



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

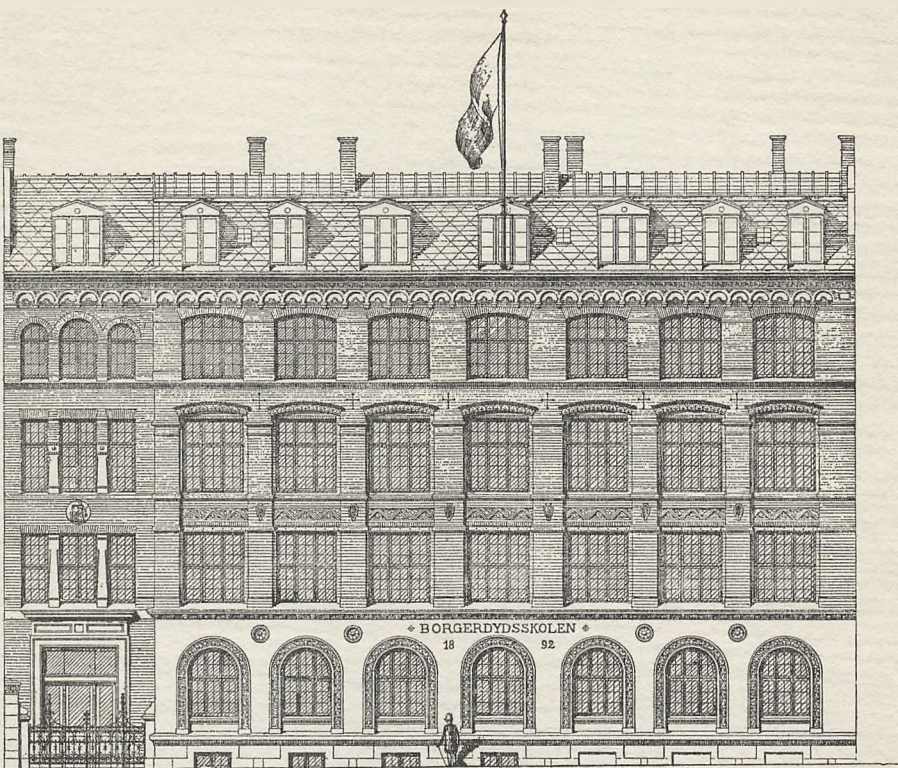
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



VESTRE
BORGERDYDSKOLE

1966

VESTRE BORGERDYDSKOLE



SKOLEÅRET 1965-1966

Omslagets for- og bagside er gengivet efter arkitektens udkast til Vestre Borgerdydskoles facade mod henholdsvis gade og gård. Originalerne er dateret 22. marts 1892 og signeret Fred. L. Levy.

VESTRE BORGERDYDSKOLE

1. maj 1787 oprettede „Selskabet for Borgerdyd“ en privat skole i København, kaldet „Borgerdydskolen“, på hjørnet af Nørregade og Krystalgade. 1788 blev den delt i to skoler. Vor Borgerdydskole flyttede snart efter ud på Christianshavn og tog navnet „Borgerdydskolen på Christianshavn“. 1893 flyttede skolen til den nuværende skolebygning og fik navnet „Borgerdydskolen i Helgolandsgade“. 1. august 1919 blev skolen overtaget af staten og fik sit nuværende navn „Vestre Borgerdydskole“.

Rektor træffes i reglen kl. 13–14 undtagen mandag og lørdag. Telf. (01) 31 58 33 (privat HI 3423).

To gamle drenge

På „Grønningen“ 1965 udstillede *Hans Bendix* bl. a. de to her gengivne malerier af *Poul Reumert* og *Klaus Rifbjerg*, begge studenter fra Vestre Borgerdydskole, Reumert i 1901, Rifbjerg i 1950.

Burde de to billeder ikke hænge på skolen? Den tanke slog mig, da jeg så dem. Vi har marmorbuster af tidligere rektorer, der autoritativt vidner om skolens anseelse, vi har Svenningsen i bronze som repræsentant for de mange lærerpersonligheder, som har virket ved skolen. Men eleverne, tegner de ikke også skolen? Jo, og vi har da også samtlige studenter lige siden 1893 fotograferet klassevis på dimissionsdagen hængende på gangene, og fotografier af tidligere elever, der faldt under frihedskampen. Men ville det ikke være af værdi at lade de to enere springe ud af elevbillederne – og netop Reumert og Rifbjerg, som i tid spænder over et halvt århundrede af V. B.'s historie, og dog er ligesom samtidige, kommende os ved i dag i kraft af deres kunstneriske verve. Malerierne af dem ville supplere hinanden, hvis de fandt deres plads på skolen. Reumert siddende med afklaret myndighed, Rifbjerg stående, dominerende i sin drengagtige godhed.

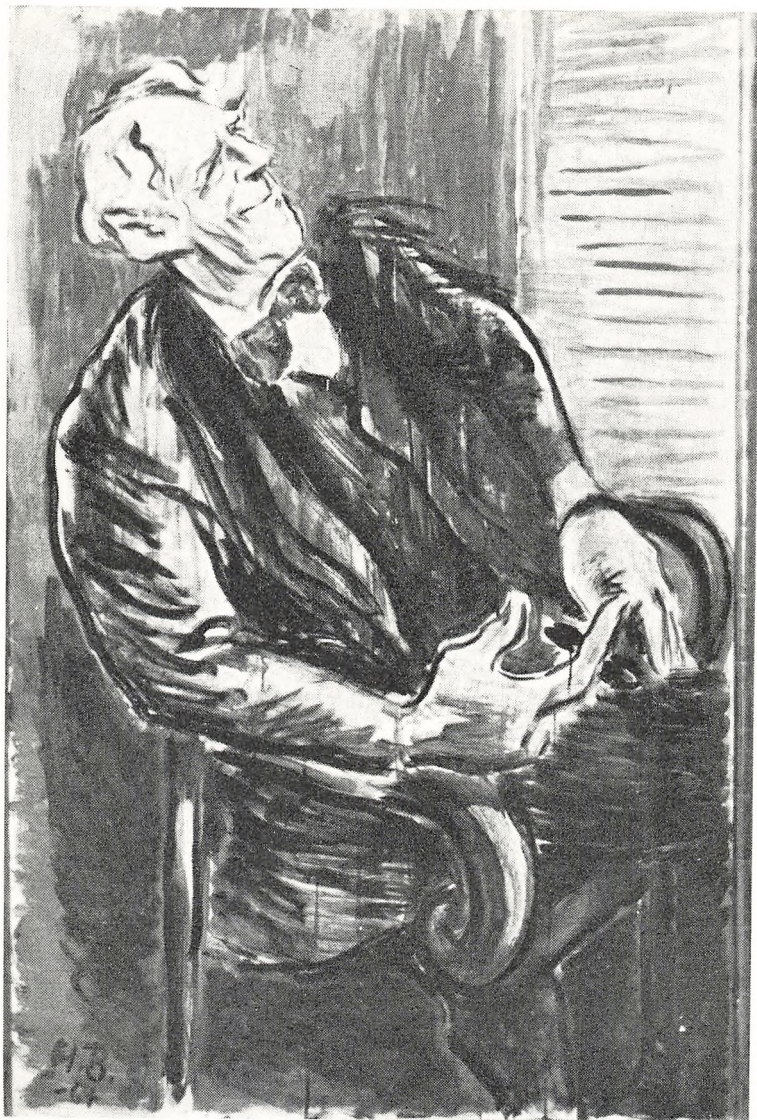
Men fra ideens undfangelse til dens realisering viste vejen sig lang. Der behøvedes mange penge for at erhverve de to malerier, og skolen rådede kun over en lille brøkdelen af den nødvendige sum, resten måtte søges af offentlige midler. Med undervisningsminister K. B. Andersens mellemkomst er erhvervelsen af malerierne nu så langt fremme, at billedet

af Poul Reumert helt er skolens eje, og billedet af Klaus Rifbjerg er det næsten. Der mangler endnu et beløb, som skolen skal skaffe, før det offentlige kan yde resten. Men det er på vej.

Ved jubilæumsfestlighederne i 1962 gav Poul Reumert sin gamle skole en uforglemmelig oplevelse ved sin fortolkning af „Terje Vigen“ for den samlede skole og ved senere på lærerværelset at spille små scener af livet på skolen i hans tid. Vi er lykkelige over at eje Bendix' markante billede af Poul Reumert og at kunne give det en varig plads på skolen. Klaus Rifbjergs „kroniske uskyld“ indgår allerede i skolens liv, og hans billede kommer nu på væggen.

På de følgende sider supplerer *Niels Barfoed* (student 1949) Bendix' billede af Rifbjerg med nogle personlige streger.

W. F. Helmer.



Poul Reumert

En kop blod

Den første gang Klaus Rifbjerg prøvede at imponere mig, lykkedes det. Han var syv og jeg var otte, og vi mødtes på en grøn sti oppe i Asserbo, hvor vores forældre lå på landet i nærheden af hinanden. Vi standsede omstændeligt „motor“-cyklerne, som vi plejede (trak i sejlgarnet, der fik klemmen med papskiven til at vippe fri af egerne). Men så sagde han:

- Hvad får du til morgenmad?
- Sol-Gryn, svarede jeg vagtsomt og slap gas-håndtaget.
- Ved du, hvad jeg får?
- Næ.
- En kop blod. *Hver* morgen.

I gymnasietiden, hvor han stadigvæk var et år yngre og nu tillige en klasse under mig, forsøgte han at tage vejret fra mig og vække min beundring med digte. De lignede imidlertid mine egne til forveksling, og dem var jeg i virkeligheden heller ikke tilfreds med, så jeg foretrak at lade det gå ud over Klaus.

Det tog ham ca. halvanden time at få værket ud af inderlommen, når vi sad på min hybel. Et øjeblik pause efter den indædte oplæsning – så fik det kniven, især sidste vers:

*Tunge tanker svøber sig
svangert om min pande,
våren kommer og til mig,
blidt sig toner blande.*

Det mest modernistiske ved ham dengang var, at han skrev med små bogstaver. Det gjorde han ikke, da han for et



Klaus Rifbjerg

par år siden skrev et digt om skole-poesien. Det hedder „Regnspove“:

*Af rene Drengenhjerter glad
udflyver disse Fugle
på Vej mod Vårens Rensebad
fra deres Vinterhule.*

*De flyver skam den Dag i Dag,
som dengang man var fjorten,
blot er vor Poesi ej så,
som at vi dengang gjor' den,*

men ellers lignede det godt nok.

Siden lagde han strategien om. Først tyede han til en grov og naiv udvej at dupere på. Han blev et halvt hoved højere (af *Hans Bendix'* billede ses, at det er sandsynligt). Han anskaffede sig som en af de første læderjakke. Fik kone og børn, bil og hus før en anden en, slag i slag. Men nej – jeg lod som ingenting. Den kop blod sad for dybt i mig!

Så sadlede han helt om – og til min ulykke opdagede jeg det for sent! Nu ville han ikke gøre indtryk, men hævn. Under venskabs maske lokkede han mig til en rolle i en af sine film. Jeg har ikke set den færdig, men har ladet mig fortælle, at jeg dér er en led mandsperson, der fordærver en uskyldig og poetisk soldat tilværelsen, nedrigt skiller ham fra hans muse og listigt stikker ham til myndighederne. Det sidste kan kun udlægges som en hentydning til min virksomhed som litteraturkritiker. Ved at gøre mig til *tjener* har han yderligere kompenseret for sit urgamle mindreværdskompleks fra den gang jeg gjorde mig til dommer over hans umulige poesi. Alt dette gik ikke op for mig – mine omgivelser ville spare mig – før jeg havde skrevet kontrakt om den *næste* rolle! Hvor naiv kan man være? Men sket er sket – og scenen optages. Denne gang er jeg en sadistisk lærer på noget i

retning af Vestre Borgerdydskole (jeg har ingen levende eller døde modeller!), der fordærver en uskyldig og poetisk skoleelev tilværelsen. En af mine replikker, den mildeste, lyder: „Vil du bilde mig ind, at du har læst på det her?“ og er en umiddelbar genklang af mit omkvæd i gamle dage: „Vil du bilde mig ind, du har skrevet det der for alvor?“ *At jeg gik i fælden!* Børn vil vende sig skrigende fra mig på gaden, når „Der var engang en krig“ kommer op. Ungdommen vil spytte efter mig. Bladet, jeg skriver for, vil miste sine abonnenter, mine chefer tage min stilling op til overvejelse. Rektor Hellner vil makulere restoplaget af årsskriftet her. –

Det lykkedes ham. Så Gud hjælpe mig, amen!

Før jeg skal skamme mig over mit borgerlige navn, i hast:

Niels Barfoed,
(student 1949).

Eksaminer 1965

Studentereksamen

I. Nysproglig retning.

1. Bjarne Strøh Andersen
2. Steen Jørn Bernichow Andersen
3. Niels Coff
4. Anne-Marie Engstrøm
5. Alice Frederiksen
6. Gudrun Fussing
7. Erland Hageberg
8. Helle Marianne Gyldholm Hansen
9. Kirstenmarie Vest Hansen
10. Jørgen Ingwersen
11. Erik Holger Jensen
12. Inge Børregaard Jensen
13. Sara Jensen
14. Lone Skourup Malthesen
15. Anne Matjeka
16. Anne Marie Mogensen
17. Anne-Mette Bjørn Rasmussen
18. Birgit Rügge
19. Mogens Simonsen
20. Marianne Skov
21. Allan Erling Svensson
22. Arne Harry Sørensen
23. Jens Vindekilde

II. Mat.-naturv. retning.

a.

1. Niels Erik Andersen
2. Erik Vollerup Boysen
3. Lars-Ole Ebbesen
4. Hans Peter Friis-Hansen
5. Nils Haarmark
6. Gorm Graae Jakobsen
7. John Korsø Jensen
8. John Aas Jensen
9. Jørgen Juncher Jensen
10. Peter Martin Jørgensen
11. Preben Søren Jørgensen
12. Torben Hübertz Knudsen
13. Tyge Krabbe
14. Søren Gorm Kristensen
15. Erik Malberg Nielsen
16. Hans Nørbak
17. Niels Biørn Veirø
18. Lennart Weisdorf

b.

1. Ebbe Quist Andersen
2. Torben Antonsen
3. Svend Aage Engelholm
4. Kjeld Grønfeldt
5. Bo Hvornum Jensen
6. Finn Jessen
7. Ib Bo Jørgensen
8. Peter Kjærgaard
9. Jan Koblauch
10. Ole Lissau
11. Jørn Holger Madsen
12. Ralf Birger Mathiasson

13. René Bomberg Mikkelsen
14. Jan Erik Nielsen
15. Bjarne Hilmer Osbæk
16. Bjørn Lemming Pedersen
17. Bjarne Steen Petersen
18. Sten Petersen
19. Poul Rasmussen
20. Palle Risom
21. Erik Vorndran Stahr
22. Jørgen Gunner Sørensen
23. Lars Tankmar
24. Per Thaulow
25. Jens Qvist Thomassen
26. Jesper Vanddam

Realeksamen

1. Bjarne Suhr Andersen
2. Jan Christian Andersen
3. Hans Feddersen-Jensen
4. Hans-Otto Frederiksen
5. Claus Vladimir Friediger
6. Jens-Herman Høyrup Hagendal
7. Keld Nybo Jensen
8. Steen Ribæk Jensen
9. Bent Klammer
10. Morten Kobbernagel
11. Gregers Kofoed-Hansen
12. Hans Erik Lunding
13. Jørgen Rüdiger Nielsen
14. Bo John Rasmussen
15. Henning Sorknæs
16. Rolf Frank Svømmekjær.

28 elever bestod oprykningsprøven fra 2. realklasse.

Eleverne

Skolen talte den 1. september 1965 264 elever (204 drenge og 60 piger): 202 i gymnasiet og 62 i realafdelingen. Skolens elever pr. 1. april 1966 (i alt 262) er anført nedenfor klasservis og i alfabetisk orden.

III. gymnasieklasse

Nysproglig gren

- | | |
|--|--|
| 1. Andersen, Jan Leo
Plambech, f. 31. 10. 46. | 12. Knudsen, Helen Margrethe,
f. 3. 7. 46. |
| 2. Andersen, Lisbet Gertner,
f. 12. 7. 46. | 13. Koppel, Anders Herman,
f. 17. 7. 47. |
| 3. Andersen, Lise, f. 25. 2. 47. | 14. Larsen, Birgit Rastrup,
f. 8. 3. 46. |
| 4. Andersen, Vibeke Enevold,
f. 20. 9. 47. | 15. Leutholtz, Bolette,
f. 15. 2. 48. |
| 5. Andersen, Yvonne
Ingersbjerg, f. 8. 3. 46. | 16. Lund, Marie-Louise,
f. 16. 1. 48. |
| 6. Bengtsson, Per, f. 23. 11. 47. | 17. Mortensen, Jette, f. 11. 12. 46. |
| 7. Christensen, Anders Kordt,
f. 15. 3. 47. | 18. Petersson, Frede Jean
Ronald, f. 20. 1. 47. |
| 8. Fries, Britta, f. 6. 4. 47. | 19. Rosted, Steen, f. 19. 3. 47. |
| 9. Halved, Ole la Cour,
f. 13. 5. 46. | 20. Schou, Bente, f. 29. 10. 47. |
| 10. Helleskov, Tonny,
f. 25. 11. 46. | 21. Stokholm, Anne Grete,
f. 19. 7. 47. |
| 11. Hetmar, Ole, f. 2. 2. 47. | |

Matematisk-fysisk gren

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Badstue, Niels, f. 29. 5. 47. | 2. Christensen, Flemming,
f. 1. 8. 46. |
|----------------------------------|---|

- | | |
|---|---|
| 3. Clausen, Svend Leon,
f. 29. 6. 47. | 12. Koch, Peter Ulrik, f. 8. 7. 47. |
| 4. Erichsen, Erik, f. 29. 9. 47. | 13. Kruse, Jan, f. 21. 8. 46. |
| 5. Faustrup, Hans Peder
Pedersen, f. 2. 2. 47. | 14. Lauritzen, Hans Philip,
f. 9. 3. 47. |
| 6. Fisker, Steen, f. 27. 4. 46. | 15. Lindgreen, Søren,
f. 21. 8. 46. |
| 7. Hansen, Bruno Wigandt,
f. 8. 2. 47. | 16. Lund, Erik, f. 11. 1. 47. |
| 8. Jensen, Sven Højgaard,
f. 16. 7. 47. | 17. Magtengaard, Jesper Ricard,
f. 2. 6. 47. |
| 9. Jepsen, Søren Henrik,
f. 6. 2. 47. | 18. Nielsen, Steen Stavngaard,
f. 19. 5. 47. |
| 10. Jørgensen, Bent Engelbreth,
f. 27. 5. 47. | 19. Steenberg, Michael,
f. 8. 8. 45. |
| 11. Jørgensen, Jesper Carsten,
f. 17. 6. 46. | 20. Villien, Poul, f. 27. 12. 46. |

II. gymnasieklasse

Nysproglig gren

a.

