



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

REDOGÖRELSE

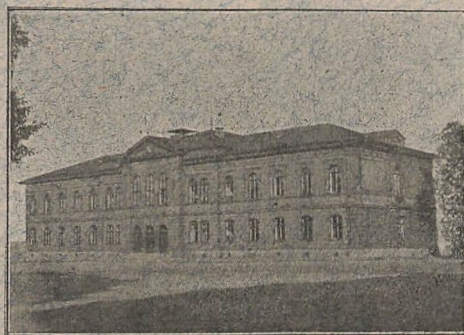
FÖR

HÖGRE ALLMÄNNA LÄROVERKET

I

VÄNERSBORG

UNDER LÄSÅRET 1904—1905.



REDOGÖRELSE

FÖR

HÖGRE ALLMÄNNA LÄROVERKET

I

VÄNERSBORG

UNDER LÄSÅRET 1904—1905.



VÄNERSBORG
LÄNSTIDNINGENS BOKTRYCKERI
1905.



Vi stå i år inför den sorgliga plikten att rista dödsrunan öfver läroverkets eforus, biskopen och kommandören teol. och fil. doktor **E. J. Keijser**, som afled den 26 mars 1905.

Läroverket hade den glädjen att under första delen af den gångna höstterminen, den 22—24 september, mottaga besök af sin eforus, som då inspekterade läroverket. Ingen, som då såg den spänstige och kraftfulle biskopen, kunde gärna tänka sig, att hans slut skulle vara så nära. Här är icke stället att tolka biskop Keijzers lifsgärning. Men det må här utsägas, att han alltid såväl i ord som handling visat ett lefvande intresse för vårt läroverk, som han under sitt jämförelsevis korta episkopat besökt tre gånger, och som enligt hans egen utsago låg honom särskildt varmt om hjärtat, emedan han ju på grund af dess läge icke kunde i detalj utöfva tillsyn däröfver. Sitt kall som eforus tog han på allvar, blandade sig icke i småsaker, men hade ett vaket öga, då det gällde principer. Lärarne kunde också vara förvissade att i sin eforus hafva ett stöd, då det gällde något af deras livsvillkor, ty lärarekallet satte han högt, och lärarne önskade han en framskjuten ställning i samhället. Det var därför en skyldig gärd af aktning och vördnad, som Vänersborgs läroverksskollegium visade, då det på banden till den krans, som från detsamma lades på den siste biskopens med verklig eforalmyndighet kista, lät intrycka: "*Ephoro suo in officio colendo constantissimo ac diligentissimo — Collegium Veneroburgense.*"

A. Undervisningen.

1. Höstterminen började tisdagen den 30 augusti och avslutades tisdagen den 20 december. Efter verkställda pröfningar af intagnings- och flyttningssökande förrättades upprop fredagen den 2 september; undervisningen tog sin början den 3 september och slutade omedelbart före ungdomens hemförlofvande den 20 december.

Vårterminen började tisdagen den 14 januari, och dess avslutning är utsatt till torsdagen den 8 juni. Upprop ägde rum måndagen den 16 januari; undervisningen tog sin början den 17 januari och är ämnad att fortgå till tisdagen den 6 juni kl. 10 f. m.

Ledighet från undervisningen har lämnats åt alla klasserna under höstterminen lördagen den 22 och måndagen den 24 oktober (sedvanligt höstlof), samt den 17 och 19 december 6 timmar (examenslof). Under vårterminen lämnades ledighet åt ungdomen den 4 februari från kl. 10 (skridskolof).

Sjunde klassen har under höstterminen haft ledighet från undervisningen under tillsammans iagdt 11 dagar, af hvilka 9 användts till skriftliga arbeten på läroverket; under vårterminen äro motsvarande antal dagar för 7:1 14 och 12 samt för 7:2 före mogenhetskrifningarna 9 och 8.

2. Till gemensam morgonbön, som förrättats under ledning af omväxlande lektorn och adjunkten i kristendom och i närvaro af rektor, hafva lärjungarne samlats kl. 7,45. Hvarannan söndag har en förkortad högmässogudstjänst hållits på läroverket. Under tiden före höstlofvet och efter påsklofvet hafva lärjungarne i 6:te och 7:de klasserna turvis hvarannan söndag bevistat allmänna gudstjänsten i kyrkan.

Undervisningstimmarne i läroämnena ha varit förlagda till kl. 8--10 och 12--3 för alla klasser utom för den 1:ste, som varit ledig måndag, onsdag och fredag kl. 12--1. Dessutom ha 6:te och 7:de klasserna haft undervisning torsdag kl. 5--6 samt 6:te och L. 7:1A måndag kl. 5--6. De ordinarie teckningsöfningarna ha ägt rum på samma tider som undervisningen i läroämnena, den frivilliga teckningen på onsdagarna kl. 5--7, sång- och musiköfningarna på eftermiddagarne, gymnastiköfningarna före morgonbönen (högsta afdelningen) samt efter morgon- (mellersta afd.) och före middagstimmarne (lägsta afd.) och vapenöfningarna på eftermiddagarne.

3. Antalet lärotimmar i veckan för läsämnenena under höstterminen 1904.

1	2	3	4	5	6	7	
Afdelningar och linjer	Närvarande lärjunga- gar under höst- terminen	T i m m a r				S u m m a	A n m ä r k n i n g a r
		S k i l d a	Gemensamma för		S u m m a		
			lärf. från af- deln. å samma linje	lärf. från af- deln. å olika linjer			
1	11	24	—	—	24		
2	29	27	—	—	27		
3	23	28	—	—	28		
4	33	28	—	—	28		
R. 5	25	8*)	—	20	28	*) 6 t. engelska, 2 t. allm. hist.	
L. 5	7	9*)	—	(20)	9	*) 7 t. latin, 2 t. allm. hist.	
R. 6:1	27	26	—	3*)	29	*) 3 t. skrifning med L. 6:1.	
L. 6:1 B	11	5*)	22	(3)**)	27	*) 3 t. engelska, 1 t. matem., 1 t. nat.-hist. **) Se anm. vid R. 6:1.	
L. 6:1 A	4	6*)	1**)+ (22)	(3)***)	7	*) 6 t. grek. **) 1 t. tyska med L. 6:2 A. ***) Se anm. vid R. 6:1.	
R. 6:2	19	26	—	3*)	29	*) 3 t. skrifning med L. 6:2.	
L. 6:2 B	7	5*)	22	(3)**)	27	*) 3 t. eng., 1 t. matem., 1 t. nat.-hist. **) Se anm. vid R. 6:2.	
L. 6:2 A	4	6*)	(1)**)+ (22)	(3)***)	6	*) 6 t. grek. **) Se anm. vid L. 6:1 A. ***) Se anm. vid R. 6:2.	
R. 7:1	11	18	—	11*)	29	*) 2 t. krist., 2 t. mod., 1 t. tyska, 3 t. franska, 1 t. filos. med L. 7:1, 1 t. franska, 1 t. nat.-hist. med L. 7:1 B.	
L. 7:1 B	2	4*)	15	(11)**)	19	*) 2 t. eng., 2 t. mat. **) Se anm. vid R. 7:1.	
L. 7:1 A	2	8*)	(15)	(9)**)	8	*) 6 t. grek., 1 t. friv. eng., 1 t. tyska. **) Se anm. vid R. 7:1.	
R. 7:2	9	18	—	11*)	29	*) 2 t. krist., 2 t. mod., 1 t. tyska, 4 t. franska, 1 t. filos., 1 t. nat.-hist. med L. 7:2 B.	
L. 7:2 B	6	19	—	(11)*	19	*) Se anm. vid R. 7:2.	
L. 7:2 A	—	—	—	—	—		
Summa	230	265	60	48	373		

4 a. Läro- och läseböcker.

*) Utmärker sådana böcker, som antingen tillhandahållas af läroverket eller, utan att vara direkt påbudna, af lärjungarne i allmänhet användas.

Kristendom.

	Klasser		Klasser
Svenska bibeln	1—7	Ullman, Religionslära	6, 7
Katekesen, Östrands ed.	1—5	Lövgren, Kyrkohistoria	6, 7
Norlén och Lundgren, Biblisk historia	1—3		

Modersmålet.

Kabner och Victorin, Rättskrifningslära	1—5	Warburg, Litteraturhistoria	6, 7
Sundén, Språklära	1—5	Svenska Akademiens ordlista, 7:de uppl.	1—4
Rebbe och Fischer, Exempelsaml.	2	" " " 6:te "	5—7

	Klasser		Klasser
<i>Runeberg</i> , Fänrik Ståls sägner	2, 3	* <i>Sprinchorn</i> , Handbok i sv. vitterhet	6: 1
<i>Snoilsky</i> , Svenska bilder	4	<i>Laurin</i> , Dansk och norsk läsning	6: 2, 7: 1
<i>Tegnér</i> , Fritiofs saga	5	<i>Hildebrand</i> , Läsebok i sv. litteratur	6: 2, 7
* <i>Ekmark-Nordlander</i> , Svensk läsebok	1 – 3	* <i>Lundell och Noreen</i> , Svensk vitterhet	6, 7
* <i>Cederschiöld</i> , Svensk läsebok	4, 5		

Latin.

<i>Törnebladh och Lindroth</i> , Grammatik	5 – 7	<i>Lindroth</i> , Romerska antikviteter	7: 2
<i>Cornelius Nepos</i> , ed. Rönström	5	<i>Bergstedt</i> , Mytologi	7
<i>Cæsar</i> , de bello gallico, ed. Boëthius	6	* <i>Schlyter</i> , Monumenta antiquitatis	7
<i>Ovidius</i> , ed. Törnebladh	6: 1	* <i>Lundgren</i> , Uppgifter till öfversättn. från latin till svenska	7
<i>Livius</i> , 23:dje, 24:de, 25:te och 26:te bök., ed. Bagge	6: 2, 7	* <i>Sjöstrand</i> , d:o d:o	7
<i>Virgilius</i> , Aeneis, ed. Törnebladh	6: 2, 7	<i>Cavallin</i> , Latinskt lexikon.	
<i>Cicero</i> , Orationes in Catil. ed. Klingberg	7: 1	” Latinskt skollexikon.	
” Epistolæ selectæ, ed. Frigell	7: 2	” Svensk-Latinsk ordbok.	
<i>Horatius</i> , ed. Österberg	7: 2	<i>Salenius</i> , Latinsk-Svensk ordbok.	

Grekiska.

<i>Löfstedt</i> , Grammatik	6, 7	<i>Homerus</i> , Odysseia, ed. Knös	6: 2
<i>Petersson</i> , Läsebok	6: 1	” Odysseia, ed. Dalsjö	7
<i>Xenofon</i> , Anabasis, ed. Dalsjö	6	<i>Löfstedt</i> , Ordförteckning till Homeros	7: 1

Tyska.

<i>Hjorth och Lindhagen</i> , Den imitativa metoden	1 – 3	<i>Jensen</i> , Aus Lübecks alten Tagen	7: 1
<i>Hjorth</i> , Grammatik	1 – 4	<i>Kolb</i> , Lesebuch in Handschriften, 8:te Auf.	7: 2
<i>Löfgren</i> , Grammatik	4 – 7	<i>Calwagen</i> , Tysk läsebok för skolans mellansta och högre klasser	7: 2
<i>Rodhe och Kröger</i> , Läsebok	4	<i>Schough</i> , Tyska ord och samtal	6: 2 A, 7: 1 A
<i>Voss-Svedelius</i> , Deutsches Lesebuch 5, 6: 1, 6: 2		<i>Hoppe</i> , Svensk-Tysk ordbok, skoluppl.	
<i>Rodhe</i> , Tyska talöfningar	5 – 7	” Tysk-Svensk d:o d:o	
<i>Auerbach</i> , Läsebok i tysk handstil	6, 7: 1		

Engelska.

<i>Mathesius</i> , Elementarbok, 4, R. 5 – R. 6: 2, R. 7: 2, L. 6: B, L. 7: B, L. 7: 1 A		<i>Stead</i> , Andersen, The Christmas Tree	R. 6: 1
<i>Mathesius</i> , Skolgrammatik, 4, R. 5 – R. 6: 2, R. 7: 2, L. 6: B, L. 7: B, L. 7: 1 A		” Favourite Stories	R. 6: 1, R. 7: 2
<i>Afzelius</i> , Grammatik	R. 7: 1	” Münchhausen	R. 7: 2
<i>Calwagen</i> , Öfvers.-öfningar R. 5 – R. 7, L. 6: 2 B, L. 7: B		<i>Morén</i> , Läsebok för yngre begynnare	L. 6: 1 B
<i>Rodhe</i> , Talöfningar 4, R. 5 – R. 7: 1, L. 6: B, L. 7: B, L. 7: 1 A		<i>The Strand Magazine</i> , Aug. 1904	R. 6: 2
<i>Stead</i> , Nursery Tales	R. 5	<i>Household Words</i> , Febr. 1904	L. 7: 1 B
” Aesops Fables	R. 6: 1	<i>Conan Doyle</i> , Memoirs of Sherlock Holmes	L. 7: 2 B
		<i>Massey</i> , In the Struggle of Life, ed. Afzelius	R. 6,
		<i>Falk</i> , Ordlista till Massey	L. 6: 2 B-
		<i>Chas. Baker</i> , The ABC Guide to London	L. 7: 2 B

	Klasser		Klasser
<i>Sturzen-Becker</i> , Läsebok II,	R. 7	<i>Wenström-Harlock</i> , Svensk-Engelsk ordbok, skoluppl.	
<i>Lindgren</i> , Engelsk-Svensk ordbok, skoluppl.		<i>Öman</i> , Svensk-Engelsk handordbok.	
<i>Björkman</i> , Svensk-Engelsk ordbok.			

Franska.

<i>Ploetz</i> , Elementarbok, öfvers. och bearb. af Pettersson och Schulthess	5, 6:2	<i>Feuillet</i> , Le roman d'un jeune homme pauvre, ed. Edström	7
<i>Widholm</i> , Språklära i sammandrag	6, 7	<i>Wijkander</i> , Recueil de Poésies Françaises	7:1
<i>Philp</i> , Inledande skriföfningar till franska språket	6, 7	<i>Augé Petit</i> , Histoire de France	7:1
<i>Gullberg-Edström</i> , Öfversättningsöfningar	6:2, 7	<i>Lectures pour Tous</i>	7:2
<i>Edström</i> , Urval öfversättningsuppgifter	7:2	<i>Schulthess</i> , Fransk-Svensk ordbok.	
<i>Erckmann-Chatrian</i> , L'ami Fritz, ed. Gullberg	6:2	„ Svensk-Fransk ordbok, skoluppl.	

Historia.

<i>Odhner</i> , Fäderneslandets historia, den mindre	1-5	<i>Pallin</i> , Nyare tidens hist.	R. 6, L. 6:2, 7
<i>Odhner</i> , Fädernesl. hist. den större	6, 7	<i>Larsson</i> , Svensk statskunskap	7:2
<i>Pallin</i> , Allmän historia	4, R. 5	<i>Rydfors</i> , Historisk läsebok	1, 2
<i>Schotte-Boëthius</i> , Gamla tidens hist.	L. 5	* <i>Ekmark</i> , Läsebok i sv. hist.	1-3
<i>Pallin</i> , Medeltidens hist.	L. 6:1	* <i>Estlander</i> , Allmänna hist. i berättelser, gamla tiden	3

Geografi.

<i>Carlson</i> , Skolgeografi, förra kursen	1-4	<i>Dahm</i> , Geografi	5-7
-------------------------------------------------------	-----	----------------------------------	-----

Filosofisk propedeutik.

<i>Sjöberg och Klingberg</i> , Logik	7	<i>Sjöberg och Klingberg</i> , Antropologi	7:2
------------------------------------------------	---	------------------------------------------------------	-----

Matematik.

<i>Möller, Larsson och Lundahl</i> , Lärobok i räkning	1-4	<i>Solander</i> , Irrat. kvants räknelagar m. m.	6:2, 7
<i>Nyström</i> , Räknelära	5	<i>Eurenus</i> , Trigonometri	R. 7, L. 7:2
<i>Möller</i> , Algebra	4-7	<i>Josephson</i> , Rymdgeometri	R. 7
<i>Asperén</i> , Geometri	3-7	<i>Falk</i> , Analytisk geometri	R. 7
„ Öfningsexempel	5	*Problemsamlingar	6, 7
<i>Hagström</i> , Proportionslära	6:1	Logaritmtabeller af Lindman och Mebius.	

Naturvetenskap.

<i>Lyttkens</i> , Läran om djuren	1-5	<i>Moll</i> , Fysik	R. 6, 7
<i>Areschough</i> , Läran om växterna	2-5	„ Fysik, förkortad uppl.	L. 6
<i>Wijkander och Holmström</i> , Läran om naturföreteelserna o. världskropparne	4, 5	<i>Sundberg</i> , Mekanik	R. 7:2
<i>Forssell-Skårman</i> , Botanik	6, 7:2	<i>Kempe</i> , Kemi	R. 6, R. 7
<i>Boas-Haij</i> , Djurrikets naturalhistoria	6:2, 7	<i>Törnebohm</i> , Geologi	R. 7:2
		*Problemsamlingar i fysik	7

4 b. Lärokurser.

Första klassen.

- Kristendom**, 3 t. Biblisk historia (1 t.): gamla testamentet. Katekes (1 t.): inledningen och första hufvudstycket till och med fjärde budet; det mindre väsentliga har uteslutits. Bibelläsning (1 t.) i anslutning till bibliska historien och katekesen. Valda psalmer. — *Wetterlundh.*
- Modersmålet**, 5 t. Läsning och förklaring af stycken ur Ekmark—Nordlanders läsebok jämte öfningar att återgifva innehållet af det lästa. Det enklaste af form- och satsläran. Rätt-skrifningsöfningar till och med äng-ljudet. Därjämte öfning i att berätta sagor. — *Jonsson.*
- Tyska**, 6 t. Styckena 1—23 i läseboken. Substantivens och adjektivens böjning, de vanligaste pronomina, verbens böjning i indikativ af aktiv form. Muntliga och skriftliga tillämpnings-öfningar; förberedande talöfningar. — *Jonsson.*
- Historia**, 2 t. Berättelser ur Nordens guda- och hjältesaga samt äldre historia med stöd af den antagna läseboken. Fäderneslandets historia under forntiden och medeltiden intill år 1319. — *Jonsson.*
- Geografi**, 2 t. Världsdelar och haf efter globen jämte upplysningar om jordens form och rörelse. Öfningar att förstå och använda kartan. Sveriges och Norges geografi. Öst-Europas geografi påbörjad. — *Jonsson.*
- Matematik**, 4 t. Aritmetik: de fyra räknesätten med hela tal, metersystemet och inledning till decimalbråk jämte tillämpning på sorter; hufvudräkning. — *Jungner.*
- Naturlära**, 2 t. Det allmännaste af läran om människokroppens byggnad. Hunden, vanliga groddau. Undersökning af några värväxter. — *Jonsson.*

Andra klassen.

