



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



ÅRSSKRIFT  
FRA  
ORDRUP GYMNASIUM

VED  
A. C. HØJBERG CHRISTENSEN  
SKOLENS REKTOR

1924—1925



ORDRUP  
ANTON ANDERSENS BOGHANDEL



Den lyttende yngling fra Thorvaldsens Johannes-gruppe.  
Skænket Ordrup gymnasium af en kreds af forældre til skolens  
40 års fødselsdag d. 3—11—1913.

# ÅRSSKRIFT

FRA

## ORDRUP GYMNASIUM

1924—25

VED

**A. C. HØJBERG CHRISTENSEN**  
SKOLENS REKTOR



ORDRUP

ANTON ANDERSENS BOGHANDEL

1925

## Ordrup Gymnasium

Kirkevej 5—7

Charlottenlund. Telefon Ordrup 178.

Skolens Rektor træffes i Reglen bedst, personlig eller i Telefon, på Skoledage (undtagen Mandag) mellem Kl. 1 og 2. Rektors Privattelefon er Ordrup 1662.





## Overanstreges Eleverne i Gymnasiet?

Medens man vist kan hævde, at vore Mellemskoleelever som Regel ikke har en længere Arbejdsdag, end de kan overkomme — måske lige med Undtagelse af de små i 1. Mellemklasse, for hvem Overgangen fra 5. Underklassens 30 Timer til 1. Mellemklassens 36 (35) Timer kan være slem nok — er det et Spørgsmål, om der ikke er et Gran af Sandhed i den så ofte fremsatte Påstand, at Gymnasiasterne overanstreges. Det skal villigt indrømmes, at en flittig Gymnasiasts Arbejdsdag har en ganske respektabel Længde. Skoledagen er med en enkelt Undtagelse paa 6 Timer, af hvilke mange kræver et intenst Arbejde, hvis et godt Resultat skal opnaas. En forsvarlig Hjemmeforberedelse turde gennemsnitlig kræve ca. 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub> Times vedholdende Arbejde, for langsomt arbejdede Elever endda adskilligt mere. Paa de Dage, hvor der falder skriftlige Hjemmearbejder, må Eleverne ofte arbejde til langt ud på Aftenen. Ifølge en Undersøgelse, som Foreningen til Skolehygiejnens Fremme lod foretage i 1911 i alle Landets højere Almenskoler, er de her fremsatte Tal endda for lave. Gennemsnittet regnedes da at være 4 Timer for en Gymnasiast til Lektier og skriftlige Arbejder. Det er jo uhyre vanskeligt at fremskaffe aldeles pålidelige Oplysninger om dette Forhold, men eet er sikkert: Vore Gymnasiaster har en Arbejdsdag, der regelmæssigt overskrider den for Håndens Arbejdere gældende 8-Timers Arbejdsdag ikke så lidt!

Disse Forhold står det ikke i den enkelte Skoles Magt at ændre synderligt. Men saa meget mere Grund er der for Skolen til at henlede Forældrenes Opmærksomhed på, at der virkelig kræves en ikke ringe Arbejds-

ydelse af de unge, som vil tage Studentereksamen. Jeg vilde dog mene, at en v e l b e g a v e t og sund Elev uden Skade for sit Helbred kan præstere det nødvendige Arbejde, når der vel at mærke ikke i Hjemmet i væsentlig Grad yderligere lægges Beslag på Tiden, f. Eks. til Selskabelighed og Privatundervisning i Musik eller lignende. Men for Elever, der ikke er udrustede med et godt Helbred og udtalte Anlæg for Læsningen, er Vejen gennem Gymnasiet såre tornefuld. Den højere Skole er i den Forstand en Almenskole, at den foruden Fagkundskaber giver almindennende Kundskaber. Men det er en Misforstaaelse at tro, at det er en Skole for alle. Jeg tænker her ikke mindst på de unge Piger; Erfaringen viser, at de i Overgangsårene har langt ringere Kræfter end Drengene. Jeg vil derfor indtrængende henstille til Hjemmene, at man nøje overvejer Sagen, inden man beslutter at sætte en Søn eller Datter i Gymnasiet. Hvis der fra Skolens Side ytres Tvivl om Elevens Anlæg for Gymnasieundervisningen, er der dobbelt Grund til Overvejelse. Der er da altid en Udvej, som vi kan anbefale: det er først at lade Eleven tage Realeksamen. Saa har Eleven dog faaet en afsluttende Eksamen paa sin Skolegang, og der er endda Mulighed for derefter at begynde paa Gymnasieundervisningen. Endvidere slipper Eleven for det nedslaaende, der kan ligge i at blive Oversidder. Endelig skal jeg pege paa, at intet er saa nedbrydende for et ungt Menneskes Udvikling, som at blive sat til Arbejde, han ikke er moden til eller ikke magter. Ikke mindst turde dette være et godt Raad til de unge Piger.

Den 4. Maj 1925.

**Højberg Christensen.**

### Skolerejser.

I Dagene den 15.—18. Maj (Bededagsferien) foretog II m.n.-Klasse under Adjunkt Roy Skougårds Ledelse en geologisk Ekskursion til Esbjergegnen og Viborgeggen. Hr. Rektor Oluf Nielsen, Esbjerg Statsskole, påtog sig venligst at skaffe vore Elever Indkvartering hos Elever

i Esbjerg Statsskole. I Viborg skaffede Hr. Overretssagfører Dahl os privat Indkvartering. Skolen bringer herved sin bedste Tak for den modtagne Gæstfrihed. — I Tilknytning til Undervisningen i Geologi i I Gymnasieklasse har der som sædvanlig været afholdt geologiske Ekskursioner til Stevns og Fakse.

### Besøget i Sønderborg

blev en Oplevelse, som Deltagerne sent vil glemme. Under hele Besøget havde vi strålende Vejr, og vore Værter havde gjort de største Anstrengelser, for at vi kunde få det mest mulige ud af Turen. Børnene og Lærerne var indkvarteret i Hjemmene i Sønderborg og Omegn.

Første Påskedag blev vi modtaget i Skolens Festsal ved en lille Højtidelighed, ved hvilken Rektor Hertz bød Velkommen og Rektor Højberg Christensen takkede. Derefter marcherede vi med de to Skolers Faner i Spidsen til Dybbøl Mølle og Skanserne, hvor Lektor Randrup i Skanse 2 skildrede Stormen den 18. April 1864. I Kongeskansen talte Rektor Hertz om Genforingsfesten den 11. Juli 1920. Efter et Besøg ved Krigergravene, hvor vi sang »Slumrer sødt i Slesvigs Jord«, kørte vi i Biler til Dybbøl Kirke, hvor Pastor Hansen viste os Kirkegården og tog Afsked med os med en stærkt personlig præget Tale i Kirken. Så gik Turen videre til Bøffelkobbøl, hvor Rektor Hertz fortalte om de to danske Soldaters Grave, og vi sang: »De vog dem, vi grov dem«. Efter et kort Besøg på Smøl Vold kom vi til Broager Kirke, hvor Pastor Skjoldborg viste os Kirken og Kirkegården. Vi samledes derefter om Mindehøjen Vest for Kirken, hvor der er rejst Mindesten over 160 faldne i Verdenskrigen. Her talte Pastor Skjoldborg til os. Derefter Hjemtur til Sønderborg.

Anden Påskedag kørte vi med Toget til Nørre Smedeby og spadserede til Krusaa og Kollund, hvor vi spiste Frokost. Hjemturen foregik pr. Skib gennem Flensborg Fjord til Sønderborg.

Tirsdag den 14. April blev der om Formiddagen



afholdt Sportskampe: Først spillede Pigerne Langbold, derefter Drengene Fodbold. Under Fodboldkampen spillede Regimentsmusiken. Om Eftermiddagen foretoges en Udflugt pr. Skib til Skelde.

Om Aftenen Afskedsfest i Skolens Festsal; først Kaffebord, hvor Rektor Højberg Christensen takkede for de minderige Dage og indbød et Skolehold fra Sønderborg Statsskole til Genbesøg i Ordrup. Til Minde om Turen overrakte han Skolen et Par Tin-Lysetager og fortalte om vor Juleskik i Ordrup. Rektor Hertz takkede og overrakte til Minde Ordrup en Sølvplade til Fanestangen.

Efter at endnu Adjunkt Holger Frederiksen og Lektor Langballe havde talt, dansede vi til Kl. 12 $\frac{1}{2}$ .

### Af Skolens Dagbog.

I Dagene 15.—18. Maj geologisk Ekskursion til Jylland for II Mn.

Onsdag den 4. Juni talte Lektor Langballe for hele Skolen i Anledning af Junigrundlovens 75-årige Jubilæum. Denne lille Højtidelighed afholdtes efter Henstilling fra Ministeriet.

Lørdag den 28. Juni: Aarsafslutning.

Fredag den 12. September opførtes en Marionetkomedie af tyske Studenter.

Onsdag den 1. Oktober reciterede Recitator Mürbe fra Dresden tyske Digte og Fortællinger for Gymnasiet og Realklassen.

Onsdag den 10. Oktober Kl. 8: Ekstraordinært Forældremøde.

Skolens Fødselsdag Mandag den 3. November fejredes ved en Tale af Rektor. Derefter spillede Skoleorkestret under Rektors Ledelse 3 Sæter af Mozarts »Eine kleine Nachtmusik«. Om Aftenen Bal for Gymnasiet og Realklasserne.

Lørdag den 8. November Bal for Mellemskolen.

Onsdag den 17. December holdt Redaktør Bülow fra Lund Foredrag med Lysbilleder for II Gymnasieklasse.

Ved Juleafslutningen Lørdag den 20. December talte cand. theol Hagedorn.

Tirsdag den 13. og Onsdag den 14. Januar afholdtes en Skolekoncert. Skoleorkestret spillede under Rektors Ledelse »Eine kleine Nachtmusik« af Mozart (3 første Sætter) og Rombergs Børnesymfoni. En Strygekvartet (Fru Ella Weincke, Ingeniør Weincke, Ingeniør Hertz og Rektor) spillede Borodins Strygekvartet i D-Dur. Indtægten gik til Udsmykning af Skolen.

Mandag den 16., Tirsdag den 17. og Onsdag den 18. Februar Forældrebesøg på Skolen.

Skolekomedien opførtes Lørdag den 28. Februar, Søndag den 1., Mandag den 2. og Onsdag den 4. Marts. Der spillede »Tordenvej« af Hostrup, indstuderet af Hr. Kai Ullstad.

Onsdag den 25. Marts afholdtes det ordinære Forældremøde.

Tirsdag Aften den 7. April deltog 26 Drengene fra 1. og 2. Mellemskoleklasse sammen med et lignende Hold fra Øregård Gymnasium i Cæciliaforeningens Opførelse af Matthæus-Passionen af Joh. Sebastian Bach i Frue Kirke.

Mandag den 4. Maj Kl. 1—2: Sangopvisning i den store Sal.

Onsdag den 6. Maj: Gymnastikkonkurrence om 4 af Ordruppersamfundet udsatte Sølvbægre.

---

## Meddelelser til Hjemmene.

Ifølge Cirkulære fra Undervisningsministeriet gælder følgende Regler:

Mindst 8 Gange om Året for Mellemskolens og Realklassens Vedkommende og mindst 4 Gange om Året for Gymnasiet Vedkommende (i Tallene 8 og 4 medregnes ikke Års- og Eksamenskaraktererne) skal der gives Meddelelser til Hjemmene om Elevernes Standpunkt i hvert af de Fag, i hvilke der gives Årskarakterer; Standpunktet udtrykkes ved en af Karaktererne ug, ug÷, m+, mg o. s. v. Ved Siden af Standpunktskarakteren skal der mindst 3 Gange om Året, og altid når Standpunktskarakteren viser væsentlige Svingninger, gives et i Ord affattet Vidnesbyrd, der udtrykker Skolens Opfattelse af Elevernes Anlæg og Flid med Hensyn til de forskellige Fag (eventuelt disses forskellige Dele).

Samtlige Karakterer og Vidnesbyrd indføres i en særlig Karakterbog, som, hver Gang der gives Meddelelse til Hjemmet, forevises for Elevens Forældre eller Værger og af disse forsynes med Påtegning om sket Forevisning.

Foruden de periodiske Karakterer og Vidnesbyrd skal der, når Forholdene gør det ønskeligt, gives Hjemmene Meddelelser om Elevens Arbejde, Opførsel og øvrige Forhold. Disse Meddelelser kan enten indføres i Karakterbogen eller i en særlig Meddelelsesbog eller gives gennem Brev fra Skolens Styrer. —

Angående Karakterernes Talværdi og Betingelserne for Oprykning i Realklassen og Gymnasiet henvises til Vidnesbyrdsbogen.

## Årets Arbejde.

### 1. Mellemskoleklasse (2 Afdelinger).

Klasselærere: a: Paul Frederiksen, b: Ellen Hansen.

**Dansk** (a b: Anna Kønicked). Til Oplæsning er benyttet Børnenes danske Læsebog, udarbejdet af Fossing, Skarvig og Arild Sørensen, 5. Del. Mundtlige og skriftlige Staveøvelser er drevet efter N. S. Gjerløff: Ord. I Grammatik er indøvet Sætningsledene, Ordklasserne, Udsagnsordet i Handle- og Lideform. En Stil er skrevet hver Uge, afvekslende Genfortællings- og Diktatstil.

**Tysk** (a: indtil Jul Rektor, derefter Helga Kønicked, b: indtil Jul Helga Kønicked, derefter Rektor). Ingerslev og Vibæk: Tysk Begynderbog for Mellemskolen er læst og delvis repeteret (b-Klassen har dog kun læst til S. 94). Kaper: Kortfattet Sproglære og Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler er benyttet.

**Bibelhistorie** (a: E. Hagedorn, b: Alfred Andersen). Med Lehmanns Bibelbog som Grundlag er gennemgået fra Skabelsen til Saul.

**Historie** (a: Knud Meyling, b: Alfred Andersen). Efter L. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen I er Oldtiden læst og repeteret.

**Geografi** (a: Knud Meyling, b: Ellen Hansen). C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen I: Forfra til Alperne.

**Naturhistorie** (a: R. Lefolii, b: Ellen Hansen). Bøving-Petersens og Stockmarrs Zoologi for Mellemskolen I: Pattedyr og Fugle til Hønsefuglene. Balslev og Simonsens Botanik I. Lille Flora.

**Fysik** (a: Joh. Bråe, b: Roy Skougård). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen I, Side 1—51.

**Regning** (a b: Paul Frederiksen). Pihl og Ring: Regnebog for Mellemskolen I. Pihl og Rasmussen: Geometriske Øvelser I: Forfra til Cirklen. Et Sæt Hjemmeopgaver om Ugen.

