



## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# REDOGÖRELSE

FÖR

## ALLMÄNNA LÄROVERKEN

I

VÄNERSBORG, BORÅS OCH ALINGSÅS

UNDER LÄSÅRET 1901—1902.



VÄNERSBORG  
LÄNSTIDNINGENS BOKTRYCKERI  
1902

# Högre Allmänna Läroverket i Vänersborg.

Under det nu löpande läsåret har läroverkets inspektor, Landshöfdingen och Kommendören m. m. *L. W. Lothigius* på egen begäran erhållit entledigande från sin förtroendepost vid läroverket.

Jag begagnar detta tillfälle att till Herr Landshöfdingen framföra läroverkets, särskildt lärarnes värdsamma tack för under många år visadt intresse och personlig välvilja.

Till inspektor öfver läroverket har i den afgångnes ställe af Eforus blifvit förordnad kyrkoherden i Vänersborg, v. kontraktsprosten *C. T. Hellgren*.

## A. Undervisningen.

1. Höstterminen började den 31 augusti och afslutades den 21 december. Efter verkställda pröfningar för intagning i och flyttning inom läroverket förrättades upprop den 4 september; undervisningen tog sin början den 5 september och slutade omedelbart före ungdomens hemförlofvande den 21 december.

Vårterminen började den 18 januari, och dess afslutning är utsatt till den 5 juni. Upprop ägde rum den 21 januari; undervisningen tog sin början den 22 januari och är ämnad att fortgå till och med den 2 juni.

Ledighet från undervisningen har lämnats åt alla klasserna under höstterminen lördagen den 19 och måndagen den 21 oktober (sedvanligt höstlof), den 14 december kl. 8–10 (luciafäst kvällen förut) samt den 20 december kl. 12–3 (examenslof); under vårterminen den 4 februari kl. 12–3 (skridskolof). I slutet af föregående läsår, efter årsberättelsens tryckning, hade lärjungarna fridag den 18 maj för en utfärd till Uddevalla och Gustafsberg.

Sjunde klassen har under höstterminen haft ledighet från undervisningen under tillsammanlagdt 14 dagar, af hvilka 11 användts för skriftliga arbeten på läroverket; under vårterminen äro motsvarande antal dagar 15 och 12.

2. Till gemensam morgonbön, som förrättats under ledning af någon bland lärarne i kristendom och i närvaro af rektor, ha lärjungarne samlats kl. 7,45. Hvarannan söndag har en förkortad högmässogudstjänst hållits på läroverket. Under tiden före höstlofvet ha lärjungarne i 6:te och 7:de klasserna och efter påsklofvet de i 5:te, 6:te och 7:de klasserna turvis hvarannan söndag bevistat allmänna gudstjänsten i kyrkan.

Undervisningstimmarne i läroämnena ha varit förlagda till kl. 8–10 och 12–3 för alla klasser utom för den 1:ste, som varit ledig måndag, onsdag och fredag kl. 12–1. Dessutom ha 6:te och 7:de klasserna haft undervisning torsdag kl. 5–6 samt 6:te och L. 7:A måndag kl. 5–6. Teckningsöfningarna ha ägt rum på samma tider som undervisningen i läroämnena, sång- och musiköfningarna på eftermiddagarne, gymnastiköfningarna före morgonbönen (högsta afdelningen) samt efter morgon- (mellersta afd.) och före middagstimmarne (lägsta afd.) och vapenöfningarna på eftermiddagarne.

## 3. Antalet lärotimmar i veckan för läsåmnena under höstterminen 1901.

1	2	3	4	5	6	7	
Afdelningar och linjer	Närvarande lärjungar under höstterminen	T i m m a r				S u m m a	A n m ä r k n i n g a r
		S k i l d a	Gemensamma för		Lärjungar från afdelningar å olika linjer		
			Lärjungar från afdelningar å samma linje				
1	18	24	—	—	24		
2	22	27	—	—	27		
3	25	28	—	—	28		
R. 4	25	28	—	—	28		
L. 4	11	29	—	—	29		
R. 5	19	8*)	—	20	28	*) 6 t. engelska, 2 t. allmän historia.	
L. 5	10	9*)	—	(20)	9	*) 7 t. latin, 2 t. allmän historia.	
R. 6:1	10	16	—	13*)	29	*) 2 t. kristendom, 2 t. modersmålet, 1 t. tyska, 4 t. franska, 3 t. skrifning med L. 6:1; 1 t. naturallistoria med L. 6:1 B.	
L. 6:1 B	9	4*)	13	(13)**)	17	*) 3 t. engelska, 1 t. matematik. **) Se anm. vid R. 6:1.	
L. 6:1 A	4	—	7*) + (13)	(12)**)	7	*) 6 t. grekiska, 1 t. tyska med L. 6:2 A. **) Se anm. vid R. 6:1.	
R. 6:2	9	20	—	9*)	29	*) 2 t. kristendom, 2 t. modersmålet, 1 t. tyska, 3 t. skrifning med L. 6:2; 1 t. naturallistoria med L. 6:2 B.	
L. 6:2 B	13	4*)	17	(9)**)	21	*) 3 t. engelska, 1 t. matematik. **) Se anm. vid R. 6:2.	
L. 6:2 A	5	—	(7*) + (17)	(8)**)	—	*) Se anm. vid L. 6:1 A. **) Se anm. vid R. 6:2.	
R. 7:1	8	18	—	11*)	29	*) 2 t. kristendom, 2 t. modersmålet, 1 t. tyska, 3 t. franska, 1 t. filosofi men L. 7:1; 1 t. franska, 1 t. naturallistoria med L. 7:1 B.	
L. 7:1 B	7	4*)	15	(11)**)	19	*) 2 t. engelska, 2 t. matematik. **) Se anm. vid R. 7:1.	
L. 7:1 A	1	1*)	7**) + (15)	(9)***)	8	*) 1 t. engelska. **) 6 t. grekiska, 1 t. tyska med L. 7:2 A. ***) Se anm. vid R. 7:1.	
R. 7:2	4	18	—	11*)	29	*) 2 t. kristendom, 2 modersmålet, 1 t. tyska, 3 t. franska, 1 t. filosofi med L. 7:2; 1 t. franska, 1 t. naturallistoria med L. 7:2 B.	
L. 7:2 B	9	4*)	15	(11)**)	19	*) 2 t. engelska, 2 t. matematik. **) Se anm. vid R. 7:2.	
L. 7:2 A	1	—	(7*) + (15)	(9)**)	—	*) Se anm. vid L. 7:1 A. **) Se anm. vid R. 7:2	
Summa	210	242	74	64	380		

## 4. a. Läro- och läseböcker.

\* Utmärker sådana böcker, som antingen tillhandahållas af läroverket eller, utan att vara direkt påbudna, af lärjungarne i allmänhet användas.

## Kristendom.

	Klasser		Klasser
Svenska bibeln . . . . .	1—7	<i>Ullman</i> , Religionslära . . . . .	6, 7
Katekesen, Östrands ed. . . . .	1—5	<i>Lövgren</i> , Kyrkohistoria . . . . .	6, 7
<i>Norlén och Lundgren</i> , Biblisk historia . . . . .	1—3		

## Modersmålet.

	Klasser		Klasser
<i>Kabner och Victorin</i> , Rättskrifningslära . . .	1 - 5	* <i>Ekmark - Nordlander</i> , Svensk läsebok . . .	1 - 3
<i>Sundén</i> , Språklära . . . . .	1 - 5	* <i>Cederschiöld</i> , Svensk läsebok . . . . .	5
<i>Warburg</i> , Litteraturhistora . . . . .	6, 7	* <i>Sprinchorn</i> , Handbok i Svensk vitterhet . . .	6, 7
Svenska akademiens ordlista, 6:te uppl. . .	1 - 7	<i>Hildebrand</i> , Läsebok i sv. litteratur . . . . .	7
<i>Runeberg</i> , Fänrik Ståls sägner . . . . .	2 - 4	<i>Björnson</i> , Synnöve Solbakken . . . . .	6:2, 7:1
<i>Tegnér</i> , Frithiofs saga . . . . .	5	* <i>Hammerich</i> , Dansk-Norsk läsebok . . . . .	7:1
<i>Snoilsky</i> , Svenska bilder . . . . .	6:1	<i>Ibsen</i> , Hærmændene paa Helgeland . . . . .	7:2

## Latin.

<i>Törnebladh och Lindroth</i> , Grammatik . . . . .	4 - 7	<i>Horatius</i> , ed. Wintzell . . . . .	7:2
<i>Boëthius</i> , Elementarbok . . . . .	4	<i>Lindroth</i> , Romerska antikviteter . . . . .	7:2
<i>Cornelius Nepos</i> , ed. Rönström . . . . .	5	<i>Bergstedt</i> , Mytologi . . . . .	6:2, 7
<i>Cæsar</i> , de bello gallico, ed. Boëthius . . .	6	<i>Lyth</i> , Det republikanska Rom . . . . .	7:1
<i>Ovidius</i> , ed. Törnebladh . . . . .	6:1	* <i>Schlyter</i> , Monumenta antiquitatis . . . . .	7
<i>Livius</i> , 23:dje, 24:de o. 25:de böck., ed. Bagge . . . . .	6:2, 7	<i>Cavallin</i> , Latinskt lexikon.	
<i>Virgilius</i> , Aeneis, ed. Törnebladh . . . . .	6:2, 7	"    Latinskt skollexikon.	
<i>Cicero</i> , Epistolæ selectæ, ed. Frigell . . . . .	7:1	"    Svensk-Latinsk ordbok.	
<i>Cicero</i> , Lælius, ed. Österberg . . . . .	7:2	<i>Salenius</i> , Latinsk-Svensk ordbok.	
<i>Cicero</i> , Cato major ed. Meissner (Teub- ners förl.) . . . . .	7:2		

## Grekiska.

<i>Löfstedt</i> , Grammatik . . . . .	6, 7	<i>Homeros</i> , Odysseia, ed. Dalsjö och ed. Knös . . . . .	6:2, 7
<i>Petersson</i> , Läsebok . . . . .	6:1	<i>Homeros</i> , Ilias, ed. Dalsjö . . . . .	7:2
<i>Xenofon</i> , Anabasis ed. Aulin . . . . .	6, 7		

## Tyska.

<i>Hjorth och Lindhagen</i> , Den imitativa metoden . . . . .	1	<i>Seidel</i> , Leberecht Hühnchen, ed. Cal- wagen och Melin . . . . .	6:2
<i>Mathesius</i> , Elementarbok . . . . .	2, 3	<i>v. Wildenbruch</i> , Vergnügen auf dem Lande, ed. Afzelius . . . . .	6: A
<i>Löfgren</i> , Grammatik . . . . .	2 - 7	<i>Schough</i> , Tyska ord och samtal . . . . .	6: A, 7: A
<i>Rodhe och Kröger</i> , Läsebok . . . . .	3, 4	<i>Jensen</i> , Aus Lübecks alten Tagen, ed. Calwagen och Melin . . . . .	7:1
<i>Hjorth</i> , Öfningsbok till den tyska gram- matiken . . . . .	5	<i>Müller</i> , Aus demselben Holze, ed. Hjorth . . . . .	7: A
<i>Rodhe</i> , Tyska talöfningar . . . . .	5, 6	<i>Calwagen</i> , Tysk läsebok för skolans mel- lersta och högre klasser . . . . .	7:2
<i>Minna Rüdiger</i> , Märchen, ed. Bokelund . .	5	* <i>Hjorth</i> , Vermischte Lektüre I. . . . .	7:2
<i>Schiller</i> , Wilhelm Tell, ed. Hellsten, 2:a uppl. . . . .	6:1	<i>Hoppe</i> , Svensk-Tysk ordbok, skoluppl. "    Tysk-Svensk ordbok, skoluppl.	
<i>Kolb</i> , Lesebuch in Handschriften, 8:te Auf. . . . .	6:1		

## Engelska.

<i>Mathesius</i> , Elementarbok . . . . . R. 4 - R. 6:1, L. 6:1 B - L. 7:2 B, L. 7:1 A	<i>Mathesius</i> , Skolgrammatik . . . . . R. 4 - R. 6:1 L. 6, L. 7
---	--

	Klasser		Klasser
<i>Afzelius</i> , Grammatik . . . . .	R. 6: 2, R. 7	<i>Dickens</i> , A Christmas Carol, ed. Stur-	
<i>Calwagen</i> , Öfersättningsöfningar . . . . .	R. 5 — R. 7	sen-Becker . . . . .	R. 7: 2
<i>Rodhe</i> , Talöfningar, 2:a uppl. . . . .	R. 4 — R. 7: 1	<i>Conan Doyle</i> , The memoirs af Sherlock	
	L. 6: 1 B, L. 7: 1 A	Holmes, ed. Tauchnitz . . . . .	L. 7: 2 B
<i>Sturzen-Becker</i> , Läsebok I. . . . .	R. 6: 1, R. 6: 2,	<i>Lindgren</i> , Engelsk-Svensk ordbok, skoluppl.	
	L. 6: 2 B, L. 7: 1 B	<i>Björkman</i> , Svensk-Engelsk ordbok.	
<i>Sturzen-Becker</i> , Läsebok II . . . . .	R. 7: 1	<i>Öman</i> , Svensk-Engelsk handordbok.	
<i>Sewell</i> , Black Beauty, ed. Wendell . . . . .	7		

## Franska.

<i>Edström</i> , Elementarbok, 2:a uppl. . . . .	5, 6: 1	<i>Bernard</i> , Mémoires d'un jeune homme	
<i>Widholm</i> , Språklära i sammandrag . . . . .	5 — 7	rangé, ed. Hultenberg . . . . .	7: 2
<i>Schrevelius</i> , Läsebok för nybegynnare . . . . .	6: 1	<i>Gullberg-Edström</i> , öfersättningsöfningar	
<i>Duruy</i> , Biographies, 2:e partie, ed. Malm-		till franska . . . . .	6: 2, 7
berg . . . . .	6: 2	<i>Edström</i> , Urval . . . öfersättningsuppgifter	
<i>Wijkander</i> , Recueil de poésies françaises . . . . .	7: 1	till franska, 2:a uppl. . . . .	7: 1
<i>Erckmann-Chatrian</i> , L'ami Fritz, ed. Gull-		<i>Schulthess</i> , Fransk-Svensk ordbok.	
berg . . . . .	7	” Svensk-Fransk ordbok, skoluppl.	
<i>Daudet</i> , Le petit Chose, ed. Gullberg . . . . .	7: 2	<i>Klint</i> , Fransk-Svensk ordbok.	

## Historia.

<i>Odhner</i> , Fäderneslandets historia, den		<i>Pallin</i> , Medeltidens hist. . . . .	L. 6: 1
mindre . . . . .	1 — 5, 7: 2	” Nyare tidens hist. . . . .	R. 6, L. 6: 2, 7
<i>Odhner</i> , Fädernesl. hist. den större . . . . .	6, 7	<i>Malmström</i> , Sveriges statskunskap . . . . .	7: 2
<i>Pallin</i> , Allmän historia . . . . .	R. 4, R. 5	<i>*Ekmark</i> , Läsebok i sv. hist.	
<i>Schotte-Boëthius</i> , Gamla tidens hist. . . . .	L. 4, L. 5	<i>*Boëthius</i> , Historisk läsning I . . . . .	4, L. 5

## Geografi.

<i>Carlson</i> , Skolgeografi, förra kursen . . . . .	1	<i>Dahm</i> , Geografi . . . . .	2 — 5, 6: 2, 7
” ” andra ” . . . . .	6: 1		

## Filosofisk propedeutik.

<i>Sjöberg</i> och <i>Klingberg</i> , Logik . . . . .	7	<i>Sjöberg</i> och <i>Klingberg</i> , Antropologi . . . . .	7: 2
---	---	---	------

## Matematik.

<i>Möller</i> , <i>Larsson</i> och <i>Lundahl</i> , Lärobok		<i>Solander</i> , Irrat. kvants räknelar m. m. . . . .	6, 7
i räkning . . . . .	1	<i>Eurenus</i> , Trigonometri . . . . .	R. 7, L. 7: 2
<i>Nyström</i> , Räknelära . . . . .	2 — 5	<i>Meyer</i> , Stereometri . . . . .	R. 7
<i>Möller</i> , Algebra . . . . .	4 — 7	<i>Falk</i> , Analytisk geometri . . . . .	R. 7
<i>Asperén</i> , Geometri . . . . .	3 — 6: 1	<i>*Problemsamlingar</i> . . . . .	6, 7
” Öfningsexempel . . . . .	5	Logaritmtabeller af Wackerbarth, Lindman och	
<i>Euklides</i> , 4 böcker ed. Lindman . . . . .	7	Mebius.	

## Naturvetenskap.

	Klasser		Klasser
<i>Lyttkens</i> , Läran om djuren . . . . .	1 – 5	<i>Torin</i> , Zoologi . . . . .	7:2
<i>Areschoug</i> , Läran om växterna . . . . .	2 – 5	<i>Moll</i> , Fysik . . . . .	6, 7
<i>Wijkander</i> och <i>Holmström</i> , Läran om naturföreteelserna o. världskropparne	4, 5	<i>Sundberg</i> , Mekanik . . . . .	R. 7:2
<i>Forssell-Skårman</i> , Botanik . . . . .	6	<i>Kempe</i> , Kemi . . . . .	R. 6, R. 7
<i>Boas-Haij</i> , Djurrikets naturalhistoria . . . . .	6; 2, 7: 1	<i>Törnebohm</i> , Geologi . . . . .	R. 7:2
<i>Areschoug</i> , Botanik . . . . .	7	*Problemsamlingar . . . . .	7

## 4. b. Lärokurser.

## Första klassen.

- Kristendom**, 3 t. Biblisk historia: gamla testamentet. Katekes: afslutning och repetition af första hufvudstycket samt första trosartikeln, dock med förbigående af mindre väsentliga delar. — *Piscator*.
- Modersmålet**, 5 t. Af formläran det viktigaste af ordklasserna; läran om den enkla satsen och dess delar, i samband med undervisningen i tyska språket. Uppläsning och förklaring af valda stycken. Rättskrifning 1 à 2 gånger i veckan. — *Piscator*.
- Tyska**, 6 t. Styckena 1–22 samtalsvis behandlade och grammatiskt genomgångna under jämförelse med modersmålet. — *Piscator*.
- Historia**, 2 t. Fäderneslandets historia till nyare tidens början. — *Piscator*.
- Geografi**, 2 t. Paragraferna 90, 135, 140–150, de med större stil tryckta styckena, samt sid. 1–49 lästa och repeterade. — *Piscator*.
- Matematik**, 4 t. Första årskursen omfattande hela tal, metersystemet och de fyra räknesättens tillämpning på sorter jämte inledning till decimalbråk. — *Piscator*.
- Naturlära**, 2 t. Det allmännaste af läran om människans kroppsbyggnad jämte typer för däggdjur och fåglar. — *Piscator*.

## Andra klassen.

- Kristendom**, 3 t. Biblisk historia (1 t.): nya testamentet. Katekes (1 t.): andra och tredje trosartiklarne. Bibelläsning (1 t.): Marci evangelium. Valda psalmer. — *Tessing*.
- Modersmålet**, 5 t. Läsning och förklaring af stycken ur Ekmarks läsebok, andra delen; Fänrik Ståls sägner. Det viktigaste af formläran (1 t.). Rättskrifningsläran till t-ljudet jämte interpunktionsöfningar. Rättskrifningsöfningar (1 à 2 t.) — *Jonsson*.
- Tyska**, 7 t. Läsning jämte fullständig analys af st. 38–63 i första afdelningen af elementarboken; muntlig och skriftlig öfversättning af de svenska styckena. Det viktigaste af formläran; öfningar i särskiljande af ordklasserna, den enkla satsens delar samt enklare former af den sammansatta saken, allt under jämförelse med modersmålet; samtalsöfningar. Skriftliga öfningar 2 t. i veckan. — *Jonsson*.
- Historia**, 3 t. Fäderneslandets historia från nyare tidens början till frihetstiden. — *von Hackwitz*.
- Geografi**, 2 t. Europa från och med Tyskland till Pyreneiska halfön. — *von Hackwitz*.
- Matematik**, 5 t. Aritmetik: de fyra räknesätten i decimal- och allmänna bråk med tillämpning på sorter; hufvudräkning. — *von Sydow*.

**Naturlära**, 2 t. Zoologi: kort öfversikt af däggdjur och fåglar. Botanik: undersökning af växter efter lefvande exemplar. Exkursion. — *von Hackwitz.*

### Tredje klassen.

**Kristendom**, 3 t. Biblisk historia (1 t.): repetition af gamla och nya testamentet. Katekes (1 t.): tredje hufvudstycket samt det fjärde påbörjadt. — Det mindre väsentliga (ungefär en tredjedel) af katekesutvecklingen har uteslutits. — Bibelläsning (1 t.) Mathei evangelium. Valda psalmer. — *Wetterlundh.*

**Modersmålet**, 6 t. Välläsning samt utanläsning af smärre poetiska stycken. Hela form- och satsläran samt rättskrifningsläran. Rättskrifnings- och interpunktionsöfningar 2 à 3 tim. i veckan. Fyra smärre uppsatser på lärorummet under lärarens ledning. — *Wetterlundh.*

**Tyska**, 6 t. Läsning jämte analys från st. 67 till slutet af elementarboken; valda stycken ur läseboken. Formläran repeterad jämte anmärkningar samt några af de viktigaste reglerna i syntaxen. Talöfningar; skriföfningar på lärorummet 1 à 2 tim. i veckan. — *Wetterlundh.*

**Historia**, 3 t. Fäderneslandets historia från Karl XII:s död till lärobokens slut jämte repetition från och med reformationstidehvarvet. — *Blidberg.*

**Geografi**, 3 t. Europas geografi afslutad och repeterad; af de främmande världsdelarna Asien och Afrika. — *Blidberg.*

**Matematik**, 5 t. Aritmetik (4 t.): läran om bråk och dess tillämpning på sorter afslutad och repeterad; regula de tri, enkla uppgifter tillhörande procenträkning samt beräkning af ränta och kapital; hufvudräkning. Geometri (1 t.): åskådningslära. — *Holmgren.*

**Naturlära**, 2 t. Zoologi: de kallblodiga ryggradsdjuren samt repetition af däggdjur och fåglar. Botanik: undersökning af lefvande växter; sammanfattning af läran om växtens yttre organ; Linnés sexualsystem. Exkursion. — *Holmgren.*

### Fjärde klassen.

#### Reallinjen.

**Kristendom**, 2 t. Bibelläsning: Lukas' evangelium. Katekes: fjärde och femte hufvudstyckena; utförligare katekisation öfver första hufvudstycket; det mindre väsentliga (ungefär en tredjedel) af katekesutvecklingen har uteslutits. — *Haller.*

**Modersmålet**, 4 t. Läsning af valda stycken, företrädesvis prosaiska, i läseboken samt Fänrik Ståls sägner. Utanläsning af smärre poetiska stycken. Satslära: satsupplösning. Rättstafningsöfningar. En uppsats hvarannan vecka, under höstterminen alla utom en, under vårterminen halfva antalet på lärorummet. — *Blidberg.*

Ämnen för uppsatserna:

1. Åsnan, följungen och snigeln. (Efter lär:s ber.) — 2. Det gamla lejonet. (d:o) — 3. Öfversättning från tyskan. — 4. Bröt-Anund. (Efter lär:s ber.) — 5. Sigrid den fagra. (d:o) — 6. Öfversättning från tyskan. — 7. Katten. — 8. Hur jag tillbragte min julafton. — 9. Öfversättning från tyskan. — 10. Gustaf Vasas äfventyr i Dalarna. — 11. Vår lärobok i allmän historia. — 12. Öfversättning från tyskan. — 13. Termometern. — 14. — 15.

**Tyska**, 4 t. Styckena 22—40 ur läseboken; valda stycken ur öfningsboken. Formläran med anmärkningar repeterad samt det viktigaste af syntaxen. Talöfningar. En skriftlig öfversättning till tyska hvarannan vecka, hvaraf 10 på lärorummet. — *Blidberg.*

**Engelska**, 6 t. Uttalslära: sid. 198—213 i grammatiken, alla exemplen. Elementarboken, de 31 första styckena jämte motsvarande grammatik. Muntlig och skriftlig öfversättning af de



svenska styckena. Under vårterminen 3 profskrifningar på lärorummet, utan hjälpredor. Rodhe, de 7 första anekdoterna jämte talöfningar i anslutning till dessa. — *Palmgren*.

**Historia**, 3 t. Allmän: gamla tiden och medeltiden. Fäderneslandets: repetition från början till Gustaf II Adolf. — *Blidberg*.

**Geografi**, 1 t. De främmande världsdelarnes geografi fortsatt och avslutad. — *Blidberg*.

**Matematik**, 5 t. Aritmetik (1 t.): Blandade exempel på intresseräkning, bolagsräkning, blandningsräkning samt beräkning af medelvärden. Geometri (2 t.): Läran om räta linjer, vinklar, trianglar och parallelogrammer. Algebra (2 t.): De fyra räknesätten i hela tal, uppdelning i faktorer. — *Holmgren*.

**Naturlära**, 3 t. Fysik och astronomi. Zoologi: de ryggradslösa djuren. Botanik: växternas hufvudafdelningar; undersökning och bestämning af levande växter. Exkursion. — *Holmgren*.

#### Latinlinjen.

**Kristendom**, 2 t. Bibelläsning (1 t.): Lucas' evangelium. Katekes (1 t.): fjärde och femte hufvudstyckena; utförligare katekisation öfver första hufvudstycket. Det mindre väsentliga (ungefär en tredjedel) af katekesutvecklingen har uteslutits. — *Wetterlundh*.

**Modersmålet**, 4 t. Läsning af valda stycken i läseboken samt Fänrik Ståls sägner; framsägning af inlärdas poetiska stycken. Form- och satslära i utvidgad framställning; satsanalys; interpunktionsläran repeterad; hufvuddragen af versläran. Rättstafningsöfningar; en uppsats hvarannan vecka på lärorummet. — *Wetterlundh*.

Ämnen för uppsatserna:

1. Den stygge gossen (efter lärs ber.) — 2. Sista droppen i nöjets bägare (efter lärs ber.) — 3. "Högmod går för fall" (efter lärs ber.) — 4. Människans hufvud. — 5. Dufhöken. — 6. Vänersborgs museum. — 7. Öfversättning från tyskan. — 8. Vårt klassrum. — 9. a) Engelbrekt och dalkarlarne; b) Aten på Perikles' tid. — 10. Seder och lefnadssätt under medeltiden. — 11. Slaget på Brunkeberg. — 12. Öfversättning från tyskan. — 13. a) Alexander den store; b) Västerås riksdag. — 14. — 15.

**Latin**, 7 t. Läsning af 48 stycken i elementarboken; motsvarande vokabler. Formläran jämte behöfliga delar af syntaxen muntligt meddelade. — *Ewerth*.

**Tyska**, 4 t. Styckena 22–40 i läseboken. Formläran med anmärkningar repeterad; det viktigaste af syntaxen i förening med tillämpningsöfningar. Talöfningar. En skriftlig öfversättning till tyska hvarannan vecka. — *Ewerth*.

**Historia**, 3 t. Allmän (2 t.): gamla tiden till romarne. — *Tessing*.

Svensk (1 t.): Repetition påbörjad. — *von Hackwitz*.

**Geografi**, 1 t. De främmande världsdelarnes fortsatt och avslutad. — *von Hackwitz*.

**Matematik**, 5 t. Aritmetik (1 t.): blandade exempel på bråk; regula de tri; procent- och ränteräkning; bolags- och blandningsräkning samt beräkning af medelvärden; planimetriska och stereometriska räkneuppgifter. Geometri (2 t.): läran om räta linjer, vinklar, trianglar och parallelogrammer. Algebra (2 t.): de fyra räknesätten med hela tal; uppdelning i faktorer. — *von Sydow*.

**Naturlära**, 3 t.: Fysik och astronomi. Zoologi: de ryggradslösa djuren. Botanik: växternas hufvudafdelningar. Exkursion. — *von Hackwitz*.

#### Femte klassen.

##### Reallinjen.

**Kristendom**, 2 t. Bibelläsning: Apostlagärningarna; Pauli missionsresor ha därvid noggrannare inlärts; en kort öfversikt af bibelns böcker har muntligen genomgåts. Katekes: de fyra sista

hufvudstyckena; det mindre väsentliga (ungefär en tredjedel) af katekesutvecklingen har uteslutits. — *Haller.*

**Modersmålet**, 3 t. Läsning af Fritiofs saga samt Cederschiölds läsebok för klass V; utamläsning af smärre poem. Repetition af språkläran. 6 rättskrifningsöfningar. Hvarannan vecka en uppsats eller en öfversättning, däraf 4 på lärorummet. — *Jonsson.*

Ämnen för uppsatserna:

1. Reduktionsfrågan under 1600-talet. — 2. Medaljutdelningen den  $\frac{1}{10}$  1901. — 3. Öfversättning från tyskan. — 4. Lennart Torstenssons fälttåg. — 5. Öfversättning från latinet och engelskan. — 6. En julgran berättar sina öden. — 7. Skolungdomens Wennerbergsafton. — 8. Julen. — 9. Öfversättning från tyskan. — 10. Om konstgjorda fågelbon. — 11. Koksaltet. — 12. Statshvalfningen 1772. — 13. Öfversättning från tyskan. — 14. — 15.

**Tyska**, 3 t. Läsning af "Märchen" 48 sidor. Hela formläran och det viktigaste af syntaxen repeterade. Tyska talöfningar af Rodhe, st. 1–9. Läsning i Hjorths öfningsbok till den tyska grammatiken I. En skriftlig öfversättning till tyska hvarannan vecka, däraf 6 på läroverket. — *Jonsson.*

**Engelska**, 6 t. Läsning af hela Rodhe jämte talöfningar i anslutning därtill. Formläran repeterad; hela syntaxen utom prepositionerna. Härtill muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar i Calwagen sid. 14–45 och 51–57; dessutom endast ex tempore Calwagen sid. 58–75. — *Sundstedt.*

**Franska**, 3 t. Af elementarboken 14 sidor jämte motsvarande grammatik; skrif- och talöfningar. — *Sundstedt.*

**Historia**, 3 t. Allmän: nyare tiden. — *Blidberg.* — Fäderneslandets: repetition från Gustaf II Adolf till lärobokens slut. — *von Hackwitz.*

**Geografi**, 1 t. Repetition af de föregående klassernas kurs. — *von Hackwitz.*

**Matematik**, 4 t. Aritmetik (1 t.): repetition af den aritmetiska kursen; planimetriska och stereometriska uppgifter. Geometri (2 t.): läran om cirkeln, likytiga figurer och regelbundna mångsidningar jämte enkla öfningsatser. Algebra (1 t.): läran om bråk; lättare ekvationer af första graden med en obekant. — *Holmgren.*

**Naturlära**, 3 t. Repetition af läran om djuren och växterna. Läran om jorden; de kemiska naturforeteelserna. — *von Hackwitz.*

#### Latinlinjen.

**Kristendom**, 2 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Haller.*

**Modersmålet**, 3 t. D:o d:o — *Jonsson.*

**Latin**, 7 t. Läsning af Cornelius Nepos: Conon, Chabrias, Timotheus, Epaminondas och Pelopidas. Formläran avslutad och repeterad; af syntaxen kasusläran, läran om konjunktiven, infinitiven, participet samt gerundium och gerundivum. Skriföfningar. — *Jonsson.*

**Tyska**, 3 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Jonsson.*

**Franska**, 3 t. D:o d:o — *Sundstedt.*

**Historia**, 3 t. Allmän: romarne. — *Tessing.* — Fäderneslandets: lika och gemensamt med reallinjen. — *von Hackwitz.*

**Geografi**, 1 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Sundstedt.*

**Matematik**, 4 t. D:o d:o — *Holmgren.*

**Naturlära**, 3 t. D:o d:o — *von Hackwitz.*

### Sjette klassens nedre afdelning.

#### Reallinjen.

**Kristendom**, 2 t. Bibelläsning: Johannes' evangelium kap. 1–6 samt några af Davids psalmer. Kyrkohistoria: gamla tiden samt medeltiden till § 51. — *Haller.*

**Modersmålet**, 2 t. Det viktigaste af poetiken och versläran. Litteraturhistoria: Tegnér, Geijer, Snoilsky och Rydberg. Litteraturläsning: Stycken af Tegnér, Geijer och Rydberg i Sprinchorns läsebok samt Snoilskys Svenska bilder. Föredrag och deklamationer. Dispositionsöfningar. 15 uppsatser, hvaraf 8 på läroverket. — *Söderqvist*.

Ämnen för uppsatserna:

1 (på läroverket). a) En tjurfäktning (efter Fehrs geografiska läsebok). b) Folklied i Grekland (efter Fehrs geografiska läsebok). — 2. Östergötland. — 3 (på läroverket). a) Vesterås riksdag b) Germanerna vid forntidens slut. — 4. Lapparne. — 5 (på läroverket). a) Den kristna kyrkans öfvergång till statskyrka. b) Skildring af en lek. — 6. Hafreväxten. — 7 (på läroverket). Montanismen och donatismen. — 8 (på läroverket). Skridskosporten. — 9. a) Drottning Margareta. b) Maria Stuart. — 10 (på läroverket). Augustinus. — 11. Öfversättning från tyskan. — 12 (på läroverket). a) Lennart Torstenssons fälttåg i kejsarens arfländer. b) Sten Sture den äldre. c) En midsommarafton på landet. — 13. Öfversättning från tyskan. — 14 (på läroverket). — 15.

**Tyska**, 1 t. Läsning, delvis ex tempore, af Wilhelm Tell från början till tredje akten. Talöfningar i anslutning härtill. Förhör af glosböckerna från svenskan. Dechiffriering, öfversättning och repetition af Kolb, de 8 första sidorna. — *Palmgren*.

**Engelska**, 3 t. Läsning af Sturzen-Becker I, sid. 37—48 och 71—76 samt ex tempore sid. 49—70. Talöfningar i anslutning härtill. Förhör af glosorna från svenskan. Grammatik: uttalsläran sid. 198—222, alla exemplen; sid. 191—197; ordföljden, pronomen och verbet i förening med muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar i Mathesii elementarbok och i Calwagen. Hvarannan vecka en skriftlig öfversättning till engelska, däraf 7 utförda i hemmet och 8 på läroverket. — *Palmgren*.

