



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Nr 27

MEDDELELSER

OM

**SORTEDAMS GYMNASIUM
H. ADLERS FÆLLESSKOLE**

ved

mag. scient. **HANNA ADLER**
Skolens Rektor

**Børnehave, Underskole, Mellemskole og Gymnasium
Fuldstændig højere Almenskole**

97 Sortedams Dossering

Ø

København

Trykt hos J. D. Qvist & Komp. (Ejnar Levlson)

1920

Nr 27

MEDDELELSER

OM

**SORTEDAMS GYMNASIUM
H. ADLERS FÆLLESSKOLE**

ved

mag. scient. HANNA ADLER
Skolens Rektor

**Børnehave, Underskole, Mellemskole og Gymnasium
Fuldstændig højere Almenskole**

97 Sortedams Dossering
Ø

København

Trykt hos J. D. Qvist & Komp. (Ejnar Levison)

1920

Fra 1ste August 1918 tilhører Skolen Københavns Kommune. Som hidtil er den en Fællesskole, hvor Drengene og Piger undervises og opdrages sammen hele Skolen igennem.

Skolen blev oprettet den 1ste September 1893 og har altsaa bestaaet i omtrent 27 Aar. I Maj 1919 havde den 232 Elever; nu i Maj 1920 tæller den 221 Elever, fordelt paa 12 Skoleklasser.

I Skolen undervises i de almindelige Skolefag. Den har en fra andre Skoler lidt forskellig Inddeling af Arbejdstid og Fritid, idet „Timerne“ varer 25 Minutter med 5 Minutters Fritid mellem hver Time. Eleverne i de 5 yngste Klasser har en hel Times Hviletid, medens Eleverne i de højere Klasser har en halv Times Fritid midt i Skoletiden.

Til Skolen er knyttet en Børnehave, der ledes efter Frøbels Principper. Børnene tilbringer daglig nogen Tid — om Sommeren flere Timer — med Leg og Arbejde i Haven.

I første Klasse udføres Arbejdet paa Skolen; de to følgende Klasser har lidt Hjemmearbejde. De ældre Elever har daglig Hjemmelæsning.

Skoletiden er i Børnehaven Kl. 9—1, i 1ste og 2den Klasse Kl. 9—2, i 3dje Klasse Kl. 9—2¹/₂ og i de følgende Klasser Kl. 9—3. Fritiderne tilbringes paa Legepladsen. Dog tilbringer de ældre Elever undertiden Frokosttiden med Boldspil og Skøjteløbning paa Fælled.

Efter **Loven om højere Almenskoler** af 24de April 1903 skal de *fuldstændige højere Almenskoler* bestaa af 3 efter hinanden følgende Afdelinger: *Forberedelsesskolen* (Klasserne 1—5), den fireaarige *Mellemskole* (Klasserne 6—9) og det treaarige *Gymnasium* (Klasserne 10—12) samt *Realklassen*.

Gymnasiet deles i 3 Linier: den *klassisk-sproglige*, den *ny-sproglige* og den *matematisk-naturvidenskabelige*.

Om *Undervisningen i Mellemskolen* bestemmer Loven, at den skal omfatte: Religion, Dansk (med lette Læsestykker af Svensk), Engelsk, Tysk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Regning og Matematik, Skrivning, Tegning, Legemsøvelser, kvindeligt Haandarbejde og Sang. Under *Naturfagene* medtages de væsentlige Træk af Sundhedslæren og nogen Kemi. Desuden bør der, efter Ministerens Skøn om Forholdene, gives Undervisning i Sløjd eller andet Legemsarbejde samt for Piger i kvindeligt Husgerning, og der *kan* i øverste Klasse gives Undervisning i Latin eller Fransk.

Her ved Skolen har der i dette Skoleaar været givet Undervisning i Fransk i Mellemskolens øverste Klasse for at give Eleverne Lejlighed til at opsætte Valget af Studieretning til efter Mellemskolen.

Mellemskolen slutter med en *Aarsprøve*, „Mellemskoleeksamen“, som første Gang afholdtes 1907.

I *Realklassen* skal der undervises i Dansk, to nyere Sprog, Regning og Aritmetik (kun paabudt for Drengene), Afsnit af Naturlære, Historie, Geografi og Naturhistorie og i Legemsøvelser. Desuden kan Skolen med Ministeriets Godkendelse vælge andre Fag. Her ved Skolen har i Aar Oldtidskundskab, Tysk og Religion været valgte Fag.

Realklassen ender med en *Afgangsprøve*, „Realeksamen“, som første Gang afholdtes 1908. Der prøves kun i det Pensum, der er gennemgaaet i Aarets Løb.

Om *Undervisningen i Gymnasiet* bestemmer Loven, at den — med Forskel efter de tre forskellige Linier — skal omfatte: Religion, Dansk med de øvrige nordiske Sprog, Engelsk, Tysk,

Fransk, Latin (ikke paa den mat.-naturv. Linie), Græsk (alene paa den klassisk-sproglige Linie), Oldtidskundskab, Historie, Geografi og Naturhistorie, Naturlære, Matematik, Legemsøvelser og Sang. Paa den klassisk-sproglige Linie maa der ikke tillægges Græsk overvejende større Vægt end Latin. Undervisning i Legemsarbejde kan gives med Ministerens Samtykke.

Gymnasiets Slutningsklasser ender med *Afgangsprøven*, der for alle tre Linier kaldes „Studentereksamen“. Den afholdtes første Gang i Sommeren 1910. Prøverne er dels skriftlige, dels mundtlige.

Angaaende *Mellemskolens* Undervisning og afsluttende Eksamen er der udstedt en kgl. Anordning af 26de Maj 1904, en ministeriel Bekendtgørelse med nærmere Vejledning af 1ste Juli 1904 og en kgl. Anordning af 3dje August 1906.

Om *Realklassens* Undervisning og *Realeksamen* er der udstedt kgl. Anordninger af 16de Novbr. 1906 og 27de April 1907.

Om *Gymnasiets* Undervisning er der udstedt kgl. Anordninger og min. Bekendtgørelser af 1ste og 4de December 1906 og om *Studentereksamen* kgl. Anordninger af 10de Juli 1909 og 4de Aug. 1915.

I Juni 1919 blev der for første Gang afholdt en Oprykningsprøve fra 5te Underklasse til Mellemskolen. Prøven var dels skriftlig i Genfortælling, Regning og Diktat, dels mundtlig i Dansk, Regning, Naturhistorie, Historie, Geografi og Religion.

Angaaende Optagelsesprøven til *1ste Mellemskoleklasse* er der udstedt en kgl. Anordning af 24de April 1920, som træder i Kraft nu.

Den 23de Juni 1919 blev der udstedt en kgl. Anordning angaaende *Karaktergivningen* og Censuren ved de afsluttende Eksaminere. De vigtigste Bestemmelser aftrykkes nedenfor:

§ 1. Der gives to Arter af Bedømmelser: Aarskarakterer og Eksamenskarakterer.

§ 2. Enhver Bedømmelse skal udtrykkes ved en af følgende Karakterer: ug, ug ÷, mg +, mg, mg ÷, g +, g, g ÷, tg +, tg, tg ÷, mdl +, mdl, mdl ÷, slet +, slet.

Der tillægges disse Karakterer følgende Talværdier:

a) ved Udregningen af den enkelte Aarskarakter eller Eksamenskarakter paa Grundlag af flere Bedømmers Særkarakterer:

$ug = 6$, $ug \div = 5\frac{2}{3}$, $mg + = 5\frac{1}{3}$, $mg = 5$, $mg \div = 4\frac{2}{3}$,
 $g + = 4\frac{1}{3}$, $g = 4$, $g \div = 3\frac{2}{3}$, $tg + = 3\frac{1}{3}$, $tg = 3$, $tg \div = 2\frac{2}{3}$,
 $mdl + = 2\frac{1}{3}$, $mdl = 2$, $mdl \div = 1\frac{2}{3}$, $slet + = 1\frac{1}{3}$, $slet = 1$;

b) ved Udregningen af Gennemsnitstallet af henholdsvis Aarskaraktererne og Eksamenskaraktererne (§ 6): $ug = 8$, $ug \div = 7\frac{2}{3}$,
 $mg + = 7\frac{1}{3}$, $mg = 7$, $mg \div = 6\frac{1}{3}$, $g + = 5\frac{2}{3}$, $g = 5$, $g \div = 3\frac{2}{3}$,
 $tg + = 2\frac{1}{3}$, $tg + 1$, $tg \div = \div 1\frac{2}{3}$, $mdl + = \div 4\frac{1}{3}$,
 $mdl = \div 7$, $mdl \div = \div 12\frac{1}{3}$, $slet + = \div 17\frac{2}{3}$, $slet = \div 23$.

§ 3. Aarskarakterer fastsættes af Faglærerne; de gives i alle Fag undtagen i Religion, samt for Orden med skriftlige Arbejder. For Geografi og Naturhistorie og Naturlære paa de sproglige Linier i Gymnasiet gives tilsammen kun een Aarskarakter.

Aarskaraktererne fremkommer paa følgende Maade:

a) I December og i Marts for de Skolers Vedkommende, som har Sommereksamen, og før Sommerferien og i December for de Skolers Vedkommende, som har Foraarseksamen, gives der en Terminskarakter, som udtrykker Lærerens foreløbige Bedømmelse af Elevens Standpunkt. Under Hensyntagen til de to Terminskarakterer gives ved Undervisningens Ophør en Aarskarakter, som udtrykker Lærerens endelige Bedømmelse af Elevens Standpunkt.

I hvert af Fagene skriftlig Dansk, skriftlig (Regning og) Matematik, praktisk Regning for Piger, skriftlig Engelsk, skriftlig Tysk, skriftlig Fransk og latinsk Version afholdes i Afangsklasserne, for saa vidt der vil blive holdt Eksamen i vedkommende skriftlige Fag, en Prøve under Skolens Kontrol, umiddelbart før der gives Termins- og Aarskarakterer; for hver af de tre Prøver i hvert af Fagene gives der en Karakter, til hvilken der tages Hensyn ved Fastsættelsen af Terminskaraktererne og Aarskaraktererne i Faget.

b) For Orden med skriftlige Arbejder giver hver af Faglærerne i de under a) 2det Stykke nævnte skriftlige Fag to Terminskarakterer og en Aarskarakter. Af de af Faglærerne givne Aarskarakterer udregner Skolens Styrer den endelige Aarskarakter i Orden ved Addition og derpaa følgende Division af Summen med Karakterernes Antal; fremkommer der ved denne Addition et Tal, som ikke svarer til et af Tallene i den i § 2a nævnte Række, forhøjes Tallet til det nærmest liggende højere Tal i Rækken, ifald det ligger over Middeltallet mellem det nærmeste lavere og det nær-

meste højere Tal i Rækken, medens i modsat Fald det nærmeste lavere Tal i Rækken angiver Aarskarakteren.

Termins- og Aarskaraktererne indføres i en dertil indrettet Protokol.

§ 4. Eksamenskarakterer gives i alle Fag med Undtagelse af Religion, Gymnastik, Sang og kvindelig Husgerning, samt for Orden med skriftlige Eksamensarbejder i de i § 3a andet Stykke nævnte Fag.

