



Dette værk er downloadet fra **Danskernes Historie Online**

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennytte forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



INDBYDELSESSKRIFT

TIL

DE OFFENTLIGE EKSAMINER

I

METROPOLITANSKOLEN

I MAJ—JULI 1920.



KØBENHAVN

TRYKT HOS J. H. SCHULTZ A/S

1920



INDBYDELSESSKRIFT

TIL

DE OFFENTLIGE EKSAMINER

I

METROPOLITANSKOLEN

I MAJ—JULI 1920.



KØBENHAVN
TRYKT HOS J. H. SCHULTZ A/S
1920

I. Eksaminer.

1. Studentereksamen 1919. I Overensstemmelse med det af Ministeriet meddelte Skema afholdtes de skriftlige Prøver fra 27. Maj—3. Juni. Eksamens mundtlige Del afholdtes efter det fra Undervisningsinspektøren, Dr. phil. Bertelsen modtagne Skema fra 16. Juni til 2. Juli.

Opgaverne til de skriftlige Prøver var følgende:

a) fælles:

Dansk Stil.

1. Hvilke Hensyn er der at tage ved Valget af en Livsstilling?

Eller:

2. H. C. Andersens Eventyr.

Eller:

3. Februarrevolutionen og dens Følger.

b) særlig for den klassisk-sproglige Linie:

Latinsk Version.

Cum Hannibal odio Romanorum Carthagine expulsus ad Prusiam, regem Bithyniae, configisset, accidit casu, ut legati hujus regis, qui tum Romæ erant, apud Titum Qvinctium Flamininum consularem cenarent, atque ibi, de Hannibale mentione facta, ex iis unus diceret, eum in regno Prusiæ esse. Id postero die Flamininus senatui detulit. Patres conscripti, qui Hannibale vivo nunquam se sine periculo futuros existimarent, legatos in Bithyniam miserunt, qui a rege peterent, ne inimicissimum suum secum haberet, sibique dederet. His Prusias negare ausus non est; petivit autem, ne id a se fieri postularent, quod adversus jus hospitii esset; ipsi, si possent, comprehendenderent; locum, ubi esset, facile inventuros. Hannibal enim se tenebat in castello, quod ei a rege

muneri datum erat, idque insidiarum metu motus sic ædificarat, ut in omnibus partibus ædificii exitus haberet. Huc cum legati Romanorum venissent ac multitudine domum ejus circumdedisset, puer ab janua prospiciens Hannibali dixit, plures præter consuetudinem armatos apparere. Qui ei imperavit, ut omnes exitus circumiret ac propere sibi nuntiaret, num eodem modo undique ob sideretur. Cum puer celeriter renuntiasset, omnes exitus occupatos esse, intellexit, id non *fortuito*¹⁾ factum, sed se peti, neque sibi diutius vitam retinendam esse. Quam ne alieno *arbitrio*²⁾ dimitteret. *virtutum*³⁾ pristinarum memor venenum, quod secum habere consueverat, sumpsit.

¹⁾ fortuito: tilfældigt. ²⁾ arbitrium: Vilkaarliged. ³⁾ virtutes: Storhed.

c) særlig for den nysproglige Linie:

1) Tysk Genfortælling.

Die wertvolle Schüssel.

Eine holländische Zeitung erzählt, dass ein Antiquitätenhändler, der auf dem Lande nach Raritäten suchte, an einem Bauernhofe vorüberkam, dessen Besitzer, seine Pfeife rauchend, unter der Stalltür stand. Er betrachtete mit sichtbarem Wohlgefallen einen jungen Hund, der eben im Begriff war, sein Mittagessen zu verzehren.

Es entging dem Kennerblick des Antiquitätenhändlers nicht, dass die Schüssel, woraus der Hund frass, ein wertvolles Stück alten Porzellans war. „Das ist ein hübscher Hund“, redete er den Bauer an; „wollen Sie ihn verkaufen?“

„Warum nicht, wenn Sie mir einen guten Preis dafür geben“, erwiederte der Bauer.

„Ich biete Ihnen fünf Gulden für den Hund.“

„Unter zehn Gulden verkaufe ich ihn nicht; wenn er grösser wird, wird er erst recht schön.“

„Schon gut,“ sagte der Antiquitätenhändler, indem er den Hund auf den Arm hob und ihn zärtlich streichelte, „hier sind die zehn Gulden. Dann muss aber die Schüssel mit Milch und Brot mit in den Kauf gehen. Ich habe eine weite Reise mit der Eisenbahn zu machen und kann das Tier unterwegs nicht verhungern lassen.“

„Nein,“ sagte der Bauer, indem er mit einem schlauen Lächeln das Geld einstrich, „die Schüssel verkaufe ich nicht; denn ihr allein verdanke ich es, dass ich schon zehn Hunde verkauft habe.“

2) Oversættelse fra Dansk til Tysk.

Franz Liszt og Kejser Nikolaus I af Rusland.

Kejser Nikolaus af Rusland bad ved en stor Hoffest, hvor mange Mennesker var forsamlede, den berømte Kunstner Franz Liszt om at spille noget. Kunstneren satte sig straks til *Flygelet*¹⁾ og begyndte at spille. Men under Spillet faldt hans Blik paa Kejseren, der underholdt sig med en af sine Generaler i Stedet for at *lytte*²⁾ til Musiken. Liszt spillede videre, dog noget *irriteret*³⁾, medens Kejseren blev ved med at tale. Endnu et Par Minutter spillede Kunstneren, saa brød han pludselig af. Alle saa forbavset paa hverandre, og Kejseren befalede en Hofembedsmand at spørge Kunstneren om, hvad der var sket, *siden*⁴⁾ han holdt op. „Naar Kejseren taler,“ svarede Liszt Embedsmanden „skal alle andre tie.“ Da man havde overbragt Kejseren dette Svar, lod han straks melde tilbage: „Kejseren tier, Liszt kan spille;“ og han *hørte*⁵⁾ nu opmærksom *paa* det herlige Spil. Da Liszt var færdig, takkede Kejseren ham hjerteligt og bad ham om Undskyldning, fordi han ikke hele Tiden havde været en opmærksom Tilhører.

1) Flügel m. 2) lauschen med Dativ. 3) gereizt. 4) dass. 5) zuhören.

3) Engelsk Genfortælling.

What did Mr. Gladstone say in 1872?

After Mr. Chamberlain had fallen out with Mr. Gladstone about the Homerule Question, he was one evening making a speech in Birmingham. The hall was so densely crowded that it was quite impossible to get in or out of the room.

Suddenly in the middle of a very interesting passage of his speech a man with a rather angry look in his face rose from one of the front benches and shook his finger at the speaker.

‘What did Mr. Gladstone say in 1872?’ asked the man in a very loud voice.

‘Put him out! put him out!’ shouted people from all parts of the hall angry at the interruption. The man tried to ask his question again, but as soon as he opened his mouth, he was pulled and kicked through the hall into the street.

Next morning a friend met him and told him that he was sorry for the rough treatment they had given him the night before, when he had interrupted the famous speaker. At the same time he asked him, what Gladstone did say in 1872.

'I have not the slightest idea of that', answered his friend. 'I only know that I had a dreadful toothache and wanted to go home, but the only way to get out of that crowd was to make them throw me out.'

4) Oversættelse fra Dansk til Engelsk.

Dr. B. var en meget *aandsfraværende*¹⁾ Mand. En Aften kom han gaaende i dybe Tanker og gik ind i et Hus, hvor der boede en Boghandler. Dr. B. hængte sin Hat i Forstuen, gik roligt ind i Dagligstuen, hvor Familien var samlet, trak en Stol hen til Iliden, lagde sine Fødder paa *Gitteret*²⁾ og faldt i dybe Tanker. Pludselig fik han Øje paa et fransk Ur, der stod paa *Kaminhylden*³⁾, og udbredt: „Kone, hvor har du faaet det ny Ur?“ Ingen svarede, og ingen var i Stand til at svare, fordi de ikke kunde lade være med at le ad Mandens Aandsfraværenhed. Han raabte igen: „Kone, hvor er det Ur kommet fra?“ Fruen i Huset gik nu hen til ham og sagde: „Dr. B., De tager fejl, De er kommen ind i det forkerte Hus.“ Han sprang op af Stolen, kastede et Blik rundt paa de tilstede værende Personer og løb ud af Huset uden at gøre nogen Undskyldning. Da Boghandleren en Time senere kom ud i Forstuen, fandt han Dr. B.'s Hat hængende der, og en af hans egne Hatte var borte.

¹⁾ absent-minded. ²⁾ fender. ³⁾ mantelpiece.

d) særlig for den matematisk-naturvidenskabelige Linie:

Matematiske Opgaver.

I.

1. Bevis, at Tangenten og Normalen til en Hyperbel i et vilkaarligt Punkt halverer Vinklerne mellem Brændstraalerne til Punktet.

2. Find x af Ligningen:

$$a \cos^2 x + 1 = 2 \sin 2x,$$

og bestem Grænserne for a .

Eks. ¹⁾ $a = 0$, ²⁾ $a = -6$.

3. Tangenten og Normalen til en Parabel i et vilkaarligt Punkt skærer henholdsvis Toppunktstangenten og Symetriaksen i M og N . Find det geometriske Sted for Midtpunktet af MN .

II.

1. I en Trekant med Siderne a , b og c er

$$c = 3a \text{ og } r_a = s - b,$$

idet r_a betegner Radius i den af Trekantens udvendige Røringscirkler, der rører Siden a og de to andre Siders Forlængelser, og s betegner Trekantens halve Perimeter.

Find Trekantens Vinkler.

2. I en Pyramide, hvor Grundfladen er en ligesidet Trekant, og hvor hver Sidekant er dobbelt saa stor som Siden i Grundfladen, lægges gennem en Side i Grundfladen et plant Snit vinkelret paa den modstaaende Sidekant.

Find Forholdet mellem Rumfangene af de 2 Dele, hvori Pyramiden dervedes deles.

3. Bestem Udseendet af Kurven

$$y^2 = \frac{x^2}{1 + x^2}$$

og find det af Kurven, Abscisseeaksen og Linien $x = 1$ begrenede Areal.

Beskikkede Censorer ved Studentereksamen var:
 i Dansk: Adjunkt Knudsen, i Latin: Adjunkt Fratz,
 i Historie: Adjunkt Lauritsen, i Fransk: Rektor
 Mantzius, i Engelsk: Adjunkt K. V. Olsen og
 Adjunkt Brahm, i Tysk: Adjunkt Strøm, i Oldtids-
 kundskab: Rektor Nielsen, i Græsk: Adjunkt Øster-
 gaard, i Matematik: Adjunkt Fledelius, i Fysik:
 Overlærer M. Petersen, i Naturfag: Adjunkt Thau.

Udfaldet af Eksamens meddeles omstaaende (se
 Side 10—11 og 12—13).

2. Mellemskoleeksamen. Den skriftlige Del af-
 holdtes fra den 10. til den 14. Juni, den mundtlige
 fra den 16. til 26. Juni.

Opgaverne til den skriftlige Eksamens var føl-
 gende:

1) Dansk Stil.

Fortæl om en af vores Aarstider.

2) Dansk Genfortælling.

Til Gudstjeneste paa Venskabsøerne i Stillehavet.

En engelsk Forfatter, der i sine unge Dage gjorde Tjeneste som Matros paa en Hvalfanger, fortæller blandt andet følgende om sin første Søndag paa Venskabsøerne i Stillehavet:

„Da vi om Morgenens kom i Land, var der ikke en Sjæl at se paa Strandbredden eller paa de solbeskinnde Stier, som gennem en Skov førte ind i Landet. Hist og her kom vi forbi en Hytte med Døren paa vid Gab, tom og forladt. Det var som et Land uden Indbyggere. Pludselig lød der imidlertid en Melodi midt i Stilheden og vakte vor Opmærksomhed, og snart hørte vi til vor store Forundring velkendte Salmetoner.

Vi gik videre frem i Retning af Lyden og kom snart til en stor, ryddet Plads. Midt paa denne stod en Trækirke. Den havde hverken Døre eller vinduer, men bestod kun af et Tag af Blade, som hvilede paa Stolper af Kokospalmer. Der løb en bred Forhøjning rundt om den, og her tog vi Plads; for Kirken selv var stuvende fuld af Mennesker. Ingen hvid Mand var til Stede derinde, men Gudstjenesten gik med et Liv og en Fart, som var aldeles forbavsende, og både Sang og Bøn var præget af dyb Alvor.

Men der var een Ting, som forbløffede os. Alle de indfødte var klædte efter europæisk Skik; men medens Kvinderne havde lette Bomuldkjoler paa, var næsten alle Mændene iførte tykke Uldskjorter, Stortrojer, tilsvarende Bukser og Søstøvler. De svedte, saa det haglede af dem, for Temperaturen var omrent 30° R. i Skyggen, og ikke en Vind rørte sig.

Endelig holdt Gudstjenesten op. Mændene styrtede ud, kastede Trøje, Bukser og Skjorte og slængte sig stønnende i Græsset, kun dækkede af en Krans af Kokosblade, som de havde trukket paa en Vinranke og bundet om Livet. Med Forbavelse saa vi, at Gudstjenesten en Times Tid senere begyndte igen, og de arme Kirkegængere iførte sig atter Svededragten. Saaledes blev det ved Søndagen igennem lige til Aften.“

3) Regning.

1. Et Vareparti paa 560 kg sælges for 840 Kr. med en Fortjeneste af 84 Kr. Et andet Vareparti paa 315 kg sælges for 504 Kr. med en Fortjeneste af 126 Kr. Find Indkøbspriserne pr. kg paa hvert af de to Varepartier.

Hvor mange pct. er tjent paa hvert af Partierne, og hvor mange pct. er tjent paa hele Forretningen?

2. Et Tog afgaar fra København Kl. 7³⁸ og ankommer til Roskilde Kl. 8¹⁶; det afgaar fra Roskilde Kl. 8²⁹ og ankommer til Ringsted Kl. 8⁵⁴; det afgaar fra Ringsted Kl. 8⁵⁶ og ankommer til Sorø Kl. 9¹¹; det afgaar fra Sorø Kl. 9¹³ og ankommer til Slagelse Kl. 9²⁸; det afgaar fra Slagelse Kl. 9³⁴ og ankommer til Korsør Kl. 9⁵⁸.

Naar Afstanden fra København til Roskilde er 32 km

—	—	-	—	-	Ringsted	-	64	-
—	—	-	—	-	Sorø	-	79	-
—	—	-	—	-	Slagelse	-	93	-
—	—	-	—	-	Korsør	-	111	-

beregn da, hvor mange km (2 Dec.) i Timen Toget kører paa hver af de 5 Strækninger.

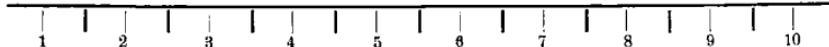
Et Tog afgaar fra Korsør Kl. 11⁵² og kører 46,25 km i Timen; paa hvilket Klokkeslet er dette Tog i København, naar det ikke holder undervejs?

Kl. 7³⁸ betyder 38 Minutter efter Kl. 7 o. s. v.

4) Matematik.

1. Konstruer en Firkant $ABCD$ af Siden $AB = 3$ cm, Diagonalen $AC = 5$ cm, $\angle B = 90^\circ$ og $\angle D = 60^\circ$, naar tillige Diagonalerne skal staa vinkelret paa hinanden.

Centimetermaal.



2. I en retvinklet Trekant er den mindste Katete 7 cm mindre end den største og 8 cm mindre end Hypotenusen.

Find Trekantens Sider og Areal.

Beskikkede Censorer ved Mellemeskoleeksamen var: i Latin: Adjunkt Fratz, i Tysk: Adjunkt Frk. Johannsen, i Fysik: Overlærer M. Petersen.

Udfaldet af Eksamen meddeles Side 14—15.

Studentereksamen 1919.

Ek = Eksamenskarakter. Ak = Aarskarakter.

Nr.	Eksaminandernes Navne.	Skriftlig Dansk.		Mundtlig Dansk		Engelsk.		Fransk.		Latinisk Version.		Mundtlig Latin.		Græsk.	
		Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak
1	S. A. F. Abrahams	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
2	E. Andersen	5	6	6	6	5	6	5	5	6	6	6	6	6	5
3	P. S. Fossing	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
4	T. L. Jensen	6	4	6	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5
5	S. T. E. Kjær	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	3

Studentereksamen 1919.

