



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

REDOGÖRELSE

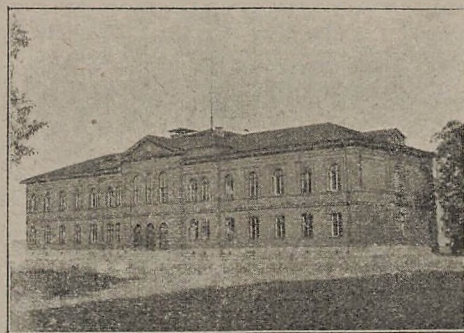
FÖR

HÖGRE ALLMÄNNA LÄROVERKET

I

VÄNERSBORG

UNDER LÄSÅRET 1905—1906.



REDOGÖRELSE

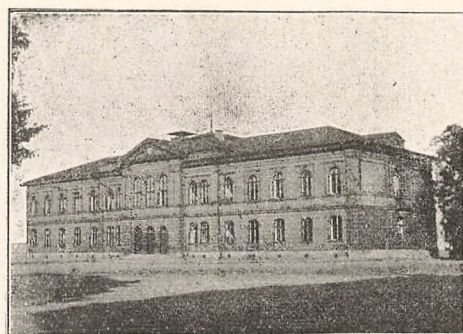
FÖR

HÖGRE ALLMÄNNA LÄROVERKET

I

VÄNERSBORG

UNDER LÄSÅRET 1905—1906.



VÄNERSBORG
LÄNSTIDNINGENS BOKTRYCKERI
1906

A. Undervisningen.

1. Höstterminen började fredagen den 25 augusti och avslutades torsdagen den 21 december. Efter verkställda pröfningar af inträdes- och flyttningssökande förrättades upprop tisdagen den 29 augusti. Undervisningen tog sin början den 30 augusti och slutade den 20 december kl. 10,35 f. m.

Vårterminen började lördagen den 13 januari, och dess avslutning är utsatt till tisdagen den 12 juni. Upprop ägde rum måndagen den 15 januari. Undervisningen tog sin början den 16 januari och är ämnad att fortgå till lördagen den 9 juni kl. 10,35 f. m.

Ledighet från undervisningen har lämnats åt alla klasserna under höstterminen lördagen den 14 och måndagen den 16 oktober (sedvanligt höstlof) samt måndagen den 6 november (fosterländsk fest i staden). Under vårterminen lämnades ledighet åt ungdomen den 7 februari från kl. 10,35 (skridskolof) och den 1 maj. I slutet af förra läsåret, efter årsberättelsens tryckning, var fridag den 24 maj, då gemensam utfärd till Kinnekulle företogs.

Sjunde klassen har under höstterminen haft ledighet från undervisningen under tillsammans 11 dagar, af hvilka 9 användts för skriftliga arbeten på läroverket; under vårterminen äro motsvarande antal dagar för 7:1 15 och 12 samt för 7:2 före mogenhetsskrifningarna 10 och 8. Femte klassen har under höstterminen haft ledighet från undervisningen 2 hela och 5 halfva dagar, af hvilka 2 timmar hvarje dag användts till skrifning på läroverket; under vårterminen omfattar ledigheten 4 hela och 5 halfva dagar, af hvilka 2 timmar likaledes användts till skrifning på läroverket. För fjärde klassen hafva ledighetsdagarna från undervisningen utgjort under höstterminen 2 och under vårterminen 4, af hvilka 2 timmar under hvarje dag användts till skrifning på läroverket.

2. Till gemensam morgonbön, som förrättats under ledning af omväxlande lektorn och adjunkten i kristendom och i närvaro af rektor, hafva lärjungarna samlats kl. 7,45. Den första söndagen hvarje månad har en förkortad högmässogudstjänst hållits på läroverket. Öfriga sönd- och helgdagar har en femtedel af läroverkets lärjungar i tur och ordning bevistat högmässogudstjänsten i stadens kyrka.

Undervisningstimmarna i såväl läro- som öfningsämnen hafva varit förlagda till kl. 8—10,35 och 12—3,30. Den enda undervisning, som förekommit efter middagsmåltiden, har varit instrumentalmusik månd. och torsd. kl. 5,30—7.

3. Antalet lärotimmar i veckan för läsåmnena under höstterminen 1905.

1	2	3	4	5	6	7	
Afdelningar och linjer	Närvarande lärjungar under höstterminen	Timmar				Summa	Anmärkningar
		Skilda	Gemensamma för		Summa		
			lärf. från afdeln. å samma linje	lärf. från afdeln. å olika linjer			
1	21	24	—	—	24		
2	13	26	—	—	26		
3	33	27	—	—	27		
4	27	28	—	—	28		
5	31	30	—	—	30	Däraf frivillig franska 2 t.	
R. 6:1	30	26	—	3*)	29	*) 3 t. skrifning med L. 6:1.	
L. 6:1 B	7	5*)	22	(3)**)	27	*) 3 t. engelska, 1 t. matem., 1 t. biologi. **) Se anm. vid R. 6:1.	
L. 6:1 A	2	6*)	1**) + (22)	(3)***)	7	*) 6 t. grek. **) 1 t. tyska med L. 6:2 A. ***) Se anm. vid R. 6:1.	
R. 6:2	16	29	—	—	29		
L. 6:2 B	11	5*)	25	—	30	*) 3 t. engelska, 1 t. matem., 1 t. biologi.	
L. 6:2 A	4	6*)	(1**) + (25)	—	6	*) 6 t. grekiska. **) Se anm. vid L. 6:1 A.	
R. 7:1	11	29	—	—	29		
L. 7:1 B	4	6*)	24	—	30	*) 2 t. eng., 1 t. fransk., 2 t. matem., 1 t. biologi.	
L. 7:1 A	4	7*)	1**) + (24)	—	8	*) 6 t. grek., 1 t. friv. eng. **) 1 t. tyska med L. 7:2 A.	
R. 7:2	10	18	—	11*)	29	*) 2 t. krist., 2 t. mod., 1 t. tyska, 3 t. fransk., 1 t. filos. med L. 7:2, 1 t. fransk., 1 t. biologi med L. 7:2 B.	
L. 7:2 B	1	4*)	15	(11)**)	19	*) 2 t. eng., 2 t. matem. **) Se anm. vid R. 7:2.	
L. 7:2 A	2	7*)	(1**) (15)	(9)***)	7	*) 6 t. grek., 1 t. friv. eng. **) Se anm. vid L. 7:1 A. ***) Se anm. vid R. 7:2.	
Summa	227	283	88	14	385		

4 a. Läro- och läseböcker.

*) Utmärker sådana böcker, som antingen tillhandahållas af läroverket eller, utan att vara direkt påbudna af lärjungarne i allmänhet användas.

Kristendom.

	Klasser		Klasser
Svenska bibeln	1—7	<i>Ullman</i> , Religionslära	6, 7
Katekesen, Östrands ed.	1—5	<i>Lövgren</i> , Kyrkohistoria	6, 7
<i>Norlén och Lundgren</i> , biblisk historia . . .	1—3		

Modersmålet.

<i>Kabner och Victorin</i> , Rättskrifningslära . .	1—5	<i>Ekmark-Nordlander</i> , Svensk läsebok	1
<i>Sundén</i> , Språklära	1, 2, 4, 5	<i>Hedda Andersson</i> , Från bokhyllan, IV . . .	2
<i>Rebbe och Fischer</i> , Exempelsaml.	2	<i>Schüch och Lundahl</i> , Läsebok för folk-	
<i>Beckman</i> , Språklära	3	skolan, I,2	3
<i>Warburg</i> , Litteraturhistoria	6—7	<i>Runeberg</i> , Fänrik Ståls sägner	2—3
Svenska Akademiens ordlista, 7:de uppl. . .	1—5	<i>Lundström och Widegren</i> , Valda dikter . .	4
" " " " 6:te " "	6—7	<i>Tegnér</i> , Fritiofs saga	5

	Klasser
<i>Cederschiöld</i> , Svensk läsebok	4, 5
* <i>Sprinchorn</i> , Handbok i sv. vitterhet . . .	6:1
<i>Laurin</i> , Dansk och norsk läsning . . .	6:2, 7:1

	Klasser
<i>Hildebrand</i> , Läsebok i sv. litteratur . . .	6:2, 7
* <i>Lundell och Noreen</i> , Svensk vitterhet . . .	6, 7

Latin.

<i>Törnebladh och Lindroth</i> , Grammatik . . .	6-7
<i>Cæsar</i> , De bello gallico, ed. Boëthius . . .	6
<i>Ovidius</i> , ed. Törnebladh	6:1
<i>Livius</i> , 23:dje, 24:de och 25:te böck., ed. Bagge	6:2, 7
<i>Virgilius</i> , Aeneis, ed. Törnebladh	6:2, 7
<i>Cicero</i> , Orationes in Catil., ed. Klingberg	7
<i>Horatius</i> , ed. Österberg	7:2
<i>Lindroth</i> , Romerska antikviteter	7

<i>Bergstedt</i> , Mytologi	7
* <i>Schlyter</i> , Monumenta antiquitatis	7
* <i>Lundgren</i> , Uppgifter till öfversättn. från latin till svenska	7
* <i>Sjöstrand</i> , d:o d:o	7
<i>Cavallin</i> , Latinskt lexikon. " Latinskt skollexikon. " Svensk-Latinsk ordbok. <i>Salenius</i> , Latinsk-Svensk ordbok.	

Grekiska.

<i>Löfstedt</i> , Grammatik	6, 7
<i>Petersson</i> , Läsebok	6:1
<i>Xenofon</i> , Anabasis, ed. Dalsjö	6, 7

<i>Homeros</i> , Odysseia, ed. Knös	6:2, 7:1
" Odysseia, ed. Dalsjö	7:2
<i>Löfstedt</i> , Ordförteckning till Homeros . . .	7:1

Tyska.

<i>Calwagen</i> , Elementar- och läsebok	1
<i>Hjorth och Lindhagen</i> , Den imitativa me- toden	2-3
<i>Hjorth</i> , Grammatik	1-5
<i>Löfgren</i> , Grammatik	6, 7
<i>Rodhe och Kröger</i> , Läsebok	4
<i>Voss-Svedelius</i> , Deutsches Lesebuch	5, 6
<i>Rodhe</i> , Tyska talöfningar	5-7

<i>Auerbach</i> , Läsebok i tysk handstil	6, 7
<i>Heyse</i> , Rolands Schildknappen, ed. Cal- wagen och Melin	7:1
<i>Calwagen</i> , Tysk läsebok för skolans mel- lersta och högre klasser	7:2
<i>Schough</i> , Tyska ord och samtal	6:2 A, 7: A
<i>Hoppe</i> , Svensk-Tysk ordbok, skoluppl. " Tysk-Svensk d:o d:o	

Engelska.

<i>Mathesius</i> , Elementarbok	4, 5, L. 6:1 B
<i>Mathesius</i> , Skolgrammatik 4, 5, L. 6: B, L. 7: B, R. 7:1, L. 7:2 A	
<i>Afzelius</i> , Elementarbok	L. 7:1 A
" Kortfattad eng. grammatik	L. 7:1 A
" Grammatik	R. 6, R. 7:2
<i>Calwagen</i> , Öfvers.-öfningar 5, R. 6, R. 7, L. 6:2 B, L. 7: B	
<i>Rodhe</i> , Talöfningar 4, 5, R. 6, R. 7:2, L. 6: B, L. 7: B, L. 7:2 A	
<i>Stead</i> , Nursery Tales	5
" Aesops Fables	R. 6:1
" Andersen, The Christmas Tree	R. 6:1
" Favourite Stories	R. 6, R. 7:1

<i>Household Words</i> , Febr. 1904	L. 7:2 B
<i>Conan Doyle</i> , Memoirs of Scherlock Holmes L. 7:1 B, R. 7:2	
<i>Massey</i> , In the Struggle of Life, ed.) Afzelius) R. 6, L. 6:2 B, <i>Falk</i> , Ordlista till Massey) L. 7: B, <i>Chas. Baker</i> , The ABC Guide to) L. 7:2 A London)	
<i>Sturzen-Becker</i> , Läsebok II	R. 7
<i>Lindgren</i> , Engelsk-Svensk ordbok, skoluppl.	
<i>Björkman</i> , Svensk-engelsk ordbok.	
<i>Wenström-Harlock</i> , Svensk-Engelsk ordbok, skol- uppl.	

Franska.

Klasser	Klasser
<i>Ploetz</i> , Elementarbok, öfvers. och bear- betn. af Pettersson och Schulthess . . . 5, 6	<i>Feuillet</i> , Le roman d'un jeune homme pauvre, ed. Edström R. 7:2
<i>Widholm</i> , Språklära i sammandrag 6, 7	<i>Wijkander</i> , Recueil de Poésies Fran- çaises R. 7:1
<i>Philp</i> , Inledande skriföfningar till franska språket 6:2, 7:2	<i>Augé Petit</i> , Historie de France 7
<i>Gullberg-Edström</i> , Öfvers.-öfningar 6:2, 7	<i>Schulthess</i> , Fransk-Svensk ordbok.
<i>Erckmann-Chatrion</i> , L'ami Fritz, ed. Gull- berg 6:2, 7:1	„ Svensk-Fransk ordbok, skoluppl.

Historia.

<i>Grimberg</i> , Sveriges, Norges och Danmarks historia för realskolan, I 1	<i>Pallin-Boëthius</i> , Medeltidens hist. L. 6:1
<i>Odhner</i> , Fäderneslandets historia, den min- dre 2-5	„ Nyare tidens hist. R. 6, L. 6:2, 7
<i>Odhner</i> , Fädernesl. hist., den större 6, 7	<i>Hildebrand</i> , Svensk statskunskap 7:2
<i>Pallin-Boëthius</i> , Allmän historia för re- alskolan 3, 4, 5	<i>Rydfors</i> , Historisk läsebok 1, 2
	<i>Estlander</i> , Allmänna hist. i berättelser . . 3-5

Geografi.

<i>Carlson</i> , Skolgeografi, förra kursen 1-7	<i>Carlson</i> , Skolgeografi, andra kursen 6, 7
---	--

Filosofisk propedeutik.

<i>Sjöberg och Klingberg</i> , Logik 7	<i>Sjöberg och Klingberg</i> , Antropologi 7:2
--	--

Matematik.

<i>Möller, Larsson och Lundahl</i> , Lärobok i räkning 1-5	<i>Solander</i> , Irrat. kvants räknelarar m. m. . . 7
<i>Larsson och Lundahl</i> , Sifferekvationer . . 4, 5	<i>Eurenius</i> , Trigonometri R. 7, L. 7:2
<i>Möller</i> , Algebra 6, 7	<i>Josephson</i> , Rymdgeometri R. 7
<i>Asperén</i> , Geometri 4-7	<i>Falk</i> , Analytisk geometri R. 7
„ Öfningsexempel 5	*Problemsamlingar 6, 7
<i>Hagström</i> , Proportionslära 6:1	Logaritmtabeller af Lindman och Mebius.
„ Proportionslärans tillämpning på plangeometrin 6:2	

Naturvetenskap.

<i>Lyttkens</i> , Läran om djuren 1-5	<i>Moll</i> , Fysik R. 6, 7
<i>Areschough</i> , Läran om växterna 2-5	„ Fysik, förkortad uppl. L. 6
<i>Wijkander och Holmström</i> , Läran om na- turföreteelserna och världskropparne . 4, 5	<i>Sundberg</i> , Mekanik R. 7:2
<i>Foissell-Skårman</i> , Botanik 6, 7	<i>Kempe</i> , Kemi R. 6, R. 7
<i>Boas-Hajj</i> , Djurrikets naturalhistoria . . 6:2, 7	<i>Törnebohm</i> , Geologi R. 7:2
	*Problemsamlingar i fysik 7

4 b. Lärokurser.

Första klassen.

