



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Indbydelsesskrift

til

Afgangs- og Aarsprøverne

ved

Haderslev Katedralskole.

Juni 1926.



Indbydelsesskrift

til

Afgangs- og Aarsprøverne

ved

Haderslev Katedralskole.

Juni 1926.

.....

Skoleminder fra Flensborg 1850—64
af Kammerherre Stemann.

Skoleminder fra Haderslev 1863—64
af Pastor W. v. Brincken.

Skoletaler (Uddrag) af Rektor.

Skoleefterretninger for Skoleaaret 1925—26.

Tillæg: Matematik for det nysproglige Gymn. I
af Lektor L. Willesen.

.....

Haderslev.

A S. „Haderslev Stiftstidende’s“ Bogtrykkeri.
1926.

Skoleminder
fra Flensborg Latin- og Realskole.

Af
Kammerherre, fhv. Stiftamtmand Stemann,
Haderslev.

Ved en Festlighed for Lærerkredsen og Repræsentanter for Forældrene i Anledning af Haderslev Katedralskoles 5 Aars Fødselsdag talte Kammerherren med Kraft og Lune om sit Skoleliv i Flensborg mellem Krigene. Han har paa vor Opfordring glædet os med at tillade Talens Trykning.

Som det vil være Dem bekendt, er jeg født Slesviger. Med mine Forældre kom jeg 1850 til Flensborg, der dengang var en By paa henved 18,000 Indbyggere, og gik senere i Flensborg Latin- og Realskole, indtil den i Marts 1864 blev lukket, og jeg i April med min Fader kom til København. Jeg var dengang i næstøverste Klasse. De Disciple i øverste Klasse, som skulde være Studenter Sommeren 1864 og som gik til København, blev ved Ankomsten dertil behagelig overrasket ved uden Eksamen, efter Gennemsnitskarakterer af Lærerne, i Henhold til kongelig Resolution at blive Studenter allerede i April. De morede sig senere med at kalde sig »kongelige« Student. Blandt disse lykkelige var min ældre Broder, den senere Kontorchef i Kultusministeriet.

Af »lærde« Skoler fandtes der i Slesvig før 1864 tre, nemlig i Byerne Slesvig, Flensborg og Haderslev, den første (den saakaldte Domscole) med udelukkende tysk, den anden med dansk og tysk, og den tredie med udelukkende dansk Skolesprog. Tvedelingen med Hensyn til dette var i Flensborg Skole gennemført med næsten matematisk Nøjagtighed saaledes, at f. Eks. Undervisningen i Latin, Naturhistorie, Geometri var paa Dansk, i Græsk, Geografi, Algebra paa Tysk o. s. v. Det havde jo den Fordel, at man ved Siden af Dansk paa en nem Maade lærte det tyske Sprog meget godt. At vi desuden udenfor Skolen ganske af sig selv lærte Plattysk, har medført den Behagelighed for mig, at jeg endnu i en senere Alder med Lethed og Fornøjelse har kunnet læse Klaus Groths »Quickborn« og Fritz Reuters »Ut mine Stromtid« m. m. i Originalsproget.

Flensborg Latin- og Realskole — som dens officielle Benævnelse var — kunde vel saadan i Almindelighed taget karakteriseres som ret god, men heller ikke mere. Foruden Rektor var der en Konrektor, flere

II

Kollaboratorer (Overlærere), Adjunkter og i de elementære Fag Timelærere. Af disse Lærere vil jeg nu omtale nogle lidt nærmere, idet jeg begynder med dem, der underviste i de aandeligt mindre anstrendende Fag.

Gymnastik- og Svømmelærer var Sergent *Martens*, en elegant, pæn Mand, som søgte at bibringe os god Holdning, god Gang og net Optræden i det Hele taget. Gymnastik bestod i de dengang brugelige saakaldte forberedende Øvelser, Springning over Snor og over Hesten, Klatring paa Tove, Reb- og Træstiger og Klatrestænger, Haandvægtsøvelser, Eksercits med gamle Militærgeværer, militær Marsch med Afbrydning med Sektioner o. s. v. *Martens* var en udmærket og meget afholdt Lærer. Efter 1864 var han Gymnastiklærer ved Latinskolen i Horsens.

Sanglæreren *Kaptain v. d. Recke* var en interesseret og flink Lærer. Han virkede ogsaa som Dirigent i Flensborg Musikforening, og da denne holdt sine Prøver i Skolens Sangsal og dens Nodebøger laa der, lod han os undertiden benytte dem til flerstemmig Korsang. Jeg husker saaledes, at vi i Sangtimerne sang noget af *Gades* »Elverskud«. Det er en Selvfølge, at vi ikke blot sang danske Sange, men ogsaa tyske, »*Wer hat dich, du schöner Wald*« m. fl.

Skrivelæreren, Hr. *Gronemann*, var en grovkornet, stor, svær fhv. Underofficer med et mægtigt, i alle mulige Farver karreret Lommetørklæde, som efter hvert Brug med megen Nøjagtighed og Højtidelighed blev foldet sammen. Han havde sin egen Maade at undervise paa. Det gik paa Kommando. Altsaa: man fattede Penneholderen, dyppede den i Blækhuset og sad parat. Saa lød Kommandoen til hele Klassen, f. Eks. saaledes: e-n, to-o, e-n, to-o, e-n, to-o, en! Saa stod der et gotisk m! Metoden var ejendommelig; men det kan ikke nægtes, at man lærte at skrive godt hos *Gronemann*. For ham var Skrivekunsten saa nær det højeste af alt. Da han engang var utilfreds med en af mine Klassekammeraters Skrivning og havde ladet ham det vide, spurgte han ham, hvad hans Fader var, og da Drengen svarede Gaardmand og Sognefoged, sagde *Gronemann*: »Tror du, at du med den Haandskrift nogensinde kan blive Gaardmand og Sognefoged?«

III

Adjunkt C. Kjellerup var vor meget afholdte Lærer i Geografi og Naturhistorie. Han havde som Entomolog i 1845—47 ombord paa Korvetten »Galathea« med daværende Kaptain, senere Kontreadmiral, Steen Andersen Bille som Chef deltaget i en Rejse omkring Jorden og fortalte, naar Anledning dertil gaves, gerne om sine Oplevelser paa denne. Det gjaldt om straks ved Timens Begyndelse at faa ham til at fortælle et eller andet derfra. Saa kunde man holde det gaaende paa den Maade det meste af Timen, og han fortalte udmærket levende og underholdende. Vi fulgte hans Fortællinger med største Opmærksomhed og Spænding, om vi end var klar paa, at en Del deraf var om end ikke ligefrem »Skipper- og Jægerhistorier«, saa dog nok en Blanding af Fantasi og Virkelighed. Paa Grund af sin Legemsstyrke og sine Farter i Dschungler og Urskove var han paa Skolens Skovture meget efterspurgt som Bandefører for Røverne og Soldaterne. Efter 1864 blev han Lærer ved Sorø Akademi og fik senere Titel af Professor. Han havde i Kultusministeriet to trofaste, forhenværende Disciple fra Flensborg Skole i Departementschef Asmussen og min Broder, Kontorchef Stemann, som til det sidste viste ham megen Interesse.

Da vor Lærer i Tysk, Konrektor Schumacher, var mere interesseret og dygtigere end vor Lærer i Dansk, Kollaborator Christian Ferdinand Monrad, var Følgen den, at vi lærte langt bedre tysk Litteratur end dansk. Den sidste lærte vi desværre ikke godt. Schumacher havde været Lærer paa Slottet Ballenstedt i Harzen for Børnene af Hertugparret af Anhalt-Bernburg. Hertuginde var en Søster til Kong Christian IX. Vi maatte i hans Timer op paa Katedret og deklamere tyske Digte, og jeg ser saaledes endnu min Klassekammerat, senere Biskop Kaftan, staa deroppe og med megen Patos deklamere et eller andet. Fra disse Timer af kan jeg endnu den Dag i Dag hele Partier af Schillers »Lied von der Glocke« udenad, mindes jeg Goethes »Der Sänger«, »Der Zauberlehrling« og »Erlkönig«, Uhlands »Des Sängers Fluch« og mange andre tyske Digterværker. Schumacher opfordrede os engang til at lære Stykker af tyske Skuespil udenad og saa opføre dem i Timen. Det lod vi os ikke sige to Gange, og vi valgte da en Scene af

IV

Schillers »Wallenstein«, hvor der optræder særlig mange. Den ene efter den anden af Klassens Disciple traadte saa frem paa Gulvet og agerede, og efterhaanden stod de fleste af os derude og raabte højt og i Munden paa hverandre paa bedste Landsknægte-Maner, til stor Moro for de agerende, men til ikke ringe Ulempe for Naboklassen. Schumacher fik ved den ene Forestilling nok af det; der kom ingen Fortsættelser af den Slags.

Schumacher ledede ogsaa de øverste Klassers tyske Religionsundervisning. Det var den rene Parodi af en Religionsundervisning. Den bestod i, at vi oversatte det græske Testamente, uden at der blev givet nogen Forklaring til Teksten! At vi fandt disse Timer drøbende kedelige, er forstaaeligt, og at Schumacher heller ikke fandt dem opbyggelige, derpaa tydede, at han ved en Times Slutning kunde sige: »Nun zum Schluss ein kleiner Witz« og saa fortælle os en eller anden lille munter Oplevelse, han havde haft, men som iøvrigt ikke havde det mindste med den Sag at gøre, hvormed vi i Timen skulde beskæftige os.

Kollaborator Christian Peter Christensen Schmidt var født 1832 i Sønderborg, Søn af Skibskaptajn Schmidt, tog 1858 filologisk-historisk Embedseksamen, og blev faa Maaneder efter ansat som Kollaborator ved Flensborg Latin- og Realskole, hvor han underviste i Græsk, Latin og Tysk. Han var en meget kundskabsrig Mand, der tog sin Lærergerning meget alvorlig og hvem det var om at gøre at fængsle Disciplenes Interesse for det, Undervisningen drejede sig om. Han talte udmærket Tysk. Da han engang i nogle Timer vikarierede for en anden Lærer i min Klasse, anvendte han dem til at læse »Hermann und Dorothea« højt for os, og det udførte han saa udmærket, at det gjorde et dybt Indtryk paa os. At han ved en enkelt Lejlighed viste sig som mindre god Pædagog, var i Øjeblikket kedeligt, men havde ingen blivende Følger i det gode Forhold mellem ham og Disciplene. Han havde en god Sangstemme og udførte oftere Solopartier paa Musikforeningens Koncerter. Jeg husker ham endnu som Solist med kraftig Røst synge: »Concordia soll ihr Name sein«, da man Vinteren 1859—60 til Minde om Hundredaaret

efter Schillers Fødsel i Flensborg Musikforening med Orkester, Kor og Solo opførte »Die Glocke«. Efter 1864 levede han som Pensionist i København og virkede lige til sin Død (1895) ved Schneekloth's Skole. 1892 fik han Titel af Professor. Han var et højtskattet Medlem af den filologisk-historiske Forening.

Kollaborator C h r. R u d o l f M ø l l e r underviste i Latin og var en flink Lærer. Noget sarkastisk kunde han nok være, og jævnlig lade det gaa ud over de samme Disciple. Men jeg har det Indtryk, at han gjorde det, fordi de ligesom var ham for selvbevidste og selvtilfredse, og derfor efter hans Mening kunde have godt af at blive dukket lidt. Vi kunde forresten godt lide ham. Ligesom han altid var meget sirlig med sin Person og korrekt i sin Optræden, saaledes forlangte han det samme af os. Efter 1864 virkede han i København ved et privat Artium-Kursus og som Adjunkt ved Metropolitanskolen.

Kollaborator C h r. T h o m s e n underviste i Latin og Græsk og var utvivlsomt en dygtig Filolog. Han stillede meget store Fordringer til sine Disciple, og disse havde en mægtig Respekt, for ikke at sige Skræk, for den legemlig set lille Mand. Var der det mindste i Vejen med Ens Græsk, hed det: »Das ist ja garnicht präpariert.« Korporlig revsede han aldrig; men han kunde skænde, saa det rungede gennem hele Bygningen, og Klassens ulykkelige Befolkning sad og rystede og skælvede. Med stor Interesse spurgtes der paa Legepladsen i Frikvarteret hos de Klasser, hvor han allerede havde undervist den Dag, hvorledes hans Stemning havde været. Han var svagelig, og jævnlig kom der Afbud fra ham til Skolen. Det var selvfølgelig en Fest for Klassen; thi om Medfølelse med den arme Lærers Lidelser var der jo ikke Tale. En af Thomsens Kæpheste var at forlange Oplysning om latinske Ords oprindelige Betydning. Engang i en Time forekom Ordet momentum. Disciplen, der var oppe, blev saa spurgt om dets oprindelige Betydning, men kunde ikke give fyldestgørende Forklaring. Thomsen skænder og spørger den næste, men faar ikke bedre Svar; han gaar til den næste o. s. v. hele Klassen igennem uden tilfredsstillende Svar. Jo flere han har spurgt, desto vredere bliver han; han gaar ivrig op og ned ad Gulvet og ildner sig selv stadig

VI

op til mere og mere Skænden. »Hele Klassen er uvildende om den oprindelige Betydning af momentum«, udraaber han og holder sig med Lommetørklædet for Panden. Vi ulykkelige Disciple synker helt sammen som en Flok arme Syndere, da han foreholder os, at vi efter dette egentlig overhovedet ikke har fortjent at være til, og vi længes uendelig efter nu at faa at vide, hvad da momentums oprindelige Betydning er. Saa kom det da tilsidst fra ham: »Det, der gør Udslaget paa Vægtskaalen.« Aldrig mine Levedage glemmer jeg det. Det er jo ganske vist en Maade at indprente et Ords Betydning paa; men den tager Tid og er absolut ikke behagelig hverken for Disciplene eller for Læreren. Til Oplysning skal her bemærkes, at vi kun var en meget lille Klasse, og den bestod ikke af lutter Sinker, da baade den senere Justitiarius i Højesteret Niels Lassen og den senere Biskop Kaftan var i den. Efter 1864 underviste Thomsen i Haderslev Læreres Latinskole i København, og da Niels Lassen og jeg engang spurgte os for hos Disciple fra den Skole, hvorledes det gik med Respekten overfor Thomsen, fik vi at vide, at da Thomsen første Gang var kommet ind i øverste Klasse og da havde præsenteret sig med de Ord: »Mit Navn er Thomsen«, havde Klassen svaret ham med en jublende Lattersalve. De Fyre kendte jo godt nok Fritz Jürgensens Tegning. Klassens og Skolens Respektforhold til Thomsen var dermed givet.

Rasmus Johannes Simesen, født i Fredericia 1810, Polyt. Kandidat 1838, Bestyrer for den højere Realskole i Helsingør 1843, blev 1851 Rektor i Flensborg. Som Lærer i Matematik havde han den Anskuelse, at man skulde lære Geometri gennem Trigonometri, bevise de geometriske Læresætninger ad trigonometrisk Vej, og undervise derefter. Resultatet af denne Undervisning var ikke fremragende. Flensborg Skole var, saa vidt vides, den eneste i Landet, hvor den Metode blev anvendt. Det fik Niels Lassen og jeg at føle, da vi, kort før vi i København 1865 skulde op til artium, maatte privat lære Geometri om igen forfra efter den ellers almindelige Metode. Simesen var ivrig Frenolog og foretog en Mængde Maalinger af Hovedets Form. Han var sikkert velmenende, men det laa ikke rigtigt for

VII

ham at bringe det rette Samarbejde i Stand mellem Skolens Lærere, han viste for lidt Interesse for Disciplene udover det rent pligtmæssige, skaffede dem f. Eks. for lidt Fornøjelse udover en aarlig Skovtur, som i Reglen gik til Vogns til Lyksborg, havde for lidt Kontakt med Forældrene, og spillede iøvrigt, i Selskabslivet, ikke Spor af Rolle, ja, saas der slet ikke. Flensborg Skole burde efter min Mening som Rektor have haft en dygtig Filolog, og helst, hvad Haderslev Katedralskole er saa heldig at have, en, der tillige var Dr. phil. i Dansk.

Ser jeg tilbage paa min Skoletid i Flensborg Latin- og Realskole, kan jeg sammenfatte mit Indtryk saaledes: Jeg var blandt rare Kammerater, med hvilke jeg aldrig har haft noget udestaaende, og vi holdt i det Hele taget af vore Lærere; men der blev fra Skolens Side gjort for lidt for at anspore de mindre ivrige Disciple til at følge Trop med de mere flittige. I denne Henseende kunde og burde der være gjort mere fra Lærernes Side.

Fra April 1864 til Sommeren 1865 gik jeg — og Niels Lassen med mig — i Metropolitanskolen. Den Tid har jeg altid betragtet som den værste i mit Liv. Alt paa den Skole var anderledes, end vi var vant til, helt fremmed for os, Lærerne, deres Undervisningsmetoder og Bøgerne, der brugtes. Det har altid været med en vis Gru, ja, som paa en ond Drøm, at jeg har tænkt tilbage paa min københavnske Skoletid.

Skoleminder
fra Haderslev lærde Skole 1863–64.

Af

Pastor W. v. Brincken, fhv. Sognepræst i Spandet.

Nærværende Skoleminder er fremkommet som en Brevbesvarelse paa en Forespørgsel fra Dr. Achelis i 1921. Dr. Achelis har deponeret Brevet i Skolens Arkiv, og Pastor v. Brincken i Skrivelse af 14. Maj d. A. godhedsfuldt givet sit Minde til, at det aftrykkes i vort Indbydelsesskrift. Vi bringer den brave Sønderjyde og gode danske Mand en hjertelig Tak for dette psykologisk og historisk saa interessante Bidrag af et endnu levende Øjenvidne til den danske Skoles Historie i dens sidste Leveaar.

Om Skolens Lukning og den v. Brinckenske Families Andel deri bør nu efterlæses A. Svenssons Skildring i Majhæftet af »Grænsevagten«.

»Omsider er jeg kommen saa vidt, at jeg kan besvare Deres Forespørgsel fra 30. 8. d. A. angaaende Latinskolens Lukning i Haderslev, hvori jeg i sin Tid var en Smule Skyld.