Ek = Eksamenskarakter. Ak = Aarskarakter.

Nr.	Eksaminandernes Navne.	Skriftlig Dansk.		Mundtlig Dansk		Skriftlig Engelsk.		Mundtlig Engelsk		Skriftlig Tysk.		Mundtlig Tysk.	
		Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak
1	K. Abell	5	6	6	5	6	5	6	5	4	5	5	5
2	J. Bang	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
3	K. Bunch-Jensen	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
4	H. F. E. Dahl	5	4	3	4	5	5	4	4	2	3	3	3
5	T. From	6	4	6	5	5	6	6	6	6	6	6	6
6	E. H. Helsted	5	5	6	5	5	6	6	6	6	6	6	6
7	T. Hermann	5	5	6	5	5	6	6	6	6	6	6	6
8	S. M. Hurwitz	6	6	6	5	5	6	5	5	5	6	6	6
9	E. A. Knuth	4	6	5	4	5	5	5	5	5	5	5	6
10	K. N. Kofod	5	5	6	5	5	5	5	5	4	6	6	6
11	P. Magnussen	5	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	6
12	F. A. Svendsen	5	6	5	6	5	6	5	5	3	5	5	6
13	N. E. Westerby	6	6	6	5	5	6	6	5	4	6	6	6

Den klassisk-sproglige Linie.

Naar der for et Fag kun er opført en enkelt Karakter, regnes denne dobbelt.

Den nysproglige Linie.

Naar der for et Fag kun er opført en enkelt Karakter, regnes denne dobbelt.

Studentereksamen 1919.

Ek = Eksamenskarakter. Ak = Aarskarakter.

Nr.	Eksaminandernes Navne.	Skriftlig Dansk.	Mundlig Dansk.	Engelsk				Fransk.				Historie.		Oldtids- kundskab.	
1	P. Bornemann	3	5	Ak	5	5	5	4	4	5	5	5	5	6	5
2	L. E. C. Gandil	4	4	Ak	4	4	4	2	4	5	5	4	6	6	5
3	H. L. Halström	4	5	6	6	6	6	5	5	4	4	6	6	5	5
4	K. Hannover	5	6	6	6	6	6	5	5	4	4	6	6	5	5
5	A. Hansen	6	5	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6	6	5
6	E. V. Harboe	4	4	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	5
7	L. M. van Hauen	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5
8	K. Hertz	5	5	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6	6	6
9	N. J. Krabbe	5	5	6	6	6	6	4	4	5	5	5	5	5	5
10	E. Lundsteen	5	6	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6	6	5
11	C. F. P. Madsen	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
12	J. K. Nielsen	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
13	J. S. Plessner	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4
14	G. F. Ramm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5
15	K. O. Schackinger	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
16	F. Sodemann	6	6	6	6	6	6	5	5	6	6	6	5	5	5
17	P. Waidtlöw	5	6	5	5	5	5	4	3	4	5	5	6	6	6
18	K. V. Wæver	3	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	5	5

Den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

Naar der for et Fag kun er opført en enkelt Karakter, regnes denne dobbelt.

Mellemskole

Ek = Eksamenskarakter. Ak = Aarskarakter.

Nr.	Eksaminandernes Navne.	Skriftlig Dansk.	Mundtlig Dansk.	Engelsk.	Tysk.	Historie.	Geografi.
1	S. Abildgaard	6	5	6	5	5	6
2	E. Busk	5	5	5	5	5	5
3	H. H. W. Carstensen	6	5	6	5	6	4
4	B. F. H. Froda	6	5	6	5	5	5
5	S. J. R. Gjetting	5	6	6	5	5	5
6	J. Grubb	5	6	5	6	5	5
7	S. Hansen	6	6	6	6	6	6
8	A. Haslund	6	5	6	5	6	6
9	J. E. Holm	6	5	6	6	5	5
10	T. P. R. Jacobsen	6	6	6	5	6	4
11	M. B. Klixbüll	5	6	5	4	5	5
12	J. H. Lehmann	5	4	5	4	5	4
13	A. C. Levysohn	5	6	5	5	5	5
14	M. L. Lublin	5	6	5	6	6	6
15	A. L. Lüders	5	6	6	6	6	6
16	F. V. C. Magius	5	6	6	5	6	6
17	O. A. Melchior	6	6	5	5	6	5
18	A. Munch-Petersen	5	6	6	6	6	6
19	E. V. Petri	5	6	5	5	5	5
20	T. S. Prip	5	5	5	4	5	5
21	J. L. Raage	5	4	5	4	4	4
22	F. Raffel	5	5	5	5	5	6
23	E. W. Smith	4	5	5	5	6	6
24	N. R. Steensen	5	6	5	4	5	5
25	T. A. Svendsen	5	5	5	5	5	5
26	A. V. S. Tejsen	5	4	6	4	5	6
27	E. Worm	4	5	5	4	5	5

eksamen 1919.

Naar der for et Fag kun er opført en enkelt Karakter, regnes denne dobbelt.

eksamen 1919.																									
Naar der for et Fag kun er opført en enkelt Karakter, regnes denne dobbelt.																									
Naturhistorie.		Fysik.		Skriftlig Regning og Matematik.		Mundtlig Regning og Matematik.		Skrivning.		Tegning.		Gymnastik.		Orden m. skrift- lige Arbejder.		Points.		Antal af Karakterer.		Kvotient.		Sang.		Latin.	
Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak	Ek	Ak		
5	5	6	5	5	5	6	6	5	5	6	6	5	5	5	5	147	28	5,25	5	5	5	5	5	5	
6	6	6	5	5	5	6	6	6	5	5	6	6	5	5	5	142	28	5,07	6	4	4	6	6	6	
6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	144	28	5,14	5	5	5	5	5	5	
6	6	6	6	6	5	6	6	6	5	5	6	6	5	5	5	146	28	5,21	5	5	5	5	5	5	
6	6	6	5	5	5	6	6	5	5	5	6	6	5	5	5	151	28	5,89	5	5	5	5	5	5	
6	6	6	5	5	5	6	6	5	5	5	6	6	5	5	5	155	28	5,54	5	5	5	5	5	5	
5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	148	28	5,29	5	5	5	5	5	5	
6	6	6	5	5	5	6	6	6	5	5	6	6	5	5	5	158	28	5,64	5	5	5	5	5	5	
5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	153	28	5,46	5	5	5	5	5	5	
6	6	6	4	3	5	6	6	6	4	4	5	6	5	5	5	151	28	5,39	5	5	5	5	5	5	
6	6	6	5	6	6	6	6	6	5	5	6	6	5	5	5	129	26	4,96	5	5	5	5	5	5	
6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	6	6	5	5	5	145	28	5,18	5	5	5	5	5	5	
6	6	6	5	5	5	6	6	5	5	5	6	6	5	5	5	138	26	4,93	5	5	5	5	5	5	
6	6	6	5	5	5	6	6	5	5	5	6	6	5	5	5	156	28	5,57	5	5	5	5	5	5	
6	6	6	5	5	5	6	6	5	5	5	6	6	5	5	5	157	28	5,61	5	5	5	5	5	5	
6	6	6	5	5	5	6	6	5	5	5	6	6	5	5	5	155	28	5,54	5	5	5	5	5	5	
6	6	6	5	5	5	6	6	5	5	5	6	6	5	5	5	146	28	5,21	5	5	5	5	5	5	
6	6	6	5	5	5	6	6	5	5	5	6	6	5	5	5	156	28	5,57	5	5	5	5	5	5	
6	6	6	5	5	5	6	6	5	5	5	6	6	5	5	5	153	28	5,46	5	5	5	5	5	5	
6	6	6	5	5	5	6	6	5	5	5	6	6	5	5	5	139	28	4,96	5	5	5	5	5	5	
6	6	6	5	5	5	6	6	5	5	5	6	6	5	5	5	116	26	4,46	5	5	5	5	5	5	
6	6	6	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	141	28	5,04	5	5	5	5	5	5	
4	6	6	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	130	26	5,00	4	4	4	4	4	4	
6	6	6	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	147	28	5,25	4	4	4	4	4	4	
6	6	6	5	5	5	6	6	5	5	5	6	6	5	5	5	138	28	4,93	4	4	4	4	4	4	
6	6	6	4	4	5	5	5	5	5	5	6	6	5	5	5	143	28	5,11	4	4	4	4	4	4	
5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	124	28	4,43	3	3	3	3	3	3	

II. Disciplene.

Ved Afslutningen af forrige Aars Beretning var Disciplenes Antal 206. Efter den Tid er udgaaet de 36 Dimmerede, udmeldt af 1ste M. Henrik Lehmann, af 4de M. efter endt Mellemkoleeksamen Fritz Raffel og Erik Worm, af 2den Gymnasieklasse Henning Gether, Jes Laue Sundorph, A. T. Neergaard-Hansen og O. E. T. Mossin. Optaget er i 1ste Mellemkoleklasse 26 Disciple, i de andre Klasser 26 Disciple, saaledes at Skolen for Tiden tæller 215 Disciple. Ved de nye Disciple er i Parentes tilføjet Fødselsaar og Fødselsdag samt Faderens Stilling.

3dje Gymnasieklasses K.
(klassisk-sproglig Retning.)

1. S. A. Emanuel. 2. P. E. Henriksen. 3. N. C. Johansen. 4. K. Juul. 5. K. V. Kinzi. 6. H. L. V. Munck.

3dje Gymnasieklasses N.
(nysproglig Retning.)

1. A. B. Erichsen. 2. H. O. Fischer-Møller. 3. J. J. Holst. 4. N. T. Holst. 5. C. M. F. Irgens. 6. O. A. Jensen. 7. B. S. Krarup. 8. E. A. V. Pers-Lassen. 9. S. A. Ramsing. 10. E. Skovgaard-Petersen. 11. S. W. Worm.

3dje Gymnasieklassen M.
(matematisk-naturvidenskabelig Retning.)

1. H. Adeler.
2. H. M. Arendrup-Ganneskov.
3. K. Hassing-Jørgensen.
4. J. C. A. Klit.
5. F. E. H. Krabbe.
6. H. E. Lassen.
7. T. B. Nissen.
8. G. U. Nørby.
9. M. M. Plum.
10. G. D. Rump.
11. V. Tvermoes.
12. C. C. Wandel.
13. A. Winther.

2den Gymnasieklassen K.

1. K. B. Albert.
2. N. E. Balle.
3. H. H. Koch.
4. F. J. Blatt ($^{31}/_8$ 03, Fabriksdirektør B.).
5. J. L. P. S. Bølling ($^{10}/_2$ 04, Dr. med. B.).
6. G. L. Garth-Grüner ($^{4}/_3$ 03, Hofjægermeester G.-G.).
7. F. H. Hausl ($^{22}/_4$ 02, Tekniker H.).
8. J. Munck.
9. G. Schnicker-Pedersen.
10. H. Schultz-Lorentzen.
11. A. B. F. Skjelsø ($^{21}/_7$ 1896, Postfuldmægtig S.).
12. K. S. A. J. Thomsen ($^{20}/_8$ 02, Skibsinspektør T.).

2den Gymnasieklassen N.

1. T. T. Andersen.
2. S. Boje.
3. C. J. Christensen.
4. H. H. Eigaard.
5. M. G. Flagstad.
6. B. Grube.
7. P. Hansen.
8. H. Olafsson.
9. H. L. Ostenfeld.
10. S. H. Topsøe-Jensen.
11. E. J. T. Wedel-Heinen.
12. P. L. Willemoës.
13. P. Windfeld.

2den Gymnasieklassen M.

1. M. Bang.
2. O. R. v. Bülow.
3. J. Grenness.
4. A. S. M. Hansen.
5. H. T. J. Jacobsen.
6. K. V. T. Madsen.
7. B. H. G. K. Norholt.
8. J. Paulsen.
9. J. T. Schmidt-Hansen.
10. E. Sveinbjørnsson.
11. S. B. B. Thorsen.
12. P. E. Vedel.

1ste Gymnasieklasses K.

1. O. F. Borris ($\frac{4}{11}$ 03, Politibetjent B.). 2. S. J. R. Gjetting. 3. J. Grubb. 4. K. A. L. Halstrøm. 5. A. Haslund. 6. E. G. Johnsen ($\frac{2}{4}$ 04, Sagfører J.). 7. S. B. Jyrd ($\frac{22}{4}$ 04, Fuldmægtig J.). 8. C. H. L. Jørgensen ($\frac{8}{5}$ 03, Funktionær ved Brandvæsenet J.). 9. O. M. B. Magnusson ($\frac{9}{7}$ 03, Repræsentant M.). 10. E. Wernaa ($\frac{24}{6}$ 03, Inkassator).

1ste Gymnasieklasses N.

1. A. C. Boserup. 2. F. U. Dam $\frac{10}{4}$ 03, Ingeniør D.). 3. E. Engelstorp ($\frac{31}{5}$ 03, Skoleinspektør E.). 4. M. Fog ($\frac{9}{6}$ 04, Bibliothekar F.). 5. S. Hansen. 6. A. C. Levysohn. 7. A. L. Lüders. 8. F. C. V. Magius. 9. O. A. Melchior. 10. A. Munch-Petersen. 11. B. H. S. Nielsen ($\frac{15}{2}$ 05, Kolonialhandler N.). 12. J. L. Raage. 13. E. W. Smith. 14. T. A. Svendsen. 15. A. T. C. Welding ($\frac{17}{6}$ 04, Overretssagfører W.).

1ste Gymnasieklasses M.

1. S. Abildgaard. 2. E. Busk. 3. H. H. W. Carstensen. 4. N. B. Forchhammer ($\frac{25}{1}$ 05, Overlæge F.). 5. B. F. H. Froda. 6. E. K. Hannibal ($\frac{8}{10}$ 03, Tæller H.). 7. J. E. Holm. 8. E. Høgstrøm ($\frac{4}{8}$ 04, Forstander H.). 9. T. P. R. Jacobsen. 10. M. B. Klixbüll. 11. P. Lanken ($\frac{14}{8}$ 03, Snedker L.). 12. J. H. Lehmann. 13. M. L. Lublin. 14. F. C. E. T. Nielsen ($\frac{8}{4}$ 04, Overkelner N.). 15. E. V. Petri. 16. T. S. Prip. 17. N. R. Steensen. 18. A. V. S. Teisen.

4de Mellemeskoleklasse.

1. P. D. Broager. 2. S. E. Bryning. 3. E. Clemmesen. 4. K. R. Curtz. 5. E. T. R. Eilersen.

6. E. E. Flagstad.
7. P. V. Hammershøy ($^{16}/_9$ 05, Oberstløjtnant H.).
8. B. Heiberg.
9. E. D. Hoff.
10. N. G. V. Jensen.
11. E. B. B. Kryger.
12. O. Kønigsfeldt.
13. K. E. Løgstrup.
14. E. A. Madsen.
15. J. B. Meyer.
16. E. E. Nygaard.
17. A. H. M. Næraa ($^{14}/_2$ 05, Læge N.).
18. V. Olrik.
19. P. A. C. Otterstrøm.
20. H. Paulli ($^{8}/_4$ 05, Direktør P.).
21. H. C. Scherfig.
22. F. L. Schyberg.
23. E. C. Seidelin.
24. J. V. Sthyr.
25. M. S. Teisen.
26. H. H. Tobiesen.
27. J. Trolle.
28. M. H. Zieler.

3dje Mellemkoleklasse.

1. J. H. Bing.
2. S. B. Bøcher.
3. E. H. Hansen.
4. K. B. Hansen.
5. P. Hein.
6. N. Hermann.
7. K. Ibsen.
8. E. R. T. Jensen.
9. K. E. J. Jørgensen.
10. P. T. Jørgensen.
11. H. J. Krabbe.
12. K. E. Lendal.
13. E. T. Lundsteen.
14. K. F. Meldahl.
15. O. A. Olafsson.
16. V. A. Ramsing.
17. K. E. A. Schmidt.
18. P. P. Schøning.
19. P. E. v. T. Sivertsen.
20. E. Th. Sølling.
21. M. C. Thorsen.
22. E. V. Topsøe-Jensen.
23. G. O. Voldborg.
24. P. A. Warming.
25. T. C. Wedel-Heinen ($^{17}/_2$ 06, Kaptajn W.-H.).