**Håndarbejde** (a: Ellen Branner — med Anna Klink som Vikar fra 15. August til 1. April —, b: Anna Klink). Et Øvelsesstykke er syet med Linnedsyning og Hvidsøm. En Strømpefod er strikket.

## 2. Mellemkoleklasse (3 Afdelinger).

Klasselærere: a: R. Lefolii, bc: Knud Meyling.

**Dansk** (ac: Helga Kønicke, b: Verner Bagger). Til Oplæsning, Gengivelse og Ordforklaring er benyttet Ager-skov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemklasserne. Mundtlige og skriftlige Staveøvelser er drevet efter Hertel: Illustrerede Stave-Retskrivnings- og Analyseøvelser. I Grammatik er indøvet Hoved- og Bisætninger. En Stil er skrevet hver Uge, afvekslende Genfortællings- og Diktatstile.

**Engelsk** (a: Max-Olsen, b: K. V. Olsen, c: Anna Kønicke). 2. ab: Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog og Engelsk Lærebog for Mellem skolens lavere Klasser S. 1—41 er læst (denne sidste Bog er repeteret). Taleøvelser og grammatiske Øvelser på Grundlag af det læste. 2 c: Samme Bøger S. 1—36 (den sidste Bog er repeteret). Taleøvelser i Tilknytning til Læse bogens Stof. Af Werners eng. Stileøvelser er læst og skrevet 3 Sider, og den tilsvarende Grammatik er indøvet, desuden er de uregelrette Verber indøvet med Brugen af do og did.

**Tysk** (a: Helga Kønicke, b: Holger Frederiksen, c: E. Jacobsen). J. Kaper: Tysk Læsebog for Mellemklasserne, a: S. 1—8, 10—18, 27—35, 38—41; b: S. 1—8, 10—24, 27—29, 38—48; c: S. 1—17, 27—37, 38—41 og 45—58. Kaper: Kortfattet Sproglære; samme: Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler er benyttet mundtligt og skriftligt på Klassetavlen.

**Bibelhistorie** (ab: E. Hagedorn, c: Alfred Andersen). Med Lehmanns Bibelbog som Grundlag er gennemgået Hovedtræk af Israels Historie fra Dommertiden til Makkebaertiden.

**Historie** (abc: Knud Meyling). Efter L. Schmidts Lærebog i Historie for Mellem skolen I er Middelalderens Historie læst og repeteret.

**Geografi** (abc: R. Lefolii). C. C. Christensens Geografi for Mellem skolen I og II: Donaulandene, Sydeuropa og Afrika.

**Naturhistorie** (abc: R. Lefolii). Bøving-Petersen og Stockmarrs Zoologi for Mellem skolen I: Fuglene fra Hønsefuglene (inkl.), Krybdyr, Padder og Fisk. Balslev og Simonsens Botanik II. Lille Flora benyttet.

**Fysik** (ac: Joh. Bråe, b: Roy Skougård). Rasmussen og Simonsens Fysik for Mellem skolen I, S. 51—78, og samme Uorganisk Kemi S. 1—26.

**Matematik og Regning** (a: Sig. Kristensen, bc: Paul Frederiksen). Pihl og Rasmussen: Geometriske Øvelser I fra Cirklen og Bogen ud og Geometriske Øvelser II §§ 1—20 (a: §§ 1—16). Pihl og Ring: Regnebog II §§ 1—21. Et Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.



**Håndarbejde** (abc: Anna Kinck). Et Forklæde er syet. De første Øvelser i Maskinsyning er givet, Tunger og Knaphuller er indøvet. Strømpestopning er lært.

### 3. Mellemskoleklasse (2 Afdelinger).

Klasselærere: a: Helga Kønicked, b: K. V. Olsen.

**Dansk** (a: Holger Frederiksen, b: Max-Olsen). Udvalgte Stykker af Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemlklasserne. Uden for Læsebogen har a-Klassen læst Molbech: Ambrosius og Bjørnson: Synnøve Solbakken (de tre første Kapitler), hver Elev har efter frit Valg lært et større Digt udenad; b-Klassen har læst Hertz: Sparekassen og Molbech: Ambrosius. Grammatiske Øvelser gennemsnitlig hver Uge. Stil hver 14. Dag, afvekslende frie Stile, Genfortællingsstile og Diktater. — Ida Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske Læsestykker, a-Klassen S. 5, 11—14, 20—26, 69—78 og 123—128; b-Klassen S. 7—19, 20—25, 120—122 og 135—137.

**Engelsk** (a: Anna Kønicked, b: K. V. Olsen). Af Jespersen og Sarauw: Lærebog for Mellemskolens lavere Klasser har a-Klassen læst S. 36—67, 78—120, b-Klassen S. 29—66, 78—82, 83—87, 89—110. Taleøvelser er drevet i Tilslutning til Læsebogen. Grammatiken er indøvet ved Hjælp af Werners Stiløvelser (mundtligt og skriftligt) og Lund og Bredsdorffs Grammatik. Diktatstile og enkelte Oversættelsesstile.

**Tysk** (a: Erik Jacobsen, b: Helga Kønicked). J. Kaper: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne, S. 45—63, 77—89. Kaper: Stiløvelser for Forberedelses- og Folkeskoler (mundtligt og skriftligt paa Kassetavlen) og samme: Kortfattet Sproglære er benyttet.

**Bibelhistorie** (a: Alfred Andersen, b: E. Hagedorn). Med Lehmanns Bibelbog som Grundlag er gennemgaaet og lært fra Makkabæertiden til Peters Bekendelse.

**Historie** (a b: Knud Meyling). Ludvig Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen II Del: Den nyere Tid S. 1—113.

**Geografi** (a: Knud Meyling, b: R. Lefolii). Efter C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen II er læst og repeteret Sydasiens, Afrika, Australien og Amerika.

**Naturhistorie** (a: Roy Skougård, b: R. Lefolii). Efter Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi II er læst og repeteret Leddyr og Orme, b-Klassen tillige Bløddyr og Straaledyr. — Balslev og Simonsen: Botanik III. Lille Flora. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi er læst og repeteret i a-Klassen.

**Fysik** (a: Joh. Bræe, b: Roy Skougård). Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II, S. 1—59. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi i b-Klassen.

**Matematik og Regning** (a: Paul Frederiksen, b: Kirstine Grønbæk). Geometri: Foldbergs Geometri for Mellemskolen fra § 41—§ 108. Aritmetik og Regning: Pihl og Ring III.



**Håndarbejde** (a b: Anna Klink). En Underkjole er syet. Fortsat Øvelse i Linned- og Maskinsyning. Et Par Vanter er strikket.

#### 4. Mellemskoleklasse (2 Afdelinger).

Klasselærere: a: Helga Kønigke, b: Sig. Kristensen.

**Dansk** (a: Poul Colding, b: Holger Frederiksen). 4 a har læst H. Bæk: Danske Læsestykker, af Prosa: S. (18—30), (31—38), 63—74, 80—92, (109—119), (120—125), 141—150, 165—168; (174—177); af Poesi: S. 236—237, 239—244, 252, 256—266, 267—269, 275—278. — Uden for Læsebogen: Holberg: Den Stundesløse; Oehlenschläger: Axel og Valborg. Ida Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske Læsestykker S. 28—39, (65—77), 78—82, 102—109, 128—132. Stil hver 14. Dag. — 4 b har læst H. Bæk: Danske Læsestykker, af Prosa: S. (18—31), (75—80), 109—120, 134—141, 141—150, 174—177, (190—197); af Poesi: S. 239—250, 252, 258—261, 261—266, 267—273, 281—282, 291—292. — Desuden er læst Oehlenschläger: Hakon Jarl, H. C. Andersen: Historien om en Moder, Holberg: Den pantsatte Bondedreng; Ibsen: Terje Vigen. — Ida Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske Læsestykker, af Prosa: S. 11—14, 20—26, (28—39), 69—78; af Poesi: S. (5), (65—69), 78—82, 123—128. Stil hver 14. Dag. Der er ofte drevet grammatiske Øvelser. Til Eksamen opgives hele det læste Pensum undtagen det med Parentes betegnede.

**Engelsk** (a: Anna Kønigke, b: Max-Olsen). Af Jespersen: Eng. Læsestykker med Øvelser har a-Klassen læst: statarisk, S. 21—31, 34—35, 40—42, 44—56, 61—78, 82—87, 104—113, 123, 124; kursorisk, S. 10—14, 31—34, 36—40, 125—139. Til Eksamen opgives det statarisk læste. I b-Klassen er læst: S. (1—2), (6—8), (8—10), 21—27, (28—30), (34), 36—42, 49—56, 61—78, 82—87, 92—98, (99—103), 104—113, (113—123). Til Eksamen opgives hele det læste Pensum undtagen det med Parentes betegnede. — Der er drevet Taleøvelser i Tilknnytning til Teksten. Lund og Bredsdorffs Grammatik er læst. Skriftlige og mundtlige Stiløvelser efter de danske Stykker i Ad. Hansen og Magnussen: Eng. Læsebog for ældre Begyndere.

**Tysk** (a: Helga Kønigke, b: Poul Colding). Af J. Kaper: Tysk Læsebog for Mellemklasserne har a-Klassen læst S. 90—100, (100—101), (104—105), (112—115), 115—122, 125—128, (140—143), 156—165, (179—185), 216—219; b-Klassen S. 115—124, 127—131, 140—143, 156—165, (179—185), 207—211, 216—223. Kursorisk er læst efter samme Bog og efter Sudermann: Frau Sorge. Kaper: Kortfattet tysk Sprog-lære og Stiløvelser for Mellemklasserne er benyttet. Til Eksamen opgives efter Læsebogen det læste Pensum undtagen det med Parentes betegnede.

**Latin** (a: Alfred Andersen, b: Erik Jacobsen). Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen er læst forfra til S. 39. Til Eksamen opgives Stk. 1—34 (inkl.) i 2. Afdeling.

**Bibelhistorie** (a: Alfred Andersen, b: E. Hagedorn). Med Lehmanns Bibelbog som Grundlag er gennemgaaet og læst Jesu Liv efter de fire Evangelier fra Peters Bekendelse, samt udvalgte Afsnit af Apostlenes Gerninger.

**Historie** (a: Alfred Andersen, b: Knud Meyling). Efter L. Schmidts Lærebog i Historie for Mellemskolen II er den nyeste Tids Historie læst og repeteret. Det læste opgives til Eksamen.

**Geografi** (a b: R. Lefolii). Efter C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen II er læst: Den astronomiske Geografi og Verdenshavene samt Amerika, Danmark og Skandinavien. De tre sidste Afsnit opgives til Eksamen.

**Naturhistorie** (a b: Drengene R. Lefolii, Pigerne Ellen Hansen). Efter Bøving-Petersen og Stockmarrs Zoologi II: Mennesket og Insekterne. Balslev og Simonsens Botanik IV. Lille Flora. I Tilknytning til Zoologibogens Afsnit om Mennesket har Pigerne fået en mundtlig Fremstilling af Sundheds-læren.

**Fysik** (a: Roy Skougård, b: Joh. Bråe). Rasmussen og Simonsens Fysik for Mellemskolen II, S. 60—96 og samme Uorganisk Kemi S. 27—38. Til Eksamen opgives det læste undtagen Lydlære. 4 a har tillige læst Rasmussen og Simonsens Organisk Kemi.

**Matematik og Regning** (a: Kirstine Grønbæk, b: Sig. Kristensen). Geometri: Foldbergs Geometri for Mellemskolen, fra Fladeindhold og Bogen ud; 4 a har repeteret hele Bogen. Aritmetik: Pihl Hansen og L. Rings Regnebog III, fra Potens og Bogen ud. Regning: Pihl Hansen og L. Rings Regnebog II fra § 14 og Bogen ud. Et Sæt Hjemmeopgaver hver Uge. — Til Eksamen opgives i Geometri fra Fladeindhold og Bogen ud, i Aritmetik fra Potens og Bogen ud.

### Realklassen (2 Afdelinger).

Klasselærere: a: H. Frederiksen, b: Kirstine Grønbæk.

**Dansk** (a: Holger Frederiksen, b: Poul Col-ding). Ra har læst den nedennævnte Læsebog S. 48—57, 70—73, 75—78, 127—128, 132—137, 144—154, 180—185, 218—230, 230—238. Desuden er læst: Svend Dyrings Hus; Hærmændene på Helgeland; J. P. Jacobsen: Mogens og Fru Fønss; Runeberg: Graven i Perrho. Det læste opgives til Eksamen. Der er givet et kort biografisk Rids af de enkelte Forfattere. Grammatiken er læst i det almindelige Omfang; der er lagt særlig Vægt på Sætningslæren. Der er skrevet 15 danske Stile.

R. b har læst: Ibsen: Hærmændene på Helgeland, J. P. Jacobsen: Mogens og Fru Fønss. — Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Realklassen: S. 7—30 (Sagaen om Gunløg Orme-tunge), 30—34 (Folkevisen: Hagbard og Signe), 37—40 (Ebbe Skammelssøn), 40—48 (Af Peder Paars), 57—70 (Af Johs. Ewald: Levned og Meninger), 76—80 (Oehlenschläger: Guld-hornene og samme: Morgenvandring), 107—127 (Blicher: Akt

hvor forandret), 127—128 (Blicher: Præludium), 132—137 (Chr. Winther: Murad), 144—154 (Af Paludan-Müller: Adam Homo), 180—185 (Drachmann: Engelske Socialister; Ude og hjemme; Snedkersvendens Vise; Improvisation om Bord), 220—229 (Ibsen: Terje Vigen). Alt det læste opgives til Eksamen. Der er fortalt kort om de enkelte Forfattere. Grammatik på Grundlag af Langes Grundrids af dansk Sproglære. 16 Stile.

**Engelsk** (a: Max-Olsen, b: K. V. Olsen). R. a. Jespersen: Eng. Læsestykker med Øvelser S. 125—139, 151—179 og Boysens Læsestykker IV og II S. 3—20. Taleøvelser og grammatiske Øvelser i Tilslutning til det læste. Lund og Bredsdorffs Grammatik er benyttet. — Conway: Called Back er benyttet til Ekstemporallæsning. — Til Eksamen opgives Jespersen S. 125—39, 160—79, Boysen II S. 3—20 og IV S. 3—18.

R. b. Jespersen: Engelske Læsestykker 113—23. Bøgholm og Madsen: Eng. Læsebog for Realklassen 5—18, 25—44, 77—97. Kursorisk Læsning efter Conan Doyle: The Exploits of Brigadier Gerard. Lunds Grammatik. Til Eksamen opgives det statarisk læste.