Eksamenskarakteren udtrykker Bedømmelsen af hver enkelt samlet Eksamenspræstation eller af samtlige en Elevs i et Fag til Bedømmelse fremlagte Arbejder. Den gives:

a) for de fremlagte, paa Skolen udførte Arbejder i Skrivning, Bogføring, Stenografi, Tegning, kvindeligt Haandarbejde, Sløjd eller andet Legemsarbejde af en af Ministeriet beskikket eller en af Skolen foreslaaet og af vedkommende Undervisningsinspektør godkendt skolekyndig Censor;

b) for Eksamenspræstationerne ved Realeksamen, Pigeskoleeksamen og Studentereksamen i Fagene skriftlig Dansk, skriftlig (Regning og) Matematik, praktisk Regning for Piger, skriftlig Engelsk, skriftlig Tysk, skriftlig Fransk og latinsk Version af to af Ministeriet beskikkede skolekyndige Censorer:

c) for de øvrige Eksamenspræstationer (de skriftlige Præstationer ved Mellemskoleeksamen og alle de mundtlige Eksamenspræstationer) af Faglæreren og en af Ministeriet beskikket eller en af Skolen foreslaaet og af vedkommende Undervisningsinspektør godkendt skolekyndig Censor.

Den af Undervisningsinspektøren godkendte Censor kan være en af Skolens Lærere.

§ 5. Eksamenskaraktererne fremkommer paa følgende Maade:

a) For hver af Eksamenspræstationerne i de under § 4 b nævnte skriftlige Fag ved Realeksamen, Pigeskoleeksamen og Studentereksamen (de to engelske Stile saa vel som de to tyske Stile og de to Sæt matematiske Opgaver ved Studentereksamen regnes for een Eksamenspræstation) giver hver af de to beskikkede Censorer en Karakter, og ved mundtlig Forhandling mellem Censorerne fastsættes Eksamenskarakteren; kan der ikke opnaas Enighed mellem Censorerne, fastsættes Karakteren af en af Undervisningsinspektøren med Ministeriets Godkendelse udpeget Opmand.

b) For hver af de øvrige Eksamenspræstationer (de skriftlige

Præstationer ved Mellemskoleeksamen og alle de mundtlige Eksamenspræstationer) giver Faglæreren og Censor hver en Karakter. Gennemsnitstallet af disse to Særkarakterer angiver Eksamenskarakteren, idet det, saafremt det ikke svarer til et af Tallene i den i § 2 a anførte Talrække, forhøjes til det nærmeste højere Tal i Rækken, ifald Censor har givet den højeste Karakter, mens det nærmeste lavere Tal i Rækken bliver Eksamenskarakter, ifald Censor har givet den laveste Karakter.

c) For Orden med skriftlige Eksamensarbejder giver hver af de to Bedømmere af et Eksamensarbejde en Karakter, og paa Grundlag af de to Karakterer udregnes Fagets Eksamenskarakter i Orden efter de ovenfor henholdsvis under a) og b) givne Regler om Udregningen af Eksamenskaraktererne. Af Fagenes Eksamenskarakterer i Orden udregner Skolens Styrer den endelige Eksamenskarakter i Orden med skriftlige Eksamensarbejder efter de i § 3 b angivne Regler om Udregningen af den endelige Aarskarakter i Orden.

§ 6. Af Aarskaraktererne og Eksamenskaraktererne udregnes Eksamensresultatet efter følgende Regler:

Ved Udregningen medtages alle Karaktererne undtagen Aarskaraktererne i Sang. Hver af de Karakterer, som medregnes, gælder enkelt.

For hver af de to Karaktterrækker, Aarskaraktererne og Eksamenskaraktererne, udregnes et Gennemsnitstal af de givne Karakterer, idet der tillægges disse de i § 2 b angivne Talværdier; Resultatet udtrykkes med 2 Decimaler. Af de to Gennemsnitstal udregnes Middeltallet, som udtrykt med 2 Decimaler angiver Eksamensresultatet. Ved Siden af Eksamensresultatet opføres den dertil svarende Karakterbetegnelse efter § 2 b; for saa vidt Eksamensresultatet ikke falder sammen med nogen af de der nævnte Talværdier, benyttes Karakterbetegnelsen for det nærmeste højere Tal i Skalaen, hvis Eksamensresultatet er lig med eller ligger over Middeltallet mellem det nærmeste højere og det nærmeste lavere Tal i Skalaen; i modsat Fald benyttes Karakterbetegnelsen for det nærmeste lavere Tal i Skalaen.

§ 7. I den autoriserede Eksamensprotokol og paa Eksamensbeviset indføres alle Aarskaraktererne og Eksamenskaraktererne, de to Gennemsnitstal af disse og Eksamensresultatet tillige med den tilsvarende Karakterbetegnelse; i Eksamensprotokollen indføres

tillige for de Eksamenskarakterers Vedkommende, som er fremkommet paa Grundlag af en Faglærers og en Censors Karakterer, disses Særkarakterer.

§ 8. Til at bestaa en af den højere Almenskoles Eksaminer kræves, at den paagældende Eksaminand skal have opnaaet et Middelstal saavel af Aarskarakterer som af Eksamenskarakterer af mindst 3,75 for Mellemskoleeksamens, 4,00 for Realeksamens og Pigeskoleeksamens og 4,24 for Studentereksamens Vedkommende.

Til at bestaa en Tillægsprøve kræves, at Eksaminanden i det paagældende Fag faar mindst Karakteren g.

§ 9. Skolen afgør, om den vil opflytte Elever med bestaaet Mellemskoleeksamen i Realklassen og i I Gymnasieklasse; dog kræves der for, at en Elev skal kunne flyttes op i Realklassen, at han (hun) har bestaaet Mellemskoleeksamen med mindst 4,5 som Eksamensresultat, og for at en Elev skal kunne flyttes op i I Gymnasieklasse, at han (hun) ved Mellemskoleeksamen (eventuelt 10. Klasses Aarsprøve i Pigeskoler med Pigeskoleeksamen) har opnaaet mindst 5,67 som Eksamensresultat og mindst 5,67 som Gennemsnit af samtlige Aars- og Eksamenskarakterer i Fagene Dansk Stil og — alt efter som han (hun) skal gaa ad den klassisk-sproglige, den nysproglige eller den matematisk-naturvidenskabelige Linie — henholdsvis Latin og Fortsættelsessproget, Engelsk eller Tysk (den klassisk-sproglige Linie), Engelsk og Tysk (den nysproglige Linie), Matematik og Naturlære (den matematisk-naturvidenskabelige Linie).

Ved *Studentereksamen* i Juni—Juli 1919 var der i dansk Stil givet Valget mellem følgende 3 Opgaver: Hvilke Hensyn er der at tage ved Valget af en Livsstilling? 2) H. C. Andersens Eventyr. 3) Februarrevolutionen og dens Følger.

5 Elever valgte den første, 7 Elever den anden og 1 Elev den tredje Opgave.

Engelsk er Hovedsproget paa den nysproglige Linie her ved Skolen.

Mellemskoleeksamen, Realeksamen og Studentereksamen afholdtes i Tiden fra 27de Maj til 2den Juli 1919.

Følgende Elever indstillede sig til Prøverne:

Til Mellemskoleeksamen:

Otte Hviide Christensen, f. 29. November 1903, Søn af Direktør Christensen, optaget i Børnehaven Maj 1909.

Gerda Emilie Heilbuth, f. 22. September 1904, Datter af Direktør Heilbuth, optaget i 1. Klasse Oktober 1910.

Vibeke Birgitte Margrethe Holm, f. 7. Juni 1904, Datter af Grosserer Holm, optaget i Børnehaven September 1909.

Ebbe Helge Munch, f. 11. December 1904, Søn af Dr. phil. Munch, optaget i 1. Klasse September 1910.

Else Margrethe Bech-Møller, f. 28. Februar 1904, Datter af Fru Bech-Møller, optaget i 1. Klasse September 1910.

Estrid Beate Nielsen, f. 27. Marts 1904, Datter af Underarkivar, cand. mag. Nielsen, optaget i 1. Klasse September 1910.

Helge Olrik, f. 5. Februar 1904, Søn af Museumsinspektør Olrik, optaget i 1. Klasse September 1910.

Knud Tønnes-Pedersen, f. 24. April 1904, Søn af Overretssagfører Tønnes-Pedersen, optaget i 1. Klasse September 1910.

Edel Margareta Henrica Els Høst Saunte, f. 13. Marts 1904, Datter af Ritmester Saunte, optaget i 4. Mellemlasse 1918.

Inger Simonsen, f. 11. August 1904, Datter af Overretssagfører Simonsen, optaget i 1. Klasse September 1910.

Til Realeksamen:

Thorkil Gunnar Petersen, f. 11. November 1903, Søn af afd. Postmester Petersen, optaget i 1. Klasse September 1909.

Til Studentereksamen af den nysproglige Linie:

Anna Paula Regina Follender, f. 24. Mars 1900, Datter af Grosserer Follender, optaget i 2. Klasse August 1908.

Kirsten Gamst, f. 21. Juli 1901, Datter af Direktør Gamst, optaget i Børnehaven Oktober 1906.

Grete Heckscher, f. 8. November 1901, Datter af Fabrikejer Heckscher, optaget i 2. Klasse September 1908.

Leif Michael Koefoed, f. 21. Januar 1901, Søn af Generaltolddirektør Koefoed, optaget i 1. Klasse September 1907.

Ebba Merete Kraft, f. 29. Maj 1901, Datter af afd. Fængselsviceinspektør, Dr. phil. Kraft, optaget i 1. Klasse September 1907.

Vera Meyer, f. 8. Januar 1901, Datter af afd. Grosserer Meyer, optaget i 1. Klasse September 1907.

Meretha Paulsen, f. 1. Marts 1901, Datter af Professor, Kunstmaler Paulsen, optaget i 1. Klasse Oktober 1907.

Til Studentereksamen af den mat.-naturv. Linie:

Jens Christian Nerenst Christensen, f. 29. Marts 1901, Søn af Toldkontrollør Christensen, optaget i 1. Klasse September 1907.

Steen Hviide Christensen, f. 28. Maj 1900, Søn af Skibsreder Christensen, optaget i Børnehaven Marts 1906.

Hugbarth Andersen Dahlman, f. 15. Januar 1901, Søn af Kunstmaler Andersen, optaget i Børnehaven Oktober 1906.

Erik Fisker, f. 18. November 1900, Søn af Viceinspektør Fisker, optaget i Børnehaven Oktober 1906

Eiler Gudmund Nielsen, f. 5. Februar 1901, Søn af Underarkivar cand. mag. Nielsen, optaget i 1. Klasse September 1907.

William Scott Westenholz, f. 4. Juni 1901, Søn af Gasværksbestyrer Westenholz, optaget i Børnehaven Februar 1906.

Som beskikkede Censorer mødte: Hr. Adjunkt *Albinus* i Tysk, Hr. Adjunkt *Andersen* i Naturfag, Hr. Adjunkt *Bang* i Latin, Hr. Rektor *Hauberg* i Fransk, Hr. Overlærer *Hjuler* i Naturlære, Hr. Adjunkt *Knudsen* i Dansk, Frk. cand. mag. *Langkilde* i Historie, Hr. Adjunkt *Madsen* i Matematik, Hr. Adjunkt *Olsen* i Engelsk, Hr. Adjunkt *Petersen* i Tysk, Hr. cand. mag. *Rosenberg* i Oldtidskundskab, Hr. Adjunkt *Thau* i Geografi. De danske Stile blev censurerede af Hr. Rektor *Lund* og Hr. cand. mag. *Mogensen*, de engelske af Hr. Rektor *Bruun*, de tyske af Hr. Borgmester Dr. *Kaper*, de matematiske Opgaver af Hr. Rektor *Neersø*.

