



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

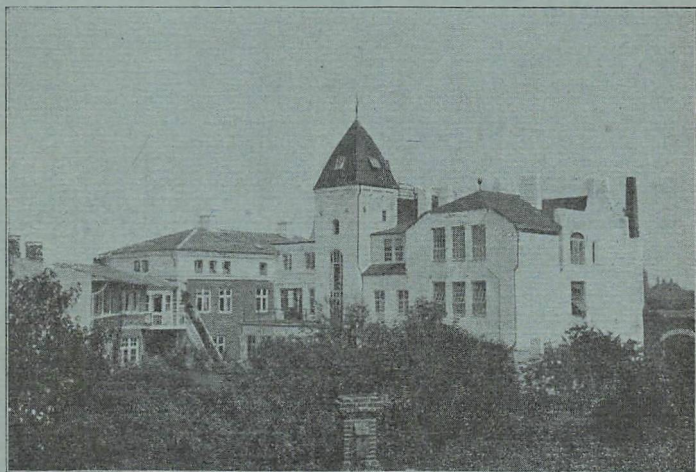
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

FRA  
TH. LANGS SKOLE  
SILKEBORG



DEN HØJERE ALMENSKOLE  
1918.

# Th. Langs Skole

omfatter følgende Afdelinger:

## A. Den højere Almen- skole

— grundlagt 1882 —  
Eksamensret til Real-  
eksamen 1887.

Eksamensret til Stu-  
dentereksamen, mate-  
matisk-naturv. og ny-  
sproglig Retning 1910.

- a. Forskolen 6—11 Aar.
- b. Mellemskolen 11—15 Aar.
- c. Realklassen 15—16 Aar.
- d. Gymnasiet 15—18 Aar.
- e. Den eksamensfri Fortsættel-  
sesklasse.

## B. Lærerindesemina- riet

— grundlagt 1896 —  
statsanerkendt 1896.

I., II., III Klasse og Forberedel-  
sesklasse.

## C. Forskoleseminariet

— grundlagt 1891 —  
statsanerkendt 1896.

Uddannelsestiden 1 $\frac{1}{2}$  Aar.

## D. Seminarieskolen

— grundlagt 1893 —  
(Silkeborg Kommune  
betaler delvis Børnenes  
Undervisning).

Børneskole paa 7 Klasser med  
tilhørende Sløjdscole, Skolekøk-  
ken og Skolehave.

## E. Haandgernings- skolen

— grundlagt 1898 —  
(Udgifterne afholdes af  
Staten).

Uddanner gratis Haandgernings-  
lærerinder for Landsbyskolen.  
Kursus hvert Aar i Sommer-  
ferien.

MEDDELELSER  
FRA  
TH. LANGS SKOLE  
SILKEBORG

## Til Forældrene.

Paa Programmets første Blade føler jeg Trang til at rette en Tak til de mange Hjem, som i de to sidste Aar har vist os Forstaaelse og Støtte i vort Arbejde, baade Forstaaelse af, at der er Omraader, hvor der i disse Tider maa spares, og af, at der er andre Omraader, hvor det er umuligt at spare, nemlig paa Lærertilskuddene. Lærerne kan lige saa lidt som andre Mennesker leve af det, de tidligere kunde leve af, de maa som alle andre have et Tilføjelse, der kan sætte dem i Stand til at komme gennem en Dyrktid som den, vi nu oplever. I Forstaaelse heraf var det, at Gymnasieskolerne udenfor København, Frederiksberg og Gentofte allerede straks efter Krigens Udbrud i 1914 tog et Arbejde op for at skabe et Lærertilskud til disse Skoler, et Arbejde, som førte til, at Undervisningsminister Keiser-Nielsen i Rigsdagssamlingen 1916—17 fremsatte et Forslag paa Finansloven, der gik ud paa at forhøje det Tilskud, disse Skoler tidligere havde nydt af Staten, med 21250 Kr., som udelukkende skulde anvendes til Lærertilskud. Denne Sum vilde svare til 12 pCt. af Lærergagerne, men samtidig stillede Ministeren saa det Forslag, at Skolerne skulde forhøje deres Skolepenge med 2 Kr. pr. ældste eller eneste Elev fra hvert Hjem, hvorved Tilskuddet vilde kunne blive ca. 24 pCt. Dette er, hvad der er sket her ved vor Skole, siden de sidste Beretninger udsendtes herfra, og det er med Tak jeg tænker paa den Forstaaelse og Beredvillighed, hvormed Hjemmene gik ind paa dette Forslag for vor Skoles Vedkommende, da vi havde indbudt til Forældremøde d. 18. Maj i Fjor. Ligeledes retter jeg gennem disse Linjer en ærbødig Tak til Undervisningsministeren og Ministeriets Embedsmænd, særlig da Hr. Kontorchef Glahn, for den Forstaaelse, hvormed Sagen er blevet behandlet i Ministeriet, og for det store Arbejde, der er gjort for at føre den igennem. Det siger sig selv, at det er en Livsbetingelse for Landets højere Skoler, at de kan yde forsvarlige Lønninger; endnu er vi langt fra naaet saa langt, som vi kunde ønske i denne Retning, men denne Lønforhøjelse betyder dog et vigtigt Skridt fremad i Arbejdet for

at kunne faa og bevare dygtige Lærerkrafter ved de private Gymnasier udenfor København.

Ogsaa paa et andet Omraade har vi her ved Skolen i de senere Aar været optaget af et Arbejde for at gøre Fremtiden mere sikker for Skolens Lærerkrafter. Frøken Høltzermann og jeg har rettet vore Bestræbelser mod det Maal at omdanne Skolen fra »Privat Ejendom« til en »Selvejende Institution«, hvor ind under Skolens forskellige Afdelinger saa skulde samles. Som det vil være mange bekendt, har Ministerium og Rigsdag godkendt vore Planer i saa Henseende, men det tager Tid at udforme de nærmere Bestemmelser for en saadan Institution. Saa snart disse har fundet fast Form, vil Hjemmene selvfølgelig blive underrettet herom.

Det er ikke saaledes, som mange synes at tro, at en saadan Ordning betyder, at Frøken Høltzermann og jeg agter at trække os tilbage fra Skolens Ledelse eller vort daglige Arbejde. Det er tværtimod vort Ønske, saafremt vi fremdeles maa faa Evner og Krafter dertil, at fortsætte som hidtil. Det, vi har villet opnaa ved allerede nu at træffe en saadan Ordning for Fremtiden, er dels det at kunne lægge Arbejdet til Rette saaledes, at Skolens Virksomhed maatte kunne fortsættes roligt og uforstyrret den Dag, da viskøl nedlægge vor Del deraf, dels det, at Skolen, naar den Tid kommer, maatte kunne spares for en saadan Forvirringens og Opløsningens Periode, som en privat Skole let kommer ind i ved dens Overgang fra een Ejer til en anden. Een Forandring vil dog ske ved Skolens Overgang til selvejende Institution, nemlig den, at der vil blive valgt en Bestyrelse til sammen med Frøken Høltzermann og mig at tage mere afgørende Bestemmelser. Ogsaa dette har vi ment vilde være betryggende for Fremtiden, og for at der til enhver Tid kan være andre end Frøken Høltzermann og mig, der er inde i Arbejdet paa de forskellige Afdelinger, og for ikke at være helt ene om Ansaret for Skolens store Arbejde, har vi allerede for et Aar siden anmodet tre af vore ældste, mest prøvede Medarbejdere, nemlig Hr. Forstander Jochumsen og Lærerinderne, Frk. Josefsen og Ege, om at træde ind i Skolens Bestyrelse, saaledes at de tages paa Raad med, hvor vigtige Bestemmelser Skolen vedrørende skal træffes, men Overledelsen vil fremdeles, saa længe Gud vil det, ligge i Frk. Høltzermanns og min Haand.

Maatte nu denne Fremtidsordning for Skolen blive til Gavn for den, den By og det Land, den vil tjene. Maatte det Værk, som skal øves her baade nu og i kommende Dage, blive et Værk »Af

Guds Naade, til Guds Ære«! Og maa saa disse Linjer bringe en Hilsen og Tak til hver enkelt, som gennem Aarene har staaet trofast Side om Side med Frk. Høltzermann og mig i Arbejdet her, til vore Medarbejdere, til de mange Hjem her i Byen og Landet over, som har vist os Tillid og Forstaaelse, til vore mange Elever, nuværende og tidligere, som hver paa sin Maade gennem Kærlighed til og Interesse for Skolen eller gennem Trofasthed i Mindet om Skoledagene er vor Skoles bedste Værn og Støtte.

Silkeborg, Juni 1918.

**Th. Lang.**

---

## Skolens Lærere og Lærerinder er:

- Frk. M. Aabøe: Haandarbejde og Skrivning. (Ved Skolen siden 1887).
- Hr. Provst Amundsen: Religion. (Ved Skolen siden 1915).
- Hr. O. Brøndum, cand. theol. & eksam. Lærer, Skolens Inspektør: Engelsk og Historie. (Ved Skolen siden 1912).
- Frk. K. Christensen, eksam. Lærerinde: Dansk, Regning og Geografi. (Ved Skolen siden 1917).
- Frk. R. Christensen, eksam. Lærerinde: Dansk, Historie og Religion. (Ved Skolen siden 1918).
- Frk. K. Ege, eksam. Lærerinde og Faglærerinde: Tysk. (Ved Skolen siden 1909).
- Hr. E. Embørg, eksam. Lærer: Sang og Tegning. (Ved Skolen siden 1913).
- Frk. G. Gregersen, eksam. Gymnastik- og Faglærerinde: Legemsøvelser, Geografi og Naturkundskab. (Ved Skolen siden 1906).
- Frk. M. Henriksen, cand. mag.: Fransk, Latin, Dansk. (Ved Skolen siden 1918).
- Frk. A. Høltzermann: Dansk og Religion. (Ved Skolen siden 1882).
- Frk. L. Jensen, eksam. Skolekøkkenlærerinde: Kvindelig Husgerning. (Ved Skolen siden 1911).
- Hr. E. Jochumsen, eksam. Lærer: Naturkundskab. (Ved Skolen siden 1900).
- Frk. E. Jones, eksam. Lærerinde: Historie, Naturhistorie og Geografi. (Ved Skolen siden 1915).
- Frk. E. Josefsen, eksam. Lærerinde: Matematik, Regning, Naturhistorie og Historie. (Ved Skolen siden 1903).
- Frk. Th. Lang: Oldtidskundskab.
- Frk. E. Linderstrøm-Lang, cand. phil.: Tysk og Latin. (Ved Skolen siden 1916).
- Hr. J. Mogenssen, cand. theol. & mag.: Tysk, Dansk og Oldtidskundskab. (Ved Skolen siden 1918).
- Fru E. Morthensen, f. Gesner: Dansk, Bibelhistorie, Historie, Haandarbejde og Skrivning. (Ved Skolen siden 1907).
- Frk. Kn. Petersen, eksam. Lærerinde: Fysik. (Ved Skolen siden 1918).
- Hr. E. V. Rasmussen, cand. mag.: Matematik og Fysik. (Ved Skolen siden 1917).
- Hr. J. K. Ravn, eksam. Lærer og eksam. Gymnastiklærer: Gymnastik og Sløjd. (Ved Skolen siden 1914).
- Frk. L. Spärch-Lund, eksam. Lærerinde: Dansk, Regning og Matematik. (Ved Skolen siden 1916).
- Hr. Pastor H. Sørensen: Religion. (Ved Skolen siden 1915).
- Frk. E. Sørensen, eksam. Lærerinde: Dansk, Regning, Naturhistorie, Tegning og Legemsøvelser. (Ved Skolen siden 1914).
- Frk. E. Løve Østerbye: Engelsk, Dansk og Religion. (Ved Skolen siden 1911).



## Af Skolens Dagbog.

---

I de forløbne to Aar har Eleverne som sædvanligt været samlede af og til udenfor den egentlige Undervisningstid, dels til Foredrag, dels til Underholdning af forskellig Art. Bl. a. har der været holdt følgende Foredrag: Kammerherre Oxholm: »Praktisk Kristendom«, Professor Edvard Lehmann, Lund: »Væner«, Missionær Rasmussen, Kina: »Kina«, Pastor Arne Møller, Linaa: »Island og islandske Forhold«, Pastor Malmstrøm: »Hvorledes bliver man en Karakter?« Frk. Olafsson: »Den kristelige Ungdomsbevægelse«, Pastor Glahn: Fred Aamundsen, Professor Vilhelm Andersen: Oplæsning af »Den krøllede Fritz«, Carl Meyer sunget Viser og Brødrene Emborg med Hustruer holdt Koncert, Hr. Godsejer, Forstcand. Hvenegaard-Lassen har flere Gange læst op for Eleverne.