- Kristendom**, 3 t. Biblisk historia (1 t.): nya testamentet. Katekes (1 t.): första hufvudstycket och första trosartikeln repeterade; andra trosartikeln; det mindre väsentliga har uteslutits. Bibelläsning (1 t.) i anslutning till bibliska historien och katekesen. Valda psalmer. — *Wetterlundh.*
- Modersmålet**, 5 t. Läsning och förklaring af valda stycken samt öfningar att återgifva innehållet; framsägning af inlärd poëtiska stycken. Af språkläran hufvudsakligen samma delar, som genomgått i tyska språket; satsbildningsöfningar. Rättstafnings- och interpunktionsöfningar. — *Persson.*
- Tyska**, 6 t. Styckena 25—50 i läseboken. Det behöfliga af formläran; öfning i särskiljande af ordklasser och satsdelar under jämförelse med modersmålet. Muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar; talöfningar. — *Persson.*
- Historia**, 3 t. Reformationstiden i fäderneslandets historia jämte hufvuddragen af Norges och Danmarks historia under samma tid. Berättelser ur Greklands och Roms saga och historia med stöd af läseboken. — *Persson.*
- Geografi**, 3 t. Öst- och Mellaneuropa. — *Persson.*
- Matematik**, 5 t. Aritmetik: de fyra räknesätten i bråk med tillämpning på sorter; hufvudräkning. — h. t. *Setterberg*, v. t. *Stalin.*
- Naturlära**, 2 t. Zoologi: kortfattad öfversikt af däggdjuren; typer för och kortfattad öfversikt af fåglarne. Botanik: det allmännaste af läran om de högre växternas yttre organ; undersökning af växter efter levande exemplar. Exkursioner. — h. t. *Setterberg*, v. t. *Stalin.*

Tredje klassen.

- Kristendom**, 3 t. Biblisk historia (1 t.): repetition af gamla och nya testamentet. Katekes (1 t.): andra hufvudstycket repeteradt; tredje hufvudstycket; det mindre väsentliga har uteslutits. Bibelläsning i anslutning till bibliska historien och katekesen. Valda psalmer. — *Wetterlundh*.
- Modersmålet**, 6 t. Läsning och förklaring af valda stycken i Ekmarks läsebok, tredje delen; öfning att återgifva innehållet af det lästa; framsägning af enklare poetiska stycken; sagoberättande. Formlärans genomgången samt satslärans påbörjad; interpunktionslärans muntligen framställd, satsanalys och satsbildningsöfningar. Rättstafningslärans avslutad; rättstafnings- och interpunktionsöfningar 2 à 3 gånger i veckan; tre mindre uppsatser (efter lärarens berättelse) på lärorummet. — *Wetterlundh*.
- Tyska**, 6 t. Styckena 54–69 i läseboken. Formlärans fullständigt genomgången; behöfliga delar af syntaxen i anslutning till den lästa texten; öfning i särskiljande af ordklasser och satsdelar samt hufvudsatser och bisatser under jämförelse med modermålet. Muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar; talöfningar. — *Wetterlundh*.
- Historia**, 3 t. Fäderneslandets historia under tiden 1611–1718 repeterad jämte hufvuddragen af Norges och Danmarks historia under samma tid. Allmänna historien: forntiden. — *Persson*.
- Geografi**, 2 t. Sydeuropa och Brittiska öarne jämte öfversikt af Europa. — *Persson*.
- Matematik**, 5 t. Aritmetik: läran om bråk och dess tillämpning på sorter avslutad och repeterad; regula de tri samt lättare uppgifter, tillhörande procent- och ränteräkning; hufvudräkning. — *Jungner*.
- Naturlära**, 2 t. De kallblodiga ryggradsdjuren. De högre växternas yttre organ; sexualsystemet. Exkursioner. — *von Hackwitz*.

Fjärde klassen.

- Kristendom**, 2 t. Bibelläsning: Lukas' evangelium. Katekes: fjärde och femte hufvudstyckena. Valda psalmer. — *Haller*.
- Modersmålet**, 4 t. Välläsning: Snoilskys Svenska bilder samt valda stycken i läseboken och i sammanhang därmed underrättelser om författarne äfvensom nödiga upplysningar ur verslärans. Öfningar i muntligt återgifvande såsom i föregående klasser. Framsägning af inlärdas fosterländska stycken. Sats- och interpunktionslärans avslutad. Rättsskrifningsöfningar. Hvarannan vecka, efter lärarens anvisning med afseende på behandlingen, en uppsats öfver lättare ämne eller en skriftlig öfversättning af förut läst tysk text, oftast utförd på lärorummet. — *Schalin*.
- Ämnen för uppsatserna:
 1. Den sluge bonden (efter lärs ber.). — 2. Vittnena (efter lärs ber.). — 3. Gulddosan (efter lärs ber.). — 4. En frestelse (efter lärs ber.). — 5. Förtröstan (efter lärs ber.) — 6. Ett bindande bevis (efter lärs ber.) — 7. Öfversättning från tyskan. — 8. Mitt klassrum. — 9. En skoldag. — 10. Hur jag tillbrakte min senaste julafton. — 11. Beskrifning af en lek (brefform). — 12. En resa. — 13. Öfversättning från tyskan. — 14. — 15. — 16.
- Tyska**, 5 t. Styckena 22–40 i läseboken. Syntax och satsanalys såsom i föregående klass. Muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar. Talöfningar. Hvarannan vecka, på ämnets läro-timmar och under lärarens ledning, en skriftlig reproduktionsöfning eller en öfversättning till tyskan. — *Schalin*.

- Engelska**, 5 t. Uttalslära. De 32 första styckena af elementarboken jämte därtill hörande grammatik med muntlig och skriftlig öfversättning af de motsvarande svenska styckena. Rodhes talöfningar, de 9 första styckena med därtill hörande talöfningar. 4 profskrifningar utan hjälpredor, hvardera 1 timme. — *Å. Blomgren*.
- Historia**, 3 t. Allmän historia: gamla tiden. Repetition af fäderneslandets historia till nyare tiden. — *Schalin*.
- Geografi**, 2 t. Afrikas och Amerikas fysiska och politiska geografi. — *Schalin*.
- Matematik**, 5 t. Aritmetik och algebra: bolagsräkning; medelvärden; användning af parenteser; planimetriska räkneöfningar i anslutning till den geometriska kursen; sifferekvationer af första graden med en obekant jämte problem. Geometri: läran om linjer, vinklar, trianglar och parallelogrammer. Öfningssatser. — h. t. *Setterberg*, v. t. *Stalin*.
- Naturlära**, 2 t. Zoologi: typer för och kortfattad öfversikt af de ryggradslösa djuren. Botanik: viktigare familjetyper; växtbestämningar. Insamling af 50 allmänna växter. Exkursioner. Fysik: de viktigaste fysikaliska företeelserna, en stor del åtskådliggjorda genom experiment. — h. t. *Setterberg*, v. t. *Stalin*.

Femte klassen.

Reallinjön (R. 5).

- Kristendom**, 2 t. Bibelläsning: Apostlagärningarna; Pauli missionsresor ha därvid noggrannare inlärts; en kort öfversikt af bibelns böcker muntligen genomgången. Katekes: de fyra sista hufvudstyckena; det mindre väsentliga (ungefär en tredjedel) af katekesutvecklingen har uteslutits. — *Wetterlundh*.
- Modersmålet**, 3 t. Läsning af Fritiofs saga och Cederschiölds läsebok för klass 5. Utanläsning af smärre poetiska stycken. Repetition af form- och satsläran. Dispositionsöfningar. Sex rättstafningsprof. Hvarannan vecka en uppsats eller en öfversättning, däraf hälften på läroverket. — *Jonsson*.
- Ämnen för uppsatserna:
 1. Vänersborgs nya kallbadhus. — 2. a) Östergötland. b) Klockupproret. c) Dackefejden. d) En saga (fritt val). — 3. Den stulna hästen (öfvers. från tyskan). — 4. a) Fredagsloftet (brefform). b) Linköpings blodbad. c) Västergötland. — 5. Gotland. — 6. a) Slaget vid Lützen. b) Redogörelse för innehållet af Der geheilte Patient. — 7. Gården Framnäs. — 8. a) Skeppet Ellida. b) Slaget vid Poltava. c) Skridskobanan å lilla Vassbotten. — 9. Bref till en kamrat med förslag till en gemensam fotvandring i sommar. — 10. a) Kung Rings frieri. b) Ett fickur berättar sina öden. c) Göta kanal. — 11. De båda indianerna (öfvers. från tyskan). — 12. a) Statshälfningen 1772. b) En promenad till skyttegilletts skjutbana. c) Våra förfäders fostbrödrarlag. — 13. — 14. — 15.
- Tyska**, 3 t. Läsning af styckena 1–28 i läseboken. Formläran repeterad samt det viktigaste af syntaxen genomgången. Rodhes talöfningar 1–5. En skriftlig öfversättning till tyska hvarannan vecka, däraf hälften på läroverket. — *Jonsson*.
- Engelska**, 6 t. Läsning af hela Stead och af Rodhe st. 7–30. Talöfningar i anslutning till dessa texter. Mathesii elementarbok slutläst från st. 33 jämte motsvarande grammatik. Muntlig och skriftlig öfversättning af de motsvarande svenska styckena. Formläran repeterad; hela syntaxen utom prepositionerna. Calwagens öfversättningsöfningar, sid. 1–13. 4 profskrifningar utan hjälpredor, hvardera 1 timme. — *Å. Blomgren*.
- Franska**, 3 t. Ploetz: de 50 första lektionerna; de svenska styckena skriftligt och muntligt genomgångna. Tre profskrifningar utan hjälpredor, hvardera 1 timme. — *Schalin*.
- Historia**, 3 t. Allmän (2 t.): nyare tiden. Fäderneslandets (1 t.): från Gustaf II Adolf till lärobokens slut. — *von Hackwitz*.

- Geografi**, 1 t. Repetition af de föregående årens kurs. — *von Hackwitz*.
- Matematik**, 4 t. Aritmetik ($1\frac{1}{2}$ t.): repetition af den aritmetiska kursen; planimetriska och stereometriska uppgifter. Geometri (2 t.): läran om cirkeln, likytiga figurer och regelbundna mångsidningar jämte enkla öfningsatser. Algebra ($1\frac{1}{2}$ t.): läran om bråk; lättare ekvationer af första graden med en obekant jämte problem. — *Jungner*.
- Naturlära**, 3 t. Repetition af läran om djuren och växterna. De vanligaste kemiska naturförelse-
elserna och läran om jorden. — *von Hackwitz*.

Latinlinjen (L. 5).

- Kristendom**, 2 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Wetterlundh*.
- Modersmålet**, 3 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Jonsson*.
- Latin**, 7 t. Läsning af Cornelius Nepos: Miltiades och Themistocles. Grammatik: formläran afslutad och repeterad, af syntaxen kasusläran och infinitivläran. Skriföfningar. — *Ewerth*.
- Tyska**, 3 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Jonsson*.
- Franska**, 3 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Schalin*.
- Historia**, 3 t. Allmän (2 t.); romarna. Fäderneslandets: lika och gemensamt med reallinjen. — *von Hackwitz*.
- Geografi**, 1 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *von Hackwitz*.
- Matematik**, 4 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Jungner*.
- Naturlära**, 3 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *von Hackwitz*.

Sjätte klassens nedre afdelning.

Reallinjen (R. 6:1).

- Kristendom**, 2 t. Bibelläsning: Johannes' evangelium kap. 1–6 samt några af Davids psalmer. Kyrkohistoria: gamla tiden samt medeltiden till § 51. — *Haller*.
- Modersmålet**, 2 t. Hufvuddragen af poetiken. Läsning af valda stycken af Tegnér, Geijer, Runeberg, Snoilsky, Rydberg m. fl. i anslutning till den litteraturhistoriska läroboken. Referat, deklamation, dispositionsöfningar. 16 uppsatser, däraf 8 på läroverket. — *Persson*.

Ämnen för uppsatserna:

- 1 (på läroverket). a) Sturemorden. b) Jesuiterorden. c) De olympiska spelen. d) Holland.
- e) Våra trädgårdar om hösten. — 2. Slaviska slätten. — 3 (på läroverket). a) Ett ur berättar sina öden. b) Amerikas upptäckt. c) Hur jag firade midsommarafton i år. d) Rofdjurens tandbyggnad. — 4. Öfversättning. — 5 (på läroverket). a) Gnosticismen. b) Riksdagen i Västerås 1527. c) Östeuropas växt- och djurvärld. d) Hvad har tilltalat dig mest vid ett besök i Vänersborgs museum? — 6. Esaias Tegnér's ungdomstid. — 7 (på läroverket). a) Den liturgiska striden. b) Den afgörande kampen mellan Karl V och reformationen. c) Göta älf. d) En sommar dag på landet. — 8. Redogörelse för innehållet i N:o 15 Stolt. — 9 (på läroverket). a) Nederländernas frihetskamp. b) Alperna. c) Hur jag använde mitt senaste skridskolof. d) Barometern. — 10. Frankrikes näringar. — 11 (på läroverket). a) Betydelsen af ungdomens nöjesläsning. b) Hvad gagn bereda oss växternas rötter? c) Uppkomsten af månförmörkelse. d) Min bostad. e) Följderna af grefvefejden. — 12. Öfversättning. — 13 (på läroverket). a) Följderna af slaget vid Nördlingen. b) Mellaneuropas kustbildning. c) Redogörelse för innehållet i Runebergs dikt "Julkvällen". d) Elisabet af England och Maria Stuart. e) Ärlighet varar längst. — 14. — 15. — 16.

- Tyska**, 1 t. Läsning, delvis ex tempore, af styckena 63–87 i läseboken. Talöfningar med ledning af texten samt af Rodhes talöfningar. Dechiffriering och öfversättning af Auerbach. — *Ewerth*.

- Engelska**, 3 t. Läsning, delvis ex tempore, af de 30 första sidorna af Massey; Favourite Stories, kursivt. Grammatik: rättskrifningen, verbets formlära och syntax, muntliga och skriftliga tillämpningar enl. Calwagen. Calwagen, afd. II, sid. 60–63, st. 7–14, muntligt och skriftligt. Talöfningar: Rodhe, de 8 första styckena. 16 skriftliga öfversättningar till engelska, däraf 7 på läroverket. — *Bergin*.
- Franska**, 4 t. Ploetz: repetition af förra årets kurs, därefter slutläst, d. v. s. lektion 51–90, läsebok och systematisk elementargrammatik. Talöfningar: de i "Läseboken" förekommande samtalen. Af språkläran: uttalsläran och verbets formlära. Philp: st. 125–131, muntligt och delvis skriftligt. 7 profskrifningar utan hjälpredor, hvardera 1 timme. — *Å. Blomgren*.
- Historia och geografi**, 3 t. Allmän historia: nyare tiden till 1648. Fäderneslandets: från nyare tidens början till Karl X Gustaf. Geografi: till Sydeuropa. — *Schalin*.
- Matematik**, 6 t. Algebra (4 t.): läran om digniteter och kvadratrötter; proportionslära; ekvationer af första och andra graden med en obekant jämte problem. Geometri (2 t.): repetition af läroboken; öfningssatser. 16 skriftliga uppsatser, behandlande algebraiska och geometriska uppgifter, alla på läroverket. — *Jungner*.
- Naturvetenskap. Naturalhistoria**, 1 t. De fanerogama växternas viktigaste familjer — *von Hackwitz*.
- Fysik*, 2 t. Statik med talrika problem. — *Bergin*.
- Kemi*, 2 t. Förberedande kurs; till kolgruppen. — *Bergin*.

Latinlinjen (L. 6:1).

- Kristendom**, 2 t. Lika med reallinjen. — *Haller*.
- Modersmålet**, 2 t. Det viktigaste af poetiken och versläran. Litteraturhistoria: Tegnér, Geijer, Runeberg, Snoilsky och Rydberg. Litteraturläsning: stycken af Tegnér, Geijer, Snoilsky och Rydberg i Sprinchorns läsebok samt i Svensk vitterhet. Föredrag och deklamationer Dispositionsöfningar. 16 uppsatser, hvaraf 8 på läroverket. — *Schalin*.

Ämnen för uppsatserna:

- 1 (på läroverket). a) De viktigaste bevisen för jordens klotform. b) Katten. — 2. Donau. — 3 (på läroverket). a) Ett fickur berättar sina öden. b) Klosterväsendet. c) Hur Geijer vann Svenska akademis stora pris. d) Hur jag firade midsommarafton i år. — 4. Karl XII:s ryska krig. — 5 (på läroverket). a) Den kristna kyrkans författning under martyrtiden. b) Muhammedanismens uppkomst och utbredning. c) Jordskalfvet den 23 oktober 1904. — 6. Öfversättning från tyskan. — 7 (på läroverket). a) Vänern. b) Örat. c) Otto den store. d) Hvad gagn har människan af vinden? — 8. Hvarpå beror kroppens hälsa? — 9 (på läroverket). a) Redogör för innehållet i Viktor Rydbergs dikt "Dexippos"! b) Blodomloppet hos människan. c) Skidsport. d) Hvad gagn har människan af hästen? — 10. Hvad gagn har människan af vatten? — 11 (på läroverket). a) Spritdryckerna. b) Saulus' omvändelse. c) Hur mitt blifvande hem skall se ut. d) Betydelsen af striden mellan hertig Karl och Sigismund. — 12. Öfversättning från tyskan. — 13 (på läroverket). a) Hvad är verklig lycka? b) Björken. c) En promenad genom Vänersborg. — 14. Orsakerna till Kalmarunionens upplösning. — 15. — 16.

- Latin**, 6 t. Läsning: Cæsars 5:te bok, kap. 1–27; Ovidius: Niobe och Dædalus och Icarus. Grammatik: det allmännaste af syntaxen genomgången i förening med skriftliga tillämpningsöfningar och extemporalier. 16 skriftliga öfversättningar till latin på läroverket. — *Ewerth*.

- Grekiska** (för lin. A), 6 t. Grammatik: formläran till verba på *μ*. Explikation: st. 1–30 (de svenska såväl som de grekiska) i läseboken; Xenofons Anabasis kap. 1–2 af första boken. — *Thomson*.

- Tyska**, 1 t. Lika med reallinjen. — Därjämte för lin. A. (tillsammans med L. 6:2 A), 1 t. Grammatik. 16 skriftliga öfversättningar till tyska, däraf 8 på läroverket. — *Ewerth*.

- Engelska** (för lin. B), 3 t. Uttalslära. Elementarboken fullständigt genomgången med därtill hörande formlära. Skriftliga öfversättningar till engelska. Läsning af valda stycken ur Moréns läsebok för begynnare. — *Bergin*.
- Franska**, 4 t. Lika med reallinjen. — *Å. Blomgren*.
- Historia och geografi**, 3 t. Allmän historia: medeltiden. Fäderneslandets historia: från början till Gustaf Vasa. — *von Hackwitz*.
- Matematik**, 3 t. Algebra (2 t.): läran om digniteter, utdragning af kvadratrötter ur siffertal; proportionslära; ekvationer af första graden med en obekant jämte problem. Geometri (1 t.): repetition af läroboken; öfningssatser. — Därjämte för lin. B 1 t. Algebraiska problem samt 16 skriftliga uppsatser behandlande algebraiska och lättare geometriska uppgifter, hvar af 8 på läroverket. — *Jungner*.
- Naturvetenskap**. *Naturalhistoria* (för lin. B.) 1 t. Lika med reallinjen. — *von Hackwitz*.
Fysik, 1 t. Kap. 1–3 af statiken. — *Bergin*.