**Tysk** (a: b: Holger Frederiksen). Af Reincke: Ty-ske Læsestykker for Realklassen er læst og repeteret: S. 3—30, 43—75, 151—152, 157—158, 159—162, 164—168, 168—170, 173—177, 179. Dette Pensum opgives til Eksamen. Til Ekstemporallæsning er benyttet Hermann Sudermann: Frau Sorge. Efter Kaper: Kortfattet tysk Sproglære er Formlæren repeteret, og der er læst en Del Syntaks. Stiløvelser efter Kaper: Stiløvelser for Mellemlasserne, saavel skriftligt som mundtligt.

**Fransk** (a: Mogens Nissen, b: Max-Olsen). Af Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog har R. a læst og repeteret S. 2—65 og 66—89. R. b S. 2—65 og 75—100. Grammatikken er indøvet efter Skemaet bag i Bogen. — Til Eksamen opgives af Forskolen Stykkerne 11, 13, 17, 18, 20, 21, 23—26, 28, 29, 32, 37—43 og 45; af 2. Del opgiver R. a S. 55—65 og 66—89 og R. b S. 55—65 og 75—100.

R. b. opgiver ikke S. 28 og La chèvre, le chou et le loup.

**Historie** (a: Knud Meyling, b: Mogens Nissen). L. Schmidt: Englands, Frankrigs og Tysklands Historie efter 1860. H. L. Møller: Samfundslære for Realkl. Det læste opgives til Eksamen.

**Geografi** (a: b: R. Lefolii). Andersen og Vahls Geografiske Hefter I: Forfra til Menneskelivet og II: De forenede Stater i Nordamerika er læst og opgives til Eksamen.

**Naturhistorie** (a: b: R. Lefolii). Balslev og Andersens Zoologi for Realklassen og Balslev og Simonsens Botanik for Realklassen er læst og opgives til Eksamen.

**Fysik** (a: Paul Frederiksen, b: Joh. Bræe. Sundorph: Varmelære og Elektricitetslære. — Til Eksamen opgives Elektricitet og af Varmelæren S. 5—17 og 22—24.

**Matematik og Regning** (a: Paul Frederiksen, b: Kirstine Grønbæk) Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realklassen er læst og repeteret. Hele Bogen op-

gives til Eksamen. I Regning er brugt Friis-Petersen og Jessen: Realklassens Regnebog. Der er regnet Hjemmeopgaver hver Uge.

.. **Praktisk Regning for Piger.** (Sig. Kristensen). Friis-Petersen og Jessen: Realklassens Regnebog er anvendt. 2 Hjemmeopgaver om Ugen.

**Husgerning** (Kommunelærerinde Vivi Glarbo). Praktisk Arbejde: Eleverne har efter Tur lavet de almindeligste Vand-, Mælke-, Æg-, Fiske- og Kødretter samt lettere Desserter og Bagværk: Småkager og Konditorkager og ligeledes efter Tur udført de forskellige Rengøringsarbejder: Opvask, Gulvvask, Komfurpudsning o. s. v. — I Teori er Næringsmiddellæren gennemgået efter Fru Stamer Mikkelsen: Lærebog for Skolekøkkener og Husholdningsregnskab ført over Udgifterne til de daglige Middage.

### I. Gymnasieklasse (3 Afdelinger).

Klasseærare: I ns. a: P. Colding, I ns. b: Vilh. Saxtorph, I mn: P. Langballe.

**Dansk.** Ns. a. og Mn. (Mogens Nissen). Georg Christensen: Den danske Litteraturs Historie: Oldtid og Middelalder. Falkenstjerne: Håndbog i dansk Litteratur I: S. 4—9, 20—26, 33—46, 48—52, 151—152 og 196—198. Folkeviser efter Olrik og Ida Falbe-Hansens Udvalg, i Tilknytning hertil Hertz: Svend Dyrings Hus. Af Holberg: Erasmus Montanus samt, oplæst for Klassen: Maskarade og Abracadabra. Af Oehlenschläger: Hakon Jarl, kursorisk, og Tordenskjold, oplæst for Klassen. — Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog, den nysprogl. Afd. S. 5—20, 38—49, 74—77, 95—103 og 141—154; den matematisk-naturvidensk. Afd. S. 5—20, 38—49, 74—77 og 95—103. — 15 Stile.

I Ns. b (Vilh. Saxtorph). Folkeviser (eft. Olrik), Erasmus Montanus, Sv. Dyrings Hus, Gunlaugs Saga; eft. Falkenstjerne: Vølvens Spådom, Havamal, Sønnetabet. Ca. 60 Sider Svensk. For Klassen er læst højt: Feriegæsterne, Barselstuen II Akt, Pernilles korte Frøkenstand, H. C. Andersens Æventyr, Af »Rolandskvadet«. 15 Stile.

**Engelsk.** Ns. a og b (K. V. Olsen). English Poems, S. 1—25, 26—27, 28—33, 34—39. — The Dickens Reader, S. 3—88. Modern Prose, S. 3—95, 104—119. — Som Månedslæsning: Louis Tracy: Rainbow Island. — Highroads of Literature IV, S. 7—15, 17—22, 26—38, 40—45, 48—81. Ad. Hansens Stiløvelser, Lunds Grammatik.

Mn. (Anna Kønigke). A. Boysen: Eng. Læsestykker II S. 3—20 og IV. A. Hansen og Magnussen: Eng. Læseh. I og II. Taleøvelser i Tilknytning til Teksten. Mundtlige og skriftlige Stiløvelser efter Ad. Hansen: Eng. Stiløvelser for Realklassen, Stk. 1—20.

**Tysk.** Ns. (a: cand. mag. Olaf Wåge, b. Rektor). Storm: Pole Poppenspäler; Keller: Das Fähnlein der sieben



Aufrechten; Heine: Die Harzreise til S. 35. Som 14. Dags-Læsning Frenssen: Peter Moors Fahrt nach Südwest til S. 50. Kapers Stiløvelser for de mellemste Klasser og sammes Kortfattet Sproglære er benyttet. Stil hver Uge.

Mn. (Rektor). Wolzogen: Die Gloria-Hose. Jensen: Magister Timotheus til S. 18. Kapers Stiløvelser for de mellemste Klasser og sammes Kortfattet Sproglære er benyttet.

Fransk. Ns. (a: Max-Olsen, b: Mogens Nissen), Mn. (P. Langballe). Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog.

Latin. Ns. ab (Alfred Andersen). Cortsens Læsebog I (2. Udg.) S. 7—42 og II S. 1—16. Efter Linderstrøm-Langs Sproglære er Formlæren repeteret, og der er begyndt på Syn-taksen.

Oldtidskundskab. Ns. a og mn. (P. Langballe). Efter Østergårds Udvalg er læst og repeteret Illiaden I, II, VI, XXIV, Odysseen VI, VII, VIII, IX. Ns. b (Vilh. Saxtorph). Det forlangte Homerstof med Lysbilleder.

Historie. Ns. ab. (Poul Colding), mn. (Vilh. Saxtorph). Munchs Verdenshistorie I og II er læst og repeteret.

Religion. Ns. b (Vilh. Saxtorph). Religiøsitet og Religion; primitiv Religion; ægyptisk Dødedyrkelse; Nordboerne; Moses (m. Oplæsn. af Gl. Test.); Jakob; Muhamed; Dødedans. Skovgård: Bibelske Billeder (Epidiaskop). Ns., a og mn (E. Hagedorn). Kirkehistorie indtil Luther.

Matematik. Ns. ab (Sig. Kristensen). Af Bonnesens Matematik I er læst og repeteret 1., 2. og 3. Kapitel. Mn. (Sig. Kristensen). Bonnesen: Matematik I undtagen 8. og 13. Kapitel. — 6 Hjemmeopgaver om Ugen.

Fysik. Mn. (Joh. Bræe). H. C. Christiansen: Lærebog i Fysik §§ 1—41 og §§ 87—147. Øvelser i 2 sammenhængende Timer om Ugen i den første Halvdel af Året.

Kemi. Mn. ab (Roy Skougård). Efter Julius Petersen: Kemi for Gymnasiet er læst og repeteret forfra til Siliciumgruppen samt Normalrumfang.

Naturkundskab. Ns. ab. (Roy Skougård). Victor Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi I, II.

Mn. (Roy Skougård). Victor Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi I, II. Bøving-Petersen: Havet.

## II. Gymnasieklasse (3 Afdelinger).

Klasselærere: II ns. a: Mogens Nissen, II ns. b: E. Jacobsen, II mn.: Joh. Bræe.

Dansk. Ns. a (Mogens Nissen). Georg Christensens Litteraturhistorie: Det 18. Åarh., samt A. Oehlenschläger. Litteraturprøver efter Falkentjernes Håndbog I S. 110—114, 134—164, 166—169, 175—183, 185—189, 193—198, 204—212, 223—227 og 267. Af Hovedværker: Oehlenschlägers Sanct Hans-aftens Spil og Herm. Bangs Tine, samt kursorisk: Wessels Kjærlighed uden Strømper. Oplæst for Klassen bl. a. Oehlenschlägers Vaulundurs Saga. H. Bertelsen: Oldnordisk Læsebog



S. 3—29. — Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog S. 108—115. — 12 Stile.

Ns. b (Vilh. Saxtorph). Af Falkenstjernes Udv. Dansk Litteratur 1500—1800, tilsvarende efter Georg Christensens Litteraturhistorie. J. P. Jacobsens Noveller. 25 Sider Oldnordisk. 13 Stile. For Klassen er læst højt: »Karrig Niding«, Hovedstykker af »Levned og Meninger« og af »Marie Grubbe«; Madelungs Dyrefortællinger; Moderne Lyrik. — Persiske Æventyr; Hoved-Scener af »Otello«, »Romeo og Julie«, »Richard den Tredje«, »Macbeth«, Digte fra Verdenskrigen. Strindbergs »Gustav Vasa« I Akt.

Mn. (Holger Frederiksen). Med Georg Christensens Litteraturhistorie som Grundlag er det 16., 17. og 18. Århundrede gennemgået; endvidere er Oehlenschlägers Liv og Digtning gennemgået. Falkenstjerne: Håndbog i dansk Litteratur I S. 58—66, 73—74, 81—85, 97—98, 107—108, 110—14, 132—33, 134—35, 137—40, 144—48, 150—54, 157—61, 163—65, 166—67, 169—70, 175—83, 185—95, 198—212, 222—23, 232—42. Af større Værker er læst Holbergs Erasmus Montanus og Wessel: Kjærlighed uden Strømper. — Svensk: Agerskov og Nørregårds Læsebog S. 74—86, 134—135, 136—139. — Der er skrevet 13 Stile, og der er holdt flere Dispositionsøvelser.

Engelsk. Ns. a. (Max-Olsen). George Eliot: Silas Marner, Ch. I, II, III, IV, V. Dickens: David Copperfield, Ch. II—VIII. Udvalgte Digte af Tennyson, Browning og Morris fra Ad. Hansen: Engelske Digtere I. Lund og Bredsdorffs Grammatik er gennemgået. Ad. Hansens Stiløvelse er benyttet til mundtlig og skriftlig Stiløvelse. Der er skrevet Stil hver Uge, afvekslende Genfortælling og Oversættelse.

Conway-Called Back er benyttet til kursorisk Læsning.

Ns. b. (K. V. Olsen). English Poems (Østerberg) 1—25, 28—33, 34—67, The Dickens Reader 88—126; Rebecca Sharp and the Crawleys (Andersen); Jespersen: England & America Reader 3—29, 35—38, 39—43, 45—51, 52—65, 94—107, 117—128, 137—155, 186—207. Cursorisk er læst: Highroads of Literature IV 7—15, 17—22, 26—38, 40—45, 48—62, 64—81, 83—91, 100—5, 117—25, 126—32, 142—47, 149—73, 175—93, 195—221, 224—36, 238—46. Som Maanedslæsning: Hugh Conway: Called Bach. Ad. Hansens Stiløvelser, Lunds Grammatik.

Mn. (Anna Kønigke). Helweg-Møller: Modern Prose S. 3—12, 18—32. The Dickens Reader S. 3—68. Efter The Shakespeare Reader (Albinus, Max-Olsen) S. 79—90, 134—146. Taleøvelser paa Grundlag af det læste. Ekstemporal-læsning efter Modern Prose. Mundtl.-skriftl. Stiløvelser efter Adolf Hansens eng. Stiløvelser for Realklassen Stk. 20—40.

Tysk. Ns. a. b. (E. Jacobsen). Schiller: Wilhelm Tell. Lessing: Nathan der Weise I, 3, 5, III, 5—7, IV, 1, 2, 7. Digte af Klopstock (Frühlingsfeier, An Fanny, Auferstehung), Schiller (Handschuh, Ring des Polykrates, Tauches), Chamisso (Die Kreuzschau), Rückert (Gräber zu Ottensen, 1 og 3). Efter

Kluge: Geschichte der deutschen National-Literatur er læst om Gottsched og Schweizerne, Klopstock og Lessing. — Hauff: Jud Süß. Fontane: Kriegsgefangen (Velh. u. Klasing) S. 1—66, 85—108, 132—149. — Kaper: Kortfattet Sproglære og Stiløvelser for Mellemlasserne er benyttet. Gudme: Stiløvelser for viderekomne I er benyttet til Stil. En Stil ugentlig.

Mn. (Rektor). Skouboe: Tyske Noveller S. 25—40, 68—99. Repeteret Grammatikken efter Kaper: Kortfattet Sproglære.

**Fransk.** Ns. a. (Mogens Nissen), b og mn (P. Langballe). Jungs Læsebog ved N. Chr. Nielsen. Sidstnævntes Fransk Skolegrammatik og Franske Stiløvelser I. Desuden har Ilnsa læst Glahn: Lectures Variées III (Mariages et Ménages) og IV (Daudet: Robert Helmont) og II ns b og mn Merimée: Colomba S. 1—65.

**Oldtidskundskab.** Ns. a. og mn (P. Langballe). Sofokles: Kong Oidipus og Antigone. Eksamensstoffet af Homer er repeteret.

Ns. b (Vilh. Saxtorph) »Kong Oidipus«, »Agamemnon«; Græske Guder (Billeder).

**Historie.** Ns. a og mn (Vilh. Saxtorph), ns b (Poul Colding). Munchs Vedenshistorie III. Ottosens Nordens Historie forfra til 1784.

**Religion.** Ns. ab og mn. (Vilh. Saxtorph). Skolastik og Mysticisme (Abélard, Victorinerne, Eckardt); synske Kvinder, Munkeordener, Luther og Loyola; Deisme og Pietisme (Holberg og Brorson); Naturalisme og Religiøsitet (Helge Rode contra Johs. V. Jensen); Ryslinge Valgmenighed; Carl Koch. — Læst højt Strindberg: »Faderen«, Paludan-Müller: »Kalanus«. Lysbilleder: Skovgård: Bibelske Billeder.