- Kristendom**, 3 t. Biblisk historia: gamla testamentet. Katekes: inledningen och första hufvudstycket till och med fjärde budet; det mindre väsentliga har uteslutits. Bibelläsning i anslutning till bibliska historien och katekesen. Valda psalmer. — *Schalin*.
- Modersmålet**, 5 t. Läsning och förklaring af valda stycken ur Ekmark — Nordlanders läsebok jämte öfningar att återgifva innehållet af det lästa eller af läraren muntligt framställda berättelser och beskrifningar. Af språkläran samma delar, som genomgått i tyskan. Satsbildningsöfningar. Rättskrifningsöfningar. Därjämte öfning i att berätta sagor. — *Schalin*.
- Tyska**, 6 t. Styckena 1 — 34 i elementarboken. Substantivens och adjektivens böjning, personliga, förenade possessiva, interrogativa och de vanligaste demonstrativa pronomen, indikativ af de temporala hjälpverben samt af de svaga verben i aktivum. Öfning i särskiljande af ordklasser och satsens hufvuddelar under jämförelse med modersmålet. Muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar. Förberedande talöfningar. — *Schalin*.
- Historia**, 2 t. Berättelser ur Nordens guda- och hjältesaga samt äldre historia med stöd af den antagna läseboken. Fäderneslandets historia under forntiden och medeltiden intill år 1319. — *Schalin*.
- Geografi**, 2 t. Världsdelar och världshaf efter globen jämte upplysningar om jordens form och rörelse. Öfningar att förstå och använda kartan. Sveriges och Norges geografi. Östeuropas geografi påbörjad. — *Schalin*.
- Matematik**, 4 t. De 4 räknesätten med hela tal. Räkneöfningar med decimalbråk. Hufvudräkning. — *Hagelin*.
- Naturlära**, 2 t. Människokroppen. Undersökning af några växter. — *Hagelin*.

Andra klassen.

- Kristendom**, 3 t. Biblisk historia (1 t.): nya testamentet. Katekes (1 t.): första hufvudstycket till lagens slutord; tredje hufvudstycket; det mindre väsentliga har uteslutits. Bibelläsning (1 t.) i anslutning till bibliska historien och katekesen. En öfversikt af kyrkoåret samt en kort framställning af den svenska kyrkans gudstjänstordning. Valda psalmer. — *Wetterlundh*.
- Modersmålet**, 5 t. Läsning och förklaring af valda stycken samt öfningar att återgifva innehållet; framsägning af inlärd poesi samt öfning i att berätta sagor. Af språkläran hufvudsakligen samma delar, som genomgått i tyska språket. Satsbildningsöfningar, rättstafnings- och interpunktionsöfningar. — *Jonsson*.
- Tyska**, 6 t. Styckena 23 — 42 i läseboken. Repetition af substantivens och adjektivens böjning, pronomen, de svaga verbens och delvis äfven starka verbs böjning. De vanligaste prepositioner och konjunktioner. Muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar jämte öfning i särskiljande af ordklasser och satsdelar. Talöfningar. — *Jonsson*.
- Historia**, 3 t. Reformationstiden i fäderneslandets historia jämte hufvuddragen af Norges och Danmarks historia under samma tid. Berättelser ur Greklands och Roms saga och historia med stöd af läseboken. — *Jonsson*.
- Geografi**, 2 t. Öst- och Mellaneuropa. — *Jonsson*.
- Matematik**, 5 t. Aritmetik: de fyra räknesätten i bråk med tillämpning på sorter; hufvudräkning. — *Törnquist*.
- Naturlära**, 2 t. Zoologi: däggdjuren. Botanik: blomväxternas yttre organ. Exkursioner. — *Hagelin*.

Tredje klassen.

- Kristendom**, 3 t. Biblisk historia (1 t.): repetition af gamla och nya testamentet. Katekes (1 t.): tredje trosartikeln; tredje hufvudstycket; det mindre väsentliga har uteslutits. Bibelläsning (1 t.) i anslutning till bibliska historien och katekesen. En öfversikt af kyrkoåret samt en kort framställning af svenska kyrkans gudstjänstordning. Valda psalmer. — *Wetterlundh*.
- Modersmålet**, 6 t. Läsning och förklaring af valda stycken ur Läsebok för folkskolans högre klasser af Schüick och Lundahl, andra häftet, samt öfningar att återgifva innehållet; Fänrik Ståls sägner; framsägning af några inlärdas poetiska stycken dels ur läseboken, dels ur Fänrik Stål. Formläran genomgången med stöd af Beckmans språklära, sats- och interpunktionsläran påbörjad; satsanalys och satsbildningsöfningar. Rättstafningsläran avslutad med undantag af t-ljudet, rättstafnings- och interpunktionsöfningar hvarje vecka; mindre uppsatser på lärorummet. — *Persson*.
- Tyska**, 6 t. Styckena 50–69 i Hjorth och Lindhagens lärobok. Formläran i hufvudsak genomgången; behöfliga delar af syntaxen i anslutning till den lästa texten; öfning i särskiljande af ordklasser och satsdelar samt hufvudsatser och bisatser under jämförelse med modersmålet. Muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar. Talöfningar. — *Persson*.
- Historia**, 3 t. Fäderneslandets historia under tiden 1611–1718 jämte hufvuddragen af Danmarks och Norges historia under samma tid efter Odhnes mindre lärobok samt Ekmarks läsebok. Allmänna historien: forntiden efter Pallin–Boëthius' lärobok för realskolan samt Estlanders läsebok. — *Persson*.
- Geografi**, 2 t. Sydeuropas samt Brittiska öarnes fysiska och politiska geografi samt öfversikt af Europa efter Carlsons skolgeografi. — *Persson*.
- Matematik**, 5 t. Aritmetik: läran om bråk och dess tillämpning på sorter avslutad och repeterad; enkel regula de tri samt lättare uppgifter, tillhörande procent- och ränteräkning; hufvudräkning. — *Stalin*.
- Naturlära**, 2 t. Zoologi: de kallblodiga ryggradsdjuren. Botanik: blomväxternas yttre organ. Exkursioner. — *Hagelin*.

Fjärde klassen.

- Kristendom**, 2 t. Bibelläsning: Lukas evangelium. Katekes: fjärde och femte hufvudstyckena. En öfversikt af kyrkoåret samt en kort framställning af svenska kyrkans gudstjänstordning. Valda psalmer. — *Wetterlundh*.
- Modersmålet**, 4 t. Välläsning: valda dikter (andra serien) af Lundström och Widegren samt Cederschiölds läsebok för klass 4; underrättelser om författarna äfvensom nödiga upplysningar ur versläran. Öfningar i muntligt återgifvande af det lästa. Framsägning af inlärdas fosterländska stycken. Sats- och interpunktionsläran avslutad. Rättskrifningsöfningar. Hvarannan vecka, efter lärarens anvisning med afseende på behandlingen, en uppsats öfver lättare ämne eller en skriftlig öfversättning från förut läst tysk text, oftast utförd på lärorummet. — *Wetterlundh*.

Ämnen för uppsatserna:

1. En elefants hämnd (eft. lärs ber.) — 2. Rättan och lejonet (eft. lärs ber.) — 3. Gossen framför äpplekorgen (eft. lärs ber.) — 4. Tigern (eft. lärs beskrifn.) — 5. Bref (eft. lärs anvisn.)
6. Bref (enligt föreg. i hemmet). — 7. Gustaf Vasas ungdom. — 8. Blekinges natur och näringskällor (eft. lärs beskrifn.) — 9. Den kloka staren (eft. lärs ber.) — 10. Karl XII. — 11. Magnus Ladulås söner. — 12. Öfversättning från tyskan. — 13. Sveriges järnvägar (eft. lärs beskrifn.) — 14. Jätten och skräddaren (eft. lärs ber.) — 15. — 16. — 17.

- Tyska**, 4 t. Styckena 1–42 i läseboken. Formläran fullständigt genomgången och repeterad; syntax och satsanalys såsom i föregående klass. Muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar. Talöfningar. — Hvarannan vecka en skriftlig reproduktion eller en öfversättning till tyska, under höstterminen utförd på ämnets lärotimmar och under lärarens ledning, under vårterminen än i hemmet, än på lärorummet. — *Wetterlundh*.
- Engelska**, 5 t. Uttalsläran i Mathesii grammatik, sid. 214–238, exemplen såsom sammanfattande och kompletterande öfning. Mathesii elementarbok från början till st. 32 med därtill hörande formlära jämte, såsom tillämpningsöfningar, muntlig och skriftlig öfversättning af de motsvarande svenska styckena samt 4 snabbskrifningar utan hjälpredor, hvardera 1 timme. Rodhes talöfningar: de 9 första anekdoterna med därtill hörande talöfningar. — *Wetterlundh*.
- Historia**, 3 t. Fäderneslandets historia 1718–1809 jämte hufvuddragén af Danmarks och Norges historia under samma tid efter Odhners mindre lärobok och Ekmarks läsebok. Allmänna historien: medeltiden och tiden 1500–1648 efter Pallin–Boëthius' lärobok för realskolan samt Estlanders läsebok. — *Persson*.
- Geografi**, 2 t. Asiens fysiska och politiska samt Afrikas fysiska geografi. — *Törnquist*.
- Matematik**, 5 t. Aritmetik och algebra: bolagsräkning; medelvärden; användning af parenteser; planimetriska räkneöfningar i anslutning till den geometriska kursen; sifferekvationer af första graden med en obekant jämte problem. Geometri: läran om linjer, vinklar, trianglar och parallelogrammer. Lätta öfningssatser. — *Törnquist*.
- Naturlära**, 3 t. Zoologi: ryggradslösa djur. Botanik: viktigare naturliga familjer. Exkursioner. Fysik: aggregationstillstånden, de enkla maskinerna, det allmännaste af värmeläran. — *Hagelin*.

Femte klassen

- Kristendom**, 2 t. Bibelläsning: Apostlagärningarna; kort öfversikt af bibelns böcker. Kort sammanfattning af den kristna tros- och sedeläran på grundval af Luthers lilla katekes och bibelord ur den antagna utvecklingen. Öfversikt af kyrkoåret samt en kort framställning af den svenska kyrkans gudstjänstordning. Valda psalmer. — *Haller*.
- Modersmålet**, 3 t. Läsning af Tegnér, Fritiofs saga, samt Cederschiölds läsebok för kl. 5 med förklaringar och muntligt återgifvande af innehållet jämte underrättelser om författarne samt nödiga upplysningar ur versläran. Öfversikt af den i språkläran genomgångna kursen. Dispositionsöfningar. 6 rättskrifningsprof. Hvarannan vecka en uppsats eller en öfversättning, däraf hälften på läroverket. — *Törnquist*.

Ämnen för uppsatserna:

1. Min roligaste dag under sommarloftet. — 2. a) Första korståget. b) Bref till en vän med beskrifning af Vänersborg. — 3. Den stulna hästen (öfvers. fr. tyskan). — 4. a) Nilen. b) Redogörelse för innehållet i dikten "Kung Ring". — 5. Människans tänder. — 6. a) Klosterlivets början. b) En dag under skolterminen. — 7. Sveriges järnvägar. — 8. a) Balders bäl. b) Skridskolofvet. — 9. De geografiska beteckningarna näs, udde, halfö, ö och holme. — 10. a) Vårt läroverkshus. b) Beskrifning af en främmande stad. — 11. Främlingen från Memel (öfvers. fr. tyskan). — 12. a) Tåget öfver Bälten. b) Redogörelse för innehållet af Das kluge Gretel. — 13. Vätern. — 14. — 15. — 16.

Tyska, 4 t. Läsning af styckena 1–39 i läseboken. Formläran repeterad samt det viktigaste af syntaxen genomgången. Rodhes talöfningar 1–5. En skriftlig öfversättning till tyska hvarannan vecka, däraf hälften på läroverket. — *Ewerth*.

Engelska, 5 t. Mathesii elementarbok slutläst från st. 33 jämte motsvarande grammatik. Muntlig och skriftlig öfversättning af hithörande svenska stycken. Läsning af Rodhe, st. 10–21

samt af Stead, Nursery Tales. Talöfningar i anslutning till Rodhe. Mathesii grammatik: formläran repeterad, hela syntaxen utom prepositionerna. Calwagens öfversättningsöfningar sid. 1–13. Uttalet repeteradt enl. Mathesii grammatik och anteckningar efter lärarens dik-tamen. 4 profskrifningar utan hjälpredor, hvardera 1 timme. – Till 1 febr. *Å. Blomgren*, därefter *Ranzén*.

Franska (frivillig), 2 t. Ploetz' elementarbok: lektionerna 1–40 och 60–73, hufvudsakligen de franska styckena. Talöfningar. Tre skrifningar utan hjälpredor, hvardera upptagande 1 timme (dels svensk, dels fransk text). – *Schalin*.

Historia, 3 t. Allmän: medeltiden och nyare tiden. Fäderneslandets: från Gustaf Vasa till lärobo-kens slut. – *Ewerth*.

Geografi, 2 t. De främmande världsdelarnes fysiska och politiska geografi repeterad. – *Törnquist*.

Matematik, 5 t. Aritmetik och algebra ($3\frac{1}{2}$ t.): planimetriska räkneöfningar i anslutning till den geometriska kursen; ekvationer och problem i samband med enkel bokstafsräkning. Geo-metri ($1\frac{1}{2}$ t.): repetition af 4:e klassens kurs; läran om cirklar, likytiga figurer och mång-hörningar; lätta öfningssatser. – *Stalin*.

Naturlära, 4 t. Zoologi: repetition af djurriket. Botanik: kryptogamernas hufvudgrupper, kultur-växter, viktigare naturliga familjer. Exkursioner. Kemi: experiment. Geologi: elementerna af geologien och mineralogien. – *Hagelin*.

Sjätte klassens nedre afdelning.

Reallinjen (R. 6:1).

Kristendom, 2 t. Bibelläsning: Johannes evangelium, kap. 1–6, samt några af Davids psalmer. Kyrkohistoria: gamla tiden samt medeltiden till § 51. – *Wetterlundh*.

Modersmålet, 2 t. Litteraturläsning: stycken af Geijer, Tegnér's Axel, Runebergs Julkvällen samt Snoilskys svenska bilder i anslutning till den litteraturhistoriska läroboken. Hufvuddragen af poetiken. Referat, deklamation och dispositionsöfningar. 16 uppsatser, däraf 7 på läro-verket. – *Jonsson*.

Ämnen för uppsatserna:

1. Sveriges hufvudnäringar. – 2 (på läroverket). a) Skildra ditt återvändande till Vänersborg vid innevarande termins början samt de tankar och känslor, som rörde sig inom dig. b) Vintern. c) Vänersborgs promenadplatser. – 3. Våra förnämsta rofdjur. – 4 (på läroverket). a) Redogörelse för Geijers dikt Den siste skalden. b) Bevisen för jordens klotform. c) Eldsvådan i tändsticksfabriken d. 13 okt. d) Räfven. – 5. Ett bref. – 6 (på läroverket). a) Det långa par-lamentet under Karl I:s regering. b) Israeliternas ökenvandring. c) Skyttegillet's fest vid pris-utdelningen den 4 nov. d) Granen. – 7. Öfversättning från tyskan. – 8 (på läroverket). a) Uppsala möte 1593. b) E. G. Geijer (lefnadsteckning). c) Hvilka äro dina planer för framtiden? – 9. Källorna till vår kunskap om forntiden. – 10 (på läroverket). a) Redogörelse för inneh. af Tegnér's Axel. b) Ett besök på utställningen härstades. c) Rhen. – 11. Sven Dufva (enl. Fänrik Ståls sägner). – 12 (på läroverket). a) Rysslands växt- och djurvärld. b) Slaget vid Lüt-zen 1632. c) Redogörelse för innehållet af någon nyligen läst bok. – 13. Luktviolen (öfvers. från tyskan). -- 14. -- 15. -- 16.

Tyska, 1 t. Läsning, mest ex tempore, af styckena 29–59 i läseboken. Talöfningar med ledning af texten samt af Rodhes talöfningar. Dechiffrerung och öfversättning af Auerbach. – *Ewerth*.

Engelska, 3 t. Läsning af Massey, In the Struggle of Life, sid. 1–29, samt ex tempore stycken ur Favourite Stories, Aesop's Fables och The Christmas Tree. Afzeli's grammatik: rättskrif-ningen, verbets formlära och syntax. Härtill muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar

ur Calwagen afd. I, st. 9, 11, 14–18; afd. II, sid. 33–44; afd. III, st. 1–16. Talöfningar: Rodhe, de 10 första styckena. 16 skriftliga öfversättningar till engelska, däraf 7 på läroverket. – Till 1 febr. *Å. Blomgren*, därefter *Ranzén*.

Franska, 4 t. Ploetz: dels repetition af och 1 snabbskrifning på förra läsårets kurs (lekt. 1–50 med därtill hörande snabbskrifningar), dels nytt: lektion 51–80, såväl de franska styckena, af hvilka några retroverterats, som ock några af de svenska. Större delen af den systematiska elementargrammatiken i Ploetz samt framför allt Widholm: verbets formlära. Till såväl Ploetz som Widholm muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar, bland de senare 3 snabbskrifningar utan hjälpredor, hvardera 1 timme. Af läseboken i Ploetz st. 1–11, af hvilka st. 7, 9 och 11 användts som talöfningar. – *Palmgren*.