Desuden deltog foruden Skolens Lærere følgende i Censuren:
Hr. Prof. *H. Bohr* i Matematik, Hr. Kommuelærer *Hoffmann* i
Skrivning, Frk. *Krøyer* i Haandarbejde, Frk. stud. mag. *Eva
Petersen* i Fysik, Hr. Sløjdlærer *Pedersen* i Sløjd, Frk. *Tvede* i
Naturhistorie, Frk. *Wøldike* i Engelsk.

Aars- og Eksamenkarakterer ved Mellemkoleeksamen.

	Skr. Dansk		Mundtlig Dansk		Engelsk		Tysk		Historie		Geografi		Naturhistorie		Naturlære		Skr. Regn. og Matematik		Mundtlig Regning og Matematik		Skrivning		Tegning		Gymnastik		Orden med skr. Arbejder		Points		Gennemsn. karakter		Kvindeligt Haandarb.		Sløjd		Sang		Fransk									
	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.						
Otte Christensen	4	4	4	4	5	4	4	5	„	4	3	4	5	5	4	4	3	1	4	5	4	5	5	4	4	116	4,14	„	„	6	5	„	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						
Gerda Heilbuth	6	6	6	6	6	6	5	„	5	6	5	6	6	5	6	5	6	5	4	5	5	5	5	5	5	153	5,46	6	5	5	6	„	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				
Vibeke Holm...	4	4	4	4	5	4	3	4	„	4	4	4	4	5	3	5	4	5	6	5	5	6	4	4	121	4,32	5	5	5	6	„	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
Ebbe Munch ...	6	6	6	5	5	5	5	4	„	5	6	5	6	6	6	5	6	6	5	4	5	6	„	5	138	5,31	„	„	5	6	„	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				
Else Bech-Møller	5	5	5	4	5	4	4	5	„	4	4	4	3	5	5	5	5	4	6	5	5	6	4	5	131	4,68	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				
Estrid Nielsen..	5	5	6	6	6	5	5	5	„	4	4	4	6	6	6	5	6	5	6	6	5	6	3	5	143	5,11	6	5	6	6	6	6	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
Helge Olrik	5	5	5	4	6	5	4	6	„	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	4	3	4	5	4	140	5,00	„	„	6	6	„	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
Knud Tønnes																																																
Pedersen.....	6	5	6	5	5	5	5	5	„	5	6	5	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	„	5	144	5,54	„	„	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		
Edel Saunte	4	5	5	4	4	5	4	6	„	6	6	5	6	6	6	6	6	4	6	6	„	„	4	4	132	5,08	„	„	„	„	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Inger Simonsen.	5	5	5	5	6	5	5	4	„	4	2	4	5	5	6	4	5	2	5	4	4	5	„	4	116	4,46	5	4	6	6	4	6	6	4	6	6	4	6	6	4	6	6	4	6	6	6	6	6

Aars- og Eksamenskarakterer ved Realeksamen.

	Skr. Dansk.		Mundtlig Dansk		Engelsk		Fransk		Skr. Regn. og Matematik		Mundtlig Regning og Matematik		Naturfære		Historie		Geografi		Naturhistorie		Legemsøvelser		Orden med skr. Arbejder		Points		Gennemsnitskarakter		Tysk		Geometri		Sang		Oldtidskundskab	
	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.				
Thorkil Petersen . . .	4	4	5	4	„	4	3	4	3	5	4	5	5	„	6	5	4	5	5	5	5	107	4,46	3	4	„	„	„	„	„	„	„				

Aars- og Eksamenskarakterer ved Studentereksamen og den nysproglige Linie.

	Skr. Dansk		Mundtlig Dansk		Skr. Engelsk		Mundtlig Engelsk		Skr. Tysk		Mundtlig Tysk		Fransk		Latin		Oldtidskundskab		Historie		Geografi og Naturhistorie		Naturfære		Matematik		Orden med skr. Arbejder		Points		Gennemsnitskarakter		Legemsøvelser	
	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.		
Anna Follender	5	5	3	5	5	5	5	6	6	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	„	4	4	5	137	4,89	„	„			
Kirsten Gamst	5	5	5	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	„	5	4	4	130	4,64	„	„				
Grete Heckscher	4	4	4	3	4	5	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	5	6	6	5	4	6	5	„	5	6	5	120	4,29	„	5			
Leif Koefoed	5	5	6	4	5	5	4	6	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	5	6	„	6	6	6	149	5,32	„	5			
Ebba Kraft	6	6	6	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	6	4	6	„	4	4	5	138	4,93	„	5		
Vera Meyer	5	5	6	5	5	4	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	5	„	6	6	5	148	5,29	„	5		
Merete Poulsen	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	6	5	5	5	5	5	„	4	3	5	132	4,71	„	„				

Aars- og Eksamen karakterer ved Studentereksamen af den mat.-naturv. Linie.

	Skr. Dansk		Mundtlig Dansk		Engelsk		Fransk		Historie		Oldtidskundskab		Geografi og Naturhistorie		Fysik med Astronomi		Kemi		Skriftlig Matematik		Mundtlig Matematik		Orden med skr. Arbejde	Points	Gennemsnitskarakterer	Legems-øvelser
	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.	Ek.	Ak.				
Jens Nerenst Christensen .	3	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	5	4	4	5	6	4	5	4	5	5	5	107	4,46	4	
Steen Hviide Christensen.	4	4	4	5	6	5	5	5	6	4	6	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	113	4,71	„	
Hagbarth Dahlmann	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	3	6	5	5	6	6	6	5	4	5	5	5	114	4,75	5	
Erik Fisker	4	5	4	5	5	4	4	5	6	5	6	5	4	5	6	5	6	6	5	„	4	4	118	4,92	4	
Eiler Nielsen	5	5	4	5	5	6	6	6	6	5	6	6	5	5	6	6	6	6	6	„	4	4	130	5,42	4	
William Westenholz	4	4	4	4	5	4	3	5	4	4	5	5	3	4	4	4	5	3	4	4	4	5	99	4,13	5	

Oversigt over Skolens Virksomhed i det forløbne Skoleaar.

Dansk.

1ste Klasse. Den første Undervisning er ledet efter Ord-billedmetoden. Lønborg Jensens Billedtavler og „Min første Bog“ er benyttet. En Del Vers er lært. Øvelse i let Genfortælling. Afskrifter efter den store Tavle.

2den Klasse. „Børnenes danske Læsebog“ af Fossing, Skarvig og Sørensen er benyttet til Læsning, Stavning og Genfortælling. En Del af Versene er lært udenad. A. Boysens Retskrivningsøvelser er benyttet til Stavning og Stilskrivning. Afskrifter dels efter Retskrivningsbogen, dels efter den store Tavle samt Diktater.

3die Klasse. Folkeskolens Læsebog 2den Del af Bøger, Jacobsen og Rützebeck. En Del af Versene lært udenad. Begyndelsesgrundene i Grammatik gennemgaaet mundtligt og ved Øvelsesstykker paa den store Tavle. Diktat samt Afskrift hjemme. Boysens Retskrivningsøvelser benyttet til Stavning, Afskrift og Diktat.

4de Klasse. „Børnenes danske Læsebog“ af Andersen, Fossing, Skarvig og Sørensen, 3die Del. En Del af Versene er lært udenad. Grammatik mundtligt og ved Øvelsesstykker paa den store Tavle, Diktat, Genfortællingsstil og Afskrift hjemme. Til Stavning, Afskrift og Diktat benyttes Skriftlig Dansk af Lange og Schmith, 1ste Hæfte.

5te Klasse. Folkeskolens Læsebog af Bøger, Jacobsen og Rützebeck, 4de Del. Udvalgte Stykker er læst og nogle Digte lært udenad. Grammatik mundtligt og ved Øvelsesstykker paa den store Tavle. Genfortællingsstil, Afskrift og Diktat. Øehlen-schlägers „Aladdin“ oplæst for Klassen. Boysens Retskrivningsøvelser benyttet.

6te Klasse. Folkeskolens Læsebog 4de Del og Clausens og Hansens Læsebog for Mellemskolen I er benyttet ved Undervisningen. Grammatik mundtligt og ved Øvelsesstykker paa den store Tavle. Diktater og Genfortællingsstile. Oplæst for Klassen: „Hakon Jarl“, „Aprilsnarrene“, „Genboerne“, H. C. Andersens „Lykkeper“ o. s. v.

7de Klasse. Clausens og Hansens Læsebog for Mellemskolen I og II samt „Digte for danske Skolebørn“ af Fenger, Haunstrup og Falbe-Hansen benyttet ved Undervisningen. Grammatik mundtligt og ved Øvelsesstykker paa den store Tavle. Diktat, Genfortælling og enkelte Fristile. Oplæst for Klassen: Grettes Saga, Folkeviser, Scener af „Svend Dyrings Hus“, Uddrag af „Nials Saga“ samt Uddrag af „Hjortens Flugt“.

8de Klasse. C. Clausen og H. Hansen: Læsebog III (omtrent Halvdelen). „Sparekassen“, „Mascarade“. Øvelser i Analyse. Fristil eller Genfortællingsstil mindst hver 14. Dag. Diktat hveranden Uge. Svensk: Falbe-Hansen og Kellers Læsestykker S. 56—78, 134—139.

9de Klasse. C. Clausen og H. Hansen: Læsebog III c. 95 Normalsider. Efter „Digte for danske Skolebørn“: „St. Laurentius“. Desuden „Mascarade“, „Hakon Jarl“ IV og V Akt. Dansk lærerforeningens Udvalg af Goldschmidt: „Jødefejden“, „Patrick O. Brien og Cathleen“. Af „Livserindringer og Resultater“. Øvelser i Analyse. Læst for Klassen: Brudstykker af Niels Klim. „Syvsoverdag“. Fristil eller Genfortællingsstil hver 14. Dag. Diktat hver 14. Dag. Svensk: Falbe-Hansen og Kellers Læsebog S. 19—20, 28—39, 120—132.

Til Mellemskoleeksamen opgives: C. Clausen og H. Hansen: Læsebog III S. 3—4, 24—26, 130—141, 151—182, 217—239, 245—254, 264—266. Af Digte for danske Skolebørn „St. Laurentius“. Desuden „Mascarade“. Hakon Jarl IV og V Akt og Stykkerne af Goldschmidt. Svensk S. 19—20, 28—39, 120—132.

10ende Klasse. „Kongsemnerne“. „Gunløgs Saga“. „En dansk Students Eventyr“, „Maser“, „Nattergalen“, „Snedronningen“, „Erasmus Montanus“. Gymnasieklassen alene: „Barselstuen“ II. Karl Mortensens Litteraturudv. I og II: Nogle Eddadigte, Brudstykker af Snorres Edda. Brudstykker af „Peder Paars“. Digte af Poul Møller. Efter Georg Christensens Litteraturhistorie: Den oldnordiske Litteratur. Holberg. Poul Møller. H. C. Andersen.

Henrik Ibsen til 1864. Svensk: c. 75 Normalsider efter Falbe-Hansen og Thyregod: Udvalg af svenske Forfattere. *Realklassen* alene: En Del Prosastykker og Digte efter C. Clausen og H. Hansen: Læsebog for Realklassen. Desuden: „Fru Fønss“. Analyse efter Dam og Rosenstand: Danske Læsestykker.

Til Eksamen opgiver *Realklassen*: „Kongsemnerne“. „En dansk Students Eventyr“. „Snedronningen“. „Nattergalen“. „Den flyvende Post“. „Fru Fønss“. Efter Læsebogen: „Hagbart og Signe“ (Folkevisen). „Præludium“. „Murad“. „Alma“. „Posthuset i Hirschholm“. „Engelske Socialister“.

