



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

REDOGÖRELSE

FÖR

ALLMÄNNA LÄROVERKEN

I

VENERSBORG, BORÅS och ALINGSÅS

SAMT

PEDAGOGIEN I ULRICEHAMN

UNDER LÄSÅRET 1886—1887.

(Venersborg 1887. Bagge och Petterson.)

Högre allmänna läroverket i Venersborg.

A. Undervisningen.

1. Höstterminen började den 23 augusti och slutade den 19 december. Den egentliga undervisningen började den 28 augusti och slutade den 15 december.

Vårterminen började den 21 januari och kommer att avslutas den 3 juni. Den egentliga undervisningen började den 26 januari och slutar den 26 maj.

Under höstterminen hafva med Efori tillstånd 2:ne fridagar, den 23 och 25 oktober, gifvits, motsvarande det gamla marknadsloftet. I enlighet med § 19 i skolstadgan har 6:te klassen haft 2, 7:de klassen 4 dagars ledighet i månaden, af hvilka dock hälften användts för skriftliga arbeten på lärorummet.

2. Till den gemensamma morgonbönen hafva alla läroverkets lärjungar samlats 20 minuter före 7. Undervisningstimmarne hafva varit förlagda till 7-9, 11-12, 1-3 alla dagar för alla klasser utom för 1:sta, som haft läsning 7-8 endast måndagar, samt till 5-6 måndagar och torsdagar för 6:te klassen. Gymnastiköfningarne hafva egt rum uteslutande på förmiddagarna, de öfriga öfningarne dels på för- och dels på eftermiddagen, såsom synes vid redogörelsen för hvarje särskildt öfningsämne.

3. Antalet lärotimmar i veckan för läsämnen under höstterminen 1886:

1	2	3	4	5	6	7	
Afdelningar och linier	Närvarande lär- jungar under höst- terminen	T i m m a r				S u m m a	A n m ä r k n i n g a r
		Skriftda	Gemensamma för		Lärjungar från afdel- ningar & samma linie		
			Lärjungar från afdel- ningar & olika linier	Lärjungar från afdel- ningar & olika linier			
1	18	24	—	—	24		
2	25	28	—	—	28		
3	31	28	—	—	28		
R. 4	16	7*)	—	22	29	*) Engelska.	
L. 4	14	8*)	—	(22)	8	*) Latin.	
R. 5	11	8*)	—	21	29	*) 7 tim. Engelska, 1 t. Svenska.	
L. 5	11	9*)	—	(21)	9	*) 8 t. Latin, 1 t. Svenska.	
R. 6: 1	5	23	—	6*)	29	*) 4 t. Franska med L. 6: 1, 1 t. Historia med L. 6: 1, 1 t. Matem. med L. 6: 1 B.	
L. „ B	13	4*)	20	(6)**)	24	*) Engelska. **) Se anm. vid R. 6: 1.	
„ „ A	6	7*)	(20)	(5)**)	7	*) Grekiska. **) 4 t. Franska, 1 t. Historia med R. 6: 1.	
R. 6: 2	2	22	—	7*)	29	*) 1 tim. Svenska, 4 t. Franska, 1 t. Historia med L. 6: 2; 1 tim. Matem. med L. 6: 2 B.	
L. „ B	7	4*)	19	(7)**)	23	*) Engelska. **) Se anm. vid R. 6: 2.	
„ „ A	9	7*)	(19)	(6)**)	7	*) Grekiska. **) 1 tim. Svenska, 4 tim. Franska, 1 tim. Historia med R. 6: 2.	
R. 7: 1	4	19	1*)	9**)	29	*) 1 tim. Svenska med R. 7: 2. **) 1 tim. Svenska, 3 tim. Franska, 1 tim. Historia, 1 tim. Filosofi med L. 7: 1; 1 t. Franska med L. 7: 1 B., 2 t. Engelska med L. 7: 2 B.	
L. „ B	8	3*)	18	(7)**)	21	*) 2 t. Engelska, 1 t. Matematik. **) Se anm. vid R. 7: 1.	
„ „ A	1	8*)	(18)	(6)**)	8	*) 6 tim. Grekiska, 1 tim. Engelska, (valfritt) 1 t. Hebreiska. **) Se anm. vid R. 7: 1.	
R. 7: 2	2	23	(1*)	5**)	28	*) Se anm. vid R. 7: 1. **) 1 t. Svenska, 1 t. Franska, 1 t. Historia, 1 t. Filosofi med L. 7: 2; 1 t. Franska med L. 7: 2 B.	
L. „ B	15	1*)	20	(7)**)	21	*) 1 tim. Matem. **) Se anm. vid R. 7: 2; dessutom 2 tim. Engelska med R. 7: 1.	
„ „ A	2	7*)	(20)	(4)**)	7	*) 6 t. Grekiska, 1 t. Engelska (valfritt). **) Se anm. vid R. 7: 2.	
Summa	200	240	78	70	388		

4. Läro- och läseböcker.

- Kristendom:* Bibeln 1–7; Katekesen 1–5; Bibl. historia af Bohm 1–3; Bibelns kännedom af Welander 4–5; Norbecks lärobok i dogmatiken 6–7; Lärobok i kyrkohistorien af Cornelius 5–7.
- Modersmålet:* Sundéns lärobok 1–3; Läsebok för folkskolan 1–3; Läsebok af Melin och Hernlund 4–5; Claësons literaturhistoria 6: 1–7; Skrifter af Tegnér, Runeberg, Böttiger, Beskow, Holberg m. fl. författare 4–7.
- Latin:* Grammatik af Törnebladh och Lindroth 4–6; Ellendt-Seyffert 7; Elementarbok af Boëthius 4; Cornelius Nepos ed. Törnebladh 4–5; Ovidius 6: 1; Virgilius, Æneïs ed. Törnebladh 6–7: 1; Cicero 6–7; Livius ed. Broman och Frigell 6–7; Horatius ed. Fahlerantz 7. Dessutom vid undervisningen använda: Mythologi af Brodén 6: 1; Bojesen: Romerska antiqviteter; Schlyter Monumenta antiquitatis 6–7.
- Grekiska:* Grammatik af Löfstedt 6–7; Läsebok af Petersson 6; Xenophons Anabasis 6: 2–7; Homeros Odysseia 7.
- Tyska:* Grammatik af Flach 4–6; D:o af Löfgren 2–3; Mathesius elementarbok 1–3; Deutsches Echo 4–6; Märchen af Hauff 3–5; Geschichte des 30 jähr. Kriegs 5, Wilhelm Tell af Schiller, Hermann und Dorothea, Götz von Berlichingen af Göthe, Minna von Barnhelm af Lessing 6.
- Engelska:* Grammatik af Mathesius 4–7; Elementarbok af Mathesius 4–5, L. 6: 1, L. 7: 1; Läseböcker af Sturzen-Becker 4–7; A Christmas Carol af Dickens R. 7: 2; The Alhambra af Irving, utg. af Morén, 7; Calwagens skrif- och öfversättningsöfningar 7. Calwagens Engelskt talspråk, Engelska samtal af Crump, utgifna af Hjorth, R. 7: 2.
- Franska:* Elementarbok och grammatik af Dubb 5–7; Grammatik af Lidfors 6: 2–7; Histoire de Charles XII par Voltaire 7: 1; Recueil de Lectures françaises af Enblom 6–7; La joie fait peur af m:me Girardin, Mon Etoile af Scribe R. 7: 1; Dosia af Henry Greville R. 7: 2. Löwenhjelm's skriföfningar 7. Feilitzens Franskt talspråk 7: 1. Enbloms Ordförråd 7.
- Matematik:* Nordlund, Räkneöfningsexempel 2–3; Räknelära af Nyström 1–5; Geometrisk åskådningslära af Bergius 2–3; Euklides efter Lindman 3–7; Algebra och exempel-samlingar af Lindman, Cederblom, Morf & Tzaut, Bardey 4–7; Todhunters, Jochnichs och Lindmans geom. öfningssatser 4–7; Problemsamling af Hultman 7; Stereometri af Linnarson 7; Proportionslära efter Hultman; Proportionslärans tillämpning på geometrien efter Hellgren 6–7: 1. Trigonometri af Lindman 7; Analytisk geometri af Westin 7.
- Naturvetenskap:* Lyttkens, Läran om djuren 1–3; Holmström, Läran om jorden 5; Wijkander, Läran om naturföreteelserna och verldskropparne 4; Areschoug, Läran om växterna 2–3; Botanik af Arrhenius 6; Zoologi af Torin 6–7; Läroböcker i fysik af Christie, Wijkander och Floderus; Läroböcker i kemi af Blomstrand och Berwald 6–7; Problemsamling af Hultman och Lindeberg.
- Historia:* Odhners mindre svenska historia 1–3, större 6–7; Pallin, Lärobok i allmänna historien 4–5; Pallin, Medeltidens historia 6; D:o, Nyare historien 6–7; Schotte, Lärobok i gamla tidens historia 6: 1.
- Geografi:* Dahms för skolans 3 lägsta klasser 1–3; Dahms större lärobok 4; Sörensons 5–7.
- Filosofisk propedeutik:* Sjöbergs och Klingbergs läroböcker i Antropologi och Logik 7.

Lärokurser.

Första klassen.

- Kristendom* 3 t. Katekes: första hufvudstycket.
Biblisk historia: gamla testamentet.
Bibelläsning samt valda psalmversar.
- Modersmålet* 5 t. Af formläran det viktigaste om ordklasserna; läran om den enkla satsen och dess delar i sammanhang med satsbildningsöfningar. Rättskrifning 1 à 2 t. i veckan. Uppläsning och förklaring af valda stycken.
- Tyska* 6 t. Explikation och analys af st. 1—32 i Mathesii elementarbok jemte skriftlig öfversättning af dithörande svenska stycken; af formläran så mycket, som dessa stycken förutsätta.
- Matematik* 4 t. Aritmetik: de fyra räknesätten i hela tal jemte öfning i användandet af decimaler; tillämpning på sorter; hufvudräkning.
- Naturlära* 2 t. Det allmännaste af läran om människans kroppsbyggnad samt undersökning af några lefvande växter.
- Historia* 2 t. Från och med forntidens till nyare tidens början.
- Geografi* 2 t. Det allmännaste om verdensdelarne; de skandinaviska länderna samt Rysslands fysiska och politiska geografi (*Piscator*, alla ämnen).

Andra klassen.

- Kristendom* 3 t. Katekes 2 t., 2:dra hufvudstycket läst och repeteradt.
Biblisk historia 1 t., det viktigaste af nya testamentet.
Bibelläsning: större delen af Mattheus evangelium genomläst och förklaradt; valda psalmer (*Sandahl*).
- Modersmålet* 6 t. Det viktigaste af formläran; af satsläran den enkla satsen och lättare former af den sammansatta, allt under sammanställning med tyskan. Rättskrifnings- och interpunktionsöfningar. Välläsning samt öfningar uti att med egna ord återgifva det förelästa. De skriftliga öfningarne hafva i allmänhet upptagit 2—3 timmar i veckan (*Lindblad*).
- Tyska* 7 t. Grammatik: det allmännaste af formläran.
Explikation jemte analys af st. 33—60 i första afdelningen af elementarboken; muntlig och skriftlig extemporerad öfversättning af alla de lästa så väl svenska som tyska styckena, allt under jemförelse med modersmålet. De skriftliga öfningarne ha upptagit 2 tim. i veckan (*Lindblad*).
- Matematik* 5 t. Aritmetik 4 t., hela tal och sorter, hufvudsakligen efter Nordlunds räkneöfningsexempel 1:sta häftet och Nyströms sifferräknelära; decimalbråk.
Geometri 1 t., åskådninglära samt valda satser ur storhetsläran (*v. Sydow*).
- Naturlära* 2 t. Andra afdelningen af Lyttkens lärobok. Första afdelningen af Areschougs lärobok, undersökning af fröväxternas yttre organ på lefvande växter (*Eklund*).
- Historia* 3 t. Från Kalmarunionens upplösning till Karl XII:s död (*Eklund*).
- Geografi* 2 t. De europeiska ländernas fysiska och politiska geografi fortsatt och avslutad (*Eklund*).

Tredje klassen.

- Kristendom* 3 t. Katekes 2 t., 3—5 hufvudstyckena repeterade.
Biblisk historia 1 t., repetition af hela läroboken.
Bibelläsning: större delen af Markus evangelium genomläst och förklaradt, valda psalmer (*Sandahl*).
- Modersmålet* 6 t. Hela form- och satsläran. Rättskrifnings- och interpunktionsöfningar 2 à 3 tim. i veckan. Välläsning (*Eklund*).
- Tyska* 7 t. Grammatik, formläran repeterad jemte anmärkningar samt de viktigaste reglerna i syntaxen.
Explication, 2:dra afdelningen till lärobokens slut med analys samt muntlig och skriftlig extemporerad öfversättning. Hauffs Märchen, Kalif Storch.
Skriföfningar på lärorummet 2 timmar i veckan (*Eklund*).
- Matematik* 5 t. Aritmetik 4 t., läran om allmänna bråk, hufvudsakligen efter Nordlunds räkneöfningsexempel, 2:dra häftet, och Nyströms siffreräknelära; blandade exempel på bråk; tillämpning af det genomgångna på regula de tri, in-tresseräkning.
Geometri 1 t., valda satser ur storhetsläran samt satserna 1—15 af Euklides 1:sta bok (*v. Sydow*).
- Naturlära* 2 t. Djur- och växtriket (*v. Hackwitz*).
- Historia* 3 t. Fäderneslandets från Karl XII:s död till lärobokens slut jemte repetition af nyare tiden (*Eklund*).
- Geografi* 2 t. Repetition af Europas och öfversigt af de öfriga verdensdelarnes (*Eklund*).

Fjerde klassen.

- Kristendom* 2 t. Till nya testamentet i läroboken om Bibelns böcker; utförligare katekisation öfver 1:sta och 2:dra artikeln af 2:dra hufvudstycket; bibelläsning: större delen af Lukas evangelium med förklaring (*Sandahl*).
- Modersmålet* 4 t. Läsning af valda prosaiska och poetiska stycken af olika författare; form- och satslära samt rättstafningsöfningar och satsupplösning; uppsatser på lärorummet öfver följande ämnen:
1. Mucius Scævola. 2. Hannibals tåg öfver Alpna. 3. Öfversättn. ur Hauffs »Märchen». 4. Skoflickaren och den rike mannen (efter La Fontaine). 5. Coriolanus. 6. Abboten i Canterbury. 7. Hästen. 8. »Slå sälta». 9. Bref till en kamrat (i uppgifvet ämne). 10. Öfversättning ur Hauffs »Märchen» (*Högbon*).
- Latin* 8 t. Grammatik, formläran.
Explication, 52 stycken i Boëthii elementarbok (*Ericsson*).
- Tyska* 4 t. Grammatik, formläran med anmärkningar repeterad samt hela syntaxen; satsupplösning.
Explication, 23 blad ur Märchen von Hauff. Styckena 1—20 i Deutsches Echo (*Lindblad*).
Ett hemtema hvarannan vecka (*Piscator*).
- Engelska* 7 t. Elementarboken 32 sidor samt motsvarande delar af grammatiken; 6 sidor af läseboken; skriföfningar och vokabelläsning (*A. G. Bergman*).
- Matematik* 5 t. Aritmetik 1 t., regula de tri, blandade exempel på bråk.
Geometri 2 t., Euklides 1:sta bok jemte öfningssatser.
Algebra 2 t., de fyra räknesätten i hela tal (*v. Sydow*).

- Naturlära* 2 t. Det allmännaste af fysik och kemi i Wijkanders lärobok (*v. Hackwitz*).
Historia 3 t. Allmän, gamla och medeltidens (*Högbom*).
Geografi 2 t. Europa efter Dahms större lärobok (*Högbom*).

Femte klassen.

Kristendom 2 t. Nya testamentets böcker i läroboken om Bibelns böcker; utförligare katekisation öfver 2—5 hufvudstyckena; bibelläsning: större delen af Johannes evangelium med förklaring (*Sandahl*).

Modersmålet 3 t. Läsning af Runebergs Nadeschda och förra hälften af Tegnér's Frithiofs saga; utanläsning af smärre poem 1 t.; form- och satslära repeterad samt rätt-skrifningar med satsanalys 1 t. (*Sandahl*). Genomgående af de rättade uppsatserna 1 t. En uppsats i hemmet hvarannan vecka. Ämnena för dessa hafva varit följande:

Reallinien. 1. Skåne. 2. Eken. 3. Boktryckeri-konstens nppäckt och nytta. 4. Nederländska frihetskrieket. 5. Om vulkaner. 6. Öfersättning. 7. Växternas näring. 8. Kinnekulle. 9. Muhammed. 10. Vinterns fördelar och obehag. 11. Göken. 12. Engelska revolutionen 1689. 13. Öfersättning (*v. Hackwitz*).

Klass. lin. 1. a) Det första korståget. b) Morgonen. 2. a) Huskatten. b) Biet och dufvan (omskrifning). 3. a) Rom. b) Sommarferierna (brefform). 4. Venersborg. 5. Fänrikens marknadsminne (omskrifning). 6. Sveriges natur. 7. Vintern. 8. De viktigaste bevisen för jordens klotformighet. 9. En spökhistoria (öfersättning). 10. Boktryckeri-konsten. 11. Jerusalems tempel. 12. Människans blodomlopp. 13. Napoleon i Moskwa. 14. Paulus. (*Sandahl*).

Latin 8 t. Grammatik, formläran repeterad; det viktigaste af syntaxen.

Explikation, Miltiades, Themistokles, Aristides, Cimón, Lysander, Timoleon, De regibus, Hamilcar, Hannibal i Cornelius Nepos; st. 52—70 i Boëthii elementarbok; skrifning på lärorummet två timmar i veckan efter Törnebladhs (*Ericsson*).

Tyska 3 t. Grammatik, hela formläran och syntaxen med viktigare anmärkningar repeterade. Explikation, 15 blad ur Hauffs Märchen samt 9 blad ur Schillers Geschichte des 30 jährigen Kriegs. St. 20—40 i Deutsches Echo (*Lindblad*). Ett hemtema hvarannan vecka (*A. G. Bergman*).

Engelsku 7 t. Grammatik, formläran och af syntaxen till läran om *shall* och *will*.

Explikation, afslutning af elementarboken samt 30 sidor af Sturzen-Beckers läsebok, förra kursen; muntlig öfersättning från svenskan. Skrifning på lärorummet, vokabelläsning (*A. G. Bergman*).

Franska 3 t. De 4 första kapitlen af Dubbs elementarbok; skriföfningar, vokabelläsning (*A. G. Bergman*).

Matematik 5 t. Aritmetik 1 t., blandade exempel på bråk, regula de tri, intresse- och rabatt-räkning jemte planimetriska och stereometriska räknexempel.

Geometri 2 t., Euklides 2:dra och 3:dje böcker jemte öfningssatser.

Algebra 2 t., läran om bråk; lättare eqvationer af 1:sta graden med en obekant (*v. Sydow*).