Historia och geografi, 3 t. Allmän historia: nya tidens första tidevarf. Fäderneslandets: från nyare tidens början till Karl X Gustaf. Geografi: Skandinaviska halföns och Rysslands fysiska och politiska samt Mellaneuropas fysiska geografi. – *Törnquist*.

Matematik, 6 t. Algebra (4 t.): läran om digniteter och kvadratrötter; proportionslära; ekvationer af första och andra graden med en obekant jämte problem. Geometri (2 t.): repetition af Asperéns lärobok; öfningssatser. 16 skriftliga uppsatser, behandlande algebraiska och geometriska uppgifter, alla utarbetade på läroverket. – *Törnquist*.

Naturvetenskap. *Biologi*, 1 t. Växtfamiljer. Organografi. – *Hagelin*.

Fysik, 2 t. Statik med talrika problem. – *Bergin*.

Kemi, 2 t. Förberedande kurs; till kolgruppen. – *Bergin*.

Latinlinjen (L. 6:1).

Kristendom, 2 t. Lika med reallinjen. – *Haller*.

Modersmålet, 2 t. Det viktigaste af poetiken och versläran. Stycken af Tegnér, Gijer, Runeberg, Snoilsky och Rydberg lästa med anslutning till den litteraturhistoriska läroboken. Referat samt dispositionsöfningar. 16 uppsatser, hvaraf 8 på läroverket. – *L. Blomgren*.

Ämnen för uppsatserna:

1 (på läroverket). a) Themistocles (efter Cornelius Nepos). b) Behandling af något ämne, hämtadt från det frivilliga feriearbetet. c) Skildra ditt återvändande till Vänersborg vid innevarande termins början samt de tankar och känslor, som därvid rörde sig inom dig. – 2. Hästen. – 3 (på läroverket). a) Karl den store. b) Hur har du använt det s. k. "tre-dagars-lofvet?" c) Eldsvådan i tändsticksfabriken den 18/10 och den därvid inträffade olyckshändelsen. – 4. Esaias Tegnér. – 5 (på läroverket). a) Investiturstriden. b) Gustaf Adolfs-festen i Vänersborg den 6 nov. 1905. c) Hur skulle du använda din rikedom, ifall du vore miljonär? – 6. Vänersborgs hamn. – 7. Järnets betydelse. – 8 (på läroverket). a) Vägen till Öxnered. b) Min bästa vän. c) Jesus uppväcker Lazarus. d) Innehållet i någon teaterpjäs. – 9. Jungfrun af Orleans. – 10 (på läroverket). a) Innehållet i Runebergs Julkvällen. b) Vänersborgs fabriker. c) På järnvägsperongen vid tågets afgang. – 11. En tändsticka berättar sin historia. – 12 (på läroverket). a) Dexippos af Viktor Rydberg. b) Andliga frälseståndets uppkomst. c) Min bokhylla. – 13. Öfversättning från tyskan. – 14. – 15. – 16.

Latin, 6 t. Läsning: Cæsars första bok, kap. 1–29; Ovidius: Pyramus och Thisbe samt Orpheus. Grammatik: formläran och kasussyntaxen repeterade; det allmännaste af den öfriga syntaxen genomgången i förening med skriftliga tillämpningsöfningar och extemporalier. 16 skriftliga öfversättningar till latin på läroverket. – *Ewerth*.

Grekiska (för lin. A), 6 t. Grammatik: formläran till verba på *-μν*. Explikation: st. 1–30 (de svenska såväl som de grekiska) i läseboken. Xenofons Anabasis kap. I af första boken. – *Jonsson*.

Tyska, 1 t. Lika med reallinjen. – Därjämte för lin. A. (tillsammans med L. 6:2A), 1 t. Grammatik. 16 skriftliga öfversättningar till tyska, däraf 7 på läroverket. – *Ewerth*.

- Engelska** (för lin. B), 3 t. Mathesii grammatik, 8:de uppl., sid. 214--238, exemplen såsom sammanfattande och kompletterande öfning. Mathesii elementarbok fullständigt genomgången med därtill hörande formlära jämte muntlig och skriftlig öfversättning af de svenska styckena. Rodhes talöfningar: de 7 första styckena med därtill hörande talöfningar. — *Persson*.
- Franska**, 4 t. Lika med reallinjen och dessutom lekt. 81--90 i Ploetz. — Till den 1 febr. Å. *Blomgren*, därefter *Ranzén*.
- Historia och geografi**, 3 t. Allmän historia: medeltiden. Svensk historia: öfversiktlig repetition af forntiden och medeltiden med framhållande af viktigare partier. — *L. Blomgren*.
- Matematik**, 3 t. Algebra (2 t.): läran om digniteter; utdragning af kvadratrötter ur siffertal; proportionslära; ekvationer af första graden med en obekant jämte problem. Geometri (1 t.): repetition af Euklides 4 första böcker; öfningssatser. — Därjämte för lin. B 1 t.: algebraiska och lättare geometriska problem samt 16 skriftliga uppsatser, behandlande geometriska och hufvudsakligen algebraiska uppgifter, däraf 8 på läroverket. — *Stalin*.
- Naturvetenskap**. *Biologi* (för lin. B), 1 t. Växtfamiljer. Organografi. — *Hagelin*.
Fysik, 1 t. Kap. 1--3 af statiken. — *Bergin*.

Sjätte klassens öfre afdelning.

Reallinjen (R. 6:2).

- Kristendom**, 2 t. Bibelläsning: valda delar af gamla testamentets profetiska böcker, företrädesvis Esaias. Kyrkohistoria: medeltiden avslutad och nya tiden till § 78. Religionslära: kap. 1--6. — *Haller*.
- Modersmålet**, 2 t. Öfversikt af Sveriges litteraturhistoria från gamla tiden till gustavianska tiden jämte läsning af dithörande författare. Läsning af dansk och norsk litteratur. Referat, deklamation och dispositionsöfningar. 16 uppsatser, däraf 8 på läroverket. — *Schalin*.
- Ämnen för uppsatserna:
1 (på läroverket). a) Eddakvädena. b) Stenkolens uppkomst och användning. c) Kristinas och Karl X Gustafs förhållande till reduktionsfrågan. d) Ett åskväder. — 2. En promenad utåt landet en septemberdag. — 3 (på läroverket). a) Hufvuddragen af den pyreneiska halföns fysiska geografi. b) Den andra engelska revolutionens betydelse. c) Kapplöpningarnas nytta och skada. — 4. Människans plikter mot djuren. — 5 (på läroverket). a) Orsakerna till Polens vau-makt under Ludvig XIV:s tidevarf. b) Olaus Petris författareverksamhet. — 6. Lutherska kyrkans förnämsta högtider. — 7. Öfversättning från tyskan. — 8 (på läroverket). a) Zar Peter I:s betydelse. b) Blodomloppet hos människan. c) Guldets. d) Rikedomens fördelar. — 9. Kort redogörelse för innehållet i Stiernhielms "Hercules". — 10 (på läroverket). a) Frihetstidens stats-skick. b) Luthers första steg på den reformatoriska banan. c) Potatisen. d) Vintern och äl-derdomen. — 11. Storhetstidehvarfvets religiösa diktning. — 12 (på läroverket). a) Englands industri. b) Dalins "Argus". c) Polens andra delning. d) Åskledaren. — 13. Svenska adels-ståndets uppkomst. — 14 (på läroverket). a) Karl X:s utrikespolitik. b) Om vulkaner och vulkaniska utbrott. c) Hvilket af skolans läroämnen intresserar dig mest? Hvarför? d) Själ-valdt ämne. — 15. Öfversättning. — 16 (på läroverket).
- Tyska**, 1 t. Läsning, mest ex tempore, af styckena 1--27 i läseboken. Talöfningar: Rodhe, st. 11--15. Dechiffring och öfversättning af Auerbach. — *Ewerth*.
- Engelska**, 3 t. Läsning af Massey, sid. 41--83 jämte realia i Bihaget och Baker's Guide; dessutom ex tempore stycken ur Favourite Stories. Afzelii grammatik i förening med genomgående af de skriftliga arbetena, särskildt artikeln, substantivets, adjektivets, pronominets och räkneordets formlära och syntax. Härtill muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar dels i Calwagens öfversättningsöfningar sid. 14--33, dels sammanhängande texter i Cal-

wagen afd. III, sid. 73 - 77, st. 38 - 45. Talöfningar, dels Rodhe st. 11 - 17 med samtliga därtill hörande frågor och svar, dels friare öfningar med ledning af texter, som föredragits af läraren. 9 skriftliga öfversättningar på läroverket, däraf 2 (i närmaste anslutning till grammatikkursen) utan hjälpredor. - *Bergin*.

Franska, 4 t. Läsning af L'Ami Fritz, sid. 1 - 32. Grammatik: af formläran rättskrifningen, artikeln, substantivet, adjektivet, räkneordet, adverbet, konjunktioner, prepositioner och interjektioner; af formlära och syntax pronomen, samt af syntaxen indikativ, konditionalis, konjunktiv, imperativ och tempusföljd. Härtill muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar i Philp och Gullberg - Edström. Oregelbundna verb, muntligt och skriftligt öfvade på st. 132 - 149 i Philp. Talöfningar: repetition af samtalen 7, 9, 11, 13, 17 i läseboken i Ploetz. 8 skriftliga öfversättningar till franska på läroverket, däraf 2 utan hjälpredor och i närmaste anslutning till den lästa grammatikkursen. - Till den 1 febr. *Å. Blomgren*, därefter *Ranzén*.

Historia och geografi, 3 t. Allmän historia: nya tidens andra tidevarf. Fäderneslandets: från Karl X Gustaf till Gustaf IV Adolf. Geografi: Sydeuropa och Brittiska öarna. - *Schalin*.

Matematik, 6 t. Algebra (4 t.): relationer mellan rötter och koefficienter till en ekvation af andra graden jämte tillämpningar; upplösning af ett andragradstrinom i faktorer; ekvationer af högre grad; ekvationssystem af första och andra graden med flere obekanta jämte problem; maxima och minima; rötter och potenser; logaritmer; serier. Geometri (2 t.): proportionslärans tillämpning på geometrin jämte öfningssatser; planimetri. 16 skriftliga uppsatser, behandlande algebraiska och geometriska uppgifter, däraf 9 på läroverket. - *Stalin*.

Naturvetenskap. Biologi, 1 t. Zoologi: jämförande framställning af ryggradsdjurens organsystem. Människokroppens byggnad och förrättningar, hälsolära. Botanik: växtfamiljer, organografi. - *Hagelin*.

Fysik, 2 t. Läran om värme, magnetism och elektricitet till kap. 17; problem. - *Lundal*.

Kemi, 2 t. Till järngruppen. - *Bergin*.

Latinlinjen (L. 6:2).

Kristendom, 2 t. Lika med reallinjen. - *Haller*.

Modersmålet, 2 t. Öfversikt af Sveriges litteraturhistoria från forntiden till gustavianska tiden jämte läsning af dithörande författare. Läsning af dansk och norsk litteratur. Föredrag, deklamation och dispositionsöfningar. 16 uppsatser, däraf 8 på läroverket. - *Persson*.

Ämnen för uppsatserna:

1 (på läroverket). a) Archimedes' princip jämte tillämpningar. b) Skytterörelsens betydelse. c) Näringslivet i Italien. d) Luther och aflatskrämmeriet. - 2. En resa jorden rundt. - 3 (på läroverket). a) Filip II af Spanien. b) Birgitta. c) Om strandbildningar. d) Anordningar för fröspridning hos växterna. - 4. Hvilka voro de syften, som Filip II sökte i sin politik fullfölja? - 5 (på läroverket). a) Den första engelska revolutionen. b) Olaus Petri författarverksamhet. c) Kattsläktet. - 6. Karakteristik af Gustaf Vasa. - 7. Öfversättning. - 8 (på läroverket). a) Richelien. b) Georg Stjernhjelms. c) Skyddande likhet och "förklädnad". d) Barometern. e) Vinterns nöjen. - 9. Olika kustbildningar. - 10 (på läroverket). a) Johan Hus. b) Estlands besittningstagande och dess betydelse för Norden. c) Om pumpar. d) Ett besök i Vänersborgs slöjdställning. e) Luthers första steg på den reformatoriska banan. - 11. Min förströelselektyr. - 12 (på läroverket). a) Karl IX:s betydelse för Sverige. b) Hedvig Charlotta Nordenflycht. c) Kalmarkriget. d) Om du vore rik, hur skulle du använda din förmögenhet? e) Åskledaren. - 13. Tidningspressens betydelse. - 14 (på läroverket). a) Gustaf II Adolf i Tyskland efter slaget vid Breitenfeld. b) Häfstången och dess användning. c) Redogör för innehållet i fjärde boken af Virgilius Aeneid! d) Johan Kalvin. e) Själfvaldt ämne. - 15. - 16.

- Latin**, 6 t. Läsning: Livius, 23:dje boken, kap. 1–10; Cæsar, de bello gallico, 1:sta boken kap. 1–29; Virgilius, Aeneis, fjärde boken samt andra boken versarna 1–505 (Risbergs urval). Formlära och syntax i anslutning till texten. 16 skriftliga öfversättningar till latin på läroverket. — *Tessing*.
- Grekiska** (för lin. A), 6 t. Läsning: Xenofons Anabasis, kap. 3–10 af första boken; Homerj Odysseé hela första sången. Grammatik: formläran avslutad och repeterad, af syntaxen förnämligast kasusläran. — *Thomson*.
- Tyska**, 1 t. Lika med reallinjen. — Därjämte för lin. A, 1 t. Lika och gemensamt L. 6:1 A. — *Ewertk*.
- Engelska** (för lin. B), 3 t. Läsning af Massey, sid. 1–30. Mathesii grammatik: från början af syntaxen till verb samt rums- och tidsprepositioner. Hårtill muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar dels i Calwagen sid. 11–33, dels af läraren muntligt gifna. Talöfnin- gar: Rodhe, st. 8–16 jämte de 10 första frågorna och svaren till hvarje stycke. — *Bergin*.
- Franska**, 4 t. Lika med reallinjen, med undantag af de skriftliga öfversättningarna. I deras ställe 4 snabbskrifningar utan hjälpreda, hvardera 1 timme. — Till den 1 febr. Å. *Blomgren*, därefter *Ranzén*.
- Historia och geografi**, 3 t. Allmän historia: nya tidens första tidevarf. Svensk historia: från nyare tidens början till Karl X Gustaf. Geografi: repetition af de Skandinaviska länderna, Ryssland och Tyskland. — *L. Blomgren*.
- Matematik**, 3 t. Algebra (2 t.): läran om kvadratrötter; ekvationer af andra graden med en obe- kant jämte problem. Geometri (1 t.): proportionslärans tillämpning på geometrin till läran om likställda figurer; öfningssatser. — Därjämte för lin. B, 1 t.: läran om potenser och logaritmer med öfning i tabellers bruk; 16 skriftliga uppsatser, behandlande algebraiska uppgifter och några geometriska, däraf 8 på läroverket. — *Stalin*.
- Naturvetenskap. Biologi** (för lin. B), 1 t. Zoologi: jämförande framställning af ryggradsdjurens organsystem. Människokroppens byggnad och förrättningar, hälsolära. Botanik: växtfamiljer, organografi. — *Hagelin*.
- Fysik**, 1 t. Mekanik; kap. 1–3 af värmeläran. — *Bergin*.

Sjunde klassens nedre afdelning.

Reallinjen (R. 7:1).

- Kristendom**, 2 t. Bibelläsning: Pauli bref till filipperna samt (delvis) första brevet till korintierna. Kyrkohistoria; nya tiden avslutad. Religionslära kap. 7, 8. — *Haller*.
- Modersmålet**, 2 t. Litteraturhistoria: gustavianska tidevarfvet. Läsning af dansk-norsk litteratur. Öfning i muntlig framställning: föredrag, diskussions- och deklamationsöfningar. Dispo- sitionsöfningar i sammanhang med genomgång af uppsatserna. 9 uppsatser, af hvilka 5 på läroverket. — *L. Blomgren*.

