



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

INDBYDELSESSKRIFT

til

de offentlige Examina

i

Helsingørs højere Realskole

I AARET 1882.



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

HELSINGØR.

GRÜNER & SØNS BOGTRYKKERI.

1882.

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

INDBYDELSESSKRIFT

til

de offentlige Examina

i

Helsingørs højere Realskole

I AARET 1882.

Udgivet af

V. LASSEN.

I n d h o l d:

Skoleefterretninger for 1881—82.

HELSINGØR.

GRÜNER & SØNS BOGTRYKKERI.

1882.

A n o r d n i n g

angaaende

en Sammensmeltning af de tvende Afgangsexaminere for Realdisciple af lavere og højere Grad samt de tvende almindelige Forberedelsesexaminere af lavere og højere Grad ved Universitetet til en enkelt almindelig Forberedelsesexamen.

Vi Christian den Niende, af Guds Naade Konge til Danmark, de Venders og Gothers, Hertug til Slesvig, Holsten, Stormarn, Ditmarsken, Lauenborg og Oldenburg,

Gjøre vitterligt: Vi ville allernaadigst have anordnet følgende Bestemmelser angaaende en Sammensmeltning af de tvende Afgangsexaminere for Realdisciple af lavere og højere Grad samt de tvende almindelige Forberedelsesexaminere af lavere og højere Grad ved Universitetet til en enkelt almindelig Forberedelsesexamen:

1. Ved almindelig Forberedelsesexamen kan aflægges Prøve i følgende Fag:
 1. Modersmaalet, skriftlig og mundtlig Prøve,
 - 2 Karakterer, som regnes dobbelt.

2. Engelsk, skriftlig og mundtlig Prøve, 1 Karakter, som regnes dobbelt.
3. Tysk, mundtlig Prøve, 1 Karakter.
4. Fransk, mundtlig Prøve, 1 Karakter.
5. Historie, mundtlig Prøve, 1 Karakter.
6. Geografi, mundtlig Prøve, 1 Karakter.
7. Mathematik, 3 skriftlige, 2 mundtlige Prøver med ialt 3 Karakterer.
8. Naturhistorie, mundtlig Prøve, 1 Karakter.
9. Naturlære, mundtlig Prøve, 1 Karakter.

Desuden gives 1 Karakter for Orden med de skriftlige Arbejder ved Examen i det hele. Altsaa ialt 16 Karakterer.

2. De, der agte at indstille sig til Adgangsexamen i Mathematik ved den polytekniske Læreanstalt eller til den ved Landbohøjskolen foreskrevne Prøve for Skovbrugselever, maa forinden være prøvede ved den almindelige Forberedelsesexamen i alle 9 ovennævnte Fag og „bestaaede“ med mindst 48 Points, hvoraf 12 for Modersmaalet. Til „bestaaet med Udmærkelse“ kræves 120 Points. Have de kun taget Forberedelsesexamen med 2 Sprog, maa de underkaste sig en særlig Prøve i det tredie af det Omfang, som nedenfor er foreskrevet og heri opnaa Karakteren „bestaaet“.
3. De, der ville indstille sig til de ved den kongelige Veterinær- og Landbohøjskole foreskrevne Prøver for Landinspektørelever, Dyrlæger, Landbrugselever og Havebrugselever skulle, forsaavidt ikke anden Adgangsberettigelse haves (jfr. Undervisningsplanen for den kongelige Veterinær- og Landbohøjskole), ligesom ogsaa de, der ville indstille sig til farmaceutisk Examen, Tandlægeexamen og juridisk Examen for Ustuderede, forinden have taget almindelig Forberedelsesexamen, dog med Forbigaaelse af et af de tvende levende Sprog, Fransk eller Tysk, efter frit Valg. Altsaa ialt 15 Karakterer. Til „bestaaet“ kræves 45 Points, hvoraf 12 for Modersmaalet, til „bestaaet med Udmærkelse“ $112\frac{1}{2}$ Points. En særskilt Prøve i Latin maa Farmaceuterne under-

kaste sig og deri opnaa Karakteren „bestaaet“; see nedenfor Nr. 7.

4. Fordringerne i de enkelte Fag fastsættes saaledes:
- a. Modersmaalet. Der opgives som læst to Komedier af Holberg, en Tragedie eller et større Digt af Øhlenschläger, flere Digte og prosaiske Stykker af bekendte danske Forfattere (Wessel, Ewald, Baggesen, Grundtvig, Heiberg, Hertz, Paludan-Müller, Winther osv.)
- Skriftlig Prøve: Gjengivelse af et bekjendt Stof; 1 Karakter, som regnes dobbelt.
- Mundtlig Prøve: Ren og forstandig Op-læsning af et Digt og et prosaisk Stykke, Prøve i Sprogets Grammatik, saavel Form-lære som Sætningslære, Samtale om Indholdet af det, der opgives læst; 1 Karakter, som regnes dobbelt.
- b. Engelsk. Der opgives læst saa meget, som svarer til mindst 300 Sider af Tauchnitzers Ud-gaven af sunbeam stories, hvoraf omtrent $\frac{1}{6}$ Poesi.
- Skriftlig Prøve: Oversættelse fra Engelsk til Dansk; der tillægges Bedømmelsen af det danske Sprogs Renhed i denne Version Indflydelse paa Karakteren for den skriftlige Prøve i Modersmaalet.
- Mundtlig Prøve: Ved Prøven i det læste lægges særlig Vægt paa Oversættelsen paa korrekt Dansk og høres i Sprogets Grammatik; desuden oversættes et ikke læst prosaisk Stykke.
- 1 Karakter, som regnes dobbelt.
- c. Tysk. Der opgives af to eller flere Forfattere saa meget, som svarer til mindst 250 Oktav-sider, hvoraf omtrent $\frac{1}{6}$ Poesi.
- Mundtlig Prøve som i Engelsk. 1 Karakter.
- d. Fransk. Der opgives som læst saa meget, som svarer til 250 Sider i Michel Levy Frères Ud-gave af bibliothèque contemporaine.
- Mundtlig Prøve som i Engelsk. 1 Karakter.
- e. Historie. Der kræves Kjendskab til Fædre-landshistoriens og den almindelige Verdens-

histories Grundtræk og Hovedbegivenheder omtrent i det Omfang, som er givet ved V. A. Blochs Lærebog for Realskoler. Mundtlig Prøve. 1 Karakter.

f. Geografi. Der prøves i fysisk og politisk Jordbeskrivelse tilligemed de uundværligste Sætninger af den matematiske Geografi. Mundtlig Prøve. 1 Karakter.

g. Mathematik og Regning.

Skriftlig forelægges to eller flere Opgaver i praktisk Regning af en saadan almindelig Natur, at der ikke fordres Kjendskab til bestemte Handelsforhold eller til Udtryk, der ere ejendommelige for enkelte Virkekredse. 1 Karakter.

I Arithmetik fordres Kundskab til Læren om Addition og Subtraktion, Multiplikation og Division, Potensopløftning og Roduddragning med de derunder forekommende Udviklinger af positive og negative, hele og brudne, rationale og irrationale, reelle og imaginære Størrelser, Hovedsætningerne om Tallenes Egenskaber, Decimalbrøker, Proportioner og Progressioner, Logarithmer med deres praktiske Anvendelser, hvorunder sammensat Rentesregning, Ligninger af første og anden Grad, de første saavel med en som med flere Ubekjendte.

Til skriftlig Behandling forelægges en eller flere Opgaver, som kræve lette Anvendelser af hvad der er læst, og mundtlig prøves i Theorien og dens Anvendelse. — Iblandt Opgaverne i Regning og Arithmetik bør altid een give Lejlighed til at vise praktisk Anvendelse af Logarithmer. 1 Karakter.

I Plangeometri fordres læst det for danske Lærebøger sædvanlige fælles Stof. Prøven er dels skriftlig, Løsning af Opgaver ved Konstruktion og Beregning eller lette Beviser, som slutte sig nær til det bekjendte, dels mundtlig i Theorien og dens Anvendelse. 1 Karakter.