**Franska**, 4 t. Läsning af elementarboken från sid. 12 till slutet. Schrevelius, fransk läsebok st. 42, 44, 46, 48, 50, 52. Grammatik: formläran. Skrif- och talöfningar. — *Sundstedt*.

**Historia och Geografi**, 3 t. Allmän historia: nyare tiden till 1648. Fäderneslandets: från nyare tidens början till Karl X Gustaf. Europas geografi till Frankrike. — *Blidberg*.

**Matematik**, 6 t. Algebra (4 t.): läran om digniteter och kvadratrotter; proportionslära; ekvationer af första och andra draget med en obekant jämte problem. Geometri (2 t.): repetition af viktigaste delar af den föregående kursen; 15 öfningsuppsatser. 15 skriftliga uppsatser, behandlande algebraiska och geometriska uppgifter, alla på läroverket. — *von Sydow*.

**Naturvetenskap**. *Naturalhistoria*, 1 t. Botanik: de naturliga familjerna. — *von Hackwitz*.

*Fysik*, 2 t. Statik jämte problem. — *Bergin*.

*Kemi*, 2 t. Till kolgruppen; laborationer. — *Bergin*.

#### Latinlinjen.

**Kristendom**, 2 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Haller*.

**Modersmålet**, 2 t. D:o d:o — *Söderqvist*.

**Latin**, 6 t. Läsning: Cæsars 2:dra bok kap. 16—35 samt hela 3:dje boken; Ovidius, Quattuor ætates och Pyramus et Thisbe. Grammatik: formläran repeterad, af syntaxen kasusläran repeterad, infinitiven, participium, gerundium, gerundivum, att-satser, konditionala satser och frågesatser. Prosodik; extemporalier. 15 skriftliga öfversättningar till latin på läroverket. — *Tessing*.

**Grekiska** (för lin. A och tills. med L. 6:2 A), 6 t. Grammatik: formläran till verba på —  $\mu$ . Läsning: motsvarande stycken i läseboken; Xenofons Anabasis kap. 1—2 af första boken. — *Thomson*.

**Tyska**, 1 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Palmgren*. — Därjämte för lin. A (tillsammans med L. 6:2 A) 1 t. Läsning (kursiv) af "Vergnügen auf dem Lande"; grammatik; tyska

ord och samtal af Schough; 15 skriftliga öfversättningar till tyska, däraf 8 på läroverket. — *Ewerth.*

**Engelska** (för lin. B), 3 t. Elementarboken och några stycken i Rodhes engelska läsöfningar; form-läran; skriföfningar. — *von Hackwitz.*

**Franska**, 4 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Sundstedt.*

**Historia och geografi**, 3 t. Allmän historia: medeltiden. Fäderneslandets: öfversiktlig repetition till nyare tiden. — *von Hackwitz.*

**Matematik**, 3 t. Algebra (2 t.): läran om digniteter, utdragning af kvadratrötter ur siffertal; proportionslära; ekvationer af första graden med en obekant; problem. Geometri (1 t.): repetition af viktigare delar af den föregående kursen; 100 öfningssatser. — *von Sydow.*

Därjämte för lin. B, 1 t. Algebraiska problem samt 15 skriftliga uppsatser behandlande algebraiska och lättare geometriska uppgifter, hvaraf 8 på läroverket. — *Holmgren.*

**Naturvetenskap. Naturalhistoria** (för lin. B), 1 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *von Hackwitz.*  
*Fysik*, 1 t. Kap. 1—19 af statiken. — *Bergin.*

## Sjette klassens öfre afdelning.

### Reallinjen.

**Kristendom**, 2 t. Bibelläsning: valda stycken ur gamla testamentets profetiska böcker, företrädesvis Esaias och Mika, samt (delvis) korintierbrevet. Kyrkohistoria: medeltiden avslutad och nyare tiden till § 78. Religionslära kap. 1—6. — *Haller.*

**Modersmålet**, 2 t. Öfversikt af Sveriges litteraturhistoria från gamla tiden till gustavianska tiden jämte läsning af dithörande författare. Läsning af "Synnöve Solbakken". Dispositions-, tal- och deklamationsöfningar. En diskussionsöfning har hållits hvardera terminen. 15 skriftliga uppsatser, däraf 8 på läroverket. — *Haller.*

Ämnen för diskussionsöfningarna:

1) Böra feriearbetena bibehållas? 2) Böra militärofningarna vid de allmänna läroverken bibehållas i sin nuvarande form?

Ämnen för uppsatserna:

1 (på läroverket). a) Gregorius VII och Henrik IV. b) En flod berättar om sin färd från käl-lan till hafvet. c) Min hembygd. d) Skildring af en fotvandring. — 2. Redogörelse för inne-hållet i första sången af Runebergs dikt "Kung Fjalar". — 3 (på läroverket). a) den heliga Birgitta. b) Amerikas upptäckt. c) En julkväll i lotskojan (efter Runeberg). d) Axel Hvides besök i jättarnes boning (efter Tegnér's "Gerda"). — 4. Roms katakomber. — 5 (på läro-verket). a) Albigenserna och valdenserna. b) Karl X Gustafs första krig mot Danmark. c) Sve-riges lufvudnärningar. d) Skildring af en jakt. — 6. Öfversättning från tyskan. — 7 (på läro-verket). a) Kort öfversikt af Sveriges medeltidslitteratur. b) Johan Hus. c) Tebusken. d) Ett besök i en fabrik. — 8 (på läroverket). a) Humanismen och dess betydelse för reformationen. b) Hvarför har julen blifvit vår förnämsta högtid? c) Huru kan kroppens hälsa bäst bibehållas? d) Mälaren. — 9. "Regementets kalk" af C. Snoilsky (redogörelse för innehållet). — 10 (på läroverket). a) Frihetstidens skuggsidor. b) Wallensteins deltagande i trettioåriga kriget. c) Hvilken nytta har människan af husdjuren? d) En utställning. — 11. Den tempererade zonens företräden. — 12 (på läroverket). a) Luther och Melankton. b) Huru skildras Thorbjörn Gran-lidens karaktärsutveckling i Björnsons berättelse "Synnöve Solbakken"? c) Skolans militärof-ningar och deras betydelse. d) Sveriges barrskogar. — 13. Öfversättning från tyskan. — 14 (på läroverket). — 15.

**Tyska**, 1 t. Läsning af "Leberecht Hühnchen"; repetition af substantivet i formläran; talöfningar efter Rodhe. — *Ewerth.*

**Engelska**, 3 t. Läsning af styckena 39, 40, 41, 42, 43, 45, 46, 48, 50, 51, 52, 53, 55, 56 i läse-boken; repetition af syntaxen; förhör af glossböcker; öfversättning från svenska ur Calwa-

gen; talöfningar enl. Rodhe; 8 skriftliga öfversättningar till engelska på läroverket. — *Bergin*.

**Franska**, 4 t. Läsning i Biographies d'hommes célèbres, omkring 40 sidor. Grammatik: pronomen, konditionalis och konjunktivus. Skrif- och talöfningar. 7 skriftliga öfversättningar till franska på läroverket. — *Sundstedt*.

**Historia och geografi**, 3 t. Allmän historia: nyare tidens andra tidevarf. Fäderneslandets: från Karl X Gustaf till Gustaf IV Adolf. Geografi: Frankrike, Spanien, Portugal, Italien, Rumänien och Balkanhalvön samt repetition af Sverige, Norge, Danmark och Finland. — *Blidberg*.

**Matematik**, 6 t. Algebra (4 t.): Relationer mellan rötter och koefficienter till en ekvation af andra graden jämte tillämpningar; ekvationer af högre grad; ekvationssystem med flera obekanta; problem; läran om rötter och potenser samt logaritmer och serier jämte tillämpningar. Geometri (2 t.): proportionslärans tillämpning på geometrien, öfningssatser. 15 skriftliga uppsatser, behandlande algebraiska och geometriska uppgifter, däraf 8 på läroverket. — *von Sydow*.

**Naturvetenskap. Naturalhistoria**, 1 t. Zoologi: människokroppens byggnad, däggdjur, fåglar, öfversikt af djurens organsystem. Botanik: de naturliga familjerna. — *von Hackwitz*.

*Fysik*, 2 t. Läran om värme, magnetism och elektricitet; problem. — *Bergin*.

*Kemi*, 2 t. Från och med kolgruppen till de tunga metallerna; laborationer. — *Bergin*.

#### Latinlinjen.

**Kristendom**, 2 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Haller*.

**Modersmålet**, 2 t. D:o d:o — *Haller*.

**Latin**, 6 t. Läsning: Livius, 24:de boken kap. 1--3; Virgilius, Aeneis, 1:sta boken; Cæsar, de bello gallico, 1:sta boken och af 2:dra boken kap. 1--15. Syntaxen fullständigt. 15 skriftliga öfversättningar till latin på läroverket. — *Ewerth*.

**Grekiska** (för lin. A och tillsammans med L. 6:1 A), 6 t. Läsning: Xenofons Anabasis, från 4:de kapitlet af 2:dra boken t. o. m. den 3:dje boken; Homeri Odysseé, v. 1--150 af 1:sta rhapsodien. Grammatik: formläran afslutad och repeterad, af syntaxen förnämligast kasusläran. — *Thomson*.

**Tyska**, 1 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — Därjämte från lin. A 1 t. Lika och gemensamt med L. 6:1 A. — *Ewerth*.

**Engelska** (för lin. B), 3 t. Läsning af valda stycken i Sturzen-Becker, förra kursen; förhör af glosböcker; syntaxen; muntlig öfversättning i Mathesii elementarbok; talöfningar enl. Rodhe. — *Bergin*.

**Franska**, 4 t. Lika med reallinjen med undantag af de skriftliga öfversättningarna. — *Sundstedt*.

**Historia och geografi**, 3 t. Allmän historia: nya tidens första tidevarf. Fäderneslandets: från nyare tidens början till Karl X Gustaf. Geografi: repetition af de skandinaviska länderna, Ryssland och Tyskland. — *Söderqvist*.

**Matematik**, 3 t. Algebra (2 t.): läran om kvadratrötter; ekvationer af andra graden med en obekant jämte problem. Geometri (1 t.): proportionslärans tillämpning på geometrien påbörjad (t. o. m. sats 100 i använda läroboken); öfningssatser. — Därjämte för lin. B 1 t. Läran om potenser och logaritmer med någon öfning i tabellers bruk samt 15 skriftliga uppsatser, behandlande algebraiska och geometriska uppgifter, hvaraf 8 på läroverket. — *Holmgren*.

**Naturvetenskap. Naturalhistoria** (för lin. B), 1 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *von Hackwitz*.

*Fysik*, 1 t. Statiken; kap. 1--3 af värmeläran. — *Bergin*.

## Sjunde klassens nedre afdelning.

## Reallinjen.

- Kristendom**, 2 t. Bibelläsning: Filipp- och Kolosserbrevet. Kyrkohistoria: nyare tiden avslutad. Religionslära: kap. 7–8. — *Haller*.
- Modersmålet**, 2 t. Litteraturhistoria: gustavianska tidehvarvet och tiden 1809–1830 jämte läsning af motsvarande parti i Hildebrands läsebok. Läsning af "Synnöve Solbakken" och stycken ur Hammerichs dansk-norska läsebok. Öfning i muntlig framställning: föredrag, diskussions- och deklamationsöfningar. Dispositionsöfningar delvis i sammanhang med genomgång af uppsatserna. 9 uppsatser, däraf 5 på läroverket. — *Thomson*.
- Ämnen för uppsatserna:  
 1 (på läroverket). a) Visburs fall (efter Stagnelius). b) Perpetua, sådan hon skildras i Stagnelii dikt "Martyrerna". c) Flyttfåglarna (af Stagnelius). d) Kristofer Polhem som mekaniker. e) Dalins förtjänster om vår litteratur. f) Nikodemus Tessin d. y. — 2. Jämförelse mellan kyrkoreformationen i England och Sverige. — 3 (på läroverket). a) Johan Henrik Kellgren. b) Sveriges tillstånd vid Karl X Gustafs död. c) Den väpnade neutraliteten af år 1800. d) De viktigaste af Watts uppfinningar. e) En novemberdag. f) "I dag röd, i morgon död". — 4. Medellhafvets världshistoriska betydelse. 5 (på läroverket). a) Huru bröts rationalismens värde inom kyrkan? b) Förhållandet mellan Sverige och Norge under Oskar II. c) Vätskors öfvergång till gasform. d) Respirationen hos insekterna. e) Hvarför är vår geografiska kändedom om vissa delar af jorden ännu så bristfällig? — 6. Jämförelse mellan Afrika och Sydamerika med hänseende till deras naturliga beskaffenhet. — 7 (på läroverket). a) Tomas Thorild. b) Teckning af frihetstidens politiska partier. c) Februarirevolutionen i Frankrike, dess orsaker och verkningar. d) Fiskarnes kroppsbyggnad. e) Den girige och slösaren. — 8 (på läroverket den 15 april). Samma ämnen som vid skrifningen för mogenhetspröfningen. — 9.
- Tyska**, 1 t. Läsning, delvis ex tempore, af 60 sidor i Lübecks alten Tagen. Talöfningar (Rodhe). — *Ewerth*.
- Engelska**, 3 t. Läsning, delvis ex tempore, af följande stycken i läseboken: The Wife, The Spectre Bridegroom, Rural Life in England, The Protectorate of Oliver Cromwell, The Coffee-houses at the Time of the Revolution. Förhör af glosböcker; repetition af syntaxen; muntlig öfversättning från svenska (Calwagen); talöfningar (Rodhe). 9 skriftliga öfversättningar till engelska, däraf 3 på läroverket. — *Bergin*.
- Franska**, 4 t. Läsning, delvis ex tempore, af Wijkander, hela Recueil samt 38 sidor af L'Ami Fritz. Utantill: några af de poetiska styckena. Talöfningar med anslutningar till prosatexten. Förhör af glosböckerna från svenskan. Preparation, ett par timmar, af feriearbetet. Syntaxen: indikativen, konditionalis, participet, konjunktionerna, adverbet samt (inntantill) prepositionerna. Härtill muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar. 14 skriftliga öfversättningar till franska, däraf 6 på läroverket. — *Palmgren*.
- Historia och geografi**, 3 t. Allmän historia: nya tidens tredje tidehvarf. Fäderneslandets: från Gustaf IV Adolf till närvarande tid. Geografi: de främmande världsdelarne. — *Söderqvist*.
- Filosofisk propedeutik**, 1 t. Logiken genomgången. — *Haller*.
- Matematik**, 7 t. Algebra: läran om sammansatt ränta, maxima och minima, indeterminerade ekvationer, bevis från  $n$  till  $n + 1$ . Teori för och öfning i geometriska konstruktionsproblems och teorems lösning; geometrisk konstruktion af algebraiska uttryck. Plan trigonometri. Stereometri. Analytisk geometri: punkten och räta linjen med användning af rätvinkliga koordinater. 16 skriftliga uppsatser, däraf 6 på läroverket. — *Lindskog*.
- Naturvetenskap**. *Naturalhistoria*, 2 t. Zoologi: djurrikets naturalhistoria avslutad. Botanik: de lägre växterna. — *Holmgren*.
- Fysik*, 3 t. Magnetism och elektricitet (repetition och avslutning); akustik; optik. 9 skriftliga uppsatser, däraf 3 på läroverket. — *Solander*.
- Kemi*, 2 t. De tunga metallerna; laborationer. — *Bergin*.

## Latinlinjen.

- Kristendom**, 2 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Haller*.
- Modersmålet**, 2 t. D:o d:o — *Thomson*.
- Latin**, 7 t. Läsning: Cicero, Valda bref I—IV; Virgilius, Aeneiden 2:dra boken; Livius, 24:de boken samt af 25:te boken kap. 1—12, delvis ex tempore. Grunddragen af antikviteter och mytologi. Syntaxen repeterad. 16 skriftliga öfversättningar, däraf 6 på läroverket. — *Tessing*.
- Grekiska** (för lin. A och tillsammans med L. 7:2 A), 6 t. Läsning: Xenofons Anabasis, 2:dra boken och kap. 1—3 af 3:dje boken; Homeri Odysseé, från och med v. 150 af 1:sta till och med 2:dra sången. Formläran repeterad; det viktigaste af syntaxen genomgången i förening med skriftliga tillämpningsöfningar. — *Thomson*.
- Tyska**, 1 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — Därjämte för lin. A (tillsammans med L. 7:2 A), 1 t. Läsning (kursiv) af "Aus demselben Holze"; grammatik; tyska ord och samtal af Schough. 15 skriftliga öfversättningar till tyska, däraf 6 på läroverket. — *Ewerth*.
- Engelska**. Lin. B, 2 t. Läsning, delvis ex tempore, af Sturzen-Becker I, sid. 130—140 och 167—186. Talöfningar i anslutning härtill. Förhör af glosböckerna från svenskan. Grammatik: uttalsläran, alla exemplen. Elementarboken: från stycket 25 till 34 jämte motsvarande grammatik. Muntlig och delvis skriftlig öfversättning af de svenska styckena. — *Palmgren*.
- Lin. A (valfritt), 1 t. Elementarboken samt Rodhe, de 6 första anekdoterna; formläran; skriföfningar. — *Sundstedt*.
- Franska**. Lin. B, 4 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — Lin. A, 3 t. Lika och gemensamt med reallinjen med undantag af större delen af L'Ami Fritz. — *Palmgren*.
- Historia och geografi**, 3 t. Allmän historia: från början af andra tidehvarvet i nya tidens historia till 1815. Fäderneslandets: från Karl X Gustaf till 1809. Geografi: repetition endast i samband med den historiska undervisningen. — *Söderqvist*.
- Filosofisk propedeutik**, 1 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Haller*.
- Matematik**, 3 t. Proportionslärans tillämpning på plangeometrien (afslutning och repetition); planimetriska uppgifter; ekvationer af högre gradtal än andra, som kunna lösas som andra-gradsekvationer; ekvationssystem af första, andra och högre gradtal med två och flere obekanta; indeterminerade ekvationer.
- B-linjen dessutom 2 t.: logaritmer och exponentialekvationer; aritmetiska och geometriska serier; sammansatt ränta. 16 skriftliga uppsatser, däraf 6 på läroverket. — *Solander*.
- Naturvetenskap**. *Naturalhistoria*, 1 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Holmgren*.
- Fysik*, 2 t. Läran om värme, magnetism och elektricitet. — *Lindskog*.

## Sjunde klassens öfre afdelning.

## Reallinjen.

- Kristendom**, 2 t. Läroböckerna repeterade. — *Haller*.
- Modersmålet**, 2 t. Litteraturhistoria: tiden 1809—1830 jämte läsning af Hildebrands läsebok i svensk litteratur III. Norsk litteratur: läsning af Hærmændene paa Helgeland. Öfning i muntlig framställning: föredrag, diskussionsöfningar och deklamationer. Dispositionsöfningar i sammanhang med genomgång af uppsatserna. Skrifningar: 7 uppsatser, däraf 4 på läroverket. — *Söderqvist*.

## Ämnen för uppsatserna:

1 (på läroverket). a) Samhällsskick och odling i det gamla Egypten. b) De slaviska folken i Europa. c) Spanien. — 2. De politiska partierna i Frankrike under den första revolutionen. — 3 (på läroverket). a) Hvilken ställning intaga de kristna hufvudkyrkorna till augustinismen och pelagianismen? b) Upsala mötes betydelse i kyrkligt och politiskt hänseende. c) Orsakerna till oppositionen under Karl XIV Johans regering. d) Fallagarne. e) Kinas kultur. f) Hvar slaf af sitt begär har en tyrann till herre. — 4. Hjärdis i Hærmændene paa Helgeland. — 5 (på läroverket). a) Den romantiska skolans förtjänster om den svenska litteraturens utveckling. b) Öfversikt af Sveriges förhållande till Danmark under nydaningstidehvarvet. c) Karl V:s världsliga och kyrkliga politik. d) Fastlandsklimat och kustklimat. e) Hvarför bör latinets finnas kvar såsom läroämne vid de allmänna läroverken? — 6. Rysslands politik under 1800-talet. — 7 (på läroverket). a) Kyrkoåret. b) Geijers lyriska diktning. c) Johan Gyllenstjernas politiska grundsatser. d) Hugenotterna i Frankrike. e) Karakteristik af det andra tidehvarvet i nya tidens historia. f) Barometern. g) De franska besittningarne i Afrika. h) Arbetets ära och välsignelse.

**Tyska**, 1 t. Läsning af styckena 41—45 i tysk läsebok för skolans mellersta och högre klasser af Calwagen; kursiv läsning i "Vermischte Lektüre I", utgifven af Hjorth; talöfningar. — *Ewerth*.

**Engelska**, 3 t. Läsning, delvis ex tempore, af Black Beauty, sid. 101—111 samt A Christmas Carol, de två första kapitlen. Talöfningar i anslutning härtill. Förhör af glosböckerna från svenskan. Repetition af viktigare delar af grammatiken i förening med muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar. 7 skriftliga öfversättningar till engelska, däraf 2 på läroverket. — *Palmgren*.

**Franska**, 4 t., däraf gemensamt för hela L. 7:2 3 t., gemensamt med B-linjen 1 t. Läsning, delvis ex tempore, af l'Ami Fritz från sid. 32 till slutet samt talöfningar i anslutning därtill. Grammatiken repeterad i förening med skriftliga tillämpningsöfningar. Gemensamt med L. 7:2 B: Mémoires d'un jeune homme rangé, omkr. 60 sid., från och med sid. 32 (ex tempore). 12 skriftliga öfversättningar till franska, däraf 5 på läroverket. — *Sundstedt*.

**Historia och geografi**, 3 t. Allmän historia: repetition från nya tidens början. Fäderneslandets: allmän repetition (fortiden och medeltiden efter Odhners mindre lärobok). Grunddragen af svensk statskunskap. Geografi: repetition. — *Söderqvist*.

**Filosofisk propedeutik**, 1 t. Logik: repetition. Psykologi: läseboken (företrädesvis framställningen af den teoretiska förmågan) genomgången. — *Haller*.

**Matematik**, 7 t. Falks analytiska geometri genomgången och repeterad, med undantag för hvad som rör snedvinkliga koordinater. Geometriska teorem och konstruktionsproblem. Repetition af kursen. 12 skriftliga uppsatser, däraf 5 på läroverket. — *Solander*.

**Naturvetenskap**. *Naturalhistoria*, 1 t. Repetition af kursen. — *von Hackwitz*.

*Fysik*, 3 t. Optiken afslutad. Repetition af kursen. 7 skriftliga uppsatser, däraf 3 på läroverket. — *Solander*.

*Kemi*, 2 t. Hela kursen repeterad; laborationer. Geologi och mineralogi. — *Bergin*.

## Latinlinjen.

**Kristendom**, 2 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Haller*.

**Modersmålet**, 2 t. D:o. d:o. — *Söderqvist*.

**Latin**, 7 t. Läsning: Livius, 25:te boken kap. 1—21 samt 23:dje och 24:de böckerna afslutade och repeterade; Ciceros Cato maior de senectute jämte repetition af Lælius; Virgilius, 1:sta och 2:dra böckerna repeterade; Horatius, urval af carmina, epodi, satiræ och epistolæ; extem-



porerad öfversättning af Curtius. Repetition af grammatiken. Antikviteter och mytologi. 12 skriftliga öfversättningar till svenska, däraf 5 på läroverket. — *Thomson*.

**Grekiska** (för lin. A och tillsammans med L. 7:1 A), 6 t. Xenofons Anabasis, 2:dra boken samt kap. 1—3 af 3:dje boken; Homerus, 2:dra sången af Odysseen samt första sången af Iliaden; repetition af föregående årens kurs. Grammatiken avslutad och repeterad; skriftliga tillämpningsöfningar. — *Thomson*.

**Tyska**, 1 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — Därjämte för lin. A, 1 t. Lika och gemensamt med L. 7:1 A. 12 skriftliga öfversättningar till tyska, däraf 5 på läroverket. — *Ewerth*.

**Engelska** (lin. B), 2 t. Läsning, delvis ex tempore af Black Beauty, sid. 68—76; The Musgrave Ritual och The Reigate Squires af The memoirs. Talöfningar i anslutning härtill. Förhör af glosböckerna från svenskan. Repetition af uttalsläran äfvensom af öfriga viktigare delar af grammatiken i förening med muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar. — *Palmgren*.

**Franska**. Lin. B, 4 t. Lika och gemensamt med reallinjen. Lin. A, 3 t. Lika och gemensamt med reallinjen utom den sist nämnda timmen. — *Sundstedt*.

**Historia och geografi**, 3 t. Allmän historia: tiden efter 1815 samt repetition af hela nyare tiden. Fäderneslandets: nyare tidens fjärde tidevarf samt repetition af hela historien (fortiden och medeltiden efter Odhners mindre lärobok). Grunddragen af svensk statskunskap. Geografi: det viktigaste af den fysiska och politiska geografin. — *Söderqvist*.

**Filosofisk propedeutik**, 1 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Haller*.

**Matematik**, 3 t. Beräkning af plana figurer (planimetri); läran om maxima och minima; repetition af skollkursen, algebran under hela läsåret, geometrien en gång under höstterminen och en gång under senare delen af vårterminen. — Därjämte för lin. B, 2 t. Trigonometri och repetition af den särskilda kursen för B-linjen; 12 skriftliga uppsatser, däraf 5 på läroverket. — *Lindskog*.

**Naturvetenskap**. *Naturalhistoria* (för lin. B), 1 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *von Hackwitz*.

*Fysik*, 2 t. Elektricitetsläran avslutad; akustik och optik; repetition af kursen. — *Solander*.

## 5. Nya läroböcker.

Under läsåret äro med vederbörligt tillstånd införda följande nya läroböcker att successivt ingå från och med klass 1: *Hjorth och Lindhagen*, Den imitativa metoden; — *Hjorth*, Tysk grammatik; — *Carlson*, Skolgeografi, förra kursen; — *Möller, Larsson och Lundahl*, Lärobok i räkning; från och med klass 6:1: *Carlson*, Skolgeografi, andra kursen.

## 6. Undervisning i välskrifning

har på lärorummet öfvats efter Pählmanska metoden med 1:sta klassen 2 timmar i veckan (*Piscator*), men 2:dra klassen 2 t. (*Wetterlundh*) och med 3:dje klassen 1 t. (*Söderqvist*).

## 7. Undervisningen i teckning.

### Läroböcker och undervisningsmateriel.

"Lärobok i geometrisk konstruktionsritning för de allm. läroverken" af P. Henriques; "De första grunderna i lavering med tusch" af E. Klingström; "De första grunderna i skuggläggning

med penna" af H. Hörlin; "Pennteckningsstudier" af O. Lindberg. Väggtäflor af A. Sjöström. Klotsar enligt Heimerdings och Stuhlmans modeller. Andra serien af Dresdnergipserna; diverse gipser från tekniska skolans i Stockholm gjuteri. Tillämningsmodeller af trä. Diverse varor af porslin, terracotta och lera.

## Öfningskurser.

### Gemensamma linjen.

- Klass 1 (torsd. 2-3), 1 t. Teckning i punkterad ritbok efter företeckning på svarta taflan; hemuppgifter.
- " 2 (månd. 12-1), 1 t. Teckning efter väggtäflor; teckning af enklare gipsornament i plan relief; lättare färgläggning; hemuppgifter.
- " 3 (lörd. 2-3), 1 t. Teckning efter väggtäflor; teckning af plana gipsornament och enkla fristående föremål i parallelprojektion; lättare färgläggning.

### Reallinjen.

- " 4 (tisd. 1-2, fred. 12-1), 2 t. Teckning af gipsornament; perspektivisk teckning af klotsar och andra fristående föremål; teckning af pressade växter samt färgläggning; hemuppgifter.
- " 5 (torsd. 12-1, lörd. 9-10), 2 t. Teckning af gips och pressade växter; perspektivisk teckning af fristående föremål; skuggning af gips samt färgläggning. Linearritning: plana geom. konstruktioner af rät- och krokliniga figurer; uppritning af skalor samt de första grunderna af projektionsläran.
- " 6:1 (månd. 5-6, torsd. 1-2, lörd. 1-2), 3 t. Konturteckning af svårare gipsornament och pressade växter; teckning af fristående föremål med återgifvande af skuggor och färger i pastell. Linearritning: projektionsläran, kroppars skärningar, utbredning af ytor; projekteringsritning och uppmätning af verkliga föremål.
- " 6:2 (månd. 1-2, onsd. 2-3, fred. 1-2), 3 t. Teckning af gipsornament och pressade växter; teckning af klotsgrupper, uppstoppade fåglar och andra föremål med återgifvande af skuggor och färger i pastell; pennteckning och lavering. Linearritning: kroppars skärningar, utbredning af ytor, konstruktioner af skrufflinjer och skruffytor; geom. skugglära; projekteringsritning och uppmätning af verkliga föremål.
- " 7:1 (tisd. 9-10, torsd. 5-6), 2 t. Konturteckning af gipsornament; figurteckning; akvarellmålning efter lefvande blommor och växter; pastellmålning; pennteckning och lavering. Linearritning: geom. skugglära; tillämpningsöfningar af projektionsläran; perspektivritning.
- " 7:2 (tisd. 12-1, torsd. 5-6), 2 t. Konturteckning af ornament; skuggning af gips; pastellmålning; pennteckning och lavering. Linearritning: geom. skugglära; perspektivritning; tillämpningsöfningar; lösning af perspektivuppgifter.

### Latinlinjen.

- " 4 (lörd. 12-1), 1 t. Teckning af gipsornament; perspektivisk teckning af klotsar och andra fristående föremål; hemuppgifter.
- " 5 (onsd. 12-1), 1 t. Teckning af gips och pressade växter; färgläggning. Linearritning: plana geom. konstruktioner af rät- och krokliniga figurer.
- " 6:1 B (tisd. 2-3, torsd. 8-9), 2 t. Konturteckning af gipsornament och pressade växter; pastellmålning. Linearritning: projektionsläran, kroppars skärningar, utbredning af ytor.

- Klass 6:2 B (torsd. 9–10, fred. 2–3), 2 t. Teckning af gipsornament och pressade växter; skuggning af gips; teckning af klotsgrupper med återgifvande af skuggor och färger i pastell. Lineärritning: kroppars skärningar, utbredning af ytor, konstruktioner af skruflinjer och skruffytor.
- „ 7:1 B (fred. 9–10), 1 t. Konturteckning af ornament; skuggning af gips; pastellmålning. Lineärritning: utbredning af ytor; konstruktioner af skruflinjer; perspektivritning.
- „ 7:2 B (onsd. 1–2), 1 t. Konturteckning af ornament och pressade växter; pastellmålning. Lineärritning: geom. skugglära; perspektivritning.

## 8. Undervisningen i sång och instrumentalmusik.

### Musikens teori och sång.

- Sångklass 1. Månd. 5–6 elementarsång: den föreskrifna teoretiska lärokursen och en systematiskt ordnad öfningskurs i tonträffning, takt m. m. efter Linds sångbok. Torsd. 5–6 unison körsång: koraler och enklare sångstycken efter samma sångbok.
- „ 2. Tisd. 5–6 elementarsång: lika med sångkl. 1. Fredag 5–6 unison körsång: valda sånger ur Skolkvartetten.
- „ 3. Torsd. 4,30–5 öfning af stämmor till blandade kören. Månd. 6–7 körsång: valda sånger ur Skolkvartetten.
- „ 4. Torsd. 6–6,30 stämöfningar m. m. Månd. 6–7 körsång: lika och gemensamt med sångkl. 3.

Sångklasserna 1 och 2 bilda den lägre körafdelningen och sångkl. 3 och 4 den högre.

### Instrumentalmusik

har öfvats tisd. och fred. 6–7 och lörd. 4–6. Undervisning har meddelats i violin-, flöjt- och orgelspelning, hvarvid användts läroböcker af Henning, David, Kayser, Köhler, Lagergren m. fl. Samspeöfningar, i hvilka de i spelning längst framskrifna deltagit, ha då och då ägt rum, hvarunder utförts kompositioner, lämpade efter de spelandes förmåga.

## 9. Undervisningen i gymnastik och militäröfningar.

### A) Gymnastik och fäktning.

Gymnastiköfningarna ha omfattat en half timme dagligen för hvarje afdelning, och härunder har, så långt tiden medgifvit, en fullständig pedagogisk öfning genomgåts.

Klasserna 6 och 7:1 ha två timmar i veckan öfvats i florettfäktning på led med och utan motståndare.

Vid gymnastiköfningarna ha lärjungarne varit fördelade på tre afdelningar med följande antal i hvarje.

Höstterminen 1901:

1:sta afdelningen ur klass.	1–4	.....	58 lärj.				
2:dra	„	„	3–6	.....	70	„	
3:dje	„	„	4–7	.....	61	„	
					Summa	189	lärj.

## Vårterminen 1902:

1:sta afdelningen	60 lärj.
2:dra ”	68 ”
3:dje ”	64 ”
	Summa 192 lärj.

Öfningstiderna ha varit följande.

## Gymnastik:

1:sta afd. alla läsdagar kl.	11,25 – 11,55 f. m.
2:dra ” ” ” ”	10,5 – 10,35 f. m.
3:dje ” ” ” ”	7,10 – 7,40 f. m.

## Vapenöfningar:

Klass 6:1	månd., torsd. 4,30 – 5, tisd., fred. 5 – 5,30 e. m.
” 6:2 och 7:1	tisd. och fred. 5,30 – 6,30 e. m.

*Tabellarisk uppgift* å antalet lärjungar, som på grund af nedanstående orsaker icke deltagit i de ordnade kroppsöfningarna eller hänvisats till särskild afdelning eller rote för svagare lärjungar.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Termin och klasser	S j u k d o m a r												Andra orsaker	Summa	Hela antalet närvarande lärjungar
	I syn- och hörselorganerna	I nervsystemet	I cirkulationsorganerna	I andedräktsgangerna	I matsmältningssystemet	I urin- och könsorganerna	I rörelseorganerna och bensystemet	Medfödd missbildning	Tarmbräck	Allmän svaghet	Andra sjukdomar	Summa			
<b>Vårterminen 1901.</b>															
<i>Icke deltagande:</i>															
klasserna 1 – 5	–	1	4	2	2	1	1	–	–	–	–	11	–	11	120
” 6, 7	–	–	9	2	–	1	1	–	4	–	–	17	–	17	90
Summa	–	1	13	4	2	2	2	–	4	–	–	28	–	28	210
<i>Hänvisade till svagafdelning eller svagrote:</i>															
klasserna 1 – 5															
” 6, 7															
Summa															
<b>Höstterminen 1901.</b>															
<i>Icke deltagande:</i>															
klasserna 1 – 5	–	–	4	–	–	–	–	1	1	–	–	6	–	6	130
” 6, 7	–	1	8	1	–	1	1	–	3	–	–	15	–	15	80
Summa	–	1	12	1	–	1	1	1	4	–	–	21	–	21	210
<i>Hänvisade till svagafdelning eller svagrote:</i>															
klasserna 1 – 5			2	1	–	–	–	–	–	2	–	5	–	5	
” 6, 7			–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Summa			2	1	–	–	–	–	–	2	–	5	–	5	

**Vårterminen 1901:**

Lärjungarne i 7:2 ha ej deltagit i fäktning.