11te Klasse. Eddadigte. Folkeviser. Brudstykker af hist. Litteratur efter Karl Mortensens Litteraturudv. I. Efter II Brudstykker af „Peder Paars“. Digte af Stub, Brorson, Ewald, Rahbek, Baggesen. „Erasmus Montanus“. „Barselstuen“ II. „Kærlighed uden Strømper“. „Guldhornene“. „Avromche Nattergal“. Efter Georg Christensens Litteraturhist.: Middelalderen. Fra og med Holberg til Oehlenschlägers Udenlandsrejse. Oldnordisk efter Bertelsen c. 17 Sider. Sproghistorien c. 12 Sider. C. 25 Normalsider Svensk efter Falbe-Hansen og Thyregod: Udvalgt af svenske Forfattere.

12te Klasse. Litteraturhistorie efter Georg Christensens Lærebog fra Oehlenschläger og ud. Mindre Digte læst efter Mortensens Udvalg II. I. Sproghistorie efter Bertelsen, 40 Sider.

Til Eksamen opgives: Litteraturhistorie fra Holberg.

Værker: Erasmus Montanus. Barselstuen II. St. Hansaften Spil. Hakon Jarl. En Landsbydegns Dagbog. En Sjæl efter Døden. Kong Renés Datter. Skyggen. Abels Død. Mogens. Et Dukkehjem.

Oldnordisk: S. 3—13. Thrymskviden.

Sproghistorie: Runer. Skånske Lov (1. og 2. Stykke). Jyske Lovs Fortale. Lægebogen. Lucidarius, Peder Laale, Chr. Pedersen, Peder Syv, Holberg.

Svensk efter Agerskov og Nørregaard, S. 5—11, 38—49, 74—80, 95—103, 127—131, 141—148.

Anskuelsesundervisning og Naturhistorie.

1ste Klasse. Kendskab til de forskellige Farver og Nuancer ved Hjælp af Garndukker. Talt om Retninger og Legemers Form. Ved Hjælp af udstoppede Dyr og Billeder er gennemgaaet Hus-

dyrene, Markens Dyr (Hare, Lærke, Agerhøne), Kragen, Graaspurven og Stæren. Iagttagelse af Frøs Spiring ved Hjælp af Spirekasse. Nogle Foraars- og Sommerplanter. Aarstiderne. Bondens Arbejde (Kornsorterne, Høsten og Møllen).

2den Klasse. Skovens Dyr (Egern, Maar, Ræv, Mus, Ugle, Hjort, Spætte, Gøg o. a.). Nogle vilde Dyr. Skoven paa de forskellige Aarstider. Vist, talt om og tegnet Grene og Blade af de almindelige danske Træer. Træets Anvendelse. Brændsel og Belysningsmidler. Tørvemosen. Kulgruben. Sanserne. Vore Fødemidler. Nogle Foraars- og Sommerplanter. Fisk og Fiskeri.

3dje Klasse. Svømmende Dyr (And, Maage, Edderfugl, Sæl, Hval, Frø o. a.). Havens Dyr (Muldvarp, Pindsvin, Flagermus, Bi, Myre og Skrubtudse). Spiringsiagttagelser ved Grene og Frø. Vandets Tilstandsformer. Egenskaber ved Vand (Smaaforsøg med Vand). Vandets Kredsløb i Naturen. Sejlskibet.

4de Klasse. Pattedyrene gennemgaaet mundtligt. Musklerne, Huden, Aandedrættet og Blodomløbet. De almindelige Kornsorter.

5te Klasse. Fugle og Krybdyr efter Balslevs Naturhistorie. Lidt almindelig Botanik. I Sundhedslære Fordøjelsen.

6te Klasse. Efter Balslev og Andersens Zoologi for Mellem-skolen er Pattedyr gennemgaaet. Botanik efter Balslev og Simonsens Botanik for Mellem-skolen, 1ste Hefte.

7de Klasse. Efter Balslev og Andersens Zoologi for Mellem-skolen er gennemgaaet: Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk. Botanik efter Balslev og Simonsens Botanik for Mellem-skolen, 2det Hefte.

8nde Klasse. Efter Balslev og Andersen: Zoologi for Mellem-skolen er læst Fugle, Krybdyr og Padder. Botanik efter Balslev og Simonsen: Botanik for Mellem-skolen Hefte III. Mundtlig Gennemgang af org. Kemi. Plantebestemmelser.

9nde Klasse. Efter Balslev og Andersen: Zoologi for Mellem-skolen er læst Fugle og Mennesket. Botanik efter Balslev og Simonsen: Botanik for Mellem-skolen Hefte IV. Plantebestemmelser.

Realklassen. Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen.

11te Klasse (mat.-naturv.). Krogh: Menneskets Fysiologi. Simonsens Biologi med Undtagelse af Forplantningslæren og Nedstammingslæren.

(*De sproglige*) Krogh: Menneskets Fysiologi. Den alm. Del, Fordøjelsen og Kredsløbet.

12te Klasse (mat.-naturv.). Krogh: Menneskets Fysiologi. Til Eksamen opgives: Kroghs Fysiologi og Simonsens Biologi.

(*De sproglige*). Kroghs Fysiologi undt. Kredsløbet og Fordøjelsen.

Regning.

1ste Klasse. Med Pinde, Kugleramme og Beusts Æsker som Hjælpemiddel er de 4 Regningsarter indøvede med Tallene under 20. Tallæsning og Skrivning af noget højere Tal. Frem- og Tilbagetællinger.

2den Klasse. Addition og Subtraktion af Tal under og lidt over 100. I skriftlig Regning har Eleverne haft Addition og Subtraktion med Tal over 100. Multiplikation og Division af 2-cifret Tal med 1-cifret. Uhret. Tallæsning, Tælling og Tabeløvelser. Opgaverne er taget fra Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog II.

3dje Klasse. De 4 Regningsarter anvendt i Tekststykker med større Tal. I skriftlig Regning har Børnene multipliceret med fler-cifret Multiplikator og divideret med 2-cifret Divisor. I mundtlig Regning har de multipliceret med Tallene under 20 som Multiplikator, desuden med 10 - 20 - 30 - 100.

Tallæsning og Tabeløvelser. Ugentlig Hjemmeregning begyndt efter Jul. Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog III.

4de Klasse. De fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal. Omsætningsøvelser i Metersystemet. Forholdsregning. Tabel og ugentlig Hjemmeregning. Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog IV.

5te Klasse. Opløsning af smaa Tal i Primfaktorer og st. f. Maal. Alm. Brøks og Decimalbrøks Addition og Subtraktion, Multiplikation og Division med helt Tal. Det metriske System er gennemgaaet. Forholdsregning. Ugentlig Hjemmeregning. Tabel. Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog V.

6te Klasse. Repeteret alm. Brøks og Decimalbrøks Addition og Subtraktion, Multiplikation og Division med helt Tal. Multiplikation og Division med Brøk og Decimalbrøk. Brøks Brøk. Flade- og Rummaals- og Vægtfylderegning. Ugentlig Hjemmeregning. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I er benyttet ved Undervisningen.

7de Klasse. Forholdsregning, Delingsregning og Procentregning efter J. Pedersen og P. Røtting: Mellemskolens Regne-

bog I. Hovedregning efter Cronfelt: Hovedregningsbog for Mellemkolen II. Ugentlig Hjemmeregning.

8de Klasse. Procentregning, Rentesregning og Handelsregning, Aktie-, Obligations- og Vekselregning samt blandede Opgaver efter J. Pedersen og P. Røtting: Mellemkolens Regnebog I og II. Hovedregning efter Cronfelt: Hovedregningsbog for Mellemkolen III og IV. Ugentlig Hjemmeregning

9de Klasse. Veksler, Ligninger, Fladers og Legemers Beregning samt blandede Opgaver efter J. Pedersen og P. Røtting: Mellemkolens Regnebog II. Eksamensopgaver efter Lomholt og Hovedregning efter: Cronfelts Hovedregningsbog for Mellemkolen IV. Ugentlig Hjemmeregning.

Realklassen. Friis Petersen og Jessen: Realklassens Regnebog.

Matematik.

7de Klasse. Th. Eibes Geometri I, II, III, IV. Th. Eibes Aritmetik I, II, III, IV.

8de Klasse. Th. Eibes Geometri V, VI, VII, Th. Eibes Aritmetik VII, VIII, begyndt Rod.

9de Klasse. Th. Eibes Geometri VIII, IX, X. De 5 Kongruenssætninger. Sætningen om ensvinklede Trekanter. Alle Konstruktioner. De 5 geometriske Steder. Th. Eibes Aritmetik: Teori. Proportioner. Potens. Rod. Kvadratisk Ligning.

Realklassen. Smith og Jessens Matematik.

10de Klasse (mat.-naturv.). Carl Hansens Algebra og Trigonometri. Th. Eibes Geometri I, II, III, V.

(nysprogl.). Carl Hansens Algebra: Ligninger. Potens. Rod. Logaritmer. Rente.

11te Klasse (mat.-naturv.). Carl Hansens Tillæg, Infinitesimalregning og Analytisk Plangeometri.

(nysproglige). Th. Eibes Geometri I, II, IV, V. Carl Hansens Algebra: Rækker. Rente.

12te Klasse (mat.-naturv.). Carl Hansens Stereometri. Repeteret Eksamenspensum.

(sproglige). Grænseværdier. Repeteret Eksamenspensum.

Fysik og Kemi.

6te Klasse. Vejning og Maaling, Luft og Vædsker, Varmelære og Magnetisme efter K. Meyer: Lille Naturlære (2den Udgave). Flere skriftlige Prøver.

7de Klasse. Magnetisme, Elektricitet I og Elektricitet II til Varme ved den elektriske Strøm efter K. Meyer: Lille Naturlære (2den Udg.). Kemi: forfra til Baser efter J. Petersen: Kemi for Mellemkolen. Flere skriftlige Prøver.

8de Klasse. Elektricitet II fra Elektromagnetisme, Tyngdepunkt, Maaling af Vægt, Vædsker efter K. Meyer: Lille Naturlære (2den Udg.). Kemi: Baser, Syrer og Salte efter J. Petersen: Kemi for Mellemkolen.

9de Klasse. Bevægelse, Lyd og Lys efter K. Meyer: Lille Naturlære (2den Udg.). Desuden mundtlig gennemgaaet: Dampmaskinen, elektrisk Motor, Dynamo og Vekselstrømmaskinen samt Strømmens Transformation.

Realklassen. Varmelære, Spektralanalyse og Himmellegerer efter Sundorph: Fysik for Realklassen I og III. Læst K. Meyer: Radium og radioaktive Stoffer.

10de Klasse (mat.-naturv.). Sundorphs „Varmelære for Gymnasiet“. Barmwaters „Astronomi“ undt. Kometer, Solens og Fiksstjernerne Beskaffenhed. Sundorphs „Elektricitetslære for Gymnasiet“ I.

Følgende Øvelser er udførte: 1. 3 Metalleres Varmefylde. 2. Smeltning og Størkning af Parafin. 3. Underafkøling; Frysning af Saltvand. 4. Opløsningsvarme. 5. Smeltevarme for Is. 6. Mariottes Lov (3 Forsøg). 7. Udvidelseskoefficient af Petroleum. 8. Udvidelseskoefficient af Kviksølv. 9. Udvidelseskoefficient af Luft. 10. Udvidelseskoefficient af Messing. 11. Mættet Vanddamps Tryk. 12. Ohms Lov. 13. Modstandsmaaling ved Wheatstones Bro. 14. Elektromotorisk Kraft ved Kompensation.

Julius Petersens Kemi: Forfra til Siliciumgruppen.