Sjätte klassens öfre afdelning.

Reallinjen (R. 6:2).

- Kristendom**, 2 t. Bibelläsning: valda delar af gamla testamentets profetiska böcker, företrädesvis Esaias. Kyrkohistoria: medeltiden avslutad och nya tiden till § 78. Religionslära: kap. 1–6. — *Haller*.
- Modersmålet**, 2 t. Öfversikt af Sveriges litteraturhistoria från forntiden till gustavianska tiden. Läsning af dansk och norsk litteratur. Referat, deklamation och dispositionsöfningar. 16 uppsatser, däraf 8 på läroverket. — *L. Blomgren*.

Ämnen för uppsatserna:

- 1 (på läroverket). a) Erik Segersäll och Styrbjörn Starke. b) Jätten Finn (efter Tegnér). c) Om vulkaner. d) Utmarschen till Lilleskog den 14 sept. 1904. — 2. Växtlifvet inom den varma zonen. — 3 (på läroverket). a) Franciskus af Assisi och franciskanorden. b) Gustaf Vasas befrielsekrig. c) Schweiz' fysiska geografi. d) Skildring af en jakt. — 4. Öfversättning från tyskan. — 5 (på läroverket). a) De viktigaste sekterna under medeltiden. b) Johan III, hertig Karl och adeln. c) Följderna af slaget vid Nördlingen. d) Sveriges hufvudnärningar. — 6. Den yttre politiska ställningen i Sverige vid Karl X Gustafs tronbestigning. — 7 (på läroverket). a) Johan Gyllenstiernas politiska program. b) 1634 års regeringsform. c) Johannes Messenius. d) Hvilken nytta har människan af husdjuren? — 8 (på läroverket). a) Hvilken lefnadsbana föredrager du? b) En skolynglings arbetsdag. c) Kort öfversikt öfver det stora nordiska kriget. d) Luthers första uppträdande som reformator (1517–19). — 9. a) De viktigaste kulturväxterna i Sverige. b) Nederbörd. 10 (på läroverket). a) Orsakerna till Frankrikes politiska öfvervikt i Europa vid början af Ludvig XIV:s regering. b) Vilhelm I af Oranien. c) Referat af innehålllet i Holbergs "Jeppe paa Bjerget". d) Huru kan kroppens hälsa bäst bibehållas? — 11. Öfversättning från tyskan. — 12 (på läroverket). a) Jämförelse mellan reformationen i Tyskland och i Schweiz. b) Hattarnes ekonomiska styrelse. c) Sverige och kurfurstendömet Sachsen under 30-åriga krigets tid. d) Olof von Dalin. — 13. a) Återgifvande af innehålllet och grundtankarna i "Den grimme alling" af H. C. Andersen. b) Självaldt ämne. — 14. — 15. — 16.

- Tyska**, 1 t. Läsning, delvis ex tempore, af styckena 1–32 i läsboken. Talöfningar: Rodhe, st. 8–13. Dechiffroring och öfversättning af Auerbach. — *Ewerth*.
- Engelska**, 3 t. Läsning af Massey, sid. 41–83. Realia: bihanget i Massey jämte Baker's Guide. Läsning ex tempore af valda stycken i The Strand Magazine. Mathesii grammatik i förning med genomgående af de skriftliga arbetena, särskildt artikeln, substantivets, adjektivets, pronominets och räkneordets formlära och syntax. Härtill muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar i Mathesii elementarbok och Calwagens öfversättningsöfningar. Ex-

temporerad öfversättning ur Calwagen: dels några hela sammanhängande stycken för vinnande af tillförsikt och färdighet vid muntlig och skriftlig öfversättning till engelska, dels valda meningar på studentstilarna, hufvudsakligen för öfning i användningen af de svensk-engelska ordböckerna af Öman, Björkman och Wenström-Harlock. Talöfningar: Rodhe, st. 11–17 med samtliga därtill hörande frågor och svar. Repetition af förra läsårets 15 skriftliga öfversättningar. 8 skriftliga öfversättningar till engelska på läroverket, däraf 3 utan hjälpedor. — *Palmgren.*

Franska, 4 t. Läsning af L'Ami Fritz, sid. 1–32. Grammatik: rättskrifningen; af formläran: artikeln, substantivet, adjektivet, räkneordet, adverbet, konjunktioner, prepositioner och interjektioner; af formläran och syntaxen: pronomen samt af verbet: indikativen, konditionalis, konjunktiven, imperativen och tempusföljden. Härtill muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar i Philp och Gullberg-Edström. Oregelbundna verb, muntligt och skriftligt öfvade på st. 132–149 i Philp, hvilka helt eller delvis öfversatts. Talöfningar: repetition af samtalen 7, 9, 11, 13 och 17 i läseboken i Ploetz. 8 skriftliga öfversättningar till franska på läroverket. — *Å. Blomgren.*

Historia och geografi, 3 t. Allmän historia: nya tidens andra tidevarf. Fäderneslandets: från Karl X Gustaf till Gustaf IV Adolf. Geografi: Frankrike, Spanien, Portugal, Italien och Balkanhalföns stater. — *L. Blomgren.*

Matematik, 6 t. Algebra (4 t.): relationer mellan rötter och koefficienter till en ekvation af andra graden jämte tillämpningar; upplösning af ett andragradstrinom i faktorer; ekvationer af högre grad; ekvationssystem af första och andra graden med flere obekanta jämte problem; indeterminerade ekvationer; rötter och potenser; logaritmer; serier. — Geometri (2 t.): proportionslärans tillämpning på geometrien; öfningssatser. 16 skriftliga uppsatser, behandlande algebraiska och geometriska uppgifter, däraf 9 på läroverket. — h. t. *Setterberg* samt *Lindskog* och *Lundal*, v. t. *Stalin.*

Naturvetenskap. *Naturalhistoria*, 1 t. Zoologi: människokroppens byggnad; däggdjuren. Botanik: de fanerogama växternas viktigaste familjer. — *von Hackwitz.*

Fysik, 2 t. Läran om värme, magnetism och elektricitet till kap. 17; problem. — *Bergin.*

Kemi, 2 t. Till järngruppen; experiment. — *Bergin.*

Latinlinjen (L. 6:2).

Kristendom, 2 t. Lika med reallinjen. — *Haller.*

Modersmålet, 2 t. Öfversikt af Sveriges litteraturhistoria från gamla tiden till gustavianska tiden jämte läsning af dithörande författare. Läsning af dansk-norsk läsebok. Öfning i muntlig framställning: föredrag och deklamationsöfningar. Dispositionsöfningar. 16 uppsatser, däraf 8 på läroverket. — *Haller.*

Ämnen för uppsatserna:

1 (på läroverket). a) Erik Segersäll och Styrbjörn Starke. b) Jätten Finn (efter Tegnér). c) Om vulkaner. d) Utmarschen till Lilleskog den 14 sept. 1904. — 2. Hvilken årstid är den angenämaste? — 3 (på läroverket). a) Franciskus af Assisi och franciskanorden. b) Gustaf Vasas befrielsekrig. c) Schweiz' fysiska geografi. d) Skildring af en jakt. — 4. Klosters uppkomst och betydelse. — 5 (på läroverket). a) De viktigaste sekterna under medeltiden. b) Johan III, hertig Karl och adeln. c) Följderna af slaget vid Nördlingen. d) Sveriges hufvudnäringar. — 6. Öfversättning från tyskan. — 7 (på läroverket). a) Johan Gyllenstiernas politiska program. b) 1634 års regeringsform. c) Johannes Messenius. d) Hvilken nytta har människan af husdjuren? — 8 (på läroverket). a) Hvilken lefnadsbana föredrager du? b) En skolunglings arbetsdag. c) Kort öfversikt öfver det stora nordiska kriget. d) Luthers första uppträdande som reforma-

tor (1517–1519). — 9. "Slottsherren" af Carl Snoilsky. — 10 (på läroverket). a) Orsakerna till Frankrikes politiska öfvervikt i Europa i början af Ludvig XIV:s regering. b) Vilhelm I af Oranien. c) Referat af innehållet i Holbergs "Jeppe paa Bjerget". d) Huru kan kroppens hälsa bäst bibehållas? — 11. Roms katakomber. — 12 (på läroverket). a) Jämförelse mellan reformationen i Tyskland och i Schweiz. b) Hattarnes ekonomiska styrelse. c) Sverige och kurfurstendömet Sachsen under 30-åriga krigets tid. d) Olof von Dalin. — 13. Öfversättning från tyskan. — 14. — 15. — 16.

- Latin**, 6 t. Läsning: Livius, 25:te boken kap. 1–10; Cæsar, de bello gallico, 4:de boken; Virgilius, Aeneis, 1:sta boken. Grammatik: fornläran repeterad, det viktigaste af syntaxen genomgången i förening med skriftliga tillämpningsöfningar och extemporalier. 16 skriftliga öfversättningar till latin på läroverket. — *Thomson*.
- Grekiska** (för lin. A) 6 t. Läsning: Xenofons Anabasis, kap. 3–10 af första samt kap. 4–6 af andra boken; Homeri Odysseé, v. 1–144 af första sången. Grammatik: fornläran avslutad och repeterad, af syntaxen förnämligast kasusläran. — *Thomson*.
- Tyska**, 1 t. Lika med reallinjen. — Därför för lin. A, 1 t. Lika och gemensamt med L. 6:1 A. — *Ewerth*.
- Engelska** (för lin. B), 3 t. Elementarboken avslutad; Massey, 38 sidor. Talöfningar enligt Rodhe; skriföfningar. Grammatik till verb jämte något om prepositionerna. — *von Hackwitz*.
- Franska**, 4 t. Lika med reallinjen med undantag af de skriftliga öfversättningarna. I deras ställe 4 profskrifningar utan hjälpredor. — *Palmgren*.
- Historia och geografi**, 3 t. Allmän historia: nya tidens första tidevarf. Fäderneslandets: från nyare tidens början till Karl X Gustaf. Geografi: repetition af de skandinaviska länderna, Ryssland och Tyskland. — *L. Blomgren*.
- Matematik**, 3 t. Algebra (2 t.): läran om kvadratrötter; ekvationer af andra graden med en obekant jämte problem; ekvationer af första graden med flere obekanta jämte problem. Geometri (1 t.): proportionslärans tillämpning på geometrien påbörjad (t. o. m. sats 88 i använda läroboken); öfningssatser. — Därför för lin. B, 1 t.: läran om potenser och logaritmer med öfning i tabellers bruk samt 16 skriftliga uppsatser, behandlande algebraiska uppgifter, hvaraf 8 på läroverket. — h. t. *Setterberg* samt *Lindskog* och *Lundal*, v. t. *Stalin*.
- Naturvetenskap**. *Naturalhistoria* (för lin. B), 1 t. Lika med reallinjen. — *von Hackwitz*.
Fysik, 1 t. Statiken; kap. 1–4 af värmeläran. — *Bergin*.

Sjunde klassens nedre afdelning.

Reallinjen (R. 7:1).

- Kristendom**, 2 t. Bibelläsning: Pauli bref till filipperna och tessalonikerna. Kyrkohistoria: nya tiden avslutad. Religionslära: kap. 7–8. — *Haller*.
- Modersmålet**, 2 t. Litteraturhistoria: gustavianska tidevarvet och tiden 1809–1830 jämte läsning af motsvarande parti i Hildebrands läsebok. Läsning af dansk-norsk läsebok. Öfning i muntlig framställning: föredrag, diskussions- och deklamationsöfningar. Dispositionsöfningar i sammanhang med genomgång af uppsatserna. 9 skriftliga uppsatser, af hvilka 5 på läroverket. — *Thomson*.

Ämnen för uppsatserna:

- 1 (på läroverket). a) Studiet af klassiska språk. b) Om valfrihet i fråga om skolämnen. c) Förhållandet mellan lärare och lärjungar. d) Den studerande ungdomen och politiken (efter "Es. Tegnér's skoltal"). e) Karakteristik af Karl X Gustaf. f) Framställning af det nya stats-

skick, som inträdde med regeringsformen af 1719 och 1720. g) Kräldjurens kroppsbyggnad. — 2. Om vikten af att våra fornlämningar tillvaratagas och skyddas. — 3 (på läroverket). a) Den lutherska ortodoxien. b) Kellgrens dikt "Ljusets fiender". c) Sveriges ställning vid Karl XI:s död. d) Följderna af hattpartiets seger vid 1738 års riksdag. e) Afrikas floder. f) Järnets egenskaper och användning. — 4. a) Den sibiriska järnågen och dess betydelse. b) Vätskors förvandling i gaser. — 5 (på läroverket). a) Liknelsen om den barmhärtige samariten. b) Pietismens förtjänster och fel. c) Det utmärkande för fru Lenngrens skaldskap. d) Grundläggandet af Rysslands storhet. e) Sveriges och Rysslands inbördes förhållande under Gustaf IV Adolf f) Centralasiens berg. g) Skytterörelsen och dess betydelse för fosterlandet. — 6. Människans rätt att råda öfver djuren. — 7 (på läroverket). a) Kallelsens och upplysningens nådeverk. b) Voltaire. c) Svenska riksdagens makt enligt nu gällande regeringsform. d) Jämförelse mellan mundelarnes byggnad hos insekterna. e) F. M. Franzéns lif och diktning. f) "Dåligt sällskap fördärfvar goda seder". — 8 (på läroverket). a) Jämförelse mellan herrnhutismen och metodismen. b) Har den franska bildningens herravälde i Sverige under 1700-talet verkat öfvervägande godt? c) Konstit. nationalförsamlingens lagstiftningsarbete. d) Canning och den politiska restaurationen. e) Gustaf IV Adolf och Napoleon. f) Optiska fenomen i atmosfären. — 9.

Tyska, 1 t. Läsning, delvis ex tempore, af Aus Lübecks alten Tagen. Talöfningar. Dechiffriering och öfversättning af Auerbach. — *Ewerth*.

Engelska, 3 t. Förhör af feriearbetet. Läsning af följande stycken i Sturzen-Becker II: The History of England, The Spectre Bridegroom, A. Field-Day, Antony's Address to the Romans, The Country Clergyman, The Village Master, Hamlet's Soliloquy on Death. Kursivt: Sturzen-Becker II. Talöfningar: Rodhe, st. 18–21. Grammatik: adverb, prepositioner, konjunktioner, interjektioner samt ordföljden; tillämpningar ur Calwagen sid. 11–13, 44–57. Calwagen II, styckena 35–46. 4 profskrifningar utan hjälpreda, hvardera 1 timme. 9 skriftliga öfversättningar till engelska, däraf 2 på läroverket. — *Bergin*.

Franska, 4 t. Förhör af feriearbetet: inalles 60 sidor ur L'Ami Fritz och Augé-Petit, Histoire de France (Cours élémentaire). Läsning af Wijkander, Recueil de Poésies francaises, sid. 9–14 och 37–51; dessutom af Feuillet, Le Roman d'un jeune homme pauvre, de 23 första sidorna. Läsning ex tempore: Le Roman, omkr. 10 sidor samt 5 sidor i Augé-Petit, hvilka senare läxvis repeterats. Af syntaxen: ordföljden, artiklarna, substantivet, adjektivet och räkneordet, af verbet: numerus och person, regim, infinitiven, participet och verbets upprepning; adverbet, prepositionerna och konjunktionerna. Härtill muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar ur Philp och Gullberg—Edström. Oreg. verb, muntligt och skriftligt öfvade på st. 150–159 i Philp, hvilka helt eller delvis öfversatts. Öfning i användningen af de fr.-sv. och sv.-fr. ordböckerna af Schulthess, särskildt med afseende på de grammatiska artiklarna. Repetition af förra läsårets 4 profskrifningar. 4 profskrifningar utan hjälpredor, hvardera 1 timme. Talöfningar med anslutning till 5 förut såsom feriearbete lästa berättelser i Augé-Petit. 16 skriftliga öfversättningar till franska, däraf 5 på läroverket. — *Palmgren*.

Historia och geografi, 3 t. Allmän historia: nya tidens tredje tidevarf. Fäderneslandets: från Gustaf IV Adolf till närvarande tid. Geografi: de främmande världsdelarna. — *L. Blomgren*.

Filosofisk propedeutik, 1 t. Logiken genomgången. — *Haller*.

Matematik, 7 t. Algebra: sammansatt ränta, indeterminerade ekvationer. Plan trigonometri. Stereometri. Analytisk geometri: punkten och räta vinkeln. Metodisk lösning af geometriska uppgifter. 16 skriftliga uppsatser, däraf 6 på läroverket. — *Lundal*.

Naturvetenskap. Naturalhistoria, 1 t. Zoologi: människokroppens byggnad; djurriket. Botanik: de kryptogama växterna. — *von Hackwitz*.

Fysik, 3 t. Elektricitetsläran afslutad; akustik och optik; repetition af värmeläran; lösning af talrika problem. 9 skriftliga uppsatser, däraf 3 på läroverket. — *Lindskog*.

Kemi, 2 t. De tunga metallerna; experiment. — *Bergin*.

Latinlinjen (L. 7:1).

Kristendom, 2 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Haller*.

Modersmålet, 2 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Thomson*.

Latin, 7 t. Läsning: Cicero, Katilinariska tal I–II; Virgilius, Aeneiden 4:de boken; Livius, 23:dje boken kap. 14–49 samt 24:de boken kap. 1–20, delvis ex tempore. Antikviteter, mytologi och grammatik i samband med öfversättningen. 16 skriftliga öfversättningar, däraf 6 på läroverket. — *Tessing*.

Grekiska (för lin. A.), 6 t. Läsning: Xenofons Anabasis, böckerna 3–4 af Dalsjös urval. Homeri Odysseé, sång. 1–3. Formläran repeterad; hela syntaxen genomgången. — *Tessing*.

Tyska, 1 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — Därjämte för lin. A 1 t. Grammatik; tyska ord och samtal af Schough. 16 skriftliga öfversättningar till tyska, däraf 5 på läroverket. — *Ewerth*.

Engelska. Lin. B, 2 t. Läsning af Massey, de 24 första sidorna. Läsning ex tempore: valda stycken i Household words, hvilka läxvis repeterats. Af syntaxen i Mathesii grammatik: från verb till grammatikens slut. Härtill muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar ur Calwagen, sid. 33–57. Extemporerad öfversättning af några af de sammanhängande styckena i Calwagen. Innanläsning af prepositionerna § 156 i grammatiken. 4 profskrifningar utan hjälpredor, hvardera 1 timme. Talöfningar: Rodhe, st. 12–16 med därtill hörande 10 frågor och svar på hvarje stycke. — *Palmgren*.