Ämnena för uppsatserna:

- 1 (på läroverket). a) Jakobiterna i Englands historia. b) Den katolska reaktionen. c) Hvad är det, som förorsakar den stora inflyttningen till städerna af landsbygdens befolkning? d) I hvilka afseenden förändras vårt fäderneslands ställning genom svensk-norska unionens upplösning? — 2. Rysslands yttre maktutveckling under 18:de århundradet. — 3 (på läroverket). a) Huru såg Europas karta ut år 1810? b) Kampen för den europeiska jämviktens upprätthållande under Ludvig XIV:s tidevarf. c) Den svenska kyrkan under Karl XI:s regering. d) Anser du den nya timplanen för undervisningen vara att föredraga framför den gamla? — 4. Ämnena för mögenhetsskrifningen h. t. 1905. — 5 (på läroverket). a) Hur blef Napoleon III kejsare? b)

William Pitt d. ä. och hans statsmannagärning. c) Afrikas klimat. d) Kyrkoåret. e) Om fri-luftslekar och deras betydelse. f) Vårt sällskapslif och önskvärdheten af dess reformering. — 6 (på läroverket). a) Huguenotternas ställning i Frankrike under 1500- och 1600-talet. b) Nationalitetsrörelserna i Europa efter 1815. c) Tomas Thorild. d) Sydamerikas befolkningsförhållanden. e) Kväfvat och dess föreningar. f) Värmets fortplantning. g) Om utställningar och deras betydelse. — 7. Om frisk luft i våra bostäder. — 8. — 9.

Tyska, 1 t. Läsning, delvis ex tempore, af Roland's Schildknappen von Paul Heyse. Talöfningar. Dechiffrering och öfversättning af Auerbach. — *Ewerth*.

Engelska, 3 t. Läsning af följande stycken i Sturzen-Becker II: Antony's Address to the Romans, Hamlet's Soliloquy of Death, The County Clergyman, The Willage Master; The History of England, The Spectre Bridegroom, A Tild-Day; dessutom ex tempore och aldrig i följd omkr. 12 sidor i samma bok, hvilka läxvis repeterats. Mathesii grammatik i förening med genomgåendet af de skriftliga arbetena, särskildt adverbet, prepositionerna, konjunktionerna, interjektionerna och ordföljden. Härtill muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar dels i Calwagen såväl sid. 11—13 och 44—57 som ock af de sammanhängande texternas afd. III sid. 79—82, st. 49—54, dels 4 snabbskrifningar utan hjälpredor, hvardera 1 timme. Öfning i användandet af Björkmans och Wenström-Harlocks sv.-eng. ordböcker, särskildt med afseende på grammatiska artiklar. Repetition af förra läsårets 8 skriftliga öfversättningar. Talöfningar med anslutning till Stead's Favourite Stories; uteslutande höröfningar: af läraren föredragna anekdoter ur Branner-Rodhe. 7 skriftliga öfversättningar till engelska, däraf 1 på läroverket; 2 uppsatser på engelska, däraf 1 på läroverket. — *Palmgren*.

Franska, 4 t. Läsning af L'Ami Fritz, sid. 33—58, samt af Wijkander, Recueil de Poésies françaises, sid. 1—6, 10—22. Dessutom ex tempore: Augé Petit, Histoire de France, omkr. 20 sid., hvilka läxvis repeterats. Grammatik: af syntaxen ordföljd, artikeln, substantivet, adjektivet, räkneordet, verbets numerus och regim, infinitiven, participet och verbets upp-repning. Härtill muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar ur Gullberg-Ekström jämte 4 snabbskrifningar utan hjälpredor, hvardera 1 timme. Repetition af förra årets snabbskrifningar. Talöfningar med anslutning till 5 af de lästa berättelserna i Augé-Petit. Höröfningar: af läraren föredragna berättelser ur samma bok. 16 skriftliga öfversättningar till franska, däraf 5 på läroverket. — Till den 1 febr. *Å. Blomgren*, därefter *Ranzén*.

Historia och geografi, 3 t. Allmän historia: nya tidens tredje tidevarf. Svensk historia: från Gustaf IV Adolf till närvarande tid. Geografi: de främmande världsdelarna. — *L. Blomgren*.

Filosofisk propedeutik, 1 t. Logiken genomgången. — *Haller*.

Matematik, 7 t. Läran om scrier och sammansatt ränta. Plan trigonometri. Stereometri. Analytisk geometri: punkten och räta linjen. Lösning af geometriska uppgifter, behandlade efter olika syntetiska metoder samt med algebraisk behandling. 16 skriftliga uppsatser, däraf 6 utarbetade på läroverket. — *Lindskog*.

Naturvetenskap. Biologi, 1 t. Zoologi: jämförande framställning af djurens organsystem; männi-skokroppens byggnad och förrättningar; hälsolära. Botanik: kryptogamer. — *Hagelin*.

Fysik, 3 t. Dynamisk elektricitet (repetition och afslutning); akustik; optik. 9 skriftliga uppsatser, däraf 3 på läroverket. — *Lundal*.

Kemi, 2 t. De tunga metallerna; laborationer. — *Bergin*.

Latinlinjen (L. 7: 1).

Kristendom, 2 t. Lika med reallinjen. — *Haller*.

Modersmålet, 2 t. Litteraturhistoria: gustavianska tidevarvet jämte läsning af motsvarande parti i Hildebrands läsebok. Läsning af dansk och norsk litteratur. Föredrag, diskussions- och deklamationsöfningar. Dispositionsöfningar. 9 uppsatser, däraf 5 på läroverket. — *Haller*.

Ämnen för uppsatserna:

1 (på läroverket). a) Jakobiterna i Englands historia. b) Den katolska reaktionen. c) Hvad är det, som förorsakar den stora inflyttningen till städerna af landsbygdens befolkning? d) I hvilka afseenden förändras vårt fäderneslands ställning genom svensk-norska unionens upplösning? — 2. Korstågens följder. — 3 (på läroverket). a) Huru såg Europas karta ut år 1810? b) Kampen för den europeiska jämviktens upprätthållande af under Ludvig XIV:s tidehvarf. c) Den svenska kyrkan under Karl XI:s regering. d) Anser du den nya timplanen för undervisningen vara att föredraga framför den gamla? — 4. a) Volga. b) Arbetets ära och välsignelse. — 5 (på läroverket). a) Hur blef Napoleon III kejsare? b) William Pitt d. ä. och hans statsmannagärning. c) Afrikas klimat. d) Kyrkoåret. e) Om friluftsslekar och deras betydelse. f) Vårt sällskapslif och önskvärdheten af dess reformering. — 6 (på läroverket). a) Hugenotternas ställning i Frankrike under 1500- och 1600-talet. b) Nationalitetsrörelserna i Europa efter 1815. c) Tomas Thorild. d) Sydamerikas befolkningsförhållanden. e) Kväfvat och dess föreningar. f) Värmets fortplantning. g) Om utställningar och deras betydelse. — 7. a) Hvarför kan ungdomen kallas lifvets såningstid? b) Skildra utsikten från ett berg! — 8. — 9.

Latin, 7 t. Läsning: Cicero, Katilinariska tal I—II; Virgilius, Aeneiden 2:dra boken; Livius, 25:te boken, kap. 10—41. Extemporerad öfversättning af Curtius jämte idiomatiska öfningar å svarta tafian. Repetition af hela grammatiken. Romerska antikviteterna fullständigt genomgångna. Hufvuddragen af mytologien. 16 skriftliga öfversättningar (flertalet till svenska), däraf 6 på läroverket. — *Thomson*.

Grekiska (för lin. A), 6 t. Läsning: Xenofons Anabasis, böckerna 3 och 4 af Dalsjöes urval. Homeri Odysseé, sång I v. 144—III. Formläran repeterad, hela syntaxen genomgången i förening med smärre skriftliga tillämpningsöfningar. — *Thomson*.

Tyska, 1 t. Lika med reallinjen. — Därjämte för lin. A (tillsammans med L. 7:2A) 1 t. Grammatik; tyska ord och samtal af Schough. 16 skriftliga öfversättningar till tyska, däraf 5 på läroverket. — *Ewerth*.

Engelska. Lin. B, 2 t. Läsning af Massey, sid. 39—61; dessutom ex tempore i Memoirs of Sherlock Holmes: stycken här och där, hvilka läxvis repeterats. Mathesii grammatik från Verb på syntaxen till grammatikens slut. Härtill muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar dels ur Calwagen, sid. 33—57, dels 4 snabbskrifningar utan hjälpredor, hvardera 1 timme. Innanläsning af prepositionerna § 156 i grammatiken. Talöfningar: Rodhe, st. 12—16 med de 10 första frågorna och svaren på hvarje stycke. — *Palmgren*.

Lin. A, 1 t. Afzelii elementarbok, 4:de uppl., sid. 18—40; härtill behöflig grammatik i Afzelii kortf. eng. grammatik. — *Persson*.

Franska. Lin. B, 4 t. Lika med reallinjen. — Lin. A, 3 t. Lika och gemensamt med L. 7:1B med undantag af 29 timmar, hvilka användts till Wijkander, sid. 10—14 och 19—22; L'Ami Fritz, sid. 43—58; Historie de France, 10 sidor; verbets regim i Widholm samt repetition af oreg. verb. — *Palmgren*.

Historia och geografi, 3 t. Allmän historia: från början af andra tidehvarvet å nya tidens historia till 1815. Svensk historia: från Karl X Gustaf till Karl XIV. — *L. Blomgren*.

Filosofisk propedeutik, 1 t. Lika med reallinjen. — *Haller*.

Matematik, 3 t. Proportionslärans tillämpning på plangeometrin; samband mellan koefficienter och rötter; ekvationer af högre gradtal, som kunna lösas som andragradsekvationer; ekvations-system af första, andra och högre gradtal med två och flere obekanta. — B-linjen dessutom 2 t.: exponentialekvationer; aritmetiska och geometriska serier; sammansatt ränta. 16 skriftliga uppsatser, däraf 5 på läroverket. — *Lundal*.

Naturvetenskap. *Biologi*, 1 t. Zoologi: jämförande framställning af djurens organsystem. Människokroppens byggnad och förrättningar, hälsolära. Botanik: kryptogamer. — *Hagelin*.

Fysik, 2 t. Läran om värme, magnetism och elektricitet. — *Lundal*.

Sjunde klassens öfre afdelning.

Reallinjen (R. 7: 2).

Kristendom, 2 t. Läroböckerna repeterade. — *Haller*.

Modersmålet, 2 t. Litteraturhistoria: tiden efter 1809. Läsning af Hildebrands läsebok i svensk litteratur, del III, och svensk vitterhet, utg. af Lundell och Noreen. Öfning i muntlig framställning: föredrag, diskussions- och deklamationsöfningar. Dispositionsöfningar. 7 uppsatser, af hvilka 4 på läroverket. — *Thomson*.

Ämnen för uppsatserna:

1 (på läroverket). a) Jämförelse mellan kristendomen och muhammedanismen. b) Nyromantikens förtjänster och fel. c) Framställning af samhällsskicket under vår forntid. d) Svenska riksrådets uppkomst och utveckling till 1680. e) Skildring af 1789 års riksdag. f) Regnbågen. g) Klor. h) Hafvets inflytande på människans karaktär. — 2. a) Följderna däraf att Gustaf Vasa tilldelade sina yngre söner ärftliga hertigdömen. b) Franska revolutionens inverkan på Norden. — 3 (på läroverket). a) Läran om Guds beläte. b) Esaias Tegnér (karaktäristik). c) Grundtankarna i Stagnelius' "Martyrerna". d) Det karolinska enväldet i Sverige. e) Öfversikt af Sveriges inre och yttre ställning 1809. f) De svenska malmerna och deras betydelse. g) Om fördelarna af utländska resor. — 4. Treenighetslärans utveckling. — 5 (på läroverket). a) Af-latsväsendet i dess ursprungliga och dess utbildade form. b) De olika riktningarna inom den svenska vitterheten under åren 1809—1830. c) Förhållandet mellan protestanter och katoliker i Europa under 1570- och 1580-talen. d) Julirevolutionens följder. e) Det svenska väldet öfver Ingermanland, Estland och Livland. f) Jämförelse mellan svafvel och fosfor. g) Vikten af en grundlig kännedom om modersmålet. — 6. Bevisa genom exempel ur historien, att yttre faror ofta medföra nationell samling och storhet. — 7 (på läroverket). a) Predestinationsläran. b) Oraniernas roll i historien. c) Maria Teresias förtjänster om Österrike. d) Växternas skydds-medel mot för stark afdunstning. e) Hvilken är den tyngsta metallen? f) Polarvinterns skönhet. g) Ofotenbanans betydelse. h) "Fyller du din plats, så är han ärofull, huru ringa han än aktas". (Tegnér).

Tyska, 1 t. Läsning af sid. 204—275 i tysk läsebok för skolans mellersta och högre klasser af Calwagen; talöfningar. — *Ewerth*.

Engelska, 3 t. Läsning af följande stycken i Sturzen-Becker II: The Wife, State of the Highlands at the Time of the Revolution, Walter Scott; dessutom ex tempore dels omkr. 10 sidor i samma bok, dels berättelsen Silver Blaze i Memoirs of Sherlock Holmes. Repetition af Afzelii grammatik med studentstilar i Calwagen såsom tillämpningsöfningar. Talöfningar: dels Rodhe, st. 20—22, dels friare öfningar med ledning af texter, som föredragits af läraren. 7 skriftliga öfversättningar till engelska, hvaraf 2 på läroverket. — *Bergin*.

Franska, 4 t. Repetition af förra läsårets prosakurs: de 23 första sidorna i Le Roman. Nytt: Le Roman dels läxvis sid. 24—43, dels ex tempore omkr. 30 sidor, hvilka läxvis repeteras. Widholms grammatik repeterad: uttal, formlära och syntax. Härtill muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar dels ur Philp och Gullberg-Edström, dels 4 snabbskrifningar utan hjälpredor, hvardera 1 timme. Repetition af förra läsårets 16 skriftliga öfversättningar. Talöfningar med anslutning till 5 berättelser i Historie de France. 13 skriftliga öfversättningar till franska, däraf 4 på läroverket. — *Palmgren*.

Historia och geografi, 3 t. Allmän historia: repetition från nya tidens början. Svensk historia: repetition af nyare tiden. Statskunskap: hufvuddragen af Sveriges grundlagar och kommunalföfattning. — *L. Blomgren*.

Filosofisk propedeutik, 1 t. Logik: repetition. Psykologi: läroboken genomgången. — *Haller*.

Matematik, 7 t. Analytisk geometri. Repetition af kursen. 13 skriftliga uppsatser, däraf 5 på läroverket. — *Lundal*.

- Naturvetenskap.** *Biologi*, 1 t. Elementerna af blomväxternas anatomi och fysiologi, växtfysiologiska experiment; repetition. — *Hagelin*.
Fysik, 3 t. Mekanik. Repetition af kursen. 7 skriftliga uppsatser, däraf 2 utarbetade på läroverket. — *Lindskog*.
Kemi, 2 t. Hela kursen repeterad; laborationer. Geologi och mineralogi. — *Bergin*.

Latinlinjen (L. 7:2).