**Matematik.** Ns. ab. (Sig. Kristensen). Bonnesen: Matematik I, Kapitel 4—6 og 9—10 er læst og repeteret.

Mn. (Sig. Kristensen). Bonnesen: Matematik II med Undtagelse af 3., 4., 5. og 6. Afsnit, sammes Matematik III til Parabeln. Ca. 6 Hjemmeopgaver om Ugen.

**Fysik.** Mn. (Joh. Bråe). H. C. Christiansens Lærebog i Fysik §§ 148—269 og Barmwaters Astronomi §§ 1—20. Øvelser i 2 sammenhængende Timer om Ugen.

**Kemi.** Mn. a (Paul Frederiksen). Efter Julius Petersen: Kemi for Gymnasiet er der læst og repeteret fra Metallerne. b (Roy Skougård). Efter Julius Petersen: Kemi for Gymnasiet er læst og repeteret fra Siliciumgruppen S. 63 til Jerngruppen S. 114.

...**Naturkundskab.** Ns. ab. (Roy Skougård). Stockmarr: Atmosfæren, Klima- og Plantebælter. C. C. Christensen: Geografi for Gymnasiet, England. Heegård: Astronomi. Stockmarr: Lille Biologi.

Mn. (Roy Skougård). Kristen Simonsen: Biologi. Krogh: Menneskets Fysiologi.

### III. Gymnasieklasse (3 Afdelinger).

Klasselærere: III ns a: Alfred Andersen, III ns b: Max-Olsen, III mn: Roy Skougård.

**Dansk.** Ns. ab. (Poul Colding). Det 19. Aarhundredes Litteraturhistorie efter Georg Christensens Lærebog. Litteraturprøver efter Falkenstjernes Håndbog I, S. 223—227, 267 (begge Digtene), 268—270, 279—287, 291—292. II, S. 1—2, 10—13 (til Nøggen), 14—15 (Den store Mester, Lysets Engel, Der står et Slot), 20—22, 24—29, 41—52, 58, 66—70 (Præludiet med), 87—89 (+ Dansen, Nattetanker), 95—97, 101—105, 120—123, 123—126, 127—128, 133—136 (En Sommernat, Sjælland), 150—155, 156 (En Middag, På Sneen), 158—160 (Tidlig Skilsmisse), 161—165, 172—184, 191—199, 249 (Nordens Enhed), 250—251 (Sebastopols Fald), 253—254 (Du kommer, Vil Du elske mig), 263—65 (fra Frem Bondemand til Småvers), 267—268 (begge Digtene), 271—274 (Da de rev Voldene ned, På det jævne), 289—302, 306—309, 311—312 (Jeg hører i Natten, Sakuntala), 497—498. — Hovedværker: Poul Møller: En dansk Students Eventyr. Herman Bang: Ved Vejen.

Bertelsens Sproghistorie: S. 9—11, 26—31, 34—36, 39—42, 74—85, 92—93, 100—108, 112—118. — Stil hver fjerde Uge.

Til Eksamen opgives: Litteraturhistorien i Tilknytning til den opgivne Litteratur efter Georg Christensens Lærebog. — Litteraturprøver: Folkeviser efter Orløks Udvalg I: Havbor og Signe, Agnete og Havmanden, Toveviserne, Torbens Datter og Ebbe Skammelsøn. Falkenstjernes Håndbog I, 4—7 (Den højes Ord), 17—20 (Helge og Sigrun), 110—114 (Peder Pårs), 135—137 (Den yndigste Rose, I Morgen skal mit Bryllup stå, Her vil ties), 145—148 (Rungstedts Lyksaligheder, Oden til Moltke), 151—152 (Kong Christian, Liden Gunver), 159—61 (Gaffelen), 175—176 (Indtogsvisen, Min politiske Omvendelse), 182—183 (Roserne), 193—195 (Guldhornene), 206—209 (Morgenvandring), 219—222 (Agnete fra Holmegård), 268—270 (Strandbakken), 281—285 (De levendes Land, Kristelig Dagvise, Udrundne er de gamle Dage), 291—292 (Kirkeklokke, At sige Verden ret Farvel). — II, 2 (Indgangsord), 14—15 (Den store Mester, Lysets Engel, Der står et Slot), 21—22 (Bekendelse), 24—26 (Sang ved Naturforsker mødet, Trøst i Modgang, Afsked fra Verden), 42—46 (Scener i Rosenborg Have), 47—52 (Et Blad af Dødens Dagbog, Kunstneren mellem Oprørerne), 66—70 (Af E Bindstouw, Præludium), 88—89 (Nattetanker), 95—97 (Af En Sjæl efter Døden), 120—23 (Posthuset), 127—28 (Silkeormen), 133—36 (En Sommernat, Sjælland), 158—60 (Tidlig Skilsmisse), 172—78 (Af Adam Homo), 191—96 (Klokken), 289—302 (Af Marie Grubbe), 306—08 (Engelske Socialister, Ude og hjemme), 311—12 (Jeg hører i Natten, Sakuntala), Hovedværker: Holberg: Erasmus Montanus; Oehlenschläger: Sanct Hans Aften Spil; Poul Møller: En dansk Students Eventyr; Ibsen: Hærmændene på Helgeland.

**Svensk.** Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog S. 5—11, 74—77, 86—95, 107, 116—18, 127—28, 135—36, 141—47 (÷ Harens rätt og Stadens løjtnant), 152—54.

**Oldnordisk.** Bertelsen: Oldnordisk Læsebog S. 3—5, 8—11, 24—27, 38—42. Bertelsens Sproghistorie S. 9—11, 26—27, 29—31, 39—41, 74—76, 78—80, 100—08, 116—18.

Mn. Holger Frederiksen). Efter Georg Christensen: Den danske Litteraturs Historie, er det 19. og Beg. af det 20. Århundredes Litteratur gennemgået fra Grundtvig. Prøver af Litteraturen efter Falkenstjernes Håndbog I 268—270, 278—79, 280—81, 284—92, 299—303. II 1—2, 10—11, 14—16, 20—22, 24—29, 34—37, 38—39, 40—47, 48—58, 61—66, 70, 71—75, 85—87, 90—92, 95—97, 107—117, 120—36, 145—49, 150—55, 156, 157—60, 161—65, 167, 172—96, 199—201, 227—30, 247—48, 251—53, 255, 262—69, 271—74, 279—86, 305, 306—08, 325—26. Af større Værker er læst statarisk Heiberg: En Sjæl efter Døden, Poul Møller: En dansk Students Eventyr, J. P. Jacobsen: Mogens og Fru Fønss. I Svensk er Eksamenspensum'et repeteret. Stil hver fjerde Uge. Til Eksamen opgives: Efter Georg Christensens Litteraturhistorie de Afsnit, der svarer til de opgivne Litteraturprøver og -Værker. Falkenstjernes Håndbog I 110—14 (af Peder Paars); 134—35 (Brorson: Op al den Ting); 145—48 (Ewald: Rungstedts Lyksaligheder; Til min M\*\*\*); 175 (P. A. Heibergs Indtogsvise); 180 (Rahbek: Nu bort med alskens Politik); 181—82 (Baggesen: Da jeg var lille); 193—96 (Oehlschläger: Guldhornene); 198—200 (Oehl.: af Sanct Hansaften Spil); 206—07 (Oehl.: Morgenvandring); 268 (Grundtvig: Indskriften på Oddens Mindestøtte); 280—81 (Grundtvig: Danmarks Trøst); 284—86 (Grundtvig: Kristelig Dagvise, Modersmålet, Oplysning); 291 (Grundtvig: Kirkeklokken); II 2 (Ingemann: Århundredstjernen); 10—11 (Ingemann: af Holger Danske); 14—15 (Ingem.: Den store Mester, Lysets Engel, Der står et Slot); 20 (Hauch: Bekendelse); 24—25 (Hauch: Sang ved Naturforsker mødet); 26—29 (Hauch: af Vald. Atterdag); 42—47 (Poul Møller: Kunstneren imellem Oprørerne); 58 (Blicher: Kjær est du, Fødeland); 61—66 (Blicher: Hedelærkens Velkommen hjem, Morten Borup); 85—86 (Heiberg: Solen sank); 90—92 (Heiberg: Æstetisk Moral); 95—97 (Heiberg: af En Sjæl efter Døden); 120—23 (Hertz: Posthuset i Hirschholm); 127—28 (Hertz: Silkeormen); 131 (Winther: Studenter-vise); 133—36 (Winther: Sjælland); 172—84 (Pal. Müller: af Adam Homo); 187—88 (H. C. Andersen: Det døende Barn); 191—96 (H. C. Andersen: Klokkeren); 247—48 (Ploug: Regensvise); 253—54 (Ploug: Hustrudigte); 262 (Hostrup: Studenterviser); 263—65 (Hostrup: Frem Bondemand, Risbøgen); 267—68 (Richardt: En Skål for det blinkende og På Kastelsvejen); 271—74 (Kålund: Da de rev Voldene ned, På det jævne); 285—86 (Brandes: Om tysk og dansk Romantik); 306—07 (Drachmann: Engelske Socialister); 371—74 (Bang: Ved Vejen). — Af Hovedværker: Axel Olrik og Ida Falbe-Hansen: Folkeviser;



Holberg: Erasmus Montanus; Oehlenschläger: Axel og Valborg; J. P. Jacobsen: Mogens og Fru Fønss.

**Svensk.** Agerskov og Nørregårds Læsebog S. 5—11, 38—49, 77—85, 127—28, 130—32, 142—47. Tegner: Fritiofs Saga: I, 15.

**Engelsk.** Ns. a (K. V. Olsen). English Poems (Østerb.) S. 68—86, 89—90, 95—96, 99—100, 101—23, 136—44; The Dickens Reader 95—110; Jespersen: England & America Reader 186—207; Rebecca Sharp and the Crawleys (Andersen). Kursorisk er læst Bernard Shaw: Arms and the Man og you never can Tell'. Som Månedslæsning er læst: Kipling: The Light that Failed. Til Eksamen opgives: English Poems 60—67, 79—86, 99—100, 101—02, 110—15, 136—44. Silas Marner (Everyman) 1—28; Rebecca Sharp 31—57; The Dickens Reader 95—110; England & America Reader 137—54.

Ns. b (Max-Olsen). Statarisk er læst: Eliot: Silas Marner, Ch. VII—X (inkl.). Macaulay: Samuel Johnson. Ad. Hansen: Eng. Digtere I (Udvalgte Digte af Byron, Shelley og Keats). Shakespeare: Julius Cæsar II Akt. — Kursorisk er læst: Eliot: Silas Marner, Ch. XI og Bogen ud. — Stil hver Uge, afvekslende Oversættelser og Genfortælling. Ad. Hansens og Otto Madsens Stiløvelser er benyttet. Til Eksamen opgives: Ad. Hansen I, 5—12, 29—34; II, 2—11, 59—69. — Macaulay: Johnson 43—45, 48—69. — Eliot: Silas Marner, Ch. VIII—X. — Dickens: Copperfield, Ch. V.

Mn. (K. V. Olsen). The Dickens Reader 50—88, Brekke & Western: Engelske Forfattere, for Gymn. 1—28, 62—76, 113—25. Til Månedslæsning er anvendt: Bennett: The Grand Babylon Hotel. Til Eksamen opgives: Brekke & Western: Eng. Forfattere 1—28, 62—76.

**Tysk.** Ns. a b (Erik Jacobsen). Goethe: Faust I (Nohles Udv.) med nogle Overspringelser. Digte af Goethe; C. F. Meyer: Gustav Adolfs Page. Raabe: Else von der Tanne. Stern: Die Flut des Lebens. Keller: Das Fähnlein der sieben Aufrechten. Heyse: Hochzeit auf Capri. Riehl: Jörg. Muckenhuber. — Kluge: Geschichte der deutschen National-Literatur: Goethe og Schiller (med adskillige Overspringelser). — Kaper: Kortfattet Sproglære og Gudme og Ipsens Stiløvelser for viderekomne I er benyttet. En Stil om Ugen. — Til Eksamen opgives: Lessing: Nathan I 3, 5; III 5—7; IV 1, 2, 7. Faust I (Nohle) Zueignung; S. 8—19 (Vers 255) og S. 21 (V. 355) — 36 (V. 372). Goethe Prometheus, Erlikönig, Sanger. Schiller: Wilh. Tell III og IV. Die Kraniche des Ibykus. Klopstock: Frühlingsfeier. Klee: Die Nebelungen. Til Prøven i Talefærdighed opgives Storm: Die Söhne des Senators og 2 Sider af Meyer: Gustav Adolfs Page.

Mn. (Holger Frederiksen). Seidel: Die Schleppe. Storm: Eine Malerarbeit (1—23). Hele Pensum'et opgives til Eksamen.

**Fransk.** Ns. a b (Mogens Nissen). Glahn: Lectures Variées III (Mariages et Ménages), IV (Daudet: Robert Hel-



mont) samt b-Klassen V (Anatole France: Contes et Récits). — Ekstemporal efter Kühn: La France et les Français. — N. Chr. Nielsens Grammatik og sammes Stiløvelse I.

Mn. (P. Langballe). Merimée: Colomba, ca. 50 Sider. Glahn Lectures variées II, III, V. — V. Kühn: La France et les Français. N. Chr. Nielsens Stiløvelser I og sammes Grammatik.

**Latin.** Ns. ab (Alfred Andersen). Gertz: Middelalderlige Forfattere S. 1—2, 18—25, 44—60, 79—88 og Carmina Nr. 2 og 6. Linderstrøm-Langs Sproglære er benyttet. — Til Eksamen opgives Cortsen II S. 18—58; Gertz S. 18—23, 44—53, 105—106.

**Oldtidskundskab.** Ns. ab (P. Langballe) mn. (Vilh. Saxtorph). Platon: Apologien; Kriton; Faidon (Gertz's Udg.). Repeteret hele Eksamensstoffet. — Der opgives: Iliaden (Østergårds Udg.) I, VI. Odysseen VI. Sofokles: Kong Oidipus. Platon: Apologien, Kriton og Faidon. — Billeder efter Luckenbach.

**Historie.** Ns. a (Vilh. Saxtorph), b (Poul Colдинг), mn. (P. Langballe). Munch: Verdenshistorie IV, Ottosen: Nordens Historie, fra 1784, og H. L. Møller: Samfundskundskab er læst og repeteret. Efter Ottosen: Nordens Historie er repeteret Tiden 1523—1784. Det læste opgives til Eksamen.

**Religion.** Ns. og mn. (Pastor K. E. Nielsen). Hovedtrækkene i den kirkelige Udvikling i Danmark i det sidste Århundrede er gennemgået. Endvidere er der givet biografiske Skildringer af enkelte Personligheder fra nyeste Tid af særlig kristelig Betydning.

