet en væsentlig rolle i skolens liv. Dets midler kommer - som navnet siger - i form af gaver fra forældre. Fondet fik således i skoleåret 1989-90 11920.- kr., et beløb som skolen er meget taknemmelig for. Dets betydning er nemlig langt større end tallet umiddelbart giver indtryk af. Med disse penge kan der i henhold til fondets formål ydes tilskud til ekskursioner, til deltagelse i idrætsstævner, musikarrangementer m.v. og til hjælp for enkelte elever ved deltagelse i ekskursioner, hvis de økonomiske forhold tilsiger det. Med andre ord: en individuel stillingtagen, hvor skolens almindelige - knappe og "øremærkede" - bevillinger ikke levner mulighed.

Forældrefonden har postkonto nr. 9050787, Forældrefonden, Struer Gymnasium og HF-kursus, Jyllandsgade, 7600 Struer.

Forældremøder

Der afholdes forældremøder i januar. Ved forældremøderne har eleverne i gymnasiet og HF og deres forældre mulighed for at drøfte elevens standpunkt med de enkelte faglærere og med studievejlederne.



Frivillig formning

Der er frivillig formning for alle interesserede elever. Elevernes arbejder har været med på forskellige udstillinger i tilknytning til skolens arrangementer.



Frivillig idræt

Skolen har visse muligheder for at stille vejledere til rådighed for elevernes idrætsudøvelse i fritiden. Der har i det forløbne år været tilbudt basketball, volleyball og fodbold for henholdsvis piger og drenge. Herudover har der været tilbud om atletik og styrketræning.

Fællestimer

Der afholdes i løbet af skoleåret ca. 6-8 fællestimer med foredrag, teater, musik m.m., hvor alle skolens elever deltager. Desuden holder repræsentanter for gymnasie- og HF-elevemes organisationer i reglen et møde med eleverne.

Fællesudvalg

Fællesudvalgets opgave er at fremme samarbejdet mellem elever og lærere. Udvalget drøfter en række sager, f.eks. afholdelse af

introduktionsdage og fællesarrangementer af enhver art.

Første skoledag

Alle møder til det nye skoleår tirsdag d. 6/8. Gymnasieeleverne møder kl. 10.00. HF-eleverne møder kl. 10.30.

Idrætsaktiviteter uden for skoletid

Se under frivillig idræt.

Introduktionsdage

I skoleårets første dage arrangerer skolen normalt en række aktiviteter, som har til formål at introducere de nye elever til deres fremtidige arbejdsplads så hurtigt og smertefrit som muligt.

Lidt længere hen på skoleåret følges dette op gennem kontakt med studievejlederne og undervisning i studie- og notatteknik.

Julebal

Hvert år afholdes der julebal aftenen før juleafslutningen. Juleballet har karakter af en udvidet the-husaften. Der serveres æbleskiver og gløgg. Underholdning findes i rigt mål både i form af sketches og musikindslag. Frode (pedel) afholder sit årlige julelotteri med mange og flotte gevinster. Et af aftenens højdepunkter er udnævnelsen af årets pedelprisvinder. Aftenen slutter med dans til et af skolens talentfulde bands.

Kantinen

Kantinen er en selvejende institution, som drives af en bestyrelse bestående af to elevrepræsentanter, to lærere og med rektor som formand. Kantinen skal økonomisk hvile i

sig selv og evt. overskud skal anvendes til at nedbringe varepriserne. Til at forstå den daglige drift er ansat Winnie Engtorp.

Karaktergivning

I HF gives der hverken terminskarakterer eller årskarakterer, men kun eksamenskarakterer. I gymnasiet får eleverne tenningskarakterer i december og marts og årskarakterer i maj.

Klassens time

Hver klasse eller hvert hold har efter ansøgning til rektor mulighed for at disponere over 1 time pr. måned til klassens time. I ansøgningen skal anføres dagsordenen for timen.

Kontaktbladet 'takten'

På 6. år udsender lærerne ved Struer Gymnasium og HF-kursus bladet 'takten', der bredt orienterer om, hvad der foregår på skolen, og hvad der er af betydning for skolens kontakt med omverdenen, ikke mindst med elevernes forældre. Bladet udkommer 3 gange i løbet af skoleåret: i oktober, januar og maj. Redaktionen består af følgende lærere: Jytte Bruun, Søren Hove, Erling Høiberg, Margit Lunding, Inge Maagaard Mortensen, Steffen Guldfeldt Madsen og Leif Bo Pedersen.