Ogsaa flere festlige Sammenkomster har vi haft; saaledes har Frøken Høltzermann arrangeret flere »litterære Aftener« med Foredrag, Oplæsning, Recitation, Sang, Tableauer m. m., baade en »Hostrup-Aften«, en »Heiberg-Aften« og en »Poul Møller-Aften«, den sidste i Forbindelse med en Udflugt til »Hytten« i Svejbæk, hvor »Scener i Roscnborg Have« reciteredes i det grønne. — Endelig holdtes den 30. Oktbr. 1917 Reformationfest; Frk. Lang og Provst Aamundsen holdt Foredrag, og Skolens Kor sang en Række førstestemme Sange.

---

**Den engelske Klub** har som sædvanlig regelmæssigt samlet Eleverne fra de ældre Klasser, saaledes at de dels har faaet Lejlighed til at høre engelske Foredrag og dels til selv at øve sig praktisk i Sproget; blandt Foredragene kan nævnes: Miss Herbert, England: »Kanada«, Frk. Høltzermann: »Florence Nightingale«, Cand. Brøndum: »Chaucer« og Frk. Linderstrøm-Lang: »Tennyson«. Miss Evelyn Heepe har givet en Recitationsaften, og de unge har selv reciteret, sunget, spillet Komædie, udført Ordsprogslege o. lign. paa Engelsk; Aftenerne har sluttet med The og almindelig engelsk Konversation og engelske Lege.

---

**Th. Langs Skoles Samfund**, en Forening af forhenværende Elever og nuværende og forhenværende Lærere, vedtog paa sin sidste Generalforsamling at stille et Beløb paa 400 Kr. til Skolens Raadighed til Fordeling blandt Eleverne. Af disse Penge bortgaves i 1917 et Stipendium paa 100 Kr. til Elev i 3. Gymnasieklasse, Anna Munch Madsen, og i Aar er — som Belønning for de bedste Besvarelser af forskellige udsatte Prisopgaver — bortgivet dels mindre Pengestipendier, dels Bogpræmier til Karen Munch Madsen (Elev i 2. G.), Otto Eshen-Petersen (Elev i 1. G.), Margrethe Petersen (Elev i 4. M.), Eigil Svendsen (Elev i 3. M.) og Helga Madsen (Elev i 2 M.).

---

### Inspektion.

Frk. Sigrud Nutzhorn og Tegneinspektøren, Hr. Kunstmaler S. Chr. Jensen, har aflagt Inspektionsbesøg paa Skolen.

---

### Pensionering.

Enhver af Skolens Lærere er forpligtet til at indtræde i de private fuldst. højere Almenskolors statsunderstøttede Pensionskasse. Til denne indskyder Skolen et Beløb svarende til 3 pCt. af Lærergagen, medens Lærerne selv indbetaler 2 pCt. af Gagen. Skolen er endvidere Medlem af »Den danske Pigeskoles Hjælpe- og Pensionskasse«. Lærerne bedes selv gøre sig bekendt med Vedtægterne for Pensionskasserne.



Skolen har i Aar haft den Sorg at miste en af sine kære smaa Elever, R e g i t z e M ü n t e r i 1ste Klasse. Hun var et yndigt Barn, altid sød, frejdig og god. Efter Paaskeferien blev hun syg og døde efter 3 Ugers Forløb. Vi har kun de smukkeste Minder om hende, og vi vil altid bevare hende i trofast Erindring.

---

## Skolens Bibliotek.

---

Biblioteket er i de forløbne 2 Aar udvidet med adskillige nye Bind, dels Fag-, dels Skønlitteratur. Som Gaver har Biblioteket modtaget:

Fra Undervisningsministeriet: Beering Liisberg: »Rosenborg«.

Fra Hr. Kunstmaler Gjessing: E. Gjessing: Supplementshefte til Typetegning, 1. Del.

Læsesalen er aaben 1 Time hver Eftermiddag. Udlaan finder Sted 2 Gange ugentlig. Eleverne i IV. Mellemlasse, Realklassen og Gymnasieklasserne har Adgang til Biblioteket mod at betale 2 Kr. aarlig.

---

## Gaver til Skolen.

---

Til den naturhistoriske Samling har Skolen modtaget følgende:

Fra Hr. Kontorist Eigil Aggerbeck-Christensen: En Hummer.

Fra Eva og Else Warming: 2 sjældne tropiske Sommerfugle.

Fra Børge Olsen: En Guldsmed.

Fra Karla Morthensen: En Aftensværmer.

Fra Kaj Leth Sørensen: En Raage.

Fra Mathilde Nielsen: Tinter.

Fra Fritz Carstens: Æggehylster af en Haj.

Af andre Gaver er modtaget:

Fra Vera Damgaard: Et Flag.

---

# Skolens Eksamener 1916 og 17.

## Mellemskoleeksamen:

Til Mellemskoleeksamen 1916 indstilledes følgende 26 Elever, som alle bestod:

Gunnar Andersen, Søn af Lærer A., Sinding.  
Vilhelm Asschenfeldt-Hansen, Søn af Sognepræst A.-H., Gjern.  
Aage Bach, Søn af Grosserer B., Silkeborg.  
Else Marie Beyer, Datter af Stationsforst. B., Laven St.  
Astrid Buchwald, Datter af Jernbaneassistent B., Viborg.  
Margrethe Christiansen, Datter af Maskinpasser C., Silkeborg.  
Svend Diechmann, Søn af Kaptajn D., Helsingør.  
Karen Jutta Digmann, Datter af Boghandler D., Silkeborg.  
Anna Sofie Helms, Datter af Skovrider H., Silkeborg.  
Ingrid Jacobsen, Datter af Dyrlæge J., Ry.  
Rasmus Jensen, Søn af Formand J., Silkeborg.  
Johanna Jerichau, Datter af afd. Kunstmaler J.  
Karen Kjeldgaard, Datter af Tømrermester K., Silkeborg.  
Harald Lauritzen, Søn af Købmand L., Silkeborg.  
Vivi Lindquist, Datter af Papirmester L., Silkeborg.  
Eli Mathiasen, Datter af Savværksejer M., Silkeborg.  
Lilly Morthensen, Datter af afd. Købmand M.  
Ebba Møller, Datter af Driftsingeniør M., København.  
Henry Nielsen, Søn af Stationsmester N., Resenbro.  
Kristian Petersen, Søn af Stationsforstander P., Gjern St.  
Vagn Schjøth, Søn af Læge S., Silkeborg.  
Regnar Schested, Søn af Murermester S., Silkeborg.  
Ellen Sørensen, Datter af Restauratør S., Silkeborg.  
Henny Thorsen, Datter af Missionær T., Silkeborg.  
Peter Warthoe, Søn af Overbetjent W., Silkeborg.  
Agnes Østergaard, Datter af Vognmand Ø., Silkeborg.

Som Censorer, beskikkede af Ministeriet, fungerede: Hr. Adjunkt E. Andersen, København, Hr. Adjunkt Brahde, Randers, Hr. Adjunkt N. Jensen, Horsens, og Hr. cand. mag. Rosenberg, København.

Til Mellemkoleeksamen 1917 indstilledes følgende 24 Elever, som alle bestod:

Alvilda Andersen, Datter af Forretningsfører A., Silkeborg.  
 Gerda Bock, Datter af Journalist B., København.  
 Ingeborg Digmann, Datter af Boghandler D., Silkeborg.  
 Karen Ellerup, Datter af Dyrslæge Chr.-E., Gjern.  
 Margrethe Flødelius, Datter af Sognepræst F., Ikast.  
 Kristian Høy, Søn af Bagermester H., Ikast.  
 Karsten Isager, Søn af Overlæge I. Ry.  
 Inga Jarl, Datter af Direktør J., København.  
 Eigil Jensen, Søn af Gartner J., Alderslyst.  
 Johanne Jochumsen, Datter af Skoleforstander J., Silkeborg.  
 Thorkil Lund, Søn af Direktør L., Silkeborg.  
 Helmer Lunding, Søn af Tømrermester L., Funder.  
 Karen Margrethe Løvingreen, Datter af Direktør L., København.  
 Henry Madsen, Søn af Trikotagehandler M., Silkeborg.  
 Elva Nielsen, Datter af Repræsentant N., Silkeborg.  
 Magnus Nielsen, Søn af Købmand N., Ikast.  
 Vibeke Engelbrekt Olsen, Datter af Godsinspt., Jægermst. O., Kalø.  
 Anker Petersen, Søn af Gartner P., Silkeborg.  
 Anna Margrethe Plett, Datter af Hotelejer P., Silkeborg.  
 Ellen Sørensen, Datter af Købmand S., Silkeborg.  
 Ida Sørensen, Datter af Bogholder S., Silkeborg.  
 Knud Sørensen, Søn af Redaktør S., Silkeborg.  
 Thora Therkildsen, Datter af Repræsentant T., Silkeborg.  
 Kate Wilde, Datter af Particulier W., Nyborg.

Som Censorer, beskikkede af Ministeriet, fungerede Hr. Adjunkt N. Christensen, Aalborg, Hr. Adjunkt Gabrielsen, Randers, Hr. Adjunkt H. Hansen, Viborg, og Hr. Adjunkt Pihl-Hansen, Horsens.

## Realeksamen.

Til Realeksamen 1916 indstilledes 8 Elever, som alle bestod med følgende Resultat:

Anna Metha Gramstrup Andersen, Datter af Proprietær A., Vestervig, Gennemsnitskarakter 4,38.  
 Ruth Hammer, Datter af Fabrikant H., Silkeborg, 5,58.  
 Kirsten Holm, Datter af Rentier H., København, 5,67.  
 Mariane Høy, Datter af Bagermester H., Ikast, 5,29.  
 Bodil Jaede, Datter af afd. Læderhandler J., 5,33.  
 Ella Johansen, Datter af Malermester J., Silkeborg, 5,25.  
 Jensine Madsen, Datter af Trikotagehandler M., Silkeborg, 4,79.  
 Karen Thorsøe, Datter af Kaptajn T., Frederikshavn, 4,95.

Som Censorer, beskikkede af Ministeriet, fungerede: Hr. Adjunkt E. Andersen, København, Hr. Adjunkt N. Jensen, Horsens, Hr. Adjunkt M. Møller, Aarhus, og Hr. Rektor Neersø.

Til Realeksamen 1917 indstilledes 16 Elever, som alle bestod med følgende Resultat:

- Aage Bach, Søn af Grosserer B., Silkeborg, Gennemsnitskarakter 5,04.  
 Else Beyer, Datter af Stationsforstander B., Laven, 5,55.  
 Astrid Buchwaldt, Datter af Jernbancassistent B., Viborg, 4,58.  
 Margrethe Christiansen, Datter af Maskinpasser C., Silkeborg, 5,00.  
 Svend Diechmann, Søn af Kaptajn D., Helsingør, 5,04.  
 Ingrid Jacobsen, Datter af Dyrslæge J., Ry, 5,21.  
 Rasmus Jensen, Søn af Formand J., Silkeborg, 4,42.  
 Karen Kjeldgaard, Datter af Tømrermester K., Silkeborg, 5,79.  
 Vivi Lindquist, Datter af Papirmester L., Silkeborg, 5,13.  
 Eli Mathiasen, Datter af Savværksejer M., Silkeborg, 4,58.  
 Lilli Morthensen, Datter af afd. Købmd. M., 5,00.  
 Christian Petersen, Søn af Stationsforstander P., Gjern, 5,29.  
 Regnar Sehested, Søn af Murermester S., Silkeborg, 4,13.  
 Ellen Sørensen, Datter af Restauratør S., Silkeborg, 4,29.  
 Ingeborg Wedel, Datter af Apotheker W., Hedensted, 4,00.  
 Agnes Østergaard, Datter af Vognmand Ø., Silkeborg, 5,58.

Som Censorer, beskikkede af Ministeriet, fungerede: Hr. Overlærer C. C. Christensen, Roskilde, Hr. Adjunkt H. Hansen, Viborg, og Hr. Adjunkt R. Knudsen, Aarhus.