- Kristendom**, 2 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Haller*.
Modersmålet, 2 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Thomson*.
Latin, 7 t. Livius, 23 och 24 böck. avslutade och repeterade. Horatius, urval af carmina; Virgilius, 2:dra och 4:de böck. repeterade. Cicero, de två första katilin.talen. Antikviteter och mytologi. 13 skriftliga öfversättningar till svenska, däraf 5 på läroverket. — *Tessing*.
Grekiska, 6 t. Xenofons Anabasis, böckerna 1—4 af Dalsjös urval avslutade och repeterade. Homerus Odysseen, sång 6 samt Iliaden I, v. 1—303 jämte repetition. Repetition af Odysseen, sång 1—3. Repetition af formlära och syntax. — *Tessing*.
Tyska, 1 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — Därjämte för lin. A 1 t. Lika och gemensamt med L. 7:1A. 13 skriftliga öfversättningar till tyska, däraf 4 på läroverket. — *Ewerth*.
Engelska. Lin. B, 2 t. Läsning af Massey, sid. 25—39. Realia: Bihaget i Massey och Baker's Guide. Läsning ex tempore Household Words, Febr. 1904: stycken här och där, hvilka läxvis repeterats. Repetition af Mathesii grammatik i förening med muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar dels ur Calwagens sid. 1—57, dels 4 snabbskrifningar utan hjälpredor, hvardera 1 timme. Talöfningar: Rodhe, st. 17—19 med samtliga därtill hörande frågor och svar; uteslutande höröfningar: af läraren föredragna anekdoter ur Branner-Rodhe. — Lin. A, 1 t. Läsning af st. 18—20 (ej samtalen) i Rodhes talöfningar samt af de 17 första sidorna i Massey. Härtill behöflig grammatik ur Mathesius. Realia: Bihaget i Massey och Baker's Guide. — *Palmgren*.
Franska. Lin. B, 4 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — Lin. A, 3 t. Lika och gemensamt med reallinjen med undantag af 28 timmar, hvilka användts till uttal, till några af ex-tempore-timmarna, stiltförhör samt repetition af förra läsårets 16 skriftliga öfversättningar. — *Palmgren*.
Historia och geografi, 3 t. Allmän historia: tiden efter 1815 samt repetition af hela nya tiden. Svensk historia: nyaste tiden samt repetition från nyare tidens början. Statskunskap: hufvuddragen af Sveriges grundlagar och kommunalförfattning. — *L. Blomgren*.
Filosofisk propedeutik, 1 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Haller*.
Matematik, 3 t. Maxima och minima, planimetri, repetition af skolkursen i såväl algebra som geometri. — B-linjen dessutom 2 t: trigonometri samt repetition af B-linjens särskilda kurs. 13 skriftliga uppsatser, däraf 4 utarbetade på läroverket. — *Lindskog*.
Naturvetenskap. *Biologi* (för lin. B), 1 t. Lika och gemensamt med reallinjen. — *Hagelin*.
Fysik, 2 t. Akustik och optik. Repetition af kursen. — *Lundal*.

5. Nya läroböcker.

- Under läsåret äro införda följande nya läroböcker att successivt ingå:
 från och med klass 3: *Nat. Beckman*, Svensk språklära i st. f. Sundéns lärobok;
 " " " " 1: *Calwagen*, Tysk elementar- och läsebok i st. f. Hjorth och Lindhagen;
 " " " " L. 7:1A: *Afzelius*, Engelsk elementarbok;

från och med klass L. 7:1 A: *Afzelius*, Kortfattad engelsk grammatik;
 " " " " 1: *Grimberg*, Sveriges, Norges och Danmarks historia för realskolan, i st. f. Odhners lilla lärobok;
 " " " " 6:2: *Hagström*, Proportionslärans tillämpning på plangeometrin, i st. f. Solanders lärobok;
 samt på en gång i 3–5 klassen: *Pallin-Boëthius*, Allmän historia för realskolan, i st. f. Pallins lärobok.

6. Undervisning i välskrifning

har på lärorummet öfvats, hufvudsakligen efter Pählmanska metoden, med 1:a klassen 2 timmar i veckan (*Schalin*), med 2:a klassen 2 timmar (*Jonsson*) och med 3:e klassen 1 timme (*Hagelin*).

7. Undervisning i teckning.

Läroböcker och undervisningsmateriel.

«Lärobok i geometrisk konstruktionsritning för de allm. läroverken» af P. Henriques och C. Verner; Dekorative Vorbilder, 1903; «De första grunderna i laving med tusch» af E. Klingström; «De första grunderna i skuggläggning med penna» af H. Hörlin; «Pennteckningsstudier» af O. Lindberg; Öfningsblad i akvarellmålning af Fr. Liljeblad. Väggtaflor af A. Sjöström. Klotsar af glas och trä. Tillämpningsmodeller af trä för linearritning och frihandsteckning. Dresdnergipser; diverse gipser från tekniska skolans i Stockholm gipsgjuteri. Diverse varor af porslin, terracotta och lera. Husgerådssaker och verktyg. Pressade växter.

Öfningskurser.

Gemensamma linjen.

- Klass 1, 1 t. Teckning i punkterad ritbok efter förteckning på svarta taflan; teckning på vitt papper efter väggtaflor och enkla fristående föremål i projektion; lättare färgläggning; hemuppgifter.
- " 2, 1 t. Teckning efter fristående föremål i projektion; lättare färgläggning; hemuppgifter.
- " 3, 2 t. " " " " " " teckning af plana gipsornament; färgläggning; hemuppgifter.
- " 4, 2 t. Teckning efter fristående föremål i projektion; teckning af pressade växter, färgläggning; hemuppgifter. Linearritning: ritinstrumentens användning; enklare geometriska konstruktioner i ett plan.
- " 5, 2 t. Teckning af gips och pressade växter; perspektivisk teckning af klotsar och andra fristående föremål; färgläggning; penselteckning. Linearritning: plana geom. konstruktioner samt de första grunderna af projektionsläran.

Reallinjen.

- " 6:1, 3 t. Teckning af gips samt pressade växter; teckning af fristående föremål med återgifvande af skuggor och färger i pastell och kol; akvarellmålning. Linearritning: projektionslära; uppritning af verkliga föremål.
- " 6:2, 3 t. Teckning af fristående föremål i trä, porslin samt lera, uppstoppade fåglar med återgifvande af skuggor och färger i pastell och akvarell. Linearritning: runda kroppar;

uppmätning och uppritning af verkliga föremål såsom verktyg, möbler o. dyl. med färgläggning.

Klass 7:1, 2 t. Pastellmålning; lavering; pennteckning. Linearritning: krokiteckning, uppmätning och uppritning af verkliga föremål; geometrisk skugglära.

„ 7:2, 2 t. Pastell- och akvarellmålning; skuggning i krita, blyerts och kol af ornament och figurer. Linearritning: geom. skugglära; perspektivlära; tillämpningar på verkliga föremål.

Latinlinjen.

„ 6:1 B, 2 t. Frihandsteckning i likhet med R. 6:1. Linearritning: projektläran grunder med tillämpning på verkliga föremål.

„ 6:2 B, 2 t. Frihandsteckning i likhet med R. 6:2. Linearritning: projektläran med tillämpningar; runda kroppar.

„ 7:1 B, 1 t. Pastellmålning; skuggning i krita och kol. Linearritning: krokiteckning; uppmätning och uppritning af verkliga föremål med färgläggning.

„ 7:2 B, 1 t. Pastellmålning; skuggning i kol af ornament. Linearritning: lika med L. 7:1 B.

Linearritning har öfvats under hela höstterminen. De lärjungar, som ej hunnit avsluta de lagstadgade kurserna under denna tid, hafva vid vårterminens början fått fortsätta med dessa öfningar, så att kurserna blifvit genomgångna.

Frivillig teckning

har ägt rum två timmar i veckan. Antalet däri deltagande lärjungar utgjorde under höstterminen 44 och under vårterminen 39. Under den frivilliga teckningen hafva lärjungarna dels fortsatt med de ritningar, som voro i arbete under de obligatoriska teckningstimmar, dels ritat saker, som ligga utanför den lagstadgade planen för teckningsundervisningen, såsom monogram, textningar, studier af djur, fåglar, kranier samt utvecklingsstadier hos växter, hvilka samtliga teckningar sedan färglagts. Dessutom hafva åt flere lärjungar utlånats planscher för frivilligt hemarbete.

8. Undervisningen i sång och instrumentalmusik.

Musikens teori och sång.

Sångklass 1. Onsd. o. lörd. 9,50 – 10,35. Elementarsång: allmän musikteori, tonträffnings-, takt- och tonbildningsöfningar. Körsång: stycken ur "Normalsångbok" af C. J. Berg m. fl., koraler.

„ 2. Torsd. 2,45 – 3,30, lörd. 2,45 – 3,30. Elementarsång: lika med sångkl. 1. Körsång: valda sånger nr Sv. skolkvartetten.

„ 3. Tisd. 2,45 – 3,30, onsd. 3,15 – 3,30, lörd. 2,45 – 3,15. Elementarsång: lika med sångklass 1. Körsång: valda sånger ur Sv. skolkvartetten.

„ 4. Onsd. o. lörd. 2,45 – 3,15. Körsång: valda sånger ur Sv. skolkvartetten.

Sångklassen 1 bildar den lägre körfördelningen och sångklasserna 2, 3 o. 4 den högre.

Instrumentalmusik

har öfvats månd. o. torsd. 5,30 – 7. Undervisning har meddelats i violin-, piano- och orgelspelning. Följande arbeten ha därvid användts: Hennings violinskola, Hirsch's bibliotek för violinister, Bocklets pianoskola, Sonatinalbum af Kleinmichel, Lunds orgelskola, orgelalbum af Hägg m. fl. Vid samspelning har förekommit inöfning af stycken för piano, orgel och violer.

9. Undervisning i gymnastik och militäröfningar.

A) Gymnastik och fäktning.

Gymnastiköfningarna ha omfattat för klasserna 5-7 $\frac{3}{4}$ timme dagligen, af- och påklädning inberäknad, samt för klasserna 1-4 $\frac{3}{4}$ timme 4 ggr. i veckan, af- och påklädning ej inberäknad, och har härunder en fullständig pedagogisk dagöfning genomgått.

Klasserna 6 och 7:1 ha 2 ggr. i veckan under $\frac{3}{4}$ timme hvarje gång öfvats i florettfäktning.

Vid gymnastiköfningarna hafva lärjungarne varit fördelade på 3 afdelningar med följande antal i hvarje:

Höstterminen 1905:

1:sta afdelningen ur klass 1-4	86 lärj.
2:dra " " " 5-6:1	66 "
3:dje " " " 6:2-7	58 "
Summa	210 lärj.

Vårterminen 1906:

1:sta afdelningen ur klass 1-4	87 lärj.
2:dra " " " 5-6:1	62 "
3:dje " " " 6:2-7	58 "
Summa	207 lärj.

Öfningstiderna ha varit följande:

Gymnastik:

1:sta afd. månd., tisd., torsd. och fredag kl. 9,50-10,35 f. m.

2:dra " månd. } kl. 2,45-3,50, tisd. } kl. 1,50-2,35, onsd. } kl. 9,50-10,35
 " torsd. } kl. 2,45-3,50, fred. } kl. 1,50-2,35, lörd. } kl. 9,50-10,35

3:dje " " " 1,50-2,35 " " 2,45-3,50 " " 1,50-2,35

Vapenöfningar:

Klass 6:1 månd., torsd. 8,55-9,40 f. m.

" 6:2 och 7:1 tisd. och fred. 8,55-9,40 f. m.

Tabellarisk uppgift å antalet lärjungar, som på grund af nedanstående orsaker icke deltagit i de ordnade kroppsöfningarna eller hänvisats till särskild afdelning eller rote för svagare lärjungar.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Termin och klasser	Sjukdomar												Andra orsaker	Summa	Hela antalet närvarande lärjungar
	I syn- och hörselorganerna	I nervsystemet	I cirkulationsorganerna	I andedrättsorganerna	I matsmältningsorganerna	I urin- och könsorganerna	I rörelseorganerna och bensystemet	Medfödd missbildning	Tarmbräck	Allmän svaghet	Andra sjukdomar	Summa			
<i>Vårterminen 1905:</i>															
Icke deltagande:															
klasserna 1-5	-	-	3	-	-	-	2	-	2	-	1	8	-	8	128
" 6, 7	-	-	4	-	-	2	-	-	1	1	-	8	-	8	108
Summa	-	-	7	-	-	2	2	-	3	1	1	16	-	16	236

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Hänvisade till svagafdelning eller svagrote:															
klasserna 1-5	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	
” 6, 7	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	2	
Summa	-	-	4	-	-	-	1	-	-	-	-	5	-	5	
<i>Höstterminen 1905:</i>															
Icke deltagande:															
klasserna 1-5	-	-	-	-	1	1	2	-	2	2	-	8	-	8	125
” 6, 7	1	-	6	-	-	-	-	-	1	-	1	9	-	9	102
Summa	1	-	6	-	1	1	2	-	3	2	1	17	-	17	227
Hänvisade till svagafdelning eller svagrote:															
klasserna 1-5	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	3	-	3	
” 6, 7	-	-	2	-	-	-	1	-	1	-	-	4	-	4	
Summa	-	-	4	-	-	-	2	-	1	-	-	7	-	7	

Vårterminen 1905:

Lärjungarne i 7:2 hafva ej deltagit i fäktning.

Antalet af i gymnastiköfningarna icke deltagande har sedan förra terminen ökats med 2; antalet till svagrote hänvisade är oförändradt.

Höstterminen 1905:

Lärjungarne i 7:2 hafva ej deltagit i fäktning.

Antalet af i gymnastiköfningarna icke deltagande har sedan förra terminen ökats med 1; antalet till svagrote hänvisade har ökats med 2.

Det fall, som hänföres under rubriken "andra sjukdomar", är för vårterminen skrofler, för höstterminen hufvudvärk.

B) Militäröfningar.

Redogörelse öfver militäröfningarna år 1905.

a) Militäröfningarna togo sin början den 28 augusti och afslutades den 19 september.

Tidsfördelningen har varit följande:

	I	II	III	IV
Exercis	19	17 ¹ / ₂	11	7
Instruktion	13	12	12	6
Förberedande målskjutning	17	8	8	3
Skjutning	6	16 ¹ / ₂	19	24
Afståndsmätning och bedömning	-	3	7	9
Fältmarsch	5	3	3	3
Tjänstgöring som befäl	-	-	-	8
Summa tim.	60	60	60	60

b) De föreskrifna öfningarna hafva alla medhunnits.
 c) Under öfningarna har i regeln hvarje klass utgjort en öfningsafdelning, och har antalet elever i afdelningarna I, II, III och IV varit respektive 27, 31, 23 och 9. Dessutom hafva 13 icke vapenföre elever tjänstgjort som laddare, markörer m. m.

d) Öfningarna hafva ledts af undertecknad, som till denna tjänstgöring blifvit kommenderad.

e) Inspektion af öfningarna har förrättats af chefen för Kungl. Västgöta regemente öfverste E. W. Bergström den 7 september.

f) Önskvärdt vore, om ännu ett underbefäl kunde erhållas, för att ledaren behörigen skall kunna öfvervaka utbildningen vid alla afdelningarna, något som nu ej alltid kunnat äga rum, då han själf måst föra afdelning.

Önskvärdt vore äfven, att antalet skarpa patroner per man något ökades, så att till exempel 50 %, i stället för nu 30, utöfver det för hvarje elev bestämda antalet finge användas till omskjutning, täflingar m. m.

För utbildningen i skjutning skulle det vara synnerligen förmånligt, om antalet 6,5 mm. gevär m/96 kunde ökas till 30 st. En hel öfningsafdelning kunde då förses med sådana gevär vid de förberedande målskjutningsöfningarna, under det att nu 2 elever fått slå sig ihop om 1 gevär.

Sammandrag af skjutprotokollen bifogas.

Vänersborg den 20 september 1905.

Hj. Elfman,

Löjtnant vid Kungl. Västgöta regemente.

B. Lärarne.

10. Lärarnes tjänsteåligganden under höstterminen 1905.

Rektor *N. Lindskog:*

matematik i L. 7:2 3 t.
 " i L. 7:2 B 2 "
 " i R. 7:1 7 "
 fysik i R. 7:2 3 "
 vakt vid skrifning i 6:1 1 " = 16 t.
 matematiska skripta i L. 7:2 B och R. 7:1,
 fysikaliska " i R. 7:2.

Lektor *S. Tessing:*

latin i L. 7:2 7 t.
 " i L. 6:2 6 "
 grekiska i L. 7:2 A 6 "
 vakt vid skrifning i 6:1 och 6:2 2 " = 21 t.
 latinska skripta i L. 7:2 och L. 6:2,
 klassföreståndare i L. 7:2.

Lektor *E. M. Haller:*

kristendom i 7:2 2 t.
 " i L. 7:1 2 "
 " i R. 7:1 2 "

kristendom i L. 6:2 2 t.
 " i R. 6:2 2 "
 " i L. 6:1 2 "
 " i 5 2 "
 modersmålet i L. 7:1 2 "
 filos. prop. i 7:2 1 "
 " " i L. 7:1 1 "
 " " i R. 7:1 1 " = 19 t.
 svenska skripta i L. 7:1,
 morgonböner hvarannan vecka,
 skolgudstjänst en söndag hvarannan månad.

Lektor *J. A. Thomson:*

modersmålet i 7:2 2 t.
 latin i L. 7:1 6 "
 grekiska i L. 7:1 A 6 "
 " i L. 6:2 A 6 " = 20 t.
 svenska skripta i 7:2,
 latinska " i L. 7:1,
 klassföreståndare i L. 7:1.