- h. Naturhistorie. Der prøves i Zoologi og Botanik, dog ikke i videre Omfang end der kan læres ved Hjælp af Lützens Lærebog i Zoologi Nr. 2 med nogle Forbigaaelser og af Strøms Begyndelsesgrunde i Plantelæren. Der lægges særlig Vægt paa, at Examinanden paa Naturgjenstandene selv kan paavise de Forhold, hvorom der handles. Mundtlig Prøve. 1 Karakter.
- i. Naturlære. Der fordres Kjendskab til Legemernes almindelige Egenskaber, til Ligevægtslovene for Kræfter virkende paa de enkelte Maskiner, til Trykforhold i Væsker og Luftarter, Vægtfyldebestemmelser, Tyngden, Faldet og Cirkelbevægelse, til Varmens Udvikling, Maaling og Forplantning, dens Virkning paa Legemernes Tilstand, til Magnetismens Hovedfænomener og Jordmagnetismen, til Gnidnings- og Berøringselektricitet; til alt dette saaledes, at fremtrædende Natursyn i det daglige og praktiske Liv blive forstaaede som nødvendig Følge af gjældende Love. Mundtlig Prøve. 1 Karakter.
5. Opgaverne til den skriftlige Del af almindelig Forberedelsesexamen gives fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.
6. Specialkaraktererne ere: ug, mg, g, tg, mdlg og slet, der betragtes som staaende lige langt fra hinanden, svarende til Talværdierne: 6, 5, 4, 3, 2, 1. Til disse Karakterer kan der føjes + eller ÷, der forhøjer eller nedsætter Karakteren med $\frac{1}{3}$: altsaa $ug \div = 5\frac{2}{3}$, $mg + = 5\frac{1}{3}$, $mg \div = 4\frac{2}{3}$, $g + = 4\frac{1}{3}$ osv.; dog maa der ikke gives nogen Karakter over ug eller under slet.
- Naar der ved Sammenlægning af de enkelte Censurers Karakterer fremkommer andre Brøker end Trediedele, reduceres de til den nærmest liggende Trediedel, saaledes at, hvad der er $\frac{1}{6}$ eller derover, gjort til $\frac{1}{3}$ og, hvad der er under $\frac{1}{6}$, bortkastes.
- Ved Sammentællingen af Specialkaraktererne i de enkelte Fag benyttes en anden Skala, hvori

ug har Værdien 8, mg 7, g 5, tg 1, mdlg $\div 7$ og slet $\div 23$ og, naar Mellemløstreglerne medtages, ug \div regnes $= 7\frac{2}{3}$, mg $+$ $= 7\frac{1}{3}$, mg \div $= 6\frac{1}{3}$, g $+$ $= 5\frac{2}{3}$, g \div $= 3\frac{2}{3}$, tg $+$ $= 2\frac{1}{3}$, tg \div $= \div 1\frac{2}{3}$, mdlg $+$ $= \div 4\frac{1}{3}$, mdlg \div $= \div 12\frac{1}{3}$ og slet $+$ $= \div 17\frac{2}{3}$.

I Examensvidnesbyrdet indføres samtlige Specialkarakterer med deres nøjagtige Talværdi og til Slutning den samlede Talværdi af disse.

7. Ved Prøven i Latin for Farmaceuter forlanges, at Examinanden har ordentlig læst en lille Læsebog for Begyndere, til Indøvelse af Grammatikens Hovedregler, særlig for den almindelige regelmæssige Bøjning, og til Erhvervelse af det almindeligste Ordforraad, samt saa meget, som svarer til 16 Sider i en Teubners Stereotypudgave af en let latinsk Forfatter, saasom Cornelius Nepos, Justinus, Eutropius. Ved Prøven overhøres saavel i Læsebogen som i den læste Del af en Forfatter. Disciple, der have bestaaet 4de Klassen Hovedexamen med Godt i Latin, ere fritagne for denne Prøve.
8. Den ved Udgangen af den lærde Skoles 4de Klasse afholdte Aars- eller Hovedexamen giver, naar den er bestaaet med mindst 33 Points, den samme Adgang til højere Undervisningsanstalter og Fagexamina som den almindelige Forberedelsesexamen.
9. Den, der bestaaer Skolelærerexamen med Hovedkarakteren „Meget duelig“, kan derefter ved at bestaae en Tillægsprøve i Engelsk og et af de to Sprog, Fransk eller Tysk, efter eget Valg, med saadanne Karakterer, hvis Talværdi svarer til Værdien af et „Meget Godt“ og et „Temmelig Godt“ erhverve sig de Rettigheder, som almindelig Forberedelsesexamen giver; og kan denne Tillægsprøve aflægges enten for Examenskommissionen for Privatister eller ved en af de Skoler, der have faaet Ret til at afholde almindelig Forberedelsesexamen.
10. Den, der har bestaaet almindelig Forberedelsesexamen, bliver, naar han inden 5 Aar derefter

indstiller sig til Skolelærerexamen, at fritage for Prøve i Historic, Geografi, Mathematik, Naturlære og Naturhistorie, forsaavidt han ønsker Saadant, og ville i saa Fald de ham ved førstnævnte Examen meddelte Karakterer i nævnte Lærefag være at optage i hans Examensvidnesbyrd for Skolelærerexamen og med Hensyn til Beregningen af Hovedkarakteren ved denne at tage i Betragtning efter deres Værdi ifølge Reglerne for samme.

11. Den, der har bestaaet almindelig Forberedelsesexamen, kan indstille sig til Afgangsexamen for Studerende i mathematisk-naturvidenskabelig Retning, naar han, forudsat at han i to fremmede Sprog, Geografi og Naturhistorie har opnaaet Karakterer til en samlet Talværdi af mindst 15 Points, supplerer den med en Prøve i Latin (mundtlig og skriftlig) og derved opnaar Karakterer til en samlet Talværdi af mindst 6 Points, og i sproglig-historisk Retning, naar han, forudsat at han i to fremmede Sprog, Geografi, Naturhistorie, Geometri og Arithmetik har opnaaet 21 Points, supplerer den med en Prøve i latinsk Stil og derved opnaaer mindst „Temmelig Godt“.
12. Skoler, som med Tilladelse af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet kunne holde almindelig Forberedelsesexamen, lade de Lærere, som have undervist Disciplene, examinere hver i sit Fag under den Kontrol, som Ministeriet anordner. Disse Skoler kunne ogsaa modtage Privatister til Prøven.
13. Til Examenskommission for Privatister sammenkalder Ministeriet et passende Antal Mænd, som foruden Fagkundskaben besidde Erfaring i Skoleundervisning. Kommissionen vælger selv de Kræfter, den behøver til Examins Ordning og Tilsyn ved de skriftlige Prøver.
14. Almindelig Forberedelsesexamen afholdes ved Skolerne een Gang aarlig, enten til Paaske eller i Tiden mellem den 15de Juni og 15de Juli, for Examenskommississionen to Gange aarlig,

i Januar og Juni Maaned. Skjønt de i det foregaaende angivne Fordringer ere beregnede paa Disciple, der have fyldt 16 Aar, skal det dog ikke være forment yngre Personer at indstille sig til Examen, dog Ingen førend han har fyldt sit 15de Aar.

15. Den almindelige Forberedelsesexamen afholdes første Gang i Juni 1883; den nuværende Realafgangsexamen af højere Grad afholdes sidste Gang i Sommeren 1882, de nuværende tvende Forberedelsesexaminer ved Universitetet sidste Gang i Januar 1883 og den nuværende Realafgangsexamen af lavere Grad sidste Gang ved Paaske 1883.

Hvorefter alle Vedkommende sig have at rette.

Givet paa Amalienborg, den 30te August 1881.

Under Vor Kongelige Haand og Segl.

I Kongens Navn

Frederik,

Kronprins.

(L. S.)

Scavenius.

Skrivelse fra
Kirke- og Undervisningsministeriet

(til Bestyreren af N. N. Realskole). 14. Septbr. 1881.

I behagelig Skrivelse af 2den ds. har Hr. Bestyreren forespurgt, om de i Anordning af 30te August d. A. angaaende den almindelige Forberedelsesexamen opstillede Fordringer ikke ogsaa gjælde for vordende Officerer, saavel af Land- som Søetaten, og for dem, der ville ansættes som Embedsmænd i Post-, Telegraf- og Jernbanevæsenet, og i saa Fald, for hvilke af disse Bestemmelserne i Anordningens § 2, og for hvilke Bestemmelserne i § 3 staa ved Magt.