## Studentereksamen.

Til Studentereksamen 1916 indstilledes 15 Elever, som alle bestod med følgende Resultat:

### Af den nysproglige Retning:

- Anders Andersen, Søn af Gaardejer A., Enggaard pr, Herning, Gennemsnitskarakter 4,86.  
 Albert Bjerre, Søn af Lærer B., Silkeborg, 5,93.  
 Christian Brigsted, Søn af Proprietær B., Alken, 4,21.  
 Ingeborg Dorph, Datter af Maskinbestyrer D., Struer, 4,93.  
 Ingeborg Ewertsen, Datter af Overlæge E., Hjørring, 5,64.  
 Ella Gregersen, Datter af Bankdirektør G., Struer, 5,86.  
 Christen Lidegaard, Søn af Gaardejer L., Bønding pr. Skive, 4,89.  
 Niels Nielsen, Søn af Overpostbud N., Herning, 5,43.  
 Johannes Pedersen, Søn af Skomager P., Silkeborg, 5,04.  
 Sofie Vogelius, Datter af Borgmester V., Grenaa, 4,43.

### Af den matematisk-naturvidenskabelige Retning:

- Carl Larsen, Søn af afd. Lærer L., Gennemsnitskarakter 5,13.  
 Michael Madsen, Søn af Tømrermester M., Silkeborg, 5,13.  
 Emanuel Svendsen, Søn af Maskininspektør S., Stockholm, 5,79.  
 Henry Sørensen, Søn af Købmand S., Silkeborg, 5,54.  
 Viggo Sørensen, Søn af Redaktør S., Silkeborg, 4,79.

Som Censorer, beskikkede af Ministeriet, fungerede: Hr. Adjunkt E. Andersen, København, Hr. Overlærer Bjerre, Horsens, Hr. Adjunkt Brahde, Randers, Hr. Adjunkt Christiansen, Ribe, Hr. Adjunkt M. Møller, Aarhus, Hr. Rektor Neersø, Hr. cand. mag. Rosenberg, København, og Hr. Overlærer Sveinbjørnsson, Aarhus.

---

Til Studentereksamen 1917 indstilledes 13 Elever, som alle bestod med følgende Resultat:

**Af den nysproglige Retning:**

Peter Andersen, Søn af Kroejer A., Svostrup, Gennemsnitskarakter 5,46.  
 Inge Blichfeldt, Datter af afd. Journalist B., Silkeborg, 4,64.  
 Tage Hansen, Søn af Sygehushæge H., Silkeborg, 4,29.  
 Christian Krogh, Søn af Partikulier K., Kjellerup, 5,18.  
 Anna Munch Madsen, Datter af Pastor emer. M., Silkeborg, 5,82.  
 Ragnhild Møller, Datter af Læge M., Brørup, 4,46.  
 Flemming Schjøth, Søn af Læge S., Silkeborg, 4,86.  
 Ina Seligmann, Datter af Mejeriejer, Ingeniør S., Horsens, 3,54.  
 Viggo Sørensen, Søn af Husmand S., Toustrup, 5,11.

**Af den matematisk-naturvidenskabelige Retning:**

Johannes Dalgaard, Søn af Gaardejer D., Ferring pr. Bonnet, Gennemsnitskarakter 4,25.  
 Povl Frich, Søn af Proprietær F., Laven, 4,04.  
 Astrid Jørgensen, Datter af Gaardejer J., Iller Østergaard, Kjellerup, 4,63.  
 Aage Neukirch, Søn af Fabrikant N., Silkeborg, 4,71.

Som Censorer, beskikkede af Ministeriet, fungerede: Hr. Overlærer C. C. Christensen, Roskilde, Hr. Adjunkt N. Christensen, Aalborg, Hr. Adjunkt Gabrielsen, Randers, Hr. Rektor C. Jørgensen, Fredericia, Hr. Adjunkt R. Knudsen, Aarhus, Hr. Adjunkt Lund, Aarhus, Hr. Adjunkt Pihl-Hansen, Horsens, og Hr. Overlærer Sveinbjørnsson, Aarhus.

---

# Forskolen.

6—11 Aar.

*Hver Elev medbringer: Skoletaske, Penalæske med Grifler, Blyanter osv., Strikkepose og Syæske, Tavlesvamp i Pose, Tavje med Linier, et Par Gymnastiksko i en Pose, og i de højere Klasser en Gymnastikdragt med tilhørende Pose. Enhver Genstand, Barnet medbringer paa Skolen, maa være mærket med dets fulde Navn.*

**NB.** Daabs- og Vaccinationsattest medbringes.

## Undervisningsplan.

### I. Klasse.

**Bibelhistorie:** Enkelte Fortællinger fra den gamle Pagts Historie samt ved Juletid Fortællinger om Jesu Fødsel og Barndom. Nogle Smaasange og Salmer læres og synges.

**Dansk:** Ordbilledmetoden efter Frk. M. Lønborg-Jensens: »Forberedende Læseøvelser«, Tavle I. og II. Frk. M. Lønborg-Jensens: »Min første Bog« benyttes til Læsning, Stavning og Samtale om det læste. Lette Diktater og andre Smaastile.

**Iagttagelsesundervisning:** Børnene øves i at iagttage og i at gøre Rede for det iagttagne i et godt Sprog. Som Stof benyttes de nærmeste Omgivelser: Skolestuen, Legepladsen, de nærmeste Bydele samt de Dyr og Fugle, hvortil Børnene lettest faar Adgang. De forskellige Aarstider giver Lejlighed til at give Børnene de første Begreber om Tidsinddelingen og til at tale med dem om de mest iøjnefaldende Naturfænomener, f. Eks. om Vinteren: Sne, Is, Kulde (Brændsel og Belysning), om Foraaret ved Tøbrud: Vand, Kilde, Bæk, Aa, Flod, Sø o. lign. Til Undervisningen knyttes stedse lette Tegneøvelser.

**Regning:** Øvelser i at tælle, læse og skrive Tallene til 100. De fire Regningsarter med Tallene indenfor 20. Mest Hovedregning. Joachim Larsens Regnebog 1. Del.



## II. Klasse.

**Bibelhistorie:** Fortællinger af den gamle Pagts Historie til Moses., Desuden fortælles om Jesus og Apostlene fra Jesu Daab til Palmesøndag. Nogle Salmer og bibelske Sange.

**Dansk:** »Børnenes danske Læsebog« af Fossing, Skarvig og Jørgensen, 1ste Del benyttes til Læseøvelser, Staveøvelser og Samtale om det læste. De vigtigste Ordklasser indøves i korte Træk. En ugentlig Hjemmestil læres foruden Diktatøvelser og smaa, fri Stile paa Skolen. Nogle Digte læres udenad.

**Regning:** Fortsatte Øvelser i Tælning, Tallæsning og Talskrivning. De fire Regningsarter med Tallene indenfor 100. Megen Hovedregning (J o a c h i m L a r s e n s Regnebog 1.). Den lille Tabel.

**Historie:** Sagn og de for Børnenes Standpunkt mest passende Fortællinger af Fædrelandets Historie indtil Valdemarerne. Smaa Sange og Vers samt Tegninger og Billeder anvendes (ingen Bog).

**Geografi:** Hjemstavnslære, Danmark med Bilande. Ingen Bog, men Danmarks Kort tegnes og indøves. (D a h l b e r g s større Skoleatlas.)

**Naturkundskab:** Plante- og Dyreliv i Skov og So.

## III. Klasse.

**Bibelhistorie:** Der fortælles om de store Hovedskillelser i den gamle Pagts Historie fra Moses ud. Nogle af Jesu Lignelser gennemgaaes og desuden Fortællinger af den ny Pagts Historie fra Palmesøndag til Jesu Opstandelse. Nogle Salmer og Sange læres og synges.

**Dansk:** »Børnenes danske Læsebog«, anden Del, benyttes til Læseøvelser, Staveøvelser og Samtale om det læste. Formlæren indøves. En ugentlig Hjemmestil og stadige Smaastile paa Skolen. Nogle Digte læres udenad.

**Regning:** Viderogaaende Øvelser i de fire Regningsarter, ogsaa med benævnte Tal (herunder Multiplikation og Division med to cifrede Tal). Megen Hovedregning. (J o a c h i m L a r s e n s Regnebog II. Del.) Den lille Tabel.

**Historie:** Fortællinger af Fædrelandets Historie fra Valdemarerne til Enevælden. Danmarks Historie, fortalt af Ejler Møller, til Brug i Folkeskolen og Forberedelsesskolen, benyttes.

**Geografi:** Evropaskortet indøves. Skandinavien gennemgaaes udførligt, de andre Lande i kortere Oversigter. C. C. Christensens »Lille Geografi til Brug ved den forberedende Undervisning« og D a h l b e r g s større Skoleatlas benyttes. Øvelser i Korttegning.

**Naturkundskab:** Havet og dets Beboere. Strand og Hede med tilhørende Plante- og Dyreliv. (Typiske Former.) Spiring og Vækst gennemgaaes, desuden Stængel og Rod, Blad og Blomst. En Forsøgs-kasse med Jord, Bønner, Ærter og Korn benyttes.

#### IV. Klasse.

**Bibelhistorie:** De vigtigste Fortællinger af den ny Pagts Historie fra Opstandelsen ud, desuden udvalgte Fortællinger af den gamle Pagt. Nogle Salmer og Sange. Christen Møllers Lærebog i Bibelhistorien for Elementarskolen.

**Dansk:** »Børnenes danske Læsebog«, tredje Del, benyttes til stadige Øvelser i Læsning og Genfortælling af det læste. Nogle Digte, navnlig af fortællende Indhold, læres udenad. Øvelse i Sætningsanalyse samt Gennemgang af Ordklasserne og deres Bøjning. Ugentlig skriftlige Øvelser, dels Diktat, dels Genfortælling og smaa, fri Stile.

**Regning:** Repetition og Fortsættelse af forrige Klasses Pensum. Forholdsregning. Enbenævnte Brøkers og Decimalbrøkers Addition og Subtraktion; endvidere Decimalbrøkers Multiplikation og Division med hel Multiplikator og Divisor. Mange Hovedregningsopgaver (samme Bog som i forrige Klasse ud). Den lille Tabel.

**Historie:** Fortællinger af Fædrelandets Historie fra Enevæld en ud (samme Bog som i forr. Klasse).

**Geografi:** De fremmede Verdensdele efter Kortet. Det tidligere læste repeteres i korte Oversigter. Danmark gennemgaaes grundigt. C. C. Christensens Lille Geografi til Brug ved den forberedende Undervisning benyttes.

**Naturkundskab:** Marken og Haven med Planter og Dyr, særlig Kulturplanter og Husdyr.

---

Haandarbejdsundervisningen ledes i Forskolen efter følgende Plan:

## Haandarbejdsplan for Forskolen.

### 1ste og 2det Skoleaar.

*Strikning:* Maskeopslagning og Retstrikning indøves.

En Støveklud med hæklet Kant.

*Syning:* Forsting og Stikketing sys paa Syposen.  
En lille Serviet med Kontursting.

*Strikning:* Vrangstrikning indøves.

En Støveklud med Ret- og Vrangstrikning i Ruder.

*Syning:* Sømme- og Kastesting indøves.  
Syposen sys færdig og forsynes med Navn og Bændler. Et let Korsstingsarbejde.

### 3die og 4de Skoleaar.

*Strikning:* De vanskeligste Steder paa Strømpen, Læg Hæl og Taa strikkes.

*Syning:* Indersøm og Hulsøm indøves.

Der sys et Pudevaar.

En Serviet med Kontursting. Fladsyning og Knaphulskant.

*Strikning:* Et Par smaa Strømper strikkes.

*Syning:* Indersøm paa skraa indøves.

Der sys en Chemise af enkelt Facon.

En Blonde hækles og paasys Chemisen.

Et mindre Arbejde med venetiansk Broderi.

---

## Betingelser for Optagelse i Mellemkolen.

### Optagelse i 1. Mellemkoleklasse.

For at optages i 1. Mellemkoleklasse maa Eleven ved en Prøve godtgøre, at han (hun) er i Besiddelse af de Kundskaber og Færdigheder, som kræves i følgende kngl. Anord. af 19. Juni 1903:

**Dansk, mundtlig:** Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa, desuden skal han prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge indenfor hans Alderstrins sædvanlige Faaevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstaar det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold samt i det hele vise, at han har forstaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvisse sig om, at han har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

**Dansk, skriftlig:** Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord og Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fattelig.

**Regning:** Prøven skal være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med Sikkerhed og have Færdighed i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne med en hel Multiplikator og dividere dem med en hel Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

**Skrivning:** Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pant i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver

og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linje eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

**Religion:** Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie, samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelses-aaars Pensum.