Til Forstaaelse heraf vil jeg anføre, at jeg efter privat Forberedelse i Græsk og Latin og aflagt Eksamen om Sommeren 63 blev optagen i den daværende 6. Klasse. Om end udgaaet fra et tysk Hjem var jeg den Gang temmelig dansksindet. Men ved forskellig Paavirkning fra mit Hjem og andensteds fra blev jeg i Vinterens Løb, da Krigen truede, og endnu mere, da den udbrød, igen i min Umodenhed trængt helt over til den tyske Side, saa at jeg med Længsel imødesaa »Befrielsen« fra det danske Herredømme. Da nu omsider de prøjsiske Kyrasserer den 11. Februar 64 rykkede ind i Haderslev og Oprørssangen lød fra mange Læber, blev jeg saa greben af Bevægelsen, at jeg, om end jeg var Discipel paa den danske Latinskole, dog den 12. Febr. deltog i Proklamationen af »Herzog Friederich« paa Søndertorv i Haderslev. Selvfølgelig turde jeg ikke, om end mine Forældre, rolige Folk som de vare, ønskede det, vise mig paa Skolen igen. Rektor Thrige kom saa til mine Forældre, og anmodede dem om at underskrive, at de beklagede, at jeg havde deltaget i Gadedemonstrationer, og at de ikke havde tilskyndet mig dertil. Forældrene underskrev, og jeg indfandt mig saa Dagen efter igen paa Skolen, som imidlertid var bleven flyttet hen i det Stuhrske Hus i Slotsgade. Nogle Dage før var der indtruffen en lille Begivenhed, som ikke bidrog til at slaa koldt Vand i mit

XII

varme Blod. Jeg havde nemlig paa Gaden mødt en af mine Lærere, Adj. Møller, som i Forvejen ikke havde noget godt Øje til mig, da jeg ikke var stiv i Matematikken, hans Hovedfag. Jeg hilste ham som altid med Høflighed, men han besvarede min Hilsen med de uhøflige Ord, som krænkede mig dybt: »Hvorledes kan det falde dig ind, din Flab, at hilse paa mig nu?«

Altsaa jeg kom tilbage paa Skolen. Mine Kammerater var gennemgaaende, som tænkes kan. De var jo alle kærnedanske, og jeg tilligemed min 4 Aar yngre Broder de eneste udpræget tysksindede paa hele Skolen. Alle Lærerne i Klassen med Undtagelse af daværende Kollaborator Bloch, en helt igennem nobel Personlighed, lod mig sidde i hele 3 Uger, uden at tale et Ord med mig, endsige høre mig i mine Lektier. Fra denne utaalelige Tilstand befriedes jeg omsider ved, at Rektor Dr. Lübker, senere Rektor i Flensborg, kom for at inspicere, evt. lukke Skolen. Myndighederne vidste ikke, hvordan de skulde finde en Grund derfor, med mindre der blev klaget fra tysksindede Forældres Side over en uretfærdig Behandling af deres Børn paa Skolen.

Saa blev jeg afhørt som det eneste Vidne, de kunde fremstille, og kunde saa ikke andet end sige Sandheden, at de danske Lærere uden Undtagelse — dog Bloch undtagen — havde ladet mig sidde i hele 3 Uger i Klassen, som om jeg slet ikke var til Stede. Desuden vidnede Adj. Møllers Skældsord nok som om, hvorledes man i det store og hele hos Lærerne tænkte om mig. Paa Grund af dette mit Vidnesbyrd blev saa Skolen lukket som dansk Skole, og en 3 Ugers Tid derefter aabnet igen under den udmærkede Lærer, Prof. Dr. Jessens Ledelse som en ren tysk Latinskole, i hvilken der blot gaves 2 Dansktimer i Ugen i de højere Klasser.

Den senere Rektor for Metropolitanskolen, Bloch, og Rektor Prof. Jessen staar jeg i dyb Taknemmeligheds Gæld (til) for, hvad de i sin Tid har været mig som Lærere. Ligeledes mindes jeg med Taknemmelighed og Glæde Iversen (senere Rektor i Hillerød) og begge Dorpher, helt igennem noble Personligheder. Rektor Bloch har jeg haft den Glæde at besøge i hans

Hjem Aaret før hans Død. Og Rektor Thrige har jeg haft den Glæde at kunne tolke, at min senere og nuværende Danskhed har sine Rødder i mit langvarige Besøg af den danske Latinskole i Haderslev. Jeg er vist nu den ældste af alle nulevende Disciple, og den som har gæstet Skolen lige fra dens første Tid, idet jeg allerede 1854 kom paa den. Den var den Gang i den gamle Bygning nordenfor Fruekirken. Jeg var og med den Gang, Grundstenen blev lagt til den nuværende Skolebygning, og til Skolens Indvielse af Biskop Boesen som den yngste af alle Disciple. Jeg omfatter endnu den og dens Arbejde med Glæde og Stolthed, siden den er bleven dansk igen.

Om min Bedstefader véd jeg desværre kun meget lidt at sige. Jeg ejer en Tale af ham i Anledning af 3 Disciples Afgang til Universitetet 1789. Det fremgaar deraf, at han dengang allerede havde dimitteret 10 Disciple til Universitetet i Løbet af de 3 forudgange Aar. Desuden ejer jeg et lille Mindedigt om ham i Anledning af hans Død 1809, undertegnet blot med et L., hvoraf der fremgaar, at min Bedstefader har været Melankoliker, noget, som jeg, Gudskelov, ikke har arvet efter ham.«

(Erevet slutter med et Par høflige Ord til Dr. Achilles, og den gamle Præst ønsker Guds Velsignelse over Skolen og dens Gerning.)

Tale ved Slutningsfesten 1925
og
Tale 7. September 1925 (Uddrag).

Af
Rektor Dr. phil. Karl Mortensen.

Ved Afslutningsfesten 1925.

En af de Bøger fra vore Dage, som jeg skatter højest, er Johs. Jørgensens Selvbiografi, det store og rige Værk i seks Bøger, som han kalder sit Livs Løgende. Allerede i Forordet udtaler han den Sætning, der paa en Maade kan betegnes som Selvskildringens Ledemotiv, nemlig at man i Livet ganske nøjagtigt kommer didhen, hvor man inderst inde ønsker at komme. Som Støtte for denne Tanke, der er vokset ud af hans Oplevelser og Livserfaringer, anfører han først Arthur Schopenhauers for de fleste mærkelige Paa-stand, at enhver har det, som han fortjener at have det, og at i alt, hvad der vederfares et Menneske, sker der det kun dets Ret. Det er Bibelens Hvad et Menneske saar, skal han og høste eller Bjærgprædike- nens Salige er de, som hungrer og tørster efter Ret- færdighed, thi de skal mættes. Tanken er altsaa ud- talt fra mange Sider, men derfor er den lige dyb og sand. Det er den samme Tanke, der danner Midt- punktet i en af de skønneste og mest gribende Scener i Paludan-Müllers Adam Homo. En eller anden af Jer husker maaske Hospitalsskildringen i Slutnin- gen af 10. Sang. Adam Homo med den blide Aand, Baronen, Gehejmeraaden, Ridderen af det hvide Baand, ligger dødsmærket og febersyg i Hospitals- sengen umiddelbart foran den Død, som er det eneste sikre, Menneskelivet byder os. Ved hans Sygeseng sidder som aldrende, graaet Vaagekone Alma Stjer- ne, hans Ungdoms fine Kærlighed, som han skamme- lig sveg, dengang han slog ind paa Vejen til jordisk Hæder og Ære, saaledes som hans Viljes Krav var, mens Alma gik Forsagelsens Tornevej, som har mær-

XVIII

ket hendes Pande med Tænksohmhedens Spor, gjort hende samlet, rolig og beskeden over for Medmenne-sker og Jordelivets Opgaver, klaret og modnet hende for Evigheden. Mellem Feberanfaldene genkender han Alma, og i samme Nu staaer hans forspildte Liv for hans Sjæls Øje, og han bryder ud i haabløs Klage. Da spørger Alma ham, om han ikke, selv midt i Mørket, naar hver Stjerne daler, har mærket Viljens Lyst og Trøst:

Dybt i din Vilje maa du Hjælpen finde,
thi der din Fremtid sikkert sluttet inde.

Er der ej noget, som ret fast du vil?
En Attraa, hvori hvert et Haab sig dølger,
et Maal, du fastholdt under Livets Spil?
Naar denne Villen i dig selv du følger,
Trækfuglen lig hen over Dybets Bølger
den Evighedens Kyst dig bærer til.

Hvorhen med al din Viljes Kraft du stunder,
der maa du komme, skal der end ske Under.

Men Adam forstaaer ikke dette, hans Vilje svajede og svingede — Jeg har saa meget villet — og kan ikke tro paa Viljens Bærekraft. Da han siger dette til Alma, udtaler hun de ofte anførte Ord:

Alt Liv er Villen — Viljen er det første
i hver en Sjæl, den mindste som den største.

Hvorhen med al din Viljes Kraft du stunder,
der maa du komme, skal der end ske Under.

Hvad vil du da? Hvorhen fører din Vilje dig? Den raader over dine Instinkter og Drifter, den bestemmer dine Ønsker, Overvejelser og Beslutninger, den sætter Maal og træffer Valg. Den er blind, egoistisk og uden Moral, hvis du lader den arbejde i Mørke, og fører dog uomgængeligt ad Adam Homos Veje, som ender i Afgrunden. Men holder du din Vilje i Ave, idet du lader Fornuftens Lys skinne paa dens Vej og lytter til Samvittighedens dømmende Røst, saa fører den dig derhen, hvor du som Menneske, skabt i Guds Billede, hører hjemme. Ikke den blinde Vilje, heller ikke den kolde, klare Forstand kan føre

XIX

dig ind paa Guds Veje; først Samvittighedens vaagne og dømmende Kalden kan bane Vej for dit Væsens inderste Kerne, den Del af din Vilje, som søger det høje og det dybe og giver selv det jævreste Hverdagsliv Indhold og Fylde.

Hvad vil du da? Hvorhen fører din Vilje dig? Hver Dag, ja hver Time af dit Liv stiller dig over for at skulle vælge, og Summen af de Valg, du har truffet, bliver dit Livs Resultat. Du kan lade dit Liv ligge fladt for dig uden Perspektiv og Højdemaal, og du bliver som Jens Hansen i »Den krøllede Frits«: Udsigten frem efter gælder et godt lille Præstekald og en sød lille Kone, og bag til ligger, hvad du har stridt og lidt for at komme saa vidt, lige fra ABC-Bogen til den sidste Lærebog fra Embedseksamen. Naar du saa har faaet Præstekaldet og den rare lille Præstekone, kan du engang samle Børnene, pege paa Bøgerne og skildre din Ærens Tornevej frem til Kaldet, dvs. Præstekaldet. Du bliver en Adam Homo i dette Fladland, enten du saa faar det hvide Baand eller dør som beskeden Ridder af Ingenting.

Eller du kan give dig den evige Higen i Vold, den som Faust kender og lader sit Liv præge af. Er du en Faustnatur, om end i ganske lille Format, ligger Livet ikke for dig flak som en Pandekage, men indkranset af uoverstigelige Bjerge, som din Attraa og din Længsel atter og atter tvinger dig frem mod og opad. Der er Væld og Fart i et saadant Liv. Maa-ske narrer du Djæveln ad disse farlige Stier langs Afgrunden, men der er langt større Sandsynlighed for, at det gaar dig som Egil i Vaulundurs Saga, der har den tærende Længsel til sin Valkyrie og af Svartalfen med Haanlatter styrtes ned i Dybet.

Men der er en tredje Vej, dine Valg kan føre dig ind paa, og jeg for min Del kender kun disse tre Veje. Jens Hansens Vej og Egil-Fausts Vej ligner trods alt hinanden som to Draaber Vand. Det er Selvkærlighedens og Selvførherligelsens Veje, begge vil inderst være sig selv, herske og nyde, aldrig tjene og forsage. Den tredje Vej blev aabnet for dig for godt 1900 Aar siden af Tømmermanden fra Nazaret, der efter Indvielsesdaaben i Jordans Flod forsagede al Verdens Herlighed, som Fristeren lokkede ham med, drog ud

for at kalde paa alle dem, der arbejder og er besværede, prøve paa at lære sine Apostle og Venner den svære Livets Kunst: at være sagtmodig og ydmyg af Hjertet, ikke at have det, hvortil man kan hælde sit Hoved, men alligevel føle sig som alles Tjener og Hjælper. Denne Profet fra Galilæa, som de kaldte ham i Jerusalems Tempel, turde sige de stærkeste Ord, som er sagt i Verden: Jeg er Vejen, Sandheden og Livet, og om den usynlige Gud, som intet Menneskeøje har skuet: Jeg og Faderen, vi er ét. Med sin Offerdød paa Golgathas Kors sluttede han sin Mennesketilværelse. Som Dødens Overvinder lærte og beviste han Mennesket dets udødelige Sjæl og aabnede som Verdens Frelser Evighedens Vej for hvert et Menneskehjerte, som inderst inde stunder did.

Hvorhen vil du? Ad hvilken af de tre Veje fører den inderste Attraa dig? Vil du give dig den blinde Vilje i Vold eller sikre dig dit frie Valg? Vil du i Evighedens Sag bøje Knæ for Verdens Frelser, og vil du i dit Jordelivs Forhold lade Profeten fra Nazaret føre dig ind paa Guds Veje?

Bjørnson siger, at hvor bra Folk gaar, der er Guds Veje. Det er den samme Tanke, oversat fra det religiøse Evighedssprog til sund og klog Hverdagstale. Jeg vil da som Skolens Afskedshilsen til jer udtale Ønsket om, at jeres Viljes inderste Attraa ikke maa sygne hen i Jens Hansens Filister-Lavland eller som Egil trodse paa Højderne for at ende i Afgrunden, men føre jer ind paa de Stier, hvor bra Folk vandrer, frem mod den, Profeten fra Galilæa har tegnet for os, ind paa Guds Veje, frem mod Evigheden.

Den første Gang er altsaa ind paa de Stier, hvor bra Folk vandrer, ind i den borgerlige Dygtigheds og det trofaste og redelige Arbejdes Land, ind i Tjenersindets og Offerviljens Land, ind i de levendes Land, hvor Aand hersker og Stof tjener, ind i Kærlighedens Land, den Kærlighed, der udvider og gør rig, Kærligheden mellem Mand og Kvinde, Kærligheden til Hjemstavn, Folk og Fædreland, Kærlighed til hver Menneskesjæl, hvori der endnu er en Gnist af den hellige Ild tilbage, Kærlighed til Gud.

Det er mit inderlige Haab, at Haderslev Katedralskole, at vi Lærere trods al vor Svaghed og al vor Skrøbelighed, har vist Vej, hvor bra Folk gaar, og i

de bedste Øjeblikke, vi har haft sammen med jer, har peget frem mod den sande Viljes Fremdrift mod Evigheden. Har I hørt et godt Ord af os, saa gem det og lad det bære Frugt, har vi fejlet over for jer, saa glem det.

Nu slaar saa Afskedens Time, og I gaar bort fra os, foreløbig ud til velfortjent Ferie og Frihed. Der er Jubel i jert Sind, og, jeg er sikker paa det, der er Skilsmisens Vemod. Lykke paa Livsfærden ønsker vi jer. Glem ikke jer gamle Skole, Lembckes Skole, den danske Skole, eders Skole. Glem ikke, at I er dimitterede fra en dansk Skole i den genvundne Del af Sønderjylland, og hvilke Pligter der følger dermed. Fra Fremmedherredømmets Tid lytter to præjsiske glubske Ørne til mine danske Ord. Men over Københavns hæderkronede Universitet pranger ogsaa en Ørn, ikke Prøjsens, Østrigs, Polens eller noget andet Lands, men den rene Menneskeviljes Symbol, den stirrer op mod det himmelske Lys. Maatte I faa Kraft og Naade til at følge den paa dens Flugt!

7. September 1925.

Naar Splitflaget i Dag vajer foran Thriges og Lembckes gamle berømmelige Skole, bygget af Danskerne i dansk Aand og dansk Stil 1854, er det i en dobbelt Anledning. I Dag samles for 5. Gang i Genève Folkens Forbunds Forsamling til sit aarlige Møde, omfattende Udsendinge fra 55 Stater, der tilsammen rummer omtrent $\frac{1}{5}$ af Jordens Befolkning. Opgaven er at fremme Menneskenes sande Interesser ved som Hovedmaal at modarbejde Krigen og samtidig at støtte og fremhjelpe mellemfolkelig Forstaaelse og Samarbejde paa ethvert Omraade, der kan drages ind under Forbundets Virkekreds. Vort Fædreland er en af de Stater, der straks sluttede sig til Folkens Forbund, og vi har derfor den ubetingede Pligt at lære vor Ungdom, hvad dette Forbund vil og ad hvilke Veje det virker. De forløbne 5 Aar har for Forbundet bragt Skuffelser, men ogsaa store Resultater, hvad vi har i Sinde, senere paa Efteraaret at udvikle for jer i en større Redegørelse. I Dag vil jeg kun pege paa Folkeforbundets Aand og Maal.

Ved Siden af denne store Sag ser det ud som en

ringe Ting, at der i Aar fem Aar igennem har været dansk Skole i den genvundne Del af Sønderjylland, og at Haderslev Katedralskole som et enkelt lille Led af denne danske Skole i Dag kan fejre sin 5 Aars Fødselsdag, idet vi 7. September 1920 begyndte Undervisningen her i Skolen. Men inden for vort Fædrelands Rammer, inden for Sønderjyllands Grænser, er den genopstandne danske Skoleundervisning paa Land og i By noget af det største, vi har oplevet, og inden for vor Bys og vor Egns snævre Kreds har jo ogsaa vor Skole sin særlige Betydning, saa det kan have sin Berettigelse at samle Tankerne om og takke for, hvad godt vi har oplevet i de indholdsrige 5 Aar og prøve paa at betænke den Kurs, hvorefter vi har sejlet.

Af to Aarsager vajer Dannebrog's Korsdug i Dag over Haderslev Katedralskole, for en stor og afgørende Verdenssag og for en lille, beskeden Hjemlandssag. Men der er i Virkeligheden god og fast Forbindelse mellem det store og det smaa, saa vi kan forene det paa denne vor Mindedad.

