



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

FREDERICIA REALSKOLE

SELVEJENDE INSTITUTION

OPRETTET AF FRU K. GROVE-RASMUSSEN



1962 - 63

Statens pædagogiske Studiesamling
København

FREDERICIA REALSKOLE

ÅRSSKRIFT
1962-63

A. PETERSENS EFTF. BOGTRYKKERI
FREDERICIA

Statens pædagogiske Studiesamling
København

Fredericia Realskoles bestyrelse:

Skibsmægler P. Brøchner-Mortensen, Fredericia (formand),
tømremester L. Bandholtz Jørgensen, Fredericia (næstformand),
malermester Martin Nielsen, Fredericia,
trafik ekspedient B. Michelsen, Pjedsted,
gårdejer O. P. Christiansen, Bredstrup,
inspektør P. C. Amelung, Fredericia,
fiskeeksportør H. Damkjær, Skærbæk.

Fredericia Realskoles repræsentantskab:

Fhv. skolebestyrer fru K. Grove-Rasmussen, Sorgenfri.

For Fredericia: Organist H. C. F. Hansen (formand),
forretningsfører V. Sadolin,
fru møbelfabrikant Graversen,
fru maler Uldahl,
viktualiehandler S. B. Knudsen.

For omegnen: Købmand H. P. Popp Andersen, Strib,
proprietær H. Kjær Poulsen, »Kjærsgård«,
lærerinde fru Koed, Egeskov,
fru E. Just Petersen, Sandal,
bogholder J. Blad, Skærbæk.

Fredericia Realskoles Elevforening:

Fuldmægtig Ove Agger Rasmussen, formand (dim. 1942),
trafik ekspedient Børge Michelsen, Pjedsted (dim. 1937),
trafik ekspedient K. G. Neergaard Nielsen, Pjedsted (dim. 1940),
købmand Jørn Riis Hansen, Fredericia (dim. 1955),
kontorist Else Møller, Fredericia (dim. 1957),
bankassistent Inge Nygaard Christensen, Fredericia (dim. 1957).

Årsberetning.

Fredericia Realskole oprettedes i 1895 af cand. polyt. N. J. Johansen som privat real- og forberedelsesskole for drenge og piger. — I 1899 fik skolen til-ladelse til at afholde almindelig forberedelseseksamen (præliminæreksamen). — Skolebestyrer Johansen ledede skolen til 1921, da den købtes af senere semina-riefforstander Valdemar Jørgensen. Derefter overtog cand. theol. V. Grove-Ras-mussen skolen i 1926 og omdannede den i 1928 til en mellem- og realskole. Skolebestyrer V. Grove-Rasmussen ledede skolen til sin død i 1932, hvorefter fru K. Grove-Rasmussen fortsatte skolen som en privatskole til 1957, da hun lod den overgå til dens nuværende form, en selvejende institution med en selvstændig bestyrelse, økonomisk sikret gennem kaution fra Fredericia kom-mune. — Samtidig med, at skolens ejerforhold således er ændret væsentligt, er der med skoleloven af 1958 sket en meget stor forandring i skolens struktur, idet sko-len med oprettelsen af 8.—9. klasser har fået mulighed for at undervise og op-drage både bogligt og praktisk interesserede elever; skolen har dermed i sin opbygning ikke længere karakter af ren eksamensskole, men er nu opbygget som en almindelig dansk folkeskole med eksamensafdeling. Skolen har i sin nuværende form virkelig muligheder for at give en så differentieret undervisning, at den enkelte elev på den ene side ikke behøver at stilles over for krav, han ikke kan honorere, og på den anden side kan få en undervisning, der med hensyn til fag og tilrettelæggelse af undervisningen giver hver elev mulighed for at udnytte sine særlige anlæg.

Men Fredericia Realskole har også i sin nye form fuldt ud bevaret sit præg af privatskole med det nære forhold mellem skole og forældre, mellem lærere og ele-ver, som vi anser for så værdifuldt. En privatskoles særpræg kan vanskeligt ud-trykkes kort, men det viser sig i de mange små ting i skolens dagligliv, og bag-grunden er måske ofte den, at forældrene selv tager initiativet til at lade deres børn undervise og opdrage her.

Det er hverdagslivet i skolen, der har størst betydning og stærkest præger skolen og dens elever, men det kan ikke beskrives i en årsberetning, og derfor skal der her nævnes de ydre begivenheder, der i det forløbne år også har været med til at give skolen dens præg.

Årsafslutningen for skoleåret 1961-62 fandt sted på Fredericia Teater den 22. juni. Repræsentantskabets formand, organist H.C.F. Hansen, bød forsamlingen af elever og forældre velkommen, og derefter aflagde skolebestyrer K. Drengsgård beretning og talte til skolens dimittender om de krav, enhver først og fremmest må stille til sig selv. Skolebestyrer fru K. Grove-Rasmussen var traditionen tro kommet til stede ved skolens afslutningsfest, og hun rettede en tak til skolen og dens forældre-kreds. Der var derefter uddeling af præmier til følgende elever:

Søren Kjær Poulsen, R. (K. S. Rasmussens mindelegat).
Kirsten Matthiesen, R. (Skolens flidspræmie).
Kirsten Grarup, R. (Fredericia Sparekasses præmie).
Lizzie Nielsen, R. (Fredericia Sparekasses præmie).
Knud Haugshøj Jensen, R. (Anonym boggave).
Mona Lise Jørgensen, R. (Anonym boggave).
Hans Sandager, R. (Anonym boggave).
Ingeborg Kyed Christiansen, R. (Fru K. Grove-Rasmussens præmie).
Ulla Bach Hansen, IV m. (Dansk Arbejdes Fredericia-afdeling).
John Larsen, IV m. (Dansk Arbejdes Fredericia-afdeling).
Gert Seier-Nielsen, IV m. (Gave fra Klochs boghandel).
Thomas Bundgaard, IV m. (Anonym boggave).

Sommerferieturen til Bornholm for eleverne fra IV m. blev ledet af hr. H. Bojsen, fru K. Bojsen og hr. K. Drengsgård. Turen var for en gangs skyld ikke begunstiget af godt vejr, men det viste sig, at der er så meget at se og opleve på Bornholm og på Hasle Vandrerhjem, at turen blev en succes på trods af regnvejret.

I gennem mange år har skolens IV m. været på en københavntur, som vi mener, har haft en ret stor betydning for eleverne. I år er denne tradition imidlertid blevet brudt, og københavnturen er for de samme aldersklasser blevet erstattet med et *lejrskoleophold* i „Fuglsølejren“ på Mols. Skolen må så vidt muligt søge at bringe sin undervisning i nøje kontakt med de virkelige forhold, som børnene skal færdes i, eller med andre ord, undervisningen skal være mindre teoretisk og mere praktisk, og det kan lejrskoleopholdet hjælpe til med. De fag, eleverne fra 9. klasse og II realklasse beskæftigede sig med under deres ophold i „Fuglsølejren“, var naturhistorie, geografi, historie og orientering. Eleverne arbejdede om formiddagen med deres forskellige opgaver ude i naturen, og om eftermiddagen og aftenen bearbejdede de det indsamlede materiale. Hvis man kan måle udbyttet af lejrskoleopholdet gennem det arbejde, eleverne har ydet, og den glæde, de selv har følt ved det, så er det en undervisningsform, der regelmæssigt bør supplere den daglige undervisning i skolestuen, og efter det indtryk, som turens ledere, fru K. Brüel, hr. H. C. Hjelm og hr. H. Bojsen har fået af denne arbejdsform, vil skolen nu i nogle år lægge lejrskolearbejdet ind som en fast del af undervisningen i 9. klasse og II realklasse.

Da lejrskolearbejde er et nyt arbejdsområde for Fredericia Realskole, var det emnet for foredraget ved skolens samlede *forældremøde* i Håndværkerforeningens lokaler den 8. november, idet fru K. Brüel fortalte om det daglige arbejde under opholdet i „Fuglsølejren“ og om det udbytte, som børnene efter alt at dømme havde haft af turen. Dette „store“ forældremøde er for en væsentlig del den selvejende skoles generalforsamling, den dag, hvor skolen, dens bestyrelse og repræsentantskab må aflægge beretning over for skolens egentlige ejere, nemlig forældrene; derfor blev mødet ledet af repræsentantskabets formand, organist H. C. F. Hansen, og der blev på mødet aflagt beretning af bestyrelsens formand, skibsmægler P. Brøchner-Mortensen, der gav en samlet oversigt over skolens økonomiske udvikling gennem de første 5 år af dens virksomhed som selvejende institution. Statsautoriseret revisor G. Egekvist fremlagde skolens regnskab for året 1961-62, og skolebestyrer K. Drengsgård aflagde beretning om skolens arbejde i det for-

løbne år og kom herunder ind på de private realskolars kår i almindelighed i dag, og han udtalte sin taknemlighed over, at Fredericia Realskole ikke har mærket noget til den krise, der har ramt en del af landets privatskoler i disse år.