**Historie:** Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

**Geografi:** Han skal paa Grundlag af Landkortet; med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmark Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sverrigs. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og det i store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

**Naturhistorie:** Han skal gennem Iagttagelsesundersøgning have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyre- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

### Betingelser for Optagelse i 2. og 3. Mellemskoleklasse.

Ved Cirkulære fra Ministeriet af <sup>17/7</sup> 1909 er der endvidere fastsat følgende Bestemmelser gældende for Elever, der søger Optagelse i 2den, 3die og 4de Mellemskoleklasse:

Enhver, som ønsker Optagelse i 2den eller 3die Mellemskoleklasse, maa ved en Prøve godtgøre, at vedk. i Modenhed og Kundskaber (se Læseplanen for disse Klasser) staar paa Højde med den Klasses Elever, hvor han søger Optagelse. Undervisningsinspektøren afgør saa i hvert enkelt Tilfælde, om den paagældende Elev kan indstilles til Mellemskoleeksamen som Skoleelev eller som Privatist. (I sidste Tilfælde maa vedk. opgive større Pensa end de, der kræves af Skolens Elever ved 4de Klasses afsluttende Prøve).

### Privat forberedte Elevers Optagelse i 4. Mellemskoleklasse.

Elever, som efter privat Forberedelse søger Optagelse i 4de Mellemskoleklasse, maa foruden at bestaa Optagelsesprøven til denne Klasse, ved hvilken der kræves opgivet alt, hvad der (se Læseplanen) er læst i 1ste, 2den og 3die Mellemskoleklasse, tillige for at kunne optages i denne Klasse præstere Attest fra den, der tidligere har ledet hans Undervisning, for, at han: **Maa anses for egnet til Optagelse i denne Klasse**, desuden skal denne Attest indeholde Oplysning om de i de forskellige Fag gennemgaaede Pensa. Denne Attest skal gennem Skolen indsendes til Undervisningsinspektøren. En Elev, som paa denne Maade er optaget i Skolens 4de Mellemskoleklasse, skal ved Mellemskoleeksamen aflægge Prøve i alle de Fag,

der ifølge kngl. Anordning af 3. Aug. 1906 kan aflægge Prøve i, selv om Klassens øvrige Elever fritages for Prøve i et eller flere af disse Fag, endvidere vil det som Regel blive krævet (Undervisningsinspektørens Cirkulære af 1. Maj 1910), at den paagældende Elev i Historie, Geografi, Naturhistorie og Naturlære opgiver til Mellemskoleeksamen hele det Pensum, der skal være gennemgaaet i Mellemskolen.

I Skoleaarets Løb kan ingen optages i 4de Mellemskoleklasse uden Ministeriets særlige Tilladelse.

### **Overflyttelse af Skoleelever fra en eksamensberettiget Skole til en anden.**

Alle disse Bestemmelser gælder altsaa kun Elever, som efter privat Forberedelse søger Optagelse i 2den, 3die eller 4de Mellemskoleklasse. De, der er undervist i en eksamensberettiget Mellemskole- eller Realskole, kan flyttes lige over fra en saadan Skole til en anden. Dog maa de fremlægge Attest fra Lederen af den Skole, de kommer fra, for at være i Besiddelse af Modenhed og Kundskaber til at følge med i den Klasse, hvor de søger Optagelse.

---

## Undervisningsplan for Mellemskolen.

Undervisningen er i alle Fag ordnet i Overensstemmelse med kngl. Anordn. af 26. Maj 1904 angaaende Undervisningen i Mellemskolen.

### Religion.

**1. Klasse:** Den gamle Pagts Historie til Dømmerne, 1ste Trosartikel og Budene. Af den ny Pagt forfra til Jesu Daab. Salmer og Sange.

**2. Klasse:** Den gamle Pagts Historie fra Dømmerne til Rigets Deling. Den ny Pagt: Jesu Liv til Palmesøndag, i Sammenhæng hermed 2den Trosartikel og Fadervor samt Dele af Bjergprædikenen. Salmer og Sange.

**3. Klasse:** Den gamle Pagts Historie ud, Stoffet stadig gruppetret om de store, bærende Skikkelser, navnlig Profeterne. Den ny Pagt fra Palmesøndag ud, desuden Hovedbegivenhederne af Apostelhistorien, Kirkens Grundlæggelse og i Sammenhæng hermed 3die Trosartikel. Salmer og Sange.

**4. Klasse:** Udvalgte Stykker af den hellige Skrift og udvalgte Fortællinger af Kirkens Historie i Forbindelse med Gennemgang af Sakramenterne. Salmer og Sange.

### Dansk (med Svensk).

**1. Klasse:** Niels R. Kristensen og C. Godvin: Læsebog for Mellemskolen 1. benyttes til Læseøvelser, Genfortælling og Analyse. Ordklasserne og det vigtigste af Sætningslæren. Nogle Digte gennemgaaes og læres udenad. »Digte for danske Skolebørn«, samlede af Ida Falbe-Hansen m. fl., benyttes. En eller to Sagaer. En ugentlig Hjemmestil og en ugentlig Diktat eller Skolestil skrives.

**2. Klasse:** Samme Læsebog, 2den Del, benyttes til Oplæsning og Analyse. Stadig Indøvelse af Sproglæren. Nogle Folkeviser samt delvis Læsning og Gennemgang af: J. L. Hejberg: »Elverhøj«, H. C. Andersen: »Den lille Havfrue«; flere Sange, navnlig Ingemann, læres udenad, »Digte for danske Skolebørn«, samlede af Ida Falbe-Hansen m. fl., benyttes. Ingemanns Liv og vigtigste Værker gennemgaaes.

**3. Klasse:** Samme Læsebog, 3die Del, til Læsning og Analyse og til Støtte for Litteraturlæsning. Holberg, Ewald, Wessel og

Ochulenschläger samt Gennemgang og delvis Læsning af »Jeppe paa Ejerget«, »Fiskerne«, »Kærlighed uden Strømper«, »Aladdin«. Desuden gennemgaas og læses forskellige Digte og 25 Sider Svensk. Mikkelssens Sproglære for Mellemskolen benyttes.

**4. Klasse:** Samme Læsebog, 4de Del, benyttes til Læsning af Dansk og Svensk samt til Genfortælling og Analyse. Der gennemgaas et af de tidligere læste større Digtværker, hvilket opgives til Prøven, desuden læses større Digtværker, Poesi af nyere dansk, norsk og svensk Litteratur efter 1800, dels efter, dels udenfor Læsebogen, heraf opgives 150 Sider til Prøven.

## Engelsk.

**1. Klasse:** Jespersen og Sarauw: Begynderbog I. samt 23 Sider af samme Bog II., Taleøvelser, smaa Vers og Sange læres udenad, efter »Engelske Sange til Skolebrug« ved A. Høltzermann. Smaa Diktater paa Skolen.

**2. Klasse:** Jespersen og Sarauw: Begynderbog II., S. 24—84, benyttes til Læsning og Oversættelse, stadige Taleøvelser, der væsentlig knytter sig til det læste. Nogle Digte læres udenad efter samme Bog som i I. Mellemskoleklasse. Grundtrækkene af Grammatiken gennemgaas ganske kortfattet. Diktater og enkelte lette skriftlige Øvelser paa Skolen. Werner og Brahdé: Engelske Stiløvelser.

**3. Klasse:** Jespersen og Sarauw: Begynderbog II. fra Side 80 ud samt nogle Historier i Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Læsning, Oversættelse og Genfortælling, fortsatte Taleøvelser. Jespersen: Engelsk Begyndergrammatik. En ugentlig Diktat eller let, kort Genfortælling skrives paa Skolen. Nogle Digte læres udenad, samme Bog som i forrige Klasse.

**4. Klasse:** Otto Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser benyttes til Læsning, Oversættelse og Samtale eller Genfortælling. Eleven maa kunne fortælle et ikke for kort Stykke nogenlunde rigtigt og flydende. Indøvelse som ovenfor nævnt af de vigtigste Regler i Formlære og Syntaks. En let skriftlig Genfortælling hver anden Uge. Sange efter samme Bog som i forrige Klasse.

Ved Siden af nævnte Bøger bruges i alle Klasser skiftevis nogle engelske Bøger efter nærmere Opgivelse.

## Tysk.

**2. Klasse:** Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere (S. 1—14) benyttes til Læsning, Oversættelse, Genfortælling og Samtaleøvelser. I Tilknytning hertil anvendes lettere grammatiske Øvelser, dels mundtlige, dels skriftlige, efter J. Kaper: Tyske Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskolen, egnede til Brug i Mel-



fømskolen. (10de Udg.) Nogle lette Digte læres udenad og synges (J. Mogensens: Tyske Sange til Skolebrug benyttes).

**3. Klasse:** Der fortsættes paa samme Maade som i forrige Klasse. Begynderbogen læses ud. Desuden læses: Ingerslev og Vibæk: Tysk for Melletrinnet (S. 1—54). Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen. Kapers Stiløvelser og J. Mogensens tyske Sange benyttes fremdeles.

**4. Klasse:** Ingerslev og Vibæk: Tysk for Melletrinnet (S. 54—122 i Udvalg samt S. 123—165) benyttes til Læsning, Oversættelser og Taleøvelser. Pederzani Weber: Auf rauhen Pfaden (ved Kaper og Rohde) benyttes til kursorisk Læsning. Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen. Mundtlige og skriftlige Oversættelsesøvelser efter Ingerslev og Vibæk: Tyske Stiløvelser for Mellemskolen.

## Historie.

**1. Klasse:** Oldtiden baade i Verdens- og Fædrelandshistorie. Der indøves en Tidstabel over de vigtigste Begivenheder i dette Tidsrum. Nogle Fædrelandssange (efter Samraad med Dansklæreren) og historiske Sange læres udenad og synges. Der tegnes en Del Kort og Billeder.

**2. Klasse:** Middelalderen og Reformationstiden baade i Verdens- og Fædrelandshistorien. Tidstabellen indøves, og forrige Aars Pensum repeteres efter denne. Undervisningen støttes fremdeles af Korttegning, Billeder og Sange.

**3. Klasse:** Fra Reformationstiden til 1815. Tidstabellen benyttes stadig til Repetition af det tidligere læste og til Indøvelse i de vigtigste Begivenheder i Aarets Pensum. Kort, Billeder og Sange. Fædrelandssange og historiske Sange læres udenad.

**4. Klasse:** Den nyeste Tid efter 1815 paa samme Maade som i de foregaaende Klasser. Tidstabellen indøves. Desuden genoptages efter frit Valg et tidligere læst Afsnit af Historien.

## Geografi.

**1. Klasse:** Asien og Afrika læses efter C. C. Christensens Geografi (Nr. 2) for Mellemskolen (8de Udg.). Undervisningen støttes stadig ved Korttegning, Billeder og andet Anskuelsesmateriale. Til Hjælp ved Repetitionen bruges i alle Klasserne C. C. Christensens: »Navne og Tal« I. og II. P. Dahlbergs større Skoleatlas benyttes.

**2. Klasse:** Amerika og Australien. Samme Bøger.

**3. Klasse:** Europas Lande med Undtagelse af Sydeuropa og Danmark.

**4. Klasse:** Danmark og Sydeuropa samt Oversigt over de europæiske Kolonier. Den matematiske Geografi læres de 3 sidste Aar.

### Naturhistorie.

**1. Klasse:** Pattedyr (V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen I.). Plantebestemmelse. Vilhelm Balslev og Kristen Simonsen: Botanik for Mellemskolen I.—IV. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

**2. Klasse:** Fugle, Krybdyr, Padde og Fisk. (Samme Bog). V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemskolen I.—IV. Samme Flora.

**3. Klasse:** Leddyr, Orme, Bløddyr og Straaledyr. (V. Balslev og P. Andersen: Zoologi for Mellemskolen II.). V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemskolen I.—IV. Samme Flora.

**4. Klasse:** Det menneskelige Legeme med dertil knyttet Sundheds-lære. (Samme Bog som i forr. Klasse.) V. Balslev og K. Simonsen: Botanik for Mellemskolen I.—IV. Samme Flora. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi.

### Naturlære.

Med Sundorphs Fysik I. og II. og Sundorphs Kemi som Støtte for Undervisningen arbejdes i alt væsentlig efter den i kngl. Anordning og ministeriel Bekendtgørelse givne Plan, nemlig:

**1. Klasse:** Sundorph I. Side 1—11, 30—47.

**2. Klasse:** Sundorph I. Side 11—29, 47—58, 59—83.

**3. Klasse:** Sundorph I. Side 45—53, 83—90. Sundorphs Kemi.

**4. Klasse:** Sundorph II.: Repetition af enkelte Afsnit af feregaende Aars Pensum i Kemi.

Jepsens og Sundorphs »Elevforsøg i Mellemskolen« benyttes som Grundlag for Elevernes praktiske Forsøg.