- | | |
|--|--|
| 1. Andersen, Hanne Ernst,
f. 23. 12. 47. | 12. Olesen, Jane Elisabeth,
f. 10. 1. 48. |
| 2. Bahnsen, Grethe Hanne,
f. 18. 3. 48. | 13. Olsson, Ole John, f. 17. 2. 48. |
| 3. Christensen, Marianne,
f. 15. 1. 48. | 14. Prince, Marianne Elisabeth,
f. 30. 9. 48. |
| 4. Hedegaard, Ane Mette,
f. 25. 5. 49. | 15. Rehling, David, f. 13. 5. 49. |
| 5. Jacobsen, Rita, f. 29. 1. 48. | 16. Schmølker, Birgit, f. 24. 9. 47. |
| 6. Johnson, Tim Thorstein,
f. 2. 7. 46. | 17. Staack, Inge Kirstine,
f. 18. 8. 48. |
| 7. Kristensen, Lena Maria Høy,
f. 6. 11. 47. | 18. Svensson, Helen Algy,
f. 27. 8. 48. |
| 8. Linkov, Niels-Erik,
f. 4. 10. 47. | 19. Søgaard, Peter Torsten,
f. 8. 6. 47. |
| 9. Nielsen, Jette Wendela
Martha, f. 30. 4. 47. | 20. Sørensen, Elsebeth,
f. 14. 4. 48. |
| 10. Noltensmeier, Ulf, f. 5. 7. 48. | 21. Tversted, Bjørn Norden,
f. 25. 9. 47. |
| 11. Nonboe, Birgit, f. 22. 9. 48. | 22. Winkler, Anne Maria,
f. 2. 8. 47. |

b.

- | | |
|---|--|
| 1. Bruun, Birthe Liisberg,
f. 28. 9. 48. | 12. Mølck, Karin, f. 25. 1. 49. |
| 2. Christensen, Helle Birgit,
f. 17. 11. 47. | 13. Nielsen, Annet Grethe
f. 17. 6. 48. |
| 3. Friis-Hansen, Klaus,
f. 23. 11. 47. | 14. Olsen, Dorrit Wennie,
f. 9. 4. 47. |
| 4. Greiffenberg, John Nørgaard,
f. 18. 5. 47. | 15. Olsen, Lena Kirsten Stauner,
f. 22. 9. 47. |
| 5. Hansen, Birthe Møbjerg,
f. 31. 5. 48. | 16. Petersen, Anne-Dorthe
Werner, f. 22. 5. 47. |
| 6. Helmgaard, Merete,
f. 30. 3. 48. | 17. Poulsen, Lis, f. 6. 6. 48. |
| 7. Holm, Annette, f. 7. 3. 48. | 18. Quistgaard, Jan, f. 29. 9. 48. |
| 8. Knudsen, Hans Jørgen
Vendelbo, f. 9. 8. 47. | 19. Rubinstein, Mogens,
f. 7. 11. 48. |
| 9. Lindevall, Joyce, f. 27. 10. 47. | 20. Veirø, Else Birgitte,
f. 25. 3. 48. |
| 10. Madsen, Gerd, f. 7. 2. 49. | 21. Vindekilde, Hanne, f. 6. 5. 48. |
| 11. Meisling, Peter Allan,
f. 16. 11. 48. | 22. Worm, Adam August,
f. 10. 8. 48. |

Matematisk linie

a.

Matematisk-fysisk gren

- | | |
|---|---|
| 1. Andersen, John, f. 23. 3. 48. | 9. Malmros, Steffen,
f. 22. 4. 49. |
| 2. Hansen, Flemming Peter
Zwicky, f. 22. 10. 48. | 10. Moos, Allan Jæger,
f. 1. 3. 48. |
| 3. Hasselstrøm, Kjeld,
f. 6. 1. 48. | 11. Nielsen, Albert Dirk,
f. 16. 2. 47. |
| 4. Heede, Jørgen Ivar,
f. 22. 9. 48. | 12. Peuliche, Flemming,
f. 1. 10. 46. |
| 5. Jans, Henning, f. 30. 7. 48. | 13. Thomassen, Søren Eskild
Qvist, f. 24. 7. 48. |
| 6. Jensen, Jørgen Ernst,
f. 3. 11. 48. | 14. Østerlind, Kell Erik,
f. 23. 5. 48. |
| 7. Jørgensen, Mads Holger,
f. 17. 11. 47. | |
| 8. Kjær, Ole Valdemar,
f. 3. 5. 47. | |

Naturfaglig gren

- | | |
|---|---|
| 1. (15.) Hansen, Søren Boes,
f. 6. 8. 47. | 3. (17.) Søndergaard, Leif,
f. 6. 4. 48. |
| 2. (16.) Nielsen, Søren Kjærem,
f. 14. 12. 47. | |

b.

Matematisk-fysisk gren

- | | |
|---|---|
| 1. Bendix, Janus August,
f. 3. 2. 48. | 5. Jacobsen, Birger,
f. 24. 10. 47. |
| 2. Clausen, Bjarne Ole August,
f. 22. 2. 48. | 6. Jacobsen, Bjørn, f. 16. 5. 48. |
| 3. Eckmann, Steen,
f. 19. 7. 48. | 7. Jelager, Torben,
f. 26. 12. 47. |
| 4. Falk, Jørgen Viggo,
f. 20. 3. 48. | 8. Lausen, Henrik Düring,
f. 18. 12. 47. |
| | 9. Wadtland, Arne,
f. 9. 8. 48. |

Naturfaglig gren

- | | |
|--|--|
| 1. (10.) Andersen, Gunnar,
f. 6. 7. 48. | 7. (16.) Jensen, John,
f. 6. 2. 48. |
| 2. (11.) Andersen, Jens
Christian, f. 14. 8. 48. | 8. (17.) Jørgensen, Kim Torben,
f. 20. 1. 49. |
| 3. (12.) Andersen, Niels Peter
Hermann, f. 11. 8. 48. | 9. (18.) Løvenfeldt, Henrik,
f. 8. 1. 48. |
| 4. (13.) Christensen, Stig Taber,
f. 11. 10. 47. | 10. (19.) Nielsen, Torben,
f. 30. 6. 47. |
| 5. (14.) Gormsen, Willy Steen,
f. 27. 9. 48. | 11. (20.) Schrøder, Peter Muxoll,
f. 19. 9. 48. |
| 6. (15.) Jacobsen, Jan Børge,
f. 27. 6. 47. | 12. (21.) Stevner, Gorm Stig,
f. 25. 11. 48. |

I. gymnasieklasse

Sproglig linie

- | | |
|--|--|
| 1. Andersen, Jan Hiul,
f. 26. 5. 49. | 3. Andersen, Nina Merete
Dige, f. 26. 3. 48. |
| 2. Andersen, Kirsten Birch,
f. 17. 7. 49. | 4. Bandholm, Ole Hans-
Christian, f. 29. 8. 49. |

- | | |
|---|--|
| 5. Brinkløv, Jette, f. 24. 8. 49. | 16. Krebs, Liselotte, f. 2. 8. 49. |
| 6. Christiansen, Henning,
f. 3. 7. 49. | 17. Matjeka, Eva, f. 21. 2. 50. |
| 7. Erichsen, Svend, f. 17. 6. 49. | 18. Nielsen, Bodil Kirstine,
f. 16. 11. 49. |
| 8. Halved, Jesper la Cour,
f. 28. 9. 48. | 19. Nyhuus, Henning Fabricius,
f. 1. 4. 49. |
| 9. Hansen, Helen Marionn,
f. 14. 7. 48. | 20. Petersen, Bjarne Jens,
f. 8. 1. 49. |
| 10. Hyrup, Lisbeth, f. 10. 1. 49. | 21. Rasmussen, Jytte Schjøth,
f. 23. 2. 48. |
| 11. Jenkins, Berit Ann,
f. 8. 9. 48. | 22. Schoer, Dorrit, f. 19. 1. 49. |
| 12. Jensen, Anne Korsø,
f. 19. 6. 49. | 23. Siholte, Gert, f. 26. 10. 49. |
| 13. Jensen, Birgitte Uldahl,
f. 10. 6. 49. | 24. Thomsen, Kirsten Brix,
f. 13. 4. 49. |
| 14. Jensen, Erik, f. 24. 3. 49. | 25. Thygesen, Kirsten, f. 17. 6. 48. |
| 15. Koch, Marie Debora,
f. 27. 1. 49. | 26. Zimmermann, Ulla,
f. 11. 5. 49. |

Matematisk linie

a.

- | | |
|---|--|
| 1. Bergh, Jan Peter Sigurd,
f. 22. 9. 49. | 12. Jacobsen, Ole Peter,
f. 21. 4. 49. |
| 2. Byfeldt, Hans Christian
Blaes, f. 11. 12. 49. | 13. Jensen, Kjeld, f. 26. 8. 49. |
| 3. Christensen, Leif Mandrup,
f. 15. 12. 48. | 14. Jonsson, Ivar, f. 2. 10. 48. |
| 4. Christiansen, Nils,
f. 4. 5. 48. | 15. Kaspersen, Jan Per
Sommerfeldt, f. 22. 4. 48. |
| 5. Cortes, Thomas, f. 1. 9. 48. | 16. Larsen, Ole, f. 11. 12. 47. |
| 6. Falkenberg, Per, f. 3. 8. 49. | 17. Månsson, Bjarne Normann,
f. 4. 7. 49. |
| 7. Forslund, Stig, f. 29. 7. 48. | 18. Nielsen, Ole Stavngaard,
f. 15. 10. 48. |
| 8. Hansen, Bent Juul,
f. 6. 12. 48. | 19. Nielsen, Poul Erik,
f. 9. 48. |
| 9. Hansen, Jan Andreas,
f. 1. 6. 48. | 20. Norsk, Christian,
f. 25. 12. 48. |
| 10. Hjortrup, Allan, f. 14. 7. 49. | 21. Petersen, Steen Bastrup,
f. 23. 2. 48. |
| 11. Jacobsen, Anders Degn,
f. 9. 3. 48. | 22. Riis, Bjarne, f. 6. 9. 49. |

23. Steen, Bjarne, f. 20. 2. 49.
 24. Svendsen, Bertel Koldby,
 f. 30. 4. 49.

25. Sørensen, Kent Palle,
 f. 3. 3. 48.

b.

- | | |
|--|---|
| 1. Andersen, Erik Anker,
f. 22. 10. 48. | 14. Jørgensen,, Georg,
f. 1. 11. 49. |
| 2. Andresen, Per Flemming,
f. 5. 4. 49. | 15. Jørgensen, Jørgen Anker,
f. 30. 8. 48. |
| 3. Bech, Nicolai, f. 20. 7. 49. | 16. Jørgensen, Niels Engelbreth,
f. 27. 8. 49. |
| 4. Christensen, Erik Grip,
f. 2. 7. 47. | 17. Knudsen, Lars Hjarnø,
f. 2. 2. 49. |
| 5. Duhn, Egon, f. 24. 6. 49. | 18. Kremmer, Per, f. 4. 7. 49. |
| 6. Engdahl, Erik, f. 31. 8. 48. | 19. Lund, Jens, f. 6. 1. 49. |
| 7. Graakjær, Walther Schousen,
f. 29. 12. 47. | 20. Nielsen, Johnny Lars,
f. 19. 7. 49. |
| 8. Hansen, Carsten, f. 3. 12. 49. | 21. Norling, Mikael,
f. 10. 1. 50. |
| 9. Hansen, Claës Bertram,
f. 12. 7. 48. | 22. Petersen, Adrian Holger,
f. 19. 3. 49. |
| 10. Hansen, Torben Ib,
f. 10. 11. 49. | 23. Rasmussen, Carsten Bille,
f. 23. 11. 48. |
| 11. Henriksen, Michael Kenneth,
f. 31. 7. 48. | 24. Rasmussen, Finn,
f. 5. 2. 49. |
| 12. Høier, René, f. 7. 3. 48. | 25. Thomsen, Steen Erik,
f. 18. 7. 49. |
| 13. Jacobsen, Gerner,
f. 26. 3. 48. | |

3. realklasse

- | | |
|---|---|
| 1. Bonfils, Bolette, f. 20. 6. 50. | 7. Jacobsen, Karsten,
f. 8. 12. 49. |
| 2. Christiansen, Carsten
Reinholdt, f. 1. 5. 49. | 8. Larsen, Jens Helmo,
f. 19. 3. 48. |
| 3. Gede, Jakob Michael,
f. 20. 1. 50. | 9. Mikkelsen, Jan Bomberg,
f. 11. 3. 49. |
| 4. Grønvold, Frits Otto,
f. 29. 4. 50. | 10. Presskorn-Thygesen, Hans
Kristian, f. 29. 6. 49. |
| 5. Hansen, Niels Kristian,
f. 2. 8. 49. | 11. Sparsø, Bo Hempel, f. 5. 9. 49. |
| 6. Hørlyck, Jørgen Ørsted,
f. 26. 6. 47. | 12. Steffensen, Johnny,
f. 25. 5. 49. |

2. realklasse

- | | |
|--|---|
| 1. Amundsen, Finn,
f. 25. 10. 50. | 15. Kobbernagel, Michael,
f. 9. 2. 50. |
| 2. Anthonisen, Lasse Bertil
Rødgaard, f. 30. 3. 50. | 16. Larsen, Bo Stig, f. 23. 10. 50. |
| 3. Brønnum, Karsten Høegh,
f. 28. 8. 49. | 17. Mathiasson, Kåre Stig,
f. 7. 12. 49. |
| 4. Christensen, Per Mogens,
f. 28. 12. 50. | 18. Møller, Anders Stig,
f. 27. 7. 50. |
| 5. Clausen, Jesper Per,
f. 9. 5. 50. | 19. Nielsen, Leif Pioug,
f. 12. 9. 50. |
| 6. Dahl, Pål, f. 19. 12. 50. | 20. Rasmussen, Erik Krogh,
f. 27. 9. 50. |
| 7. Etzerødt, Preben, f. 17. 9. 50. | 21. Schönbeck, Oluf Jørgen
Sidney, f. 18. 8. 50. |
| 8. Hansen, Per, f. 5. 9. 50. | 22. Skjødt, Niels Jørgen,
f. 20. 4. 50. |
| 9. Hansen, Peter Ole Brandt,
f. 21. 1. 50. | 23. Sørensen, Henrik Jul,
f. 8. 2. 51. |
| 10. Henriksen, Allan, f. 28. 7. 50. | 24. Teute, John Helge,
f. 23. 9. 50. |
| 11. Hjerl, Kristian Børge,
f. 22. 1. 50. | 25. Ulrichsen, Ove Birger,
f. 21. 7. 50. |
| 12. Holder, Carsten, f. 11. 2. 50. | |
| 13. Jørgensen, Gert Verner,
f. 11. 3. 50. | |
| 14. Jørgensen, Henrik Jesper,
f. 19. 12. 49. | |

1. realklasse

- | | |
|--|---|
| 1. Andersen, Mogens,
f. 30. 6. 51. | 8. Helgstrand, Ulf Johan
Vilhelm, f. 1. 2. 51. |
| 2. Antonsen, Steen, f. 4. 3. 50. | 9. Hellebek, Torben, f. 5. 3. 52. |
| 3. Bertelsen, Erik Steen,
f. 16. 3. 51. | 10. Jensen, Claus Steen,
f. 22. 9. 51. |
| 4. Carstensen, Peter,
f. 7. 2. 52. | 11. Jensen, Mogens Ribæk,
f. 11. 2. 51. |
| 5. Christensen, Robert,
f. 6. 2. 51. | 12. Jespersen, Tim Voldsted,
f. 16. 4. 51. |
| 6. Folander, Kim, f. 24. 10. 51. | 13. Jørgensen, Christian Carl,
f. 26. 9. 51. |
| 7. Hansen, John Gibler,
f. 8. 10. 51. | |

14. Lange, Niels Henrik Poulsen, f. 13. 7. 52. 20. Olesen, Ulrik Sigaard, f. 9. 8. 51.
15. Levitan, Ralph Jacob, f. 30. 4. 52. 21. Pedersen, Flemming Blaabjerg, f. 26. 9. 51.
16. Loldrup, Carsten Johannes Lange, f. 20. 3. 52. 22. Sand, Erik Reenberg, f. 23. 12. 51.
17. Mølck, Christian, f. 22. 2. 51. 23. Schoer, Torben, f. 8. 9. 51.
18. Nielsen, Poul Vestergaard, f. 10. 9. 51. 24. Schönbeck, Nils Allan Sidney, f. 25. 9. 51.
19. Noltensmeier, Dan, f. 5. 10. 51. 25. Segner, Michael Stanley, f. 6. 7. 51.
26. Thusgaard, Gorm, f. 24. 7. 51.