2den Mellemkoleklasse.

1. H. N. Abrahams.
2. E. V. Andersen.
3. F. P. Bergh.
4. S. C. Carstensen.
5. A. Cohen.
6. H. Draskau.
7. E. F. S. Dreyer.
8. J. Ernst.
9. K. G. Garde.
10. B. Grøndahl.
11. P. G. T. Jacobsen.
12. P. J. Jensen.
13. J. Lachmann.
14. C. P. K. Lauritzen.
15. B. C. Lundberg.
16. T. K. R. Madsen.
17. E. Marnø.
18. E. F. W. Møller.
19. C. C. W. Smith.
20. U. F. R. Starup.
21. E. Skaalum ($^{28}/_1$ 07, Lærer S.).
22. E. Stockmarr.
23. B. D. G. Strømgren.
24. M. Tiemroth.
25. A. Vincent.
26. P. Wandler.

1ste Mellemeskoleklasse.

1. C. E. J. Asmussen (¹³/₃ 08, Grosserer A.).
 2. V. Boesen (²⁹/₁₃ 07, Kommunelærer B.). 3. O. Christensen (¹¹/₅ 08, kgl. Translatør C.). 4. J. Clemmesen (¹⁴/₁₁ 08, Kaptajn C.). 5. J. Collin (¹⁷/₁₀ 08, Overlæge C.). 6. V. S. Frandsen (³¹/₁₂ 07, Præst F.). 7. U. Gad (¹⁰/₄ 08, Grosserer G.). 8. T. Grenness (⁷/₁ 08, Kunstmaler G.). 9. F. Heinricy (⁸/₃ 08, Bogholder H.). 10. M. Hersom (¹⁰/₁ 08, Ingeniør H.). 11. S. A. Juul (²⁸/₈ 07, afd. Organist J.). 12. B. Klahn (¹¹/₃ 08, Overretssagfører K.). 13. C. Krebs (²/₂ 09, Ingeniør K.). 14. A. Lachmann (²⁷/₁ 09, Direktør L.). 15. K. A. Larsen (⁷/₃ 08, Revisor L.). 16. G. P. Madsen (⁵/₆ 07, Handelsagent M.). 17. R. H. Meldahl (²⁵/₁₀ 07, Toldassistent M.). 18. T. Phillipsen (²¹/₁₂ 07, Vexellerer Ph.). 19. H. H. Pers-Lassen (²⁰/₃ 08, fhv. Justitiarius L.). 20. V. Ramm (¹⁵/₃ 08, Kaptajn R.). 21. J. U. Ram-sing (⁶/₃ 08, Ekspeditionssekretær R.). 22. V. R. Schou (⁸/₁₂ 08, afd. Etatsraad S.). 23. J. Ullidtz (²³/₁₀ 08, Kaptajn U.). 24. D. A. Wieth-Knudsen (¹/₂ 08, Dr. polit. W.-K.). 25. E. Winther (¹⁷/₁₁ 08, afd. Premierlojtnant W.). 26. E. Østergaard (⁹/₁₁ 07, afd. Farvehandler Ø.).
-

III. Lærerne.

Under 8. Juni 1919 blev Overlærer V. Bjerre udnævnt til Rektor ved Vestre Borgerdydskole.

Rektor Bjerres store Interesse for Lærergerningen, Kærlighed til Disciplene og vennesæle Karakter vandt ham Disciples og Kollegers Hjørter. Endskønt hans Virkeliv ved Metropolitanskolen kun blev kort, saa alle ham med Beklagelse forlade denne, og de bedste Ønsker fulgte ham herfra til hans nye Virksomhed.

Den 28de Juni 1919 døde Rektor Rafn, kun et Par Dage efter, at han for sidste Gang havde eksamineret til Studentereksamten. I forrige Aars Indbydelsesskrift blev Rektor Rafns mangeaarige Gerning som Lærer ved og Leder af Metropolitan-skolen udførligt omtalt. Mindet om ham og hans Virksomhed vil blive bevaret.

Den 12te August 1919 blev Cand. mag. Osvald Peter Larsen konstitueret som Adjunkt fra 1. August 1919 at regne, og samtidig blev Cand. mag. Thorvald Christian Thors ansat som Timelærer.

Under 12. December 1919 blev Adjunkterne A. A. J. Stockmarr, J. A. V. Bang, H. V. Høpfner og C. B. Flagstad udnævnt til Lektorer; endvidere udnævntes de ved Skolen hidtil ansatte Overlærere til Lektorer.

Ved Paaskeferiens Slutning 1920 forlod Adjunkt West Metropolitanskolen for at overtage Ledelsen af en højere Almenskole i Sønderjylland. Hans Timer er senere blevet læst af cand. mag. Frk. Gerner-Lund og Cand. mag. Sieverts som Vikarer. Ved Lovsangen før Paaskeferien udtalte Kolleger og Disciple de bedste Ønsker for Hr. Wests fremtidige betydningsfulde Virksomhed.

IV. Undervisningen.

De ugentlige Undervisningstimers Fordeling paa
de forskellige Lærefag ses af nedenstaaende Tabel:

Fagene	3. G. K.		3. G. N.		3. G. M.		2. G. K.		2. G. N.		2. G. M.		1. G. K.		1. G. N.		1. G. M.		4. M.		3. M.		2. M.		1. M.		Summa Lærertimer	
	U	T	U	T	U	T	U	T	U	T	U	T	U	T	U	T	U	T	U	T	U	T	U	T	U	T	U	T
Religion	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	16				
Dansk	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	42				
Latin	5	3	»	5	4	»	6	4	»	4*	»	4*	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	31				
Græsk	6	»	»	6	»	»	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	18				
Oldtidskundskab	»	1	1	1	1	1	»	1	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	7				
Tysk	»	5	»	»	5	»	»	5	»	5	»	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6	30				
Fransk	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36				
Engelsk	2	4	2	2	4	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	35				
Historie	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36				
Geografi	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8				
Naturhistorie	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22				
Matematik	2	2	6	2	2	6	2	2	2	6	2	2	6	6	6	6	6	6	6	5	5	4	52					
Naturlære	»	»	6	»	»	6	»	»	6	»	»	6	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26				
Skrivning	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5				
Tegning	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6				
Gymnastik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60				
Sang	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5				
I alt ugentlige Timer	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36				

*) De 4 Latintimer i 4. M. er taget fra Dansk, Matematik, Skrivning og Tegning.

Undervisningens Fordeling mellem Lærerne har været følgende:

Rektor: Matematik 3 Gk, 2 Gn, 2 Gm 7 Timer.

Lektor Michelsen: Latin 3 Gk, 3 Gn,

1 Gn; Historie 3 Gn, 2 Gn 19 —

Lektor Sørensen: Religion i hele Skolen; Dansk 3 Gk + n, 1 Gm.....	21½ Timer	
Lektor Stigaard: Fransk 3 Gm; Engelsk 2 Gn, 2 Gm, 2 Gk	12	—
Lektor Thrigé: Historie 3 Gk, 2 Gk, 1 Gk, 2 M, 1 M; Dansk 2 M, 1 M ...	24	—
Lektor Valentiner: Matematik 3 Gm, 2 Gm, 4 M, 3 M	22	—
Lektor Weis: Fysik 3 Gm; Kemi 3 Gm, 2 Gm, 1 Gm, 1 M; Regning 1 M; Skrivning 1 M	17	—
Lektor Sundorph: Fysik 2 Gm, 1 Gm, 4 M, 3 M, 2 M, 1 M.....	15	—
Lektor Stockmarr: Naturkundskab 3 Gm, 2 Gm, 1 Gm; Naturhistorie 1 M; Geografi 2 M.....	12	—
Lektor Bang: Latin 2 Gk, 2 Gn, 1 Gk, 4 M; Græsk 1 Gk	25	—
Lektor Høpfner: Fransk 3 Gk, 3 Gn, 2 Gk, 2 Gn, 1 Gk, 1 Gn; Engelsk 1 Gn, 2 M	33	—
Lektor Flagstad: Tysk 3 Gn, 2 Gn, 1 Gn, 3 M; Græsk 2 Gk.....	24	—
Adjunkt Dr. Hansen: Matematik 3 Gn, 2 Gk, 1 Gm, 1 Gk, 1 Gn, 2 M; Skriv- ning 2 M, 3 M, 4 M.....	22	—
Adjunkt West: Oldtidskundskab 3 Gn, 3 Gm, 2 Gk, 2 Gn, 2 Gm, 1 Gn, 1 Gm; Historie 3 Gm, 2 Gm, 1 Gm, 1 Gn, 4 M, 3 M; Tysk 2 M	28	—
Adjunkt Tuxen: Gymnastik; Naturkund- skab 3 Gk + n; Geografi 1 M; Natur- historie 4 M, 3 M, 2 M.....	34	—
Gymnastiklærer Jersdal: Gymnastik ..	32	—
Kst. Adjunkt Larsen: Engelsk 3 Gn, 3 Gm, 4 M; Dansk 3 Gk + n, 1 Gk + n, 3 M, Fransk 2 Gm, 1 Gm.....	27½	—

Timelærer, Cand. mag. Thors: Dansk 3 Gm, 2 Gk + n, 1 Gm, 4 M; Tysk 4 M; Engelsk 3 Gk, 1 Gk, 1 Gm, 3 M ..	27	Timer
Fhv. Rektor Hoff-Hansen: Græsk 3 Gk	6	—
Cand. mag. Bøiken: Dansk 2 Gm; Tysk 1 M	10	—
Cand. mag. Reumert: Geografi 4 M, 3 M; Naturkundskab 2 Gk + n, 1 Gk + n	8	—
Tegnelærer Krajberg: Tegning 4 M, 3 M, 2 M, 1 M	6	—
Organist Matthison-Hansen: Sang..	7	—

Legepladsinspektør: Adjunkt Tuxen.

Inspektion iøvrigt: Lektor Bang.

Lærerkandidater.

I Efteraarshalvaaret 1919 har 11 Lærerkandidater gennemgaaet det praktiske Kursus ved Metropolitanskolen, nemlig Cand. mag. Langdal-Møller (Hovedfag Dansk: Adjunkt Larsen, Bifag Engelsk: Lektor Høpfner): Godt bestaaet; Cand. mag. O. Schlichtkrull (Hovedfag Dansk: Cand. mag. Thors, Bifag Engelsk: Lektor Høpfner): Godt bestaaet; Cand.theol. G. Thierry (Hovedfag Historie: Adjunkt West, Bifag Oldtidskundskab: Adjunkt West, Dansk: Adjunkt Larsen): Godt bestaaet; Cand. mag. S. P. Sørensen (Hovedfag Matematik: Dr. Hansen, Bifag Fysik: Lektor Sundorph): Godt bestaaet; Mag. art. A. Volten (Hovedfag Græsk: Lektor Bang og Lektor Flagstad, Bifag Latin: Lektor Bang): Bestaaet; Kommunelærer, stud. mag. Hvorslev Hovedfag Fysik: Lektor Sundorph, Bifag Matematik: Dr. Hansen): Godt bestaaet; Cand. mag., Frk. Inger Lillieqvist (Hovedfag Geologi, Bifag Geografi: Lektor Stockmarr): Godt bestaaet; Mag. scient. Birket-Smith (Hovedfag Geologi—Geografi, Bifag Fysiologi: Lektor Stockmarr): Godt bestaaet; Cand. mag. Ivan Stchelkunoff (Hovedfag Engelsk, Bifag Fransk: Lektor Høpfner). Godt bestaaet; Cand. mag., Frk. Laura Hansen

(Hovedfag Botanik, Bifag Naturhistorie—Geografi: Lektor Stockmarr): Bestaaet; Mag. scient. Boldsen (Hovedfag Matematik: Dr. Hansen, Bifag Fysik: Lektor Sundorph): Godt bestaaet.

I Foraarshalvaaret 1920 har følgende Lærerkandidater her gennemgaaet det praktiske Kursus: Stud. mag. Lauritz Petersen (Hovedfag Fysik: Lektor Sundorph. Bifag Matematik: Dr. Hansen): Godt bestaaet; Cand. mag. Beyer (Hovedfag Fysik: Lektor Sundorph, Bifag Matematik: Dr. Hansen): Godt bestaaet; Gymnasielærer Vestergaard (Naturfag: Lektor Stockmarr): Bestaaet; Cand. mag., Frk. Gerner-Lund (Bifag Dansk: Ad-Larsen): Bestaaet; Cand. mag. Kaj Sieverts (Bifag Geografi: Lektor Stockmarr): Godt bestaaet; Cand. mag. J. G. S Christensen (Bifag Engelsk: Lektor Høpfner): Godt bestaaet.

Dansk.

1 M (Thrige). Børnenes danske Læsebog af Fossing, Skarvig og Sørensen (5te Del) er benyttet til Oplæsning, Genfortælling og Analyse. H. Bæk: 50 Paragraffer til Brug ved Undervisningen i dansk Grammatik er benyttet. En Stil (Diktat, Genfortælling) ugentlig. Oplæst for Klassen: Øhlenschlæger: Vaulundurs Saga.

2 M (Thrige). Samme Læsebog. H. Bæks Paragraffer repeteret. H. Hertz: Sparekassen. En Stil (Diktat, Genfortælling, Fristile) ugentlig.

3 M (Larsen). H. Bæk: Danske Læsestykker S. 7—100, 109—25, 235—52, 255 56, 258—66. Hertz: Sparekassen. Ida Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker S. 7—14, 134—39. En Stil om Ugen. Elevforedrag.

4 M (Thors). H. Bæk: Danske Læsestykker S. 92—120, 126—50, 157—68, 174—77, 235, 237 n—63, 267 m—73, 278 m—81, 289—92. Hertz: Sparekassen. Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker S. 26—49. 3 Stile om Maanden.

1 Gk+n (Larsen). Mortensen: Litteraturudvalg for Gymnasiet I 107—14, 170—79, 192—95, 208—34, 243—45, 298—303, 313—17, 343—50, 359—64, 367—71, 373—77, 442—44. V. Falkenstjerne: Litteraturudvalg 110—14, 118—29. Ibsen: Hærmændene paa Helgeland. Holberg: Erasmus Montanus. En Stil hver 14. Dag. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog S. 3—13, 24—29, 38—47.

1 Gm (Thors og Sørensen). En mundtlig meddelt kort Oversigt over den oldnordiske og danske Litteraturs Historie

(med G. Christensens Litteraturhistorie som Grundlag) forfra til henad Oplysningstidens Slutning, med tilhørende Litteraturprøver, særlig et fyldigt Uddrag af den ældre Edda og forskellige Sagaer og et stort Antal Folkeviser. Af Holberg er læst (som Eksamenspensum) Erasmus Montanus, endvidere de tre første Sange af Peder Paars, Udtog af Epigrammerne og Epistlerne. Fra og med Holberg er Litteraturprøverne væsentligst hentet fra K. Mortensens Litteraturudvalg. Fyldige Prøver af Ewald og (etter som Eksamenspensum) Wessels Kærlighed uden Strømper. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog S. 1—11, 21—27, 38—47. En Stil afvekslende hver 14de Dag og hver 3die Uge.

2 Gk + n (Thors). G. Christensen: Den danske Litteraturs Historie fra Holberg til Grundtvig. Mortensens Litteraturudvalg II¹ S. 164 m—168 m, 169 m—180, 198—201 ø, 202, 204—205 m, 206—227, 233—238, 265 n—277 m. Udvalgte Afsnit af Ewalds Levned og Meninger og Baggesens Labyrinten. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Ewald: Fiskerne. Øhlenschläger: St. Hansaften Spil. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog S. 38—42 og Sproghistorie S. 8, 9—11 (÷ Hällestaden), 26—44. Stil og Elevforedrag hver 3die Uge.

2 Gm (Böiken). Den danske Litteraturs Historie fra Holberg til Grundtvig (G. Christensen). Mortensens Litteraturudvalg II¹: 164 m—165 m, 166 m—168 m, 170 m—172 m, 173 m—175 m, 179—180, 194—197, 200 m—202, 206—225, 233 n—241 ø, 265—277 m; II²: 54—65 ø. Wessel: Kærlighed uden Strømper. Ewald: Fiskerne. Øhlenschläger: St. Hansaften Spil. Bertelsens Sproghistorie S. 8, 9—11, 26—41. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog S. 5—20, 32—49. Stil og Elevforedrag hver 3die Uge.