### Regning og Matematik.

A. Regning.

**1. Klasse:** Almindelig Brøk, Decimalbrøk og Forholdsregning. Den store Tabel. Cronfelt og Nielsen: Regnebog II. for Mellemskolen. S. Cronfelt: Opgaver i Hovedregning for Mellemskolen, 1ste Hefte.

**2. Klasse:** Fortsatte Øvelser i Forholdsregning. Delingsregning og lidt Procentregning. Cronfelt og Nielsen: Regnebog II. for Mellemskolen. S. Cronfelt: Opgaver i Hovedregning for Mellemskolen, 2det Hefte.

**3. Klasse:** Procentregning fortsættes. Desuden Blandingsregning, Aktie- og Obligationsregning. Cronfelt og Nielsen: Regnebog III for Mellemskolen, 3die Hefte.

**4. Klasse:** Fortsat Indøvelse af Obligations- og Aktieregning samt Vekselregning. Beregning af Arealer og Rumfang. Cronfelt og Nielsen: Regnebog III. for Mellemskolen. S. Cronfelt: Opgaver i Hovedregning for Mellemskolen, 4de Hefte.

## B. Matematik.

**2. Klasse:** Geometri: Indledning. Vinkler. Parallele Linjer. Trekanter. Parallelogrammer. Nogle Konstruktioner (Føldbergs Geometri for Mellemskolen, de første 33 Sider). P. A. Larsen: 365 geom. Opg.

**3. Klasse:** Geometri: Cirkler. Ind- og omskrevne Polygoner. Regulære Polygoner. Konstruktioner. (Samme Bog som i 1ste Klasse, Side 34—56). P. A. Larsen: 365 geomtr. Opgaver.

Aritmetik: De fire Regningsarter. Ligninger. Proportionalitet. Potensregning. (Føldbergs Aritmetik for Mellemskolen). S. Cronfelt: Opgaver i Aritmet. I.

**4. Klasse:** Geometri: Fladeindhold. Transversalsætninger. Trekantens Højde og Areal. Sætningen om den ind- og omskrevne Cirkel. Vinkelhalveringslinjen. Tangent og Sekant. Geometriske Steder. (Samme Bog ud.) P. A. Larsen: 365 geomtr. Opg.

Aritmetik: Rodstørrelser. Polymiers Division. Maal og Fold. Decimalbrøk. Negative Tal. (Samme Bog ud.) S. Cronfelt: Opg. i Arith. I.

## Skrivning.

Gennem alle Klasser benyttes L. Stremmes Skrivebøger med det Maal for Øje, som er udtalt i Anordningen, at Eleverne ved Udgangen af Skolen kan skrive en regelmæssig og tydelig Haandskrift. De nødvendige Øvelser i Skønskrift forbindes derfor med Øvelser i Haandskrift.

## Tegning.

Undervisningen ledes gennem alle Klasser i Overensstemmelse med Anordningen.

Undervisningen bør i Tilslutning til Børnenes Trang til gennem Tegning at gengive de dem omgivende Genstande udelukkende tilstræbe Skærpelse af Elevernes Iagttagelses- og Gengivelsesevne.

Undervisningen, der har et ganske alment Formaal, skal følge dette uden at fortabe sig i specielle Hensyn af nogen Art og knyttes til en fremadskridende Række Øvelser i at opfatte og ved Frihandstegning gengive virkelige Genstande.

## Gymnastik.

Undervisningen ledes gennem alle Klasser i Overensstemmelse med Anordningen.

Maalet er at give Børnene et saadant Herredømme over Legemet, at dette kan blive et fortrinligt og lydigt Redskab i Aandens Tjeneste, saa at den aandelige Virksomhed ikke hæmmes ved legemlig Ubehjælpssomhed eller Træghed, men derimod fremmes gennem Udvikling af Elevernes Agtpaagivenhed, Snarraadighed og Mod. Undervisningen skal derfor gennem Legemsøvelser, afpassede efter Elevernes Alder, rettede Legemets Vækst paa en sund og naturlig Maade, saa at alle Dele af dette kommer til deres Ret og til harmonisk Udvikling under denne Vækst. Undervisningen skal ske paa Grundlag af den autoriserede Haandbog i Gymnastik.

### **Kvindeligt Haandarbejde.**

Undervisningen ledes gennem alle Klasser i Overensstemmelse med Ministeriets Bekendtgørelse af 1. Juli 1904 angaaende Undervisningen i Mellemskolen.

Undervisningens Maal skal være at give Børnene en saadan Færdighed i almindelige kvindelige Haandarbejder, at Barnet ved Udgangen af Skolen paa egen Haand kan sy, lappe, strikke og stoppe de nødvendigste Klædningsstykker, ligesom det maa have en vis Færdighed i Tegning og Klipping af disse. Gennem passende Øvelser, der alle sigter til dette Maal, bør der stræbes efter at udvikle Barnets Øje og Haand og vække dets Interesse for og Forstaaelse af denne Art Arbejde, der har saa stor praktisk Betydning i Livet.

Stoffets Fordeling:

1. **Klasse:** Et Stykke med Hulnavn strikkes. Rynker og Knaphul indøves. Et Forklæde med Rynker, Knap og Knaphul sys.
2. **Klasse:** Et Øvelsesstykke med Lapning samt Lærredsstopning af tyndslidt Sted og Rift. Paasyning af Hægter, Maller, Stropper og Bændler, Navn. Et hvidt Broderi: Krave, Lysedug eller lign.
3. **Klasse:** Paa det i 1. Klasse strikkede Stykke indøves Korsstingsnavn, Stopning af tyndslidt Sted og Hul. Et Underliv eller en Friserkaabe klippes efter Mønster og sys. Maskinsyning indøves.

I alle Klasser udføres, saa vidt Tiden tillader det, Mellemarbejder, der svarer til de forskellige Børns Færdighed og Standpunkt.

### **Sang.**

Undervisningen ledes efter Anordningen:

Undervisningens Maal er at udvikle Elevernes Stemme og Øre. Eleverne skal indøves i enstemmig Sang af et passende Udvalg af vore Fædrelands- og Folkesange, saavel som af de almindeligst benyttede Salmer og bibelhistoriske Sange, samt, naar den enstemmige Sang er tilfredsstillende, tillige i flerstemmig Sang; endvidere skal Eleverne undervises i Musikkens Elementarlære (Noder, Rytme, Intervaller m. m.), anvendt i Sang, saa at de opnaar Færdighed i at synge en let Sang i en af de letteste Tonarter fra Bladet.

Planen af 21. Septbr. 1906 for Sangundervisningen i Mellem-skolen og Gymnasiet følges. (Se Glahn: Lov om højere Almen-skoler.)

### **Kvindelig Husgerning.**

Undervisningens Maal skal være at give Børnene Øvelse i husligt Arbejde, særlig Madlavning, at lære dem Forstaaelsen af dettes Betydning for ethvert velordnet Hjem og for det enkelte Menneskes hele Velfærd og derved at bibringe dem Lyst til og Respekt for denne Art af Arbejde.

I Mellemskolen kan der kun udføres lette Arbejder. Øvelserne maa bestaa i Tilberedelsen af enkle Retter og maa gaa frem fra de lettere til de sværere. Børnene maa oplæres til at holde Køkkenet i Orden, at anbringe hver Ting paa sin Plads, at pudse og rense de Ting, der benyttes, alt under lagttagelsen af den største Renlighed, Orden og Sparsommelighed. Ved Siden af disse praktiske Arbejder øves Børnene i at føre Regnskab over Udgifterne til den daglige Mad samt i at beregne Prisen for hver Portion. Hver Undervisningsdag bør der gives en Lektion i Teori. Da forklares for Børnene: Fødemidlernes Næringsværdi i Forhold til deres Pris, deres Anvendelse, deres Konservering, Maaltidernes Sammensætning, almindelige Regler for Fyring, Komfurets Renholdelse, for Opvask og Orden, for Kogning og Stegning af de forskellige Næringsmidler osv.

Børnene undervises klassevis i Skolekøkkenet. De inddeles i Familjer paa 4 a 5 Medlemmer hver, og Skolekøkkenet indeholder 3 Komfurer med øvrigt Tilbehør til 3, højst 4 Familjer. Børnene betaler selv og spiser selv den Mad, de laver. De lærer da tillige Borddækning og Servering, og de lærer ikke blot, hvad man skal spise, men hvorledes man skal spise.

---

## Betingelser for Optagelse i Realklassen.

Betingelsen for Optagelse i Realklassen er ifølge Cirkulære af 19de November 1906, at vedkommende maa have taget Mellemskoleeksamen. Dog har den Skole, hvor den pagældende søger Optagelse, Ret til forinden Optagelsen at prøve, om vedkommende staar paa Højde med Skolens egne Elever, navnlig gælder dette, hvis der er gaaet mere end 1 Aar, siden den paagældende bestod Mellemskoleeksamen.

---

## Undervisningsplan for Realklassen.

**Religion:** Som i 1ste Gymnasieklasse.

**Dansk:** Litteraturhistorien fra 1800 til 1870, gennemgaas i Foredrag. Den tilsvarende Litteratur læses og gennemgaas efter Niels K. Kristensen og Carl Godvin: Læsebog for Realklassen. Desuden følgende Værker: Oehlenschläger: Hakon Jarl. Hauch: Søstrene paa Kinnekullen. Grundtvig: Paaskeliljen. Ingemann: Aften- og Morgensange. Blicher: E Bindstouw. Høstrup: Genboerne. H. C. Andersen: Forskellige Eventyr. Digte af Paludan Müller, Kaalund, Ploug og Chr. Richardt. Nogle Folkeviser. Formlæren og Sætningslæren gennemgaas. Øvelser i Analyse. En egentlig Stil.

**Engelsk:** Gerda Meyer: Engelsk Læsebog for Realklassen. Oversættelse, Samtale og Genfortælling. Kursorisk efter nærmere Aftale. Engelske Sange efter: Engelske Sange til Skolebrug ved A. Høltzermann, læres og synges.

**Tysk:** Ingerslev og Vibæk: Tysk III. for Realklassen og lignende Trin og tyske Stiløvelser for Realklassen. Oversættelse og Samtale. Grammatik med Benyttelse af Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen.

**Fransk:** Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere. (III. Udg.) Foruden Elementarstykkerne ca. 45 Sider af

de sammenhængende Stykker. H. St. Holbeck: Kortfattet fransk Grammatik til Skolebrug.

**Historie:** L. Schmidt: Lærebog for Realklassen: Frankrigs, Tysklands og Englands Historie efter 1860. Samfundskundskab efter H. L. Møller: Samfundslære for Realkl. (nyeste Udg.).

**Geografi:** P. Andersen og M. Wahl: Geografiske Hefter for Realklassen efter nærmere Aftale.

**Naturhistorie:** Balslev og P. Andersen: Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

**Fysik:** Sundorphs Fysik for Realklassen I. og II. med enkelte Udeladelser.

**Regning og Matematik:** Foldberg: Regning og Algebra for Realklassen.

Desuden kan de kvindelige Elever faa Undervisning i følgende valgfri Fag: Kvindeligt Haandarbejde og Husgerning, Sløjd, Tegning, Stenografi, Sang, Matematik og Regning. (De to sidste Fag er paabudt for Drengene.)

---

## Den eksamensfri Fortsættelsesklasse.

August—Juli.

For at give saadanne unge Piger, hvis Evner og Anlæg ikke gaar i Retning af Eksamenslæsning, naar de forlader Barneskolen, Lejlighed til at samle og udvide deres ofte meget spredte Kundskaber, har vi oprettet en almindelig Fortsættelsesklasse med en for de unge i den Alder mere praktisk anlagt Undervisning, end Skolens Eksamensklasser kan give.

Foruden Undervisning i Skolens almindelige Fag: Religion (1 Time ugentlig), Dansk med Litteratur og Stil (4 Timer), Historie med Samfundslære (3), Geografi og Naturkundskab (3), Regning (3), Engelsk, Hovedsprog (5), Tysk (valgfrit 2), Sang (1) samt Gymnastik og Boldspil (4) undervises der i Husgerning og Haandgering (6 Timer). Til almindelig Husgerning knyttes i Sommerhalvaaret lidt Havebrug, Undervisning i Havesagers Anvendelse, Hekogning og Syltning. Desuden Undervisning i Sundhedslære og Sygepleje. — Haandgerningsundervisningen bestaar i Tegning, Maaltagning og Forarbejdelse af almindelige Brugs- og Nyttegenstande.