Foranlediget heraf skulde Ministeriet tjenstligst tilbagemelde, at der i ovenberørte Henseender i Lovgivningen ikke haves andre Bestemmelser end Loven af 25de Juli 1880 § 13 og den sig dertil sluttende Forskrift i Anordningen af 5te Marts 1881 § 18, hvorefter som Elever i Officerskolens næstældste Klasse kunne optages Befalingsmænd og Menige, der have bestaaet enten Afgangsprøven fra Skolens yngste Klasse eller almindelig Forberedelsesexamen af højere Grad eller de hermed ligestillede Prøver, og Forskriften i Anordningen af 18de Februar 1881 § 1, hvorefter som Elever ved Reservelieutenantskolen antages Skippere og Styrmand, der enten have bestaaet Afgangsexamen ved en Realskole, som svarer til almindelig Forberedelsesexamen af lavere Grad eller osv., medens der hidtil ikke kjendes nogen almindelig Bestemmelse om, at Adgangen til Ansættelse i visse Stillinger under Post-, Telegraf- og Jernbanevæsenet skulde være betinget af bestaaet almindelig Forberedelsesexamen. Ligesom den ved Anordning af 30te August 1881 indrettede nye almindelige Forberedelsesexamen selv i dens mindre Omfang selvfølgelig giver den i Anordning af 18de Februar 1881 § 1 ommeldte Adgang til Optagelse som Elev ved Reservelieutenantsskolen, saaledes tør

det ogsaa betragtes som utvivlsomt, at Adgangen til Officerskolens næstældste Klasse i Henhold til Anordningen af 5te Marts 1881 § 18 staaer aaben for dem, der underkaste sig den nye almindelige Forberedelsesexamen med 3 fremmede Sprog, under samme Vilkaar som hidtil for dem, der have bestaaet almindelig Forberedelsesexamen af højere Grad.

Skrivelse fra

Kirke- og Undervisningsministeriet

(til Bestyreren af N. N. Realskole). 30. Septbr. 1881.

Med Hensyn til Forstaaelsen af Anordning af 30te August d. A. angaaende almindelig Forberedelsesexamen har De i Skrivelse af 16de dennes forespurgt:

1. ad § 4. I hvilket Omfang skal Grammatiken meddeles? Skal Syntaxen medtages? Spørgsmaalet stilles navnlig for Tyskens Vedkommende.
2. ad § 9. Kan den for Seminarister anordnede Tillægsprøve tages ved en af de autoriserede Realskoler?
3. ad § 11. Er det ligegyldigt, i hvilke to Sprog den, der vil indstille sig til Afgangsprøven for Studerende, er examineret ved Forberedelsesexamen?
4. ad § 12. Ere de Realskoler, som nu have Ret til at afholde Afgangsprøve af højere Grad, uden videre bemyndigede til at afholde Real-examen efter den nye Ordning, eller skal der indhentes ny Adkomst?
5. ad § 14. Er Bestyreren berettiget til efter eget Skjøn at fremstille en Elev, der er under 16 Aar, til Prøven, eller skal der søges ministeriel Bevilling dertil?

I den Anledning unnlader Ministeriet ikke at tilbagemelde:

- ad 1. I Almindelighed maa Grammatikens Omfang være givet ved Fordringerne til det læste Pensums Størrelse og Disciplenes Alder. At Syntax maa medtages i dansk Grammatik, følger af Anordningens Ord; med Hensyn til Omfanget og Fremstillingsformen forbeholder Ministeriet sig en senere Udtalelse ved Henvi-sning til en eller flere bestemte Lærebøger. I tysk Grammatik maa ligeledes det vigtigste kjendes, dog, da Stilen er bortfaldet, ikke saa meget

som forhen; Kapers Udgave af Hjorts Grammatik antages at indeholde det mest knebne Minimum, medens Simonsens Grammatik indeholder mere end nødvendigt. Den franske Syntax vil der næppe blive Lejlighed til at gaa meget ind paa, saa meget mere som en fuldstændig Indøvelse af Formlæren her er meget vigtig; men der gives ved Læsningen ikke ringe Lejlighed til at gaa ind paa de mest fremtrædende Ejendommeligheder af den franske Syntax.

- ad 2. Ja.
 - ad 3. Medens Engelsk er obligatorisk Fag, kan der vælges frit mellem Tysk og Fransk som det andet Sprog.
 - ad 4. De Skoler, som have Tilladelse til at afholde Realafgangsexamen af højere Grad, behøve ingen Tilladelse til at fortsætte med den nye Examen, før den Tid er udløben, ud over hvilken den givne Tilladelse strækker sig.
 - ad 5. For Disciple, der fylde 15 Aar før Examen, skal ingen Aldersdispensation søges.
-

Cirkulære.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

Kjøbenhavn, den 10. November 1881.

Efter derom med Undervisningsinspektionen for de lærde Skoler og højere Realskoler ført Brevvexling vil Ministeriet til Forstaaelse og Anvendelse samt Fuldstændiggjørelse af enkelte Forskrifter i den kongelige Anordning af 30te August d. A. angaaende den almindelige Forberedelsesexamen herved have fastsat Følgende:

1. Det kan ingenlunde ansees for nødvendigt, at de i Henhold til Anordningens § 4 lærte Pensa i Engelsk, Tysk og Fransk alle skulle være repeterede i Skolerne i det sidste Aar før Afgangsexamen, da en Del af det, der læses i anden Klasse, af sammenhængende Text og ikke altfor pueril Beskaffenhed, maa kunne medtages i det til Examen opgivne, og der endvidere allerede i tredje Klasse bør repeteres en Del, som er saa let, at dets gjentagne Læsning i fjerde Klasse ikke kan være nødvendig. Man kan i denne Klasse ved Siden af fortsat Læsning og dettes Repetition meget vel indskrænke sig til Repetition af det mere vanskelige af tredje Klasses Arbejder.

2. De 250 Sider, som skulle opgives i Fransk, beregnes efter bibliothèque contemporaine, Mérimée nouvelles med ca. 1100 Bogstaver paa Siden; de 250 Sider, som opgives i Tysk, beregnes paa samme Maade som Engelsk med ca. 1300 Bogstaver paa Siden.

3. Tysk kan opgives efter brugte Læsebøger.

4. Ved den første Examen i Juni 1883 fordres af dem, som prøves i samtlige 3 fremmede Sprog, kun opgivet som læst 200 Sider i Engelsk (kun Prosa), 150 Sider i Fransk og 200 Sider i Tysk (hvoraf ca. $\frac{1}{6}$ Poesi), men af dem, som kun prøves i to fremmede Sprog, 250 Sider i Engelsk (hvoraf henved $\frac{1}{6}$ Poesi) og 200 Sider i Tysk (deraf ca. $\frac{1}{6}$ Poesi eller Fransk. Siderne i de forskjellige Sprog beregnes som under 2 angivet.

5. Bedømmelsen af engelsk Version, forsaavidt

den influerer paa Karakteren i Engelsk, sker med Hovedvægten paa Forstaaelsen af det fremmede Sprog, men forsaavidt den skal medvirke til Karakteren for Modersmaalet, alene med Hensyn til Retskrivning, Interpunktion og dansk Sprog. Hvor det ellers kan lade sig gjøre, vil en retfærdig Bedømmelse maaske lettest opnaaes ved at Læreren i Dansk tages til Censur i Engelsk eller omvendt.

6. Enhver Skole, som hidtil kun har afholdt Realafgangsexamen af lavere Grad, faar først Tilladelse til fra 1883 eller senere at holde den nye almindelige Forberedelsesexamen efter en Undersøgelse, som viser, at den fyldestgjør de Krav, Undervisningen maa stille.

7. Skoler, der ville have Ret til at afholde den almindelige Forberedelsesexamen, skulle foruden i de Fag, hvori der prøves ved Examen, tillige meddele Undervisning i Religion, Skrivning, Tegning, Gymnastik og Sang. I Religion skal Bibelhistorien gennemgaaes efter en udførligere Lærebog, den christelige Troes- og Sædelære efter en mindre. Til Undervisningen i Naturlære vil der blive krævet anskaffet de paa medfølgende Fortegnelse nævnte Apparater.