**Matematik.** Ns. a (Joh. Bræe), b (Sig. Kristensen). Efter Bonnesens Matematik I er læst Kapitel 7—11 og 13. Til Eksamen opgives 4., 5., 6., 7., 8., 9., 10., 11., 12. og 13. Kapitel.

Mn. (H. J. Pihl). Af Bonnesens Matematik II: Afsnit 3, 4, 5 og 6. Juel: Stereometri, med enkelte Forbigåelser. Oversigtsmæssig Repetition af hele det i Gymnasiet læste Pensum. Ca. 6 Hjemmeopgaver om Ugen. Til Eksamen opgives: Bonnesen I S. 14—48, 61—62, 84—100, 121—134; Bonnesen II S. 58—81, 93—100, 139—147; Bonnesen III. Juels Stereometri indtil Overflader.

**Fysik.** Mn. (Joh. Bræe). H. C. Christiansens Fysik for Gymnasiet S. 254—313 og Barmwaters Grundtræk af Astronomien S. 62—173. Følgende Eksamenspensum er repeteret: Fysik §§ 1—26, 37—39, 87—147, 148—162, 192—207, 216—219, 229, 238, 252, 270—277, 297—299, 302, 308—316, 323—324, 328—347, 352. Astronomi: §§ 1—5, 7, 9—12, 15, 34—35. Til Eksamen opgives følgende Øvelser: Linser, Brydningsforhold for Glas, Mariottes Lov, Matematisk Pendul, Luftens Vægtfylde, Faste Legemers Udvidelse, Kviksølvs Udvidelse, Coulombs Lov, Wheatstones Bro, Joules Lov, Niveaulinier, Spændingsfald langs en Leder, Ohms Lov, Modstands Afhængighed af Længde og Tværsnit.

**Kemi.** (Paul Frederiksen). Efter Julius Petersens Kemi for Gymnasiet (4. Udg.) er læst og repeteret Silicium-

gruppen; der er analyseret efter Paul Frederiksens Analyse. — Til Eksamen opgives: Julius Petersens Kemi S. 12—15, 23—29, 35—99, 108—109, 114—117, 132—135, 137—144, 147—148, 153—157, 164—169.

**Naturkundskab.** Ns. a (Roy Skougård). Stockmarr: Lille Biologi. Krogh: Fysiologi.

Ns. b (Ellen Hansen). Krogh: Fysiologi: Fra Andedrættet og Bogen ud. Stockmarrs Biologi: Fra Formering og Forplantning og Bogen ud. C. C. Christensen: Geografi for Gymnasiet: England. Til Eksamen opgives Biologi og Fysiologi.

Mn. (Roy Skougård). Krogh: Menneskets Fysiologi: Nerve og Sansefysiologi. Stockmarr: Atmosfæren, Klima- og Plantebælter. C. C. Christensen: Geografi for Gymnasiet: Tyskland og England. — Til Eksamen opgives: Mineralogi, Geologi og Almindelig Geografi.

### Kunsthistorie.

P. Langballe.

II og III G. har foredragsvis i en Time ugentlig fået gennemgået Oldtidens Kunsthistorie med Benyttelse af Luckenbachs Atlas og stort Billedmateriale.

### Saga.

Holger Frederiksen.

For 1—2 M. er Thorvald Vidførles Saga i Hauchs Bearbejdelse fortalt. I Begyndelsen af hver Time, der indledes med Sang, finder en kort Overhøring Sted i det Stof, der er fortalt i den foregående Time.

### Skrivning.

Knud Meyling.

I 1.—3. M. er Stabsintendant Jørgensens Håndskriftstyper indøvet efter Læreren Gennemgang og Forskrifter på Klasetavlen. 4. M. s Dreng, der ikke læser Latin, er blevet undervist i Bogføring efter Stabsintendant Jørgensens og Overlærer Hansens praktiske Øvelser i Handelsbogføring.

### Tegning.

Frk. Branner (med Frk: Holst som Vikar fra 15. August til 1. April).

Der er fra 1. til 4. M. tegnet efter Skolens Modeller. Der er målt med Forholdsmål, og de almindeligste perspektiviske Regler er indøvet.

## Sløjd.

Elisabeth Ammitzbøll.

Der er undervist 1 Time ugentlig i 1. M. Børnene har lært at håndtere et Stykke Værktøj. De mest almindelige Former for Savning og Høvling er indøvet og nogle Genstande er udført.

## Gymnastik og Boldspil.

Pigerne: Inger Dam, Bodil Petersen.

Drengene: Verner Bagger, Emil Harboe.

For Pigerne Vedkommende er Undervisningen væsentlig blevet ledet efter »Dansk Kvindegymnastik«s Regler, idet der dog er medtaget en stor Del af det nye, der i de senere År er kommet frem på Kvindegymnastikkens Område. Adskillige af Gymnastiktimerne er — når Vejret har tilladt det — benyttet til Øvelser i det fri, Lege og Boldspil (Langbold, Rundbold og Håndbold).

Pigerne har i Skoleåret haft følgende Langboldkampe:

1 G. mod Aurehøj, 3. M. a mod Aurehøj, 3. M. b mod Aurehøj, Gymnasiehold mod Lyngby Statsskole, Gymnasiehold mod Sønderborg Statsskole. Ordrup vandt alle Kampene.

Skolens store Sportsplads bliver om Vinteren omdannet til Isbane; i den Tid bliver de fleste Gymnastiktimer anvendt til Undervisning i Skøjteløb; dette har dog ikke været Tilfældet i År.

For Drengenes Vedkommende er der undervist i Overensstemmelse med de Principper, der anvendes ved Undervisningen på Statens Gymnastikinstitut. I Vinterens Løb er der indøvet forskellige Lege, såsom »Bytte Gårde«, »Kat efter Mus«, »Dag og Nat«, »Labyrinttagfat«, »Kædetagfat«, »Stafetløb«, »Vandrebald«, »Rullebold«, »Kongebold«, »Hjørnebald« og »Nævebold«. I samtlige Klasser er der desuden jævnlig øvet Håndbold.

I Forårs- og Efterårstiden er Hovedparten af Gymnastiktimerne henlagt til Skolens store Sportsplads, hvor der er øvet Boldspil: Fodbold, Håndbold og Langbold.

Fodboldkampe i 1924: I akademisk Boldklubs Pokalturnering har vi spillet følgende Kampe i Året 1924: Mod Lergravvejens Skole, hvor vi vandt med 2—1; mod Øresundsvejens Skole, hvor vi vandt med 1—0; mod Maglegårdsskolen, hvor vi tabte med 1—2; mod Gl. Hellerup Gymnasium, hvor vi vandt med 8—1; mod Matthæusgades Skole, hvor vi vandt med 5—0. — Vi har spillet følgende Kampe mod Gl. Hellerup Gymnasium: 1. M. (I), vi vandt med 13—1; 1. M. (II), vi vandt med 9—0; 2. M. (I), vi vandt med 5—4; 3. M. (II), vi vandt med 3—1; 4. M. (I), vi vandt med 11—2; 4. M. (II), vi vandt med 1—0; Gymnasiet (I), vi vandt med 4—0; Gymnasiet (II), uafgjort

Kamp med 1—1. — I Svanholms Gymnaseturnering har vi spillet følgende Kampe: Mod Gl. Hellerup Gymnasium, hvor vi vandt med 3—1; mod Svanholms Gymnasium, hvor vi vandt med 6—1; mod Efterslægten, hvor vi tabte med 2—3; mod Østersøgades Gymnasium, hvor vi spillede uafgjort med 3—3; mod Efterslægten, hvor vi tabte med 1—2; mod Gl. Hellerup Gymnasium, hvor vi vandt med 3—2; mod Svanholm Gymnasium, hvor vi tabte med 1—3. — Endvidere har et Hold fra I + R spillet mod Lyngby Statsskole her i Ordrup; vi vandt med 5—2.

I Påsken var vort Skolehold i Sønderborg, hvor vi spillede mod Statsskolen; vi vandt med 3—1.

Ved Gymnastikkonkurrencen den 6. Maj om 4 af Ordrupper-Samfundet udsatte Sølvbægre var Idrætsinspektør Kaptajn Holger Nielsen, Fru Hindsberg og Skolens Gymnastiklærere Dommere. Bægrene blev tildelt Anne Lise Brun, Kaj Staggemeier, Else Sørensen og Lorentz Münter.

### Sang.

Organist Chr. Jørgensen.

Sangundervisningen har været ledet efter den af Ministeriet anerkendte Plan.

### Biblioteket.

Bibliotekar: Mogens Nissen.

Biblioteket består af et Hovedbibliotek og en Mellem-skoleafdeling. Sidstnævnte (tællende ca. 400 Bind, væsentligt underholdende Litteratur) har hidtil virket gennem Småbiblioteker, indrettet i alle Mellem-skolens Klasser. Bogbestanden øges, dels — som Hovedbibliotekets — ved Køb, men især ved Bog-gaver fra Skolens (særlig Gymnasieklassernes) Elever.

Hovedbiblioteket tæller ca. 3000 Bind, Skøn- og Faglitteratur, hvoraf en Del, fortrinsvis Lære- og Håndbøger, er opstillet på Lærerværelset, medens Hovedparten rummes i særlige Bibliotekslokaler og er tilgængelig for både Lærere og (ældre) Elever. Efter et indgående Arbejde, påbegyndt af Lektor Langballe, Skolens tidligere Bibliotekar, og nu afsluttet, er samtlige Bibliotekets Bøger ordnet efter det moderne Decimalsystem (Dewey-Cutter), og såvel et alfabetisk som et systematisk ordnet Seddelkatalog står til Rådighed, indeholdende Forfatter-, Titel-, Fag- og Emnekort. Der arbejdes hen imod at få Kataloget trykt og udgivet i Bogform, så at enhver Elev for en ringe Udgift kan komme i Besiddelse af et Eksemplar.

I det forløbne År har der fra selve Hovedbiblioteket fundet over 1600 Udlån Sted. Følgende Elever har været Bibliotekaren behjælpelig ved Udlånet: Eyvind Beck, Ulla Brandt, Erling Asmussen, Else Stub, Eva Christiansen og Poul Bjørn Nielsen.

Gaver er modtaget fra den polske og den portugisiske Lega-



tion i København, fra cand. mag. Helge Holst, Presseattaché Dietrich, Lektor E. Jacobsen, Adjunkt J. Bråe, samt Eleverne Aksel Sørensen, Iris Parsing, Steffen Hertz, Gundorf Albertus, Grethe Krabbenhøft, Erik Andersen, Leif Kruse, Poul Fritz la Cour, Ulla Brandt, Kirsten Vestergård, Erik Dupont, Gustav Gråe, Ib Martin Jensen og Adriane Wibroe. — En større Bog-gave er modtaget fra Sagfører M. Thorup.

## Gaver.

Skolen har i År modtaget følgende Gaver til den naturhisto-  
riske Samling: Halfdan Widding: Bjergarter fra Bornholm. Anna Hansen-Høg: »Dødningehoved« fra Middelhavet. Erik Dupont: Blåler. Erik Møller: Drypsten. Bjarne Hoyer: En Sam-  
ling udstoppede Fugle: Musvåge, Tejst, Tjurhøne, Rype, Råge, Krage, Skallesluger. Hr. cand. theol. E. Hagedorn: En Samling  
Mineraler fra Stassfurt. — Skolen bringer herved Giverne sin  
Tak.

## Elevantallet.

Den 31. Decbr. 1924 talte Skolen 471 Elever, deraf var 268  
Drenge og 203 Piger. I Mellemskolen var der 272 Elever (155  
Dr. og 117 P.); iGymnasiet 162 Elever (93 Dr. og 69 P.). Af  
Gymnasiets 162 Elever tilhørte 98 (43 Dr. og 55 P.) den nyspr.  
Linie, 64 (50 Dr. og 14 P.) den mat.-naturv. Linie.

## Eksamener.

I Sommeren 1924 bestod 28 Elever Studentereksamen, nem-  
lig af den nysproglige Retning 10: Bent Andersen (med 5,27  
Points), Vibe Bording (6,05), Otto Gulmann (6,70), Else Hey  
(7,00), Knud Illum (7,63), Else Rasmussen (5,92), Else Røn-  
holt (6,88), Åse Sandgreen (6,97), Elsebeth Speerschneider  
(5,66), Jørgen Thårup (6,26), og 18 af den matematisk-natur-  
videnskabelige Linie: Johannes Christensen (7,28), Anders Fre-  
deriksen (6,06), Poul Giersing (6,82), John William Hartmann  
(5,67), Benedikt Hutters (5,92), Viggo Jensen (6,14), Hans  
Kjersgård (6,68), Christian Nansen (6,35), Erik Pedersen (7,27),  
Orla Strange Petersen (6,71), Axel Rasch (5,44), Walter Roe  
(6,36), Karen Roos (7,13), Leif Rump (6,55), Povl Rump  
(6,22), Ingrid Scheitel (6,36), Christian Schrøder (7,00), Jens  
Yde (6,87).

Realeksamen bestodes af følgende 40 Elever: Else Andersen  
(6,25), Isaline Biehl (5,25), Kjeld Hornbeck (6,49), Niels Høy-  
Petersen (6,20), Arthur Jensen (6,68), Erik de Jongh (6,13), Al-  
bert Kårup (6,60), Knud Lund (5,65), Harry Milan (6,34), Tove  
de Neergård (6,59), Knud Nielsen (5,95), Octavius Norreen



(6,34), Gerda Olsen (7,42), Jørgen Schmith (6,66), Vagn Bille Svendsen (6,40), Inga Tachau (5,42), Ulla Tafdrup (6,89), Gertrud Westh (6,91), Else Widding (6,22), Claude Vincent (5,74), Jørgen Bille-Hansen (4,70), Sofus Blichmann (5,91), Hermann v. Brockdorff (6,26), Kirsten Busch (7,45), Søren Gradman (6,10), Leif Gulmann (6,21), Henning Hare (6,16), Stig Hermann (5,16), Niels Harald Høst (5,80), Sven Åge Kierulff (5,31), Ragnhild Klitmark (7,00), Helge Larsen (6,46), Esther Munck (6,86), Grete Rønholt Hansen (5,02), Else Schmith (6,79), Irma Seck (5,68), Engelke Tang-Hansen (6,44), Ingrid Sveistrup Thomsen (7,01), Jørgen Weidemann (4,61), Grete Winther (6,32).