Før forældremødet var der i en time lejlighed for forældrene til at tale med deres børns lærere, men da der var omkring 200 forældre til mødet, var det naturligvis svært for mange at få tid nok til rådighed til denne samtale; men det er der så til gengæld rig lejlighed til på de *klasseforældremøder*, der holdes på skolen vinteren igennem. Der er i vinter holdt klasseforældremøder for 1., 3., 5. og 7. klasse, samt for II real og 9. klasse. Der er fra skolens side ved disse sammenkomster blevet redegjort for de spørgsmål, som man mente kunne have alle forældres interesse. Der har for forældrene været lejlighed til at stille spørgsmål, der kunne have almen interesse, og så har der efter kaffebordet været megen rig samtale mellem forældre og lærere om de enkelte børn. Det kan ikke nok fremhæves, at disse forældremøder og navnlig de samtaler, der her kommer i gang, har den allerstørste betydning for skolens arbejde, fordi både lærere og forældre i reglen får oplysninger, der har værdi for børnenes opdragelse og undervisning, og skolen er derfor meget glad for, at næsten alle hjem er repræsenteret ved klasseforældremøderne.

For næsten alle skolens elever er *skolefesten* en af årets mest oplivende begivenheder. Der går et stort arbejde forud for en skolefest, navnlig for de klasser, der påtager sig aftenens underholdning. Næsten alle elever fra 8. klasse og I real arbejdede i år med skolekomedien: „Da Jan blev glemt på museum“ af Johs. Carstensen. Arbejdet med en skolekomedie synes måske mange gange uforholdsmæssigt stort i forhold til den tid, det varer at vise den en enkelt gang, men værdien ligger skolemæssigt ikke alene i opførelsen, men i høj grad også i det forberedende arbejde, hvor alle klassens elever er impliceret på den ene eller den anden måde, lige værdifuldt, enten det drejer sig om at sy dragter, male kulisser, lave sværd og skjold, eller det drejer sig om at lære en rolle og optræde på scenen - selv om det sidste måske nok er det, de fleste børn bedst kan lide. Et andet værdifuldt arbejde i forbindelse med skolekomedien er det, der udføres af skolens kor, der denne aften viser resultatet af en del af årets arbejde. — Skolefesten holdtes igen i år på Fredericia Teater den første lørdag i marts, og næsten alle skolens elever var med til at give aftenen dens festlige præg.

Skolens nuværende lærere fortsætter deres arbejde her efter sommerferien, men desuden er der som sproglærer ansat hr. M. I. Larsen, der i flere år har været lærer ved Skjernegnens Præliminærkursus. Skolen byder hr. Larsen velkommen og håber på et godt samarbejde.

ELEV TAL

I sommeren 1962 dimitteredes der fra skolen 22 elever med realeksamen og 27 elever med mellemkolleksamen, mens der i år indstilles 16 elever til realeksamen, 19 elever til den statskontrollerede prøve efter 9. klasse og 27 elever til oprykningsprøven fra II realklasse. Der er for tiden 69 elever i realafdelingen, 38 i 8.—9. klasse, 172 i hovedskolen og 26 i børnehaven.

ORDBLINDEUNDERVISNING

For at give elever med læsevanskeligheder den bedst mulige hjælp har skolen i de sidste år samarbejdet med Statens Institut for Talelidende i Århus, så de børn, der har ordblindevanskeligheder, efter skoletid får undervisning af fru E. Drengsgård. Børn med andre vanskeligheder får i skoletiden speciallæsningstimer, hvor fru H. Zoffmann Madsen og fru K. Valentin Hansen vil undervise.

GYMNASTIK

I lov om Folkeskolen er der i § 56 indføjet følgende bestemmelser: „Før undervisningen i gymnastik skal hvert barn fra 4. skoleår og opefter foretage omklædning, og øvelserne skal foregå i gymnastikdragt“. Denne ordning har altid været praksis på skolen, men er altså nu en lovbestemmelse. Angående gymnastik kan yderligere oplyses, at hver time sluttes med et tempereret brusebad.

Fritagelse for gymnastik og bad ud over en halv snes dages varighed sker normalt kun efter lægeattest.

GLEMTE SAGER

Det sker ret ofte, at der glemmes tøj eller bøger på skolen. Det henstilles derfor til forældrene at sørge for, at elevernes bøger, gymnastiktøj, overtøj og huer er mærket med tydeligt navn.

TILREJSENDE ELEVER

En ret stor del af skolens elever kommer til byen med bus, tog eller færgе. Efter forældreønske indførte skolen for nogle år siden den regel, at disse børn venter på skolen, indtil de skal rejse. Hvis forældrene ikke ønsker at have deres børn under dette opsyn, må de ved hvert skoleårs begyndelse skriftligt give skolen meddelelse derom, og skolen kan i så tilfælde ikke have ansvar for børnene efter skoletid; men man henstiller til forældrene at lade børnene vente på skolen.

SKOLEFORSIKRING

Skolen har en kombineret ansvars- og ulykkesforsikring for skolens elever. Forsikringen gælder i skoletiden og på den direkte vej til og fra skole. Ulykkesforsikringen omfatter kun personskade. Ansvarsforsikringen dækker i de tilfælde, hvor en elev pådrager sig et direkte erstatningsansvar.

SKOLELÆGE OG SKOLETANDPLEJE

Alle eleverne undersøges en gang om året af skolelægen. Tandplejen er en kommunal foranstaltning og omfatter i øjeblikket foruden Fredericia kommune enkelte omegnskommuner. Eleverne fra disse områder har gratis tandpleje, hvis forældrene ikke skriftligt erklærer selv at ville sørge for børnenes tandbehandling — i så tilfælde kan man ikke regne med senere at kunne komme ind under gratis tandpleje.

FORSØMMELSER

Skolen bestræber sig på at give eleverne den bedst mulige undervisning, og da ikke blot det enkelte barns, men hele klassens arbejde lider under forsømmelser, anmoder skolen om, at alle ikke absolut nødvendige forsømmelser undgås.

ORDENSBØGER

Da det er upraktisk med løse breve som meddelelsesmiddel mellem hjem og skole, anmoder vi om, at alle meddelelser bliver skrevet i skolens ordensbøger.

KONFIRMATIONSFORBEREDELSE

Der er mellem byens præster og skoleledere truffet den ordning, at konfirmandforberedelse for fremtiden sker om vinteren i 7. klasse, mens der stadig vil være konfirmation både forår og efterår.

SKOLETID

Skolen begynder sin undervisning kl. 8,00 hver morgen. Skoletiden er sammenhængende, og kun i enkelte tilfælde må en klasse begynde undervisningen kl. 9. Om lørdagen slutter skolen kl. 12,45.

KARAKTERSKALA

Ved udregning af karaktergennemsnit benyttes i realafdelingen endnu følgende skala:

$ug = 15$, $ug \div = 14^{2/3}$, $mg^+ = 14^{1/3}$, $mg = 14$, $mg \div = 13^{1/3}$, $g^+ = 12^{2/3}$, $g = 12$, $g \div = 10^{2/3}$, $tg^+ = 9^{1/3}$, $tg = 8$, $tg \div = 5^{1/3}$, $mdl^+ = 2^{2/3}$, $mdl = 0$, $sl = \div 16$.

For at bestå realeksamen kræves et gennemsnit af såvel årskarakterer som eksamenskarakterer af mindst 11,00.

Ved undervisningsministeriets bekendtgørelse af 4. februar 1963 er der indført en ny karakterskala, der gælder for 8.—9. klasse nu, mens den i realafdelingen ikke vil komme i anvendelse for de nuværende klasser, men først vil blive taget i brug for den kommende I real. Denne karakterskala udtrykker bedømmelsen i tal, der skal anvendes på følgende måde:

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og *udmærkede* præstation.
- 11: Gives for den *udmærkede* og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den *udmærkede*, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over *middel*.
- 8: Gives for den *middelgode* præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under *middel*.
- 6: Gives for den noget *usikre*, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den *usikre* og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: Gives for den meget *usikre*, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: Gives for den helt uantagelige præstation.

Angående karakterskalaens brug meddeler undervisningsministeriet yderligere: „Af karakterdefinitionerne fremgår tydeligt hovedinddelingen i 3 trin. De karakteristiske hovedord er „*udmærkede*“, „*middel*“ og „*usikker*“. Til den midterste af hovedgrupperne må henføres præstationer eller standpunkter, der viser, at eleven

er så godt hjemme i sit stof, at det kan siges stort set at være tilegnet.

For at blive placeret i *den øverste gruppe* må eleven derudover vise overblik over stoffet og i større eller mindre grad kunne tage selvstændig stilling til forelagte problemer inden for det pågældende stof.

Til *den nederste* af hovedgrupperne henføres elever, der viser usikkerhed i den forstand, at de ikke har tilegnet sig det krævede stof og viser mangel på kundskaber eller færdigheder inden for stoffet.

Det forudsættes, at yderkaraktererne 13 og 0 kun undtagelsesvis benyttes."