8. Kontrollen med den almindelige Forberedelsesexamen og den forud for Examenstilladelsen gaaende Undersøgelse overdrages til den nuværende „Undervisningsinspektion for de lærde Skoler og højere Realskoler“, bestaaende som hidtil af tre Medlemmer, men i dens Navn sker den Ændring, at Ordene „højere Realskoler“ blive til „Realskolerne“.

9. Forsaavidt Examenskontrollen naar et Omfang, som gjør det umuligt for Inspektionens Medlemmer noget Aar at besøge alle Realskolerne i Examenstiden, gjøres Forslag til Ministeriet om Valget af Examenskommissærer for det enkelte Aars Examen ved de Skoler, hvortil intet Medlem af Inspektionen kommer.

10. Til den forud for Examenstilladelsen gaaende Undersøgelse af Skolerne kan Inspektionen tilkalde fremmed Hjælp udenfor sin Midte.

J. F. Scavenius.

A. Asmussen.

Skrivelse fra

Kirke- og Undervisningsministeriet(til Bestyreren for Vordingborg Realskole).
6te Decbr. 1881.

I Gjensvar paa Deres Forespørgsel i Skrivelse af 16de f. M. undlader man ikke tjenstligst at tilbagemelde:

1. Udtalelsen i Cirkulære af 10de f. M. Nr. 3 om, at Tysk ved almindelig Forberedelsesexamen kan opgives efter de i Skolen brugte Læsebøger, var foranlediget ved en Tvivl hos nogle Skolebestyrere, som fremkaldtes af Anordningens Ord om Tysk: „Der opgives af to eller flere Forfattere osv.“; da Anordningen ikke gjør en saadan tilsyneladende Indskrænkning med Hensyn til Engelsk og Fransk, maa det end mere være fuldkommen frit at opgive det læste Pensum i disse Sprog efter bestemte Læsebøger, hvorfor Cirkulæret heller ikke har kunnet udtale sig derom.

2. Beskaffenheden af Undervisningen i Modersmaalet maa væsentlig afhænge af Lærerens individuelle Forudsætninger og Takt. Hvad særlig den grammatiske Side angaar, vil det samme Maal kunne naas ad forskellige Veje; en Lærer vil maaske f. Ex. foretrække at benytte en mindre Lærebog og ved Siden deraf at give adskillige Punkter mundtlig, en anden vil foretrække en udførligere Bog og saa fremdeles. Det antages derfor for at være tjenligst for Undervisningen, at Læreren har frie Hænder i Valget af Læremidler, og det er kun som Exempler paa Lærebøger, der i det Hele i Omfang og Fremstillingsmaade maa anses for passende, at man iblandt de utallige eksisterende danske Sproglærer af højst forskjelligt Værd nævner Bojesens, Bondesens, Dorphs og Schneekloths Bøger.

Da det er Ministeriet bekendt, at der paa nogle Steder hersker uklare Forestillinger om, hvilke Forordringer der ved Prøven i Modersmaalet under den

mundtlige Samtale om Indholdet af det, der opgives læst, kunne stilles til Examinanden, skal man ikke undlade tillige at tilføje, at Anordningens Ord kræve hverken Kundskab til vedkommende Forfatters Arbejder i Almindelighed eller til hans Betydning i Literaturen, ligesaa lidt som den forlanger nogen Fremsigelse af udenad lærte Stykker; kun for Indholdet af de for Examinandens Alder og Standpunkt passende læste Skrifter skal der gjøres Rede. Har nogen lært et Digt eller Brudstykker af det læste udenad, saa kan det kun være ham til Lettelse ved en Udtalelse om Indholdet; men ogsaa uden dette maa en forstandig Læsning og mulig oftere Gjenslæsning føre til en for Indholdets Gjengivelse i det Hele eller i Enkeltheder tilstrækkelig Forstaaelse. Det maa saaledes kunne fordres af den, der har opgivet et dramatisk Værk som læst, at han kjender dettes Hovedpersoner, har en Forestilling om deres deri skildrede Karakterer, kan gjøre Rede for deres Færd, Handlinger og Skjæbne, kort sagt fremstille Hovedtrækkene i hele Stykkets Gang. Naturligvis kommer det en Examinand til Gode, at han af Naturen besidder eller ved Flid har erhvervet sig Letted i at udtrykke sin Tanke mundtlig, men paa den anden Side bør en ubehjælpelig Fremstilling ikke virke synderlig nedsættende paa Examinandens Karakter, naar han lægger en rigtig Forstaaelse af Indholdet for Dagen.

Cirkulære.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet.

Kjøbenhavn, den 10de Marts 1882.

I Forbindelse med sit Cirkulære af 10de November f. A. angaaende Gjennemførelsen af Anordningen af 30te August s. A. om den almindelige Forberedelsesexamen vil Ministeriet herved have fastsat Følgende:

1. For Skoledisciples Vedkommende vil den mundtlige Prøve i det læste i Engelsk, Tysk og Fransk være at indskrænke til det sproglige Stof, der er repeteret i det sidste Aar, dog saaledes at dette ikke maa udgjøre under 150 Sider Engelsk, hvoraf omtrent $\frac{1}{6}$ Poesi, 125 Sider Tysk, hvoraf omtrent $\frac{1}{6}$ Poesi, og 125 Sider Fransk; desuden oversættes, saaledes som i Anordningen bestemt, i samtlige tre Sprog et ikke læst prosaisk Stykke. For Privatisternes Vedkommende har det derimod sit Forblivende ved det i bemeldte Anordning Fastsatte, saaledes at Stykker af det hele som læst foreskrevne Pensum maa kunne gjøres til Gjenstand for Examinationen.

1. Det danske Sprog i den engelske Version vil være at bedømme af den danske Lærer i Forbindelse med de andre Censorer i Dansk, saaledes at Bedømmelsen udøver en forhøjende eller formindskende Indflydelse paa Karakteren for den skriftlige Prøve i Modersmaalet.

J. F. Scavenius.

A. Asmussen.

Vi Christian den Niende, af Guds Naade Konge til Danmark, de Venders og Gothers, Hertug til Slesvig, Holsten, Stormarn, Ditmarsken, Lauenborg og Oldenburg,

Gjøre vitterligt: Vi ville allernaadigst have anordnet følgende Bestemmelser angaaende Kvinders Adgang til at underkaste sig den ved Anordning af 30te August 1881 indrettede almindelige Forberedelsesexamen:

§ 1.

Det tillades Kvinder, der have fyldt det 17de Aar, at underkaste sig den ved Anordning af 30te August 1881 indrettede almindelige Forberedelsesexamen, saaledes at de paa Grundlag heraf kunne indstille sig til samtlige i Anordningens § 2 og § 3 nævnte Fagprøver, dog at de ikke derved erhverve Adkomst til offentlig Ansættelse i noget Embede, til hvilket Adgangen er betinget af juridisk Examen, eller Adgang til at erholde Beskikkelse som Sagførere eller Autorisation som Fuldmægtige hos Retsbetjente eller Sagførere.

§ 2.

Istedetfor §§ 9 og 10 i bemeldte Anordning træde for Kvinders Vedkommende følgende Bestemmelser:

a) Den Kvinde, der bestaar Skolelærerindeexamen med Hovedkarakteren „Meget duelig“, kan derefter ved at bestaa en Tillægsprøve i Arithmetik (uden praktisk Regning), Geometri og Naturlære samt i Engelsk og et af de to Sprog, Fransk eller Tysk, efter eget Valg, med en samlet Karakterværdi af mindst 18 Points erhverve sig de Rettigheder, som almindelig Forberedelsesexamen giver, og kan denne Tillægsprøve aflægges enten for den i Anordningens § 13 nævnte Examenskommission for Privatister eller veg en af de Skoler, der have faaet Ret til at afholde almindelig Forberedelsesexamen.

b) Den Kvinde, der har bestaaet almindelig Forberedelsesexamen, bliver, naar hun inden 5 Aar derefter indstiller sig til Skolelærerindeexamen, at fritage for Prøve i Historie, Geografi og Naturhistorie,

forsaavidt hun ønsker Saadant, og ville i saa Fald de hende ved førstnævnte Examen meddelte Karakterer i nævnte Lærefag være at optage i hendes Examensvidnesbyrd for Skolelærerindeexamen og med Hensyn til Beregningen af Hovedkarakteren ved denne at tage i Betragtning efter deres Værdi ifølge Reglerne for samme.