Koret

I skolekoret optages alle med interesse og evne for flerstemmig sang. Optagelse af- tales med musiklæreren. Koret har prøve hver onsdag 19-21 og til korarbejdet hører også deltagelse i forskellige koncert- og rejseaktiviteter. Der holdes korweekend en gang om året og ofte samarbejdes med andre kor om større opgaver.

Kostafdelingen

Kostafdelingen er bygget i 1970 og ligger i umiddelbar tilknytning til skolen. På kostafdelingen optages elever, hvis hjem ligger langt fra skolen, samt elever, som har anden god grund til ikke at kunne bo hjemme. Det pædagogiske tilsyn på kostafdelingen varetages af 3 lærere på skift en uge ad gangen, det sociale af oldfruen, og maden tager økonomaen sig af.

Til kostafdelingen hører spisestue, dagligstue, et hygge- og arbejdsværelse med håndbibliotek, et arbejdsrum med datamaskiner, fjernsynsstue, videorum, musikværelse med flygel og diverse hobbyrum, bl.a. et billard- og bordtennisrum og et mørkekammer. Desuden er der mulighed for at benytte skolens gymnastiksale, kondirum, datalokale og formningslokaler uden for skoletiden.

Alle elevværelser er moderne indrettede enkeltværelser. Der er thekøkken i hver beboelsesblok, og i kælderen er der vaskefaciliteter.

For kost og logi betales en opholdsafgift, som er afhængig af forældrenes samlede indkomstgrundlag.

Kunstudvalget

Kunstudvalget er et åbent udvalg, som for tiden består af: Signe Ambrosius, Helle Volquartz, Nina Rasmussen, Frank Laursen og Willy Zickert.

Lærerforsamlingsmøder

Lærerforsamlingen udgøres af samtlige undervisere ved skolen, såvel fastansatte som timelærere og lærerkandidater. På lærerforsamlingsmødeme drøftes elevernes standpunkt. De følges op af initiativer (som regel samtaler) fra rektor, studievejledere eller lærere til afhjælpning af eventuelle problemer.

Morgensamling

En gang om ugen på skiftende ugedage samles skolen til morgensamling i vandrehallen. Morgensamlingen, der afholdes i forbindelse med andet frikvarter bruges til meddelelser af almen interesse, til forskellige underholdende indslag og evt. til fælles-sang.

Musical

Siden 1975 har der hvert år været opført en musical eller cabaret. Et stort antal elever og lærere deltager traditionelt i disse forestillinger, og de lærer derved hinanden at kende på tværs af årgange og faggrænser på en ny og forfriskende måde. Ved at deltage oplever den enkelte det intense slid, scene-skrækken og bruset fra publikums klapsalver, når alt alligevel ender godt.

I foråret 1991 opførtes "Balkonpar på 80 minutter!" en cabaret med tekst og musik af Søren Hove og Jacob Nyborg.

Mødepligt

Ifølge loven er der både i HF og gymnasiet mødepligt til undervisningen, både undervisning på selve skolen, ekskursioner og studierejser. Overholdelsen af mødepligten medfører fordele i form af bortfald af prøver i visse fag og reducerede eksamenskrav i eksamensfagene.

Mødepligtsnævnet for HF

Mødepligtsnævnet, der består af både elever og lærere, mødes i begyndelsen af hver måned og drøfter HF-elevernes forsømmelser. Nævnet vurderer, hvilke skridt der skal tages for at nedbringe forsømmelserne, og i grovere tilfælde foretager nævnet en indstilling til rektor.

Orienteringsmøde for nye elever

Gennem deltagelse i folkeskolernes erhvervsorienterende arrangementer, modtagelse af elever fra folkeskolerne på orienteringsbesøg her på skolen og ved afholdelse af møder for kommende elever og deres forældre søger skolen at give så saglig en baggrund som muligt for valg af uddannelse efter 9. og 10. klasse.

Orienteringsmødet for nye elever og deres forældre afholdes normalt i januar måned og annonceres i dagspressen. Tilmelding til gymnasiet og HF sker gennem den afleverende skole. HF-ansøgere, der ikke kommer direkte fra folkeskolen, får ansøgnings-skema ved henvendelse til skolens kontor.

Pnyx

Pnyx, der har eksisteret som elevforening lige siden skolens oprettelse, fungerer i dag som elevernes festudvalg. Der arrangeres fester med såvel store landskendte grupper som lokale bands.

Pædagogisk råd

Pædagogisk råd består af skolens lærere og rektor. Rådet erstatter det tidligere lærerråd og er rådgivende for rektor i en række sager af fælles interesse for lærerkollegiet og skolen.