Lektor *J. F. Palmgren:*

engelska	i L. 7:2 A	1 t.
"	i L. 7:2 B	2 "
"	i L. 7:1 B	2 "
"	i R. 7:1	3 "
franska	i 7:2	3 "
"	i L. 7:2 B + R. 7:2	1 "
"	i L. 7:1	3 "
"	i L. 7:1 B	1 "
"	i R. 6:1	4 "
vakt vid skrifning	i R. 6:2	1 " = 21 t.
engelska skripta	i R. 7:1,	
franska	" i 7:2 och L. 7:1,	
	klassföreståndare i R. 7:1.	

Lektor *A. E. Lundal:*

matematik	i R. 7:2	7 t.
"	i L. 7:1	3 "
"	i L. 7:1 B	2 "
fysik	i L. 7:2	2 "
"	i L. 7:1	2 "
"	i R. 7:1	3 "
"	i R. 6:2	2 " = 21 t.
matematiska skripta	i R. 7:2 och L. 7:1 B,	
fysikaliska	" i R. 7:1,	
	klassföreståndare i R. 7:2.	

Adjunkt *P. G. Bergin:*

engelska	i R. 7:2	3 t.
"	i L. 6:2 B	3 "
"	i R. 6:2	3 "
fysik	i L. 6:2	1 "
"	i L. 6:1	1 "
"	i R. 6:1	2 "
kemi	i R. 7:2	2 "
"	i R. 7:1	2 "
"	i R. 6:2	2 "
"	i R. 6:1	2 "
vakt vid skrifning	i 6:1	1 " = 22 t.
engelska skripta	i R. 7:2 och R. 6:2.	

Adjunkt *K. Ewerth:*

latin	i L. 6:1	6 t.
tyska	i 7:2	1 "
"	i L. 7:1	1 "
"	i L. 7:A	1 "

tyska	i R. 7:1	1 t.
"	i L. 6:2	1 "
"	i R. 6:2	1 "
"	i L. 6:1	1 "
"	i L. 6:A	1 "
"	i R. 6:1	1 "
"	i 5	4 "
historia	i 5	3 " = 22 t.
latinska skripta	i L. 6:1,	
tyska	" i L. 7:A, L. 6:A och 5.	
	klassföreståndare i 5.	

Adjunkt *G. Wetterlundh:*

kristendom	i R. 6:1	2 t.
"	i 4	2 "
"	i 3	3 "
"	i 2	3 "
modersmålet	i 4	4 "
tyska	i 4	4 "
engelska	i 4	5 " = 23 t.
morgonböner	hvarannan vecka,	
skolgudstjänst	en söndag hvarannan månad,	
	klassföreståndare i 4.	

Adjunkt *O. F. Jonsson:*

modersmålet	i R. 6:1	2 t.
"	i 2	5 "
grekiska	i L. 6:1 A	6 "
tyska	i 2	6 "
historia	i 2	3 "
geografi	i 2	2 "
välskrifning	i 2	2 " = 26 t.
svenska skripta	i R. 6:1,	
	klassföreståndare i 2.	

Adjunkt *L. S. Blomgren:*

modersmålet	i R. 7:1	2 t.
"	i L. 6:1	2 "
historia o. geogr.	i L. 7:2	3 "
"	" i R. 7:2	3 "
"	" i L. 7:1	3 "
"	" i R. 7:1	3 "
"	" i L. 6:2	3 "
"	" i L. 6:1	3 " = 22 t.
svenska skripta	i R. 7:1 och L. 6:1,	
	klassföreståndare i L. 6:1.	

Adjunkt *A. Persson:*

modersmålet i L. 6:2	2 t.
" i 3	6 "
tyska i 3	6 "
engelska i L. 7:1 A	1 "
" i L. 6:1 B	3 "
historia i 4	3 "
" i 3	3 "
geografi i 3	2 "
svenska skripta i L. 6:2,	
klassföreståndare i 3.	= 26 t.

Vik. adjunkt *Å. L. Blomgren:*

engelska i R. 6:1	3 t.
" i 5	5 "
franska i R. 7:1	4 "
" i L. 6:2	4 "
" i R. 6:2	4 "
" i L. 6:1	4 "
engelska skripta i R. 6:1,	
franska skripta i R. 7:1 och R. 6:2,	
klassföreståndare i R. 6:2.	= 24 t.

Vik. adjunkt *K. A. Stalín:*

matematik i L. 6:2	3 t.
" i L. 6:2 B	1 "
" i R. 6:2	6 "
" i L. 6:1	3 "
" i L. 6:1 B	1 "
" i 5	5 "
" i 3	5 "
vakt vid skrifning i L. 6:2	1 "
matematiska skripta i L. 6:2 B, R. 6:2	
och L. 6:1 B.	= 25 t.

Vik. adjunkt *K. H. K. Hagelin:*

matematik i 1	4 t.
biologi i L. 7:2 B + R. 7:2	1 "
" i L. 7:1 B	1 "
" i R. 7:1	1 "
" i L. 6:2 B	1 "
" i R. 6:2	1 "
" i L. 6:1 B	1 "
" i R. 6:1	1 "
naturlära i 5	4 t.

naturlära i 4	3 "
" i 3	2 "
" i 2	2 "
" i 1	2 "
välskrifning i 3	1 "
vakt vid skrifning i 6:2	2 "
genomgående af herbarierna.	= 27 t.

Vik. adjunkt *G. R. E. Törnquist:*

modersmålet i 5	3 t.
hist. och geogr. i R. 6:1	3 "
geografi i 5	2 "
" i 4	2 "
matematik i R. 6:1	6 "
" i 4	5 "
" i 2	5 "
vakt vid skrifning i 6:2	1 "
matematiska skripta i R. 6:1,	
klassföreståndare i R. 6:1.	= 27 t.

Extra lärare *O. F. Schalin:*

kristendom i 1	3 t.
modersmålet i R. 6:2	2 "
" i 1	5 "
tyska i 1	6 "
franska i 5	2 "
hist. o. geogr. i R. 6:2	3 "
historia i 1	2 "
geografi i 1	2 "
välskrifning i 1	2 "
svenska skripta i R. 6:2,	
klassföreståndare i 1.	= 27 t.

Vik. teckn.-lärare *C. W. Rune:*

teckning	26 t.
----------	-------

Musiklärare *E. N. Ullman:*

sång	6 t.
instrumentalmusik	4 "
	= 10 t.

Gymnastiklärare *A. T. Warodell:*

gymnastik	4 t. à 45 min.
" " " "	12 " à 30 "
fäktning	4 " à 45 "

II. Tjänstledighet har åtnjutits
 af adjunkt *Bergman* under läsåret för sjukdom;
 " " *von Sydow* " " för hälsans vårdande;
 " " *Setterberg* " " för idkande af akademiska studier;
 " teckningslärarinnan fru *Henning* under läsåret för sjukdom.

12. Förordnade hafva varit

såsom vikarier:

fil. lic. *Å. L. Blomgren* förordnad under läsåret för adjunkt *Bergman*, men beviljad ledighet från förordnandet på grund af sjukdom från den 1 februari;
 fil. kand. *K. A. Stalin* under läsåret för adjunkt *Setterberg*;
 fil. kand. *K. H. K. Hagelin* under läsåret att uppehålla en ledig adjunktstjänst;
 fil. kand. *G. R. E. Törnquist* under läsåret för adjunkt *von Sydow*;
 fil. kand. *S. A. K. Ranzén* från 1 februari till vårterminens slut för adjunkt *Bergman*;
 teckningslärare *C. W. Rune* under läsåret för teckn.-lärarinnan *Henning*;
 såsom extra lärare:
 fil. kand. *O. F. Schalin* under läsåret.

13. Vid vårterminens slut 1905 afgick från läroverket adjunkt *G. O. D. von Hackwitz*, som beviljats sökt afsked med pension. Kunskapsrik i sina ämnen, särskildt i naturalhistorien, åt hvars studium han ägnat sina bästa krafter, genom sina enkla lefnadsvanor en vacker förebild för kamrater och lärjungar, följes han vid sin afgang af läroverkets tack för ett plikttroget arbete i dess tjänst och en önskan, att en god hälsa må tillåta honom i lugn och ro under kommande dagar fortsätta sina kära studier.

14. I sammanhang med den stora läroverksreformen har genom nådigt bref den 6 oktober 1905 den adjunktstjänst, som sålunda härstädes blifvit ledig, öfverflyttats till Södermalms högre allmänna läroverk i Stockholm och i stället förordnats om inrättande vid härvarande läroverk af en lektorsbefattning. Såsom ämnen för denna befattning, hvilken den 1 maj 1906 ännu icke blifvit tillsatt, äro bestämda historia och geografi.

C. Lärjungarne.

15. De närvarande lärjungarnes antal.

Höstterminen 1905.

Klasser	Gemensamma linjen	Reallinjen	Latinlinjen		Summa
			utan	med	
			grekiska		
1	21	—	—	—	21
2	13	—	—	—	13
3	33	—	—	—	33
4	27	—	—	—	27
5	31	—	—	—	31
6: 1	—	30	7	2	39
6: 2	—	16	11	4	31
7: 1	—	11	4	4	19
7: 2	—	10	1	2	13
Summa	125	67	23	12	227

Vårterminen 1906.

Klasser	Gemensamma linjen	Reallinjen	Latinlinjen		Summa
			utan	med	
			grekiska		
1	18	—	—	—	18
2	15	—	—	—	15
3	33	—	—	—	33
4	27	—	—	—	27
5	32	—	—	—	32
6: 1	—	30	7	2	39
6: 2	—	18	10	4	32
7: 1	—	10	4	4	18
7: 2	—	10	2	2	14
Summa	125	68	23	12	228

Ingen frånvarande under någondera terminen.

16. —

17. —

18. Under höstterminen hafva de lärjungar i sjunde klassen, som läsa grekiska, näml. 4 i nedre sjunde och 2 i öfre sjunde klassen, tillika begagnat sig af undervisningen i engelska.

19. *Antal i teckning, i musik samt i gymnastik och militäröfningar undervisade lärjungar höstterminen 1905.*

Afdelningar och linjer	Närvarande lärjungar	Teckning			Musik		Gymnastik och militäröfningar	
		Lärjungar, som deltagit			Lärjungar, som undervisats i		Lärjungar, som deltagit i	
		i obligatorisk teckning	i frivillig teckning och därjämte obligatorisk	endast i frivillig teckning	musikkens teori och sång	instrumentalmusik	gymnastik och fäktning	militäröfningar
1.	21	21	6	—	21	1	20	—
2.	13	13	2	—	9	—	11	—
3.	33	33	8	—	22	5	30	—
4.	27	27	2	—	15	4	25	—
5.	31	31	9	—	12	7	31	—
R. 6:1	30	30	1	—	12	3	26	26
L. 6:1	9 ^{B 7} _{A 2}	7	—	—	2	2	9	8
R. 6:2	16	16	1	—	6	—	14	14
L. 6:2	15 ^{B 11} _{A 4}	11	—	—	9	2	15	15
R. 7:1	11	11	—	—	6	—	11	11
L. 7:1	8 ^{B 4} _{A 4}	4	—	—	6	1	7	7
R. 7:2	10	10	—	—	4	—	9	8
L. 7:2	3 ^{B 1} _{A 2}	1	—	—	3	1	2	1
Gemens. linjen	125	125	27	—	79	17	117	—
Reallinjen	67	67	2	—	28	3	60	59
Latinlinjen ...	35 ^{B. 6 o. 7 23} _{A. 6 o. 7 12}	23	—	—	20	6	33	31
Summa	227	215	29	—	127	26	210	90

20. Antalet ämnen, i hvilka hemläxor blifvit för hvarje dag lärjungarne föresatta, äfvensom den dagliga öfverläsningstiden hafva varit fördelade på ungefär följande sätt.

I klass	1 dagl. hemläxor i	2 ämnen, öfverläsningstid i medeltal	1 ¹ / ₈ tim.
"	2 " "	i 3 " "	3 ¹ / ₈ "
"	3 " "	i 3 " "	9 ¹ / ₁₀ "
"	4 " "	i 3 " "	1 1 ¹ / ₂ "
"	5 " "	i 3 à 4 " "	1 3 ¹ / ₈ "
" R. 6:1	" " "	i 3 à 4 " "	1 3 ¹ / ₄ "
" L. 6:1	" " "	i 3 à 4 " "	1 7 ¹ / ₈ "

I klass R. 6:2	dagl. hemläxor i 3 à 4 ämnen,	öfverläsningstid	2 ¹ / ₂ tim.
" L. 6:2	" " i 3 à 4 "	"	2 ¹ / ₂ "
" R. 7:1	" " i 4 "	"	3 "
" L. 7:1	" " i 4 "	"	3 ⁵ / ₈ "
" R. 7:2	" " i 4 "	"	2 ⁵ / ₈ "
" L. 7:2	" " i 4 "	"	4 "

I ofvanstående arbetstimmar är icke inberäknad den tid, som åtgår till utarbetande af hemskripta. Härtill åtgå i hvarje vecka 1¹/₂ timme för klass 5, 2 för 6:1, 2 à 3 för 6:2, 4 à 5 för 7:1 och 3 à 5 för 7:2.

Till förberedelse till måndagarne har arbetet minskats, så att 1:sta, 2:dra och 3:dje klassen haft läxfritt, 4:de klassen 1 läxa, 5:te, 6:1 och 6:2 hvardera 2, 7:de klassen 3 läxor.

21. Angående lärjungarnes kroppsbyggnad och allmänna hälsotillstånd har läroverkets läkare afgifvit följande uppgifter.

Tabellarisk uppgift öfver lärjungarnes kroppsbyggnad och allmänna hälsotillstånd samt öfver antalet närsynta och döfva.

a) Vårterminen 1905.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Klass	Antal lärjungar	Medel-			Lidande af bleksot	Ofta besvärade af hufvudvärk	Ofta besvärade af näsblod	Närsynthetsgrad			Summa närsynta	Lidande af döfhet
		ålder	längd	vikt				Under 3 D	3-6 D	Öfver 6 D		
1	11	11 ¹⁰ / ₁₁				—	—	—			—	
2	29	12 ³ / ₂₉				—	—	—			—	
3	25	13 ¹² / ₂₅				2	—	—			—	
4	33	14 ¹² / ₃₃				—	—	—			—	
5	29	15 ¹⁰ / ₂₉				2	—	—			—	
6:1	45	16 ³⁰ / ₄₅				2	1	3			3	
6:2	32	17 ¹⁶ / ₃₂				—	—	—			—	
7:1	16	18 ⁸ / ₁₆				1	—	—			—	
7:2	16	19 ⁵ / ₁₆				—	—	—			—	
Summa	236					7	1	3			3	

b) Höstterminen 1905.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	21	10 ¹⁵ / ₂₁				1	—	—			—	
2	13	11 ¹ / ₁₃				—	—	—			—	
3	33	12 ¹ / ₃₃				—	—	—			—	
4	27	13 ²¹ / ₂₇				3	—	—			—	
5	31	14 ¹⁰ / ₃₁				2	1	2			2	
6:1	39	15 ²¹ / ₃₉				—	—	—			—	
6:2	31	16 ¹⁸ / ₃₁				—	—	3			3	
7:1	19	17 ¹³ / ₁₉				—	—	—			—	
7:2	13	18 ⁹ / ₁₃				—	—	—			—	
Summa	227					6	1	5			5	

Tabellarisk uppgift å antalet sjuka och sjukdomar bland lärjungarne.

a) Vårterminen 1905.

1	2	3	4	5	6	7
Sjukdomar	Närvarande lärjungar	Sjuka personer	Sjukdomsfall	Sjukdagar	Döda	Anmärkingar
	236					
III. 16. Influenza		19	19	84		
III. 20. Erysipelus		1	1	6		
X. 136. Otitis externa diffusa		1	1	7		
” 139. Otitis media pusulenta		1	1	16		
XI. 146. Vitium org. cordis		1	1	4		
XII. 162. Catarrh. bronch.		1	1	7		
XII. 174. Angina tonsillaris		13	13	68		
XII. 177. Gastritis acuta		1	1	3		
XIII. 181. Enteritis		2	2	8		
XVI. 243. Lynovitis gen.		2	2	24		
XIX. 296. Vulnus		2	2	8		
” 297. Combustio		2	2	19		

b) Höstterminen 1905.