Efter Verdenskrigens Rædsler maatte Menneskeheds Længselsdrøm om den evige Fred naturligvis melde sig med fornyet Styrke: Efter Ragnarok, hvor Magtens og Egenkærlighedens Riger ødelagde hverandre, maatte der komme et Gimle, hvor Sandhed og Ret, Frihed og Fromhed skulde herske. Det fjerne, fjerne Maal var ikke blot Europas forenede Stater, men Verdens forenede Stater. Man talte ikke religiøst, men tænkte religiøst. Det var en Omsindelse i Menneskesjælene, der skulde til, før der kunde komme Fred paa Jorden og i Menneskene en Velbehagelighed, og det var Menneskene selv, Folkene selv, der maatte gribe efter Gudsriget. Saa dybt og alvorligt lodder det Ord og det Begreb, som nu skabtes som en levende Værdi, Folkenes Selvbestemmelsesret. Denne Folkenes Selvbestemmelsesret skabte Hjem og Frihed for undertrykte Nationaliteter, denne Selvbestemmelsesret skabte Muligheden for 10. Februar 1920, da det nordlige Sønderjylland stemte sig hjem til Moderlandet. Men Folkenes Selvbestemmelse skulde ogsaa raade for Verdens Fremtid, bane Vejen for Fred, Frihed og Folkelykke. Derfor skabtes Folkenes Forbund, og

XXIII

enhver brav og god Mand eller Kvinde har moralsk og religiøs Pligt til at støtte det i Raad og Daad. Kan det nytte noget? Jeg kan overhovedet ikke lide Midelmaadighedsordet: hvad kan det nytte? Det nytter altid at kæmpe for at bane Vej frem mod Idealernes fjerne Højdedrag. Ind paa denne Vej frem mod Menneskehedens Idealer drømmer og haaber enhver god Skole at være med til at føre Ungdommen. Ogsaa vi Lærere her ved denne Skole har i de svundne fem Aar gjort vor daglige Gerning iblandt jer i denne Aand, altid med god Vilje, ofte vistnok med beskeden eller ringe Evne har vi søgt at holde vor Kurs: at grundlægge først og fremmest en Menneskeskole, hvorfra der skulde udgaa dygtige, paalidelige, sandhedskærlige og rettænkende unge; dernæst en dansk Skole, dansk indtil de inderste Fibre af Hjertet, men frisindet, vaagen og lydhør over for alt godt og smukt i den øvrige Verden, i trofast Kærlighed knyttet til Hjemstavn og Fædreland og villig til i Liv og Død at bøje sig for Rasmus Rasks skønne Ord: Sit Fædreland skylder man alt, hvad man kan udrette.

Har Haderslev Katedralskole holdt denne Kurs? Jeg svarer ja, saa godt vi har forstaaet og evnet det. Har vi naaet noget Maal eller Resultat, som er værd at tale om? Jeg ved det ikke, men det er min sikre Tro, at trofast og redeligt Arbejde aldrig kan være helt forgæves. Og en Ting er sikker og vis. De fem Arbejdsaar, vi har haft hernede, i Lyst og Nød, vejer mere til, end noget andet Tidsrum i vort Liv, og jeg tror at kunne sige ogsaa paa alle mine Medlæres Vegne, at det føles som en Lykke af os at være blandt Sædemændene paa sønderjydske Ungdoms frugtbare Muldjord. Saa raader Himlens Gud for Grøde og Høst. Ham takker vi først med taknemlige Hjerter, fordi vi har faaet Lov til at være med hernede. Dernæst takker vi Hjemmene for den Tillid, de har vist os. Endelig takker vi jer, sønderjydske Dreng og Piger, hvoraf mange har fulgt os gennem de fem Aar, for rigt og godt Samliv, for Flid og god Vilje, for god Tone og forstandig Lydighed. Gid det maa lykkes os ved fælles Arbejde at sende en dansk Ungdom ud fra denne Skole, der vil det gode og tragter efter at udføre en trofast Gerning for Hjem og Fædreland.

Efterretninger

om

Haderslev Katedralskole

i Skoleaaret 1925—26.

I. Skolens Indretning.

Haderslev Katedralskole er i Overensstemmelse med Loven af 24. April 1903 en fuldstændig højere Almenskole for Drengene og Piger, der undervises sammen undtagen i enkelte Særfag. Skolen bestaar af Mellem skolen, Realklassen og Gymnasiet.

Mellem skolen er en Barneskole, der i Tilslutning til Folkeskolens Undervisning for Børn i 11—12 Aars Alderen meddeler sine Elever en for det givne Alderstrin egnet højere Almenundervisning gennem fire etaarige Klasser.

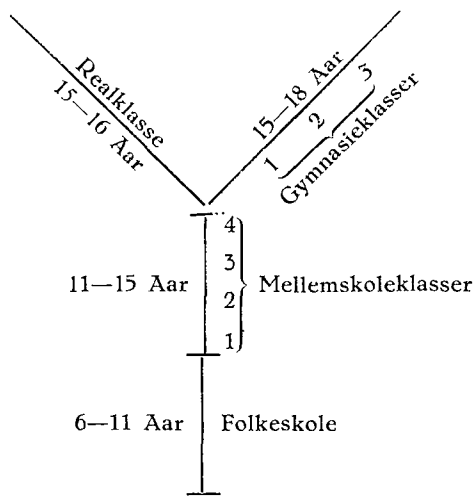
Mellem skolens Undervisning skal omfatte Religion, Dansk (med lette Læsestykker af Svensk), Engelsk, Tysk, Historie, Geografi, Naturhistorie, Naturlære, Regning og Matematik, Skrivning, Tegning, Legemsøvelser, kvindeligt Haandarbejde og Sang. Under Naturfagene medtages de væsentligste Træk af Sundhedslæren og nogen Kemi. Desuden kan der gives Undervisning i Sløjd eller andet Legemsarbejde, og i ældste Mellemklasse er Latin valgfrit Fag.

Realklassen fortsætter Mellem skolens Undervisning efter den afsluttende Aarsprøve, og dens Elever underkaster sig efter et Aars Forløb »Realeksamen«, som giver Adgang til Ansættelse i Trafiketaterne og til at læse videre ved forskellige højere Læreanstalter (ofte dog med Tillægsprøver), ligesom den i Almindelighed kræves i Banker og Handelsvirksomhed.

Gymnasiet er treaarigt og bygger paa Mellem skolens Grundlag. Det bestaar af en klassisk-sproglig, — der dog kun oprettes, naar der melder sig mindst 5 Elever —, en matematisk-naturvidenskabelig og en nysproglig Linie. Der undervises i Religion, Dansk med de øvrige nordiske Sprog, Engelsk, Tysk,

Fransk, Latin, Græsk, Oidtdiskundskab, Historie, Naturlære, Naturfag, Matematik, Legemsøvelser og Sang. Særfagene paa de tre Linier er Latin, Græsk — Matematik, Naturlære — Engelsk, Tysk.

Billedligt kan Skoleordningen fremstilles saaledes:



Studenter af klassisk-sproglig Retning har Adgang til samtlige Fagstudier ved Universitetet; det samme gælder for nysproglige Studenter, der dog for at blive Teologer maa underkaste sig en Tillægsprøve i Græsk. Studenterne af den matematiske Retning har Adgang til polyteknisk Lærestanstalt og til Universitetets matematisk-naturvidenskabelige Fakultet, til de andre Fakulteter med Tillægsprøve i Latin (for Teologer ogsaa Græsk).

Som Fordele ved den danske Almenskoleordning skal her fremhæves:

1. Barnet kan, hvis det har gode Evner, gaa fra Folkeskolen over i Mellemskolen ved 11 Aars Alderen.
2. Der skal ikke foretages noget Valg før ved Udgangen af Mellemskolen; i sidste Mellemskoleklasse undervises der i Latin, som kræves til Gymnasiets sproglige Linier. Skolen anbefaler alle Elever, som kan magte det, at deltage i Latinundervisningen.

3. Den samme Skole giver Adgang til Mellemskole-, Real- eller Studenterafslutning.

Optagelse i Skolen

finder i Almindelighed kun Sted ved Skoleaarets Begyndelse og efter foregaaende Optagelsesprøve.

Til Optagelse i 1. (yngste) Mellemskoleklasse kræves:

1. **Dansk, mundtlig.** Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden skal han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge inden for hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet ved Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han har læst, og vise, at han forstaar det. Han maa kunne udenad nogle enkelte, væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvisse sig om, at han har Ovelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de vigtigste Ordklasser og deres Bøjning.

2. **Dansk, skriftlig.** Han maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt Stykke, som ikke er synderlig langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er let fatteligt. (Der fordres ikke, at Eleven skal kunne anbringe Skilletegn.)

3. **Regning.** Proven skal være haade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med Sikkerhed og have Færdighed i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte Tal samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker samt multiplicere saadanne

med en hel Multiplikator og dividere dem med en hel Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. **Skrivning.** Han maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i en Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord som hele Sætninger, der fylder en Linie eller derover. Ligeledes skal han prøves i Afskrift af et kort Stykke efter en Bog.

5. **Religion.** Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie samt kunne nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. **Historie.** Han maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. **Geografi.** Han skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. **Naturhistorie.** Han skal gennem Iagttagelsesundervisning have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyr- og Planterverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

Elevernes Forældre og Værger ligesom ogsaa Elevernes tidligere Lærere har Tilladelse til at overvære den mundtlige Del af Optagelsesprøven.

Til Optagelse i de følgende Klasser kræves i Almindelighed, at Eleven staar paa vedkommende Klasses Standpunkt. Herom faas nærmere Oplysninger ved Henvendelse paa Skolen.

Skolebetaling.

Ministeriets Bekendtgørelse af 25. August 1919. § 3.

Skoleafgiftens Størrelse fastsættes paa Grundlag af den afgiftspligtige Indtægt efter følgende Skala — der formindskes noget i Forhold til Børnetallet —:

Af Forsørgere med en afgiftspligtig Indtægt af	Skoleafgift:	
	i Gymnasiet og Realklasserne for hver Elev	i Mellemkoleklasserne for hver Elev
4,050 til 5,000 inkl. svares	4 Kr. mdl.	3 Kr. mdl.
5,050 - 6,000 —	5 —	4 —
6,050 - 7,000 —	6 —	5 —
7,050 - 8,000 —	7 —	6 —
8,050 - 9,000 —	8 —	7 —
9,050 - 10,000 —	9 —	8 —
10,050 - 11,000 —	10 —	9 —
11,050 - 12,000 —	11 —	10 —
12,050 - 13,000 —	12 —	11 —
13,050 - 14,000 —	13 —	12 —
14,050 - 15,000 —	14 —	13 —
15,050 - 16,000 —	15 —	14 —
16,050 og derover —	16 —	15 —

Understøttelser.

Skolens Stipendier for Studenter her fra Skolen — det gamle Stipendium, det Iversenske, det Lutherske og det Holzkammske, alle fra før 1864 — er i Behold og valutaomregnet. De bestyres og bortgives af Konservatoratet (Stiftamtmand, Stiftsprovst, Borgmester). Herom kan faas Oplysning hos Rektor.

Ministeriet har i indeværende Skoleaar tillagt Skolen en Sum af 2135 Kr. til Understøttelser, Flids- og Opmuntringspræmier.

Desuden ejer Skolen et Hjælpebibliotek, hvorfra trængende og værdige Elever kan faa enkelte Skolebøger til Laans.

Skolens Bestyrelse.

Haderslev Katedralskole er helt igennem en Statsskole, som drives for Statsmidler og bestyres af Rektor og Lærerkollegiet under Undervisningsministeriets Kontrol.

Skolens Rektor træffes i Almindelighed paa Skolens Kontor hver Skoledag 12—1. I samme Tid kan Statstelefonen, Nr. 721, benyttes.

Ferier og Fridage.

Ifølge Anordning af 20. Juli 1920 gives der følgende Ferier:

Sommerferie 1. Juli til og med 14. August (17. August).

Efteraarsferie 6 Hverdage mellem 2 Søndage i Midten af Oktober.

Juleferie fra 23. December 14 Dage.

Paaskeferie fra Onsdag før til Tirsdag efter Paaske-dagene.

Pinseferie 2 Søgnedage samt 1. og 2. Pinsedag.

Desuden er Kongens Fødselsdag, Fastelavnsmændag, Lørdag efter Store Bededag, Grundlovsdagen og Valdemarsdagen (Genforeningsdagen) Fridage.

Skoleforsømmelser.

Bortset fra disse Ferier — og enkelte ekstraordinære Fridage — har Skolens Elever ubetinget Mødepligt. Lovlig Forsømmelsesgrund er kun Sygdom. Har en Elev paa Grund af Sygdom forsømt Skolen, maa vedkommende medbringe en skriftlig Meddelelse om Fraværelsen og dens Aarsag. Hvis Hjemmet af ganske særlige Grunde — f. Eks. større Familiefester i den allernærmeste Slægt — ønsker Fritagelse for Skolegang for en Elev — maa Skolens Tilladelse indhentes i Forvejen. **Vi henstiller indtrængende til Hjemmene kun med særlig magtpaaliggende Grunde at anmode om saadan Fritagelse, som skader det regelmæssige Skolearbejde og virker som et uheldigt Eksempel.** Tilladelse til forlænget Ferie eller til Deltagelse i Fødselsdagsfester, Bryllupper og anden Selskabelighed vil i Almindelighed ikke blive givet.

Fritagelse for Gymnastik.

Naar en Elev ønskes fritaget helt eller delvis for Gymnastik i mere end een Uge, kræves der Lægeattest. Denne skal udfærdiges paa de af Undervisningsministeriet godkendte Blanketter, som udleveres paa Skolen.

Konfirmationsforberedelsen.

Det vil være bedst, at Eleverne gaar til Præsten i 3. (eller 4.) Mellemlasse, hvor der paa Timeplanen er taget Hensyn til den derved nødvendigjorte Forsømmelse.

II. Afgangsprøver 1925.

Studentereksamen bestodes af III Gymnasieklasses 25 Elever saaledes:

a) klassisk-sproglig:

Thorvald Hildebrandt, Søn af afd. Vognfabrikant H., Haderslev, med Karakteren $mg\frac{-}{+}$, 6,03 Points.

Niels Jensen Rasmussen, Søn af Landmand R., Overby, med $mg+$, 7,18 Points.

b) matematisk-naturvidenskabelig:

Niels Christian la Cour Andersen, Søn af Dommer A., Aabenraa, med mg , 7,06 Points.

Hans Dirks, Søn af Lærer D., Haderslev, med $mg+$, 7,47 Points.

Erling Fossum Hansen, Søn af Stationsforstander H., Over Jerstal, med $mg+$, 7,23 Points.

Hans Lars Skodstrup Johansen, Søn af Handelsrejsende J., Haderslev, med $mg\frac{-}{+}$, 6,47 Points.

Hans Eduard Kruuse, Søn af Skræddermester K., Hoptrup, med mg , 6,84 Points.

Johann Georg Kuss, Søn af afd. Dyrlæge K., Haderslev, med mg , 7,02 Points.

Svend Mortensen, Søn af Amtsskolekonsulent M., Haderslev, med $ug\frac{-}{+}$, 7,68 Points.

Willy Calvin Arnold Schødt, Søn af Homøopat S., Haderslev, med mg , 6,76 Points.

Lorens Christian Sørensen, Søn af Kontorchef S., Aabenraa, med mg , 6,92 Points.

c) nysproglig:

Esther Ammundsen, Datter af Biskop A., Haderslev, med $ug\frac{-}{+}$, 7,56 Points.

Ingeborg Dagmar Margrethe Andersen, Datter af afd. Lærer A., Haderslev, med mg , 6,97 Points.

Alfred Andreas Andresen, Søn af Postbudformand A., Haderslev, med $mg\frac{-}{+}$, 6,66 Points.

Oskar Carl Dinsen, Søn af Postpakmester D., Haderslev, med $g+$, 5,85 Points.

Anne Elisa Burchardi Gabe, Datter af Læge G., Christiansfeld, med $mg\frac{-}{+}$, 6,42 Points.

Peter Oluf Raben Greisen, Søn af afd. Læge G., Haderslev, med $mg+$, 7,41 Points.

Gedske Christine Holm, Datter af Lærer H., Haderslev, med $mg\frac{-}{+}$, 6,41 Points.

- Vibeke Jorsal*, Datter af Forpagter J., Grøngroft, med $mg\frac{-}{+}$, 6,00 Points.
- Lars Peter Nørgaard*, Søn af Købmand N., Gramby, med mg , 6,94 Points.
- Bunde Refslund Poulsen*, Søn af Landmand P., Bovlund, med $mg\frac{-}{+}$, 6,39 Points.
- Kirsten Busk Rasmussen*, Datter af Fabrikant R., Odense, med $mg+$, 7,45 Points.
- Kaj Hansen Sarup*, Søn af fhv. Postkontrollør S., Haderslev, med mg , 7,00 Points.
- Anna Maren Wind*, Datter af Købmand W., Haderslev, med mg , 6,99 Points.
- Hans Lauritsen Iversen Wraae*, Søn af afd. Rentier W., Haderslev, med $mg+$, 7,44 Points.

Realeksamen bestodes af 30 af de to Realklassers 31 Elever med følgende Resultat:

- Antoni Alfred Arens*, Søn af Skomagerm. A., Kastvraa, med Karakteren mg , 7,12 Points.
- Kirsten Sparre Avnsted*, Datter af Postmester A., Sommersted, med $mg\frac{-}{+}$, 6,31 Points.
- Volle Bertelsen Dall*, Søn af Landmand D., Erlev, med $mg\frac{-}{+}$, 6,47 Points.
- Leo Darling*, Søn af Lærer D., Haderslev, med g , 5,02 Points.
- Ingrid Gjede*, Datter af Lærer G., Haderslev, med mg , 6,96 Points.
- Inge Fossum Hansen*, Datter af Stationsforstander H., Over Jerstal, med $mg+$, 7,21 Points.
- Hanny Caroline Marie Holm*, Datter af Rentier H., Haderslev, med mg , 6,92 Points.
- Kurt Ejnar Jensen*, Søn af Købmand J., Vojens, med $g+$, 5,78 Points.
- Thorvald Peter Jensen*, Søn af Urmager J., Vojens, med $g+$, 5,52 Points.
- Katharine Bothilde Jepsen*, Datter af Enkefru J., Haderslev, med $mg\frac{-}{+}$, 6,51 Points.
- Jens Petersen Jessen*, Søn af Landmand J., Hoptrup, med g , 5,30 Points.
- Ernestine Amalie Jørgensen*, Datter af Købmand J., Haderslev, med mg , 6,77 Points.
- Harry From Nielsen*, Søn af Cigarhandler N., Haderslev, med g , 5,05 Points.
- Hartvig Johannes Paulsen*, Søn af Købmand P., Haderslev, med $mg\frac{-}{+}$, 6,29 Points.