Antalet af i gymnastiköfningarna icke deltagande har sedan förra terminen ökat med 4; antalet af till svagrote hänvisade är oförändradt.

**Höstterminen 1901:**

Lärjungarne i 7:2 ha ej deltagit i fäktning.

Antalet af i gymnastiköfningarna icke deltagande har sedan förra terminen minskats med 7; antalet af till svagrote hänvisade har ökat med 5.

**B) Militäröfningar.**

Ur ledarens af militäröfningarna redogörelse lämnas här följande utdrag.

1. Öfningarne hafva pågått 5 veckor från och med den 6 september till och med den 10 oktober. Till exercis hafva användts 26, till fälttjänst 6 och till målskjutning och instruktion 69,5 timmar. Till öfningarne har ägnats under 1:sta veckan 21, 2:dra 21, 3:dje 21,5, 4:de 18, 5:te 18 timmar.
  2. De föreskrifna öfningarne äro enligt "instruktion för militäröfningarnes bedrivande" genomgångna.
  3. I öfningarne hafva deltagit 65 elever däraf 23 i 6:1, 20 i 6:2, 13 i 7:1 och 9 i 7:2, fördelade på två exercisafdelningar.
  4. Af öfningarne har ledaren varit upptagen 99,5 timmar.
  5. Öfningarne hafva leddes af undertecknad på grund af kommendering med biträde af sergeanterna vid Kongl. Vestgötadals regemente Ehrnlund och Hagæus.
- 
7. Öfningarne inspekterades den 7 och 8 oktober af öfversten m. m. Cl. Bratt.  
Venersborg den 10 oktober 1901.

**Ole Presto.**

Underlöjtnant.

**B. Lärarne.****10. Lärarnes tjänsteåligganden under höstterminen 1901.****Rektor N. Lindskog:**

matematik i L. 7:2	3 t.
"    i L. 7:2 B	2 "
"    i R. 7:1	7 "
fysik i L. 7:1	2 " = 14 t.
matematiska skripta i L. 7:2 B och R. 7:1.	

**Lektor S. Tessing:**

latin i L. 7:1	7 t.
"    i L. 6:1	6 "
allm. hist. i L. 5	2 "
"    " i L. 4	2 "
kristendom i 2	3 " = 20 t.
latinska skripta i L. 7:1 och L. 6:1,	
morgonböner hvar fjärde vecka,	
klassföreståndare i L. 7:1.	

**Lektor E. O. Solander:**

matematik i R. 7:2	7 t.
"    i L. 7:1	3 "
"    i L. 7:1 B	2 "
fysik i L. 7:2	2 "
"    i R. 7:2	3 "
"    i R. 7:1	3 " = 20 t.
matematiska skripta i R. 7:2 och L. 7:1 B,	
fysikaliska d:o i R. 7:2 och R. 7:1,	
klassföreståndare i R. 7:2.	

**Lektor E. M. Haller:**

kristendom i 7:2	2 t.
"    i 7:1	2 "
"    i 6:2	2 "
"    i 6:1	2 "

kristendom	i 5	2 t.
"	i R. 4	2 "
modersmålet	i 6:2	2 "
filosofi	i 7:2	1 "
"	i 7:1	1 "
vakt vid skrifning		2 " = 18 t.
svenska skripta	i 6:2,	
morgonböner	hvar fjärde vecka,	
skolgudstjänst	hvar fjärde söndag.	

Lektor *J. A. Thomson:*

modersmålet	i 7:1	2 t.
latin	i L. 7:2	7 "
grekiska	i L. 7:A	6 "
"	i L. 6:A	6 " = 21 t.
svenska skripta	i 7:1,	
latinska d:o	i L. 7:2,	
klassföreståndare	i L. 7:2.	

Lektor *J. F. Palmgren:*

tyska	i 6:1	1 t.
engelska	i L. 7:2 B	2 "
"	i R. 7:2	3 "
"	i L. 7:1 B	2 "
"	i R. 6:1	3 "
"	i R. 4	6 "
franska	i 7:1	3 "
"	i L. 7:1 B + R. 7:1	1 " = 21 t.
engelska skripta	i R. 7:2 och R. 6:1,	
franska d:o	i 7:1,	
klassföreståndare	i R. 7:1.	

e. o. Lektor *O. E. Söderqvist:*

modersmålet	i 7:2	2 t.
"	i 6:1	2 "
historia	i L. 7:2	3 "
"	i R. 7:2	3 "
"	i L. 7:1	3 "
"	i R. 7:1	3 "
"	i L. 6:2	3 "
välskrifning	i 3	1 " = 20 t.
svenska skripta	i 7:2 och 6:1,	
klassföreståndare	i L. 6:1.	

Adjunkt *A. J. C. Piscator:*

kristendom	i 1	3 t.
modersmålet	i 1	5 "

tyska	i 1	6 t.
historia	i 1	2 "
geografi	i 1	2 "
matematik	i 1	4 "
naturlära	i 1	2 "
välskrifning	i 1	2 "
vakt vid skrifning		1 " = 27 t.
klassföreståndare	i 1.	

Adjunkt *G. O. D. von Hackwitz:*

engelska	i L. 6:1 B	3 t.
historia	i L. 6:1	3 "
svensk hist.	i 5	1 "
"	i L. 4	1 "
"	i 2	3 "
geografi	i 5	1 "
"	i L. 4	1 "
"	i 2	2 "
naturalhistoria	i L. 7:2 B + R. 7:2	1 "
"	i L. 6:2 B + R. 6:2	1 "
"	i L. 6:1 B + R. 6:1	1 "
naturlära	i 5	3 "
"	i L. 4	3 "
"	i 2	2 " = 26 t.

Adjunkt *P. G. Bergin:*

engelska	i R. 7:1	3 t.
"	i L. 6:2 B	3 "
"	i R. 6:2	3 "
fysik	i L. 6:2	1 "
"	i R. 6:2	2 "
"	i L. 6:1	1 "
"	i R. 6:1	2 "
kemi	i R. 7:2	2 "
"	i R. 7:1	2 "
"	i R. 6:2	2 "
"	i R. 6:1	2 "
vakt vid skrifning		2 " = 25 t.
engelska skripta	i R. 7:1 och R. 6:2,	
klassföreståndare	i R. 6:2.	

Adjunkt *K. A. von Sydow:*

matematik	i R. 6:2	6 t.
"	i L. 6:1	3 "
"	i R. 6:1	6 "

matematik i L. 4 ..... 5 t.  
 ” i 2 ..... 5 ” = 25 t.  
 matematiska skripta i R. 6:2 och R. 6:1,  
 klassföreståndare i R. 6:1.

Adjunkt *K. Ewerth:*

latin i L. 6:2 ..... 6 t.  
 ” i L. 4 ..... 7 ”  
 tyska i 7:2 ..... 1 ”  
 ” i L. 7:A ..... 1 ”  
 ” i 7:1 ..... 1 ”  
 ” i 6:2 ..... 1 ”  
 ” i L. 6:A ..... 1 ”  
 ” i L. 4 ..... 4 ”  
 vakt vid skrifning ..... 1 ” = 23 t.  
 latinska skripta i L. 6:2,  
 tyska d:o i L. 7:A, L. 6:A och L. 4,  
 klassföreståndare i L. 6:2.

Adjunkt *G. Wetterlundh:*

kristendom i L. 4 ..... 2 t.  
 ” i 3 ..... 3 ”  
 modersmålet i L. 4 ..... 4 ”  
 ” i 3 ..... 6 ”  
 tyska i 3 ..... 6 ”  
 välskrifning i 2 ..... 2 ” = 23 t.  
 svenska skripta i L. 4,  
 morgonböner hvarannan vecka,  
 skolgudstjänst hvar fjärde söndag,  
 klassföreståndare i L. 4.

Adjunkt *K. F. E. Holmgren:*

matematik i L. 6:2 ..... 3 t.  
 ” i L. 6:2 B ..... 1 ”  
 ” i L. 6:1 B ..... 1 ”  
 ” i 5 ..... 4 ”  
 ” i R. 4 ..... 5 ”  
 ” i 3 ..... 5 ”  
 naturalhistoria i L. 7:1 B + R. 7:1 1 ”  
 naturlära i R. 4 ..... 3 ”  
 ” i 3 ..... 2 ” = 25 t.  
 matematiska skripta i L. 6:2 B och L. 6:1 B,  
 klassföreståndare i 3.

Adjunkt *O. F. Jonsson:*

modersmålet i 5 ..... 3 t.  
 ” i 2 ..... 5 ”

latin i L. 5 ..... 7 t.  
 tyska i 5 ..... 3 ”  
 ” i 2 ..... 7 ” = 25 t.  
 svenska skripta i 5,  
 tyska d:o i 5,  
 klassföreståndare i 2.

v. Adjunkt *G. M. Blidberg:*

modersmålet i R. 4 ..... 4 t.  
 tyska i R. 4 ..... 4 ”  
 historia i R. 6:2 ..... 3 ”  
 ” i R. 6:1 ..... 3 ”  
 ” i R. 5 ..... 2 ”  
 ” i R. 4 ..... 3 ”  
 ” i 3 ..... 3 ”  
 geografi i R. 4 ..... 1 ”  
 ” i 3 ..... 3 ” = 26 t.  
 svenska skripta i R. 4,  
 tyska d:o i R. 4,  
 klassföreståndare i R. 4.

v. Adjunkt *G. Sundstedt:*

engelska i L. 7:1 A ..... 1 t.  
 ” i R. 5 ..... 6 ”  
 franska i 7:2 ..... 3 ”  
 ” i L. 7:2 B + R. 7:2 ..... 1 ”  
 ” i L. 6:2 ..... 4 ”  
 ” i R. 6:2 ..... 4 ”  
 ” i 6:1 ..... 4 ”  
 ” i 5 ..... 3 ” = 26 t.  
 franska skripta i 7:2 och R. 6:2,  
 klassföreståndare i 5.

Teckningsläraren *K. J. Ek:*

teckning ..... 24 t.

Musikläraren *L. Hjort:*

musikens teori och sång ..... 6 t.  
 instrumentalmusik ..... 4 ” = 10 t.

Gymnastikläraren *A. T. Warodell:*

gymnastik ..... 9 t.  
 vapenöfningar ..... 5 ” = 14 t.

**II. Tjänstledighet** har åtnjutits

- af adjunkt *Sahlén* från läsårets början till den 1 oktober, då han beviljades afsked, för sjukdom;  
 „ „ *Bergman* under läsåret för sjukdom;  
 „ teckningslärarinnan fru *Henning* under samma tid af samma orsak.

**12. Förordnade** hafva varit

såsom vikarier:

- fil. kand. *G. M. Blidberg* från läsårets början till den 1 oktober för adjunkten *Sahlén*, under återstående delen af läsåret för uppehållande af en ledig adjunksbefattning;  
 fil. lic. *G. Sundstedt* för adjunkten *Bergman* under hela läsåret;  
 teckningsläraren *K. J. Ek* under läsåret för fru *Henning*;

såsom e. o. lektor:

- fil. dr *O. E. Söderqvist* under läsåret.

**13.** Den 30 september 1901 lämnade adjunkten *A. Sahlén* sin befattning vid läroverket efter på egen begäran erhållit afsked.

Adjunkten *Sahlén*, som under mer än 20 år tjänstgjort vid läroverket, har under de sista 16 åren på grund af bristande hörsel varit tjänstledig. Jag uttalar härmed till Dr *Sahlén* läroverkets tack för under forna år nedlagdt arbete i läroverkets tjänst och önskar honom glädje och välsignelse under ännu återstående år.

**14.** Den 1 maj 1902 är vid läroverket ledig en ordinarie adjunksbefattning, för hvilken historia, modersmålet och tyska blifvit bestämda som undervisningsämnen. Innehafvare af adjunkturen är utnämnd, men utnämningen har ännu icke vunnit laga kraft.



## C. Lärjungarne.

### 15. De närvarande lärjungarnes antal.

Höstterminen 1901.

Klasser	Gemensamma linjen	Reallinjen	Latinlinjen		Summa
			utan	med	
			grekiska		
1	18	—	—	—	18
2	22	—	—	—	22
3	25	—	—	—	25
4	—	25	11	—	36
5	—	19	10	—	29
6:1	—	10	9	4	23
6:2	—	9	13	5	27
7:1	—	8	7	1	16
7:2	—	4	9	1	14
Summa	65	75	59	11	210

Anm. Ingen har varit frånvarande under terminen.

Vårterminen 1902.

Klasser	Gemensamma linjen	Reallinjen	Latinlinjen		Summa
			utan	med	
			grekiska		
1	21	—	—	—	21
2	24	—	—	—	24
3	24	—	—	—	24
4	—	25	11	—	36
5	—	21	10	—	31
6:1	—	8	9	4	21
6:2	—	9	13	5	27
7:1	—	8	7	1	16
7:2	—	4	8	1	13
Summa	69	75	58	11	213

Ingen frånvarande under terminen.

16. — —

17. — —

18. Under höstterminen har af de båda lärjungar i sjunde klassen, som läsa grekiska, den i nedre sjunde klassen tillika begagnat sig af undervisningen i engelska.

19. Antal i teckning, i musik samt i gymnastik och militärofningar undervisade lärjungar höstterminen 1901.

Afdelningar och linjer	Närvarande lärjungar	Teckning			Musik		Gymnastik och militärofningar	
		Lärjungar, som deltagit			Lärjungar, som undervisats i		Lärjungar, som deltagit i	
		i obligatorisk teckning	teckning och därjämte obligatorisk	i frivillig teckning endast i frivillig teckning	musikens teori och sång	instrumental-musik	gymnastik och fäktning	militärofningar
1 .....	18	18	—	—	17	—	18	—
2 .....	22	22	—	—	18	—	21	—
3 .....	25	25	—	—	19	4	25	—
R. 4 .....	25	25	—	—	12	3	25	—
L. 4 .....	11	11	1	—	—	1	11	—
R. 5 .....	19	19	—	—	1	4	16	—
L. 5 .....	10	10	—	—	—	3	8	—
R. 6:1 .....	10	10	—	—	—	—	9	10
L. 6:1 .....	13	9	—	—	—	1	13	13
R. 6:2 .....	9	9	—	—	—	1	6	6
L. 6:2 .....	18	13	—	—	3	1	14	14
R. 7:1 .....	8	8	—	—	1	—	6	6
L. 7:1 .....	8	7	—	—	3	—	7	7
R. 7:2 .....	4	4	—	—	1	—	4	4
L. 7:2 .....	10	9	—	—	3	1	6	5
Gemens. linjen	65	65	—	—	54	4	64	—
Reallinjen .....	75	75	—	—	15	8	66	26
Latinlinjen ...	70	21	1	—	9	7	59	39
		38	—	—				
		—	—	—				
Summa	210	199	1	—	78	19	189	65

20. Antalet ämnen, i hvilka hemläxor blifvit för hvarje dag lärjungarne föresatta äfvensom den dagliga öfverläsningstiden ha varit fördelade på ungefär följande sätt.

I klass	1	dagl. hemläxor	i 2 à 3 ämnen,	öfverläsningstid	1,1 tim.
"	2	"	i 2 à 3 "	"	1,15 "
"	3	"	i 2 à 3 "	"	1,15 "
"	R. 4	"	i 2 à 3 "	"	1,2 "
"	L. 4	"	2 à 3 "	"	1,8 "
"	R. 5	"	i 3 à 4 "	"	1,8 "
"	L. 5	"	i 3 à 4 "	"	1,5 "

I klass R. 6:1	dagl. hemläxor i 4 ämnen,	öfverläsningstid	2,1 tim.
" L. 6:1	" " i 4 "	"	3 "
" R. 6:2	" " i 4 "	"	3 "
" L. 6:2	" " i 4 "	"	3 "
" R. 7:1	" " i 4 "	"	3,1 "
" L. 7:1	" " i 4 "	"	3,2 "
" R. 7:2	" " i 4 "	"	3,7 "
" L. 7:2	" " i 4 "	"	3,4 "

I ofvanstående arbetstimmar är icke inberäknad den tid, som åtgår till utarbetande af hemskripta. Härtill torde i hvarje vecka åtgå  $\frac{1}{2}$  timme för klass 4,  $1\frac{1}{2}$  à 2 för klass 5,  $1\frac{1}{2}$  à 2 för 6:1, 2 à  $2\frac{1}{2}$  för 6:2, 3 à 5 för 7:1 och 3 à 4 för 7:2.

21. Angående lärjungarnes kroppsutveckling och hälsotillstånd har läroverkets läkare afgifvit följande uppgifter.

*Tabellarisk uppgift öfver lärjungarnes kroppsutveckling och allmänna hälsotillstånd samt öfver antalet närsynta och döfva.*

a) Vårterminen 1901.

1	2	M e d e l-			6	7	8	9	10	11	12	13
Klass	Antal lärjungar	M e d e l-			Lidande af bleksot	Ofta besvärade af hufvudvärk	Ofta besvärade af näsblod	Närsynthetsgrad			Summa närsynta	Lidande af döfhet
		ålder	längd	vikt				Under 3 D	3—6 D	Öfver 6 D		
1	16	11 $\frac{1}{16}$				—	—	1	—	—	1	—
2	18	11 $\frac{17}{18}$				—	—	—	—	—	—	—
3	31	13 $\frac{12}{31}$				—	—	—	—	—	—	—
4	23	14 $\frac{18}{23}$				—	2	—	1	—	1	—
5	32	15 $\frac{22}{32}$				3	—	—	—	—	—	—
6:1	34	16 $\frac{13}{14}$				1	1	1	—	—	1	—
6:2	19	17 $\frac{5}{19}$				—	—	—	—	—	—	1
7:1	15	18				1	—	1	—	—	1	—
7:2	22	19 $\frac{12}{22}$				—	—	—	—	—	—	—
Summa	210					5	3	3	1		4	1

b) Höstterminen 1901.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	18	11				—	—	—	—	—	—	—
2	22	11				2	—	—	—	—	—	—
3	25	12 $\frac{8}{25}$				—	—	—	—	—	—	—
4	36	13 $\frac{4}{36}$				3	—	2	—	—	2	—
5	29	14 $\frac{23}{29}$				—	2	—	—	—	—	—
6:1	23	15 $\frac{1}{23}$				—	—	—	—	—	—	—
6:2	27	16 $\frac{7}{27}$				—	—	—	—	—	—	—
7:1	16	17 $\frac{7}{16}$				—	—	—	1	—	1	1
7:2	14	17 $\frac{13}{14}$				—	—	1	—	—	1	—
Summa	210					5	2	3	1		4	1

*Tabellarisk uppgift å antalet sjuka och sjukdomar bland lärjungarne.*

a) Vårterminen 1901.

1	2	3	4	5	6	7
S j u k d o m a r	Närvarande lärjungar	Sjuka personer	Sjukdomsfall	Sjukdagar	Döda	Anmärkingar
III. 15. Parotitis . . . . .	210	25	25	209		
III. 16. Influenza epidem. . . . .		7	7	90		
VIII. 75. Neuralgia . . . . .		1	1	3		
XII. 162. Bronchitis . . . . .		13	13	90		
XIII. 174. Angina catarrh. . . . .		8	8	25		
XIII. 177. Gastritis acuta . . . . .		1	1	6		
XIII. 194. Icterus catarrh. . . . .		1	1	8		
XVII. 252. Erythema . . . . .		8	8	33		
XVII. 253. Urticaria . . . . .		1	1	6		
XVII. 269. Furunculus . . . . .		1	1	5		
XIX. 295. Contusio . . . . .		2	2	7		
„ 298. Congelutio . . . . .		1	1	33		

b) Höstterminen 1901.

1	2	3	4	5	6	7
III. 16. Influenza epidemica . . . . .	210	3	3	14		
X. 136. Otitis externa diffusa . . . . .		1	1	5		
XII. 158. Laryngo-tracheutis acuta . . . . .		2	2	11		
„ 162. Catarrhus bronch. acutus . . . . .		1	1	3		
XIII. 174. Angina tonsillaris . . . . .		1	1	3		
„ 177. Gastritis acuta . . . . .		2	2	16		
„ 181. Enteritis „ . . . . .		1	1	4		
XVI. 239. Rheumatismus musc. acutus . . . . .		2	2	14		
„ 240. Teudovaginitis . . . . .		1	1	6		

## 22 a. Antal inom läroverket flyttade lärjungar kalenderåret 1901.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Afdelningar och linjer	Närvarande lärjungar vid vårterminens slut före flyttningen	Vårterminen 1901.							Höstterminen 1901.								
		Lärjungar, som vid vårterminens slut flyttats till afdelningen							Lärjungar, som vid höstterminens början flyttats till afdelningen								
		efter att hafva tillhört närmast lägre afdelning af samma linje följande antal terminer							fr. annan linje	efter att hafva tillhört närmast lägre afdelning af samma linje följande antal terminer							fr. annan linje
		0	1	2	3	4	5 eller flere	0		1	2	3	4	5 eller flere			
1 .....	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
2 .....	18	—	3	8	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—		
3 .....	31	—	3	15	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—		
R. 4 .....	11	—	—	22	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1		
L. " .....	12	—	2	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
R. 5 .....	25	—	1	5	—	3	—	—	—	—	2	—	—	—	—		
L. " .....	7	—	1	5	—	3	—	—	—	—	1	—	—	—	—		
R. 6:1 .....	13	—	—	5	—	1	—	—	—	—	7	—	—	—	—		
L. " B .....	16	—	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
" " A .....	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
R. 6:2 .....	7	—	—	9	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—		
L. " B .....	10	—	—	7	—	2	—	—	—	—	2	—	—	—	—		
" " A .....	2	—	1	2	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—		
R. 7:1 .....	5	—	—	2	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—		
L. " B .....	9	—	—	3	—	1	—	—	—	—	2	—	—	—	—		
" " A .....	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
R. 7:2 .....	10	—	—	2	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—		
L. " B .....	10	—	—	6	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—		
" " A .....	2	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Gemens. linjen ..	65	—	6	23	—	—	—	—	1	1	2	—	—	—	—		
Reallinjen .....	71	—	1	45	—	4	—	—	—	—	18	—	—	—	1		
Latinlinjen .....	74	—	4	36	—	6	—	—	—	—	8	—	—	—	—		
Summa	210	—	11	104	—	10	—	—	1	1	28	—	—	—	1		

Vid början af vårterminen 1901 flyttades till klass 3 *en* lärjunge och till L. 4 *en* lärj., båda-dera efter att hafva tillhört närmast lägre klass 1 termin.

## 22. b. Lärjungarnes omsättning vårterminen 1901.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Afdelningar och linjer	Närvarande lärjungar i afdelningen den 1 februari				Lärjungar afgångna från läroverket i afdelningen				
	Kvar i afdelningen från föregående termin	Flyttade till afdelningen på grund af beslut		Inskrifna i läroverket terminen	Summa	från terminens början till och med den 31 januari	från och med 1 februari till terminens slut	under näst följande mellantermin	Summa
		vid föregående termins slut	vid vårterminens början						
1 .....	11	—	—	5	16	—	—	1	1
2 .....	15	—	—	3	18	—	—	—	—
3 .....	29	—	1	1	31	—	—	1	1
R. 4 .....	10	—	—	1	11	—	—	—	—
L. " .....	11	—	1	—	12	—	—	—	—
R. 5 .....	25	—	—	—	25	—	—	6	6
L. " .....	7	—	—	—	7	—	—	1	1
R. 6:1 .....	13	—	—	—	13	—	—	3	3
L. " B. ....	16	—	—	—	16	—	—	4	4
" " A. ....	4	—	—	1	5	—	—	—	—
R. 6:2 .....	7	—	—	—	7	—	—	—	—
L. " B. ....	10	—	—	—	10	—	—	2	2
" " A. ....	2	—	—	—	2	—	—	2	2
R. 7:1 .....	5	—	—	—	5	—	—	—	—
L. " B. ....	9	—	—	—	9	—	—	—	—
" " A. ....	1	—	—	—	1	—	—	—	—
R. 7:2 .....	10	—	—	—	10	—	—	10	10
L. " B. ....	10	—	—	—	10	—	—	9	9
" " A. ....	2	—	—	—	2	—	—	2	2
Gemensamma linjen .....	55	—	1	9	65	—	—	2	2
Reallinjen .....	70	—	—	1	71	—	—	19	19
Latinlinjen .....	72	—	1	1	74	—	—	20	20
Summa	197	—	2	11	210	—	—	41	41

## Lärjungarnes omsättning höstterminen 1901.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Afdelningar och linjer	Närvarande lärjungar i afdelningen den 15 september				Lärjungar afgångna från läroverket i afdelningen				
	Kvar i afdelningen från föregående termin	Flyttade till afdelningen på grund af beslut		Inskrifna i läroverket under terminen	S u m m a	från terminens början till och med den 14 september	från och med 15 september till terminens slut	under näst följande mellantemmin	S u m m a
		vid föregående termins slut	vid höstterminens början						
1 .....	2	—	—	16	18	—	1	—	1
2 .....	—	9	3	10	22	—	—	—	—
3 .....	1	18	1	5	25	—	—	—	—
R. 4 .....	—	21	2	2	25	—	—	—	—
L. " .....	1	7	—	3	11	—	—	—	—
R. 5 .....	4	9	2	4	19	3	—	—	3
L. " .....	—	9	1	—	10	—	—	—	—
R. 6:1 .....	—	5	4	1	10	4	2	1	7
L. " B .....	1	6	—	2	9	1	—	—	1
" " A .....	1	—	—	3	4	—	—	—	—
R. 6:2 .....	—	7	2	—	9	1	—	—	1
L. " B .....	2	9	2	—	13	—	—	—	—
" " A .....	—	3	1	1	5	—	—	—	—
R. 7:1 .....	1	2	4	1	8	—	—	—	—
L. " B .....	1	4	2	—	7	—	—	—	—
" " A .....	—	—	—	1	1	—	—	—	—
R. 7:2 .....	—	2	2	—	4	—	—	—	—
L. " B .....	1	6	2	—	9	—	—	1	1
" " A .....	—	1	—	—	1	—	—	—	—
Gemensamma linjen .....	3	27	4	31	65	—	1	—	1
Reallinjen .....	5	46	16	8	75	8	2	1	11
Latinlinjen .....	7	45	8	10	70	1	—	1	2
Summa	15	118	28	49	210	9	3	2	14

23. Af de under läsåret inskrifna hafva förut bevistat läroverk, nämligen senast

folkskola .....	26
allmänt läroverk .....	20
enskildt " .....	4
endast undervisats i hemmen .....	8
	Summa 58

Bland de å raden för "folkskola" uppförda lärjungarne hafva 10 efter afgången från folkskolan åtnjutit enskild undervisning såsom förberedelse för inträde vid läroverket.

24. Under vårterminen 1901 hafva följande lärjungar, som genomgått läroverkets sjunde klass, *aflagt godkänd mogenhetspröfning.*

**Realister:**

<i>E. G. Björklund</i> .....	till skogsinstitutet,
<i>J. R. Bruno</i> .....	" tekniska högskolan,
<i>G. J. Dahlin</i> .....	" telegrafverket,
<i>A. Ericsson</i> .....	" handelsinstitut,
<i>S. A. Hallberg</i> .....	" "
<i>A. V. Lilliehöök</i> .....	" militäryrket,
<i>H. F. Månsson</i> .....	" "
<i>P. G. Pettersson</i> .....	" tekniska högskolan,
<i>F. O. Rydin</i> .....	" apotekareyrket,
<i>S. J. Stenberg</i> .....	" tekniska högskolan;

**icke greker:**

<i>Z. L. Barkstedt</i> .....	till handelsinstitut,
<i>O. H. Granqvist</i> .....	" universitetet,
<i>G. K. O. Johansson</i> .....	" affärsverksamhet,
<i>D. H. T. Jungner</i> .....	" universitetet,
<i>S. A. Lindedal</i> .....	" skogsinstitutet,
<i>T. J. N. Lundgren</i> .....	" postverket,
<i>A. F. R. Låftman</i> .....	" handelsinstitut,
<i>A. T. Mattsson</i> .....	" veterinärintitutet,
<i>K. R. M. Posse</i> .....	" militäryrket;

**greker:**

<i>F. A. S. Nordström</i> .....	till apotekareyrket,
<i>A. G. Pettersson</i> .....	" universitetet.

Under höstterminen 1901 aflades godkänd mogenhetspröfning af

<i>G. I. Wijmark</i> .....	till universitetet.
----------------------------	---------------------

Wijmark hade anmält sig till pröfnings undergående på vårterminen, men af sjukdom blifvit hindrad att fullgöra sina prof. Vid sin anmälan på höstterminen fick han tillåtelse att aflägga de skriftliga profven härstädes, men blef för undergående af muntlig pröfning hänvisad till högre allmänna läroverket i Skara.



25. I öfrigt hafva under år 1901 följande lärjungar *afgått* från läroverket.

Under vårterminen och påföljande mellantermin:

från klass	1	<i>Algot Oscår</i> . . . . .	till annat allmänt läroverk,
" "	3	<i>Ragnar Bäärnhelm</i> . . . . .	" " " "
" "	R. 5	<i>Erik Andersson</i> . . . . .	" järnväg,
" "	"	<i>Arvid Berggren</i> . . . . .	" "
" "	"	<i>Elmer Björnberg</i> . . . . .	utan uppgifvet ändamål,
" "	"	<i>Torsten Eriksson</i> . . . . .	till sjömansyrket,
" "	"	<i>Nils Krall</i> . . . . .	" bokhandel,
" "	"	<i>Petrus Nilsson</i> . . . . .	utan uppgifvet ändamål,
" "	L. 5	<i>Linus Berggren</i> . . . . .	till handel,
" "	R. 6: 1	<i>Tage Almqvist</i> . . . . .	" postverket,
" "	"	<i>Thore Bruno</i> . . . . .	" handelsinstitut,
" "	"	<i>Agnar Hæger</i> . . . . .	" teknisk läroanstalt,
" "	L. 6: 1	<i>Ernst Bergmark</i> *) . . . . .	" annat allmänt läroverk,
" "	"	<i>Georg Larsson</i> . . . . .	" postverket,
" "	"	<i>Robert Müntzing</i> . . . . .	" handelsinstitut,
" "	"	<i>Karl Nilsson</i> . . . . .	" folkskollärareseminarium,
" "	L. 6: 2	<i>Birger Bäärnhelm</i> . . . . .	" annat allmänt läroverk,
" "	"	<i>Carl Adolf Eneström</i> . . . . .	" enskildt läroverk,
" "	"	<i>Dage Engström</i> . . . . .	" postverket,
" "	"	<i>Daniel Norén</i> . . . . .	utan uppgifvet ändamål;

under höstterminen och påföljande mellantermin:

från klass	1	<i>Karl Sundin</i> . . . . .	utan uppgifvet ändamål,
" "	R. 5	<i>David Dahlin</i> **). . . . .	till enskild undervisning,
" "	"	<i>Herbert Breithaupt-Meyer</i> **). . . . .	" " "
" "	"	<i>Gunnar Nilsson</i> **). . . . .	" " "
" "	R. 6: 1	<i>Bertil Almqvist</i> . . . . .	" teknisk skola,
" "	"	<i>Gustaf Hollberg</i> . . . . .	utan uppgifvet ändamål,
" "	"	<i>Wilhelm Johansson</i> . . . . .	till järnväg,
" "	"	<i>Hjalmar Olsson</i> . . . . .	" " postverket,
" "	"	<i>Karl Emil Rolander</i> . . . . .	" " järnväg,
" "	"	<i>Birger Swanberg</i> . . . . .	utan uppgifvet ändamål,
" "	"	<i>Erik Åstedt</i> . . . . .	" " "
" "	L. 6: 1	<i>Einar Ågren</i> . . . . .	" " "
" "	R. 6: 2	<i>Arvid Nilsson</i> . . . . .	" " "

## 26. Under sist förflutna kalenderår hafva till lärjungarne utdelats såsom

stipendier . . . . .	kr. 740,00
premier . . . . .	" 194,80
	Summa kr. 934,80

\*) Frånvarande vårterminen 1901.

\*\*) Återintogs vårterminen 1902.

## 27. Uppgift för läsåret angående antalen befriade från en del af terminsafgifterna.

	Höstterm.	Vårterm.
Befriade från afgift till		
endast biblioteks- och materielkassan . . . . .	—	—
” byggnadsfonden . . . . .	30	36
<i>båda</i> ofvannämnda kassor . . . . .	46	42
Ej befriade från någondera afgiften . . . . .	134	135
Summa närvarande lärjungar	210	213

Afgiften till ljus- och vedkassan har utgjort 10 kr. 50 öre under vardera terminen samt erlades af 208 lärjungar under höstterminen och af 212 under vårterminen.