Lin. A, 1 t. Elementarboken: de 29 första styckena med motsvarande grammatik. Formlära. Rodhes talöfningar: de 17 första styckena. — *Å. Blomgren*.

Franska. Lin. B, 4 t. Lika och gemensamt med R. 7:1. — Lin. A, 3 t. Lika och gemensamt med reallinjen minus 28 timmar, som användts till sidorna 37–45 och 50, 51 i Wijkan-der, de 12 första sidorna i Le Roman, verbets regim i Widholm, styckena i Philp samt den extemporerade läsningen i Le Roman. — *Palmgren*.

Historia och geografi, 3 t. Allmän historia: från början af andra tidevarvet i nya tidens historia till 1815. Fäderneslandets: från Karl X Gustaf till Karl XIV Johan. — *L. Blomgren*.

Filosofisk propedeutik, 1 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Haller*.

Matematik, 3 t. Proportionslärans tillämpning på plangeometrien; planimetri; samband mellan rötter och koefficienter; ekvationer af högre gradtal, som kunna lösas som andragradsekvationer; ekvationssystem af första, andra och högre gradtal med två och flere obekanta; indeterminerade ekvationer. — B-linjen dessutom 2 t.; logaritmer; exponentialekvationer; aritmetiska och geometriska serier; sammansatt ränta. 16 skriftliga uppsatser, däraf 5 på läroverket. — *Lundal*.

Naturvetenskap. *Naturalhistoria*, 1 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *von Hackwitz*.

Fysik, 2 t. Läran om värme, magnetism och elektricitet. — *Lindskog*.

Sjunde klassens öfre afdelning.

Reallinjen (R. 7:2).

Kristendom, 2 t. Läroböckerna repeterade. — *Haller*.

Modersmålet, 2 t. Läsning af valda stycken ur svenska litteraturen efter 1809 med anslutning till Varburgs lärobok. Referat, deklamation och föredrag. Dispositionsöfningar. 7 uppsatser, af hvilka 4 på läroverket. — *L. Blomgren*.

Ämnen för uppsatserna:

1 (på läroverket). a) Hvilka äro svenskarnes viktigaste insatser i världshistorien? b) Rhen. c) Ryssland och Japan. d) Ägnas i våra undervisningsanstalter önskvärd uppmärksamhet åt hälsoläran? e) Sveriges berggrund. — 2. Gustaf Vasas betydelse för utvecklingen af Sveriges näringslif. — 3 (på läroverket). a) Sigismund och hertig Karl. b) Kraftmätningen mellan Gustaf III och adeln. c) Nyromantikens karaktär. d) Vår yttre människas värd. — 4. a) Kan man påstå, att Gustaf II Adolf redan 1621 ingrep i 30-åriga kriget? b) Den trådlösa telegraafen. — 5 (på läroverket). a) Jämförelse mellan Gustaf I:s och Karl XI:s reduktioner. b) Gustaf IV Adolf (karaktäristik). c) Hvilket är att föredraga, valrike eller arfrike? — 6. a) Habsburgarnes roll i historien. b) De viktigaste orsakerna till emigrationen från Sverige. — 7 (på läroverket). a) Hvilka nationalekonomiska principer ha följts under nya tiden? b) Sekularisationerna i Tyskland intill Vestfaliska freden. c) Den liberala oppositionen i Sverige under Karl XIV Johans regering. d) Är Frithiofs saga en historiskt tillförlitlig bild af vikingatiden? e) Sibirien. f) Hvarför är jordytan ojämn?

Tyska, 1 t. Läsning af sid. 163 - 204, 264 - 275 i tysk läsebok för skolans mellersta och högre klasser af Calwigen; talöfningar. Dechiffriering och öfversättning af Kolb. — *Ewerth*.

Engelska, 3 t. Förhör af feriearbetet: valda uppsatser och berättelser ur Harmsworth London Magazine July 1902. Läsning af följande stycken i Sturzen-Becker II: State of the Highlands at the Time of the Revolution, Walter Scott, The Wife; dessutom ex tempore omkr. 10 sidor. Realia: Bihaget i Massey och Baker's Guide. Repetition af Mathesii grammatik med muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar ur Mathesii elementarbok och Calwigen sid. 1 - 57. Muntlig och delvis skriftlig öfversättning af Calwigen sid. 85 - 91, st. 60 - 69. Repetition af förra läsårets 9 skriftliga öfversättningar. 4 profskrifningar utan hjälpredor, hvardera 1 timme. Talöfningar med anslutning till dels Stead's Münchhausen och Favourite Stories, dels - hufvudsakligen såsom höröfningar - till af läraren föredragna berättelser o. dyl. - 7 skriftliga öfversättningar till engelska, däraf 2 på läroverket. — *Palmgren*.

Franska, 4 t. Le Roman: repetition af förra läsårets kurs sid. 1 - 30, feriearbete sid. 31 - 90, statarisk läsning sid. 91 - 130. Läsning ex tempore: valda stycken i Lectures pour Tous. Språkläran repeterad i förening med muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar ur Philp och Gullberg - Edström. 4 profskrifningar utan hjälpredor, hvardera 1 timme. Repetition af förra läsårets 16 skriftliga öfversättningar. Talöfningar med anslutning till dels stycken i Lectures, dels - hufvudsakligen såsom höröfningar - till af läraren föredragna anekdoter. 13 skriftliga öfversättningar till franska, däraf 4 på läroverket. — *Palmgren*.

Historia och geografi, 3 t. Allmän historia: repetition från nya tidens början. Fäderneslandets: repetition företrädesvis af nyare tiden. Statskunskap: hufvuddragen af Sveriges grundlagar och kommunalförfattning. Dessutom, såsom feriearbete: repetition af Europas geografi. — *L. Blomgren*.

Filosofisk propedeutik, 1 t. Logik: repetition. Psykologi: läroboken genomgången. — *Haller*.

Matematik, 7 t. Analytisk geometri efter Falks lärobok: läran om cirkeln, ellipsen, hyperbeln och parabeln samt behandling af allmänna andragradsekvationer, dock endast medtaget hvad som rör rätvinkliga koordinater. Repetition af hela skolkursen. 13 skriftliga uppsatser, däraf 5 på läroverket. — *Lindskog*.

Naturvetenskap. Naturalhistoria, 1 t. Repetition. — *von Hackwitz*.

Fysik, 3 t. Mekanik. Repetition af kursen. 7 skriftliga uppsatser, däraf 2 på läroverket. — *Lundal*.

Kemi, 2 t. Hela kursen repeterad; laborationer. Geologi och mineralogi. — *Bergin*.

Latinlinjen (L. 7:2).

- Kristendom**, 2 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Haller*.
- Modersmålet**, 2 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *L. Blomgren*.
- Latin**, 7 t. Läsning: Livius, 25:te boken kap. 12-41 samt 25:te och 26:te böckerna repeterade; Horatius, urval af carmina; extemporerad öfversättning af Livius och Justinus; Virgilius, 2:dra och 4:de böckerna repeterade; Cicero, valda bref. Antikviteter och mytologi. 13 skriftliga öfversättningar till svenska, däraf 5 på läroverket. — *Tessing*.
- Tyska**, 1 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Ewerth*.
- Engelska**, 2 t. Massey, sid. 58-83. Repetition af bihanget i Massey. Kursivläsning af valda stycken i Memoirs of Sherlock Holmes. Talöfningar: Rodhe, st. 11-15. Mathesii grammatik repeterad med muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar ur Calwagen och Mathesii elementarbok. 4 profskrifningar utan hjälpredor. — *Å. Blomgren*.
- Franska**, 4 t. Lika och gemensamt med reallinjen minus feriearbetet. — *Palmgren*.
- Historia och geografi**, 3 t. Allmän historia: tiden efter 1815 samt repetition af hela nya tiden. Fäderneslandets: nyaste tiden samt repetition företrädesvis från nyare tidens början. Statskunskap: hufvuddragen af Sveriges grundlagar och kommunalförfattning. Dessutom, såsom feriearbete: repetition af gamla tidens allmänna historia och af Europas geografi. — *L. Blomgren*.
- Filosofisk propedeutik**, 1 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Haller*.
- Matematik**, 5 t. Maxima och minima, indeterminerade ekvationer, planimetri, trigonometri. 12 skriftliga uppsatser, däraf 4 på läroverket. — *Lundal*.
- Naturvetenskap**. *Naturalhistoria*, 1 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *von Hackwitz*.
- Fysik*, 2 t. Akustik och optik. Repetition af kursen. — *Lindskog*.

5. Nya läroböcker.

Under läsåret är beträffande verkliga läroböcker endast den förändringen vidtagen, att den *förkortade* upplagan af Molls fysik införts på latinlinjen i st. f. den större samt att Hagströms proportionslära införts i 6:1 i st. f. Solanders.

6. Undervisning i välskrifning

har på lärorummet öfvats, hufvudsakligen efter Pählmanska metoden med 1:a klassen 2 timmar i veckan (*Jonsson*), med 2:dra klassen 2 tim. (*Ewerth*) och med 3:dje klassen 1 t. (*Schalin*).

7. Undervisning i teckning.

Läroböcker och undervisningsmateriel.

«Lärobok i geometrisk konstruktionsritning för de allm. läroverken» af P. Henriques; Dekorative Vorbilder, 1903; «De första grunderna i lavering med tusch» af E. Klingström; «De första grunderna i skuggläggning med penna» af H. Hörlin; «Pennteckningsstudier» af O. Lindberg; Öfningsblad i akvarellmålning af Fr. Liljeblad. Väggtafflor af A. Sjöström. Klotsar af glas och trä. Tillämpningsmodeller af trä för linearritning och frihandsteckning. Dresdnergipser; diverse gipser från tekniska skolans i Stockholm gipsgjuteri. Diverse varor af porslin, terracotta och lera. Husgerådssaker och verktyg. Pressade växter.

Öfningskurser.

Gemensamma linjen.

- Klass 1, 1 t. Teckning i punkterad ritbok efter förteckning på svarta taflan; teckning på hvitt papper efter väggtäflor och enkla fristående föremål i projektion; lättare färgläggning; hemuppgifter.
- „ 2, 1 t. Teckning efter väggtäflor och fristående föremål i projektion; lättare färgläggning; hemuppgifter.
- „ 3, 2 t. Teckning efter väggtäflor och fristående föremål i projektion; teckning af plana gipsornament; färgläggning; hemuppgifter.
- „ 4, 2 t. Teckning efter fristående föremål i projektion; teckning af gipsornament och pressade växter, färgläggning; hemuppgifter. Linearritning: ritinstrumentens användning; enklare geometriska konstruktioner i ett plan.

Reallinjen.

- „ 5, 2 t. Teckning af gips och pressade växter; perspektivisk teckning af klotsar och andra fristående föremål; färgläggning; penselteckning. Linearritning: plana geom. konstruktioner samt de första grunderna af projektionsläran.
- „ 6:1, 3 t. Teckning af gips samt pressade växter; teckning af fristående föremål med återgifvande af skuggor och färger i pastell och kol; akvarellmålning. Linearritning: projektionslära; uppritning af verkliga föremål.
- „ 6:2, 3 t. Teckning af fristående föremål i trä, porslin samt lera, uppstoppade fåglar med återgifvande af skuggor och färger i pastell och akvarell. Linearritning: runda kroppar; uppmätning och uppritning af verkliga föremål såsom verktyg, möbler o. dyl. med färgläggning.
- „ 7:1, 2 t. Pastellmålning; lavering; pennteckning. Linearritning: krokiteckning, uppmätning och uppritning af verkliga föremål; geometrisk skugglära.
- „ 7:2, 2 t. Pastell- och akvarellmålning; skuggning i krita, blyerts och kol af ornament och figurer. Linearritning: geom. skugglära; perspektivlära; tillämpningar på verkliga föremål.

Latinlinjen.

- „ 5, 1 t. Frihandsteckning i likhet med R. 5. Linearritning: plana geom. konstruktioner.
- „ 6:1 B, 2 t. Frihandsteckning i likhet med R. 6:1. Linearritning: projektionslärans grunder med tillämpning på verkliga föremål.
- „ 6:2 B, 2 t. Frihandsteckning i likhet med R. 6:2. Linearritning: projektionsläran med tillämpningar; runda kroppar.
- „ 7:1 B, 1 t. Pastellmålning; skuggning i krita och kol. Linearritning: krokiteckning; uppmätning och uppritning af verkliga föremål med färgläggning.
- „ 7:2 B, 1 t. Pastellmålning; skuggning i kol af ornament. Linearritning: lika med L. 7:1 B.
- Linearritning har öfvats under hela höstterminen. De lärjungar, som ej hunnit afsluta de lagstadgade kurserna under denna tid, hafva vid vårterminens början fått fortsätta med dessa öfningskurser omkring en månads tid, så att kurserna blifvit genomgångna.

Frivillig teckning

har ägt rum två timmar i veckan näml. onsd. kl. 5—7 e. m. Antalet däri deltagande lärjungar utgjorde under hösttermnen 48 och under vårterminen 44. Under den frivilliga teckningen hafva

lärjungarna dels fortsatt med de ritningar, som voro i arbete under de obligatoriska teckningstim-
marna, dels ritat saker, som ligga utanför den lagstadgade planen för teckningsundervisningen, så-
som monogram, textningar, studier af djur, fåglar, kranier samt utvecklingsstadier hos växter, hvilka
samtliga teckningar sedan vanligen färglagts. Dessutom hafva åt flere lärjungar utlånats planscher
för frivilligt hemarbete.

8. Undervisningen i sång och instrumentalmusik.

Musikens teori och sång.

- Sångklass 1. Månd. o. torsd. 5-6. Elementarsång: allmän musikteori, tonträfnings-, takt- och
tonbildningsöfningar. Körsång: stycken ur "Normalsångbok" af C. J. Berg m. fl.,
koraler.
- " 2, afd. A, månd. 6-6,30, tisd. 5-6; afd. B, månd. 6-6,30, fred. 5-6. Elementarsång:
lika med sångkl. 1. Körsång: valda sånger ur Sv. skolkvartetten.
- " 3. Månd. 6-7, torsd. 4,30-5. Elementarsång: lika med sångklass 1. Körsång: valda
sånger ur Sv. skolkvartetten.
- " 4. Månd. o. torsd. 6-6,30. Körsång: valda sånger ur Sv. skolkvartetten.
- Sångklassen 1 bildar den lägre körafdelningen och sångklasserna 2, 3 o. 4 den högre.

Instrumentalmusik

har öfvats tisd. och fred. 6-7 och lörd. 4-6. Undervisning har meddelats i violin-, piano- och
orgelspelning. Följande arbeten ha därvid användts: Hennings och Hohmanns violinskolor, Hirsch's
bibliotek för violinister, Hennes pianoskola, Sonatinalbum af Kleinmichel, Lunds orgelskola, orgel-
album af Hägg m. fl. Vid samspelning har förekommit inöfning af stycken, arrangerade för viol-
kvartett, piano och orgel.

9. Undervisningen i gymnastik och militäröfningar.

A) Gymnastik och fäktning.

Gymnastiköfningarna ha omfattat en half timme dagligen för hvarje afdelning, och härunder
har, så långt tiden medgifvit, en fullständig pedagogisk öfning genomgåts.

Klasserna 6 och 7:1 ha två timmar i veckan öfvats i florettfäktning på led med och utan
motståndare.

Vid gymnastiköfningarna hafva lärjungarne varit fördelade på tre afdelningar med följande
antal i hvarje.

Höstterminen 1904:		
1:sta afdelningen	ur klass 1-6:1	67 lärj.
2:dra	" " " 3-6:2	76 "
3:dje	" " " 6:1-7:2	73 "
		Summa 216 lärj.

Vårterminen 1905:

1:sta afdelningen ur klass 1 - 6:1	68 lärj.
2:dra " " " 3 - 6:2	73 "
3:dje " " " 6:1 - 7:2	79 "
Summa	220 lärj.

Öfningstiderna ha varit följande:

Gymnastik:

1:sta afd. alla läsdagar kl. 11,25 - 11,55 f. m.
2:dra " " " " 10,5 - 10,35 f. m.
3:dje " " " " 7,10 - 7,40 f. m.

Vapenöfningar:

Klass 6:1 månd., torsd. 4,30 - 5; tisd., fred. 5 - 5,30 e. m.
" 6:2 och 7:1 tisd. och fred. 5,30 - 6,30 e. m.

Tabellarisk uppgift å antalet lärjungar, som på grund af nedanstående orsaker icke deltagit i de ordnade kroppsöfningarna eller hänvisats till särskild afdelning eller rote för svagare lärjungar.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Termin och klasser	Sjukdomar												Andra orsaker	Summa	Hela antalet närvarande lärjungar
	I syn- och hörselorganerna	I nervsystemet	I cirkulationsorganerna	I andedräktssystemet	I matsmältningssystemet	I urin- och könsorganerna	I rörelseorganerna och bensystemet	Medfödd missbildning	Tarmbräck	Allmän svaghet	Andra sjukdomar	Summa			
<i>Vårterminen 1904:</i>															
Icke deltagande:															
klasserna 1 - 5	-	-	2	-	-	1	-	-	1	1	-	5	-	5	134
" 6, 7	-	-	6	-	1	2	-	-	3	1	-	13	-	13	99
Summa	-	-	8	-	1	3	-	-	4	2	-	18	-	18	233
Hänvisade till svagafdelning eller svagrote:															
klasserna 1 - 5	-	-	3	-	-	-	-	-	2	1	-	6	-	6	
" 6, 7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Summa	-	-	3	-	-	-	-	-	2	1	-	6	-	6	
<i>Höstterminen 1904:</i>															
Icke deltagande:															
klasserna 1 - 5	-	-	3	-	-	-	-	-	2	-	1	6	-	6	128
" 6, 7	-	-	4	-	-	2	-	-	1	1	-	8	-	8	102
Summa	-	-	7	-	-	2	-	-	3	1	1	14	-	14	230
Hänvisade till svagafdelning eller svagrote:															
klasserna 1 - 5	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	
" 6, 7	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	2	
Summa	-	-	4	-	-	-	1	-	-	-	-	5	-	5	

Vårterminen 1904:

Af lärjungarne i 7:2 hafva endast 4 deltagit i fäktning.

Antalet af i gymnastiköfningarna icke deltagande har sedan förra terminen ökat med 1; antalet till svagrote hänvisade är oförändradt.

Höstterminen 1904:

Lärjungarne i 7:2 hafva ej deltagit i fäktning.

Antalet af i gymnastiköfningarna icke deltagande har sedan förra terminen minskats med 3; antalet till svagrote hänvisade har minskats med 1.

Det fall, som hänföres under rubriken "andra sjukdomar", är skrofler.

B) Militäröfningar.