Formand: Steffen Guldfeldt Madsen.

Næstformand: Jakki Damgaard.

Sekretær: Inger Mønsted.

Repræsentanter fra elevrådet indbydes til at overvære møderne i pædagogisk råd, som normalt afholdes en gang om måneden.

Regler for reeksamination og sygeeksamen

For 1g og 2g elever gælder:

- 1) Hvis man som årskaracter i et afsluttende fag har fået karakteren 5 eller derover og samtidig 00 eller 03 i studentereksamenkaracter, kan man anmode om at blive reeksamineret.
Eksamenkaracteren til studentereksamen er karakteren for den nye prøve.
Nødvendige papirer fås på skolens kontor.
- 2) Har man fået 00 eller 03 i årskaracter, og også får en af disse karakterer til eksamen, kan man ikke reeksamineres.
- 3) Hvis man har fået 00 eller 03 i årskaracter, og klassen ikke skal til studentereksamen i det pågældende fag, har man ret til at komme til reeksamination alligevel, hvis man ønsker det. I så fald

henvender man sig også på kontoret og får de nødvendige papirer.

For 3g eleverne gælder:

De kan ikke reeksamineres. Hvis man dumper til eksamen, kan man eventuel få tilladelse til at gå 3g om.

For 1HF elever gælder:

Får man 00 eller 03 til eksamen i et fag, har man lov til at blive reeksamineret. Ansøgningspapirerne fås på skolens kontor. I matematik er det den samlede karakter, der er afgørende for, om man kan reeksamineres, og man afgør selv, om man vil reeksamineres i mundtlig eller skriftlig matematik, evt. begge dele. (Husk at skrive det på ansøgningspapirerne).

For 2 HF eleverne gælder:

Hvis man dumper til HF-eksamen, kan man ansøge om at blive reeksamineret, og man afgør selv i hvilke fag. Papirer fås på skolens kontor.

For alle gælder:

Tilmeldingen er bindende og sidste frist er 20. juni.

Reeksamination og sygeeksamen foregår i august og september måned. Bliver man syg under reeksaminationen, kan man få lov til at gå til sygeeksamen i den kommende eksamensperiode, altså i maj/juni i året efter.

Sygeeksamen

Bliver man syg under eksamen, skal man straks skaffe sig en lægeerklæring. Den skal udfyldes på en speciel blanket, som fås på skolens kontor, men har man ikke kunnet skaffe sig en sådan, må man siden få lægen

til at overføre lægeerklæringen hertil. Skulle man til en mundtlig eksamen nå at blive rask, inden alle er eksamineret i det pågældende fag, kan man ofte få lov at gå op i faget som en af de sidste.

Ringetider

1. lektion: kl. 8.10 - 8.55
 2. lektion: kl. 9.05 - 9.50
 3. lektion: kl. 10.00 - 10.45
 4. lektion: kl. 10.55 - 11.40
- Spisefrikvarter: kl. 11.40 - 12.05
5. lektion: kl. 12.05 - 12.50
 6. lektion: kl. 13.00 - 13.45
 7. lektion: kl. 13.55 - 14.40
 8. lektion: kl. 14.50 - 15.35
 9. lektion: kl. 15.45 - 16.30

Skakklub

Medlemmerne af skolens skakklub mødes en time hver uge efter skoletid til intern turnering og til gennemgang af partier og teori. Skolen har i det forløbne år arrangeret en åben skakturnering i samarbejde med Struer Skakklub.

Skolebestyrelse

Bestyrelsens opgave er at medvirke ved fastlæggelsen af de overordnede rammer for skolens virke samt at fremme og formidle samarbejdet mellem skolen og dets omgivende samfund, herunder samarbejdet mellem skole og hjem, mellem skolen og foreninger, institutioner, virksomheder og andre skoler inden for skolens naturlige opland.

I bestyrelsen er der repræsentanter for amtsråd, kommunalbestyrelser, forældre,

elever, lærere og det teknisk-administrative personale. Rektor er sekretær for bestyrelsen. Skolens første bestyrelse vælges endeligt i aug.-sep. 1991.

Skoleblad

En gruppe elever redigerer og udgiver flere gange i løbet af et skoleår et skoleblad kaldet "Dejlige Harald". Det er et humoristisk-satirisk blad om forhold og misforhold på skolen.