For at bestå realeksamen kræves det, at

- 1) „summen af samtlige karakterer skal være mindst 5,5 gange karakterernes antal“, og at
- 2) „summen af de to laveste karakterer plus gennemsnittet af de resterende karakterer skal være mindst 13.“

INTERESSEENTER

I § 5 i skolens fundats står der: Den selvejende institution kan modtage indskud fra interessenter på kr. 100, 250 eller 500. Disse midler skal indgå i et udbygnings- eller moderniseringsfond, som kan anvendes efter bestyrelsens nærmere beslutning. Pengene forrentes ikke til interessenterne, og interessentbeviser kan ikke overdrages. Fondets midler skal indsættes i sparekasse eller bank på særlig konto. Interessenterne har stemmeret ved valg af repræsentantskab og er valgbare ved valg af bestyrelse.

SKOLEPENGE

Der er tidligere blevet betalt skolepenge 12 gange om året, men fra det nye skoleår vil betalingen omfatte 10 rater. Samtidig er der sket en forhøjelse til dækning af de sidste 2 års pris- og lønstigninger. Skolepengene, der også dækker materialer til håndgerning og sløjd, bliver herefter 10 gange følgende beløb: 1. og 2. kl. 35 kr., 3., 4. og 5. kl. 40 kr., 6. og 7. kl. 48 kr., 8.—9. kl., I, II og III real 55 kr.

Hvis flere søskende samtidig går i Fredericia Realskole, gives der til yngre søskende $\frac{1}{4}$ moderation.

Flere omegnskommuner har sluttet overenskomst med skolen om betaling af skolepenge, således at kommunerne betaler for de elever, der findes egnede til undervisning i realafdeling.

For *børnehaven* er betalingen for det kommende år: 11 måneder à 26 kr. (40 kr. hvis forældrenes indtægt er over „sygekassegrænsen“).

Om dansk i 8. og 9. klasse.

I den blå betænkning står der om faget dansk: „Det må betragtes som en af skolens hovedopgaver at opøve hver enkelt elev i at beherske modersmålet så godt som muligt, både hvad angår forståelse af tale- og skriftsprog, øvelse i at læse og færdighed i selv at udtrykke sig mundtligt og skriftligt. Herved imødekommes ikke blot det daglige livs krav i de praktiske forhold, men der skabes tillige grundlag for en personlig udvikling, ligesom følelsen af samhørighed og fællesskab styrkes. Gennem udvalg af nyere og ældre litteratur skal eleverne indføres i dansk prosa og poesi og tillige gøres bekendt med oversat litteratur, fortrinsvis fra de nordiske lande. Endvidere gives der vejledning i norsk og svensk.“

I 8. og 9. klasse tilsigter man at give børnene en undervisning, der i væsentlig grad kan honorere det praktiske livs krav. Inden for området skriftlig dansk vil der derfor gennem stadigt træningsarbejde blive lagt vægt på at øge børnenes sikkerhed i ortografi. Børnene har nu opnået en vis modenhed, hvorfor den teoretiske sproglære kan anvendes i praksis. Dette kommer dem til gode ved skriftlige øvelser med ordbøjning, sammensætning, afledning og diktater. Samtidig iagttages sproget, årsager til nydannelser diskuteres, og der kan blive lejlighed til at sammenligne med de øvrige nordiske sprog og fremmedsprogene. Diktaternes indhold er stærkt erhvervsbetonede, hvorimod det ikke er hensigten at lære børnene fagudtryk fra de forskellige erhvervsgrene.

Det praktiske liv vil ofte stille det krav til de unge, at de kort skal gengive et handlingsforløb, så hovedindholdet medtages, uden at referatet farves af personligt forhold til det hørte eller læste. Opgaven bliver derfor også at øve børnene heri. Det kan være avisartikler, elevforedrag, hørt eller læst litteratur — både faglitteratur og skønlitteratur — der skal refereres. Gennem disse referatøvelser øges børnenes modenhed; thi for at kunne skrive et fyldestgørende referat kræves, at barnet har forstået teksten til bunds. En sidelinie til referatøvelserne er de skriftlige boganmeldelser, hvor det gælder om kort at gengive bogens hovedindhold samtidig med, at bogen gøres til genstand for en vurdering.

For at tilgodese kravene fra det praktiske liv indøves det at modtage en besked og videregive denne i skriftlig form i et forståeligt sprog. Hertil hentes emner både fra barnets verden og fra erhvervslivets område.

Som et vigtigt led i skriftlig dansk indgår brevskrivning. Der gennemgås, hvilke overskrifter og underskrifter der er formålstjenlige, alt efter om brevet er af privat eller forretningsmæssig karakter. Børnene lærer at stille et brev nydeligt op og må selv forfatte indholdet ud fra bundne opgaver. Der gennemgås, hvilke oplysninger en ansøgning bør indeholde, hvordan den skal stilles op, og hvordan ordvalget bør være.

Af ovennævnte kunne det fremgå, at jeg ganske overser det frie initiativ. Dette er dog ingenlunde tilfældet. Den frie fortælleevne udvikles gennem stilbesvarelser. Arbejdet med den frie stil er omfattende, idet eleverne her selv må skaffe stoffet. Emnerne kan være opgivne, f. eks. beskrivelse af nære ting; de kan være hentet fra børnenes interesseområder, eller de kan være helt frie, hvorved børnenes fantasi øges, og evnen til at nedfælde tanker i et forståeligt og smukt sprog udvikles. Til forøvelser bruges stavelistens ord. Herover bygger børnene små historier — det kan være dramatiske historier, fantastiske historier, lyriske skildringer osv.

Den grammatik, der er lært på de tidligere klassetrin må givetvis fastholdes. Ofte vil en skriftlig besvarelses sproglige korrekthed afhænge af, om besvarelsen er arbejdet igennem i grammatisk henseende. Derfor træner vi sætningsanalyse og ledanalyse både skriftligt og mundtligt.

I den blå betænkning er det praktiske livs krav stærkt betonede. Det er min mening, at uden evne til at kende og forstå menneskesindet kan dette krav ikke efterkommes. Gennem litteraturundervisningen udvikles barnets modenhed og dannelse, idet denne undervisning har tre formål: at meddele oplevelse, at meddele viden og at udvikle evne. Derfor lægger jeg i 8. og 9. klasse stor vægt på, at børnene bevidst lærer vor litteraturs rigdomme at kende. Jeg har overvejende valgt at lade den nyere tids litteratur tale til børnene ud fra den betragtning, at den litteratur, der er fra børnenes egen tid, har større mulighed for at vække deres interesse. Gennem læsningen opdager børnene mere af den verden, vi lever i. Jo mere vi opdager, jo rigere bliver verden for os!

Arbejdet med litteraturen bliver da at pille teksten fra hinanden og undersøge enkelthederne. Vi må stille de forskellige billeder op mod hinanden. Vi må sikre os, at vi lærer de ord at kende, forfatteren bruger — dette er et meget spændende arbejde, der ofte giver anledning til iagttagelse af det danske sprogs udvikling og af sprogets rigdom. Sansen for sprogets nuancer vækkes, og den vil ikke bare forbedre kontakten med teksterne, men også komme børnene til gode, når de selv udtrykker sig mundtligt eller skriftligt. Større sprogforståelse vil i det hele taget skabe mulighed for større og rigere fællesskab mellem mennesker.

Men undersøgelsen er ikke endt hermed. Vi må efterforske, hvordan digterværket er bygget op, og hvordan dets menneskeskildring er. Måske er digterens billede af livet for enkelt, så han kun hjælper os til øget livsforståelse, hvis vi stiller hans livsbillede op mod en anden digters. Vi undersøger, om figurerne er tegnet livsnære, eller hvad det er, der har gjort indtryk på os — al god digtning tåler grundig læsning. Dette arbejde gøres, for at børnene kan lære at gøre sig frie af dårlig litteratur, der lukker dem ude fra livets virkelighed og dermed sløver dem, så de gøres til passive mennesker, andre kan beherske og udnytte. At arbejde med litteraturen er ikke „at have en lektie for“, men at trænge ind til selve livet.

Man taler og skriver for at komme i kontakt med andre; der er nogle realiteter, man skal have fortalt videre, der er tanker og — især — følelser, som må frem. Alle mennesker bruger sproget, hver gang de ytrer sig. Sproget er også digterens materiale; han tager det i sin tjeneste, når han vil give udtryk for oplevelser. Er hans værk ægte, så vi fornemmer, at det rummer tanker og følelser, lever vi med, når vi læser det. Kun når vi har oplevet en tekst, kan vi sige, at vi virkelig har læst og er i stand til at bedømme. Undervisningen i litteratur bliver således at åbne børnenes sind for digtningens verden, fordi digtekunsten, når den bliver virkelig, handler om dem, der læser den.