Redogörelse öfver militäröfningarna år 1904.

a) Militäröfningarna togo sin början tisdagen den 30 augusti och afslutades måndagen den 19 september. Tidsfördelningen har varit följande:

	I. tim.	II. tim.	III. tim.	IV. tim.
Exercis	16	14	10	6
Instruktion	10	10	9 ¹ / ₂	7
Förberedande målskjutningsöfningar	19	8	8	3
Skjutning	11	22	22 ¹ / ₂	22
Afståndsmätning och bedömning	—	3	7	9
Fältmarsch	4	3	3	3
Tjänstgöring som befäl	—	—	—	10
Summa	60	60	60	60

b) De föreskrifna öfningarna hafva alla medhunnits.

c) Under öfningarna har i regeln hvarje klass utgjort en öfningsafdelning och har antalet elever i afd. I, II, III, IV varit respektive 34, 30, 12 och 16. Dessutom hafva 12 icke vapenföre elever tjänstgjort såsom laddare, markörer etc.

d) Öfningarna hafva sedan den 2 september ledts af undertecknad,*) som till denna tjänstgöring blifvit kommenderad.

e) Inspektion af öfningarna har förrättats af öfversten för Kungl. Västgöta reg:te E. W. Bergström lördagen den 10 september.

f) Önskvärdt vore, om ännu ett underbefäl kunde erhållas, för att ledaren behörigen skall kunna öfvervaka utbildningen vid alla afdelningar, något som nu ej alltid kunnat äga rum, då han själf måst föra afdelning.

Skjutning om doktor A. Hellgrens vandringspris har ägt rum.

Vänersborg den 21 september 1904.

Axel G. Linder,

Löjtnant vid Kungl. Västgöta regemente.

*) Under de första dagarna leddes öfningarna af gymnastikläraren, som sedan af sjukdom blef förhindrad.

B. Lärarne.

10. Lärarnes tjänsteåligganden under höstterminen 1904.

Rektor *N. Lindskog*:

matematik i R. 7:2	7 t.
fysik i L. 7:2	2 "
" i L. 7:1	2 "
" i R. 7:1	3 "
<hr/>	
matematiska skripta i R. 7:2,	
fysikaliska " i R. 7:1.	14 t.

Lektor *S. Tessing*:

latin i L. 7:2	7 t.
" i L. 7:1	7 "
grekiska i L. 7:1A	6 "
<hr/>	
latinska skripta i L. 7:2 och L. 7:1,	
klassföreståndare i L. 7:1.	20 t.

Lektor *E. M. Haller*:

kristendom i 7:2	2 t.
" i 7:1	2 "
" i L. 6:2	2 "
" i R. 6:2	2 "
" i L. 6:1	2 "
" i R. 6:1	2 "
" i 4	2 "
modersmålet i L. 6:2	2 "
filos. prop. i 7:2	1 "
" " i 7:1	1 "
<hr/>	
svenska skripta i L. 6:2,	
morgonböner hvarannan vecka,	
skolgudstjänst hvar 4:de söndag.	18 t.

Lektor *J. A. Thomson*:

modersmålet i 7:1	2 t.
latin i L. 6:2	6 "
grekiska i L. 6:2A	6 "
" i L. 6:1A	6 "
<hr/>	
svenska skripta i 7:1,	
latinska " i L. 6:2,	
klassföreståndare i L. 6:2.	20 t.

Lektor *J. F. Palmgren*:

engelska i R. 7:2	3 t.
" i L. 7:1B	2 "
" i R. 6:2	3 "

franska i 7:2	4 t.
" i 7:1	3 "
" i L. 7:1B + R. 7:1	1 "
" i L. 6:2	4 "
<hr/>	
engelska skripta i R. 7:2 och R. 6:2,	
franska " i 7:2 och 7:1.	20 t.

Lektor *A. E. Lundal*:

matematik i L. 7:2	5 t.
" i L. 7:1	3 "
" i L. 7:1B	2 "
" i R. 7:1	7 "
fysik i R. 7:2	3 "
<hr/>	
matematiska skripta i L. 7:2, L. 7:1B o. R. 7:1,	
fysikaliska " i R. 7:2,	
klassföreståndare i R. 7:1.	20 t.

Adjunkt *G. O. D. von Hackwitz*:

engelska i L. 6:2B	3 t.
historia och geografi i L. 6:1	3 "
svensk hist. i 5	1 "
allm. hist. i L. 5	2 "
" " i R. 5	2 "
geografi i 5	1 "
naturalhist. i 7:2	1 "
" i L. 7:1B + R. 7:1	1 "
" i L. 6:2B	1 "
" i R. 6:2	1 "
" i L. 6:1B	1 "
" i R. 6:1	1 "
naturlära i 5	3 "
" i 3	2 "
vakt vid skrifning i 6	2 "
<hr/>	
	25 t.

Adjunkt *P. G. Bergin*:

engelska i R. 7:1	3 t.
" i L. 6:1B	3 "
" i R. 6:1	3 "
fysik i L. 6:2	1 "
" i R. 6:2	2 "
" i L. 6:1	1 "
" i R. 6:1	2 "

kemi i R. 7:2	2 t.
” i R. 7:1	2 ”
” i R. 6:2	2 ”
” i R. 6:1	2 ”
vakt vid skrifning i 6	1 ” = 24 t.
engelska skripta i R. 7:1 och R. 6:1.	

Adjunkt *K. Ewerth:*

latin i L. 6:1	6 t.
” i L. 5	7 ”
tyska i 7:2	1 ”
” i 7:1	1 ”
” i L. 7:1 A	1 ”
” i L. 6:2	1 ”
” i R. 6:2	1 ”
” i L. 6:1	1 ”
” i L. 6:A	1 ”
” i R. 6:1	1 ”
välskrifning i 2	2 ”
vakt vid skrifning i 6	1 ” = 24 t.
latinska skripta i L. 6:1,	
tyska ” i L. 7:1 A och L. 6:A,	
klassföreståndare i L. 6:1.	

Adjunkt *G. Wetterlundh:*

kristendom i 5	2 t.
” i 3	3 ”
” i 2	3 ”
” i 1	3 ”
modersmålet i 3	6 ”
tyska i 3	6 ” = 23 t.
morgonböner hvarannan vecka,	
skolgudstjänster hvar 4:de söndag,	
klassföreståndare i 3.	

Adjunkt *O. F. Jonsson:*

modersmålet i 5	3 t.
” i 1	5 ”
tyska i 5	3 ”
” i 1	6 ”
historia i 1	2 ”
geografi i 1	2 ”
naturlära i 1	2 ”
välskrifning i 1	2 ” = 25 t.
svenska skripta i 5,	
tyska ” i 5,	
klassföreståndare i 1.	

Adjunkt *L. S. Blomgren:*

modersmålet i 7:2	2 t.
” i R. 6:2	2 ”
historia o. geogr. i L. 7:2	3 ”
” ” i R. 7:2	3 ”
” ” i L. 7:1	3 ”
” ” i R. 7:1	3 ”
” ” i L. 6:2	3 ”
” ” i R. 6:2	3 ” = 22 t.
svenska skripta i 7:2 och R. 6:2,	
klassföreståndare i 7:2.	

Adjunkt *A. Persson:*

modersmålet i R. 6:1	2 t.
” i 2	5 ”
tyska i 2	6 ”
historia i 3	3 ”
” i 2	3 ”
geografi i 3	2 ”
” i 2	3 ” = 24 t.
svenska skripta i R. 6:1,	
klassföreståndare i 2.	

Adjunkt *G. Setterberg:*

matematik i L. 6:2	3 t.
” i L. 6:2 B	1 ”
” i R. 6:2	6 ”
” i 4	5 ”
” i 2	5 ”
naturlära i 4	2 ”
” i 2	2 ” = 24 t.
matematiska skripta i L. 6:2 B och R. 6:2,	
klassföreståndare i R. 6:2.	

Vik. adjunkt *Å. L. Blomgren:*

engelska i L. 7:2	2 t.
” i L. 7:1 A	1 ”
” i R. 5	6 ”
” i 4	5 ”
franska i R. 6:2	4 ”
” i L. 6:1	4 ”
” i R. 6:1	4 ” = 26 t.
franska skripta i R. 6:2,	
klassföreståndare i R. 6:1.	

Vik. adjunkt *H. Jungner*:

matematik i L. 6:1	3 t.
” i L. 6:1 B	1 ”
” i R. 6:1	6 ”
” i 5	4 ”
” i 3	5 ”
” i 4	4 ”
vakt vid skrifning i 6	1 ” = 24 t.
matematiska skripta i L. 6:1 B och R. 6:1,	
klassföreståndare i 5.	

Extra lärare *O. F. Schalin*:

modersmålet i L. 6:1	2 t.
” i 4	4 ”
tyska i 4	5 ”
franska i 5	3 ”
historia o. geogr. i R. 6:1	3 ”
historia i 4	3 ”

geografi i 4	2 t.
välskrifning i 3	1 ”
vakt vid skrifning i 6	1 ” = 24 t.
svenska skripta i L. 6:1 och 4,	
tyska skripta i 4,	
klassföreståndare i 4.	

Vik. teckn.-läraren *C. W. Rune*:

teckning	27 t.
----------	-------

Vik. musikläraren *M. Hoffman*:

sång	6 t.
instrumentalmusik	4 ” = 10 t.

Gymnastikläraren *A. T. Warodell*:

gymnastik	9 t.
fäktning	4 ” = 13 t.

II. Tjänstledighet har åtnjutits

af adjunkt *Bergman* under läsåret för sjukdom;
 ” ” *von Sydow* ” ” för hälsans vårdande;
 ” ” *Setterberg* ” höstterminen från den 15 november till terminens slut från 6 timmars
 undervisning för hälsans vårdande, vårterminen för idkande af akademiska studier;
 ” teckningslärarinnan fru *Henning* under läsåret för sjukdom.

12. Förordnade hafva varit

såsom vikarier:

fil. lic. *Å. L. Blomgren* under läsåret för adjunkt *Bergman*;
 fil. kand. *D. H. T. Jungner* under läsåret för adjunkten *von Sydow*;
 fil. kand. *A. Stalin* under vårterminen för adjunkt *Setterberg*;
 t. f. postmästare *M. Hoffman* under höstterminen till den 1 november för att uppehålla den lediga
 musiklärarebefattningen;
 teckningsläraren *C. W. Rune* under läsåret för teckn.-lärarinnan *Henning*;
 rektor *Lindskog* och lektor *Lundal* under höstterminen från den 15 november för adjunkt *Setterberg*,
 3 timmar hvardera;
 såsom extra lärare:
 fil. kand. *O. F. Schalin* under läsåret.

13. Den 13 maj 1904 afled musikläraren *L. Hjort*. Sålunda bortkallades redan i sin tidigare mannaålder en person, som helt hängaf sig åt det kall, som han skaffat sig till uppgift i lifvet. Af naturen begåfvad med en djup känsla och ett varmt intresse för musik, sökte han, så långt han förmådde, hålla musiklifvet uppe inom staden, och särskildt som organist i kyrkan tillvann han sig församlingens odelade bifall och tacksamhet. Plikttrogen i sin tjänst och vänsäll i sitt umgänge, som han var, behåller läroverket honom i tacksamt minne.

Till innehafvare af den genom lektor *Solanders* transport ledigblifna lektorsbefattningen, hvilken anslagits i ämnena matematik och fysik, utnämndes den 4 maj 1904 lektorn vid Östersunds

h. allm. läroverk fil. dr *A. E. Lundal*, till adjunkt i matematik (företrädesvis) och naturlära efter likaledes transporterade adjunkt Holmgren utnämndes den 25 maj 1904 fil. dr *G. Setterberg*, och till musiklärare efter aflidne musikläraren Hjort utnämndes den 14 sept. 1904 musikdirektören *E. N. Ullman*. Lektor Lundal och adjunkt Setterberg tillträdde sina platser den 1 juli och musiklärare Ullman den 1 november.

Angående sina lefnadsomständigheter hafva de nyutnämnda meddelat följande uppgifter:

Axel Edvard Lundal är född den 9 december 1864 i Möne, Älfsborgs län; föräldrar: landtbrukaren Levin Andersson och Maria Margareta Lundstedt. Intogs i Skara h. allm. läroverk höstterminen 1879 och aflade mogenhetsexamen därstädes den 22 maj 1886. Inskrefs som student i Uppsala den 16 September s. å. och ingick i Västgöta nationsförening; fil. kand. den 30 januari 1890; efterpröfning den 30 maj s. å.; fil. lic. den 29 maj 1896; disp. för graden den 20 februari 1897; fil. doktor den 31 maj s. å.; tjänstgjorde vid meteorologiska observatoriet i Uppsala dels såsom molnobservator dels såsom e. o. amanuens från 1 maj 1896 till augusti 1898; genomgick profårskurs vid Uppsala h. allm. läroverk läsåret 1897—1898; tjänstgjorde som vik. lektor vid Hudiksvalls h. allm. läroverk höstterminen 1898—vårterminen 1902; utnämndes till lektor i matematik och fysik vid Östersunds h. allm. läroverk den 11 december 1901 och tjänstgjorde därstädes såsom sådan höstterminen 1902—vårterminen 1904; utnämndes till lektor i samma ämnen vid Vänersborgs h. allm. läroverk den 4 maj 1904 och har tjänstgjort därstädes från början af höstterminen 1904.

Af trycket utgifvit: Bidrag till kännedomen om de fysiska egenskaperna hos kautsekuk, Uppsala 1897; Beiträge zur Kenntniss der physikalischen Eigenschaften des Kautschuks, Leipzig 1898; Mesures photogrammétriques des nuages 1896—1897 à Uppsala par A.—E. Lundal et J. Vestman, Uppsala 1898.

Gösta Setterberg, född den 1 jan. 1875 i Jakobs och Johannes församling af Stockholms stad; föräldrar: läroverksadjunkten Axel Hugo Setterberg och hans hustru Sofia Charlotta Askeroth; inskrefs vid Stockholms norra latinläroverk höstterminen 1884; aflade mogenhetsexamen därstädes d. 17 maj 1893; inskrefs vid Stockholms högskola höstterminen 1893; inskrefs vid Uppsala universitet höstterminen 1895; aflade filosofie kandidatexamen jan. 1896; undergick efterpröfning till samma examen maj 1897; aflade filosofie licentiatexamen sept. 1899; disputerade för graden d. 22 sept. 1900; promoverades till filosofie doktor d. 31 maj 1901; genomgick profårskurs vid Stockholms realläroverk läsåret 1900—1901; tjänstgjorde som extralärare vid Södertälje pedagogi läsåret 1901—1902; tjänstgjorde som föreståndare för Borlänge samskola läsåret 1902—1903; tjänstgjorde som vik. lektor vid Halmstads h. allm. läroverk läsåret 1903—1904; utnämndes till adjunkt i matematik och naturlära vid Vänersborgs h. allm. läroverk d. 25 maj 1904; åttnjuter innevarande vårtermin tjänstledighet för studier.

Af trycket utgifvit: Hvilka funktioner äro representabla (doktorsafhandling)? Uppsala 1900 (40 sidor). Nykterhetsfrågan från biblisk och etisk synpunkt, Svenska Nykterhetsförbundet, Stockholm 1904 (68 sidor). Smärre uppsatser i tidningar och tidskrifter.

Elis Nathanael Ullman, född den 12 juni 1872 i Norra Kedum Skarab. län; son af kyrkoherden, fil. dr E. M. Ullman och H. von Aken; lärjunge vid Skara h. allm. läroverk 84—91, elev vid K. Musikkonservatorium, Stockholm sept. 91, aflagt organistexamen därstädes 93, kyrkosångare- och musiklärareexamina 95, elev i kontrapunkt höstterminen 95—vårterminen 96, elev vid Königl. Hochschule für Musik Berlin april 97—febr. 99, vik. musiklärare vid h. allm. läroverket och vik. organist vid Domkyrkan i Skara sept. 99—juni 1900, vik. domkyrkoorganist i Lund aug.—okt. 1900, ordinarie organist, kantor och klockare i Lahlholm nov. samma år, vik. musiklärare vid Skara h. allm. läroverk höstterminen 1903, ordinarie musiklärare vid Vadstena l. allm. läroverk 14 okt. 03, vald till organist, kantor och klockare i Vadstena och St. Per jan. 04, utnämnd till musiklärare vid h. allm. läroverket i Vänersborg 14 sept. 04, tillträdde 1 nov. vik. organist i Vänersborg 1 nov. 04—1 maj 05, ordin. organist darsammastädes fr. 1 maj 05.

14. Den 1 maj 1905 är ingen ordinarie lärarebefattning vid läroverket ledig.

C. Lärjungarne.

15. De närvarande lärjungarnes antal.

Höstterminen 1904.

Klasser	Gemensamma linjen	Reallinjen	Latinlinjen		Summa
			utan	med	
			grekiska		
1	11	—	—	—	11
2	29	—	—	—	29
3	23	—	—	—	23
4	33	—	—	—	33
5	—	25	7	—	32
6:1	—	27	11	4	42
6:2	—	19	7	4	30
7:1	—	11	2	2	15
7:2	—	9	6	—	15
Summa	96	91	33	10	230

Anm. Under terminen hafva varit frånvarande 1 lärj. i klass 2, 1 i R. 6:2 och 1 i L. 7:1 A alla tre för sjukdom.

Vårterminen 1905.

Klasser	Gemensamma linjen	Reallinjen	Latinlinjen		Summa
			utan	med	
			grekiska		
1	11	—	—	—	11
2	30	—	—	—	30
3	25	—	—	—	25
4	33	—	—	—	33
5	—	23	6	—	29
6:1	—	28	12	5	45
6:2	—	21	7	4	32
7:1	—	11	2	2	15
7:2	—	10	6	—	16
Summa	99	93	33	11	236

Anm. Under terminen har 1 lärj. i L. 7:1 A varit frånvarande för sjukdom.

16. De närvarande lärjungarnes ålder höstterminen 1904.

Klasser och linjer	9 år	10 år	11 år	12 år	13 år	14 år	15 år	16 år	17 år	18 år	19 år	20 år	Summa
1	5	2	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11
2	1	7	11	7	3	—	—	—	—	—	—	—	29
3	—	1	4	9	6	1	2	—	—	—	—	—	23
4	—	—	1	1	21	6	3	1	—	—	—	—	33
R. 5	—	—	—	—	8	5	7	2	2	1	—	—	25
L. 5	—	—	—	—	1	4	1	1	—	—	—	—	7
R. 6:1	—	—	—	—	—	5	8	10	2	2	—	—	27
L. 6:1	—	—	—	—	1	2	5	2	3	2	—	—	15
R. 6:2	—	—	—	—	—	1	6	4	3	5	—	—	19
L. 6:2	—	—	—	—	—	—	3	1	1	5	1	—	11
R. 7:1	—	—	—	—	—	—	—	3	2	4	2	—	11
L. 7:1	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	1	4
R. 7:2	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	2	1	9
L. 7:2	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	1	1	6
Gemens. linjen	6	10	20	17	30	7	5	1	—	—	—	—	96
Reallinjen	—	—	—	—	8	11	21	19	12	15	4	1	91
Latinlinjen	—	—	—	—	2	6	9	5	7	10	2	2	43
Summa	6	10	20	17	40	24	35	25	19	25	6	3	230

17. De närvarande lärjungarnes hemorter höstterminen 1904.

a) fördelade efter län:

L ä n	Antal lärj.
Älfsborgs län	189
Skaraborgs län	20
Göteborgs och Bohuslän	12
Värmlands län	7
Kristianstads län	1
Stockholm	1
Summa	230

b) efter hemort antingen i läroverksstaden eller på annan ort:

Klasser och linjer	Antal lärj. med hemort		Summa
	i Vänersborg	på annan ort	
1	5	6	11
2	21	8	29
3	10	13	23
4	16	17	33
R. 5	9	16	25
L. 5	2	5	7
R. 6:1	6	21	27
L. 6:1	5	10	15
R. 6:2	2	17	19
L. 6:2	3	8	11
R. 7:1	1	10	11
L. 7:1	1	3	4
R. 7:2	2	7	9
L. 7:2	1	5	6
Gemens. linjen	52	44	96
Reallinjen	20	71	91
Latinlinjen	12	31	43
Summa	84	146	230

18. Under höstterminen hafva de lärjungar i sjunde klassen, som läsa grekiska, näml. 2 i nedre sjunde klassen, tillika begagnat sig af undervisningen i engelska.