11te Klasse. (mat.-naturv.) Barmwaters Optik fra Øjet. A. Sundorphs Elektricitetslære for Gymnasiet S. 1—26 og S. 85—113. Af Barmwaters Optik om Kometer, Solens og Fiksstjernerne Beskaffenhed, Aberration og Formørkelser. Af Sundorphs „Mekanisk Fysik for Gymnasiet“ indtil Bølgebevægelse samt 6. Afsnit til Cirkelbevægelse. Følgende Øvelser er udførte: 1. Bestemmelse af Vands Brydningsforhold. 2. Udledning af Linseformlen. 3. Forskellige Øvelser med den optiske Bænk. 4. Sammensatte Linsesystemers Brændvidde; en Spredelinses Brændvidde. 5. Bestemmelse af en Kikkerts Forstørrelse. 6. Mikroskopøvelser. 7. Emissionsspektre. 8. Absorptionsspektre. 9. Lysmaaling.

10. Ohms Lov. 11. Modstandsmaaling ved Wheatstones Bro.
 12. Elektromotorisk Kraft ved Kompensation. J. Petersens Kemi:
 Siliciumgruppen og Metallerne.

(sproglige.) Heegaards Astronomi.

12te Klasse. (mat.-naturv.) Af Sundorphs „Mekanisk Fysik for Gymnasiet“ Afsnittene Bølgebevægelse, Lyd, Vædsker, Luftarter, Elasticitet, Skaalvægten og Vægtfylde samt Cirkelbevægelse, Pendulbevægelse, Stødet og alm. Tiltrækning. Af Sundorphs Elektricitetslære for Gymnasiet Afsnittene: Magnetisme, Statisk Elektricitet, Induktionstrømme, saavel Jævnstrøm som Vekselstrøm, elektriske Straalearter og elektriske Svingninger. Af Øvelser er udførte: Forskellige Vægtfyldebestemmelser, Strækning, Stræknings-svingninger og Bestemmelse af *g*.

Til Eksamen opgives: Af mekanisk Fysik: Krumlinet Bevægelse, Pendulbevægelse, Centralbevægelse, samt (selvvalgt) Bølgebevægelse og Lydlære. Arbejde og Energi.

Af Optik: Optiske Instrumenter.

Af Astronomi: Orientering paa Himmelkuglen, Ekliptica, Tidsbestemmelse og Stedbestemmelse paa Jorden samt (selvvalgt) Planefbevægelse.

Af Elektricitetslære: Frembringelse af Jævnstrøm ved Elementer, Akkumulatorer og Induktion, Ohms Lov, Love for Strømmens magnetiske, termiske og kemiske Virkninger, samt (selvvalgt) Frembringelse og Overførelse af Vekselstrøm, elektriske Straalearter og Elektronteori.

Følgende Øvelser opgives: 1. Varmefylde. 3. Smeltevarme. 3. Mariottes Lov (3 Forsøg). 4. Petroleums Udvidelse 7. Kviksølv's Udvidelse. 6. Lufts Udvidelse. 7. Vægtfyldebestemmelser. 8. Strækning og Strækningssvingninger. 9. Bestemmelse af *g*. 10. Mikroskopøvelser. 11. Bestemmelse af Vands Brydningsforhold. 12. Emissionsspektre. 13. Absorptionsspektre. 14. Ohms Lov. 15. Wheatstones Bro.

Julius Petersens Kemi: Tilbageblik og Repetition. Til Eksamen opgives: Metalloiderne.

(sproglige.) Heegaards Astronomi.

Religion.

1ste Klasse. Fra Skabelsen til Moses. Jesu og Johannes' Fødsel og nogle lette Fortællinger om Jesu Liv.

2den Klasse. Fra Moses til Saul. Jesu Fødsel og nogle smaa Fortællinger af det ny Testamente.

3die Klasse. Saul, David og Salomon. Højtiderne og nogle Lignelser og Undergerninger. 4 Salmer.

4de Klasse. Fra Rigets Deling og de vigtigste Fortællinger af det gamle Testamente. Af det ny Testamente flere Lignelser og Undergerninger og Begivenheder fra Jesu Liv. Højtiderne fyldigere gennemgaaet, altsammen mundtligt. 5 Salmer.

5te Klasse. Af Hertz' Bibelhistorie forfra til Moses og i det ny Testamente fra Jesu Fødsel til Bispisningen af de 5000. 5 Salmer.

6te Klasse. Hertz' mindre Bibelhistorie: Fra Moses og det gamle Testamente ud. Nogle Salmer.

7de Klasse. Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Ny Testamente forfra til Jødernes Raadslagning mod Jesus. Nogle Salmer.

8de Klasse. Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Ny Testamente fra Jødernes Raadslagning og Bogen ud. Nogle Salmer.

9de Klasse. Apostelen Paulus' Liv og Gerning (efter Apostlenes Gerninger). Fadervor. Daaben. Nadveren. Lidt fra den kristne Mission i Indien.

10de Klasse. Haar og Nørregaard: Kirkehistoriske Læsestykker I Del er lagt til Grund ved en Gennemgang af Oldtidens og Middelalderens Kirkehistorie. — Endvidere er der læst udv. Stykker af Profeten Jesaja og af Jobs Bog.

11te Klasse. Filippenserbrevet. 2. Corinthierbrev. Den nyere og nyeste Tids Kirkehistorie er gennemgaaet med Benyttelse af Haar og Nørregaard: Kirkehistoriske Læsestykker II Del.

12te Klasse. Filippenserbrevet. 2. Corinthierbrev. Den nyere og nyeste Tids Kirkehistorie gennemgaaet med Benyttelse af Haar og Nørregaard: Kirkehistoriske Læsestykker, II Del.

Historie.

3die Klasse. Nordens Historie fra de ældste Tider til Valdemar den store er mundtligt gennemgaaet.

4de Klasse. Efter Ottosens Børnens Fædrelandshistorie er gennemgaaet fra 1448—1766.

5te Klasse. Danmarks Historie fra 1588—1900 efter Ottosens Børnenes Fædrelandshistorie.

6te Klasse. Schmidts Lærebog for Mellemskolen til Side 116.

7de Klasse. Danmarks Historie til 1533. Verdenshistorien til c. 300 e. Kr. Bog: Schmidts Lærebog for Mellemskolen.

8de Klasse. Verdenshistorien: Middelalderen og den nyere Tid. Nordens Historie fra 1523—1784. Bog: Hartvig Møllers Lærebog for Mellemskolen.

9de Klasse. Hartvig Møllers Lærebog for Mellemskolen fra 1789 til vor Tid.

10de Klasse. Verdenshistorien til 1500 efter Munchs Lærebog for Gymnasiet.

Realklassen. Verdenshistorien fra 1789—1851 efter Schjøth og Langes Lærebog for Gymnasiet. Nordens Historie fra 1830—1900 efter Ottosens Nordens Historie. P. Munch: Mindre Lærebog i Samfundskundskab S. 1—34 og S. 76—100.

11te Klasse. P. Munchs Verdenshistorie (3. Udg.) II—III I. Ottosen: Nordens Historie 1157—1784. I sidste Halvaar er der gennemsnitlig anvendt 4 Timer om Maanedene til Besvarelse af skriftlige Spørgsmaal, og til Eksamen vil der forsøgsvis blive anvendt skriftlig Overhøring indenfor følgende Tidsrum: Nordens Hist.: 1523—1699 Verdenshist.: 1614—1789.

12te Klasse. P. Munch: Verdenshistorien fra 1789—1900. Ottosens: Nordens Historie fra 1784—1900. P. Munch: Roms Historie og Folkevandringsrigerne til 750. P. Munch Samfundskundskab: Statsstyrelsen, Embeds- og Kommunestyre samt det økonomiske Liv i Samfundet.

Geografi.

3die Klasse. Kortets Forstaaelse indøves ved Opmaaling og Tegning af Kort over Klasseværelset og andre Værelser. Derefter benyttes et Kort af Skolens Omegn, Københavnskortet, Sjællandskortet og Danmarkskortet. Børnene tegnede flere Kort. Dahlbergs Skoleatlas er benyttet.

4de Klasse. Dahlbergs Skoleatlas er benyttet til den mundtlige Gennemgang af Norge, Sverrig, Rusland og Tyskland. Kort over disse Lande er tegnede.

5te Klasse. Efter C. C. Christensens lille Geografi er lært Danmark, Norge og Sverrig. De øvrige Lande i Evropa er lært

gennemgaaet. Verdenshavene og Verdensdelene kendes fra Kort og Globus.

6te Klasse. Efter C. C. Christensens lille Geografi er lært Asien, Afrika, Amerika og Australien. Rusland og Finland er lært efter Andersen og Vahl, I. Del. Korttegnning efter Stockmarrs Tegneatlas II.

7de Klasse. Efter Andersen og Vahl I Del er læst: Tyskland, England, Holland, Belgien og Frankrig. Efter Andersen og Vahl II Del er læst: Asien. Korttegnning efter Stockmarrs Tegneatlas I.

8de Klasse. Efter P. Andersen og M. Vahls Geografi for Mellemskolen er læst: Alperne, Svejts, Sydeuropa, Amerika og Australien.

9de Klasse. Efter P. Andersen og M. Vahl: Geografi for Mellemskolen er læst: Danmark, Norge, Sverrig, Amerika og Havet.

Realklassen. Andersen og Vahls geografiske Hefter for Realklassen III. Europa.

10de Klasse. (mat.-nat.) V. Madsen og Bøving Petersens Geologi for Gymnasiet: I og II undtagen Danmarks Geologi. C. C. Christensen Østersø- og Vesterhavslandene: Rusland, Holland og Belgien.

(nysproglige). Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for Gymnasiet sproglige Linier I: Geologien samt Klima og Plantebælter.

11te Klasse. (sprogl.) C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslandene: Rusland, Holland og Belgien. Heegaard, Vahl og Krogh: Klima og Plantebælter.

12te Klasse. (mat.-naturv.) Vahls Geografi er læst undtagen Geologien.

(sproglige). Det anordnede Pensum i Geografi efter Heegaard, Vahl og Krogh.

Engelsk.

3die Klasse. Monroe's Chart. Jespersen og Sarauws Begynderbog Stk. 1—60 Smaasange og Vers udenad. Samtaler om Billederne og Skolestuen.

4de Klasse. Jespersen og Sarauws Begynderbog fra Stk. 63 Bogen ud. „Engelsk Lærebog“ af samme Forfattere Stk. 1—14. Vers udenad. Verberne: have, be, do og regelmæssige Verber. Afskrift. Samtaler.

5te Klasse. Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog: Stk. 8—65. Navneord, Kendeord, Tillægsord, Talord. Diktatstile. Samtaler.

6te Klasse. Jespersen og Sarauw: Eng. Lærebog Stk. 66—78, 80—87, 89—107, 111 116. 136, 146 153, 157—161, 163—166, 168, 170—171, 173—176, 181. Stærke Verber.

7de Klasse. Jespersens Læsestykker med Øvelser: Stk. 1—124 med nogle Forbigaaelser. Genfortælling. Uregelmæssige Verber og Pronominer. Skriftlige Øvelser paa Skolen.

8de Klasse. Otto Jespersens: Eng. Læsestykker. Stk. 113—16, 125 67, 187—266. Ufuldst. Verber. Stedord. Brug af to do.

9de Klasse. Jespersens Læsestykker med Øvelser: Stk. 267—297, 301—320, 329—383. Jespersen: Begyndergrammatik. Genfortælling og skriftlige Øvelser.

10de Klasse. (hele Klassen): Boysen: Eng. Læsestykker IV. Stigaard: The Dickens Reader S. 3—88. Jespersen: Eng. Begyndergrammatik.