Hvorefter alle Vedkommende sig have at rette.
Givet paa Amalienborg, den 12te Maj 1882.

Under Vor Kongelige Haand og Segl.

Christian R.

(L. S.)

Scavenius.

AFGANGSEXAMEN 1881.

Den skriftlige Prøve afholdtes den 15de og 16de Juni, den mundtlige den 9de og 11te Juli. Som Medlem af Undervisningsinspektionen deltog Hr. Professor Dr. phil. A. Steen i Censuren i Tysk, Fransk, Mathematik og Naturlære, og efter Indbydelse d'Hrr. Slotspræst Friedenreich i Dansk, Korpslæge Møller i Naturhistorie, Pastor Nørregaard i Historie og Geografi og Lærer Rasmussen i Engelsk.

Opgaverne til de skriftlige Prøver vare:

Udarbejdelse i Modersmaalet.

Skildring af Italiens naturlige Beskaffenhed og Produkter.

Tysk Stil.

Da Alexander var vendt tilbage fra Indien, sendte han Veteranerne, efter at han havde udmærket dem ved rige Gaver, under Craterus's Anførsel til Macedonien; selv blev han i Mesopotamien, da han vilde gjøre Babylon til sin Hovedstad. Medens han her ordnede det store Riges Sager, faldt han i en svær Sygdom. Da dette blev bekjendt, begave Soldaterne sig til den kongelige Borg og bade om Tilladelse til at see Kongen. Tilladelsen blev givet

dem, og alle kyssede de, den ene efter den anden, den døende Konges højre Haand. Ikke længe efter døde Kongen. Nogle have troet, at han er bleven dræbt ved Gift, andre have paastaet, at Fraadseri har været Aarsagen til hans Død; men de fleste Historiegranskere mene, at han er død, fordi hans Legeme er blevet svækket ved uhyre Anstrængelser. Ikke blot Kongens Venner begræd hans Død, men mange Macedonere og Persere ilede til og opfyldte Byen med Jammerskrig. Hans Legeme blev af Ptolemæus bragt til Memphis og nogle Aar senere til Alexandria, en stor Stad, som Alexander selv havde anlagt

Paastaa, behaupten. — Fraadseri, Schwelgerei. — Historiegransker, Geschichtsforscher. — begræde, beweinen. — Macedonere, Macedonier. — ile til, herbeieilen. — Jammerskrig, Jammergeschrei.

Arithmetik.

1. Et Laan paa 2000 Kroner skal betales med Renter og Renters Renter til 5 pro Cent aarlig om 10 Aar. Men efter de første 5 Aars Forløb afdrages 2000 Kroner, hvor meget er der da at betale, naar de 10 Aar ere gaaede?

2. Af Ligningen

$$\frac{6y^{3/4} - 8b^{3/4}}{y^{3/4} + 2b^{3/4}} - \frac{y^{3/4} + 4b^{3/4}}{y^{3/4} - 2b^{3/4}} = 2 \text{ findes } y.$$

3. Udtrykket

$$y = \frac{1}{x-2} \left(\frac{3x^2 - 5x + 2}{4(x-1)} - \frac{x^2 - x + 1}{x+1} \right)$$

bringes paa den simpleste Form og Værdien af y angives for $x = 1$ og $x = 2$.

Geometri.

1. Bevis følgende Sætning: Naar der fra en Tangents Berøringspunkt O med en Cirkel udgaar to rette Linier, som skære Cirklen i A og B og derefter skære en med Tangenten parallel Linie i a og b , saa er $\triangle AOB \propto bOa$. — Proportionerne imellem Siderne angives.

2. Et givet Parallelogram $ABCD$ skal forandres til et ligesaa stort, som skal indeholde Diagonalen AC , men det nye Parallelograms Vinkler lige overfor Diagonalen skulle være saa store som en given Vinkel. Hvorledes tjener Konstruktionen til at bestemme en Grænse for den givne Vinkels Størrelse?

3. Fra et vilkaarligt Punkt i en Cirkelperiferi slaas en Bue med Korden til 120° som Radius. Derved deles Cirkelns Areal i to ulige store Dele; bestem den største Dels Forhold til den mindste med 4 rigtige Decimaler.

Følgende 3 af Skolens Elever havde indstillet sig til Prøven og bestode alle:

Theodor Johan Kjædebye, født den 23de Juli 1865, Søn af Hr. Raadstuebetjent, Dannebrogsmænd Kjædebye i Helsingør,

Vilhelm Peter Heinrich Rasmussen, født den 5te Juli 1865, Plejesøn af Hr. Slagtermester Rasmussen i Helsingør,

Robert Henry Valdemar Ravn, født den 1ste Oktober 1866, Søn af Hr. Lods Ravn i Helsingør.

Omstaaende Liste viser Prøvens Udfald.

	Dansk.	Tysk.	Engelsk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Arithmetik.	Geometri.	Naturalære.	Naturhistorie.	Points.
Th. J. Kjædebye...	ss +	mg	mg +	mg	ug	mg +	mg +	mg ÷	mg ÷	mg	77
V. P. H. Rasmussen	ss	mg	mg	mg ÷	ss ÷	ss +	mg	ug ÷	ss +	mg ÷	69
R. H. V. Ravn....	mg	mg	mg +	mg	mg	mg ÷	ss ÷	tg ÷	tg ÷	ss	54

SKOLENS DISCIPLER.

Ved Udgangen af forrige Skoleaar var Antallet af Skolens Disciple 66. Til den 15de August indmeldtes 14, i Løbet af Aaret udmeldtes 6, og Skolen har saaledes nu — i Juni Maaned — 74 Disciple, der her anføres efter deres Gjennemsnitsplads i Skoleaarets 10 første Maaneder. Faderens Navn er tilføjet i Parenthes, og kun for de i dette Skoleaar optagne ere Fornavnene fuldstændigt angivne. De med * betegnede have haft Fripladser i Skolen ved Understøttelse af „den borgerlige Forening til Real-kundskabers Udbredelse“.

Sjette Klasse.

A. S. Monrad (Cand. polyt. Monrad). R. Crail (Musikdirektør Crail). C. F. Zedeler (Kjøbmand Zedeler). E. S. F. Rohde (Tømmerhandler Rohde). A. F. V. Rohde (Broder til Nr. 4). E. C. Andersen (Konsul Andersen). P. J. Barfoed (Skibsbygmester Barfoed). H. F. V. Hansen (Lods H. Hansen).

Af disse 8 ville de 5 førstnævnte indstille sig til Afgangsexamen i Aar.

B. H. Mogensen (Skibskaptajn Mogensen). *F. P. E. Thomsen (Oversergent Thomsen). *A. C. H. Gundelach (Raadstuebetjent Gundelach). H. N. Christensen (Høker Christensen). E. Schmidt (afd. Kjøbmand Schmidt i Riga). C. Andersen (Værtshusholder Andersen). Adolph Frederik Haverslev Rosenstand (Politimester og Overdommer Rosenstand). J. S.

Willumsen (Uhrmager Willumsen). J. Ditzel (Prokurator Ditzel). A. Nielsen (Værtshusholder Nielsen). A. F. S. L. Lassen (Rektor Lassen). W. Joelsson (Kjøbmand Joelsson). A. M. Krogh (Proprietær Krogh) *H. J. L. Nissen (afd. Lods Nissen). C. H. Wildenradt (Oberst Wildenradt).

Femte Klasse.