## D. Boksamlingar och undervisningsmateriel.

28. Såsom *gåfvor* hafva under läsåret öfverlämnatsa) till *biblioteket*:

från *Kongl. Biblioteket*: Accessionskatalog för Sveriges offentliga bibliotek;

” *vederbörande ämbetsverk*: Sveriges officiella statistik, näml. delarne A) Befolkningsstatistik, 1899; — C) Bergshandteringen, 1900; — D) Fabriker och handtverk, 1900; — E) Sjöfart 1900; — F) Handel, 1900; — G) Fångvården, 1900; — I) Telegrafväsendet, 1900; — L) Allmän svensk järnvägsstatistik för 1899 och Järnvägsstyrelsens berättelse för 1900; — M) Postverket, 1900; — N) Jordbruk och boskapsskötsel, 1901; — O) Landtmäteriet, 1900; — P) Undervisningsväsendet, Allmänna läroverken, 1899 — 1900, 2 ex.; — Q) Statens domäner, 1900; — S) Allmänna arbeten, 1900; — T) Lotsväsendet, 1900; — U) Kommunernas fattigvård och finanser, 1899; — V) Brännvins- och hvitbetssockertillverkning, 1899 — 1900; — Y) I. Sparbanker och folkbanker, 1899; II. Postsparbanken, 1900;

från *Vetenskapsakademien*: K. Svenska Vetenskapsakademiens Handlingar, Bd 33 och 34; — Bihang till d:o, Bd 26, afd. I, II, III, IV; — Lefnadsteckningar öfver K. Sv. Vet.-akad:s efter år 1854 aflidna ledamöter, Bd 4, h. 2; — Jac. Berzelius, Själfbiografiska anteckningar; — Meteorologiska iakttagelser i Sverige, 1896;

från *Staten*: Ny tidning för idrott 1901;

” *Västgöta nation* i Uppsala: akademiskt tryck;

” *J. Beckmans förlag*: Asperén och Damm, lärobok i räkning;

” *F. & G. Beijers förlag*: Livius, liber XXIII och lib. XXIV, ed. Bagge; — Nyström, Räknelära; — Falk, Analytisk geometri; — Forssell-Skårman, Botanik; — Dahm, Geografi;

från *Wilhelm Billes förlag*: Hjorth, Tysk grammatik; — Hjorth, Öfningsbok till den tyska grammatiken, I; — Hjorth och Lindhagen, Elementarbok;

från *C. E. Fritzes förlag*: Rodhe, Tyska talöfningar; — Rodhe, Engelska talöfningar; — Rodhe och Kröger, Tysk läsebok för nybörjare; — Rodhe och Kröger, Tysk läsebok för mellanklasserna; — Minna Rüdiger, Märchen, ed. Bokelund; — Ekmark-Nordlander, Svensk läsebok II;

från *C. W. K. Glerups förlag*: Schück och Lundahl, Läsebok för folkskolans högre klasser, I, 1 och 2; — Borelius-Strömberg, Logik; — Rönström, Dispositioner till uppsatser på modersmålet, 2:a uppl.

från *Ivar Hæggströms förlag*: Löfstedt, Grekisk grammatik;

från *Thorsten Hedlunds* förlag: Cederschiöld, Svensk läsebok I–IV;  
 „ *Akt.-Bol. Normans* förlag: Lövgren, Kyrkohistoria;  
 „ *N. P. Pehrsons* förlag: Ullman, Kristlig religionslära;  
 „ *Wettergren & Kerbers* förlag: Anna Wijkander, Recueil de poésies françaises;  
 „ lektor *Palmgren*: Löfgren, Engelsk språklära:  
 „ *författaren*: E. Österberg, En undervisningsfråga;  
 „ *Svenska allm. kvinnohören. till djurens skydd*: Drag och berättelser ur djurens lif,  
 saml. 1–4;

b) till *mineralsamlingen*:

från öfverste *O. W. Löwenborg*: Samling af svenska mineralier, berg- och jordarter, i särskild läda, ordnade af Erdman;

c) till *myntsamlingen*:

från *Svenska akademien*: dess minnespenning öfver Fredrika Bremer;

„ *Vetenskapsakademien*: dess minnespenning öfver F. F. Carlson.

Under läsåret har *inköpts*

a) för *biblioteket*:

Dr. O. Lubarsch, *Elemente der Experimental-Chemie*, 2 delar; – Lubarsch, *Technik des chemischen Unterrichts*; – Boëthius, *Historisk läsning för skolan och hemmet*, I, Forntiden, 8 ex.; – Ekmark, *Svensk läsebok*, I; – Schück, *Världslitteraturens historia*, II, 1; – Duden, *Orthograph. Wörterbuch*; – *Skrifter utgifna af Svenska litteratursällskapet* 1:22, 7:5, 17:4; – *Studier i modern språkvetenskap* utg. af Nyfilolog. sällskapet; – Schulthess, *Svensk-fransk ordbok*, skoluppl.; – Schulthess, *Fransk-svensk ordbok*, skoluppl.; – Edström, *Fransk elementarbok*; – Widholm, *Fransk språklära i sammandrag*; – Afzelius, *Engelsk grammatik*; – Calwagen, *Engelsk språklära*; – Calwagen, *Engelska öfversättningsöfningar*; – Erckmann-Chatrian, *L'ami Fritz*. ed. Gullberg; – Daudet, *Le petit Chose*, ed. Gullberg; – Edström, *Öfversättningsuppgifter till franska*; – Duruy, *Biographies d'hommes célèbres*, sec. part., ed. Malmberg; – Doyle, *The memoirs of Sherlock Holmes*, Tauchnitz' ed.; – Sturzen-Becker, *Engelsk läsebok*, I, II; – Mathesius, *Engelsk elementarbok*; – Kolb, *Lesebuch in Handschriften*; – Schiller, *Wilhelm Tell*, ed. Hellsten; – Schrevelius, *Fransk läsebok*; – Löwenhjelms, *Franska skriföfningar*; – Noreen och Lundell, *Svensk Vitterhet* I, 16 ex.; – *Dampf und Elektrizitet*; – *Tidskrifterna*: Nordisk, Ord och Bild, Pedagogisk, Verdandi, Skolan, Nordisk universitets-, I vår tids lifsfrågor, Neue Kirchliche, Philologische Wochenschrift, Litteraturblatt, le Maître phonétique, Historisk, Nyt Tidskrift for Mathematik, Naturwissenschaftliche Wochenschrift, Zeitschrift für Physik und Chemie och Svensk kemisk tidskrift;

b) för *tekningsundervisningen*:

diverse urnor m. m. af porslin och lera samt diverse gipser.

## E. Läroverksbyggnader och inredningsmateriel.

29. Som det under årens lopp allt mera visat sig nödvändigt att vidtaga en omfattande reparation af läroverkets gymnastikhus och i samband därmed anskaffa ordentliga afklädningsrum åt lärjungarne, gjordes under våren 1901 af gymnastikläraren en utredning i bemälda hänseenden, hvarefter under tecknad ingick till Stadsfullmäktige i Vänersborg med en ansökan om medel härtill, enär byggnadsfonden icke var i stånd att åtaga sig en sådan utgift. Herrar Stadsfullmäktige behjärtade läroverkets behof och anslog en summa af 5,500 kronor för ändamålet. Härigenom blef

det möjligt att under sommaren dels sätta gymnastiksalen i fullgodt stånd genom inläggning af nytt golf, anskaffande af en ny bom, en ny större kamin m. m., dels ock göra tillbyggnader af 4 rum näml. 2 större till afklädningsrum, 1 mindre för gymnastikläraren och 1 mindre till materielrum. I afklädningsrummen insattes 18 väggfasta skåp till förvaring af gymnastikskor, 1 skåp för hvarje tropp. Genom dessa reparationer och tillbyggnader har läroverket fått en god och tidsenlig lokal för gymnastiköfningarna, och jag anhåller att härmed få framföra läroverkets tacksamhet till Herrar Stadsfullmäktige för den omtanke och det intresse de genom anslagets beviljande visat läroverket.

Under sommaren reparerades också väggar och tak samt trösklar och dörrar i 3 af läsrummen samt den norra korridoren af öfre våningen. Likaledes vattenrefvos och målades väggar och tak i sångsalen.

Ytterligare 10 nya tvåsitsiga bänkar med pulpeter af samma modell som de föregående äro under året anskaffade.

I rektors expeditionensrum är uppsatt en telefonapparat, som står i förbindelse med statens ledningar.

30. — —

## F. Ekonomiska förhållanden.

31. Uppgifter om nedannämnda till läroverket hörande kassors ställning kalenderåret 1901.

Kassans rubrik	D—e—b—e—t								K—r—e—d—i—t							
	Behållning vid årets början		Summa inkomster		Skuld vid årets slut		Summa		Skuld vid årets början		Summa utgifter		Behållning vid årets slut		Summa	
	Kr.	öre	Kr.	öre	Kr.	öre	Kr.	öre	Kr.	öre	Kr.	öre	Kr.	öre	Kr.	öre
Byggnadsfonden . . . . .	—	—	1417	46	2686	51	4103	97	2440	82	1663	15	—	—	4103	97
Ljus- o. vedkassan . . . . .	2219	15	4592	96	—	—	6812	11	—	—	5372	20	1439	91	6812	11
Biblioteks- och materielkassan . . . . .	4208	38	1960	33	63	65	6232	36	—	—	1987	92	4244	44	6232	36
Premie- och fattigkassan . . . . .	18	08	275	—	—	—	293	08	—	—	194	80	98	28	293	08
Summa	6445	61	8245	75	2750	16	17441	52	2440	82	9218	07	5782	63	17441	52

32. Under år 1901 har utgått för underhåll och tillökning af

- a) boksamlingarne . . . . . kr. 484,05
- b) den öfriga undervisningsmaterielen . . . . . " 71,23
- c) inredningsmaterielen . . . . . " 379,10

## G. Examina och terminsafslutning.

33. Muntlig mogenhetspröfning förrättades den 28, 29 och 30 maj sistlidet år med 21 lärjungar tillhörande läroverket och 5 från enskild undervisning under ledning af censorerna e. o. professoren m. m. fil. dr *H. H. Hildebrandsson*, f. d. e. o. professoren m. m. fil. dr *J. M. Sundén* och e. o. professoren fil. dr *A. Erdmann* samt i närvaro af de af eforus förordnade vittnena f. d. rektorn m. m. fil. dr *G. Th. Bergman*, kyrkoherden *C. T. Hellgren*, borgmästaren m. m. *G. Sandberg* och bankdirektören m. m. fil. dr *L. J. Wersander*. Alla de examinerade godkändes.

*Skriftlig mogenhetspröfning* försiggick den 15, 16, 18 och 19 sistlidne november med en läroverkets lärjunge, som anmält sig till pröfnings undergående redan på vårterminen, men då på grund af sjukdom icke kunnat infinna sig. Sedan han blifvit godkänd i den skriftliga pröfningen, undergick han, dit hänvisad, den muntliga pröfningen vid Skara högre allmänna läroverk, där han äfvenledes godkändes.

Till *mogenhetspröfning* under innevarande termin hafva 13 läroverkets lärjungar, eller hela klass 7:2, anmält sig, hvarjämte 11 privatister blifvit hit hänvisade, af hvilka dock endast 10 infunno sig. I den skriftliga pröfningen, som försiggick den 15, 16, 18, 19, 21 och 22 sistl. april, godkändes alla läroverkets egna och 2 privatister.

**34. Årsexamen** förrättas i följande ordning:

*uppvisning i gymnastik och fäktning* ägde rum den 7 maj kl. 5 e. m.

*uppvisning i sång och musik* anställes i läroverkets aula onsdagen den 4 juni kl. 6 e. m.

under året utförda arbeten i *teckning* äro torsdagen den 5 juni utställda i teckningssalen kl. 9–12.

*examen i läroämnena* hålles torsdagen den 5 juni kl. 9 f. m.—12 midd.

Efter examens slut sker samling i aulan, då premier och stipendier utdelas och flyttningen tillkännagifves, hvarefter ungdomen *hemförlofvas*.

**35.** Att såsom vittnen närvara vid denna årsexamen hafva af eforus inbjudits f. d. rektorn m. m. *G. Th. Bergman*, kyrkoherden m. m. teol. dr *J. Blomqvist*, regementsläkaren m. m. *K. Bylund*, förste provinsialläkaren m. m. *N. J. Englund*, lasarettsläkaren m. m. *L. Grundberg*, kontraktsprosten m. m. *K. L. Johansson*, f. d. läroverksadjunkten m. m. *A. J. K. Lindblad*, rektorn fil. kand. *F. Nordin*, borgmästaren m. m. *G. Sandberg*, bruksägaren m. m. *E. V. Stridsberg*, bankdirektören m. m. fil. dr *L. J. Wersander*, landskamreraren m. m. *O. H. Wibom* och landssekreteraren m. m. *M. Zachrison*.

Till öfvervarande af dessa offentliga förrättningar får jag dessutom vördsamt inbjuda lärjungarnes *föräldrar* och *målsmän* samt alla andra, som med välvilligt intresse onfatta läroverket.


**36.** *Nästa läsår börjar lördagen den 30 augusti* med pröfning af intagnings- och flyttnings-sökande, hvilka böra anmäla sig hos undertecknad rektor muntligen eller skriftligen dessförinnan och senast fredagen den 29 augusti kl. 11–12 f. m.

*Allmänt upprop* hålles onsdagen den 3 september kl. 5 e. m.

*Feriearbetena aflämnas hos rektor omedelbart efter uppropet.*

Vänernborg i maj 1902.

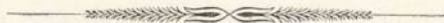
NAT. LINDSKOG.

 Enligt gällande läroverksstagda skall *inträdessökande* vid allmänt läroverk förete såväl intyg af vederbörande prästerskap, innehållande uppgift om föräldrar, födelseort, ålder och uppförande, som ock bevis därom, att han haft naturliga eller vaccinkoppor och icke veterligen är med smittosam sjukdom behäftad. Har han förut varit i allmänt läroverk intagen, vare han från företeende af nämnda intyg och bevis frikallad, men däremot ovillkorligen pliktig att förebringa vederbörligt afgangsbetyg från det läroverk, han senast bevisat.

För inträde i första klassen fordras:

- a) säker och flytande innanläsning af svenska språket samt förmåga att med egna ord redogöra för innehållet af en uppläst berättelse;
- b) en redig och någorlunda jämn handstil;
- c) någon färdighet i rättskrifning;
- d) bibliska historien efter en kortare lärobok samt till konungatiden efter en något utförligare; textorden i Luthers lilla katekes; Luthers förklaring till första hufvudstycket samt inledningen och första hufvudstycket till lagens slutord enligt den antagna katekesutvecklingen; minst 20 psalmverser;
- e) färdighet i användandet af de fyra räknesätten med hela tal -- dock att icke må fordras kännedom om tal, som innehålla flera än fyra siffror eller användning af mer än tvåsiffriga multiplikatorer och divisorer -- någon kännedom om sorter och någon öfning i hufvudräkning;
- f) grunddragen af den Skandinaviska halföns fysiska beskaffenhet, de svenska landskapens läge och gränser, närmare kännedom om antingen Götaland eller Svealand och Norrland, en allmän öfversikt af världsdelar och världshaf.
- g) kännedom af valda djurtyper såsom inledning till läran om djurriket.

För inträde i hvarje annan klass fordras att hafva inhämtat de lärokurser, som äro för de föregående klasserna stadgade.



# Feriearbeten

under sommaren 1902

vid

Vänernsborgs högre allmänna läroverk.

## Till andra klassen.

*Modersmålet.* Välläsning: Ekmarks läsebok, del I, styckena 85—89.

*Matematik.* Följande räkneexempel:

- 1)  $3855 + 4846 + 5739 + 8156 + 3932 + 70027 + 3856 + 37.$
- 2)  $58739 + 329546 + 167630 + 32485 + 98979 + 43487 + 269134.$
- 3)  $2352 + 70008 + 397 + 58019 + 7326 + 4857 + 2101 + 920902 + 10067 + 607.$
- 4)  $34567 + 12345 + 23456 + 9876 + 8767 + 5897 + 97 + 86 + 58764.$
- 5)  $7 + 18 + 195 + 2349 + 58679 + 86795 + 8679 + 78695 + 95786.$
- 6)  $60675790 + 539 + 7000300 + 360506 + 809030039.$
- 7)  $67 \text{ kr. } 37 \text{ öre} + 389 \text{ kr. } 25 \text{ öre} + 27385 \text{ kr.} + 89 \text{ kr. } 5 \text{ öre} + 303 \text{ kr. } 8 \text{ öre} + 97 \text{ öre} = ? \text{ kr. } ? \text{ öre.}$
- 8)  $5 \text{ m. } 7 \text{ dm. } 8 \text{ cm. } 9 \text{ mm.} + 75 \text{ m. } 3 \text{ cm.} + 8 \text{ dm. } 9 \text{ cm. } 3 \text{ mm.} + 388 \text{ m. } 9 \text{ dm.} + 8 \text{ dm. } 8 \text{ cm. } 8 \text{ mm.} = ? \text{ m. } ? \text{ dm. } ? \text{ cm. } ? \text{ mm.}$
- 9)  $4 \text{ hl. } 6 \text{ l. } 1 \text{ dl. } 9 \text{ cl.} + 7 \text{ hl. } 62 \text{ l. } 4 \text{ dl.} + 1 \text{ hl. } 6 \text{ cl.} = ? \text{ hl. } ? \text{ l. } ? \text{ dl. } ? \text{ cl.}$
- 10)  $58 \text{ gr.} + 12 \text{ gr. } 8 \text{ dgr. } 9 \text{ egr. } 7 \text{ mgr.} + 307 \text{ gr. } 12 \text{ egr. } 9 \text{ mgr.} + 708 \text{ gr. } 59 \text{ mgr.} = ? \text{ kgr. } ? \text{ gr. } ? \text{ dgr. } ? \text{ egr. } ? \text{ mgr.}$
- 11)  $87569387 - 56009308.$
- 12)  $13805398 - 12916509.$
- 13)  $309756000 - 99867359.$
- 14)  $7890050 - 6890090.$
- 15)  $3456978 - 2598764.$
- 16)  $100000 \text{ kr.} - 99765 \text{ kr. } 8 \text{ öre.}$
- 17)  $4 \text{ mil } 350 \text{ m.} - 35 \text{ km. } 475 \text{ m.}$
- 18)  $93 \text{ kgr. } 6 \text{ hgr. } 23 \text{ gr.} - 12 \text{ kgr. } 5 \text{ dgr.}$
- 19)  $35 \text{ gr. } 8 \text{ dgr. } 4 \text{ egr. } 6 \text{ mgr.} - 34 \text{ gr. } 9 \text{ dgr. } 8 \text{ egr. } 9 \text{ mgr.}$
- 20)  $27,25 - 13,75.$
- 21)  $1625 \cdot 6972.$
- 22)  $4567 \cdot 3960.$
- 23)  $563 \cdot 27 \cdot 18.$
- 24)  $57008 \cdot 80019.$
- 25)  $26 \cdot 15 \cdot 17 \cdot 9.$
- 26)  $55 \cdot 15 \text{ kr. } 57 \text{ öre.}$
- 27)  $5 \cdot 5 \text{ kr. } 5 \text{ öre.}$
- 28)  $28 \cdot 8 \text{ m. } 4 \text{ dm. } 4 \text{ cm.}$

- 29) 606 · 7 kgr. 7 hgr.  
 30) 10 · 10 mil 5 km. 333 m.  
 31) 6096150 : 6975.  
 32) 86581500 : 985.  
 33) 7702194984 : 78958.  
 34) 5470416 : 3024.  
 35) 323334383 : 383.  
 36) Huru många tjug utgöra 73620 stycken?  
 37) Om en meter tyg kostar 8 kronor, huru många meter af samma sort får man för 896 kronor?  
 38) Ett tegelupplag innehöll 19,599,142 stycken tegel; huru många lass utgjorde det, då 698 tegel lades på hvarje lass?  
 39) 4 kgr. 8 hgr. bröd fördelas mellan 6 personer. Huru mycket får hvar och en?  
 40) Tolf personer erhålla hvardera 12 kr. 25 öre. Huru stor penningssumma utdelades?  
*Välskrifning.* 20 sidor efter förskrift. Afskrifning efter diktamen af skriföfning n:r 6, »Gustaf i Dalarna» och »Sverige», samt n:r 10, »En dag på Kinnekulle», framställande exempel på j- och tje-ljudens teckning, enligt Kabner och Viktorins rättskrifningslära.

### Till tredje klassen.

*Modersmålet.* Utanläsning af stycket 71, »Fiskaren», i Ekmarks läsebok, del II, samt af Runebergs »Soldatgossen».

*Matematik.* Uträkning af följande exempel:

- 1)  $0,060905 + 4,003 + 15,90609.$
- 2)  $1\frac{3}{8} \times \frac{3}{4} \times \frac{3\frac{2}{5}}{5} \times 1\frac{1}{4}.$
- 3)  $0,0019088 : 0,019.$
- 4)  $15\frac{4}{5} - 2\frac{1}{8}.$
- 5)  $0,040831 - 0,00907.$
- 6)  $15,06045 \times 0,458 \times 100,5.$
- 7)  $2\frac{3}{7} : 15\frac{1}{8}.$
- 8)  $7\frac{2}{3} + 11\frac{4}{9} + 7\frac{4}{15} + \frac{8}{45} + 3.$
- 9)  $0,0004005 : 0,500625.$
- 10)  $0,01087089 + 5,048001 + 3,82060011 + 25,004088 + 3,56004.$
- 11)  $\frac{13}{16} + \frac{13}{24} + \frac{59}{96} + \frac{269}{288}.$
- 12)  $3\frac{16}{119} - \frac{25}{1071}.$
- 13)  $4\frac{4}{5} \times 6\frac{1}{3} \times 3\frac{1}{3} \times 11\frac{1}{4}.$
- 14)  $52\frac{5}{16} : 303\frac{3}{16}.$
- 15)  $1,28 \times 0,078125 \times 40,08.$
- 16)  $13,546794 - 13,536.$
- 17)  $1\frac{1}{12} + \frac{13}{17} + 9\frac{1}{2} + \frac{33}{22} + \frac{23}{18}.$
- 18)  $0,0035957 : 0,001025.$
- 19)  $4,001 + 3,15008 + 7,50007 + 0,8004.$
- 20)  $15 \times 2\frac{1}{11} \times 5\frac{5}{6} \times \frac{11}{37} \times 1\frac{1}{4}.$
- 21)  $\frac{45}{111} - \frac{45}{148}.$
- 22)  $0,015801 - 0,00045.$
- 23)  $1,25 \times 1,89 \times 8 \times 0,125.$
- 24)  $13045\frac{1}{3} : 15\frac{4}{5}.$



- 25)  $621004173,300222 : 900,006.$   
 26)  $3\frac{7}{7} \times 13\frac{5}{12} \times 5\frac{6}{23}.$   
 27)  $24\frac{8}{72} : 9\frac{55}{297}.$   
 28)  $113\frac{7}{65} - 89\frac{25}{35}.$   
 29)  $3\frac{4}{5} + 4\frac{17}{35} + 6\frac{8}{21} + 9\frac{14}{105} + 11.$   
 30)  $5000 - 11\frac{67}{113}.$   
 31)  $17,5009 + 135,09901 + 64,40009.$   
 32)  $17,85 \times 10 \times 0,002 \times 4,01.$   
 33)  $0,25 + 1,7504 + 2\frac{3}{8} + 5\frac{3}{25} + 19\frac{4}{25}.$   
 34)  $0,060257 - \frac{1}{32}.$   
 35)  $0,3000884 : 375,085.$   
 36)  $2\frac{5}{6} \times 0,325 \times 4\frac{7}{25} \times 3.$   
 37)  $100\frac{46}{53} - 74\frac{186}{87}.$   
 38)  $3\frac{07}{24} + 1\frac{59}{87} + 11\frac{119}{32} + 4\frac{81}{88}.$   
 39)  $20 \times \frac{56}{35} \times 7\frac{3}{3} \times \frac{1}{4}.$   
 40)  $365\frac{1}{11} : 188\frac{5}{8}.$   
 41) Uttryck i liter och beräkna: 4 hl. 3 l. 2 dl. + 43 l. 2 cl. + 0,752 hl.  
 42) Uttryck i gram och beräkna: 1 kg. 5 hg. 24 gr. : 6 cg.  
 43) 33 har 5 ar — 27 ar 5 kvm. 4 kvem.  
 44)  $48\frac{9}{30} \times 13\frac{14}{15} \times 6\frac{7}{5} \times \frac{13}{4}.$   
 45)  $27\frac{1}{5} \times 5$  mil 3 km. 8 cm.  
 46)  $1\frac{89}{731} + 5\frac{31}{16} - \frac{44}{157}.$   
 47)  $(144\frac{24}{5} : 12) : 12\frac{7}{5}.$   
 48)  $\frac{1121}{1626} - \frac{145}{28} - \frac{1111}{1111}.$

Välskrifning. 20 skriftsidor efter föreskrift samt afskrifning af styckena 32 och 33 i Ekmarks läsebok, andra delen.

### Till fjärde klassen.

*Tyska.* Öfversättning af st. 8—21 i Rodhe och Krögers läsebok (15 sidor). Utanläsning af st. 2, 9 och 10 i samma läsebok.

*Matematik.* Uträkning af följande exempel:

- 1)  $\frac{3\frac{1}{2} : (4\frac{5}{6} - 2\frac{1}{2})}{4\frac{1}{5} : 2\frac{1}{3} + 3\frac{1}{3} \times \frac{3}{10}}$
  - 2)  $\frac{6\frac{3}{7} + \frac{1}{3} \times \frac{6}{7} + \frac{3}{4} : \frac{3}{4}}{5\frac{5}{9} \times 0,9 + 8\frac{3}{4} : 4\frac{3}{8}}$
  - 3)  $\frac{(14 + 4\frac{4}{5} \times 2\frac{1}{4}) \times (\frac{1}{2} : \frac{1}{3} - 6\frac{1}{4} : 5)}{(16\frac{2}{3} \times 12 - 100) : (56 : \frac{7}{8} - 14)}$
  - 4)  $\frac{5,3 - 2,7 \times 1,2 + 2 : 0,1 - 2,06}{7,5 : 2,5 + 3,6 \times 5,5 - 1,4 \times 2}$
  - 5)  $\frac{5\frac{3}{4} \times 0,5 + 7\frac{1}{2} : 3 + 4 \times (6,05 - 1\frac{1}{2}) + 0,425}{2,125 + 5\frac{3}{8} \times 2 + 3 \times (4\frac{1}{2} - 0,225) - 0,7}$
  - 6)  $\frac{\frac{2,7}{3\frac{7}{7}} - 6\frac{7}{8} \times 0,1 + 0,9}{2\frac{1}{3} : 3\frac{3}{7} + \frac{0,3 : 0,15}{9}}$
- 7)  $\frac{4}{5}$  af en persons kassa var 36 kr. Hur stor var hela hans kassa?  
 8) Uttryck i de särskilda sorterna: 124527 sekunder.

- 9) Hur mycket skall betalas för 37,5 kg. socker efter 61 öre pr kg?
- 10) Om man för 3 kr. kan köpa 1,5 kg. af en viss vara, hur mycket kan man köpa för 6 kr. 30 öre?
- 11) Om 20 kg. ost kosta 23,5 kr., hur mycket kosta 18,5 kg.
- 12) Af 45 kg. garn erhålles 180 m. väf; hur lång likadan väf erhålles af 37,5 kg. af samma garn?
- 13) Till utfodring af 6 hästar åtgå 16 hl. hafre; hur mycket hafre åtgår, om 4 hästar till skola utfodras?
- 14) Till att brädfodra en vägg åtgå 12 tolfte bräder, om dessa äro 15 cm. breda, hur mycket bräder åtgå om de äro 18 cm. breda?
- 15) 10 man kunna utföra ett arbete på 8 dagar, hur många man erfordras för att fullgöra det på 5 dagar?
- 16) Af en viss mängd garn kan erhållas en väf, som är 37 m. lång och  $1\frac{1}{2}$  m. bred; hur lång skulle en dylik väf kunna erhållas af samma mängd garn, om väfven vore  $1\frac{3}{4}$  m. bred?
- 17) Om en kvarn mal  $6\frac{1}{2}$  hl. i timmen, hur lång tid åtgår för kvarnen att mala 130 hl.?
- 18) En vattenbehållare fylles af 6 lika tjocka rör på 5 tim.; på hur lång tid fylles den genom 4 af rören?
- 19) Om till en rock åtginge 3 m. 2 dm. 5 cm. tyg, som är 1,5 bredt, hur mycket tyg åtginge till rocken, om det vore 25 cm. smalare?
- 20) Frakten för en vara, som vägde  $57\frac{1}{2}$  ton steg till 287,5 kr.; hvad skulle det kosta att frakta  $62\frac{1}{4}$  ton samma väg?
- 21) För att bekläda en vägg åtgå 15 rullar tapeter, om hvarje rulle är 8,5 m. lång; hur många rullar skulle åtgå till samma vägg, om rullarna voro 1 m. kortare?
- 22) Uttryck i de särskilda sorterna: 37524 ark skrifpapper.
- 23) Af  $25\frac{1}{2}$  l. mjölk har erhållits 1,02 kg. smör; hur mycket sådan mjölk åtgår till  $2\frac{1}{3}$  kg. smör?
- 24) Ett rektangulärt fält är 160 m. långt och 90 m. bredt; hur stor är dess yta?
- 25) Hur mycket rymmer en låda, som är 10 dm. lång, 7 dm. bred och 6 dm. hög innantill?
- 26) Af 10 kg. garn kan väfvas en väf, som är 42 m. lång och 1 m. bred; hur bred hade den blifvit af 11,7 kg. garn af samma slag, då den väfts 63 m. lång?
- 27) Om ett hushåll af 10 personer under 2 veckor 5 dagar kostar 121,6 kr., hur mycket kostar då hushållet under 30 dagar, om det ökas med 1 person?
- 28) Om transportkostnaden för 1000 kg., som föras  $2\frac{1}{2}$  mil, utgör 2,88 kr., hvartill stiger den då för 4,250 kg., när de skola fraktas 6 mil 2,500 m.?
- 29) Om 8 man på 7 dagar med 10 arbetstimmar om dagen hinna lägga upp 403200 tegel, hur många tegel böra då 11 lika raska murare hinna lägga upp på 5 dagar, om de arbeta 9 tim. om dagen?
- 30) Om 7 man på 3 dagar kunna gräfvä ett dike af 378 m. längd, hur många man erfordras då för att på 4 dagar gräfvä ett lika beskaffadt dike, som är 648 m. långt?
- 31) Hur mycket är 7 % af 162,5 kg.?
- 32) En järnmalm innehåller 60 % rent järn; hur mycket rent järn finnes då i 4230 ton af denna malm?
- 33) Hvad är årliga räntan å 750 kr. efter 5 %?
- 34) Hvad är räntan på 1,350 kr. under 5 mån. efter  $4\frac{1}{3}$  %?
- 35) » » » » 890 » »  $3\frac{1}{3}$  » » 3 %?

- 36) Hvad är räntan på 687,5 kr. under 6 mån. efter  $2\frac{2}{5}\%$ ?
- 37) » » » » 518,4 » » 39 dag. »  $4\frac{1}{6}\%$ ?
- 38) » » » » 120,000 » » 36 » »  $5\frac{2}{3}\%$ ?
- 39) » » » » 840 » efter 5  $\%$  fr. den 1 mars till den 1 nov. s. å.?
- 40) » » » » 705,6 » »  $8\frac{1}{3}\%$  » » 14 juli » » 20 okt. s. å.?
- 41) » » » » 2,400 » »  $5\frac{1}{4}\%$  » » 5 dec. » » 19 mars följ. å.?
- 42) Hur stort kapital fordras för att i årlig ränta erhålla 2,000 kr. efter 5  $\%$ ?
- 43) » » » » » » i ränta erhålla 3,23 kr. för 3 mån. efter 4  $\%$ ?
- 44) » » » » » » i » » 22,75 » » 7 » » 6  $\%$ ?
- 45) » » » » » » i » » 19,25 » » 45 dag. » 8  $\%$ ?
- 46) » » » » » » i » » 11,76 » eft.  $4\frac{1}{5}\%$  fr. d.  $\frac{5}{5}$  t. d.  $\frac{29}{8}$  s. å.?
- 47) » » » » » » i » » 2,45 » » 3  $\%$  fr. d.  $\frac{29}{1}$  t. d.  $\frac{4}{3}$  s. å.?
- 48) » » » » » » i » » 32,7 » »  $4\frac{1}{2}\%$  fr. d.  $\frac{11}{9}$  t. d.  $\frac{30}{12}$  s. å.?
- 49) » » » » » » i » » 8 » » 4  $\%$  fr. d.  $\frac{2}{3}$  t. d.  $\frac{8}{4}$  s. å.?
- 50) En person säljer en vara med  $3\frac{1}{3}\%$  vinst; hur mycket vinner han då, om varan kostat honom 2,780 kr. i inköp?

*Välskrifning.* Skrifning med tysk stil af 20 skrifsidor efter förskrift, utgifven å F. C. Askerbergs förlag.

### Till femte klassen.

*Tyska.* Öfversättning af sid. 56—81 i Rodhe och Krögers läsebok (st. 41—49). Utanläsning af st. 23 och 39 i samma bok.

*Geografi.* Repetition af Sveriges, Norges och Danmarks geografi.

### Till nedre sjette klassen.

*Tyska.* Öfversättning af Moderne Deutsche Verfasser, II, »Auf rauhen Pfaden» mit Anmerkungen von Emil Rodhe, de fyra första berättelserna (59 sidor).

*Geografi.* Geografiska skildringar af I. Fehr, förra delen, sid. 34—80 (Ryssland, England och Tyskland). Kartritning: Asien, Afrika och Amerika efter A. R. Lundgrens kartritningskurs.

### Till öfre sjette klassen.

*Modersmålet.* Läsning af Tegnér's »Nattvardsbarnen» och »Gerda», Runebergs »Kung Fjalar» »Eldsvådan» (en skolhistoria), en »Julkväll i Lotskojan» och »Lurendrejarna».

*Tyska.* Öfversättning af Wildenbruch, Vergnügen auf dem Lande, utg. af Afzelius.

*Geografi.* Geografiska skildringar af I. Fehr, del 1, sid. 1—50. Kartritning: Ryssland, Holland och Belgien efter A. R. Lundgrens kartritningskurs.

### Till nedre sjunde klassen.

#### Latinlinjen.

*Modersmålet.* Läsning af E. J. Stagnelius, valda dikter, utgifna af A. Bendixson, samt Den svenska odlingens stormän af Ellen Fries, del II (Kristofer Polhem, Olof Dalin, Släkten Tessin).

*Latin.* Öfversättning af kap. 38—58 i femte boken samt af sjette boken i Cæsars »De Bello Gallico».

*Franska.* Öfversättning af 60 sidor i Ereckmann-Chatrian, »L'ami Fritz», utg. af Gullberg.

### Reallinjen.

*Modersmålet.* = latinlinjen.

*Engelska.* Öfversättning af »In the struggle of life» by C. Massey, 83 sidor.

*Franska.* = latinlinjen.

## Till öfre sjunde klassen.

### Latinlinjen.

*Latin.* Öfversättning af Livius' 23:dje bok, kap. 21—49.