De nyspr. desuden: Statarisk: Jespersen: England and America Reader, S. 5—98. — Kursorisk: Modern Prose (Eng. Forf. f. Gymn. Nr. 9). Ad. Hansen: Eng. Stiløvelse, Stk. 1—45, skriftligt og mundtligt.

Til Realeksamen opgives: Stigaard: The Dickens Reader, S. 3—68. Eksaminationsmaaden: Oversættelse.

11te Klasse. (nyspr.): Statarisk: Jespersen: England and America Reader. S. 98—123, 155—175. Thackeray: Rebecca Sharp and the Crawleys (Eng. Forf. f. Gymn. Nr. 6 b). Addison: De Coverley Papers (Arnold's Prose books). S. 1—14, 20—28, 33—45. Shakespeare: Julius Cæsar. Østerberg: English Poems, S. 1—67. Kursorisk: Mason: The Four Feathers. — Endvidere benyttet: Bube: The Story of English Literature. Ad. Hansen: Eng. Stiløvelse. Lund: Eng. Grammatik v. Bredsdorff. — En Stil ugentlig.

(mat.-nat.) The Kipling Reader, S. 20—71, 110—124. Th. Hardy: Life's Little Ironies (Tauchnitz). S. 9—29, 123—172. — Ad. Hansen: Realklassens eng. Stiløvelse, Stk. 1—40. — Kursorisk: The Kipling Reader, S. 88—109, 144—164.

12te Klasse. (nyspr.) Statarisk: Østerberg: English Essays II S. 12—58, 77—97. Østerberg: English Poems, S. 68—ud. Ad. Hansen: Engelske Digtere II, S. 2—11 28—43, 45—50, 59—69. — Selvstændig læst Værk: Thackeray: Vanity Fair. Ch I—XXXII.

-- Ekstemporal: Vachell *The Hill*. I—VI — Endvidere benyttet: Ad. Hansen: *Engelsk Litteraturhistorie og samme: Eng. Stiløvelse*. — *En Stil ugentlig*.

Til Eksamen opgives: Jespersen: *England and America Reader* S. 155—175. — G. Eliot: *Amos Barton* (Eng. Forf. f. Gymn. Nr. 6 a), S. 20—59. — Østerberg: *English Essays II*, S. 30—58. — Shakespeare: *Macbeth*, Act IV og V. — Østerberg: *English Poems*, S. 68—72, 88—95. — Ad. Hansen: *Eng. Digtene II* S. 36—43, 59—69.

12te Klasse (mat. og kl.). G. Eliot: *Mr. Gilfil's Love-story*. Ch. XI—ud. Shakespeare: *Julius Cæsar*, Act. I—III. Wordsworth: *Shorter Poems* og Byron: *Prisoner of Chillon* (*Blackie's English Classics*). — Ad. Hansen: *Realklassens eng. Stiløvelser*, Stk. 31—72.

Til Eksamen opgives: Thackeray: *Rebecca Sharp and the Crawleys* (Eng. Forf. f. Gymn. Nr. 6b), S. 10—46. Shakespeare: *Julius Cæsar*, Act III. Byron: *Prisoner of Chillon*, V. 1—300.

Tysk.

5te Klasse. Ingerslev og Vibæk: *Tysk for de yngste Begyndere*, Stk. 1—50.

6te Klasse. Ingerslev og Vibæk: *Tysk f. de yngste Begyndere*, Stk. 1—108 med en enkelt Undt. Tilsvarende Gram. og danske Stykker.

7de Klasse. Ingerslev og Vibæk: *Tysk f. de yngste Begyndere*, Stk. 127—181. Tilsvarende Gram. og danske Stykker.

8de Klasse. Ingerslev og Vibæk: *Tysk f. de yngste Begyndere*, Stk. 170—181. Ingerslev og Vibæk: *Tysk II for Mellemtrinnet*. Stk. 1—55. Tilsv. Gram. og danske Stykker.

9de Klasse. Ingerslev og Vibæk's *Læsebog II: Das edle Blut. Das Kasemandl. Nogle Øvelsesstykker. Kursorisk: Hauffs Märchen: Kalif Storch. Die Geschichte Almantors. Stil hver 3. eller 4. Uge.*

Til Eksamen opgives: *Das edle Blut. Das Kasemandl.*

10de Klasse (nysprogl.). Mod. erzähl. Prosa III, 1; statarisk er læst: S. 45—70, 96—132, 136—43, ex tempore er læst S. 1—25. Heine-Kompendium (udg. af J. Ostenfeld) S. 42—104 er læst statarisk, ligesom et Udvalg af *Digtene i: Was die Zeiten reiften. Reincke: Stiløvelser for Gymnasiet I c. 50 Sider. M. Vibæk: Tysk Sproglære for Gymnasiet §§ 148—336. 20 Oversættelsesstile.*

Til Eksamen opgives: Mod. erzähl. Prosa III, 1 S. 45—70, 109—32, 136—43. Heine-Kompendium S. 42—104 samt følgende Digte: Goethe: Willkommen und Abschied, Erikönig, der Zauberlehrling. Schiller: Reiterlied, Pegasus im Joche. Chamisso: Das Schloss Boncourt. Uhland: Der blinde König. Heine: Die Grenadiere, Die Wallfahrt nach Kevlaar. Desuden 12 Sider Stiløvelser.

Realklassen har læst det samme som 10. Kl. sprogl. med Undtagelse af Heine-Kompendium.

Til Eksamen opgives: Mod. erzähl. Prosa III, 1 S. 45—70. S. 99—132, 137—43. Formen for Eksaminationen er Oversættelse.

11te Klasse (nysprogl.). V. Scheffel: Der Trompeter v. Säckingen: 3 Sange. Schiller: Wilhelm Tell. Heine: Deutschland, ein Wintermärchen. Som Hjemmelæsning er læst: Sudermann: Frau Sorge. Andersen og Christensen: Tysk Litteraturhistorie: Luther—Schiller. Ingerslev: Tyske Stiløvelser II c. 18 Sider. M. Vibæk: Tysk Sproglære for Gymnasiet. Der er skrevet 28 Stile, hvoraf Halvdelen har været Genfortællingsstile.

Til Eksamen opgives: Wilhelm Tell: I—III, Deutschland: Kaput I—VIII, XII XVII, samt Frau Sorge S. 7—29.

12te Klasse (nysprogl.). Goethe: Götz v Berlichingen V. Faust: Gretchen-Scenerne. Schiller: Das Lied von der Glocke. Kursorisk er læst: O. Weber: Von Luther zu Bismarck II c. 50 Sider. Andersen og Christensen: Tysk Litteraturhistorie: Luther, Lessing, Goethe, Schiller, Romantikerne og Heine. Ingerslev: Tyske Stiløvelser II c. 25 Sider. M. Vibæk: Tysk Sproglære for Gymnasiet. Der er skrevet 30 Stile, hvoraf de 10 har været Genfortællingsstile. Eksamenspensumet er repeteret; dette bestaar af: Götz v. Berlichingen: VI—V, Die Harzreise indtil: Die Sonne ging auf, Das Lied von der Glocke og Die Kraniche des Ibykus, samt som Grundlag for Samtaleøvelse: Frau Sorge S. 1—43. Formen for Eksaminationen er Oversættelse.

Fransk.

9de Klasse. N. C. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog S. 1—77 med tilhørende Grammatik. Deraf opgives til Eksamen: S. 11—14, 16—21, 23—26, 28—33, 36—43, 45, 55—77.

10de Klasse. Jespersen og Stigaard: Fransk Læsebog S. 90—118. Bovien og Høpfner: S. 1—31 og 71—113. Grammatik: Verbernes Formlære.

Deraf opgives til Eksamen: Jespersen og Stigaard: S. 90—118. Bovien og Høpfner: S. 1—14.

11te Klasse. K. Jørgensen og M. Ringberg: Fransk Læsebog II. S. 45—90. Stigaard: Esquisses et contes modernes II. S. 1—70. Kr. Nyrop: Lectures françaises I. S. 1—35. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. Syntaks læst, en Del af Formlæren repeteret.

12te Klasse. Alphonse Daudet: Le petit Chose S. 1—90. Ségur: Moscou et le Passage de la Bérézina. S. 1—41. Anatole France: Contes et Récits (ved Glahn). S. 1—19 og 24—67. Grammatik efter N. C. Nielsen.

Latin.

10de Klasse (nysprogl.). Mikkelsens latinske Læsebog I, II Capp. 1—21. Cæsar: de bello Gallico III, IV. Grammatik og det vigtigste af Syntaks efter V. Nielsen.

11te Klasse (nysprogl.) Cæsar: de bello Gallico I, 1—29, II, 1—15, 29—35, Frey: Cicero's Breve: I, 1—13, 17, 21—30; II, 1—4, 11—18, 24—30. Cicero: in Verrem IV, 1—15, 18—19, 22—32.

12te Klasse (klass. og nysproglige). Livius: XXIII, 1—29. Horats: carm. I, 1, 4, 6—11, 14, 16, 19, 20, 22—24, 26, 27, 30, 32, 33, 37, 38; II, 4, 6—8, 12, 14—16; III, 7, 9, 11, 13, 18, 26, 30.

(klass. sprogl.) desuden: Ovid: Metamorphoses: Verdensaldrene; Europa. Horats: sat. I, 4, 6, 9; II, 5; epist. I, 1, 6, 7.

Til Eksamen opgiver:

(begge sprogl. Afdelinger). Frey: Cicero's Breve: I, 17, 21—30; II, 13—18. Cicero: in Verrem IV, 1—15, 18—19, 22—26, 33—34. Livius: XXIII, 2—13. Horats: carm. I, 1, 6, 7, 9, 10, 14, 16, 19, 20, 22, 24, 27, 30, 33, 38; II, 4, 6, 7; III, 30.

(klass. sprogl.) desuden: Cicero: in Verrem IV, 27—32, 35—38. Horats: sat. I, 4, 9; II, 5; epist. I, 1, 6, 7.

Græsk.

12te Klasse (klass. sprogl.). Læst Herodots 8de Bog (Teubner, Agahd) Capp: 1—19; 21—26; 40—106; 123—125; 130—132; 136; 140—144. Platons Apologi. Realia dels mundtlig, dels efter Holten—Bechtolsheims Mytologi og Sechers Kunsthistorie. Grammatik og Syntaks efter Hude og Heiberg. Til Eksamen opgives: Hude (Xenofon) S 23—40; S. 54—56. Herodot 8de Bog: det læste ÷ Capp. 19; 21; 42—48. Platons Apologi: C. 1—25. Odysseen 6, 7, 8, (÷ v. 266—369) 9, 10 (v. 1—274).

Oldtidskundskab.

10de Klasse. Iliaden i Østergaards Udvalg, 1., 6, 9., 22., og 24 Sang. Brudstykker af Odyssee 6. Sang. De første Kapitler af Sechers Kunsthistorie.

11te Klasse. Horats' lyriske Digte ved Vilh. Andersen. Herodot I (Kong Krøisos). „Antigone.“ „Medea“.

12te Klasse. „Medea.“ Herodot I (Kong Krøisos). Sokrates' Forsvarstale. Til Eksamen opgives: Iliaden I og IX. „Medea“. Herodot I. Sokrates' Forsvarstale.

Sløjd.

1ste Klasse. Længde- og Tværsavning, Maaling, Boring. Model: Stærekasse.

2den Klasse. Afkortning, Skraasavning. Modeller: Stærekasse, Tændstikholder.

3dje Klasse. Foruden Savning har Klassen indøvet Snitning. Modeller: Dukkeseng, lille Bil og lille Mølle.