Lærerne

Pr. 31. juli 1965 forlod fhv. rektor *Antoinette Dickmeiss* Vestre Borgerdydskole, hvor hun i 9 år efter sin afgang som rektor for Aurehøj Statsgymnasium havde virket som matematiklærer. Denne niårige tjeneste har været båret af en enestående pligt troskab og omhyggelighed parret med en stor faglig indsigt og en sjælden omsorg for hver enkelt elev såvel fagligt som menneskeligt. Rektor Dickmeiss var respekteret og elsket af eleverne, og i lærerkollegiet indtog hun en høj estimeret plads, loyal og hjælpsom i alt, hvad hun foretog sig. Ved translokations- og dimissionsfesten den 23. juni bragte rektor hende en hjertelig tak for hendes gerning på Vestre Borgerdydskole, der afsluttede et umådeligt anset 54-årigt virke i gymnasieskolens tjeneste.

I skrivelse af 10. august 1965 genbeskikkedes lektor *Frans Handest* som faglig konsulent i matematik i Direktoratet for Gymnasieskolerne for skoleåret 1965-66.

Pr. 1. september 1965 overgik adjunkt *Bent Anker-Møller* fra tjenestemandstilling til overenskomstansættelse og udnævntes til lektor.

Pr. 1. oktober 1965 overgik adjunkt *Erhard G. Jensen* fra tjenestemandstilling til overenskomstansættelse.

Under lektor *Frede Lauritzens* sygeorlov i februar og marts vikarierede stud. scient. *Erik Arne Due*, stud. scient. *Steen Lundøre Madsen* og stud. scient. *Knud Rosted*.

Under adjunkt *Kirsten Tingleffs* barselsferie i marts vikarierede civilingeniør *Niels Veileborg*.

Mag. art. *Lars Arild*, cand. mag. *Bendt Nicolai Deegen*,

cand. mag. *Hans Anton Holm*, cand. mag. *Jytte Brostrup Petersen* og cand. mag. *Else Steenstrup* har gennemgået det praktiske kursus i undervisningsfærdighed.

August-september 1965 og januar 1966 har studerende ved Danmarks Højskole for Legemsøvelser gennemgået kursus i undervisningsfærdighed i boldspil og gymnastik under vejledning af skolens gymnastiklærere.

Fagenes fordeling mellem lærerne har i det forløbne år været følgende:

Rektor <i>W. F. Hellner</i> : Geografi i IIgnsa, Igmb og 2r. Biologi i 3r og 2r	9 timer
Lektor <i>E. Harboe</i> : Engelsk i IIgnsa, IIgmb, 3r og 1r. Legemsøvelser i IIgnsa + II gnsb	21 „
Lektor <i>F. Handest</i> : Matematik i IIIgmf, IIgmfa og IIgnf	16 „
Lektor <i>J. Iørgensen</i> : Dansk i IIgnsa, IIgma og 2r. Historie i IIgma, IIgmb, 3r og 1r. Oldtidskund- skab i IIIgns, IIgma og IIgmb	26 „
Lektor <i>F. Lauritzen</i> : Biologi i IIIgns, IIgnf og 2r. Geografi i IIgnsb, IIgma, Igs og 1r. Naturlære i 2r. Formning i 2r (1 time)	21 „
Lektor <i>P. Lier</i> : Fransk i IIIgns, IIIgmf, IIgnsa, IIgmb, Igs og Igma	24 „
Lektor <i>Johs. Lomholt-Thomsen</i> : Historie i IIgns, IIIgmf, IIgnsa, IIgnsb, Igs, Igma, Igmb og 2r. Oldtidskundskab i Igmb	29 „
Lektor <i>Carl Madsen</i> : Regning og matematik i 3r, 2r og 1r. Legemsøvelser i IIgmf, 2r og 1r	27 „
Lektor <i>Vald. Pedersen</i> : Biologi i IIIgmf. Geografi i IIgmb, Igma og 3r. Legemsøvelser i IIIgns + Igs, IIgma, IIgmb, Igma, Igmb, 3r, 2r og 1r ...	34 „

Lektor <i>O. Gjaldbæk</i> : Matematik i Igma. Fysik i IIIgmf, IIgmfa, IIgmfb, IIgnf, Igma, Igmb. Naturlære i 3r og 1r	30 timer
Lektor <i>G. Saxild</i> : Tysk i IIIgns, IIgnsb og Igmb. Latin i IIIgns, IIgnsa og Igs. Oldtidskundskab i Igs	24 „
Lektor <i>P. Kjeldsen</i> : Engelsk i IIIgns, IIgnsb, IIgma, Igs, Igma, Igmb og 2r	29 „
Lektor <i>B. Anker-Møller</i> : Dansk i IIIgmf, IIgmb, Igs og 3r. Fransk i IIgnsb, IIgma, Igmb og 3r	31 „
Adjunkt <i>Erh. Jensen</i> : Dansk i IIIgns, IIgnsb, Igma, Igmb og 1r. Religion i alle gymnasieklaser og 3r. Oldtidskundskab i IIIgmf og Igma ...	32 „
Adjunkt, fru <i>Kirsten Tingleff</i> : Matematik i IIgnsa, IIgnsb, IIgmfb, Igs og Igmb. Kemi i IIIgmf, IIgma, IIgmb, Igma og Igmb	30 „
Musikpædagog <i>R. Bonnichsen</i> : Musik og sang i alle gymnasieklasser og 1r. Formning i 2r (2 timer) og 1r. Skrivning i 3r, 2r og 1r. Religion i 1r	27 „
Kandidat <i>T. Melsvik</i> : Tysk i IIgnsa, IIgmb, Igs, 3r, 2r og 1r	22 „
Stud. mag., fru <i>Rigmor Skaarup Knudsen</i> : Lægelsesøvelser i IIIgns + Igs, IIgnsa + IIgnsb	6 „
Stud. mag. <i>Niels Felskov</i> : Latin i IIgnsb og 2r. Oldtidskundskab i IIgnsa og IIgnsb	9 „

Lektor *Carl Madsen* er skolens administrative inspektor og rektors stedfortræder. Lektor *G. Saxild* varetager den skriftlige inspektion og er tillige skolens bibliotekar. Lektor *Vald. Pedersen* foretager den daglige inspektion og inspektion i bygningen samt forestår erhvervsvejledningen i skolen. Adjunkt *Erh. Jensen* har inspektionen på legepladsen.

Fru *H. Christensen* er skolens sekretær (fra 1. februar 1966).

Fru *L. Dietz* opgav med udgangen af januar 1966 efter eget ønske sin stilling som sekretær ved skolen. Skolen udtaler en hjertelig tak til fru Dietz for hendes meget dygtige og omhyggelige arbejde gennem 4½ år.

Hr. *Børge Vest* er skolens pedel.

Dr. med. *Boy Kromann* er skolelæge og frk. *Inge Hütter Nørregaard* skolens sundhedsplejerske.

Skolelægen træffes hver anden lørdag 9,15–10,15 (fortrinsvis 2. og 4. lørdag i måneden) og hver dag pr. telefon Eva 7595 i tiden kl. 8–9.

Sundhedsplejersken træffes som regel om lørdagen kl. 8–13, første lørdag i måneden dog undtaget.

Undervisningen

Nedenfor gives en kort oversigt over de benyttede lærebøger og det udførte arbejde.

Religion

- 1r (Bonnichsen). G. Tolderlund-Hansen: Kirken i dag. Afsnittet om kirkebygninger. Kirkens historie. Salmer af Grundtvig, Kingo og Brorson. De pågældende salmedigteres biografier.
- 3r (Erh. Jensen). G. Tolderlund-Hansen: Kirker og religioner. De store religioner. Jesusskikkelsen. Paulus' arbejde. Benyttet er: Bibelen og Sv. Fenger: Religionshistoriske tekster.
- Igs (Erh. Jensen). Skabelseshistorierne, paradisis- og syndefaldsberetningerne i litterær og historisk belysning. Højsangen. Jødedommens historiesyn og messiasforventningen. Græske mysteriereligioner.
- Igma (Erh. Jensen). Grundtræk af naturfolks religion. Udvalgte tekster af Gamle Testamente. Græske mysteriereligioner.
- Igmb (Erh. Jensen). Som Igma.
- IIgsa (Erh. Jensen). Middelalderens kendemærker, renæssance, det 18. og 19. århundredes systemdannelser. Aktuelle kirkehistoriske og religiøse problemer er drøftet.
- IIgsb (Erh. Jensen). Som IIgsa.
- IIgma (Erh. Jensen). Middelalder, renæssance, det 18. og 19. århundrede.
- IIgmb (Erh. Jensen). Som IIgma.
- IIIgns (Erh. Jensen). Middelalder og renæssance. Det 20. århundredes eksistentialisme. Etske vurderingsproblemer, etiske systemer, kristendommens etik. Kristendommens trosindhold.

IIIgmf (Erh. Jensen). Som IIIgns.

I gymnasiet er følgende bøger anvendt: Bibelen, Haar og Nørregaard: Kirkehistoriske Læsestykker I-III, Sv. Fenger: Religionshistoriske Tekster. Søren Kierkegaard-tekster i udvalg af Søren Holm.

Dansk

- 1r (Erh. Jensen). Jørgensen og Maltesen: Realskolens læsebog I. Edbrodrere. E. Ottar Jensen: Sproglig dansk: ordklasserne, sætningsleddene. Ca. 25 stile og mindre skriftlige øvelser.
- 2r (Jørgensen). Den politiske kandestøber. Hosekræmmeren. Jørgensen og Maltesen: Realskolens læsebog II: 14-20, 28-33, 33-47, 68-69, 120-26, 204-13, 214-15, 216-31, 238-43, 243-50, 268-73. Hellner og Højby: Svensk og norsk læsning: 13-20, 150-53, 176-77. E. Ottar Jensen: Sproglig dansk. Ca. 30 skriftlige opgaver (diktat, referatstil og fristil).
- 3r (Anker-Møller). Henrik Pontoppidan: Fra Hytterne (Dansk-lærerforeningen). Bjørnson: En glad gut (Dansk-lærerforeningen). Jørgensen og Maltesen: Realskolens Læsebog 3 (2. udg.): s. 7-11, 18-36, 38-49, 53-62, 70-71, 78-88, 89-92, 97-119, 127-133, 142-152, 155-174, 218-222, 293-298. Ottar Jensens grammatik. Stile ca. hver 14. dag. Til eksamen opgives: litteraturprøver efter læsebogen: Ebbe Skammelsøn, Af: Erasmus Montanus, Af: Levned og meninger, De tre Helligaftener, Scener i Rosenborg Slotshave, Posthuset i Hirschholm, Hun duede ikke, Simon Levis Arv, Irene Holm, Den første Gendarm, Agerhønen. Normalsider i alt: poesi: 12,5; prosa: 70,8. I alt: 83,3 ns. Større værker: Fra Hytterne. En glad gut.
- Igs (Anker-Møller). Aksel K. Jørgensen: Dansk litteraturhistorie: forfra til Ewald. Erasmus Montanus. Falk I⁷: s. 1-5, 78-83, 88-92, 94-123, 124-127, 131-132, 139-154, 156-157, 158-164ø, 164n-167ø, 167n-171, 174-183, 197-199, 202-206, 221-230, 232-235. Elevforedrag. Månedslæsning: Martin A. Hansen: Løgneren. Jørgen-Frantz Jacobsen: Barbara. Steinbeck: Dagdriverbanden. Stil og sprog på grundlag af Erik Hansen: Sprogagttagelse. Folke Roikjer: Svensk antologi: s. 120-127, 157-170, 184-188, 210-214. 14 stile.
- Igma (Erh. Jensen). Aksel K. Jørgensen: Litteraturhistorie - fra folkevisen til Jens Baggesen. Erasmus Montanus. Kierlighed uden Strømper. Falkenstjerne I, 9. udg.: s. 102-108, 110-112, 116-119, 121-123, 153-154, 158-164, 176-183, 198-199, 202-206, 221-224, 226-229, 232-235, 239-240, 243-

244, 252–255, 259–266. Falk. III, 12. udg.: s. 25–34, 50–52, 86–92. Svensk Antologi (ved Folke Roikjer): s. 138–143, 209–214, 237–241 (i alt 20,2 ns). 12 stile og mindre skriftlige øvelser.

Igmb (Erh. Jensen). Litteraturhistorie og hovedværker som Igma. Månedslæsning: Peter Seeberg: Fugls Føde. Camus: Faldet. H. C. Branner: Ingen kender natten. Falkenstjerne I, 9. udg.: Som Igma, men yderligere: s. 156, 229–230, Falkenstjerne III, 12. udg.: s. 25–34, 50–52, 86–92, 241–249, 265–270, Erik Hansen: Sprogiagttagelse, s. 13–69, 88–89. 12 stile og skriftlige øvelser.

Iignsa (Iørgensen). A. K. Jørgensen: Dansk litteraturhistorie (Oehenschläger til Egede Schack). Hakon Jarl. En landsbydegns dagbog. En sjæl efter døden. Falk. I¹¹: 306–13, 328–30, 374–77, 380–81, 394–97, 406–07, 409. Falk. II⁹: 7–8, 10–11, 32–33, 53–54, 55–58, 60–61, 64–79, 80–83, 93–95, 139–41, 149–51, 168–74, 181–84, 186–88, 200–02, 204–05, 223–29, 232–36, 244–73, 323–29, 386–92. E. Borup Jensen: Verdenslitteratur: 134–37, 140–45, 145–46. Roikjer: Svensk Antologi: 28–31, 36–42, 66, 68–82. Erik Hansen: Sprogiagttagelse. 11 stile.

Iignsb (Erh. Jensen). A. K. Jørgensen: Dansk Litteraturhistorie – fra Baggesen til H. C. Andersen. Hovedværker: Hakon Jarl hin Rige; Brudstykker af en Landsbydegns Dagbog; En Sjæl efter Døden; H. C. Andersens eventyr efter Falkenstjerne. Falk. I, 9. udg.: s. 277–278, 280–290, 304–306, 331–340, 352–356, 373–375, 386–387. Falk. II, 8. udg.: s. 5–6, 12–16, 18–19, 20–21, 25–29, 40–41, 43–44, 51–59, 61–66, 66n–70, 103–116, 133–140, 147–153, 165–166, 171–173, 180–181n, 198–216, 222–256. Erik Hansen: Sprogiagttagelse. 11 stile. Svensk Antologi (ved Folke Roikjer): s. 17–24, 27–31, 36–39, 53–59, 68–76, 113–114, 138–143, 209–214, 220–227.

Iigma (Iørgensen). Som Iignsa.

Iigmb (Anker-Møller). Aksel K. Jørgensen: Dansk litteraturhistorie fra Ewald til Paludan-Müller. Hakon Jarl. En Landsbydegns Dagbog (efter Falk. II⁶). En Sjæl efter Døden. Falk. I⁷: s. 239–240, 243–247, 249n, 252–255, 259–263, 265–266, 271–277, 280–292, 298–299, 300–306, 316n–321, 326–328, 331–340, 352–355, 356n–360, 360n–361, 362–364, 365–376, 386–387. Falk. II⁶: s. 1–2, 5–6m, 19, 20n–21, 23, 25–29, 38n–44, 47–50, 51n–66, 66n–70, 103–116, 134–136, 139–140, 147–153, 166–175, 180–192. Elevforedrag. Månedslæsning: Kirk: Fiskerne. Stil og sprog på grundlag af Erik Hansen: Sprogiagttagelse. Folke Roikjer: Svensk Antologi: s. 17–20, 28–31, 36–42, 60–61, 66, 68–76, 111n–112, 113n–115, 119–120, 131–132, 193–194. 11 stile.

IIIgns (Erh. Jensen). A. K. Jørgensen: Dansk Litteraturhistorie – fra Søren Kierkegaard til nutiden. Mogens. Vildanden. Ved Vejen. Dansk Lyrik 1915–1955. Kafka: Processen. Jean Genet: Blomster til en forræder. Falk. II, 8. udg.: s. 276–279, 284–287, 297–322. Falk. III, 12. udg.: s. 7–18, 23–24, 25–34, 46–48, 50–52, 56–57, 86–98, 113–117, 127–132, 113n, 161–166, 169–170, 241–252, 255, 265–270, 271–276, 286–288, 322–335, 343–346. Norsk efter Falk. III: s. 384, 389, 406–408, 409–410, 411–414, 421–434, 438–443. Svensk efter: Agerskov, Nørregaard og Roikjer: Svensk Læsebog, 12. udg.: s. 115–116, 132–136, 179–181, 197–202. 8 stile. Erik Hansen: Sprogagttagelse.

Til eksamen opgives: Erasmus Montanus (Dansk.-udg.). Brudstykker af En Landsbydegns Dagbog (efter Falk. II). Mogens (Dansk.-udg.). Germand Gladensvend. Ebbe Skammelsen. Hver har sin skæbne. Far Verden, farvel. Peder Paars (på Anholt). Om mig selv. Den yndigste rose. Her vil ties. Den kiedsom Vinter. Rungsteds Lyksaligheder. Til min M. Mannheim. Guldhornene. De levendes Land. At sige Verden ret farvel. Kirkeklokke. Lysets Engel. Der står et Slot. Den skønne Jordens Sol. Bekiendelse. Jens Hansen. Kunstneren mellem Oprørerne. Kritik over Værringerne. Posthuset i Hirschholm. En Sommernat. Mødet med Bacchus. Nattergalen. Klokken. Adams bryllup. Ligevægten – – – Personligheden. Det uendeligt Smaae. Marie Grubbe (indledningen). Det forjættede Land (Muld). Engelske Socialister. Røg. Ved Vejen (indl.). Paa Memphis Station. Fusijama. Henrettelse. Græs. De blå undulater. Norsk: Til Foraaret. Ved Runderne. Bergmannen. Mit Følge. Dag (Obstfelder). Gobelin. Kristin Lavransdatter. Christianus Sextus. Svensk: Fredmans ep. 9 og 49. Vikingen. En månskensnatt på Slottsbacken. Glunten på föreläsning. Den tjänande brodern. Hemsöborna. Kejsarinnans kassakista. Idealisme och realisme. Prins Aladin av lampan. Frisöndag. Bomull. Kapelskepp. Pälsen. Kyssen. Gårdmusikanterna.