19. Antal i teckning, i musik samt i gymnastik och militärofningar undervisade lärjungar höstterminen 1904.

Afdelningar och linjer	Närvarande lärjungar	Teckning			Musik		Gymnastik och militärofningar	
		Lärjungar som deltagit			Lärjungar, som undervisats i		Lärjungar, som deltagit i	
		i obligatorisk teckning	i frivillig teckning och därjämte obligatorisk	endast i frivillig teckning	musikkens teori och sång	instrumental-musik	gymnastik och fäktning	militärofningar
1	11	11	7	—	11	1	10	—
2	29	29	10	—	25	6	27	—
3	23	23	6	—	17	5	22	—
4	33	33	9	—	14	2	33	—
R. 5	25	25	6	—	11	3	23	—
L. 5	7	7	—	—	1	—	7	—
R. 6:1	27	27	1	—	9	7	25	25
L. 6:1	15	11	3	—	5	5	14	14
R. 6:2	19	19	—	—	8	—	18	18
L. 6:2	11	7	1	—	6	2	10	10
R. 7:1	11	11	—	—	4	—	11	10
L. 7:1	4	2	—	—	2	2	3	2
R. 7:2	9	9	—	—	5	—	7	7
L. 7:2	6	6	—	—	2	—	6	6
Gemens. linjen	96	96	32	—	67	14	92	—
Reallinjen	91	91	7	—	37	10	84	60
Latinlinjen	43	7	—	—	16	9	40	32
Summa	230	220	43	1	120	33	216	92

Under vårterminen 1904 var antalet lärjungar, som den 1 februari deltog i frivillig teckning, 42.

20. Antalet ämnen, i hvilka hemläxor blifvit för hvarje dag lärjungarne föresatta, äfvensom den dagliga öfverläsningstiden hafva varit fördelade på ungefär följande sätt.

I klass 1 dagl. hemläxor i 3 ämnen, öfverläsningstid i medeltal $1\frac{1}{6}$ tim.

"	2	"	"	i	3	"	"	"	1	"
"	3	"	"	i	3	"	"	"	$1\frac{1}{6}$	"
"	4	"	"	i	3 à 4	"	"	"	$1\frac{3}{4}$	"
"	R. 5	"	"	i	3 à 4	"	"	"	$1\frac{2}{5}$	"
"	L. 5	"	"	i	3 à 4	"	"	"	$1\frac{3}{5}$	"

I klass R. 6:1 dagl. hemläxor i 3 à 4 ämnen, öfverläsningstid 2 tim.

"	L. 6:1	"	"	i 3 à 4	"	"	2	"
"	R. 6:2	"	"	i 3 à 4	"	"	2 ⁵ / ₆	"
"	L. 6:2	"	"	i 3 à 4	"	"	3	"
"	R. 7:1	"	"	i 3 à 4	"	"	3 ¹ / ₂	"
"	L. 7:1	"	"	i 4 à 5	"	"	3 ³ / ₄	"
"	R. 7:2	"	"	i 3 à 5	"	"	4	"
"	L. 7:2	"	"	i 4 à 5	"	"	3 ³ / ₄	"

I ofvanstående arbetstimmar är icke inberäknad den tid, som åtgår till utarbetande af hemskripta. Härtill åtgå i hvarje vecka 1¹/₂ timme för klass 5, 2 för 6:1, 2¹/₂ à 3 för 6:2, 5 à 6 för 7:1 och 3 à 4 för 7:2.

Till förberedelse till mådagarne har arbetet minskats, så att 1:sta och 2:dra klassen haft läxfritt, 3:dre och 4:de klassen 1 läxa, 5:te och 6:1 hvardera 2, 6:2 och 7:de klassen 3 läxor.

21. Angående lärjungarnes kropps-konstitution och hälsotillstånd har läroverkets läkare afgifvit följande uppgifter.

Tabellarisk uppgift öfver lärjungarnes kroppsbyggnad och allmänna hälsotillstånd samt öfver antalet närsynta och döfva.

a) Vårterminen 1904.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Klass	Antal lärjungar	M e d e l-			Lidande af bleksot	Ofta besvärade af hufvudvärk	Ofta besvärade af näsblod	När-synthetsgrad			Summa när-synta	Lidande af döfhet
		ålder	längd	vikt				Under 3 D	3-6 D	Öfver 6 D		
1	24	11 ¹ / ₁₂			1	—	—	—	—	—	—	—
2	24	12 ¹ / ₂₄			1	2	—	—	—	—	—	—
3	31	13 ³ / ₃₁			2	1	—	—	—	—	—	—
4	25	14 ² / ₂₅			—	2	—	—	—	—	—	—
5	31	15 ¹⁶ / ₃₁			1	—	—	1	—	—	1	—
6:1	36	17 ¹ / ₁₂			1	—	—	—	1	—	1	—
6:2	26	17 ¹⁹ / ₂₆			—	—	—	—	—	—	—	—
7:1	17	19 ³ / ₁₇			—	—	1	—	—	—	—	—
7:2	19	19 ⁶ / ₁₉			—	1	1	2	1	—	3	—
Summa	233				6	6	2	3	2		5	

b) Höstterminen 1904.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	11	9 ¹⁰ / ₁₁				—		—	—	—	—	—
2	29	11 ³ / ₂₉				—		—	—	—	—	—
3	23	12 ⁸ / ₂₃				2		—	—	—	—	—
4	33	13 ² / ₃₃				1		1	—	—	1	—
5	32	14 ¹⁵ / ₃₂				2		—	1	—	1	—
6:1	42	15 ²⁵ / ₄₂				—		—	—	—	—	—
6:2	30	16 ²¹ / ₃₀				—		—	—	—	—	—
7:1	15	17 ² / ₁₅				—		—	—	—	—	—
7:2	15	18 ³ / ₁₅				—		—	—	—	—	—
Summa	230					5		1	1		2	

Tabellarisk uppgift å antalet sjuka och sjukdomar bland lärjungarne.

a) Vårterminen 1904.

1	2	3	4	5	6	7
Sjukdomar	Närvarande lärjungar	Sjuka personer	Sjukdomsfall	Sjukdagar	Döda	Anmärkingar
III. 4. Varicellæ	233	2	2	13		
III. 7. Rubeola	—	3	3	16		
III. 16. Influenza	—	37	37	173		
X. 136 a. Otitis externa diff.	—	2	2	11		
XII. 158. Bronchitis acuta	—	3	3	24		
XII. 162. Laryngo-trach. acuta	—	4	4	22		
XIII. 174. Angina tonsillaris	—	22	22	81		
XIII. 181. Enteritis acuta	—	1	1	6		
XVI. 239. Rheum. musc. acut.	—	1	1	3		
XVII. 257. Eczema	—	1	1	5		
XIX. 296. Vulnus	—	2	2	13		
XIX. 298. Congelatio	—	1	1	3		

b) Høstterminen 1904.

1	2	3	4	5	6	7
III. 16. Influenza	230	3	3	14		
VIII. 86. Neurastenia	—	1	1	11		
X. 136 a. Otitis externa diff.	—	2	2	9		
XII. 162. Catarrhus bronch.	—	4	4	23		
XIII. 174. Angina tonsillaris	—	24	24	112		
XIII. 177. Gastritis acuta	—	2	2	12		
XIII. 181. Gastro-Enteritis acuta	—	2	2	18		
XIII. 183. Neuroses intestinales	—	2	2	11		
XIX. 294. Distorsio	—	1	1	7		

Under midten af terminen uppstod en form af bindhinnekatar i øgonen (Conjunctivitis Catarrhalis), som visade epidemisk karaktär, men som var af synnerligen mild natur och försvann i allmänhet på 3 å 4 dagar. Sjukdomen angrep rätt många, ungefär 30 %. — Långt flera trodde sig hafva densamma och anmälde sig, men torde suggestion och önskan att få några dagars ledighet varit den hufvudsakliga orsaken därtill.

Lärjungarnes omsättning höstterminen 1904.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Afdelningar och linjer	Närvarande lärjungar i afdelningen den 15 september					Lärjungar afgångna från läroverket i afdelningen			
	Kvar i afdelningen från föregående termin	Flyttade till afdelningen på grund af beslut		Inskrifta i läroverket under terminen	S u m m a	från terminens början till och med den 14 september	från och med 15 september till terminens slut	under näst följande mellantermin	S u m m a
		vid föregående termins slut	vid höstterminens början						
1	2	—	—	9	11	—	—	—	—
2	5	16	2	6	29	1	—	—	1
3	1	13	6	3	23	—	—	—	—
4	—	21	8	4	33	—	—	1	1
R. 5	2	12	7	4	25	—	—	1	1
L. 5	—	3	1	3	7	—	—	1	1
R. 6:1	4	8	5	10	27	2	—	—	2
L. 6:1B	1	9	—	1	11	—	—	—	—
L. 6:1A	—	2	—	2	4	1	—	—	1
R. 6:2	1	8	8	2	19	1	—	1	2
L. 6:2B	2	—	5	—	7	2	—	—	2
L. 6:2A	—	4	—	—	4	—	—	—	—
R. 7:1	—	8	3	—	11	—	—	—	—
L. 7:1B	—	1	1	—	2	1	—	—	1
L. 7:1A	—	2	—	—	2	—	—	—	—
R. 7:2	—	7	2	—	9	—	—	—	—
L. 7:2B	1	2	3	—	6	—	—	—	—
L. 7:2A	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Gemensamma linjen	8	50	16	22	96	1	—	1	2
Reallinjen	7	43	25	16	91	3	—	2	5
Latinlinjen	4	23	10	6	43	4	—	1	5
Summa	19	116	51	44	230	8	—	4	12

22 b. Lärjungarnes omsättning vårterminen 1904.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Afdelningar och linjer	Närvarande lärjungar i afdelningen den 1 februari					Lärjungar afgångna från läroverket i afdelningen			
	Kvar i afdelningen från föregående termin	Flyttade till afdelningen på grund af beslut		Inskrifna i läroverket under terminen	S u m m a	från terminens början till och med den 31 januari	från och med 1 februari till terminens slut	under näst följande mellantermin	S u m m a
		vid föregående termins slut	vid vårterminens början						
1	20	—	—	4	24	—	—	1	1
2	22	—	—	2	24	—	—	1	1
3	31	—	—	—	31	—	—	1	1
R. 4	19	—	—	2	21	—	1	—	1
L. 4	4	—	—	—	4	—	—	—	—
R. 5	18	—	—	—	18	—	1	3	4
L. 5	12	—	—	1	13	—	1	1	2
R. 6:1	22	—	—	1	23	—	—	1	1
L. 6:1B	7	—	—	—	7	—	—	1	1
L. 6:1A	5	—	—	1	6	—	—	—	—
R. 6:2	16	—	—	—	16	—	1	1	2
L. 6:2B	7	—	—	—	7	—	—	2	2
L. 6:2A	3	—	—	—	3	—	—	—	—
R. 7:1	10	—	—	—	10	—	—	1	1
L. 7:1B	6	—	—	—	6	—	—	—	—
L. 7:1A	1	—	—	—	1	—	1	—	1
R. 7:2	6	—	—	—	6	—	—	6	6
L. 7:2B	10	—	—	—	10	—	—	9	9
L. 7:2A	3	—	—	—	3	—	—	3	3
Gemensamma linjen	73	—	—	6	79	—	—	3	3
Reallinjen	91	—	—	3	94	—	3	12	15
Latinlinjen	58	—	—	2	60	—	2	16	18
Summa	222	—	—	11	233	—	5	31	36

Lärjungarnes omsättning höstterminen 1904.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Afdelningar och linjer	Närvarande lärjungar i afdelningen den 15 september					Lärjungar afgångna från läroverket i afdelningen			
	Kvar i afdelningen från föregående termin	Flyttade till afdelningen på grund af beslut		Inskrifta i läroverket under terminen	S u m m a	från terminens början till och med den 14 september	från och med 15 september till terminens slut	under näst följande mellantermin	S u m m a
		vid föregående termins slut	vid höstterminens början						
1	2	—	—	9	11	—	—	—	—
2	5	16	2	6	29	1	—	—	1
3	1	13	6	3	23	—	—	—	—
4	—	21	8	4	33	—	—	1	1
R. 5	2	12	7	4	25	—	—	1	1
L. 5	—	3	1	3	7	—	—	1	1
R. 6:1	4	8	5	10	27	2	—	—	2
L. 6:1B	1	9	—	1	11	—	—	—	—
L. 6:1A	—	2	—	2	4	1	—	—	1
R. 6:2	1	8	8	2	19	1	—	1	2
L. 6:2B	2	—	5	—	7	2	—	—	2
L. 6:2A	—	4	—	—	4	—	—	—	—
R. 7:1	—	8	3	—	11	—	—	—	—
L. 7:1B	—	1	1	—	2	1	—	—	1
L. 7:1A	—	2	—	—	2	—	—	—	—
R. 7:2	—	7	2	—	9	—	—	—	—
L. 7:2B	1	2	3	—	6	—	—	—	—
L. 7:2A	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Gemensamma linjen	8	50	16	22	96	1	—	1	2
Reallinjen	7	43	25	16	91	3	—	2	5
Latinlinjen	4	23	10	6	43	4	—	1	5
Summa	19	116	51	44	230	8	—	4	12

23. Af de under läsåret inskrifna hafva förut bevistat läroverk, näml. senast

· folkskola	15
allmänt läroverk	21
enskildt "	13
endast undervisats i hemmen	3
	Summa 52

Bland de å raden för "folkskola" uppförda lärjungarna hafva 6 efter afgangen från folkskolan åtnjutit enskild undervisning såsom förberedelse för inträde vid läroverket.

24. Under vårterminen 1904 hafva följande lärjungar, som genomgått läroverkets sjunde klass, aflagt *godkänd mogenhetspröfning*.

Realister:

<i>Gunnar J. A. Flodin</i>	till militäryrket,
<i>Jonas F. Folcker</i>	" "
<i>Simon G. Gränse</i>	" apotek,
<i>Gunnar Jonsson</i>	" tekniska högskolan,
<i>Lage C. Posse</i>	" "
<i>Tor H. Wibom</i>	" militäryrket;

latinare, icke-greker:

<i>Sigurd H. A. Barkstedt</i>	utan uppgifvet mål,
<i>Bertil F. Hallberg</i>	till universitet,
<i>D. A. Gunnar Hanson</i>	utan uppgifvet mål,
<i>Sven M. Hollberg</i>	till universitet,
<i>J. Bernhard Jansson</i>	" "
<i>C. A. Ragnar Lagergréen</i>	" militäryrket,
<i>D. David V. Nilsson</i>	" universitet,
<i>Per S. Pyhlson</i>	" "
<i>Georg A. A. Wachtmeister</i>	" militäryrket;

latinare, greker:

<i>Arvid J. Carlsson</i>	till universitet,
<i>E. Torsten Westberg</i>	" apotek,
<i>Axel D. Wetterberg</i>	" universitet.

25. I öfrigt hafva under år 1904 följande lärjungar *afgått* från läroverket.

Under vårterminen och påföljande mellantermin:

från klass 1	<i>E. Gunnar Hallqvist</i>	till folkskolan,
" " 2	<i>Carl Otto Björndahl</i>	" handel,
" " 3	<i>Gunnar E. K. Lennström</i>	" annat allm. läroverk,
" " R. 4	<i>Rudolf L. Müntzing</i>	" " " "
" « R. 5	<i>Folke U. Andersson</i>	" teknisk elem.-skola,
" " "	<i>Bror K. Fock</i>	" handel,
" " "	<i>Cyril G. Holmberg</i>	" landtbruk,
" " "	<i>Karl O. Johansson</i>	" kontor,
" " L. 5	<i>Olof Andersson</i>	" enskilda studier,
" " "	<i>A. Einar Wirén</i>	" annat allm. läroverk,

från klass R. 6:1	<i>Richard H. Låftman</i>	utan uppgifvet mål,
" " L. 6:1	<i>C. Hj. Adolf Freudenthal</i>	till enskilda studier,
" " R. 6:2	<i>Anders Sandberg</i>	" teknisk elem.-skola,
" " "	<i>Karl E. Twedberg</i>	" länsmanskontor,
" " L. 6:2	<i>Ludvig F. Wennerström</i>	" annat allm. läroverk,
" " "	<i>Sigurd Wikman</i>	utan uppgifvet mål,
" " R. 7:1	<i>Thord R. G. Ekstedt</i>	till enskildt läroverk,
" " L. 7:1	<i>A. Gottfrid Mellander</i>	" postverket;
under höstterminen och påföljande mellantermin:		
från klass 2	<i>J. Gunnar Larsson</i>	utan uppgifvet mål,
" " 4	<i>Gunnar Stenström</i>	" " "
" " R. 5	<i>F. J. J. Ulrik Möller</i>	" " "
" " L. 5	<i>Albert O. Bergendorff</i>	" " "
" " R. 6:1	<i>Gerhard R. Ring</i>	" " "
" " "	<i>L. A. Birger Storck</i>	" " "
" " L. 6:1	<i>J. Arthur Bergman</i>	till enskilda studier,
" " R. 6:2	<i>Sven A. Andreasson</i>	utan uppgifvet mål,
" " "	<i>A. David Dahlin</i>	till enskildt läroverk,
" " L. 6:2	<i>A. Georg Bergman</i>	" enskilda studier,
" " "	<i>A. Ragnar Westberg</i>	" annat allm. läroverk,
" " L. 7:1	<i>Gillis G. A. Larn</i>	" enskilda studier.

26. Under sist förflutna kalenderår hafva till lärjungarne utdelats såsom

stipendier	kr. 835,—
premier	" 224,10
understöd	" 30,—
	<hr/> Summa kr. 1,089,10

"En gammal vän till läroverket" har vid vårterminens slut 1904 likasom under två föregående år ihågkommit läroverket med en gåfva af 50 kr. att "efter rektors och kollegiets närmare bestämmande vid innevarande termins slut utdelas såsom stipendium till en eller flere af läroverkets lärjungar". Beloppet fördelades mellan 2 lärj. med 25 kr. åt hvardera.