4de Klasse. Bredflade- og Smalfladehøvling samt Studsning. Modeller: Blomsterskammel, Spækkebrædt.

5te Klasse. Skraahøvling. Modeller: Skrivebordshylde, Væghylde.

6te Klasse Modeller: Æggehylde, Fodskammel og enkelte Mellemarbejder.

7de Klasse. Model: Bogreol. Enkelte Mellemarbejder.

8de Klasse. Model: Bord med 4 Ben. Mellemarbejder efter eget Valg.

Haandarbejde.

1ste Klasse. Lært at sy. Syet en Serviet paa Javalærred med kulørt Garn. Forsting, Stikke sting, Korssting, Knaphulssting og Kontursting. En Del lette Mellemarbejder.

2den Klasse. En Sypose med kulørte Borter. Mellemarbejder.

3dje Klasse. Et Barneforklæde med lige og skraa Sømme, Udtrækningsborter foroven og forneden.

4de Klasse. Et Barnepudevaar med Hulsømme og Udtrækningsborter.

5te Klasse. En Barneskjorte. Enkelte Mellemarbejder.

6te Klasse (Pigerne alene). Sidste Prøvestykke med Sømme, Kastning, Indersømme, Læg, Strop, Bændler, Hægter, Lap og Navne.

Tegning.

4de Klasse har tegnet efter Andersens indledende Række Fortegninger med Blyant og Vandfarve.

5te Klasse har tegnet fritstaaende Klodsmodeller samt Brugsgenstande og faaet det nødvendige Kendskab til Perspektivens vigtigste Love samt Skygning med Blyant og Vandfarve.

6te Klasse har tegnet og malet efter Brugsgenstande og fritstaaende Klodsmodeller med Sortkridt og Vandfarve.

7de Klasse. Tegnet og malet udstoppede Dyr og Brugsgenstande med Blyant, Sortkridt og Vandfarve. Endvidere geometrisk Tegning samt Optrækning med Tusch.

8de Klasse. Frihaandstegning som 7de Klasse.

Skrivning.

Stejlskrift efter Stremmes System dels efter Forskrift paa den store Tavle, dels efter L. Stremmes Skriveøvelser og Skrivebøger med latinske Forskrifter. De ældre Klasser har desuden lært gotisk Skrift. Diktatøvelser, Hurtigskrift og Taktskrivning.

Legemsøvelser.

I de yngre Klasser efter Gymnastikinspektør Else Thomsens Bog: Gymnastik i de 8 første Klasser. I Mellemlklasserne Gymnastik, Fodbold og Hockey. I Gymnasiet har Eleverne af Hensyn til Influenzaens Genopblussen drevet Friluftssport, naar Vejret tillod det. En Gymnasielklasse har haft Fægtning. Til Idrætstævnet i Maj har Skolen anmeldt 3 Hold, 1 Gymnastikhold fra 8de Klasse, 1 Fægtehold fra 11te Klasse og et Hockeyhold fra 12te Klasse.

Efter min. Cirk. af 5te Maj 1916 kan Dispensation fra Gymnastikundervisningen ud over 1 Uge ikke gives uden Lægeerklæring. Denne udstedes paa særlig Blanket, der udleveres paa Skolen, opbevares paa Skolen og ved Skoleaarets Slutning tilstilles Ministeriet.

Pigernes Skoledragt maa fra 3die Klasse indrettes saaledes, at den kan bruges i Gymnastiktimerne.

Sangen

er ledet efter metodisk-praktiske Principper med det Formaal at give Eleverne Begreb om Tonedannelse, at udvikle deres Øre, Træffesikkerhed, Rytmesans, Tekstbehandling og Færdighed i at synge efter Noder.

1ste Klasse. Lette Smaasange og Smaavers sungne; en Del efter Børnenes Læsebog. Nogle Sanglege og nogle faa Salmer. Taktøvelser og C-Dur Skala indøvet.

2den Klasse. Den danske Skolesangbog samt H. Toftes Salmemelodier. Tonetræfningsøvelser. Udenadlærte Fædrelandssange: „I alle de Riger og Lande“ og „Der er et yndigt Land“.

3dje og 4de Klasse har lært „Kortfattet Nodelære I og II“ af „Den danske Skoles Sangbog“, C-Dur Skala og Akkord, lettere Tonedannelses- og Træffeøvelser samt ca. 15 enstemmige og 5 tostemmige Salmer og Sange (Fædrelands- og Folkesange).

5te, 6te, 7de, 8de og 9de Klasse har lært „Kortfattet Nodelære III-V“ af „Den danske Skoles Sangbog“, melodisk Mol-Skala, kromatisk Skala, fortsatte Tonedannelses- og Træffeøvelser samt ca. 14 enstemmige og 8 trestemmige Salmer og Sange (Fædrelands- og Folkesange).

Hver enkelt Klasse har lært 2 Fædrelandssange udenad.

Den ugentlige „Time“fordeling har været*):

	1 Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl.	7. Kl.	8. Kl.	9. Kl.	10 Kl.			11 Kl.		12. Kl.		
										m.	n.	r.	m.	n.	m.	n.	kl.
Dansk, Svensk og Oldnordisk	12	12	10	10	10	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Anskuelsesundervisning	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
Naturhistorie, Naturfag																	
Regning	10	10	7	7	8	7	6	7	6			4					
Matematik							6	6	6	12	4	7	12	4	12	4	4
Fysik og Kemi						4	4	4	4	12		4	12		12		
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Historie			4	4	4	4	4	4	4	6	6	4	6	6	7	7	7
Geografi			4	4	4	4	4	4	4			4					
Sløjd og Haandarbejde	7	7	7	7	6	7	3	3									
Tegning				3	3	3	3	3	3								
Engelsk			6	6	4	4	4	4	4	4	9	4	4	9	4	9	4
Tysk					5	7	4	4	4		6	4		6	7	7	
Latin											10		10		6	10	
Oldtidskundskab										2	2	2	2	2	2	2	2
Græsk																	10
Fransk									8	6	6	6	6	6	6	6	6
Sang	2	2	2	2	2	2	2	2	2								
Skrivning	5	4	3	3	3	3	2	2	2								
Legemsøvelser	6	6	6	6	6	6	8	8	8	8	8	8	6	6	6	6	6

*) En Time varer 25 Minutter.

Skolebøger næste Skoleaar.

Eleverne anmodes om **ikke at skrive Navn** i de nye Bøger, førend disse har været forevist paa Skolen, og om **at beholde Bøgerne fra forrige Skoleaar**, indtil de har Sikkerhed for, at de ikke skal bruges.

1ste Klasse.

M. Lønborg-Jensen Billedtavle, 3dje Udgave.

2den Klasse.

A. P. Fossing, N. Skarvig og A. Sørensen: Børnenes danske Læsebog I. Den danske Skoles Sangbog. H. Tofte: 37 Salmemelodier. Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog II.

3dje Klasse.

Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog. Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog III. Salmer til Skolebrug, Lybeckers Forlag. Den danske Skoles Sangbog. H. Tofte: 37 Salmemelodier. H. Tofte: Tostemmige Sange til Skolebrug.

4de Klasse.

Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog, senere Jespersen og Sarauw: Engelske Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser. „Kortfattet engelsk Formlære“, faas paa Skolen. Sangbøger som 3dje Klasse. Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog IV.

5te Klasse.

Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser. Hertz: Lille Bibelhistorie. C. C. Christensen: Lille Geografi. Dahlbergs Kort. Den danske Skoles Sangbog. J. Mikkelsen: 3-stemmige Sange af nordiske Komponister. H. Tofte: 37 Salmemelodier. Pedersen og Røtting: Børnenes Regnebog V.

6te Klasse.

Jespersen og Sarauw: Engelsk Lærebog for Mellemskolens

lavere Klasser. Ingerslev og Vibæk: Tysk for de yngste Begyndere. Hertz: Bibelhistorie. Salmebogen. Andersen og Vahl: Geografi I. Dahlbergs Kort. Stockmarrs Tegneatlas og Gradnet II. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen I. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I. Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I Sangbøger som 5te Klasse. Kirstine Meyer: Lille Naturlære (2den Udg.).

7de Klasse.

O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Salmebogen. Andersen og Vahl: Geografi I og II. Stockmarrs Tegneatlas og Gradnet I. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen II. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I. Th. Eibe: Geometri for Mellemskolen. Th. Eibe: Aritmetik for Mellemskolen. Kirstine Meyer: Lille Naturlære (2den Udg.). Julius Petersen: Kemi for Mellemskolen (sidste Udgave). Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. Cronfelt: Opgaver i Hovedregning for Mellemskolen II. Sangbøger som 5te Klasse.

8de Klasse.

C. Clausen og H. Hansen: Læsebog for Mellemskolen III. Ida Falbe-Hansen og A. Fenger: Digte for danske Skolebørn. Ida Falbe-Hansen og Keller: Svenske Læsestykker. Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog II for Melletrinnet. M. Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen. O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Martensen og Paulli: Bibelhistorie. Salmebogen. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen I—II. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen III. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II. Th. Eibe: Geometri for Mellemskolen. Th. Eibe: Aritmetik for Mellemskolen. Kirstine Meyer: Lille Naturlære (2den Udg.). Julius Petersen: Kemi for Mellemskolen (sidste Udg.) Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II. Cronfelt: Opgaver i Hovedregning for Mellemskolen III og IV. Sangbøger som 5te Klasse.

9de Klasse.

Ingerslev og Vibæk: Tysk Læsebog II for Melletrinnet. M. Vibæk: Tysk Sproglære for Mellemskolen. O. Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser. Joh. Lund: Engelsk Grammatik ved

K. Bredsdorff. Ny Testamente. Salmebogen. Andersen og Vahl: Geografi for Mellemskolen I og II. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen IV. Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II. Th. Eibe: Aritmetik for Mellemskolen. Th. Eibe: Geometri for Mellemskolen. Kirstine Meyer: Lille Naturlære (2den Udg.). Julius Petersen: Kemi for Mellemskolen (sidste Udg.). Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II. Cronfelt: Opgaver i Hovedregning for Mellemskolen IV. Lomholt: Eksamensopgaver E. Sangbøger som 5te Klasse.

10de Klasse.

Ny Testamente. Bibelbogen v. Prof. Lehmann m. fl. Haar og Nørregaard: Kirkehistoriske Læsestykker I. Lomholts Logaritmetabel. Sangbøger som 5te Klasse. Iliaden ved Carl Østergaard.

Realafdelingen: Clausen og Hansen: Læsebog for Realklassen. Tysk som de nysproglige. Andersen og Vahl: Geografiske Hefter for Realklassen III. Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realklassen. Friis-Petersen og Jessen: Realklassens Regnebog og Opgaver i Algebra for Realklassen. Sundorph: Fysik for Realklassen I og III, Varme og Himmelleger. K. Meyer: Radium og radioaktive Stoffer.

De studerende: Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog. C. Hansen: Algebra.

De nysproglige: Moderne erzählende Prosa III, 1 (Velhagen og Klasing). Reincke: Tyske Stiløvelser for Gymnasiet I. Vibæk: Tysk Sproglære for Gymnasiet. Jespersen: England and America Reader. Modern Prose (Eng. Forf. Gymn. Nr. 9). Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser. Cæsars Gallerkrig (Gertz). Mikkelsen: Latinsk Læsebog. Valdemar Nielsen: Latinsk Grammatik Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linier. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog.