L. Renouard (Telegrafist og Translatør Renouard). W. S. M. G. Kempel (Kjøbmand Kempel). A. H. Carøe (afd. Kjøbmand Carøe). C. F. V. Schwensen (Stationsforvalter Schwensen i Fyen). C. L. V. Jørgensen (Bagermester Jørgensen). J. Baagøe (Organist Baagøe). H. H. V. Schultz (Toldkontrollør Schultz). *C. C. Bornholm (afd. Skibskaptain Bornholm). G. J. D. Hansen (Lods C. V. Hansen). V. R. Donatzky (Bogtrykker Donatzky). C. F. Ditzel (Broder til Nr. 9 i VI. K.). M. Riehn (Skibskaptain Riehn) R. H. Ludvig (Proprietær Ludvig). V. W. O. Ravn (Lods Ravn). V. A. Mehren (Konsul J. von Mehren). F. Schwarz (Kammerjunker Kaptain Schwarz). S. Paulsen (Ritmester Paulsen).

Fjerde Klasse.

J. E. Hansen (Overlæge Hansen). C. C. S. Kopp (Stabssergent Kopp). L. F. Hansen (Lods M. J. Hansen). A. G. Buntzen (Lods Buntzen). L. M. O. Petersen (Møller Petersen).

F. Borroe (Skibsfører Borroe). V. C. C. Clement (Oversergent Clement).

Tredie Klasse.

P. C. M. Andersen (Smedemester Andersen). O. C. N. Poulsen (Oversergent Poulsen). E. H. Jørgensen (Overlæge Jørgensen). Ejnar Olrik (Birkedommer Olrik paa Samsø). August Alexander Nicolai Olsen (Hattemager Olsen). C. Bornholm Broder til Nr. 8 i V.) J. F. Wahl (Borgmester Wahl). Holger Lauritz Olsen (Lods M. Olsen). S. J. J. Ewald (Malermester Ewald). J. F. Jørgensen (Kjøbmand J. Jørgensen). F. V. H. Engholm (Kjøbmand Engholm).

Anden Klasse.

S. C. Larsen (Vognfabrikant Larsen). Johan Christian Olsen (Lods E. Olsen). J. W. S. Berthelsen (afdøde Malermester Berthelsen). Axel Percival Eugen Holst (Marinemaler Holst). E. Clement (Broder til Nr. 7 i IV.). Georg Niels Zedeler (Broder til Nr. 3 i VI. a.). V. Joelsson (Broder til Nr. 12 i VI. b.). August Paulsen (Broder til Nr. 17 i V.). E. Liliequist (Garvermester Liliequist). C. V. Hansen (Baadebygger Hansen i Skotterup).

Første Klasse.

Ejvind Monrad (Broder til Nr. 1 i VI. a.). Jens Albert Sølvér (Guldsmed Sølvér). Bernhard Ludvig (Broder til Nr. 13 i V.). Wil-

liam Julius Larsen (Lods Larsen). Einer
Louis Willumsen (Broder til Nr. 8 i VI.
b.). Johannes Christian Hansen (Uhr-
mager Hansen).

DEN UGENTLIGE TIMEFORDELING.

Klasse	I.	II.	III.	IV.	V.	VI. A-B.
Religion	3	2	2	2	2	
Historie	3	2	2	2	2	3-3.
Geografi	2	2	2	2	2	2-2.
Dansk	6	5	4	3	3	3-3.
Tysk	4	4	4	3	3	4-3.
Engelsk	"	4	3	3	3	3-3.
Fransk	"	"	4	4	2	4-4.
Regning	5	4	4	3	2	2-2.
Arithmetik	"	"	"	"	3	3-2.
Geometri og geom.Tegning	"	"	"	4	4	4-4.
Naturhistorie	2	2	2	2	2	2-2.
Naturlære	"	"	"	"	"	4-4.
Skrivning	5	5	3	2	2	"-".
Tegning	2	2	2	2	2	"-".
Sang	2	2	2	2	2	"-2.
Gymnastik	2	2	2	2	2	2-2.
	36	36	36	36	36	36

SKOLENS LÆRERE OG FAGFORDELING.

I Slutningen af forrige Skoleaar modtog Hr. Seminarist M. Jensen, i hvem Skolen i 3¹/₂ Aar havde haft en ligesaa dygtig som nidkjær og samvittighedsfuld Lærer, Ansættelse ved Borgerskolen. Hans Fag overtoges af Hr. Seminarist L. Christensen, og Skolens Lærere og Fagfordeling ere derefter nu følgende:

1. Rektor: Historie i samtlige Klasser, Geografi i IV., V., VI.
 2. Hr. Lieutenant Grum: Engelsk i hele Skolen, Tysk i I., II.
 3. - Cand. phil. Kiær: Dansk i hele Skolen, Religion i IV., V.
 4. - Cand. polyt. Monrad: Matematik, Naturlære og Naturhistorie i hele Skolen (har tillige Inspektionen paa Skolen.)
 5. - Cand. phil. Müller: Fransk i hele Skolen, Tysk i III., IV., V., VI.
 6. - L. Christensen: Religion i I., II., III., Geografi i I., II., III., Regning i samtlige Klasser.
 7. - Maler Damm: Tegning.
 8. - Premierlieutenant Larssen: Skrivning og Gymnastik.
 9. - Musiklærer Crail: Sang.
-

De i Skoleaaret gennemgaaede Pensa ere følgende:

Dansk.

- VI. Forskjellige Forfattere ere benyttede til Oplæsning og Analyse. Klassen har desuden læst den nordiske Gudelære efter Dorph. En Stil (Opgaver af blandet Indhold) er skreven om Ugen.
- V. Dansk Læsebog af Winkel Horn og Borchsenius er tilligemed Fortællinger fra Sagntiden benyttet til Oplæsning. Grammatiken er mundtlig repeteret og indøvet ved Analysen. En Stil (af historisk eller beskrivende Indhold) er skreven om Ugen.
- IV. Dansk Læsebog af Winkel Horn og Borchsenius er benyttet til Oplæsning og Analyse, og Bojesens Grammatik er gennemgaaet, repeteret og indøvet. En Stil (Gjengivelse af et foreløst Stykke) er skreven om Ugen.
- III. M. Matzens Dansk Læsebog, 3die Del, er benyttet til Oplæsning og Analyse. Af Bojesens Grammatik ere Hovedstykkerne gennemgaaede og indøvede. En Stil (Gjengivelse af en lille Fortælling) er skreven om Ugen.
- II. M. Matzens Dansk Læsebog, 2den Del, er benyttet til Oplæsning og Analyse. Af Bojesens Grammatik er især Afsnittet om Verberne og Pronominerne gennemgaaet. Smaadigtene i Matzens Læsebog ere lærte udenad. En Stil er skreven om Ugen efter Diktat, og et opgivet Stykke afskrevet ugentlig i Hjemmet efter en Bog.

- I. M. Matzens „Dansk Læsebog“, 1ste Del, er benyttet til Stavning, Oplæsning og Gjenfortælling af det læste. Eleverne ere øvede i at gennemgaa Sætninger og kjende de enkelte Ord. En Del af Smaadigtene i Læsebogen er lært udenad. To Stile ere skrevne om Ugen efter Diktat, og et Stykke afskrevet ugentlig i Hjemmet efter en Bog.

Tysk.

- VI. Hjorts tyske Læsebog første Afdeling Pag. 186—235. Schillers „Wilhelm Tell“. M. Funchs tyske Syntaxis. Efter Kapers tyske Stiløvelser ere 71 Stile skrevne.
- V. Hjorts Læsebog Pag. 113—186. Formlæren efter Simonsens Grammatik. I hver Uge er en Stil skreven efter Jürs og Rungs Materialier.
- IV. Af Hjorts Læsebog er læst Pag. 68—113. Efter Simonsens Grammatik er læst alt om Pronominerne, Adjektiverne og Verberne, og efter Jürs og Rungs Materialier er der hveranden Uge skrevet en Stil, og hveranden Uge er en Time anvendt til mundlig Oversættelse.
- III. Af Hjorts Læsebog er læst Pag. 20—74, og af Formlæren er læst Adjektivernes og Substantivernes Deklination, Promoninerne, Præpositionerne og de regelmæssige Verber. En Time om Ugen er bleven anvendt dels til mundtlig og dels til skriftlig Stiløvelse.
- II. Af tysk Læsebog af Geill er læst 3die Afsnit;

af 4de Afsnit til Pag. 188 og de følgende tyske Stykker samt nogle faa Stykker af 5te Afsnit. Af Grammatiken er læst det væsentligste af Formlæren.