I det praktiske liv er det af stor betydning at kunne meddele sig mundtligt til andre i et naturligt, klart og tydeligt sprog. I 8. og 9. klasse øves denne færdighed gennem samtaler. Som udgangspunkt vælges en tekst fra læsebogen. Vore tekster rummer de fleste af tilværelsens mange sider. Igennem samtalerne stifter børnene bekendtskab med personernes reaktioner. Herved lærer man efterhånden at sætte sig ind i medmenneskets følelser og handlinger; jeg kan også sige, at vi prøver at forstå, hvorfor mennesker handler, som de gør. Disse samtaler virker

ofte inspirerende, så der bliver anledning til at tage et emne op til alvorlig overvejelse med påfølgende diskussion. Har man noget på hjerte, må man også kunne bringe det frem i en mundtlig fremstilling, der dækker ens tanker. Under diskussionen øves børnene i at skelne væsentligt fra uvæsentligt og finde ind til sagens kerne.

Under behandlingen af læsebogens tekster stifter vi bekendtskab med forfatterne og deres livsanskuelser. Ofte ønsker vi at kende en forfatter nærmere, og det bliver da en elevs opgave at fortælle kammeraterne om hans liv og uddybe, hvordan forfatteren er kommet til sin livsanskuelse, og med hvilke midler forfatteren søger at delagtiggøre sine læsere heri. Litteraturhistorien meddeler eleverne en viden, et kulturstof, de selv kan bygge videre på.

I en anden periode benytter vi os af ekstemporalspil. Som emne har jeg valgt problemer, som børnene kender: jalousi og stridigheder — og de har spillet scener, der omhandler forholdet til kammeraterne og forholdet til de voksne. Idet børnene agerer, giver de friere deres tanker udtryk; de gennemlever personernes konflikter og får derved mulighed for at løse deres egne problemer eller afværge, at konflikter opstår. Under ekstemporalspillene gælder det om at bevare børnenes fornemmelse af, at det er leg, vi beskæftiger os med — der kan være megen alvor gemt bag leg — så den umiddelbare indstilling til opgaven ikke kvæles.

Det er af værdi at lære at vurdere en sag og fremstille den i et smukt sprog. Derfor søger vi også den mundtlige fremstillingsevne udviklet gennem elevforedrag, hvortil emnerne hentes fra børnenes interesseområder. Under foredraget lægges der stor vægt på, at foredragsholderen formår at kontakte klassen, og at der tales i et smukt og tydeligt sprog. Målet er dobbeltsidigt: at formidle kærlighed til og æresfølelse over for modersmålet.

Danskundervisningen i 8. og 9. klasse spiller på mange strenge. Måtte det lykkes gennem litteraturen at lære børnene om livets muligheder, vise dem, at de selv ved videre vækst i samvær med bøger kan nå frem til at finde et mønster at forme livet efter, så at de endog kan bruge deres vilje til at søge mod det gode i livet.

Else Peirup.

Fagfordelingen

for det kommende skoleår.

Skolebestyrer K. Drengsgård	<i>Regning</i> : 8. kl., 6. b, <i>religion</i> : II r., I r., 7. b.
Overlærer fru K. Brüel	<i>Biologi</i> : III r., II r., I r., 7. a, <i>geografi</i> : 7. a, 6. a, <i>regning</i> : 9. kl., 6. a, 3. kl.
Overlærer Sv. Brüel	<i>Tysk</i> : III r., I r., 7. a, <i>engelsk</i> : 9. kl. (2), 6. b.
Lærer H. Bojsen	<i>Historie</i> : III r., I r., 6. b, 4. kl., <i>orientering</i> : 8. kl., <i>regning og matematik</i> : III r., I r., <i>gymnastik</i> : III r., I r., 4. kl., 3. kl., <i>religion</i> : 7. a.
Lærer fru E. Drengsgård	<i>Engelsk</i> : 9. kl. (1), 8. kl. (1), 7. b, <i>dansk</i> : 2. kl., <i>skrivning</i> : 2. kl.
Lærer frk. G. Ellingsøe	<i>Regning</i> : 2. kl., 1. kl., <i>båndgerning</i> : II r., I r., 9. kl., 8. kl., 7. kl., 6. kl., 5. kl., 3. kl., 2. kl., <i>anskuelsesundervisning</i> : 2. kl., 1. kl., <i>gymnastik</i> : 4. kl., 3. kl., 2. kl., 1. kl.
Lærer fru Valentin Hansen	<i>Dansk</i> : 7. b, 5. kl., 4. kl., <i>skrivning</i> : 5. kl., 4. kl., <i>religion</i> : 5. kl., 4. kl., <i>historie</i> : 7. b., 5. kl., 3. kl., <i>speciallæsning</i> .
Lærer fru E. M. Hjelme	<i>Dansk</i> : III r., II r., <i>sang</i> : 7. a, 7. b, 6. a, 6. b, 5. kl., 4. kl., 3. kl., <i>korsang</i> , <i>skrivning</i> : 7. b.
Lærer H. C. Hjelme	<i>Geografi</i> : III r., II r., I r., 7. b, 6. b, 3. kl., <i>formning</i> : II r., I r., 9. kl., 7. b, 6. a, 5. kl., 4. kl., 3. kl., <i>tegning</i> : 8. kl., <i>maskinskrivning</i> : 9. kl., 8. kl., <i>biologi</i> : 7. b, 6. b, 6. a, 5. kl.
Lærer H. Hyldig	<i>Regning</i> : 7. b, 5. kl., 4. kl., <i>gymnastik</i> : II r., 9. kl., 8. kl., 7. kl., 6. kl., 5. kl., <i>sløjd</i> : 7. kl., 6. kl., <i>geografi</i> : 4. kl., <i>biologi</i> : 3. kl.
Lærer I. M. Larsen	<i>Engelsk</i> : III r., II r., I r., 8. kl. (2), <i>tysk</i> : 8. kl., 7. b, <i>fransk</i> : III r., <i>dansk</i> : 6. b, <i>formning</i> : 7. a, 6. b.
Lærer fru Zoffmann Madsen	<i>Dansk</i> : 1. kl., <i>skrivning</i> : 1. kl., <i>religion</i> : 2. kl., 1. kl., <i>sang</i> : 2. kl., 1. kl., <i>gymnastik</i> : III r., II r., I r., 9. kl., 8. kl., 7. kl., <i>båndgerning</i> : 4. kl., <i>speciallæsning</i> .
Lærer fru E. Peirup	<i>Dansk</i> : I r., 9. kl., 8. kl., 3. kl., <i>skrivning</i> : I r., 9. kl., 8. kl., 3. kl., <i>videregående regnskabsføring</i> : 9. kl., 8. kl., <i>regnskabsføring</i> : 9. kl., <i>religion</i> : 9. kl., 8. kl., 3. kl.
Lærer H. Petersen	<i>Fysik</i> : III r., II r., I r., 9. kl., 7. a, 7. b, 6. a, 6. b, <i>regning og matematik</i> : II r., <i>matematik</i> : 9. kl., 8. kl., <i>biologi</i> : 4. kl.
Pastor N. Schou	<i>Latin</i> : II r.
Lærer fru Brinkmann Sørensen	<i>Dansk</i> : 7. a, 6. a, <i>engelsk</i> : 7. a, 6. a, <i>skrivning</i> : 7. a, 6. a, 6. b, <i>gymnastik</i> : 6. kl., 5. kl., <i>religion</i> : 6. a, 6. b.
Lærer K. Troels-Jensen	<i>Tysk</i> : II r., 9. kl., <i>historie</i> : II r., 7. a, 6. a, <i>orientering</i> : 9. kl., <i>sløjd</i> : II r., I r., 9. kl., 8. kl., <i>regning</i> : 7. a, <i>geografi</i> : 5. kl.

Elevfortegnelse.

Efter hver elevs navn er anført fødselsdato og værgens stilling, desuden bopæl, hvis denne er uden for Fredericia.

Den 15. maj undervistes i klasserne følgende elever:

Realklassen.

Ingemarie Basse, 15.-4. 1946, proprietær, Erritsø.
Erik Behrendt, 10.-2. 1946, afdelingsleder, Brejning.
Leif Nielsen Due, 9.-5. 1946, banevogter, Erritsø.
Alice Hansen, 21.-10. 1945, maskinformør, Torp.
Ulla Bach Hansen, 6.-3. 1946, montør.
Torben Haugaard, 11.-11. 1945, bagermester, Brejning.
Erik Friis Jensen, 16.-3. 1946, banearbejder, Sandal.
Lone Østergaard Jensen, 26.-10. 1946, overlæge, Brejning.
Otto Dan Jensen, 16.-12. 1945, fabrikant, Erritsø.
Bente Knøsgaard, 4.-2. 1946, købmand, Snoghøj.
Knud Erik Møller Nielsen, 30.-3. 1946, gartner, Snoghøj.
Flemming Reilev, 30.-9. 1946, pakmesterformand.
Olaf Sadolin, 4.-9. 1945, forretningsfører.
Christian Frederik Sauer, 5.-4. 1946, møller, Erritsø.
Gert Seier-Nielsen, 18.-6. 1946, maskinchef, Hejse.
Birte Straarup, 23.-7. 1945, gårdejer, Kongsted.