- Johann Petersen*, Søn af Landmand P., Hoptrup, med g, 4,72 Points.
- Anna Schaumann*, Datter af Fabrikant S., Haderslev, med g+, 5,96 Points.
- Karla Elithe Jorgine Schødt*, Datter af Homøopat S., Haderslev, med ug÷, 7,53 Points.
- Emmy Margrethe Sørensen*, Datter af Købmand S., Haderslev, med mg, 7,11 Points.
- Otto Richard Andersen*, Søn af Læge A., O. Jerstal, med mg, 6,74 Points.
- Mathilde Berg*, Datter af Musiker B., Haderslev, med mg÷, 6,14 Points.
- Sophie Marie Gelineck*, Datter af Skomagermester G., Haderslev, med g+, 5,87 Points.
- Vagn Aagesen Gram*, Søn af Fabrikant G., Vojens, med mg÷, 6,25 Points.
- Anna Marie Hansen*, Datter af Lærer H., Kjelstrup, med mg+, 7,35 Points.
- Ellen Juhl*, Datter af Vognmand J., Haderslev, med g, 4,35 Points.
- Laura Kathrine Kruse*, Datter af Gæstgiver K., Galsted, med g+, 5,84 Points.
- Elien Larsen*, Datter af Sagfører L., Haderslev, med g, 5,20 Points.
- Maren Christine Lei*, Datter af Landmand L., Fredsted, med mg, 6,71 Points.
- Jørgen Lindhard*, Søn af Amtslandinspektør L., Haderslev, med mg÷, 6,16 Points.
- Christine Raun*, Datter af Landmand R., Hejsager, med mg÷, 6,29 Points.
- Jenny Westergaard*, Datter af Skomagermester W., Bramdrup, med g+, 5,86 Points.

Mellemskoleeksamen bestodes af de tre Klassers 71 Elever. *Hans Meyer-Petersen* og *Carl Sørensen* forblev efter eget Ønske i Klassen, medens *Mads Henningsen*, *Marie Kjster*, *Niels Jensen Lund*, *K. A. P. Nørstedt*, *Erika Schmidt*, *Peter Østergaard*, *Bodil Marie Bertelsen*, *Holger Hildebrandt*, *Poul Klaxsen*, *Anna Elisabeth Matthiesen* og *Poul Outzen* forlod Skolen. De øvrige fortsatte i Realklassen eller i Gymnasiet.

I Skoleaarets Løb har *Hartvig Johannes Paulsen* bestaaet Tillægsprøven i *Latin* med Karakteren g+, 5½ Points,

Carl Gustav Johannsen fra den danske Realskole i Flensburg samme Prøve med Karakteren g, 5 Points. Desuden har *Karen Wind* bestaaet Optagelsesprøven i Latin til I G. med Karakteren g, 5 Points.

III. Eleverne.

Da forrige Indbydelsesskrift udsendtes, var der i den egentlige Katedralskole 368 Elever, i Forberedelsesskolen 85 Elever.

Ved det nye Skoleaars Begyndelse, pr. 1. September 1925, i Katedralskolen 364 Elever, nemlig 237 Drengene og 127 Piger; deraf i Realklasserne 29 Elever, i Gymnasiet 86 Elever. Forberedelsesklassen havde 38 Elever.

I Skoleaarets Løb er Elever udmeldte, fordi de ikke kunde følge med, efter Konfirmationen, ved Bortrejse eller af andre Grunde; nye Elever — især tilflyttede — er indmeldte. I Midten af Maj Maaned 1926 var der i

Katedralskolen	345 Elever
Forberedelsesklassen	31 Elever.

I den følgende Fortegnelse opføres samtlige nuværende Elever i den egentlige Katedralskole med Fødselsdag og Fødselsaar samt Faderens (Moderens) Stilling. Hvor intet Hjemsted er anført, er dette Haderslev.

III Gymnasieklasse.

k l.

1. Hans M. Boisen, f. 4. 12. 06 (Stedf. Landmand Jessen, Styding)
2. Johannes Hansen, f. 29. 8. 07 (afd. Landm., Højbogaard, Øsby)
3. Holger Nielsen, f. 18. 11. 08 (Overlærer)
4. Hans Hejselbjerg Paulsen, f. 28. 2. 05 (Landm., Ø. Løgum)
5. Robert Schmidt, f. 2. 5. 07 (Skomagermester)

n s p.

6. Peter Ammundsen, f. 28. 3. 08 (Biskop)
7. Torben E. Balthazar-Christensen, f. 22. 2. 07 (Dommer)
8. Jens H. Beck, f. 10. 6. 08 (Landmand, Jels)
9. Kristian Bindeballe, f. 27. 11. 06 (Landmand, Jels)
10. Joachim Hesselberg, f. 25. 8. 06 (Gæstgiver, Sommersted)
11. Carsten Meyer-Petersen, f. 15. 8. 08 (Læge)
12. Bjarne Nissen, f. 5. 9. 06 (Lærer)
13. Martin Nissen, f. 16. 1. 07 (Landmand, Stevelt)

14. Antoni L. Petersen, f. 4. 9. 06 (Landmand, Kastvraa)
15. Thyra Sarup, f. 16. 5. 08 (fhv. Postkontrollør)
16. Johannes Hausted Schmidt, f. 21. 3. 06 (Stadsdyrlæge)
17. Elisabeth Speth, f. 24. 8. 08 (Grosserer)
18. Tove Eeg Sørensen, f. 1. 9. 08 (Forstelærer, Hoptrup)
19. Astrid Tolderlund-Hansen, f. 1. 6. 08 (Sognepr., Fjelstrup)

mn.

20. Else Dyhr, f. 3. 12. 08 (Skræddermester)
21. Adalbert Holm, f. 1. 4. 08 (Lærer)
22. Edith Kjeldgaard, f. 12. 7. 08 (Direktør)
23. Hans Knudsen, f. 18. 6. 08 (Dyrlæge, Rødding)
24. Marie D. Lei, f. 4. 7. 06 (Landmand, Fredsted)
25. Hans C. Madsen, f. 28. 5. 07 (Slagtermester, Gram)
26. Gunnar Petersen, f. 29. 11. 06 (Tømmerhandler, Vejen)
27. Peter A. Petersen, f. 19. 8. 08 (Lærer)

II Gymnasieklasse.

kl.

1. Hans Jørgensen, f. 15. 8. 07 (Købmand)
2. Niels J. Møller, f. 19. 4. 08 (Sognepræst, Vonsbæk)
3. Hans Neumann, f. 2. 11. 08 (Landmand, S. Vilstrup)
4. Otto Chr. F. Westphal, f. 20. 5. 08 (Malermester, Vedsted)
5. Anton Østergaard, f. 15. 3. 08 (Stedf. Postbud Pryhs, Vonsbæk)

nsp.

6. Ragnhild Anker Jensen, f. 6. 9. 09 (Lektor)
7. Karl P. Bossen, f. 7. 7. 08 (Landmand, Rangstrup)
8. Jørgen F. Christensen, f. 24. 5. 07 (Landmand, Abkjær)
9. Otto Hallenberg, f. 8. 5. 07 (Bygmester, Vojens)
10. Kæthe Marie Hansen, f. 7. 8. 09 (Lærer)
11. Alfred Jensen, f. 3. 12. 07 (Købmand, Hjerndrup)
12. Johannes Jensen, f. 6. 10. 09 (Stationsforstander)
13. Henning Larsen, f. 13. 11. 08 (Skovrider, Wedelsborg)
14. Sigrid Lehmann, f. 14. 8. 08 (Rentier, Christiansfeld)
15. Oluf Marschner, f. 13. 8. 07 (Læge, Glamsbjerg)
16. Jacob Peter Mortensen, f. 19. 11. 09 (Smedem., Mastrup)
17. Petra Refshauge, f. 1. 10. 08 (Landmand, Hvinderup)
18. Dora Schmidt, f. 14. 7. 08 (Landmand, Hoptrup)
19. Peter Sparre, f. 18. 7. 07 (Bykasserer, Christiansfeld)
20. Karen Margrethe Svensson, f. 28. 11. 08 (Redaktør)

mn.

21. Jep Jepsen, f. 8. 1. 08 (Kasserer)
22. Svend B. Kjeldgaard, f. 19. 11. 09 (Broder til Nr. 22 i III mn.)
23. Bodil Strandskov Nøhr, f. 16. 12. 08 (afd. Redaktør)
24. Aage Petersen, f. 27. 11. 06 (Præst)
25. Christian Petersen, f. 26. 6. 08 (Førstelærer, S. Hygum)
26. Inger Kr. Pragholm, f. 23. 1. 09 (Mollebygger, Moltrup)
27. Niels Thomsen, f. 13. 5. 09 (Direktør)
28. Alfred Tomnesen, f. 26. 1. 08 (Møller, Mastrup)

I Gymnasieklasse.

k l.

1. Peter Fischer, f. 27. 5. 09 (afd. Mekaniker, Sommersted)
2. Tyge Haarlov, f. 26. 7. 10 (Stiftamtmand)
3. Herlef Henningsen, f. 16. 1. 09 (Landmand, Sommersted)
4. Ove Hørylck, f. 24. 7. 10 (Sognepræst, S. Vilstrup)
5. Kurt Schramm, f. 15. 1. 10 (Banekasserer)
6. Knud Smith, f. 18. 2. 10 (Sognepræst, Øsby)
7. Hans Vollstedt, f. 31. 8. 09 (Slagtermester)

n s p.

8. Inger Schack Andersen, f. 26. 5. 10 (Bankdirektør)
9. Harriet Bang, f. 11. 5. 10 (Overretssagfører)
10. Steffen Carlsen, f. 18. 7. 09 (Prokurist)
11. Nicolai Carstensen, f. 20. 5. 10 (Folkeskolerektor, Flensborg)
12. Betty Davidsen, f. 30. 4. 10 (Grundbogsfører)
13. Henni Dorendorf, f. 6. 9. 09 (Tømrermester)
14. Erna Th. Hagedorn, f. 16. 12. 10 (Cyklehandler)
15. Anna Elis. Iversen, f. 3. 1. 10 (Gymnastiklærer)
16. Marichen Møller, f. 22. 12. 09 (Overportør)
17. Sigrid Nielsen, f. 28. 1. 10 (Søster til Nr. 3 i III kl.)
18. Johannes Chr. Speth, f. 20. 11. 09 (Broder til Nr. 17 i III nsp.)
19. Svend Vognsen, f. 29. 5. 09 (afd. Landmand, Hoptrup)
20. Karen M. Wind, f. 11. 7. 10 (Købmand)
21. Inger M. Wolf, f. 2. 3. 10 (Landmand, Hovslund)

m n.

22. Bent T. Dehlholm, f. 7. 4. 10 (afd. Driftsbestyrer)
23. Frode Diemer, f. 3. 7. 09 (Adjunkt)
24. Ferdinand Have, f. 28. 3. 09 (Postkontrollør)
25. Valdemar J. Schrøder, f. 8. 11. 09 (Postkontrollør)
26. Margrethe Smith, f. 23. 5. 10 (Amtsassessor)
27. Anne Lis Tørsleff, f. 2. 11. 10 (Frue, Overlærer)
28. Ingeborg Wæver, f. 16. 9. 09 (Automobilhandler)

Realklasse a.

1. Kirsten Buhl, f. 24. 11. 09 (Forpagter, Stendetgaard)
2. Anneken Hansen, f. 20. 11. 09 (Søster til Nr. 2 i III kl.)
3. Ilse Jessen, f. 17. 3. 10 (Købmand)
4. Eduard A. Juhl, f. 25. 11. 09 (Vognmand)
5. Karl Mielke, f. 13. 3. 10 (Hjulmager, Mølby)
6. Nis N. Overbeck, f. 16. 3. 09 (Slagtermester)
7. Peter Petersen, f. 22. 1. 10 (Lokomotivfører)
8. Hans J. Reichardt, f. 2. 3. 10 (Bagermester)
9. Else Schaumann, f. 6. 11. 09 (Fabrikant)
10. Magdalene Sørensen, f. 4. 6. 09 (Grosserer)

Realklasse b.

1. Hans Bekke, f. 27. 2. 10 (Bygningstekniker)
2. Hans M. Bojsen, f. 4. 11. 10 (Enkefrue, Vøjens)
3. Christian J. Christensen, f. 2. 9. 10 (Købmand)

4. Kresten Dall, f. 4. 6. 10 (Murermester, Bjerndrup)
5. Vedel Tave Egebæk, f. 9. 8. 10 (Seminarieleærer)
6. Christine Hansen, f. 20. 6. 10 (Førstelærer, Jels)
7. Oskar Haue, f. 29. 6. 10 (Købmand, Vandling)
8. Aage Iversen, f. 17. 12. 09 (Købmand)
9. Andreas L. P. Jacobsen, f. 3. 11. 08 (Driftsassistent)
10. Hans Chr. Jensen, f. 12. 1. 10 (Stedf. Landm. Iver Hansen, Aarø)
11. Jes P. Juhl, f. 2. 8. 09 (Landmand, S. Vilstrup)
12. Nis Madsen, f. 8. 8. 10 (Lagerist, Vojens)
13. Carl Chr. Nielsen, f. 31. 7. 10 (Boghandler)
14. Christian Schmidt, f. 12. 9. 10 (Bagermester, Vojens)
15. Holger Skourup, f. 4. 9. 09 (Vognmand)
16. Andreas Skytt, f. 15. 3. 09 (Rentier)
17. Annie Vollstedt, f. 7. 12. 09 (Slagtermester)
18. Gerda Wind, f. 23. 7. 10 (Maskinhandler)

4. Mellemskoleklasse a.

1. Edith Bang, f. 28. 9. 11 (Søster til Nr. 9 i I nsp.)
2. Anna Callø, f. 26. 10. 10 (Kreditforeningsdirektør)
3. Aage Christensen, f. 11. 1. 11 (Postassistent)
4. Holger Christensen, f. 15. 4. 11 (Installatør)
5. Hans Damgaard, f. 21. 6. 11 (Købmand)
6. Alma Eggert, f. 5. 4. 11 (Stedf. Sognepr. Nielsen, Vedsted)
7. Marie Eggert, f. 9. 3. 10 (Søster til Nr. 6)
8. Heinrich Eichhorn, f. 28. 9. 09 (Enkefrue, Stationsmester, Aastrup)
9. Sven From, f. 5. 7. 10 (Landmand, Fjelstrup)
10. Poul Erik Gjerløv, f. 29. 6. 09 (Overbetjent)
11. Antonie Grundal, f. 1. 6. 11 (Landmand, Vonsmose)
12. Holger Hansen, f. 8. 7. 10 (Maskinhandler, Fjelstrup)
13. Carl Kellmann, f. 5. 4. 11 (Stationsmester, Hammelev)
14. Elisabeth Kølbæk-Hansen, f. 31. 12. 10 (Førstelærer, Sdr. Vilstrup)
15. Knud Lindhard, f. 10. 1. 11 (Amtslandinspektør)
16. Hans Meyer-Petersen, f. 13. 2. 10 (Broder til Nr. 11 i III nsp.)
17. Max Mortensen, f. 30. 7. 11 (Amtsskolekonsulent)
18. Nicolai Møller, f. 27. 11. 10 (Mejeribestyrer, Moltrup)
19. Asta From Nielsen, f. 9. 3. 11 (Cigarhandler)
20. Thomas Nissen, f. 28. 3. 11 (Postbud)
21. Frederik Reinholdt, f. 15. 12. 09 (Lærer, Knud)
22. Anne K. Steffensen, f. 15. 8. 11 (Plejefader Weinert, Arbejdsmand, Vedsted)
23. Carl Sørensen, f. 28. 7. 09 (Landmand)
24. Gustav Tolderlund-Hansen, f. 2. 2. 11 (Broder til Nr. 19 i III nsp.)

4. Mellemskoleklasse b.

1. Olav Christensen, f. 2. 2. 10 (Arbejdsmand)
2. Arne Diemer, f. 17. 10. 10 (Broder til Nr. 23 i I mn.)
3. Albert Frost, f. 6. 5. 11 (Amtssekretær)
4. Edgar Gjede, f. 27. 12. 10 (Lærer)

5. Christian Hansen, f. 20. 10. 10 (Førstelærer, Kjelstrup)
6. Iver N. Hansen, f. 4. 12. 10 (Bankkasserer)
7. Magnus Hansen, f. 20. 7. 10 (Landmand, Hjerndrup)
8. Viggo Roose Hirth, f. 25. 9. 10 (Apoteker, Gram)
9. Elfriede Hoegh, f. 4. 4. 11 (Skomagemester)
10. Erik Jessen, f. 25. 4. 11 (Landmand, Kroghøj, Hoptrup)
11. Krestian N. Kjer, f. 4. 12. 08 (Mejeribestyrer, S. Vilstrup)
12. Gudmund Larsen, f. 13. 9. 10 (Broder til Nr. 13 i II nsp.)
13. Poul Mathiesen, f. 4. 7. 11 (Skræddermester)
14. Johannes Meyer, f. 18. 5. 11 (Boghandler)
15. Fritz G. T. Møller, f. 22. 2. 11 (Broder til Nr. 2 i II kl.)
16. Niels Petersen, f. 6. 11. 10 (Landmand, Moltrup)
17. Nis Rudebeck, f. 6. 12. 09 (Sadelmager, O. Jerstal)
18. Henriette Schmidt, f. 19. 10. 10 (Skomagemester)
19. Bjørn J. Svensson, f. 9. 10. 10 (Broder til Nr. 20 i II nsp.)