3 Gk + n (Sørensen og Larsen). Den danske Litteraturs Historie fra Ingemann til den nyeste Tid samt en kort Udsigt over den norske Litteraturs Historie i det 19de Aarhundrede med G. Christensens Litteraturhistorie som Grundlag og Litteraturprøver udvalgte efter K. Mortensens Litteraturudvalg, dog med overordentlig mange supplerende Tillæg, deriblandt Bjørnsens Synnøve Solbakken. En Stil hver 3die Uge.

Til Studentereksamten opgives: Holbergs Erasmus Montanus, Wessels Kærlighed uden Strømper, Øhlenschlägers Hakon Jarl samt af K. Mortensens Litteraturudvalg II¹: S. 136—154, 164, 166, 169 b, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 179, 187, 192 ab, 193, 194, 195, 199, 200 a, 200 b, 201, 206, 224, 225, 226, 233, 244, 253, 262, 265 b, 270, 272, 273, 329 a, 330 ab, 332, 333—

37, 341—42, 350—53, 358, 359 ac, 364 ab, 365, 369—72, 373 abc, 374 b, 375, 380 a, 382 b, 383, 386, 388, 390 ab, 391, 398 a, 398 b, 402, 403 b, 406, 408, 413, 414, 417, 421, 422, 425 b, 428 c, 429 a, 429 b, 431 bed, 433 c, 436 a, 437, 456, 457 ab, 460, 467 a, 468 c, 499, 500, 501, 503 ab, 504 ab, 505 b, 513 abc, 514 ab, 515, 519 a, 519 bc, 521 b, 524, 526, 530 c, 531 abc, 535 abc, 538 b, 539 b, 544, 545, 552, 556 b, 557 abc, 560 b, 562, 565, 566, 567 b, 569. Bertelsen: Dansk Sproghistorie S. 73—85, 89—92, 100—03, 106—08. Ida Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker S. 99—128. Rodhe: Læsebok, Häft 8: Strindberg S. 98—111. Til Eksamens opgives: Bertelsen: Oldnordisk Læsebog S. 3—11, 38—42. Dansk Sproghistorie S. 8, 9—11, 26—27, 29—31, 34—41, 73—84. Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker S. 99—128.

3 Gm (Thors). G. Christensen: Den danske Litteraturs Historie fra Grundtvig. Heiberg: En Sjæl efter Døden. Af I. P. Jacobsen Begyndelsen af Mogens og To Verdener. Litteraturprøver efter Mortensen II. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog S. 5—11, 20—32, 107 og 111, 115—116 ø, 118 n—125 m, 142 m—143 n, 144 m—145 m, 148—49. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog S. 1—13, 38—42 (Repetition) og Sproghistorie S. 8, 9—11, 26—27, 29 n—31 m, 34 m—39 m (Repetition), 39 m—44, 74—80, 83—85, 90—97, 104—105, 106—111. Enkelte Elevforedrag.

Til Eksamens opgives: G. Christensens Litteraturhistorie fra Holberg. Holberg: Erasmus Montanus: Wessel: Kærlighed uden Strømper. Øhlenschläger: St. Hansaften Spil. Heiberg: En Sjæl efter Døden. Mortensens Litteraturudvalg II¹: 186—40, 146—50, 164 m—165 m, 166—168 m, 170—72, 173—75, 179—80, 224—25, 233—41, 270 n—276 ø, 335—338 n, 342, 345—53, 357—60, 364—366 m; 369 m—378 m, 383 n—387 ø, 388 n—389 m, 398—399, 402—404 a, 405 b—408, 413—417 ø, 421 n—423, 450 m—453 m, 455, 461—464 ø, 469—473, 513, 514 a, 516 ø, 556 n—560 ø, 567—569, 119—35; II²: 118—22, 338 ø, 346 m, 358—360 ø, 373—375 ø. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog S. 1—11, 38—42 og Sproghistorie S. 8, 9—11 (+ Hällestadstenen), 26—27, 29 n—31 m, 34 m—39 m, 41 m—42, 74—77 ø, 78—80 m, 104—105. Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog S. 20—32, 107, 111, 115—116 ø, 118 n—125 m, 142 m—143 n.

Tysk.

1 M (Böiken). Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser, S. 1—22; 22—36; 37—48 læst og repeteret. Kapér

og Rohde: Tyske Taleøvelser, Stk. 1—14. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler, Stk. 1—36. Efter Kaper: Kortfattet tysk Sproglære er læst: Artikler, Hjælpeverb, svage Verber, Substantivernes Bøjning, Adjektiver, Talord.

2 M (West). Kapers tyske Læsebog for Mellemklasserne S. 31—89. Kapers tyske Stiløvelser for Mellemskolen og de tilsvarende Afsnit i Grammatiken.

3 M (Flagstad). P. L. Ipsen og E. Bovien: Tysk Læsebog for Mellemklasserne Pag. 1—3, 10—20, 22—25, 26—30 og 35—53 er læst (oversat og genfortalt) og repeteret. Af Kapers Stiløvelser for Mellemklasserne er læst og delvis repeteret Stk. 1—25 med Forbigaaelse af de blandede Øvelser. Efter Kapers Grammatik er repeteret Substantiver og stærke Verber. Som Fjortendagslæsning: Kaper og Rodhe: Auf rauhen Pfaden. — Skriftlige Øvelser paa Taylen.

4 M (Thors). Ibsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemklasserne Stat. læst Pag. 1—3 m; 10 m—18 ø; 22—25; 28 m—35 ø; 55—73; 76 n—77 m; 78 m—79 m (oversat og genfortalt). Som Ekstemporal: Samme Bog: Die kleine Welt. Af Kapers Stiløvelser for Mellemklasserne er gennemgaaet St. 20—48 med Forbigaaelse af de blandede Øvelser. Efter J. Kapers Grammatik er Formlæren repeteret. — Der er skrevet en Del Stile hjemme. Forelæst for Eleverne: Wildenbruch: Das edle Blut.

1 Gn (Flagstad). Statarisk Læsning (Oversættelse og Samtale paa Tysk om Indholdet): Af P. L. Ipsen og E. Boviens Læsebog for Mellemklasserne (1911) S. 164—176, 184—201, 207—225 samt Digten S. 20—21, 25, 33—34, 51—53, 76—77, 140—145, 158—162, 176—179, 182—184, der er lært udenad. S. Skovboe: Tyske Noveller til Undervisningsbrug. Schiller: Wilhelm Tell I. Af selvvalgt fri Læsning er læst gennemsnitlig 690 S. Syntaksen er gennemgaaet efter J. Kapers Grammatik, og sammes Stiløvelser for Mellemklasserne er repeteret. 34 Hjemmestile dels Oversættelse efter sammenhængende Stykker af Stiløvelserne, dels Genfortælling. Oplæst for Eleverne: Ph. Lenz: Die Bataillonsfahne og Der Besuch beim Leutenant og Eckstein: Der Besuch im Carzer. Følgende Sange er indøvede: Der lustige Musikante, O, alte Burschenherrlichkeit, Nun ade, du kleine Gasse, Muss i denn, muss i denn, Doktor Eisenbart.

2 Gn (Flagstad). Statarisk Læsning (Oversættelse og Samtale paa Tysk om Indholdet): Ingerslev og Vibæk: Deutschland II. 29—43, 170—189. Schiller: Wilhelm Tell II.—V., Lessing: Nathan der Weise I og II. Kurstorisk: H. Seidel: Die silberne

Verlobung, Max Dreyer: Vater und Sohn, Deutschland II, S. 129—143. Af selvvalgt fri Læsning er læst gennemsnitlig ca. 1016 Sider. H. Reincke: Stiløvelser for Gymnasiet, S. 1—60 er oversat dels mundtligt, dels skriftligt. Der er skrevet 25 Stile, dels Oversættelser, dels Genfortællinger. Til Indøvelse af Brevstil er anvendt: Deutsche Handelsbriefe (Miniaturbibliothek). Nogle Hovedpunkter af Litteraturhistorien indtil Klopstock er gennemgaaet med Benyttelse af Egelhaaf: Grundzüge der deutschen Litteraturgeschichte og med Oplæsning af Litteraturprøver.

3 Gn (Flagstad). Statarisk Læsning: Goethe: Faust I med Forbigaaelse af Walpurgisnacht og Walpurgisnachtraum. Kur-sorisk: Ditlev v. Liliencron Umzingelt und der Richtungspunkt. A. Droste Hülshoff: Die Judenbuche. Ingerslev og Vibæk: Deutschland II, S. 14—18, 104—113, 179—184. O. Ernst: Flachsmann als Erzieher. Af selvvalgt fri Læsning er læst gennemsnitlig ca. 393 Sider. H. Reinckes Stiløvelser for Gymnasiet II, S. 60—125 er oversat, dels skriftligt, dels mundtligt. Der er skrevet 18 Stile, dels Oversættelse, dels Genfortælling. Hovedpunkter af Litteraturhistorien fra 1624 til 1832 er gennemgaaet med Oplæsning af Litteraturprøver og Benyttelse af Egelhaaf: Grundzüge der deutschen Litteraturgeschichte.

Til Studentereksamens opgives: Lessing: Emilia Galotti I—III, Goethe: Faust I, Nacht, Vor dem Thor, Gretchentragedien fra Strasse til Ein Gartenhäuschen. Schiller: Wilhelm Tell IV. Deutschland II: S. 113—132. Til Prøven i Talefærdighed opgives: O. Ernst: Flachsmann als Erzieher.

Fransk.

1 Gk (Høpfner). Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere S. 2—101, læst og delvis repeteret. Det elementære af Grammatikken efter O. Nielsen: Fransk Sproglære.

1 Gn (Høpfner). Som 1 Gk.

1 Gm (Larsen). Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere S. 2—101, læst og repeteret N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.

2 Gk (Høpfner). Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere S. 89—118. Bovien og Høpfner: Nyere franske Forfattere S. 1—113. Det meste repeteret. O. Nielsen: Fransk Sproglære S. 51—99.

2 Gn (Høpfner). Som 2 Gk.

2 Gm (Larsen). Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog for Begyndere S. 90—118. Bovien og Høpfner: Nyere franske Forfattere S. 1—113. Den sidste Bog repeteret. O. Nielsen: Fransk Sproglære.

3 Gk (Høpfner). Bovien og Høpfner: Nyere franske Forfattere S. 94—174. Glahn: Lectures variées I og V. Mérimée: Colomba. O. Nielsen: Sproglære for Gymnasiet.

3 Gn (Høpfner). Som 3 Gk.

3 Gm (Stigaard). Bovien og Høpfner: Nyere franske Forfattere S. 93—174. Glahn: Lectures variées I. og V. Mérimée: Colomba. Ekstemporal læsning i Sarcey: Le siège de Paris (Velh. og Klas.). O. Nielsen: Sproglære for Gymnasiet.

Engelsk.

2 M (Høpfner). Bredsdorff: Engelsk Begynderbog, læst efter Lydskrift og repeteret efter Retskrivning. Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemiskolens lavere Klasser S. 1—44. Tale- og Retskrivningsøvelser i Tilknytning til Teksterne. Begyndelsesgrundene af Grammatikken efter Skemaet i Bredsdorffs Bog.

3 M (Thors). Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemiskolens lavere Klasser S. 39—112. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser S. 1—27. Ekstemporeret: S. 113—21. Forelæst til Genfortælling: Eitrem: Engelske Genfortællinger S. 1—20. Iøvrigt Tale- og Retskrivningsøvelser i Tilknytning til Teksterne.

4 M (Larsen). Jespersen: Engelske Læsestykker S. 36—56, 61—87, 92—124. Ekstemporeret S. 125—39. Jespersen: Kortfattet Grammatik. Werner: Engelske Stiløvelser.

1 Gk (Thors). Stigaard: The Dickens Reader S. 3—50. Brahm: The Conversation Reader S. 1—25, 41—49. Reed: The Fifth Form at St. Dominic's (ved R. Knudsen) S. 1—75. Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik.

1 Gn (Høpfner). Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser S. 139—40, 148—179. Hansen og Magnussen: Engelske Læsehefter I og II. Boysen: Engelske Læsestykker II. Stigaard: The Dickens Reader S. 3—50. Reed: The Fifth Form S. 1—112. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser Stk. 1—42.

1 Gm (Thors). Som 1 Gk.

2 Gk (Stigaard). Reed: The Fifth Form at St. Dominic's (ved R. Knudsen) S. 102—168. Stigaard: The Dickens Reader

S. 50—88. Helweg-Møller: Modern Prose S. 13—18, 32—52, 82—119. Brahde: The Conversation Reader S. 17—49. Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik.

2 Gn (Stigaard). Reed: The Fifth Form at St. Dominic's (ved R. Knudsen) S. 102—68. Stigaard: The Dickens Reader S. 50—88. Macaulay: Masterpieces (Reformbibl.) S. 27—52. Østerberg: English Poems S. 44 (A Psalm of Life)—45, 47—49 (øverst), 49 (nederst)—54, 55—65, 68—95. Andersen: From Thackeray's Vanity Fair. Mundtlig og skriftlig Oversættelse af A. d. Hansens Stiløvelser, skriftlig ogsaa af Otto Madsens II. Genfortællingsstile. Western: English Institutions. Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik.

2 Gm (Stigaard). Som 2 Gk.

3 Gk (Thors). Stigaard; The Dickens Reader S. 50—88. Reed: The Fifth Form at St. Dominic's S. 128 ud. Arnold Bennett: The Card, S. 7—75 (Tauchnitz). Brahde: The Conversation Reader S. 14—21, 41—53, 73—76.

Til Eksamens opgives: The Conversation Reader S. 3—10, 11—16, 17—22, 41—48, 73—76. The Dickens Reader S. 50—57. 68—88.

3 Gn (Larsen). Østerberg: English Poems S. 99—131; English Essays II S. 98—121. Brahde: The Conversation Reader S. 99—106, 121—40, 142—43. Bennett: The Card S. 166—295. Litteraturhistorie efter Feyerabend: A History of English Literature. Mundtlig og skriftlig Oversættelse af A. d. Hansens Stiløvelser Stk. 100—112. Brahde: Engelsk Grammatik med Øvelser.

Til Eksamens opgives: Becky Sharp (Vanity Fair) S. 10—44. The Dickens Reader S. 68—88. Essays II S. 30—39, 98—121. Poems S. 52—54, 55—58, 59—62, 63—65, 115—31.

3 Gm (Larsen). Stigaard: The Dickens Reader S. 65—88. Ludy. Trier: Macaulay's Biographical Essays S. 22—52, Brahde: The Conversation Reader S. 54—60, 90—94, 121—31, 136—40. Som Fjortendagslæsning: Bennett: The Grand Babylon Hotel S. 74—159.

Til Eksamens opgives: The Conversation Reader S. 26—33, 35—40, 41—45, 50—60, 90—94, 122—24, 125—26, 136—38. The Dickens Reader S. 50—68.

Græsk.

1 Gk (Bang). Hudes Elementarbog I og II S. 1—32, 59—66. Berg og Hudes græske Formlære. Sechers Mythologi.

2 Gk (Flagstad). Hude: Græsk Elementarborg II S. 23—40, 59—66. Xenophons Memorabilier I og II¹. Bergs Udvælg af Herodot S. 1—29, 36—45. Odysseen I, VI og VII. Lukas's Evangelium I—III¹². Sechers Litteraturhistorie. Christensen: Det græske Statsliv i Oldtiden. Hudes Syntaks benyttet.

3 Gk (Hoff-Hansen). Platons Apologi. Hudes Elementarborg S. 50—58. Lukian: Dødesamtaler S. 1—2, 4, 16—18, 20; Gudesamtaler S. 1—3, 6—9, 11, 14 (Jacobitz Udg.). Homers Ilias I 421—496, VI 1—236, XXII 460—ud; Odysse I—VI. Euripides Alkestis, undtagen Korsangene, som er læst i Oversættelse.