II real.

Hans Popp Andersen, 11.-6. 1947, købmand, Strib.
Inge Lise Andersen, 25.-9. 1947, tegner.
Birgitte Bach, 11.-1. 1947, trafik ekspedient, Pjedsted.
Kirsten Bjerrekær, 17.-3. 1947, distriktschef, Strib.
Else Østergaard Christensen, 16.-6. 1947, gårdejer, Torp.
Egon Christoffersen, 4.-7. 1947, fisker, Skærbæk.
Peter Gerdes, 23.-1. 1948, civilingeniør.
Lise Gusmer, 6.-1. 1947, bagermester.
Erik Jensen, 17.-1. 1947, gårdejer, Erritsø.
Jerry Amstrup Jensen, 14.-9. 1946, togfører.
Kristian Jepsen, 25.-1. 1947, overpakmester, Sandal.
Kirsten Junker, 28.-3. 1948, frue.
Henrik Jørgensen, 8.-1. 1948, overlærer, Strib.
Uffe Jørgensen, 25.-6. 1946, frue.
Søren Hostrup Larsen, 28.-4. 1947, fabrikant, Strib.
Edel Bøgehuus Nielsen, 17.-11. 1946, husmand, Billehave.
Helle Neergaard Nielsen, 12.-7. 1947, trafik ekspedient, Pjedsted.
Karin Falkenberg Nielsen, 18.-7. 1947, trikotagehandler, Strib.
Ole Sauer Nielsen, 18.-4. 1947, lokomotivfører.
Kirsten Dorte Olsen, 14.-10. 1946, frugtavlør, Sønderkov.
Mogens Olsen, 24.-5. 1947, købmand.
Karin Pallesen, 22.-8. 1946, installatør.
Karen Lise Pedersen, 21.-12. 1946, afdelingsleder, Brejning.
Anne Just Petersen, 29.-4. 1947, frue, Sandal.
Pia Sunov, 4.-1. 1946, kriminaloverbetjent.
Tove Lykke Sørensen, 14.-4. 1947, regnskabsfører.

I real.

Kjeld Andersen, 31.-5. 1949, planteskoleejer, Brejning.
Christian Steen Arenbrandt, 11.-10. 1948, auditør.
Birgitte Christiansen, 6.-12. 1948, bogholder.
Thomas la Cour, 20.-7. 1948, major.
Preben Dürr, 6.-4. 1948, isoleringsmester.
Michael Fleischer, 22.-2. 1948, lods, Erritsø.
Karen-Lise Hansen, 29.-2. 1948, fyrbøder, Brejning.
Lisbeth Hansen, 19.-9. 1947, købmand, Snoghøj.
Poul Valentin Hansen, 11.-10. 1947, lærer.
Benthe Haagensen, 21.-12. 1947, Erritsøhus.
Peter Trolle Jakobsen, 13.-1. 1949, direktør, Skærbæk.
Svend Aage Jensen, 25.-9. 1948, overpakmester, Sandal.
Arne Lund Koed, 15.-1. 1948, bager, Egeskov.
Henning Lund Koed, 15.-1. 1948, bager, Egeskov.
Inger Hougaard Led, 4.-7. 1948, husmand, Torp.
Anna Marie Zoffmann Madsen, 2.-10. 1947, lærer.
Ib Astrup Madsen, 27.-7. 1948, pølseforhandler.
Ole Melgaard, 21.-10. 1948, overbetjent.
Mogens Nielsen, 2.-10. 1947, proprietær, „Stoustrupgård“.
Leon Nørgulf, 21.-4. 1947, magasinforvalter.
Agnete Olsen, 22.-6. 1948, frugtavl, Sønderskov.
Lillian Pedersen, 6.-11. 1947, Erritsøhus.
Birgit Kjær Poulsen, 21.-5. 1948, proprietær, „Torpgård“.
Else Sadolin, 14.-9. 1948, forretningsfører.
Carsten Skipper, 12.-11. 1948, togbetjent.
Tom Skovgaard, 17.-6. 1948, repræsentant.

9. klasse.

Bente-Vibeke Amdisen, 27.-7. 1947, hotelvært.
Lena Andersen, 26.-9. 1946, gårdejer, Bredstrup.
Jette Christensen, 11.-5. 1946, gårdejer, Egum.
Bente Bundgaard Christiansen, 27.-11. 1946, gårdejer, Bredstrup.
Kirsten Damgaard, 21.-6. 1947, overbetjent.
Niels Hald, 13.-5. 1947, gårdejer, Egum.
Poul Guldspang Henriksen, 6.-10. 1947, elektriker.
Jørgen Jensen, 29.-1. 1947, installatør.
Karen Ingrid Lund Jørgensen, 29.-8. 1947, husholdningslærerinde.
Lene Bandholtz Jørgensen, 5.-5. 1947, tømremester.
Anni Madsen, 21.-4. 1947, lokomotivfører.
Søren Meyer Madsen, 4.-2. 1947, kaffebrænder.
Inge Kjær Nielsen, 6.-5. 1947, overbetjent.
Steen Pedersen, 15.-12. 1947, damefrisør.
Nina Lindbeck Petersen, 9.-2. 1948, husmoderfløser.
Eva Rasmussen, 3.-3. 1947, købmand.
Sven Erik Rasmussen, 17.-1. 1947, musiklærerinde.
Jens Christian Rechnagel, 27.-11. 1946, tømremester, Kongsted.
Jan Riisz, 19.-9. 1946, sundhedsplejerske.
Knud Sørensen, 1.-10. 1947, benzinformidler, Snoghøj.

8. klasse.

Ivan Uldahl Andersen, 4.-9. 1948, kommis.
Erik Bay, 13.-1. 1949, arkitekt.
Therese Christoffersen, 30.-7. 1948, snedkermester, Skærbæk.
Birthe Ebbesen, 19.-12. 1947, ekstraarbejder, Bredstrup.
Eva Gerdes, 13.-6. 1948, læge, Sandal.
Britta Jakobsen, 20.-1. 1948, kørelærer.

Agnete Vinther Jensen, 20.-1. 1948, ekstraarbejder, Snoghøj.
 Palle Ferm Jensen, 8.-3. 1947, chauffør.
 Margit Møller Jørgensen, 18.-10. 1948, vognmand.
 Niels Jul Korch, 24.-12. 1947, landsretssagfører.
 Stig Wacker Lentz, 8.-1. 1949, overbetjent.
 Torben Olesen, 6.-10. 1947, sygeplejerske.
 Lars Christian Petersen, 28.-2. 1948, møllejejer.
 Lars Bo Rasmussen, 30.-4. 1947, ekstraarbejder.
 Anne-Kirsten Sauer, 11.-6. 1948, møller, Erritsø.
 Finn Tobiesen, 1.-9. 1948, direktør.
 Lau Troest, 8.-12. 1948, frisørmester.

7. klasse.

Ole Engdahl Andersen, 28.-6. 1948, bankfuldmægtig.
 Ole Brems, 28.-9. 1948, læderhandler.
 Jørgen Christian Damsgaard, 24.-2. 1949, pakmesterformand.
 Erik Fonsbøl, 18.-8. 1949, sognepræst, Gårslev.
 Connie Frølund, 2.-6. 1950, forretningsfører.
 Hans Peder Graversen, 9.-5. 1950, møbelfabrikant.
 Lene Hald, 30.-5. 1949, gårdejer, Egum.
 Jørgen Dolberg Hansen, 7.-1. 1950, organist.
 John Peter Jensen, 17.-12. 1948, provisor.
 May-Brit Jørgensen, 25.-5. 1949, salgschef, Strib.
 Elisabeth Larsen, 25.-5. 1949, murermester, Snoghøj.
 Aase Skou Larsen, 8.-7. 1949, smedemester, Egeskov.
 Aage Lundgaard Laursen, 29.-11. 1949, direktør.
 Ulrik Honoré Madsen, 18.-10. 1949, assistent.
 Finn Kjær Nielsen, 18.-12. 1948, fabriksarbejder.
 Inge Nielsen, 13.-2. 1949, gårdejer, Egeskov.
 Jens Jørgen Nielsen, 12.-9. 1949, proprietær, „Stoustrupgård“.
 Hans Christian Just Petersen, 6.-8. 1949, frue, Sandal.
 Lis Hanghøj Petersen, 1.-11. 1948, frue.
 Karen Kjær Poulsen, 9.-9. 1949, proprietær, „Kjærsgård“.
 Hanne Rechnagel, 11.-12. 1948, tømrermester, Kongsted.
 Hans Kurt Sickmann, 10.-7. 1949, lagerarbejder.
 Niels Skade, 10.-3. 1948, dommerfuldmægtig, Århus.
 Otto Wiese, 29.-5. 1948, vognmand.
 Susanne Wiese, 30.-1. 1950, ingeniør.