3. Mellemskoleklasse a.

1. Jørgen N. Adolphsen, f. 11. 9. 11 (Snedkermester)
2. Sigrid Anker Jensen, f. 14. 3. 12 (Søster til Nr. 6 i II nsp.)
3. Erik Ascanius, f. 12. 10. 10 (Lektor)
4. Helga Th. Callø, f. 5. 7. 12 (Søster til Nr. 2 i 4 ma.)
5. Hans Chr. Carstensen, f. 27. 11. 11 (Malermester)
6. H. Oscar Christensen, f. 2. 5. 12 (Broder til Nr. 3 i Rb.)
7. Gunnar N. Dall, f. 9. 11. 10 (Landmand, Skyttesminde)
8. Gudrun Diemer, f. 21. 1. 12 (Søster til Nr. 23 i I m. og til Nr. 2 i 4 mb.)
9. Niels Jakob Eggert, f. 8. 8. 12 (Broder til Nr. 6 og 7 i 4 ma.)
10. Anna Elisabeth Fogt, f. 29. 9. 11 (Pedel)
11. Julius P. Hansen, f. 18. 8. 11 (Broder til Nr. 10 i II nsp.)
12. Dorteia E. A. Hinrichsen, f. 20. 10. 12 (Automobilhandler)
13. Johanne Jacobsen, f. 20. 8. 11 (Søster til Nr. 9 i Rb.)
14. Niels Johnsen, f. 6. 11. 11 (Købmand, Maugstrup)
15. Kaj G. Kaaber, f. 14. 9. 11 (Godsekspeditor)
16. Bodil Kiil, f. 27. 12. 11 (Kaptajn, Vonsbæk)
17. Ejvind Kølbæk-Hansen, f. 5. 1. 12 (Broder til Nr. 14 i 4 ma.)
18. Karen Lauritzen, f. 12. 8. 12 (Lærer)
19. Hans Bojsen Lei, f. 12. 8. 11 (Landmand, Neder Aastrup)
20. Ruth Lindhard, f. 28. 9. 12 (Søster til Nr. 15 i 4 ma.)
21. Elna Ludvigsen, f. 29. 6. 12 (Købmand)
22. Christian H. Michaelsen, f. 6. 11. 11 (Kulgrosserer)
23. Mads Mørup, f. 16. 2. 12 (Bankbud)
24. Mathias Nissen, f. 23. 7. 12 (Landmand, Kjelstrup)
25. Helga Olsen, f. 3. 4. 12 (Blikkenslager)
26. Inger Paulsen, f. 29. 9. 10 (Toldkontrollør)
27. Ketty M. K. Pedersen, f. 8. 3. 12 (Officiant)
28. Peter Petersen, f. 14. 2. 12 (Broder til Nr. 16 i 4 mb.)
29. Erik Rendal, f. 14. 12. 12 (Politimester)
30. Dorteia M. Schultz, f. 14. 2. 12 (Rentier)
31. Carl H. Speth, f. 2. 8. 11 (Broder til Nr. 17 i III nsp. og til Nr. 18 i I nsp.)
32. Marie Elisabeth Voss, f. 1. 3. 11 (Købmand)

3. Mellemskoleklasse b.

1. Kirsten Bang, f. 6. 6. 12 (Bancassistent)

- 2 Mogens Schack Barfod, f. 24. 10. 11 (Sognepræst, Moltrup)
- 3 Karl Lauritz Bekke, f. 14. 12. 11 (Broder til Nr. 1 i R b.)
- 4 Thomas E. Bojsen, f. 3. 4. 12 (Broder til Nr. 2 i R b.)
- 5 Johanna Dirks, f. 3. 1. 13 (pens. Lærer)
- 6 Toni Fahrendorff, f. 4. 3. 11 (Konditor)
- 7 Agnete Fossum Hansen, f. 25. 2. 12 (Stationsforstander, Over Jerstal)
- 8 Grethe Hansen, f. 14. 5. 12 (Øjenlæge)
- 9 Makoline Hansen, f. 10. 9. 11 (Enkefrue, Jordemoder, Arnitlund)
- 10 Walter Hundevadt, f. 10. 1. 12 (Købmand)
- 11 Helga Iversen, f. 8. 3. 12 (Enkefrue)
- 12 Grethe E. Jensen, f. 9. 5. 12 (Stationsforst., Sommersted)
- 13 Svend Jensen, f. 9. 12. 11 (Pensionatsvært)
- 14 Broder Chr. Knudsen, f. 5. 1. 12 (Landmand, Mastrup)
- 15 Johannes Kyster, f. 4. 8. 11 (Fiskehandler)
- 16 Agnete F. Lauesen, f. 25. 2. 12 (Forpagter, Ejsbøl)
- 17 Hans Lauesen, f. 18. 8. 10 (Broder til Nr. 16) udmeldt
- 18 Helga Lei, f. 23. 6. 12 (Søster til Nr. 24 i III mn.)
- 19 Karl Max Mikkelsen, f. 8. 9. 11 (Købmand)
- 20 Poul Petersen, f. 29. 11. 11 (Repræsentant, Vojens)
- 21 Jørgen Høyer Pors, f. 2. 8. 11 (Landmand, Hammelev)
- 22 Nis O. Høyer Pors, f. 22. 7. 10 (Broder til Nr. 21)
- 23 Peter Refshauge, f. 22. 10. 11 (Maskinmester, Vojens)
- 24 Heinrich Schacht, f. 3. 6. 12 (Lærer)
- 25 Valborg Schmidt, f. 16. 5. 11 (Købmand)
- 26 Mads W. Sohl, f. 16. 5. 11 (Landmand, Ringved)
- 27 Elisabeth Thorsen, f. 2. 10. 11 (Købmand)
- 28 Christian Thuesen, f. 15. 1. 13 (Møllejeer, Moltrup)
- 29 Anton Hansen Wind, f. 15. 8. 10 (Landmand, Ørsted)

2. Mellemskoleklasse a.

1. Børge Schack Andersen, f. 3. 4. 12 (Broder til Nr. 8 i I nsp.)
- 2 Marie G. Bagger, f. 20. 1. 13 (Chauffør)
- 3 Hans Chr. Buhl, f. 2. 9. 12 (Broder til Nr. 1 i R a.)
- 4 Baltzer Jørgensen Bøg, f. 8. 5. 12 (Kreaturhandler)
- 5 H. Erik Dehlholm, f. 30. 11. 12 (Broder til Nr. 22 i I mn.)
- 6 Andreas H. Frank, f. 19. 6. 12 (Landmand, Hammelev)
- 7 Ingeborg M. Hadberg, f. 7. 4. 13 (Toldbetjent, Kjelstrup)
- 8 Inge Margrethe Hansen, f. 5. 9. 12 (Overlærer)
- 9 Ingeborg Hansen, f. 1. 5. 13 (Automobilhandler)
- 10 Hans Kurt Horst, f. 26. 6. 13 (Musikhandler)
- 11 Sigrød Iversen, f. 11. 3. 13 (Søster til Nr. 15 i I nsp.)
- 12 Inge Corthea Bølling Ladegaard, f. 8. 8. 12 (Ingeniør)
- 13 Johannes Hansen Lund, f. 2. 1. 11 (Dyrlæge, Agerskov)
- 14 Anne Kath. Michaelsen, f. 31. 10. 11 (Landmand, Styding)
- 15 Heinrich R. A. Mosegaard, f. 5. 8. 13 (Pedel)
- 16 Charles Chr. Møller, f. 26. 3. 12 (Broder til Nr. 16 i I nsp.)
- 17 Rigmor From Nielsen, f. 6. 11. 12 (Søster til Nr. 19 i 4 ma.)
- 18 Mathia Ottilie Nielsen, f. 15. 11. 11 (Vejmand, S. Vilstrup)
- 19 Laura J. Otzen, f. 25. 12. 11 (Bagermester)
- 20 Ingeborg Kath. Petersen, f. 24. 9. 12 (Købmand)
- 21 Jacob Petersen, f. 8. 11. 12 (Smedemester, Erlev)
- 22 Harald C. A. Ritz, f. 24. 7. 12 (Papirhandler)

23. Ejnar J. Schmidt, f. 24. 8. 12 (Musiker)
24. Magda Hausted Schmidt, f. 28. 10. 11 (Søster til Nr. 16 i III nsp.)
25. Johannes Skøtt, f. 15. 12. 12 (Ølhandler)
26. Ellen Smith, f. 13. 6. 12 (Søster til Nr. 26 i I mn.)
27. Martin J. J. Wind, f. 27. 8. 12 (Redaktor)

2. Mellemskoleklasse b.

1. Poul Chr. Bertelsen, f. 23. 2. 12 (Ølhandler)
2. Asmus Christensen, f. 9. 2. 12 (Kornhandler)
3. Christian Fredsted, f. 4. 9. 11 (Landmand)
4. Viktor C. Goos, f. 6. 10. 13 (Hestehandler)
5. Henry Th. Hagedorn, f. 29. 3. 12 (Broder til Nr. 14 i I nsp.)
6. Nicolai Hansen, f. 10. 6. 12 (Bankdirektør)
7. Peter Th. Hansen, f. 3. 4. 12 (Broder til Nr. 9 i 2 ma.)
8. Walter Fedder M. Hansen, f. 6. 3. 13 (Typograf)
9. Alfred Chr. Huus, f. 29. 8. 12 (Skotøjshandler, Hoptrup)
10. Axel E. Chr. Iversen, f. 12. 8. 12 (Købmand)
11. Peter Rudebeck Jansen, f. 4. 6. 13 (Snedkermester)
12. Wilhelm Carl Jansen, f. 5. 3. 12 (Broder til Nr. 11)
13. Niels Otto Jensen, f. 25. 2. 13 (Broder til Nr. 13 i 3 mb.)
14. Anton Chr. Jepsen, f. 25. 3. 12 (Kasserer)
15. Peter Kjørulf Knudsen, f. 7. 10. 11 (Landmand, Grødebøl)
16. Oluf Kragh, f. 25. 2. 12 (Landmand, Sdr. Vilstrup)
17. Valdemar A. Larsen, f. 18. 10. 11 (Baneform., Maugstrup)
18. Ove Lund, f. 9. 9. 12 (Fotograf)
19. Karl Jensen Mylliin, f. 1. 9. 11 (Enkefrue)
20. Aksel Nissen, f. 9. 5. 11 (Landmand, Hammelev)
21. Jørgen Hansen Nissen, f. 19. 5. 13 (Snedkermester)
22. Laura Dorth. Nissen, f. 11. 6. 12 (Landmand, Lunding)
23. Ellen Petersen, f. 9. 3. 13 (Snedkermester)
24. Hans Petersen, f. 11. 2. 13 (Landmand, Hoptrup)
25. Jeppe Hansen Poulsen, f. 30. 12. 12 (Landmand, Moltrup)
26. Nissine Jørgine Schrøder, f. 18. 4. 13 (Murermester)
27. Esther Dyrberg Skytt, f. 7. 7. 13 (Entrepr., Sommersted)
28. Poul J. Speth, f. 20. 2. 13 (Broder til Nr. 17 i III nsp., til Nr. 18 i I nsp. og til Nr. 31 i 3 ma.)
29. Sven Fr. F. Svensson, f. 15. 1. 13 (Broder til Nr. 20 i II nsp. og til Nr. 19 i 4 mb.)
30. Chresten J. Thorøe, f. 23. 11. 12 (Landmand, Aastrup)

1. Mellemskoleklasse a.

1. Johannes Ammundsen, f. 10. 3. 13 (Broder til Nr. 6 i III nsp.)
2. Anne M. H. Bertelsen, f. 14. 8. 13 (Søster til Nr. 1 i 2 mb.)
3. Marie E. Kathr. Bruhn, f. 7. 6. 14 (Landmand, Bruhnsminde, Christiansfeld)
4. Marie Carstensen, f. 9. 11. 13 (Malermester)
5. Ruth Dahl, f. 25. 9. 13 (Konsul)
6. Julie Diemer, f. 9. 3. 13 (Søster til Nr. 23 i I mn., til Nr. 2 i 4mb. og til Nr. 8 i 3 ma.)
7. Hans Eggert, f. 22. 12. 13 (Broder til Nr. 6 og 7 i 4ma. og til Nr. 9 i 3 ma.)

8. Anker Johan Enemark, f. 10. 10. 13 (Postbud, S. Vilstrup)
9. Johannes Fogt, f. 17. 6. 12 (Restauratør)
10. Helga Gelineck, f. 22. 4. 14 (Skomagermester)
11. Walter Grün, f. 25. 5. 12 (Købmand)
12. Karen Hagedorn, f. 19. 9. 13 (Søster til Nr. 14 i I nsp. og til Nr. 5 i 2 mb.)
13. Aase Fossum Hansen, f. 15. 6. 13 (Søster til Nr. 7 i 3 mb.)
14. Gerda Hansen, f. 28. 12. 13 (Søster til Nr. 8 i 3 mb.)
15. Svend Iversen, f. 30. 8. 14 (Broder til Nr. 11 i 3 mb.)
16. Gerda Jørgensen, f. 16. 10. 13 (Købmand)
17. Peter Jørgensen, f. 26. 9. 13 (Repræsentant)
18. Helene Karstoft, f. 16. 11. 12 (Kreaturhandler, Bakkelide, Kjestrup)
19. James Kjestrup, f. 13. 1. 14 (Købmand, Sommersted)
20. Louis Kjestrup, f. 24. 11. 12 (Broder til Nr. 19)
21. Cathrine Knudsen, f. 12. 6. 14 (Landmand, Bramdrup)
22. Karen Krog, f. 18. 2. 14 (Landmand, Bjerning)
23. Knud Lauesen, f. 30. 5. 14 (Broder til Nr. 16 og 17 i 3 mb.)
24. Aage Lauesen, f. 17. 8. 13 (Landm., Juhlsminde, Aastrup)
25. Hans Martensen, f. 23. 7. 13 (Mejerist, Aastrup)
26. Louise Matthiesen, f. 23. 7. 13 (Hospitalspræst)
27. Elisabeth Møller, f. 4. 6. 14 (Søster til Nr. 2 i II kl. og til Nr. 15 i 4 mb.)
28. Wilhelm Nasser, f. 15. 11. 12 (Barber)
29. Hans Nielsen, f. 18. 6. 14 (Broder til Nr. 3 i III kl. og til Nr. 17 i I nsp.)
30. Anni Marie Nissen, f. 14. 10. 13 (Repræsentant)
31. Edith Olesen, f. 1. 11. 12 (Montør ved Telegrafvæsenet, Hammelev)
32. Heinrich Overbeck, f. 10. 11. 13 (Postbud)
33. Anton C. C. Petersen, f. 24. 1. 13 (Landmand, Hammelev)
34. Marie Pragholm, f. 5. 2. 14 (Søster til Nr. 26 i II mn.)
35. Svend Schumann, f. 6. 8. 13 (Broder til Nr. 9 i Ra.)
36. Peter H. Skov, f. 30. 6. 13 (Landmand, Simmersted)
37. Kaj Ørum, f. 28. 4. 13 (Købmand)

1. Mellemskoleklasse b.

1. Ellen Andersen, f. 18. 8. 14 (Advokat)
2. Erik Bløcher, f. 15. 5. 14 (Arkitekt)
3. Christian Bruhn, f. 8. 7. 13 (Skomagermester)
4. Jes Bruhn, f. 14. 5. 13 (Stedfader Rothmeier, Landmand, Hjerndrup)
5. Jacob Christensen, f. 29. 7. 13 (Købmand)
6. Johannes Dirks, f. 28. 3. 13 (Lærer)
7. Jes Chr. Hansen, f. 18. 7. 14 (afd. Kontorassistent)
8. Nanna Have, f. 23. 9. 13 (Søster til Nr. 24 i I mn.)
9. Poul Hornum, f. 12. 5. 12 (Grosserer)
10. Erik Hübbe, f. 6. 7. 13 (Bankdirektør)
11. Edith Jacobsen, f. 8. 6. 13 (Repræsentant)
12. Frederikke Elis. Jochimsen, f. 27. 11. 13 (Gæstgiver)
13. Gustav Kaiser, f. 25. 2. 13 (Enkefrue, Syerske)
14. Frida Magd. Kulavig, f. 9. 4. 13 (Baneform., S. Vilstrup)
15. Erling Larsen, f. 26. 3. 14 (Sagfører)
16. Grete Meyer-Petersen, f. 11. 7. 13 (Søster til Nr. 11 i III nsp. og til Nr. 16 i 4 ma.)

17. Olaf Mussmann, f. 14. 12. 13 (Landmand, Hjerndrup)
18. August Mørup, f. 7. 1. 14 (Broder til Nr. 23 i 3 ma.)
19. Heinrich Niemann, f. 24. 8. 14 (Jernbaneassistent, Vojens)
20. Regitze Nordlien, f. 16. 1. 13 (Dommer)
21. Peter Orbesen, f. 25. 2. 14 (Købmand)
22. Mathias Paulsen, f. 16. 5. 13 (Landmand, Grødebøl)
23. Kirsten Petersen, f. 30. 9. 14 (Søster til Nr. 20 i 2 ma.)
24. Lili Petersen, f. 10. 5. 14 (Førstelærer, Grarup)
25. Ruth Schodt, f. 23. 4. 13 (Homøopat)
26. Ida Schøning, f. 11. 6. 13 (Murermester)
27. Vibeke Simonsen, f. 22. 12. 13 (Viceskoleinspektør)
28. Walther H. Skov, f. 27. 12. 12 (afd. Slagtermester)
29. Viktor Skytt, f. 1. 2. 13 (Broder til Nr. 16 i Rb.)
30. Mogens Smith, f. 14. 7. 13 (Broder til Nr. 6 i I kl.)
31. Eva Eeg Sørensen, f. 23. 3. 14 (Søster til Nr. 18 i III nsp.)
32. Sven Thomsen, f. 24. 6. 13 (Broder til Nr. 27 i II mn.)
33. Margrethe Toft Andersen, f. 7. 7. 14 (Seminarlærer)
34. Dora Voss, f. 20. 6. 13 (Søster til Nr. 32 i 3 ma.)
35. Fritz R. Fr. Walter, f. 29. 4. 13 (Portør, Vojens)
36. Edel Wiberg, f. 14. 12. 12 (Førstelærer, Aastrup)

IV. Lærerne.

I Slutningen af Skoleaaret 1924—25 fik Adjunkt **K a j L a n g k i l d e** efter Ansøgning Afskedigelse fra sit Embede for at overtage anden Stilling. Hans Embede staar indtil videre ubesat.

Der tillagdes de konstituerede Adjunkter **Ø s t e r g a a r d** og **D i r c k i n c k - H o l m f e l d** fast Ansættelse fra henholdsvis 1. Januar og 1. Februar 1926 at regne.

Under 18. Maj 1926 afskedigedes Adjunkt **J o h a n n e s B r e d k j æ r** efter Ansøgning paa Grund af Svagelighed fra sit Embede med Pension efter Tjenestemandsløven fra 31. Juli d. A. at regne.