IIIgnf (Anker-Møller). Aksel K. Jørgensen: Dansk litteraturhistorie: fra H. C. Andersen til nutiden. Shakespeare: Henrik IV (1. del). H. C. Andersen: 5 eventyr (efter Falk. II⁶). Maser (efter Falk. II⁶). Mogens. Vildanden. Løgneren. Gennemgået i foredragsform: Den guddommelige Komædie. Faust I–II. Falk. II⁶: s. 269–290, 333, 334n–335, 338, 343–344. Falk. III⁶: s. 1–16, 18–39ø, 39n–46ø, 74–78, 80–97, 98–105, 110–113, 114n–115ø, 115n–116ø, 120n–122, 125–130ø, 135–137, 140–142ø, 143–150, 214–229ø, 229n–234, 254–266, 289–293, 298–302. Norsk: Falk. III⁶: s. 305–307, 311–318ø, 323–324ø, 333–334, 342–347, 349–352, 355–364. Svensk: Agerskov, Nørregaard og Roikjer: Svensk Læsebog (11. udg.): s. 172–173. Verdenslitteratur: Borup Jensen: Håndbog i Verdenslitteratur: s. 58–64, 113–119, 138–140, 145–

146, 209. Sprog og stil på grundlag af Erik Hansen: Sprog-
iagttagelse. 9 stile.

Til eksamen opgives: Aksel K. Jørgensen: Dansk litteratur-
historie (4. udg.). En Landsbydegns Dagbog (efter Falk.
II⁶). H. C. Andersen: 5 eventyr (efter Falk. II⁶). Mogens
Danskklærerforeningen). Falk. I⁷: Thrymskvadet, Agnete og
Havmanden, Dronning Dagmars Død, Den gamle Christelige
Dagevise, Af: Hexaëmeron, Hver har sin Skæbne, Bording:
Lystig Vise, Af: Peder Paars (Anholt), Om mig selv, Jeg er
en rose i Saron, Den kiedsom Vinter, Rungstedts Lyksalig-
heder, Af: Levned og Meninger, Gaffelen, Af: Labyrinten,
Guldhornene, De tvende Kirketaarne, De levendes Land,
Kristelig Dagvise. Falk. II⁶: Hauch: Bekiendelse, Kunstne-
ren mellem Oprørerne, Hosekræmmeren, Æsthetisk Moral,
Posthuset i Hirschholm, En Sommernat, Tidlig Skilsmisse,
Mødet med Bacchus, Adam tager sit parti, Johannes Clima-
cus – Indledning. Falk III⁶: „Det uendeligt Smaa“ osv.,
Arabesk til en Haandtegning, Sakuntala, Jeg hører i Natten,
Ørneflugt, Frøkenen, Jørgensen: Bekendelse, Confiteor, Den
Drukne, Røg, Kirstens sidste Rejse, Paa Memphis Station,
Tom Kristensen: Morgen, Da seeren tav. Svensk: Agerskov,
Nørregaard og Roikjer: Svensk Læsebog (11. udg.): Fred-
mans Epistel nr. 9, Vikingen, Epilog vid magisterpromotio-
nen, Herre, vart går du?, Den tjänande brodern, En snygg
vit skjorta, Stadens löjtmant, Skalden Wennerbom, Hans
högvördighet biskopen i Växjö, Prins Aladin av lampan,
Elie himmelsfärd, Fransyska stilboken, Far och jag, Du finns
ej själv, Vårt enda hem, En bondestudent. Norsk: Falk.
III⁶: Asgaardsreien, Af: Peer Gynt, Mit følge, Ved Rund-
arne, Af: Kristin Lavransdatter.

Engelsk

- 1r (Harboe). Poul Steller og P. Holst-Jensen: English Our Se-
cond Language 1 med Glossary and Notes. Skriftlige øvelser
på skolen.
- 2r (Kjeldsen). Poul Steller og P. Holst-Jensen: English Our
Second Language 2 med Glossary and Notes. Skriftlige øvel-
ser på skolen. Ekstensiv læsning efter Gyde-Poulsen og Hvid:
The Lion's Share and other Stories. Frilæsning efter forskel-
lige typer Easy Readers. Skoleradio.
- 3r (Harboe). Intensivt: Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk
for realklassen (5. oplag) med øvelshæfte: Læst stk. 1, 2,
3, 4, 5, 7 og 11 (÷ s. 75¹⁰-78⁸). Svend Christensen og
Gerhard Rasmussen: Lærebog i skriftlig engelsk for real-
klassen, mundtligt og skriftligt, stil hver uge. Bredsdorff:
Engelsk Grammatik. Ekstensivt: Robert Louis Stevenson:

- Treasure Island (New Method Supplementary Reader, stage 5) (Longmans): Udvalgte kapitler heraf. – Til eksamen opgives: Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk for realklassen, stk. 2 (s. 11n–14), 3, 4, 5 (s. 27–32⁸ og 37m–43n), 11 (s. 73–75⁹) og 78⁸–92).
- Igs (Kjeldsen). Intensivt: Facts and Fiction I (v. Kjeldsen og Dahlmann-Hansen): s. 18–39, 61–67, 72–82, 114–170. A Modern English Omnibus (v. Rosenmeier og Mogensén), s. 5–18, 121–168. Ekstensivt: Facts and Fiction I, s. 102–113. Mundtlige og skriftlige øvelser efter Brier: Eng. stiløvelser for gymnasiet I–II. Lund-Bredsdorff: Eng. grammatik. Brier and Rosenhoff: An English Grammar. Alving og Brøndum: Eng. synonymer.
- Igma (Kjeldsen). Intensivt: Facts and Fiction I (v. Kjeldsen og Dahlmann-Hansen), s. 7–39, 61–101, 114–154. Ekstensivt: Facts and Fiction I, s. 102–113. Orwell: Animal Farm; Tennessee Williams: The Glass Menagerie.
- Igmb (Kjeldsen). Som Igma, dog Steinbeck: The Pearl i stedet for The Glass Menagerie.
- IIgnsa (Harboe). Stigaard: The Dickens Reader, s. 3–88. Andersen: From Vanity Fair, s. 3–63. Friis-Hansen: America Through Its Literature, s. 81–82, 119–29, 147–49, 192–209, 211–213. USA, Its Geography and Growth, s. 76–79 incl. Hunosøe og Mouridsen: Aspects of British Life and Thought, s. 28–35, 44–54, 55–68. Ekstensivt: Vachell: The Hill (Tauchnitz) Ch. I–XII incl. Friis-Hansen: America Through Its Literature, s. 5–31, 48–56, 139–41. Mundtlige og skriftlige øvelser efter: Brier: Eng. stiløvelser for gymnasiet I–II samt Engelske studentereksamensopgaver. Bredsdorff: Eng. grammatik. Bodelsen: The Government and Institutions of England.
- IIgnsb (Kjeldsen). The Dickens Reader (v. Stigaard), s. 50–88. Facts and Fiction I, s. 49–60. Facts and Fiction II (v. Kjeldsen og Dahlmann-Hansen), s. 39–60, 71–112, 158–166. Tennessee Williams: The Glass Menagerie, scene 1–2. Two Centuries of Engl. Poetry (v. Alving m. fl.), s. 10–11m, 15n–17m, 19–26m, 30–33m, 35m–36n, 39m–40m, 55–58, 63n–65m, 66m–67m, 149–160. Seven British Short Stories (v. Kjeldsen), s. 9–16, 50–66. Ekstensivt: Seven British Short Stories, s. 40–49; resten af „The Glass Menagerie“; Golding: Lord of the Flies; Two Centuries, s. 49–54. Skoleradio: Margery Perham: Thinking aloud about Africa (m. skriftlige øvelser) og The Contemporary Drama. Mundtlige og skriftlige øvelser efter Brier: Eng. stiløvelser for gymnasiet I–II samt Engelske studentereksamensopgaver (oversættelser); enkelte friere opgaver.

IIgma (Kjeldsen). Intensivt: Facts and Fiction I (v. Kjeldsen og Dahlmann-Hansen), s. 83-92, 155-170. Facts and Fiction II, s. 7-30, 39-60, 78-95, 113-134, 144-167. Graham Greene: The Quiet American, chptr. 1. Ekstensivt: Resten af The Quiet American; Facts and Fiction II, s. 135-143. Til eksamen opgives: Facts and Fiction I, s. 83-92, 114-129, 136-149, 164n-170; Facts and Fiction II, s. 7-12, 39-60, 88-95, 144-157.

IIgmb (Harboe) Intensivt: Facts and Fiction I (v. Kjeldsen og Dahlmann-Hansen), s. 130-170. Friis-Hansen: America Through Its Literature, s. 119-29, 147-49, 192-208. U.S.A.: Its Geography and Growth, s. 76-79 incl. Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk f. gymnasiet II, s. 59-68, 113-36, Ekstensivt: America: s. 71-81, 139-141. Orwell: Animal Farm, s. 64-120. Steinbeck: The Pearl (Bantam). Engelsk II, s. 5-42, 143-154. Til eksamen opgives: Friis-Hansen og Chr. Nielsen: Engelsk I, s. 62-75, 107-23, 136-40. Engelsk II, s. 59-68, 116m-129. Friis-Hansen: America Through Its Literature, s. 48-56, 119-129, 201-208. Facts and Fiction I (v. Kjeldsen og Dahlmann-Hansen), s. 136-39, 143-149.

IIIgns (Kjeldsen). Intensivt: Shakespeare: Julius Caesar (v. Skovgaard) I-III. Two Centuries of English Poetry (v. Alving m. fl.), s. 10-11m, 15-17m, 19-24, 30-33 (l. 24), 35m-36n, 39m-40 (l. 18), 55-58 (l. 14), 63n-65m, 68 (l. 20)-72 (l. 10), 99n-101n, 147m-148m, 151n-157m, 158-160, 167n-170m, 181m-183 (l. 19). Duplikeret: T. S. Eliot: „The Hollow Men” og „Journey of the Magi”. The Dickens Reader (v. Stigaard), s. 50-88. Facts and Fiction II (v. Kjeldsen og Dahlmann-Hansen), s. 144-152. Newspaper Articles (v. Berner-Sørensen), s. 36-39. Seven British Short Stories (v. Kjeldsen), s. 50-66. Hartley: The Go -Between (Prologue) (Penguin). Ekstensivt: Resten af The Go-Between; Julius Caesar IV-V. Til eksamen opgives: Julius Caesar I, 2; II, III 2; Two Centuries of Engl. Poetry (5. udg.), s. 22-24, 35m-36n, 39m-40¹⁸, 55m-58m, 68²⁰-70¹⁰, 106-117, 124-127, 153m-157m, 163-165⁴; duplikeret: Eliot: The Hollow Men; Gunn: On the Move; Betjeman: A Subaltern's Love Song; The Dickens Reader, s. 76⁵-88; Facts and Fiction I, s. 53²¹-60; Facts and Fiction II, s. 47n-60, 71-77, 88-95, 144-152. Aspects of British Life and Thought (v. Hunosø og Mouridsen), s. 28-36; Seven British Short Stories, s. 9-17, 27-39; The Glass Menagerie, scene 2.

Tysk

1r (Melsvik). Rossen og Byrith: Deutsch lesen und lernen II.

- 2r (Melsvik). Nydahl: Tysk for realskolen 2. Ekstensivt: Moderne Erzähler 14.
- 3r (Melsvik). Nydahl: Tysk for realskolen 3. Intensivt: stk. 2, 4, 18, 20, 24, 27, 28, 33, 35, 36. Ekstensivt: Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker (RoRoRo): Gregor: Die Brücke (Haase). Til eksamen opgives det intensivt læste.
- Igs (Melsvik). Gad: Moderne tyske noveller, p. 87–102. Ring Hansen: Moderne deutsche Erzähler nr. 1, 3, 11, 12, 14. Deutsche Poesie hrsg. v. Hertig IX 8; XI 4, 5, XII 3, 5, XV 8. Ekstensivt: Nydahl: Lebendige deutsche Dichtung 1, 7, 11. Ring Hansen: Moderne deutsche Erzähler 6, 23. Böll Auswahl v/Jørgen Wolff p. 20–28, 56–80. Realeksamensopgaver (oversættelser og genfortællinger). Friere opgaver. Gennemgang af udvalgte dele af grammatikken. Rossen: Elementær tysk sproglære. Rossen og Sigtryggsson: Kurzgefasste deutsche Grammatik.
- Igmb (Saxild). Intensivt: Nydahl: Lebendige deutsche Dichtung (3. Ausgabe), s. 30–36. H. Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler, s. 52–61, 150–157. Jørgen Wolff: Böll-Auswahl, s. 12–27. Ekstensivt: Gad: Moderne tyske noveller (4. udg.), s. 87–128. Lebendige deutsche Dichtung, s. 53–59, 69–76. Neuere deutsche Erzähler, s. 5–10, 16–30, 41–51, 62–64, 85–92, 105–119, 148–149, 165–177. Böll-Auswahl, s. 56–79. 8 skriftlige opgaver (genfortælling, oversættelse, version, resumeringsopgave). Grammatik efter Rossen: Elementær tysk sproglære.
- IIgnsa (Melsvik). Intensivt: Schiller: Kabale und Liebe v/ Knud Pedersen. Eichendorff: Aus dem Leben eines Taugenichts (Goldmann 428) p. 7–38, 42–49, 73–80. Sigtryggsson og Rossen: Deutsche Kultur- und Charakterbilder stk. 12 og 27. Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler nr. 3. Deutsche Poesie v/ Hertig: VI, 3; VIII, 5, 8, 9, 10, 11, 13. Ekstensivt: Böll: Wo warst du Adam (RoRoRo). Eichendorff: Taugenichts (Goldmann 428) 38–41; 49–73. Studentereksamenoversættelser, stiløvelse, friere opgaver mundtligt og skriftligt. Grammatik efter Rossen: Kurzgefasste deutsche Grammatik.
- IIgnsb (Saxild). Intensivt: Schiller: Die Jungfrau von Orleans (Hamburger Lesehefte 24). Keller: Kleider machen Leute (v. Branner og Stærlose). Hertig og Kryger Kristensen: Deutsche Poesie (3. opl.) VI, 1–4. Sigtryggsson og Rossen: Deutsche Kultur- und Charakterbilder (9. Ausgabe), s. 17–36. Ekstensivt: Nydahl: Lebendige deutsche Dichtung (3. Ausgabe), s. 9–29, 98–120. Jørgen Wolff: Böll-Auswahl, s. 12–19, 25–27, 40–47. H. Ring Hansen: Neuere deutsche

Erzähler, s. 16–22, 85–92, 148–149. – Gad og Moe: Tysk stiløvelse (udvalgte afsnit). Studentereksaminopgaver (oversættelser og genfortællinger) og resumerings- og referatopgaver. Grammatik efter Sigtryggsson und Rossen: Kurzgefasste deutsche Grammatik (6. Ausgabe).

IIgmb (Melsvik). Intensivt: Gad: Moderne tyske noveller p. 87–103.. Jørgen Wolff: Heinrich Böll Auswahl p. 56–80. Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler p. 23–31, 69–73; 150–158. Ekstensivt: Nydahl: Lebendige deutsche Dichtung p. 9–30; 30–36, 53–56, 56–59, 69–76, 86–98, 98–100, 139–148. Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler: 5–11, 16–23, 41–52, 62–65, 73–77, 85–91, 91–93, 93–105, 105–119, 120–135, 135–142, 142–148, 148–150, 158–165, 178–183, 192–200. Friere skriftlige opgaver. Rossen: Elementær tysk sproglære. Til eksamen opgives det intensivt læste.

IIIgns (Saxild). Intensivt: Goethe: Urfaust (v. Branner og Peder sen). Hertig und Kryger Kristensen: Deutsche Poesie (3. opl.), V 5, 16, 17, 24; VI 2, 3; XV 1, 9, 15. Højberg Christensen og Sigtryggsson: Goethe-Auswahl, s. 18–24. Branner und Stærmosen: Deutsche Klassiker (4. opl.), s. 151–161. Nydahl: Lebendige deutsche Dichtung (2. Ausgabe), s. 86–97. Jørgen Wolff: Böll-Auswahl, s. 9–11, 86–89. Rossen und Sigtryggsson: Deutsche Kultur- und Charakterbilder (9. Ausgabe), s. 84–87, 95–100, 103–109, 162–167, 169–175. Ekstensivt: Gad: Moderne tyske noveller (4. udg.), s. 44–58. Nydahl: Lebendige deutsche Dichtung (2. Ausgabe), s. 82–85, 129–139. Jørgen Wolff: Böll-Auswahl, s. 28–39, 80–85. – Litteraturhistorie efter Holm: Abriss der deutschen Literaturgeschichte (3. Auflage) og Branner og Stærmosen: Deutsche Klassiker (4. opl.). – Gad og Moe: Tysk stiløvelse (udvalgte afsnit). Oversættelser og referatopgaver. Grammatik efter Sigtryggsson und Rossen: Kurzgefasste deutsche Grammatik (5. Ausgabe). – Til eksamen opgives: Urfaust, vers 1–248. Schiller: Maria Stuart (v. Hendriksen) II, III. Keller: Kleider machen Leute (v. Branner og Stærmosen), s. 9–21¹⁵. Goethe-Auswahl, s. 21–24. Deutsche Klassiker, s. 157–159. Deutsche Poesie, V 5, 16, 24, VI 2, 3. Lebendige deutsche Dichtung, s. 86–97. Böll-Auswahl, s. 9–11. Kultur- und Charakterbilder, s. 31–36, 84–87.

Fransk

3r (Anker-Møller). Bruun, Holst-Jensen, Roskjær: Elementært Fransk: Stykkerne 1–44; s. 116–122, 141–150, 152–156, 159–161. Til eksamen opgives: Stykkerne 17–29, Le vagabond, Une panne, Conversation, La clef du buffet, Une vraie république, Un honnête homme, Paris, Une promenade à

Paris, Souvenir d'enfance, L'irrésolu, L'épingle, Le tricycle endiable, Navigation-Aviation, Pasteur, Les trois mousquetaires, La Pierre-Qui-Vire, Une situation dangereuse, Un médecin dans la forêt vierge.