6. Klasse a.

Else-Marie Andersen, 12.-10. 1949, tegner.
 Finn Winther Andreasen, 30.-6. 1950, kontorist.
 Ingrid Ilona Brossmann, 8.-12. 1949, papirhandler.
 Gurli Christensen, 5.-6. 1949, pakhusformand.
 Katrine Dupont, 2.-10. 1951, salgschef, Brejning.
 Bjarne Balling Engelsen, 8.-6. 1949, landinspektør.
 Lars Rahbek Hansen, 13.-3. 1950, fiskeeksportør, Snoghøj.
 Anita Hedegaard, 28.-9. 1949, tømrer.
 Mette Høyer, 25.-10. 1950, overingeniør, Snoghøj.
 Anders Bjerregaard Juul, 2.-12. 1949, major.
 Yth Grønbech Larsen, 9.-2. 1950, driftsassistent.
 Lea Kyhl Nielsen, 25.-1. 1950, direktrice.
 Lis Skovgaard Pedersen, 19.-11. 1950, kartonagearbejder.
 Bjarne Nygaard Rasmussen, 13.-8. 1949, slagtermester.
 Kåte Rebsdorf, 1.-2. 1949, sygeplejerske.
 Morten Rydahl, 21.-1. 1951, adjunkt.
 Jette Grete Saxosen, 11.-9. 1949, afdelingssygeplejerske.
 Marianne Tobiesen, 10.-1. 1951, direktør.

Steen Uldahl, 10.-1. 1951, maler.
Jens Christian Wiese, 8.-9. 1950, vognmand.

6. klasse b.

Bente Andersen, 2.-7. 1950, skibsfører, Skærbæk.
Birte Blønd, 26.-1. 1950, kørelærer.
John Borgquist, 17.-10. 1948, chauffør.
Egon Dall, 29.-10. 1948, overpakmester.
Gjert Kyhl Fensman, 22.-4. 1949, overportør.
Poul Freund, 18.-6. 1950, købmand.
Per Lykkegaard Hansen, 16.-5. 1950, rutebilejer.
Hanne Amstrup Jensen, 24.-1. 1951, togfører.
Ritha Kaja Jensen, 6.-6. 1950, provisor.
Ulla Winther Jensen, 27.-4. 1950, exam. pharm.
Vita Bunde Jørgensen, 2.-11. 1950, sølvsmed, Sandal.
Birgit Holdgaard Knudsen, 5.-2. 1950, overpakmester.
Tim Kornelius, 3.-8. 1950, bagermester.
Aksel Zoffmann Madsen, 22.-11. 1948, lærer.
Anne-Dorte Madsen, 30.-1. 1950, maskinarbejder.
Jannie Nielsen, 27.-12. 1949, salgschef.
Palle Olesen, 7.-5. 1949, sygeplejerske.
Solvejg Kjær Poulsen, 11.-6. 1950, proprietær, „Torpgård“.
Alis Skjoldemose, 31.-5. 1950, kedelpasser, Skærbæk.
Randi Sunov, 7.-8. 1949, kriminaloverbetjent.
Søren Svenning, 1.-5. 1949, damefrisør.

5. klasse.

Per Sehested Blad, 7.-2. 1952, bogholder, Skærbæk.
Knud Blønd, 25.-6. 1951, kørelærer.
Bent Schultz Christensen, 19.-7. 1951, ingeniør.
Agnes Clausen, 28.-12. 1950, maler.
Holger Egekvist, 27.-1. 1952, statsaut. revisor.
Jørgen Graversen, 9.-1. 1952, møbelfabrikant.
Carsten Hansen, 26.-7. 1950, sektionsingeniør.
Finn Børge Hansen, 27.-11. 1950, togfører.
Ole Lykkegaard Hansen, 16.-5. 1950, rutebilejer.
Torben Poul Hansen, 14.-6. 1951, skræddermester.
Else Høyer, 19.-11. 1951, overingeniør, Snoghøj.
Hans Peter Haar, 28.-8. 1950, vognmand.
Inge-Lise Jacobsen, 12.-8. 1951, mekaniker, Bredstrup.
Lise Jakobsen, 20.-3. 1952, direktør, Skærbæk.
Paul Adler Juul, 20.-8. 1951, frisørmester.
Inge Arendt Laursen, 11.-9. 1950, snedkermester.
Lars Vestergaard Madsen, 3.-9. 1951, overpostbud.
Marianne Mourits-Andersen, 24.-8. 1951, overlæge.
Jens Møller Nielsen, 28.-5. 1951, direktør.
Hanne Verner Petersen, 4.-3. 1951, møllejer.
Lene Amstrup Petersen, 7.-11. 1951, kontorassistent.
Mogens Lykkegaard Petersen, 12.-2. 1950, mælkehandler.
John Reilov, 2.-8. 1951, pakmesterformand.
Yrsa Sønnichsen, 20.-9. 1950, fabriksarbejder.
Preben Pelsen Sørensen, 29.-12. 1950, telefonmontør.

4. klasse.

Erik Stefan Andersen, 3.-9. 1951, overingeniør, Skærbæk.
Inger Overgaard Andersen, 2.-4. 1951, bankfuldmægtig.

Helle Beyer, 16.-5. 1952, civilingeniør, Skærbæk.
 Laila Christoffersen, 20.-2. 1952, snedkermester, Skærbæk.
 Anne-Mette Eriksen, 26.-6. 1952, revalideringskonsulent.
 Jens Gade, 14.-4. 1951, kommunearbejder.
 Peter Gade, 14.-4. 1951, kommunearbejder.
 Ole Gusmer, 28.-4. 1952, bagermester.
 Margit Hansen, 22.-7. 1952, civilingeniør, Skærbæk.
 Arne Jensen, 1.-11. 1951, fabrikant.
 Jan Aage Jensen, 6.-12. 1951, oliechauffør.
 Peter Jensen, 11.-8. 1952, installatør.
 Lars Vesterby Knudsen, 14.-9. 1952, viktualiehandler.
 Steen Larsen, 7.-4. 1953, murer.
 Bente Lindskov, 23.-7. 1952, viktualiehandler.
 Søren Lindskov, 23.-7. 1952, viktualiehandler.
 Paul Flemming Lund, 7.-1. 1953, købmand, Sandal.
 Anette Garling Løwert, 19.-6. 1952, overingeniør.
 Bjarne Bom Nielsen, 22.-7. 1952, disponent.
 Knud Erik Vejen Nielsen, 14.-10. 1952, købmand.
 Susanne Vind Petersen, 25.-8. 1952, major.
 Bodil Sadolin, 19.-6. 1952, forretningsfører.
 Dorit Sickmann, 30.-7. 1952, lagerarbejder.
 Susanne Sindberg, 6.-7. 1952, prokurist.

3. klasse.

Janne Hejmdal Christensen, 5.-10. 1953, skibshandler.
 Niels Weirum Christensen, 13.-3. 1953, isenkræmmer.
 Mikael Christiansen, 15.-3. 1954, bogholder.
 Inger Egekvist, 2.-4. 1954, statsaut. revisor.
 Claus de Fontenay, 21.-12. 1953, driftsleder, Sandal.
 Jane Jeanette Frandsen, 2.-11. 1953, dekoratør.
 Kim Freund, 24.-4. 1953, købmand.
 Birgitte Hansen, 4.-3. 1953, adjunkt.
 Jan Rønnow Hansen, 12.-6. 1953, overpakkemester.
 John Hansen, 1.-3. 1953, kontorbestyrer.
 Peter Rahbek Hansen, 15.-6. 1953, fiskeeksportør, Snoghøj.
 Ulla Hansen, 30.-10. 1953, civilingeniør, Skærbæk.
 Lene Hjelme, 20.-1. 1954, lærer.
 Merete Haar, 3.-2. 1953, vognmand.
 Helle Kongsted Jensen, 13.-4. 1954, disponent, Skærbæk.
 Lone Jensen, 21.-9. 1953, fabrikant.
 Ole Astrup Madsen, 2.-2. 1953, pølseforhandler.
 Jan Maibom, 29.-6. 1953, maskinmester, Skærbæk.
 Charlotte Møller Nielsen, 18.-2. 1954, direktør.
 Holger Nielsen, 22.-11. 1953, malermester.
 Kirsten Bom Nielsen, 31.-12. 1953, disponent.
 Torben Oxbøll, 2.-1. 1954, trafik ekspedient, Taulov.
 Vagn Christian Pedersen, 2.-5. 1953, montør.
 Henrik Steenbach, 27.-9. 1953, inspektør.
 Niels Christian Stenderup, 21.-11. 1952, forpagter, Erritsø.

2. klasse.

Bo Gerdes, 12.-2. 1955, civilingeniør.
 Kenn Frede Gerdes, 20.-8. 1954, læge, Sandal.
 Marianne Graversen, 15.-2. 1955, møbelfabrikant.
 Lisbeth Jensen, 13.-9. 1954, lagerarbejder.
 Steen Skjold Jørgensen, 14.-10. 1954, møbelfabrikant.
 Bente Lundgaard Laursen, 14.-4. 1955, direktør.