Naturlära 2 t. Repetition, Läran om jorden efter Holmström (*v. Hackwitz*).

Historia 2 t. Allmänna historien från reformationen efter Pallin (*Högbom*).

Geografi 2 t. Asien, Afrika, Amerika och Australien samt Europa repeteradt (*Högbom*).

Sjette klassens nedra afdelning.

Kristendom 2 t. Dogmatik, klass. lin., de 2 första kap. och §§ 1—16 af kap. 3.

Kyrkohistoria, klass. lin., 1:sta perioden; reallin., 1:sta och 2:dra perioderna.

Nya testamentet, båda linierna, Apostlagerningarne med förklaring (*Sandahl*).

Modersmålet 2 t. Läsning af valda stycken af svenska och danska författare (*Högbom*).
En uppsats hvarannan vecka. Af latinlinien hafva 4, af reallinien 2 författats på lärorummet. Ämnen för uppsatserna:

Reallin.: 1. Sommarferierna. 2. Följderna af de stora geogr. upptäckterna vid nyare tidens början. 3. Skrifning på lärorummet (= latinlinien). 4. Översättning från Engelskan. 5. Åskvädret. 6. Översättning ur "Wilhelm Tell". 7. Karl V:s förhållande till reformationen. 8. Sverges förnämsta näringar. 9. Skrifning på lärorummet: a) Maria Stuart och Elisabeth. b) Striderna mellan Karl I och parlamentet. c) Gregorii VII:s betydelse för kyrkan. d) Häfstången och dess användning. e) Bladets betydelse för växtens lif. 10. Översättning från engelskan. 11. Järnvägarnes nytta. 12. Upsala möte 1593. 13. "Fänrik Stål" (efter Runeberg) (*Högbom*).

Klass. lin.: 1. Huru jag tillbragt mitt sommarlof. 2. Svenskarnes korståg till Finland. 3. Fritt val mellan flere ämnen (skrifning på lärorummet). 4. Flyttfoglarna. 5. Solons lagstiftning. 6. Fritt val mellan flere ämnen (skrifning på lärorummet). 7. Sveriges hufvudnäringar. 8. Redogörelse för innehållet af Runebergs dikt "Grafven i Perrho". 9. Fritt val mellan flere ämnen (skrifning på lärorummet). 10. Kyrkans förhållande till staten under tiden före och närmast efter Constantin den store. 11. Lagstiftningen i Sverige under Folkungarne. 12. Om växternas spridning. 13. Fritt val mellan flere ämnen (skrifning på lärorummet) (*Eklund*).

Latin 8 t. Grammatik, syntaxen.

Explication, 1:sta boken af Cæsar; Pyramus et Thisbe, Ætates, Lycaon, Philemon et Baucis, Orpheus et Eurydice i Ovidius. Prosodik.

Skriföfning på lärorummet efter Törnebladhs stilöfningar 2 timmar i veckan.

Ett tema hvarje vecka (4 på lärorummet) (*Ericsson*).

Grekiska 7 t. Grammatik, formläran, till verba på μ .

Explication, 58 st. i Peterssens läsebok; skrifning på lärorummet (*Sandahl*).

Tyska, klass. lin. 1 t., reallin. 2 t. Grammatik, öfversigt af grammatiken.

Explication, 4 akter af Schillers Wilhelm Tell. Reallinien ett hemtema hvarannan vecka (2 på lärorummet), af Deutsch. Echo st. 40—50 (*Lindblad*).

Engelska, icke-greker 4 t. Mathesii elementarbok samt motsvarande delar af grammatiken.

Explication, 22 sidor af Sturzen-Beckers läsebok, förra kursen; skriföfningar (*v. Hackwitz*).

Reallin. 3 t. Grammatik, repetition.

Explication ur Sturzen-Beckers läsebok, förra kursen, muntlig öfversättning från svenskan. Skriföfningar på lärorummet. Ett tema i månaden (2 på lärorummet) (*Bergin*).

Franska 4 t. Grammatik, Dubbs lärobok till 9:de kap. Skriföfningar och vokabelläsning.

Explication, valda stycken ur Enbloms Lectures Françaises (*A. G. Bergman*).

Matematik, klass. lin. 3 t. Geometri 1 t., Euklides 4:de bok efter Lindman, Proportionsläran efter Hultman afdeln. I och III. Algebra 2 t., eqvationer af första graden med en och flere obekanta; det allmännaste af läran om kvadratrötter. Icke-greker dessutom lättare algebraiska problem 1 t. tillsammans med reallinien.

Reallinien 7 t. Geometri 3 t., Euklides 4:de bok efter Lindman; Proportionsläran af Hultman, afdelning I och III; de 12 första satserna ur Euklides 6:te bok af Hellgren; satserna 1—201 ur Todhunters geometr. öfnings-satser. Algebra 4 t., läran om kvadratrötter och radikalquantiteter af 2:dra graden; eqvationer af 1:sta graden med en och flere obekanta; eqvationer af 2:dra graden med en obekant; talrika problem. Ett skriftligt matematiskt arbete i månaden, hvarje arbete behandlande ett geometriskt och ett algebraiskt problem (2 på lärorummet) (*Kjellberg*).

- Naturvetenskap*, klass. lin. 2 t. Naturalhistoria 1 t., växternas byggnad, deras organs för-
rättningar; början af naturliga familjerna (*v. Hackwitz*). Fysik 1 t.,
32 §§ af Christies lärobok jemte problem (*v. Sydow*).
Reallinien 6 t. Naturalhistoria 1 t., lika med klass. lin. (*v. Hackwitz*).
Fysik 3 t., 1:sta delen af Wijkanders lärobok till läran om ljudet jemte
problem (*Bergin*).
Kemi 2 t., Läran om metalloiderna efter Berwald (*Bergin*).
Historia, klass. lin. 3 t., Fäderneslandets, från början af nyare tiden till Gustaf II Adolf
(*G. Th. Bergman*). Allmän, gamla historien till kejsartiden (*Högbom*).
Reallinien 3 t., Fäderneslandets, lika med klass. lin. (*G. Th. Bergman*). Allmän,
nyare till 2:dra tidevarvet efter Pallins större lärobok (*Högbom*).
Geografi, reallinien, repetition af Europas geografi (*Högbom*).

Sjette klassens öfra afdelning.

- Kristendom*, klass. lin. 2 t. Dogmatik, kap. 3—6.
Kyrkohistoria, §§ 19—36.
Läsning i nya testamentet.
Reallinien 2 t. Cornelius' kyrkohistoria.
Läsning i nya testamentet (*Nordvall*).
Modersmålet 2 t. Läsning af valda stycken ur den nyare svenska literaturen jemte under-
rättelser om författarne; det väsentligaste af versläran. Muntlig fram-
ställning och granskning af de olika grundsatser, som följts med hän-
syn till modersmålets rättskrifning (*Nordvall*). En uppsats hvarannan
vecka, af latinlien 4, af reallinien 2 på lärorummet.

Ämnen för uppsatserna:

Reallin. 1. och 2. Nyttan af naturvetenskapernas studium. 3. Franska revolutionens
orsaker. 4. Skrifning på lärorummet (= latinlinien). 5. Översättning från franskan. 6. Karak-
teristik af Napoleon I. 7. Regnbågen. 8. Den heliga alliansen. 9. Skrifning på lärorummet
(= latinlinien). 10. Översättning från tyskan. 11. Protestanternas ställning i Tyskland
vid Gustaf II Adolfs ingripande i 30-åriga kriget. 12. Näringsprocessen inom mennisko-
kroppen. 13. Menniskans företräden framför djuren (*Högbom*).

Klass. lin.: 1. Epaminondas' förtjenster om Thebæ. 2. Engelbrekt inför Erik af
Pommern (tal). 3. Följderna af Alariks anfall mot Italien 401. 4. Skrifning på lärorum-
met: a) Sveriges natur. b) Redogörelse för innehållet i någon af Tegners dikter. c) Ån-
gans användning. d) Sveriges ställning vid Karl IX:s död. e) Attila. f) Resultatet af
konstituerande nationalförsamlingens arbete. 5. Hvilket inflytande har Amerika utövat på
Europa? 6. Skrifning på lärorummet: a) Länsväsendets utveckling till år 900. b) Gre-
gorius VII:s betydelse för kyrkan. c) Hvilka voro anledningarna till svenskarnas deltagande
i trettioåriga kriget? d) Karakteristik af Drottning Kristina. e) Redogörelse för inne-
hållet af Runebergs dramatiska dikt "Kan ej." 7. Munkväsendets ljusa och mörka sidor.
8. Orsakerna till korstågen. 9. Skrifning på lärorummet: a) Nordmannatägens betydelse
för England. b) Om betydelsen af slaget vid Breitenfeld 1631. c) Orsakerna till de ofrälse
ståndens missnöje under drottning Kristinas regering. d) Hvilka näringsmedel erbjuder oss
växtverlden? e) Vilkoren för en vägs känslighet. 10. Hvarpå grundar sig anläggningen
af vattenledningar? 11. Hvarför misslyckades det för romarne att underkufva germanerna?
12. Om häfstängen och dess användning. 13. Skrifning på lärorummet, val mellan flere
ämnen (*v. Sydow*).

- Latin* 8 t. Grammatik, repetition af syntaxen samt prosodik.
Explication, Cicero, Cato Major; Livius 1:sta boken kap. 1—30; Virgilius, *Ænei-*
den 1:sta boken.
Extemporalier omvexlande med skriföfningarne 1 à 2 timmar i veckan (*Swed-*
borg och *Brattström*). Ett tema hvarje vecka (4 på lärorummet) (*Brattström*).

- Grekiska* 7 t. Grammatik, formläran avslutad och repeterad, syntax §§ 57, 58, 62—65 (*Brattström* och *Sandahl*).
 Explikation, styckena 59—66 af läseboken; *Anabasis*, 1:sta boken (*Brattström*).
- Tyska*, klass. lin. 1 t. Explikation, Hermann und Dorothea; scener ur Götz von Berlichingen.
 Reallinien 2 t. Öfersigt af grammatiken. Explikation, Hermann und Dorothea samt scener ur Minna von Barnhelm. Ett tema hvarannan vecka (2 på lärorummet) (*Lindblad*).
- Engelska*, Icke-greker 4 t. Grammatik, repetition af formläran; syntaxen; skriföfningar på lärorummet och frasläsning för tillämpning af syntaxen.
 Explikation, Sturzen-Beckers läsebok, 2:dra afdelningen och 20 sidor af den tredje (*v. Hackwitz*).
 Reallinien 3 t. Grammatik, repetition af syntaxen; muntlig öfersättning af Calwagens skriföfningar.
 Explikation, valda stycken ur Sturzen-Beckers läsebok, förra kursen. Senare delen af Calwagens engelskt talspråk. Ett tema i månaden (2 på lärorummet) (*Bergin*).
- Franska* 4 t. Grammatik, Dubbs elementarbok och Lidforss' språklära; repetition af formläran samt delar af syntaxen; skriftliga och muntliga öfersättningsöfningar från svenska till franska.
 Explikation, valda stycken ur Enbloms Lectures françaises (*A. G. Bergman*).
- Matematik*, klass. lin. 3 t. Geometri 1 t., de 30 första satserna ur Euklides 6:te bok af Hellgren. Algebra 2 t., läran om qvadratrötter och radikalquantiteter samt 2:dra gradens eqvationer med en obekant jemte några lättare problem; eqvationer med den obekanta under rotmärke. Icke-greker dessutom lättare algebraiska problem 1 tim. gemensamt med reallinien.
 Reallinien 7 t. Geometri 3 t., proportionsläran efter Hultman afdelning I—III, repeterad. Euklides 6:te bok af Hellgren; satserna 162—278 ur Todhunters geometriska öfningssatser. Algebra 4 t., det allmännaste af potensläran, logaritmer och aritmetiska samt geometriska progressioner, exponentialeqvationer jemte talrika problem af blandadt innehåll, mest sådana, der de genomgångna kurserna kunnat tillämpas; repetition af det föregående.
 Ett skriftligt matematiskt arbete i månaden, hvarje arbete behandlande ett geometriskt och ett algebraiskt problem (2 på lärorummet) (*Kjellberg*).
- Naturvetenskap*, klass. lin. 2 t. Botanik, de naturliga familjerna. Zoologi, människokroppens byggnad, djurrikets indelning (*v. Hackwitz*). Fysik 1 t., till läran om ljudet efter Christie jemte problem (*v. Sydow*).
 Reallinien 6 t. Botanik och Zoologi 1 t., lika med klass. lin. (*v. Hackwitz*).
 Fysik 3 t., hela förra delen samt läran om elektricitet och magnetism efter Wijkander jemte talrika problem (*Bergin*). Kemi 2 t., läran om metalloiderna repeterad samt de lätta metallerna (*Bergin*).
- Historia*, klass. lin. 3 t. Fäderneslandets, från Gustaf II Adolf till Frihetstiden (*G. Th. Bergman*). Allmän, medeltiden (*Högbom*).
 Reallinien 3 t. Fäderneslandets, lika med klass. lin. (*G. Th. Bergman*). Allmän, från franska revolutionen till lärobokens slut (*Högbom*).
- Geografi*, repetition i sammanhang med undervisningen i historia (*Högbom*).

Sjunde klassens nedra afdelning.

Kristendom, klass. lin. 2 t. Dogmatik från kap. 7 till lärobokens slut; repetition.

Kyrkohistoria från § 36 till lärobokens slut; repetition.

Läsning i nya testamentet.

Reallinien 2 t. Dogmatik, det viktigaste af läroböken.

Läsning i nya testamentet (*Nordvall*).

Modersmålet 2 t. Läsning af nyare svensk och dansk literatur; diskussionsöfningar; interpunktionsöfningar; rättande af kortare, i logiskt och språkligt afseende felaktiga meningar, dikterade af läraren. Reallinien dessutom: det med hänsyn till den svenska literaturen viktigaste af den romerska och grekiska mytologien, muntligt meddeladt (*Nordvall*). Klass. lin. en uppsats i månaden (3 på lärorummet), reallin. en hvarannan vecka (4 på lärorummet).

Ämnen: Reallin. 1. De förnämsta skiljaktigheterna mellan den lutherska och den katolska kyrkan i fråga om uppfattningen af den heliga skrift. 2. Folkvandringarna. 3. Fritt val mellan flere ämnen (skrifning på lärorummet) = latinlinien. 4. Ärlighet varar längst. 5. Fritt val mellan flera ämnen (skrifning på lärorummet). 6. Val mellan de för mogenhetspröfningen under hösten 1886 utgifna ämnen. 7. Är vår tid i afseende på fortskaffningsmedlen lyckligare lottad än äldre tider? 8. Upsala möte år 1593. 9. Fritt val mellan flera ämnen (skrifning på lärorummet) = latinlinien. 10. Tron utan gärningar är död. 11. Frankrikes krig med främmande makter under tiden från 1789 till Napoleon I:s uppstigande på kejsartronen. 12. Fritt val mellan flera ämnen (skrifning på lärorummet) = latinlinien. 13. Redogörelse för innehållet i Schillers Wilhelm Tell (eller Göthes Hermann och Dorothea).

Klass. lin. 1. Unionens vikt och betydelse för den skandinaviska halfön. 2. Skrifning på lärorummet: a) De kyrkliga förhållandena i Sverige under Vasaregenterna. b) Roms förnämsta ämbetsmän och deras åligganden. c) Orsakerna till enväldets införande under Karl XI. d) Drottning Elisabet i England, hennes verksamhet och betydelse. e) Joh. Ludv. Runeberg och hans skaldskap. f) Om bina och deras lif. g) Grunderna för bedömandet af en regents storhet. 3. Framställning af den geografiska kunskapens utveckling. 4. Böra vi beklaga förlusten af våra östersjöprovinser? 5. Skrifning på lärorummet: a) Kristendomens införande i Sverige. b) Grefvefejden och dess betydelse för Sverige. c) Sveriges ställning vid Karl XII:s död. d) Hvilka förtjenster har Servius Tullius inlagt om romerska samhället? e) Jemförelse mellan kardinal Richelieu och Axel Oxenstjerna. f) Wilhelm 3:dje af Oranien. g) Golfströmmen och dess betydelse för Europa. h) Gror bragdens ära blott på stridens mark, der tappre krigarn fuktat den med blod, kan ej den vapenlöse helsas stark, och visa hjeltemed? (Runeberg). 6. De vanligast förekommande styrelseformer, deras fördelar och olägenheter. 7. Skrifning på lärorummet, val mellan flera ämnen. (*G. Th. Bergman*).

Latin 8 t. Cicero Oratio pro Milone kap. 1—25; Livius, 1:sta boken kap. 31—60 samt 2:dra boken kap. 1—50; Virgilius, 2:dra boken; Horatius, Od. 1:sta boken Od. 1—20. Extemporalier omvexlande med skriföfningar 1 à 2 timmar i veckan (*Swedborg*). Ett tema hvarje vecka (6 på lärorummet) (*Swedborg* och *Brattström*).

Grekiska 6 t. Grammatik, formläran repeterad, syntax §§ 74—96; skrifning på lärorummet. Explikation, Anabasis, 2:dra och 3:dje boken. Odysseen, 1:sta och 2:dra boken (*Brattström*).

Engelska, klass. lin. valfritt 1 t. Hela elementarboken. Grammatik. Några stycken i Sturzen-Becker.

Icke-greker 2 t. 60 sidor i Sturzen-Becker. Skriföfningar och frasläsning för tillämpning af syntaxen. Grammatik, syntaxen repeterad (*v. Hackwitz*).

- Reallinien 3 t. Grammatiken repeterad. Explikation, de 80 första sidorna i The Alhambra af Irwing, utg. af Morén, tillsammans med icke-grekerna i 7: 2; Sturzen-Beckers engelska läsebok II, 60 sidor (*Münchmeyer*).
- Franska*, båda lin. gemensamt 3 t. Grammatik, syntaxen till participen. Explikation, de 50 första sidorna i Charles XII, utg. af Lundberg. Extemporerad öfversättning af de 15 första styckena i Löwenhjelm's skriföfningar.
- Icke-greker och reallinien 1 t. De 45 första samtalsöfningarne af Feilitzens Talspråk.
- Reallinien 1 t. "La joie fait peur" af m:me Girardin, och "Mon Etoile" af Scribe. Hela klassen ett tema hvar 14:de dag (6 på lärorummet) (*Münchmeyer*).
- Matematik*, klass. lin. 3 t. Repetition af proportionsläran och proportionslärans tillämpning på geometrien. Algebra, läran om 1:sta gradens eqvationer med flera obekanta; repetition af 2:dra gradens eqvationer jemte talrika öfningsexempel och problem. Planimetri och konstruktion af enkla analytiska expressioner.
- Icke-greker 1 t. ha dessutom inhemtat läran om logaritmer och öfning i logaritmtabellernas bruk.
- Reallinien 7 t. Geometri, lösning af geometriska öfningssatser och rymd-geometri. Algebra, planimetri och analytiska expressioners konstruktion jemte de viktigaste stereometriska formlerna. Det allmännaste af plana trigonometrien och af analytiska geometrien läran om räta linien, cirkeln och parabeln. Talrika öfningsexempel och problem inom alla de genomgångna kurserna.
- Reallinien hvar 14:de dag en skriftlig uppgift af omvexlande geometriskt och algebraiskt innehåll (5 på lärorummet) (*Rådberg* och *Kjellberg*).
- Naturvetenskap*, klass. lin. Fysik 2 t. Hela läroboken af Christie (*Bergin*).
- Reallinien. Zoologi 1 t. Rygggradsjuren (*v. Hackwitz*).
- Fysik 3 t. Akustiken och optiken samt repetition af värmeläran och mekaniken jemte lösning af talrika problem (*Rådberg* och *Bergin*).
- Kemi 2 t. Alkalimetallerna samt jern- och zinkgruppens metaller. Laborationer (*Bergin*).
- Historia*, klass. lin. 3 t. Fäderneslandets, från Frihetstiden till Karl XIV Johan; allmän, från lärobokens början till Franska revolutionen.
- Reallinien 3 t. Fäderneslandets, lika med klass: lin.; allmän, från nyare tidens början till lärobokens slut (*G. Th. Bergman*).
- Geografi*, repetition i sammanhang med undervisningen i historia (*G. Th. Bergman*).
- Filosofisk propedeutik* 1 t. Logik, elementarläran genomgången och repeterad (*Nordvall*).