- Igs (Lier). Atke og Hyllested: Fransk Begynderbog, 50 sider.
- Igma (Lier). Som Igs.
- Igmb (Anker-Møller). Atke og Hyllested: Fransk Begynderbog: forskolen ÷ stykkerne 18, 27, 28, 32, 33. Afdeling II: s. 44-63, 74-80.
- IIgnsa (Lier). Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur (6. udg.) 110-131, 140-158, 188-195, 267-294. Atke og Hyllested: Fransk Begynderbog, 25 sider.
- IIgnsb (Anker-Møller). Atke og Hyllested: Fransk Begynderbog: s. 74-96. Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur i udvalg (3. udg.): s. 90-111, 224-259, 360-382. Sten og Hyllested: Fransk Grammatik.
- IIgma (Anker-Møller). Som IIgnsb.
- IIgmb (Lier). Henriques og Willemoës: Fransk Litteratur (4. udg.), 91-112, 135-143, 228-263. Atke og Hyllested: Fransk Begynderbog, 25 sider.
- IIIgns (Lier). Camus: L'étranger. Robbe Grillet: Instantenés. Flaubert: Un coeur simple.
- IIIgmf (Lier). Camus: L'étranger. Brüel: Moderne Franske Skribenter. Maeterlinck: Pelléas et Mélisande.

Latin

- 2r (Felskov). Mikkelsen: Latinsk læsebog (ved Strehle) til og med stk. XXXII.
Til oprykningsprøven opgives stk. I-XXXII.
- Igs (Saxild). Saxild og Østergaard: Cæsar (2. opl.), s. 43-59, 73-105. Grammatik (formlære og verbalsyntaks) efter Krage-lund: Latinsk sproglære (3. udg.).
- IIgnsa (Saxild). Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog (5. udg.), s. 54-65, 69-80, 107-117. Grammatik (kasuslære) efter Krage-lund: Latinsk sproglære (3. udg.).
- IIgnsb (Felskov). Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog (4. udg.), s. 54-65, 107-117, 121-131. Krarup: Romersk poesi, Catul 1-7, 9-11, Vergil 3, Horats 15, Properts 1-2.

IIIgn (Saxild). Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog (5. udg.), s. 147, 150, 151, 152, 153, 159, 160, 161–162, 165–167, 167, 185–188, 224–234. Krarup: Romersk poesi (3. opl.), Catul 1–5, 8–10, Horats 2–6, 8–12, 14, 15, Properts 2, 3. Ovid 2, Martial 1–13. Saxild og Østergaard: Cæsar (2. opl.), 20–31. Hauberg: Latinsk sproglære. Til eksamen opgives: Latinsk læsebog, s. 69–80, 153–155, 161–162, 185–188, 224–234. Romersk poesi, Catul 1, 3, Horats 3, 5, 14, Properts 2. Cæsar 20–31.

Oldtidskundskab

Igs (Saxild). Iliaden (v. Kragelund) I, VI. Odysseen (v. Kragelund) I, 1–95, VI, IX. Kunsthistorie efter Kragelund: Græske kunstværker (5. udg.) og Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst – Hellas (7. udg.).

Igma (Erh. Jensen). Iliaden (v. Kragelund): I, VI, sang. Odysseen (v. Kragelund): I, 1–95, VI, IX sang. Leo Hjortsø: Græsk mytologi.

Igmb (Lomholt-Thomsen). Iliaden (v. Kragelund) I og VI sang. Odysseen (v. Kragelund) VI og IX sang. Kunsthistorie efter Kragelund: Græske Kunstværker og Bruhn og Hjortsø: Klassisk Kunst.

IIgnsa (Felskov). Herodot i udvalg (Hastrup og Hjortsø), s. 7–27, 31–34, 43–48. Sofokles: Antigone (Niels Møller). Kragelund: Græske kunstværker. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst.

IIgnsb (Felskov). Som IIgnsa.

IIgma (Iørgensen). Herodot i udvalg (Hastrup og Hjortsø): 7–27, 31–34, 43–48, 49–94. Sofokles: Antigone (Niels Møller). Euripides: Medeia (v. Garff og Hjortsø). Kragelund: Græske kunstværker. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst.

IIgmb (Iørgensen). Som IIgma.

IIIgns (Iørgensen). Sokrates' forsvarstale (v. Frisch): 24–106. Kragelund: Græske kunstværker. Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst. Til eksamen opgives: Iliaden (v. Kragelund) I sang, VI sang v. 237–529, Odysseen (v. Kragelund) VI sang. Herodot i udv. (Hastrup og Hjortsø) 7–27, 59–72. Sokrates' forsvarstale (v. Frisch): 25–93. Klassisk kunst, 4. udg. nr. 5, 7, 37, 38, 41, 42, 43, 53, 57, 61, 64, 68, 69, 70, 76, 89, XVIII, XIX. Euripides: Medeia (v. Garff og Hjortsø).

IIIgmf (Erh. Jensen). Sokrates' domfældelse og død (ved Hartvig Frisch). Kunsthistorie efter Kragelund: Græske kunstværker og Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst. Til eksamen opgives:

Iliaden (ved Kragelund): I; VI, 237-529. Odysseen (ved Kragelund): VI. Sofokles: Antigone (ved Niels Møller, 13. oplag, 1962). Herodot i udvalg ved Thure Hastrup og Leo Hjortso, 5. udg. I 1, 5-7, 8-13, 26-28, 29-45, 71, 75, 84-91. Sokrates' forsvarstale. Kriton (ved Hartvig Frisch). Kunst-historie: Apollon fra Tenea; Hera fra Samos; Vognstyreren; Diskoskasteren; Spydbæreren, Hegesos gravmæle; Skraberens; Hermes med Dionysosbarnet; Den døende Galler; Laokoon; Zeustemplet i Olympia; Akropolis.

Historie

- 1r (Iørgensen). Kierkegaard og Lomholt-Thomsen: Historie for realafdelingen I.
- 2r (Lomholt-Thomsen). Kierkegaard og Lomholt-Thomsen: Fra opdagelserne til Folkenes Forbund. Historie for realafdelingen II.
- 3r (Iørgensen). Kierkegaard og Lomholt-Thomsen: Historie for realafdelingen III. Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Borger og Samfund. Til eksamen opgives det læste.
- Igs (Lomholt-Thomsen). P. Munch: Verdenshistorie I (1963). Ilsø og Lomholt-Thomsen: Nordens historie I (1964). Ilsø og Jønsen: Verdenshistoriske billeder (stor udg.). Andrup, Ilsø og Nørlund: Danmarks historie i billeder.
- Igma (Lomholt-Thomsen). Som Igs.
- Igmb (Lomholt-Thomsen). Som Igs.
- IIgsa (Lomholt-Thomsen). P. Munch: Verdenshistorie I (1963) (fra ca. 1500) og II (1964). Ilsø og Lomholt-Thomsen: Nordens historie I (1964). Ilsø og Jønsen: Verdenshistoriske billeder (stor udg.). Andrup, Ilsø og Nørlund: Danmarks historie i billeder.
- IIgsb (Lomholt-Thomsen). Som IIgsa.
- IIgma (Iørgensen). Munch: Verdenshistorie II. Ilsø og Lomholt-Thomsen: Nordens historie I (til 1814). Ilsø og Jønsen: Verdenshistoriske billeder (stor udg.). Andrup, Ilsø og Nørlund: Danmarks historie i billeder. C. Bach: Ludvig XIV. Kilder til Danmarks historie III (til ca. 1800).
- IIgmb (Iørgensen). Som IIgma.
- IIIgs (Lomholt-Thomsen). P. Munch: Verdenshistorie III (1965). Ilsø og Lomholt-Thomsen: Nordens historie II (1965).

Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Danmark i dag (7. udg., 1962). Andrup, Ilse og Nørlund: Danmarks historie i billeder. Barfod og Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig I og II. Byvandring i det gamle København. Til eksamen opgives: Hellas (efter P. Munch: Verdenshistorie I, s. 68-132). Stormagterne 1815-ca. 1900 (efter P. Munch: Verdenshistorie II, s. 234-292, 299-304, 306-328 f.o., 331-336, 367 f.n.-372, 373 f.n.-374 samt III, s. 40-41). Danmarks historie til ca. 1400 (efter P. Ilse: Nordens historie, 8. udg., 1960, s. 1-74 med overspringelse af s. 65-71). Verdenshistorien ca. 1930-ca. 1955 (efter P. Munch: Verdenshistorie III, s. 90 f.n.-96, 104-106, 111-115, 117-118 f.o., 128-131 midten, 132-133, 139 f.n.-140 midten, 146 f.n.-147 f.o., 148-149 f.o., 150 midten-151, 156 f.n.-163, 170 f.n.-176, 183-184 f.o., 185, 197-240, 241-250, 250 midten-272, 272-292, 297 f.n.-ca. 303, 305, 310-312 f.o., 320 f.n.-322). Danmarks historie 1929-1953 (efter Ilse og Lomholt-Thomsen: Nordens historie II, s. 79 f.n.-88 f.o., 93 f.n.-95 f.n., 100-150). Danmark i dag, s. 81-106, 110-134, 143-164. J. Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. årh., nr. 1, 3-7, 10, 15, 18-19, 20-21, 23, 24-27, 28, 29-33, 37, 38, 40, 45-47, 74-75. Barfod og Kruchow: Danmark under 2. verdenskrig I, nr. 137-148 og II nr. 161-62, 164-70, 173, 175-186, 306, 307. Danmarks historie i billeder nr. 5, 6, 11, 15, 23, 24, 31, 37a (grave), 86 og 88 (landsbykirker), 79 samt billede i Ilse: Nordens historie, 8. udg., s. 35 (Lunds domkirke), 96 og 97 (krucifikser), 107 (kalkmaleri), 126 (Oluf Mortensens våbenhus), 145-49 (Glimmingehus), 194 samt kort i Nordens historie II, 1965, s. 26, jfr. s. 38 og 165 (kort over København), 220 (Christiansborg), 284 (den grundlovgivende rigsforsamling). Desuden kort over afstemningerne i 1920 i Nordens historie II, 1965, s. 64, jfr. s. 98 og 135.

IIIgmf (Lomholt-Thomsen). Læst som IIIgns. Byvandring i det gamle København. Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie, 1961. Til eksamen opgives de samme perioder som i IIIgns efter de samme bøger og sidetal og de samme afsnit i Danmark i dag efter 7. udg., 1962. Elin Bach: Ludvig XIV, 1952, s. 9-17, 61-72, 73-83. Bøgebjerg og Elmelund: Kilder til mellemkrigstidens historie, 1961, s. 6-10, 44-61, 62-66 f.o., 88 midten-89, 90-91. Danmarks historie i billeder nr. 5, 6, 11, 15, 23, 24, 31, 37a (grave), 69 (tympanon), 78-79 (romanske domkirker), 86 og 88 (landsbykirker), 96 og 97 (krucifikser), 126 (Oluf Mortensens våbenhus), 145-149 (Glimmingehus), 193 samt billede i Nordens historie, 8. udg., s. 115 (Frederiksborg), 194 samt kort i Nordens historie II, 1965, s. 26, jfr. s. 38 og 165, 220 (Christiansborg), 256 og 258 (domhuset), 284 (den grundlovgivende rigsforsamling).

Geografi

- 1r (Lauritzen). W. F. Hellner: Jorden og mennesket.
- 2r (Rektor). J. Humlum: Jordens råstoffer.
- 3r (Pedersen). P. Holmelund: Danmarksgeografi. Det arkæologiske afsnit er gennemgået mindre udførligt.
- Igs (Lauritzen). W. F. Hellner: Geografi f. sprogl. gymnasium, læst til tertiærtiden.
- Igma (Pedersen). Hermod Andersen, Rikard Frederiksen og W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium. Afsnittene geologi og oceanografi. Øvelser med målebordsbladsagttagelse og stenbestemmelse. Ekskursion til Lellinge, Stevns og Fakse.
- Igmb (Rektor). Hermod Andersen, Rikard Frederiksen og W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium. Afsnittene geologi og oceanografi. Øvelser i stenbestemmelse og målebordsbladsagttagelse. Ekskursion til Lellinge, Stevns og Fakse.
- IIgnsa (Rektor). W. F. Hellner: Geografi for sprogligt gymnasium. Lejrskole og ekskursioner med ophold på Den nordiske Lejrskole.
- IIgnsb (Lauritzen). W. F. Hellner: Geografi f. sprogligt gymnasium. Ekskursion til Oslo-området.
- IIgma (Lauritzen). H. Andersen, R. Frederiksen og W. F. Hellner: Geografi for mat. gymnasium. Ekskursion til Helgoland og Holsten. Regionalt speciale: Ceylon.
- IIgmb (Pedersen). Hermod Andersen, Rikard Frederiksen og W. F. Hellner: Geografi for matematisk gymnasium. Afsnittene meteorologi og klimatologi; plantebælter og human geografi. Specialelæsning: Japan. Diverse øvelser. Ekskursion. Holsten og Helgoland. Til eksamen opgives hele bogen, specialet og ekskursionen.

Biologi

- 1r (Rektor). V. Abrahamsen og K. M. Pedersen: Biologi for real 1.
- 2r (Lauritzen). V. Abrahamsen og K. M. Pedersen: Biologi for real 2. (Side 11-106 og 153-211).
- 3r (Rektor). V. Abrahamsen og K. M. Pedersen: Biologi for real 3.

- IIgnf (Lauritzen). P. Graae: Biokemi (Kulhydrater, lipider, visse proteiner). B.S.C.S.: Molecules to Man (blue version), læst til genetikken.
- IIIgns (Lauritzen). Kjeltoft og Schiønning: Biologi. Krogh og Rehberg: Fysiologi. Få øvelser (sygdom). Sansefysiologi udeladt i sædvanligt omfang.
- IIIgmf (Pedersen). Kjeltoft og Schiønning: Biologi. Krogh og Rehberg: Fysiologi. Der er særlig lagt vægt på åndedræt og kredsløb. Til eksamen opgives det læste.

Fysik (gymnasiet)

- Igma (Gjaldbæk). Pihl og Storm: Fysik for gymnasiet I.
- Igmb (Gjaldbæk). Som Igma.
- IIgmfa (Gjaldbæk). Pihl og Storm: Fysik for gymnasiet II.
- IIgmfb (Gjaldbæk). Som IIgmfa.
- IIgnf (Gjaldbæk). Som IIgmfa med de i forordet nævnte overspringelser.
- IIIgmf (Gjaldbæk). Pihl og Storm: Fysik for gymnasiet III, idet VII, VIII og IX er læst kursorisk. – Til eksamen opgives: Fysik I: 1–13, 25–42n, 69–91ø, 147–158. Fysik II: 7n–20m, 94–108, 110–112, 117–131, 134–140, 151–159, 166–171ø, 192–196. Fysik III: 1–39, 108–118, 173–186, 189–197. Massefylde for sprit og brændevin. Isens smeltevarme og vands fordampningsvarme. Væskers rumudvidelseskoefficienter. pH-målinger. Faldforsøg med elektrisk stopur. Linseforsøg. Daniells element. En kondensators kapacitet og feltstyrke. Reaktionshastighed målt med ledningsevne måler. Nernsts lov. Vekselstrømsmålinger. Elastiske forsøg. Trådstrålerøret og treelektroderøret. Goniospektrometret. Akustiske forsøg med retningsbestemt højtaler og mikrofon.

Kemi (gymnasiet)

- Igma (fru Tingleff). E. Rancke Madsen: Lærebog i Kemi og Øvelser i Kemi. Kapitlerne 1–32, 40–41 inclusive. Demonstrationsforsøg samt elevforsøg.
- Igmb (fru Tingleff). Som Igma.

Iigma (fru Tingleff). E. Rancke Madsen: Lærebog i Kemi og Øvelser i Kemi. Kapitlerne 65–82, 32–43 inclusive. Demonstrationsforsøg samt elevforsøg.

Iigmb (fru Tingleff). Som Iigma.

IIIgmf (fru Tingleff). E. Rancke Madsen: Lærebog i Kemi og Øvelser i Kemi. Kapitlerne 48–90, 93–94 inclusive. Demonstrationsforsøg samt elevforsøg. Til eksamen opgives: Kapitlerne 6, 10, 16, 18–23, 29–32, 34–37, 40–42, 45–46, 50, 52–54, 57, 59, 61–63, 65, 69–75, 83–85, 93. Alle angivelser inclusive.

Naturlære (realafd.)

1r (Gjaldbæk). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære 2: Forfra til Statisk Elektricitet.

2r (Lauritzen). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære 2: Fra Statisk Elektricitet bogen ud. Flere øvelser.

3r (Gjaldbæk). F. Hjerting, F. Andersen og H. Voldby: Den ny naturlære 3.

Regning og matematik

1r (Madsen). C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik, 1. Regning og aritmetik 1. og 2. realklasse, afsnittene 1–13. Samme: Geometri for 1. og 2. realklasse, afsnittene 1–12.

2r (Madsen). C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen og J. Damgaard Sørensen: Realskolens regning og matematik, 1. Regning og aritmetik 1. og 2. realklasse, afsnittene 14–22. 2. Samme: Geometri for 1. og 2. realklasse, afsnittene 13–17.

3r (Madsen). C. C. Andersen, S. A. Bo, Gunnar Nielsen, og J. Damgaard Sørensen: Regning og matematik for 3. realklasse. Hele bogen læst. Speciale: Axel Nygaard og B. Risom Pedersen: Emnelæsning i matematik 2 for 3. realklasse. Til eksamen opgives: Realskolens regning og matematik for 3. realklasse, kap. 4–12 (s. 49–190). Specialet: Emnelæsning i matematik 2 for 3. realklasse: Rumfangsberegning (s. 1–29).