Dorte Honoré Madsen, 27.-4. 1954, assistent.
Troels Halck Pedersen, 13.-2. 1954, maskinmester, Skærbæk.
Michael Schmidt, 4.-5. 1953, slagtermester.
Jens-Ancher Sonne, 17.-3. 1954, maskinmester, Skærbæk.
Jette Sønnichsen, 12.-8. 1953, fabriksarbejder.
Ulla Louison Wiese, 28.-7. 1954, vognmand.

1. klasse.

Anette Due Andersen, 8.-12. 1955, vognmand.
Carsten Skøde Billund, 4.-10. 1955, frue, Trelde.
Erik Johannes Jensen, 5.-1. 1956, lagerarbejder.
Birte Adler Juul, 8.-11. 1954, frisørmester.
Søren Vesterby Knudsen, 24.-6. 1955, viktualiehandler.
Evy Kristensen, 13.-1. 1956, maskinarbejder, Sandal.
René Vorgaard Larsen, 8.-5. 1955, fragtmand.
Winnie Lindholm, 19.-11. 1955, premierløjtnant.
Karen Vestergaard Madsen, 7.-5. 1955, overpostbud.
Lise Holm Nielsen, 4.-11. 1955, bladhandler.
Peter Nielsen, 25.-4. 1955, prokurist.
Poul Erik Normann, 12.-9. 1955, direktør.
Lise Birgitte Olrik, 20.-6. 1955, repræsentant.
Helle Stenderup, 28.-3. 1955, forpagter, Erritsø.
Lene Stenderup, 28.-3. 1955, forpagter, Erritsø.
Ole Jensen Strøm, 15.-1. 1955, overfærnik.
Poul Svenning, 13.-9. 1954, frisørmester.
Henning Møller Sønnichsen, 2.-9. 1955, fabriksarbejder.
Inge Bodil Nørskov Sørensen, 14.-7. 1955, værkfører.
Ralf Tobiesen, 15.-10. 1955, direktør.

Børnehaven.

Leder: Frk. I. Gording. — Assistent: Fru H. E. Thomsen.

Annete Andersen, 13.-4. 1958, adjunkt.
Jesper Bank, 6.-4. 1957, repræsentant.
Ina von Barm, 3.-6. 1956, ingeniør.
Helle Wesenberg Christiansen, 6.-2. 1958, togbetjent.
Jens Christian Clausen, 12.-11. 1959, assurandør.
Ole Voldum Clausen, 15.-5. 1956, provisor.
Helle Flak, 27.-12. 1959, repræsentant.
Anni Ahrensborg Grundt, 17.-7. 1957, slagtermester.
Anne Marie Honoré, 13.-4. 1957, husejer.
Karen-Bente Honoré, 15.-6. 1959, husejer.
Hanne Jensen, 2.-2. 1957, ekviperingshandler.
Claus Erensgaard Jørgensen, 5.-12. 1957, bogholder.
Jens Christian Adsbøl Knudsen, 22.-4. 1958, karosserimager.
Jørgen Zabel Madsen, 21.-2. 1956, ingeniør.
Ole Mikkelsen, 11.-6. 1956, arkitekt.
Per Rauff Mikkelsen, 11.-9. 1956, tømrer.
Anne Dorte Nielsen, 4.-10. 1957, prokurist.
Dorte Olesen, 1.-7. 1957, sygeplejerske.
Christian Petersen, 27.-12. 1956, legetøjshandler.
Erik Weimar Rasmussen, 12.-4. 1957, direktør.
Hanne Sandager, 12.-3. 1957, proprietær.
Peter Buch Simonsen, 13.-1. 1957, bogholder.
Lise Lotte Skovlække, 19.-10. 1956, civilingeniør.
Rolf Skovlække, 9.-1. 1959, civilingeniør.
Michael Lyhne Støvring, 31.-8. 1959, grosserer.
Vibeke Thalund, 1.-7. 1957, direktør.

Bogfortegnelse.

Foruden de på fortegnelsen anførte bøger vil eleverne i de enkelte klasser få opgivet, hvad der benyttes af hæfter, skrivebøger, tegnemateriale osv.; i hovedparten af klasserne kræves tillige brug af salmebog.

1. klasse.

Hoffmann Jensen m. fl.: Læs rigtigt. ABC. (2. ændrede udgave).
Hoffmann Jensen m. fl.: Læs rigtigt, 1. skoleår.
Haenschke og Randbøll: Regn rigtigt, I A og I B.
Nyborg Jensen: De små synger.

2. klasse.

Hoffmann Jensen m. fl.: Læs rigtigt, 2. skoleår.
Verner Sørensen: Skriv rigtigt, 2. skoleår.
Hansen og Randbøll: Regn rigtigt, 2.
Nyborg Jensen: De små synger.

3. klasse.

Hoffmann Jensen m. fl.: Læs rigtigt, 3. skoleår.
Verner Sørensen: Skriv rigtigt, 3. skoleår.
Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Den ny regnebog III.
Dybbose og Gregersen: Min egen geografi, 3. skoleår.
Jensen og Jørgensen: Biologi for 3. klasse.
Nyborg Jensen: De små synger.
Kai Jensen: Syng en sang.

4. klasse.

Aage Nørfelt: Børnenes bibelhistorie.
Hansen, Heltoft og Sunesen: Dansk læsebog, 4. skoleår.
Verner Sørensen: Skriv rigtigt, 4. skoleår.
Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Den ny regnebog IV.
Gruelund, Nissen og Pedersen: Historie, 4. skoleår.
Holm, Jolander og Weitze: Geografi med atlas.
Jensen og Jørgensen: Biologi for 4. klasse.
Nyborg Jensen: De små synger.
Kai Jensen: Syng en sang.

5. klasse.

Aage Nørfelt: Børnenes bibelhistorie.
Hansen, Heltoft og Sunesen: Dansk læsebog, 5. skoleår.
Verner Sørensen: Skriv rigtigt, 5. skoleår.
Rud. Benzon: Retskrivnings- og fremmedordbog (13. oplag).
Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Den ny regnebog V.
Gruelund, Nissen og Pedersen: Historie, 5. skoleår.
Holm, Jolander og Weitze: Geografi med atlas.
Gjellerups skoleatlas II (3. udg.).
Jensen og Jørgensen: Biologi for 5. klasse.
Højskolesangbogen.

6. klasse.

Aage Nørfelt: Kristendomskundskab. (6. opl.).
Ny Testamente.
Hansen, Heltoft og Nielsen: Dansk læsebog for 6. skoleår.
Verner Sørensen: Skriv rigtigt, 6. skoleår.
Rud. Benzon: Retskrivnings- og fremmedordbog (13. oplag).
Kromann Clausen og Jensen: Regnetimen 6.
Otto Jespersen: Engelsk 1.
Sv. Briiel: Øvelser til Engelsk 1.
Gruelund, Nissen og Pedersen: Historie, 6. skoleår.
Holm, Jolander og Weitze: Geografi med atlas.
Gjellerups skoleatlas II (3. udg.).
Jensen og Jørgensen: Biologi for 6. klasse.
Th. Mortensen: Flora for begyndere (4. udg. eller senere).
Bo, Pihl m. fl.: Hovedskolens fysik og kemi, 6.-7. kl.
Højskolesangbogen.

7. klasse.

Aage Nørfelt: Kristendomskundskab (6. oplag).
Ny Testamente.
Hansen, Heltoft og Nielsen: Dansk læsebog for 7. skoleår.
Verner Sørensen: Skriv rigtigt, 7. skoleår.
Rud. Benzon: Retskrivnings- og fremmedordbog (13. oplag).
Kromann Clausen og Jensen: Regnetimen 7.
Andersen, Bo m. fl.: Hovedskolens geometri for 7. skoleår.
Otto Jespersen: Engelsk 2.
Sv. Briiel: Øvelser til Engelsk 2.
Sv. Haderup: Engelske stiløvelser (7. udg.).
Hansen-Christensen og Briiel: Tysk 1.
Nik. Nielsen: Danmarkshistorie II (1962).
Holm, Jolander og Weitze: Geografi med atlas.
Gjellerups skoleatlas II.
Jensen og Jørgensen: Biologi for 7. klasse.
Th. Mortensen: Flora for begyndere (4. udg. eller senere).
Hjerting, Andersen og Voldby: Den ny naturlære 1.
Højskolesangbogen.

8. klasse.

Tolderlund-Hansen: Kirken i dag.
Gregersen og Nordentoft: Læsning for 8. skoleår.
Verner Sørensen: Skriv rigtigt, 8. skoleår.
Retskrivningsordbog.
Kromann Clausen og Jensen: Regnetimen 8.
J. Lindeskov Hansen og Johs. Pedersen: Regnskabsføring for 8. kl.
M. Kr. Hansen: Grundlæggende aritmetik I.
M. Kr. Hansen: Grundlæggende geometri I.
Engelsk (1): Friis-Hansen m. fl.: Easy English III.
Engelsk (2): Friis-Hansen m. fl.: Easy English II.
Sv. Haderup: Engelske stiløvelser (7. udg.).
Else Byrith og A. Rossen: Deutsch lesen und lernen, 8.-9. kl.
Karl Bruun: Erhvervs- og kulturgeografi (7. udg.).
Gjellerups skoleatlas II.
Vald, Madsen og Dresting: Ungdommens samfundslære.
Højskolesangbogen.