*Historia.* Repetition af gamla tidens allmänna historia.

*Geografi.* Repetition af Europas geografi.

*Grekiska* (för lin. A). Öfversättning af Odysseéns tredje bok.

*Matematik* (för lin. B). Skriftlig behandling af följande 20 uppgifter:

1) En gosse påstod, att summan af  $a^2$  och  $a^4$  är  $a^6$ . För hvilka värden på  $a$  är hans påstående riktigt?

2) Om tredje digniteten af talet 4 ökas med 6, hvarpå summan divideras med talet 4 ökad med 6, blir kvoten 7. Finnes någon annan kvantitet än 4, som förhåller sig på samma sätt?

3) Ett trästycke af 22,35 gr. vikt förlorar, nedsänkt i eter, 19,81 gr. i vikt. Beräkna träets egentliga vikt, då eterns är 0,71!

4) Ett trästycke af 2 m<sup>3</sup> volym och spec. vikten 0,7 flyter på vatten. Med hur stor vikt bly (spec. vikt = 11,35) bör det belastas för att det hela må nått och jämt sjunka under vattenytan?

5) En triangels sidor äro 58 cm., 69 cm. och 80 cm. Beräkna ytan, samt inskrifna och omskrifna cirklarnas radier!

6) En reguljär 8-hörning och en reguljär 6-hörning ha lika ytor. Beräkna förhållandet mellan deras omkretsar!

7) Från en och samma punkt äro i samma riktning afsatta tre längder,  $a$ ,  $b$  och  $c$ . Bevisa, att om dessa äro sådana, att

$$\frac{2}{a} = \frac{1}{b} + \frac{1}{c},$$

så delas  $a$  harmoniskt af  $b$ :s och  $c$ :s ändpunkter.

8) I en triangel är en sida medelproportionel till de båda öfriga. Triangelns yta förhåller sig till kvadraten på denna sida som  $\sqrt{95}$  till 24. Hur förhålla sig triangelns sidor till hvarandra?

9) Lös ekvationen:

$$5x^5 + 11x^4 - 88x^3 - 88x^2 + 11x + 5 = 0!$$

10) Beräkna summan af de inverterade värdena af rötternas kvadrater i ekvationen:

$$x^2 - 4x + 20 = 0!$$

11) Sök den ekvation, hvars rötter äro 3 gånger större än rötterna till ekvationen:

$$3x^3 + 5x^2 - 26x + 8 = 0!$$

12) Lös ekvationssystemet:

$$10x^2 - 17xy + 66y^2 + 3x + 3y = 0,$$

$$2x^2 + 9xy - 18y^2 + x + y = 0!$$

13) Kvadratroten ur två tals summa, ökad med kvadratroten ur deras skillnad, är 5; tre gånger talens skillnad, minskad med fyra gånger kvadratroten ur deras skillnad är 4. Sök talen!

14) Lös ekvationen:

$$3^1 + \log x = 4^{\log x^2}!$$

15) Lös ekvationssystemet:

$$3^x + 5^y = 14; 3^{2x} + 5^{2y} = 106!$$

16) A och B resa från samma plats åt samma håll. A reser första dagen 24,5 km., men ökar hvar dag sin dagsresa med 1 km.; B, som afgår 2 dagar senare, färdas första dagen 40,5 km., men minskar för hvar dag sin dagsresa med 1 km. När hinner B upp A?

17) För sprängande af ett schakt skall för första metern betalas en viss summa; för den andra denna summa ökad med hälften däraf; för den tredje den andra meters pris ökad med hälften däraf, o. s. v. Schaktet, som blef 10 m. djupt, kostade 580 kr. 25 öre. Hur mycket kostade första metern?

18) I en cirkel med radien  $r$  inskrifves en reguljär 10-hörning; i denna en ny cirkel; i denna cirkel en ny reg. 10-hörning, o. s. v. i oändlighet. Hvad blir summan af alla dessa 10-hörningars ytor?

19) En skuld på 10,000 kr. skall amorteras genom annuiteter på 1,000 kr. När blir den amorterad, om ränta beräknas efter  $4\frac{1}{2}\%$ ?

20) En gosse köpte apelsiner och äpplen för 1 kr. Hvar apelsin kostade 11 öre; hvart äpple 7. Hur många köpte af hvar sort?

### Reallinjen.

*Engelska.* Öfversättning af berättelserna Silver Blaze och The Reigate Squires i Doyle, Memoirs of Sherlock Holmes.

*Franska.* Öfversättning af Daudet, La Belle-Nivernaise. Paris. Marpon et Flammarion.

*Geografi.* Repetition af Europas geografi.

*Matematik.* Skriftlig behandling af 20 bland följande uppgifter:

1) Lös ekvationen  $x^{\sqrt{5} \log x} = \sqrt[9]{7}$ .

2) Två kroppar röra sig med likformig hastighet längs en rät vinkels ben och befinna sig på resp. 78 och 43 m:s afstånd från dess spets. Två sekunder senare är afståndet mellan dem 65 m. och efter ytterligare en sekund 53 m. Beräkna deras hastigheter.

3) Bevisa, att om en udda dignitet af 2 ökas med 1 och om en jämn dignitet af 2 minskas med 1, så uppkommer i båda fallen ett tal, som är jämnt delbart med 3.

4) Folkmängden i en stad utgjorde vid ett tillfälle 17,645 personer. Hade folk-mängden under de närmast föregående 10 åren i medeltal ökats  $\frac{1}{2}\%$  mera pr år, skulle den vid samma tillfälle utgjort 17,963 pers. Beräkna folk-mängden för 10 år sedan och ökningsprocenten.

5) Vinklarna i en månghörning, hvars minsta vinkel är  $120^\circ$ , bilda en aritmetisk progression med differensen  $5\frac{5}{11}^\circ$ . Huru många sidor har figuren?

6) Höjden mot hypotenusan i en rätvinklig triangel delar hypotenusan i förhållandet 4:1. Huru stora äro triangelns vinklar?

7) Om fyra på hvarandra följande termer i en geometrisk serie minskas med resp. 2, 3, 6, 12, uppkommer en aritmetisk serie. Hvilka äro serierna?

8) Ett klot med radien 8 cm. delas genom ett plan i två segment, af hvilka det enas hela yta är 5 gånger så stor som det andras. Sök förhållandet mellan dessa segments volymer!

9) I en triangel är en vinkel dubbelt så stor som en annan och den mot den förra stående sidan halfannan gång så stor som den andra. Beräkna triangelns vinklar!

- 10) Lös ekvationen  $\sin^2 x - \sin^3 x + \sin^4 x - \sin^5 x + \dots = 0,9!$
- 11) Dela talet 23 i tre delar, alla hela tal, så att 3 gånger den första delen, 8 gånger den andra och 11 gånger den tredje tillsammans göra 200!
- 12) En skog beräknas under de närmaste 10 åren icke afkasta någonting, under de följande 20 åren 500 kronor om året och sedan allt framgent 1,000 kr. pr år. Hvad är den skogen nu värd, om räntefoten tages till  $3\frac{3}{4}\%$ ?
- 13) Lös ekvationssystemet  

$$x^2 + 2xy - 8y^2 = 0; \quad x^2 + 5xy + 4y^2 - 2x - 13 = 0.$$
- 14) Medianen mot en sida i en triangel delar motstående vinkel i två delar, hvilka äro  $26^\circ 43'$  och  $33^\circ 7'$  resp. Den af triangelns sidor, som ligger intill förstnämnda del är 5,27 dm. Beräkna triangelns sidor och vinklar!
- 15) Bestäm sidor, vinklar och yta af den triangel, hvars sidors ekvationer i ett rätvinkligt koordinatsystem äro  

$$y = x; \quad y = -x; \quad y = 2x - 2!$$
- 16) Huru stor är kantvinkeln hos den reguljära tetraedern?
- 17) En kon är dubbelt så stor som den i konen inskrifna sfären. Hvar ligger sfärens medelpunkt och hvad är förhållandet mellan konens höjd och bottenradie?
- 18) Visa, att ekvationen  

$$6x^2 - 5xy - 6y^2 - 13x + 6 = 0$$
i ett rätvinkligt koordinatsystem representerar två räta linjer och sök vinkeln mellan dem!
- 19) Sök orten för den punkt, hvars afstånd från de båda räta linjerna  $4x + 3y = 12$  och  $5x + 12y = 60$  förhålla sig som 2 till 3.
- 20) Lös ekvationen  
a)  $2 \sin x - 3 \cos x = 0,5;$  b)  $2 \sin x \cos x + 3 \sin^2 x = 2,5!$
- 21) En likbent triangelns bas är  $\frac{3}{8}$  af triangelns omkrets. Huru förhålla sig till hvarandra sidorna i den största af de rektanglar, som inskrivas i triangeln så, att en af rektangelsidorna faller utefter triangelns bas.
- 22) Lös ekvationssystemet  $2y^x + 3y^{-x} = \frac{515}{16}; \quad 4\sqrt[x]{y} + 5\sqrt[x]{y^{-1}} = \frac{35}{2}!$
- 23) Hvilket är det största tal, som kan skrivas med tre siffror (utan användning af något annat tecken), och huru många siffror behövas ungefär för att i det vanliga tal-systemet (det dekadiska) skriva talet?
- 24) Lös ekvationen  $1 + \sin 3x = \cos 5x + \sin 8x!$
- 25) I en rät pyramid, hvars bas är en reguljär 9-hörning, är baskanten 3,6 dm. och sidokanten 1,08 m. Huru stor är pyramidens volym?

Till de här upptagna feriearbetena kommer insamlingen af det i kurserna för de särskilda klasserna föreskrifna antalet växter till den del, som icke under lästiden blifvit insamlad. Detta antal är 50 för hvardera af klasserna från och med den tredje till och med öfre sjette.

Lärjunge, som vid vårterminens slut icke blifvit flyttad till högre klass eller afdelning, och som icke ämnar vid höstterminens början undergå flyttningsförhör, har att fullgöra de feriearbeten, som blifvit bestämda till den klass, i hvilken han stannar kvar.

Lärjunge, som vid höstterminens början vinner inträde vid läroverket, skall hafva fullgjort stadgadt feriearbete eller ett däremot svarande och pröfvas med afseende därå på samma sätt som öfriga lärjungar.

Vänernborg i maj 1902.

NAT. LINDSKOG.

# Allmänna femklassiga läroverket i Borås.

## A. Undervisningen.

1. Höstterminen började den 24 augusti och avslöts den 20 december. Med anledning af det nya läroverkshusets invigning den 29 augusti tog den egentliga undervisningen först sin början den 30 augusti och avslöts den 18 december. Under terminen hafva lärjungarne 3 gånger haft frihet från undervisningen, nämligen den 9 september, utfärd till Varberg, 28 oktober, marknadslof, och 30 november, skridskolof.

Vårterminen började den 21 januari och kommer att sluta den 2 juni. Egentliga undervisningen tog sin början den 23 januari och kommer att sluta den 30 maj. Frihet från undervisningen har meddelats lärjungarne den 24 februari, skridskolof, och den 1 maj.

2. Gemensam bön med bibelläsning och psalmsång har förrättats hvarje dag kl. 7,15—7,30 f. m.; sista lärotimmen har i hvarje klass avslutats med en kort bön.

Undervisningen har med afseende på tiden varit på följande sätt fördelad:

a) i läsämnen och teckning: kl. 7,30—9,30 och 11,30—2,30.

b) i sång och musik: kl. 4—5 alla dagar, samt fredagar 5—6.

c) i gymnastik och vapenöfningar: kl. 9,30—10 och 11—11,30 hvarje dag.

3. *Antal lärotimmar i veckan för läsämnen under höstterminen 1901.*

1	2	3	4	5	6	
Afdelningar och linier	Närvarande lärjungar under höstterminen	T i m m a r				Summa
		Skilda	Gemensamma för			
			lärjungar från afdelningar å samma linier	lärjungar från afdelningar å olika linier		
1	38	24	—	—	24	
2	40	27	—	—	27	
3	32	28	—	—	28	
R. 4	24	8 <sup>1)</sup>	—	20	28	
L. 4	6	4 <sup>2)</sup>	5 <sup>3)</sup>	(20)	9	
R. 5	24	8 <sup>1)</sup>	—	20	28	
L. 5	2	4 <sup>2)</sup>	(5)	(20)	4	
Summa	166	103	5	40	148	

<sup>1)</sup> 6 t. engelska, 2 t. historia.

<sup>2)</sup> 4 t. latin.

<sup>3)</sup> 3 t. latin och 2 t. historia.

4. a) **Läro- och Läseböcker.**

- Kristendom: Katekes, utgifven af Östrand (1—5); Norlén och Lundgren, Biblisk historia (1—3); Welander, Bibelkännedom (4—5).
- Modersmålet: Sundén, Svensk språklära i sammandrag för allm. läroverken (1—5); Kabner, Rättskrifningslära. Folkskolans läsebok (1—3); Runeberg, Fänrik Ståls sägner (4); Frithiofs saga af Tegnér och Svenska bilder af Snoilsky (5).
- Latin: Grammatik af Törnebladh och Lindroth; Elementarbok af Törnebladh (4); Cornelius, ed. Boëthius (5).
- Tyska: Löfgren, Elementarbok och grammatik (1—4); Calwagen, Grammatik (5) och öfningar i tyskt talspråk (3—5); Hauffs Märchen (3—5); Pederzani-Weber, Auf rauhen Pfaden (5).
- Engelska: Mathesius, Grammatik (4—5) och Elementarbok (4); Afzelius, Elementarbok (4); Sturzen-Becker, Läsebok (5); Rodhe, Talöfningar (5).
- Franska: Ling, Elementarkurs (5).
- Historia: Odhner, Fäderneslandets historia för skolans lägre klasser (1—5); Pallin, Allmän historia (4—5); Schotte, efter bearbetning af Boëthius, Gamla tidens allm. historia (4—5).
- Geografi: Carlsson, Skolgeografi (1—5).
- Matematik: Berg, Räknelära (1—5); Euklides, utgifven af K. E. Broman (3—5); Jonsson, Algebra (4—5).
- Naturlära: Neander, Lärobok i zoologi (1—5); Forssell, Inledning till botaniken (2—5); Wikander och Holmström, Läran om naturföreteelserna och världskropparna (4—5).

b) **Lärokurser:****Första klassen.**

- Kristendom, 3 timmar: Katekes, första hufvudstycket samt första trosartikeln; Biblisk historia, gamla testamentet; bibelläsning samt valda psalmverser (*Tidström*).
- Modersmålet, 5 timmar: De delar af formläran, som genomgåts vid den tyska undervisningen; öfningar att med egna ord återgifva lästa stycken och att berätta sagor; rättskrifningslära; öfningar i satslösning, satsbildning och rättstafning (*Tidström, Furingius*).
- Tyska, 6 timmar: Första kursen i Löfgrens elementarbok samt skriftlig öfversättning af motsvarande svenska stycken jämte dithörande formlära; förberedande talöfningar (*Furingius*).
- Historia, 2 timmar: Fäderneslandets historia till nyare tiden (*Tidström*).
- Geografi, 2 timmar: Det allmännaste om världsdelarne och världshafven; Skandinaviska halföns samt Finlands fysiska och politiska geografi (*Tidström*).
- Matematik, 4 timmar: Aritmetik, de 4 räknesätten i hela tal jämte decimalräkning med tillämpning på sorter; hufvudräkning (*Furingius*).
- Naturlära, 2 timmar: Zoologi, första kursen af Neanders zoologi (*Furingius*).

**Andra klassen.**

- Kristendom, 3 timmar: Katekes, andre och tredje trosartiklarne; Biblisk historia, nya testamentet; bibelläsning; valda psalmer (*Alenius, Bohlin*).
- Modersmålet, 5 timmar: Uppläsning och förklaring af valda stycken samt öfningar att återgifva innehållet af lästa eller af läraren muntligen framställda berättelser; framsägning af inlärdade enklare poetiska stycken; af språkläran hufvudsakligen samma delar, som genomgås i tyska språket; satsbildningsöfningar; rättstafnings- och interpunktionsöfningar (*Tidström, Bohlin*).
- Tyska, 7 timmar: 2:dra kursen samt 20 stycken af 3:dje (utom de poetiska st.) af Löfgrens elementarbok jämte motsvarande formlära; skriftlig öfversättning af de svenska styckena; talöfningar (*Neuman, Bohlin*).
- Historia, 3 timmar: Fäderneslandets historia från och med Gustaf Wasa till och med Karl XII (*Tidström, Bohlin*).



- Geografi, 2 timmar: Europas fysiska och politiska geografi med undantag af Balkanhalfön och Brittiska öarna (*Tidström, Bohlin*).
- Matematik, 5 timmar: Aritmetik, de fyra räknesätten i bråk med tillämpning på sorter; hufvudräkning (*Landorf, Bohlin*).
- Naturlära, 2 timmar: Zoologi, däggdjuren och fåglarne efter Neanders lärobok; Botanik, andra afdelningen af Forssells lärobok samt det viktigaste af sexualsystemet; examinering af växter: exkursioner, förnämligast för undervisning i växters insamlande och preparering (*Neuman, Bohlin*).

### **Tredje klassen.**

- Kristendom, 3 timmar: Katekes, tredje, fjärde och femte hufvudstyckena; Bibliska historien repeterad; bibelläsning; valda psalmer (*Alenius*).
- Modersmalet, 6 timmar: Det viktigaste af satsläran jämte repetition af formläran; läsning och förklaring af valda stycken i bunden och obunden form jämte öfningar att muntligt återgifva innehållet; framsägning af inlärdade enklare poetiska stycken; interpunktions- och rättskrifningsöfningar jämte smärre uppsatser på lärorummet (*Leufvén*).
- Tyska, 6 timmar: Löfgrens elementarbok afslutad; 42 stycken af Calwagens öfningar i tyskt talspråk samt Hauffs Kalif Storch och die Geschichte von dem Gespensterschiff. Det viktigaste af syntaxen jämte repetition af formläran. Skriföfningar på lärorummet 1 timme i veckan; talöfningar (*Neuman, Leufvén*).
- Historia, 3 timmar: Fäderneslandets historia afslutad (*Tidström*).
- Geografi, 3 timmar: Balkanhalföns och Brittiska öarnas samt Asiens, Afrikas och Australiens fysiska och politiska geografi (*Tidström*).
- Matematik, 5 timmar: Aritmetik, 4 timmar: Repetition af bråk; enkel och sammansatt regula de tri samt enkla uppgifter, tillhörande procent- och ränteräkning; hufvudräkning. Geometri, 1 timme: 23 sats i första boken af Euklides (*Landorf*).
- Naturlära, 2 timmar: Zoologi, tredje kursen af Neanders lärobok. Botanik, tredje afdelningen af Forssells botanik samt Linnés sexualsystem; exkursioner samt examinering af levande växter (*Neuman*).

### **Fjärde klassen.**

- Kristendom, 2 timmar: Öfversikt af böckernas i gamla testamentet innehåll och historia; katekisation öfver första och andra hufvudstyckena till tredje artikeln; bibelläsning (*Alenius*).
- Modersmalet, 4 timmar: Repetition af form- och satsläran; läsning af valda stycken i läseboken samt af Fänrik Ståls sägner; rättskrifningsöfningar; en uppsats hvarannan vecka (*Alenius*).
- Latin, 7 timmar: Törnebladhs elementarbok; det viktigaste af formläran; vokabelläsning; skriföfningar på lärorummet (*Alenius*).
- Tyska, 4 timmar: Styckena 42—68 af Calwagens öfningar i tyskt talspråk; Hanff, die Errettung Fatmes, die Geschichte von dem kleinen Muck, das Märchen vom falschen Prinzen; syntax och formlära fullständigare genomgångna; talöfningar; ett hemtema hvarannan vecka (5 på lärorummet) (*Neuman*).
- Engelska, 6 timmar: St. 1—33 af elementarboken och motsvarande delar af formläran, afd. I i läseboken; skriföfningar på lärorummet, vokabelläsning; förberedande talöfningar (*Leufvén*).
- Historia, *Reala linien*, 2 timmar: Gamla och medeltidens allmänna historia.  
*Latinlinien*, 2 timmar: Gamla tidens historia t. o. m. grekerna efter fullständigare framställning: *R.* och *L.*, 1 timme: repetition af fäderneslandets historia till Gustaf II Adolf (*Furingius*).
- Geografi, 1 timme: Australiens och Amerikas geografi; kartritning (*Landorf*).

- Matematik, 5 timmar: Algebra, 3 timmar: Läran om hela tal, bråkläran påbörjad. Geometri, h. t. 2, v. t. 1 timme: Första och andra boken af Euklides. Aritmetik, v. t. 1 timme: Räntheberäkning samt planimetriska och stereometriska öfningar (*Landorf*).
- Naturlära, 3 timmar: Zoologi, ryggradslösa djur; Botanik, undersökning och examinering af lefvande växter; de fanerogama växternas hufvudafdelningar; exkursioner; fysik och astronomi efter Wijkanders och Holmströms lärobok (*Landorf*).

### Femte klassen.

- Kristendom, 2 timmar: Öfversikt af böckernas i nya testamentet innehåll och historia; katekisation öfver tredje artikeln samt tredje, fjärde och femte hufvudstyckena; bibelläsning (*Alenius*).
- Modersmålet, 3 timmar: Repetition af form- och satsläran; läsning af Svenska bilder och af Fritiofs saga; rättskrifningsöfningar och satslösning; öfningar i disposition af lättare ämnen; en uppsats hvarannan vecka (*Furingius*).
- Latin, 7 timmar: Dion, Timoleon, Eumenes, Hamilcar och Hannibal; fortsättning och repetition af formläran och syntaxen, företrädesvis kasusläran; extemporalier och skriföfningar (*Alenius*).
- Tyska, 3 timmar: Repetition af formlära och syntax; tyskt talspråk styckena 68—100; extemporalier; Hauff 50 sidor; Auf rauhen Pfaden, till en del kursivt; talöfningar; ett hemtema hvarannan vecka (5 på lärorummet) (*Neuman*).
- Engelska, 6 timmar: Repetition af formläran; det viktigaste af syntaxen; 36 sidor i Sturzen-Becker; 20 anekdoter efter Rodhe, med samtalsöfningar i anslutning härtill; vokabel-läsning; skriföfningar på lärorummet (*Leufvén*).
- Franska, 3 timmar: Uttalslära och det viktigaste af formläran; st. 1—19 och 21—22 i Lings elementarkurs; vokabelläsning (*Leufvén*).
- Historia, *Reala linien*, 2 timmar: Nyare tidens allmänna historia.  
*Latinlinien*, 2 timmar: Roms historia efter fullständigare framställning; *R.* och *L.*, 1 timme: repetition af fäderneslandets samt grunddragen af Norges och Danmarks historia (*Furingius*).
- Geografi, 1 timme: Repetition af geografin (*Furingius*).
- Matematik, 4 timmar: Algebra, 2 timmar: Läran om bråk samt första gradens ekvationer med en obekant jämte lättare problem. Geometri, h. t. 2 timmar, v. t. 1 timme: Tredje och fjärde boken af Euklides jämte repetition af första och andra. Aritmetik, v. t. 1 timme: Blandade exempel på bråk, regula de tri, intresse- och rabatträkning samt planimetriska och stereometriska räkneexempel (*Landorf*).
- Naturlära, 3 timmar: Zoologien och botaniken repeterade; exkursioner och examinering af växter. Kemi och geologi efter Wijkanders och Holmströms lärobok (*Landorf*).

5. Under läsåret har Afzelii engelska elementarbok införts i 4:de klassen.

6. I välskrifning har undervisning meddelats 2 t. i första, 2 t. i andra och 1 t. i tredje klassen.

7. I teckning hafva följande kurser blifvit genomgångna:

- Klassen 1: Onsdag kl. 12,30—1,30: Frihandsteckning på punkteradt papper efter förteckning på skriftafla enligt Sjöström.
- » 2: Onsdag kl. 11,30—12,30: Forts. af föregående samt öfvergångskurs till teckning å opunkteradt papper.
- » 3: Fredag kl. 12,30—1,30: Frihandsteckning efter Sjöströms planscher, planreliefgipser och enkla föremål i projektion.
- » R. 4: Lördag kl. 1,30—2,30: Frihandsteckning. Forts. af ofvanstående, svårare gipser och pressade växtdelar. Fredag kl. 1,30—2,30: Linearritning. Plana konstruktioner samt början till projektlära efter Henriques.

Klassen L. 4: Lördag kl. 1,30—2,30: Frihandsteckning efter konturgipser; teckning efter klotsar och vaser. Teckning och färgläggning efter pressade växter: enkel skuggning med stoppf efter gipser.

» R. 5: Onsdag kl. 1,30—2,30: Linearritning, Forts. af R. 4, projektions- och perspektivlära. Lördag kl. 11,30—12,30: Forts. af R. 4 samt enklare pennteckning och lavering.

» L. 5: Lördag kl. 11,30—12,30: Frihandsteckning — R. 5.

8. Undervisning i sång och instrumentalmusik:

Klassen 1: Musiklärans allmänna grunder; öfningar i tonträffning samt enstämmig sång af koraler och lättare melodier.

» 2: Läran om tonarter, tonträffning och lättare melodier.

» 3: Lika med andre.

» 4 o. 5: Öfningar dels stämvis, dels gemensamt i tvåstämmig sång.

Dessutom har undervisning i orgelspelning meddelats 2 timmar i veckan.

Öfningstiderna hafva varit:

Måndag kl. 4—5 med 1:sta kl.; Tisdag kl. 4—5 med 2:dra kl., elementarsång.

Onsdag kl. 4—5 med kl. 1—2; Torsdag kl. 4—5 med kl. 3—5, körsång.

Freitag kl. 4—6 orgelspelning samt Lördag kl. 4—5 koralsång med kl. 3—5.

9. Undervisning i gymnastik och vapenöfningar enligt kongl. cirkuläret den 19 augusti 1895.

*Tabellarisk uppgift å antalet lärjungar, som vid Borås allmänna läroverk på grund af nedanstående orsaker icke deltagit i de ordnade kroppsöfningarne eller hänvisats till särskild afdelning eller rote för svagare lärjungar.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Termin och klasser	S j u k d o m a r												Andra orsaker	Summa	Hela antalet närvarande lärjungar
	I syn- och hörselorganen	I nervsystemet	I cirkulationsorganen	I andledningsorganen	I matsmältningsorganen	I urin- och könsorganen	I rörelseorganen och bensystemet	Medfödd missbildning	Tarmbräck	Allmän svaghet	Andra sjukdomar	Summa			
Vårterminen 1901:	1	1	2		1	3	6	1	2	1				18	152
Höstterminen 1901:	1		1		1	6	7	1	5	2				24	166

Ingen lärjunge har under året varit hänvisad till särskild afdelning eller rote för svagare lärjungar.

Gymnastiköfningarne hafva ägt rum hvarje dag kl. 9,30—10 och 11—11,30. Så långt tiden medgifvit, har ett pedagogiskt program för hvarje vecka genomgåts. Lärjungarne hafva varit indelade i 6 afdelningar med hvar sin afdelningschef. Dock har gymnastik på afdelningar försiggått endast under häfthvarfven.

Rörelseprogram har hämtats hufvudsakligen ur Lingska tabellerna.

Undervisning i slöjd, 2 timmar i veckan, har under höst- och vårterminen lämnats åt 32 lärjungar, fördelade på 2 afdelningar. Till denna undervisnings befrämjande har södra Elfsborgs läns slöjdförening bidragit med 50 kronor under läsåret.

## B. Lärarne.

10. Lärarnes tjänsteåligganden under höstterminen hafva för hvarje vecka varit följande:  
 Rektor *C. F. Neuman* i tyska: 3 t. i 5; 4 t. i 4; 2 t. i 3; 7 t. i 2; i naturlära: 2 t. i 3; 2 t. i 2; tyska skripta i 5 och 4 = 20 t.  
 Kollega *F. E. Tidström* i modersmålet: 5 t. i 2; 3 t. i 1; i historia och geografi: 6 t. i 3; 5 t. i 2; 4 t. i 1; i kristendom: 3 t. i 1 = 26 t.  
 Kollega *A. Furingius* i tyska: 6 t. i 1; i matematik: 4 t. i 1; i naturlära: 2 t. i 1; i historia och geografi: 9 t. i 4 och 5; i modersmålet: 2 t. i 1; 3 t. i 5; rättas svenska uppsatser och rättskrifningsöfningar i 5 = 26 t.  
 Kollega *S. Alenius* i kristendom: 2 t. i 5; 2 t. i 4; 3 t. i 3; 3 t. i 2 a; i modersmålet: 4 t. i 4; i latin: 4 t. i 5; 3 t. i 4 och 5 gemensamt; 4 t. i 4. Svenska skripta i 4 samt har dessutom förrättat morgonbön = 25 t.  
 Kollega *V. Landorf* i matematik: 4 t. i 5; 5 t. i 4; 5 t. i 3; 5 t. i 2 a; i naturlära: 3 t. i 5; 3 t. i 4; i geografi: 1 t. i 4 = 26 t.  
 Kollega *E. Leufvén* i modersmålet: 6 t. i 3; i tyska: 4 t. i 3; i franska: 3 t. i 5; i engelska: 12 t. i 5 och 4; i välskrifning: 1 t. i 3 = 26 t.  
 Extra lärare *H. O. Bohlin* i alla läsämnen i 2 b. = 27 t.  
 Teckningsläraren *F. Hedæus* har undervisat i välskrifning: 2 t. i 2; 2 t. 1; i teckning: 7 t. = 11 t.  
 Musikläraren *F. A. Holmberg* har undervisat i musikens teori och sång 5 t.; i instrumentalmusik 2 t. = 7 t.  
 Gymnastikläraren kapten *A. Stenberg* har undervisat i gymnastik 6 t.

11. Tjänstledig: Teckningsläraren, ingenjör Hedæus under vårterminen.

12. Förordnade: Fil. kand. *H. O. Bohlin* till extra lärare. Fröken *B. Östrand* till vikarierande teckningslärarinna under vårterminen.

13. Sedan den 1 maj sistlidet år hafva inga förändringar inom lärarepersonalen ägt rum.

## C. Lärjungarne.

15. De närvarande lärjungarnes antal höstterminen 1901.

Klass	Gemensamma linien närvarande	Reallinien närvarande	Latinlinien närvarande	Summa
1	38	—	—	38
2	40	—	—	40
3	32	—	—	32
4	—	24	6	30
5	—	24	2	26
Summa	110	48	8	166

De närvarande lärjungarnes antal vårterminen 1902.

Klass	Gemensamma linien närvarande	Reallinien närvarande	Latinlinien närvarande	Summa
1	39	—	—	39
2	40	—	—	40
3	32	—	—	32
4	—	24	6	20
5	—	24	2	36
Summa	111	48	8	167

Frånvarande: 1 lärjunge i klassen 3, 1 i kl. 2 och 1 i kl. 1 under höstterminen samt 1 i kl. 3 under vårterminen.

19. *Tabellarisk öfversikt för höstterminen öfver lärjungarnes deltagande i teckning, musik samt gymnastik och militärofningar:*

Afdelningar och linier	Närvarande lärjungar	Teckning			Musik		Gymnastik och militärofningar	
		Lärjungar som deltagit i			Lärjungar som undervisats i		Lärjungar som deltagit i	
		Obligatorisk teckning	frivillig teckning och därtill obligatorisk	endast i frivillig teckning	Musikens teori och sang	Instrumentalmusik	Gymnastik och vapenofningar	Usträcka militärofningar
1 .....	38	38	—	—	38	—	32	—
2 .....	40	40	—	—	40	1	36	—
3 .....	32	32	—	—	32	3	27	—
R. 4 .....	24	24	—	—	23	1	20	—
L. 4 .....	6	6	—	—	6	—	5	—
R. 5 .....	24	24	—	—	16	4	20	—
L. 5 .....	2	2	—	—	1	—	2	—
Gemens. linien .....	110	110	—	—	110	4	95	—
Reallinien .....	48	48	—	—	39	5	40	—
Latinlinier .....	8	8	—	—	7	—	7	—
Summa	166	166	—	—	156	9	142	—

20. *Beträffande hemläxor samt den tid öfverläsningen af dessa upptagit är förhållandet följande:*

I klass	1 dagligen	öfverhufvud	2 à 3	hemläxor,	öfverläsningstid	1 à 1 1/4	timmar
"	2	"	2 à 3	"	"	1 1/4 à 1 3/4	"
"	3	"	3 à 4	"	"	1 1/2 à 2	"
"	R. 4	"	3 à 4	"	"	2 à 2 1/4	"
"	L. 4	"	3 à 4	"	"	2 à 2 1/4	"
"	R. 5	"	3 à 4	"	"	2 à 2 1/4	"
"	L. 5	"	3 à 4	"	"	2 à 2 1/2	"

21. *Angående lärjungarnes hälsotillstånd och kroppskonstitution har läroverkets läkare, doktor C. Andréen, lämnat följande uppgifter:*

*Tabellarisk uppgift från Borås lägre allmänna läroverk öfver lärjungarnes kropps- och allmänna hälsotillstånd samt öfver antalet närstyta.*

a) Vårterminen 1901:

Klass	Antal lärjungar	Medelålder	Kroppsbyggnad		Allmäat hälsotillstånd		Iridande af bleksot och blodrist	Ofta besvärade af hufvudvärk	Ofta öfsvärade af näsblod	Andra åkomnor, som kunna anses bero af skolans inflytande	Närsynthetsgrad Under 3 D.	Summa närstyta	Lidande af döfhet
			God	Medelmåttig	Godt	Mindre godt							
1	30						1		1				
2	37						1	2					
3	31						1	2					
4	29						1	2	3				
5	25							2			1	1	
Summa	152						4	8	6		1	1	

## b) Høstterminen 1901:

Klass	Antal lærjungar	Medelålder	Kroppsbyggnad		Allmänt hälsotillstånd		Lidande af bleksot och blodrist	Ofra besvärade af hufvudvärk	Ofra besvärade af näsblod	Andra åkommor, som kunna anses bero af skolans inflytande	Närsynthetsgrad			Summa närsynta	Lidande af döfhet
			God	Svag	Godt	Mindre godt					Öfver 6 D.	3—6 D.	Under 3 D.		
1	39							1	1						
2	41						2	2							
3	33							2							
4	30							2	1						
5	26							2	2						
Summa	169						2	7	4						

*Tabellarisk uppgift å antalet sjuke och sjukdomar bland lærjungarne vid Borås lägre allmänna läroverk.*

## a) Vårterminen 1901:

1		2	3	4	5	6	7
Sjukdomar		Närvarande lærjungar	Sjuka personer	Sjukdomsfall	Sjukdagar	Döde	Anmärkingar
XII.	15 Påssjuka .....		1	1	2		
„	16 Influenta .....		13	13	78		
IX.	97 a) Conjunctivis catarrhalis .....		1	1	8		
XII.	162 a) Akut luftrörskatarr		11	11	54		
XIII.	174 Inflammation i mandlar och svalg.....		17	17	82		
„	177 a) Akut magkatarr ...		3	3	32		
„	181 a) Diarré .....		2	2	8		
„	194 Gulst .....		1	1	7		
XVII.	268 Bulnad .....		1	1	6		
XIX.	294 Ledvrickning .....		2	2	7		
„	298 Frostskada .....		1	1	11		
	Summa	152	53	53	295		

## b) Höstterminen 1901:

1		2	3	4	5	6	7
Sjukdomar		Närvarande lärjungar	Sjuka personer	Sjukdomsfall	Sjukdomar	Döde	Anmärkingar
III.	15		2	2	9		
„	16		1	1	3		
V.	41		1	1	30		
XII.	162 a)		6	6	41		
„	166 a)		1	1	11		
XIII.	174						
			16	16	60		
„	177 a)		4	4	18		
„	181 a)		9	9	38		
„	194		1	1	6		
XIX.	294		3	3	28		
		Summa	166	44	44	244	

## 22. a) Tabellarisk öfversikt för hvardera terminen under nästförflutna kalenderår öfver antalet inom läroverket flyttade lärjungar:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Afdelningar och linier	Närvarande lärjungar vid vårterminens slut före flyttningen	Vårterminen 1901							Höstterminen 1901						
		Lärjungar, som vid vårterminens slut flyttats till afdelningen							Lärjungar, som vid höstterminens början flyttats till afdelningen						
		efter att hafva tillhört närmast lägre afdelning af samma linie följande antal terminer							efter att hafva tillhört närmast lägre afdelning af samma linie följande antal terminer						
		0	1	2	3	4	5 eller flera	från annan linie	0	1	2	3	4	5 eller flera	från annan linie
1 .....	30		—	—		—				1					
2 .....	37		—	15		3					3		4		
3 .....	31		—	18		4					7				
R. 4 .....	27		—	12		2					6				
L. 4 .....	2		—	4		—			1		1				
R. 5 .....	19		—	16		2					4				
L. 5 .....	6		—	1		—					1				
Gemens. linien	98		—	33		7				1	10		4		
Reallinien .....	46		—	28		4					10				
Latinlinien ...	8		—	5		—			1		2				
Summa	152		—	66		11			1	1	22		4		

Två lärjungar flyttades vid vårterminens början från 2:dra till 3:dje klassen.