Igs (fru Tingleff). Anders Bager: Mængder, Tal og Afbildninger I, §§ 1–12, 21–37.

Iigma (Gjaldbæk). W. Fenchel, F. Handest, H. Meyer og P. Neerup: Elementær Matematik I.

- Igmb (fru Tingleff). W. Fenchel, F. Handest, H. Meyer og P. Neerup: Elementær Matematik I, Kapitlerne I–IX, X, 1, XII, 1–3, XIII, XVI–XVIII. Opgaver fra tilknyttet opgavehæfte.
- IIgnsa (fru Tingleff). Anders Bager: Mængder, Tal og Afbildninger II, §§ 38, 41–43, 49–55, 59–60, 62–66, 68–84 inclusive. Til eksamen opgives: Mængder, Tal og Afbildninger I: 21–23, 25, 29–33, II: 38, 41–42, 49–51, 59–60, 64–66, 68–75, 77, 79. Af § 77 opgives ikke sidste side. Alle angivelser inclusive.
- IIgnsb (fru Tingleff). Som IIgnsa.
- IIgmfa (Handest). Fenchel, Handest, Meyer, Neerup: Elementær Matematik I fra XVII. 5, Kristensen og Rindung: Matematik II.
- IIgmfb (fru Tingleff). W. Fenchel, F. Handest, H. Meyer og P. Neerup: Elementær Matematik I, kapitlerne XIV–XVIII inclusive. Kristensen og Rindung: Matematik 2, kapitlerne IV–VIII, X inclusive. Opgaver fra tilknyttede opgavehæfter.
- IIgnf (Handest). Fenchel, Handest, Meyer, Neerup: Elementær Matematik I fra kap. XVI, Kristensen og Rindung: Matematik II for naturfaglig gren.
- IIIgmf (Handest). Fenchel, Handest, Meyer, Neerup: Elementær Matematik I, Elementær Matematik II, Kristensen og Rindung: Matematik II, Matematik III (alle bøgerne læst i uddrag), Noter. Tilhørende opgavesamlinger, Erlangs tabel C samt regnestok anvendt. Til eksamen opgives: Elementær Matematik I: II.3–II.7.3, II.8–II.8.7, II.8.14–II.9, III.1–III.6.3, IV.8–VI.1, VII.1–VII.5, VIII.1–IX.5.9, XI.1–XII.1 (ingen øvelser i kapitel XI), XIV.1–XIV.8, XVII.1–XVII.4, XVII.5–XVII.8, XVIII.1–XVIII.4.3, Tillæg. Matematik II: V.1–V.3, V.4–V.5, V.6–V.9, V.12–V.16, V.22–V.31, VI.5–VI.20.2, X.1–X.5.3 (intet bevis for X.1.3), X.6-sagregister. Matematik III: I.1–I.8.8, II.6–II.11, III.1–III.15, V.1–V.17. I form af noter opgives: Potens med reel eksponent. Logaritme- og eksponentialfunktioner. Alle ovenstående opgivelser læses "fra ... til ...".

Skrivning

- 1r (Bonnichsen). Håndskriftøvelser. Individuel undervisning.
- 2r (Bonnichsen). Som 1r. Desuden eksamensskrivning.
- 3r (Bonnichsen). Som 1r. Desuden eksamensskrivning.

Formning (tegning)

- 1r (Bonnichsen). Landskabstegning m. m. Modeltegning. Pastelfarver, farvelade og tusch er anvendt. Fritegning.

Legemsøvelser

Drenge (Harboe, Madsen og Pedersen). Samtlige elever med undtagelse af 4 i gymnasiet har deltaget i undervisningen. Gymnastikken har været bygget på det stof, der er gennemgået på „Danmarks Højskole for Legemsøvelser“. I sommerhalvåret er der spillet håndbold. I vinterhalvåret er der foruden gymnastik dyrket forskellige boldspil og lege i salen. Endvidere er der uden for skoletiden givet undervisning i svømning, hvori deltagelse har været frivillig.

Piger (fru Rigmor Skaarup Knudsen). Samtlige elever med undtagelse af 3 har deltaget i undervisningen. I sommerhalvåret er der spillet håndbold. I vinterhalvåret gymnastik med delvis musikledsagelse.

Musik og sang

(Bonnichsen)

Der er til brug ved morgensang indøvet en række salmer og sange. I 1r og i gymnasiet er der undervist i musikhistorie med demonstrationer på klaver og grammofon. Endvidere er der dyrket flerstemmig sang bl. a. julekantate og afslutningskantate.

Frie timer

Der har været otte fællesarrangementer for eleverne i IIIg og IIg (og i visse tilfælde også Ig og 3r) med foredrag af afdelingsleder, cand. mag. Leif Tolstrup, universitetslektor, dr. H. Roos, maleren Arthur Köpcke, chefredaktør Harald Engberg, kommitteret Frode Jakobsen MF, tegneren Hans Bendix, professor, dr. Børge Diderichsen samt klaverkoncert med professor Herman D. Koppel.

Prisopgaver 1966

Litteratur:

Karakteristiske træk ved dansk modernistisk versekunst.

Engelsk:

Der ønskes en redegørelse for nogle tendenser i det nyere engelske drama. I behandlingen kan inddrages Shaws tidlige stykker, et par stykker af Galsworthy og for det nye dramas vedkommende f. eks. Osborne, Wesker, Pinter og Beckett.

Historie:

Der ønskes en redegørelse for negerbefolkningens stilling (økonomisk, politisk og kulturelt) i USA i de sidste 100 år.

Som besvarelse af *prisopgaven i historie* indkom der 1 afhandling under mærket „I am looking forward to a beautiful symphony of brotherhood (Martin Luther King)“. Afhandlingen omfatter 29 maskinskrevne sider, samt bilag, kildeangivelser og et efterskrift.

Efter en kort indledning om tiden efter borgerkrigen gives der en fyldig skildring af negrenes stilling i samfundet til og med borgerrettighedsloven 1964. Fremstillingen er bygget på en omfattende læsning af litteratur om emnet og i visse tilfælde også på enkelte kilder, og der gøres flittigt brug af citater. Statistisk materiale er kun benyttet i beskedent omfang og uden større konsekvens. Som helhed præges besvarelsen af, at forfatteren i højere grad har lagt vægten på at fremdrage synspunkter og argumentation end på selve de historiske fakta, og ordvalget kan undertiden antage en noget agitatorisk karakter, et indtryk, der forstærkes af de vedføjede fotografier. Selv om afhandlingen har visse mangler i systematisk henseende, er den udtryk for et indgående ar-

bejde med stoffet, og da den samtidig vidner om en levende optagethed af emnet og forståelse for problemerne, mener vi, at den bør belønnes med prisen.

Johan Iørgensen

Johs. Lomholt-Thomsen

Ved navnekuvertens åbning viste forfatteren sig at være *Steen Rosted*, IIIgns. Prisbeløbet (150 kr.) er stillet til rådighed af Forældreforeningen.

Der indkom ingen besvarelser af prisopgaverne i litteratur og engelsk.

Ekskursioner

Ekskursionen for IIgnsb var ledet af lektor Lauritzen og fru Rigmor Skaarup og gik til det sydlige Norge (skolens første Norges-ekskursion).

Man startede 2. august fra København med tog til Frederikshavn og fortsatte med skib til Larvik. Cyklerne var medtaget, og de benyttedes under den videre tur, som sluttedes i Oslo, og hvorfra der igen benyttedes skib til København, ank. 11. august.

Under cykleturen blev såvel de prækambriske og ældre palæozoiske lag studeret ligesom de eruptive aflejringer i Oslofjordsområdet og de glaciale og nutidige geologiske fænomener. Det undersøgte område gik fra Ödegårdens nedlagte brud i sydvest til Drammen i nordvest. Også de berømte Kongsberg-gruber og sølvmuseet blev besøgt sammen med andre af Kongsbergs historiske minder.

Store indsamlinger af bjergarter og mineraler blev sendt hjem til skolens samlinger.

Ved turene med de mange besøgte lokaliteter bestod en fare for, at stoffet skulle blive kaleidoskopisk, men der blev på turens sidste dage sørget for at få overblik. Først mødtes vi ved Kolsås af rektor Føyn, rejseklubbens gamle ven, tidl. chef for Norges geol. undersøgelse, og med ham besteg vi bjerget, idet vi stadig standsede ved hver ny formation. På bjergets top blev så yderligere hele områdets geomorfologi gjort levende for os. Lidt ekstra romantik skabte et skybruds oversvømmelser ved bjergets fod.

Den næstsidste og sidste dag mødtes vi i geol. museum af universitetslektor Martinsen, som gav en strålende pædagogisk demonstration af hele forløbet af de geologiske processer i området. Alle var imponerede af hans udmærkede fremstilling.

Efter dette var der endnu tid til en tur til Bygdøy med „Fram“, de berømte vikingeskibe og Kon-tiki, og til et besøg i Munch-museet.

Vejret var os derimod ikke venligsindet, og vi blev nærmest druknet i vand under det meste af cykleturen. Holdet tog det dog med strålende humør, og intet blev udeladt af hensyn til vejret.

Den 12. til den 20. august afholdtes geologisk-historisk ekskursion for Iigma og Iigmb til Sønderjylland og Holsten under ledelse af lektorerne Frede Lauritzen og Valdemar Pedersen.

Torsdag den 12. august kl. 12,15 startede turen med tog fra Københavns Hovedbanegård til Tønder. Overnatning på Tønder og Rudbøl vandrerhjem.

Tidlig morgen den 13. beså vi den gamle gotiske kirke i Tønder, de gamle borgerhuse i kirkens nærhed og Uldgade. Senere var der lejlighed til at se på sluseanlægget fra 1759 ved Vidåen, og efter Rudbøl var vi inde på Noldemuseet.

Fra Niebüll, hvor vi fik den forstærkede sluseport forevist, cyklede vi på de højt anlagte digeveje mod Niebüll. Af kendte verftgårde passerede vi Sønnick Nissens Koog. Via Bredstedt og Hattstedt gik det mod diget til Nordstrand. Her var der rig lejlighed til at studere grøplinger og slikgårde, og erhvervsmulighederne i inder- og ydermarsken diskuteredes. Herfra fortsatte turen til vandrerhjemmet i Husum, hvor der overnattedes.

Næste formiddag var der rundtur i „den grå by ved havet“. På grund af ebben lå alle skibene på havnens slamfyldte bund. I byen, der stadig er Vesttysklands kødkammer med store kreaturstalde, så vi bl. a. de mange gavlsmykkede barokbygninger og Chr. F. Hansens nyklassicistiske kirke. Lige vest for byen besøgte vi det moderne sluseanlæg, og noget senere var vi inde på en verftgård, hvis høje, pyramideformede, store stråtag overdækkede hele gårdspladsen. I Friedrichstadt fik vi mennonitternes kirke forevist, og efter en vandring i byen cyklede vi til Heide, hvor der overnattedes.

Søndag morgen kørte vi med bus til Büsum, og langs landevejen sås flere tårne fra olieboringerne. Fra Büsum tog vi med båd den 45 km lange tur til den røde klippeø Helgoland, hvis geologiske opbygning af triaslagene muschelkalk og buntsandsten samt de permske zechstein og rotliedendes var turens største oplevelse. Om aftenen foretog vi en meget interessant sejltur rundt om øen. Straks efter morgenmaden den 16. sejlede vi over til nabøen Dühnen Insel for at gøre yderligere geologiske iagttagelser og indsamle forsteninger og strandsten. Efter et besøg i akvariet på Helgoland måtte vi forlade øen, og ved 17-tiden var vi igen i Büsum. Den forsinkede bus ankom først til Heide ved 21-tiden, så det blev midnat, inden de to hold nåede til Albersdorf og St. Michaelisdonn.

Ved den sidste by sås næste morgen flyvepladsen, der var anlagt på smeltevandsaflejringer. Efterhånden som vi cyklede mod øst, studeredes det kuperede terræn (bakkeøer), og inden Hochdonn iagttog vi mæandre i et lille flodløb. Vegetationen, der her vekslede mellem nåle- og løvskov med læhegn af egetræer, studeredes. Efter frokostpausen i Hohenwestedt studerede vi grøftevegetationen, og et par mil fra denne by var der rig lejlighed til at iagttage floderosionen i en bakkeø samt det tidligere flodløb. Om natten overnattedes i vandrerhjemmet i Neumünster.

Skønt det var frivilligt, om man ville forlænge cykleturen med 50 km ved at cykle over Bad Segeberg, tog alle denne vej. Det var en oplevelse at se gibsbjerget med dets huler dannet ved grundvandets erosion. Efter frokost så vi den romanske St. Marienkirche, og på vejen mod Kiel var der rig lejlighed til at studere de store grusgrave, tørvemoserne, dødissøer, de langstrakte uregelmæssige tunneldalsøer i det bakkede terræn og på afstand olieboetårnene.

Den 19. var der rundtur i Kiel, hvor især Hovaldt Werke, Altstadt med Nicolaikirche, Ostseehalle og byens rådhus var vore mål. Endelig nåede vi den 20. med båd til Korsor uden at have fået én dråbe regn.

Af skolens dagbog

April 1965

1. Ekskursion for Igmb til Naturparken i Farum med lektor Vald. Pedersen.
5. Den tyske rejselektor, Oberstudienrat Alfred Wolff, besøgte skolen og gav timer i de sproglige gymnasieklasser og 2r.
8. Færdseleksundervisning for 1r, 2r og 3r ved overbetjent Tangdal.

Gymnastikopvisning af IIIg.

9. 25 årsdagen for Danmarks besættelse 1940 mindedes ved morgensangen med tale af lektor Lomholt-Thomsen.
IIgmf fik gennemgået polarkultur på Etnografisk Museum af afdelingsleder Børge Fristrup.
28. IIIgns + II gns piger deltog i en håndboldturnering på Gentofte Stadion.

Maj

1. Skolens fødselsdag.
5. 20 årsdagen for Danmarks befrielse 1945 mindedes ved morgensangen med tale af lektor J. Iørgensen.
Sidste skoledag for IIIg, der samledes med lærerne ved et glas vin.
19. Besøg af to indiske skoleelever ledsaget af Mr. og Mrs. Kusum and Veerendra Adhiya, Delhi. Gæsterne havde lejlighed til samvær med eleverne i 1r, 2r, 3r og IIgmf.
20. Forårskoncert arrangeret af musikpædagog R. Bonnichsen.
26. Sidste skoledag for 3r.

Juni

23. Translokations- og dimissionsfest i Studenterforeningens store sal under de traditionelle former. Rektors tale tog sigte på, at årets studenter var det sidste hold, som blev dimitteret efter Almenskoleloven af 1903. Student Poul Rasmussen talte for skolen. Rektor bragte fhv. rektor, frk. A. Dickmeiss, der efter sin afgang som rektor havde virket i 9 år som timelærer i matematik, skolens tak og hyldest.

August

12. Det nye skoleår begyndte. Velkomst i gymnastiksalen til gamle og nye elever.

- 12.–20. IIgma og IIgmb på geografisk-geologisk ekskursion til Slesvig og Helgoland under ledelse af lektorerne Frede Lauritzen og Vald. Pedersen.
30. Lektor Risteard O'Glaisne, Eire, besøgte skolen.

September

- 2.–11. IIgnsb på geografisk-historisk ekskursion til Sydnorge under ledelse af lektor Frede Lauritzen og fru Rigmor Skaarup Knudsen.
2. IIgnsa besøgte Holmegaards Glasværk og Herlufsholm Skole med lektor Harboe.
8. De københavnske skolars idrætsdag i Valby Idrætspark, hvori skolen deltog med håndboldhold fra samtlige klasser.
13. Møde på skolen for forældre til elever i 1r og Ig samt til nye elever i 3r.
15. IIIgns besøgte Jagtmuseet i Hørsholm med lektor Saxild.
17. Håndboldstævne for piger på Gladsaxe Stadion, hvori deltog 2 hold fra skolen under ledelse af fru Rigmor Skaarup Knudsen.
20. IIIgmf på biologisk ekskursion til Hillerød og omegn under ledelse af lektor Vald. Pedersen.
21. IIIgmf på byvandring med lektor Lomholt-Thomsen.
22. IIgma på Frilandsmuseet med lektor J. Iørgensen.
De københavnske skolars idrætsdags finalestævne på Østerbro Stadion. Skolen deltog med håndboldhold fra IIIgns piger, IIgnsa piger, IIgnsb piger og 1r under ledelse af lektorerne Carl Madsen og Vald. Pedersen samt fru Rigmor Skaarup Knudsen.
23. Afdelingsleder, cand. mag. Leif Tolstrup talte til eleverne i Ig og IIg om studieteknik.
28. IIIgns på byvandring med lektor Lomholt-Thomsen.

Oktober

5. Indledende kampe i gymnasieturneringen i håndbold 1965. Realafdelingens hold spillede mod Bagsværd Kostskole og Frederiksberg Gymnasium og vandt den første kamp og tabte den anden. Gymnasiets hold spillede mod Køge Gymnasium og Efterslægtsselskabets Skole, vandt begge kampe og gik videre til finalerne.
12. Finalekampe i gymnasieturneringen i håndbold. Efter at have vundet over Statsgymnasiet Schneekloths Skole, slog VB Metropolitanskolen i finalen (6-5) og blev dermed Sjællandsmester for andet år i træk.
14. Universitetslektor, dr. H. Roos, talte til eleverne i IIIg og IIg om Det andet Vatikanerkoncil.
Igma på besøg på Louisiana med adjunkt Erhard Jensen.
25. Skolens egen håndboldturnering for drenge afsluttedes. IIgma vandt turneringen og fik overrakt pokalen ved morgensang.

November

3. IIIgmf på udflugt til Malmöhus med lektor Gjaldbæk.
4. Maleren Arthur Køpcke holdt foredrag om kunst for eleverne i IIIg og IIg.
12. Igmb på udflugt til Malmöhus med hr. Bonnichsen.
18. Chefredaktør Harald Engberg talte til eleverne i IIIg og IIg om Brechts teater.
22. Borgerdydskoleselskabet holdt møde på skolen.
27. Lektor E. Rødevand, Oslo, besøgte skolen.
29. Ved et møde arrangeret af Forældreforeningen sammen med skolen talte undervisningsminister K. B. Andersen om „Gymnasiets plads i den samlede skole“.