Sjunde klassens öfra afdelning.

- Kristendom* 2 t. Läroboken repeterad (*Nordvall*).
- Modersmålet* 2 t. Läsning af nyare svensk och dansk literatur. Klass. lin. en uppsats i månaden (2 på lärorummet), reallin. en hvarannan vecka (3 på lärorummet) (*Nordvall*).

Ämnen: a) för båda linierna: 1. Folkvandringarna. 2. Fritt val mellan flera ämnen (skrifning på lärorummet). 3. Val mellan de för mogenhetspröfningen under hösten 1886 utgifna ämnen. 4. Val mellan flera ämnen (skrifning på lärorummet). 5. Karaktärs-teckning af Peter den store i Ryssland. — Den allmänna opinionens värde. 6. Val mellan flera ämnen.

b) för reallinien särskildt: 1. De förnämsta skiljaktigheterna mellan den lutherska och den katolska kyrkan i fråga om uppfattningen af den heliga skrift. 2. Ärlighet varar längst. 3. Är vår tid i afseende på fortskaffningsmedlen lyckligare lottad än äldre tider? 4. Fritt val mellan flera ämnen.

Latin 8 t. Cicero Oratio pro S. Roscio Amerino kap. 26—53 med repetition; Livius, repetition af 1:sta delvis och 2:dra boken; Horatius, Od. 2:dra boken jemte repetition af föregående.

Under höstterminen extemporalier omvexlande med skriföfningar 1 à 2 timmar i veckan. Romerska antiqviteter. Under vårterminen skriföfningar 2 timmar i veckan. Ett tema hvarje vecka (5 på lärorummet) (*Swedborg*).

Grekiska 6 t. Grammatik, repetition af formlära och syntax. Skrifning på lärorummet. Explikation, Anabasis, 4:de boken, repetition af böckerna 1—3; Odysséen, 3:dje och 6:te böckerna, repetition af 1:sta och 2:dra (*Brattström*).

Engelska, klass. lin. valfritt 1 t. Explikation, valda stycken ur Sturzenbeckers läsebok I. Icke-greker 2 t. (gemensamt med R. 7: 1). Grammatik, formläran och syntaxen repeterade. Explikation, de 80 första sidorna af *The Alhambra*. Reallinien 3 t. Grammatik, formläran och syntaxen repeterade. Explikation, A Christmas Carol; 15 dialoger i Engelska samtal af Crump, utg. af Hjorth. Extemporerad öfversättning af styckena 1—31 i 3:dje afdelningen af Calwagens öfversättningsöfningar. Ett hemtema hvar 3:dje vecka (*Münchmeyer*).

Franska, klass. lin. 3 t. Grammatik, participens, negationens och ordföljdens syntax; formläran och syntaxen repeterade. Extemporalier efter Löwenhjelm st. 18—24, 30—32. Explikation ur Enbloms Recueil I, styckena 39—55.

Icke-greker och reallinien 1 t. Enbloms ordförråd, sid. 57—70, 144—152, 166—178, 185—189, 202—218.

Reallinien 5 t. (deraf 1 gemens. med latinlinien, 1 med icke-greker). Grammatik = latinlinien. Extemporerad öfversättning = latinlinien. Explikation, Enbloms Recueil I, lika med klassiska linien och dessutom 123 sidor i Dosia af Greville. Hela klassen ett tema hvarannan vecka (5 på lärorummet) (*Münchmeyer*).

Matematik, klass. lin. 3 t. Geometri, lika med nedra afdelningen jemte repetition af Euklides 4 första böcker. Algebra, repetition af hela den genomgångna kursen, företrädesvis genom exempél och problem. Icke-greker 1 t. Lösning af exponentialeqvationer, läran om logaritmer och öfning i logaritmtabellernas bruk.

Reallinien 7 t. Repetition af hela den genomgångna kursen, äfven omfattande rymdgeometri och analytisk geometri. Talrika öfningsexempel och problem inom alla de genomgångna kurserna.

En och annan gång ha lärjungarne fått försöka att på egen hand å lärorummet lösa matematiska uppgifter. Reallinien hvar 14:de dag en skriftlig uppgift af omvexlande geometriskt och algebraiskt innehåll (4 på lärorummet) (*Rådberg*).

Naturvetenskap, klass. lin. Fysik 2 t. Repetition af akustik, optik, magnetism, elektricitet och värmelära (*Bergin*).

Reallinien: Zoologi 1 t. Ryggradsdjuren (*v. Hackwitz*).

Fysik 3 t. Repetition af den genomgångna kursen företrädesvis medelst problem (*Rådberg*).

Kemi 2 t. Repetition af hela läroboken. Laborationsöfningar (*Bergin*).

Historia, klass. lin. 3 t. Fäderneslandets, repetition från Gustaf I till lärobokens slut; allmän, från Franska revolutionen till lärobokens slut samt repetition.

Reallinien 3 t. Samma kurs som klass. lin. men utförligare genomgången (*G. Th. Bergman*).

Geografi. Lika med nedra afdelningen (*G. Th. Bergman*).

Filosofisk propedeutik 1 t. Logik hela läroboken, med repetition.

Antropologi, det viktigaste genomgången (*Nordvall*).

5. I *Tyska* har i kl. 6 i stället för *Die Jungfrau von Orléans* begagnats *Minna von Barnhelm*. I *Franska* har i kl. 7:1 begagnats *Feilitzens Franskt Talspråk*. I *Engelska* ha *Macbeth* af Shakespeare och *An unequal Match* af Taylor icke vidare användts. I *matematik* har *Stereometri* af Linnarson, i *kemi* lärobok af Berwald införts i 7:de klassen, samt i 4:de klassen Dahms större lärobok i geografi, som kommer att successivt införas i följande klasser.

6. Välskrifning har på lärorummet öfvats 1 timme i veckan med hvardera af de 3 lägsta klasserna. Undervisningen har meddelats efter Pählmanska metoden af adj. v. Sydow.

Undervisningen i teckning.

Läroböcker och undervisningsmateriel.

Pasch, geometrisk konstruktions- och projektionslära. Pasch, handbok i linearritning. Stuhlmann, lärobok i frihandsteckning häft. 1--3. Stuhlmann, väggtabeller. Wohlien, Sjöström, dito. Klotsar enligt Heimerdings och Stuhlmans modeller. Stuhlmans gipser för konturteckning och skuggning. Andra serien af Dresdnergipserna.

Undervisningen.

Klass 1. Onsdag, lördag kl. 10--11, Stuhlmans öfningar på rutadt papper, plansch 1--10, 1:sta häftet, samt början af Stuhlmans väggtaflor.

Klass 2. Lördag kl. 11--12, hela den stigmografiska kursen samt början af Stuhlmans väggtaflor.

Klass 3. Måndag kl. 2--3, frihandsteckning efter Stuhlmans och Sjöströms väggtaflor.

Klass R. 4. Tisdag, onsdag kl. 5--6 frihandsteckning; fredag kl. 2--3 linearritning. Frihandsteckning efter Sjöströms väggtaflor samt konturteckning efter gipsornament och klotsar. Linearteckningen har omfattat konstruktionslära efter Pasch.

Klass L. 4. (Frivilligt) Fredag kl. 4--5 frihandsteckning i likhet med realafdelningen.

Klass R. 5. Onsdag, lördag kl. 5--6 frihandsteckning, lördag kl. 11--12 linearteckning. Frihandsteckning efter gipsmodeller och klotsar. Linearteckning, ytmönster samt början af projektionsläran.

Klass L. 5. (Frivilligt) Fredag kl. 4--5, frihandsteckning i likhet med realafdelningen.

Klass R. 6:1. Måndag kl. 11--12 linearteckning; torsdag kl. 11--12 och 5--6 frihandsteckning efter klotsar samt skuggning efter Stuhlmans gipsmodeller. Linearteckning i likhet med R. 5.

- Klass L. 6: 1. Icke-greker, onsdag kl. 8—9, fredag kl. 1—2 frihandsteckning efter Stuhlmans och Sjöströms väggtäflor samt konturteckning efter gipsornament och klotsar.
- Klass R. 6: 2. Torsdag kl. 11—12 och 5—6 frihandsteckning ungefär detsamma som R. 6: 1. Måndag kl. 11—12 linearteckning efter Pasch's projektionslära.
- Klass L. 6: 2. Icke-greker, tisdag kl. 1—2, lördag kl. 1—2 konturteckning efter gipsmodeller och klotsar samt skuggning efter Stuhlmans gipsmodeller.
- Klass R. 7: 1. Måndag kl. 5—6, tisdag kl. 6—7 frihandsteckning; torsdag kl. 1—2 linearteckning. Frihandsteckning: skuggning efter Stuhlmans gipsmodeller och 2:dra serien af Dresdnergipserna: figurdelar, klotsgrupper och bysters linearteckning efter Henriques' perspektivlära.
- Klass L. 7: 1. Icke-greker, måndag och torsdag kl. 1—2 frihandsteckning efter klotsar och 2:dra serien af Dresdnergipserna samt klotsgrupper.
- Klass R. 7: 2. Måndag kl. 5—6, tisdag kl. 6—7, torsdag kl. 1—2; frihands- och linearteckning lika med R. 7: 1.
- Klass L. 7: 2. Icke-greker, onsdag kl. 1—2, fredag kl. 11—12, lika med R. 7: 1.

8. Undervisningen i sång och instrumentalmusik.

Musikens teori och sång.

- Klass 1. Tisdag och fredag $\frac{1}{2}$ 11—11, de musikaliska tecknen, deras betydelse och användning. Öfning i tonträffning samt enstämmig sång. Fredag 5—6, koralsång tillsammans med de öfriga 4 lägsta klasserna.
- Klass 2. Tisdag och fredag 9— $\frac{1}{2}$ 10, fredag 5—6, lika med klass 1.
- Klass 3. Tisdag och fredag 12— $\frac{1}{2}$ 1, fredag 5—6, lika med klass 1 samt en- och flerstämmig sång.
- Klass 4—5. Fredag 5—6, koralsång tillsammans med de öfriga 3 lägsta klasserna. Måndag 6—7, körsång tillsammans med klass 6—7.
- Klass 6—7. Torsdag 6—7, kör- och quartettsång. Måndag 6—7, körsång tillsammans med klass 4—5.

Vid undervisningen hafva användts: *Lärobok* i sång för skolan 1:sta kursen af L. Aug. Lundh, *4-stämmiga* sånger för Elementarläroverk, arrangerade af R. R. Roselli, *4-stämmiga* sånger, utgifna af Ivar Hedenblad, m. m.

Instrumentalmusik.

- Klass 1—4. Lördag 4—6.
- Klass 5. Lördag 4—5.
- Klass 6—7. Tisdag 4—6. Violin har spelats af 12 lärjungar, piano af 2, violoncell af 1, orgel af 7. Hennings violskola, Kaysers etyder, violoncellskola af J. E. Gille samt särskildt arrangerad musik har vid undervisningen användts.

9. Undervisningen i gymnastik och militäröfningar.

a) Gymnastik och vapenöfningar enligt kongl. cirkuläret den 19 juni 1866.

Gymnastiköfningarna hafva omfattat en half timme dagligen för hvarje afdelning, och har halfva tiden användts till fristående rörelser och marscher samt den återstående

tiden till appareljgymnastik. I vapenöfningarne har klass 5 genomgått rekrytskolan af exercisreglementet, klass 6—7: 1 öfvats i florett- och bajonettfäktning på led, med och utan motståndare, 7: 2 i florettfäktning på led, med och utan motståndare.

Tabellarisk uppgift å antalet lärjungar, som på grund af nedanstående orsaker icke deltagit i gymnastiköfningarne:

Termin och åldersgrupp	S j u k d o m a r											Andra orsaker	Summa i öfningarne icke deltagande lärjungar	Hela antalet närvarande lärjungar	
	i syn- o. hörselorganerna	i nervsystemet	i cirkulationsorganerna	i andedrägtsorganerna	i matsmältningsorganerna	i urin- och könsorganerna	i rörelseorganerna	missbildning	bräck	allmän svaghet	andra sjukdomar				Summa
<i>Höstterminen 1886:</i>															
Under 15 år	—	—	1	1	—	—	—	—	4	—	—	6	—	6	105
15 år eller deröfver	—	—	4	—	—	—	—	3	4	—	—	11	19 ¹⁾	30	95
Summa	—	—	5	1	—	—	—	3	8	—	—	17	19	36	200
<i>Vårterminen 1887:</i>															
Under 15 år	—	—	—	1	—	—	—	1	3	—	1	6	—	6	81
15 år eller deröfver	—	—	6	—	—	—	—	2	4	—	—	12	20 ¹⁾	32	122
Summa	—	—	6	1	—	—	—	3	7	—	1	18	20	38	203

¹⁾ Lärjungar i 7: 2.

Följande antal lärjungar har deltagit endast i fristående gymnastik:

Höstterminen:

Lärjungar under 15 år	3
D:o 15 år eller deröfver	6
Summa	9

Vårterminen:

Lärjungar under 15 år	1
D:o 15 år eller deröfver	6
Summa	7

Vid gymnastiköfningarne hafva lärjungarne varit fördelade på tre afdelningar med följande antal i hvarje:

Höstterminen 1886:

1:sta hufvudafdelningen klass 1—3	60 lärjungar.
2:dra " " 3—5	58 " "
3:dje " " 6—7: 1	46 " "
Summa	164 lärjungar.

Vårterminen 1887:

1:sta hufvudafdelningen	54 lärjungar.
2:dra " " "	66 " "
3:dje " " "	45 " "
Summa	165 lärjungar.

Lärjungarne i 7:de klassens öfra afdelning hafva varit befriade från gymnastiköfningarne, men öfvats i fäktning 2:ne timmar i veckan.

Öfningstiderna hafva varit följande:

Gymnastik:

1:sta hufvudafdelningen, alla läsdagar	12,20—1.
2:dra ,, d:o	10,20—11.
3:dje ,, d:o	9—9,35.

Vapenöfningar:

Klass 5 måndag	5—6.
Klass 6 onsdag, lördag	5—6.
Klass 7 tisdag, torsdag	5—6.

b) **Militäröfningar enligt kongl. cirkuläret den 23 mars 1870.**

Dessa öfningar, hvilka under vårterminen pågingo från den 6 maj till och med den 1 juni och under höstterminen från den 28 augusti till och med den 14 oktober, med uppehåll från och med den 11 till och med den 18 september, leddes under vårterminen af löjtnanten vid Vestgötadals regemente R. Almqvist, till denna tjänstgöring kommenderad, under höstterminen af löjtnanten vid samma regemente T. Varodell i egenskap af ord. gymnastiklärare.

Till exercis hafva 6 timmar i veckan användts, samt till målskjutning under höstterminen 19 timmar för 6: 1, 14 för 6: 2, 12 för 7: 1, 16 för 7: 2. Dessutom hafva lärjungarne i 7: 2, hvilka icke deltagit i exercisen, haft 2 timmars fäktning i veckan.

I exercis och målskjutning med salongsgevär hafva under vårterminen 50, under höstterminen 46 lärjungar deltagit, alla i klass 6--7: 1. I fäktning deltog under vårterminen 15 lärjungar i 7: 2, under höstterminen 18. I målskjutning med remingtongevär deltog under höstterminen 18 lärjungar i 7: 2.

Under den tid dessa öfningar pågått har gymnastiklärarens tjänstgöring minskats med 5 timmar i veckan.

Under höstterminen har hvarje lärjunge i 6--7: 1 skjutit 100 salongsskott, i 7: 2 50 skarpa skott.

Af exercisreglementet hafva 1:sta och 2:dra delarne genomgåts.

Under höstterminen har en 4 timmars fältmarsch företagits i förening med bevakningstjänst och manöver. En timme har användts till föredrag i bevakningstjänst och gevärsinstruktion.

Militäröfningarne inspekterades den 13 oktober af majoren C. Hüttling.

Undervisningen i slöjd har fortgått under läsåret, ehuru antalet lärjungar, som deri deltagit, varit ringa.