Til Eksamens opgives: Bergs Udvælg af Herodot S. 4—24. Platons Apologi. Lukian: Det læste. Homers Ilias I, VI, IX; Odysse VI.

Latin.

4 M (Bang). Mikkelsens latinske Læsebog I og II Stk. 1—40.

Til Eksamens opgives II Stk. 1—40.

1 Gk (Bang). Mikkelsens Læsebog II Stk. 33—45. Ostermanns Læsebog ved Rathsach, S. 1—44. Caesars Gallerkrig I. Ovids Pyramus og Thisbe, Verdensaldrene (Blochs Udvælg). Madvigs Grammatik: Formlære og Kasuslære. Version ugentlig. Mundtlig Oversættelse fra Dansk til Latin.

1 Gn (Michelsen). Mikkelsens Læsebog II, Stk 33—53. Ostermanns Læsebog ved Rathsach S. 1—45. Formlæren efter Madvigs Grammatik.

2 Gk (Bang). Caesars Gallerkrig II. Cicero: Pro Roscio Am. capp. 1—42. Livius: XXIII, 1—30₁₇. Ovid: Phaëthon 1—226. Sætningslæren efter Madvig. Een Version om Ugen.

2 Gn (Bang). Caesars Gallerkrig I, 33—ud. II. Cicero: Pro Roscio Am. capp. 6—36. Ovid: Verdensaldrene. Deucalion, Pyramus og Thisbe (Blochs Udvælg). Madvigs Grammatik: Kasus- og Sætningslære.

3 Gk (Michelsen). Livius XXIII, 25—49. Horats's Ode I, 3—4, 6, 9—11, 14, 19, 20, 22, 24, 26, 27, 30, 37—38; II, 2—3, 6—7, 10, 14, 16, 18, 20; III, 1—3, 13, 18, 30. Horats's Breve I, 1—2, 4—11, 13—15, 17, 20. Madvigs Grammatik repeteret. 1 ugentlig Version efter Cæsar, Cicero, Livius og Eksamensopgaver.

Til Eksamens opgives: Cicero: pro Sexto Roscio Amerino 6—42. Livius XXIII, 25—49. Horats's Oder I, 1, 3, 9, 14, 20, 22, 24, 27, 37—38; II, 3, 7, 10, 14, 20; III, 13, 30. Horats's Breve I, 1—2, 4—10, 14, 17, 20.

3 Gn (Michelsen). Middelalderlige Forfattere efter Gertz: S. 1—25, 26—28, 33—36, 44—53, 105—106, 112. Madvigs Grammatik repeteret.

Til Eksamens opgives: Cæsar de bello Gallico IV. Cicero pro Sexto Roscio Amerino 14—39. Middelalderlige Forfattere: S. 11—23, 44—53. 106.

Oldtidiskundskab.

1 Gn (West). Hudes Udgave af Herodat 3die Hæfte. Aiskylos' Perserne. Supplering af Iliaden i Østergaards Udgave. Lejlighedsvis Kunsthistorie. Eleverne har holdt Foredrag om Themistokles og om Personkarakteristiken i Aiskylos' Perserne.

1 Gm (West). Hudes Udgave af Herodot 3die Hæfte. Aiskylos' Perserne. Supplering af Iliaden i Østergaards Udgave. Lejlighedsvis Kunsthistorie.

2 Gk (West). Græsk Billedkunst. A. B. Drachmann: Pompeji. Gennemgang paa Grundlag af Luckenbach af græske Udgravninger.

2 Gn (West). Herodot i Hudes Udgave 3die Hæfte. Aiskylos' Perserne. Sophokles' Antigone. Eleverne har holdt Foredrag om Themistokles.

2 Gm (West). Herodot i Hudes Udgave 3die Hæfte. Aiskylos' Perserne. Sophokles' Antigone. Eleverne har holdt Foredrag om Themistokles og om Herodots Skildring af de lilleasiatiske lonere, samt skrevet Stil om Antigone.

3 Gn (West). Sokrates' Forsvarstale. Euripides' Medeia. Horats i Udvælg ved Glahn. Secher: Græsk-romersk Kunsthistorie.

3 Gm (West). Sokrates' Forsvarstale. Euripides' Medeia. Horats Udvælg ved Alfr. Glahn. Fr Poulsen: Græsk Billedkunst.

Religion.

1 M (Sørensen). E. Lehmanns Bibelbog forfra til Kongetiden (med Forbigaaelse af de fleste med Stjerner mærkede Afsnit) oplæst af Disciplene paa Skolen og forklaret gennem Fore-

drag og Samtale. Paa lignende Maade Afsnittet om de 10 Bud i Biskop Chr. Möllers Luthers lille Katekismus, bibelhistorisk forklaret. En Del Salmer.

2 M (Sørensen) E. Lehmanns Bibelbog fra Kongetiden til Bjergrædkenen som i 1 M. Efter Biskop Möllers Katekismusforklaring Trosbekendelsen. En Del Salmer.

3 M (Sørensen). E. Lehmanns Bibelbog fra Bjergrædkenen til Lidelseshistorien som i 1 og 2 M. Efter Biskop Möllers Katekismusforklaring Fadervor, Daaben. En Del Salmer.

4 M (Sørensen). Efter Ordningen i B. Hahns Bibelhistorie, men efter selve Ny Testamentes Tekst oplæst og forklaret Slutningen af Jesu Liv.

1 G (Sørensen). Afslutningen af den evangeliske Historie. Kirkens Historie i den apostoliske Tidsalder efter Apostlenes Gerninger og nytestamentlige Breve.

2 G (Sørensen). Kort Oversigt over den kristne Kirkes Historie fra Martyrtiden til Nutiden i frie Foredrag.

3 G (Sørensen). Kort Udsigt over den kristne Etik (væsentligst dens almindelige, principielle Del) i frie Foredrag.

Historie.

1 M (Thrige). Ludvig Schmidts Lærebog for Mellem-skolen, 1ste Del, S. 1—118. (Oldtiden, Begyndelsen af Middelalderen).

2 M (Thrige). Samme Bog S. 110—ud. (Middelalderen).

3 M (West). Ludvig Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemeskolen, 2den Del, S. 1—114. (Reformationen, den nyere Tid).

4 M (West) Samme Bog S. 120—ud. (Den nyeste Tid),

1 Gk (Thrige). P. Munchs og Th. Müllers Verdens-historie I og II. (Oldtid og Middelalder).

1 Gn (West). P. Munch og Th. A. Müller: Lærebog i Verdenshistorie for Gymnasier I og II. (Oldtid og Middelalder). Desuden har Eleverne holdt Foredrag om „Muhamed“, „Hammurabis Lov“ og Herodots Opfattelse af Themistokles.

1 Gm (West). P. Munch og Th. A. Müller: Lærebog i Verdenshistorie for Gymnasier I og II. (Oldtid og Middelalder). Desuden har Eleverne holdt Foredrag om „Muhamed“ og „Ham-murabis Lov“.

2 Gk (Thrige). Samme Bog III. (Nyere Tid). Ottosen: Nordens Historie forfra til Reformatiden.

2 Gn (Michelsen). Som 2 Gk.

2 Gm (West). Som 2 Gk. I Aarets Løb har Eleverne desuden holdt Foredrag om „3 Breve fra Luther til Paven“, „Hume og Carlyle om Cromwell“ og „Kristendommens Indførelse paa Island“.

3 Gk (Thrige). Samme Bog IV. (Nyeste Tid). Ottosen: Nordens Historie Reformtiden—ud. H. L. Møllers Samfundslære.

Til Eksamens opgives: Verdenshistorien og Nordens Historie fra 1807. Samfundslære. Som Særpensum: Verdenshistorien og Nordens Historie 1789—1807.

3 Gn (Michelsen). Som 3 Gk.

3 Gm (West). Som 3 Gk.

Geografi.

1 M (Tuxen). C. C. Christensen: Geografi for Mellem-skolen I: Rusland—Alperne. Samtlige gennemgaaede Lande tegnet i Stockmarrs Tegneatlas. Sydow-Haack: Orohydrotopischer Atlas (stumt).

2 M (Stockmarr). Samme Bog I: Tyskland, Alperne, Donaulande, Sydeuropa. Korttegning efter samme Atlas. Sydow-Haacks stumme Kort.

3 M (Reumert). Samme Bog II: Australien, Asien, Amerika. Korttegning efter samme Atlas.

4 M (Reumert). Samme Bog II: Danmark, Norge, Sverrig, Amerika, der opgives til Eksamens. Desuden er Australien, Oceanien gennemgaaet.

Naturfag.

1 Gk + n (Reumert). Vahl: Mineralogi: Dynamisk Geologi, Historisk Geologi til Istiden.

1 Gm (Stockmarr). Vahl: Mineralogi: Dynamisk Geologi, Historisk Geologi til Middelalderen. Havet. Stockmarr: Geologiske og klimatologiske Noter.

2 Gk + n (Reumert). Vahl: Historisk Geologi: Kridttiden —Geologien ud, Menneskets geologiske Opræden. Krogh: Ernæringsfysiologi: Blodet, Aandedrættet, Urinen. Stockmarr: Lille Biologi forfra til Forplantning. Heegaard: Astronomi.

2 Gm (Stockmarr). Vahl: Geografi: Istid og Efter-Istid. Stockmarr: Biologi: Celler, Væv, Bakterier. Krogh: Fysiologi: Ernærings- og Muskelfysiologi. Stockmarr: Oversigt over Menneskets Fysiologi, Meteorologi, Klima- og Plantebælter efter smaa Hæfter.

3 Gk + n (Tuxen). Krogh: Ernæringsfysiologi (fra Blodet – ud), det tilsvarende i Stockmarrs Oversigt over Menneskets Fysiologi. Stockmarr: Biologi (– Celler, Væv, Bakterier). Heegaard: Astronomi. Vahl: Klima- og Plantebælter. Mundtligt: Holland—Belgien, Britiske Øer. Repetition af Eksamenspensum: Geologi og Astronomi.

3 Gm (Stockmarr). Krogh: Fysiologi: Nerve- og Sansefysiologi. Stockmarr: Oversigt over Menneskets Fysiologi. Stockmarr: Biologi: Forplantning og Udvikling. Specialgeografiens mundtligt. Repetition af Eksamenspensum: Biologi og Fysiologi.

Regning og Aritmetik.

1 M (Weis). Meiers Regnebog for Mellemeskolen til § 10.

2 M (Hansen). Procentregning, Handelsregning. Opgaver paa Skolen og hjemme.

3 M (Valentiner). Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemeskolen II: Rentesregning, sammensat Rente, Aktier, Obligationer, Veksler. C. Hansens Aritmetik læst og repeteret forfra til Potens.²

4 M (Valentiner). Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemeskolen II: Beregning af Fladeindhold og Rumindhold, Vægtfylde; Repetition af det, der er læst de foregaaende Aar. C. Hansens Aritmetik, læst fra Potens Bogen ud, repeteret Bogen fra Multiplikation.

1 Gk (Hansen). C. Hansen: Aritmetik og Algebra for Gymnasiet; hele Bogen:

1 Gn (Hansen). Som 1 Gk.

1 Gm (Hansen). Som 1 Gk.

2 Gn (Kragh). C. Hansen: Lærebog i Aritmetik og Algebra: 4de Kap. og fra 6te Kap. Bogen ud.

2 Gm (Valentiner og Kragh). C. Hansens Tillæg til Algebraen læst og repeteret; sammes Differential- og Integralregning læst og repeteret til Anvendelser af Integralregningen.

3 Gk (Kragh). C. Hansen: Aritmetik og Algebra for Gymnasiets sproglige Linier læst og repeteret, undt. Kap. 6 og 7.

3 Gn (Hansen). Repetition af Logaritmer.

3 Gm (Valentiner). Repeteret det læste i C. Hansens Aritmetik og Algebra og Tillæg til Algebraen.

Geometri.

2 M (Hansen). C. Hansen: Plangeometri for Mellem-skolen: Forfra til Maaling af Periferivinkler. Opgaver paa Skolen og hjemme.

3 M (Valentiner). C. Hansens Geometri: Læst og repeteret „Parallelogrammer“ og „geometriske Steder“.

4 M (Valentiner). C. Hansens Geometri: Læst fra „ens-vinklede Trekanter“ Bogen ud; repeteret Bogen fra „Trekant-konstruktioner“.

1 Gm (Hansen). C. Hansen: Geometri for Gymnasiet: hele Bogen. Sammes Trigonometri: Hele Bogen. 6 Hjemmeopgaver ugentlig.

2 Gk (Hansen). C. Hansen: Geometri for Gymnasiet: hele Bogen med visse Forbigaaelser efter særlig Tilladelse. Desuden elementær Statik.

2 Gn (Kragh). C. Hansen: Lærebog i Plangeometri for de sproglige Gymnasier Kap. 1—4 og 7; repeteret det læste.

2 Gm (Kragh). C. Hansen: Analytisk Geometri læst og repeteret. Samme: Stereometri Kap. 1—3 og Kap. 5 (undt. regulære Polyedre), Kap. 7 og 8.

3 Gk (Hansen). C Hansen: Plangeometri for Gymnasiets sproglige Retninger læst og repeteret.

3 Gn (Hansen). Repetition af Trigonometrien. Desuden elementær Dynamik og Astronomi. Repetition af Anvendelser af Matematik.

3 Gm (Valentiner). Læst og repeteret C. Hansens Stereometri; repeteret det, der var læst i 1 Gm og 2 Gm.

Naturlære.

1 M (Sundorph). Sundorph: Fysik I S. 1—23. Kemi (Weis). Weis: Kemi for Mellemeskolen.

2 M (Sundorph). Samme Fysik: Varmelære, Magnetisme, Grnidningselektricitet.

3 M (Sundorph). Samme Fysik I: Magnetisme og S. 68—91 samt II: Lyd og Lys.

4 M (Sundorph). Samme Fysik II.

1 Gm (Sundorph). Sundorph: Varmelære, Elektricitet til elektrisk Energi. Forchhammer og Petersen: Astronomi til Globus og Kort. Kemi (Weis). Jul. Petersens Kemi til Alkohol.

2 Gm (Sundorph). Sundorph: Mekanisk Fysik S. 1—66, Elektricitet fra Vekselsstrøm til Radium. Forchhammer og Petersen: Astronomi forfra til Maanen. Kemi (Weis). Jul. Petersens Kemi: Metallerne og organisk Kemi.

3 Gm (Weis). Jul. Petersens Kemi: Organisk, fysisk og analytisk Kemi samt Oversigt over Metallerne. Dette opgives til Eksamten.

I Fysik er læst: Lyslære fra Kikkerten, Elektricitetslære fra elektr. Svingninger samt mekanisk Fysik efter Sundorphs Beger. Astronomi fra Maanen efter Petersen og Forchhammer. Foruden det anordnede opgives til Eks. Ligevægt og Bevægelse paa Skraaplanet, Stødet, Bestemmelse af Lysets Hastighed, traadløs Telegrafering, Luftens Tilstandsligning og Luftens Fugtighed samt 15 Øvelser efter Sundorph og Christensen.

Naturhistorie.

1 M (Stockmarr). Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for Mellemeskolen I: Pattedyr, Spurvefugle. Klatrefugle. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemeskolen I. Lange: Vilde Planter.

2 M (Tuxen). Samme Zoologi I: Klatrefugle—Bogen ud. Samme Botanik II. Lange: Vilde Planter.

3 M (Tuxen). Samme Zoologi II: Leddyr og Orme. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen; udvalgte Plantefamilier, Plantebestemmelser—Lille Flora.

4 M (Tuxen). Samme Zoologi II: Bløddyr—ud. Mennesket. Herunder Sundhedslære med særligt Henblik paa Forstaaelse af Legemsøvelsers Værdi. Botanik. Uden Bog: Plantefysiologi. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemeskolen IV: Plantesamfund. I Tilknytning til det sidste: Udvalgte Plantefamilier efter Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen.

Sang.

(Fr. Matthison-Hansen').

Alle Klasser har deltaget i Sangundervisningen. I Mellemeskolen er indøvet Dur- og Moll-Skalaer, én- og tostemmige Træffesøvelser, Salmer, Fædrelandssange samt tostemmige og enkelte trestemmige Sange. Desuden er gennemgaaet Sopran- og Alt-partierne til de flerstemmige Korsange. I Gymnasiet er sunget en Del Terzetter (Bellmann: „Nordiske Komponister efter Mikkelsons Samling). Tenor- og Basstemmerne til Korsangene er

indøvet. Repeteret er desuden Fædrelandssange og Salmer. Ca. 115 Disciple har deltaget i Undervisningen.