V. Undervisningen.

Fordelingen af Fag og Timer har været følgende:

<i>Rektor Dr. Karl Mortensen:</i> Dansk III n, II k + m, 4 a (1 Time), Latin III n.....	12 Timer
<i>Lektor Ottosen:</i> Naturfag III k, II k, II n, I k, I n; Naturhistorie R b, 4 a; Geografi R a, R b, 4 b, 3 a; Sang med hele Skolen.....	29 Timer
<i>Lektor Ascanius:</i> Historie III k + m, II n, I k + m, R b, 2 b; Fransk III n, II k + m, II n, I k + m, I n	34 Timer
<i>Lektor Reincke:</i> Historie III n, II k + m, I n; Tysk	

I n, R a, R b; Fransk III k + m.....	24	Timer
<i>Lektor Dr. Andersen:</i> Engelsk II k + m, II n, I n, R a, 4 b, 3 a.....	24	Timer
<i>Lektor Anker Jensen:</i> Dansk II n, 4 a, 4 b; Latin I n, 4 a, 4 b; Fransk R a, R b.....	34	Timer
<i>Lektor Dr. Moth:</i> Latin III k, I k; Græsk II k, I k; Oldtidskundskab II k	24	Timer
<i>Lektor Willesen:</i> Matematik III m, III k, III n, I k, I m, I n, R a, 3 a.....	32	Timer
<i>Lektor Frk. Dr. Petersen:</i> Matematik II k, II m, II n, 4 b, 1 a; Fysik og Kemi: III m, 4 a, 4 b, 3 a, 2 a	35	Timer
<i>Adjunkt Maltbæk:</i> Naturfag III m, III n, II m, I m; Naturhistorie R a, 4 b, 3 a, 3 b, 2 a, 2 b; Geografi 4 a, 3 b; Gymnastik R a + R b, 2 a + b, 1 Time med Ikke-Sangere	34	Timer
<i>Adjunkt Diemer:</i> Dansk I n, R a, 4 b (1 Time), 3 b; Historie R a, 4 a, 4 b, 3 a, 3 b, 2 a; 1 a, 1 b; Sang- inspektion	35	Timer
<i>Adjunkt M. Jensen:</i> Fysik og Kemi II m, I m, R a, R b, 3 b, 2 b, 1 b; Matematik 2 a, 2 b.....	30	Timer
<i>Adjunkt Bredkjær:</i> Tysk III n, 4 b, 1 b; Dansk III k + m, I k + m, R b, 3 a, 2 b.....	33	Timer
<i>Adjunkt Østergaard:</i> Engelsk III k + m, III n, I k + m, R b, 4 a, 3 b, 2 a; Tysk II n; Dansk 1 a	35	Timer
<i>Adjunkt Dirckinck-Holmfeld:</i> Religion II k + m, II n, I k + m, I n, 4 a, 4 b, 3 a, 3 b, 2 a, 2 b; La- tin II k, II n; Græsk III k, Oldtidskundskab III m, III n, II m, II n, I m, I n.....	35	Timer
<i>Lærerinde Frk. C. Christensen:</i> Dansk 1 b; Reli- gion 1 b; Tysk 3 a, 2 a; Gymnastik med Piger III, II, I, R, 4, 3, 2.....	34	Timer
<i>Lærer Kalsbøll:</i> Matematik R b, 4 a, 3 b; Fysik og Kemi 1 a, 1 b; Tegning med hele Skolen.....	35	Timer
<i>Lærerinde Fru Nielsen:</i> Tysk 4 a, 3 b, 2 b, 1 a; Skrivning 3 a, 3 b; Haandarbejde med Pigerne	33	Timer
<i>Gymnastiklærer Iversen:</i> Gymnastik i Gymnasiet, 4, 3, 1; 2 Timer med Ikke-Sangere; Skrivning 4 a, 4 b, 2 a, 2 b, 1 a, 1 b.....	33	Timer
<i>Seminarieforstander Skat Rordam:</i> Religion III k + m, III n	2	Timer
<i>Lærerinde Fru Abel:</i> Dansk 2 a; Regning 1 b; Re- ligion 1 a; Geografi 2 a, 1 b.....	14	Timer

Lærerinde Frk. E. Moth: Engelsk 2 b; Geografi 2 b,
1 a; Naturhistorie 1 a, 1 b; Gymnastik med
Piger 1 a + b 16 Timer

I September og Oktober 1925 havde Lektor Dr. *Andersen* Orlov for i Italien at søge Helbredelse for et Halsonde. Fru Adjunkt *Dirckinck-Holmfeld* besøgede i denne Tid hans Engelsktimer.

5. Oktober 1925 bortkaldtes Seminariefors­tander Skat Rørdam ved en brat Død. Hans Timer overtoges for Resten af Skoleaaret af cand. theol. *Waage Beck*. I den følgende Maaned opgav Adjunkt *J. Bredkjær* sit Skolearbejde efter et nervøst Sammenbrud; for Resten af Skoleaaret overtog *Rektor* Tysk i III, Dr. phil. *Achelis* Tysk i 4 b og 1 b, Fru *Dirckinck-Holmfeld* hans samtlige Dansk­timer. Lige før Jul indlagdes Lektor *Ascanius* paa Rigshospitalet, overtog igen 22 af sine ugentlige Timer fra 1. Februar og fra 1. Maj den alle. Det nødvendige Vikariat besøgedes af Kollegerne og for Franskens Vedkommende af Fru Overretssagfører *Sedorff*. Fra April 1926 forlod Fru *Abel* Skolen, da hendes Mand blev forflyttet til Herning. Hendes Timer overtoges for Resten af Skoleaaret af Fru Lektor *Ascanius*. 14. Maj endelig maatte Lærerinde Fru *Nielsen* drage til Nauheim til Kuy. Hendes Timer besøges ved Kollegers Hjælp og ved Assistance af Overlærer *Nielsen*.

Ogsaa her udtaler vi Skolens varme Tak til de Damer og Herrer, som med villigt og dygtigt Arbejde har hjulpet os gennem dette vanskelige Aar.

Lektor *Ottosen* har skriftlig Inspektion og Tilsyn med Inventar, Adjunkt *Diemer* indre Inspektion; Lektor *Ascanius* havde indtil sin Sygdom ydre Inspektion, som da overtoges af Lærer *Kalsbøll*; Inspektrice er Frk. *Christensen*. Lektor *Reincke* er Skolens Regnskabsfører og Kasserer. Lektor *Anker Jensen* er Skolens Bibliotekar.

Lovsang hver Skoledag Kl. 9 under Ledelse af Lektor *Ottosen* med Assistance af Discipel Hans Meyer-Petersen. I Almindelighed har Lektor *Ottosen* indledet Skolens Arbejde med en Andagt Mandag Morgen og afsluttet Ugen paa samme Maade Lørdag Eftermiddag.

Hvor mange Timer der har været tillagt de forskellige Fag, ses af følgende Oversigt:

Fag	III G			II G			I G			R	4 M		3 M		2 M		1 M		Timer ugenlig	
	kl	ns	mn	kl	ns	mn	kl	ns	mn	a	b	a	b	a	b	a	b	a		b
Religion	1	1	(1)	1	1	(1)	1	1	(1)			1	1	2	2	2	2	2	2	20
Dansk	4	4	(4)	4	4	(4)	4	4	(4)	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	68
Engelsk	2	5	(2)	2	5	(2)	2	5	(2)	4	4	4	4	4	4	5	5			55
Tysk	4			4			4			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
Fransk	4	4	(4)	4	4	(4)	4	4	(4)	5	5									34
Latin	5	3		5	4		6	4				4	4							35
Græsk	6			6			6													18
Oldtidskundskab	1	1		1	1	1	1	1												7
Historie	4	4	(4)	3	3	(3)	3	3	(3)	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	44
Geografi										2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Naturhistorie										2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Naturfag i Gymn.	2	2	2	2	2	3	2	2	3											20
Fysik og Kemi			6			6			6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
Matematik og Regning	2	2	6	2	2	6	2	2	6	6	6	7	7	6	6	5	5	4	4	86
Skrivning												1	1	1	1	1	1	2	2	10
Tegning												1	1	1	1	2	2	2	2	12
Kvindeligt Haandarbejde												2	2	2	2	2	2	2	2	16
Sang	1	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	1	(1)	2	(2)*	2	(2)*	7
Gymnastik, Dreng	4	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	4	(4)	(4)	4	(4)	4	(4)	4	(4)	3	(3)	3	(3)**	30
Gymnastik, Piger	3	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	3	(3)	(3)	3	(3)	3	(3)	3	(3)	3	(3)	3	(3)	24

*) + 1 ugenlig Time for hele Skolen. **) + 2 Timer med ikke syngende Dreng.

For de latinlæsende af 4 M er taget en ugenlig Time fra
Dansk, Matematik, Skrivning, Tegning.

VI. Oversigt over det i Skoleaaret 1925—26 udførte Arbejde.

Religion.

I **Mellemskolen** benyttes Hertz' Bibelhistorie, Lofts Lærebog og Ottosens Salmer og Lovsange.

1. M. a. og b. Bibelhist. S. 5—33, 81—103; Lærebog S. 3—22; Salmer.

2. M. a. og b. Det gl. Testamente efter Bibelhistorie og Bibel, særlig Salmer, Ordsprog og Profeter, hvoraf Prøver er læst; Salmer.

3. M. a. og b. Lucasevangeliet, Stykker af de andre Evangelier samt Begyndelsen af Apostelhistorien.

4. M. a. og b. Apostlenes Gerninger, Stykker af Evangelier og Breve. I Oplæsning og Samtale Ricards Ungdomsliv.

I **Gymnasiet** i Foredrag og Samtaler I: Hovedtræk af Religionshistorien. Stykker af Skovgaard-Petersen: Ungdommens Bog. II: Det gl. Testaments Historie og Hovedtanker. De forskellige Opfattelser af Jesu Person og Gerning. III: Moderne Psykologi. Samtaler om Helge Rodes Pladsen med de grønne Træer. Verdensreligionerne og det nye Testaments Tilblivelse. k + n desuden Hovedspørgsmaal i kristelig Moral, nsp. Grundtvig.

Dansk.

I **Mellemskolen** benyttes Clausen og Hansen Læsebog I—III, som Grammatik Bæk 50 Paragrafer, Falbe-Hansen og Keller Svenske Læsestykker samt enkelte Litteraturhæfter.

1. M. a. og b. Det meste af Læsebog I, Grammatik, Digte udenad, Genfortælling og Diktat.

2. M. a. og b. Læsebog II, Digte udenad, Grammatik, Diktat og Genfortælling; oplæst for Klassen Litteraturprøver.

3. M. a. og b. Læsebog III, omtr. 70 S., Svensk omtr. 20 S., Grammatik, Digte udenad, Hertz' Sparekassen og andre Litteraturprøver; Genfortælling og fri Stil.

4. M. a. og b. Læsebog III (Udvalg), Svensk, Grammatik, fri Stil og Genfortælling. Litteraturværker: Blicher: Røverstuen, Heiberg: Aprilsnarrene.

I **Realklasserne** benyttes Clausen og Hansens Læsebog for Realklassen, Anker Jensens Sproglære og enkelte Litteraturhæfter.

Ra. Læsebogen (Udvalg), Grammatik, Stil, Oehlen-schläger: Hakon Jarl, Heiberg: Syvsoverdag.

Rb. som Ra., men af Litteratur foruden Hakon Jarl Hertz: Kong Renés Datter.

I **Gymnasiet** benyttes Karl Mortensens Litteraturhistorie og Litteraturudvalg, Bertelsens Oldn. Læsebog og Sproghistorie, Agerskov og Nørregårds Svensk Læsebog samt Enkeltudgaver af Litteraturværker.

I k + m. Runeindskrifter, Oldtid og Middelalder efter Litteraturudvalg 1. og 4. H., særlig Runer, Ed-dadigtning, Sagaer og Folkeviser; Reformationstiden; Holberg; Hertz: Svend Dyrings Hus; Sigurjónsson: Løgneren. Svensk omtr. 100 Normalsider efter Læse-bogen. Dispositionsøvelser og Hjemmestile.

I n. I Litteraturhistorie og Litteraturlæsning fra Middelalderen til Ewald. Holberg: Den politiske Kandestøber og Udvalg af Folkeviser efter Olrik. 100 Normalsider Svensk. Hjemmestile.

II k + m. I Litteraturhistorie og Litteraturlæsning fra Folkevisen til Aar 1800, særlig Holbergtiden med tilhørende Litteraturprøver. Holberg: Erasmus Montanus. Wessel: Kærlighed uden Strømper. 25 Sider Oldnordisk. Hjemmestile.

II n. Litteraturhistorie med tilhørende Litteratur-udvalg, 1750—Blicher. Oehlen-schläger: St. Hansaften-spil, Heiberg: En Sjæl efter Døden. Oldnordisk 22 Sider. Sproghistorie: Runeindskrifter. Hjemmestile.

III. Afsluttet Litteraturhistorie, Litteraturlæsning og Sproghistorie samt repeteret Eksamenspensum. Hjemmestile.

Tysk:

I **Mellemskolen** benyttes Reincke: Begynder-bog, Læsebog for Mellemskolen, Grammatik, Stil-øvelser og Taleøvelser B.

1. M. a. Begynderbogen S. 1—100.

1. M. b. Begynderbogen S. 1—65.

2. M. a. Begynderbogen S. 102—120, Læsebog S. 3—19, 63—77

2. M. b. Læsebog S. 63—77.
3. M. a. Læsebog S. 19—37, 77—132.
3. M. b. Læsebog S. 77—122.
4. M. a. Læsebog S. 132—200.
4. M. b. Læsebog S. 63—70, 132—144, 187—213, 218—230.

I **Realklasserne** benyttes Reincke: Læsestykker, Grammatik og Stiløvelser og til friere Læsning Fortællinger af O. Wildermuth.

I **Gymnasiet** benyttes Reincke: Grammatik, Stiløvelser 1—2, Taleøvelser A, Eksamensopgaver samt forskellige Udvalg og Litteraturudgaver.

I n. Skoubøe: Tyske Noveller; Schiller: Wilhelm Tell; Maanedslæsning Gerstæcker: Heitere Erzählungen.

II n. Goethe: Ephygenie auf Tauris; Heine: Die Harzreise. Stykker af Østergaards Udvalg, Deutschland II. Som Hjemmelæsning Ludwig: Zwischen Himmel und Erde. I Litteraturhistorie: Goethe efter Quenzel.

III n. Goethe: Faust I; Schiller: Lied von der Glocke. Østergaards tyske Digte og Afsnit af Deutschland II. Repeteret Eksamenspensum.

Engelsk:

I **Mellemskolen** benyttes Andersen og Panduro: Engelsk Begynderbog, Engelsk i Mellemskolen med tilsvarende Stiløvelser samt Engelsk i 4. Mellemskoleklasse. Skolens Grammofon er benyttet til Indøvelse af engelske Sange.

I **Realklasserne** benyttes Andersen og Panduro: Engelsk i Realklassen samt Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser for Realklassen.

I **Gymnasiet** er læst følgende:

I n. Andersen og Panduro: Engelsk i I G. 135 Sider; Helweg-Møller: Modern Prose, 134 S.; Thackeray: Rebecca Sharp and the Crawleys, 57 S. Ad. Hansen: Stiløvelser 100 Stk.

Ik + m. 100 S. af Andersen og Panduro.

II n. O. Jespersen: The England and America Reader, Stigaard: Dickens Reader, Østerberg:

English Poems (70 S.), Ad. Hansen: Stiløvelser skriftlig og mundtlig.

II k+m. Rebecca Sharp and the Crawleys. Dickens Reader, 50 S. og Andersen, Panduro: Engelsk i I G., 50 S.

III n. Østerberg: English Poems (71 S.), English Essays (omtr. 50 S.); Stigaard: Dickens Reader; Shakespeare: The Merchant of Venice. Repetition af Eksamenspensum. Skr. og mundtl. Stiløvelser.

III k+m. Stigaard: The Dickens Reader. Mundtlig Stil. Repetition af Eksamenspensum.

Fransk.

Her benyttes Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog, Jung: Læsebog, N. C. Nielsen: Grammatik samt Litteraturudgaver.

R a. og R b.: Begynderbogen.

I. Begynderbogen, Læsebogen, 5 Sider.

II. Læsebogen S. 35 og ud, Mérimée: Colomba Stykker af Daudet og Lafontaine.

III. Holbeck: Hist. Læsestykker, Bovien og Høpfer: Noveller.

Latin.

4. M a. og 4 M b. Mikkelsen: Læsebog 1. Afd., 2. Afd. Stk. 1—31.

I k. Mikkelsens Bog, Cæsars Gallerkrig VI—VII. Udvalg af Ovids Metamorphoser. V. Nielsens Grammatik.

I n. Mikkelsens Bog, Cæsars Gallerkrig I, II samt Stykker af III og IV.

II k og II n. Udvalg af Cortsens Læsebog II og af Ovid.

III k. Udvalg af Horats: Oder og Satirer og af Carmina Selecta. Cicero: Cato Major. Gertz' Versioner. Repetition af Eksamenspensum.

III n. Gertz' Middelalderforf., Cicero: pro Roscio, afsluttet. Repetition af Eksamenspensum.

Græsk.

I k. Hudes Begynderbog I, II, S. 1—40. Berg og Hude: Græsk Formlære. Hudes Syntaks.

II k. Hude: II, Udvalg af Iliaden og Herodot.

III k. Udvalg af Iliaden, Platons Apologi, Kriton og Phaidon og Herodot VIII, 15—102. Repetition af Eksamenspensum.

Oldtidskundskab.

Sechers Mytologi og Kunsthistorie, Luchembach.

I n og I m. Udvalg af Iliaden og Odysseen. Kong Kroisos.

II n og II m. Herodots Kong Kroisos, Sofokles' Antigone, Kong Oidipus og Udvalg af andre Tragikere.

II k. Kunsthistorie, Mytologi, homersk Kultur og Religion; Sofokles: Kong Oidipus.

III n og III m. Platons Apologi og Kriton. Repetition af Eksamenspensum.

Historie.

I **Mellemskolen** benyttes Schmidts Lærebog I—II.

1 M. a. og b. Lærebog I Oldtiden.

2 M. a. og b. Lærebog I ud.

3 M. a. og b. Lærebog II forfra til den franske Revolution.

4 M. a. og b. Lærebog II ud.

I **Realklasserne** benyttes Munchs mindre Lærebog i Samfundskundskab og Thejlls Historie efter 1848.

I **Gymnasiet** benyttes Munchs Verdenshistorie og Samfundskundskab, Ottosens Nordens Historie.

I. Oldtid og Middelalder, samt Begyndelsen af Ottosens Bog.

II. Verdenshist. 1500—1789, Nordens Historie forfra til 1772.

III. Nordens Historie 1772 og ud, Verdenshistorie fra 1648 ud. Samfundskundskab.

III k + m tillige Speciale: Danmark 1643—75.

Geografi.

Her benyttes C. C. Christensens Geografi for Mellemskolen I—II.

1 M. a. og b. Lærebog I. Rusland til Schweiz.

2 M. a. og b. Schweiz til Asien.

3 M. a. og b. Afsnit af II.

4 M. a., b. og c. II: fra Amerika Bogen ud.

Ra og Rb. C. C. Christensen: Østersø- og Vesterhavslande.

Naturhistorie.

Her benyttes Balslev og Andersens Zoologi for Mellemskolen I—II, Balslev og Simonsens Botanik for Mellemskolen I—IV samt Simonsens Lille Flora.