## b) Tabellarisk öfversikt öfver lärjungarnes omsättning.

Vårterminen 1901:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Afdelningar och linier	Närvarande lärjungar i afdelningen den 1 februari					Lärjungar, afgångne från läroverket i afdelningen			
	Kvar i afdelningen från föregående termin	Flyttade till afdelningen på grund af beslut		Inskrifne i läroverket under terminen	Summa	från terminens början till och med 31 januari	från och med 1 februari till terminens slut	under nästföljande mellantermin	Summa
		vid föregående termins slut	vid vårterminens början						
1 .....	29			1	30			1	1
2 .....	36			1	37			1	1
3 .....	29		2		31			4	4
R. 4 .....	27				27			2	2
L. 4 .....	2				2			—	—
R. 5 .....	19				19			19	19
L. 5 .....	6				6			6	6
Gemens. lin.	94		2	2	98			6	6
Reallinien ...	46				46			21	21
Latinlinien...	8				8			6	6
Summa	148		2	2	152			33	33

Höstterminen 1901:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Afdelningar och linier	Närvarande lärjungar i afdelningen den 15 september					Lärjungar, afgångne från läroverket i afdelningen			
	Kvar i afdelningen från föregående termin	Flyttade till afdelningen på grund af beslut		Inskrifne i läroverket under terminen	Summa	från terminens början till och med 14 sept.	från och med 15 sept. till terminens slut	under nästföljande mellantermin	Summa
		vid föregående termins slut	vid höstterminens början						
1 .....	2	—	—	36	38			—	—
2 .....	6	18	8	8	40			3	3
3 .....	3	20	6	3	32			—	—
R. 4 .....	2	14	5	3	24			—	—
L. 4 .....	—	4	2	—	6			—	—
R. 5 .....	—	18	5	1	24			—	—
L. 5 .....	—	1	1	—	2			—	—
Gem. linien	11	38	14	47	110			3	3
Reallinien ...	2	32	10	4	48			—	—
Latinlinien...	—	5	3	—	8			—	—
Summa	13	75	27	51	166			3	3



23. Af de under läsåret inskrifne hafva förut bevistat läroverk, nämligen senast	
folkskola .....	24
allmänt läroverk .....	3
endast undervisats i hemmen .....	26
	Summa 53

25. Från läroverkets skilda klasser hafva under kalenderåret 1901 följande lärjungar afgått:

*Vårterminen och därpå följande mellantermin:*

från kl. L. 5:

S. Wallgren till högre allmänt läroverk.	
A. Jonsson	d:o
A. Öhman	d:o
I. Leufvén	d:o
J. Hagstrand	d:o
H. Lapidus	d:o

från kl. R. 5:

S. Hellström till tekn. läroverk.	
E. Almgren till högre allmänt läroverk.	
O. Ehrling	d:o
G. Ruist till handelsinstitut.	
H. Olsson	d:o
H. Muhl till högre allmänt läroverk.	
A. Lundberg till tekniskt läroverk.	
B. Sjölin	d:o
A. Jönsson till högre allmänt läroverk.	
A. Bergengren	d:o
H. Björklund till handelsinstitut.	
E. Eriksson till teknisk skola.	
H. Hammarling	d:o
H. Johansson	d:o
F. Schlichting till handelsinstitut.	
T. Hagberg	d:o
J. Ericson till högre allm. läroverk.	
O. Odqvist till handelsskola.	
G. Hedberg till järnvägstjänst.	

} efter aflagd nöjaktig afgångsexamen.

från kl. 4 R.:

J. Johansson till järnvägstjänst.
I. Lilliegren till väfskola.

från kl. 3.

L. Johansson till privat läroverk.	
G. Johansson till landtbruk.	
E. Almqvist till annat läroverk.	
A. Pettersson	d:o

från kl. 2:

J. Norén till handel.
-----------------------

från kl. 1:

G. Almqvist till annat läroverk.
----------------------------------

*Höstterminen och därpå följande mellantermin:*

från kl. 2:

G. Müller till läroverk i Norge.	
R. Müller	d:o
H. Ljungqvist utan uppgift.	

26. Under sistförflutna kalenderår hafva till lärjungarne utdelats såsom:

Stipendier .....	kr. 120: —
Premier .....	„ 116: —
Understödsmedel .....	„ 85: —
	Summa kr. 321: —

27. Uppgift angående antalen befriade från terminsavgifterna m. m.

Befriade från afgift till:	Höst-terminen	Vår-terminen
endast biblioteks- och materielkassan .....	—	32
„ byggnadsfonden .....	30	—
båda ofvannämnda kassor .....	30	29
ej befriade från någöndera afgiften .....	106	106
Summa närvarande lärjungar	166	167

Till ljus- och vedkassan har hvarje lärjunge erlagt 5 kr. under hvardera terminen.

## D. Boksamling och undervisningsmateriel.

28. Boksamlingen har under året ökats med flere inköpta arbeten, af hvilka må nämnas: Pedagogisk tidskrift och Verdandi för 1901; Ordbok öfver svenska språket h. 17—19; Areschoug, Skånes flora; Lange, Danmarks flora; Djurvärlden h. 24—39; Det 19:de århundradet; Wallace, Darwinismen; Hildebrand, Sveriges medeltid; Sjögren, Allm. historia; Sundbärg, Sveriges land och folk; Nordensvan, Mälardrottningen m. fl.

Såsom gåfvor hafva erhållits: af Kongl. Eckles.-departementet: Berättelse om statens allm. läroverk för gossar 1896—1900.

För lärjungebiblioteket hafva inköpts diverse läroböcker och ungdomsböcker.

Till biblioteket hafva såsom gåfvor öfverlämnats: Af R. Nilsson: Dolf, Boerhjälten; R. Gabriellii: Svarte Mustangen, ombord hos sjöröfvare, Mäster Olofs bröllop, Brokiga sagor; G. Odqvist: 3 äfventyrsböcker; F. Odqvist; En duktig pojke, Fågelblå; B. Pettersson: Mazeppa; G. Bergström: Märta Båge; E. Salén: Gosselmans resa i södra och norra Amerika, I strid mot indianer; S. Salén: Fågelblå; S. Björklund: Pälsgägaren, Kapten Trafalgar; M. Jönsson: Smugglarne; E. Lilliebjörn: Gullivers resor; E. Olsson: Sv. turistför. årsskrift 1894; R. Halldén: Skinnstrumpan; R. Petzäll: Perlan; B. Krebs: Silfverbägaren, Fem småfåglar; W. Krebs: Professorns småttingar; R. Essén: Tomtefors sagor; H. Ekelund: Svenska folksagor, 3 äfventyrsböcker; E. Larsson: Gullvifvan; U. Almgren: Skinnstrumpans död; R. Béha: I syskonringen; E. Jagenburg: En sagobok.

Till de naturhistoriska samlingarne hafva öfverlämnats: Af doktor C. Andréen: Ett människoskelett, ett itusågad kranium och ett bäcken, för hvilka värdefulla gåfvor jag hembär ett varmt tack. Af F. Müller: En i sprit inlagd snok.

Flera fåglar hafva inköpts.

## E. Läroverksbyggnader och inredningsmateriel.

Det nya lärovershuset, beräknadt för sju klasser, invigdes af Biskopen och Kommendören m. m. D:r E. J. Keijser den 29 sistlidne august. Då detsamma ännu icke är fullständigt inredt och de båda tillhörande byggnaderna, gymnastiklokalen och rektorsbostaden, äro under byggnad, kommer framdeles att lämnas redogörelse för samtliga byggnaderna. Fullständig ny inredningsmateriel har inköpts för 5,600 kronor, som utgått ur materielkassan.

## F. Ekonomiska förhållanden.

31. Tabellarisk öfversikt för det sistförflutna kalenderåret öfver ställningen i läroverkets kassor.

Kassans rubrik	D e b e t				K r e d i t			
	Behållning vid årets början	Summa inkomster	Skuld vid årets slut	Summa	Skuld vid årets början	Summa utgifter	Behållning vid årets slut	Summa
Byggnadsfonden .....	7304: 56	1424: 08		8728: 64		189: 62	8539: 02	8728: 64
Ljus- och vedkassan ...	1826: 27	1821: 34		3647: 61		2776: 54	871: 07	3647: 61
Bibl.- o. materielkassan	4865: 04	1675: 17		6540: 21		5727: 03	813: 18	6540: 21
Premie- o. fattigkassan	1102: 50	325: 74		1428: 24		201: —	1227: 24	1428: 24

32. Under kalenderåret 1901 hafva följande belopp utgått för underhåll och tillökning af:

a) allmänna läroverksbiblioteket .....	kr.	114: 35
b) lärjungebiblioteket .....	„	66: 30
c) den öfriga undervisningsmaterielen .....	„	26: —
d) inredningsmaterielen .....	„	5,600: —

## G. Examina och terminsafslutning.

33. Den 20 och 22 maj 1901 hölls i närvaro af inspektor, f. d. provinsialläkaren och riddaren A. Charlès, afgangsexamen med 6 lärjungar af 5:te klassens latinlinje och 17 af dess realinje.

Årsexamen kommer att hållas i sång den 31 maj kl. 4—5 e. m., i gymnastik samma dag kl. 5—6 e. m. samt i läroämnena den 2 juni kl. 9—12 f. m. och hafva utom inspektor följande herrar inbjudits af H. H. Eforus att såsom vittnen öfvervara densamma: f. d. fördelningsläkaren m. m. C. Andréen, rektorn m. m. P. A. Bengtsson, borgmästaren J. Boberg, kontraktsprosten m. m. A. J. Enander, disponenten m. m. A. Evers, f. d. provinsialläkaren m. m. G. V. Geete, apotekaren Hj. Lind, kyrkoherden J. A. Lundberg, majoren m. m. C. J. Muhl, provinsialläkaren A. H. Müller, öfversten m. m. C. Nordenadler, häradshöfdingen m. m. T. H. Odencrants, riksdagsmannen m. m. fabrikören A. Sandwall, kyrkoherden E. T. Sundler och häradshöfdingen m. m. J. Wold.

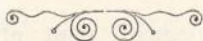
Efter slutad examen kommer flyttning att förkunnas, stipendier, premier och understödsmedel att utdelas och ungdomen hemförlofvas.

35. Till öfvervarande af årsexamen inbjudas vördsamt lärjungarnes föräldrar och målsmän samt alla den allmänna undervisningens gynnare och vänner.

36. Nästa termin börjar lördagen den 23 augusti, då inträdes- och flyttningssökande skola anmäla sig hos rektor kl. 10 f. m. Tisdagen den 26 augusti kl. 11 f. m. anställes upp-rop med läroverkets samtliga lärjungar, hvarefter undervisningen tager sin början.

Borås i maj 1902.

C. J. Neuman.



# Feriearbeten.

## Andra klassen:

Modersmålet: Välläsning af styckena 52, 53, 58, 62 A och 65 i folkskolans läsebok.

Matematik: Uträkning af följande exempel:

- 1)  $64049 + 7814 + 539456 + 897 + 1955 + 95324 + 689 + 73645 = ?$
- 2)  $458 + 88977 + 73456 + 8964 + 65708 + 73891 + 63 + 849 = ?$
- 3)  $55918 + 289 + 6873 + 68913 + 35904 + 89 + 456 + 7089 + 49 = ?$
- 4)  $89,07 + 645 + 3,089 + 75,4 + 5,346 = ?$
- 5)  $2,604 + 0,49 + 1,703 + 0,0698 + 38,342 = ?$
- 6)  $28956 + 79164 + 845 + 6987 + 845 + 999 + 3485 + 7938 + 12365 = ?$
- 7) 4 har 84 ar 2 kvm. + 24 har 36 kvm. =?
- 8) 7 m. 5 dm. 3 cm. 9 mm. + 8 dm. 9 cm. 2 mm. =?
- 9)  $1938 + 489 + 28 + 65 + 89 + 48 + 567 + 345 + 76 + 649 + 985 + 643 + 288 = ?$
- 10) 28 kr. 75 öre + 16 kr. 38 öre + 4 kr. 6 öre =?
- 11)  $637495 - 189567 = ?$
- 12)  $4098564 - 999458 = ?$
- 13)  $1406780 - 285872 = ?$
- 14)  $394521 - 295612 = ?$
- 15)  $5800123 - 864214 = ?$
- 16)  $34,126 - 8,75 = ?$
- 17)  $405,2307 - 98,241 = ?$
- 18) 43 hl. 76 l. 2 dl. - 36 hl. 4 l. 3 dl. =?
- 19) 439 kr. 6 öre - 87 kr. 25 öre =?
- 20) 27 km. 412 m. - 8 km. 39 m. =?
- 21)  $723 \times 84936 = ?$
- 22)  $468 \times 27498 = ?$
- 23)  $905 \times 62349 = ?$
- 24)  $40095 \times 6070509 = ?$
- 25)  $72003 \times 6428735 = ?$
- 26)  $61052 \times 832705 = ?$
- 27)  $68900 \times 53670 = ?$
- 28)  $5800 \times 30789 = ?$
- 29)  $653 \times 39870 = ?$
- 30)  $314 \times 24607 = ?$
- 31)  $28733670 : 72 = ?$
- 32)  $1958394 : 85 = ?$
- 33)  $1441152 : 36 = ?$
- 34)  $12721808 : 318 = ?$
- 35)  $8118962 : 549 = ?$
- 36)  $5942970 : 198 = ?$
- 37)  $723600 : 67 = ?$
- 38)  $3749610 : 3900 = ?$
- 39)  $84406330 : 2110 = ?$
- 40)  $4267801 : 83 = ?$

Välskrifning: 20 skriftsidor efter föreskrift samt afskrifning af styckena 65, 69 och 87 i folkskolans läsebok (5 sidor).

## Tredje klassen.

Modersmålet: Utanläsning af styckena 100, 251 och 260 A i folkskolans läsebok.

Matematik: Uträkning af följande exempel:

- 1)  $3,7123 + 0,67 + 2,34916 + 2712,4 + 11,625 + 0,048.$
- 2)  $4,389708 + 0,04208 + 187,187 + 38,0705.$
- 3)  $1,67 + 0,0257 + 4,4 + 27 + 11,00088 + 0,066 + 0,000146.$
- 4)  $0,637 + 124 + 12,56 + 1,1 + 0,000225 + 1,0048 + 5,6 + 1,016.$
- 5)  $16,7 + 0,0127 + 15 + 2,45 + 0,3179 + 0,64 + 118 + 0,000518 + 0,87889.$
- 6)  $12 + 0,15 + 7,063 + 143,00321 + 34,051 + 112,46.$

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 7) $10,5 - 6,57632.$      | 13) $2,1235 \times 4,764.$                     |
| 8) $38 - 27,0875.$        | 14) $0,03915 \times 0,6244.$                   |
| 9) $105,1725 - 67.$       | 15) $8,15 \times 0,0025.$                      |
| 10) $0,48365 - 0,329.$    | 16) $0,00594 \times 0,006099.$                 |
| 11) $1,00156 - 0,99966.$  | 17) $19,6 \times 2,5 \times 0,018 \times 100.$ |
| 12) $16,005 - 15,987954.$ | 18) $5,25 \times 3,65 \times 0,5 \times 0,01.$ |

- 19)  $17,1003 : 0,357.$
- 20)  $71 : 51600.$
- 21)  $0,6175 : 0,0019.$
- 22)  $78 : 0,475.$
- 23)  $0,75 : 0,00063.$
- 24)  $5,12 : 0,8 + 25,2 : 0,12 + 0,0108 : 0,6.$

- |   |   |
|---|---|
| 25) $\frac{1}{2} + \frac{3}{8} + \frac{1}{4} + 1\frac{1}{3} + 2\frac{2}{5} + \frac{7}{9}.$      | 31) $9 - 3\frac{1}{19}.$                  |
| 26) $1\frac{97}{108} + 1\frac{5}{8} + 5\frac{1}{2} + 4,2 + 4\frac{31}{144} + 7.$                | 32) $3\frac{3}{4} - 1\frac{9}{13}.$       |
| 27) $4\frac{1}{3} + 7\frac{1}{6} + 2 + 0,96 + 11\frac{5}{6} + \frac{11}{91} + 1\frac{01}{104}.$ | 33) $1\frac{31}{102} - \frac{63}{170}.$   |
| 28) $3\frac{85}{666} + 7\frac{47}{22} + \frac{59}{444}.$  | 34) $13\frac{7}{360} - 5\frac{59}{60}.$   |
| 29) $4\frac{1}{2} + 16\frac{1}{3} + 2\frac{9}{7} + \frac{199}{535}.$                            | 35) $21\frac{1}{2} - 0,96.$               |
| 30) $\frac{19}{539} + \frac{1}{1127} + \frac{3}{1771} + \frac{3}{253} + \frac{15}{161}.$        | 36) $\frac{335}{1906} - \frac{26}{2859}.$ |

- |   |   |
|---|---|
| 37) $15 \times 3\frac{1}{2}.$   | 43) $105 : 5\frac{1}{2}.$   |
| 38) $102\frac{3}{4} \times 8\frac{2}{3}.$   | 44) $1\frac{6}{7} : \frac{2}{3}.$   |
| 39) $\frac{18}{155} \times \frac{62}{81}.$  | 45) $11\frac{17}{84} : 9\frac{2}{6}.$   |
| 40) $7 \times 6\frac{1}{2} \times \frac{7}{75} \times 2\frac{2}{3} \times \frac{27}{49}.$ | 46) $5\frac{9}{12} : 26.$   |
| 41) $\frac{56}{135} \times 20 \times 4\frac{2}{3} \times \frac{1}{5}.$                    | 47) $8,375 : 3\frac{2}{3}.$   |
| 42) $\frac{2}{9} \times 6\frac{6}{9} \times 9,75 \times 8\frac{1}{3} \times 5,6.$         | 48) $(6\frac{1}{2} - 4\frac{1}{3} : 7\frac{1}{3}) : (2\frac{1}{6} : 7\frac{1}{3}).$ |

Välskrifning: 20 skriftsidor efter förskrift samt afskrifning af följande skriföfningar ur H. Kabners och J. G. Viktorins rättskrifningslära: n:o 10, 13 och 14 (5 sidor).

## Fjärde klassen.

Tyska: Die Geschichte Almansors (15 sidor).

Utanläsning af de under vårterminen genomgångna berättelserna i tyskt talspråk af Calwagen (st. 25—42).

Matematik: Uträkning af följande exempel:

- 1) En person föddes den 19 nov. 1849. Huru gammal var han den 1 aug. 1901?

- 2) Herr A. föddes den 14 juli 1785 och blef 73 år 9 mån. 18 dagar. När dog han?
- 3) När föddes en person, som dog den 5 maj 1902 i en ålder af 74 år 8 mån. 24 dagar?
- 4) En person föddes den 19 nov. 1849 kl. 3 t. 45 min. e. m. Huru gammal är han den 1 aug. 1900 kl. 20 min. öfver 8 f. m.?
- 5) Huru mycket är  $\frac{1}{21}$  af 1 ris 13 böcker, 6 ark skriftpapper?
- 6) Ett kärl innehåller 1 hl. 97,4 l. vin. Huru många buteljer vin kan man få där-af, då hvarje butelj rymmer 8,1 dl.?
- 7) En persons utgifter under 5 veckors tid gingo dagligen till 3 kr. Huru länge skulle dessa pengar räckt, om han dagligen utgifvit endast 2 kr. 50 öre?
- 8) Om 4 m. 5 dm. kläde kostar 46 kr. 35 öre, hvad blir då priset på 7 m. 8 dm. lika dyrt kläde?
- 9) I en trappa äro 18 trappsteg, hvar och ett 25 dm. högt. Huru många hade stegen i trappan blifvit, om hvar och ett gjorts 1 dm. lägre?
- 10) Huru mycket järn finnes i 1850 kg. järnmalm, som innehåller 56 proc. järn?
- 11) Potatis innehåller 75 proc. vatten. Huru mycket vatten finnes då i 60 kg. potatis?
- 12) Potatis innehåller 18 proc. stärkelse. Huru mycket potatis behöfves för att framställa 6 kg. stärkelse?
- 13) En person köpte en häst för 700 kr. och sålde den för 625 kr.; huru många procent förlorade han?
- 14) En hästhandlare köpte en häst för 550 kr. och sålde den med 20 proc. vinst; hvad fick han vid försäljningen?
- 15) En handlande säljer en bicycle för 250 kr. med 25 proc. vinst; hvad kostade den i inköp?
- 16) I en skola med 48 lärjungar äro 8 frånvarande; huru många proc. äro då närvarande?
- 17) Huru stor är räntan på 730 kr. under 8 mån. efter  $5\frac{1}{2}$  proc?
- 18) Huru stor är räntan på 126 kr. 9 öre efter 6 proc. från den 17 maj till den 14 aug. samma år?
- 19) Hvilket kapital gifver i ränta 225 kr. under 3 mån. efter  $4\frac{1}{2}$  proc.?
- 20) Huru stor är procenten, då 520 kr. under  $\frac{1}{4}$  år gifva 6 kr. 50 öre i ränta?
- 21) Huru lång tid erfordras, för att 360 kr. skola efter 5 proc. inbringa 1 kr i ränta?
- 22) Till hvilket belopp växer en skuld å 85 kr. 60 öre på 5 mån., då 6 proc. ränta beräknas?
- 23) Ett lån å 240 kr., som hade erhållits den 20 maj, återbetaltes den 5 juli samma år jämte ränta med 241 kr. 50 öre; huru hög proc. var beräknad?
- 24) En vara köptes för 148 kr. Omkostnaderna vid köpet uppgingo till 9 kr. 25 öre. Huru många procent af varans inköpspris utgjorde omkostnaderna?
- 25) Huru stort kapital behöfves för att på 5 mån. efter 4 proc. få i ränta 3 kr. 50 öre?
- 26) Beräkna räntan på 5016 kr. 6 öre från den 4 maj till den 28 september samma år efter  $4\frac{1}{2}$  procent?
- 27) Huru stort kapital, för att det skall gifva i ränta 3 kr. 24 öre efter 6 proc. från den 28 februari till den 8 juli?
- 28) Huru lång tid åtgår, för att räntan på 4320 kr. efter 5,5 proc. skall stiga till 9 kr. 90 öre?
- 29) Huru stor är procenten, om räntan på 1680 kr. är 21 kr. 35 öre från den 17 maj 1900 till den 19 sept. samma år?
- 30) En person återbetalte den 15 jan. 1899 ett lån å 840 kr. jämte ränta med 842 kr. 45 öre. Räntan beräknades efter 3 proc. När hade han erhållit lånet?
- 31) Huru stor är procenten, då 7200 kr. vuxit till 7260 kr. 48 öre från den 9 april till den 3 juli samma år?
- 32) A. hade lånat af B. 560 kr. mot  $3\frac{3}{4}$  proc. ränta. Huru mycket skulle han betala, när han efter  $9\frac{3}{5}$  mån. ville återbetala lånet?
- 33) Ett kapital är utlånat mot 4 proc. ränta. 5 proc. af årsräntan är 2 kr. 5 öre. Huru stort är kapitalet?
- 34) Om man insätter 900 kr i en bank, som lämnar  $4\frac{3}{4}$  proc. ränta, huru mycket har man att lyfta efter  $5\frac{1}{3}$  månad?

- 35) Hvilket är fördelaktigast, att, om man äger 46000 kr., för dessa köpa ett hus, som lämnar i årlig hyra 2500 kr., men hvars underhåll årligen kostar 700 kr., eller låna ut pengarna mot 4 proc. ränta?  
 36) Ett förråd räcker för 800 mans besättning i  $5\frac{1}{2}$  mån. Huru länge skulle det räcka, om besättningen minskades med 10 proc.?  
 37) Huru mycket ljus får jag för 147 kr., om priset är 42 öre pr kg.?  
 38) När 1 gross blyertspennor kosta 8 kr., huru mycket kosta 7 dussin?  
 39) Om jag för 16 tolfter bräder betalt 200 kr., huru mycket kosta mig då 11 st. bräder?  
 40) Huru mycket kosta 12 kg. gryn, då  $0,75$  kg. kostar 38 öre?

$$41) \frac{3,5 - 2,07}{143} - \frac{5,37 + 4,63}{763\frac{1}{2} + 236,5}$$

$$42) \left( \frac{1}{83} - \frac{5\frac{1}{2}}{456\frac{1}{2}} \right) \times 4\frac{1}{2}$$

$$43) \frac{(7\frac{1}{7} + 11\frac{1}{2}) : \left(1 - \frac{3\frac{1}{5}}{3\frac{1}{2}}\right)}{6\frac{1}{2} : 4\frac{1}{3} + 21\frac{2}{7} \times 4\frac{2}{3}}$$

$$44) \frac{1,656 : 0,45 + 5,28 \times 0,25}{7,3 : 0,25 - 60 \times (1 - 0,53)}$$

$$45) \left( \frac{0,12}{0,02} + \frac{2,1}{5} + \frac{9,6}{3,2} + \frac{2,9}{5} \right) \times 0,75$$

$$46) \left( 5 + \frac{\frac{3}{5} + \frac{11}{15}}{1\frac{1}{3}} \right) : \left( \frac{2}{3} + \frac{4}{21} \right)$$

$$47) \frac{\frac{5}{11} \times 0,0044 \times 0,01}{7,6502 - 7,65} : \left( \frac{5}{8} \times 0,08 \right)$$

$$48) \frac{\frac{2\frac{1}{5}}{35} - \frac{2}{5} - \frac{2}{7}}{864} \times \left( \frac{11}{3} + \frac{27}{31} + \frac{55}{33} \right)$$

$$49) \frac{\frac{7}{40} \times 37,5 : \frac{3}{4} + 1,25}{(7,38 : \frac{9}{11} + 0,48) : 19}$$

$$50) \frac{1\frac{5}{9} \times 11\frac{7}{8} + 0,225 - 2\frac{1}{56}}{16,416 : 15,2 + 3,5 - 3,816 : 1,2 - 0,7}$$

## Femte klassen.

Tyska: Auf rauhen Pfaden, de två första berättelserna.

Geografi: Skandinavien och Danmark.

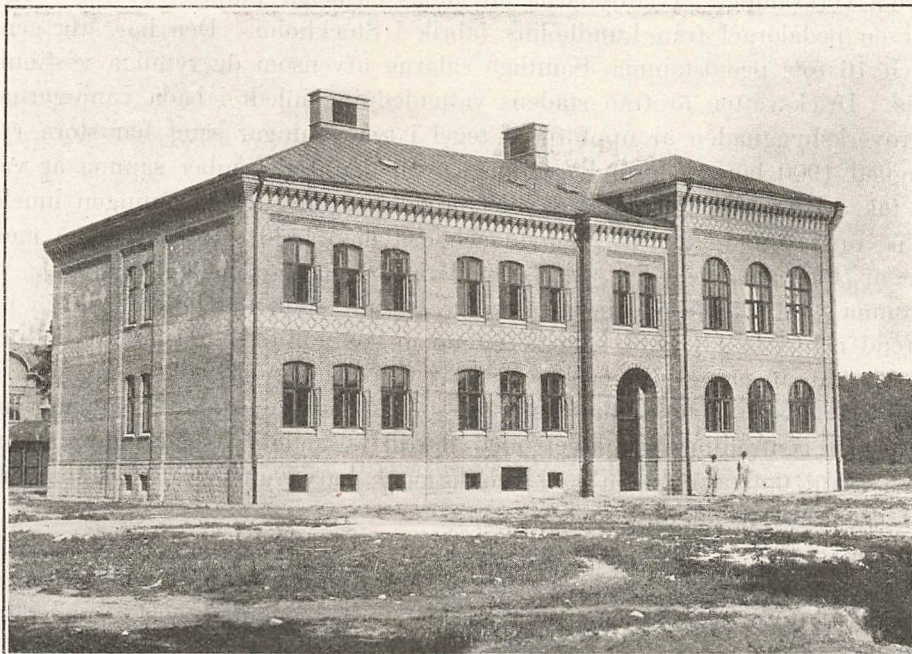
## Sjette klassens nedre realafdelning.

Tyska: De 60 första sidorna i Zwei Novellen von Julius Stinde.

Geografi: Carlssons Skolgeografi II sid. 16—42. I. Fehr: Geografiska skildringar I, sid. 23—50; 116—182.

I stället för läsning af halfva sidantalet i läseboken kan utföras en kartskizz öfver Skandinaviska halfön och Danmark i större skala (1:  $2\frac{1}{2}$  mill.) med angifvande af de viktigaste järnvägslinierna, utsättande af inbyggarnes antal vid städer med öfver 5,000 inv. samt läns- och amtindelning för Sverige-Norge.





## Nya Läroverkshuset i Alingsås.

Behovet af tidsenliga lokaler för undervisningen vid allmänna läroverket i Alingsås hade under de senare åren allt mer och mer framträdtt såsom ett grundvillkor för skolans bestånd. Naturligt var ju äfven, att föräldrar oeh målsmän skulle draga i betänkande att sända sina barn till ett läroverk, där de under större delen af året skulle behöfva vistas i så trånga och osunda lokaler, som fallet varit hittills härstädes. En hvar insåg tydligt, att bättre undervisningslokaler behöfdes, men största hindret för erhållandet däraf var, såsom ofta är fallet, svårigheten att anskaffa medel därtill. Alingsås sparbank, som städse visat en symmerligen stor beredvillighet att understödja undervisningsväsendets främjande här i staden, kom då till hjälp, i det den godhetsfullt skänkte 27,000 kronor till det goda ändamålet. Då skolans egen byggnadsfond 1898 uppgick till 14,000 kronor, beslöto herrarnas stadfullmäktige den 5 augusti samma år på ansökan af läroverkskollegiet, att nytt läroverkshus skulle af staden uppföras, och till byggnadsplats upplätos de staden tillhöriga fyra tomter i kvarteret Svanen, som äro belägna emellan Västra Ringgatan, Strömgatan, Gustaf Adolfs-gatan och flickskoletomten. Arbetets utförande uppdrogs åt en kommitté, bestående af fem personer.

Nu var bekymret häfdt. Byggnadskommittén började genast sitt arbete och uppdrog åt byggmästaren Adrian Pettersson i Göteborg att utföra ritningen till det nya läroverkshuset. Uppförandet utbjöds därefter, sedan ritningarna godkänts af vederbörande myn-



digheter, på entreprenad. Sedan de inkomna anbudena pröfvats, beslöt kommittéerna att öfverlämna byggnadens uppförande och inredning åt byggmästare J. Dahn i Göteborg för en summa af 75,000 kronor. Värme- och ventilationsledningarnas inläggande uppdrogs åt ingenjör H. Theorell i Stockholm för ett pris af 4,380 kronor. Skolmaterielen har tillverkats vid Nääs slöjdskola och utgör ett synnerligt vackert prof på denna skol- och möbelfabriks framgångsrika verksamhet. I lärosalarna användas ensitsiga pulpeter af ek. Orgeln i högtidssalen är en pedalorgel från Lundholms fabrik i Stockholm. Den har åtta genomgående stämmor och 16 fots pedalstämma. Samtliga salarna äfvensom de rymliga vestibulerna upplysas af gas. Dricksvatten är från stadens vattenledning inledt i båda våningarna.