B. Lärarne.

- 10.** Lärarnes tjänsteåligganden under höstterminen hafva för hvarje vecka varit följande:
- Rektor G. Th. Bergman:* Svenska 1 t. L. 7: 1; Historia 1 t. 6: 1, 1 t. 6: 2, 1 t. 7: 1, 2 t. R. 7: 1, 2 t. L. 7: 1, 1 t. 7: 2, 2 t. R. 7: 2, 2 t. L. 7: 2 = 13 tim. Svenska skripta i L. 7: 1.
- Lektor K. F. Rådberg:* Matematik 3 t. R. 7: 1, 3 t. L. 7: 1, 7 t. R. 7: 2, 4 t. L. 7: 2; Fysik 2 t. R. 7: 1, 3 t. R. 7: 2 = 22 tim. Matematiska skripta i 7. Klassföreståndare i 7: 2.
- Lektor J. Swedborg:* Latin 5 t. 6: 2, 7 t. 7: 1, 8 t. 7: 2 = 20 tim. Latinska skripta i 7: 1 och 7: 2.
- Lektor J. Nordvall:* Kristendom 2 t. R. 6: 2, 2 t. L. 6: 2, 2 t. R. 7: 1, 2 t. L. 7: 1, 2 t. R. 7: 2, 2 t. L. 7: 2; Svenska 1 t. 6: 2, 1 t. R. 7: 1 och R. 7: 2, 1 t. 7: 1, 1 t. 7: 2, 1 t. L. 7: 2; Filosofi 1 t. 7: 1, 1 t. 7: 2 = 19 tim. Svenska skripta i R. 7: 1, 7: 2. Klassföreståndare i 7: 1.
- v. *Lektor E. Münchmeyer:* Franska 3 t. 7: 1, 2 t. R. 7: 1, 1 t. 7: 2, 4 t. R. 7: 2, 2 t. L. 7: 2; Engelska 3 t. R. 7: 1, 3 t. R. 7: 2, 1 t. L. 7: 2 (valfritt) = 19 tim. Franska skripta i 7.
- v. *Lektor A. G. Brattström:* Latin 3 t. 6: 2, 1 t. 7: 1; Grekiska 5 t. 6: 2, 6 t. 7: 1, 6 t. 7: 2 = 21 tim. Latinska skripta i 6: 2, 7: 1. Klassföreståndare i L. 6: 2.
- Adjunkt A. J. C. Piscator:* Alla undervisningsämnen i första klassen; Tyska 1 t. 4 = 25 tim. Tyska skripta i 4. Klassföreståndare i 1.
- Adjunkt A. J. C. Lindblad:* Svenska 6 t. 2; Tyska 7 t. 2, 3 t. 4, 2 t. 5, 2 t. R. 6: 1, 1 t. L. 6: 1, 2 t. R. 6: 2, 1 t. L. 6: 2 = 24 tim. Tyska skripta i R. 6: 1 och R. 6: 2. Klassföreståndare i 2.
- Adjunkt A. Ericsson:* Latin 8 t. 4, 8 t. 5, 8 t. 6: 1; Hebreiska 1 t. 7: 2 = 25 tim. Latinska skripta i 6: 1.
- Adjunkt K. F. Kjellberg:* Matematik 7 t. R. 6: 1, 3 t. L. 6: 1, 7 t. R. 6: 2, 3 t. L. 6: 2, 4 t. R. 7: 1, Icke-greker 1 t. 7: 1 = 25 tim. Matematiska skripta i R. 6: 1 och R. 6: 2. Klassföreståndare i R. 6: 1.
- Adjunkt G. O. D. von Hackwitz:* Svenska 1 t. R. 5; Engelska 4 t. L. 6: 1 (icke-gr.) 4 t. L. 6: 2 (d:o), 2 t. L. 7: 1 (d:o), 1 t. L. 7: 1 (valfritt); Naturalhistoria 2 t. 3, 2 t. 4, 2 t. 5, 1 t. R. 6: 1, 1 t. L. 6: 1, 1 t. R. 6: 2, 1 t. L. 6: 2, 1 t. R. 7: 1, 1 t. R. 7: 2 = 24 tim. Svenska skripta i R. 5.
- Adjunkt P. G. Bergin:* Engelska 3 t. R. 6: 1, 3 t. R. 6: 2; Fysik 3 t. R. 6: 1, 3 t. R. 6: 2, 1 t. R. 7: 1, 2 t. L. 7: 1, 2 t. L. 7: 2; Kemi 2 t. R. 6: 1, 2 t. R. 6: 2, 2 t. R. 7: 1, 2 t. R. 7: 2 = 25 tim. Engelska skripta i R. 6: 1 och R. 6: 2.
- Adjunkt A. G. Bergman:* Tyska 1 t. 5; Engelska 7 t. R. 4, 7 t. R. 5; Franska 3 t. 5, 4 t. 6: 1, 4 t. 6: 2 = 26 tim. Tyska skripta i 5. Klassföreståndare i 6: 1.
- Adjunkt K. A. von Sydow:* Svenska 1 t. L. 6: 2; Matematik 5 t. 2, 5 t. 3, 5 t. 4, 5 t. 5; Fysik 1 t. L. 6: 1, 1 t. L. 6: 2; Välskrifning 1 t. 1, 1 t. 2, 1 t. 3 = 26 tim. Svenska skripta i L. 6: 2. Klassföreståndare i 5.

v. Adjunkt *D. Högbom*: Svenska 4 t. 4, 2 t. R. 6: 1, 1 t. L. 6: 1, 1 t. R. 6: 2; Historia och Geografi 5 t. 4, 4 t. 5, 2 t. R. 6: 1, 2 t. L. 6: 1, 2 t. R. 6: 2, 2 t. L. 6: 2. = 25 tim. Svenska skripta i R. 6: 1 och R. 6: 2. Klassföreståndare i 4.

v. Adjunkt *J. A. Eklund*: Svenska 6 t. 3, 1 t. L. 6: 1; Tyska 7 t. 3; Historia och Geografi 5 t. 2, 5 t. 3; Naturlära 2 t, 2. = 26 tim. Svenska skripta i L. 6: 1. Klassföreståndare i 3.

Extra lärare *G. Sandahl*: Kristendom 3 t. 2. 3 t. 3, 2 t. 4, 2 t. 5, 2 t. R. 6: 1, 2 t. L. 6: 1; Svenska 2 t. 5, 1 t. L. 5; Grekiska 7 t. 6: 1, 2 t. 6: 2. = 26 tim. Svenska skripta i L. 5.

Läraren i teckning fru *H. Henning* 24 timmar.

Läraren i sång och musik direktör *C. G. Sandberg*: 6 tim. i musikens teori och sång, 4 tim. instrumentalmusik. = 10 tim.

Läraren i gymnastik och vapenöfningar löjtnant *T. Varodell*: 9 tim. i gymnastik, 5 tim. i vapenöfningar. = 14 tim.

11. Tjänstledige:

Adjunkten *S. Tengblad* under läsåret för sjukdom.

Adjunkten *A. Sahlén* „ d:o „ d:o.

Utn. lektorn *O. Örtenblad* under vårterminen för enskilda angelägenheter.

12. Förordnade:

Fil. dokt. *E. Münchmeyer* till v. lektor i ledighet under höstterminen, till vikarie för utn. lektor *Örtenblad* under vårterminen.

Fil. lic. *A. G. Brattström* till v. lektor under läsåret.

Fil. kand. *D. Högbom* till vikarie för adjunkten *Sahlén* under läsåret.

Fil. kand. *J. A. Eklund* till vikarie för adjunkten *Tengblad* under läsåret.

Fil. kand. *G. Sandahl* till extra lärare under läsåret.

13. Vid slutet af vårterminen 1886 utnämndes lektorn i franska och engelska språken *J. Vising* till lektor i samma ämnen vid Lunds h. allm. läroverk. Lektor *Visings* framstående skicklighet, pligttrogna nit och tillvinnande personlighet gjorde honom lika värderad under den tid han tjänstgjorde vid läroverket, som saknad, då han lemnade detsamma.

Till lektor *Visings* efterträdare utnämndes i nov. 1886 fil. doktor *Olof Örtenblad*.

Lektor *Örtenblad* har om sig lemnat följande uppgifter:

Olof Gustaf Örtenblad föddes den 3 december 1854 i Ör (Elfsborgs län). Aflade mogenhetsexamen vid Nya elementarskolan i Stockholm vårterminen 1873; inskrefs som student i Vermlands nation höstterminen samma år; aflade filosofie kandidatexamen våren 1878 samt filosofie licentiatexamen i november 1883; företog 1884 en 6 månaders studieresa till Frankrike; disputerade pro gradu 1885 i maj samt promoverades samma år till filosofie doktor. Genomgick profär vid Upsala h. allm. läroverk 1879; tjänstgjorde som vik. extralärare vid samma läroverk en del af höstterminen 1883; tjänstgjorde vid Upsala högre elementarläroverk för flickor från höstterminen 1885 till och med vårterminen 1887; var under samma tid föreståndare för Upsala Abiturientkurs. Utnämndes i november 1886 till lektor i franska och engelska vid Venersborgs h. allm. läroverk.

Har af trycket utgivit: *Etude sur le développement des voyelles labiales toniques du latin dans le vieux français du XII siècle* I 1885 (gradualafhandling). Några smärre uppsatser i *Verdandi* och *Pedagog. Tidskrift*.

14. Den 1 maj 1887 var endast den sedan flera år otillsatta lektorsbefattningen ledig.

Den förlust, som drabbade Elfsborgs län genom landshöfdingen grefve *Eric Sparres* under förflutna året timade död, gjorde sig särskildt känbar för Venersborgs läroverk,

hvars inspektor den bortgångne var under en lång följd af år. Oaktadt andra viktiga befattningar stälde stora kraf på grefve Sparres tid och förmåga, egnade han dock alltid det lifligaste deltagande åt läroverket och dess angelägenheter. Med öppen blick följde han dess arbete, med aldrig förtröttadt nit bevakade han dess bästa, och det var utan tvifvel hans kraftiga ingripande, som mer än en gång gaf framgång åt de bemödanden, som gjordes att bereda läroverket utvidgad verksamhet och ökade lärarekrafter.

Till inspektor efter grefve Sparre har utnämnts öfversten och kommandören O. F. Taube.

C. Lärjungarne.

15. De närvarande lärjungarnes antal.

Höstterminen 1886:

Klass	Gemensamma linien	Reallinien	Latinlinien		Summa
			utan grekiska	med grekiska	
1	18	—	—	—	18
2	25	—	—	—	25
3	31	—	—	—	31
4	—	16	14	—	30
5	—	11	11	—	22
6: 1	—	5	13	6	24
6: 2	—	2	7	9	18
7: 1	—	4	8	1	13
7: 2	—	2	15	2	19
Summa	74	40	68	18	200

Frånvarande: 1 lärjunge i R. 4, 1 i L. 4, 1 i L. 6: 2.

Vårterminen 1887:

Klass	Gemensamma linien	Reallinien	Latinlinien		Summa
			utan grekiska	med grekiska	
1	20	—	—	—	20
2	26	—	—	—	26
3	30	—	—	—	30
4	—	16	14	—	30
5	—	11	11	—	22
6: 1	—	6	13	6	25
6: 2	—	2	7	8	17
7: 1	—	4	7	2	13
7: 2	—	2	16	2	20
Summa	76	41	68	18	203

Frånvarande: 1 lärjunge i L. 4.

18. Under höstterminen har af sjunde latinklassens lärjungar, hvilka läst grekiska, följande antal begagnat sig af undervisningen i

a) både engelska och hebreiska	7: 2	-----	1
b) engelska, men icke hebreiska	7: 1	-----	1

19. Antal i teckning, i musik samt i gymnastik och militäröfningar undervisade lärjungar höstterminen 1886:

Afdelningar och linier	Närvarande lärjungar	Teckning			Musik		Gymnastik och militäröfningar	
		Lärjungar, som deltagit i obligatorisk teckning	i teckning och derjemte i obligatorisk	i frivillig teckning endast i frivillig	Lärjungar, som undervisats i	instru-mental-musik	Lärjungar, som deltagit i	utsträckt militäröfningar
1	18	18	8	—	18	3	18	—
2	25	25	3	—	25	2	24	—
3	31	31	5	—	31	4	28	—
R. 4	16	16	—	—	3	—	15	—
L. 4	14	—	—	3	8	4	13	—
R. 5	11	11	1	—	6	—	10	—
L. 5	11	—	—	1	7	3	10	—
R. 6: 1	5	5	—	—	1	1	5	5
L. 6: 1	19 { B 13 A 6	13	—	3	11	3	15	16
R. 6: 2	2	2	—	—	1	2	1	1
L. 6: 2	16 { B 7 A 9	7	—	2	9	—	13	13
R. 7: 1	4	4	—	—	1	—	3	3
L. 7: 1	9 { B 8 A 1	8	—	—	5	—	9	8
R. 7: 2	2	2	—	—	—	—	2	2
L. 7: 2	17 { B 15 A 2	15	—	—	—	—	16	16
Gemensamma linien	74	74	16	—	74	9	70	—
Reallinien . . .	40	40	1	—	12	3	36	11
Latinlinien . .	86 { L. 4-5 25 B 6-7 43 A 6-7 18	43	—	9	40	10	76	53
Summa	200	157	17	9	126	22	182	64

20. Förhållandet med hemlexor samt den tid öfverläsningen af dessa upptagit är följande:

I klass	1 hemlexor dagligen öfverhufvud	2, öfverläsningstid	$1\frac{1}{3}$ tim.
"	2	"	"
"	3	"	"
"	R. 4	"	"
"	L. 4	"	"
"	R. 5	"	"
"	L. 5	"	"
"	R. 6: 1	"	"
"	L. 6: 1	"	"
"	R. 6: 2	"	"
"	L. 6: 2	"	"
"	R. 7: 1	"	"
"	L. 7: 1	"	"
"	R. 7: 2	"	"
"	L. 7: 2	"	"

I ofvanstående arbetstimmar är den tid, som åtgår till utarbetande af hemskrifpta, icke upptagen. Härtill torde i hvarje vecka åtgå 1 tim. för klass 4, 2 tim. för klass 5 samt 4 tim. för klass. 6—7.

21. Angående lärjungarnes helsotillstånd m. m. har skolans läkare afgifvit följande uppgifter:

Tabellarisk uppgift öfver lärjungarnes kroppsbyggnad och allmänna helsotillstånd samt öfver antalet närsynta vårterminen 1886:

Klass	Antal lärjungar	Medeltal	Kroppsbyggnad		Allmänt helsotillstånd		Lidande af bleksot och blodbrist	Öfta besvärade af hudsvår	Öfta besvärade af näsblod	Andra åkommor, som kunna anses bero af skolans inflytelse	Närsynthetsgrad			Summa närsynta	Procent närsynta
			God	Medelmätig	Swag	Godt					Mindre godt	Under 3 D.	3—6 D.		
7	35	$18\frac{80}{35}$	31	3	1	25	10	1	4	4					
6	39	$17\frac{17}{39}$	34	5	—	32	7	—	3	4					
5	34	$15\frac{24}{34}$	32	2	—	29	5	—	4	1					
4	29	$14\frac{23}{29}$	28	1	—	25	4	—	3	1					
3	27	$13\frac{16}{27}$	25	2	—	25	2	—	2	1					
2	35	$12\frac{33}{35}$	35	—	—	35	—	—	—	—					
1	9	$11\frac{1}{9}$	9	—	—	9	—	—	—	—					
Summa	208		194	13	1	180	28	1	16	11					

Tabellarisk uppgift å antalet sjuke och sjukdomar bland lärjungarne
vid Venersbergs läroverk vårterminen 1886:

Sjuka personer	Å r s t i d										Summa		Anmärkning
	Januari		Februari		Mars		April		Maj		Insjuka.	Döde	
	Insjuka.	Döde	Insjuka.	Döde	Insjuka.	Döde	Insjuka.	Döde	Insjuka.	Döde			
Under 15 år.....	—	—	7	—	3	—	5	—	6	—	21	—	
15 år eller derutöfver	2	—	11	—	6	—	9	—	8	—	36	—	
Summa	2	—	18	—	9	—	14	—	14	—	57	—	
<i>Sjukdomar:</i>													
Difteri.....	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	2	—	
Ögonsjukdom	1	—	—	—	—	—	—	—	2	—	3	—	
Strup- och luftrörskatarr	—	—	3	—	4	—	3	—	4	—	14	—	
Blodhosta	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	
Halsfluss	—	—	2	—	1	—	1	—	5	—	9	—	
Febril gastricism	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	3	—	
Akut magkatarr	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	3	—	
Kron. magkatarr	—	—	—	—	1	—	2	—	—	—	3	—	
Diarrhé	—	—	6	—	2	—	7	—	1	—	16	—	
Frostskada	1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	3	—	
Summa	2	—	18	—	9	—	14	—	14	—	57	—	

Tabellarisk uppgift från Venersborgs läroverk öfver lärjungarnes kroppsbyggnad och
allmänna helsotillstånd samt öfver antalet närsynta höstterminen 1886:

Klass	Antal lärjungar	Medelålder	Kroppsbyggnad			Allmänt helsotillstånd		Ildande af bleksot och blodbrist	Ofra besvärade af hufvudvärk	Ofra besvärade af näsblod	Ofra åkommor, som kunna anses bero af skolans inflytelse	Närsynthetsgrad			Summa närsynta	Procent närsynta
			God	Medelmåttig	Svag	Godt	Mindre godt					Under 3 D.	3—6 D.	Öfver 6 D.		
7	32	18 ³ / ₃₂	31	1	—	23	9	—	2	2	—	6	7	1	14	
6	42	16 ³⁰ / ₄₂	40	2	—	31	11	—	3	3	—	8	—	1	9	
5	22	14 ¹⁶ / ₂₂	21	1	—	19	3	—	1	—	—	5	—	—	5	
4	32	13 ⁷ / ₃₂	30	2	—	29	3	1	8	2	—	1	—	—	1	
3	31	12 ³⁰ / ₃₁	31	—	—	30	1	1	2	—	—	4	—	—	4	
2	25	11 ²² / ₂₅	25	—	—	24	1	—	2	2	—	2	—	—	2	
1	18	10 ⁴ / ₁₆	18	—	—	18	—	—	—	1	—	1	—	—	1	
Summa	202		196	6	—	174	28	2	18	10	—	27	7	2	36	

Tabellarisk uppgift å antalet sjuke och sjukdomar bland lärjungarne
vid Venersborgs läroverk höstterminen 1886:

Sjuka personer	Å r s t i d										Summa		Anmärkning
	Augusti		September		Oktober		November		December		Insjuka.	Döde	
	Insjuka.	Döde	Insjuka.	Döde	Insjuka.	Döde	Insjuka.	Döde	Insjuka.	Döde			
Under 15 år.....	—	—	7	—	4	—	17	—	24	—	52	—	
15 år eller derutöfver.....	—	—	11	—	16	—	4	—	10	—	41	—	
Summa	—	—	18	—	20	—	21	—	34	—	93	—	
<i>Sjukdomar:</i>													
Messling	—	—	—	—	—	—	4	—	21	—	25	—	
Ögonsjukdom	—	—	—	—	2	—	1	—	1	—	4	—	
Strup- och luftrörskatarr	—	—	6	—	1	—	1	—	1	—	9	—	
Halsfluss	—	—	3	—	5	—	13	—	8	—	29	—	
Febril gastricism	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	
Kron. magkatarr	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	
Tarmkatarr	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	
Diarrhé	—	—	7	—	10	—	2	—	1	—	20	—	
Ledvrickning	—	—	—	—	1	—	—	—	2	—	3	—	
Summa	—	—	18	—	20	—	21	—	34	—	93	—	