- I. Af tysk Læsebog af Geill er læst første og andet Afsnit.

Engelsk.

- VI. „Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter, til Brug i Skolernes øverste Klasser“ af Listov, 2det og 3die Hefte. Til cursorisk Læsning er 1ste Hefte blevet benyttet. Hele Løkkes engelske Grammatik er bleven repeteret. Mundtlig Oversættelse fra Dansk til Engelsk efter Stiløvelser ved J. F. Grum.
- V. „Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter til Brug i Skolernes øverste Klasser“ af Listov, 1ste Hefte. Nogle faa Digte ere lærte udenad. Dels mundtlig, dels skriftlig have Eleverne oversat 1—14 af engelske Stiløvelser ved J. F. Grum. Af Løkkes engelske Grammatik er 1ste og 2den Del læst og repeteret.
- IV. „Ledetraad til Brug ved den første Undervisning i Engelsk“ af Listov, hele 2den og 3die Afdeling. Nogle Digte ere lærte udenad. Cursorisk er læst Routledge's British Reading Book, hele Bogen. Af Løkkes Grammatik er læst Formlæren til Verberne. 12 Stile ere skrevne i Hjemmet, 12 paa Skolen.
- III. Listovs „Ledetraad til Brug ved den første Un-

dervisning i Engelsk“, hele 2den Afdeling, Udgave af 1879, og Løkkes Grammatik Pag. 9—24 10 Stile ere skrevne paa Skolen. Nogle Digte ere lærte udenad. Cursorisk ere læste de 20 første Stykker af Routledge's British Reading Book.

- II. Listovs „Ledetraad til Brug ved den første Undervisning i Engelsk“, Iste Afdeling er læst Grammatikens Elementer ere indøvede ved Analyse. 12 Stile.

Fransk.

- VI. Hele Klassen har læst Borrings „Album litteraire“ Pag. 72—80, 92—100, 133—176, 193—218, 234—297. Efter Sicks Grammatik er læst et Udtog af Syntaxis.
- V. Af Lassens franske Læsebog er læst Pag. 209—260. Efter Abrahams's Grammatik er læst hele Formlæren.
- IV. Af Sicks franske Læsebog er læst Pag. 31—113 Kjønnnet, Tallet, Adjectivernes Comparation, Talordene, Pronominerne og Verberne (de regelmæssige og uregelmæssige) ere lærte efter Sicks Grammatik.
- III. Sick's franske Læsebog Pag. 1—31. I Grammatik er lært Deklinationerne, Kjønsbøjningen, Talordene, Promominerne, Hjælpeverbernes og de regelmæssige Verbers Conjugation.

Religion.

- V. Luthers Catechismus ved Balslev er læst fra §

106 og ud samt repeteret forfra, Assens's mindre Bibelhistorie fra Pag. 135 og ud. Psalmer ere lærte udenad.

- IV. Luthers Catechismus ved Balslev, § 66 til § 105. Af Assens's mindre Bibelhistorie er læst fra Pag. 81—133. Psalmer ere lærte udenad.
- III. Luthers Catechismus ved Balslev fra § 45 til § 77. Af Assen's Bibelhistorie er læst det gamle Testamente til 9de Afsnit. Psalmer ere lærte udenad.
- II. Luthers Catechismus ved Balslev, første Hovedstykke til § 45. Af C. Møllers Bibelhistorie er læst det nye Testamente og Apostelhistorien. Psalmer ere lærte udenad.
- I. Af C. Møllers Bibelhistorie er læst det gamle Testamente, og af Luthers lille Catechismus til Bønnerne. Psalmer ere lærte udenad.

Historie.

- VI. Den nyere Historie fra 1789 efter Blochs Lærebog og Danmarks Historie efter samme. Øverste Afdeling har desuden repeteret alt det tidligere læste.
- V. Den nyere Historie fra Reformationen til 1789 efter samme Lærebog.
- IV. Middelalderens Historie efter samme Lærebog.
- III. Oldtidens Historie efter samme Lærebog.
- II. Middelalderen og den nye Historie udtogsvis efter Blochs mindre Lærebog.
- I. Oldtidens og den første Halvdel af Middelalderens Historie efter samme Lærebog.

Geografi.

- VI. Hele Geografien er bleven repeteret efter Erslevs Lærebog Nr. 2.
- V. Danmark, de britiske Øer og de sydeuropæiske Halvøer samt Indledningen til Geografien efter Erslevs Lærebog Nr. 2.
- IV. Øst- og Mellemeuropa til de britiske Øer efter samme Lærebog.
- III. Fra Danmark til Nederlandene efter samme Lærebog.
- II. Verdensdelene med Undtagelse af Europa efter Erslevs Lærebog Nr. 4.
- I. Indledning til Geografien og Europa efter Erslevs Lærebog Nr. 4.

Mathematik.

- VI. a. Hele Steens Geometri, Steens elementaire Arithmetik og Algebra.
 b. Steens Geometri fra § 138 til § 195. Steens elementaire Algebra til § 4.
- V. Steens Geometri til § 138 og hele Steens elementaire Arithmetik.
- IV. De 4 Regningsarter efter Steens elementaire Arithmetik. VI. og V. have i Gjennemsnit haft 3—5 skriftlige Opgaver at besvare om Ugen, dels i Hjemmet, dels paa Skolen. I samtlige 3 Klasser er hele Simesens geometriske Tegnelære gennemgaaet i de geometriske Tegn timer, og VI. a. har tillige tegnet de fleste af de i Johnsens Lærebog givne Opgaver i geometrisk Konstruktion.

Regning.

- VI. Omvendt og sammensat Reguladetri, Delings- Gjennemsnits-, Procent- og Vexelregning. Ældste Afdeling har tillige haft Øvelser i Logarithmers Anvendelse ved Rentesregning osv. og Opgaver til Løsning i Hjemmet
- V. Decimalbrøker, omvendt og sammensat Reguladetri samt Gjennemsnits-, Delings- og Rentesregning. Opgaver til Løsning i Hjemmet ere givne hver Uge. •
- IV. Reguladetri i hele Tal og Brøk, Decimalbrøker, omvendt og sammensat Reguladetri, Gjennemsnitsregning, Delingsregning.
- III. Brøkgregning og lettere Reguladetrykker. Tabellerne ere lærte.
- II. Af C. Hansens Regnebog er gennemgaaet Slutningen af 1ste og Begyndelsen af 2den Del. Klassen har tillige gennemgaaet Slutningen af Femmers Hovedregningsopgaver i hele Tal. Tabellerne ere lærte.
- I. Af C. Hansens Regnebog er gennemgaaet 1ste Del, og i Hovedregning af Femmers Opgaver de 4 Regningsarter i hele, ubenævnte og benævnte Tal. Den lille Tabel er lært.

Naturlære.

- VI. Øverste Afdeling har læst og repeteret hele Physiken efter Holtens Lærebog med Undtagelse af Lyslæren og enkelte Stykker. Anden Afdeling har efter samme Lærebog læst og repeteret fra

Pag. 1—47, 55—72 og 78—103. Begge Afdelingerne have efter H. Jespersens Lærebog læst og repeteret Chemien.

Naturhistorie.

- VI. Begge Afdelinger have repeteret Planterigets Naturhistorie efter Vaupells Lærebog og Dyre-
riget efter Lützens lille Lærebog.
- V. Hvirvel-, Led- og Bløddyrene efter Lützens lille
Lærebog.
- IV. Planterigets Naturhistorie efter Vaupells Lære-
bog, fra de blomsterbærende Planter og ud.
- III. Planteriget efter Vaupells Lærebog, til 10de
Capitel.
- II. Led- og Bløddyrene efter Lützens lille Lærebog.
- I. Hvirveldyrene, dels efter Lützens lille Lærebog
dels efter mundtligt Foredrag.