Skrivning.

1 M (Weis). Efter L. Stremmes Hæfte fra Hæfte 7.

2 M (Hansen). Efter Forskrift og efter Bog.

3 M (Hansen). Efter Bog og efter Diktat.

Tegning.

1 M (Kraiberg) har tegnet efter lette fritstaaende Modeller.

2-3 M (Kraiberg) har tegnet efter fritstaaende Modeller, Fugle og andre Dyr. Tegningerne er malet med Kridtfarve.

Gymnastik.

(Tuxen og Jersdal).

Øvelserne har i Hovedsagen været ledet i Overensstemmelse med „Haandbog i Gymnastik“. Hver Klasse har haft 4 ugentlige Timer. Heraf har i Sommertiden de 3 været benyttet til Boldspil og i Vintersæsonen for 2 og 3 G's Vedkommende den ene til Øvelse i Hugning.

I Slutningen af Marts Maaned afholdtes en Opvisning med alle Klasser for Forældrene; der vistes ved denne Lejlighed en „almindelig daglig Time“.

En Del af Disciplene har uden for Skoletiden øvet Gymnastik, Fægtning og Boldspil.

Disciplene skal til Gymnastik have hvide Gymnastikbenklæder, Trikottrøje, Bælte og Sko og en Pose til Opbevaring af disse Ting, alt tydeligt mærket med Navn og Klassebetegnelse. Ingen af disse Sager maa henligge paa Skolen i Sommerferien.

I Overensstemmelse med et af Undervisningsministeriet under 5. Maj 1916 udsendt Cirkulære er følgende Bestemmelser gældende:

1. Til Fritagelse for Gymnastik kræves Lægeattest, udfærdiget paa Blanket, som faas hos Rektor.
2. Skolen kan dog i Henhold til derom fra Hjemmet fremsat skriftligt Ønske af Helbredshensyn helt eller delvis fritage en Discipel for Deltagelse i Legemsøvelser i enkelte Timer.

3. Den fritagne skal altid i Gymnastiksalen overvære Klassens Timer.
-

Da det maa anses for meget vigtigt, at den legemlige Udvikling gaar jævnsides med den aandelige, og at den begrænsede Tid, som Skolen kan anvende til den legemlige Udvikling, ikke indskrænkes for nogle Disciples Vedkommende ved ugrundede Fritagelser, anmodes Forældre og Værger om, ved kun i absolut tvingende Tilfælde at fremsætte det ovenfor nævnte skriftlige Ønske at yde Skolen deres Støtte paa dette Punkt.

Fredag den 16. April inspicerede Hr. Gymnastikinspektør Knudsen Skolens 3 Gk, n og m fra Kl. 11—3.

V. Videnskabelige Samlinger.

1. Skolebiblioteket.

(Hvor intet Trykkersted er anført, er dette København. Hvor kun Årstalets to sidste Cifre er anført, er de to 19. Gaver, skenkede Biblioteket, er betegnede med en foranset Stjerne)

- Andersen, Vilhelm: Kritik, Teater. 304 S. 14.
 — : Kritik, Sprog og Litteratur. 267 S. 14
 — : Paludan-Müller. I-II. 251 S. + 235 S.
 Portr. 10.
- Aristofanes: Ridderne, oversat af J. B. Koch 116 S. 19.
- Begtrup, Holger: Jakob Knudsen, en Levnedstegning. Portr. 261 S. 18.
- *Bertelsen, Henr.: Retskrivningsvejledning 19.
- *Brahde, Alfr.: Studier over de engelske Præpositioner. En principiel Undersøgelse 128 S. 19
- *Bredsdorff, Kaj: Engelsk Lærebog IV. 109 S. Ill.
- Biilmann, Viggo: Kirkehistorie for Folkeskolen. 18.
- Brix, Hans: Gudernes Tungemaal. 258 S. 11.
 — : Fagre Ord. Smaa Kommentarer til berømte danske Digte. Portr. 255 S. 08.
 — : Tonen fra Himlen. Billeder af den kristelige Lyrik. 179 S. 12.
- *Brunschwig, Léon: Annekteringen af Elsass-Lothringen og dets Frigørelse. 19.
- Bruun, Daniel: Danmark, Land og Folk. I-II. Ill. 19.
 — : Plevna-Schipka. 247 S. Ill. 15.
- *Buchhave, H.: A—B - C. 19.
- Bulle, Oskar und Giuseppe Rigutini: Neues italienisch-deutsches und deutsch-italienisches Wörterbuch. 916 S. Leipzig. 12.
- *Bøkmann, Erik: Valda stycken av Ovidii Metamorfoser i svensk översättning. 26 S. Progr. Halmstad. 19.

- Christiansen, C.: Lærebog i Fysik, 4de omarbejdede Udgave ved Martin Knudsen. 920 S. Ill. 15.
- Cicero: Cato Major de Senectute, udgivet af M. Cl. Gertz. 91 S. 19.
- Clemmeusen, Mogens: Danske Teglstenskirker, efter Foranstaltung af Kirkeministeriet opmaalt under Ledelse af H. Storck. 53 Plancher med Beskrivelse. 18.
- *Dahl, Svend: Katalog over Erhvervelser af nyere udenlandsk Litteratur ved Statens offentlige Biblioteker 1918. 347 S. 19.
- Dahlerup, Verner: Svensk-Dansk Ordsamling. 83 S. 19.
- *The Danish Ingolf-Expedition. Vol. V. Part 8.
- *Drachmann, A. B.: Atheisme i det antike Hedenskab. Festschrift i Anledning af Universitetets Aarsfest 1919. 123 S.
- Ebenholch, Dr. P.: Der Mensch in zerlegbaren Abbildungen. 12 S. München.
- *Elander, Rud.: Den stora engelska skolreformen. Progr. Statens Provscola, Stockholm 1918—19.
- *Faber, Knud: Strømninger i den nyere Tids medicinske Klinik med særligt Hensyn til Nosografien. Festschrift udgivet af Københavns Universitet i Anledning af Hs. Maj. Kongens Fødselsdag 1919. 26 S.
- *Fenger, Mogens: Undersøgelske over den retsmedicinske Lungeprøve.
- *Ferdinandsen, C.: Undersøgelser over danske Ukrudtsformationer paa Mineraljorder. 289 S. 18.
- Frederiksen, Paul: Kemisk Analyse. 19.
- Geistbeck, Dr. Alvis: Bilder-Atlas zur Geographie der auszereuropäischen Erdtheile. Mit beschreibendem Text. 240 S. Wien. 09.
- Gerbing, Dr. Walter: Geographischer Bilderatlas von Europa. I—II. 145 S. + 157 S. Leipzig und Wien. 19.
- Graetz, Dr. Leo: Die Atomtheorie in ihrer neuesten Entwicklung. Ill. 92 S. Stuttgart. 20.
- : Die Elektrizität und ihre Anwendungen. Ill. 788 S. Stuttgart. 20.
- Hahne, Hans: Das vorgeschichtliche Europa. Kulturen und Völker. Mit 150 Abbildungen. Leipzig. 10.
- *Hallenberg, Ang: Stat, Kyrka, Kommun och Skola. Prog. Kristiansstad. 19.
- *Hansen, Svend: Om Ankelbrud. 374 S. Ill. 19.
- Heiberg J. L.: Den græske og romerske Litteraturs Historie i Omrids. 171 S. 02.

- Heinichen, F. A.: Lateinisch-Deutsches Schulwörterbuch. 940 S. Leipzig & Berlin. 17.
- Hekler, Anton: Die Bildniskunst der Griechen und Römer. 311 Tefeln mit 518 Abbildungen und 19 Textillustrationen. Stuttgart.
- Hjelmslev, J.: Elementær Geometri. Anden Bog. 111 S. 19.
- Holstein, Bent: Det officielle Danmark i Krigens Skær. 19.
- *Hylén, J. E.: Nyköpings Rektorsgård. Progr. Nyköping. 19.
- Jespersen, Otto: Rasmus Rask. Ill. 80 S. 18.
- *Jessen, J. L. W. og C. A. Smith: Arithmetik for Mellemeskolen. 2. Udg. 19.
- Jørgensen, Jørg., J.: Om Geografiundervisningen Maal og Midler i Folkeskole og Mellemeskole. 19.
- *Kabinetsstyrelsen i Danmark 1768-72. Aktstykker og Oplysninger. Udgiverne ved Holger Hansen af Rigsarkivet. 2. Bind. 648 S. 19.
- *Kancelliets Brevbøger, udgivne ved L. Laursen af Rigsarkivet 1616—20. 1072 S. 19.
- Knudsen, K. A.: Lærebog i Gymnastik for Seminarier. 361 S. Ill. 16.
- *Kobbernagel, P.: Bidrag til de brudte Afstandes Theori. 120 S. 19.
- Kyrre, Hans: M. Goldschmidt. I-II. 265 S. + 217 S. 19.
- *Lange, Halfdan: Fugleliv i Ribes Omegn. 156 S. Ill. Ribe. 20.
- *Lange, Olaf: Dansk Sproglære i fremadskridende Øvelsesstykker. 12. Oplag. 96 S. 19.
- Lehmann, Alfr.: Størst Udbytte af legemligt og aandeligt Arbejde. I-II. 19.
- London, Jack: Maanedalen. I-II. Overs. af Aslaug Mikkelsen. 15.
- *Lundskog, Erik: Studier till Vergilius' Ekloger. 16 S. Progr. 19.
- Læftman, Emil: Tyskt språkbruk. 27 S. Progr. Borås. 19.
- Mellem Flensborg Fjord og Dancvirke. Udgivet af Sønderjydsk Kreds af 1918. 56. S. 19.
- *Metropolitanskolens Julehæfte. 19.
- *Morosenko, Mykola: Polakkernes „Pacification“ i Østgalizien. Udg. af det ukrainske Pressebureau.
- *Nielsen, Niels Aage: Om Resultaterne af medicinsk og kirurgisk Behandling af Ulcus Ventriculi. Ill. Odense. 19.
- Nilsson, Martin P.: Olympen. En Framställning av den klassiska Mytologien. I-II. Stockholm. 19.

- *Nyström, Daniel: Provet med franska som andra främmande språk. Progr. Statens Provscola. Stockholm. 19.
- *Nordin, Richard: Historieundervisningen och läroverksreformen 1905. 18 S. Progr. Upsala. 19.
- *Pallis, Svend Aage: Mandæiske Studier. I. 298 S. 19.
- *Palmgren, Carl: Om den nyspråkliga linjen 1916—18. Progr. Statens provskola. Stockholm. 19.
- *Plum, Niels Munk: Forsagelsen ved Daaben. En liturgisk-historisk Undersøgelse 369 S. 20.
- Poulsen, Fræderik: Oraklet i Delphi. Historie, Religion, Kunst. Ill 336 S. 19.
- Rolland, Romain: Tolstoi. Portr. 262 S. 19.
- *Sandegren, M.: Provet med en synkronistisk behandling av historiekursen i realskolan. Progr. Statens Provscola. Stockholm. 19.
- Securio, Dr.: Das Auge des Menschen in Zerlegbaren Abbildungen. München.
- *Schartau, Sigurd: Ett bidrag till Visingsöbibliotekets Historia. Progr. Jönköping. 19.
- Schmeil, Dr. O.: Lehrbuch der Botanik für höhere Lehranstalten. Ill. 505 S. Leipzig. 19.
- Schmeil, Otto: Lehrbuch der Zoologie. Ill. 528 S. Leipzig. 18.
- Schreibers kleiner Atlas der Mineralogie. Heft. 1—2.
- *Smith og Lange: Skriftlig Dansk. Nr. 19—22. 19.
- Solander, E.: Till framställningen av läran om parallella linjer. Progr. Södermalm. 19.
- *Register over de i Statstidende offentliggjorte Udnævnelser og Afskedigelser. 15. Aarg. 19.
- Steenstrup, Johannes: Mænds og Kvinders Navne i Danmark gennem Tiderne. 156 S. 18.
— De danske Stednavne. 2. Oplag.
- Sternfeld, R.: Reptilien und Amphibien.
- *Stigaard, Vilhelm: The Dickens Reader. Notes. 2. edit. 19
- *Sundberg, E.: Stycken ur elektricitetsläran. Progr. Falum. 19.
- Thomsen, Vilhelm: Samlede Afhandlinger. I. Portr. 449 S. 19.
- *Thorsøe, Alex: Grundruds af den danske Rigsdags Historie fra 1866 til 1915. 336 S. 19.
- *Torm, Fred: Forskningen over Jesu Liv. Universitets Festskrift. 18.
- *L'Ukraine et la Conférence de la Paix. 19.
- Walter, E.: Süßwasser-Fische. Schmeils naturwissenschaftliche Atlanten.

- *Vilche, J.: Christian IV's Møntpolitik 1588—1625. 240 S. 19.
 *Wandel, C. F.: Danmark og Barbareskerne 1746—1845. 19.

Udenlandsk Skønlitteratur.

- Bailey, John: Dr. Johnson and his Circle. 256 S. London.
 Bennett, Arnold: The Card. 295 S. Leipzig. 11.
 — : The Grand Babylon Hotel. 287 S. London.
 Browning, Robert: Poems. 1833—64. Portr. London. 16.
 — : The Ring and the Book. 534 S. London. 11.
 Bury, J B.: A History of Freedom of Thought. 256 S.
 Cholmondeley, Mary: Red Pottage. 470 S. London.
 Darwin, Charles: The Descent of Man and Selection in Relation to Sex. 1031 S. London. 13.
 — : The Origin of Species. Portr. 432 S. London. 20.
 Davidson, William L.: Political Thought in England. The Utilitarians From Bentham to Stuart Mill. 256 S. London.
 Doyle, A. Conan: The Lost World. 252 S. London.
 — : The Return of Sherlock Holmes. 316 S. London.
 Hadow, Grace E.: Chaucer and his Times. 253 S. London.
 Hardy, Thomas: Life's Little Ironies. 301 S. London. 16.
 — : The Woodlanders. 460 S. London. 18.
 Hobhouse, L. T.: Liberalism. 251 S. London.
 Jacobs, W. W.: The Lady of the Barge. 285 S. Leipzig. 03.
 Jerome, Jerome K.: Three Men in a Boat. 247 S. Leipzig. 14.
 Keats, John: The Poetical Works of John Keats. Edited with an introduction by H. Buxton Forman. Portr. 491 S. London. 14.
 Kipling, Rudyard: The Jungle Book. 254 S. Leipzig. 16.
 — : The Second Jungle Book. 286 S. Leipzig. 1897.
 — : The Kipling Reader. 207 S. London. 18.
 — : The Light that failed. 278 S. Leipzig. 16.
 — : Plain Tales from the Hills. 312 S. Leipzig. 1890.
 Lamb, Charles: The Essays of Elia, 378 S. London.
 — : Tales from Shakespeare. 286 S. London.
 London, Jack: White Fang. 288 S. Paris.
 Macgill, Patrick: The Red Horizon. 306 S. London. 16.
 — : The Great Push.