22. a) Antal inom läroverket flyttade lärjungar kalenderåret 1886:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Afdelningar och linier	Närvarande lärjungar vid vårterminens slut före flyttningen	Vårterminen 1886							Höstterminen 1886						
		Lärjungar, som vid vårterminens slut flyttats till afdelningen							Lärjungar, som vid höstterminens början flyttats till afdelningen						
		efter att hafva tillhört närmast lägre afdelning af samma linie följande antal terminer							efter att hafva tillhört närmast lägre afdelning af samma linie följande antal terminer						
		0	1	2	3	4	5 eller flere	från annan linie	0	1	2	3	4	5 eller flere	från annan linie
1	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	34	—	—	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3	27	—	1	19	—	2	—	—	—	1	4	—	2	—	—
R. 4	17	—	—	4	—	3	—	—	—	—	4	—	—	—	—
L. 4	12	—	—	13	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
R. 5	6	—	—	5	—	2	—	—	—	—	3	—	1	—	—
L. 5	26	—	—	5	—	1	—	—	—	—	3	—	—	—	—
R. 6: 1	3	—	—	—	—	1	—	—	—	—	3	—	—	—	—
L. „ B	8	—	—	8	—	3	—	—	—	—	2	—	1	—	—
„ „ A	9	—	—	3	—	1	—	—	—	—	2	—	—	—	—
R. 6: 2	5	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
L. „ B	11	—	—	3	—	—	—	—	—	—	1	—	3	—	—
„ „ A	1	—	—	7	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—
R. 7: 1	2	—	—	1	—	1	—	—	—	—	2	—	—	—	—
L. „ B	15	—	—	6	—	1	—	—	—	—	2	—	—	—	—
„ „ A	3	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
R. 7: 2	6	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
L. „ B	5	—	—	9	—	2	—	—	—	—	4	—	—	—	—
„ „ A	4	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
Gemensamma linien . . .	70	—	1	28	—	2	—	—	—	1	4	—	2	—	—
Reallinien	39	—	—	13	—	7	—	—	—	—	13	—	1	—	—
Latinlinien	94	—	—	56	—	9	—	—	—	—	17	—	4	—	—
Summa	203	—	1	97	—	18	—	—	—	1	34	—	7	—	—

b) Lärjungarnes omsättning vårterminen 1886:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Afdelningar och linier	Närvarande lärjungar i afdelningen den 1 februari					Lärjungar afgångne från läroverket i afdelningen			
	Qvar i afdel- ningen från före- gående termin	Flyttade till afdel- ningen på grund af beslut		Inskrifne i läro- verket under terminen	S u m m a	från terminens början till och med 31 januari	från och med 1 februari till ter- minens slut	under nästföl- jande mellan- termin	S u m m a
		vid före- gående termins slut	början vid vår- termi- nens början						
1	9	—	—	—	9	—	—	—	—
2	32	—	2	1	35	—	1	—	1
3	27	—	—	—	27	—	—	1	1
R. 4	17	—	—	—	17	—	—	2	2
L. „	12	—	—	—	12	—	—	2	2
R. 5	8	—	—	—	8	—	2	2	4
L. „	26	—	—	—	26	—	—	6	6
R. 6: 1	3	—	—	—	3	—	—	1	1
L. „ B	7	—	—	1	8	—	—	1	1
„ „ A	9	—	—	—	9	—	—	—	—
R. 6: 2	7	—	—	—	7	—	2	1	3
L. „ B	11	—	—	—	11	—	—	2	2
„ „ A	1	—	—	—	1	—	—	—	—
R. 7: 1	2	—	—	—	2	—	—	—	—
L. „ B	15	—	—	—	15	—	—	—	—
„ „ A	2	—	—	1	3	—	—	1	1
R. 7: 2	6	—	—	—	6	—	—	6	6
L. „ B	5	—	—	—	5	—	—	6	6
„ „ A	4	—	—	—	4	—	—	4	4
Gemensamma linien .	68	—	2	1	71	—	1	1	2
Reallinien	43	—	—	—	43	—	4	12	16
Latinlinien	92	—	—	2	94	—	—	22	22
Summa	203	—	2	3	208	—	5	35	40

Frånvarande: Klass L. 7: 2 1 lärjunge.

Obs. Af de 40 afgångne var 1 under vårterminen frånvarande.

b) Lärjungarnes omsättning höstterminen 1886:

1 Afdelningar och linier	2 Närvarande lärjungar i afdelningen den 15 september					3 Lärjungar afgångne från läroverket i afdelningen			
	4 Qvar i afdel- ningen från före- gående termin	5 Flyttade till afdel- ningen på grund af beslut		6 Inskrivne i läro- verket under terminen	7 S u m m a	8 från terminens början till och med 14 sept.	9 från och med 15 sept. till ter- minens slut	10 under nästföl- jande mellan- termin	11 S u m m a
		12 vid före- gående termins slut	13 vid höst- termi- nens början						
1	—	—	—	18	18	—	—	—	—
2	—	9	—	11	25	—	—	—	—
3	1	22	7	1	31	—	—	1	1
R. 4	3	7	4	2	16	—	—	1	1
L. „	—	13	1	—	14	—	—	—	—
R. 5	—	7	4	—	11	—	—	—	—
L. „	2	6	3	—	11	—	—	1	1
R. 6: 1	—	1	3	1	5	—	—	—	—
L. „ B	—	9	3	1	13	—	—	—	—
„ „ A	—	4	2	—	6	—	—	—	—
R. 6: 2	—	1	1	—	2	—	—	—	—
L. „ B	—	3	4	—	7	—	—	1	1
„ „ A	—	8	1	—	9	—	—	1	1
R. 7: 1	—	2	2	—	4	—	—	—	—
L. „ B	—	6	2	—	8	—	—	—	—
„ „ A	—	1	—	—	1	—	—	—	—
R. 7: 2	—	2	—	—	2	—	—	—	—
L. „ B	—	11	4	—	15	—	—	—	—
„ „ A	—	1	1	—	2	—	—	—	—
Gemensamma linien .	6	31	7	30	74	—	—	1	1
Reallinien	3	20	14	3	40	—	—	1	1
Latinlinien	2	62	21	1	86	—	—	3	3
Summa	11	113	42	34	200	—	—	5	5

Frånvarande: Klass R. 4 1 lärjunge.

„ L. 4 1 „

„ L. 6: 1 1 „

Summa 3 lärjungar.

23. Af de under läsåret inskrifne hafva förut bevistat läroverk, nämligen senast

folkskola	2
allmänt läroverk	7
endast undervisats i hemmen	31
	Summa 40

24. Under vårterminen 1886 aflade följande lärjungar, tillhörande läroverkets öfre 7:de klass, afgångsexamen: *Uppgifven tillämnad lefnadsbana:*

<i>Reallister:</i>	J. F. V. Bergström.
	J. R. Svensson.
	K. J. Petterson.
	K. A. Vidén.
<i>Icke-greker:</i>	K. A. Hallberg.
	R. H. Stiberg.
	K. G. Cedergren.
	K. O. Modh.
	G. A. F. Karlson.
<i>Greker:</i>	S. V. Svensson.
	K. V. Brusewitz.
	L. G. Mellén.
	F. G. Bergström.

25. I öfrigt hafva under år 1886 följande lärjungar afgått från läroverket:

Vårterminen:

Klass	2.	A. E. Lundbohm.
„	R. 5.	K. G. A. von Schéele, sjömansyrket, J. O. Plate, handel.
„	R. 6: 2.	J. A. I. Johnsson, postverket, K. A. Tholson.

Sommarferierna:

Klass	3.	E. V. Gedda.
„	R. 4.	J. A. Varén, J. G. Sandberg.
„	L. 4.	J. O. Vassenius, N. R. J. Svedenborg.
„	R. 5.	E. H. Petterson, G. V. Andersson.
„	L. 5.	O. J. Nycander, A. G. Cedergren, O. Palm, J. F. Karlsson, A. R. Andersson, E. M. Almberg, annat läroverk.
„	R. 6: 1.	G. L. Belfrage.
„	L. 6: 1.	A. V. Svedenborg.
„	R. 6: 2.	M. F. de Verdier.
„	L. 6: 2.	A. S. Elving, A. G. Friberg, handel.
„	L. 7: 1.	B. J. Kaldén.
„	R. 7: 2.	A. K. Lundström, R. Koch.
„	L. 7: 2.	H. T. K. Rengman (frånv.)

Höstterminen och påföljande vinterferier:

Klass	3.	A. G. Dahlén.
„	R. 4.	A. R. Cahling.
„	L. 5.	G. Erlandsson, volontär.
„	L. 6: 2.	K. A. Vikmark, F. A. Månsson.

26. Under sist förflutna kalenderår hafva till lärjungarne utdelats såsom:

Stipendier	kronor 452,00
Premier	„ 238,30

Summa kronor 690,30

27. Uppgift angående antalen under läsåret befriade från terminsafgifterna:

Befriade från afgift till:	Höstterm.	Vårterm.
endast biblioteks- och materielkassan		
„ byggnadsfonden	33	30
„ båda ofvannämnda kassor	42	47
ej befriade från någondera afgiften	125	126
Summa närvarande lärjungar	200	203

Till ljus- och vedkassan har hvarje lärjunge under läsårets båda terminer betalt 6 kronor.

D. Boksamlingar och undervisningsmateriel.

28.

Gåfvor sedan förra redogörelsens utgifvande:

Af Vetenskapsakademien: Medalj öfver general Lefrén.

Af Svenska akademien: Medalj öfver B. B. v. Platen.

Af Ecklesiastikdepartementet: Meddelanden från Sv. riksarkivet V. Samling. utg. af Sv. fornskriftssällsk. h. 83, 85—89. R. Kleen, Om dödsstraffets lämplighet. Hållristningar från Bohuslän af Balzer h. 8—9. Utlåtande ang. läroverkskomiténs betänkande IV. Sveriges officiella statistik, Undervisningsväsendet 4—5.

Herr K. Knutson: 2 sedlar och 2 kopparmynt från republ. Liberia samt en samling insekter från Kameru.

E. Läroverksbyggnader och inredningsmateriel.

29. I gymnastiksalen ha 2:ne väggar boiserats hvarjente en större kamin insatts.

30.

F. Ekonomiska förhållanden.

31. Uppgifter om nedan nämnda till läroverket hörande kassors ställning kalenderåret 1886:

Kassans rubrik	D e b e t				K r e d i t			
	Behålln. vid årets början	Summa inkomster	Skuld vid årets slut	Summa	Skuld vid årets början	Summa utgifter	Behållning vid årets slut	Summa
Byggnadsfonden	—	1287,25	5632,25	6919,31	6107,92	811,39	—	6919,31
Ljus- och vedkassan	292,17	2587,00	—	2879,17	—	2829,86	49,31	2879,17
Bibliot.- och materielkassan	4772,10	1918,75	—	6690,85	—	2313,25	4377,60	6690,85
Premie- och fattigkassan .	41,29	248,00	—	289,29	—	238,30	50,99	289,29
Summa	5105,56	6041,00	5632,25	16778,62	6107,92	6192,80	4477,90	16778,62

32. Under sistförlutna kalenderår har åtgått för underhåll och tillökning af boksamlingen 126,59, af den öfriga undervisningsmaterielen 672,00 samt af inredningsmaterielen 532,44 kronor.

Af räntan på Salmeniska donationen har under året intet inköpts.

G. Examina och terminsafslutning.

33. Den 10 och 11 juni förlidet år förrättades med 13 läroverkets lärjungar samt 6 privatister muntlig afgangsexamen i närvaro af herrar professoren och riddaren H. A. Holmgren och professoren A. M. Alexandersson såsom censorer. Alla de examinerade utom en af privatisterna förklarades mogne.

Till den skriftliga afgangsexamen under innevarande termin hafva 20 läroverkets lärjungar eller hela kl. 7: 2 anmält sig, af hvilka alla utom en blifvit godkända.

34. Den 18 sistlidne december hölls terminsexamen med läroverkets 5 lägre klasser. Offentlig uppvisning i gymnastik och vapenöfningar egde rum den 3 maj. Årsexamen kommer att hållas den 2 och 3 juni och hafva följande herrar inbjudits att såsom vittnen öfvervara densamma: kammarherren och riddaren C. E. C. Kuylenstjerna, landskamreraren och riddaren J. M. Ryding, auditören och riddaren G. Sandberg, kyrkoherden J. Blomqvist, stadsläkaren och riddaren doktor K. Bylund, bankdirektören och riddaren fil. dokt. L. J. Versander. Första dagen examineras i undervisningsämnena kl. 9–12, 5–6. Kl. 12 hålles examen i sång och musik, kl. 5–6 förevisas lärjungarnes arbeten i teckning. Andra dagen examineras kl. 1/2 9–11. Kl. 11 1/4 kommer flyttning att afkunnas och ungdomen att hemförlovas, hvarefter premier och stipendier utdelas.

35. Till öfvervarande af förestående examen och terminsafslutning inbjuder jag vördsam samt lärjungarnes föräldrar och målsmän samt alla den allmänna undervisningens vänner.

36. Nästa termin börjar den 25 nästkommande augusti kl. 12 på dagen.

Venersborg i maj 1887.

G. TH. BERGMAN.

Allmänna femklassiga läroverket i Borås.

A. Undervisningen.

1. Höstterminen började den 25 augusti och afslöts den 21 december. Egentliga undervisningen tog sin början den 27 augusti och afslöts den 18 december. Under terminen hafva lärjungarne 2:ne gånger haft frihet från undervisningen, nämligen den 25 september hela dagen och den 29 oktober från kl. 11—2.

Vårterminen började den 20 januari och afslutas den 1 juni. Egentliga undervisningen tog sin början den 21 januari och kommer att sluta den 27 maj. Frihet från undervisningen har meddelats lärjungarne 2:ne gånger, nämligen den 18 febr. kl. 11—2 och den 26 mars hela dagen.

2. Gemensam bön med bibelläsning och psalmsång har förrättats hvarje dag kl. 6,45—7 f. m.; efter sista lärotimmens slut har i hvarje klass förrättats en kort bön.

Undervisningen har med afseende på tiden varit på följande sätt fördelad:

a) i läsåmnena och teckning: kl. 7—9, 11—2, samt måndag och torsdag 4—5.

b) i sång och musik: kl. 3—4 måndagar; kl. 4—5 öfriga dagar.

c) i gymnastik och vapenöfningar: kl. 9—9,30 hvarje dag samt onsdagar kl. 5—6 e. m.

3. Antal lärotimmar i veckan för läsåmnena under höstterminen 1886:

Afdelningar och linier	Närvarande lärjungar under höstterminen	T i m m a r				Summa
		Skilda	Gemensamma för			
			lärjungar från afdelningar å samma linie	lärjungar från afdelningar å olika linier		
1	20	—	24	—	24	
2	15	—	28	—	28	
3	14	—	28	—	28	
R. 4	6	5	2 ¹⁾	22	29	
L. 4	2	6	2 ²⁾	(22)	8	
R. 5	7	5	(2)	22	27	
L. 5	3	6	(2)	(22)	6	
Summa	67	22	84	44	150	

¹⁾ Gemensamt med R. 5.

²⁾ Gemensamt med L. 5.

4. a) Läro- och läseböcker.

Kristendom: Katekes (1—5); Hübner, biblisk historia (1—3); Brodén, Bibelhandbok (4—5); Cornelius, Lärobok i kyrkohistoria (5).

Modersmålet: Sundén, Svensk språklära (1—5); Läsebok för folkskolan (1—3); Läsebok af Sundén och Modin (3—5); Runeberg, Fänrik Ståls sägner (3); Tegnér, Fritiofs saga (4); Runeberg, Elgskyttarne m. m. (5).

- Latin:* Grammatik af Törnebladth och Lindroth; Boëthius, Elementarbok (4); Cornelius ed. Törnebladth (5); Ovidius ed. Cawallin (5).
- Tyska:* Mathesius, Elementarbok (1—3); Calwagen, Grammatik (1—5) och öfningar i tyskt talspråk (3—5), Läsebok (5); Hauff's Märchen (3—4); Schillers Wilhelm Tell ed. Hellstén (5).
- Engelska:* Mathesius, Grammatik och elementarbok; Olde, Uttalslära (4); W. Irvings Columbus (5).
- Franska:* Ploetz, Elementarbok ed. Elmqvist (5).
- Matematik:* Zweigbergk, Räknebok (1—5); Bergius, Geometri (2); Euklides (3—5); Wiemer, Algebra (4—5).
- Naturlära:* Lyttkens Naturlära (1—5); Areschoug, Naturlära (1—5); Wijkander, Om naturforeteelserna 4—5; Holmström, Geologi (5).
- Historia och Geografi:* Odhner, Fäderneslandets historia (1, 3, 5); Pallin, Allmän historia (4—5); Roth, Geografi (1—5).

b) Lärokurser.

Första klassen.

- Kristendom*, 3 timmar: Katekes, första hufvudstycket; Biblisk Historia, Gamla Testamentet; Bibelläsning samt valda psalmverser (*Segerstedt*).
- Modersmålet*, 5 timmar: Det viktigaste af formläran; Öfning att med egna ord återgifva upplästa stycken; öfning i väl läsning, satsbildning och rättstafning (*Segerstedt*).
- Tyska*, 6 timmar: Styckena 1—36 i Mathesii elementarbok samt skriftlig öfversättning af motsvarande svenska stycken jemte dithörande formlära (*Segerstedt*).
- Matematik*, 4 timmar: Aritmetik, de fyra räknesätten i hela tal jemte decimalräkning; tillämpning på sorter; hufvudräkning (*Segerstedt*).
- Naturlära*, 2 timmar: Zoologi, första afdelningen af Lyttkens lärobok; Botanik, första afdelningen af Areschougs lärobok; undersökning af levande växter (*Segerstedt*).
- Historia och Geografi*, 4 timmar: Historia, 2 timmar: Fäderneslandets historia till nyare tiden; Geografi, 2 timmar: Det allmännaste om verdensdelarne; de skandinaviska ländernas samt Finlands fysiska och politiska geografi (*Nyberg*).

Andra klassen.

- Kristendom*, 3 timmar: Katekes, andra hufvudstycket; Biblisk historia, Nya testamentet; bibel- och psalmläsning (*Olson*).
- Modersmålet*, 6 timmar: Det viktigaste af formläran; öfning att med egna ord återgifva innehållet af lästa stycken samt särskilja satsdelarne; rättsskrifnings- och interpunktionsöfningar (*Thorin*).
- Tyska*, 7 timmar: Styckena 34—66 af 1:sta och 1—10 af 2:dra afdelningen af Mathesii elementarbok jemte motsvarande formlära; skriftlig öfversättning af de svenska styckena 34—66 (*Neuman, Olson*).
- Matematik*, 5 timmar: Aritmetik, 3 timmar: De fyra räknesätten i bråk med tillämpning på sorter; hufvudräkning. Geometri, 2 timmar: åskådninglära (*Thorin*).
- Naturlära*, 2 timmar: Zoologi, Andra afdelningen samt ryggradsdjuren efter Lyttkens lärobok; Botanik, Andra och tredje afdelningen af Areschougs lärobok; exkursioner samt examinering af växter (*Olson*).

Historia och Geografi, 5 timmar: Historia, 2 timmar: Fäderneslandets historia från och med Gustaf Vasa till och med Karl XII; Geografi, 3 timmar: Europas fysiska och politiska geografi fortsatt och avslutad (*Nyberg*).

Tredje klassen.

Kristendom, 3 timmar: Katekes, tredje, fjerde och femte hufvudstyckena; Bibliska historien repeterad; bibel- och psalmläsning (*Vennergren*).

Modersmålet, 6 timmar: Det viktigaste af satsläran jemte repetition af formläran; läsning och förklaring af valda stycken i bunden och obunden form jemte öfning att muntligen återgifva innehållet; interpunktions- och rättskrifningsöfningar jemte smärre uppsatser på lärorummet (*Vennergren*).

Tyska, 7 timmar: Andra afdelningen af Mathesii elementarbok från 6:te stycket, 35 stycken af Calwagens öfningar i tyskt talspråk samt Hauffs Kalif Storch och die Geschichte von dem Gespensterschiff. Det viktigaste af syntaxen jemte repetition af formläran; Skriföfningar på lärorummet 1 timme i veckan (*Newman*).