Følgende Bøger ere bestemte til at bruges i det kommende Skoleaar i de forskjellige Klasser:

- VI. Dansk Læsebog ved Winkel Horn og Borchse-
nius. Bojesens danske Grammatik. Hjorts tyske
Læsebog Simonsens tyske Formlære. Kort-
fattet tysk Syntaxis af M. Funch. Kapers Stil-
øvelser. Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter
til Brug i Skolernes øverste Klasser af Listov,
1ste, 2det og 3die Hefte. Kortfattet engelsk
Grammatik af Løkke. Engelske Stiløvelser ved
J. F. Grum. Album littéraire, Kjøbenhavn.
(NB. for VI. 4.). A. Abrahams og O. Arlaud,

franske Noveller og Fortællinger I. (for VI.*a.*). Blochs Lærebog i Historie. Historiske Oversigtstabeller af Jørgensen. Erslevs Lærebog i Geografi, Nr. 2. Steens Geometri. Steens elementaire Algebra. C. Hansens Regnebog for Seminarier og højere Realskoler, sidste forkortede Udgave. Holtens Physik (2den Udgave). La Landes Logarithmetabeller. H. Jespersens Chemi. Vaupells Planterigets Naturhistorie, udgiven af Grønlund (Udgave 1866). Lützens Zoologi Nr. 2 (sidste Udgave).

- V. Dansk Læsebog ved Winkel Horn og Borchsenius. Bojesens danske Grammatik. Hjorts tyske Læsebog. Simonsens tyske Formlære. Kortfattet tysk Syntaxis af M. Funch. Jürs og Rungs Materialier. Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter til Brug i Skolernes øverste Klasser af Listov, Kjøbenhavn 1868, 1ste Hefte. Engelske Stiløvelser ved J. F. Grum. Kortfattet engelsk Grammatik af Løkke. Pios franske Læsebog for Mellemlklasser, 3die Udgave. Balslevs Catechismus. Assens's mindre Bibelhistorie. Blochs Lærebog i Historie. Erslevs Lærebog i Geografi, Nr. 2. Historiske Oversigtstabeller af Jørgensen. Steens Geometri. Steens elementaire Arithmetik. C. Hansens Tavleregningsopgaver, 3die Del, sidste Udgave. Vaupells Planterigets Naturhistorie, udgiven af Grønlund (Udgave 1866). Lützens Zoologi Nr. 2 (sidste Udgave).
- IV. Dansk Læsebog ved Winkel Horn og Borchsenius.

Bojesens danske Grammatik. Hjorts tysk Læsebog. Jürs og Rungs Materialier. Ledetraad til Brug ved den første Undervisning i Engelsk af Listov, 2. og 3. Afdeling (1879) eller 2. Afdeling, 4. eller 5. Udgave. Routledge's British Reading Book. Kortfattet engelsk Grammatik af J. Løkke. Sicks franske Læsebog for Begyndere. Sicks franske Grammatik. Balslevs Catechismus. Assen's Bibelhistorie, forkortet Udgave. Lærebog i Historie af V. A. Bloch. Tidstavler til Historien af Th. Hertel. Erslevs Lærebog i Geografi, Nr. 2. Vaupells Planterigets Naturhistorie, udgiven af Grønlund (Udgave 1865). Arithmetik og Algebra af Jul. Petersen I. C. Hansens Tavleregningsopgaver, 3die Del, og Femmers Hovedregningsopgaver, 2den Del (sidste Udgaver).

III. Dansk Læsebog af M. Matzen, 3die Del. Bojesens danske Grammatik. J. Kapers tyske Læsebog for Mellemlklasserne, 3die Udgave. Simonssens tyske Formlære. Ledetraad til Brug ved den første Undervisning i Engelsk af Listov, 2den Afdeling, 4de, 5te eller 6te Udgave. Routledge's British Reading Book. Kortfattet engelsk Grammatik af J. Løkke. Sicks franske Læsebog for Begyndere. Assens's Bibelhistorie, forkortet Udgave. Balslevs Lærebog. Lærebog i Historie af V. A. Bloch. Erslevs Lærebog i Geografi, Nr. 2. Planterigets Naturhistorie (ny Udgave 1866 ved Grønlund). C. Hansens Tavleregningsopgaver, 2den Del, og Femmers Hovedregningsopgaver, 2den Del (sidste Udgaver).

- II. Dansk Læsebog af M. Matzen (Udgave 1873, 2den Del). Geill: Praktisk Vejledning til at lære det tyske Sprog. J. Listov: Ledetraad til Brug ved den første Undervisning i Engelsk, 1ste Afdeling 1879. C. Møllers Bibelhistorie og Lærebog. Mindre Lærebog i Historie af Bloch. Erslevs Geografi Nr. 4 (sidste Udgave). C. C. Hansens Tavleregningsopgaver, 2den Del. Femmers Hovedregningsopgaver, 1ste Del (sidste Udgave).
- I. Dansk Læsebog af M. Matzen, 1ste Del. Geill: Praktisk Vejledning til at lære det tyske Sprog. Lærebog i Bibelhistorien for Elementarskolen ved Christen Møller. Mindre Lærebog i Historie af Bloch. Erslevs Geografi Nr. 4. Lützens Zoologt (den lille). C. Hansens Regnebog, 1ste Del. Femmers Opgaver i Hovedregning 1ste Del (sidste Udgave).

A n m . : Enhver Discipel maa være i Besiddelse af en Tavle og de fornødne Skrive- og Tegnebøger til Brug paa Skolen samt af et Atlas til Brug i Hjemmet, og Disciplene i de øverste Klasser tillige af et Tegnebestik, en Trekant af Træ og en kort Trælineal.

DE OFFENTLIGE PRØVER

afholdes i Aar saaledes:

Afgangsexamen:

Skriftlig: Torsdag den 15de Juni, Kl. 8: Udarbejdelse i Modersmaalet. Kl. 4: Arithmetisk Udarbejdelse. Fredag den 16de, Kl. 8: Tysk Stil. Kl. 4: Geometrisk Udarbejdelse.

Mundtlig: Torsdag den 22de Juni:

Kl. 8: Matematik.

Kl. 10¹/₂: Engelsk.

Kl. 12: Naturhistorie.

Kl. 1¹/₂: Fransk.

Fredag den 23de Juni:

Kl. 8: Naturlære.

Kl. 10: Historie.

Kl. 12: Tysk.

Kl. 1¹/₂: Geografi.

Den almindelige Examen:

Lørdag den 8de Juli:

- Kl. 8: VI. Geometri. V. Historie. IV. Religion.
II. Religion.
- Kl. 10: V. Dansk. IV. Fransk. III. Geografi. I.
Naturhistorie.
- Kl. 12: VI. Historie. IV. Regning. III. Natur-
historie. I. Tysk.

Mandag den 10de:

- Kl. 8: VI. Tysk. V. Engelsk. IV. Naturhistorie.
III. Historie. II. Geografi.
- Kl. 10: V. Naturhistorie. IV. Dansk. III. Engelsk.
II. Historie. I. Religion.
- Kl. 12: VI. Naturlære. V. Tysk. Yngste Afdeling.
Gymnastik.

Tirsdag den 11te:

- Kl. 8: VI. Engelsk. V. Geometri. IV. Historie.
III. Fransk. I. Dansk.
- Kl. 10: VI. Geografi. IV. Arithmetik. III. Dansk.
II. Tysk. I. Geografi.
- Kl. 1: Ældste Afdeling Gymnastik. II. Regning.

Onsdag den 12te:

- Kl. 8: VI. Dansk. V. Geografi. IV. Tysk. III.
Regning. II. Naturhistorie.
- Kl. 10: VI. Fransk. V. Arithmetik. III. Religion.
I. Historie.
- Kl. 12: VI. Arithmetik. V. Fransk. IV. Engelsk.
II. Dansk. I. Regning.

Torsdag den 13de:

- Kl. 8: VI. Naturhistorie. V. Religion. IV. Geo-
grafi. III. Tysk. II. Engelsk.
-

Fredag den 14de Juli Kl. 10 meddeles Klasseopflytningerne. Samme Dag Kl. 11 prøves de Elever, som ønskes optagne i Skolen fra det nye Skoleaars Begyndelse. Sommerferien begynder Lørdagen den 15de Juli, og Undervisningen i det nye Skoleaar Tirsdagen den 15de August.

Til at overvære de mundtlige Prøver indbydes enhver, der interesserer sig for Skolen, navnlig Disciplenes ærede Forældre og Værger. -

HELSINGØR i Juni 1882.

Y. LASSEN.