- O'Brien, K. Barry: The Life of Charles Stewart Parnell. Portr. 567 S. London. 10.
- Oppenheim, E. Philips: A People's Man. 256 S. London.
- Roberts, Charles G. D.: Haunters of the Silences. 255 S. London.
- : Neighbours Unknown. 279 S. Ill. London.
- Shaw, Bernard: An Unsocial Socialist. 332 S. London. 14.
- Shelley, P. B.: The Poetical Works of Shelley. Edited by Thomas Hutchinson. Portr. 912 S. London. 19.
- Sichel, Edith: The Renaissance. 256 S. London.
- Trevelyan, Sir G. O.: Life and Letters of Lord Macaulay. I-II. 570 + 562 S. Portr. London. 08.
- Wells, H. G.: Mr. Britling sees it through. I-II. 284 + 266 S. Paris. 18.
- Wilde, Oscar: The Importance of Being Earnest. 180 S. London.
- Williamson, C. N. & A. M.: The Lightning Conductor.
-

- Alexis, Willibald: Die Hosen des Herrn von Bredow. 231 S. Leipzig.
- Biese, Alfred: Deutsche Literaturgeschichte. I-III. München. 19.
- Bismarck, Otto von: Gedanken und Erinnerungen. I-II. Berlin. 19.
- Eschenback, Wolfram af: Parcival. I dansk Oversættelse ved Chr. Fledelius og Sophus Michaëlis. I-II. Kbhn. 17.
- Goethe: Werke I-X. Berlin. 17.
- Grillparzer: Werke I-IV. Portr. Berlin.
- Hebel, J. P.: Erzählungen des rheinischen Hausfreundes. 127 S.
- Heine, Heinrich: Sämtliche Werke. I-VII.
- Hermann, Georg: Jettchen Gebert. Roman. 476 S. Berlin. 19.
- Heyse, Paul: Novellen. I-III. Berlin.
- Keller, Gottfried: Gesammelte Werke I-V. Berlin 19.
- Keller, Paul: In deiner Kammer. Geschichten. 254 S.
— : Stille Straszen. 230 S. Leipzig.
- Legband, Dr. Paul: Deutsche Literaturdenkmäler des 17. und 18. Jahrhunderts bis Klopstock. I-II. Berlin. 1912—13.
- Lessing: Werke I-VII. Leipzig und Wien.
- Ludwig, Otto: Der Erbförster. 104 S. Paderborn.
— : Die Makkabier. 103 S. Paderborn.
- Niese, Charlotte: Aus dänischer Zeit. 414 S. Leipzig. 19

Schiller: Prosaische Schriften II. 200 S. Paderborn.
 Storm, Theodor: Sämtliche Werke I-X. Berlin.
 Vosz, Johannes Heinrich: Luise. 70 S. Paderborn.
 Weinhold, Karl: Die deutschen Frauen in dem Mittelalter.
 I-II. 393 + 353 S. Wien. 1897.

Hansen, Adolf: Bjørvulf.
 Cavaignac, Eugène: Esquisse d'une Histoire de France. 610 S.
 Paris. 19.

Tidsskrifter og løbende Subskriptioner:

- *Aarbog for Københavns Universitet.
- *Aarberetning fra Teknisk Selskabs Skole.
- *Aarsskrift for Metropolitanersamfundet.
- Annalen der Physik. Beiblätter.
- Danmarks Fauna:
 - 22. Hansen, Victor: Biller IV. Snudebiller.
 - 23. Herring, R., Fugle I. Andefugle og Hønsefugle.
- *Danmarks geologiske Undersøgelse:
 - II. Række Nr. 33. Bæggild, O. B.: Den vulkanske Aske i Moleret.
 - III. Række Nr. 18. Milthers, V.: Mergeleu i Djursland.
 - IV. Række Nr. 8. Madsen, Victor: Om Tertiæret ved Mariager Fjord.
 - IV. Række Nr. 9. Brørup: Mosernes Lejringsforhold.
- Danske Studier.
- *De højere Almenskokers Lærerforenings Aarsberetning.
 Den højere Skole. Chrana 1919—20.
- Det kongelige Akademi for de skønne Kunster.
- Die neueren Sprachen.
- *Edda. Nordisk tidsskrift for litteraturforskning. (Gave fra Overlærer J. Thrigé).
- *Festskrift, udgivet af Københavns Universitet:
 - A. I Anledning af Hs. Maj. Kongens Fødselsdag.
 - B. I Anledning af Universitetets Aarsfest.
- *Forelæsninger og Øvelser ved Københavns Universitet. 1—2.
- *Fortegnelse over de studerende, der har tilendebragt Afgangseksamen ved de højere Almenskoler 1919.
- Fra Naturens Verden.
- Gads danske Magasin.
- Geografisk Tidsskrift.

- Grimm: Deutsches Wörterbuch.
- *Gymnasiastbladet.
- Hansen, P.: Illustreret dansk Litteraturhistorie. 3die Udg. ved Carl S. Petersen.
- Historiske Meddelelser om København.
- Historisk Tidsskrift (dansk).
- Historisk Tidsskrift (norsk).
- Holberg, L.: Samlede Skrifter ved Carl S. Petersen.
- *Kancelliets Brevbøger.
- *Katalog over udenlandsk Literatur med Tillæg. København og Aarhus.
- Kierkegaard, S.: Papirer, udgivne af P. A. Heiberg og V. Kuhr.
- *Kunstmuseets Aarsskrift.
- L'enseignement mathématique.
- *Liste over de immatrikulerede studerende ved Københavns Universitet.
- *Lovtidende.
- *Meddelelser ang. de højere Almenskoler i Danmark.
- Meddelelser fra dansk geologisk Forening.
- *Meddelelser fra Grønland.
- *Metropolitanskolens Julehæfte 1918.
- *Ministerialtidende (A., B. og C).
- Monatsschrift für den naturwissenschaftlichen Unterricht.
- Murray, James A. H.: A New English Dictionary.
- Nordisk Tidsskrift (Letterstedt).
- Ordbog over det danske Sprog.
- *Oversigt over det kgl. danske Videnskabernes Selskabs Forhandlinger.
- Pauly: Realencyclopædi.
- Petermanns Mittheilungen.
- *Program for den polytekniske Læreanstalt.
- *Regnskabsberetning for det lærde Skolevæsen.
- Roscher: Mythologisches Lexicon.
- *Statistisk Aarbog.
- *Statistiske Meddelelser.
- *Statsbiblioteket i Aarhus.
- Studier fra Sprog- og Oldtidsforskning:
- Nr. 114. Stigaard Aage: Livet i London efter Addisons og Steeles Skildringer.
 - 115. Helms, Poul: Gudsbegrebet i den græske Filosofi.
 - 116. Westrup, C. W.: Historisk Romerretsforskning.

Nr. 117. Mygind, Holger: Pompejis Undergang.
 *Tidsskrift for Industri (Gave fra Industriraadet).

Tidsskrift for Filologi.

Tilskueren.

Torp, Alf.: Nynorsk etymologisk ordbok. (Haandbibl).

*Universitets- og Skoleannaler. Chræn.

*Skrifter udg. af videnskapsselskabet i Kristiania.

*Forhandlinger i — — i —

Vor Ungdom.

Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen
 Underricht.

Östergren, Olaf: Nusvensk ordbok. (Haandbibl).

Discipelbiblioteket.

Bokkenheuser, Knud: Da de store var smaa.

Güntelberg: Niels Juel.

Helttoft og Svane: Biografier.

Holger Danske. Maanedshæfte med Billeder og Tekst til Oplysning for Danmarks Ungdom. I—V.

Jensen, I. P.: Griffenfeld.

— : Ludvig Holberg.

— : Thorvaldsen.

— : Absalon.

— : Niels Juel.

Jørgensen, Gunnar: Frie Fugle.

Koch, Kaptajn: Skjulte Skatte og Skattegravere.

Liljefalk, Axel: Herluf Trolle og Birgitte Gjøe.

Pinholst og Espersen: Den vide Verden. I—IV.

Tarkington, Booth: Penrod.

Thoroddsen, Th.: Island. Land og Folk.

Den 1. Oktober 1919 fratraadte Lektor Sørensen sin Virksomhed som Skolens Bibliotekar efter et mangeaarigt fortjenstfuldt Arbejde; Bibliotekar er nu Adjunkt O. Larsen.

2. Den naturhistorisk=geografisk=teknologiske Samling

er ved Køb blevet forøget med:

Højdekort og geologiske Kort over Danmark. Glasmodel af Himmelkuglen. En gennemsavet Nautil. Gibbsmodeller af Neander-

taler-Kranium, Heidelberg-Underkæben, Archæopteryx. Gennemskaaret Due, Frø, Karpe, der viser Skelettets Plads. Et Tellurium. Glas til Præparater. 20 Botaniserluper. En geografisk Billedsamling.

Af Gaver har Samlingen modtaget:

Mineralogisk Musæum Bjergarter og Mineralier. Boet efter afdøde Dr. Pingel et Skab med en mineralogisk-geologisk Samling. Aktieselskabet Nielsen og Winther ved Hr. Direktør Rambusch Udviklingstrin af en Patron samt af et Spiralbor og Snittappe. Zoologisk Musæum grønlandske Dyreformer (Fisk, Insekter, Orme, Pighude). Hr. Assistent i Finansministeriet Stigaard et Herbarium og et Skab med Snegle og andre zoologiske Genstande. Dr. med. Heiberg til Haandbiblioteket: Energimængden i de forskellige Samfundslags Kost. Cand. mag. Frk. Lillieqvist, Grønsandskalk og Kildekalk. Cand. mag., Frk. Roed en Kurv af Næver fra Dalarne. Hr. Lektor Thrige Fotografier og andre Billeder, væsenligst fra Norge og Island. Hr. Adjunkt Ferdinand Lancetfisk og Lupinrod med Bakterieknlolde. Hr. Premierløjtnant i Flaaden Grove Lava fra Jan Mayen. Hr. Overlæge Tobiesen Røntgenbilleder. V. Tvermoes og M. Plum Øjne til Dissektion. Jørg. Paulsen Skifer med Aftryk af Sigillaria, Røntgenfotografi. Bj. Thorsen Musegnav, Bøghjorte med Larver og Pupper, Kæmpeslangeham, Faksekalk. E. Hannibal Model af en Glaspotte til den smelte Glasmasse. M. Zieler en Poresvamp. P. Broager en Skammel med bevægelig Skive til Forevisning af Præparater. P. Schøning en Graeshoppe. J. Bing en Solsortrede, Mus, spiddet af Tornskade. Snyltehveps. S. Bæcher Røntgenbillede, Brød fra Finland. P. Warming Rurer. P. Hein Blodmidde. V. Ramsing Åg af Kongsnegl. I. Erust Svømmeblære af Karpe, Træbuk. F. Bergh grønlandske Bøger samt Atuagagdliutit for 1918—19. E. Skaalum feroiske Mineraler. P. Jensen Faksekalk, forstenede Søpindsvin, Stenalderkile. J. Collin Kogler, bearbejdede af Spæt. S. Asmussen udstoppet Albatros.

3. Lektor Stockmarrs Udstillinger

er i Aar afsluttede med følgende Indhold:

1. Litografiske Billeder.

Fremstillingen af et farvetrykt Julekort og af Billeder til et Børnespil (4 Farver). Litografisk Sten med Farveaf-

smitninger paa. Billeder fra Stenbrud af litografisk Sten i Solnhofen. Prøver af forskellige Tryk til Landkort. Tekster.

2. En Bogs Indbinding. Ex libris.

Hvert Ark for sig med Riller til Heftningen. Heftning foretaget paa Hefteblade. Forsatspapir sat i. Fals indbanket i Ryggen. Snittene sprængte. Kapitælbaand indklistrede. *Løs Ryg* paasat. Tilskaaret Pap paasat. Arkene sat sammen med Heftegarn. Bindet færdigt. Billeder. Tekst.

3. Grønlandske, etnografiske Genstande.

Modeller af Konebaad, Kajakker, Grønlændere og Grønlænderinder. Harpunspidscr. Hundeslæde. Model af en Spæklampe. Myggeslør, lavet af Indervæggen af en Sælmave.

4. Fotografier og andre Billeder, som illustrerer Grønlands Natur samt Folk i Nutid og Fortid.

5. Herbarieplanter fra Sydgrønland. Grønlandske Insekter og lavere Dyreformer samt Fugleæg.

Det er Hensigten fremtidig at gøre Udstillingerne permanente med lejlighedsvis Fremdragen af nye.

VI. Skolens Regnskabsvæsen.

(De vedføjede Poster henvise til Budgettet for Statens højere Ålmenskolevæsen).

A. Skolekassens Regnskabsvæsen.

Post	Indtægt	Kr. Ø.
Finanslovens § 4.		
I. Jorddebogsindtægter for 1919:		
1. Indtægt af Kirker og Præstekald.	3 070. 18	Kr. Ø.
2. Jordskyld	39. 70	
		3 109. 88
II. Renter af Skolens Kapitalformue.....		7,686. 20
		10,796. 08
Finanslovens § 19 A III A.		
Skolepenge		567.
Udenfor Budgettet:		
Fradrag for Tjenestebolig		120.
— af 2½ pCt.		1,334. 63
		Summa Indtægt... 12,817. 71
Post	Udgift.	Kr. Ø.
Finanslovens § 19 A III A.		
b. 1. Lønninger og Honorarer:		Kr. Ø.
Til Lærerne	106,998. 33	
For Inspektion.....	1,931. 98	
Til Pedellen	2,875. 18	
		111,805. 49
2. Middertidig Løntillæg i Henhold til Lov af 28. Septbr. 1918		10,882. 23
3. Overordentlig Løntillæg i Henhold til Lov af 4. August 1919.....		9,208.
4. Udgifter til Gennemførelse af 8 Timers Ar- bejdsdagen		630.
		At overføre... 132,525. 72

Post	Udgift.	Kr. Ø
	Overført...	132,525.72
c. Lærere uden fast Ansættelse og til Timeundervisning		13,813.
d. 1. a. Pensioner og Ventepenge....	Kr. Ø.	5,714.15
b. Overordentlige Pensionstillæg iflg. Lov 4. August 1919... .		1,177.50
c. Pensionstillæg iflg. Lov 22. Decbr. 1919.....		1,190.92
		8,082.57
4. Efterindtægt		1,968.
e. 1. Forskellige løbende Udgifter til Skolernes Drift:		
a. Biblioteket og videnskabelige Samlinger (foruden Renter af den Biblioteket tilhørende Kapital, stor 2,150 Kr.) ...	Kr. Ø.	2 151.81
c. Inventariets Vedligeholdelse ..		5 978.38
d. Porto. Protokoller m. m.		1 857.84
e. Smaaudgifter		309.80
f. Skolenævn og Forældremøder		87.70
		10,385.53
2. Representationsudgifter		400.
f. Skolebygninger, Skolelokaler m. v.: 1. Aarlige Vedligeholdelsesudgifter.	Kr. Ø.	5,286.40
3. Lejendgifter for Skolelokaler ...		600.
4. Rengøringsudgifter		3,785.09
5. Godtgørelse til Lærerne for Af- savn af Embedsbolig		600.
6. Brændsel og Belysning.....		9.451.38
		19,722.87
7. Skatter og Afgifter		359.
g. Regnskabsføringen.....		1,200.
n. Elevbogsamlingen		77.05
	Summa Udgift...	188,533.74
Naar hermed sammenholdes Indtægten... viser der sig en Merudgift for 1919-20 af		12,817.71
		175,716.03
Men da Skolen i 1919-20 har modtaget et Tilskud af den almindelige Skolefond af		175,700.
fremkommer der en Kapitalformindskelse af		16.03

Kapital-Balance-Konto den 31. Marts 1920.

Skolen ejer:	Kr. Ø.
1. Prioritets-Obligationer	21,500.
2. Kreditforenings- og Kreditkasse-Obligationer....	7,000.
3. Tiendebank-Obligationer	165,800.
4. Kontant Kassebeholdning	362. 29
5. Deponerede Effekter	2,000.
Summa...	<u>196,662. 29</u>

Skolen skylder:	Kr. Ø.
1. Overlærer Foghs Legat: Kontant Beholdning ...	2. 11
2. Arnold Gaméls Legat: Kontant Beholdning....	103. 17
3. Overretsassessor Andraes Legat.....	100.
4. Indeholdte Beløb til Betaling af Præmier....	10. 09
5. Deponerede Effekter	2,000.

Saldo: Kapitalformue den 31. Marts 1920:

	Kr. Ø.
rentebærende	194,300.
ikke rentebærende	<u>146. 92</u>
	<u>194,446. 92</u>
Balance...	<u>196,662. 29</u>

B. Stipendiefondens Regnskab.

Fonden ejede den 31. Marts 1919:	Kr. Ø.
Kapital	68,176. 01
Kontant Beholdning	*
	68,176. 01

(Herunder var indbefattet 10 Disciples Oplæg
460 Kr.)