Matematik, 5 timmar: Aritmetik, 3 timmar: Enkel och sammansatt regula de tri, intresse- och bolagsräkning; Geometri, 2 timmar: Första boken af Euklides (*Thorin*).

Naturlära, 2 timmar: Zoologi, Lyttkens mindre lärobok; Botanik, andra och femte afdeln. af Areschougs lärobok; exkursioner samt examinering af växter (*Olson*).

Historia och Geografi, 5 timmar: Historia 3 timmar: Fäderneslandets historia avslutad och repeterad; de allmännaste grunddragen af de främmande verdensdelarnes fysiska och politiska geografi (*Nyberg*).

Fjerde klassen.

Kristendom, 2 timmar: Öfversigt af böckernas i Gamla Testamentet innehåll och historia; Katekisation öfver de 3 första hufvudstyckena; bibelläsning (*Vennergren*).

Modersmålet, 4 timmar: Repetition af form- och satsläran; läsning af valda stycken i läseboken samt af Tegnér's Frithiofs saga; rättskrifningsöfningar; en uppsats hvarannan vecka (*Segerstedt*).

Latin, 8 timmar: Boethii elementarbok; det viktigaste af formläran; vokabelläsning, extemporalier och skriföfningar på lärorummet (*Olson*).

Tyska, 4 timmar: Hauff, Die Errettung Fatmes, der kleine Muck, der falsche Prinz, der Zwerg Nase samt styckena 40—64 af Calwagens öfningar i tyskt talspråk; Syntax och formlära fullständigare genomgångna; ett hemtema hvarannan vecka (*Newman*).

Engelska, 7 timmar: 33 stycken i elementarboken; formläran; skriföfningar på lärorummet (*Vennergren*).

Matematik, 5 timmar: Algebra, 2 timmar: Läran om hela tal och bråk samt första gradens eqvationer med en obekant; Geometri, 2 timmar: andra och tredje boken i Euklides jemte repetition af första; Aritmetik, 1 timme: Aritmetiska öfningar (*Thorin*).

Naturlära, 2 timmar: Zoologi, Lyttkens mindre lärobok avslutad och repeterad; Botanik, Areschougs lärobok; exkursioner och examinering af växter; Kemien samt af Fysiken till läran om ljuset efter Wijkanders lärobok (*Olson*).

Historia och Geografi, 5 timmar: Historia, 3 timmar: Gamla och medeltidens allmänna historia; Geografi, 2 timmar: Repetition af Europas fysiska och politiska geografi (*Nyberg*).

Femte klassen.

- Kristendom*, 2 timmar: Öfersigt af böckernas i Nya Testamentet innehåll och historia; katekisation öfver fjerde och femte hufvudstyckena; bibelläsning; 1:sta perioden af kyrkohistorien (*Vennergren*).
- Modersmålet*, 3 timmar: Repetition af form- och satsläran; läsning af valda prosaiska och poetiska stycken; rättskrifningsöfningar; öfningar i disposition af lättare ämnen; en uppsats hvarannan vecka (*Segerstedt*).
- Latin*, 8 timmar: Cornelius: Miltiades, Themistocles, Cimon, Lysander, Pausanias, Aristides, Alcibiades, Thrasybylus, Epaminondas, Hamilcar, Hannibal, Cato; extemporalier och skriföfningar; Grammatik: repetition af formläran samt det viktigaste af syntaxen; Ovidius: *Ætates*, *Lycaon* (*Olson*).
- Tyska*, 3 timmar: Repetition af formlära och syntax; 2 akter af Wilhelm Tell; öfningar i tyskt talspråk styckena 64—100; extemporalier; Calwagens läsebok 30 sidor; ett hemtema hvarannan vecka (*Neuman*).
- Engelska*, 7 timmar: Repetition af formläran; det viktigaste af syntaxen; 14 kapitel af Irvings Columbus; extemporalier och skriföfningar på lärorummet (*Vennergren*).
- Franska*, 3 timmar: Uttalslära och det viktigaste af formläran; 75 lektioner i Ploetz' elementarbok; vokabelläsning (*Nyberg*).
- Matematik*, 5 timmar: Algebra, 2 timmar: Repetition af förra årets kurs; första gradens eqvationer med flera obekanta och andra gradens med en obekant; problem; Geometri, 2 timmar: tredje och fjerde boken af Euklides; Aritmetik, 1 timme; Aritmetiska öfningar (*Thorin*).
- Naturlära*, 2 timmar: Lyttkens Zoologi; Areschougs botanik; exkursioner och examinering af växter; Fysik, kemi och astronomi efter Wijkander; Geologi, efter Holmström (*Olson*).
- Historia och Geografi*, 4 t.: Historia 3 t.: Nyare tidens jemte repet. af gamla och medeltidens allmänna historia; repet. af fäderneslandets samt grunddragen af Norges och Danmarks historia; Geografi 1 t.: repet. af geografin (*Nyberg*).

5. Under läsåret hafva införts: Engelsk grammatik och elementarbok af Mathesius (4).

6. I **välskrifning** har undervisning meddelats 2 timmar i första, 1 timme i andra och 1 timme i tredje klassen.

7. I **teckning**, hvarvid den s. k. Stuhlmansska metoden blifvit följd, hafva följande kurser blifvit genomgångna:

Förste klassen: Fredag kl. 11: Från början af Stuhlmans kurs på rutaadt papper samt hälften af väggplanscher.

Andre klassen: Torsdag kl. 1: Alla Stuhlmans och Wohliens väggplanscher samt några af den förras konturgipser.

Tredje klassen: Torsdag kl. 12: Stuhlmans och Wohliens väggplanscher samt några af den förras konturgipser.

Fjerde realklassen: Måndag och Torsdag kl. 4—5, Torsdag kl. 12: Fortsättning och afslutning af de Wohlienska väggplanscher; konturgipser och några af Heimerdings klotsar.

Femte realklassen: Måndag och Torsdag kl. 4—5, Fredag kl. 11: Konturgipser och större delen af Heimerdings rätliniga klotsar.

8. Undervisning i sång och instrumentalmusik.

Förste klassen: Musiklärans allmänna grunder: öfningar i tonträffning samt enstämning sång af koraler och lättare melodier.

Andre klassen: Läran om tonarter, tonträffning och lättare melodier.

Tredje klassen: Lika med andre.

Fjerde och femte klasserna: Öfningar dels stämvis, dels gemensamt i trestämning sång. Dessutom har undervisning i koralspelning meddelats $\frac{1}{2}$ timme i veckan.

Öfningstider hafva varit:

Måndag kl. 4—5 med 1:sta kl.; Tisdag 4—5 med 1:sta stämm.

Onsdag 4—5 med 2:dra och 3:dje stämm.; Torsdag 4—5 med 2:dre kl.

Fredag 4—5 med 3:dje kl. samt Lördag 4 - 4,30 koralsång; 4,30—5 orgelspelning.

9. Undervisning i gymnastik och vapenöfningar enligt Kongl. cirkuläret den 19 juni 1866.

Tabellarisk uppgift å antalet lärjungar, som på grund af nedan stående orsaker icke deltagit i gymnastiköfningarne:

Termin och åldersgrupp	S j u k d o m a r				Summa	Hela antalet närvarande lärjungar
	i cirkulationsorganerna	bräck	rörelseorganerna	urinorganerna		
<i>Höstterminen 1886:</i>						
Under 15 år	1	2	1	—	4	58
15 år eller derutöfver	—	—	—	—	—	9
Summa	1	2	1	—	4	67
<i>Vårterminen 1887:</i>						
Under 15 år	1	2	1	—	4	54
15 år eller derutöfver	—	—	—	—	—	13
Summa	1	2	1	—	4	67

Gymnastiköfningarne hafva egt rum hvarje dag kl. 9—9,30. Af öfningstiden har $\frac{1}{4}$ timme egnats åt gymnastik utan redskap och $\frac{1}{4}$ åt gymnastik med redskap. Vapenöfningarne, i hvilka endast de äldre lärjungarne deltagit, hafva omvexlande med gymnastiköfningarne egt rum onsdags e. m. kl. 5—6. Då väderleken tillåtit, hafva öfningarne försiggått på läroverkets lekplats, der äfven emellanåt fria öfningar och lekar, såsom kapplöfning, bollspel etc. anstälts. Hvarje timme hafva lärjungarne varit indelade i 3 afdelningar å 21 lärjungar, anförda af hvar sin afdelningschef.

Undervisning i slöjd, 2 timmar i veckan, har under höstterminen lemnats åt 25 lärjungar, under vårterminen åt 27, det högsta antal slöjdlokalen kan rymma. Till denna undervisnings befrämjande har södra Elfsborgs läns slöjdförening bidragit med 25 kronor under år 1886 och 35 kronor under innevarande år.

B. Lärarne.

10. Lärarnes tjänsteåligganden under läsåret hafva för hvarje vecka varit följande:

Rektor *C. J. Neuman* i tyska: 3 t. i L. 5 och R. 5 gemensamt; 4 t. i R. 4 och L. 4 gemensamt; 7 t. i 3; 6 t. i 2. Rättat tyska skripta i 5:te och 4:de kl. = 20 t.

- Kollega *S. P. Vennergren* i kristendom: 2 t. i 5; 2 t. i R. 4 och L. 4 gemensamt; 3 t. i 3; i modersmålet: 6 t. i 3; i engelska: 12 t. i R. 5 och R. 4. = 25 t.
- Kollega *A. Thorin* i matematik: 5 t. i 5; 5 t. i R. 4 och L. 4 gemensamt; 5 t. i 3; 5 t. i 2; i modersmålet: 6 t. i 2. = 26 t.
- Kollega *J. A. Nyberg* i historia och geografi: 4 t. i 5; 5 t. i R. 4 och L. 4 gemensamt; 5 t. i 3; 5 t. i 2; 4 t. i 1; i franska: 3 t. i 5. = 26 t.
- Kollega *K. Olson* i kristendom: 3 t. i 2; i latin: 12 t. i L. 5 och L. 4; i tyska: 1 t. i 2; i naturlära: 2 t. i 5; 2 t. i 4; 2 t. i 3; 2 t. i 2; i välskrifning: 1 t. i 2. = 27 t.
- v. Kollega *V. Segerstedt* i modersmålet: 3 t. i 5; 4 t. i R. 4 och L. 4 gemensamt; 5 t. i 1; i kristendom: 3 t. i 1; i tyska: 6 t. i 1; i matematik: 4 t. i 1; i naturlära: 2 t. i 1; rättat svenska skripta i 5 och 4. = 27 t.
- Gymnastikläraren kapten *F. R. Zachrisson* har undervisat i gymnastik 3 t., i vapenöfningar 1 t. = 4 t.
- Ritläraren *C. A. Leverin* har undervisat i välskrifning 3 t., i teckning 5 t. = 8 t.
- Musikläraren *J. F. Ström* har undervisat i musikens teori och sång $5\frac{1}{2}$ t., i instrumental-musik $\frac{1}{2}$ t. = 6 t.

11. Tjänstledig.

Kollega *L. A. W. Schoug* under hela läsåret för sjukdom.

12. Förordnade.

Fil. kand. *V. Segerstedt* till v. kollega i st. f. kollega *Schoug* under läsåret.

C. Lärjungarne.

15.

Lärjungarnes antal höstterminen 1886:

Klass	Gemensamma linien närvarande	Reallinien närvarande	Latinlinien närvarande	Summa
1	20	—	—	20
2	15	—	—	15
3	14	—	—	14
4	—	6	2	8
5	—	7	3	10
Summa	49	13	5	67

Lärjungarnes antal vårterminen 1887:

Klass	Gemensamma linien närvarande	Reallinien närvarande	Latinlinien närvarande	Summa
1	22	—	—	22
2	15	—	—	15
3	13	—	—	13
4	—	5	2	7
5	—	7	3	10
Summa	50	12	5	67

19. Tabellarisk öfversigt för höstterminen öfver lärjungarnes deltagande i teckning, musik samt gymnastik och militäröfningar:

Afdelningar och linier	Närvarande lärjungar	Teckning			Musik		Gymnastik och militäröfningar		
		Lärjungar, som deltagit			Lärjungar, som undervisats i		Lärjungar, som deltagit i		
		i obligatorisk teckning	derjente i obligatorisk teckning och i frivillig teckning	endast i frivillig teckning	sång	musikens teori och	instru-mental-musik	vapen-öfningar	gymnastik och
1	20	20	—	—	19	1	18	—	—
2	15	15	—	—	15	1	15	—	—
3	14	14	—	—	13	—	14	—	—
R. 4	6	6	—	—	5	—	5	—	—
L. 4	2	—	—	—	1	—	2	—	—
R. 5	7	7	—	—	5	—	6	—	—
L. 5	3	—	—	—	3	1	3	—	—
Gemensamma linien . .	49	49	—	—	47	2	47	—	—
Reallinien	13	13	—	—	10	—	11	—	—
Latinlinien	5	—	—	—	4	1	5	—	—
Summa	67	62	—	—	61	3	63	—	—

20. Beträffande hemlexor samt den tid öfverläsningen af dessa upptagit är förhållandet följande:

I klass	1 dagligen	öfverhufvud	2 hemlexor,	öfverläsningstid	1 timme.
”	2	”	3, ”	2	”
”	3	”	3 à 4, ”	2½	”
”	R. 4	”	4, ”	2½ à 3	”
”	L. 4	”	4, ”	”	”
”	R. 5	”	4, ”	3	”
”	L. 5	”	4, ”	3 à 3½	”

För utarbetande af hemskriftna åtgå hvarje vecka för 4:de klassen 2 t., för 5:te 2½ à 3.

21. Beträffande lärjungarnes helsotillstånd och kropps-konstitution har läroverkets läkare Doktor C. Andrén lemnat följande uppgifter: Helsotillståndet har under 1886 varit ovanligt godt. Endast 2 fall af akut magkatarr och ett svårare af bulnad.

Tabellariska uppgifter öfver lärjungarnes kroppsbyggnad och allmänna helsotillstånd:

	Klass	Antal lärjungar	Medelålder	Kroppsbyggnad			Allmänt helsotillstånd		Lidande af bleksot och blodbrist	Ofte besvärade af hufvudvärk	Ofte besvärade af näsblod	Andra åkommor, som kunna anses bero af skolans inflytelse
				God	Medelmåttig	Svag	Godt	Mindre godt				
a) vårterminen 1886:	5	5	15	5	—	—	5	—	—	—	—	—
	4	14	14,3	10	3	1	13	1	—	—	—	—
	3	12	14,2	11	1	—	12	—	—	—	—	—
	2	17	13	11	6	—	17	—	—	—	—	—
	1	14	11,9	9	5	—	14	—	1	—	—	—
Summa		62		46	15	1	61	1	1	—	—	—
b) höstterminen 1886:	5	10	13,9	9	1	—	9	1	—	—	—	—
	4	8	13,5	8	—	—	8	—	—	—	—	—
	3	14	12,8	11	3	—	14	—	—	—	—	—
	2	15	11,6	12	3	—	15	—	—	—	—	—
	1	20	11,4	14	6	—	20	—	—	—	—	—
Summa		67	—	54	13	—	66	1	—	—	—	—

22. a) Tabellarisk öfversigt för hvardera terminen under nästförflutna kalenderår öfver antalet inom läroverket flyttade lärjungar:

Afdelningar och linier	Närvarande lärjungar vid vårterminens slut före flyttningen	Vårterminen 1886.							Höstterminen 1886.								
		Lärjungar, som vid vårterminens slut flyttats till afdelningen							Lärjungar, som vid höstterminens början flyttats till afdelningen								
		efter att hafva tillhört närmast lägre afdelning af samma linie följande antal terminer						från annan linie	efter att hafva tillhört närmast lägre afdelning af samma linie följande antal terminer						från annan linie		
		0	1	2	3	4	5		0	1	2	3	4	5			
1	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	17	—	—	8	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3	12	—	—	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
R. 4	10	—	—	3	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
L. „	4	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
R. 5	1	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
L. „	4	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Gemensamma linien . . .	43	—	—	16	—	2	—	—	—	—	—	5	—	—	—	—	—
Reallinien	11	—	—	9	—	2	—	—	—	—	—	5	—	—	—	—	—
Latinlinien	8	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summa	62	—	—	30	—	4	—	—	—	—	—	10	—	—	—	—	—

b) Tabellarisk öfversigt öfver lärjungarnes omsättning vårterminen 1886:

Afdelningar och linier	Närvarande lärjungar i afdelningen den 1 februari				Lärjungar afgångne från läroverket i afdelningen				
	Öfver i afdelningen från föregående termin	Flyttade till afdelningen på grund af beslut		Inskrivne i läroverket under termen	Summa	från terminens början till och med 31 januari	från och med 1 februari till terminens slut	under nästföljande mellantermin	Summa
		vid föregående termins slut	vid vårterminens början						
1	14	—	—	—	14	—	—	2	2
2	17	—	—	—	17	—	—	2	2
3	12	—	—	—	12	—	—	2	2
R. 4	10	—	—	—	10	—	—	1	1
L. „	4	—	—	—	4	—	—	1	1
R. 5	1	—	—	—	1	—	—	1	1
L. „	4	—	—	—	4	—	—	4	4
Gemensamma linien . .	43	—	—	—	43	—	—	9	9
Reallinien	11	—	—	—	11	—	—	2	2
Latinlinien	8	—	—	—	8	—	—	5	5
Summa	62	—	—	—	62	—	—	16	16

b) Tabellarisk öfversigt öfver lärjungarnes omsättning höstterminen 1886:

Afdelningar och linier	Närvarande lärjungar i afdelningen den 15 september				Lärjungar afgångne från läroverket i afdelningen				
	Öfver i afdelningen från föregående termin	Flyttade till afdelningen på grund af beslut		Inskrivne i läroverket under termen	Summa	från terminens början till och med 14 september	från och med 15 september till terminens slut	under nästföljande mellantermin	Summa
		vid föregående termins slut	vid höstterminens början						
1	1	—	—	19	20	—	—	—	—
2	—	9	1	15	15	—	—	—	—
3	2	8	4	—	14	—	—	1	1
R. 4	—	3	3	—	6	—	—	1	1
L. „	—	2	—	—	2	—	—	—	—
R. 5	—	5	2	—	7	—	—	—	—
L. „	—	3	—	—	3	—	—	—	—
Gemensamma linien . .	3	17	5	24	49	—	—	1	1
Reallinien	—	8	5	—	13	—	—	1	1
Latinlinien	—	5	—	—	5	—	—	—	—
Summa	3	30	10	24	67	—	—	2	2

23. Af de under året inskrifne hafva förut bevistat läroverk, nämligen senast:

folkskola	14
enskildt läroverk	3
endast undervisats i hemmen	8
	Summa 25

25. Från läroverkets särskilda klasser hafva under kalenderåret 1886 följande lärjungar afgått:

vårterminen och derpå följande mellantermin:

från kl. L. 5: A. R. Carlsson	}	efter godkänd afgangsexamen till högre läroverk.
K. R. Andréen		
J. A. Vallgren		
J. A. Landahl		
kl. R. 5: G. B. Svensson		
kl. L. 4: A. F. Vestlin utan uppgifven afsigt.		
kl. R. 4: A. Carlsson till teknisk skola.		
E. W. Packendorff till handel.		
kl. 3: A. H. Stenström till sjömansyrket.		
P. J. Vinblad till Fjellstedtska skolan.		
kl. 2: P. J. Bergqvist genom döden.		
K. J. Andersson utan uppgifven afsigt.		
K. H. Packendorff till handel.		
E. H. Lenning utan uppgifven afsigt.		
K. T. Holmgren emigrerat till Amerika.		
kl. 1: K. R. Börjesson till Venersborgs läroverk.		