Läroverksbyggnaden är uppförd af tegel i två våningar samt har stora, rymliga källare. I augusti 1900 började grundläggningen, och den 1 december samma år var byggnaden under tak. Husets längd är 30 m. och bredden 21 m. Öfra våningen innehåller högtidssal 13,10 m. i längd, 9,20 m. i bredd och 6,07 m. i höjd. Ritsalen, som medelst stora skjutdörrar är förenad med den, är 6,4 m. lång, 9,2 m. bred och 6,07 m. hög. Dessutom finnas i samma våning ett kollegierum och tre läsrum, hvilka hvardera äro 7,1 m. i längd, 6,5 m. i bredd och 4 m. i höjd. I kollegierummet är boksamlingen inrymd. I undra våningen finnas tre läsrum af samma dimensioner som i den öfra, gymnastiksal 19,60 m. i höjd, 9,2 m. i bredd och 5,58 m. i höjd samt rum och kök för vaktmästaren. I källarvåningen äro tvänne ugnar för centraluppvärmningen med därtill hörande koksbod samt museum och laboratorium. Såväl uppvärmningen som ventilationen hafva under den gångna vintern visat sig vara af utmärkt beskaffenhet.

Läroverkshuset invigdes högtidligt torsdagen den 26 september af Eforus öfver Skara stifts allmänna läroverk H. H. Biskopen och Kommendören m. m. E. J. Keijser, som därvid höll ett längre af djup själsvärma genomandadt föredrag om undervisningens rätta halt och stora betydelse.

Dagen därpå började undervisningen i de nya lokalerna. Denna, som bestrides af t. f. rektor, två v. kolleger, tre extralärare samt öfningslärare, är från och med höstterminens början 1901 utsträckt till sjätte klassens nedra afdelning å såväl latin- som reallinien.

Alingsås i maj 1902.

S. Högman.

# Lägre allmänna läroverket i Alingsås.

## A. Undervisningen.

1. Höstterminen började den 27 augusti och avslöts den 20 december kl. 2 e. m. Under terminen hafva lärjungarna haft frihet från undervisningen den 26 september för invigningen af nya läroverkshuset, den 10 oktober marknadslof, den 11 oktober för åtskillig rengöring i skolan och den 6 november, Gustaf Adolfsdagen, 3 t.

Vårterminen började den 21 januari och kommer att sluta den 5 juni. Undervisningen började den 23 januari och kommer att fortgå till och med den 3 juni. Under terminen hafva lärjungarne haft frihet från undervisningen den 6 februari 3 t. skridskolof, 17 april marknadslof och 3 timmar 1 maj.

2. Gemensam morgonbön med bibelläsning och psalmsång har förrättats hvarje dag kl. 7,45—8 f. m.; sista lärotimmen har i de särskilda lärorummen avslutats med en kort bön.

Undervisningen har med afseende på tiden varit på följande sätt fördelad:

- i läsämnen och teckning: kl. 8—11 f. m. och 1—3 e. m. samt klass VI: 1 5—6 e. m. måndagar och torsdagar.
- i sång och musik: kl. 4—5 tisdagar, onsdagar och lördagar samt onsdagar äfven kl. 1—2 e. m. Fredagar kl. 4—6 e. m. orgelspelning.
- i gymnastik: kl. 10—10,45 f. m. alla dagar i veckan. Klass VI: 1 dessutom målskjutning lördagar kl. 11,30—12 f. m.

3. Antal lärotimmar i veckan för läsämnen höstterminen 1901.

1	2	3	4	5	6
Afdelningar och linier	Närvarande lärjungar under hösttermi- nen	T i m m a r			
		Skilda	Gemensamma för		Summa
			lärjungar från afdelningar å samma linie	lärjungar från afdelningar å olika linier	
1	20	24	—	—	24
2	11	22	5 <sup>1)</sup>	—	27
3	16	23	(5)	—	23
R. 4	17	4	2 <sup>2)</sup>	2 20 <sup>3)</sup>	28
L. 4	4	2	5 <sup>4)</sup>	(2) (20)	7
R. 5	8	4	(2)	(2) 20 <sup>5)</sup>	24
L. 5	2	2	(5)	(2) (20)	2
R. 6: 1	5	5	—	24 <sup>6)</sup>	29
L. 6: 1 B	1	6	—	(24)	30
Summa	84	92	12	66	194

Anmärkningar till ofvanstående tabell.

*Gemensam undervisning:*

<sup>1)</sup> Klasserna II och III kristendom 1 t., geografi 2 t., naturlära 1 t., matematik 1 t.  
<sup>2)</sup> R. IV och R. V engelska 2 t. <sup>3)</sup> R. IV och L. IV historia och geografi 4 t. (däraf 1 t. gemensamt med R. och L. V), kristendom 2 t., modersmålet 4 t., tyska 4 t., matematik 5 t. (däraf 1 t. gemensamt med R. och L. V), naturlära 3 t. <sup>4)</sup> L. IV och L. V 5 t. latin gemensamt. <sup>5)</sup> R. V och L. V kristendom 2 t., modersmålet 3 t., tyska 3 t., franska 3 t., matematik 3 t. (4), naturlära 3 t., historia och geografi 3 t. (4). <sup>6)</sup> R. VI och L. VI kristendom 2 t., modersmålet 2 t., tyska 1 t., engelska 3 t., franska 4 t., historia och geografi 3 t., matematik 4 t., naturlära 2 t., skrifning på lärorummet 3 t.

4. Redogörelse för begagnade läroböcker och genomgångna lärokurser.

a) **Läro- och Läseböcker.**

**Kristendom:** Bibeln (1—6: 1); Psalmboken (1—3); Katekesen (1—5); Vogt, Biblisk historia (1—3); Löfgren, Kyrkohistoria (6: 1).

**Modersmålet:** Sundén, Svensk språklära (1—5); Varburg, Litteraturhistoria (6: 1); Folkskolans läsebok (1—5); Öfning i svenska språkets rättskrifning och satslära af C. Landtmansson (1—2); Tegnér, Fritiofs saga; Runeberg, Fänrik Ståls sägner samt några större episka dikter (4—5); Cederschiöld, Svensk läsebok och Snoilsky, Svenska bilder (5—6: 1).

**Latin:** Törnebladh, Latinsk elementarbok (4); Törnebladh och Lindroth, Latinsk grammatik (4—6: 1) Cornelius Nepos, edition Boëthius (5); Extemporaliebok af Törnebladh (4—5); Häggström, Cæsar's de bello gallico, öfversedd af Boëthius (6: 1); Brodén, valda stycken ur Ovidius (6: 1). Cavallins och Salenii lexikon.

**Tyska:** Löfgren, Tysk elementarbok (1—3); d:o Öfversättnings- och Talöfningar (4—5); d:o Läsebok (4—5); d:o Tysk språklära (2—5); Stinde, Zwei Novellen, edition Rhode (6: 1).

**Engelska:** Mathesii elementarbok (4); Afzelius, Engelsk elementarbok (5 och L. 6: 1 B.); Afzelii grammatik (4—6: 1); Massey, In the struggle of life af Afzelius (6: 1 R.); Afzelius, skriföfningar (4—5).

**Franska:** Ploëtz, Elementarbok, bearbetad af Pettersson (5); Gullberg-Edström, Fransk skolgrammatik (6: 1); Duruy, Biographies d'hommes celebres, utgifven af Malmberg (6: 1).

**Historia:** Odhner, Fäderneslandets historia för skolans lägre klasser (1—5); Sveriges historia för skolans högre klasser (6: 1); Pallin, Lärobok i allm. historien för allm. läroverkens mellanklasser (4—5 R.); Boëthius, Gamla historien (4—5 L.); Pallin-Boëthius, Medeltidens historia för läroverkens högre klasser, förk. uppl. (6: 1 L.); Pallin, Nya tidens historia för läroverkens högre klasser, förk. uppl. (6: 1 R.)

**Geografi:** Carlsson, Skolgeografi (1—6: 1).

**Matematik:** Bergs räknelära (1—5); Broman, Euklides fyra första böcker (3—6: 1); Haglund, Lärobok i algebra (4—6: 1); d:o Samling af öfningsexempel till lärobok i algebra (4—6: 1); Todhunter, Geometrisk öfningssatser, öfversatta af Hultman (5—6: 1); Fröding, Proportionslära (6: 1).

**Naturlära:** Forssell, Inledning till botaniken (2—5); Forssell, Lärobok i botanik (6: 1); Lyttkens, Läran om djuren i sammandrag (1—5); Wijkander, Läro- och läsebok i naturlära för elementarläroverken (4—5); Moll, Fysik (6: 1); Kempe, Lärobok i organisk kemi (6: 1 R.); Almkvist och Nordenstam, Kurs af kemiska försök (6: 1 R.).

## b) Lärokurser.

### Första klassen.

**Kristendom,** 3 t.: Katekesen, afslutning och repetition af första hufvudstycket samt första trosartikeln. Biblisk historia, gamla testamentet. Bibelläsning och valda psalmer (Högmark).

**Modersmålet,** 5 t.: Innanläsning af valda stycken samt öfning att med egna ord återgifva innehållet af det lästa. Af språkläran hufvudsakligen samma delar, som genomgått vid undervisningen i tyska språket. Rättskrifningslära och rättskrifningsöfningar (Wingård).

**Tyska,** 6 t.: Första kursen af Löfgrens elementarbok jämte motsvarande grammatik. En del enklare skrif och talöfningar (Wingård).

**Historia,** 2 t.: Fäderneslandets till nyare tiden (Wingård).

**Geografi,** 2 t.: Det allmännaste om världsdelarna samt Sveriges, Norges och Danmarks fysiska och politiska geografi (Wingård).

**Matematik,** 4 t.: De fyra räknesätten med hela tal jämte någon öfning i användandet af decimaler. Tillämpning på sorter. Hufvudräkning (Wingård).

**Naturlära,** 2 t.: Inledning till djurikets kännedom, omfattande det allmännaste af läran om människans kroppsbyggnad samt djurtyper (Högman).

### Andra klassen.

**Kristendom,** 3 t.: Katekesen, andra och tredje trosartiklarna. Biblisk historia, nya testamentet. Bibelläsning och valda psalmer (Högmark).

**Modersmålet,** 5 t.: Uppläsning och förklaring af valda stycken ur folkskolans läsebok; öfningar att återgifva innehållet af lästa eller af läraren muntligt framställda berättelser, framsägning af inlärdas enklare poetiska stycken, öfning att särskilja ordklasserna och satsdelarna; deklinationer och konjugationer; rättskrifningsöfningar (Anderson).

**Tyska,** 7 t.: Andra kursen af Löfgrens elementarbok jämte motsvarande grammatisk öfning. Talöfningar. Skrifningar på lärorummet (Anderson).

**Historia,** 3 t.: Fortsättning af fäderneslandets historia till Karl XII:s död (Anderson).

**Geografi,** 2 t.: De europeiska ländernas fysiska och politiska geografi fortsatt till Balkanhalfön (Högman).

**Matematik,** 5 t.: De fyra räknesätten i bråk med tillämpning på sorter. Hufvudräkning (Wingård).

**Naturlära,** 2 t.: Kort öfversikt af däggdjur och fåglar. Det viktigaste af växtens yttre organ. Insamling och examinering af växter (Högman).

### Tredje klassen.

**Kristendom,** 3 t.: Katekesen, tredje hufvudstycket samt fjärde påbörjadt (t. o. m. st. 231) Biblisk historia repeterad. Bibelläsning och valda psalmer (Högmark).

- Modersmålet**, 6 t.: Läsning och förklaring af valda stycken i bunden och obunden form samt öfningar att muntligen återgifva innehållet af det lästa; framsägning af inlärdade enklare poetiska stycken (Anderson). Formläran samt det viktigaste af sats- och interpunktionsläran; satsanalys och satsbildningsöfningar; en rättskrifning hvar vecka; disposition af lättare uppsatser på lärorummet (Högman).
- Tyska**, 6 t.) Tredje kursen af Löfgrens elementarbok. Grammatik; formläran genomgången och repeterad. Behöfliga delar af syntaxen muntligt meddelade, Muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar. Talöfningar (Högmark).
- Historia**, 3 t.: Fäderneslandets historia afslutad och repeterad från nyare tidens början (Högmark)
- Geografi**, 3 t.: Europas geografi afslutad. Asiens, Afrikas och Australiens fysiska och politiska geografi (Högman).
- Matematik**, 5 t.: Aritmetik 4 timmar: Bråk, regula de tri med tillämpning på procent och intresseräkning. Hufvudräkning. Geometri 1 timme: Åskådninglära; de 23 första satserna af Euklides första bok (Wingård).
- Naturlära**, 2 t.: De kallblodiga ryggradsdjuren; repetition af föregående kurs. Fortsättning af läran om växtens yttre organ; insamling och bestämning af växter. Linnés sexualsystem (Högman).

### Fjärde latinklassen.

- Kristendom**, 2. t.: Katekesen afslutad; katekisation öfver första hufvudstycket. Bibelläsning; Lukas evangelium (Högmark).
- Modersmålet**, 4 t.: Värs- och interpunktionsläran samt repetition af satsläran. Läsning af Runebergs Fänrik Ståls sägner och stycken ur Cederschiölds läsebok; utanläsning af några skaldestycken. Rättskrifningsöfningar hvarannan vecka (Högmark). En uppsats eller öfversättning hvarannan vecka (Wingård).  
Ämnena för uppsatserne: 1) Eli Rem 2) När tomtarna skulle flytta 3) Ett besök i Kungsbjergs grufva 4) Glasets uppfinning 5) Bodvard 6) Balders död 7) De två dragonerna 8) Rolf Krakes färd till Upsala 9 och 10) Hammarhämtningen 11) Der Löwe (öfversättning) 12) Das Ei des Kolumbus (öfvers.) 13) Östads barnhus 14) och 15.)
- Latin**, 7 t.: Läsning af styckena 1—54 i elementarboken jämte formlära och vokabelläsning; behöfliga delar af syntaxen muntligt meddelade (Ekelund).
- Tyska**, 4 t.: Läsning af lättare, sammanhängande stycken 44 sidor i Löfgrens läsebok, 15 sidor af samme författares tyska öfversättningsöfningar. Repetition af formläran; det allmännaste af syntaxen till läran om verbet i förening med tillämpningsöfningar; talöfningar.  
Hvarannan vecka en skriftlig öfversättning till tyska, utförd än i hemmet än på lärorummet (Blohm).
- Historia**, 3 t.: Allmänna historien i utförligare framställning till romarna. Repetition af fäderneslandets historia till storhetstidslvarfvet (Högman).
- Geografi**, 1 t.: De främmande världsdelarnas geografi fortsatt och afslutad (Högman).
- Matematik**, 5 t.: Geometri 2 t.: Satserna 23—48 af Euklides första bok och hela andra.  
Algebra 2 t.: Hela tal samt läran om bråk. Aritmetiska öfningar 1 t. (Blohm).
- Naturlära**, 3 t.: Fysiken fullständigt genomgången samt grunderna till astronomin. De ryggradslösa djuren. Det allmännaste af botaniken. Växtexaminering. Exkursioner (Blohm).

**Fjärde realklassen.**

- Kristendom**, 2 t.: Lika och gemensamt med latinlinien (Högmark).  
**Modersmålet**, 4 t.: d:o d:o (Högmark och Wingård).  
**Tyska**, 4 t.: d:o d:o (Blohm).  
**Engelska**, 6 t.: Mathesii elementarbok fullständigt genomgången. Uttals- och formläran in-  
 öfvade medelst muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar. Talöfningar (An-  
 derson).  
**Historia**, 3 t.: Allmänna historien efter en kortfattad lärobok till nyare tiden. För öfrigt  
 lika med latinlinien (Högman).  
**Geografi**, 1 t.: Lika och gemensamt med latinlinien (Högman).  
**Matematik**, 5 t.: d:o d:o (Blohm).  
**Naturlära**, 3 t.: d:o d:o (Blohm).

**Femte latinklassen.**

- Kristendom**, 2 t.: Katekisation öfver andra, tredje, fjärde och femte hufvudstyckena. Bibelläs-  
 ning: Apostlagärningarna (Högmark).  
**Modersmålet**, 3 t.: Välläsning såsom i föregående klass af valda prosaiska och poetiska  
 stycken af Runeberg och Tegnér m. fl.; sammanfattande öfversikt af den i språk-  
 läran genomgångna kursen; rättskrifnings- och dispositionsöfningar. Hvarannan  
 vecka en uppsats eller någon gång en öfversättning från tyska språket (Högman).  
 Ämnena för uppsatserna: 1) Balkanhalfön 2) Jonas Alströmer. 3) De geografiska upptäck-  
 terna vid nyare tidens början. 4) En god kamrat. 5) Der Walfisch (öfvers.). 6) Hällekis vid  
 Venern. 7) Spanska halfön. 8) Hafsströmmarnas betydelse. 9) Påfågeln. 10) Svärdet Angur-  
 wadel. 11) Der Brotbaum (öfvers.). 12) Fransk-tyska kriget 1870—71. 13) Jämförelse mellan  
 Sydenropa och Sydasiens. 14) Den modige kusken. 15) Hagbart och Signe.  
**Latin**, 7 t.: Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon och Lysan-  
 der. Fortsättning och repetition af formläran samt af syntaxen företrädesvis ka-  
 susläran. Extemporerade öfningar (Ekelund).  
**Tyska**, 3 t.: Läsning af omkring 50 sidor i läseboken. Syntaxen fullständigare genomgången  
 samt repetition af språkläran i förening med tillämpningsöfningar. Talöfningar.  
 En uppsats hvarannan vecka dels i hemmet, dels på lärorummet (Ekelund).  
**Franska**, 3 t.: Styckena 1—59 af elementarboken; det allmännaste af formläran i förening  
 med muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar. Förberedande talöfningar  
 (Ekelund).  
**Historia**, 3 t.: Gamla tiden i utförligare framställning afslutad och repeterad. Repetition af  
 fäderneslandets historia från Gustaf II Adolf (Ekelund).  
**Geografi**, 1 t.: Repetition af de föregående klassernas kurs (Högman).  
**Matematik**, 4 t.: Geometri 1 t.: Tredje och fjärde boken af Euklides samt öfningssatser af  
 Todhunter. Algebra 2 t.: Repetition af förra årets kurs samt ekvationer af för-  
 sta graden. Aritmetiska öfningar 1 timme (Blohm).  
**Naturlära**, 3 t.: Zoologi och botanik 2 t.: Repetition af läran om djuren. Undersökning  
 och examinering af växter; exkursioner (Högman). Kemi och Geologi 1 t.: De  
 vanligaste kemiska naturföreteelserna och det allmännaste af läran om jorden  
 (Blohm).

**Femte realklassen.**

- Kristendom**, 2 t.: Lika och gemensamt med latinlinien (Högmark).  
**Mndersmålet**, 3 t.: D:o d:o (Högman).  
**Tyska**, 3 t.: D:o d:o (Ekelund).  
**Engelska**, 6 t.: Afzelii elementarboks senare kurs. Formläran repeterad samt det allmän-  
naste af syntaxen med muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar. Talöfningar  
(Andersson).  
**Franska**, 3 t.: Lika och gemensamt med latinlinien (Ekelund).  
**Historia**, 3 t.: Nyare tiden avslutad och repeterad. För öfrigt lika med latinlinien (Ekelund).  
**Geografi**, 1 t.: Lika och gemensamt med latinlinien (Högman).  
**Matematik**, 4 t.: D:o d:o (Blohm).  
**Naturlära**, 3 t.: D:o d:o (Högman och Blohm).

**Sjätte Latinklassen B.***Nedra afdelningen.*

- Kristendom**, 2 t.: Bibelläsning: Valda stycken ur profeten Esaias bok. Kyrkohistoria: Gamla  
tiden samt medeltiden till paragrafen 51 (Högmark).  
**Modersmålet**, 2 t.: Läsning af valda stycken utaf Tegnér, Geijer, Runeberg, Topelius och  
Snoilsky jämte notiser ur litteraturhistorien rörande dessa författare; läran om  
diktarterna; föredrag ett af hvarje lärjunge; uppläsning af utantill lärda skalde-  
stycken; dispositionsöfningar; två uppsatser i månaden, däraf nio på lärorummet  
(Högmark).

Ämnen för uppsatserna under *Höstterminen*: 1. Redogörelse för innehållet i Geijers dikt  
Vikingen. 2. Äppelträdet under de olika årstiderna. 3. Alingsås. 4. a) Nederländska frihets-  
kriget b) Hvilket af Sveriges landskap kan anses vara af naturen mest gynnadt? 5. Sockerröret  
(öfversättning från tyskan). 6. a) Hvarför fira vi den 6 november? b) Stenbocks kurir (enligt  
Snoilskys dikt). c) En snöstorm. 7. a) Munkväsendet. b) Vinterns nöjen.

Under *Vårterminen*: 1. Huru har du tillbragt dina nu tilländagångna julferier? 2. a) Mu-  
hammedanismen. b) Bartolomeinatten 1572. 3. Hvad gagn har människan af vattnet? 4. a)  
Orsakerna till påfvedörets uppkomst. b) Eken. 5. Naturliga växtfamiljen Umbelliferæ. 6 a)  
I hvilka afseenden kan Karl IX sägas hafva upprättat sin faders verk? b) Kamelen. c) Vår-  
marknaden i Alingsås. 7) och 8)

- Latin**, 6 t.: Cæsar: de bello gallico, 1:a boken; Ovidii metarmorfoser: Quattuor ætatis, Pyra-  
mus et Thisbe, Philemon et Baucis. Grammatik: Formläran fullständigt repe-  
terad; läran om infinitivus, participium, gerundium och gerundivum, supinum; att-  
satserna; kasusläran repeterad — allt i förening med extemporerade öfningar —  
prosodik och metrik efter muntligt meddelande; ett tema hvarannan vecka (Ekelund).  
**Tyska**, 1 t.: Julius Stinde, zwei Novellen, ed. E. Rodhe 75 sidor; Pederzani-Weber, Auf  
rauen Pfaden, ed. E. Rodhe 40 sid. (kursivt). Talöfningar (Blohm).  
**Engelska**, 3 t.: Förra kursen af Afzelii elementarbok noggrant genomgången och inlärd utan-  
till; formläran och det allmännaste af uttalsläran; talöfningar med läsebokens text  
som underlag; skriföfningar efter Afzelii öfningsbok (Anderson).  
**Franska**, 4 t.: Formläran fullständigt genomgången och repeterad. Elementarboken avslutad.  
»Biographies d'hommes célèbres» påbörjad, omkring 30 sidor. Tal- och skriföf-  
ningar (Ekelund).

**Historia och geografi**, 3 t.: Allmän historia: Medeltiden Fäderneslandets: öfversiktlig repetition till nyare tiden. Geografisk repetition i samband med det genomgångna (Högman).

**Matematik**, 4 t.: Algebra 2 t.: Läran om digniteter och kvadratrötter; proportionslära; ekvationer af första och andra graden med en obekant; problem.

Geometri 2 t.: Repetition af Euklides tre första böcker; öfningssatser; hvaraman vecka en uppsats, utarbetad än på lärorummet än i hemmet (Blohm).

**Naturvetenskap**, 2 t.: Naturalhistoria 1 t.: De dikotyledona växternas naturliga familjer; växt. examinering.

Fysik 1 t.: Kropparnas allmänna egenskaper, hydrostatik och aerostatik jämte problem (Blohm).

### Sjätte realklassen.

#### Nedra afdelningen.

**Kristendom**, 2 t.: Lika och gemensamt med latinlinien (Högmark).

**Modersmålet**, 2 t.: d:o d:o (Högmark).

**Tyska**, 1 t.: d:o d:o (Blohm).

**Engelska**, 3 t.: Afzelii elementarbok afslutad; »In the struggle of life», delvis extempore; grammatiken repeterad; skriföfningar på lärorummet; talöfningar; ett tema hvaraman vecka, skrifvet dels i hemmet, dels på lärorummet (Anderson).

**Franska**, 4 t.: Lika och gemensamt med latinlinien (Ekelund).

**Historia**, 2 t.: Allmän historia: nyare tiden till andra tidehvarfvet 1648. Fäderneslandets: från nyare tidens början till Karl X Gustaf (Högman).

**Geografi**, 1 t.: Europas geografi till Schweiz (Högman).

**Matematik**, 6 t.: Algebra 4 t.: Läran om digniteter och kvadratrötter; proportionslära; ekvationer af första graden med flera obekanta och af andra graden med en obekant; problem. Geometri 2 t.: Repetition af Euklides tre första böcker; öfningssatser i Todhunter 1—138; hvaraman vecka en uppsats, utarbetad på lärorummet (Blohm).

**Naturvetenskap**, 5 t.: Naturalhistoria, 1 t.: Lika och gemensamt med latinlinien. Fysik 2 t.: Kropparnas allmänna egenskaper, statiken jämte problem. Kemi 2 t.: Förberedande kurs. Allmän kemi: några af metalloiderna (Blohm).

5. Intet ombyte af läroböcker har under läsåret ägt rum.

6. I **välskrifning** har undervisning meddelats 2 t. i 1:a, 2 t. i 2:a och 1 t. i 3:e klassen.

## 7. Undervisning i teckning.

### Läroböcker och Undervisningsmateriel.

H. Segerborg, »Handbok i linearteckning». Sjöström, »Samling af förebilder för teckning å kritttafla». Sjöströms väggttaflor. Klotsar enligt Heimerdings och Stublmans modeller. Diverse gipser från tekniska skolans gjuteri i Stockholm. En samling industriföremål.

### Öfningskurser.

Klass I: Lördag kl 1—2: Afbildningar af verkliga föremål i teckningshäften med kvadratisk ordnade korspunkter. Öfvergångskurs till teckning å fritt papper. Några af Sjöströms väggttaflor, rätliniga serien. Teckning ur minnet.



- Klass II: Tisdag kl. 12—1: Sjöströms väggtaflor, en del af den rätliniga serien och en del af den krokliniga. Färgläggning med krita. Teckning ur minnet.
- Klass III: Tisdag kl. 8—9: Sjöströms väggtaflor. Teckning i parallellprojektion efter enkla, fristående föremål samt teckning efter planreliefgipser och pressade blad. Färgläggning. Minnsteckning.
- Klass IV L: Måndag kl. 9—10: Teckning i parallellprojektion samt teckning efter planreliefgipser och pressade växter.
- Klass IV R: Onsdag kl. 9—10 och Fredag kl. 2—3: Planreliefgipser och gipser af mera utbildad form. Projektionsteckning och teckning efter pressade växtdeklar. Minnsteckning. Färgläggning.
- Klass V L: Torsdag kl. 8—9: Teckning efter planreliefgipser, gipser af mera utbildad form och pressade växtdeklar samt teckning i projektion efter fristående föremål.
- Klass V R: Onsdag kl. 8—9 och Torsdag kl. 8—9: *Frihandsteckning* efter gipser, pressade växter samt klotsar i frontala ställningar och industriföremål. Teckning ur minnet. Färgläggning. *Linearritning*: geometriska konstruktioner, skalor och ytmönster.
- Klass VI: 1 B: Tisdag kl. 2—3, Onsdag kl. 2—3: *Frihandsteckning* efter gipser, pressade blad, klotsar och tillämpningsmodeller. Teckning ur minnet. *Linearritning*: geometriska konstruktioner, skalor, ytmönster och projektlärorens första grunder.
- Klass VI: 1 R: Tisdag kl. 9—10 och 2—3, Onsdag kl. 2—3: *Frihandsteckning* efter gipser, pressade blad, klotsar i frontala ställningar och i fritt perspektiv samt efter tillämpningsmodeller. Färgläggning. Öfningar i skuggors återgifvande. Teckning ur minnet.

## 8. Undervisning i sång och instrumentalmusik.

- Klass I: Musikens allmänna grunder, öfningar i tonträffning samt enstämmig sång af koraller och lättare melodier.
- Klass II: Läran om tonarter, tonträffning och lättare melodier.
- Klass III: Lika med andra klassen.
- Klasserna IV, V och VI. 1: Öfningar dels stämvis, dels gemensamt i tvåstämmig sång. I dessa öfningar hafva äfven andra och tredje klasserna deltagit.

Dessutom har undervisning meddelats i orgelspelning. Öfningstiderna hafva varit:

Tisdagar kl. 4—5 klasserna II—VI: 1.

Onsdagar kl. 4—5 koralsång, klasserna II—VI: 1.

Fredagar kl. 4—6 orgelspelning.

Lördagar kl. 1—2 klass 1; 4—5 klasserna II—VI: 1.

## 9. Undervisning i gymnastik och vapenöfningar enligt Kongl. cirkuläret den 19 juni 1866.

Tabellarisk uppgift å antalet lärjungar, som vid Alingsås allm. läroverk på grund af nedanstående orsaker icke deltagit i de ordnade kroppsöfningarna eller hänvisats till särskild afdelning eller rote för svagare lärjungar.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Termin och klasser	S j u k d o m a r												Andra orsaker	Summa	Hela antalet närvarande lärjungar
	i syn- o hör-selörgrarna	i nerv-systemet	i cirkulations-organerna	i andedräkts-organerna	i matsmält-ningsorga-nerna	i urin- och konsorga-nerna	i rörelseorga-nerna och bensystemet	missbildning	tarmbräck	allmän svaghet	andra sjukdomar	Summa			
Vårterminen 1901	1	1	1	1	—	—	1	—	—	—	—	5	—	—	72
Summa	1	1	1	1	—	—	1	—	—	—	—	5	—	—	72
Höstterminen 1901	—	—	—	—	—	—	1	1	—	1	—	3	—	—	84
Summa	—	—	—	—	—	—	1	1	—	1	—	3	—	—	84

Under året har ingen lärjunge varit hänvisad till särskild afdelning eller rote för svagare lärjungar.

Gymnastiköfningarna hafva ägt rum måndagar t. o. m. fredagar kl. 11—11,45 samt lördagar kl. 11—11,30 f. m. Ynglingarne i VI: 1 hafva dessutom öfvats i målskjutning hvarje lördag kl. 11,30—12 f. m.

Lärjungarne hafva under läsåret varit fördelade på 2 afdelningar. Rörelseprogram hafva hufvudsakligen hämtats ur professor Törnstens tabeller. Under den blidare årstiden hafva marscher och öfningar stundom företagits i det fria. Såsom biträdande gymnastiklärare har fanjunkaren och svärdsmanen O. Bäfverfeldt till största delen ledt öfningarna, hvilka synas i allmänhet hafva haft ett godt inflytande på lärjungarnes hälsotillstånd.

## B. Lärare.

10. Lärarnes tjänstealigganden under läsåret hafva för hvarje vecka varit följande:

- t. f. rektor **S. Högman**: modersmålet 3 t. i kl. V, 4 t. i kl. III, historia 3 t. i kl. VI: 1, 3 t. i kl. IV, geografi 1 t. i kl. V och 1 t. i kl. IV gemensamt, 3 t. i kl. 3 och 2 t. i kl. II (däraf 2 t. gemensamt), naturlära 2 t. i kl. V, 2 t. i kl. III och 2 t. i kl. II (däraf 1 t. gemensamt), 2 t. i kl. I = 24 t. Rättat svenska uppsatser i kl. V och rättskrifningsöfningar i klasserna V och III.
- v. kollega **O. Blohm**: tyska 1 t. i kl. VI: 1, 4 t. i kl. IV, matematik 4 t. i kl. VI: 1 L och 6 t. i kl. VI: 1 R (4 t. gemensamt), 4 t. i kl. V och 5 t. i kl. IV (1 t. gemensamt), naturvetenskap 2 t. i kl. VI: 1 L och 5 t. i kl. VI: 1 R (2 t. gemensamt), 1 t. i kl. V och 3 t. i kl. IV = 28 t. Rättat tyska stilar i kl. IV.
- v. kollega **J. Wingård**: modersmålet 1 t. i kl. IV, 5 t. i kl. 1, tyska 6 t. i kl. 1, historia 2 t. i kl. I, geografi 2 t. i kl. I, matematik 5 t. i kl. III, 5 t. i kl. II och 4 t. i kl. I (2 t. gemensamt) = 28 t. Rättat svenska uppsatser i kl. IV.
- extra lärare **O. Högmark**: Kristendom 2 t. i kl. VI: 1, 2 t. i kl. V, 2 t. i kl. IV, 3 t. i kl. III och 3 t. i kl. II (1 t. gemensamt), 3 t. i kl. I, modersmålet 2 t. i kl. VI: 1, 3 t. i kl. IV, tyska 6 t. i kl. III, historia 3 t. i kl. III = 28 t. Rättat svenska uppsatser i kl. VI: 1.
- extra lärare **A. Ekelund**: latin 6 t. i kl. VI: 1, 7 t. i kl. V och 7 t. i kl. IV (5 t. gemensamt), tyska 3 t. i kl. V, franska 4 t. i kl. VI: 1, 3 t. i kl. V, historia 3 t. i kl. V = 28 t. Rättat latinska stilar i kl. VI: 1 L. och tyska stilar i kl. V.

- extra lärare **F. Anderson**: modersmålet 2 t. i kl. III och 5 t. i kl. II (2 t. gemensamt), engelska 3 t. i kl. VI: 1, 6 t. i kl. V och 6 t. i kl. IV (2 t. gemensamt), tyska 7 t. i kl. II, historia 3 t. i kl. II = 28 t. Skriftliga öfversättningar till engelska i kl. VI: 1, rättskrifningar i kl. II.
- v. teckningslärarinnan **V. Sjöstedt**: 3 t. i kl. VI: 1 R. och 2 t. i kl. VI: 1 L. (2 t. gemensamt), 2 t. i kl. V R. och 1 t. i kl. V L. (1 t. gemensamt), 2 t. i kl. IV R., 1 t. i kl. IV L., 1 t. i kl. III, 1 t. i kl. II och 1 t. i kl. I = 11 t.
- v. musikläraren **K. Karlberg**: Elementarsång 2 t., körsång 2 t., orgelspelning 2 t. = 6 t.
- gymnastikläraren **S. Högman** har ledt öfningarna hufvudsakligen under de tider, då biträdande gymnastikläraren, fanjunkaren och svärdsmanen O. Bäfverfeldt varit upptagen af tjänstgöring vid regementet. 5 timmar i veckan.

### Öfriga tjänsteåligganden:

Ledningen af morgonbönen har efter vecka gått i tur mellan ämneslärarne.

### 12. Förordnade:

Undertecknad har under läsåret varit förordnad att förestå den lediga rektorsbefattningen.

Fil. kand. O. Blohm har under samma tid innehaft förordnande att förestå v. rektors kollegabefattning.

Fil. kand. J. Wingård har under läsåret tjänstgjort som v. kollega i ledighet.

Fil. kandidaterna O. Högmark, A. Ekelund och Fr. Anderson hafva under samma tid varit anställda som extralärare.

Organisten K. Karlberg har under läsåret uppehållit den lediga befattningen i musik och sång.

Fröken V. Sjöstedt har under nämnda tid förestått den lediga befattningen i teckning.