Indtægten har i 1919—20 været:

Renter af Fondens Kapital	2,956. 64
— af Bartholins Legat.....	8. 25
	71 140. 90

Udgiften derimod:

Oplæg, Stipendier og Flidspræmier	2,580.
---	--------

Fonden ejede den 31. Marts 1920:	Kr. Ø.
nemlig:	68,560. 90

Kapital: Andel i Prioritets-Obligation (å 4½ pCt.)	34,600.
At overføre...	34,600. 68,560. 90

	Kr. Ø.	Kr. Ø.
Overført...	34,600.	68,560.90
Andel i Prioritets-Obligation (à 4½ pCt.) (Meyers Legat) ...	5,000.	
Do. (Pastor C. F. Petris Legat)	2,000.	
Do. (Etatsraad Birchs Legat) .	6,000.	
Obligationer af Kreditforenin- gen af Kommuner i Danmark à 4½ pCt. (Regenburgs Legat)	5,200.	
Øststifternes Kreditforenings-Oblig- ationer 10,300 Kr. à 4 pCt., 1.000 Kr. à 3½ pCt. (Rektor Birchs Legat).....	11,300.	
Indestaaende i Sparekasse	4,460.90	
	68,560.90	
Kontant Beholdning.....		68,560.90
(Under Kapitalen er nu indbefattet 6 Discip- les Oplagspenge med 880 Kr.).		

C. Overlærer Carl Foghs Legat.

Legatet ejer den 31. Marts 1920:	Kr. Ø.
Kapital i Prioritets-Obligation	2,400.
Kontant Beholdning	2.11
	2,402.11

Aarets Rente er tildelt en Discipel med 108 Kr.

D. Arnold Gaméls Legat af 1892.

Legatet ejer den 31. Marts 1920:	Kr. Ø.
Kapital	1,600.
Kontant Beholdning	103.17
	1,703.17

E. Overretsassessor Andrae's Legat.

Legatet ejer den 31. Marts 1920:	Kr. Ø.
Kapital	4,000.

F. Amtsforvalter Andrae's Legat.

Legatet ejer den 31. Marts 1920:	Kr. Ø.
Kapital.....	1,000.

Skoleafgiften.

Den Skatteindtægt, hvorefter Afgiftens Størrelse fastsættes, er den, hvoraf Indkomstskatten til Staten beregnes.

Forsørgerens Skatteindtægt :	Gym.	Mellemsk.
4050— 5000 Kr.....	4 Kr. mdl.	3 Kr. mdl.
5050— 6000 —	5 — —	4 — —
6050— 7000 —	6 — —	5 — —
7050— 8000 —	7 — —	6 — —
8050— 9000 —	8 — —	7 — —
9050—10000 —	9 — —	8 — —
10050—11000 —	10 — —	9 — —
11050—12000 —	11 — —	10 — —
12050—13000 —	12 — —	11 — —
13050—14000 —	13 — —	12 — —
14050—15000 —	14 — —	13 — —
15050—16000 —	15 — —	14 — —
16050 og derover.....	16 — —	14 — —

I Skatteindtægten beregnes følgende Fradrag, før den skattepligtige Indtægt faas: Har den afgiftspligtige mere end 1 Barn, der nyder Undervisning i en offentlig højere Almenskole, nedsættes Skatteindtægten med 1000 Kr. for hvert Barn udover det første; dog kan ingen Skatteindtægt over 5000 Kr. bringes ned under 4050 Kr.

Søskendemoderation er bortfaldet. Dog svarer en afgiftspligtig, hvis Indtægt ved det ovennævnte Fradrag er nedbragt til den laveste Indtægtsgruppe, kun Afgift for 1 Elev; er Indtægten nedbragt til den næstlaveste Gruppe, svarer Afgiften kun for 1ste og 2det Barn o. s. v.

For afgiftspligtige, der ikke svarer Indkomstskat her i Landet til Staten, beregnes Afgiften efter den højeste Sats.

Afgiften svarer fra Begyndelsen af det Kvartal, hvori en Elev er optaget i Skolen.

Beregning og Opkrævning af Skoleafgiften sker for Elever, hjemmehørende i København, Frederiksberg og Gentofte Kommuner, ved de kommunale Skattemyndigheder og for Elever, hjemmehørende i andre Kommuner, ved Skolen.

Stipendier og Flidspræmier.

Følgende Disciple har faaet tildelt Stipendium for indeværende Skoleaar til Udbetaling straks: Kaj Juul (3 Gk) 200 Kr., N. K. Johansen (3 Gk) 100 Kr., K. Hassing-Jørgensen (3 Gm) 200 Kr., C. Jul Christensen (2 Gn) 150 Kr., Poul Hansen (2 Gn) 200 Kr., P. E. Vedel (2 Gm) 150 Kr., Aa. L. Lüders (1 Gn) 200 Kr., M. B. Klixbüll (1 Gm) 100 Kr., Poul Lanken (1 Gm) 100 Kr., Erik Flagstad (4 M) 150 Kr., F. L. Schyberg (4 M) 75 Kr., M. H. Zieler (4 M) 75 Kr., Niels Hermann (3 M) 75 Kr., Børge Grøndahl (2 M) 75 Kr. og Egil Skaalum (2 M) 50 Kr.

Stipendium at oplægge er tildelt følgende: H. O. Fischer-Møller (3 Gn) 300 Kr., Asbjørn Winther (3 Gm) 150 Kr., Jan Grenness (2 Gm) 150 Kr., S. J. Gjetting (1 Gk) 100 Kr., M. L. Lublin (1 Gm) 100 Kr.

Flidspræmie à 50 Kr. er givet til: Gunnar Rump (3 Gm), H. V. Munch (3 Gk), Knud B. Albert (2 Gk), Hans H. Koch (2 Gk), Per Windfeld (2 Gn), A. Munch-Petersen (1 Gn).

Legater.

Det Klarupske Legat, 16 Kr. halvaarlig. har for sidste Halvaar 1919 og første Halvaar 1920 været tildelt K. B. Albert, S. Abildgaard, H. O. Fischer-Møller, Kaj Juul, Stig Asgerssøn Juul og C. Jul Christensen.

Overlærer Carl Foghs Legat, 108 Kr., blev efter Eksamens af den af Rektor, Inspektor og Læreren i Naturhistorie bestaaende Komité tildelt Student Helge Halstrøm.

Det Bornemann-Lassonske Legat, 20 Kr., er for indeværende Aar tildelt Student Kjeld Abell.

Arnold Gaméls Legat, 60 Kr., bestemt for en af Studenterne, tillagdes efter endt Studenteksamen Student Jørgen Bang.

Metropolitanersamfundets Rejselegat, 100 Kr., blev tildelt Student Fossing.

Af det Treschowske Skolelegat har Stig Asgersson Juul faaet en Understøttelse paa 100 Kr.

Det Andræske Rejselegat for en Student af den matematisk-naturvidenskabelige Retning blev tildelt Student Sodemann.

Nyt Legat. Ved Metropolitanersamfundets Rusgilde paa Skolen den 30. November 1919 stiftede flv. Amtsforvalter, Etatsraad Poul Andræ et nyt Legat for en Discipel i Metropolitan-skolen med en Legatkapital paa 1000 Kr.

Skolen bringer herved sin gamle Discipel sin hjerteligste Tak for den smukke Gave.

Skolenævn og Forældremøder.

I Stedet for Rektor Bjerre indvalgtes den 19. August 1919 Lektor Bang som Medlem af Skolenævnet.

Den 13. Oktober 1919 afholdt Skolenævnet som Valgbestyrelse Møde for i Henhold til Afstemning indenfor Forældrekredsen at foretage Valg af Medlemmer til Skolenævnet og Suppleanter for disse.

Valgt blev som Medlemmer: Øjelæge, Fru Estrid Hein, Direktør Seidelin, Politiassistent Tvermoes og Læge Engelbreth-Holm;

som Suppleanter: Fru Carstensen, Direktør Nissen, Direktør, Dr. med. Th. Madsen, Vicestads-læge Heiberg.

I en Række Møder er særlig drøftet Oprettelsen af et Céntralnævn for samtlige Skolenævn indenfor Statsskolen.

Det ordinære Forældremøde afholdtes den 26. Marts 1920.

Optagelse i Gymnasiet.

Da 4. Mellemeskoleklasse deles i tre Retninger ved Oprykningen til Gymnasiet, er der i 1. Gymnasieklasse Plads til nye Disciple. Drenge, der har bestaaet Mellemeskoleeksamen og kan bestaa en Optagelsesprøve her ved Skolen, kan blive optaget. Forældre og Værger opfordres til i Tide at lægge Mærke til, at der ved Optagelsesprøven til den klassisk-sproglige og nysproglige Linie prøves i Latin i et Omfang som til Mellemeskoleeksamen. (Skolens Disciple har i 4. Klasse hele Aaret haft 4 ugentlige Timer i Latin).

Optagelsesprøve til 1ste Mellemeskoleklasse.

I Henhold til kgl. Anordning af 24. April 1920 ledes Afholdelsen af Optagelsesprøven af et Prøvedudvalg, bestaaende af en Repræsentant for Staten, udpeget af Undervisningsministeriet, en Repræsentant for hver af de tre Kommuner (København, Frederiksberg og Gentofte), udpeget af vedkommende Skolekommission, i København af Skoledirektionen, samt Undervisningsinspektøren for Gymnasieskolerne og for Mellem- og Realskolerne. Den af Ministeriet udpegede Repræsentant fungerer som Formand.

Anmeldelsen til Optagelsesprøven foretages af den Skole, i hvilken Eleven paa det givne Tidspunkt

gaard. Eksaminationen og Bedømmelsen foretages af en Prøvekommission, hvis Medlemmer beskikkes af Undervisningsministeriet i Henhold til Indstilling af Prøveudvalget. Kommissionen affatter de skriftlige Opgaver ved Prøven; disse skal være ens ved alle Skoler.

Forsaaavidt der af de Elever, som har meldt sig til en Skole, bestaar flere, end Skolen kan optage, foretages Fordelingen under Hensyntagen til Skolens Beliggenhed og Elevernes Bopæl indenfor større By-kredse, saaledes at de Elever, der har den højeste Gennemsnitskarakter, bør have Fortrinet blandt flere ligestillede, og saaledes at der tages særligt Hensyn til Elever, hvis Søskende gaar i den paagældende Skole. Forud for Afgørelsen indhenter Prøveudvalget en Erklæring fra Skolen.

De Elever, der bestaar Prøven, men ikke kan optages i den Skole, de ønskes optagne i, henvises til den tilsvarende Klasse ved andre Skoler.

Optagelsesprøven til Gymnasiet og Mellem-skolen (1 M undtaget) afholdes Mandag den 5. Juli fra Kl. 9.

Tirsdag den 6. Juli Kl. 12 holdes Lærermøde i Anledning af Censuren.

Onsdag den 7. Juli Kl. 10 bekendtgøres Eksamens Udfald, hvorefter Sommerferien begynder.

Tirsdag den 19. August Kl. 1 begynder det nye Skoleaar.

Til at overvære Skolens mundtlige Prøver og
Bekendtgørelsen af deres Udfald indbydes Disciplenes
Forældre og enhver, som interesserer sig for Skolens
Virksomhed.

Metropolitanskolen, i Juni 1920.

Kragh.

Eksamens 1920.

De skriftlige Prøver afholdtes for III Gymnasieklasse fra 26. Maj til 1. Juni, for II Gymnasieklasse og 4. Mellemskoleklasse fra 7. til 10. Juni, for de øvrige Klasser den 11. og 14. Juni.

Mundtlig Eksamens.

(Det i Parentes vedføjede Tal betegner det Klasseværelse, hvori Eksaminationen foregaar).

Onsdag den 16. Juni.

Kl.	8.	III G K.	Græsk	(4)
—	1.	II G K. + N	Naturfag	(14)
—	9.	4 M.	Fysik	(12)
—	9.	2 M.	Tysk	(7)

Torsdag den 17. Juni.

Kl.	8.	III G N.	Latin	(4)
—	10.	III G K.	Latin	(4)
—	9.	II G M.	Dansk	(7)
—	8.	4 M.	Latin	(5)
—	9.	3 M.	Geografi	(14)

Fredag den 18. Juni.

Kl.	8.	III G M.	Oldtidskundskab	(4)
—	10.	III G N.	Oldtidskundskab	(4)
—	1.	II G K.	Latin	(3)
—	9.	II G N.	Fransk	(5)
—	9.	I G N.	Historie	(7)
—	9.	I G M.	Fysik	(12)
—	9.	1 M.	Historie	(3)

Lørdag den 19. Juni.

Kl.	8.	III G N.	Tysk	(4)
—	9.	II G N.	Latin	(3)
—	9.	4 M.	Historie	(5)

Mandag den 21. Juni.

Kl.	8.	III G M.	Matematik	(4)
—	9.	II G K.	Historie	(3)
—	9.	I G N.	Latin	(7)
—	9.	I G M.	Fransk	(12)
—	9.	2 M.	Engelsk	(5)

Tirsdag den 22. Juni.

Kl.	9 ¹ / ₂ .	III G N.	Matematik	(4)
—	12.	III G K.	Matematik	(4)
—	9.	II G N.	Engelsk	(5)
—	9.	II G M.	Fysik	(12)
—	1.	I G K.	Latin	(7)
—	9.	4 M.	Naturhistorie	(14)

Onsdag den 23. Juni.

Kl.	9.	II G K.	Græsk	(4)
—	12.	I M.	Geografi	(14)

Torsdag den 24. Juni.

Kl.	8.	III G M.	Fysik	(12)
—	9.	II G M.	Matematik	(4)
—	9.	I G K.	Dansk	(3)
—	9.	I G N.	Dansk	(3)
—	9.	I G M.	Dansk	(5)
—	1.	2 M.	Naturhistorie	(14)

Fredag den 25. Juni.

Kl.	8.	III G M.	Kemi	(12)
—	8.	III G N.	Fransk	(4)
—	10.	III G K.	Fransk	(4)
—	12.	II G N.	Historie	(7)

Kl.	9.	II	G M.	Engelsk	(7)
—	8.	I	G M.	Matematik	(3)
—	12.	4	M.	Dansk	(5)
—	9.	3	M.	Tysk	(5)
—	1.	1	M.	Naturhistorie	(14)

Lørdag den 26. Juni.

Kl.	8.	III	G N.	Dansk	(5)
—	10.	III	G K.	Dansk	(5)
—	8.	III	G M.	Fransk	(4)
—	9.	II	G K.	Fransk	(12)
—	9.	I	G K.	Historie	(7)
—	9.	4	M.	Geografi	(14)
—	9.	3	M.	Matematik	(3)

Mandag den 28. Juni.

Kl.	8.	III	G N.	Historie	(4)
—	10.	III	G K.	Historie	(4)
—	8.	III	G M.	Dansk	(5)
—	9.	II	G K.	Engelsk	(3)
—	9.	II	G N.	Tysk	(7)

Tirsdag den 29. Juni.

Kl.	8.	III	G M.	Historie	(4)
—	9.	II	G M.	Historie	(3)
—	9.	I	G K.	Græsk	(7)
—	8.	4	M.	Engelsk	(4)
—	2.	3	M.	Engelsk	(5)

Onsdag den 30. Juni.

Kl.	8.	III	G N.	Naturfag	(14)
—	10.	III	G K.	Naturfag	(14)
—	9.	II	G N.	Dansk	(5)
—	9.	II	G M.	Fransk	(3)
—	9.	I	G N.	Tysk	(7)
—	9.	2	M.	Historie	(4)

Torsdag den 1. Juli.

Kl.	8.	III	G M.	Naturfag	(14)
—	8.	III	G N.	Engelsk	(4)
—	9.	II	G K.	Matematik	(12)
—	9.	4	M.	Tysk	(5)
—	9.	3	M.	Historie	(3)

Fredag den 2. Juli.

Kl.	8.	III	G M.	Engelsk	(4)
—	10.	III	G K.	Engelsk	(4)
—	9.	II	G N.	Matematik	(12)
—	9.	2	M.	Geografi	(14)
—	9.	1	M.	Tysk	(5)

Lørdag den 3. Juli.

Kl.	9.	II	G K.	Dansk	(4)
—	9.	II	G M.	Naturfag	(14)
—	12.	I	G K.	Fransk	(7)
—	9.	I	G N.	Fransk	(7)
—	9.	I	G M.	Historie	(5)
—	8.	4	M.	Matematik	(3)
—	9.	3	M.	Fysik	(12)



1920