26. Under sist förflutna kalenderår hafva till lärjungarne utdelats såsom:

Stipendier	kronor 120,00
Premier	” 87,00
Understöd	” 24,00
	Summa kronor 231,00

27. Uppgift angående antalet befriade från terminsavgifterna m. m.:

	Höstterm.	Vårterm.
Befriade från afgift till:		
endast biblioteks- och materielkassan		
” byggnadsfonden	10	10
båda ofvannämnda kassor	13	14
ej befriade från någondera afgiften	44	43
Summa närvarande lärjungar	67	67

Afgiften till ljus- och vedkassan har utgjort 2 kronor under hvardera terminen och erlades af samtliga lärjungarne.

D. Boksamling och undervisningsmateriel.

28. Flera nya kartor af Arendts, Mayr, Holle och Wetzel; Strömboms svampplansch, Minnen från nordiska muséet, Svenska biblioteket, Starbäcks historia, vitterhetsarbeten af Runeberg, Franzén, Hallman, Kexel, Wellander, Gustaf III; Wallander, Svenska folket, m. fl. hafva inköpts, hvarjemte såsom gåfvor erhållits: Svenska konstminnen från medeltiden, Utlåtande öfver läroverkskomiténs betänkande samt de vanliga statistiska redogörelserna; af studeranden Harpen ett mycket gammalt tyskt lat. lexikon. För lärjungebiblioteket hafva inköpts: Hesse Warteg, Nordamerika, Sveriges ungdom, Familj-journalen, Über Land und Meer; berättelser af Åberg samt flera läroböcker. Såsom gåfva har detta bibliotek af studeranden Andréen mottagit 2 läroböcker. Den zoologiska samlingen har ökats med några arter större och mindre fåglar. Naturaliesamlingarne hafva erhållit följande gåfvor:

Af studeranden Andréen: en grylltolpa, ett ormskinn och ett kranium.

„ „ Harpen: kranium af bock.

„ kapten Inokaj: en scolopendra från China.

„ fabrikör Hagelqvist: en hvit hare.

E. Läroverksbyggnader och inredningsmateriel.

29. Läroverksbyggnaden har under året ej undergått någon förändring. Inredningsmaterielen har ökats med 2:ne större bokskåp och en bokhylla, 16 gardiner i samlingsalen och 4:de och 5:te klasserna; 2:ne s. k. morsterlampor i samlingsalen samt 7 mattor.

F. Ekonomiska förhållanden.

31. Tabellarisk öfversigt för det sistförflutna kalenderåret öfver ställningen i läroverkets kassor:

Kassans rubrik	D e b e t				K r e d i t			
	Behålln. vid årets början	Summa inkomster	Skuld vid årets slut	Summa	Skuld vid årets början	Summa utgifter	Behållning vid årets slut	Summa
Byggnadsfonden	5027,28	693,72	—	5721,00	—	—	5721,00	5721,00
Ijus- och vedkassan	102,00	367,50	—	469,50	—	321,34	148,16	469,50
Bibliot.- och materielkassan	61,53	653,55	—	715,08	—	655,98	59,10	715,08
Premie- och fattigkassan .	291,82	162,86	—	454,68	—	181,00	273,68	454,68

32. Under kalenderåret 1886 hafva följande belopp utgått för underhåll och tillökning af:

a) allmänna läroverksbiblioteket	308,99
b) lärjungebiblioteket	79,67
c) den öfriga undervisningsmaterielen	70,25
d) inredningsmaterielen	171,57

G. Examina och terminsafslutning.

34. Examen vid höstterminens slut anställdes den 19 december i närvaro af läroverkets inspektor samt följande herrar, hvilka H. H. Eforus inbjudit såsom vittnen: Kontraktsprosten och ordensledamoten A. J. Enander, borgmästaren och riddaren J. A. Wendt, häradshöfdingen och riddaren F. W. Åberg, possessionaten och riddaren C. Carling, stadsläkaren doktor C. Andréen och fabrikören E. E. Hagelqvist.

Årsexamen kommer att hållas i sång och gymnastik den 31 maj kl. 4—6 e. m. samt i läroämnena den 1 juni kl. 9—12 f. m. och hafva utom inspektor följande herrar inbjudits af H. H. Eforus att såsom vittnen öfvervara densamma: Kontraktsprosten och ordensledamoten A. J. Enander, borgmästaren och riddaren J. A. Vendt, öfverstelöjtnanten och riddaren E. Uggla, f. d. landskamreraren och riddaren J. A. Södermark, häradshöfdingen och riddaren F. W. Åberg samt kaptenen och riddaren greve C. Cronhielm.

Efter slutad examen kommer flyttning att afkunnas, stipendier, premier och understödsmedel att utdelas och ungdomen hemförlofvas.

35. Till öfvervarande af årsexamen inbjudas värdsamt lärjungarnes föräldrar och målsmän samt alla den offentliga undervisningens gymnare och vänner.

36. Nästa termin börjar torsdagen den 25 augusti, då inträdes- och flyttningssökande skola anmäla sig hos rektor kl. 11 f. m. Lördagen den 27 augusti kl. 12 anställes upprop med läroverkets samtliga lärjungar.

Borås i maj 1887.

C. J. NEUMAN.

Allmänna treklassiga läroverket i Alingsås.

A. Undervisningen.

1. Höstterminen började den 24 augusti och afslutades den 17 december. Den egentliga undervisningen tog sin början den 25 augusti och slutade den 15 december.

Vårterminen tog sin början den 19 januari; dess afslutning är af H. H. Eforus utsatt till den 3 juni. Den egentliga undervisningen började den 20 januari och kommer att sluta den 1 juni.

Frihet från undervisningen har meddelats lärjungarne marknadsdagarna den 8 oktober och den 19 april samt den 9 oktober för fönsterinsättning m. m.

2. Efter gemensam morgonbön med bibelläsning och psalmsång kl. 7³/₄ har undervisningen fortgått dagligen kl. 8—11 f. m. och 2—4 e. m., hvarefter arbetet afslutats med gemensam bön och psalmsång.

Öfningarna hafva egt rum på följande tider:

Gymnastik kl. 11—12, ²/₃ timme hvarje dag; välskrifning och teckning måndag kl. 3—4; onsdag kl. 2—3; torsdag och fredag kl. 2—4; lördag kl. 3—4; sång och musik måndag och torsdag kl. 4—5; onsdag kl. 3—4.

3. Under läsåret har undervisningen för hvarje klass mellan lärarne varit fördelad sålunda:

Förste klassen: t. f. rektor 13 t. och kollegan S. Högman 11 t.; andre klassen: t. f. rektor 3 t., kollegan S. Högman 2 t. och t. f. kollegan Nattsén 23 t.; tredje klassen: t. f. rektor 8 t., kollegan S. Högman 15 t., t. f. kollegan Nattsén 5 t.

4. a) Läro- och läseböcker.

Kristendom: Bibeln (klass 1—3), Psalmboken (kl. 1—3), Katekesen (kl. 1—3), Norlén och Lundgren, Biblisk historia (kl. 1), Bohm, Biblisk historia (kl. 2, 3).

Modersmålet: Sundén, Språklära (kl. 1—3), Folkskolans läsebok (kl. 1—3), Runeberg, Fänrik Ståls sägner (kl. 2), Andersén, Sagor och berättelser (kl. 3).

Tyska språket: Mathesius, Elementarbok (kl. 1—3), Löfgren, Språklära (kl. 2, 3), Löfgren, Läsebok (kl. 3).

Matematik: Siljeström—Berlin, lärobok i aritmetik (kl. 1—3), Wiemer, Inledning till geometrien (kl. 2, 3), Lindman, Euklides fyra första böcker (kl. 3).

Naturlära: Almqvist och Lagerstedt, Lärobok i naturkunnighet (kl. 1—3).

Historia och geografi: Odhner, Fäderneslandets historia för skolans lägre klasser (kl. 1—3), Knös, Berättelser ur fäderneslandets historia (kl. 1—3), Dahm, Geografi (kl. 1—3).

b) Lärokurser.

Förste klassen.

Kristendom 3 t. Katekes: första hufvudstycket. Biblisk historia: gamla testamentet. Bibel-läsning och valda psalmverser (*L. Vetterberg*).

- Modersmålet* 5 t. Innanläsning i Folkskolans läsebok samt öfning att med egna ord återgifva innehållet af det lästa; det viktigaste af formläran; rättskrifningsöfningar (*S. Högman*).
- Tyska språket* 6 t. 37 stycken i elementarboken med inöfning af satsdelar jämte motsvarande formlära. Skriftliga öfningar å lärorummet (*L. Vetterberg*).
- Matematik* 4 t. Aritmetik: de fyra räknesätten i hela tal och sorter jämte någon öfning i användandet af decimaler; hufvudräkning (*L. Vetterberg*).
- Naturlära* 2 t. Menniskokroppen samt en kortfattad öfversigt af däggdjur och foglar; undersökning af lefvande växter (*S. Högman*).
- Historia och geografi* 4 t. Historia 2 t. Fäderneslandets historia till nyare tiden efter Odhner och Knös. Geografi 2 t. Sveriges, Norges, Danmarks och Finlands geografi efter Dahm (*S. Högman*).

Andre klassen.

- Kristendom* 3 t. Katekes: andra hufvudstycket. Biblisk historia: Nya testamentet. Bibel-läsning och valda psalmverser (*L. Vetterberg*).
- Modersmålet* 6 t. Läsning af stycken ur Folkskolans läsebok och Fänrik Ståls sägner med muntlig förklaring af det lästa. Hufvuddragen af form- och satsläran i sammanhang med undervisningen i tyska. Rättstafningslära. Rättskrifningsöfningar 2 t. i veckan (*T. Nattsén*).
- Tyska språket* 7 t. Förste kursen af elementarboken avslutad jämte motsvarande grammatisk kurs. Skriftliga öfningar å lärorummet (*T. Nattsén*).
- Matematik* 5 t. Aritmetik 3 t. de fyra räknesätten i bråk med tillämpning på sorter. Hufvudräkning. Geometri 2 t.: åskådningslära (*T. Nattsén*).
- Naturlära* 2 t. Menniskokroppen och däggdjuren efter Almqvists och Lagerstedts lärobok; beskrifningarna öfver de 17 växterna i början af desamme författarnes lärobok och öfversigt öfver märkligare växter inom de 10 första klasserna; växtbestämning (*S. Högman*).
- Historia och geografi* 5 t. Historia 2 t.: från Gustaf I till och med Karl XII. Geografi 3 t.: de europeiska ländernas fysiska och politiska geografi (*T. Nattsén*).

Tredje klassen.

- Kristendom* 3 t. Katekes: tredje, fjerde och femte hufvudstyckena. Biblisk historia: repetition af gamla och nya testamentet. Bibelläsning samt valda psalmverser (*L. Vetterberg*).
- Modersmålet* 6 t. Läsning och förklaring af valda stycken i bunden och obunden form ur Folkskolans läsebok och Svenska språkets och litteraturens historia af Bjursten; berättelser af A. Hazelius m. fl. jämte öfning att muntligen återgifva innehållet; smärre skriftliga uppsatser på lärorummet samt rättskrifningsöfningar (*S. Högman*).
- Tyska språket* 7 t. Andra afdelningen af elementarboken samt styckena 1—33 i läseboken. Formläran utförligare genomgången jämte det viktigaste af kasusläran. Extemporalier. Vokabler (*T. Nattsén*). Skrifning på lärorummet 2 t. (*S. Högman*).
- Matematik* 5 t. Aritmetik 3 t. Bråk, regula de tri, intresse m. m. Hufvudräkning. Geometri 2 t.: Euklides I: 1—13 (*L. Vetterberg*).

Naturlära 2 t. Däggdjur och föglar efter Almqvists och Lagerstedts lärobok med tillägg efter Brehm; öfversigt öfver märkligare växter inom de 24 klasserna efter desamma författarnes lärobok; undersökning af lefvande växter (*S. Högman*).

Historia och geografi 5 t. *Historia* 3 t.: Svenska historien avslutad och repeterad. *Geografi* 2 t.: de främmande verldsdelarnes fysiska och politiska geografi (*S. Högman*).

5. Ombyte af läroböcker.

I kristendom har i klass 1 i stället för Bohms bibliska historia användts Norléns och Lundgrens, som sedan kommer att successivt införas i de följande klasserna.

I tyska språket har Löfgrens språklära införts i stället för Flachs i kl. 2, 3. I stället för Hauffs Märchen har Löfgrens läsebok användts i kl. 3.

I matematik har Lindman, Euklides fyra första böcker begagnats i kl. 3.

Historia och geografi: Knös, Berättelser ur Fäderneslandets historia har införts i kl. 1—3 i stället för Alanders läsebok.

6. Undervisningen i välskrifning.

Klass 1, 2 t.: första häftet af L. Malmgren, ny skrifkurs.

Klass 2, 1 t.: andra häftet af ofvannämde skrifkurs.

Klass 3, 1 t.: tredje häftet af nämde skrifkurs.

Denna undervisning har ledts af t. f. lärarinnan i teckning, fröken V. Sjöstedt.

7. Undervisningen i teckning.

Klass 1, 1 t., måndag kl. 3—4: Stuhlmans första häfte sid. 1—12.

Klass 2, 1 t., torsdag kl. 3—4: öfvergångskursen till teckning å fritt papper samt Stuhlmans väggtaflor.

Klass 3, 1 t., torsdag kl. 2—3: Stuhlmans och Sjöströms väggtaflor.

8. Undervisningen i sång och musik.

I sång har hvarje klass undervisats i läran om de musikaliska tecknen och öfvats i tonträffning, omvexlande med en- och flerstämmiga sånger. En och annan timme hafva alla klasserna deltagit i sammansjungning. Tvänne lärjungar hafva öfvats i orgelspelning.

9. I gymnastik hafva lärjungarne i likhet med föregående år varit fördelade i 2:ne afdelningar, en öfre med de mera försigkomne och en nedre. Öfningarna hafva fortgått en tredjedels timme dagligen med hvarje afdelning och utgjorts dels af fristående gymnastik och dels af marscher, exercis med trägevär och begagnande af de redskap, som förefinnas. Under den blidare årstiden hafva öfningarna stundom företagits i det fria. Dessa öfningar tyckas i allmänhet hafva utöfvat ett välgörande inflytande på lärjungarne, som med intresse och nöje deltagit deri.

Tabellarisk uppgift å antalet lärjungar, som på grund af nedan stående orsaker icke deltagit i gymnastiköfningarne:

Termin och åldersgrupp	S j u k d o m a r				Summa icke deltagande lärjungar	Hela antalet närvarande lärjungar
	i cirkulationsorganerna	bråck	i rörelseorganerna	allmän svaghet		
<i>Höstterminen 1886:</i>						
Under 15 år	1	—	2	2	5	54
15 år eller derutöfver	—	—	—	—	—	3
Summa	1	—	2	2	5	57
<i>Vårterminen 1887:</i>						
Under 15 år	1	—	2	2	5	51*)
15 år eller derutöfver	—	—	—	—	—	3
Summa	1	—	2	2	5	54

*) 2 lärjungar afgått under terminens lopp.

B. Lärarne.

10. Lärarnes tjensteäligganden under höstterminen hafva för hvarje vecka varit följande:

T. f. rektor *A. L. Vetterberg*: kristendom 3 t. i klass 1, 3 t. i klass 2, 3 t. i klass 3; tyska 6 t. i klass 1; matematik 4 t. i klass 1, 5 t. i klass 3. Summa 24 timmar.

Kollegan *S. Högman*: modersmålet 5 t. i klass 1, 6 t. i klass 3; tyska 2 t. i klass 3; historia och geografi 4 t. i klass 1, 5 t. i klass 3; naturlära 2 t. i klass 1, 2 t. i klass 2 och 2 t. i klass 3. Summa 28 timmar.

T. f. kollegan *A. L. T. Nattsén*: modersmålet 6 t. i kl. 2; tyska 7 t. i klass 2, 5 t. i klass 3; matematik 5 t. i klass 2; historia och geografi 5 t. i kl. 2. Summa 28 timmar.

T. f. lärarinnan i teckning, fröken *V. Sjöstedt*: 3 t. i teckning, 4 t. i välskrifning. Summa 7 timmar.

Läraren i sång och musik, organisten *E. Ericsson*: 3 t. i musikens teori och sång.

Läraren i gymnastik, kollegan *S. Högman*: 4 t. i gymnastik.

Dessutom har kollegan *S. Högman* rättat svenska skripta i klass 1 och 3 samt tyska skripta i klass 3; t. f. kollegan *T. Nattsén* svenska och tyska skripta i klass 2; under-tecknad har hållit bibelförklaring vid de dagliga morgonbönerna.

11. Ingen lärare har under läsåret åtnjutit tjenstledighet.

12. Förordnade.

Under-tecknad har varit förordnad att från och med den 1 september som vikarie uppehålla den lediga rektorsbefattningen.

Vikarierande kollegan *A. L. T. Nattsén* tjenstgjorde till den 1 september i stället för kollegan *C. O. N. Dahlgren*, som till denna dag var t. f. rektor, och uppehåller från och med den 1 september den lediga kollegabefattningen.

Fröken *V. Sjöstedt* har under hela läsåret tjenstgjort i ledighet som t. f. lärarinna i teckning.

13. Läroverket har under det gångna läsåret förlorat en på samma gång kunskapsrik och varmhjärtad lärare, kollegan fil. doktor Carl Otto Nathanael Dahlgren, som efter en mångårig och nitisk tjänstgöring den 1 sista i september erhöll afsked med pension. Född 1821 och promoverad till filosofie doktor 1847, har han från och med höstterminen 1848 tjänstgjort vid de allmänna läroverken; 1854 utnämndes han till kollega vid läroverket i Mariestad och 1855 vid härvarande allm. läroverk; tillträdde denna senare befattning 1856; har från och med vårterminen 1881 tjänstgjort som t. f. rektor härstädes.

14. Rektorsbefattningen uppehålls tillsvidare på förordnande. Detsamma är förhållandet med en ledig kollegabefattning samt lärarebefattningen i teckning.

C. Lärjungarne.

15. *Lärjungarnes antal läsåret 1886—1887:*

Klass	Höstterminen 1886			Vårterminen 1887		
	Gemensam linie		Summa	Gemensam linie		Summa
	Närvarande	Frånvarande		Närvarande	Frånvarande	
1	24	—	24	25	—	25
2	13	—	13	13	—	13
3	20	—	20	16	—	16
Summa	57	—	57	54	—	54

1 lärjunge afgick den 26 februari och 1 den 7 mars.