1	2	3	4	5	6	7
	227					
III. 16. Influenza		2	2	10		
XII. 162. Catarrhus bronch.		1	1	41		
” 158. Laryngo-trach. catarrh.		1	1	4		
XIII. 174. Angina tonsillaris		4	4	17		
” 194. Icterus catarrh.		1	1	10		
XVII. 268. Phlegmone		2	2	12		
XIX. 295. Contusio		2	2	7		
” 296. Vulnus		1	1	8		

22 a. Antal inom läroverket flyttade lärjungar kalenderåret 1905.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Afdelningar och linjer	Närvarande lärjungar vid vårterminens slut före flyttningen	Vårterminen 1905							Höstterminen 1905							
		Lärjungar, som vid vårterminens slut flyttats till afdelningen							Lärjungar, som vid höstterminens början flyttats till afdelningen							
		efter att hafva tillhört närmast lägre afdelning af samma linje följande antal terminer							efter att hafva tillhört närmast lägre afdelning af samma linje följande antal terminer							fr. annan linje
		0	1	2	3	4	5 eller flere		0	1	2	3	4	5 eller flere		
1	9	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	
2	29	--	--	6	1	1	--	--	--	--	1	--	--	--	--	
3	25	--	--	21	--	2	--	--	1	--	2	--	3	--	--	
4	32	--	1	16	--	1	--	--	1	1	2	--	--	--	--	
5	29	--	--	21	--	--	--	--	--	--	6	--	--	--	--	
R. 6:1	28	--	--	12	--	--	--	--	--	--	3	1	2	--	--	
L. 6:1 B	12	--	--	5	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	
L. 6:1 A	5	--	--	1	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	
R. 6:2	21	--	1	12	--	2	--	--	--	1	3	--	--	--	1	
L. 6:2 B	7	--	--	6	--	1	--	--	--	--	3	1	--	--	--	
L. 6:2 A	4	--	--	4	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	
R. 7:1	11	--	1	6	--	--	--	--	--	1	3	--	--	--	--	
L. 7:1 B	2	--	--	3	--	2	--	--	--	--	--	--	--	--	--	
L. 7:1 A	2	--	--	4	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	
R. 7:2	10	--	--	6	--	--	--	--	--	--	3	--	--	--	--	
L. 7:2 B	6	--	--	--	--	--	--	--	--	--	1	--	--	--	--	
L. 7:2 A	--	--	--	2	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	
Gemens. linjen	124	--	1	64	1	--	--	--	2	1	16	--	3	--	--	
Reallinjen	70	--	2	36	--	2	--	--	--	2	12	1	2	--	1	
Latinlinjen	38	--	--	25	--	3	--	--	--	--	4	1	--	--	--	
Summa	232	--	3	125	1	9	--	--	2	3	32	2	5	--	1	

Vid vårterminens början flyttades till R. 6:1 2 lärjungar och till R. 6:2 1 lärjunge, hvilka alla tillhört närmast lägre afdelning af samma linje 1 termin.

22 b. Lärjungarnes omsättning vårterminen 1905.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Afdelningar och linjer	Närvarande lärjungar i afdelningen den 1 februari				Lärjungar afgångna från läroverket i afdelningen				
	Kvar i afdelningen från föregående termin	Flyttade till afdelningen på grund af beslut		Inskrifna i läroverket under terminen	Summa	från terminens början till och med den 31 januari	från och med 1 febr. till terminens slut	under näst följande mellantermin	Summa
		vid föregående termins slut	vid vårterminens början						
1	11	—	—	—	11	—	2	—	2
2	30	—	—	—	30	—	1	—	1
3	23	—	—	2	25	—	—	3	3
4	32	—	—	1	33	—	1	3	4
R. 5	22	—	—	1	23	—	—	2	2
L. 5	6	—	—	—	6	—	—	—	—
R. 6:1	26	—	2	—	28	—	—	4	4
L. 6:1 B	11	—	—	1	12	—	—	—	—
L. 6:1 A	4	—	—	1	5	—	—	—	—
R. 6:2	19	—	1	1	21	—	—	5	5
L. 6:2 B	7	—	—	—	7	—	—	1	1
L. 6:2 A	4	—	—	—	4	—	—	—	—
R. 7:1	11	—	—	—	11	—	—	1	1
L. 7:1 B	2	—	—	—	2	—	—	—	—
L. 7:1 A	2	—	—	—	2	—	—	1	1
R. 7:2	9	—	—	1	10	—	—	9	9
L. 7:2 B	6	—	—	—	6	—	—	6	6
L. 7:2 A	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Gemensamma linjen	96	—	—	3	99	—	4	6	10
Reallinjen	87	—	3	3	93	—	—	21	21
Latinlinjen	42	—	—	2	44	—	—	8	8
Summa	225	—	3	8	236	—	4	35	39

Lärjungarnes omsättning höstterminen 1905.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Afdelningar och linjer	Närvarande lärjungar i afdelningen den 15 september					Lärjungar afgångna från läroverket i afdelningen			
	Kvar i afdelningen från föregående termin	Flyttade till afdelningen på grund af beslut		Inskrifna i läroverket under terminen	S u m m a	från terminens början till och med den 14 september	från och med 15 sept. till terminens slut	under näst följande mellantemin	S u m m a
vid föregående termins slut		vid höstterminens början							
1	—	—	—	21	21	—	1	—	1
2	1	7	1	4	13	—	—	1	1
3	2	22	6	3	33	—	—	—	—
4	3	17	4	3	27	—	—	—	—
5	3	19	6	3	31	1	—	1	2
R. 6:1	7	12	6	5	30	1	1	—	2
L. 6:1 B	1	5	—	1	7	—	—	—	—
L. 6:1 A	1	1	—	—	2	—	—	—	—
R. 6:2	3	12	1	—	16	6	—	—	6
L. 6:2 B	1	6	4	—	11	1	—	—	1
L. 6:2 A	—	4	—	—	4	—	—	—	—
R. 7:1	—	7	4	—	11	1	—	—	1
L. 7:1 B	—	4	—	—	4	1	—	1	2
L. 7:1 A	—	4	—	—	4	—	—	—	—
R. 7:2	1	6	3	—	10	—	—	—	—
L. 7:2 B	—	—	1	—	1	—	—	—	—
L. 7:2 A	—	2	—	—	2	—	—	—	—
Gemensamma linjen	9	65	17	34	125	1	1	2	4
Reallinjen	11	37	14	5	67	8	1	—	9
Latinlinjen	3	26	5	1	35	2	—	1	3
Summa	23	128	36	40	227	11	2	3	16

23. Af de under läsåret inskrifna hafva förut bevistat läroverk, näml. senast	
folkskola	17
allmänt läroverk	14
enskildt "	9
endast undervisats i hemmen	8
	Summa 48

Bland de å raden för "folkskola" uppförda lärjungarne hafva 4 efter afgången från folkskolan åtnjutit enskild undervisning såsom förberedelse för inträde vid läroverket.

24. Under vårterminen 1905 hafva följande lärjungar, som genomgått läroverkets sjunde klass, aflagt *godkänd mogenhetspröfning*.

Realister:

<i>K. I. Ebbe Almqvist</i>	till militäryrket,
<i>S. E. Arnold Brobeck</i>	" handelsinstitut,
<i>Karl A. Brobeck</i>	" "
<i>Herman Bursie</i>	" tekniska högskolan,
<i>Carl Gösta Carlson</i>	" " "
<i>Wolmar Ax:son Ehrling</i>	" militäryrket,
<i>Carl Axel Johansson</i>	" handelsinstitut,
<i>A. Olov Lindskog</i>	" tekniska högskolan,
<i>Jean R. Thorssell</i>	" militäryrket;

latinare, icke greker:

<i>K. Severin Bergqvist</i>	till landtstaten,
<i>E. Alar Engström</i>	" universitet,
<i>Yngve E. Hagstrand</i>	" tekniska högskolan,
<i>Karl O. Tunblad</i>	" handelsinstitut,
<i>Arnold W. Ullman</i>	" banktjänst,
<i>Eric G. Wassberg</i>	" militäryrket.

25. I öfrigt hafva under år 1905 följande lärjungar *afgått* från läroverket.

Under vårterminen och påföljande mellantermin:

från klass 1	<i>Hans A. Hulthén</i>	för afflyttning till Tyskland.
" " "	<i>E. Stuart A. Rosencrantz</i>	" " " Amerika,
" " 2	<i>Erik O. Åhman</i>	" " " "
" " 3	<i>Karl O. Granlund</i>	utan uppgifvet ändamål,
" " "	<i>Torsten Hultengren</i>	" " "
" " "	<i>John W. Sjö</i>	till annat allm. läroverk,
" " 4	<i>Casper T. Krönlein</i>	" sjökrigsskolan,
" " "	<i>K. O. Rudolf Larsson</i>	" fabriksarbete,
" " "	<i>J. Olof L. Ryberg</i>	utan uppgifvet ändamål,
" " "	<i>A. Gottfrid W. Sundelius</i>	" " "
" " R. 5	<i>Ernst W. Bergman</i>	till enskilda studier,
" " "	<i>E. Sixten Olsson</i>	utan uppgifvet ändamål,
" " R. 6:1	<i>Konrad V. Hernqvist</i>	till annat allm. läroverk,
" " "	<i>Axel V. Larsson</i>	utan uppgifvet ändamål,

från klass R. 6:1	<i>Sigurd Lundin</i>	till enskildt läroverk,
" " "	<i>Arvid Magnusson</i>	utan uppgifvet ändamål,
" " R. 6:2	<i>Ragnar A. T. Gabrielii</i>	till enskilda studier,
" " "	<i>O. M. Hasmark Jensen*)</i>	" " "
" " "	<i>Ivar H. Nilsson</i>	utan uppgifvet ändamål,
" " "	<i>Axel C. Olzon</i>	" " "
" " "	<i>J. Arthur Twedberg</i>	" " "
" " L. 6:2	<i>Magnus E. Flygare</i>	till annat allm. läroverk,
" " R. 7:1	<i>J. O. Helge Fredholm</i>	" enskilda studier,
" " L. 7:1	<i>Oskar F. Olsson**)</i>	för sjukdom;
under höstterminen och påföljande mellantermin:		
från klass 1	<i>Axel J. P. Hagelbäck</i>	till annat allm. läroverk,
" " 2	<i>Torsten O. Holmberg</i>	" " " "
" " 5	<i>Jakob A. V. Möller*)</i>	" enskilda studier,
" " "	<i>R. Engelbert Warholm</i>	" handel,
" " R. 6:1	<i>Erik Sjöberg</i>	" "
" " "	<i>K. Pontus F. Strömvall</i>	" enskildt läroverk,
" " R. 6:2	<i>Einar G. A. Almgren</i>	" annat allm. läroverk,
" " "	<i>J. G. Artur Engqvist*)</i>	" enskilda studier,
" " "	<i>Birger Lundin</i>	" postverket,
" " "	<i>Henrik Fr:son Nauckhoff</i>	" enskildt läroverk,
" " "	<i>Konrad A. Schinkler</i>	" teknisk elem.-skola,
" " "	<i>O. William N. Svensson</i>	" järnvägstjänst,
" " L. 6:2	<i>C. Algot Ekström</i>	" "
" " "	<i>Knut S. Källander</i>	" enskildt läroverk,
" " R. 7:1	<i>Thord Ax:son Ehrling</i>	" enskilda studier,
" " L. 7:1	<i>Sven C. O. Olsson***)</i>	" " "

26. Under sist förflutna kalenderår hafva till lärjungarne u-delats såsom

stipendier	kr. 835,00
premier	" 163,15
understöd	" 30,00
	Summa kr. 1,028,15

Af "En gammal vän till läroverket" öfverlämnades äfven under 1905 en gåfva af 50 kr. med samma bestämmelser som under de föregående åren. Beloppet fördelades mellan 4 lärjungar med 15 kr. åt de två och 10 kr. åt de två andra vardera.

*) Återintagen vårterminen 1906.

**) Frånvgående under 2 terminer.

***) Intagen i L. 7:2 vårterminen 1906.

27. Uppgift för läsåret angående antalen befriade från en del af terminsavgiften.

	Höstterm.	Vårterm.
Befriade från afgift till		
endast biblioteks- och materielkassan	—	—
„ byggnadsfonden	59	64
båda ofvannämnda kassor	—	—
Ej befriade från någondera afgiften	168	164
Summa närvarande lärjungar	227	228

Afgiften till ljust- och vedkassan har utgjort 9 kr. 50 öre under vardera terminen samt erlades af 227 lärjungar under höstterminen och 228 under vårterminen.

Från afgiften till statsverket hafva under höstterminen och vårterminen 35 resp. 37 lärjungar i de 5 nedre klasserna och 26 resp. 27 i 6:te och 7:de erhållit fullständig befrielse, hvarjämte 18 resp. 20 i de 5 nedre och 9 resp. 9 i de öfre beviljats befrielse från halfva afgiften.

D. Boksamlingar och undervisningsmateriel.

28. Såsom *gåfvor* hafva under läsåret öfverlämnatsa) till *biblioteket*:

från *vederbörande ämbetsverk*: Sveriges officiella statistik, nämlingen delarne: A) Befolkningsstatistik, 1900, 1902; — B) Rättsväsendet, 1903; — C) Bergshandteringen, 1904; — D) Fabriker och handverk, 1903, 1904; — E) Sjöfart, 1903; — F) Handel, 1904; — G) Fångvården, 1904; — I) Telegrafväsendet, 1904; — L) Statens järnvägstrafik: Allmän svensk järnvägsstatistik, 1903, järnvägsstyrelsens berättelse, 1904; — M) Postverket, 1904; — N) Jordbruk och boskapskötsel, 1904, 1905; — O) Landtmäteriet, 1904; — P) Undervisningsväsendet: Folkskolorna, 1901, Statens allm. läroverk, 1902—1903; — Q) Statens domäner, 1903; — S) Allmänna arbeten, 1904; — T) Lotsväsendet, 1904; — U) Kommunernas fattigvård och finanser, 1903; — V) Brännvin och hvitbetor, 1903—1904; — Y) Sparbanksstatistik, II, Postsparbanken, 1904;

från *Kungl. Civildepartementet*: Kungl. Väg- och vattenbyggnadskåren 1851—1901;

„ *Kungl. Ecklesiastikdepartementet*: Danska skolprogram 1903—1904; — Kungl. Tekniska Högskolans i Sthm program 1905—1906; — Lov om højere Almenskoler; — Meddelanden från Sv. riksarkivet, ny följd I: 9, 11; — Norska skolprogram 1903—1904; — Svenska fornskriftsällskapets samlingar, hh. 127, 128;

från *Kungl. Öfverstyrelsen* för rikets allmänna läroverk: Kungl. Öfverstyrelsens underdåniga berättelse 1 jan.—30 juni 1905;

från *Kungl. Vetenskapsakademien*: Arkiv för botanik, Bd 4: 1—4; 5: 1, 2; — Arkiv för kemi, mineralogi och geologi, Bd 2: 1, 2; — Arkiv för matematik, astronomi och fysik, Bd 2: 1, 2; — Arkiv för zoologi, Bd 2: 3, 4; 3: 1; — K. Vet.-Akad. Handlingar, Bd 39: 1—6; — Les prix Nobel 1902; — Meteorologiska iakttagelser i Sverige, Bd 46 (1904); — Nobel, Meddelanden I: 1, 2; — Årsbok 1905;

från *Kungl. Biblioteket*: Sveriges off. bibl. accessionskatalog 1903;

„ *Staten*: Svensk författningssamling 1905; — Ny tidning för Idrott 1905;

„ *Stockholms Högskola*: Från Stockholms Högskolas kvartsekelfest;

„ *Västgöta nation* i Upsala: Universitetskatalogerna och akademiskt tryck;

från *Beijers* förlag: Molière, les précieuses ridicules, utg. af C. A. Fahlstedt;

„ *Wilh. Billés* förlag: Elfstrand, Engelsk elementar- och läsebok; Elfstrand, Engelsk grammatik, 2:a uppl.; – Hjorth, Kort öfningsbok; – Hjorth, Tysk grammatik, 4:de uppl.; – Hjorth, Öfningsbok till tyska grammatiken, II, Syntax; – Hjorth och Heumann, Tyska skriföfningar och bref; – Österberg, Ordlista till Little Lord Fauntleroy;

från *Alb. Bonniers* förlag: Gullberg, Ordlista till l'ami Fritz; – Meyer och Hedström, Exempel till ekvationsläran; – Tidner, Öfningar i uppsatsskrifning vid praktiska skolor;

från *C. E. Fritzes* förlag: C. J. Gardell, Folkklifsskildringar, I, Sverige; – Löv, Allmän historia, II, medeltiden;

från *Wettergren & Kerbers* förlag: Anna Wijkander, Recueil de poésies françaises;

„ författarne: Biskop *Hj. Danell*, Herdabref; – Lebastien Voirol, L'Eden; – Lebastien Voirol, Sèr de Sèrandil;

från öfversättarne: Femte klassen i Strängnäs läroverk 1904–1905, Den stora stråkvägen jorden rundt efter Seydlitz geografi;

från lärjungen i R. 6:1 *Hans Larsen*: Maryat, Piraten, öfvers. af Granlund;

„ lektor *Palmgren*: Löfgren, Engelsk öfningsbok för nybörjare;

„ döfstumläraren *Fr. Svanström*: J. O. Åberg, Historiska småberättelser;

b) till *myntsamlingen*:

från Svenska akademien: dess minnespenning öfver Magnus Stenbock;

c) till samlingen af åskådningmateriel för undervisningen i *biologi*:

af adjunkt A. G. Bergman: ett större herbarium.