Heldigst vil det være, om de unge gaar ind i denne Klasse efter Afslutningen af Melleskolens 4de Klasse, eventuelt Realklassen; men ogsaa Elever, som ikke har Melleskolens afsluttende Prøve, kan optages. I fremmede Sprog deles Eleverne, naar der er Grund dertil, i Hold efter deres Forkundskaber. Ved Undervisningens Afslutning faar Eleverne et Vidnesbyrd, affattet paa Grundlag af samtlige Læreres Bedømmelse, dog udstedes saadanne Vidnesbyrd kun for Elever, der har fulgt Undervisningen hele Aaret igennem.

Denne Fortsættelsesklasse er tænkt som et »Hvileaar« for de unge. Ikke saaledes, at de intet skal bestille. Intet er farligere i Overgangsalderen og vel for saa vidt i hele Livet end Lediggang. Men den skal give dem en efter deres Evner og Udvikling tilpasset sund og nyttig Beskæftigelse, paa samme Tid, som den giver dem Lejlighed og Tid til at leve deres Liv sundt og naturligt. Undervisningen skal, saa vidt muligt i Forhold til de unges Udvikling og Modenhed, lede deres Opmærksomhed hen paa det Samfund, der lever og rører sig om dem, og hvor ogsaa de snart skal indtage deres Plads, hjælpe dem til at forstaa, at Livet stiller sine Krav ogsaa



til enhver af dem, og at det gælder at finde og fylde sin Plads i Samfundet.

For de allerfleste unge Piger er et saadant »praktisk Hvileaar« af stor Betydning. Det giver dem Lejlighed til gennem passende Øvelser at faa deres egentlig kvindelige Evner i Brug, og til mere maalbevidst, end det nu som Regel sker, at tage den egentlige Forberedelse til deres Livsgerning op, hvad enten denne ligger i praktisk Retning eller fører ind paa Studiernes Bane.

---

## Betingelser for Optagelse i Gymnasiet.

### 1ste Gymnasieklasse.

Lov af 24de April, § 16, bestemmer, at den, der søger Optagelse i Gymnasiets 1ste Klasse, maa

- 1) enten have *bestaaet Mellemskoleeksamen* eller
- 2) ved en *Optagelsesprøve* godtgøre at være i Besiddelse af den *Modenhed og Kundskabsfylde, som fordres for at bestaa den nævnte Eksamen.* Til denne

### Optagelsesprøve til 1ste Gymnasieklasse for Elever, der ikke har taget Mellemskoleeksamen,

er der ved kngl. Anordning af 11. Februar 1907 knyttet følgende Bestemmelser: „*Optagelsesprøve kræves af enhver, der, uden at have bestaaet Mellemskoleeksamen, søger Optagelse i 1ste Gymnasieklasse. Prøven afholdes ved den Skole, i hvilken vedkommende søger Optagelse, inden Sommerferiens Begyndelse, og Kravene ved Optagelsesprøven findes i kngl. Anordning af 11. Februar 1907 om Optagelsesprøven til Gymnasiets 1. Klasse.* Der fordres i alle Fag et Pensum, der svarer til, hvad der læses af samtlige Mellemskoleklasser. I Engelsk og Tysk opgives 100 Sider, der i Vanskelighed svarer til, hvad der læses i 4de Mellemskoleklasse. (Se K. Glahn: De til Lov om højere *Almenskoler* hørende Retsregler II.)

### Optagelse i 1ste Gymnasieklasse af Elever med alm. Forberedelseseksamen.

Ifølge Min.s Bek. af 28. Februar 1907 kan Elever, der har bestaaet almindelig Forberedelseseksamen med mindst 65 Points (2 Sprog) eller 69 $\frac{1}{3}$  Points (3 Sprog) og derhos opnaaet mindst Karakteren g i dansk Stil, optages i Gymnasiets 1. Klasse, naar de bestaar en Optagelsesprøve i Svensk og Kemi; (i begge Fag kræves et Pensum svarende til det, der gennemgaaes i Mellemskolen, se foran).

### Optagelse i 2den og 3die Gymnasieklasse.

I Ministeriets Bekendtgørelse af 20. December 1916 hedder det herom: Naar en ny Elev ønskes optaget i 2den eller 3die Gymnasieklasse, maa Skolens Rektor indsende Ansøgning til Ministeriet

om Tilladelse til Optagelsen. En saadan Tilladelse vil som Regel kun blive givet, saafremt vedkommende tidligere har gaaet i en anden dimissionsberettiget Skole og medbringer Oprykningsattest fra denne. Afholdelsen af en Optagelsesprøve vil efter Omstændighederne blive krævet.

## Undervisningsplan for Gymnasiet.

### Religion.

**1. Klasse:** Hovedtræk af Kirkehistorien — med særlig Fremhæven af de afgørende Perioder og store Personligheder. Danmarks Kirkehistorie behandles fyldigst. Træk af Missionshistorien i nyere Tid.

**2. Klasse:** Historiske Oplysninger om Skrifterne i Gl. og Ny Testamente. Læsestykker af førstnævnte (specielt Profeterne). Et Evangelium gennemgaaes.

**3. Klasse:** Hovedtræk af den kristelige Etik paa Grundlag af Ny Testamente (specielt Bjergprædikenen og Stykker af Brevene) og med Eksempler fra Kirkehistorien i ældre og nyere Tid.

### Dansk.

**1. Klasse:** nyspr. og mat.-nat.: Der gennemgaaes: Dansk Litteratur efter 1800 med Benyttelse af Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur efter 1800, hvoraf læses omtr. 200 Sider Litteraturprøver, samt norsk Litteratur i samme Tidsrum med ca. 25 Sider Prøver efter nævnte Bog. Som Norm for den litteraturhistoriske Kundskab anvendes Indholdet af Rønnings Litteraturhistorie. Der læses 4 a 5 Hovedværker af dansk (norsk) Litteratur i det 19. Aarh. (paa Klassen) — normalt eet af Oehlenschläger, eet af Grundtvig, eet fra Tiden efter 1870 og et a to efter nærmere Bestemmelse. Hjemmelæsning efter Aftale; sædvanlig et lidt større Antal Værker af det 19. Aarhundredes Litteratur. Af Svensk gennemgaaes godt 50 Sider af Agerskov og Nørregaards svenske Læsebog med den nødvendige Sproglære og de fornødne Oplysninger om Forfatterne. Af og til Foredragsøvelser efter nærmere Aftale.

**2. Klasse:** nyspr. og mat.-nat.: Den gamle norsk-islandske Litteratur og den danske Litteratur gennemgaaes med Benyttelse af Rønnings Litteraturhistorie og Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur før 1800, hvoraf læses noget over 100 Sider Litteraturprøver. Paa Klassen læses to Hovedværker af dansk Litteratur, deraf eet af Holberg. Hjemmelæsning efter nærmere Aftale.

med Sproglære og Oplysninger om Forfatterne. Hjemmelæsning efter Aftale. Af Oldnordisk læses ca. 27 Sider af Bertelsens Læsebog med tilhørende Sproglære. Stil omtr. hver anden Uge. Foredragsøvelser.

**3. Klasse:** nyspr. og mat.-nat.: Der læses 4 a 5 Hovedværker af dansk (norsk) Litteratur paa Klassen, deraf eet af Holberg, eet af Oehlenschläger og eet fra efter 1870 samt: mindst 40 Sider dansk Sproghistorie efter Bertelsen: Sproghistorie til Skolebrug med tilhørende Sproglære. Stil omtrent hver tredje Uge. Foredragsøvelser.

Til Eksamen opgives: 1) 4 af de i Klassen læste litterære Hovedværker, deraf de tre ovennævnte, 2) mindst 15 Sider Oldnordisk, mindst 20 Sider Sproghistorie, mindst 50 Sider Svensk — alt med tilhørende Sproglære og andre fornødne Oplysninger, 3) mindst 150 Sider Litteraturprøver efter Agerskov og Rørdams Bøger og den danske (norske) Litteraturhistorie efter 1700 efter Rønnings Bog.

Eksamenspensumet — undtagen de nævnte Hovedværker — repeteres.

## Historie.

**1. Klasse:** nyspr. og mat.-nat.: P. Munch: Verdenshistorie I.: Oldtid og Middelalder. De med smaat trykte Afsnit anvendes delvis som illustrerende Læsestykker.

**2. Klasse:** nyspr. og mat.-nat.: P. Munch: Verdenshistorie II. indtil den store Revolution. J. Ottosen: Nordens Historie indtil de store Landboreformer. Med de smaat trykte Stykker forholdes som i I. Kl.

**3. Klasse:** nyspr. og mat.-nat.: P. Munch: Verdenshistorie II. fra den store Revolution. J. Ottosen: Nordens Historie fra de store Landboreformer. H. L. Møller: Samfundslære for Gymnasiet. Eventuelt Speciale efter Aftale. Aarets Pensum — der opgives til Eksamen — repeteres.

## Engelsk.

**1. Klasse:** nyspr.: Statarisk: T. B. Reed: The fifth Form at St. Dominic's (ved Regnar Knudsen). Otto Jespersen: The England and America Reader, S. 1—30, 35—72. Kursorisk: Kipling: The Junglebook. Otto Jespersen: Kortf. engelsk Grammatik. A. D. Hansen: Eng. Stiløvelse, Stk. 1—40 (mundtlig og skriftlig). Anna Høltzermann: Eng. Sange. (1 Stil hver Uge, dels efter Stiløvelsen, dels efter Genfortælling, foruden en Døl Diktater paa Skolen.)

**1. Klasse:** mat.-nat.: Statarisk: Otto Jespersen: Engelske Læsestykker. Otto Jespersen: Eng. Begyndergrammatik. Kursorisk: Kipling: Stories from the Junglebook

**2. Klasse:** nyspr.: Statarisk: Otto Jespersen: The England and America Reader, S. 72—80, 98—130, 155—176. Udvalgte Stykker af Rich. Wilson: Tellers of Tales. V. Stigaard: The Dickens Reader. V. Østerberg: English Poems, S. 1—95. Kursorisk: G. Eliot: Silas Marner. Det 19. Aarhundredes Litteraturhistorie læses efter A. d. Hansen: Engelsk Litteraturhistorie for Skole og Hjem. Otto Jespersen: Kortfattet eng. Grammatik. A. d. Hansen: Stiløvelser, Stk. 60—100. Anna Høltzermann: Engelske Sange. (1 Stil hver Uge, dels efter Stiløvelser, dels Genfortælling; enkelte Fristile.)

**2. Klasse:** mat.-nat.: O. Jespersen: Eng. Læsestykker. Otto Jespersen: Eng. Begyndergrammatik. Kursorisk: Dickens: A Christmas Carol.

**3. Klasse:** nysproglig: Statarisk: Shakespeare: The Merchant of Venice (Østerbergs Udg.) O. Jespersen: Engl. and America Reader, S. 199—ud. Læssøe Müller og Ingemann Ottosen: Engelske Kulturbilleder. V. Østerberg: Eng. Poems, S. 95—ud. Browning: The Pied Piper. Byron: The Prisoner of Chillon (Blachies Classics). A. Western: English Institutions. Kursorisk: Udv. Stk. af Thackeray: Vanity Fair. Litteraturhistorie efter A. d. Hansen: Eng. Litteraturhistorie for Skole og Hjem (1 Stil hver Uge. A. d. Hansen: Stiløv., Stk. 101—ud).

**3. Klasse:** mat.-nat.: A. d. Hansen og Joh. Magnussen: Eng. Læsebog II. Otto Jespersen: Eng. Begyndergrammatik. Kursorisk: Læsning efter nærmere Aftale.

## Tysk.

**1. Klasse:** nysproglig: Ingerslev og Vibæk: Deutschland II.: Udvalgte Stykker (statarisk). Kursorisk: Meyer-Förster: Alt Heidelberg m. m. Grammatik efter Kaper: Tysk Gr. for de øverste Klasser. Kaper: Stiløvelser for Mellemlasserne. En egentlig Genfortællings- og Oversættelsesstil. Stadige Taleøvelser i Tilslutning til det statarisk og kursorisk læste.

**2. Klasse:** nyspr.: Ingerslev og Vibæk: Deutschland II. Udvalgte Stykker (statarisk). Et klassisk Værk (f. Eks. Schiller: Wilh. Tell). Tyske Digte ved Østergaard. (Statarisk.) Lettere moderne Litteratur til kursorisk Læsning efter nærmere Aftale. Stiløvelser efter Kaper: Stiløvelser for Mellemlasserne og Stiløvelser for de højere Klasser. Kaper: Grammatik for de øverste Klasser — læses ud. En egentlig Genfortællings- eller Oversættelsesstil. Taleøvelser over det statarisk og kursorisk læste samt efter Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache für Ausländer. Litteraturhistorie i Tilslutning til det læste Stof.