19. Antal i teckning, i musik samt i gymnastik och militärofvingar undervisade lärjungar höstterminen 1886:

Klass	Närvarande lärjungar	Teckning			Musik		Gymnastik	
		Lärjungar, som deltagit			Lärjungar, som undervisats i		Lärjungar, som deltagit i	
		i obligatorisk teckning	i frivillig teckning och derjemte i obligatorisk	endast i frivillig teckning	musikkens teori och sång	instrumental-musik	gymnastik och vapen-öfvingar	utsträckt militärofvingar
1	24	24	—	—	24	—	23	—
2	13	13	—	—	12	—	12	—
3	20	19	—	—	17	2	17	—
Summa	57	56	—	—	53	2	52	—

20. Hemlexor hafva för hvarje dag i medeltal gifvits i förste klassen 2, i andre och tredje 3, och har det dertill fordrade dagliga hemarbetet ansetts upptaga för lärjungar med medelmåttig begåfning i förste klassen 1 timme samt i andre och tredje klassen 1½ timme.

21. Lärjungarnes helsotillstånd har under läsåret i allmänhet varit godt.

Regements- och stadsläkaren doktor V. Högselius, som undersökt lärjungarnes kroppsbyggnad och helsotillstånd, har häröfver meddelat följande uppgift:

Klass	Antal lärjungar	Medeltal	Kroppsbyggnad			Allmänt helsotillstånd		Lidande af bleksot och blodbrist	Ofta besvärade af hufvudvärk	Ofta besvärade af näsblod	Andra åkommor, som kunna anses bero af skolans inflytelse	Närsynthetsgrad			Summa närsynta	Procent närsynta
			God	Medelmåttig	Svag	Godt	Mindre godt					Under 3 D.	3—6 D.	Öfver 6 D.		
1	25	11	19	6	—	24	1	1	—	2	—	—	—	—	—	—
2	13	13	12	1	—	13	—	1	2	1	—	1	—	—	1	7,69
3	16*)	14	13	1	—	13	1	—	3	—	—	1	—	—	1	6,25
Summa	54	—	44	8	—	50	2	2	5	3	—	2	—	—	2	—

*) Två lärjungar hafva lemnat skolan under terminen.

22. a) Tabellarisk öfversigt för hvardera terminen under sistförflutna kalenderår öfver antalet inom läroverket flyttade lärjungar:

Klass	Närvarande lärjungar vid vårterminens slut före flyttningen	Vårterminen 1886.						Höstterminen 1886.					
		Lärjungar, som vid vårterminens slut flyttats till afdelningen						Lärjungar, som vid höstterminens början flyttats till afdelningen					
		efter att hafva tillhört närmast lägre afdelning af samma linie följande antal terminer						efter att hafva tillhört närmast lägre afdelning af samma linie följande antal terminer					
		0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
1	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	18	—	1	5	—	1	—	—	—	—	—	—	—
3	18	—	—	2	—	—	—	1	—	1	—	6	—
Summa	47	—	1	7	—	1	—	1	—	1	—	6	—

b) Tabellarisk öfversigt för hvardera terminen under sist förflutna kalenderår
öfver lärjungarnes omsättning:

Vårterminen 1886:

Klass	Närvarande lärjungar i afdelningen den 1 februari					Lärjungar afgångne från läroverket i afdelningen			
	Övar i afdelningen från föregående termin	Flyttade till afdel- ningen på grund af beslut		Inskrifne i läro- verket under terminen	Summa	från terminens bör- jan till och med 31 januari	från och med 1 februari till ter- minens slut	under nästföljande mellantermin	Summa
		vid före- gående termins slut	vid vår- terminens början						
1	7	—	—	4	11	—	—	—	—
2	18	—	—	—	18	—	—	—	—
3	18	—	1	—	19	—	1	9	10
Summa	43	—	1	4	48	—	1	9	10

Höstterminen 1886:

Klass	Närvarande lärjungar i afdelningen den 15 september					Lärjungar afgångne från läroverket i afdelningen			
	Övar i afdelningen från föregående termin	Flyttade till afdel- ningen på grund af beslut		Inskrifne i läro- verket under terminen	Summa	från terminens bör- jan till och med 14 september	från och med 15 september till ter- minens slut	under nästföljande mellantermin	Summa
		vid före- gående termins slut	vid höst- terminens början						
1	4	—	—	20	24	—	—	—	—
2	7	6	—	—	13	—	—	—	—
3	8	2	9	1	20	—	—	4	4
Summa	19	8	9	21	57	—	—	4	4

23. Af de under läsåret inskifne lärjungarne hafva förut bevisat läroverk, nämligen senast:

folkskola	11
enskildt läroverk	10
endast undervisats i hemmet	1
Summa	22

25. Under sist förflutna kalenderår hafva följande lärjungar afgått från läroverket:

Vårterminen 1886:

Från tredje klassen:

a) efter aflagd godkänd examen till 4:e klassen af allmänt läroverk:

Erik Herman Fredriksson till näringarna;

Karl Ivar Johansson „ allm. läroverk i Göteborg;

Oskar Linus Lidén till allm. läroverk i Göteborg;
 Knut Gereon Segerberg „ näringarna;
 Fridolf Thorssin „ handtverksrörelse.

b) utan afläggande af examen:

John Alfred Andersson till handtverksrörelse;
 Ragnar Samuel Bruhn „ „
 Karl Ivar Johansson „ näringarna;
 Johan Edvard Pettersson „ handtverksrörelse;
 Ernst Viktor Sandberg „ näringarna;
 Johan Valdemar Öhman „ handtverksrörelse.

Höstterminen 1886:

Från tredje klassen:

Sven Gustaf Hardin till handtverksrörelse;
 Arvid Vilhelm Landén „ „
 Albert Emanuel Larsson „ „
 Klas Teodor Larsson „ „

26. Under sist förflutna kalenderår hafva till lärjungarne utdelats såsom:

Stipendier af Hessleska fonden	kr.	72,00
D:o af Lendahlska fonden	„	1,140,00
Premier	„	40,00
		Summa kronor 1,252,00

27. Uppgift angående antalet befriade från terminsavgifterna m. m.:

	Höstterm.	Vårterm.
Befriade från afgift till:		
endast biblioteks- och materielkassan	3	3
„ byggnadsfonden	12	15
båda ofvannämnda kassor	29	23
ej befriade från någondera afgiften	13	13
Summa närvarande lärjungar	57	54

Afgiften till ljus- och vedkassan har utgjort 1 kr. 50 öre under hvardera terminen och erlagts af samtliga lärjungarne.

D. Boksamling och undervisningsmateriel.

28. Fortsättningen af Nordisk familjebok och Starbäck, Sveriges historia, Hoppe, Tysk ordbok, Erslev, Geografi m. m. hafva inköpts för bibliotekets räkning.

Undervisningsmaterielen har ökats genom inköp af en samling geometriska figurer af päronträ, Lyttkens karta öfver metersystemet, kartor af Leeder, Roth m. m.

Till de antiqvariska och naturvetenskapliga samlingarna hafva under läsåret följande gåfvor välvilligt blifvit skänkta:

af apotekaren H. Enell: en hårboll, bildad i magen af en ko;
 af brukspatronen C. Adelsköld: trästycke, genomborradt af skeppsmasken, och ett elhorn;
 af fabriker Nattsén: en almanach för år 1778;
 af en emigrant: tänder och skallra af en skallerorm (Texas).

E. Läroverksbyggnader och inredningsmateriel.

29. Läroverkets lokal har under året ej undergått någon större förändring. Luftvexlingsrör hafva under brukspatron C. Adelskölds ledning och på hans bekostnad blifvit inrättade i ett af lärummen; sedan dessa befunnits ändamålsenliga har allmänna rådstugan beslutit att inrätta dylik ventilering i de två öfriga lärummen.

F. Ekonomiska förhållanden.

31. Uppgift om nedannämde till läroverket hörande kassors ställning kalenderåret 1886:

Kassans rubrik	D e b e t				K r e d i t			
	Behålln. vid årets början	Summa inkomster	Skuld vid årets slut	Summa	Skuld vid årets början	Summa utgifter	Behållning vid årets slut	Summa
Byggnadsfonden	3907,15	399,78	—	4306,93	—	—	4306,93	4306,93
Ljus- och vedkassan	53,10	271,15	—	324,25	—	229,20	95,05	324,25
Biblot.- och materielkassan	1612,81	384,62	—	1996,93	—	550,04	1446,89	1996,93
Premie- och fattigkassan .	580,78	121,54	—	702,32	—	90,52	611,80	702,32
Summa	6153,84	1177,09	—	7330,43	—	869,76	6460,67	7330,43
Hessleska stipendiifonden	2143,96	86,38	—	2230,34	—	72,00	2158,34	2230,34

32. Under sist förflutna kalenderår hafva följande belopp utgått för underhåll och tillökning af:

a) boksamlingen	kr. 113,60
b) den öfriga undervisningsmaterielen	„ 82,70
c) inredningsmaterielen	„ 262,40

G. Examina och terminsafslutning.

33. I närvaro af läroverkets inspektor hölls den 23 maj 1886 afgangsexamen med 6 lärjungar i tredje klassen, af hvilka 5 förklarades ega erforderliga insigter för inträde i fjerde klassen af allmänt läroverk.

34. Höstterminen afslutades med offentlig examen den 17 december. Vårterminens examen, som blifvit af H. H. Eforus utsatt till fredagen den 3 instundande juni, börjar kl. 10 f. m. och fortgår till kl. 1 e. m., hvarefter flyttning afkunnas, premier utdelas och ungdomen hemförlofvas. Slutöfningarna i sång och gymnastik ega rum föregående dag, torsdagen den 2 juni, kl. 6 e. m.

35. Att jämte läroverkets inspektor, majoren och riddaren af Svärdsorden L. L. Löwegren, såsom vittnen öfvervara nu förestående årsexamen hafva af H. H. Eforus inbjudits: borgmästaren J. O. Bergmark, kyrkoherden V. E. Norén, regements- och stadsläkaren, riddaren af Vasaorden P. M. V. Högselius, f. d. rektorn, fil. doktor M. C. Jungmarker, f. d. kollegan, fil. doktor C. O. N. Dahlgren, fabriksidkaren och riddaren af Vasaorden Charles Hill, rådmannen C. A. Norinder och f. d. skolföreståndaren Bengt Anderssin. Derjämte inbjudas till denna examen lärjungarnes föräldrar och målsmän samt den offentliga undervisningens gynnare och vänner.

36. Nästa läsår börjar fredagen den 26 nästa augusti.

Alingsås i maj 1887.

A. L. VETTERBERG.

Enklassiga pedagogien i Ulricehamn.

A. Undervisningen.

1. Hötterminen tog sin början den 24 augusti och slutade den 17 december. Den egentliga undervisningen började den 26 augusti och slutade den 15 december.

Vårterminen började den 18 januari och är utsatt att sluta den 2 juni. Den egentliga undervisningen tog sin början den 19 januari och kommer att avslutas den 31 maj.

Frihet från undervisningen har lemnats lärjungarne 1, någon gång 2 timmar i månaden; för öfrigt hafva ej några fridagar förekommit utöfver de i Läroverksstadgan medgifna.

2. Dagliga lärotiden har varit kl. 7–9, 10–12, 1–2 = 30 timmar i veckan. Morgonbönen har upptagit 10–15 minuter af den första lärotimmen.

3. Läro- och läseböcker.

Kristendom: Katekesen, Hübner-Eklunds bibl. historia, Sv. psalmboken.

Modersmålet: Sundéns språklära, Alanders och Ekmarks historiska läseböcker.

Tyska språket: Mathesius' elementarbok, Flachs språklära.

Matematik: Zweigbergks räknebok, Nordlunds räkneöfningsexempel, Bergius' geometri (den sistnämnda blott i öfre afdelningen).

Naturlära: Lyttkens' och Areschougs läroböcker (den senare endast inom öfre afdelningen).

Sv. historia: Odhners lärobok.

Geografi: Roths d:o.

4. Genomgångna lärokurser.

Likasom föregående läsår hafva lärjungarne varit fördelade på tvenne afdelningar, som samtidigt varit tillstädes; och har dervid den ena afdelningen i allmänhet sysselsatts med öfverläsning, medan läraren undervisat den andra.

Nedre afdelningen.

Kristendom, Katekesen, $\frac{2}{2}$ timmar i veckan: till andra artikeln; *Biblisk historia,* $\frac{2}{2}$ tmr: 40 berättelser ur gamla testamentet; valda psalmverser.

Modersmålet, $\frac{5}{2}$ tmr: läsning och berättelser ur svenska historien; det viktigaste af form-läran samt af satsläran den enkla satsen; rättskrifningslära och en rättskrifningsöfning hvarje vecka.

Tyska språket, $\frac{7}{2}$ tmr: styckena 1–43 i elementarboken jämte dertill hörande delar af form-läran, vokabelläsning och resolutioner.

Matematik, $\frac{5}{2}$ tmr: de fyra räknesätten i hela tal, decimalbråk och sorter samt öfning i hufvudräkning.

Naturlära, $\frac{2}{2}$ tmr: första och andra afdelningarna af läran om djuren, omfattande människokroppens byggnad och förrättningar samt typiska djurformer; undersökning af några allmänna värdväxter.

Historia och Geografi. Sv. historia, $\frac{3}{2}$ tmr: till Nyare tiden; *Geografi,* $\frac{2}{2}$ tmr: gamla verdens fysiska samt de skandinaviska ländernas och Rysslands politiska.

Öfre afdelningen.

- Kristendom. Katekesen*, $\frac{2}{2}$ tmr: 2:a, 3:e och 4:e hufvudstyckena; *Biblisk historia*, $\frac{2}{2}$ tmr: gamla testamentet fullständigt och 32 berättelser ur nya testamentet; valda psalmverser.
- Modersmålet*, $\frac{5}{2}$ tmr: läsning af berättelser ur sv. historien; form- och satsläran utförligare; en rättskrifnings- och interpunktionsöfning hvarje vecka.
- Tyska språket*, $\frac{7}{2}$ tmr: första afdelningen fullständigt och några sidor af den andra af elementarboken jämte dertill hörande delar af språkläran, vokabelläsning och resolutioner samt några skriföfningar under vårterminen.
- Matematik. Aritmetik*, $\frac{4}{2}$ tmr: bråk och regula de tri samt öfversigt af metriska systemet; *Geometri*, $\frac{1}{2}$ tme: åskådningslära.
- Naturlära*, $\frac{2}{2}$ tmr: däggdjuren; första afdelningen af läran om växterna, sexualsystemet, undersökning af omkring 30 allmänna växtarter.
- Historia och Geografi. Sv. historia*, $\frac{3}{2}$ tmr: till Gustaf III; *Geografi*, $\frac{2}{2}$ tmr: verdensdelarnes fysiska och Europas politiska fullständigt.

5. Ingen ny lärobok har under läsåret blifvit antagen.
6. I välskrifning hafva båda afdelningarne öfvats samtidigt 2 timmar i veckan.

B. Lärare.

7. Under läsåret tjänstgör undertecknad som ordinarie lärare.

C. Lärjungarne.

8. Uppgift öfver lärjungarnes antal innevarande läsår:

Närvarande lärjungar *höstterminen*: 6, deraf 4 i öfre och 2 i nedre afdelningen.
 ” ” *vårterminen*: = föregående termin.

9. Hemlexor hafva för hvarje dag blifvit lärjungarne i nedre afdelningen föresatta i 2—3 läroämnen, och torde dessas öfverläsning upptagit 1—1 $\frac{1}{2}$ timme, medan öfre afdelningens erhållit sådana i 3—4 ämnen, med en ungefärlig öfverläsningstid af 1 $\frac{1}{2}$ —2 timmar.

10. Lärjungarnes kroppskonstitution synes vara god, och helsotillståndet har under läsåret varit tillfredsställande.

11. Uppgift öfver lärjungarnes antal sistlidna kalenderår:

Vårterminen: Kvarstående lärjungar från föregående år: 13.
 Inskrifne —
 Afgångne: —
Höstterminen: Kvarstående lärjungar från föregående termin: 5.
 Inskrifne: 1.
 Afgångne: 8.

12. Den under läsåret inskrifne lärjungen har förut bevistat folkskola.

13. Vid höstterminens början afgingo följande lärjungar: Märten Gramm, som erhöi anställning som stationsskrivare härstädes; David Rydin, utan lemnad uppgift; Vilhelm Jakobsson till Göteborgs h. allm. läroverk; Karl Ekenman, som flyttade med föräldrarna till Karlshamn; Robert Andersson till Skara h. allm. läroverk; John Rydin, utan lemnad uppgift; Jonas Åhman och Nils de Verdier, båda till Skara h. allm. läroverk.

14. Som premier utdelades vid sistlidne vårtermins slut bland lärjungarna 13 kronor.

15. Alla under läsåret närvarande lärjungar hafva erlagt afgift till biblioteks- och materielkassan.

Afgiften till ljus- och vedkassan har båda terminerna utgjort 1.50 krona och erlagts af samtliga lärjungarne.

D. Boksamlingen och undervisningsmaterielen

16. hafva under läsåret ökats genom inköp af Brehm, Däggdjurens lif; Sundman och Reuter, Finlands fiskar, h. 1—7; Pedagogisk tidskrift för 1886.

E. Skollokalen och Inredningsmaterielen

17. äro i oförändradt skick.

F. Ekonomiska förhållanden.

18. Uppgifter om nedan nämnda till pedagogien hörande kassors ställning kalenderåret 1886:

Kassans rubrik	D e b e t				K r e d i t			
	Behålln. vid årets början	Summa inkomster	Skuld vid årets slut	Summa	Skuld vid årets början	Summa utgifter	Behållning vid årets slut	Summa
Ljus- och vedkassan	119,77	34,50	—	154,27	—	38,07	116,20	154,27
Bibliot.- och materielkassan	81,61	79,50	—	161,11	—	76,92	84,19	161,11
Premie- och fattigkassan .	60,60	7,50	—	68,10	—	13,00	55,10	68,10

19. För underhåll och tillökning af boksamlingen hafva under sist förflutna kalenderår utgifvits 45.55 kronor.

Inspektion.

Den 30 sistlidne mars inspekterades pedagogien af Kanslirådet Dr: E. F. Gustrin.

G. Examina.

20. Examen vid höstterminens slut hölls den 17 december kl. 10—2. Årsexamen är utsatt att förrättas den 2 nästa juni kl. 10—2. Att öfvervara den samma såsom vittnen äro af H. H. Eforus inbjudne, utom pedagogiens Inspektor herr kyrkoherden O. Hedén, herrar kontraktsprosten A. Jungner, borgmästaren C. Wallenqvist och kommissionslandtmätaren G. W. Wångström.

21. Nästa läsår börjar den 24 instundande augusti kl. 10 f. m.

Ulricehamn i maj 1887.

OSKAR LINDKVIST.