Mellemskoleeksamen bestodes af 83 Elever: Else Amundsen (7,10), Tordis Andersen (6,40), Svend Blichfeldt (6,12), Anna Sofie Blichmann (6,61), Poul Fritz la Cour (5,80), Dagmar Fahrner (6,52), Vibeke Fiedler (5,64), Gerda Fredholm (5,40), Constantin Græe (5,77), Marie Elisabeth Græe (6,16), Erik Willy Halberg (6,16), Henning Hancke (5,99), Eigel Harby (5,65), Steffen Hertz (6,97), Erik Hoffmann (6,67), André Jensen (6,88), Gertrud Kjersgård (7,00), Grethe Krabbenhøft (7,04), Erik Møller (6,46), Inge Nielsen (4,84), Ole Henrik Poulsen (6,45), Eva Tofte Petersen (6,66), Henning Pihl (5,95), Bjørn Rasmussen (7,30), Niels Peter Rindholm (5,02), Kai Schmith (7,35), Jens Schrøder (7,55), Aksel Sørensen (6,31), Kirsten Vestergård (6,29), Hans Christian Andersen (6,04), Niels Arup (7,11), Gerda Bechmann (5,08), Palle Brun (6,18), Poul Bryhm (6,68), Villy Carlsen (5,78), Esger Clausen (5,63), Eva Cohn (6,27), Agnete Dyssel (6,46), Else Giersing (7,11), Erik Goldschmidt (7,44), Else Harhoff (7,17), Ellen Hastrup (7,51), Hanne Hastrup (7,66), Nina Jantzen (7,31), Annette Jærner (7,55), Børge Jørgensen (6,60), Olav Kinch (6,91), Åge Krebs (6,38), Fridtjof Lund (6,92), Bjørn Meisner-Jensen (6,90), Carl Adam Moltke (6,83), Arne Møller (6,40), Svend Ostenfeld (7,72), Helge Pescettini (5,91), Svend Roelsen (6,61), Tove Vendelboe-Larsen (6,80), Erik Andersen (5,73), Palle Andersen (7,10), Erik Bispeskov (6,50), Poul Broe (5,85), Erik Dupont (6,90), Grete Faber (6,57), Vita Faber (6,30), Frits Michael Hartmann (7,40), Nancy Højland Christensen (6,41), Adam Jacobi (7,49), Karen Laursen (5,97), Axel Malmqvist (5,98), Mogens Müller (5,30), Vera Nielsen (7,15), Alf Nilsson (6,82), Else Nørgård (6,06), Torben Petersen (6,89), Hans Pries Jensen (7,30), Helge v. Rosen (6,53), Ebba Schönheyder (5,62), Bernhard Seck (5,47), Carl Frederik Simony (6,99), Laust Slesbager (7,39), Sven Staffeldt (6,88), Lili Tang-Hansen (6,08), Kaj Ulrich (6,13), Ruth Widding (6,58).

## Stipendier og Bogpræmier.

Af Undervisningsministeriet tilstilles der årlig Skolen et Beløb, der efter nærmere af Ministeriet fastsatte Regler uddeles

som Stipendier og Bogpræmier. Stipendierne gives dels som »Oplægsstipendier«, der først udbetales efter bestået Studentereksamen, dels til øjeblikkelig Udbetaling (»til Livsophold«). Skolen udleverer Blanketter til Ansøgningerne, som stiles til Rektor.

Følgende Elever fik i År tildelt Oplægsstipendium: III mn.: Eivind Bech 300 Kr., Jørgen Busch 300 Kr.; III ns.: Ole Widning 200 Kr.; I mn.: Kaj Schmith 200 Kr.; I ns.: Bjørn Rasmussen 200 Kr. Følgende fik »Understøttelse til Livsophold«: III ns. Karen Voss 250 Kr.; II mn.: Erik Christensen 200 Kr., Hakon Dam Mikkelsen 200 Kr., Eigil Petersen 200 Kr., Kaj Åge Strand 200 Kr.; II ns.: Karin As 150 Kr., Grethe Langskov 200 Kr.; I mn.: Hanne Hastrup 200 Kr.; R.: Nancy Højland Christensen 200 Kr.; 4. M.: Erik Fox-Maule 100 Kr.; 3. M.: Inger Johanne Roos 60 Kr.

Bogpræmier til Indkøb af Bøger til et Beløb af 15 Kr. blev tildelt følgende Elever: III mn. Niels Møller, II ns. Isa Gersdorff, I ns. Erik Goldschmidt, Inga Jespersen, 3. M. Viggo Nielsen, Grethe Schäffer, 2. M. Anna Folker, Gunnar Gammeltoft, Grethe Kjær, Elsa Rasmussen.

»Alliance Française« uddeler hvert År Bogpræmier til den dygtigste Elev i Fransk. I År tildeltes Præmien Else Stub III ns. b.

---

## Kristian Branners Mindelegat.

Renterne af Legatsummen, der er 1700 Kr. stor, bortgives på Kr. Branners Fødselsdag (d. 24. Juni) til flittige og trængende Elever i Ordrup Gymnasium; dog skal Legatet også kunne komme Elever i Ordrup Gymnasiums Forberedelsesskole til gode, så længe denne Skole har organisk Forbindelse med Ordrup Gymnasium. Bestyreren (Bestyrerinden) af Forberedelsesskolen deltager da i Bortgivelsen af Legatet. Legatet bestyres af Rektor, en Repræsentant for Forældrene og en Repræsentant for Lærerpersonalet. Overretssagfører Knud Jantzen har elskværdigt modtaget Lærerpersonalets Valg til Revisor. I 1924 uddeltes en Portion på 34 Kr. til en Elev i Overskolen og 2 Portioner à 17 Kr. til Elever i Underskolen.

---

## Jørgen og Elses Ferielegat

er et til Fordel for Lærere og Lærerinder ved Ordrup Gymnasium anonymt oprettet Legat. Den årlige Rente af Legatets Kapital (10,000 Kr.) bortgives ved Afslutningen af Skoleåret uden forud indgiven Ansøgning i en Portion til en ved Skolen ansat Lærer eller Lærerinde, der skal benytte det til en Ferierejse eller et Ferieophold for at søge Rekreation. Legatet bestyres og uddeles af Rektor og et Medlem af Skolenævnet, valgt af Nævnet.

---

## Timeplan.

1924—25.	III	Gymn.	spr.	III	Gymn.	mat.	II	Gymn.	spr.	II	Gymn.	mat.	I	Gymn.	spr.	I	Gymn.	mat.	Realklassen	4.	Mellemskkl.	3.	Mellemskkl.	2.	Mellemskkl.	1.	Mellemskkl.
	Dansk og Svensk . . . . .	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
Oldtidskundskab . . . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Kunsthistorie . . . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Saga . . . . .																								1	1		
Tysk . . . . .	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	
Engelsk . . . . .	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	
Fransk . . . . .	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Latin . . . . .	3		4		4		4		4		4		4		4		4		4		(4)		4		4		
Religion . . . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Historie . . . . .	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Geografi . . . . .																					2	2	2	2	2	2	
Naturkundskab og Sund- hedsl. . . . .	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	
Fysik og Kemi . . . . .		6		6		6		6		6		6		6		6		6		6	2	2	2	2	2	2	
Matematik og Regning . . .	2	6	2	6	2	6	2	6	2	6	2	6	2	6	2	6	2	6	2	6	5	7	6	5	4	4	
Praktisk Regning for Piger																					(2)						
Tegning . . . . .																						1	2	2	2	2	
Skrivning . . . . .																						1	1	1	1	2	
Gymnastik . . . . .	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Sang . . . . .	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Kvindeligt Håndarbejde .																							2	2	2	2	
Kvindelig Husgerning . . .																						3					
Sløjd (Drengene) . . . . .																										1	
Samlet Timetal {Dreng . .	36	36	36	36	35	35	35	35	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	36	36	36	
{Piger . . .	36	36	36	36	35	35	35	35	36	34	35	36	34	35	36	34	35	36	34	35	36	36	36	36	36	36	

Pigerne i Realklassen har kun haft 3 Timer Gymnastik. For at skaffe Plads til Håndarbejdstimerne for Pigerne har disse i 1. M. haft en Skrivetime mindre end Drengene (og ikke Sløjd), i 2. M. en Religionstime og en Tegnetime og i 3. M. en Tegnetime mindre. De Elever i 4. M., der har læst Latin, har haft en Dansktime og en Matematiktime mindre og har ikke haft Tegning og Skrivning. I Realkl. har nogle af Pigerne haft Matematik og Regning (sammen med Drengene), andre har haft »Praktisk Regning«.

## Ordrupper-Samfundet

er stiftet for at opretholde Forbindelsen mellem Skolen og de gamle Elever. Formanden er for Tiden Docent Emil Holstein-Rathlou. Skolens tidligere Rektor, Borgmester Dr. Kaper, og Skolens nuværende Rektor er Æresmedlemmer. Foreningen viser på forskellig Måde sin levende Interesse for Skolen og dens Arbejde; den har således nu i en Årrække ved Årsafslutningen uddelt Eksamenspræmier til de Elever i III Gymnasieklases sproglige og matematiske Afdelinger og i Realklassen, som består Eksamen med det bedste Resultat. Ved Afslutningshøjtideligheden efter Eksamen 1924 modtog således Knud Illum (nyspr.) 200 Kr., Johannes Christensen (matem.) 200 Kr. og Kirsten Busch (Realist) 100 Kr. For første Gang i dette Skoleår har Foreningen endvidere, som tidligere omtalt, udsat 4 Sølvbægre med Samfundets Emblem som Belønning for de 4 dygtigste Gymnaster i Mellemskolen og Gymnasiet. Skolen er således i højeste Grad interesseret i Ordrupper-Samfundets fortsatte Trivsel og Vækst og opfordrer indtrængende udgåede Elever til at melde sig ind som Medlemmer. Kontingentet er 5 Kr. om Året.

### Lærerne.

	Timer
<b>Skolens Rektor: Dr. phil. A. C. Højberg Christensen:</b> Tysk II m, I m, I s b og I b	13
<b>Sløjdlærerinde, Frk. Elisabeth Ammitzbøll:</b> Sløjd I a og I b	2
<b>Adjunkt Alfred Andersen:</b> Latin III s a, III s b, II s a, I s a, I s b, 4 a; Historie: 4 a, 1 b; Religion: 4 a, 3 a, 2 c, 1 b	32
<b>Timelærer Verner Bagger:</b> Gymnastik III, 4, 3, 2 (Drenge); Dansk 2 b	20
<b>Adjunkt Joh. Bræe:</b> Fysik III m, II m, I m, R a, R b, 4 b, 3 a, 2 a, 2 c, 1 a; Matematik III s a	35
<b>Mellemskolelærerinde, Frk. Ellen Branner:</b> Tegning i hele Mellemskolen; Håndarbejde I b	18
<b>Adjunkt Poul Colding:</b> Historie III s b, II s b, I s a, I s b Dansk III s a, III s b, R b, 4 a; Tysk 4 b	33
<b>Timelærerinde, Fru Inger Dam:</b> Gymnastik III, R, 3, 2, 1 (Pigerne)	19
<b>Adjunkt Holger Frederiksen:</b> Dansk III m, II m, R a, 4 b, 3 a; Tysk III m, R a, R b, 2 b; Saga 2, 1	32
<b>Adjunkt Paul Frederiksen:</b> Kemi III m, II m (a); Matematik R a, 3 a, 2 b, 2 c, 1 a, 1 b	35
<b>Kommunelærerinde, Frk. Vivi Glarbo:</b> Kvindeligt Husgering R a b	3
<b>Adjunkt, Fru Kirstine Grønbæk:</b> Matematik R b, 4 a, 3 b	18
<b>Cand. theol. Erik Hagedorn:</b> Religion I m, I s a, 4 b, 3 b, 2 a, 2 b, 1 a	10
<b>Timelærerinde, Frk. Ellen Hansen:</b> Naturkundskab III s b; Naturhistorie 4 a, b (Piger), 1 b; Geografi 1 b	10



	Timer
<b>Timelærer Emil Harboe:</b> Gymnastik II, I, R, 4, 2, 1 (Dreng)	24
<b>Lektor Erik Jacobsen:</b> Tysk III s a, III s b, II s a, II s b, 3 a, 2 c; Latin 4 b	30
<b>Timelærer, Organist Chr. Jørgensen:</b> Sang i hele Skolen	12
<b>Timelærerinde, Fru Anna Klink:</b> Håndarbejde 3 a, 3 b, 2 a, 2 b, 2 c, 1 a	14
<b>Adjunkt, Frk. Anna Kønigke:</b> Engelsk II m, I m, 4 a, 3 a, 2 c; Dansk 1 a, 1 b	27
<b>Mellemskolelærerinde, Frk. Helga Kønigke:</b> Tysk: 4 a, 3 b, 2 a, 1 a; Dansk 2 a, 2 c	23
<b>Lektor P. Langballe:</b> Historie III m; Fransk III m, II m, II s b, I m; Oldtidskundskab III s a, III s b, II sa, II m, I s a, I m; Kunsthistorie III	27
<b>Mellemskolelærer R. Lefolii:</b> Geografi R a, R b, 4 a, 4 b, 3 b, 2 a, 2 b, 2 c; Naturhistorie R a, R b, 4 a (Drengene), 4 b (Drengene), 3 b, 2 a, 2 b, 2 c, 1 a	34
<b>Lektor K. V. Olsen:</b> Engelsk III s a, III m, II s a, I s a, I s b, R b, 3 b, 2 b; Latin II s b	35
<b>Adjunkt Max-Olsen:</b> Engelsk III s b, II s a, R a, 4 b, 2 a; Fransk I s a, R b; Dansk 3 b	34
<b>Mellemskolelærer Knud Meyling:</b> Geografi 3 a, 1 a; Historie R a, 4 b, 3 a, 3 b, 2 a, 2 b, 2 c, 1 a; Skrivning i hele Mellemskolen	31
<b>Pastor K. E. Nielsen:</b> Religion III	1
<b>Adjunkt Mogens Nissen:</b> Dansk II s a, I s a, I m; Fransk III s a, III s b, II s a, I s b, R a; Historie R b	35
<b>Timelærerinde, Fru Bodil Petersen:</b> Gymnastik II, I, 4, 2 (Piger)	16
<b>Lektor H. J. Pihl:</b> Matematik III m	6
<b>Adjunkt Vilh. Saxtorph:</b> Dansk II s b, I s b; Historie III s a, II s a, II m, I m; Religion II m, II s a, II s b, I s b; Oldtidskundskab III m, II s b, I s b	27
<b>Adjunkt Roy Skougård:</b> Naturkundskab III m, III s a, II m, II s a, II s b, I m, I s a, I s b; Naturhistorie 3 a; Fysik 4 a, 3 b, 2 b, 1 b; Kemi II m (b), I m (a, b)	34
<b>Lektor Sig. Kristensen (fra 1. Jan.):</b> Matematik II m, I m, III s b, II s a, II s b, I s a, I s b, 4 b, 2 a; Praktisk Regning for Piger R.	35
<b>Timelærer, cand. mag. Wåge:</b> Tysk I s a	5

Under 2. Juli 1924 fik konstitueret Adjunkt Poul Colding fast Ansættelse ved Ordrup Gymnasium fra 1. Septbr. 1924 at regne.