Kortfattad redogörelse för bestämmelserna angående stipendie- och andra dylika fonders ändamål och användning vid Vänersborgs högre allmänna läroverk.

Salmeniska donationsfonden. — Genom ett hos rådhusrätten i Vänersborg den 26 november 1832 bevakadt testamentariskt förordnande, upprättadt den 4 April s. å., skänkte rektor Anders Salmenius 66 rdr 32 sk. rgs att "användas till inköp af skolböcker, hvilka fattige och flitige gossar i härvarande lärdomsskola äga att under sin lärotid där begagna; dock skulle hvarje gosse vid skilsmässan från läroverket de af honom sålunda lånta böcker till rektor återlämna".

Ekmaniska och Larssonska stipendiefonderna. — Angående dessa fonder finnes ingen annan handling än ett af kyrkovärden B. Andersson i Vänersborg den 4 juli 1837 utfärdadt intyg, att, enligt hvad Vänersborgs kyrkoräkenskaper utvisa, de så kallade Ekmaniska och Larssonska stipendie-medlen, hvilka ditintills inestätt i kyrkans kassa, då utgjort, det förra b:ko rdr 33,16, det senare 8,16 eller tillsammans 41,32 rdr b:ko.

Subskriptionsstipendiefonden. — Vid sammanträde den 21 maj 1845 med dem, som i anledning af Hans Maj:ts besök i Vänersborg i juni månad 1844 subskriberat till en stipendiefond för

högre apologistskolan därstädes, uppvisades af apotekaren Pylson, som haft hufvudsakligt besvär med insamlingen, att de subskriberade medlen utgjorde 775 rdr b:ko, och bestämdes, "att räntan å detta kapital, som under namn af "Subskriptionsstipendiefonden" kommer att af rektor förvaltas, årligen vid vårterminens slut, efter skolkollegii pröfning af omständigheterna, skall utdelas till en eller flere af de äldre ynglingarne, helst sådana som till akademien afgå, hvilka äro medellösa, men därjämte utmärkt sig för flit och goda seder".

Rektorsstipendiet. — Den 25 september 1846 skänkte rektor C. S. Hultström till Vänersborgs h. apologistkola 150 rdr b:ko, "som af rektor jämte skolans öfriga medel förvaltas och hvaraf årliga räntan utdelas till någon inom rektors klass, helst mindre bemedlad, men tillika för flit, kunskaper och goda seder utmärkt yngling, hvilken, om rektor så för godt finner, kan genom omröstning af kamraterna utses, då likväl alltid rättighet förbehålles rektor och lärare, att, i händelse af giltiga skäl, detta val förkasta och annan stipendiat utnämna".

Sällskapet P. B:s stipendiefond. — Genom gåfvobref den 10 november 1863 skänkte sällskapet P. B. i Vänersborg "grundpenningen" 100 rdr rmt till denna fond under föreskrift, att kapitalet skulle af rektor och kollegium vårdas, och så snart årliga räntan uppgår till 20,00 rdr rmt eller därutöfver, "utdelas vid hvarje vårtermens examen hälften däraf, beräknad uti jämnt riksdalerstal, till en behöfvande samt för flit och goda seder utmärkt lärjunge uti någon af läroverkets tre högsta klasser; stående dock kollegium fritt att, i händelse af befogethet, fördela stipendiet mellan flera lika förtjänta ynglingar".

1865 års Sällskapsfond. — Den 20 mars 1865 skänktes af tio personer i Vänersborg, som "genom några af en välvillig ällmänhet uppmuntrade dramatiska föreställningar kommit i tillfälle att visa sitt varma deltagande för läroverket", 500 rdr rmt såsom grundkapital för denna fond att förvaltas af rektor och kollegium och med föreskrift, att af årliga räntan $\frac{1}{3}$ skulle läggas till kapitalet, tills detta vuxit till 1,000 rdr rmt, sedan ständigt $\frac{1}{6}$; återstoden af räntan "utdelas till någon för synnerlig flit, mogenhet i kunskaper och goda seder utmärkt, från läroverket afgående yngling", till dess denna summa uppgår till 75 rdr rmt; sedermera fördelas de till utdelning afsedda räntemedlen så, att en dylik yngling erhåller $\frac{2}{3}$ af dem, och den återstående tredjedelen "fördelas lika mellan 2:ne för flit, kunskaper och goda seder utmärkta ynglingar inom läroverkets fem nedersta klasser". Det förra stipendiet får dock aldrig öfverstiga 100, de senare 25 rdr rmt hvardera; öfverskottet lägges till kapitalet för bildande af nya stipendier efter samma grunder, med hvars utdelande får börjas, då summan uppgår till 20 rdr rmt.

Hultströmska stipendiefonden. — Den 24 mars 1869 öfverlämnade rektor C. S. Hultström till läroverket en summa af 1,695 rdr rmt, som af föräldrar, målsmän och forna lärjungar blifvit sammanskjutna vid hans afskedstagande från rektorsbefattningen, och föreskref, att af årliga räntan ett stipendium å 75 rdr skulle utdelas, till dess öfverskottsmedlen uppgå till 500 rdr, då dessa tilläggas kapitalet, och stipendiet ökas till 100 rdr. o. s. v. allt framgent. Stipendiet utdelas till en lärjunge, företrädesvis åt en behöfvande, inom de tvenne högre (6:te och 7:de) klasserna, som jämte vitsord om berömlig flit och mycket godt uppförande äfven har högsta betyg (berömlig) i ett eller åtminstone näst högsta betyg (med beröm godkänd) i tre läroämnen, utan att i något eller på sin höjd ett ämne hafva mindre än godkänd. Stipendiet kan få behållas i fyra år.

G. S. Karströms stipendiefond. — Den 9 november 1868 skänktes af tullförvaltaren G. S. Karström 800 rdr rmt att förvaltas af rektor och kollegium, och af hvilkas ränta ett stipendium af 40 rdr rmt årligen skulle utdelas "till en behöfvande samt för flit och goda seder utmärkt lärjunge uti någon af läroverkets 2:ne högsta klasser, hvarvid företrädesvis afseende bör fästas vid goda insikter uti naturvetenskap och matematik".

Dahllöfska stipendiefonden. — Genom testamentariskt förordnande den 10 november 1865 bestämde godsägaren J. F. Dahllöf, att efter hans död 500 rdr rmt skulle användas till bildande af en stipendiefond vid läroverket, hvaraf räntebeloppet, så snart kapitalet vuxit till 1,000 rdr rmt, skulle fördelas i "två lika stora stipendier för tvenne behöfvande, flitiga och skickliga ynglingar vid läroverket", med företräde för testators efterkommande, om de äro i behöfvande omständigheter.

Rådberg-Castorinska stipendiefonden. — Genom gåfvobref den 16 december 1872 öfverlämnade lektor K. F. Rådberg å sin moders vägnar för bildande af denna fond en summa af 500 rdr rmt, hvaraf enligt den 17 januari 1873 dagtecknad stipendieförfattning årliga räntan utdelas "till en eller flere välartade, flitige och skicklige lärjungar inom läroverket" dock med den inskränkning, att 10 rdr rmt årligen inbesparas, tills dessa besparingar vuxit till 100 kr., då de läggas till kapitalet o. s. v. allt framgent.

Ryding-Liedzénska stipendiefonden. — Den 14 juni 1875 skänkte makarna, landskamreraren J. M. Ryding och fru Karin Ryding, född Liedzén, på sin silfverbröllopsdag en summa af 1,000 kronor uti Städernas hypotekskassas grundfundsobligationer till bildande af stipendier för i Vänersborgs högre skolor studerande gossar och flickor, under föreskrift att årligen, innan någon utdelning sker, fonden tillägges en obligation å 50 kronor eller däremot svarande värde, samt att den öfriga behållningen årligen utdelas "i första hand till en eller flere välartade och flitige lärjungar inom läroverken, som med oss kunna räkna släktskap, samt i andra rummet, där släkting till oss ej finnes, till en eller flere ynglingar eller flickor, hvilka med vitsord om goda kunskaper och berömligt uppförande lämna läroverkens högsta afdelningar".

Innan utdelningen blir 50 kr., må endast allmänna läroverket komma i åtnjutande däraf.

F. A. Zettergrens stipendiefond. — Genom gåfvobref den 17 mars 1884 förärade teckningsläraren F. A. Zettergren till läroverket en summa af 500 kronor, af hvars ränta en procent af kapitalet årligen skulle tilläggas detta och resten "utdelas såsom premier till dem af läroverkets lärjungar, hvilka genom godt uppförande, flit och framsteg i teckning gjort sig däraf förtjänta".

1871 års abiturienters stipendiefond. — Sedan 1871 års abiturienter sammanskjutit en summa till en fanfond vid läroverket, men denna under årens lopp vuxit utöfver det för ändamålet afsedda behofvet, beslöto stiftarne år 1891 att, sedan 150 kr. aftagits till fanfond, med återstående 550 kronor bilda grundplåten till en stipendiefond, hvartill en af dem, komministern A. Leuwgren dessutom kontant bidrog med 450 kronor. Enligt stipendieförfattningen den 14 december 1891 skall af nämnda fonds ränteafkastning årligen till och med år 1901 en summa af 5 kronor föras till läroverkets fanfond, öfriga räntan utdelas årligen till en eller flere välartade, flitiga och skickliga lärjungar inom läroverket, dock med den inskränkning att 10 kr. årligen besparas, tills besparingarna vuxit till 100 kr., då de läggas till kapitalet o. s. v. allt framgent.

Rektor C. S. Hultströms stipendiefond. — Genom testamente i februari 1882 skänkte rektor C. S. Hultström 2,000 kronor till en stipendiefond vid läroverket och genom samtidigt upprätlad stipendieförfattning bestämdes, att af räntan skulle utgå två stipendier å 50 kr. vardera; när öfverskottet stigit till 200 kr., ökas stipendierna till 55 kr. hvardera o. s. v. allt framdeles. Villkoren för erhållande af dessa stipendier äro desamma, som gälla för Hultströmska stipendiefonden.

Rådberg-Pyhlsonska stipendiefonden. — I sitt den 1 oktober 1892 upprätlade och den 29 maj 1893 bevakade testamente bestämde fru Sofia Amalia Rådberg, född Pyhlson, att af hennes blifvande kvarlätenskap 2,000 kronor skulle tilldelas läroverket såsom stip.-fond, af hvars årliga ränta $\frac{2}{3}$ skulle utdelas, såsom kollegium fritt äger att bestämma; den återstående tredjedelen, afrundad till närmast lägre tiotal, besparas, tills detta belopp vuxit till 100 kr., då det lägges till kapitalet o. s. v.

Helena Christina Wästbergs stipendiefond. — Genom testamente den 7 juni 1887, bevakadt den 27 maj 1895, förordnade kollegan V. A. Wästberg, att all hans kvarlätenskap skulle öfverläm-

nas till läroverket för att bilda en stip.-fond, hvaraf årliga räntan skulle utdelas "åt en i de högre klasserna varande medellös yngling, som med verkliga anlag för studier städse ådagalagt godt uppförande och godkänd flit", med företrädesrätt för släktingar samt ynglingar från Vänersborgs och Levene pastorater, dock med det villkor att hälften af nämnda ränta tillfaller testators brorsdotter, fröken Emma Helena Wästberg, så länge hon lefver ogift.

Stipendium Johanneum. — I testamente, upprättadt den 23 maj 1893 och bevakadt den 15 februari 1897, förordnade kollegan J. A. Nyberg, att af hans kvarlåtenskap 2,000 kronor skulle tilldelas läroverket såsom en stip.-fond, med villkor att räntan årligen utbetalas till testators broder C. M. Nyberg och hans hustru Anna Nyberg, född Assarsson, i Svenljunga, så länge någon af dem lefver; därefter tilldelas nämnda ränta någon "lärjunge i nedre sjätte eller däremot svarande klass". "Rätt till stipendiets erhållande äger företrädesvis släkting med godt uppförande och godkända kunskapsbetyg i allmänhet, därefter den, som är son af lärare vid allmänna läroverket i Borås och därefter den, som i Borås är född eller vid allmänna läroverket därstädes studerat, allt i dessa senare fall under villkor, jämte godt uppförande, af goda eller med beröm godkända kunskaper i moderna språk, latin eller historia, hvilket villkor äfven gäller, om mot förmodan studerande med företrädesrätt ej skulle finnas vid läroverket. Stipendiat, som fortfarande gör sig förtjänt af stipendiet, behåller detsamma, så länge han vid läroverket studerar".

Småfåglarnes Vänners stipendiefond. — I maj 1898 skänktes af sällskapet "Småfåglarnes Vänner" i Vänersborg en summa af 1,000 kr. till läroverket att bilda en stip.-fond, hvaraf årliga räntan utdelas "till en eller flere lärjungar vid läroverket, företrädesvis till sådana, som jämte vitsord om god flit och godt uppförande visat intresse för djurskyddssaken och naturalhistoriens studium", dock med den inskränkning, att årligen 10 kr. besparas, tills dessa besparingar vuxit till 100 kr., då de tilläggas kapitalet o. s. v. allt framgent.

1876 års Föreläsningsförenings stipendiefond. — Genom gåfvobref den 21 april 1899 skänkte den då upplösta Vänersborgs Föreläsningsförening en summa af 628 kr. 12 öre till läroverket för utgöra grundkapitalet till ett stipendium, hvaraf årliga räntan utdelas "till en eller flere välartade, flitige och skicklige lärjungar inom läroverket, företrädesvis till sådana, som ådagalägga goda kunskaper i modersmålet och visat framstående anlag vid dess behandling", dock med samma inskränkning, som i näst föregående stip. är föreskrifvet.

Läroverkets Fanfond — (se "1871 års abiturienters stipendiefond"!) är afsedd till inköp och underhåll af en fana eller flagga åt läroverket.

27. Uppgift för läsåret angående antalen befriade från en del af terminsafgifterna.

	Höstterm.	Vårterm.
Befriade från afgift till		
endast biblioteks- och materielkassan	—	—
” byggnadsfonden	38	69
<i>båda</i> ofvannämnda kassor	51	—
Ej befriade från någondera afgiften	141	167
Summa närvarande lärjungar	230	236

Afgiften till ljus- och vedkassan har utgjort 9 kr. 50 öre under hvardera terminen samt erlades af 230 lärjungar under höstterminen och af 235 under vårterminen.

Från afgiften till statsverket under vårterminen hafva 35 i de 5 nedre klasserna och 26 i de öfre erhållit fullständig befrielse, hvarjämte 16 i de 5 nedre och 8 i de öfre beviljats befrielse från halfva afgiften.

D. Boksamlingar och undervisningsmateriel.

28. Såsom *gåfvor* hafva under läsåret öfverlämnats

a) till *biblioteket*:

från *vederbörande ämbetsverk*: Sveriges officiella statistik, näml. delarne B) Rättsväsendet, 1902; -- C) Bergshandteringen 1903; -- D) Fabriker och handtverk, 1902; -- E) Sjöfart, 1902; -- F) Handel, 1903; -- H) K. Befh:s femårsber. 1896-1900, Elfsborgs län; -- I) Telegrafväsendet, 1903; -- L) Statens järnvägstrafik: Allmän svensk järnvägsstatistik för 1902, Järnvägsstyrelsens berättelse för 1903; -- M) Postverket, 1903; -- N) Jordbruk och boskapsskötsel, 1902, 1903, 1904; -- O) Landtmäteriet, 1903; -- Q) Statens domäner, 1902; -- S) Allmänna arbeten, 1903; -- T) Lotsväsendet, 1903; -- U) Kommunernas fattigvård och finanser, 1902; -- V) Brännvinstillverkning och hvitbetor, 1902-1903; -- Y) Sparbanksstatistik: I. Sparbanker och folkbanker, 1903; II. Postsparbanken, 1903;

från *Kungl. Ecklesiastikdepartementet*: Aperçu de la principale littérature biographique de la Suède; -- Danska skolprogram 1902-1903; -- Kungl. Tekn. Högskolans i Sthm program 1900-1905; -- Liggare öfver statsverkets specialutgiftsstaten för år 1904; -- Meddelanden från Sv. riksarkivet, ny följd, I: 6, 7 & 8; -- Norska skolprogram 1902-1903; -- Sammanfattning af utlåtanden m. m. i anl. af läroverkskommitténs betänkande; -- Svenskt diplomatarium IV: 1, 2; -- Svenska fornskriftsällskapets samlingar, hh. 125, 126;

från *K. Vetenskapsakademien*: Arkiv för botanik, bd 2: 1-4, 8; 3: 1-4; -- Arkiv för kemi, mineralogi och geologi, bd 1: 2-4; -- Arkiv för matematik, astronomi och fysik, bd 1: 3, 4; -- Arkiv för zoologi, bd 1: 3, 4; 2: 1, 2; -- K. Vet.-Akad. Handlingar, bd 37: 3, 7, 8; 38: 1-5; -- Les prix Nobel 1901; -- Meteorologiska iakttagelser i Sverige, bd 44, 1902 & 45, 1903; -- Retzius, skrifter; -- Årsbok. 1904;

från *K. Biblioteket*: Sveriges off. bibl. accessionskatalog 1902;

” *Staten*: Svensk författningssamling, 1904; Ny tidning för Idrott 1904;

” *Västgöta nation* i Upsala: Universitetskatalogerna och akademiskt tryck;

” *Beijers* förlag: Landahl, Svensk rättskrifningslära; -- Selected adventures and memoirs of Sherlock Holmes af Conan Doyle, utg. C. A. Ringenson;

från *Wilh. Billes* förlag: Fagerlund och Lindqvist, Ur svensk diktning; -- Hjorth, Öfningsbok till den tyska grammatiken, II, Syntax;

från *Alb. Bonniers* förlag: N. Beckman, Svensk språklära; -- E. Edström, Fransk skolgrammatik;

från *C. E. Fritzes* förlag: Bergman, Läsebok för skola och hem I, II; -- Carli, Rendahl, Wiklander, Praktisk räknebok; -- Eckl.-dep. Engelska öfversättningsuppgifter, utg. af Rodhe; -- Ekmark-Nordlander, Svensk läsebok, 3:je delen; --

English reading for Schools, andra uppl. I, Ewing Jackanapes, ed. Casselli;

” ” ” ” ” ” II, ” Short Stories for Children, Casselli; --

Moderne Deutsche Schriftsteller VIII, Freytag, Aus dem Krezzuge, ed. Rodhe;

” ” ” IX, Hoffman, ”Heute mir, morgen dir“, ed. Rodhe; -- Rodhe och Wallmo, Öfningsbok till tyska formläran;

från *Ljus'* förlag: Hallendorff, Vårt folks historia; -- Yngvar Nielsen, Af Norges historie;

” *P. A. Nordstedt & Söners* förlag: C. A. M. Lindman, Lärobok i botanik; -- Ljungstedt, Valda sånger ur den poetiska eddan; -- K. Vinell, Euklides' fyra första böcker;

från författarne: *J. Möller*, Lärokurs i algebra, 3:e uppl., förra delen; -- *Anton Nyström*, Striderna om östra Europa; -- *A. G. Nathorst*, Svenska växtnamn, 5;

från öfversättaren: Iliaden, metriskt öfversatt af C. A. Melander;
 „ lektor *Palmgren*: I Schmidt, Grammatik der Englischen Sprache; —
 „ „ *Solander*: Elektrotechnische Zeitschrift, 1903; — Svenska Lifförsäkringsbolaget
 1891—1900; — Terrestrial Magnetism m. m. 1902 n:r 1, 3, 4;

från liffförsäkringsbolaget *Thule*: Lifförs.-bolaget Thule, 1873—1902;

b) till *myntsamlingen*:

från *Svenska akademien*: dess minnespenning öfver Birgitta.