Till samtliga gifvarne öfverbringas läroverkets varma tacksamhet.

Under läsåret har *inköpts*

a) för *biblioteket*:

Ahlenius, Sverige, hh. 1–12; – J. A. Afzelius, Engelsk elementarbok; – J. A. Afzelius, Kortfattad engelsk grammatik för prakt. beh. – Bergqvist, Nya läroverksstadgan och Undervisningsplan för realskolan m. m. – Bygdén, Sv. anonym- och pseudonymlexikon; – Carl Grimberg, Sveriges, Norges och Danmarks historia för realskolan, I; – Heyse, Rolands Schildknappen; – Emil Hildebrand, Lärobok i Svensk statskunskap; – Lindman, Bilder ur Nordens flora, hh. 20, 21; – Lecture pour Tous, juin 1904; – Noreen, Vårt språk, hh. 5, 7, Bd III: 1; – Ordbok öfver Sv. språket, utg. af Sv. Akad., hh. 29, 30, 31; – Pallin-Boëthius, Lärobok i allm. historien för realskolan; – W. Rein, Encyclopädisches Handbuch der Pädagogik, Bd III; – Samlaren, 25:te årg., 1904; Svenska skolkvartetten, 2:a saml., 10 ex.; – Weinhold, Physikalische Demonstrationen; – Anna Wijkander, Recueil de Poésies Françaises, 2:a uppl.; – Tidningar och tidskrifter: Tidning för Sveriges läroverk, Svensk kyrkotidning, Nordisk, Ord och Bild, Pedagogisk, Verdandi, Mimer, I vår tids lifsfrågor, Neue Kirchliche, Philologische Wochenschrift, Litteraturblatt für germ. u. rom. Phil., Zeitschrift für franz. u. engl. Unterricht, Historisk, Nyt tidskrift for Mathematik, Naturwissenschaftliche Wochenschrift, Zeitschrift für phys. u. chem. Unterricht och Svensk kemisk tidskrift.

b) för undervisningen i *geografi*:

Bamberg, Schulwandkarte von Russland; – Debes, Erdkarte phys.

c) för undervisningen i *fysik*:

I skolampèremeter, 1 termometer med alla tre skalorna, 1 laboratorietermometer, 1 vattenkalorimeter efter Weinhold, 2 universalstativ efter Bunsen, 1 kvicksilverflaska.

E. Läroverksbyggnader och inredningsmateriel.

29. Under sommaren 1905 undergick taket å stora skolbyggnaden fullständig strykning.

Nya svarta taflor anskaffades till 4 rum, däraf en gjordes väggfast och de 3 öfriga flyttbara. Allesammans äro dubbeltaflor att hissa upp och ned.

30. -

F. Ekonomiska förhållanden.

31. Uppgifter om nedannämnda till läroverket hörande kassors ställning kalenderåret 1905.

Kassans rubrik	D-e-b-e-t								K-r-e-d-i-t							
	Behållning vid årets början		Summa inkomster		Skuld vid årets slut		Summa		Skuld vid årets början		Summa utgifter		Behållning vid årets slut		Summa	
	Kr.	öre	Kr.	öre	Kr.	öre	Kr.	öre	Kr.	öre	Kr.	öre	Kr.	öre	Kr.	öre
Byggnadsfonden	-	-	1202	93	2185	71	3888	64	2312	33	1576	31	-	-	3888	64
Ljus- o. vedkassan	1648	23	4646	28	-	-	6294	51	-	-	5074	58	1219	93	6294	51
Biblioteks- o. materielkassan	3397	08	2519	06	-	-	5916	14	4	50	2259	83	3651	81	5916	14
Premie- och fattigkassan	238	73	282	-	-	-	520	73	-	-	193	15	327	58	520	73
Summa	5284	04	9150	27	2185	71	16620	02	2316	83	9103	87	5199	32	16620	02

32. Under år 1905 har utgått för underhåll och tillökning af

- a) boksamlingarna kr. 438,75
- b) den öfriga undervisningsmaterielen " 237,18
- c) inredningsmaterielen " 287,19

G. Examina och terminsafslutning.

33. *Muntlig mogenhetspröfning* förrättades den 13 och 14 juni sistlidet år med 15 lärjungar tillhörande läroverket och 7 från enskild undervisning under ledning af censorerna professoren m. m. fil. dr *S. J. Boëthius*, professoren m. m. fil. dr *K. B. Hasselberg* och professoren m. m. teol. dr *L. O. J. Söderblom* samt i närvaro af läroverkets inspektor och af eforus förordnade vittnen kyrkoherden m. m. teol. dr *J. Blomqvist*, f. d. regementsläkaren m. m. *K. J. N. Bylund* och rektorn m. m. *F. Nordin*. Af de examinerade godkändes alla läroverkets egna samt 5 af privatisterna.

34. *Årsexamen* kommer att förrättas i följande ordning.

Uppvisning i gymnastik och fäktning äger rum på läroverkets gymnastiksal *måndagen den 11 juni kl. 12 midd.*

Uppvisning i sång och musik anställs i läroverkets aula *samma dag kl. 6 e. m.*

Under året utförda arbeten i *teckning* äro *tisdagen den 12 juni* utställda i teckningsalen kl. 9 - 12.

Förhör i läroämnena hållas *tisdagen den 12 juni kl. 9 f. m. - 12 midd.*

Efter förhörens slut sker samling i aulan, då premier och stipendier utdelas och flyttningen tillkännagives, hvarefter ungdomen *hemförlovas*.

36. Nästa läsår börjar *fredagen den 24 nästa augusti kl. 10 f. m.* med pröfning af *inträdes- och flyttningssökande*, hvilka må anmäla sig hos rektor muntligen eller skriftligen efter den 15 augusti och senast *torsdagen den 23 augusti kl. 11–12 f. m.*

35. Till öfvervarande af dessa offentliga förrättningar får jag vördsamt inbjuda lärjungarnes föräldrar och målsmän samt andra för läroverkets verksamhet intresserade personer.

Sjätte och sjunde klasserna samlas *tisdagen den 28 augusti kl. 12 midd.* för att börja mililäröfningarna.

Allmänt upprop hålles tisdagen den 28 augusti kl. 5 e. m.

Vänersborg i maj 1906.

Nat. Lindskog.

Utdrag ur Kungl. Maj:ts nådiga stadga för rikets allmänna läroverk, gifven den 18 febr. 1905.

§ 28.

1. Ej må i allmänt läroverk som lärjunge intagas under höstterminen annan än den, som, då inträde sökes, redan uppnått eller som före kalenderårets utgång uppnår nio års ålder, ej heller under vårterminen annan än den, som före utgången af närmast föregående kalenderår uppnått nämnda ålder.

2. Ej må någon, som före det kalenderår, då inträde sökes, fyllt tolf år, intagas i realskolans första klass; och iakttages beträffande intagning i realskolans öfriga klasser, att den med ledning af detta stadgande för hvarje klass beräknade åldern ej må vara öfverskriden. Undantag från de i detta moment gifna bestämmelser må rektor eller vid samskola dess styrelse efter pröfning af omständigheterna och efter kollegiets hörande kunna medgifva.

3. Inträdessökande skall förete dels intyg af vederbörande prästerskap, innehållande uppgift om föräldrar, födelseort, ålder och, där så ske kan, uppförande samt anteckning därom, att han haft naturliga eller vaccinkoppor, dels ock intyg af läkare, att han icke lider af sjukdom eller lyte, som gör honom olämplig för skolarbete eller kan menligt inverka på medlärjungar. Har han förut varit i annat allmänt läroverk intagen, skall han dessutom förebriaga vederbörligt afgångsbetyg från det läroverk, han senast bevisat, samt, därest han öfvergår under termins lopp, kvitto å de af honom senast erlagda terminsavgifter, eller, såvida han från erläggande af dylika i föreskrifven ordning befriats, bevis därom.

§ 29.

1. För inträde i realskolans första klass fordras:

a) förmåga att tydligt och säkert läsa innantill och att med egna ord redogöra för innehållet af en uppläst enkel berättelse;

b) någon färdighet i välskrifning;

c) någon färdighet i rättskrifning;

d) kännedom om viktigare berättelser ur gamla och nya testamentets bibliska historia; några psalmversar.

e) färdighet i användandet af de fyra räknesätten med hela tal, högst fyrsiffriga, dock att icke må fordras användning af mer än tvåsiffriga multiplikatorer och divisorer; någon kännedom om sorter och någon öfning i hufvudräkning;

f) kännedom om Skandinaviska halföns gränser, om det allmännaste af dess höjdförhållanden och om Sveriges hufvuddelar; närmare kännedom antingen om Götaland eller om Svealand och Norrland; förmåga att på kartan utvisa det genomgångna.

Anvisning

på ett antal för frivilliga självstudier under sommarferierna
lämpliga uppgifter.

Till femte klassen.

- Engelska.* Ödman, En dag i ett engelskt hem. Illustrerad och bunden pris 3,25.
Geografi. Tibetanska äfventyr af Sven Hedin (pris 4 kr.)
Matematik. Sifferekvationer af Larsson och Laudahl, ex. 321 – 350.

Till sjätte klassen och första ringen.

- Tyska.* Öfversättning af valda stycken i läseboken jämte skrifning af glosor.
Engelska. = klass 5.
Geografi. Tibetanska äfventyr af Sven Hedin (pris 4 kr.)
Matematik. Geometriska öfningsuppgifter till Euklides af Todhunder, öfversatta af F. W. Hultman (pris 1 kr.)

Till öfre sjätte klassen.

- Modersmålet.* Läsning af Runebergs episka dikter.
Tyska. Auf rauhen Pfaden, utg. af Emil Rodhe (pris 1,50).
Engelska. Reallinjen: Skriftlig öfversättning af 2:a kapitlet i Massey, In the Struggle of life.
Latinlinjen: = klass 5.
Geografi. Lärobok i allmän fysisk geografi af K. Hagman (pris 4,25) eller Läsebok i allmän geografi af W. Ekedahl, andra häftet (pris 1,25).
Matematik. Geometriska öfningssatser af K. Asperén (pris 1,25), första afd. – Öfningsexempel i algebra, II, af Jonson (pris 1,75).

Till nedre sjunde klassen.

Reallinjen.

- Kristendom.* C. Fr. Lundin, Kyrkohistoria, II: 1 (pris 2,75), sid. 1 – 140.
Modersmålet. Nat. Beckman, Svensk språklära (pris 2,50).
K. A. Melin och H. Hernlund, Svensk läsebok (pris 3,50), sid. 163 – 406.
Tyska. Zwei Novellen von J. Stinde (pris 1,25).
Engelska. Rider Haggard, King Solomon's Mines, Tauchnitz ed. (pris 1,60).
Samlande och ordnande af de exempel på tonande och tonlöst s inom substantivböjningen, som förekomma i 6:te kapitlet i Massey.

- Franska.* Laboulaye, Abdallah, Paris, Charpentier (pris 3,50).
 Laboulaye, Abdallah, öfversättning af Ålund (pris 1,50).
 L'ami Fritz: upptecknande af de fyra första sidornas verbalformer (i den ordning de komma) jämte resp. tema.
- Historia och geografi.* L. Stavenow, Frihetstiden, Gustaf III.
 Ekedahl, Läsebok i allmän geografi.
 Fehr, Geografiska skildringar.
 Carlson, Skolgeografi, andra kursen.
- Matematik.* Geometriskas öfningssatser till Euklides 6:te bok, af Arvid Lindhagen (pris 0,25).
 Allmänna metoder vid plangeometriskas teorems och problems lösning af A. E. Hellgren, första kursen (pris 3,50), särskildt första afdelningen.

Latinlinjen.

- Kristendom, modersmålet, tyska, engelska* (B-lin.), *franska.* = reallinjen.
- Historia och geografi.* Schwerin, de stora upptäckternas tidevarf.
 M. Weibull, Gustaf II Adolf.
- Matematik.* Geometriskas öfningssatser till Euklides af Todhunter, öfversatta af F. W. Hultman (pris 1 kr.)
 C. F. Lindman, Samling af exempel och problem till algebra och ekvationslära (pris 1,60).

Till öfre sjunde klassen.

Reallinjen.

- Kristendom.* C. Fr. Lundin, Kyrkohistoria, II: 3 (pris 3,75), sid. 421 - 525.
- Modersmålet.* Nat. Beckman, Hjälpreda vid uppsatsskrifning (pris 0,75).
 K. A. Melin och H. Hernlund, Svensk läsebok (pris 3,50), sid. 1 - 160 (Tegnér, Geijer, Runeberg).
- Tyska.* Wilhelm Tell, utgifven af Rådman (pris 1,50).
- Engelska.* = R. 7:1 samt dessutom Steffen, Från det moderna England (pris 8 kr.).
 Shakspeare's Hamlet i Hagbergs öfversättning.
- Franska.* = R. 7:1.
- Historia och geografi.* A. G. Högbom, Huru naturen danat Sverige (i Sveriges rike, I, Ljus).
 Bering Liisberg, Det nittonde århundradet (Ljus).
 Excellensen Sköldebrands memoarer, I.
- Matematik.* Lösning af studentproblem för reallinjen, utgifna af Hellgren eller Rydberg.
- Fysik.* Lösning af studentproblem.
- Kemi.* Undersök medelst utspädd saltsyra, om leran i hembygden är kalkhaltig (märgel). Angif på en karta platserna för märgel.

Latinlinjen.

- Kristendom, modersmålet, tyska, franska.* = reallinjen.
- Engelska.* = L. 7:1.
- Historia och geografi.* E. Svensén, Sverige och dess grannar.
 L. Stavenow, Den stora engelska revolutionen.
 S. Boëthius, Franska revolutionen.
- Matematik.* Lösning af studentproblem för latinlinjen, utgifna af C. F. Rydberg.

Uppgifter utan hänsyn till särskild klass.

1. Sätt i sand eller lägg mellan gråpapper gurkkärnor, ärter, bruna bönor, lökfrö, hvete-korn och granfrö (många af hvarje slag), håll sanden eller gråpapperet ständigt fuktiga; iakttag groningenförloppet och den följande utvecklingen, så långt sig göra låter; anteckna tiderna för samt afrita växterna på olika utvecklingsstadier (särskildt i början ofta)!
2. Skär itu en potatis, så att några «ögon» finnas på hvarje del, lägg den ena delen på ett underlag, som stundom fuktas, vid ena gafveln i en lång cigarrlåda, hvars loek tillslutes, och skär på motsatta gafveln ett hål något mindre än en 10-öring; lägg den andra delen i det fria! Iakttag, beskrif och afrita utvecklingsförloppen!
3. Insamla och förvara i glasburkar, öfvertäckta med tyll, larver af t. ex. kålfjäril, nässel-fjäril, någon svärmare och nattfjäril (de båda sistnämndas burkar böra innehålla något fuktig sand, små stiekor o. d. på bottnen samt ett större bark- eller grenstycke af löf-träd); fodra larverna med friska blad af den växt, hvarpå de funnits; iakttag utvecklingen och afrita djuret för hvarje gång någon iögonfallande förändring inträffat samt anteckna tiden!
4. Iakttag noga och anteckna glaciärrefflornas riktning i din hembygd eller på andra orter, du under sommaren besöker.
5. Iakttag och anteckna vattnets hastighet (med användning af flytande bark- eller bitar) på olika ställen i en å eller större bäck, uppmät åns bredd och medeldjup dessa ställen samt beräkna huru mycket vatten som framrinner i en tvärgenomskning af ån för hvarje sekund!

Vänersborg i maj 1906.

Nat. Lindskog.