Under 21. Juli 1924 udnævntes Adjunkt J. J. Østergård til Lektor ved Nykøbing Katedralskole fra 1. Aug. samme År at regne.

Under 27. Septbr. 1924 udnævntes Lektor ved Horsens Statskole Sigurd Kristensen til Lektor ved Ordrup Gymnasium fra 1. Jan. 1925 at regne.

Mellemskolelærer Lefolii har Inspektion på Legepladsen, Mellemskolelærer Meyling har den indvendige og Adjunkt Roy

Skougård den skriftlige Inspektion; Frk. Anna Kønigke har Inspektion med Pigerne. Adjunkt Bråe besøger Skemaet og er Skolens Regnskabsfører. Adjunkt Nissen er Skolens Bibliotekar. Adjunkt Holger Frederiksen har Tilsyn med Sporten udenfor Skoletiden.

Skolebetjent Axel Rindholm bor på Skolen.

Som Vikarer i Matematik har virket cand. polyt. Rønning-Jensen og cand. polyt. Nyrop, i Fransk Lektor Schoustrup, i Historie mag. art. Hermansen, i Naturhistorie mag. sc. Clausen, i Gymnastik Fru Hindsberg, i Tegning Frk. Holst. Tillige har stud. theol. Gunnar Jørgensen været Vikar på Skolen.

Som Lærerkandidater har følgende gennemgået det foreskrevne Kursus i Undervisningsfærdighed: Hr. Lærer Ralf Buch i Matematik (hos Lektor Pihl) og Frk. cand. mag. Agnete Brandt Nielsen i Tysk og Dansk (hos Rektor og Frk. Anna Kønigke).

## Forældremøder og Forældrebesøg.

Ekstraordinært Forældremøde afholdtes Onsdag den 29. Oktober, Kl. 8, hvor Rektor gjorde Rede for Karakterer og Vidnesbyrd og besvarede Forespørgsler desangående. Derefter indledede Statsadvokat Moltke en Diskussion om »Gavevæsenet«. Man enedes om for Fremtiden ikke at lade Børnene medbringe på Skolen Invitationer til Fødselsdage og andre Selskaber.

Der var mødt ca. 300, idet også Underskolens Forældre kreds var indbudt.

Det ordinære Forældremøde afholdtes Onsdag den 25. Marts 1925, hvor Rektor gjorde Rede for Lovforslaget om Ændring af Skolenævnet og Udvidelse af Forældrerepræsentationens Kompetence. Ca. 75 Deltagere (kun fra Overskolen).

Det skal i denne Forbindelse oplyses, at det omhandlede Lovforslag ikke blev vedtaget i Rigsdagen.

I Lighed med sidste År indbød Skolen de Forældre, der havde Børn i 1. Mellemskoleklasse til at overvære Undervisningen i Dagene Mandag den 16., Tirsdag den 17. og Onsdag den 18. Februar fra 9—11. Der mødte 20, 21 og 30 Forældre hver af de 3 Dage.

En Sammenkomst med Forældrene, der var berammet til Torsdag den 19. Februar Kl. 8, måtte aflyses på Grund af for ringe Tilslutning.

## Skolenævnet.

Den 21. Nov. 1923 afholdtes Valg til Skolenævnet for de følgende to År. Valgte blev: Statsadvokat Moltke, Landsdommer Glarbo, Ingeniør Schrøder og Fru Dr. Dyssel. Suppleanter: Fru Departementschef Wåge, Prof. Følger, Ingeniør Hartmann, Overretssagfører Staffeldt. Lærernes Repræsentanter er Frk. Anna Kønigke og Inspektør Meyling.

### Skolen og smitsomme Sygdomme.

I Overensstemmelse med ministeriel Bekendtgørelse af 15. Marts 1916 gælder nedenstående Bestemmelser med Hensyn til smitsomme Sygdomme.

Når der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbræder Skarlagensfeber, Difteri eller anden farlig smitsom Sygdom, skal Skolen af den behandlende Læge underrettes herom.

Et Barn, der selv har været angrebet af Sygdommen, må ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Såfremt vedkommende Barn har været angrebet af Difteri, bør Lægeattesten særlig oplyse, om der er forløbet 3 Uger efter, at Belægningerne er svundne. Er et sådant Tidsrum ikke forløbet, må Attesten udtrykkelig oplyse, at det ved bakteriologisk Undersøgelse er godtgjort, at der ikke kan påvises Difteribaciller hos vedkommende.

Et Barn, der har været angrebet af akut Børnelamhed, må ikke søge Skolen, førend der er forløbet mindst 6 Uger efter Sygdommens akutte Stadium. Attesten skal udtrykkelig oplyse, at dette Tidsrum er forløbet.

Et Barn, i hvis Hjem en farlig, smitsom Sygdom er optrådt uden at Barnet selv har været angrebet, må ikke søge Skolen, førend det medbringer Lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede Smitte.

Lægeattesten bør oplyse følgende:

at den eller de syge er blevet forsvarligt isolerede,

at den fornødne Desinfektion er foretaget,

at Inkubationstiden for den pågældende Sygdom er forløbet, og at vedkommende Barn ikke frembyder påviselige eller mistænkelige Sygdomssymptomer.

Børn, der lider af Mæslinger, må ikke modtages på Skolen før mindst 10 Dage efter Sygdommens Begyndelse. Børn, der lider af Kighoste, må ikke modtages på Skolen før 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse. Når Skolegangen atter begynder, må de medbringe Lægeattest med de fornødne Oplysninger.

Skolen anmoder de Familier, hos hvem Mæslinger er udbrudt, om kun at sende de Børn i Skole, om hvilke det med

Sikkerhed vides, at de tidligere har haft Sygdommen, men derimod at holde de Børn, der ikke tidligere har haft den, borte fra Skolen, indtil det kan anses for sandsynligt, at de ikke er smittede af det i Hjemmet optrådte Sygdomstilfælde.

Børn, der lider af røde Hunde, Skoldkopper, »den fjerde Sygdom«, Rosen, Influenza, Fåresyge eller Halsbetændelse må ikke modtages på Skolen, så længe det akutte Stadium varer.

Børn, der lider af smitsomme Øjen- eller Hudsygdomme, må ikke modtages på Skolen, før Sygdommen er overstået, eller de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

## Konfirmationsforberedelsen.

På et Møde, der afholdtes i April 1915 på Rådhuset, Charlottenlund, blev Præsterne og Skolelederne i vor Kommune enige om Bestemmelser vedrørende Ordningen af Konfirmandundervisningens Forhold til Skolegangen, hvoraf fremhæves:

1. Konfirmationsforberedelsen foregår som hidtil 2 Dage om Ugen: Mandag og Torsdag.
2. Tiden for Konfirmationsundervisningen skal for 1. Hold være sluttet Kl. 9½, for 2. Hold Kl. 10½, således at Børnene uden Besvær kan møde på Skolerne henholdsvis Kl. 10 og Kl. 11.
3. Det er ikke nødvendigt at give en Konfirmand fri mere end to Dage (Mandag og Tirsdag) efter Konfirmationen.

Efter denne Ordning vil Skolen være i Stand til at indrette sig således med Skemaet for 4. Mkl., at vi kan tilråde Forældre at lade deres Børn gå til Præsten enten i Sommerhalvåret mellem 3. og 4. Mkl., eller i Vinterhalvåret i 4 Mkl. Skolen og Skolenævnet er dog ganske enige om, ikke i sådanne Forhold at søge at lægge noget Pres på Hjemmene. Men forsåvidt som Præstegang ønskes for Børnene i en anden Klasse eller hos Præster uden for Kommunen, kan Skolen ikke påtage sig noget Ansvar for de Forsømmelser af Skolearbejdet, som deraf måtte følge.

## Lektiehjælp.

Da Skolen drager Omsorg for, at de Krav, der stilles til Eleverne, nøje afpasses efter Elevernes Udviklingstrin, vil det under almindelige Forhold være naturligt at overlade Hjemmeforberedelsen til Eleverne selv for at vække og udvikle deres Ansvarsfølelse og Evne til at arbejde på egen Hånd.

Hvor Sygdom eller andre Omstændigheder gør særlig Hjælp ønskelig eller nødvendig, anmodes Forældrene om, i Tilfælde hvor denne Hjælp søges uden for Hjemmet, ikke at træffe Af-tale med nogen Lærer uden efter forudgående Forhandling med Skolens Rektor.



## Latin.

Latinlæsningen i 4. M. er obligatorisk for de senere nysproglige Gymnasiaster, for de mat.-naturvidenskabelige er den fakultativ, men det tilrådes indtrængende Hjemmene at lade disse deltage i Latinundervisningen, da Latin er til Gavn ved deres øvrige sproglige Arbejde, og da det desuden senere kræves af såvel Teologer, Jurister, Medicinere som Farmaceuter o. lgn.

De Elever, som deltager i Latinundervisningen, kan ikke fritages for Eksamen i dette Fag, medmindre de melder sig fra før 15. Marts.

## Regning og Matematik

er valgfrit Fag for Pigerne i Realklassen. Hvis de bortvælger det, kan de i Stedet derfor få »Praktisk Regning for Piger« (2 Timer ugentlig), men de kan også helt fritages både for Matematik og for praktisk Regning. Fristen for Frameldelse er som ved Latin i 4. M.

## Sløjd.

Frk. Ammitzbøll har Sløjdscole i et dertil indrettet Lokale på Skolen. Elever, der er fritagne for Gymnastik eller Sang, kan træffe Aftale med Sløjdscole om at benytte disse Timer til Sløjd.

## Dans.

Gymnastiklærerinde, Fru Dora Engelbrecht Hindsberg og Gymnastiklærerinde, Fru Inger Dam giver privat Undervisning i Dans.

## Almindelige Bestemmelser og Ordensregler.

Hvor ikke Sygdom eller anden påtrængende Grund gør det nødvendigt at forsømme Undervisningen, kan Skolen som Regel ikke give Tilladelse til, at nogen Elev udebliver; dette gælder også overfor Forlængelse af Ferier.

Forældrene anmodes indstændig om — for den gode Ordens og det regelmæssige Arbejdes Skyld — at gøre Skolen den store Tjeneste ikke uden særdeles tvingende Grunde at bede deres Børn fritagne for en enkelt Undervisningstime, så vidt muligt heller ikke, når det gælder Tandlægebesøg — dette gælder selvfølgelig også Sang- og Gymnastiktimer og ganske særlig Skolens Afslutningshøjtideligheder.

Når Elever efter at have forsømt en enkelt eller flere Dage

kommer i Skole igen, må de medbringe en skriftlig Meddelelse fra deres Forældre om Årsagen til deres Fraværelse.

Fritagelse for Gymnastik udover een Uge kan ifl. ministerielt Cirkulære af 5. Maj 1916 kun tillades i Henhold til Lægeattest. Denne skal udstedes på en særlig Blanket, som udleveres på Skolen.

Skolen påtager sig intet Ansvar for bortkomne Skolesager, Penge, Cykler eller andre af Elevernes Ejendele.

Skolen må kræve Erstatning for ituslåede Ruder og for anden Overlast på Skolens Materiel, f. Eks. Beskadigelse af Borde og Bænke ved Indridsning af Navne eller på anden Måde.

Ingen Elev må i Skoletiden forlade Skolen før efter indhentet Tilladelse hos Skolens Rektor eller hans Stedfortræder.

Skolen kan ikke påtage sig at bringe Børnene Telefonbesked fra deres Forældre, undtagen i meget påtrængende Tilfælde.

Det er af stor Betydning, at Forældre og Værger henvender sig på Skolen for ved mundtlig Drøftelse at høre Skolens Opfattelse af deres Børns Arbejde og Standpunkt og selv fremføre, hvad der ligger dem på Hjerte. Både Skolens Rektor og Klasselæreren er, sammen eller hver for sig, meget villige til sådanne Samtaler, ligesom overhovedet Forældre, Værger og Pårørende er Skolen såre velkomne, når de ønsker at deltage i Skolens Morgensang og Højtideligheder, være Tilhørere ved dens Foredrag eller overvære Undervisningen.

---

*Årsafslutningen finder Sted Lørdag d. 27. Juni Kl. 11. Det nye Skoleår begynder Mandag d. 17. August Kl. 10.*

**A. C. Højberg Christensen.**

---

## Bogliste.

Eleverne må ikke skrive Navn i Bøgerne, før de har forevist dem på Skolen og forvissat sig om, at det er de rigtige.

Priserne (ved de for hver Klasse nye Bøger) er opgivne af Skolens Boghandler, der lige så lidt som Skolen kan garantere mod en Forhøjelse af Priserne.

NB. Eleverne bør ikke uden Aftale med Lærerne skille sig af med anskaffede Bøger, selv om de ikke i Boglisten er opført i alle de Klasser, hvor der muligvis kan blive Brug for dem.

På nærværende Tidspunkt kan følgende Bøger opgives:

Højskolesangbogen benyttes af alle Klasser til Morgensang (3,00).

## 1. Mellemskoleklasse.

- Børnenes danske Læsebog 5., udg. af Fossing o. fl. (3,75).  
 Olaf Lange: Grundrids af dansk Sproglære (0,30).  
 Jespersen og Sarauw: Eng. Begynderbog (2,25).  
 Lund og Bredsdorff: Engelsk Grammatik (1,85).  
 Lehmann: Bibelbog (5,75).  
 Henrik Madsen: Verdenshistorie f. M. I (2,65).  
     —                    Historiske Billedhefter I.  
 Christensen: Geografi for Mellemskolen I (3,50).  
     —          og Krogsgård: Atlas for Mellemskolen (6,00).  
     —                    —          Atlas uden Navne I (2,00).  
 Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I (6,75).  
 Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemsk. I (1,80).  
 Rasmussen og Simonsen: Lille Flora (2,00).  
     —                    —          Fysik for Mellemsk. I (3,25).  
 Pihl og Ring: Regnebog for Mellemsk. I. (Udg. 1922) (2,25).  
 Pihl og Rasmussen: Geometriske Øvelser I (1,60).