**3. Klasse:** nysproglig: Statarisk: Ingerslev og Vibæk: Deutschland II.: Udvalgte Stykker. Et klassisk Værk (f. Eks.:

Goethe: Egmont). Moderne Litteratur til kursorisk Læsning efter nærmere Aftale. Fornøden Grammatik efter Kaper: Grammatik for de øverste Klasser. En ugentlig Genfortællings-, Oversættelses- eller fri Stil. Taleøvelser over det statarisk og kursorisk læste samt efter Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache für Ausländer. Goethes og Shillers Liv og Digtning — mundtlig. Litteraturprøver efter Østergaard: Tyske Digte med Noter.

### Fransk.

**1. Klasse:** nyspr. og mat.-nat.: Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere, 3. Udg. forfra til S. 80. Oluf Nielsen: Fransk Grammatik for Gymnasiet: Formlæren. Mundtlige og skriftlige Øvelser over de regelmæssige Verber.

**2. Klasse:** nyspr. og mat.-nat.: Statarisk: Henrik Madsen: Fransk Læsebog for ældre Begyndere, læses ud. H. St Holbech: Historiske Læsestykker, S. 1—94. Grammatik: Formlæren repeteres. Syntaksen og de uregelmæssige Verber. Ekstemporalt: Jung: Fransk Læsebog, 5. Udg.

**3. Klasse:** nyspr. og mat.-nat.: Statarisk: H. St. Holbech: Historiske Læsestykker, læses ud. Glahn: Lectures Variées VI. (La Commune). Ekstemporalt: Jung: Fransk Læsebog, 5. Udg. læses ud. Henrik Madsen: Moderne franske Forfattere. Glahn: Lectures Variées V. Anat. France: Contes et Récits. Mérimée: Colomba, Velhagen & Klasing's Udgave.

### Latin.

**1. Klasse:** nyspr.: Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemkolen, 1ste Afd. S. P. Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymn. I., ca. 40 Sider. I Grammatik læses Formlæren og enkelte Hovedpunkter af Syntaksen efter Linderstrøm-Langs Lærebog.

**2. Klasse:** nyspr.: Samme Bog II., ca. 50 Sider. Udvalgte Afsnit af Gertz: Middelalderlige latinske Forfattere. I Grammatik læses Kasuslæren efter samme Bog som i I. Kl. Formlæren repeteres.

**3. Klasse:** nyspr.: Resten af Stoffet efter de nævnte Bøger samt efter: Udvalgte Stykker af latinske Forfattere fra Middelalderen og den nyere Tid, 2. Afdeling: Udv. Stykker af Holberg ved Jul. Nielsen og Carl Østergaard. I Grammatik læses Moduslæren efter samme Bog som i de forrige Klasser. Dernæst repeteres hele Eksamensstoffet.

### Oldtidskundskab.

**1. Klasse:** I Foretragsform gennemgaaes den homeriske Tid. Kultur og Digtning. Iliaden: 1ste, 2den, 6te og 9de Sang, Stykker af 22de Sang, desuden enkelte andre Afsnit. Odysseen: 5te, 6te, 7de og 8de Sang, 11te Sang med enkelte Forbigaaelser, Stykker

af 13de—24de Sang. Den græsk-romerske Mytologi. Undervisningen støttes af Fotografier af illustrerende Kunstværker, Billeder, Modeller og andre Anskuelsesmidler.

**2. Klasse:** Den græske Kunst fra Perserkrigene til Romertiden i Foredrag og med Afbildninger af de vigtigste Kunstværker. — Det græske Drama, særlig Aischylos, Sofokles og Euripides samt den attiske Komædie med Aristophanes. Der læses Stykker af Orestien: Agamemnons Død. Aias, oversat af Thor Lange, endnu en Tragedie og Prøver paa Aristophanes Komædie, Filosotien, navnlig Sokrates og Sofisterne. Der læses Stykker af Apologien og Dialogerne. Desuden Prøver af Thukydidens Historie og af Herodot.

**3. Klasse:** Romersk Litteratur: Plautus og Terents. Der læses: Formio af P. Terentius Afer. Stykker af Ciceros Taler mod Catillina. Nogle af Horats lyriske Digte samt Prøver af Tacitus Aarbøger. — Kunsten hos Romerne paa samme Maade som den græske Kunst, med Genemgang af de vigtigste Kunstværker, Repetition af Eksamenstoffet.

## Naturkundskab.

**1. Klasse:** nysproglig: Astronomien og Geologien til Istiden.

**2. Klasse:** nysproglig: Resten af Geologien. Geografien indtil »Menneskelivet«. Alm. Naturhistorie og Fysiologi indtil Næringsstoffernes Nedbrydning.

**3. Klasse:** nysproglig: Geografi fra Menneskelivet og ud. Menneskets Fysiologi fra Næringsstoffernes Nedbrydning og ud. Repetition af det Pensum, der skal opgives til Eksamen.

P. Heegaard, M. Vahl og A. Krøgh: Naturkundskab for Gymnasiets spr. Linjer benyttes i alle Klasser.

## Naturkundskab. Matematik.

**1. Klasse:** Den mat.-naturv. Linje: Mineralogi og Petrografi, Geologi og alm. Geografi.

**2. Klasse:** Alm. Naturhistorie og Menneskets Fysiologi indtil Sansefysiologien.

**3. Klasse:** Specialgeografien og Resten af Menneskets Fysiologi. Repetition af det Pensum, der skal opgives til Eksamen.

## Matematik.

**1. Klasse:** nysproglig: a) Aritmetik: 1ste Kapitel og 3die Kapitel med Undtagelse af Potens og Rod med brudne Eksponenter efter Dr. Niels Nielsens Arim. og Algebra for Gymnasiets sproglige Linjer. b) Geometri: Efter Julius Petersens Lærebog i Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen forfra til § 9,

den retvinklede Trekant, Punkts Potens og den ptolemæiske Læresætning.

**2. Klasse:** nysproglig: a) Aritmetik: Efter samme Bog som i I. Kl. læses Kap. II og IV. samt Potens og Rod med brudne Eksponenter. b) Geometri: Efter samme Bog som i I. Kl. læses Resten af Geometrien.

**3. Klasse:** nysproglig: a) Aritmetik: Kap. V. b) Geometri: Trigonometri samt Funktionsbegrebet og grafisk Fremstilling. Der benyttes de samme Bøger som i I. og II. Klasse.

## Matematik.

**1. Klasse:** Den mat.-natv. Linje. a) Julius Petersens Geometri for Realklassen og Gymnasiet. b) N. Nielsens Aritmetik og Algebra for den mat.-nat. Linje, indtil komplekse Tal, samt Logaritmer, Renteregning, Differens- og Kvotientrækker (dog med Forbigaaelse af de vanskeligste Punkter). c) N. Nielsens Trigonometri indtil den skævvinklede Trekant.

**2. Klasse:** a) Algebra: Annuiteter, uendelige Kvotientrækker og Decimalbrøker, Induktionsbeviset. b) Resten af Trigonometrien. c) O. Kraghs analytiske Geometri. d) C. Hansens Differential- og Integralregning til Integralregningen.

**3. Klasse:** a) Algebra: De i I. og II. Klasse forbigaaede Afsnit. b) N. Nielsens Stereometri. c) Integralregningen.

## Naturlære.

**1. Klasse:** Den mat.-natv. Linje: a) Julius Petersens Kemi: Indledning samt Metalloiderne med Undtagelse af Kulstof. b) Astronomi efter Barmwaters Astronomi: De forskellige Stjernekoordinater. Tidens Bestemmelse. Geografisk Stedsbestemmelse. Aarstiderne, Maanen og Kalenderen. c) Barmwaters Varmelære. d) Optik: ca. Halvdelen af Barmwaters Optik. Elevforsøg i Varmelære og Optik.

**2. Klasse:** a) Metallerne og Kulstofforbindelserne i Kemi. b) Resten af I. Del i Astronomi. c) Magnetisme og Induktion. d) Mekanisk Fysik: De tre første Afsnit af Barmwaters Lærebog i mekanisk Fysik. e) Optik: Resten af Barmwaters Optik. f) Elektricitet: Hvilende og Begyndelsen af strømmende Elektricitet. Elevforsøg i Elektricitet og mekanisk Fysik.

**3. Klasse:** a) Kemi: Fysisk Kemi. b) Astronomi: Anden Del af Barmwaters Lærebog med mange Forbigaaelser. c) Resten af Elektricitetslæren og af den mekaniske Fysik. Enkelte Elevforsøg i mekanisk Fysik og Optik.



## Oversigt over Timefordelingen.

	Forskolen				Mellem- skolen				Realklassen	Gymnasiet					
	Den nyspr. Linje		Den mat.- nat. Linje												
	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	1. Kl.	2. Kl.		3. Kl.					
Religion . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	
Dansk med Svensk	6	6	6	6	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	
Historie . . . . .		2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	
Geografi . . . . .		2	2	2	2	2	2	2	} 2	2	2	3	3	2	
Naturhistorie . . .	2	2	2	2	2	2	2	2					6	6	6
Naturlære . . . . .					2	2	2	2				6	6	6	
Regning . . . . .	} 4	4	5	5	4	5	6	7	5	2	2	2	6	6	6
Matematik . . . . .															
Engelsk . . . . .					6	3	3	3	4	5	5	5	2	2	2
Tysk . . . . .						5	4	4	4	4	4				
Fransk . . . . .								4	5	4	4	4	4	4	
Latin . . . . .										5	4	4			
Oltidskundskab . .										2	2	2	2	2	
Skrivning . . . . .	2	2	2	2	1	1	1	1							
Tegning . . . . .		1	2	2	1	1	1	1							
Haandarb. el. Sløjd	5	5	5	5	2	2	2	2							
Sang . . . . .		1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
Legemsøvelser . .	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	
Kvindelig Husg. .							5		5**						
	24	30	33	33	36	37	41	42	38	38	37	37	37	36	

Timerne gennemsnitlig 45 Minutter.

\*\* For de Elever, som ikke har Matematik.

I Haandarbejdstimerne har Drengene Sløjd.

## Særlige Meddelelser til Hjemmene.

### Attester.

1. Enhver Elev maa ved Indtrædelsen i Skolen medbringe Daabs og Vaccinationsattest, og for de højere Klassers Vedkommende de behørigte Attester. Se Side 19, 20, 28, 32 og 33.

### Sygd.

2. Udebliver en Elev fra Skolen paa Grund af Sygdom eller andet lovligt Forfald, maa dette straks skriftligt meddeles til Bestyrerinden.

### Gymnastik.

3. Ved Cirkulære fra Ministeriet for Undervisningsvæsenet af 5. Maj 1916 bestemmes det:

At ingen Elev kan fritages for at deltage i Gymnastikundervisningen, uden at Nødvendigheden heraf er godtgjort ved en Lægeattest.

En Elev kan efter skriftligt Ønske fra Hjemmet helt eller delvis fritages for Gymnastik af Helbredshensyn, men ikke udover en Uge. Strækker Forsømmelsen sig over længere Tid, kræves Lægeattest, der skal udstedes paa en dertil indrettet Blanket, som udleveres fra Skolen, og som ved Skoleaarets Slutning skal tilstilles Ministeriet.

### Smitsom Sygdom.

4. Naar der i en Familje, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at faa Meddelelse herom. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, kan der ikke tilstedes Elever fra de Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, før de medbringer Lægeattest for, at al Fare for Smitte er forbi. Ministeriet har i Bekendtgørelse af 15. Marts 1916 fastsat følgende Regler:

Skarlagensfeber: Børn, i hvis Hjem Sygdommen er optraadt, maa ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at der er forløbet mindst 8 Dage, efter at de Syge er blevne forsvarligt isolerede, og al fornøden Desinfektion er foretaget, samt at de ikke selv lider af mistænkelige Svælgtilfælde.

**Difteritis:** Lægeattesten bør særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger, efter at Belægningerne er svundne, idet det i modsat Fald ved bakteriologisk Undersøgelse maa godtgøres, at der ikke kan paavises Difteribaciller hos vedkommende. Børn, i hvis Hjem Sygdommen er optraadt, maa ikke modtages paa Skolen, før det ved Lægeattest godtgøres, at der er gaaet mindst 8 Dage, efter at de Syge er blevne forsvarligt isolerede, og al fornøden Desinfektion er foretaget.