De mat.-naturv. C. Hansen: Trigonometri. Th. Eibe: Geometri for Realklassen. Th. Sundorph: Varmelære for Gymnasiet. F. Barmwater: Grundtræk af Astronomien (4de Udg.). Universitetets Skrive- og Rejsekalender 1921. Heine—Kompendium udg. af J. Ostenfeld. M. Vibæk: Tysk Grammatik for Mellemskolen. Madsen og Bøving Petersen: Geologi for Gymnasiet I. C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslændene. Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet.

11te Klasse.

Ny Testamente. Haar og Nørregaard: Kirkehistoriske Læsestykker II. Glahn: Lectures Variées I. J. Michelet: La Prise de la Bastille. Charlotte Corday. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog. Bertelsen: Dansk Sproghistorie. Horats' lyriske Digte v. Vilh. Andersen. Sofokles' Antigone v. Niels Møller. A. Stockmarr: Lille Biologi. Aug. Krogh: Menneskets Fysiologi.

De nysproglige. Jespersen: England and America Reader. G. Eliot: Amos Barton (Engelske Forfattere for Gymnasiet. 6 a). Ad. Hansen: Eng. Stiløvelser Lund: Engelsk Grammatik ved Bredsdorff. Heine: Die Harzreise. Schiller: Die Jungfrau v. Orleans. Andersen og Christensen: Tysk Litteraturhistorie. Ingerslev: Tyske Stiløvelser for Gymnasiet II. Sudermann: Frau Sorge. Th. Eibe: Geometri for Realklassen. Ciceros Taler ved Madvig. C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslandene.

De mat.-naturv. C. Hansen: Tillæg til Algebra. Differential- og Integralregning. Analytisk Plangeometri. Barmwater: Lærebog i Optik for Gymnasiet (2den Udg.). Th. Sundorph: Electricitet og Magnetisme for Gymnasiet. Th. Sundorph: Mekanisk Fysik for Gymnasiet. Thackeray: Rebecca Sharp (Eng. Forf. for Gymnasiet 6 b). Adolf Hansen: Realklassens engelske Stiløvelser.

12te Klasse.

Ny Testamente. Haar og Nørregaard: Kirkehistoriske Læsestykker III. Sokrates' Forsvarstale v. M. Cl. Gertz. Kr. Nyrop: Lectures françaises I. N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik. P. Munch: Verdenshistorie (III el. IV Udg.) IV. P. Munch: Større Lærebog i Samfundskundskab (sidste Udg.).

De nysproglige. Goethe: Dichtung und Wahrheit Goethe: Faust. Bismarcks Taler udg. v. J. Ostenfeld. Alb. Stockmarr: Lille Biologi. Gertz: Middelalderlige Forfattere.

De mat.-naturv. C. Hansen: Stereometri. Th. Sundorph: Mekanisk Fysik for Gymnasiet.

I alle Klasser vil nogle af Bøgerne først kunne opgives senere.

Skolens Lærere i det forløbne Aar.

- Frk. *Agerskov*, eks. Sløjdl. (August 1916), Sløjd, Inspektion.
Hr. *Bjerregaard*, Præst (April 1919), Religion.
Frk. *J. Borch*, eks. Fagl. (August 1915), Engelsk, Regning, Matematik, Inspektion.
Hr. *Georg Christenten*, mag. art. (August 1911), Dansk.
Hr. *Graa Christensen*, Tegnelærer (August 1919), Tegning.
Frk. *Th. Eibe*, Adjunkt, cand. mag. (August 1898), Matematik.
Frk. *Aug. Fenger*, Lærerinde (Nov. 1893), Naturhistorie. Religion.
Frk. *A. Frandsen*, eks. Forskolel. (Aug. 1912), Dansk, Skrivning, Historie, Anskuelsesunderv, Sang.
Hr. *A. C. Fratz*, Adjunkt, cand. mag. (Aug. 1910), Latin.
Fru *H. Hansen*, cand. phil. (Oktbr. 1910), Geografi, Naturhistorie.
Hr. *Helsing*, Kaptajn (Sept. 1915), Sang.
Hr. *Helweg-Møller*, Adjunkt, cand. mag. (Aug. 1908), Engelsk.
Frk. *E. Henriksen* (Sept. 1908), Børnehavens Bestyrerinde.
Fru *Gudmundsen Holmgreen* (Sept. 1893), Skrivning.
Hr. *L. Høeg*, Adjunkt, cand. theol. (Sept. 1916), Græsk, Latin.
Frk. *T. Just* (April 1896), Inspektion.
Frk. *C. Jørgensen*, Adjunkt, cand. phil. (Sept. 1896), Historie
Frk. *A. Lassen*, Adjunkt, cand. mag. (Aug. 1905), Dansk, Tysk, Oldtidskundskab.
Fru *Lütken*, cand. mag. (Aug 1916), Fransk.
Frk. *Manicus Hansen*, eks. Gymnastikl. (Aug. 1897). Geografi, Gymnastik.
Frk. *J. Meyer*, eks. Institutbest. (Sept. 1893), Dansk, Tysk, Sløjd.
Fru *K. Meyer*, Overlærerinde, Dr. phil. (Aug. 1900), Fysik, Kemi.
Hr. *N. Nielsen*, cand. mag. (Aug. 1918), Naturfag, Kemi.
Hr. *J. Ostfeld*, Adjunkt, Dr. phil. (Aug. 1901), Historie, Tysk, Gymnastik.
Hr. *Kai Petersen*, stud. theol. (Aug. 1919), Gymnastik.
Frk. *Bruun-Rasmussen* (Okt. 1899), Haandarbejde, Inspektion.
Frk. *Schroll*, eks. Fagl. (Aug. 1915), Engelsk, Tysk.
Frk. *Stibolt*, eks. Fagl. (Aug. 1908), Kemi, Fysik, Regning, Inspektion.

Hr. *Svanholt*, cand. mag. (Aug 1918), Fransk.

Frk. *Tvede*, eks. Fagl. (Aug. 1919), Regning.

Rektor, Regning, Geografi.

Vikarer i længere Tid under Læreres Sygdom og Militærtjeneste: Hr. stud. mag. *Kobbernagel*, Frk. *Langballe*, Fru *Steenberg*, Hr. cand. mag. *Jacobæus*, Frk. *Dahlerup*, og andre.

Hr. Skoleinspektør *Nøring*, som havde undervist her ved Skolen i 24 Aar, maatte til Skolens Beklagelse fra Sommerferien opgive sine Timer her.

Skolens Elever

fordelt paa følgende Maade:

12te Klasse	15	Elever
11te	—	12	—
10de	—	10	—
9de	—	15	—
8de	—	18	—
7de	—	22	—
6te	—	17	—
5te	—	22	—
4de	—	22	—
3dje	—	21	—
2den	—	24	—
1ste	—	23	—

Af disse 221 Elever er 110 Piger og 111 Dreng. Børnehaven har i Aar haft 38 Elever.

Skolens Samlinger

har modtaget Gaver fra flere af Eleverne, Forældrene, Lærerne og andre af Skolens Venner. For disse Gaver bringer Skolen herved sin Tak.

Forholdsregler under smitsomme Sygdomme.

I Overensstemmelse med ministeriel Bekendtgørelse af 15. Marts 1916 gælder fremtidig nedenstaaende Bestemmelser med Hensyn til smitsomme Sygdomme:

Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder

Skarlagensfeber, Difteri eller anden farlig smitsom Sygdom, skal Skolen af den behandlende Læge underrettes herom.

Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Saaftremt vedkommende Barn har været angrebet af *Difteri*, bør Lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger, efter at Belægningerne er svundne. Er et saadant Tidsrum ikke forløbet, maa Attesten udtrykkelig oplyse, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan paavises Difteribaciller hos vedkommende.

Et Barn, der har været angrebet af *akut Børnelamhed*, maa ikke søge Skolen, førend der er forløbet mindst 6 Uger efter Sygdommens akute Stadium. Attesten skal udtrykkelig oplyse, at dette Tidsrum er forløbet.

Et Barn, i hvis Hjem en farlig, smitsom Sygdom er optraadt, uden at Barnet selv har været angrebet, maa ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Lægeattesten bør oplyse følgende:

at den eller de syge er blevet forsvarligt isolerede,
 at den fornødne Desinfektion er foretaget,
 at Inkubationstiden for den paagældende Sygdom er forløbet, og
 at vedkommende Barn ikke frembyder paaviselige eller mistænkelige Sygdomssymptomer.

Børn, der lider af *Mæslinger*, maa ikke modtages paa Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse. Børn, der lider af *Kighoste*, maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse. Naar Skolegangen atter begynder, maa de medbringe Lægeattest med de fornødne Oplysninger.

Skolerne anmoder de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan antages for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optraadte Sygdomstilfælde.

Børn, der lider af *Røde Hunde*, *Skoldkopper*, *Rosen*, *Influenza*, *Faaresyge* eller *Halsbetændelse*, maa ikke modtages paa Skolen, saalænge det akute Stadium varer.

Børn, der lider af smitsomme *Øjen-* eller *Hudsygdomme*, maa ikke modtages paa Skolen, før Sygdommen er overstaaet, eller de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Ordensregler.

1. Eleverne maa møde tidligst 15 Minutter og senest 5 Minutter, inden Undervisningen begynder.
2. Ønskes en Elev af Helbredshensyn holdt inde i Fritiden, udbeder Skolen sig **skriftlig** Meddelelse herom.
3. Skolen udbeder sig **skriftlig** Meddelelse om Udeblivelse. **Skriftlig** Meddelelse om Grunden til Fraværelsen maa medbringes, naar Eleven atter møder paa Skolen.
4. Har en Elev glemmt eller mistet noget paa Skolen, maa dette straks meldes.
5. Elevernes Bøger og Skolesager saavel som Overtøj, Hatte, Galoscher, Gymnastiksko, Forklæder og Lommetørklæder maa være forsynede med **tydeligt Navn**. I Hatte og Huer bedes anbragt en Strop.
6. Hver Elev maa have et Par Gymnastiksko paa Skolen.
7. Bøgerne maa være i **ordentlig Stand** og forsynede med *Omslag af Lærred eller Shirting*.
8. Det er **forbudt** at have Penge i Lommerne paa Overtøjet. **Penge afleveres til Opbevaring straks om Morgen.**

Skolebetalingen.

For Mellemskolen og Gymnasiet er Skoleafgiften fastsat i Overensstemmelse med Loven af 20de Marts 1918.

I *Underskolen* har Undervisningen fra 1ste August 1919 været vederlagsfri.

I *Børnehaven* vil der fra 1ste August 1920 ikke kræves Betaling. I Indskrivningspenge betaler hver ny Elev 4 Kr.

Staten kræver for *Indmeldelse* til Studentereksamen 8 Kr., til Realeksamen 5 Kr. og til Mellemskoleeksamen 3 Kr.

De i Skolens 3 *ynge* Klasser benyttede Stile- og Skrivebøger faas paa Skolen; hver Maaned opkræves Betalingen herfor.

Skolens Ferier 1920—21.

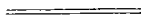
Sommerferie fra Aarsprøvens Slutning til Torsdag den 19de August Kl. 12.

De øvrige Ferier og enkelte Fridage fastsættes først noget ind i det nye Skoleaar i Overensstemmelse med Statsskolerne.

Børnehaven og den nye *1ste Klasse* begynder Onsdag den 1ste September Kl. 10. Eleverne i 1ste Klasse maa medbringe 3 spidsede Blyanter Nr. 2 med Blyantbeskytter, Penalhus, Penneskraft, Pennesvisker, Lineal og Sløjdforklæde. Gymnastiksko efter nærmere Aftale.

København, i Maj 1920.

H. ADLER



H. Adler træffes paa Skolen Kl. 2—3 hver Skoledag undtagen Torsdag og Lørdag.