Skolefest

Skolen afholder normalt den sidste fredag i november måned den årlige skolefest for skolens elever. Indbydelsen til at deltage i denne fest er igennem mange år blevet vel modtaget af såvel elever som forældre, som har vist stor interesse for festen. Køb af billetter samt madbestilling foregår ved at elever sammen med forældre afleverer bestillingssedler, som afleveres klassevis til klasselærerne. Tidligere elever, som ønsker at deltage i festen, bedes sørge for at bestille billetter og mad ved henvendelse til skolens kontor i god tid inden festen. Festen begynder kl. 19.00 og slutter kl. 01.00



Statens uddannelsesstøtte

Statens uddannelsesstøtte beregnes på grundlag af forældrenes samlede indkomstgrundlag samt elevens egen indkomst og formue.

Vejledning vedrørende statens uddannelsesstøtte gives af studievejlederen.

Ansøgningsskemaer udleveres på skolens kontor.

Stipendier og legater

Struer Gymnasiums Stipendiefond er fremkommet ved en sammenlægning af Struer Gymnasium og HF-kursus Stipendiefond, Struer Kommunes Legat, Refos Legat og Struer Andelssvineslagteris Legat. Fondets samlede kapital er kr. 46.200. Fondets afkast skal gå til dimittender fra HF og gymnasiet, som både fagligt og på anden måde har ydet en indsats til gavn for skolen.

Studiekredse

Studiekredse kan oprettes, hvis tilstrækkelig tilslutning opnås. De skal tilrettelægges i serier, der strækker sig over 6-10 timer. De kan ledes af skolens lærere eller andre af rektor godkendte personer og skal stå åbne for alle gymnasiets og HF-kursusets elever. Etablering af en studiekreds forudsætter, at mindst 10 elever har tilmeldt sig.

Studierøjsør

Se under ekskursioner.

Studievejledning

Studievejledernes opgave er gennem kollektiv undervisning i f.eks. studie- og notat-teknik, erhvervsvejledning og individuel

rådgivning og vejledning at hjælpe eleverne til at få størst muligt udbytte af undervisningen, samt den bedste baggrund for at træffe et fornuftigt valg af videre uddannelse. Studievejlederne er Helle Volquartz, Leif Bo Petersen, Margit Lunding og Søren Smith.

Større skriftlige opgaver i gymnasiet

Der er 3 større opgaver i gymnasiet ifølge den nye bekendtgørelse.

1. *Danskopgaven*: Som en del af det skriftlige arbejde udarbejdes i 1g en større skriftlig opgave i tilknytning til det faglige arbejde. Udarbejdelsen af den endelige opgave finder sted i den sidste uge før eksamensperioden og træder i stedet for skriftlig årsprøve i dansk.
2. *Historieopgaven*: Som en del af historieundervisningen i 2g udarbejdes en skriftlig opgave inden for et af de gennemgåede områder.
3. *Den større skriftlige opgave*: I 3g udarbejder hver elev en større skriftlig opgave i dansk, historie eller i et af elevens valgfag på højt niveau. Opgaven udarbejdes i løbet af en uge inden for perioden 15. november til 31. januar, hvor samtlige 3g-elever har skemafr. Opgaven bedømmes af faglæreren og en fremmed censor, og karakteren tæller med ved studentereksamen.

Større skriftlige opgaver i HF

Der findes 3 større skriftlige opgaver, fastsat i bekendtgørelsen for HF.

1. *Danskopgaven*. Skrives i 1. semester. Opgaven kan være enten en gruppebesvarelse eller en individuel opgave.

Opgaven bør ifølge bekendtgørelsen helst være projektorienteret, men projektet behøver ikke nødvendigvis at have strengt danskfaglig karakter. Opgaven træder i stedet for halvdelen af semesterets skriftlige arbejde.

2. *Historieopgaven*. Skrives i 2. semester som en individuel opgave i en af de 2 perioder, der er gennemgået i historie-timene i 1.HF.
3. *2-års opgaven*. Denne opgave er karaktertællende til HF-eksamen. Opgaven vælges frit af eleven blandt dennes fag, og der gives en uge i januar eller februar, hvor samtlige HF-elever på skolen har skemafrø og udarbejder opgaven, der senere bedømmes af faglæreren samt en fremmed censor.

Sygeeksamen

Se under reeksamination.

Telefoner og træffetider

Se omslagets inderside.

Telefonkæder

Hver klasse/hold opfordres til at udarbejde en telefonkæde og meddele navnene til klassens lærere og til administrativ inspektør, således at evt. skemaændringer kan meddeles klassen.

Terminsprøver

Der afholdes terminsprøver for 3g og 2g i de skriftlige studentereksamensfag i marts måned eller i begyndelsen af april. De HF-studerende tilbydes eksamensskriveøvelser i forbindelse med disse terminsprøver.