1 M. a. og b. Pattedyr, Botanik 1. H.

2 M. a. og b. Fugle, Krybdyr, Padder; Botanik 2. H., Flora.

3. M. a. og b. Fiske, Insekter m. m.; Botanik 3. H., Flora.

4 M. a., b. og c. Bogen ud; Botanik 4. H., Flora.

Ra. og Rb. har læst Balslev og Andersens Zoologi for Realklassen og Balslev og Simonsens Botanik for Realkl. (med enkelte Forbigaaelser).

Naturfag i Gymnasiet.

I m. Vahl: Geografi for Gymnasiets matem. Linie (Mineralogi, Dynamisk Geologi, Petrografi, Hist. Geologi, Havet, Klima og Plantebælter).

II m. Danmarks Geologi, Tyskland, de britiske Øer, Kroghs Fysiologi, Simonsens Biologi (omtrent Halvdelen).

III m. Krogh, Simonsen (Bøgernes sidste Halvdel). Tyskland. Eksamensrepetition.

I k og n. Mineralogi, Dynamisk Geologi, Bjærgarter, Nervefysiologi.

II k og n. Den historiske Geologi, Halvdelen af Biologien. Fysiologi: forfra til Legemsvarme.

III k. Heegaards Astronomi. Den historiske Geologi.

III n. Sidste Halvdel af Kroghs Fysiologi og Simonsens Biologi. Tyskland.

Regning og Matematik.

I Mellemskolen benyttes Pihl og Rings Regnebøger I—IV, Jul. Petersens Geometri for Mellemskolen, Pihl og Rasmussens Geometriske Øvelser.

1 M. a. og b. Regnebog I (ny Udg.), Geometriske Øvelser I.

2 M. a. og b. Regnebog II, Plangeometri S. 22—52.

3 M. a. og b. Regnebog III, Geometri S. 41—67.

4 M. a. og b. Regnebog IV. Geometri S. 67—83.

Ra. og Rb. Friis Petersen og Jessens Regnebog for Realklassen, Jessens Algebra, Jul. Petersens Plangeometri for Realklassen og Gymnasiet (enkelte Afsnit).

I **Gymnasiet** benytter k + n T. Bonnesens Matematik for de sproglige Gymnasier, m. Jul. Petersens Geometri, Aritmetik og Algebra, Trigonometri, Tillæg til Aritmetik og Algebra, Analytisk Plangeometri, Differential- og Integralregning samt C. Juels Stereometri.

Naturlære og Kemi.

I Mellemskolen benyttes Th. Sundorph: Fysik for Mellemskolen I—II og Kemi for Mellemskolen.

1—3 M. Fysik I og Kemien.

4 M. Fysik I fra Dynamomaskinen ud; Fysik II.

Ra. og Rb. Sundorphs Fysik for Realklassen II og III.

I m. Sundorphs Varmelære og Lyslære, Barmwaters Astronomi til S. 80. Jul. Petersens Kemi for Gymn. til S. 75.

II m. Sundorph: Elektricitet og Magnetisme S. 1—115. Barmwater S. 49—130, Kemi S. 63—150.

III m. Sundorph: Mek. Fysik, Elektricitet og Magnetisme, Barmwater II, Kemi afsluttet.

Tegning.

I Mellemskolens første Klasse Plantegning efter farvelagte Papmodeller; derefter Perspektivtegning efter forskellige Genstande.

Skrivning.

I Mellemskolen er benyttet Praktisk Haandskriftsbog i 12 Hæfter af Overintendant Jørgensen. I 1. M. er desuden øvet Taktskrivning.

Sang.

Hovedvægten er lagt paa at lære Eleverne en Mængde danske Melodier og Tekster. Udtale, Stemførelse og Vejtrækning har været særlig Genstand for Undervisning. Flerstemmig Sang med hele Skolen.

Gymnastik.

Drengenes Undervisning foregaar efter »Haandbog i Gymnastik«, efter Ottars Timesedler og med en Del primitiv Gymnastik, Pigernes efter Sigrid Nutzhorn og K. A. Knudsens »Legemsøvelser for Pigeskolen«. Foraar, Sommer og Efteraar Øvelser af forskellig Art og Boldspil paa Byens eller Kasernens Boldplads.

Enkelte af de større Drengene har haft Røvelser paa Dammen, og en Del af Drengene fra Mellemskolen har deltaget i Svømmeundervisning om Eftermiddagen.

Til Gymnastik skal Eleverne foruden Gymnastiksko have særlig Gymnastikdragt efter Anvisning.

Kvindeligt Haandarbejde.

1—4 M. Nattøjspose, Underkjole, Kombination, Strømpefod, russisk Syning.

Til **Studentereksamen** opgives:

Dansk.

III k + m. Litteraturhistorie: Holberg, Brorson, Ewald, Wessel, Baggesen, danske Digtere 1800—1870, G. Brandes, J. P. Jacobsen, Drachmann, Ibsen, Bjørnson.

Hovedværker: Erasmus Montanus, Hakon Jarl, Svend Dyrings Hus, En Landsbydegns Dagbog og Røverstuen.

Litteraturprøver: I 50—73; II 51—55, 97—99; III 6—8, 51—60, 103—107; IV 26—30, 39—45, 47—51, 100—103; V 1—6, 23—25, 40—44, 54—56, 61—63, 66, 72—73, 78—88, 93—96, 97, 98—99, 108—111, 112—114, 114—115.

Oldnordisk: S. 3—12, 38—42.

Sproghistorie: Guldhorn, Snoldelev, Jelling, Hedeby, Danevirke; S. 26—29 (undtagen Stykket om

Ferskvandsfiskeri og Møller), 29—31, 34—36, 41—44, 78—89.

Svensk: S. 38—49, 77—80, 95—103, 103—107, 134—135, 136—138, 141—142, 143—144.

III n. Litteraturhistorie som III k + m.

Hovedværker: Folkeviser (Litteraturudv. IV, 30—65), Erasmus Montanus, Hakon Jarl, En Sjæl efter Døden.

Litteraturprøver: I 5—14, 17—21, 50—73; II 59—70, 97—99; III 43—51, 56—60; IV 7—12, 77—83, 87—88, 100—101, 108—126; V 9—21, 46—48, 57, 63—64, 73—74, 127—135; VI 48—51, 56—62.

Oldnordisk: S. 1—13, 38—42.

Sproghistorie: Runeindskriftene, Lovprøverne, Rimkrøniken, Bibeloversættelsen, Vedel, Jammersmindet, Monrad, Barselstuen II, 7.

Svensk: S. 5—11, 38—49, 74—77, 80—85, 134—136, 146—153.

Engelsk.

III k + m. Andersen & Panduro: Engelsk i Realklassen S. 100—124.

The Dickens Reader: S. 50—57, 111—126.

Andersen: From Thackeray S. 31—46.

III n. The Merchant of Venice, Act. III.

Poems ved Østerberg S. 82—115.

The Dickens Reader S. 111—126.

Andersen: From Thackeray S. 3—10, 31—46.

Essays II, S. 30—53.

England and America Reader V S. 156—174.

Tysk.

III n. Goethe Faust I Vers 33 (Vorspiel auf dem Theater) til Vers 1529 (Studierzimmer).

Schiller: Das Lied von der Glocke.

Heine: Die Harzreise (Gjerløffs Udg.) S. 17—35, 50—57.

Keller: Das Fähnlein der sieben Aufrechten (Wiesbad. Volksbücher) S. 65 (Liebe Eidgenossen) ud.

Latin.

III k. Cortsens Læsebog II, S. 1—29, 53—65 f. o.; Cæsars Gallerkrig III, 1—16; Livius XXII, 13—17, XXIII, 2—10.

Horats Satirer I, 5, 9; II, 6; Ovid ved Thomsen 7, 8;
Lucretius (i Carmina Selecta) I, 1—120.

Horats Oder I, 4, 9; II, 3, 4, 14; III, 9; IV, 7. I Carm.
Select. Catul 1, 3, 9, 11; Tibul 1, 2.

III n. Cæsars Gallerkrig III, IV, 20—V, 23.

Ciceros pro Roscio I—XV, XXX—XXXIV.

Gertz Middelalderlatin: Frater Leo, Homilia, Sta-
bat mater, Dies irae.

Græsk.

Homers Iliade I, VI, XXII, XXIV, 1—348.

Herodot VIII, 1—31.

Xenophon S. 1—23.

Platons Apologi og Kriton.

Oldtidskundskab.

III m og n. Homers Iliade I, III, 314—386, VI (III m.
Iliaden XXII, XXIV).

Sofokles: Kong Oidipus.

Herodot: Kong Kroisos S. 13—52.

Platon: Apologi og Kriton.

Mytologi; Kunsthistorie: Apollon fra Tenea, Athe-
ne Parthenos, Zeus Otricoli, Paionios' Nike, Hermes
med Dionysosbarnet, Apollon Belvedere, Den siddende
Hermes, Den døende Galler, Laokoon, Homerbusten.

Historie.

III k + m. Det normerede Pensum i Verdenshisto-
rie og Nordens Historie.

Specialet.

Samfundslære S. 1—43, 74—83, 105—116.

III n. Det normerede Pensum i Verdenshistorie
og Nordens Historie.

I Stedet for Speciale: Orienten og Grækenland.

Samfundslære: Statsstyrelse, Embedsstyre, Kom-
munistyre, Skatter og Finansforhold, Retsplejen, Det
økonomiske Liv i Samfundet, Forholdet mellem
Staterne.

Naturfag.

III m. Fysiologi og Biologi.

III k og n. Geologi.

Naturlære.

III m. Kraft, Masse, Energi, krumliniede Bevægel-
ser, alm. Tiltrækning.

Planeterne, Maanen.

Varmemængde, Varmefylde, Tilstandsændringer, Udvidelser, Dampens Egenskaber, Luftarters For-tætning.

Frembringelse af Jævnstrøm, Ohms Lov, Apparater og Metoder til Maaling af Strømstyrke, Modstand og Spænding, Strømmens kemiske, termiske og magne-tiske Virkninger.

Matematik.

III m. Aritmetik og Algebra Stk. 10, 11, 12, 13; Plangeometri; Stereometri Stk. 5. og 6; Analytisk Plangeometri: Pærel, Ellipse, Hyperbel; Infinitesimalregning.

III k og m. Aritmetik og Algebra Stk. 1, 2, 4, 8; Geometri Stk. 4, 5, 6.

Til **Realeksamen** opgives:

Dansk.

Ra. Oehlenschläger: Hakon Jarl hin Rige, Hei-berg: Syvsoverdag. Læsebogen (Udg. 1924) S. 3—7, 30—40, 57—70, 75—76, 79—81, 93—100, 100—120, 147—150, 150—173, 173—181, 181—187, 187—209, 214—228, 228—236.

Rb. Hakon Jarl, Hertz: Kong Renés Datter. Læse-bogen S. 7—40, 57—71, 76—81, 121—137, 181—187, 187—195.

Engelsk.

Ra. Læsebogen S. 1—18, 23—38, 41—89.

Rb. Læsebogen S. 1—18, 23—38, 41—77, 81—89.

Tysk.

Ra. Læsebogen S. 3—58, 76—90, 125—130.

Rb. Læsebogen S. 3—42, 76—90, 104—130.

Fransk.

Ra. og Rb. Begynderbogen (7. Udg.) S. 55—66, 77—110.

Historie.

Ra. Samfundskundskab og 1848—70, dog ikke Ita-lien og Nordamerika.

Rb. Samfundskundskab og Frankrig, England, Rusland, Tyskland 1870 til Verdenskrigen.

Geometri.

Ra. og Rb. Symmetri, Lighedannedhed og Trigonometri.

Til **Mellemskoleeksamen** opgives:

Dansk.

4 M. a. og b. Læsebogen (3. Udg.) S. 19—40, 44—57, 63—67, 105—110, 118—127, 146—158, 258—275, 288. Blicher: Røverstuen (H. Hansens Udg.) S. 9—19, 22—29, 31—60. Heiberg: Aprilsnarrene.

Engelsk.

4 M. a. Læsebogen S. 4—10, 13—15, 17—26, 28—38, 40—43, 48—50, 55—79.

4 M. b. Læsebogen S. 1—4, 10—43, 55—73.

Tysk.

4 M. a. Læsebogen S. 132—200.

4 M. b. Læsebogen S. 63—70, 132—144, 187—213, 218—231.

VII. Skolens Understøttelser og Flidspræmier.

For indeværende Skoleaar har Undervisningsministeriet stillet en Sum paa 2135 Kr. til Raadighed: 1) som Oplægssstipendier — der først udbetales efter bestaaet Studentereksamen og Indskrivning ved Universitetet eller anden højere Lærestalt —, 2) som Hjælp til Livsophold samt 3) som Flids- og Opmuntringspræmier.

Efter Skoleraadets Beslutning uddeltes disse Stipendier lige før Juleferien saaledes:

Oplægssstipendier. Af III: Rob. Schmidt 300 Kr., Hans Boisen 200 Kr. Af II: Aage Petersen 145 Kr.

Udbetalingsstipendier. Af III: Rob. Schmidt, Hans Boisen hver 145 Kr., Marie Lei, Adalb. Holm hver 100 Kr. Af II: Otto Westphal, Jørgen Christensen hver 100 Kr., Aage Petersen, Otto Haltenberg hver 50 Kr. Af I: Inger Wolf 100 Kr., Peter Fischer, Sv. Vognsen, V. Schrøder, N. Carstensen, A. E. Iversen, Frode Diemer hver 50 Kr.

Flidspræmier. Af III: Thyra Sarup, Astrid Tolderlund - Hansen, Tove Eeg Sørensen, Holger

Nielsen, Gunnar Petersen. Af II: Dora Schmidt, Sigrid Lehmann, Peter Sparre. Af I: Ove Hørlyck, Margrethe Smith, Johs. Speth, Inger Schack Andersen. Af R: Magdalene Sørensen, Andreas Jacobsen, Annie Vollstedt. Af 4. M.: Svend From, Gustav Tolderlund-Hansen, Johs. Meyer, Arne Diemer. Af 3. M.: Ruth Lindhard, Anton Wind. Af 2. M.: Ellen Smith, Asmus Christensen. Af 1. M.: Aase Fossum Hansen, Vibeke Simonsen.

Alliancens Præmie tillagdes efter Skolens Indstilling Bjarne Nissen af III.

VIII. Bibliotek og Samlinger.

Baade Biblioteket og de forskellige fagvidenskabelige Samlinger er ligesom de tidligere Aar blevet systematisk forøget ved Indkøb for de givne Bevillinger.

Boggaver er skænket til Biblioteket af Skolens Rektor, Adjunkt Dirckinck-Holmfeld og Bibliotekaren; — af Biskop V. Ammundsen, Fru Kammerherreinde Stemann, Redaktør Svensson og Folketingsmand Holger Andersen i Haderslev; — af Professor Aage Friis i København, Stiftsprovst Lützhøft i Odense, Pastor emerit. Th. Jørgensen i Sønderborg og Frk. Gerda Harhoff i København. Endvidere af følgende Institutioner: Centralbiblioteket i Haderslev, Det kongelige Bibliotek, Københavns Kommunebiblioteker, Undervisningsministeriet, Videnskabernes Selskab, Rigsarkivet, Kommissionen for Ledelsen af de geologiske og geografiske Undersøgelser i Grønland, Selskabet for Udgivelse af Kilder til dansk Historie, Danmarks geologiske Undersøgelse, Det danske Sprog- og Litteraturselskab, Nationalfonden for Konservatismen i Danmark og Askov Højskole.

Afleveringen af Bøger til Centralbiblioteket i Haderslev (se Indbydelsesskriftet 1925, Side 33) er i dette Skoleaar fortsat og afsluttet. I alt er nu afleveret 1337 Bind (hvoraf 1085 indbundne) og 168 Hæfter (ukomplette Hæfter eller mindre Pjecer o. l.). Afleveringen har især omfattet Nordens og Slesvigs Historie.

En Del af disse Bøger har vi med Vemod set gaa over i fremmed Eje, fordi deres Historie var nøje sammenknyttet med og belyste Skolens Historie; men for Størstedelens Vedkommende har vi maattet indrømme, at de var bedre paa deres Plads i et offentligt Bibliotek. Det skal ogsaa indrømmes, at Statens Bibliotekstilsyn har været meget lydhør over for Skolens Ønsker under Forhandlingerne. Et Par enkelte Værker (Pontoppidans Danske Atlas og Traps Slesvig 1864), som Skolen ikke mente at kunne give endeligt Afkald paa, er — efter Overenskomst — indtil videre deponeret paa Centralbiblioteket.

Det er saa langt fra, at Skolen med Misnøje ser Bøgerne gaa over i det offentlige Bibliotek, at vi endog paatænker yderligere at aflevere Dele af Biblioteket, som kun har mindre Interesse for os, men forhaabentlig kan have Værdi andensteds — for saa vidt Ministeriet giver sin Tilslutning dertil.

I Løbet af næste Skoleaar vil andre Dele af Biblioteket (i Henhold til en tidligere Anvisning af Ministeriet) blive opmagasineret.

Den naturhistoriske Samling har modtaget Gaver fra Eleverne V. Hirth, Tage Nissen, Gudmund Larsen, Hans Petersen, Knud Seedorff, Marie Eggert og Poul Petersen.

Teglværksmester Laur sen, Gram, har skænket Skolen et Hvirvellegeme af en tertiær Hval. Endelig har Johs. Hansen af III bevæget sin Moder, Enkefru Hansen i Stenderup, til at overlade Skolen et særdeles interessant Jordfund, velbevarede store Dele af et Sæt Eldsdyrtakker.

Til Skolens Oldsagssamling er der bl. a. skænket Gaver af Johs. Hansen, Ingeborg Wæver og Chr. Fredsted.

For samtlige Gaver og for den Interesse, som derved vises os, udtaler vi Skolens varmeste Tak.

IX. Fra det forløbne Skoleaar.

Indeværende Skoleaar har i mange Henseender været vanskeligt og alvorligt for Skolen. Ikke blot har vi haft langvarigt og tyngende Sygdomsforfald

inden for Lærerkredsen, men en alvorlig Hjem søgelse, vedrørende Ungdommen i flere Familier i Skolekredsen, har ogsaa kastet sin Slagskygge ind over Skolelivet.

Stærkt rystede blev vi alle, Elever og Lærere, ved Seminarieførstander Skat Rørdams pludselige Død den 5. Oktober 1925. Skolen samledes i Salen, Rektor meddelte Dødsfaldet og mindedes den afdøde betydelige Gerning som det danske Seminariums Grundlægger og Leder fra Genforeningen og udtalte Skolens Tak for hans Lærervirksomhed her og det trofaste Venskab, han altid havde vist Haderslev Katedralskole. Vi sendte en signeret Krans til hans Baare, og Lærerne samt en Mængde af Eleverne fulgte ham til Graven paa Gl. Haderslev Kirkegaard.