Fanjunkare O. Bäfverfeldt har under läsåret varit förordnad som biträdande gymnastiklärare.

**13.** v. kollega O. Blohm har under läsåret utnämnts till adjunkt vid Malmö högre allm. läroverk efter 13 års i allo symerligen väl vitsordad tjänstgöring vid härvarande allm. läroverk.

**14.** Den 1 maj voro rektorsbefattningen, en kollegabefattning samt lärarebefattningarna i musik och teckning lediga.

## C. Lärjungarne.

### 15. De närvarande lärjungarnes antal.

*Höstterminen 1901.*

Klasser	Gemensam linie	Reallinien	Latinlinien	Summa
1	20	—	—	20
2	11	—	—	11
3	16	—	—	16
4	—	17	4	21
5	—	8	2	10
6	—	5	1	6
Summa	47	30	7	84

Ingen frånvarande. 2 lärjungar, 1 i 6: 1 R. och 1 i 2:e klassen, intagna under terminens lopp

*Vårterminen 1902.*

Klasser	Gemensam linie	Reallinien	Latinlinien	Summa
1	21	—	—	21
2	10	—	—	10
3	16	—	—	16
4	—	15	4	19
5	—	8	2	10
6	—	5	1	6
Summa	47	28	7	82

Ingen frånvarande.

### 19. Tabellarisk öfversikt för höstterminen 1901 öfver lärjungarnes deltagande i teckning, musik och gymnastik.

Afdelningar och linier	Närvarande lärjungar	Teckning			Musik		Gymnastik och militärofningar	
		Lärjungar, som deltagit i			Lärjungar, som deltagit i		Lärjungar, som deltagit i	
		obligatorisk teckning	obligatorisk teckning	frivillig och därtill obligatorisk teckning	endast frivillig teckning	musikkens teori och sång	orgel-spelning	gymnastik och vapenofningar
1	20	20	—	—	20	—	19	—
2	11	11	—	—	11	1	11	—
3	16	16	—	—	16	6	16	—
R. 4	17	17	—	—	14	2	15	—
L. 4	4	4	—	—	4	3	4	—
R. 5	8	8	—	—	6	1	8	—
L. 5	2	2	—	—	2	—	2	—
R. 6: 1	5	5	—	—	—	2	5)	—
L. 6: 1	1	1	—	—	—	—	1)	—
Gemensamma linien	47	47	—	—	47	7	46	—
Reallinien	30	30	—	—	20	5	28	—
Latinlinien	7	7	—	—	6	3	7	—
Summa	84	84	—	—	73	15	81	—

\* Målskjutning dessutom  $\frac{1}{2}$  timme hvarje vecka.

20.

## Uppgift på det antal ämnen,

hvari hemläxor i allmänhet blifvit för hvarje dag lärjungarne föresatta och på den tid, som hemarbetena i allmänhet upptagit för lärjungar af medelmåttiga anlag.

Klass	Antal ämnen, hvari hemläxor, för hvarje dag gifvits	Öfverläsningstid i hemmet för hvarje dag	Tid för skriftliga hemarbeten för hvarje vecka
		Timmar	Timmar
1	2 à 3	1 à 1 1/2	—
2	3	1 1/2	—
3	3 à 4	1 1/2 à 2	—
R. 4	3 à 4	2 à 2 1/2	1 1/2
L. 4	3 à 4	2 1/2	1 1/2
R. 5	3 à 4	2 à 3	1 1/2 à 2
L. 5	3 à 4	2 1/2 à 3	1 1/2 à 2
R. 6: 1	4	3	2
L. 6: 1 B	4	3	2

## 21. Lärjungarnes kroppsbyggnad och hälsotillstånd.

a) Vårterminen 1901.

Klass	1	2	3	4	5	6	7	8	Närsynthets grad			Summa närsynte	Lidande af döfhet
									Under 3 D	3—6 D	Över 6 D		
		Antal lärjungar	Medelålder	Medellängd	Medelvikt	Lidande af bleksot	Ofra besvärade af hufvudvärk	Ofra besvärade af nashlod					
1		9	10,6	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
2		16	12,4	—	—	—	1	—	1	—	—	1	—
3		24	13,3	—	—	—	1	—	1	—	—	1	—
4		13	13,6	—	—	—	2	—	2	—	—	2	—
5		10	15,2	—	—	—	—	1	1	1	—	2	—
Summa		72	—	—	—	—	5	1	5	1	—	6	—

Ingen lidande af döfhet.

Tabellarisk uppgift från Alingsås lägre allm. läroverk öfver lärjungarnes kroppsbyggnad och allmänna hälsotillstånd samt öfver antalet närsynte.

b) **Höstterminen 1901.**

Klass	Antal lärjungar	Medelålder	Kroppsbyggnad			Allmänt hälsotillstånd		Lidande af bleksot och blodbrist	Ofra besvärade af hufvudvärk	Andra åkommor, som kunna anses bero af skolans inflytande	Närsynthetsgrad			Summa närsynte	Lidande af döfhet
			God	Medelmåttig	5 varg	Godt	Mindre godt				Under 3 D	3-6 D	Öfver 6 D		
1	20	10,3	18	1	1	19	1	1	—	—	—	1	1	1	
2	11	11,2	10	1	—	10	1	—	—	—	—	—	—	—	
3	16	13,2	14	2	—	14	2	—	1	—	—	1	1	—	
4	21	13,10	19	1	1	19	2	—	—	—	1	—	1	—	
5	10	14,3	8	2	—	9	1	—	—	—	—	1	1	—	
6	6	15,10	5	1	—	5	1	—	—	—	—	2	2	—	
Summa	84	—	74	8	2	76	8	1	1	—	1	4	1	6	

## 22. a) Antalet inom läroverket flyttade lärjungar kalenderåret 1901.

Afdelningar och linier	Närvarande lärjungar vid vårterminens slut förra flyttningen	Vårterminen 1901							Höstterminen 1901								
		Lärjungar, som vid vårterminens slut flyttats till afdelningen							Lärjungar, som vid höstterminens början flyttats till afdelningen								
		efter att hafva tillhört närmast lägre afdelning af samma linie följande antal terminer							från annan linie	efter att hafva tillhört närmast lägre afdelning af samma linie följande antal terminer							från annan linie
		0	1	2	3	4	5 eller flere	0		1	2	3	4	5 eller flere			
1	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
2	16	—	1	5	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—		
3	24	—	—	12	—	1	—	—	—	—	1	2	—	—	—		
R. 4	10	—	1	8	—	—	—	—	—	—	—	8	—	1	—		
L. 4	3	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—		
R. 5	7	—	1	5	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—		
L. 5	3	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Gem. linien	49	—	1	17	—	1	—	—	—	1	3	—	—	—	—		
Reallinien	17	—	2	13	—	—	—	—	—	—	11	—	1	—	—		
Latinlinien	6	—	—	5	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—		
Summa	72	—	3	35	—	1	—	—	—	1	15	—	1	—	—		

Alla flyttade på vauliga tider.

## 22. b) Lärjungarnes omsättning vårterminen 1901.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Afdelningar och linier	Närvarande lärjungar i afdelningen den 1 februari					Lärjungar, afgångna från läroverket i afdelningen			
	Kvar i afdelningen från föregående termin	Flyttade till afdelningen på grund af beslut		Inskrifna i läroverket under terminen	Summa	från terminens början till och med 31 januari	från och med 1 februari till terminens slut	under nästföljande mellan-termin	Summa
vid föregående termins slut		början	vid vårterminens början						
1	8	—	—	1	9	—	—	1	1
2	15	—	—	1	16	1	—	—	1
3	23	—	—	1	24	—	—	3	3
R. 4	9	—	—	1	10	—	—	2	2
L. 4	3	—	—	—	3	—	—	1	1
R. 5	7	—	—	—	7	—	—	8	8
L. 5	3	—	—	—	3	—	—	3	3
Gem. linien	46	—	—	3	49	1	—	4	5
Reallinien	16	—	—	1	17	—	—	10	10
Latinlinien	6	—	—	—	6	—	—	4	4
Summa	68	—	—	4	72	1	—	18	19

## 22. c) Lärjungarnes omsättning höstterminen 1901.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Afdelningar och linier	Närvarande lärjungar i afdelningen den 15 september					Lärjungar, afgångna från läroverket i afdelningen			
	Kvar i afdelningen från föregående termin	Flyttade till afdelningen på grund af beslut		Inskrifna i läroverket under terminen	Summa	från terminens början till och med 14 sept.	från och med 15 sept. till terminens slut	under nästföljande mellan-termin	Summa
vid föregående termins slut		början	vid höstterminens början						
1	1	—	—	19	20	—	—	—	—
2	—	6	1	4	11	—	—	2	2
3	1	11	3	1	16	—	—	1	1
R. 4	—	8	9	—	17	—	—	3	3
L. 4	—	3	1	—	4	—	—	—	—
R. 5	—	5	3	—	8	—	—	—	—
L. 5	—	2	—	—	2	—	—	—	—
R. VI: 1	—	—	—	5	5	—	—	—	—
L. VI: 1 B	—	—	—	1	1	—	—	—	—
Gem. linien	2	17	4	24	47	—	—	3	3
Reallinien	—	13	12	5	30	—	—	3	3
Latinlinien	—	5	1	1	7	—	—	—	—
Summa	2	35	17	30	84	—	—	6	6

23. Af de under läsåret inskrifne hafva förut bevistat läroverk, nämligen senast

folkskola .....	16
allmänt läroverk .....	8
enskild undervisning .....	6
	Summa 30

25. Från läroverkets skilda klasser hafva under kalenderåret 1901 följande lärjungar afgått:

**Vårterminen 1901 och därpå följande ferier:**

från klass L. V:

O. Gustafsson, Fjällstedtska skolan i Upsala.	} efter aflagd godkänd afgangsexamen t. h. allm. läroverk.
S. Johansson, » » »	
K. Hasselskog, inskrefs vid höstterminens början i den nybildade L. VI: 1 B,	

från kl. R. V:

J. Asklund, h. allm. lärov. i Göteborg.	} efter aflagd godkänd afgangsexamen till högre allm. läroverk.
S. Dahlström, kontor i »	
R. Hedén inskrefs vid höstterminens början i den nybildade R. VI: 1.	
V. Hendén » »	
H. Larson » »	
S. Staël v. Holstein » »	
S. Berner, plats på fabrik.	
K. Bergström, h. allm. lärov. i Göteborg.	

från klass L. IV:

A. Moberg, högre allm. läroverk i Wexiö.

från klass R. IV:

T. Bäfverfeldt, enskild undervisning.

T. Carlén, plåtslageriyrket,

från klass III:

M. Skarstedt, allmänt lärov. i Lidköping.

J. Johansson, ensk. skola i Hedemora.

S. Redin, h. allm. lärov. i Göteborg.

från klass II:

S. Johansson, näringarna.

från klass I:

D. Johansson, ensk. skola i Hedemora,

**Höstterminen och därpå följande ferier:**

från klass R. IV:

N. Sjöström, bageriyrket.

J. Ulenius, enskild skola i Hedemora

R. Ulenius » »



från klass III:

Erik Eriksson, näringarna.

från klass II:

A. Dahlbom, enskild undervisning.

H. Seldén, h. allm. lärov. i Stockholm.

**26.** Under sistförflutna kalenderår hafva till lärjungarne utdelats såsom:

Premier och understödsmedel ..... 100: 00

Stipendier ..... 510: 00

Summa kronor 610: 00

**27.** Uppgift angående antalet under läsåret befriade från terminsafgifterna:

<i>Befriade från afgift till:</i>	Höst- terminen	Vår- terminen
endast biblioteks- och materiellkassan .....	12	9
» byggnadsfonden .....	13	14
båda ofvannämnda kassor .....	37	35
ej befriade från någöndera afgiften .....	22	24
Summa närvarande lärjungar .....	84	82

Afgiften till ljus och vedkassan har aflagts af samtliga lärjungarne och utgjort under vårterminen 2: 25, under höstterminen 6 kronor.

## D. Boksamling och inredningsmateriel.

**28.** Boksamlingen har under året ökats med följande inköpta arbeten: Zoologiskt album h. 13—16; Dahlberg, Suecia antiqua h. 8—20; Odhner, svensk historia ill.; svensk ordbok h. 14—18; Fryxell, berättelser ur sv. hist. h. 1—55; Wirén, zoologi h. 11—12; M. J. valda uppsatser 1—5; Tidning för Sveriges läroverk; Svenska akademis ordbok; Nordens flora 1—3; Ovidius; Cæsar, De bello gallico med förklaring; Cederschöld, läsebok; Forssell, botanik.

Som gåfvor hafva erhållits: af Kongl. Ecklec.-departementet: Berättelse om statens allm. lärov. för gossar 1899—1900; af turistföreningen: 4 ex. af tidskriften för 1901; af ingenjör Bagge vid Nääs fabrik: 8 delar af svensk botanik, ett större herbarium; af affidne doktor G. Berggreus sterblhus: »Om Alingsås hälsobrunn;» »Alingsås och dess omgifningar», »Utdrag ur allm. tidningar, rörande Alingsås 1788—1790;» »Utdrag ur Bergianska samlingen i Kongl. Vetenskapsakademis bibliotek,» »Minnesteckningar öfver läkare i Alingsås åren 1721—1850,» »Bidrag till Vestergötlands historia och topographi, hufvudsakligen rörande Alingsås och omgifvande härader, samlade ur Göteborgs och flera tidningar för åren 1759—1826,» Berättelse om Alströmerska biblioteket i Alingsås,» Ur Olof Knös samlingar i Skara stifts bibliotek: »Topographica præfecturæ Elfsburgensis»; af fil. stud. F. V. Nyman: Grönland, dess natur och invånare, Alingsås Fruntimmersförenings protokollsbok under åren 1851—1872.

## E. Läroverkshus och inredningsmateriel.

29. Beskrifning på det nya läroverkshuset lämnas i början af redogörelsen.

## F. Ekonomiska förhållanden.

31. Tabellärisk öfversikt för det sistförflutna kalenderåret öfver ställningen i läroverkets kassor:

Kassans rubrik	D e b e t.				K r e d i t.			
	Behålln. vid årets början	Summa inkomster	Skuld vid årets slut	Summa	Skuld vid årets början	Summa utgifter	Behålln. vid årets slut	Summa
Byggnadsfonden .....	10220,30	504,10	—	10724,70	—	10320,65	404,05	10724,70
Ljus- och vedkassan	70,20	805,50	—	875,70	—	807,20	68,50	875,70
Bibl.- och materielken	1004,85	509,31	—	1514,19	—	1462,71	51,48	1514,19
Premie- och fattigk:n	707,18	131,32	—	838,50	—	140,00	698,50	838,50
Hessles stipendiefond	2788,06	128,22	—	2916,28	—	75,00	2841,28	2916,28
Adelskölds stipendief.	1256,88	57,28	—	1314,16	—	35,00	1279,16	1314,16
Elfte Februarifonden	216,89	9,72	—	226,61	—	—	226,61	226,61
Inspektorsfonden.....	248,82	11,16	—	259,98	—	—	259,98	259,98
Lendahlska fonden...	3784,28	2222,28	(6200)*	6006,56	(5500)	2505,23	3501,33	6006,56

\* Denna skuld, beroende på årliga utgifter för Nossuåns sänkning, kommer att inbetalas, sedan torrlagda marker, tillhörande dem, som ej ingått i åsänkningen, försålts. Lendahlska fonden äger ett halft hemman frälse, Eggvena Västergården, beläget vid Nossan. Då åtskilliga strandägare för några år sedan beslöto en sänkning af denna å, som gör en stor del af nämnde hemmans ägor vattensjuka, fattade magistraten och kyrkorådet, förvaltare af Lendahlska fonden, beslut att äfven för detta hemman ingå i företaget. Donationen utgöres af förutom ofvan nämnda hemman äfven af kvarn och såg i Norunga samt ett kapital af 3,750 kronor. För åsänkningen måste således tillsvidare årligen ett nödigt belopp lånas.

32. Under kalenderåret 1901 hafva följande belopp utgått för underhåll och tillökning af

- a) allmänna läroverksbiblioteket..... 108: 20
- b) den öfriga undervisningsmaterielen ..... 2: 35
- c) inredningsmaterielen ..... 1015: 90

## G. Examina och terminsafslutning.

33. Den 30 maj hölls i närvaro af läroverkets inspektor, kyrkoherde A. Hasselskog afgangsexamen med 9 lärjungar af 5:te klassen. Samtliga godkändes, nämligen Oskar Gustafsson, Karl Erik Hasselskog och Sigurd Johansson, tillhörande latinlinien, och John Asklund, Sven Dahlström, Rolf Hedén, Viktor Hendén, Helge Larson och Sperling Staël v. Holstein, tillhörande reala linien. För innevarande termin hafva 1 lärjunge i 6: 1 B och 5 lärjungar i 6: 1 R anmält sig till afgangsexamen.

**34.** Höstterminens läsning slutade den 20 december.

Årsexamen kommer att hållas i sång och gymnastik onsdagen den 4 juni kl. 6 e. m. och i läroämnena torsdagen den 5 juni kl. 9—12 f. m. i närvaro af läroverkets inspektor, kyrkoherden i Alingsås pastorat, K. A. A. Hasselskog samt följande af H. H. Eforus inbjudna herrar att såsom vittnen öfvervara densamma: Majoren och riddaren G. Bergman, provinsialläkaren doktor J. Berger, v. häradshöfding C. Almgren, ledamoten af K. V. O., kontraktsprosten G. Blomberg, häradshöfding M. Täcklind, borgmästare E. Zimdahl, stadsfullmäktiges ordförande handl. J. P. Johansson, f. d. rektorn dokt. C. O. N. Dahlgren, stadsläkaren dokt. G. Nystedt och kyrkoherdarne L. Källdahl och E. G. Tengstrand.

Efter slutad examen kommer flyttning att afkunnas, premier, stipendier och understödsmedel att utdelas, hvarefter ungdomen hemförlofvas.

**35.** Till öfvervarande af årsexamen inbjudas värdsamt lärjungarnes föräldrar och målsmän samt alla den allmänna undervisningens gymnare och vänner.

**36.** Nästa termin börjas tisdagen den 26 augusti, då inträdes- och flyttningssökande skola anmäla sig hos undertecknad kl. 10 f. m. Torsdagen den 28 kl. 12 midd. anställes upprop med läroverkets samtliga lärjungar, hvarefter undervisningen tager sin början.

Alingsås i maj 1902.

S. Högman.



# FERIEARBETEN.

## Till andra klassen

**Modersmålet:** Välläsning af styckena 196, 197 och 198 i folkskolans läsebok.

**Matematik:** Räkning af följande exempel:

- 1)  $37271 + 42636 + 939 + 6786 + 2378 + 12836.$
- 2)  $13636 + 31156 + 543 + 7812 + 99 + 8385 + 13458 + 67584.$
- 3)  $732 + 65 + 18614 + 7826 + 4632 + 6241 + 39229 + 17777 + 185.$
- 4)  $65719 + 8484 + 79 + 735 + 3005 + 3000 + 18526 + 2532 + 18525 + 16729 + 840.$
- 5)  $118111 + 45167 + 18215 + 3782 + 4639 + 62626 + 234 + 15 + 15618 + 791 + 32414.$
- 6)  $27694 + 19677 + 878 + 14898 + 11687 + 10099 + 1291 + 89 + 19392 + 73090 + 896 + 18285.$
- 7)  $68951 + 54718 + 13299 + 7208 + 56973 + 18613 + 79867 + 36915 + 36915 + 75893 + 79919 + 19636 + 8354.$
- 8)  $98 + 73987 + 689 + 215718 + 59567 + 45748 + 15046 + 132462 + 39107 + 29373.$
- 9)  $12 + 807 + 2457 + 65893 + 8732 + 32853 + 163763 + 12464319 + 678478 + 283619 + 759289 + 14783654 + 39729 + 2670453.$
- 10)  $264132 + 89 + 847 + 3 + 15 + 9375 + 689 + 78793 + 24 + 195 + 73540726 + 9931 + 895 + 28 + 85 + 4.$
- 11)  $4007306 - 2458949.$
- 12)  $34700093 - 28472663.$
- 13)  $143652 - 87863.$
- 14)  $934909 - 59832.$
- 15)  $5000106 - 244589.$
- 16)  $960081 - 398062.$
- 17)  $67717900 - 46899913.$
- 18)  $607405676 - 328077098.$
- 19)  $42359276 - 728659.$
- 20)  $80014431900 - 173803417.$
- 21)  $396 \times 53788.$
- 22)  $508 \times 81054.$
- 23)  $530 \times 129704.$
- 24)  $1625 \times 6972.$
- 25)  $4786 \times 4786.$
- 26)  $3879 \times 87359.$
- 27)  $30008 \times 49107382.$
- 28)  $72005 \times 953824.$
- 29)  $180 \times 3708.$
- 30)  $461014 \times 907060.$
- 31)  $4487040 : 760.$
- 32)  $144768 : 754.$
- 33)  $1808532 : 396.$
- 34)  $419160 : 168.$
- 35)  $1350360 : 1023.$
- 36)  $14157378 : 7054.$
- 37)  $2304000 : 3600.$
- 38)  $4260438 : 567.$
- 39)  $29184000 : 4096.$
- 40)  $84336252 : 42042.$

**Välskrifning:** 20 skriftsidor efter föreskrift samt afskrifning af styckena 65, 69 och 87 i folkskolans läsebok (5 sidor.)

## Till tredje klassen.

**Modersmålet:** Utanläsning af de poetiska styckena n:r 260 och 331 i folkskolans läsebok.

**Matematik:**

- 1)  $123,78964 + 0,25 + 733 + 10,1 + 65,32 + 27,9751 + 0,54999$ .
- 2)  $4897,177 + 8494,808 + 26,08307 + 8,999999 + 67485,08$ .
- 3)  $\frac{1}{3} - \frac{2}{5}$ .      4)  $2\frac{1}{6} + 7\frac{1}{2} + 2\frac{1}{3}$ .      5)  $6\frac{5}{12} + 3\frac{2}{9} + 4\frac{2}{3}$ .
- 6)  $1\frac{3}{8} + \frac{7}{20} + \frac{1}{15} + 3\frac{9}{16}$ .      7)  $5\frac{3}{4} - 2$ .
- 8)  $5 - 2\frac{3}{4}$ .      9)  $0,3 + 28 + 9875,9875 + 8,617 + 317,6439 + 5,00107 + 10$ .
- 10)  $7,10045 - 5,177$ .      11)  $8,5 - 3,256$ .      12)  $26 - 18,975$ .
- 13)  $27 \times 3,586$ .      14)  $4,8 \times 0,172$ .
- 15)  $0,075 \times 8,03$ .      16)  $3\frac{2}{11} \times 3\frac{3}{13}$ .      17)  $7\frac{6}{17} \times 4\frac{5}{15}$ .
- 18)  $6\frac{2}{5} \times 1\frac{1}{4}$ .      19)  $5,06 : 2,95$ .      20)  $5 : 1,25$ .
- 21)  $0,099 : 4,95$ .      22)  $13\frac{1}{20} : 5\frac{1}{4}$ .      23)  $3\frac{1}{6} : \frac{1}{5}$ .      24)  $1\frac{1}{2} : 14\frac{2}{3}$ .
- 25)  $8,23 \text{ m.} + 6 \text{ m.} 8 \text{ dm.} 9 \text{ cm.} 7 \text{ mm.} + 20 \text{ m.} + 857 \text{ mm.} + 72,1 \text{ cm.}$
- 26)  $4,1 \text{ hl.} + 8 \text{ hl.} 3 \text{ dl.} + 42 \text{ l.} 2 \text{ dl.} 7 \text{ cl.} + 107 \text{ l.}$
- 27)  $18 \text{ kg.} 37 \text{ gr.} 2 \text{ cg.} + 4 \text{ hg.} 2 \text{ gr.} 3 \text{ cg.} + 678 \text{ gr.} + 3 \text{ kg.} 3 \text{ gr.} 3 \text{ cg.} 3 \text{ mg.}$
- 28)  $2\frac{3}{4} + 8\frac{1}{10} + \frac{7}{2} + \frac{1}{2}$ .      29)  $\frac{3}{4} + 11\frac{1}{10} + 9\frac{1}{20} + 0,125$ .
- 30)  $23\frac{5}{9} + 4,2 + \frac{1}{3} + \frac{1}{10}$ .
- 31)  $3 \text{ kg.} - 2 \text{ hg.} 8 \text{ gr.} 3 \text{ cg.} 4 \text{ mg.}$       32)  $5 \text{ kg.} 7 \text{ cg.} - 9 \text{ gr.} 6 \text{ mg.}$
- 33)  $3\frac{1}{2} \text{ m.} - 3 \text{ m.} 3 \text{ dm.} 3 \text{ cm.}$       34)  $4\frac{3}{10} - 1\frac{6}{5}$ .
- 35)  $16\frac{1}{4} - 7\frac{6}{4}$ .      36)  $1,875 - \frac{1}{10}$ .
- 37)  $\frac{1}{1} \times 4\frac{1}{8} \times 1\frac{1}{2}$ .      38)  $1\frac{1}{2} \times 3\frac{1}{3} \times 2\frac{1}{2} \times 0,9$ .      39)  $8\frac{1}{3} \times 0,7 \times 0,8 \times 3\frac{1}{4}$ .
- 40)  $53,425 \times 187 \text{ kr.} 4 \text{ öre.}$       41)  $12,1 \times 1 \text{ mil} 3 \text{ km.} 57 \text{ m.}$
- 42)  $5,328 \times 7,35 \times 0,175$ .
- 43)  $2,88 : 1\frac{1}{25}$ .      44)  $\frac{3}{45} : 0,192$ .      45)  $8\frac{2}{3} : 6$ .      46)  $13 \text{ m.} 3 \text{ dm.} 2 \text{ cm.} : 2,96$ .
- 47)  $41 \text{ hl.} 4 \text{ l.} : 34,2$ .      48)  $0,67482 : 978$ .

**Välskrifning:** 20 skriftsidor efter föreskrift samt afskrifning af styckena 70 och 71 i folkskolans läsebok (5 sidor).

## Till fjärde klassen.

**Tyska språket:** Öfversättning af »Der starke Hans» och »Der beherzte Flötenspieler» ur Kleine schülerbibliothek delen I. Styckena 152, 163 och 164 i Löfgrens elementarbok.

**Matematik:**

- 1)  $\frac{1}{2} + \frac{3}{4} + \frac{5}{6} + \frac{7}{8} + \frac{9}{10}$ .
- 2)  $\frac{1}{3} + 0,33 + 2\frac{7}{2} + 6\frac{3}{4} + 0,67 + 2\frac{1}{5}$ .
- 3)  $1,87 + 52,0014 + 0,7 + 14,67829 + 11,1 + 9,009 + 15,2 + 0,0004$ .
- 4)  $0,390163 - 0,2078351$ .
- 5)  $83002\frac{1}{1365} - 64753\frac{1}{2310}$ .
- 6)  $1,784 - \frac{3}{75}$ .
- 7)  $2 \times 2\frac{2}{3} \times 3\frac{3}{4} \times 4\frac{4}{5} \times \frac{5}{6} \times \frac{6}{7} \times \frac{7}{8}$ .
- 8)  $0,805 \times 9,07 \times 625 \times 0,016$ .
- 9)  $0,36 \times \frac{5}{9} \times 1,024 \times \frac{3}{2}$ .
- 10)  $2,92512 : 8,4$ .
- 11)  $6\frac{2}{3} : \frac{2}{7}$ .
- 12)  $9\frac{1}{3} : 16,03$ .

- 13) Huru mycket järn erhålles ur 720 ton malm, som håller  $66\frac{2}{3}\%$ ?
- 14) En person inköpte ett parti kaffe för 3537 kr. och sålde det med  $8\%$  vinst; huru mycket förtjänade han?
- 15) Ur ett kärl, som innehöll 1,2 hl. bergolja, aftappades 24 l., hvilka befunnos väga 19 kg.; hvad väger den återstående oljan?
- 16) Till proviant åt 125 man medtogs vid en fältmarsch 110 kg. bröd, hvilket befanns vara lagom; huru mycket bröd bör vid en lika lång fältmarsch medtagas åt 350 man?
- 17) Kattegatts vatten innehåller  $1,75\%$  salt; huru mycket finnes i  $27\frac{1}{2}$  kg. sådant vatten?
- 18) Huru stor är räntan på 67 kr. 50 öre efter  $5\%$  för 7 mån. 6 dagar?
- 19) » » » » » 185 kr. »  $4\frac{1}{2}\%$  » 3 » 21 » ?
- 20) » » » » » 6975 kr. »  $4,8\%$  »  $8\frac{1}{6}$  » ?
- 21) » » » » » 436 kr. »  $6,4\%$  »  $\frac{3}{4}$  år ?
- 22) Ett kärl kan fyllas medelst 4 lika gifvande rör på  $1\frac{11}{16}$  min.; huru lång tid åtgår för att fylla det genom 3 af dessa?
- 23) Om 4 m. 5 dm. kläde kosta 46 kr. 35 öre, hvad kosta då 7 m. 8 dm. af samma sort?
- 24) När en lodrät stång af 4 m. 9 dm. längd kastar en 14 m. lång skugga; huru högt är då ett torn, som på jämna mark kastar en skugga af 250 meters längd?
- 25) Huru stor volym har en blytacka, som väger 22,8 kg. då ett stycke bly, som väger 6,381 kg. har en volym af 0,56 kubdm?
- 26) Huru många pund sperling kan man tillväxla sig för 227 kr. då 1 pund sterling morsvarar 18,15 kr.?
- 27) Ett dikningsarbete utföres af 16 man på  $31\frac{1}{2}$  dagar; huru många dagar behöfva 27 man för att utföra ett likadant arbete?
- 28) Den 3 februari insätts på en bank, som ger  $4\frac{3}{4}\%$  ränta, 1110 kr. Huru stor ränta får man, om pänningarna uttagas den 15 mars samma år?
- 29) Om Karl skrifver  $2\frac{1}{2}$  sidor om dagen utom söndagarna, kan han skrifva sin väl-skrifningsbok färdig på 4 veckor; huru lång tid behöfver han, om han blott skrifver  $1\frac{1}{2}$  sida om dagen?
- 30) Hvad kosta 8,5 kg. socker efter 9 kr. 45 öre för 13,5 kg.?
- 31) Hvad är ytmehållet af en rektangel, som är  $23\frac{1}{3}$  m. lång och  $35\frac{1}{3}$  m. bred?
- 32) Huru lång tid behöfva 7 arbetare för att gräfva ett rektangelformigt trädgårdsland, som är 16 m. långt och 14 m. bredt, då 3 arbetare på  $\frac{1}{2}$  timma gräfva 32 kvm.?
- 33) En person tillryggalade en väglängd på  $2\frac{1}{4}$  timma och tog då 119 steg i minuten; han ville hinna tillbaka på  $1\frac{3}{4}$  timmar; huru många lika långa steg måste han då taga i minuten?
- 34) Då 3 kbm. is väger 2,76 kg.; huru stort är då det isstycke, som väger 6,44 kg.?
- 35) Ur ett vinfat aftappades först  $\frac{1}{5}$  af innehållet och sedan hälften af återstoden; huru många liter innehöll fatet, då 112 l. funnos kvar?
- 36) En person skall betala en räkning på 504 francs; huru många kronor bör han lämna, om 1 franc motsvarar 72 öre?
- 37) Ett garnnystan, som väger 36 gr. innehåller 250 m. garn; huru många m. sådant garn innehåller då ett nystan, som väger 115 gr. 2 dg.?
- 38) Sök räntan på 738 kr. efter  $3,6\%$  från den 15 oktober till årets slut!
- 39) » » » 220 kr. »  $4\frac{2}{3}\%$  » » 27 juni 1901 till den 7 januari 1902!

- 40) Till ett golf åtgå 30 m. mattor af 0,67 m. bredd; huru många m. åtginge, om bredden vore 0,5 m.?
- 41) Om en arbetare på  $3\frac{1}{2}$  dagar förtjänar 7,5 kr.; huru mycket förtjänar han då på  $2\frac{1}{3}$  dagar?
- 42) Af 7,65 kg. garn fås 41,65 m. väf; huru många m. likadan väf fås af 21,6 kg. garn?
- 43) En handlande inköpte 3600 apelsiner, af hvilka 50 voro skämda; hur många procent af sändningen var frisk?
- 44) Till lefnadsomkostnader för en familj ha under  $6\frac{1}{3}$  mån. åtgått 1440 kr.; hur mycket bör under samma förhållanden åtgå under  $\frac{1}{2}$  år?
- 45) Huru mycket äro 20 kronor mer än 20 mark, då 1 mark är 89 öre?
- 46) En person behöfde  $2\frac{1}{3}$  timmar för att färdas  $28\frac{1}{4}$  km.; hur lång tid behöfver han för att färdas  $3\frac{5}{7}$  km.?
- 47) Ljudet fortplantar sig en sträcka af omkring  $\frac{1}{3}$  km. i sekunden; huru länge måste en häst springa för att med en hastighet af 12 km. i timmen hinna lika långt, som ljudet hinner på 5 minuter?
- 48) Huru mycket socker kan köpas för  $38\frac{1}{4}$  kr., då 1 kg. kostar 1,02 kr.?
- 49) Hvad är kubikinnehållet af ett isstycke, som är 97 m. långt 83 m. bredt och 7 cm. tjockt?
- 50) Om regnmängden under en vecka är 2 cm.; huru många liter vatten ha under denna tid nedkommit på 1 hektar?

**Välskrifning:** Skrifning med tysk stil af 20 skriftsidor enligt forskrift.

### Till femte klassen.

**Tyska språket:** Hauff's Märchen: »Die Geschichte von dem Gespensterschiffe» och »Die Geschichte von der abgehauenen Hand». Utanläsning af »Der arme Musikant und sein Kollege» i Löfgrens tyska läsebok.

**Geografi:** Skandinaviska halföns och Danmarks geografi.

### Till nedre sjätte klassen.

**Tyska:** Öfversättning af Moderne Deutsche Verfasser II, »Auf rauhen Pfaden» mit Anmerkungen von Emil Rohde, de fyra första berättelserna (59 sidor).

**Geografi:** Geografiska skildringar af Fehr, förra delen, sid. 148—197 (från Atén till boken slut). Kartritning: Asien, Afrika och Amerika efter A. R. Lundgrens kartritningskurs.