The-huset

The-huset arrangerer en række aftensammenkomster midt i ugen, hvor elever og lærere kan hygge sig over en kop eksotisk the med lidt uformel underholdning uden at bruge en masse penge. The-huset arrangeres af et åbent udvalg, d.v.s. at man ikke skal vælges ind, men blot kan gå med i arbejdet, hvis man har lyst. The-huset har således udviklet sig til et godt forum for socialt og kulturelt samvær udenfor skoletid og samtidig et forum for diverse kreative udfoldelser: gruppesammenspil, fællessang, kunstudstilling, oplæsning m.m. Mulighederne er mange.



Tilvalg og tilvalgsorientering

Det særlige ved HF er, at der foruden fællesfag findes tilvalgsfag, som eleverne kan vælge efter interesse og forudsætninger, og som kan give et godt grundlag for videregående uddannelse. Tilvalgsfagene kan være nogle af fællesfagene i udvidet form. For hvert tilvalgsfag gives et pointal svarende til timetallet. Mindstekravet for tilvalgsfag er 20 point. HF-elever, der påbegynder HF-uddannelsen efter 1.8.91, skal alle have mindst 3 tilvalgsfag. Pointsystemet bortfalder med indførelsen af HF-reformen pr. 1.8.91.

Studievejlederne står til rådighed for eleverne med personlig vejledning vedrørende deres valg af tilvalgsfag.

Træffetider

Se omslagets inderside

Valgfag i gymnasiet og valgfagsorientering

Eleverne i gymnasiet skal i slutningen af 1g beslutte, hvilke valgfag de ønsker i 2g og 3g. De kan vælge mellem højniveaufag (5 timer om ugen) og mellemniveaufag (4 timer om ugen). Den enkelte elev skal dog vælge mindst 2 fag på højt niveau. Der er skriftlig eksamen i højniveaufagene, og der er mundtlig eksamen i både højniveaufag og mellemniveaufag. Valgfagsorienteringen gives af faglærerne og studievejlederne i begyndelsen af 2. semester i 1g.

Udmeldelse

Hvis man overvejer at melde sig ud, bør man altid kontakte en studievejleder eller

rektor for at diskutere problemerne og få vejledning i de muligheder, man har efter udmeldelsen. En evt. udmeldelse skal ske skriftligt til rektor, og bøger og andet undervisningsmateriale skal afleveres i bogdepotet.

Årsafslutning

Årsafslutning finder sted fredag 21/6-1991 kl. 10.00 i skolens festsal.

Årsprøver

For 1g og 2g afholdes udover danskopgaven en skriftlig årsprøve i hvert af de skriftlige fag. Desuden afholdes 3 mundtlige prøver, inklusive eventuelle studentereksamensfag. Klasseerne kan afgive ønsker m.h.t., hvilke mundtlige fag de ønsker prøve i. Disse ønsker vil blive imødekommet i det omfang de kan indpasses i eksamensplanen og under hensyntagen til en ligelig fordeling af arbejdsbyrden mellem lærerne.

Årsskrift

Årsskriftet redigeres af et udvalg bestående af rektor Jens Elsig, Erling Højberg, Willy Zickert og Annie Kallerup.

Elevkunst lavet af:

Helle 3x

Susan Maria 3b

Signe 2pq

S.L.L.P

Solveig Rauh 3x

KOSTAFDELINGEN

Struer Gymnasium og HF-kursus



Struer Gymnasium og HF's KOSTAFDELING havde en weekend i februar besøg fra Grenaa Gymnasium til et fornøjeligt idrætstræf. Der blev konkurreret i volley, basket, hockey, ludo, skak, trivial pursuit m.fl.
Plads på KOSTAFDELINGEN kan søges af alle. Ansøgningsskema og nærmere oplysninger fås ved henvendelse til skolens kontor.

Skolens faste leverandører og andre forretningsdrivende har velvilligt givet deres støtte til udgivelsen af skolens årsskrift.

Vi siger mange tak.

Hanne Madsens Boghandel, Søndergade 10, Struer
Malerfirmaet TH. Simonsen & Co, Bjerggade 16, Struer
Bogcentret v/ Knud Mortensen, Vestergade 14, Struer
Aut. Installatør Jes Velsø, Struer
Tømrer- og snedkermester Kaj J. Poulsen, Södertäljevej 38, Struer

Redaktion: Annie Kallerup, Willy Zickert, Erling Høiberg og Jens Elsig.
Lay-out og tryk: Amtscentralen, Herning

Fotoet på omslagets bagside: Designelevernes modeshow til juleballet 1990.