December

3. Overstyrmand B. Barner Jespersen, Dansk Skibsadoption, talte til og viste film for realafdelingens elever.

- 3.-4. Bertolt Brechts „Fru Carrars Geværer“ og Noel Cowards „Familiealbum“ opførtes som skolekomedie i Vesterbro Ungdomsgård under medvirken af følgende elever fra IIg: Elsebeth Sørensen, David Rehling, Bjørn Tversted, Peter Meisling, Hanne Andersen, Jane Olesen, Mads Jørgensen, Janus Bendix, Steffen Malmros, Ulf Noltensmeier, Birthe Møbjerg Hansen, Marianne Prince, Helen Svensson, Adam Worm, Allan Moos, Søren Kjærem Nielsen, Joyce Lindevall, Inge Staack, Søren Thomassen, Birthe Liisberg Bruun, Torben Jelager, Hanne Vildekilde, Kjeld Hasselstrøm og Mogens Rubinstein. — Regissører: Tim Johnson og Ane Mette Hedegaard. — Suffløse: Birgit Schmølker. — Dekorationer: Kell Østerlind, Janus Bendix, Birthe Liisberg Bruun, Merete Helmgaard, John Jensen, Tim Johnson, Ulf Noltensmeier, Ole Olsson og Lis Poulsen. Lyd: Birger Jacobsen og Arne Wadtland. Instruktion: Musikpædagog R. Bonnichsen. Komædieprogrammet var redigeret af „Borgerdyd“s redaktion. Stud. mag. Jette Malling Christensen (student 1963) åbnede begge forestillinger med musik af Edvard Grieg. — I forbindelse med forestillingen om lørdagen var der fest med bal på skolen. Hver klasse sørgede for sit traktament, og der dansedes i gymnastiksalen. — Senere festede skolen for de medvirkende elever.
9. Rejseklubben holdt medlemsmøde på skolen.
12. Alliance Françaises bogpræmie tildeltes Anders Koppel, IIIgns, som anerkendelse for udvist flid og dygtighed ved franskundervisningen i det forløbne år.
16. Professor Herman D. Koppel gav en klaverkoncert for gymnasiets elever. Program: Pierre Boulez: Sonate nr. 3 formant 2/3: miroir og Frédéric Chopin: 24 préludes.
18. Bragerøvy og Bragesold.

22. Juleafslutning i Mariakirken. Cand. theol. Jørgen Hornemann holdt julealen.

I november og december var Ig og 1r på bibliotekskursus arrangeret af lektor Saxild.

Januar 1966

13. Færdelsesundervisning for 1r, 2r og 3r.

14. IIgns besøgte Willumsenmuseet i Frederikssund med lektor Anker-Møller.

17. Møde på skolen for forældre til elever i 2r og 3r til orientering om oprykning i gymnasiet. Rektor talte ved et tilsvarende møde på Tårnby Rådhus den 12. januar.

25. Erhvervsorientering for IIIg og IIg.

27. Kommitteret ved Hjemmeværnet Frode Jakobsen, MF, talte til eleverne i IIIg og IIg om „Krigen i Vietnam“.

Februar

24. 3r besøgte Teknisk Museum i Helsingør med kandidat Melsvik.

Marts

1. Forældremøde (se s. 54).

3. Tegneren Hans Bendix holdt lysbilledforedrag for eleverne i IIIg og IIg om „Tegninger“.

9. Igs besøgte udstillingen „Perspektiver“ på Louisiana med lektor Kjeldsen.

20. Ved en indsamling i spisefrikvarteret indkom kr. 213,55 til Indiens sultende.

21. IIgmfa på besøg på Regnecentralen, Danmarks tekniske Højskole, med lektor Handest.

25. Borgerdydskoleselskabet holdt møde på skolen.

29. Gymnastikopvisning af IIIgns piger.

I årets løb har eleverne hørt en del udsendelser fra *Skole-radioen* og set forskellige *undervisningsfilm*.

Dansk Skolescene, hvis repræsentant ved skolen er musikpædagog R. Bonnichsen, har i dette skoleår haft 155 medlemmer, fordelt med 24 på yngste hold og 131 på ældste hold.

Skolescenens Bio har haft 143 medlemmer, fordelt med 23 på yngste hold og 120 på ældste hold.

I lighed med tidligere år har skolens elever gennem *Musik og Ungdom* haft mulighed for at høre musik på forskellig måde, både gennem organisationens egne serier og gennem andre arrangementer. Bent Engelbreth Jørgensen, IIIgmf, har været skolens repræsentant.

Vestre Borgerdydskoles Frimærkeklub

Vestre Borgerdydskoles Frimærkeklub, stiftet 3. oktober 1950, ledes af lektor Vald. Pedersen. Der holdes 2 månedlige møder med frimærkebytning på skolen. I sæsonens løb har der været besøg på Post- og Telegrafmuseet og hjemlån af klubbens kataloger. Kontingent er kr. 0,50, halvårligt.

Svømning, håndbold m. m.

Svømmeundervisningen er foregået i Svømmehallen, Nørre Allé, under ledelse af lektor Valdemar Pedersen i tiden 1. september til 1. maj. 51 elever har deltaget i undervisningen. Hver deltager har betalt kr. 1,00 pr. måned.

Eleverne har haft lejlighed til at spille *bordtennis* og *badminton* om eftermiddagen i gymnastiksalen.

Gymnaseturneringen i *håndbold* i efteråret 1965 vandtes af IIgma med IIIgmf som nr. 2 og IIgns på tredjepladsen.

Forældreforeningen har ladet afholde to selvforsvarskursus henholdsvis for kvindelige og mandlige elever.

Skolenævn og forældremøder

Skolenævnets medlemmer er foruden rektor, som er formand, civilingeniør *H. C. Jørgensen*, professor *H. Højgaard Jensen*, fru *G. Stavngaard Nielsen* og laboratorieførstander, dyrlæge *T. Vindekilde*, valgte af forældrekredsen, samt lektor *P. Lier* og lektor *Vald. Petersen*, valgt af lærerkollegiet. Suppleanter er dyrlæge *E. Hasselstrøm*, revisionschef *Kaj Larsen* og fru *A. Sparsø*.

Det årlige forældremøde afholdtes tirsdag den 1. marts på skolen. Rektor redegjorde for skolens arbejde og liv siden sidste forældremøde. Efter et kaffebord, der var dækket „klassevis“, havde forældrene lejlighed til samtaler med lærerne.

Der er desuden 13. september holdt møde med forældrene til eleverne i 1r, Ig og til nye elever i 3r og 17. januar 1966 med elever i 2r og 3r om oprykning til gymnasieafdelingen.

I samarbejde med skolen har Forældreforeningen 29. november afholdt et møde på skolen, hvor undervisningsminister *K. B. Andersen* talte om „Gymnasiets plads i den samlede skole“.

Vestre Borgerdydskoles Forældreforening

Foreningens formål er at samle skolens forældre i en forening, der kan virke til gavn for skolen, bl. a. ved at yde økonomisk støtte til formål, som skolen og eleverne ønsker fremmet, herunder tilskud til anskaffelser, som ikke kan belastes skolens regnskab.

I slutningen af skoleåret 1964-65 indkøbte foreningen 50 geologhamre til brug for eleverne ved de årlige ekskur-

sioner, ligesom foreningen dækkede et opsamlet driftsunderskud vedrørende skolebladet „Borgerdyd“.

I indeværende skoleår har foreningen ladet afholde to selvforsvarskursus henholdsvis for kvindelige og mandlige elever.

29. november 1965 talte undervisningsminister K. B. Andersen i foreningen om „Gymnasieskolens plads i uddannelsesbilledet“. Det aktuelle og meget interessante foredrag havde samlet mange tilhørere, og efter foredraget besvarede ministeren en række spørgsmål i tilslutning til emnet.

1. marts 1966 afholdt forældreforeningen umiddelbart før det årlige forældremøde ordinær generalforsamling, hvor bl. a. regnskabet for 1964–65 blev forelagt og godkendt.

Forældreforeningen har fået tilslutning fra langt den overvejende del af forældrene, og foreningen håber, at forældrene fortsat vil slutte op om foreningen, således at den kan virke til gavn for skolen og eleverne.

Kontingentet for næste skoleår er uændret 10 kr. for aktive og 5 kr. for passive medlemmer.

Kontingentet indbetales på girokort, der i begyndelsen af skoleåret tilsendes alle forældre.

For 1964–65 har bestyrelsen konstitueret sig med revisionschef Kaj Larsen, Nyvej 12 B, København V, som formand og laboratorieførstander T. Vindekilde, Hørsevænget 274, Vanløse, som kasserer.

Vestre Borgerdydskoles rejseklub

Klubbens formål er gennem møder med rejsefilm og foredrag at stimulere elevernes rejselyst og gennem uddeling af rejselegater at skaffe dem lejlighed til udenlandsrejser. Klubben er stiftet i foråret 1937.

Medlemsmøder:

Klubben afholder 2 møder hvert skoleår.

Det første møde afholdtes den 9. december 1965; medlemstallet var da 238. Der blev vist flere interessante rejsefilm fra England og Østrig og en film fra Vinterolympiaden i Innsbruck.

Eleverne Peter Schrøder og John Jensen, begge IIInf, fortalte med lysbilleder om ekskursionen til Helgoland, og Per Falkenberg, Igma, om en rejse til U.S.A.

Ved lodtrækningen om 7 rejselegater à 100 kr. vandt eleverne Tim Jespersen, 1. real, Allan Henriksen, 2. real, Eva Matjeka, Igs, Jørgen Jørgensen, Igmb, Bjarne Månsson, Igma, samt i IIIgns Anders Kordt Christensen og Ole Hetmar. Det ene legat stammede fra en anonym velgører. Hr. Erhard Jensen vandt 6 rejser med K.S. (som passivt medlem).

Det andet møde afholdtes efter årsskriftets redaktion.

„Borgerdydskoleselskabets rejselegat“ gives ved velvilje fra selskabet uden ansøgning til en eller to elever, som skønnes at have fortjent den opmuntring, en udenlandsrejse er. Legatbestyrelsen er rektor, en repræsentant for Borgerdydskoleselskabet samt bestyrelsens lærer-medlemmer. I år tildeles legatet student Gert Walther Olsen og realist Mads Holger Jørgensen.

Klubsangbogen er ved hr. Bonnichsens velvilje indført som supplement ved sangundervisningen.

Klubben er tilsluttet Dansk Skiforbund og kan derfor afholde skimærkeprøver. Klubben råder over 18 par komplette ski, som udlejes billigt til påskerejserne.

Kontingent, såvel for aktive som for passive, er 2,50 kr. halvårligt og er bindende for det pågældende skoleår.

Alle forældre og venner er velkomne som passive medlemmer for det samme kontingent.

Alle kontingentbeløb går ubeskåret til legater. Klubbens sparebank „Eggerød Bank“, modtager indskud fra alle medlemmer fra 25 øre og opefter. Laboratorieførstander Vindelkilde er revisor, valgt af skolenævnet. I rejseklubbens bestyrelse sidder lektorerne Frede Lauritzen (formand), Valdemar Pedersen (kasserer) og Johs. Lomholt-Thomsen samt eleverne Mads Jørgensen, Higma, Bolette Bonfils, 3. real, og Allan Hjortrup, 2. real.

Skolerejserne arrangeres af rejseklubben.

Indtil nu er uddelt kr. 35.800 i legater.

Påskerejsen 1965

var den 25. skirejse og blev festligholdt som jubilæumsrejse med 2 udsøgte mål, Cortina d'Ampezzo i Dolomiterne og Venezia. 37 deltagere, lektor Lauritzen var leder.

Nedrejsen gik via Rødby-München til Fortezza, hvor der skiftedes tog. I Dobbiacco ventede en reserveret bus, som førte os til Cortina. Vi boede i centrum på et godt hotel, og hovedmåltiderne blev serveret i en udmærket restaurant. Selv om vejret nærmest var lunt, var der rigelig sne i passene. Vi benyttede både Passo Tre Croci, den meget fine nedfartsløjpe på Falzarego og det hårdere terræn i højderne ved Faloria (2122 m o.h.). Ved det sidste sted måtte vi op med svævebane, som var utrolig stejl og ret frygtindgydende. Vi benyttede både lokale og egne instruktører, og gennemsnitsfærdigheden blev ret høj. Konkurrencerne kunne derfor laves sværere, men kun ganske få måtte opgive at fuldføre. Ved mesterskaberne den næstsidsste dag vandt i seniorklassen Mads Jørgensen, Ima, over sin broder Peter fra III ma. I juniorklassen vandt Hans Byfeldt, 2. real, med Jan Bergh, fra samme klasse, som nr. 2.

Placeringerne i henhv. slalom og langrend var for de 4 nævnte Mads 1.2., Peter 2.1., Hans 1.2. og Bergh 2.1., altså

stor jævnbyrdighed. Sneen var hele tiden fortræffelig og vejret som oftest solrigt. Den løbende værelseskonkurrence blev vundet af Carsten Holder og Christian Jørgensen.

Som regel var vi hele dagen oppe i sneen med madpakke fra hotellet, og egne busser kørte os frem og tilbage.

Om aftenen var der forskellige sammenkomster, dels turens egne traditionelle, dels med privat initiativ. Humøret var højt hele tiden, og kun ganske få var syge, og af dem ingen med ski-skader som årsag.

Påskelørdag gik det videre med egen bus til Calalzo og videre med tog til lagunestaden Venezia, hvor vi havde to festlige og udbytterige dage i lunt og dejligt vejr. Vort hotel lå ved selve Canal Grande, og her fejredes afskedsfesten med bl. a. champagne. Selvfølgelig så vi også på byens seværdigheder, var bl. a. til påskemesse i San Marco.

I direkte vogn skete så hjemrejsen via Verona, og tirsdag aften var vi tilbage i København. Jubilæet blev fejret med manér.

Brage

28. april 1965: Preben Dollerup holdt foredrag om krisen i Vietnam. Han koncentrerede sig især om de skader, der var sket med civilbefolkningen, hvad han kunne give en meget detailleret skildring af, da han selv lige var vendt hjem fra en rejse i Sydvietnam.

1. maj: Ekstra bal i Folkets Hus på Jagtvej. Zahles skoles elevforening „Satellit“ var medarrangør. „The Meadows“ spillede for fuld kraft for et ikke særlig talrigt publikum. Succesen må betegnes som betinget.

14. september: Efterårssæsonen startedes med foredrag af Ole Juul. Forfatteren indledte med nogle barndomserindringer, som havde haft betydning for hans værker. Derefter

gik Ole Juul over til at fortælle om sine vanskeligheder i skolen og sluttede med at læse op af „Det tossede Paradis“. Efter pausen var der lejlighed til at stille spørgsmål. 40 Bragesønner og -døtre var mødt op.

7. oktober: Hr. Verner Nielsen fra Gribskovlejren orienterede om militærnægternes forhold samt gav anvisning på, hvorledes man rent praktisk skulle forholde sig, hvis man ønskede at unddrage sig militærtjeneste. Det hele mundede ud i en meget livlig og veloplagt diskussion. Der var 20 tilhørere, deriblandt flere piger.

9. oktober: Bragebal med 248 deltagere. Hovedorkestret var det superelektroniske „The Mersey Blues“, som skabte den helt rigtige stemning. Som noget nyt var der også et pauseorkester, „Mc'donnots Drought“, der underholdt med fint serveret folkemusik.

18. november: Under titlen „Ungdom, sex og moral“ redegjorde overbetjent ved sædelighedspolitiet Johs. Lomholt for sit syn på disse sager. De usædvanlig mange fremmødte havde en interessant og lærerig aften, hvis emne under den afsluttende diskussion blev væsentligt udvidet. Overbetjenten sluttede med at rose de tilstedeværende for i forbavsende ringe grad at have interesseret sig for emnet sex.

25. november: Striden Moskva–Peking. Hr. Dahlgaard fra FN-gruppen fortalte først om stridens historiske baggrund og kom siden ind på selve de ideologiske forskelle. Under den efterfølgende diskussion kom mange interessante ting frem, ikke mindst takket være de 20 livlige deltagere.

18. december: Bragesold. Løjerne var denne gang bygget op om den kommercielle radiostation „The Rise and Fall of Virtue at V.B.-Hall“. Ved denne lejlighed toges „Bragekældereren“ i brug for første gang til selve soldet. Punchen var udmærket, og aftenen var helt igennem vellykket.

16. februar 1966: Den afgangende bestyrelse afholdt sit sidste møde med forfatteren Finn Gerdes, som læste op af egne værker. En vellykket aften med ca. 65 fremmødte. Før foredraget valgtes på Brages årlige generalforsamling den nye bestyrelse. Den kom til at bestå af følgende: Søren Thomassen, IIgma (formand), Kjeld Hasselstrøm, IIgma (næstformand), Anne Korsø Jensen, Igs (sekretær), Mads Jørgensen, IIgma (kasserer), Torben Nielsen, IIgmb (arkivar), og Bjørn Tversted, IIgnsa (uden portefølje).

2. marts: Den nye Bragebestyrelse åbnede sin sæson med en filmaften. Anders Koppel, IIIgns, viste to af sine egne film for 57 skuffede tilskuere.

Skolebladet „Borgerdyd”

Skolebladet „BORGERDYD“ har haft en af sine bedste sæsoner i sin 19-årige historie. Redaktionen, bestående af *Jens Andersen*, IIgnfb, *Ane Mette Hedegaard*, IIgnsa, *Jan Jacobsen*, IIgnfb, *Joyce Lindevall*, IIgnsb, *Peter Meisling*, IIgnsb, *Mogens Rubinstein*, IIgnsb (ansvarshavende redaktør), samt *Ulla Zimmermann*, Igs, har udgivet fem numre på tilsammen 80 sider rigt varieret stof.