## 2. Mellemskoleklasse.

- Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mllsk. (6,50).  
 Olaf Lange: Grundrids af dansk Sproglære.  
 Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog (2,25).  
     —                    —          Engelsk Lærebog for Mellemsko-  
                                     lens lavere Klasser (3,00).  
 Lund og Bredsdorff: Engelsk Grammatik (1,85).  
 Lehmann: Bibelbog for Skole og Hjem.  
 Schmidt: Lærebog i Historie f. Mellemsk. I.  
 Christensen: Geografi for Mellemsk. I og II (II: 4,75).  
     —          og Krogsgård: Atlas for Mellemsk.  
     —                    —          Atlas uden Navne I og II (II: 2,00).  
 Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I.  
 Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemsk. I og II  
     (II: 1,80).  
 Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.  
     —                    —          Fysik for Mellemsk. I.  
     —                    —          Uorganisk Kemi (1,35).  
 Pihl og Ring: Regnebog for Mellemsk. II (Udg. 1922) (2,40).  
 Pihl og Rasmussen: Geometriske Øvelser I og II. (II: 3,75).

## 3. Mellemskoleklasse.

- Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemsk.  
 Olaf Lange: Grundrids af dansk Sproglære.  
 Ida Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske Læsestykker (4,25).  
 Jespersen: Engelsk Lærebog for Mellemsk. lavere Kl.  
 Lund og Bredsdorff: Engelsk Grammatik.  
 Werner: Engelske Stiløvelser (0,90).  
 Kaper: Tysk Læsebog for Mellemskolerne  
 — Kortfattet tysk Sproglære.  
 — Tyske Stiløvelser for Forbered.- og Folkeskoler.  
 Lehmann: Bibelbog for Skole og Hjem.  
 Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemsk. II (4,75).  
 Christensen: Geografi for Mellemskolen I og II.  
 — og Krogsgård: Atlas for Mellemsk.  
 — — Atlas uden Navne I og II.  
 Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I og II.  
 Balslev og Simonsen: Botanik I, II og III (III: 1,80).  
 Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.  
 — — Organisk Kemi (0,75).  
 — — Fysik f. Mllsk. I o. II (II: 3,75).  
 Pihl og Ring: Regnebog for Mellemsk. III (Udg. 1923).  
 (3,00).  
 Pihl og Rasmussen: Geometriske Øvelser II.

## 4. Mellemskoleklasse.

- Bæk: Danske Læsestykker for de højere Mellemskoler (4,00).  
 Olaf Lange: Grundrids af dansk Sproglære.  
 Ida Falbe-Hansen og E. Keller: Svenske Læsestykker.  
 Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser (5,25).  
 Lund og Bredsdorff: Engelsk Grammatik.  
 Ad. Hansen: Engelsk Læsebog for ældre Begyndere I (2,35).  
 Kaper: Tysk Læsebog for Mellemskolerne.  
 — Kortfattet tysk Sproglære.  
 — Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser (3,00).  
 Lehmann: Bibelbog for Skole og Hjem.  
 Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II.  
 Christensen: Geografi for Mellemskolen I og II.  
 — og Krogsgård: Atlas for Mellemsk.  
 — — Atlas uden Navne I og II.  
 Bøving-Petersen og Stockmarr: Zoologi I og II.



Balslev og Simonsen: Botanik I, II, III og IV (IV: 1,80).  
 Rasmussen og Simonsen: Lille Flora.

— — Organisk Kemi.  
 — — Uorganisk Kemi.  
 — — Fysik for Mellemsk. I og II.

Foldberg: Geometri for Mellemskolen.

Pihl og Ring: Regnebog for IV M. 1924 (3,75).

#### De latinlæsende:

Mikkelsen: Latinsk Læsebog for Mellemskolen (4,50).

#### Realklassen.

Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Realkl. (5,75).

Olaf Lange: Grundrids af dansk Sproglære.

Jespersen: Engelske Læsestykker med Øvelser.

Lund og Bredsdorff: Engelsk Grammatik.

Reincke: Tyske Læsestykker for Realklassen (5,75).

Kaper: Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser.

— Kortfattet tysk Sproglære.

Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog (5,00).

Schmidt: Frankrig, Tyskl. og Engls Hist. fra 1860 (sidste  
 Udgave) (4,00).

H. L. Møller: Samfundslære for Realklassen (1,75).

Andersen og Vahl: Geografiske Hæfter for Realklassen  
 I (4,75) og II (1,40).

Et geografisk Atlas.

Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen (2,50).

— og Simonsen: Botanik for Realklassen (2,50).

— — Botanik for Mellemsk. I—IV.

Sundorph: Fysik for Realklassen I (1,50) og II (1,85).

Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realkl. (4,00).

Friis-Petersen og Jessen: Realklassens Regnebog  
 (3,25).

Erlang: Logaritmetavler. Udg. B. (1,00).

#### I. Gymnasieklasse.

Georg Christensen: Dansk Litteraturhistorie (6,00).

V. Falkenstjerne: Håndbog i dansk Litteratur I (7,50)  
 og II (10,50).

Axel Olrik og Ida Falbe-Hansen: Danske Folkeviser  
 I (3,00).

- Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog (5,00).  
 Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog (5,00).  
 Munch: Verdenshistorie I—II (9,70).  
 Söderblom: Religionshistorie, oversat af Helge Haar (4,00).  
 Østergård: Udvalg af Iliaden (4,50).  
 — — Odysseen (3,85).  
 Kaper: Kompendium i græsk-romersk Litteraturhist. (0,75).  
 Madsen, Bøving-Petersen og Stockmarr: Geologi for Gymn. I og II (I: 4,50, II: 4,25).  
 Et geografisk Atlas.

Den sproglige Afdeling særskilt:

- Stigård: The Dickens Reader (5,50).  
 Helweg-Møller: Modern Prose (4,35).  
 Jespersen: England and America Reader (10,75).  
 Østerberg: English Poems (5,75).  
 Louis Tracy: Rainbow Island (Moderna Spraks Udg., ved Koch och Thorn).  
 Lund og Bredsdorff: Engelsk Grammatik (1,85).  
 Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Gymnasiet (3,85).  
 Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.  
 — Tyske Stiløvelser for de mellemste Klasser.  
 Storm: Pole Poppenspäler (Reclam.).  
 Cortsen: Latinsk Læsebog I (med Kommentar; 4,50) (se-  
 nere II: 4,50).  
 Vald. Nielsen: Latinsk Grammatik for det nysproglige  
 Gymnasium (4,75).  
 Bonnesen: Matematik I (8,50).  
 Erlang: Logaritmetavler. Udg. B (1,00).

Den matematiske Afdeling særskilt:

- Hansen og Magnussen: Engelske Læsehæfter I og II  
 (1,75 og 1,50).  
 Boysen: Engelske Læsestykker II og IV (à 1,20).  
 Lund og Bredsdorff: Engelsk Grammatik.  
 Adolf Hansen: Realklassens engelske Stiløvelser (2,75).  
 Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.  
 Bonnesen: Matematik I (8,50).  
 Erlang: Logaritmetavler. Udg. C. (1,50).  
 Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet (7,00).  
 Bøving-Petersen: Havet (1,25).

- Sundorff: Varmelære f. Gymnasiet (2,75).  
 Christensen og Sundorph: Praktiske Øvelser i Fysik (5,50).  
 Barmwater: Lærebog i Astronomi (5,50).

## II. Gymnasieklasse.

- Georg Christensen: Dansk Litteraturhistorie.  
 V. Falkenstjerne: Håndbog i dansk Litteratur I—II.  
 Axel Olrik og Ida Falbe-Hansen: Danske Folkeviser I.  
 Agerskov og Nørregård: Svensk Læsebog.  
 Jung: Fransk Læsebog ved N. Chr. Nielsen (5,00).  
 N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik (4,00).  
 — Franske Stiløvelser I (2,50).  
 Munch: Verdenshist. III (5,85).  
 Ottosen: Nordens Historie (8,00).  
 Østergårds Udvalg af Iliaden og Odysseen.  
 Sofokles: Kong Oidipus (Thor Langes Oversættelse) (1,50).  
 Kaper: Kompendium i græsk-romersk Litteraturhistorie.  
 Luckenbach: Kunst und Geschichte, I.

### Den sproglige Afdeling særskilt:

- Bertelsen: Oldnordisk Læsebog (5,00).  
 Stigård: The Dickens Reader.  
 Lund og Bredsdorff: Engelsk Grammatik.  
 Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser f. Gymnasiet.  
 Jespersen: England and America Reader (10,75).  
 From Thackerays Vanity Fair (do. for do. Nr. 6b) 2,75.  
 Modern English plays (do. for do. Nr. 1) (3,75).  
 Ad. Hansen: Engl. Litteraturhistorie til Skolebrug (4,50).  
 Western: English Institutions (1,80).  
 H. Kluge: Auswahl deutscher Gedichte.  
 — Geschichte der deutschen Nationalliteratur.  
 Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.  
 Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymn. I og II.  
 Linderstrøm-Lang: Latinsk Sproglære.  
 Bonnesen: Matematik I.  
 Erlang: Logaritmetavler. Udg. B.  
 Heegård: Astronomi (2,50).

### Den matematiske Afdeling særskilt:

- Stigård: The Dickens Reader. Texts and Notes (5,50).  
 Albinus og Max-Olsen: The Shakespeare Reader (2,65).

- Lund og Bredsdorff: Engelsk Grammatik.  
 Adolf Hansen: Realklassens engelske Stiløvelser (2,75).  
 Helweg-Møller: Modern Prose (4,35).  
 Kaper: Kortfattet tysk Sproglære.  
 Skouboe: Tyske Noveller.  
 Bonnesen: Matematik I, II (8,00) og III (2,40).  
 Erlang: Logaritmetavler. Udg. C.  
 Christiansen: Lærebog i Fysik I—IV (III—IV: 7,50).  
 Christensen og Sundorph: Praktiske Øvelser i Fysik.  
 Barmwater: Astronomi (5,50).  
 Julius Petersen: Kemi for Gymn. (4. Oplag, 1919).  
 Krogh: Menneskets Fysiologi (5,00).  
 Simonsen: Biologi.

### III. Gymnasieklasse.

- Georg Christensen: Dansk Litteraturhistorie.  
 Falkenstjerne: Håndbog i dansk Litteratur I og II.  
 Agerstov og Nørregård: Svensk Læsebog.  
 Axel Olrik og Ida Falbe-Hansen: Danske Folkeviser I.  
 N. Chr. Nielsen: Fransk Skolegrammatik.  
 N. Chr. Nielsen: Franske Stiløvelser I.  
 Munch: Verdenshist. IV (8,75).  
 Ottosen: Nordens Historie.  
 H. L. Møller: Lærebog i Samfundskundskab (2,40).  
 Østergårds Udvalg af Iliaden og Odysseen.  
 Platon: Sokrates' Forsvarstale, ved Gertz (2,50).  
 — Sokrates i Fængslet, ved Gertz (2,25).  
 Sofokles: Antigone og Kong Oidipus (Thor Langes Oversættelse).  
 Kaper: Kompendium i græsk-rom. Litteraturhistorie.  
 Luckenbach: Kunst und Geschichte, I.

#### Den sproglige Afdeling særskilt:

- Bertelsen: Dansk Sproghistorie I og II (7,50).  
 — Oldnordisk Læsebog.  
 Lund og Bredsdorff: Engelsk Grammatik (a-Klassen).  
 A. d. Hansen: Realklassens engelske Stiløvelser (a-Klassen).  
 Otto Madsen: Opgaver til engelske Stile II (a-Klassen).  
 A. d. Hansen: Engelske Digtere I (a-Klassen).  
 Shakespeare: Julius Caesar (ed. Dent, Blackie & Son) (a-Klassen).



- Macaulay: Essays (Triers Udgave) (a-Klassen).  
 A d. H a n s e n: Engl. Litteraturhistorie til Skolebrug (begge  
 Klasser).  
 Engelske Studentereksamenstile II (Oversættelser), ved K. V.  
 Olsen (begge Klasser).  
 Modern English Plays (Engl. Forf. for Gymn.) (b-Klassen).  
 English Essays II (Engl. Forf. for Gymn.) (b-Klassen).  
 Western: English Institutions (b-Klassen).  
 H. K l u g e: Auswahl deutscher Gedichte.  
 — Geschichte der deutschen Nationalliteratur.  
 Goethes Faust I (Velh. & Kl. Nr. 83).  
 Keller: Romeo u. Julie auf dem Dorfe (Reclam.).  
 Kaper: Kortfattet tysk Sprog lære.  
 Gudme og Ipsen: Tyske Stiløvelser I.  
 Cortsen: Latinsk Læsebog II  
 Gertz og Nielsen: Latinske Forfattere, 1. Afd. (7,75).  
 Linderstrøm-Lang: Latinsk Sprog lære.  
 Bonnesen: Matematik I.  
 Erlang: Logaritmetavler. Udg. B.  
 Krogh: Menneskets Fysiologi.  
 Stockmarr: Biologi.

Den matematiske Afdeling særskilt:

- Stigård: The Dickens Reader. Texts and Notes.  
 Helweg-Møller: Modern Prose.  
 Lund og Bredsdorff: Engelsk Grammatik.  
 Brekke og Western: Udvalg af engelske Forfattere I.  
 Kaper: Kortfattet tysk Sprog lære.  
 Bonnesen: Matematik I, II og III.  
 C. Juel: Stereometri (5,00).  
 Erlang: Logaritmetavler. Udg. C.  
 Lomholt: Eksamensopgaver B. (1,50).  
 Christiansen: Lærebog i Fysik.  
 Barmwater: Lærebog i Astronomi (5,50).  
 Christensen og Sundorph: Praktiske Øvelser i Fysik.  
 Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet (4. Opl. 1919).  
 Paul Frederiksen: Kemisk Analyse (0,85).  
 Stockmarr: Atmosfæren, Klima- og Plantebælter.  
 C. C. Christensen: Geografi for Gymnasiet.

NB. Eleverne bør ikke uden Aftale med Lærerne skille sig af med anskaffede Bøger, selv om de ikke i Boglisten er opført i alle de Klasser, hvor der muligvis kan blive Brug for dem.

## INDHOLDSFORTEGNELSE.

	Side
Overanstreges Eleverne i Gymnasiet?.....	3
Skolerejser .....	4
Af Skolens Dagbog .....	6
Meddelelser til Hjemmene .....	7
Årets Arbejde .....	8
Biblioteket.....	24
Gaver .....	25
Elevantallet.....	25
Eksamener.....	25
Stipendier og Bogpræmier .....	26
Kristian Branners Mindelegat.....	27
Jørgen og Elses Ferielegat .....	27
Timeplan.....	28
Ordrupper-Samfundet .....	29
Lærerne .....	29
Forældremøder og Forældrebesøg.....	31
Skolenævnet.....	32
Skolen og smitsomme Sygdomme .....	32
Konfirmationsforberedelsen .....	33
Lektiehjælp.....	33
Latin.....	34
Regning og Matematik .....	34
Sløjd.....	34
Dans.....	34
Almindelige Bestemmelser og Ordensregler .....	34
Årsafslutning .....	35
Bogliste .....	35