„ *K. Vetenskapsakademien*: dess minnesmedaljer öfver W. E. Svedelius och Jonas L. Bagge.

Under läsåret har *inköpts*: Afzelius, Engelsk grammatik, 4:de uppl.; — Books for the Bairns, I, XXII, XXIII, XXXI; — Calwagen, Tysk elementar- och läsebok; — Hjorth och Lindhagen, Praktisk lärobok i tyska språket; — Household Wörds, Febr. 1904; — Kühner, Grammatik der griechischen Sprache II: 2; — Lindman, Logaritm-tabeller; — Lindman, Bilder ur Nordens flora, hh. 16—19; — Skrifter utg. af Sv. Litteratursällskapet, Samlaren 1903, Sv. anonym och pseudonymlexikon af L. Bygdén, hh VII, VIII; 1500- och 1600-talens visböcker, utg. af Noreen och Lundell, 1:a h.; — Noreen, Vårt språk hh 3, 4; — Rein, Encyclopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd II; — The Strand Magazine, Aug. 1904; — Sundbärg, Sverige; — Svenska akademiens ordbok, hh 27, 28; — Wenström och Harlock, Svensk-engelsk ordbok; — Tidskrifterna: Nordisk, Ord och Bild, Pedagogisk, Verdandi, Mimer, I vår tids lifsfrågor, Neue Kirchliche, Philologische Wochenschrift, Litteraturblatt für germ. u. rom. Phil., Zeitschrift für franz. u. engl. Unterricht, Historisk, Nyt Tidsskr. for Mathematik, Naturwissenschaftliche Wochenschrift, Zeitschrift für phys. u. chem. Unterricht och Svensk kemisk tidskrift.

E. Läroverksbyggnader och inredningsmateriel.

29. Under sommaren 1903 reparerades rummet till vänster i södra korridoren samt denna korridor fullständigt med vattenrifning och målning af väggar och tak, nya trösklar och påläggning af dörrarne. Taket på samma byggnad reparerades genom inläggning af ny plåt i hela nedre kanten, och gesimsen därunder lagades. På gamla skolhuset strökos plåtbeläggningen och fotrännorna.

Då det redan under någorlunda kalla vintrar visat sig omöligt att få en dräglig värmegrad i rummen på nedra botten i läroverkshuset, utan såväl lärare som lärjungar måst formligen frysa under arbetstimmarne, ingick undertecknad i höstas till hrr stadsfullmäktige med en anhållan om ett anslag af 1,500 kronor för uppsättande af en reservvärmeledning för vattenånga af lågt tryck i öfverensstämmelse med bifogad beskrifning och kostnadsförslag. Stadsfullmäktige gifvo välvilligt sitt bifall, och under julferierna installerades ifrågavarande värmeledning af firman Wallberg & Lundvik härstädes. Med denna ledning höjes vid behof temperaturen i 8 rum i nedre våningen inom ett par timmar efter uppeldandet med 5 à 8 grader, och det hela funktionerar väl.

F. Ekonomiska förhållanden.

31. Uppgifter om nedannämnda till läroverket hörande kassors ställning kalenderåret 1904.

Kassans rubrik	D—e—b—e—t								K—r—e—d—i—t							
	Behållning vid årets början		Summa inkomster		Skuld vid årets slut		Summa		Skuld vid årets bör- jan		Summa utgifter		Behållning vid årets slut		Summa	
	Kr.	öre	Kr.	öre	Kr.	öre	Kr.	öre	Kr.	öre	Kr.	öre	Kr.	öre	Kr.	öre
Byggnadsfonden	—	—	1402	19	2312	33	3714	52	2291	49	1423	03	—	—	3714	52
Ljus o. vedkassan	2512	75	4646	85	—	—	7159	60	—	—	5511	37	1648	23	7159	60
Biblioteks- o. ma- terielkassan	3774	70	2021	12	4	50	5800	32	—	—	2403	24	3397	08	5800	32
Premie- och fat- tigkassan	227	33	265	50	—	—	492	83	—	—	254	10	238	73	492	83
Summa	6514	78	8335	66	2316	83	17167	27	2291	49	9591	74	5284	04	17167	27

32. Under år 1904 har utgått för underhåll och tillökning af

- a) boksamlingarna kr. 372,80
- b) den öfriga undervisningsmaterielen " 59,19
- c) inredningsmaterielen " 813,21

G. Examina och terminsafslutning.

33. *Muntlig mogenhetspröfning* förrättades den 10 och 11 juni sistlidet år med 18 lärjungar tillhörande läroverket och 6 från enskild undervisning samt 1 komplettant under ledning af censorerna professorn m. m. fil. dr *P. A. Geijer*, professorn m. m. fil. dr *K. B. Hasselberg* och professorn m. m. fil. dr *F. R. Kjellman* samt i närvaro af läroverkets inspektor och de af eforus förordnade vittnena f. d. rektorn m. m. fil. dr *G. Th. Bergman*, kyrkohierden m. m. teol. dr *J. Blomqvist*, f. d. regementsläkaren m. m. *K. J. N. Bylund*, kontraktsprosten m. m. *K. L. Johansson* och rektorn *F. Nordin*. Landshöfdingen m. m. *L. W. Lothigi* var hindrad att tillstädeskomma. Af de examinerade godkändes alla läroverkets egna samt komplettanten, men ingen af privatisterna.

34. *Årsexamen* kommer att förrättas i följande ordning.

Uppvisning i gymnastik och fäktning äger rum på läroverkets gymnastiksal *onsdagen den 7 juni kl. 12 midd.*

Uppvisning i sång och musik anställs i läroverkets aula *samma dag kl. 6 e. m.*

Under året utförda arbeten i *teckning* äro *torsdagen den 8 juni* utställda i teckningsalen kl. 9—12.

Förhör i läroämnena hålles *torsdagen den 8 juni kl. 9 f. m.—12 midd.*

Efter förhörens slut sker samlings i aulan, då premier och stipendier utdelas och flyttningen tillkännagifves, hvarefter ungdomen *hemförlofvas*.

35. Till öfvervarande af dessa offentliga förrättningar får jag vördsamt inbjuda lärjungarnes föräldrar och målsmän äfvensom andra för läroverkets verksamhet intresserade personer.

36. *Nästa läsår börjar med allmänt upprop tisdagen den 29 nästa augusti kl. 5 e. m.*

Sjätte och sjunde klasserna samlas *måndagen den 28 augusti kl. 12 midd.* för att undergå läkarebesiktning, hvarefter militärförningarna omedelbart taga sin början.

Inträdes- och flyttningssökande vid höstterminens början må anmäla sig hos undertecknad rektor muntligen eller skriftligen efter den 15 augusti och senast *torsdagen den 24 augusti kl. 11–12 f. m.* Pröfningen af dessa börjar fredagen den 25 aug. kl. 10 f. m.

Vänernsberg i maj 1905.

NAT. LINDSKOG.

Utdrag ur Kungl. Maj:ts nådiga stadga för rikets allmänna läroverk, gifven den 18 febr. 1905.

§ 28.

1. Ej må i allmänt läroverk som lärjunge intagas under höstterminen annan än den, som, då inträde sökes, redan uppnått eller som före kalenderårets utgång uppnår nio års ålder, ej heller under vårterminen annan än den, som före utgången af närmast föregående kalenderår uppnått nämnda ålder.

2. Ej må någon, som före det kalenderår, då inträde sökes, fyllt tolf år, intagas i realskolans första klass; och iakttages beträffande intagning i realskolans öfriga klasser, att den med ledning af detta stadgande för hvarje klass beräknade åldern ej må vara öfverskriden. Undantag från de i detta moment gifna bestämmelser må rektor eller vid samskola dess styrelse efter pröfning af omständigheterna och efter kollegiets hörande kunna medgifva.

3. Inträdessökande skall förete dels intyg af vederbörande prästerskap, innehållande uppgift om föräldrar, födelseort, ålder och, där så ske kan, uppförande samt anteckning därom, att han haft naturliga eller vaccinkoppor, dels ock intyg af läkare, att han icke lider af sjukdom eller lyte, som gör honom olämplig för skolarbete eller kan menligt inverka på medlärjungar. Har han förut varit i annat allmänt läroverk intagen, skall han dessutom förebbringa vederbörligt afgangsbetyg från det läroverk, han senast bevisat, samt, därest han öfvergår under termins lopp, kvitto å de af honom senast erlagda terminsafgifter, eller, såvida han från erläggande af dylika i föreskrifven ordning befriats, bevis därom.

§ 29.

1. För inträde i realskolans första klass fordras:

a) förmåga att tydligt och säkert läsa innantill och att med egna ord redogöra för innehållet af en uppläst enkel berättelse;

b) någon färdighet i välskrifning;

c) någon färdighet i rättskrifning;

d) kännedom om viktigare berättelser ur gamla och nya testamentets bibliska historia; några psalmverser;

e) färdighet i användandet af de fyra räknesätten med hela tal, högst fysisiffriiga, dock att icke må fordras användning af mer än tvåsiffriiga multiplikatorer och divisorer; någon kännedom om sorter och någon öfning i hufvudräkning;

f) kännedom om Skandinaviska halföns gränser, om det allmännaste af dess höjdförhållanden och om Sveriges hufvuddelar; närmare kännedom antingen om Götaland eller om Svealand och Norrland; förmåga att på kartan utvisa det genomgångna.

Anvisning

på ett antal för frivilliga självstudier under sommarferierna
lämpliga uppgifter.

Till femte klassen.

- Tyska.* Översättning i Rodhe och Krögers läsebok från st. 41.
Engelska. Ödman, Ungdoms- och reseminnen, II (pris 2,75).
Historia. Berättelser ur Greklands och Roms saga och historia i Historisk läsebok af A Rydfors (pris 2,25).
Geografi. Geografiska skildringar af Isak Fehr, del 4, Amerika (pris 1,75).
Matematik. Geometriska öfningssatser till Euklides af J. Todhunter, öfversatta af F. W Hultman (pris 1,00).
Naturlära. Aurivillius, Svenska fåglarna (pris 2,25).
 Kolthoff, Minnen från mina vandringar i naturen (pris 3—).

Till nedre sjätte klassen.

- Modersmålet.* Läsning af Topelius, Fältskärns berättelser (pris 15—) och Snoilsky, Svenska bilder (pris 1—).
Tyska. Översättning af valda stycken i läseboken jämte skrifning af glosor.
Engelska. Ödman, Ungdoms- och reseminnen, II (pris 2,75).
Franska. Samma bok.
Matematik. «En samling planimetriska och stereometriska räkneuppgifter» af K. Asperén (pris 0,25).
 «Sifferekvationer af första graden med en eller flera obekanta jämte problem» af Larsson och Lundahl (pris 0,50), inom området ex. 1—250.
Naturhistoria. De till femte klassen samt Strömbom, Våra vanligaste svenska svampar (pris 1—) och Reuter, Drag ur djurens lif (pris 1,25).

Till öfre sjätte klassen.

Reallinjen.

- Kristendom* C. Fr. Lundin, Kyrkohistoria, I (pris 2,50), sid. 1—104.
Modersmålet. Läsebok för folkskolans högre klasser, utg. af Schück och Lundahl, 3:dje häftet (pris 2,40).
Engelska. = 6: 1.
Franska. = 6: 1.
Geografi. Läsebok i allmän geografi af W. Ekedahl, andra häftet (pris 1,25).

- Matematik.* «Geometriskas öfningssatser» af K. Asperén (pris 1,25), första afd.
 «Öfningsexempel i algebra», II, af Jonson (pris 1,75).
Naturhistoria. = 6:1 samt Rudberg, Förteckning öfver Västergötlands fanerogamer och kärilkryptogamer (pris 1,75, men om flera ex. tagas på en gång genom rektor, 0,75).

Latinlinjen.

- Kristendom, modersmålet, franska, geografi och naturhistoria* = reallinjen.
Grekiska. Bergstedt, Mytologi (pris 2,50).
Matematik. Asperén = reallinjen,
 «Sifferekvationer af första graden ... jämte problem» af Larsson och Lundahl (pris 0,50), inom området ex. 250—350 och ex. 451—500.

Till nedre sjunde klassen.

Reallinjen.

- Kristendom.* C. Fr. Lundin, Kyrkohistoria, II (pris 2,75), sid. 1—140.
Modersmålet. N. Beckman, Svensk språklära (pris 2,50).
 V. Heidenstam, Karolinerna (pris 9—).
 K. A. Melin och H. Hernlund, Svensk läsebok (pris 3,50), sid. 163—406.
Tyska. Zwei Novellen von J. Stinde (pris 1,25).
 Burg Neideck von Riehl (pris 0,80)
Engelska. = 6:2 samt dessutom
 Sweet, Elementarbuch des Gesprochenen Englisch (pris 2,40).
 Wallström, Artikeln i engelska språket (pris 0,75).
 Rider Haggard, King Solomons Mines, Tauchnitz ed. (pris 1,60).
 Gunter, Mr. Barnes of New York, Tauchnitz ed. (pris 1,60).
 Cuthbert Bede, The Adventures of Mr. Verdant Green, London, Blackwood (pris 3—).
 Calwagen, Öfningar i engelskt talspråk (pris 1,75).
 Rodhe, Engelsk brevsamling (pris 1,60).
 Morén—Harvey, England och engelsmännen (pris 3—).
 Steffen, Från det moderna England (pris 8—).
Franska. = 6:1 samt dessutom
 Ploetz, Systematische Darstellung der französischen Aussprache (pris 1,60).
 Passy, Les Sons du Français (pris 1,25).
 Wulff, De franska historiska tempora (pris 1—).
 Voltaire, Historie de Charles XII, utg. med förklaringar af A. Lundberg (pris 1,50).
 Laboulaye, Abdallah, Paris, Charpentier (pris 3,50).
 Laboulaye, Abdallah, öfversättn. af Alund (pris 1,50).
 Dumas, Le Comte de Monte-Christo I. Paris, Lévy (pris 1—).
 Wigert—Malmberg, Enbloms ordförråd och ordställningar till vägledning i franska språket (pris 2,10).
 Ringenson, Franska synonymer (pris 3,75).
Historia och geografi. L. Stavenow, Frihetstiden, Gustaf III (Populärt vetenskapliga föreläsningar vid Göteborgs högskola, pris 2,25 o. 2.)
 E. Carlson, Skolgeografi, kurs II.
Matematik. Geometriskas öfningssatser till Euklides 6:te bok, af Arvid Lindhagen (pris 0,25).
 Allmänna metoder vid plangeometriskas teorems och problems lösning af A. E. Hellgren, första kursen (pris 3,50), särskildt första afdelningen.

- C. F. Lindman, Samling af exempel och problem till algebra och ekvationslära (pris 1,60).
Naturhistoria. = 6:2 samt
 Thomson, Skandinaviens insekter, Coleoptera (pris 3,75).

Latinlinjen.

- Kristendom, modersmålet, tyska, franska, och naturhistoria* = reallinjen.
Latin. Hedqvist, C. Sallustii Crispi De bello Jugurthino.
 Klingberg, Cato major de senectute.
 Göransson, Romerska antikviteter.
Grekiska. Krål, Platonis Apologia et Crito.
 Schickinger, Plutarchs Perikles.
Historia och geografi. H. Schwerin, de stora upptäckternas tidevarf (Ljus 1901, pris 4—).
 M. Weibull, Gustaf II Adolf.
Matematik. Geometriskas öfningssatser till Euklides af Todhunter, öfversatta af F. W. Hultman (pris 1—).
 C. F. Lindman, Samling af exempel och problem till algebra och ekvationslära (pris 1,60).

Till öfre sjunde klassen.

Reallinjen.

- Kristendom.* C. Fr. Lundin, Kyrkohistoria, II (pris 2,75) sid. 205—333.
Modersmålet. Ljungstedt, Grunddragen af modersmålet historia (pris 3—).
 Cederschiöld, Om svenskan som skriftspråk (pris 3,50).
 Hildebrand, C. J. L. Almqvist, Palatset, Araminta May, Arturs jakt.
Tyska. = 7:1.
Engelska. = R. 7:1 samt dessutom
 Shakespear's Hamlet i Hagbergs öfversättning.
Franska. = 7:1.
Historia och geografi. A. G. Högbom, Huru naturen danat Sverige (i Sveriges rike, I, Ljus 1902).
 Bering—Liisberg, Det nittonde århundradet. (Ljus 1900, pris 3—).
 Excellensen Sköldebrands memoarer, del I (pris 4—).
Matematik. Matematiska och fysikaliska uppgifter, gifna i de skriftliga mogenhetsexamina på reallinjen v. t. 1898—1904, andra delen, med svar och anvisn. af A. E. Hellgren; lösn. af ex. 7, 11, 19; 23, 24; 28, 34; 42, 44, 45; 50, 51; 55, 57, 58, 61, 70; 79, 80, 82, 86, 88; 109, 112, 114, 117; 167—170.
 Algebraiskt-geometriskas problem af Brynolf Holmqvist (pris 0,25).
Fysik. Magnetism och elektricitet af E. Solander (i läroverkets årsredogörelse 1899—1900).
Naturhistoria. = 7:1 samt dessutom
 Andersson, Svenska växtvärldens historia (pris 4—).

Latinlinjen.

- Kristendom, modersmålet, tyska, franska och naturhistoria* = reallinjen.
Latin. Terentius' Phormio med förklaringar af Hilding Andersson.
Grekiska. Odysséen, sångerna 5 och 6, ordförteckning af Lundgren (pris 0,40 för hvarje sång).
Historia och geografi. E. Svensén, Sverige och dess grannar (i kulturbiblioteket, pris 2,25).

L. Stavenow, Den stora engelska revolutionen (pris 1,75).

S. Boëthius, Franska revolutionen (pris 7—).

Matematik (för lin. B). I samma problemsaml. som för reallinjen ex. 2, 3, 5, 7, 9, 10, 13, 19, 21, 22, 23, 24; 28, 29, 31, 32; 36, 43, 47; 49, 52, 53, 54.

„ (för lin. A). Matematiska uppgifter, gifna i de skriftl. mog.-ex. på latinlinjen v. t. 1896—v. t. 1904 med svar af A. E. Hellgren, de 49 första uppgifterna.

Vänersborg i maj 1905.

NAT. LINDSKOG.