Redaktionen har bestræbt sig på i højere grad at gøre bladet til et „skoleblad“, og det er da også især skolestoffet, der har været fremherskende. Således er det på „BORGERDYD“s initiativ, at der er åbnet mulighed for – efter ferien – at genoprette et elevråd på skolen. Også selve skolestrukturen, såsom fordelingen de enkelte fag imellem og tanken om en fem-dages uge, har bladet taget op til debat, og dets tanker har vundet genklang såvel blandt lærere som elever, ja endog hos skolemyndighederne.

Af andet stof kan nævnes: kunst, politik, anmeldelser samt det rent underholdende.

På trods af det dårlige annoncekvarter, skolen ligger i, og de store udgifter, der er forbundet med fremstillingen af bladet, er det dog stadig muligt for redaktionen at sælge bladet for 75 øre. Annoncører er hovedsageligt skolens leverandører, men også f. eks. Forældreforeningen har støttet bladet gennem annoncer.

Lektor *Johs. Lomholt-Thomsen* har – ligesom foregående år – bistået redaktionen i dens arbejde.

Borgerdydskoleselskabet

Borgerdydskoleselskabet, der stiftedes den 31. oktober 1899, er en forening af tidligere elever fra Vestre Borgerdydskole (forhen Borgerdydskolen på Christianshavn) samt af tidligere og nuværende lærere ved skolen. Selskabets formål er at opretholde forbindelsen mellem skolen og gamle elever og disse indbyrdes; dets medlemstal er i øjeblikket 350. Bestyrelsen består af formanden, fuldmægtig i justitsministeriet Vagn Rasmussen, kassereren, ingeniør Morten Prahm, adjunkt Erhard Jensen, musikpædagog R. Bonnichsen, stud. mag. Jette Malling Christensen og stud. mag. Ole Faber. Indmeldelse sker til et af bestyrelsens medlemmer, og kontingentet er de første seks år efter udgangen fra skolen mindst 5 kroner, derefter mindst 10 kroner. Der er kontingentfrihed i det kalenderår, hvori afgang fra skolen finder sted.

Selskabet, der disponerer over en betydelig kapital, yder understøttelse til trængende tidligere elever og har i de sidste år kunnet uddele legater til et samlet beløb af ca. kr. 2000,00 årligt. Ansøgningsskemaer til dette års legater

kan afhentes hos formanden, Askevænget 29, Virum, tlf. 85 34 10, og må i udfyldt stand være afleveret sammesteds senest den 31. oktober. Desuden uddeler selskabet 2 eksamenspræmier à kr. 100,00 for den bedste studenter- og realeksamen, tildeler årligt skolens rejsklub et rejselegat på kr. 200,00 og yder tilskud på kr. 100,00 til elevforeningen „Brage“.

Skolen er naturligvis stærkt interesseret i Borgerdydskoleselskabets virksomhed og opfordrer indtrængende de udgåede elever til at melde sig ind i selskabet.

Håndboldklubben Vestre Borgerdyd

Håndboldklubben optager som aktive medlemmer nuværende og tidligere elever og lærere på skolen. Klubben, der er stiftet i 1933, og hvis nuværende formand er Jørn Rothberg, deltager i Københavns håndboldforbunds turneringer med hold i såvel junior-, ynglinge- som seniorrækker. Klubbens 1. seniorhold har i sæsonen 1965–66 spillet i mellemrækken. Endvidere har klubben deltaget i landspokalturneringen.

Kontingentet er for tiden 2 kr. månedlig for medlemmer under 18 år og 5 kr. månedlig for medlemmer over 18 år. Passive medlemmer bestemmer selv medlemsbidragets størrelse.

Træningen har i den forløbne sæson fundet sted i Sundbyhallen (juniorer) og i Otto Mønsted-hallen (seniorer og ynglinge). Træningen har været ledet af Kurt Evald Andersen (juniorer) og Claus Petersen fra USG (yngl. og seniorer). Alle oplysninger fås hos næstformanden, Kurt Evald Andersen, SU 131, eller på skolen hos Bjarne Månsson eller Per Falkenberg, Igma.

Gaver

Skolens bibliotek har modtaget gaver fra Danmarks Fiskeri- og Havundersøgelser, Danmarks geologiske Undersøgelse, den belgiske ambassade, Gymnasieskolernes Lærereforening, Christtreus Bogtrykkeri og Gads Boghandel.

Skolen bringer gaverne sin hjerteligste tak.

Understøttelser og flidsbelønninger

Ved årsafslutningen 1965 fordeltes *renterne af skolens stipendiefond* til følgende elever: Student Steen Jørn Bernichow Andersen, 100 kr., student Kirstenmarie Vest Hansen, 100 kr., student Erik Malberg Nielsen, 100 kr., student Ole Lissau, 100 kr., og student Bjarne Hilmer Osbæk, 100 kr.

Af *Vestre Borgerdydscoles Mindefond*: Student Anne Matjeka, 50 kr., student Erik Vollerup Boysen, 50 kr., og student Lars Tankmar, 50 kr.

Borgerdydscoleselskabets eksamenspræmier – 100 kr. i en tegnebog – tildeltes student Steen Jørn Bernichow Andersen og realist Rolf Frank Svømmekjær.

Borgerdydscoleselskabets rejselæger tildeltes student Kirstenmarie Vest Hansen, 100 kr., og student Niels Børn Veirø, 100 kr.

Rektor Hellners rejselæger på 500 kr. tildeltes student Søren Gorm Kristensen.

De Moltkeske Legater (4 portioner à 150 kr. årlig for sønner af kongelige embedsmænd) er af legatuddeleren, lensgreve Chr. Moltke, Bregentved, tildelt student John Korsø Jensen, Sven Højgaard Jensen, IIIgmf, Søren Lindgreen, IIIgmf, og Steffen Malmros, IIgma.

25 års studenterjubilarenes gave til den mat. student, der

lå nærmest de mat. studenters gennemsnit, tilfaldt efter lodtrækning student Jens Qvist Thomassen.

En bogpræmie fra *Bundesrepublik Deutschland* tildeltes student Steen Jørn Bernichow Andersen.

En bogpræmie fra *den franske ambassade* tildeltes student Bjarne Strøh Andersen.

En bogpræmie fra *U. S. Embassy* tildeltes student Steen Jørn Bernichow Andersen.

En bogpræmie fra *Arnold Buscks Boghandel* tildeltes student Kirstenmarie Vest Hansen.

En bogpræmie fra *Berlingske Tidende* tildeltes student Tyge Krabbe.

Tre bogpræmier fra *Gyldendalske Boghandel* tildeltes student Ib Bo Jørgensen, realist Steen Ribæk Jensen og Bjarne Normann Månsson, 2r.

To bogpræmier fra *Foreningen Norden* tildeltes student Ole Lissau og Carsten Hansen, 2r.

Kort før juleferien fordeltes *statens understøttelser* således:

Oplægsstipendier: Marie-Louise Lund, IIIgns, 200 kr., og Anne Grete Stokholm, III gns, 200 kr.

Kontante understøttelser: Vibeke Enevold Andersen, IIIgns, 100 kr., Marie-Louise Lund, IIgns, 100 kr., Anne Grete Stokholm, IIIgns, 100 kr., Bruno Wigandt Hansen, IIIgmf, 100 kr., Bent Engelbreth Jørgensen, IIIgmf, 100 kr., Peter Ulrik Koch, IIIgmf, 100 kr., og Anne Maria Winkler, IIgnsa, 100 kr.

Flids- og opmuntringspræmier: Carsten Reinholdt Christiansen, 3r, 25 kr., Finn Amundsen, 2r, 20 kr., og Erik Steen Bertelsen, 1r, 20 kr.

Renterne af skolen stipendiefond tildeltes Vibeke Enevold Andersen, IIIgns, 100 kr., Marie-Louise Lund, IIIgns, 50

kr., Anne Grete Stokholm, III gns, 50 kr., Bruno Wigandt Hansen, IIIgmf, 50 kr., og Bent Engelbreth Jørgensen, IIIgmf, 100 kr.

Ungdommens Uddannelsesfond: Der er uddelt 22.800 kr. til 16 elever i gymnasiet.

Københavns Amts Skoleråd har tildelt 1 elev i realafdelingen 250 kr.

Meddelelser til hjemmene

Optagelse i I. gymnasieklasse

Ved undervisningsministeriets bekendtgørelse af 28. januar 1963 er fastsat bestemmelser om optagelse af elever i I. gymnasieklasse. Her gengives afsnit af denne bekendtgørelse:

– For de offentlige gymnasieskoler i København, Frederiksberg og Københavns amtsrådsreds nedsættes et særligt gymnasieudvalg som rådgivende udvalg for rektorerne og til fastsættelse af nærmere regler for fremgangsmåden ved optagelse af elever i I. gymnasieklasse.

– Ved afgørelsen af, om en elev kan optages i I. gymnasieklasse, skal i almindelighed den hidtidige skoles skøn og udfaldet af oprykningsprøven fra 2. realklasse være afgørende.

Når eleven af den hidtidige skole er karakteriseret som „ikke egnet“ eller „måske egnet“ til optagelse i gymnasieafdelingen, og resultatet af oprykningsprøven fra 2. realklasse er utilfredsstillende med henblik på optagelse i I. gymnasieklasse, kan eleven ikke optages i I. gymnasieklasse. Er resultatet af oprykningsprøven derimod tilfredsstillende, må ele-

ven – såfremt forældrene stadig ønsker ham optaget i I. gymnasieklasse – underkastes en optagelsesprøve, der foranstalles på den skole, hvor eleven principalt har ønsket sig optaget.

Der vil endvidere kunne afholdes optagelsesprøve for elever, hvor udvalget i særlige tilfælde skønner, at der kan være anledning hertil.

Udvalget skal godkende formen for optagelsesprøverne, men bedømmelsen af den enkelte prøves udfald foretages af den gymnasieskole, hvor prøven afholdes, og denne indsender til udvalget meddelelse om udfaldet af de ved denne afholdte prøver.

Såfremt eleverne ved optagelsesprøven findes egnede til optagelse i gymnasiet, behandles de på linie med de elever, som af deres hidtidige skole er erklæret for egnede og har bestået oprykningsprøven fra 2. realklasse på tilfredsstillende måde.

Det bør tilstræbes, at der skaffes plads til alle egnede elever.

Ny karakterskala

Ved undervisningsministeriets bekendtgørelse af 4. februar 1963 er indført en ny karakterskala. Det hedder herom bl. a.:

– Enhver bedømmelse af eleverne i 8., 9. og 10. klasse, realafdelingen og gymnasiet samt ved kursus til teknisk forberedelseseksamen skal udtrykkes ved en af følgende karakterer: 13 -- 11 – 10 – 9– 8– 7– 6 – 5 – 3 – 0.

Om anvendelsen af de enkelte karakterer gælder følgende:

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
- 11: Gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.

- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
- 8: Gives for den middelgode præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
- 6: Gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: Gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: Gives for den helt uantagelige præstation.

For at bestå realeksamen eller studentereksamen kræves, at summen af samtlige karakterer er mindst 5,5 gange karakterernes antal, og at summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de øvrige karakterer er mindst 13.

Eksamen er kun bestået, hvis disse krav er opfyldt såvel for årskaraktererne som for eksamenskaraktererne.

Lærebøger

Eleverne kan gratis låne alle lærebøger, der er opført på skolens bogliste. Ved skoleårets begyndelse udleveres en bogpakke til hver elev; enhver har pligt til at kontrollere, om pakkens indhold svarer til den medfølgende bogliste. Eventuelle fejl må straks meddeles inspektør på bogdepotet. – *Efter 1. september modtages ingen reklamationer.*

Bøgerne forbliver skolens ejendom; i alle bøger skal eleverne skrive tydeligt navn og årstal for bogens modtagelse. Bøgerne skal forsynes med beskyttelsesbind, hvorpå elevens navn og klasse anføres. Enhver form for tilføjelser eller lign. i bøgerne er forbudt. – Ødelagte eller bortkomne bøger vil blive krævet erstattet. Afbrydes undervisningen i årets løb, må de udleverede bøger straks tilbageleveres til skolen.

Stilebøger, opgavehæfter, notesbøger, arbejdsmapper med løse blade, tegneblokke osv. udleveres gratis; kladdehæfter dog kun til brug på skolen samt til hjemmearbejde, som skal kontrolleres af de respektive lærere.

Ordensregler m. m.

1. Eleverne bør påbegynde *skolevejen* i god tid a.h.t. færdselen, så de uden at jage kan være på skolen i rette tid. De er på vejen til og fra skole undergivet skolens bestemmelser. Det er ikke tilrådeligt, at eleverne opholder sig i kvarteret efter skoletid.
2. I skolebygningen skal eleverne *færdes* roligt og stille. Løben og legen på gange og i klasseværelser er ikke tilladt. Efter 1. time begiver eleverne sig ned i gymnastiksalen til morgensang.
3. Tilladelse til at blive *oppe i frikvarteret* gives af inspektoren, men kun efter skriftlig anmodning fra hjemmet.
4. Ingen elev må i skoletiden *forlade skolens grund* uden inspektors tilladelse.
5. *Ordensduksene* har ansvaret for orden i klassen. Før hver time sørger de for klasseværelsets udluftning samt for, at kridt og svamp er i orden, tavlen rengjort, og at bøger og hæfter er omdelt. Kun ordensduksene har i frikvartererne adgang til faglokalerne, hvortil de bringer de for timen nødvendige bøger og materialer.

Det påhviler ordensduksene at sørge for, at hjemmeklasselokalet er i orden – dvs. skolebordene ryddet, lyset slukket, vinduer lukket og tavle rengjort – når undervisningen forlægges til faglokaler.

I spisefrikvarteret sørger ordensduksene for mælkeomdelingen.

6. *Penge og værdisager* må ikke efterlades i overtøj og tasker på gangene, men kan deponeres hos inspektør, som også modtager fundne sager.
7. Eleverne kan få rektors tilladelse til efter skoletid at *forberede sig på skolen* til næste dag.
8. *Fritagelse for gymnastik* i enkelte timer kan tilstås, når eleven medbringer anmodning derom fra hjemmet i meddelelsesbogen. Skal fritagelsen vare mere end 1 uge, kræves lægeattest, der skrives på en særlig blanket, som på forlangende udleveres af gymnastiklærerne.

En elev, der har måttet forsømme skolen, skal, når han (hun) igen møder, medbringe skriftlig meddelelse fra hjemmet om udeblivelsens *årsag og varighed*. Til enhver forsømmelse, som ikke skyldes sygdom eller anden tvingende årsag, må rektors tilladelse *forud* indhentes. I tilfælde af forsømmelser på grund af sygdom eller anden tvingende årsag bedes hjemmet sætte sig i forbindelse med skolen, når forsømmelsen har varet i 3 dage.

Adresse- og navneforandringer må straks skriftligt meddeles skolen.

Af hensyn til gymnastikundervisningen og undervisningen i det hele taget anmodes skolen om at få meddelt eventuelle *kroniske sygdomme* ved elevernes optagelse og ændringer i sygdommen gennem skoletiden.

Rektor vil iøvrigt være taknemmelig for at blive underrettet om *forhold i hjem og omgivelser*, som kan have indflydelse på elevernes skolearbejde.

Stipendier fra Københavns Amts Skoleråd

Opmærksomheden henledes på, at Københavns Amts Skole-

råd uddeler stipendier til skoleundervisning for elever over den undervisningspligtige alder. Det er en betingelse for at komme i betragtning, at ansøgeren har bopæl i Københavns Amtsrådskreds eller i Frederiksberg Kommune. Elever med bopæl i Københavns kommune eller i Frederiksborg og Roskilde Amtsrådskredse kan ikke komme i betragtning.

Ansøgningsskemaer kan efter den 15. juli fås hos kommunalbestyrelsen eller på skolerådets kontor (Blegdamsvej 27, 2. sal, Kbh. Ø, kl. 13–14, lørdag undtagen) og må i nøjagtig udfyldt stand være indsendt til skolerådets kontor inden 1. september.

Nye klassebetegnelser

Efter henstilling fra Direktoratet for Gymnasieskolerne indføres pr. 1. august 1966 nye klassebetegnelser.

Såvel gymnasieklasser som realklasser betegnes med arabertal. Parallelklasser i det sproglige gymnasium og i realafdelingen betegnes med bogstaverne a, b, c o.s.v., i det matematiske gymnasium med bogstaverne x, y, z o.s.v. 1. gymnasieklasse, sproglig linie, betegnes „s“, matematisk linie „m“. 2. og 3. gymnasieklasse, nysproglig gren, betegnes „ns“, matematisk-fysisk gren „mf“ og naturfaglig gren „mn“.

Her ved skolen bliver klassebetegnelserne fra og med skoleåret 1966–67 som følger:

- 1., 2. og 3. realklasse: 1r, 2r og 3r (som hidtil).
1. gymnasieklasse, sproglig linie, 1s.
1. gymnasieklasse, matematisk linie: 1mx og 1my.
2. gymnasieklasse, nysproglig gren: 2ns.
2. gymnasieklasse, matematisk linie: 2mx og 2my.
matematisk-fysisk gren: 2mf_x og 2mf_y,
naturfaglig gren: 2mn.
3. gymnasieklasse, nysproglig gren: 3nsa og 3nsb.

3. gymnasieklasse, matematisk linie: 3mx og 3my,
matematisk-fysisk gren: 3mfx og 3mfy,
naturfaglig gren: 3mn.

Disse klassebetegnelser skal anvendes af eleverne i deres skolebøger, opgavehæfter og stilebøger m.m.

Afslutningen

finder sted i Studenterforeningens store sal torsdag den 23. juni kl. 10.

Det nye skoleår begynder fredag den 12. august kl. 9.

Til at overvære prøverne og afslutningshøjtideligheden indbydes elevernes forældre og værger, og hvem der ellers måtte interessere sig for skolen.

Vestre Borgerdydskole, den 1. april 1966.

W. F. Hellner