9. klasse.

Tolderlund-Hansen: Kirken i dag.
Gregersen og Nordentoft: Litteraturbogen 2.
Verner Sørensen: Skriv rigtigt, 9. skoleår.
Retskrivningsordbog.
Kromann Clausen og Jensen: Regnetimen 9.
M. Kr. Hansen: Grundlæggende aritmetik II.
Jensen og Lykke Andersen: Almindelig regnskabsføring.
Engelsk (1): Friis-Hansen m. fl.: Easy English IV.
Engelsk (1): Sv. Haderup: Engelske stiløvelser (7. udg.)
Engelsk (2): Friis-Hansen m. fl.: Easy English III.
Else Byrith og A. Rossen: Deutsch lesen und lernen, 8.-9. kl.
Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemskolen.
Karl Bruun: Erhvervs- og kulturgeografi (7. udg.).
Vald. Madsen og Dresting: Ungdommens samfundslære.
Gunnar Knudsen: Fysik for teknisk forberedelseseksamen.
Højskolesangbogen.

I real.

Tolderlund-Hansen: Kirken i dag.
Ny Testamente.
Hansen, Heltoft og Nielsen: Dansk læsebog for realafdelingen I.
Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære for realklassen.
Leif Busk: Sproglig forståelse.
Retskrivningsordbog.
Hellner og Højby: Svensk og norsk læsning.
Andersen, Bo m. fl.: Realskolens regning og matematik. Regning og aritmetik.
Andersen, Bo m. fl.: Realskolens regning og matematik. Geometri.
Otto Jespersen: Engelsk 3.
Sv. Brüel: Øvelser til Engelsk 3.
Sv. Brüel: Engelsk grammatik
Sv. Haderup: Engelske stiløvelser (7. udg.).
Hansen-Christensen og Brüel: Tysk 2.
Bøgebjerg, Elmelund og Bruhn: Historie for realafdelingen I.
Bøcher og Holm: Land og virke I.
Gjellerups skoleatlas II.
Dragsholt, Frederiksen og Nielsen: Planter og dyr I. Fra have og mark (2. opl.).
Th. Mortensen: Flora for begyndere (4. udg. eller senere).
Bo, Pihl m. fl.: Realskolens fysik og kemi, I-II real.
Højskolesangbogen.

II real.

Tolderlund-Hansen: Kirken i dag.
Hansen, Heltoft og Nielsen: Dansk læsebog for realafdelingen II.
Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk sproglære for realklassen.
Leif Busk: Sproglig forståelse.
Hellner og Højby: Svensk og norsk læsning.
Retskrivningsordbog.
Andersen, Bo m. fl.: Realskolens regning og matematik. Regning og aritmetik.
Andersen, Bo m. fl.: Realskolens regning og matematik. Geometri.
Gjellerups opgavesamling B. II real.
Otto Jespersen: Engelsk 4.
Sv. Brüel: Øvelser til engelsk 4.
Sv. Brüel: Engelsk grammatik.
Sv. Brüel: Engelsk hjælpebog.
Sv. Brüel: Engelske realeksamensopgaver (3. udgave).
Hansen-Christensen og Brüel: Tysk 3.

Hansen-Christensen og Briiel: Geläufigkeitsübungen.
Bøgebjerg, Elmelund og Bruhn: Historie for realafdelingen 2.
Bøcher og Holm: Land og virke II.
Gjellerups skoleatlas II.
Dragsholt, Frederiksen og Nielsen: Planter og dyr 1.
Dragsholt, Frederiksen og Nielsen: Planter og dyr 2. Skoven.
Th. Mortensen: Flora for begyndere (4. udg. eller senere).
Sundorph: Fysik for mellemskolen II.
Sundorph: Kemi for begyndere.
Højskolesangbogen.

III real.

Hansen, Heltoft og Nielsen: Dansk læsebog for realafdelingen III.
Leif Busk: Sproglig forståelse.
Retskrivningsordbog.
Nygaard og Vester-Petersen: Aritmetik for realklassen.
Friis-Petersen og W. Jessen: Regnebog for realklassen.
Marcussen og Thøgersen: Opgaver fra realeksamen i regn. og mat. (9. udg.).
Erlangs fircifrede logaritmetabeller — B.
Otto Jespersen: English 5.
Sv. Briiel: Engelsk grammatik.
Sv. Briiel: Engelsk hjælpebog.
Sv. Briiel: Engelske realeksamensopgaver (3. udgave).
Hansen-Christensen og Briiel: Tysk 4.
Hansen-Christensen og Briiel: Geläufigkeitsübungen.
Bruun, Holst-Jensen og Roskjær: Elementært fransk.
Bøgebjerg, Elmelund og Bruhn: Historie for realafdelingen 3.
Ingvar Nielsen m. fl.: Samfundslære (5. udgave).
Bøcher og Holm: Land og virke III.
Christensen og Krogsgaard: Atlas for mellemskolen.
Dragsholt, Frederiksen og Nielsen: Planter og dyr 6.
Sundorph: Naturlære for realklassen I—II (Varmelære 12. udg., Elektricitet 15 udg.).
Højskolesangbogen.

NB. Førrend bøger overtages, vil det være rigtigst ved henvendelse til vedkommende faglærere at forvise sig om, at udgaverne ikke er så gamle, at de er værdiløse.

Afslutning af skoleåret:

1.—6. klasse i skolens gymnastiksal fredag den 21. juni kl. 10.

7.—9. klasse og realafdelingen i Håndværkerforeningens lokaler lørdag den 22. juni kl. 10.

Håndarbejder, tegninger, sløjdarbejder og børnehavearbejder

er fremlagt i skolens gymnastiksal og sløjdløkalene tirsdag den 11. og onsdag den 12. juni, og i den tid er forældre og andre interesserede velkomne til at se udstillingen hver dag fra kl. 10 til 11 og fra kl. 14 til 15.

Arbejderne udleveres torsdag den 13. og fredag den 14. kl. 11—12.

Til alle prøver såvel som til årsafslutning indbydes forældre, pårørende og alle, som har interesse for skolen og dens arbejde.

NYT SKOLEÅR BEGYNDER MANDAG DEN 12. AUGUST KL. 10.

Fredericia Realskole, Købmagergade 72, telefon 720.

Træffes i kontortiden kl. 14—15 (undt. lørdag) eller efter aftale.

K. Drengsgård.

En kærlig Hilsen til Skolen, Forældrekredsen og alle Eleverne. Tak for alt godt i Aarenes Løb; Tak for Samværet ved Eksamen, ved Skolefesten og andet Samvær.

Karen Grove-Rasmussen.

Rosengaardsvej 26, Sorgenfri, Virum.



9. klasse 1962-63.

Hr. H. C. Hjelme, fru E. M. Hjelme, Søren Madsen, Jan Rüz, Jens Christian Rechnagel, Niels Hald, Poul Guldspang Henriksen, Sven Erik Friis Rasmussen.
Hr. K. Drengsgård, Bente Bundgaard Christiansen, Knud Sørensen, Jørgen Jensen, Steen Pedersen, hr. H. Hyldig, hr. H. Petersen, fru H. Zoffmann Madsen, fru K. Valentin Hansen, hr. K. Troels-Jensen, hr. Sv. Brüel.
Anni Madsen, fru G. Brinkmann Sørensen, fru K. Brüel, frk. G. Ellingsøe, Jette Christensen, Eva Rasmussen, fru E. Drengsgård.
Lene Bandholtz Jørgensen, Inge Kjær Nielsen, Lena Andersen, Kirsten Damgaard, fru E. Peirup, Karen Ingrid Lund Jørgensen, Nina Petersen, Bente-Vibeke Amdisen, hr. H. Bojsen.



Realklassen 1962-63.

Fru E. M. Hjelme, hr. H. C. Hjelme, Gert Seier-Nielsen, Olaf Sadolin, Knud Erik Møller Nielsen, Otto Dan Jensen, Christian Frederik Sauer, Torben Haugaard.
Flemming Reilev, hr. H. Hyldig, fru E. Peirup, fru H. Zoffmann Madsen, fru K. Valentin Hansen, Erik Behrendt, hr. H. Petersen, hr. H. Bojsen, hr. K. Troels-Jensen.
Fru G. Brinkmann Sørensen, frk. G. Ellingsøe, fru K. Brüel, Erik Friis Jensen, Leif Due, fru E. Drengsgård, hr. K. Drengsgård.
Lone Østergaard Jensen, Bente Knøsgaard, Ingemarie Basse, hr. Sv. Brüel, Ulla Bach Hansen, Birte Straarup, Alice Hansen.