I Maj Maaned mistede vi en anden af Skolens gode Venner, Driftsbestyrer Dehlholm, som endnu i Slutningen af Marts Maaned havde glædet os med et frisk og fornøjeligt Foredrag om Siam.

Til A. Lebecks Baare sendte Skolen en signeret Krans som sin Tak for hans Arbejde for den danske Sag i Sønderjylland.

19.—21. November 1925 havde Skolen Besøg af Undervisningsinspektørens faglige Medhjælper, Lektor Dietrich Petersen. Konservator Poul Jørgensen har paa sit aarlige Besøg tilset Skolens Fysik- og Kemisamlinger. Den vejledende Gymnastikinspektion foretoges af Adjunkt Tuxen fra Metropolitanskolen og Gymnastiklærerinde Frk. M. Christensen fra St. Knuds Gymnasium i Odense.

Katedralskolens Foredrag, hvortil Elever, Lærere, Forældrekredsen og andre interesserede har gratis Adgang, har i Aar omfattet følgende Emner:

Damaskus i Fortid og Nutid (med Lysbilleder) af Østerlandsmissionær, Pastor Alfred Nielsen.

Folkenes Forbund af Folketingsmand, cand. theol. Holger Andersen.

Siam, Land og Folk (med Lysbilleder) af afd. Driftsbestyrer Dehlholm.

Søren Kierkegaard, to Foredrag af Biskop, Dr. theol. V. Amundsen.

Desuden har Pastor Björck glædet Skolen ved at fortælle os om Ungdommen og dens Liv i Indien.

Paa Skolens 5 Aars Dag, 7. September, talte Rektor for fyldt Festsal om Folkeforbundet og Skolens Højtidsdag (Uddrag meddelt foran). 21. April gav Skolens flinke Orkester en vellykket Concert under Lektor Ottosens Ledelse. Sangprøve og Gymnastikopvisning fandt Sted sammen med Forældremødet.

Dele af Gymnasiet har under Adj. Maltbæks Ledelse været paa en geologisk Dagtur i Omegnen og med Endepunkt i Ribe. Skolen deltog i Gymnastik, Fodbold og Idræt ved Stævnet i Odense, ligeledes under Adj. Maltbæks Ledelse (under Gymnastiklærer Iversens Sygdomsforfald).

Skolescenen har opført Holbergs Den pantsatte Bondedreng for os i Gymnastiksalen, og Eleverne har haft billig Adgang til Opførelsen af Aladdin og til Fremvisningen af Danmarksfilmen. Gymnasieforeningen »Vidar«, der har sine Møder paa Skolen, holdt her en Festlighed med en lille Dans i Begyndelsen af Marts.

Ved Juletid indsamlede Elever og Lærere som i de tidligere Aar en Sum, som tilstilledes Rektor Dr. A. Hanssen, som en Hjælp til fattige danske Skolebørn i Flensborg. Paa Højskoleforstander Jacobs Appels 60 Aars Dag sendte Skolen ham en Lykønskning med Hilsen og Tak for, hvad han har udrettet for Skolen i sin Ministertid.

X. Forberedelsesskolen.

Ved sidste Skoleaars Slutning forlod Frk. Inger Ottosen Skolen for at fortsætte sin Uddannelse i København. Ogsaa her udtaler vi Skolens Tak til denne energiske og dygtige unge Dame for hendes store og for os saa vigtige Arbejde med Forberedelsesskolen i de forløbne 5 Aar.

Ledelsen af Slutningsklassen overtoges af Frk. Ellen Moth. Sammen med hende har Fru Abel

og Fru Nissen undervist der, og vi siger dem alle Tak for deres værdifulde Arbejde.

Med dette Skoleaars Udgang er altsaa Forberedelsesskolen afviklet, og Katedralskolen er derefter udelukkende en fuldstændig højere Almenskole efter dansk Mønster.

XI Skolenævn og Forældremøde.

Skolenævnet — Lektor Dr. Andersen, Lektor Reincke, Gaardejer P. Lei, Fabrikant M. Schaumann, Fru Marie Thomsen, Amtsassessor Smith og Rektor som Formand — har holdt tre Møder i Skoleaaret.

Det ordinære Forældremøde afholdtes Onsdag den 24. Marts 1926, Eftermiddag Kl. 4. Rektor aabnede Mødet med kort Mindetale om den afdøde Enkedronning. Dernæst forhandlede Spørgsmaalet om en Stipendiefond for de sønderjydske Statsskoler, og Forsamlingen gav sin Tilslutning til en fælles Henvendelse fra alle fire Skoler til Sønderjydske Fond. Derefter indledede Lektor Reincke en livlig Drøftelse om Skoletid og Amtsbanernes for Skolen uheldige nye Køreplan. Rektor afsluttede med en Tak til de tilstedeværende.

Om Formiddagen havde Lektor Willeesen demonstreret Regneundervisning i Forberedelsesklassen, Lektor Frk. Dr. Petersen Kemiundervisning med 4. M. b. Der var, som foran nævnt, Sang- og Gymnastikopvisning. Om Aftenen var der et festligt Kaffe-bord i Gymnastiksalen med ca. 150 Deltagere, Forældre og Lærere.

**XII. Oversigt over Haderslev Katedralskoles
Indtægter og Udgifter for Finansaaret 1925—26.**

Indtægter:

	Kr. Ø.
Skoleafgift for Katedralskolen	11.856,00
Skoleafg. for Katedralskolens Forberedelsesskole	6.412,00
Tilskud til Skolens Drift	187.000,00
Fradrag for Lønforskud	518,38
Fradrag for Tjenestebolig.....	1.166,40
Indtægt af Statens Ejendomme	4.891,65
Pensionsfradrag	2.616,50
Fradrag for Naturalydelse.....	32,52
Forskellige Indtægter.....	214,80
Kassebeholdning 31. 3. 1925	17.465,77
I alt Indtægter	Kr. 231.174,02

Udgifter:

	Kr. Ø.
Lønninger	142.770,50
Honorarer til Lærere	3.128,00
Honorar til Pedellen	420,00
Timelønninger	24.098,30
Bibliotek og videnskabeligt Apparat	1.262,71
Inventar	2.031,91
Kontorhold	2.198,63
Smaa-udgifter	154,50
Forældrenævn etc.	269,29
Repræsentation	600,00
Aarlig Vedligeholdelse	4.333,78
Tjenesteboliger	628,18
Leje af Lokaler	40,00
Rengøring	6.225,54
Brandsel og Belysning	5.714,83
Skatter og Afgifter	1.176,35
Statens Ejendomme	3.104,88
Regnskabsførelsen	1.928,00
Elevbogsamlingen	99,00
Anskaffelse af Lysbilleder	100,00
Stipendier	1.490,00
Svømmeundervisning	635,85
Ekskursioner	150,00
Forberedelsesskolen	9.151,22
Kassebeholdning 31. 3. 1926	18.462,55
I alt Udgifter	Kr. 231.174,02

XIII. Skema for Afgangs- og Aarsprøverne 1926.

De skriftlige Afgangsprøver afholdtes i Slutningen af Maj Maaned til de af Undervisningsministeriet fastsatte Tider. 14. og 15. Maj holdtes der skriftlig Aarsprøve for den øvrige Skole med Undtagelse af II G., hvis skr. Prøver falder 10.—12. Juni.

Mundtlig Eksamen.

Studentereksamen afholdes i Festsalen.

Naturhistorie og Naturfag i Naturfagsværelserne.

Geografi i Geografiklassen.

Fysik og Kemi i Fysiksalen.

De tilforordnede Censorer er Rektor B j e r r e (Bje), Lektorerne G r ü n b a u m (Grü), A. M. J e n s e n (A. M. J.), S i g t r y g g s s o n (Sig) og S t o c k m a r r (Sto).

Desuden viser Biskop Dr. theol. V. A m m u n d s e n (Amm), Fru Overretssagfører S e e d o r f f (See) og Overlærer Fru T ø r s l e f f (Tø) Skolen den Ære paa vor Indbydelse at deltage i Censuren.

Mandag den 7. Juni.

- Kl. 9. III n. Fransk. Asc. — See.
- » 8¹⁰. 4 a. Dansk. A. J. — Tø.

Tirsdag den 8. Juni.

- Kl. 9. III k. Fransk. Rck. — See.
- » 1. III m. Fransk. Rck. — See.
- » 4. R a. Historie. D. — Asc.
- » 4. R b. Fysik. M. J. — H. P.
- » 8¹⁰. 4 b. Dansk. A. J. — Tø.

Onsdag den 9. Juni.

- Kl. 8¹⁰. III n. Engelsk. Ø. — Grü.
- » 4. 4 a. Naturhistorie. Ott. — Ma.

Torsdag den 10. Juni.

- Kl. 1. III k. Engelsk. Ø. — Grü.
- » 8¹⁰. III m. Engelsk. Ø. — Grü.
- » 1. II n. Fransk. Asc. — A. J.
- » 4. R a. Dansk. D. — Fru D. H.
- » 4. R b. Matem. Kl. — W.

Fredag den 11. Juni.

- Kl. 8¹⁰. III n. Dansk. Rektor — Bje.
» 4. 4 b. Matem. H. P. — Kl.

Lørdag den 12. Juni.

- Kl. 8¹⁰. III k. Dansk. Fru D. H. — Bje.
» 1. III m. Dansk. Fru D. H. — Bje.
» 8¹⁰. II k. Latin. D. H. — M.
» 1. II m. Oldtidskundskab. D. H. — M.
» 4. R a. Engelsk. A. — Ø.
» 4. R b. Fransk. A. J. — C. C.
» 4. 4 a. Historie. D. — Rck.

Mandag den 14. Juni.

- Kl. 8¹⁰. III k. Latin. M. — Amm.
» 8¹⁰. III m. Matem. W. — H. P.
» 8¹⁰. III n. Historie. Rck. — Asc.
» 1. II k. Dansk. Rektor — A. J.
» 2³⁰. II m. Dansk. Rektor — A. J.
» 1. II n. Naturfag. Ott. — Ma.
» 12. I m. Engelsk. Ø. — A.
» 8¹⁰. R a. Fransk. A. J. — C. C.
» 8¹⁰. R b. Engelsk. Ø. — A.
» 4. 4 a. Matem. Kl. — M. J.
» 8¹⁰. 4 b. Naturhist. Ma. — Ott.
» 8¹⁰. 3 a. Dansk. Fru D. H. — D.
» 1. 3 b. Dansk. D. — Fru D. H.

Onsdag den 16. Juni.

- Kl. 8¹⁰. III k. Historie. Asc. — Rck.
» 8¹⁰. III n. Tysk. Rektor — Ø.
» 4. II k + m. Naturfag. Ott. — Ma.
» 1. II n. Dansk. — A. J. — Rektor.
» 1. I m. Matem. W. — H. P.
» 8¹⁰. R a. Matem. W. — Kl.
» 8¹⁰. R b. Dansk. Fru D. H. — D.
» 8¹⁰. 4 a. Fysik. H. P. — M. J.
» 8¹⁰. 3 a. Tysk. C. C. — N.
» 1. 3 b. Tysk. N. — C. C.

Torsdag den 17. Juni.

- Kl. 8¹⁰. II k + m. Fransk. Asc. — A. J.
» 8¹⁰. II n. Matem. H. P. — W.

- » 4. I k. Latin. M. — D. H.
- » 4. 4 b. Historie. D. — Rck.

Fredag den 18. Juni.

- Kl. 10³⁰. III k. Naturfag. Ott. — Sto.
- » 8¹⁰. III m. Naturfag. Ma. — Sto.
- » 1. III n. Naturfag. Ma. — Sto.
- » 1. I n. Tysk. Rck. — Ø.
- » 8¹⁰. R a. Tysk. Rck. — N.
- » 8¹⁰. 3 a. Matem. W. — Kl.
- » 1. 3 b. Matem. Kl. — W.
- » 8¹⁰. 1 a. Dansk. Ø. — Frk. M.
- » 8¹⁰. 1 b. Dansk. C. C. — Fru Asc.

Lørdag den 19. Juni.

- Kl. 1. II k + m. Matem. H. P. — W.
- » 1. II n. Historie. Asc. — Rck.
- » 8¹⁰. I k. Matem. W. — Kl.
- » 8¹⁰. R b. Tysk. Rck. — N.
- » 8¹⁰. 4 a. Latin. A. J. — Rektor.
- » 8¹⁰. 4 b. Fysik. H. P. — M. J.
- » 8¹⁰. 3 a. Geografi. Ott. — Ma.
- » 1. 3 b. Geografi. Ma. — Ott.
- » 8¹⁰. 2 a. Engelsk. Ø. — Frk. M.

Mandag den 21. Juni.

- Kl. 8¹⁰. III m. Fysik og Kemi. H. P. — M. J.
- » 8¹⁰. III n. Latin. Rektor. — A. J.
- » 8¹⁰. II k. Græsk. M. — D. H.
- » 1. II n. Latin. D. H. — M.
- » 8¹⁰. R a. Naturhist. Ma. — Ott.
- » 8¹⁰. R b. Historie. Asc. — D.
- » 1. 4 a. Tysk. N. — Sig.
- » 8¹⁰. 4 b. Tysk. Ach. — Sig.
- » 8¹⁰. 3 a. Engelsk. A. — Ø.
- » 1. 3 b. Naturhist. Ma. — Ott.
- » 1. 2 b. Engelsk. Frk. M. — Ø.
- » 8¹⁰. 1 b. Regning. Fru Asc. — Frk. M.

Tirsdag den 22. Juni.

- Kl. 8¹⁰. II m. Fysik og Kemi. M. J. — H. P.
- » 1. I m. Fysik og Kemi. M. J. — H. P.
- » 1. I n. Naturfag. Ott. — Ma.

- » 8¹⁰. 4 b. Engelsk. A. — Ø.
- » 8¹⁰. 3 a. Naturhist. Ma. — Ott.
- » 1. 3 b. Engelsk. Ø. — A.
- » 8¹⁰. 1 a. Geografi. Frk. M. — Fru Asc.

Onsdag den 23. Juni.

- Kl. 8¹⁰. III k. Græsk. D. H. — A. M. J.
- » 1. III m. Oldtidskundsk. D. H. — A. M. J.
- » 3. III n. Oldtidskundsk. D. H. — A. M. J.
- » 1. II k + m. Engelsk. A. — Ø.
- » 8¹⁰. II n. Engelsk. A. — Ø.
- » 8¹⁰. R a. Fysik. M. J. — H. P.
- » 8¹⁰. R b. Naturhist. Ott. — Ma.
- » 1. 2 a. Matem. M. J. — Kl.
- » 8¹⁰. 2 b. Dansk. Fru D. H. — Fru Asc.

Torsdag den 24. Juni.

- Kl. 8¹⁰. I k. Græsk. M. — D. H.
- » 8¹⁰. I n. Engelsk. A. — Ø.
- » 8¹⁰. 3 a. Fysik. H. P. — M. J.
- » 1. 3 b. Fysik. M. J. — H. P.
- » 8¹⁰. 1 b. Naturhist. Frk. M. — Ma.

Fredag den 25. Juni.

- Kl. 1. III k. Matem. W. — H. P.
- » 8¹⁰. III m. Historie. Asc. — Rck.
- » 8¹⁰. III n. Matem. W. — H. P.
- » 1. II k + m. Historie. Rck. — Asc.
- » 1. II n. Tysk. Ø. — Rektor.
- » 1. R a. Geografi. Ott. — Ma.
- » 8¹⁰. R b. Geografi. Ott. — Ma.
- » 8¹⁰. 4 a. Engelsk. Ø. — A.
- » 8¹⁰. 4 b. Latin. A. J. — Rektor.
- » 8¹⁰. 3 a. Historie. D. — M.
- » 1. 3 b. Historie. D. — M.
- » 8¹⁰. 2 a. Dansk. Fru Asc. — Fru D. H.
- » 8¹⁰. 2 b. Matem. M. J. — Kl.
- » 8¹⁰. 1 a. Tysk. N. — C. C.

Lørdag den 26. Juni.

- Kl. 8¹⁰. II n. Oldtidskundsk. D. H. — M
- » 4. Skoleraadsmøde.

Mandag den 28. Juni Kl. 10: **Afslutningsmøde** i Festsalen, hvor Eksamensudfald og Omflytning bekendtgøres.

Tirsdag den 29. Juni Kl. 9—3: **Skriftlig Optagelsesprøve**. Eleverne medbringer Kladdepapir, Blyant, Penneskraft og Penne.

Onsdag den 30. Juni Kl. 8¹⁰: **Mundtlig Optagelsesprøve** for de Elever, som ikke er blevet afvist efter skriftlig Prøve. De hidtil benyttede Lære- og Læsebøger skal medbringes.

Det nye Skoleaar begynder Mandag den 16. August Kl. 1. Enkelte Elever prøves efter Aftale fra Kl. 8¹⁰ denne Dag.

Til at overvære de mundtlige Prøver — baade ved Afgangseksaminer og Aarsprøver — samt Slutningsmødet indbydes Elevernes Forældre og Værger samt enhver, der har Interesse for Skolen og dens Gerning.

Haderslev Katedralskole, i Juni 1926.

Karl Mortensen.

Lige før Programmet gik i Trykken, ramtes Skolen af den Sorg, at Lektor A s c a n i u s den 3. Juni afgik ved Døden paa Haderslev Amtssygehus.

Indholdsfortegnelse.

Kammerherre Stemann: Skoleminder . . .	pag. I
Pastor v. Brincken: Skoleminder . . .	„ XI
Rektor Dr. Mortensen: Skoletaler . . .	„ XVII
I. Skolens Indretning	Side 1
II. Afgangsprøver 1925	„ 7
III. Eleverne	„ 10
IV. Lærerne	„ 18
V. Undervisningen	„ 18
VI. Oversigt over Aarsarbejdet 1925/26	„ 22
VII. Skolens Understøttelser	„ 33
VIII. Bibliotek og Samlinger	„ 34
IX. Fra det forløbne Skoleaar	„ 35
X. Forberedelsesskolen	„ 37
XI. Skolenævn og Forældremøde	„ 38
XII. Uddrag af Skolens Regnskab	„ 39
XIII. Skema for Afgangsprøver og Aarsprøverne	„ 40
Tillæg: Matematik for det nysproglige Gymnasium I af Lektor L. Willesen.	