Mæslinger, Kighoste m. m.: Børn, der lider af Mæslinger, maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse.

Børn, der lider af Kighoste, maa ikke modtages paa Skolen, før 4 Uger efter det for Sygdommen karakteristiske konvulsive Stadiums Begyndelse.

Børn, der lider af Røde Hunde, Skoldkopper, Rosen, Influenza, Faaresyge eller Halsbetændelse, maa ikke modtages paa Skolen, saalænge det akutte Stadium varer.

Enhver Elev, som selv har været angrebet af en smitsom Sygdom, eller i hvis Hjem der har været Patienter med en smitsom Sygdom, maa, naar han vender tilbage til Skolen, medbringe Lægeattest for, at dette kan ske uden Smittefare. Som Skolelæge og Skolens hygiejniske Konsulent i Skolesager fungerer Hr. Kommuneskolelæge Schjøth.

### **Forsømmelser.**

5. Naar ikke Sygdom eller anden paatrængende Grund gør Forsømmelser nødvendige, kan Skolen som Regel ikke give Tilladelse til, at en Elev udebliver fra Undervisningen og i ethvert Tilfælde ikke uden skriftlig Begæring derom fra Hjemmet. Det kan ikke noksom fremhæves, hvor megen Skade Eleverne har af at forsømme, fordi den Vane at sløse med Skolearbejdet avler Vanen til at sløse med alt andet Arbejde. Skolen maa derfor indtrængende paakalde Forældrenes Hjælp i dette Tilfælde og paa det indstændigste fraraade at lade Børnene forsømme af uvigtige Grunde.

### **Skolesagerne mærkes med Navn.**

6. Elevernes Skolesager maa være tydeligt mærkede med Navn, dog bør der aldrig skrives Navn i ny Skolebøger, før de er forevist paa Skolen.

### **Skolepenge.**

7. Skolepengene medbringes inden den 5te i Maanedens lukket Konvolut med Elevens Navn, og de erlægges uden Hensyn til Ferie og Forsømmelser.

### **Elever, som bor paa Skolen.**

De Elever, som under deres Uddannelse bor paa Skolen, maa ved Optagelsen foruden Daabs-, Vaccinations- og andre Attester medbringe Sundhedsattest.

### Hvad der skal medbringes.

Eleverne, som bor paa Skolen, medbringer Seng med **alt Tilbehør**, Haandklæder, en Pose til Smudsigtøj, en Ske, en Gaffel og Servietring samt en Kommode med en lille Reol. Skab kan anskaffes efter Aftale med Skolen. Disse Ting samt alle Beklædningsgenstande skal være tydeligt mærkede med Navn. De bedes afsendt til Skolen ca. 8 Dage, før Eleverne skal møde.

### Betalingen.

De Elever, som bor paa Skolen og deler Værelse med en anden, betaler 800 Kr. aarlig for alt undtagen Undervisning og Vask. Undervisningspenge, se Side 45. For Eneværelser betales 1000 Kr. aarlig. Desuden betales 4 Kr. aarligt for Lægetilsyn. Sygehuslæge, Dr. Axel Hansen er Huslæge. For Brændsel og Inventar betales 4 Kr. 1. Oktober, 4 Kr. 1. Februar og 4 Kr. 1. April.

Betalingen erlægges forud kvartalsvis, henholdsvis i Slutn. af August samt 1ste Novbr., Febr. og Maj. Saa længe Krigspriserne varer, forbeholdes en vis Procentforhøjelse i Pensions- og Brændselspenge i Skoleaarets Løb.

Indmeldelse til at bo paa Skolen gælder for et Aar.

### For Undervisningen i Fortsættelsesklassen

betales 240 Kr. for et Aar med 100 Kr. 1ste Septbr., 100 Kr. 1ste Jan. og 40 Kr. 1ste Maj.

For Ophold paa Skolen, alt frit undt. Vask, betales, naar to deler Værelse, 800 Kr. med 300 Kr. 1ste Septbr., 300 Kr. 1ste Jan. og 200 Kr. 1ste Maj, for Eneværelser 1000 Kr. med 400 Kr. 1ste Septbr., 400 Kr. 1ste Jan. og 200 Kr. 1ste Maj.

Indmeldelse til at bo paa Skolen gælder for et Aar.

For Brændsel og Inventar betales 4 Kr. 1ste Oktbr., 4 Kr. 1ste Febr. og 4 Kr. 1. April.

Under Forudsætning af stadig stigende Priser forbeholdes en vis Procentforhøjelse i Pensions- og Brændselspenge i Skoleaarets Løb.

### Udenbys Elever, som bor udenfor Skolen.

Skolen henstiller indtrængende til Forældre og Værger at anbringe udenbys Elever i Hjem, hvor de faar fast Pension, og hvor der føres tilstrækkeligt Tilsyn med dem. **For hver enkelt Elevs Vedkommende bedes det meddelt Skolen, hvor de bor, og i Tilfælde af Flytning maa dette ogsaa meddeles Skolen.**

### Elevernes Færd udenfor Skolen.

Skolen venter af sine Elever, at de, hvor de færdes, viser en net og sømmelig Optræden.

Skolens Elever maa afholde sig fra Tobaksrygning paa offentlige Steder, ligesom Skolen maa anse det for upassende, at de besøger Restaurationer eller lignende Steder, naar de ikke er i Selskab med deres Forældre eller Værger.

## Ordensbestemmelser.

1. Eleverne maa indfinde sig i Skolen mindst 5 Minutter før Skoletidens Begyndelse. Tidligere end et Kvarter før maa ingen møde. Enhver Elev maa medbringe, hvad han i Dagens Løb har Brug for ved Undervisningen, samt en Salmebog.
2. Inden Timens Begyndelse maa Eleverne sidde paa deres Pladser og have alt i Orden og enhver uvedkommende Ting fjernet fra Bordene.
3. Eleverne har deres bestemte Plads og er ansvarlige for denne. Ingen maa skifte Plads uden Tilladelse af Bestyrerinden. Ridser og Skæren i Skolens Ejendele og Materiel er strengt forbudt.
4. Blade maa ikke udrides af Skrive- eller Stilebøger. De udskrevne Bøger afleveres til Læreren og opbevares af Klasselæreren paa Skolen til Skoleaarets Slutning. Alle Bøger maa være forsynede med Omslag og Navn. Skrive-, Stile- og Karakterbøger tillige med Trækpapir. Ny Bøger bør ikke forsynes med Navn, før de er eftersete af Klasselæreren.
5. Eleverne er skiftevis ugehavende i deres Klasser. Det paahviler dem at samle alle Elevernes skriftlige Arbejder og aflevere dem til den paagældende Lærer, at sørge for, at Klassen er i Orden til hver Time, saaledes at hver Elev har de Sager fremme, han skal bruge, og intet andet, at der paa Katedret findes, hvad der skal være osv. Ingen anden end den ugehavende maa gøre Orden paa Katedret, og ingen anden end han maa opholde sig i Klassen i Friminutterne.
6. I Friminutterne skal Eleverne opholde sig paa Legepladsen, hvor Klasselærer(inder)ne altid er til Stede hos Eleverne. Naar Skoleklokken ringer ind, maa hver Klasse stille sig i Række og gaa roligt ind i Klasseværelserne. Er en Elev paa Grund af Sygdom forhindret i at opholde sig paa Legepladsen, maa han (hun) medbringe skriftlig Meddelelse derom fra Hjemmet. Spisning er kun tilladt i det store Frikvarter. Slikkerier maa ikke medbringes paa Skolen.
7. Eleverne maa ikke uden Klasselærerindens Tilladelse laane Skolesager hos Kammeraterne eller modtage Gaver af dem.
8. Eleverne maa ikke lade Penge eller Værdisager ligge i deres Overtøj, men skal straks om Morgenen aflevere dem til Klasselærer(ind)en.
9. Ingen Elev maa forlade Skolen uden Bestyrerindens særlige

Tilladelse. Er en Elev paa Grund af Sygdom forhindret i at møde, maa Meddelelse herom straks skriftlig tistilles Skolen.

10. Paa Skolens Gange og Trapper maa ikke føres højroset Samtale.
  11. Det er kun tilladt Elever med **lang** Skolevej at cykle til Skole. Der skal være tydeligt Navn paa Cyklen. Skolen paatager sig intet Ansvar for Cyklerne.
  12. Holdes en Elev tilbage paa Skolen efter Tiden, medbringer han (hun) til Hjemmet en Seddel med Opgivelse af det Klokket, han (hun) forlod Skolen, og Grunden, hvorfor han (hun) er holdt tilbage. Hver saadan Meddelelse bringes tilbage og afleveres til Klasselæreren næste Dag med Hjemmets Underskrift.
  13. Det paahviler alle Skolens Elever at vaage over, at ingen af Skolens Sager behandles uagtsomt. Det er strengt forbudt at beskadige (se 3), plette eller bemale nogen af Skolens Ejendele eller noget Sted paa Skolens Grund. Eleverne maa selv erstatte al saadan Skade.
-

Skolebetalingen er:

*fra 1ste August 1919*

~~Børnehaven 5 Kr. mndl.~~

**Forskolen.**

1ste Klasse 8 Kr. mndl.  
2den Klasse 10 Kr. mndl.  
3die Klasse 12 Kr. mndl.  
4de Klasse 15 Kr. mndl.

5. " <sup>14</sup> " " **Mellemskolen.**

1ste Klasse 16 Kr. mndl.  
2den Klasse 17 Kr. mndl.  
3die Klasse 18 Kr. mndl.  
4de Klasse 20 Kr. mndl.

**Realklassen** 26<sup>4</sup> Kr. aarlig.

**Fortsættelsesklassen** 26<sup>4</sup> Kr. aarlig.

**Gymnasieklasserne** 288 Kr. aarlig.

Desuden betales i alle Klasser til Hjælp til Lærertilskud 2 Kr. mndl. pr. ældste eller eneste Barn.

I 4de Mellemsklasse, Realklassen og Gymnasieklasserne erlægges Undervisningspengene **kvartalsvis den 1. i Maanederne September, November, Februar og Maj** med henholdsvis ~~54~~ Kr., ~~60~~ Kr. og 72 Kr. 60 66

Søskende har Moderation saaledes, at naar to Søskende besøger Skolen, betales fuldt for den første, 1 Kr. mindre for den efterfølgende og saa fremdeles.

Til Brændsel og Inventar betaler hver Elev 12 Kr. aarlig, hvoraf 4 Kr. erlægges i Oktober, 4 i Februar og 4 i April.

Med Hensyn til Brændselspenge forbeholder Skolen sig en eventuel Forhøjelse i Skoleaarets Løb, hvis de stigende Priser vedvarer.

Indskrivningspenge betales med 2 Kr.

Enhver Elev, som indstiller sig til Mellemskoleeksamen, betaler 10 Kr., til Realeksamen 10 Kr., til Studentereksamen 20 Kr. Den, der indstilles til en Tillægsprøve, betaler 5 Kr.

I Cirkulære fra Kultusministeriet af 1ste April 1912 er der desuden paalagt alle Skolebestyrere at opkræve af hver Elev, der indstilles til en af de følgende Eksamener, et Indmeldelsesgebyr til Statskassen, der er fastsat saaledes:

Mellemskoleeksamen 3 Kr., Realeksamen 5 Kr., Studentereksamen 8 Kr.

Det paagældende Gebyr skal være indbetalt af Eleverne til Rektor inden **10. April**.

Dette Indmeldelsesgebyr vil være uden Indflydelse paa den Eksamensafgift, som Skolerne kræver af de Elever, der indstilles til Eksamen ved dem.

Udmeldelse af Skolen maa for de voksne Elevers Vedkommende ske med 2 Maaneders Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de to følgende; i Barneskolen med 1 Maanedes Varsel; der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for den følgende. Udmeldelse for Sommerferien modtages ikke.

**Fripladser.** Af Statens Tilskud til Skolen anvendes  $\frac{2}{3}$  til Fripladsstipendier. Ligeledes bortgiver Skolen hvert Aar en Del Fripladsstipendier. Disse søges paa Blanketter, som faas paa Skolen, og som hvert Aar inden 1. Juli indsendes til Rektor.

Undertegnede Bestyrerinder træffes, Fridage og Eksamensdage undtagne, som Regel fra Kl. 11—12.

Telef. Nr. 235. Kl. 11—12.

Silkeborg, Juni 1918.

**Th. Lang.**

**Anna Høltzermann.**

---



SILKEBORG AVIS' BØGTRYKKERI  
• • • H. S. SØRENSEN • • •